

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29.08.2024
(күні, айы, жылы)



БЕКІТІМІН

№8 «Күншұяқ» бөбекжай-балабақшасы

МКЖ меңгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2024ж.

**2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЕРЕСЕК «ГҮЛДЕР» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Аубакирова С. Жамантаева А.

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Арман Жігер

Баланың туған жылы, күні: 14.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына | |

| | | | | |
|---|--|--|--|----------------------------|
| зерттеу ісәрекетінің дамуы | өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді | оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. | қарапайым композициялар құрастырады: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | III деңгей «жоғары» |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Балғынбай Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 01.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ерсек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | III деңгей «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін,сақтауды жалғастыру | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | III деңгей «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады | қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру. | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | III деңгей «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің | бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және | таңдап, ойдан композицияны,ішінара өз бетінше таңдайды, | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі | III деңгей «жоғары»; |

| | | | | |
|---|--|---|--|-----------------------------|
| дамуы | жануарларды мүсіндейді | құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту. | тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | . «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | III деңгей «жоғары»; |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақыт Бекнұр

Баланың туған жылы, күні: 28.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығыушылығын дамыту | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.: | I деңгей - «төмен» |
| Коммуникативтік дағдылары | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығыушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді жалғастыру. | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды : өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | I деңгей - «төмен» |

| | | | | |
|---|---|---|---|----------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.</p> | <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру</p> | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p> | <p>I деңгей - «төмен»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>ұжымдық құрылыс жасауғақатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.</p> <p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдауға тырысады,дұрыс таңдауды үйрету.</p> | <p>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды.Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру.</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастыруын жетілдіру</p> | <p>I деңгей - «төмен»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралытүсінуге талпынады .Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру.</p> <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіруге талпынбайды.Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру.</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру</p> | <p>I деңгей - «төмен»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру. | | | |
|--|---|--|--|--|

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бегалы Ханшайым

Баланың туған жылы, күні: 24.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.Дұрыс айтуын жалғастыру қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруін жетілдіру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарыншінара ажыратады.заттарды | тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін | геометриялық фигураларды және геометриялық | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|--|---|------------------------------|
| | салыстыруын жалғастыру өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. | білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыруғ | денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: Түстерден жұмысты жалғастыру. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды. білуін дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету | II деңгей – «орташа»; |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болат Амина

Баланың туған жылы, күні: 29.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру | II деңгей – «орташа»; |
| Танымдық және зияткерлік | өзіне қатысты кеңістік бағыттары ішінара | геометриялық фигураларды және | 5 көлемінде санай алады, сандарды | II деңгей – «орташа»; |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------------------------|
| <p>дағдылары</p> | <p>анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру.</p> <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.</p> | <p>геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру.</p> | <p>ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын дамыту</p> | |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру.</p> <p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.</p> | <p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.</p> | <p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту</p> | <p>II деңгей – «орташа»;</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға</p> | <p>отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.</p> | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

| | | | | |
|--|---------------|--|--|--|
| | дағдыландыру. | | | |
|--|---------------|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Болатбекұлы Мәди

Баланың туған жылы, күні: 30.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге деген талпынысын жетілдіру. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын жетілдіру. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру | II деңгей – «орташа» |
| Танымдық және | ұстау және көру тәсілдері | тәулік бөліктерін | екі затты ұзындығы, ені | |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|
| <p>зияткерлік дағдылары</p> | <p>арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру.</p> | <p>ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> | <p>және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды жалғастыру</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады. Дұрыс таңдауын жетілдіру.</p> <p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p> | <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету:</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру.</p> <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--|
| | жетілдіру | | | |
|--|-----------|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулет Дания

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап,шінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарайкейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыру | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>«бір», «көп» ұғымдарына жыратуға талпынысын дамыту.</p> <p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.</p> | <p>екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту</p> | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p> | <p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p> | <p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретуді жалғастыру</p> | <p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. | | | |
|--|---|--|--|--|

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Диканбай Амина

Баланың туған жылы, күні: 05.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>дамуы</p> | | <p>тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру.</p> | <p>құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p> | |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p> | <p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p> | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәуренқызы Дамели

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | | | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады | | | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе | | | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|
| дағдыларды қалыптастыру | «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | |
|------------------------------------|---|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Емилханова Дамели

Баланың туған жылы, күні: 27.01.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|--|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | III деңгей «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | III деңгей «жоғары»; |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | III деңгей «жоғары»; |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі | III деңгей «жоғары»; |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------|
| дамуы | | | тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады: | III деңгей «жоғары»; |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ержанова Дарина

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуін | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | III деңгей «жоғары»; |

| | | | | |
|--|---|--|--|-----------------------------|
| | дамыту | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және дұрыс атуды жалғастыру | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Дұрыс орналастыруын қадағалау және қызығушылығын дамытуды жалғастыру | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | III деңгей «жоғары»; |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған | III деңгей «жоғары»; |

| | | | | |
|--|---|------------------------------|---|--|
| | табиғат бұрышын мекендеушілердіересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. | Республикасын мақтан тұтады: | ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | |
|--|---|------------------------------|---|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркайрат Адина

Баланың туған жылы, күні: 12.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынысын жетілдіру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Дұрыс салыстыруды үйрету. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық | бірнеше бөліктерді қосу, | Заттарды өз бетінше таңдай | өзінің және басқа | |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|
| <p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p> | <p>алмайды, құрастыруға талпынысын дамыту.</p> | <p>балалардың жұмыстарын бағалайды:</p> | <p>Ш деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p> | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын білдірмейді. Ойын ашық айтуын жетілдіру.</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p> | <p>Ш деңгей «жоғары»</p> |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есқали Батыржан

Баланың туған жылы, күні: 06.09.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|--|---|---|
| Физикалық қасиеттері | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, | 5 көлеміндесанайды, ұғымдарды ажырата алмайды.Сандарды | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша | III деңгей «жоғары» |

| | атайды: | дұрыс ажыратуын жетілдіру. | салыстырады: | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету. | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | III деңгей «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исабай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншақайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.</p> <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.</p> | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру</p> | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру.</p> <p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс</p> | <p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p> | <p>қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>отбасы мүшелері мен</p> | <p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету. | | | |
|--|---|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Куджакова Еркежан

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|---|--|---|
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.Физикалық қозғалысын жетілдіру. | Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуды дамыту | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету. | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік дағдылары | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданылуын жетілдіру. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру | II деңгей – «орташа» |

| | | | | |
|---|--|--|---|------------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру.</p> <p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жалғастыру.</p> | <p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p> | <p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды жалғастыру</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.</p> <p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру.</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> | <p>Суреттерді ішінара қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру.</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды,</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынысын дамыту.</p> | <p>II деңгей – «орташа»</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. | | | |
|--|---|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайдар Нұрислам

Баланың туған жылы, күні: 28.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту. | туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|---|--|-----------------------------------|
| <p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p> | <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру.</p> | <p>тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру</p> | <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p> <p>негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға үйрету.</p> | <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p> | <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділшікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру.</p> | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. | | | |
|--|--|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Томирис

Баланың туған жылы, күні: 15.04.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| Физикалық қасиеттері | тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | III деңгей «жоғары»; |
| Коммуникативтік дағдылары | оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады: | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненқызығушылық танытпайды. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатыстыорнын анықтай алмайды.Дұрыс анықтауды үйрету. | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық | заттар мен бұйымдарды өз | мүсіндейтін затты | суреттерді | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>бетінше мүсіндей алады</p> | <p>қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.</p> | <p>қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> | <p>отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыров Алем

Баланың туған жылы, күні: 28.02.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады: | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------|
| дамуы | | құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту. | ұқыптылықпен орындайды: | |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | III деңгей «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Айша

Баланың туған жылы, күні: 03.03.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| | | оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту. | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | III деңгей «жоғары» |

2024– 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұржан Бегім

Баланың туған жылы, күні: 17.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|---|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады. Дұрыс жүруді үйрету. | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | 5 көлеміндесанайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Сандарды | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|---|---|---|----------------------------|
| | | дұрыс ажыратуын жетілдіру. | салыстырады: | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыруын жетілдіру. | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие: | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтанба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | III деңгей «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұртас Аруна

Баланың туған жылы, күні: 11.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады: | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|--|-----------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p> | <p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалын білуін жетілдіру</p> | <p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p> | <p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайлаубаева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 24.05.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|--|--|---|
| Физикалық қасиеттері | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады, дұрыс айтуын дамытуды жалғастыру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды</p> | <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p> | <p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тулегенова Жансая

Баланың туған жылы, күні: 27.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------|--|--|--|--|
| Физикалық қасиеттері | заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталапанық айта алуын жетілдіру. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру. | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық | тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, | 5 көлемінде санай алады, сандарды | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|---|---|--|--|-----------------------------------|
| <p>дағдылары</p> | <p>фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.</p> <p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту.</p> | <p>ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету</p> | <p>ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:</p> | |
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p> | <p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.</p> <p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту.</p> | <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды: Түстерді ажыратуын дамыту.</p> | <p>қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |
| <p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p> | <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.</p> <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Өз қаласы</p> | <p>айналасында болып жатқан жағдайларды ойлегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету</p> | <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p> | <p>III деңгей «жоғары»</p> |

| | | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|
| | туралы білімін жетілдіру. | | | |
|--|---------------------------|--|--|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дәулетқали Мұхамед

Баланың туған жылы, күні: 12.12.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|---|---|---|---|
| Физикалық қасиеттері | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|--|--|---|--|----------------------------|
| | | оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту. | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | III деңгей «жоғары» |

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сансызбек Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 06.08.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | | | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | | | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, | III деңгей «жоғары» |

| | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|
| дағдыларды қалыптастыру | | | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | |
|------------------------------------|--|--|---|--|

2024 – 2025 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрболатқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 14.10.2020 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Гүлдер»

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|------------------------------------|--|---|---|--|
| Физикалық қасиеттері | | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | III деңгей «жоғары» |
| Коммуникативтік дағдылары | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | III деңгей «жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | III деңгей «жоғары» |
| Шығармашылық | | | бірнеше бөліктерден | |

| | | | | |
|---|--|--|---|----------------------------|
| дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы | | | тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | III деңгей «жоғары» |
| Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | III деңгей «жоғары» |