№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2025
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
________ Ж.Саутбекова
«29» 08 2025ж.

ЕРЕСЕК «КӨБЕЛЕК» ТОБЫНЫҢ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ДАМЫТУШЫ ОРТА БОЙЫНША
МАТЕРИАЛДАР ТІЗІМІ

Тәрбиеші: Диханбаева Ж.К.

ДАМЫТУШЫ ОРТА ПАСПОРТЫ

Топ атауы: ересек «Көбелек» тобы
Тәрбиешілер:Диханбаева Ж. К.
Балалардың жас ерекшеліктері: 4 жас
Оқу жылы:2025-2026жж

1. Танымдық-зерттеушілік орта
(Ғылым және табиғат аймағы)

Тәжірибе жасауға арналған құралдар:

Күтілетін нәтиже:Балалар қоршаған ортаға қызығушылық танытады.
Заттарды түсі, пішіні, көлемі бойынша ажыратады. Табиғат құбылыстарын бақылап, сұрақ қоя біледі. Өз ойын еркін айтып, бақылау нәтижесін бөліседі.

Табиғи материалдар:

• тастар;
• бақалшақтар;
• кептірілген жапырақтар;
• ағаш бұтақтары;
• әртүрлі тұқымдар (жаңғақ, үрме бұршақ, күріш, бидай).

Дидактикалық материалдар:

• геометриялық пішіндер;
• сұрыптауға арналған жиынтықтар;
• сан мен көлемді салыстыру ойындары;
• логикалық блоктар (Дьенеш блоктары, Кюизенер таяқшалары).

Табиғат бұрышы:

• бөлме өсімдіктері;
• өсімдіктерді күту құралдары (суқұйғыш, қопсытқыш, шаң сүртуге арналған шүберектер);
• «Табиғат және ауа райы» күнтізбесі.

2. Сюжеттік-рөлдік ойындар орталығы

(Әлеуметтендіру аймағы)

Күтілетін нәтиже: Балалар өзіне берілген рөлді түсініп орындай алады.Ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас жасайды.Үлкендердің еңбегі мен мамандықтары туралы түсінігі қалыптасады.Ойыншықтарды мақсатына сай қолданады.Құрдастарымен бірлесіп ойнауға дағдылана біледі.Сыпайылық, достық, қамқорлық қасиеттерін көрсетеді.

• «Отбасы / Қонақ бөлме» сюжеті:

• ойыншық жиһаздар (асүй, үстел, орындықтар);
• ыдыс-аяқ жиынтығы;
• қуыршақтар;
• қуыршақтарға арналған киімдер мен төсек жабдықтары;
• үтік және үтіктеу тақтасы.

«Аурухана» сюжеті

•дәрігер халаты мен бас киімі;
•медициналық құралдар жиынтығы (тонометр, шприц, дәрумендер, фонендоскоп,
•медициналық карталар).

«Дүкен» сюжеті:

• сауда сөрелері;
касса;
• көкөністердің, жемістердің және муляждары;
ақшалар мен сатып алу себеттері.

• ойыншық
• таразы;
нан өнімдерінің
• ойыншық

«Арнайы қызметтер»:

(Полиция / Өрт сөндіруші / Жүргізуші):
• арнайы киімдер;
• рөлдер;
• жол белгілерінің макеттері;

• рация;
• арнайы көліктер жиынтығы.

3. Шығармашылық және эстетикалық орта

(Өнер аймағы

Күтілетін нәтиже:Түрлі түстерді ажыратады және атайды.Қарындаш, бояу, ермексазбен қарапайым әрекеттер жасайды.Сурет салуға, мүсіндеуге қызығушылық танытады.Қарапайым әндерді бірге айтады.Қағазды жапсыру, құрастыру Түрлі түстерді ажыратады және атайды.Қарындаш, бояу, ермексазбен қарапайым әрекеттер жасайды.

Бейнелеу өнері:

• түрлі түсті қарындаштар;
• гуашь;
бояулары;
• су құятын стакандар;
• түрлі түсті қағаз және картон.

• фломастерлер;
• акварель
• қылқаламдар;
• альбомдар;

Мүсіндеу және аппликация:

• ермексаз;
• мүсіндеуге арналған тақтайшалар мен арнайы пышақтар;
• қауіпсіз қайшылар;
• желім-қарындаш және сұйық желім.

Театр бұрышы:

• саусақ театры;
қуыршақтары;
кейіпкерлерінің бетперделері;

• үстел үсті театры;
(шағын сахна).

• би-ба-бо
• ертегі

• ширма

Музыкалық бұрыш:

• балаларға арналған музыкалық аспаптар (дақғыра, маракас, металлофон, сылдырмақтар, сыбызғы);
• музыка тыңдауға арналған техникалық құрал (колонка).

4. Сөздік-коммуникативтік орта

(Кітап және тіл дамыту аймағы)

Күтілетін нәтиже: Қарапайым сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Ересектердің сөзін түсінеді және орындайды.Сұрақтарға қысқаша жауап береді.Құрдастарымен қарым-қатынас жасауға талпынады.Заттардың атауын, түсін, көлемін айтады.Қарапайым тақпақтар мен ән сөздерін қайталайды.

Кітапхана бұрышы:

• жас ерекшелігіне сай суретті ертегілер;
• өлеңдер;
• энциклопедиялар;
• ауыз әдебиеті үлгілері (мақал-мәтелдер, жұмбақтар).

Тіл дамыту құралдары:

• сюжеттік суреттер жиынтығы;
• «Ертегіні жалғастыр» дидактикалық карточкалары;
• әріптер мен буындары бар текшелер;
• дыбыстық ойындар.

Тыңдау аймағы:

• ертегілердің, әңгімелердің және балалар әндерінің аудиожазбалары.

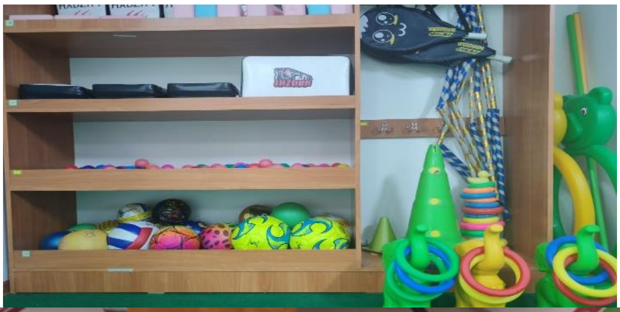
5. Белсенді-қимылдық орта

(Спорт бұрышы)

Күтілетін нәтиже: Допты домалатады, лақтырады және қағып алуға талпынады. Шығыршықтарды ажыратады және қолданады.Түстерді және көлемдерді салыстырады. Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамытады.Қол және саусақ моторикасы жетіледі.Кеңістікті бағдарлай біледі.

Доптар мен шығыршықтар:

• әртүрлі көлемдегі резеңке, пластмасса
жасалған доптар;
шығыршықтар;
арналған қапшықтар.



және матадан
• пластмасса
• лақтыруға

Секіру және тепе-теңдік:

• секіртпелер;
• тепе-теңдік тақтайшасы немесе
белгіленген жолақтар.

• кеглилер;
арнайы

Сауықтыру құралдары:

• жалпақтабандылықтың алдын алуға арналған
массаж төсеніштері (түймелі, тасты, бедерлі);
• «денсаулық жолақтары».

ОРТАНЫ ҰЙЫМДАСТЫРУДЫҢ НЕГІЗГІ ТАЛАПТАРЫ

Қауіпсіздік:

Барлық материалдар мен жиһаздар балалардың өмірі мен денсаулығына қауіпсіз, экологиялық таза, сертификатталған және мықтап бекітілген болуы тиіс.

Қолжетімділік:

Ойыншықтар, дидактикалық материалдар мен құрал-жабдықтар балалардың бойына сәйкес келетін ашық сөрелерде қолжетімді орналасуы тиіс.

Өзгермелілік:

Ортаның мазмұны тақырыптық жоспарға, жыл мезгіліне және балалардың қызығушылықтарына сәйкес үнемі өзгертіліп, жаңартылып отыруы тиіс.

Меңгеруші **Саутбекова Ж.**