

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

28.08.2025
(күні, айы, жылы)



БЕЛГІСІ

«Көгершін» бөбекжай-балабақшасы
МҚКК меңгерушісі

Ж.Саутбекова

08

2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
МЕКТЕПАЛДЫ «КӨГЕРШІН» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Дастанова А. Иманкулова А.

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әсетұлы Рамазан

Баланың туған жылы, күні: 27.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен	III деңгей «жоғары»

дамуы		арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту.	желімді дұрыс қолданады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбек Бекасыл

Баланың туған жылы, күні: 26.12.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді .Жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады .Физикалық қозғалысын дамыту.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту	барлық дыбыстарды анық анық айтпайды, ажырата алмайды. Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс ажырата білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру.	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға деген талпынысын дамыту.	I деңгей - «төмен»)

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.</p> <p>5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен дұрыс орналастыра алуға үйрету.</p>	<p>I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.</p> <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру.</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады, ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету</p>	<p>I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»)</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алтынбек Ақерке

Баланың туған жылы, күні: 25.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыр	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді анық айта алуын жетілдіру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту</p>	<p>қағаз бетінде ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. Дұрыс бағдарлауын дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p> <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбен Ахмад

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2020 ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды білмейді	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен дұрыс орналастыра алуға үйрету.	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	бірнеше бөліктен тұратын	таныс немесе ойдан	бояуларды қолдануды,	III деңгей «жоғары»

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:</p>	<p>эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан эртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Дұрыс қиюын дамыту.</p>	<p>бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтыбек Байбол

Баланың туған жылы, күні: 21.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»

	сақтауды жетілдіру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Сандарды дұрыс ажыратуын жетілдіру.</p> <p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p>	<p>әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту.</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету.</p> <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту.</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады</p>	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құрманбекқызы Сафия

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Қөгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»;

<p>дамуы</p>	<p>қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>			
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Айару

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді .Жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді жалғастыру. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, дұрыс сақтап айтуға	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді. Көрген әсерімен бөлісе білуді жетілдіру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Әңгіме құрастыруға үйрету	II деңгей – «орташа»;

	үйретуін жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру. тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Қағаз бетін дұрыс бағдарлауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алуға, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру. бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту.	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қолдана алмайды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады. Бояуға деген қызығушылығын дамыту	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту.	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады қамқорлық көрсете білуге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру.	I деңгей - «төмен»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышбай Асылжан

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды. Спортқа деген талпынысын ояту.	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды. Жазу сызықтарынан шығармай әдемі жазуын дамыту.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту.	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады. Бөліктерді дұрыс біріктіруін жетілдіру.	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»

	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады,дұрыс құрастыруға үйрету. қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.	сюжеттік композициялар жасамайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды жетілдіру.	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді.Дұрыс безендіруін жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады.Патриоттық сезімін ояту.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сахабад Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, пайдаланады</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейір Айлана

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.Киімін дұрыс киюін дамыту	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту.	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады.Дұрыс орналастыруын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III деңгей «жоғары»

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетін ішінара ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей «жоғары»
---	--	---	---	----------------------------

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сахабад Айдана

Баланың туған жылы, күні: 01.07.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынды, анықтай алады	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі бейнелерді мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі эртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	таныс немесе ойдан эртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	III деңгей «жоғары»;

			және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей «жоғары»;

2025 – 2026оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышұлы Алдияр

Баланың туған жылы, күні: 02.12.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады. Физикалық қозғалысты жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға, көрсетуге тырысады. Физикалық қимылын дамыту.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуын дамыту.	барлық дыбыстарды анық айтпайды, ажырата алмайды. Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру.	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, ішінара әсерлерімен бөлісуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	5 көлемінде санайды,	түрлі сызықтарды сала	10 көлеміндегі	II деңгей – «орташа»

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>ұғымдарды білуге талпынбайды. Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру.</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстырып ажыратуын дамыту.</p>	<p>алмайды сызықтарды салуын дамыту</p>	<p>сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады. Сандармен жұмыс жасауды жалғастыру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>Қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алуға үйрету</p>	<p>қалдық және табиғи материалдан құрастыруға талпынады. Дұрыс құрастыруын дамыту</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан ішінара пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.</p> <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді. Жол ережелерімен таныстыруды жалғастыру.</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, жақсы көреді, маңыздылығын түсінуін жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балтабек Осман

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын білуін жетілдіру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынысын дамыту.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру. 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата	. заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады.Дұрыс орналастыруын жетілдіру.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей «жоғары»

	алуын дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p>құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын жетілдіру.</p>	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p>	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін дамыту.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Хамза

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.Жылдамдықпен жүруін жетілдіру.	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды.Дыбыстарды ажыратуын жалғастыру шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады.Әдемі жазуға үйрету.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады.Дұрыс орналастыруын жетілдіру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

	<p>жұмыстарын жалғастыруғ</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту.</p> <p>сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау.</p>	<p>бояуларды ішінара қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру.</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Инжу

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді , сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.Рөлді дұрыс сомдауын дамыту. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру.	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру.	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады:Дамыту жұмысын жалғастыру. тәулік бөліктерін ішінара	ертүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?»	III деңгей «жоғары»

	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету	салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту.	сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру. мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тимирқызы Айша

Баланың туған жылы, күні: 31.12.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.Пішіндермен жұмысты жалғастыру	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық	III деңгей «жоғары»

дамуы	беруге тырысады:	жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді.Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру	жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хусайнов Муслим

Баланың туған жылы, күні: 29.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей «жоғары»

	туралы айтуын жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтауды жалғастыру.</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және дұрыс атуды жалғастыру</p>	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту.</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыру</p>	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Дұрыс қиюын дамыту.	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p> <p>жолда жүру ережелерін,</p>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.			
--	---	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасен Бағым

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету, түзету шараларын жүргізу	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру.	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру.	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»

	жалғастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:Дұрыс ажыратуын жалғастыру. кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынды,анықтай алуын дамыту	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз парағын ішінара түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруын дамыту қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара ажыратуға және тануға дағдыландыру.	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды.Топпен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау айналасында болып жатқан жағдайларды ой	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

	елегінен өткізіп, өзінің әділ, пікірін білдіруге талпынысын дамыту.			
--	---	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қасен інжу

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад. Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету.	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III деңгей «жоғары»

	кезектестіріп ретімен желімдейді:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ішінара біледі. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру.	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шажабаяев Шерхан

Баланың туған жылы, күні: 01.09. 2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	гигиеналық шараларды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара жасай алады. Сөздерге дұрыс талдау жасауын жетілдіру. .	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	ішінара түрлі сызықтарды дұрыс салады үйрету.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	бірнеше бөліктерден ішінара бейнелерді құрастыруды дамыту	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	өзінің туған жерін біледі,	өз Отанын жақсы көреді,	туыстық	III деңгей «жоғары»

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсуін жетілдіру.	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	
--	--	--	---	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебұланқызы Ләйлім

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді анық айта алмайды. Дыбыстарды анық айтуын жетілдіру	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді.Жиын ұғымын дамытуды жалғастыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып,	қалдық және табиғи материалдан ішінара құрастырады.	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	III деңгей «жоғары»

дамуы	пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	Құрастыруға икемділігін жетілдіру.	композицияларды құрады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанатбек Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	: сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік	ауа-райындағы және	өз ойын түсінікті	туыстық	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей «жоғары»;
--	---	-----------------------------------	---	-----------------------------

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркебұланқызы Айару

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді дамыту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жетілдіру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады.Кері санауын жетілдіру	түрлі сызықтарды салады:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Қиюды үйрету жұмысын жалғастыру.</p>	<p>бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер бақылайды және ішінара түсінеді, білуін дамыту</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марсбек Ибраһим

Баланың туған жылы, күні: 25.05. 2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Көгершін» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	гигиеналық шараларды өз бетінше орындай алмайды. Гигиенаны сақтауын қадағалауды жалғастыру.	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуды жалғастыру	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліспейді. Көрген затын сөзбен жеткізуін дамыту	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады. Сөздерді байлағыстырып сөйлеуін жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру . 5 көлемінде ішінара санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;

	ұғымдарын қолдануды дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын ішінара біледі: Табиғи материалдармен жұмыс жасауын дамыту мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алуын жетілдіру.	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға деген қызығушылығын дамыту	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген. Ұжыммен жұмыс жасауын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету. ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуын, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуын қадағалау	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. Еңбекқор болуға үйрету.	II деңгей – «орташа»;

