

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды

29.08.2024  
(күні, айы, жылы)



БЕКГЕМІН

«Қызылқошпақ» бөбекжай-балабақшасы

Мінісі

Ж.Саутбекова

08 2024ж.

**2024-2025ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
МЕКТЕПАЛДЫ «ҚЫЗҒАЛДАҚ» ТОБЫ**

Тәрбиеші: Жаулыбекова А.

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айбар Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?»,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

			«нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту.	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтжан Айшабибі

Баланың туған жылы, күні: 14.07.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту  бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді анық айта алуын жетілдіру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>	тәулік бөліктерін	қағаз бетінде ішінара	геометриялық	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>	<p>бағдарлай біледі, ретімен атайды. Дұрыс бағдарлауын дамыту.</p>	<p>пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ұжымдық жұмысқа бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту</p> <p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету.</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>

	дағдыландыру			
--	--------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 18.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды білмейді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	ажыратады және атайды	ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	материалы, қолданылуы)	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға талпынады. Қайшыны дұрыс ұстап қиюын жетілдіру.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Асылханұлы Альтаиыр

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды. Спортқа деген талпынысын ояту.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Әріптерді анық айтуын дамыту.	жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды. Жазу сызықтарынан шығармай әдемі жазуын дамыту.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін ажырата білуін жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту.</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады.Бөліктерді дұрыс біріктіруін жетілдіру.</p>	<p>геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды. Пішіндерді дұрыс ажырата білуін дамыту.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады,дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p>құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын жетілдіру.</p>	<p>сюжеттік композициялар жасамайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады.Қайшымен дұрыс қиюды үйрету.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету.</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.Патриоттық</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуін жетілдіру.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету	сезімін ояту.		
--	---	---------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ежембек Айкүнім

Баланың туған жылы, күні: .08.08.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді. Киімін дұрыс киюін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		орналастыруын жетілдіру.	ретімен атайды	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерлан Расул

Баланың туған жылы, күні: 02.01.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.Киімін дұрыс киюін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Рөлді , сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.Рөлді дұрыс сомдауын дамыту.  өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын білуін жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	. қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:Дамыту жұмысын жалғастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	

	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын дамыту	орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру.	бойынша айларды ретімен атайды	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту  бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исабекова Айым

Баланың туған жылы, күні: .01.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту.  дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайдыДыбыстарды ажыратуын жалғастыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынысын дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>	геометриялық фигураларды	. заттарды шамасына	жиындарды бөліктерге	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру</p>	<p>қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру.</p>	<p>бөледі және оларды қайта біріктіреді</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін дамыту.</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>



2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Батыр

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнында, анықтай алады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді:</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Күнтай Алихан

Баланың туған жылы, күні: 30.05.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.Пішіндермен жұмысты жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

			материалы, қолданылуы)	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді.Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатұлы Али

Баланың туған жылы, күні: 09.05.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды. Спортқа деген талпынысын ояту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды. Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.  бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды. Жазу сызықтарынан шығармай әдемі жазуын дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту.</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады.Бөліктерді дұрыс біріктіруін жетілдіру.</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады,дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.</p>	<p>сюжеттік композициялар жасамайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді.Дұрыс безендіруін жетілдіру.</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.Патриоттық сезімін ояту.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

	құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру			
--	---	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатхан Асылжан

Баланың туған жылы, күні: .25.08.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүред	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Рөлді , сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.Рөлді дұрыс сомдауын дамыту.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру.	барлық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды.Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынысын дамыту.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>. қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады: Дамыту жұмысын жалғастыру. тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>	<p>түрлі сызықтарды сала алмайды сызықтарды салуын дамыту</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру.</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады. Дұрыс құрастыруын дамыту</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> <p>айналасында болып</p>	<p>өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету	ажырата білуін дамыту	ішінара түсінуін дамыту	
--	---	-----------------------	-------------------------	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маркс Ілияс

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.Пішіндермен жұмысты жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

			материалы, қолданылуы)	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді.Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрбай Томирис

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		беруге тырысад.Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ішінара біледі.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Хамза

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту  кітаптағы	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді анық айта алуын жетілдіру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту</p>	қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. Дұрыс бағдарлауын дамыту.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<p>ұжымдық жұмысқа бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p>	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<b>дағдыларды қалыптастыру</b>	елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.	сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	
--------------------------------	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрланқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.  доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту			<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді жалғастыру.			<b>II деңгей – «орташа»;</b>

	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, дұрыс сақтап айтуға үйретуін жалғастыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру.  тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру			<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру.  бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту.			<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру.  бала өзінің «Мен» бейнесін			<b>I деңгей - «төмен»</b>

	көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту.			
--	--	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрхан Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 05.09.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді. Киімін дұрыс киюін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		орналастыруын жетілдіру.	ретімен атайды	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағатбек Айкүнім

Баланың туған жылы, күні: 10.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.		<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру		<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.		<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар		<b>III деңгей «жоғары»</b>

дамуы		арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру		<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрия

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды білмейді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен дұрыс	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	орналастыра алуға үйрету.	пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Дұрыс қиюын дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Дидар

Баланың туған жылы, күні: 12.08.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады. Сөздерге дұрыс талдау жасауын жетілдіру. .	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ішінара түрлі сызықтарды дұрыс салады үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>	<p>бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастыруды дамыту</p>	<p>қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсуін жетілдіру.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хаким Асия

Баланың туған жылы, күні: 20.08.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайд	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық</b>	ермексаз, сазбалшық,	: сурет салуда	қайшымен түрлі	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

<p><b>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>	<p>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p>	
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Урстембек Аңсар

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады			<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.  бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру			<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы			<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p>дағдылары</p>	<p>бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту.</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>			
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды: Түстерді ажыратуын дамыту.</p>			<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге</p>			<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

	дағдыландыру			
--	--------------	--	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайратқызы Айсана

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады.Кері санауын жетілдіру	түрлі сызықтарды салады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды: Түстерді ажыратуын дамыту.</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Қиюды үйрету жұмысын жалғастыру</p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер бақылайды және ішінара түсінеді, білуін дамыту</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қабыл Рамиль

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады  әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді .Жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді. Көрген әсерімен бөлісе білуді жетілдіру.  бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды.Әңгіме құрастыруға үйрету	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Қағаз бетін дұрыс бағдарлауды үйрету.</p> <p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алуға , дұрыс жауап беруге дағдыландыру</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданады дамыту</p> <p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қолдана алмайды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады.Бояуға деген қызығушылығын дамыту</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b></p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады қамқорлық</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

<b>қалыптастыру</b>	құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету	көрсете білуге үйрету. арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру.	мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	
---------------------	---	--	---	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Науканов Амирджан

Баланың туған жылы, күні: 27.08.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.Пішіндермен жұмысты жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

			материалы, қолданылуы)	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді.Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>ІІІ деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулхамит Айлин

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад.Сандарды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		дұрыс ажыратып санауын жетілдіру.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ішінара біледі. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 11.10.2019ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қызғалдақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		Ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді анық айта алуын жетілдіру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>		қағаз бетінде ішінара	геометриялық	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>		<p>бағдарлай біледі, ретімен атайды. Дұрыс бағдарлауын дамыту.</p>	<p>пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>		<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>		<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

