

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
03.03.2025
(күні, айы, жылы)



БЕКТЕМІН

№8 «Құлшүак» бөбекжай-балабақшасы

МҚКК меңгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ОРТАҒЫ «ҚҰЛЫНШАҚ» ТОБЫ**

Тәрбиеші: Баракова З.

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақберген Данелия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	II деңгей – «орташа»

		тани білуге деген қызығушылығын ояту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Айдынхан Баянсұлу

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»
---	--	--	---	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғынбай Нурали

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.Физикалық қозғалысын жетілдіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының,		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі	II деңгей – «орташа»

зерттеу ісәрекетінің дамуы		қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.	бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ботабай Мансұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданылуын жетілдіру	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жалғастыру.	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының,		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара	

зерттеу ісәрекетінің дамуы		<p>құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p>қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету.</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермак Раяна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей «жоғары»

		деген талпынысын дамытуды жалғастыру.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,жаман мен жақсыенны ажыратуды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	ІІІ деңгей «жоғары»

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта,	III деңгей «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру		жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	
--------------------------------	--	--	---	--

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Ясина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-	III деңгей «жоғары»

		алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	өрнектермен безендіреді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Раяна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. II деңгей – «орташа»	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады,	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	III деңгей «жоғары»

		ойдан құрастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жетпісбаев Нұртөре

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

		деген талпынысын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. ажырата білуді үйрету. II деңгей – «орташа»	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсатқызы Айбике

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Айкөркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурбеков Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту II деңгей – «орташа»;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	III деңгей «жоғары»

<p>зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>		
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурғазы Сажида

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуін дамыту II деңгей – «орташа»;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»

		қызығушылығын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Дұрыс орналастыруын қадағалау және қызығушылығын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурғазы Ясина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады дұрыс айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрымқызы Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айтуын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»

		II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады. Сурет салуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,ажырата білуді үйрету. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орлан Айтумарым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей «жоғары»;

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»;
--	--	--	---	----------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабырхан Адина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

		<p>Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сағымов Аруна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгеруін жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»

		<p>фигураларды зерттейді, бірақ дұрыс айтуын жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуға дағдыландыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Қасымхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Өз қаласы туралы білімін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сакен Алиар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.Сұрақтарға	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.	II деңгей – «орташа»

		дұрыс әрі толық жауап берін дамыту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Дұрыс анықтауды алуын жетілдіру.Топ ішін бағдарлауға үйрету. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады .Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	II деңгей – «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саманова Рамина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншак»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.заттарды салыстыруын жалғастыру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

		II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапар Асылхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Кұлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Саят Халима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге деген талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін	II деңгей – «орташа»

		сомдауға деген талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	қайталап анық айтуын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады дұрыс салыстыра білуін жалғастыру. II деңгей – «орташа»	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады. Дұрыс таңдауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

