№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
_____ Ж.Саутбекова
«29» 08 2024ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ОРТАҢҒЫ «ҚОШАҚАН» ТОБЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиешілері: Чакаева Э.
Ысқақ Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09.2024 жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.24	Сейсенбі 03.09.24	Сәрсенбі 04.09.24	Бейсенбі 05.09.24	Жұма 06.09.24
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	көңілді жаттығу арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсынады **«Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев**				
		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы туралы ережелерді айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті		**Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған**	**«Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту»**	**Адалдық әліппесі «Менікін тап»** Тәрбиеші

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндет:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндет:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**(жеңілдетілген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндет:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндет:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары котеріп шапалақтау.Б.қ келу. 3-4 рет 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3-4 рет 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 3-4 рет 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдыгінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 3-4 рет 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3-4 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				

	1-ші апта дәйек сөзі «Еңбек — қуаныштың кілті.»				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
		Дидактикалық ойын: «Салыстыр» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Барысы:** Шардың тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. (Математика негіздері)	**Жұмбақ шешу**: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) **Барысы:**Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Жылдам ойла» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Барысы:** Ұл мен қыздың ойыншықтарын ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақты ажыратып қояды. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Міндеттері:**Суретте рді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Барысы:** Балалар суретте көрсетілген суретті атайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Қазақ тілі** **Сюжетті-рольдік ойын:** «Ойыншықтар дүкені» **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау **Шарты:** балалар рөлге кіріп ойнайды.	**Дене шынықтыру** (Дене **шынықтыру**нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Дене **шынықтыру**нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		Дидактикалық ойын «Шар мен күн» **Міндеттері:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.(шарлар,күн) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырады **Шарты:**Балалар дайын шар ,күн суреттерін бояп,ақ параққа жапсырады жапсырады. (сурет салу, жапсыру,) **Дидактикалық ойын** «Бет орамалға лайық жамауларды табу» **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: (дөңгелекпен) таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды(шеңбер)пішінді тауып жапсырады (математика негіздері,	**Дидактикалық ойын** «Артық зат» **Міндеттері:**Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты:** Балалардың алдына көкөністер мен жемістер суретімен карточкалар қойылады, олар артық затты атайды. Осы суреттердің ішіндегі ұнаған затын мүсіндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:**«Ұя» **Міндеттері:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, дайындауға,үйрету **Шарты**: балалар құстарға жем салатын жемсауытты өз беттіімен мүсіндейді (мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру) **Дидактикалық ойын**«Сиқырлы дорба» **Міндеттері:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты**: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің	**Дидактикалық ойын:** «Ненің суреті жасырылған?» **Міндеттері:**Балалар ды геометриялық фигурамен , дөңгелекпен таныстыру. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты:** Балалар әр түрлі пішіндегі заттарды таңдап атап, суретін салады, мүсіндейді. (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу) **Дидактикалық ойын:** « Допты боя» **Міндеттері:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** Достарына доптың суретін бояйды. (Сурет салу)

		жапсыру.)		атын атайды. (сөйлеуді дамыту)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен		**Бақылау:** Күзгі ауа райын бақылау **Мақсаты:** Күз белгілерін (салқындық, жел, бұлт) ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Жел қандай?» сипаттау **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту, сын есімдерді қолдану. **Қимылды ойын:**Ұлттық ойын «**Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Бақылау:** Ағаш жапырақтарының өзгеруін бақылау. **Мақсаты:** Жапырақ түсінің өзгеру себебін түсіндіру. **Еңбек:** Түскен бұтақтарды жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны күтуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Жапырақ түстерін атау **Мақсаты:** Түстерді ажырату дағдысын бекіту. **Қимылды ойын:** **«Сұр қоян жуынады»** **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	**Бақылау:** Күннің жылуын бақылау **Мақсаты:** Күннің қыздыру қасиеті туралы түсінік беру. **Еңбек:** Құмсалғышты тазалау **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** «Күн мен бұлт» ойыны **Мақсаты:** Зейінді дамыту. **Қимылды ойын:** **«Қуып жетте, ұстап ал!»** **Міндеттері:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. . **Шарты:** Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған	**Бақылау:** Желдің бағытын анықтау **Мақсаты:** Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. **Еңбек:** Гүлдерді суару **Мақсаты:** Өсімдікке қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жел туралы тақпақ жаттау **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен»** **Міндеттері:** тура бағытта еңбектеу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен

		ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар тақияны баланың артына жасырады,сол бала тақпақ айтады (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	**Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (Көркем әдебиет, Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту)	ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен еңбектеуді ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы		Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Тырна мен түлкі»	Ертегі «Үш аю»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары		«Рига әдісі» Қол жаттығу «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсеніште» қолдану	«Рига әдісі» Аяқ жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» Көз жаттығуы үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Қол жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар		**Ертегі: «**Үш аю» **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Түлкі мен қоян» **Міндеттері:** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Әке мен бала **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үйшік» **Міндеттері:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		**Айдос Алдияр** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді. Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.	**Амантай Алан** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру.	**Асқарбек Адель** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайта алмайды.Сөздерді қайталауды үйрету.	**Дидар Мариям** кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		**Қимылды ойын: «Кім тез?»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Барысы:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	**Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұясына»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. **Барысы:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болыпалаңдаұшады, белгіберілгендеұясына жиналады.	**Қимылды ойын: «Кім қырағы?»** **Міндеті:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Барысы:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	**Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті:** Жылдамды қ пен ептілікті дамыту. **Барысы:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшыларқояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Дидактикалық ойын:** «Дәмді алма» **Міндеттері:** қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу,көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **Барысы:**Алманың муляжына қарап жемісті мүсіндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Сен нені ұнатасың» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; **Барысы:** Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады.. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** « Әдемі кілемшелер» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Барысы:** Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды. (құрастыру, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** "Құрылысшы" **Міндеттері:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. **Барысы:** құрылыс бөлщектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарменбаланың балабақшаға бейімделуітуралыкеңеб	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 09.09 – 13.09.2024ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 10.09.2025	Сәрсенбі 11.09.2025	Бейсенбі 12.09.2025	Жұма 13.09.2025
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Нейро жаттығу арқылы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу	«Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **«Жанұям-тірегім, ата-анам-қорғаным»**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Біздің балабақша» **Міндеттері:** таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Барысы:** мамандық иелеріне байналысты құралдарымен сәйкесендіреді.(қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:«**Орнын тап» **Міндеттері:** жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Барысы:** балалар үлгіге қарап, суреттерін жапсырады (жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар» **Міндеттері:**қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып,жапсыруды үйрету. **Барысы :** балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	**Үстел –үсті ойыны:пазл «**Менің балабақшам» **Міндеттері:**ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. **Барысы:** балалар үлгіге қарап, суреттерін құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеттері:** қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары котеріп шапалақтау.Б.қ келу. 3-4 рет 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3-4 рет 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 3-4 рет 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдыгінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 3-4 рет 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3-4 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **«Үнемді тұтыну»**				
	2-ші апта дәйек сөзі «Шебердің қолы алтын.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады(математика негіздері,жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:**Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (Математика негіздері)	**Жұмбақ шешу** «Құстар туралы жұмбақтар» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қарқылдап (Қарға) **Міндеттері:** жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) **Шарты:** балалар жұмбақ шешіп үйренеді	**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету **Шарты**:балаларға әртүрлісуреттердіберед і,балалар тауып,сәйкестендіреді .(қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** **«**Кім шапшаң?» **Міндеттері:**сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты:** Балалар суретте көрсетілген суретті әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылғанісәрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:**«Менің досым» **Міндеттері:**Балалардың ересектермен және	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Музыка**		**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Шарты:** балалар топтағы достарының аттарын айтады.	(Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Балабақша» **Міндеттері:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:** конструкторлардан балабақша ауласындағы заттарды құрастырады. (құрастыру)	**Дидактикалық ойын** «Біздің жиһаз» **Міндеттері:**Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:** Балалар ойын бөлмесіндегі жиһаздардың мүсіндейді(теледидар) ,ермексаздан құрастырады. (құрастыру,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Ойнада тап» **Міндеттері:**Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. **Шарты:**балалар берілген заттарды салыстырады (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Құстың ұясы» **Міндеттері:**Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: балалар дайын қиылған бөліктерден құстардың ұясын қағаз бетіне жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Түстерді ата» **Міндеттері:**Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты:** балалар шардыңсуретін бояйды ермексаздан мүсіндейді, (сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Бақылау:**Құстартіршілігін бақылау **Мақсаты:**Жылқұстары туралытүсінікқалыптастыру. **Еңбек:**Құстарғажем салу **Мақсаты:**Жануарларға қамқорболуғаүйрету. **Жеке жұмыс:**Құстардыажырату **Мақсаты:**Байқағышты қтыдамыту. **Қимылды ойын:** «Көліктер» **Міндеттері:**Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру **Шарты:**Көлік жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру)	**Бақылау:** Бұлтты аспанды бақылау **Мақсаты:** Бұлт түрлерін ажырату. **Еңбек:** Аула сыпыру **Мақсаты:** Ұжыммен еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бұлт пішіндерін сипаттау **Мақсаты:** Қиялын дамыту. **Қимылды ойын:** «Құстар қалай дыбыстайды?» **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** тәрбиеші балаларға құстардың дыбыстарын естіртеді балалар табады,атайды. сөйлеуді дамыту)	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау **Мақсаты:** Жаңбырдың пайдасы туралы айту. **Еңбек:** Су жиналған жерді тазалау **Мақсаты:**Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Жаңбыр тамшылары» санау **Мақсаты:** Санай білу дағдысын бекіту. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру **Шарты:** Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	**Бақылау:** Жәндіктер **Мақсаты:** Күзде жәндіктердің азаюын байқау. **Еңбек:** Алаңдағы тастарды жинау **Мақсаты:**Қауіпсіздікке мән беру. **Жеке жұмыс:** Жәндіктерді атау **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту. **«**Күзгі бақ» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **Шарты:**Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: **«Соқыр теке» ойыны**	**Бақылау:** Көкөністер **Мақсаты:** Күзгі өнім туралы түсінік беру. **Еңбек:** Бақша өнімдерін жинауға көмектесу **Мақсаты:** Еңбектің нәтижесін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Көкөністерді салыстыру **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын** «Қайсысы үлкен» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** тәрбиеші балабақша мен үйлердің суретін көрсетеді ,балалар қайсысы үлкен екенін айтады. (математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - жарықты үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш ау»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Ертегі:** **«**Ғажайып балабақша» **Міндеттері:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Түлкі мен қасқыр» **Міндеттері:**(көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Бауырсақ» **Міндеттері:**балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Ертегілер елінде» **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үш торай» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Емберген Төрехан** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту.	**Жармухамбет Әмір** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтпайды.Сөздерді қайталауын жетілдіру.	**Зейнулла Дінмухаммед** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту.	**Камал Самир** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтпайды. Сөздерді қайталауын жетілдіру.	**Кенжебек Айша** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайта алмайды. Қайталап айтуын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. **«Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»**				
Серуен	**Қимылдық ойын: «Сөреге жет»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Барысы:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	**Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек»** **Міндеті:** Шапшаңдық, ұйымшылдық, батылдықты дамыту. **Барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді, бір-бірінің қарсысына тұрады.Бір топ хормен: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?». Екінші топтан бір бала атын айтып, жүгіріп келеді.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті:** Зейінділік, ептілік және шапшаңдықты дамыту. **Барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала қолына тақияны алып, шеңбер айналып жүріп, бір ойыншының артына білдіртпей тастайды.Тақия тасталғанын сезген бала орнынан тұрып, қуып жетіп ұстауға тырысады.Егер ұстап алса – орнында қалады, ұстай алмаса – өзі шеңберді айналып жүреді.	**Қимылдық ойын: «Қарлығаштар мен мысық»** **Міндеті:** Ептілік, шапшаңдықты дамыту. **Барысы:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	**Қимылдық ойын: «Тау шыңына шығу»** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын:** «Асхана» **Міндеттері:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Қажетті құралдар:** муляждар,ыдыстар, плитка **Шарты**: Балалар	**Ойын:** «Суретті боя» **Міндеттері:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. **Шарты**:Үлгі бойынша суретті бояу (сурет салу)	**Ойын: «**Боя және құрастыр» **Міндеттері:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** балалар торғайдың суретін	**Ойын:** «Салыстыр және құрастыр» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру	**Ойын:** "Күнді құрастыр". **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** қиылған қағаздардан күннің шуағын құрастырады.

	аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған ортамен таныстыру)		бояйды және оған ұя құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	**Шарты:** балалар қақпа құрастырады, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы жеке сөйлесу (Бекасыл)	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы жеке кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі : 16.09 – 20.09.2024ж 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	«Нейро жаттығулар»	Көңілді музыка әуенімен балаларды қабылдау	«Көңілді таң» қимылдар арқылы қабылдау.	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау.	«Аюдың ізі» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын **«Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Отбасы бірлестігі»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:** «Менің досым» **Міндеттері:** «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. **Шарты:** достарының есімдерін жаттау (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Ойлан тап!?» **Міндеттері:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **Шарты:** балалар суретке қарап қандай үй жануарлары екенін атап ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Қазір қай мезгіл?» **Міндеттері:** Ауа райының жағдайын анықтауды қалыптастыру **Шарты:** балалар табиғат бұрышынан жыл мезгілін табу (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Мекенін тап!» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Суреттегі аңдардың мекенін сәйкестендіреді. (сөйлеуді дамыту)	**Сергіту жаттығуы:** Атамның алып күрегін, Ауланы мен сыпырдым. Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң- тозаңды қуамын **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**: балалар педагогпен бірге ойын жаттығуларын қайталайды (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. (4-5 рет) 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к.(4-5 рет) 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру.(4-5 рет) 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. (5-6 рет) 6) Дем басу жаттығулары.(7-8 рет)				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				

Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
	3-ші апта дәйек сөзі: «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:**Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады (Математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** **«Есту және қайталау»** **Міндеттері:**. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау **Шарты:**балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру ұсынылады **(көркем әдебиет)**	**Тақпақ оқу:** **« Жау жаңбыр»** **Ж.Смақов** **Міндеттері:**балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру .Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. **Шарты:** Балалар педагогпен бірге қайталап жаттайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** **«Төртінші не артық?»** **Міндеттері:**заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Балалар суретте көрсетілген суреттіартық заттытез атау керек(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Мынау кім?» **Міндеттері:**Балаларды ң ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка		**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		жағдай жасау. **Шарты:** балалар топтағы достарының аттарын айтады. (қазақ тілі)	нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды (сөйлеуді дамыту ,сурет салу,)	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы сандық» **Міндеттері:**«Көп» , «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Бал алардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Балалар сандықтан ойыншықтарды алып, санапсалыстырып жапсырады. (математика негіздері, жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Ойнада тап» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. **Шарты:** балалар жемістердісанап, ,«көп», «бір» ұғымдарын айтады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Кел үйренейік» **Міндеттері:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету; Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. **Шарты**: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Ыдыстарды ата» **Міндеттері:**. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:** балалар кесені бояйды, ермексаздан мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	**Бақылау:**Ағашқабығы **Мақсаты:**Ағаштыңбөліктерінтаныстыру. **Еңбек:**Ағаштүбінқопсыту **Мақсаты:**Табиғатты қорғауғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Ағашбөліктері» атау **Мақсаты:**Танымдық қабілетінарттыру. **Қимылды ойын:** «Паравоз» **Міндеттері:**Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру. **Шарты:**Паравоз жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: **«Ақсерек, көксерек» ойыны.**	**Бақылау:**Шөптердіңсарғаюы **Мақсаты:**Күзмезгілінде гітабиғиөзгерістердіба йқауғаүйрету. **Еңбек:**Қураған шөптерді жинау **Мақсаты:**Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – «Жасылжәнесары» түстерінсалыстыру; – 5–6 шөптісанату; – «Шөпқандай?» дегенсұраққатолықжауапбергізу. **Мақсаты:**Түстердіажырату, санаудағдысынбекіту, байланыстырыпсөйлеудідамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады. (сөйлеуді дамыту)	**Бақылау:** Шөптердің сарғаюы **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғи өзгерістерді байқауға үйрету. **Еңбек:** Қураған шөптерді жинау **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – «Жасыл және сары» түстерін салыстыру; – 5–6 шөпті санату; – «Шөп қандай?» деген сұраққа толық жауап бергізу. **Мақсаты:** Түстерді ажырату, санау дағдысын бекіту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру **Шарты:** Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	**Бақылау:** Көлеңке (күннің түсуіне байланысты) **Мақсаты:** Көлеңкенің күнге байланысты өзгеретінін түсіндіру. **Еңбек:** Ойын алаңын ретке келтіру **Мақсаты:** Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Өз көлеңкесін бақылау; – «Ұзын-қысқа» ұғымдарын қолдану; – Таңертеңгі және түстегі көлеңкені салыстыру. **Мақсаты:** Кеңістіктік түсінікті қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту. **«**Күзгі бақ» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу **Шарты:**Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	**Бақылау:** Жәндіктердің азаюы **Мақсаты:** Күзде жәндіктер тіршілігінің өзгеретінін ұғындыру. **Еңбек:** Құмсалғышты қопсыту **Мақсаты:** Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – 2–3 жәндікті атау; – Олардың пайдасы туралы айту; – «Қайда жасырынады?» сұрағына жауап беру. **Мақсаты:** Сөздік қорын молайту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. **Қимылды ойын** «Қайсысы үлкен» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.

					(математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі : «Шұбар тауық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Аспазшы» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауғаүйрету **Қажетті құралдар:** муляждар, ыдыстар,плитка	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Киім дүкені» **Міндеттері**:кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **Қажетті құралдар:** Ойынға керек құрал - жабдықтар **Шарты:** Балаларға түрлі-түсті	**Сюжеттік – рөлді ойын**: «Дәрігер» **Міндеттері:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау **Қажетті құралдар:**Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар **Шарты:** Балалар	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Құрылысшы» **Міндеттері:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. **Қажетті құралдар:** конструкторлар **Шарты:** Балалар	**Сюжетті ролді ойын:** «Дәріхана» **Міндеттері:**. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау **Шарты:**Рөлдерді сомдап ойнау **Қажетті құралдар:** Ойынға керек құрал - жабдықтар

	Шарты: Аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған ортамен таныстыру)	киімдердің суретін салғызып;оларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	**Қабыкен Дария** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.	**Қанайбек Қасым** қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	**Айдос Алдияр** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	**Амантай Алан** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылыпайтуға тырысады.Сөзді қайталап айтуын жетілдіру.	**Асқарбек Адель** таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. (Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап береді)				
Серуен	**Қимылды ойын: «Аспандағы шарлар»** **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	**Қимылды ойын: «Жолдан қаш»** **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортадасызықн емесежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолданқашады.	**Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»** **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	**Қимылды ойын: «Желкенді кеме»** **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	**Қимылды ойын: «Сиқырлы доп»** **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары,	**Ойын: «**Қазақ үй» **Міндеттері:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	**Ойын:** «Шежіре ағашы» **Міндеттері:** Балалардың жапсыруға	**Ойын: «** Боя және құрастыр» **Міндеттері:** Әр түрлі пішіндегі заттарды	**Ойын:** «Салыстыр және құрастыр» **Міндеттері:** Балалардың	**Ойын:** "Атамның үйі". **Міндеттері:** Құрастыруда бөлшектерді

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты:** Қазақ үй туралы, оның жабдықтарын айту**.** Қазақ үйді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	қызығушылығын арттыру. **Шарты**: отбасы мүшелерін атап ағашқа жапсырады (жапсыру)	бейнелеуді үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** балалар отбасының суретін суретін бояйды және оған үй құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	құрастыруға қызығушылығын арттыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** балалар үстелді құрастырады, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. **Шарты:** ата- әжесіне үй құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қошақан»ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.09. – 27.09.2024ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Әсем әуенмен қабылдау	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Көңілді смайликтер арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **«Еңбек-жай ғана қызметемес,адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	**Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ата» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтауды	**Ұжымдық жұмыс «**Жиһаздарды ата» **Міндеттері:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын	**Дидактикалық ойын:** «Ойыншықтар» **Міндеттері:** Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын	**Үстел –үсті ойыны: «**Менің үйім» **Міндеттері:**Балаларды ң құрастыруға қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын** «Бұл не? Кімге керек?» **Міндеттері:**Таныс мамандық иелеріне

кітаптарды қарау және басқалар)	қалыптастыру. **Шарты:** Табиғат құбылыстарын атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	арттыру. **Шарты:** балалар жиһаз бөліктерін жапсырады (жапсыру)	пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. **Барысы:** балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	**Шарты:** Конструктордан үй құрастырады (Құрастыру)	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. **Шарты:**Балабақша қызметкерлеріне қажет құралдарын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. (4-5 рет) 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к.(4-5 рет) 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру.(4-5 рет) 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. (5-6 рет) 6) Дем басу жаттығулары.(7-8 рет)				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
	4-ші апта дәйек сөзі «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» **Міндеттері:**«Көп»,	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Міндеттері:** Балаларды	**Жұмбақ шешу** Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы суреттер»

	«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:** Заттарды атау: сағат –біреу,доптар-көп,тақта-біреу. (математика негіздері)	геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Шарты:** Балаларға геометриялық пішінді беріп,жұбын табу (Математика негіздері)	(Жел) **Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауғабаулу **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді (қоршаған ортамен таныстыру)	**Міндеттері:**Балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Балалар бейнеленген суретті атайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:**«Зат неге ұқсайды.» **Міндеттері:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Шарты:** .бөлме ішіндегі төртбұрыш пішндегі заттарды атайды.	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары» **Міндеттері:**Балала рдың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Қонжықтың	**Дидактикалық ойын** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеттері:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету.Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **шарты:** Балалар достарына әртүрлі заттар	**Дидактикалық ойын:** «Кім тез жинайды?» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету, «тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру **Шарты:**балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші	**Дидактикалық ойын:**«Мынау қай пішін?» **Міндеттері:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға,	**Дидактикалық ойын:** «Тасбақаның достары» **Міндеттері:** Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату,

	мүсінін жапсырады. (Жапсыру. сөйлеуді дамыту)	құрастырады, мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	топ –жемістер,екінші топ көкөністер жинайды,санайды. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,)	ұқыпты болуға баулу. **Шарты**: балалар пішіндерден әртүрлі заттарды жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты:**Балалар тасбақаның суретін салып, мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. **«Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»**				
Серуен	**Бақылау:**Үйжануарлары (ит, мысық) **Мақсаты:**Үйжануарларынақамқорлықсезімін қалыптастыру. **Еңбек:**Жануарларға су құюғакөмектесу **Мақсаты:**Мейірімділік кетәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Жануарлардыңдыбысын салу; – Дене мүшелерінатау; – «Не жейді?» сұрағынажауап беру. **Мақсаты:**Естесақтау, еліктеуқабілетіндамыту. **Қимылды**	**Бақылау:** Желдің күшеюі **Мақсаты:** Желдің табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы ұсақ қоқысты жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** – Жел бағытын анықтау (жапырақ, лента арқылы); – «Қатты, баяу» сөздерін қолдану; – Жел туралы 2–3 сөйлем құрау. **Мақсаты:** Байқағыштықты, сөйлеу	**Бақылау:** Аспанның түсі **Мақсаты:** Ашық және бұлтты аспанды ажырату. **Еңбек:** Гүлзарды тазалау **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Аспан түсін сипаттау; – «Бүгін ауа райы қандай?» сұрағына толық жауап беру; – Бұлт пішінін елестету. **Мақсаты:** Қиял мен байланыстырып сөйлеуді дамыту.	**Бақылау:** Күзгі жемістер **Мақсаты:** Күзгі өнім туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Жеміс қалдықтарын жинау **Мақсаты:** Тазалық мәдениетін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** – Жемістерді атау және дәмін сипаттау; – Түсі мен пішінін салыстыру; – 5-ке дейін санау. **Мақсаты:** Танымдық қабілеттерін дамыту. **«**Дауысынан таны» **Міндеттері:**	**Бақылау:** Ағаш бұтақтары **Мақсаты:** Ағаш бөліктерін ажырату. **Еңбек:** Сынған бұтақтарды жинау **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтау. **Жеке жұмыс:** – «Дің, бұтақ, жапырақ» сөздерін қайталау; – Ағаш суретін ауада саусақпен салу; – 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. **Мақсаты:** Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту.

	ойын:«Торғайлар мен машина» **Міндеттері:**Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Шарты:** Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту)	тілін дамыту. **Қимылды ойын:**«Паравоз» **Міндеттері:** Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру,дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. **Шарты:** тәрбиеші балаларды бірі бірінің артынана саптан шықпай тізбектеп жүруін қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді **Ұлттық ойын: «Жалау тартыс»** (Дене шынықтыру сөйлеуді дамыту)	«Кішкентай маймылдар» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жүруді жүгірумен өзгерту **Шарты:** Балаларға ертегі оқып беру, жіп жолмен тепе теңдікті сақтап жүреді. (Көркем әдебиет,дене шынықтыру)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Бір-бірінің жанына сапқа тұрып, бір-бірден жүру. **Шарты:** Құстардың даусынан таниды,атайды. (сөйлеуді дамыту)	**Қимылды ойын** «Қайсысы көп» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бағытты өзгертіп,шәшірап, қайта саппен жүгіру. **Шарты:** тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады. (матем.негіздері, Дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - Суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	**Ертегі: «**Үш аю», **Міндеттері:** Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үйшік», **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Бауырсақ» **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Шұбар тауық» **Міндеттері:** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үш дос» **Міндеттері:** әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Дидар Мариям** ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру.	**Емберген Төрехан** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	**Жармухамбет Әмір** таныс шығармаларды көрнекіліксіздыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру.	**Зейнулла Дінмухаммед** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	**Камал Самир** таныс шығармаларды көрнекіліксіздыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Ойын алаңдарынада мінез-құлық ережелері)				

Серуен	**Қимылды ойын: «Аспандағы шарлар»** **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	**Қимылды ойын: «Жолдан қаш»** **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортадасызықне месежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолданқашады.	**Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар»** **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	**Қимылды ойын: «Желкенді кеме»** **Мақсаты:** Қиял мен қозғалысты үйлестіру. **Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	**Қимылды ойын: «Сиқырлы доп»** **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын: «**Поезд» **Міндеттері:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Поездың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды,вагондарды мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	**Ойын:** «Достық ағашы» **Міндеттері:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. **Шарты**: салынған суреттін бояу (сурет салу)	**Ойын: «** Күн және бұлт» **Міндеттері:** Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. **Шарты:** балалар үлгідегі суретті бояйды. (сурет салу)	**Ойын:** «Салыстыр және құрастыр» **Міндеттері:** Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** балалар үй құрастырады,биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, математика негіздері)	**Ойын:** "Досыма үй". **Міндеттері:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. **Шарты:** бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап үй құрастырады.. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 30.09-04.10.2024 ж.1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	**Өнегелі 15 минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әнгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. **«Тәрбие- тал бесіктен»**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**. **Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеттері:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру . **Шарты:** Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	**Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:**Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (сөйлеуді дамыту)	**Үстел –үсті ойыны: «**Сиқырлы дорба» **Міндеттері:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын** «Көкөністерді ата » **Міндеттері:** сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Шарты**:Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	1) «Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу.2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к.(3-4 рет) 2) «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к.(4-5рет) 3) «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде отыру,аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу.2 - б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру.2- б.қ.к. (7-8 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыжаттығукешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
	1-ші апта дәйек сөзі: «Отан – отбасынанбасталады.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» **Міндеттері:**Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шарты:** Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту.(математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. **Шарты:** Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика негіздері, құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Жеміс бағы» **Міндеттері:**Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.**Шарты:** Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(сөйлеуді дамыту)	**Тақпақ айту** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (казақ тілі) **Шарты:** өлең жолдарын педогогпен қайталау.	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң» **Міндеттері:**Суретте рді, заттарды қарастырып айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Міндеттері:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттардың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру **Шарты:** Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» **Міндеттері:**Балаларды ң сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Шарты:**суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің,алманың суретін салып,ермексаздан мүсіндеу,қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) **Дидактикалық ойын:** Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. **Шарты:** Көлеңкесін табу арқылы күндіз түнде,не болатынын белгілеу	**Дидактикалық ойын:** «Күн мен бұлт» **Міндеттері:**Балалард ың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Шарты:**Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады,қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:**«Қайсысы ұнайды?» **Міндеттері:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту **Шарты:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта,жануарлар гүлдер ,көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	**Дидактикалық ойын** «Не қажет?» **Міндеттері:**қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:**Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)	**Дидактикалық ойын**: «Күнді құрастыр» **Міндеттері:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Шарты**.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаз дан мүсіндейді,күннің суретін салады. (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды,				

	қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Бақылау:**Күзгіауарайының салқындауы **Мақсаты:**Ауатемпературасыныңөзгеруінбайқау, күзерекшелігінтүсіндіру. **Еңбек:**Ауладағыжапырақтардыжинау **Мақсаты:**Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – «Салқын, суық, жылы» сөздерінсалыстыру; – Ауарайынсипаттап 3–4 сөйлемқұрау; – Апта күндерінқайталау; – Киімтүрлерінатау (күрте, етік, бас киім). **Мақсаты:**Сөздікқорынмолайту, байланыстырыпсөйлеудідамыту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина»	**Бақылау:** Желдің күшеюі **Мақсаты:** Желдің табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Ұшқан қағаз, қоқыстарды жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Жел бағытын анықтау (жалауша, жапырақ арқылы); – «Қатты – баяу» ұғымдарын қолдану; – 5-ке дейін санау; – Жел туралы шағын тақпақ жаттау. **Мақсаты:** Байқағыштық, есте сақтау, математикалық дағдыларды дамыту. **Қимылды ойын:** «Паравоз» **Міндеттері:**Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау	**Бақылау:** Ағаш жапырақтарының түсуі **Мақсаты:** Жапырақ түсу себебін түсіндіру. **Еңбек:** Жапырақтарды қапқа жинау **Мақсаты:** Бірлесе еңбек етуге үйрету. **Жеке жұмыс:** – Жапырақтарды көлеміне қарай топтау; – Түстерін ажырату; – «Неге жапырақ түседі?» сұрағына жауап беру; – 4–5 сөйлемнен әңгіме құрастыру. **Мақсаты:** Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Міндеттері:** Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	**Бақылау:** Бұлтты аспан **Мақсаты:** Аспан күйін бақылауға үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңын ретке келтіру **Мақсаты:** Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Бұлт пішінін елестету; – «Ашық – бұлтты» салыстыру; – Ауа райын күнделікке белгілету (шартты белгімен); – 3–4 сын есім қолдану. **Мақсаты:** Қиял, зейін, тіл байлығын дамыту. **Қимылды ойын:**« Ақ серек, көк серек **Міндеттері:** Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:**	**Бақылау:** Құстардың топтасуы **Мақсаты:** Жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – 2–3 құсты атау; – Құстардың дыбысын салу; – «Қайда ұшады?» сұрағына жауап беру; – Сөйлемді толықтыру ойыны. **Мақсаты:** Есте сақтау, дыбыстау, сөйлеу қабілетін дамыту. **Қимылды ойын** **«** Кім шапшаң?» **Міндеттері:**Жүруді

	Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Шарты:** Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ - шиқ - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **Шарты:**Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. (Дене шынықтыру.сөйлеуді дамыту)	**Шарты:**Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене шынықтыру, қоршаған ортаментаныстыру ,сөйлеуді дамыту)	Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қазқатар қол ұстасып тізіліп тұрады.Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керекЕнді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгіәдіспен бастайды. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:**Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыт)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) **Үнемді тұтыну- суды үнемді тұтыну**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Қөз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Қөз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	**Ертегі: «**Мақта қыз бен мысық» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үйшік» **Міндеттері:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үш торай» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	**Ертегі: «**Үш аю» **Міндеттері:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Кенжебек Айша** оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды,сөзді қайталап айтуды үйрету.	**Қабыкен Дария** жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	**Қанайбек Қасым** шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусізтыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	**Айдос Алдияр** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Салыстыра білуді дамыту.	**Амантай Алан** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну».** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам.жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Барысы:** Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қашып, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	**Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Барысы:** «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	**Қимылды ойын:** «Аю мен аралар» **Міндеті:** Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Барысы:** Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.	**Қимылды ойын:** «Тышқандар мен мысық» **Міндеті:** Жылдам жүгіруді дамыту. **Барысы:** Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысықтышқандарды қуыпұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ойын: «**Поезд» **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларындамыту **Шарты:**Конструкторд ан поезд құрастыру (Құрастыру)	**Ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **Шарты**:қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	**Ойын: «**Сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу,құрастыру)	**Ойын:** «Салыстыр және құрастыр» **Міндеттері:** негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйретуҰстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Шарты:** балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады,	**Ойын:Пішінді құрастыр.»** **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек.

				(құрастыру, матаматика негіздері)	(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарменүйге берілген тапсырма туралыайту	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 07.10-10.11.2024ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	**Өнегелі 15 минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әнгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . **«Отан-отбасынан басталады»**				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес	**Дидактикалық**	**Дидактикалық**	**Дидактикалық ойын:**	**Үстел –үсті ойыны:**	**Дидактикалық ойын:**

әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**ойын:** «Сыңарын тап» **Міндеттері:** ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Шарты:** Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан бөліп,.балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (математика негіздері)	**ойын:**«Кім тез жинайды» **Міндеттері:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, **Шарты:** Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Заттық фриздер» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары сал ынған ыдыстан бір затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап,түр-түсін ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Сиқырлы дорба» **Міндеттері:**, заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. **Шарты:** Дорбаның ішіндегі жеміс, көкөністерді сипап сезу арқылы атын атап сипаттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Сен нені ұнатасың» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, **Шарты:** Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу.2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к.(3-4 рет) 2) «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к.(4-5рет) 3) «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде отыру,аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу.2 - б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру.2- б.қ.к. (7-8 рет)				

	7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
	2-ші апта дәйексөзі: «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, **Шарты:**Қағаздан қиылғангүлдерді құрастыру. (құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** Тәрбиеші топтағы кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады. (Математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** «Сәйкестендір» **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бер, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді, балалар ұқсас заттарды сәйкестендіріп табады ,	**Дидактикалық ойын:** «Суретті құрастыр» **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Сурет бөліктерін таңдағанда	**Дидактикалық ойын:** «Түсі бойынша жина» **Міндеттері:**қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу **Шарты:** Бірнеше заттарды түсі бойынша жинайды. (Математика негіздері)

			пішіндерден түрлі заттар құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады (Математика негіздері,құрастыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?»** **Міндеттері:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Шарты:**Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі екенін тауып айту керек."Мақтақыз бен мысық""Алма" В. Сутеев"Қолғап" (қазақ тілі)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» **Міндеттері** заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату,	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы үлкен?» **Міндеттері:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Дидактикалық ойын:** «Бауда әлде бақшада» **Міндеттері:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	**Ұжымдық жұмыс«**Күзгі ағаш» **Міндеттері:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.	**Дидактикалық ойын:** «Сары түске бес зат айт» **Міндеттері:**.Желімдеу дің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Сурет салуда

	есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:**Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, **Мысалы:** Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі ,мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді(сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру)	ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Дайын қиылған жемістерді салыстырады,қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	үйрету. **Шарты:** Жемістер мен көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу,сурет салу)	**Шарты:** балалар суреттегі ағашқа сары,қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру,құрастыру)	қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:**. Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен	**Бақылау:**Таңертеңгі шық **Мақсаты:**Табиғиқұбылыстардытаныстыр	**Бақылау:** Топырақтың ылғалдануы **Мақсаты:** Жаңбырдан кейінгі өзгерісті байқау.	**Бақылау:**Жәндіктердің азаюы **Мақсаты:**Күздежәндіктердіңтіршілігіөзгереті	**Бақылау:** Күзгі жемістер **Мақсаты:** Жемістердің пісу ерекшелігін айту.	**Бақылау:** Күзгі киімдер **Мақсаты:** Маусымдық киім туралы білімін

	у. **Еңбек:**Гүлзардытазалау **Мақсаты:**Табиғатқақамқорлықжасау. **Жеке жұмыс:** – Шықтыңқайдаболатынынкөрсету; – «Су тамшысы» ұғымынтүсіндіру; – 5–кедейінсанау; – Сұрақ-жауапарқылыаңгімелеу. **Мақсаты:**Танымдық белсенділіктіарттыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн	**Еңбек:** Құмсалғышты қопсыту **Мақсаты:** Еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** – Құрғақ және дымқыл топырақты салыстыру; – «Ауыр – жеңіл» ұғымын қолдану; – 3–4 сөйлем құрастыру; – Саусақ жаттығуы. **Мақсаты:** Сезім мүшелері арқылы танымды дамыту. **Қимылды ойын:** «Паравоз» **Міндеттері:**. Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру,дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **Шарты:**. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра	нінтүсіндіру. **Еңбек:**Алаңдағытастар дыжинау **Мақсаты:**Қауіпсіздікке мән беру. **Жеке жұмыс:** – 2 жәндіктіатау; – Қайдажасырынады? сұрағынажауап беру; – Дыбыстардыанықайтуж аттығуы; – Сурет бойыншаәңгімелеу. **Мақсаты:**Сөйлеуанықтылығындамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Міндеттері:** Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру,балаларды геометриялық фигураларға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекке ұқсайтын заттармен таныстыру **Шарты:** Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады.. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Балабақша	**Еңбек:** Түскен жеміс қалдықтарын жинау **Мақсаты:** Тазалық мәдениетін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** – Жемістерді атау, дәмін сипаттау; – Түсі мен пішінін салыстыру; – 6-ға дейін санау; – Жеміс туралы жұмбақ шешу. **Мақсаты:** Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Автобус» **Міндеттері:** 1-1,5 минут ішінде жәй және орта қарқынмен үздіксіз жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Шарты:** Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам,	бекіту. **Еңбек:** Серуеннен кейін аяқ киімді реттеу **Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Киім атауларын толық айту; – «Қай кезде киеміз?» сұрағына жауап беру; – Сөйлем құрастыру; – Түстерін ажырату. **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеуді дамыту. **Қимылды ойын:** «Асық жинау» **Міндеттері:** Ұлттық ойын, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шарты:** Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгі бойынша асық жинау

	шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)	ауласындағы заттар қандай пішінге ұқсайтынын анықтап айтады балалар. (Дене шынықтыру,математика негіздері)	жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Көліктер туралы тақпақтар айту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Ойынға келесі топ шығады. (Дене шынықтыру математика негіздері
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **Үнемді тұтыну –электр энергиясын үнемді тұтыну**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі « Бауырсақ»	Ертегі « Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Баяу музыкамен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға

	суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.		емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Ертегі: «**Дәрумендер туралы ертегі» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Дәрумендер туралы ертегі» **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Дәрумендер туралы ертегі» **Міндеттері:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Дәрумендер туралы ертегі» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Дәрумендер туралы ертегі» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Асқарбек Адель** түсі, көлемі, пішіні бойыншазерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Дұрыс салыстыра білуді үйрету.	**Дидар Мариям** көлемі, пішіні, түсі бойыншакейбіреуін топтастырады.Дұрыс топтастыруды жетілдіру.	**Емберген Төрехан** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойыншаішінара салыстыруын жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	**Жармухамбет Әмір** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру	**Зейнулла Дінмухаммед** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну».** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. **«Абайла –терезе»**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Жел соқты» **Міндеті:** Қимылдард	**Қимылды ойын:** «Құмырсқалар» **Міндеті:** Топпен	**Қимылды ойын:** «Көбелектер мен гүлдер»	**Қимылды ойын:** «Торғайлар мен қақпан»	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеті:** Жылдам

	ы үйлестіріп орындау. **Барысы:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	**Міндеті:** Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. **Барысы:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	**Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. **Барысы:** Балалартордға йболыпжүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберденшығыпкетуі керек.	әрекет етуге үйрету. **Барысы:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Дидактикалық ойын:**«Пішін қайда орналасқан?» **Міндеттері:** Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол**Шарты:**Берілген геометриялық пішіндерді кестеге қарап астына үстіне орналастыру. (математика негіздері,сурет салу)	**Дидактикалық ойын:**«Кімнің командасы жылдам» **Міндеттері:**. бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу **Шарты**:Берілген «лего» ойыншықтарынан ғимарат құрастыру. (құрастыру)	**Ойын: «**Асқабақ» **Міндеттері:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** Асқабақты табиғи материалдан әсемдеп жапсырады. (жапсыру)	**Дидактикалық ойын:**«Суретшінің қатесі» **Міндеттері:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды.Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды (шәугімнің шүмегінің орнына шұлық, алманың жапырағының орнына орамал, тоғайда нан өсіп тұр т.б) (мүсіндеу,сурет салу)	**Дидактикалық ойын:**«Алма ағашы» **Міндеттері:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:**Алдымен ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу.Сосын алмаларын мүсіндеу керек,қағаз бетіне құрастырады (мүсіндеу,құрастыру)

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 14.10-18.10. 2024 ж. 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **Отанды сүю-отбасынан басталады»**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**. **Дидактикалық ойын:**	**Үстел –үсті ойыны:** «Сиқырлы таяқшалар» **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	**Дидактикалық ойын: «**Қақпа құрастыру» **Міндеттері:**өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,	**Саусақ санау ойыны** Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек,	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым» **Міндеттері:**Балалар ды отбасы бейнеленген

кітаптарды қарау)	«Менің қалам» **Міндеттері:** Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. **Шарты:** Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Шарты:** Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Шарты:** балалар қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру,матем атика негіздері)	Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, Үйде жат. Мынажердеқұрт бар, Мынажерде май бар ... Мынажердеқатық бар Мынажердеқытық бар... Қытық , қытық! **Міндеттері:**Балаларды ң сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика негіздері) Шарты:Санамақ жаттау	фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5рет) 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5рет) 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.(3-4рет) 4) «Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5рет) 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к.(3-4рет)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к.(7-8рет)
7) Дем басу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td>Таңғы жаттығу кешені</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»
Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</td><td colspan="5">3- апта дәйексөзі:
«Менің Отаным – Қазақстан!»</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын
«Өз үйіңді тап»
Міндеттері:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.
Құрастыру дағдыларын дамыту.
Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады.
(математика негіздері, құрастыру)</td><td>Дидактикалық ойын:
«Үй құрастыру»
Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Шарты:
конструкторлармен құрастыру
(Құрастыру)</td><td>Өлең шумақтары «Отан»
Кең жазық Отан мекенім,
Сен де өсіп көктедім
Сені қорғау парызым,
Мұны біліп өтемін.
Міндеттері:өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ;
Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту
Шарты:педогогпен бірге жаттау.
(көркем әдебиет,</td><td>Жұмбақ шешу «Күз»
Жапырақты бояды
Бояп – бояп барлығын
Сап – сары ғып қояды
(Күз)
Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
(қазақ тілі)</td><td>Дидактикалық ойын:
«Кім тез?»
Міндеттері:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру
Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді,көрсетілген суретті атайды.
(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

			қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Санамақ** Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт **Міндеттері** :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:**Санамақ жаттау,санап үйрену; (қазақ тілі, математика негіздері)	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» **Міндеттері:**Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа	**Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **Міндеттері:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын:**«Туған қалама саяхат»**Міндеттері:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз	**Дидактикалық ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсырудақағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** Балалар	**Санамақ жаттау.** **Санамақ** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **Міндеттері:**Баланың сөздік қорын

	баулу. **Шарты:**слайд, суреттер арқылы көрсету,туды жапсыру, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру)	**Ойынның шарты:** Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	бетіне орналастыру және жапсыру. **Шарты:** Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	дайын суреттерді, жапсырады (қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:**Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	**Бақылау:**Таңертеңгітұман **Мақсаты:**Тұмантуралықарапайымтүсінік беру, күзгітабиғатқұбылыстарынажыратуғаүйрету. **Еңбек:**Ауладағыорындықтардысүрту **Мақсаты:**Ұқыптылыққа,	**Бақылау:** Жаңбырдан кейінгі шалшық су **Мақсаты:** Судың қасиеттерін бақылау (мөлдір, сұйық). **Еңбек:** Су жиналған жерге құм себуге көмектесу **Мақсаты:** Ұжымдық	**Бақылау:** Ағаш бұтақтарының жалаңаштануы **Мақсаты:** Жапырақ түскеннен кейінгі ағаш көрінісін байқау. **Еңбек:** Түскен бұтақтарды жинау **Мақсаты:** Қауіпсіздік	**Бақылау:** Құстардың жылы жаққа ұшуы **Мақсаты:** Жыл құстары туралы білімін кеңейту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Жануарларға	**Бақылау:** Күннің ерте батуы **Мақсаты:** Күн ұзақтығының қысқаруын түсіндіру. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау

	тазалықсақтауғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – «Тұманқашанболады?» сұрағынажауап беру; – «Қалың – жұқа» ұғымдарынқолдану; – 5-ке дейін тура жәнекерісанау; – 3–4 сөйлемменауарайынсипаттау; – «Т» дыбысынанықайтужаттығуы. **Мақсаты:**Сөйлеутілін, ойлаужәнеестесақтауқабілетіндамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Міндеттері**: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** – «Терең – тайыз» ұғымдарын түсіндіру; – Судың қайдан пайда болатынын айту; – 6-ға дейін санау; – 3–4 сөйлем құрастыру; – Саусақ жаттығулары. **Мақсаты:** Логикалық ойлау, математикалық түсініктерді бекіту. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеттері:** құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ережесін сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс:** – «Дің, бұтақ, жапырақ» сөздерін қайталау; – Үлкен-кіші бұтақтарды салыстыру; – 4–5 сөйлеммен сипаттау; – Ағаш суретін ауада саусақпен салу; – Буынға бөліп айту (а-ғаш, бұ-тақ). **Мақсаты:** Танымдық белсенділікті, тілдік дағдыларды дамыту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – 3 құсты атау; – «Неге ұшады?» сұрағына жауап беру; – Дыбыстарын салу; – 4–5 сөйлеммен әңгімелеу; – «Қ» дыбысын анық айту. **Мақсаты:** Сөйлеу анықтылығын, есте сақтауын дамыту. **Қимылды ойын «**Мысық пен торғайлар» **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене шынықтыру,) көркем әдебиет)	**Мақсаты:** Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – «Ұзақ – қысқа» ұғымдарын қолдану; – Тәулік бөліктерін атау; – 5–6 сөйлем құрастыру; – Апта күндерін қайталау. **Мақсаты:** Уақыт туралы түсінікті қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық». **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:**тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.**				

Түскіас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсеніштіқолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсеніштіқолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ертегі: «**Дос» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Алма ертегісі» **Міндеттері:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** «Саңырауқұлақ алқабы» **Міндеттері:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	**Ертегі: «**Шалқан» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	**Ертегі: «** Көкөністер айтысы» **Міндеттері** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	**Камал Самир** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	**Кенжебек Айша** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	**Қабыкен Дария** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз	**Қанайбек Қасым** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,	**Айдос Алдияр** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп,

	орындауға талпынысын жетілдіру	тапсырмалардыорындай алмайды.Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.	бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Салыстыра білуді дамыту.	тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	тапсырмалардыорындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. **«Абайлаңыз-терезе»**				
Серуен	**Қимылды ойын:** Балықтар мен балықшы **Міндеті:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	**Қимылды ойын:** Жылдам қояндар **Міндеті:** Жылдамдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	**Қимылды ойын:** Құстар ұшты **Міндеті:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	**Қимылды ойын:** Жел мен ағаштар **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалараға шболыптұрады. «Жел» дегендешайқалады.	**Қимылды ойын:** Түйе мен ботақандар **Міндеті:** Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандарыботақандарболыпсоңынанеред і.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа	**Д\ойын:** «Құстар» **Міндеттері :** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу	**Ойын:** «Алтын күз» **Міндеттері :** Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты**: қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	**Ойын:** **«**Боя және құрастыр» **Міндеттері:** қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Шарты:** балалар ойыншықтардың	**Ойын:** «Машина құрастыр» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.	**Ойын:** "Жиһаз". **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің техникасын үйрету:

әрекеттер)	**Шарты:** Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)		суретін бояйды. (сурет салу)	**Шарты:** көліктер құрастыру , көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу **Шарты:** жиһазды құрастырады,қима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 21.10-25.10.2024ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Үлкенге құрмет-кішіге ізет»**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	**Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау**. **Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойыны:** «Жалпыатауыната» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	**Дидактикалық ойын** «Не қайда өседі» **Міндеттері:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және	**Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді?»**Міндеттері:** заттардың	

үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Көкөністер мен жемістер» **Міндеттері:** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты:** қима қағаздармен, жемістер мен көкеністерді құрастыру. (құрастыру)	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **Шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған ортамен таныстыру)	өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (сөйлеуді дамыту)	сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (3-4 рет) 4) «Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. (3-4рет) 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 7) Дем басу жаттығулары. (7-8 рет)				
Таңғыжаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
	4-ші апта дәйексөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, **Шарты:** Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған ортамен таныстыру.)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыру» **Міндеттері:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады,заттарды құрастырады. (математика негіздері,құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ата» **Міндеттері:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **Шарты**: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (сөйлеуді дамыту	**Дидактикалық ойын:** **«**Ертегіні ата» **Міндеттері:** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:**	**Музыка** (музыка		

ұйымдастырылған іс-әрекет	нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	«Сөйлемді толықтыр» **Міндеттері:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Шарты:** сөйлемді толық айтуға үйрету"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б. (қазақ тілі)	нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» **Міндеттері:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** суретке қарап берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композициялар жасайды,қағаз бетіне	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай жеміс?» **Міндеттері:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. **Ойынның шарты:** Тәрбиеші суретттен жемістерді көрсетеді,балалар дыбысты дұрыс айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Күз кереметі» **Міндеттері:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға үйрету. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, орамал жасау. **Шарты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтады.ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастып,	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер» **Мақсаты:**Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Балалар жемістерді , көкөністерді	

	жапсырады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру)		ұжымдық композиция құрастырады. (жапсыру,құрастыру)	мүсіндейді,қима қағаздардан құрастырады,суретін бояйды. (мүсіндеу,құрастыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	**Бақылау:**Салқынжел **Мақсаты:**Желдіңкүздегі ерекшелігінбайқау. **Еңбек:**Ұшқанжапырақтардыжинау **Мақсаты:**Тазалыққатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Желбағытынанықтау; – «Қатты – баяу» салыстыру; – 6-ға дейінсанау; – Желтуралышағынәңгіме құрастыру; – Тілжаттығулары. **Мақсаты:**Байқағыштық пен байланыстырыпсөйлеуді дамыту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері:** Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін	**Бақылау:** Күзгі көкөністер **Мақсаты:** Көкөністердің атауын және пайдасын бекіту. **Еңбек:** Бақша қалдықтарын жинау **Мақсаты:** Еңбекке құрметпен қарауға үйрету. **Жеке жұмыс:** – 4–5 көкөністі атау; – Түсі мен пішінін салыстыру; – 7-ге дейін санау; – Жұмбақ шешу; – Сөйлемді толықтыру. **Мақсаты:** Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:** Тәрбиеші Күн дегенде	**Бақылау:** Топырақтың қатуы **Мақсаты:** Суықтың табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек:** Құмсалғышты реттеу **Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** – Қатты-жұмсақты салыстыру; – «Неге қатты?» сұрағына жауап беру; – 5–6 сөйлем құрастыру; – Саусақ моторикасына арналған жаттығулар. **Мақсаты:** Сезім арқылы танымды дамыту. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды	**Бақылау:** Күз белгілерін қайталау **Мақсаты:** Қазан айындағы табиғат өзгерістерін бекіту. **Еңбек:** Аула тазалау **Мақсаты:** Ұжымдық жұмысқа бейімдеу. **Жеке жұмыс:** – 5 күз белгісін атау; – Сурет бойынша әңгімелеу; – 7-ге дейін санау; – Сын есімдерді қолдану (сары, суық, дымқыл). **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Міндеттері:** Жерде жатқан арқан бойымен	

	қалыптастыру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:** Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді**.** **(** Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады,берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	балалар жүгіреді , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жаттауға баулу **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (денешынықтыру, қазақ тілі)	тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүреді. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үш торай»	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ертегі: «**Үшдос» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Шұбар тауық» **Міндеттері:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«** Бауырсақ» **Міндеттері** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	**Ертегі: «**Шалқан» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау , балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем,әдебиет,	

				жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	**Амантай Алан** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алмайды.Көлеміне қарап топтастыруды үйрету.	**Асқарбек Адель** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	**Дидар Мариям** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.	**Емберген Төрехан** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасынкейбіреуін меңгерген.Құмға сурет салуды үйрету.	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. **«Топтағы мінез-құлық ережелері»**				
Серуен	**Қимылды ойын:** Қу түлкі **Міндеті:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкіқуыпжеткенінұста йды.	**Қимылды ойын:** Қарлығаштар **Міндеті:** Ұжымменқимылдау. **Барысы:** Балаларқарлығаш болыпұшыпжүреді, тәрбиешібелгібергенде «ұясына» қонады.	**Қимылды ойын:** Балапандар мен бүркіт **Міндеті:**Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркітшыққандабалапандар	**Қимылды ойын:** Жаңбыр жауды **Міндеті:** Қимылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	**Ойын:** **«**Тірі табиғатқа не жатады» **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат	**Ойын:** **«**Мен жақсы көретін жеміс» **Міндеттері:** қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер	**Ойын:** «Менің қалам»**Міндеттері:** Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы	**Ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** бір затты екінші затпен беттестіру	

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	нысандарын бақылау кезінде,өз ойын толық айтуға үйрету **Шарты:** балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (сөйлеуді дамыту)	қолдану; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты**:әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді,жемістің дайын суретін жапсырады,үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Шарты:** Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. **Шарты:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (матаматика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 28.10-01.11.2024 ж. 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-анаға кеңес	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру,алалармен әңгімелесуін ұсыну **«Үлкенге құрмет- кішіге ізет»**				
		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет: «Жыл мезгілдері»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-		**Дидактикалық ойын:** «Ойлан,тап?» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	**Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз	**Үстел –үсті ойыны: «**Атын ата» **Міндеттері:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	**Дидактикалық ойын** «Көкөністерді ата » **Міндеттері:** сипап сезу, дәмін көру,

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	ойын айтуға үйрету. **Шарты:**Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (сөйлеуді дамыту)	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	есту арқылы тануды қалыптастыру. **Шарты**:Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (3-4 рет) 4) «Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. (3-4рет) 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 7) Дем басу жаттығулары. (7-8 рет)				
Таңғыжаттығукешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
	4-ші апта дәйексөзі: «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
		Дидактикалық ойын:	**Дидактикалық ойын:** «Жемістер»	**Тақпақ айту** Алтын, сары, қызыл,	**Дидактикалық ойын:**

		«Салыстыр» **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құраст. (Математика негіздері,құрастыру)	**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:** Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(сөйлеуді дамыту)	көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Міндеттері:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (казақ тілі) **Шарты:**өлең жолдарын қайталау.	«Суреттен тап» **Міндеттері:**Суретте рді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау **Шарты:** Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылғ аніс-әрекет		**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Міндеттері:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Шарты:**Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады	**Музыка** (музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене шынықтыру** (дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)
		Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» **Міндеттері:** Сөздік қорды	**Дидактикалық ойын:**«Қайсысы ұнайды?» **Міндеттері:**Сазбалшық,	**Дидактикалық ойын** «Не қажет?» **Міндеттері:**қызыл, сары, жасыл, көк, қара,	**Дидактикалық ойын**: «Шуақтар құрастыр» **Міндеттері:**

		заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды дағдыландыру. **Шарты:**Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады,қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеуге үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Шарты:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (алама,алмұрт) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:**Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Шарты**.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаздан мүсіндейді,күннің суретін салады. (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен		**Бақылау:** Ауа райын бақылау **Мақсаты:** Күзгі ауа	**Бақылау:** Ағаштарды бақылау **Мақсаты:** Ағаштардың	**Бақылау:** Бұлтты бақылау **Мақсаты:** Бұлттың	**Бақылау:** Желді бақылау **Мақсаты:** Желдің

		райының ерекшеліктерін (салқын, желді, бұлтты) ажырата білуге үйрету. **Еңбек:** Ойын алаңындағы орындықтарды сүрту **Мақсаты:** Еңбекке баулу, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жел туралы тақпақ жаттау **Мақсаты:** Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. **Қимылды ойын:**«Паравоз» **Міндеттері:**Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту **Шарты:**Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда	күзгі өзгерісін бақылау, жапырақтардың сиреуін түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту (тәрбиеші көмегімен) **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** "Ағаш", "дің", "жапырақ" сөздерін қатыстырып сөйлем құрату **Мақсаты:**Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Міндеттері:** Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене тәрбиесі,қоршаған	қозғалысын, түсін бақылау, табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Құм алаңын ретке келтіру **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Пішіндерді қайталау (бұлтқа ұқсас пішіндер) **Мақсаты:** Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. **Қимылды ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеттері:** Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. Ақ серек те көк серек, бізден сізге кім керек?	күшін байқау (жапырақтардың қозғалысы арқылы), қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. **Еңбек:** Ұсақ бұтақтарды жинау **Мақсаты:** Қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Желдің дыбысын салып айту, сипаттау **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуға, шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал ету. **Қимылды ойын** « Кім тез?» **Міндеттері:**Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:**Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші

		тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (Денешынықтыру,сөйлеуді дамыту)	ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)	Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) **«Үнемді тұтыну»- электр энергиясын үнемі тұтыну**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

	Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы		Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары		Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Қөз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)		**Ертегі: «**Үйшік» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үш торай» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (көркем әдебиет, математика негіздері)	**Ертегі: «**Үш аю» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	**Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		**Зейнулла Дінмухаммед** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасынкейбіреуін меңгерген.Құмға сурет салуды үйрету.	**Камал Самир** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.	**Кенжебек Айша** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алмайды,топтпстыруды жетілдіру.	**Қабыкен Дария** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорын дай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. **«Топтағы мінез-құлық ережелері»**				
Серуен		**Қимылды ойын:** Жылдам аттар **Міндеті:** Жүгіру қабілетін дамыту. **Барысы:** Балаларатболы пжарысажүгіреді.	**Қимылды ойын:** Ормандағы аю **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту. **Барысы:** Аю ұйықтапжатады, балалармандаойнайды. Аю оянғандақашады.	**Қимылды ойын: «Құстаруясына»** **Міндеті:** Балалардыжинақылыққа, зейінділікке, жылдамқимылдауғаүйрету. **Барысы:** Балаларқұсболыпалаңдаеркін «ұшады». Әрбалағаарналған «ұялар» (дөңгелексызық, орындық, кішкентайалаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшыпкеліңдер, ұяларыңақоныңдар!» дегендебалалар тез жүгіріп, өзорындарынаорналасуытиіс.	**Қимылды ойын:** Тиіндер мен жаңғақтар **Міндеті:** Жинақылыққа тәрбиелеу. **Барысы:** Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгіберілгендежасырады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,		**Ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **Шарты**:қай бала көп жапырақты мүсіндейді	**Ойын: «**Сүйікті ойыншығым» **Міндеттері:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда	**Ойын:** «Салыстыр және құрастыр» **Міндеттері:** негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	**Ойын:Пішінді құрастыр.»** **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға

кітаптарды қарау және басқалар)		(мүсіндеу)	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу,құрастыру)	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **Шарты:** балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика негіздері)	баулу **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарменүйге берілген тапсырма туралыайту	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 04.11-08.11.2024 ж.1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 04.11.2024**	**Сейсенбі 05.11.2024**	**Сәрсенбі 06.11.2024**	**Бейсенбі 07.11.2024**	**Жұма 08.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **(Бірлігі күшті ел озады)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел	**Дидактикалық ойын:** «Өлі табиғат» **Міндеттері:** өлі табиғат заттарына	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен	**Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеттері:**Кейбір көгөністер мен	**Үстел –үсті ойыны: «**Сиқырлы дорба» **Міндеттері:**Заттардың айырмашылықтары мен	**Дидактикалық ойын** «Көкөністерді ата » **Міндеттері:** сипап

үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	қызығушылықтарын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Шарты:** тастарды ұстап көру тәсілдері арқылы зерттейді(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	жемістердің, 2-3 түрін тану және атау. **Шарты:** Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Шарты**:Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары. (7-8рет)				
Таңғыжаттығукешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				

	1-ші апта дәйек сөзі «Әділ болсаң – ардақты боласың.»				
Ұйымдастырыл-ған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» **Міндеттері:**Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. **Шарты:**Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту.(математика негіздері,)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. **Шарты:** Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика негіздері,құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Жеміс бағы» **Міндеттері:**Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Шарты:** Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(сөйлеуді дамыту)	**Тақпақ айту** Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. **Міндеттері:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (казақ тілі) **Шарты:**өлең жолдарын педогогпен қайталау.	**Дидактикалық ойын:** **«Кім шапшаң»** **Міндеттері:**Суретте рді, заттарды қарастырып айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын**: «Жыл мезгілдері» **Міндеті:** табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Шарты**: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері бар дайын карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша,аққала т.б.)	**Музыка** (музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		(қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын:» Күнді құрастыр» **Міндеттері:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды үйрету **Шарты:** Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаздан мүсіндейді,күннің суретін салады. (жапсыру,мүсіндеу сурет салу.)	**Дидактикалық ойын:** «Күн мен бұлт» **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Шарты:** Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:**«Қайсысы ұнайды?» **Міндеттері:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту **Шарты:**Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта,жануарлар гүлдер ,көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	**Дидактикалық ойын** «Не қажет?» **Міндеттері:** қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі) түстерді қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдану. **Шарты:** Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (сурет салу,мүсіндеу , жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер» **Міндеттері**:Балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту **Шарты:** Суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің,алманың суретін салып,ермексаздан мүсіндеу,қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Күзгіауарайы (суық, тұман, жел) **Мақсаты:**Қарашаайын дағыауарайыныңерекшеліктерінажырату, сөздікқорынбайыту. **Еңбек:**Аландағыжапырақтардыжинау **Мақсаты:**Ұқыптылыққа, тазалыққатәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Желқандай?» әңгімелеу **Мақсаты:**Сөйлеутілінд амыту. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды.	**Бақылау:** Ағаштардың күйі (жапырақ түсуі) **Мақсаты:** Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру. **Еңбек:** Түскен бұтақтарды жинау **Мақсаты:** Еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Түстерді қайталау **Мақсаты:** Түстерді ажырата білу. **Қимылды ойын:** «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?!	**Бақылау:** Құстар тіршілігі (торғай, қарға) **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. **Еңбек:** Құстарға жем салу **Мақсаты:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Құстардың дауысын салу **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. **Қимылдыойын:** «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгібойыншатоқтапжүружәнежүгіру. Баланыңсөздікқорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштардыжаттауға баулу. Шарты: Балаларторғайболыпұшады, жүргізуші машина болыпторғайлардықуады.	**Бақылау:**Желбағыты **Мақсаты:**Желдіңкүшімен бағытынанықтау. **Еңбек:** Аула сыпыру **Мақсаты:**Ұжымдықең беккеүйрету. **Жеке жұмыс:** «Қайбағыт?» ойыны **Мақсаты:**Кеңістіктібағдарлау. **Қимылдыойын:** « Ақсерек, көк серек Міндеттері: Белгібойыншатоқтапжүружәнежүгіру. Балалардыңсөздікқорынойындар мен ойынжаттығуларыарқылыкеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қазқатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек?	**Бақылау:**Бұлттыаспан **Мақсаты:**Бұлттүрлерінажырату, ауарайынболжау. **Еңбек:**Ойыншықтардыжинау **Мақсаты:**Жауапкершіліккетәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**Жұмбақшешу **Мақсаты:**Ойлауқабілетіндамыту. **Қимылды ойын** « Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен кележатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші

		Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол балапаравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (Дене тәрбиесі, сөйлеудідамыту)	Құстартуралытуралыта қпақтарайтады. Құстарұшыпбарады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстарқосылып, Шиқ - шиқ - деп, ән салады Құсұшыпкеліпұясынақа йтақонды (Дене тәрбиесі , қазақтілі)	Екінші топтағылар біройыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады Қай топ өз ойыншыларынанкөп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. (Денетәрбиесі,қоршаған ортаментаныстыру,сөйлеудідамыту)	белгімен тез өз орындарына тұра қаладыТәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімніндегі олқылықтарды байқауға баулу) **Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтыну**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы**				

	дамыту)				
	Ән тыңдату: «Балапаным»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту. жүру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды,үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	**Ертегі:** «Кішкентай ханзада» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«**Үйшік» **Міндеттері:**Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.(көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«**Үш торай» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету.Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет,математика негіздері)	**Ертегі:** «Жеті лақ» **Міндеттері:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Қанайбек Қасым** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.	**Айдос Алдияр** қорапқа құрылыс бөлшектерінжинастырмайды.Жинастыра білуді үйрету.	**Амантай Алан** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Бояумен жұмыс жасауды үйрету.	**Асқарбек Адель** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.	**Дидар Мариям** фланелеграфта қарапайым композициялардыорналастырады, құрастыруға тырыса білуді дамыту.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну».** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек – көк серек»** **Мақсаты:** Балалардың күшін, ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын** **«Хан талапай** (жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары,	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастырудағдыларынд	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу,	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты,	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін:	Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға

бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	амыту Шарты:Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты:қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу,құрастыру)	ажырата білуге, атауға және қолдануға Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика негіздері)	мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдындағы пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарменүйге берілген тапсырма туралыайту	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 11.11-15.11.2024ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 11.11.2024**	**Сейсенбі 12.11.2024**	**Сәрсенбі 13.11.2024**	**Бейсенбі 14.11.2024**	**Жұма 15.10.2024**
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз қимылдар жасау арқылы	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Аю ізі арқылы музыка әуенімен кіргізіп, қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **«Жанұям-тірегім,ата-анам-қорғаным»**				
	Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері	Гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу

	«Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . **«Отан-отбасынан басталады»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап?» **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Шарты:** тәрбиеші балаларға пішіндер орналасқан суреттерді тарату,осындай суреттін қарама -қарсы жіне бірдей суеттерді табуды ұсыну (Математика негіздері)	**Дидактикалықойын:** «Неніқайдақоямыз?» **Міндеттері**:Заттардыңа йырмашылықтары мен атауларын, олардыңкөлемін, түсін, пішінінқарастыру **Шарты:** Балалар заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту,пішіні,түсіне байланысты. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Дұрыс- дұрыс емес» **Міндеттері:**Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Шарты:** балаларға тамақтану кезінде дұрыс , дұрыс емес әрекеттерді көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** **«**Оң және сол» **Міндеттері:**өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау **Шарты:** кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. **Міндеттері:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша,құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** дайын қиылған пішіндерден ұя құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары. (7-8рет)				
Таңғыжаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету **«Үнемді тұтыну»**				
	2-ші апта дәйек сөзі «Жауапты бала – жақсы дос»				
Ұйымдасты рылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Құстарды құрастыру» **Міндеттері:** Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** дайын қиылған пазлдардан құстарды құрастыру. (құрастыру)	**Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру»** **Міндеттері:** өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты:**берілген конструктор болшектерінен үй құрастыру. (Құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** суреттегі заттарды қарап, қарама-қарсы, бірдей заттарды салыстырады ,құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесінен таны» **Міндеттері:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:**суретегі құстардың көлеңкесінен табу. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын: «**Жақсы-жаман» **Міндеттері:** жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту,**Шарты:**суреттегі іс-әрекетің не туралы екенін «жақсы-жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Қандай ертегінің суреті?»**Міндеттері:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. **Шарты:**Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі	**Музыка** (музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		екенін тауып айту керек."Мақтақыз бен мысық""Алма"В. Сутеев"Қолғап"			
	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» **Міндеттері** заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, **Мысалы:** Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі ,мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы үлкен?» **Міндеттері:**Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Дайын қиылған жемістерді салыстырады,қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Бауда әлде бақшада» **Міндеттері:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** Жемістер мен көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу,сурет салу)	**Ұжымдық жұмыс«**Күзгі ағаш» **Міндеттері:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Балалар суреттегі ағашқа сары,қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру,құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Сары түске бес зат айт» **Міндеттері:**.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:**. Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды				

	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Ауарайынбақылау** **Мақсаты:**Балалардыауарайыныңбелгілерін (салқын, желді, бұлтты) ажыратуға, табиғаттағыөзгерістердібайқауғажәнеөзойларынқарапайымсөздерменжеткізебілугеүйрету. **Еңбек: Жапырақжинау** **Мақсаты:**Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінеқатыстыру, тазалықсақтауға, бірлесіпжұмысістеугежәнебастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: «Күз» сөзінқолдану** **Мақсаты:** «Күз» тақырыбыбойыншасөздіккорынкеңейту, сөздердідұрысайтуғажәнесөйлемішіндеқолданабілугедағдыландыру. **Қимылдыойын:** "Күн мен жаңбыр" Міндеттері:Ырғақтық жаттығуларды орындау. Бақылау күнтізбесінде	**Бақылау: Бұлттарды бақылау** **Мақсаты:** Бұлттардың түрін, қозғалысын бақылауға үйрету, аспан құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек: Аула сыпыру** **Мақсаты:** Еңбек құралдарын дұрыс қолдануға үйрету, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: 1–3 дейін санау** **Мақсаты:** Сандарды ретімен атауға, заттарды санау арқылы сан мен заттың сәйкестігін түсінуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Үшақтар» **Міндеттері:**Ырғақтық жаттығуларды орындау. **Шарты:** балалар ұшақ секілді қолдарын	**Бақылау: Желді бақылау** **Мақсаты:** Желдің бар екенін сезіну, оның табиғатқа әсерін (жапырақтардың ұшуы, ағаштардың тербелуі) түсіндіру. **Еңбек: Жапырақтарды қапқа жинау** **Мақсаты:** Еңбек барысында ұқыптылықты сақтау, бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту. **Жеке жұмыс: Түстерді атау** **Мақсаты:** Негізгі түстерді ажырату, дұрыс атау және есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қуып жет »**Міндеттері**:Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру.**Шарты**: Допты қуып жетіп кәрзеңкеге жинайды. Жүгіргенде бағытты	**Бақылау: Ағаштарды бақылау** **Мақсаты:** Ағаштардың сыртқы өзгерістерін (жапырақтың түсуі, бұтақтардың жалаңаштануы) байқап, қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек: Ойын алаңын тазалау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға, тазалық сақтауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қысқа сөйлем құрау** **Мақсаты:** 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету, байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Қимылдыойын:** **«**Мысық пен торғайлар» **Міндеттер**і:Белгі	**Бақылау: Жаңбырды бақылау** **Мақсаты:** Жаңбырдың пайдасын түсіндіру, табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту. **Еңбек: Су жиналған жерді тазалау** **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:**Сапта тапсырмаларды орындай отырып жүру. **Шарты:**тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды.

	жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты:тәрбиеші күн дегенде балалар қуанады , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады,жүгіруді әр түрлі қимылмен секіріп,жөрелеп,төрт тағандап өзгерте отыра ойынды ойнайды. (дене тәрбиесі,қоршаған ортамен таныстыру)	созып түзу сызық бойымен жүгіреді. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене тәрбиесі)	өзгерте ,шашырап, қайта саппен жүгіре ойнайды. (Дене тәрбиесі)	бойынша тоқтап жүру және жүгіру. **Шарты:** Мысық пен торғай кейіпкерлерін белгілеп, ойнатып. Тәрбиеші бақылайды. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене тәрбиесі)	Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене тәрбиесі)
Серуенненорал у	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **Үнемді тұтыну –электр энергиясын үнемді тұтыну**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын дән»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Ертегі : «Үйшік»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушар алары	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, **Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)**	**Ертегі: «**Тоты құс» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Үйшік» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет)	**Ертегі:** «Саңырауқұлақ алқабы» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет)	**Ертегі: «**Шалқан» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем,әдебиет)	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (көркем әдебиет,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	**Емберген Төрехан** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады,мүсіндеуді жетілдіру.	**Жармухамбет Әмір** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.	**Зейнулла Дінмухаммед** қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасынкейбіреуін меңгерген.Құмға сурет салуды үйрету.	**Камал Самир** түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.	**Кенжебек Айша** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алмайды,топтпстыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. **«Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»**				
Серуен	**Қимылды ойын:** **«Кім тез?»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Барысы:** Балалар сызық	**Қимылды ойын:** **«Қарлығаштар ұясына»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру.	**Қимылды ойын:** **«Кім қырағы?»** **Міндеті:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Барысы:** Тәрбиеші	**Қимылды ойын:** **«Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті:** Жылдамдық пен ептілікті дамыту. **Барысы:** Бірнеше	**Қимылды ойын:** **«Қояндар мен қасқыр»** **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу.

	бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	**Барысы:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болыпалаңдаушады, белгіберілгендеұясына жиналады.	түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшыларкояндардыұстайды.	**Барысы:** Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «Құстар»** Міндеттері:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, суретін салады. (сурет салу)	**Ойын: «Ажырат»** Міндеттері:,«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар суреттегі заттарды ажыратады,суретін салады (сурет салу ,математика негіздері)	**Ойын:** «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	**Ойын:** «Машина құрастыр» Міндеттері өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: көліктер құрастыру ,суретін салу. (құрастыру, сурет салу)	**Ойын: «Тамшылар»** Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Шарты:салынған жаңбыр тамшыларын бояу және жапсыру. (сурет салу,жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 18.11-22.11. 2024 ж. 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **Отанды сүю-отбасынан басталады»**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз	**Дидактикалық ойын:** «Менің қалам	**Үстел –үсті ойыны:** «Сиқырлы таяқшалар»	**Дидактикалық ойын:**	**Саусақ санау ойыны** Қуыр- қуыр қуырмаш,	**Дидактикалық ойын** «Менің отбасым»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	**Міндеттері:**Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру.**Шарты:** Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Шарты:** Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	«Қақпа құрастыру» **Міндеттері:**өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Шарты:** балалар қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру,математика негіздері)	Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, Үйде жат. **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика негіздері)	**Міндеттері:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Күншуақ ».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 2) « Қолды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 3) «Күштілер ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Бел айналдыру ». Б.қ: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 5) « Сырғанау ». Б.қ: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к (4-5 рет.) 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыжаттығукешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
<u>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</u></td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">3-ші апта дәйексөзі:
«Әр істі жауапкершілікпен атқар!»</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</td><td colspan="5">Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын
«Өз үйіңді тап»
Міндеттері:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту.
Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады.
(математика негіздері, құрастыру)</td><td>Дидактикалық ойын:
«Үй құрастыру»
Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру
Шарты:
конструкторлармен құрастыру
(Құрастыру)</td><td>Өлең шумақтары
«Отан»
Кең жазық Отан мекенім,
Сен де өсіп көктедім
Сені қорғау парызым,
Мұны біліп өтемін.
Міндеттері:өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ;
Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.
Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту
Шарты:педогогпен бірге жаттау.</td><td>Жұмбақ шешу
«Күз»
Жапырақты бояды
Бояп – бояп барлығын
Сап – сары ғып қояды
(Күз)
Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.
(қазақ тілі)</td><td>Дидактикалық ойын:
«Кім тез?»
Міндеттері:ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру
Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді,көрсетілген суретті атайды.
(сөйлеуді дамыту)</td></tr>
</table>

			(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Санамақ** Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт **Міндеттері** :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:**Санамақ жаттау,санап үйрену;	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша) (қазақ тілі, математика негіздері)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» **Міндеттері:**Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Дидактикалық ойын:** «Гүлдерді күтеміз» **Міндеттері:**Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	**Дидактикалық ойын:** «Туған қалама саяхат» **Міндеттері:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және	**Дидактикалық ойын:** «Отбасы» **Мақсаты:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** Балалар дайын суреттерді, жапсырады	**Санамақ жаттау.** **Санамақ** Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. **Міндеттері:**Баланың сөздік қорын дамытуда,

	ұқыптылыққа баулу. **Шарты:**слайд, суреттер арқылы көрсету,туды жапсыру, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру)	**Ойынның шарты:** Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. **Шарты:** Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыружапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:**Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	**Бақылау: Жапырақтардыбақылау** **Мақсаты:**Жапырақтардыңтүсі, пішінітуралытүсінік беру, салыстырабілугеүйрету. **Еңбек: Жапырақжинау** **Мақсаты:**Еңбеккеқызығ	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, байқағыштыққа үйрету. **Еңбек: Құстарға жем беру**	**Бақылау: Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Аспанның түсі мен күйінің өзгерістерін байқау, салыстыру. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа деген	**Бақылау: Ағаш бұтақтары** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді байқауға және сипаттауға үйрету. **Еңбек: Бұтақтарды жинау** **Мақсаты:** Еңбек дағдыларын дамыту, қауіпсіз әрекет етуге	**Бақылау: Күнді бақылау** **Мақсаты:** Күннің жарығы мен жылуын сезіну, табиғаттағы маңызын түсіндіру. **Еңбек: Аула ретке келтіру** **Мақсаты:** Ұқыптылық пен жинақылыққа

	ушылықтарынарттыру, ұйымшылдыққатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: 1–5 дейінсанау** **Мақсаты:** 1–5 сандарындұрысретіменайту, санаудағдысынбекіту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Міндеттері**: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене тәрбиесі,қоршаған ортамен таныстыру)	**Мақсаты:** Жануарларға қамқорлық жасауға, мейірімділікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Дыбыстарды қайталау** **Мақсаты:** Дыбыстарды дұрыс айтуға, артикуляцияны дамытуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты» **Міндеттері:** құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	жауапкершілікті қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Түстерді қайталау** **Мақсаты:** Түстерді бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	үйрету. **Жеке жұмыс: Сөздерді қайталау** **Мақсаты:** Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. **Қимылды ойын** **«**Мысық пен торғайлар» **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене тәрбиесі,) көркем әдебиет)	тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Әңгімелеу** **Мақсаты:** Қарапайым оқиға бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. **Қимылды ойын** «Тышқан мен мысық». **Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:**тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				

	«Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсеніштi» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсеніштi» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ертегі:** **«**Дос» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«**Алма ертегісі» **Міндеттері:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** «Саңырауқұлақ алқабы» **Міндеттері:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	**Ертегі:** **«**Шалқан» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	**Ертегі:** **«** Көкөністер айтысы» **Міндеттері** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және

			арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	**Қабыкен Дария** үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	**Қанайбек Қасым** көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.	**Рашид Сұңғат** ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру.	**Амантай Алан** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Бояумен жұмыс жасауды үйрету.	**Асқарбек Адель** қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Қимылды ойын:** Балықтар мен балықшы **Міндеті:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	**Қимылды ойын:** Жылдам қояндар **Міндеті:** Жылдамдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	**Қимылды ойын:** Құстар ұшты **Міндеті:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	**Қимылды ойын:** Жел мен ағаштар **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балалара ғашболыптұрады. «Жел» дегендешайқалады .	**Қимылды ойын:** Түйе мен ботақандар **Міндеті:** Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың	**Ойын: «**Құстар» **Міндеттері :** Балалардың	**Ойын:** «Алтын күз» **Міндеттері :**	**Ойын: «**Боя және	**Ойын:** «Машина құрастыр»	**Ойын:** «Жиһаз». **Міндеттері:**

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:** Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты**: Қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	құрастыр» **Міндеттері:** қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Шарты:** Балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	**Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Шарты:** Көліктер құрастыру , көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу **Шарты:** Жиһазды құрастырады,қима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 25.11-29.11.2024ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** –балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, **Кеңесберу**	**Өнегелі 15 минут:** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. **«Үлкенге құрмет-кішіге ізет»**				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер» **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойыны:** «Жалпыатауыната» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен	**Дидактикалық ойын** «Не қайда өседі» **Міндеттері:** Суреттерді, заттарды	**Дидактикалық ойын:**«Не өзгерді?»**Міндеттері:** заттардың сапалары	**Дидактикалық ойын** «Көкөністерді ата »

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты:** қима қағаздармен, жемістер мен көкеністерді құрастыру. (құрастыру)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **Шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған ортамен таныстыру)	қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (сөйлеуді дамыту)	мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	**Міндеттері:** сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Шарты**:Дәруменні ң пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Күншуақ ».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 2) « Қолды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 3) «Күштілер ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Бел айналдыру ». Б.қ: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 5) « Сырғанау ». Б.қ: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к (4-5 рет.) 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыжаттығук ешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				
	4-ші апта дәйексөзі: «Шыншыл болу – әділ болу.»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, **Шарты:** Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған ортамен таныстыру.)	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыру» **Міндеттері:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады,заттарды құрастырады. (математика	**Дидактикалық ойын:** «Жемістерді ата» **Міндеттері:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту **Шарты**: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (сөйлеуді дамыту)	**Ойын:**Ертегіні ата **Міндеттері:** мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** **«Суреттен тап»** **Міндеттері:**Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау **Шарты:** Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту,)

		негіздері,құрастыру)			
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Сөйлемді толықтыр» **Міндеттері:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.. **Шарты:** сөйлемді толық айтуға үйрету"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б.	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» **Міндеттері:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:** суретке қарап берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып,	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай жеміс?» **Міндеттері:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші суретттен жемістерді көрсетеді,балалар дыбысты дұрыс айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Күз кереметі» **Міндеттері:** жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтады.ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастып, ұжымдық композиция	**Дидактикалық ойын:** «Көкөністер мен жемістер» **Міндеті :** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Балалар жемістерді , көкөністерді мүсіндейді,қима қағаздардан	**Дидактикалық ойын**: «Шуақтар құрастыр» **Міндеттері:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды

	сюжеттік композициялар жасайды,қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру)		құрастырады,жапсырады (жапсыру,құрастыру)	құрастырады,суретін бояйды. (мүсіндеу,құрастыру сурет салу)	мүсіндеу.сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Шарты**.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаздан мүсіндейді,күннің суретін бояйды (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімніңдегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	**Бақылау: Желбағытынбақылау** **Мақсаты:**Желдіңбағытын (қайжақтансоғыптұрғанын) байқауғаүйрету, табиғиқұбылыстарғақызығушылығынарттыру. **Еңбек: Жапырақжинау** **Мақсаты:**Еңбекәрекетіне ебелсендіқатысуға,	**Бақылау: Құстарды бақылау** **Мақсаты:** Құстардың мінез-құлқын, қозғалысын бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек: Жем шашу** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға	**Бақылау: Бұлттардың қозғалысы** **Мақсаты:** Бұлттардың қозғалуын бақылау, олардың ауа райымен байланысын түсіндіру. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Ортақ	**Бақылау: Жердің жағдайы (ылғал, құрғақ)** **Мақсаты:** Жердің күйін (ылғал, құрғақ) ажырата білуге, себеп-салдарын түсінуге үйрету. **Еңбек: Қоқыс жинау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны таза ұстауға,	**Бақылау: Күз белгілерін бақылау** **Мақсаты:** Күз мезгілінің негізгі белгілерін (суық, жел, жапырақ түсуі) жинақтап, қорытынды жасай білуге үйрету. **Еңбек: Аула**

	тапсырманысоңынадейін орындауғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:** 1–5 дейінсанаудықайталау, заттардысанменсәйкестендірудағдысынбекіту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері:** Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:**Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады, берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөз құрау** **Мақсаты:** Берілген сөздерден қарапайым сөз тіркестері мен сөйлем құрауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:** тәрбиеші Күн дегенде балалар жүгіреді, билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене тәрбиесі, Сөйлеуді дамыту)	еңбекке қатысу арқылы ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Түстерді ажырату** **Мақсаты:** Негізгі түстерді дұрыс ажырату және атау дағдысын жетілдіру. **Қимылды ойын:**«Ақ қоян»**Міндеттері:** Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек кисеңші. Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян	ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөйлем құрау** **Мақсаты:** Қарапайым және толық сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Міндеттері:** Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	**жинау** **Мақсаты:** Еңбекке жауапкершілікпен қарауға және тазалықты сақтауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беруге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Міндеттері:** Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**:Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)

			болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (дене тәрбиесі, қазақ тілі)		
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімніндегі олқылықтарды бауқауға баулу) **«Үнемді тұтыну»** - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! **(Сөздік минимум)**				
Түскіұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті»	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең

	«төсеніште» қолдану	қолдану		құрғақ төсенішпен жүріп өту	соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ертегі:** **«**Үшдос» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«**Шұбар тауық» **Міндеттері:** шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«** Бауырсақ» **Міндеттері** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	**Ертегі:** «Шалқан» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау , балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем,әдебиет, жапсыру)	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	**Дидар Мариям** мүсіндейтін заттардыкейде уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	**Емберген Төрехан** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара дұрыс атауды үйрету.	**Жармухамбет Әмір** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,ішінара атайды, ойнайды.Дұрыс атауды үйрету.	**Зейнулла Дінмухаммед** кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады,мүсіндеуді жетілдіру.	**Камал Самир** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,ішінара атайды, ойнайды.Дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				
Серуен	**Қимылды ойын: «Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	**Қимылды ойын: «Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшыкелді!» десетығылады	**Қимылды ойын: «Күн мен ай»** **Міндеті:** Нұсқаудытың даукеңістіктебағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күншықты» десебалаларжүгіреді «ай туды» десетоқтайды.	**Қимылды ойын: «Көңілдікөжектер»** **Міндеті:** Секіруқозғалысынжетілдіру. **Шарты:** Балаларқоян болыпқосаяқтапсекіреді. «Қасқыркелді!» десетығылады.	**Қимылды ойын: «Тасбақаларжарысы»** **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяуқозғалыстымеңгеру. **Шарты:** Балалартөрттағандаптасбақаболыпқозғалады. Кіммәрегебіріншіжетсежеңімпаз.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ойын:** **«**Тірі табиғатқа не жатады» **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,өз ойын толық айтуға үйрету **Шарты:** балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (сөйлеуді дамыту)	**Ойын:** **«**Мен жақсы көретін жеміс» **Міндеттері:** қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты**:әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді,жемістің дайын суретін жапсырады,үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	**Ойын:** «Менің қалам». **Міндеттері:** Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. **Шарты:** Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	**Ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. **Шарты:** бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (матаматика негіздері)	**Ойын: «**Пішінді құрастыр.» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу **Шарты:**Балаларды ң алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыр атулары керек. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 02.12-06.12.2024 ж1-апта
Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы
Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу
Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту
Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 02.12.2024**	**Сейсенбі 03 .12.2024**	**Сәрсенбі 04.12.2024**	**Бейсенбі 05.12.2024**	**Жұма 06.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **(Бірлігі күшті ел озады)** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	**Дидактикалық ойын:** «Қай мезгіл?»**Міндеттері:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,	**Дидактикалық ойын** «Табиғат» **Міндеттері:** Тірі табиғат пен өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын	**Дидактикалық ойын** «Ұлпа қар» **Міндеттері:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және	**Дидактикалық ойын:**«Артығын тап?» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға	**Дидактикалық ойын:** «Жыл мезгілдері» **Міндеттері:** Құммен,сумен,қармен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз

кітаптарды қарау)	көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Табиғат бұрышындағы ауа райының белгілерін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	айтуға үйрету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылаукезіндеөз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** Себеттерді орналастырып түстерін атау,аралас жатқан,қиылғансуреттерді іріктеу арқылы себеттерге орналастыру: (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **Шарты:** Балалар қиылған қардың суреттерін қарастырып жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Суретбойыншаәңгіме құраудыұсыну. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	әрекет ету дағдыларынқалыптастыру;тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. **Шарты**: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшілік карточкасы бар,сәйкес келетін мезгілге қойып шығады. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. (4-5 рет) 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. (4-5 рет) 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. (5-6 рет) 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. (6-7 рет) 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. (4-5 рет) 6) «Тізеңді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. (7-8рет) 8 Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа!				

	Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын!Әумин! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Дос көп болса – күш көп.»				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап!» **Міндеттері:** Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Балалардын алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің өлі және тірі табиғатқа жататындығын ажыратып,көлеңкесін табады және мүсіндейді (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Қыс мезгілінің құбылыстары» **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Шарты**: Тақтада қыс мезгілі бейнеленген үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арасынан қыста жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды» **Міндеттері:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Шарты:** Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Сөз қос» **Міндеттері:** Балалардың	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. **Шарты:** балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» **Міндеттері:** Заттарды салыстыру сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **Шарты:** Суретте берілген жолақшаларды салыстырып бояйды және жапсырады. (математика негіздері,жапсыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын**:«Жасыл шырша» **Міндеттері:** тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, (қызыл, сары, жасыл) негізгі түстер қолдану. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. **Шарты:**Дайыншырша суретіндегі ойыншықтарды бояйды,ермексаздан мүсіндейді. (сурет салу,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын**: «Топтастыр» **Міндеттері:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Шарты:**Муляж бойынша тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады,сурет салып жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы табиғат әлемі» **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:**Балалар тақтада ілінген суреттердің ішінен артық суретті көрсетіп,алып тастайды,сол суреттерден таңдап суретін салады және жапсырады **(**қоршаған ортамен	**Дидактикалық ойын**:«Не артық!» **Міндеттері:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:**Тәрбиеші мен балалар суреттен артық өлі табиғат суретін көрсетіп,соның ішінде тірі табиғат суретін салып жапсырады (сурет салу,жапсыру)

				таныстыру, жапсыру, сурет салу)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:Бақылау: Қысқыауарайы** **Мақсаты:**Балалардық ысмезгілініңбелгілері мен (суық, аяз, қар) таныстыру, ауарайынажыратабілу геүйрету. **Еңбек: Қардықүреу** **Мақсаты:**Қарапайым еңбекәрекеттерінорын дауға, бірлесіпжұмысжасауғ	**Бақылау: Қарды бақылау** **Мақсаты:** Қардың түсі, құрылымы туралы түсінік беру, қолмен ұстап сезінуге үйрету. **Еңбек: Жол ашу (қарды тазалау)** **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке қатысуға, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: 1–5 дейін**	**Бақылау: Аязды бақылау** **Мақсаты:** Аяздың әсерін (суық, мұздың пайда болуы) түсіндіру. **Еңбек: Қарды бір жерге жинау** **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. **Жеке жұмыс: Түстерді қайталау**	**Бақылау: Ағаштарды бақылау (қар басқан)** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі ағаштардың күйін бақылау, өзгерістерді салыстыру. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау: Мұзды бақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін (қатты, суық, тайғақ) түсіндіру. **Еңбек: Тайғақ жерге құм себу** **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Ойлау және

	атәрбиелеу. **Жеке жұмыс: «Қыс» сөзінқолдану** **Мақсаты:**Қыстуралы сөздердідұрысайтуғажәнесөйлемдеқолдануғаүйрету. **Қимылдыойын: «Қояндар»** **Міндеттері:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру; Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Шарты:**Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді **Ұлттық ойын:**.«Орамал тастамақ» (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	**санау** **Мақсаты:** Санау дағдыларын бекіту. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Міндеттері:** Шеңбердегі өз орындарын табу; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:**Балаларды шеңберге тұрғызып күннің бетпердесін бір балаға кигізеді.Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады. (Күн шыққанда киінеміз.Балабақшаға келеміз, ойнаймыз,ән айтамыз,билейміз) Тірбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Балалар түн болды не істейміз? Балалар: Ұйықтаймыз. Қимылмен көрсетеді. (дене тәрбиесі,сөйлеуді дамыту.)	**Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау. **Қимылды ойын: «Тығылмақ»** **Міндеттері:** Ырғақтық жаттығуларды орындау.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:**Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене тәрбиесі, математика негіздері)	**Сөйлем құрау** **Мақсаты:** Қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады»** **Міндеттері:** Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	сөйлеу қабілетін дамыту. **Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық»** **Міндеттері:** Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Шарты:** Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады,балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Саусақ театры :** «Қолғап»ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:** Саусақ театрымен ертегі айту,текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет,құрастыру)	**Конструктормен ойын** **Міндеттері:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Шарты:** Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	**Ойын:** «Үйшік» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты:** Өздері құрастырған құрылыс түрінен үйшік жасап, ертегі кейіпкерлерін ойнату. (көркем әдебиет,құрастыру)	**Ертегі:** «Үш аю» **Міндеттері:**жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, (көркем әдебиет)	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері:**жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	**Кенжебек Айша** мүсіндейтін заттардызерттеуге талпынбайды.Талпын ысын жетілдіру.	**Рашид Сұңғат** түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.	**Қанайбек Қасым** өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынысын дамыту.	**Айдос Алдияр** Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	**Амантай Алан** өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінқуанады, айта алмайды.Суретті сипаттауды жетілдіру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ұлттық ойын: «**Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Ақ серек – көк серек»** **Мақсаты:** Балалардың күшін,ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын **«Хан талапай** (жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Дидактикалық ойын:** «Жылдам ойла!» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Міндеттері:** Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру;қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. **Шарты:** Бөліктерден кілемше жасау. (математика негіздері, жапсыру)	**Дидактикалық ойын**:«Ойлан тап» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын»** «Бір және көп» **Міндеттері:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **Шарты:**Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. (математика негіздері,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын**:«Қыс мезгіліне не керек?» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтау. **Шарты:**Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**Өнегелі 15 минут**Балалардыңжет істіктері туралыәңгімелесу	**Өнегелі 15 минут**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені :09.12-13.12. 2024 ж. 2-апта
Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы
Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)
Бір-біріне көмектесу
Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 09.12.2024**	**Сейсенбі 10.12.2024**	**Сәрсенбі 11.12.2024**	**Бейсенбі 12.12.2024**	**Жұма 13.11.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер»арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «**Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»** Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кеңес:«Менің Отаным» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз	**Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауын ата»	**Дидактикалық ойын:** « Сенде не бар?»	**Дидактикалық ойын:«** «Тәулік бөліктері»	**Дидактикалық ойын:**	**Дидактикалық ойын** «Ғажайып қоржын»

қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. **Шарты:** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)	**Міндеттері:**берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:**Топтағы заттарды, балаларға таратыпсенде не бар?деп сұрақ қояды,балалар жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	**Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты**:Суреттегі тәулік бөліктерін айтып әңгімелеп беру. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,)	«Үй құрастыру» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Шарты:** конструкторлармен балалар үй құрастырады және пішінін атайды (құрастыру, математика негіздері)	**Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. **Шарты:** Қоржын ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. (4-5 рет) 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. (4-5 рет) 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. (5-6 рет) 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. (6-7 рет) 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. (4-5 рет) 6) «Тізеңді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік түбі – береке.»				
	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру ,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Шарты:** геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру математика негіздері,)	**Дидактикалық ойын** «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» **Міндеттері:** ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. **Шарты:** бір баланы шақырып көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта деген тапсырма береді (математика негіздері)	**«Жақсы тілектер»** **Міндеттері:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). **Шарты:**Тәрбиешімен бірге балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке үйрету. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Мен тұратын қала» **Міндеттері:** Балалар тұратын қала мен ауылмен таныстыру. **Шарты:** Сурет бойынша қаланың ғимараттарын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** **«Қайсысы артық»** **Міндеттері:**Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру,балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Басқа мемлекетердің рәміздерінің ішінен өз мемлекетіміздің рәміздерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Өлең шумақтары «Отан»** Кең жазық Отан мекенім,	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Шарты:**өлеңді жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі)	нұсқаушысының жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам табады?» **Міндеттері:** балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. **Шарты**:Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді (тудың,жүректің,үйлердің) суретті жылдам тапқан бала тақтадағы суретке апарып жапсырады (сөйлеуді дамыту,жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Міндеттері:** ауа-райының жағдайын анықтау**,**тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, кезінде, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану **Шарты:**Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,	**Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы сандық» **Міндеттері:** берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты**:Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтар шығарады,балалар ойыншықтар туралы сөйлемдер құрап айтады,ұнаған ойыншықтардың суретін салады, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Кесілген суреттер» **Міндеттері:**сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды үйрету. **Шарты:**Бүтін бөліктерді құрап, алынған кескінді дұрыс атау. (сөйлеуді дамыту,құрастыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Өз туыңды тап» **Міндеттері:** Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту**;** балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:**Өзге ұлттардың туларының ішінен өз еліміздің туын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,құрастыру).

		олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту, сурет салу жапсыру)			
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қаржаууынбақылау** **Мақсаты:**Қардыңқалай жауатынынбақылау, табиғаткұбылыстарына қызығушылықтарынарттыру. **Еңбек: Қаржинау** **Мақсаты:**Еңбекдағдыларынқалыптастыру. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:**Санапүйрену діжалғастыру. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Міндеттері:.** Ырғақтық	**Бақылау: Құстарды бақылау (қыста)** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. **Еңбек: Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Дыбыстарды қайталау** **Мақсаты:**сөйлеуді дамыту. **Қимылды ойын:**	**Бақылау: Аспанды бақылау** **Мақсаты:** Қысқы аспанның ерекшеліктерін (бұлтты, ашық) ажырата білуге үйрету. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалық сақтауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді бекіту және дұрыс атау дағдысын дамыту. **Қимылды ойын**:	**Бақылау: Жел (суық жел)** **Мақсаты:** Суық желдің әсерін сезіну, оның адамға және табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек: Қарды тазалау** **Мақсаты:** Еңбекке белсенді қатысуға, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. **Жеке жұмыс: Сөздерді қайталау** **Мақсаты:** Қыс	**Бақылау: Қысқы күн** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің ерекшеліктерін (жылуы аз, қысқа күн) түсіндіру. **Еңбек: Аула реттеу** **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Әңгімелеу** **Мақсаты:** Қарапайым оқиғаларды ретімен айтып беруге үйрету.

	жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **Шарты**:Біржақтааюды қапаныболады. Екіншіжақтабалалартұр атынүйболады.Тәрбие шіаюдыбалалардыңіші ненбіреуінтағайындайд ы. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіңдер»,- дегенде балалар үйлерінен шығып, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек терміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды»,- деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 ретқайталанады.	«Қасқыр қақпан» **Міндеттері:** Шеңбердегі өз орындарын табу. Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Бір бала қасқыр болып отырады,қалған балалар шеңбердің ішінде,шыққан баланы қуалап ұстап алуы тиіс.ұсталған бала тақпақ айтады Ұлттық ойын:«Соқыр теке» (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). **Міндеттері:** Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (Дене тәрбиесі, математика негіздері)	тақырыбына байланысты сөздерді бекіту. **Қимылды ойын «**Поезд» **Міндеттері:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру; сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Шарты:**Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поезды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп	**Қимылды ойын** «Тап та, үндеме» **Міндеттері:** Шеңбердегі өз орындарын табу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешігің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып,орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да,орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)

	(Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)			хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (Дене тәрбиесі, қазақ тілі)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).** **«Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Жеті лақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ертегі:** **«**Қоянның үйшігі» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	**Ертегі:** **«**Тырна мен түлкі» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	**«Ертегілерді ата»** **Міндеттері:** жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**:Суреттер арқылы ертегілерді атайды,мүсіндейді (көркем әдебиет, мүсіндеу)	**«Қысқы ағаштар»** **Міндеттері:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Шарты:** Қысқы ағаш ерекшеліктерін атап айту керек.Ағаштарды мүсіндейді. **(мүсіндеу)**	**Ертегі: Бауырсақ** **Міндеттері:** Ертегілерді, тыңдай білуге үйрету, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,) **Шарты:**Бауырсақ ертгісінің кейіпкерлерін рет-ретімен атайды. Мүсіндейді, суретін салады.
Балалармен жеке жұмыс	**Асқарбек Адель** Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	**Дидар Мариям** заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.Заттарды тануды үйрету.	**Емберген Төрехан** өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық танытуға тырысады,күтім жасауды үйрету.	**Жармухамбет Әмір** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуді жетілдіру.	**Зейнулла Дінмухаммед** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)**				

Серуен	Ұлттық ойын **«Асықты түске қарай жина»** Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. **Мақсаты:** Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. **Шарты:** Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: **Ұшты-ұшты** **Ойынның барысы:** Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсеніайтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: **«Ақ сүйек»** **Ойын ережесі** (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесежекеже-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесеалысқалақтырыпқояды	Ұлттық ойын: **«Жамбы ату»** Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. **Ойынның барысы:** Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: **«Бөрік тасу»** Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Ойын: «**Қар кесегі» **Міндеттері:**;Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу **Шарты:**Қардың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (мүсіндеу)	**Ойын:** Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,құрастыру. **Шарты**: ермексазбен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу,)	**Конструктормен ойын: «Қақпа»** **Міндеттері:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты**: Конструктормен құрастырады. **(құрастыру)**	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру **Шарты:** Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу. **(көркем әдебиет)**	**Ойын:** "Қысқы киімдерді құрастыр» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Шарты:**Суреттегі қысқы киім түрлерін атап беру. Қысқы киім түрлерін қима қағаздардан құрастырады. (құрастыру)

	«Өнегелі 15 минут» Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 16.12-20.12. 2024 ж. 3-апта
Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы
Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу
Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту
Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 16.12.2024**	**Сейсенбі 17.12.2024**	**Сәрсенбі 18.12.2024**	**Бейсенбі 19.12.2024**	**Жұма 20.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну **(Бірлік болмай тірлік болмас)** Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Таза болса табиғат -Аман болар азамат» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,		**Үстел –үсті ойыны: «**Пішіндер» **Міндеттері:**Балаларды	**Дидактикалық ойын: «**Шыршаларды салыстыр және	**Дидактикалық ойын** «Шаңғы» **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойын:** «Қыс қызығы» **Міндеттері:** ауа-

үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)		геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; **Шарты:** Дорбаның ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы атайды; (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	құрастыр» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей сұрағына жауап беруге үйрету **Шарты:** Суреттегі шыршаларды салыстырып айырмашылығын айтады және құрастырады. (құрастыру,математика негіздері)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Шарты**: Суреттерге қарап әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту, Қоршағанортамен таныстыру)	райының жағдайын анықтау;балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Көрнекіліктер**: қыс суреттері **Шарты**: Қысқы ойын түрлерін айтып беру және дұрыс орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. (6-7 рет) 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. (6-7 рет) 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**3- ші апта дәйек сөзі!** «Ынтымақ – достықтың белгісі.»				
		Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дайын қиылған суреттерді құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	**Дидактикалық ойын** «Сиқырлы суреттер» **Міндеттері:** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты:**Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну**.** (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	**Жұмбақтар:** **Міндеттері:**Жұмбақ шешкізу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; **Шарты:** Балаларға қыс туралы жұмбақ жасыру. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Ән- жыр айтса, қысылмай, Сыйлық, кәмпит береді (Аяз Ата) (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Бұны қай кезде киеді?» **Міндеттері:**сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Шарты:**суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған		**Қазақ тілі** **Өлең шумақтары**	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі		**Дене тәрбиесі**(Дене тәрбиесі

іс-әрекет		**«Отан»** Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Шарты:**өлеңді жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі)	нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)		нұсқаушысының жоспары бойынша)
		Дидактикалық ойын: «Қыс» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** Қыс мезгіліндегі	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» **Міндеттері:**сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру **Шарты:**Қар қиыршықтарының көлеңкесін табу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** **«Жыл мезгілдерін ата?»** **Міндеттері:**Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру . **Шарты:** қыс мезгілінде болатын құбылыстарды тауып жапсырады (қар ұлпалары)	**Дидактикалық ойын:** «Бөлме гүлдерін күтеміз» **Міндеттері:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану **Шарты:** Бөлме гүлдерін қалай күтетіндері туралы айтып береді. Бөлме гүлдерінің дайын суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

		табиғаттағы өзгерістерді атап айту керек. Балалар аққаланы мүсіндейді, суретін салады. (көркем әдебиет,мүсіндеу, сурет салу)		(қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Бақылау: Қардың қалыңдығы** **Мақсаты:** Қардың қалың-жұқалығын салыстыру, байқағыштық пен ойлау қабілетін дамыту. **Еңбек: Қар күреу** **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықтарын арттыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:** Сандық түсініктерді бекіту.	**Бақылау: Құстардың мінез-құлқы** **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын, әрекетін бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек: Жем шашу** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөз құрау** **Мақсаты:** Сөздерден қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету.	**Бақылау: Мұз (сырғанақ)** **Мақсаты:** Мұздың қауіпті екенін түсіндіру, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек: Құм себу** **Мақсаты:** Қауіпсіздік шараларын орындауға үйрету. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді ажырату қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:**	**Бақылау: Ағаштар (қысқы күйі)** **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бекіту, салыстыру қабілетін дамыту. **Еңбек: Қар жинау** **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке қатысуға үйрету. **Жеке жұмыс: Сөйлем құрау** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мені қуып жетіңдер» **Міндеттері:** Ырғақтық

		Қимылды ойын: «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:** Тәрбиеші бірден десе балалар бірден жүгіреді.Тәрбиеші екіден десе балалар екіден жарысып жүгіреді. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	**Қимылды ойын:** «Кім кетті?» **Міндеттері:** Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	«Көпірден өт» **Міндеттері:** Құрсаудан құрсауға секіру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға кезекпен көпірден өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретеді. Ұлттық ойын: **«Тақия тастамақ»** (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығуларды орындау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).. **Шарты:** Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіңдер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы		Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы		**Ертегі:** «Қолғап ертегісі» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді	**Ертегі:** «Үйшік» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері:**Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, Кесектерді	**Ертегі:** «Үш аю» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; заттардың санын

басқалар)		алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	ажыратуға үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		**Камал Самир** қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуді жетілдіру.	**Кенжебек Айша** қарапайым құрылысты үлгі бойыншақұрастыра алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	**Қабыкен Дария** Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	**Қанайбек Қасым** тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке).	**Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** Ойынның сипаттамасы: «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5	**Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты** Ойынның барысы: Қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек.

		Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. **(Дене тәрбиесі)**	топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгі береді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағын ақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады **(Дене тәрбиесі)**	құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (математика негіздері)	Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»** → Қол көтереді **«**Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесеойынжалғасабереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		**Ойын:** «Қысқы ағаш» **Міндеттері:** Желімдеудің техникасын үйрету. **Шарты**: дайын қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	**Ойын:** «Шана» **Міндеттері:** сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	**Ойын:** «Пішіндерден үй құрастыр» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; сурет салу кезінде	**Ойын:** «Арнайы көліктер» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын үйрету;

және тағы басқа әрекеттер)			**Шарты:** Суреттегі шаналардың айырмашылығын табады. Балалар шананың суретін бояйды. (сурет салу)	қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** дайын пішіндерден үй құрастыру, үйдің суретін бояу (құрастыру, сурет салу)	**Шарты:**қима қағаздан көлікті құрастырып,қағазға жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы		**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың қыстық киімі туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға тұмаудың алды алу туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 23.12-27.12. 2024 ж. 4-апта
Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы
Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)
Бір-біріне көмектесу
Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 23.12.2024**	**Сейсенбі 24.12.2024**	**Сәрсенбі 25.12.2024**	**Бейсенбі 26.12.2024**	**Жұма 27.12.2024**
Балаларды қабылдау	Балалардыжақсыкөңіл-күйменқарсыаламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балаларбүгінгікүнінқызықтыетіпөткізуінежағдайжасаймыз. Қызықтырабілеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. **(Музыка)** Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер»арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығына байланысты пайдалы кеңес беру . Балалардың иммунитерин көтеру жолдарын айтып өту. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «**Ынтымақ бұзылмайтын қорған»** Тазалық-денсаулық кепілі туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасында беретін үлгі-өнеге мәселелері бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Корьдан сақтанайық» Ата-аналарғакүнтәртібінсақтаутуралыескерту Жеке гигиена дағды-ларынқалыптастырутуралыата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардыңдербес әрекеті (аз қимылдыойындар, үстелүстіойындары	**Дидактикалықойын:«**Қыс мезгілінесаяхат» **Міндеттері:**	**Жұмбақ шешу** «Қыс мезгілі туралы» **Міндеттері:**Ауа-райының жағдайын	**Дидактикалық ойын:** «Аққала» **Міндеттері:** біртекті заттарды топтастыру	**Дидактикалық ойын:** «Қызықты суреттер» (Жаңа жыл) **Міндеттері:**	**Дидактикалықойын: «**Таныскейіпкерлер» **Міндеттері:**Балалардыге ометриялықфигураларме

, бейнелеуәрекеті, кітаптардықарау)	Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. **Шарты:** Сурет бойынша қыс мезгілін сипаттап айтып беру,ауа райының өзгерістерін әңгімелеу. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	анықтау;Жұмбақ шешкізуге үйрету. **Шарты:** Балалар тәрбиеші жасырған жұмбақтардың жауабын табу керек. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	және олардың біреуін бөліп көрсету; Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жасау; **Шарты:**Аққала суретін ретімен орналастырып жапсыру керек. (математика негіздері, жапсыру)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұрауды ұсыну. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	н: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды жалғастыру; Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:**Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндерден құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. (6-7 рет) 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. (6-7 рет) 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				

	4-ші апта дәйексөзі: «Бірлік – біздің байлығымыз!»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалартәрбиешігебірлескенқызметтіұйымдастыруғакөмектеседі, бір-біріменөзәсерлеріменбөлісуге, бірлескенжоспарларды, мәселелердіталқылауға, қызығушылықбойыншақызметтүрінтаңдаужиналады				
	Дидактикалықойын: «Үй жануарын тап?» **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; **Шарты:**Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген үй жануары суреттері. (құрастыру)	**Дидактикалықойын:** **«**Қандай аң көп» **Міндеттері:**көп-біреу (біреу-көп),біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету. **Шарты:**Суреттегі аңдарды санап, қандай аң көп-аз айту керек. (математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай кезде болады» **Міндеттері:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. **Шарты:**Тәрбиеші сурет бойынша сипаттайды, ал балалар қай мезгіл туралы айтылғанын табу керек.Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалықойын:** «Қандай мерекені тойлаймыз» **Міндеттері:** Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ересектермен диалог құруға баулу. **Шарты:**Әр бала Жаңа жылда күтетін сыйлығы туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Болады, болмайды!» **Міндеттері:**Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты:**Тәрбиеші қыс мезгілінде болатын жағдаяттар суреттерін көрсете отыра , қандай іс-қимыл дұрыс немесе бұрыс екенін айтып беруін талап етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** **«Қатты-ақырын»** **Міндеттері:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Шарты:**Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады:	**Музыка** **Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		«Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб».Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)	жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп),Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды дамыту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:**Суретте берілген заттарды салыстырып бояйды, жапсырады. (математика негіздері,жапсыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:«**Қандай мезгіл?» **Міндеттері:**Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету;Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды қалыптастыру; Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. **Шарты:**берілген тапсырма бойынша қазіргі мезгілге не жататынын табады,қыс туралы тақпақ айтады,қыс мезгілінің суретін салып,ермексаздан мүсіндейді. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Алақай! Жаңа Жыл!» **Міндеттері:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. **Шарты:** тәрбиеші балаларға Жаңа жылдың суретін көрсетеді, балалар қайталап айтады, Жаңа жылға арналған суретін салып,жапсырады	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Міндеттері:**Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқымезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды меңгерту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** Суреттер арасынан артық суретті алып тастау керек.,Шыршаның суретін салып,жапсырады. (қоршаған ортаментаныстыру, жапсыру, сурет салу)	**Дидактикалықойын:** «Салыстыр неге ұқсайды» **Міндеттері:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші шырша ойыншықтарының суреттерін үстел бетіне жайып қояды. қарап шығып, шырша ойыншықтарын ойларына сақтауға тырысуы керек. Шырша ойыншықтарының суретін салып, жапсырады. (сурет салу,жапсыру)

			(сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Құстар (қыста)** **Мақсаты:**Қыстайтынқұстартуралыбілімдерінбекіту, қамқорлықсезімінда мыту. **Еңбек: Жем беру** **Мақсаты:**Мейірімділік пен жауапкершіліккетәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Әңгімекұрастыру**	**Бақылау: Қар** **Мақсаты:**Қардыңқасиетерінқайталаужәнебекіту. **Еңбек: Қаржинау** **Мақсаты:**Еңбекдағдыларынжетілдіру. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:**Сандықбілімдерінбекіту. **Қимылды ойын:** «Қанеки кім жылдам?» **Міндеттері:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын	**Бақылау: Ауарайы** **Мақсаты:**Қысерекшеліктерітуралыбілімдерінжүйелеу. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:**Тазалыққажауапкершілікпенқарауғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөздікжұмыс** **Мақсаты:**Сөздікқорынкеңейту. **Қимылды ойын:** «Кеглиді көзде»	**Бақылау: Табиғатты бақылау** **Мақсаты:** Табиғат құбылыстарын біртұтас қабылдауға үйрету. **Еңбек: Қоқыс жинау** **Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту** **Мақсаты:** Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	**Бақылау: Қыстықорытындылау** **Мақсаты:**Қысмезгілітуралыалғанбілімдерінжүйелеп, қорытындыжасайбілугеүйрету. **Еңбек: Аула реттеу** **Мақсаты:**Еңбектібағалауғажәненәтижесінкөруге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Еркінәңгіме** **Мақсаты:**Балалардыңер

	Мақсаты:Қарапайы мәңгімеқұрастыруға үйрету. **Қимылды ойын:** «Аққала жасау» **Міндеттері:** Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; Ұстау және көру тәсілдері арқылы дөңгелек фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Шарты:**бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады.2 тоқа бөлінген балалар аққала жасап жарысады. (денетәрбиесі, математика негіздері)	табу; «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. **Шарты:** Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір шелектен болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар қарды шелекетеріне толтыра бастайды..Әр бала шелекті, қанша уақытта толтырғанын санайды. (денетәрбиесі, математика негіздері)	**Міндеттері:** Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау **Шарты:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады (дене тәрбиесі, қоршағанортаментаныс тыру.)	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеттері:** Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (денетәрбиесі, көркем әдебиет)	кінсөйлеуін, қиялынжәнебайланысты рыпсөйлеудағдыларында мыту. **Қимылдыойын:** «Қасқыр мен қоян» **Мақсаты;** Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау **Шарты:**Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады,балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен қасқыр мен қоян сайланады.Қасқыр қоянды қуып ұстап алуы керек.
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгіліреттілікпеншешінуге, киіміндегіолқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербесқимыләрекеті).** **«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	**Ертегі:** «Үш торай»	**Ертегі:** «Маша мен аю»	Балалардыңтынышұйы қтауынажағымдыжағда йорнату.	Бесікжырымузыкамен (Жазира Байырбекова)	**Ертегі:** «Үйшік»
Біртіндепұйқыдано яту, Сауықтырушарала ры	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Ас болсын! Рақмет! **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркемәдебиет)	**Конструкторменойын:** **Міндеттері:**Бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып, өзбетіншеқұрастыруғам үмкіндік беру (құрастыру)	**Ертегі:** «Үйшік» **Міндеттері:**Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру. (көркемәдебиет)	**Ертегі:** «Шалқан» **Міндеттері:** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	**Ертегі:** «Ұртоқпақ» **Міндеттері:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау;Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру,(көркем әдебиет,мүсіндеу)
Балаларменжекежұ мыс	**Айдос Алдияр** есімін атағанда жауап бермейді,	**Амантай Алан** өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	**Асқарбек Адель** Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды	**Дидар Мариям** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер	**Жармухамбет Әмір** заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.

	айнадан өзін танымайды.Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	танытуды үйрету	жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	мен жемістерді ажыратады жәнеішінара атайды,дұрыс атап ажыратуды үйрету.	Білуге үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Белбеу ұстасу»** Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірмейм әрегежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгіленге нсызыққадейінбарыпқа йтады Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсірме й, тез жәнедұрысжүріпкелсе – солжеңімпаз Егер	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізге керек (баланыңаты)!	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді.

	жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады (дене тәрбиесі)	ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) (математика негіздері)	жұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастапжүредінемесеойыннаншығады (тәрбиешішешеді) (дене тәрбиесі)	Атыталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзыпөтугетырысады. (дене тәрбиесі)	Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. (дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндежылдамқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайбір-бірінітермейжүрудіүйрету. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінқалыптастыру. Жұмбақтаршешу, өлеңдер, әндержаңылтпаштар, санамақтаржәнет.б. жаттау**(көркемәрекет, дербесойынәрекеті).**				
Балалардыңдербесәрекеті (аз қимылдыойындар, үстелүстіойындары, Бейнелеуәрекеті, кітаптарқараужәнетағыбасқаәрекеттер)	**Дидактикалықойын:** «Пазл құрастыру» **Міндеттері:** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, **Шарты:** Тәрбиеші балаларға кез келген пазлмен суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін құрастырады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеттері:**Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, **Шарты:**Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (математика негіздері, жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** «Қысқы ойындар» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты:** Сурет бойынша қысқы ойындарды атап айту.Шананы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)	**Дидактикалықойын:** «Ойлан, тап!» **Міндеттері:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жұмыс жасау **Шарты:**Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қоянды мүсіндеу. (математика негіздері,мүсіндеу)	**Дидактикалықойын:** «Жыл мезгілдері» **Міндеттері:**Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Шарты:**Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршағанортаментанысты ыру)

Балалардыңүйгеқайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарғабаланыңденсаулығын күту туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені :30.12 – 03.01. 2025 ж. І-апта
Қаңтар айы –Заң және тәртіп айы
«Болады», «болмайды», «күту» сөздерін үйрету
Қысқа сұрақ-жауап
Ережетуралықарапайымәңгіме

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 30.12.2024ж**	**Сейсенбі 31.12.2024ж**	**Сәрсенбі 01.01.2025ж**	**Бейсенбі 02.01.2025ж**	**Жұма 03.01.2025ж**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру.Балаларды ойын еркін жеткізуге бейімдеу. **«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»!** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Дидактикалық ойын:«Қыс мезгіліне не керек?»** **Міндеттері:**Балаларды ң сөздік қорын ойындар	**Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?»** **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді			

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:**Қыс мезгілінесуретінің жанына қыс мезгіліне қажетті заттары бар суреттерді қойып шығу **(сөйлеуді дамыту)**	қалыптастыру,балалар ға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:**Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, қай қолымда көп . **(математика негіздері,көркем әдебиет)**			
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 2) «Күшіңді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к.(4-5 рет) 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулар			
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Тәртіпке бағынған – озар.»				
	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап!» **Міндеттері:**Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты**: Балалардын алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің көлеңкесін табады және атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»** **Міндеттері:** Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)			
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын»** **Міндеттері:**Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға бір сөзді,тақпақты немесе	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		

		жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек.**(қазақ тілі)**			
	Дидактикалық ойын: « Қайсысы қайда тіршілік етеді» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды,кесектерді алақандарының арасында домалату үйрету. **Шарты:**әр түрлі жануарлар,балықтар құстарды көрсетіп, олардың қайда өмір сүретінін туралы айтылады,оларды немен қоректенетінін айтады,өздеріне ұнайтын жануарлардың суретін салып, қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан мүсіндейді. **(сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:Бұл қай кезде киеді?** (қыс мезгілі) **Міндеттері:**Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,қылқаламмен бояуда ақырын батыруды, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету.**Шарты:**суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтып,қыс мезгілінде киетін киімдердің суретін салып, қағаз бетіне киімдерді жапсыру **(Қазақ тілі,сурет салу, жапсыру)**			
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс				

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қысқыауарайы (аяздықүн)** **Мақсаты:**Балалардықысмезгілініңерекшеліктерін (аяз, суық, қар) ажыратуға, ауарайындағыөзгерістердібақылап, салыстырабілугежәнеөзойларынқарапайымтүрдежеткізугеүйрету. **Еңбек: Қаркүреу** **Мақсаты:**Қарапайымең бекәрекеттерінорындауға, құралдардыдұрысқолдануға, бірлесіпжұмысжасауға жәнееңбекнәтижесінбағалайбілугетәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қыстуралысөздер** **Мақсаты:** «аяз», «қар», «мұз» сөздеріндұрысайтуға, сөйлемдеқолдануғадағд	**Бақылау: Қардың қасиеттері** **Мақсаты:** Қардың суық, жұмсақ, ерігіш қасиеттерін тәжірибе арқылы түсіндіру, танымдық қызығушылығын арттыру. **Еңбек: Жол тазалау** **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке қатысуға, бір-біріне көмектесуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: 1–5 дейін санау** **Мақсаты:** Заттарды санау арқылы сандарды дұрыс ретімен атауға және бекітуге үйрету. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Міндеттері:** Заттарды айналып секіру.			

	ыландыру, сөздікқорынкеңейту. **Қимылды ойын:** «Қар қандай?"доп арқылы **Міндеттері:**. Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:** Балалар жарты дөңгелекке турады,ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. **(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**Шарты**:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады **(дене тәрбиесі)**			
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу.** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Маша мен аю»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Шарты:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.			

	көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)				
Балалармен жеке жұмыс	**Зейнулла Дінмухаммед** өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық танытуға тырысады,күтім жасауды үйрету.	**Камал Самир** заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету.			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қар қандай?"доп арқылы **Міндеттері:**. Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру	**Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Міндеттері:** Заттарды айналып секіру. **Шарты**:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал			

	Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады,ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. **(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады **(дене тәрбиесі)**			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына»түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеттері:** Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; **Шарты:**Балалар суреттен құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды (**сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру**)	**Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері:** Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру .кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Шарты:**Тәрбиеші балаларға кез келген топтағы затты айтады.			

		Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы ойыншықтарды мүсіндейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**			
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту			

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 06.01.-10.01.2025ж. II – апта
Қаңтар айы –Заң және тәртіп айы
Тәртіп туралы қысқа ертегі
«Тәртіпті бала» тақпағы
Суретті кітап қарау

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 06.01.2025**	**Сейсенбі 07.01.2025**	**Сәрсенбі 08.01.2025**	**Бейсенбі 09.01.2025**	**Жұма 10.01.2025**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әнгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер» **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Дидактикалық ойын:** «Қыс қызығы!» **Міндеттері:**	**Дидактикалық ойын «Қай қолымда**	**Дидактикалық ойын:«**Қысқы табиғат» **Міндеттері:**	**Үстел –үсті ойыны: «**Шырша» **Міндеттері:** сөйлеу әдебінің	**Дидактикалық ойын** «Кім көмектеседі» **Міндеттері:**

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық,жылы, ыстық). **Шарты:** Балалар қыс мезгілінің суреттерін көрсетіп, көлеңкесіне қойып сәйкестендіріп табады (қоршаған ортамен таныстыру)	**көп?»** **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:**Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, қай қолымда көп **(математика негіздері,көркем әдебиет)**	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:**Табиғат бұрышындағы тірі табиғат қыс мезгілінің табиғатын сипаттап береді (сөйлеуді дамыту)	тиісті формаларын дұрыс қолдану, **Шарты:**Шыршаны пішіндерден құрастырады.Түстерін дурыс табады. (сөйлеуді дамыту)	Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлденең және тік сызықтарды салу **Шарты**: Тәрбиешінің белгісі бойынша бала аттап жүреді, әр адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды.Еңбек құралдарының суреттерін бояйды. (Қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 2) «Күшіңді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к.(4-5 рет) 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Ереже – баршаға ортақ.»				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» (Блум текшесі) **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету **Шарты:**Шеңберге тұрып тәрбиеші балаларға Блум текшесін лақтырып, бейнеленген суреттерден көп,бір зат бейнеленген суреттерді балалар ажыратып тауып айтады (математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** **«Кім? Не?»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту;тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. **Шарты:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? сұрағына жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** «Бұны қай кезде киеді?» **Міндеттері:** Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. **Шарты:**Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	**Жұмбақ шешу** Қыста ғана болады Ұстасаң қолын тонады. (Қар) **Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Шарты:** Жұмбақ шешуін тауып, жұмбақты қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Міндеттері:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:** Балалар суретте көрсетілген тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады (сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** (Дене тәрбиесі	**Қазақ тілі** **Дидактикалық**	**Музыка** (музыка		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі

	нұсқаушысының жоспары бойынша)	**ойын**: «Бұл қай мезгіл?» **Міндеттері:**. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Шарты:** Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшелігін айтады.	нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» **Міндеттері:** . Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қылқаламмен бояуда ақырын батыруды.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу **Шарты:**суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін салады, ермексаздан мүсіндейді,қағаздан желімдеп жапсырады. (сөйлеуді	**Дидактикалық ойын:** **«Ыдыстарды ата»** **Міндеттері:** Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **Шарты:**Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант	**Дидактикалық ойын:** «Шыршаны құрастыр» **Міндеттері:** зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету.**Шарты:**суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай мүсіндеуді үйрету дайын қиылған қағазды желімдеп жапсырады, бөліктерге бөлінген пазл суреті бар тақтайшаларды біріктіріп құрастырады. .(Мүсіндеу,сөйлеуді дамыту, құрастыру)	**Дидактикалық ойын**: «Ойлан,тап!» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.**Шарты:**Үлестірмелі материалдардағы пішіндер мен пішіндерге ұқсайтын заттармен сәкестендіріп,қандай пішін екенін айтады.суретін салады,пішінді мүсіндейді (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын**: **«**Кім шапшаң?» **Міндеттері:**Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау**,** кесектерді алақандарының арасында домалатуға үйрету. **Шарты**. Үлгі бойынша аққаланы жапсырады, ермексаздан мүсіндейді (жапсыру,мүсіндеу)

	дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	салғышқа және т.б. Ыдыстардың суретын салады, қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)			
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қаржаууынбақылау** **Мақсаты:**Қардыңжауупроцесінбақылау, табиғатқұбылыстарынтүсінугеүйрету. **Еңбек: Қаркүреу** **Мақсаты:**Еңбекәрекеттеріндұрысорындауғадағдыландыру. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:**Санаудағдыларынбекіту.	**Бақылау: Құстар (қыста)** **Мақсаты:** Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Құстарға жем беру** **Мақсаты:** Қамқорлық пен мейірімділікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау: Жел (аязды жел)** **Мақсаты:** Желдің суық әсерін сезіну, оның табиғатқа әсерін түсіндіру. **Еңбек: Қар тазалау** **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке қатысуға үйрету. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді бекіту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр»	**Бақылау: Аспан** **Мақсаты:** Қысқы аспанның күйін (ашық, бұлтты) ажырату. **Еңбек: Аула реттеу** **Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөздер қайталау** **Мақсаты:** Қысқа байланысты сөздерді бекіту. **Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен жүру	**Бақылау: Мұз (сырғанақ)** **Мақсаты:** Мұздың қауіпті екенін түсіндіру, қауіпсіз жүріс дағдыларын қалыптастыру. **Еңбек: Құм себу** **Мақсаты:** Қауіпсіздікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Әңгімелеу** **Мақсаты:** Оқиғаны ретімен айтып беруге

	Қимылды ойын: «Күн мен түн» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту. **Шарты:** Балалар шеңбер бойына тұрып. Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады,күн шықанда турамыз, балабақшаға барамыз,ойнаимыз, ән аитамыз,билеимыз. Тәрбиеші ойынға байланысты сұрақтар қояды ойнап жүріп сұрақтарға жауап береді. **(** дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	**Дыбыстарды қайталау** **Мақсаты:** Сөйлеу мүшелерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. **Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері:** Заттарды айналып секіру. **Шарты**:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады **(дене тәрбиесі)**	**Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Шарты:** Ойын шарты бойынша ойын ойнау**,**қыс мезгілінің ауа-райын,белгілерін айту. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	және жүгіру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады.Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр қуыр қуырмаш ойыны	үйрету. **Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек» **Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру.Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (дене тәрбиесі, математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Көшедегі қауіпсіздік»**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер
көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)</td><td>Ертегі: «Жеті лақ»</td><td>Ертегі : «Алтын балық»</td><td>Ертегі: «Қу түлкі»</td><td>Ертегі: «Жеті лақ»</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум)
«Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,</td><td>Ұлттық ойын:
«Белбеу ұстасу»
Ойынның барысы:</td><td>Ұлттық ойын:
«Санамақ»
Ойынның барысы:</td><td>Ұлттық ойын:
«Жұмыртқа ойыны»
Ойынның барысы:</td><td>Ұлттық ойын:
«Ақ серек,көк серек»
Ойынның барысы:</td><td>Ұлттық ойын:
«Бөрік тасу»
Ойынның</td></tr>
</table>

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	. Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	. Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірмейм әрегежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгіленге нсызыққадейінбарыпқа йтады Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсірм ей, тез жәнедұрысжүріпкелсе – солжеңімпаз Егер жұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастап жүредінемесеойыннан шығады (тәрбиешішешеді)	Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізге керек (баланыңаты)! Атыталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзып өтугетырысады. Егер қолұстасқантізбектібұзса – өзтобынажеңіспеноралады. Егер бұзаалмаса – солтоптақалыпқояды. Кезекекіжаққаауысыпотырад ы.	түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.

Балалармен жеке жұмыс	**Қанайбек Қасым** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуға жаттықтыру.	**Айдос Алдияр** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратпайды, атай алмайды,дұрыс ажырата білуін жетілдіру.	**Амантай Алан** есімін атағанда жауап береді,таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытуын жетілдіру.	**Асқарбек Адель** есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.Дыбысқа деген зейінін қалыптастыру	**Жармухамбет Әмір** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара атайды,дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қар қандай?"доп арқылы **Міндеттері:**. Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:** Балалар жарты дөңгелекке турады,ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ	**Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»** **Міндеттері:** Заттарды айналып секіру. **Шарты**:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секеңдеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан	**Қимылды ойын: «Допты қуып жет »** **Міндеттері:** Допты қақпаға домалату. **Шарты:** бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.»Допты қуып жет»деген белгі бойынша ,балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық»** **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:**Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды.	**Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек»** **Міндеттері:** Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру. **Шарты:**1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серек бізден сізге кім керек.2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серек сізден бізге (бала аты) керек аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп

	қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. **(дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады **(дене шынықтыру)**		Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. **(дене шынықтыру, көркем әдебиет)**	кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді **(денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)** «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қуыр қуыр қуырмаш ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын: «**Поезд» **Міндеттері:**Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру **Шарты:** Конструктордан поезд құрастыру. (Құрастыру)	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)**	**Ойын: «**Қысқы ойын» **Міндеттері:**Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** балалар қысқы ойын суретін бояйды. (сурет салу)	**Ойын:** «Қақпа» **Міндеттері:**Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:**Конструктор бөлшектерін және негізгі бөліктерін атау,оларға талдау жасау, реттілігін сақтау, дайын қиылған қақпа суретін қағазға жапсырады. (құрастыру,жапсыру)	**Ойын:** "Күшігіме арналған үйшік". **Міндеттері:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. **Шарты:** Конструктордан күшігіне үйшік құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 13.01-17.01.2025 ж. III - апта
Қаңтар айы –Заң және тәртіп айы
Тәртіпке шақыратын көңілді ән тыңдау
Музыкалық сергіту сәті
Ырғақты қимылдар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді іздер» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру. Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Оқығанның асығы алшысынан түседі»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын:**«Үй жануарларын ата» **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Үй жануарларын атап, олардың төлдерін дұрыс тауып береді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:** Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын** «Мекенін тап!» **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Шарты:** балалар суреттегі жануарлардың мекенін дұрыс табады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап!» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. **(құрастыру,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Сыңарын тап» **Міндеттері:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Шарты:**Қолғаптардың сыңарын табу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Ертеңгілік жаттығу	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. (5- 6 рет) 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. (7-8рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**3-ші апта дәйек сөзі!** «Жақсы бала – тәртіпті бала.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» **Міндеттері:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану **Шарты:** Суреттерде бейнеленген жануарлардың, көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер.(**қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай жануар?» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; құрастыру дағдыларын дамыту **Шарты:**Жануарлардың үлгі бойынша қағаз бөліктерінен суретін құрастыру. **(сөйлеуді дамыту, құрастыру.)**	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары» **Міндеттері:**Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Шарты:** Жануарларды сипаттайды, салыстырады. **(сөйлеуді дамытуматематика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,)**	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап.» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; **Шарты:** Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табу. **(сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қандай зат?» **Міндеттері:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту **Шарты:**Берілген ойыншықтардың атауларын дұрыс айту, онымен қалай ойнайтынын айту. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Шарты:** Тәрбиеші үй жануарлары туралы сурет көрсетеді,балалар сипаттап айтады.	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлін тап» **Міндеттері**: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезіндеөз ойын еркін айтуға тәрбиелеу.Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру **Шарты:** Үй жануарларының төлін табады. Әңгімелеп береді. Таңдаған	**Дидактикалық ойын.** «Сиырдағы дақтар» **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; **Шарты:** Суреттегі жануардың жетпей тұрған белгілерін тауып, толықтыру. сурет салуға үйрету.	**Дидактикалық ойын**: «Бұл не?» **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру;қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **Шарты:** Үй жануарларын тауып,	**Дидактикалық ойын:** «Айтшы қандай жануар?» **Міндеттері:**Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға тәрбиелеу. **Шарты:** Жануарларды атайды, өздері таңдаған жануардың суретін бояйды. **(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» **Міндеттері:**Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** Үй жануарларының дыбысын естіп, қайталап айтады;қандай жануар екенін айтады,жапсырады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,**

	жануардың төлінін суретін бояйды, мүсіндейді. **(қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)**	**(көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)**	топтастрады. Пішіндерден жануардың (мысық, ит, т.б) бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері жапсыру)**		**жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қардыңқалыңдығы** **Мақсаты:**Қардыңмөлшерінсалыстыру, ойлауқабілетіндамыту. **Еңбек: Қаржинау** **Мақсаты:**Еңбеккебелсендіқатысуғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:**Сандықбілімдерінбекіту. **Қимылды ойын:** «Неқалай	**Бақылау: Құстардың мінез-құлқы** **Мақсаты:** Құстардың әрекеттерін бақылау арқылы танымдық қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек: Жем шашу** **Мақсаты:** Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөз құрау** **Мақсаты:** Сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту.	**Бақылау: Аяздың әсері** **Мақсаты:** Аяздың табиғатқа әсерін түсіндіру, себеп-салдар байланысын дамыту. **Еңбек: Қар күреу** **Мақсаты:** Еңбекке шыдамдылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:**Ажырату қабілетін дамыту.	**Бақылау: Ағаштар** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бекіту. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөйлем құрау** **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен	**Бақылау: Қыс белгілері** **Мақсаты:** Қыс туралы білімдерін жинақтау. **Еңбек: Қар жинау** **Мақсаты:** Еңбек дағдысын дамыту. **Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен жүру

	дыбыстайды?» **Міндеттері:**Заттарды ң арасымен допты домалату;Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Шарты:**Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке турады,ортасында доппен тәрбиеші турады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып: «Ит қалай үреді? көрсетші» (**дене тәрбиесі, қоршағанортамен таныстыру**)	**Қимылды ойын:** «Қасқырлар мен лақтар» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп»-деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады.**(дене тәрбиесі, көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту.)**	**Қимылды ойын:** «Тығылмақ» **Міндеттері:**Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. **(дене тәрбиесі, математика негіздері)**	жүру және жүгіру; қарапайым көріністерді ойнауға баулу **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. **(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)** «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Соқыр теке»ойыны	және жүгіру; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. **Шарты:** Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады,балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. **(денетәрбиесі,қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгі ұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Ертегі: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»</td><td>Ертегі: «Шалқан»</td><td>Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)</td><td>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.</td><td>Ертегі: «Үш аю»</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесін ас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум)
«Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі):** Балаларекітопқанемесежеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесе алысқалақтырыпқояды (көзінжұмыптұрғанбалаларғакөрсетпей). Белгібойыншабалаларсүйектіізденгекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйектітапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйектібасқа бала тығады/лақтырады. .	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесе белгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әрұяшықта 1 құмалақтантұрады. Балаларкезекпенбірұяшықтанбастап, құмалақтардыкелесіұяшықтарғабір-бірденсалыпотырады (сағаттілімен). Қарсыластыңұясынакелгенсоң, соңғықұмалақтүскенұяшықтажұп сан болса – солқұмалақтардыжинайды. Кімкөпқұмалақжинаса – солжеңімпаз.	**Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу»** Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	**Камал Самир** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара атайды,дұрыс айтуды үйрету.	**Кенжебек Айша** өсімдіктер мен жануарларғақамқорлық танытпайды,қамқор жасауға үйрету.	**Қабыкен Дария** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратпайды, атай алмайды,дұрыс ажырата білуін жетілдіру.	**Қанайбек Қасым** заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді,әрекет етуге үйрету.	**Асқарбек Адель** дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістердіажыратпайды, атай алмайды,дұрыс ажырата білуін жетілдіру.
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны				

дайындық	өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Саусақ театры :** «Бес ешкі» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Саусақ театрымен ертегі айту,текшелердегі ертегіні құрастыру **(көркем әдебиет, құрастыру)**	**Конструктормен ойын: Міндеттері:**Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану **Шарты:** Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. **(құрастыру)**	**Ойын: «Мысық пен ит» ертегісі Міндеттері:** жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **Шарты:** балалар ертегі кейіпкерлерінің маскаларын таңдап,әңгімелеу. Берілген ертегі кейіпкерлерін пазл арқылы құрастыру. **(көркем әдебиет,құрастыру)**	**Ертегі: «Үш аю» Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға **Шарты:** Берілген ертегіні мұқият тыңдау, әңгімелеу. **(көркем әдебиет)**	**Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері:** мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға;кесектерді алақандарының арасында домалату; құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, құрастыру. **(көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру)**
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты:**балаларға кез	**Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері:**Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	**Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Дидактикалық ойын» «Ала сиыр» Міндеттері**Балаларды ң сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа	**Дидактикалық ойын:«Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері:** табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға баулу **Шарты:**Бала үстел үстіндегі жыл

басқалары)	келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (**сөйлеуді дамыту, мүсіндеу**)	үйрету. **Шарты:** Қолдарына қаламды дұрыс ұстатып, жануарлардың төлдерін сәйкестендіру. **(қоршаған әлем, сурет салу)**	арқылы кеңейту, **Шарты:**Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. **(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)**	баулу **Шарты:** Үй жануарларының түсін, өздеріне тән белгілері атайды. Ермексазды пайдаланып ерекше белгісін толықтырады. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**	мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. **(қоршаған ортамен таныстыру)**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 20.01.-24.01. 2025 ж. 4-апта
Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы
Қарапайым тәртіп ережелерін түсіну
Өзін-өзі ұстай білу
Кезеккүтуге, ұқыптылыққа үйрету

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 20.01.2025**	**Сейсенбі 21,01.2025**	**Сәрсенбі 22.01.2025**	**Бейсенбі 23.01.2025**	**Жұма 24.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кенес: «Тұмаудың алдын алу» мақсатында екпе алу **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қызылша,паротит және қызамыққа қарсы екпе алу туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Баланы қоршаған ортасы тәрбиелейді»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Дидактикалық ойын:** «Жабайы жануар»	**Дидактикалық ойын** «Жабайы жануарлардың суретін құрастыру»	**Дидактикалық ойын** «Ертегілерді ата» **Міндеттері**: Жаңа	**Дидактикалық ойын:**«Жабайы жануардың дауысын	**Дидактикалық ойын:** « Жабайы

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Міндеттері:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты**:Жабайы жануарларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Міндеттері:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты**: бөлінген жабайы жануарлардың суретін құрастыру(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **Шарты**: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттер көрсетіледі,соның ішінен жабайы жануарларды атайды (көркем әдебиет)	сал» **Міндеттер**і: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты:**Балалар сурет бойынша жабайы жануарларды атайды, солардың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту)	жануарларды сипаттама бойынша тап» **Міндеттері:** ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:** Сурет бойынша жабайы жануарларды сипаттап,сұрақтарға жауап береді. Қорқақ,сұр,ұзын құлақ.(Қоян) Үлкен,маймақ,қоңыр (Аю) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. (5- 6 рет) 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. (7-8рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**4 – ші апта дәйек сөзі:** «Тәртіп – тәрбие негізі.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап!» **Міндеттері:**Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:** Балалардын алдында әр түрлі суреттер беріледі, Ол суреттердің көлеңкесін табады және атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Артығын тап!» **Міндеттері**:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Міндеттері:** жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктерден құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Жұмбақ жасыру» **Міндеттері:**Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** 1)Қыс бойына жатады, тәтті ұйқығабатады.(Аю) 2)Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу.(Түлкі) Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** "Жабайы жануарлар"" **Міндеттері**: жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **Шарты:** муляждан жабайы жануарларды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Қолғап ертегісі» **Міндеттері:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)

		өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты:** Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын: "Үйшік ертегісі". **Міндеттері:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру **Шарты**: кейіпкерлердің эмоционалды образын береді,өздері таңдаған жануарларды мүсіндейді, дайын үлгідедегі жануарларды жапсырады,үйшіктің	**Дидактикалық ойын:** "Мекенін тап?" **Міндеттері:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты**: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды (жануардың мекенін) бейнелейді, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (сөйлеуді дамыту,сурет, жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** "Жабай жануармен үй жануарларын ажырат". **Міндеттері:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету. **Шарты:** жануарларды мүсіндейді, көп жануарлардың ішінен ажыратады. Қима қағаздардың көмегімен жануарлардың суреттерін құрастырып жапсырады.	**Дидактикалық ойын:** «Сөз қос» **Міндеттері:**Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын ашық айтуға тәрбиелеу.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Шарты**: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын**:«Не артық!» **Міндеттері:**Қылқалам мен бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасаудыүйрету.**Шарты**:Тәрбиеші мен балалар үй жануардың суреттен артық суретін көрсетіп,соның ішінде жабайы жануардың (дайын үлгідегі) суретін жапсырады (сурет салу,жапсыру)

	пішінін айтады. (көркем әдебиет,мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)		(сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).		
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотори**каны дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Құстар** **Мақсаты:**Қыстапқалатынқұстартуралыбілімдерінбекіту, олардыңтіршілігінбақылауарқылытанымдыққызығушылықтарын арттыру, құстарғақамқорлықжасауқажеттілігінтүсіндіру. **Еңбек: Жем беру** **Мақсаты:**Балалардықұстарғажүйелітүрдеқамқорлықжасауғаүйрету, мейірімділік, жауапкершіліксезімдерінқалыптастыружәне еңбеккедегенжағымды көзқарасындамыту.	**Бақылау: Қар** **Мақсаты:**Қардыңқасиеттерін (суық, ақ, жұмсақ, ерігіш) қайталаужәнебекіту, бақылауарқылықорытындыжасайбілугеүйрету. **Еңбек: Қаржинау** **Мақсаты:**Еңбекәрекеттеріндұрысжәнеұқыпты орындауғаүйрету, бірлесіпжұмысжасаудағдыларынқалыптастыру, еңбектіңнәтижесінбағалайбілугетәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Санау** **Мақсаты:** 1–5 (қажетболса 10-ға дейін) сандарынретіменайтуға	**Бақылау: Ауа райы** **Мақсаты:** Қыс мезгілінің ауа райы ерекшеліктерін (аяз, қар, жел) қайталау, салыстыру және қорытындылау дағдыларын дамыту. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбекке жауапкершілікпен қарауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөздік жұмыс** **Мақсаты:** Қыс тақырыбына байланысты сөздерді	**Бақылау: Табиғат** **Мақсаты:** Табиғаттағы қысқы өзгерістерді біртұтас қабылдауға, байқағандарын сипаттап айтуға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. **Еңбек: Қоқыс жинау** **Мақсаты:** Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға, тазалық сақтауға, ұжымдық еңбекке қатысуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту** **Мақсаты:** Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасау,	**Бақылау: Қысты қорытындылау** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, негізгі белгілерін атап, қорытынды жасай білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. **Еңбек: Аула реттеу** **Мақсаты:** Еңбек нәтижесін көруге, еңбекті бағалауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Еркін әңгіме** **Мақсаты:**Балалардың еркін сөйлеуін

	Жеке жұмыс: **Әңгімекұрастыру** **Мақсаты:**Берілгентақырыпбойыншақысқаәңгімекұрастыруғаүйрету, сөздердібайланыстырыпсөйлеудағдыларын жетілдіру, өзойынжүйеліжеткізе білугедағдыландыру. **Қимылдыойын:** «Қояндар» **Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру **Шарты:** Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктер беріледі. (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен	, заттардысанауарқылысандықтүсініктерінбекітугеүйрету. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Шарты:** Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер әнырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қыз қуу	қайталау, дұрыс айтуға және сөйлем ішінде қолдана білуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Шарты :**Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ,бүлдіргенді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)	байланыстырып сөйлеуін дамыту, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет,математика негіздері)	дамыту, өз ойын толық және жүйелі жеткізуге үйрету, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. **Қимылды ойын:** «Көлеңке» **Міндеттері:** Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айару шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)

	таныстыру, математика негіздері)	ойыны			
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**	**Ұлттық ойын:**

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Асық ату»** **Ойын:ережелері:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.	**«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесе ойынжалғасабереді.	«Санамақ» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	«Бөрік тасу» **Ойынның барысы:** Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір **б**өрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	**Айдос Алдияр** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	**Амантай Алан** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	**Асқарбек Адель** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	**Дидар Мариям** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердікейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	**Емберген Төрехан** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлепжатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ұлттық ойын: «**Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Ақ серек – көк серек»** **Мақсаты:** Балалардың күшін,ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын **«Хан талапай** (жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын және сөйлеуді дамуын жетілдіру. **Шарты:** Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу** "Аю мен әтеш". **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарт**ы: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету.	**Сенсорикадан ойын-жаттығу** "Сыңарын тап".(Қолғаптар) **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Шарты:** Түсі арқылы қолғаптың	**Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу** "Қысқы ормандағы аңдар". **Міндеттері:** мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. әр түрлі	**Жапсырудан ойын-жаттығу** "Қоян". **Міндеттері**: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	**Имитация ойыны**. "Қорқақ қоян". **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып,

	(сөйлеуді дамыту)	сыңарын табады,және бірдей заттарды салыстырады. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу, **Шарты:**әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	**Шарты:** Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; суретін салады (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 27.01-31.01.2025 жыл 5 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 27.01.2025**	**Сейсенбі 28.01.2025**	**Сәрсенбі 29.01.2025**	**Бейсенбі 30.01.2025**	**Жұма 31.01.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. «Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жасампаздық бәрімізге өнеге» **«Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»!** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Отбасы бірлестігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Міндеттері:**табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Шарты**: Табиғат	**Дидактикалық ойын:** **«**Жалпы атауын ата!» **Міндеттері:**Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **Шарты:** Сиқырлы	**Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп» **Міндеттері:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі	**Д/О: «Не артық?» Міндеттері:**Суреттерді ,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету . Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын	**Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері:**Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,

	бұрышын мекендейтін жануарларды, құстарды,балықтарды атап,сипаттап, олардың қай жерде мекендейтінін айтып бақылайды. (кірпі,атжалман,тасбақа,қоян,балық, тотықұс) (Қоршаған ортамен таныстыру)	қапшықішіндегі муляж:кірпі,атжалман,тасбақа,қоян,балық, тотықұс т.б. атап жалпы атауы табиғат бұрышын мекендеушілер екенін айтады, осылайша жалпы,жалқы атауын тауып,атап ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту)	және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **Шарты:** Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді.Мысалы: Тірі және өлі табиғатқа не жатады? -Табиғат бұрышын мекендеушілерге не жатады! -Табиғат бұрышын мекендеушілер немен қоректенеді? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру **Шарты:** Берілген суреттердің ішінен табиғат бұрышын мекендеушілеріне жатпайтын артық суреттерді алып тастап, топтастырып салыстырады (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Балалар көрген мультфильм,ертегі немесе үнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілікжаттығу	1)«Шапалақта».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к.(6-7 рет) 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу.1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Қол бұлғау» Б.қ: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к.(5-6рет) 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к.(5-6 рет) 6) «Созылу».Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к.(4-5 рет) 7) «Секіру».Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 8) Дем басу жаттығулары				
Таңертеңгіжаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**5-ші апта дәйек сөзі!** «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
	Жаңылтпаш айту: (тасбақа) Тас,тас,тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа – асқа,ата, Берші бата,досқа, ата **Міндеттері:**жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты:**Балалар тәрбиешінің айтқан жаңылтпашын артынан қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген табиғат бұрышын мекендеушілердің суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	**Д/О: «Есту және қайталау»** **Міндеттері:**Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	**Тақпақ оқу:** **« Кірпі»** **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Тақпақ** Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды Жұретінім түртіліп **(**көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын:** **«Жер,су,ауа»** **Міндеттері:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру **Шарты**: Балалар табиғат бұрышын мекендеушілердің түрлерін ажыратып, олардың мекендейтін жерлерін топтастырып айтады.(жерде-тасбақа,атжалман,қоян ; суда-балықтар,балдырлар: ауада- тотықұс т.б.). (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының	**Қазақ тілі** **Д/о:** «Менің сүйікті ертегім» (табиғат	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының

	жоспары бойынша)	бұрышын мекендеушілерге байланысты ертегі) **Міндеттері:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты:** балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды.	жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» **Міндеттері:**Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты;**Әр балаға табиғат бұрышын мекендеушілерінің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын	**Дидактикалық ойын** «Аквариумдағы балықтар » **Міндеттері:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру.Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану **Шарты:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап,сипатта	**Дидактикалық ойын:** «Кім зерделі?» **Міндеттері:**Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету **Шарты:** балалар табиғат бұрышын мекендеушілерінің қай жақта	**Д/о:** «Тотықұсқа тор жасайық» **Міндеттері:**Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты**: балалар үлгі бойынша тотықұсқа тор жасап жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	**Денешынықтыру** **Д/о:** «Бейнеле» **Міндеттері:**. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету**.** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру**.** **Шарты:** балалар табиғат бұрышын

	тапқызу ,мысалы: тасбақа мен қоянның айырмашылығын табады.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар тасбақаның суретін,екінші топ қоянның суретін салып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген тасбақа мен қоянның бейнесін құрастырады. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,құрастыру)	йды, балықты қағаздан желімдеп жапсырады,суретін салады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	орналасқанын табады,тотықұс бейнесін ермексаздан жасайды,тотықұсты желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)		мекендеушілерінің өзіне ұнаған суретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотораканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Қысқыауарайы (боран, аяз)** **Мақсаты:**Қысмезгілініңерекшеліктерін (боран, аяз, жел)	**Бақылау: Қардың қасиеттері** **Мақсаты:** Қардың суық, жұмсақ, ерігіш қасиеттерін тәжірибе арқылы түсіндіру,	**Бақылау: Мұздыбақылау** **Мақсаты:** Мұздың қасиеттерін таныстыру, қауіпсіздік ережелерін	**Бақылау: Ағаштар (қысқы күй)** **Мақсаты:** Ағаштардың қысқы күйін бақылау, маусымдық өзгерістерді салыстыру.	**Бақылау: Қысқы күн** **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі күннің ерекшеліктерін түсіндіру (жылуы аз,

	ажыратуға, ауарайындағыөзгерістердібақылап, салыстыруғажәнеөзойларынжеткізугеүйрету. **Еңбек: Қаркүреу** **Мақсаты:**Қарапайым еңбекәрекеттерінорындауға, құралдардыдұрысқолдануға, бірлесіпжұмысжасауғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қыссөздері** **Мақсаты:**Қысқабайланыстысөздердідұрысайтуға, сөйлемдеқолдануғадағдыландыру. **Қимылды ойын:** «Ұшақтар» **Міндеттері:**Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру.Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір ұшақтарды салыстыру (Дене тәрбиесі)	танымдық қызығушылығын дамыту. **Еңбек: Жол тазалау** **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке қатысуға, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Санау (1–10)** **Мақсаты:** Сандарды ретімен айтуға, заттарды санау арқылы бекітуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеттері:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен	түсіндіру. **Еңбек: Құм себу** **Мақсаты:** Тайғақ жерде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. **Жеке жұмыс: Түстерді қайталау** **Мақсаты:** Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» **Міндеттері:**Шанамен бір-бірін сырғанату. **Шарты:** Шанаға отырып бір-бірін сырғанатады. (денетәрбиесі)	**Еңбек: Қар жинау** **Мақсаты:** Еңбекке қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сөйлем құрау** **Мақсаты:** Қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. **Қимылды ойын:** **«**Күн мен бұлт» **Міндеттері:**Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді,бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді.Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	жарығы әлсіз). **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап** **Мақсаты:** Ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Лақтыр да,қағып ал» **Міндеттері:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Допты жоғары лақтыру, қағып алу **Шарты:**Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)

	математика негіздері)	көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотористаны дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес	**Сюжеттік – рөлді**	**Сюжеттік – рөлді**	**Сюжеттік – рөлді**	**Сюжеттік – рөлді**	**Сюжетті ролді ойын:**

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**ойын:** «Аспазшы» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау **Қажетті құралдар:**муляждар, ыдыстар,плитка **Шарты:**Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	**ойын:** «Киім дүкені» **Міндеттері:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Қажетті құралдар:**Ойынға керек құрал жабдықтар **Шарты:**Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді **(мүсіндеу)**	**ойын**: «Дәрігер» **Міндеттері:**. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Қажетті құралдар:** Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар **Шарты:** Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	**ойын:** «Құрылысшы» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Қажетті құралдар:** конструкторлар **Шарты:** Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады **(құрастыру)**	**«Дәріхана» Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. **Шарты:**Рөлдерді сомдап ойнау **Қажетті құралдар:** Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Жармухамбет Әмір** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнінтүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	**Зейнулла Дінмухаммед** өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.	**Камал Самир** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардыкейбіреуі н айтады,дұрыс айтуды үйрету.	**Кенжебек Айша** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнінтүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	**Қабыкен Дария** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ұлттық ойын: «**Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Ақ серек – көк серек»** **Мақсаты:** Балалардың күшін, ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Соқыр теке»** **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын **«Хан талапай** (жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: **«Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.**Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын: «**Сұр қоян» **Міндеттері:**Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты:** Табиғат бұрышын мекендеуші қоянды бақылау, мүсіндеу	**Ойын:** «Тасбақа» **Міндеттері:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты**: Текше кірпіштерге бейнеленген,бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады	**Ойын:«**Кім жылдам?» **Міндеттері:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** балалар үлгі бойынша атжалман суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген атжалманды	**Ойын:** «Салыстыр және суретін сал» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:** балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум	**Ойын:** «Үстел мен орындық» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** конструктордан құрастырады. (құрастыру)

	(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	(құрастыру)	құрастырады (сурет салу, құрастыру)	суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 03.02-07.02.2025 ж. 1 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.**(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. «Іздер» арқылы қабылдау. Нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 – минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. **«Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Шығармашыл бала ойлы бала»** Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет: «Жол ережелері» (жол тәртібін сақтау) Баланың балабақшадағы мінез-құлқы ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын:** **«Қандай көлік?»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың	**Дидактикалық ойын «Кім жылдам?»** **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. **Шарты:**Балаларға бір	**Дидактикалық ойын:** «Арнайы көліктер» **Міндеттері**; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлік құралдарының	**Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат»** **Міндеттері:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру **Шарты:**Балаларға	**Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап

	құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Көліктердің суреттерін құрастыру. Ол қандай көлік екенін айтады. **(сөйлеудідамыту, құрастыру)**	және көпзаттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, кім жылдам жауап беретінін анықтау, балаларға бірлескен ойындарға қатысуға үйрету.**(математика негіздері, көркем әдебиет)**	түрлерімен таныстыру **Шарты:** берілген суреттерден арнайы көліктерді табады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	әртүрлі көліктің суреттері беріледі,сол суреттің ішінен көліктерді тауып бір сөзбен атайды мысалы:су көлігі,әуе, жер көлігі **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден (Пазл)сурет құрастырады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Ертеңгілікжаттығу	1)«Шапалақта».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к.(6-7 рет) 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу.1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Қол бұлғау» Б.қ: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к.(5-6рет) 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к.(5-6 рет) 6) «Созылу».Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к.(4-5 рет) 7) «Секіру».Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғыжаттығукешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылғанісәрекеткедайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Жаңа істен жақсылық туады.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен				

	жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: **«Қораптың ішіндегі затты ата»** **Міндеттері:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты:** Тәрбиеші қораптыортаға қойып балаларды кезекпен шақырып,сол қораптағы заттарды алады,заттардың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** **« Кімге не керек?»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. **Шарты:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауыпжауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ,жүргізушіге-көлік.т.с.с.) **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)**	**Дидактикалық ойын:** **«Қандай көлік?».** **Міндеттері:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға көліктердің суреттерін көрсетіп,оның не үшін икеректігін анықтайды. **(қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,математика негіздері,)**	**Дидактикалық ойын:** **«Не қайда жүреді?»** **(көліктер)** **Міндеттері:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:**көлік түрлерінің жүретін ортасына қарай(ауада,жерде,суда) топтастыру.Көліктердің пайдасы мен зияны жақтарын айту. **(қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **«Ұқсасын тап»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрастырады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Тақпақ жаттау** **«Көліктер»** **Міндеттері:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,	**Музыка** (Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Шарты: Тақпақ жаттау** Зу-Зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. **(қазақ тілі)**	жоспары бойынша)		
	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» **Міндеттері**: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:**балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ бағдаршам суретін салады, 2-топ бағдаршамды	**Дидактикалық ойын:** **«Жол ережелері»** **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**.** Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. **Шарты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердіайтады, сурет салу кезінде қарындашты,	**Дидактикалық ойын**: **«Не қайда жүреді»?** **Міндеттері:**Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Шарты:** Жер,су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру,көлік	**Дидактикалық ойын:** **«Көліктерді ата»** **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Шарты:**Көлік құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз	**Дидактикалық ойын:** **«Не қажет?»** **Міндеттері:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады.(көліктің дөңгелегі жоқ)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. **(сөйлеуді дамыту,**

	мүсіндейді, 3-топ бағдаршам суретін жапсырады. **(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)**	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті) **(көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру)**	түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып,суретін бояйды.(үлгідегі дайын көлік суреті) **(қоршаған әлеммен таныстыру, Математика негіздері ,сурет салу)**	кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. **(көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)**	**математика негіздері, сурет салу ,мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Қардыңеруі **Мақсаты:**Қардыңжылынғандаеріетінінтүсіндіру. **Еңбек:** Су жиналғанжердітазалау **Мақсаты:**Еңбекдағдысынқалыптастыру. **Жеке жұмыс:**Пішіндердіату **Мақсаты:**Естесақтау	**Бақылау:** Аспанды бақылау **Мақсаты:** Бұлтты, ашық аспанды ажырату. **Еңбек:** Алаңды ретке келтіру **Мақсаты:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Түстерді сәйкестендіру	**Бақылау:** Құстарды бақылау **Мақсаты:** Қыстайтын құстарды тану. **Еңбек:** Құстарға ұя жасау (қарапайым) **Мақсаты:** Қамқорлық сезімін дамыту. **Жеке жұмыс:** «Кім тез?» ойыны **Мақсаты:** Жылдамдық пен	**Бақылау:** Адамдардың қысқы киімі **Мақсаты:** Қысқы киімнің маңызын түсіндіру. **Еңбек:** Қарды тазалау **Мақсаты:** Еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Үлкен-кіші ұғымы **Мақсаты:** Салыстыру қабілетін дамыту.	**Бақылау:** Күнді бақылау **Мақсаты:** Қыста күннің суық болатынын түсіну. **Еңбек:** Аула жинау **Мақсаты:** Жауапкершілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** 1–5 санау **Мақсаты:** Сан дағдыларын жетілдіру. **Қимылды ойын:** Қылқан жапырақты

	қабілетіндамыту. **Қимылды ойын:** **«Қыс қызығы»** **Міндеттері:** Шанамен бір-бірін сырғанату. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:** Балалар жарты дөңгелекке тұрады,ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. **(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	**Мақсаты:** Логикалық ойлауын дамыту. **Қимылды ойын:** Күн мен көлеңкенң бақылау **«Аңшылар мен қояндар »** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. **Шарты**:Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады.Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап , секіріп жүреді.Аңшы бала оларға доп лақтырады. **(дене тәрбиесі)**	зейінді дамыту. **Қимылды ойын:** қар мен мұздың айырмашылығы **«Ақ қоян»** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір бала ортада қоян болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. **Ақ қоян-ау, ақ қоян** Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып	**Қимылды ойын:** Құстарды бақылау **«Түлкі мен қояндар»** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді.Түлкілер және қояндар тобы. Түлкілер қояндарды қуады. Түлкі туралы тақпақ үйрету. **Түлкімін, тұнып тұрған** күлкімін, Бұлаң-бұлаң құйрығым. Текке өтпейді бір күнім **(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**	ағаштарды бақылау **«Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Шарты:** Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады,әуен ойнап тұрады.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнына тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. **(денетәрбиесі,қор шаған әлеммен таныстыру)**

			тұрады да,үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. **(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Ақылды балапан»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Бесік жыры музыкамен (Бота Бейсенова)	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету,				

	еңбек қызметі) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Конструктормен ойын:** **«Көліктің тұрағы»** **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Шарты:** өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды**(құрастыру)**	**Ойын:«Көліктер»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек. **(құрастыру)**	**Ойын:** **«Тікұшақ»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген тікұшақты құрастырады. **(құрастыру)**	**Ойын:«Ұшақ»** **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген ұшақты құрастырады **(құрастыру)**	**Ойын:** **«Поезд»** **Міндеттері:**, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, **Шарты:**вагондардыреті мен жапсырамыз. **(математика негіздері, жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	**Қанайбек Қасым** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету.	**Айдос Алдияр** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.	**Амантай Алан** өзіне қатысты кеңістік бағыттарынішінара анықтайды,дұрыс бағдарлай білуді жетілдіру.	**Асқарбек Адель** өзіне қатысты кеңістік бағыттарынішінара анықтайды,бағдарлай білуді үйрету.	**Дидар Мариям** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, ішінара атайды,ажырата білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын:

	«**Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	«Ақ серек – көк серек» **Мақсаты:** Балалардың күшін,ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	«Соқыр теке» **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	**«Хан талапай** (жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	«Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл қай кезде болады?»** **Міндеттері:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; **Шарты:** Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады..	**Дидактикалық ойын:** **«Ақылды машиналар** **Міндеттері:**Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**Шарты:**Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық көлікті айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын	**Ертегі:** **«**Алтын балық» **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты:** ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді(балық) **(көркем әдебиет, мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын»** **«Біреуі артық»** **Міндеттері:**,\ «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:**Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карочканы көрсетеді.бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. **(математика негіздері)**	**Конструктормен ойын:** **«Көліктер»** **Міндеттері:**өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты:** Конструктордан көліктер құрастыру **(құрастыру)**

	(**математика негіздері,сөйлеуді дамыту**)	топтағы ойыншық машиналарды мүсіндейді. **(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**			
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 10.02 - 14.02.2025 ж. 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.**(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды көңілді әуен арқылы , «Іздер» арқылы және нейрожаттығулар арқылы қабылдау. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Өнерлі бала өрге жүзер»Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Жол жүру ережесі бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет: «Өрт қауіпсіздігі ережесі» (Өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша жадынама) «Баланың денсаулығы -біздің қолымызда»- атты тақырып бойынша кеңес беру. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.	**Дидактикалық ойын «Тоңазытқыш»** **Міндеттері:**Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына	**Дидактикалық ойын: «Әр техниканы орнына қой»** **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттардың	**Дидактикалық ойын: «Менің ортамдағы техникалар неге ұқсайды»** **Міндеттері:** Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:**Балаларға	**Дидактикалық ойын: «Артық затты тап»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.

	Шарты: Телефонмен сөйлесу мәнерін айту. Телефон пазлын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	қою тәсілдері арқылы салыстыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Балаларға тоңазытқыштың суретін көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау. (тоңазытқыш) (математика негіздері, көркем әдебиет)	айырмашылықтарымен атауларынтабу. **Шарты:** берілген техникаларсуреттерінен, қай техника қайда тұратынын табады. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар т.б) (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	әртүрлі техниканыңкөлемін ,пішінін және техниканың ішінен қандай техника қандай пішінге ұқсайтынын тауып атайды. Мысалы: (Телефон,тоңазытқыш,теледидар т.б) (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Шарты:**Балалар алдарындағы берілген техника суреттерінің ішінен, техникаға қатысы жоқ затты тауып көрсету.Суреті бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілікжаттығу	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйексөзі:** «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: **«Конверттегі техниканы тап»** **Міндеттері:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты:** Тәрбиеші конверті ашып, балаларды кезекпен шақырып,сол конверттегітехниканың суретін шығарып,техниканың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарынажауап береді. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар, шаңсорғыш т.б) (қоршаған әлеммен таныстыру,математика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** **« Тоңазытқышта не тұрады?»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. **Шарты:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін тоңазытқышта не тұратынын табу керек (мысалы: сүт,айран т.б) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:** **«Қалай тазалаймыз?».** **Міндеттері:**Балалард ы ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларға тоңазытқыш пен шаңсорғыштың суреттерін көрсетіп,оның тазалығынқалай сақтау керектігін айтамыз. Үйде бұл заттар нешеден болатынын айтады. (Тоңазытқыш, шаңсорғыш) (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту,математика	**Дидактикалық ойын:** **«Бұл техника қайда тұрады?»** **(үй техникасы)** **Міндеттері:** Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру**,** берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:**үй техникасының түрлерінің ішінен қандай пішінге құсайтынын табу (төртбұрыш, домалақ) топтастыру.Техниканың қазіргі заманда пайдасы туралы айту. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** **«Қайсысы көп немесе аз»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану **Шарты:**Балаларға берілген техниканыңсуреттері бойынша, қай техниканың суреті көп немесе аз екенін айтады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып оның үйде қандай пайдасы бар екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)

			негіздері,)		
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Тақпақ жаттау** **«Ұялы телефон»** **Міндеттері:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Шарты: Тақпақ жаттау** Пайдасы көп не деген, Мен де алып көрер ме ем. Суретке де түсіріп, Нөмірлерді терер ем. **(қазақ тілі)**	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Біз жақсы көретін техника» **Міндеттері**: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**,** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Тақпақ** Ғаламторды біледі,	.**Дидактикалық ойын: «Ұялы телефон пайдалану ережелері»** **Міндеттері:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету.**Шарты:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым	**Дидактикалық ойын**: «**Техниканы қайдан аламыз?»** **Міндеттері:**Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Түрлі техникаларды қайдан алатыныз жайлы	**Дидактикалық ойын:** **«Көліктерді ата»** **Міндеттері:**Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:**Берілген техниканың суреттерімен танысып, ұнаған техниканы, берілген құралдарының	**Дидактикалық ойын: «Қандай бөлігі жоқ?»** **Міндеттері:**Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. **Шарты:** Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады. Мысалы:(үтіктің жарты бөлігі жоқ, ноутбуктың экраны жоқ т.б)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді.

	Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді. **Шарты:**балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ ұялы телефон суретін салады, 2-топ ұялы телефонды мүсіндейді, 3-топ ұялы телефон суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	ұялы телефонды пайдалану ережелерін айтады,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады ,жапсырады (ұялы телефон суреті) (қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру, жапсыру)	айтамыз. Оны біз дүкеннен қалай алатынызды сұрақтар арқылы жауап аламыз(дайын үлгідегі техника сататын дүкендердің суреті) қағаз бетіне ұнаған техниканы жапсырып,суретін боядық.(үлгідегі дайын телефон немесе теледидар суреті) (математика негіздері, жапсыру ,сурет салу)	түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (мысалы: үтік,газ плита т.б) (көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, жапсыру)	**(сурет салу ,мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Қарұлпалары **Мақсаты:**Қардыңәртүрліболатынынбайқау.	**Бақылау:** Мұздың еруі **Мақсаты:** Табиғи өзгерістерді түсіну. **Еңбек:** Су ағатын жол жасау	**Бақылау:** Желдің күшеюі **Мақсаты:** Табиғат өзгерісін сезіну. **Еңбек:** Қар жинау	**Бақылау:** Ағаш бұтақтары **Мақсаты:** Табиғатқа назар аударту. **Еңбек:** Бұтақтарды	**Бақылау:** Қардың тығыздығы **Мақсаты:** Қардың әртүрлі болатынын түсіну.

	Еңбек:Қарданжолжасау **Мақсаты:**Бірлескеңбеккеүйрету. **Жеке жұмыс:**Сызықтарсызу **Мақсаты:**Қоликемділігіндамыту. **Қимылды ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады,әуен ойнап тұрады.Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды.Балалар орнына тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне	**Мақсаты:** Еңбекке қызығушылық ояту. **Жеке жұмыс:** Түстерді қайталау **Мақсаты:** Түстерді бекіту. **Қимылды ойын: «Аю мен қояндар »** **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді.Аюлар және қояндар тобы. Аюлар қояндарды қуады. Аю туралы тақпақ үйрету. Қорбаңдаған аюдың, құлпынай көп екен. Теріп теріп аламыз, Қалтамызға саламыз	**Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Пішіндер **Мақсаты:** Геометриялық білімін бекіту. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:**	реттеу **Мақсаты:** Қауіпсіздікке үйрету. **Жеке жұмыс:** Санап үйрену **Мақсаты:** Логикасын дамыту. **Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар »** **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. **Шарты**:Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады.Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап , секіріп жүреді.Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене тәрбиесі)	**Еңбек:** Аққала жасау **Мақсаты:** Шығармашылыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Үлкен-кіші **Мақсаты:** Салыстыру. **Қимылды ойын: «Ақ қоян »** **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады да,ал бір бала ортада қоян болып отырады.Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. **Ақ қоян-ау, ақ қоян** Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы,

	қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Балалар шеңберге тұрады,тышқан мен мысық таңдалады. Мысық пен тышқанды қуалап жетсе сұрақ қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)		Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да,үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу**. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)** Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. **«Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Күлше қыз»	Ертегі: «Бауырсақ»

	музыкамен (Жазира Байырбекова)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Конструктормен ойын:** **«Ұялы телефон»** **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Шарты:** өздерінің	**Ойын:«Үйімдегі мен білетін техника»** **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратулары керек. (құрастыру)	**Ойын:** **«Үтік»** **Міндеттері:** Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Шарты:**Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген үтікті құрастырады. (құрастыру)	**Ойын:«Газ плита»** **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген газ плита құрастырады (құрастыру)	**Ойын:** **«Мен білетін техника»** **Міндеттері:**, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, **Шарты:**Үйдегі бар техниканы еске түсіріп, өзіме жақын дегенін жасап жапсырамыз. (мысалы: үтік,газ плита т.б) (математика негіздері, жапсыру)

	құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды (құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	**Ембердген Төрехан** өзіне қатысты кеңістік бағыттарынішінара анықтайды,дұрыс анықтауды жетілдіру.	**Жармухамбет Әмір** өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтай алмайды,дұрыс бағдарлауды үйрету.	**Зейнулла Дінмухаммед** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызертте йді, ішінара атайды,дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Камал Самир** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін дұрыс салыстыруын жетілдіру.	**Кенжебек Айша** «бір», «көп» ұғымдарынажыратуға талпынысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» **Ойынның барысы:** . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірме	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» **Ойын ережесі** (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесеже еке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынем	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып,	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» **Ойынның барысы:** Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгік ойылады

	ймәрегежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгілен генсызыққадейінбар ыпқайтады Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсір мей, тез жәнедұрысжүріпкелс е – солжеңімпаз Егер жұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабаста пжүредінемесеойынн аншығады (тәрбиешішешеді)	есеалысқалақтырыпқояд ы (көзінжұмыптұрғанбалал арғакөрсетпей). Белгібойыншабалаларсү йектііздеугекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйекті тапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйекті басқа бала тығады/лақтырады. .	санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақ арайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:** **«Жарық қай мезгілде қосылады?»** **Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын	**Дидактикалық ойын:** **«Ақылды техникалар** **Міндеттері:** Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларынайту, мүсіндеу	**Ертегі:** **«Біз білетін ертегі»** **Міндеттері:**Қимыл дарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Жаңа ертегілерді	**Дидактикалық ойын»** **«Артығын тап»** **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру**;** балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру **Шарты:**Балалар барлық	**Конструктормен ойын:** **«Ұялы телефон»** **Міндеттері:**өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты:** Конструктордан ұялы телефон жасап құрастыру

	дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; **Шарты:** Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес қосылатын жарық техникаларын суреттерге қарап тауып орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты:**Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық теледидар туралы айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы техникаларды мүсіндейді. (теледидар) (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	тыңдай білуге үйрету, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты:**Қазіргі ертегі кейіпкерлерінің сүйікті техникасын мүсіндейді (Ертегі: «Техникалық ертегі». Көлік туралы) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	карточкалардың арасынан техника бейнеленген карочканы көрсетеді. Бір баладан сұраймыз. (математика негіздері, көркем әдебиет)	(құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 17.02. – 21.02.2025ж. 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.02.2025**	**Сейсенбі 18.02.2025**	**Сәрсенбі 19.02.2025**	**Бейсенбі 20.02.2025**	**Жұма 21.02.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Аюдың ізі» арқылы музыка әуенімен қабылдау Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 – минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жаңашылдық заман талабы» **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	**Дидактикалық ойын:**«Жүргізуші боламын» **Міндеттері:** тақтайшаларды тігінен қатарға	**Дидактикалық ойын:** «Не өзгерді» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	**Дидактикалық ойын:**«Үй құрлысының ретін көрсет» **Міндеттері:** өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; ұстау	**Дидактикалық ойын:**«Қолымда не бар?» **Міндеттері:** Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған	**Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Шарты:**Балалар жүргізуші болады. Қолдарына ойыншық көлік таратып беру белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды.Балаларға автотұрақ суретінің үлгісін көрсету. Үлгіге қарап конструктордан автотұрақ құрастыруды ұсыну. Ал енді «Көліктеріңді гараждарына апарып қойыңдар» (құрастыру)	заттардың санын ажыратуға үйрету, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенінсұрайды. (математика негіздері)	және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Шарты:**Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру,математика негіздері)	байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау оң және сол;қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Шарты:**Баланың қолына әртүрлі заттарды ұстату. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. (математика негіздері)	баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. **Шарты:**Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. (7-8 рет)				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. (6-7 рет)
7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8рет)
8) Дем басу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td>Таңғы жаттығу кешені</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
Бата беру:
Бірлік берсін басыңа
Береке берсін асыңа, Әумин!
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</td><td colspan="5">3-ші апта дәйек сөзі!
«Еңбек түбі зейнет»
Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын:«Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта»
Міндеттері:
Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру
Шарты:Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын</td><td>Дидактикалық ойын:«Суретті құрастыр»
Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.
Шарты:Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)</td><td>Дидактикалық ойын: «Кім боламын?»
Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту;балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.
Шарты:Әр балаөз әке – шешесінің қайда жұмыс істейтінін айтып береді және болашақта кім болғысы келетіні</td><td>Дидактикалық ойын:«Кімнің киімі»
Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту;Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету</td><td>Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық»
Міндеттері:
Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру.
Шарты:Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды</td></tr>
</table>

	анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады. Ойынбірнешеретқай таланады. (математика негіздері)		туралы айтады. (қоршаған әлемментаныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Шарты:**Әр мамандық киімдерін үстел үстіне тастап, тәрбиеші көрсеткен киімді кімкиетінін тауып айту керек. Мамандық иелерінің киімдерін бояу.(Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу)	ұсыну.(құрастыру, математика негіздері)
Кестегесәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі.** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын**: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» **Міндеттері:**. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. **Шарты:** Сурет бойынша балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы айтып береді.	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жоспары бойынша)
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен танысайық» **Міндеттері:** Сөйлеу қарқынын өзгерту	**Дидактикалық ойын:** «Мамандық.Дәрігер» **Міндеттері:** Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,	**Дидактикалық ойын:** «Мамандықтың бәрі жақсы.Аспаз» **Міндеттері:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін	**Дидактикалық ойын:**«Кімге не керек?» **Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	**Дидактикалық ойын:** «Ойлан, тап!» **Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:

	қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту.Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:**Тақтаға мамандар суреті ілінеді. Әр мамандықты қызметіне сай анықтау. Тәрбиешінің сұрағына жауап беру.Өздеріне ұнаған мамандық суреттерін бояп жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану.**Шарты:**Суреттер арасынан дәрігер мамандығының құралдарын тауып дұрыс орналастыру. Суретте қанша құрал бейнеленген санайды, Дәрігер құралын мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	меңгерту.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. **Шарты:**Аспаз мамандығы туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын,қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді.Аспаз мамандық иесінің суретін бояйды, жапсырады. (көркем әдебиет, сурет салу,жапсыру)	формаларын дұрыс қолдану.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау**Шарты:**Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстелүстінде мамандықтарға қажетті құралжабдықтар бейнеленген карточкалар.Балалар осы бейнеленген карточкалардысәйкестендіріп, өз мамандық иелеріңзаттарын орналастыру керек. Таңдаған құралды не үшін қолданатынын айтады.мүсіндейді, жапсырады. (,сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру)	күндіз-түнде, таңертең-кешке дағдыларын меңгерту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. **Шарты:**Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін,не үшін қолданатынын әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау				

дайындық	дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотор**иканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Ауарайы** **Мақсаты:**Ауарайының ерекшеліктерін (суық, жел, күнніңашықнемесебұлттыболуы) ажыратабілугеүйрету, табиғаттағыөзгерістердібақылауарқылыбайқағыштығынжәнеқорытындыжасауқабілетіндамыту. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:**Балалардытазалықсақтауға, ұжымменеңбекетуге, өзісінежауапкершілікпенқарауғажәнетәртіптіболуғатәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:**Негізгітүстердіажыратужәнеатаудағдыларынбекіту, естесақтауқабілетін, зейініндамыту. **Қимылды ойын:**	**Бақылау: Қардың ластануы** **Мақсаты:** Таза және лас қарды салыстыру арқылы тазалықтың маңызын түсіндіру, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. **Еңбек: Таза қарды бөлу** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу, еңбек барысында өзара көмек көрсетуге және еңбектің маңызын түсінуге үйрету. **Жеке жұмыс: Пішіндер** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратып, атау дағдыларын дамыту, ойлау қабілеті мен зейінін жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Ит пен қоян» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	**Бақылау: Күннің жылуы** **Мақсаты:** Күннің жылуын сезіну, оның қар мен мұзға әсерін бақылау арқылы табиғи құбылыстар арасындағы байланысты түсіндіру. **Еңбек: Су жолдарын ашу** **Мақсаты:** Қарапайым еңбек әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру, бастаған істі соңына дейін жеткізуге және ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс: Сан** **Мақсаты:** 1–5 сандары көлемінде санау дағдыларын бекіту, сан мен заттың сәйкестігін түсіндіру, логикалық ойлауын дамыту. **Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу,	**Бақылау: Құстардың мінезі** **Мақсаты:** Құстардың әрекеттерін бақылау арқылы байқағыштығын дамыту, тірі табиғатқа деген қызығушылығы мен қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Еңбек: Жем беру** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, мейірімділік пен жауапкершілік сезімдерін дамыту. **Жеке жұмыс: Ұзын-қысқа** **Мақсаты:** Заттарды ұзындығына қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру, ойлау және қабылдау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ұшатын құстар» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге,	**Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылау** **Мақсаты:** Қыс мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, негізгі белгілерін (қар, аяз, мұз, қысқы ойындар) еске түсіру және бекіту. **Еңбек: Алаңды жинау** **Мақсаты:** Еңбекке баулу, тазалық сақтауға, ұжыммен жұмыс істеуге және өз ісіне жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Жеке жұмыс: Қайталау** **Мақсаты:** Өткен материалдарды (түстер, пішіндер, санау, салыстыру) қайталау арқылы білімдерін бекіту, зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту.

	«Күн мен түн» **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ырғақтық жаттығуларды орындау. **Шарты:**Балалар бірі«Күн», екіншісі « Түн» тобы болып екіге бөлінеді.Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. **Шарты:** Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоянболған бала ортағашығады. Балалар: Қоян, қоянтұршы, Беті, қолдыжушы Айнағақарашы Шашыңдытарашы Ендібіздіқушы. Қоянқимылменкөрсете отырыпжасап, тұрады. Ендібіздіқушыдегенде, балалардықуажөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады.	кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. **Шарты:** Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 ретқайталанады.	**Қимылды ойын:** «Кім кетті?» **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Ырғақтық жаттығуларды орындау. **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері(**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды				

	тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Эстафеталық лабиринт»** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **Шарты:** Балаларкезекпенлабиринттенөтіп, таяқшаныкелесіойынш ығабереді.	**«Ғарыш сапары»** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	**«Кодты жеткіз»** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	**«Мылтықсыз мергендер»** Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. **Шарты:** Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.	**«Эстафеталық лабиринт»** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **Шарты:** Балаларкезекпенлабиринттенөтіп, таяқшаныкелесіойынш ығабереді.
Балалармен жеке	**Қабыкен Дария**	**Қанайбек Қасым**	**Айдос Алдияр**	**Амантай Алан**	**Асқарбек Адель**

жұмыс	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,заттарды тануды үйрету.	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінішінара қолданады,мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге қызығушылық танытады,үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын**: «Асық ату» **Ойын барысы**:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгіберeді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр балаға – 9 құмалақ (тйме, ұсақ тас, т.б.) Сандар жазылған ұяшықтар Ойын ережесінің жеңілдетілген түрі: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әрұяшықта 1 құмалақтантұрады. Балаларкезекпенбірұяшықтанбастап, құмалақтардыкелесіұяшықтарғабір-бірденсалыпотырады (сағаттілімен). Қарсыластыңұясынакелгенсоң, соңғықұмалақтүскенұяшықтажұп сан болса –	**Ұлттық ойын**: «Асық ату» **Ойын барысы**:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)

			жеңімпазболады (Дене тәрбиесі)	солқұмалақтардыжинайды. Кімкөпқұмалақжинаса – солжеңімпаз. (Математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну»-су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын:**«Дүкен» **Міндеттері:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. **Шарты:** Бір баланы сатушы етіп,қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз,сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар көкеніс немесе жеміс түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:**«Суретші» **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру;сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:**Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды және оны бояуды ұсынады. (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады.	**Дидактикалық ойын:**«Қай құрал артық?» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Берілген мамандық құралдарының ішінен қай құрал артық екенін табады. Суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Артық құралды мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру; сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап?» **Міндеттері:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Шарты:** Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	**Дидактикалық ойын:**«Кім жылдам?» **Міндеттері:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексаздан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)

		(математика негіздері, сурет салу)			
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 24.02 – 28.02.2025 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 – минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Құстар-көктем жаршысы» буклет Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық	**Дидактикалық ойын**: « Бөлме өсімдіктері» **Міндеттері:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.	**Дидактикалық ойын** «Гүлдердің бөліктерін ата» **Міндеттері**: өсімдік бөліктерін	**Дидактикалық ойын** «Жыл басы» ертегісі **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету	**Дидактикалық ойын:**«Құстың дауысын сал». **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Дидактикалық ойын:** «Кім жоқ?» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға

, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты**: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін, өсімдік бөліктерін атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тану. **Шарты**: өсімдік бөліктерін атау (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Шарты**: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттер көрсетіледі,соның ішінен жануарларды атайды (көркем әдебиет)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту **Шарты**:Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту)	баулу; **Шарты:**Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік Жаттығу	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Маятник тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. (4-5рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-	**4-ші апта дәйек сөзі!** «Отанды сүю – парызым!»				

әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: **«Жыл мезгілін ата»** **Міндеттері**:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:**бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: **«Артығын тап!»** **Міндеттері**:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты**: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Гүлді жина»** **Міндеттері:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Шарты:**Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес жинайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: **«Жұмбақ жасыру»** **Міндеттері**:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. **Шарты**: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қайкездеболады? (Көктем) (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:**«Үйдің есігін жабайық»** **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Шарты:**Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» **Міндеттері:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жекежоспары бойынша)

		беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты**: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын: **"Күн шуағы".** **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** кітаптардағы күннің суреттерін қарастырады,күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідедегі күнді, шуақтарын жапсырады,күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет,	Дидактикалық ойын: **«Бұйра қошақан»** **Міндеттері:**Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: **"Жыл мезгілін ажырат".** **Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Шарты**: Көктем мезгілін суреттен табады,құстарды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	Дидактикалық ойын: **«Жақсы мен жаман»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. **Шарты:** жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдердіжұлу 7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: **«Ойлан, тап!»** **Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. **Шарты:**Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін,не үшін қолданатынын әңгімелеп беру.

	мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)	арттыру. **Шарты:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып бұйра қошақанды жапсыру. (сурет салу,жапсыру)			Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау. **Мақсаты:** Балаларға көктем мезгілінің алғашқы белгілерін байқату. **Еңбек:** Алаңдағы қарды бір жерге жинау.	**Бақылау:**Күннің жылуын бақылау. **Мақсаты:** Күннің көктемдегі жылуын сезіндіру. **Еңбек:** Ойыншықтарды күнге кептіру. **Мақсаты:** Балаларға заттарды күтіп ұстау қажеттігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау:** Еріген қар суын бақылау. **Мақсаты:** Еріген қардан су пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Су жиналған жерді айналып өту жолын жасау. **Мақсаты:** Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету, өз еңбегінің нәтижесін	**Бақылау:** Көктемгі желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің болуын және оның әсерін бақылау. **Еңбек:** Ауладағы ұшқан қағаздарды жинау. **Мақсаты:** Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу, тазалық мәдениетін дамыту.	**Бақылау:** Көктемгі ағаштарды бақылау. **Мақсаты:** Ағаштардың көктемдегі өзгерісін байқату. **Еңбек:** Ағаш түбін таптамау, тазалық сақтау. **Мақсаты:** табиғатқа қамқорлық жасауға

	Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекетіне тарту, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Қояндар» **Міндеттері**: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста",	Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? (Көктем) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** «Көжектер мен түлкі» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Шарты**: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы	көруге баулу. **Жеке жұмыс:**Кун шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Шарты** :Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю.	**Жеке жұмыс:** Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы	үйрету, экологиялық тәрбие беру. **Жеке жұмыс:** Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Кім кетті?» **Міндеттері:**Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Ырғақтық жаттығуларды орындау. **Шарты:** Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін

	"тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіру **Шарты**: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Ну орманға барайық тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?-деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі: «Үйшік» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Шарты:** ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Менің үйім» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Бауырсақ» ертегісі **Міндеттері**: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топжануарларды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу	Ертегі: «Қоянның үйшігі» **Міндеттері**: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты**: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады.Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді,үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	**Ертегі:** «Бауырсақ» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Дидар Мариям** геометриялық фигуралардыкейбі реуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды,безендір уді үйрету.	**Емберген Төрехан** бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарлардымүсіндеуге тырысады,мүсіндеуді дамыту.	**Жармухамбет Әмір** ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,тек үлгі бойынша құрастырады,ойдан құрастыруын дамыту.	**Зейнулла Дінмухаммед** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.	**Камал Самир** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** **Ойын барысы:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету **(Дене тәрбиесі)**	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. **(Дене тәрбиесі)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу " Көктем". **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты**: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жартысын тап".**Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. **Шарты:** Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаламның көктемі". **Міндеттері:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:**Балалар ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". **Міндеттері:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеттері:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **Шарты:** Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексаздан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Сау болыңыз!**(Сөздік минимум)**	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Сау болыңыз!**(Сөздік минимум)**	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сау болыңыз!**(Сөздік минимум)**	**«Өнегелі 15 минут»** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Сау

		болыңыз!**(Сөздік минимум)**			болыңыз!**(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 03.03 – 07.03.2025 жыл 1 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-анаңдықұрметтейбілуің...» **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		**Дидактикалық ойын:** «Көңілді көктем» **Міндеттері:** ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; заттардың атқаратын қызметтерін түсіну,	**Тақпақ** Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. **Міндеттері:**Балалард ы тақпақтар мен	**Дидактикалық ойын:** «Әдемі үйшік» **Міндеттері:** өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:**Текшелерді таңдағанда қателеспеу,	**Дидактикалық ойын:** «Әдемі гүл» **Міндеттері:** дала гүлдерінің , бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,

		заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Шарты:** Көктем мезгіліне байланысты сөйлем айтылады, жалғасын айтады,көктем туралы жұмбақ айтады. Көктемде күн..... жылынады. Ағаштар ..... бүршік жарады. Құстар ..... ұшып келеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. **Шарты:** Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. (қоршағанәлементанысты ру,құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Маятник тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. (4-5рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	Бата беру:Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңамерекеберсін! Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін! Әумин!**Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Отан – бізге ортақ үй!»				
		Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап?» **Міндеттері**:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. **Шарты**: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барып өз үйін құрастырады. (математика	**Дидактикалық ойын:** «Үйдің есігін жабайық» **Міндеттері**:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру. **Шарты**:Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (математика негіздері, құрастыру)	**Дидактикалық ойын:** «Ажырат» **Міндеттері**:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық); көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. **Шарты**: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. Көктемгі табиғатты бояу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Тәулік бөліктерін ата» **Міндеттері**:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке; қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу; **Шарты**: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)

		негіздері,құрастыру)			
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Кім алғыр?» **Міндеттері:** **Шарты:** Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : • Аюды ал жәнемәшинеге отырғыз. • Аюдымәшинен іңішінен ал. • Мәшинегекуыр шақтыотырғыз. Қуыршақтымәшинемен қыдырту.	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)
		Дидактикалық ойын: «Аналардың көңіл күйі» **Міндеттері**:Балаларды ң сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	**Дидактикалық ойын:** «Анама арналған сыйлық» **Міндеттері**:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектерінің	**Дидактикалық ойын:** «Анама арналған моншақ» **Міндеттері**:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың	**Дидактикалық ойын:** «Анам пісірген құймақ» **Міндеттері**:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру,

		заттардың бейнесін жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Шарты:** Аналардың көңіл күйін карточкалар арқылы анықтау.Көңіл күй смайликтерін жапсырады, мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу)	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. **Шарты:** Әр бала өз анасына жақсы тілек тер айтып, аналарына арнап гүлді бояп жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Балалар ермексаздан аналарына моншақ жасайды, жапсырады. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** **«Құймақ» тақпақ** Алақай да, алақай! Анам құймақ пісірді. Май құйды, Балаларға берді. Айшаға берді, Азатқа берді. Дәмді, тәтті құймақты, Менің Анам пісірді. Анасы пісірген құймақты мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Бақылау:** Көктемгі ауа райын бақылау. **Мақсаты:**балалардың көктем белгілері	**Бақылау:** Қардың еруін бақылау **Мақсаты:** Қардың көктемде еритінін	**Бақылау:** Ағаш бүршіктерін бақылау **Мақсаты:** Ағаштың көктемде тірілетінін	**Бақылау:** Құстарды бақылау **Мақсаты:** Қайтып келген құстар туралы

		туралы түсінігін кеңейту **Еңбек:** Алаңдағы еріген қар суын арнайы жерге ағызуға көмектесу. **Мақсаты:** табиғатты күтуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Анашымның күлкісіндей шуақты, Көктем келді, сылдырлатып бұлақты. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Күн мен бұлт» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Шеңбер бойында жұппен тұрады.«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт»	түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы су жиналған жерлерді тазалау **Мақсаты:** Тазалықтың маңызын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:**«Шарлармен алмасу» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді	түсіндіру. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту. **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқор болуға баулу **Жеке жұмыс:** Бүршік жарып ағаштар. Құстар ұя салады. Сылдырлаған бұлақтар, Ағып бара жатады. **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** «Жүгір-отыр-жүгір!» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Шарты:** «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Жүгір дегенде жүгіреді.Отыр дегенде отырады.	айту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді,ұзын арқанның екі жағына теңдей тұрады.Ортадан сызық сызылады.Арқан тартуды белгі берілгеннен кейін бастайды.Сызықтан асып

		сөзінде тығылады. (дене тәрбиесі) **Ұлттық ойын:**.«Арқан тарту» (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)	де ары қарай басқаларға ауыстырады (біреуі оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар «Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, қарсы жаққа барады, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	кеткен топ жеңіліске ұшырайды. (дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.			

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы		«Алма» ертегісін оқып беру	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	«Жеті лақ » ертегісін оқып беру	«Нан қайдан келеді?» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		***«Тиін мен бүршіктер»*** **Міндеті:** Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар “бүршіктерді” жинап, өзұяларынасалыпжарысады.	***«Шана жарысы»*** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгібойыншажарысады.	***«Қарлысоқпақпенжарыс»*** **Міндеті:** Шапшаңдық пен тепе-теңдік. **Шарты:** Балаларбелгіленгенжолменжүгіріп, кедергілерденсекіріпөтеді.	***«Қар добын дәл тигіз»*** **Міндеті:** Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.
Балалармен жеке жұмыс		**Кенжебек Айша** бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдауға тырысады,дұрыс таңдауды үйрету.	**Қабыкен Дария** мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінішінара қолданады,мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	**Қанайбек Қасым** заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,заттарды тануды үйрету.	**Айдос Алдияр** табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Ұлттық ойын:** **«Белбеу ұстасу»** **Ойынның барысы:** . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» **Ойынның барысы:** . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірмеймә регежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгіленген сызыққадейінбарыпқайтады Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсірмей, тез жәнедұрысжүріпкелсе – солжеңімпаз Егер жұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастапжүредінемесеойыннаншығады (тәрбиешішешеді)	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** **Ойынның барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізге керек (баланыңаты)! Атыаталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзыпөтугетырысады. Егер қолұстасқантізбектібұзса – өзтобынажеңіспеноралады.

					Егер бұзаалмаса – солтоптақалыпқояды. Кезекекіжаққааусыпотырады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленлер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		**Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу**. **Міндеттері:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Не артық» **Міндеттері:** Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** ағаштарды гүлдерден ажырату, артығын табады. Өзіне ұнаған гүлді мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын** «Болады болмайды» **Міндеттері:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Шарты:**Балалар мен сеңдерге қала көшелеріңде не істеуге болады, болмайтыны туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпиттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі	**Дидактикалық ойын** «Айырмашылығын тап?» **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды қалыптастыру. **Шарты:** суреттен көктем мезгіліне тән белгілері мен табиғат құбылыстарын ажыратып айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)

				жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу? (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	**Өнегелі 15 минут**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 10.03 – 14.03.2025 жыл 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 10.03.2025**	**Сейсенбі 11.03.2025**	**Сәрсенбі 12.03.2025**	**Бейсенбі 13.03.2025**	**Жұма 14.03.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 – минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімселесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру»Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие** Құрастыруматериалдарынанкиізүйк	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйре

			ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(музыка)**	ұрастыру. Киізүйбөлшектерінтанибілудіпысықтау. **(Танымдық, іс-әрекеті)**	ту. **(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)**
Ертенгілік жаттығу	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1-(6-7 рет) 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. (6-7рет) 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. (5-6рет) 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. (6-7рет) 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **Үнемді тұтыну:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
		Дидактикалық ойын:«Кім шапшаң?» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. **Шарты:** Кубиктегі сурет	**Дидактикалық ойын:** «Мынау қай пішін?» **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» **Міндеттері**:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. **Шарты**: Қар суы еріп,сай-	**Дидактикалық ойын:**«Сиқырлы қапшық» **Міндеттері:** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу,

		бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	таныстыру, **Шарты:**Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап,қай пішін екенінатайды.(математика негіздері)	салаға толады, Жер көгеріп,бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (сөйлеуді дамыту)	«қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **Шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестегесәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» **Міндеттері:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты**: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)

		Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Міндеттері:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. **Шарты:**Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні Шалқан» сахналайды,суретін салады,жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Бұл қай ертегі кейіпкері» **Міндеттері:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту **Шарты:**Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? сол жануарлардың суретін салады, жапсырады.(көркем әдебиет, сурет салу,	**Дидактикалық ойын:** «Жақсы мен жаман» **Міндеттері:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану**.** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауғаүйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу**Шарты:** жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдердіжұлу 7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: **"Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). **Шарты**: Көктем мезгілін суреттен табады,құстарды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,

			жапсыру)		мүсіндеу, жапсыру).
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Бақылау:**Алғашқы көктем гүлдерін бақылау. **Мақсаты:** Гүлдердің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзар маңын тазалау. **Мақсаты:** Өсімдікті қорғауға баулу. **Жеке жұмыс:** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:** Жердің кебуін бақылау. **Мақсаты:** Ылғал және құрғақ топырақты салыстыру. **Еңбек:** Топырақты қопсыту. **Мақсаты:** Еңбек әрекетін орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:**	**Бақылау:**Бұлттарды бақылау. **Мақсаты:** Бұлттың пішінін, қозғалысын байқау. **Еңбек:** Қоқыс жинау **Мақсаты:** Тазалық мәдениетін қалыптастыру. **Жеке жұмыс:** Көктен түседі, Жер ішеді. (Жаңбыр) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	**Бақылау:** жаңбырды бақылау. **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғатқа пайдасын түсіндіру. **Еңбек:** Су ағатын жол жасау. **Мақсаты:** Бірлескен әрекетке үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде,

		Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Өз үйіңді тап?» **Міндеттері:**Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу(дене тәрбиесі)	Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. « Паравоз» **Міндеттері:** Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты:Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал,паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі)	қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеттері:** Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене тәрбиесі көркем әдебиет, математика негіздері)	Шуақ шашсын төгіле. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылдық ойын:** «Түлкі мен балапандар» **Міндеті:** Жүгіру дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкіқуыпұстайды . (денетәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

	«Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу.Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы		Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе

		керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс		**Асқарбек Адель** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралыішінара түсініктері бар,рәміздерді танып білуді дамыту.	**Дидар Мариям** отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту	**Емберген Төрехан** тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралыішінара түсініктері бар,түсініктерін жетілдіру.	**Жармухамбет Әмір** кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		***«Аңшылар жарысы»*** **Міндеті:** Ептілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар	***«Қар көпірінен өт»*** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай	***«Тез жеткіз!»*** **Міндеті:** Ептілік пен үйлесімділік. **Шарты:** Бір бала қарды	***«Қар патшалығында»*** **Міндеті:** Қиял мен шығармашылықты

		кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	(допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	дамыту. **Шарты:** Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын:**«Қандай ертегінің суреті?» **Міндеттері:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргекарастыруермекс аз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. **Шарты:**Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын:** Жұбын тап?» **Міндеттері:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. **Шарты:** Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". **Міндеттері:**Ағаштарды ң, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	**Дидактикалық ойын:**«Қандай ертегінің суреті?» **Міндеттері:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргекарастыруермекс аз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. **Шарты:**Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)

Балалардың үйге қайтуы		**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 17.03 – 21.03.2025 жыл 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 17.03.2025**	**Сейсенбі 18.03.2025**	**Сәрсенбі 19.03.2025**	**Бейсенбі 20.03.2025**	**Жұма 21.03.2025**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзертте уін ұйымдастыру. (құрастыру)бір	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	**Дидактикалық ойын:** «Жалпы атауын ата» **Міндеттері:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. **Шарты:**Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып	**Дидактикалық ойын:** «Қуыршақтың үйін тап» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **Шарты:**Үлкен және кіші қуыршақтарды табады	

	тұтас тәрбие		бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	көйлектерінің түсін атайды. Қуыршақтардың көйлегінің түсіне сай үйлерін табады. Түстерді ажыратады; қабылдауын дамытады. (математика негіздері, қоршағанәлемментаныстыру)	
Ертенгілік жаттығу	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Маятник тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. (4-5рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин!**(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»:** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**3-ші апта дәйек сөзі!** «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан	**Дидактикалық ойын:**«Кім шапшаң?» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын	**Дидактикалық ойын:** «Оюларды құрастыр» **Міндеттері:** Ұжымдық құрылыс	**Дидактикалық ойын:** «Әшекейлерді ата» **Міндеттері:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,	

	бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу **Шарты:**Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру)	арттыру. **Шарты:** Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты:Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап,қай пішін екенін атайды. (құрастыру, математика негіздері)	тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс айтады. Әшекейлерді кімдер тағатынын,не үшін тағатынын біледі. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» **Міндеттері:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап	**Музыка** (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша) **Дене тәрбиесі** (Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)		

		айтуға баулу. **Шарты:** Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын»:Ертегіні тап» **Міндеттері:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, желімдеудің техникасын үйрету **Шарты:** сурет бойынша ертегілердің аттарын айту.»Бауырсақ» ертегісін сахналау,кейіпкер	**Дидактикалық ойын:** «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» **Міндеттері:**Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. **Шарты:**Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні Шалқан» сахналайды,суретін салады,жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:** «Ұлттық киімдерді ата» **Міндеттері:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру **Шарты:** Қазақтың ұлттық киімдерімен танысады. Дұрыс атайды. Дайын киімдерді қазақ оюларының дайын элементтерімен безендіреді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері, жапсыру)	**Дидактикалықойын:** «Ою-өрнектерді ата» **Міндеттері:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру **Шарты:**Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастырады, атай білуге үйренеді. Қылқаламмен сурет салуды үйренеді. Дайын оюларды қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	

	лердің суретін салу, жапсыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Күннің ұзаруын бақылау. **Мақсаты:** Балаларға күннің ұзаратынын түсіндіру. **Еңбек:** Орындықтарды сүрту **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Тамшы тамшы тамшылар, Көгерді ағаш, тал шынар. **Мақсаты:** Балалардың сөздік қорларын	**Бақылау:**Алғашқы көктем гүлдерін бақылау. **Мақсаты:** Гүлдердің пайда болуын түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзар маңын тазалау. **Мақсаты:** Өсімдікті қорғауға баулу. **Жеке жұмыс:** Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) **Мақсаты:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	**Бақылау:** Құстарды бақылау **Мақсаты:** Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру, қамқорлық сезімін тәрбиелеу. **Еңбек:** Құстарға жем шашу **Мақсаты:** Мейірімділікке, жануарларға қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** Қимылды ойын ережесін қайталау. **Мақсаты:** Тәртәп сақтауға, ережені түсініп орындауға дағдыландыру.	**Бақылау:** Көктемгі күннің жылынуын бақылау. **Мақсаты:**Балаларға күннің жылуы артып келе жатқанын сезіндіру, көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қоқыстарды жинау **Мақсаты:** тазалыққа баулу, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Көктем туралы сұрақ-жауап (Қай мезгіл? Күн қандай) **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты!» **Міндеттері:** Ұлттық ойын;	

	молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Қимылды ойын:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Допты қуып жет.» **Міндеттері:**Оң және сол қолмен допты кеуде тұстан лақтыру.(1,5-2метр қашықтықтан) **Шарты:**бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады.Тәрбиеші доптарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша,балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы	қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Өз үйіңді тап?» **Міндеттері:**Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты:Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу(дене тәрбиесі)	«Арқан тарту» **Мақсаты:** Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. К/к құралдар: арқан. **Шарты:** Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленгенсызықтана рқандытартыпалған топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	

	керек (дене тәрбиесі)				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Күндізгіұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Ойын барысы**:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін	Ойын: «Менің үйім» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	

	Кезекпен ойнаймыз. **Ойын түрі:** «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Шарты**: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	**Шарты:** ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	
Балалармен жеке жұмыс	**Кенжебек Айша** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	**Қабыкен Дария** табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.	**Камал Самир** табиғат бұрышын мекендеушілердісирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.	**Зейнулла Дінмухаммед** табиғат бұрышын мекендеушілердісирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	***«Қарлы эстафета»*** **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту.	***«Аңшылар жарысы»*** **Міндеті:**Ептілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Ойын барысы:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай	

	Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кімжылдамаяқтаса – солұтады.	кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)**(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын:»**Ертегі кейіпкерін мүсінде» **Міндеттері:** Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. **Шарты:**«Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін балалар мүсіндейді. (мүсіндеу)	**Дидактикалық ойын:**«Қандай ертегінің суреті?» **Міндеттері:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыруермекс аз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. **Шарты:**Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді	**Дидактикалық ойын:** «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. **Шарты:** Көңіл-күйін атайды, ажыратады. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтады. (көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын:** «Киіз үй жиһаздарын құрастыру» Міндеттері:Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Шарты:** Қазақ үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтады (дөңгелек үстел, т.б) текшелердегі суреттерінен киіз үй жиһаздарын құрастырады. (құрастыру)	

		мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)			
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 24.03 – 28.03.2025 ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2025	Сейсенбі 25.03.2025	Сәрсенбі 26.03.2025	Бейсенбі 27.03.2025	Жұма 28.03.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** «**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**					
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі – 15 минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,			**Дидактикалық ойын:** «Көңілді доп» **Міндеттері:**Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс	**Д/О:** «Көктем мезгілі» **Міндеттері:** сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу.Тірі және өлі табиғат заттары мен	**Д/О:** Құстар қалай дыбыстайды? **Міндеттері:** Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан,

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **Шарты:** Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді.Мысалы: -Тірі табиғатқа не жатады! -Өлі табиғатқа не жатады? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру **Шарты:** Пазлдан көктем мезгілінің суретін құрастырады, сипаттайды (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру	мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Балалар көрген мультфильм,ертегі немесе үнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (тілі дамыту.)
Ертеңгілікжаттығу	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 4-5рет 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 6-7 рет 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5-6 рет 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**4-ші апта дәйек сөзі!** «Еңбекпен ер көгерер.»				
			Д/О: «Есту және қайталау» **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:**Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	**Тақпақ оқу: «Көктем »** **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Тақпақ** Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. **(**көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс»** **Міндеттері:** Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту **Шарты**: Тәрбиеші балаларға гүлге байланысты сұрақтар қояды,балалар дұрыс-бұрыс екенін айтады. Мысалы: Гүл өсімдік?-дұрыс Гүл-өзен,көлде өседі-бұрыс т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестегесәйкес ҰІӘ			Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша

			бойынша.		
			Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету **Шарты:** балалар бөлме гүлдерінің қай жақта орналасқанын табады,бөлме гүлінің бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, ,жапсыру)	**Д/о:** «Күн мен бұлт» **Міндеттері:**Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты**: балалар үлгі бойынша күн мен бұлт жасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу)	**Д/о:** «Бейнеле» қызғалдақ гүлі **Міндеттері:**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**.** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** балалар қызғалдақ суретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (сөйлеуді дамыту,көркем әдбиет, сурет)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен			**Бақылау:** Желді бақылау. **Мақсаты:** Желдің бар екенін сезіну, байқау. **Еңбек:** Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. **Мақсаты:** Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Қайда?» сұрағына жауап беру. **Мақсаты:** Сөйлеу тілін дамыту. **Қимылды ойын:** «Ақ серек,көк серек» **Міндеттері:** 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру **Шарты:** Ойын шарты бойынша ойналады (денетәрбиесі)	**Бақылау:** Ағаш бүршіктерін бақылау. **Мақсаты:** Көктемде ағаштар оянатынын түсіндіру. **Еңбек:** Гүлзар маңын тазалау. **Мақсаты:** Еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Санату (1–3). **Мақсаты:** Қарапайым математикалық түсінік. **Қимылды ойын: «**Күн мен бұлт» **Міндеттері:** Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді,бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді.Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	**Бақылау:** Құстарды бақылау. **Мақсаты:** Құстардың көктемде көбейетінін айту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Құстардың атын айту. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын:** «Лақтыр да,қағып ал» **Міндеттері:** «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. **Шарты:**Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет

					лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу.** Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы			Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаиы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес			**Сюжеттік – рөлді**	**Сюжеттік – рөлді**	**Сюжетті ролді**

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			**ойын**: «Дәрігер» **Міндеттері:**. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Қажетті құралдар:** Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар **Шарты:** Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	**ойын:** «Құрылысшы» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Қажетті құралдар:** конструкторлар **Шарты:** Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	**ойын: «Дәріхана»** **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. **Шарты:**Рөлдерді сомдап ойнау **Қажетті құралдар:** Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Кенжебек Айша** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	**Қабыкен Дария** табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.	**Қанайбек Қасым** желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынысын жетілдіру.	**Айдос Алдияр** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	**Амантай Алан** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен			**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Зейінділік, ептілік және шапшаңдықты дамыту. **Барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады.Бір бала қолына тақияны алып, шеңбер айналып жүріп, бір ойыншының артына білдіртпей тастайды.Тақия тасталғанын сезген бала орнынан тұрып, қуып жетіп ұстауға тырысады.Егер ұстап алса – орнында қалады, ұстай алмаса – өзі шеңберді айналып жүреді.	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! **Түсіндіру** Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (Дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Қауіпсіздік шараларына»түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-			**Ойын:«**Торғайға ұяшық» **Міндеттері:** Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	**Ойын:** «Салыстыр және суретін сал» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-	**Ойын:** «Үстел мен орындық» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** балалар үлгі бойынша ұяшық суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген ұяшықты құрастырады (сурет салу, құрастыру)	аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:** балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (матаматика негіздері, сурет салу)	қызығушылығын арттыру **Шарты:** конструктордан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы			**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы жеке кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 31.03 – 04.04.2025 ж 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Шуақты көктем» тілек айту арқылы қабылдау. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрттен сақтанамыз» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларынқалыптастырутуралыата-аналар-мен жекеәңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	**Дидактикалық ойын**: «Жылғалардан су ақты» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты**: Суретке қарап	**Дидактикалық ойын** «Бәйшешек» **Міндеттері**: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.**Шарты**: өсімдікбөліктерінтан	**Дидактикалық ойын** «Қарлығаштың ұясы» ертегісі **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Шарты**: балаларға әр-түрлі ертегілердің	**Дидактикалық ойын:**«Құстың дауысын сал». **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**Шарты**:Балалар сурет бойынша құсты атайды,	**Дидактикалық ойын** «Жыл мезгілдері» ертегісі **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **Шарты**: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттері көрсетіледі,соның жаңа

бейнелеу, дербес және басқалары	көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ып,айтып беру. (қоршағанәлемментанystыру)	суреттері көрсетіледі,соның ішінен жаңа ертегіні тауып,атайды. (көркем әдебиет)	солардың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту)	ертегіні атайды (көркемәдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 4-5рет 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 6-7 рет 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5-6 рет 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Еңбек – қуаныштың кілті.»				

әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» **Міндеттері**: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Суретте 4 жыл мезгілі ,соның ішінен көктем мезгілін табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Ертегілерді ата» **Міндеттері**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. **Шарты**: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» **Міндеттері:** бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. **Шарты:** Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес атайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» **Міндеттері**:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Шарты**: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Нұрлы көктем» **Міндеттері**: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру,суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Көктемгі үйшік ертегісі». **Міндеттері:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. **Шарты**: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып	**Музыка** Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша (қазақ тілі)		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша

		береді.			
	Дидактикалық ойын: "Көктем". Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . **Шарты:** тақпақ жаттау, гүлдің суреттерін қарастырады,гүлді мүсіндейді, дайын үлгідегі гүлді, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)	**Дидактикалық ойын:** **«Кемпірқосақ»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету,балалард ың жапсыруға қызығушылығы н арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . **Шарты:** Дайын үлгідегі кемпірқосақты бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп,бір» ұғымдарын қалыпастыру. (сөйлеудідамыту,суре тсалу,жапсыру,матем атиканегіздері)	**Дидактикалық ойын:** "Жаңбыр тамшылары". **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. **Шарты**: Көктем мезгілін суреттен табады,тамшыларды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі тамшылардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	**Дидактикалық ойын:** «Жақсы мен жаман» **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты:** жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдерді жұлу 7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын:** "Ай мен күн"ертегісі **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. **Шарты:** кітаптардағы айдың, күннің суреттерін қарастырады,күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідедегі күнді, шуақтарын жапсырады,күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық				

	дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін белгілі реттілікпен киіну, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Жердегі еріген қар, су. **Мақсаты:** Көктемде қар еріп суға айналатынын түсіндіру. **Еңбек:** Су жиналған жерді күрекпен реттеу. **Мақсаты:** Қарапайым еңбекке үйрету. **Жеке жұмыс:** «Көп-аз» ұғымы. **Мақсаты:** Салыстыру дағдысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Автобус» **Міндеттері**: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жан-жаққа баяу айналып жүру **Шарты**: Екі топтан бір-бірден ойыншылар	**Бақылау:** Алғаш шыққан шөптер. **Мақсаты:** Өсімдіктің өсуін бақылау. **Еңбек:** Шөпті баспауға үйрету. **Мақсаты:** Табиғатты аялау. **Жеке жұмыс:** Жасыл түсті табу. **Мақсаты:** Түстерді бекіту. **Қимылды ойын:** «Көпірден өт» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан	**Бақылау:** Жаңбырды бақылау (болса). **Мақсаты:** Жаңбырдың табиғатқа пайдасын айту. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** «Жоғары-төмен» ұғымдары. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау. **Қимылды ойын:** «Аюдың апанында» **Міндеттері:** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	**Бақылау:** Көбелектер мен жәндіктер. **Мақсаты:** Жәндіктер әлемімен таныстыру. **Еңбек:** Құм ойыншықтарын жуу. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қимылды қайталау. **Мақсаты:** Қозғалыс дағдысын дамыту. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеттері** : Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тура жолмен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар	**Бақылау:** Ағаш жапырақтарының шығуы. **Мақсаты:** Табиғат өзгерісін байқау. **Еңбек:** Ағаш түбін қопсыту (тәрбиешімен). **Мақсаты:** Өсімдікке күтім жасау. **Жеке жұмыс:** Жапырақ түсін атау. **Мақсаты:** Сөздік қорын дамыту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері**: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру.Балаларды

	шығып, жан-жаққа баяу айналып жүреді. (дене тәрбиесі) **Ұлттық ойын:** «Білектесу»	тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты**: Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүреді. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Тура жолмен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету**Шарты** :Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, математика негіздері)	тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты**: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып,тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала Наурыз туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтынуды түсіндіру**				
Түскіас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер				

	көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі: «Көктем сәні» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Шарты:** ертегі айту, текшеден ағаштар құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	Ойын: «Үй» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Шалқан» ертегісі **Міндеттері**: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:** Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ шалқанды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет,	Ертегі: «Қоянның үйшігі» **Міндеттері**: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру **Шарты**: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік	Ертегі: «Үйшік» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Шарты:** ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет)

			құрастыру, мүсіндеу)	құрастырады.Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді,үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс.	**Асқарбек Адель** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	**Дидар Мариям** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердікейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	**Емберген Төрехан** тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлепжатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	**Жармухамбет Әмір** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнінтүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	**Зейнулла Дінмухаммед** өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам.жол ережелері туралы түсінік беру**				
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Ойын барысы**:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. **Ойын түрі:** «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам,	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

			топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу « Көктем». **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты**: тақпақ жаттау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Сенсорикаданойын-жаттығу «Жартысын тап» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. **Шарты:** Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу « Көктемгі гүлдер». **Міндеттері:** Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** дайын үлгідегі көктемгі дала гүлдеріне жапырақтар жапсыру, гүлдерді бояу. (қоршаған әлеммен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу «Бөлме гүлдері». **Міндеттері:** Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** бөлме гүлдерінің 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған әлеммен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу **« Өрттен сақтанайық».** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Шарты**: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 07.04 – 11.04.2025 ж 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді жаттығулар» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, күндеріне сәттілік тілеу. «Менің жылуым» балаларды құшақтап,жылы сезім білдіріп қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15-минут.**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын:** «Қандай жәндік?» **Міндеттері**: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, **Шарты**: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жәндікке жатпайтын суреттерді алып тастап,қандай	**Дидактикалық ойын:** **«**Жәндіктерді ата!» **Міндеттері:**Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, **Шарты:**Қапшық ішіндегі жәндіктер суреті:шыбын, құмырсқа,көбелекдеп атапайтады.	**Дидактикалық ойын:** «Қай жәндік қалай дыбыстайды» **Міндеттері:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға **Шарты:**	**Д/О: «Бұл қай мезгіл?»** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. **Шарты:**Көктем мезгілі жайлы айтады, ауа-райын сипаттап айтады.Көктем мезгіліне тән ауа-райы құбылысы.	**Д/О: «Кім жылдам?»** **Міндеттері:**Сурет терді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** Балалараның,көбелектің,құмыпсқаның суреттері 2,3,4 бөлікке

	жәндік екенін айтады. Мысалы: құмырсқа жәндікке жатады.Ал мына зат жатпайды т.б. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту)	Ара-ызылдайды; (ыз-ыз-ызз); Шыбын-ызыңдайды(ыжжж); Шегіртке-шырылдайды; Бақа-бақылдайды, құрылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру	қиылған,жәндіктердің суретін құрастырып, сипаттап айтады (сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 6-7 рет 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 6-7рет 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңертеңгі жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин!**(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				

Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Шеберлік — еңбекпен келеді.»				
	Жұмбақ шешу Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары-ала Бұл не? (Ара) **Міндеттері:**жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты:**Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. **(**сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалық ойын:** «Қайсысы көп немесе аз» **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** Тәрбиеші тақтаға суреттер іліп,жәндіктердің суреттерін көрсетіп,балалар қайсысы «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	**Д/О: «Біз жаттаймыз»** **Міндеттері:**Балалар ды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Тақпақ:** Инелік ау,инелік, Қша берме именіп Түспей-ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретіңді салайын (көркем әдебиет)	**Тақпақ оқу: «Көктем »** **Міндеттері:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Тақпақ** Балалар ау,балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт-құмырсқа,көбелек Ұшып жүрген бөгелек **(**көркем әдебиет)	**Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің пайдасы»** **Міндеттері:**Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға **Шарты**: Тәрбиеші балаларға жәндіктерге байланысты сұрақтар қояды,балалар жәндіктердің пайдасытуралы айтады. Мысалы: Бал алады,зиянды құрттардан тазартады,емдейді т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Д/о:** «Менің сүйікті жәндіктерім» **Міндеттері:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру**Шарты :** балалар өздерінің сүйікті жәндіктерін айтады, сипаттайды.	**Музыка** Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша

	Дидактикалық ойын: «Көбелектерді түстері бойынша ажырат» **Міндеттері:** Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.**Шарты;**Әр балаға әртүрлі көбелектің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы:көк түсті көбелек,қызыл түсті көбелек т.б.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көбелекің суретін,екінші топ көк түсті көбелектің суретін тауып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көбелек пен қызыл түсті	**Дидактикалық ойын** «Көктемгі жәндіктер» **Міндеттері:** Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:**Көктемгі табиғат көрінісін бақылап,сипаттайды, көбелектіқағазданжелімдеп жапсырады,суретін бояйды. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	**Дидактикалық ойын:** «Мен білетін ара» **Міндеттері:** Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты:** балалар араныңқай жерге қонатынын табады,араның бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)	**Д/о:** «Көбелек» **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру **Шарты**: балалар үлгі бойынша көбелектіжасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)	**Д/о:** «Суретін сал»Көбелек **Міндеттері:**. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:** балалар көбелексуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	көбелектіңбейнесін құрастырады. (сөйлеуді дамыту,сурет салу құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райын бақылау. **Мақсаты:** Күннің жылы немесе салқын екенін ажырату. **Еңбек:** Ауладағы тастарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** 1-5 дейін санау. **Мақсаты:** Санап үйрену. **Қимылды ойын:** «Инеліктер» **Міндеттері:** 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру.Көп», «бір» ұғымдары туралы	**Бақылау:** Құстардың ұшуын бақылау. **Мақсаты:** Құстардың қозғалысын байқау. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Мақсаты:** Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Құстың дауысын қайталау. **Мақсаты:** Есту қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Құмырсқа» **Міндеттері:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	**Бақылау:** Күн мен көлеңкені бақылау. **Мақсаты:** Көлеңке туралы түсінік беру. **Еңбек:** Құм алаңын тегістеу. **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке үйрету. **Жеке жұмыс:** Оң-сол ұғымы. **Мақсаты:** Кеңістікті бағдарлау. **Қимылды ойын:** «Өзіңе жұп тап» **Міндеттері:**50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру **Шарты:**Ойын	**Бақылау:** Гүлдерді бақылау. **Мақсаты:** Гүлдердің әдемілігін сезіну. **Еңбек:** Гүлдерді суару. **Мақсаты:** Өсімдіктерге күтім жасау. **Жеке жұмыс:** Гүл түстерін атау. **Мақсаты:** Түстерді бекіту. **Қимылды ойын:** «Сылдырмақты сылдырлат» **Міндеттері:**Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар сылдырмақ дауысын	**Бақылау:** Желдің ағаштарға әсерін бақылау. **Мақсаты:** Жел қозғалысын түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қағаздарды жинау. **Мақсаты:** Тазалыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Қимылды ойын элементтері. **Мақсаты:** Дене қимылын дамыту. **Қимылды ойын:** «Лақтыр да, қағып

	түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** балалар инелктер секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір инеліктерді салыстыру (Дене тәрбиесі) математика негіздері)	кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тура жолмен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап тұрады. Ортаға шығып,тәрбиеші бастайды. Балалар: Көбелекше қанат жайып, Гүлдерге мен қонамын. Құмырсқаша күні-түні, Еңбекқор боламын-деп айта келе,қуаласпақ ойнайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	шарты бойынша бірдей жәндіктерді жұбы бойынша тауып, ойналады (дене тәрбиесі)	естігенде күлімдеп секіреді,сылдырмақ даусы естілмегенде күңірейіп жүгіреді. Жәндіктер туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	ал!» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. **Шарты:**Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндекатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** **«Үнемді тұтыну»:** балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Қасқыр мен егінші»	Баяу тыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі : «Патша мен бұлбұл»	Бесік жыры музыкамен (ав.Қ.Әбділдина)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористерді дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Билайн орталығында» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау **Қажетті құралдар:**муляждар, телефон,сим карта **Шарты:**Билайн қызметкерініңқұралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Дүкен» **Міндеттері:**Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Қажетті құралдар:**Ойынға керек құрал жабдықтар **Шарты:**Балалар дүкендегі ұнаған заттарын мүсіндейді **(мүсіндеу)**	**Сюжеттік – рөлді ойын**: «Аурухана» **Міндеттері:**. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Қажетті құралдар:** Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар **Шарты:** Балалар тәрбиеші көмегімен	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Ғарышкерлер» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Қажетті құралдар:** конструкторлар **Шарты:** Балалар конструктордан түрлі ғарыш заттарын құрастырады **(құрастыру)**	**Сюжетті ролді ойын: «Ұшқыш»** **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. **Шарты:**Рөлдерді сомдап ойнау **Қажетті құралдар:** Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)

	(көркем әдебиет, жапсыру)		кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	**Камал Самир** дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардыкейбіреуін айтады,дұрыс айтуды үйрету.	**Кенжебек Айша** күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнінтүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	**Қабыкен Дария** естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	**Қанайбек Қасым** көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	**Айдос Алдияр** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту**).				
Серуен	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Ойын барысы:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

	асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)		өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын: «**көбелек» **Міндеттері:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты**: көбелек бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	**Ойын:** «құмырсқа» **Міндеттері:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты**: Текше кірпіштерге бейнеленген,бөлікке бөлінген құмырсқа бейнесін құрастырады (құрастыру)	**Ойын:«**Инелік» **Міндеттері:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** балалар үлгі бойыншаинелік суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген инелікті құрастырады (сурет салу, құрастыру)	**Ойын:** «Ұзын-қысқа» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу **Шарты:** балалар көбелек және инелік суретін бояп, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	**Ойын:** «Шыбын» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**пазлдан шыбын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 14.04 – 18.04.2025 ж 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-анаңды құрметтей білуің...» **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	**Дидактикалық ойын:** «Мен суретші боламын» **Міндеттері:**Ересектер мен диалог құруға үйрету. Ауа-райының	**Дидактикалық ойын:** «Автотұрақ» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Дидактикалық ойын:** «Жоғалған зат» **Міндеттері:** Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды	**Дидактикалық ойын:** «Әдемі үйшік» **Міндеттері:** Құрастыруда бөлшектерді	**Үстел үсті ойыны: «Конструктормен ойнау»** **Міндеттері:**Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	жағдайын анықтауды қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші балалар суретші болатынын айтып, кім «Көктем» тақырыбына әдемі сурет салатынын айтады. Балалар көктем мезгілінде болатын көріністерді айтып, соны қағаз бетіне бейнелейді. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)**	арқылы кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. **Шарты:** Балалар жүргізуші болады. Қолдарына кішкентай ойыншық көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде көліктерін өздері жасаған автотұраққа апарып орналастырады. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)**	дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. **Шарты**: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. **(қоршаған әлеммен таныстыру)**	орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. **Шарты:** Текшелерді таңдағанда қателеспеу, кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. **(құрастыру)**	отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **(құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 6-7 рет 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 6-7рет 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

<table>
<tr><td>кешені</td><td colspan="5">Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»</td></tr>
<tr><td>Таңғы ас</td><td colspan="5">Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.
Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру
Бата беру:
Асың, асың, асыңа,
Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум)
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық</td><td colspan="5">3-ші апта дәйек сөзі!
«Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»</td></tr>
<tr><td>Дидактикалық ойын:
«Зымыранды құрастыр»
Міндеттері:
Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Шарты:
Балаларға зымыранның қиынды текшелері беріледі.Текшелерден зымыран құрастырады.
(құрастыру)</td><td>Дидактикалық ойын:«Үй құрлысының ретін көрсет»
Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.
Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгігеқарап осы пішіндерденүйдіқұрасты рудыұсыну.
(математика негіздері)</td><td>Дидактикалық ойын: «Құрылысшы»
Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.
Шарты:
Конструкторлармен үй құрастырады.Әр бала құрастырған үйлерін санап берулері тиіс.
(құрастыру, математика негіздері)</td><td>Дидактикалық ойын:«Жұбын тап»
Міндеттері:
Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.
Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру.
(математика</td><td>Дидактикалық ойын: « Кімге не керек?»
Міндеттері:
Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету.
Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауыпжауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ,жүргізушіге-көлік.т.с.с.)
(сөйлеуді дамыту,</td></tr>
</table>

				негіздері)	**қоршаған әлеммен таныстыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» **Міндеттері:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Шарты:** Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау. «Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	**Музыка** Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша

	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» **Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:**Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. Құстың ұясын ермексазбен мүсіндейді. **(математика негіздері,мүсіндеу, сурет салу**	**Дидактикалық ойын:**«Көктемгі еңбек» **Міндеттері:** Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу **Шарты:** Карточкадан көктемгі еңбек түрлерін қарастыру. Осы тақырыпқа дайындап әкелінген суреттерді бояп, жапсырады. **(қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Мен еңбекқор баламын» **Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Шарты:**Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып,допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді	**Дидактикалық ойын:** «Отбасының көктемгі еңбегі» **Міндеттері:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруСазбалшық тан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Балалар көктем мезгілінде отбасында қандай іс – әрекет жасайтындарын әңгімелеп айтып береді. Еңбек құралы күректі мүсіндейді. **(сөйлеуді дамыту, математика негіздері,мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап»** **Міндеттері:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты**: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек.Еңбек құралдарының суретін салып,жапсыру. **(көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу, құрастыру)**

			реттеймінМен еден жуамын, т.б. **(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)**		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Көктемгі табиғатты бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді байқау. **Еңбек:** Ауладағы ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Түстерді қайталау. **Мақсаты:** Түстерді бекіту. **Қимылды ойын: «Секіру»** Міндеті: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.Шарты:ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер	**Бақылау:** Құмды бақылау. **Мақсаты:** Құмның қасиетін түсіндіру. **Еңбек:** Құм алаңын реттеу. **Мақсаты:** Еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Көп-аз ұғымы. **Мақсаты:** Салыстыру. **Қимылды ойын: «Доп қақпаға»** Міндеті: Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу. **Шарты**:Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта	**Бақылау:** Аспанды бақылау. **Мақсаты:** Аспанның түсін, бұлттарды байқау. **Еңбек:** Ойын алаңын тазалау. **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** 1-3 санау. **Мақсаты:** Сан ұғымын бекіту. **Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»** Міндеті: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру. **Шарты**:Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Мақсаты:** Табиғаттағы тіршілік иелерін тану. **Еңбек:** Ауладағы жапырақтарды жинау. **Мақсаты:** Табиғатты қорғау. **Жеке жұмыс:** Сөздерді қайталау. **Мақсаты:** сөйлеуді дамыту. **Қимылды ойын: «Қолшатыр»** Міндеті: Жан-жаққа баяу айналып жүру. **Шарты** : Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына	**Бақылау:** Апталық табиғат өзгерістерін бақылау. **Мақсаты:** Балалардың бақылау қабілетін дамыту. **Еңбек:** Ойыншықтарды жинау. **Мақсаты:** Ұжымдық еңбекке үйрету. **Жеке жұмыс:** Қимылды ойын. **Мақсаты:** Дене қозғалысын дамыту. **Қимылды ойын: «Лақтыр және қағып ал»** Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға кіші допты (биіктігі 1,2 метр) лақтыру. **Шарты:** Бала тәрбиешіге қарама-

	бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрыңғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады. (дене тәрбиесі)	ойыншылар-«тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Егер мысық тышқандарды ұстаса, ойындағы ойышылардың рөлі ауысады. (дене тәрбиесі)	тығылады.	қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала қағып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Тәрбиеші допты беріп жатып айтады: «Қалай ойнағын келсе,ойна, бірақ жоғалтып алма. Бала доппен еркін ойнайды: жерге соғады, қағып алады, лақтырады.Тәрбиеші: «Жоғары көтер» дегенде, бала тоқтап, допты жоғары көтереді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (**дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Қызыл телпек »	Баяу музыкамен	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Ертегі : «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.				

ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Аспазшы» **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау **Қажетті құралдар:**муляждар, ыдыстар,плитка **Шарты:**Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Киім дүкені» **Міндеттері:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Қажетті құралдар:**Ойынға керек құрал жабдықтар **Шарты:**Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді **(мүсіндеу)**	**Сюжеттік – рөлді ойын**: «Дәрігер» **Міндеттері:**. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. **Қажетті құралдар:** Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар **Шарты:** Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Құрылысшы» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Қажетті құралдар:** конструкторлар **Шарты:** Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады **(құрастыру)**	**Сюжетті ролді ойын: «Дәріхана»** **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. **Шарты:**Рөлдерді сомдап ойнау **Қажетті құралдар:** Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Амантай Алан** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс	**Асқарбек Адель** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,бағдарлай	**Дидар Мариям** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық	**Емберген Төрехан** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,	**Жармухамбет Әмір** өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс

	бағдарлай білуді жетілдіру.	білуді үйрету.	фигуралардызерттей ді, ішінара атайды,ажырата білуге дағдыландыру.	дұрыс анықтауды жетілдіру.	бағдарлауды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	Ұлттық ойын: **«Тақия тастамақ»** **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» **Мақсаты:** Балалардың күшін, ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын **«Хан талапай** (жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Мақсаты:** Ұсақ қол моторикасын және сөйлеуді дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.**Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	**Дидактикалық ойын:** «Кішкентай диірменші» **Міндеттері:** Қағаз	**Дидактикалық ойын:** «Көлеңкесін тап» **Міндеттері:**. Заттарды қарастыра отырып,	**Сюжетті-рөлді ойын:**«Аспазшы» **Міндеттері:** Таныс мамандық иелеріне	**Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу**. **Міндеттері:**Қызыл,	**Сюжетті-рөлді ойын:**«Үй құрастыр» **Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші алдын ала қиылып дайындалған пішіндерді балаларға үлестіреді.Алдымен ақ парақтың астыңғы жағына тік төртбұрыш,үстіне ұшбұрыш қойып,екеуінің түйіскен жеріне ұшбұрыштарды түйістіріп құрастырып қағаз бетіне жапсырулары керек. **(жапсыру)**	сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:** Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек.Еңбек құралдарын мүсіндеу. **(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру,мүсіндеу)**	құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **Шарты:** Ермексаздан тоқаш, тәтті бәліш мүсіндеу. **(қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)**	сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. **(сурет салу,жапсыру)**	(ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты:** ермексаздан үй құрастырып, балалар өздерінің үйлерін бір бірімен ұзындығы,ені және биіктігін салыстырады. **(математика негіздері,мүсіндеу.)**
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 21.04 – 25.04.2025 ж 4 – апта

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. «Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз«Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығуарқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен..				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарғаарналған буклет-кенес: «Өртқауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларынқалыптастырутуралыата-аналарменжекеәңгімелесу **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын**: «Жайдарлы жаз» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты**: Суретке қарап жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	**Дидактикалықойын:** **«**Жалпыатауыната!» **Міндеттері:**Ерекшебелгілерібойыншажалпылаушысөздерменбайыту, **Шарты:**Сиқырлықапшықішіндегігүлмуляж: раушангүл, түймедақ,жауқазынт.б. атапжалпыатауыгүлекенінайтады, осылайшажалпы, жалқыатауынтауып,атапойынжалғасады. (сөйлеуді дамыту)	**Дидактиқалық ойын** Жақсы әдет» пен «Жаман әдет**»** **Міндеттері**: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).**Шарты**:Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршағанәлеммен таныстыру)	**Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер» **Міндеттері:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойыншаәртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 6-7 рет 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 6-7рет 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	**«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу.** -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**4 – ші апта дәйек сөзі!** «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
Қауіпсіздік ережелері:	Дидактикалық ойын: « Ағашты күтеміз» **Міндеттері**:Балалардың ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен жаз мезгілін тауып,ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) ТЖ кезіндегі әреккеттер(тжқ номерлері,қоңырау шалу скриптері	**Дидактикалық ойын:** «Кім шапшаң?» **Міндеттері:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру **Шарты:** Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенінанықтапайтады (Математика негіздері)	Дидактикалықойын: **«Ұзын-қысқа»** **Міндеттері**:заттардысалыстырудашаманың берілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша.**Шарты**:Балаларға ұзынжәнеқысқажолақ тарберіледі. Балаларжолақтардысалыстырады. Үстінеқоюәдісінқолданады. Ұзынжолақтыатайды (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеттері**:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршағанәлеммен таныстыру)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:** «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» **Міндеттері:**	**Музыка** Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша

		Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Шарты:** Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау. «Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»	нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауғабірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу .**Шарты:** тақпақ	**Дидактикалық ойын** «Жазғы табиғат» **Міндеттері:** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.	**Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері:** Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Шарты:**Ойыншықтар дың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған	**Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. **Шарты:**Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту,құрастыру,сурет	

	жаттау,балық суреттерін қарастырады,балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)	**Шарты:**Жазғы табиғат көрінісін бақылап,сипатта йды, түймедақ гүлін қағаздан желімдеп жапсырады,сурет ін салады (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	ойыншықтардың суретін салып,қағаз бетіне жапсыру(математика негіздері, сурет салу,жапсыру,)	салу)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Көктемгітаб иғаттыбақылау. **Мақсаты:**Табиғаттағ ыөзгерістердібайқау. **Еңбек:**Ауладағыойын шықтардыжинау. **Мақсаты:**Ұқыптылы ққаүйрету. **Жеке жұмыс:**Түстердіқайта лау. **Мақсаты:**Түстердібе	**Бақылау:** Құмды бақылау. **Мақсаты:** Құмның қасиетін түсіндіру. **Еңбек:** Құм алаңын реттеу. **Мақсаты:** Еңбекке баулу. **Жеке жұмыс:** Көп-аз ұғымы. **Мақсаты:** Салыстыру.	**Бақылау:**Аспандыбақ ылау. **Мақсаты:**Аспанның түсін, бұлттардыбайқау. **Еңбек:**Ойыналаңынта залау. **Мақсаты:**Тазалыққаү йрету. **Жеке жұмыс:** 1-3 санау. **Мақсаты:** Сан	**Бақылау:**Жәндіктердібақ ылау. **Мақсаты:**Табиғаттағытір шілікиелерінтану. **Еңбек:**Ауладағыжапырақ тардыжинау. **Мақсаты:**Табиғаттықорға у. **Жеке жұмыс:**Сөздердіқайталау. **Мақсаты:**сөйлеудідамыту.	

	кіту. **Қимылды ойын:** «Велосипед тебеміз» **Міндеттері**: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. **Шарты**: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (денетәрбиесі)	**Қимылды ойын:** «Сұр қоян жуынады» **Міндеттері:** балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:**Балаларшеңбержасаптұрады. Қоянболған бала ортағашығады. Балалар: Қоян, қоянтұршы, Беті, қолдыжушы Айнағақарашы Шашыңдытарашы Ендібіздіқушы. Қоянқимылменкөрсетеотырыпжасап, тұрады. Ендібіздіқушыдегенде, балалардықуажөнеледі. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет)	ұғымынбекіту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» **Міндеттері:**Шеңбербойымен «ирелеңдеп» жәнешашырапжүгіру,балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету **Шарты:**Балаларторғайболыпұшады, жүргізуші машина болыпторғайлардықуады,жәнетақпақайтады. «Құсболыпұшу » Қанеқанатжазайық, Құсболыпұшайық, Ұшып,ұшыпалайық, Орнымызғақонайық (Дене тәрбиесі көркемәдебиет)	**Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркемәдебиет)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды				

	тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяумузыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	
Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаларды дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі: «Зымыран» ертегісі **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс	**Сюжеттік – рөлді ойын:** «Киім дүкені» **Міндеттері:** Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Қажетті құралдар:**Ойынға керек құрал жабдықтар **Шарты:**Балалар ұнаған түрлі-түсті	Ойын: «Үй» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру,	Ойын: «Қақпа» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: текшелерден қақпа құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	

	ұстауды үйрету **Шарты:** ертегі айту, текшеден зымыран құрастырады,суретін салады. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет)	киімдерді мүсіндейді **(мүсіндеу)**	мүсіндеу)	(құрастыру, мүсіндеу)	
Балалармен жекежұмыс	**Зейнулла Дінмухаммед**ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, ішінара атайды,дұрыс айтуға дағдыландыру.	**Камал Самир** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін дұрыс салыстыруын жетілдіру.	**Кенжебек Айша** «бір», «көп» ұғымдарынажыратуға талпынысын жетілдіру.	**Қабыкен Дария** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттардыкейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.	
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын:«**Тақия тастамақ» **Мақсаты:** Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. **Шарты:** Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек – көк серек» **Мақсаты:** Балалардың күшін, ептілігін арттыру. **Шарты:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Мақсаты:** Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. **Шарты:** Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын** «Хан талапай(жеңілдетілген)» **Мақсаты:** Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. **Шарты:** Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез	

	байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	үзуі керек. (дене тәрбиесі)		жинайды. (дене тәрбиесі)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын** «Үш дос» ертегісі **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Шарты:** Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру	**Ойын:** «Тасбақа» **Міндеттері:** Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату **Шарты**: Текше кірпіштерге бейнеленген,бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты:**Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	
Балалардыңүйгеқа йтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 28.04. – 02.05.2025 жыл 5 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 28.04.2025ж**	**Сейсенбі 29.04.2025ж**	**Сәрсенбі 30.04.2025ж**	**Бейсенбі 01.05.2025ж**	**Жұма 02.05.2025ж**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(сөздік минимум)** «**Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. **(Музыка)** «Менің досым» тілек айту арқылы қабылдау. **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Дидактикалық ойын**: «Шуақты көктем» **Міндеттері:** Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, **Шарты**: Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту.	**Дидактикалық ойын** «Менің қалам» **Міндеттері**: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту **Шарты**: Өз қалалары туралыайтып беру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Дидактикалық ойын:**«Көгершін-достық жаршысы». **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**Шарты**:Балалар сурет бойынша құсты атайды. (сөйлеуді дамыту)		**Дидактикалық ойын** «Қоянның үйшігі» ертегісі **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету **Шарты**: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттері көрсетіледі,соның жаңа ертегіні тауып атайды (көркем әдебиет)

	(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 6-7рет 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 6-7 рет 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тіреймiз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 5-6 рет 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**5-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік – күштің бастауы.»				
	Дидактикалық ойын: « Ағаш отырғызу» **Міндеттері**:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,	Дидактикалық ойын: « Ойлан, тап» **Міндеттері**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» **Міндеттері**:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу ,сөздік		Дидактикалық ойын: « Бұл қай мезгіл?» **Міндеттері**:ауа-райының жағдайын анықтау, өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** бақылау

Қауіпсіздік ережелері	өз ойын айтуға үйрету **Шарты:** Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен көктем мезгілін тауып,ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері айту	тәрбиелеу. **Шарты**: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)	қорларын жаңа сөздермен байыту. **Шарты**: Қиындықта тастамайтын, жамандықтан аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет? (Дос		күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Дос іздеген бота». **Міндеттері:** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу **Шарты**: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша **Музыка** Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Достар бірге жүреміз, Біргеойнаймыз күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз. **Міндеттері**: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың	**Дидактикалық ойын: «От шашу»** **Міндеттері:**Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. Көп-біреу (біреу-	**Дидактикалық ойын:** «Жақсы мен жаман» **Міндеттері:**Балалар дың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту**.** Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен		**Дидактикалық ойын**: "Алма ертегісі"ертегісі **Міндеттері:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру және

	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға**,** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді жапсыру. **Шарты:** тақпақ жаттау, балық суреттерін қарастырады,балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)	көп),біртекті заттарды топтастыру Көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды топтастыру. **Шарты:** Дайын үлгідегі отшашуды бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп,бір» ұғымдарын қалыпастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру, математика негіздері)	олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Шарты:** жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдерді жұлу 7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		олардың біреуін бөліп көрсету, **Шарты:** кітаптардағы ертегі суреттерін қарастырады,алманы мүсіндейді, дайын үлгідедегі алманы жапсырады,алманың пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру ,матема тика негіздері)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Көктемгі ауа райы** **Мақсаты:** Ауа райының жылынуын, күннің ұзара	**Бақылау: Гүлдер** **Мақсаты:** Гүлдердің пайда болуын, түрлерін бақылау. **Еңбек: Гүл суару**	**Бақылау: Күннің жылуы** **Мақсаты:** Күннің жылуын сезіну. **Еңбек: Алаңды**		**Бақылау: Құстар** **Мақсаты:** Құстардың тіршілігін бақылау. **Еңбек: Жем беру** **Мақсаты:** Қамқорлық.

	бастағанын бақылау. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді ажырату. **Қимылды ойын:** «Велосипед тебеміз» **Міндеттері**: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. **Шарты**: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене тәрбиесі)	**Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасау. **Жеке жұмыс: Пішіндер** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді бекіту. **Қимылды ойын:** «Шалшық судан өт» **Міндеттері:** Еденге қойылған заттардан аттап жүру **Ойын шарты**: Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. (дене тәрбиесі)	**ретке келтіру** **Мақсаты:** Тәртіпке үйрету. **Жеке жұмыс: Сан** **Мақсаты:** 1–5 санау. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеттері:** Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Шарты**: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. (дене тәрбиесі)		**Жеке жұмыс: Қайталау** **Мақсаты:** Білімді бекіту. **Қимылды ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеттері**: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты**: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып,тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала тақпақ айтады. (көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяққиімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану , сөйлеспеу, алғысайту) Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш дос»	Бесік жыры (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)		Ертегі: «Екі дос» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Қауіпсіздік ережелері:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» **Ойынның барысы** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)	**Ұлттық ойын:** «Соқыр теке» **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады (Дене тәрбиесі)		**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Қауіпсіздік ережелері:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» **Ойынның барысы** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	**Айдос Алдияр** кітаптардағы	**Амантай Алан** естігені, көргені, өзі	**Рашид Сұңғат** ұзындығы, ені,		**Дидар Мариям** ересектермен бірге

	суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру.	қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын ашық айтуды үйрету.	биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Эстафеталық лабиринт»** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **Шарты:** Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	**«Ғарыш сапары»** Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	**«Кодты жеткіз»** Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. **Шарты:** Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады		**«Эстафеталық лабиринт»** Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. **Шарты:** Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дидактикалық ойын** «Үш дос» ертегісі **Міндеттері:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру **Шарты:** Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру.	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Жартысын тап» **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей салыстыру	Жапсырудан ойын-жаттығу « Түрлі-түсті шарлар». **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, **Шарты:** түрлі-түсті		Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу **« Өрттен сақтанайық»**. **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Шарты**: Өрт болған

	(көркем әдебиет,қоршаған әлеммен таныстыру	**Шарты:** Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	шарларды салады,жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру,сурет салу)		жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! 1.Өртті байқаған бойда ересектерге немесе өрт сөндіру бөлімінің 101 хабарла! 2.Ғимараттан тез шығып кетуге әрекет жаса. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру		**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 05.05. – 09.05.2025 жыл 1 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.05.2025	Сейсенбі 06.05.2025	Сәрсенбі 07.05.2025	Бейсенбі 08.05.2025	Жұма 09.05.2025
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут**:Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Дидактикалық ойын:** «Отан қорғауышылары.» **Міндеттері**: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Шарты**:Балаларға 7-мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін	**Дидактикалық ойын:** «Біз Отанның сарбазы» **Міндеттері:**. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, .Балаларды әдепті қарым-қатынасқа		**Д/О:»Менің Отаным»** **Міндеттері:**Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Шарты:**Балаларға Отан отбасынан басталады туралы түсіндіру және тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту.)	

басқалары	сезіндіру,потриоты болуға тәрбиелеу.(Қоршаған әлеммен таныстыру)	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Шарты:** Балаларды Отанды сүюге,еліне,тұған жеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)			
Ертеңгілік жаттығу	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 6-7рет 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 6-7 рет 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тіреймiз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 5-6 рет 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				

	Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**1-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»				
Қауіпсіздік ережелері:	**Дидактикалық ойын:** **«Менің туым».** **Міндеттері:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:**Балаларғатәрбиеші тудын суретін корсетып таныстыру. (сөйлеуді дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелер: «Ауладағы ағаштарға күтім жасау».	**Дидактикалық ойын: «Біз жаттаймыз»** **Міндеттері:**Балалардың тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Тақпақ:** Отан-менің ата анам Отан досым,бауырым. Отан өлкем,астанам, Отан тұған ауылым. (көркем әдебиет)		**Дидактикалық ойын:»Тұған жерім»** Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. **Шарты***:* (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады? **Міндеттері:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Шарты**:Тәрбиеші үй	**Музыка** Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		терезесінен үй мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар атайды. (қазақ тілі)	бойынша		
	Дидактикалық ойын: «Көліктерді түрлері бойынша ажырат» **Міндеттері:** Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. **Шарты;**Әр балаға әртүрлі көліктердің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы:көк түсті көлік,қызыл түсті көлік т.б.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көліктің суретін,екінші топ көк түсті көліктің суретін	**Дидактикалық ойын: Д/о:** «Менің сүйікті ұшағым» **Міндеттері:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, пайда болған бейнені қағазға жапсыру **Шарты:** балаларөздерінің сүйікті ұшағын айтады, сипаттайды. жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)		**Д/о:** «Суретін сал» Танк **Міндеттері:**. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру**.** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Шарты:** балалар танкініңсуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу, , жапсыру)	

	тауып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көлік пен қызыл түсті көліктіңбейнесін құрастырады. (сөйлеуді дамыту,сурет салу құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Жәндіктер** **Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігін бақылау арқылы табиғаттағы әртүрлілікті түсіндіру. Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін қалыптастыру, байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Алаңды тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету, еңбекке белсенді	**Бақылау: Ағаштар** **Мақсаты:** Ағаштардың жапырақ жайғанын, гүлденуін бақылау арқылы табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру. Табиғатқа қызығушылығын арттыру, байқағыштығын, қорытынды жасау қабілетін дамыту. **Еңбек: Бұтақтарды жинау** **Мақсаты:** Ауланы таза ұстауға, жинақылыққа, ұжыммен жұмыс		**Бақылау: Күн мен көлеңке** **Мақсаты:** Күннің қозғалысы мен көлеңкенің өзгерісін бақылау арқылы табиғаттағы себеп-салдар байланысын түсіндіру, байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Құмды реттеу** **Мақсаты:** Еңбек әрекеттеріне белсенді қатыстыру, бастаған істі аяқтау дағдыларын қалыптастыру, тәртіп пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Сан** **Мақсаты:** 1–5 сандары бойынша санауды бекіту,	

	қатыстыру, ұқыптылық пен жауапкершілікті қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Пішіндер** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білу, қоршаған ортамен байланыстырған кезде қолдана білу дағдыларын дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. **Қимылды ойын:** «Ұшты-ұшты!» **Міндеттері:** Тұрған орнынан жоғары секіру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. **Шарты:** балалар ұшатын,ұшпаитын заттарды араластырып айтады, шарт бойынша ұшатын заттарға ғана қолдарын котеруге тиісті, көп ,бір санап салыстыру (Дене тәрбиесі)	істеуге үйрету. Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді дұрыс ажыратып атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Арқан тарту» **Міндеттері:** Тұрған орнынан жоғары секіру. **Шарты:**Ойын шарты бойынша екі топқабөлінеді. Ортасына арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады.Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ женеді. (дене тәрбиесі)		заттар мен сандардың сәйкестігін түсіндіру. Логикалық ойлауын дамыту. **Қимылды ойын:** «Допты қағып ал» **Міндеттері:** Заттардың санын ажыратуға үйрету Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. **Шарты:**Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі	

	математика негіздері)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Баяу,тыныштандыратын музыка қосу.		Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**Ұлттық ойын:** «Жамбы ату» Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін	**Ұлттық ойын:** «Ақ сүйек» **Ойын ережесі** (балабақшаға бейімделген жеңіл		**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» **Ойынның барысы:** Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе	

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	. Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. **Ойынның барысы:** Балалар кезекпен тұру сызығына келеді. Алда тұрған нысананы (жамбыны) көздеп, жұмсақ доп немесе басқа қауіпсіз затпен лақтырып атуға тырысады. Кімдәлтигізсе — солұпайаладынемесе жеңімпазатанады. Әрбалаға 2–3 мүмкіндікберіледі. Соңындаеңкөпнысанағадәлтигізген бала/топ жеңеді.	түрі): Балаларекітопқанемесе жеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесеалысқалақтырыпқояды (көзінжұмыптұрғанбалаларғакөрсетпей). Белгібойыншабалаларсүйектііздеугекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйектітапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйектібасқа бала тығады/лақтырады		кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	
Балалармен жеке жұмыс	**Емберген Төрехан** таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	**Жармухамбет Әмір** оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:		**Камал Самир** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**.				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Су тасушылар» Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. **Шарты:** Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Миссия: Құтқару» Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.		«Құпия көпір» Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. **Шарты:** Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ойын:** «Жауынгер» **Міндеттері:** Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу **Шарты**: батырдынбейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	**Ойын:**«Жалауша» **Міндеттері:**Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** балалар үлгі бойыншажалаудын суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген жалауды құрастырады (сурет салу, құрастыру)		**Ойын:** «Жулдызша» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:**пазлдан жулдызшанықұрастырады. (құрастыру)	
Балалардың үйге	**«Өнегелі 15**	**«Өнегелі 15 минут»**		**«Өнегелі 15 минут»**Ата-	

қайтуы	**минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 12.05. – 16.05.2025 жыл 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 12.05.2025**	**Сейсенбі 13.05.2025**	**Сәрсенбі 14.05.2025**	**Бейсенбі 15.05.2025**	**Жұма 16.05.2025**
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут**:Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Дидактикалық ойын**: «Жалпы атауын ата» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,	**Дидактикалық ойын** Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» **Міндеттері**: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,	**Дидактикалық ойын** «Салыстыр» **Міндеттері:**Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, **Шарты:** Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-	**Дидактикалық ойын: «Кім? Не?»** **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,заттардың айырмашылықтары мен	**Дидактикалық ойын** «Жақсы тілектер айту» **Міндеттері:** сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты**: балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы

және басқалары	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Аулада құммен ойнау ережесі айту.	қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).**Шарты**:Стол дың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршағанәлемментан ыстыру)	аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады (Математика негіздері)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:**Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (сөйлеуді дамыту қоршаған әлеммен таныстыру)	мейірімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 6-7 рет 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 5-6 рет 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 6-7рет 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 4-5 рет 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 7-8 рет 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Мақсаты:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңамерекеберсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Досың көп болса, күшің көп.»				
	Дидактикалық ойын: **«Жұбын тап»** **Міндеттері**:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру **Шарты:** Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: **«Ұзын-қысқа»** **Міндеттері**: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша.**Шарты**:Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды (математика негіздері)	Дидактикалық жаттығу: **«Мен қандаймын»** **Міндеттері:** ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп досының бойындағы жақсы қасиеттерін атайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: **«Кімнің бойы биіктеу екенін айт»** **Міндеттері**: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. **Шарты**: Балалар топтағы, суреттегі балалардың бойын салыстырады (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: **«Мен көмекшімін»** **Міндеттері**: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) **Шарты:**Әр бала ата-анасына,досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кесеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады? **Міндеттері:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.	**Музыка** Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша

		Шарты:Тәрбиеші үй терезесінен үй мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар атайды. (қазақ тілі)			
	Дидактикалық ойын: "**«Суреттің жалғасын тап»**". **Міндеттері:** Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету **Шарты:**Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды,ұқсас заттарды топтастырады Қанқызының суреттерін салады,қанқызын мүсіндейді, дайын	**Дидактикалық ойын:** **«Сүйікті ойыншығым»** **Міндеттері:** Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. **Шарты:**Ойыншықтардың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін салып,қағаз бетіне	**Дидактикалық ойын:** **«Тазалық достарын ата»** **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру **Шарты**:Тазалық бұйымдарын атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет).	**Дидактикалық ойын:** .«Ажырат» **Міндеттері:**,қызыл, Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. **Шарты:**Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райынабайланысты киетін киімдерді тауып, айту,суретін салып, қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру)	**Дидактикалық ойын:** **«Не қажет?»** **Міндеттері:**қызыл, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету **Шарты:**Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (математика негіздері,мүсіндеу жапсыру)

	үлгідедегі қанқызының суретін , жапсырады. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу жапсыру)	жапсыру(математика негіздері, құрастыру)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Гүлдердің өсуі** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсу процесін бақылау арқылы балалардың табиғаттағы тіршілік циклын түсінуін дамыту. Гүлдің бөліктерін ажырата білу, қоршаған ортаға қызығушылық пен байқағыштықты арттыру. **Еңбек: Гүл отырғызу** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу, еңбекке белсенді қатыстыру, жауапкершілік пен	**Бақылау: Құстардың дауысы** **Мақсаты:** Құстардың әртүрлі дыбыстарын есту арқылы олардың мінез-құлқын және тіршілігін бақылауға үйрету. Табиғатқа қызығушылығын арттыру, байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Жем беру** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық жасау, мейірімділік пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға үйрету. **Жеке жұмыс:**	**Бақылау: Күннің қызуы** **Мақсаты:** Күннің жылуын сезіну, оның өсімдіктер мен адамдарға әсерін түсіндіру. Қоршаған ортаны бақылау арқылы себеп-салдар байланысын түсіндіру. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету, еңбекке белсенді қатысуға тәрбиелеу, ұқыптылық және жауапкершілік дағдыларын дамыту. **Жеке жұмыс: Сан** **Мақсаты:** 1–5 сандары бойынша	**Бақылау: Жердің құрғауы** **Мақсаты:** Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы балалардың қоршаған ортаға түсінігін кеңейту, байқағыштығын арттыру. **Еңбек: Суару** **Мақсаты:** Өсімдіктерге су беру арқылы қамқорлыққа, жауапкершілікке үйрету, еңбек дағдыларын дамыту. **Жеке жұмыс: Ұзын-қысқа** **Мақсаты:** Заттарды	**Бақылау: Табиғаттағы өзгерістер** **Мақсаты:** Көктемнің соңғы өзгерістерін бақылау арқылы табиғаттағы процесстерді жүйелеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту. **Еңбек: Алаңды жинау** **Мақсаты:** Тазалыққа үйрету, еңбекке жауапкершілік сезімін қалыптастыру, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. **Жеке жұмыс: Қайталау** **Мақсаты:** Апта бойы өткен материалдарды қайталау арқылы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Паравоз» **Міндеттері:**.Шеңбер

	мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді дұрыс ажыратып атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Қимылдыойын:** «Тым-тырақай» **Міндеттері**: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Шарты**: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын	**Пішіндер** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба білу, ажырата білу және атау дағдыларын бекіту. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** »Торғайлар мен машина» **Міндеттері:**Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету **Шарты:** Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі көркем әдебиет)	санауды бекіту, сан мен заттың сәйкестігін түсіндіру, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай» **Міндеттері:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Шарты** :балалар шеңберге жиналып, екі топқа бөлініп , бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. Мысық болып бөлінген топ музыка басталғанда торғайларды қу керек. Ойынның нәтижесінде балалардың физикалық дағдылары қалыптасады, қызығушылықтары арта түседі. (дене тәрбиесі)	ұзындығына қарай салыстыру, өлшем ұғымын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:**Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгірубалаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.**Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады.Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама,	бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру,артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Шарты:**. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі,қазақ тілі)

	қайтабасталады (дене тәрбиесі)			Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет	
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **(дербесқимыләрекеті).**				
Түскіас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану , сөйлеспеу, алғыс айту)**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру** Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіңдер, төкпей-шашпай ішіңдер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)**				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі: «Көгершін мен	Ойын: «Үй» **Міндеттері:**	Ертегі «Үш аю» ертегісі	Ертегі:»Алма ертегісі» **Міндеттері**: жаңа	Әңгіме: « Екі дос»

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құмырсқа» ертегісі **Міндеттері:**Балаларм ен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау **Шарты:** ертегі оқып мазмұнын айту. (көркем әдебиет)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	**Міндеттері**: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты:**аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру мүсіндеу)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,)	**Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Шарты:**Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	**Қабыкен Дария** қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету.	**Қанайбек Қасым** қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	**Айдос Алдияр** «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	**Амантай Алан** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, бірақ атай алмайды,пішіндерді ажырата білуге үйрету.	**Асқарбек Адель** заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** **Ойын барысы:**Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке»	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Ойын барысы:** . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі)	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» **Ойын барысы:** Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты **Ойынның барысы:** Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды

	Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. **(Дене тәрбиесі)**	болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады **(Дене тәрбиесі)**	орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: **«Кім жылдам құрастырады?»** **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру **Шарты**:өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, .**Шарты:**Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	**Ойын:** "Құрылысшы" **Міндеттері:**өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру **Шарты:** құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гаражқұрастыр» **Міндеттері:**Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. **Шарты:** құрылыс бөлшектеріненқұрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты:текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

					гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру ,мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Қошақан» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 19.05. – 23.05.2025 жыл 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 19.05.2025**	**Сейсенбі 20.05.2025**	**Сәрсенбі 21.05.2025**	**Бейсенбі 22.05.2025**	**Жұма 23.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-анаңдықұрметтейбілуің...» **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл,	**Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер» **Міндеттері:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	**Дидактикалық ойын:** «Табиғатта не болып жатыр?» **Міндеттері**: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға	**Дидактикалық ойын** «Тәулік бөліктерін ата» **Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде,	**Дидактикалық ойын:** «Көңіл-күйін ата» **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Көңіл-күйі	**Дидактикалық ойын** «Гүл кестесі». **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға

бейнелеу, дербес және басқалары	конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау. **Шарты**:Табиғат бұрышындағы ауа-райының суреттеріне қарап, сол күнгі ауа-райының қандай екенін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	таңертең-кешке. **Шарты:** Тәрбиеші тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Математика негіздері)	бейнеленген балалардың суреттеріне қарап, Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	үйрету. **Шарты**: Балалар суреттегі қуыршақтың басына тағылған «гүл кестесіндегі» гүлдерді санайды. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 6-7 рет 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 5-6 рет 3) «Беліміз шыныққсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 6-7рет 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 4-5 рет 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 7-8 рет 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін!				

	Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**3-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік түбі – береке.»				
	Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеттері**:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: **«Гүлдерді ата»** **Міндеттері**:дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Шарты**:Балаларға бәйшешек, бақбақ, қызғалдақ гүлдерінің көрсетіп, атайды. Дайын гүлдің бөліктерін жапсырады, текшелердегі суреттерден гүлдерді құрастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық жаттығу: **«Жаз мезгілінде қалай киінеді?»** **Міндеттері:** ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып, суреттерге қарап, жаз мезгілінде қалай киінетінін айтады. Неліктен солайкиетінін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: **«Жұбын тап»** **Міндеттері**:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету**,** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. **Шарты**: Балалар топтағы, суреттегі заттардың жұбын табады. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Әдепті бала»** **Міндеттері**: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты:**Әр бала ата-анасына,досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтуқызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Қауіпсіздік ережелері	Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері: Қоқысты жерге тастамау.				

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын: «Аралар қайда тұрады?»** Айтыңдаршы, балалар, Қайсыларың бал жеп ең? Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? – Ол шығады арадан, Омартада болады. Жесең оның, керемет, Дәмі аузыңда қалады. **Міндеттері:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Шарты**:Тәрбиеші омартаның суретін көрсетіп онда аралар тұратынын айтады, балды аралар жасайтынын түсіндіреді. балалар өлең шумақтарын тәрбиешімен бірге қайталап айтады. (қазақ тілі)	**Музыка** Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша
	Дидактикалық ойын: **«Жартысын тап»** **Міндеттері:** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	**Дидактикалық ойын:** **«Гүлзардағы гүлдер»** **Міндеттері:** Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын	**Дидактикалық ойын:** **«Жаздық киімдерді топтастыр»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен	**Дидактикалық ойын:** **«Сәйкесін тап»** **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда	**Дидактикалық ойын:** **«Еңбекқор аралар»** **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,ұстау және

	айтуға үйрету. . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу **Шарты:**Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу)	қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:**гүлзардағыгүлдерді дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып салады, мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Шарты**: Жаздық киімдерді атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады.Өздерін е ұнаған киімді ермексаздан мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **Шарты:**Суреттегі баланы жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіреді, суретін салып, қағаз бетіне жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау. **Шарты:**Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видио, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Серуен	**Бақылау: Жазға жақындау белгілері** **Мақсаты:** Көктемнің соңғы белгілерін бақылау арқылы балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсіндіру. Күннің ұзарып, жылудың артуын сезіну, қоршаған ортаға қызығушылық пен байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді дұрыс ажыратып, атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар	**Бақылау: Жәндіктер қозғалысы** **Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігін бақылау арқылы табиғаттағы әртүрлілікті түсіндіру, балалардың байқағыштығын және қоршаған ортаға қамқорлық сезімін арттыру. **Еңбек: Гүл суару** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, жауапкершілік пен мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Пішіндер** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білу, қоршаған ортамен байланыстыра қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Паравоз» **Міндеттері:**. Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және	**Бақылау: Күннің ұзақтығы** **Мақсаты:** Күннің ұзақтығын бақылау арқылы балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру, қоршаған ортаны бақылау қабілетін және байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Құммен жұмыс** **Мақсаты:** Еңбек дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа және тәртіпке үйрету. **Жеке жұмыс: Сан** **Мақсаты:** 1–5 сандары бойынша санау, сан мен заттың сәйкестігін бекіту, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеттері:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Шарты**: балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды.	**Бақылау: Өсімдіктер** **Мақсаты:** Өсімдіктердің өсуін бақылау арқылы табиғаттағы тіршілік циклын түсіндіру, байқағыштық пен қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. **Еңбек: Суару** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасау, жауапкершілік пен мейірімділікті қалыптастыру, еңбек дағдыларын жетілдіру. **Жеке жұмыс: Үлкен-кіші** **Мақсаты:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру, салыстыру қабілетін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. **Қимылдыойын:** «Тым-тырақай» **Міндеттері**: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Шарты**:Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп	**Бақылау: Көктемді қорытындылау** **Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, қорытынды жасауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді сезіну, байқағыштықты арттыру. **Еңбек: Алаңды жинау** **Мақсаты:** Алаңды тазалау арқылы балаларға жауапкершілік, ұқыптылық және еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қайталау** **Мақсаты:** Апта бойы және ай бойы өткен материалдарды қайталау арқылы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» **Міндеттері:**Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші

	ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	шашаырап жүгіру,артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Шарты:**. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі, қазақ	(дене тәрбиесі)	санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған балаұстап алу кер ек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайтабасталады (дене тәрбиесі)	машина болып торғайларды қуады, және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)

		тілі)			
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) **«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру** Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Үй» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі **Міндеттері:**Балаларм ен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Шарты:** ертегі оқып	Ертегі «Үш аю» ертегісі **Міндеттері**: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Шарты:**аюды мүсіндейді	Ертегі: «Алма ертегісі» **Міндеттері**: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Әңгіме: «Екі дос» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Шарты:**Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)

	Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	мазмұнын айту. Ұнаған кейіпкерді мүсіндеу. (көркем әдебиет)	(көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидар Мариям** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**Емберген Төрехан** өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	**Жармухамбет Әмір** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**Зейнулла Дінмухаммед** жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Камал Самир** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу»** **Ойынның барысы:** . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт,	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» **Ойынның барысы:** . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен	**Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Ойынның барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады:	**Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу»** **Ойынның барысы:** . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып

	басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	– Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз	Дидактикалық ойын: **«Кім жылдам құрастырады?»** **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру **Шарты**:өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру **Шарты:** құрылыс бөлщектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Поровоз» **Міндеттері:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. **Шарты:** құрылыс бөлшектерінен құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **Шарты:**текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)

	(сөйлеуді дамыту)				
Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: «Бота» ортаңғы тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезені : 26.05. – 30.05.2025 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	**Дүйсенбі 26.05.2025**	**Сейсенбі 27.05.2025**	**Сәрсенбі 28.05.2025**	**Бейсенбі 29.05.2025**	**Жұма 30.05.2025**
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут.** Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-анаңдықұрметтейбілуің...» **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы суреттер» **Міндеттері:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	**Дидактикалық ойын:** «Табиғатта не болып жатыр?» **Міндеттері**: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының	**Дидактикалық ойын** «Тәулік бөліктерін ата» **Міндеттері:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде, таңертең-кешке.	**Дидактикалық ойын:** «Көңіл-күйін ата» **Міндеттері**: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Көңіл-күйі бейнеленген балалардың	**Дидактикалық ойын** «Гүл кестесі». **Міндеттері:**«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету.

және басқалары	түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты**: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	жағдайын анықтау. **Шарты**:Табиғат бұрышындағы ауа-райының суреттеріне қарап, сол күнгі ауа-райының қандай екенін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	**Шарты:** Тәрбиеші тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Математика негіздері)	суреттеріне қарап, Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	**Шарты**: Балалар суреттегі қуыршақтың басына тағылған «гүл кестесіндегі» гүлдерді санайды. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 6-7 рет 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 5-6 рет 3) «Біздің шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 6-7рет 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 4-5 рет 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 7-8 рет 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»**				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін!				

	Бастарыңа амандық берсін! Әумин! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**4-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік түбі – береке.»				
	Дидактикалық ойын: **«Сиқырлы қапшық»** **Міндеттері**:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. **Шарты:** Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: **«Гүлдерді ата»** **Міндеттері**:дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. **Шарты**:Балаларға бәйшешек, бақбақ, қызғалдақ гүлдерінің көрсетіп, атайды. Дайын гүлдің бөліктерін жапсырады, текшелердегі суреттерден гүлдерді құрастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық жаттығу: **«Жаз мезгілінде қалай киінеді?»** **Міндеттері:** ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып, суреттерге қарап, жаз мезгілінде қалай киінетінін айтады. Неліктен солайкиетінін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: **«Жұбын тап»** **Міндеттері**:біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету**,** қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. **Шарты**: Балалар топтағы, суреттегі заттардың жұбын табады. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: **«Әдепті бала»** **Міндеттері**: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету).Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту **Шарты:**Әр бала ата-анасына,досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтуқызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Қауіпсіздік ережелері	Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері: Қоқысты жерге тастамау.				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі	**Қазақ тілі** **Дидактикалық ойын:**	**Музыка** Музыка		**Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі

	нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	**«Аралар қайда тұрады?»** Айтыңдаршы, балалар, Қайсыларың бал жеп ең? Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? – Ол шығады арадан, Омартада болады. Жесең оның, керемет, Дәмі аузыңда қалады. **Міндеттері:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Шарты**:Тәрбиеші омартаның суретін көрсетіп онда аралар тұратынын айтады, балды аралар жасайтынын түсіндіреді. балалар өлең шумақтарын тәрбиешімен бірге қайталап айтады. (қазақ тілі)	жетекшісінің жеке жоспары бойынша **Дене тәрбиесі** Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		нұсқаушысының жеке жоспары бойынша
	Дидактикалық ойын: **«Жартысын тап»** **Міндеттері:** ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. . Кесектерді	**Дидактикалық ойын:** **«Гүлзардағы гүлдер»** **Міндеттері:** Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи	**Дидактикалық ойын:** **«Жаздық киімдерді топтастыр»** **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	**Дидактикалық ойын:** **«Сәйкесін тап»** **Міндеттері:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	**Дидактикалық ойын:** **«Еңбекқор аралар»** **Міндеттері:** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу **Шарты:**Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу)	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. **Шарты:**гүлзардағыгүлдерді дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып салады, мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу **Шарты**: Жаздық киімдерді атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады.Өздерін е ұнаған киімді ермексаздан мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	эмоционалды образын беруге баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату **Шарты:**Суреттегі баланы жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіреді, суретін салып, қағаз бетіне жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау. **Шарты:**Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видио, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау: Жазға жақындау белгілері**	**Бақылау: Жәндіктер қозғалысы**	**Бақылау: Күннің ұзақтығы**	**Бақылау: Өсімдіктер Мақсаты:**	**Бақылау: Көктемді қорытындылау**

	Мақсаты: Көктемнің соңғы белгілерін бақылау арқылы балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсіндіру. Күннің ұзарып, жылудың артуын сезіну, қоршаған ортаға қызығушылық пен байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Аула тазалау** **Мақсаты:** Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Түстер** **Мақсаты:** Түстерді дұрыс ажыратып, атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Күн мен жаңбыр» **Міндеттері:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл	**Мақсаты:** Жәндіктердің тіршілігін бақылау арқылы табиғаттағы әртүрлілікті түсіндіру, балалардың байқағыштығын және қоршаған ортаға қамқорлық сезімін арттыру. **Еңбек: Гүл суару** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, жауапкершілік пен мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. **Жеке жұмыс: Пішіндер** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді ажырата білу, қоршаған ортамен байланыстыра қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Паравоз» **Міндеттері:**. Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашаырап жүгіру,артикуляциял	**Мақсаты:** Күннің ұзақтығын бақылау арқылы балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру, қоршаған ортаны бақылау қабілетін және байқағыштықты дамыту. **Еңбек: Құммен жұмыс** **Мақсаты:** Еңбек дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа және тәртіпке үйрету. **Жеке жұмыс: Сан** **Мақсаты:** 1–5 сандары бойынша санау, сан мен заттың сәйкестігін бекіту, логикалық ойлау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Мысық пен торғай » **Міндеттері:** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Шарты**: балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. (дене тәрбиесі)	Өсімдіктердің өсуін бақылау арқылы табиғаттағы тіршілік циклын түсіндіру, байқағыштық пен қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. **Еңбек: Суару** **Мақсаты:** Өсімдіктерге қамқорлық жасау, жауапкершілік пен мейірімділікті қалыптастыру, еңбек дағдыларын жетілдіру. **Жеке жұмыс: Үлкен-кіші** **Мақсаты:** Заттарды өлшеміне қарай салыстыру, салыстыру қабілетін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. **Қимылдыойын:** «Тым-тырақай» **Міндеттері**: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру **Шарты**:Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш—	**Мақсаты:** Көктем мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, қорытынды жасауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді сезіну, байқағыштықты арттыру. **Еңбек: Алаңды жинау** **Мақсаты:** Алаңды тазалау арқылы балаларға жауапкершілік, ұқыптылық және еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. **Жеке жұмыс: Қайталау** **Мақсаты:** Апта бойы және ай бойы өткен материалдарды қайталау арқылы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен машина» **Міндеттері:**Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашаырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. **Шарты:** Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады, және

	тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	ық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту **Шарты:**. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене тәрбиесі, қазақ тілі)		Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған балаұстап алу кер ек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайтабасталады (дене тәрбиесі)	тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене тәрбиесі, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

	«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	**Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотористаны дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Үй» **Міндеттері:** Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. **Шарты**: текшелерден үй құрастырады,	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі **Міндеттері:**Балаларм ен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. **Шарты:** ертегі оқып мазмұнын айту. Ұнаған кейіпкерді	Ертегі «Үш аю» ертегісі **Міндеттері**: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Шарты:**аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен	Ертегі: «Алма ертегісі» **Міндеттері**: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Әңгіме: «Екі дос» **Міндеттері:** жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. **Шарты:**Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	мүсіндеу. (көркем әдебиет)	таныстыру)	қалыптастыру. **Шарты**: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	**Дидар Мариям** ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	**Емберген Төрехан** өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	**Жармухамбет Әмір** ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	**Зейнулла Дінмухаммед** жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	**Камал Самир** заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу»** **Ойынның барысы:** . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті,	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» **Ойынның барысы:** . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады	**Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»** **Ойынның барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?	**Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу»** **Ойынның барысы:** . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан

	тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » **Міндеттері:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: **«Кім жылдам құрастырады?»** **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру **Шарты**:өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" **Міндеттері:** өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру **Шарты:** құрылыс бөлщектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Поровоз» **Міндеттері:** Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. **Шарты:** құрылыс бөлшектерінен құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» **Міндеттері:**Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу **Шарты:**текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)

Балалардың үйге қайтуы	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	**«Өнегелі 15 минут»**Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	**«Өнегелі 15 минут»** Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Бектасова К.
Ысқақ Г.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.