

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

28.08.2025ж
(күні, айы, жылы)



№8 «Құлыншақ» бөбекжай-балабақшасы

МККК мектеп тәрбиешісі

Ж.Саутбекова

28 2025ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
«ҚҰЛЫНШАҚ» ОРТАҢҒЫ ТОБЫНЫҢ 2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілер: З.Баракова

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09 - 05.09.2025 жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.09.25	Сейсенбі 02.09.25	Сәрсенбі 03.09.25	Бейсенбі 04.09.25	Жұма 05.09.25
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	көңілді жаттығу арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсынады «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев				
		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы туралы ережелерді айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастырады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Барысы: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: әр бала өзінің сүйікті ойыншығын атайды.Сол суретті бояйды. (Тіл дамыту,)	Дидактикалық ойын «Суретке қарап жыл мезгілін анықта» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Күз мезгіліне қатысты

			орналастырады. (жапсыру)		суреттерді тауып сол суретті бояйды.(Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).) 1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары котеріп шапалақтау.Б.қ келу. 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
		Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Шардың тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шарты: Ұл мен қыздың ойыншықтарын ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақты ажыратып қояды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті атайды (тіл дамыту)

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Қазақ тілі Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеттері:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Шарты: балалар рөлге кіріпойнайды.	Дене тәрбиесі Бір-бірінің жанына сапқа тұрып, бір-бірден жүру.	Дене тәрбиесі Сапта бір қалыпты және бір-бірден жүгіру Музыка Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	
	Дидактикалық ойын «Шар мен күн» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.(шарлар,күн) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырады Шарты:Балалар дайын шар ,күн суреттерін бояп,ақ паракқа жапсырады жапсырады.(сурет салу, жапсыру,) Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеттері:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Балалардың алдына көкөністер мен жемістер суретімен карточкалар қойылады, олар артық затты атайды. Осы суреттердің ішіндегі ұнаған затын мүсіндейді. (Қоршаған әлеммен	Дидактикалық ойын:«Ұя» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, дайындауға,үйрету Шарты: балалар құстарға жем салатын жемсауытты өз бетімен мүсіндейді (мүсіндеу,қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигурамен , дөңгелекпен таныстыру. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Балалар әр түрлі пішіндегі заттарды таңдап

		жамауларды табу» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: (дөңгелекпен) таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды(шеңбер)пішінді тауып жапсырады (математика негіздері, жапсыру.)	таныстыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын«Сиқырлы дорба» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің атын атайды. (тіл дамыту)	атап, суретін салады, мүсіндейді. (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу) Дидактикалық ойын: « Допты боя» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Достарына доптың суретін бояйды. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен		Бақылау: Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алаңда еркін	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала	Бақылау: Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал!» Міндеттері: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі	Бақылау: Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеттері: тура бағытта еңбектеу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: Тәрбиеші

		орналасады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар тақияны баланың артына жасырады, сол бала тақпақ айтады (дене шынықтыру, көркем әдебиет, тіл дамыту)	ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (Көркем әдебиет, Дене тәрбиесі Тіл дамыту)	бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен еңбектеуді ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы		Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Тырна мен түлкі»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары		«Рига әдісі» Қол жаттығу «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Аяқ жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» Көз жаттығуы үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Қол жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды		Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Оқылған	Ертегі: «Түлкі мен қоян»	Ертегі: «Әке мен бала Міндеттері: Жаңа	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері:

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет)	Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Ойын: «Қуыршақты киіндір» Шарты: Қуыршақтың киімін айта отырып киіндіреді Бақберген Дanelия	Ойын: «Түрлі-түсті доп» Шарты: Доптардың түстерін ажыратып сипаттайды Балғынбай Нурали	Ойын: «Досыма арналған үй» Шарты: Сурет бойынша үйді салыстырып айтады Ботабай Мансұр	Ойын: «Кім зерделі?» Шарты: Туған өлке туралы тақпақ жаттатқызу Ермек Раяна
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. (Үйдегі қауіпті заттар)				
Серуен		«Сөреге жет» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Міндеті: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Міндеті: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады.	«Қарлығаштар мен мысық» Міндеті: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		Дидактикалық ойын: «Дәмді алма» Міндеттері: қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік	Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр.	Дидактикалық ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй

		тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Шарты: Алманың муляжына қарап жемісті мүсіндейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу	Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады.. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	қойып құрақ құрайды. (құрастыру, математика негіздері)	құрастырады. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарменбаланың балабақшаға бейімделуітуралыкеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
 Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 08.09 – 12.09.2025ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтьр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Нейро жаттығу арқылы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу	«Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Жанұям-тірегім,ата-анам-қорғаным»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Міндеттері: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шарты: мамандық иелеріне байналысты құралдарымен сәйкесдендіреді.(қоршаған әлеммен таныстыру)	«Орнын тап» Міндеттері: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: балалар үлгіге қарап, суреттерін жапсырады (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып,жапсыруды үйрету. шарты : балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	Үстел –үсті ойыны:пазл «Менің балабақшам» Міндеттері: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: балалар үлгіге қарап, суреттерін құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1)«Еденге отыр».Б.қ: 1-аяқ иық кеңдігінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 2)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				

дайындық	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады, атайды. (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу «Құстар туралы жұмбақтар» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қарқылдап (Қарға) Міндеттері: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Шарты: балалар жұмбақ шешіп үйренеді	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету Шарты: балаларға әртүрлі суреттерді береді, балалар тауып, сәйкестендіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті әңгімелейді. (тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің досым» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балалар топтағы достарының аттарын айтады.	Дене тәрбиесі Шеңберге тұру және шеңбердің іші, сырты, ортасын табу.	Музыка Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	Дене тәрбиесі Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру

	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Балабақша» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: конструкторлардан балабақша ауласындағы заттарды құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Біздің жиһаз» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Балалар ойын бөлмесіндегі жиһаздардың мүсіндейді(теледидар) ,ермексазdan құрастырады. (құрастыру,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ойнада тап» Міндеттері: Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы» Міндеттері: Балаларды ң жапсыруға қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар дайын қиылған бөліктерден құстардың ұясын қағаз бетіне жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: балалар шардың суретін бояйды ермексазdan мүсіндейді, (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеттері: Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру Шарты: Көлік жүргізуші болып ойнайды (дене тәрбиесі)	Бақылау: Қимылды ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балаларға құстардың дыбыстарын естіртеді балалар табады, атайды. тіл дамыту)	Бақылау: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: «Күзгі бақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу Шарты: Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны	Бақылау: Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің суретін көрсетеді, балалар қайсысы үлкен

					екенін айтады. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - жарықты үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ертегі: «Ғажайып балабақша» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Ертегілер елінде» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жыл мезгілі жайлы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға толық жауап беру іскерліктерін жетілдіру. Ермек Раяна	Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тапқаларды айтқызу. Ботабай Мансұр	"Күзде" тапқалын жаттау. Бала тілін жаттықтыру. Балғынбай Нурали	Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. Бақберген ДANELия	Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. Сакен Алиар

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. « Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды »				
Серуен	« Тау шыңына шығу » Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтеріледі.	« Қаздар мен қасқыр » Міндеті: Топтық бірлікті дамыту. Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	« Сикырлы қақпа » Міндеті: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Шарты: Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	« Жеміс теру » Міндеті: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	« Түлкі мен балапандар » Міндеті: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Асхана» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Балалар аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Суретті боя» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: Үлгі бойынша суретті бояу (сурет салу)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар торғайдың суретін бояйды және оған ұя құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: балалар қақпа құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: "Күнді құрастыр". Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: қиылған қағаздардан күннің шуағын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	« Өнегелі 15 минут » - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы жеке сөйлесу (Бекасыл)	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы жеке кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 15.09 – 19.09.2025ж 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	«Нейро жаттығулар»	Көңілді музыка әуенімен балаларды қабылдау	«Көңілді таң» қимылдар арқылы қабылдау.	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау.	«Аюдың ізі» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен	Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Отбасы бірлестігі»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу

	әңгімелесу			болу ережелері айту	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Міндеттері: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. Шарты: достарының есімдерін жаттау (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!?» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: балалар суретке қарап қандай үй жануарлары екенін атап ажыратады. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қазір қай мезгіл?» Міндеттері: Ауа райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: балалар табиғат бұрышынан жыл мезгілін табу (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Суреттегі аңдардың мекенін сәйкестендіреді. (тіл дамыту)	Сергіту жаттығуы: Атамның алып күрегін, Ауланы мен сыпырдым. Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң- тозанды қуамын Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: балалар педагогпен бірге ойын жаттығуларын қайталайды (тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к. 3) «Қояндар сәбіз жүлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем)	Дидактикалық ойын: «Есту және қайталау» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең	Тақпақ оқу: « Жау жанбыр» Ж.Смақов Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Дидактикалық ойын: «Төртінші не артық?» Міндеттері: заттарды қарастыруда өз

	«Бес саусақ» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты:Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. (тіл дамыту)	салыстыру. Шарты: Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады (Математика негіздері)	қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Шарты:балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру ұсынылады (көркем әдебиет)	айтуға мүмкіндік беру .Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Балалар педагогпен бірге қайталап жаттайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар суретте көрсетілген суреттіартық заттытез атау керек(тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта тапсырмаларды орындай отырып жүру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» Міндеттері:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балалар топтағы достарының аттарын айтады. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Заттарды оң және сол қолмен (2,5-5метр) қашықтыққа лақтыру	Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	Дене тәрбиесі Үш дөңгелекті велосипедпен тік жолмен тебу.

	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды (тіл дамыту, сурет салу,)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар сандықтан ойыншықтарды алып, санапсалыстырып жапсырады. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойнада тап» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: балалар жемістердісанап, «көп», «бір» ұғымдарын айтады. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кел үйренейік» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету; Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ата» Міндеттері:. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: балалар кесені бояйды, ермексаздан мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау:Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру. Шарты:Паравоз жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» ойыны.	Бақылау:Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын	Бақылау: «Күзгі табиғат» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау «Күзгі бақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу Шарты:Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Бақылау:Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.

		нәрсені айтса тыныш тұрады. (тіл дамыту)			(математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі : «Шұбар тауық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған әлеммен таныстыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар Шарты: Балаларға түрлі-түсті киімдердің суретін салғызып; оларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды.	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Құрастыру руда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар

			(қоршаған әлеммен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды пішіндерді ажыратуға үйрету; түрлі түсті пішіндер жұптарын жинауда жаттықтыру Сакен Алиар	Балаларды ертегімен таныстыру, эмоционалды жауаптарды ояту. Ботабай Мансұр	Балаларды көлемі бірыңғай, домалақ пішінді бейнелерді (бауырсақтарды) қатарымен, бір сызықтың бойына, пішінге желімді жағып жапсыруға үйрету Ермек Раяна	Балаларды мультфильмдегі бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге тәрбиелеу Балғынбай Нурали	Балаларды жапырақтарды түстер арқылы ажыратуға жаттықтыру; қызыл, сары және тоқсары жапырақтарды үшке бөліп, екі себетке салуға үйрету. Бақберген Данелия
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. (Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап береді)				
Серуен	«Теңіз жұлдыздары» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады	«Аспандағы шарлар» Міндеті: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан каш» Міндеті: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	«Секіргіш бақалар» Міндеті: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» Міндеті: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Қазақ үй» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.	Ойын: «Шежіре ағашы» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: отбасы мүшелерін атап	Ойын: « Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-	Ойын: "Атамның үйі". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: ата- әжесіне үй құрастырады.

	Шарты: Қазақ үй туралы, оның жабдықтарын айту. Қазақ үйді мүсіндеу (тіл дамыту, мүсіндеу)	ағашқа жапсырады (жапсыру)	Шарты: балалар отбасының суретін суретін бояйды және оған үй құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: балалар үстелді құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	(құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.09. – 26.09.2025ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филльтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Әсем әуенмен қабылдау	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Көңілді смайликтер арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Еңбек-жай ғана қызметемес,адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды	Ұжымдық жұмыс «Жиһаздарды ата» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне

кітаптарды қарау және басқалар)	қалыптастыру. Шарты: Табиғат құбылыстарын атайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	арттыру. Шарты: балалар жиһаз бөліктерін жапсырады (жапсыру)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Барысы: балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	Шарты: Конструктордан үй құрастырады (Құрастыру)	кұрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шарты: Балабақша қызметкерлеріне қажет құралдарын табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. 1) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. 2) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. 3) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Заттарды атау: сағат –біреу, доптар-көп, тақта-біреу. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: Балаларға геометриялық пішінді беріп, жұбын табу (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады (Жел) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Шарты: балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар бейнеленген суретті атайды (тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды.»	Дене тәрбиесі Тура бағытта еңбектеу	Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау,	

	тебу	Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: .бөлме ішіндегі төртбұрыш пішіндегі заттарды атайды.		сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын.	
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Қонжықтың мүсінін жапсырады. (Жапсыру. Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. шарты: Балалар достарына әртүрлі заттар құрастырады, мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету, «тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – жемістер, екінші топ көкөністер жинайды, санайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар пішіндерден әртүрлі заттарды жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тасбақаның достары» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Балалар тасбақаның суретін салып, мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз»	Бақылау: «Кішкентай маймылдар»	Бақылау: «Дауысынан таны» Міндеттері:	Бақылау: Қимылды ойын «Қайсысы көп»

	машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі Тіл дамыту)	Міндеттері: Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру,дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің артына саптан шықпай тізбектеп жүруін қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді Ұлттық ойын: «Жалау тартыс» (Дене тәрбиесі Тіл дамыту)	Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жүруді жүгірумен өзгерту Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, жіп жолмен тепе теңдікті сақтап жүреді. (Көркем әдебиет,дене тәрбиесі)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Бір-бірінің жанына сапқа тұрып, бір-бірден жүру. Шарты: Құстардың даусынан таниды,атайды. (тіл дамыту)	Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бағытты өзгертіп,шәшірап, қайта саппен жүгіру. Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады. (матем.негіздері, Дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
	«Үнемді тұтыну» - Суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салтыдағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» Көз жаттығулары	«Рига әдісі» Аяқ аттығулары	«Рига әдісі» Қол жаттығулары	«Рига әдісі» Көз жаттығулары	«Рига әдісі» Аяқ жаттығулары
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Ертегі: «Үш аю», Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік», Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Ертегі: «Үш дос» Міндеттері: әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)

				(көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	Балаларды әнді тыңдай отырып, мағынасын түсіне білуге үйрету.	Балаларға допты бір-біріне домалату арқылы олардың қимыл белсенділігін қалыптастыру.	Балалардың құстар туралы музыканы тыңдауға қызығушылықтарын арттыру.	Балаларды ормандағы оқиға желісінің мазмұнымен таныстыру; әңгімедегі көркем сөздерді шынайы айтуға жаттықтыру. Ермек Раяна	Балаларды өз еріктерімен ойнату. Геометриялық фигураларды бекіту. Сакен Алиар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Ойын алаңдарынада мінез-құлық ережелері)				
Серуен	«Сикырлы доп» Міндеті: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады.	«Үйшік тап» Міндеті: Жылдамдық пен бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Алаңға шеңберлер қойылады. Белгі берілгенде әр бала өз «үйшігіне» кіреді.	«Құстар көші» Міндеті: Топтық үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар тізіліп, құстар сияқты қолдарын қағып, бір бағытта жүреді, кедергілерден өтеді.	«Орман күзеті» Міндеті: Зейін мен тыңдауды дамыту. Шарты: Тәрбиеші ормандағы дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа сай қимыл жасайды (құстың қанат қағуы, қасқырдың жүгіруі т.б.).	«Аюдың қыстағы» Міндеті: Қиялды дамыту, қимыл шапшаңдығын жетілдіру. Шарты: Балалар – аю, алаңда «қыстақ» ретінде шеңберлер қойылады. «Қыс келді» дегенде аюлар өз үңгіріне жүгіріп кіреді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киііндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Поездың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, вагондарды мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Достық ағашы» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: салынған суретті бояу (сурет салу)	Ойын: « Күн және бұлт» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: балалар үлгідегі суретті бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: "Досыма үй". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап үй құрастырады.. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 29.09-03.10.2025 ж. 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.10.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Тәрбие- тал бесіктен»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды карау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру .	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағы ойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін	Үстел –үсті ойыны: «Сикырлы дорба» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған әлеммен таныстыру)	заттарды атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру,)	көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (Тіл дамыту)	сипаттайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу. 2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к. 2) «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2 - б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді, балалар айтады, текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (Тіл дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) Шарты: өлең жолдарын педогогпен қайталау.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастырып айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (Тіл дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі	Дене тәрбиесі Жүруді жүгірумен	Қазақ тілі Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі 50-60 секунд ішінде	Музыка Музыкалық	

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	өзгерту	«Жыл мезгілдері» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттардың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Шарты:Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.	жәй және орта қарқынмен үздіксіз жүгіру.	ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.) (қазақ тілі) Дене тәрбиесі Аяқтың ұшымен,өкшемен жүгіру	
---	---------	---	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты:суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің,алманың суретін салып,ермексаздан мүсіндеу,қағаз бетіне жапсыру (Тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Шарты: Көлеңкесін табу арқылы күндіз түнде,не болатынын белгілеу	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты:Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады,қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (Тілдамыту жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты:Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта,жануарлар гүлдер ,көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Күнді құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаздан мүсіндейді,күннің суретін салады. (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				

Серуен	Бақылау Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене тәрбиесі , қазақ тілі)	Бақылау Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. (Дене тәрбиесі. Тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру , Тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қазқатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. (Дене тәрбиесі қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі (Дене тәрбиесі, тіл дамыт)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Үнемді тұтыну- суды үнемді тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Ұйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп	Қоз жаттығулары	Қол жаттығулары	Аяқ жаттығулары	Қоз жаттығулары	Қол жаттығулары

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	«Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	«Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз кимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ұзын-қысқа» ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету Шарты: Суреттен ұзын-қысқа заттарды көрсету. Ермек Раяна	Ойын: «Менім қалам» тұратын қаласы мен ауылы туралы үйрету. Шарты: Сурет арқылы Талдықорған қаласының көрікті жерлерін көрсету. Ботабай Мансұр	Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуі қолдана білуге үйрету. Шарты: Түрлі-түсті боялған суреттер көрсету. Балғынбай Нурали	Ойын: «Бір және көп». «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету Шарты: Бір және көп зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Бақберген ДANELия	Ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуді меңгерту. Шарты: өзіне тән белгілері бар жануарлардың

					көлеңкесін сурет арқылы тауып сәйкестендіреді Сакен Алиар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдарлам.жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары беріледі. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалардың шығармашылығын, ұсақ моторикасын дамытады. Қимылды ойын:«Торғайлар мен мысық» ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп ойнайды, ал тәрбиеші мысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі.	Кубиктер мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табысуға және өз ойларын іске асыруға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» ойыны. Балалар қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді.	Қуыршақтармен ойнау ұйымдастырылады. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Балалар белгі бойынша жүтіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаңдықты жетілдіреді.	Дөңгелектер мен шеңберлер беріледі. Балалар оларды домалатып ойнайды, жарысып кімнің дөңгелегі алысқа баратынын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшқан құс» ойыны. Балалар құс болып қолдарын сермеп, алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде ұясына қайтып келеді.	Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір-біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Балалар қоян болып ойнайды, ал тәрбиеші аңшы болып оларды қуады. Қимылды ойын балалардың ептілігін дамытады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 06.10-10.10.2025ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
-----------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . «Отан-отбасынан басталады»				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан бөліп,.балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет.	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Міндеттері: , заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Дорбаның ішіндегі жеміс, көкөністерді сипап сезу арқылы атын атап сипаттайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс

	геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (математика негіздері)	көкөністер салынады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту)	түсін ажыратады (Қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту)		немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 2) «Секіру». Б.қ: аяқ алшак, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к. 3) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Шарты: Қағаздан қиылған гүлдерді құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші топтағы кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бер, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді, балалар ұқсас заттарды сәйкестендіріп табады,	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шарты: Бірнеше заттарды түсі бойынша жинайды. (Математика негіздері)

			пішіндерден түрлі заттар құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады (Математика негіздері, құрастыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене тәрбиесі Алға жылжи секіру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі екенін тауып айту керек."Мақтақыз бен мысық""Алма" В. Сутеев"Қолғап" (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Ілініп тұрған затқа секіріп қолмен жету	Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Дене тәрбиесі Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру	
	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.К есектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: балалар	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,

	арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты:Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі ,мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді(тілдамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру)	Шарты: Дайын қиылған жемістерді салыстырады,қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	Шарты: Жемістер мен көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу,сурет салу	суреттегі ағашқа сары,қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру,құрастыру)	ұқыптылыққа баулу Шарты:. Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар ашық	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:. Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Шарты:. Қатар-қатар тұрайық,	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру,балаларды геометриялық фигураларға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекке ұқсайтын заттармен	Бақылау: Қимылды ойын: «Автобус» Міндеттері: 1-1,5 минут ішінде жәй және орта қарқынмен үздіксіз жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, такпақтар, жаңылтпаштарды	Бақылау: Қимылды ойын: «Асық жинау» Міндеттері: Ұлттық ойын, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Еденге немесе тегіс алаңға

	алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)	Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)	таныстыру Шарты: Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады.. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Балабақша ауласындағы заттар қандай пішінге ұқсайтынын анықтап айтады балалар. (Дене тәрбиесі ,математика негіздері)	жаттауға баулу. Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Көліктер туралы тақпақтар айту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгі бойынша асық жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Ойынға келесі топ шығады. (Дене тәрбиесі математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну – электр энергиясын үнемді тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру)				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)	Баяу музыкамен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы" - матаға түйме,	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал»	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы" -	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге

шаралары	жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	сияқты кілемшемен жүру	матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Бір және көп» «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға үйрету. Шарты: Бір және көп зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады.	Ойын: «Менім отбасым» Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды. Шарты: Суреттер арқылы отбасының есімдерін атау отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Балғынбай Нурали	Ойын : «Үй жануарларын ата» Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Балаға жануарлардың суреттерді беріледі. бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсінін мүсіндеуге үйрету	Ойын: «Сөз айт, көп айт» Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіреуіне жауап береді Шарты: Балаға суреттерді береді. Сурет бойынша сөйлем айтады, -Бұл ненің суреті? Құс қайтті?-Құс. Құс келді. -Көбелектер не істеді? – Көбелектер гуілdesti. сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырып	Ойын: «Менім қалам» Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы үйрету. Шарты: тұратын қаласы мен ауылы туралы айтып, қаланың көрікті жерлерін телидидардан көрсетіп таныстырып үйрету.

	Ермек Раяна		Ботабай Мансұр	сөйлеуді үйрету. Сакен Алиар	Бақберген Данелия
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Абайла –терезе»				
Серуен	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалар күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді.	Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне лақтырады. Бұл қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. Қимылды ойын: «Арқаннан секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батылдықты шыңдайды.	Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. Қимылды ойын: «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады.	Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады.	Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді ажыратуға көмектеседі. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?». Балалар құстарды бейнелеп, қолдарын қағып, бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Пішін қайда орналасқан?» Міндеттері: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді кестеге қарап астына үстіне орналастыру. (математика негіздері,сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Кімнің командасы жылдам» Міндеттері: . бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Шарты: Берілген «лего» ойыншықтарынан ғимарат құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Асқабақ» Міндеттері: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Асқабақты табиғи материалдан әсемдеп жапсырады. (жапсыру)	Дидактикалық ойын:«Суретшінің қатесі» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды.Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды (шәугімнің шүмегінің орнына шұлық, алманың жапырағының орнына орамал, тоғайда нан өсіп тұр т.б) (мүсіндеу,сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Алма ағашы» Міндеттері: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Алдымен ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу.Сосын алмаларын мүсіндеу керек,қағаз бетіне құрастырады (мүсіндеу,құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 13.10-17.10. 2025 ж. 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну Отанды сүю-отбасынан басталады»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағды- ларын қалыптастыру туралы ата-аналар- мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша	Үстел –үсті ойыны: «Сикырлы таяқшалар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен	Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар!	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеттері: Балалар ды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған әлеммен

	каламен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Шарты: балалар қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру, математика негіздері)	Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен аландамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика негіздері) Шарты:Санамақ жаттау	таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: конструкторлармен құрастыру (Құрастыру)	Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ; Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: педогогпен бірге жаттау. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Жұмбақ шешу «Күз» Жапырақты бояды Бояп – бояп барлығын Сап – сары ғып қояды (Күз) Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді, көрсетілген суретті атайды. (тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тартылған жіптің астынан еңбектеп өту.	Қазақ тілі Санамақ Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім, жерім, көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт Міндеттері : Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы	Дене тәрбиесі Доғаның астынан еңбектеп өту.	Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау Дене тәрбиесі Тік тұрған баспалдақтың арасымен еңбектеу	

		түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Санамақ жаттау, санап үйрену; (қазақ тілі, математика негіздері)			
	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: слайд, суреттер арқылы көрсету, туды жапсыру, суретін салу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Ойынның шарты: Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Туған қалама саяхат» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар дайын суреттерді, жапсырады (қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру)	Санамақ жаттау. Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Санамақты тәрбиешімен бірге

					жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене тәрбиесі,) көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене тәрбиесі, Тіл дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме,	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді:	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты

шаралары	«тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	кілемшені пайдалану	алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	кілемшені пайдалану
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: « Көкөністер айтысы» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Сүйікті қалама саяхат» Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы түсініктер қалыптастыру Шарты: Сурет арқылы Талдықорған қаласының көрікті жерлерін көрсету,Астана қаласының көрікті жерлерін көрсету	Ойын: « Бұл қандай өсімдік?» Мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолданыпмүсіндеуге үйрету Шарты: Гүлдің күлтешелерін қосу, қысу,біріктіру арқылы гүлдің сабағын,жапырағын мүсіндейді	Ойын: «Ұзын-қысқа» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету Шарты: ұзын және қысқа жолақтар беріледі.Жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады.Ұзын жолақты атайды	Ойын : «Жасырынған сурет» Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету. Шарты: суретті тақтаға іліп,ішінен бір суретті алып тастап, қандай сурет жоқ екенін табу және өз	Ойын: «Ойыншықты ата» Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады Шарты: т оптағы ойыншықтарды

	Ботабай Мансұр	Ермек Раяна	Бақберген Данелия	ойын толық айту Балғынбай Нурали	атау,неден жасалғанын айту Сакен Алиар
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. « Абайлаңыз-терезе »				
Серуен	Құрылыс бөлшектерімен ойнау ұйымдастырылады. Балалар көпір, үй құрастырып, топпен ойнайды. Қимылды ойын: « Орныңды тап ». Белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіріп барып тұрады. Бұл ойын балаларды зейінді болуға баулиды.	Балаларға доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қимылды ойын: « Кім шапшаң? ». Балалар белгі бойынша жүгіреді, кім бірінші жетсе, сол жеңімпаз болады	Балаларға таяқшалар мен таяқша орнына қолданылатын бұйымдар беріліп, құмға сурет салу ұсынылады. Олар шеңбер, сызық, түрлі бейнелер жасайды. Бұл әрекет балалардың ұсақ моторикасын және қиялын дамытады. Қимылды ойын: « Жылан » ойыны. Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай ирелендеп қозғалады. Бұл ойын ұйымшылдыққа баулиды.	Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарын айдап жарысады. Қимылды ойын: « Кім тез жетеді? ». Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді.	Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшырып, ұстап ойнайды. Қимылды ойын: « Күн мен түн ». Күн болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	д\ойын: «Құстар» Міндеттері : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю	Ойын: «Алтын күз» Міндеттері : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: қиылған суретті жапсыру	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін	Ойын: "Жиһаз". Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу;

басқа әрекеттер)	тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (тіл дамыту, мүсіндеу)	(жапсыру)	Шарты: балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	(қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: көліктер құрастыру , көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Шарты: жиһазды құрастырады,қима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 20.10-24.10.2025ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.25	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен	«Бауырсақ»ертегі лер

				қабылдау.	кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Ата-аналармен әңгіме: Ата-аналарға балаларды енбекке үйрету. Күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытылы әкелуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: қима қағаздармен, жемістер мен көкөністерді құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойыны: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шарты: Шаштаразға қажетті заттарды атап, қалай қолданатынын айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)

				көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу. 1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. 4) «Белінді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, Шарты: Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (тіл дамыту	Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Міндеттері: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)	Д/О: «Кім тез ойлап табады?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көрсетіп,оның түсі мен пішінін

	екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған әлеммен таныстыру.)	беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады, заттарды құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)			айтады. (математика негіздері)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: сөйлемді толық айтуға үйрету "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу.	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Заттар мен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау Дене тәрбиесі Үш дөңгелекті велосипедпен шеңбер бойымен айналып тебу.	
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жеміс?» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші суреттен жемістерді	Дидактикалық ойын: «Күз кереметі» Міндеттері: Құрастырыл атын құрылысты қарапайым сызбаларға, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға үйрету. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту.	Дидактикалық ойын «Орналастыр» Міндеті: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану; желімдеудің техникасы Шарты: дөңгелек пішіннен гүл салу, ваззаға жапсыру (сурет салу, жапсыру)

	қатпарлау) қолдану. Шарты: суретке қарап берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композициялар жасайды,қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру)	көрсетеді,балалар дыбысты дұрыс айтады. (қазақ тілі, тілдамыту)	жапсыру арқылы киіз, кілем, орамал жасау. Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады.ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастып, ұжымдық композиция құрастырады. (жапсыру,құрастыру)	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар жемістерді , көкөністерді мүсіндейді,кима қағаздардан құрастырады,суреті н бояйды. (мүсіндеу,құрастыру сурет салу)	Дидактикалық ойын «Ұзтазыма арналған гүл» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Шарты: берілген заттардан гүлге құмыра құрастырып,ермек саздан гүл мүсіндейді. (құрастыру,мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Тәрбиеші Күн дегенде	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген

	Шарты: Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады,берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту)	балалар жүгіреді , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене тәрбиесі, тілдамыту)	тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (дене тәрбиесі, қазақ тілі)	Шарты: Балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. (дене тәрбиесі, Тіл дамыту)	белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Шарты: дауыстарын салып,салыстырады (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды»	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен	«Төсек үсті жаттығулары» Ырғақты әуен қою,табанға арналған

	төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану		«тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	кілемшелер
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Үшдос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем, әдебиет, жапсыру)	«Кітаптарды реттейік» ұжымдық жұмыс Ертегі «Жыл мезгілдері», (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға а қызығушылықты ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Жұбын тап» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету. Шарты: геометриялық пішіндер беріледі, ұстап және көріп тура сондай түсті пішінді табады.	Ойын: «Түстерді тап» Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға үйрету. Шарты: Суреттегі әр шардың түстерін атайды Ботабай Мансұр	Ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдауға кейіпкерлерге жанашырлық танытуға	Ойын: «Не қайда орналасқан?» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша кейбір заттарды салыстыруды үйрету. Шарты: қарбызды 2 қатар	Ойын: «Бұл қай ертегі тап» шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету Бақберген

	Сакен Алиар		үйрету. Шарты: көрген суреттері бойынша қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады Балғынбай Нурали	қызыл жолаққа орналасыру, допты 3 қатар жасыл жолаққа орналастырады. Ермек Раяна	Данелия
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді.	Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.	Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады.	Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады.	Конструктор бөлшектерімен ойнау. Балалар көпір, үй, мұнара құрастырады. Бұл ойында ұжымдық әрекетке баулиды. Қимылды ойын: «Кім ұстады?». Балалар жүгіріп ойнайды, тәрбиеші немесе бала біреуді ұстап алады. Бұл ойын жылдамдықты дамытады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Міндеттері: тірі және өлі табиғат	Ойын: «Мен жақсы көретін жеміс» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер	Ойын: «Менің қалам» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы	Ойын: «Салыстыр» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру	Ойын: «Орналасыр» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	нысандарын бақылау кезінде, өз ойын толық айтуға үйрету Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (тіл дамыту)	қолдану; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді, жемістің дайын суретін жапсырады, үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (математика негіздері)	элементтерін қайталап салуға баулу; Шарты: дөңгелек пішіннен бауырсақ салу, тәрелкелерге жапсыру (сурет салу, жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27.10-01.11.2025 ж. 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.10.2025	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру,алалармен әңгімелесуін ұсыну«Үлкенге құрмет- кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет: «Жыл мезгілдері»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. идактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру . Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған әлеммен	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды.	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады	Үстел –үсті ойыны: «Атын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды.	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	таныстыру)	(қоршаған әлеммен таныстыру,)	(тілдамыту)	(қоршаған әлемментаныстыру)	
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құраст. (Математика негіздері,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(тіл дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі) Шарты: өлең жолдарын қайталау.	Дидактикалық ойын: «Суреттен тап» Міндеттері: Суреттерді , заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (тіл дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік)	Дене тәрбиесі Музыкалық ырғақты жаттығулар.	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың	

		үйрету. Шарты:Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (қазақ тілі)		қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Дене тәрбиесі Ұлттық ойын	
Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету:желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Шарты:суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің,алманың суретін	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды дағдыландыру.	Дидактикалық ойын:«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері:Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеуге үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты:Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (алама,алмұрт) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	Дидактикалық ойын «Не қажет?»Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ)	Дидактикалық ойын: «Шуақтар құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексазда	

	салып, ермексазdan мүсіндеу, қағаз бетіне жапсыру (тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Шарты: Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (тіл дамыту жапсыру, сурет салу)		өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді, суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	н мүсіндейді, күннің суретін салады. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене тәрбиесі,	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір	Бақылау: Қимылды ойын «Кім тез?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту

	, қазақ тілі)	соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (Дене тәрбиесі,тіл дамыту)		ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту)	беріледі(Дене тәрбиесі,тілдамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну»- электр энергиясын үнемі тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп

					өту.
Бесі нас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ұзын-қысқа» Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету Шарты: Суреттен ұзын-қысқа заттарды көрсету. Ботабай Мансұр	Ойын: «Менім қалам» Тұратын қаласы мен ауылы туралы тұған жерін білуге үйрету. Шарты: Сурет арқылы Талдықорған қаласының көрікті жерлерін көрсету. Балғынбай Нурали	Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» Сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана білуге үйрету. Шарты: Түрлі-түсті боялған суреттер көрсету. Сакен Алиар	Ойын: «Бір және көп». «бір», «көп» Ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету Шарты: Бір және көп зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. Бақберген Дanelия	Ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету. Ермек Раяна
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан әртүрлі пішіндер жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?» . Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбиешінің белгісімен орындарына	Кубикпен ойнау. Балалар түрлі құрылыстар салады. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшты» . Балалар қолдарын қағып, құсша ұшып, тәрбиешінің белгісі	Балаларға шарлар беріледі. Олар шарларды ұшырып, қағып ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» . Белгі берілгенде балалар құс болып қолдарын қағып,	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, оларды бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» . Балалар қоян болып секіріп жүреді,	Құстар мен мысық Міндеті: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!»

	қонады.	бойынша орындарына отырады.	ұшқандай жүгіріп кетеді.	тәрбиеші қасқыр болып қуады.	дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу,құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика негіздері)	Ойын:Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер:

Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 03.11-07.11.2025 ж. 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Тәрбие- тал бесіктен»				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат» Міндеттері: өлі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ұстау және көру	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты:	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: Кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау. Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған әлеммен	Үстел –үсті ойыны: «Сықырлы дорба» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты:	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру,

	тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: тастарды ұстап көру тәсілдері арқылы зерттейді(қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)	Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру,)	таныстыру)	Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	көкөністерді атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.к: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.к.к. 2) « Өтеш қанатын қағады ».Б.к: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.к.к. 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.к : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.к.к. 4) « Толқындар ». Б.к: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.к.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту.(математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құрастырады	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(тіл дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастырып айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (тіл дамыту,)

		(Математика негіздері, құрастыру)		Шарты: өлең жолдарын педогогпен қайталау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бір орнында оңға, солға бұрылып секіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері бар дайын карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады. (мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша, аққала т.б.) (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі 15-20 см биіктіктен секіру	Музыка Музыка тыңдау: Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Дене тәрбиесі Саппен бағытты өзгертіп жүру	

	Дидактикалық ойын:» Күнді құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді, күннің суретін салады. (жапсыру, мүсіндеу сурет сал.	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (тіл дамыту жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын:»«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты:Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта, жануарлар гүлдер , көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі) түстерді қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді, суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу , жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту Шарты: Суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің, алманың суретін салып, ермексаздан мүсіндеу, қағаз бетіне жапсыру (тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың	Бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың	Бақылау: Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік	Бақылау: Қимылды ойын « Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен

	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды.	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол балапаравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене тәрбиесі , қазақ тілі)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қаз қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен кележатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Түскі ұйқы	Ән тыңдату: «Балапаным»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту. жүру	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Кішкентай ханзада» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Жеті лақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Ұзын-қысқа» ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды үйрету Шарты: Суреттен ұзын-	Ойын: «Менім қалам» тұратын қаласы мен ауылы туралы тұған жерін білуге үйрету. Шарты: Сурет арқылы Талдықорған қаласының көрікті жерлерін көрсету.	Ойын: «Түрлі-түсті жолақтар» сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды кейбіреуін ретімен қолдана білуге үйрету. Шарты: Түрлі-түсті	Ойын: «Бір және көп». «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратуға үйрету Шарты: Бір және көп зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі	Ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша

	қысқа заттарды көрсету. Ботабай Мансұр	Ермек Раяна	боялған суреттер көрсету. Бақберген Данелия	жаққа қояды. Сакен Алиар	өз ойын толық жеткізуді меңгерту. Балғынбай Нурали
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Бағдаршам-жол ережелері» туралы түсінік беру				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту, табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе – ұшып кетеді, «жылы күн шықты!» десе – қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе – тығылады.	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау, кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе – балалар жүгіреді, «ай туды» десе – тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып, қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе – тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап, тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе, жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: ажырата білуге, атауға және қолдануға Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика негіздері)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдындағы пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.

					(құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 10.11-14.11.2025ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.10.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі	Аю ізі арқылы музыка әуенімен кіргізіп,	«Көңілді таң» тілек айту арқылы

	«Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз қимылдар жасау арқылы		көңіл күймен қарсы алу.	қабылдау.	қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру.				
	Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез- құлқы мен болу ережелері	Гигиена дағды- ларын қалыптастыру туралы ата-аналар- мен әңгімелесу
	«Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . «Отан-отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға пішіндер орналасқан суреттерді тарату,осындай суреттің қарама -қарсы жіне бірдей суеттерді табуды ұсыну (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Неніқайдақоямыз?» Міндеттері: Заттардыңай ырмашылықтары мен атауларын, олардыңкөлемін, түсін, пішінінқарастыру Шарты: Балалар заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту,пішіні,түсіне байланысты. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс- дұрыс емес» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Шарты: балаларға тамақтану кезінде дұрыс , дұрыс емес әрекеттерді көрсетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Міндеттері: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Шарты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша,құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден ұя құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Танертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 1) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 3) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 4) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Құстарды құрастыру» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: дайын қиылған пазлдардан құстарды құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: берілген конструктор болшектерінен үй құрастыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: суреттегі заттарды қарап, қарама-қарсы, бірдей заттарды салыстырады, құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: суреттегі құстардың көлеңкесінен табу. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Міндеттері: жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, Шарты: суреттегі іс-әрекеттің не туралы екенін «жақсы-жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүруді басқа қимылмен (секіру, жөреlep жүру, төрт тағандандап) өзгертіп жүру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі екенін тауып айту керек."Мақтақыз бен	Дене тәрбиесі Жылдамдықты, адымды өзгертіп жүру	Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту Дене тәрбиесі Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру	

		мысық""Алма"В. Сутеев"Қолғап"			
	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі ,мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді (тіл дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?» Міндеттері:Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Дайын қиылған жемістерді салыстырады,қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Жемістер мен көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу,сурет салу)	Ұжымдық жұмыс«Күзгі ағаш» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар суреттегі ағашқа сары,қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Міндеттері:.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты:. Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: "Күн мен жаңбыр"	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар»	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қуып жет	Бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен	Бақылау: Қимылды ойын «Тышқан мен

	Міндеттері:Бірғақтық жаттығуларды орындау. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты:тәрбиеші күн дегенде балалар қуанады , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады,жүгіруді әр түрлі қимылмен секіріп,жөрелеп,төрт тағандап өзгерте отыра ойынды ойнайды. (дене тәрбиесі,қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеттері:Бірғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене тәрбиесі)	»Міндеттері:Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Шарты: Допты қуып жетіп кәрзеңкеге жинайды. Жүгіргенде бағытты өзгерте ,шашырап, қайта саппен жүгіре ойнайды. (Дене тәрбиесі)	торғайлар» Міндеттері:Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Шарты: Мысық пен торғай кейіпкерлерін белгілеп, ойнатып. Тәрбиеші бақылайды. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене тәрбиесі)	мысық» Міндеттері:Сапта тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шарты:тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудідағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну –электр энергиясын үнемді тұтыну				
Түскіас	Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру (Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістержәнезияндытағамдар) туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын дән»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Ертегі : «Үйшік»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.
Кешкі ас	Кешкіас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,	Ертегі: «Тоты құс» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға,	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы

кітаптар қарау және тағы басқалар)	(көркем әдебиет)	бақылауға, (көркем әдебиет)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет,)	әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем,әдебиет,)	әрекеттердің дамуын бақылауға, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (көркем әдебиет,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Бір және көп» Міндеті: «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынады Шарты: Бір және көп зат бейнеленген суреттерді бөліп ,екі жаққа қояды. Ермек Раяна	Ойын: «Менім отбасым» Міндеті:көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға баулу. Шарты:Суреттер арқылы отбасының есімдерін атау отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйрету. Сакен Алиар	Ойын : «Үй жануарларын ата» Міндеті: мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануға үйрету. Шарты: Балаға жануарлардың суреттерді беріледі. жануарлардың мүсінін мүсіндеуге үйрету. Балғынбай Нурали	Ойын: «Сөз айт, көп айт» Міндеті:кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айта алмайды. Шарты: Сурет бойынша сұрақтарға толық жауап береді. -Бұл ненің суреті? Құс қайтті? -Көбелектер не істеді? – Көбелектер гуілdestі. Бақберген Данелия	Ойын: «Менім қалам» Міндеті: тұратын қаласы мен ауылы туралы айтып, қаланың көрікті жерлерін телидидардан көрсетіп таныстырып үйрету. Ботабай Мансұр
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып, желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар – аралар, тәрбиеші – гүл. «Аралар ұшты!» десе – buzzing дыбысын шығарып жүгіреді,	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып, иіліп, қолдарын жайып, тізені бүгіп, “га-	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл», басқалары «көбелек». «Күн

		«гүлге қон!» десе – тоқтайды.	күшейді!» десе – жүгіреді, «тыныш теңіз!» десе – тоқтайды.	ға” деп жүреді.	шықты» десе – көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе – ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дойын: «Құстар» Міндеттері:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, суретін салады. (сурет салу)	Ойын: «Ажырат» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар суреттегі заттарды ажыратады,суретін салады (сурет салу ,математика негіздері)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: көліктер құрастыру ,суретін салу. (құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Тамшылар» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Шарты:салынған жаңбыр тамшыларын бояу және жапсыру. (сурет салу,жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарменбаланыңбала бақшабейімделуітурал ыкеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 17.11-21.11. 2025 ж. 3-апта

Күн	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----	----------	----------	----------	----------	------

тәртібініңүлгісі	17.11.2025	18.11.2025	19.11.2025	20.11.2025	21.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну Отанды сүю-отбасынан басталады»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Менің қалам Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы таяқшалар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды.	Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: балалар қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру,математика негіздері)	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған әлеммен таныстыру)

		(Математика негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		арқылы кеңейту. (тіл дамыту, көркем әдебиет математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 1) «Күншуақ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.к.к. 2) «Қолды айналдыр». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.к.к. 3) «Күштілер». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.к.к. 4) «Бел айналдыру». Б.к: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.к.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: конструкторлармен құрастыру (Құрастыру)	Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту Шарты: педагогпен бірге жаттау. (көркем әдебиет,	Жұмбақ шешу «Күз» Жапырақты бояды Бояп – бояп барлығын Сап – сары ғып қояды (Күз) Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді, көрсетілген суретті атайды. (тіл дамыту)

			қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бағытты өзгертіп,шәшірап, қайта саппен жүгіру.	Қазақ тілі Санамақ Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт Міндеттері :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Санамақ жаттау,санап үйрену; (қазақ тілі, математика негіздері)	Дене тәрбиесі Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Дене тәрбиесі Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру	

	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» Міндеттері:Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:слайд, суреттер арқылы көрсету,туды жапсыру, суретін салу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Ойынның шарты: Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Туған қалама саяхат» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (тіл дамыту қоршаған әлеммен таныстыружапсыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар дайын суреттерді, жапсырады (қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	Санамақ жаттау. Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Міндеттері:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты:Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу)
--	--	---	---	--	---

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене тәрбиесі, тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене тәрбиесі,) көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану

Кешкіас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: « Көкөністер айтысы» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Сүйікті қалама саяхат» Міндеті: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы туралы түсініктер қалыптастыру Шарты: Сурет арқылы Талдықорған қаласының көрікті жерлерін көрсету,Астана қаласының көрікті жерлерін көрсету Ботабай Мансұр	Ойын: «Бұл қандай өсімдік?» Міндеті: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету Шарты: Гүлдің күлтешелерін қосу, қысу,біріктіру арқылы гүлдің сабағын,жапырағын мүсіндейді Бақберген Данелия	Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға үйрету Шарты: ұзын және қысқа жолақтар беріледі.Жолақтарды салыстырады.Үстіне қою әдісін қолданады.Ұзын жолақты атайды Ермек Раяна	Ойын : «Жасырынған сурет» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық айту Шарты: суретті тақтаға іліп,ішінен бір суретті алып тастап, қандай сурет жоқ екенін табу және өз ойын толық айту Балғынбай Нурали	Ойын: «Ойыншықты ата» Міндеті: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: топтағы ойыншықтарды атау,неден жасалғанын айту Сакен Алиар
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				

дайындық	Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Абайлаңыз-терезе»				
Серуен	«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді, «жануар шықты!» десе – иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып, қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе – отырады.	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе – жүгіреді, «жол жабық!» десе – тоқтайды	«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп, себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстар» Міндеттері : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (тіл дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Алтын күз» Міндеттері : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Көліктер құрастыру, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	Ойын: "Жиһаз". Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Шарты: Жиһазды құрастырады, қима қағаздардан

					жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 24.11-28.11.2025ж 4-апта

Күн тәртібінің	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

үлгісі	24.11.2025	25.11.2025	26.11.2025	27.11.2025	28.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: қима қағаздармен, жемістер мен көкөністерді құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойыны: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды.	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

				Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 5.Қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к. 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к. 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, Шарты: Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған әлеммен	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (тіл дамыту	Ойын: Ертегіні ата Міндеттері: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттен тап» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (тіл дамыту,)

	таныстыру.)	салыстырады,заттарды құрастырады. (математика негіздері,құрастыру)			
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі 2-3 метрлік қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.. Шарты: сөйлемді толық айтуға үйрету"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б.	Дене тәрбиесі Төрттағандап еңбектеу	Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын	
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: суретке қарап	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жеміс?» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттен жемістерді көрсетеді,балалар	Дидактикалық ойын: «Күз кереметі» Міндеттері: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады.ересектер дайындаған ірі және	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті : Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар	Дидактикалық ойын: «Шуақтар құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету

	берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композициялар жасайды,қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру)	дыбысты дұрысайтады. (қазақ тілі, тіл дамыту)	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастып, ұжымдық композиция құрастырады,жапсырады (жапсыру,құрастыру)	жемістерді , көкөністерді мүсіндейді,қима қағаздардан құрастырады,суретін бояйды. (мүсіндеу,құрастыру сурет салу)	Шарты. Қағаз киындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексازдан мүсіндейді,күннің суретін бояйды (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты:Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: тәрбиеші Күн дегенде балалар жүгіреді , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене тәрбиесі, Тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады.	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. (дене тәрбиесі, тіл дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен

	мемлекеттік рәміздері туралы айтады, берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)		Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзе өзін шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (дене тәрбиесі, қазақ тілі)		таныстыру, тіл дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.

				жүріп өту	
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Үшдос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем, әдебиет, жапсыру)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Жұбын тап» ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету Шарты: геометриялық пішіндер беріледі, ұстап және көріп тура сондай түсті пішінді табады. Ботабай Мансұр	Ойын: «Түстерді тап» негізгі түстерді толық атауға үйрету Шарты: Суреттегі әр шардың түстерін атайды Сакен Алиар	Ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету Шарты: көрген суреттері бойынша қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады Балғынбай Нурали	Ойын: «Не қайда орналасқан?» өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету Шарты: қарбызды 2 қатар қызыл жолаққа орналасыру, допты 3 қатар жасыл жолаққа орналастырады Ермек Раяна	Ойын: «Көлеңкесін тап» ойыны суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуді меңгерту. Шарты: өзіне тән белгілері бар жануарлардың көлеңкесін сурет арқылы тауып сәйкестендіреді Бақберген Данелия

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды, ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе – балалар жүгіреді, «жел соқты!» десе – айналып қозғалады.	«Қызыл, сары, жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: – Қызыл – тоқта, – Сары – дайындал, – Жасыл – жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту, нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар – қояндар, тәрбиеші – бақташы. Қояндар «сәбіз тереді», «ит келді!» десе – қашады.	«Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады, «жүгіру!» десе – шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын толық айтуға үйрету Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (тіл дамыту)	Ойын: «Мен жақсы көретін жеміс» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану; ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: әр бала өз жақсы көретін	Ойын: " Менің қалам". Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған әлеммен	Ойын: «Салыстыр» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (матаматика негіздері)	Ойын: Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)

		жемістерін мүсіндейді, жемістің дайын суретін жапсырады, үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	таныстыру, сурет салу)		
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 01.12-05.12.2025 ж 1-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу

Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту

Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02 .12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлігі күшті ел озады) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?»Міндеттері:	Дидактикалық ойын «Табиғат»Міндеттері: Тірі табиғат пен өлі	Дидактикалық ойын «Ұлпа қар»Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде	Дидактикалық ойын:«Артығын тап?» Міндеттері: Балалардың құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері»Міндеттері: Құммен,сумен,қармен

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа райының белгілерін айтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Себеттерді орналастырып түстерін атау, аралас жатқан, қиылған суреттерді іріктеу арқылы себеттерге орналастыру: (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: Балалар қиылған қардың суреттерін қарастырып жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)	қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құраудың (құрастыру, тіл дамыту)	ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б, қ, к. 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б, қ, к. 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2- б, қ, к. 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б, қ, к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек — қуаныштың кілті.»				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің өлі және тірі табиғатқа жататындығын ажыратып, көлеңкесін табады және мүсіндейді (тіл дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтада қыс мезгілі бейнеленген үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арасынан қыста жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (тіл дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Аяқты алшақ қойып отырып, бір-біріне (1,5-2 метр) қашықтықта допты домалату.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Міндеттері: Балалардың	Дене тәрбиесі 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру	Музыка Музыка тыңдау: Әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	

		ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.		Дене тәрбиесі Оң,сол бүйірмен еңбектеу	
Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: Заттарды салыстыру сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: Суретте берілген жолақшаларды салыстырып бояйды және жапсырады. (математика негіздері,жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Жасыл шырша» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, (қызыл, сары, жасыл) негізгі түстер қолдану. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Дайыншырша суретіндегі ойыншықтарды бояйды,ермексайдан мүсіндейді. (сурет салу,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Шарты: Муляж бойынша тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады,сурет салып жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы табиғат әлемі» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Балалар тақтада ілінген суреттердің ішінен артық суретті көрсетіп,алып тастайды,сол суреттерден таңдап суретін салады және жапсырады (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын:«Не артық!» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші мен балалар суреттен артық өлі табиғат суретін көрсетіп,соның ішінде тірі табиғат суретін салып жапсырады (сурет салу,жапсыру)	

				таныстыру, жапсыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру; Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балаларды шеңберге тұрғызып күннің бетпердесін бір балаға кигізеді.Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады. (Күн шыққанда	Бақылау: Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты:Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады.	Бақылау: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады,балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (дене тәрбиесі,

	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	киінеміз.Балабақшаға келеміз, ойнаймыз,ән айтамыз,билейміз) Тірбиеші: Жарайсындар, балалар. Балалар түн болды не істейміз? Балалар: Ұйықтаймыз. Қимылмен көрсетеді. (дене тәрбиесі,тіл дамыту.)	тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене тәрбиесі, математика негіздері)	Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталаанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Саусақ театры : «Қолғап»ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту, текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	Конструктормен ойын: Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	Ойын: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Өздері құрастырған құрылыс түрінен үйшік жасап, ертегі кейіпкерлерін ойнату. (көркем әдебиет, құрастыру)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Көп және біреу» Міндеттері: «Бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды үйрету. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Міндеттері: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырып, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуды үйрету. Сакен Алиар	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері: негізгі түстерді толық атай алуды үйрету. Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Есіңде сақта» Міндеттері: күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау дағдыларды меңгерген: Ермек Раяна	Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық!» Міндеттері: қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға талпынады: Бақберген Данелия
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

	тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (тіл дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру;қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Бөліктерден кілемше жасау. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (тіл дамыту,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын» «Бір және көп» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Шарты: Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. (математика негіздері,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған әлеммен таныстыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Балалардыңжетістікте рі туралыәңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: З.Баракова

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені :08.12-12.12. 2025 ж. 2-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)

Бір-біріне көмектесу

Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.11.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі филтер жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер»арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес:«Менің Отаным» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	Дидактикалық ойын: « Сенде не бар?» Міндеттері: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Топтағы заттарды, балаларға	Дидактикалық ойын: « «Тәулік бөліктері» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,балалардың	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, балаларды	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауды үйрету; біртекті

	заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (тіл дамыту қоршаған әлеммен таныстыру)	таратып сенде не бар?деп сұрақ қояды,балалар жауап береді. (тілдамыту)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты:Суреттегі тәулік бөліктерін айтып әңгімелеп беру. (Математика негіздері, тілдамыту,)	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: конструкторлармен балалар үй құрастырады және пішінін атайды (құрастыру, математика негіздері)	заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Қоржын ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 2) «Тізенді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 3) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшак, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. 4 Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Шебердің қолы алтын.»				
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Қазақ тілі Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: өленді жаттау	Дене тәрбиесі Туннель арқылы еңбектеу.	Музыка Ән айту: Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Дене тәрбиесі Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеттері: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Басқа мемлекеттердің рәміздерінің ішінен өз мемлекетіміздің рәміздерін ажырата білу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тілдамыту)
	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру математика негіздері,)	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: бір баланы шақырып көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта деген тапсырма береді (математика негіздері)	«Жақсы тілектер» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Шарты: Тәрбиешімен бірге балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке үйрету. (қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мен тұратын қала» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауылмен таныстыру. Шарты: Сурет бойынша қаланың ғимараттарын айту (Қоршаған әлеммен таныстыру)	

		(көркем әдебиет, қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам табады?» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді (тудың, жүректің, үйлердің) суретті жылдам тапқан бала тақтадағы суретке апарып жапсырады (тіл дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: ауа-райының жағдайын анықтау, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, кезінде, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Міндеттері: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Тәрбиеші әдемі сықырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтар шығарады, балалар ойыншықтар туралы сөйлемдер құрап айтады, ұнаған ойыншықтардың суретін салады, жапсырады. (тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Кесілген суреттер» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды үйрету. Шарты: Бүтін бөліктерді құрап, алынған кескінді дұрыс атау. (тіл дамыту, құрастыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Өз туынды тап» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту; балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру; балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Өзге ұлттардың туларының ішінен өз еліміздің туын табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру).
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбиеші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың	Бақылау: Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір бала қасқыр болып отырады, қалған балалар шеңбердің ішінде, шыққан баланы қуалап ұстап алуы тиіс. ұсталған бала тақпақ айтады Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (Дене тәрбиесі, математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын «Поезд» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру; сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу- шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд	Бақылау: Қимылды ойын «Тап та, үндеме» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама- қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет

	қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)			қайтадан жолға аттанады. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	қайталанады. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Жеті лақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Тырна мен түлкі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ертегілерді ата» Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Суреттер арқылы ертегілерді атайды, мүсіндейді (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Қысқы ағаштар» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Шарты: Қысқы ағаш ерекшеліктерін атап айту керек. Ағаштарды мүсіндейді. (мүсіндеу)	Ертегі: Бауырсақ Міндеттері: Ертегілерді, тыңдай білуге үйрету, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу.) Шарты: Бауырсақ ертгісінің кейіпкерлерін рет-ретімен атайды. Мүсіндейді, суретін салады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап» Міндеттері: Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Жануарды құрастыр» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуді дамыту. Бақберген Данелия	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Міндеттері: Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Ермек Раяна	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Міндеттері: Өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды кейбіреуін түсінеді. Сакен Алиар	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина Міндеттері: негізгі түстерді толық атауды үйрету. Балғынбай Нурали

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				
Серуен	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар кесегі» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Қардың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді	Ойын: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, құрастыру. Шарты: ермексазбен шығармашылық	Конструктормен ойын: «Қақпа» Міндеттері: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Конструктормен құрастырады. (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Шарты: Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу. (көркем әдебиет)	Ойын: "Қысқы киімдерді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Суреттегі қысқы киім түрлерін атап беру. Қысқы киім түрлерін қима қағаздардан құрастырады.

	(мүсіндеу)	жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу,)			(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың бала бақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: З.Баракова

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 15.12-20.19. 2025 ж. 3-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу

Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту

Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі 16.12.2025	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлік болмай тірлік болмас) Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Таза болса табиғат -Аман болар азамат» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Үстел –үсті ойыны: «Пішіндер» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы атайды; (математика		Дидактикалық ойын: «Шыршаларды салыстыр және құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей сұрағына жауап беруге үйрету Шарты: Суреттегі шыршаларды салыстырып айырмашылығын айтады және құрастырады. (құрастыру,математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Шаңғы» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Суреттерге қарап әңгіме құрау (тіл дамыту, қоршағанәлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: ауа-райының жағдайын анықтау;балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Көрнекіліктер: қыс суреттері Шарты: Қысқы ойын түрлерін айтып беру және дұрыс орналастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)

	негіздері, тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3- ші апта дәйек сөзі! «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»				
	Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі.		Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қоршаған әлеммен	Жұмбақтар: Міндеттері:Жұмбақ шешкізу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; Шарты: Балаларға қыс туралы жұмбақ жасыру. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Ән- жыр айтса, қысылмай,	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты:суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (тіл дамыту)

	Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дайын қиылған суреттерді құрастырады (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)		таныстыру, тіл дамыту)	Сыйлық, кәмпит береді (Аяз Ата) (тіл дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Құрсаудан құрсауға секіру.		Дене тәрбиесі Биіктігі 40 см доғаның астынан еңбектеп өту.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар:Билер: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Дене тәрбиесі Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу.	

	Дидактикалық ойын: «Қыс» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді атап айту керек. Балалар аққаланы мүсіндейді, суретін салады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)		Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру Шарты: Қар қиыршықтарының көлеңкесін табу. (тіл дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру . Шарты: қыс мезгілінде болатын құбылыстарды тауып жапсырады (қар ұлпалары) (қоршаған әлеммен таныстыру , жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану Шарты: Бөлме гүлдерін қалай күтетіндері туралы айтып береді. Бөлме гүлдерінің дайын суретін бояйды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын:		Бақылау: Қимылды ойын:	Бақылау: Қимылды ойын:	Бақылау: Қимылды ойын: «Мені

	«Кім жылдам?» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Тәрбиеші бірден десе балалар бірден жүгіреді. Тәрбиеші екіден десе балалар екіден жарысып жүгіреді. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)		«Кім кетті?» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Көпірден өт» Міндеттері: Құрсаудан құрсауға секіру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Тәрбиеші балаларға кезекпен көпірден өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	қуып жетіндер» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).. Шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. (Дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)		Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы		Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем, әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; заттардың санын ажыратуға үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет,

	заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)				математика негіздері, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі» Міндеті: ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға тырысады: Сакен Алиар		Дидактикалық ойын: «Сүйікті кейіпкер» Міндеті: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізуге баулу. Шарты: Кітаптағы ертегі кейіпкерлерін атап, оларды сипаттау. Ермек Раяна	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеті: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дамыту. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Жиһазды әшекеелейік» Міндеті: бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеуге үйрету. Балғынбай Нурали
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы,		Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағына қарай тартып, қарсылас топты өзіне қарай өткізу керек. Бұл ойын	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..

	бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)		достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (математика негіздері)	«Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тындап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қысқы ағаш» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету. Шарты: дайын қиылған суретті жапсыру (жапсыру)		Ойын: «Шана» Міндеттері: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суреттегі шаналардың айырмашылығын табады. Балалар шананың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: дайын пішіндерден үй құрастыру, үйдің суретін бояу (құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын үйрету; Шарты: қима қағаздан көлікті құрастырып, қағазға жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың қыстық киімі туралы сөйлесу		Ата-аналарға тұмаудың алды алу туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: З.Баракова

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.12-26.12. 2025 ж. 4-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)

Бір-біріне көмектесу

Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығына байланысты пайдалы кеңес беру . Балалардың имунитерин көтеру жолдарын айтып өту. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Тазалық-денсаулық кепілі туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасында беретін үлгі-өнеге мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Корьдан сақтанайық» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Қыс	Жұмбақ шешу «Қыс мезгілі туралы» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; Жұмбақ	Дидактикалық ойын: «Аққала» Міндеттері: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін	Дидактикалық ойын: «Қызықты суреттер» (Жаңа жыл) Міндеттері: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Таныс кейіпкерлер» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен:

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	мезгіліне саяхат» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілін сипаттап айтып беру, ауа райының өзгерістерін әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	шешкізуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиеші жасырған жұмбақтардың жауабын табу керек. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	бөліп көрсету; Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жасау; Шарты: Аққала суретін ретімен орналастырып жапсыру керек. (математика негіздері, жапсыру)	құрастыруға қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру, тіл дамыту)	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндерден құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. 2) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 3) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. 4) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тазалық-басты гигиена шарасын қолдану. Тазалық денсаулық кепілі. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру жолдарын үйрету процестері. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті гигиеналық процестерді қолдану жолдарын атап өту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				

әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; Шарты: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген үй жануары суреттері. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай аң көп» Міндеттері: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Суреттегі аңдарды санап, қандай аң көп-аз айту керек. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші сурет бойынша сипаттайды, ал балалар қай мезгіл туралы айтылғанын табу керек. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған әлеммен таныстыру, Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай мерекені тойлаймыз» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ересектермен диалог құруға баулу. Шарты: Әр бала Жаңа жылда күтетін сыйлығы туралы айтып береді. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Тәрбиеші қыс мезгілінде болатын жағдаяттар суреттерін көрсете отыра, қандай іс-қимыл дұрыс немесе бұрыс екенін айтып беруін талап етеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Шеңбердегі өз орындарын табу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шарты: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал	Дене тәрбиесі Гимнастикалық орындық үстімен жүру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету Дене тәрбиесі Музыкалық ырғақты жаттығулар	

		кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)			
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды дамыту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суретте берілген заттарды салыстырып бояйды, жапсырады. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Міндеттері: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету; Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды қалыптастыру; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Шарты: берілген тапсырма бойынша қазіргі мезгілге не жататынын табады, қыс туралы тақпақ айтады, қыс мезгілінің суретін салып, ермексаздан мүсіндейді. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Алақай! Жаңа Жыл!» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларға Жаңа жылдың суретін көрсетеді, балалар қайталап айтады, Жаңа жылға арналған суретін салып, жапсырады (Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды меңгерту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суреттер арасынан артық суретті алып тастау керек. Шыршаның суретін салып, жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші шырша ойыншықтарының суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, шырша ойыншықтарын ойларына сақтауға тырысуы керек. Шырша ойыншықтарының суретін салып, жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

дайындық	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; Ұстау және көру тәсілдері арқылы дөңгелек фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады.2 тоқа бөлінген балалар аққала жасап жарысады. (дене тәрбиесі, математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Қанеки кім жылдам?» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір шелектен болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар қарды шелектеріне толтыра бастайды..Әр бала шелекті, қанша уақытта толтырғанын санайды. (дене тәрбиесі, математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеттері: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру.)	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тапқақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен қасқыр мен қоян сайланады. Қасқыр қоянды қуып ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

	«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Үш торай»	Ертегі: «Маша мен аю»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Конструктормен ойын: Міндеттері: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Ұртоқпақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша тап»	Дидактикалық ойын: «Жануарды құрастыр» Міндеттері: бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Міндеттері: тұратын қаласы мен ауылы	Дидактикалық ойын: «Кім көп сөз айтады?» Міндеттері: ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина Міндеттері: негізгі түстерді толық атауды

	Міндеттері: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші айтқан сипаттама бойынша заттарды табады. Ермек Раяна	біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеуді дамыту. Шарты: Ермексаздан өзіне ұнаған жануарды мүсіндейді. Ботабай Мансұр	туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: Менің қалам туралы суреттер қарастыру, сұрақтарға жауап беру. Сакен Алиар	тырысады: Шарты: Берілген суреттегі заттарды атайды. Бақберген Данелия	үйрету. Шарты: Қарындаштарды түстері бойынша атап ажыратып жинайды. Балғынбай Нурали
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек,	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір

	ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе- теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады (дене тәрбиесі)	ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) (математика негіздері)	Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді) (дене тәрбиесі)	Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. (дене тәрбиесі)	бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген пазлмен суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін құрастырады соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (Тіл дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Шарты: Бала топқа карап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Сурет бойынша қысқы ойындарды атап айту. Шананы мүсіндеу. (Тіл дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жұмыс жасау Шарты: Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қоянды мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған әлеммен таныстыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: З.Баракова

Әдіскер _____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені :05.01 – 09.01. 2026 ж. I-апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

«Болады», «болмайды», «күту» сөздерін үйрету

Қысқа сұрақ-жауап

Ереже туралы қарапайым әңгіме

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026ж	Сейсенбі 06.01.2026ж	Сәрсенбі 07.01.2026ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут.Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру.Балаларды ойын еркін жеткізуге бейімдеу. «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Дидактикалық ойын:«Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары		Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері; балалардың сөздік қорын ойындар мен	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	арқылы кеңейту Шарты:Қыс мезгілінесуретінің жанына қыс мезгіліне қажетті заттары бар суреттерді қойып шығу . (тіл дамыту)	туралы түсініктерді қалыптастыру,балал арға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты:Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, қай қолымда көп . (математика негіздері,көркем әдебиет)		ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтайды. (тіл дамыту)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Пазлдан көліктердің суреттерін құрастыру. Ол көліктің не үшін керектігін анықтау. (тіл дамыту, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к. 2) «Күшінді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к. 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіпке бағынған – озар.»				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі 15-20 см биіктіктен секіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.		Музыка Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманың иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру Дене тәрбиесі Ұлттық ойын	
	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап!» Міндеттері: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің көленкесін табады және атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)		Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 1) Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (Аю) 2) Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (Түлкі) Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: қысқы ойындар, қысқы киімдер, қыс мезгіліне қатысты суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)

		Шарты: Тәрбиеші балаларға бір сөзді, тапқакты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. (қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын: « Қайсысы қайда тіршілік етеді» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды, кесектерді алақандарының арасында домалату үйрету. Шарты: әр түрлі жануарлар, балықтар құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін туралы айтылады, оларды немен қоректенетінін айтады, өздеріне ұнайтын жануарлардың суретін салып, қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. (тіл дамыту, сурет	Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киінеді? (қыс мезгілі) Міндеттері: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, қылқаламмен бояуда ақырын батыруды, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтып, қыс мезгілінде киетін киімдердің суретін салып, қағаз бетіне киімдерді жапсыру (Қазақ тілі, сурет салу, жапсыру)		Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді»? Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Жер, су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру, көлік түрлерін қағаз бетіне жапсырып, суретін салу. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар жұмбақтың шешімін табады. Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік. Балалар қоянға үйшік құрастырып береді. (көркем әдебиет,

	салу, мүсіндеу, жапсыру)				математика негіздері, құрастыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Міндеттері:. Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер		Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Міндеттері: Ересектермен диалог құру. Шарты: Балалар алаңның жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді, оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына

	тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	қояндар, Жүгіріндер жортындар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене тәрбиесі)		Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	тұрады. Тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да олармен бірге алаңда 1-2 айналып өтеді. «Үйге! Үйге!» деген белгі бойынша балалар орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. (Дене тәрбиесі, тіл дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

	Ертегі: «Маша мен аю»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»		Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.		Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Міндеттері: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айта алмайды. Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды Ботабай Мансұр		Дидактикалық ойын: «Кім көп айтады?» Міндеттері: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеті: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады Ботабай Мансұр
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Міндеттері: Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында		Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Екі қатарға қар түйіршіктері қойылады. Ұқсас қар түйіршіктерін біріктіру ұсынылады. Қар

	дөңгелекке турады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене тәрбиесі)		мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	түйіршіктерін бояйды. (математика негіздері, сурет салу)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына» түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар суреттен құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру .кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген топтағы затты айтады. Ойынға қатысқан балалар		Дидактикалық ойын» «Қай жерде не бар?» Міндеттері: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Шарты: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. (математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу. Ертегі кейіпкелерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)

		сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы ойыншықтарды мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)			
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 12.01.2025-16.01.2026ж. II – апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Тәртіп туралы қысқа ертегі

«Тәртіпті бала» тақпағы

Суретті кітап қарау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.01.2026	Сейсенбі 13.01.2026	Сәрсенбі 14.01.2026	Бейсенбі 15.01.2026	Жұма 16.01.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы!» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық). Шарты: Балалар қыс мезгілінің суреттерін көрсетіп, көлеңкесіне қойып сәйкестендіріп табады (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты:Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып, көрсетіп сұрау, қай қолымда көп (математика негіздері, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Қысқы табиғат» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты:Табиғат бұрышындағы тірі табиғат қыс мезгілінің табиғатын сипаттап береді (Тіл дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Шырша» Міндеттері: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Шарты:Шыршаны пішіндерден құрастырады.Түстерін дұрыс табады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Кім көмектеседі» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлденең және тік сызықтарды салу Шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бала аттап жүреді, әр адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды.Еңбек құралдарының суреттерін бояйды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру, аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею, оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Ереже – баршаға ортақ.»				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» (Блум текшесі) Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Шарты: Шеңберге тұрып тәрбиеші балаларға Блум текшесін лақтырып, бейнеленген суреттерден көп, бір зат бейнеленген суреттерді балалар ажыратып тауып айтады (математика)	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? сұрағына жауап береді. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жұмбақ шешу Қыста ғана болады Ұстасаң қолын тонады. (Қар) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Жұмбақ шешуін тауып, жұмбақты қайталап айтады. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалар суретте көрсетілген тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады (тіл дамыту)

	негіздері)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі. 15-20 см биіктіктен секіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшелігін айтады.	Дене тәрбиесі Саты бойымен өрмелеу	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Дене тәрбиесі Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру	
	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: . Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қылқаламме н бояуда ақырын батыруды.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Шарты: суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ата» Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады	Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Міндеттері: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай мүсіндеуді үйрету дайын қиылған қағазды желімдеп жапсырады, бөліктерге бөлінген пазл суреті бар	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап!» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп- біреу (біреу-көп), біртекгі заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Үлестірмелі материалдардағы	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, кесектерді алақандарының арасында домалатуға үйрету. Шарты. Үлгі бойынша аққаланы жапсырады,

	салады, ермексизден мүсіндейді, қағаздан желімдеп жапсырады. (Тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. Ыдыстардың суретін салады, қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	тақтайшаларды біріктіріп құрастырады. (Мүсіндеу, тіл дамыту, құрастыру)	пішіндер мен пішіндерге ұқсайтын заттармен сәкестендіріп, қандай пішін екенін айтады. суретін салады, пішінді мүсіндейді (Математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)	ермексизден мүсіндейді (жапсыру, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту. Шарты: Балалар шеңбер бойына тұрып. Күннің бетпердесін киген бала күндіз не	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріңдер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Ойын шарты бойынша ойын ойнау, қыс мезгілінің ауа-райын, белгілерін айту. (дене тәрбиесі,	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (дене тәрбиесі, математика негіздері)

	істейтінін айтады,күн шықанда турамыз, балабақшаға барамыз,ойнаимыз, эн айтамыз,билеимыз. Тәрбиеші ойынға байланысты сұрақтар қояды ойнап жүріп сұрақтарға жауап береді. (дене тәрбиесі, тіл дамыту)	секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене тәрбиесі)	қоршаған әлеммен таныстыру)	ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр қуыр қуырмаш ойыны	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Көшедегі қауіпсіздік»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала,	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)!	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір

	Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Оюлы сырмақ» Міндеттері: заттар мен бұйымдарды өз бетінше өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Шарты: Дайын үлгідегі сырмақтың ою-өрнегін салады, бояйды. Ботабай Мансұр	«Шана жарысы» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады. Балғынбай Нурали	Ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. Ботабай Мансұр	Ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Міндеттері: ересектермен бірге ертегілерді, ойнайды, рөлді сомдауға талпынады. Шарты: Суреттегі екі баланың жаман-жақсы әрекеттеріне қарап сипаттап айтады Балғынбай Нурали	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айта алмайды. Шарты: Ойыншығын сипаттап айтады. Ботабай Мансұр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Міндеттері: Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеттері: Допты қақпаға домалату. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек» Міндеттері: Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру. Шарты: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серек бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серек сізден бізге (бала аты) керек аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр қуыр қуырмаш ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: Конструктордан поезд құрастыру. (Құрастыру)	Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршала р. <i>Ш.Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Қысқы ойын» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар қысқы ойын суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Қақпа» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Конструктор бөлшектерін және негізгі бөліктерін атау,оларға талдау жасау, реттілігін сақтау, дайын қиылған қақпа суретін қағазға жапсырады. (құрастыру,жапсыру)	Ойын: "Күшігіме арналған үйшік". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шарты: Конструктордан күшігіне үйшік құрастырады. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.01-23.01.2026 ж. III - апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Тәртіпке шақыратын көңілді ән тыңдау

Музыкалық сергіту сәті

Бірғақты қимылдар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.01.2026	Сейсенбі 20.01.2026	Сәрсенбі 21.01.2026	Бейсенбі 22.01.2026	Жұма 23.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді іздер» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Оқығанның асығы алшысынан түседі»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын:«Үй жануарларын ата» Міндеттері: Үй	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат»	Дидактикалық ойын «Мекенін тап!» Міндеттері: Үй	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балалардың құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: Әртүрлі заттардың

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Үй жануарларын атап, олардың төлдерін дұрыс тауып береді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. (тіл дамыту)	жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шарты: балалар суреттегі жануарлардың мекенін дұрыс табады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру, тіл дамыту)	атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты: Қолғаптардың сыңарын табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созып бұлғаймыз. 2- б.қ.к. 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. 3) «Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-	3-ші апта дәйек сөзі! «Жақсы бала – тәртіпті бала.»				

әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Шарты: Суреттерде бейнеленген жануарлардың, көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Жануарларды үлгі бойынша қағаз бөліктерінен суретін құрастыру. (тіл дамыту, құрастыру.)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шарты: Жануарларды сипаттайды, салыстырады. (тіл дамытуматематика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табу. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Шарты: Берілген ойыншықтардың атауларын дұрыс айту, онымен қалай ойнайтынын айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	Дене тәрбиесі Заттардың арасымен допты домалату.	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді,	

		Шарты: Тәрбиеші үй жануарлары туралы сурет көрсетеді, балалар сипаттап айтады		кұстар ұшады. Дене тәрбиесі Допты қақпаға домалату	
	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлін тап» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын еркін айтуға тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Шарты: Үй жануарларының төлін табады. Әңгімелеп береді. Таңдаған жануардың төлінің суретін бояйды, мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын. «Сиырдағы дақтар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Суреттегі жануардың жетпей тұрған белгілерін тауып, толықтыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Үй жануарларын тауып, топтастрады. Пішіндерден жануардың (мысық, ит, т.б.) бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. (тіл дамыту, математика негіздері жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай жануар?» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Жануарларды атайды, өздері таңдаған жануардың суретін бояйды. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Үй жануарларының дыбысын естіп, қайталап айтады; қандай жануар екенін айтады, жапсырады. (тіл дамыту, математика негіздері, жапсыру)

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Неқалай дыбыстайды?» Міндеттері: Заттардың арасымен допты домалату; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында доппен тәрбиеші турады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып: «Ит қалай үреді? көрсетші» (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен)	Бақылау: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп»- деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып	Бақылау: Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды.	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; қарапайым көріністерді ойнауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Соқыр	Бақылау: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)

	таныстыру)	келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.(дене тәрбиесі, көркем әдебиет,тіл дамыту.)	(дене тәрбиесі,математика негіздері)	теке»ойыны	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқыұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,				

	еңбек қызметі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала алдында 9 ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпестік тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Түрлі-түсті шарлар» Міндеттері негізгі түстерді кейбіреуін атайды. Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынады. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін анық айтады Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге талпынбайды. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Кел, ойнайық!» Міндеттері: қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен кейбіреуін айтады. Балғынбай Нурали

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Саусақ театры : «Бес ешкі» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту, текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	Конструктормен ойын: Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Шарты: Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	Ойын: «Мысық пен ит» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерінің маскаларын таңдап, әңгімелеу. Берілген ертегі кейіпкерлерін пазл арқылы құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға Шарты: Берілген ертегіні мұқият тыңдау, әңгімелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; кесектерді алақандарының арасында домалату; құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту;	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. балалардың сөздік қорын ойындар мен	Дидактикалық ойын» «Ала сиыр» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, ермексаздан мүсіндеуге	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: табиғаттағы маусымдық

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (тіл дамыту, мүсіндеу)	бекіту; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Қолдарына қаламды дұрыс ұстатып, жануарлардың төлдерін сәйкестендіру. (қоршаған әлем, сурет салу)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	қызығушылыққа баулу Шарты: Үй жануарларының түсін, өздеріне тән белгілері атайды. Ермексазды пайдаланып ерекше белгісін толықтырады. (тіл дамыту, мүсіндеу)	өзгерістерді байқайды және айтуға баулу Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған әлеммен таныстыру)
	«Өнегелі 15 минут» - ата аналармен баланың арасындағы қарым қатынас				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 26.01.-30.01. 2026 ж. 4-апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Қарапайым тәртіп ережелерін түсіну

Өзін-өзі ұстай білу

Кезек күтуге, ұқыптылыққа үйрету

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.01.2026	Сейсенбі 27.01.2026	Сәрсенбі 28.01.2026	Бейсенбі 29.01.2026	Жұма 30.01.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Тұмаудың алдын алу» мақсатында екпе алу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қызылша, паротит және қызамыққа қарсы екпе алу туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Баланы қоршаған ортасы тәрбиелейді»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануар» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Жабайы жануарларды ажырату және атау. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың суретін құрастыру» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: бөлінген жабайы жануарлардың суретін құрастыру(қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ертегілерді ата» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттер көрсетіледі, соның ішінен жабайы жануарларды атайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануардың дауысын сал» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша жабайы жануарларды атайды, солардың дауысын салады. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: « Жабайы жануарларды сипаттама бойынша тап» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Сурет бойынша жабайы жануарларды сипаттап, сұрақтарға жауап береді. Қорқақ, сұр, ұзын құлақ. (Қоян) Үлкен, маймақ, қоңыр (Аю) (тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-				

	біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. 7) Дем басу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4 – ші апта дәйек сөзі. «Тәртіп – тәрбие негізі.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап!» Міндеттері: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің көленкесін табады және атайды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеттері: жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктерден құрастыру (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: 1) Қыс бойына жатады, тәтті ұйқығабатады. (Аю) 2) Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (Түлкі)	Дидактикалық ойын: "Жабайы жануарлар" Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Шарты: муляждан жабайы жануарларды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (қоршаған әлеммен

	(қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)		Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (тіл дамыту, құрастыру)	таныстыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Сызықтан секіру	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Дене тәрбиесі Заттарды айналып еңбектеу	
	Дидактикалық ойын: "Үйшік ертегісі". Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды	Дидактикалық ойын: "Мекенін тап?" Міндеттері: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Дидактикалық ойын: "Жабай жануармен үй жануарларын ажырат". Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын ашық айтуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Міндеттері: Қылқаламмен бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші мен балалар үй жануардың суреттен артық суретін

	мүсіндеу, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: кейіпкерлердің эмоционалды образын береді, өздері таңдаған жануарларды мүсіндейді, дайын үлгідедегі жануарларды жапсырады, үйшіктің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	Шарты: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды (жануардың мекенін) бейнелейді, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (тіл дамыту, сурет, жапсыру)	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету. Шарты: жануарларды мүсіндейді, көп жануарлардың ішінен ажыратады. Қима қағаздардың көмегімен жануарлардың суреттерін құрастырып жапсырады. (тіл дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды, (тіл дамыту, көркем әдебиет)	көрсетіп, соның ішінде жабайы жануардың (дайын үлгідегі) суретін жапсырады (сурет салу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер	Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді,

	затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктер беріледі. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер эн ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады (дене тәрбиесі, тіл дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қыз қуу ойыны	балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ,бүлдірге нді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене тәрбиесі, тіл дамыту)	жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталаанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет,математика негіздері)	Кім көрсете біледі? Айару шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды (дене тәрбиесі, тіл дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын:ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану:	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар

	жеңімпаз атанады.		ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.	Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Міндеттері: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап береді. Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсете отырып, сұрақ қояды. Бала суреттерді тауып, қыстырғышпен қыстырып, сұрақтарға жауап береді, әңгіме құрастырады. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Менің шанам» Міндеттері: жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіреді. Шарты: Түрлі тәсілдерді қолдана отырып ермексаздан шананы мүсіндейді Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Шарты: Маша мен аю ертегісі мазмұнын қысқаша айтып береді Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Ұзын құлақ сұр қоян» Міндеттері: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Шарты: Сұр қоян мүсінін ермексаздан мүсіндейді. Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие Шарты: Астана қаласының суретін үлгі бойынша пазл жасап құрастырады Ботабай Мансұр
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Даладағы ойын кезіндегі тәртіп ережелер»				
Серуен	Саусақ театры : «Қасқыр мен түлкі» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай	Ойын: «Шұбар тауық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді	Ойын: «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; балалардың құрастыруға	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын	Үстел театры: Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу,

	білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,. бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту, текшелердегі ертегіні құрастыру, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: қима қағаздан құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Өздері құрастырып құрылыс жасайды, жануарларды мүсіндейді, ертегі кейіпкерлерін ойнатады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, жапсыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. (тіл дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сыңарын тап".(Қолғаптар) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Түсі арқылы қолғаптың сыңарын табады,және бірдей заттарды салыстырады. (тіл дамыту,математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттері: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу, Шарты:әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Міндеттері: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; суретін салады (Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (тіл дамыту,көркем әдебиет)
«Өнегелі 15 минут» - ата аналармен баланың арасындағы қарым қатынас					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 02.02-06.02.2026 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.02.2026	Сейсенбі 03.02.2026	Сәрсенбі 04.02.2026	Бейсенбі 05.02.2026	Жұма 06.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. «Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жасампаздық бәрімізге өнеге» «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Отбасы бірлестігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларды, құстарды, балықтарды атап, сипаттап, олардың қай жерде мекендейтінін айтып бақылайды. (кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі муляж: кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс т.б. атап жалпы атауы табиғат бұрышын мекендеушілер екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Мысалы: Тірі және өлі табиғатқа не жатады? -Табиғат бұрышын мекендеушілерге не жатады! -Табиғат бұрышын мекендеушілер немен қоректенеді? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: «Не артық?» Міндеттері: Суреттерді ,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету . Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Берілген суреттердің ішінен табиғат бұрышын мекендеушілеріне жатпайтын артық суреттерді алып тастап, топтастырып салыстырады (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм, ертегі немесе үнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (тіл дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1)«Шапалақта».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к. 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу.1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. 3) «Қол бұлғау» Б.к: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
	Жаңылтпаш айту: (тасбақа) Тас,тас,тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа – асқа,ата, Берші бата,досқа, ата Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жаңылтпашын артынан қайталап айтады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген табиғат бұрышын мекендеушілердің суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: « Кірпі» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалар табиғат бұрышын мекендеушілердің түрлерін ажыратып, олардың мекендейтін жерлерін топтастырып айтады.(жерде- тасбақа,атжалман,қоян ; суда- балықтар,балдырлар: ауада- тотықұс т.б.). (қоршаған әлеммен таныстыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» (табиғат бұрышын мекендеушілерге байланысты ертегі) Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: балалар өздерінің сүйікті ертегілерін	Дене тәрбиесі Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.	Музыка Музыка тыңдау: Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Дене тәрбиесі Шанамен сырғанауды қалыптастыру	

		айтады, кейіпкерлерді сипаттайды.			
--	--	--------------------------------------	--	--	--

	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Әр балаға табиғат бұрышын мекендеушілерінің суреттері таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу, мысалы: тасбақа мен қоянның айырмашылығын табады. (үлестірмелі материалдар), бір топ балалар тасбақаның суретін, екінші топ қоянның суретін салып, конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген тасбақа мен қоянның бейнесін құрастырады. (тіл дамыту, сурет салу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аквариумдағы балықтар » Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, сипаттайды, балықты қағаздан желімдеп жапсырады, суретін салады (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету Шарты: балалар табиғат бұрышын мекендеушілерінің қай жақта орналасқанын табады, тотықұс бейнесін ермексаздан жасайды, тотықұсты желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)	Д/о: «Тотықұсқа тор жасайық» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: балалар үлгі бойынша тотықұсқа тор жасап жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Денешынықтыру Д/о: «Бейнеле» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Шарты: балалар табиғат бұрышын мекендеушілерінің өзіне ұнаған суретін салып, ермексаздан мүсіндеп, қағаздан желімдеп жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір ұшақтарды салыстыру (Дене тәрбиесі) математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (тіл дамыту, көркем	Бақылау: Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Міндеттері: Шанамен бір-бірін сырғанату. Шарты: Шанаға отырып бір-бірін сырғанатады. (дене тәрбиесі)	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді,бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді.Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Допты жоғары лақтыру, қағып алу Шарты:Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)

		әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Ұйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты:	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру.

және басқалары)	Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды Бакберген Дanelия	Ойын: «Досыма арналған машина» Міндеттері: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады . Ермек Раяна	Ойын: «Зәулім үй» Міндеттері: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қызығушылық танытады. Ботабай Мансұр	Ойын: «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады Балғынбай Нурали	Ойын: «Тотықұс» Міндеттері: негізгі түстерді дұрыс атайды. Сакен Алиар
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал -

	Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	мүсіндейді (мүсіндеу)	ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	ғимараттар құрастырады (құрастыру)	жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Табиғат бұрышын мекендеуші қоянды бақылау, мүсіндеу (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша атжалман суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген атжалманды құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,				

қайтуы	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
---------------	--

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 09.02-13.02.2026 ж. II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.02.2026	Сейсенбі 10.02.2026	Сәрсенбі 11.02.2026	Бейсенбі 12.02.2026	Жұма 13.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. «Іздер» арқылы қабылдау. Нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Шығармашыл бала ойлы бала» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет: «Жол ережелері» (жол тәртібін сақтау) Баланың балабақшадағы мінез-құлқы ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін құрастыру. Ол қандай көлік екенін айтады. (тіл дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Шарты:Балаларға бір және көпзаттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, кім жылдам жауап беретінін анықтау, балаларға бірлескен ойындарға қатысуға үйрету.(математика негіздері, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Шарты: берілген суреттерден арнайы көліктерді табады. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Шарты:Балаларға әртүрлі көліктің суреттері беріледі,сол суреттің ішінен көліктерді тауып бір сөзбен атайды мысалы:су көлігі,әуе, жер көлігі (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден (Пазл)сурет құрастырады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к. 6) «Созылу».Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к. 7) «Секіру».Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Жаңа істен жақсылық туады.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Қораптың ішіндегі затты ата» Міндеттері:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші қорапты ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қораптағы заттарды алады, заттардың	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?». Міндеттері:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» (көліктер) Міндеттері:Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты:көлік түрлерінің жүретін ортасына қарай(ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы мен зияны	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрастырады, сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып

	айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	тауыпжауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ,жүргізушіге-көлік.т.с.с.) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Шарты: Тәрбиеші балаларға көліктердің суреттерін көрсетіп,оның не үшін икеректігін анықтайды. (қоршаған әлеммен танысу,тіл дамыту,математика негіздері,)	жақтарын айту. (қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту)	айтады. (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Тақпақ жаттау «Көліктер» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Тақпақ жаттау Зу-Зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруерекше белгілері бойынша	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарама-

	жалпылаушы сөздермен байыту, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ бағдаршам суретін салады, 2-топ бағдаршамды мүсіндейді, 3-топ бағдаршам суретін жапсырады. (тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердіайтады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті) (көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру)	заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Шарты: Жер,су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру,көлік түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып,суретін бояйды.(үлгідегі дайын көлік суреті) (қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері ,сурет салу)	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты:Көлік құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, тіл дамыту)	қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады.(көліктің дөңгелегі жоқ)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. (тіл дамыту, математика негіздері, сурет салу ,мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Шанамен бір-бірін сырғанату. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты:Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап , секіріп жүреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да, үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады.	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Түлкілер және қояндар тобы. Түлкілер қояндарды қуады. Түлкі туралы тақпақ үйрету. Түлкімін, тұнып тұрған күлкімін, Бұлаң-бұлаң құйрығым. Текке өтпейді бір күнім (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі, қор шаған әлеммен таныстыру)
----------------------	---	--	--	---	--

			(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Ақылды балапан»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Бесік жыры музыкамен (Бота Бейсенова)	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес	Ұлттық ойын: «Тақия	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын: «Соқыр	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын:

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	«Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	«Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Сықырлы пішіндер» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға үйрету. Бақберген Данелия	Дидактикалық ойын: «Қолғап» Міндеттері: оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету. Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша боя» Міндеттері: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын ішінара игерту. Сакен Алиар	Дидактикалық ойын: «Есінде сақта» Міндеттері: өзіне-өзі қызмет көрсетудің кейбір дағдыларын меңгерту. Ермек Раяна	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтардың кейбіріне жауап беруді қалыптастыру. Балғынбай Нурали
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Конструктормен ойын: «Көліктің тұрағы» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің	Ойын: «Көліктер» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол	Ойын: «Тікұшақ» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Ойын: «Ұшақ» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі	Ойын: «Поезд» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша

	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды(құрастыру)	пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)	текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген тікұшақты құрастырады. (құрастыру)	көрсетілген ұшақты құрастырады (құрастыру)	дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты: вагондардыреті мен жапсырамыз. (математика негіздері, жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады..	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық көлікті айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын	Ертегі: «Алтын балық» Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді(балық) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын» «Біреуі артық» Міндеттері: ,\ «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карочканы көрсетеді.бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. (математика негіздері)	Конструктормен ойын: «Көліктер» Міндеттері: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан көліктер құрастыру (құрастыру)

	(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	топтағы ойыншық машиналарды мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)			
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 16.02-20.02.2026 ж. III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.02.2026	Сейсенбі 17.02.2026	Сәрсенбі 18.02.2026	Бейсенбі 19.02.2026	Жұма 20.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы , «Іздер» арқылы және нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Өнерлі бала өрге жүзер»Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Жол жүру ережесі бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет: «Өрт қауіпсіздігі ережесі» (Өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша жадынама) «Баланың денсаулығы -біздің қолымызда»- атты тақырып бойынша кеңес беру. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Телефонмен сөйлесу мәнерін айту. Телефон пазлын құрастыру. (тіл дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Тоңазытқыш» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балаларға тоңазытқыштың суретін	Дидактикалық ойын: «Әр техниканы орнына қой» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларынтабу. Шарты: берілген техникалар суреттерінен, қай техника қайда тұратынын	Дидактикалық ойын: «Менің ортамадағы техникалар неге ұқсайды» Міндеттері: Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балаларға әртүрлі техниканың көлемін, пішінін және техниканың ішінен қандай техника қандай пішінге ұқсайтынын тауып атайды. Мысалы:	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар алдарындағы берілген техника суреттерінің ішінен, техникаға қатысы жоқ затты тауып көрсету. Суреті бойынша қарапайым сөздермен

		көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау. (тоңазытқыш) (математика негіздері, көркем әдебиет)	табады. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар т.б) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	(Телефон, тоңазытқыш, теледидар т.б) (қоршаған әлеммен таныстыру)	әңгіме құрастырып айтады. (тіл дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.к: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.к.к. 2) «Кім биік?». Б.к: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.к.к. 3) «Иілу». Б.к: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.к.к. 4) «Отыру». Б.к: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.к.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Конверттегі техниканы тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары	Дидактикалық ойын: «Тоңазытқышта не тұрады?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын: «Қалай тазалаймыз?» Міндеттері: Балаларды ересектердің	Дидактикалық ойын: «Бұл техника қайда тұрады?» (үй техникасы) Міндеттері: Олардың	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

	мен атауларын, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші конверті ашып, балаларды кезекпен шақырып, сол конверттегі техниканың суретін шығарып, техниканың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар, шаңсорғыш т.б) (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін тоңазытқышта не тұратынын табу керек (мысалы: сүт, айран т.б) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға тоңазытқыш пен шаңсорғыштың суреттерін көрсетіп, оның тазалығын қалай сақтау керектігін айтамыз. Үйде бұл заттар нешеден болатынын айтады. (Тоңазытқыш, шаңсорғыш) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, математика негіздері,)	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: үй техникасының түрлерінің ішінен қандай пішінге құсайтынын табу (төртбұрыш, домалақ) топтастыру. Техниканың қазіргі заманда пайдасы туралы айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты: Балаларға берілген техниканың суреттері бойынша, қай техниканың суреті көп немесе аз екенін айтады, сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып оның үйде қандай пайдасы бар екенін айтады. (тіл дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру, қағып алу.	Қазақ тілі Тақпақ жаттау «Ұялы телефон» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Тақпақ	Дене тәрбиесі Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға допты лақтыру	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын	

		жаттау Пайдасы көп не деген, Мен де алып көрер ме ем. Суретке де түсіріп, Нөмірлерді терер ем. (қазақ тілі)		қайталау. Дене тәрбиесі Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру.	
	Дидактикалық ойын: «Біз жақсы көретін техника» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Тақпақ Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. Шарты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ ұялы телефон суретін салады,	.Дидактикалық ойын: «Ұялы телефон пайдалану ережелері» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ұялы телефонды пайдалану ережелерін айтады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады	Дидактикалық ойын: «Техниканы қайдан аламыз?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Түрлі техникаларды қайдан алатыңыз жайлы айтамыз. Оны біз дүкеннен қалай алатыңызды сұрақтар арқылы жауап аламыз (дайын үлгідегі техника сататын дүкендердің суреті) қағаз бетіне ұнаған техниканы жапсырып, суретін бояйды. (үлгідегі	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: Берілген техниканың суреттерімен танысып, ұнаған техниканы, берілген құралдарының түрлерімен танысады, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып	Дидактикалық ойын: «Қандай бөлігі жоқ?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды, атап айтады. Мысалы: (үтіктің жарты бөлігі жоқ, ноутбуктың экраны жоқ т.б.) жетпей тұрған бөліктердің суретін салады, мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)

	2-топ ұялы телефонды мүсіндейді, 3-топ ұялы телефон суретін жапсырады. (тіл дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	,жапсырады (ұялы телефон суреті) (қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, жапсыру)	дайын телефон немесе теледидар суреті) (математика негіздері, жапсыру ,сурет салу)	мүсіндейді. (мысалы: үтік,газ плита т.б) (көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге	Қимылды ойын: «Аю мен қояндар » Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын	Қимылды ойын: «Ақ қоян » Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір

	тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	Балалар екі топқа бөлінеді. Аюлар және қояндар тобы. Аюлар қояндарды қуады. Аю туралы тақпақ үйрету. Қорбаңдаған аюдың, құлпынай көп екен. Теріп теріп аламыз, Қалтамызға саламыз (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар шеңберге тұрады, тышқан мен мысық таңдалады. Мысық пен тышқанды қуалап жетсе сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап, секіріп жүреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене тәрбиесі)	бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да, үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Күлше қыз»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсындар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып

	Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады. .	болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	өткізсе, сол топ жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Мені қоршаған техника» Міндеттері: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді үйрету Бақберген Данелия	Дидактикалық ойын: «Менің тазалығым» Міндеттері: кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізе алуды меңгерту Сакен Алиар	Дидактикалық ойын: «Не қайда мекендейді?» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, се руенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға үйрету. Балғынбай Нурали	Дидактикалық ойын: «Ең сүйікті техникам» Міндеттері: жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады Ботабай Мансұр	Дидактикалық ойын: «Теледидар» Міндеттері : мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды Ермек Раяна
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Конструктормен ойын:	Ойын: «Үйімдегі мен білетін техника»	Ойын: «Үтік»	Ойын: «Газ плита» Міндеттері: Құрастыру	Ойын: «Мен білетін техника»

	«Ұялы телефон» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды (құрастыру)	Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)	Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген үтікті құрастырады. (құрастыру)	дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген газ плита құрастырады (құрастыру)	Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты: Үйдегі бар техниканы еске түсіріп, өзіме жақын дегенін жасап жапсырамыз. (мысалы: үтік, газ плита т.б.) (математика негіздері, жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Дидактикалық ойын: «Жарық қай мезгілде қосылады?»	Дидактикалық ойын: «Ақылды техникалар Міндеттері: Қимылдарды орындауда	Ертегі: «Біз білетін ертегі» Міндеттері: Қимыл	Дидактикалық ойын» «Артығын тап» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары	Конструктормен ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері: өздерінің құрастырған

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес қосылатын жарық техникаларын суреттерге қарап тауып орналастырады. (математика негіздері, тіл дамыту)	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларынайту, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты:Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық теледидар туралы айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы техникаларды мүсіндейді. (теледидар) (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	дарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты:Қазіргі ертегі кейіпкерлерінің сүйікті техникасын мүсіндейді (Ертегі: «Техникалық ертегі». Көлік туралы) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты:Балалар барлық карточкалардың арасынан техника бейнеленген карочканы көрсетеді. Бір баладан сұраймыз. (математика негіздері, көркем әдебиет)	бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан ұялы телефон жасап құрастыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 23.02.2026 – 27.02.2026ж. 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.02.2026	Сейсенбі 24.02.2026	Сәрсенбі 25.02.2026	Бейсенбі 26.02.2026	Жұма 27.02.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Аюдың ізі» арқылы музыка әуенімен қабылдау Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жаңашылдық заман талабы» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын:«Жүргізуші боламын» Міндеттері: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Балалар жүргізуші болады.	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі	Дидактикалық ойын:«Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеттері: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды,	Дидактикалық ойын:«Қолымда не бар?» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау оң және сол; қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Баланың қолына әртүрлі заттарды ұстату. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.Көздерін жұмуды ұсынып бір

	Қолдарына ойыншық көлік таратып беру белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. Балаларға автотұрақ суретінің үлгісін көрсету. Үлгіге қарап конструктордан автотұрақ құрастыруды ұсыну. Ал енді «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар» (құрастыру)	де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. (математика негіздері)	пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)	жауабынын дұрыстығын тексереді. (математика негіздері)	суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Сырғанаық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	4-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіп – тәрбие негізі.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен				

дайындық	жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?»	Дене тәрбиесі Өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5	Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен	
	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады. Ойын бірнеше рет қайталанады. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту;балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Әр балаөз әке – шешесінің қайда жұмыс істейтінін айтып береді және болашақта кім болғысы келетіні туралы айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту;Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: Әр мамандық киімдерін үстел үстіне тастап, тәрбиеші көрсеткен киімді кім киетінін тауып айту керек. Мамандық иелерінің киімдерін бояу.(Қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)

	30см) тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) тепе-теңдік сақтап жүру.	Міндеттері: . Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы айтып береді.	метр)өрмелеу және одан түсу.	таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Дене тәрбиесі Ұлттық ойын: «Арқан тарту»	
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен танысайық» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: Тақтаға мамандар суреті ілінеді. Әр мамандықты қызметіне сай анықтау.	Дидактикалық ойын: «Мамандық.Дәрігер» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Шарты: Суреттер арасынан дәрігер мамандығының	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы.Аспаз» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Аспаз мамандығы туралы әңгімелейді. Неге	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстелүстінде мамандықтарға қажетті құралжабдықтар бейнеленген карточкалар.Балалар осы	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке дағдыларын меңгерту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін, не үшін қолданатынын

	Тәрбиешінің сұрағына жауап беру.Өздеріне ұнаған мамандық суреттерін бояп жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)	құралдарын тауып дұрыс орналастыру. Суретте қанша құрал бейнеленген санайды, Дәрігер құралын мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Аспаз мамандық иесінің суретін бояйды, жапсырады. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің заттарын орналастыру керек. Таңдаған құралды не үшін қолданатынын айтады. мүсіндейді, жапсырады. (тіл дамыту, мүсіндеу, жапсыру)	әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру.	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру.	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру.	Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірғақтық

	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты:Балалар бірі«Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді.Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	жүгіру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді кушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр балаға – 9 құмалақ (тйме, ұсақ тас, т.б.) Сандар жазылған ұяшықтар Ойын ережесінің жеңілдетілген түрі: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз. (Математика негіздері)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық

жұмыс	ойын: «Биік,аласа үйлер» Міндеттері: әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуға талпынады Балғынбай Нурали	«Өз туынды тап!» Міндеттері: тұратын қаласы мен ауылы туралы,Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктері бар Бақберген Данелия	«Әдемі гүлдер» Міндеттері: заттармен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады Ермек Раяна	«Жолда жүру ережесін сақтайық!» Міндеттері: көлік құралдарын ішінара атайды,жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердің кейбіреуін біледі Сакен Алиар	ойын: «Не артық?» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта,серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынады Ботабай Мансұр
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	« Эстафеталық лабиринт » Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	« Ғарыш сапары » Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лактыру).	« Кодты жеткіз » Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	« Мылтықсыз мергендер » Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.	« Эстафеталық лабиринт » Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) « <u>Үнемді тұтыну</u> »-су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ойын: «Дүкен» Міндеттері: Ермексаз	Дидактикалық ойын: «Суретші»	Дидактикалық ойын: «Қай құрал	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?»	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?»

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар көкеніс немесе жеміс түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу))	Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды және оны бояуды ұсынады. (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (математика негіздері, сурет салу)	артық?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Берілген мамандық құралдарының ішінен қай құрал артық екенін табады. Суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Артық құралды мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру; тіл дамыту, мүсіндеу)	Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексаздан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Әдіскер:

Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 02.03 – 06.03.2026 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.03.2026	Сейсенбі 04.03.2026	Сәрсенбі 05.03.2026	Бейсенбі 06.03.2026	Жұма 07.03.2026
----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Құстар-көктем жаршысы» буклет Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: « Бөлме өсімдіктері» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін,	Дидактикалық ойын «Гүлдердің бөліктерін ата» Міндеттері: өсімдік бөліктерін тану. Шарты: өсімдік бөліктерін атау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Жыл басы» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттер көрсетіледі,соның ішінен жануарларды атайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Құстың дауысын сал». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуШарты:Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; Шарты:Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып бір

	өсімдік бөліктерін атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)			салады. (тіл дамыту)	суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.к: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.к.к. 2) «Маятник тілі». Б.к: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.к.к. 3) «Денеңді бүр ». Б.к: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.к.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Отанды сүю – парызым!»				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Міндеттері: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Дидактикалық ойын: «Гүлді жина» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес жинайды.	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік	Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері

	берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	(қоршаған әлеммен таныстыру)	атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (тіл дамыту)	қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты:Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелендеп жүру.	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Дене тәрбиесі Оң және сол қолмен допты кеуде тұстан лақтыру.(1,5-2метр қашықтықтан)	

	Дидактикалық ойын: "Күн шуағы". Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: кітаптардағы күннің суреттерін қарастырады, күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідегі күнді, шуақтарын жапсырады, күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұйра қошақан» Міндеттері: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып бұйра қошақанды жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады, құстарды мүсіндейді, санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (тіл дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу 5. Ағаштарға су құю 6. Гүлдерді жүлу 7. Құстарға ұя жаса (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін, не үшін қолданатынын әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (тіл дамыту, жапсыру, сурет
--	--	--	---	---	---

					салу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес	Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,

	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. (дене тәрбиесі)	Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық тамақтанып алайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, математика негіздері)	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса

	(Дене тәрбиесі)			керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	береді.
Балалармен жеке жұмыс	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді; қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады; Сакен Алиар	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіреді; тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді Балғынбай Нурали	Ертегіні тыңдап мазмұнын айта алады. Үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. Ботабай Мансұр	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен жүгіреді. Бақберген Данелия	дұрыс сөйлеу қарқынына ие; естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады Ермек Раяна
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады,	Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Ертегі	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)

	арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ жануарларды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді, үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу " Көктем". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жартысын тап". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады.	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаламның көктемі". Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сурет салуда	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексаздан өздеріне ұнаған

		(тіл дамыту, математика негіздері)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Шарты: Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 09.03 – 13.03.2026 жыл II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.03.2026	Сейсенбі 10.03.2026	Сәрсенбі 11.03.2026	Бейсенбі 12.03.2026	Жұма 13.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» Міндеттері: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Шарты: Көктем мезгіліне	Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Міндеттері: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Текшелерді таңдағанда қателеспей, кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: дала гүлдерінің , бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар

		байланысты сөйлем айтылады, жалғасын айтады,көктем туралы жұмбақ айтады. Көктемде күн..... жылынады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)			текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. (қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Отан – бізге ортақ үй!»				
		Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап?» Міндеттері:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық); көлденең және тік сызықтарды салу, олардың	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке;

		аласа, артық-кем) салыстыру; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барып өз үйін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру. Шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (математика негіздері, құрастыру)	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. Көктемгі табиғатты бояу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу; Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Міндеттері: Шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр	Дене тәрбиесі 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тындауға үйрету. Дене тәрбиесі Шашырап қайта саппен жүру	

		қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт.			
		Дидактикалық ойын: «Аналардың көңіл күйі» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Аналардың көңіл күйін карточкалар арқылы анықтау.Көңіл күй смайликтерін жапсырады, мүсіндейді. (тіл дамыту, жапсыру,	Дидактикалық ойын: «Анама арналған сыйлық» Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. Шарты: Әр бала өз анасына жақсы тілек тер айтып, аналарына арнап гүлді бояп жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Анама арналған моншақ» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Балалар ермексازдан аналарына моншақ жасайды, жапсырады. (математика негіздері,	Дидактикалық ойын: «Анам пісірген құймақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Шарты: «Құймақ» тақпақ Алақай да, алақай! Анам құймақ пісірді. Май құйды, Балаларға берді. Айшаға берді, Азатқа берді.

		мүсіндеу)		мүсіндеу, жапсыру	Дәмді, тәтті құймақты, Менің Анам пісірді. Анасы пісірген құймақты мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Шеңбер бойында жұппен тұрады. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт» сөзінде тығылады. (дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (дене тәрбиесі,	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (<u>біреуі оңға</u>, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Жүгір дегенде жүгіреді. Отыр дегенде отырады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, ұзын арқанның екі жағына теңдей тұрады. Ортадан сызық сызылады. Арқан тартуды белгі берілгеннен кейін бастайды. Сызықтан асып кеткен топ жеңіліске ұшырайды. (дене тәрбиесі)

		қоршаған әлеммен таныстыру)	кездескенде балалар «Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, <u>қарсы жаққа барады</u> , қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. (дене тәрбиесі)		
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы		«Алма» ертегісін оқып беру	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	«Жеті лақ » ертегісін оқып беру	«Нан қайдан келеді?» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды,	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына

		қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)		жеңіспеноралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.
Балалармен жеке жұмыс		Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту. Балғынбай Нурали	Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру. Сакен Алиар	Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады Ботабай Мансұр	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді; Ермек Раяна
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Тиін мен бүршіктер» Міндеті: Шапшандық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	«Шана жарысы» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	«Қарлы соқпақпен жарыс» Міндеті: Шапшандық пен тепе-теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	«Қар добын дәл тигіз» Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,		Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату, артығын табады. Өзіне ұнаған гүлді мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу)	қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Шарты: Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтыны туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Көмпиттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу? (қоршаған әлеммен таныстыру)	заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды қалыптастыру. Шарты: суреттен көктем мезгіліне тән белгілері мен табиғат құбылыстарын ажыратып айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер:

Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 16.03 – 20.03.2026 жыл III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.03.2026	Сейсенбі 17.03.2026	Сәрсенбі 18.03.2026	Бейсенбі 19.03.2026	Жұма 20.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру»Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)бір тұтас тәрбие	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. (музыка)	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к.				

	4) «Тізеге жету». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Дидактикалық ойын:«Сықырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Шарты:Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын:«Кім шапшаң?» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты:Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап,қай пішін екенін атайды.(математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын:«Сықырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Шарты:Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысыны жек жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысыны жек жоспары бойынша	Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысыны жек жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын:Ертегіні тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, желімдеудің техникасын үйрету Шарты: сурет бойынша ертегілердің аттарын айту.»Бауырсақ» ертегісін сахналау,кейіпкерлердің суретін салу, жапсыру	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Міндеттері:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Шарты:Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Шарты:Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.Мүсінд еу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар,

	(тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)	қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні Шалқан» сахналайды,суретін салады,жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? сол жануарлардың суретін салады, жапсырады.(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдердіжұлу 7.Құстарға ұя жаса (тіл дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	ойыншықтар). Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады,құстарды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (тіл дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Допты қуып жет.» Міндеттері: Оң және сол қолмен допты кеуде тұстан лақтыру.(1,5-2метр қашықтықтан) Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші	Қимылды ойын: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Өз үйінді тап?» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі	Қимылды ойын: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Паравоз» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты:Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шашырап қайта саппен жүру, балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. Максат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ойында

	доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша,балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек (дене тәрбиесі)	бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу(дене тәрбиесі)	Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал,паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі)	Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене тәрбиесі көркем әдебиет, математика негіздері)	физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық) дамыту; жүгіру дағдыларын жетілдіру; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну»суды үнемді пайдалануға баулу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен	Бесік жыры музыкамен	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен

	(ав.Бота.Бейсенова)	(ав.Ж.Байырбекова)			(ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

				көрсету	
Балалармен жеке жұмыс	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие Балғынбай Нурали	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады Ермек Раяна	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: Ботабай Мансұр	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, Сакен Алиар	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады Бақберген Дanelия
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Дидактикалық ойын: »Ертегі кейіпкерін мүсінде» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру ермекс аз кесектерінен бөліп	Дидактикалық ойын: Жұбын тап?» Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау,	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру ерме

қарау және басқалары)	үйрету. Шарты: «Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін балалар мүсіндейді. (мүсіндеу)	алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)	қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	қсаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 23.03 – 27.03.2026 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.03.2026	Сейсенбі 24.03.2026	Сәрсенбі 25.03.2026	Бейсенбі 26.03.2026	Жұма 27.03.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың үйін тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты:Үлкен және кіші қуыршақтарды табады көйлектерінің түсін атайды. Қуыршақтардың көйлегінің түсіне сай үйлерін табады. Түстерді ажыратады; қабылдауын дамытады.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған әлеммен таныстыру)

				(математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу: 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин!(Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
				Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата» Міндеттері: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.),	Дидактикалық ойын: «Оюларды құрастыр» Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш,

				атауларын дұрыс айтады. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын біледі. (мүсіндеу, тіл дамыту)	шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты: Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, қай пішін екенін атайды. (кұрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысыны жек жоспары бойынша	
				Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Шарты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастырады, атай білуге үйренеді. Қылқаламмен сурет салуды үйренеді. Дайын оюларды қағаз бетіне жапсырады. (тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерімен танысады. Дұрыс атайды. Дайын киімдерді қазақ оюларының дайын элементтерімен безендіреді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика

					негіздері, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеттері: Ұлттық ойын; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	«Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. К/к құралдар: арқан. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы				Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.
Балалармен жеке жұмыс				өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады: Сакен Алиар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады Ермек Раяна
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз				

дайындық	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен				Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				Дидактикалық ойын: «Киіз үй жиһаздарын құрастыру» Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Қазақ үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтады (дөңгелек үстел, т.б) текшелердегі суреттерінен киіз үй жиһаздарын	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Көңіл-күйін атайды, ажыратады. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтады. (көркем әдебиет)

				кұрастырады. (кұрастыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 30.03 – 03.04.2026 ж 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.03.2026	Сейсенбі 31.03.2026	Сәрсенбі 01.04.2026	Бейсенбі 02.04.2026	Жұма 03.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) «Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен гүлге жатпайтын суреттерді алып тастап, сипаттап айтады. Мысалы: ағаш, күн, қуыршақ-гүлге жатпайды т.б. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі гүл муляж: раушангүл, түймедақ, жауқазын т.б. атап жалпы атауы гүл екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Мысалы: -Тірі табиғатқа не жатады! -Өлі табиғатқа не жатады? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: «Көктем мезгілі» Міндеттері: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Пазлдан көктем мезгілінің суретін құрастырады, сипаттайды (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм, ертегі немесе үнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (тілі дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айкастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к.				

кешені	2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к.									
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы									
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбекпен ер көгерер.» <table><tr><td>Жұмбақ шешу Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. (Тіл дамыту)</td><td>Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)</td><td>Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)</td><td>Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. (көркем әдебиет)</td><td>Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлге байланысты сұрақтар қояды,балалар дұрыс-бұрыс екенін айтады. Мысалы: Гүл өсімдік?-дұрыс Гүл-өзен,көлде өседі-бұрыс т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)</td></tr></table>					Жұмбақ шешу Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлге байланысты сұрақтар қояды,балалар дұрыс-бұрыс екенін айтады. Мысалы: Гүл өсімдік?-дұрыс Гүл-өзен,көлде өседі-бұрыс т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Жұмбақ шешу Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлге байланысты сұрақтар қояды,балалар дұрыс-бұрыс екенін айтады. Мысалы: Гүл өсімдік?-дұрыс Гүл-өзен,көлде өседі-бұрыс т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)						

Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жекежоспары бойынша Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Әр балаға әртүрлі гүлдің суреттері таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу, мысалы: түймедақ пен раушан	Дидактикалық ойын: «Көктемгі табиғат» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Көктемгі табиғат көрінісін бақылап, сипаттайды, бәйшешек гүлін қағаздан желімдеп	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету Шарты: балалар бөлме гүлдерінің қай жақта орналасқанын табады, бөлме гүлінің бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп	Д/о: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: балалар үлгі бойынша күн мен бұлт жасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Бейнеле» қызғалдақ гүлі Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар қызғалдақ суретін салып, ермексаздан мүсіндеп, қағаздан желімдеп

	гүлдің айырмашылығын табады. (үлестірмелі материалдар), бір топ балалар түймедақ суретін, екінші топ раушан гүл суретін салып, конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген түймедақ пен раушан гүл бейнесін құрастырады. (тіл дамыту, сурет салу құрастыру)	жапсырады, суретін салады (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	жапсырады (математика негіздері, жапсыру)		жапсырады (тіл дамыту, көркем әдбиет, сурет)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп , бір	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру Шарты: Ойын шарты бойынша ойналады (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді, бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді. Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі,	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Міндеттері: «қанша ? неше?» сұрағына жауап беру. Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан

	ұшақтарды салыстыру (Дене тәрбиесі) математика негіздері)	ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (тіл дамыту, көркем әдебиет)		көркем әдебиет)	болады.Тәрбиешіні ң «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық				

Сауықтыру шаралары	етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)		Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Сакен Алияр күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Бақберген Данелия аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер		Ботабай Мансұр Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы	Балғынбай Нурали отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс

		бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		бастапқы түсініктерін жетілдіру.	айтуға дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)

	бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)		Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына» түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Күн» Міндеттері: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Торғайға ұяшық» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша ұяшық суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген ұяшықты құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (матаматика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 06.04 – 10.04.2026 ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.04.2026	Сейсенбі 07.04.2026	Сәрсенбі 08.04.2026	Бейсенбі 09.04.2026	Жұма 10.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Шуақты көктем» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут.Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрттен сақтанамыз» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жылғалардан су ақты» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Бәйшешек» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: өсімдік бөліктерін танып,айтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Қарлығаштың ұясы» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: балаларға әр-түрлі ертегілердің суреттері көрсетіледі,соның ішінен жаңа ертегіні тауып,атайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын:«Құстың дауысын сал». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты:Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын салады. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттері көрсетіледі,соның жаңа ертегіні атайды (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Таңғы жаттығу кешені	4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек – қуаныштың кілті.»				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Суретте 4 жыл мезгілі ,соның ішінен көктем мезгілін табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: « Ертегілерді ата» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Шарты: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Гүлдің 2-3 түрін атайды, түсіне сәйкес атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Қар суы еріп, сай-салаға толады, Жер көгеріп, бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кезде болады? (Көктем) (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: « Нұрлы көктем» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жүгіру: Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көктемгі үйшік ертегісі».	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік	Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля	

		Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	сақтап жүру	(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Дене тәрбиесі Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу	
Дидактикалық ойын: "Көктем". Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы	Дидактикалық ойын: "Жаңбыр тамшылары". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдерді жүлу	Дидактикалық ойын: "Ай мен күн"ертегісі Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: кітаптардағы айдың, күннің суреттерін қарастырады,күннің шуақтарын мүсіндейді,	

	арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . Шарты: тақпақ жаттау, гүлдің суреттерін қарастырады,гүлді мүсіндейді, дайын үлгідедегі гүлді, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)	түсініктерді қалыптастыру . Шарты: Дайын үлгідегі кемпірқосақты бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп,бір» ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,матема тика негіздері)	қағаз бетіне орналастыру. Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады,тамшыларды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі тамшылардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	дайын үлгідедегі күнді, шуақтарын жапсырады,күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін белгілі реттілікпен киіну, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: «Автобус» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Көпірден өт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері : Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тура жолмен «ирелеңдеп» және	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жартылай отырып,

	Жан-жаққа баяу айналып жүру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, жан-жаққа баяу айналып жүреді. (дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Білектесу»	Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүреді. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Тура жолмен «ирелендеп» және шашырап жүгіру, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты : Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, математика негіздері)	бұрылып, заттарды айналып жүру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып, тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала Наурыз туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтынуды түсіндіру»				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Бістық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				

	Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

				құмалақ бар екенін көрсету	
Балалармен жеке жұмыс.	Бақберген Данелияаяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Сакен Алияр таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Ботабай Мансұр мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.	Балғынбай Нурали ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	Сакен Алияр таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам.жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	Ертегі: «Көктем сәні» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту,	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Шалқан» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді.	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді.

	текшеден ағаштар құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)		1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ шалқанды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді, үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	(көркем әдебиет, құрастыру, сурет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу «Көктем». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: тақпақ жаттау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді.	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Жартысын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады, және бірдей гүлдерді	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу «Көктемгі гүлдер». Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Жапсырудан ойын-жаттығу «Бөлме гүлдері». Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: бөлме гүлдерінің 2-3 түрін таниды және	Тіл дамытудан ойын-жаттығу « Өрттен сақтанайық ». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! (тіл дамыту, көркем

	Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (тіл дамыту,көркем әдебиет)	салыстырады. (тіл дамыту,математика негіздері)	Шарты: дайын үлгідегі көктемгі дала гүлдеріне жапырақтар жапсыру, гүлдерді бояу. (қоршаған әлеммен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған әлеммен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	әдебиет)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 13.04 – 17.04.2026 ж 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.04.2026	Сейсенбі 14.04.2026	Сәрсенбі 15.04.2026	Бейсенбі 16.04.2026	Жұма 17.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді жаттығулар» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, күндеріне сәттілік тілеу. «Менің жылуым» балаларды құшақтап, жылы сезім білдіріп қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қандай жәндік?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жәндікке жатпайтын суреттерді алып тастап, қандай жәндік екенін айтады. Мысалы: құмырсқа жәндікке жатады. Ал мына зат жатпайды	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Қапшық ішіндегі жәндіктер суреті: шыбын, құмырсқа, көбелек деп атапайтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай жәндік қалай дыбыстайды» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға Шарты: Ара-ызылдайды; (ыз-ыз-ыз); Шыбын-ызындайды (ыжжж); Шегіртке-	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Көктем мезгілі жайлы айтады, ауа-райын сипаттап айтады. Көктем мезгіліне тән ауа-райы құбылысы. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру	Д/О: «Кім жылдам?» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларараның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2,3,4 бөлікке қиылған, жәндіктердің суретін құрастырып, сипаттап айтады (Тіл дамыту.)

	т.б. (Қоршаған әлемментаныстыру)		шырылдайды; Бақа-бақылдайды, құрылдайды. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңертеңгі жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин!(Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Шеберлік — еңбекпен келеді.»				

	Жұмбақ шешу Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары-ала Бұл не? (Ара) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. (Тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші тақтаға суреттер іліп,жәндіктердің суреттерін көрсетіп,балалар қайсысы «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Біз жаттаймыз» Міндеттері:Балалар ды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ: Инелік ау,инелік, Қша берме именіп Түспей-ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Балалар ау,балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт- құмырсқа,көбелек Ұшып жүрген бөгелек (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің пайдасы» Міндеттері:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктерге байланысты сұрақтар қояды,балалар жәндіктердің пайдасытуралы айтады. Мысалы: Бал алады,зиянды құрттардан тазартады,емдейді т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті жәндіктерім» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыруШарты : балалар өздерінің сүйікті жәндіктерін айтады, сипаттайды.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Дене тәрбиесі Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу	

Дидактикалық ойын: «Көбелектерді түстері бойынша ажырат» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарты;Әр балаға әртүрлі көбелектің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы:көк түсті көбелек,қызыл түсті көбелек т.б.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көбелектің суретін,екінші топ көк түсті көбелектің суретін тауып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көбелек пен қызыл түсті	Дидактикалық ойын «Көктемгі жәндіктер» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Көктемгі табиғат көрінісін бақылап,сипаттайды, көбелектіқағаздан желімдеп жапсырады,суретін бояйды. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мен білетін ара» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар араныңқай жерге қонатынын табады,араның бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)	Д/о: «Көбелек» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: балалар үлгі бойынша көбелектіжасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Суретін сал»Көбелек Міндеттері:. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: балалар көбелексуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (тіл дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
---	---	--	---	--

	көбелектіңбейнесін құрастырады. (тіл дамыту,сурет салу құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Инеліктер» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру.Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар инелктер секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір инеліктерді салыстыру (Дене тәрбиесі) математика негіздері)	Қимылды ойын: «Құмырсқа» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тура жолмен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Ортаға шығып,тәрбиеші бастайды. Балалар: Көбелекше қанат жайып, Гүлдерге мен қонамын. Құмырсқаша күні-түні,	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеттері:50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру Шарты:Ойын шарты бойынша бірдей жәндіктерді жұбы бойынша тауып, ойналады (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Сылдырмақты сылдырлат» Міндеттері:Бірғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар сылдырмақ дауысын естігенде күлімдеп секіреді,сылдырмақ даусы естілмегенде күңірейіп жүгіреді. Жәндіктер туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал!» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты:Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын

		Еңбекқор боламын-деп айта келе,қуаласпақ ойнайды. (тіл дамыту, көркем әдебиет)			санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Қасқыр мен егінші»	Баяу тыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі : «Патша мен бұлбұл»	Бесік жыры музыкамен (ав.Қ.Әбділдина)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

	жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)		болады (Дене тәрбиесі)	ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Балалармен жеке жұмыс	Ботабай Мансұр жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту	Бақберген Дanelия «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	Сакен Алияр ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту	Балғынбай Нурали ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	Ботабай Мансұр жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Билайн орталығында» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға.	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дүкен» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аурухана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету	Сюжеттік – рөлді ойын: «Ғарышкерлер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар	Сюжеттік рөлді ойын: «Ұшқыш» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді

	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, телефон,сим карта Шарты: Билайн қызметкерініңқұралдар ын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар дүкендегі ұнаған заттарын мүсіндейді (мүсіндеу)	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғарыш заттарын құрастырады (құрастыру)	сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «көбелек» Міндеттері: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: көбелек бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «құмырсқа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген,бөлікке бөлінген құмырсқа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Инелік» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойыншаинелік суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген инелікті құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар көбелек және инелік суретін бояп, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Шыбын» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан шыбын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен				

	бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15-минут
--	---

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 20.04 – 24.04.2026 ж 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.04.2026	Сейсенбі 21.04.2026	Сәрсенбі 22.04.2026	Бейсенбі 23.04.2026	Жұма 24.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Мен суретші боламын» Міндеттері:Ересектер мен диалог құруға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру.Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалар суретші болатынын айтып, кім «Көктем» тақырыбына әдемі сурет салатынын айтады. Балалар көктем мезгілінде болатын көріністерді айтып, соны қағаз бетіне бейнелейді. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына кішкентай ойыншық көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде көліктерін өздері жасаған	Дидактикалық ойын: «Жоғалған зат» Міндеттері: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: Текшелерді таңдағанда қателеспей, кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктормен ойнау» Міндеттері:Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)

		автотұраққа апарып орналастырады. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				

	Дидактикалық ойын: «Зымыранды құрастыр» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: Балаларға зымыранның қиынды текшелері беріледі. Текшелерден зымыран құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Конструкторлармен үй құрастырады. Әр бала құрастырған үйлерін санап берулері тиіс. (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауыпжауап береді. (мысалы: құрылысшыға- қалақ, жүргізушіге- көлік. т.с.с.) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау.	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту. Дене тәрбиесі Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу	

		«Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»			
	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. Құстың ұясын ермексазбен мүсіндейді. (математика	Дидактикалық ойын:«Көктемгі еңбек» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты:Карточкадан көктемгі еңбек түрлерін қарастыру. Осы тақырыпқа дайындап әкелінген суреттерді бояп, жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мен еңбекқор баламын» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты:Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын.	Дидактикалық ойын: «Отбасының көктемгі еңбегі» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруСазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты:Балалар көктем мезгілінде отбасында қандай іс – әрекет жасайтындарын әңгімелеп айтып береді. Еңбек құралы күректі мүсіндейді. (тіл дамыту, математика негіздері,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек.Еңбек құралдарының суретін салып,жапсыру. (көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу, құрастыру)

	негіздері,мүсіндеу, сурет салу		Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймінМен еден жуамын, т.б. (тіл дамыту,мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Секіру» Міндеті: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.Шарты:ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені.	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Міндеті: Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу. Шарты:Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру. Шарты:Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар-«тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Жан-жаққа баяу айналып жүру. Шарты : Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.	Қимылды ойын: «Лақтыр және қағып ал» Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға кіші допты (биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Шарты: Бала тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала қағып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Тәрбиеші допты беріп жатып айтады: «Қалай ойнағын келсе,ойна,

	Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрынғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады. (дене тәрбиесі)	кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Егер мысық тышқандарды ұстаса, ойындағы ойышылардың рөлі ауысады. (дене тәрбиесі)		бірақ жоғалтып алма. Бала доппен еркін ойнайды: жерге соғады, қағып алады, лақтырады.Тәрбиеші: «Жоғары көтер» дегенде, бала тоқтап, допты жоғары көтереді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Қызыл телпек »	Баяу музыкамен	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Ертегі : «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын «Хан	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр,

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	середк» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	талапай(жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Балғынбай Нурали сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	Бақберген Данелия ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	Балғынбай Нурали сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	Ботабай Мансұр оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру.	Сакен Алияр ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы»	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені»	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері:	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы»	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана»

	Міндеттері:Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар:муляждар, ыдыстар,плитка Шарты:Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	Міндеттері:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар:Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты:Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеттері:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Міндеттері:Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты:Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай диірменші» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты:	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау,	Сюжетті-рөлді ойын:«Аспазшы» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері	Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері:Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.	Сюжетті-рөлді ойын:«Үй құрастыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ермексаздан үй

	Тәрбиеші алдын ала қиылып дайындалған пішіндерді балаларға үлестіреді. Алдымен ақ парақтың астыңғы жағына тік төртбұрыш, үстіне үшбұрыш қойып, екеуінің түйіскен жеріне үшбұрыштарды түйістіріп құрастырып қағаз бетіне жапсырулары керек. (жапсыру)	олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек. Еңбек құралдарын мүсіндеу. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексаздан тоқаш, тәтті бәліш мүсіндеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	(сурет салу, жапсыру)	құрастырып, балалар өздерінің үйлерін бір бірімен ұзындығы, ені және биіктігін салыстырады. (математика негіздері, мүсіндеу.)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27.04 – 01.05.2026 ж 5 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.04.2026	Сейсенбі 28.04.2026	Сәрсенбі 29.04.2026	Бейсенбі 30.04.2026	Жұма 01.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз«Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығуарқылы қабылдау.«Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен..				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жайдарлы жаз» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Суретке қарап жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі гүл муляж: раушангүл, түймедақ, жауқазын т.б. атап жалпы атауы гүл екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, тіл дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру. 1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5 – ші апта дәйек сөзі! «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
Қауіпсіздік ережелері:	Дидактикалық ойын: « Ағашты күтеміз» Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету Шарты:Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен жаз мезгілін тауып,ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша.Шарты:Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Міндеттері:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе	Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	

		көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау. «Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»		Дене тәрбиесі Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу	
Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауғабірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу .Шарты: тақпақ жаттау,балық	Дидактикалық ойын «Жазғы табиғат» Міндеттері:Қара пайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.Шарты: Жазғы табиғат көрінісін	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты:Ойыншықта рдың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған ойыншықтардың	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (тіл дамыту,құрастыру,сурет салу)		

	суреттерін қарастырады,балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,математика негіздері)	бақылап,сипатта йды, түймедақ гүлін қағаздан желімдеп жапсырады,сурет ін салады (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	суретін салып,қағаз бетіне жапсыру(математика негіздері, сурет салу,жапсыру,)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері:Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық,	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр,	

		Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (тіл дамыту, көркем әдебиет)	Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі көркем әдебиет)	Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ » Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын « Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және	

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Бақберген Данелия отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	Сакен Алияр көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	Ботабай Мансұр заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту.	Бақберген Данелия отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру.	Балғынбай Нурали өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ертегі: «Зымыран» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше	Ойын: «Қақпа» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	

	білуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: ертегі айту, текшеден зымыран құрастырады, суретін салады. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден қақпа құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (тіл дамыту)	

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	--

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 04.05. – 08.05.2026 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтер. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөздік минимум) «Күй күмбірі» -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Менің досым» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Шуақты көктем» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Суретке	Дидактикалық ойын «Менің қалам» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты: Өз қалалары туралы айтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көгершін-достық жаршысы». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша құсты атайды.		Дидактикалық ойын «Қоянның үйшігі» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттері көрсетіледі, соның жаңа ертегіні тауып атайды

	қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)		(тіл дамыту)		(көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік – күштің бастауы.»				
	Дидактикалық ойын: « Ағаш отырғызу» Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету Шарты:Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен	Дидактикалық ойын: « Ойлан, тап» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Шарты: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Қиындықта		Дидактикалық ойын: « Бұл қай мезгіл?» Міндеттері:ауа-райының жағдайын анықтау, өз ойын айтуға үйрету. Шарты:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-

Қауіпсізді ережелері	көктем мезгілін тауып, ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері айту		тастамайтын, жамандықтан аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет? (Дос		райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дос іздеген бота». Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз. Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, «Көп»,	Дидактикалық ойын: «От шашу» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру.	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: жақсы		Дидактикалық ойын: "Алма ертегісі" ертегісі Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, Шарты: кітаптардағы ертегі суреттерін

	«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді жапсыру. Шарты: тақпақ жаттау, балық суреттерін қарастырады, балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	Шарты: Дайын үлгідегі отшашуды бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (тіл дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері)	қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу 5. Ағаштарға су құю 6. Гүлдерді жұл 7. Құстарға ұя жаса (тіл дамыту, көркем әдебиет)		қарастырады, алманы мүсіндейді, дайын үлгідедегі алманы жапсырады, алманың пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып	Қимылды ойын: «Шалшық судан өт» Міндеттері: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Ойын шарты:	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру,		Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене тәрбиесі)	Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. (дене тәрбиесі)	балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. (дене тәрбиесі)		Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып, тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала тақпақ айтады. (көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш дос»	Бесік жыры (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)		Ертегі: «Екі дос» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі)		Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.

басқалары)	Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)		Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Бақбершен Данелия аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіру	Балғынбай Нурали өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеру	Ботабай Мансұр заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қолзғалысын дамыту арқылы		Сакен Алияр күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Эстафеталық	«Ғарыш	«Кодты		«Эстафеталық лабиринт»

	лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады		Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Жартысын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей салыстыру Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады, және бірдей гүлдерді салыстырады. (тіл дамыту, математика негіздері)	Жапсырудан ойын-жаттығу «Түрлі-түсті шарлар». Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: түрлі-түсті шарларды салады, жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу)		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу «Өрттен сақтанайық». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! 1. Өртті байқаған бойда ересектерге немесе өрт сөндіру бөлімінің 101 хабарла! 2. Ғимараттан тез шығып кетуге әрекет жаса. (тіл дамыту, көркем әдебиет)

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	--

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
 Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 11.05. – 15.05.2026 жыл II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.05.2026	Сейсенбі 12.05.2026	Сәрсенбі 13.05.2026	Бейсенбі 14.05.2026	Жұма 15.05.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут:Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Дидактикалық ойын: «Біз Отанның сарбазы» Міндеттері:. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, .Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Шарты: Балаларды Отанды сүйуге,еліне,тұған жеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылары.» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Шарты:Балаларға 7-мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін сезіндіру,потриоты болуға тәрбиелеу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О:»Менің Отаным» Міндеттері:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты:Балаларға Отан отбасынан басталады туралы түсіндіру және тәрбиелеу. (тіл дамыту.)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойыншаәртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, тіл дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Аяқты шынықтыр ». Б.к: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»				
Қауіпсіздік ережелері:		Дидактикалық ойын: «Біз жаттаймыз» Міндеттері: Балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ: Отан-менің ата анам Отан досым,бауырым. Отан өлкем,астанам, Отан тұған ауылым. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Менің туым». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балаларғатәрбиеші тудын суретін корсетып таныстыру. (тіл дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелер: «Ауладағы ағаштарға	Дидактикалық ойын:»Тұған жерім» Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Жақсы тілектер айту» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (тіл дамыту)

			күтім жасау».		
Кестеге сәйкес ҰІӨ		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты:Тәрбиеші үй терезесінен үй мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар атайды. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	
		Дидактикалық ойын: Д/о: «Менің сүйікті ұшағым» Міндеттері:Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, пайда	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түрлері бойынша ажырат» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар,	Д/о: «Суретін сал» Танк Міндеттері:. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сұртуге	. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

		болған бейнені қағазға жапсыру Шарты: балаларөздерінің сүйікті ұшағын айтады, сипаттайды. жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)	бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты;Әр балаға әртүрлі көліктердің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы:көк түсті көлік,қызыл түсті көлік т.б.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көліктің суретін,екінші топ көк түсті көліктің суретін тауып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көлік пен қызыл түсті көліктіңбейнесін құрастырады. (тіл дамыту,сурет салу құрастыру)	майлықты қолдану. Шарты: балалар танкініңсуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, , жапсыру)	арқылы кеңейту. Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (көркем әдебиет, тіл дамыту)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

		«Арқан тарту» Міндеттері: Тұрған орнынан жоғары секіру. Шарты: Ойын шарты бойынша екі топқа бөлінеді. Ортасына арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	«Ұшты-ұшты!» Міндеттері: Тұрған орнынан жоғары секіру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: балалар ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады, шарт бойынша ұшатын заттарға ғана қолдарын котеруге тиісті, көп ,бір санап салыстыру (Дене тәрбиесі) математика негіздері)	«Допты қағып ал» Міндеттері: Заттардың санын ажыратуға үйрету Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері, дене тәрбиесі)	«Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы		Баяуытыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Түлкі мен тырна»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үшін). Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді. Алда тұрған нысананы (жамбыны) көздеп, жұмсақ доп немесе басқа қауіпсіз затпен лақтырып атуға тырысады. Кім дәл тигізсе — сол ұпай алады немесе жеңімпаз атанады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Соңында ең көп нысанаға дәл тигізген бала/топ жеңеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазақ ертеде түйемен жүк тасып, алыс жолға сапар шеккен. Сол түйелер үлкен, күшті, сабырлы жануарлар. Бүгін біз сол түйелер сияқты бірінің артына бірі тұрып, «түйе» болып ойнаймыз. Ойын ережесі Балалар бірінің артынан бір болып шеру тәрізді тұрады (құдды түйелер керуені сияқты). Алдыңғы бала — «жетекші түйе», артындағы балалар — керуен түйелері.
Балалармен жеке		Бақберген Данелия	Балғынбай Нурали	Ботабай Мансұр оқылған	Сакен Алияр таныс

жұмыс		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру	ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Миссия: Құтқару» Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен	«Су тасушылар» Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.

		кедергілерден өтіп күтқару керек.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын: «Жалауша» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша жалауды суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген жалауды құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Жауынгер» Міндеттері: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: батырдың бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «Жұлдызша» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан жұлдызшаны құрастырады. (құрастыру)	Кітаптар қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар (Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К
 Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 18.05. – 22.05.2026 жыл III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.05.2026	Сейсенбі 19.05.2026	Сәрсенбі 20.05.2026	Бейсенбі 21.05.2026	Жұма 22.05.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут: Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен	Дидактикалық ойын «Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемде рі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, Шарты: Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік- аласа) суреттегі заттарды балаларға	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Дидактикалық ойын «Жақсы тілектер айту» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: балалар бір- біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (тіл дамыту)

	зерттеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту) Аулада құммен ойнау ережесі айту.	алғыс айтуға үйрету). Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	көрсетеді, балалар салыстырады (Математика негіздері)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (тіл дамыту қоршаған әлеммен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!				

	Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Досың көп болса, күшің көп.»				
	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша. Шарты: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды (математика негіздері)	Дидактикалық жаттығу: «Мен қандаймын» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп досының бойындағы жақсы қасиеттерін атайды. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Міндеттері: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар топтағы, суреттегі балалардың бойын салыстырады (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Мен көмекшімін» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Шарты: Әр бала ата-анасына,досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кесеге сәйкес ҮІӘ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен үй мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар атайды.	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		(қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын: "«Суреттің жалғасын тап»". Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды,ұқсас заттарды топтастырады Қанқызының суреттерін салады,қанқызын мүсіндейді, дайын үлгідедегі қанқызының суретін , жапсырады. (тіл дамыту, мүсіндеу,сурет салу	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты:Ойыншықтардың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін салып,қағаз бетіне жапсыру(математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Тазалық достарын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Шарты:Тазалық бұйымдарын атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет).	Дидактикалық ойын: .«Ажырат» Міндеттері:,қызыл, Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Шарты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райынабайланысты киетін киімдерді тауып, айту,суретін салып, қағаз бетіне жапсыру (тіл дамыту, сурет салу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (математика негіздері,мүсіндеу жапсыру)

	жапсыру)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір,	Қимылды ойын: »Торғайлар мен машина» Міндеттері:Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты :балалар шеңберге жиналып, екі топқа бөлініп , бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. Мысық болып бөлінген топ музыка басталғанда торғайларды қу керек. Ойынның нәтижесінде балалардың физикалық дағдылары қалыптасады, қызығушылықтары арта түседі.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгірубалаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып,	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:.Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру,артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты:. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да!

	екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады (дене тәрбиесі)		(дене тәрбиесі)	ойындарын жалғастырады, жаңб ыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет	Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж. Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б. Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Сакен Алияр ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамыту	Ботабай Мансұр жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту	Балғынбай Нурали ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	Бакберген Данелия «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	Ботабай Мансұр жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. (көркем әдебиет)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу)	Ертегі:»Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,)	Әңгіме: «Екі дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру	Дидактикалық ойын: «Гаражқұрастыр» Міндеттері: Кірпіште рді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бөлшектерді орналастыру Шарты: өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	.Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (тіл дамыту)	Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Шарты: құрылыс бөлшектеріненқұрастырады. (құрастыру)	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру ,мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15-минут.				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 25.05. – 29.05.2026 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.05.2026	Сейсенбі 26.05.2026	Сәрсенбі 27.05.2026	Бейсенбі 28.05.2026	Жұма 29.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа-райының суреттеріне қарап, сол күнгі ауа-райының қандай екенін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде, таңертең-кешке. Шарты: Тәрбиеші тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттеріне қарап, Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын «Гүл кестесі». Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Балалар суреттегі қуыршақтың басына тағылған «гүл кестесіндегі» гүлдерді санайды. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Саусақтарыңа жет ». Б.к: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Керілу». Б.к: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Қызықты секіру ». Б.к: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқанына береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік түбі – береке.»				
	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Міндеттері:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Міндеттері:дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты:Балаларға бәйшешек, бақбақ, қызғалдақ гүлдерінің көрсетіп, атайды. Дайын гүлдің бөліктерін жапсырады, текшелердегі суреттерден гүлдерді құрастырады. (қоршаған әлеммен	Дидактикалық жаттығу: «Жаз мезгілінде қалай киінеді?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңберге тұрып, суреттерге қарап, жаз мезгілінде қалай киінетінін айтады. Неліктен солайкиетінін түсінеді. (тіл дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шарты: Балалар топтағы, суреттегі заттардың жұбын табады. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Әр бала ата-анасына,досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтуқызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Қауіпсіздік	Далада ойын кезіндегі				

ережелері	тәртіп ережелері: Қоқысты жерге тастамау.	таныстыру, жапсыру, құрастыру)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Аралар қайда тұрады?» Айтыңдаршы, балалар, Қайсыларың бал жеп ең? Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? – Ол шығады арадан, Омартада болады. Жесең оның, керемет, Дәмі аузыңда қалады. Міндеттері: Көрнекілік пен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші омартаның суретін көрсетіп онда аралар тұратынын айтады, балды аралар жасайтынын түсіндіреді. балалар өлең шумақтарын тәрбиешімен бірге қайталап айтады. (қазақ тілі)	Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша Дене тәрбиесі Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін	Дидактикалық ойын: «Гүлзардағы гүлдер» Міндеттері: Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ	Дидактикалық ойын: «Жаздық киімдерді топтастыр»	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор аралар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен:

	балаларды алған эсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (тіл дамыту, мүсіндеу,сурет салу)	заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: гүлзардағыгүлдерді дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып салады, мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Шарты: Жаздық киімдерді атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады.Өздеріне ұнаған киімді ермексаздан мүсіндейді. (тіл дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Шарты: Суреттегі баланы жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіреді, суретін салып, қағаз бетіне жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видео, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тарандар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады, және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)

		Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)			
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап,	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып,	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Бакберген Данелия ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	Балғынбай Нурали ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.	Ботабай Мансұр мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.	Сакен Алияр ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.	Балғынбай Нурали ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. Ұнаған кейіпкерді мүсіндеу. (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Әңгіме: «Екі дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Поровоз» Міндеттері: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (тіл дамыту)	мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	қатарға орналастыруға үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектерінен құрастырады. (құрастыру)	бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Баракова З.Н. Жамантаева А.К

Әдіскер: Мамырова Г.Т