



**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә**

Анарханқызы Наркес

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей-«жоғары»; II деңгей-«орташа»; III деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, киініп, шешінудің ретін біледі	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	I деңгей – «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	I деңгей – «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Музыкалық аспаптарды барлығын ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ атауын айтады	I деңгей – «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	II деңгей-«орташа»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Асубай Асылым

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды	І деңгей – «жоғары
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	І деңгей – «жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	І деңгей – «жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады бірақ құрастыра алмайды	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	І деңгей – «жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды	Заттарды таниды, атын айтады	І деңгей – «жоғары

Ескерту:

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Бакытов Зере

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтауға үйрету, кейбір сөздерін қайталайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды ішінара орындауға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I деңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	Өзінің салған суретіне қуанады, айтады	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді:	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	I деңгей – «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Бауыржанұлы Али

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	I деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара салыстырады зерттейді	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, кейбіреуін қосып айтады	Симметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастыра алады	I деңгей – «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады фотосуреттерден таниды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	I деңгей – «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Бейбіт Даниал

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	І деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айта алады	І деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	І деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады, қуанады	Музыкалық аспаптардың барлығын ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	І деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	І деңгей-«жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Берік Сұлтан

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді.	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді жүгіреді	І деңгей-«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады, анық айтады	І деңгей-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	І деңгей-«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады	І деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады.	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады, жақсы көреді, сипайды	І деңгей-«жоғары»

Ескерту:

## 2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.**

Ғалымжанқызы Асылай

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, ретін біледі	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей – «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді	І деңгей – «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады үлгіге қарамай құрастыра береді	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, фотосуреттерден кейде таниды, өзін фотосуреттен бірден таниды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	І деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Емберге Нұрия

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, өзі киініп, шешінуге талпынады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін ішінара меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбал шықты өздігінен илей алады) ішінара игерген	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды аттарын айтады	I деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Әуелбек Балнұр

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; III деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстауға, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетіне жүргізуге талпынады	Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды	III деңгей - «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды және атай алмайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады ішінара атайды	II деңгей – «орташа»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Жарылғап Амир

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады	Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытын өзгертеді	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Кесе, тостаған, табакты мүсін деуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	І деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Жетпісбай Нұртөре

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуді біледі.	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді.	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше салыстырады біледі	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) меңгеруге тырысады	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден тану үшін айнаға сирек қарайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	I деңгей - «жоғары»

Ескерту

## 2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.**

Жұмағали Маржан

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады:	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады.	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөң гелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуді меңгерту талпынады	Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген ішінара (кесек терді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады) қолдана алады	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету: оларды жақсы көруге тырысады	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	І деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қайрат Әзірет

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей— «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша үлгіге мән бермейді бырақ құрастырады	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын жақсы меңгерген	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	I деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қанат Ерасыл

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады біледі	І деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	І деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады.	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	І деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	І деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қаржаубай Айым

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-бала бақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір қарапайым сұрақтарға жауап береді	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызық тарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге талпынады.	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастырады	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды таниды бырақ әрекет етуді білмейді	Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	II деңгей – «орташа»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Қаржаубай Күнім

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	I деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің маз мұны бойынша қойылған сұрақтарға дұрыс жауап береді	I деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады:	Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі үйренген	I деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	I деңгей - «жоғары»;

Ескерту:

## 2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

**Баланың Т.А.Ә.**

Мейрамқызы Асылым

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	ІІІ деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді	Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді.	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	ІІ деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	І деңгей-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, айта алмайды	Заттарды таниды, атын атайды	І деңгей-«жоғары»

Ескерту:

**2024- 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Нұрғали Асанали

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей- «жоғары»; II деңгей– «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектемейді	Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды	Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	I деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай аламайды	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	II деңгей – «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды	Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды құрастырады	I деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап бермейді, өзін айнадан танымайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атайды	II деңгей – «орташа»

Ескерту:

**2024 - 2025 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Нұрланбек Зере

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді I деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; III деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді орындайды	I деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Таныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара зерттейді салыстырады.	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	I деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады	I деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және айтады	I деңгей - «жоғары»

Ескерту:

**2024 - 2025 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә.**

Сахаратқызы Медина

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	ІІ деңгей – «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады.	Қарапайым сөз тіркестерін(2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	ІІ деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады:	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды дұрыс етіп	І деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді	Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады)кейбіреуін қайталайды	ІІ деңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуге талпынады, заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	І деңгей - «жоғары»

Ескерту:

