

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

28.08.2025
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН



«Ақтиін» бөбекжай-балабақшасы

МҚКМ менгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
ОРТАҒЫ «АҚТИІН» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Тагаева А. Айтжан В.

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарханқызы Наркес

Баланың туған жылы, күні: 05.03.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады:	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»

	жинастырады:			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асубай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 17.08.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан	III деңгей «жоғары»

дамуы		қолдана алмайды. Желімді дұрыс қолдануды үйрету.	құрастыра алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар. Рәміздерді білуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бакытова Зере

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады. Байланыстыруын жетілдіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуді жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеу әдісін жетілдіру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	III деңгей «жоғары»

<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бауыржанұлы Али

Баланың туған жылы, күні: 04.11.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киініп шешіну ретін сақтамайды.Ретімен киінуді үйрету.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген,физикалық дағдыларды жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды. Қайталап айтуын жетілдіру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды,сөзді қайталап айтуды үйрету.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді,сөздерге мән беруді жетілдіру.	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	

<p>дағдылары</p>	<p>орындай алмайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды, топтастыруды жетілдіру.</p>	<p>жетілдіру.</p>	<p>бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды. Талпынысын жетілдіру.</p> <p>қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады, дұрыс таңдауды үйрету.</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, зерттей білуді үйрету.</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды. Көгөністермен жемістерді ажыратуды жетілдіру.</p> <p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды, қамқор жасауға үйрету.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді білуді үйрету.</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бейбіт Даниял

Баланың туған жылы, күні: 17.04.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру. жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	ұстау және көру тәсілдері арқылы	

<p>дағдылары</p>	<p>бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. Салыстыра білуді дамыту.</p> <p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.</p>	<p>геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды. Жинастыра білуді үйрету.</p> <p>Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.</p>	<p>мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру.</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Есімін атағанда жауап беруге үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.</p>	<p>«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:</p>	<p>ІІІ деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Берік Сұлтан

Баланың туған жылы, күні: 10.08.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.Өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.Сөзді қайталап айтуын жетілдіру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік	түрлі көлемдегі геометриялық	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара	ұстау және көру тәсілдері арқылы	

<p>дағдылары</p>	<p>фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.</p> <p>көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Көлеміне қарап топтастыруды үйрету.</p>	<p>анықтайды, дұрыс бағдарлай білуді жетілдіру.</p>	<p>геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды, пішіндерді ажырата білуге үйрету.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды. Бояумен жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады, айта алмайды. Суретті сипаттауды жетілдіру</p>	<p>құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.</p>	<p>ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету</p> <p>есімін атағанда жауап береді, таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытуын жетілдіру.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>II деңгей – «орташа»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғалымжанқызы Асылай

Баланың туған жылы, күні: 01.02.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіруін жетілдіру.	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	дәмі, сыртқы белгілері	«дұрыс» немесе «дұрыс	тұратын қаласы мен	

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	емес», кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар, дұрыс ажыратуын жетілдіру.	ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»
--	--	---	--	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Емберген Нұрия

Баланың туған жылы, күні: 15.12.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындамайды.Еңбектеуді жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды,тақпақ айтуды үйрету. I деңгей - «төмен»)	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары</p>	<p>үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды. Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.</p> <p>түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды үйрету.</p>	<p>ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуге дағдыландыру.</p>	<p>ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмуін жетілдіру</p> <p>дайын болған бұйымды тұғырға орналастыра алмайды, материалдарды жинастыруын жетілдіру.</p>	<p>геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, безендіруді үйрету.</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды. Қамқорлық жасауды үйрету.</p> <p>есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды, өз өзін тануды үйрету.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлішерұлы Алихан

Баланың туған жылы, күні: 07.07.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынысын жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынысын жетілдіру.	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды,қызығушылығын жетілдіру.	I деңгей - «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру. ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды,кейіпкерлерге деген көз қарасын жетілдіру.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету.	I деңгей - «төмен»
Танымдық және зияткерлік	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбіреуін	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын	I деңгей - «төмен»

<p>дағдылары</p>	<p>топтастырады. Дұрыс топтастыруды жетілдіру.</p> <p>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.</p>	<p>заттарды салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.</p>	<p>жетілдіру.</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастыруға тырыса білуді дамыту.</p> <p>мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады, қызығушылығын жетілдіру.</p>	<p>пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды, біріктіру әдісін жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Заттарды тануды үйрету.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды, дұрыс атап ажыратуды үйрету.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.</p>	<p>I деңгей - «төмен»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әуелбек Балнұр

Баланың туған жылы, күні: 19.05.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын дамыту.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс анықтауды жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

	жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген. Құмға сурет салуды үйрету. кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады, мүсіндеуді жетілдіру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді дамыту.	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара дұрыс атауды үйрету. өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, күтім жасауды үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, түсініктерін жетілдіру.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жарылғап Амир

Баланың туған жылы, күні: 19.10.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды, өрмелеп түсуді үйрету.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды. Сөздерді қайталауын жетілдіру. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді, шығарма тыңдауға дағдыландыру.	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады, дұрыс айтуды үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру түсі, көлемі, пішіні	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс бағдарлауды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын жетілдіру.	II деңгей – «орташа»

	бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, ішінара атайды, ойнайды. Дұрыс атауды үйрету. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара білуді жетілдіру.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруды дамыту.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету. дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды, дұрыс айтуды үйрету.	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылысын жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмағали Маржан

Баланың туған жылы, күні: 06.07.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	III деңгей «жоғары»

дамуы	бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):		жануарларды мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Әзірет

Баланың туған жылы, күні: 05.08.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын дамыту.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы</p>	<p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:</p>	<p>заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.</p>	<p>ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>
<p>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</p>	<p>заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:</p>	<p>табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:</p>	<p>III деңгей «жоғары»</p>

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қанат Ерасыл

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынысын дамыту.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, лақтыруға талпынысын жетілдіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынысын жетілдіру. шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынысын дамыту.	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру. көлемі, пішіні, түсі	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, салыстыра білуді үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»

	бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынысын дамыту. тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнауын дамыту.	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруын дамытуды үйрету.	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуға жаттықтыру. заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, әрекет етуге үйрету.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды, дұрыс айтуды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Айым

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен өзі киініп, шешінуге талпынысын жетілдіру.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын дамыту.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады, сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын дамыту.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»

	түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстыруын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынысын жетілдіру.</p> <p>арапайым құрылысты үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.</p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:</p>	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады. Қамқор болуға дағдыландыру.</p> <p>дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуын жетілдіру.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, толық білуін жетілдіру.</p>	<p>отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды</p>	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаржаубай Күнім

Баланың туған жылы, күні: 22.09.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды.Талпынысын жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.Сөздерді қайталауды үйрету. таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Дұрыс салыстыра білуді үйрету.	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,бағдарлай білуді үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»

	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды. Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету. Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	ІІІ деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Дыбысқа деген зейінін қалыптастыру дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді танып білуді дамыту.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	ІІІ деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мақсатқызы Медина

Баланың туған жылы, күні: 02.06.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады,дұрыс мүсіндеуді үйрету. бейнеленетін заттарға	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей «жоғары»

		сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады, пішініне сәйкес таңдауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды, дұрыс айтуға үйрету.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мейрамқызы Асылым

Баланың туған жылы, күні: 16.05.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік	өсімдіктер мен	көлік құралдарын	«дұрыс» немесе «дұрыс	

Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	ІІІ деңгей «жоғары»
--	---	--	--	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Асанали

Баланың туған жылы, күні: 10.09.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады.Өзіне қызмет ету дағдысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге, лақтыруға талпынысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуын жетілдіру.	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстырады жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады..Үлгіге қарап жасауды үйрету.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	III деңгей «жоғары»

		алмайды, желіммен жұмыс жасауды үйрету.		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды.	табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрланбек Зере

Баланың туған жылы, күні: 02.03.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді орындауға талпынысын жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	II деңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру. оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.Сөзді қайталап айтуын жетілдіру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық айтуға үйрету.	II деңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын жетілдіру. түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады, салыстыру ұғымын жетілдіру.	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, пішіндерді ажыратуға үйрету.	II деңгей – «орташа»

	ішінара салыстыруын жетілдіру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	<p>тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнайды. Тұрғызған құрылыстарын атай білуге үйрету.</p> <p>өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады, айта алмайды. Суретті сипаттауды жетілдіру</p>	<p>әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.</p>	<p>желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, желімдеуді үйрету.</p>	II деңгей – «орташа»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	<p>заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Әрекет етуді үйрету.</p> <p>есімін атағанда жауап береді, таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытуын жетілдіру.</p>	<p>тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді тануға үйрету.</p>	<p>көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, ережелерді білуін жетілдіру.</p>	II деңгей – «орташа»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабитжан Жұлдызай

Баланың туған жылы, күні: 06.01.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы кейбір дағдыларды меңгеруін жетілдіру.	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды, ойын ашық айтуға үйрету.	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс ажыратуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын жетілдіру.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	көлік құралдарын атайды, жаяу	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе	

дағдыларды қалыптастыру	танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі, ережені сақтауды үйрету.	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»
--------------------------------	---	---	--	----------------------------

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Секен Жанасыл

Баланың туған жылы, күні: 11.04.2022ж.

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біледі:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады, қызығушылығын жетілдіру.	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар, жақсы мен жамады ажыратуды үйрету.	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Төлеухан Аяна

Баланың туған жылы, күні: 13.08.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру.	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету.	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,заттарды тануды үйрету.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының,	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын	тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра	

зерттеу ісәрекетінің дамуы		игеруге талпынысын жетілдіру.	алады;	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Үсенбай Бижігіт

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, пішіндерді ажыратуды үйрету.	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	III деңгей «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, желіммен жұмыс	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	III деңгей «жоғары»

		жасауды үйрету.	мүсіндейді	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атуды үйрету.	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	III деңгей «жоғары»

2025– 2026 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еркеш Зере

Баланың туған жылы, күні: 01.06.2022ж

Білім беру ұйымы: № 8 « Күншуақ » бөбекжай-бақшасы

Топ: Ортаңғы «Ақтиін»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектейді:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйрету	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	III деңгей «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:	III деңгей «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	III деңгей «жоғары»

		ажыратуды үйрету.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын жетілдіру.	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	III деңгей «жоғары»
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,жақсы мен жаманды ажыратуды үйрету.	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:	III деңгей «жоғары»