

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29. 08. 2025

(күні, айы, жылы)



БЕКІТІМІН

№1 «Қулушақ» бөбекжай-балабақшасы

МҚББК меңгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЕРЕСЕК «КӨБЕЛЕК» ТОБЫ**

Тәрбиеші: Диханбаева Ж.

ФИО ребенка: **Есжанова Дanelя**

рождения ребенка: **14.11.2021**

Дошкольная организация: **ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы**

Возраст детей: **4лет**

Группа: **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи.	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные фрагменты	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

		литературного произведения.	составлять рассказы по изображенным рисункам.	программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра: «Волшебная мастерская» Лепунчика Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка)	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?»	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение,	Дидактическая игра «Кто нам помогает?»	Уровень развития ребенка соответствует

	<p>Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
--	---	---	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: **Ботабай Алияна**

рождения ребенка **08.11.2021**

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы

Возраст детей; 4 лет

Группа: **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	из прочитанного произведения. (художественная литература)		интересные фрагменты произведений.	программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование)	Музыкальная игра «Қандай аспап?» («Какой это инструмент?») (музыка) Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно. Тілге бойлау	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра: «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
---------------------------------------	---	---	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка **Марленқызы Айша бибі**

рождения ребенка **27.08.2021**

Дошкольная организация: **ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы**

Возраст детей **4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра: «Поймай ветер!» Задача: совершенствовать умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться.	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить	Дидактическая игра «Кім бұл?» («Кто это?»)» Задача: развивать умение различать и	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	гласные и некоторые согласные звуки	использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, эже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери для Зайчика» Задача: умение различать понятия «один» и «много».	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно	Дидактическая игра «Сказка оживает в ладошках»	Дидактическая игра «Построим домик для зверят»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование)	Задача: развивать умение создавать сюжетные композиции из пластилина на основе знакомых сказок.	Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

	произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи)	Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, эже, аға, апа, іні, бөпе). (развитие речи) Тілге бойлау	Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики)	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них. (основы математики) Тілге бойлау	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный)</p>	<p>Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.</p>	<p>Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром)</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ринатулы Алинур

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы

Возраст детей 4 лет

Группа; Көбелек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом.	Подвижная игра «Мячик попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку»	Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине.	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность.	Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом	Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

		конструктивных свойств.		
Социально- эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: **Амандос Ерназар**

рождения ребенка: **01.01.2021**

Дошкольная организация: **ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы**

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперед.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?»	Дидактическая игра «Создаем свою сказку»	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра: Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики)	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного

	предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели.	соблюдая пропорции, соединяя части.		воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать своё мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: **Алим Малика**

рождения ребенка: **28.10.2021**

Дошкольная организация: **ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы**

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи)	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на	Дидактическая игра «Создаем свою сказку»	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи).	Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.	Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики)	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра: «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	различные приёмы лепки	умело пользоваться ими.	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: **Темирхан Эмирлан**

рождения ребенка: **13.07.2021**

Дошкольная организация: **ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы**

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы,	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	касающиеся окружающей среды (развитие речи)	различные интонации, меняя силу голоса.	составлять рассказы по изображенным рисункам.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра: Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать	Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	хороших и плохих поступках.	элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	о профессиях и труде взрослых.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
--	-----------------------------	--	--------------------------------	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: **Болат Муслим**

рождения ребенка: **08.03.2021**

Дошкольная организация: **ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы**

Возраст детей **4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Подвижная игра «Мячик по прыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра: Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине</p>	<p>Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра: «Волшебная мастерская Лепунчика»</p>	<p>Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные</p>	<p>Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,</p>

	Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка)	особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Медетқызы Әмина

рождения ребенка: 13.07.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей 3-4 лет

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра; «Лесные тропинки» Задача: закрепить умение ползать между предметами.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что нас окружает?»	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные	Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	фрагменты литературного произведения.	Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование)	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей</p>	<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
---------------------------------------	--	--	--	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Еркін Аяру

рождения ребенка: 04.03.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей 4 лет

Группа; Көбелек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на	Дидактическая игра «Веселые интонации»	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	различные вопросы, касающиеся окружающей среды	Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах в единственном и множественном числе.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
--------------------------------	--	---	---	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Абылайхан Мухаммед

рождения ребенка: 21.04.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	составлять рассказы по изображенным рисункам.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине.	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Санатов Амир

рождения ребенка:

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки.</p>	<p>Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам.</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение самостоятельно</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного</p>

	лепить предметы и украшения.	соблюдая пропорции, соединяя части.	нескольких частей.	воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Ахметова Эмира

рождения ребенка: 03.02.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбөкжай - балабақшасы

Возраст детей: 4 лет

Группа; Көбелек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперед	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья»	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

	интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература)	интересные фрагменты литературного произведения.	Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики)	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра: «Волшебная мастерская Лепунчика» Задача: закрепить умение использовать	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	различные приёмы лепки	простые формы по типу «оригами».	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Кәкім Аяла

рождения ребенка: 23.07.2021

Дошкoльная организация: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко поднимая колени	Подвижная игра «Тыңда да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. Тілге бойлау	Подвижная игра «Мячик попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловит	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.</p>	<p>Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p>	<p>Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные</p>	<p>Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные</p>	<p>Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом»</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,</p>

	представления о городе и посёлке.	особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Задача: закрепить умение ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Гани Әбілмансұр

рождения ребенка: 07.07.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература)</p>	<p>Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи)</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебная книжка вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя</p>	<p>Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы</p>	<p>Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный,</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и</p>	<p>Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой</p>

	синий, жёлтый, зелёный).	умело пользоваться ими.	предметы, состоящие из нескольких частей.	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Уалихан Сара

рождения ребенка: 21.01.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей 4 лет

Группа; Көбелек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Веселые язычки»	Дидактическая игра «Создаем свою сказку»	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература)	Задача: закрепить умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах в единственном и множественном числе.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и правильно употреблять в речи понятия «один» и «много»	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение	Музыкальная игра «Кандай аспап?» («Какой это инструмент?») Задача: развивать умение различать	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой

	самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка)	названия национальных музыкальных инструментов казахского народа и играть на них самостоятельно.	строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Самратбеков Самир

рождения ребенка: 09.06.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Куншуак» бөбөкжай - балабакшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание)	Подвижная игра «По тропинке через мостик» Задача: закрепить умение ходить по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Повтори красиво!»	Дидактическая игра «Сказочные путешественники»	Дидактическая игра «Расскажи, что на картинке»	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение четко произносить гласные и некоторые согласные звуки.	Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Задача: закрепить умение составлять рассказы по изображенным рисункам	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Дидактическая игра «Где кто спрятался?» Задача: закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.	Музыкальная игра «Угадай, кто играет» Задача: закрепить умение определять жанры музыки	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задача: закрепить знания о профессиях и труде взрослых.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
---------------------------------------	---	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Жарылгап Мейірім

рождения ребенка: 06.07.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа; **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание)	Подвижная игра «Мячик попрыгунчик» Задача: закрепить умение бросать мячи через препятствия и ловить их.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.

<p>Коммуникативные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи.</p>	<p>Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.</p>	<p>Дидактическая игра «Что было сначала, что потом?» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.</p>	<p>Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги Совенку сосчитать» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
<p>Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать</p>	<p>Музыкальная игра «По дорожке шаг за шагом» Задача: закрепить умение</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой</p>

		простые формы по типу «оригами».	ритмически выполняя ходьбу, согласовывать движения с музыкой.	программе дошкольного воспитания и обучения
Социально-эмоциональные навыки	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Едем правильно» Задача: закрепить знание правил поведения в общественном транспорте.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Емберген Асылхан

рождения ребенка: 31.08.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей **3-4 лет**

Группа: **Көбелек**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Подвижная игра «Кто дальше бросит?» Задача: закрепить умение метать предметы на дальность.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?»	Дидактическая игра «Веселые интонации»	Дидактическая игра «Волшебная книжка	Уровень развития ребенка соответствует

	Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	вспоминает» Задача: закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений.	ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики)	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Дидактическая игра «Что бывает утром, днем, вечером, ночью?» Задача: закрепить умение различать части суток.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой.	Дидактическая игра «Собери и приклей» Задача: закрепить умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики)</p>	<p>Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан.</p>	<p>Дидактическая игра «А ты как думаешь?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
---------------------------------------	--	---	---	---

Индивидуальная карта развития ребенка на 2025-2026 учебный год

ФИО ребенка: Сабыр Нурали

рождения ребенка: 31.08.2021

Дошкольная организация: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай - балабақшасы

Возраст детей 3-4 лет

Группа; Көбелек

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой учебной программе)
Физическое развитие		Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп.	Дидактическая игра «Чистюля и Неряша» Задача: закрепить умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения.
Коммуникативные навыки		Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять	Дидактическая игра «Считалкин и его друзья» Задача: закрепить умение	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,

		сказку или рассказ. (художественная литература)	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах в единственном и множественном числе.	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5.	Дидактическая игра «Фигурки и формы» Задача: закрепить умение различать и называть геометрические фигуры и тела	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».	Дидактическая игра «Построим домик для зверят» Задача: закрепить умения различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств.	Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения

<p>Социально-эмоциональные навыки</p>		<p>Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.</p>	<p>Дидактическая игра «Ежик Природовед» Задача: закрепить умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.</p>	<p>Уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения</p>
---------------------------------------	--	--	---	---