

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

28.08.2025
(күні, айы, жылы)



М. Ә. ШОҚАТОВ АТЫНДАҒЫ

№1 «Қызылжар» бөбекжай-балабақшасы

М. Ә. ШОҚАТОВ АТЫНДАҒЫ

Жетекшісі Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
МЕКТЕПАЛДЫ «ГҮЛДЕР» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Ишанбаева А. Аубакирова С.

2025– 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Арман Жігер

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	дауысты,	әңгімелесушіні	сөздерге дыбыстық	

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғынбай Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне	спорттық ойындар мен жаттығуларда	

	лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	күтім жасау дағдыларын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру II деңгей – «орташа»;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшымен желімді дұрыс қолдануға талпынады: Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»;	сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауын жалғастыру	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру.	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

		II деңгей – «орташа»;		
--	--	------------------------------	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Амина

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»;

				II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, сомдауға тырысады. Дұрыс сомдауын жетілдіру. дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анықтауды дамыту. II деңгей – «орташа»;	түрлі дерек көздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара бағдарлай біледі, ретімен атауды үйрету. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексазбен жұмыс жасауын дамыту.	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру.	жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:	III деңгей «жоғары»

	<p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	II деңгей – «орташа»;		
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	<p>жолдажүруережелерін, қоғамдықкөліктегімінез-құлықмәдениетініңережелерін ішінара білуін дамыту.</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбекұлы Мади

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	Қимылды	сапта бір-бірден,	өзіне – өзі қызмет	

	ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды.	екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру I деңгей - «төмен»)	көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. I деңгей - «төмен»)	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алуға , дұрыс жауап беруге дағдыландыру. I деңгей -	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»

	атайды:	«төмен»)		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастыруға деген қызығушылығын дамыту I деңгей - «төмен»)	жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара білуін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Дания

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Топпен бірге жұмыс жасауды дамыту I деңгей - «төмен»)	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын	мазмұнның бірізділігін	рөлдерде кейіпкердің көңіл	

	<p>қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту</p> <p>рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуын дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды.Ертегі мазмұнын дұрыс айтуда үйрету I деңгей - «төмен»)</p>	<p>күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Танымдықжәнезияткерлікдағдылары</p>	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады,дұрыс біріктіруге үйрету I деңгей - «төмен»)</p>	<p>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру</p> <p>Қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алуға үйрету II деңгей – «орташа»;</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді.Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды жетілдіру I деңгей - «төмен»)</p>	<p>таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>III деңгей</p>

	<p>өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру I деңгей - «төмен»)</p>		«жоғары»
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------

2025– 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Диканбай Амина

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	физикалық қасиеттерді:	сапта бір-бірден, екеуден,	әртүрлі жылдамдықпен – баяу,	

	жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. Дыбыстық талдауды жетілдіру. I деңгей	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді дамыту. II деңгей – «орташа»;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсете білуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанова Дарина

Баланың туған жылы, күні: 10.08. 2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау нәтижесі	Қорытынды
------------------------	------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------

	ерібойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желқестен) бастапқы	ерібойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	лерібойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	ы (баланың даму деңгейі сәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру II деңгей – «орташа»	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды Жүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>5 көлеміндесанайалады, сандарды ретімен атайды, сан айды, ұғымдарды ажырата алуын жетілдіру</p> <p>тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндей тінзатты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту.</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастыруын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын дамыту.</p> <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	II деңгей – «орташа»			
--	-----------------------------	--	--	--

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Есқали Батыржан
Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020 жыл.**

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы
Топ Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыра	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек,	заттарды шамасына қарай өсу және кему	III деңгей

		сопақша, үшбұрыш, шаршы, тік төртбұрыш) ажыратады және атайды	ретімен орналастырады	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исабай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 14.08.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру I деңгей - «төмен»	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтам ай жүгіреді	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма	айналасында болып жатқан оқиғаларға	III деңгей «жоғары»;

	<p>интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.</p> <p>Еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету I деңгей - «төмен»)</p>	мазмұнын қайталап айтады	өзінің көзқарасын білдіреді	
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	<p>5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды.Сандарды дұрыс ажыратуын жетілдіру.</p> <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)</p>	<p>ертүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)</p>	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыруын жалғастыру</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік</p>	<p>. тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p>	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:	III деңгей «жоғары»;

	<p>композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>			
<p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

2025– 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куджакова Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қимылдыойындардафизикалыққас	әртүрлі жылдамдықпен –	сапта бір-бірден, екеуден,	

	иеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды Жүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарданыс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара талдау жасай алады. Дыбыстық талдауды дұрыс жасауын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді. Дұрыс жасауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту. II деңгей – «орташа»;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінігін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы	III деңгей «жоғары»

			біледі:	
--	--	--	---------	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыров Алем

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -

				«төмен»)
Физикалыққасиеттері	<p>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жүруге тырысады. Көрсеткен бағытпен дұрыс жүруін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады</p>	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	<p>дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.</p> <p>шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қаламды дұрыс ұстауға тырысады. Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту.</p> <p>геометриялық фигураларды</p>	<p>заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	III деңгей «жоғары»;

	және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара бейнелерді құрастырады.Бөліктерді құрастыра білуін дамыту. II деңгей – «орташа»	Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен бірлесе жұмыс жасауға үйрету. II деңгей – «орташа»	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру. бала өзінің «Мен» бейнесін,ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа»	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру II деңгей – «орташа»	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады.Дұрыс ажырата білуін дамыту II деңгей – «орташа»	II деңгей – «орташа»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ермек Заңғар

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей –
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

				«орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды білмейді. Өзіне қызмет көрсету дағдысын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		қаламды дұрыс ұстай алмайды. Қалам мен қарындашты дұрыс ұстауын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады. Талпынысын жетілдіруді жалғастыру. I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алуға, дұрыс жауап беруге дағдыландыру. I деңгей - «төмен»)	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды. Пішіндерді үйретуді жалғастыру. I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы		жұмысты жеке де топпен де орындамайды. топпен жұмыс жасауға үйретуді жалғастыру I деңгей - «төмен»)	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды. Ұқыпты жасауын жетілдіру. I деңгей - «төмен»	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру	I деңгей - «төмен»

		ережелерін білмейді. Қауіпсіздік ережелерімен таныстыруды жалғастыру I деңгей - «төмен»)	I деңгей - «төмен»	
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Айша

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді :
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------

				III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді; және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.			III деңгей «жоғары»

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нұржан Бегім**

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету II деңгей – «орташа»;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады. Сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Еркін ойындарда таныс	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»

	кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету II деңгей – «орташа»;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы,санайды, ұғымдарды ажырата алуын жетілдіру кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру II деңгей – «орташа»;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады,дұрыс құрастыруға үйрету. II деңгей – «орташа»;	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады.Қимылды әрекетін дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету. жолда жүру ережелерін,	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен	III деңгей «жоғары»

	қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;		өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нұрпазыл Алинұр
Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (қазанжелқсто н)абастапқы	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуішаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтікдағдылары		бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық		қайшымен түрлі	қазақ халқының түрлі ыдыс-	

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту II деңгей – «орташа»;	аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»;

2025 – 202 оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртас Аруна

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижел	Аралықбақылаунәтижел	Қорытындыбақылаунәтиже	Қорытынд
-----------------	------------------------	----------------------	------------------------	----------

	ерібойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	рібойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	лерібойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	ы (баланың даму деңгейі сәй кескеледі : ІІІ деңгей «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			ІІІ деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			ІІІ деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			ІІІ деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ІІІ деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубаева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары	Қорытынды (баланың)
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------

		(ақпансәуір)	(маусымтамыз)	даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері	қимылдыойындардафизикалыққасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептіліккөрсетеді:жәнеспорттықойындардыңөрежелерінсақтайды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасаудағдыларын жетілдіру II деңгей – «орташа»	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары	өзойынжайжәнежайылмасөйлемдерменжеткізеді:	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	тәулікбөліктерінажыратады, олардыңсипаттамалықерекшеліктерінбіледі:	әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады.Салыстыра білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылықдағдылары	жапсырудақауіпсіздікөрежелерінса	баяуларды қолдана	ұсынылған тақырыпқа, өз	

ының, зерттеуісәрекетінің дамуы	қтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту. II деңгей – «орташа»;	бетінше ойдан құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	III деңгей «жоғары»

2025–2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулегенова Жансая

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)</p>	<p>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді): III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері</p>	<p>қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай білуге үйрету II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды II деңгей – «орташа»</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары</p>	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын ішінара өздігінен сомдайды: Дұрыс сомдауын дамыту. өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық</p>	<p>барлық дыбыстарды анық анық айтпайды, ажырата алмайды. Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс ажырата білуге үйрету. Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»</p>	<p>әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді. Сұрақтарды дұрыс қоя білуін дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;			
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын дұрыс анықтауын жетілдіру. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту. II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды Сандарды кері санауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды.Пішіндерді үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуін дамыту жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды:Дұрыс қиып жапсыруды дамыту. II деңгей – «орташа»;	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады.Құрастыруды дамыту. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:Еңбек түрлерімен таныстыруды жалғастыру.	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді.Өзіне деген сенімі мен батылдығын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. II деңгей – «орташа»;</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2025 – 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Медина

Баланың туған жылы, күні:29.05.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелер	Аралықбақылаунәтижел	Қорытындыбақылаунәтиже	Қорытынд
------------------------	---------------------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------

	ібойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	ері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	лері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	ы (баланың даму деңгейі сәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді II деңгей – «орташа»;	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, сомдауға тырысады	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды ішінара жатқа айтады. Өлең жолдарын жатқа мәнерлеп айтуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді ішінара анық айта алуын дамыту II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысад. Сандарды дұрыс ажыратып санауын жетілдіру	. заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады</p>	<p>II деңгей – «орташа»; ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады. Бірлесіп жұмыс жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту II деңгей – «орташа»</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара біледі</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін ішінара біледі. Жол ережесін үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансызбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 04.03.2020 жыл

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Гүлдер»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту II деңгей – «орташа»	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге тырысады. Жүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, сақтауды жалғастыру II деңгей – «орташа»	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту II деңгей – «орташа»	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш)	III деңгей «жоғары»

	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды. Дұрыс ажыратуын жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>беруге тырысад. Сандармен жұмыс жасауды жалғастыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>ажыратады және атайды</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.</p> <p>таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады. Қайшыны дұрыс ұстауын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән</p>	<p>өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	беріп, ойын айтуынжетілдіру. II деңгей – «орташа»			
--	----------------------------------------------------------------	--	--	--

2025 – 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Жомарт

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді. Киімін дұрыс киюін дамыту II деңгей – «орташа»;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру ІІ деңгей – «орташа»;	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:	ІІІ деңгей «жоғары»

2025 – 2026оқужылынаарналған

Баланыңжеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алдаберген Айша

Баланың туған жылы, күні: 20.04.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды. Спортқа деген талпынысын ояту II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды. Жазу сызықтарынан шығармай әдемі жазуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады. Бөліктерді дұрыс біріктіруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдылары		сюжеттік композициялар	жұмысты жеке және топпен	III деңгей

ның, зерттеуісәрекетінің дамуы		жасамайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:	«жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдылардың қалыптастыруы		өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады. Патриоттық сезімін ояту. II деңгей – «орташа»;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуаныш Айкүнім

Баланың туған жылы, күні: 19.04.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтікдағдылары		.. қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұраты кейбір сөздерді ішінара анық айта алуын дамыту II деңгей – «орташа»;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары»
Танымдықжәнезияткерлікдағдылары		заттарды шамасына	10 көлеміндегі	III деңгей

		қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі. Сызықтан шығармай жазуды және бояуды дамыту II деңгей – «орташа»;	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалдыдағдылардықалыптастыру		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тіллә Даяна

Баланың туған жылы, күні: 21.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (қазанжелтоқсан)	Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпансәуір)	Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәй кескеледі : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалыққасиеттері		эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге		II деңгей – «орташа»;

		тырысады. Жылдамдықпен жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;		
Коммуникативтік дағдылары		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті бағдарлауға тырысады. Әдемі жазуға үйрету. II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		заттарды шамасына қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады. Құрастыруды дамыту. II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдылардың қалыптастыруы		өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;		II деңгей – «орташа»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанат Мустафа

Баланың туған жылы, күні: 28.11.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай-бақшасы

Топ: «Гүлдер» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуі шаралары (маусымтамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық ойындар мен жаттығуларда шінара белсенділіктанытады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен,	III деңгей «жоғары»

Коммуникативтік дағдылары		каламды дұрыс ұстауға тырысады. Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жіптерден аттап жүреді мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады. Салыстыра білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сурет салуда ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өз өмірінің неің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей «жоғары»

