

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды

29.07.2024  
(күні, айы, жылы)



БЕКІТЕМІН

№1 «Туншуак» бөбекжай-балабақшасы

МДҚК менгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2024ж.

**2024-2025ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
ОРТАҢҒЫ «АЙГӨЛЕК» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Акимжанова А. Жумагулова А.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжетай Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік</b>		көлік құралдарын	«дұрыс» немесе «дұрыс	

<p><b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p>	<p>емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
---	--	---	---	-----------------------------------

Баланың Т.А.Ә. Серік Айтөре

Баланың туған жылы, күні: 17.05.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, пашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруін жетілдіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды		көлік құралдарын атайды, жаяу	тұратын қаласы мен ауылы туралы,	III деңгей «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру		жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	
-------------------------	--	---	--	--

**2024– 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы  
Баланың Т.А.Ә. Мұрат Арсен  
Баланың туған жылы, күні: 28.10.2021**

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін дұрыс айтуын дамыту	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Ғаламгер**

**Баланың туған жылы, күні: 25.12.2021**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Айгөлек»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау</b>	<b>Аралық бақылау</b>	<b>Қорытынды бақылау</b>	<b>Қорытынды (баланың</b>
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Айзере**

**Баланың туған жылы, күні: 06.11.2021**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Айгөлек»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес</b>
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Сагимова Айлин**

**Баланың туған жылы, күні: 25.03.2021**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Айгөлек»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;</b>
------------------------	---	--	--	---

				<b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Кәрім Алпамыс**

**Баланың туған жылы, күні: 12.08.2021**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ортаңғы «Айгөлек»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
------------------------	---	--	--	---

<b>Физикалық қасиеттері</b>		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманбай Адина

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы	

		жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Физикалық қозғалысын жетілдіру.	дағдыларына ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Хан

Баланың туған жылы, күні: 03.02.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа	III деңгей «жоғары»

		қозғалыс жасауын жалғастыру.	секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуін дамыту	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Дұрыс орналастыруын қадағалау және қызығушылығын дамытуды жалғастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбдіғажы Амина

Баланың туған жылы, күні: 12.03.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

			заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады дұрыс айтуын дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жәнібек Бекжан

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айлана

Баланың туған жылы, күні: 01.12.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>		<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Игенбай Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 06.10.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін	II деңгей – «орташа»

		дұрыс қолданылуын жетілдіру.	айтады, дұрыс дыбыстауды үйрету.	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағынбек Аяла

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасымақын Ер-Тұлға

Баланың туған жылы, күні: .01.10.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айтуын үйретуді жалғастыру	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады. Сурет салуын жетілдіру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбосын Томирис

Баланың туған жылы, күні: 28.12.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		қызығушылығын жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ахатқызы Айлин

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алуын жетілдіру.	. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>		ұстау және көру	өзіне қатысты кеңістік	

зияткерлік дағдылары		тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ дұрыс айтуын жалғастыру.	бағыттарын анықтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға үйрету.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуға дағдыландыру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: .20.12.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, дұрыс жасауын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Физикалық қозғалысын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа	I деңгей - «төмен»

			заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру.	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Өз қаласы туралы білімін жетілдіру.	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	<b>I деңгей - «төмен»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Манарбек Ақназар

Баланың туған жылы, күні: 05.02.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын жалғастыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.заттарды салыстыруын жалғастыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің</b>		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	<b>III деңгей «жоғары»</b>

дамуы		мүсіндеуін жетілдіру.	үлгісіне қарап, зерттейді	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қазбек Ерали

Баланың туған жылы, күні: 03.07.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру.	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды жалғастыру.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ	әртүрлі түстегі және пішіндегі	

зерттеу ісәрекетінің дамуы		белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.	бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету.	<b>I деңгей - «төмен»</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге деген талпынысын жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру	<b>I деңгей - «төмен»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нуртаев Нурали

Баланың туған жылы, күні: 03.06.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>		көлік құралдарын атайды, жаяу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>		жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру.	адамдардың есімдерін атайды	
--------------------------------	--	--	-----------------------------	--

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанатқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 29.11.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру.  қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Дұрыс анықтауды алуын жетілдіру. Топ ішін бағдарлауға үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту	<b>II деңгей – «орташа»</b>

		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Барлықбеков Али

Баланың туған жылы, күні: 04.08.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге деген талпынысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын жетілдіру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады дұрыс салыстыра білуін жалғастыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің</b>		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	<b>III деңгей «жоғары»</b>

дамуы		пішіндердің кейбіреуін таңдай алады. Дұрыс таңдауын жетілдіру.	өрнектермен безендіреді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Абдықадыр Нұрқасым

Баланың туған жылы, күні: 24.06.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Аяқ ұшымен жүруін жетілдіру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Мазмұнда не жайлы айтылғанын есте сақтап, айтып беруін дамыту	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Пішіндерді ажырата білуін жетілдіру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.. Үлгіге қарап мүсіндеуді үйрету.	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	<b>III деңгей «жоғары»</b>

қалыптастыру		түсініктері бар. Жақсы іс-әрекеттерді жетілдіру.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	
--------------	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Русланұлы Бейбіт

Баланың туған жылы, күні: 08.09.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын дамыту.	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Жаңа заттарға деген қызығушылығын дамыту., оны зерттеуге және ойын айтуын жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады. Түрлі пішіндерден құрастырған құрылысы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		жайлы сипаттап беруін дамыту.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>