№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
_____ Ж.Саутбекова
«29» 08 2024ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ОРТАҢҒЫ «ҚУАНЫШ» ТОБЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиешілері: Нурлыбаева М.
Сулейменова Н.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024 жыл I-апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктерінекүтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Музыка)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**«Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндет:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету	**Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндет:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату **(Математика негіздері)**.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндет:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндет:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары котеріп шапалақтау.Б.қ келу. 3-4 рет 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3-4 рет 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 3-4 рет 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдыгінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 3-4 рет 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3-4 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **«Үнемді тұтыну»**				
	1-ші апта дәйек сөзі «Еңбек — қуаныштың кілті.»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты:** Шардың тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Оқу құраларын ата» **Міндеттері:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** оқу құралдарын суреттен көрсетіп атайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақ шешу**: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) **Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ұшқыр ой алаңы»** **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру.**(қазақ Тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ Тілі**	**Дене шынықтыру**	
		Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** **(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша).** **Ойын:** «Тап та айт» **Міндеті**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Тәрбиеші заттарды көрсетіп айтады: «Бір допты көрсет» «Көп допты көрсет» Балалар тауып, сөзбен айтады: — Бір доп — Көп доп **«Айнаға қарайық»**(артикуляциял	**Қазақ Тілі** **Міндеті:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. **Ойын:**«Балабақшада не бар?» **Ойын барысы:** Тәрбиеші балаларға түрлі суреттерді көрсетеді. Әр сурет бойынша сұрақ қояды: – Бұл қайда? (мысалы: Ұйықтайтын бөлме) – Мұнда не бар? – Бұл кім? Балалар жауап береді: – Бұл – ойыншық. – Бұл – тәрбиеші. – Бұл – төсек. **Ойын:** «Жол салайық» **Міндеті:** Көлденең және	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Мен және досым» **Міндеті:**"Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. тәрбиеші: — «Сен кімсің?» Балалар: — «Мен – бала» / «Мен – Айша» Әр бала өзін атап айтуға үйренеді. Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші: — «Бұл кім?» (жанындағы баланы көрсетіп) — «Бұл – менің досым» Балалар бір-бірін көрсетіп:	**Ойын:** «Жапсырайық» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру арқылы ,қағаз бетінде көлемі мен түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретТілікпен орналастыруды үйрету Тәрбиеші үлгі көрсетеді: «Қызыл шеңберді бірінші жапсырамыз, ал жасыл үшбұрышты екінші жапсырамыз» Балалар дайын пішіндерді белгілі ретТілікпен қағазға жапсырады. **«**Сипаттап көрейік» Балалар әр пішінді сипаттайды: «Бұл шеңбер қызыл» «Бұл квадрат көк» «Үшбұрыш жасыл»

		ық жаттығу) **Міндеті:** Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Балалар айнаға қарап орындайды: «А» – ауызды кең ашу: «А-а-а» «П» – ерінді түйістіріп, ауа шығару: «П-п-п» «Б» – ерінді түйістіріп, дауыс қосу: «Б-б-б» Дыбысты таны «Кім қалай айтады?» (Көркем әдебиет + Сөйлеуді дамыту) Тәрбиеші қысқа өлең немесе тақпақ айтады: А-а-а – алма бар, Б-б-б – балапан, П-п-п – піл келді, Бізбен бірге ойнады. Балалар қайталап айтады, дыбыстарды созып айтады. **Ойын:**«Құрастыр да айт» (Құрастыру + Сөйлеуді дамыту) Балалар кубиктерден: Алма (домалақ етіп) Үй немесе пойыз құрастырады Құрастырған соң: «А-а-а, алма»	тік сызықтарды салу арқылы, олардың қиылысуын жүргізе отырып шығармашылығын дамыту «Қане, ұзын жол салайық» – көлденең сызық «Ал енді тік мұнара салайық» – тік сызық Балалар сызықтарды еркін салады. «Қанша сызық салдық?» (көп–аз) «Қайсысы ұзын?» «Жоғары–төмен, оң–сол» бағыттарын айту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет Математика негіздері,**	— «Бұл – досым» деп айтады. Көркем сөз «Біз біргеміз» Қысқа тақпақ: Мен – баламын, Досым бар. Бірге ойнап, Күлген бар. Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. **Ойын:** «Тап та көрсет» **Міндеті:** Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру Тәрбиеші айтады: «Ұзын лентаны көрсет» «Аласа мұнараны көрсет» «Артық ойыншықты көрсет» Балалар тез тауып көрсетеді. **Сөздік жұмыс:** Ұзын – қысқа Биік – аласа Артық – кем **(Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері)**	Тәрбиеші әр пішіннің түсі мен пішінін атап, сөйлемдер құрауға көмектеседі. **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға карточкалар көрсетеді: «Бұл не?» – «Ағаш», «Піл», «Үй» Балалар қайталап айтады Қарапайым сөйлем құрауға ынталандыру: «Бұл ағаш», «Мынау піл» «Санап көрейік» Балаларға 2–3 зат беріліп, санайды: «Неше ағаш бар?», «Пілдер қанша?» Артық/кем, көп/аз ұғымдарын пайдалану: «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» **Ойын:**«Құрастыр және ата» Балалар кубиктер мен ойыншықтарды пайдаланып: «Үйді құрастыр», «Ағаш жаса» Құрастырған заттарын атайды: «Мынау үй», «Бұл ағаш» **(Жапсыру,Сөйлеудідамыту және көркем әдебиет,**

		«П-п-п, пойыз» «Б-б-б, бала» **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**			**Қазақ тілі, Математика негіздері,Құрастыру,**)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Міндеті:**Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:**Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:**Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың Сөйлеуді байлығын байыту, дыбыстардың	**Бақылау:**Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:**Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:**Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:**Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті,	**Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:**Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күшТілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару.Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:**Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу.

		кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, Сөйлеудідің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажетТілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын.Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады.Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс.Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады.Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, Сөйлеудідің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» Міндеті:Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен,оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:**Қандай жағдайда әр нәрсенің қажетТілігін білу мақсатында ойнату.Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». Ойын барысы:Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(**құрастыру**) **Тренинг:** «Қолшатыр астында».

					(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, ,сусын. Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				
		Ертегі «Шұбар тауық» **(Көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(Көркем әдебиет)**	Ертегі «Бауырсақ» **(Көркем әдебиет)**	Ертегі «Тырна мен түлкі» **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын:** Сақина салу (балаларға арналған нұсқа) **Шарты:** Балалар дөңгеленіп отырады, бір бала алақанын жұмып, қолына сақина салып, қалған балалардың алақанына «салып» жүргендей болады. Біреуіне шын салады. Қалғандары табуы керек. **Міндеті:** Зейін, есте	**Ұлттық ойын** Асық ойыны **(жеңілдетілген түрі)** **Шарты:** Балалар түрлі түсті асықтарды жинап, оларды бір жерге тастап, ішінен белгілі бір түсті табады немесе қатарлап тізеді. **Міндеті:** Саусақ моторикасы дамиды, түстерді ажыратуды үйренеді. (**құрастыру)**	**Ұлттық ойын:** Тақия тастамақ **Шарты:** Балалар шеңбер құрып отырады, біреуі арттарынан айналып жүреді. Қайсыбірінің артына тақияны тастап кетеді. Тақияны байқаған бала жүгіріп, оны қуып жетуге тырысады. **Міндеті:** Жылдамдық, бақылау қабілеті артады. Тақия суреттеріне оюды	**Ұлттық ойын:** Қуырмаш (саусақ ойыны) **Шарты:** Бала мен тәрбиеші саусақтарын біріктіріп, өлеңмен ойнайды. **Мысалы:** Қуырмаш, қуырмаш, Қуырмашты қуырмаш! тілім, тілім, тілім-ау, тілімді берші, күлім-ау! **Міндеті:** Саусақ моторикасын, сөйлеуді, көңіл-күйді дамытады.

		сақтау қабілеті артады. «Достар шеңбері» – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар суретін жабыстыру) **(жапсыру)**	– Ермексаздан үстел мен орындық жасау **(мүсіндеу)**	жабыстыру **(Жапсыру)**	**(Сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жекежұмыс		қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды. Қайталап айтуын жетілдіру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Қимылды ойын: «Кім тез?»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұясына»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жеСөйлеудідіру. **Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.**(денешынықты**	**Қимылды ойын: «Кім қырағы?»** **Міндеті:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.**(қазақ тілі)**	**Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті:** Жылдамдық пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.**(дене шынықтыру)**

			ру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		)– **Еңбекке баулу** – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимылды ойын** «Достар қол ұстасып» ойыны «Менің достарым» суретін салу – Ермексаздан қуыршақ жасау – Түрлі түсті пішіндерден **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	**Еңбекке баулу** – Ойыншықтарды жинастыру **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету **Қимылды ойын** «Балабақшаға барамыз» ойыны «Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру, Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) **(Жапсыру**	**Еңбекке баулу,** – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** – «Үйшікті тап» ойыны – «Менің сүйікті бұрышым» – Ермексаздан шкаф, кереует – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу– «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) **(Сурет салу, Мүсіндеу,)**	**Еңбекке баулу** – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны – «Балабақшадағы еңбек» суреті – Ас үй құралдарын жасау – «Еңбек құралдары» бейнесін мүсіндеу – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **(Сурет салу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқайтуы		**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А:

Әдіскер: _____Атыгаева А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09.2024 жыл II-апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби білікТілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктерінекүтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024 ж	Бейсенбі 12.09.2024 ж	Жұма 13.09.2024 ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз.				

	Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды).(**Қоршаған әлеммен таныстыру**)	**Коммуникативтік дағды** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. (**Сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік дағды** Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау(**Сөйлеуді дамыту**)	**Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету	**Біртұтас тәрбие** Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау.Б.қ келу. 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдігінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 6) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

	суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту. **«Үнемді тұтыну»**				
	2-ші апта дәйек сөзі «Шебердің қолы алтын.»				
	Үстел үсті ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» **Міндеті:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жеСөйлеудіуімен танысады. **(қоршаған орта танысу)**	**Дидактикалық ойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын түсініп, айта алады. **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Міндеті:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын: Танып ал да, атын ата** **Міндеті:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»** **Міндеті:**Заттарды көріп с ипатау арқылы балаларқоршаған орта жайлы түсіне біледі. **(математика негіздері)**
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:**артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Артикуляциялық жаттығу «Айнамен бірге» Балалар айнаға қарап орындайды: «А-а-а» (ауызды кең ашу) «П-п-п» (ерінді түйістіріп, ауа шығару) «Б-б-б» (ерінді түйістіріп,	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Міндеті:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Құмалақ жасап көрейік» Тәрбиеші көрсетеді: «Құмалақ жасап көрейік» Балалар саздан құмалақ, доп, кішкентай шарлар жасайды Тәрбиеші сұрақ қояды: «Кімде көп шар?»,	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (дос – досым, достарым). **Ойын:**«Менің достарым» **Ойын барысы:** «Кім келді?» Тәрбиеші үстелге бір ойыншықты (мысалы, **дос**) қояды. «Бұл кім? – Бұл менің досым. Ал егер дос көп болса ше? – Достарым!» деп айтып береді. Бірге қайталайды: досым	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:**"Менің досым кім?"**Міндеті:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: – Балалар, сендердің достарың бар ма? – Дос деген кім? – Дос не істейді?	**Заттарды ажырату және атау** **Міндеті:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға әртүрлі заттарды беру (жеміс, көкөніс, ойыншық). Бұл не?” деп сұрау, балалардың атауларын айтуын қадағалау. Салыстыру: “Бұл алма үлкен бе, кішкентай ма?”

	дауыс қосу) Тәрбиеші әр дыбысты баяу және тез айтуды көрсетеді, балалар қайталайды. **Ойын:** «Баяу сөйлейік» Тәрбиеші қарапайым сөздерді баяу айтып, балалар қайталайды: «Үй… ала… ша», «Қу… ыр… шақ» Балалар сөзді дұрыс және баяу айтып, артикуляцияны дамытады «Жаңылтпаш айтып көрейік» Қысқа жаңылтпаштар: «Қара қазан, қара қазан» «Бала бақшаға барды» **Ойын:**«Құрастыр да айт» Кубиктерден мұнара немесе үй құрастырады Құрастырған заттарын атайды баяу: «Бұл… үй… үлкен», «Мына… мұнара… биік» Кубиктер санын санайды: бір, екі, көп **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері, Құрастыру**)	«Кімде кішкентай шар?» «Затты ата» Мүсінделген заттарды сипаттайды: «Бұл шар – кішкентай», «Бұл гүл – үлкен» «Санап көрейік» Мүсінделген заттарды санайды: «Неше шар бар?», «Неше гүл жасалған?» Артық/кем, көп/аз ұғымдарын қолдану: «Мынау көп, мынау аз» «Әңгіме құра» Балалар жасаған мүсіндер бойынша қысқа әңгімелер айтады: «Мынау үлкен шар, ал мынау кішкентай шар» «Гүл бақшасында өсіп тұр» **(Мүсіндеу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері)**	– достарым, қонжық – қонжықтар, гүл – гүлдер, кітап – кітаптар, т.б. **Ойын:** «Құрастыр және көрсет» **Міндеті:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Балаларға конструкторлар беріледі Тәрбиеші үлгі көрсетеді: «Үлкен мұнара құрастыр», «Кішкентай үй жаса» Балалар өздері құрастырады және көрсетіп айтады: «Мынау үлкен мұнара», «Бұл – кішкентай үй» «Санап көрейік» Балалар құрастырған заттарды санайды: «Қанша кубик бар?» Салыстыру: «Мынасы көп кубиктен, мынасы аз» Қарама-қарсы ұғымдарды қолдану: үлкен – кіші, көп – аз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**, **Құрастыру, Математика негіздері,**)	Балалар өз жауаптарын айтады. Тәрбиеші бағыттайды: – Дос көмектеседі, ойнайды, күлімдейді, бірге жүреді. **Міндеті:** Балалардың білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Ойын:** “Түрлі пішіндер мен түстерді танып білейік” Балаларға әртүрлі заттарды (жеміс, көкөніс, ойыншық) ұсынып, “Бұл қандай пішінді?” деп сұрау. Бір затты алып, оған ұқсас пішінді қағаздан табу немесе қою. “Көңілді асхана” ойыны: әр бала түрлі ыдысқа пішіндер мен ойыншықтарды орналастырады. Санау жаттығуы: 1, 2, 3 деп санау арқылы заттарды топқа бөлу. “Дөңгелек алмадан нешеу бар?” сияқты қарапайым сұрақтар.	Пішін мен түсті атап көрсету: “Бұл дөңгелек пе, шаршы ма?” Балаларға қысқа қазақша әңгіме немесе суреттеме айту. Мысалы: “Малдарды қоршауда тұрған қызыл ойыншық көрдің бе? Ол дөңгелек пе, шаршы ма?” Балалардан өз сөздерімен әңгіме құрастыруын сұрау: “Қай зат сенің сүйіктісің?” Санау және салыстыру: “Қайсысы көп: 2 кішкентай алма ма, әлде 3 үлкен алма ма?” “Кім үлкен мұнараны жасайды?” **(Қоршаған ортаментаныстыру, Қазақ Тілі**, **Математика негіздері, Құрастыру)**

				(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі,Сурет, Математика негіздері)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау**:Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру.Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу	**Бақылау:**Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаұшып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Міндеті:** Балаларға	**Бақылау:**Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.ӨтеСөйлеудіеуов «Күшік». **Міндеті:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру.Тақпақты	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:**Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың Сөйлеудідерін дамыту	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:**Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:** «Таза алаң» **Міндеті:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты

	Міндеті:: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; Сөйлеудідің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:** «Ұшты-ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. **Дербес ойындар:** • «Тәтті тоқаштар» пісірейік • «Мені қуып жет». **Тренинг:** «Шаңырақ» **(Қоршаған ортамен танысу)**	тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды.Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді.Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу.	мәнерлеп айтуға үйрету. Е.ӨтеСөйлеудіеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ, Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Ойын барысы:**Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді.Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс.Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады.Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:**	арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға біреу шығады.Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ,міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды.Оны жасыра аллмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». **(Қоршаған ортамен танысу)**	орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:**Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:**Балалардың епТілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде

		Тренинг: «Құс болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен танысу)**	1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. **Тренинг:** «Біз біргеміз». **(Қоршаған ортамен танысу)**		қалады. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** «Біз татумыз» **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу)**.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алтын жұмыртқа» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

	Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Міндеті:** Есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Өту барысы:** Бір бала көзін байлап, шеңбердің ортасында тұрады. Қалғандары оның айналасында жүреді. Көзі байланған бала біреуді ұстап, оның кім екенін табуға тырысады. Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын:** "Көксерек" (сахналық қимылмен) **Міндеті:** Есту және қимыл-қозғалыс координациясын дамыту. **Барысы:** Балалар алаңда жүріп, тәрбиешінің айтқанын орындайды. Тәрбиеші: "Көксерек, көксерек, Қайда жүрсің, жортақтап? Мына жерде балалар Жүгіріп жүр ойнап-ақ!" Пішіндерден қуыршақ жасау. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Міндеті:** Күш пен бірлікті сынау. **Құрал-жабдық:** Арқан. **Өту барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағын тартады. Қай топ арқанды өз жағына тартып шығарса – сол топ жеңімпаз болады.	**Ұлттық ойын:** «Ақсерек-көксерек» **Міндеті:** Балалардың епТілігін,жылдамдығын, топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту. **Өту барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ «Көксерек» деп аталады. Белгіленген ережеге сай бір-бірінің ойыншысын ұстап алуға тырысады. Балалар пластилиннен **жеміс, көкөніс, жануар немесе кішкентай үй** жасау **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Зейін мен байқампаздықты дамыту. **Өту барысы:** Балалар шеңбер болып отырады. Бір бала тақияны қолына алып, шеңберді айналып жүреді де, байқатпай біреудің артына тастайды. Тақия тасталған бала оны байқаса, қуа жөнеледі. – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. **(мүсіндеу)**
Балалармен жекеж ұмыс	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталау. Сөздерді қайталауын жетілдіру.	Қанат Ерасыл қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Қаржаубай Айым шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Сөреге жет» **Міндеті:** Жүгіру	**Қимылды ойын:** «Жолбарыстың ізімен» **Міндеті:** Бақылағыштықт	**Қимылды ойын:** «Түймелерді жина» **Міндеті:** Ұсақ моторика	**Қимылды ойын:**«Қарлығаштар мен мысық»	**Қимылды ойын:** «Тау шыңына шығу» **Міндеті:** Күш пен

	жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді. **(Дене шынықтыру)**	ы, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады**(Сурет салу, дене шынықтыру)**	мен епТілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. **(Дене шынықтыру)**	**Міндеті:** ЕпТілік, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды. **(Дене шынықтыру)**	төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр) суретін бояу Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)видеоролик **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру **Қимылды ойын** – «Достар қол ұстасып» ойыны **(Сурет салу, Жапсыру)**	«Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. **Қимылды ойын** «Достар биі» қимылды ойын. **Заманауи әдіс** – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады). Балауыз борлармен асфальт үстінде Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыр)**	– Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. – – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін мүсіндеу – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достықтың жақсы қасиеттерін айту **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	– Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Досына жылы сөз айту. **Қимылды ойын** – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет. Ермексаздан өз досының бейнесін құрастыру. **(Жапсыру, Сурет салу)**	– «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).– «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Достық шеңбері» қимылды би. **Заманауи әдіс** – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау. – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу. **(Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)**

Балалардыңүйгеқайтуы	**Өнегелі 15минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15минут** Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15минут** Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15минут** Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09.2024 жыл III-апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби білікТілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктерінекүтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағдылар** «Жел соқты» **Міндеті:** Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. **Ойын:** «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). **(сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік дағдылар** «Дәмді тосап» **Міндеті:** Сөйлеудіді жаттықтыру. Балалар Сөйлеудідерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік дағдылар** «Ат шабады» **Міндеті:** Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар Сөйлеудідерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік дағдылар** «Кәмпит ауызда» **Міндеті:** Сөйлеудіді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар Сөйлеудідерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. **(сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік дағдылар** «Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) **Міндеті:** Сөйлеуді, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. **Аюдың күркілі** – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). **Қонжықтың ызыңы** – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. **Аю бал жейді** – балалар Тілін шығарып, еріндерін жалап көреді (Сөйлеудіді созу). **Қонжық үрлейді** – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді.**(сөйлеудідамы**

					ту)
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. 4-5 рет 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к. 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. 4-5 рет 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. 4-5 рет 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. 5-6 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретуНан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке	**3-ші апта дәйек сөзі** «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»				

дайындық	«Ұшқыр ой алаңы» **Ойын: «Жалғастырып айт»** Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз». Мағынасы: қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Балалар кітапханасы» **Ойын: «Суреттегі ертегі»** Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.**(көркем әдебиет)**	«Қамқор» **Ойын: «Жылы сөз айтайық»** Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады. Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік. **(сөйлеуді дамыту)**	«Шабыт» **Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?»** Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?» Балалар еліктейді. Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» **Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік»** Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?» Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі. Мағынасы: қамқорлық пен еңбекқорлық.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:**«Сиқырлы қорапша» **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіру Бала қорапшадан бір затты алады. Тәрбиеші жетекші сұрақтар қояды: Бұл не? Қандай? Жұмсақ па, қатты ма? Үлкен бе, кішкентай ма? **Мысалы:** – Бұл доп. Доп қандай? – Доп жеңіл. Доп жұмсақ.	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Жақсы ма, жаман ба?» **Міндеті:** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. Ойын барысы: «Қонжық не істеді?» (көркем әңгіме) Үлкен адам қысқа әңгіме айтады:	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Ойын:**«Бар да, тап та, айт!» Ойын барысы: «Бар!» (бұйрық рай) Үлкен адам айтады: Бар, допты ал Кел, маған көрсет (Бала орындайды) «Айт!» (жуан–жіңішке) Бала затты ұстап тұрып айтады (үлкен адам көмектеседі): **Ойын:**«Сызықты тап» **Міндеті:**Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Менің денемді көрсет» **Міндеті:**Өзінің дене мүшесін бағдарлау Ойын барысы: «Көрсет» Үлкен адам айтады: Басыңды көрсет Көзіңді көрсет Мұрныңды көрсет (Бала өз денесінен көрсетеді) «Нешеу? Неше көз? — 2 Неше қол? — 2 Неше мұрын? — 1 (Бала санайды немесе қайталайды) «Қимылмен көрсет»	**Ойын:** Не жасап жатырмыз? **Міндеті:**Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыртуға үйрету. Тәрбиеші пішіндерді көрсетеді. – Бұл қандай пішін? – Одан не жасауға болады? Балалар жауап береді (күн, үй, гүл). **Ойын:** «Ойдан сурет жаса» Балалар пішіндерді қағаз бетіне алдымен орналастырады Тәрбиеші бағыттайды:

	Міндеті: Балалар геометриялық фигураларды үшбұрышты зерттеу. Үшбұрышты қолдарына ұстатып, сипау Сұрақтар: – Бұл қандай пішін? – Қанша бұрышы бар? (Үш) – Қанша қабырғасы бар? (Үш) Тәрбиеші: – Бұл — үшбұрыш. Үшбұрыштың үш бұрышы бар. «Үй құрастырайық» Балалар үшбұрыш пен төртбұрыштан үй құрастырады Үшбұрыш — шатыр, төртбұрыш — үйдің қабырғасы Үш бұрышын көрсетейік, Қолмен сызып өтейік. Бір, екі, үш — санадық, Үшбұрышты жасадық! **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері. Құрастыру**)	Қонжық досына ойыншық берді. Қонжық досын итерді. (Екі жағдайды кезекпен айтыңыз) «Жақсы ма, жаман ба?» (ажырату) Әр әрекеттен кейін сұраңыз: Бұл дұрыс па? Жақсы ма, жаман ба? Бала: — жақсы — жаман (Бала қиналса, өзіңіз айтыңыз) «Сезімді көрсет» (эмоция) Қонжық қуанды Қонжық ренжіді Бала айна арқылы немесе бет-әлпетімен көрсетеді. «Қалай істеу керек?» (дұрыс үлгі) Үлкен адам айтады: Досқа көмектесу — жақсы Ойыншықты бөлісу — дұрыс Бала қайталайды немесе басын изейді. **(Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**, **Қазақ Тілі**, **Математика негіздері**)	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Тәрбиеші тік сызықты көрсетеді: – Бұл қандай сызық? (Тік) Көлденең сызықты көрсетеді: – Ал бұл қандай? (Көлденең) Балалар ауада қолдарымен сызады. **«Қоршау салайық»** Балалар бірнеше тік және көлденең сызықтар салады Тәрбиеші бағыттап отырады: – Алдымен тік сызықтар – Енді оларды көлденең сызықпен қосамыз – Қанша тік сызық салдық? – Қанша көлденең сызық бар? (Санама түрде 1–2–3) **(Сурет, математика негіздері,)**	Қолыңды көтер Екі қолыңды көтер Бір аяғыңмен тұр «Оңай бекіту» Менің екі қолым бар Менің бір басым бар Бала соңынан қайталайды. (**Математика негіздеріҚазақ Тілі)**	– Алдымен қойып көрейік – Енді қай жерге жапсырамыз? Балалар дайын бейнені қағазға жапсырады Жапсыру барысында тәрбиеші сөзбен сүйемелдейді: – Дөңгелек жоғарыда – Үшбұрыш үстінде **Ойын:** «Менің денемді тап» **Міндеті:** Өзінің дене мүшесін бағдарлау. Ойын барысы: «Көрсет» Үлкен адам айтады: Басыңды көрсет Қолыңызды көрсет Аяғыңды көрсет (Бала өз денесінен көрсетеді) «Нешеу?» (математика) Неше қол? — 2 Неше аяқ? — 2 Неше бас? — 1 (Бала санайды немесе қайталайды) «Қимылмен айт» Бір қолыңды көтер Екі қолыңды көтер Аяғыңмен топылдат «Айтып көр» (Сөйлеуді дамыту) Үлкен адам үлгі береді: Менің екі қолым бар

					Менің бір басым бар Бала қайталайды (қысқа жауап жеткілікті). **(Жапсыру, Сөйледі дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:**Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетТілігін ашу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру.	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:**Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам,	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,

	сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «Тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-	қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:** «Біз кішкене отбасы» **Міндеті:**Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын:**« Шымшық доп» **Ойын барысы:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:	Отан-туған ауылым. **Міндеті:**Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет	Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

		қарайық та. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер: қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Алтын жұмыртқа» Сөйлеуді дамыту **(көркем әдебиет)**	Ертегі : «Шұбар тауық» **(көркем әдебиет)**	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушарал ары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Асықпен танысу»** **Міндеті:** Асықтың түрлерін таныстыру, ұқыптылықты үйрету. **Ойналуы:** Балаларға асық, хан, тіке, алшы, бүк, шік сынды түрлері көрсеТіліп, ойыншық түрінде қолданып үйреСөйлеудіеді. Шын ойынды кейінірек, 5-6 жастан бастауға болады. Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **(Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (жеңілдеСөйлеудіген нұсқасы)** **Міндеті:** Зейінін дамыту, достарымен қарым-қатынас орнату. **Ойналуы:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала қолында сақина ұстап, "Сақинам кімде?" деп жүріп шығады. Қолын әр баланың алақанына тигізіп өтеді. Біреуіне байқатпай салып кетеді. Сақина кімде екенін табу – ойынның қызығы. .– Ермексаздан сақина жасау. **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын, Сөйлеуді байлығын дамыту. **Ойналуы:** Үлкен адам баланың алақанына саусақпен түртіп тұрып, төмендегі өлеңді айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Бірінші барды суға, Екінші отын тасыды, Үшінші от жақты, Төртінші шай қайнатты, Бесінші бәрін ішіп-жеп, Қашып кетті — жүгір кет! – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. (**математика негіздері, жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті:** ЕпТілік пен аңғарымпаздықты дамыту. **Ойналуы:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала сыртынан жүріп, біреудің артына тақия тастап кетеді. Тақияны байқаған бала тұрып, оны қуып жетуге тырысады. Қуып жетпесе, өзі ойыншы болады. – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден).– Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау.**(жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» (жеңіл нұсқа)** **Міндеті:** Қимыл-қозғалысты жеСөйлеудідіру, командалық ойлауды дамыту. **Ойналуы:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бір топ: Ақсерек-ау, көксерек, Бізден сізге кім керек? – деп сұрайды. Екінші топ бір баланың атын атайды. Ол жүгіріп келіп, қарсылас топтың шебін бұзып өтсе, өз тобын қайтара алады. (**математика негізі)**
Балалармен жекежұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайта алмайды.Сөздерді қайталауды үйрету.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды.Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Салыстыра білуді дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын:**«Қаздар мен қасқыр» **Міндеті:** Топтық бірлікті дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	**Қимылды ойын:**«Жеміс теру» **Міндеті** Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	**Қимылды ойын:**«Сиқырлы қақпа» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады». **(құрастыру)**	**Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар» **Міндеті:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	**Қимылды ойын:**«Теңіз жұлдыздары» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері **(Сурет салу, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	– Конструктордан машина жасау.– Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру.– Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео). **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	– Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру. **(Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру)**	– Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. – Конструктордан тқуыршаққа үй құрастыру **(Сурет,Мүсіндеу,Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	– Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).– Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау. **(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу)**

Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09.2024 жыл IV-апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйретететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). Баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** «Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады.	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **(Математика негіздері)**	**біртұтас тәрбие бағдарламасы «**Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ақ серек – көк серек» (жеңілдеСөйлеудіген түрі**)** Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді.	**Адалдық әліппесі** «Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу.

					(Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к. 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. 6) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, біртұтас тәрбие бағдарламасы** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **«Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**4-ші апта дәйек сөзі** «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»				
	Үстел үсті ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық» дейді. Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**Ойын: «Жұмбақ шешейік»** Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету**.(қазақ тілі)**	**Ойын: «Сөйлемді аяқта»** Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету**. (сөйлеуді**	**Қимылды ойын: «Көмекші қолдар»** Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.	**Қимылды ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап»** Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық

			дамыту)		ойлауды дамыт
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Қайда жасырынды?» **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөз Тәрбиеші ойыншықты әртүрлі орынға қояды. Аю үстінде (үстелдің үстінде) Доп астында Қоян артында Мысық жанында Сұрақ: – Аю қайда? – Аю үстелде. / Аю үстінде. «Ойыншық жасап көрейік» Балалар ермексаздан қарапайым доп немесе ойыншық мүсіндейді Тәрбиеші әрекетті сөзбен сүйемелдейді: – Біз доп жасаймыз – Доп домалақ **Қимылды ойын** «Орнын	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Не бұл?» **Міндеті:**Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Тәрбиеші суретті немесе нағыз затты көрсетеді. – Бұл не? (Алма, сәбіз, нан) Сөздерді анық айтуға бағыттау. Бөліп аламыз – кішкентай кесек Домалатамыз – алма Ширатамыз – сәбіз Созамыз – банан Жаямыз – нан Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. **Ойын: «Дәмді тағам жасайық»**	**Қазақ тілі** **Ойын:**«Тыңда да, орында» **Міндеті:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру Тәрбиеші қысқа, анық нұсқау береді: «Қызыл дөңгелекті ал» «Қағаздың ортасына қой» «Жапсыр» Балалар тыңдап, орындайды. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу: Сен не алдың? – Дөңгелек. Қандай түсті? – Қызыл. **Ойын:**«Суретті аяқта» Балалар берілген пішіндерді жапсырып, қарапайым бейне жасайды (шар, күн). Тәрбиеші әрекетті сөзбен сүйемелдейді: – Біз жапсырамыз – Әдемі шар шықты **(Жапсыру)**	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:**«Не көріп тұрсың?» **Міндеті:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бұл кім? Ол не істеп жүр? Қалай ойлайсың, ол көңілді ме? Балалардың кез келген жауабын қолдау. Балалар өз ойларын 1–2 сөзбен айтады. Тәрбиеші толықтырып, дұрыс нұсқасын қайталайды. – Иә, қоян қуанып тұр. Суретке байланысты қысқа өлең немесе сөйлем: Қоян секіріп ойнайды, Күн күліп бізге қарайды. «Қоян қалай секіреді?» Қоян болып секіреміз, Құлағымызды көтереміз, Кітаптағы кейіпкердей, Ойнап-ойнап демаламыз!	**Ойын** «Көліктер мен ұшақтар» **Міндеті:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын** «Көліктер мен ұшақтар» Автобус → «Автобус – жер үстінде жүреді» Поезд → «Поезд – рельсте жүреді» Ұшақ → «Ұшақ – ауада ұшады» Тікұшақ → «Тікұшақ – жоғары көтеріледі» **Ойын:** «Мен көлік жасаймын» Балалар қағазға дайын көлік және ұшатын құрал пішіндерін жапсырады Тәрбиеші әрекетті сөзбен сүйемелдейді: – Алдымен автобус жапсырдық – Енді ұшақты орналастырамыз Қарапайым сөйлем құру Тәрбиеші суретке қарап балаларға сұрақ қояды:

	тап» Балаларға тапсырма беріледі: – Қоянды үстелдің үстіне қой – Допты орындықтың астына қой Балалар орындап, сөзбен айтады. Қысқа тақпақ: Үстінде тұр ойыншық, Астында да бар ойыншық. Жанында мен,артында сен, Ойнап жүрміз біз бүгін. **(Қазақ Тілі, сөйледі дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу)**	Балалар таңдап алып, мүсіндейді: Алма, алмұрт Сәбіз, қияр Нан, бауырсақ Тәрбиеші әр баланың әрекетін сөзбен қолдайды: – Бұл не? – Қандай? (Домалақ, ұзын)«Дүкен сөресі» Балалар мүсіндеген заттарын себетке немесе тәрелкеге орналастырады. – Алма себетте – Нан тәрелкеде **(Мүсіндеу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, , Құрастыру**)		**Ойын:**«Таң немесе кеш?» **Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: Күн шығып тұр → таң Күн батады → кеш Балалар қайталап айтады: – Міне, таң! – Міне, кеш! **Ойын:**«Таң мен кешті көрсет» Балаларға қағаз беріледі: Бір жағына таңға тән элементтер (күн, құстар, гүлдер) Екінші жағына кешке тән элементтер (күн батады, түнгі аспан, ай) Тәрбиеші әр кезеңде нұсқау береді: – Қараңдар, таң суретін салып көрейік – Кеш суретін қосып салыңыз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері, Сурет)**	– Бұл не? – Автобус. – Автобус қайда жүреді? – Жер үстінде. Балалар қысқа сөйлеммен жауап береді: «Автобус жер үстінде жүреді». Автобус жолда кетеді, Поезд рельсте жүреді. Ұшақ аспанда ұшады, Тікұшақ биікке көтеріледі. **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ Тілі, жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу Ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:**Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». **Міндеті:**Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы**:Балалар дөңгеленіп	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Міндеті:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:**Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: .** «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:**Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа ,	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:**: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:**Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал».

	арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар». **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдапалады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. **Тренинг**: « Құс болып ұшайық»**(қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	**Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны

					балаларға қайтып береді.. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық»**(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) (Музыка)** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) (Музыка)**				
	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш аю»**(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алма» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет!**(Сөздік минимум)Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** "Төрт түлікке кім қалай дыбыс береді?" **Міндеті:** Балаларға төрт түлікті таныту, дыбыстауға үйрету. **Құралдар:** Суреттер немесе ойыншықтар (жылқы, түйе, сиыр, қой). **Ойналуы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Мынау не?»– деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Бұл – жылқы.» «Жылқы қалай дыбыстайды?» – «И-и-и-и» – деп салады. Осылай барлық төрт түлікті үйретеді. **Қосымша:** Дыбыстаған сайын балалар жануардың қимылын да еліктейді (мысалы, түйе жүрісі, жылқы шабысы). -қойдың суретін бояу **(қазақ Тілі, сурет)**	**Ұлттық ойын: "Санамақ"** **Міндеті:** Санау, есте сақтау, сөйлеу дағдысын дамыту. **Ойналуы:** Тәрбиеші балалармен бірге мынадай санамақтарды қайталайды: Бір дегенім – білеу, Екі дегенім – егеу, Үш дегенім – үскі, Төрт дегенім – төсек, Бес дегенім – бесік... — Әр жолдан кейін балалар бір қимыл көрсетеді (мысалы, "бесік" десе – қолымен тербетіп көрсетеді). **(математика негізі)**	**Ұлттық ойын: "Қуыр-қуыр, қуырмаш"** **Міндеті:** Баланың саусақ моторикасын дамыту. **Ойналуы:** Тәрбиеші немесе ата-ана баланың алақанын уқалап отырып, саусақтарымен ойнайды: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Танаң келсе, беріп қаш. Қуырмашым тәтті екен, Қайдан алған, пәтти екен! — Саусақтарын біртіндеп бүгіп, соңында бүкіл алақанды жасырып, "жоғалып кетті" деп ойнайды. Балалар күледі, қайта-қайта ойнағысы келеді.	**Ұлттық ойын: "Себеттегі асықтар"** **Міндеті:** Асық арқылы түстерді ажырату, ұсақ моториканы дамыту. **Құралдар:** Түрлі түске боялған асықтар немесе шарлар. **Ойналуы:** Балалар себеттен бір-бір асық алады. Тәрбиеші: «Қандай түс?» – деп сұрайды. Балалар: «Қызыл», «Жасыл» деп жауап береді. Сосын сол түсті затты бөлмеден табу тапсырмасы беріледі (мысалы, «Қызыл асық алғандар — қызыл жастықты тапсын!»). – Ермексаздан асық жасау **(Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: "Атқа мінейік!"** **Міндеті:** Қимыл қозғалысты дамыту, батылдыққа үйрету. **Ойналуы:** Балалар «Атқа міндік!» деп еденде жүресінен отырады. «Шауып келе жатырмыз!» деп, қолмен соғып, ат шабысын салады. Тәрбиеші: «Ал, тоқта!», «Оңға бұрыл!», «Солға бұрыл!» деп бұйрық береді. Балалар қимыл арқылы орындайды. **(математика негіздері)**
Балалармен жекежұмыс	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбіреуін топтастырады.Дұрыс топтастыруды жеСөйлеудідіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жеСөйлеудідіру
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.**(дене шынықтыру)**	«Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. **(дене шынықтыру)**	«Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. **(дене шынықтыру)**	«Желкенді кеме» **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.**(дене шынықтыру)**	«Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады**(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Таяқшалардан үстел бейнесін құрастыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру – Балабақшадағы үстелдерді бақылау **(Құрастыру, Жапсыру)**	Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру – Төсек жабдықтарын көрсету **(Сурет салу, Жапсыру)**	– Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) – Ермексаздан орындық жасау – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру **(Сурет салу, Мүсіндеу**	– Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін жабыстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	– Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау – «Менің бөлмем» композициясын жасау Жиһаз суретін бояу – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру **(Мүсіндеу, құрастыру, сурет)**

Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10.2024 жыл I- апта
Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды. **Міндеті:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету.	**Адалдық әліппесі** Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді. **Міндеті:** Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру. **(Қазақ тілі)**	**Құқықтық сауаттылық** «Менің құқығым бар» Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады. **Міндеті:** Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Асық ату» Ортаға асық қойылады. Балалар кезекпен атады. **Міндеті:** Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. **(математика негіздері)**	**Қаржылық сауаттылық** «Дүкен» Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы. Ақша беріп, зат сатып алады. **Міндеті:**Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. **(математика негіздері)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жатты кешені	«Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу.2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к. «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к. «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к. «Еденде». Б.қ: еденде отыру,аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу.2 - б.қ.к. «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру.2- б.қ.к. Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**1-ші апта дәйек сөзі** «Отан – отбасынан басталады.»				
	Ұлттық ойын «Асық теру» **Міндеті:** Баланың епТілігін, назарын және ұқыптылығын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші үстелге бірнеше асық шашып тастайды. Белгі бойынша балалар асықты теріп, себетке салады. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз**(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын** «Түстерді тап» **Міндеті:** Түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті текшелер қояды (қызыл, көк, сары). «Қызылды тап», «Көктен біреуін ал» деп айтады. Бала дұрыс түсті алып тәрбиешіге береді. **(Математика негіздері)**	**Қимылды ойын** «Өрт шықты!» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, тәртіпТілікке және қауіпсіздікке баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Өрт шықты!» дейді. Балалар бөлме ішінде жүгірмей, тыныш түрде «қауіпсіз орынға» (белгіленген бұрышқа) барып тұрады.	**Дидактикалық ойын** «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» **Міндеті:** Үйдегі қауіпсіз және қауіпті заттарды тануға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (пышақ, ойыншық, үтік, кітап). Балалар қауіпті затты көтермей, тек қауіпсізін көтереді. **(қазақ Тілі)**	**Дидактикалық ойын**«Не қайда тұрады?» **Міндеті:** Заттардың орнын ажыратуға және ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (ыдыс, жастық, тарақ). Балалар айтады: – Ыдыс — ас үйде, – Жастық — бөлмеде, – Тарақ — ваннада. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Дауысты (ә) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Артикуляциялық жаттығу** «Әдемі ауыз» Ауызды кең ашу – **ә-ә-ә** (созып, баяу)	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:**«Сиқырлы қылқалам мен қарындаш» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай , балаларға дұрыс ұстауды үйрету . Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: – Балалар, бізге Қарындаш дос қонаққа келді. Ол бізден көмектес	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Ойын:**«Ойыншықты ата» Тәрбиеші себеттен ойыншық шығарады. – Бұл не? – Қандай ойыншық? – Ол қандай түсті? Балалар қысқа жауап	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:«Көмектесейік, досымызға!»** **Міндеті:**Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын қалыптастыру. Баланың ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Тәрбиеші ойыншық қоянды көрсетеді: – Балалар, қараңдаршы, қоян орманда жүр. Бірақ оның үйі жоқ. Қоянға көмектесеміз бе?	**Ойын:«Сөйлейтін күн мен көңілді Сөйлеуді»** **Міндеті:**Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Тәрбиеші өлеңді баяу, анық айтады: Күн күледі жарқ-жұрқ, Балаларға нұр құйып. – Балалар, күн қалай күледі? Көрсетейікші! Артикуляциялық жаттығулар (айнамен) Тәрбиешімен бірге: «Күн күледі» – ерінді

	Айнамен жұмыс (мүмкін болса) – Ә-ә-ә – әдемі дыбыс! **Ойын:**«Тыңда да айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады: Әже, кесе, қоян Балалар қайталайды, дыбысқа назар аударады. Дыбысқа зат жасайық» Балалар таңдайды: Әжеге – бауырсақ Мүсіндеу барысында сөздерді баяу, анық айтқызу: – Қо-ян – Ке-се Жаңылтпаш (баяу айту): *Қоян қорада,* *Қора қасында.* Алдымен баяу, кейін сәл жылдамырақ айту. жаңылтпаштар айту. **Міндеті:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Ойын:**«Бірге жинайық» Балаларға әртүрлі заттар беріледі. Доптарды бір жерге Текшелерді бір жерге	сұрайды. Ол қалай ұсталатынын ұмытып қалыпты. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары: – Иә! – Көмектесеміз! Тәрбиеші қарындашты көрсетіп: – Қарындашты үш саусақпен ұстаймыз: бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақ. Қатты қыспаймыз, ол ауырмайды. Балаларға қайталату: • Қарындаш • Жұмсақ ұстаймыз • Үш саусақ Тапсырма: – «Жаңбыр тамшылары» (нүктелер) немесе – «Жолдар салайық» (тік, ирек сызықтар) **(Сурет, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	береді: «Бұл доп», «Қызыл доп», «Қуыршақ үлкен» Тәрбиеші 1–3 ойыншық қояды. – Мұнда неше доп бар? – Бір ме, көп пе? Балалар санап, жауап береді. **Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын: «Құрылысшылар қаласы»** **Міндеті:**Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Әр құрылыс бөлшегін көрсетіп, атауын айтқызу: – Бұл не? (Текше) – Қандай пішінге ұқсайды? – Қайсысы домалақ? (Цилиндр) Балаларға тапсырма беріледі: Текшелерден үй салу Кірпіштерден қабырға құрастыру Цилиндрден мұнара жасау Үшбұрыш пен призмадан	Балалардың жауаптары: – Иә! – Көмектесеміз! Сөйлеудідік қолдау: – Қоян қандай? (кішкентай, ақ) – Қайда тұрады? (орманда) Тәрбиеші: – Қоян үйге кіре алмай тұр. Неге? (үй жоқ / жол жоқ) – Біз не істей аламыз? Балалардың ұсыныстары: – Үй саламыз – Жол жасаймыз (Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру) Тапсырма: – Кубиктерден қоянға үй немесе көпір құрастыру Тәрбиеші бағыттайды: – Үй құламас үшін не істейміз? – Төменге үлкен кубик қояйық па? **(Қоршаған ортаментанысу,Құрастыру,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	кең ашып жымию «Бұлт жүреді» – ерінді түтікше етіп созу «Жел соғады» – «у-у-у» дыбысын баяу айту «Тәтті тосап» – Сөйлеудіді ерінге тигізу – Баяу жасаймыз. Асықпаймыз. Тәрбиеші айтады: – Қазір біз баяу сөйлейміз. Тыңдап көрейік. Жаңылтпаш (жеңіл, 3 жасқа лайық): «Лақ лағып барады» (алдымен баяу, кейін сәл жылдамырақ) Балалармен бірге: – Ла-а-а-қ ла-а-а-ғып ба-а-а-ра-а-а-ды Тапсырма: – Күнге сәулелерді жапсыру Тәрбиеші сөйлеп отырады: – Желімді а-зы-а-қ жағамыз. Сә-у-ле-ні жап-сы-ра-мыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Жапсыру)**

	Тәрбиеші: – Бірдей заттарды бірге қояйық. «Үй жасайық» Бір текшеден – кішкентай үй Көп текшеден – үлкен үй – Қанша текше қолдандың? – Көп. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Мүсіндеу, Математика негіздері, Құрастыру)**		шатыр құрастыру Балалар дайын құрылыс бөлшектерін қағаз бетіне жапсырып, «Менің үйім» немесе «Қала» тақырыбында жұмыс орындайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру)**		
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетТілігін ашу. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау.	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге ,	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы

	Жеке жұмыс: Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «Тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні	өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Міндеті:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын:** **«**Шымшық доп» **Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап	баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату**.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар	қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Кім тезірек?» **Міндеті:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епТілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал	**Міндеті:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды»

	жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **Тренинг:** «Күн шуағы**».** **(қоршаған ортамен танысу)**	алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(қоршаған ортамен танысу,)**	Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық». **(қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)**	бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** « Қолшатыр». **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)**				

<table>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі «Бауырсақ»(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Алтын жұмыртқа» (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»
Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «Түйе-түйе, жүгіріп кел!» деп айтады. Балалар түйенің жүрісін, мойнын созған қимылын салып, жүріп көрсетеді.
Міндеті: Балаларды жануарлармен таныстыру, қимыл-қозғалысын дамыту.
Ермексаздан «гүл» жасау</td><td>Ұлттық ойын: «Ботақан»
Шарты: Бір бала «бота» болады. Қалғандары «Ботақан, ботақан, жүгіріп кел!» деп шақырады. «Бота» ырғалып, аяңдап келеді.
Міндеті: Балаларды қимыл арқылы ойнауға, жануарларды тануға үйрету.
Ботаның бейнесін түрлі түсті қағаздан</td><td>Ұлттық ойын: «Қоян»
Шарты: Балалар қоян сияқты секіріп жүреді. Тәрбиеші «Қасқыр келеді!» десе, бәрі тез отырып, «ұяларына» тығылады.
Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа және тыңдау дағдысына үйрету</td><td>Ұлттық ойын: «Құстай ұш!»
Шарты: Тәрбиеші «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» десе, балалар қолдарын жайып ұшады. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе, қозғалмауы керек.
Міндеті: Назарын шоғырландыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Құстардың бейнесін жасау</td><td>Ұлттық ойын: «Қой мен қасқыр»
Шарты: Бір бала — «қасқыр», қалғандары — «қой». Қасқыр қойларды қуып ұстайды. Ұсталған бала қасқырдың рөліне өтеді.
Міндеті: Батылдыққа, епТілікке және топпен ойнауға баулу.(көркем әдебиет)</td></tr>
</table>

	(м**үсіндеу)**	жасау(**жапсыру)**		**(жапсыру)**	
Балалармен жекежұмыс	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жеСөйлеудідіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншаішінара салыстыруын дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Дұрыс салыстыра білуді үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жеСөйлеудідіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын жеСөйлеудідіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**					
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Балалардың епТілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Шарты:** Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды. **(дене шынықтыру)**	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Шарты:«**Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады. **(дене шынықтыру, математика негіздері)**	**Қимылды ойын:**«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:**«Аю мен аралар» **Міндеті**: Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:**Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:**«Тышқандар мен мысық» **Міндеті:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Шарты:** Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	«Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін жапсыру	«Әженің пеші» кірпіштерден соғу «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Ермексаздан «бауырсақ» жасау	«Әкенің машинасы» суретін «Әкем жұмысқа барады» Ермексаздан «доп» жасау **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Әпкем қуыршақ ойнайды» бояу Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау «Әпкенің көйлегі»	«Отбасы үйі» кірпіштерден құру «Менің отбасым дастарқан басында» Ермексаздан «жемістерді» жасау

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**(Сурет салу, Жапсыру)**	«Әжемнің орамалы» суретін бояу **(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу)**		**(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Отбасы суреті» – дайын пішіндерден **(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10 - 11.10.2024 жыл I- апта
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024 ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**біртұтас тәрбие** Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет, кішіге ізет	**біртұтас тәрбие** Әжем өрнек береді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Көркем әдебиет)**	**«Қимылды QR-квест»Міндеті:** Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жеСөйлеудідіру. **Заманауи әдіс:** Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). **Шарты**: Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.	**Қауіпсіздік іс әрекеті** «ТЖ» кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	**Экологиялық тәрбие** **«Батады,батпайды»** Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. **(қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	«Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу.2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к. «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к. «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к. «Еденде». Б.қ: еденде отыру,аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу.2 - б.қ.к. «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру.2- б.қ.к. Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі** «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»				
	Үстел үсті ойын: «Пішіндерді тап» **Міндеті:** Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тануға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі пішіндерді қояды. «Дөңгелекті тап», «Үшбұрышты көрсет» дейді. Бала тиісті пішінді көрсетеді. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын**: «Тәтті ме, тұзды ма?» **Міндеті:** Дәм сезу ұғымын дамыту, тағам түрлерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (қант, тұз, бал, тұзды қияр). Балалар қандай дәм екенін айтады: «Қант — тәтті», «Тұз — тұзды». **(қазақ тілі)** .	**Ұлттық ойын:** «Сақина салмақ» **Міндеті**: Зейінді, байқампаздықты және достық сезімді дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші алақанмен сақинаны бірінің қолына білдірмей салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Сақина кімде болса, келесі жүргізуші болады	**Қимылды ойын**: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті**: Қимыл шапшаңдығын, епТілікті дамыту. **Ойын барысы**: Балалар – қоян, ал тәрбиеші – қасқыр. Қасқыр келгенде балалар «інге» (белгіленген шеңберге) қашады. Қасқыр ұстап үлгермесе, қайтадан ойын басталады. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** : «Кім қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарлар мен олардың мекенін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер таратады: қоян, балық, құс, сиыр. Балалар айтады: – Қоян – орманда, – Балық – суда, – Құс – ұяда, – Сиыр – қорада. **(сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі,**	**Дене шынықтыру**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:***«Күнге көмектесейік»* **Міндеті:** Желімдеу техникасын үйрету арқылы, балаларға желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдысын қалыптастыру Қысқа тақпақ оқу: *Күн күледі жарқырап, Бізге жылу сыйлап ап.*	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Көшедегі жол белгілері» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бідей заттарды салыстыруҚысқа тақпақ: Көшеде белгі тұрады, Жолды бізге ұқтырады.	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Қуыршаққа үйшік салайық» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қысқа тақпақ: *Үйшігім бар әдемі, Қуыршаққа керемет.* Сұрақтар: – Бұл не? (Үй) – Үй кімге? (Қуыршаққа) **Ойын**: «Тыңда да жаса»	**Дене щынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Сиқырлы сезімдер қорабы» **Міндеті:** Заттардың сапалары мен қасиеттерін дамыту. Сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Сипап сезу) Балалар көзін жұмып, қораптан бір зат алады. Сұрақтар:	**Ойын:***«Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»* **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, балаларға дұрыс ұстауды үйрету . Қысқа тақпақ: *Қарындашым жүгірді, Қағазға із қалдырды.* Сұрақтар: – Қарындаш не істеді? – Ол қайда жүгірді? **Ойын:** «Қарындаш қалай

	– Бұл не? (Күн) – Күн қандай? (Сары, жылы) **Ойын:** «Күнге сәуле сыйлайық» Тәрбиеші көрсетеді: Қылқаламды желімге батырамыз; Артық желімді алып тастаймыз; Қағаздың артына ақырын жағамыз; Бөлшекті орнына жапсырамыз. Балалар қайталайды. Сөздерді бірге айту: *желім, қылқалам, жапсырамын*. **(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**	Сұрақтар: – Бұл не? (Жол белгісі) – Жол белгісі не үшін керек? Ойын:«Дұрыс белгіні тап» 1-кезең (салыстыру): Тәрбиеші екі белгіні көрсетеді: – Қайсысы үлкен? – Қайсысы кіші? Балалар көрсетіп, айтады. 2-кезең (бірдей заттарды табу): – Бірдей жол белгілерін тап. – Екі бірдей белгіні қатар қой. 3-кезең (құрастыру): Балалар текшелерден жол жасайды, жол бойына үлкен және кіші белгілерді орналастырады. Сөздерді бекіту: үлкен, кіші, бірдей. **(Математика негіздері, Құрастыру,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**	**1-кезең (көрнекілікпен):** Тәрбиеші көрсетіп айтады: – Қызыл текшені ал. – Оны төменге қой. Балалар үлгіге қарап орындайды. **2-кезең (көрнекіліксіз):** Тәрбиеші тек сөзбен айтады: – Көк текшені ал. – Оның үстіне сары текшені қой. Балалар тыңдап, орындайды. Қайталау сөздері: *ал, қой, үстіне, төменге.* **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	– Бұл жұмсақ па, қатты ма? – Үлкен бе, кіші ме? «Тыңдап тап» (Есту арқылы) Тәрбиеші қоңырауды немесе сылдырмақты сылдыратады. – Қандай дыбыс? – Қатты ма, жай ма? «Дәмін татып көр» (Дәм сезу) Балалар шағын бөлікті татып көреді. – Тәтті ме? – Дәмді ме? «Құрастырып көр» (Құрастыру) Балалар қатты текшелерден мұнара құрастырады. – Қандай текшелермен салдық? (Қатты, үлкен) **Ойын:**«Домалақ доп» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. (ыдыстар, ойыншықтар). Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексазды алақанымызға саламыз. – Алақан арасында домалатамыз. Балалар доп жасайды.	жүреді?» Тәрбиеші көрсетеді: – Қарындашты қатты қыспай ұстаймыз. – Үш саусақпен жеңіл ұстаймыз Балалар қайталайды. Қылқаламмен жұмыс: – Қылқаламды да жеңіл ұстаймыз. – Су мен бояуға ақырын батырмыз. Сөзбен бекіту: *жеңіл, ақырын*. **Ойын:** «Жолда абай болайық» **Міндеті:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Әңгімелесу Тәрбиеші көрсетеді: – Бұл не? (Жол) – Бұл не? (Бағдаршам) Қарапайым түсіндіру: – Қызыл – тоқта. – Жасыл – жүр. Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Тәрбиеші түсіндіреді: – Алдымен желімді қылқаламмен аламыз. – Дөңгелектерді бағдаршамға жапсырамыз. Балалар қызыл, сары, жасыл шеңберлерді

				Сөздерді қайталау: *домалақ, доп*. **(Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу)**	ретімен жапсырады. Сөздерді бекіту: *қызыл, сары, жасыл*. Қимылды ойын *Қызыл жанса – тұр, Жасыл жанса – жүр.* Балалар қимылмен орындайды. **(Сурет, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Серуен	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:**Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:**. Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Міндеті:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , епТілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:**Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Міндеті:**Қос аяқпен секіруге үйрету.ЕпТілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетТілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті:**Жылдамдыққа , епТілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Міндеті:**Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:**Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «Тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:**Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа ,

	орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» **Тренинг: «Біз көңілді балалар».(Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)**	бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. **Еркін ойындар. Тренинг**: «Қаздар болып ұшайық **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ Тілі)**	батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды.Балалар қаша жөнеледі.Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн **Тренинг:** «Күн шуағы». **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Нан, сорпа, ,сусын,
Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!(Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Бауырсақ» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Қызыл телпек» (көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)</td><td>Баяу музыкамен</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-</td><td>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»</td><td>Ұлттық ойын: «Қуырмаш»</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салу»</td><td>Ұлттық ойын:«Асық ойнау»</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»</td></tr>
</table>

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала – «түйе», ол ортада тұрады. Тәрбиеші «түйе-түйе, жүгір!» дегенде, түйе шеңбер бойымен жүгіріп шығады, «түйе-түйе, отыр!» десе, орнына отырады. **Міндеті:** Баланың қимыл икемін дамыту, тыңдау және тез әрекет ету дағдыларын жеСөйлеудідіру.	**Шарты:** Балалар алақанын ашып, тәрбиеші саусақтарын ұстап отырып өлең айтады: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш! Өлең соңында тәрбиеші баланың алақанын сипап, «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қытықтайды. **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту, сөйлеу ырғағын қалыптастыру. Дайын пішіндерден «машина суретін» жапсыру **(сөйледі дамыту, жпсыру)**	**Шарты:** Балалар қолдарын жұдырықтап ұстап, шеңберге отырады. Бір бала сақинаны таратқан болып жүреді. Тәрбиеші «Кімде сақина?» десе, сақина ұстаған бала орнынан атып тұрып, ән айтады немесе би қимылы жасайды. **Міндеті:** Зейінді, байқампаздықты дамыту, ойын мәдениетін үйрету. Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **(Мүсіндеу)**	(жеңілдеСөйлеудіген түрі) **Шарты:** Балалар еденге қойылған асықты қолмен итеріп көздейді. Кім асықты алысқа итерсе, сол жеңеді. **Міндеті:** Көз мөлшерін, қол қозғалысын үйлестіру, дәлдікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)**	**Шарты:** Екі бала немесе екі топ арқанның екі ұшын ұстап тартысады. Кім арқанды өз жағына қарай тартып түсірсе, сол жеңеді. **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту, бірлікке тәрбиелеу. **(математика негіздері)**
Балалармен жекежұмыс	мүсіндейтін заттардызерттеуге талпынбайды.Талпынысын жеСөйлеудідіру.	мүсіндейтін заттардызерттеуге талпынбайды.Талпынысын жетілдіру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.Бояумен жұмыс жасауды үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмуін жеСөйлеудідіру	фланелеграфта қарапайым композициялардыорналастырады, құрастыруға тырыса білуді дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел соқты» **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіріп орындау. **Шарты:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды,	«Құмырсқалар» **Міндеті:** Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар құмырсқалар болып,	«Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Қиялын дамыту, епТілікті арттыру. **Шарты:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне	«Торғайлар мен қақпан» **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. **Шарты:** Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден	“Күн мен жаңбыр” **Міндеті::** Жылдам әрекет етуге үйрету. **Шарты:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады

	тынышталғанда қайта шеңберге жиналады. **(дене шынықтыру)**	қатарласып жүріп, «жем тасиды». **(дене шынықтыру)**	қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді. **(дене шынықтыру)**	шығып кетуі керек. **(дене шынықтыру)**	**(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шамның суретін бояу, ермексаздан шамға ыдыс жасау **(Сурет, Мүсіндеу)**	«Автобус» суретін салу «Көшедегі машиналар» Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Жаяу жүргіншілер жолы» бояу Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» жапсыру **(Сурет салу, Жапсыру)**	«Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден құру – «Адамдар көшеде келе жатыр» Ермексаздан «адам бейнесін» салу «Жаяу жүргіншілер жолы» жасау **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	«Қауіпсіз көше» Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау «Жол белгілері» дайын пішіндерден құру **(Құрастыру, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру) Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10 - 18.10.2024 жыл I- апта
Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024 ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Біртұтас тәрбие** «Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.	**Біртұтас тәрбие** Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.	**Қауіпсіздік әрекеті** Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,	**Бір тұтас тәрбие** Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру **(сөйледі дамыту)**	**Біртұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет** «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Белінді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	**3-ші апта дәйек сөзі** «Менің Отаным – Қазақстан!»				
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» **Міндеті:** Заттарды топтастыру және	**Үстел үсті ойын**: «Суретті жалғастыр» **Міндеті**: Логикалық ойлау мен байқағыштық	**Қимылды ойын**: «Кім тез тығылады?» **Міндеті:** ЕпТілікті, жылдамдықты және	**Дидактикалық ойын:** «Киімді тап» **Міндеті**: Киім түрлерін ажыратуға және	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Күш пен бірлікті дамыту, достық сезімге

	салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үш сурет көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, машина). Балалар «машина артық» деп себебін түсіндіреді: «Себебі ол жеміс емес».**(математика негіздері)**	қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттің жартысын көрсетеді (алма, үй, күн т.б.). Бала екінші жартысын табады немесе суретті дұрыс құрастырады.**(қазақ тілі)**	тыңдау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «жауын жауды!» десе, балалар үстелдің астына не бұрышқа тығылады. «Күн шықты!» десе, қайта шығады.	атауларын білуге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (қолғап, күрте, шұлық, көйлек). «Қыста киеміз бе, жазда ма?» — деп сұрайды. Балалар дұрыс жауап береді.**(қазақ тілі)**	тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі берілгенде арқанды тартады. Қай топ өз жағына тартып әкелсе — сол жеңімпаз болады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Тұсау кесу – қуаныш мерекесі» **Міндеті:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру «Біз кішкентай баламыз, Қадам басып барамыз. Апай, ата-анамыз Қуанып бізді қарар!» Балалар қол шапалақтайды, күлімдейді. – **Бұл – кішкентай бала. Ол бүгін алғаш рет жүргелі жатыр.**	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыру арқылы , алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. «Түрлі-түсті нүктелер» Балалар ақ қағазға қылқаламмен түрлі түсті нүктелер салады. Тәрбиеші бағыт береді: – Қандай түс? – Бір нүкте салайық.	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Бізді қоршаған әлем» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Апа, аға жанымда, Бөпем бар кішкентай ғана. Інім, қарындасым бар, Бәрін жақсы көремін!» Балалар қимылмен көрсетіп, қайталайды. **(Қысқа әңгіме)** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді.	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** Жаяу жүргіншілер **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолда не бар? (жол, көлік) Жаяу жүргінші кім? Көлікте отырған адам кім? (жолаушы) Балалар көліктерді қарап, атайды. Қысқа тақпақ: Жолдан өтемін мен тек, Жасыл жанса — жүрем тек. Қызыл жанса — тоқтаймын, Қауіпсіздік сақтаймын.	**Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. Дөңгелек қандай? (домалақ) Оның бұрышы бар ма? (жоқ) Дөңгелек домалай ма? (иә) Дөңгелекті домалатып көрсету. Жаңа сөздермен жұмыс: – Дөңгелек, домалақ Қысқа тақпақ: Дөңгелек-дөңгелек, Домалайды өте тез. Балалар сөздерді қайталайды. **Тапсырма:** Балалар дөңгелек бөлшектерден **күн** немесе **доп** құрастырады. – Қандай пішін қолдандың? (дөңгелек) **Ойын:** «Дөңгелекті тап»

	– **Оған бәрі қуанып тұр. Өйткені бала жүрсе – бұл үлкен қуаныш.** Қарапайым сұрақтар: Бала не істеп жатыр? Үлкендер неге қуанды? **(Дәстүрмен танысу)** Тәрбиеші қысқа әрі түсінікті Сөйлеудімен түсіндіреді: – **Тұсау кесу** – бала жақсы, тез жүрсін деп жасалатын дәстүр. – Үлкендер баланы **жақсы көреді**, сондықтан қуанады. Сөздік жұмыс: • қадам • жүру • қуаныш • жақсы көру Балалар сөздерді қайталайды. **Қимылды ойын:** «Қадам басайық» Балалар бір-бірлеп алға 2–3 қадам жасайды. Тәрбиеші: – «Жарайсың!», «Қандай жақсы жүрдің!» деп мадақтайды. Бұл балаларға сүйіспеншілік пен қолдауды сезіндіреді. **Ойын:** «Жолмен жүрген бала» Балалар ермексаздан	– Енді көп нүкте салайық. **Ойын:** «Біреу және көп» Балалар салған суреттеріне қарап: • Бір қызыл нүкте • Көп көк нүкте деп айтады. «Қылқаламды ұстаймыз, Жоғары-төмен саламыз. Оңға-солға бояймыз, Шаршасақ демаламыз.» **Ойын:** «Ертегіні бірге тыңдаймыз» **Міндеті:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға **Ертегі:** «Кішкентай қоян» (қысқа, қарапайым) Тәрбиеші мәнерлеп оқиды: – Қоян орманда жүрді. – Ол секірді. – Ол досын тапты. Тәрбиеші оқып отырып, суреттерді көрсетеді. Қарапайым сұрақтар: • Қоян не істеді? • Ол қайда барды? • Ол секірді ме? Балалар бір сөзбен немесе қимылмен жауап береді. **Құрастыру ойыны:** «Қоянға үйшік құрайық» Балалар кірпіштерден	– **Бұл – отбасы. Мұнда апа, аға, іні, қарындас бар.** – **Бөпе кішкентай, бәрі оны жақсы көреді.** Сұрақтар: • Бұл кім? (апа, аға…) • Бөпе қандай? **(Сөздік жұмыс)** Суреттер немесе ойыншықтар арқылы: **Туыстар:** • апа • аға • іні • қарындас • бөпе **Тұрмыстық заттар:** • кесе • қасық • орындық **Жемістер:** • алма • банан **Жануарлар, төрт түлік:** • ит, мысық • сиыр, қой, жылқы Балалар сөздерді жеке-жеке және бірге қайталайды. **Ойын:** «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші көрсетеді: • **Бір алма – көп алма** • **Бір қой – көп қой** Балалар қолымен санап,	Сұрақ-жауап арқылы түсінуін тексеру. **Тапсырма:** Балалар кубиктерден **жол** және **жаяу жүргінші жолын** құрастырады. Тәрбиеші көмектесіп, атауын қайталатады. **Ойын:** «Бағдаршам» Жасыл – жүреміз Қызыл – тоқтаймыз Балалар тәрбиешінің түстеріне сәйкес қимыл жасайды. **«Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір гүлде неше бөлік бар? (сабағы, жапырағы, гүлі) Қоянда неше құлақ бар? (екеу) Үлкен доп пен кіші допты көрсету Балалар бөліктерді санап, салыстырады. **Тапсырма:** Гүл мүсіндеу: Бір ұзын бөлік – сабақ Екі кіші бөлік – жапырақ Бір домалақ – гүл	Тәрбиеші әртүрлі пішіндерді көрсетеді, балалар дөңгелекті табады. **Міндеті**: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Зат есім (жекеше – көпше)** Бұл не? (доп) Ал мұнда нешеу? (көп доптар) Балалар қайталайды: – Бір доп, көп доптар **Етістік (өткен – келер шақ)** Тәрбиеші қимыл көрсетеді: Құс ұшты. (өткен шақ) Құс ұшады. (келер шақ) **Тапсырма:** Балалар қағазға: **Бір затты** немесе **көп затты** жапсырады (бір гүл – көп гүлдер) Жапсыру кезінде айтқызу: – Бір гүл, көп гүлдер – Гүл өсті, гүл өседі **Ойын:** «Дұрыс айт» Тәрбиеші сурет көрсетеді: • Бір ме, көп пе? • Не істеді? • Не істейді? Балалар қысқа жауап береді. **(Математика негіздері, Қазақ Тілі, Құрастыру,**

	домалақ (бала) және жіңішке жол жасайды. Тәрбиеші көмектесіп, мақтайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Мүсіндеу)**	немесе текшелерден үйшік құрастырады. Тәрбиеші бағыт береді: – Қоян үйге кірді. – Үйшік биік пе, аласа ма? **(Сурет, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«бір», «көп» деп жауап береді. **Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері)**	Жануар мүсіндеу (қоян): Бір үлкен бөлік – дене Бір кіші бөлік – бас Екі ұзын бөлік – құлақ Балалар бөліктерді **қосу, қысу, біріктіру** арқылы мүсіндейді. **Ойын:** «Қанша бөлік?» Тәрбиеші мүсінді көрсетеді, балалар: – Бір ме, көп пе? – Қайсысы үлкен, қайсысы кіші? **(Қоршаған әлеммен танысу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру, Мүсіндеу, Математика негіздері)**	**Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Серуен	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-қаздардың үйі болады.Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді.	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Міндеті:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:**Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:**Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Міндеті:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Міндеті:**Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Кім тезірек?» **Міндеті:**Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епТілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:**: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **Ойын барысы:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр

	Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	қалағаныңды қиып ал»,-дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, жапсыру)**	сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** « Қолшатыр». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады.Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Нан, сорпа, ,сусын,
Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!(Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі: «Алтын балық»
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»
(көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі : «Бауырсақ»
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі; «Үш аю»
(көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ас болсын! Рақме! (Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел</td><td>Ұлттық ойын:
«Асық ату»
Міндеті: Баланың қол икемділігін, көз дәлдігін және епТілігін дамыту.
Шарты: Балалар еденге дөңгелек сызық сызады.</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»
Міндеті: Зейінді, байқампаз және шыдамды болуға үйрету.
Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші</td><td>Ұлттық ойын:
«Ақ серек, көк серек»
Міндеті: Балаларды бірлікке, батылдыққа және қимыл шапшаңдығына баулу.
Шарты: Балалар екі топқа</td><td>Ұлттық ойын«Тақия тастамақ»
Міндеті: Жылдам қимылдауға, сергектікке және зейін қоюға баулу.
Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Міндеті: КүшТілік пен бірлікті арттыру, командалық сезімді дамыту.
Шарты:Балалар екі топқа</td></tr>
</table>

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Оның ішіне бірнеше асық қойылады. Әр бала кезекпен асықты белгілі қашықтықтан атады. Кім көп асықты шығарып алса — сол жеңімпаз.	қолындағы сақинаны білдірмей бірінің алақанына салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Тапқан бала келесі жүргізуші болады.	бөлінеді. Топтар бір-біріне қарап тұрады да, бір тобы: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Қарсы топ бір баланың атын атап шақырады. Ол жүгіріп келіп, қолды үзіп өтсе — өз тобына адам алып келеді, үзе алмаса — қарсы топта қалады «Жанып тұрған шам» Ермексаздан «шам» жасау **(Мүсіндеу)**	қолына тақия алып айналып жүреді. Кенет бір баланың артына тастап кетеді. Артында тақия түскен бала тез тұрып, жүгіріп, жүргізушіні қуып жетуге тырысады..	бөлінеді. Ортада арқанның ортасы белгіленеді. Белгі берілгенде екі топ арқанды өз жағына тартады. Қай топ орталық сызықтан асырып тартса — сол жеңеді.
Балалармен жекеж ұмыс	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасынкейбіреуін меңгерген.Құмға сурет салуды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,ішінара атайды, ойнайды.Дұрыс атауды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынысын дамыту.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынысын жетілдіру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.
Серуенгедайынды қ	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Балықтар мен балықшы **Міндеті:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі. **(дене шынықтыру)**	Жылдам қояндар **Міндеті:** Жылдамдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді. **(дене шынықтыру)**	Құстар ұшты **Міндеті:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады. **(дене шынықтыру)**	Жел мен ағаштар **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады. **(дене шынықтыру)**	Түйе мен ботақандар **Міндеті:** Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді. **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Ермексаздан «шәйнек» жасау «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелерін салу **Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Мүсіндеу, Сурет салу,)**	«Жолақ» кірпіштерден «Көшеде бағдаршам» Ермексаздан «бағдаршам» жасау «Жол белгілері» **Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Мүсіндеу,)**	«Шам орнату» кірпіштерден құрау Шам суретін бояу «Жарық шамы» дайын пішіндерді жабыстыру **Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	«Бағдаршам және көше» Қағаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» жапсыру «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер(Жапсыру, Сурет салу,**	– «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Ермексаздан «үй және көше» элементтері «Қауіпсіз өмір белгілері» **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Мүсіндеу,)**
Балалардыңүйгек айтуы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10.2024 жылI- апта
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024 ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Біртұтас тәрбие** Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке	**Қауіпсіздік әрекеті** Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы	**Экологиялық мәдениет** Күз табиғатын тауып	**Коммуникатвитік дағдылар** Бүгін көрген мультфилімі	

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **(жапсыру, құрастыру)**	видеоролик көрсету	көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.	жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату **(сөзлеудідамыту)**	
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	«Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.4-5 рет «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к.4-5 рет «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.3-4 рет «Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к.4-5 рет «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к.3-4 рет «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к.7-8рет Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке дайындық	**4-ші апта дәйек сөзі** «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				
	Ұлттық ойын: «Асық жинау» **Міндеті:** Саусақ моторикасын, дәлдік пен ұқыптылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті	**Үстел үсті ойын:** «Түсті сәйкестендір» **Міндеті:** Түстерді ажырату, есте сақтау мен логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:**	**Қимылды ойын:** «Жел соқты!» **Міндеті:** ЕпТілікті, тыңдау және реакция жылдамдығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар еркін жүреді.	**Дидактикалық ойын:** «Жануарлар қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарларды тануға, ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді	

	асықтар шашылады. Белгі берілгенде балалар асықтарды белгілі түске қарай бөледі (мысалы, тек қызылдарын жинау). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз.**(математика негіздері)**	Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер мен сол түстерге сай карточкаларды үстелге қояды. Бала бір-біріне сәйкес түстерді табады(мысалы, сары дөңгелек пен сары күн суреті). **(математика негіздері)**	Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар орындарынан жүгіріп, қолдарын жайып «жел» қимылын жасайды. «Жел тоқтады!» десе — қатып қалады.	(үй, орман, су). Балалар тиісті жануарды сол жерге орналастырады (ит — үйге, аю — орманға, балық — суға).**(қазақ Тілі)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.. Қысқа ертегі оқу (мысалы, «Қоян мен кірпі»). Оқу барысында дауыс ырғағын өзгерту. Сұрақтар: Ертегіде кімдер болды? Қоян не істеді? Кірпіге көмектесті ме? Сөздік жұмыс: – Кейіпкер, достық, көмектесу Қарапайым сөйлемдер	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Міндеті:** жаймадағы дайын үлгіге жағуға үйрете отырып,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану арқылы дағдысын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: – Желім, майлық, таза, ұқыпты Қысқа өлең: Желімді көп жақпаймын, Майлықпен сүртіп аламын. Балалар қайталайды. Неше пішін бар? (бір, көп) Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?	**Қазақ тілі**«Күзгі бақта» **Міндеті:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сөз тіркестерін құрастыру: • Үлкен қоян • Ақ мысық • Құс ұшады • Бала секіреді Қысқа тақпақ: Ақ қоян секіреді, Кішкентай құс ұшады. **Тапсырма:** Балалар ермексаздан **жануарды** мүсіндейді. Мүсіндеу кезінде айтқызу: • Үлкен қоян • Қоян секіреді (зат есім + сын есім, зат есім + етістік)	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сұрақ-жауап: Бұл кім? (аспаз) Ол не істейді? (тамақ пісіреді) Түсіндіру: – Әр адамның еңбегі керек, біз оны құрметтейміз. **Тапсырма:** Балалар ермексаздан **еңбек құралын** немесе **адамды** мүсіндейді (қасық, дәрігер қалпағы, каска). Мүсіндеу кезінде: – Бұл кімнің еңбегі? – Біз қалай көмектесе аламыз? **Ойын:** «Көмектесейік» Тәрбиеші жағдай айтады:	

	құрау: – Қоян жақсы. – Кірпіге көмектесті. **Тапсырма:** Балалар кубиктерден ертегідегі **үйді**, **жолды** немесе **орманды** құрастырады. Құрастыру кезінде: – Бұл кімнің үйі? – Кейіпкер қайда барады? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**	Пішіндерді салыстыру. **Тапсырма:** Қағаз бөлшегінің артына **аздап желім жағу** Дайын үлгіге дәл қою Артық желімді **майлықпен сүрту** Тәрбиеші әр баланың әрекетін бақылап, көмектеседі. Балалар пішіндерден **үй** немесе **жол** құрастырады. – Қандай пішін қолдандың? **Ойын:** «Таза жұмыс» Тәрбиеші сұрайды: – Желім төгілсе не істейміз? Балалар: – Майлықпен сүртеміз! **(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**	**Ойын:** «Айтып көрсет» Тәрбиеші сұрайды: – Қандай? (үлкен, кіші) – Не істейді? (жүгіреді, секіреді) Балалар қимылмен және сөзбен жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	– Аспазға не көмектесеміз? Балалар: – Қасық береміз! – Ыдыс жинаймыз! **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: үстінде-астында Тәрбиеші ойыншықпен көрсетеді: Қоян **үстелде** тұр Қоян **үстелдің астында** тұр Сұрақтар: – Қоян қайда? Балалар жауап береді. **Тапсырма:** Балалар кубиктерден **үй** немесе **көпір** құрастырады. Тәрбиеші сұрайды: – Қоян қайда тұр? (үйдің үстінде / астында) **Ойын**«Дұрыс қой» Тәрбиеші айтады: – Допты қораптың **үстіне** қой – Допты қораптың **астына** қой Балалар орындап, айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу, Математика негіздері, Құрастыру)**	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды				

	ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Міндеті:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін	**.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:**Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс**: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын: .** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:**Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:**. Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету.	**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Міндеті:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **Міндеті:**Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеті:**ЕпТілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.)	

	байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.** **(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)**	Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	**Ойын барысы:**Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады.Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады.Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады.Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр». **(Қоршаған ортамен танысу)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Нан, сорпа, ,сусын,
Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!(Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Аю мен Маша» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Шалқан»(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Үш торай» (көркем әдебиет)</td><td></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Балалардың</td><td>Ұлттық ойын:</td><td>Ұлттық ойын:</td><td>Ұлттық ойын: «Қуыр-</td><td>Ұлттық ойын«Тақия</td><td></td></tr>
</table>

дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Ақсерек – көксерек» **Міндеті:** Балаларды қимыл-қозғалысқа, епТілікке және топпен әрекет етуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады. Бір топ: — «Ақсерек, көксерек, бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп барып, қарсы топтың шебін бұзуға тырысады. Егер өтсе — өз тобына бір баланы алып кетеді.	«Арқан тарту» **Міндеті:** КүшТілік пен бірлік сезімін, ынтымақтастықты қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшын ұстайды. Белгі берілгенде тартады. Арқанның ортасына белгі қойылады — кім өз жағына тартып әкелсе, сол жеңеді.	қуыр, қуырмаш» **Міндеті:** Саусақ қимылдарын, Сөйлеуді байлығын және сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, былай дейді: «Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай ша» деп саусақтарын сипап, қозғалыс жасайды. Соңында «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қолын сипап, күлдіреді. **(сөйлеуді дамыту)**	тастамақ» **Міндеті:** ЕпТілікті, зейінділікті және реакцияны дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала айналып жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Тақия түскен бала байқаса, айналып қуып жетуі керек. Егер ұстаса, орнын ауыстырады.	
Балалармен жекежұмыс	қарапайым құрылысты үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады..Үлгіге қарап жасауды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнайды.Тұрғызған құрылыстарын атай білуге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды. Көгеністермен жемістерді ажыратуды жеСөйлеудідіру.	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қу түлкі **Міндеті:** Жылдамдық, қашу-қауіптену	Қарлығаштар **Міндеті:** Ұжыммен қимылдау.	Балапандар мен бүркіт **Міндеті:** ЕпТілікке тәрбиелеу.	Жаңбыр жауды **Міндеті:** Қимылды тез өзгертуге үйрету.	

	дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды. **(дене тәрбиесі)**	**Барысы:** Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады. **(дене тәрбиесі)**	**Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар **(дене тәрбиесі)**	**Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады. **(дене тәрбиесі)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ермексаздан «алма» жасау «Күзгі жапырақтар» бейнесі салу **Шығармашылық әрекеттер)(Мүсіндеу, Сурет салу,)**	«Трактор» кірпіштерден жасау «Егін жинап жүрген адамдар» Ермексаздан «сәбіз» жасау «Егін даласы» бейнесін құрастыру **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Көпір» кірпіштерден «Бақтағы жемістер» «асқабақ» қылқаламмен бояу. Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру**Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	«Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу, ,«Күзгі саябақ» бейнесін жасау**Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Жапсыру)**	
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	

Тәрбиешілер:Нурлвбаева М.Б:

Сулейменова Н.А:

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11.2024 жылI-апта
Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық» ынтымақ айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024 ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Әлеуметтік дағдылар** Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету	**Біртұтас тәрбие** Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету,пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	**Біртұтас тәрбие** «Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек **(құрастыру)**	**Біртұтас тәрбие** Менің Қазастаным тақпақтар жаттату,есте сақтау қабілеті мен сөйлеу Тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**Біртұтас тәрбие** Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	«Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.4-5 рет «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 4-5 рет «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.3-4 рет «Белiңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. 4-5 рет «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к.3-4 рет «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к.7-8рет Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаны с-әрекетке дайындық	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. **5-ші апта дәйек сөзі** Отаныңнан қанша шақырым ұзақтасаң, Сонша шақырым рухани жақындай түсесің.				
	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Есту, есте сақтау және сөйлеу белсенділігін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, «Бұл қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Балалар: «Мяу!», «Муу!», «Қаңқ!» деп жауап береді.**(тіл дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Не дөңгелек, не төртбұрыш?» **Міндеті:** Геометриялық пішіндерді тану және ажырату қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үстелге түрлі пішіндер қояды (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Балалар көрсеСөйлеудіген пішінді табады: «Дөңгелек – міне!», «Төртбұрыш – мынау!» деп атап береді. **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Қарлы көбелек» **Міндеті:** Балалардың қозғалыс белсенділігін, үйлесімділігін және көңіл-күйін арттыру. **Ойын барысы:** Балалар көбелек бейнесінде қолдарын қағып, айналып жүреді. Тәрбиеші «Қар жауды!» десе, балалар «ұшып» жерге отырады. «Күн шықты!» дегенде — қайта ұшып, айналып жүгіреді.	**Үстел үсті ойын:** «Жемісті себетке сал» **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту, түстер мен заттарды ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Үстелге әр түсті жемістер (сурет не ойыншық) қойылады. Балалар себетке тек бір түсті жемістерді жинайды (мысалы, тек сары банандар). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Кімнің даусы?» **Міндеті:** Есту қабілетін, зейінділікті және есте сақтауды дамыту. **Ойын барысы:** Бір бала көзін жұмады. Басқа бала «Мяу!» не «Құт-құт!» дейді. Көзін жұмған бала кімнің даусы екенін табуы керек. **(қазақ Тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	
	Міндеті: Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыру арқылы , алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Сөздік жұмыс: – Қылқалам, бояу, түс,	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:**«Тыңда да жауап бер» **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. – Балалар, бізге қонаққа **кішкентай қоян** келді – Қоян қандай? (Кішкентай, ақ) **Ойын:** «Қандай? Не	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Кім еңбек етеді»** **Міндет:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Тәрбиеші суретті көрсетеді:** – Мынау кім? (Әже/бағбан)	**Ойын:** «Күндіз бе, түнде ме?» **Міндеті:** Тәулік бөліктері: күндіз-түнде. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Күн қашан шығады? (Күндіз) Ай қашан шығады? (Түнде) Түсіндіру: – **Күндіз** – жарық

	ақырын Қысқа өлең: Қылқаламды аламын, Бояуға батырамын. Артығын сүртемін, Әдемі сурет саламын. Балалар қайталайды. Неше түс бар? (бір, көп) Қай түс үлкен дақ қалдырды? Түстерді салыстыру. **Тапсырма:** Қылқаламды бояуға **ақырын батыру** Артық бояуды **құтының шетіне тигізіп алу** Қағаз бетіне **нүкте, сызық, дақ** салу Балалар өз қиялымен сурет салады. Балалар бөлшектерден **гүл** немесе **күн** құрастырады. – Қандай түсті қолдандың? **Ойын:** «Түсті тап» Тәрбиеші айтады: – Қызыл түсті көрсет – Көк түспен боя **(Сурет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**	қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Тәрбиеші:** – Бұл кім? – Аю не істеп жүр? **Балалар:** – Бұл аю. – Аю жүріп жүр. **(қысқа әңгіме)** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Кішкентай аю орманда жүрді. Ол үйшік көрді. Үйшікті салуға достарын шақырды. Сұрақтар: • Аю қандай? • Аю не көрді? Балалар жауап береді **«Аюға үй салайық»** **Тәрбиеші:** – Балалар, аюға үй салып берейік. – Үйді неден саламыз? **Балалар:** – Текшеден саламыз. Құрастыру барысында диалог: Не салып жатырсың? Үй қандай? *Ересекпен диалог құру* **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**	істейді?» Тәрбиеші суретті немесе ойыншықты көрсетеді. **Сұрақтар:** Бұл не? (Доп) Доп қандай? (Үлкен доп) Мысық не істейді? (Мысық отыр) Балалар тәрбиешінің көмегімен 2 сөзден тұратын тіркес айтады. **(қысқа тақпақ)** *Сары күн шықты,* *Құс ұшты,* *Кішкентай қоян* *Секіріп өтті.* (Тақпақтағы сөз тіркестерін бөліп айту) **Тапсырма:** – Балалар, қоянға **алма** жасап берейік Балалар ермексаздан алма мүсіндейді. **Сұрақ-жауап:** Алма қандай? (Қызыл алма) Қоян не істейді? (Қоян жейді) **Ойын:**«Айтып көр» Тәрбиеші балаға сұрақ қояды: Не жасадың? (Алма) Алма қандай? (Қызыл алма) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	– Ол не істеп жүр? (Гүл егіп жүр) Түсіндіру: – Әже көп еңбек етті. Гүлдер әдемі болуы үшін күтім керек. – Еңбек еткен адамға қалай қараймыз? (Құрметтейміз) **Ойын: «**Көмектесейік» **Тәрбиеші:** – Балалар, қонжыққа көмектесейік пе? – Гүлдерді орнына жапсырып берейік. **Балалар:** – Иә, көмектесеміз. **«Гүлді құрастыр»** Балалар гүлдің бөліктерін қағазға жапсырады. Жұмыс барысында сұрақтар: Сен не жапсырып жатырсың? Бұл гүл кімге керек? **Балалар:** – Мен гүл жапсырып жатырмын. – Қонжыққа / әжеге. **Тәрбиеші:** – Гүлдер әдемі болды. Кім еңбек етті? **Балалар:** – Біз еңбек еттік. Тәрбиеші қорытындылайды: – Біз өз еңбегімізді де, өзгенің еңбегін де	болады, біз ойнаймыз. – **Түнде** – қараңғы болады, біз ұйықтаймыз. **Ойын:** «Дұрыс таңда» Тәрбиеші әрекет айтады, балалар көрсетеді: Ойнаймыз – (күндіз) Ұйықтаймыз – (түнде) Күн шығады – (күндіз) Ай шығады – (түнде) **«Үй және төсек»** **Тәрбиеші:** – Күндіз қуыршақ үйде ойнайды. – Түнде қуыршақ ұйықтайды. Балалар текшелерден: Күндізге – үй құрастырады Түнге – кереует (немесе үй ішін) құрастырады Сұрақтар: Сен не құрастырдың? Бұл қашан керек? (Күндіз / түнде) **Қимылды ойын** «Күн мен түн» Күн – балалар жүреді, ойнайды Түн – балалар отыра қалады, «ұйықтайды» **(Математика негіздері, Құрастыру)**

				құрметтейміз. – Бір-бірімізге көмектесу – жақсы іс **(Қоршаған әлеммен танысу, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:**Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:** «Таза алаң» **Міндеті:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала.	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Міндеті:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім.	**Бақылау:** Күзгікөріністі бақылау. **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету.

	тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:**Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:**Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал	Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:**	Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». **Міндеті:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар».**(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	(Кемпірқосақ) **Міндеті:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын: .** «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру (Қоршаған ортамен танысу)**	**Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады.Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің

	қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады.Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Дербес ойындар. **Тренинг:** «Біз татумыз». **(Қоршаған әлеммен танысу, математика негіздері)**	• Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**			өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр». **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				

	Ертегі «Алтын жұмыртқа»**(көркем әдебиет)**	Ертегі «Аю мен Маша» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш торай» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Түлкі мен қоян» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын**: «Сақина салу» **Міндеті:** Зейінді, байқағыштық қабілетін және тапқырлықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қатар отырып, қолдарын жұдырықтай түйіп алға созады. Бір бала қолдарын аралап «сақина» салады. Барлығы: — «Сақина, сақина, кімде сақина?» — дейді. Сақина түскен бала байқалмай қалса, өлең айтып немесе би билейді. Ермексаздан сақина жасау **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын:** «Асық жинау» **Міндеті:** Саусақ моторикасын, дәлдік пен ұқыптылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті асықтар шашылады. Белгі берілгенде балалар асықтарды белгілі түске қарай бөледі (мысалы, тек қызылдарын жинау). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз.	**Қимылды ойын**: «Жел соқты!» **Міндеті:** ЕпТілікті, тыңдау және реакция жылдамдығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар орындарынан жүгіріп, қолдарын жайып «жел» қимылын жасайды. «Жел тоқтады!» десе — қатып қалады.	**Дидактикалық ойын:** «Жануарлар қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарларды тануға, ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (үй, орман, су). Балалар тиісті жануарды сол жерге орналастырады (ит — үйге, аю — орманға, балық — суға). **(сөйлеуді дамыту)**	**Үстел үсті ойын:** «Түсті сәйкестендір» **Міндеті**: Түстерді ажырату, есте сақтау мен логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер мен сол түстерге сай карточкаларды үстелге қояды. Бала бір-біріне сәйкес түстерді табады (мысалы, сары дөңгелек пен сары күн суреті). Түрлі түсті қағаздан бағдаршам жасау **(математика негіздері, жапсыру)**

Балалармен жекежұмыс	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық танытпайды. Қамқорлық жасауды үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.Заттарды тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара дұрыс атауды үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Қасқыр мен қозылар **Міндеті:** Қорғану, жылдамдықты дамыту. **Барысы:** Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі. (**дене тәрбиесі**)	.**Қимылды ойын: «Кім тез?»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұясына»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жеСөйлеудідіру. **Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.**(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Кім қырағы?»** **Міндеті:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.**(қазақ Тілі)**	**Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті:** Жылдамдық пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.**(дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Күзгі дастарқан» бейнесі «Күзгі себет» бейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, жапсыру)**	Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау «Сары ала күз» суретін бояу	«Трактор» кірпіштерден жасау «Егін жинап жүрген адамдар» «Егін даласы» бейнесін бояу **Шығармашылық әрекеттер(Жапсыру, Сурет салу,)**	«Күзгі дастарқан» бейнесі жасау Ермексаздан «жемістер» мен «тәтСөйлеудіер» жасау«Күзгі себет» бейнесін ермексаздан жасау	«Егін жинап жүрген адамдар» бейнесін салу Ермексаздан «сәбіз» жасау **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Мүсіндеу)**

басқалары)		**Шығармашылық әрекеттер (Сурет салу, Жапсыру)**		**Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу,)**	
Балалардыңүйгекайтуы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:04.11 - 08.11. 2024 жыл I апта

Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум:** (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді. **(Математика негіздері)**	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер а дал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **(Қазақ тілі)**	**Біртұтас тәрбие бағдарламасы сюжеттік-рөлдік ойын** «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.	**Құқықтықсауаттылық** «Балабақша ережелері»Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көм екші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.**	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күз белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарт (ағаш) салуды үйрету.**Шарты:** Түрлі түсті түс бояқпен күз белгілерін бояп көрсету. Дайын ағаш мүсініне түрлі-түсті қағаздардан қиылған жапырақтарды жабыстру.Күзгі ағаш бейнесін шығару. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс матер таныстыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын**:« Менің сүйікті бұйымым» **Міндеттері**: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **«Өзіңе ұнайтын затты жаса»** Балалар өз қалауы бойынша түрлі ермексазды домалата отырып қалауымен моншақ жасайды. **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.**Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмау. «Отбасындағы бір адамды мүсінде»Тәрбиеші көрсетеді: – Домалақтаймыз – бас – Созамыз – қол – Біріктіреміз – адамБалалар өздері таңдаған отбасы мүшесін мүсіндейді. Әр баладан сұралады: – Бұл кім? – Ол не істеп жатыр? **(Қоршаған әлеммен танысу, Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді мүсіндейді:білезік (ширату)жүзік (домалақтау)тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Мүсіндеу)**
	1-ші апта дәйек сөзі. «Әділ болсаң – ардақты боласың»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының	**Қазақ тілі «Сөздермен ойнаймыз» Міндеті:**Баланың сөздік	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары	**«Пішіндер әлемінде»Міндеті:**Балаларға білуге және әр

	әнұранын орындау **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Дыбысқа сай қимыл жаса»** **Міндеті:**Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Д\ойын: «Қатты ма, жұмсақ па?» (Дауыссыз дыбыстар)Тәрбиеші жұп дыбыстарды айтады: **П – Б** (па–ба) **К – Қ** (ка–қа) **Т – Д** (та–да) Балалар қайталайды, қолмен белгі береді: Қатты дыбыс – алақанды қатты соғу Жұмсақ дыбыс – жай соғу. **Міндеті:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Сюжеттік\ойын**: «Кейіпкер болып сөйле» Балаларға ойыншықтар таратылады. Әр кейіпкердің қысқа сөзі бар: Бауырсақ: *«Мен қашып кеттім!»*	жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Санаймын, салыстырамын»** **Міндеті:** «Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **«Сиқырлы қаптан не шықты?»** Тәрбиеші қаптан бір ойыншық шығарады: – Балалар, мұнда бір ойыншық бар. Сосын бірнеше бірдей ойыншық тартып көрсетеді: – Ал мұнда ойыншық көп. Балалар қайсысы көп, қайсысы бір екенін анықтап бос ұяшыққа жабыстырады **Д\ойын : «Бір ме, көп пе?»** Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Бір алма – көп алма Бір машина – көп машиналар Бір гүл – көп гүлдер Балалар тапсырмасы: Суретті көтеріп: «Бұл – бір», «Бұл – көп» деп	қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Д\ойын:** «Санамақты сана» Тәрбиеші санамақты баяу, анық айтады: Бір – дегенім білеу, Екі – дегенім егеу, Үш – дегенім үскі… Балалар бірге қайталайды, саусақтарын санайды. **Міндеті:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға дағдыларын қалыптастыру. **Д\ойын:** «Үлгіге қарап құрастыр» Балаларға суреттегі дайын үлгі көрсеСөйлеудіеді. Тәрбиеші кірпішті тігінен қоюды көрсетеді. Балалар қайталайды. **(Құрастыру, Математика негіздері)**	бойынша) **«Менің сүйікті отбасым»Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау ,өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Д\ойын**: «Не істейді?» Тәрбиеші сурет көрсетеді. – Ана не істейді? (тамақ пісіреді) – Әке не істейді? (жұмыс істейді) – Әже не істейді? (ертегі айтады) **Міндеті:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен және тұмыстық заттарымен таныстыру. **Д\ойын:** «Қайда қолданамыз?» Заттар көрсеСөйлеудіеді: Торсық – су, қымыз сақтайды Ағаш табақ – тамақ салады Балалар тыңдайды, қайталайды. **«Ұлттық ыдысты жапсырайық»** Тәрбиеші үлгіні көрсетеді Желімді қалай жағу керектігін көрсетеді Балалар дайын пішінді қағаз бетіне жапсырады Қалауы	түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Д\ойын:** «Пішінді тап» Балалар суреттен: дөңгелек алма сопақ алмұрт төртбұрыш ойыншықты табады**«Пішіннен сурет сал»** Тәрбиеші бір пішінді (дөңгелек) көрсетеді Сол пішіннен сурет салуды ұсынады Балалар өз қалауы бойынша сурет салады. (жеміс, жануар, ойыншық т.б.) Еркін шығармашылыққа мүмкіндік беріледі. Қиылған суреттерден жемістереді құрастыру. **Міндеті:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.

	Қоян: *«Бауырсақ, бауырсақ!»* Балалар кейіпкер рөлінде сөзді мәнерлеп қайталайды**. Д\ойын:** «Бауырсақ» Ермексазды алақанның көмегімен домалақтау арқылы Бауырсақ жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу, Қазақ тілі)**	айту. **(Математика негіздері, Сөйлеміді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**		бойынша өрнек элементтерін қосады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Математика негіздері)**	Сюжеттік ойын: «Қуыршақты сәндейік» – Қуыршақ мерекеге барады. Оны сәндейік. Балалар әшекейлерді таңдап, қуыршаққа «тағады». **(Сурет, Құрастыру, Қоршаған әлеммен танысу, сөйдеуді дамыту)**
2- ші таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Күзгідің негізгі белгілерін бақылау. Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар?	**Күзгі ағаштарға бақылау Міндеті:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау. Міндеті:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып,	**«Желді бақылау» Міндеті:**Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **Зерттеу жұмысы:** Компас	**Құстарға бақылау Міндеті:**Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы

	- Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды?**2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Кім күшті?»Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. **4. Жеке жұмыс:** «Мейіріммен ата»**Міндеті:**Мейірім туралы түсінік беру.**5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Көтермек»**Мақсаты:** Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту.**4. Жеке жұмыс:** Апта күндерін жаттату.**5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Міндеті:**қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**	арқылы желдің бағытын анықтау. **2. Еңбек:** Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту,жұмысты бар ынтасымен орындау. **3. Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Міндеті:**Жүгіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту. **4. жеке жұмыс:5. Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)**	алмай. **Мысал сұрақтар:** - Қандай құстарды білесіңдер? - Құстарды біз қандай досымыз дейміз? - Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? - Қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? - Құстардың адамға пайдасы бар ма? - Егер құстар болмаса не болады? - Құстар қалай жуынады? **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Поезд» **4. Жеке жұмыс:** 1 – 3 дейін тура және кері санау.**5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)</td><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)</td><td>«Үйшік» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет).</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»
Балаларды тізесіне отырғызып, саусақ ойын арқылы айтылады. Екі баладан ойнатады бір-бірімен,алақандарын аша отырып,саусақтарға қатысты өлең жолдарын айтып,май бар ,чай бар ,құрт бар деп білдірмей қытықтайды</td><td>Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»
Балалар екі топ болып тұрады.
Тәрбиеші шақырады:
– Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек?
Топтан бір бала жүгіріп барып, орнына қайтады. қимыл, батылдық, жылдамдық.
Ермексаздан ақ, көк</td><td>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Балалар шеңбер болып отырады.
Тәрбиеші немесе бір бала тақияны айналып жүріп, біреудің артына тастайды. Бала орнынан тұрып, жүгіреді.Жүгіріп тақияны алған баланың орнына отыру керек,сөйтіп ойын жалғаса береді.</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Балалар екі жаққа бөлініп, ортаға белгі сызып жұмсақ жіпті тартады.Белгіден асқан топ жеңімпаз атанады.</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салу» (қарапайым нұсқа)
Балалар алақандарын жұмып отырады. Тәрбиеші сақинаны біреудің қолына салады. Балалар: «Сақина кімде?» – деп табады. Сақина салынған бала ешкімге ұстатпай ортаға атып шығады.</td></tr>
</table>

	– Бас бармақ, балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. **(Математика негіздері)**	жалаушалар жасау **(Мүсіндеу)**	Тақияға ою-өрнек жабыстыру. **(Жапсыру)**		
Балаларменжекежұмыс	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуға жаттықтыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.Қамқор болуға дағдыландыру.	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.Дыбысқа деген зейінін қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.Әрекет етуді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну»біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	«Күн мен ай» **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» **Міндеті:** Секіру қозғалысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	«Тасбақалар жарысы» **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. **Шарты:** Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Ойлан тап»** **Шарты**: Қима суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Кім,қайда өмір сүреді»**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.«Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерінайту,кейіпкердің мінезінберуді үйрету**. (Сурет салу,көркем әдебиет)**	**Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. **«Ойыншық қаласын құрастыр» үстел-үсті ойыны.** **Шарты:** берілген пазлдарды үлгіге қарап құрастырып, сурет бойынша әңгімелейді. **(Сурет салу, Құрастыру)**	“Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)**	**Құрылыс орталығы «Біздің көше» Міндеті:**орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **Желілі рөлді ойындар орталығы «Жүргізуші» Мақсаты:** Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы«Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11. 2024 жыл II апта
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи ̆ білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау**) (Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **біртұтас тәрбие (Сурет салу)**

және басқалары					
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндеті:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. **«Тиын жасаймыз»** Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексазды **домалақтаймыз** – **Басамыз** – тиын болады. Балалар әр түсті ермексаздан	**біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«**Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. Ойыншықтардың суретін бояу	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«**Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеті:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді **(қоршаған ортамен таныстыру)**

	тиын мүсіндейді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу)**	**(Сурет салу)**			
	«Апта дәйек сөздері» «Жауапты бала-Жақсы дос»				
	Дене тәрбиесі	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Заттарды салыстырамын» Міндеті:** Заттарды салыстыру: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру(ұзындығы, ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша) **«Не байқап тұрсың?»** Тәрбиеші екі үстелге заттар қояды: 1-үстелде – 3 қызыл кубик 2-үстелде – 3 көк кубик Сұрақ: – Балалар, екі үстелде де заттар саны **бірдей ме? (тең бе?)** Балалар: «Иә, тең». **Д\ойын: «Тең бе?»** Тәрбиеші үстелге екі топ зат қояды: 1-топ: 4 машина 2-топ: 2 машина Балаларға сұрақ: – Бұлар тең бе?	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қоршаған ортадағы пішіндер» Міндеті:**Балалар геометиялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Д\ойын:** «Ұқсасын тап» Бөлмеден сол пішінге ұқсас затты табады: дөңгелек – доп шаршы – терезе үшбұрыш – шатыр«Сипап таны» ойыны Балалар кезекпен қапшыққа қол салады. Сұрақтар: – Қатты ма, жұмсақ па? – Бұрышы бар ма? – Домалақ па?Балалар: *дөңгелек, шаршы, үшбұрыш* деп атайды. **Міндеті:** Бір-бірімен	**Қазақ тілі** **«Мен сөйлеймін, түсінемін»Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.Қазақ тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.**Д\ойыны**: **Санамақ** «Сана да ойна» Тәрбиеші балаларға саусақтарын көрсетеді. Бір – үйрек, Екі – бөбек, Үш – түлкі, Төрт – бүркіт, Бес – бесік.Балалар бірге қайталайды (қол қимылымен).**Артикуляциялық жаттығу**Айнамен жұмыс. – Ауызды кең ашамыз. – «Ә-ә-ә» деп айтамыз. (3–4 рет бірге, кейін жеке)**Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Түстер мен пішіндер әлемі» Міндеті:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру.**Д\ойын:** «Көлікті таны» Тәрбиеші қораптан бір көлікті шығарады. Бұл не? Ол қайда жүреді? Балалар жауап береді: Машина – жерде Автобус – жерде Пойыз – жерде Ұшақ – әуеде Тікұшақ – әуеде **Міндеті:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. **Д\ойын:«Жапсырамыз»** Балалар дайын пішінді таңдап, сәйкес түсті қағазға жапсырады.	**«Заттар әлемінде сөйлейік» Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Д\ойын** «Затты тап» Балалар кезекпен қораптан зат алады: – «Допты үстелдің үстіне қой» – «Қуыршақты үстелдің астына қой» – «Машинаны үстелдің артында қой» – «Кубикті қуыршақтың жанында қой»Тәрбиеші көмекші сөздерді атап, дұрыс орналастыруды көрсетеді. **Міндеті:**Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.**«Сурет салу**

	– Қай топта артық? – Қай топта кем? Балалар: «4 машина артық», «2 машина кем». **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)**	мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Д\ойын:** «Өз затымды жасаймын» Балалар өздерін қызықтырған нәрсені құрастырады: Үй Машина Үлкен пішіндерден жануар Тәрбиеші тексеріп, бағыттап көмектеседі.**(Құрастыру, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	оларды таяқшамен безендіру.**Д\ойын: «Өзіме ұнайтын бұйым»** Балалар еркін таңдайды: – доп, – ыдыс, – гүл, – моншақ, т.б. Тәрбиеші бағыттап отырады, көмектеседі. **(Математика негіздері, Мүсіндеу)**	Дөңгелек → қызыл фонға Шаршы → көк фонға Үшбұрыш → сары фонға Тәрбиеші бағыттап, көмектеседі. **(Қоршаған әлеммен таныстру, жапсыру)**	**ойыны»** Балалар өз қиялы бойынша бірнеше көлденең және тігінен сызықтарды қосып заттарды бейнелейді: Тұрғын үй Кіреберіс жол Қарапайым ағаш немесе гүл Тәрбиеші бағыттап, көмектеседі. **(Сөйлеуді дамыту , Құрастыру, Сурет салу,Математика негіздері,қоршаған әлеммен танысу.)**
2- ші таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **Міндеті:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) Мысал сұрақтар - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Жерде нелер жатыр? - Жапырақтың түсі неге ұқсайды? - Жапырақтар неліктен көктемде шығып, күзде түседі? - Жапырақтан не жасауға болады? **2. Еңбек:** аулада жатқан жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Бүркіт»Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар -«қосаяқтар», «тышқандар», «Құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру.**3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы»Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші	**Күзгі ағаштарға бақылау** **Міндеті:** Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау. **3. Қимылды ойын:** «Көтермек» **Міндеті:**Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту.	**Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның аузын таба алмай	**Күзгідің негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Кім күшті?»Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің

<table>
<tr><td></td><td>бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «Бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «Бүркіт» атанады.4. Жеке жұмыс:
«Сәлемдесу»Міндеті: Қазақ Тілінде амандасуды үйрету.5. Еркін ойын:(Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.4. Жеке жұмыс: «Тез сөйле»Міндеті: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету.5. Еркін ойын:
(Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>4. Жеке жұмыс: Апта күндерін жаттату.
5. Еркін ойын:
(Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді.
4. Жеке жұмыс: «Сөзіңде тұр»
Міндеті:берген сөзіңде тұра білуге үйрету.
5. Еркін ойын:
(Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td>түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. 4. Жеке жұмыс: «Мейіріммен ата»
Міндеті:Мейірім туралы түсінік беру.
5. Еркін ойын:
(Қоршаған ортамен таныстыру)</td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер. көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет).</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжеттірөлдік үстел үстібаспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Көрші-көрші»** **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады.Тәрбиеші өлең айтады: Көрші-көрші, кел бері, Бірге ойнаймыз сен менен! Өлең соңында екі бала ортаға шығып, бір-бірімен амандасады. Қысқа қимылдар жасайды: қол бұлғау, секіру, айналу.	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Шарты:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, саусақтарын қимылдата отырып, өлең айтады. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш... Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды. Балалар бес саусағын қиып алып, ақ параққа желімдеу **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Үйшік»** **Шарты:** Еденге шеңбер немесе «үйшік» (кілемшелер) қойылады. Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда әркім бір «үйшікке» тұруы керек. Бір бала «үйсіз» қалса — ойын жалғасады. **Барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. Музыка тоқтайды — балалар үйшікке жүгіріп кіреді. Тәрбиеші үйшіктерді азайтып тұруына болады (ойынды қиындату үшін).Түрлі- түсті пішіндерден құрастырып үйшік жабыстыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.Асықтарды түсіне қарай бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды, сөзді қайталап айтуды үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді. Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.Сөзді қайталап айтуын жеСөйлеудідіру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды,тақпақ айтуды үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жеСөйлеудідіру.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **(Дене тәрбиесі)**	«Аралар мен гүлдер» **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.**(Дене тәрбиесі)**	«Қайықтар жүзеді» **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды (**Дене тәрбиесі)**	«Көңілді қаздар» **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. (**Дене тәрбиесі)**	«Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Икемділік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.**(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дамытушы ойын:** «Санап тап» Шарты: заттарды санап орналастыру Топтағы жануарларды жұппенқоюарқылыолардысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді	**Дамытушы Ойын:** «Көмегіңді аяма» Шарты: балаларға түрлі ситуациялар берілген суреттер тапсырылады, қалай көмектесер еді тақырыбында өз ойларын айтады Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін

	меңгерту. Жануарлардың суретін бояу. Қиындылардан жануарлардың бейнесін жапсыру. **(Математика негіздері, Сурет салу, Жапсыру)**	дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	бекіту Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **Ойын:** «Өз үйін тап» Шарты: берілген суреттегі жануарларды өз үйлеріне орналастыру. Сүйікті жануарын қылқаламмен бояу. **(Сурет салу, Құрастыру, қоршаған әлеммен танысу)**	«Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар **(Қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)**	қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу,көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгеқайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»**Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**«Өнегелі 15 минут»**Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	**«Өнегелі 15 минут»**Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы«Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024 жыл III апта
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау**)(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойыздың суретің түрлі-түсті қарандашпен бояу және пойыз құрастыру. **(Сурет салу, Құрастыру)**	**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Эксперименттік ойын** — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» **Шарты:** Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Коммуникативтік ойын** —«Менің досым» **Шарты:** Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады «менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды». «Досыма сыйлық» Балалар өз досына арнап қағаз бетіне жүрек, гүл немесе күн пішіндерін жапсырады. Тәрбиеші желімді дұрыс қолдануды көрсетеді. **(Жапсыру)**	**Танымдық ойын** — «Пішіндер әлемі» **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. **«Пішінді жасап көрейік»** Балалар ермексаздан: дөңгелек (домалақтау), шаршы (жалпақтау), үшбұрыш (басу арқылы) мүсіндейді. Тәрбиеші көмектесіп, тәсілдерін көрсетеді. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күн күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Күншуақ ».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 2) « Қолды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «КүшСөйлеудіер ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. 4) « Бел айналдыру ». Б.қ: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к. 5) « Сырғанау ». Б.қ: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к. 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к. 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**«Апта дәйек сөздері»** «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»				
	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ — «Көксерек». Бір топ баласын шақырып алады. **Ойын барысы:** Топтар қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші айтады: *«Ақсерек, көксерек,* *Бізден сізге кім керек?»* Бір топ басқа топтан бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп өз тобына жетуге тырысады. Балалар ұстамайды, тек «қол тигізу» ойыны ретінде жеңілдеСөйлеудіеді.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Ойын шарты:** Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қиындылардан сақина жапсыру. (**Қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойын шарты:** Балалар екі жаққа тұрып, арқанды өздеріне қарай тартады. **Ойын барысы:** Жерге сызық сызылып, екі тарап сызықтың екі жағына тұрады. Тәрбиеші белгі береді. Балалар арқанды өз жақтарына тартуға тырысады. Бір топ сызықтан арқанды шығарып алса — сол топ жеңеді. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	

		Музыка			
	Дене тәрбиесі (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Заттар және олардың орны»** **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Д\ойын:**«Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты әр жерге қояды. Сұрақтар: – Доп қайда? – Аю қайда? Балалардың жауаптары (тәрбиеші көмегімен): Доп **үстелде** Аю **үстелдің астында** Машина **орындықтың артында** Кубик **аюдың жанында** **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен және тұмыстық заттаррымен таныстыру арқылы, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. Д\ойын: «Оюды жапсырайық»	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Кеңістікті бағдарлаймыз»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: (алдында-артында)Д\ойын: «Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты орналастырады. – Машина үйдің алдында тұр. – Машина үйдің **а**ртында тұр. Балалар бірге қайталайды. Қимылды ойын: «Мен қайдамын?»Балалар тұрады: – тәрбиешінің алдында – тәрбиешінің артында Айтады: – «Мен алдыңдамын» – «Мен артындамын» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Д\ойын: «Өз бұйымыңды жаса» Балалар өз қалауынша бұйым мүсіндейді: Доп,Торт,Моншақ,Кесе Тәрбиеші бағыттайды,	**Қазақ тілі** **«Сөзді тыңда, айт, орында»** **Міндеті:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Д\ойын: «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Бұл не? → **алма** Ал мынау ше? → **алмалар** Балалар көпше түрде қайталайды: үй – үйлер бала – балалар Қимылды ойын: **«Кім тез орындайды?»** Тәрбиеші айтады: – Бар! – Кел! – Айт! Балалар қимылмен және сөзбен орындайды. **Міндеті:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу шығармашылығын дамыту. «Еркін құрастыру» Балалар өз қалауы бойынша құрылыс материалдарынан құрастырады. Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі.	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Менің достарым – үй жануарлары»Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Д\ойын**: "Қай жануарды тыңдаймыз?"*(қозғалысқа қосу)* Балаларға жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, сол жануардың суретін көрсету немесе көрсетуге сұрау. Балалар дыбысқа қарап жануарды тауып, төлін айтуға тырысады. Мысалы: «Мәәә!» – бұл қай жануар? (Қой), төлін кім атайды? (Қозы) **Д\ойын:** "Жануарды және оның төлін табу" Суреттерді (немесе ойыншықтарды) үстелге немесе коверге қою. Балаларға тапсырма беру: «Бұл жануардың төлін табыңдар!» Мысалы: балаларға сиыр мен бұзаудың суреттерін көрсету, дұрыс жұпты табу.	**Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Д\ойын** :"Сөздерді қайталау" Шығармадан қысқа үзінділерді мәнерлеп оқу: «Сиыр мен бұзау бірге ойнап жүрді» «Қой өз қозысын шақырды» «Қозы секіріп жүр» «Қайталаңдар: сиыр, бұзау» деп бағыт береді. Балалар сөздерді мәнерлеп, қимылмен бірге қайталайды. **Міндеті:**Балаларға білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Д\ойын:** "Пішіндер мен заттарды ата" Балалар сурет салу кезінде әр пішінге сәйкес сөздерді айтуға шақырылады: «Дөңгелек, төртбұрыш, ұзынша»

	Тәрбиеші көрсетеді: – Желімді оюдың артына жағамыз – Ыдыстың шетіне жапсырамыз Балалар қарапайым ою элементтерін (ирек, дөңгелек, жарты ай) жапсырады. Қ\ойын: Қолдарымыз жұмыс істеп, Оюларды жапсырайық, Ұлттық ыдыс әдемі, Көңіліміз шат болайық.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі , Жапсыру)**	көмектеседі. **Қимылды ойын:** Домалақтап аламыз, Созып-сызып саламыз, Қолдарымыз шаршаса, Сәл демалып аламыз. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Математика негіздері, Мүсіндеу)**	«Айтып көр» (талдау элементі) Әр бала өз құрылысын көрсетеді. Тәрбиеші сұрақтары (жеңілдеСөйлеудіген): – Бұл не? – Қандай түсті? – Биік пе, аласа ма? – Кімге арнап салдың? Балалар қысқа жауап береді. Қимылды ойын: **«Құрылысшылар демалады»** Қолды создық жоғары, Енді төмен түсірдік. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	Барлық жануарлардан жұп жасау: қой – қозы, шошқа – шұбалақ, үй қуысы – қояншық т.б. **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **«Ермексаз не істей алады?»** Балалар ермексазды илейді, домалақтайды, жалпақтайды. Тәрбиеші әр қимылды көрсетеді.«Өз бұйымыңды жаса» ойыныБалалар өзіне ұнаған бұйымды мүсіндейді (алма, тоқаш, доп, гүл т.б.). – Ал енді таяқшамен әдемі өрнек салайық. Тәрбиеші жеке көмек көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ Тілі, Мүсіндеу)**	Мысалы, доп → дөңгелек, кітап → төртбұрыш, қоян → ұзынша **Қ\ойын:** "Қимылды қосу"Балалар белгілі бір затты суреттеген кезде қимылды да көрсетеді: Қоян → секіріп жүру Ит → қолын көтеріп жүру Алма → қолмен ұстап көрсету Бұл тәсіл қимыл-қозғалысты дамытып, қиялды күшейтеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Сурет салу)**
2- ші таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Гүлзарды бақылау»**	**Желге бақылау**	**Табиғат күнтізбесі**	**«Бұлттарды бақылау»**	**Қарға құсқа бақылау.**

	Міндеті:Күзгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге,әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **2. Еңбек:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналады?»	**Міндеті:**Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Желдет, желдет. Жетіқара дауылдат, Өрісін құлат, Баласын жылат, Тай терісін қалтырат. Науа-астауын жалтырат. Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай жақтан соғып тұр? - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? - Желдің пайдасы бар ма? **2. Еңбек:** «Сөйлем ойлап тап» **Мақсаты:** Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Қимылды ойын:** «Түйе мен ботақан» Балалар айнала шеңбер бойына тұрады. «Түйе мен ботақан» - батыры таңдалады. «Түйе» дөңгелекті айналып жүріп, «ботасын» үйге шақырады, бота одан қашып, секіріп жүреді. Балалар түйені дөңгелек ішіне кіргізбеуге	**бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру.	**Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы **Тәрбиеші сұрақтары** - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады)	**Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады. **4. Жеке жұмыс:** «Тез

	4. Жеке жұмыс **5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)**	тырысады, ботаны қорғайды. Түйе ботасын ұстағаннан кейін, балалар олардың үстінен бір - бірлеп секіреді, ұсталынған балалар батыр атанады. **4. Жеке жұмыс:** «Сөйлем ойлап тап» **Міндеті:**Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	**3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	- Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,түнерген бұлттар) **Зерттеу жұмысы:** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **2. Еңбек:** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Арқан тарту»Ойыншылар екі командаға 5 - 6 адамнан бөлінеді. Ортасында орамал байланған арқан алынады. Ойын міндеті - арқанды өз жағына тартып жеңу. **4. Жеке жұмыс:** Математикалық жаттығулар **Міндеті:**Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жеСөйлеудідіру.**5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)**	сөйле» **Міндеті:**Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

<table>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
(Көркем әдебиет).</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</td><td>Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңызды лығынтүсіну,зат материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту.</td><td>«Ғажайып қоржын» бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттеріна тауын ұйымдастыру,</td><td>Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке, ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. Ата, әжелердің суретін</td><td>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. (математика негіздері)</td><td>Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композициянықұрастырту. Құрастыру кезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақ</td></tr>
</table>

	(Сөйлеуді дамыту)	құрастыру **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**	бояу **(Сурет салу)**		атынасынескеруді жеСөйлеудідіру.**(Жапсыру,Құрастыру)**
Балаларменжекежұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіztыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіztыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтуға тырысады,сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіztыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Орманда серуен» **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп	«Күннің шуағы» **Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді.	«Көңілді жол» **Міндеті:** Тепе-теңдік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. **Шарты:** Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе	«Күзгі бақ» **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп

	тығылады.	«Бұлт басты!» десе отырады.		жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар алақанмен домалақтап бауырсақ жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Жемістерді жапсыру **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру**.** **(Жапсыру,Көркем әдебиет)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау **(көркем әдебиет,мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар **(Құрастыру,сурет салу)**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу,көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиешілер: Тагаеав А.Т.
Айтжан В.Е.

Тексерген әдіскер: ---------- Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11 - 29.11.2024 жыл IV апта
Қараша әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум**: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, санау,тәртіп сақтау)**(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын**«Түстерді тап» **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Коммуникативтік ойын** — «Сиқырлы қапшық» **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.) **(Математика негіздері)**	**Танымдық ойын**«Кім қалай дыбыстайды?» **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Мысықтын суретін	**Қимыл-қозғалыс ойыны** —«Жел соқты» **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Танымдық ойын** — «Жемісті тап» **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсеСөйлеудіеді. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін

			қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**		ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Күншуақ ».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 2) « Қолды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «КүшСөйлеудіер ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. 4) « Бел айналдыру ». Б.қ: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к. 5) « Сырғанау ». Б.қ: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к. 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к. 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Шыншыл болу – әділ болу.»				

дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күз белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету.**Шарты:** Түрлі түсті бояқпен күз белгілерін бояп көрсету.(**Сурет салу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету.**Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға.(**Қоршаған ортамен танысу)**	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн)туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру. **(Құрастыру**)	**Шығармашылық ойын:**Қоян және тиін **Міндеттері:** Аңдар туралы түсініктерін молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аңдар қайда мекен етеді түсіндіру. Конструктордан аңдарға қоршау құрастыру. **(Құрастыру)**
	Дене тәрбиесі	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Ертегі бізбен бірге» Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Д\ойын: «Кейіпкердің дауысын сал» Бауырсақ – көңілді, жеңіл дауыс	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең», «Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсеСөйлеудісе –	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.Д\ойын: «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші ертегіні қысқаша айтып, сұрақтар қояды: Бауырсақты кім пісірді? Ол кімдерге жолықты? Қоян не деді? Балалар қысқа жауап береді (бір-екі сөзбен). **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Біз әдепті баламыз»Міндеті:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Д\ойын: «Сыпайы сөзді айт» Тәрбиеші жағдаят айтады: Біреу көмектесті Қонақ келді	**«Біздің ауладағы өсімдіктер» Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д\ойын: «Атауын тап» Тәрбиеші өсімдік суреттерін көрсетеді. – «Бұл қандай өсімдік?» Балалар: «Ағаш», «Гүл», «Шөп» деп жауап береді. Д\ойын: «Қайда өседі?» Суреттерді дұрыс орналастыру: Ағаш – аулада Гүл – гүлзарда Шөп – далада

	Аю – жуан, баяу Қоян – жіңішке, тез Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Қимылды ойын: «Бауырсақ қалай жүреді?» Музыкамен: – домалап жүру – тоқтау – секіру **Міндеті:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.Д\ойын: «Не таптың?» Сандықтан бір-бірлеп әшекей бұйымдары алынады. Тәрбиеші әр бұйымды көрсетіп, атауын айтады: **Білезік** – қолға тағады **Жүзік** – саусаққа тағады **Сырға** – құлаққа тағады **Тұмар** – қорғайды **Балдақ** – сәндік әшекей Балалар бірге қайталайды. Д\ойын: «Қуыршақты сәндейік» Балаларға қыз баланың бейнесі салынған парақ таратылады Әшекейлерді өз орнына жапсырады Тәрбиеші бағыт береді: – «Сырға қайда тағылады?» – «Жүзікті қай саусаққа	балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсеСөйлеудісе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Матиматика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу дағдыларын қалыптастыру. Д\ойын: «Қоршау салайық» Балалар кірпіштер мен тақтайшаларды қатарлап, тігінен орналастырып, қоршау құрастырады. Тәрбиеші жеке-жеке көмектеседі. Қимылды ойын: «Тік – жаттығу» «Тік тұр!» – балалар тік тұрады «Жат!» – отырып қалады Тік–көлденең ұғымын бекіту. **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Үйге қайтып барамыз Балалар тиісті сөзді айтады: «Рахмет», «Сәлеметсіз бе», «Сау болыңыз». Д\ойын: «Таза топ» Балалар ойыншық қоқыстарды себетке жинайды. Тәрбиеші: – «Топта қалай жүреміз?» – «Таза ұстаймыз.» Қимылды ойын: «Аулада тәртіп сақтаймыз»Балалар:Жүгірмей, жай жүредіҚоқысты жерге тастамайдыГүлдерді жұлмайды. **(Қоршаған әлеммен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**	Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?»Тұқым – отыруӨсу – баяу тұруГүл ашу – қолды жайып көрсету. **Міндеті:** Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету.Д\ойыны: «Қоршау салайық» Алдымен бірнеше **тік сызықтар** сызу Кейін үстінен **көлденең сызық** жүргізу Тәрбиеші әр қадамды көрсетіп отырады. Д\ойын: «Қандай сызық?» Тәрбиеші дайын суретті көрсетеді: – «Бұл қоршау. Ол қандай сызықтардан тұрады?» Балалар: «Тік», «Көлденең» деп жауап береді. **(Қоршаған әлеммен танысу, Қазақ тілі, Сурет салу)**

	жапсырамыз?» **(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту,Жапсыру, Қазақ тілі)**				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Күзгі ағаштарға бақылау** **Міндеті:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:**ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың	**«Желді бақылау»** **Міндеті:**Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **2. Еңбек:** Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен	**Құстарға бақылау** **Міндеті:**Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. **Мысал сұрақтар:** - Қандай құстарды білесіңдер? - Құстарды біз қандай досымыз дейміз? - Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? - Қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық	**Қырауды бақылау.** **Міндеті:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан,

	деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Айқасу»Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Орталық алаңға бірінші жұп шығады: әрбір командадан бір - бір адам шығады. Бір - біріне арқасымен тұрып, шынтақтарын айқастырады. Команда бойынша бір - бірін көтереді, аяқтары еденнен көтерілуі керек. Қарсыласын көбірек көтерген команда жеңімпаз атанады.**4. Жеке жұмыс:** Сурет бойынша сөйлем құрау. **Міндеті:**Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту. **5. Еркін ойын: (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	орындау. **3. Қимылды ойын:**«Торғайлар мен мысық» Бірінші «мысықты» таңдайды, қалған қатысушылар «құстар» болып зал ішінде жүгіріп жүреді. Дабыл бойынша «мысық» жүгірі шығады да, оларды ұстай бастайды. Ұсталған «құс» енді «мысық» болады.**4. Жеке жұмыс:** «Ертегі құрастыру»**Міндеті:**Әртүрлі жағдаяттарға байланысты ертегі құрастыра білуге үйрету**5. Еркін ойын(Қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	жасауымыз керек? - Құстардың адамға пайдасы бар ма? - Егер құстар болмаса не болады? - Құстар қалай жуынады? **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Поезд» **4. Жеке жұмыс:** 1 – 3 дейін тура және кері санау. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Сурет салып тастады. **2. Қимылды ойын:** «Суыққойлар» **Міндеті:**қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **3. Еңбек**: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **4. Жеке жұмыс**: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. **5. Еркін ойын (Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Алтыбақан»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу.	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді.	**Ұлттық ойын:«Сақина салу»** **Ойын шарты:**Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны

		(Сурет салу)	Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Балалар дайын сақинанын суретін ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылыпайтуға тырысады. Сөзді қайталап айтуын жеСөйлеудідіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алмайды,топтпстыруды жеСөйлеудідіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Көлеміне қарап топтастыруды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-	«Күн мен жел» **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта	«Қояндар мен сәбіздер» **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе	Көңілді айналма» **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып

	шығып ұшады.		Сары дайындал Жасыл жүгіру.	қашады.	қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаштараз құралдарын(дайын суреттер) құрастыру. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Күн мен түнді жабыстыру **(Жапсыру)**	**«Оң және сол»** Ойынның Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. **(Математика негіздері)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекайтуы	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	**Өнегелі 15 минут** Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 - 06.12. 2024 жыл I апта
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут**.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны «Кеңістік»** **Мақсаты:** Алдында, артында балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Ермексаздан допты қалай домалақтау керегін көрсетеді. Балалар өз доптарын мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)**	**Кітап бұрышы** **Ойын: «Қызықты кітаптар»** шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрастыру ойыны **Тапсырма:** «Кітапқа үй салып берейік» Балалар текшелерден кітапқа немесе кейіпкерге арнап сөре, үй құрастырады.Тәрбиеші бағыттайды: – Кітапты қайда қоямыз? – Үйдің алдына кім келеді? **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	**Шығармашылық орталық «Көңілді бояулар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**	**Құрылыс орталығы «Жол» құрастыру** **Мақсаты: құрылыс** материалдарын пайдалана отырып қуыршақтың тіс дәрігеріне баратын жолын құрастыру. **Желілі рөлді ойындар орталығы «Дәрігер»** **Мақсаты:** Балалардың достық қарым -қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	**Желілі рөлді ойындар орталығы «Аурухана»** **Мақсаты:** Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Қамқор досымызды жасаймыз»** Балалар өз рөлін орындай отырып, қағаз, жапырақ, гүл сияқты материалдарды жыртып, ұмаждап, буктеп немесе қатпарлап қағазға жапсырады. **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет, Жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» , біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 4-5 рет 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 4-5рет 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 5-6рет 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 4-5 рет 6) «Тізеңді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. 7-8рет 8 Дем басу жаттығулары.				

<table>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум)
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық</td><td colspan="5">1-ші апта дәйек сөзі!
«Дос көп болса – күш көп.»
Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td></td><td>біртұтас тәрбие
Менің мінез ережем
Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі:
“Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”.
Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”.
Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”.</td><td>Таразыға сал
Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.</td><td>Ерте кәсіптік бағдар беру
Маманның бір күні
Шарты: Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.</td><td>Құқықтық сауаттылық
Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр
Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді.
Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.</td><td>Ақшаны жарату жоспары
Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”.
Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім.
Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
(Математика негіздері)</td></tr>
<tr><td>Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Дене тәрбиесі
Музыка</td><td>Қазақ тілі</td><td>Дене тәрбиесі</td><td></td></tr>
</table>

	Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қуыршақ қонақта» Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Артикуляциялық жаттығулар** (айнамен): **«Күлімде»** – ерінді кең ашу **«Тәтті тосап»** – Сөйлеудіді ерінге тигізу **«Ат шауып келеді»** – Сөйлеудімен дыбыс шығару**Д\ойыны:** «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші баяу айтады: – а-а-а, ә-ә-ә, е-е-е, о-о-о Балалар қайталайды, дыбысты созып айтады. **Жаңылтпаш (баяу айту):**«Папа допты тепті» «Қап-қара қоян» Алдымен тәрбиеші баяу айтады, балалар қайталайды. **Міндеті:**Құрастырған	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің Досым» Міндеті:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру. **Д\ойын: «Досымды тап!»** Балаларға әр түрлі заттар шашылады. «Бұл қызыл доп». Балалар өз заттары арасынан ұқсасын тауып, жанына қояды. Жұп дұрыс тапса, балалар бірге қол соғып, «дос таптық!» деп айтады. **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Д\ойын: «Біздің қалашығымызды сақта!»** Балалар өз мүсіндерін тақтайшаға орнатып болған соң, мұғалім қауіпсіздік ережесін еске салады: «Кім қалашықты сақтай	**Қазақ тілі «Достармен ойнаймыз»Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. **Сюжетті ойын:** «Қонаққа бару» Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. Аю бізді қонаққа шақырыпты. Қалай амандасамыз? Балалар: – Сәлеметсіз бе! – Қалыңыз қалай? **Қ\ойын**: «Допты досыңа бер» Балалар допты бір-біріне береді. Тәрбиеші бағыттайды: – Допты берерде «Ала ғой» дейміз; – Алғанда «Рахмет» дейміз. **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Қосып көр» – Аласа мұнараға **бір текше қосайық**. – Енді қалай болды? Балалар байқап, жауап береді.**Таныстыру,**	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Біздің үйіміздегі заттар» Міндеті:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануын қалыптастыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Д\ойын: «Затқа ұқсас достар»** Балаларға әр түрлі заттар шашылады«Бұл доп. Достарын тап!»Балалар өз заттары арасынан сол затқа ұқсасын тауып, жанына қоядыДұрыс жұптарды жасағанда, балалар бірге қол соғып, «достар таптық!» деп айтады. **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістері арқылы балаларға (жырту әдісін, ұмаждау әдісін,буктеу әдісін ,қатпарлау әдісін) қолдану арқылы балаларға шығармашылығын дамыту **Д\ойын:**	**«Біздің қалашық»Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Д\ойын: «Біздің қалашықта»** Ұжымдық құрылыс дайын болған соң, балалар өз бөліктерімен ойнайды: Машиналарды жолда жүргізу, қуыршақты үйлерге қою, ағаштар мен гүлдерді ұйымдастыру Мұғалім балаларға сұрақ қояды:«Кімге көмектесу керек?» «Біз бірге қалай ойнай аламыз?»Балалар өзара ынтымақтасып, қамқорлық көрсетеді. **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Д\ойын: «Ою-өрнекпен достасайық»** Балалар өз жұмыстарында

	құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сюжетті ойын:** «Қуыршақ қонақта»Балалар құрылысты пайдаланып ойнайды:Қуыршақ үйге кіреді;Машина үйдің қасына келеді;Аңдар қонаққа келеді.Тәрбиеші сұрақ қояды: – Қуыршақ қайда отыр? – Машина үйдің алдында ма, қасында ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**	алады?» – деп балалардан мұқият, ұқыпты болуды сұрайды. Балалар бір-бірінің жұмыстарын бұзбай, композицияны толықтырады. **(Математика негіздері, Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**салыстыру** Тәрбиеші бір парақта 2 дөңгелек, екіншісінде 3 дөңгелек көрсетеді. – Қайсысында көп? – Қалай теңестіреміз? Д\ойын: «Қос немесе ал» Балаларға тапсырма беріледі: Аз тұрған жаққа бір дөңгелек қосып жапсыр**;** Немесе көп тұрған жақтан бір дөңгелекті алып таста (жапсырмау). Тәрбиеші көмектесіп, бағыттайды Қ\ойын**:**«Біреуін бер» Балалар бір-біріне бір пішінді беріп, санды теңестіреді. **(Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру, Қазақ тілі**	**«Табиғаттан дос жаса»** Балалар өз материалдарын алып, олардан кішкентай достар жасайды (мысалы: жапырақтан жануар, гүлден гүлшоғыр, қағаздан үй жануарлары) Әр бала өз жұмысын көрсетеді, мұғалім әдістерін қайталайды: «Кім жыртуды қолданды? Кім ұмаждауды қолданды?» **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, Жапсыру, Қазақ Тілі)**	қарапайым ою-өрнектерді пайдалана отырып, шығармашылық композиция жасайды «Кім өз ою-өрнегін толық жасайды?» «Көршіңе қарап, өз оюыңды ойластыра аласың ба?» Балалар бір-біріне қарапайым элементтерді көрсету арқылы ынтымақтастық жасайды.Сурет салу процесінде әр бала өзінің шығармашылық идеясын қосады **(Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қарлы бұрқасынды бақылау**. **Міндеті:** Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын	**Қардың түсуін бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қардың қасиеттері туралы түсінік	**«Экологиялық тәрбие»,. Теректі бақылау.** **Міндеті:**Балалардың тірі табиғат түрі, терек ағашы, туралы білімдерін тиянақтау;	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі	**«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:**Аула тазалаушы еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны,

	болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Көркемсөз. Сырбай Мәуленов "Бұрқасын". Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей. Үйір қардың ұлпасын Аққудың ақ жүніндей. Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуің. Оқалап бір безеңдер Шыршалардың етегін. Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүгін де, Қайың тағар алқаны Жаңа жылдың түбінде! Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу.	қалыптастыру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене тәрбиесі). **Міндеті:**Балаларды жарыс элементтері бар	терек ағашына тән белгілерді атауға ынталандыру; қысқы маусымда ағаштардың тіршілігі себептерін талқылау; өсімдіктерді (ағаш және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Көк терек-ау, көк терек, Суықта жаның – шүберек. Қалайша өңің кеткен? Жапырақтарың түскен. Жалаңаш тұрсың, бозарып, Ұшқан желге ұзарып. Ызғарлыға тоңбайсың ба? Жалғыздықтан тозбайсың ба? Көк терек: "Халім тамаша. Тамырым бүтін, бұйырса. Бекер емес, білем,	табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау.	сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға тәрбиелеу. Қауіпсіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таң атқаннан кешке дейін, Жинап қоқыс, қағаздарды. Тынбай еңбек ететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалық сақшысы. Еңбексүйгіш адал жанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себеді гүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. – Балалар, аула тазалаушы қандай жұмыстар атқарады? – Аула тазалаушының жұмыс құралдары бар ма? Оларды атап көрейік. – Қандай құралды қай уақытта қолдану керектігі неге байланысты. – Біз ол кісіге қандай көмек көрсете аламыз? – Еңбек құрамдармен жұмыс жасауда қандай

	Жинақылық пен ұқыптлыққа тәрбиелеу. "Жалаушаны қағып кетпе" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жыланша" секілді жүруді жалғастыру; қимылдарды үлестіруге баулу, зейін мен бақылауды дамыту. "Лақтыру - ұстау" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; доптармен ойындарда балалардың белсенділігін, дербестігін дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; жүгіру, секіру түрлерін жеСөйлеудідіру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.“Мен – түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; қимылдарды үйлестіруге, епТілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) (**Қоршаған ортамен таныстыру**)	сабырым, Көктемде толады тамырым". (Д. Ахметова) "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуді жеСөйлеудідіру. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақ арқылы тағайындайды. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер	Көтеріп тұр күмісімді-көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәуле мына жер-әлемді жайлады. "Қуып жет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық) дамыту; жүгіру дағдыларын жеСөйлеудідіру; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. «Жоғары лақтыр» қимылды ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу дағдыларын қалыптастыру; дербестік танытуға баулу; физикалық қасиеттерді: икемділікті, епТілікті дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті,	қауіпсіздік ережелерін сақтау керек? "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам шеңбер бойымен жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. Қимылды ойын. «Ұйымдастырушылар». (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Бір-бірімен қол ұстасып, шеңбер бойымен қозғалуды үйрету; спорттық ойын түрлерін көрсетудегі қозғалыс түрін білу және оны атау. Ойынға қатысуға ынталандыру, достыққа тәрбиелеу. "Нысанаға тигіз" қимыл-қозғалыс жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтыра білуді дамыту; дәлдікке, епТілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие,

			сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер бойымен жүріп мына сөздерді айтады: **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортаментаныстыру)**	қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	«Бесік жырымен» ұйықтату	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**	Жайлы баяу күй тыңдату.	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»** → Қол көтереді **«**Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.

			(Дене тәрбиесі)	Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. Ермексаздан көбелектің қанаттарын мүсіндеу. **(Дене тәрбиесі, мүсіндеу)**	
Балаларменжекежұмыс	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойыншаішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлы эстафета»** **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	**«Аңшылар жарысы»** **Міндеті:** ЕпТілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	**«Қар көпірінен өт»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	**«Тез жеткіз!»** **Міндеті:** ЕпТілік пен үйлесімділік. **Шарты:** Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	**«Қар патшалығында»** **Міндеті:** Қиял мен шығармашылықты дамыту. **Шарты:** Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б.				

	жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **(Жапсыру,Сурет салу)**	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран , Уілдейді, гулейді,Көзіңе түк ілмейді. Ішінтартып,ышқынып, Мен күштімін,біл»дейді». Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(Жапсыру, Сурет салу)**	Балалардың далада қалдырған заттары туралы сұрау. Ол қалай өзгерді? Қалай көз алдына елестетеді сұрау. Қыс тақтапғын балалармен жеке жұмыс жасау арқылы жаттату. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Мүсіндеу)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Сурет салу) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында композиция жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**				

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 - 13.12. 2024 жыл II апта
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту.	**«Түрлі-түсті моншақтар»** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау,	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен	**Құрылыс орталығы «Біздің көше»** Балаларға өз еркіменорналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді	Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері** Конструктор

бейнелеу, дербес және басқалары	Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. Шананың суретін бояу. **(Қоршаған таныстыру, Сурет салу)**	ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. Моншақтың суретін қылқаламмен ұқыпты бояу. **(Мүсіндеу, Сурет салу)**	толықтыруды,жеке және топпен бірлесіп жасауды,онда міндеттерді келісіп атқаруды үйрету. **(Жапсыру, Құрастыру)**	көлденеңнен орналастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	бөлшектерімен үй құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ Тілі, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 4-5 рет 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 4-5рет 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 5-6рет 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 4-5 рет 6) «Тізеңді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. 7-8рет 8 Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік түбі – береке.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Қауіпсіздік ережелері. «Лифті (жедел саты) мен	**Құқықтық сауаттылық** Д/ Ойын : «Рөлдік ойын:	**Бір тұтас тәрбие аясында.**	Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу.	«Эмоцияларды жаттықтырамыз»

	кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Балаларды лифті мен кіреберістегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру.Балаларды қауіпті жағдайларда тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету.Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	дұрыс немесе бұрыс?» Балаларға қысқа сценкалар беріледі: Бір бала допты бөліседі, бір бала ала алмай қалады Бір бала ережені бұзады, біреуі сақтайды Балалар талқылайды: дұрыс па, бұрыс па? Тәрбиеші қорытындылайды **(Қазақ тілі)**	Д/Ойын : «Адал бол – достарға көмектес» Балалар топқа бөлінеді Кішкентай тапсырмалар беріледі: Ойыншықтарды бөлісіп, жинау Бір-біріне қарапайым тапсырманы орындауға көмектесу Әр әрекетке «адалдық белгісі» беріледі (мысалы, стикер немесе жұлдызша) **(Сөйледі дамыту және көркем әдебиет)**	Диалогтік сөйлеуді жеСөйлеудідіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**	жаттығуы. Міндеттер: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Мен жолдан қалай өтемін?»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура шаршыны таныстыру **Д\ойын:** «Шаршыны	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Біз не істедік? Біз не істейміз?»** **Міндеті:** Зат есімдерді	**Қазақ тілі** **«Табиғат бізбен бірге»** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Д\ойын: «Бұл не?»	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)**«Менің үйім – менің Отаным»Міндеті:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан	**Міндеті:**Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз

	тап» қағаздағы әртүрлі фигуралар арасынан шаршысын табу.«Шаршыдан қала сал» – балалар шаршыларды пайдаланып қала, үй, ойыншықтар құрастырады. **Міндеті:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **«Дұрыс – бұрыс» ойыны** Тәрбиеші жағдай айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды: «Жолдан қызыл шамда өтеміз» ✕ «Жасыл шамда өтеміз» ✓ «Мен жолдан қалай өтемін?» тақырыбында көлікте өзін дұрыс ұстауға үйрету: 🚌 Көлікке тәртіппен мінеміз 🚌 Көлікте айғайламаймыз, жүгірмейміз 🚌 Үлкендерге, қарттарға орын береміз 🚌 Терезеден басымызды шығармаймыз 🚌 Көліктен тек тоқтаған соң түсеміз.	жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Д\ойын: «Біреу – көп» – Бұл не? Балалар: – Доп– Ал мынау не? (бірнеше доп) Балалар: – Доптар(Қуыршақ – қуыршақтар, орындық – орындықтар) Д\ойын: «Қуыршаққа көмектесейік»– Қуыршақ не істеді? – Ол отырды. – Қуыршақ не істейді? – Ол ойнайды**. Міндеті:** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Д\ойын: «Орнын тап»** Балаларға парақ беріледі: Бір жағында ☺ «Жақсы» Екінші жағында ☹ «Жаман» Балалар суреттерді тиісті жерге жапсырады. – Бұл қандай әрекет? – Қай жерге жапсырамыз? Қ\ойын: «Дұрыс – дұрыс емес» Тәрбиеші әрекет айтады: – Ойыншықты жинау — 👍 – Досыңды ұру — 👎	Тәрбиеші суретті көрсетеді – Бұл не? Балалар: – Күн ☼ – Ағаш 🌳 – Гүл 🌸 (Балалар сөздерді өздігінен айтуға ынталандырылады) Қ\ойын: «Табиғатқа серуен» (қимылды) Балалар бөлме ішінде «серуендейді».Тәрбиеші: – Біз не көрдік? Балалар: – Ағаш – Құс – Бұлт (Құсқа ұқсау, күнге қол жайу қимылдары орындалады) **Міндеті:** Геометриялық дөңгелек пішіндер (шарлар, бұлтта, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Қ\ойын:** «Күн шықты» Балалар дөңгелек болып тұрады. – Күн дөңгелек ☼ – Күннің сәулелері тік және көлденең сызықтар. Балалар қолдарымен сызықтарды көрсетеді. Д\Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» (сурет салу	қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д\ойын: «Балабақша – екінші үйім – Біз қайда келеміз? – Балабақша – Мұнда кімдер бар? – Тәрбиеші, достар Д\ойын: «Менің Отаным» Тәрбиеші Туды көрсетеді. – Бұл – біздің Отанымыз. – Біз осы жерде тұрамыз. – Отан – бізді қорғайтын үлкен үй. Балалар Туға қол бұлғайды. Қиындылардан тудың суретін құрастырып жапсыр**«Оң мен солды табайық»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: оң-сол Д\ойын: «Екі шар» (мүсіндеу) Балалар екі шар мүсіндейді. – Бір шарды **оң жаққа**, – Екінші шарды **сол жаққа** қояйық. Балалар ермексазды домалақтайды. «Қонжыққа көмектесейік» Қонжықтың мүсіні немесе суреті беріледі.	ойын айтуға үйрету. Д\ойын: «Не көріп тұрсың?» – Бұл не? – Ол қандай? Балалар: – Құс – Әдемі(Қысқа, бір сөзбен айтуына мүмкіндік беру) Д\ойын: «Тірі ме, өлі ме?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. – Құс – тірі – Тас – өлі Балалар қол көтеру арқылы жауап береді. **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Д\ойын: «Ауада салайық» Балалар саусақтарымен ауада: – Ирек сызық сызады – Дөңгелек салады Д\ойын: «Оюды жалғастыр» (сурет салу ойыны) Балалар қағаздағы дайын жолаққа: Ирек сызықты Дөңгелек элементтерді үлгі бойынша қайталап салады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет**

	(Математика негіздері, Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)	Балалар қолдарымен көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстру, Жапсыру)**	ойыны) Балалар қағазға: Дөңгелек бұлт (бірнеше дөңгелек) Тік сызықтармен жаңбыр салады **(Сурет салу, Математика негіздері)**	– Қонжықтың **оң жағына** алма қояйық. – Қонжықтың **сол жағына** доп қояйық. Балалар мүсіндеп, орналастырады. **(Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстру, Жапсыру)**	**салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау**. **Міндеті**. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; қылқан ағаш түрі, шыршаның ерекшеліктерін тану, өзге ағаштардан ажырата білу қабілеттерін дамыту; шыршаны тірі табиғат түрі көріп, оның суық мезгілде қылқандарды тастамайтынын, жасыл түсті болатынын, суыққа төзімді екендігін байқату. Шыршаның адамның ағзасына, тазаның таза болуына жағымды әсер ететінін ескерту; экологиялық білім негіздерін қалау. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны – Қартайғаны. Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны. Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Өң беріп қартаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек	**«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Жедел жәрдем каретасын (көлігін) бақылау.** **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (жедел жәрдем каретасын) ажырата білу қабілеттерін дамыту; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (және жедел жәрдем дәрігері, мейірбикесі) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту. – Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) – Осы көліктерге не себептен көк түсті шамды жаққызып, сиренаны қосқызады? – Бұл көлік түрлерін не себептен "арнайы" деп санайды? – Жедел жәрдем каретасын қандай	**«Экологиялық тәрбие», «Үнемділік». Ауа райын бақылау.** Қыстың басы. **Міндеті.** Қыс мезгіліне тән тірі және өлі табиғаттағы маусымдық құбылыстарды (суықтың түсуін, желдің ызғарлығын, қардың жауғанын) байқауға; тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Суық мезгіліне дайындықтың мағынасын, адамның жылы киіну ережесін ұстануды талқылау. Балаларға күздің басындағы және қыстың басындағы байқаған ауа-райының айырмашылығын табуды, атауды ұсыну. Мұқағали Мақатаев "Қыс келген күні" Тысқа шықсам, Күн шыңылтыр, қар жауған. Ызғар, аяз атырылып бар маңнан, Асып анау асқар-асқар таулардай,	**«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Қар тазартқыш көлігін бақылау.** **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (қар тазартқыш көлігін) ажырата білу қабілеттерін дамыту; қар тазартқыш көлігін еңбекте қолданудың маңызы, құрылымының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім,	**Қардың түсуін бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, әсемдікті көруді үйрету. Сөйлеудіеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге

	адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. «Тауық қорасындағы түлкі» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**жалтарып жылдам жүгіре білуге, қимылдарды үлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. Қимылдауда қауіпсіздікті қалағалау. "Жалаушаны қағып кетпе" ойын-жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жыланша" секілді жүруді жалғастыру; қимылдарды үлестіруге баулу, зейін мен бақылауды дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,	ерекшеліктер мен белгілерге қарап ажыратамыз? – Жедел жәрдем каретасы келген кезде, біз қандай мамандарды кездестіреміз? – Олардың жұмысы қандай? – Жедел жәрдем каретасы жолда қалай жүретінін білесіңдер ме? – Осы арнайы көлік жолда барынша жылдам жүру керек. Жолда жылдам жүру қандай жағдайда болады? – Иә. Көк шамы жанған, сиренасы қосылған арнайы көліктерге жол үстінде барлық көлік жол беру, ашу керек. Мұқтаж адамға уақытында көмекке келу, жол апатына түспеу үлкен еңбекті аталап етеді. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: тұқым себуге жүйекшелерді дайындау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне	Қыс жетіпті тонын теріс аударған. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Екі аяз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту. "Лақтыру - ұстау" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; доптармен ойындарда балалардың	Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: алаңдағы қарды тазарту және лабиринт құрастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіп әрекет етуге, істі соңына дейін жеткізуге үйрету, еңбек дағдыларын тәрбиелеу. "Ұсталма" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Балалардың құрдастарымен қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруына жағдай жасау, олардың жарыстар ұйымдастыруға деген белсенділігін қолдау. "Нысанаға тигіз" қимыл-қозғалыс жаттығуы. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан)	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеттер**. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру, зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін

	зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен танысу)**	қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (зерттеу, танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен танысу)**	белсенділігін, дербестігін дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен танысу)**	лақтыра білуді дамыту; дәлдікке, епТілікке тәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет **(Қоршаған ортмаен танысу)**	сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады. "Нысанаға тигіз" қимыл-қозғалыс жаттығуы. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,» біртұтас тәрбие бағдарламасы** суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **«Үнемді тұтыну** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды				

	үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(музыка)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(музыка)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)** **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыруша ралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Белбеу ұстасу»** Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)!	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы

	– сол жеңімпаз болады Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктің дөңгелегінің мүсінін жасау.Сынарын тауып көліктің суретін жапсыру **(Жапсыру)**	Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) Санамақ арқылыойын бастаушыныанықтау	қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.	қарапайым құрылысты үлгі бойыншақұрастыра алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады, айта алмайды.Суретті сипаттауды жетілдіру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Тиін мен бүршіктер»** **Міндеті:** Шапшаңдық пен бағыт сезімін	**«Шана жарысы»** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру.	**«Қарлы соқпақпен жарыс»** **Міндеті:** Шапшаңдық пен тепе-теңдік.	**«Қар добын дәл тигіз»** **Міндеті:** Дәлдік, көз мөлшерін дамыту.	**«Аю мен аңшылар»** **Міндеті:** Ережеге бағыну, батылдық.

	дамыту. **Шарты:** Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып жарысады.	**Шарты:** Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	**Шарты:** Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	**Шарты:** Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	**Шарты:** Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, Туыстық байланыстарды түсіну(өзжұрты,атасымен әжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жеСөйлеудідіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет)** **(Шығармашылық іс-әрекет)** **(Мүсіндеу)**	**Құрылыс орталығы «Ойыншық қаласын құрастыр» үстел-үсті ойыны.** **Шарты:** берілген пазлдарды үлгіге қарап құрастырып, сурет бойынша әңгімелейді. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	**Қар** Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. Ермексаздан Аққаланы мүсіндеу. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)** **(Мүсіндеу)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату. Туды бояу. Тудағы күннің бейнесін ермексаздан жасау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет)** **(Сурет салу, мүсіндеу)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Ту, Елтаңба, қағаздан қиылған көлеңкесін тауып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **(Жапсыру)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Н..
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 - 20.12. 2024 жыл III апта
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **бір тұтас**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-**	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл»	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие (Сөйлеуді дамыту және**

бейнелеу, дербес және басқалары		**тәрбие** **(Құрастыру)**	**әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(Музыка, Сурет салау)**	«туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойызға ермексаздан домалақтап дөңгелек жасау. **(Мүсіндеу)**	**көркем әдебиет)** материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. 6-7рет 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5-6рет 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6-7рет 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. 6-7рет 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6-7рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. 5-6 рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**3- ші апта дәйек сөзі!** «Ынтымақ – достықтың белгісі.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

		«Көшедегі қауіпті орындар» Міндеті: Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру(ашық люктер, қақырап қалған ғимараттар,септиктер, құрылыс алаңдары,гараждар); балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатындығын түсіндіру. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. **Қауіпсіздік ережелері.**	**Экологиялық тәрбие** Д/Ойын : «Кімге көмектесеміз?» Жануар немесе өсімдік суреті беріледі. – Гүлге не керек? (су) – Құстарға не керек? (жем) «Табиғат қимылдары» Ағаш – қолды жай Құс – қанат қағу Жаңбыр – саусақпен тықылдату Әңгімелеу: – Табиғатты қалай қорғаймыз? – Біз қандай жақсы іс жасай аламыз? **(Сөйлеуді дамыу және көркем әдебиет)**	**Қаржылық сауаттылық** Д/Ойын : «Қажет пе, қажет емес пе?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. Балалар екі себетке бөледі: – Қажет (нан, су, кітап) – Қажет емес (артық ойыншықтар) Д/Ойын : «Үнемдейік» Балаларға 3 тиын беріледі. – Егер сен бір зат алсаң, қанша тиын қалады? «Жұмыс жасаймыз» Қимыл арқылы еңбек түрлерін көрсету (жинау, сыпыру). Әңгіме: – Ақшаны қалай жұмсау керек? – Үнемдеу деген не?	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
		Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Мен сүйікті ортадамын»** **Міндеті:**Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы	**«Сөздер дос болсын»** **Қазақ Тілі** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Д\ойын: «Қандай?» Тәрбиеші затты көрсетеді. – Бұл не? – Қандай? Балалар: – Доп – үлкен	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Қауіпсіз әлемде ойнайық»** **Міндеті:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу,	**«Күн мен түн қонақта»Міндеті:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Д\ойын: «Қай кезде?» Сурет көрсеСөйлеудіеді. – Күн шықты. Бұл қай кезде? Балалар: – Күн – Ай шықты. Бұл қай кезде?

		көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Д\ойын:** «Балабақша – екінші үй» – Біз күнде қайда келеміз? –Балабақша – Мұнда бізді кім күтеді? – Тәрбиеші **Д\ойын:** «Менің Отаным» Тәрбиеші Туды көрсетеді. – Бұл – біздің Отанымыз. – Отан – бәрімізді қорғайтын үлкен үй. Балалар Туға қол бұлғайды. **Міндеті:** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Домалақ жаса» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан кішкентай домалақтар (алмалар) жасайды. – Бір алма – Тағы бір алма *Д\о*йын 2: «Қай табақшада көп?» Екі табақша қойылады. – Бір табақшада 2 алма – Екіншісінде 3 алма Балалар қарайды.	– Гүл – әдемі (Тәрбиеші толықтырады: «Үлкен доп», «Әдемі гүл») **Д\ойын: «**Не істейді?» Сурет немесе қимыл көрсеСөйлеудіеді. – Бала не істейді? Балалар: – Ойнайды – Жүгіреді Тәрбиеші: – Бала ойнайды. – Бала жүгіреді.Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Д\ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – Ермексазды ауызға салу – дұрыс па? Балалар: – Дұрыс емес ✕ – Тақтайшада жұмыс істеу – дұрыс па? Балалар: – Дұрыс ✓ Д\ойын: «Ұқыпты қолдар» Балалар алақандарын *көрсетеді.* – Ермексазды қолмен илейміз. – Ауызға салмаймыз. Қимылмен көрсетеді. **(Қазақ тілі, Математика негізері, Мүсіндеу)**	қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды ұстамау. Д\ойын: «Болады – болмайды» (табиғатта) Суреттер көрсеСөйлеудіеді. – Саңырауқұлақты жеу – болады ма? ✕ – Қоқысты жинау – болады ма? ✓ – Жануарды ұру – болады ма? ✕ Балалар қызыл/жасыл шеңбер көтереді. Д\ойын: «Таза орман» Еденге «қоқыс» (қағаз) шашылады. – Қонжық орманды былғап алды. – Кім көмектеседі? Балалар қоқысты жинайды. **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Д\ойын: «Үй салайық» (сурет салу) Балалар қағазға: – Үй – Жол – Ағаш салады Тәрбиеші бағыт беріп отырады.	Балалар: – Түн Д\ойын 3: «Күн мен түнді салайық» (сурет салу) Қағаз екіге бөлінеді: Бір жағына күн, бұлт (күндіз) Екінші жағына ай, жұлдыз (түн)Тәрбиеші бағыт береді. **(Математика негіздері, Сурет салу)**

		– Қайсысында көп? – Қайсысында аз? **(Қоршаған әлеммен таныстру, Математика негіздері, Мүсіндеу)** **«**		Д\ойын: «Қала құрастырайық» Балалар құрылыс бөлшектерінен үйлерді, жолды құрастырады. – Бұл не? – Қайда қоямыз? **(Қоршаған әлеммен таныстру, Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу)**	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Қар ұлпаларын бақылау. Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? (зерттеу іс-	**«Қауіпсіздік». «Экология». Күнді бақылау. Міндеті:**Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну.	**«Экологиялық тәрбие», «Өнегелі тәрбие». Қайыңды бақылау. Міндеті:**. Балалардың тірі табиғат түрі, қайын ағашы, туралы білімдерін тиянақтау; қайыңға тән белгілерді атауға ынталандыру; өсімдіктерді (ағаш және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым	**Қоғамдық көлікті бақылау. Міндеті:**Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білуге ынталандыру. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Сыпайылыққа, ересектің еңбегін бағалауға тәрбиелеу.

		әрекеті) Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады. Әттең, қанатын көрмейсің, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың түбіне қар күреу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қамқор болуға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуді жеСөйлеудідіру. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа	Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. Көтеріп тұр күмісімді-көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәуле мына жер-әлемді жайлады. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: кіші топтар аймағында жолдарды сыпыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін,	тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Марфуға Айтқожина "Ақ қайыңдар" Ақ қайыңдар алқаптарды алқымдап, Кешкі арай жатыр шынды алтындап. Самал желмен желпінеді тау тұтас, Бой жазып бір таза ауада салқындап. Аққайын жайында балалардың арасында пікір бөлісуді ұйымдастыруға болады: балалардың бір тобы қайынның жағымды қасиеттерін айтады, екінші топ келіспейді. Өз пікірлерін мысалдармен дәлелдеу керек. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауланы қардан тазарту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға,	Автобус – Көлік түрі не деген! Іші – салон, Зауілім үйдей Жарық, кең. Терезесі – Көшелердің айнасы, Ауысатын суреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек мініңдер, Аялап-ақ апарады Кемеңгер. Апарады бір бағытпен Тербетіп. Тек шарты бар орындайтын, Міндетті. Сыпайы болу және Адамды құрметтеу – Барлыққа тең ереже бұл Қажетті. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдарды қардан тазалау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Тапсырмаларды орындау

		машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады? **Қимыл-қозғалыс** ойындары. "Жұбыңды тап". (дене тәрбиесі) **Міндеті:** Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлауды, зейінді, физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, икемділікті, епТілікті) дамыту. Ойын шартын ұстануды бекіту. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. **(Дене тәрбиесі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбектенуге құштарлықты тәрбиелеу. «Тауық қорасындағы түлкі» қимылды ойыны. **(Дене тәрбиесі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойыны**. "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене тәрбиесі). **Міндеті:** Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; жүгіру, секіру түрлерін жеСөйлеудідіру. «Ұлттық ойын - ұлт қазынасы», «Қауіпсіздік». Қазақ халқының "Итеріспек" қимыл-қозғалыс ойыны. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	кезінде жұмысқа оң көзқарасқа тәрбиелеу. "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:** Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам шеңбер бойымен жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. "Аққала ойыны" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:** 2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыра білу қабілетін дамыту. Күш-жігерді жеСөйлеудідіру, тепе-теңдікті сақтауға, мергендікке, дәлдікке баулу. «Жоғары лақтыр» қимылды ойын-жаттығуы. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету,**				

	кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер: көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
		Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу**."Қонақкәде**" (қазақ халық аңызын айтып беру) **Көркем әдебиет** **Ұлттық құндылықты дамыту**	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,		**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:**	**Ұлттық ойын:** **«Ақ сүйек»** Ойын ережесі	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы:	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын ережесінің

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		– Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	(балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады. **(Дене тәрбесі)**	Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	жеңілдеСөйлеудіген түрі: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат Тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз. Дамытушылық бағыт:Санау (1-ден 9-ға дейін) Сағат Тілі бойынша жүруді үйрену Кезекпен ойнауды меңгеру Жеңісті, жеңілісті дұрыс қабылдау
Балаларменжеке жұмыс	.	мүсіндейтін заттардыкейде уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады,мүсіндеуді жетілдіру.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуді жетілдіру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, оларменішінара атайды, ойнауын дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеудідамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Кімнің ізі?»** **Міндеті:** Зейін мен логикалық ойлау. **Шарты:** Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау. **(дене тәрбиесі)**	**«Қарлы өткел»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді. **(дене тәрбиесі)**	**«Жел мен боран»** **Міндеті:** Дененің икемділігін арттыру. **Шарты:** «Жел соқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады. **(дене тәрбиесі)**	**«Қар алып өт»** **Міндеті:** Командалық сезім мен үйлесімділік. **Шарты:** Команда қарды (допты) бір-біріне лақтырып, соңғы ойыншыға жеткізеді. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын:** «Қыс белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарт (ағаш) салуды үйрету. **Шарты:** Дайын ағаш мүсініне ақ түсті қағаздардан қиылған қарды жабыстру. Қысқы ағаш бейнесін шығару. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс матер таныстыру. Қиылған пішіндерден үйшік жапсыру **(құрастыру, жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмау Адамның бейнесін жапсыру. **(Қоршаған әлеммен танысу, Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді жапсыру: білезік жүзік тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.
Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 - 27.12. 2024 жыл IV апта
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры	**Құрылыс орталығы «Үй» құрастыру** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз.	«Шеңбер және шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атап үйренеді.	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын:	**Үстел үсті ойыны «Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру,

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Гүлдің суретін қылқаламмен бояу Экологиялық тәрбие **(Сурет салу)**	Балалар өз қалаулары бойынша үй құрастырту. Үйдің суретін жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру**	« Қандай пішін жетіспейді?» Пішіндерді түрлі-түсті қарандашпен бояу. **(Математика негіздері, Сурет салу)**	«Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	пішіндерді түсіне байланысты тауып жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру) Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. 6-7рет 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5-6рет 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6-7рет 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. 6-7рет 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6-7рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. 5-6 рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Бірлік – біздің байлығымыз!» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?» Міндеті: Балалар адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру.Адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.**	«Жақсы іс жасайық» қимылды ойыны Қуану, көмектесу қимылдарын көрсету Қорытынды әңгіме: – Адал бала қандай болады? – Біз адал болсақ, не болады? **(Қазақ тілі)**	**Қаржылық сауаттылық** д/ойын: «Ақшамды үнемдеймін» Тәрбиеші: «Сенде 2 монета бар, бірақ сен 1 зат аласың. Қалған ақшаны не істейсің?» Балалар таңдау жасайды: сатып алу немесе үнемдеу Талқылау: «Неге үнемдеуді таңдадың?» **(Математика негіздері)**	**" Құрылыс орталығы** **«Әкемнің көлік тұрағы»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. Көліктің суретін бояу. **(Құрастыру, Сурет салу)**	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. (шығармашылық іс-әрекет) Міндеттер. Денені тік ұстауға баулу. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Жаңа жылдық әндер шырқау. **(музыка)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **«Заттар не үшін керек?»** **Міндеті:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануын қалыптастыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.Д\ойын: «Домалақ зат» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан домалақ зат мүсіндейді. – Бұл не болды? – Доп – Доп қай топқа жатады? – Ойыншықтар Д\ойын: «Тобын тап» Заттарды қорапшаларға салу:	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ертегі кейіпкерлері қонақта» **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Д\ойын: «Ертегіні ойнайық» Тәрбиеші ертегіні бастайды, балалар кейіпкерлер рөлін алады.	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Д\ойын: «Сөзді тыңдап құрастыр» Тәрбиеші нұсқау береді: – Үйді алдымызға салайық. – Көк жолды үйдің қасына қой.Балалар нұсқауды тыңдап, құрастырады. – Бұл не істеп жатыр? (сұрақ) Балалар: – Үйді қойып жатырмыз. Қ\ойын: – Үй болып тұрамыз 🏠 – Машина сияқты жүреміз 🚗	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **«Өлеңді суретке айналдырайық»** **Міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д\ойын: «Тыңдайық та айтайық» Тәрбиеші қысқа тақпақты оқиды: Күн күледі аспанда, Гүл ашылды бақшада. Балалар тәрбиешімен бірге жол-жолымен қайталайды. Қ\ойын: «Қимылмен айт» – «Күн күледі» – қолды жоғары көтеру – «Гүл ашылды» – қолды жайып көрсету Д\ойын: «Өлеңді	**Міндеті:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Д\ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» Қуыршақ көрсеСөйлеудіеді. – Қуыршақ не істей алмай тұр? – Киіне алмайды / тісін тазалай алмайды Балалар әрекеттерді атайды. Д\ойын: «Таңертеңгі іс» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан: Тіс щеткасын Сүлгіні Көйлекті мүсіндейді. – Бұл не? – Не үшін керек? Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым

	– Ыдыстар – Киімдер – Ойыншықтар Балалар заттарды топтастырады. **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Д\ойын: «Қала құрастырайық» Балалар конструктордан үйлер, жолдар, көпірлер жасайды. Тәрбиеші бағыт береді: – Бұл не? – Қайда қоямыз? **(Қазақ Тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Құрастыру)**	Мысалы («Бауырсақ»): Бауырсақ: «Мен домалап барамын!» Қоян: «Сәлем, Бауырсақ!» Балалар тәрбиешімен бірге репликаларды қайталайды. Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Д\ойын: «Бағдаршам» Тәрбиеші түстерді көрсетеді. – Қызыл – тоқта ✕ – Сары – дайындал – Жасыл – жүр ✓ Балалар қимылмен көрсетеді. Д\ойын: «Жол жасайық» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан: – Жол (ұзын жолақ) – Жаяу жүргінші жолы (ақ сызықтар) жасайды. **(Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Математика негіздері)**	**(Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Математика негіздері)**	жапсырайық» Балалар тақпақ мазмұнына сай: – Күнді – Гүлді жапсырады Жапсыру кезінде тақпақты қайталап айтады. **Міндеті:** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Қай табақта көп?» Екі табаққа әртүрлі мөлшерде жеміс қойылады. Балалар салыстырады: – Мұнда көп – Мұнда аз **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ Тілі, Жапсыру, Математика негіздері)**	түрлерін меңгерту. Д\ойын 2: «Бұл не?» Тәрбиеші затты көрсетеді. – Бұл не? Балалар: – Доп – Доп қандай? – Үлкен / кішкентай **(Қазақ Тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Қыстайтын құстарды бақылау.** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту; бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ұғымдарды бекіту. Құстардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Суықтардың келуіне, қоректің жетіспеулігіне байланысты, қыстайтын құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. – Балалар, қыстайтын құстарды атайықшы. – Өздеріңе жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? – Олар немен және қалай қоректенеді? – Адам құстарға суық мезгілде қандай қамқорлық жасай алады? Шыр-шыр еткен	**«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Қар тазартқыш көлігін бақылау.** **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (қар тазартқыш көлігін) ажырата білу қабілеттерін дамыту; қар тазартқыш көлігін еңбекте қолданудың маңызы, құрылымының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.** **Міндеті**: күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. Көтеріп тұр күмісімді-көгімді,	**Сарыбауыр шымшықты бақылау.** **Міндеті**: Қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту; бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ұғымдарды бекіту. Құстардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, қыстайтын құстардың бірін, сарыбауыр шымшықты ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Суықтардың келуіне, қоректің жетіспеушілігіне байланысты, қыстайтын құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. – Балалар, біз көріп тұрған құсты қалай атаймыз? – Оны қандай ерекшелігіне қарап, сарыбауыр шымшық деп атадық? – Сарыбайыр шымшық немен және қалай қоректенеді? – Адам құстарға суық мезгілде қандай қамқорлық жасай алады?	**«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Өрт сөндіру көлігін (полиция көлігін) бақылау.** **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (өрт сөндіру көлігін, полиция көлігін) ажырата білу қабілеттерін дамыту; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (жүргізуші, өрт сөндіруші, полицей) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту. – Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, полиция көліктері). – Осы көліктерге не себептен көк түсті шамды жаққызып, сиренаны қосқызады? – Бұл көлік түрлерін не себептен "арнайы" деп санайды? – Өрт сөндіру көлігін (полиция көлігін) қандай ерекшеліктер мен

	торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Тұманбай Молдағалиев "Құстар" Алманы қарға шоқиды, Көккұтан кітап оқиды. Ұшып кеп ағаш басына, Ала сауысқан қоқиды. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: учаскедегі қардан мүсіндерді тұрғызу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қардан мүсіндер құрастыруды үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. **Қимыл-қозғалыс** ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене тәрбиесі). Міндеті:Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық	төбешіктерді құрастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеттері.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуді жеСөйлеудідіру. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас	Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәуле мына жер-әлемді жайлады. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: жолдағы қарды тазарту. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеті:Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. (экологиялық тәрбие,	Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Байқап көрсе – болады, Айнала құсқа толады. Жемшашарға шымшық құс Ұшып келіп, қонады. Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: құстарға арналған қар асханасының құрылысы. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Міндеті: Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Досына көмекке келуді үйрету. "Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) Міндеті:Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам шеңбер бойымен жүгіруге, кеңістікті	белгілерге қарап ажыратамыз? – Өрт сөндіру көлігі (полиция көлігі) келген кезде, біз қандай мамандарды кездестіреміз? – Олардың жұмысы қандай? – Өрт сөндіру көлігі (полиция көлігі) жолда қалай жүретінін білесіңдер ме? – Осы арнайы көлік түрлері жолда барынша жылдам жүру керек. Жолда жылдам жүру қандай жағдайда болады? – Иә. Көк шамы жанған, сиренасы қосылған арнайы көліктерге жол үстінде барлық көлік жол беру керек. Мұқтаж адамға уақытында көмекке келу, жол апатына түспеу үлкен еңбекті аталап етеді. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан әртүрлі құрылыстар жасау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Міндеті:Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін

	ойындарға қатысуға баулу; жүгіру, секіру түрлерін жеСөйлеудідіру. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	салады! Кім тышқанды құтқарады? (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуді үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. (зерттеу, танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Ертөстік» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	«Із кесуші Дуда» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	Баяу әуенмен ұйықтату. **(музыка)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. **(қатынас іс-әрекеті) (Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушар алары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу

			ойын жалғаса береді. Ұшақтың қанаттарын желімдеу **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**		(мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	арапайым құрылыстыүлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінқуанады, айта алмайды.Суретті сипаттауды жетілдіру	өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық танытпайды,қамқор жасауға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратпайды, атай алмайды,дұрыс ажырата білуін жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түлкі мен балапандар»** **Міндеті:** Ережелі ойында епТілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады. **(дене тәрбиесі)**	**«Қардан көпір жаса»** **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады. **(дене тәрбиесі)**	**«Қар лақтыру жарысы»** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз. **(дене тәрбиесі)**	**«Аңдарды тап»** **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды. **(дене тәрбиесі)**	**«Желтоқсан желі»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз				

	бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Қанша және қандай айырмашылықтары бар?» Мақсаты:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті) (Жапсыру)**	**Шығармашылық орталық «Доптың» суретін салу** Балалар әртүрлі көлемдегі доптардың суретін салады. **(Сурет салу)**	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жетілдіру,еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау.Шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау. **(Мүсіндеу)**	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту. Ермексаздан допты мүсіндеу **(Танымдық, іс-әрекеті)** **(Мүсіндеу)**	**Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы» Мақсаты:** құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. Көлік тұрағын бояу. **(Құрастыру, Сурет салу)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 - 05.01. 2025 жыл V апта
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 05.01.2025ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Міндеті:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету **Шарты:** Балаларға геометриялық пішінді беріп,жұбын табу. Қиындылардан пішін құрастырып жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру, Құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеті:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты:** Шардың тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. Шардың суретін түсіне байланысты орнын тауып жапсыру. **(Жапсыру, Математика негіздері)**			**Қимылды ойын** «Түймелерді жина» **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен епТілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. Шеңбер сызу арқылы түйме суретін салу. **(Сурет салу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1. Б.қ.аяқты алшақ қойып, қол белде, басты оңға,солға айналдыру 5-6 рет 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды иыққа ұстап, екі жанына созу 5-6 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, бір қолды белге ұстап, екінші қолды жоғары көтеріп, оңға,солға кезекпен иілу 5-6 рет. 4. Б.қ.тік тұрып, бір аяқпен алға қарай бір қадам жасап, тізені бүгіп, екі қолды тізенің үстіне қойып, төмен басылып, б.қ. келу 5-6 рет. 5. Б.қ.аяқты сәл алшақ қою, қолды белден ұстап, аяқтың оң,сол ұшынмен тұру 5-6 рет. 6. Б.қ. екі қолды екі тізеге ұстап, тізені ішке және сырқа айналдыру 5-6 рет. 7. Б.қ. аяқты қосу қол белде, орында тұрып қолды екі жанына созып, аяқты қолды бірге қосып секіру 5-6 рет. Тыныс алу жаттығулары.2-3 рет.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие**				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**5-ші апта дәйек сөзі.** «Дос көп болса – күш көп.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. Өз ойларымен ойыншықты сипаттау **(Қазақ Тілі)**	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.			**Адалдық әліппесі** «Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. **(Қазақ Тілі)**
	Дене тәрбиесі	**Дене тәрбиесі** **Музыка**		**Дене тәрбиесі**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Міндеті:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру. Д\ойын: «Досын тап»	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Д\ойын: «Бірге мүсіндейік» Балалар шағын топпен ермексаздан:			**Міндеті:** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Тәтті мүсіндейік» Балалар ермексаздан кішкентай «кәмпиттер» немесе «алмалар» мүсіндейді. – Неше кәмпит жасадың? Д\ойын: «Қосайық» – Қуыршаққа тағы бір

	Балаларға әртүрлі заттар таратылады. – Өз затыңа ұқсас затты тап. Балалар жанына қойып салыстырады. – Үлкен доптай домалаймыз – Кішкентай доптай отырамыз. Міндеті:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.Д\ойын: «Қауіпсіз шебер» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан қарапайым пішін (домалақ, бауырсақ) мүсіндейді. Тәрбиеші ескертеді: – Ермексазды қолмен ғана илейміз. – Ауызға салмаймыз. Д\ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?» Тәрбиеші әрекеттерді көрсетеді. – Ермексазды ауызға салу ✕ – Тақтайшада мүсіндеу ☑ Балалар дұрыс/дұрыс емес деп жауап береді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту)**	– Домалақтар (доп, алма) – Қарапайым пішіндер жасайды. Тәрбиеші бағыттайды: – Досыңнан ермексаз сұра. – «Берші», «Рахмет» деп айт. Д\ойын: «Қуыршақты қонаққа шақырайық» Балалар жасаған мүсіндерін ортаға қояды. – Қуыршаққа алма берейік 🍎 – Бірге ойнаймыз. Балалар сөйлесіп, әрекет жасайды. **Міндет**і: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Қ\ойын: «Қимылмен айт» – «Күн күледі» – қолды жоғары көтеру ☀ – «Гүл ашылды» – қолды жайып көрсету ✿ Балалар қимылмен бірге айтады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**			алма қосайық 🍎 Балалар бір затты қосады. – Қалай болды? Балалар: – Көп болды Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Ойын 1: «Қуыршақпен танысамыз» Тәрбиеші қуыршақты көрсетеді. – Бұл – Айжан қуыршақ. Ол сендермен ойнағысы келеді. – Қуыршаққа аты-жөнімізді айтайық. (Балалар кезекпен «Менің атым…» деп айтады) Д\ойын 2: «Допты досыңа бер» Балалар шеңберде отырады. – Допты досыңа беріп: «Ал, саған!» немесе «Ұста!» деп айтамыз. (Қарым-қатынас, кезек күту дағдысы дамиды) **(Математика негіздері, Сөйледі дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қар ұлпаларын бақылау.** **Міндеті:**Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғапта ма, қолда ма? Неліктен? Қардан не пайда болады? (зерттеу іс-әрекеті) Қар ұлпасы ұшады, Айнала қолға қонады. Әттен, қанатын көрмейсің, Жалыннан еріп қалады. (Д. Ахметова) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан тазарту, ағаш	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмбақ. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күннің көзі.) Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары			**«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау.** **Міндеті:**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; қылқан ағаш түрі, шыршаның ерекшеліктерін тану, өзге ағаштардан ажырата білу қабілеттерін дамыту; шыршаны тірі табиғат түрі көріп, оның суық мезгілде қылқандарды тастамайтынын, жасыл түсті болатынын, суыққа төзімді екендігін байқату. Шыршаның адамның ағзасына, тазаның таза болуына жағымды әсер ететінін ескерту; экологиялық білім негіздерін қалау. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған Көрдік Аяз Атаны. Қуансын деп балаша, Безендірдік шыршаны.

	тамырларын аяздан қорғау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуді жеСөйлеудідіру. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Мысығымыз момақан, Жүреді аулада андамай. Тышқан көрсе - бас салады! Кім тышқанды құтқарады?	тұрғанына көңіл аудару керек. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. Көтеріп тұр күмісімді-көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәуле мына жер-әлемді жайлады. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда			Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздың мың шамы! Тақпақтарды жаттадық, Би де үйрендік, көрсін деп, Аяз Ата шаттанып, Бізге риза болсын деп. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қарлы қалашық салу үшін қар жинау. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. «Тауық қорасындағы түлкі» қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті**: жалтарып жылдам жүгіре білуге, қимылдарды үлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. Қимылдауда қауіпсіздікті қалағалау. Алаңның бір жағында «тауық қора» орналасады. Ол үшін орны сызылады. Бұл жерге тауық,

	"Қуып жет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене тәрбиесі) **Міндеті:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық) дамыту; жүгіру дағдыларын жеСөйлеудідіру; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.“Мен – түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; қимылдарды үйлестіруге, епТілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**			балапандарды сомдайтын балалар жиналады. Алаңның қарама-қарсы жағында «түлкінің іні» орны сызылып, түлкіні сомдайтын бала санамақпен таңдалады. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жұбыңды тап". (дене тәрбиесі) **Міндеті:**. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту; физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, икемділікті, епТілікті) дамыту. Педагогтің белгісі бойынша қимылдар жасау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				

	Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: Түлкі тасбақа, кене **(Көркем әдебиет)**	Әлди,әлди, бөпешім **(Музыка)**			Ертегі: «Тапқыр қоян» **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады			**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата

	бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	(тәрбиеші шешеді)			алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.
Балалармен жеке жұмыс	есімін атағанда жауап береді,таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытуын жеСөйлеудідіру.	есімін атағандажауап бермейді, айнадан өзін танымайды,өз өзін тануды үйрету.			дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара атайды,дұрыс атап ажыратуды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлы соқпақпен жүру»** **Міндеті:** Төзімділік пен епТілік. **Шарты:** Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	**«Қар үстіндегі би»** **Міндеті:** Эстетикалық талғам мен ырғақ сезімін дамыту. **Шарты:** Музыкамен қар ұшқынын бейнелеп би билеу.			**«Жаңа жыл келді!»** **Міндеті:** Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Үстел үсті ойыны «Пішіні бойынша таңда» Мақсаты:** балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін құрастыру Балалардың сурет салуға қызығушылығын қалыптастыру; қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. **(Құрастыру, Сурет салу)**			**Кітап бұрышы «Шаруа мен аю» Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Қиындылардан аюды жапсыру. **(Көркем әдебиет) Құрылыс орталығы «Менің балабақшам»** Түрлі – түсті ағаштардан биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру, Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**			Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01 - 10.01.2025 жыл I-апта
Қаңтар «Заң және тәртіп» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжеттік ойын** «Тігін шеберханасы» **Құралдар:** Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар **тігінші** және **тапсырыс беруші** рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?» «Қай түсті қалайсыз?»		**Экологиялық мәдениет** құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады.	**Бір тұтас тәрбие**ұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	**Қауіпсіздік ережелері)** Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жатты кешені	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к. 2) «Күшіңді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к. 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к. 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке	**1-ші апта дәйек сөзі** «Тәртіпке бағынған – озар»				

дайындық	**Ұлттық ойын** «Асық теру» **Міндеті:** Баланың епТілігін, назарын және ұқыптылығын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші үстелге бірнеше асық шашып тастайды. Белгі бойынша балалар асықты теріп, себетке салады. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз **(математика негіздері)**		**Қимылды ойын** «Өрт шықты!» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, тәртіпТілікке және қауіпсіздікке баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Өрт шықты!» дейді. Балалар бөлме ішінде жүгірмей, тыныш түрде «қауіпсіз орынға» (белгіленген бұрышқа) барып тұрады.	**Дидактикалық ойын** «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» **Міндеті:** Үйдегі қауіпсіз және қауіпті заттарды тануға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (пышақ, ойыншық, үтік, кітап). Балалар қауіпті затты көтермей, тек қауіпсізін көтереді. **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын**«Не қайда тұрады?» **Міндеті:** Заттардың орнын ажыратуға және ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (ыдыс, жастық, тарақ). Балалар айтады: – Ыдыс — ас үйде, – Жастық — бөлмеде, – Тарақ — ваннада. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**		**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Айнамен дыбыс айту» **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, тәрбиеші айна арқылы дыбыстарды көрсетеді: – **А-а-а** (ауызды кең ашу) – **Ә-ә-ә** – **Е-е-е** – **О-о-о** Содан кейін жұп дыбыстарды айтады: – **па-ба, та-да, ка-қа, жа-**		**Қазақ Тілі** **Міндеті:** Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. – «Бұл кім?» – «Балалар не істеп жатыр?» Балалар бір-біріне қарап қысқа жауап береді: – «Ойнап жатыр», «Доп бар». **Ойын:** «Келісіп ойнаймыз» Балаларға тапсырма	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Мен қандаймын?» **Міндеті:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балалар айнаға қарап айтады: – «Мен баламын» – «Менің атым»	**Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Айнамен жаттығу** Айнаға қарап жаттығулар жасау: – «Күлімдеу» – «Сөйлеудішені шығару» – «Ат шауып келеді» (Сөйлеудімен тықылдату) Баяу айтып қайталау: – «Ла-а-а» – «Та-а-а **Ойын:** «Баяу айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады:

	ша Балалар тәрбиешіге қарап қайталайды.артикуляцияны нақтылау **Ойын:** «Дыбысты тап» Тәрбиеші қысқа тақпақ айтады: *«А-а-а — алма бар,* *О-о-о — ожау бар»* Балалар дыбысты естіп, суретті көрсетеді. **Ойын:** «Дыбысты мүсінде» Балалар ермексаздан: – **А** дыбысына — алма – **О** дыбысына — ожау Жасап болған соң бірге айтады: – «А-а-а — алма» – «О-о-о — ожау» **Ойын:** «Қайсысы бірдей?» **Міндеті:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру Тәрбиеші екі текшені алып көрсетеді. – Балаларға бір текшені екіншісінің **бетіне қоюды** ұсынады. – «Бірдей ме? Үлкен бе? Кіші ме?» деп сұрайды. **Ойын:** «Жанына қой» Балаларға екі жолақты **жанына қатар қойып** салыстыру ұсынылады. – «Қайсысы ұзын?»		беріледі: – «Қандай сурет жапсырамыз?» – «Қай түсті аламыз?» Балалар бір-бірімен келісе отырып таңдайды. **Ойын:** «Ортақ сурет» Балалар бір үлкен қағазға дайын пішіндерді жапсырады (күн, бұлт, балалар). Жұмыс барысында сөйлеседі: – «Мен күн жапсырамын» – «Менің бұлтым көк» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**	Балалар екі-үш баладан бірігіп үй немесе мұнара құрастырады. – Келісіп алады: «Мен кубик аламын», «Мен қоямын». Тәрбиеші жағдай ұсынады: – «Қуыршаққа үй жетпей қалды, не істейміз?» Балалар шешім ұсынады: – «Тағы кубик қоямыз», «Үй саламыз». **(Қоршаған ортамен танысу,Құрастыру,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	– «Ба-ла» Балалар қайталайды. Кейін қысқа жаңылтпаш: *«П-п-п — доп»* *«Та-та-та — тақта»* **Ойын:** «Жаңылтпашты жапсырайық» Балалар суреттерді жапсырады (доп, тақта). Жапсырған соң бірге айтады: – «Доп бар» – «Тақта бар» (баяу) **Міндеті:** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы **Ойын:** «Тармақтап салыстыру» Балалар үш жолақты қатар қояды: – «Ең ұзын қайсы? Орташа? Ең қысқа?» – Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Ұзын жолақты алдыма қой **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Жапсыру, Математика негіздері)**

	– «Қайсысы қысқа?» **Ойын:** «Үй құрастырайық» Балалар текшелерден үй құрастырады. – Үлкен текшені кішісінің жанына қояды. – «Үлкен үй, кіші үй» деп атап айтады. салыстыруды құрастырумен бекіту **(Сөйлуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу, Математика негіздері, Құрастыру)**				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің		**Бақылау:** «Суық торғайды бақылау» **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті	**Бақылау:** Бұршақты бақылау **Міндеті:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар». **Міндеті:**Шапшаңдыққа,	**Бақылау**: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау

	буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. **Қимылдыойын:** «Суық қойлар» **Міндеті**: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **Еңбек:** бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) **Жорамал:** Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. **Жұмбақ:** Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде		суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Міндеті:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып, Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Міндеті:** Балаларға тақпақ үйрете отырып Сөйлеуді байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Жұмбақ:** Отта жанбайды Суда батпайды Мұз **Қимылдыойын:** «Суыққ ойлар» **Міндеті:**қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. **(Қоршаған ортамен танысу)**	епТілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату. Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **Көркем сөз**: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Міндеті:**Сөйлеудідік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды епТілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**

	жатады.(**Қоршаған ортамен танысу,)**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**		Ертегі «Түлкі мен қоян» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алтын жұмыртқа» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,				

	үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Ботақан»** **Шарты:** Бір бала «бота» болады. Қалғандары «Ботақан, ботақан, жүгіріп кел!» деп шақырады. «Бота» ырғалып, аяңдап келеді. **Міндеті:** Балаларды қимыл арқылы ойнауға, жануарларды тануға үйрету.		**Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»** **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «Түйе-түйе, жүгіріп кел!» деп айтады. Балалар түйенің жүрісін, мойнын созған қимылын салып, жүріп көрсетеді. **Міндеті:** Балаларды жануарлармен таныстыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Құстай ұш!»** **Шарты:** Тәрбиеші «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» десе, балалар қолдарын жайып ұшады. Ал «Ұшты-ұшты, пеш ұшты!» десе, қозғалмауы керек. **Міндеті:** Назарын шоғырландыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Қоян»** **Шарты:** Балалар қоян сияқты секіріп жүреді. Тәрбиеші «Қасқыр келеді!» десе, бәрі тез отырып, «ұяларына» тығылады. **Міндеті:** Ептілікке, шапшаңдыққа және тыңдау дағдысына үйрету.()
Балалармен жекежұмыс	Арынхан Алимансұр ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.		Айдарбек Айкөркем оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	Аманжол Даниял сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Байла ныстыруын жетілдіру.	Бекежан Дінмұхамед күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Құстар мен мысық» **Міндеті:** Балалардың епТілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету.		«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу.	«Аю мен аралар» **Міндеті:** Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу.	«Тышқандар мен мысық» **Міндеті:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Шарты**: Балалар —

	Шарты: Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды. **(дене тәрбиесі)**		**Шарты:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді. **(дене тәрбиесі)**	**Шарты:**Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады. **(дене тәрбиесі)**	тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Математика негіздері:** «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру. Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану. **(Сурет салу, Жапсыру)**		Дикан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау **(Қоршаған әлеммен таныстыру: Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру)**	Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. **(Математика негіздері: Сурет салу, Мүсіндеу)**	Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру. Екі бөлікті біріктіріп нан Тілімін мүсіндеу. **(Сурет салу, Құрастыру, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе		**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

	сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**		мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	(амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01 - 17.01.2025 жыл II-апта
Қаңтар «Заң және тәртіп» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025 ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Бір тұтас тәрбие** Үстел үсті ойыны: «Сөйлеудідік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Құқықтық сауаттылық** «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(математика негіздері)**	**Экологиялық тәрбие** Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы.	**Ұлттық ойын:** Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к. 2) «Күшіңді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к. 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к. 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғани с-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі** «Ереже – баршаға ортақ»				
	Үстел үсті ойын: «Пішіндерді тап» **Міндеті:** Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тануға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі пішіндерді қояды. «Дөңгелекті тап», «Үшбұрышты көрсет» дейді. Бала тиісті пішінді көрсетеді. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын**: «Тәтті ме, тұзды ма?» **Міндеті:** Дәм сезу ұғымын дамыту, тағам түрлерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (қант, тұз, бал, тұзды қияр). Балалар қандай дәм екенін айтады: «Қант — тәтті», «Тұз — тұзды». **(қазақ тілі)** .	**Ұлттық ойын:** «Сақина салмақ» **Міндеті**: Зейінді, байқампаздықты және достық сезімді дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші алақанмен сақинаны бірінің қолына білдірмей салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Сақина кімде болса, келесі жүргізуші болады	**Қимылды ойын**: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті**: Қимыл шапшаңдығын, епТілікті дамыту. **Ойын барысы**: Балалар – қоян, ал тәрбиеші – қасқыр. Қасқыр келгенде балалар «інге» (белгіленген шеңберге) қашады. Қасқыр ұстап үлгермесе, қайтадан ойын басталады. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** : «Кім қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарлар мен олардың мекенін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер таратады: қоян, балық, құс, сиыр. Балалар айтады: – Қоян – орманда, – Балық – суда, – Құс – ұяда, – Сиыр – қорада. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі,**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композициия құрастыруға баулу. **«Достық ағашы»** туралы қысқа, жеңіл әңгіме оқылады. – Ағашта жапырақтар аз екен. Оны бірге әдемілейік. Тәрбиеші балалармен	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын: «Дөңгелек қайда?»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекті таныстыру Тәрбиеші айтады: – «Бұл – дөңгелек» – «Дөңгелек домалайды» Балалар қолымен ұстап, көреді, қайталайды: «дөңгелек». Тәрбиеші сұрайды:	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Тыңда да жаса» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. «Қызыл кубикті ал» «Допты үстелге қой» «Қуыршақты үйге кіргіз» **Көрнекіліксіз (тыңдау арқылы)** **Тәрбиеші айтады (заттарды көрсетпей):** • «Қолыңды көтер» • «Шапалақта» • «Отыр» Бала тек сөзге сүйеніп	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын: «Үйшікті дұрыс қояйық»** **Міндеті:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. – «Аю үстелдің үстінде» – «Аю үстелдің астында» Балалар қарап, тыңдайды, қайталайды. **Тәрбиеші нұсқау береді:** – «Аюды қораптың ішіне сал» – «Аюды қораптың қасына қой»	**Ойын:«Сиқырлы қылқалам»** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыру арқылы , алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. – «Бұл – қылқалам» – «Бұл – бояу» – «Қылқаламды бояуға ақырын батырмыз» Қылқаламды бояуға **ақырын батырады** Артық бояуды **құтының**

	бірге сөздерді қайталайды: *Жапырақ – жасыл* *Алма – қызыл* *Үлкен – кіші* Сұрақтар: – Бұл не? – Түсі қандай? Балаларға дайын элементтер таратылады. Әр бала өз жапырағын немесе алмасын ағашқа жапсырады. Тәрбиеші бағыттайды**:** – Алдымен желім жағамыз. – Қағазға ақырын жапсырамыз. – Бұл – біздің ортақ ағашымыз **Ойын:** «Үйшік салайық» **Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Балалар тәрбиешімен бірге үйшік құрастырады: Алдымен кірпіштерден қабырға қалайды; Пластинаны көлденең	– «Дөңгелек қандай?» – «Домалай ма?» Балалар қысқа жауап береді: «Домалайды», «Мынау дөңгелек». Тәрбиеші оқиды: Дөңгелек, дөңгелек, Домалап жүр доп болып. Қолмен ұстап көрейік, Көңілді ойын көп болып. Балалар допты домалатады. Тапсырма: – «Дөңгелектен машина жасайық» – «Дөңгелектерді астына қой» Қимылды ойын: «Домала, дөңгелек» Тәрбиеші: – «Дөңгелек домалайды!» Балалар допты домалатады. **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**	орындайды. *«Доп-доп секіреміз,* *Қуана біз күлеміз»* **Тапсырма:** • «Үй құрастыр» • «Кубиктерді бірінің үстіне бірін қой» Бала ауызша нұсқауды тыңдап, құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	Балалар дұрыс орналастырады. **Тапсырма:** – «Кубиктерден үйшік құрастыр» – «Аюды үйшіктің ішіне кіргіз» Балалар ауызша нұсқауды тыңдап, құрастырады. **Қимылды ойын:** «Мен қайдамын?» Тәрбиеші айтады: – «Үстелде тұр» – «Орындықтың жанында тұр» Балалар өздері кеңістікте бағдарланады. **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл – ермексаз» – «Ол жұмсақ, илеуге болады» – Ермексазды алақанына салып, домалақтап көрсетеді. Айтады: – «Домалақ, домалақ болды» Тапсырма: – «Енді сендер де домалақ жасаңыздар» – «Домалақ нан домалап барады» Балалар жасаған	**шетіне тигізіп алады** Қағазға **жаймен бояйды** **Айтады:** – «Ақырын, жаймен бояймыз» *Қылқаламым билейді,* *Бояуларым күледі.* *Ақырын ғана боясам,* *Әдемі сурет келеді.* **Тапсырма:** – «Күнді бояйық» немесе «Жаңбыр тамшыларын салайық» **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын:** «Қайда жүреді?» Тәрбиеші сұрайды: – «Машина қайда жүреді?» – «Ұшақ қайда ұшады?» Балалар: *«Жерде», «Ауада»* деп жауап береді. Тапсырма: – Жол суретіне – жер көліктерін жапсыру – Аспан суретіне – ұшатын көліктерді жапсыру Тәрбиеші желімді ақырын жағуды, суретті дұрыс орналастырып жапсыруды көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Көлік болайық» – «Машина» – балалар

	қойып шатыр жасайды; Пластинаны тік қойып есік жасайды. **Тәрбиеші бағыттайды:** – Кірпішті жоғары қоямыз. – Пластина көлденең тұр. – Ал мынау тік тұр. **(Жапсыру, Сөйледі дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**			мүсіндерін домалатады. **(Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу)**	рөлді ұстап жүреді – «Ұшақ» – қолын жайып, ұшады **(Сурет, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	**Бақылау:**«Аязды бақылау» **Міндеті:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру.	**Бақылау:**Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорл	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар»	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Міндеті:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран).

	Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды епТілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Міндеті:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Міндеті:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **(Қоршаған ортамен танысу)**	ықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен танысу, қазақ тілі)**	**Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Міндеті:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Міндеті:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!(Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Бауырсақ» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Қызыл телпек» (көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова) (музыка)</td><td>Баяу музыкамен (музыка)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті</td><td>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»
Шарты: Балалар</td><td>Ұлттық ойын: «Қуырмаш»
Шарты: Балалар</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Шарты: Балалар</td><td>Ұлттық ойын:«Асық ойнау»
(жеңілдеСөйлеудіген</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Шарты: Екі бала немесе</td></tr>
</table>

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	шеңбер жасап отырады. Бір бала – «түйе», ол ортада тұрады. Тәрбиеші «түйе-түйе, жүгір!» дегенде, түйе шеңбер бойымен жүгіріп шығады, «түйе-түйе, отыр!» десе, орнына отырады. **Міндеті:** Баланың қимыл икемін дамыту, тыңдау және тез әрекет ету дағдыларын жеСөйлеудідіру.	алақанын ашып, тәрбиеші саусақтарын ұстап отырып өлең айтады: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш! Өлең соңында тәрбиеші баланың алақанын сипап, «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қытықтайды. **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту, сөйлеу ырғағын қалыптастыру. Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	қолдарын жұдырықтап ұстап, шеңберге отырады. Бір бала сақинаны таратқан болып жүреді. Тәрбиеші «Кімде сақина?» десе, сақина ұстаған бала орнынан атып тұрып, ән айтады немесе би қимылы жасайды. **Міндеті:** Зейінді, байқампаздықты дамыту, ойын мәдениетін үйрету. Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **(Мүсіндеу)**	түрі) **Шарты:** Балалар еденге қойылған асықты қолмен итеріп көздейді. Кім асықты алысқа итерсе, сол жеңеді. **Міндеті:** Көз мөлшерін, қол қозғалысын үйлестіру, дәлдікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)**	екі топ арқанның екі ұшын ұстап тартысады. Кім арқанды өз жағына қарай тартып түсірсе, сол жеңеді. **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту, бірлікке тәрбиелеу. **(математика негіздері)**
Балалармен жекежұмыс	Білісбек Мансұр естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	Білісбек Медина оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	Боярова Алсу кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру.	Ғалымжан Нұрислам қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	Жанахмет Тайыржанәдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды,кейіпкерлерге деген көз қарасын жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Түйме жина»** **Міндеті:** Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру.	**«Шанамен сырғанайық»** **Міндеті:** Шанамен қауіпсіз сырғанау	**«Қар үйіндісінен секір»** **Міндеті:** Биіктікке секіруді дамыту. **Шарты:** Кішкене қар	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету.	**«Аю қыста ұйықтайды»** **Міндеті:** Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Балалар аю болып

	Шарты: Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді түйме орнына жинау. **(дене тәрбиесі, математика негіздері)**	ережесін меңгерту. **Шарты:** Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау. **(дене тәрбиесі)**	үйіндісінен аяқты қосып секіру **(дене тәрбиесі)**	**Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады. **(дене тәрбиесі)**	жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. **(Сурет, Мүсіндеу)**	Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Сурет салу:** Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. **Құра (Сурет салу, Жапсыру)**	**Құрастыру:** Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы). **Мүсіндеу:** Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. **(Құрастыру, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру) Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01.2025 - 24.01.2025 жыл III-апта
Қаңтар «Заң және тәртіп» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025 ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың еруі **Қажетті материалдар:** Қар немесе мұз, Ыдыс,Жылы су. **Процесс:** 1.Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз. 2.Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз. 3.Жылы бөлмеде қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату	**Бір тұтас тәрбие** Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек.	**Адал азамат біртұтас тәрбие** Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» (**Көркем әдебиет**)	**Бір тұтас тәрбие** «Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. (**математика негіздері)**	**Біртұтас тәрбие, эколгиялық мәдениет** «Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. 7) Дем басу.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**3-ші апта дәйек сөзі** «Жақсы бала – тәртіпті бала.»				
	Дидактикалық ойын: «Не артық?» **Міндеті:** Заттарды топтастыру және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үш сурет көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, машина). Балалар «машина артық» деп себебін түсіндіреді: «Себебі ол жеміс емес».**(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын**: «Суретті жалғастыр» **Міндеті**: Логикалық ойлау мен байқағыштық қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттің жартысын көрсетеді (алма, үй, күн т.б.). Бала екінші жартысын табады немесе суретті дұрыс құрастырады. **(қазақ тілі)**	**Қимылды ойын**: «Кім тез тығылады?» **Міндеті:** ЕпТілікті, жылдамдықты және тыңдау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «жауын жауды!» десе, балалар үстелдің астына не бұрышқа тығылады. «Күн шықты!» десе, қайта шығады.	**Дидактикалық ойын:** «Киімді тап» **Міндеті**: Киім түрлерін ажыратуға және атауларын білуге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (қолғап, күрте, шұлық, көйлек). «Қыста киеміз бе, жазда ма?» — деп сұрайды. Балалар дұрыс жауап береді. **(қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Күш пен бірлікті дамыту, достық сезімге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі берілгенде арқанды тартады. Қай топ өз жағына тартып әкелсе — сол жеңімпаз болады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Сиқырлы ойыншықтар әлемі»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіру Алақан соқ, алақан, Күн шықты жарқырап. Ойын:«Сиқырлы себет» Тәрбиеші себеттен ойыншықтарды бір-бірлеп шығарады. Сұрақтар:	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **«Түстер әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы қызыл, сары,жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдану. **«Түсті тап»** Тәрбиеші түсті дөңгелектерді көрсетеді. Сұрақтар: Бұл қандай түс? *(қызыл)*	**Қазақ Тілі** **«Менің отбасым және айналамдағы әлем»** **Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Менің отбасым» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді.	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын:** «Бұл қандай көлік?» Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді. Бұл не? *(машина)* Машина қайда жүреді? *(жерде)* Ұшаққа: Ұшақ қайда ұшады? *(ауада)* **Ойын:** «Ұша ма, жүре ме?» *(Сөйлеуді дамыту)*	**Міндеті:** Өз дене мүшелерін бағдарлау **Ойын:** «Көрсет те айт» Тәрбиеші: Көзіңді көрсет. Мұрының қайда? Қолыңды көтер. Балалар көрсетіп, сөзді қайталайды. Неше қолың бар? *(екі)* Неше көзің бар? *(екі)* **Бір – екі** ұғымдары бекіСөйлеудіеді. Балалар текшелерден адам бейнесін құрастырады. Тәрбиеші: Басы қайда? *(жоғарыда)*

	• Бұл не? • Аю қандай? *(жұмсақ, үлкен)* • Доп қандай? *(домалақ, қызыл)* **Ойын жаттығуы:** «Қандай?» Тәрбиеші қысқа өлең оқиды: Домалақ-домалақ доп, Қызыл екен бұл бір топ. Балалар: • Доп қандай? • Қуыршақ қандай? *(әдемі, кішкентай)* **Ойын:** «Домалақ доп» Балалар ермексаздан доп жасайды. Тәрбиеші: Ермексаз қандай? *(жұмсақ)* Доп қандай пішінде? *(домалақ)* Қандай түсті доп жасадың? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	Қай түс ашық? *(ақ)* Қай түс қою? *(қара)* Балалар түстерді қайталайды. Ойын: «Қайда орналасқан?» Тәрбиеші: Қызыл дөңгелек қағаздың ортасында. Сары дөңгелек жоғарыда. Жоғары – төмен, ортасында ұғымдары енгізіледі. Ойын: «Түсті сурет салайық» Балалар қағаз бетіне бояумен сурет салады (күн, доп, гүл). Тәрбиеші: Қандай түс алдың? Күн қандай түсті? *(сары)* Доп қандай түсті? *(қызыл)* Балалар түстерді атап отырады. **(Сурет, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Бұл кім? *(апа)* Аға үлкен бе, кіші ме? Бөпе қандай? *(кішкентай)* **Ойын:** «Үйде не бар?» Себеттен заттарды шығару. Бұл не? *(кесе)* Қасық не үшін керек? Балалар қысқа жауап береді. **Ойын:** «Жемістерді санайық» Жемістерді санау. Бұл қандай жеміс? *(алма)* Қане, алма санайық: бір, екі. **Бір – көп, аз – көп** ұғымдары енгізіледі. «Төрт түлікті тап» Бұл қандай мал? *(сиыр)* Сиырдың төлі қандай? *(бұзау)* Қанша қой бар? *(бір)* **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері)**	Тәрбиеші көлікті атайды, балалар қимылмен көрсетеді: Ұшақ – қолды жайып «ұшады» Машина – рөл ұстағандай қимыл **Ойын:** «Көлік құрастыр» Балалар текшелерден: машина немесе ұшақ құрастырады. Тәрбиеші: Қандай көлік құрастырдың? Ол қайда жүреді/ұшады? **«Дәмді пішіндер әлемі»** **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **Ойын:** «Қолымызды дайындайық» Саусақ жаттығуы: Домалат, домалат – доп болсын, Шират, шират – жіп болсын. **Ойын:** «Қандай пішін?» Тәрбиеші муляжды көрсетеді: Алма қандай? *(домалақ)* Сәбіз қандай? *(ұзын)***Домалақ – ұзын** ұғымдары бекіСөйлеудіеді. **Ойын:** «Мүсіндейік»	Аяғы қайда? *(төменде)* **Жоғары – төмен** ұғымдары енгізіледі. **Міндеті:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. **Ойын:** «Қай топқа жатады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Сұрақтар: Доп, қуыршақ – бұл не? *(ойыншықтар)* Көйлек, шалбар – бұл не? *(киім)* Тәрелке, кесе – бұл не? *(ыдыс)* **Жалпылаушы сөздер** бекіСөйлеудіеді. Тәрбиеші екі суретті қатар қояды. Бұл доп **үлкен**, ал мынау **кіші** Бұл орындық **биік**, ал мынау **аласа** Балалар антонимдерді қайталайды. **Ойын: «Жапсырып көрейік»** Балалар қағазға: үлкен ойыншықты бір

				Балалар ермексаздан: алма (домалату), сәбіз (ширату, созу), бауырсақ (домалақтау) жасайды. Тәрбиеші: Ермексазды қалай жасадың? Алма үлкен бе, кіші ме? **(Қоршаған әлеммен танысу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру, Мүсіндеу, Математика негіздері)**	жаққа кішкентай ойыншықты екінші жаққа жапсырады. Тәрбиеші: • Қайсысы үлкен? • Қайсысы кіші? **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетТілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Қыс қызығы». **Міндеті:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау.	**Бақылау:** Транспортты бақылау. **Міндеті:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Қимылды ойын:** «Аңшы	**Бақылау:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар**: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **Көркем сөз:**	**Бақылау:** Қарғаны бақылау. **Міндеті:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа,	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Міндеті:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті

	Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Көркем сөз:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Міндеті**: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, Сөйлеуді байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа, епТілікке баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)**	мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс.** Балаларға автобустағы мәдениетТілікті үйрету. **Еңбек.** Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. **Көркем сөз:** Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. **(Қоршаған ортамен танысу,)**	Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **Жеке жұмыс:** Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы **Еңбек.** Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау **(Қоршаған ортамен танысу)**	ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. **Міндеті:** Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қыстап қалған құстар». **Міндеті:** Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Міндеті:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Міндеті:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң **.(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет**)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру
Нан, сорпа, ,сусын,
Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!(Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>Ертегі: «Алтын балық»
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»
(көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі : «Бауырсақ»
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі; «Үш аю»
(көркем әдебиет)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моторикаы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум)</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа</td><td>Ұлттық ойын:
«Асық ату»
Міндеті: Баланың қол икемділігін, көз дәлдігін және епТілігін дамыту.
Шарты: Балалар еденге дөңгелек сызық сызады. Оның ішіне бірнеше</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»
Міндеті: Зейінді, байқампаз және шыдамды болуға үйрету.
Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші қолындағы сақинаны</td><td>Ұлттық ойын:
«Ақ серек, көк серек»
Міндеті: Балаларды бірлікке, батылдыққа және қимыл шапшаңдығына баулу.
Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Топтар</td><td>Ұлттық ойын«Тақия тастамақ»
Міндеті: Жылдам қимылдауға, сергектікке және зейін қоюға баулу.
Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала қолына тақия алып айналып</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Міндеті: КүшТілік пен бірлікті арттыру, командалық сезімді дамыту.
Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада</td></tr>
</table>

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	асық қойылады. Әр бала кезекпен асықты белгілі қашықтықтан атады. Кім көп асықты шығарып алса — сол жеңімпаз. Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық) (**Математика негіздері, Жапсыру)**	білдірмей бірінің алақанына салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). **(жапсыру)**	бір-біріне қарап тұрады да, бір тобы: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Қарсы топ бір баланың атын атап шақырады. Ол жүгіріп келіп, қолды үзіп өтсе — өз тобына адам алып келеді, үзе алмаса — қарсы топта қалады «Жанып тұрған шам» Ермексаздан «шам» жасау **(Мүсіндеу)**	жүреді. Кенет бір баланың артына тастап кетеді. Артында тақия түскен бала тез тұрып, жүгіріп, жүргізушіні қуып жетуге тырысады..	арқанның ортасы белгіленеді. Белгі берілгенде екі топ арқанды өз жағына тартады. Қай топ орталық сызықтан асырып тартса — сол жеңеді.
Балалармен жекеж ұмыс	Жанболат Айриза тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	Кеңес Еңлік күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	Қайрат Жанерке өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.	Махатқызы Асылым ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынысын дамыту.	Мұхтар Нұрислам оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қардан көпір»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру. **(дене тәрбиесі)**	**«Қар домалату»** **Міндеті:** Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды **(дене тәрбиесі)**	**«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа)** **Міндеті:** Зейінді, реакцияны дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.	**«Қуаласпақ»** **Міндеті:** Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру. **(дене тәрбиесі)**	**«Қар гүлдері»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету. **(дене тәрбиесі)**

			(дене тәрбиесі)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау. **(Құрастыру, Сурет салу)**	Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**	Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу.. Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша). **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	Қарғаны қара гуашьпен салу. Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. **(Жапсыру, Сурет салу,**	«Құстарға жем шашу» сюжеті. Ермексаздан ұя пішінін жасау. Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар). **(Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01 - 31.01.2025 жылIV- апта
Қаңтар «Заң және тәртіп» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025 ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Бір тұтас тәрбие** Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). **(мүсіндеу)**	**Әлеуметтік дағдылар**Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Артикуляциялықжаттығулар:«Сағат» Сөйлеудіді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **(қазақ тілі)**	**Бір тұтас тәрбие** Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау) **(математика негіздері).**	**Бір тұтас тәрбие** Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. **Ойын барысы:** Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсеСөйлеудіеді. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **(математика негіздері)**	**Танымдық дағдылар** «Қайсысы артық», сыңарын тап. «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жеСөйлеудідіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. **(қазақ тілі, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру.				

	6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. 7) Дем басу.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**4-ші апта дәйек сөзі** «Тәртіп – тәрбие негізі.»				
	Ұлттық ойын: «Асық жинау» **Міндеті:** Саусақ моторикасын, дәлдік пен ұқыптылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті асықтар шашылады. Белгі берілгенде балалар асықтарды белгілі түске қарай бөледі (мысалы, тек қызылдарын жинау). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз. **(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын:** «Түсті сәйкестендір» **Міндеті:** Түстерді ажырату, есте сақтау мен логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер мен сол түстерге сай карточкаларды үстелге қояды. Бала бір-біріне сәйкес түстерді табады(мысалы, сары дөңгелек пен сары күн суреті). **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Жел соқты!» **Міндеті:** ЕпТілікті, тыңдау және реакция жылдамдығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар орындарынан жүгіріп, қолдарын жайып «жел» қимылын жасайды. «Жел тоқтады!» десе — қатып қалады.	**Дидактикалық ойын:** «Жануарлар қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарларды тануға, ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (үй, орман, су). Балалар тиісті жануарды сол жерге орналастырады (ит — үйге, аю — орманға, балық — суға).**(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Есту, есте сақтау және сөйлеу белсенділігін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, «Бұл қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Балалар: «Мяу!», «Муу!», «Қаңқ!» деп жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	

	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Қуыршаққа көмектесейік» **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Доп **үстелде** Аю **үстелдің астында** Машина **орындықтың жанында** Қуыршақ **қораптың артында** Сұрақтар: Доп қайда? – Доп үстелде. Аю қайда? – Аю үстелдің астында. (Жекеше – көпше зат есімдер) Тәрбиеші: – Бұл не? – Бұл **доп**. – Ал мынау не? – Бұлар **доптар**. (аю – аюлар, машина – машиналар) – Айша **ойнады**.	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **«Дәмді себет»** **Міндеті:**Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **Саусақ жаттығуы:** Домалатам доптай, Ширатамын жіптей. Созамын да жаямын, Әдемілеп қоямын. Ермексаздан кішкентай бөлікті бөліп алу Оны домалату (доп жасау) Ширату (жіп сияқты) Созу, жаю (жапырақ, нан жасау) Алма – домалату Сәбіз – ширату Қияр – созу Нан – жаю Бұл не? Түсі қандай? Қандай дәмді? **«Күн мен Айдың үйі»**	**Қазақ тілі** **«Сиқырлы сөздер мен қамыр әлемі»** **Міндеті:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Ата, бала, доп, үй** Түсіндіру: – Егер сөз жуан айтылса – қызыл қамыр аламыз – Егер сөз жіңішке айтылса – көк қамыр аламыз Мысалы: Ата – жуан Үй – жіңішке .– Бұл доп, ал көп болса қалай айтамыз? Балалар: – Доптар – Бұл гүл, ал көп болса? – Гүлдер Балалар сөзді айтып, сол затты қамырдан бірнешеу етіп мүсіндейді. Ойын: «Айт та орында» (Бұйрық райлы етістіктер) Тәрбиеші қуыршақ арқылы айтады: – Кел!	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Кім қалай еңбек етеді?»** **Міндеті:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Тәрбиеші суретті көрсетеді: Бұл кім? – Бұл **аспаз**. – Аспаз не істейді? – Тамақ пісіреді. (Дәрігер – емдейді, құрылысшы – үй салады, тәрбиеші – үйретеді) Балалар ермексаздан: Аспазға – **нан, бауырсақ** Дәрігерге – **дәрі, таңғыш** Құрылысшыға – **кірпіш** Тәрбиеші: – Біз еңбек еткен адамдарға көмектесіп жатырмыз. – Аспаздың тамағын төкпейміз. – Құрылысшы салған үйді сындырмаймыз. – Дәрігердің құралын рұқсатсыз алмаймыз. **Міндеті:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.	**«Қылқаламға қамқор болайық»** **Міндеті:** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруге үйрету. Тәрбиеші: – Қылқалам бояуға боялды. Енді не істейміз? Балалар: – Жуамыз. Балалар қылқаламды суға малып, айналдыра шайқайды. – Қылқаламды **сумен жудық**, енді **жұмсақ матамен (майлықпен) сүртеміз**. – Артық суын кетіреміз. Балалар қайталайды. Тәрбиеші: – Неше қылқалам бар? Балалар: – Бір, екі, үш. – Қайсысы **таза**, қайсысы **дымқыл**? Балалар кубиктен **қылқалам қоятын орын** (тұрақ) құрастырады. Тәрбиеші: – Қылқаламды қайда қоямыз? – Тұраққа қоямыз. **(Сурет, Қазақ тілі, Математика негіздері,**

	– Айша енді не істейді? – Айша **ойнайды**. – Біз кубик қойдық. – Біз кубик қоямыз. **Ойын: «Үй салайық»** Балалар кубиктен үй құрастырады. Сұрақтар: • Үйдің үстінде не бар? • Үйдің жанында не тұр? • Біз не салдық? • Біз тағы не саламыз? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	**Міндеті:** Уақытты бағдарлау: күндіз-түнде • Күн суреті • Ай суреті Сұрақтар: Күн қашан болады? – Күндіз. Ай қашан болады? – Түнде. Тәрбиеші: – Күндіз не істейміз? Балалар: – Ойнаймыз. – Жүреміз. – Тамақ ішеміз. (Кубиктен ойын алаңын құрастырады) – Ал түнде не істейміз? Балалар: – Ұйықтаймыз. (Кубиктен үй, төсек құрастырады) Бір үй – күндізгі үй (жарық, ойын) Бір үй – түнгі үй (ұйқы) **(Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**	– Бар! – Айт! Балалар: – Бір-біріне жеке-жеке бұйрық беріп айтады (Мысалы: *Аружан, кел!, Айт!*) **«Сиқырлы бақ»** Балалар жуан және жіңішке сөздерге сәйкес заттарды мүсіндейді: • Жуан: алма, доп • Жіңішке: гүл, үй **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	Ойын: **«Құрылысшылар қалашығы»** – Мынау қандай бөлшек? – **Ірі**. – Ал мынау ше? – **Ұсақ**. Балалар бөлшектерді екі топқа бөліп қояды. Балалар өз ойынан: • Үй • Жол • Көпір • Мұнара құрастырады. **(Қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу, Құрастыру)**	**Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,**				

	ұсақ мотористаны дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар**: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **Жеке жұмыс:** Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айту **Еңбек.** Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **Тақпақ жаттау**. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау . **(Қоршаған ортамен**	**Бақылау:**Қарғаны бақылау. **Міндеті:**Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. **Міндеті:**Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қыстап қалған құстар». **Міндеті:**Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын	**Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Міндеті:**Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. **Міндеті:**Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **Міндеті:**Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру **Қимылды ойын:** Ұстап ал! **Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға	**Бақылау:**Мұздақты бақылау. **Міндеті:**Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) **Көркем сөз:** Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. **Міндеті:**Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Міндеті:**оңды – солды жалтырап жүгіруге	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:**Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Міндеті:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Міндеті:**Топтасып, тату ойнауға шақыру. ЕпТілікке баулу. **(Қоршаған ортамен**

	танысу)	құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **(Қоршаған ортамен танысу)**	жаттығу. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	**танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, ,сусын, Көгөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын!**(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Аю мен Маша» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш торай» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алтын жұмыртқа» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту).				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Ақсерек – көксерек» **Міндеті:** Балаларды қимыл-қозғалысқа, епТілікке және топпен әрекет етуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады. Бір топ: — «Ақсерек, көксерек, бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп барып, қарсы топтың шебін бұзуға тырысады. Егер өтсе — өз тобына бір баланы алып кетеді.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Міндеті:** КүшТілік пен бірлік сезімін, ынтымақтастықты қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшын ұстайды. Белгі берілгенде тартады. Арқанның ортасына белгі қойылады — кім өз жағына тартып әкелсе, сол жеңеді.	**Ұлттық ойын**: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Міндеті:** Саусақ қимылдарын, Сөйлеуді байлығын және сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, былай дейді: «Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай ша» деп саусақтарын сипап, қозғалыс жасайды. Соңында «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қолын сипап, күлдіреді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Ұлттық ойын**«Тақия тастамақ» **Міндеті:** ЕпТілікті, зейінділікті және реакцияны дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала айналып жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Тақия түскен бала байқаса, айналып қуып жетуі керек. Егер ұстаса, орнын ауыстырады.	**Ұлттық ойын**: «Сақина салу» **Міндеті:** Зейінді, байқағыштық қабілетін және тапқырлықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қатар отырып, қолдарын жұдырықтай түйіп алға созады. Бір бала қолдарын аралап «сақина» салады. Барлығы: — «Сақина, сақина, кімде сақина?» — дейді. Сақина түскен бала байқалмай қалса, өлең айтып немесе би билейді. Ермексаздан сақина жасау **(мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс	Мұхтархан Нұрсұлтан естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	Мырзабай Марғұлан сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.	Рахимбек Аида тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуын жетілдіру.	Сырымов Нұрасыл оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Трускелді Асылым кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,ойын ашық айтуға үйрету.

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Соқпақпен жүру»** **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту. (**дене тәрбиесі**)	**«Кім тез жинайды?»** **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды. (**дене тәрбиесі**)	**«Жыланшық»** **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады. (**дене тәрбиесі**)	**«Үйге жет»** **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек.(**дене тәрбиесі**)	**«Қардан қаш»** **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс. (**дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып « гүлзар » құрастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру)**	Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру. Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі. **(Құрастыру, Жапсыру Сурет салу)**	Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. **(Сурет салу, Жапсыру)**	Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру. **(Жапсыру, құрастыру)**
Балалардыңүйгеқайтуы	**Өнегелі 15 минут**: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік**

	тапсыру Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**минимум)**

Тәрбиешілер:Нурлыбаева М.Б.

Сулейменова Н.А.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:03.02- 07.02.2025 жыл I апта
Ақпан Жасампаздық пен жаңашылдық айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи ̆ білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум:** (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым- қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қаржылық сауаттылық Сюжеттік рөлдік ойын«Дүкенші»** **Міндеті:** Тауар мен ақшаның арасындағы байланысты түсіндіру. **Барысы:** Әр тауардың өз бағасы болады. Балалар «әмиянындағы» ақшаны санап, оған не келетінін есептейді. Ойын барысында «қымбат» және «арзан» деген ұғымдарды үйренеді. **(Математика негіздері)**	**Адалдық әліппесі сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»** Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: **иесі іздеушілер адал бала**. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **(Қазақ тілі)**	**Біртұтас тәрбие бағдарламасы сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»** Балалар қазақ дәстүрі бойынша **қонақ қарсы алу** көрінісін сахналайды. Рөлдер: **үй иесі қонақтар шай құюшы балалар**. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Құқықтық сауаттылық «**Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.** **(қазақ тілі)**	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Шапалақта».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к. 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу.1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. 3) «Қол бұлғау» Б.қ: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к. 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к. 6) «Созылу».Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к. 7) «Секіру».Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к.				

	8) Дем басу жаттығулары				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеттері:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру . Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел –үсті ойыны: «**Сиқырлы дорба» **Міндеттері:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Көкөністерді ата » **Міндеттері:** сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Шарты**: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
	1-ші апта дәйек сөзі. «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Дыбысқа саяхат» Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қоянға көмектесейік» Міндеті:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы	**Қазақ тілі «Кітаптар қалашығы» Міндеті:** Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Көліктерге жол салайық» Міндеті:** Балалар өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді	**«Сызықтар әлеміне саяхат» Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, олардың қиылысуын жүргізе, білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар,

	нақтылау және бекіту, **А** – ауыз кең ашылады **Ә** – ауыз сәл ашылады **Е** – ерін керіледі **О** – ерін дөңгеленеді **Ұ** – ерін алға созылады (Артикуляцияны айна арқылы көрсету) **Алма** – *А-а-а* **Әтеш** – *Ә-ә-ә* **Етік** – *Е-е-е* **Доп** – *О-о-о* **Ұшақ** – *Ұ-ұ-ұ* Тәрбиеші дыбыстарды айтады, балалар қайталайды: **П – Б** (па-ба) **К – Қ** (ка-қа) **Т – Д** (та-да) **Ж – Ш** (жа-ша) Ойын түрінде: «Қайсысы қатты?» «Қайсысы жұмсақ?» Балалар ермексаздан қарапайым пішін жасайды: • **А** – алма • **О** – доп • **Т** – тас • **Қ** – қоянның басы (жеңілдетіп) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу, Қазақ тілі)**	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Сұрақтар:** • Сәбіз көп пе, әлде біреу ме? • Алма ше? Балалар жауап береді: – Сәбіз көп – Алма біреу Қоянға **көп сәбізді** беріп, **бір алманы** бөлек қояды. **Ойын:** «Дұрысын тап» Тәрбиеші айтады: – Көп затты көтер – Бір затты көрсет Балалар әрекет арқылы орындайды. Өлең: Көп сәбіз бар далада, Бір қоян жүр анада. Көп – көп деп айтамыз, Біреуін де табамыз. Балалар қайталайды. **(Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Қандай кітап таңдадың?» «Саған ұнады ма?» «Не көрдің?» Балалар қысқа жауап береді: «Маған мысық ұнады» «Бұл кітап әдемі» **Ойын:**«Кітап сөресін салайық» Балалар текшелерден **кітап сөресін** құрастырады. Тапсырмалар: «Үлкен текшені төменге қой» «Екі текшені сана» «Қызыл текшені ал» **Ойын:** «Кітаптарды орналастыр» Тәрбиеші балалардан өтініш білдіреді: – «Айдос, маған **бір** кітап берші, өтінемін» – «Рахмет, Айдос!» Балалар: 1–2–3 кітапты санайды Үлкен–кіші кітаптарды салыстырады **(Құрастыру, Математика негіздері)**	шешу тәсілдерін дамыту Тәрбиеші қала суретін көрсетеді. Сұрақ: – Көліктер жүруі үшін не керек? – Жол керек. Балалар өз ойларын айтады (Сөйлеуді дамыту). **Ойын:** «Жолды жапсырайық» Балаларға жол бөліктері таратылады. Тәрбиеші бағыт береді: – Жолды алдыңа қой – Желімді жақ – Жолды жапсыр Балалар жапсырады. Қолдау сөздері: – Жарайсың! – Сен өзің істедің! – Өте жақсы шықты! **Ойын:** «Көліктерді жүргіз» Балалар көліктерді жапсырылған жолмен жүргізеді. – Қандай көлік үлкен? – Қайсысы кішкентай? – Бір көлік, көп көлік **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Жапсыру, Математика негіздері)**	жануарлар) арқылы дағдыларын қалыптастыру. әрбиеші ауада көрсетеді: – Көлденең сызық (оңнан солға) – Тік сызық (жоғарыдан төмен) Балалар қолымен қайталайды. – Көлденең – Тік **Ойын:** «Құрастырайық» Балаларға таяқшалар таратылады. **Тапсырма:** – Бір таяқшаны көлденең қой – Бір таяқшаны тік қой – Екеуін қиылыстыр Балалар қиылысуды көреді. Қағазға: – Бір көлденең сызық сыз – Оның үстінен тік сызық сыз Сызықтардың қиылысуы көрсеСөйлеудіеді. **Ойын:** «Қай зат қайда?» Сызылған тор үстіне суреттерді орналастыру.

					Сұрақтар: – Бұл не? – Ол неге жатады? (жеміс, көкөніс, ойыншық, жануар) **(Сурет, Құрастыру, Математика, Қазақ тілі)**
2- ші таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату.	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдыойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.	**Бақылау**: Боранды бақылау. **Міндеті:**Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Міндеті:**Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу.	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:**Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Міндеті:**Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетТілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Міндеті:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен

	Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Міндеті:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Қим ойын:** «Тышқан мен мысық». **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	**Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Міндеті:**Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып Балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті:**Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Міндеті:**Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Міндеті:**Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Көркем сөз** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Көркем сөз:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Міндеті:** Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, Сөйлеуді байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , епТілікке баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**.
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Балаларды тізесіне отырғызып, саусақ ойын арқылы айтылады. Екі баладан ойнатады бір-бірімен,алақандарын аша отырып,саусақтарға қатысты өлең жолдарын айтып,май бар ,чай бар ,құрт бар деп білдірмей қытықтайды – Бас бармақ, балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. **(Математика негіздері, қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер болып отырады. Тәрбиеші немесе бір бала тақияны айналып жүріп, біреудің артына тастайды. Бала орнынан тұрып, жүгіреді.Жүгіріп тақияны алған баланың орнына отыру керек,сөйтіп ойын жалғаса береді. Тақияға ою-өрнек жабыстыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Балалар екі топ болып тұрады. Тәрбиеші шақырады: – Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек? Топтан бір бала жүгіріп барып, орнына қайтады. қимыл, батылдық, жылдамдық. Қол ұстасқан балалардың дайын қиындыларын жабыстыру **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Балалар екі жаққа бөлініп, ортаға белгі сызып жұмсақ жіпті тартады. Белгіден асқан топ жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (қарапайым нұсқа)** Балалар алақандарын жұмып отырады. Тәрбиеші сақинаны біреудің қолына салады. Балалар: «Сақина кімде?» – деп табады. Сақина салынған бала ешкімге ұстатпай ортаға атып шығады. Саз балшықтан сақинау жасау **(Мүсіндеу)**
Балалармен жекеж ұмыс	Тұрсынғали Еркебұлан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді,	Айдарбек Айкөркем заттарды зерделейді, жаңа заттарды	Аманжол Даниал ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	Бекежан Дінмұхамед «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға	Білісбек Мансұр ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы

	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру.	фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуді жетілдіру.	талпынысын жетілдіру.	бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайынды қ	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады **(Дене тәрбиесі)**	**«Күн мен ай»** **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды. **(Дене тәрбиесі)**	**«Көңілді көжектер»** **Міндеті:** Секіру қозғалысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Тасбақалар жарысы»** **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. **Шарты:** Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз. **(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**«Ойыншықтар үйі»** **Ойын:** «Ойыншыққа үй құрастыр» Балалар құрастыру	**Қардан не жасалды** **Ойын:** «Аққала жасайық» Балалар пластилиннен	**«Түлкі мен қасқыр»** (ертегісі) **Ойын:** «Түлкіні салайық» Балалар түлкінің суретін	**«Қыс қызығы»** **Ойын:** «Аққала құрастыр» Балалар құрастыру	**«Суретші қыс»** өлені. К.Мүсіпов **Ойын:** «Суретші қыс сурет салды»

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бөлшектерінен ойыншықтарға үй салады. – Машинаға гараж – Қуыршаққа үй **Ойын:** «Ойыншықты салайық» Балалар өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін салады. **Ойын: «**Ойыншықты жапсыр» Дайын ойыншық суреттерін қағазға жапсыру. **(құрастыру, сурет салу, жапсыру)**	домалақ жасап, бірінің үстіне бірін қояды. Тапсырма: – Үлкен домалақ – Кішкентай домалақ **Ойын:** «Қардан не жасалды?») Балалар қардан жасалған заттың суретін салады (аққала, қар үйіндісі). **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	салады. – Дөңгелек бас – Ұзын құйрық **Ойын:** Құрастыру бөлшектерінен ормандағы үйшік немесе қоршау жасау. **Ойын:** «Қасқырды мүсіндейік» Балалар пластилиннен қасқырды мүсіндейді. – Денесін домалақта – Басын үстіне қой (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)**	бөлшектерінен аққала жасайды. – Үлкен бөлшек – төменде – Кішкентай бөлшек – үстінде **Ойын:** «Қар жауып тұр» Балалар қағазға ақ бояумен қар нүктелерін түсіреді. **Ойын:** «Аққаланы мүсіндейік» Пластилиннен домалақтар жасап, аққала мүсіндеу. **(құрастыру, сурет, мүсіндеу)**	Балалар дайын қыс көрінісіне қар ұлпаларын жапсырады. **Тапсырма:** – Қарды үстінен жапсыр – Ақырын бас **Ойын:** «Айтып көр» Балалар жапсыру кезінде сөздерді қайталайды: – Қар жауды – Қыс келді – Ақ қар **(Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы«Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02 - 14.02. 2025 жыл II апта
АқпанЖасампаздық пен жаңашылдық айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи ̆ білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025 ж	Бейсенбі 12.02.2025ж	Жұма 13.02.2025ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау**) (Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қауіпсіздік ережелері** Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	**Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету** Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу	**Коммуникативтік дағдылар** Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **(Музыка)**	**Қауіпсіздік ережелері**«Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету	**біртұтас тәрбие** Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу.

					(Сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндеті:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. **«Тиын жасаймыз»** Тәрбиеші көрсетеді: –	**Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту» (жеңілдеСөйлеудіген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. (**Қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеті:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді **(Қоршаған әлеммен таныстыру,**

	Ермексаздыдомалақтай мыз **– Басамыз –** тиын болады. Балалар әр түсті ермексаздан тиын мүсіндейді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу)**				**математика негіздері)**
	«Апта дәйек сөздері» «Жаңа істен жақсылық туады.»				
	Дене тәрбиесі	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (дене нұсқаушының жоспары бойынша) **Міндеті:** Бірдей, тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.Балалар екі мұнара құрастырады. Тапсырма: – Бірін биік қыл – Бірін аласа қыл **Сұрақтар:** – Қайсысы биік? – Қайсысы аласа? **Ойын:** «Теңін тап» Балаларға бірдей кірпіштер беріледі. Тапсырма: – Бірдейін тап – Тең етіп қой Балалар салыстырады. **Ойын:** «Айтып көр»	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Құрылысшы болайық»** **Міндеті:** Құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастыру **Ойын:** «Бөлшектерді жина» Балалар әртүрлі пішінді және түсті блоктарды бөліп алады. Тапсырма: – Үлкен блокты ал – Кіші блокты ал – Бірдей блоктарды тап – «Үлкен – кіші», «биік – аласа», «бірдей» ұғымдарын қолдану Балалар дайындалған	**Қазақ тілі** **«Дыбыс досы»** **Міндеті:** Қазақ Тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тәрбиеші әр дыбысты айтады: – «Ә», «Ө» Балалар қайталайды, дауысты дұрыс шығарады. Сөздікпен байланыстыру: – «Әке», «Әдемі», «Өрік», «Өрт» **Ойын:** «Пластилиннен жасап көр» Балалар пластилиннен дыбыстарға сәйкес заттар мүсіндейді: «Ә» – әке, әдемі гүл «Ө» – өрік, өрт сөндіргіш **Ойын:** «Айтып көрсет»	**Дене тәрбиесі** (дене нұсқаушының жоспары бойынша) **«Таңғажайып заттар әлемі»** **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға бірнеше заттың суреттері беріледі: Бірдей пішінді, бірақ түрлі түсті Бірдей түс, бірақ әр түрлі пішін – Бұл заттар бірдей ме? – Бұл қандай түсті? – Бұл үлкен бе, кіші ме? **Ойын:** «Құрастыр» Балалар әр түрлі пішіндегі бөлшектерден	**«Тәтті сөйлеу бағы»** **Міндет:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Артикуляциялық жаттығу** Саяхатқа шықпас бұрын "Тілімізді" дайындап аламыз. "Тәтті тосап": Сөйлеудімен ерінді айналдыра жалау (ерін бұлшықетін дамыту). "Сағат": Сөйлеудіді оңға-солға қозғалту (тик-так). "Пойыз": Ерінді алға созып "ту-ту-у-у" деп дыбыстау. Пойыздың жүрісін

	Тәрбиеші көрсетеді, балалар айтады: – Бұл үлкен – Бұл кіші – Екеуі бірдей – Екеуі тең **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**	бөлшектерден мұнара немесе үй құрастырады. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл не болмақ? – Мұнара биік пе, аласа ма? – Қандай блокты қоямыз? Балалар қысқа сөйлеммен жауап береді: – «Бұл үлкен блок» – «Бұл биік мұнара» **Ойын:** «Өз мұнараңды жаса» Балалар өздерінің жеке мұнараларын құрастырады. Тәрбиеші көмектеседі, қажетті сөздерді қайталауға бағыттайды. **(Құрастыру, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Балалар мүсіндеуді аяқтағаннан кейін сөзді айтады: – «Әке» – «ә» – «Өрік» – «ө» **(Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)**	үй, мұнара немесе қала құрастырады. – Үлкен бөлікті төменге, кіші бөлікті үстіне қой – Дөңгелек пішінді блокты қайда қоямыз? Балалар қағазға немесе картонға әртүрлі заттардың суреттерін жапсырады: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш Үлкен, кіші Түрлі түсті **(Қоршаған әлеммен таныстру, Құрастыру, Жапсыру)**	сөзбен салайық. Баяу жүріс**:** "Тақ-тұқ, тақ-тұқ" (сөздерді созып, жай айту). **Жылдам жүріс (Жаңылтпаш):** *«Жаңбыр жауды, жауды жаңбыр,Жерге жауды, жауды жаңбыр».* Пойыздың вагондарын санаймыз. **Тапсырма:** "Пойыздың неше вагоны бар?" (1, 2, 3 – санау). **Ойын:** "Пойыз құрастырайық" Балалар текшелерді бір-біріне тіркеп, өз пойыздарын жасайды. Мұнда түстерді (қызыл, сары, көк) қайталап кетуге болады. **Ойын:** "Пойыздың жолы" **Тапсырма:** Дайын пойыздың суреті салынған қағазға пойыздың жолын (рельсін) салып беру. **(Сөйлеуді дамыту , Құрастыру, Сурет салу, Математика негіздері)**

2- ші таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін	**Бақылау:** Адамдардың қысқы еңбегі. **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, епТілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндеті:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу.	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Міндеті:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету.	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Міндеті**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Міндеті**: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Міндеті:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде

	түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Міндеті:** Балаларға жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Жеке жұмыс:** Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті**: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**.
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушар алары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Көрші-көрші»** **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші өлең айтады: Көрші-көрші, кел бері, Бірге ойнаймыз сен менен! Өлең соңында екі бала ортаға шығып, бір-бірімен амандасады. Қысқа қимылдар жасайды: қол бұлғау, секіру, айналу. **(Қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Шарты:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, саусақтарын қимылдата отырып, өлең айтады. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш... Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды. Тәрбиеші суретті көрсетіп: – «Бұл не?» (тауық) – «Тауықтың баласы қалай аталады?» (балапан) – «Тауық қалай дыбыстайды?» (қыт-қыт) Балалар сөздерді қайталайды. Тәрбиеші көрсетеді: – Үлкен домалақ — тауық – Кіші домалақ —	**Ұлттық ойын: «Үйшік»** **Шарты:** Еденге шеңбер немесе «үйшік» (кілемшелер) қойылады. Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда әркім бір «үйшікке» тұруы керек. Бір бала «үйсіз» қалса — ойын жалғасады. **Барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. Музыка тоқтайды — балалар үйшікке жүгіріп кіреді. Тәрбиеші үйшіктерді азайтып тұруына болады (ойынды қиындату үшін).Түрлі- түсті пішіндерден құрастырып үйшік жабыстыру.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату,

		балапан Балалар ермексаздан 1 тауық, 1–2 балапан жасайды. Түстерін атап отырады: *сары, ақ*. **(Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	**(Жапсыру, Құрастыру)**		санау. Асықтарды түсіне қарай бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	Білісбек Медина өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс бағдарлай білуді жетілдіру.	Боярова Алсу заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту.	Ғалымжан Нұрислам ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,ажырата білуге дағдыландыру.	Жанахмет Тайыржан ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.	Жанболат Айриза өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс анықтауды жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып	**«Аралар мен гүлдер»** **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе	**«Қайықтар жүзеді»** **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе	**«Көңілді қаздар»** **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. **(дене тірбиесі)**	**«Көбелектер мен гүлдер»** **Міндеті:** Икемділік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге

	желмен ұшқандай айналып қозғалады. **(дене тәрбиесі)**	тоқтайды. **(дене тәрбиесі)**	жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды **(дене тәрбиесі)**		қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Санап тап» Тәрбиеші қағазға 1–3 дөңгелек немесе алма салып көрсетеді. Балаға: – «Қанша дөңгелек бар?» деп сұрайды. – «Үш дөңгелек сал» немесе «Екі қызыл дөңгелек сал» деп тапсырма береді. – «Маған екі сары шеңберді жапсыр» – «Бір көк үшбұрышты тап та жапсыр» дейді. Бала қажетті пішінді санап, жапсырады. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**«**Көмегіңді аяма» – «Құстарға көмектесейік, үйшік жапсырайық» немесе – «Ағашқа жапырақ жапсырып көмектесейік» дейді. Балалар дайын пішіндерді жапсырады. Тәрбиеші: – «Көмек берген баланы салып көрейік» Балалар күн, гүл, бала бейнесін салады. **(Жапсыру, Сурет салу)**	«Өзіңе қалай көмектесесің» – «Қол жуу үшін неше зат керек?» (1 сабын, 1 су, 1 сүлгі) Бала заттарды санайды (1–3 дейін). Тәрбиеші: – «Өзіңе көмектесетін заттарды салып көр» Мысалы: сабын, тіс щеткасы, қасық. Бала сурет салып болған соң, тәрбиеші бірге санайды: – «Қанша зат салдың?» **(Математика негіздері, Сурет салу,)**	«Бауырсақ» ертегі. Тәрбиеші: – «Қанша бауырсақ бар?» (1) – «Тағы біреуін қосайық» (2) Балалар бауырсақтарды санайды (1–3 дейін). Балалар қағазға **дөңгелек бауырсақ** салады. Тәрбиеші: – «Үлкен бауырсақ салайық» – «Кішкентай бауырсақ салайық» Балалар ермексаздан домалақтап бауырсақ жасайды. Тәрбиеші бағыттайды: – «Домалақтаймыз, жұмсақ» **(Математикаи негіздері, Сурет салу, Мүсіндеу)**	Балалар ермексазды алақанмен домалақтайды. Тәрбиеші бағыттайды: – «Үлкен домалақ жаса» – «Кішкентай домалақ жаса» Домалақтарды үстелге қойып: – «Домалақ домалап кетті» деп бірге ойнайды. **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгек айтуы	**«Өнегелі 15 минут» -** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен бала тәрбиесіне	**«Өнегелі 15 минут»**Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**«Өнегелі 15 минут»**Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	**«Өнегелі 15 минут»**Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

	байланысты қысқа кеңес беру.				

Тәрбиешілер: Нурылбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы«Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02–21.02. 2025 жыл III апта
АқпанЖасампаздық пен жаңашылдық айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау**)(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз»** **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойыздың суретін түрлі-түсті қарандашпен бояу және пойыз құрастыру. **(Сурет салу, Құрастыру)**	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?»** **Шарты:** Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Коммуникативтік ойын —«Менің досым»** **Шарты:** Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады «менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды». «Досыма сыйлық» Балалар өз досына арнап қағаз бетіне жүрек, гүл немесе күн пішіндерін жапсырады. Тәрбиеші желімді дұрыс қолдануды көрсетеді. **(Жапсыру)**	**Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі»** **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. **«Пішінді жасап көрейік»** Балалар ермексаздан: дөңгелек (домалақтау), шаршы (жалпақтау), үшбұрыш (басу арқылы) мүсіндейді. Тәрбиеші көмектесіп,

					тәсілдерін көрсетеді. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	**«Апта дәйек сөздері»** «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»				
	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарының қолданылуманызылығынтүсіну,зат материалдардыңбелгілі	«Ғажайып қоржын» бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материал	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Балаларға дайын суреттер таратылады: • ата	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа

	жәнебелгісізқасиеттері нсөйлеудеқолдануды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)** .	дардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттеріна тауын ұйымдастыру, құрастыру **(Сөйлеуді дамыту,Құрастыру)**	• әже • кішкентай бала Жеке-жеке қиылған заттар: • таяқ • сөмке • ойыншық Балалар тиісті затты суретке **жапсырады**. **(Қоршаған әлеммен танысу, жапсыру)**	ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	сәндік композициянықұраст ырту. Құрастыру кезіндезаттарменнысса ндардыңкөлемібойын шаарақатынасынескер уді жетілдіру.**(Жапсыру, Құрастыру)**
	Дене тәрбиесі	**Дене шынықтыру Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Алғашқы қадам»** **Міндеті:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру Тәрбиеші суретті көрсетіп, жай сөйлемдермен түсіндіреді: – «Бұл – **тұсау кесу** дәстүрі» – «Бала жүре бастады» – «Ересектер қуанады, баланы жақсы көреді» Балалар сөздерді қайталайды: бала,	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Дөңгелек қонаққа келді»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру Тәрбиеші әртүрлі пішіндерді көрсетеді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Балалардан тек **дөңгелекті** табуды сұрайды. – «Мынау не?» – «Дөңгелек!» «Дөңгелек туралы тақпақ» Домалақ, домалақ, Дөңгелек боп жаралдық.	**Қазақ тілі** «Санамақтар әлемінде» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Ойын:** «Санамақты жалғастыр» Тәрбиеші санамақты айтады, балалар бірге қайталайды: Бір – үйрек, Екі – елек, Үш – үкі, Төрт – төсек… Балалар саусақпен немесе кубиктермен санайды. • 1–4 дейін санау • сөздік қорды байыту • есте сақтау қабілетін дамыту	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) «Заттарды зерттейік» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Сиқырлы қорап» Қораптың ішінде әртүрлі заттар болады (үлкен–кіші доп, текше, қуыршақ, түрлі түсті шар). Балалар кезекпен алып: – «Бұл не?» – «Қандай?» (үлкен/кіші, қызыл/көк, домалақ/төртбұрыш)	**«Дәстүрлі ойындар әлемі»** **Міндеті:** дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа Тәрбиешімен бірге қазақтың қарапайым халық әнін немесе балалар әнін айту (мысалы: «Қара жорға» әуені, «Балапан қаз»). **Жаңа сөздер:** ән, әуен, домбыра. **Ойын:** «Қимылды би» Қазақ биінің қарапайым қимылдарын жасау (қол сермеу, иық қимылы, шапалақ).

	қадам, қуаныш. Тәрбиеші қысқа тақпақ айтады: Бала жүрді, қадам басты, Қуанышқа елді шашты. Жолы ашық болсын деп, Тұсауын кестік алғашты. Балалар соңғы сөздерді бірге қайталайды. Тәрбиеші: – «Баланың аяғына тұсау жапсырайық» – «Енді тұсауды кесейік» (қағаздағы жіпті екіге бөлу) Балалар жіпті жапсырып, «кесу» қимылын көрсетеді. **Қимылды ойын** Балалар кезекпен 2–3 қадам жасап жүреді. Тәрбиеші: – «Жарайсың! Біз сені жақсы көреміз!» деп қол шапалақтайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері,Жапсыру)**	Доп та бізге ұқсайды, Домалап жүріп ойнайды. Балалар соңғы сөздерді бірге айтады. **Ойын:** «Ауада дөңгелек сал» Балалар саусақпен ауада дөңгелек сызады. – «Дөңгелек қандай?» – «Домалақ». **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	**Ойын:** «Құрастыр да сана» Балаларға түрлі-түсті текшелер беріледі. Тапсырма: • 2 текшеден мұнара құрастыр • 3 текшеден үй жаса Құрастырған соң бірге санайды. **Жаңылтпаш** Тәрбиеші баяу, анық айтады, балалар қайталайды: Қап-қап қапшық, Қапшықта қапшық бар. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	Тәрбиеші бір түсті атайды: – «Қызыл затты көрсет!» Балалар сәйкес затты табады. **Ойын:** «Қандай пішін?» Тәрбиеші затты көрсетеді: – «Доп қандай?» – Домалақ – «Текше қандай?» – Төртбұрышты Балалар қолымен пішінді көрсетеді. Балалар ермексаздан: • үлкен доп • кіші доп жасайды Жасап болған соң: – «Үлкен қандай?» – «Кіші қандай?» **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	**«Жұмбақ шешейік»** Домалақ, домалақ, Домалап жүр көп ойнап. Бұл не? (Доп) Үсті жұмсақ, іші толы, Түнде жатар орным ол. (Төсек) **«Жаңылтпаш айтайық»** Атам ағаш аралады, Ағашта алма бар еді. Балалар баяу, анық қайталайды. **Ойын:** «Санамақ айтамыз» Бір – дегенім бесік, Екі – дегенім есік, Үш – дегенім үміт… (3 жасқа сай қысқартып айту) **«Сурет салайық»** Балалар тақырыпқа сай сурет салады: – домбыра – ою – доп сөздермен байыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**

2- ші таңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік,сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем шашу.	**Бақылау**: Шыршаны бақылау. **Міндеті:**Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:**жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын,	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл,жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Міндеті:**Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Міндеті:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт)	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Міндеті:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетТілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Міндеті**: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз:

	Міндеті: Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс**: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасызөтпейтіні туралы түсіндіру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	үйрету. **Қим ойын:** «Тышқан мен мысық». **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыраотырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Міндеті:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Көркем сөз** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң **.(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Міндеті:** Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, Сөйлеуді байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**			

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**.
Біртіндеп ұйқыданоятусауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ — «Көксерек». Бір топ баласын шақырып алады. **Ойын барысы:** Топтар қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші айтады: «Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек?» Бір топ басқа топтан бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп өз тобына жетуге тырысады. Балалар ұстамайды, тек «қол тигізу» ойыны ретінде жеңілдетіледі	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Ойын шарты:** Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойын шарты:** Балалар екі жаққа тұрып, арқанды өздеріне қарай тартады. **Ойын барысы:** Жерге сызық сызылып, екі тарап сызықтың екі жағына тұрады. Тәрбиеші белгі береді. Балалар арқанды өз жақтарына тартуға тырысады. Бір топ сызықтан арқанды шығарып алса — сол топ жеңеді. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке, ересектергеқұрметкөрсет	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.

		Қиындылардан сақина жапсыру. **(Қазақ тілі, жапсыру)**	уге,кішілергекөмектесуг етәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу)**	арқылы.Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	
Балалармен жекеж ұмыс	Кеңес Еңлік өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды,дұрыс бағдарлауды үйрету.	Қайрат Жанерке ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,дұрыс айтуға дағдыландыру.	Махатқызы Асылым «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады,салыстыра білуді үйрету.	Мұхтар Нұрислам ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	Мұхтархан Нұрислам өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,бағдарлай білуді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайынды қ	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотори каны дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	**«Күннің шуағы»** **Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	**«Көңілді жол»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	**«Машиналар жарысы»** **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. **Шарты:** Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	**«Күзгі бақ»** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықпен ойындар алақанмен домалақтап бауырсақ жасау. **(мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру**. (Көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	**Допқа жол салайық»** Балаларға дайын парақ таратылады (доптың суреті бар). Тапсырма: қарындашпен немесе бояумен **сызықтар сызу**. Балаларға дайын **дөңгелек пішіндер** беріледі. Балалар доптың үстіне жапсырады. – «Қандай түсті жапсырдың?» – «Доп көп пе?» **(сурет, жапсыру)**	«Үй салып көрейік» Балаларға түрлі түсті **кубиктер** беріледі. Тапсырма: 2–3 кубиктен **үйдің қабырғасын** жасау бір кубикті үстіне қою Балалар дайын үйдің суретіне: • күн • жол • түтін саусақпен немесе қарындашпен салады. **(Құрастыру, сурет салу)**	**Ойын:**«Көп пе, аз ба?» Тәрбиеші екі себетті көрсетеді: – Бірінде 1 доп – Бірінде 3 доп Балалар: – Көп / Аз **(математика негіздері)**
Балалардыңүйгек айтуы	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02–28.02.2025 жыл IV апта
АқпанЖасампаздық пен жаңашылдық айы
Жауапты болу
Уәделерді орындаи білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025 ж	Бейсенбі 27.02.2025 ж	Жұма 28.02.2025 ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум**: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, санау, тәртіп сақтау)**(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл	**Танымдық ойын«Түстерді тап»** **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды	**Танымдық ойын«Кім қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады	**Коммуникативтік ойын — «Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.)	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе	**Танымдық ойын — «Жемісті тап»** **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс

бейнелеу дербес және басқалары	және айналасынан дәл сондай түсті затты табады. **(Математика негіздері)**	(мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Мысықтын суретін қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	**(Математика негіздері)**	тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Еңбек түбі зейнет»				

дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күз белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті бояқпен күз белгілерін бояп көрсету. **(Сурет салу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру. **(Құрастыр)**	**Шығармашылық ойын:**Қоян және тиін **Міндеттері:** Аңдар туралы түсініктерін молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аңдар қайда мекен етеді түсіндіру. Конструктордан аңдарға қоршау құрастыру. **(Құрастыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Ертегі кейіпкерлері қонақта»** **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қай жаққа барамыз?»** **Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарын анықтау. **Ойын:** «Қай жақ?» Тәрбиеші бағыттарды айтады: «Алға!» → балалар бір қадам алға «Артқа!» → артқа «Оңға!» → оңға	**Қазақ тілі** **«Сөз тіркестерімен ойнайық»** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Тәрбиеші заттарды көрсетеді: доп, қуыршақ, машина. Балаларға сұрақтар қойылады: Бұл не? → **Доп** Қандай? → **Қызыл доп** (зат есім + сын есім) Не істейді? → **Доп домалайды** (зат есім +	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қауіпсіз жол»** **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Ойын:** «Түсіндірші, дұрыс па?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: қызыл жарықта жүретін балажаяу жүргінші жолымен өтетін бала	**«Геометриялық оюлар»** **Міндеті:** Геометиялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ақылы киіз, кілемше , көрпе, алаша, орамал жасау дағдысын үйрету арқылы балалардың қағаз бетіне түсіру арқылы дұрыс жапсыруды үйрету **Ойын:** «Фигураны таны» Тәрбиеші қағазға

	Ойын: «Ертегіні тыңдайық» Таныс қысқа ертегіден үзінді оқу (*«Бауырсақ» немесе «Шалқан»*). Тәрбиеші кейіпкерлердің дауысын өзгертіп оқиды: • ата – баяу • қоян – жіңішке • аю – жуан Тәрбиеші сұрайды: – Аю қалай сөйлейді? (жуан дауыспен) – Қоян ше? (жіңішке) Балалар қайталап көреді. Балаларға кейіпкерлердің бас киімдері немесе саусақ қуыршақтары беріледі. Қарапайым сахналау: – «Мен қоянмын!» – «Мен аюмын!» **«Кейіпкерді жапсырайық»** Балаларға дайын кейіпкер бейнесі (бауырсақ, қоян, аю) беріледі. Тапсырма: көзін, аузын жапсыру. Жапсырып болған соң: – «Бұл кім?» – «Қандай?» (үлкен,	«Солға!» → солға Балалар бағытқа сәйкес қозғалады, бірақ қозғалысты әртүрлі етіп жасайды: • секіру • қолдарын сермеп жүру • жүгіру **Ойын:** «Бағытты бейнелейміз» Балаларға қағаз бен түрлі түсті бояу беріледі. «Алға жүріп келе жатқан жол» – көк сызық «Солға бұрылған жол» – қызыл сызық «Оңға бұрылған жол» – жасыл сызық Балалар сурет арқылы бағыттарды көрсетеді. **(Матиматика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	етістік)беріледі. «Қанша кубик?» → **Екі кубик** «Қандай кубиктер?» → **Үлкен кубиктер** **«Құрастыр да айт»** Балалар кубиктерден мұнара немесе кішкентай үй жасайды. • «Үлкен мұнара» • «Үй тұр» **Ойын:** «Суретті әңгіме» Тәрбиеші сурет көрсетеді (бала, ит, доп). Балалар қысқа сөйлем құрастырады: **Кішкентай бала** (зат есім + сын есім) **Ит жүгіреді** (зат есім + етістік) **Бала ойнайды** (зат есім + етістік) **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	ойыншықпен жолға шыққан бала **Ойын:** «Жапсыр да үйрен» Балаларға дайын суреттер таратылады: жаяу жүргінші жолы жол белгілері қызыл, жасыл жарық Балалар тиісті заттарды жапсырады. • «Бұл не?» (жол белгісі) • «Қандай?» (қызыл, жасыл) Балалар еденге немесе кілемшеге «жаяу жүргінші жолын» сызып, тәрбиеші көрсеткен бағытқа жүреді: • «Алға жүр!» • «Солға бұр!» • «Жасылда өт!» **(Қоршаған әлеммен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**	дөңгелек, шаршы, үшбұрыш салады. Балалар фигураларды атайды: • «Дөңгелек!» • «Шаршы!» • «Үшбұрыш!» Балаларға дайын ою-өрнектер таратылады. Тапсырма: Дөңгелектің ортасына жапсыру Шаршының бұрыштарына жапсыру Үшбұрыштың қабырғаларына орналастыру **Ойын:** «Өз оюыңды безендір» Балалар әр фигураның ішін немесе айналасын бояумен немесе қарындашпен безендіреді: • қосымша сызықтар • нүктелер • шағын фигуралар **«Геометриялық оюлар» шеңбері** Балалар өз жұмыстарын көрсетеді: «Бұл фигура қандай?» «Ою қайда жапсырылған?» **(Жапсыру, Қазақ тілі,**

	кішкентай) **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қазақ тілі)**				**Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Қарғаны бақылау. **Міндеті:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыпты лыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар.	**Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. **Міндеті:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса.	**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Міндеті:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю. Міндеті: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) **Көркем сөз:** Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай,	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Жеке жұмыс:**Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай».	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Міндеті:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) **Қимылдық ойын:** «Ұстап қал» **Міндеті:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: «Мен сыпайы баламын».

	Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. **Міндеті:** Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қыстап қалған құстар». **Міндеті**: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** Ұстап ал! **Міндеті:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ұшып түсті қалпақтай. Міндеті: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Міндеті:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Міндеті:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. **Ептілікке баулу**. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіүйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятусауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Алтыбақан»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу.	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)(Сурет салу)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын:«Сақина салу»** **Ойын шарты:**Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Балалар дайын сақинаның суретін ою-өрнекпен

					безендіріп жапсыру. (**Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Мырзабай Марғұлан заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	Рахимбек Аида ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстырады жетілдіру.	Сырымов Нұрасыл «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады,салыстыру ұғымын жетілдіру.	Трускелді Асылым ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,дұрыс ажыратуды үйрету.	Тұрсынғали Еркебұлан ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады. **(дене тәрбиесі)**	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады. **(дене тәрбиесі)**	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру. **(дене тәрбиесі)**	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады. **(дене тәрбиесі)**	**Көңілді айналма»** **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті ойын:**«Қоянның бақшасы» **Сюжет:** Ойыншық қоян қонаққа келеді. Ол өте аш, бірақ оның бақшасында ештеңе өспей қалған. Сәбіз жасау (қызғылт сары пластилинді алақанмен ысқылап, бір ұшын жіңішкерту). Қызылша немесе алма жасау (дөңгелету). Дайын «көкеністерді» себетке жинап, қоянды тамақтандыру. . **(Мүсіндеу, Құрастыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойыны** «Аквариумдағы балықтар» **Дайындық:** Көк түсті картон (су), сары немесе қызыл **үшбұрыштар мен сопақшалар** (балықтардың денесі мен құйрығы). **Сюжет:** Біздің аквариумымыз бос тұр. Балықтарға дос керек, оларды «суға» жіберейік. **Әрекет:** Бала сопақшаны жапсырып, оның қасына үшбұрышты (құйрығы ретінде) жалғайды. Арасына жасыл қағаздан қиылған «балдырларды» қосуға болады. **Нәтиже:** Баладан балықтардың қайда жүзіп бара жатқанын сұраңыз (оңға немесе солға). **(Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** **Ойын барысы:** Алдыңызға екі қонжықты қойыңыз (біреуі үлкен, біреуі кішкентай). **Мүсіндеу:** Баламен бірге пластилиннен дөңгелектеп «кәмпиттер» жасаңыз. **Тапсырма:** «Кішкентай қонжыққа **бір** кәмпит бер». «Үлкен қонжыққа **көп** кәмпит бер». **(Математика негіздері, мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(Қоршаған әлеммен танысу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	**Өнегелі 15 минут** Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиешілер: Нурлыбаев М.Б.
Сулейменова Н.А.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03 - 07.03. 2025 жыл I апта
НаурызТәуелсіздік және отаншылдық айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут**.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші,	**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға	**біртұтас тәрбие** Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”,	**Құқықтық сауаттылық** **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр	**Дидактикалық ойын** Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”,

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	“Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”. **(Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)**	Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	“Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. 2) «Маятник Тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. 3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Отанды сүю – парызым!» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға үқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен шаршының орнын табу ойынын ойнату. Фигуралардан құсқа ұя жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру)**	Д\ойын: «Автобус» ойынын ойнау Міндеті:Автобус туралы білімдерін одан әрі жеСөйлеудідіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Автобусты ұқыпты бояу. **(Сурет салу)**	**Қауіпсіздік ережелері** «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларды топтағы мінез - құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. **Құрылыс орталығы «Жол» құрастыру** құрылыс материалдарын пайдалана отырып қуыршақтың тіс дәрігеріне баратын жолын құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	Қиындылардан жеке жеке гүлдер құрастыру. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымдық композицияларғабіріктіруда ғдыларынқалыптастыру. **(Жапсыру, құрастыру)**	Сөйлемді ауызша «Қоржынды сәндейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін жеСөйлеудідіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоржынға ою жапсыру арқылы безендіру. **(Жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қонжықтарға үй салып берейік»Міндеті:** Бірдей, тең,биіктігі бойынша биікаласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен	**Қазақ тілі** **«Біз бірге ойнаймыз»** **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Менің отбасым – менің бақытым»** **Міндет:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық	**Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.Д\ойын: «Дөңгелектен қалашық жасаймыз»Балалар дөңгелек бөліктерді жинап, «қаланың қалашығын» құрастырадыҮлкен дөңгелектер – үйлердің іргетасыКіші дөңгелектер –

	аппаратты дамыту. Д\ойын: «Қандай дыбыс?» Тәрбиеші жұп дыбыстарды айтады: **п – б** (па-ба) **к – қ** (ка-қа) **т – д** (та-да) **ж – ш** (жа-ша) **с – з** (са-за) Балалар тыңдап, қайталап, қолмен белгі береді (мысалы: қатты/жұмсақ). Қ\ ойын**«**Дыбысқа сай қимыл жаса»**а** – ауызды кең ашуь **о** – домалақтау **с** – жыланша сыбырлау **ш** – тыныштық қимылы ☞ Дыбыс + қимыл = жақсы есте сақтау Міндеті**:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен,өз бетіңше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Д\ойын: «Құмдағы ғажайып»Тәрбиеші үлгі көрсетеді: түзу сызық ирек сызық дөңгелек Балалар: – Кім не салғысы келеді, соны салады (күн, жол, гүл, із).	белгілеу. **Саусақ ойыны:** **«Домалақтаймыз»** Ермексазды алақанда домалату Қысу, созу Д\ойын: «Үлкен және кіші мұнара»Балалар: Үлкен қонжыққа үлкен, биік мұнара Кіші қонжыққа кіші, аласа мұнара жасайды Тәрбиеші сұрақ қояды: Қай мұнара биік? Қайсысы аласа? Мұнаралар бірдей ме? Биіктігі тең бе? **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Д\ойын: «Тыңда да орында» Тәрбиеші затты көрсетпей айтады: – Қолыңды көтер. – Орныңнан тұр. – Допты алып кел. Балалар сөзді тыңдап, орындауға тырысады. Қ\ойын: «Тыңда – қимылда»«Жүр» – жүру «Тоқта» – тоқтау «Секір» – секіру ☞ Тек сөзді тыңдап орындау	Д\ойын: «Сиқырлы доп» Тәрбиеші допты балаға лақтырады: «Сенің атың кім?» «Сен немен ойнағанды жақсы көресің?» Бала жауап береді де, допты басқа балаға береді.☞ сұраққа жауап беру, бір-бірін тыңдау. **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?» «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Д\ойын: «Тең бе?» Балалар: Бірінші тәрелкеге 3 печенье жапсырады Екінші тәрелкеге 3 печенье жапсырады Тәрбиеші сұрайды: – Тең бе? Балалар: – Иә, тең. Д\ойын: «Қайсысы артық?»Тәрбиеші: – Енді бір тәрелкеге тағы бір печенье қосайық. Сұрақтар: Қай тәрелкеде печенье артық? Қайсысында кем? **(Қазақ тілі, Математика негіздері, Жапсыру)**	танытуға баулу. Д**о**йын: «Менің отбасым**»** Балаларға сұрақтар: – Сенің үйіңде кімдер бар? – Анаң не істейді? – Сен оларға қалай көмектесесің? ☞ Балалар қысқа сөйлеммен жауап береді. **Д\о**йын: «Отбасымның бір мүшесі» Тәрбиеші: – Қане, әрқайсымыз өз отбасымыздағы бір адамды мүсіндеп көрейік. Балалар: ана, әке немесе бауырдың қарапайым бейнесін мүсіндейді дайын болған соң: «Бұл – менің анам» деп айтады. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Д\о**йын: «Көңілді бет»** (айнамен) «Күлімде» – ерінді күлімдету «Түтікше» – ерінді алға созу «Тәтті тосап» – Сөйлеудіді ерінге тигізу «Ат шапты» – Сөйлеудіді таңдайға тигізу ☞ Артикуляциялық	қақпалар немесе терезелерТәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл қандай пішін? – Қандай фигураларды тағы қосуға болады? **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Д**ойын: «Қай дыбыс, қай сөз?»Тәрбиеші екі сөз айтады: «қоян», «қонжық»Бала естіген сөзді қайталайды немесе көрсетедіҚимылды сергіту сәтіҚ**о**йын: «Тыңда – қимылда**»** «Жүр» – жүру «Тоқта» – тоқтау «Секір» – секіру ☞ Тек сөзді тыңдап орындау **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Құрастыру)**

	☞Өз бетінше ойдан сурет салу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**	**(Математика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**		аппаратты дамыту Тыныс алу жаттығуы Д\о**йын:** **«Үрлейік»**Балалар: қауырсынды немесе мақтаны **ауызбен жай үрлейді**«с-с-с», «ш-ш-ш» дыбыстарымен ұзақ тыныс шығарады ☞ Сөйлеу тынысын қалыптастыру **(Қоршаған әлеммен таныстыру, қазақ тілі математика негіздері, мүсіндеу)**	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ағып жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады.	**Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар	**«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда

	Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **2**. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Бұл ойынды жылдың қай мезгілінде болса да ойнауға болады (жазда доппен, қыста қармен). Ойынға жиналғандар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе аз болады. Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). Сол кезде қояндар өз інінен шығып, екінші інге – шеңбңрге қарай қашады. Осы кезде	Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	-Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай? **2.** Қимылды ойындар**:**«Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады. **3. Еңбек:** тал түбін қопсыту. **Міндеті:**Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Санамақтар бойынша адымдау» **Міндеті:** Санамақты айта отырып дұрыс бағытты анықтай білуге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	-Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2**. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады. **3. Еңбек:**сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** сабаққа қажетті материалдарды дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5**. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен**	болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір»

	аңшылар қояндарды ата бастайды. Екінші шеңберге жеткенше оққа ұшқан қоян ойыннан шығып қалады. Барлық қоянды аңшылар атып біткенше, ойын тоқтамайды. **3. Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **4. Жеке жұмыс:**«Аудара білу» **Міндеті:** Жануарларды орыс Тілінде атай білу білімдерін бекіту. **5. Еркін ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)**			**таныстыру)**	**Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	«Бесік жырымен» ұйықтату **(Музыка)**	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**	Жайлы баяу күй тыңдату. **(Музыка)**	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Дайын тақияның суретіне ою-өрнек жапсырып әшекейлеу. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»**

	көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. **(Дене тәрбиесі)**			құмалақ бар екенін көрсету	→ Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек.
Балаларменжекежұмыс	Айдарбек Айкөркем ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды.Желімді дұрыс қолдануды үйрету.	Аманжол Даниал бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады,мүсіндеу әдісін жетілдіру.	Бекежан Дінмұхамед бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады,дұрыс таңдауды үйрету.	Білісбек Мансұр мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады,мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Білісбек Медина құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге қызығушылық танытады,үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимыл-қозғалыс ойындары**. "Жұбыңды тап". (дене тәрбиесі) Міндеті-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс	**"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) Міндеті-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам шеңбер бойымен	**Қимылды ойын** «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр»	**«Қауіпсіздік». "Екі аяз" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене тәрбиесі) Міндеті-міндеттер. Ынтаны және шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға	**«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік»**. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау.

	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлауды, зейінді, физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, икемділікті, епТілікті) дамыту. Ойын шартын ұстануды бекіту.	жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.	десе, балалар жолдан секіріп қашады.	мүмкіндік беру. Ойын шарты, белгі сөздер бойынша жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту. Жылдамдыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа баулу. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Санамақты қолдану.	(еңбек іс-әрекеті) Міндеті-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта құрастыру, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп құрастыру. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **.** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Сурет салу)**	«Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру. **(Сурет салу,Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.**Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03 - 14.03.2025 жыл II апта
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Күнтәртібі	**Дүйсенбі** **10.03.2025ж**	**Сейсенбі** **11.03.2025ж**	**Сәрсенбі** **12.03.2025ж**	**Бейсенбі** **13.03.2025ж**	**Жұма** **14.03.2025ж**
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу				

	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Бір тұтас тәрбие** Жіппен тоқу ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін жеСөйлеудідіру және қазақ халқының қолөнерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Адал азамат** «Адал азамат боламын» қимылды ойыны Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші айтады: «Адал азамат қандай?» Балалар бірге жауап береді және қимыл жасайды: шыншыл мейірімді көмектеседі	**Экологиялық тәрбие** «Ағашты құтқар» қимылды ойыны **Міндеті:** табиғатқа жанашырлық сезімін дамыту Еденге қағаздан жасалған «қоқыстар» шашылады Балалар музыкамен жүгіріп, қоқысты жинап, себетке салады	**Қауіпсіздік ережелері** Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

<table>
<tr><td>Таңғы жаттығу кешені</td><td colspan="5">1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к.
2) «Маятник Тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к.
3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к.
4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к.
5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к.
6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к.
7) Дем басу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум)
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық</td><td colspan="5">2-ші апта дәйек сөзі!
«Отан – бізге ортақ үй!»
Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
<table>
<tr><td></td><td>Шығармашылық орталық «Көңілді боялар»
Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру

(Сурет салу)</td><td>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның суретін бояту. Қағаздан қиып жапсыру.
Шығармашылық іс-әрекет

(Сурет салу, Жапсыру)</td><td>Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр»
Міндеті:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру
Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері.
(Сөйлеуді дамыту және</td><td>«Дидактикалық ойын: «Шарлар»
Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.
Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Алақанда ермексазды домалақтау арқылы шарларды мүсіндеу.
(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				көркем әдебиет, құрастыру)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
		Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің отбасым – менің Отаным»** **Міндеті:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д\ойын: «Мені кім қорғайды?»Тәрбиеші: – Үйде сендерге кім қамқор? – Балабақшада кім сендерге көмектеседі? Балалар қысқа жауап береді. Д**о**йын: «Жылы үй»Балалар: Ермексаздан үй мүсіндейді Үйдің ішінде кішкентай шарлар **(**отбасы мүшелері) жасайды Тәрбиеші: – Бұл – сенің үйің. – Үйде бәрі бір-бірін жақсы көреді. **Міндеті:** «Тең бе?»	**Қазақ тілі** **«Сиқырлы сөздер әлемі»** Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Д\ойын: «Тыңда да бөл»Тәрбиеші сөз айтады:алма, бала, қасықгүл, кесе, үйБалалар сөзді тыңдап:жуан сөзді – қызыл себеткежіңішке сөзді – көк себетке салады. Міндеті: Бірдей ,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Д\ойын: «Үлкен және кіші мұнара» Балалар:Үлкен қонжыққа **үлкен, биік** мұнара Кіші қонжыққа **кіші, аласа** мұнара мүсіндейді Тәрбиеші сұрақ қояды: Қай мұнара **биік**? Қайсысы **аласа**? Мұнаралар **бірдей ме?** Биіктігі **тең бе?** Балалар жауап береді. Д\ойын: «Бірдей қылайық»Тәрбиеші: – Екі бірдей мұнара жасап	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Домалақ заттар әлемі»** **Міндеті:**Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. Д\ойын: «Қандай пішін?»Тәрбиеші допты көрсетеді: – Бұл не? – Доп қандай?Балалар: – Домалақ, дөңгелек.Д\ойын: «Домалақ шар жасаймыз»Балалар ермексазды алақанының арасында домалатып, **дөңгелек шар** мүсіндейдіТәрбиеші бірге айтады: – Домалақ, дөңгелек.**Міндеті**: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен	**Міндеті:** Геометриялық дөңгелек пішіндер (шарлар, бұлтта, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу арқылы шығармашылығын дамыту. **Д\ойын: «Қандай пішін?»** Тәрбиеші күннің суретін көрсетеді – Күн қандай? Балалар: – Домалақ, дөңгелек. Д\о**йын: «Күн мен бұлтты салайық»** Балалар қағазға: **дөңгелек** – күнді салады күннен шыққан **тік және көлденең сызықтар** – сәулелер **дөңгелек пішінді** бұлттар салады Тәрбиеші бағыт береді: – Дөңгелек сызамыз, сызықты жоғары-төмен, оңға-солға жүргіземіз. **Міндеті:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға

		«Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Д**о**йын: «Әр қуыршаққа бір кесе» Бірінші қуыршаққа 2 кесе, екіншісіне 2 кесе қояды Тәрбиеші сұрайды: – Кеселер **тең бе?** Балалар: – Иә, тең. Артық–кемді анықтау Д**о**йын:«Кімде артық?»Бір қуыршаққа 3 қасық, екіншісіне 2 қасық береді Сұрақтар: – Қайсысында **артық**? – Қайсысында **кем**? **(Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу,қазақ тілі)**	көрейік.Балалар екі мұнараны:бірдей пішіндетең көлемде мүсіндейді. Қ\ойын**:**«Биік – аласа, үлкен – кіші» Биік – қолды жоғары созу Аласа – еңкею Үлкен – қолды кең жаю Кіші – бүрісу **(Қазақ тілі, математика негіздері, мүсіндеу)**	бірге қолдану. Д\ойын: «Қайда тұр?»Тәрбиеші қонжықты:үстелдің **үстіне** қоядыүстелдің **астына** жасырадыорындықтың **артында**баланың **жанында**Сұрақтар: – Қонжық қайда тұр?Балалар: – Қонжық үстелдің үстінде. – Қонжық үстелдің астында. **(математика негіздері, мүсіндеу,қазақ тілі)**	тәрбиелеу. **Д\ойын: «Сандықты безендірейік»** Балалар қағаздағы **сандықтың суретін** дайын бөлшектермен жапсырады Желімді дұрыс пайдалану, жұмысты таза ұстау ескерСөйлеудіеді Тәрбиеші: – Заттарды ұқыпты ұстаймыз. – Желімді аз жағамыз. Қ\ойын: **«Заттарды орнына қояйық»** Кітапты орнына қою Ыдысты абайлап ұстау (қимылмен көрсету) **(Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, сурет, жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға	**Көліктерді бақылау.Міндеті:**Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және	**Жаңбырға бақылау** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген	**Көп қабатты үйлерге бақылау** **Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлердің кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін дамыту. Көркем сөз

		деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? **2. Қимылды ойындар:**«Балықшылар». Үш «балықшыны» таңдайды, қолдарына сақина беріледі. Қалған балалар - «балықтар» болады, олар жүзіп жүреді. «Балықшылар» былай дейді: Суда балықтар жүзіп жүр, Балықтар асыр салып ойнап жүр, Балақтар, балықтар – тентектер Біз сендерді ұстап аламыз балықтар. Сақинаға бірнеше «балықтар» ұстап алуға тырысады, өздері сосын «балықшылар» атанады.	зиянды жақтарымен таныстыру. **Сұрақтар:** Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? **Жұмбақ:** Арқасында ауыл жүр, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? **2. Қимылды ойындар:«Қарақұс пен балапандар»** **Міндеті:**Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. **3. Еңбек:**Сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** Сабаққа қажетті материалдарды дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Көктемгі орман» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бүгін ауа –райы қандай? - Далада не жауып тұр? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? - Егер жаңбыр жаумаса не болады? - Жаңбыр қайдан жауады? **2. Қимылды ойындар:**«Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. **3. Еңбек:**Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір»	Қалада көп биік үй Соның бәрі біздің үй Барады үйлер биіктеп Төбесіне тиіп көк Мысал сұрақтар - Балалар біз қай қалада тұрамыз? - Қалада қандай үйлер көп? - Сендер тұратын үй қандай? - Көп қабатты үйлерден басқа тағы да қандай үйлер болады? - Үйлерді кімдер салады? - Құрылысшылар неден үй салады? **2. Қимылды ойындар:**«Құрылысшылар». Залда текшелер шашылып жатыр. Тәрбиешінің дабылы бойынша ойыншылар жылдамдыққа үй тұрғызады. **3. Еңбек:** Табиғат бұрышындағы кезекшілік. **Міндеті:** Жұмыстың әдіс-тәсілін үйрету. **4.** Жеке жұмыс**:**«Кім қайда тұрады?» **Міндеті:** Білім паздығын, жаңа жаңалыққа құмар лықтарын дамыту. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен**

		3. Еңбек: Тәрбиеші көмекші сіне көмектесу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. 4. Жеке жұмыс: «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.**Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
		дағдыландырубалалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(музыка)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(дағдылары, музыка)** (музыка)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)** (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, (Осылайша 5-ге дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрысжүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. **(дене тәрбиесі)**

		бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) Санамақ арқылыойын бастаушыныанықтау **(Математика негіздері)**		**(дене тәрбиесі)**	
Балалармен жекежұмыс		Боярова Алсу жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға ішінара біріктіруін жетілдіру.	Ғалымжан Нұрислам геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды,безендіруді үйрету.	Жанахмет Тайыржан пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынысын жетілдіру.	Жанболат Айриза бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады,мүсіндеуді дамыту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Қимылды ойын** «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыракетка менбелгілібіржаққабағыттай отырып Лақтыруды үйрету. **(Дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын** «Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. **(Дене тәрбиесі)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) **Міндеті:** Сөйлеуді, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. **Аюдың күркілі** – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). Дайын қиындылардан Аю мен қонжықты құрастырып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)**	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектум құрастыру материалдарымен құрастыру ойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(құрастыру)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, өзіне ұнаған ертегі кейіпкерін жапсыру Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті) (Сурет салу, жапсыру)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті) (құрастыру)**
Балалардыңүйгекай туы		Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03 - 21.03. 2025 жыл III апта
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025 ж	Бейсенбі 20.03.2025 ж	Жұма 21.03.2025 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін бояу, қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **Шығармашылық іс-әрекет**	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	«Көктемгі табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. тәтті Көктем тақпағын жаттауды қайталау. Аналарына арнап ермексаздан гүлді мүсіндеп	«Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді сәйкестендіру:	

	(Сурет салу, Жапсыру)	балалар қағаз сақиналарды пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). **(құрастыру, жапсыру)**	жасау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет) (Мүсіндеу)**	Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, жапсырады. **Бір тұтас тәрбие (Жапсыру)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	**3- ші апта дәйек сөзі!** «Мен – Қазақстанның баласымын!»				

дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	« Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құлық» Міндеті: Балаларды бейтаныс адамдармен байланыс кезіндегі қауіпсіздіктің негізі қағидаларымен таныстыру.Балаларға бейтаныс адамдармен, олар тартымды нәрсе (балмұздақ, кәмпит,сағыз,ойыншық және т.б.) ұсынса да, неге кетуге болмайтындығын түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.**	**Адал азамат** «Шындық па, әлде өтірік пе?» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші қысқа жағдаят айтады: «Айбек ойыншықты сындырып алды да, шын айтты» «Айша тәттіні алып, жасырып қойды» Балалар: қол шапалақтайды — егер адал болса қолын төмен түсіреді — егер адал емес болса **(Қазақ тілі)**	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады. **Бір тұтас тәрбие**	**Қаржылық сауаттылық** Д/Ойын : «Қажет пе, қажет емес пе?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. Балалар екі себетке бөледі: – Қажет (нан, су, кітап) – Қажет емес (артық ойыншықтар) Д/Ойын : «Үнемдейік» Балаларға 3 тиын беріледі. – Егер сен бір зат алсаң, қанша тиын қалады? «Жұмыс жасаймыз» Қимыл арқылы еңбек түрлерін көрсету (жинау, сыпыру). Әңгіме: – Ақшаны қалай жұмсау керек? – Үнемдеу деген не?	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Тыңдай біл, орындай біл!»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Мен қайда тұрмын?»Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарын	**Қазақ тілі«Киіз үйге саяхат»** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйреСөйлеудіген сөйлеу үлгілерін есте сақтап,	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер	

	мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Д\ойын: «**Кіші – үлкен, ұзын – қысқа»Балалар заттарды өлшеміне қарай топтайдыТәрбиеші: «Қай доп үлкен? Қайсысы кіші?»Сөздік қорын кеңейту: үлкен – кіші, ұзын – қысқа, қалың – жұқа, жұмсақ – қатты. **Міндеті:** Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.**Д\ойын: «**Мен өз қалашығымды құрамын»Балалар ермексаздан немесе блоктардан тігінен қатар тақтайшалар жасайдыӨз қалашығын құрап, бекітуді тәжірибе арқылы үйренедіТәрбиеші сұрақ қояды: – «Қандай пішін	анықтау.Д\ойын: «Қайда тұр?»Тәрбиеші ойыншықты орналастырып көрсетеді: – Қуыршақ **үстінде** – Доп **астында** – Кітап **алдыда** – Орындық **артында** Балалар қайталап айтады. Д**о**йын: «Мен қайда тұрамын?» Тәрбиеші нұсқау береді: – Кілемнің **алдына** тұр – Орындықтың **артында** – Столдың **жанында** Балалар қозғалыс арқылы көрсетеді**.** **Міндеті:** Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д**о**йын:«Таңертең және кешке» Ұсыныстар: Тұру (шамамен мүсіндеу) Таңғы ас ішу Тіс жуу Киіну Мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді немесе жағдайды сипаттайды, балалар оны мүсіндеу арқылы көрсетеді. Балалар бір-бірінің әрекеттерін байқап, «Иә, бұл таңертеңгі әрекет!» деп топтық талқылайды. В) Кешке (әр бала кезекпен көрсетеді)	әңгімелесе білуге баулу. Д\ойын: «Тыңда да жауап бер» Тәрбиеші қонжықтың атынан айтады: – Сәлеметсің бе! Балалар: – Сәлеметсің бе! Д**о**йын: «Қайталашы» Тәрбиеші: – Менің атым – Айша. Балалар (жеке немесе бірге): – Менің атым – … **Міндеті:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Д\ойын: «Киіз үйге саяхат»Тәрбиеші киіз үйдің суретін көрсетіп, түсіндіреді: – Киіз үйді қалай жасайды? – Ол біздің ата-бабамыздың үйі.Балалар киіз үйдің пішінін, түстерін байқайды.Д\ойын: «Менің киіз үйім»Балалар ақ қағазға киіз үйдің пішінін салады (дөңгелек,	көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. **Д\ойын сюжеті: «Менің көргенім»**Тәрбиеші:«Балалар, сендер суреттен, мультфильмнен, серуенде не көрдіңдер – соны ермексаздан жасап көрейік.»Балалар таңдайды:жануар (мысық, құс)табиғат нысаны (күн, гүл, ағаш)зат (доп, үй)Мүсіндеу кезінде тәрбиеші әр баламен сөйлеседі:«Сен не жасап жатырсың?»«Ол тірі ме?»«Қайда көрдің?»👉 Балалар бір-екі сөзбен өз ойын айтуға үйренеді. Міндеті: Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Д\ойын: «Таны да, ата» Тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді: «Бұл — ағаш. Бұл қайың.» «Бұл — гүл. Бұл	

	жасалуда?» – «Қалай бекіСөйлеудіді?» Д\ойын: «Үлкен қалашық»Барлық балалар өз тақтайшаларын біріктіріп, үлкен бір қалашық құрастырадыТоптық жұмыс барысында қолқимылдарын үйлестіру және бір-бірімен сөйлесу дағдылары дамиды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу)**	Ұсыныстар: Тамақ жеу Ваннаға түсу Ойын ойнау Ұйықтау Балалар кешкі әрекеттерді мүсіндеу арқылы көрсетеді, мұғалім немесе басқа балалар қай уақыт **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу)**	үшбұрыш, түтін шығыратын тесік)Киіз үйдің айналасын бояйды (жануарлар, гүлдер, күн)Тәрбиеші сұрақ қояды: – Киіз үйдің ішінде кім тұрады? – Сіз оны кімге арнайсыз? **(Қазақ тілі,математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)**	қызғалдақ.» «Бұл — көгөніс. Бұл сәбіз.» «Бұл — жеміс. Бұл алма.» Балалар қайталайды, көрсетеді, таңдайды. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу)**	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ағып жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз,	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке	

	Көркем сөз Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **2**. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Бұл ойынды жылдың қай мезгілінде болса да ойнауға болады (жазда доппен, қыста қармен). Ойынға жиналғандар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе аз болады. Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). Сол кезде	Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау	Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай? **2.** Қимылды ойындар**:**«Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады. **3. Еңбек:** тал түбін қопсыту. **Міндеті:**Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Санамақтар бойынша адымдау»	тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2**. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады. **3. Еңбек:**сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** сабаққа қажетті материалдарды	

	қояндар өз інінен шығып, екінші інге – шеңбңрге қарай қашады. Осы кезде аңшылар қояндарды ата бастайды. Екінші шеңберге жеткенше оққа ұшқан қоян ойыннан шығып қалады. Барлық қоянды аңшылар атып біткенше, ойын тоқтамайды. **3. Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **4. Жеке жұмыс:**«Аудара білу» **Міндеті:** Жануарларды орыс Тілінде атай білу білімдерін бекіту. **5. Еркін ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Міндеті:** Санамақты айта отырып дұрыс бағытты анықтай білуге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5**. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер. көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және**				

	ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек	**Ұлттық ойын:** **«Ақ сүйек»** Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады. .	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады	

		ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.		Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	
Балалармен жеке жұмыс	Кеңес Еңлік ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,тек үлгі бойынша құрастырады,ойдан құрастыруын дамыту.	Қайрат Жанерке заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.	Махатқызы Асылым тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруын дамытуды үйрету.	Мұхтар Нұрислам әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	«Қауіпсіздік». "Екі аяз" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті-міндеттер. Ынтаны және шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын шарты, белгі сөздер бойынша жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту. Жылдамдыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа баулу. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Санамақты қолдану. (**дене тәрбиесі)**	"Балықшылар мен балықтар". Міндеті-міндеттер. Ынтаны таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын шарты бойынша жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту. Жылдамдыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа баулу. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Санамақты қолдану. (**дене тәрбиесі)**	"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. Міндеті-міндеттері. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жеСөйлеудідіру.(**дене тәрбиесі)**	«Тауық қорасындағы түлкі» қимылды ойыны. Міндеті-міндеттер. Ынтаны таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жалтарып жылдам жүгіре білуге, қимылдарды үлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Санамақты қолдану. **(дене тәрбиесі)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Гүлдің суретін қылқаламмен бояу. **(еңбек әрекеті (шығармашылық іс-әрекет)** **(Сурет салу)**	Көліктерді қиып құрастырып жапсыру. Топтағы көліктермен салысытыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-**	Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Кемені қиындылардан құрастыру. Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет салу арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. Кеменің суретін бояу. **(Танымдық, шығармашылық іс-**	

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)		**әрекеті)** **(Құрастыру, жапсыру)**	**әрекеті)** **(Сурет салу, құрастыру)**	
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03 - 28.03. 2025 жыл IV апта
Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.03.2026ж	Сейсенбі 25.03.2026ж	Сәрсенбі 26.03.2026ж	Бейсенбі 27.03.2026ж	Жұма 28.03.2026ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** **(Сурет салу, құрастыру**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехника құралдары, шашка, бестемше). Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстердіөзқалауы бойынша таңдауын дамыту (танымдық, бейнелеу іс-әрекеті**)** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(Сурет салу)**	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** **(Сурет салу, құрастыру**)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Мен – Қазақстанның баласымын!» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
			Сәлемдесу жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Бір туған апам бар ... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін, еремін! **(Тіл дамыту,көркем әдебиет)**	«Адал дос» рөлдік ойыны Ойын барысы: Балаларға ойыншықтар таратылады. Жағдай: Бір бала ойыншықты тауып алады Сұрақ: «Не істеу керек?» Дұрыс жауаптар: Иесіне беру Тәрбиешіге айту **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?»** Міндеті: Балалар адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру.Адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.** **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ			**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
			Қазақ тілі **Міндеті:** Тәулік бөліктері: таңертең-кешке.	**Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының	**Дене тәрбиесі** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Сөздерді

			Д\ойын тапсырмасы: «Өз күніңді құрастыр» Балаларға екі бөлікке бөлінген парақ таратылады. **Тәрбиеші түсіндіреді:** «Таңертең не істейміз – күннің астына жапсырамыз, кешке не істейміз – айдың астына жапсырамыз.» Таңертең:ояну, тіс жуу таңғы ас Кешке: ойын ойнау, жуыну ұйықтау Балалар суреттерді таңдап, тиісті бөлікке жапсырады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Сен не жапсырдың?» «Бұл қашан болады?» Д\ойын: «Күн мен Ай»Тәрбиеші: «Күн шықса – қашан болады?» (таңертең) «Ай шықса – қашан?» (кешке) Балалар күн мен айды көрсетеді, қайталайды. **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)Д\ойын: «Қуыршақты киіндірейік»Тәрбиеші: «Қуыршақ серуенге	жай-күйін белгілеу. Д\ойын: «Күнтізбені толтырайық» Тәрбиеші: «Балалар, біз қазір жыл мезгілдерінің күнтізбесін әдемілейміз. Әр мезгілге өз ауа райын жасап қоямыз.» Балалардың жұмысы: **Қыс** – ақ ермексаздан қар мүсіндеу **Көктем** – көк ермексаздан жаңбыр тамшысы **Жаз** – сары ермексаздан күн **Күз** – жасыл/сары ермексаздан жапырақ Балалар дайын мүсіндерін тиісті мезгілге орналастырады. Тәрбиеші сұрайды: «Сен не жасадың?» «Бұл қай мезгіл?»Д\ойын: «Жыл мезгілін көрсет»Қыс – тоңамыз Жаз – күнге қыздырынамыз Күз – жапырақ теремiз Көктем – гүл иіскейміз Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Д\ойын: «Қатарлап қояйық» Балалар заттарды қатарлап қояды: бір қатарда – 3 текше, екінші қатарда – 3 текше. Сұрақ: «Енді қалай?» → «Тең» Келесіде: 3 текше – 2 текше	жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Д\ойын: «Ойыншықты орналастыр» Әр балаға ойыншық беріледі. Тәрбиеші айтады: Допты үстелдің үстіне қой» «Қуыршақты орындықтың астына қой» «Аюды қораптың жанына қой» Балалар орындап, қайталайды: ☞«Доп үстелде» ☞«Қуыршақ орындықтың астында» Д\ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші әдейі қате айтады: «Доп үстелдің астында» (ал үстінде тұр) Балалар:«Жоқ! Доп үстелде!» **Міндеті:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Д\ойын тапсырмасы: «Өсімдікті құрастыр» Тәрбиеші түсіндіреді: «Балалар, біз өсімдіктерді әдемілеп жапсырамыз.

			шыққысы келеді. Ауа райы қандай?» Балалар ауа райына сай киімді таңдайды: суық → тон жылы → күртеше ыстық → жеңіл киім 2) Табиғат құбылыстарын бақылау Суреттер арқылы: үн — жылы жаңбыр — бұлтты қар — суық жел — ұшады Сұрақтар: «Не жауып тұр?» «Қандай маусымда болады?» **(математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру,қазақ тілі, жапсыру)**	→ «Тең емес» **(Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу,қазақ тілі)**	Жапырақты – сабағына, гүлді – үстіне, жемісті – ағашқа жапсырамыз.» Балалардың әрекеті: Ағашқа жапырақ пен жеміс жапсырады Гүлге жапырақ пен гүлді жапсырады Бөлме өсімдігін құмыраға орналастырады Тәрбиеші сұрайды: «Сен не жапсырдың?» Бұл не?» «Жапырақ қайда?» **(Қазақ тілі, математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен			**«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	**Суға бақылау** **Міндеті:**Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су)

			Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.	Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2. Қимылды ойындар:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:**Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2. Қимылды ойындар:«Күн мен жаңбыр»** **Міндеті:**Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап

			4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
			«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады.	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. Дайын кескінділерден асықты жапсыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір **б**өрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жекеж ұмыс			Мұхтархан Нұрсұлтан суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.	Мырзабай Марғұлан бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді кейбіреуін таңдай алады,пішініне сәйкес таңдауды үйрету.	Рахимбек Аида ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды,желіммен жұмыс жасауды үйрету

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен			«Ордағы қасқыр» қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті-міндеттері: Балаларды бастамашылдық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуді жалғастыру; ойын ережелеріне бағына білу дағдыларын дамыту. Балалардың меңгерген қимылдық дағдыларын жетілдіру; жүгірумен екпін алып, серпілу арқылы ұзындыққа секіруді, қолды сермеп, екпінді аяқпен жерден қуатты итеріле білуді, жерге тепе-теңдікті сақтап, екі аяққа қонуды үйрету. Шапшаңдықты, батылдықты тәрбиелеу. Қауіпсіздікті ескеру. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын** «Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. **(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын** «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқайтуы			Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:31.03 - 04.04. 2025 жыл I апта
СәуірЕңбекқорлық және кәсіби білікТілік

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум:** (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала **кассир** біреуі **кеңесші** ал қалғандары **клиенттер**. Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қол ақша	**сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»** Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: **иесі іздеушілер адал бала**. Іздеу барысында бір	**Біртұтас тәрбие бағдарламасы сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»** Балалар қазақ дәстүрі бойынша **қонақ қарсы алу** көрінісін сахналайды.	**Құқықтық сауаттылық** «Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды

бейнелеу дербес және басқалары	қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады. Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы іске жұмсау туралы түсіндіреді.**(Математика негіздері, Қазақ Тілі)**	бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **(Қазақ тілі)**	Рөлдер: **үй иесі қонақтар шай құюшы балалар**. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.	көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.**	басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Көктемгі табиғат» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар (гүл) салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті түс бояқпен көктем белгілерін бояп көрсету. Дайын гүл мүсініне түрлі-түсті қағаздардан қиылған жапырақтарды жабыстру. Көктемгі табиғат бейнесін шығару. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Шығармашылық ойын**:«Менің балабақшам» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс матер таныстыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын**: «Менің әшекейім» **Міндеттері**: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **«Өзіңе ұнайтын затты жаса»** Балалар өз қалауы бойынша түрлі ермексазды домалата отырып қалауымен білезік жасайды. **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмау. «Отбасындағы бір адамды мүсінде» Тәрбиеші көрсетеді: – Домалақтаймыз – бас – Созамыз – қол – Біріктіреміз – адам Балалар өздері таңдаған отбасы мүшесін мүсіндейді. Әр баладан сұралады: – Бұл кім? – Ол не істеп жатыр? **(Қоршаған әлеммен танысу, Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді мүсіндейді: білезік (ширату) жүзік (домалақтау) тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Мүсіндеу)**
	1-ші апта дәйек сөзі. «Еңбекпен ер көгерер.»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Ормандағы көңілді дыбыстар»**	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қонжыққа мұнара салайық» Міндеті:**Бірдей, тең,	**Қазақ Тілі «Сөздермен ойнаймыз» Міндеті:** Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Қазақстан орманындағы аңдар» Міндеті:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін	**«Ойыншықтар елінде» Міндеті:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Д\ойын: «Жол салайық»□ Балалар текшелер мен дайын бөлшектерден: жолжаяу жүргінші

	Міндеті:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Д\ойын: «Орманға саяхат»** Тәрбиеші орман жануарларының суретін көрсетеді: **Аю – а-а-а** **Піл – п-п-п / б-б-б** **Мысық – мяу, с-с-с / з-з-з** **Бақа – к-к-к / қ-қ-қ** Балалар дыбыстарды **жай, анық, қайталап** айтады. Қимылды ойын: **«Дұрыс дыбысты тап»** Тәрбиеші дыбыс айтады, балалар: **п** – қол шапалақтайды **б** – аяқпен топылдатады **т** – отырады **д** – тұрады (есту және қозғалыс арқылы бекіту) **Міндеті**: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Д\ойын: «Тоқаш жасаймыз» Балалар ермексаздан домалақтап тоқаш	биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Д\ойын**:** **«Мұнара құрастырамыз»** Балалар текшелерден екі мұнара салады. – Бір мұнараны **биік** қылып салайық. – Екіншісі **аласа** болсын. – Екі мұнара **тең бе? бірдей ме?** Балалар салыстырып айтады. Д\ойын: **«Салыстырып көр»** Үстелге әртүрлі көлемдегі текшелер қойылады. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Қай текше **үлкен**? – Қайсысы **кіші**? – Мыналар **бірдей ме? тең бе?** Балалар сөзбен жауап береді. Міндеті:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Д\ойын:**«Анасын тап»** Тәрбиеші жануар мен төлінің суреттерін көрсетеді. – Бұл **сиыр**, оның төлі	есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Рөлдік ойы:**«Кітапхана»** Бір бала – кітапханашы, қалғандары – балалар. Балалар сөйлеу үлгілерін қолданады: – *Сәлеметсіз бе!* – *Маған кітап беріңізші.* – *Рахмет!* Тәрбиеші дұрыс, сыпайы сөйлеуді мадақтайды. Қимылды-Сөйлеудідік ойын: **«Досымды атаймын»** Балалар шеңберде тұрады, допты лақтырып: – *Мен допты Аружанға беремін.* – *Рахмет, Мадияр!* (Құрдастарын есімімен толық атау бекіСөйлеудіеді) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Д\ойын: **«Бөлшектерді тап»** Үстелге құрылыс бөлшектері қойылады (текше, кірпіш, үшбұрыш). – **Қанша текше бар?** **– Неше кірпіш алдың?** Балалар: *бір*, *екі*, *көп* деп жауап береді.	қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Д\ойын:«Бұл қандай аң?»** – Бұл **аю** – ол үлкен, қоңыр. – Бұл **қоян** – кішкентай, секіргіш. – Бұл **түлкі** – айлакер, қызғылт. – Бұл **қасқыр** – сұр, жыртқыш. Балалар қайталайды, сипаттайды. Д\ойын: **«Қайда мекендейді?»** – Аю қайда тұрады? (*орманда*) – Қоян қайда? (*далада*) – Табиғатты қорғау керек! Д\ойын: **«Аңды орманға орналастыр»** Балаларға орман бейнеленген қағаз және дайын жануар мүсіндері таратылады. Тапсырма: – Аңды өз орнына жапсырайық. – Қоянды орманға қоямыз, аюды қайда жапсырамыз? Балалар жапсырады.	жолыбағдаршам құрастырады.– Жаяу жүргінші қай жермен жүреді? – Көлік қайда жүреді? Рөлдік-қимылды ойын: **«Жаяу жүргінші мен жолаушы»** Бір бала – жаяу жүргінші Бір бала – жолаушы Ережелер: – Жолды **жасылда** өтеміз – Көлікте **отырып, тыныш отырамыз.** **Міндеті:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануға үйрету. Д\ойын: «Түстер патшалығын салайық»Балалар тұтас қағаз парағына дайын кесілген бейнелерді жапсырады немесе ермексаз/массадан форма бередіТәрбиеші бағыттайды: – Қызыл гүлді қызыл жерде қойыңдар – Көгілдір бұлтты көк аспанға жапсырыңдар – Ақ қарды ақ бөлікте орналастырыңдарБалалар

	жасайды.Тәрбиеші сұрақ қояды: – Сен **неше тоқаш** жасадың? – Қуыршаққа **қанша тоқаш** бердік?(Балалар: бір, екі, көп деп жауап береді) **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, Мүсіндеу, Қазақ Тілі)**	кім? (*бұзау*) – Бұл **қой**, оның төлі кім? (*қозы*) – Бұл **ешкі** – (*лақ*) – Бұл **жылқы** – (*құлын*) Балалар бірге қайталайды. Жануарлардың төлдерін тауып жапсыру **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)**	Д\о**йын: «Үйді бірге салайық»** Балалар бөлшектерден үй құрастырады. – Үйге **бір текше** қой. – Терезеге **неше кірпіш** керек? Балалар санап, орындайды. **(Қазақ тілі, Құрастыру, Математика негіздері)**	Міндеті: Бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Д\ойын: **«Мұнара тұрғызайық»** Балалар текшелерден екі мұнара құрастырады. – Бір мұнараны **биік** қылайық. – Екіншісі **аласа** болсын. – Мұнаралар **тең бе, бірдей ме?** Балалар салыстырып айтады. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Жапсыру, Математика негіздері)**	реңктерді қолдана отырып, бейнені толықтырады **(Сурет, Құрастыру, Қоршаған әлеммен танысу,Сөйлеуді дамыту)**
2- ші таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	**Көліктерді бақылау.Міндеті:**Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды	**Жаңбырға бақылау** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр	**«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар	**Құстарға бақылау** **Міндеті:**Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай

	Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен**	жақтарымен таныстыру. **Сұрақтар:** Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? **Жұмбақ:** Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? **2. Қимылды ойындар:«Қарақұс пен балапандар»** **Міндеті:**Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. **3. Еңбек:**Сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** Сабаққа қажетті материалдарды	Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бүгін ауа –райы қандай? - Дала да не жауып тұр? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? - Егер жаңбыр жаумаса не болады? - Жаңбыр қайдан жауады? **2. Қимылды ойындар:**«Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. **3. Еңбек:**Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.**Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	-Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір»	Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. **Мысал сұрақтар:** - Қандай құстарды білесіңдер? - Құстарды біз қандай досымыз дейміз? - Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? - Қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? - Құстардың адамға пайдасы бар ма? - Егер құстар болмаса не болады? - Құстар қалай жуынады? **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Поезд» **4. Жеке жұмыс:** 1 – 3 дейін тура және кері санау.**5. Еркін ойын: (Қоршаған әлеммен таныстыру)**

	таныстыру)	дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Көктемгі орман» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністеркөгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет).**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту**).Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Балаларды тізесіне отырғызып, саусақ ойын арқылы айтылады. Екі баладан ойнатады бір-бірімен,алақандарын аша отырып,саусақтарға қатысты өлең жолдарын айтып,май бар ,чай бар ,құрт бар деп білдірмей қытықтайды – Бас бармақ, балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. **(Математика негіздері)**	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Балалар екі топ болып тұрады. Тәрбиеші шақырады: – Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек? Топтан бір бала жүгіріп барып, орнына қайтады. қимыл, батылдық, жылдамдық. Ермексаздан жалаушалар жасау **(Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер болып отырады. Тәрбиеші немесе бір бала тақияны айналып жүріп, біреудің артына тастайды. Бала орнынан тұрып, жүгіреді.Жүгіріп тақияны алған баланың орнына отыру керек,сөйтіп ойын жалғаса береді. Тақияға ою-өрнек жабыстыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Балалар екі жаққа бөлініп, ортаға белгі сызып жұмсақ жіпті тартады.Белгіден асқан топ жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (қарапайым нұсқа)** Балалар алақандарын жұмып отырады. Тәрбиеші сақинаны біреудің қолына салады. Балалар: «Сақина кімде?» – деп табады. Сақина салынған бала ешкімге ұстатпай ортаға атып шығады.
Балаларменжекежұмыс	Сырымов Нұрасыл әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.	Трускелді Асылым суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын жетілдіру.	Тұрсынғали Еркебұлан ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	Айдарбек Айкөркем тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар.Рәміздерді білуге үйрету.	Аманжол Даниал табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сирек бақылайды, сақтауға талпынысын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз				

	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	**«Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	**«Күн мен ай»** **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	**«Көңілді көжектер»** **Міндеті:** Секіру қозғалысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе тығылады.	**«Тасбақалар жарысы»** **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. **Шарты:** Балалар төрт тағандап тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Ойлан тап»** **Шарты**: Қима суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Кім,қайда өмір сүреді»**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.«Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерінайту,кейіпкерді ңмінезінберуді үйрету**.** **(Сурет салу,көркем әдебиет)**	**Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. **«Ойыншық қаласын құрастыр» үстел-үсті ойыны.** **Шарты:** берілген пазлдарды үлгіге қарап құрастырып, сурет бойынша әңгімелейді. **(Сурет салу, Құрастыру)**	“Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері)**	**Құрылыс орталығы «Біздің көше»** **Міндеті:**орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **Желілі рөлді ойындар орталығы «Жүргізуші» Мақсаты:** Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**
Балалардыңүйгекай туы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты

	жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	(амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы«Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04 - 11.04. 2025 жыл II апта

СәуірЕңбекқорлық және кәсіби білікТілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау**) (Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл, күн, көбелек т.б.) **(Сурет салу)**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	**Адалдық әліппесі** **«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. «Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	**Кітап бұрышы** **Ойын:** **«Қызықты кітаптар»** шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **(Көркем әдебиет)**

				(Қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**«Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндеті:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. **«Тиын жасаймыз»** Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексазды	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **(жеңілдеСөйлеудіген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға,	**біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Қонжыққа тәтті тоқаш жасайық»** Балаларға ермексаз таратылады Тәрбиеші көрсетеді: Ермексазды аламыз Алақанмен домалақтаймыз Балалар қайталайды Дайын болған «тоқаштарды» Қонжыққа ұсынады **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеті:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді. Пішінге ермексазды

	домалақтаймыз – **Басамыз** – тиын болады. Балалар әр түсті ермексаздан тиын мүсіндейді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу)**	топтық ойынға баулу. **(Қазақ тілі)**			жапсыру арқылы фигураны мүсіндеп шығару. **(қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу)**
	«Апта дәйек сөздері» «Еңбек – қуаныштың кілті.»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қоянға жол көрсетейік»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: алдында-артында. Д\о**йын: «Дұрыс орналастыр»** Тәрбиеші нұсқау береді: Сәбізді қоянның **алдына** жапсырамыз Ағашты қоянның **артына** жапсырамыз Балалар жапсыру барысында сөздерді қайталайды: *Алдында сәбіз* *Артында ағаш* **Міндеті:** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Табиғат – біздің досымыз» Міндеті:**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), Д\ойын:**«Дұрыс па, бұрыс па?»** Тәрбиеші әрекеттерді көрсетеді (сурет/қимыл): Саңырауқұлақты аузына салу ✕	**Қазақ тілі «Мен сөйлеймін, түсінемін» Міндеті:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Д\ойын: **«Ата да көрсет»** Тәрбиеші: — Бұл не? (алма) — Алма не? (жеміс) — Бұл кім? (сиыр) — Сиыр не береді? (сүт)(Қысқа, нақты сұрақтар)**Д\ойын: «Ауылға сыйлық жасайық»**Балаларға таңдау ұсынылады:алма мүсіндеу қой немесе сиыр кесе немесе қасық **Мүсіндеу барысында:** — Не жасап жатырсың? — Бұл не?	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша)**«Ертегі әлеміндегі ғажайып қала» Міндеті:** Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; **Д\ойын: «Ертегі қаласын құрастырайық»** Балалар қалауы бойынша:үй, көпір, ағаш, жол, ертегі кейіпкерін құрастырады. Тәрбиеші бағыттаушы сұрақтар қояды: — Не жасап жатырсың?	**«Ұшбұрыштар елінде»Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура ұшбұрышпен таныстыру. **«Үйге шатыр салайық»** Балалар құрастыру бөлшектерінен: шаршы – үй **ұшбұрыш – шатыр** құрастырады. Тәрбиеші бағыттайды: — Шатыр қандай пішін? — Бұл ұшбұрыш па? Балалар қайталайды: *Ұшбұрыш.* Қ\ойын: ▲**«Ұшбұрыш болайық»** Балалар үш бала бірігіп, қол ұстасып ұшбұрыш жасайды немесе Қолмен жоғары қарай үшбұрыш пішінін көрсету. **Міндеті:** Жаяу

	қорларын жаңа сөздермен байыту. **Қ\ойын: «Қара жорға» би қимылдары (жеңілдеСөйлеудіген)** Қолды сермеу Иық қимылы Орнында жеңіл қозғалу (Ойын түрінде: «Құлыншағым қалай билейді?») Санамақ **«Бір – бесік,** **Екі – есік,** **Үш – үй,** **Төрт – төр»** (Қол саусақтарын көрсету арқылы) **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, құрастыру)**	Қоқысты жәшікке салу ✔ Қоянды қуалау ✕ Бұтақты сындыру ✕ Балалар: *дұрыс / бұрыс* деп жауап береді. Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Д\ойын: **«Ортақ қала»** Балаларға тапсырмалар бөлінеді: Біреуі үй жапсырады Біреуі жол Біреуі ағаш **Ереже:** — Бір-бірімізге көмектесеміз — Күтеміз — Бірге орналастырамыз Тәрбиеші бағыттайды: — Үйді қай жерге қоямыз? — Жол қайдан өтеді? **(Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру)**	— Ол не үшін керек? Балалар сөзбен жауап беруге ынталандырылады. Міндеті:Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.Д\ойын: **«Дұрыс па, бұрыс па?»** Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Ойыншықтар шашылып жатыр Балалар қоқысты жәшікке салып жатыр Балалар: *— Дұрыс! / Бұрыс!* *Қ\ойын:***«Жинап үлгер»** Еденге ойыншықтар шашылады. Тапсырма: — Ойыншықтарды **өз орнына** салайық — Қоқысты **жәшікке** тастайық Ойын барысында сөздерді қайталау: Жинаймын Таза болды **(Қазақ тілі, Мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	— Қандай материалмен? — Бұл не болады? **Міндеті:**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Д\ойын:**«Дұрыс па, бұрыс па?»** Суреттер көрсету: Балабақшада ойыншықты жинау ✔ Үйде айқайлау ✕ Көшеде жолдан жүгіріп өту ✕ Балалар қол көтеріп жауап береді. Рөлдік ойын: **«Қай жердемін?»** **Балабақшада**: тыныш ойнау, тәрбиешіні тыңдау **Үйде**: үлкенді тыңдау, затты сындырмау. **Көшеде**: бағдаршамға қарау, қол ұстасып жүру. Балалар қимылмен көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстру, жапсыру)**	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Д\ойын:**«Дұрыс па, бұрыс па?»**Суреттер арқылы: Бағдаршамның жасылында өту ✔ Қызылында жүгіру ✕ Көлікте тыныш отыру ✔ Орнынан тұрып жүру ✕ Қимылды-рөлдік ойын **«Жолдан өтейік»** Еденге жолақ салынады. Ереже: Қызыл – тоқта Жасыл – жүр Балалар кезекпен жолдан өтеді. **(Сөйлеуді дамыту , Құрастыру, Математика негіздері, қоршаған әлеммен танысу.)**
2- ші таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **Міндеті:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) Мысал сұрақтар - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Жерде нелер жатыр? - Жапырақтың түсі неге ұқсайды? - Жапырақтар неліктен көктемде шығып, күзде түседі? - Жапырақтан не жасауға болады? **2. Еңбек:** аулада жатқан жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Бүркіт»Балалар «Бүркітті» таңдайды.	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру.**3. Қимылды ойын:** «Қораздар	**Күзгі ағаштарға бақылау** **Міндеті:** Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау. **3. Қимылды ойын:** «Көтермек» **Міндеті:**Ойын ережесін орындай білуге және	**Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта	**Күзгідің негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз.

	Қалған ойыншылар - «қосаяқтар», «тышқандар», «Құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «Бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «Бүркіт» атанады.**4. Жеке жұмыс:** «Сәлемдесу»**Міндеті:** Қазақ Тілінде амандасуды үйрету. 5. Еркін ойын: **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	шайқасы»Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.**4. Жеке жұмыс:** «Тез сөйле» **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	ұстамдылығын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Апта күндерін жаттату. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның аузын таба алмай күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді. **4. Жеке жұмыс:** «Сөзіңде тұр» **Міндеті:**берген сөзіңде тұра білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**3. Қимылды ойын:** «Кім күшті?»Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. **4. Жеке жұмыс:** «Мейіріммен ата» **Міндеті:**Мейірім туралы түсінік беру. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**.
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Көрші-көрші»** **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші өлең айтады: Көрші-көрші, кел бері, Бірге ойнаймыз сен менен! Өлең соңында екі бала ортаға шығып, бір-бірімен амандасады. Қысқа қимылдар жасайды: қол бұлғау, секіру, айналу.	**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Шарты:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, саусақтарын қимылдата отырып, өлең айтады. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш... Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды	**Ұлттық ойын:** «Үйшік» **Шарты:** Еденге шеңбер немесе «үйшік» (кілемшелер) қойылады. Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда әркім бір «үйшікке» тұруы керек. Бір бала «үйсіз» қалса — ойын жалғасады. **Барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. Музыка тоқтайды — балалар үйшікке жүгіріп кіреді. Тәрбиеші үйшіктерді азайтып тұруына болады (ойынды қиындату үшін).Түрлі- түсті пішіндерден құрастырып үйшік жабыстыру. **(Жапсыру, Құрастыру)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санауАсықтарды түсіне қарай бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	Бекежан Дінмұхамед көлік құралдарын	Білісбек Мансұр табиғат бұрышын	Білісбек Медина көлік құралдарын атайды, жаяу	Боярова Алсу «дұрыс» немесе «дұрыс	Ғалымжан Нұрислам отбасы мүшелері мен өзіне

	атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.	жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	емес»,кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,дұрыс ажыратуын жетілдіру.	жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Аралар мен гүлдер»** **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе buzzing дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды. **(Дене тәрбиесі)**	**«Қайықтар жүзеді»** **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды **(Дене тәрбиесі)**	**«Көңілді қаздар»** **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. **(Дене тәрбиесі)**	**«Көбелектер мен гүлдер»** **Міндеті:** Икемділік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді. **(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Дамытушы ойын:** «Санап тап» Шарты:	**Дамытушы Ойын:** «Көмегіңді аяма»	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу,	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету.	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	заттарды санап орналастыру Топтағы жануарларды жұппенқоюарқылыолар дысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. Жануарлардың суретін бояу. Қиындылардан жануарлардың бейнесін жапсыру. **(Математика негіздері, Сурет салу, Жапсыру)**	Шарты: балаларға түрлі ситуациялар берілген суреттер тапсырылады, қалай көмектесер еді тақырыбында өз ойларын айтады Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **Ойын:** «Өз үйін тап» Шарты: берілген суреттегі жануарларды өз үйлеріне орналастыру. Сүйікті жануарын қылқаламмен бояу. **(Сурет салу, Құрастыру,)**	Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар **(Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)**	табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу, көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгекайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** - Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	**«Өнегелі 15 минут»**Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	**«Өнегелі 15 минут»**Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	**«Өнегелі 15 минут»**Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы«Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04 - 18.04. 2025 жыл III апта
СәуірЕңбекқорлық және кәсіби білікТілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025 ж	Сейсенбі 15.04.2025 ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау**)(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз»** **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойыздың суретің түрлі-түсті қарандашпен бояу және	**Эксперименттік ойын — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?»** **Шарты:** Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Коммуникативтік ойын —«Менің досым»** **Шарты:** Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады «менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды». «Досыма сыйлық» Балалар өз досына арнап қағаз бетіне жүрек, гүл немесе күн пішіндерін жапсырады.	**Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі»** **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. **«Пішінді жасап көрейік»** Балалар ермексаздан: дөңгелек (домалақтау), шаршы (жалпақтау),

	пойыз құрастыру. **(Сурет салу, Құрастыру)**			Тәрбиеші желімді дұрыс қолдануды көрсетеді. **(Жапсыру)**	үшбұрыш (басу арқылы) мүсіндейді. Тәрбиеші көмектесіп, тәсілдерін көрсетеді. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**«Апта дәйек сөздері»** «Шеберлік — еңбекпен келеді.»				
	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ — «Көксерек». Бір топ баласын шақырып алады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Ойын шарты:** Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:**	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Ойын шарты:** Балалар екі жаққа тұрып, арқанды өздеріне қарай тартады. **Ойын барысы:** Жерге сызық сызылып,	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинаутүрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге

	Ойын барысы: Топтар қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші айтады: *«Ақсерек, көксерек,* *Бізден сізге кім керек?»* Бір топ басқа топтан бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп өз тобына жетуге тырысады. Балалар ұстамайды, тек «қол тигізу» ойыны ретінде жеңілдеСөйлеудіеді.	Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қиындылардан сақина жапсыру. **(Қазақ тілі)**	екі тарап сызықтың екі жағына тұрады. Тәрбиеші белгі береді. Балалар арқанды өз жақтарына тартуға тырысады. Бір топ сызықтан арқанды шығарып алса — сол топ жеңеді. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршаған әлеммен танысу)**	отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Заттар және олардың орны»** **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Д\ойын:**«Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты әр	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Кеңістікті бағдарлаймыз»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: (алдында-артында) Д\ойын: «Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты орналастырады.	**Қазақ тілі** **«Сөзді тыңда, айт, орында»** **Міндеті:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Д\ойын: «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Бұл не? →	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Менің достарым – үй жануарлары»Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Д\ойын: "Қай жануарды тыңдаймыз?"***(қозғалысқа қосу)* Балаларға жануарлардың дыбыстарын тыңдатып,	**Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Д\ойын :"Сөздерді қайталау"** Шығармадан қысқа үзінділерді мәнерлеп оқу: «Сиыр мен бұзау бірге ойнап

	жерге қояды. Сұрақтар: – Доп қайда? – Аю қайда? Балалардың жауаптары (тәрбиеші көмегімен): Доп **үстелде** Аю **үстелдің астында** Машина **орындықтың артында** Кубик **аюдың жанында** **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен және тұмыстық заттаррымен таныстыру арқылы, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. Д\ойын: «Оюды жапсырайық» Тәрбиеші көрсетеді: – Желімді оюдың артына жағамыз – Ыдыстың шетіне жапсырамыз Балалар қарапайым ою элементтерін (ирек, дөңгелек, жарты ай) жапсырады. Қ\ойын: Қолдарымыз жұмыс істеп, Оюларды жапсырайық, Ұлттық ыдыс әдемі, Көңіліміз шат болайық.**(Сөйлеуді**	– Машина үйдің **алдында** тұр. – Машина үйдің **артында** тұр. Балалар бірге қайталайды. Қимылды ойын: **«Мен қайдамын?»** Балалар тұрады: – тәрбиешінің алдында – тәрбиешінің артында Айтады: – «Мен алдыңдамын» – «Мен артындамын» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Д\ойын: «Өз бұйымыңды жаса» Балалар өз қалауынша бұйым мүсіндейді: Доп,Торт,Моншақ,Кесе Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі. **Қимылды ойын:** Домалақтап аламыз, Созып-сызып саламыз, Қолдарымыз шаршаса, Сәл демалып аламыз. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Математика негіздері, Мүсіндеу)**	**алма** Ал мынау ше? → **алмалар** Балалар көпше түрде қайталайды: үй – үйлер бала – балалар Қимылды ойын: **«Кім тез орындайды?»** Тәрбиеші айтады: – Бар! – Кел! – Айт! Балалар қимылмен және сөзбен орындайды. **Міндеті:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу шығармашылығын дамыту. «Еркін құрастыру» Балалар өз қалауы бойынша құрылыс материалдарынан құрастырады. Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі. «Айтып көр» (талдау элементі) Әр бала өз құрылысын көрсетеді. Тәрбиеші сұрақтары (жеңілдеСөйлеудіген): – Бұл не? – Қандай түсті? – Биік пе, аласа ма? – Кімге арнап салдың? Балалар қысқа жауап береді.	сол жануардың суретін көрсету немесе көрсетуге сұрау. Балалар дыбысқа қарап жануарды тауып, төлін айтуға тырысады. Мысалы: «Мәәә!» – бұл қай жануар? (Қой), төлін кім атайды? (Қозы) **Д\ойын: "Жануарды және оның төлін табу"** Суреттерді (немесе ойыншықтарды) үстелге немесе коверге қою. Балаларға тапсырма беру: «Бұл жануардың төлін табыңдар!» Мысалы: балаларға сиыр мен бұзаудың суреттерін көрсету, дұрыс жұпты табу. Барлық жануарлардан жұп жасау: қой – қозы, шошқа – шұбалақ, үй қуысы – қояншық т.б. **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **«Ермексаз не істей алады?»** Балалар ермексазды илейді, домалақтайды, жалпақтайды. Тәрбиеші әр қимылды көрсетеді.«Өз	жүрді» «Қой өз қозысын шақырды» «Қозы секіріп жүр» «Қайталаңдар: сиыр, бұзау» деп бағыт береді. Балалар сөздерді мәнерлеп, қимылмен бірге қайталайды. **Міндеті:**Балаларға білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Д\ойын: "Пішіндер мен заттарды ата"** Балалар сурет салу кезінде әр пішінге сәйкес сөздерді айтуға шақырылады: «Дөңгелек, төртбұрыш, ұзынша» Мысалы, доп → дөңгелек, кітап → төртбұрыш, қоян → ұзынша **Қ\ойын: "Қимылды қосу"** Балалар белгілі бір затты суреттеген кезде қимылды да көрсетеді: Қоян → секіріп жүру Ит → қолын көтеріп

	дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі , Жапсыру)		Қимылды ойын: **«Құрылысшылар демалады»** Қолды создық жоғары, Енді төмен түсірдік. **(Құрастыру)**	бұйымыңды жаса» ойыныБалалар өзіне ұнаған бұйымды мүсіндейді (алма, тоқаш, доп, гүл т.б.). – Ал енді таяқшамен әдемі өрнек салайық. Тәрбиеші жеке көмек көрсетеді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	жүру Алма → қолмен ұстап көрсету Бұл тәсіл қимыл-қозғалысты дамытып, қиялды күшейтеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2- ші таңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Гүлзарды бақылау»** **Міндеті:**Күзгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге,әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай	**Желге бақылау** **Міндеті:**Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Желдет, желдет. Жетіқара дауылдат, Өрісін құлат, Баласын жылат, Тай терісін қалтырат. Науа-астауын жалтырат. Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? - Жел бар ма?	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме?	**«Бұлттарды бақылау»** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы **Тәрбиеші сұрақтары** - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер

	айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **2. Еңбек:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналады?» **4. Жеке жұмыс** **5. Еркін ойын (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	- Жел қай жақтан соғып тұр? - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? - Желдің пайдасы бар ма? **2. Еңбек:** «Сөйлем ойлап тап» **Мақсаты:** Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Қимылды ойын:** «Түйе мен ботақан» Балалар айнала шеңбер бойына тұрады. «Түйе мен ботақан» - батыры таңдалады. «Түйе» дөңгелекті айналып жүріп, «ботасын» үйге шақырады, бота одан қашып, секіріп жүреді. Балалар түйені дөңгелек ішіне кіргізбеуге тырысады, ботаны қорғайды. Түйе ботасын ұстағаннан кейін, балалар олардың үстінен бір - бірлеп секіреді, ұсталынған балалар батыр атанады. **4. Жеке жұмыс:** «Сөйлем ойлап тап» **Міндеті:**Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **5. Еркін ойын: (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,түнерген бұлттар) **Зерттеу жұмысы:** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **2. Еңбек:** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Арқан тарту»Ойыншылар екі командаға 5 - 6 адамнан бөлінеді. Ортасында орамал байланған арқан алынады.	қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады. **4. Жеке жұмыс:** «Тез сөйле» **Міндеті:**Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Ойын міндеті - арқанды өз жағына тартып жеңу.
4. Жеке жұмыс:
Математикалық жаттығулар
Міндеті:Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жеСөйлеудідіру.5. Еркін ойын (Қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
(Көркем әдебиет).</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданоятусауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористерді дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарының қолданылумаңызды лығынтүсіну,зат материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Ғажайып қоржын» бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерін атауын ұйымдастыру, құрастыру **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. Жемістерді жапсыру **(Жапсыру, қоршаған әлеммен танысу)**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Балалардың назарын терезеге аудырту. Ауа райы туралы сұрау. Өздері еңбектеніп жинаған жапырақ, жаңғақ дәндер мен бұталарды пайдаланып топқа сәндік композициянықұрастырту. Құрастыру кезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеруді жеСөйлеудідіру.**(Жапсыру, Құрастыру)**
Балалармен жекежұмыс	Жанахмет Тайыржан тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынысын жетілдіру.	Жанболат Айриза тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар,түсініктерін жетілдіру.	Кеңес Еңлік кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылысын жетілдіру.	Қайрат Жанерке табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру	Махатқызы Асылым отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін атайды,дұрыс айтуды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеудідамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Күннің шуағы»** **Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Көңілді жол»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді. **(Дене тәрбиесі)**	**«Машиналар жарысы»** **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. **Шарты:** Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды. **(Дене тәрбиесі)**	**«Күзгі бақ»** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды. **(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар алақанмен домалақтап бауырсақ жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп жемістерді себетке желімдеу **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау **(көркем әдебиет, жапсыру)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру**.** **(Көркем әдебиет)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылыс ойындары** Конструкторлармен ойындар **(Құрастыру, сурет салу)**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыенді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу, көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Тексерген әдіскер: ----------Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04 - 25.04. 2025 жыл IV апта
СәуірЕңбекқорлық және кәсіби білікТілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум**: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, санау, тәртіп сақтау)**(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын	**Танымдық ойын«Түстерді тап»**	**Коммуникативтік ойын — «Сиқырлы қапшық»**	**Танымдық ойын«Кім қалай дыбыстайды?»**	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»**	**Танымдық ойын — «Жемісті тап»**

танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.) **(Математика негіздері**	**Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Күшіктің суретін қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	**Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсеСөйлеудіеді. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				

дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Көктем белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті бояқпен көктем белгілерін бояп көрсету. **(Сурет салу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру. **(Құрастыру)**	**Шығармашылық ойын:**Қоян және тиін **Міндеттері:** Аңдар туралы түсініктерін молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аңдар қайда мекен етеді түсіндіру. Конструктордан аңдарға қоршау құрастыру. **(Құрастыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Сөздер қалашығы» Міндеті:**Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Д\ойын:**«Ата да сал»** Тәрбиеші сөз айтады: — *Үй* — *Көпір* — *Жол* Балалар сол сөзге сәйкес бөлшекті алып, құрастырады. Д\ойын:**«Жаңа сөзбен салайық»** Балалар: үй салады *(үй, биік үй)* көпір жасайды (*ұзын көпір)* жол төсейді *(кең жол)* Тәрбиеші әр баладан сұрайды: — Не салдың? — Ол қандай? **Міндеті:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д\ойын: **«Қайда тұр?»** Тәрбиеші ойыншықты орналастырады: — Ағаш **үйдің жанында** тұр — Көлік **үйдің алдында.**	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақыты бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең»*, *«Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсеСөйлеудісе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсеСөйлеудісе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,	**Қазақ Тілі** **«Ойыншықтар әлемінде» Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Д\ойын: «Сиқырлы қорап» Тәрбиеші қораптан ойыншықты шығарады.**Сұрақтар:** Бұл не? Түсі қандай? Үлкен бе, кішкентай ма? Не істейді? **Балалардың ықтимал жауаптары (жай сөйлемдер):** Бұл доп. Доп қызыл. Доп секіреді. Бұл машина. Машина жүреді. Бұл аю. Аю жұмсақ. Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Д\ойын: «Үйді бірге құрастырайық» Тәрбиеші дайын пішіндерді көрсетеді. **Сұрақтар:** Бұл қандай пішін? Бұл не болады? **Балалардың жауаптары:** Бұл шаршы. Бұл қабырға. Бұл үшбұрыш. Бұл шатыр. Балалар кезекпен ортақ ватманға пішіндерді жапсырады.	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Біз әдепті баламыз»Міндеті:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Д\ойын: Ойындық жағдаят «Қонжыққа көмектесейік» Қонжықтың ойыншықтары шашылып қалған. Тәрбиеші: – Қонжық ойыншықтарын жинапты. – Бірақ шаршап қалыпты. – Оған көмектесеміз бе? **Балалардың әрекеті:** – Ойыншықтарды бірге жинайды – Себетке салады **Сұрақтар:** Біз не істеп жатырмыз? Қонжыққа көмектестік пе? **Балалардың жауаптары:** Біз көмектестік. Біз ойыншық жинадық. **Міндеті:** Уақытты бағдарлау: күндіз-түнде. Д\ойын: «Күндіз бе, түнде ме?» Тәрбиеші екі фонды көрсетеді. **Сұрақтар:** Күн қашан шығады?	**«Біздің ауладағы өсімдіктер»** **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д\ойын: «Атауын тап» Тәрбиеші өсімдік суреттерін көрсетеді. – «Бұл қандай өсімдік?» Балалар: «Ағаш», «Гүл», «Шөп» деп жауап береді. Д\ойын: «Қайда өседі?» Суреттерді дұрыс орналастыру: Ағаш – аулада Гүл – гүлзарда Шөп – далада Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» Тұқым – отыру Өсу – баяу тұру Гүл ашу – қолды жайып көрсету. **Міндеті:** Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Д\ойыны: «Қоршау салайық» Алдымен бірнеше **тік сызықтар** сызу Кейін үстінен **көлденең сызық** жүргізу

	Балалар қайталайды. Д\ойын:**«Аула жасайық»** Балалар ермексаздан: үй, ағаш, көлік мүсіндейді де, тақтайшаға орналастырады. **Сұрақтар:** — Ағаш қайда тұр? — Көлік қайда? Балалар: *Үйдің жанында, алдында* **(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Қазақ тілі)**	тұмар) таныстыру. Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Матиматика негіздері,** **Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	Тәрбиеші бағыт береді: – Алдымен қабырғаны жапсырайық – Енді шатырды қоямыз – Есік қайда болады? **(Қазақ тілі, Математика негіздері, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Ай қашан шығады? **Балалардың жауаптары:** Күн күндіз шығады. Ай түнде шығады. Балалар: Күнді күндізгі фонға жапсырады Ай мен жұлдыздарды түнгі фонға жапсырады Тәрбиеші бағыттап отырады: – Күн жарқырап тұр – Түнде жұлдыздар шығады ✨ **(Қоршаған әлеммен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**	Тәрбиеші әр қадамды көрсетіп отырады. Д\ойын: «Қандай сызық?» Тәрбиеші дайын суретті көрсетеді: – «Бұл қоршау. Ол қандай сызықтардан тұрады?» Балалар: «Тік», «Көлденең» деп жауап береді. **(Қоршаған әлеммен танысу, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ағып жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.	**Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту.	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу.	**«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту.

	Көркем сөз Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **2**. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Бұл ойынды жылдың қай мезгілінде болса да ойнауға болады (жазда доппен, қыста қармен). Ойынға жиналғандар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе аз болады. Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). **3. Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **4. Жеке жұмыс:**«Аудара	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу.	Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай? **2.** Қимылды ойындар**:**«Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады. **3. Еңбек:** тал түбін қопсыту. **Міндеті:**Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2**. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады. **3. Еңбек:**сабақ бойынша кезекшілік.	Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған

<table>
<tr><td></td><td>білу» Міндеті: Жануарларды орыс Тілінде атай білу білімдерін бекіту.
5. Еркін ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>Міндеті: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу.
4. Жеке жұмыс:
5. Еркін ойнау
(Қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>4. Жеке жұмыс:«Санамақтар бойынша адымдау»
Міндеті: Санамақты айта отырып дұрыс бағытты анықтай білуге үйрету.
5. Еркін ойнау
(Қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>Міндеті: сабаққа қажетті материалдарды дайындау.
4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір»
Міндеті: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.
5. Еркін ойнау
(Қоршаған әлеммен таныстыру)</td><td>ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.
4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір»
Міндеті: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.
5. Еркін ойнау
(Қоршаған әлеммен таныстыру)</td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер
көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)</td><td>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Үйшік» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыданоятысауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. **(Математика негіздері)**	Ұлттық ойын: «Асық ату» **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Ұлттық ойын: «Алтыбақан» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	Ұлттық ойын:«Сақина салу» **Ойын шарты:**Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Балалар дайын сақинаның суретін ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	Мұхтар Нұрислам көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға	Мұхтархан Нұрсұлтан тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас	Мырзабай Марғұлан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Рахимбек Аида табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта,	Сырымов Нұрасыл тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан

	арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі,толық білуін жетілдіру.	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар,рәміздерді танып білуді дамыту.	жануарларды мүсіндеуге тырысады,дұрыс мүсіндеуді үйрету.	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар,рәміздерді тануға үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.	**Көңілді айналма»** **Міндеті:** Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету.	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны**:** **«Қонжыққа тәтті тоқаш жасайық»** Балаларға ермексаз таратылады Тәрбиеші көрсетеді: Ермексазды аламыз	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау

және тағы басқа әрекеттер)	Шаштараз құралдарын(дайын суреттер) құрастырып жапсыру. **(Құрастыру, жапсыру)**	Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.		Алақанмен домалақтаймыз Балалар қайталайды Дайын болған «тоқаштарды» Қонжыққа ұсынады **(Мүсіндеу)**	дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(қоршаған әлеммен танысу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05. 2025 жыл V апта
СәуірЕңбекқорлық және кәсіби білікТілік айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025 ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025 ж	Бейсенбі 01.05.2025 ж	Жұма 02.05.2025 ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум**: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, санау,тәртіп сақтау)**(Математика негіздері)** **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық	**Танымдық ойын«Кім қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел	**Танымдық ойын — «Жемісті тап»** **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсеСөйлеудіеді. Олар атауларын айтып қайсысы		**Танымдық ойын«Түстерді тап»** **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті

еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	(мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Мысықтын суретін қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау. **(Мүсіндеу)**		атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымды	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған әлеммен**		**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып

	ққомпозицияларғабіріктіру дағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	**танысу)**		орналастыру және жапсыру. **(Құрастыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі Музыка**	**Қазақ тілі**		
	Дене тәрбиесі (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Мен не көрдім, не білдім?»Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Д\ойын: Бақылау ойыны «Тірі ме, өлі ме?» Тәрбиеші заттар мен суреттерді көрсетеді.**Сұрақтар:** Бұл не? Ол тірі ме? **Балалардың жауаптары:** Бұл қоян. Қоян тірі. Бұл тас. Тас өлі. Тыңдау және талқылау Қысқа ертегі оқылады. **Сұрақтар:**Ертегіде кім болды? Ол не істеді? **Балалардың ықтимал жауаптары:**Қоян болды. Ол жақсы болды.	**Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең», «Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсеСөйлеудісе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсеСөйлеудісе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Д\ойын: «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші ертегіні қысқаша айтып, сұрақтар қояды: Бауырсақты кім пісірді? Ол кімдерге жолықты? Қоян не деді? Балалар қысқа жауап береді (бір-екі сөзбен). **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу дағдыларын қалыптастыру. Д\ойын: «Қоршау салайық» Балалар кірпіштер мен тақтайшаларды **қатарлап, тігінен** орналастырып, қоршау құрастырады.		**«Жолда жүруді үйренеміз» Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Д\ойын «Бағдаршам бізге не айтады?» Тәрбиеші бағдаршамды көрсетеді.**Сұрақтар:** Бағдаршамда қандай түстер бар? Қызылда не істейміз? Жасылда не істейміз? **Балалардың жауаптары:** Қызылда тұрамыз. Жасылда жүреміз. Д\ойын: «Бағдаршамды жасайық» Балалар ермексаздан: домалақ пішіндер жасайды қызыл, сары, жасыл түстерді ретімен орналастырады Тәрбиеші көмектесіп айтады: – Жоғарыда – қызыл – Ортада – сары – Төменде – жасыл **Міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д\ойын «Қайталайық

	Міндеті: *Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.* Д\ойын:«Төлін тап» Тәрбиеші жануарларды көрсетеді.**Сұрақтар:** Бұл қандай жануар? Оның төлі қалай аталады? **Балалардың жауаптары:** Бұл сиыр. Оның төлі – бұзау. Бұл қой. Төлі – қозы. Балалар: Ана жануарды фонға жапсырады Төлін қасына орналастырып жапсырады Тәрбиеші көмектесіп, бағыттайды: – Төл анасының жанында болады – Олар бірге жүреді **(Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қазақ тілі, математика негіздері)**	халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	Тәрбиеші жеке-жеке көмектеседі. Қимылды ойын: «Тік – жаттығу» «Тік тұр!» – балалар тік тұрады «Жат!» – отырып қалады Тік–көлденең ұғымын бекіту. **(Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**		бірге» – Алдымен бәріміз бірге айтайық – Енді жеке-жеке айтып көрейік Тәрбиеші қимылмен, суретпен көмектеседі. Д\ойын «Микрофон кімде?» Ойыншық микрофон беріледі. – Кім өлең айтып береді? Балалар қысқа жолдарын айтады: Күн шықты. Біз ойнаймыз. **(Қоршаған әлеммен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен	**Көліктерді бақылау.** **Міндеті:**Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру.	**Күнге бақылау** **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек		**Аспанға бақылау** **Міндеті:**Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап

	таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2. Қимылды ойындар:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды	Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. **Сұрақтар:** Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? **Жұмбақ:** Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? **2. Қимылды ойындар:«Қарақұс пен балапандар»** **Міндеті:**Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. **3. Еңбек:**Сабақ бойынша кезекшілік.	екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **2. Қимылды ойындар:**«Қоян мен ит». Ойыншылар «итті» таңдайды, қалған ойыншылар «қоян» болады. Бір – бірінен ара қашықтығы 3 метр екі шеңбер орналастырылады. «Иттің» міндеті - бір шеңберден екінші шеңберге секіріп жүрген «қоянды» ұстап алуы қажет. Ұстап алынған «қоян» ит болады. **3. Еңбек:**Кітаптарды жөндеу. **Мақсаты:**Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**Орамалдарды ауыстырп, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа,		арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **2. Қимылды ойындар:**«Қақпан». Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда - «орман аңдары» болады, екінші команданың ойыншылары шеңберге айнала тұрып, бір - бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтереді. «Аңдар» шуы балалар арасымен өтіп шығады. Шу басылған уақытта балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Ұсталынған «аңдар» шеңбер болып тұрады. **3. Еңбек:** «Топта не үшін тәртіп қажет» **Мақсаты:** Ұқыптылық пен тәртіпТілікке үйрету. **4. Жеке жұмыс:**«Асханада кезекшілік»

	жинап себетке салу. **Міндеті:**Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Мақсаты:** Сабаққа қажетті материалдарды дайындау.**4. Жеке жұмыс:**«Көктемгі орман» **Міндеті:**Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **5. Еркін ойнау** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**		**Мақсаты:** Дастарханды дұрыс жасауға үйрету**.** **5. Еркін ойнау** **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**		«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Алтыбақан» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Ұлттық ойын: «Асық ату» **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.
Балалармен жекежұмыс	Трускелді Асылым көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі,ереженіи сақтауды үйрету.	Тұрсынғали Еркебұлан кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар,жақсы мен жамады ажыратуды үйрету.	Мырзабай Марғұлан отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін кейбіреуінің есімдерін атайды,дұрыс айтуға үйрету.		Бекежан Дінмұхамед өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді,сөздерге мән беруді жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру. **(Дене тәрбиесі)**		**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады. **(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаштараз құралдарын(дайын суреттер) құрастыру. **(Құрастыру)**	«Қоржынды сәндейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жеСөйлеудідіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. Сағат тілдерін жабыстыру**(Математика**		**«Оң және сол»** Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. **(Математика негіздері, Сурет салу)**

			негіздері, жапсыру)		
Балалардыңүйгекайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**		Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Тексерген әдіскер: ----------Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05- 09.05.2025 жыл I апта
Мамыр «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2027ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен				

	қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут**.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны** **«Кеңістік»** **Міндеті:** Алдында, артында балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Ермексаздан допты қалай домалақтау керегін көрсетеді. Балалар өз доптарын мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)**	**Шығармашылық орталық** **«Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**		**Кітап бұрышы** **Ойын:** **«Қызықты кітаптар»** шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу. Құрастыру ойыны **Тапсырма:** «Кітапқа үй салып берейік» Балалар текшелерден кітапқа немесе кейіпкерге арнап сөре, үй құрастырады.Тәрбиеші бағыттайды: – Кітапты қайда қоямыз?	

				– Үйдің алдына кім келеді? **(Көркем әдебиет,Құрастыру)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тіреймiз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік – күштің бастауы.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Адал азамат біртұтас тәрбие Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”.	**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді. **(Сөйлеуді дамыту)**		**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі. **(Қазақ Тілі)**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиеші** **Музыка**		**Дене тәрбиеші**	
	Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Сиқырлы саяхатшылар»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бұл кезеңде біз «Көңіл-күй айнасы» әдісін қолданамыз. **А** – Ауызды кең ашып, «а-а-а» деп әндету (бесік жыры сияқты). **Ә** – Жұмсақ айту, ерінді сәл езуге қарай созу. **О** – Ерінді дөңгелетіп,	**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Сиқырлы қалашық шеберлері»** **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету. Ойын барысында		**Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қоянның бағындағы сыйлықтар»** **Міндеті:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Ойынды шағын ертегімен бастаймыз. **Сюжет:** «Ертегілер елінде бір көңілді Қоян өмір сүріпті. Оның бір үлкен себеті бар екен. Қоян бақшаға барып, достарына сыйлық	

	таңырқау («О-о-о, қандай әдемі!»). **Ұ** – Ерінді алға қарай созып, «ұ-ұ-ұ» (ұшақтың дыбысы) деп гуілдеу. **Е** – Езуді жиып, жымию. Дыбыстарды бекіту үшін **«Дыбыстар театрын»** ойнаймыз:**П – Б** Балық аузын ашып-жабады: «п-п-п», «б-б-б». **К – Қ** Тауықтар жем шоқиды: «ко-ко-ко», «қа-қа-қа». **Т – Д** Балғамен шеге қағу: «тұқ-тұқ», «дүк-дүк». **Ж – Ш** Араның ызыңы «ж-ж-ж» және жыланның ысылы «ш-ш-ш». **С – З** Судың ағуы «с-с-с» және масаңыңдыбысы «з-з-з». Дыбыстарды айтып болған соң, баланың есінде жақсы сақталуы үшін **«Дыбыс үйшігін»** құрастырамыз. **Тапсырма:** Лего немесе текшелерден (кубиктерден) «П» дыбысына ұқсайтын қақпа немесе «Т» дыбысына ұқсайтын балға құрастыру. **Шығармашылық:** Егер бала «О» дыбысын айтса, ермексаздан (пластилиннен) дөңгелек жасауды	«қонаққа бару» сахналанады. **Диалог үлгісі:** — Сәлеметсің бе, Айсұлтан! (Сәлемдесу) — Сәлеметсің бе, кәне, төрлет! (Қонақжайлылық) — Саған қандай түс ұнайды? (Пікір сұрау) — Маған сары түс ұнайды. (Жауап беру) **Математикалық тапсырма:** «Балалар, бізге үй салу үшін **3 үлкен** текше және **2 кішкентай** текше керек». **Қарым-қатынас:** Балалар бір-бірінен: «Маған қызыл текшені берші», «Мынау үлкен бе, әлде кіші ме?» - деп сұрау арқылы диалогқа түседі.Санау арқылы (бір, екі, үш) ортақ құрылысты аяқтайды. Құрастырылған «үйлердің» жанына бақша жасау керек. **Тапсырма:** Үлкен ақ қағазға (ватман) бәрі жабылып гүлдер мен ағаштарды жапсырады **Дене тәрбиесі** (Нұсқаушының жоспары бойынша) (**Математика негіздері,**		дайындағысы келеді». **Сұрақ-жауап:** Қояндар нешеу? (**Біреу**) Себет нешеу? (**Біреу**) Ал бақшадағы сәбіздер мен алмалар қанша? (**Көп**) Балалар Қоянға көмектесу үшін «алма» немесе «сәбіз» жасайды. **Әрекет:** Әр бала ермексаздан (пластилиннен) **бір** алма жасап, ортадағы үлкен себетке салады. – Айсұлтан, сен неше алма жасадың? (– **Бір** алма). – Кәне, себетке салшы. Енді себетте алмалар қанша болды? (– **Көп**). **Нәтиже:** Бала «бір» заттан «көп» заттың қалай құралатынын өз қолымен көреді Себетте **көп** алма бар. Қоян әр балаға **бір-бірден** таратып береді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)	

	ұсыныңыз. Бұл — дыбыстың визуалды бейнесін моторикамен байланыстыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	**Құрастыру, Жапсыру, Қазақ тілі)**			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді	**Бақылау:** Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын		**Бақылау:** Желге бақылау жасауКөктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін	

	жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ,желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын	**«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «түн» сөзінде тығылады. **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу**.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен		кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** ҚажетТілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажетТілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты	

	білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	айналысуға жағдай туғызу. **(Қоршаған әлеммен танысу)**		жел күшін анықтау». Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қоршаған әлеммен танысу)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). (Көркем әдебиет)**	«Бесік жырымен» ұйықтату **(Музыка)**		Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **(Көркем әдебиет)**	

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.		**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	

				(Дене тәрбиесі)	
Балалармен жекежұмыс	Бекежан Дінмұхамед өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді,сөздерге мән беруді жетілдіру.	Білісбек Мединаестігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық айтуды үйрету.		Жанахмет тайыржан қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету.	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	***«Қарлы эстафета»*** **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады. **(Дене тәрбиесі)**	***«Аңшылар жарысы»*** **Міндеті:** ЕпТілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды». **(Дене тәрбиесі)**		***«Қар көпірінен өт»*** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді. **(Дене тәрбиесі)**	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	**Мақтадан жасалған қошақан:** Қағазға қойдың суретін салыңыз. Бала мақтаны домалақтап, желімнің көмегімен қойдың "жүнін" жасасын. Бұл	**«Шалқан» ертегісі:** Бұл ертегі арқылы бала «бірінен соң бірі» деген ұғымды және ретТілікті үйренеді.		Қағазға кірпінің денесін (сопақша) салып беріңіз. Балаға қоңыр бояу мен шанышқы (пластмасса) беріңіз. Бала	

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тактильді сезімді жақсы дамытады. **Мақта таяқшаларымен нүкте қою:** Мақта таяқшасын бояуға батырып, аққаланың қарын немесе көйлектің бетіне түрлі-түсті нүктелер (өрнектер) салу өте қызықты. **(Жапсыру,Сурет салу)**	Көгілдір түсті пластилиннен кішкентай үзінділер алып, оны қағаз бетіне қойып, саусақпен төмен қарай созыңыз. **Міндеті:** Саусақ күшін дамыту. **Қызықты сәт:** Қағазға бұлттың суретін салып қойыңыз, бала соның астынан жаңбыр жасасын. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу)**		шанышқыны бояуға малып, кірпінің арқасына "инелер" салады. Түрлі-түсті қағаздан қызыл дөңгелектер (алмалар) қиып қойыңыз. Бала инелер кепкен соң, үстіне алмаларды желімдеп жапсырады. **(Жапсыру, Сурет салу)**	
Балалардыңүйгеқайтуы	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**		Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру **Өнегелі 15 минут**	

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05.–16.05.2025 жыл II апта
Мамыр «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025 ж	Жұма 16.05.2025ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)**				

	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Желілі рөлді ойындар орталығы «Аурухана»** **Міндеті:**Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Қамқор досымызды жасаймыз»** Балалар өз рөлін орындай отырып, қағаз, жапырақ, гүл сияқты материалдарды жыртып, ұмаждап, буктеп немесе қатпарлап қағазға жапсырады. **(Тіл дамытужәне көркем әдебиет,**	**«Түрлі-түсті моншақтар»** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. Моншақтың суретін қылқаламмен ұқыпты бояу. **(Мүсіндеу, Сурет салу)**	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,жекежәнет оппен бірлесіпжасауды,ондамін деттерді келісіпатқаруды үйрету. **(Жапсыру, Құрастыру)**	**Құрылыс орталығы «Біздің көше»** Балаларға өз еркіменорналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **(Құрастыру)**	Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері** Конструктор бөлшектерімен үй құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Құрастыру)**

	Жапсыру)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тіреймiз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік бар жерде – шаттық бар.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Қаржылық сауаттылық Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын	Д/ Ойын : «Рөлдік ойын: дұрыс немесе бұрыс?» Балаларға қысқа	**бір тұтас тәрбие аясында.** Д/Ойын : «Адал бол –	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** «Эмоцияларды

	ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді. **(Математика негіздері)**	сценкалар беріледі: Бір бала допты бөліседі, бір бала ала алмай қалады Бір бала ережені бұзады, біреуі сақтайды Балалар талқылайды: дұрыс па, бұрыс па? Тәрбиеші қорытындылайды **(Қазақ тілі)**	достарға көмектес» Балалар топқа бөлінеді Кішкентай тапсырмалар беріледі: Ойыншықтарды бөлісіп, жинау Бір-біріне қарапайым тапсырманы орындауға көмектесу Әр әрекетке «адалдық белгісі» беріледі (мысалы, стикер немесе жұлдызша) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**әрекеті** Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жеСөйлеудідіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**	жаттықтырамыз» жаттығуы. Міндеттер: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты эмоцияларын көрсетуді сұрайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Сиқырлы саяхатшылар»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Заттар әлемі»** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Қонаққа барамыз» **Міндеті:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде,	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:**Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша) **1. Дидактикалық ойын:**	**«Түсті қораптар»** **Міндеті:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетеді.

	артикуляциясын нақтылау және бекіту Бұл кезеңде біз «Көңіл-күй айнасы» әдісін қолданамыз. **А** – Ауызды кең ашып, «а-а-а» деп әндету (бесік жыры сияқты). **Ә** – Жұмсақ айту, ерінді сәл езуге қарай созу. **О** – Ерінді дөңгелетіп, таңырқау («О-о-о, қандай әдемі!»). **Ұ** – Ерінді алға қарай созып, «ұ-ұ-ұ» (ұшақтың дыбысы) деп гуілдеу. **Е** – Езуді жиып, жымию. Дыбыстарды бекіту үшін **«Дыбыстар театрын»** ойнаймыз:**П – Б** Балық аузын ашып-жабады: «п-п-п», «б-б-б». **К – Қ** Тауықтар жем шоқиды: «ко-ко-ко», «қа-қа-қа». **Т – Д** Балғамен шеге қағу: «тұқ-тұқ», «дүк-дүк». **Ж – Ш** Араның ызыңы «ж-ж-ж» және жыланның ысылы «ш-ш-ш». **С – З** Судың ағуы «с-с-с» және масаныңдыбысы «з-з-з». Дыбыстарды айтып болған соң, баланың	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Дидактикалық ойын:** «Бұл не?» **Тәрбиеші:** – Балалар, мынау не? (Доп, қуыршақ, машина көрсеСөйлеудіеді) **Балалар:** – Доп, қуыршақ, машина. **Тәрбиеші:** – Бұлар не? **Балалар:** – Ойыншықтар. **Ойын-жаттығу:** «Қандай?» Заттарды сипаттау: – Доп қандай? (Үлкен, домалақ) – Көйлек қандай? (Әдемі, жұмсақ) – Аяқ киім қандай? (Қара, таза) **Қимылды ойын:** «Өз орнына қой» Балалар заттарды тиісті орынға орналастырады: • Ыдыстар – үстелге	өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Есімдерді атау:** Аю әр баламен танысады. Бала өзін және қасындағы досын таныстыруы керек: «Менің атым – Әлихан, ал мынау – менің досым – Айсұлу». **Өтініш пен ризашылық:** Аю балалардан көмек сұрайды. Балалар «Мә, алшы», «Өтінемін», «Рақмет» деген сөздерді қолданып, аюға ойыншықтарын көрсетеді. Қонаққа «Сыйлықтар» дайындау. **Талғамын білдіру:**Үстел үстінде екі түрлі себет тұр: бірінде **үлкен** текшелер, екіншісінде **кішкентай** текшелер. **Тапсырма:** «Аюға үлкен сыйлық ұнайды, ал оның досына кішкентай сыйлық ұнайды. Қайсысын береміз?». **Санау:** Бала аюға бір сыйлық береді, ал достарына көп сыйлық	«Қайсысы үлкен?» Тәрбиеші екі ойыншықты көрсетеді (үлкен және кіші). **Тәрбиеші:** – Қайсысы үлкен? – Қайсысы кіші? **Балалар:** – Үлкен. – Кіші. **Ойын-жаттығу:** «Ұзын – қысқа» Екі лента (ұзын және қысқа) көрсеСөйлеудіеді. **Тәрбиеші:** – Қай лента ұзын? – Қайсысы қысқа? Балалар қолымен көрсетеді. *Ұзындығын салыстыру.* **Қимылды ойын:** «Биік – аласа» Балалар кубиктерден екі мұнара құрастырады. **Тәрбиеші:** – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? Үлкен және кіші қорап көрсеСөйлеудіеді. **Тәрбиеші:** – Қай қорап кең? – Қайсысы тар? Балалар үлкен және кіші дөңгелектерді жапсырады. **Сұрақтар:** – Қай шар үлкен? – Қай шар кіші?	– Бұл не? (Қорап) – Қандай түсті? – Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Балалар қораптың ішінен заттарды алып, бірге қарайды. – Доп қандай? (Домалақ, қызыл) – Машина қандай? (Ұзын, көк) Тәрбиеші қысқа өлең немесе тақпақ айтады: *Домалақ доп секіреді,* *Қызыл түсі көрінеді.* *Үлкен, кіші заттар бар,* *Біз бәрін де танимыз!* Балалар заттардың атын бірге қайталайды: **доп, қорап, үлкен, кіші, қызыл, көк, сары**. Балаларға: – Өзіңе ұнаған затты салып көрейік, – деп ұсынылады. Балалар допты немесе қорапты салады, қалаған түсін таңдайды. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Сен не салдың? – Қандай түсті? – Үлкен бе, кіші ме? **(Қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу)**

	есінде жақсы сақталуы үшін **«Дыбыс үйшігін»** құрастырамыз. **Тапсырма:** Лего немесе текшелерден (кубиктерден) «П» дыбысына ұқсайтын қақпа немесе «Т» дыбысына ұқсайтын балға құрастыру. **Шығармашылық:** Егер бала «О» дыбысын айтса, ермексаздан (пластилиннен) дөңгелек жасауды ұсыныңыз. Бұл — дыбыстың визуалды бейнесін моторикамен байланыстыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	• Киім – шкафқа • Ойыншықтар – себетке **«Ойыншықты безендір»** Балалар дайын пішіндерден ойыншықты жапсырады. **Сұрақтар:** – Не жапсырдың? – Түсі қандай? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған әлеммен таныстру, Жапсыру)**	таратады. «Досыма арналған ашық хат». **Процесс:** Балалар қағаз бетіне өздері қалаған түспен (еркін тақырып) сурет салады. Бұл олардың сол сәттегі әсерін білдіреді. **Әңгімелесу:** Сурет салып болған соң, бала досына барып: мен саған мына суретті сыйлаймын, бұл – күн/гүл» деп сыпайы түрде табыстайды. **Кітап қарау:** соңында балаларға түрлі-түсті суретті кітаптар беріледі. Олар суреттерге қарап, «Мынау – ат, ол шауып барады» деп өз бетінше әңгімелейді. **(Қазақ тілі, Сурет салу, Математика негіздері)**	(**Математика негіздері, Қоршаған әлеммен таныстру, Жапсыру**,)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті**	**Бақылау:** Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде	**Бақылау:** Желге бақылау жасау.Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** ҚажетТілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажетТілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман»	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын** «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау.Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей,жылы емес;күн суық болғанда су тамшылары қатады,мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді,яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру.

	Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	бояуы қанық болатынын түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту.(Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қоршаған әлеммен танысу)**	ағысына байланысты ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын;Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету.Сөздік қорын молайту. **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **(Қоршаған әлеммен танысу)**	Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру. Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. **Өзіндік іс-әрекет.** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жеСөйлеудідіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру,яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. **(Қоршаған әлеммен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**			

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). (Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(музыка)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру) (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам,	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге

	көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу Санамақ арқылыойын бастаушыныанықтау **(Математика негіздері)**	жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. Дайын бөрікті ермекзазбен әрлеу **(Мүсіндеу)**
Балалармженжекежұмыс	Кеңес Еңлік дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады,дұрыс айтуды үйрету.	Сырымов Нұрасыл естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық айтуға үйрету.	Бекежан Дінмұхамед ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды жетілдіру.	Білісбек Медина ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды,пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Жанахмет Тайыржан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	***«Қарлы эстафета»*** **Міндеті:** Шапшаңдық,	**«Поезд»** — балалар бірінің артынан бірі	**«Кішкентай маймылдар»** — балалар	**«Шымшықтар мен мысық»** — балалар	**«Мекен мен балапандар»** —

	жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады. **(Дене тәрбиесі)**	тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрлі қимылдар жасайды. **(дене тәрбиесі)**	маймыл сияқты секіріп, ағашқа өрмелегендей қозғалады. **(дене тәрбиесі)**	шымшық болып шеңбер ішінде жүреді, ал біреуі мысық болып ұстайды. **(дене тәрбиесі)**	балапандар (балалар) өз үйлерін тауып жүгіріп баруы керек. **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақтадан жасалған қошақан:** Қағазға қойдың суретін салыңыз. Бала мақтаны домалақтап, желімнің көмегімен қойдың "жүнін" жасасын. Бұл тактильді сезімді жақсы дамытады. **Мақта таяқшаларымен нүкте қою:** Мақта таяқшасын бояуға батырып, аққаланың қарын немесе көйлектің бетіне түрлі-түсті нүктелер (өрнектер) салу өте қызықты. **(Жапсыру, Сурет салу)**	Тәрбиеші 1–2 кубикті көрсетеді. – Бір кубик. – Екі кубик. Балалар бірге санайды: **бір, екі**. Тәрбиеші көрсетеді: – Үлкен кубикті төмен қоямыз. – Кішкентай кубикті үстіне қоямыз. Балалар өз мұнарасын құрастырады. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	– Ермексазды алақанмен **домалақтаймыз**. – Үлкен доп, кішкентай доп жасаймыз. Балалар тәрбиешімен бірге доптарды домалақтайды. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) (Мүсіндеу)**	Балалар қағазға домалақ күнді салады. Тәрбиеші көмектеседі: – Алдымен үлкен домалақ салайық. – Күннің сәулесін сызықпен салайық. Балалар ермексаздан домалақ доп жасайды. Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексазды алақанмен домалақтаймыз. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Тәрбиеші үстелге 1–2 шар қояды. – Бір шар. – Екі шар. Балалар бірге санайды: **бір, екі**. Тәрбиеші нұсқау береді: – Бір **үлкен** шарды қағазға жапсырайық. – Екі **кішкентай** шарды жапсырайық. Балалар өз жұмыстарын орындайды. **(Шығармашылық іс-әрекет) (Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалардыңүйгеқайтуы	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05 - 23.05.2025 жыл III апта
Мамыр «Бірлік және ынтымақ»айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **бір тұтас тәрбие** **(Құрастыру)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(Музыка, Сурет салау)**	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. **Әлеуметтік дағдылар**	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойызға ермексаздан домалақтап дөңгелек жасау. **(Мүсіндеу)**	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие** **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Белімізшынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**3- ші апта дәйек сөзі!** «Досың көп болса, күшің көп.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Қауіпсіздік ережелері. **«Көшедегі қауіпті орындар»** **Міндеті:** Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру(ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар,септиктер, құрылыс алаңдары,гараждар); балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатындығын түсіндіру. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.	**Экологиялық тәрбие** Д/Ойын : «Кімге көмектесеміз?» Жануар немесе өсімдік суреті беріледі. – Гүлге не керек? (су) – Құстарға не керек? (жем) «Табиғат қимылдары» Ағаш – қолды жай Құс – қанат қағу Жаңбыр – саусақпен тықылдату Әңгімелеу: – Табиғатты қалай қорғаймыз? – Біз қандай жақсы іс жасай аламыз? **(Сөйлеуді дамыу және көркем әдебиет)**	Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	Д/Ойын : «Қажет пе, қажет емес пе?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. Балалар екі себетке бөледі: – Қажет (нан, су, кітап) – Қажет емес (артық ойыншықтар) Д/Ойын : «Үнемдейік» Балаларға 3 тиын беріледі. – Егер сен бір зат алсаң, қанша тиын қалады? «Жұмыс жасаймыз» Қимыл арқылы еңбек түрлерін көрсету (жинау, сыпыру). Әңгіме: – Ақшаны қалай жұмсау керек? – Үнемдеу деген не? **(Қазақ тілі)**	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі**	**Дене тәрбиесі** **Музыка**	**Қазақ тілі**	**Дене тәрбиесі**	
	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Алғашқы қадам»** **Міндеті:** Балаларға тұсау	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің	**Қазақ тілі** **«Көңілді жел»** **Міндеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Көлік құралдарының	**«Үй құрастырайық»** **Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең

	кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру Тәрбиеші қуыршақты көрсетеді: – Балалар, бұл кім? (Бала) – Бала не істеп тұр? (Жүреді) – Ерте кезде балалар **алғаш жүре бастағанда**, үлкендер қуанып, **тұсау кесу** деген жақсы дәстүр жасаған. Бұл — *баланың жолы ашық болсын* деген Сөйлеудіек. Балалар «қадам», «жүру», «бала» сөздерін қайталайды. *Алғаш қадам басқанда,* *Қуанады бар жан да.* *Жолы ашық болсын деп,* *Тұсауын кескен балаға.* Тәрбиеші қуыршақты жүргізеді: – Қане, бірге санайық. Балалармен бірге: – **Бір қадам** – **Екі қадам** Сұрақтар: – Қанша қадам жасады? – Кім көп жүрді? Балалар ермексаздан **кішкентай аяқша** немесе **домалақ жол** мүсіндейді. Тәрбиеші көрсетеді:	жоспары бойынша) **«Фигуралар үйі»** **Міндеті:** Балалар геометриялық фигураларды ұстап және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тәрбиеші балаларға фигураларды көрсетеді: – Бұл не? (Фигура) – Қане, қолымызбен ұстап көрейік. Балалар фигураны сипап, айналдырып көреді. – Дөңгелек домалақ па? – Шаршының бұрышы бар ма? Тәрбиеші фигураларды атайды: – Бұл — **дөңгелек**. – Бұл — **шаршы**. – Бұл — **үшбұрыш**. Балалар бірге қайталайды, көзбен қарайды. Балалар құрылыс бөлшектерінен **үй** құрастырады: – Төменге шаршы қоямыз. – Үстіне үшбұрыш қоямыз. Сұрақтар: – Үйдің төбесі қандай? – Төменгі бөлігі қандай? Балалар қағазға дайын фигураларды жапсырады: – Дөңгелекті ортасына жапсыр.	Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Артикуляциялық жаттығу** – Аузымызды ашайық – **а-а-а** – Ернімізді түтікше қылайық – **у-у-у** – Тілімізді қозғайық – **л-л-л** Балалар тәрбиешіні қайталайды. **Тыныс алу ойыны** Тәрбиеші жапырақты көрсетеді: – Бұл жапырақ. – Қане, жапырақты **үрлейік**. Балалар ауаны ішке алып, жайлап үрлейді: **ф-ф-ф, п-п-п** **Тыңдау және түсіну** Тәрбиеші нұсқау береді (алдымен көрнекілікпен): – Сары жапырақты ал. – Ағашқа жапсыр. Кейін көрнекіліксіз: – Қызыл жапырақты жапсыр. – Жапырақты жоғары қой. Балалар айтылған сөзді тыңдап, орындайды. Балалар жапырақтарды ағашқа жапсырады. Сұрақтар:	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын:** «Бұл не?» Тәрбиеші көлік ойыншықтарын көрсетеді. – Бұл не? (Машина) – Машина қайда жүреді? (Жерде) – Ал бұл не? (Ұшақ) – Ұшақ қайда ұшады? (Ауада) **«Сана да, тап!»** Үстелге 2 машина, 1 ұшақ қояды Балалармен бірге санайды: 1, 2 «Қайсысы көп?» «Қайсысы аз?» **«Көлік құрастыр»** Балалар текшелерден: машина немесе ұшақ құрастырады Тәрбиеші көмектесіп: – Машинаның дөңгелегі бар – Ұшақтың қанаты бар **«Менің сүйікті көлігім»** Балалар машина немесе ұшақтың суретін салады. Қалауы бойынша бояйды.	орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **«Үй салайық» ойыны** Тәрбиеші дайын үлгіні көрсетеді. – Бұл не? (Үй) – Үй неден тұрады? (Қабырға, төбе) Балалар: кірпіштерді бірінің үстіне бірін қояды пластиналарды **көлденең** (төбе) пластиналарды **тік** (қабырға) орналастырады Алдымен **үлгі бойынша**, кейін **өз ойынан** құрастырады. **«Санап көрейік» ойыны** Қанша кірпіш қолдандың? (1, 2, 3) Қай кірпіш үлкен? Қайсысы кішкентай? Түстерін атау: қызыл, сары, көк. **«Мен салған үй»** Балалар өздері құрастырған үйдің суретін салады. Терезе, есік қосады. **(Құрастыру,**

	– Ермексазды алақанмен домалақтаймыз. – Жол жасаймыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Мүсіндеу)**	– Шаршыны төмен жапсыр. **(Математика негізері, Құрастыру, Жапсыру)**	– Қандай түсті жапырақ жапсырдың? – Жапырақ қайда тұр? (жоғары, төмен) **(Сөйлеуді дамыту, Жапсыру,Математика негіздері)**	**(Қоршаған әлеммен таныстру, Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу)**	**Математика негіздері, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны,қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау,қорытынды жасау,байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу	**Бақылау:** Ұяларды бақылау.Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту,бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу,оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі,бұтақшалар және т.б)Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту.	**Бақылау:** Суда жүзетін құстарды бақылау.Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Қимылды ойын** «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен	**Бақылау:** Бұталарды бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу білікТілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс,екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту,қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту,	**Бақылау:** Бақбақтың өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау(ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу білікТіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң

	дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жеСөйлеудідіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу**.** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. *Дидактикалық ойын.Тәжірибе мен сараптама*. **«Төртінші артық»** Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету білікТіліктерін арттыру**.**	**Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру білікТіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады, жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығуышылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Дидактикалық ойын.**Тәжірибе мен сараптама. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру	өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр,көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. **Қорытынды.** Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ,ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу,бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама. «Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту.(ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару;қасық,кубик,қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш,күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. **Өз бетімен іс-әрекет**	ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады);ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып,күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту.(таңертең не кешке суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**.Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су,топырақ,жылы,сабақ,жапырақтар,гүл,гүлдің тұқымы пісіп жеСөйлеудіуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды**. Тұқымдар

	(Қоршаған әлеммен таныстыру)	және дамыту. **(Қазақ тілі, Қоршаған әлеммен таныстыру)**		Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)**	өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер: көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың	Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу.	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық**	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру.

	маңызын жеткізу**."Қонаққәде"** (қазақ халық аңызын айтып беру) **Ұлттық құндылықты дамыту** **(Көркем әдебиет)**	**"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).** **(Көркем әдебиет)**	**пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **(Көркем әдебиет)**	ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **(Көркем әдебиет)**	"Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).**Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).**Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** **«Ақ сүйек»** Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!»	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын ережесінің жеңілдеСөйлеудіген түрі: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат Тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз.

		(Дене тәрбесі)	→ Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Дене тәрбиесі**	Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	Дамытушылық бағыт:Санау (1-ден 9-ға дейін) Сағат Тілі бойынша жүруді үйрену Кезекпен ойнауды меңгеру Жеңісті, жеңілісті дұрыс қабылдау
Балалармен жеке жұмыс	Кеңес Еңлік ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын жетілдіру.	Сырымов Нұрасыл ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,пішіндерді ажыратуға үйрету.	Бекежан Дінмұхамед құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге қызығушылық танытады,зерттей білуді үйрету.	Білісбек Медина ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды,пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Жанахмет Тайыржан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды,біріктіру әдісін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**					
Серуен	**Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру.	**Еркін ойындар Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардажетекшірөлдіорындауғаүйрету,ойынережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу.**(дене тәрбиесі)**	**Қимылды ойын:**«Төгілген жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті. Балалардың бейнелеу	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы	**Қимылды ойын:**«Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан

	(Құрастыру, дене тәрбиесі)		әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларынд амыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(Мүсіндеу, Сурет салу)**	бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныст ыру. **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» (**Дене тәрбиесі)**	ересектердіңкөмегіменжәне көмегінсізтүсуге,ересектерді ңкөмегіменжәнеөзбетіншерө лдібасқаруғаүйрету.(спорт залда немесе алаңқайда) **(дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Жапырақты жапсырған сайын "Жапырақ - сары", "Ағаш - үлкен" деген сөйлемдерді қайталау. Қағазға күннің немесе бұлттың суретін салыңыз. Балаға саусағын бояуға малып, күннің шуағын немесе жаңбырдың тамшыларын салуды ұсыныңыз. Баламен бірге пішіндерден үй (шаршы мен үшбұрыш) немесе балапан (екі шеңбер) құрастырыңыз. **(Қазақ Тілі, Сурет салу, Жапсыру)**	**Көңілді жаңбыр" (Бастыру әдісі) Орындалуы:** Көк түсті ермексаздан кішкентай шарлар жасап, оны қағазға салынған бұлттың астына қойыңыз. Бала саусағымен шарды қатты басып, "жаңбыр тамшысын" жасауы керек. **(Мүсіндеу)**	Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, оны "бауырсақ" деп атаңыз. Кейін сол шарларды саусақпен басып, жалпақ "күлше" немесе "печенье" жасауды көрсетіңіз. Қарындаш ұстауға әлі ерте болса, балама әдістерді қолданыңыз. Бояуға мақта таяқшасын малып, дайын суреттің (мысалы, көйлек немесе доп) ішін нүктелермен толтыру. Бұл баланы ұқыптылыққа баулиды. **(Мүсіндеу, Сурет)**	**Дидактикалық ойын**. "Көңілді пойыз" **Ойын барысы:** Балаға пойыздың суретін көрсетіп: "Қарашы, вагондардың дөңгелегі түсіп қалыпты, көмектесейікші!" деңіз. Бала қызыл вагонға қызыл дөңгелекті, сары вагонға сары дөңгелекті тауып жапсыруы керек. **(Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді жапсыру: білезік жүзік тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.**Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Ақтиін» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05.2025 жыл IV апта
Мамыр «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	5Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025 ж	Бейсенбі 29.05.2025 ж	Жұма 30.05.2025 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Гүлдің суретін қылқаламмен бояу **(Сурет салу)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	«Шеңбер және шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Пішіндерді түрлі-түсті қарандашпен бояу. **(Математика негіздері, Сурет салу)**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	**Үстел үсті ойыны «Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру, пішіндерді түсіне байланысты тауып жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру)** **Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум)
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық</td><td colspan="5">4 – ші апта дәйек сөзі.
«Бірлік түбі – береке.»
Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру
Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері
Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру
<table>
<tr><td>«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?»
Міндеті: Балалар адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру.Адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру. Қауіпсіздік ережелері.</td><td>Шығармашылық ойын:«Үй салу»
Міндеттері:бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру.
Шарты: балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру.
(Құрастыру, Жапсыру</td><td>Адалдық әліппесі
«Жақсы іс жасайық» қимылды ойыны
Қуану, көмектесу қимылдарын көрсету
Қорытынды әңгіме:
– Адал бала қандай болады?
– Біз адал болсақ, не болады?</td><td>" Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы»
Мақсаты:
құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. Көліктің суретін бояу.

(Құрастыру, Сурет салу)</td><td>Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. (шығармашылық іс-әрекет)
Міндеттер. Денені тік ұстауға баулу.
Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту.
(музыка)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Кестеге сәйкес ҰІӘ</td><td>Дене тәрбиесі</td><td>Дене тәрбиесі
Музыка</td><td>Қазақ тілі</td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Дене тәрбиесі (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **«Бауырсақ» еретегісі** **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Бауырсақ» еретегісі **Ойын барысы:** Ересек адам ертегіні бастайды. Балада Бауырсақтың қуыршағы немесе бетпердесі болады. **Реплика:** Бала Бауырсақтың негізгі сөзін қайталайды: *"Мен Бауырсақмын, Бауырсақмын! Атамнан да қаштым, әжемнен де қаштым!"* Лего немесе ағаш текшелерден (кубиктер) Бауырсақ домалап жүретін **"жол"** немесе **"көпір"** құрастыру. "Текшені текшенің үстіне қой", "Ұзын жол жасайық". **Іс-әрекет:** Бала	**Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең», «Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсетілсе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсетілсе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату,	**Қазақ тілі** «Көңілді пойыз» **Міндеті:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Тыныс алу жаттығуы «Пойыз қалай жүреді?»** – Балалар, пойыз қалай дыбыс шығарады? – «Ш-ш-ш», «Ту-ту-у» деп айтайық! Балалар терең дем алып, ұзақ дыбыс шығарады. Айна арқылы: Сөйлеудіді шығару – «күнге күлімдейміз» Ерінді түтікше қылу – «ысқырық» Ауызды ашып-жабу – «есік ашылды» **Нәтиже:** артикуляциялық аппарат дамиды. **Ойын:**«Пойызға кім мінді?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (мысық, ит, сиыр). – Бұл не? – Мысық қалай дыбыстайды? «Мяу-мяу» – Ит ше? «Ау-ау»	**«Көңілді қонжық»** **Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау: оң-сол Тәрбиеші сұрақ қояды: Қай қолыңмен сурет саласың? Қай қолыңмен доп лақтырасың? Балалар жауап береді: – Оң қолыммен – Сол қолыммен **Нәтиже:** сөйлеу дағдысы, сөз тіркестерін қолдану дамиды. **«Қай жақта?»** Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді: Қонжық **оң жақта** тұр Қонжық **сол жақта** тұр Балалар бағытты көрсетеді. **«Қонжыққа шар жапсырайық»** Балаларға дайын қонжық суреті беріледі. Тапсырма: **Оң қолымен** желім жағу **Сол жағына** қызыл шар жапсыру **Оң жағына** көк шар жапсыру **Нәтиже:** ұсақ моторика, кеңістікті бағдарлау, түсті ажырату дамиды. **Қимылды ойын** «Оң–сол» **Тәрбиеші:**	«Кім не істейді?» **Міндеті:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Тәрбиеші суреттер көрсетеді: – Дәрігер – Аспаз – Тәрбиеші **Сұрақтар:** – Дәрігер не істейді? – Аспаз бізге не дайындайды? Балалардың жауаптары қысқа, қарапайым болады. Тәрбиеші: – Дәрігер қандай? (жақсы, мейірімді) – Аспаз қандай? (таза, ұқыпты) Балалар қайталайды. **Қимылды ойын** «Көмектесейік» – Дәрігерге қалай көмектесеміз? (тыныш отырамыз) – Аспазға қалай көмектесеміз? (тағамды төкпейміз) **«Мамандыққа сыйлық»** Балалар ермексаздан: Дәрігерге – дәрі Аспазға – тоқаш Тәрбиешіге – гүл мүсіндейді

	ермексаздан домалақтап бірнеше кішкентай "бауырсақтарды" мүсіндейді. **Эмоция қосу:** Мүсінделген бауырсақтардың бетіне таяқшамен "көз" бен "күлкі" (ауыз) салу. **Сөйлеудідік қолдау:** "Сенің бауырсағың күліп тұр ма, әлде мұңайып тұр ма?", "Бауырсақ домалақ". **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ Тілі, Мүсіндеу, Құрастыру)**	шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	Нәтиже: есту, дыбысты тану, сөздік қор дамиды. **«Пойызды жинайық»** Балалар вагондарды біріктіреді. – Неше вагон бар? – Бір, екі, үш Түстерін ажырату Үлкен–кіші вагон 1–3 дейін санау **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **(Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Математика негіздері)**	– Оңға қадам жаса – Солға қадам жаса – Қол шапалақта **(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Жапсыру,)**	**(Қоршаған әлеммен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Улы өсімдіктерді бақылау.(жабайы итмұрын,меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде;сурет және белгілері,тәрбиеші суреттемесі бойынша	**Күнге бақылау** **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты	**Бақылау:**Шоқыларды бақылау. Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған,бірақ уақыт өткен	. **Бақылау:** Балықтарға бақылау жасауӨзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу(қармақ,балыққа	**Бақылау:**Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді,сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді,сондықтан тез

	өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан,тарам-тарам,жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді,күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас.Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті.Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. **Қимылды ойын** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,шыдамдылығын дамыту.(ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады).Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін	Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **2. Қимылды ойындар:**«Қоян мен ит». Ойыншылар «итті» таңдайды, қалған ойыншылар «қоян» болады. Бір – бірінен ара қашықтығы 3 метр екі шеңбер орналастырылады. «Иттің» міндеті - бір шеңберден екінші шеңберге секіріп жүрген «қоянды» ұстап алуы қажет. Ұстап алынған «қоян» ит болады. **3. Еңбек:**Кітаптарды жөндеу. **Мақсаты:**Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**Орамалдарды ауыстырып, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен	сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі,су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты.Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін,отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. **Қимылды ойын** «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** ҚажетТілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу Сөйлеудіектерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай	арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. **Қимылды ойын** «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту,жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жеСөйлеудідіру. (тұқымды бармақтай шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму,су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық**	кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату,соны көре білу. БолжамСәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел** Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту;бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету білікТіліктерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды**. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал

	кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б);шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін).Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету.Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту.(Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанықі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанықі қара және т.с.с) **Өз бетімен іс-әрекет** Рөлдерді,ойыншықтарды, міндеттерін бөлу барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету білікТіліктерін арттыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	көмектесуге тәрбиелеу. **5. Еркін ойнау (Қоршаған әлеммен таныстыру)**	қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды:тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын,мүддесін қорғай алу;құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету білікТіліктерін арттыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**	**ойын.**Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау.Ойын іске асыру. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіүйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>«Ертөстік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</td><td>«Із кесуші Дуда» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</td><td>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)</td><td>«Қоянның үйшігі» ертегісін оқып беру. (қатынас іс-әрекеті) (Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Бірті ндеп ұйқы даноя ту, сауықтырушарал ары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</td><td>Ұлттық ойын: «Асық ату»
Асық — қазақтың ұлттық ойыны.
Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді.
Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы,</td><td>Ұлттық ойын: «Асық ату»
Ойын шарты:
Асықтарды «ату» емес, салу және жинау түрінде ойнатылады.
Ойын барысы:
Асықтар жерге шашылады.</td><td>Ұлттық ойын:
«Соқыр теке»
Ойынның барысы:
– Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін</td><td>Ұлттық ойын:
«Бөрік тасу»
Ойынның түсіндірмесі:
– Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек.</td><td>Ұлттық ойын:
«Санамақ»
Ойынның барысы:
Тәрбиеші балаларға түсіндіреді:
– Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ</td></tr>
</table>

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.**(математика негіздері)**	Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**	байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір **б**өрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) (**Математика негіздері)**
Балаларменжеке жұмыс	Сырымов Нұрасыл желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген,желімдеуді үйрету.	Бекежан Дінмұхамед тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар,рәміздерді білуді үйрету.	Білісбек Медина ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.	Жанахмет Тайыржан көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	Сырымов Нұрасыл көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі,ережелдерді білуін жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие**				

	бағдарламасы				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	***«Түлкі мен балапандар»*** **Міндеті:** Ережелі ойында епТілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады. **(Дене тәрбиесі)**	***«Көпір жаса»*** **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады. **(Дене тәрбиесі)**	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру. **(Дене тәрбиесі)**	***«Аңдарды тап»*** **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды. **(Дене тәрбиесі)**	***«Көктем желі»*** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады. **(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны** – Бұл не? (Көбелек) – Көбелектің қанаттарын әдемілейік – Дөңгелектерді қанаттың үстіне жапсырайық Балалар бір-бірден жапсырады. **(Жапсыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады,	**Дидактикалық ойын** «Қызыл алманы тап» «Үлкен алманы жапсыр» Алмаларды санау (1–2–3 **(Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Дәмді тоқаш» Тәрбиеші тоқашты көрсетеді: – Бұл не? (Тоқаш) – Ермексазды аламыз – Домалақтаймыз – Басып, тоқаш жасаймыз «Үлкен тоқаш», «кіші тоқаш» Тоқаштарды санау (1–2)	**Үйді жинайық»** Тәрбиеші бөлшектерді көрсетеді (қабырға, шатыр). – Үйді бірге құрастырайық – Қабырғасын қоямыз – Шатырын жабамыз Балалар бөлшектерді біріктіреді. **«Үйді әсемдейік»** Балаларға үйдің дайын сұлбасы беріледі.

		сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Математика негіздері)**		Түстерін атау **(Мүсіндеу)**	Тапсырма: – Үйді бояйық – Терезесіне нүкте салайық – Күнді салайық **(Құрастыру, Сурет салу**)
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.**Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)**Өнегелі 15 минут**

Тәрбиеші:Нурлыбаева М.Б.
Сулейменова Н.А..

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.