

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды

29.08.2024  
(күні, айы, жылы)



БЕКТЕМІН

«Құлыншақ» бөбекжай-балабақшасы

Мектепкізденгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2024ж.

**2024-2025ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
МЕКТЕПАЛДЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫ**

Тәрбиеші: Баракова З.

2024– 2025оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асан Айя

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Мектепалды «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>	дауысты, дауыссыз	әңгімелесушіні мұқият тыңдап,	сөздерге дыбыстық талдау жасайды,	<b>III деңгей</b>

	дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	<b>«жоғары»</b>
<b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024 – 2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Нұрланқызы Нұрай**

**Баланың туған жылы, күні: 01.10.2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	лақтырады және қағып алады:	<b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшымен желімді дұрыс қолдануға талпынады: Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауын жалғастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қойшұғыл Айсұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей –</b>
------------------------	--	--	--	--

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады <b>II деңгей – «орташа»;</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркіно ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, сомдауға тырысады. Дұрыс сомдауын жетілдіру.  дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анықтауды дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауды үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Ермексазбен жұмыс жасауын дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>			
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>	жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлымәдениетініңережелерінішінара білуін дамыту.  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету <b>II деңгей – «орташа»</b>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсуін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024– 2025оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жармұхамбет Алинур**

**Баланың туған жылы, күні: 30.08.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншак»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	Қимылды	сапта бір-бірден,	сапта бір-бірден, екеуден,	

	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру <b>I деңгей - «төмен»</b> )	үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру <b>I деңгей - «төмен»</b>	\ <b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>I деңгей - «төмен»</b> )	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады. Талпынысын жетілдіруді жалғастыру. <b>I деңгей - «төмен»</b>	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алуға ,	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды. Пішіндерді үйретуді жалғастыру. <b>I деңгей - «төмен»</b>	<b>I деңгей - «төмен»</b>

	арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	дұрыс жауап беруге дағдыландыру. <b>I деңгей - «төмен»</b> )		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға деген қызығушылығын дамыту <b>I деңгей - «төмен»</b> )	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. Ұқыпты жасауын жетілдіру. <b>I деңгей - «төмен»</b>	<b>I деңгей - «төмен»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуін жетілдіру. <b>I деңгей - «төмен»</b> )	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру <b>I деңгей - «төмен»</b>	<b>I деңгей - «төмен»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Аяулым

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Топпен бірге		<b>III деңгей «жоғары»</b>

		жұмыс жасауды дамыту <b>I деңгей - «төмен»)</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту  рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды. Ертегі мазмұнын дұрыс айтуға үйрету <b>I деңгей - «төмен»)</b>		<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру  кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, дұрыс біріктіруге үйрету <b>I деңгей - «төмен»)</b>		<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін		<b>III деңгей «жоғары»</b>

	<p>Қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алуға үйрету  <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>мүсіндемейді.Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды жетілдіру  <b>I деңгей - «төмен»)</b></p>		
<p><b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады.  Ойын ашық айтуын дамыту жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру  <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру  <b>I деңгей - «төмен»)</b></p>		<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Саманов Аңсар**

**Баланың туған жылы, күні: 06.09.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»);</b>
------------------------	--	--	---	--

				<b>I</b> деңгей - «төмен »)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. Дыбыстық талдауды жетілдіру. <b>I деңгей</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III</b> деңгей «жоғары»
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	<b>III</b> деңгей «жоғары»

<p><b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсете білуге үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
---	---	--	--	-----------------------------------

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Ырысбек Бекарыс

Баланың туған жылы, күні: 10.08. 2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желқстөн) а бастапқы</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды Жүру қарқынын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруын дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып		

	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	сөйлеуге үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b>	5 көлеміндесанайалады, сандардыретіменатайды, сан айды, ұғымдардыажырата алуын жетілдіру  тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету <b>II деңгей – «орташа»</b>	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы</b>	мүсіндейтінзаттықолынаалып, ішінаразерттейді, ерекшеліктерінберугеталпынады. Талпынысын дамыту.  ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастыруын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардыңалыптастыруы</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.		

	қауіпсіздікті сақтауын дамыту. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету <b>II деңгей – «орташа»</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>		
--	---	------------------------------	--	--

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘСарсенов Баймырза

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ Мектепалды «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
<b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жемістерді, көгөністерді, Құлыншақді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ануарұлы Анзар**

**Баланың туған жылы, күні: 14.08.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Ересек «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам,	салауатты өмір салтының құндылығын	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру <b>I деңгей - «төмен»</b> )	орташақарқынментоқтам айжүгіреді	түсінеді	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету <b>I деңгей - «төмен»</b> )	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Сандарды дұрыс ажыратуын жетілдіру.  геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

	<b>I деңгей - «төмен»)</b>			
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыруын жалғастыру  жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру.  <b>I деңгей - «төмен»)</b>	. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету  жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту <b>I деңгей - «төмен»)</b>	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

**2024– 2025оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Оспан Абылай**

**Баланың туған жылы, күні: 02.03.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей</b>
------------------------	---	---	---	--

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды Жүру қарқынын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара талдау жасай алады. Дыбыстық талдауды дұрыс жасауын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді. Дұрыс жасауын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту,	өз күші мен мүмкіндіктеріне	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары	

	елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінігін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
--	--	---	--	----------------------------

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жетписбаев Нурали**

**Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму</b>
------------------------	--	--	--	--------------------------------

				деңгейісәй кескеледі : <b>III деңгей «жоғары»;</b> <b>II деңгей – «орташа»;</b> <b>I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жүруге тырысады.Көрсеткен бағытпен дұрыс жүруін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b></p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту.</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту.</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара бейнелерді құрастырады.Бөліктерді құрастыра білуін дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p>Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен бірлесе жұмыс жасауға үйрету.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>
<p><b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін,ішінара пікірін</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p>өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

	білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету. <b>II деңгей – «орташа»</b>			
--	--	--	--	--

**2024– 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Боранбаев Дияр**

**Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»);</b>
------------------------	--	--	--	---

				<b>II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>			
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.  шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту.  геометриялық фигураларды және геометриялық			

	<p>денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>			
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту.</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>			
<p><b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>			

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қайрат Алихан**

**Баланың туған жылы, күні: 17.10.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей</b>
------------------------	--	--	--	--

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету <b>II деңгей – «орташа»;</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады <b>II деңгей – «орташа»;</b>	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады. Сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.  Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету <b>II деңгей – «орташа»;</b>	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, санайды, ұғымдарды ажырата алуын	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	жетілдіру кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.  табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету.  жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәулетұлы Темірлан**

**Баланың туған жылы, күні: 10.08. 2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желқс то н) а бастапқы</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей –</b>
------------------------	---	---	---	---

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды Жүру қарқынын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

		<b>II деңгей – «орташа»;</b>		
--	--	------------------------------	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Запаш Алижан**

**Баланың туған жылы, күні: 24.05.2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш,	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа	

	шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	дағдыларын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»</b>	қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын жайы және жайылмас сөйлемдермен жеткізеді:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктеріна ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы</b>	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		жетілдіру II деңгей – «орташа»;		
--	--	------------------------------------	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Марат Сұлтан**

**Баланың туған жылы, күні: 29.05.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншақ»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -</b>

				«төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді <b>II деңгей – «орташа»;</b>	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, сомдауға тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді ішінара анық айта алуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады. Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	. заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелеріні	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

	шінара біледі	қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	маңызын түсінуін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	
--	---------------	---	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мақсатқызы Айша**

**Баланың туған жылы, күні: 04.03.2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншак»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жүру қарқынын	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, сомдауға тырысады	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады. Сандармен жұмыс жасауды жалғастыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады. Қайшыны дұрыс ұстауын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»</b>	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>	біледі:	
--	--	--	---------	--

**2024 – 2025оқужылынаарналған**

**Баланыңжеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Даулетхан Аруназ**

**Баланың туған жылы, күні: 21.03.2019 жыл**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Құлыншак»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жүру қарқынын жетілдіру.		

		<b>II деңгей – «орташа»</b>		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындардатынаныскейіпкерлердің образынөздігін ең, сомдауға тырысады	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад. Сандармен жұмыс жасауды жалғастыру. <b>II деңгей – «орташа»</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы</b>	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады. Қайшыны дұрыс ұстауын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»</b>		
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелеріні ішінара біледі	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту <b>II деңгей – «орташа»</b>		

**2024 – 2025 оқужылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Дәулетұлы Темірлан**

**Баланың туған жылы, күні: 12.12.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей</b>
------------------------	--	--	--	--

				«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
<b>Физикалық қасиеттері</b>		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді. Киімін дұрыс киюін дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		жок, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	
--	--	--	---	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жеңісбай Нұрай**

**Баланың туған жылы, күні: 20.04.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
------------------------	--	--	---	--

<b>Физикалыққасиеттері</b>		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды.Спортқа деген талпынысын ояту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>		жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды. Жазу сызықтарынан шығармай әдемі жазуын дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b>		жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады.Бөліктерді дұрыс біріктіруін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылықдағдыларының, зерттеуісәрекетініңдамуы</b>		сюжеттік композициялар жасамайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.Патриоттық сезімін ояту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2024 – 2025 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.Нұртаев Ануар**

**Баланың туған жылы, күні: 19.04.2019 жыл.**

**Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы**

**Топ: «Құлыншақ» мектепалды**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		сапта бір-бірден,	әртүрлі	<b>III деңгей</b>

		екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>«жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		.. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді ішінара анық айта алуын дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b>		баяуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		және бояуды дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024 – 2025 оқу жылына арналған

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Амантай Лашын

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>		өртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жылдамдықпен жүруін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады. Әдемі жазуға үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b>		заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара		

		ретімен орналастырады.Дұрыс орналастыруын жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.Құрастыруды дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағд ылардықалыптастыру</b>		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>		

2024 – 2025оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Зейнеп

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншақ» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>		спорттықойындар мен жаттығулардаішінара белсенділіктанытады <b>II деңгей – «орташа»;</b>	саптабір-бірден, екеуден, үшеуденжүреді, ересектіңбелгісіментоктап, қозғалысбағытынезгертіп, заттардыңарасымен, жіптерденаттапжүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>		қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</b>		әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады.Салыстыра білуді	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>		
<b>Шығармашылықтағы ыларының, зерттеуісәрекетінда муы</b>		сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтікэмоционал дыдағдылардықалып тастыру</b>		өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту <b>II деңгей – «орташа»;</b>	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Алым

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Құлыншақ»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)</b>	<b>Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)</b>	<b>Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалыққасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету <b>II деңгей – «орташа»;</b>	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды <b>II деңгей – «орташа</b>		
<b>Коммуникативтікдағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын	барлық дыбыстарды анық анық айтпайды, ажырата		

	<p>ішінара өздігінен сомдайды: Дұрыс сомдауын дамыту.</p> <p>өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>алмайды. Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс ажырата білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын дұрыс анықтауын жетілдіру.</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды</p> <p>Сандарды кері санауын жетілдіру.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін дамыту</p> <p>жемістерді, көгөністерді, Құлыншақді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.</p> <p><b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту</p> <p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз,</p>		

	<p>біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: Еңбек түрлерімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b></p>	<p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді. Өзіне деген сенімі мен батылдығын жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»</b></p>		
--	--	--	--	--

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2019 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Құлыншак» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жылдамдықпен жүруін жетілдіру. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
Коммуникативтікдағдылары		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады. Әдемі жазуға үйрету. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

			<b>II деңгей – «орташа»;</b>	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады. Құрастыруды дамыту. <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</b>		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру <b>II деңгей – «орташа»;</b>	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

