



№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2023
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Қуаншуақ» бөбекжай-балабақшасы
МҚКК меңгерушісі

П.Кадирова
08 2023ж.



**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ОРТАҒЫ «ҚУАНЫШ» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Аубакирова С. Баримбекова А.

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арман Жігер

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Ш деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Ш деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Ш деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	Ш деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғынбай Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : Ш деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. II деңгей – «орташа»	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін дұрыс айтуын дамыту	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 24.07.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру II деңгей – «орташа»	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Амина

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбекұлы Мәди

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту. I деңгей - «төмен»)	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту I деңгей - «төмен»)	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету. I деңгей - «төмен»)	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру I деңгей - «төмен»)	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Дания

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дауренқызы Дамели

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Физикалық қозғалысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру. I деңгей - «төмен»)	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету. I деңгей - «төмен»)	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джумабаев Раим

Баланың туған жылы, күні: 01.09.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуін дамыту II деңгей – «орташа»;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Дұрыс орналастыруын қадағалау және қызығушылығын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Диканбай Амина

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. II деңгей – «орташа»;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады дұрыс айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Емильханова Дамели

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанова Дарина

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»;

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есқали Батыржан

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін жетілдіру. I деңгей - «төмен»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданылуын жетілдіру. I деңгей - «төмен»	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, дұрыс дыбыстауды үйрету. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жалғастыру. I деңгей - «төмен»	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру. I деңгей - «төмен»	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді үйрету. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету. I деңгей - «төмен»	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исабай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	.	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту II деңгей – «орташа»;	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. II деңгей – «орташа»;	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куджакова Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айтуын үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге деген қызығушылығын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады. Сурет салуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайдар Нурислам

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Әміре

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ дұрыс айтуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға үйрету. II деңгей – «орташа»	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»
---------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Томирис

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, дұрыс жасауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Физикалық қозғалысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту. II деңгей – «орташа»;	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Өз қаласы туралы білімін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыров Алем

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. заттарды салыстыруын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	III деңгей «жоғары»

ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Алихан

Баланың туған жылы, күні: 29.07.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолғалысын дамыту. I деңгей - «төмен»	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету II деңгей – «орташа»	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру I деңгей - «төмен»	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру. I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды жалғастыру. I деңгей - «төмен»	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. I деңгей - «төмен»	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету. I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге деген талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Айша

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу		тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

ісәрекетінің дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Бегім

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей жоғары»; II деңгей – орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту. I деңгей - «төмен»	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары		өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тындайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. I деңгей - «төмен»	таным ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Дұрыс анықтауды алуын жетілдіру. Топ ішін бағдарлауға үйрету. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту	II деңгей – «орташа»

		зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту I деңгей - «төмен»	II деңгей – «орташа»;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. I деңгей - «төмен»	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртас Аруна

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге деген талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»

		кейбіреуін салыстырады дұрыс салыстыра білуін жалғастыру. II деңгей – «орташа»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады. Дұрыс таңдауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Аяқ ұшымен жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Мазмұнда не жайлы айтылғанын есте сақтап, айтып беруін дамыту . II деңгей – «орташа»	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

		атайды.Пішіндерді ажырата білуін жетілдіру II деңгей – «орташа»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.. Үлгіге қарап мүсіндеуді үйрету. II деңгей – «орташа»	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Жақсы іс-әрекеттерді жетілдіру. II деңгей – «орташа»	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркайрат Адина

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Айгөлек»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды.Қызығушылығын оятуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады.Дұрыс айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.Жаңа заттарға деген	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»

		қызығушылығын дамыту., оны зерттеуге және ойын айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады. Түрлі пішіндерден құрастырған құрылысы жайлы сипаттап беруін дамыту II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»