



Бекітемін

№ 8 «Күншұақ» бөбекжай

Балабақша меңгерушісі

С.Ж. Алтаевна

08 2025ж

«Гүлдер» мектепалды тобы

Ата – аналармен өткізілетін жылдық жұмыс жоспары.

Мақсаты: Балабақшамен ата-ана арасындағы қарым – қатынасты күшейте отырып, отбасында балаға ата – ананның ықпалын арттыру. Бала тәрбиесінде ата – ананың алатын орнының ерекше екенін түсіндіру. Ата-аналармен тығыз байланыста болу.

Р/с	Іс – шаралар тақырыбы	Өткізілу кезеңі	Жауапты
1	<p>«Біз бақытты баламыз» атты ата – аналар жиналысы.</p> <p>1. Ата – аналарды 2025 – 2026 оқу-жылының жоспарымен таныстыру.</p> <p>2. Баяндама: «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»</p> <p>3. Ата – аналар комитетін сайлау.</p> <p>4. Ашық есік күнін ұйымдастыру.</p> <p>«Сабан той» жәрменкесі</p>	Қыркүйек	<p>Әдіскер: Атыгаева А.Т.</p> <p>Медбике: Шакенова Г.</p> <p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>
2	<p>Қазан айы</p> <p>1. Ашық есік күнін ұйымдастыру.</p> <p>2. "Біздің балабақша" аялдамасы.</p> <p>3. 25-қазан Қазақстан Республикасының рәміздер күніне арналған ертеңгілік.</p>	Қазан	<p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>
3	Кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың психологиясының	Қараша	<p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>

	ерекшеліктері) Сауалнама жүргізу		
4	<p>«Жаңа жыл мерекесін қауіпсіз өткізу жолдары» атты, ата-аналар жиналысы.</p> <p>1. Ата-аналарды жаңа жылдық шырша ертеңгіліктің жоспарымен таныстыру.</p> <p>2 Баяндама: «Тұлғаның дауы деген не? »</p> <p>І- жарты жылдық қортынды.</p>	Желтоқсан	<p>Медбике: Шакенова Г</p> <p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>
5	<p>Қаңтар айы</p> <p>1.Әке көрген оқ жонар. Шеше көрген тон пішер</p> <p>2.« Жанұямдағы бақытты кездерім»әдемі фотолар жинағы.</p>	Қаңтар	<p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>
6	<p>Кеңес: «Ата-аналармен баланың жеке дамуына байланысты кеңес»</p> <p>2. « Тәрбие отбасынан басталады »</p>	Ақпан	<p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>
7	<p>1.« 8-наурыз Аналар мерекесі »</p> <p>Көктем мерекелерімен құттықтау.</p> <p>2. Қол өнер: « Анашым гүл сыйлаймын!»</p> <p>3. « Қазақтың салт дәстүрі »</p>	Наурыз	<p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>

8	<p>Кеңес: «Біз мектепке барамыз»</p>	<p>Сәуір</p>	<p>Тәрбиеші: Аубакирова.С.А Ишанбаева.А.А</p>
9	<p>«Мектепке дайындық: неге қазірден бастау керек?» атты, ата-аналар жиналысы.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. II- жарты жылдық қорытындысы. 2. Жылдық жоспар бойынша қорытынды. 3. «Қош бол балабақша» 4. Жазғы сауықтыру – шынықтыру шараларына дайындық. 	<p>Мамыр</p>	<p>Тәрбиеші: Ата-ана комитеті. БигалиеваӘсем</p>

Тәрбиеші: Аубакирова.С.А

Ишанбаева.А.А

МКҚК-ны

«Гүлдер» мектепалды тобының ата-аналар жиналысының хаттамасы.

Хаттамасы №1

Қатысқаны: 12

Қатыспағаны: 8

Себепті 5

Күн тәртібіндегі мәселелер:

- 1.Топтағы ата-аналарды биылғы оқу жылындағы өзгерістермен таныстыру.
2. Баяндама «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»
3. Ата-аналар комитетінің мүшелеін жаңарту

Тыңдалды:

Бірінші мәселе бойынша тәрбиеші С.Аубакирова сөз алды. Ендігі кезекте биылғы оқу жылында мектепалды топтардағы оқу стандартқа сай балаларға білім беретіндігі және мектепалды даярлық сыныптармен айырмашылықтарын атап өтті. Ұйымдастырылған оқу іс әрекетін, жас ерекшеліктеріне байланысты үлгілік стандартқа сай өткізілетінін және жазу, математика негіздеріне арналған жұмыс дәптерлері мен де жұмыс жүргізілетіндігін атап өтті С.Аубакирова «Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы» тақырыбы бойынша баяндама оқыды. Бұл баяндаманы оқу мақсаты, ата-аналарға отбасында балаларымен жеке жұмыс жүргізу, баланың балабақшадағы және қоғамдық ортадағы өзін ұстауы мен іс әрекеттері бойынша баламен сөйлесу мен қатар оның ойын тыңдай білу керектігі жайлы айтылды. Оқылған баяндама бойынша ата-аналардың пікірлерін сұрады.

Сөзге шыққан ата-аналар Имашева Нугуль баяндама мазмұнын дұрыс айтылғанын және өз пікірінде айтып өтті.

Екінші мәселе бойынша топ тәрбиешісі А.Ишанбаева сөз алды топтағы балалардың тәртіптері мен тазалықтарына баса назар аударуларын сұрады. Балабақшаға келгенде міндетті түрде кюарды ата-аналарының өздері басып кетулері керектігін айтты, баспаған жағдайда бала балабақшадан шығып қалатындығы туралы ескертті. Алдағы мерекелерде балалардың киімдерінің

ретті болуын және үйге берілген тақпақтар мен тапсырмаларды уақытылы орындап отырулары керектігін қатаң түрде ескертті.

Үшінші мәселе бойынша: С. Аубакирова сөз алды. Ата –ана комитеті Шанашханова Мөлдір өз қызметін ары қарай жалғастыра алмауына байланысты орнына басқа ата-аналар барма деп ұсынды. Көпшіліктің шешімі бойынша Унгарбаева Шынар сайланды.

Ата-аналар бір ауыздан ,ата –ана комитеттің төрайымы Унгарбаева Шынар деп шешті.

Көмекшілері Сарқытова Асем мен Бегаділова Айнұр өз орындарында қалатын боп шешті.

Қаулы:

- 1.Ата-аналар мен тәрбиеші өздеріне қойылған талапты өз деңгейінде орындалсын.
- 2.Баяндама оқылды.
- 3.Ата-аналар комитетінің төрайымы Унгарбаева Шынар болсын.

Төрайымы : Ш.Унгарбаева

Хатшы: А. Ишанбаева

Ата-аналар комитетінің мүшелері				
Р/С	Аты-жөні	Жұмыс орыны	Мекен-жайы	Телефон номері
1	Унгарбаева Шынар	І.Жансүгіров атындағы ЖУ	7-4-18	87752029977
2	Сарқытова Асем	Үй шаруасында	Болашақ ш/а 13үй,95пәтер	87783590977
3	Сарқытова Асем	Учредитель ТОО «Талдыкорган Геодезия Кварц»	«Мүшелтой»ш/а 20үй 26 р	87076504525

«Отбасы мен балабақша ынтымақтастығы»

*Баланы бұзуга, түзеуге себеп болатын
бір шарт — жас күнде көрген өнеге.*
Жүсіпбек Аймауытов

Мақсаты: балаланың жасын, жеке ерекшелігін, психологиялық процестерін ескере отырып, жарасымды жетілген ұрпақты тәрбиелеу. Көздеген мақсатқа жету үшін отбасындағы тәрбие төмендегі міндеттерді шешеді.

Қоғам үшін әр кезеңде, әр отбасында өсіп келе жатқан өрімдей ұл — қыздардың дені сау, рухани бай, еңбекке, білімге құштар болып өсуі — ең жоғарғы тілек, ең биік мақсат. Оның қуат алатын қайнар бастауы отбасы. Отбасының аса құнды ықпалы мен әсерін өмірдегі ешнәрсенің күшімен салыстыруға болмайды. Балаға ата — ана тәрбиесінің орнын ешнәрсе алмастыра алмайды. Отбасы — өмірге сәби әкеліп, оны тәрбиелеп, қалыптастыруда және ұрпақ жалғастыруда теңдесі жоқ орын.

— Отбасында баланың өсуіне, денсаулығына қамқорлық жасау, тазалықты қалыптастыру.

— еңбексүйгіштікке баулу, тұрмыстағы, үй шаруасындағы еңбекке құлшынысын арттыру, өзіне — өзі қызмет етуге үйрету.

— Отбасы мүшелерімен тіл табысып, дұрыс қарым — қатынас жасауға, үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетуге үйрету.

— Әдебиетке, мәдениетке, өнерге тәрбиелеу. Бұл міндеттер жүзеге асу үшін бала дүниеге келген күннен бастап отбасында, қоғамдық орындарда, мектепте тәлім — тәрбие беріледі.

«Баланы жастан», «Ұяда не көрсең, ұшқанда соны ілесің» деген даналық сөздердің мағынасы өте терең. Себебі, есейіп кеткен соң баланың теріс мінезін, қалыптасқан қате көзқарасын өзгерту өте қиын. Осы кезде «Балаңыздың тәрбиесін бастамас бұрын, өзіңіздің мінез — құлқыңызды, өмірге көзқарасыңызды ой елегінен өткізіп, бақыладыңыз ба?» деген сауал туады.

Ұлы педагог А. С. Макаренко: «Балалардың алдында беделді болуды қаламайтын ата — ана жоқ. Бірақ қалай, қай бағытта өнеге беріп, өсіріп келе жатқанын ойламастан, бала санасын рухани өктемдік жасап тәрбиелейтін ата — ана баршылық. Бұл беделді болудың қандай жолы? Мұндай жолмен келген адал баланың санасы жетілгенде өздігінен жойылады» деген.

Отбасы — барлығының басы, жан — жақты дамуының негізі болатын тәрбие институты. Отбасындағы ата — ана мен баланың қарым — қатынас нәтижесінде, адамгершілік, эстетикалық, дене тәрбиесінің алғашқы үлгілері қалыптасады. Ал әке мен шеше — баланың алғашқы тәрбиешілері.

Ата — аналар бала бақытының шынайы бағбаны болуы тиіс.

Бала бақыты — білімде. «Білім бір құрал. Білімі көп адам құралы сай ұста сықылды, не жасаса да келістіріп жасайды», — дейді А. Байтұрсынов.

Бүгінгі таңда болып жатқан өміріміздегі өзгерістерге байланысты ұстаздар мен ата — аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым ролін мойындай отырып бірлесе жұмыс жасау керек. Әрбір ұстаз ата — аналармен қарым — қатынас жасауда түрлі тәсілдерді, қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып, ата — ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата — ананың балабақшаға, тәрбиешіге деген көзқарасы өзгерер еді.

Ата — аналармен жұмысты ұйымдастырудың негізгі мақсаты:

* Ата — ананың өмірге деген көзқарасын өзгерту;

* Баланың бүгінгі жасаған қадамы ертеңгі тұлға қалыптасуына үлкен әсер ететінін атап өту;

* Ата — аналармен жұмыс жасаған кезде бірізділік қағидасын басшылыққа алу;

Ал міндеттері:

* Бала өміріне қолдау жасау, келешекте өз жемісін береді.

* Қоғам тарапынан көрсетілген қолдау, ата — ананың өміріндегі тұрақтылық пен болашаққа деген сенімін нығайтады.

Қазіргі уақытта жұртшылықтың балаларды тәрбиелеуге қатысы кеңейе түсіп, тәрбие жұмысы еңбек ұжымының күнделікті ісіне айналуға тәрбиешілердің практикасында ата — аналармен және көпшілікпен бірігіп жұмыс істеудің әр түрлі формалары қалыптасып, жемісті түрде қолданылуда. Олар ата — аналармен жекелеп және ұжымдық жұмыстар жүргізді.

Отбасы тәрбиесіндегі кездесетін сәтсіздіктер ата — аналардың педагогикалық сауатсыздығынан және оларда тәрбие жұмысын жүргізуге қажетті тәржірибенің жоқтығынан болады. Балаларды тәрбиелеудің дұрыс жолын табу үшін ата — аналарға көмектесу тәрбиешілердің міндеті.

Ата — аналармен жүргізілетін жұмыс түрлерін қалай ұйымдастыруға болады?

Ол үшін біз ата — аналармен жақынырақ танысып, отбасының әлеуметтік жағдайын, отбасы мүшелерінің бала тәрбиелеудегі ролін анықтау үшін, ата — аналардың ұсыныс — пікірлерін, ойын бөлісу мақсатында сауалнамалар, анкеталық сұрақтар алуымызға болады. Сонымен бірге жыл бойғы жүргізілетін жұмыс түрлерін ата — аналармен бірлесе отырып жасаған тиімді. Себебі, ата — аналар заман талабына сай өзекті мәселелерді, отбасы тәрбиесіне байланысты тақырыптарды өздері ұсына алады. Сонымен қатар ата — аналардың ұсыныс — пікірлермен санаса отырып ата — аналарға арналған әңгімелер мен лекциялар, консультациялар, сұрақ — жауап кештері, тәрбие жұмысын алмасу жөніндегі конференциялар, ата — аналарды педагогикалық әдебиеттермен таныстыру әдіс — тәсілдері қарастырылады. М. Әуезов «Қай істің болсын өнуіне үш түрлі шарт бар. Ең алдымен әуелі ниет керек, одан соң күш керек, одан соң тәртіп керек». өмірлік тәжірибе ұлы жазушымыздың сөзінің күдіреттілігін байқатады.

Қорытынды:

Бүгінгі таңда болып жатқан өміріміздегі өзгерістерге байланысты ұстаздар мен ата — аналардың бала тәрбиелеудегі жауапкершілігі арта түсуде. Балаларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасының басым ролін мойындай отырып бірлесе жұмыс жасау керек. Әрбір ұстаз ата — аналармен қарым — қатынас жасауда түрлі тәсілдерді, қазіргі жаңа технологияларды пайдалана отырып, ата — ананың қызығушылығын арттыру мақсатында жұмыс жасаса, ата — ананың балабақшаға, тәрбиешіге деген көзқарасы өзгерер еді.