

№1 педагогикалық кеңестің  
шешімінде қабылданды

29.07.2023  
(күні, айы, жылы)



БЕКІТЕМІН

№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

МҚКК менгерушісі

П.Кадирова

08

2023ж.

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ  
МЕКТЕПАЛДЫ «ҚАРЛЫҒАШ» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Тагаева А. Сулейменова Н.

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Букурова Инжу

Баланың туған жылы, күні: 01.08.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және</b>	қарапайым себеп-	жиындарды бөліктерге	қағаз бетінде бағдарлай	

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>салдарлық байланысты орнатады:</p>	<p>бөледі және оларды қайта біріктіреді</p>	<p>біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:</p>	<p>жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды</p>	<p>қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдықадыр Айғаным

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету.	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды. Топ ішіндегі заттарды дұрыс салыстыра білуін	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		дамыту.		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға деген қызығушылығын дамыту	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді Ойын ашық айтуға және сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Асылым

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>

<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады			<b>III деңгей «жоғары»;</b>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Асыл

Баланың туған жылы, күні: 10.11.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жүру қарқынын жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	ажыратады және атайды:	тырысад.Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру	қолданылуы)	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі.Жол ережесін үйретуді жалғастыру.	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бірлікбай Амина

Баланың туған жылы, күні: 25.02.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады.Образға кіруін жетілдіру.  өз ойын жай және	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды. Дұрыс бағдарлай білуін жетілдіру.  геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды. Кері санауын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.  жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру	<b>II деңгей – «орташа»</b>

<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.</p>	<p><b>II деңгей – «орташа»</b></p>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қапаш Азира

Баланың туған жылы, күні: 23.05.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	ерекшеліктерін біледі:	Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру	шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі.Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанов Алихан

Баланың туған жылы, күні: 03.05.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды. Спортқа деген талпынысын ояту.	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, сақтауды жалғастыру  құрауды дамыту. кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады.	барлық дыбыстарды анық анық айтпайды, ажырата алмайды. Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс ажырата білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру.	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және</b>	қарапайым себеп-	әртүрлі белгілері	10 көлеміндегі	

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру.</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.</p>	<p>бойынша заттарды салыстыра алмайды.Топ ішіндегі заттарды дұрыс салыстыра білуін дамыту</p>	<p>сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:Түстердмен жұмысты жалғастыру.</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады. Дұрыс мүсіндеуді үйрету.</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды. Мезгілдерге байланысты ауа-райын бақылаудағы өзгерістермен таныстыруды жалғастыру.</p> <p>отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады..Өзіне төнген қауіпті түсінуі мен одан қорғануын жетілдіру.</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

	орындауға үйретуді жалғастыру.			
--	--------------------------------	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бекмұратова Айсулу**

**Баланың туған жылы, күні: 15.05.2018 ж**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру		ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетед	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту.		өйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, сақтауды жалғастыру		антонимдерді қолданады	
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру.  қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру.		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.  мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.		шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.  айналасында болып жатқан		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру.		түсінеді:	
--	--	--	-----------	--

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғатова Адина

Баланың туған жылы, күні: 08.06.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді ішінара анық айта алуын дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад.Сандармен жұмыс жасауды жалғастыру.		
<b>Шығармашылық</b>		Қайшымен түрлі		

<b>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>		геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады.Қайшыны дұрыс ұстауын дамыту.		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>		өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту		

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұрат Сардар

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді ішінара анық айта алуын дамыту	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі.Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін дамыту.</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ниетбай Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 19.01.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.Жылдамдықпен жүруін жетілдіру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады.Әдемі жазуға үйрету.	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады.Дұрыс орналастыруын жетілдіру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

			оларға дұрыс жауап береді	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады. Құрастыруды дамыту	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

**2023–2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Закер Батырлан

Баланың туған жылы, күні: 03.04.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды.Физикалық қозғалысын дамыту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту  еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды.Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	жалғастыру.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру.</p>	қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. Апта күндерін үйретуді жалғастыру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынысын жетілдіру.</p>	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің</p>	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	ережелерін білуін дамыту.			
--	---------------------------	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мейрбеков Жанали**

**Баланың туған жылы, күні: 04.03.2018 ж**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайдауын жетілдіру.  кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	жалғастыру			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту  5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және еңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды. Дұрыс ажырата білуін дамыту.	эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретуді жалғастыру  ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру.	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту.	таным немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.  айналасында болып	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам,	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту		жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	---	--	---	--

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлауов Али

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру.  дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды. Дұрыс ажырата білуін дамыту.</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру</p>	<p>: 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды. Кері санауын жетілдіру.</p>	<p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру.</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды,</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

	күрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.			
--	---	--	--	--

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтхан Дамир

Баланың туған жылы, күні: 28.09.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды.Апта	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және	<b>III деңгей «жоғары»</b>

		күндерін үйретуді жалғастыру.	атайды	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақәділ Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 20.06.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.Талпынысын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды.Суреттерге қарап әңгіме құрауын дамыту.		

	ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту.			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру  екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алмайды.Салыстыру жұмыстарын жетілдіру		
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру.  өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға деген қызығушылығын дамыту		
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету.  жолда жүру ережелерін,	өз ойын түсінікті жеткізе алмайды, өзінің пікірін айтуға талпынбайды		

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту			
--	--	--	--	--

**2023– 2024 оқу жылына арналған**  
**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың Т.А.Ә. Тұрдақын Еркеназ**  
**Баланың туған жылы, күні: 31.07.2018 ж**

**Білім беру ұйымы:** № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

**Топ:** Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	<b>III деңгей «жоғары»</b> <b>III деңгей «жоғары»</b>

<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, пайдаланады</p>	<p>Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастырады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады. Өз-өзін қорғауға үйрету</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сылқымбай Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды.Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.  бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіреді.Көрген іс-әрекетті дұрыс жеткізуін дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	<b>III деңгей «жоғары»</b>

	<p>көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету</p>	<p>ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад.Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»</b></p>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Белтаев Алимансұр

Баланың туған жылы, күні: 15.02.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және</b>	тәулік бөліктерін	геометриялық пішіндерді	10 көлеміндегі	

<p><b>зияткерлік дағдылары</b></p>	<p>ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:</p>	<p>(дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p><b>III деңгей «жоғары»;</b></p>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жауатар Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні: 25.08.2018

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

			береді	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	жана түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маулен Алинұр

Баланың туған жылы, күні: 01.025.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру		
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.  бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	айналасында болып жатқан оқиғаларға ішінара көзқарасын білдіреді.Көрген іс-әрекетті дұрыс жеткізуін дамыту		
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге		

	<p>ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету</p>	<p>тырысад.Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру.</p>		
<p><b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b></p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру</p>		
<p><b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b></p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру</p>		

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қойшынов Алим

Баланың туған жылы, күні: 24.11.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	қаламды дұрыс ұстай алмайды.Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауын жетілдіру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бағдарлауға, ретімен	<b>II деңгей – «орташа»</b>

			атауға талпынады. Кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. Ұқыпты жасауын жетілдіру.	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады. Өз-өзін қорғауға үйрету	<b>II деңгей – «орташа»</b>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлихан Айсара

Баланың туған жылы, күні: 03.09. 2018 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды. Гигиенаны сақтауын қадағалауды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.  қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді. Көрген затын сөзбен жеткізуін дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады. Сөздерді байлағыстырып сөйлеуін жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

	жалғастыру . 5 көлемінде ішінара санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту.	орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру.	
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі: Табиғи материалдармен жұмыс жасауын дамытуғ  мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алуын жетілдіру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға деген қызығушылығын дамыту	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжыммен жұмыс жасауын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.  ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. Еңбекқор болуға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»;</b>

	алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау			
--	--	--	--	--

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Барлықбеков Алим

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2018 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту  жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды білмейді	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру.  өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, ь дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді анық айта алуын жетілдіру	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту			
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.  5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру.	. қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. Дұрыс бағдарлауын дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен дұрыс орналастыра алуға үйрету.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.  әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру.	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру.	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Дұрыс қиюын дамыту.	<b>II деңгей – «орташа»</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.  айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	<b>II деңгей – «орташа»</b>

	өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру			
--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ораз Амир

Баланың туған жылы, күні: 01.04.2018 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қарлығаш» мектепалды

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді. Көрген әсерімен бөлісе білуді жетілдіру .	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Қағаз бетін дұрыс бағдарлауды үйрету.	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, пайдаланады	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	<b>III деңгей «жоғары»</b>
<b>Әлеуметтік</b>	айналасында болып жатқан	туыстық байланыстарды	тірі және өлі табиғат,	<b>III деңгей «жоғары»;</b>

<b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	түсінуге және орындауға тырысады қамқорлық көрсете білуге үйрету.	табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	---	---	--	--

2023– 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Санатбек Омар

Баланың туған жылы, күні: 27.07.2018 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Қарлығаш»

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді		<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады		<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды		<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>		қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді		

зерттеу ісәрекетінің дамуы		қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:		<b>III деңгей «жоғары»;</b>
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:		<b>III деңгей «жоғары»;</b>

**2023– 2024 оқу жылына арналған**

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә Бақытжан Айсана**

**Баланың туған жылы, күні: 28.04.2018 жыл**

**Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы**

**Топ: Мектепалды «Қарлығаш»**

<b>Құзыреттіліктер</b>	<b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)</b>	<b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)</b>	<b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)</b>	<b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b>
<b>Физикалық қасиеттері</b>	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Коммуникативтік дағдылары</b>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Шығармашылық дағдыларының,</b>	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және			

<b>зерттеу ісәрекетінің дамуы</b>	геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>
<b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:			<b>III деңгей «жоғары»;</b>