

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
28. 08. 2025
(күні, айы, жылы)



БЕКТЕМІН

№8 «Түншуак» бөбекжай-балабақшасы
ЖКҚЗ меңгерушісі

Ж.Саутбекова

« 28 » 08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ОРТАҢҒЫ «БОТА» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Есімбекова А. Тарыбай Б.

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абикен Ерман

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	III деңгей «жоғары»

дамуы		қолдана алмайды. Желімді дұрыс қолдануды үйрету. II деңгей – «орташа»;	құрастыра алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. Рәміздерді білуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алпысбай Наима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, физикалық дағдыларды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. Байланыстыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып,	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеу әдісін	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

	тереңдетеді:	жетілдіру. II деңгей – «орташа»;		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асетқызы Адина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту. II деңгей – «орташа»;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	III деңгей «жоғары»

дамуы	қолдана отырып, олармен ойнайды:	біріктіруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	игерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,дұрыс ажыратуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекетов Жанкелды

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді. Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету. I деңгей - «төмен»)	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын толық жеткізуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру.	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. Салыстыра білуді дамыту.</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету. I деңгей - «төмен»)</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды. Жинастыра білуді үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету. I деңгей - «төмен»)</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

	I деңгей - «төмен»)			
--	----------------------------	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. . Берік Асия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.Өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.Сөзді қайталап айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық айтуды үйрету. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	II деңгей – «орташа»

	<p>қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Көлеміне қарап топтастыруды үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бағдарлай білуді жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды, пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды. Бояумен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады, айта алмайды. Суретті сипаттауды жетілдіру</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету</p> <p>есімін атағанда жауап береді, таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытуын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатқан Айназ

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	мүсіндеудің қарапайым	сурет салуда ұқыптылық	бірнеше бөліктерді	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p>	<p>танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дамирқызы Айым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.Талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лактырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.Сөздерді қайталауды үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру. I деңгей - «төмен»)	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді,толық жауап беруге дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді, бірақ	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге	

<p>дағдылары</p>	<p>салыстыра алмайды. Дұрыс салыстыра білуді үйрету.</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>анықтайды, бағдарлай білуді үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>уақытша қызығушылық танытады, қызығушылығын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа</p>	<p>II деңгей – «орташа</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды. Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Дыбысқа деген зейінін қалыптастыру</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді танып білуді дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулеткелді Аяла

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»

дамуы	қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елжас Аиша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру. II деңгей – «орташа	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды, ойын ашық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс ажыратуды үйрету. II деңгей – «орташа	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	өзінің салған суретіне	суретті ұқыпты салуға,	ересектер даярлаған ірі	

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	қауіпсіздікті сақтауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа	және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, ережені сақтауды үйрету. II деңгей – «орташа	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Аиша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету. II деңгей – «орташа»;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады, қызығушылығын	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III деңгей «жоғары»

дамуы	біледі:	жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,жақсы мен жамады ажыратуды үйрету. II деңгей – «орташа»;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанқызы Хадиша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, пішіндерді ажыратуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

		II деңгей – «орташа»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, желіммен жұмыс жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атуды үйрету. II деңгей – «орташа»	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерқосай Асия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбіреуін топтастырады. Дұрыс топтастыруды жетілдіру.</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуге дағдыландыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастыруға тырыса білуді дамыту.</p> <p>мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады, қызығушылығын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, безендіруді үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Заттарды тануды үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	атайды, дұрыс атап ажыратуды үйрету. II деңгей – «оргаша»;			
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрметұлы Раймбек

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс анықтауды жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

	ішінара салыстыруын жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген. Құмға сурет салуды үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады, мүсіндеуді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара дұрыс атауды үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, күтім жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, түсініктерін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратқан Әмин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды, өрмелеп түсуді үйрету. I деңгей - «төмен»)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды. Сөздерді қайталауын жетілдіру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді, шығарма тыңдауға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және	үлгі мен ауызша нұсқауға	өзіне қатысты кеңістік	ұстау және көру	III деңгей «жоғары»

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру</p> <p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс бағдарлауды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ішінара атайды, ойнайды. Дұрыс атауды үйрету.</p> <p>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара білуді жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын дамыту.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды, дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылысын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	I деңгей - «төмен»			
--	---------------------------	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзахан Қайсар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді: II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру. II деңгей – «орташа	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және	түрлі көлемдегі	ұстау және көру	жаңаны тануға	

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»</p>	<p>ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген. Құмға сурет салуды үйрету.</p> <p>кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады, мүсіндеуді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»</p>	<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара дұрыс атауды үйрету.</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, күтім жасауды үйрету.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	II деңгей – «орташа»;			
--	------------------------------	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейлхан Айлин

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды.Сөздерді қайталауын жетілдіру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады,дұрыс айтуды үйрету. II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын		II деңгей – «орташа»

	<p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ішінара атайды, ойнайды. Дұрыс атауды үйрету.</p> <p>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара білуді жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды, дұрыс айтуды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүндетбай Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды. Ретімен киінуді үйрету. I деңгей - «төмен»)	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, физикалық дағдыларды жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды. Қайталап айтуын жетілдіру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды, сөзді қайталап айтуды үйрету. I деңгей - «төмен»)	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді, сөздерге мән беруді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	үлгі мен ауызша нұсқауға	«бір», «көп» ұғымдарын	ұзындығы, ені, биіктігі,	II деңгей – «орташа»

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды, топтастыруды жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>ажыратуға талпынысын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру.</p> <p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»</p>	<p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады, дұрыс таңдауды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, зерттей білуді үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды. Көгөністермен жемістерді ажыратуды жетілдіру.</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды, қамқор жасауға үйрету.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді білуді үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	I деңгей - «төмен»			
--	---------------------------	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Съездбек Әмірхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды,қызығушылығын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету. I деңгей - «төмен»)	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету. I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Танымдық және	түсі, көлемі, пішіні	ұзындығы, ені, биіктігі,	«бір», «көп» ұғымдарын	I деңгей - «төмен»

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. Салыстыра білуді дамыту.</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ажыратуға талпынысын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды. Жинастыра білуді үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, біріктіру әдісін жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілеухан Аруназ

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	мүсіндеудің қарапайым	сурет салуда ұқыптылық	бірнеше бөліктерді	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):</p>	<p>танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төрехан Рамина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынысын жетілдіру. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету. I деңгей - «төмен»)	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру. көлемі, пішіні, түсі	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,заттарды тануды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

	бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»;	I деңгей - «төмен»)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынысын дамыту. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнауын дамыту. II деңгей – «орташа»;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуға жаттықтыру. заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, әрекет етуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Айзере

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету. II деңгей – «орташа»;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді</p>	<p>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	өзінің салған суретіне	ересектер даярлаған ірі	ірі және ұсақ құрылыс	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:</p>	<p>және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Желімді дұрыс қолдануды үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. Рәміздерді білуге үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанат Аэлун

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту. II деңгей – «орташа»;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	III деңгей «жоғары»

дамуы	қолдана отырып, олармен ойнайды:	біріктіруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	игерген	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,дұрыс ажыратуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есқали Алижан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Бота»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа»	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

		білуге дағдыландыру. II деңгей – «орташа»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):	геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, безендіруді үйрету. II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту II деңгей – «орташа»	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»