

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29.08.2023
(күні, айы, жылы)



БЕКТЕМІН

№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

МККК меңгерушісі

П.Кадирова

» 08 2023ж.

**2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ЕРЕСЕК «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Болат Г. Азырбай А.

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абишев Амир

Баланың туған жылы, күні: 15.07.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	

зерттеу ісәрекетінің дамуы	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.	қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алмаз Аружан

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін,сақтауды жалғастыру	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру.	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	таңдап, ойдан композицияны,ішінара өз бетінше таңдайды,	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	III деңгей «жоғары»;

дамуы	жануарларды мүсіндейді	құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту.	тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	. «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	III деңгей «жоғары»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбек Арсен

Баланың туған жылы, күні: 04.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығыушылығын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойыменішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру.:	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығыушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді жалғастыру.	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды : өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:	I деңгей - «төмен»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту.</p> <p>«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойыншасалыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ұжымдық құрылыс жасауғақатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.</p> <p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдауға тырысады,дұрыс таңдауды үйрету.</p>	<p>мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды.Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастыруын жетілдіру</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралытүсінуге талпынады .Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру.</p> <p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіруге талпынбайды.Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>

	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.			
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Асылхан

Баланың туған жылы, күні: 25.05.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.Дұрыс айтуын жалғастыру қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруін жетілдіру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарыншінара ажыратады.заттарды	тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін	геометриялық фигураларды және геометриялық	III деңгей «жоғары»

	салыстыруын жалғастыру өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.	білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыруғ	денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру.	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: Түстерден жұмысты жалғастыру.	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды. білуін дамыту.	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету	II деңгей – «орташа»;

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Біржанқызы Аяна

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту.	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара	геометриялық фигураларды және	5 көлемінде санай алады, сандарды	II деңгей – «орташа»;

<p>дағдылары</p>	<p>анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру.</p> <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.</p>	<p>геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру.</p>	<p>ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын дамыту</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру.</p> <p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.</p>	<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту</p>	<p>II деңгей – «орташа»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру.</p> <p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға</p>	<p>отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	дағдыландыру.			
--	---------------	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Даулетұлы Тамерлан

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге деген талпынысын жетілдіру.	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын жетілдіру. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру	II деңгей – «орташа»
Танымдық және	ұстау және көру тәсілдері	тәулік бөліктерін	екі затты ұзындығы, ені	

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру.</p>	<p>ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p>	<p>және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды жалғастыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады. Дұрыс таңдауын жетілдіру.</p> <p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды үйрету:</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру.</p> <p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	жетілдіру			
--	-----------	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әділ Амира

Баланың туған жылы, күні: 29.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыруын жетілдіру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыру	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>«бір», «көп» ұғымдарына жыратуға талпынысын дамыту.</p> <p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.</p>	<p>екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.</p> <p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.</p>	<p>суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретуді жалғастыру</p>	<p>құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру.			
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жеңісбай Нұрай

Баланың туған жылы, күні: 17.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды	III деңгей «жоғары»

<p>дамуы</p>		<p>тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру.</p>	<p>құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берікбай Али

Баланың туған жылы, күні: 03.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе			III деңгей «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			
------------------------------------	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Еркем

Баланың туған жылы, күні: 04.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:			III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе			III деңгей «жоғары»

дағдыларды қалыптастыру	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			
------------------------------------	---	--	--	--

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі	III деңгей «жоғары»;

дамуы			тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	III деңгей «жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекен Парасат

Баланың туған жылы, күні: 08.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және дұрыс атуды жалғастыру	II деңгей – «орташа»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Наукенов Амирджан

Баланың туған жылы, күні: 08.27.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынысын жетілдіру.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Дұрыс салыстыруды үйрету.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық	бірнеше бөліктерді қосу,	Заттарды өз бетінше таңдай	өзінің және басқа	

<p>дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>алмайды, құрастыруға талпынысын дамыту.</p>	<p>балалардың жұмыстарын бағалайды:</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын біледі, атайды, ойын білдірмейді. Ойын ашық айтуын жетілдіру.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>	<p>Ш деңгей «жоғары»</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оташбаева Асылым

Баланың туған жылы, күні: 19.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,	5 көлеміндесанайды, ұғымдарды ажырата алмайды.Сандарды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	III деңгей «жоғары»

	атайды:	дұрыс ажыратуын жетілдіру.	салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады, дұрыс құрастыруға үйрету.	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сәбит Жасмин

Баланың туған жылы, күні: 14.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын жалғастыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншақайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру.	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту.		III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.</p> <p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.</p>	<p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру</p>		<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру.</p> <p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс</p>	<p>ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден эртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:</p>		<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>отбасы мүшелері мен</p>	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету.</p>		<p>III деңгей «жоғары»</p>

	өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету.			
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікхан Қайырхан

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққасекірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.Физикалық қозғалысын жетілдіру.	Доптарды ішінара домалатады, лақтырады, қағып алуды дамыту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге үйрету.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданылуын жетілдіру.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру	II деңгей – «орташа»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру.</p> <p>«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жалғастыру.</p>	<p>геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру.</p>	<p>екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды жалғастыру</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдері ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.</p> <p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру.</p>	<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p>	<p>Суреттерді ішінара қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру</p> <p>табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды,</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынысын дамыту.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.			
--	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Торғай Ахмадияр

Баланың туған жылы, күні: 06.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.			II деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.			II деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.			II деңгей «жоғары»

	заттарды зерделейді, жана заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға үйрету.			II деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.			III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орнықбек Ислам

Баланың туған жылы, күні: 03.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды. Спорттық ойындарға қызығыушылығын дамыту	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту.	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	III деңгей «жоғары»

		бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру.	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғазизұлы Мұзафар

Баланың туған жылы, күні: 09.12.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігіненқызығушылық танытпайды. Ойынға деген қызығушылығын дамыту.	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатыстыорнын анықтай алмайды.Дұрыс анықтауды үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді	суреттерді қылқаламмен,	III деңгей «жоғары»

<p>зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.</p>	<p>қаламмен бояу тәсілдерін біледі:</p>	
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру.</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сержан Мансұр

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік, көрсетпейді, ережелерді дұрыс сақтауын жетілдіру	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру.	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің		таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды,	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты	III деңгей «жоғары»

дамуы		құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту.	ұқыптылықпен орындайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғазиз Жантөре

Баланың туған жылы, күні: 14.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»

		оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімхан Нұршат

Баланың туған жылы, күні: 05.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруге тырысады. Дұрыс жүруді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлеміндесанайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Сандарды	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша	III деңгей «жоғары»

		дұрыс ажыратуын жетілдіру.	салыстырады:	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыруын жетілдіру.	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Амантай Лашын

Баланың туған жылы, күні: 23.06.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалын білуін жетілдіру</p>	<p>өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сұлтангазин Амиралы

Баланың туған жылы, күні: 30.11.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауға үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады, дұрыс айтуын дамытуды жалғастыру.	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту.	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>		<p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту.</p>	<p>қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>		<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубай Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауға талпынады , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру.	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:	III деңгей «жоғары»

дамуы		таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақтан Аяна

Баланың туған жылы, күні: 24.09.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруге үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту.	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:	III деңгей «жоғары»

		оларды ішінара ажыратады және атайды: Дұрыс ажыратуын жалғастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы		жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту.	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2023 – 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдулхамит Айлин

Баланың туған жылы, күні: 03.10.2019 ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ:Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері			жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы			қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер	III деңгей «жоғары»

			жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»