

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29.08.2024
(күні, айы, жылы)



ҚАРАЖАТЫМ

№8 «Қуаныш» бөбекжай-балабақшасы

МДКК меңгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2024ж.

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ОРТАҒЫ «ҚУАНЫШ» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М. Сулейменова Н.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арынхан Алимансұр

Баланың туған жылы, күні: 12.01.2021ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		құрастырылатын	желімдеу	

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні: 28.05.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды. Желімді дұрыс қолдануды үйрету.</p>	<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. Рәміздерді білуге үйрету.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Даниал

Баланың туған жылы, күні: 13.10.2021

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. Байланыстыруын жетілдіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

		ажырата білуді жетілдіру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеу әдісін жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынысын жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекежан Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген, физикалық дағдыларды жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді, сөздерге мән беруді жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды	III деңгей «жоғары»

			жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады, дұрыс таңдауды үйрету.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, зерттей білуді үйрету.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді білуді үйрету.	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Білісбек Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын толық жеткізуін дамыту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Білісбек Медина

Баланың туған жылы, күні: 29.12.2021ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, дұрыс бағдарлай білуді	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	II деңгей – «орташа»

		жетілдіру.	бірақ атай алмайды, пішіндерді ажырата білуге үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Боярова Алсу

Баланың туған жылы, күні: 26.08.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,		жеке жұмыстарын ұжымдық	желімдеу техникасының	

зерттеу ісәрекетінің дамуы		композицияларға ішінара біріктіруін жетілдіру.	бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар, дұрыс ажыратуын жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуге дағдыландыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, безендіруді үйрету.</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанахмет Тайыржан

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынысын жетілдіру.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды, қызығушылығын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, кейіпкерлерге деген көз қарасын жетілдіру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді, сұраққа жауап беруді үйрету.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, біріктіру әдісін жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанболат Айриза

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын дамыту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс анықтауды жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	өзі құраған құрылысымен ойнайды,	

зерттеу ісәрекетінің дамуы		өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді дамыту	ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, түсініктерін жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кеңес Еңлік

Баланың туған жылы, күні: 15.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды, өрмелеп түсуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады, дұрыс айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс бағдарлауды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын	II деңгей – «орташа»

			жетілдіру.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын дамыту.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылысын жетілдіру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Әбубәкір

Баланың туған жылы, күні: 05.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		сурет салуда ұқыптылық	бірнеше бөліктерді	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>танытады, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Жанерек

Баланың туған жылы, күні: 30.01.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік		ұстау және көру тәсілдері арқылы	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды	III деңгей «жоғары»

дағдылары		геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру.	қызығып, қуанып зерттейді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махатқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 09.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, лақтыруға талпынысын жетілдіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынысын дамыту.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, салыстыра білуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруын дамытуды үйрету.</p>	<p>мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, дұрыс айтуды үйрету.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 20.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		эртүрлі түстегі және	өзі құраған	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, толық білуін жетілдіру.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтархан Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 08.11.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, бағдарлай білуді үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді танып білуді дамыту.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мырзабай Марғұлан

Баланың туған жылы, күні: 21.07.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		бірнеше бөліктерді қосу,	ересектер даярлаған ірі	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, дұрыс мүсіндеуді үйрету.</p> <p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады, пішініне сәйкес таңдауды үйрету.</p>	<p>және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды, дұрыс айтуға үйрету.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмұхамет Лейла

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»

		фигураларды зерттейді, атайды:		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимбек Аида

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, лақтыруға талпынысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуын жетілдіру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстырады жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық		ересектер даярлаған ірі	мүсіндеу барысында	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды, желіммен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>қауіпсіздікті сақтайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сырымов Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, салыстыру ұғымын жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, пішіндерді	II деңгей – «орташа»

			ажыратуға үйрету.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, желімдеуді үйрету.	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді тануға үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, ережелерді білуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Трускелді Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды, ойын ашық айтуға үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс ажыратуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, ережені сақтауды үйрету.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынғали Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні: 27.03.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің		ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады, қызығушылығын	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді	III деңгей «жоғары»

дамуы		жетілдіру.	және жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,жақсы мен жамады ажыратуды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрметқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні: 06.02.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	III деңгей «жоғары»

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Мейірім

Баланың туған жылы, күні: 22.12.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды			табиғат бұрышын мекендеушілерді	

дағдыларды қалыптастыру			бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»
------------------------------------	--	--	---	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермайрат Амирлан

Баланың туған жылы, күні: 12.06.2021 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік			«дұрыс» немесе «дұрыс	

**эмоционалды
дағдыларды
қалыптастыру**

емес», «жақсы» немесе
«жаман» әрекеттер
(қылықтар) туралы
қарапайым түсініктерге
ие:

III деңгей «жоғары»