

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29 08.2023
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі

П.Кадирова
«29» _____ 2023ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
МЕКТЕПАЛДЫ «КӨБЕЛЕК» ТОБЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешісі: Диханбаева Ж.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
2023-2024уч.год, сентябрь,неделя(1сентября)**

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 01.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					«Вышли мыши как-то раз» Цель: Развитие быстроты реакции, внимания, умение координировать движения
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования					1.Основы математики «Один-много» Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание»

					Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Мир окружающих нас предметов» Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. 4.Физическая культура «Знакомство с техникой езопасности в спортивном зале» Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка					1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)					«Глаз путешественник» – Развесить в разных углах и по стенам класса различные рисунки игрушек, животных и т.д. Исходное положение – стоя. Не поворачивая головы найти глазами тот или иной предмет названный учителем
Индивидуальная работа с детьми					Основы математики – познавательная (игра «Путаница»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка					Индивидуальная работа «По ровненькой дорожке» Цель: умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (04-08сентября)

Режим дня	Понедельник 04.09	Вторник 05.09	Среда 06.09	Четверг 07.09	Пятница 08.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Сложи картинку Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремлённость	День и ночь Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Аптека Цель: расширить знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир-продавец продает их, заведующая аптекой заказывает нужные травы и другие препараты для изготовления лекарств, расширить словарный запас детей: «лекарственные препараты», «фармацевт», «заказ», «лекарственные растения».	Магазин Цель: умеет классифицировать предметы по общим признакам, воспитывать чувство взаимопомощи, расширить словарный запас детей: ввести понятия «игрушки», «мебель», «продукты питания», «посуда».	Игрушки у врача Цель: знает уход за больными и пользованию медицинскими инструментами, воспитывать в детях внимательность, чуткость, расширять словарный запас: ввести понятия
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Основы математики «Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. 2.Лепка «Фрукты» Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм. 3.Основы математики «Объединение в группы по общему свойству» Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	1.Основы грамоты и письма «Звуки, которые нас окружают» Цель: ознакомление с понятием «звук». 2.Развитие речи «Осень» Цель: формирование навыка составления рассказа. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	1.Художественная литература Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Звук. Его значение в слове» Цель: продолжение знакомства со звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вокруг нас?» Цель: ознакомление с понятием «неживая природа». 4.Физическая культура По плану педагога	1.Основы грамоты и письма «Слово. Как звучат слова» Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Я и мое имя» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы математики «Число и цифра 1. Число и цифра 2» Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2. 2.Художественная литература Чтение рассказа Я.Тайца «По ягоды» Цель: формирование интереса к рассказу. 3.Ознакомление с окружающим миром «Все профессии нужны, все профессии важны» Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. 4.Физическая культура По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом)	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами)

	рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Парное рисование Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	Прогулка по лесу Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	Король-Боровик Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту: Шел Король – Боровик через лес напрямик. Он грозил кулаком и стучал кулаком. Был король – Боровик не в духе,	Кто как передвигается? Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Горячий – холодный Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.

			Короля покусали мухи.		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Все по домам»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Летает, прыгает, плавает»)	Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)	Ознакомление с окружающим миром-коммуникативная деятельность (игра «Ищ и найдешь»)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Стоп Цель: развивает двигательную активность детей;	Третий лишний Цель: умеет соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга Цель: умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку Цель. Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (11-15 сентября)

Режим дня	Понедельник 11.09	Вторник 12.09	Среда 13.09	Четверг 14.09	Пятница 15.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	День рождения Степашки Цель: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	Строим дом Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	Зоопарк Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Мой друг»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики

расписанию организации образования	Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. 2.Аппликация «Дома на улице» Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации. 3.Основы математики «Моя комната» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Физическая культура По плану педагога	«Звуки окружающего мира» Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. 2.Основы математики «Число и цифра 3. Число и цифра 4.» Цель: ознакомление с образованием чисел 3 и 4. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога.	Пересказ рассказа «Маленький садовод» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Что мы слышим и признаем?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нам осень принесла?» Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью. 4.Физическая культура По плану педагога	«Гласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Я умею, я могу» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	«Мои игрушки. Что где расположено?» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи» Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет со мною рядом?» Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. 4.Физическая культура По плану педагога
--	--	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за специальным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови меня») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осенним лесом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудова деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Что звучит? Цель: развитие слухового внимания и наблюдательности.	В библиотеке Цель: расширить кругозор детей, научить детей правильно пользоваться услугами библиотеки	Что бывает осенью? Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.	Первая остановка Спортивная Цель: поднять настроение, мышечный тонус; закрепить умение считать до 5	Космонавты Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Икрам	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Айлин	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Алиша	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Мағжан	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Тимур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Кольцеброс	Найди, где спрятано	Найди и промолчи	Кто ушел?	Прятки

	Цель: упражнять детей в набрасывании колец	Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024уч.год, сентябрь, неделя (18-22 сентября)

Режим дня	Понедельник 18.09	Вторник 19.09	Среда 20.09	Четверг 21.09	Пятница 22.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Веселый Старичок-Лесовичок Цель: учить пользоваться разными интонациями.	Загадки без слов Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	Веселые краски Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.	Ежик. Цель: Умеет отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	Формы Цель: формирование навыков детей в создании разных образов на основе преобразования форм и творческого воображения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы грамоты	1.Основы

деятельность по расписанию организации образования	«Мои любимые занятия» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Деревья» Цель: формирование изобразительных умений. 3.Основы математики «Число и цифра 5,6» Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. 4.Физическая культура По плану педагога	письма «Гласные звуки» Цель: продолжение знакомства с понятием «гласный звук». 2.Основы математики «Мой двор. Что где находится?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	литература Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что я умею?» Цель: развитие умения называть членов семьи. 4.Физическая культура По плану педагога	и письма «Согласные звуки» Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи Русская народная сказка «У страха глаза велики» Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки.	математики «Числа и цифры 7,8,9» Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. 2.Художественная литература Чтение белорусской народной сказки "Пых" Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие грибы кладут в корзинку?» Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. 4.Физическая культура По плану педагога
---	---	--	--	---	---

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Назови овощи») 3. Ознакомление с окружающим миром-трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за грибами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч водящему») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за специальным транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Пчелы и медвежата») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка				

	аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Ягоды» (О. Теплякова) По лесочку я хожу, Я на ягодки гляжу: На кусте малинка, На дереве - рябинка, В травке – земляничка, Под горой – черничка, Клюковка – на кочке... - Пусто в кузовочке!	Цифры Цель: показать, что цифры можно не только писать, но и лепить (моделировать) разными способами.	Гусенички Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Ширма с овощами. Цель: Закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	«Осень» (И. Винокуров) Ходит осень в нашем парке, Дарит осень всем подарки: Фартук розовый — осинке, Бусы красные — рябинке, Зонттик жёлтый — тополям, Фрукты осень дарит нам
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Почемучкины загадки». Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Инжу	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Айсафи	Дидактическая игра «Почемучкины загадки». Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Аянат	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Қ Айзере	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Асанали

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Хитрая лиса Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Мышеловка Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. Способствовать развитию речи.	Мы веселые ребята Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению с увертыванием. Способствовать развитию речи.	Волк во рву Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк. Остальные дети - козы.	Космонавты Цель: По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, сентябрь, неделя (25-30 сентября)

Режим дня	Понедельник 25.09	Вторник 26.09	Среда 27.09	Четверг 28.09	Пятница 29.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Совушка Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Бездомный заяц Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.	Лиса в курятнике Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Пробеги тихо Цель: учить бесшумно двигаться.	Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Мальчики и девочки»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

расписанию организации образования	Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Конструирование «Самолет» Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию. 3.Основы математики «Мой праздник. Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине. 4.Физическая культура По плану педагога	«Согласные звуки» Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. 2.Основы математики «Число 10» Цель: ознакомление с числом 10. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Чтение стихотворения М.Хакимжановой «Дежурный» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Твердые мягкие и согласные звуки» Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать правила поведения?» Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе. 4.Физическая культура По плану педагога	письма «Моя домашняя библиотека. Твердые и мягкие согласные звуки» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Мои увлечения» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Мои игрушки. Сравниваю и расставляю предметы по порядку» Цель: развитие умения находить предметы указанных размерных соотношений. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Ослик пляшет» Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем дерево отличается от куста?» Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев.
--	--	---	--	--	--

					4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Смелые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за кипреем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пауком) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Один-двое») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пожарные на ученье») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные

					игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	«Домашние животные» Лежебока рыжий кот Отлежал себе живот. Кушать хочется, Но лень ворочаться. Вот лежит себе и ждет, Может миска приползет?	Поездка в лес за грибами Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Клубочки Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. Цель: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Әли	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. М.Айсана	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Мансур	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Айару

				Айша	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Али-баба» Цель. Упражнять детей в беге. Развивать речь детей.	«Испорченный телефон» Цель. Развивать у детей слух, внимание, речь.	«Белки, зайцы, мышки» Цель. Развивать у детей внимание, быстроту реакции. Упражнять детей в беге.	«Покажи повадки животных» Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе.	«Лиса и зайцы» Цель. Упражнять детей в беге, ходьбе. Развивать у детей умение реагировать на сигнал.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Аиыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (2-6)

Режим дня	Понедельник 02.10	Вторник 03.10	Среда 04.10	Четверг 05.10	Пятница 06.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты	Пазлы Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений	Домино Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность	Поликлиника Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача.	Аптека Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи «Одежда» Цель: формирование навыка составления описательного	1.Основы грамоты и письма «Твердые и мягкие согласные звуки»	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Н.Рязановой	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова»	1.Основы математики «Длина. Сравнение

образования	рассказа. 2..Лепка «Корзина» Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы. 3.Основы математики «Сравнение предметов по размеру» Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. 4.Физическая культура По плану педагога	Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». 2.Основы математики «Я считаю все вокруг. Порядковый счет до 10» Цель: развитие умения считать до 10. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	«Дружные ребята» Цель: развитие умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. 2.Основы грамоты и письма «Что мы знаем и умеем» Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Умеем ли мы трудиться?» Цель: развитие умения оценивать результат труда. 4.Физическая культура По плану педагога	Цель: ознакомление с понятием звуковой анализ слова. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога. 4.Развитие речи Рассказ Ы.Алтынсарина «Паук, муравей и ласточка» Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки.	предметов по длине с помощью условной меры» Цель: формирование представления о длине-свойстве предметов иметь протяженность. 2.Художественная литература Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажа» Цель: формирование интереса к стихотворению. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в нашем краю?»
-------------	---	---	---	---	---

					Цель: расширение представлени я о жизни диких животных. 4.Физическа я культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за огородом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Северные олени») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за черникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Набл юдение за листопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подв ижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая,	1. Развитие речи, ознакомлени е с окружающи м миром - познаватель ная, коммуникат ивная деятельность (Наблюдение за смородиной) 2.Художестве нная литература – коммуникат ивная,игрова я, двигательна я деятельность

				коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Парное рисование Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности	Осени лес Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	Король-Боровик Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:	Кто как передвигается? Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие	Большой-маленький Цель: закрепление в представлении

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	конструктивного взаимодействия.			мышления, внимания, воображения, ловкости.	и и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. Адиля	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы Т. Айзере	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток Тимур	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы Алиша	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Мағжан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Стоп Цель: развивает двигательную активность детей;	Третий лишний Цель: умеет соблюдать правила игры;развивать ловкость и быстроту бега.	Баба – Яга Цель: умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку Цель. Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (09-13)

Режим дня	Понедельник 09.10	Вторник 10.10	Среда 11.10	Четверг 12.10	Пятница 13.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мы в нашей группе не кричим, Когда работаем — молчим. В нашей группе всем известно — Все, что взял — клади на место. Мы друг другу не мешаем, Если просят — помогаем	Встаньте те, у кого... Цель: Умеет работать коллективно	Угадай меня Цель: умеет различать друзей по голосам	Где мы были, мы не скажем! Цель: знает развитие групповой сплоченности, находчивости, выразительности движений.	Зеркало Цель: знает развитие выразительности движений
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	1.Развитие речи	1.Основы грамоты и	1.Художественная	1.Основы	1.Основы

деятельность по расписанию организации образования	«Хочу много знать» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Радуга» Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. 3.Основы математики «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник» Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 4.Физическая культура По плану педагога	письма «Звуковой анализ слов «дым», «лук» Цель: закрепление умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учусь рисовать. Определяю «Сколько?» и «Который по счету?» Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	литература «Чтение стихотворения С.Есенина «Береза» Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. 2.Основы грамоты и письма «Гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки» Цель: закрепление знаний о звуках в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем нужны ремесла?» Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека. 4.Физическая культура По плану педагога	грамоты и письма «Моя семья. Звуковой анализ ряда гласных и слогов» Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Посуда» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	математики «Круг и овал» Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал. 2.Художественная литература Чтение нанайской народной сказки «Айюга» Цель: формирование интереса к народной сказке. 3.Ознакомление с окружающим миром «Почему деревья сбрасывают листву?» Цель: обучение умению наблюдать. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,

	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за грузовым транспортом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стой-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	« Дикие животные » (В. Шульжик) Уронила белка шишку. Шишка стукнула зайчишку. Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног. Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня: Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.	Пластические этюды Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	Матрёшкин сарафан Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки	Полоски на чашке. Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии	« Немой диалог » на развитие артикуляции Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Асанали	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Мансур	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Т. Айзере	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Айару	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Икрам
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Мастер Цель: умеет отвечать на вопросы	Пятнашки со скакалкой Цель. Упражнять детей в беге.	Прыгает – не прыгает Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Ежик Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.10	Вторник 17.10	Среда 18.10	Четверг 19.10	Пятница 20.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Мебель для Мишки Цель: умеет образовывать существительные	Мастер Цель: умеет отвечать на вопросы	Чего не хватает? Цель: развивает целостного восприятия предмета.	Олины помощники Цель: умеет образовывать формы множественного числа глаголов,	Доктор Цель: умеет работать в группе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	1.Развитие речи «Поиграем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки	1.Основы грамоты и письма «Звук, его место в слове» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Алимбаева «Мои	1.Основы грамоты и письма «Схема слова.	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю

образования	в словах и фразах. 2.Рисование «Кесе для чая» Цель: развитие представлений о многообразии орнаментов. 3.Основы математики «Шар, куб и цилиндр» Цель: ознакомление с объемными геометрическими фигурами: шар, куб и цилиндр. 4.Физическая культура По плану педагога	определять место звкка в слове. 2.Основы математики «На-над, под-внутри, снаружи, впереди- сзади, справа-слева» Цель: ознакомление с пространственными отношениями. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	игрушки» Цель: развитие умения определять характер произведения. 2.Основы грамоты и письма «Маму очень я люблю. Звуко-слоговой анализ слова «мама» Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как везде успеть?» Цель: расширение знаний о важности средств связи и транспорта в жизни человека. 4.Физическая культура По плану педагога	Место звука в слове» Цель: ознакомление со схемой слова и его условным обозначением. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Мебель в доме» Цель: формирование навыков понимания и употребления необходимых слов для общения, описания различных предметов.	форму фигур и предметов» Цель: развитие умения различать и правильно называть геометрические фигуры. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Г.Цыферова «Казахстан» Цель: развитие умения правильно воспринимать содержание стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто летит на юг?» Цель: обучение умению различать и называть перелетных и зимующих птиц. 4.Физическая культура По плану педагога
-------------	--	--	--	---	--

					педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за черникой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лесные тропинки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Камень, ножницы, бумага») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за листопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лиса и зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за смородиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-лебеди») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные

					игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Обобщающие понятия Цель: расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов	Что бывает круглым? Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Кому какая форма Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Стадо и волк Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	Соберем бусы Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Айлин	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Айсафи	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Магжан	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Қ Айзере	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя Айша
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Солнечный круг Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Мышеловка Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	Сигнал Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Козы и волк Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	Космонавты Цель: По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, октябрь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.10	Вторник 24.10	Среда 25.10	Четверг 26.10	Пятница 27.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	« Мебель для Мишутки » Цель: учить образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами.	« Угостим медведей чаем » Цель: знает названия предметов посуды		« Разрезная картинка » Цель: умеет составлять целое из трех частей.	« Ложка и стакан » Цель: сформирует понимание некоторых предлогов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда. Неосталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Дружная семья»	1.Основы грамоты и письма		1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики «Дни недели»

расписанию организации образования	Цель: развитие умения понимать и объяснять смысл слов. 2.Конструирование «Насекомые» Цель: обучение умению изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, влево)» Цель: развитие умения устанавливать пространственные отношения. 4.Физическая культура По плану педагога	«Слог. Деление слов на слоги» Цель: ознакомление с термином «слог». 2.Основы математики «Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь» Цель: ознакомление с термином «продолжительность» (время). 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога		«Звуковой анализ слов «лес» и «мак» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ трехзвучных слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи Рассказ Е.Чарушина «Верблюд» Цель: формирование навыка последовательно и точно пересказывать рассказ.	Цель: закрепление знания названий дней недели. 2.Художественная литература Чтение украинской сказки «Хроменькая уточка» Цель: развитие умения понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как звери готовятся к зиме?» Цель: формирование представлений о приспособлении животных к изменению условий внешней среды. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за брусникой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мяч капитану») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная

	игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры		окружающим миром- трудовая деятельность 4 Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5. Свободные игры	игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5 Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	Спрячь мячик Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	Лото Цель: освоение умений выделять различные формы.		Отгадай загадку Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	Угадай, кто позвал? Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя Айша	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом Инжу		Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя Т. Айзере	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом Аянат
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	Два и две Цель: знает о числительных два и две, научить употреблять их в речи.	Найди себе пару Цель: умеет быстро двигаться по сигналу	Помоги маме найти своих детенышей Цель: знает словарь существительных по теме	Вспомни, что делает» Цель: работает в группе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы			

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (30 октября-03 ноября)

Режим дня	Понедельник 30.10	Вторник 31.10	Среда 01.11	Четверг 02.11	Пятница 03.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Незнайки счет Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5	Шиворот-навыворот Цель: подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.	Откуда хлеб на столе Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.	«Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	«Виды транспорта» (Т. Казырина) Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный свет стою, На зеленый я иду. И решил, что очень скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Что растет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах. 2.Лепка «Овощи» Цель: ознакомление с техникой вырезания овощей по шаблону. 3.Основы математики «Тяжелый-легкий» Цель: формирование представления о весе предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	1.Основы грамоты и письма «Ударный звук. Ударение в слове» Цель: ознакомление с понятиями «ударение» и «ударный слог». 2.Основы математики «Дары природы. Сравниваю предметы по весу» Цель: сравнение предметов по весу. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога.	1.Художественная литература «Как Ескендир ездил в Алматы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших рассказов. 2.Основы грамоты и письма «Деление слов на слоги. Ударение» Цель: продолжение знакомства с термином «ударение». 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем знать свой адрес?» Цель: развитие умения называть свой адрес. 4.Физическая культура По плану педагога	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: закрепление знаний о звуках, о делении слов на слоги и ударении в словах. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога. 4.Развитие речи Рассказ М.Турежанова «Я его простил» Цель: формирование навыка пересказывать короткие литературные произведения.	1.Основы математики «Равные и неравные по весу предмету» Цель: закрепление представления о весе предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Трутнева «Осень» Цель: развитие умения определять характер произведения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что растет на окне?» Цель: ознакомление с новыми комнатными растениями. 4.Физическая

					культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто бытнее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем осенью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Летают, прыгают, плавают») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательна я, коммуникатив ная деятельность(Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникатив ная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна я деятельность (Наблюдение за первым снегом) 2.Художественна я литература – коммуникативна я,игровая, двигательная деятельность(По движная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательск ая,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры

				деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Профессии» Простудился мальчик Шура. Поднялась температура. У него неважный вид... И на помощь врач спешит. Чтобы снять температуру Доктор выпишет микстуру. Улыбнется: «Будь здоров!» Нам никак без докторов! Говорю серьезно вам: — Честь и слава докторам!	«Распознавание по форме». Цель: умеет располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).	«Змейка» Цель: развитие мелкой моторики детей.	Мордочка щенка. Цель: Продолжать знакомить с оригами.	«Кто играет с нами в прятки» Цель: учить детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. М. Айсана	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Адиля	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Айша	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Айсафи	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом. Аянат
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет				

прогулке	кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Моря Цель: развивает двигательную активность детей;	Голя не голя Цель: умеет соблюдать правила игры	Перелетные птицы Цель: умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку Цель. Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Мячик в круг Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (06-10)

Режим дня	Понедельник 06.11	Вторник 07.11	Среда 08.11	Четверг 09.11	Пятница 10.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	День рождения друга Цель: закрепить знания о столовых предметах, воспитывать внимательность	Строим дорогу Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	Лес Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Парикмахерская Цель: познакомить детей с профессией парикмахера, воспитывать культуру общения, расширить словарный запас детей.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Кто живет вокруг меня?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. 2.Аппликация «Осенние листья» Цель: формирование навыков вырезатьиз бумаги, сложенной гармошкой. 3.Основы математики «Целое и части» Цель: ознакомление с терминами «целое и части». 4.Физическая культура По плану педагога	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слова «Зима» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Полетим на самолете. Сравниваю целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей, сравнивать целое и части. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	1.Художественная литература Чтение узбекской народной сказки «Три арбузных семечка» Цель: развитие умения оценивать поступки героев. 2.Основы грамоты и письма «Место звука в слове» Цель: развитие умения находить заданный звук в слове. 3.Ознакомление с окружающим миром «Чем хороши родные просторы?» Цель: развитие умения описывать природу и климат своей местности. 4.Физическая культура По плану педагога	1.Основы грамоты и письма «Всегда твердые согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только твердыми согласными звуками. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Мы играем в кубики» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинке.	1.Основы математики «Что можно увидеть в дороге? Целое и части» Цель: развитие умения делить предмет на несколько равных частей. 2.Художественная литература Чтение турецкой народной сказки «Шелковый платок» Цель: ознакомление с волшебной сказкой турецкого народа. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что вырастет из семени?» Цель: расширение представления о комнатных растениях. 4.Физическая культура
--	---	--	---	---	--

					По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная , коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

					5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	«Танграм». Цель: умеет самостоятельно играть в игры-головоломки	«Пентамино». Цель: Развивает образное мышления, комбинаторных способностей	Выложи узор». Цель: умеет составлять узоры из разноцветных кругов на плоскости (по образцу).	«Что лишнее?» Цель: расширяет словарь по теме.	«Угадай, кто это?» Цель: активизировать словарь по теме.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чистюли» Задача: совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом Инжу	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Алиша	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. Мағжан	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Айсана	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке

					Асанали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Кольцеброс Цель: упражнять детей в набрасывании колец	Найди, где спрятано Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Найди и промолчи Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Кто ушел? Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.	Прятки Цель: развивать у детей умение ориентироваться в пространстве.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2023-2024 уч.год, ноябрь, неделя (14-18)

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Пантомима» Цель: Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга).	«Расписные лошадки» Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей	Любимые сказки» Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста.	Теремок. Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.	«Портреты» Цель: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Техника- помощник	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

расписанию организации образования	человека» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Рисование «Витаминная корзина» Цель: формирование навыков рисования предметов с натуры и по представлению, передавая их характерные особенности. 3.Основы математики «Путешествие по городу. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 4.Физическая культура По плану педагога.	«Звуковой анализ слова «шуба» Цель: развитие умения делать звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Еду к бабушке и дедушке в деревню. Составляю фигуры из частей» Цель: развитие умения составлять геометрические фигуры по образцу. 3.Казахский язык «Менің бөлмем» Мақсаты: шағын мәтін құруға жаттықтыру. 4.Музыка По плану педагога	Чтение стихотворение К.Чуковского «Чудо-дерево» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Всегда мягкие согласные звуки» Цель: ознакомление со звуками, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что рассказывает план местности?» Цель: развитие умения изображать схему/рисунок своей местности. 4.Физическая культура По плану педагога	письма «Звуковой анализ слова «роза» Цель: развитие умения делать звуковой анализ четырехзвуковых слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Мой город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	«Больше, меньше, равно» Цель: ознакомление с понятиями «больше», «меньше», «равно». 2.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Юрта» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно растениям?» Цель: формирование понимания того, что все растения живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая
--	--	--	--	---	--

					культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вертолетом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Самолеты») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за тополем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Огородники») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Составь ежа из палочек» Цель: учить схематично передавать образ, отвлекаться от второстепенных признаков, передавая основные.	«Животный мир морей и океанов (И. Махонина) Под водой В прозрачных блузах Важно плавают медузы. Не спеша, неторопливо, Чтобы выглядеть красиво. Вот какие модницы, Модницы-подводницы.	«Пластические этюды» Цель: совершенствовать умения придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	«Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет» Цель: закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде.	Строитель. Цель: Учить создавать объемный предмет, складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Қ Айзере	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Айару	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Адиля	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Т. Айзере

				Икрам	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Караси и щука». Одна группа образует круг – это камешки, другая группа – караси, которые попадают внутрь круга. Щука находится за пределами круга.	Подвижная игра «Пятнашки». Выбирается водящий, который получает цветную повязку, и встает в центр площадки. После сигнала: «Лови! » - все дети разбегаются по площадке	Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?» Играющие делятся на несколько групп с одинаковым числом детей	«Ловля бабочек». Из детей выбирается 4 «ловца». Они встают в пары и отходят к краю площадки в одно место. Остальные дети - «бабочки».	«Выручай!» Дети стоят в кругу лицом в центре. Два ребёнка, выбранных заранее, выходят из круга и бегут: один ребенок убегает, другой - догоняет.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, ноябрь, неделя (21-25)

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Не ошибись» Цель: закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание	«Отгадай — ка!» Цель: учить описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки	«Закончи предложение» Цель: учить дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	«Где что лежит?» Цель: учить выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком.	«Догони свою тень» Цель: познакомить с понятием света и тени; развивать речь
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Едим, летим, плывем» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «жук», «бусы» Цель: совершенствование	1.Художественная литература Чтение стихотворения С.Маршака «Откуда стол пришел»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лиса», «луна» Цель: развитие	1.Основы математики «Прямой и обратный счет в пределах 10» Цель: ознакомление с

	2.Конструирование «Мой дом» Цель: формирование умения видоизменять постройки в высоту и длину, используя способы надстраивания и пристраивания. 3.Основы математики «Мои соседи. Больше, меньше, равно» Цель:развитие умения сравнивать числа. 4.Физическая культура По плану педагога	умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Учимся вместе с друзьями. Больше, меньше, равно» Цель: развитие умения устанавливать равенство и неравенствопредметовв группах. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Цель: расширение представления о том, как появляется мебель. 2.Основы грамоты и письма «Звуковые часы» Цель: ознакомление со звуковыми часами. 3.Ознакомление с окружающим миром «Неутомимые странички великой степи» Цель: расширение знаний о кочевом образе жизни казахов. 4.Физическая культура По плану педагога	умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога. 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Правила дорожные выполнять совсем несложно!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	последовательностью чисел 1-10. 2.Художественная литература Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе» Цель: развитие умения объективно оценивать поступки героев. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в уголке природы?» Цель: совершенствование знаний об обитателях уголка природы. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ловишка»))	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Холодно-горячо») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Стая») 3. Ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегопадом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подви

	3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	жная игра «Ворона-воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Конкурс лентяев Пальма Цель: развивать умение пользоваться жестами.	«Как варили суп» на имитацию движений Цель: развивать воображение и пантомимические навыки.	«Сугроб» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	«Медвежата» Цель: развивать пантомимические навыки	«Подбери рифму» Цель: развивать чувство рифмы.
Индивидуальная работа с детьми	«Веселые язычки» Задача: закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук. Алиша	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. Айсафи	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Мансур	Дидактическая игра «Часы-путешественники» Задача: закрепить умение различать части суток. Қ. Айзере	Дидактическая игра «Почемучкины загадки» Задача: совершенствовать умение устанавливать простейшие

					причинно- следственные связи. Айару
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках	«Перелет птиц» Цель. Упражнять детей в беге, в прыжках.	«Кегли» Цель. Упражнять детей в бросании предметов.	«Окунь в сетке» Цель. Упражнять детей в ходьбе по кругу.	«Холодно - горячо» Цель. Упражнять детей в ходьбе, в ориентировке в пространстве
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (28 ноября-2 декабря)

Режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 2.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Прячемся от дождика» Цель:Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам,	Передай улыбку Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	Я рад тебя видеть! Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.	Голос Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Назови цветком Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Поездка в город» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. 2.Лепка	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «игла», «лист» Цель: развитие умения делать звуковой анализ	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Жай бай и Алдар Косе» Цель: развитие умения отвечать на вопросы.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мыло», «вилы» Цель: развитие	1.Основы математики «Решение простых примеров и задач»

	«Санки» Цель: обучение лепки предметов с правильной передачей величины отдельных частей предмета. 3.Основы математики «Счет и сравнение групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве. 4.Физическая культура По плану педагога.	слов. 2.Основы математики «Несколько равных частей предмета» Цель: формирование понятия о разделении предмета на несколько равных частей. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения правильно подбирать слова к звуковой схеме слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто такие батыры?» Цель: расширение знаний о выдающихся батырах. 4.Физическая культура По плану педагога	умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Моя Родина-Казахстан» Цель: формирование навыка составления рассказа по плану.	Цель: формирование представления о решении примеров и задач. 2.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Утетлеува «Флаг Казахстана» Цель: развитие умения отвечать на вопросы. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в аквариуме?» Цель: ознакомление с жизнью животных живого уголка. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьями)	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая , двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4.Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	деятельность(Наблюдение за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Парное рисование Цель: развитие	Осени лес Цель: развитие	Король-Боровик Ведущий произносит текст, а	Кто как передвигается?	Большой-маленький

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	воображения, и познания своих внутренних уголков души.	дети выполняют движения согласно тексту:	Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Т.Айзере	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Айлин	Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп. Айсана	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов Магжан	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Асанали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Стоп Цель: развивает двигательную активность детей;	Третий лишний Цель: умеет соблюдать правила игры;	Баба – Яга Цель: умеет соблюдать правила игры	Мяч через сетку Цель. Развивать у детей умение перебрасывать и передавать мяч через сетку	Школа мяча Цель. Упражнять детей в подбрасывании и ловле мяча.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год,декабрь, неделя (5-9)

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12	Среда 7.12	Четверг 8.12	Пятница 9.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Под дугой Цель: Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки Цель: делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	Упражнения Цель: делает упражнение гимнастической скамейке, под различные предметами	У медведя во бору Цель: умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Зимний лес»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и	1.Основы математики

расписанию организации образования	Цель: формирование навыка составления творческого рассказа по картинкам. 2.Аппликация «Зимняя ночь» Цель: формирование умения создавать сюжетную композицию в аппликации. 3.Основы математики «Условная мера» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 4.Физическая культура По плану педагога	«Звуковой анализ слов «сено», «мост» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Длиннее- короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше» Цель: развитие навыка сравнения предметов по величине с помощью условной меры. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Чтение казахской народной сказки «Чудесная шуба» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «стол», «вата» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что нужно животным для жизни?» Цель: уточнение представлений о том, что все животные живые и им, как и всему живому, необходимы определенные условия для роста. 4.Физическая культура По плану педагога	письма «Звуковой анализ слов «волк», «сова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Я живу в Казахстане» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	«Геометрические фигуры и тела» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Три друга» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «О чем поет вьюга?» Цель: развитие умения различать и называть сезонные изменения в природе зимой. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с

	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за воробьем и синицей) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы и кукушка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окужающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Раз, два, три-беги») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-				

подъем, оздоровительные процедуры	гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра с обручем Цель: различение и нахождение геометрических фигур.	Из чего сделано? Цель: закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Широкое - узкое Цель: продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Весёлый счет Цель: закрепление в речи детей согласования существительных с числительными.	Домино Цель: Закрепить знания детей о русских народных сказках, правильно называть сказку
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный рассказ» Задача: совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Әли	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте. Адия	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Инжу	Дидактическая игра «Городской транспорт» Задача: закрепить правила дорожного движения, правил а поведения в общественном транспорте. Тимур	Дидактическая игра «Говорящие игрушки» Задача: закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Аянат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Невод Цель:упражнять детей в беге.	Закончи слово Цель:упражнять детей в ловле мяча.	Игра с медведем Цель: упражнять детей в беге. Развивать у детей ловкость.	Ласковые слова Цель:упражнять детей в умении находить ласковые слова	Дракон Цель. Упражнять детей в ловкости.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Диханбаева Ж.К

Методист:Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (12-16)

Режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13.12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Что бывает зимой?» Цель: знает об осенних явлениях, активизация словаря по теме.	«Зимние забавы» (лото) Цель: знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	«Один - много» Цель: знает образовывать существительные множественного числа.	«Чудесный мешочек» Цель: знает названия овощей, их цвета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Есть разные дети на свете» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: ознакомление с	1.Художественная литература Чтение стихотворения М.Квитко «Медведь в лесу» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения составлять схему	

	2.Рисование «Дед Мороз» Цель: формирование умения рисовать с натуры и по представлению. 3.Основы математики «Предметы геометрической формы» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура По плану педагога	понятием «предложение». 2.Основы математики «Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан» Цель: формирование понятия о Родине. 4.Физическая культура По плану педагога	предложения. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Транспорт» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра в снежки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за огородом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Совушка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Загадки Зайца» Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать	Солнычный круг Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Мышеловка Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	Сигнал Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Айсана	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Эли	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Айша	Подвижная игра «По волшебной тропинке» Задача: закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. Асанали	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Пятнашки со скакалкой Цель. Упражнять детей в беге.	Прыгает – не прыгает Цель. Упражнять детей в прыжках. Развивать внимание детей.	Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, декабрь,неделя (19-23)

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Мебель для Мишутки» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительноласкательными суффиксами.	«Угостим медведей чаем» Цель: знает названия предметов посуды	«Чего не стало?» Цель: знает названия предметов посуды	«Разрезная картинка» Цель: умеет составлять целое из трех частей.	«Ложка и стакан» Цель: сформирует понимание некоторых предлогов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Сочиняем сказку про Деда Мороза» Цель: формирование навыка сочинять сказку.	1.Основы грамоты и письма «Звуковая схема слова» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: привитие любви и	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление	1.Основы математики «Времена года» Цель: ознакомление с

	2.Конструирование «Орнаменты» Цель: обучение умению изготавливать поделки из бросового материала проволоки. 3.Основы математики «Кто где находится?» Цель: расширение представления о положении предметов в пространстве. 4.Физическая культура По плану педагога	анализ слов. 2.Основы математики «Ориентировка на листе бумаги» Цель: закрепление представления о положении предметов в пространстве. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	интереса к произведениям народного творчества. 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Государственные символы Республики Казахстан» Цель: систематизация знаний о символах Казахстана. 4.Физическая культура По плану педагога	рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Зимние забавы» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	названием времен и месяцев и их последовательностью. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Почему зайцы зимой белые шубки носят» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что любят зимующие птицы?» Цель: расширение представлений об образе жизни птиц зимой. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблю	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативна

	(Наблюдение за воробьем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	за снегопадом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Снежная карусель») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	(Наблюдение за рябиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее добежит до флажка?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	дение за трудом дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	я деятельность (Наблюдение за оврагом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	«Яичная мозаика» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	«Спорт» Цель:делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	«Стой» Цель. Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	«Молчанка» Цель. Развивать у детей внимание.	«Заяц без домика» Цель. Упражнять детей в беге, увертывании.

изодеятельность, рассматривание книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку» Задача: совершенствовать умение размещать и клеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Қ.Айзере	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Тимур	Дидактическая игра «Мое мнение важно» Задача: закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя. Икрам	Дидактическая игра «Собери сказку» Задача: закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. Адиля	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Айару
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Уложим куклу спать Цель: знает одежду, ее деталями, рисунком, цветом.	Нарядим куклу Цель: знает одежду, ее деталями, рисунком, цветом.	Кто во что одет? Цель: сравнивает одежду мальчика и девочки, активизировать словарь по теме	Создать хорошее настроение вовремя утреннего приема.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, декабрь, неделя (26-30)

Режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.12	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Спрячь мячик Цель: формирование навыка понимания предложных конструкций.	Лото Цель: освоение умений выделять различные формы.	Назови героев сказки Цель: учить детей отгадывать сказку по словам главного героя, а потом называть остальных героев сказки	Отгадай загадку Цель: развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки	Угадай, кто позвал? Цель: различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Народное творчество» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «маяк», «каша» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Пересказ рассказа Н.Калининой «Про снежный колобок»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сыр», «лис» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Я познаю мир. Дни недели» Цель:

	2.Конструирование «Транспорт» Цель: обучение конструированию из деталей конструктора. 3.Основы математики «Последовательности событий, дней недели, времени суток» Цель: ознакомление со словами, описывающими порядок следования событий во времени: вчера, сегодня, завтра, утро, день, вечер, ночь. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Дни недели» Цель: закрепление знаний дней недели. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Цель: формирование интереса к познавательному рассказу. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «бак», «мел» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое снег?» Цель: формирование понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи Рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: формирование навыка внимательно слушать и отвечать на вопросы по содержанию текста.	закрепление знаний дней недели. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя забота» Цель: формирование умения выразительно читать стихотворение. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на птичьем дворе?» Цель: закрепление умения различать и называть домашних птиц. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	деятельность (Наблюдение за серой и черной вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Раз, два, три- беги») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за общественным транспортом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Цветные автомобили») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто самый меткий?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	«Разрезные картинки» Цель: умеет составлять целое	«Помоги маме найти своих детенышей»	«Давай познакомимся» Цель: уточнить и расширить	«Кто где спрятался?» Цель: имеет	«Укажи направление»

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	из трех и четырех частей	Цель: знает словарь существительных по теме	словарь ребенка по теме.	понимание некоторых предлогов	Цель: ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Айлин	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Тимур	Дидактическая игра «Строительный мастер» Задача: закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств Мансур	Подвижная игра «Веселые мячики» Задача: совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. Айсафи	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Аянат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Два и две Цель: знает о числительных два и две, научить употреблять их в речи.	Найди себе пару Цель: умеет быстро двигаться по сигналу	«По ровненькой дорожке» Цель: умеет детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.	Помоги маме найти своих детенышей Цель: знает словарь существительных по теме	Вспомни, что делает» Цель: работает в группе
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, январь, неделя (3-6)

Режим дня	Понедельник 2.01	Вторник 3.01	Среда 4.01	Четверг 5.01	Пятница 6.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			«Круг» Забудьте всё плохое, печаль, зло – и выдохните тепло, улыбку, добрый взгляд. Посмотрите друг на друга, улыбнитесь. Пожелаем друг другу хорошего дня. <i>(дети друг другу улыбаются)</i> .	Утренняя беседа про привычки - Доброе утро, ребята. Настал новый день, мы улыбаемся друг другу. Нам будет сегодня весело, хорошо.	Во время приема обратить внимание на самочувствие детей
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Чтение стихотворения Е.Михайлова «Где ежата?» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «сито», «тело» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Основы математики «Едем на велосипеде. Подбираю и составляю фигуры»

			2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «аул», «пёс» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Бытовая техника, ее значение» Цель: расширение знаний о технике, необходимой человеку в быту. 4.Физическая культура «Заботимся о своей осанке» Цель: развитие умения выполнять основные вилы ходьбы и бега.	слов. 2.Казахский язык «Ұлттық киім» Мақсаты: ұлттық киімдермен таныстыру, олардың қазақша атауларын айтқызып, тілдерін жаттықтыру. 3.Музыка «Дружим с зимушкой-зимой» Цель: развитие музыкального слуха. 4.Развитие речи «Заяц и снеговик» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии картинок.	Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Цель: формирование умения пересказывать сказку. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как мы заботимся о домашних питомцах?» Цель: расширение представлений о домашних питомцах. 4.Физическая культура «Мир вокруг нас» Цель: развитие умения лазить до верха и спускаться по диагонали.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за метелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Метелица») 3. Ознакомление с окружающим	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за легковым транспортом) 2.Физическая культура - игровая,

			миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	«Найди по следу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			«В лесу родилась елочка» Цель: расширяет словарь по теме,	«Украсим елку к празднику» Цель: расширяет словарь по теме.	«Сделай снеговика» Цель: умеет правильно располагать готовые формы
Индивидуальная работа с детьми			Подвижная игра «По следам зверюшек» Задача: совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Дидактическая игра «Волшебный мир красок» Задача: совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции. Икрам	Дидактическая игра «Что если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.

			Айша		Әли
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Метелица») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди по следу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Извилистая тропинка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист:Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, январь, неделя (9-13)

Режим дня	Понедельник 9.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Зимующие птички Цель: создание положительного внимания к сверстнику.	Снежок Цель: Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам, развивать стремление находиться вместе.	Строим мост Цель: познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники	Снеговик Цель: создание положительного эмоционального климата в группе	Приветствие «Доброе утро!» Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Дикое животное» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мята», «оса» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение казахской сказки «Аксақ кулан» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «шарф», «перо»	1.Основы математики «Помогаю бабушке. Множество предметов»

	2.Аппликация «Кошка» Цель: закрепление умения силуэтного вырезания по нарисованному контуру. 3.Основы математики «Сравниваю группы предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Знаю форму предметов и фигур» Цель: развитие умения различать и называть геометрические фигуры. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «роса», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт» Цель: систематизация знаний о транспорте. 4.Физическая культура По плану педагога	Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи Рассказ Л.Толстого «Лгун» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 2.Художественная литература «Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата» Цель: формирование умения заучивать наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Для кого светит солнце?» Цель: уточнение представлений о солнце как источника тепла для животных и растений. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,

	деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	деятельность (Наблюдение за деревьями и кустарниками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снежинками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем) 2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные	Раздувайся пузырь Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, поднятие настроения.	Охотник и зайцы Цель: учить метать мяч в подвижную цель.	Что происходит в природе? Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Удочка Цель: учить правильно подпрыгивать: оттолкнуться и	Кто скорее до флажка? Цель: развивать быстрый бег, ловкость.

игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)				подобрать ноги.	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года» Задача: совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. Мансур	Дидактическая игра «Веселая гусеница» Задача: закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. Алиша	Дидактическая игра «Что, если...?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. Айлин	Дидактическая игра «Веселые башенки» Задача: закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке Әли	Ознакомление с окружающим миром- коммуникативная деятельность (игра «Что сначала? Что потом?»))
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Движение планет вокруг солнца») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в разных краях?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пингвины с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Не поется птицам без небес») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист:Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, январь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Подбери похожие слова» Цель: учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.	«Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.	Хитрые предметы Игра направлена на развитие внимания, усидчивости. Она включает 5 вариантов игр начиная с легкого уровня и заканчивая более сложным.	Разноцветный мир Цель: с помощью этой игры дети научатся различать цвета, основные геометрические фигуры и формы	Воробей Цель: Снятие эмоционального напряжения.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к ОД	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как мальчик наел щенка» Цель: формирование навыка составлять рассказ по картинкам. 2.Рисование «Саукеле» Цель: развитие интереса к	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «ворс», «сито» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики	1.Художественная литература Чтение венгерской народной сказки «Два жадных медвежонка» Цель: формирование интереса к народной сказке. 2.Основы грамоты и письма	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мышь», «лапа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ	1.Основы математики «Мы с друзьями мастерим. Последовательности и закономерности» Цель: развитие умения устанавливать

	декоративному рисованию. 3.Основы математики «Я играю с друзьями. Объединение предметов во множества» Цель: развитие умения объединять предметы во множества. 4.Физическая культура По плану педагога	«Помогаю маме. Последовательность фигур» Цель: развитие умения устанавливать и продолжать последовательность различных событий. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	«Звуковой анализ слов «пила», «пион» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кому нужен воздух?» Цель: расширение представления о воздухе. 4.Физическая культура По плану педагога	слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «День рождения медвежонка» Цель: формирование навыка составления рассказа по серии картинок.	и продолжать последовательность различных событий. 2.Художественная литература Чтение рассказа Э.Шимма «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце» Цель: формирование интереса к познавательному рассказу 3.Ознакомление с окружающим миром «Обычаи и традиции моей страны» Цель: ознакомление с традициями и обычаями казахского народа. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за зимующими птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за березой зимой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кому флажок?») 3. Ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за вороной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,

	деятельность (Подвижная игра «Кто быстрее по дорожке?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	игра «Лиса в курятнике») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	деятельность (Подвижная игра «Встречные перебежки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность (Подвижная игра «Пустое место») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«О чем еще так говорят?» Цель: закрепить и уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь.	«Придумай сам» Цель: учить видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры;	Веселые краски Цель: знакомить детей с основными и составными цветами, принципами смешения цветов.	Ежик. Цель: Умеет отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура.	Животные зимой Цель: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать

	К Айсана	Алиша	Инжу	самостоятельно гигиенические процедуры. Аянат	ножницами различные геометрические фигуры. Қ. Айзере
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее по дорожке») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кому флажок?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Лиса в курятнике») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Встречные перебежки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пустое место») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.

Методист:Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, январь, неделя (23-27)

Режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Кто что слышит?» Цель: учить детей обозначать и называть звуками (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку.	«Морское дно» Цель: развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.	"Узнай и запомни" Цель: учить детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.	«Собери пейзаж» На примере пейзажа удобно развивать и чувство композиции, знания явлений окружающей природы.	Что бывает осенью? Цель: учить временам года, их последовательности и основным признакам.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «У меня зазвонил телефон» Цель: формирование диалогической речи. 2.Конструирование	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «моль», «рука» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1.Художественная литература Чтение татарской народной сказки «Три сестры» Цель: формирование интереса к волшебной сказке.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «липа», «соль» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1.Основы математики «Я строю дороги. Называю форму фигур и

	«Лиса и коза» Цель: обучение бумажной скульптуре, используя способы закручивания круга, полукруга в конус. 3.Основы математики «На ферме. Сравниваю предметы по длине» Цель: развитие умения сравнивать предметы по длине. 4.Физическая культура По плану педагога	анализ слов. 2.Основы математики «На ферме. Определяю вес предметов» Цель: развитие умения сравнивать предметы по весу. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «слон», «пыль» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое полезные ископаемые?» Цель: формирование понятий об объектах неживой природы. 4.Физическая культура По плану педагога	анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Насекомые» Цель: формирование навыка составления описательного рассказа о насекомых.	предметов» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Р.Гамзатова «У меня есть дедушка» Цель: формирование интереса к заучиванию и наизусть стихотворения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Правила для пешеходов» Цель: систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаков. 4.Физическая культура По плану педагога
--	---	--	---	---	--

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом и льдом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Затейники») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за голубями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы -веселые ребята») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за автокраном) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Погляди на улицу») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за синичкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше прыгнет») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Найди свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Круг» Цель: умеет выполнять ходьба стайкой за педагогом	«Животные севера» Не впадают в спячку Белые медведи, Не храпят всю зиму В мягком, теплом пледе. Потому что если Круглый год метели, То всю жизнь им что ли Провести в постели? Есть ведь и без лета Плаванье, рыбалка... И проспать все это Очень-очень жалко!	Кот и мыши Цель. Упражнять детей в беге. Развивать у детей внимание.	Птица и клетка Цель. Упражнять детей в ходьбе, ловкости	Лиса в курятнике Цель: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Эли	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Адиля	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Айлин	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Тимур	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Аянат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	активность (подвижная игра «Затейники» 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Мы веселые ребята») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Погляди н улицу») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто дальше прыгнет?») 3.Свободные игры	культура – коммуникатив ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свою пару») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист:Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, февраль, неделя (30-03)

Режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 1.02	Четверг 2.02	Пятница 3.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экскурсия в зимний парк Цель: проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы	Звуковые шапочки Цель: умеет различать и называть части предметов	Гусенички Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот.	Ширма с овощами. Цель: закреплять приемы нанесения кистью клея на обратную сторону фигуры.	Где это? Цель: ориентировка в пространстве.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Витаминная еда» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма «Мои любимые сказки. Графическое изображение предложений»	1.Художественная литература Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи» Цель: формирование интереса	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Равенства-неравенства» Цель: развитие

	2.Лепка «Кукла» Цель: закрепление умения работать с глиной. 3.Основы математики «Равенство групп предметов» Цель: формирование представления о равенстве групп предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: формирование умения устанавливать равенство между группами предметов. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	к волшебной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Составление рассказа из небольших предложений» Цель: развитие умения составлять рассказ из небольших предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Лесные этажи» Цель:формирование представлений о существующих связях между хвойными деревьями и животными. 4.Физическая культура По плану педагога	составлять предложения. 2.Казахский язык 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Что из чего?» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	умения устанавливать равенство и неравенство между группами предметов. 2.Художественная литература Литературный праздник «Встреча с прекрасной Айсулу» Цель: формирование интереса к произведениям художественного слова. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как ухаживать за растениями?» Цель: расширение представления о способах ухода за растениями. 4.Физическая культура
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная,	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим

	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегоуборочной машиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Охотники и звери») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за свистелью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за лошадью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Поймай снежок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Под дугой Цель:	Прятки Цель: делает упражнение	Пастух и стадо Цель: закрепление умения	Сказочные герои Цель: учить складывать	Жмурки Цель: учить

(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	гимнастической скамейке, под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)	играть по правилам игры.	изображение сказочного героя из четырех частей	внимательно слушать текст; развивать координацию в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Айсана	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их Айша	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Мансур, Фатима	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их Айару, Даниял	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. Айзере
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Охотники и звери») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Поймай снежок») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, февраль, неделя (06-10)

Режим дня	Понедельник 6.02	Вторник 7.02	Среда 8.02	Четверг 9.02	Пятница 10.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Зимушка зима. Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.	Это когда? Цель: знает употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Что? Где находится? Цель: имеет ориентировку в пространстве.	Кто кем был? Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Польза витаминов Цель: развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Мой режим дня» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	1.Основы грамоты и письма «Составление слов из слогов» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение сказки Л.Скребцовой «Принцесса яблонь» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Составление предложений по заданию» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Столько же. Знаки «рано», «неравно»

	2.Аппликация «Украсть платок» Цель: формирование умения составлять узоры из знакомых геометрических элементов. 3.Основы математики «Равенство предметов» Цель: развитие умения видеть равное количество разных предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	делить слова на слоги. 2.Основы математики «Сравнение групп предметов» Цель: развитие умения сравнивать группы предметов. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка . По плану педагога	отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Составление предложений из словосочетаний» Цель: развитие умения делить слова на слоги. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет в водоеме?» Цель: расширение представлений о рыбах. 4.Физическая культура По плану педагога	делить слова на слоги. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Правильно питаться-силы набираться!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	Цель: развитие умения сравнивать предметы по количеству. 2.Художественная литература Чтение монгольской сказки «Почему петух поет на заре» Цель: ознакомление с монгольской народной сказкой. 3.Ознакомление с окружающим миром «Жилище кочевников» Цель: расширение знаний о казахском национальном жилище. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за вороной и сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегирем и свиристелью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Совушки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Собака и воробьи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за елью) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сбей кеглю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают	Посуда Мы посуду перемыли: Только чашку мы разбили, Ковшик тоже развалился, Нос у чайника отбился, Ложку мы чуть-чуть сломали. Так мы маме помогали.	Пляшущие человечки Цель: развитие умения анализировать простейшие схемы	Скорая помощь Цель: вызвать у детей интерес к профессиям врача, медсестры	Ветеринарная лечебница Цель: вызвать у детей интерес к профессии ветеринарного врача.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Султан	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. Магжан, Фатима	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Тимур	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. Айсана	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Асанали, Даниял
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С сугроба на сугроб») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Совушки») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Собака и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,

					игровая активность (подвижная игра «Сбей кегли») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, февраль, неделя (13-17)

Режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Семья Цель. Развитие интереса в игре. Формирование положительных взаимоотношений между детьми	«Зима» На дворе стоит мороз. Отморозить можно нос. Я мороза не боюсь, Я с ним просто подружусь. Я оденусь, потеплей. И пойду гулять скорей.	Поездка в лес за грибами Задачи: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.	Клубочки Цель: развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	Птица. Цель: учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Я пойду на тренировки,	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики

расписанию организации образования	чтобы сильным стать и ловким» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему» 2.Рисование «Камзол для кукол» Цель: обогащение представлений о многообразии казахского народа. 3.Основы математики «Сравниваю количество предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	«Составление предложений из 2, 3, 4 слов» Цель: развитие умения составлять предложения. 2.Основы математики «В гостях у белки. Равенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Заучивание наизусть стихотворения М.Жаманбадиева «Снегири» Цель: развитие умения отвечать на вопросы небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Составление графических схем предложений» Цель: развитие умения составлять графические схемы предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Когда звучит капель?» Цель: расширение представлений о сезонных изменениях в природе. 4.Физическая культура По плану педагога.	«Звуковой анализ слов «аист», «утка» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья!» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	«Лиса в гостях у ребят. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение рассказа М.Ильина «Машины на наших улицах» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что хранит бабушкин сундук?» Цель: расширение представления о народном прикладном искусстве. 4.Физическая культура По плану
--	---	--	--	---	---

					педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Сбей мяч») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за легковым автомобилем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в коробку») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосульками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Дорожка препятствий») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сосной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Кто лучше повернется») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за осиной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Пятнашки») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лиса в курятнике Цель: учить мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать не задевая друг друга, увертываться от ловящего.	Пробеги тихо Цель: учить бесшумно двигаться.	Зайцы и волк» Цель: учить правильно прыгать на двух ногах; слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом	Совушка Цель: учиться неподвижно стоять некоторое время, внимательно слушать.	Бездомный заяц Цель: быстро бегать; ориентироваться в пространстве.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Айша , К Айсана	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. Әли	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Інжу	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. Айлин	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Айсафи, Даниял
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	активность (подвижная игра «Сбей мяч») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Попади в коробку»») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Дорожка препятствий») 3.Свободные игры	активность (подвижная игра «Кто лучше повернется?») 3.Свободные игры	культура – коммуникатив ная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Пятнашки» 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Диханбаева Ж.К
Методист:Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, февраль, неделя (20-24)

Режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Возьмем Мишку на прогулку» Цель: развивать предметно-игровые действия; формировать сопровождающую речь.	«Игра с пальчиками» Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности; учить их сочетать слова с движениями.	Театр Цель. Развивать действия с воображаемыми предметами, умение действовать согласованно.	«Гремасса» Цель. Развивать внимание, воображение, находчивость, умение создавать образы с помощью мимики, жеста, пластики.	«Мы артисты» Цель: учить пользоваться разными интонациями.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Домашние животные» Цель: активизация и расширение словаря. 2.Конструирование «Юрата»	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «село», «игла» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения С.Маршака «Почта» Цель: развитие умения учить	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «угол», «шаль» Цель: развитие умения выполнять звуковой	1.Основы математик и «Птички на ветке. Равенство и

	Цель: обучение умению строить конструкции из деталей конструктора. 3.Основы математики «Ребята и тигренки. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	анализ слов. 2.Основы математики «В цирке. Равенство и неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	наизусть стихотворения. 2.Основы грамоты и письма «Весело шагаем. Порядковый и обратный счет» Цель: развитие навыка порядкового и обратного счета. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что предмет расскажет о себе?» Цель: развитие умения различать размер, форму, цвет, материал предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Зимующие птицы» Цель: расширение словарного запаса.	неравенство предметов» Цель: развитие умения сравнивать количество предметов. 2.Художественная литература Чтение народной немецкой сказки «Кукушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Где растёт верблюжья колючка?» Цель: формирование представления о месте произрастания разных растений.
--	---	---	--	--	--

					4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Попади в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мороз- красный нос») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Два мороза») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за свиристелью) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Коршун и наседка») 3. Ознакомле

					ние с о к р у ж а ю щ и м м и р о м – и с с л е д о в а т е ль с к ая, т р у д о в ая д е я т ель нос ть 4 Ф и з и ч е с к а я к у ль т у р а – д в и г а т ель н ая д е я т ель нос ть 5 С в о б о д н ы е и г р ы
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изо, рассматривание книг и другие)	«Какое слово заблудилось?» Цель: формировать умение подбирать точные по смыслу слова	«Утренний прием детей, осмотр, игры» Цель: постепенное вхождение детей в жизнь группы;	«Путешествие друзей» Цель: игры: создание доброжелательной атмосферы в начале дня.	«Найди сюрприз» Цель: развитие мелкой моторики рук, координации движений; обучение терпению.	«Строим кукле комнату» Цель: вызвать у ребенка желание заботиться о кукле.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение	Дидактическая игра «Путешествие в страну

	Т. Айзере, Эли	вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Алиша	Айлин	вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Аянат	Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни! Айсана, Фатима
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А. Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, март, неделя (27-03)

Режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Графический диктант Цель: ориентируется на листе бумаги	Лабиринт Цель: Развивает логического и пространственного мышления	Ну – ка повтори Цель: умеет ориентироваться на листе бумаги в клетку,	Разноцветные фигуры Цель: знает о геометрических фигурах	Почини одеяло Цель: Знает о геометрических фигур
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Профессии» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «гиря», «осёл» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения М.Алимбаева «Все работы хороши»	1.Основы грамоты и письма «Правила штриховки» Цель: развитие мелкой моторики рук.	1.Основы математики «На мебельной фабрике. Деление

	2.Лепка «Ваза для цветов» Цель: закрепление знаний о технике рельефной лепки. 3.Основы математики «Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Страна фигур. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 2.Основы грамоты и письма «Ремнтируем забор» Цель: развитие мелкой моторики рук. 3.Ознакомление с окружающим миром «Коллекционер бумаги» Цель: расширение представления о разных видах бумаги. 4.Физическая культура По плану педагога	2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «8 Марта. Профессии мам» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения наизусть Н.Жанаева «Я посадил цветы» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Наряды куклы Тани» Цель: ознакомление с разными видами тканей. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие речи,	1.Развитие речи,	1. Развитие

	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Вороны и воробы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за градом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Птицы и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Незнайки счет Цель: игра знакомит детей со всеми цветами радуги, учит считать от 1 до 5	Шиворот-навыворот Цель: подбирать противоположные по смыслу слова к часто встречающимся в повседневной жизни понятиям, явлениям и свойствам.	Откуда хлеб на столе Цель: научить ребёнка рассуждать логически, развивать связную речь, расширять словарный запас и кругозор.	«Загадки без слов» Цель: развивать выразительность мимики и жестов.	«Виды транспорта» (Т. Казырина) Я везу свою машину На веревке очень длинной. Я на красный свет стою, На зеленый я иду. И решил, что очень скоро Стану дяденькой шофером, Научусь водить машину Без веревки очень длинной.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. Асанали, Даниял	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Қ Айзере	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. Айша	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Әли	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.

					Мансур, Фатима
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Вороны и воробьи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Птицы и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, март, неделя (06.03-10.03)

Режим дня	Понедельник 06.03	Вторник 07.03	Среда 08.03	Четверг 09.03	Пятница 10.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Детская площадка Цель: развитие творческого воображения детей.	Лото ассоциации Цель: знакомство с окружающим миром, расширяет кругозор.		Поиграем. — угадаем. (А. Босева) Цель: развивать пантомимические навыки.	Полосатый коврик. Цель: Учить детей правильно держать ножницы, сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Ранняя весна. Первоцветы» Цель: расширение словарного запаса. 2.Аппликация	1.Основы грамоты и письма «Штриховка геометрических фигур» Цель: развитие мелкой		1.Основы грамоты и письма «Составление узора из вертикальных и горизонтальных линий» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Поможем Буратино. Деление предметов на части» Цель: развитие умения выполнять деление предметов на части.

	«Ваза с цветами» Цель: совершенствование умения передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации. 3.Основы математики «Делаем заплатки. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 4.Физическая культура По плану педагога	моторики. 2.Основы математики «Ремонтируем дорожку. Деление предметов на несколько равных частей» Цель: развитие умения делить предметы на несколько равных частей. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога		выполнять узор из вертикальных и горизонтальных линий. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Весна идет, Весне дорогу» Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах.	2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил дом?» Цель: развитие умения выделять значимость строительных профессий. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки» Цель: ознакомление с историей электрической лампочки. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за ивой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры		1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сезонными изменениями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры

				двигательная деятельность 5Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Радуга Цель: Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой	Прятки Цель: под различные предметами (стул, стол, веревочка, по дорожке)		Поровоз Цель: умеет выполнять движения по сигналу, навык коллективного движения..	Птички и кошка Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Адиля, Мағжан	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. Аяжан, Алиша		Дидактическая игра «Преобразуем плоскость в объем» Задача: закрепить умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные. Айсана	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств Т. Айзере
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная		1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц»)

	(подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	игра «Игра с мячом» 3.Свободные игры		(подвижная игра «Кто останется в кругу?») 3.Свободные игры	3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, март, неделя (13.03-17.03)

Режим дня	Понедельник 13.03	Вторник 14.03	Среда 15.03	Четверг 16.03	Пятница 17.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Четыре стихии» Цель: развивает внимания, координации слухового и двигательного анализаторов.	«Будь внимателен!» Цель: развивает скорости реакции.	«Кто знает, пусть дальше считает». Цель: умеет порядкового счета в пределах 5, развитие мышления.	«Назови лишнее слово» Цель: развивает мышление, речь.	«Кого называли, тот и лови!» Цель: развивает развитие скорости реакции.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Части тела» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Продолжи ряд» Цель: развитие мелкой моторики рук.	1.Художественная литература Чтение рассказа Ж.Коробзиной «Алыча» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «енот», «рожь» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Мир вокруг» Цель: закрепление

	2.Рисование «Город вечером» Цель: формирование умений самостоятельно решать цветовые и пространственные отношения в рисунке. 3.Основы математики «Необычные животные» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура По плану педагога.	2.Основы математики «В пекарне. Что на что похоже?» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «овал», «гусь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Какие растения лечат?» Цель: формирование представлений о некоторых видах лекарственных растений. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Рыбки» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	знаний о геометрических фигурах. 2.Художественная литература Заучивание наизусть стихотворения Е.Благинина «Черемуха» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольшого текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В гостях у художника» Цель: формирование представления об общественной значимости труда художника. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи, ознакомление с	1.Развитие речи, ознакомление с	1. Развитие речи,

	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Гуси-гуси») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за работой дворника) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ворона и воробей») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за работой дворника) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Извилистая тропинка») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за сосульками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мы-капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Лови-бросай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра: «Пантомима» Цель: Дети одной команды с помощью пантомимы показывают предмет (поезд, утюг, телефон, гриб, дерево, цветок, пчела, жук, заяц, собака, телевизор, кран, бабочка, книга).	«Расписные лошадки» Цель: закрепление знаний основных мотивов русских народных росписей	Любимые сказки Цель: этой игры состоит в том, чтобы учить ребенка правильно составлять предложения, тексты, а также делать пересказ знакомого текста.	Теремок. Цель: Продолжать формировать навык разрезания прямоугольника на длинные полосы.	«Портреты» Цель: научить детей рисовать голову, используя шаблоны.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Асанали	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. Әли	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Айша, Даниял	Упражнение «Чистюли-почемучки» Задача: закрепить умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры. Ааяжан	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. Ханкелді, Айсафи
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Попади в цель» 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мороз- красный нос») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Два мороза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

					(подвижная игра «Коршун и наседка») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж:К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, март, неделя (20.03-24.03)

Режим дня	Понедельник 20.03	Вторник 21.03	Среда 22.03	Четверг 23.03	Пятница 24.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Птичий двор» Цель: расширяет словарь по теме.				«Признаки предметов» Цель: умеет загадывать загадки.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Праздник весны- Наурыз» Цель: формирование навыка составлять рассказ из личного опыта.				1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лото», «рысь» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ

	2.Конструирование «Поделки из скорлупы орехов» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из природного материала. 3.Основы математики «В поисках волшебного сундучка» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 4.Физическая культура По плану педагога				слов. 2.Основы математики «Путешествие в зоопарк» Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за снегом) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры				1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за воробьем) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Перелет птиц») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Радуга Цель: Делает упражнение наклонной доски до цели, под дугой				Птички и кошка Цель: развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. К Айсана				Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. Адиля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры				1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет птиц») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, март, неделя (27.03-31.03)

Режим дня	Понедельник 27.03	Вторник 28.03	Среда 29.03	Четверг 30.03	Пятница 31.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Гуси – Лебеди». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу.	Веселые матрешки" Цель: учить различать и сравнивать предметы по разным качествам величины.	«Кто как разговаривает?» Цель: расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.	Словесно-дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: учить детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи Рассказ В.Осеевой «Хорошее» Цель: формирование навыка пересказывать произведение	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «лупа» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение казахской народной сказки «Хан и муравьи» Цель: воспитание интереса к	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «лист», «баня» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Птицы прилетели» Цель:

	по ролям. 2.Конструирование «Собачки» Цель: формирование умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы. 3.Основы математики «Математическое соревнование» Цель: развитие умения группировать геометрические фигуры по определенным признакам: цвет, форма, величина. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «В гости к Красной Шапочке» Цель: закрепление умения считать в пределах 10. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	казахской народной сказке. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «танк», «утюг» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что такое цепочка питания?» Цель: совершенствование представлений о пищевой зависимости. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Продукты питания» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	закрепление навыка счета порядкового и обратного в пределах 10. 2.Художественная литература Заучивание стихотворения П.Соловьевой «День и ночь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как цветут яблони и тополь?» Цель: ознакомление с сезонными изменениями весной. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за сорокой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «С кочки на кочку») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за собакой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Ключи») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Бездомный заяц») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за снегом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Зайцы») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром- познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ивой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Игра с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Прячемся от дождика» Цель:Создание благоприятной атмосферы, стимулировать подражание сверстникам,	Передай улыбку Цель: способствовать объединению детей в группе, обучать элементам мимики, выразительных движений.	Я рад тебя видеть! Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.	Голос Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Назови цветом Цель: развивать произвольное внимание, связную речь; способствовать преодолению барьеров в общении.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Айлин	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Тимур	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различныегеометрические фигуры. Т.Айзере	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Мағжан	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. Султан,Адиля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «С кочки на кочку») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ключи») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Бездомный заяц») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Зайцы») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность

					(подвижная игра «Игра с мячом») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, апрель, неделя (03.04-07.04)

Режим дня	Понедельник 03.04	Вторник 04.04	Среда 05.04	Четверг 06.04	Пятница 07.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Лото «Растения, животные» Цель: игра знакомит с животным и растительным миром нашей планеты	Пазлы Цель: развивает мелкую моторику рук и координацию движений	Домино Цель: развивает сосредоточенность, логическое мышление, способность к анализу ситуации, сообразительность	Поликлиника Задачи: вызвать у детей интерес к профессии врача.	Аптека Задачи: вызвать у детей интерес к профессии фармацевта
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Как хлеб пришел к нам на стол?» Цель: формирование навыка составления рассказа	1.Основы грамоты и письма «Ударие» Цель: ознакомление с понятием «ударение».	1.Художественная литература Чтение рассказа Е.Пермяка «Самое страшное» Цель: развитие умения давать	1.Основы грамоты и письма «Повторение» Цель: развитие умения ставить ударения в словах.	1.Основы математики «Кто, где стоит?» Цель: развитие

	опорным картинкам. 2.Лепка «Торсык» Цель: закрепление умения украшать предметы быта казахского народа. 3.Основы математики «Ищем клад» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура По плану педагога	2.Основы математики «Прогулка в лес» Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	характеристику герою. 2.Основы грамоты и письма «Ударение. Деление слов на слоги» Цель: развитие умения ставить ударения в словах. 3.Ознакомление с окружающим миром «Зачем сажать деревья?» Цель: расширение экологических представлений детей о важности зеленых насаждений для человека и животных 4.Физическая культура По плану педагога	2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «День Космонавтики» Цель: формирование разговорной диалогической речи.	умения ориентироваться на листе бумаги? 2.Художественная литература Пересказ русской народной сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Кто живет на страницах Красной книги?» Цель: уточнение представлений о животных и растениях, занесенных в Красную книгу Казахстана. 4.Физическая культура
--	---	---	--	--	---

					По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Солнце и планеты») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за таянием снега) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк и коза») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за перелетными птицами) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Я знаю») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за рябиной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за растениями и кустарниками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Мое любимое дерево») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность

					5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изodelьность, рассматривание книг и другие)	«Дикие животные» (В. Шульжик) Уронила белка шишку. Шишка стукнула зайчишку. Тот пустился наутек, Чуть не сбил медведя с ног. Под корнями старой ели Размышлял медведь полдня: Что-то зайцы осмелели... Нападают на меня.	Пластические этюды Цель: умеет придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям.	Матрёшкин сарафан Цель: развивать композиционные навыки, закреплять знания детей об основных элементах росписи русской матрешки	Полоски на чашке. Цель: умеет сжимать и разжимать кольца, резать по прямой линии	«Немой диалог» на развитие артикуляции Воспитатель: Представьте себе, что ваша мама в магазине, а вы ждете ее на улице, у витрины.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни Мағжан .	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Айсафи	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Мансур, Фатима	Дидактическая игра «Звуковая дорожка» Задача: развивать умение выполнять звуковой анализ слов. Айару	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Т.Айзере
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др.				

прогулке	Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Солнце и планеты») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк и коза») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Я знаю») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Что растет в родном краю?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мое любимое дерево») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, апрель, неделя (10.04-14.04)

Режим дня	Понедельник 10.04	Вторник 11.04	Среда 12.04	Четверг 13.04	Пятница 15.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Парное рисование Цель: развитие саморегуляции, произвольности поведения, умения работать по правилам, развитие способности конструктивного взаимодействия.	Весенний лес Цель: развитие воображения, и познания своих внутренних уголков души.	Король-Боровик Ведущий произносит текст, а дети выполняют движения согласно тексту:	Кто как передвигается? Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.	Большой-маленький Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	1.Развитие речи «Птицынаи друзья»	1.Основы грамоты и письма	1.Художественная литература	1.Основы грамоты и письма	1.Основы математики

расписанию организации образования	Цель: формирование разговорной диалогической речи. 2.Аппликация «Цыплята на лужайке» Цель: закрепление умения вырезать предмет из бумаги, сложенной в несколько раз. 3.Основы математики «Играем в боулинг» Цель: развитие умения ориентировать в пространстве. 4.Физическая культура По плану педагога	«Место звука в слове» Цель: развитие умения находить в словах заданный звук. 2.Основы математики «Магазин игрушек» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Пересказ народной русской сказки «Заяц-хваста» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое пылесоса» Цель: формирование интереса к прошлому предметов. 4.Физическая культура По плану педагога	«Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схему предложений. 2.Казахский язык По плану педагога. 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Скворцы прилетели» Цель: формирование навыка составлять рассказ по серии сюжетных картинок.	«Где спряталась кошка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 2.Художественная литература Чтение русской народной сказки «Хаврошечка» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Путешествие в прошлое телефона» Цель: ознакомление с историей изобретения телефона. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -	1. Развитие речи, ознакомление с

	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за камнями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за облаками) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Утро в лесу») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Парные картинки Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке	Сложи картинку Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность	Мозаика Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Султан	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Ханкелді	Дидактическая игра «Слово начинается так» Задача: развивать умение составлять слово на заданный слог. Адия	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. К Айсана, Айсафи	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Асанали
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Утро в лесу») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая

					активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуак» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, апрель, неделя (17.04-21.04)

Режим дня	Понедельник 17.04	Вторник 18.04	Среда 19.04	Четверг 20.04	Пятница 21.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Что бывает весной?» Цель: знает об весенних явлениях, активизация словаря по теме.	«Цветущие деревья» (лото) Цель: знает как правильно употреблять существительные в родительном падеже.	«Один - много» Цель: знает образовывать существительные множественного числа.	«Чудесный мешочек» Цель: знает названия овощей, их цвета.	«Загадки Зайца» Цель: научить определять предмет по его признакам, активизировать
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Насекомые» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Схема предложения» Цель: развитие умения выполнять схемы	1.Художественная литература Чтение сказки В.Бианки «Чей нос лучше?» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «мука», «щука» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие

	2.Рисование «Яблони зацвели» Цель: совершенствование умения изображать картины природы. 3.Основы математики «В библиотеке» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. 4.Физическая культура По плану педагога	предложений. 2.Основы математики «Складываем и вычитаем» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «буря», «стук» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «Как подружиться с природой?» Цель: ознакомление с правилами поведения в природе. 4.Физическая культура По плану педагога	выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи «Цветы» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	умения складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за пешеходной дорожкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за проезжающим транспортом) 2.Художественная литература –	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за птицами) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за солнцем)

	двигательная деятельность(Подвижная игра «Кати в цель») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	игра «Ловишки с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	игра «Сети») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Солнечный круг Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Мышеловка Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	Сигнал Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Козы и волк Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	Космонавты Цель: По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».

книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи. Инжу	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Ханкелді, Инжу	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Аяжан	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Айару, Айсафи	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Алиша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3. Свободные игры	1. Развитие речи – коммуникативная; 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3. Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, апрель, неделя (24.04-28.04)

Режим дня	Понедельник 24.04	Вторник 25.04	Среда 26.04	Четверг 27.04	Пятница 28.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Мебель для Мишка Цель: умеет образовывать существительные	Мастер Цель: умеет отвечать на вопросы	Чего не хватает? Цель: развивает целостного восприятия предмета.	Олины помощники Цель: умеет образовывать формы множественного числа глаголов,	Доктор Цель: умеет работать в группе
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« рама» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие

	2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Көлік» Максаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств. 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	умения определять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Витамины Цель: знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	Фрукты Цель: знает названия фруктов, их цвета, формы.	Разрезанные картинки Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Узнай игрушку Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Мешок Цель: занят определять игрушки на ощупь.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Мағжан	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их Асанали	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Айсана	Дидактическая игра «Геометрический конструктор» Задача: развивать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры. Ааяжан	Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. Ааянат
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь»)

					3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель:Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, май, неделя (01.05-05.05)

Режим дня	Понедельник 01.05	Вторник 02.05	Среда 03.05	Четверг 04.05	Пятница 05.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		Что бывает круглым? Цель: расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости.	Кому какая форма Цель: учить детей группировать геометрические фигуры (овалы, круги) по форме, отвлекаясь от цвета, величины.	Козлик Цель: Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге.	Соберем бусы Цель: формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «каша», «конь» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение наизусть стихотворения А.Дуйсенбиева «Дети Земли»	1.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление	1.Основы математики «Закрепление» Цель: закрепление полученных знаний и умений.

		выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Взвешивание» Цель: закрепление умения определять вес предметов. 3.Казахский язык По плану педагога 4.Музыка По плану педагога	Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: составление рассказа по наглядным картинкам. 3.Ознакомление с окружающим миром «Военные профессии. Ветераны ВОВ» Цель: расширение знаний о людях военных профессий. 4.Физическая культура По плану педагога	рассказа по наглядным картинкам. 2.Казахский язык По плану педагога 3.Музыка По плану педагога 4.Развитие речи Рассказ Е.Пермяка «Для чего руки нужны?» Цель: формирование навыка пересказывать рассказ.	2.Художественная литература Чтение стихотворения К.С. Ильяшевой «Наш казахский дастархан» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Деревья и кустарники» Цель: расширение знаний о деревьях и кустарниках. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за подорожником) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Узнай и назови») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за насекомыми) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Перелет пчел») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за погодой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Мы- капельки») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за цветником) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность (Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность

			5.Свободные игры		4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Какой овощ пропустили? Цель: имеет зрительной памяти.	Поваренок Цель: умеет правильно употреблять существительных в винительном падеже.	Чудесный мешочек Цель: умеет различать фрукты на ощупь.	Что в корзинке? Цель: знает о фруктах и уточнить их названия, цвет, форму, вкусовые качества.
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. К Айсана	Дидактическая игра «Лесенка роста» Задача: развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания. Айлин	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. Тимур	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Айша	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. Мансур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура –	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая

	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди свой бутон») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Узнай и назови») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Перелет пчел») 3.Свободные игры	коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Мы капельки») 3.Свободные игры	культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Чье звено скорее соберется?») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МКҚК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, май, неделя (08.05-12.05)

Режим дня	Понедельник 08.05	Вторник 09.05	Среда 10.05	Четверг 11.05	Пятница 12.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			«Чего не стало?» Цель: знает названия предметов посуды	«Разрезная картинка» Цель: умеет составлять целое из трех частей.	«Ложка и стакан» Цель: сформирует понимание некоторых предлогов.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			1.Художественная литература Чтение стихотворения К.Баянбаева «Приходите в гости» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Итоговое занятие» Цель: обобщение знаний. 2.Казахский язык По плану педагога3.Музыка По плану педагога4.Развитие речи	1.Художественная литература Пересказ произведения А.Смурыги «Лесная сказка» Цель: развитие умения

			отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Предложение. Состав предложения» Цель: развитие умения составлять предложения. 3.Ознакомление с окружающим миром «Что из чего сделано?» Цель: расширение знаний о материалах из которых сделаны предметы. 4.Физическая культура По плану педагога	«Что интересного я узнаю в школе» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Ознакомление с окружающим миром «Загадочные камни» Цель: расширение знаний о камнях. 3.Физическая культура По плану педагога.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за ветром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Кто быстрее?») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за водоемом) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Волк во рву») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за почвой) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Черное и белое») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)			Мозаика Цель: умеет составлять целого предмета из его частей; воспитывать волю.	Самый красивый» Цель: Умеет называть не только предмет, но и его качества.	Мир растений» Цель: умеет различать деревья, кустарники, цветы.
Индивидуальная работа с детьми			Дидактическая игра «Транспорт для разных задач» Задача: расширить знания о применении специальных транспортных средств. Қ Айзере	Подвижная игра «Беги, как ветер» Задача: развивать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. Айару	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. Мансур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка			1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кто быстрее?») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Волк во рву») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Черное и белое») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, май, неделя (15.05-19.05)

Режим дня	Понедельник 15.05	Вторник 16.05	.Среда 17.05	Четверг 18.05	Пятница 19.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	«Яичная мозаика» Цель: развивать воображение, мелкую моторику рук, снимать эмоциональное напряжение.	«Спорт» Цель: делает упражнение переходом на бег, по ориентиру (по периметру ковра, до веревочки)	«Стой» Цель. Упражнять детей в беге, в ловле мяча, меткости.	«Молчанка» Цель. Развивать у детей внимание.	«Заяц без домика» Цель. Упражнять детей в беге, увертывании.
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «Лето-веселая пора» Цель: формирование навыка составлятьрассказ. 2.Физическая культура	1.Казахский язык «Жұмбақ шешейік» Мақсаты: сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.	1.Художественная литература «Волшебная викторина» Цель: закрепление пройденного материала.	1.Казазский язык По плану педагога2.Музыка По плану педагога	1.Основы математики «Ручки и карандаши» Цель: развитие

	По плану педагога	2.Музыка По плану педагога	2.Ознакомление с окружающим миром Проект «Мы-юные исследователи» Цель: активизация познавательной деятельности через проектную работу.		умения складывать и вычитать. 2.Художественная литература Чтение рассказа К.Ушинского «Слепая лошадь» Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «Игры во дворе» Цель: ознакомление с элементами основ безопасности. 4.Физическая культура По плану педагога
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за божьей коровкой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за комаром) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая,	1.Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность(Наблюдение за стрекозой) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за матерью и мачехой)

	двигательная деятельность(Подвижная игра «Не сбивай и поймай») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	игра «Пингвины с мячом») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	двигательная деятельность(Подвижная игра «Пронеси не урони») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры	игра «Сумей вскочить») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	2.Художественная литература – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность(По подвижная игра «Догони свою пару») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	Солнычный круг Цель: Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле.	Мышеловка Цель: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу.	Сигнал Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу.	Козы и волк Поперек площадки (зала) двумя параллельными линиями на расстоянии около 100 см одна от другой обозначен ров. В нем находится водящий - волк.	Космонавты Цель: По углам и сторонам зала чертят 5-8 больших треугольников – «ракетодромов».

книг и другие)					
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Взаимосвязь живых и неживых объектов природы» Задача: развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой. Султан	Дидактическая игра «Путешествие в страну Здоровья» Задача: расширить первоначальное представление о здоровом образе жизни. Тимур	Дидактическая игра «Собери и раздели» Задача: развивать умение делить множества на части и воссоединяет их. Инжу	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр Алиша	Дидактическая игра «Мастерская маленького скульптора» Задача: развивать умение лепить по представлению знакомые предметы разной формы и величины. Ханкелді
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Кати в цель») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Ловишки с мячом») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Меткий стрелок») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сети») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж:К
Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

МККК №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

Группа «Көбелек»

Возраст детей 5 лет

2022-2023 уч.год, май, неделя (22.05-26.05)

Режим дня	Понедельник 22.05	Вторник 23.05	Среда 24.05	Четверг 25.05	Пятница 26.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Разрезные картинки» Цель: умеет составлять целое из трех и четырех частей	«Помоги маме найти своих детенышей» Цель: знает словарь существительных по теме	«Давай познакомимся» Цель: уточнить и расширить словарь ребенка по теме.	«Кто где спрятался?» Цель: имеет понимание некоторых предлогов	«Укажи направление» Цель: ориентируется в пространстве (вверх, вниз, вправо, влево)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Развитие речи «За кулисами театра» Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «баян», «тень» Цель: развитие умения	1.Художественная литература Чтение сказки «Цветик-семицветик» Цель: развитие умения	1.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов "морс",« рама» Цель: развитие умения	1.Основы математики «Яблоки и груши» Цель: развитие

	2.Конструирование «Попелки из шишек» Цель: совершенствование умения изготавливать поделки из бросового материала. 3.Основы математики «Разноцветные мячи» Цель: развитие умения складывать и вычитать. 4.Физическая культура «Физкультура для всей семьи» Цель: развитие выносливости.	выполнять звуковой анализ слов. 2.Основы математики «Весы» Цель: ознакомление с приемами уравнивания предметов на весах. 3.Казахский язык «Қазақстан- ортақ үйіміз» Максаты: мерекелерге байланысты сөздерді айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. 4.Музыка «Волшебный сундучок» Цель: развитие умения сравнивать два произведения.	отвечать на вопросы по содержанию текста. 2.Основы грамоты и письма «Звуковой анализ слов «нора», «лужа» Цель: развитие умения выполнять звуковой анализ слов. 3.Ознакомление с окружающим миром «В мире металла» Цель: ознакомление со свойствами металла. 4.Физическая культура «Стань лидером!» Цель: развитие умения выполнять бег широким шагом с линии на линию.	выполнять звуковой анализ слов. 2.Казахский язык «Көлік» Максаты: көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. 3.Музыка «Утренник посвященный Дню Победы» Цель: воспитание патриотических чувств. 4.Развитие речи «Мои любимые игрушки» Цель: формирование навыка составлять описательный рассказ о любимых игрушках.	умения определять вес предметов. 2.Художественная литература Чтение стихотворения С.Михалкова "А что у вас?" Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию текста. 3.Ознакомление с окружающим миром «В поисках воды» Цель: расширение знаний о воде. 4.Физическая культура «Наездники» Цель: повышение уровня произвольности действий.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная	1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром -

	деятельность (Наблюдение за облаками) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Сокол и лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за березой весной) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Хитрая лиса») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	деятельность (Наблюдение за набуханием почек весной) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Цепи кованные») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры	деятельность(Наблюдение за камнями) 2.Физическая культура - игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «Найди клад») 3. Ознакомление с окружающим миром- трудовая деятельность 4.Основы математики - игровая, коммуникативная деятельность; 5.Свободные игры	познавательная, коммуникативная деятельность (Наблюдение за хвойными деревьями) 2.Художественная литература – коммуникативная,игровая, двигательная деятельность(Подвижная игра «День-ночь») 3. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,трудовая деятельность 4 Физическая культура - двигательная деятельность 5.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Витамины Цель: знает названия фруктов, научить отбирать фрукты в определенном порядке.	Фрукты Цель: знает названия фруктов, их цвета, формы.	Разрезанные картинки Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Узнай игрушку Цель: умеет составлять целое из двух частей.	Мешок Цель: занет определять игрушки на ощупь.
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр Аянат .	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. Айару	Дидактическая игра «Дни недели» Задача: развивать умение называть последовательно дни недели. Султан	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать умение понимать родственные связи Ааяжан	Дидактическая игра «Узнай жанр» Задача: развивать умение различать литературный жанр. Қ Айзере
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Сокол и лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Хитрая лиса») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Цепи кованные») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «Найди клад») 3.Свободные игры	1.Развитие речи – коммуникативная; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность (подвижная игра «День-ночь») 3.Свободные игры
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Атыгаева А. Т