

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

28.08.2025
(күні, айы, жылы)



БЕКІТМІН

«Балдырған» бөбекжай-балабақшасы

МҚК меңгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
МЕКТЕПАЛДЫ «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р. Чакаева Э.

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абикен Мансур

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді. Сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру II деңгей – «орташа»;	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшымен желімді дұрыс қолдануға талпынады: Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтауын жалғастыру</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Адлетова Амина

Баланың туған жылы, күні: 12.10.2020 жыл.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды.Топпен бірге жұмыс жасауды дамыту II деңгей – «орташа»;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту дауысты, дауыссыз дыбыстарды	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды.Ертегі мазмұнын дұрыс айтуға үйрету II деңгей – «орташа»;	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей «жоғары»

	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды Дыбыстарды ажыратуын жалғастыру II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, дұрыс біріктіруге үйрету II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуге талпынбайды. Дұрыс желімдеуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды жетілдіру II деңгей – «орташа»;	таным немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:	III деңгей «жоғары»

	айтуын дамыту бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»;		
--	--	------------------------------	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айдарбекұлы Амирали

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желқс то н)абастапқы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру II деңгей – «орташа»	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту.	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша ішінара әңгімелер Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анықтауды дамыту. II деңгей – «орташа»;	II деңгей – «орташа»

	II деңгей – «орташа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын жетілдіру</p> <p>тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білугеталпынбайды.Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>эртүрлі белгілері бойынша заттарды ішінара салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту.</p> <p>әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды, ойдан құрастыруын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-</p>	II деңгей – «орташа»

<p>қалыптастыру</p>	<p>байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын дамыту.</p> <p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық әрі толық жеткізуін дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	
----------------------------	---	---	---	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақсубай Фатима

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа, ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, сомдауға тырысады. Дұрыс сомдауын жетілдіру. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Әріптерді анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анықтауды дамыту. II деңгей – «орташа»;	түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік	апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ішінара	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін,	III деңгей «жоғары»

<p>дағдылары</p>	<p>туралы ұғымдарға ие. екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту</p>	<p>бағдарлай біледі, ретімен атауды үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады. Ермексазбен жұмыс жасауын дамыту. жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»</p>	<p>шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды ішінара мүсіндейді жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін ішінара білуін дамыту. бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету. II деңгей – «орташа»</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын жақсы көреді, маңыздылығын түсуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.ӘАрдағали Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	таным әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	отбасының ересек	арнайы көлік	өз Отанын жақсы көреді,	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей «жоғары»
--	---	---	---	----------------------------

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Асылжанова Адия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді.	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды,	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік	III деңгей «жоғары»

дамуы		қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	композицияларды құрады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:	ІІІ деңгей «жоғары»

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуелбек Әбілмансұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге талпынбайды. Топпен бірге жұмыс жасауды дамыту I деңгей - «төмен»)	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру.	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды. Ертегі мазмұнын дұрыс айтуды үйрету I деңгей - «төмен»)	сөздерге ішінара дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс анықтауды дамыту. II деңгей – «орташа»;	III деңгей «жоғары»

	II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	<p>тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру</p> <p>5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Сандарды дұрыс ажыратуын жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады, дұрыс біріктіруге үйрету</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды</p>	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру</p> <p>ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндемейді. Ермексазбен дұрыс жұмыс жасауды жетілдіру</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды, ойдан құрастыруын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту</p> <p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінуін жетілдіру</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және ішінара түсінеді, білуін</p>	III деңгей «жоғары»

	құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту II деңгей – «орташа»;		жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	
--	---	--	--	--

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Байжуман Нұрислам**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:	сөздерге дыбыстық талдау жасай алмайды. Дыбыстық талдауды жетілдіру. I деңгей	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды, біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды ішінара безендіреді дамыту. II деңгей – «орташа»;	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	ауа-райындағы және табиғаттағы өзгерістерде	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды,	

<p>дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>сыйлайды, кішіге қамқорлық көрсете білуге үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
---------------------------------------	---	---	--	-----------------------------------

**2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Башыбай Адия

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	сөздерге дыбыстық талдау ішінара талдау жасай алады.Дыбыстық талдауды дұрыс жасауын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді. Дұрыс жасауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге	ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп	III деңгей «жоғары»

		тырысады.Қимылды әрекетін дамыту. II деңгей – «орташа»;	орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінігін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржан Аян

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»

		түсіндіруді жалғастыру II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Болат Мансұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	ұлтық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:	Әңгімелесушіге ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысуын дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады.	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»

		II деңгей – «орташа»;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуін дамыту. II деңгей – «орташа»;	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғазизов Азим

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	<p>сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін дамыту</p> <p>жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге белсенділікпен қатыспайды</p> <p>II деңгей – «орташа</p>	<p>сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	<p>еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру.</p> <p>өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту</p>	<p>барлық дыбыстарды анық анық айтпайды, ажырата алмайды. Дыбыстарды анық айтуға, дұрыс ажырата білуге үйрету.</p> <p>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажырата білуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа</p>	<p>әңгімелесушіге. сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді. Сұрақтарды дұрыс қоя білуін дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	I деңгей - «төмен»

	I деңгей - «төмен»)			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту. 5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды Сандарды кері санауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды. Пішіндерді үйретуді жалғастыру. II деңгей – «орташа»;	I деңгей - «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алмайды. Әр заттың өздеріне тән ерекшеліктерін ажырата білуін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара құрастырады. Құрастыруды дамыту. II деңгей – «орташа»;	I деңгей - «төмен»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімсіз, енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді. Өзіне деген сенімі мен батылдығын жетілдіру. II деңгей – «орташа»	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;	I деңгей - «төмен»

	талпынбайды.Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру I деңгей - «төмен»)			
--	---	--	--	--

**2024 – 2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ғазизова Азима**

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ересек «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруін жетілдіру I деңгей - «төмен»)	өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларды ішінара меңгереді.Киімін дұрыс киюін дамыту II деңгей – «орташа»;	салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды:Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді ішінара қолданады. Сөздерді байланыстырып анық айтуын дамыту. II деңгей – «орташа»;	айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және	5 көлемінде санай алады,	заттарды шамасына	геометриялық	

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ажырата алуға үйрету. I деңгей - «төмен»)</p>	<p>қарай өсу және кемуді ішінара ретімен орналастырады. Дұрыс орналастыруын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыруын жалғастыру</p> <p>жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	<p>Жұмысты жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды. Топпен жұмыс жасауға үйрету. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге үйрету I деңгей - «төмен»)</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Ержан Кәусәр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желқстө н)абастапқы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруін жалғастыру II деңгей – «орташа»	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруын дамыту өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады. Тақпақтар жаттауды жалғастыру. II деңгей – «орташа»	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және	5 көлемінде санай алады,	қағаз бетінде	геометриялық	

<p>зияткерлік дағдылары</p>	<p>сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын жетілдіру</p> <p>кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды:Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>бағдарлауға, ретімен атауға талпынады.Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту.</p> <p>қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды ішінара құрастыруда қолдануын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауын дамыту.</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету II деңгей – «орташа»			
--	--	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Жомарт Надир

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	эртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, эртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртады	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды.Пішіндермен жұмысты жалғастыру II деңгей – «орташа»;	эртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:</p>	<p>қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін ішінара мүсіндейді.Ермексазбен мүсіндеуін жетілдіру II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге тырысады.Өзіне деген сенімділігін қалыптастыру. II деңгей – «орташа»;</p>	<p>өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Кенжеахмет Айару

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруін жетілдіру II деңгей – «орташа»	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жүруге тырысады. Көрсеткен бағытпен дұрыс жүруін жетілдіру. II деңгей – «орташа»		III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды: өлеңдер, санамақтар,	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып ішінара қайталап айтады. Естіген ертегінің мазмұнын дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»		III деңгей «жоғары»

	жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру. II деңгей – «орташа»			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту. тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету II деңгей – «орташа»	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен ішінара орналастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»		III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін ішінара сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындауын дамыту. ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. II деңгей – «орташа»	бірнеше бөліктерден бейнелерді ішінара бейнелерді құрастырады. Бөліктерді құрастыра білуін дамыту. II деңгей – «орташа»		III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін жалғастыру.	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық сыйлауды, қамқорлық танытуды		III деңгей «жоғары»

	<p>бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:Өз ойын ашық айтуға дағдыландыру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>ішінара түсінуін жетілдіру</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>		
--	---	--	--	--

**2025 – 2026 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Қожа-Ахмет Аиша

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйрету II деңгей – «орташа»;	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге тырысады II деңгей – «орташа»;	гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айта алмайды,қайталап айтуын жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады	III деңгей «жоғары»

	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруін үйретуді жалғастыру II деңгей – «орташа»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы, санайды, ұғымдарды ажырата алуын жетілдіру Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: Дұрыс айтуын жетілдіру II деңгей – «орташа»;	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта ішінара біріктіреді. Жиын ұғымын түсіндіруді жалғастыру II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге тырысады. Қимылды әрекетін дамыту II деңгей – «орташа»;	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:	III деңгей «жоғары»

	дұрыс мүсіндеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету. бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:Өз ойын ашық айтуға дағдыландыру. II деңгей – «орташа»;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін білмейді, ережелерді үйрету. I деңгей - «төмен»)	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп- салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді, табиғатты қорғау, сақтау, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы біледі:	III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Орынов Омар

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желқсто н)абастапқы	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді. Гигиене дағдыларын жетілдіруді жалғастыру. I деңгей - «төмен»)	ертүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайды. Жүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. I деңгей - «төмен»)	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	5 көлемінде санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды. Сандарды ажыратып кері санауға үйретуді жалғастыру.	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру.	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады,	III деңгей «жоғары»;

	<p>тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін шатастырады. Ажырата білуді дамыту.</p> <p>I деңгей - «төмен»)</p>	II деңгей – «орташа»;	оларға дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру.</p> <p>кұрылыс бөлшектерін ішінара ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануын жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»</p>	<p>қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	III деңгей «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту.</p> <p>айналасында болып</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»;

	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ашық айтуға үйрету II деңгей – «орташа»			
--	---	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарова Амина

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	салауатты өмір салтының құндылығын түсінуге талпынбайды. Спортқа деген талпынысын ояту II деңгей – «орташа»;		III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыру II деңгей – «орташа»;	жазу парағында бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды. Жазу сызықтарынан шығармай әдемі жазуын дамыту. II деңгей – «орташа»;		III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс	жиындарды бөліктерге бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады. Бөліктерді дұрыс біріктіруін		III деңгей «жоғары»

	<p>жасауды жалғастыру</p> <p>екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>ұжымдық жұмысқа бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысуын дамыту</p> <p>жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>сюжеттік композициялар жасамайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету.</p>	<p>өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінуге тырысады. Патриоттық сезімін ояту.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>		<p>III деңгей «жоғары»</p>

	II деңгей – «орташа»;			
--	------------------------------	--	--	--

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сарсенова Ақнұр

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды«Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды жетілдіру	спорттық ойындар мен жаттығуларда ішінара белсенділік танытады II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтады:	қаламды дұрыс ұстауға тырысады.Қаламды дұрыс ұстап әдемі жазуын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды	эртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) ішінара салыстыра алады.Салыстыра білуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді,	сурет салуда ішінара ұқыптылықты,	қайшымен түрлі геометриялық	III деңгей «жоғары»

зерттеу ісәрекетінің дамуы	олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады:	қауіпсіздікті сақтайды. Сурет салу ережесін түсінуді дамыту. II деңгей – «орташа»;	пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды дағдыландыру:	өз өмірінің ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ішінара ажыратады. Дұрыс ажырата білуін дамыту II деңгей – «орташа»;	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Тасқын

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
------------------------	-------------------------	-----------------------	--------------------------	---------------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»;

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:</p>	<p>туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
--	--	--	---	------------------------------------

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хасенова Зейн

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-----------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттей алады	Орта	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алады		сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды		геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының,	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды,		бояуларды қолдануды, бояғышта	III деңгей «жоғары»;

зерттеу ісәрекетінің дамуы	пайдаланады		акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады		туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:	III деңгей «жоғары»;

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шайзада Адия

Баланың туған жылы, күні: .

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желтоқсан)	ішаралары (ақпан сәуір)	ішаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:			III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды.			III деңгей «жоғары»

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аянқызы Жансая

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Мектепалды «Балдырған»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желқсто н)абастапқы	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге талпынбайдыЖүру қарқынын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыра алмайды. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуге үйрету. II деңгей – «орташа»;	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:	қағаз бетінде бағдарлауға, ретімен атауға талпынады. Кеңістікті бағдарлауын жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді ішінара қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданадуын дамыту II деңгей – «орташа»;	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-	III деңгей «жоғары»;

			өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру. II деңгей – «орташа»;	арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:	III деңгей «жоғары»;

2025 – 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Молдаш Айдана

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: «Балдырған» мектепалды

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	III деңгей «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қарым-қатынас барысында қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады	III деңгей «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнында, анықтай алады	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды	III деңгей «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі бейнелерді мүсіндейді:	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды	III деңгей «жоғары»;

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:</p>	<p>өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуін жетілдіру.</p> <p>II деңгей – «орташа»;</p>	<p>қияды:</p> <p>өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»;</p>
--	---	---	--	------------------------------------