

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

27.07.2025
(күні, айы, жылы)



БЕКІТЕМІН

№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

МҚТК менгерушісі

Ж.Саутбекова

08 2025ж.

**2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
БАЛАНЫҢ ЖЕКЕ ДАМУ КАРТАСЫ
КІШІ «БӨБЕК» ТОБЫ**

Тәрбиешілер: Исаева Н. Абильмансурова М.

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Арманұлы Бейбарыс

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ідеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; ІІІдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды	Ідеңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді.	Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	Ідеңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды салыстырады	Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	Ідеңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді:	Ідеңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етеді, оларды суреттен таниды:	Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:	Ідеңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Болатбек Айткүнім

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы»

Топ: «Бөбек » кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ідеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; ІІІдеңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады:	Ідеңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	Ідеңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Ідеңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады	Кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	Ідеңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:	Ідеңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қабылбек Бексұлтан

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ідеңгей- «жоғары»; Ідеңгей– «орташа»; Ідеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Ідеңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Педагогтің көмегімен шағын тақпақтардың кейбір сөздерін қайталайды	Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	Ідеңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:	Ідеңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	Фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастыруға тырысады	Ідеңгей –«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, қамқорлық танытуға тырысады	Ідеңгей –«орташа»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Заманбек Айзере

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	Қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды ішінара топтастырады	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінарасалыстырады:	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістердің кейбіреуін ажыратады және атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды қамқорлық танытады	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қуатхан Маржан

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді біледі	Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Таныс шығармаларды көрнекіліксіз қызығушылықпен тыңдайды	Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларын дұрыс орындайды	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды, атайды	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды таниды, бырақ әрекет етуді білмейді	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғани Жансұлу

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға талпынады	заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға кейбіріне жауап береді	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға тырысады	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан таниды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құдайберген Сабыржан

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектеуге талпынады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды ішінара түсінеді	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады:	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасының кейбіреуін меңгерген	мүсіндейтін заттарды зерттейді:	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен тануға талпынады	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Құдайберген Әлисұлтан

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, кейбір сұраққа жауап беруге тырысады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды:	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерінің кейбіреуін меңгерген	қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыпты жинастырады жинастырады:	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық тануды үйренуге, оларды жақсы көруге тырысады:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Ғалижан Мансұр

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешуге тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін ішінара түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынбайды	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара ажыратады және атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көруге тырысады	ІІ деңгей –«орташа»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Медетұлы Мұхаммед

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді, орындайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін анық айтады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етеді, біледі, таниды	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Қуаныш Қайсар

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	заттардың бойымен, астымен еңбектейді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара біледі.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан қарауға қызығушылық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	ІІ деңгей –«орташа»

Ескерту

2025- 2026 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сұлтанмұрат Алдияр

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	ІІ деңгей –«орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Қаламды дұрыс ұстауды, тік және тұйықталған дөң гелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізуге талпынады	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	есімін атағанда жауап береді, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	ІІ деңгей –«орташа»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Мұқан Омар

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		белгілі бір ретпен киінеді және шешініп киінуге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары		Кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап береді	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Үлгіге мән бермейді, бірақ құрастыра алмайды	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады)	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді кейбіруін атайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сәт Аэлига

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпыныды	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті зат тардың кейбіреуін топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)барлығын ажыратады	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	І деңгей –«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Манарбек Бекназар

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. Ідеңгей- «жоғары»; ІІдеңгей– «орташа»; ІІІдеңгей - «төмен»
Физикалық қасиеттері		заттардың бойымен, астымен еңбектейді, талпынады	бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	ІІдеңгей – «орташа»
Коммуникативтік дағдылары		ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады	ІІдеңгей – «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Ідеңгей – «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады) кейбіреуін қайталайды	Қаламды дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	ІІдеңгей – «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Ідеңгей – «жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Сұлтанбек Даниал

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жуады	белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды дұрыс орындайды	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық ішінара танытады, оларды жақсы көреді, сипайды	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Темірхан Таңшолпан

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді. І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей- «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Мүсіндейтін заттарды зерттейді, кейде уақытша қызығушылық танытады	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген	І деңгей -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Токпакова Ханшайым

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері		Заттардың бойымен, астымен еңбектейді	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінеді	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынады	ІІ деңгей –«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынады	танымдық шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруға талпынады	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды бірақ әрекет етуді білмейді	заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Марат Нурали

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері		Бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	бетін, қолдарын өз бетінше жуады	І деңгей -«жоғары»
Коммуникативтік дағдылары		Шағын әңгімелер ді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастырады.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынады	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруға тырысады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды қамқорлық танытады	І деңгей -«жоғары»

Ескерту:

2025- 2026 оқужылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Болат Алдияр

Білім беру ұйымы: МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді І деңгей- «жоғары»; ІІ деңгей– «орташа»; ІІІ деңгей- «төмен»
Физикалық қасиеттері			жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	ІІ деңгей –«орташа»
Коммуникативтік дағдылары			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	І деңгей -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	І деңгей -«жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастыруға талпынады	ІІ деңгей –«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды	ІІ деңгей –«орташа»

