

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
23.08.2025
(күні, айы, жылы)



ТЕМІН
«Қызылжар» бөбекжай-балабақшасы
Басқарушысы
Ж.Саутбекова
08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
МЕКТЕПАЛДЫ «ЖҰЛДЫЗ» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Оксикпаева А. Қабылбекова А.

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Азатбек Алдияр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді .Жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге тырысады .Физикалық қозғалысын дамыту.	I деңгей - «төмен»)
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды	барлық дыбыстарды анық анық айтпайды, ажырата алмайды. Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс ажырата білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтуға деген талпынысын дамыту.	I деңгей - «төмен»)

	жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту	білуін жетілдіру.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту. 5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен дұрыс орналастыра алуға үйрету.	I деңгей - «төмен»)
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру.	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануға талпынады	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуға үйрету	I деңгей - «төмен»)
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру.	I деңгей - «төмен»)

	талпынбайды.Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру			
--	--	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдыңқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

	жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатыстыорнын анықтай алмайды. Дұрыс бағдарлай білуін жетілдіру. геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»

	II деңгей – «орташа»;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтқали Альбина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге тырысады	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді .Жетілдіру жұмыстарын жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін	түрлі дереккөздерден алған ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді. Көрген әсерімен бөлісе білуді жетілдіру.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Әңгіме құрастыруға үйрету	II деңгей – «орташа»;

	<p>салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, дұрыс сақтап айтуға үйретуін жалғастыру</p>			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды.</p> <p>Салыстыруын жетілдіру.</p> <p>тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыруғ</p>	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Қағаз бетін дұрыс бағдарлауды үйрету.	10 көлеміндегі сандарды тура жәнекері санауда шатасады, ажырата алуға, дұрыс жауап беруге дағдыландыру.	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру.</p> <p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту.</p>	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қолдана алмайды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуға тырысады. Бояуға деген қызығушылығын дамыту	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру.	туыстық байланыстарды түсінуге және орындауға тырысады қамқорлық көрсете білуге үйрету.	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру.	I деңгей - «төмен»

	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту.			
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.ӘБахыт Арлан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі	сурет салуда ұқыптылықты,	таным әндерді өз бетінше музыкалық	

зерттеу ісәрекетінің дамуы	тәсілдермен қияды:	қауіпсіздікті сақтайды	сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейсенбек Айзере

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»;

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>кұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, пайдаланады</p>	<p>ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:</p>	<p>бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділсіздігін білдіруге тырысады</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатқан Еркеназ

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. Дыбыстық талдауды жетілдіру. I деңгей	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп	III деңгей «жоғары»

	мүсіндейді:	ішінара безендіреді дамыту. II деңгей – «орташа»;	орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсете білуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандосұлы Жансерік

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруге талпынбайды. Физикалық қозғалысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту еркін ойындарда таныс	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады II деңгей – «орташа»;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық	II деңгей – «орташа»

	<p>кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		<p>айтуын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. Апта күндерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынысын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік</p>	<p>айналасында болып</p>	<p>тірі және өлі табиғат,</p>	<p>арнайы көлік</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

<p>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	
---	--	---	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кенжебек Малика

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады II деңгей – «орташа»;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап	қағаз бетінде апта күндерін, жыл мезгілдері	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	III деңгей «жоғары»

дағдылары	зерттейді:	бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды. Апта күндерін үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту.	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қожақмет Санжар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды Жүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара талдау жасай алады. Дыбыстық талдауды дұрыс жасауын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді. Дұрыс жасауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінігін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсатұлы Жантөре

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттапжүруге талпынбайды. Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Кеңістікті дұрыс бағдарлауын дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>кұрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, пайдаланады</p>	<p>Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділдігін білдіруге тырысады</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және ажыратуға тырысады.Өз-өзін қорғауға үйрету II деңгей – «орташа»;</p>		<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнынды, анықтай алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі,	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	III деңгей «жоғары»;

		материалы, қолданылуы)	ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей «жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Маулен Жан-Асыл

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту. өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ішінара атауларын білуін жетілдіру.	әңгімелесушіні мұқият тыңдап,сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынысын дамыту. II деңгей – «орташа»;	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады	III деңгей «жоғары»

	II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	. заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> <p>құрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту II деңгей – «орташа»;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету II деңгей – «орташа»;	ішінара түсінуін дамыту. II деңгей – «орташа»;		
--	---	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Нүрсейіт Айкөркем

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желқс то н)а бастапқы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын жетілдіру</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды: Түстерді ажыратуын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада,</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	<p>табиғатта қауіпсіздікті сақтауын дамыту.</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>біледі:</p>	
--	---	--	----------------	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оңалбаев Амир

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Рөлді , сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытады.Рөлді дұрыс сомдауын дамыту. өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей «жоғары»

	тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	. қарапайым себеп-салдарлық байланысты ішінара орнатады: Дамыту жұмысын жалғастыру. тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету II деңгей – «орташа»;	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру. мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту II деңгей – «орташа»;	сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту айналасында болып жатқан жағдайларды ой	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

	елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;		
--	---	------------------------------	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мерейқызы Адия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жүруге тырысады. Көрсеткен бағытпен дұрыс жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»

	жетілдіру. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: II деңгей – «орташа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту. тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету II деңгей – «орташа»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара бейнелерді құрастырады.Бөліктерді құрастыра білуін дамыту. II деңгей – «орташа»	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	жолда жүру ережелерін,	туыстық байланыстарды	өз өмірінің қауіпсіздігін	

<p>Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:Өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
---	--	---	--	-----------------------------------

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Салауат Дария

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және	тәулік бөліктерін	геометриялық пішіндерді	эртүрлі белгілері	III деңгей «жоғары»

зияткерлік дағдылары	ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	ішінара ажыратады және атайды. Пішіндермен жұмысты жалғастыру II деңгей – «орташа»;	бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді. Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділшілігін білдіруге тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады. Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру. II деңгей – «орташа»;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Нұрдаулет

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады.Жылдамдықпен жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	бояуларды ішінара қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Алдияр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді жалғастыру.	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттапжүруге талпынбайды.Физикалық қозғалысын жетілдіруді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі:	дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтады, кейбіреуін ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»

		II деңгей – «орташа»;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад.Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады.Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ішінара біледі.Қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Талғат Омар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жылдамдықпен жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды. Дыбыстарды ажыратуын жалғастыру шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды : өлеңдер, санамақтар,	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады. Әдемі жазуға үйрету. II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтады. Көрген ертегіні өз желісі бойынша айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыруғ кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту. сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. II деңгей – «орташа»;	бояуларды ішінара қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын ішінара меңгерген. Үлгіге қарап дұрыс мүсіндеуді үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту.</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
--	--	--	--	------------------------------------

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тимур Мансур

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желқс то н)абастапқы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	III деңгей «жоғары»;

		II деңгей – «орташа»;	оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту II деңгей – «орташа»;	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ментай Батырған

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	әртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру II деңгей – «орташа»;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	мүсіндейтін затты қолына	қайшымен түрлі	сюжеттік	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолдануға талпынады: Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауын жалғастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Секен Ерасыл

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту II деңгей – «орташа»;	ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды	III деңгей «жоғары»

	<p>туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>			
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтауды жалғастыру.</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және дұрыс атуды жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту.</p> <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды ішінара түрлі тәсілдермен қия алуды жалғастыр</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады. Дұрыс қиюын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету:</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дІІ деңгей – «орташа»; ағдыландыру.</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру.</p> <p>ІІ деңгей – «орташа»;</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>
--	---	---	---	-----------------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үкібай Ерхан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Топпен бірге жұмыс жасауды дамыту II деңгей – «орташа»;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды. Ертегі мазмұнын дұрыс айтуға үйрету II деңгей – «орташа»;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»

	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды. Дыбыстарды ажыратуын жалғастыру II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, дұрыс біріктіруге үйрету II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды жетілдіру II деңгей – «орташа»;	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей «жоғары»

	айтуын дамыту бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;		
--	--	------------------------------	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жандосқызы Балназым

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Жұлдыз» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	әңгімелесушіні мұқият тындап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық		:сурет салуда	қайшымен түрлі	III деңгей «жоғары»;

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

