

Принято решением
№1 педагогического
совета
от 28.08 2025года

Утверждаю
заведующая
ясли-садом №8 «Күншуак»
Ж.Саутбекова С.С.С.
_____ 2025 г.



**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
НА ОСНОВЕ ТИПОВОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
И ТИПОВОЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ
СТАРШАЯ ГРУППА «КӨБЕЛЕК»**

Воспитатель: Ж.Диханбаева

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал Азамат» - «Трудолюбие и профессионализм»

Цитата недели: Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына (Мұзафар Әлімбаев)

«Знания – драгоценное сокровище, не довольствуйся малым!»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (1-5 сентября)

Режим дня	Понедельник 1.09	Вторник 2.09	Среда 3.09	Четверг 4.09	Пятница 5.09
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! Доброе утро! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Музафаром Алимбаевым» Задача: познакомить с именем и образом казахского детского поэта Музафара Алимбаева. (Развитие речи, Художественная литература) Дидактическая игра «Школьный рюкзачок»	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Чемодан знаний» Задачи: Развитие речи: обогащать словарь, учить составлять простые и распространённые предложения,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Лесенка знаний» Задача: закреплять знания детей о предметах и явлениях	Итоговая беседа за неделю. «Безопасность» - Дидактическая игра «Светофор — наш помощник» Задача: формировать представление о значении светофора и сигналах светофора.

		Задача: познакомить с символами школы и праздника 1 сентября. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мектеп – школа, дәптер – тетрадь, кітап -книга	развивать связную речь. Основы математики: закреплять умение классифицировать предметы, выделять признак (цвет, форма, назначение). (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Қызыл -красный, сары – желтый, жасыл - зеленый	окружающего мира. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: кітап -книга, білім – знания, баспалдақ - лесенка	«Тілге бойлау»: Бағдаршам – светофор, қызыл - красный, жасыл – зеленый, сары – желтый
Утренняя гимнастика	Комплекс №1 «Радостное утро» Вводная часть: Ходьба по кругу – обычным шагом (20 сек) Ходьба на носках (20 сек) Ходьба с притопами на каждом третьем шаге (20 сек) Основная часть: «Солнышко просыпается» И.п. — руки перед грудью. 1–2 — руки в стороны, 3–4 — вернуть в и.п. Повторить 4 раза. «Носочки тянутся» И.п. — стоя. Подъём на носки — 2 счёта, удержание — 2 счёта. Повторить 5 раз. «Размахивай, как бабочка» Размахивание руками вперёд–назад в среднем темпе. Повторить 6 раз. «Повороты мышонка» И.п. — руки на поясе.				

	Повороты вправо-влево — по 4 раза. Темп средний. Заключительная часть: Спокойная ходьба на пятках (20 сек) Построение в круг, улыбка друг другу				
Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя. 3 Развитие речи Игра «Узнай настроение» Задача: развить выразительность речи, мимику, подражательность, зрительное и слуховое внимание.	«Корзинка совощами фруктами» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Лепка: Развивать умение лепить образы из пластилина, с использованием	Музыка По плану музыкального руководителя Дидактическая игра "Чудесный мешочек". (музыка, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: пополнение словарного запаса названиями игрушек; побуждать рассказывать о	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Творческое упражнение "Раскрась рисунок". (рисование, развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Задачи: развивать цветовосприятие, объективные представления об

			различных приёмов. Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	свойствах, применяя слова прилагательные, составлять описательные предложения.	окружающем мире, фантазию, мелкую моторику рук, закреплять технику закрашивания внутри замкнутого пространства силуэта; развивать аккуратность.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	**** Күмбірлейді күй. «Айжан қыз» Задача: расширить рамки знаний о казахском инструментальном жанре-«күй»Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции.	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача:формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра:	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача:расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых	Карточка №5 «Осенние цветы. Астра — звезда сентября» Задача:познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за

		(Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	«Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	существа. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i>				

	Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться Денсаулық - зор байлық. / Здоровье - главное богатство.				
Полдник	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол Чтобы не было беды - вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За столом ты не сори- насорил-так убери. - Ас дәмді болсын! (Приятного аппетита!)				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Дидактическая игра «Башня умных ответов» Задача: развивать умение действовать в команде, слушать других, радоваться общему результату. (Конструирование) Национальная игра "Ақсүйек" Задача: находят предмет и приносят педагогу. Количество участников: От 5 до 10 детей. Материалы: Кость (или любой светлый предмет) — "ақсүйек".	Дидактическая игра «Волшебный рюкзак знаний» Задача: формировать умение передавать образы с помощью лепки. (Лепка) Национальная игра "Арқан тарту" Задача: перетягивают канат. Количество участников: Две	Дидактическая игра «Знания в красках» Задача: формировать умение передавать свои знания через рисунок и цветовые решения. (Рисование) Национальная игра "Қара жорға" Задача: повторяют движения за	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Аппликация) Национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Задача: на скорость собирают с пола

			команды по 4-5 детей.	педагогом. Количество участников: Неограниченное количество детей.	монеты. Количество участников: От 4 до 8 детей.
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи)	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов. (Физическое воспитание)	Дидактическая игра «Весёлые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки. (Развитие речи)	Дидактическая игра «Секретная книга знаний» Задача: формировать навыки аппликации — вырезание, наклеивание, подбор формы и цвета. (Основы математики)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №2 «Рассматриваем деревья на участке» Задача: закрепить знания детей о деревьях (берёза, тополь, яблоня и др.), учить их различать по внешнему виду. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Уборка палочек, сухих веточек и	Карточка №3 «Осенние краски на нашем участке» Задача: формировать представление об изменениях в природе ранней осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №4 «Животные осенью. Кто готовится к зиме?» Задача: расширить знания детей о жизни диких животных осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим	Карточка №5 «Осенние цветы. Астры — звезды сентября» Задача: познакомить детей с осенним цветком — астрой, её внешним видом, значением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

		мусора с участка. Задача: формировать трудовые навыки, поддерживать чистоту и порядок на территории. Подвижная игра: «Найди своё дерево» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и умение сравнивать. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний ковёр» Задача: учить заботиться о чистоте участка. Подвижная игра: «Угадай, чей листочек» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, мелкую и крупную моторику. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать словарный запас, умение строить описательный рассказ. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим птиц» Задача: воспитывать заботу о живых существах. Подвижная игра: «Найди орешек» Задача: развивать ловкость, внимание, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и внимание. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Наведём порядок на клумбе» Задача: учить детей ухаживать за цветником, беречь растения. Подвижная игра: «Цветик-семицветик» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение слушать и выполнять задание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, наблюдательность и словарный запас. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Основы математики, игра: «Угости собачек косточками» Задача: формировать умение сравнивать части множества, определяя их	Основы математики, развитие речи - Сюжетно-ролевая игра «Моряки»	Основы математики – игра: «Угостим зайчиков морковкой»	Основы математики - «Мальвина учит считать Буратино» Задача:

рассматривание книг и другие)		равенство или неравенство на основе составления пар предметов.	Задача: формировать игровое умение, обеспечивающие самостоятельную сюжетную игру детей.	Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.	формировать умение определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему надо работать?» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Атыгаева А.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесс

Цитата недели: Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!

«Моя семья – моя крепость, мои родители – моя пора!»

Организации образования ГKKП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (8-12 сентября)

Режим дня	Понедельник 8.09	Вторник 9.09	Среда 10.09	Четверг 11.09	Пятница 12.09
Приём детей	«Үнемді тұтыну» Памятка «Свет включай только когда надо» Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Семейный альбом» Задачи: Развитие речи:	Упражнение «Повтори цитату недели». дидактическая игра «кому что нужно?» Задачи: Развитие речи: Формировать умение подбирать слова по смыслу. Основы математики: Развивать умение классифицировать	дидактическая игра «Семейные дела» Задачи: Развитие речи Формировать умение составлять полные предложения о действиях членов семьи. Ознакомление с окружающим миром Познакомить с обязанностями и трудом членов семьи.	Игра по технологии «Кроссенс» «Семья» Задача: учить описывать предметы и действия, строить логически связанные предложения. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: үй-дом, ана – мама, әке - папа	Итоговая беседа за неделю. «Безопасность» Дидактическая игра «Один дома: что можно, а что нет?» Задачи: формировать представление о безопасном поведении дома, когда рядом нет взрослых; учить отличать безопасные и опасные действия. «Тілге бойлау»:

	Учить составлять полные предложения по картинке или фотографии. Ознакомление с окружающим миром: Знакомить с понятием «семья», её составом, ролями и обязанностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отбасы – семья, ана- мама, әке -папа	предметы по назначению. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Әже – бабушка, ата – дедушка, ағасы – брат, әпке - сестра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:түскі ас – обед, отбасылық істер – семейные дела		сурет салуға болады – можно рисовать, қайшымен ойнауға болмайды – нельзя играть с ножницами.
Утренняя гимнастика	Комплекс №2 «Полет журавля» Вводная часть: Ходьба с высоко поднятыми коленями (20 сек) Ходьба выставяя пятку вперёд (20 сек) • Прыжки на месте с хлопком над головой (10 раз) Основная часть: «Крылья журавля» И.п. — руки вниз. 1–2 — мах руками в стороны, 3–4 — вниз. Повторить 4 раза. «Журавль тянется к небу» Руки вверх поочерёдно: левая – правая – обе. Повторить 6 раз. «Повороты головы и плеч» И.п. — руки на пояс. Повороты туловища вправо-влево — 4 раза. 4. «Шагаем пятка–носок»				

	Шаг на правую пятку — носок — шаг в и.п. Тоже с левой ноги. Повторить 3–4 цикла. Заключительная часть: Ходьба в колонне друг за другом Вдох – руки вверх, выдох – вниз				
Завтрак	«Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду. Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Закреплять навык правильного последовательного умывания: намыливания до получения пены, смывания, вытирания насухо; побуждать следить за тем, чтобы после мытья и вытирания рук полотенце было влажным, а не грязным; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. (соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи) Задачи: совершенствовать культуру поведения во время еды: умения пережевывать пищу с закрытым ртом, откусывать небольшие куски, наклоняться над тарелкой, есть бесшумно, не разговаривать во время еды, следить за порядком за столом. Тихо кушает детвора, И никто не говорит, Пришел сегодня в гости Хороший Аппетит! "Астарың дәмді болсын!"/ "Всем приятного аппетита!"				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Колосок»-сказка в гостях у детей» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в	1.Казахский язык По плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы Математики Игры-упражнения по основам математики "Наденем одежду из	«В сказочном лесу: учимся говорить и рисовать» Задачи: Развитие речи: Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Рисование,Аппликац	Музыка По плану музыкального руководителя Игры-упражнения по развитию математических способностей "Поход в зоопарк". Задачи: знакомить с числом и	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Семейное дерево". Задачи: расширить знания детей о семье, труде

	различных видах детской деятельности. Аппликация, Лепка, рисование, Конструирование Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	шкафа". Задачи: формировать у детей представление о множестве предметов разного цвета и размера; сформировать понятие числа два, закрепить понятие семьи, рассказать об одежде для мальчиков и девочек.	Лепка, Конструирование. Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	цифрой 1; привить интерес к математике; воспитывать бережное отношение к окружающей среде. Дидактическая игра: "Покорми животных", "Посчитай, сколько"	взрослых членов семьи, развивать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, умение выполнять в предметно-пространственной развивающей среде игровые действия.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	«Безопасность», «Экология»: -Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправки, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать осознанное отношение к деятельности. Закрепить правила поведения на прогулке, во время наблюдений, во время подвижных игр, соблюдения мер гигиены, безопасности. (к.г.н, навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Словарный минимум: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір. Оделись, Огляделись... Все ли в порядке? Надеты ли шапки?				

	Рубашки заправлены, Воротники поправлены. Будто у робота Обувь застегнута. То что сняли – сложено; Так правильно, Так положено. Тишина. Не беседуем, Будто нас тут и не было. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах,	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву»

	развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	«Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение стихотворения О.Высотской «Детский сад» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мой дом» Задача: закреплять умение располагать предметы на листе в соответствии с композицией. (Рисование) Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Количество участников: От 8 до 12 детей.	Дидактическая игра «Дом для семьи» Задача: учить подбирать и соединять детали конструктора для создания устойчивой постройки. (Конструирование) Национальная игра "Сақина салмақ" Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Количество участников: 6-10 детей.	Дидактическая игра «Семейный обед» Задача: учить передавать предметы и явления с помощью пластилина. (Лепка) Национальная игра "Асық ойыны" Задача: выбивают асыки. Количество участников: 4-6 детей.	Дидактическая игра «Портрет моей мамы» Задача: развивать умение передавать в рисунке черты лица человека. (Рисование) Национальная игра "Шеңберге түсу" Задача: работают в команде. Количество участников: 8-10 детей.	Дидактическая игра «Семейное дерево» Задача: развивать мелкую моторику и навыки работы с бумагой и клеем. (Аппликация) Национальная игра "Қоян-қасқыр" Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. Количество участников: 8-10 детей.

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) Ерназар	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) Данеля	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски. (Рисование) Сафия	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей. (Ознакомление с окружающим миром) Раяна	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели. (Физическая культура) Алинур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Журавли летят на юг» Задача:познакомить детей с явлением осенней миграции птиц, расширить представления о перелётных птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём угощение	Карточка №7 «Осень рисует на земле» Задача:формировать представление об изменениях в природе осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки от осенних красок» Задача: воспитывать трудовые навыки и	Карточка №8 «Осенний ветер играет в саду» Задача:формировать представление об осеннем ветре как природном явлении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний порядок» Задача: учить детей убирать листья после ветра, воспитывать	Карточка №9 «Рябина — огонёк осени» Задача:познакомить детей с внешним видом дерева рябины, её плодами и особенностями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Соберём рябиновые дары» Задача: воспитывать	Карточка №10 «Трава осенью: наблюдаем, сравниваем, играем» Задача:формировать представление об изменениях в траве осенью: цвет, высота, сухость, наличие семян. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим газон от мусора» Задача: формировать

	для птиц» Задача: формировать навыки заботы о зимующих птицах, развивать наблюдательность. Подвижная игра «Журавли летят клином» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнять знания о птицах. Свободная игра	аккуратность. Подвижная игра «Найди нужный цвет» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, знание цветов. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, активизировать словарь. Свободная игра	аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать выразительность движений, координацию, способность действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение описывать явления природы. Свободная игра	уважение к деревьям, учить аккуратно собирать природный материал. Подвижная игра «Птицы и рябина» Задача: развивать ловкость, внимание и умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, умение описывать дерево. Свободная игра	трудовые навыки и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Сквозь траву» Задача: развивать ловкость, умение ориентироваться в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и внимание к деталям. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Игра: «Покормим цыплят» Задача: формировать умение определять их равенство или неравенство на основе	Детская библиотека в рамках проекта- «Книга мое сокровище» Задачи: формировать у детей желание общаться с книгой, бережное отношение к книге. С/ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «Праздник в семье» Задача: формировать представление о семейных традициях и праздниках.	Рассматривание книг: 1. Мария Агапова – «Семья медвежонка Тедди» 2. Анастасия Орлова – «Семья — это мы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы строим дом» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в команде.

	сопоставления пар.	«Библиотека» Задача: уточнить представление детей о библиотеке			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа: «Помогаем дома» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға! /Абай/

«Иди медленно и уверенно, чтобы твой труд не пропал зря!»

Организации образования ГKKП №8 «Күншуақ»бөбекжай -балабақшасы

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (15-19 сентября)

Режим дня	Понедельник 15.09	Вторник 16.09	Среда 17.09	Четверг 18.09	Пятница 19.09
Приём детей	Прием детей с измерением температуры тела. Беседа с родителями о режиме дня. Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Словарный минимум: Қайырлы таң! Доброе утро! Сәлеметсіз бе! Здравствуйте, қыркүйек-сентябрь, біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.) Задача: научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультация	«Біртұтас тәрбие» Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Республики Казахстан Беседа «Встреча с поэтом Абаем Кунанбаевым» Задача: познакомить	Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Помоги мастеру» Задачи: развивать умение составлять короткие и полные предложения, подбирать слова по ситуации;закреплять счёт предметов до 5,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Трудовые загадки» Задачи: расширить словарь детей по теме труда и	Игра по технологии «Кроссенс» «Профессии и труд» Задача: учить составлять предложения, объясняя связь между картинками. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Кәстрөл- кастрюля, кірпіш – кирпич, бояулар - краски	Итоговая беседа за неделю. «Безопасность» - Дидактическая игра «Что растет в лесу – можно или нельзя?» Задача: расширять представления детей о лесных растениях и грибах.

другие)	детей с личностью Абая Кунанбаева — казахского поэта, мыслителя, просветителя. Дидактическая игра «Кто чем работает?» Задачи: расширять и активизировать словарь детей по теме профессий и орудий труда; формировать умение устанавливать связи между предметом и видом деятельности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	умение сравнивать количество. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: аспаз – повар, тігінші-портной, құрылысшы - строитель	профессий; формировать представления о деятельности людей разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, суретші – художник, аспаз – повар	(Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жидектер – ягоды, саңырауқұлақтар - грибы
Утренняя гимнастика	Комплекс №3 «Цветочек раскрывается» Вводная часть: Ходьба в рассыпную (20 сек) Ходьба с хлопками над головой (10 хлопков) •Подъём на носки с удержанием (4 раза) Основная часть: «Цветок растёт» И.п. — руки на пояс. 1–2 — руки вверх, потянуться, 3–4 — вернуть. Повторить 4 раза. «Цветок раскрывает лепестки» Руки вперёд — в стороны — за спину — в стороны — вперёд. Медленно, плавно. 2 раза. «Танец лепестков» Круговые движения согнутыми в локтях руками.			

	По часовой стрелке и обратно. По 4 раза. «Поворот цветка» Руки в стороны. Поворот туловища вправо – влево. Плавно. 6 повторов. Заключительная часть: Медленный шаг Похвала: «Какой красивый цветок получился!»
Завтрак	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) Совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время приема пищи, умение держать приборы над тарелкой; есть бесшумно, спокойно обращаться с просьбой, пользоваться салфеткой, благодарить; запоминать названия блюд, различать основные виды продуктов. Травка-муравка со сна поднялась, Птица-синица за зерна взялась, Зайка - за капустку, Мышка - за корку, Детки - за молоко. - Біз - әдепті баламыз, "Рақмет" айтамыз". «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съесть свою порцию пищи ("обалы болады" / "жаль тратить попусту")
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности

Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Строим разноцветный город» Задачи: Основы математики: Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера. Конструирование, Аппликация, Рисование, Лепка Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего». Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Развивающая игра "Найди пару" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: повторить геометрические фигуры, тренировать в сравнении фигур. Оборудование: фигуры расположены в разном порядке. Правила игры: детям дают геометрические фигуры, дети находят точно такие же цветные формы(т.е. находят пару).	«Это я!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Продолжать формировать образ «Я». Рисование: Аппликация, Рисование, Конструирование Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	Музыка По плану музыкального руководителя Дидактическая игра "Закончи слово, фразу" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: обогащать словарь, развивать разговорную речь, память	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Развивающая игра "Разноцветный мир" (развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: выделять признаки предметов, классифицировать и объединять их; развивать внимание, путем логических мышлений. Воспитывать умение уважать мнение собеседника
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	****Күмбірлейді күй «Сарыарқа» Задача: формирование интереса у детей слушанию музыки. «Өнегелі», «Безопасность», «Экология»: Отрабатывать навыки быстрого, бесшумного одевания (побуждать детей следить за правильностью застегивания, заправления, обращения за помощью к взрослому, умения приходить на помощь товарищам), организованного выхода на прогулку, демонстрации готовности процессу наблюдения; воспитывать				

	осознанное отношение к деятельности. Словарный минимум: жылы киінеміз-одеваемся тепло. Побуждать запоминать виды одежды, обуви, головных уборов на казахском языке: күртеше - куртка, аяқ-киім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - брюки, жейде - рубашка, көйлек - платье, белдемше - юбка, кофта- жемпір Внимательный человек лучше того, кто торопится. Кто внимательного работа спорится и она скорее закончится. (Д. Ахметова)				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача:развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции,	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача:учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые, красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет»	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача:формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра: «Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача:формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать

	движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	эмоциональное выражение. Свободная игра	ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> "Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Обед	Развивать умение соблюдать правила поведения в умывальной комнате, дожидаться возможности свободно подойти к раковине с краном, предварительно засучив рукава. Продолжать совершенствовать навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, стараясь не разбрызгивая воду, насухо вытирать полотенцем, вешать его на место; побуждать осматривать, поправлять внешний вид перед зеркалом. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i>				

	"Кто не умывается" Кто горячей водой умывается, Называется молодцом. Кто холодной водой умывается, Называется храбрецом. А кто не умывается, Никак не называется. (П. Синявский) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду ("обалы болады" / "жаль тратить попусту").				
Дневной сон	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни(күй)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Упражнение "Солнышко тянет лучи". <i>(физическая культура, ознакомление с окружающим миром)</i> Воздушные ванны, ходьба по дорожке здоровья с целью закаливания. Упражнение на дыхание "Шарик лопнул". Гимнастика для глаз. <i>(кгн, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром, казахский язык, развитие речи)</i> Закреплять навыки по умыванию, развивать представления пользе гигиенических процедур. Игровые упражнения "Да здравствует мыло душистое!" К. Чуковского Да здравствует мыло душистое, И полотенце пушистое, И зубной порошок, И густой гребешок! Давайте же мыться, плескаться, Купаться, нырять, кувыркаться				
Полдник	Закрепить наименования блюд, развивать умение соблюдать чистоту за столом; отрабатывать культуру приема пищи, умение благодарить. <i>(соц-эмоц развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, развитие речи)</i> Вот и ужин подошёл, сели дети все за стол Чтобы не было беды - вспомним правила еды Наши ноги не стучат, наши язычки молчат За столом ты не сори- насорил-так убери.				

	- Ас дэмді болсын! (Приятного аппетита!) «Экономия»: вырабатывать привычку экономно расходовать воду, съедать свою порцию пищи ("обалы болады" / "жалы тратит попусту").				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики Игра «Угостим белочек грибами» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар Дидактическая игра «Мой трудовой день» Задача: развивать умение выражать свои впечатления о трудовой деятельности в рисунке. (Рисование)	Основы математики развитие речи, Сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: расширить знания детей об особенностях труда строителей. Дидактическая игра «Мастерская строителей» Задача: развивать умение конструировать постройки из разных деталей по замыслу. (Конструирование)	Основы математики Игра «Бабочки и цветы» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар Дидактическая игра «Рабочие инструменты» Задача: развивать мелкую моторику, глазомер и умение передавать форму предмета в лепке. (Лепка)	Основы математики развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Дидактическая игра «Профессии в городе» Задача: развивать умение передавать в рисунке действия людей и предметы, связанные с их работой. (Рисование)	Основы математики Игра «Жучки на листиках» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Дидактическая игра «Инструменты мастера» Задача: развивать умение выделять форму и цвет предметов, передавать их в аппликации. (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) Амина	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) Алияна	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (Развитие речи) Ерназар	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине. (Основы математики) Эсмира	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком. (Рисование) Самир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Облака — путешественники неба» Задача: развивать умение наблюдать за явлениями природы, в частности — за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Чистое небо над чистым участком» Задача: воспитывать аккуратность и	Карточка №12 «Осеннее солнце: тёплое, нежное, редкое» Задача: формировать представление об особенностях осеннего солнца: редкое, ласковое, мягкое. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подарок для солнца» Задача: воспитывать	Карточка №13 «Собираем осенний букет» Задача: учить различать листья разных деревьев и растений по цвету и форме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Собери листья для осеннего букета» Задача: учить выбирать целые,	Карточка №14 «Осень грустная — осень красивая» Задача: формировать эмоциональное восприятие осенней погоды и развивать наблюдательность. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Укроем участок от сырости» Задача: формировать заботливое отношение к общему пространству. Подвижная игра:	Карточка №15 «Кто шуршит листвой на лужайке?» Задача: формировать представление об осенних явлениях (листопад, ветер, шорох листьев). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Сюрприз для кошки» Задача: формировать

	желание помогать. Подвижная игра: «Кто ты в небе?» Задача: развивать координацию, внимание и творческое движение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, образное мышление. Свободная игра	бережное отношение к природе, развивать эстетический вкус. Подвижная игра: «Лучик солнца» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, формировать умение описывать явления природы. Свободная игра	красивые листья и природные элементы для творческой композиции. Подвижная игра: «Собери букет» Задача: развивать быстроту реакции, внимание, ориентацию в пространстве. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение описывать предмет, высказывать личное мнение. Свободная игра	«Солнечные пятнышки» Задача: развивать скорость и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и эмоциональное выражение. Свободная игра	трудовые и эстетические навыки через природный материал. Подвижная игра: «Мышки и кошка» Задача: развивать ловкость, реакцию, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать образное мышление и связную речь. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Стройка века» Задача: познакомить детей с профессиями на стройке (строитель, архитектор, водитель самосвала, крановщик). Национальная игра	Рассматривание книг: 1."Мой папа — строитель" — Елена Ульева. 2."Маленькая почта" Национальная игра «Передай тюбетейку» Задача: играют с	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня вкусовностей» Задача: познакомить детей с профессиями пекаря, кондитера, продавца. Национальная игра «Найди пару»	Рассматривание книг: 1."Как Петя хотел стать космонавтом" — Валентин Постников. 2."Маша и профессии" — Национальная игра «Тюбетейкаволшебница» Задача: играю	Сюжетно-ролевая игра «Почта» Задача: познакомить детей с работой почты и профессией почтальона. Национальная игра «Построй

	"Айгөлек" Задача: пытаются разорвать цепочку. Количество участников: 10-12 детей.	тюбетейкой.	Задача: играют с тюбетейкой		башню» Задача: играют с тюбетейкой.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Труд животных» (Родители беседуют с детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (22-26 сентября)

Режим дня	Понедельник 22.09	Вторник 23.09	Среда 24.09	Четверг 25.09	Пятница 26.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Кто что делает?» Задачи: формировать у детей представления о профессиях и их деятельности, развивать умение соотносить профессию с выполняемыми действиями, обогащать словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Закончи предложение» Задачи: учить детей правильно подбирать слова и числительные, развивать умение составлять предложения, закреплять знания о профессиях и счёте. (Развитие речи, Основы математики) «Тілге бойлау»: Аурухана – больница, мектеп – школа, жүргізуші - водитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Интервью» Задачи: учить детей задавать вопросы и отвечать полными предложениями, расширять знания о профессиях взрослых через форму интервью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	Речевая игра «Синквейн про профессии» Задача: развивать умение подбирать слова, характеризующие профессию, формировать связную речь. (Развитие речи) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, аспаз – повар, құрылысшы - строитель	«Безопасность» - Дидактическая игра «Где можно переходить дорогу?» Задачи: закрепить знания детей о правилах перехода дороги; формировать умение определять безопасные места для перехода. «Тілге бойлау»: Болады – можно, болмайды - нельзя

	«Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, балға – молоток, мұғалім - учитель				
Утренняя гимнастика	Комплекс №4 «Забавные шаги» Вводная часть: Ходьба приставным шагом в правую и левую сторону (по 20 сек) Ходьба с руками за спиной (20 сек) •Подъём на носки – удержание (3 раза) Основная часть: «Шагаем на пятку» Выставление ноги на пятку, затем – на носок. Чередование правой и левой. Повторить по 4 раза. «Раз-два, руки врозь!» Руки перед грудью — в стороны — за спину — в стороны — вперёд. Темп средний. Повторить 3 раза. 3.«Повороты с руками» И.п. — руки на пояс. Повороты туловища вправо-влево. Потом повтор — с разведёнными руками. 4.«Притопы» Притоп ногой по сигналу (правой, потом левой). Игра с музыкой. Заключительная часть: Ходьба по кругу с аплодисментами Дыхательное упражнение (вдох – потянуться, выдох – расслабиться)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Үнемді тұтыну» - Памятка «Не рви бумагу зря!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Предметы вокруг нас» Задачи: Развитие речи: Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального	«Волшебный магазин фигур» Задачи: Основы математики: Формировать представление о	Музыка По плану музыкального руководителя Пальчиковая гимнастика "Кошки". Подвижная игра "Летает-летает" (развитие	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Игры-упражнения

	ближайшем окружении: понимать назначение предметов домашнего обихода и ближайшего окружения. Лепка: Конструирование, Рисование Аппликация. Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием всех краев сплюснутого шара, или вытягиванием отдельных частей из целого, сжатием мелких деталей. Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	руководителя Игры-упражнения по основам математики "Учимся считать. Части суток". Задачи: ввести понятия: "утром", "днем", "вечером", "ночью", формировать представления о количестве предметов, обозначающих число; расширить круг знаний о распорядке дня и действиях в течение дня. Развивающая игра пантомима между группами "Что мы делаем в течение суток?"	множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать эти предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Аппликация, Лепка Рисование Конструирование, Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	речи, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие) Задачи: воспитывать внимание, ловкость.	по развитию конструктивных навыков "Красивое здание". Задачи: учить детей конструировать двухэтажное здание из строительных материалов; анализировать и применять на практике свойства призмы, куба, цилиндра, плитки; прививать умение учитывать устойчивость строения. Развивающая игра "Назови виды зданий?"
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

прогулке					
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача:формировать представление о сезонных изменениях через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача:познакомить с явлением осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача:обратить внимание детей на явление тени, объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача:формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	Карточка №20 «Приметы осени» Задача:формировать представление об осенних изменениях в природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:

	выражения ощущений. Свободная игра	пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра	речь, логическое мышление. Свободная игра		Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа М. Пришвина «Этажи леса» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (күй)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Дидактическая игра «Транспорт для профессий» Задача: развивать умение изображать предметы транспорта	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: закрепить умение конструировать	Дидактическая игра «Фрукты для продавца» Задача: формировать умение лепить	Дидактическая игра «Рабочее место» Задача: формировать представление детей о профессиях через рисование рабочих мест.	Дидактическая игра «Кот- пожарный» Задача: формировать у детей

рассматривание книг и другие)	в рисунке. (Рисование)	постройки из строительного материала. (Конструирование)	предметы округлой и овальной формы. (Лепка)	(Рисование)	представление о профессии пожарного через творческую деятельность. (Аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) Эсмира, Ерназар	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) Әбілмансұр	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта. (Ознакомление с окружающим миром) Самир	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее (Физическое воспитание) Асылхан	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже. (Развитие речи) Алинур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Осень рыжая пахнет по-разному» Задача:формировать представление о сезонных изменениях	Карточка №17 «Птицы улетают — осень провожает» Задача:познакомить с явлением	Карточка №18 «Моя тень — мой друг» Задача:обратить внимание детей на явление тени,	Карточка №19 «Что прячет осенняя земля?» Задача:формировать интерес к исследованию окружающего мира, особенно почвы и её обитателей.	Карточка №20 «Приметы осени» Задача:формировать представление об осенних изменениях в

	через органы чувств. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Скамейка осени» Задача: поддерживать чистоту участка, развивать внимание к деталям. Подвижная игра: «Поймай запах» Задача: развивать обоняние, внимание и двигательную реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь, навыки описания и выражения ощущений. Свободная игра	осеннего перелёта птиц, вызвать эмоциональный отклик. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Стожок для пугала» Задача: формировать навыки коллективной деятельности и внимание к деталям. Подвижная игра: «Клин улетает» Задача: развивать внимание, ориентацию в пространстве, сплочённость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать	объяснить её происхождение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Портрет моей тени» Задача: учить работать в паре, наблюдать и передавать форму. Подвижная игра: «Убеги от тени» Задача: развивать ловкость, внимание и быстроту. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое мышление. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим уголок природы» Задача: формировать бережное отношение к природе. Подвижная игра: «Что под ногами?» Задача: развивать внимание, умение быстро находить предмет по описанию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь и сенсорное восприятие. Свободная игра	природе и жизни людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Карта осени» Задача: обобщить наблюдения за природой в наглядной форме. Подвижная игра: «Найди примету!» Задача: закрепить понятие «примета осени» через движение и внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речевую активность. Свободная игра
--	---	--	--	---	---

		связную речь и способность к эмоциональному высказыванию. Свободная игра			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики игра «Бананы для обезьянок» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Задача: сочиняют историю сопоставления пар	Основы математики развитие речи Сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Задача: расширить знания детей о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Задача: выполняют танцевальные движения	Основы математики игра «Нитки для бабушки» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: расширять знания детей о труде взрослых в магазине. Национальная игра «Тюбетейка угадайка» Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой	Основы математики развитие речи, - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Задача: познакомить детей с профессией парикмахера. Национальная игра «Тюбетейка путешественник» Задача: называют города Казахстана.	Основы математики игра «Кукла Алена переезжает» Задача: формировать умение определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар Национальная игра «Қазан» («Ямка») Задача: бросают камешки в ямки
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Онегелі 15 минут» Беседа «Кто что делает?» (Родители беседуют с детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Еңбек — жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы. /Абай/

«Труд – это не просто деятельность, а зеркало человеческого бытия.»

Организации образования ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, сентябрь, неделя (29 сентября – 3 октября)

Режим дня	Понедельник 29.09	Вторник 30.09	Среда 1.10	Четверг 2.10	Пятница 3.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Загадочная форма» Задачи: закрепить знания детей о профессиях через знакомство с их формой; развивать умение строить предложения и расширять словарь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Алжапқыш – фартук, дулыға - каска	Дидактическая игра «Что было бы, если?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать у детей умение рассуждать, высказывать свои мысли в связных предложениях; формировать представления о важности разных профессий. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Дидактическая игра «Календарь профессий» Задачи: расширять представления детей о профессиях, формировать умение соотносить виды труда с разным временем года и потребностями общества. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы – дворник, бағбан - садовник	Дидактическая игра по методу «Интеллект-карта» «Профессии» Задача: формировать у детей умение систематизировать знания о профессиях, развивать речь и воображение. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: өрт сөндіруші – пожарный, тәрбиеші - воспитатель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Опасные предметы» Задачи: познакомить детей с внешним видом и назначением бытовых предметов: нож, утюг, розетка; объяснить, в чём заключается их опасность. «Тілге бойлау»: Пышақ – нож, темір – утюг
Утренняя гимнастика	Комплекс №5 «Мы спортсмены» Вводная часть: Ходьба в колонне по одному Ходьба с размахиванием рук (20 сек) •Бег с переходом в шаг (20 сек) Основная часть: «Руки вверх!»				

	Руки поочерёдно поднимать вверх: левая, правая, обе. Повторить 3 цикла. «Круги руками» Круговые движения руками, согнутыми в локтях. Медленно, затем быстрее. 4 раза. «Повороты в стороны» Руки в стороны — повороты туловища. Чередовать с руками на поясе. По 3 раза в каждую сторону. «Подъёмы и шаг» Подняться на носки – шаг вперёд – остановка. Повторить 5 раз. Заключительная часть: Ходьба с поочерёдным касанием плеч (пальцы к плечам) Построение в круг, ритуальное завершение: «Мы молодцы!»				
Завтрак	«Үнемді тұтыну» Памятка «Воду используем только по делу» Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Кто больше любит маму?» Задачи: Художественная литература: Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности. Лепка, Рисование	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Игры-упражнения по основам математики "На улице". Задачи: формировать	«Я расту!» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким, я расту, я буду	Музыка По плану музыкального руководителя Игры-упражнения по развитию математических способностей "Артисты цирка" Задачи: познакомить с числом и цифрой 2; научить составу	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Игры-упражнения по рисованию "Посуда". Задачи: продолжать знакомить детей с акварельными красками; прививать навыки в

	Аппликация, Конструирование: Развивать умение лепить образы из пластилина с использованием различных приёмов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	основы представлений детей о числах два и три, закреплять понятия "правая рука", "левая рука"; продолжать знакомить с порядком исполнения государственного гимна страны; рассказать о пользе деревьев. Развивающая игра "Давайте дружить". Практическое упражнение с панно "На городских улицах." Практическое упражнение за столом "Дома и деревья на моей улице".	взрослым»). Аппликация, Рисование, Конструирование, Лепка Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	числа 2; научить различать цифры 1 и 2; учить написанию цифры 2; развивать внимание. Дидактическая игра "Цирковые артисты"	технике оформления нарисованных форм точками в определенном порядке. Пальчиковая гимнастика "Помощники". Игра-упражнение на восприятие и воображение. "Чья тень?"
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	«Күмбірлейді күй» «Қос алқа» (**** музыка) Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21	Карточка №22	Карточка №23	Карточка №24	Карточка №25

	«Осень поселилась в лесу» Задача:формировать представление об осеннем преобразении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	«Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	«Дождливая осень» Задача:закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа:	«Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать	«Птицы улетают» Задача:познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление.
--	---	---	---	--	--

	Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Про Иванушку- дурачка» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Мышонок- повар» Задача: развивать у детей воображение и творческое мышление через изображение сказочного персонажа — мышонка-повара. (Рисование)	Дидактическая игра «Больница» Задача: формировать у детей умение строить простые конструкции из кубиков, LEGO или других строительных материалов. (Конструирование)	Дидактическая игра «Аптека» Задача: учить лепить простые предметы по теме. (Лепка)	Дидактическая игра «Каска для строителя» Задача: развивать навыки рисования и творческого выражения. (Рисование)	Дидактическая игра «Трактор для фермера» Задача: развивать навыки аппликации и умение создавать изображение из геометрических форм. (Аппликация)

Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) Сафия Амир	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) Алинур	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения. (Основы математики) Малика Амина	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (Лепка) Аяру	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке. (Конструирование) Асылым Мейірім
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Осень поселилась в лесу» Задача: формировать представление об осеннем преображении природы: яркая листва, изменения в звуках, поведении птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №22 «Щедрая осень: дары природы» Задача: формировать представление об осеннем урожае и его значении для людей и животных. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №23 «Дождливая осень» Задача: закрепить представление об осенней погоде: дожде, тумане, сырости, влажности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №24 «Почему у осины покраснели ладошки?» Задача: закрепить представления об изменениях в листве осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Осенние	Карточка №25 «Птицы улетают» Задача: познакомить с явлением отлёта перелётных птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Письмо улетающей птице» Задача: формировать

	Трудовая деятельность: «Костёр из листьев» Задача: закрепить представление об осенних красках через творчество. Подвижная игра: «Кар-р! Пожар!» Задача: развивать внимание, скорость реакции и чувство юмора. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать умение передавать образное содержание в речи. Свободная игра	деятельность: «Осенний натюрморт» Задача: развивать эстетическое восприятие и мелкую моторику. Подвижная игра: «Собери урожай» Задача: развивать ловкость, быстроту, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и понимание смысла трудовой деятельности. Свободная игра	«Ищем грибные места» Задача: развивать наблюдательность и аккуратность. Подвижная игра: «Дождик и грибы» Задача: развивать координацию движений, внимание и слуховую реакцию. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать связную речь и образность мышления. Свободная игра	ладошки» Задача: развивать мелкую моторику, эстетическое восприятие. Подвижная игра: «Осина хлопает — и я!» Задача: развивать внимание, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, умение выражать чувства через образы. Свободная игра	эмоциональную связь с природой. Подвижная игра: «Птицы улетают» Задача: развивать координацию движений, внимание и фантазию. Физическое воспитание) Индивидуальная работа: Задача: развивать речь, логическое и образное мышление. Свободная игра
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Кафе» Задача: познакомить детей с профессией повара, официанта, кассира. Национальная игра «Арқан ойын» («Перепры	Рассматривание книг: 1. "Профессии" 2. "Большая книга профессий" Национальная игра «Алысқа лактыр»	Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Задача: познакомить детей с профессиями работников зоопарка: смотритель, ветеринар, экскурсовод,	Рассматривание книг: 1. "Профессии. Книжка-игрушка" 2. "Кем работают зверята?" Национальная	Сюжетно-ролевая игра «Книжный магазин» Задача: познакомить детей с профессиями: продавец книг, кассир, покупатель, консультант. Национальная

	гни через веревку») Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку	(«Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель	кассир. Национальная игра «Ұштыұшты» («Летит -летит») Задача: внимательно слушают водящего.	игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал.	игра «Бөрік-телпек» Задача: выполняют броски на дальность
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы«Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему важно быть профессионалом?» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Страна – счастье народа. Пусть не угаснет никогда. Родина, имя твое!

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (6-10 октября)

Режим дня	Понедельник 6.10	Вторник 7.10		Среда 8.10	Четверг 9.10	Пятница 10.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа					

		о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто живёт в степи?» Задачи: Учить детей называть и описывать животных, обитающих в казахстанской степи. Развивать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дала- степь, қоян – заяц, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Я живу в Казахстане» Задачи: Расширять словарный запас по теме «Родина», «Казахстан»; Формировать умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг, тау - горы		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цвета моего флага» Задачи: Познакомить с цветами флага Казахстана (голубой, жёлтый); Развивать умение высказываться по теме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, түс – цвет, көк - голубой	Дидактическая игра по технологии Кроссенс «Что такое Родина?» Задачи: Формировать элементарные представления о Родине (природа, флаг, люди, язык, животные, жилища и др.) Стимулировать логическое мышление через поиск ассоциаций. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту – флаг	Итоговая беседа за неделю. «Безопасность» - Дидактическая игра «Идём по пешеходному переходу» Задачи: Познакомить детей с понятием «пешеходный переход». Учить соблюдать правила дорожного движения (смотреть по сторонам, идти спокойно). «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары - желтый
Утренняя гимнастика		Комплекс №1 "Весёлые шаги" Водная часть: Ходьба по кругу обычным шагом.				

		Ходьба на носках, руки в стороны. Бег в расыпную с остановкой по сигналу. Основная часть: 1“Птички летят”- руки через стороны вверх, опустить (браз) 2”Обними мир” – руки перед грудью – развести в стороны – спину – вернуть (4раза). 3” маятник”- наклон туловища влево- вправо, руки на поясе(4раза) 4”крепкие ножки”- 4 полуприседания подряд, затем пауза. (3раза) 5”веселые ручки”- размахивать руками вперед- назад(6 раз) Заключени: Ходьба спокойным шагом.				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		«Үнемді тұтыну» «Солнечный помощник» – используй свет солнца днём, не включай лишний раз лампочку Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Веселый поезд со скороговорками» Задачи: Развитие речи. Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Конструирование. Аппликация Рисование.Лепка Развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя "Листопад в осеннем парке". Задачи: познакомить детей с техникой		«Гусеница считает до 5» Задачи: Основы математики. Развивать навыки порядкового счета до 5. Лепка. Аппликация рисование конструирование Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,	Музыка По плану музыкального руководителя Дидактические игры "Геометрические фигуры" (основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром). Задачи: научить детей находить и	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Золотые листья". Задачи: познакомить детей с изменениями осеннего сезона;

	деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	нанесения тиснения на лист бумаги; учить составлять композицию, выполняя коллективную работу; развивать цветовосприятие. Пальчиковая гимнастика "Осенние листья. Рисование. Аппликация . Лепка Конструирование .		учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	называть одно или несколько чисел; развивать умение различать геометрические фигуры по внешним свойствам, умение соотносить итоги счета количеству предметов. Оборудование: набор карточек с геометрическими фигурами. Аппликация конструирование рисование Лепка	расширить осознание важности изменений в природе осенью; дать представление о золотой осени. Дидактическая игра "Найди листья по цвету". Конструирование аппликация лепка Рисование
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке		«Күмбірлейді күй «Балбырауын» (**** музыка) Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки .Подбор инвентаря, игрушек для прогулки. Закреплять навыки последовательного одевания, самопроверки внешнего вида (правильность левой и правой обуви; застегивание пуговиц в свои глазницы, качество завязанных узлов на шнурках); побуждать демонстрировать готовность к прогулке: заправленность, узлы шнурков, полнота застёжек. (навыки самообслуживания, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Киім - одежда, аяқ-қиім - обувь, бас киім - головной убор, шалбар - штаны, жейде - рубашка, көйлек - платье, күртеше - куртка, етік - сапоги. Кадыр Мырзалиев "Сам". (перевод Ю. Кушак) Сам чищу ваксой башмаки,				

		Сам завяжу на них шнурки – Как следует, без узелка, А это ж целых два шнурка! И вот иду я в детский сад... «Безопасность»: Напомнить о правилах безопасности, о правилах поведения на воздухе; напомнить о недопустимости подбирания выпавших предметов, сора, об опасности птиц и животных при несоблюдении правил наблюдения; возможности обращения за помощью взрослому при нестандартных случаях, обязательности одевания по сезону; призывать делиться эмоциями, чувствами, передавать желания и потребности; просьба задавать возникающие вопросы.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача:учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно		Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача:расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние

	дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзину» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра		скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра «Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Развивать умение детей последовательно раздеваться (одеваться), аккуратно складывать вещи на полку, вешать в шкафу одежду, тщательно намыливать, бережно расходовать воду, мыть, вытирать полотенцем руки, вешать полотенце не место. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Хрустальная вода! Мое лицо помой с утра. Дай мне вдоволь ты напиться,				

		Дай прохладой насладиться. А потом беги трудиться, Как нужна нам всем водица! О порядке в приемной, в шкафу. У наших ребят есть такой образец: Порядок в шкафу, значит, ты – молодец. Пускай, ты, еще прибираешься, Стремишься к порядку, стараешься. Одежду развесил, сложил вещи в полку, Обувь поставил, доволен уборкой. (Д. Ахметова)				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Спят медведи и слоны» (художественная литература)		****Слушание е колыбельной песни (күй)	Чтение потешки «Маленькие зайчики» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (күй)	Чтение потешки «Реснички опускаются» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом. Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность	Дидактическая игра «Флаг моей	Дидактическая игра «Юрта —		Дидактическая игра	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Птица

детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	Родины» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	дом кочевников» Задача: развивать умение, используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)		«Национальные блюда» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	«Горы, степи и озёра Казахстана» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Самрук — символ добра» Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Асылым Самир	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) Аяла		Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Әмирлан	Дидактическая игра «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) Мухаммед	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя. (основы математики) Мейірім Абілмансур

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Задача: учить детей замечать основные признаки осенней погоды (ветер, облака, солнце, температура, цвет листвы). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для гербария» Задача: учить детей находить красивые разноцветные листья и складывать их в корзинку для дальнейшей работы в группе. Подвижная игра «Осенние листочки» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение.	Карточка №2 «Что нам осень принесла?» Задачи: закреплять знания о пользе овощей, их внешнем виде и значении для питания человека. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай» Задача: учить детей бережно относиться к дарам природы. Подвижная игра «Овощи в корзинку» Задача: развивать ловкость,		Карточка №3 «Осенняя погода» Задача: учить детей замечать признаки погоды: тучи, солнце, ветер, дождь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка после дождя» Задача: учить детей помогать содержать участок в порядке – убрать палочки, листья с дорожек, чтобы «по ним не скользить после дождя». Подвижная игра «Тучи и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость,	Карточка №4 «Наблюдаем небо» Задача: расширять знания о природных явлениях: облака, звёзды, радуга, дождь, снег. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка под небом» Задача: учить детей заботиться о чистоте участка: собрать сухие веточки и листья с дорожки. Подвижная игра «Облака и ветер»	Карточка №5 «Осень в природе: дождь, листья, перелётные птицы» Задача: учить детей замечать и описывать изменения в природе осенью (дождь, листопад, отлёт птиц). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей собирать листья на участке для осенних поделок. Подвижная игра

	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	внимание, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать овощи. Свободная игра		воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать погоду полным предложением. Свободная игра	Задача: развивать внимание, воображение и подражательные движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать состояние неба. Свободная игра	«Перелётные птицы» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать в группе. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое высказывание о погоде. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек» Задача: формировать представления о профессии продавца, о правилах поведения в магазине. Национальная игра «Белбеу тастау»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Хитрый Алдар Көсе» 2. Казахская сказка «Зенги-баба» Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие на поезде» Задача: формировать представление детей о железнодорожном транспорте. Национальная игра	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Находчивый мальчик» 2. Казахская сказка «Щедрый и скупой» Национальная игра «Сложи орнамент»	Сюжетно-ролевая игра «Скорая помощь» Задача: формировать представление о работе службы скорой помощи. Национальная игра «Чудо-юрта»

	(«Ремешок») Задача: бегают по кругу	Задача: перетягивают друг друга.		«Узнай по описанию» Задача: знают предметы быта казахского народа.	Задача: распознают национальны е узоры	Задача: называют основные части юрты.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Наша страна» (родители беседуют с детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Нет земли лучше Родины, нет людей лучше чем на Родине!

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (13-17 октября)

Режим дня	Понедельник 13.10		Вторник 14.10	Среда 15.10	Четверг 16.10	Пятница 17.10
-----------	----------------------	--	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей		Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация		Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задачи: Познакомить детей с элементами улицы: дома, деревья, магазины, дороги, скамейки, названия; Развивать умение рассказывать о знакомом пространстве. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:		Дидактическая игра «Горы, степи и реки Казахстана» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о природных ландшафтах Родины: горы, степи, реки; Развивать умение называть и описывать объекты природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Таулар – горы,	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Где я был с мамой?» Задачи: Развивать умение составлять описательные рассказы на основе личных впечатлений; Формировать умение использовать существительные и глаголы в правильной форме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Саябақ – парк,	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Лупа-шпионка: следопыты Родины» Задачи: Развивать наблюдательность, воображение, логическое мышление. Расширять словарный запас, активизировать диалогическую речь. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, аспан - небо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя трогать грибы и ягоды» Задача: объяснить детям, почему нельзя самостоятельно трогать и пробовать незнакомые грибы и ягоды, развивать осторожность, внимательность, логическое мышление. «Тілге бойлау»: Мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	Көше – улица, үй – дом, дүкен - магазин		дала – степь, өзен - река	дүкен – магазин, емхана - поликлиника		
Утренняя гимнастика		Комплекс № “Солнышко встало” Вводная часть: Ходьба колонной по двое. Ходьба на пятках, руки за голову. Легкий бег с изменением темпа. Основная часть: 1 “Солнышко тянется” – руки вверх поочередно (левая- правая- обе). 2”Замочек”- сцепленные руки вперед- вверх – опустить (5 раз) 3”Наклон к солнышку” – наклон туловища вперед, руки вниз (6 раз) 4”Качели”- откидывание туловища назад, руки на пояс (3 раза) 5”Присели дружно”- 4-5 полуприседаний подряд. (2 раза) Заключение: Ходьба по кругу в медленном темпе.				
Завтрак		Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности		Үнемді тұтыну Памятка «Лифт и лестница» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Стихотворение о шубате» Задачи: <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить</i>		1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя	«Волшебные кружочки и овалы» Задачи: Развитие речи. <i>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно</i>	Музыка По плану музыкального руководителя Игры-упражнения по основам математики "Угощение для	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром

	наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений. Рисование. Аппликация, лепка, Конструирование Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания		Игры-упражнения по развитию речи "Составление описательного рассказа "Во саду ли, в огороде". Задачи: учить детей различать овощи и фрукты по внешнему виду, вкусу, закреплять знания о месте их произрастания; учить составлять рассказ используя схему; уточнить представления о пользе овощей и фруктов для здоровья человека. Рисование. Аппликация, лепка, Конструирование	употреблять вспомогательные слова. Аппликация. Рисование, Лепка, Конструирование Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	ежей".Задачи: закреплять представления о сторонах "правое", "левое", "впереди", "сзади" в рамках окружающего Игры-упражнения по развитию математических способностей-2 "Три котенка". Задачи: познакомить с числом и цифрой 3; формировать умение сравнивать несколько Лепка, Аппликация, Рисование, Конструирование	"Фрукты". Задачи: расширить представление детей о том, как выращивать фрукты, познакомив их с несколькими видами фруктов; формировать умения заниматься несложной исследовательской работой по систематизации понятия фрукт. Конструирование Лепка,Аппликация , Рисование
2-ой завтрак		Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача:учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке — собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по		Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?»	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача:учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение.	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача:учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание)

	сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра		Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед		Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Чтение потешки «В детском садике у нас наступает «тихий час» (художественна я литература)	Упражнение на релаксацию «Плавают рыбки». Задача: настрой на сон для восстановления (музыка).	Чтение «Ай, люли, люли, люленьки» (художественная литература)	****Слушание колыбельной песни (күй)	Чтение «Вот лежат в кроватке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры		Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник		Обратить внимание на блюдо на столе, назвать его; закрепить правила поведения за столом.				

		Осуществляется индивидуальная работа по привитию культурно-гигиенических навыков, правил этикета. (кгн, навыки самообслуживания, соц-эмоц развитие, казахский язык, ознакомление с окружающим миром, развитие речи) Птичка зернышки клюет, Колет белочка орешки, Травку козочка жует, Ест улитка сыроежки, Молоко котенок пьет, У мышат - головка сыра, Косточку щенок грызет, У пчелы – кусок зефира. — Астарың дәмді болсын! Приятного аппетита! — Когда я ем, я глух и нем.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Праздник в ауле» Задача:развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)		Дидактическая игра «Город будущего в Казахстане» Задача:развивать умение используя приёмы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (конструирование)	Дидактическая игра «Животные казахской степи» Задача:формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Дидактическая игра «Домбра поёт о Родине» Задача:развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Дидактическая игра «Национальные орнаменты» Задача:учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Строим волшебный город»		Дидактическая игра «Солнышко и тучка»	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить	Дидактическая игра «Солнышко и тучка»	Подвижная игра: «Поймай ветер!» Задача: совершенствовать

	Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Мухаммед		Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) Эмирлан Аяру	умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм. (конструирование) Аяла	Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках. (ознакомление с окружающим миром) Асылым	умение бегать в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь, оборачиваться. (физическое воспитание) Амир Айшабибі
Подготовка к прогулке		Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Поздняя осень» Задача:учить детей соотносить наблюдения с поэтическим описанием природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём последние листья» Задача: учить		Карточка №7 «Что нас согревает осенью и зимой?» Задача: закреплять знания о назначении сапог, шапки, шарфа и перчаток. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Машины на дороге и работа шофёров» Задача: познакомить детей с видами машин и их назначением. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: учить детей заботиться об	Карточка №9 «Осенний ковёр из листьев» Задача:учить детей наблюдать за землёй, покрытой листьями, выделять её особенности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья	Карточка №10 «Паучок и его паутинка» Задача:учить детей внимательно наблюдать за насекомыми и их «домиками». (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая площадка» Задача: учить детей поддерживать

	детей поддерживать порядок на участке – собрать сухие листья для компоста или поделок. Подвижная игра «Улетели грачи» Задача: развивать внимание, умение действовать по сигналу, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение ребёнка описывать позднюю осень. Свободная игра		«Аккуратно повесим одежду» Задача: учить детей аккуратно складывать и хранить свои вещи (шапку, шарф, перчатки), беречь их. Подвижная игра «Кто быстрее оденется?» Задача: развивать ловкость, внимание, закреплять знания об одежде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей рассказывать, что они надевают в холодное время года. Свободная игра	участке — собрать мусор и веточки, чтобы «машины» могли проехать по чистой дороге». Подвижная игра «Машины едут по дороге» Задача: развивать внимание, ловкость, закрепить правила дорожного движения. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать транспорт. Свободная игра	для поделок» Задача: учить детей собирать красивые листья для аппликаций и поделок в группе. Подвижная игра «Листопад» Задача: развивать ловкость, внимание, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей составлять короткое описание природы. Свободная игра	порядок — собрать палочки и мусор, чтобы на участке было безопасно играть. Подвижная игра «Паук и мушки» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение описывать паука и его паутинку. Свободная игра
Возвращение с прогулки		Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Основы математики - познавательная,		Основы математики сюжетно-ролевая	Основы математики игра «Читаем и считаем»	Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Совет	Основы математики развитие речи

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	игровая деятельность игра «Правильный счет» Задача: развивать навыки порядкового счета до . Сюжетно-ролевая игра «Телестудия “Доброе утро!”» Задача: формировать представление о профессии телеведущего. Национальная игра «Что лежит в сундуке?» Задача: различают и называют традиционные предметы быта		игра «В библиотеке» Задача:расширить кругозор детей .Просмотр книг: 1. Казахская сказка «Дочь визиря» 2. Казахская сказка «Золотоволосый Тотомбай» Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Задача: различают и называют предметы посуды	Задача: развивать навыки порядкового счета до 5 .Сюжетно-ролевая игра: «Станция юных натуралистов» Задача: формировать интерес к природе родного края. Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты	голубей» 2. Казахская сказка «Награда мудрости» Национальная игра «Собери костюм» Задача: знают и называют элементы казахского костюма.	сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Задача: познакомить с работой космонавтов в космосе. Сюжетно-ролевая игра «Пожарная часть» Задача: формировать представление о работе пожарных. Национальная игра «Тайны казахских ковров» Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам.
Уход детей домой		Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы. «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы дружим со всеми»				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Любовь к Родине начинается с семьи!

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, октябрь, неделя (20-24 октября)

Режим дня	Понедельник 20.10	Вторник 21.10	Среда 22.10	Четверг 23.10	Пятница 24.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Звучит родная речь» Задачи: Развивать умение узнавать и использовать простые слова на родном языке (русском и казахском); Закреплять понимание, что язык — это часть Родины, семьи, культуры. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Профессии моего города» Задачи: Познакомить детей с профессиями, востребованными в городском пространстве (врач, водитель, продавец, строитель, полицейский и др.); Учить описывать действия людей по профессии. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Символы Родины» Задачи: Закрепить понятие «Родина», «страна», «Казахстан»; Дать представление о государственных символах (флаг, герб, гимн). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, Ту –	Дидактическая игра по технологии «Мозаичная осведомленность» «Мозаика Родины» Задача: формировать у детей первоначальные представления о Родине через рассматривание фрагментов изображений и составление целостного образа. Тілге бойлау»: Отан – Родина, киіз үй - юрта	Итоговая беседа за неделю. «Безопасность» - Дидактическая игра «Зебра на дороге» Задача: формировать у детей понимание правил безопасного перехода дороги по пешеходному переходу (зебре), различать сигналы светофора, закреплять навыки безопасного поведения на

	«Тілге бойлау»: Ана-мама, әке – папа, үй - дом	миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер – врач, жүргізуші - водитель, сатушы-продавец	флаг, Елтаңба - герб		улице. «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші - пешеход
Утренняя гимнастика	Комплекс №3 «Кто ловчее?» Вводная часть: Ходьба змейкой. Ходьба с хлопками над головой. Бег в колонне за воспитателем. Основная часть: 1 «Ладонь в стороны»- руки вперед грудью – в стороны – обратно (6 раз) 2. «Крылья»- руки за голову – вверх -в стороны – за голову (4 раз). 3. «Наклоны вперед»- руки на пояс, наклон вперед- и.п (браз) 4. «Пружинка»- 4 полуприседания подряд, затем выпрямиться. (3 раза) 5. «Круги руками» – руки согнуты в локтях, круговые движения вперед -назад (по 4 раз) Заключение: Ходьба с хлопками перед собой.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Батарейки не любят природу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Деревья в лесу» Задачи: Основы математики. Развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счёту?». Конструирование. Аппликация, Рисование. Лепка.	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя "Чудеса осеннего леса". Задачи:	«Моя семья и ее труд» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи.</i> Рисование.Аппликация , Лепка, Конструирование	Музыка По плану музыкального руководителя	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром "Трактор с

	Развивать умение, используя приёмы приставления и прикладывания деталей, располагать кубики и пластины вертикально и горизонтально. «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	формировать знания у детей о счете предметов на ощупь; закреплять понятия о числах от одного до четырех; рассказать о дарах осени в лесу, о жизни белок. Рисование Аппликация. Лепка Конструирование	<i>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу.</i> «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания		тыквами". Задачи: расширить знания детей о том, что трактор - это транспортное средство общего назначения; совершенствовать навыки распознавания автомобилей; формировать интерес к уходу за автомобилем; обучать называть основные части трактора; дать представление о транспорте. Игра Конструирование, аппликация, рисование Лепка
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	«Күмбірлейді күй». «Балбырауын» Задача: формирование интереса у детей к слушанию музыки. Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача: учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи,	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача: познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача: познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи,	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача: закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи,	Карточка №15 «Ива у воды» Задача: познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

		пожарного. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Игра путешествие в комнату снов, аудиозапись – классические колыбельные (музыка).	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Слушание колыбельной песни «Люли, люли»	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Основы математики игра «Покупаем игрушки для мишки» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Дидактическая игра «Родной край — золотая осень» Задача: развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	Основы математики игра «Покажи столько же» Задача:: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?». Дидактическая игра «Площадь для праздника» Задача: развивать умение различать и называть используемые для сборки строительные	Основы математики игра «Покажи столько же» Задача:: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?» Дидактическая игра «Домбра и шертер» Задача: формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка)	Основы математики, развитие речи сюжетно-ролевая игра «В кафе» Задача: формировать умение уметь выполнять обязанности повара, официанта Дидактическая игра «Моя улица — моя гордость» Задача: развивать умение при создании сюжетных	Основы математики игра «Сделаем столько же» Задача: развивать умение отвечать на вопрос «Сколько?» Дидактическая игра «Флажки ко Дню Республики Задача: учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путём складывания углов.

		детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать их по качеству, объему и форме. (конструирование)		композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (рисование)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) Мейірім	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) Асылым	Дидактическая игра «Говорим как...» Задача: совершенствовать правильный темп речи. (развитие речи) Данеля	Дидактическая игра «Сколько вокруг?» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много». (основы математики) Раяна	Дидактическая игра «Палитра художника» Задача: совершенствовать умение называть основные цвета. (рисование) Асылхан
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Грибы в осеннем лесу» Задача:учить детей различать грибы по внешнему виду, знакомить с белым грибом. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «Смелые пожарные» Задача:познакомить детей с трудом пожарных, значением их работы для безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №13 «Куст смородины осенью» Задача:познакомить детей с кустом смородины, его внешним видом осенью. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №14 «Осенний ветер» Задача:закреплять знания о признаках ветра: шумит, гонит листья, колышет деревья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №15 «Ива у воды» Задача:познакомить детей с внешними признаками ивы: тонкие длинные ветви, свисающие вниз, растёт у воды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим

	«Соберём урожай грибов» Задача: учить детей условно «собирать грибы» (листья, шишки на участке), складывать их в корзинку, развивать умение действовать дружно. Подвижная игра «Грибы в лесу» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать гриб и повторять правила. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый двор — меньше опасности» Задача: учить детей собирать сухие веточки и бумажки, объясняя, что чистый двор — это безопасный двор. Подвижная игра «Пожарные на выезде» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать в команде. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о профессии пожарного. Свободная игра	«Соберём осенние листочки» Задача: учить детей аккуратно собирать красивые разноцветные листья с земли для поделок в группе. Подвижная игра «Собери ягоды» (условная игра) Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать куст смородины осенью. Свободная игра	Трудовая деятельность «Соберём листья, которые разнёс ветер» Задача: учить детей поддерживать порядок — собрать с дорожек листья в кучку. Подвижная игра «Ветер дует» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать ветер. Свободная игра	миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём листья у ивы» Задача: учить детей аккуратно собирать листья, лежащие под деревом, для осенних поделок. Подвижная игра «Ветви ивы качаются» Задача: развивать внимание, пластичность движений, воображение. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение детей описывать дерево. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая игра:	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	«Ветеринарная клиника» Задача: формировать представление о профессии ветеринара. Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. Количество участников: От 8 до 12 детей.	1. Казахская сказка «Батыр Боран» 2. Казахская сказка «Чудесная птица» Национальная игра "Сақина салмақ" Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. Количество участников: 6-10 детей.	«Аэропорт» Задача: формировать представление о работе аэропорта и профессиях, связанных с полётами. Национальная игра "Асық ойыны" Задача: выбивают асыки. Количество участников: 4-детей	1. Казахская сказка «Золотой нож» 2. Казахская сказка «Чудесный сад» Национальная игра "Шеңберге түсу" Задача: работают в команде. Количество участников: 8-10 детей.	игра: «Художественная мастерская» Задача: формировать представления о профессии художника и работе в художественной мастерской. Национальная игра "Қоян-қасқыр" Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. Количество участников: 8-10 детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы любим нашу Родину»				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!
«Справедливость и ответственность – единое понятие»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (3-7 ноября)

Режим дня	Понедельник 3.11	Вторник 4.11	Среда 5.11	Четверг 6.11	Пятница 7.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Честные слова» Задачи: Учить детей понимать значение слов «честность», «правда», «ложь».	Дидактическая игра «Справедливо — несправедливо» Задачи: Формировать представление о справедливом и несправедливом поведении. Развивать умение высказывать своё мнение, строить	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Я помогу» Задачи: Учить детей понимать, что помогать — значит делать добро другим. Развивать связную речь, умение строить	Беседа «Что такое справедливость?» Задачи: Развивать речь, умение выражать своё мнение и приводить примеры. Формировать элементарные представления о справедливом и несправедливом	Итоговая беседа за неделю. «Занятие по безопасности» - Дидактическая игра по безопасности «Красный, жёлтый, зелёный» Задачи: Закреплять знания о цветах светофора и

	Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Сөз – слово, адал - честно	простые речевые высказывания: «Это справедливо, потому что...», «Это несправедливо, потому что...». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: әділ – справедливо, әділетсіз- несправедливо	предложения из 2–3 фраз. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: үл – мальчик, қыз - девочка	поведении. «Тілге бойлау»: Су- вода, алма - яблоко	их значениях. Развивать умение слушать инструкцию и действовать по сигналу. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, сары – желтый, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Наши плечики» Предмет: мягкий мешочек (на каждого). Вводная (1 мин) • Ходьба по кругу обычным шагом (20 с), затем на носках (20 с). • Построение полукругом. Основная часть (5–6 мин) А. Руки и плечевой пояс 1. «Грудка—голова—крылышки—вниз» И.п.: стойка, мешочек в правой руке. 1 — руки перед грудью (переложить мешочек в левую, ладони смотрят друг на друга); 2 — руки за голову, локти в стороны, распрямить плечи; 3 — руки в стороны (мышцы лопаток «собрать»); 4 — вниз. Повт. 6 раз (каждый раз начинаем с руки перед грудью). 2. «Струна» И.п.: руки за головой. 1–2 — вверх (тянемся); 3–4 — в стороны; 5–6 — снова вверх; 7–8 — за голову. Повт. 4 раза. Б. Туловище 3) «Мостик под ножкой» (перекладка предмета) И.п.: стойка, мешочек в правой руке. 1 — приподнять левую ногу согнутой в колене; 2 — переложить мешочек под коленом из правой руки в левую; 3 — опустить ногу; 4 — и.п. Повт. 3–4 раза на каждую ногу (чередую). В. Ноги 4) «Киноножка» (поочередно) И.п.: стойка, руки на поясе. 1 — сгиб правой ноги в колене; 2 — выпрямить вперед (носок тянем); 3 — снова согнуть; 4 — опустить. То же левой. По 3–4 раза на каждую. 1. «Носки—пяточки» И.п.: стойка, руки на поясе. 1–2 — оттянуть носки (подъем на носки, колени мягкие); 3–4 — сгиб стопы (перекат на пятки, носок «на себя»). Повт. 4–6 раз.				

	Заключение (40 с) Спокойная ходьба, вдох — руки через стороны вверх, выдох — вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Земля любит заботливые ручки» Развитие речи – коммуникати «Что такое справедливость?"вная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи+ Творчество «Наш город будущего» Задачи: Развитие речи. <i>Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения.</i> Конструирование, Лепка, Рисование, Аппликация. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства.</i> Художественная литература - творческая,	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности Задача: формировать умения называть и различать предметы. игра «Угадай из чего сделано?» Задача: побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.	Основы математики+ Творчество «Медвежата делят угощение» Задачи: Основы математики. <i>Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда.</i> Лепка. Рисование, Аппликация, Конструирование <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Задача: побуждать детей к	Музыка По плану музыкального руководителя Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: формировать умение классифицировать предметы по общим признакам	Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)

	коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания		знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней осенью» Задача:закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на	Карточка №2 «Наблюдение за кошкой» Задача:познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья	Карточка №3 «Наблюдение за сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна.	Карточка №4 «Первые снежинки» Задача:учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек,	Карточка №5 «Осенний ветер» Задача:учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой,

	площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о признаках поздней осени. Свободная игра	«для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки. Свободная игра	чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать слова-признаки. Свободная игра	собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки Задачи: Приучать к восприятию к восприятию литературного слова на слух	«Кюй» - Задачи: формировать интереса у детей к слушанию музыки,	Аудио сказка Задачи: Формировать у детей привычку спокойно отдыхать под звуки сказки	Слушание колыбельной песни Задачи: Создавать спокойную, доброжелательную атмосферу перед сном.	Чтение потешки Задачи: Формировать положительные эмоции и чувство безопасности
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Музыкальная игра: «Веселые молоточки» Задачи: учить запоминать и передовать заданный ритмический рисунок Дидактическая игра «Добрые руки» Задача: учить изображать ладошки и превращать их в образы, символизирующие помощь, заботу и дружбу. (рисование)	Музыкальная игра: «Лесная тропинка» Задача: улавливает особенности образного характера музыки и передает его в движении. Дидактическая игра «Мост дружбы» Задача: учить детей конструировать мост из строительного материала по образцу и замыслу. (конструирование)	Музыкальная игра: «Если весело живется, делай так.» Задача: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. Дидактическая игра «Ответственный помощник» Задача: учить передавать в лепке образ ребёнка, выполняющего поручение. (лепка)	Музыкальная игра: Задачи: ритмически выполнять ходьбу, согласовывать движения с музыкой Дидактическая игра «Наш дружный круг» Задача: учить детей изображать людей, держащихся за руки, передавая простую композицию круга. (рисование)	Музыкальная Игра: «Кто как поет» Задачи: повторять короткие звукоподражания за взрослыми Дидактическая игра: «Дерево добрых дел» Задача: учить детей вырезать и наклеивать элементы композиции (ствол, крона, листья). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) Данеля	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) Сара	Подвижная игра «Шагаем к солнцу» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх. (физическое воспитание) Раяна	Дидактическая игра «Весёлые звуки» Задача: закрепить умение произносить чётко гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) Амир	Дидактическая игра «Собери для Зайчика» Задача: закрепить умение различать понятия «один» и «много». (основы математики) Айшабибі
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Природа поздней	Карточка №2 «Наблюдение за	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Первые снежинки»	Карточка №5 «Осенний ветер»

осенью» Задача:закрепить знания о сезонных изменениях в природе: холод, дожди, опавшие листья, подготовка к зиме. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём сухие листья» Задача: учить детей работать вместе — собрать листья на площадке, чтобы стало чисто и безопасно. Подвижная игра «Осенний ветер» Задача: развивать внимание, координацию, двигательные навыки. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о	кошкой» Задача:познакомить детей с образом кошки через загадку. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем кошке» Задача: воспитывать заботу о животных — собрать сухие веточки или листья «для домика кошки» (символически), обсудить, что кошке нужно тепло и еда. Подвижная игра «Котята и кошка» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей	сорокой» Задача: познакомить детей с внешним видом и особенностями поведения сороки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: учить детей помогать птицам в холодное время — положить в кормушку крошки и зёрна. Подвижная игра «Сороки и воробьи» Задача: развивать внимание, слуховую реакцию, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: учить детей описывать птицу, подбирать слова-признаки.	Задача:учить замечать признаки приближения зимы: похолодание, первые снежинки, белый иней. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от листьев» Задача: учить детей поддерживать порядок на участке, помогать взрослым — убрать листья с дорожек, чтобы снег лёг красиво и ровно. Подвижная игра «Снежинки летают» Задача: развивать внимание, лёгкость движений, координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение подбирать	Задача:учить наблюдать за его проявлениями: колышутся деревья, кружатся листья. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём с дорожек листья» Задача: учить детей работать сообща, помогать сделать площадку чистой, собирать листья, которые надул ветер. Подвижная игра «Ветер и листья» Задача: развивать внимание, чувство ритма и движения. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить представления о
---	---	---	---	--

	признаках поздней осени. Свободная игра	описывать кошку, подбирать прилагательные. Свободная игра	Свободная игра	слова-признаки. Свободная игра	ветре и его признаках. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ателье» Задача: формировать у детей представления о профессии портного, швеи, модельера; развивать интерес к труду взрослых и желание действовать совместно в ролевой ситуации. Национальная игра "Айгөлек" Задача: пытаются разорвать цепочку. Количество участников: 10-12 детей.	Просмотр книг: 1. Владимир Товарков — «Почему так говорят?» 2. Валентина Донникова — «Утро» Национальная игра «Передай тюбетейку» Задача: играют с тюбетейкой.	Сюжетно-ролевая игра: «Пираты» Задача: развивать у детей воображение, инициативность и умение действовать сообща в сюжетно-ролевой игре; формировать навыки речевого взаимодействия и элементарные представления о морских путешествиях. Национальная игра «Найди пару» Задача: играют с тюбетейкой	Просмотр книг: 1. Ирина Гурина — «Воспитатель» 2. Иван Демьянов — «В детский сад пришла я с мамой» Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.	Сюжетно-ролевая игра: «Модельное агентство» Задача: формировать у детей представления о профессиях, связанных с миром моды (модель, дизайнер, фотограф, визажист, ведущий); развивать уверенность, выразительность движений и коммуникативные навыки через сюжетно-ролевую игру. Национальная игра «Построй башню» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

	«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое справедливость?» (родители беседуют со своими детьми)
--	--

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

«Человек с властью в руках должен поступать справедливо!»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (10-14 ноября)

Режим дня	Понедельник 10.11	Вторник 11.11	Среда 12.11	Четверг 13.11	Пятница 14.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Что бы я сделал?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей размышлять и высказывать своё мнение в виде полных предложений. Развивать умение	Дидактическая игра: «Похвали друга справедливо» Задачи: Учить детей хвалить товарищей за реальные поступки и добрые дела. Развивать связную речь, эмоциональную выразительность, умение строить высказывания. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, текшелер - кубики	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому нужно сказать спасибо?» Направления: развитие речи, ознакомление с окружающим миром Задачи: Учить детей употреблять вежливые слова в речи соответствующих ситуациях. Расширять знания о труде взрослых, о пользе, которую они	Беседа «Что значит быть ответственным?» Задачи: Развивать умение понимать и объяснять значение слова «ответственность». Формировать нравственные представления: выполнять обещания, доводить дело до конца, заботиться о других. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Как вести себя на остановке» Задачи: Закреплять знания о поведении на улице и остановке. Развивать умение слушать инструкцию, анализировать ситуацию и делать правильный выбор. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	анализировать поступки и делать нравственный выбор. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо		приносят людям. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Рахмет – спасибо, аспаз - повар		
Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Ленточка-дорожка» Предмет: короткая лента/шнурок (на каждого). Вводная (1 мин) • Ходьба змейкой за воспитателем (20 с). • Ходьба приставными шагами вправо-влево (20 с). Основная часть (5–6 мин) А. Руки и плечевой пояс 1. «Окошко—корона—крылья» И.п.: лента в обеих руках. 1 — руки перед грудью (лента натянута); 2 — за голову, распрямить плечи (локти в стороны); 3 — в стороны (лента «широкая»); 4 — вниз. Повт. 6 раз. 2. «Ручеёк вверх» И.п.: руки за головой, лента удерживается сверху. 1–2 — вверх; 3–4 — в стороны; 5–6 — вверх; 7–8 — за голову. Повт. 4 раза. Б. Туловище 3) «Под мостиком ленты» И.п.: лента в правой руке у бедра. 1 — поднять левую ногу, колено согнуто; 2 — протянуть ленту под коленом и взять её левой рукой; 3 — опустить ногу; 4 — и.п. По 3–4 раза на каждую ногу. В. Ноги 4) «Киноножка» (как в к-1, можно держать ленту перед собой) — по 3–4 раза на ногу. 5) «Носок—стопа» И.п.: стойка, лента внизу. 1–2 — подняться на носки (лента вверх); 3–4 — перекат на пятки (лента вниз, сгиб стопы). Повт. 5 раз. Мини-координация (30 с) Ходьба по «дорожке» из лент на полу: шаги на носках → обычный шаг. Заключение (40 с) Вдох — руки вверх, выдох — «расплескать» ленту в стороны.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Воздух любит чистоту» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	(Художественная литература+ Творчество) «Гуси на лугу» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения.</i> Лепка, Рисование Аппликация Конструирование <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> Физическое воспитание По плану тренера	1.Казахский язык По плану тренера 2.Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи – коммуникативная , игровая деятельности Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	(Ознакомление с окружающим миром+ Рисование) «В казахской юрте» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта казахского народа.</i> Физическое воспитание По плану тренера.	Музыка По плану музыкального руководителя. Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кому, что нужно» Задача: распределяют предметы одежды по группам	Физическое воспитание По плану тренера Основы математики - познавательная, игровая деятельности игра «Собери ягодки» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд мчится» Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей»	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача:учить детей	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз»	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача:учить	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача:развивать наблюдательность, речь,

Задача:познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие	наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев» Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собирать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Задача:учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход» Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот» Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
---	--	--	---	--

	«строительная техника». Свободная игра	Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» Задачи: Приучать к восприятию к восприятию литературного слова на слух	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Аудио сказка Задачи: Формировать у детей привычку спокойно отдыхать под звуки сказки	Біртұтас тәрбие «Кюй» - Задачи: Создавать спокойную, доброжелательную атмосферу перед сном.	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра «Мой добрый поступок» Задача: учить детей изображать человека в действии — выполнять добрый поступок. (рисование)	Дидактическая игра «Дом справедливых друзей» Задача: учить детей конструировать дом из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья справедливости» Задача: учить детей лепить фигурки людей (друзей) из нескольких частей, соединяя их пропорционально. (лепка)	Дидактическая игра «Солнечные сердца» Задача: учить детей изображать простые формы (круг, сердце, лучи), объединяя их в единую композицию.	Дидактическая игра «Подарок другу» Задача: учить детей создавать аппликацию из готовых и самостоятельно вырезанных форм (аппликация)

книг и другое)				(рисование)	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) Әмина	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Малика	Дидактическая игра «Осенние краски» Задача: закрепить умение называть правильно основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный). (рисование) Әмирлан Әбілмансұр	Дидактическая игра «Кто быстрее доедет?» Задача: закрепить умение называть транспортные средства. (ознакомление с окружающим миром) Мейірім	Дидактическая игра «Весёлые прыгуны» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд. (физическое воспитание) Ерназар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Экскаватор — помощник строителей» Задача: познакомить детей с экскаватором как строительной машиной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Маленькие	Карточка №7 «Дерево — друг человека» Задача: учить детей наблюдать за деревьями поздней осенью: форма, цвет коры, ветви без листьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим землю вокруг деревьев»	Карточка №8 «Волшебный художник — Мороз» Задача: учить наблюдать за признаками заморозков: иней, ледяные узоры, блеск на стекле. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №9 «Светофор и пешеход» Задача: учить различать цвета светофора и правильно реагировать на каждый сигнал. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый переход»	Карточка №10 «Шустрый воробей» Задача: развивать наблюдательность, речь, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые умения и заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Птички и кот»

	строители» Задача: учить детей работать сообща, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Экскаваторы работают» Задача: развивать координацию, внимание и чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить понятие «строительная техника». Свободная игра	Задача: учить детей поддерживать чистоту на участке — собрать мусор, веточки и листья у корней деревьев, не повреждая стволы. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, координацию движений, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение описывать дерево. Свободная игра	«Чистые дорожки зимой» Задача: учить детей осторожно убирать с дорожек снег и ледяные комочки, чтобы прогулка была безопасной. Подвижная игра «Мороз — Красный нос» Задача: развивать внимание, ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать природные явления. Свободная игра	Задача: учить соблюдать порядок на участке, поддерживать чистоту около дорожного макета, убирать мусор, листочки. Подвижная игра «Светофор» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания детей о безопасном поведении на улице. Свободная игра	Задача: развивать внимание, ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о воробьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Цирк приехал!» Задача: развивать воображение, артистизм и коммуникативные	Просмотр книг: 1. Людмила Фадеева — «Новенькая в детском саду» 2. Нина Найденова — «Наши полотенца»	Сюжетно-ролевая игра «Исследователи» Задача: развивать у детей любознательность, наблюдательность	Просмотр книг: 1. Николай Лоткин — «Тихий час» 2. Русская народная сказка — «Петушок и бобовое зернышко»	Сюжетно-ролевая игра «Редакция» Задача: формировать у детей представления о работе редакции и профессиях, связанных с созданием новостей;

игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	навыки через ролевою игру; формировать представления о профессиях цирка и воспитывать чувство уверенности, дружбы и взаимопомощи.		и умение работать в команде через сюжетно-ролевою игру; формировать элементарные представления о деятельности исследователя и способах познания окружающего мира.		развивать речь, умение договариваться и действовать по ролям; воспитывать интерес к информации и коллективному творчеству.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Справедливость в дружбе» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі
«Ответственность – проявление нравственных качеств»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, ноябрь, неделя (17-21 ноября)

Режим дня	Понедельник 17.11	Вторник 18.11	Среда 19.11	Четверг 20.11	Пятница 21.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Хорошо — плохо» Задачи: Учить различать хорошие и плохие поступки на примере жизненных ситуаций. Развивать речь, логическое мышление, способность обосновывать свои ответы. (развитие речи,	Дидактическая игра: «Слова дружбы» Задачи: Учить детей подбирать слова, связанные с дружбой и хорошими поступками. Развивать связную речь, умение говорить доброжелательно. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, рахмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра: «Кому помочь первым?» Задачи: Учить детей анализировать простые жизненные ситуации и делать нравственный выбор. Развивать связную речь, умение высказывать своё мнение и аргументировать его. (развитие речи,	Беседа «Почему важно говорить правду?» Задачи: Развивать умение рассуждать, слушать и высказывать своё мнение. Формировать нравственные представления о честности, правде и ответственности за свои поступки. «Тілге бойлау»: Достар – друзья, шындық - правда	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Почему нельзя выбегать на дорогу» Задачи: Закреплять знания детей о правилах безопасного поведения пешехода. Формировать умение предвидеть опасные ситуации и избегать их. «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя

	ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсы – хорошо, жаман - плохо		ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ағаш – дерево, мысық - кошка		
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Мяч под коленкой» Предмет: небольшой мягкий мяч (на пару детей или на каждого). Вводная (1 мин) • Ходьба по кругу, мяч прижат к груди (20 с). • Лёгкий бег → шаг (20 с). Основная часть (5–6 мин) А. Руки и плечевой пояс 1. «Перед грудью—за голову—в стороны—вниз» И.п.: мяч у груди двумя руками. 1 — перед грудью; 2 — за голову (локти в стороны, распрямить плечи); 3 — в стороны (мяч перекаладываем в правую руку и левую свободно в сторону); 4 — вниз и вернуть мяч к груди. Повт. 5–6 раз (чередуюя руки). 2. «Солнышко с мячом» И.п.: мяч за головой. 1–2 — вверх (посмотреть на мяч); 3–4 — в стороны; 5–6 — вверх; 7–8 — за голову. Повт. 4 раза. Б. Туловище 3) «Под мостом» (перекладка под поднятой ногой) И.п.: мяч в правой руке. 1 — поднять левую ногу, согнута в колене; 2 — передать мяч под коленом в левую руку; 3 — опустить ногу; 4 — и.п. По 3–4 раза на каждую ногу (спина прямая, живот подтянут). В. Ноги 4) «Киноножка — версия с мячом» И.п.: мяч у груди. 1 — сгиб правой; 2 — выпрямить вперёд (носок вытянуть); 3 — согнуть; 4 — опустить. По 3–4 на каждую. Подсказки: «Колено вверх — носочек тянем — стопу на себя при опускании». 1. «Носок—пятка» И.п.: стойка, мяч вниз. 1–2 — оттянуть носки (встать на носки); 3–4 — сгиб стопы (перекат на пятки). Повт. 5 раз. Игра-передача (30–40 с) Стоя в кругу: «грудь → за голову → в правую сторону соседу». Заключение (40 с) Спокойная ходьба; вдох — руки вверх (без мяча), выдох — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной	Үнемді тұтынуПамятка «Секрет пустой бутылочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи + Аппликация «Ленты для веселого ветра» Задачи: Развитие речи. <i>Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова.</i> Аппликация. <i>Закреплять умение разрезать поперёк узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</i> Физическое воспитание По плану тренера	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Квадраты» Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Интегрированное занятие (Основы математики + Конструирование) «Построим одинаковые башни» Задачи: Основы математики. <i>Формировать понятия равенства и неравенства.</i> Конструирование. <i>Прививать интерес к коллективному конструированию.</i> Физическое воспитание По плану тренера	Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	Физическое воспитание По плану тренера Ознакомление с окружающим миром коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт». Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача:развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи:развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача:учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача:развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку» Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача:учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от камней» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и
----------	---	---	---	---	--

	Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра		сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Уж я колышки тещу» (художественная литература)	«Кюй» - Задачи:формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Аудио сказка Задачи: Формировать у детей привычку спокойно отдыхать под звуки сказки	«Кюй» - Задачи: Создавать спокойную, доброжелательную атмосферу перед сном.	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дом, где живёт добро» Задача: учить изображать дом и его элементы (стены, окна, крышу, дверь) в правильных пропорциях. (рисование)	Дидактическая игра «Полезная мастерская» Задача: учить детей строить простые конструкции из строительного материала по замыслу. (конструирование)	Дидактическая игра «Сердце добра» Задача: учить детей лепить предмет округлой формы и придавать ему индивидуальные детали (фактура, украшения, символы).	Дидактическая игра «Весёлые помощники» Задача: учить изображать человека (или сказочного героя) в действии — помогающим другим. (рисование)	Дидактическая игра «Ромашка добрых слов» Задача: учить создавать коллективную аппликацию из простых форм (круг, лепестки). (аппликация)

			(лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) Эсмира Муслим	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) Аяла Мухаммед	Дидактическая игра «Продолжи сказку» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения. (художественная литература) Әбілмансұр	Дидактическая игра «Чей длиннее, чей выше?» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте и величине. (основы математики) Асылхан Алимур	Дидактическая игра «Мастерская волшебных украшений» Задача: закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения. (лепка) Сара Амир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Зелёная красавица — ель» Задача: развивать наблюдательность, умение сравнивать деревья (ель и лиственные). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №12 «В гости к осеннему лесу» Задачи: развивать наблюдательность, воображение, связную речь. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №13 «Наше небо — бескрайний ковер» Задача: учить наблюдать за небом, замечать облака, солнце, настроение природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №14 «Лошадь — верный помощник человека» Задача: развивать речь, наблюдательность, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Накормим нашу лошадку»	Карточка №15 «Камень — молчаливый житель земли» Задача: учить проводить простые наблюдения и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от

	«Соберём шишки под елью» Задача: развивать трудовые навыки, внимательность, аккуратность при работе с природным материалом. Подвижная игра «Ёлочки и снег» Задача: развивать ловкость, внимание, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить представления о ели. Свободная игра	«Соберём дары леса» Задача: учить аккуратно собирать природный материал (шишки, жёлуди, веточки) для поделок. Подвижная игра «Лесные жители» Задача: развивать координацию движений, внимание, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать свои наблюдения. Свободная игра	деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать ответственное отношение к чистоте территории, развивать трудолюбие. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции, внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и связное высказывание. Свободная игра	Задача: воспитывать заботливое отношение к животным, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Лошади и возница» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и мышление. Свободная игра	каменей» Задача: развивать трудолюбие и аккуратность, приучать детей заботиться об участке. Подвижная игра «Камешки и ветер» Задача: развивать ловкость, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение классифицировать и сравнивать предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача: познакомить детей с работой химчистки, профессиями,	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения» Задача: формировать у детей элементарные представления о работе служб спасения	Просмотр книг: 1. Русская народная сказка — «Зимовье зверей» 2. Владимир Даль	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» Задача: формировать у детей представления о библиотеке и профессии

печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	связанными с уходом за одеждой; развивать интерес к труду взрослых, умение договариваться и действовать по ролям. Национальная игра «Тюбетейка-сказка» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр	2. Русская народная сказка — «Лисичка-сестричка и серый волк» Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр	(пожарные, врачи, спасатели); развивать речь, внимание, координацию движений и умение действовать сообща. Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр	— «Девочка Снегурочка» Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Задача: прививать интерес к атрибутам казахских национальных игр.	библиотекаря; развивать интерес к книгам, умение слушать и действовать по правилам. Национальная игра "Ақсүйек" Задача: находят предмет и приносят педагогу. Количество участников: от 5 до 10 детей. Материалы: Кость (или любой светлый предмет) — "ақсүйек"
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что такое ответственность?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!
«Если будешь тверд в справедливости, то не споткнешься»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (24 ноября-28 ноября)

Режим дня	Понедельник 24.11	Вторник 25.11	Среда 26.11	Четверг 27.11	Пятница 28.11
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра: «Наши правила» Задачи: Учить детей понимать, зачем нужны правила и как они помогают жить дружно. Развивать связную речь, умение строить рассуждения в виде коротких рассказов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: дұрыс – правильно, бұрыс - неправильно	Дидактическая игра: «Что значит быть ответственным?» Задачи: Учить детей понимать значение слова «ответственность» через конкретные примеры. Развивать связную речь, способность отвечать полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, ойыншықтар - игрушки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Задачи: Учить детей слушать начало рассказа и самостоятельно придумывать его продолжение. Развивать речь, воображение, логическое мышление. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, орман - лес	Беседа «Что значит выполнять обещание?» Задачи: Развивать умение рассуждать и делать нравственные выводы. Учить понимать, что выполнение обещаний — проявление честности и ответственности. «Тілге бойлау»: Гүл – цветок, кітап - книга	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра по безопасности «Пешеход и водитель — друзья» Задачи: Закреплять знания детей о правилах поведения на дороге. Учить понимать, что и водитель, и пешеход должны быть внимательными и уважать друг друга. «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Обруч-рамка» Предмет: обруч (1 на 2 детей) или лёгкое кольцо.				

	Вводная (1 мин) • Ходьба в парах, держась за обруч спереди (20 с). • Ходьба «гуськом» через расставленные обручи (20 с). Основная часть (5–6 мин) А. Руки и плечевой пояс 1. «Рамка-позировка» И.п.: обруч держим двумя руками перед грудью. 1 — за голову (обруч на плечах), распрямить плечи; 2 — в стороны (обруч «широко»); 3 — вернуть перед грудью; 4 — опустить вниз. Повт. 6 раз. 2. «Звёздочка над головой» И.п.: обруч за головой. 1–2 — вверх; 3–4 — в стороны; 5–6 — вверх; 7–8 — за голову. Повт. 4 раза. Б. Туловище 3) «Передай через мостик» И.п.: обруч в правой руке сбоку. 1 — поднять левую ногу, согнуть; 2 — протолкнуть обруч под коленом и взять его левой рукой; 3 — опустить ногу; 4 — и.п. По 3–4 раза на каждую ногу. (Если обруч большой, использовать небольшое кольцо.) В. Ноги 4) «Киноножка—рамка» И.п.: обруч держим вертикально сбоку. 1 — сгиб правой; 2 — выпрямить вперёд через «рамку»; 3 — согнуть; 4 — опустить. По 3–4 раза на каждую ногу. 1. «Носочки—стопы» И.п.: обруч внизу. 1–2 — на носки (обруч вверх); 3–4 — на пятки (обруч вниз, стопу «на себя»). Повт. 5 раз. Мини-маршрут (40 с) Поставить 2–3 обруча на пол: шаг в обруч — шаг из обруча (на носки → обычный шаг). Заключение (40 с) Ходьба медленно; вдох — руки через стороны вверх, выдох — вниз. «Спинка длинная, плечи мягкие».				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Хлебушек — подарок земли» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Художественная литература + Рисование «Белый напиток - шубат» Задачи: Художественная литература. <i>Обучать умению произносить</i>	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи – коммуникативная,игров ая	«Что есть у нас дома?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром. <i>Совершенствовать умение различать и называть предметы</i>	Музыка По плану инструктора физического воспитания Конструирование - коммуникативная, познавательная,	Физическое воспитание По плану тренера Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельностиигра

	<i>наизусть произведения.</i> Рисование. <i>Развивать интерес к предметам быта.</i> Физическое воспитание По плану тренера	деятельности Скороговорка Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.	<i>ближайшего окружения.</i> Лепка. <i>Воспитывать интерес детей к лепке объёмных фигур и простых композиций.</i> Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка» Задача: выполняют коллективные постройки	«Кесе для чая». Задача: рисуют предметы быта казахского народа.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача:расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой»	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача:учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача:учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача:учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача:развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать

	Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность. Свободная игра	аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	«Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Раннимрано поутру» (художественная литература)	Біртүтас тәрбие «Кюй» - Задачи: формирование интереса у детей к слушанию музыки,	Чтение сказки «Царевналягушка» (художественная литература)	Біртүтас тәрбие «Кюй» - Задачи: Создавать спокойную, доброжелательную	Чтение потешки Задачи: формировать положительные эмоции и чувство безопасности

				атмосферу перед сном.	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Справедливый судья — мудрая сова» Задача: учить детей изображать птицу (сову) с характерными деталями: крупная голова, большие глаза, крылья, перья. (рисование)	Дидактическая игра «Школа добрых дел» Задача: учить детей конструировать здание из строительного материала, соединяя детали в устойчивую композицию. (конструирование)	Дидактическая игра «Весы справедливости» Задача: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей, соблюдая симметрию (основание, стойка, две чаши). (лепка)	Дидактическая игра «Если бы я был добрым волшебником» Задача: учить детей передавать в рисунке свои добрые фантазии и желания помочь другим. (рисование)	Дидактическая игра «Мы живём по добрым правилам» Задача: учить детей работать с бумагой, вырезать и наклеивать простые формы (фигурки людей, предметы, символы). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) Алинура Аяла	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Алияна Мухаммед	Дидактическая игра «Город и посёлок — где мы живём?» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и посёлке. (ознакомление с окружающим миром) Асылхан Абілмансур	Дидактическая игра «Мы всё умеем сами!» Задача: закрепить начальные навыки самообслуживания. (физическое воспитание) Мейірім Сара	Дидактическая игра «Ответь, если знаешь!» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды. (ознакомление с окружающим миром) Айшабибі Муслим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	Карточка №16 «Гостья синица — зимняя птица» Задача:расширить знания детей о птицах, которые остаются зимовать рядом с человеком. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птичкам зимой» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание и реакцию на сигнал. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, уточнить знания о зимующих птицах.	Карточка №17 «Хмурая туча и осеннее небо» Задача:учить детей наблюдать за небом и делать простые выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовим участок после дождя» Задача: учить детей замечать и устранять последствия непогоды, проявлять трудолюбие. Подвижная игра «Туча и ветер» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь, наблюдательность.	Карточка №18 «Лёд — волшебное зеркало зимы» Задача:учить наблюдать за водой в разных состояниях (жидком и твёрдом). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Аккуратные исследователи» Задача: формировать аккуратность, учить обращаться с природными объектами. Подвижная игра «Лёд и вода» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать	Карточка №19 «Новая столовая для птиц» Задача:учить наблюдать за поведением птиц и подмечать их отличительные признаки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпем угощение в кормушку» Задача: формировать навыки труда и заботы о природе. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, ловкость, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №20 «Волшебная кисть Мороза» Задача:развивать умение сравнивать осеннее и зимнее состояние природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Уберём дорожку от листьев» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность и желание делать участок красивым. Подвижная игра «Мороз и солнце» Задача: развивать внимание, быстроту реакции, ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, побуждать детей описывать
----------	---	---	---	--	---

	Свободная игра	Свободная игра	речь, умение описывать предмет по признакам. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнить знания о зимующих птицах. Свободная игра	явления природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Экологи» Задача: формировать у детей представления о профессии эколога и необходимости охраны природы; развивать познавательный интерес, чувство ответственности и бережное отношение к окружающему миру. Национальная игра "Арқан тарту" Задача: перетягивают канат. Количество участников: Две команды по 4-5 детей.	Просмотр книг: 1. Максим Горький — сказка «Про Ивана-Дурачка» 2. Корней Чуковский — «Телефон» Национальная игра "Қара жорға" Задача: повторяют движения за педагогом. Количество участников: Неограниченное количество детей.	Сюжетно-ролевая игра «Музей» Задача: формировать у детей представления о музее как месте, где хранятся предметы искусства и истории; развивать любознательность, связную речь, умение задавать вопросы и действовать по ролям. Национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Задача: на скорость собирают с пола монеты. Количество участников: От 4 до 8 детей.	Просмотр книг: 1. Корней Чуковский — «Айболит» 2. Константин Ушинский — «Четыре желания» Национальная игра «Тымақ ұру» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра «Банк» Задача: формировать у детей элементарные представления о назначении банка и профессиях, связанных с ним; развивать речь, мышление, внимание, коммуникативные умения и навыки вежливого общения. Национальная игра «Көкпар тарту» Задача: прививать интерес к национальной игре

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как быть ответственным другом?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	--

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады
«В единстве сила государства»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (1-5 декабря)

Режим дня	Понедельник 1.12	Вторник 2.12	Среда 3.12	Четверг 4.12	Пятница 5.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Назови друга ласково» Задачи: Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы имён. Формировать представление о добрых словах как способе выражения дружбы и уважения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос – друг, достық - дружба	Дидактическая игра «Скажи добрее» Задачи: Учить понимать смысл слов, различать интонацию. Формировать представление о силе слов и их влиянии на настроение других. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Күн – солнце, бұлт - солнце	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто как помогает?» Задачи: Обогатить словарь глаголами, обозначающими действия помощи. Закрепить навыки счёта в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі – два, үш - три	Беседа «В единстве — сила государства» Задача: объяснить, почему людям важно жить дружно и помогать друг другу. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ту – флаг, үй - дом	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Кто стучит в дверь?» Задача: научить различать безопасные и опасные ситуации. «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, жасыл – зеленый, қызыл - красный
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Весёлые мешочки» Предмет: мешочки с песком, верёвка. Вводная часть				

	Ходьба по кругу, мешочек в руках (20 сек). Ходьба на носках — мешочек над головой (15 сек). Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса «Подними мешочек» — И.п.: стойка, мешочек в правой руке. — 1 — поднять руку вверх; 2 — опустить; 3–4 — то же левой рукой. — Повторить 4 раза. «Передай другу» — Передавать мешочек из руки в руку перед грудью, над головой, за спиной. — 5 повторов. Упражнения для туловища «Кошечка прогнулась» — И.п.: упор стоя на коленях. — 1 — прогнуться («кошечка радуется»); 2 — выгнуться («сердится»). — Повторить 6 раз. «Ножки вверх» — Из того же положения поочередно поднимать прямые ноги. — По 3 раза каждой. Упражнения для ног «Собери верёвочку» — Сидя на стуле, пальцами ног собирать верёвку. — Повторить 3–4 раза. «Перекинь мешочек» — Сидя, захватить мешочек стопами, переложить с места на место. — 4–5 повторов. Заключение Ходьба на пятках, вдох – руки вверх, выдох – вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Солнышко – наш помощник» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Зимние узоры из волшебной бумаги» Задачи: Развитие речи. <i>Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</i> Конструирование. <i>Обучать умению конструировать из</i>	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная,игровая деятельностьигра «Овцы»	Лепка) «Фигуры в снежной сказке» Задачи: Основы математики. <i>Развивать умение узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и</i>	Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление с Окружающим миром – коммуникативная деятельностьигра «Угадай, что в руке» Задача: различают и	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельностьсюжетно -ролевая игра

	<i>бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического аопитания	Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. Аппликациятворческая, трудовая, коммуникативная деятельностьигра «Красивые ворота»	<i>геометрические тела (куб, шар, цилиндр).</i> Лепка. <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	называют предметы ближайшего окружения. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)	«Строим дом» Задача: знают об особенностях труда строителей. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача:учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача:формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи,	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача:формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие,	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам.

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (ягоды, гроздь, бусы, рябина).	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот» Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
--	--	---	---	--	---

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Заяцхвастун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Жилибыли два братца» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Рисуем дружбу» Задача: развивать умение рисовать простые изображения, связанные с темой дружбы (цветы, солнце, дом, радуга, ладошки и т.д.). (рисование)	Дидактическая игра «Снежный поезд мира» Задача: формировать умение строить общую композицию из отдельных модулей (вагонов). (конструирование)	Дидактическая игра «Дружная семья зверят» Задача: закрепить умение лепить знакомых животных с использованием разных приёмов (скатывание, расплющивание, соединение деталей). (лепка)	Дидактическая игра «Ковёр дружбы» Задача: закрепить умение рисовать простые геометрические и декоративные элементы (полоски, точки, волны, кружки, сердечки). (рисование)	Дидактическая игра «Гирлянда дружбы» Задача: учить детей вырезать простые формы (руки, сердца, звёздочки и т.д.) по шаблону и наклеивать их аккуратно. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко произносить гласные и	Подвижная игра: «Цапля по болоту» Задача: закрепить умение ходить на цыпочках, высоко	Дидактическая игра «Повтори красиво!» Задача: закрепить умение четко	Дидактическая игра «Кто пришёл в гости — один или много?» Задача: закрепить умение различать и

	поднимая колени (физическое воспитание) Малика Аяла	некоторые согласные звуки. (развитие речи) Раяна Самир	поднимая колени (физическое воспитание) Муслим Аяру	произносить гласные и некоторые согласные звуки. (развитие речи) Асылым Айша	правильно употреблять в речи понятия «один» и «много» (основы математики) Данеля Сара
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Прелесть утренней зимы» Задача:учить детей замечать изменения в природе зимой (снег, мороз, солнце, тишина). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожки от снега» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и метелица»	Карточка №2 «Покормите воробышку» Задача:формировать у детей заботливое отношение к зимующим птицам, расширять знания о воробьях и их жизни зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку» Задача: формировать трудовые навыки и чувство заботы о животных. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений.	Карточка №3 «Снег – зимнее чудо» Задача: закрепить знания детей о свойствах снега (цвет, холод, форма снежинок). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожку» Задача: приучать детей к труду и аккуратности на участке. Подвижная игра «Снежки и следы» Задача: развивать	Карточка №4 «Рябинушка в зимнем наряде» Задача:формировать у детей интерес к сезонным изменениям в природе, развивать эстетическое восприятие, внимание и бережное отношение к деревьям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Покормим птичек у рябины» Задача: воспитывать	Карточка №5 «Гостя зимнего сада — синичка» Задача: формировать интерес к зимующим птицам, познакомить с внешним видом и повадками синицы, воспитывать бережное отношение к птицам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наполним кормушку для синичек» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать трудовые навыки. Подвижная игра «Синички и кот»

	Задача: развивать ловкость, внимание и координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять представления о зимних признаках, развивать речь. Свободная игра	(Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о воробьях и закрепить новые слова. Свободная игра	ловкость, координацию движений, внимание. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнить знания о снеге, развивать речь. Свободная игра	заботу о птицах, формировать трудовые навыки. Подвижная игра «Птички на рябине» Задача: развивать внимание, ловкость, координацию движений. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять новые слова (<i>ягоды, гроздь, бусы, рябина</i>). Свободная игра	Задача: развивать внимание, координацию и быстроту реакции. (Физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания о зимующих птицах. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Аптека» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролью (покупатель, аптекарь, посетитель) Национальная игра «Ат жарыс»	Просмотр книг: 1. «Мальчик с пальчик» (французская народная сказка) 2. «Семь Симеонов — семь работников» (русская народная сказка) Национальная игра «Тақия тастамақ»	Сюжетно-ролевая игра «Автомастерская» Задача: формировать умение действовать в соответствии с выбранной ролью Национальная игра «Түйе-түйе» Задача: прививать интерес к	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. В. Даль «Старик-годовик» Национальная игра «Айдапсал»	Сюжетно-ролевая игра «Ферма» Задача: учить детей действовать в соответствии с ролевой позицией Национальная игра «Қара құлақ» Задача: прививать

	Задача: прививать интерес к национальной игре.	Задача: прививать интерес к национальной игре.	национальной игре.	Задача: прививать интерес к национальной игре	интерес к национальной игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы-одна семья» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: _____

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді
«Благополучие всегда там, где есть сплоченность»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (8-12 декабря)

Режим дня	Понедельник 8.12	Вторник 9.12	Среда 10.12	Четверг 11.12	Пятница 12.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Волшебные слова» Задачи: Закрепить в речи вежливые слова и их уместное употребление в различных ситуациях; Воспитывать уважительное и дружелюбное отношение к окружающим людям.	Дидактическая игра «Скажи по-другому» Задачи: Развивать умение подбирать слова с учётом ситуации общения; Воспитывать уважительное и чуткое отношение к окружающим. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін – пожалуйста, рақмет - спасибо	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Кто какой?» Задачи: Расширять словарный запас детей, активизируя прилагательные; Воспитывать интерес к живому и неживому миру, к описанию окружающих объектов. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю – медведь, кірпі - еж	Беседа «Благополучие всегда там, где есть сплочённость» Задача: расширять представления детей о том, что значит быть сплочённым, дружным коллективом. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, балалар - дети	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Окно — не место для игры» Задача: закрепить знание об опасности игр у окна. «Тілге бойлау»: терезе – окно, қоян - заяц

	(развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өтінемін — пожалуйста, рақмет - спасибо				
Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Сила и гибкость» Предмет: гимнастические палочки, мешочки. Вводная часть • Ходьба по кругу с палочкой в руках (20 сек). • Ходьба на пятках, руки за голову. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Палочка вверх-вниз» — И.п.: стойка, палочка внизу. — 1 — поднять вверх; 2 — опустить; 3 — в стороны; 4 — снова вниз. — Повторить 4–5 раз. 2. «Мельница» — Круговые движения руками с палочкой вперёд-назад. — 6 повторов. Упражнения для туловища 1. «Кошка у окошка» — Упор стоя на коленях. — Прогнуться – выгнуться – прогнуться. — Повторить 5 раз. 2. «Подними ножку» — Из упора стоя на коленях поочерёдно поднимать прямую ногу назад. — По 3–4 раза каждой. Упражнения для ног 1. «Верёвочка в пальчиках» — Сидя, собирать пальцами ног верёвку, не помогая руками. — Повторить 3–4 раза. 2. «Мешочек в гости» — Перекидывать мешочек стопами с правой стороны на левую. — Повторить 4 раза. Заключение Ходьба по кругу, руки в стороны — вверх — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Не забывай выключать» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	«Мы с Тамарой	1.Казахский язык	«Что спрятано в	Музыка	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	ходим парой» Задачи: Художественная литература <i>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них.</i> Рисование <i>Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему.</i> Физическое воспитание По плану физического воспитания	По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность а «Кто скорее свернет ленту» Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, ширеуже, выше-ниже, толщетоньше). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Красивая тарелка» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	волшебной корзине?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i> Аппликация <i>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.</i> Физическое воспитание По плану тренера	По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность гра «Назови свой автобус» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» . Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и деятельность игра	воспитание По плану тренера физического воспитания Основы математики - познавательная, игровая деятельность гра «Украсим коврик» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Аппликация творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача:расширять представления о видах городского транспорта и их назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача:	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача:формировать представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь.	Карточка №8 «Пришла зима» Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача:формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи,	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача:формировать представления о снежинках как явлениях природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и

	закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить правила поведения на дороге. Свободная игра	Свободная игра	речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	уточнение представлений о зиме. Свободная игра	умение выражать впечатления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Прослушивание кюя https://zvu4no.org/tracks/%D0%9A%D1%8E%D0%B9 Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	Дидактическая игра «Весёлый поезд дружбы» Задача:учить рисовать предметы,	Дидактическая игра «Карусель дружбы» Задача:учить конструировать объекты по замыслу (карусель) из деталей	Дидактическая игра «Пирог дружбы» Задача:учить лепить из пластилина простые формы (фрукты, ягоды,	Дидактическая игра «Дорога, по которой идут друзья» Задача:закреплять умение рисовать простые предметы	Дидактическая игра «Одеяло добрых слов» Задача:учить детей создавать коллективную аппликацию из одинаковых элементов

печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое)	состоящие из простых геометрических форм (вагон, окошки, солнце и т.д.). (рисование)	конструктора или строительного материала. (конструирование)	пирог). (лепка)	(дорогу, деревья, солнце, цветы, домики). (рисование)	— «лоскутков». (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) Алияна	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) Амир Амина	Дидактическая игра «Цветные домики» Задача: закрепить умение правильно называть основные цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный) (рисование) Айшабибі Раяна	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живёт?» Задача: закрепить умение называть имена членов своей семьи и близких людей (ознакомление с окружающим миром) Мухаммед Сара	Подвижная игра «Лягушки на лужайке» Задача: закрепить умение прыгать на месте на двух ногах и с продвижением вперёд (физическое воспитание) Сафия Эсмира
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Друзья на дороге — светофор и транспорт» Задача:расширят ь представления о видах городского транспорта и их	Карточка №7 «Зимнее небо» Задача:формировать й представления о небе как части природы, его цвете и изменениях в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №8 «Пришла зима» Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы (снег, мороз, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №9 «Пришла красавица-зима» Задача:формировать представления о зимних месяцах и характерных признаках зимнего времени года. (Развитие речи,	Карточка №10 «Снежинки — зимние гости» Задача:формировать представления о снежинках как явлении природы, их особенностях и красоте зимы. (Развитие речи,

	назначении. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Наведи порядок на дорожке» Задача: воспитывать аккуратность и трудолюбие. Подвижная игра «Цвета светофора» Задача: закрепить знание сигналов светофора, развивать внимание. (физическое воспитание) Индивидуальна я работа Задача: закрепить правила	художественная литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистая площадка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Облака и солнце» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить наблюдения и развивать речь. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зиме украсить площадку» Задача: развивать трудолюбие и инициативу. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать двигательную активность, координацию и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение знаний о зимних явлениях. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сугроб для ёлочки» Задача: воспитывать трудолюбие и бережное отношение к природе. Подвижная игра «Тройка лошадей» Задача: развивать ловкость, быстроту, чувство ритма. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи, уточнение представлений о зиме. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Белая дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие и аккуратность. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Задача: развивать координацию движений, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение выражать впечатления. Свободная игра
--	---	--	--	--	---

	поведения на дороге. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Рынок» Задача: учить детей действовать в рамках выбранной роли (продавец, покупатель, кассир) Национальная игра «Білектесу» (Қол күрес) Задача: привить интерес к национальной игре.	Просмотр книг: 1. В. Ожеговский «Мороз Иванович» (переосмысленная народная сказка) 2. М. Горький «Воробышко» Национальная игра «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра«Космонавты» Задача: развивать воображение, координацию движений и пространственное мышление Национальная игра «Қара сиыр» Задача: привить интерес к национальной игре.	Просмотр книг: 1. В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» 2. К. Чуковский «Тараканище» Национальная игра «Киіз үй» Задача: привить интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра«Мы спортсмены» — Задача: учить действовать в соответствии с выбранной спортивной ролью Национальная игра «Бүркіт» Задача: привить интерес к национальной игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Друзья помогают друг другу» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас
«Без единства нет жизни»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (15-19 декабря)

Режим дня	Понедельник 15.12	Вторник 16.12	Среда 17.12	Четверг 18.12	Пятница 19.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Поможем другу» Направления: развитие речи, основы математики Задачи: — Закреплять умение считать в пределах 5–10, сравнивать количество предметов (меньше — больше — столько же); — Развивать связную речь, умение отвечать		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задачи: -Формировать представления о доброжелательном общении и вежливых словах; -развивать связную речь, умение подбирать слова, выражающие дружелюбие, поддержку и уважение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Сәлеметсіз бе –	Беседа «Что такое единство?» Задача: формировать первичные представления о понятии «единство» как дружбе, сплоченности и умении быть вместе. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) Тілге бойлау»: Бірге – вместе, доп - мяч	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» -Дидактическая игра «Безопасный маршрут от дома до сада» Задача: закрепить знания детей о правилах перехода улицы и дорожных знаках. «Тілге бойлау»: дұрыс -правильно, бұрыс - неправильно

	полными предложениями, формировать эмпатию и речевую активность через игровые ситуации (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Текшелер – кубики, қарындаш - карандаш		здравствуйте, Рақмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Гибкие спинки» Предмет: гимнастическая палка, мешочки. Вводная часть • Ходьба по кругу с мешочком на голове (развивает осанку). • Ходьба в колонне с поднятыми руками. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Солнышко в руках» — Руки в стороны, вверх, вниз. — Повторить 6 раз. 2. «Ветер крутит облака» — Круговые движения руками, согнутыми в локтях. — Повторить 5 раз. Упражнения для туловища 1. «Кошечка и собачка» — Из упора стоя на коленях: прогнуться – выгнуться. — Повторить 6 раз. 2. «Ножки вверх-вниз» — Из того же положения поднимать и опускать прямые ноги попеременно. — По 3–4 раза каждой. 3. «Две ножки вместе» — Сгибать и разгибать ноги одновременно, удерживая равновесие. — Повторить 5 раз. Упражнения для ног 1. «Поймай мешочек» — Сидя, перекладывать мешочек стопами с одной стороны на другую. — Повторить 4 раза. 2. «Пальчики играют» — Собирать пальцами ног верёвку. — Повторить 3–4 раза. Заключение Ходьба с мягкими покачиваниями руками.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Тепло – тоже энергия» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Кем работают взрослые?» Задачи: Развитие речи <i>Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</i> Лепка <i>Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания		«Путешествие Бумажного Самолётика» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее–короче, шире–уже, выше–ниже, толще–тоньше).</i> Конструирование: <i>Обучать умению складывать простые формы по типу «оригами».</i> Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача:расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание)		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача:формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача:развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие, аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача:развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей» Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать

	Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		и уточнять знания. Свободная игра	снега и снежинок. Свободная игра	речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Дидактическая игра «Шарики дружбы» Задача: развивать умение выражать дружеские чувства в изобразительной форме. (рисование)		Дидактическая игра «Семейка варежек» Задача: развивать умение лепить знакомые предметы (варежки) разными способами: раскатывание, сплющивание, соединение деталей.	Дидактическая игра «Звёздное созвездие друзей» Задача: развивать творческое воображение и навыки рисования простых форм (звёзд, линий, точек). (рисование)	Дидактическая игра «Снежинки-сёстры» Задача: учить детей вырезать простые формы (с помощью педагога или готовых шаблонов). (аппликация)

книг и другое)			(лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) Малика Асылхан		Дидактическая игра: Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) Самир Амирлан	Дидактическая игра «Что? Где? Почему?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды (развитие речи) Аяру Амирлан	Дидактическая игра: Мастерская Гномика-Строителя» Задача: закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине (основы математики) Ерназар Муслим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Королева Зима» Задача: расширять знания детей о зимних природных явлениях (снег, мороз, метель, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежное царство		Карточка №12 «Зимний день. Снегири и снежок» Задача: формировать представления о зимней природе, наблюдать снег, птиц, поведение животных в зимний период. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем снегирям»	Карточка №13 «Снежинка — зимняя красавица» Задача: развивать наблюдательность, внимание, умение делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Снежная дорожка» Задача: воспитывать трудолюбие,	Карточка №14 «Зимняя птичка — снегирь» Задача: развивать речь, умение наблюдать, сравнивать и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Обед для снегирей»

	для Зимы» Задача: воспитывать трудолюбие и желание трудиться вместе. Подвижная игра «Вьюга и снежинки» Задача: развивать внимание, ловкость, воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и закрепить знания о зиме. Свободная игра		Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и уточнять знания. Свободная игра	аккуратность. Подвижная игра «Порхай, снежинка!» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о свойствах снега и снежинок. Свободная игра	Задача: воспитывать заботу о птицах. Подвижная игра «Снегири и кошка» Задача: развивать ловкость, внимание, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания и развивать речь. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Военные разведчики» Задача:развивать ловкость, наблюдательность, умение выполнять инструкции Национальная игра «Сикырлы қамшы» Задача: привить интерес к		Сюжетно-ролевая игра «Парашютисты» Задача:развивать ловкость, ориентировку в пространстве, согласованные движения Национальная игра «Ашамшық» (сақина	Просмотр книг: 1. И. Суриков «Четыре цвета года» 2. К. Аксаков «Лизочек» Национальная игра «Көрші ойыны» Задача: привить интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра «Автобусная остановка» Задача:развивать умение действовать в заданной роли и соблюдать очередность Национальная игра «Ашамшық» (сақина салу)

	национальной игре.		салу) Задача: привить интерес к национальной игре.		Задача: привить интерес к национальной игре
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Команда в игре – команда в жизни» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (22-26 декабря)

Режим дня	Понедельник 22.12	Вторник 23.12	Среда 24.12	Четверг 25.12	Пятница 26.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели. Дидактическая игра «Рукодельные друзья» Задачи: -Формировать умение составлять рассказ по сюжету, развивать словарный запас и грамматический строй речи; -Закреплять умение сравнивать предметы по длине, высоте и количеству,	Дидактическая игра «Узнай по описанию» Задачи: -Развивать умение слушать и понимать описательную речь, уточнять и расширять словарный запас по темам окружающего мира (животные, транспорт, одежда, посуда и др.); -Формировать навык обобщения и классификации предметов по существенным признакам. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман – лес, түлкі - лиса	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Как мы вместе строили» Задачи: -Формировать у детей представления о совместном труде и профессиях взрослых (строитель, архитектор, инженер); - Закреплять навыки планирования, постройки и создания модели здания по общему замыслу. (развитие речи, конструирование) «Тілге бойлау»: Құрылысшы – строитель, үй - дом	Беседа: «Сплоченность – нерушимая крепость» Задача: познакомить детей с понятием «сплоченность», объяснить его на понятных примерах. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мұнара – башня, текшелер - кубики	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Лифт и лестница: правила поведения» Задача: познакомить детей с основными правилами поведения в лифте и на лестничной клетке. «Тілге бойлау»: Лифт – лифт, ана-мама

	классифицировать по признакам, считать в пределах 5. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, қоян - заяц				
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Рукавички и снежки» Предмет: мячи (небольшие), мешочки, верёвка. Вводная часть • Ходьба с мячом в руках, затем — на носках, руки вверх. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Брось снежок» — Поднять мяч над головой — бросить вверх — поймать. — Повторить 4 раза. 2. «Передай снежок» — Передавать мяч из руки в руку перед грудью, за спиной, над головой. — Повторить 5 раз. Упражнения для туловища 1. «Кошка выгнулась» — Из упора стоя на коленях: прогнуться – выгнуться. — Повторить 6 раз. 2. «Ножки в воздухе» — Из того же положения поочерёдно поднимать прямые ноги. — По 3 раза каждой. 3. «Две снежинки» — Сгибать и разгибать ноги одновременно, как будто «отталкиваем снег». — Повторить 4 раза. Упражнения для ног 1. «Пальчики собирают верёвочку» — Сидя, собирать верёвку пальцами ног. — Повторить 3 раза. 2. «Перенеси снежок» — Сидя, мешочек захватывается стопами и переносится вправо-влево. — Повторить 4 раза. Заключение Медленная ходьба, вдох — руки вверх, выдох — вниз				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Үнемді тұтынуПамятка «Энергосберегающие привычки»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Гуси прилетели в гости» Задачи: Художественная литература: <i>Обучать умению отвечать на вопросы по содержанию произведения.</i> Лепка: <i>Развитие умения применять при лепке приёмы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики -познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, ширеуже, выше-ниже, толще тоньше).	Ознакомление с окружающим миром + Рисование «Лес для Белочки» Задачи: <i>Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</i> Рисование: <i>Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Задача: конструируют из бумаги.	Физическое воспитание По плану тренера физического воспитания Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз»	Карточка №16 «Деревья зимой»	Карточка №17 «Зимующие птицы»	Карточка №18 «Птицы зимой»	Карточка №19 «Кормушки для

Задача:учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	Задача:расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	Задача:расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	зимующих птиц» Задача:расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие
--	---	---	---	---

					речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Капельки в одном море» Задача: развивать умение рисовать капельки разной формы и цвета. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость друзей» Задача: учить детей строить простую постройку (крепость) из строительного материала с использованием кубиков, кирпичиков, пластин. (конструирование)	Дидактическая игра «Друзья-снеговички» Задача: учить лепить снеговика из трёх шаров разной величины и мелких деталей. (лепка)	Дидактическая игра «Одна снежинка — одна улыбка» Задача: учить рисовать снежинку с использованием простых элементов (точки, линии, узоры). (рисование)	Дидактическая игра «Лодка согласия» Задача: учить детей выполнять коллективную работу с учётом общей идеи. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра: «Волшебная мастерская Лепунчика»	Дидактическая игра:«Кто на чем едет?» Задача: закрепить	Дидактическая игра:«Волшебная мастерская Лепунчика»	Дидактическая игра: «Кто на чем едет?» Задача: закрепить умение называть	Подвижная игра; «Лесные тропинки» Задача: закрепить

	Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) Муслим Малика	умение называть транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) Алияна	Задача: закрепить умение использовать различные приёмы лепки (лепка) Данеля Эмира	транспортные средства (ознакомление с окружающим миром) Сафия	умение ползать между предметами. (физическое воспитание) Әмина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Зимний мороз» Задача:учить детей наблюдать и описывать признаки мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая дорожка» Задача: развивать трудовые навыки, аккуратность. Подвижная игра «Замёрзли — отогрелись!» Задача: развивать двигательную	Карточка №16 «Деревья зимой» Задача:расширять знания детей о состоянии деревьев зимой (без листьев, покрыты снегом, не растут, отдыхают). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим снег вокруг деревьев» Задача: воспитывать заботу о природе и трудолюбие. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать	Карточка №17 «Зимующие птицы» Задача:расширять знания о зимующих птицах (воробей, синица, голубь, сорока). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем зимующим птицам» Задача: воспитывать заботу о живой природе. Подвижная игра «Птички на кормушке» Задача: развивать	Карточка №18 «Птицы зимой» Задача: расширять знания о зимующих птицах, их поведении и потребностях в холодное время. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Кормушка для пичуг» Задача: воспитывать заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать ловкость, внимание и координацию.	Карточка №19 «Кормушки для зимующих птиц» Задача:расширять представления о птицах, которые остаются зимовать. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Насыпаем угощение для птиц» Задача: учить детей очищать снег вокруг кормушки, аккуратно насыпать корм, соблюдать порядок на участке.

	активность, ловкость и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о морозе и правилах поведения зимой. Свободная игра	внимание, воображение и двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, уточнять знания о деревьях. Свободная игра	внимание, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о зимующих птицах, развивать речь. Свободная игра	Подвижная игра «Птички в кормушке» Задача: развивать внимание, быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: уточнение знаний, развитие речи. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба спасения 112» Задача:расширить знания о профессиях спасателя, пожарного, медика Национальная игра «Итеріспек» Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Просмотр книг: 1. К. Ушинский «Дети в роще» 2. Н. Некрасов «Мужичок с ноготок» Национальная игра «Киіз үй» Задача:проявляют интерес кнациональной игре.	Сюжетно-ролевая игра «Стоматология» Задача:учить детей действовать в рамках выбранной роли: врач, пациент, ассистент Национальная игра «Бүркіт» Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Просмотр книг: 1. С. Михалков «А что у вас?» 2. Г. Скребицкий «Всяк по-своему» Национальная игра «Сикырлы камшы» Задача:проявляют интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра «Музыкальная студия» Задача:развивать умение действовать по роли, вести диалог, взаимодействовать в коллективе Национальная игра «Бұғынай» Задача: проявляют интерес к национальной игре.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Мы живем в одной стране» (Родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған
«Сплоченность – нерушимая крепость»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, декабрь, неделя (29 декабря – 2 января)

Режим дня	Понедельник 29.12	Вторник 30.12	Среда 31.12	Четверг 1.01	Пятница 2.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Мы все разные — мы все вместе» Задачи: Учить подмечать индивидуальные особенности других (цвет глаз, волос, увлечения, одежду и пр.). Расширять словарь за счёт прилагательных и фраз, описывающих человека. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көздер – глаза, шаш - волосы	Дидактическая игра «Как живут звери в стае и семье» Задачи: Познакомить детей с тем, как животные заботятся друг о друге, как помогают, живут вместе. Учить называть членов животного «семейства» (мама-волчица, детёныш — волчонок и пр.). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қасқыр – волк, түлкі - лиса	Дидактическая игра «Почему пчёлы трудятся вместе?» Задачи: Познакомить с образом жизни пчёл, их ролью и взаимопомощью. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию, пересказывать, дополнять рассказ. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара – пчела, отбасы - семья		
Утренняя гимнастика	Комплекс 5. «Зимняя зарядка с мешочками» Предмет: мешочки с песком, верёвка. Вводная часть • Ходьба по кругу с мешочком в руке.				

	• Ходьба на пятках, мешочек на голове. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Подними мешочек» — Поднимать руки с мешочками вверх и в стороны. — Повторить 4–5 раз. 2. «Ветер кружит снежинки» — Вращения руками, держа мешочки. — Повторить 5 раз. Упражнения для туловища 1. «Кошечка» — Из упора стоя на коленях: прогнуться – выгнуться. — Повторить 6 раз. 2. «Ножки в движении» — Из того же положения поочерёдно поднимать прямые ноги. — По 3 раза каждой. 3. «Прыгает зайка» — Одновременное сгибание и разгибание ног в упоре стоя на коленях. — Повторить 4 раза. Упражнения для ног 1. «Верёвочка в пальчиках» — Сидя, собирать пальцами ног верёвку. — Повторить 3–4 раза. 2. «Мешочек на место» — Захватывать мешочек стопами и перекладывать его с одной стороны на другую. — Повторить 4 раза. Заключение Спокойная ходьба, руки вверх-вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Не трать зря» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«На ферме» Задачи: Развитие речи: <i>Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</i> Аппликация: <i>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных и размещения этих предметов на листе</i>	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Задача: конструируют из	«Геометрический лес форм» Задачи: Основы математики: <i>Развивать умение при помощи зрения и осязания обследовать геометрические фигуры.</i> Рисование: <i>Закреплять</i>		

	<i>бумаги.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического руководителя	бумаги.	<i>представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объёму.</i> Физическое воспитание По плану тренера физического руководителя		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного	Карточка №21 «Облака зимой» Задача:расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения»	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача:развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая		

	труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость, внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Раннимрано поутру»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение песенки «Ласточка-		

	(художественная литература)	(күй)	ласточка» (художественная литература)		
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Кактус с улыбкой» Задача: учить рисовать кактус, состоящий из простых форм (овал, круг, палочки). (рисование)	Дидактическая игра «Подарок для всех» Задача: учить детей планировать постройку простого объекта из строительного материала (блочного, LEGO, деревянного, модульного). (конструирование)	Дидактическая игра «Зимние санки для друзей» Задача: учить детей лепить санки, используя приёмы скатывания, соединения деталей. (лепка)		
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) Алияна	Дидактическая игра «Робот Румми показывает путь» Задача: закрепить умение определять пространственные направления относительно себя (основы математики) Аяру	Дидактическая игра «Волшебная Страница» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки из прочитанного произведения. (художественная литература) Сафия		
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого				

прогулке	дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №20 «Голуби зимой» Задачи: закрепить знания о голубях как зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Угощаем голубей» Задача: приучать детей к заботе о птицах, развивать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Полет голубей» Задача: развивать координацию движений, внимание и воображение. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь, закреплять знания о птицах. Свободная игра	Карточка №21 «Облака зимой» Задача: расширять знания детей о природных явлениях — облаках, ветре, погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим площадку для наблюдения» Задача: формировать трудовые навыки, умение действовать сообща, поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Летят облака» Задача: развивать координацию движений, воображение, слуховое внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и логического мышления. Свободная игра	Карточка №22 «Удивительный художник — Мороз» Задача: развивать наблюдательность, умение делать выводы о погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистим дорожку от снега» Задача: приучать детей к трудовой активности на воздухе, формировать навыки коллективного труда. Подвижная игра «Мороз-красный нос» Задача: развивать быстроту, ловкость,		

			внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие речи и познавательного интереса. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеостанция» Задача:развивать умение наблюдать, сравнивать и описывать погодные явления Национальная игра «Шік-бүк» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре	Просмотр книг: 1. С. Чёрный «Уговор» 2. А. Куприн «Слон» Национальная игра «Атбақыл» Задача: проявляют интерес к национальной игре.	Сюжетно-ролевая игра «Кинотеатр» Задача:учить детей действовать по выбранной роли (кассир, контролёр, зритель, продавец попкорна) Национальная игра «Көтермек» Задача: проявляют интерес к национальной игре.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы Беседа «Солидарность – наша сила» (Родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Цитата недели: «Тәртіпке бағынған – озар.»
«Тот, кто соблюдает порядок, — достигнет успеха».

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год январь, неделя (5-9 января)

Режим дня	Понедельник 5.01	Вторник 6.01	Среда 7.01	Четверг 8.01	Пятница 9.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто нам помогает?» Задачи: Познакомить детей с социально значимыми профессиями (полицейский, врач, пожарный, спасатель); Учить подбирать слова, обозначающие действия этих людей (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй – дом, дәрігер -	Дидактическая игра «Что можно, а что нельзя?» Задачи: Учить различать положительные и отрицательные поступки; Развивать речевую активность, умение обосновывать своё мнение. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа «Тот, кто соблюдает порядок — достигнет успеха» Задача: формировать осознанное отношение к правилам поведения в группе и на улице. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Правила — ережелер Помогать — көмектесу	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делает регулировщик?» Задача: закрепить знания детей о правилах дорожного движения и профессии регулировщика «Тілге бойлау»: жаяу жүргінші – пешеход, жүргізуші - водитель

	врч				
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Путешествие мячика» Оборудование: маленькие мячи (по одному на ребёнка), гимнастическая палка или канат (на полу). Вводная часть (1–1,5 мин) 1. Ходьба по кругу обычным шагом, мяч в руках — 20 сек. 2. Ходьба на носках, мяч поднят вверх — 15 сек. 3. Построение в полукруг. Основная часть (4–5 мин) Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Подними мяч» И.п.: стойка, мяч внизу. 1 — поднять мяч вперёд, 2 — поднять вверх, 3 — опустить вперёд, 4 — вернуть вниз. Повторить 5–6 раз. 2. «Разведи руки» И.п.: мяч у груди. 1 — вытянуть руки вперёд, 2 — развести в стороны, 3 — вернуть к груди. Повторить 4–5 раз. Упражнения для туловища 3. «Переворот с мячом» И.п.: лёжа на спине, руки вытянуты вверх, мяч в руках. 1 — повернуться на бок, 2 — повернуться на живот, мяч удерживать над головой. Вернуться в и.п. тем же путём. Повторить 3–4 раза. Упражнения для ног 4. «Перешагни дорожку» И.п.: стойка боком к палке (канату), лежащему на полу.				

	Приставной шаг вправо: — пятка приставляемой ноги опирается на палку, — носки опорной ноги — на полу. То же влево. Повторить по 4 шага в каждую сторону. Заключительная часть • Ходьба спокойным шагом, мяч прижат к груди. • Вдох — мяч вверх, выдох — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Одежда тоже хочет жить дольше» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Где спят зверята зимой» Задачи: Развитие речи: продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Конструирование: развивать умение конструировать из природного материала. Физическое воспитание По плану	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Фигурный лабиринт» Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).		Музыка По плану педагога казахского языка Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельностьсюжетно -ролевая игра«Правила движения» Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация «Узор на полоске»	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Стань на место» Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе Рисование, лепка, Аппликация

	инструктора физического воспитания	Лепка Угощение для кукол». Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни		Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	(по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе, инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача:учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача:развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача:формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача:учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание)	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача:расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгребать снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию

	конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни(күй)		Слушание казахской колыбельной песни(күй)	Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей	Дидактическая игра «Добрая рука	Дидактическая игра «Полицейский		Дидактическая игра «Светофор для сказочного	Дидактическая игра «Знак закона»

(подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	закона» Задача: формировать представление о добре и справедливости через художественную деятельность. (рисование)	участок» Задача: развивать умение строить простейшие сооружения по замыслу и образцу. (конструирование)		города» Задача: развивать умение использовать форму круга и основные цвета (красный, жёлтый, зелёный) (рисование)	Задача: учить составлять изображение из простых геометрических форм (треугольник, круг, квадрат) (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Данеля промежуточный	Дидактическая игра«Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) Малика		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Ерназар	Дидактическая игра«Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (развитие речи) Муслим Мухаммед
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Январь — хозяин зимней стужи» Задача:расширять знания детей о зимних явлениях природы: морозе,	Карточка №2 «Берёзка в снежной пелеринке» Задача:развивать умение наблюдать за снежинками, сравнивать их, делать		Карточка №3 «Как деревья спят зимой» Задача:формировать понимание того, что деревья зимой находятся в состоянии покоя. (Развитие речи,	Карточка №4 «Ёлка зимой» Задача:расширить знания детей о ели как хвойном дереве. (Развитие речи, Ознакомление с

	инее, узорах на окнах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Расчистим дорожки от снега» Задача:учить детей очищать дорожки от снега, работать дружно, доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Мороз — красный нос» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение детей отвечать на вопросы о зиме и январе. Свободная игра	выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очищаем снег у берёзы» Задача: учить аккуратно убирать снег у основания дерева, работать сообща, соблюдать правила безопасности. Подвижная игра «Снежинки и мороз» Задача: развивать координацию движений и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь через описание зимней природы. Свободная игра		Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача:учить детей аккуратно убирать снег у основания деревьев, не повреждая кору и ветки. Подвижная игра «Спящие деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение рассуждать. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Снежное одеяло для ёлки» Задача: учить детей подгрести снег к основанию ёлки, создавая защитный слой для корней. Подвижная игра «Ёлочки и ветер» Задача: развивать координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания детей о хвойных деревьях. Свободная игра
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра: «Служба доставки» Задача: развивать диалогическую речь и умение строить фразы по ситуации. Национальная игра «Екі бірдей оюді тап» Задачи: Развивать внимание и зрительную память.	Просмотр книг: 1. «Двенадцать месяцев» (по пьесе С. Я. Маршака) 2. «Как муравьишка в дом спешил» (В. Бианки) Национальная игра «Домино: Оюды жалғастыр» Задачи: развивать логическое мышление		Просмотр книг: 1. «Кот в сапогах» (Шарль Перро) 2. «Бременские музыканты» (братья Гримм) Национальная игра «Кім жоқ» Задачи: Развивать память внимание	Сюжетно-ролевая игра «Волонтёрская команда» Задача: развивать диалогическую речь, умение договариваться, принимать решения. Национальная игра "Қара жорға" Задача: повторяют движения за педагогом. Количество участников: Неограниченное количество детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нужны правила?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Ереже – баршаға ортақ.»
«Правило- общее для всех»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы
Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (12-16 января)

Режим дня	Понедельник 12.01	Вторник 13.01	Среда 14.01	Четверг 15.01	Пятница 16.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Собери правило» Задачи: Учить детей составлять и озвучивать правила поведения по предложенным частям; Развивать умение работать в команде, слушать друг друга. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Как поступить правильно?» Задачи: Формировать навыки связной речи при объяснении своего выбора; Расширять представления об общественных нормах и понятии «порядок». (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қызыл – красный, жасыл - зеленый	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Вежливые слова — волшебные ключики» Задачи: Учить распознавать и употреблять вежливые слова в соответствующих ситуациях; Расширять знания об этических нормах поведения в обществе (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құлып – замок,	Беседа «Правило — общее для всех» Задача: воспитывать уважение к установленным правилам, стремление соблюдать их в детском саду и за его пределами. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ереже – правило, дүкен - магазин	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Транспорт: когда он опасен?» Задача: развивать умение различать опасные и безопасные ситуации на дороге. «Тілге бойлау»: Көлік – транспорт, қызыл – красный, жасыл - зеленый

	«Тілге бойлау»: Жол-дорога, ойыншықтар - игрушки		рақмет - спасибо		
Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Волшебная палочка» Оборудование: гимнастические палки, канат. Вводная часть 1. Ходьба по кругу с палкой внизу — 20 сек. 2. Ходьба на пятках, палка перед грудью — 15 сек. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Палочка вверх — вниз» И.п.: стойка, палка внизу. 1 — палка вперёд, 2 — вверх, 3 — вперёд, 4 — вниз. Повторить 5 раз. 2. «Крылья» (без предмета) И.п.: руки перед грудью. 1 — развести руки в стороны, 2 — опустить вниз. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 3. «Перека́т с палочкой» И.п.: лёжа на спине, палка в вытянутых вверх руках. Медленно повернуться на живот, палку держать над головой. Вернуться обратно. Повторить 3 раза. Упражнения для ног 4. «Боковая дорожка» И.п.: стойка боком к канату. Приставные шаги вдоль каната:				

	— пятка приставляемой ноги касается каната, — носки — на полу. По 4–5 шагов в каждую сторону. Заключительная часть • Спокойная ходьба, палка за спиной двумя руками				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Чистота – не значит тратить много воды» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Вслед за волшебным орнаментом» Задачи: Основы математики: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперёд-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Рисование: развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала,	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2. Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Веселый круг» Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (впередназад, вправо-влево, вверх-вниз). Аппликация	«Красивое слово и красивый узор» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, запоминания пословиц и поговорок, айтыса. Аппликация: формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Физическое воспитание	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Расскажи про свой узор» Задача: определяют пространственные направления. Аппликация «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Задача: наклеивают орнаменты изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Развитие речи, основы математики - стьсюжетноролевая игра «Моряки» Задача:выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

	квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ». Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	«Закладки» Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	По плану инструктора физического воспитания		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая»	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию»	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать

	аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания о снегире и его особенностях. Свободная игра	Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Полицейская машина спешит на помощь» Задача: развивать умение располагать изображение на листе (рисование)	Дидактическая игра «Пожарная станция» Задача: учить детей создавать конструкции из строительного материала по замыслу (конструирование)	Дидактическая игра «Ключ от замка Закона» Задача: развивать умение лепить предметы вытянутой формы (ключи, замки, таблички). (лепка)	Дидактическая игра «Следы справедливости» Задача: учить использовать нетрадиционные техники (рисование следов, оттиски) для создания выразительных образов. (рисование)	Дидактическая игра «Форма полицейского» Задача: развивать умение составлять целостное изображение из деталей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Мухаммед	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Амир	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Аяла	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Самир	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. (ознакомление с окружающим миром) Алияна

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Ворона — зимующая птица» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере вороны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: учить аккуратно насыпать корм в кормушку, соблюдать порядок, понимать значимость помощи птицам зимой. Подвижная игра «Вороны и снежинки» Задача: развивать ловкость и быстроту реакции. (физическое	Карточка №6 «Снегирь — яркая птица зимы» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах на примере снегиря. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Угостим снегирей» Задача: формировать у детей трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Снегири прилетели» Задача: развивать	Карточка №7 «Зимующие птицы рядом с нами» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (воробей, ворона, голубь, синица, снегирь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Птичкина столовая» Задача: формировать трудовые навыки и чувство ответственности через участие в подкормке зимующих птиц. Подвижная игра «Птицы на кормушке» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции.	Карточка №8 «Зимние забавы на горке» Задача: расширить знания детей о зимних видах активного отдыха (катание с горки, на санках, лыжах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку к катанию» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за общее игровое пространство. Подвижная игра «С горки — на горку» Задача: развивать быстроту, ловкость, выносливость. (физическое воспитание)	Карточка №9 «Зимнее солнце и мороз» Задача: уточнить и расширить представления детей о зимних природных явлениях (мороз, холод, солнце зимой). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда, приучать детей поддерживать порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Согреемся на морозе» Задача: развивать двигательную активность. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о признаках зимы и

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить знания детей о вороне и зимующих птицах. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закрепить умение различать и называть зимующих птиц. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: закреплять умение соблюдать правила безопасного поведения на зимних горках. Свободная игра	правилах поведения в холодную погоду. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Автосалон» Задача:учить согласовывать действия в группе, договариваться, распределять роли. Национальная игра «Мақалды жалғастыр» Задачи: развивать память,интерес к УНТ.	Просмотр книг: 1. «Крокодил Гена и его друзья» (Э. Успенский) 2. «Бабушкин подарок» (М. Зощенко) Национальная игра «Түстерді тап»(ұлтық өрнектер) Задачи: различать и называть цвета	Сюжетно-ролевая игра «Гоночные трассы» Задача:учить детей распределять роли и соблюдать правила в коллективной игре Национальная игра «Найди такой же ою-өрнек» Задачи:закреплять знания о казахском орнаменте	Просмотр книг: 1. «Не надо врать» (М. Зощенко) 2. «Приемыш» (Д. Мамин-Сибиряк) Национальная игра «Мақалды жалғастыр» Задачи: развивать память,интерес к УНТ.	Сюжетно-ролевая игра «Парковка» Задача:учить распределять и исполнять игровые роли Национальная игра "Арқан тарту" Задача: перетягивают канат. Количество участников: Две команды по 4-5 детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаксы бала – тәртіпті бала.»
«Хороший ребенок- порядочный ребенок»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (19-23 января)

Режим дня	Понедельник 19.01	Вторник 20.01	Среда 21.01	Четверг 22.01	Пятница 23.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Профессии на страже порядка» Задачи: Расширять словарь по теме «профессии» (полицейский, спасатель, врач, пожарный, охранник и др.); Формировать уважительное отношение к людям, чья работа связана с поддержанием порядка и	Дидактическая игра «Закон для игрушек» Задачи: Развивать умение формулировать правила, объяснять их значение; Закрепить представление о том, что порядок важен не только для людей, но и для мира игрушек (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, құыршақ - кукла	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Что случилось — расскажи» Задачи: Учить детей внимательно рассматривать сюжетные картинки и по ним составлять рассказ; Формировать понимание причинно-следственных связей в социальных и бытовых ситуациях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су – вода, ойыншықтар - игрушки	Беседа «Хороший ребёнок — порядочный ребёнок» Задача: развивать умение рассуждать о правильных и неправильных поступках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жақсы- хороший, адал – честный	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя играть с огнём» Задача: закрепить знания детей об источниках огня и их опасности. «Тілге бойлау»: От – огонь, қауіпті- опасно

	безопасности. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дәрігер — врач, полиция қызметкері - полицейский				
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Самолётики» Оборудование: ленточки или платочки, гимнастическая палка. Вводная часть 1. Ходьба врассыпную, машем ленточками — 20 сек. 2. Ходьба на носках, руки вверх — 15 сек. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Самолёт летит» И.п.: руки в стороны с ленточками. Плавные взмахи вверх–вниз. Повторить 6 раз. 2. «Подними — опусти» (без предмета) И.п.: руки вдоль туловища. 1 — руки вперёд, 2 — вверх, 3 — в стороны, 4 — вниз. Повторить 5 раз. Упражнения для туловища 3. «Переворот самолётика» И.п.: лёжа на спине, ленточка в вытянутых вверх руках. Переворот на живот, ленточка остаётся над головой. Вернуться обратно. Повторить 3–4 раза.				

	Упражнения для ног 4. «Крыло в сторону» И.п.: стойка боком к палке. Приставные шаги вправо и влево с опорой пяткой о палку. Повторить по 4 шага. Заключительная часть • Ходьба по кругу, ленточки медленно опускаются вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтыну Памятка «Коробка - не мусор, а идея» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Где ездит, где летает, где плывет?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Лепка: формировать умение выполнять коллективные работы, распределяя обязанности между	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2. Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью	«Собираем узор – составляем рассказ» Задачи: Развитие речи:- Развивать умение связывать слова в предложении. Аппликация:- Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Физическое воспитание По плану инструктора физического	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Задача: определяют пространственные направления. Лепка – «Птички прилетели на кормушку» Задача: выполняют коллективные работы	Физическое воспитание По плану инструктора физического Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами

	собой. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	Аппликация «Украсим рубашку» Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	воспитания		Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы кормушки» у Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача:учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача:расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача:расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» и Задача:закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	«Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Замок справедливости» Задача: учить детей изображать архитектурные формы (башни, ворота, стены) простыми геометрическими элементами. (рисование)	Дидактическая игра «Контрольно-пропускной пункт» Задача: учить детей строить простейшие постройки с входом, перегородками и элементами «оборудования». (конструирование)	Дидактическая игра «Фонарик» Задача: учить лепить простые предметы цилиндрической формы с деталями (ручка, корпус, кнопка, световое стекло) (лепка)	Дидактическая игра «Форма для супер помощника» Задача: побуждать к творческому рисованию с опорой на образ (рисование)	Дидактическая игра «Волшебный жетон справедливости» Задача: развивать умение составлять изображение из геометрических форм (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература)	Подвижная игра «Погоня за Летучими Мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература)	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы

	воспитание) Амина Эмирлан	Мейірім Ерназар	Малика Раяна	Алияна	математики) Эсмира Сара
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Птицы у кормушки» Задача: расширить знания детей о зимующих птицах (синица, воробей), их внешнем виде и повадках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Накормим птиц» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за живых существ через участие в подкормке птиц. Подвижная игра «Птицы	Карточка №11 «Как мы защищаемся от мороза» Задача:учить устанавливать связь между погодными условиями и выбором одежды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем кукле и себе» Задача: формировать навыки посильного труда и аккуратности, закреплять умение правильно пользоваться зимней одеждой и инвентарём. Подвижная игра «Оденься потеплее» Задача: развивать	Карточка №12 «Белый, пушистый снег» Задача:расширить знания детей о признаках зимы (снегопад, снежный покров). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожки от снега» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственности за порядок на участке детского сада зимой. Подвижная игра «Снежинки» Задача: развивать координацию движений и лёгкость	Карточка №13 «Мороз — зимний художник» Задача:расширить знания детей о признаках зимы и действии мороза. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите красоту зимы» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и аккуратного отношения к окружающей среде в зимний период. Подвижная игра «Мороз — художник» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений.	Карточка №14 «Домашние животные — наши друзья и помощники» Задача:закрепить знания детей о домашних животных (собака, кошка, корова, коза, свинья, баран, лошадь). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем животным зимой» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и понимание необходимости

	прилетели» Задача: развивать быстроту реакции и ловкость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение различать зимующих птиц и называть их. Свободная игра	быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закрепить умение называть предметы зимней одежды и их назначение. Свободная игра	бега. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать снег и зимнюю природу. Свободная игра	(физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закрепить умение описывать зимние явления природы. Свободная игра	заботы о домашних животных в зимний период. Подвижная игра «Животные во дворе» Задача: развивать двигательную активность, ловкость и координацию. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть домашних животных и рассказывать о способах ухода за ними. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Пиццерия» Задача:учить выполнять роли по сюжету: повар, официант, кассир, посетитель, курьер. Национальная	Просмотр книг: 1. «Иван-крестьянский сын и Чудо-Юдо» (русская народная сказка) 2. «Бобик в гостях у Барбоса» (Н. Носов) Национальная игра	Сюжетно-ролевая игра «Кондитерская фабрика» Задача:формировать умение выполнять игровые действия по сюжету. Национальная игра	Просмотр книг: 1. «Милиционер» (Н. Носов) 2. «Случай с Евсейкой» (М. Горький) Национальная игра «Не өзгерді»(ою-	Сюжетно-ролевая игра «Химчистка» Задача:развивать умение действовать по сюжетной роли, сотрудничать в игре. Национальная

изодетельность, рассматривание книг и другое)	игра «Қай ою артық» Задачи:развивать внимание и мышление	«Ою қай жерде» Задачи: формировать представление о назначении орнамента	Үлкен кіші(пазлы разного размера) Задачи: закреплятьсенсорные эталоны	орнекер) задачи:развивать зрительную память, внимание усидчивость	игра "Теңге алу" (Сбор монет) Задача: на скорость собирают с пола монеты. Количество участников: От 4 до 8 детей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как правильно переходить дорогу?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Тәртіп – тәрбие негізі.»
«Порядок - основа воспитания»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, январь, неделя (26-30 января)

Режим дня	Понедельник 26.01	Вторник 27.01	Среда 28.01	Четверг 29.01	Пятница 30.01
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Добрый патруль» Задачи: Развивать связную речь, обогащать словарный запас; Учить детей определять хорошие и неправильные поступки на основе наблюдений (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үл – мальчик, қыз - девочка	Дидактическая игра «Потеряшка и находка» Задачи: Учить детей описывать предметы (форма, цвет, размер, назначение); Формировать представления о том, как правильно поступать, если нашёл чужую вещь (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, қолғап - варежка	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Слушай — думай — говори» Задачи: Учить детей внимательно слушать и понимать содержание высказывания; Формировать навыки элементарного анализа повседневных ситуаций. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қоқыс - мусор	Беседа «Порядок — основа воспитания» Задача: расширить представления детей о порядке — в одежде, в игрушках, в поведении, в речи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар – игрушки, рақмет - спасибо	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Что делать, если потерялся?» Задача: познакомить детей с алгоритмом безопасного поведения, если они потерялись. «Тілге бойлау»: Дүкен – магазин, сатушы - продавец
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Весёлая дорожка» Оборудование: мешочки с песком, канат. Вводная часть				

	1. Ходьба по кругу с мешочком в руках — 20 сек. 2. Ходьба с высоким подниманием колен — 15 сек. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Мешочек вверх» И.п.: мешочек в руках. Поднимать руки вперёд — вверх — опускать. Повторить 5–6 раз. 2. «Без мешочка» И.п.: руки на поясе. Развести руки в стороны — опустить. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 3. «Перекал с мешочком» И.п.: лёжа на спине, мешочек в вытянутых вверх руках. Переворот на живот, мешочек удерживать. Вернуться обратно. Повторить 3 раза. Упражнения для ног 4. «Шагаем боком» И.п.: стойка боком к канату. Приставные шаги вдоль каната, пятка касается каната. По 4–5 шагов в каждую сторону. Заключительная часть • Ходьба спокойная, мешочек на голове (контроль осанки).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Зеленым друзьям нужна помощь» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	«Путешествие по волшебной улице» Задачи:	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка	«Сказка в ладошках: лепим героев»	Музыка По плану музыкального	Физическое воспитание По плану инструктора

организации образования	Основы математики. Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, раскладывать предметы правой рукой слева направо. Конструирование. Развивать умение конструировать из бросового материала. Физическое воспитание По плану инструктоа физического воспитания	2. Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Разложи снежинки правильно». Задача: определяют пространственные направления. Аппликация «Украсим ковер» Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.	Задачи: Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Лепка. Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы окружающей жизни. Физическое воспитание По плану инструктоа физического воспитания	руководителя Развитие речи, основы математики - сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Задача: знают об особенностях труда строителей Аппликация «Фартук» Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности	физического воспитания Основы математики - «Вверху внизу. Кто выше?» Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе Рисование, лепка, аппликация –(по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке.	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача:учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача:учить замечать признаки метели и её последствия в природе.	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача:учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост,	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача:уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних

(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра «Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой. Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать сороку по внешним признакам.	развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек. Подвижная игра «Снеговики и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
---	--	--	---	--

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Почтовая станция для добрых писем» Задача: формировать умение передавать в рисунке простые образы (почтовый ящик, конверт, письмо, подарок) (рисование)	Дидактическая игра «Светофорный перекрёсток» Задача: учить детей сооружать простые конструкции по замыслу и с опорой на образец (конструирование)	Дидактическая игра «Почтовый голубь» Задача: учить лепить фигуру птицы из отдельных частей (туловище, голова, крылья, хвост, клюв) (лепка)	Дидактическая игра «Волшебный знак STOP» Задача: учить рисовать восьмиугольную форму и размещать её в композиции (рисование)	Дидактическая игра «Колокольчик добрых дел» Задача: развивать умение вырезать и наклеивать элементы по образцу (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные

	держат ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) Амина	(ознакомление с окружающим миром) Амир Муслим	держат ножницы и умело пользоваться ими. (аппликация) Абілмансур Әмирлан	поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) Meipim Раяна	навыки личной гигиены. (физическое воспитание) Сара
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Как снег путешествует зимой» Задача: учить замечать, где и как ложится снег на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Уберём снег у ворот» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке в зимний период. Подвижная игра	Карточка №16 «Снегоуборочная машина — помощник зимой» Задача:учить понимать назначение снегоуборочной машины и её пользу для людей. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание поддерживать порядок на участке зимой.	Карточка №17 «Метель — зимняя гостья» Задача:учить замечать признаки метели и её последствия в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим сугробы» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственность за порядок на участке	Карточка №18 «Сорока — зимующая птица» Задача:учить узнавать сороку по характерным признакам (окраска, длинный хвост, стрекот). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем птицам зимой» Задача: формировать навыки посильного труда и ответственное	Карточка №19 «Снеговик — зимний житель двора» Задача:уточнить и расширить представления детей о снеге и зимних развлечениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Построим снеговика» Задача: формировать навыки коллективного труда и умение действовать сообща при создании снежных построек.

	«Снежинки ищут место» Задача: развивать координацию движений и ориентацию в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снег и места его скопления. Свободная игра	Подвижная игра «Мы — снегоуборочные машины» Задача: развивать координацию движений и выносливость. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять представления о назначении снегоуборочной техники и правилах безопасности. Свободная игра	после метели. Подвижная игра «Снежная метель» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать метель и её признаки. Свободная игра	отношение к зимующим птицам. Подвижная игра «Сороки и снежинки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать сороку по внешним признакам. Свободная игра	Подвижная игра «Снеговик и солнышко» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать снеговика по внешним признакам. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Такси» Задача:развивать умение вступать в диалог, согласовывать действия с партнёрами по игре. Национальная игра: «Асықпен жол жүр» Задачи:развивать ориентировку на плоскости	Просмотр книг: 1. «Краденое солнце» (К. Чуковский) 2. «Айболит и воробей» (К. Чуковский) Национальная игра: «ертегініжалғастыр» Задачи:формировать интерес к казахским сказкам	Сюжетно-ролевая игра «Салон связи» Задача:учить выполнять роли по заданной социальной ситуации. Национальная игра: « Дойбы» Задачи: формировать умение действовать по правилу	Просмотр книг: 1. «Лис и мышонок» (В. Бианки) 2. «Крупеничка» (Н. Телешов) Национальная игра: «киіз үйге жет» Задачи: учить играть по очереди	Сюжетно-ролевая игра «Автомобильный завод» Задача:развивать умение выполнять коллективную работу по плану. Национальная игра: «Передай тубетейку» Задача: играют с тубетейкой.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как вести себя в общественных местах?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	--

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Созидание о новизна»

Цитата недели: «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»
«Получай образование, учись чему-то новому!»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год февраль, неделя (2-6 февраля)

Режим дня	Понедельник 2.02	Вторник 3.02	Среда 4.02	Четверг 5.02	Пятница 6.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Дидактическая игра «Сосчитай снежинки»	Упражнение «Повтори цитату недели».	Игра по технологии «Кроссенс»Тема: «Зима»	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік

коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто что делает зимой?» Задачи Учить соотносить персонажа с характерным действием зимой. Формировать представления о жизни людей и животных в зимний период. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, аю - медведь	Задачи Учить считать предметы (снежинки) по порядку. Развивать речевую активность при ответах на вопросы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір- один, екі – два, үш - три	Дидактическая игра «Какой снег?» Задачи Развивать активный словарь по теме «Зима». Формировать представления о свойствах снега (холодный, белый, рыхлый). (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, ақ - белый	Задачи Учить рассматривать изображения и находить между ними связь. Закреплять представления о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс -зима, шырша елка	сабағы» - Дидактическая игра «Если загорелся телевизор (или техника)» Задача: познакомить детей с опасной ситуацией «загорелась техника». «Тілге бойлау»: мүмкін – можно, мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Снежные платочки» Оборудование: платочки (по одному на ребёнка), коврики. Вводная часть (1–1,5 мин) 1. Ходьба по кругу обычным шагом — 20–30 сек. 2. Ходьба на носках, платочек в поднятых руках — 15 сек. 3. Построение в полукруг. Основная часть (4–5 мин) Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Платочек вперёд — вверх» И.п.: стойка, платочек в руках.				

	1 — вытянуть руки вперёд, 2 — поднять вверх, 3 — опустить вперёд, 4 — вниз. Повторить 5–6 раз. 2. «Крылышки» (без предмета) И.п.: руки перед грудью. 1 — развести руки в стороны, 2 — опустить. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 3. «Переворот снежинки» И.п.: лёжа на спине, платочек в вытянутых вверх руках. Медленно повернуться на бок, затем на живот, удерживая руки вытянутыми. Вернуться в и.п. Повторить 3–4 раза. Упражнения для ног 4. «Собери платочек» И.п.: стойка. Захватить платочек пальцами ног, переложить его на указанное место. Повторить 3–4 раза. Заключительная часть (1 мин) • Ходьба спокойным шагом, платочек в руках. • Вдох — руки вверх, выдох — вниз (2 раза).				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Используйте воду повторно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	«В гостях у игрушек» Задачи:	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка	«Как день сменяет ночь» Задачи:	Музыка По плану музыкального	Физическое воспитание По плану

организации образования	Развитие речи: обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки). Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики познавательная, игровая деятельность «Наш день» Задача: различают и называют части суток Аппликация «Покрывало для бесік» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними	Основы математики: расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности. Рисование: обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания.	руководителя Основы математики познавательная, игровая деятельность «Сутки» Задача: различают и называют части суток Лепка – «Тюбетейка» Задача: лепят предметы быта казахского народа.	инструктора физического воспитания Основы математики «Что такое сутки?» Задача: различают и называют части Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы»	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача:расширить представление детей	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы»	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача:расширить	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача:уточнить

	Задача:уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение отвечать на	о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать погоду и	Задача:расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое	знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей	знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть птицу и её характерные
--	---	---	---	---	--

	вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	использовать новые слова в речи. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	признаки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Я.Акима «Родня» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения М.Алимбаева «Кто что любит» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Дидактическая игра «Снежинки кружатся» Задача: учить рисовать снежинки простыми элементами (точки, линии, кружочки).	Дидактическая игра «Домик для волка зимой» Задача: учить строить домик из строительного материала (стены, крыша).	Дидактическая игра «Зимние ягодки для птиц» Задача: учить лепить шарики из пластилина способом скатывания между	Дидактическая игра «Узор на зимнем окне» Задача: учить рисовать узоры простыми элементами (линии, точки, завитки).	Дидактическая игра «Ёлочки под снегом» Задача: учить размещать элементы аппликации на листе в заданном пространстве.

рассматривание книг и другое)	(рисование)	(конструирование)	ладонями. (лепка)	(рисование)	(аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) Сафия	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) Алинур	Подвижная игра «Тында да орында» («Слушай и выполняй») Задача: развивать умение понимать правила подвижной игры, озвученные на казахском языке. (физическое воспитание) Тілге бойлау Аяла	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) Әмирлан Асылхан	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) Аяру
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Февраль — последний месяц зимы» Задача: уточнить представления детей о зимнем времени года, его признаках. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №2 «Морозный ветер» Задача: расширить представление детей о зимних погодных явлениях (ветер, мороз). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Проверим	Карточка №3 «Снегопад — радость для детворы» Задача: расширить представление детей о зимней погоде (снегопад, снежные хлопья). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №4 «Февральские ветры и позёмка» Задача: расширить знания детей о сезонных признаках февраля. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Защитим дорожки	Карточка №5 «Следы синички на снегу» Задача: уточнить знания детей о зимующих птицах (синица). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим

	«Поможем расчистить площадку» Задача: формировать у детей трудовые навыки и желание помогать поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Зимние забавы» Задача: развивать ловкость, быстроту и координацию движений в зимних условиях. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением и называть сезонные признаки. Свободная игра	участок» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и ответственность за порядок и безопасность на участке. Подвижная игра «Ветер и птицы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погоду и использовать новые слова в речи. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Строим снежные постройки» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение пользоваться лопаткой и доводить начатое дело до конца. Подвижная игра «Снежинки кружатся» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимние явления и использовать образные сравнения в речи. Свободная игра	от снега» Задача: формировать у детей навыки совместного труда и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке. Подвижная игра «Ветер и позёмка» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение выполнять движения по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей описывать погодные явления и использовать новые слова в речи (<i>ветер, позёмка</i>). Свободная игра	синичек» Задача: формировать у детей навыки заботы о живых существах и желание помогать зимующим птицам. Подвижная игра «Синички на прогулке» Задача: развивать ловкость, быстроту и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть птицу и её характерные признаки. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут корм» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. Национальная игра: «Шаш өрү»(Заплети косу) Задачи: развитие мелкой моторики, внимания, координации движений, приобщение к национальной культуре.	Просмотр книг: 1. Сказка «Зимовье» 2. Сказка «Жихарка» Национальная игра: "Ақсүйек" Задача: находят предмет и приносят педагогу	Сюжетно-ролевая игра «Мама с детёнышами» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (мама, детёныш). Национальная игра: «Арқан өрү» (Сплети камчу) Задачи: Развитие ловкости пальцев, умения действовать последовательно, ориентировки «слево-справо»	Просмотр книг: 1. Сказка «Небывальщина» 2. Сказка «Три поросенка» Национальная игра: «Графарет ою» (Обведи орнамент) Задачи: формировать умение называть действия (обвожу, рисую, украшаю)	Сюжетно-ролевая игра «Животные строят домик» Задача: развивать умение принимать и удерживать игровую роль животного. Национальная игра: "Арқан тарту" (Перетягивание каната) Задача: перетягивают канат
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие изобретатели?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Жаңа істен жақсылық туады.»
«От нового дела рождается добро»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год февраль, неделя (9-13 февраля)

Режим дня	Понедельник 9.02	Вторник 10.02	Среда 11.02	Четверг 12.02	Пятница 13.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра	Дидактическая игра «Сколько снеговиков?» Задачи Учить считать предметы по порядку.	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Закончи предложение» (про зиму)	Беседа «От нового дела рождается добро» Задача: формировать представление о добрых делах и их	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Внимание! Осторожно,

двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Зимняя одежда» Задачи Учить называть предметы зимней одежды. Формировать понимание связи между погодными условиями и выбором одежды. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян – заяц, қолғаптар - варежки	Развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Бір – один, екі-два, үш-три	Задачи Развивать связную речь и грамматический строй речи. Закреплять знания о признаках зимы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қар – снег, суық - холодно	значении для людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: жақсылық – добро, ұл - мальчик	сосульки» Задача: познакомить детей с опасностью, связанной с падением сосулек. «Тілге бойлау»: мұздақтар- сосульки
Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Зимние превращения» Оборудование: небольшие мешочки или мягкие игрушки, коврики. Вводная часть 1. Ходьба по кругу с предметом в руках — 30 сек. 2. Ходьба на пятках, руки за голову — 15 сек. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Подними снежок» И.п.: стойка, предмет внизу. Поднять предмет вперёд — вверх — опустить. Повторить 5 раз. 2. «Без предмета» И.п.: руки вдоль туловища. Поднять руки в стороны — опустить. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 3. «Перекал с игрушкой»				

	И.п.: лёжа на спине, игрушка в вытянутых вверх руках. Перекатиться на живот, удерживая руки прямыми. Вернуться обратно. Повторить 3 раза. Упражнения для ног 4. «Переложить снежок» И.п.: стойка. Захватить предмет пальцами ног и переложить в корзинку или обруч. Повторить 3–4 раза. Заключительная часть • Спокойная ходьба, расслабление рук.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Используйте дождевую и талую воду» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Кто управляет транспортом?» Задачи: Ознакомление с окружающим миром: воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте. Конструирование: развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови сутки» Задача: различают и называют части	«Загадки от Әже» Задачи: Художественная литература: приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок. Лепка: повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Физическое воспитание По плану	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Назови соседей» Задача: различают и называют части суток Аппликация -«Украсим сәукеле»	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики - «Продолжи ряд» Задача: различают и называют части суток Рисование, лепка, аппликация – творческая, (по интересам детей)

	композиции, опираясь на наглядность. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	суток Аппликация, «Украшение кёрпе (одеяла)» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними	инструктора физического воспитания	Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача:расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача:уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача:расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача:учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:

	«Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра «Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	Трудовая деятельность: «Поможем природе отдохнуть» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	«Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений, выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Мы с Тамарой» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Г.Скребицкого «Как белочка зимует» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Следы на снегу» Задача: учить рисовать простые элементы (точки, овалы, линии), изображающие следы. (рисование)	Дидактическая игра «Снежная крепость» Задача: учить соединять детали конструктора, создавая устойчивую постройку. (конструирование)	Дидактическая игра «Сосульки» Задача: развивать умение раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Зимние деревья» Задача: учить изображать ствол и ветви дерева простыми линиями. (рисование)	Дидактическая игра «Снеговики на поляне» Задача: учить составлять изображение снеговика из нескольких частей. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром)	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание)	Дидактическая игра «Кім бұл?» («Кто это?») (Кто это?) Задача: развивать умение различать и использовать слова, обозначающие родственников (эке, ана, ата, әже, аға, апа, іні, бөпе).	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое	Дидактическая игра «Что случилось на картинке?» Задача: развивать умение составлять рассказы по изображенным рисункам. (развитие речи) Амир

	Аяру Эсмира	Самир Муслим	(развитие речи) Тілге бойлау Айша , Раяна	воспитание) Мухаммед Асылхан	Әбілмансур
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Высокая сосна — дерево-великан» Задача: расширить знания детей о хвойных деревьях (сосна). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем дереву зимой» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к растениям в зимний период. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений, воображение и	Карточка №7 «Красота зимней природы» Задача:расширить представления детей о признаках зимы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Берегите зимнюю природу» Задача: формировать у детей навыки бережного отношения к растениям и желание заботиться о природе в зимний период. Подвижная игра «Зимний лес» Задача: развивать координацию движений, воображение и	Карточка №8 «Снежный хоровод февраля» Задача:уточнить представление детей о зимних погодных явлениях (снегопад, вьюга). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку после снегопада» Задача: формировать у детей навыки совместного труда, умение поддерживать порядок и безопасность на участке после снегопада. Подвижная игра	Карточка №9 «Зимний сон природы» Задача:расширить представления детей о сезонных изменениях в природе зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем природе отдохнуть» Задача: формировать у детей бережное отношение к природе и умение соблюдать правила поведения зимой. Подвижная игра «Спящая	Карточка №10 «Труд дворников зимой» Задача:учить замечать результаты труда взрослых на улицах и во дворе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем убрать снег» Задача: формировать у детей навыки посильного труда и желание помогать взрослым в поддержании порядка на участке. Подвижная игра «Мы — дворники» Задача: развивать координацию движений,

	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать дерево и использовать новые слова в речи. Свободная игра	умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать зимнюю природу и использовать новые слова в речи. Свободная игра	«Снежный хоровод» Задача: развивать координацию движений, чувство ритма и умение действовать согласованно. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение описывать погодные явления и использовать образные выражения. Свободная игра	природа» Задача: развивать воображение, координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять умение детей отвечать на вопросы и использовать новые слова в речи. Свободная игра	выносливость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять умение называть профессию и орудия труда дворника. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери помогают другу» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. Национальная игра Украсть домбру Задачи: развитие	Просмотр книг: 1. Японская сказка «Врун» 2. Японская сказка «Ивовый росток» Национальная игра "Аңшылар мен қояндар" (Охотники и зайцы) Задача: работают в	Сюжетно-ролевая игра «Лесной праздник» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. Национальная игра «Кім қандай аспапта ойнап отыр?»(Кто на каком инструменте	Просмотр книг: 1. Рассказ К.Ушинского «Бодливая корова» 2. Рассказ М.Пришвина «Журка» Национальная игра «Разложи по размеру»	Сюжетно-ролевая игра «Звери спасаются от холода» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. Национальная игра "Сақина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача:

	мелкой моторики	команде.	играет?) Задачи:Развивать диалогическую речь	Задачи:закреплять понятия «большой - маленький»	внимательно следят за движениями руководящего
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как строят дома?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»
«Сегодняшняя мысль - завтрашняя новость»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год февраль, неделя (16-20 февраля)

Режим дня	Понедельник 16.02	Вторник 17.02	Среда 18.02	Четверг 19.02	Пятница 20.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая	Дидактическая игра «Большой — маленький сугроб» Задачи Учить различать и называть величину предметов. Развивать речь через	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Подбери слово к картинке» Задачи Учить называть	Беседа «Новое начинается с меня» Задача: познакомить детей с понятиями <i>созидать, создавать, новое.</i> (развитие речи, ознакомление с	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Незнакомец — не друг» Задача:

изобразительная, самостоятельная и другие)	игра «Кто живёт зимой в лесу?» Задачи Учить узнавать и называть лесных животных. Формировать представления о том, как животные приспосабливаются к зиме. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Аю- медведь, түлкі - лиса	полные ответы. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Үлкен – большой, кішкентай - маленький	предметы, действия и признаки по картинке. Развивать умение подбирать существительные, глаголы и прилагательные. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ақ – белый, қоян - заяц	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыз – девочка, ойыншықтар - игрушки	познакомить детей с понятием «незнакомый человек». «Тілге бойлау»: Бейтаныс – незнакомец, кәмпит - конфета
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Летят снежинки» Оборудование: ленточки или платочки. Вводная часть 1. Ходьба враспынную, помахивая платочками — 20 сек. 2. Ходьба с высоким подниманием колен — 15 сек. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Снежинка летит» И.п.: стойка, платочек в руках. Поднимать руки в стороны — вверх — вниз. Повторить 6 раз. 2. «Без платочка» И.п.: руки на поясе. Развести руки в стороны, расправляя плечи — опустить.				

	Повторить 5 раз. Упражнения для туловища 3. «Переворот снежинки» И.п.: лёжа на спине, платочек в вытянутых вверх руках. Переворот на живот и обратно. Повторить 3–4 раза. Упражнения для ног 4. «Поймай платочек» И.п.: стойка. Захватывать платочек пальцами ног и переносить его на другое место. Повторить 3 раза. Заключительная часть • Ходьба по кругу, платочек медленно опускается вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Используйте энергосберегающие лампочки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Укрась и скажи правильно» Задачи Развитие речи. Учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Кого пропустили?» Задача: различают и называют части	«Волшебные краски времени» Задачи Основы математики. Объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра». Рисование. Побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Когда это бывает?» Задача: различают и называют части суток. Аппликация, «Браслет для Айкөркем» Задача: украшают	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики - «Это правда или нет?» Задача: различают и называют части суток.

	использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	суток. Лепка – «Торсык» Цель: повышение интереса к лепке предметов быта казахского народа. Задача: лепят предметы быта казахского народа	нужного цвета). Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача:расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача:закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача:закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача:закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача:уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	«Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание	Чтение рассказа	Слушание	Чтение

	стихотворения М.Алимбаева «Сорока и ее сынок» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (күй)	Д.Биссет «Про малютку автобус, который боялся темноты» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (күй)	стихотворения Н.Саконской «Где мой пальчик?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Тёплые варежки» Задача: учить рисовать узоры на готовой форме (варежка). (рисование)	Дидактическая игра «Мостик через сугроб» Задача: учить подбирать детали конструктора для устойчивой постройки. (конструирование)	Дидактическая игра «Шарфик для Снеговика» Задача: учить раскатывать пластилин в длинную «колбаску». (лепка)	Дидактическая игра «Снегири на ветке» Задача: учить передавать образ снегиря с помощью простых форм (круг, овал). (рисование)	Дидактическая игра «Шапки для снеговиков» Задача: учить составлять изображение шапки из геометрических форм. (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) Самир Мейірім	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. Асылхан Сара	Дидактическая игра «Сұрақты түсін де жауап бер» («Пойми вопрос и ответ») Задача: развивать умение различать вопросы «Барлығы қанша?» и «Нешінші?» и правильно отвечать на них.	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) Мухаммед Аяла	Дидактическая игра «Кто поступил правильно?» Задача: закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг. (ознакомление с окружающим миром)

			(основы математики) Тілге бойлау Раяна Айша		Ерназар Данеля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Смелый воробей — зимующая птица» Задача:расширить представления детей о зимующих птицах (воробей). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим воробьёв» Задача: формировать у детей навыки заботливого отношения к птицам и умение выполнять простые трудовые поручения. Подвижная игра «Воробушки и кот»	Карточка №12 «Снегирь — яркий гость зимы» Задача:закреплять умение выделять характерные внешние признаки птицы (красная грудка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Покормим снегирей» Задача: формировать умение выполнять посильные трудовые действия и воспитывать заботливое отношение к живым существам. Подвижная игра «Снегири и кот»	Карточка №13 «Следы на снегу — зимняя книга природы» Задача:закрепить представления детей о животных и птицах, обитающих зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожки» Задачи: формировать умение выполнять посильный труд и поддерживать порядок на участке. Подвижная игра «Кто оставил след?» Задача: развивать	Карточка №14 «Снежная баба — зимняя забава» Задача:закрепить представления о свойствах снега (лепится, скатывается, держит форму). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Лепим снежную бабу» Задача: формировать умение выполнять совместную трудовую деятельность, распределяя простые действия. Подвижная игра «Снежная баба и	Карточка №15 «Зима украшает деревья» Задача:уточнить и расширить представления детей о внешнем виде деревьев зимой. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Поможем деревьям» Задача: формировать у детей умение заботиться о природе через посильный труд. Подвижная игра «Снежные узоры» Задача: развивать координацию

	Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять знания о зимующих птицах. Свободная игра	Задача: развивать ловкость, быстроту реакции, умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять знания о зимующих птицах и развивать речь. Свободная игра	двигательную активность, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать речь и умение рассуждать. Свободная игра	ребята» Задача: развивать быстроту реакции, умение действовать по сигналу, координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	движений, воображение и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение описывать природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Как звери делят угощение» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного. Национальная игра «Бау откізу»(Продень шнуровку) Задачи: развитие координации рук; усидчивости,	Просмотр книг: 1. Рассказ М.Пришвина «Ребята и утята» 2. Рассказ В.Вересаева «Братишка» Национальная игра "Шенберге түсу" Задача: работают в команде.	Сюжетно-ролевая игра «Лесной доктор» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (доктор, зверята-пациенты). Национальная игра «Оюмен орнекте» Задачи: умение работать по образцу	Просмотр книг: 1. Сказка Е.Чарушина «Лисята» 2. Рассказ Е.Чарушина «Воробей» Национальная игра «Узнай по описанию» (Қамшы) Задачи:понимание описательной речи	Сюжетно-ролевая игра «Лесной почтальон» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (почтальон, получатели писем). Национальная игра «Тюбетейка-танцы» Задача: выполняют танцевальные движения

	аккуратности				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Транспорт будущего» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек түбі зейнет»
«Труд приносит благо»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год февраль, неделя (23-27 февраля)

Режим дня	Понедельник 23.02	Вторник 24.02	Среда 25.02	Четверг 26.02	Пятница 27.02
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели	Дидактическая игра «Кому сколько снежков?» Задачи Учить считать снежки и называть	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Зимние дорожки» (короткая — длинная) Задачи Учить различать и	Беседа «Труд приносит благо» Задача: формировать представление о труде как о полезной и нужной	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Телефон экстренных служб»

трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Дидактическая игра «Составь короткий рассказ про зиму» Задачи Учить последовательно высказываться. Закреплять знания о зимних явлениях природы. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс - зима, балалар - дети	их количество. Развивать умение использовать в речи слова <i>столько же, поровну, больше, меньше.</i> (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Аю - медведь, қоян - заяц	сравнивать длину дорожек. Развивать речь через проговаривание действий и выводов. (развитие речи, основы математики) «Тілге бойлау»: Қысқа- короткая, ұзын - длинная	деятельности. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Еңбек – труд, ана - мама	Задача: формировать умение запоминать и называть номера экстренных служб. «Тілге бойлау»: өрт сөндірушілер - пожарные
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Следы на снегу» Оборудование: мелкие предметы (платочки, помпоны), коврики. Вводная часть 1. Ходьба по кругу обычным шагом — 30 сек. 2. Ходьба на носках, руки вверх — 15 сек. Основная часть Упражнения для рук и плечевого пояса 1. «Руки вперёд — вверх» И.п.: стойка. Поднять руки вперёд — вверх — опустить. Повторить 6 раз. 2. «Руки без предметов» И.п.: руки перед грудью. Развести в стороны — опустить. Повторить 5 раз.				

	Упражнения для туловища 3. «Пережат снежка» И.п.: лёжа на спине, предмет в вытянутых вверх руках. Переворот на живот, удерживая предмет. Вернуться обратно. Повторить 3 раза. Упражнения для ног 4. «Следы на снегу» И.п.: стойка. Захватывать мелкие предметы пальцами ног и перекладывать их в обозначенное место. Повторить 3–4 раза. Заключительная часть • Спокойная ходьба, дыхательное упражнение: вдох — руки вверх, выдох — вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Унемді тұтынуПамятка «Для уборки помещения набирайте воду в ведро» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Узор для умного Алдара» Задачи Художественная литература. Знакомить с произведениями устного народного творчества. Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Что	Развитие речи+ лепка «В гостях у бабушки Айсулу» Задачи Развитие речи. Обучать умению составлять рассказы по рисунку. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Физическое воспитание	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Исправь ошибку» Задача: различают и называют части суток	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики познавательная, игровая деятельность «Разноцветные дни» Задача: различают и называют части суток

	орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	вы делали?» Задача: различают и называют части суток. Лепка – «Кесе узорное» Задача: лепят предметы быта казахского	По плану инструктора физического воспитания	Аппликация «Украсим кесе» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача:закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача:уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача:расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:«Расчистим место для звериных	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача:закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача:закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	«Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях. Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	«Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки В.Сутеева «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения М.Жаманбалинова «Мастер – золотые руки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Каток во дворе» Задача: учить изображать каток как ровную ледяную поверхность. (рисование)	Дидактическая игра «Зимняя стоянка для машин» Задача: учить строить простую конструкцию (стоянку) из деталей конструктора. (конструирование)	Дидактическая игра «Кормушки с угощением» Задача: учить лепить простые формы (шарики, маленькие кусочки) для передачи «угощения». (лепка)	Дидактическая игра «Берлога для мишки» Задача: учить изображать берлогу как укрытие (сугроб, пещерка, холмик). (рисование)	Дидактическая игра Ночной зимний город» Задача: учить размещать изображения на плоскости с учётом сюжета (дома, окна, снег). (аппликация)
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «По мосточку через речку» Задача: закрепить умение ходить по бревну, сохраняя равновесие.	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать	Музыкальная игра «Қандай аспап?» («Какой это инструмент?») Задача: развивать умение различать названия национальных музыкальных инструментов казахского	Дидактическая игра «Рассказываем сказку» Задача: развивать умение пересказывать интересные	Дидактическая игра «Когда это бывает?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы

	(физическое воспитание) Сафия Аяру	интересные фрагменты литературного произведения. (художественная литература) Данеля Эмира	народа и играть на них самостоятельно. (музыка) Тілге бойлау Алияна	фрагменты литературного произведения. (художественная литература) Ерназар Амина	математики) Малика Муслим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Проказы Мороза» Задача:закрепить знания детей о признаках морозной погоды. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение выполнять посильную работу в зимних условиях.	Карточка №17 «Сосулька смотрит на мир» Задача:уточнить знания детей о том, как образуются сосульки. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Очистим дорожку от снега» Задача: формировать трудовые навыки и умение заботиться о безопасности на участке в зимний	Карточка №18 «Кто как зимует в лесу» Задача:расширить знания детей о том, как дикие животные приспосабливаются к зимним условиям. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Расчистим место для звериных тропинок» Задача: формировать трудовые навыки и желание помогать природе зимой, выполнять посильную работу на участке. Подвижная игра «Звери	Карточка №19 «Весёлые санки» Задача:закрепить представления о зимних забавах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим горку» Задача: формировать трудовые навыки и умение готовить место для активных зимних игр. Подвижная игра «Санки ждут хозяина» Задача: развивать	Карточка №20 «Зимние забавы и дружба» Задача:закрепить знания детей о зимних развлечениях (катание на коньках, игра в снежки, игры в сугробах). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: «Подготовим площадку для игр» Задача: формировать трудовые умения и

	Подвижная игра «Мороз и дети» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение описывать погодные явления. Свободная игра	период. Подвижная игра «Санки с горы» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение описывать зимний пейзаж. Свободная игра	зимой» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать связную речь и умение классифицировать животных. Свободная игра	ловкость, быстроту реакции и умение действовать по правилам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:закреплять правила безопасного поведения при катании. Свободная игра	ответственность за порядок и безопасность на прогулочном участке зимой. Подвижная игра «Снежный бой по правилам» Задача: развивать ловкость, быстроту реакции и умение соблюдать игровые правила. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача:развивать умение выражать свои эмоции словами и закреплять правила безопасной игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Сюжетно-ролевая игра «Лесной концерт» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль (артист, ведущий,	Просмотр книг: 1. Рассказ Ю.Казакова «Зачем мыши хвост?» 2. Рассказ В.Драгунского	Сюжетно-ролевая игра «Звери строят мостик» Задача: развивать умение принимать и удерживать роль животного.	Просмотр книг: 1. Рассказ В.Осеевой «Волшебная иголочка» 2. Сказка Э.Мошковской	Сюжетно-ролевая игра «Зверята ищут потерявшегося друга» Задача: развивать умение принимать

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	зритель). Национальная игра «Считаем асыки» Задачи;закрепление счета	«Тайное становится явным» Национальная игра «Қазан» («котел») Задача: бросают камешки в котел	Национальная игра Найди свой асық Задачи: закрепление понятий «свой- чужой»	«Вежливое слово» Национальная игра «Орнамент из асыков» Задачи:развитие фантазии	и удерживать роль животного. Национальная игра «Арқанойын» («Перепрыгни через веревку») Цель: развитие Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Зачем нам роботы?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: «Отанды сүю – парызым!»
«Любить Родину- мой долг!»

Организации образования детский сад ГККП «Күншуак» №8

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (2-6 марта)

Режим дня	Понедельник 2.03	Вторник 3.03	Среда 4.03	Четверг 5.03	Пятница 6.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным»	Дидактическа	Упражнение	Беседа «Любить	Итоговая беседа за

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	- исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Что изменилось с приходом весны?» Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать наблюдательность. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қыс – зима, көктем - весна	я игра «Кто прилетел?» Задачи расширять знания о птицах, прилетающих весной; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Құстар – птицы, жұлдызқұрт - скворец	«Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Сосчитаем подснежники» Задачи упражнять в счёте предметов в пределах 5; закреплять знания о подснежнике как первом весеннем цветке. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три	Родину – мой долг!» Задача: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, высказываться полными предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан – Родина, үй - дом	неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: лед и скользкие дорожки» Задача: закрепить представления об опасности скользких поверхностей. «Тілге бойлау»: Мұз - лед
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Солнышко проснулось» Инвентарь: без предметов. 1) Вводная часть (1–1,5 мин) Ходьба по кругу обычным шагом — 20–30 сек. Ходьба на носках, руки вверх — 15 сек. Ходьба на пятках, руки за голову — 15 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг, перестроение в полукруг. 2) Голова и шея (40–60 сек) «Смотрим вправо–влево» — повороты головы вправо/влево, медленно. по 4 раза. «Капельки» — наклон головы вперёд, вернуть в исходное положение. 4 раза. «Ветерок» — наклоны головы к плечу вправо/влево. по 3 раза.				

	3) Руки и плечевой пояс (1,5–2 мин) «Лучики» И.п.: стойка, руки вниз. 1–2 — руки через стороны вверх; 3–4 — вниз. 6 раз. «Руки перед грудью — в стороны» И.п.: руки перед грудью. Развести в стороны, расправить плечи — вернуть. 6 раз. «Крылышки» И.п.: руки в стороны. Небольшие махи руками вверх–вниз. 6 раз. 4) Туловище (1,5–2 мин) «Повороты» И.п.: руки на поясе. Повороты вправо–влево. по 4 раза. «Наклон к земле» И.п.: руки вверх. Наклон вперёд — коснуться колен/пола по возможности — выпрямиться. 5–6 раз. «Маятник» И.п.: руки в стороны. Наклоны вправо–влево. по 4 раза. 5) Ноги (1,5–2 мин) «Пружинки» И.п.: руки вперёд. 4 полуприседания подряд → выпрямиться. 2–3 серии. «Шагаем высоко» Шаг на месте с высоким подниманием колен — 15–20 сек. «Перекаты стоп» Перекат с носков на пятки — 8 раз. 6) Заключение (40–60 сек) Ходьба спокойная. Вдох — руки вверх, выдох — вниз. 2 раза.
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.

Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Почва – живая основа жизни» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. «Звуковой город для буквенных жителей». Задачи Учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Конструирование. Воспитывать аккуратность. Физическое воспитание По плану инструктора физического востпитания	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Подбери игрушку» Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»	Основы математики. «Поможем хозяйке юрты навести порядок» Задачи: формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы. Лепка. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Физическое воспитание По плану инструктора физического востпитания	Музыка По плану музыкального руководителя Ознакомление сокружающим миром. «Кому, что нужно?»Задача: называютпрофессию человека	Физическое воспитание По плану инструктора физического востпитания Основы математики «Разложи подарки» Задача: составляют равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!» Задача:развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача:расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача:расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача:развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои
----------	---	--	--	---	---

	полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	предложением. Свободная игра		Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Михалкова «А что у вас?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Гуси-лебеди» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения А.Барто «Верево́чка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Солнышко стало тёплым» Задача: развивать координацию руки при рисовании. (рисование) Национальная игра « Передай торсык » Задачи:развивать речь (говорить: «Я	Дидактическая игра «Мостик через ручеёк» Задача: учить строить мост из строительного материала. (конструирование) Национальная игра « Бұғынай » Задача: прививать интерес к	Дидактическая игра «Гнёздышко для птицы» Задача: учить скатывать жгутики и формировать из них круг. (лепка) Национальная игра « Что в торсыке? » Задачи:расширять словарный запас	Дидактическая игра «Первые подснежники» Задача: учить рисовать простую форму цветка (стебель и лепестки). (рисование) Национальная игра « Қақпақыл »Задача: прививать интерес к	Дидактическая игра «Весенний зонт» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (полукруг, ручка, капли). (аппликация) Национальная игра « Найди такой же торсык »

	передаю торсык») национальной игре.	национальной игре.		национальной игре.	Задачи: учить сравнивать предметы
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге Малика	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Аяру	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге Амина Мейірім	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса. Сара	Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. Айша -биби
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Весна идёт!» Задача:развивать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к	Карточка №2 «Март — встреча зимы и весны» Задача: расширять знания детей о признаках ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за	Карточка №3 «Весенний ветер» Задача:расширить знания о признаках весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим направление ветра» Задача: формирование исследовательского интереса.	Карточка №4 «Наша улица весной» Задача:расширять знания об объектах улицы (дома, окна, дорога). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку чистой» Задача: формирование	Карточка №5 «Пробуждение природы» Задача:развивать умение выделять признаки весны в окружающей среде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологического

	окружающей среде. Подвижная игра «Весенний ветер» Задача: развитие быстроты реакции и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения отвечать на вопросы полным предложением, закрепление представлений о признаках весны. Свободная игра	состояние участка. Подвижная игра «Зима и весна» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи, умения рассуждать и отвечать полным предложением. Свободная игра	Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять явления природы. Свободная игра	трудовых навыков и ответственности за порядок на участке. Подвижная игра «Пешеходы и дома» Задача: развитие внимания и ориентировки в пространстве. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять смысл загадки. Свободная игра	поведения. Подвижная игра «Ручейки и солнце» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения выражать свои наблюдения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Агрономы на весеннем поле» Задача: формировать понимание роли агронома в сельском хозяйстве.	Просмотр книг: 1. Р. Сеф «Сказка о кругленьких и длинненьких человечках» 2. Г. Цыферов «В медвежий час»	Сюжетно-ролевая игра «Фермеры ухаживают за посевами» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать.	Просмотр книг: 1. Г. Цыферов «Град» 2. Г. Цыферов «Как ослик купался»	Сюжетно-ролевая игра «Комбайнеры на уборке урожая» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

«Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит быть независимым?» (родители беседуют со своими детьми)

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»

«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад ГККП «Күншуак» №8

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (9-13 марта)

Режим дня	Понедельник 9.03	Вторник 10.03	Среда 11.03	Четверг 12.03	Пятница 13.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность		Знакомство с цитатой	Дидактическая игра	Беседа «Почему	«Қауіпсіздік сабағы»

(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		недели Дидактическая игра «Весенние приметы» Задачи расширять представления детей о признаках весны; развивать умение отвечать простыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шалшық-лужа, құстар-птицы	«Большие и маленькие лужи» Задачи учить сравнивать предметы по размеру; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, появление луж). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үлкен-большой, кішкентай- маленький	Родина называется общим домом?» Задача: развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй -дом, Отан - Родина	- Дидактическая игра «Что делать, если увидел дым» Задача: познакомить детей с опасностью дыма. «Тілге бойлау»: Түтін – дым
Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Ручейки бегут» Инвентарь: маленькие мячи (по одному на ребёнка или на пару). 1) Вводная часть (1–1,5 мин) Ходьба по кругу с мячом у груди — 20–30 сек. Ходьба «змейкой» — 20 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Где ручеёк?» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Кап-кап» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс (с мячом) «Мяч вперёд — вверх» И.п.: мяч внизу. 1 — вперёд; 2 — вверх; 3 — вперёд; 4 — вниз. 6 раз. «Разведи ручейки» И.п.: мяч у груди. Вытянуть вперёд — развести руки в стороны — вернуть к груди. 5 раз. «Спрячь за спину»				

	Переложить мяч из руки в руку за спиной. 6–8 раз. 4) Туловище «Повороты с мячом» И.п.: мяч в вытянутых вперёд руках. Повороты вправо–влево. по 4 раза. «Наклон — мяч к коленям» Наклон вперёд — мяч к коленям/ниже — выпрямиться. 5–6 раз. 5) Ноги «Присед с мячом» Присед — мяч вперёд; встать — мяч к груди. 6 раз. «Приставные шаги» Шаг вправо приставной — обратно; шаг влево приставной — обратно. по 4 раза. «Прыжки через ручеёк» Мяч на полу как «ручей»: 6 лёгких прыжков вперёд-назад → шаг 10 сек. 6) Заключение Ходьба, вдох — поднять мяч вверх, выдох — опустить. 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Не бросай мусор на землю» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи «Поймай звук» Задача: различают на слух и называют слова,	художественная литература. «Письмо из столицы» Задачи произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Сортируем игрушки»Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?»,«Сколько осталось?».	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Художественная литература сюжетноролевая игра «Игрушки у врача»

		начинающиеся на определенный звук. Конструирование - «Мельница» Задача: проявляют аккуратность при сооружении построек	запоминании стихотворений. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	Аппликация «Красивый фартук» Задача: украшают предметы быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.	Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами Рисование, лепка, аппликация игровая деятельность (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача:расширять знания о профессиях взрослых. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок»	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача:развивать умение выделять признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача:формировать представления о причинах образования гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача:формировать представления о сезонных изменениях (удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

		Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	«Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	«Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Дидактическая игра «Домик для скворца» Задача: учить создавать постройку из кубиков и кирпичиков. (конструирование) Национальная игра «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Тает снеговик» Задача: развивать мелкую моторику. (лепка) Национальная игра «Украсть торсык» Задачи: знакомить с казахским орнаментом	Дидактическая игра «Лужи на дорожке» Задача: развивать координацию руки. (рисование) Национальная игра «Атбақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Проталинки на полянке» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация) Национальная игра «Собери торсык» Задачи: развивать логическое мышление
Индивидуальная работа с детьми		Подвижная игра «Мячик-путешественник» Задача: развивать умение бросать мячи через препятствия и ловить их. Алинур	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Ерназар	Подвижная игра «Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. Эмира	Дидактическая игра «Куда пошёл Мишка?» Задача: развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе. Амина
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №6 «Кто заботится о чистоте двора?» Задача: расширять знания о профессиях взрослых.	Карточка №7 «Шаловливые сосульки и весенняя капель» Задача: развивать умение выделять	Карточка №8 «Осторожно: гололедица!» Задача: формировать представления о причинах образования	Карточка №9 «Весна радуется, сосульки плачут» Задача: формировать представления о сезонных изменениях

		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем навести порядок» Задача: формирование трудовых навыков и ответственности за чистоту участка. Подвижная игра «Чистый двор» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять значение труда. Свободная игра	признаки ранней весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем воде найти дорогу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Капель» Задача: развитие слухового внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра	гололедицы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем дорожку безопасной» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Осторожный шаг» Задача: развитие координации движений и равновесия. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил безопасности. Свободная игра	(удлинение дня, таяние сосулек). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнце и сосульки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять сезонные изменения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная		Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая	Просмотр книг:	Сюжетно-ролевая

деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		1.Г. Цыферов «Не фантазируй» 2. Г. Цыферов «Пугало»	игра «Зерно везут на элеватор» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.	1. Г. Остер «Эхо» 2. М. Москвина «Что случилось с крокодилом»	игра «Мельница мелет муку» Задача: формировать умение распределять роли и действовать по сюжету.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа: «Независимость Казахстана» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Отан – бізге ортақ үй!»
«Родина- нам общий дом!»

Организации образования детский сад ГККП «Күншуақ» №8

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (16-20 марта)

Режим дня	Понедельник 16.03	Вторник 17.03	Среда 18.03	Четверг 19.03	Пятница 20.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его				

консультация	достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кап-кап — капель» Задачи познакомить с понятием «капель»; учить составлять короткие предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, күн-солнце	Дидактическая игра «Весенний ручеёк» Задачи расширять знания о весенних изменениях в природе; развивать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Су-вода, ағындар-ручей	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Весёлые капельки» Задачи упражнять в счёте в пределах 5; расширять представления о весенних изменениях (таяние снега, капель). (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бір -один, көп-много	Беседа «Что делает Родину уютной и доброй» Задача: расширять представления о Родине как месте жизни людей. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Отан -Родина, ағаштар - деревья	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Как вести себя при пожаре» Задача: формировать ответственное отношение к собственной жизни и жизни окружающих. «Тілге бойлау»: От – огонь, түтін - дым
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Птички прилетели» Инвентарь: ленточки/платочки (по одному). 1) Вводная часть Ходьба по кругу, «птички шагают» — 20 сек. Ходьба на носках — 15 сек. Бег лёгкий «птички летят» — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Птичка смотрит» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Клюём зёрнышко» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс				

	«Крылышки» И.п.: руки в стороны с ленточками. Махи вверх–вниз. 6 раз. «Вверх — в стороны — вниз» И.п.: ленточка внизу. 1 — вперед; 2 — вверх; 3 — в стороны; 4 — вниз. 6 раз. «Плечики ровные» И.п.: руки на плечах. Круги локтями вперед — 6, назад — 6. 4) Туловище «Повороты» — руки на поясе. по 4 раза. «Наклон» — наклон вперед — выпрямиться. 6 раз. «Маятник» — наклоны вправо–влево. по 4 раза. 5) Ноги «Высокий шаг» — 15–20 сек. «Полуприседы» — 4 раза подряд, 2 серии. «Баланс» — поднять колено, удержать 2 счёта. по 3 раза. 6) Заключение Ходьба спокойная, вдох — руки вверх, выдох — вниз. 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Береги клумбы и грядки» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	«Подарок для мастерской бабушки Айгерим» Задачи Ознакомление с окружающим миром. формировать ответственное	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики«Накнижной полке»Задача: отвечают	«Волшебная картина из чемодана художника» Задачи Развитие речи. обучать умению самостоятельно исследовать и	Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи, основы математики «Строим	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Развитие речи – «Рисуем и играем в

	отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Аппликация. Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	навопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Лепка «Украсим скатерть» Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.	описывать предмет, картину. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	дом» Задача: знают об особенностях труда строителей. Рисование, лепка, аппликация игровая деятельность (по интересам детей)	сказку». . Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача: расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи,	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача: формировать представления о последовательности	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача: закреплять представления о сезонных	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача: расширять знания о роли солнца в природе	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача: формировать представления о

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра	весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа	весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи.	проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
--	---	---	---	--	---

			Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний дождик» Задача: учить изображать дождевые капли короткими линиями и точками. (рисование) Национальная игра «Иірмекіл»Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Весенняя ферма» Задача: учить строить простые конструкции (загон, домик, сарай). (конструирование) Национальная игра «Свари Нуырыз көже» Задачи:закреплять знания о его ингредиентах	Дидактическая игра «Журчащий ручеёк» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности. (лепка) Национальная игра «Тауық күрес». Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Почки на ветке» Задача: учить рисовать ветку и маленькие почки. (рисование) Национальная игра «Найди ингредиенты Наурыз көже» Задачи. Закреплять о продуктах Науырыз көже	Дидактическая игра «Веточки вербы» Задача: учить составлять изображение из полосок и овальных деталей. (аппликация) Национальная игра «Угости друзей Науырыз көже» Задачи:Воспитывать дружелюбие и гостеприимство
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери картинку!» Задача: развивать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Сафия	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) Мухаммед	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (развитие речи) По Тілге бойлау Самир	Дидактическая игра «Поедем в гости на автобусе» Задача: расширить знания о правилах поведения в общественном транспорте. (ознакомление с окружающим миром) Аяла	Подвижная игра «По заборчику к зайчику» Задача: развивать умение ходить приставным шагом. (физическое воспитание) Нурали

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Дорога весной» Задача:расширять знания о назначении дороги и её частях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сделаем тротуар чище» Задача: формирование ответственности за порядок и безопасность. Подвижная игра «Пешеходы» Задача: развитие внимания и умения действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и	Карточка №11 «Проталинки — первые шаги весны» Задача:формировать представления о последовательности весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Ручейки» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	Карточка №12 «Весенняя арифметика» Задача:закреплять представления о сезонных изменениях весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем весне» Задача: формирование трудовых навыков и заботливого отношения к природе. Подвижная игра «Сложим и вычтем» Задача: развитие внимания и координации движений. (физическое воспитание)	Карточка №13 «Солнце — добрая девица» Задача:расширять знания о роли солнца в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем солнцу» Задача: формирование трудовых навыков и экологической культуры. Подвижная игра «Солнышко и тень» Задача: развитие быстроты реакции и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная	Карточка №14 «Подснежник — первый цветок весны» Задача:формировать представления о проталинах и первых весенних растениях. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сохраним первоцветы» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра «Цветы и солнце» Задача: развитие координации и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие

	закрепление правил дорожной безопасности. Свободная игра		Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и логического мышления. Свободная игра	работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Пекарня печет хлеб» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. А. Фройденберг «Великан и мышь» 2. Ю. Тувим «Чудеса»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебный магазин» Задача: развивать навыки вежливого общения.	Просмотр книг: 1. Я. Бжехва «Клей» 2. В. Витка «Считалочка»	Сюжетно-ролевая игра «От зернышка до каравая» Задача: развивать связную речь и диалог.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Я тоже независимый» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Мамырова Г. Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»

«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад ГККП «Күншуак» №8

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (23-27 марта)

Режим дня	Понедельник 23.03	Вторник 24.03	Среда 25.03	Четверг 26.03	Пятница 27.03
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)				Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Одежда весной» Задачи закреплять знания о различии зимней и весенней одежды; формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Киім-одежда, жаңбыр-	«Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем нужен жилет со светоотражателем» Задача: познакомить детей с назначением светоотражающего жилета. «Тілге бойлау»: Қауіпсіз- безопасно, қауіпті-опасно

				дождь	
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Первая травка» Инвентарь: гимнастические палочки (или без предмета). 1) Вводная часть Ходьба с палочкой внизу — 30 сек. Ходьба на пятках, палочка у груди — 15 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Смотрим по сторонам» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Понюхали цветок» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс «Палочка вверх» 1–2 — вверх; 3–4 — вниз. 6 раз. «Перед грудью — в стороны» Палочка у груди: развести руки, расправить плечи — вернуть. 6 раз. «Круги руками» (палочку положить) Круговые движения прямыми руками вперёд — 4, назад — 4. 4) Туловище «Повороты» — руки на поясе. по 4 раза. «Наклон вперёд» — ровная спина, опуститься к коленям/ниже — выпрямиться. 6 раз. «Наклон в стороны» — по 4 раза. 5) Ноги «Выпад вперёд» Выпад правой — вернуться; левой — вернуться. по 3 раза. «Пружинки» — 4 полуприседа подряд. 2–3 серии. «Перекаты стоп» — 8 раз. 6) Заключение Ходьба спокойная. Потянуться вверх — расслабить руки вниз. 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Үнемді тұтынуПамятка «Компост – помощь земле»				

организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования				Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи «Воздушный шар со сказками».Задача: пересказывают интересные фрагменты произведений. Рисование «Медвежата играют в прятки».Задача: используют в рисовании разные цвета, обращают внимание на большее количество цветов.	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики «Сервируем стол».Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?» Лепка «Красивая юбочка» Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача:формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

				окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать причинно-следственные связи. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон				Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения В.Даль «Ворона» (художественная

				(күй)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Дидактическая игра «Весёлые ручейки» Задача: учить рисовать длинные волнистые линии. (рисование) Национальная игра « Көтермек » Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Грачи прилетели» Задача: учить составлять изображение из готовых форм (туловище, крылья, ветка). (аппликация) Национальная игра « Какие Национальные блюдо ты знаешь? » Задачи: расширять словарный запас
Индивидуальная работа с детьми				Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература) Алинур	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы. (основы математики) По Тілге бойлау Аяла
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У				

кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка				Карточка №15 «Воробей в весенней луже» Задача:формировать представления о сезонных изменениях в жизни птиц. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Весёлые воробьи» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения устанавливать
				Карточка №16 «Зачем весной нужны перчатки?» Задача: расширить представления о сезонной одежде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Проверим порядок» Задача: формирование самостоятельности и аккуратности. Подвижная игра «Тёплые ладошки» Задача: развитие координации и мелкой моторики. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и навыков объяснения. Свободная игра

				причинно- следственные связи. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)				Просмотр книг: 1. Ф. Грубин «Качели» 2. Ф. Грубин «Слёзы» Национальная игра:	Сюжетно-ролевая игра «Лаборатория качества муки» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по алгоритму.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Что значит любить свою Родину?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Мен – Қазақстанның баласымын!»
«Я- ребенок Казахстана!»

Организации образования детский сад ГККП «Күншуак» №8

Группа «Кобелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, март, неделя (30 марта-3 апреля)

Режим дня	Понедельник 30.03	Вторник 31.03	Среда 1.04	Четверг 2.04	Пятница 3.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Дидактическая игра «Кто проснулся после зимы?» Задачи расширять знания о сезонных изменениях в жизни животных; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром)	Дидактическая игра «Таёт снег» Задачи расширять знания о признаках весны; развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көктем-весна, қар - снег	Упражнение «Повтори цитату недели». Дидактическая игра «Найди одинаковые зонтики» Задачи учить находить одинаковые предметы; развивать закреплять представления о весенней погоде (дождь).	Беседа «Я-ребенок Казахстана!» Задача: развивать умение говорить о себе, своей стране, своём месте в ней. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: бала – ребенок, Отан-Родина	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Знаки дорожные расскажут» Задача: формировать умение правильно вести себя на дороге, ориентируясь на знаки. «Тілге бойлау»:

	«Тілге бойлау»: Аю-медведь, кірпі-еж		(основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Жаңбыр-дождь, қолшатыр-зонт		ҚЫЗЫЛ – красный, жасыл - зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Первая травка» Инвентарь: гимнастические палочки (или без предмета). 1) Вводная часть Ходьба с палочкой внизу — 30 сек. Ходьба на пятках, палочка у груди — 15 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Смотрим по сторонам» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Понюхали цветок» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс «Палочка вверх» 1–2 — вверх; 3–4 — вниз. 6 раз. «Перед грудью — в стороны» Палочка у груди: развести руки, расправить плечи — вернуть. 6 раз. «Круги руками» (палочку положить) Круговые движения прямыми руками вперёд — 4, назад — 4. 4) Туловище «Повороты» — руки на поясе. по 4 раза. «Наклон вперёд» — ровная спина, опуститься к коленям/ниже — выпрямиться. 6 раз. «Наклон в стороны» — по 4 раза. 5) Ноги «Выпад вперёд» Выпад правой — вернуться; левой — вернуться. по 3 раза. «Пружинки» — 4 полуприседа подряд. 2–3 серии.				

	«Перекаты стоп» — 8 раз. б) Заключение Ходьба спокойная. Потянуться вверх — расслабить руки вниз. 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Поливай правильно» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики+ конструирование«Строим домики для зверят и считаем кирпичики» Задачи: формировать умение отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Конструирование. Соблюдать правила безопасности. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Развитие речи«Кто где работает?» Задача: называют существительные, обозначающие профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность Конструирование«Скворечник». Задача: соблюдают аккуратность при конструировании	Ознакомление с окружающим миром+ рисование)«Поможем группе стать чистой и красивой» Задачи Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек. Рисование. Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов. Физическое воспитание	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Закончи предложение».Задача: выполняютпорядковый Лепка«Пояс для платья» Задача: оформляют готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики«В лесу» Задача: отвечают на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)

			По плану инструктора физического воспитания		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача:формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание)	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача:расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача:формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок» Задача: развитие	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача:формировать представления о последовательности и весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к растениям.	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача:формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная игра

	Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра		координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	«Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Я.Балтвилкс «Стишок с отгадками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Купите лук» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа Л.Толстого «Птица свила гнездо» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Облака в голубом небе» Задача: учить передавать форму облаков мягкими округлыми линиями или отпечатками. (рисование) Национальная игра «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре	Дидактическая игра «Дорожка к проталинке» Задача: учить выкладывать дорожку из строительного материала по прямой линии. (конструирование) Национальная игра «Накрой дастархан» Задачи: знакомить с традициями казахского гостепреимства	Дидактическая игра «Сосульки на крыше» Задача: учить размазывать пластилин по поверхности и формировать вытянутую форму. (лепка) Национальная игра «Көтермек» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Птицы вернулись домой» Задача: учить передавать образ птицы (туловище, крылья). (рисование) Национальная игра «Что сладкое?» Задачи: закреплять знания о прадуктах	Дидактическая игра «Травка пробивается сквозь снег» Задача: учить располагать детали в определённой последовательности (снег — проталинка — травка). (аппликация) Национальная игра «Сундук с сюрпризом» Задачи: развивать внимание и наблюдательность
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери сказку по порядку» Задача: развивать умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения. (художественная литература)	Дидактическая игра «Почему так получилось?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи через игровую деятельность. (основы математики) Аяру	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учётом конструктивных свойств.	Музыкальная игра «Мен эн айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) По Тілге бойлау	Дидактическая игра «Строим домик для Зайки» Задача: развивать умение различать и называть строительные детали, использовать их

	Асылхан		(конструирование) Эсмира	Нурали	с учётом конструктивных свойств. (конструировани е) Айша
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №17 «Весенние облака» Задача:формировать представления о движении облаков и весенней погоде. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем дождевой воде» Задача: формирование трудовых навыков и заботы о порядке. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое	Карточка №18 «Наблюдаем за вороной» Задача:расширять знания о зимующих птицах. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем птицам» Задача: формирование заботливого отношения к пернатым. Подвижная игра «Вороны» Задача: развитие быстроты реакции и координации. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения описывать птицу. Свободная игра	Карточка №19 «Невидимый помощник — воздух» Задача:формировать представления о значении воздуха для человека и природы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый воздух» Задача: формирование заботы о природе и окружающей среде. Подвижная игра «Ветерок»	Карточка №20 «Почки — первые домики листочков» Задача:формировать представления о последовательности и весенних изменений в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите веточки» Задача: формирование экологической культуры и бережного отношения к	Карточка №21 «Скворец — вестник весны» Задача:формировать представления о перелётных птицах и их возвращении весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о птицах» Задача: формирование экологической культуры. Подвижная

	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра		Задача: развитие координации движений и дыхания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и понимания значения воздуха. Свободная игра	растениям. Подвижная игра «Просыпаются деревья» Задача: развитие координации и внимания. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные изменения. Свободная игра	игра «Скворцы» Задача: развитие координации движений и быстроты реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развитие связной речи и умения объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание	Сюжетно-ролевая игра «Праздник первого каравая» Задача: развивать связную речь и умение выступать перед группой.	Просмотр книг: 1. Й. Лада «О хитрой куме-лисе» 2. Э. Аттли «Про маленького поросёнка Плюха»	Сюжетно-ролевая игра «Мы-хлеборобы» Задача: развивать умение распределять роли и действовать согласованно.	Просмотр книг: 1. Э. Блайтон «Знаменитый утёнок Тим» 2. Т. Эгнер «Приключения в лесу»	Сюжетно-ролевая игра «Хлебная ярмарка» Задача: формировать навыки культурного общения «продавец — покупатель».

книг и другое)					
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Кто такие патриоты?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Адал азамат» - «Трудолюбие и профессиональная квалификация»

Цитата недели: «Еңбекпен ер көгерер.»

«Труд возвышает человека»

Организации образования детский сад: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай - балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (6-10 апреля)

Режим дня	Понедельник 6.04	Вторник 7.04	Среда 8.04	Четверг 9.04	Пятница 10.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан	Дидактическая игра «Трактор едет по пашне» (тракторист) Задачи Познакомить с	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты.	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Тайны весеннего поля»	Итоговая беседа за неделю «Қауіпсіздік сабағы» Дидактическая игра «Играть — во дворе,

творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Кто работает в поле?» Задача: Познакомить с профессиями агронома и фермера. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, тұқымдар-семена	профессией тракториста. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор	Дидактическая игра «Сколько семян посеял фермер?» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5–7 (по уровню группы). Расширять знания о весенних работах в поле. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Бір-один, екі-два, үш-три, төрт-четыре, бес-пять	Задачи Закреплять знания о профессиях, связанных с работой в поле. Формировать умение отвечать на вопросы полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Өріс-поле, Трактор-трактор	а не на проезжей части» Задача: формировать знание правила: играть можно только во дворе или на детской площадке. «Тілге бойлау»: Жол-дорога, аула-двор
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Солнышко, капель и цветы» Вводная часть Воспитатель говорит: «Ребята, наступил апрель. Солнышко стало ярче, капель звенит, а на полянке просыпаются цветы. Давайте и мы проснёмся вместе с весной!» • Ходьба по кругу обычным шагом — 20–30 секунд. • Ходьба на носках, руки вверх — «тянемся к солнышку» — 15 секунд. • Ходьба на пятках, руки на поясе — 15 секунд. • Лёгкий бег по кругу — «капельки побежали» — 15–20 секунд. • Переход на ходьбу. Основная часть Упражнения для головы и шеи				

	1. «Солнышко смотрит по сторонам» И.п. — стоя, руки на поясе. • Повернуть голову вправо — вернуться. • Повернуть голову влево — вернуться. Повторить по 4 раза. 2. «Цветочек кланяется» И.п. — стоя, руки опущены. • Наклонить голову вперёд. • Медленно выпрямиться. Повторить 4 раза. Упражнения для рук и плечевого пояса 3. «Лучики солнца» И.п. — стоя, руки вниз. 1 — поднять руки вперёд, 2 — поднять вверх, 3 — развести в стороны, 4 — опустить вниз. Повторить 5 раз. 4. «Капель звенит» И.п. — руки вперёд. • Поднимать и опускать кисти рук. • Затем слегка потрясти кистями. Повторить 6 раз. 5. «Бабочки машут крылышками» И.п. — руки в стороны. • Лёгкие махи руками вверх-вниз. Повторить 6 раз. Упражнения для туловища 6. «Посмотрим на лужицу» И.п. — стоя, руки на поясе. • Наклониться вперёд. • Выпрямиться. Повторить 5 раз.
--	---

	7. «Деревце качается от ветра» И.п. — руки вверх. • Наклон вправо — выпрямиться. • Наклон влево — выпрямиться. Повторить по 4 раза. 8. «Оглянемся, где птичка» И.п. — руки на поясе. • Поворот туловища вправо. • Вернуться. • Поворот туловища влево. • Вернуться. Повторить по 4 раза Упражнения для ног 9. «Шагаем по весенней дорожке» • Ходьба на месте с высоким подниманием колен — 15 секунд. 10. «Цветочки присели» И.п. — руки вперёд. • Полуприсед — встать. Повторить 5 раз. 11. «Перепрыгни через ручеёк» • Прыжки на двух ногах на месте — 6–8 раз. Заключительная часть • Спокойная ходьба по кругу. • Вдох — руки вверх. • Выдох — руки вниз. Повторить 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Береги дерево» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Развитие речи. «Город мастеров»	1.Казахский язык По плану педагога	Основы математики. «Пять	Музыка По плану	Физическое воспитание

расписанию организации образования	Задачи: Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность. Конструирование. Воспитывать аккуратность. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Рыбак и рыбки» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. Лепка «Бабочка» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.	вагончиков для Веселого паровозика» Задачи: Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Рисование. Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо). Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	музыкального руководителя Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра«Н айди свой аэродром» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядков ый счет до 5. Лепка «Подснежник» Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции.	По плану инструктора физического воспитания Основы математики - познавательная, игровая деятельностьигра «Который по счету» Цель: развитие навыков порядкового счета до 5. Задача: выполняютпорядковый счет до 5. Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача:формировать	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача:формировать	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача:формировать умение замечать	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача:формировать умение сравнивать

	представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения.	умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы» Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
--	--	--	---	--	---

	Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Кот в сапогах» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.Драгунского «Заколдованная буква» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Поле после дождя» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование) Национальная игра Найди путь к юрте Задачи: ориентировка в пространстве.	Дидактическая игра «Гараж для трактора» Задача: учить строить устойчивую постройку из деталей конструктора. (конструирование) Национальная игра «Белбеу сок» Задача: привить интерес к национальной игре	Дидактическая игра «Рассада в горшочках» Задача: формировать умение соединять детали (горшочек + росток). (лепка) Национальная игра Перенеси асык Задачи: развивать координацию движений	Дидактическая игра «Трактор работает в поле» Задача: учить передавать форму трактора с помощью простых фигур (круг, прямоугольник). (рисование) Национальная игра «Асык ату» Задача: привить интерес к национальной игре	Дидактическая игра «Теплица с рассадой» Задача: учить составлять изображение из простых форм (прямоугольник, полукруг, маленькие овалы). (аппликация) Национальная игра Найди предмет Задачи: закреплять знания о предметах (камчы, домбра, торсык)
Индивидуальная	Подвижная игра	Дидактическая	Подвижная	Дидактическая	Дидактическая

работа с детьми	«Бег на носках – Спортивное задание!» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен. (физическое воспитание) Амир	игра«Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы Сара	игра«Апар да экел» («Отнеси и принеси») Задача: развивать умение понимать слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе Тілге бойлау Алияна	игра«Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. Абильмансур	игра«Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. (основы математики) Данеля
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Апрель — пробуждение природы» Задача:формировать представления о сезонных изменениях в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая	Карточка №2 «Пешеходный переход — безопасный путь» Задача:формировать умение соблюдать правила дорожного движения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Порядок на	Карточка №3 «Весна идёт — встречаем апрель» Задача:формировать умение замечать сезонные изменения в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок после зимы»	Карточка №4 «Тучи и облака — в чём разница?» Задача: формировать умение различать облака и тучи. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Подготовиться к дождю» Задача: формировать	Карточка №5 «Ёж и ёлка — иголки в природе» Задача:формировать умение сравнивать объекты природы (ёж и ёлка). (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь хвойные деревья»

	деятельность «Помочь природе» Задача: формировать экологическую культуру. Подвижная игра «Проснулись звери» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	площадке» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Мы — пешеходы» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять правила безопасного поведения. Свободная игра	Задача: формировать ответственность и трудовые навыки. Подвижная игра «Весна идёт» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение выражать наблюдения. Свободная игра	ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Облака и дождь» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные явления. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Ёжики и деревья» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение сравнивать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Фермер готовит поле к посеву» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Белая уточка» (русская народная сказка) 2. «Смоляной бычок» (русская народная сказка)	Сюжетно-ролевая игра «Тракторист работает на пашне» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по игровому плану.	Просмотр книг: 1. «Дождик» — Наталья Абрамцева 2. «Как у зайчонка зуб болел» — Наталья Абрамцева	Сюжетно-ролевая игра «Строители ремонтируют дом после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Очеловечить 15 минут» Беседа «Почему труд важен?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Еңбек – қуаныштың кілті.»
«Труд-ключ к радости»

Организации образования детский сад: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (13-17 апреля)

Режим дня	Понедельник 13.04	Вторник 14.04	Среда 15.04	Четверг 16.04	Пятница 17.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Садовник сажает цветы» Задачи Познакомить с профессией садовника. Формировать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы	Дидактическая игра «Пчеловод и пчёлы» Задачи Познакомить с профессией пчеловода. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Разложи цветы по клумбам» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Формировать бережное отношение к растениям. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Гүлдер-цветы, төрт-четыре	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в саду?» Задачи Закреплять знания о работе садовника и пчеловода. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ара-пчела, бал-мед	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: дворовая зона!» Задача: закрепить правило: во дворе могут двигаться машины, поэтому нужно быть внимательными. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно мүмкін емес - нельзя
Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Птички на весенней полянке» Вводная часть Воспитатель говорит: «Сегодня мы пришли на весеннюю полянку. Здесь летают птички, растут молодые травинки и тёплый ветерок шевелит листочки. Давайте покажем, как живёт весенняя полянка». • Ходьба по кругу — 20 секунд. • Ходьба змейкой — «идём между кустиками» — 20 секунд.				

• Лёгкий бег — «птички полетели» — 15–20 секунд.

• Переход на шаг.

Основная часть

Упражнения для головы и шеи

1. «Птичка смотрит вправо и влево»

И.п. — руки на поясе.

Повороты головы вправо и влево.

Повторить по 4 раза.

2. «Птичка клюёт зёрнышко»

Наклон головы вперёд — выпрямиться.

Повторить 4 раза.

Упражнения для рук и плечевого пояса

3. «Птичка расправила крылья»

И.п. — руки перед грудью.

• Развести руки в стороны.

• Вернуться в и.п.

Повторить 5–6 раз.

4. «Птички полетели»

И.п. — руки в стороны.

• Махи руками вверх-вниз.

Повторить 6 раз.

5. «Солнечные зайчики»

И.п. — руки вперёд.

• Пошевелить пальцами.

• Сжать и разжать кулачки.

Повторить 6–8 раз.

Упражнения для туловища

6. «Птичка наклонилась к травке»

Наклон вперёд — выпрямиться.

Повторить 5 раз.

7. «Травка качается»

Наклоны вправо и влево, руки вверх.

Повторить по 4 раза.

	8. «Птичка повернулась» Повороты туловища вправо и влево. Повторить по 4 раза. Упражнения для ног 9. «Птички шагают по полянке» Ходьба на месте с высоким подниманием ног — 15 секунд. 10. «Птичка присела» Полуприсед, руки вперед — встать. Повторить 5 раз. 11. «Весёлые подпрыгивания» Прыжки на двух ногах — 6–8 раз. Заключительная часть • Спокойная ходьба. • Потянуться вверх. • Спокойно опустить руки вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Забота о цветах» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Художественная литература. «Театр на столе: Лисичка со скалочкой» Задачи: Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Читаем и считаем» Цель: закрепление	Ознакомление с окружающим миром.«Мастерская игрушек». Задачи: Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка,	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Наклей цифры» Цель: закрепление умения называть числа по порядку.	Физическое воспитание По плану инструктора Физического воспитания Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,

	произведениям, сказкам. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». Лепка «Клубника» Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.	формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Аппликация. Развивать творческие способности. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	Задача: называют числа по порядку. Аппликация «Веселая пчелка» Цель: совершенствование навыка составления коллективной сюжетной композиции. Задача: составляют коллективную сюжетную композицию.	игровая деятельность
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача:формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача:формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача:формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи,	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача:формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с

	Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача: формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение рассказа В.Драгунского «Что я люблю» (художественная литература)	Прослушивание кюя	В.Драгунского «Красный шарик в синем небе» (художественная литература)	Прослушивание кюя	Э.Успенского «Про Веру и Анфису» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Клумба в городском парке» Задача: учить изображать цветы из простых элементов (круг, линии, точки). (рисование) Национальная игра Домино – найди пару Задачи:закреплять понятие «одинаковый»	Дидактическая игра «Домик для пчёл» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование) Национальная игра «Омпы» Задача: привить интерес к национальной игре	Дидактическая игра «Цветы для клумбы» Задача: учить лепить круглую форму (серединка) и маленькие элементы (лепестки). (лепка) Национальная игра Ковровая память Задачи:развивать зрительную память, внимание	Дидактическая игра «Пасека среди цветов» Задача: учить изображать улей и цветы из простых форм. (рисование) Национальная игра «Итеріспек» Задача: привить интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Пчеловод собирает мёд» Задача: учить составлять изображение из готовых форм. (аппликация) Национальная игра Цветы на ковре Задачи:закреплять цвета ,развивать воображение и аккуратность
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Дыбысты тап!» («Найди звук») Задача: развивать умение правильно произносить	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких

	пропорции, соединяя части. (лепка) Данеля	(ознакомление с окружающим миром) Сафия	специфические звуки казахского языка «ә», «ө», «і», «ү», «ұ», «қ» и находить слова, содержащие эти звуки. (казахский язык) По программе Тілге бойлау Все дети	(ознакомление с окружающим миром) Алинур	частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (лепка) Ерназар
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Весна раскрывает почки» Задача:формировать умение узнавать признаки весны. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь растениям» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Почки и листочки» Задача: развивать	Карточка №7 «Камни — твёрдые помощники природы» Задача:формировать умение узнавать и называть свойства камня. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Очистим дорожку» Задача:	Карточка №8 «Как просыпается ива» Задача:формировать умение замечать изменения в состоянии деревьев весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь весенние веточки»	Карточка №9 «Берёзка весной» Задача:формировать умение узнавать берёзу среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое	Карточка №10 «Птицы строят гнёзда» Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать

	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природные изменения. Свободная игра	формировать ответственность и умение выполнять трудовые действия. Подвижная игра «Камни и ручей» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать предмет. Свободная игра	Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Деревья и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдения. Свободная игра	отношение к природе. Подвижная игра «Берёзки и ветер» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Птицы строят гнездо» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение пересказывать. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Работники теплицы ухаживают за растениями» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Как найти дорожку» — В.Д. Берестов 2. «Первая охота» — Виталий Бианки	Сюжетно-ролевая игра «Продавцы продают семена и саженцы» Задача: развивать умение вести диалог «продавец — покупатель».	Просмотр книг: 1. «Лесной колобок — колючий бок» — Виталий Бианки 2. «Как Алёнка разбила зеркало» —	Сюжетно-ролевая игра «Коммунальная служба убирает улицы после зимы» Задача: развивать умение распределять роли и работать в

				Л.Ф. Воронкова	команде.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Как мы трудимся каждый день?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Шеберлік — еңбекпен келеді.»
«Мастерство-приходит с трудом»

Организации образования детский сад: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (20-24 апреля)

Режим дня	Понедельник 20.04	Вторник 21.04	Среда 22.04	Четверг 23.04	Пятница 24.04
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Лесник в весеннем лесу» Задачи Познакомить с профессией лесника. Развивать умение составлять предложения по картинке. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Орман-лес, орманшы-лесник	Дидактическая игра «Строители чинят дом» Задачи Познакомить с профессией строителя. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Үй-дом, құрылысшы-строитель	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Пчеловод считает ульи» Задачи Закреплять умение считать в пределах 5. Расширять знания о работе пчеловода весной. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ара ұясы-улье, бес-пять	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа» «Кто трудится в лесу и на стройке?» (лесник и строитель) Задачи Закреплять знания о работе лесника и строителя. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: орманшы-лесник, құрылысшы-строитель	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Играем только в безопасных местах» Задача: формировать понимание опасности игр возле дороги, стройки, парковки, водоёмов. «Тілге бойлау»: Қызыл-красный, жасыл-зеленый
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Весёлый дождик и радуга» Вводная часть Воспитатель говорит: «Весной часто бывает дождик, а после него появляется красивая радуга. Сейчас мы покажем и капельки, и дождик, и радугу». • Ходьба по кругу обычным шагом — 20 секунд. • Ходьба на носках — «чтобы не намочить ножки» — 15 секунд. • Бег по кругу — «капельки побежали» — 15 секунд.				

- Переход на шаг.

Основная часть

Упражнения для головы и шеи

1. «Капельки справа и слева»

Повороты головы вправо и влево.

Повторить по 4 раза.

2. «Капелька упала»

Наклон головы вперёд — выпрямиться.

Повторить 4 раза.

Упражнения для рук и плечевого пояса

3. «Радуга большая»

И.п. — руки вниз.

1 — руки вперёд,

2 — вверх,

3 — в стороны,

4 — вниз.

Повторить 5 раз.

4. «Дождик стучит»

И.п. — руки вперёд.

- Потряхивание кистями рук.

- Шевеление пальцами.

Повторить 6–8 секунд.

5. «Облака плывут»

И.п. — руки в стороны.

- Круговые движения руками вперёд.

- Затем назад.

По 4 раза.

Упражнения для туловища

6. «Посмотрим на лужицу»

Наклон вперёд — выпрямиться.

Повторить 5 раз.

7. «Радуга наклонилась»

Наклоны в стороны с поднятыми руками.

	Повторить по 4 раза. 8. «Где тучка?» Повороты туловища вправо и влево. Повторить по 4 раза. Упражнения для ног 9. «Шагаем через лужицы» Поочерёдно поднимать согнутые в колене ноги. Повторить по 5 раз каждой ногой. 10. «Капельки присели» Полуприседания — 5 раз. 11. «Прыгаем по капелькам» Прыжки на двух ногах — 6–8 раз. Заключительная часть • Медленная ходьба. • Вдох — руки вверх. • Выдох — руки вниз.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Деревья – наши друзья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи. «Полосатые рыбки для Золотого моря» Задачи: Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова. Рисование. Обучать умению ритмично наносить мазки, штрихи по всей	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Рисование «Веточка сирени» Задача: располагают предметы по форме.	Основы математики. «Космическая станция: порядок на старте» Задачи: развивать умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На	Музыка По плану музыкального руководителя Конструирование «Ласточки прилетели» Задача: проявляют интерес к коллективному конструированию Ознакомление с	Физическое воспитание По плану инструктора физического руководителя Ознакомление с окружающим (уход за комнатными растениями) Рисование, лепка,

	форме, не выходя за пределы контура. Физическое воспитание По плану инструктора физического руководителя	Основы математики «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?»	котором месте?», «Сколько всего?». Конструирование. Воспитывать аккуратность. Физическое воспитание По плану инструктора физического руководителя	окружающим миром «Загадай, мы отгадаем» Задача: различают и называют растения	аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача:	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача:	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность

	реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	«Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	«В.Гаршина «Лягушкапутешественница» (художественная литература)	Прослушивание кюя	Чтение сказки Н.Кончаловской «Сказ про муравья и великана» (художественная литература)	Прослушивание кюя	Чтение рассказа М.Пришвина «Лесной хозяин» (художественная литература)
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение				

подъем, оздоровительные процедуры	культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Весенний лес после уборки» Задача: учить изображать деревья, траву, солнечный свет. (рисование) Национальная игра Идем по степи Задачи: развиваем умение ориентироваться в пространстве	Дидактическая игра «Смотровая площадка лесника» Задача: учить строить конструкцию из нескольких уровней. (конструирование) Национальная игра «Бүркiт» Задача: привить интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Инструменты строителя» Задача: учить лепить простые формы (жгутик, шар, прямоугольник). (лепка) Национальная игра Размести предмет Задачи: формировать речь, используя слова «Север, Юг, Запад, Восток	Дидактическая игра «Новый дом с крепкой крышей» Задача: учить изображать дом из простых форм (квадрат, треугольник, прямоугольник). (рисование) Национальная игра «Ханталапай» Задача: привить интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Строительная площадка» Задача: учить составлять сюжет из готовых геометрических форм. (аппликация) Национальная игра Юрта и степь Задачи: развивать творческое мышление, сюжетное воображение
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ. (художественная литература) Нурали	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) Амир	Дидактическая игра «Фигураны ата» («Назови фигуру») Задача: развивать умение различать и называть геометрические фигуры дөңгелек, үшбұрыш, шаршы.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. (основы математики) Амина	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и уметь пользоваться ими. (аппликация)

			(основы математики) По программе Тілге бойлау Абильмансур		Малика
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Загадочная тень» Задача: закреплять представления о роли солнца в образовании тени. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Солнечная площадка» Задача: формировать аккуратность и ответственность. Подвижная игра «Догони тень» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое явление. Свободная игра	Карточка №12 «Лёгкий весенний ветер» Задача: формировать умение замечать проявления ветра в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Навести порядок на ветру» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Ветер и облака» Задача: развивать координацию движений и внимание. (физическое	Карточка №13 «Рябина весной» Задача: формировать умение узнавать рябину среди других деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Позаботиться о деревьях» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Деревья в разные времена года» Задача: развивать внимание и координацию	Карточка №14 «Берёзовый сок — весенний дар» Задача: формировать умение замечать весенние изменения у деревьев. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь берёзку» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Муравьи и дятел» Задача: развивать координацию	Карточка №15 «Белые овечки на веточках вербы» Задача: формировать умение узнавать вербу среди других деревьев и кустарников. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь вербу» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Пушистые овечки» Задача: развивать

		воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать дерево. Свободная игра	движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять природное явление. Свободная игра	координацию движений и внимание. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать растение. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар осматривает животных на ферме» Задача: развивать умение распределять роли и взаимодействовать в коллективе.	Просмотр книг: 1. «Синий шалашик» — Юрий Дмитриев 2. «Он живой и светится...» — Виктор Драгунский	Сюжетно-ролевая игра «Садовники высаживают рассаду» Задача: развивать умение распределять роли и планировать действия.	Просмотр книг: 1. «Дед, баба и Алёша» — Юрий Коваль 2. «Необыкновенная весна» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Дворники наводят порядок во дворе» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Почему труд приносит радость?» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»

«Ответственно относись и к маленькому делу!»

Организации образования детский сад: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, апрель, неделя (27 апреля- 1 мая)

Режим дня	Понедельник 27.04	Вторник 28.04	Среда 29.04	Четверг 30.04	Пятница 1.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

консультация	его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Дворник убирает двор» Задачи Познакомить с профессией дворника. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник	Дидактическая игра «Эколог заботится о природе» Задачи Познакомить с профессией эколога. Развивать умение отвечать полным предложением. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: эколог-эколог, табиғат-природа	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Строители измеряют доски» Задачи Закреплять умение сравнивать предметы по длине (длинная — короткая). Формировать уважение к труду строителя. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: ұзын -длинный, қысқа-короткий	Дидактическая игра по технологии «Волшебная лупа»«Кто заботится о чистоте?» (дворник и эколог) Задачи Закреплять знания о работе дворника и эколога. Формировать умение строить простые распространённые предложения. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Тазалаушы-дворник, эколог-эколог	
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Огород просыпается» Вводная часть Воспитатель говорит: «Весной оживает не только лес, но и огород. Мы будем маленькими помощниками: посадим семена, польём грядки, посмотрим, как всё растёт». • Ходьба по кругу — 20 секунд.				

- Ходьба с высоким подниманием колен — «шагаем по грядкам» — 20 секунд.
- Лёгкий бег — «бежим за лейкой» — 15–20 секунд.
- Переход на ходьбу.

Основная часть

Упражнения для головы и шеи

1. «Посмотрим на грядки»

Повороты головы вправо и влево.

Повторить по 4 раза.

2. «Семечко кланяется»

Наклон головы вперёд — выпрямиться.

Повторить 4 раза.

Упражнения для рук и плечевого пояса

3. «Посадим семена»

И.п. — руки вниз.

- Поднять руки вперёд.

- Развести в стороны.

- Опустить вниз.

Повторить 5 раз.

4. «Польём грядки»

И.п. — руки вверх.

- Опустить руки вперёд, как будто льём из лейки.

- Вернуться.

Повторить 5 раз.

5. «Маленькие зёрнышки»

- Сжимать и разжимать пальцы.

Повторить 8 раз.

Упражнения для туловища

6. «Наклонились к земле»

Наклон вперёд — выпрямиться.

Повторить 5–6 раз.

7. «Росточки качаются»

Наклоны вправо и влево, руки вверх.

Повторить по 4 раза.

	8. «Посмотрим направо и налево» Повороты туловища вправо и влево. Повторить по 4 раза. Упражнения для ног 9. «Перешагиваем через грядки» Поочерёдно поднимать ноги, согнутые в колене. Повторить по 5 раз каждой ногой. 10. «Собираем урожай» Полуприсед, руки вперёд — встать. Повторить 5 раз. 11. «Весёлые шаги» Приставные шаги вправо и влево. По 4 шага в каждую сторону. Заключительная часть • Спокойная ходьба. • Потягивание вверх. • Спокойное дыхание.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Растениям нужна забота» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Художественная литература. «Театр и картина по сказке «Петушок и бобовое зернышко» Задачи: Развивать умение принимать участие в сценических постановках,	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя. Основы математики «Кто пришел первым?» Задача: называютитоговое	Ознакомление с окружающим миром. «Театр и картина по сказке «Как появилась чашка? Секреты мастерской» Задачи: Воспитывать бережное отношение к	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Назови, сколько лепестков» Задача: выполняют порядковый счет до 5.	

	разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам. Аппликация. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	число и порядковые числительные Конструирование «Диван и кресло для любимой бабушки» Задача: выбирают материалы и придумывают композиции, опираясь на наглядность	предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, то они сделаны трудом людей. Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручейк» Задача:формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи,	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача:формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача:формировать умение замечать изменения в природе после дождя.	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача:формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной.	

	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача: формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача: формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки О.Уальда «Звездный мальчик» (художественная литература)	Прослушивание кюя	Чтение стихотворения В.Инбера «Сороконожки» (художественная литература)	Прослушивание кюя	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Чистый двор» Задача: развивать умение располагать изображение на листе. (рисование) Национальная игра Украсть стороны света Задачи: развивать мелкую моторику через работу с фетром и элементами узоров.	Дидактическая игра «Контейнерная площадка во дворе» Задача: учить строить устойчивую конструкцию из деталей конструктора. (конструирование) Национальная игра «Атбақыл» Задача: привить интерес к национальной игре	Дидактическая игра «Вёдра и метла дворника» Задача: развивать умение соединять детали. (лепка) Национальная игра «Түйілген орамал» Задача: привить интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Зелёная планета» Задача: учить изображать круг и размещать внутри него простые элементы. (рисование) Национальная игра «Жаяу көкпар» Задача: привить интерес к национальной игре	
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Светофор и	Дидактическая игра Подвижная игра	Музыкальная игра«Мен эн	Дидактическая игра	

	пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге. (ознакомление с окружающим миром) Нурали	«Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость. (физическое воспитание) Абыльмансур	айтамын» («Я пою песню») Задача: развивать умение самостоятельно исполнять знакомые песни на казахском языке. (музыка) по программе Тілге бойлау Алинур	«Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток. Алияна	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Весёлый воробей и весенний ручейк» Задача: формировать умение замечать изменения в поведении птиц весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Помочь птицам» Задача: формировать	Карточка №17 «Ласточка — вестница весны» Задача: формировать умение узнавать ласточку по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Беречь гнёзда» Задача: формировать ответственность и заботливое отношение к птицам. Подвижная игра «Ласточки»	Карточка №18 «Апрельский туман и свежий воздух» Задача: формировать умение замечать изменения в природе после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый участок» Задача:	Карточка №19 «Весна в лесу — просыпается природа» Задача: формировать умение замечать и описывать изменения в природе весной. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Забота о природе» Задача:	

	заботливое отношение к живой природе. Подвижная игра «Воробьи» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять признаки весны. Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать птицу. Свободная игра	формировать ответственность и аккуратность. Подвижная игра «Туман и солнце» Задача: развивать внимание и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать природное состояние. Свободная игра	формировать бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Пробуждение леса» Задача: развивать внимание, координацию движений и связанное действие по сигналам. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять наблюдаемое. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Служба благоустройства оформляет парк к празднику весны» Задача: развивать умение планировать совместную деятельность.	Просмотр книг: 1. «Тайное становится явным» — Виктор Драгунский 2. «Такое дерево» — С.Г. Козлов	Сюжетно-ролевая игра «Пчеловод открывает пасеку» Задача: развивать умение распределять роли и действовать по плану.	Просмотр книг: 1. «Заплатка» — Н.Н. Носов 2. «Затейники» — Н.Н. Носов	

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы«Өнегелі 15 минут» Беседа «Как стать профессионалом?» (родители беседуют со своими детьми)
------------------	---

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе«Адал азамат» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: «Бірлік – күштің бастауы.»
«Единство-начало силы»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (4-8 мая)

Режим дня	Понедельник 4.05	Вторник 5.05	Среда 6.05	Четвер г	Пятница 8.05
-----------	---------------------	-----------------	---------------	-------------	-----------------

				7.05	
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Упражнение «Дружная команда» Задачи: развивать навыки диалогической речи; воспитывать положительное отношение к сотрудничеству и взаимопомощи. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Балалар-дети, Отбасы-семья	Дидактическая игра «Передай доброе дело» Задачи • развивать умение отвечать полным предложением; • формировать понимание значимости взаимопомощи в семье и детском саду. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Доп-мяч, балабақша -детский сад	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Соберём корзинку поровну» Направления: основы математики, ознакомление с окружающим миром Задачи формировать умение сравнивать группы предметов словами «больше», «меньше», «поровну»; расширять представления об игрушках как предметах окружающего мира		Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Почему нельзя разжигать костры?» Задача: закрепить знания о том, что огонь может быть опасным. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

			и необходимости поддерживать порядок. (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар - игрушки, төрт-четыре, бес-пять		
Утренняя гимнастика	Комплекс 1. «Солнышко проснулось» Инвентарь: без предметов. 1) Вводная часть (1–1,5 мин) Ходьба по кругу обычным шагом — 20–30 сек. Ходьба на носках, руки вверх — 15 сек. Ходьба на пятках, руки за голову — 15 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг, перестроение в полукруг. 2) Голова и шея (40–60 сек) «Смотрим вправо–влево» — повороты головы вправо/влево, медленно. по 4 раза. «Капельки» — наклон головы вперёд, вернуть в исходное положение. 4 раза. «Ветерок» — наклоны головы к плечу вправо/влево. по 3 раза. 3) Руки и плечевой пояс (1,5–2 мин) «Лучики» И.п.: стойка, руки вниз. 1–2 — руки через стороны вверх; 3–4 — вниз. 6 раз. «Руки перед грудью — в стороны» И.п.: руки перед грудью. Развести в стороны, расправить плечи — вернуть. 6 раз. «Крылышки» И.п.: руки в стороны.				

	Небольшие махи руками вверх–вниз. 6 раз. 4) Туловище (1,5–2 мин) «Повороты» И.п.: руки на поясе. Повороты вправо–влево. по 4 раза. «Наклон к земле» И.п.: руки вверх. Наклон вперед — коснуться колен/пола по возможности — выпрямиться. 5–6 раз. «Маятник» И.п.: руки в стороны. Наклоны вправо–влево. по 4 раза. 5) Ноги (1,5–2 мин) «Пружинки» И.п.: руки вперед. 4 полуприседания подряд → выпрямиться. 2–3 серии. «Шагаем высоко» Шаг на месте с высоким подниманием колен — 15–20 сек. «Перекаты стоп» Перекат с носков на пятки — 8 раз. 6) Заключение (40–60 сек) Ходьба спокойная. Вдох — руки вверх, выдох — вниз. 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Береги насекомых» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Развитие речи.«Весёлый цирк зверят» Задачи: учить употреблять глаголы в повелительном	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики -«Найди	Основы математики.«Пять этажей нового детского сада» Задачи: Закрепить навыки порядкового счета		Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания

	наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	столько же». Задача:выполняютпорядковыйс чет до 5 Рисование– «Улитка на прогулке» Задача: обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева. Направо).	до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные. Конструирование. Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания		Основы математики - «Что изменилось?» Задача: Выполняютпорядков ый счет до 5 Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием»				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача:формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача:формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача:формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать бережное отношение к природе. Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений, быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы полным	«Поможем цветам» Задача: формировать трудовые навыки и воспитывать заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Готовим взлётную полосу» Задача: формировать трудовые навыки и умение действовать сообща. Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра		литература) Трудовая деятельность «Чистое небо — чистый участок» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра
--	--	---	---	--	--

	предложением. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Свинья и коршун»	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение сказки В.Бианки «Мышонок Пик»		Слушание казахской колыбельной песни (күй)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Дорожка в парке» Задача: закреплять навыки работы карандашом/кистью без напряжения (рисование) Национальная игра «Бұғынай» Задача : прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Построим домик для друзей» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) Национальная игра «Домино с национальным узором». Задачи Развитие логики памяти	Дидактическая игра «Мороженое для друзей» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка) Национальная игра «Қақпақыл». Задачи: прививать интерес к национальной игре.		Дидактическая игра «Праздничные флажки» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист (аппликация) Национальная игра «Найди пару – узоры» Задачи: Развитие памяти и внимания
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (основы математики) Сафия	Подвижная игра «Кім тез орындайды?» («Кто быстрее выполнит?») Задача: развивать умение понимать		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие

	интонации, меняя силу голоса. (развитие речи) Асылхан, Амирлан		слова, обозначающие действие (апар, бер, ал, экел), и выполнять соответствующие действия. (физическое воспитание) По программе «Тілге бойлау» Все дети		причинно-следственные связи. (основы математики) Айару
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Май колдует — природа играет» Задача: формировать умение замечать изменения в природе в мае. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Гроза и солнце» Задача: развивать координацию движений,	Карточка №2 «Солнце — источник тепла и света» Задача: формировать умение наблюдать за солнцем и его влиянием на природу. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Солнышко и тучка» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Карточка №3 «Солнце и самолёт в голубом небе» Задача: формировать умение наблюдать за небом и движущимися объектами. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Самолёты» Задача: развивать координацию движений и		Карточка №4 «Облака — горы, которые летят» Задача: формировать умение наблюдать за облаками. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Облака и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание)

	быстроту реакции и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра		быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра		Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Геологи ищут полезные ископаемые» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.	Просмотр книг: 1. А. Барто «Первый день» 2. Н. Калинина «Как ребята переходили улицу»	Сюжетно-ролевая игра «Биологи наблюдают за насекомыми» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.		Сюжетно-ролевая игра «Астрономы изучают звёздное небо» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Дружба – наша сила!» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К
Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»
«Где есть единство — там есть и радость.»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы
Группа: «Көбелек»
Возраст детей 4 года
На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (11-15 мая)

Режим дня	Понедельник 11.05	Вторник 12.05	Среда 13.05	Четверг 14.05	Пятница 15.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Один за всех» Задачи развивать умение отвечать полным предложением; формировать понимание роли каждого человека в общем деле. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойыншықтар-игрушки, достар-друзья	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Найди дорогу по стрелкам» Задачи: закреплять умение двигаться по указанию: вперед, назад, вправо, влево воспитывать чувство единства, взаимопомощи и солидарности . (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Қоян -заяц, үй-дом	Беседа «Где есть единство — там есть и радость» Задача:формировать понимание значения дружбы и совместных действий. (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, бірге-вместе	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Осторожно: битое стекло и ржавые предметы» Задача: научить правильным действиям при обнаружении опасных предметов. «Тілге бойлау»: мүмкін -можно, мүмкін емес-нельзя

Утренняя гимнастика	Комплекс 2. «Ручейки бегут» Инвентарь: маленькие мячи (по одному на ребёнка или на пару). 1) Вводная часть (1–1,5 мин) Ходьба по кругу с мячом у груди — 20–30 сек. Ходьба «змейкой» — 20 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Где ручеёк?» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Кап-кап» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс (с мячом) «Мяч вперёд — вверх» И.п.: мяч внизу. 1 — вперёд; 2 — вверх; 3 — вперёд; 4 — вниз. 6 раз. «Разведи ручейки» И.п.: мяч у груди. Вытянуть вперёд — развести руки в стороны — вернуть к груди. 5 раз. «Спрячь за спину» Переложить мяч из руки в руку за спиной. 6–8 раз. 4) Туловище «Повороты с мячом» И.п.: мяч в вытянутых вперёд руках. Повороты вправо–влево. по 4 раза. «Наклон — мяч к коленям» Наклон вперёд — мяч к коленям/ниже — выпрямиться. 5–6 раз. 5) Ноги «Присед с мячом» Присед — мяч вперёд; встать — мяч к груди. 6 раз. «Приставные шаги» Шаг вправо приставной — обратно; шаг влево приставной — обратно. по 4 раза. «Прыжки через ручеёк» Мяч на полу как «ручей»: 6 лёгких прыжков вперёд-назад → шаг 10 сек. 6) Заключение Ходьба, вдох — поднять мяч вверх, выдох — опустить. 2 раза.
----------------------------	--

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Пчелы – помощники природы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики «Считай – не ошибись»Задача:выполняютпорядков ыйсчет до 5. Лепка «Осьминог» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции	Художественная литература. «Во дворе у индюков» Задачи: закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения. Аппликация. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Найди свой аэродром. Задача: выполняютпорядк овый счет до 5. Аппликация «Чере паха». Задача: выполняютапплика цию	Физическая культура По плану инструктора физического воспитания Основы математики - «Рыбак и рыбки». Задача: выполняютпорядк овый счет до 5 Рисование, лепка, аппликация –(по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		«Весенняя лужа — друг или враг?» Задача: формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая дорожка» Задача: формировать трудовые навыки и аккуратность. Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	«Май — цветущий месяц» Задача: формировать умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Птицы — защитники сада» Задача: формировать умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем саду» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа	«Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём цветы» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое

			Задача: развивать связную речь и умение отвечать полным предложением. Свободная игра	Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение делать выводы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения Б.Заходера «Мартышкин дом»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения С.Михалкова «Песенка друзей»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения И.Токмаковой «Медведь»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность		Дидактическая игра «Скамейка в парке» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые постройки (конструирование) Национальная игра «Шік-бүк» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Улитка» Задача: развивать мелкую моторику рук (лепка) Национальная игра «Юрта и степь – сюжетная игра Задачи:	Дидактическая игра «Пчёлки на цветах» Задача: закреплять умение рисовать круги и овальные формы (рисование) Национальная игра «Атбақыл»	Дидактическая игра «Поезд дружбы» Задача: закреплять умение аккуратно наклеивать детали (аппликация) Национальная игра «Ковер- пазл» Задачи: логика и

, рассматривание книг и другое)			воображение и речь	Задача: прививать интерес к национальной игре.	координация
Индивидуальная работа с детьми		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами». (конструирование) Мейірім Нурали	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы. (ознакомление с окружающим миром) Әмирлан	Дидактическая игра «Сурет бойынша айт» («Расскажи по картинке») Задача: развивать умение рассказывать в 2–3 фразах по знакомым иллюстрациям книги. (развитие речи) По программе «Тілге бойлау» Все дети	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых. Самир
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		«Весенняя лужа — друг или враг?» Задача:формировать умение наблюдать за состоянием земли после дождя. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Перепрыгни лужу» Задача: развивать ловкость, координацию и умение рассчитывать силу прыжка. (физическое воспитание) Свободная игра	«Май — цветущий месяц» Задача:формироват ь умение выделять признаки месяца мая. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Птицы — защитники сада» Задача:формироват ь умение замечать насекомых и птиц на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература)	«Божья коровка — помощница цветов» Задача: формировать умение наблюдать за насекомыми на участке. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром,

			Подвижная игра «Пчёлы и цветы» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Подвижная игра «Птицы и жуки» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	художественная литература) Подвижная игра «Божьи коровки и тля» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Просмотр книг: 1. М. Михалков «Лесные хоромы» 2. В. Сухомлинский «Яблоко и рассвет»	Сюжетно-ролевая игра «Археологи нашли древнее сокровище» Задача: развивать умение действовать по плану.	Просмотр книг: 1. Украинская народная сказка «Хроменькая уточка» 2. Н. Носов «Живая шляпа»	Сюжетно-ролевая игра «Экологи спасают лес» Задача: формировать навыки сотрудничества и распределения ролей.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы можем всё» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Дос көп болса – күшің көп.»
«Чем больше друзей-тем больше сил»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуақ» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (18-22 мая)

Режим дня	Понедельник 18.05	Вторник 19.05	Среда 20.05	Четверг 21.05	Пятница 22.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Скажем вместе» Задачи: формировать правильное звукопроизношение и чёткую речь воспитывать чувство	Дидактическая игра «Общий праздник» Задачи: развивать связную речь и умение высказываться воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Мереке-праздник, сыйлықтар-подарки	Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Дидактическая игра «Узор для коврика» Задачи: закреплять умение составлять простые узоры по образцу и по замыслу воспитывать умение работать вместе, договариваться и	Беседа «Чем больше друзей — тем больше сил» Задача: формировать понимание, что вместе легче справляться с делами (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Көмек-помощь, күш-сила	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Зачем в походе нужна аптечка?» Задача: объяснить, в каких случаях нужна аптечка. «Тілге бойлау»: Таңғыш-бинт, майлық-салфетка

	единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Дос-друг, бірге - вместе		помогать друг другу (основы математики, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Шеңбер-круг, Үшбұрыш-треугольник		
Утренняя гимнастика	Комплекс 3. «Птички прилетели» Инвентарь: ленточки/платочки (по одному). 1) Вводная часть Ходьба по кругу, «птички шагают» — 20 сек. Ходьба на носках — 15 сек. Бег лёгкий «птички летят» — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Птичка смотрит» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Клюём зёрнышко» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс «Крылышки» И.п.: руки в стороны с ленточками. Махи вверх–вниз. 6 раз. «Вверх — в стороны — вниз» И.п.: ленточка внизу. 1 — вперёд; 2 — вверх; 3 — в стороны; 4 — вниз. 6 раз. «Плечики ровные» И.п.: руки на плечах. Круги локтями вперёд — 6, назад — 6. 4) Туловище «Повороты» — руки на поясе. по 4 раза. «Наклон» — наклон вперёд — выпрямиться. 6 раз. «Маятник» — наклоны вправо–влево. по 4 раза. 5) Ноги				

	«Высокий шаг» — 15–20 сек. «Полуприседы» — 4 раза подряд, 2 серии. «Баланс» — поднять колено, удержать 2 счёта. по 3 раза. б) Заключение Ходьба спокойная, вдох — руки вверх, выдох — вниз. 2 раза.				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтынуПамятка «Цветущий луг – дом для бабочек» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Ознакомление с окружающим миром. «Секреты заботы о растениях» Задачи: Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протирание листьев от пыли). Лепка. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	1.Казахский язык По плану педагога казахского языка 2.Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики -«Читаем и считаем» Задача: отвечают на вопрос «Сколько?» Аппликация«Цветной заборчик для домашних животных».Задача: проявляют интерес к выполнению аппликации.	Развитие речи. «Таинственный предмет в чемодане» Задачи: приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях. Рисование. Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Физическое воспитание По плану инструктора	Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Кому сколько?» Задача: отвечают на вопрос «Сколько?» Конструирование - «Деревья».Задача: используют различные способы крепления деталей.	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики - «Наклей цифры» Задача: называют числа по порядку Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)

			физического воспитания		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём полянку» Задача: формировать трудовые навыки и бережное отношение к растениям. Подвижная игра «Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)	«Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Сухая площадка» Задача: формировать трудовые навыки и желание поддерживать порядок. Подвижная игра «Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная	«Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистый берег» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к природе. Подвижная игра «Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание)	«Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чисто вокруг дерева» Задача: формировать трудовые навыки и заботливое отношение к растениям. Подвижная игра «Веточки на ветру» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое	«Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Поможем цветам расти» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за результат общего труда. Подвижная игра «Цветы и пчёлы» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание)

	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать наблюдаемый объект. Свободная игра	работа Задача: развивать связную речь и умение объяснять причинно-следственные связи. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать внешний вид насекомого. Свободная игра	воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра	Индивидуальная работа Задача: развивать связную речь и умение описывать объект природы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Б.Житкова «Храбрый утенок»	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа К.Ушинского «Дятел»	Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа К.Ушинского «Лошадка»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Цветочная полянка проснулась» Задача: формировать умение располагать изображения на листе (внизу — полянка, сверху — небо) (рисование) Национальная игра «Іірмекіл» Задача: прививать интерес к	Дидактическая игра «Заборчик для цветника» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые ограждения (конструирование) Национальная игра Узнай инструмент Задачи: развивать творчество	Дидактическая игра «Весёлые жучки на полянке» Задача: формировать умение добавлять мелкие детали (глазки, точки, лапки) (лепка) Национальная игра «Тауық күрес» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Зелёное дерево весной» Задача: формировать умение изображать крону с помощью пятен и точек (рисование) Национальная игра Шаш өру Задачи; формировать аккуратность	Дидактическая игра «Кораблики плывут» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (внизу — вода, сверху — небо) (аппликация) Национальная игра «Собери асыки» Задачи:Закреплять счет

	национальной игре.				
Индивидуальная работа с детьми	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Мейірім	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. Асылхан	Подвижная игра «Следы волшебного медвежонка» Задача: закрепить умение ходить на пятках и на наружных сторонах стоп. (физическое воспитание) Эсмира	Дидактическая игра «Қай жақта?» («Где находится?») (Задача: развивать умение вместе с педагогом произносить слова, обозначающие пространственную ориентацию жоғары, төмен, оң, сол. (основы математики) по программе «Тілге бойлау» Все дети	Дидактическая игра «Солнышко над Казахстаном» Задача: воспитывать умение гордиться своей Родиной — Республикой Казахстан. Айшабибі
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Одуванчик — маленькое солнышко» Задача: формировать умение наблюдать за цветущими растениями. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра	«Комар — маленький, но назойливый» Задача: формировать умение распознавать насекомых по описанию. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра	«Стрекоза — воздушная охотница» Задача: формировать умение узнавать стрекозу по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра	«Ива — тонкая красавица» Задача: формировать умение узнавать иву по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Веточки на ветру»	«Цветочная грядка в мае» Задача: формировать умение различать цветы по внешним признакам. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Цветы и пчёлы»

	«Одуванчики и ветер» Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра	«Комары и ветер» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	«Стрекозы» Задача: развивать быстроту реакции, ловкость и координацию движений. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра	Задача: развивать координацию движений и быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Метеорологи предсказывают погоду» Задача: формировать связную речь при составлении прогноза погоды.	Просмотр книг: 1. М. Майна «Пуговица» 2. И. Крылов «Ворона и лисица»	Сюжетно-ролевая игра «Океанологи исследуют морские глубины» Задача: формировать навыки совместной деятельности.	Просмотр книг: 1. В. Катаев «Цветик-семицветик» 2. Н. Павлова «На машине»	Сюжетно-ролевая игра «Ботаники изучают редкие растения» Задача: формировать связную речь при рассказе о находке.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Солидарность – наша сила» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: «Бірлік түбі – береке.»
«Единство – источник благополучия»

Организации образования: ГККП №8 «Күншуак» бөбекжай -балабақшасы

Группа: «Көбелек»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2025-2026 уч.год, май, неделя (25-29 мая)

Режим дня	Понедельник 25.05	Вторник 26.05	Среда 27.05	Четверг 28.05	Пятница 29.05
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Знакомство с цитатой недели Дидактическая игра «Построим рассказ» Задачи: развивать умение составлять простые предложения воспитывать чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с	Дидактическая игра «Вежливые помощники» Задачи: развивать умение слушать и отвечать воспитывать доброжелательность, чувство единства и солидарности (развитие речи, ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»:		Упражнение «Повтори цитату недели». Беседа и объяснение смысла цитаты. Беседа «Единство – источник благополучия» Задача: формировать понимание значения совместной деятельности (развитие речи,	Итоговая беседа за неделю. «Қауіпсіздік сабағы» - Дидактическая игра «Игры у водоёмов — только со взрослыми» Задача: познакомить с опасностями, которые могут

	окружающим миром) «Тілге бойлау»: Ойнау-играть, көмек-помогать	Рахмет-спасибо, өтінемін-пожалуйста		ознакомление с окружающим миром) «Тілге бойлау»: Достық-дружба, көмек-помощь	возникнуть у воды. «Тілге бойлау»: Су-вода, өзен-река
Утренняя гимнастика	Комплекс 4. «Первая травка» Инвентарь: гимнастические палочки (или без предмета). 1) Вводная часть Ходьба с палочкой внизу — 30 сек. Ходьба на пятках, палочка у груди — 15 сек. Лёгкий бег — 10–15 сек → шаг. 2) Голова и шея «Смотрим по сторонам» — повороты головы вправо/влево. по 4 раза. «Понюхали цветок» — наклон головы вперёд — выпрямиться. 4 раза. 3) Руки и плечевой пояс «Палочка вверх» 1–2 — вверх; 3–4 — вниз. 6 раз. «Перед грудью — в стороны» Палочка у груди: развести руки, расправить плечи — вернуть. 6 раз. «Круги руками» (палочку положить) Круговые движения прямыми руками вперёд — 4, назад — 4. 4) Туловище «Повороты» — руки на поясе. по 4 раза. «Наклон вперёд» — ровная спина, опуститься к коленям/ниже — выпрямиться. 6 раз. «Наклон в стороны» — по 4 раза. 5) Ноги «Выпад вперёд» Выпад правой — вернуться; левой — вернуться. по 3 раза. «Пружинки» — 4 полуприседа подряд. 2–3 серии. «Перекаты стоп» — 8 раз. 6) Заключение Ходьба спокойная. Потянуться вверх — расслабить руки вниз. 2 раза.				

Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Үнемді тұтыну Памятка «Птицы рядом с нами» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Основы математики.«Праздничный торт для куклы Маши» Задачи: закрепить умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Аппликация. Развивать творческие способности. Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания	Казахский язык По плану педагога казахского языка Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики - «Счетная мозаика» Задача: закрепить умение отвечать на вопрос «Сколько?» Рисование – «Подсолнух». Задача: располагают предметы по форме		Музыка По плану музыкального руководителя Основы математики -«Собери мостик» Задача: называют итоговое число. Лепка«Стрекоза» Задача: проявляют интерес к лепке объемных фигур и простых композиций.	Физическое воспитание По плану инструктора физического воспитания Основы математики- «Кто пришел первым?» Задача: называютитоговое число и порядковые числительные. Рисование, лепка, аппликация – (по интересам детей)
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	«Трава — зелёное богатство мая» Задача:формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с	«Трудолюбивые муравьи» Задача:формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с		«Полезные травы нашей земли» Задача:формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения.	«Ветер — невидимый путешественник» Задача:расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи,

	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Бережём зелёный ковёр» Задача: формировать ответственность за состояние участка и аккуратность при передвижении. Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять сезонные изменения. Свободная игра	окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Берегите маленьких тружеников» Задача: формировать ответственное и бережное отношение к живым существам. Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение пересказывать и делать выводы. Свободная игра		(Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Чистая полянка» Задача: формировать ответственность за чистоту природной среды. Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять значение растений. Свободная игра	Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность «Соберём лёгкий мусор» Задача: формировать трудовые навыки и ответственность за чистоту участка. Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Индивидуальная работа Задача: развивать умение объяснять природные явления. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа Л.Толстого «Котенок»	Слушание казахской колыбельной песни (күй)		Слушание казахской колыбельной песни (күй)	Чтение рассказа В.Драгунского «Красный шарик в синем небе»
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Дидактическая игра «Бабочки прилетели» Задача: развивать навыки рисования линий и узоров (рисование) Национальная игра «Көтермек» Задачи: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Детская площадка» Задача: закреплять умение строить из конструктора простые сооружения (конструирование) Национальная игра «Большой маленький торсык» Задачи.Закреплять большой маленький		Дидактическая игра «Воздушные шарик в небе» Задача: развивать чувство цвета и композиции (рисование) Национальная игра «Қақпақыл» Задача: прививать интерес к национальной игре.	Дидактическая игра «Яркие воздушные змеи» Задача: развивать умение располагать элементы на листе (вверху — небо) (аппликация) Национальная игра «Передай торсык» Задачи: развивать речь
Индивидуальная работа с детьми	Дидактическая игра «Пирог для гостей» Задача: закрепить умение считать в пределах 5. (основы математики) Нурали	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их соотношение между		Дидактическая игра «Шарлар ұшады» («Воздушные шарик») Задача: развивать умение различать и правильно называть	Дидактическая игра «Угости зверят» Задача: развивать умение рисовать характерные

		собой. (рисование) Амирлан		предметы на казахском языке (қағаз, бояу) в процессе рисования. (рисование) по программе «Тілге бойлау» Все дети	особенности каждого предмета, их соотношение между собой. (рисование) Муслим
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	«Трава — зелёное богатство мая» Задача:формировать умение отгадывать загадки и делать выводы. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ростки и солнце» Задача: развивать быстроту реакции и координацию движений. (физическое воспитание). Свободная игра	«Трудолюбивые муравьи» Задача:формировать умение наблюдать за насекомыми в природе. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Муравьи-строители» Задача: развивать ловкость, согласованность действий и умение работать в команде. (физическое воспитание) Свободная игра		«Полезные травы нашей земли» Задача:формировать умение узнавать некоторые лекарственные растения. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди полезную траву» Задача: развивать внимание и быстроту реакции. (физическое воспитание) Свободная игра	«Ветер — невидимый путешественник» Задача:расширять представления о свойствах ветра. (Развитие речи, Ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Ветер и деревья» Задача: развивать координацию движений и умение действовать по сигналу. (физическое воспитание) Свободная игра

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Зоологи открывают новый заповедник» Задача: формировать связную речь при описании животных.	Просмотр книг: 1. Ненецкая сказка «Кукушка» (в обр. К. Шавровой) 2. М. Сайгин «Дятел и цыплёнок»		Просмотр книг: 1. Е. Воробьёв «Обрывок провода» 2. В. Бианки «Май»	Сюжетно-ролевая игра «Гидрологи изучают реки» Задача: развивать умение наблюдать и делать простые выводы.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы «Өнегелі 15 минут» Беседа «Вместе мы сильнее» (родители беседуют со своими детьми)				

Воспитатель: Диханбаева Ж.К

Методист: Мамырова Г.Т

