

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

28.07.2025

(күні, айы, жылы)



БЕКТЕМІН

Мектеп «Қуаныш» бөбекжай-балабақшасы

МББЖК меңгерушісі

Ж.Саутбекова Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЕРЕСЕК «ҚУАНЫШ» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М. Саметова С.

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арынхан Алимансұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту II деңгей – «орташа»;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайкейбіреуін байланыстырады.Байланыстыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненсомдауға тырысады.Образға кіруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы	геометриялық фигураларды және	III деңгей «жоғары»

<p>дағдылары</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бойынша ішінара салыстыруын дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеу әдісін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘАйдарбек Айкөркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	бірнеше бөліктерді қосу,	бірнеше бөліктерден	мүсіндеуде қауіпсіздік	

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аманжол Даниял

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.Физикалық қозғалысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік,көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру I деңгей - «төмен»)	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән беруін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. I деңгей - «төмен»)	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақ жаттауға дағдыландыру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»

	жетілдіру. I деңгей - «төмен»)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	қарапайым себеп-салдарлық шінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру I деңгей - «төмен»)	тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету. бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдауға тырысады,дұрыс таңдауды үйрету. I деңгей - «төмен»)	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды.Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды.Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіруге талпынбайды.Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзініңпікірін білдірмейдөзімен санасқанды, өзін құрметтегенге, мән	I деңгей - «төмен»

	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»)	бермейді. Пікір білдіруін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	
--	--	----------------------------	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Мейірім

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып аладу үйрету. II деңгей – «орташа»;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»;

	II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету. II деңгей – «орташа»;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: Түстерден жұмысты жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту. көлік құралдарын атайды,	отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;			
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекежан Дінмұхамед

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Құлыншақ»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын толық жеткізуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру</p> <p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.</p> <p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта,</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;			
--	---	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Білісбек Мансұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. II деңгей – «орташа»	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту. I деңгей - «төмен»)	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісініңшінара реттілігін дұрыс сақтауын дамыту.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	өзіне қатысты кеңістік	5 көлеміндесанайды,	екі затты ұзындығы, ені	

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру.</p> <p>заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>ұғымдарды білуге талпынбайды.Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p> <p>жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіруін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-бірінеаракатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып,ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынысын дамыту.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес»,кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,дұрыс ажыратуын жетілдіру.</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіруге талпынбайды.Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ішінара ережелерін білуін үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Білісбек Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту II деңгей – «орташа»;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы	III деңгей «жоғары»;

		жұмыс жасауды жалғастыру II деңгей – «орташа»;	зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ұжымдық жұмысқа бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту II деңгей – «орташа»;	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту II деңгей – «орташа»;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей «жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Баярова Алсу

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету II деңгей – «орташа»;	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту II деңгей – «орташа»;	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	III деңгей «жоғары»

			ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. II деңгей – «орташа»;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжан Нұрислам

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, дұрыс жасауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру II деңгей – «орташа»;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға	Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	III деңгей «жоғары»

	үйрету. II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту. ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуге дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды. Дұрыс ажырата білуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, безендіруді үйрету. II деңгей – «орташа»;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Өз қаласы туралы білімін жетілдіру.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту II деңгей – «орташа»;	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей «жоғары»

	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту II деңгей – «орташа»;			
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанахмет Тайыржан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары»
---	---	---	---	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанболат Айриза

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын жалғастыру тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды, мәнерлеп айтуды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады. заттарды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	III деңгей «жоғары»

	салыстыруын жалғастыру өзіне қатысты кеңістік бағыттарынішінара анықтайды, дұрыс анықтауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту.	ерекшеліктерін біледі:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету. II деңгей – «орташа»;	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, түсініктерін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘКеңес Еңлік

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту. I деңгей - «төмен»	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету II деңгей – «орташа»	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды, кейіпкерлерге деген көз қарасын	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	III деңгей «жоғары»

	жетілдіру. I деңгей - «төмен»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды жалғастыру. ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру. I деңгей - «төмен»	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту II деңгей – «орташа»	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. пішіндерді бояудың бастапқыгерген дағдыларын қолдануға талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге деген талпынысын жетілдіру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа»	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»			
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘҚайрат Әбубәкір

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады II деңгей – «орташа»;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады, дамытуды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі	III деңгей «жоғары»

дамуы	жануарларды мүсіндейді	танытуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: II деңгей – «орташа»;	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘҚайрат Жанерке

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету II деңгей – «орташа»	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	

		айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елжан Дарын

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: II деңгей – «орташа»;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге тырысады II деңгей – «орташа»;	жеке гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сан есімдерді ретімен атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарының ішінара анықтайды. Толық	тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік	III деңгей «жоғары»

	<p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>білуге талпынбайды. Білуге деген талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнелі кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру.</p> <p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге . , жауапкершілікпен орындауға талпынбайды. Ересектің еңбегімен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘМахатқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	пішіндерді бояудың	жапсыруда қауіпсіздік	әрбір затқа тән	III деңгей «жоғары»

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:</p>	<p>ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘҚұрметқызы Аяла

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету II деңгей – «орташ	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Рөлді , сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.Рөлді дұрыс сомдауын дамыту. II деңгей – «орташ	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	5 көлеміндесанайды, ұғымдарды ажырата алмайды.Сандарды дұрыс ажыратуын	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»

		жетілдіру. II деңгей – «орташ		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту. II деңгей – «орташ	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: II деңгей – «орташ	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рамзесқызы Медина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын жетілдіру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын			

	жетілдіру II деңгей – «орташа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады дұрыс салыстыра білуін жалғастыру. өзіне қатысты кеңістік бағыттарынішінара анықтайды, бағдарлай білуді үйрету. II деңгей – «орташа»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады. Дұрыс таңдауын жетілдіру. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. көлік құралдарын атайды,			

	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, толық білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»			
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтархан Нұрсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды үйрету II деңгей – «орташа»;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:Дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары»

		жұмысын жалғастыру. II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі: Табиғи материалдармен жұмыс жасауын дамыту. II деңгей – «орташа»;	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Әерқайрат Амирлан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және	III деңгей «жоғары»

		шатастырады. Ажырата білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: II деңгей – «орташа»;	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘНұрмұхаммет Лейла

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	III деңгей «жоғары»

дамуы	пішіндерді таңдай алады	қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	бағалайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рахимбек Аида

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады. Аяқ ұшымен жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайдышінара түсінеді, жанашырлық танытады. Мазмұнда не жайлы айтылғанын есте сақтап, айтып беруін дамыту. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»

	туралыайтып беруге тырысады, ойын ашық әрі толық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Пішіндерді ажырата білуін жетілдіру өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, бағдарлай білуді үйрету. II деңгей – «орташа»	Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.. Үлгіге қарап мүсіндеуді үйрету. суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастыруға және желімдеуге тырысады. Желіммен жұмыс жасауды дамыту II деңгей – «орташа»;	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар. Жақсы іс-әрекеттерді жетілдіру. тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: Өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей «жоғары»

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді танып білуді дамыту. II деңгей – «орташа»	II деңгей – «орташа»;		
--	--	------------------------------	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сырымов Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген. II деңгей – «орташа»	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету. II деңгей – «орташа»;	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын дамыту. сөздерді жіктелуіне, септелуіне	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Дыбыстарды анық айтқызу үшін, нейро жаттығуларын жасату. қарым-қатынас II деңгей – «орташа»;	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

	<p>қарайкейбіреуін байланыстырады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады.Жаңа заттарға деген қызығушылығын дамыту., оны зерттеуге және ойын айтуын жетілдіру.</p> <p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін дұрыс салыстырады жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білуін дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге қызығушылық танытады. Түрлі пішіндерден құрастырған құрылысы жайлы сипаттап беруін дамыту</p> <p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардымүсіндеуге</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді дұрыс мүсіндеуге үйрету.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>Қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алуға үйрету</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	тырысады, дұрыс мүсіндеуді үйрету. II деңгей – «орташа»			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ашық айтуға үйрету II деңгей – «орташа»;	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘТрускедді Асылым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.: II деңгей – «орташа»;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: II деңгей – «орташа»;	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі.	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады,дұрыс	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын	III деңгей «жоғары»

дамуы	біріктіреді	құрастыруға үйрету. II деңгей – «орташа»;	бағалайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘТұрсынғали Еркебұлан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Қуаныш»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: II деңгей – «орташа	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей «жоғары»;

		салыстырады:Салыстырып ажыратуын дамыту. II деңгей – «орташа		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын жетілдіру. II деңгей – «орташа	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру II деңгей – «орташа	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары»;