

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
Ж.Саутбекова
«29» 08 2024ж.

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
КІШІ «БӨБЕК» ТОБЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілері: Тагаева А.
Нурлыбаева М.

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025ж оқу жылына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы:МКҚК №8 “Күншуақ”бөбекжай балабақшасы.

Топ: Кіші “Бөбек”тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:2024жыл қыркүйек айы 1апта (02-06 аралығы)

Құндылық:Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024	Сәрсенбі 04.09.2024	Бейсенбі 05.09.2024	Жұма 06.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу,күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,		Дидактикалық ойын: «Таяқшалармен үй құрастыру» Міндеттері: өзінің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеттері: Балаларды

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		үйін және пәтерін тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: тәрбиешімен бірге таяқшалармен үй құрастырады (қоршаған ормен таныстыру, сенсорика)	болғанына көңіл аудару. Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	ересектерге көмектесуге машықтандыру; Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие				
Таңғы жаттығу кешені	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен “аюға” ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. “Үйшік” “Биік те аласа да емес” Б.к.н.т 1-3-қолды жоғары көтереміз; Б.к “Үйшікте, кім тұрады?” Б.к.тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2-оңға бұрылу; 3-4-б.к. 5-6 солға бұрылу; 7-8-б.к. “Аласа үйшікте кім тұрады?” Б.к.т.с. 1-2-отырып, қолды еденге қою; 3-4-б.к “Үйшікте аңдар тұрады” Б.к. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; “Жеңіл жүру” Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	бағдарламасы				
	1-ші апта дәйек сөзі: «Еңбек қуаныштың-кілті»				
		Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуде жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады, атайды. (сенсорика)	Жұмбақ шешу «Құстар туралы жұмбақтар» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қарқылдап (Қарға) Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Шарты: балаларға құстарды таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көкеністермен жемістер» Міндеті: сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажырату. Шарты: балаларға әртүрлі суреттерді береді, балалар тауып, сәйкестендіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Зәулім үй» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты: Текшелерден үй құрастырады (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.		(Музыка) (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.	
		Міндеті: Заттық-	Міндеті:	Міндеті: Жеке дауысты	Міндеті:

		бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Қ/О: «Ойыншықтарды реттімен орналастыру». ойынға барлық балалар қатысады;тәрбиеші ойыншықты көрсетіп, әрекетті алдымен өзі көрсетеді, бала қайталайды. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ү/О: «Сикырлы қалам» Тәрбиеші балаларға: «Балалар, бүгін бізге сикырлы қалам қонаққа келді. Ол тек қиялмен салынған суреттерді жақсы көреді екен!» (қоршаған ортамен таныстыру,сурет)	Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру Ү/О:«Кімде мына түстес зат бар?»Тәрбиеші жасыл түсті ермексазды алып көрсетеді.Балалар жасыл түсті ермексаздармен түрлі түсті пішіндер жасайды. Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Ү/О: «Қошқар мүйіз» оюын тану, оюды жапсыруды үйрету.Балалар екі командаға бөлініп отырады.Ортадағы оюлардың бөліктерінен бір түсті «қошқар мүйіз» оюын жапсыру керек. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Қ/О: «Көліктер қайда барады?» Тәрбиеші	және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қ/О: «Жануарлар қалай дыбыстайды.»Еліктеу сөздерді айту. Ойыншықты көрсетіп, бірге дыбыстау. Мысық — мяу-мяу Ит — ау-ау. Бала тек бір буын айтса да (му, ау) — жеткілікті. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,қимылдардың үйлесімділігін білу. Ү/О:«Қыстырғыштар ойыны»Қыстырғышты ал. Қағазға қыстыр.Алдымен бірге, кейін өз бетімен.Бұл ойын балалардың саусақ күшін дамытады (сөлеуді дамыту) (сенсорика)	Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу.Балаларды бесік жырларын, ертегілерді тыңдауға үйрету. Қ/О: «Сиыр туралы ертегі»Тәрбиеші қысқа ертегі оқиды (2–3 сөйлем).Балаларға сиырдың,суретін көрсетіп:«Бұл кім?» «Қайда?»Мысалы: Сиыр қорада жүр.Сиыр му-му деп дауыстайды дейді. Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Ү/О:«Біздің үй.»Балалар геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. (көркем әдебиет (құрастыру))
--	--	---	---	---	--

			көлікті көрсетіп айтады:Бұл – машина. Бұл – автобус. Бұл – жедел жәрдем. Баладан қайталауын сұрамай-ақ, тек тыңдату жеткілікті. (мүсіндеу,жапсыру) (қоршаған ортамен таныстыру)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй.				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Күнді бақылау: Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға	Балабақша қызметкерлерін бақылау: Күз мезгіліндегі аула тазалаушы еңбегі туралы білімдерін молайту, Аула тазалаушыға қажетті құрал-жабдықтармен танысу.(Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Аула тазалаушыға көмектесу Қимылды ойын: “Ақ қоян”Балалар дөңгеленіп қол ұстасып	Құмырсқаны бақылау: Құмырсқаның өмірі мен сыртқы бейнесінің ерекшеліктері туралы білімдерін молайтуды жалғастыру; айнала қоршаған ортаға қызығушылығын арттыру. Еңбек: «Бархат» гүлдерін аударып, ыдысқы орналастыру Міндеті: гүлдерге деген қамқорлыққа, әсемдікке тәрбиелеу Қимылды ойын:	Күзгі ауа райын бақылау: Күз мезгілі туралы жалпы білімдерін қалыптастыру; қайың мен терек ағашын діндері мен жапырақтарына қарап айыра білуге үйрету; ағаш бөліктері туралы білімдерін тиянақтау (діңі, бұтағы, тамыры); туған жердің табиғатын аялауға тәрбиелеу.(тіл

		көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Өрт сөндірушілер жаттығуда» Міндеті: Оттың адам өміріндегі маңызын,пайдасын,соны мен қатар оның тілсіз жау екендігін түсіндіру	тұрады,ортада бір бала қоян болады.Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады.Қояным,қоян ым тұршы.Бет қолыңды жушы.Айнаға қарашы,шашыңды тарашы.Мәсінді киші,көйлегіңді киші.Енді бізді қушы деп балалар қаша жөнеледі.	«Шарды ұста» Тәрбиеші ортаға көп үрленген шарларды жайып тастайды.Ойын басталды деген кезде,тәрбиешінің көмегімен балалар шарды ұстап тәрбиешіге береді.Кім көп шар жинаса сол бала жеңімпаз атанады. (қоршаған ортамен таныстыру)	дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек. Тәрбиешімен бірге сынған, құлаған құрғақ бұтақтарды жинау.Жұмыс уақытында ұқыпты болуға баулу.
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киноін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
		Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»	Ертегі: «Үйшік»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) «Үнемді тұтыну» -Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» -Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары).		Д/О «Өз қатарын тап» Балалар түсіне қарай пішіндерді өз қатарларына орналастыру. (сенсорика) Ойын: «Сиқырлы жапсырма әлемі» Тәрбиеші балаларға: «Балалар, бүгін біз сиқырлы әлемге саяхат жасаймыз. Ол әлемде барлық заттар жапсырмалардан жасалады екен!» (Жапсыру) «Көліктер» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді дұрыс атауды үйрету. Затты көркем тілмен суреттей алуға үйрету. Балалардың өзіне өзі қызмет көрсету дағдыларын қадағалау. (көркем әдебиет)	Әңгімелесу: Күз келді. Суреттерге қарай отырып, күз мезгілінің басқа мезгілдерден айырмашылығын атап айтқызу. (Көркем әдебиет) Ойын: «Балабақша біздің үй» құрылыс материалдарымен (текшелермен) жазықтықтағы құрылысты орналастыру және ақ қағазға үй бейнесінде, сурет салу. (құрастыру, сурет) Д/О «Күн бізде қонақта» балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Ауа-райы жайлы әңгімелесу. Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту. (қоршаған ортамен таныстыру.	Ертегі оқу: «Екі дос». Достардың бір – біріне деген татулығын суреттеу және диалог құру. (Қазақ тілі, тілді дамыту) Дидактикалық ойын: «Балабақша» балаларды қабылдау: балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Әр баланың белсенділігіне назар аудару. Сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Балаларға пішіндер мен түстерін ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, Сенсорика)	«Артық сөзді тап» Зейінділікті қалыптастыру; ойлау мен сөйлеу дағдыларын дамыту. (Көркем әдебиет) «Саусақ ойыны» Ермексазды мыжу, созу Ұсақ моторика дамиды. (Сенсорика) Дидактикалық ойын «Амандасу әдебі» Құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Есту қабілетінің дамуына ықпал ету (сөйлеуді дамыту).
Балалармен жеке жұмыс		"Жел" Жел тынымсыз гүілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшаң?» Міндеті: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Қоян қорқақ Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбырды, Ойлы –қырлы жерлермен, Ытқып –ытқып секірді (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кураған жапырақтарды бір ортаға жинау, кепкен жапырақтарды пішіндеріне қарай топтастырып құрастыру). Міндеті:Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету. Ойын:«Сиқырлы жапсырма әлемі» Тәрбиеші балаларға: «Балалар, бүгін біз сиқырлы әлемге саяхат жасаймыз. Ол әлемде барлық заттар жапсырмалардан жасалады екен!» (жапсыру,құрастыру	Қ/О«Адал дос» Міндеті: Балаларға адалдық, шыншылдық, досқа көмектесу ұғымдарын ойын арқылы түсіндіру. Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді:Балалар,бұл Аю дос.Ол адал, шыншыл, ешқашан өтірік айтпайды. Біз де Аю сияқты адал азамат болайық! Балалардан сұрау: «Адал болу деген не?» (қарапайым жауап жеткілікті: жақсы, өтірік айтпау)	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.	Ауа райының өзгерістерін байқату. Міндеті: «Түрлі түсті ермексазбен пішіндер жасау.» Балалар әртүрлі ермексазбен мүсіндер жасап үйрену. Пішіндерді құрастыра отырып Пирамида жасау. Аулада жәндіктерді бақылау. (құрастыру,Мүсіндеу)

		мүсіндеу)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ұлттық ойын. “Арқан тартыс” Ойынға ұзындығы 10метрдей жуан кендір арқан керек.Ол арқан ның тең ортасынан орамалмен оап белгі жасайды.Ойынға қатысушыларр тең екі топқа бөлінеді.Олардың саны 10-12 адам болуы мүмкін.5	Ұлттық ойын. “Тақия тастамақ”Ойын кезінде ойын ережелерін бұзбау.Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек,қарауға болмайды.Итеруге ,күш көрсетулерге жол берілмейді.Ал,егер бала орнына тұрмай ұсталса немесе тақияны өзінде екенін сезбеген жағдайда,айыбы ретінде өз өнерін көрсетеді	Ұлттық ойын. “Омпы”Ойын тегіс алаңда,жазық жерде,тіпті үлкен бөлме ішінде де ойнала береді.Ойыншы саны неғұрлым көп болса,ойын соғұрлым қызықты өтеді.Мақсат көп асық ұтып алу.	Ұлттық ойын. ”Түйілген орамал”Ойын жүргізу үшін ақ орамал керек.Орамалды ортасынан түйеді.Ойынға қатысушылар алаңға жиналады да шеңбер жасап айнала тұрады. Ойынды басқарушы тағайындалады.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес)	Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Балабақша тәртібі жайлы әңгіме", "Менің - балабақшам».				
		Балабақша тәртібі жайлы әңгімелесу	Балабақшадағы бір күн туралы әңгімелесу	Балаға сұрақ қою және тіл дамыту	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: Атыгаева А.Т_____

Тәрбиеші: Исаева.Н

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025ж оқу жылына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы:МКҚК №8 “Күншуақ”бөбекжай балабақшасы.

Топ: Кіші “Бөбек”тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қыркүйек айы 2апта (09-13 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.09.2024	Сейсенбі 10.09.2024	Сәрсенбі 11.09.2024	Бейсенбі 12.09.2024	Жұма 13.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Нейро жаттығу арқылы қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу. «Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау «Көңілді іздер»арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Еңбек қуаныштың-кілті» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу» "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары" Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу.				
Балалардың іс-	Дидактикалық ойын:	Саусақ ойыны«Санамак»	Дидактикалық ойын:	Үстел –үсті ойыны:	Дидактикалық

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің балабақшам» Міндеті: ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару Шарты: Балаларға балабақша туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту Шарты: Тәрбиешімен бірге санамақты қайталайды. (сенсорика)	«Бақша ағашы» Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау шарты: кітаптан көрген заттарын атайды (сөйлеуді дамыту)	«Пішіндер» Міндеті: пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты: бір-біріне ұқсас заттарды салыстырады (сенсорика)	ойын: «Бұл не?» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: балалар текшелерді атап, үй құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату, бірге орындау, жаттату Өнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Өнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы жаттығу кешені.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен “аюға” ұқсап жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. “Үйшік” “Биік те аласа да емес” Б.қ.н.т 1-3-қолды жоғары көтереміз; Б.қ “Үйшікте, кім тұрады?” Б.қ. тік тұру, қол белде, аяқ алшақ; 1-2-оңға бұрылу; 3-4-б.қ. 5-6 солға бұрылу; 7-8-б.қ. “Аласа үйшікте кім тұрады?” Б.қ. т.с. 1-2-отырып, қолды еденге қою; 3-4-б.қ “Үйшікте аңдар тұрады” Б.қ. аяқ сәл алшақ, қол белде, орнында аңдар қимылын имитациялау; “Жеңіл жүру” Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Шебердің қолы алтын.»				
	Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай жина» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Жеміс» Міндеті: өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы пішіндер» Міндеті: өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды тануға үйрету (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түстер мен пішіндер» Міндеті: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ұшақтар». Міндеті: балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту (сенсорика)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әреке	Дене шынықтыру. Міндеті:Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша жүгіру.	Дене шынықтыру. Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: астынан еңбектеу.		(Музыка) (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру. Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.	
--	---	---	--	---	--

	Міндеті: Балалардың ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, ыдыс, көгөніс пен жеміс және бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. Қ/О: «Сиқырлы себет» Тәрбиеші себетті көрсетіп: «Бұл – сиқырлы себет!» Себеттен бір затты алып, анық, баяу айтады: «Бұл – доп» Балалар қайталап айтуға немесе көрсетуге тырысады. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Қ/О: «Шеберлер қаласы» Тәрбиешінің көмегімен құрастыру, балалар ересекпен бірге үлкен кубиктерден үй немесе көпір жасайды. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қ/О: «Ақылды қолдар» Тәрбиеші, балаларға қараңдар, мен қалай жасаймын. Балалар әр қимылды баяу, анық көрсетеді. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ү/О: «Түсті әуен» Тәрбиеші параққа бірнеше дөңгелек және толқын тәрізді сызық салады: «Міне, осылай саламыз» Балалар қарап (сенсорика) (сурет салу)	Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету Д/О: «Көмекші апай не істейді?» Тәрбиешінің көмекшісінің кейбір еңбек әрекеттерімен таныстырып, түсіндіру Қарапайым сөздерді түсініп, атауға үйрету Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Қ/о: «Қуыршақ қалай отырады?» – Қуыршақты немесе аюды орындыққа дұрыс отырғызыңыз. – Балаға: «Қуыршақ әдемі отырды. Сен де осылай отыр» деп көрсетіңіз. Міндеті: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті	Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру) үйрету. . Ү/О: «Домалақтардан доп жасайық» Тәрбиеші ермексаздан бір кесек бөліп алып, домалатып көрсетеді. Үлкеннен немесе кішкене кесек бөліп, аламыз. Балаларға көмектесіп, бірге жасайды. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Қ/о: «Үй салып көрейік» Ересектердің көмегімен үй құрастыру. Ал, бірге балалар үй құрастырайық.	Міндеті: Зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік) сөздердің дұрыс айтылуын үйрету. Қ/о: «Біреу – Көп» Тәрбиеші бір допты көрсетеді: Бұл не? (Доп) Бірнеше допты көрсетеді: Ал мынау не? (Доптар) Балалар бірге қайталайды: Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ү/о: «Қағазбен
--	--	--	---	--	---

	(кұрастыру)		театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Қ/о: «Тыңдаймыз да табамыз» Тәрбиеші ойыншық, аюды көрсетіп, жай дауыспен. Аю келе жатыр. Топ-топ басады. Аю бал жейді. Балалар аюға қарайды, ұстап көреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, көркем әдебиет)	Тәрбиеші баланың қолынан ұстап, текшені қояды. Қойдық Тағы біреуін қоямыз. (мүсіндеу, құрастыру)	ойнайық» Ұсақтау (мыжу) Балалар, қағазды мыжамыз. Тәрбиеші өзі қағазды мыжып көрсетеді. Балалар қағазды алақанымен қысып, домалақтайды. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Қ/о «Мысық тәрізді дауыстайық» Тәрбиеші жай, анық дауыспен мысықтың суретін көрсетеді. Мысық жұмсақ. Балалар орындарынан тұрып мысықтың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру көркем әдебиет)
--	-------------	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау.(экология. қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) Мақсаты:Күн сәулесіне қарау, жылу беретінін айту, табиғат құбылыстарын айту Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау). Мақсаты. Бірін бірін артынан жүруды үйрену. Қимылды ойын. “Дала және үй құстары”Тәрбиеші балаларды екі топқа бөледі.Ойынды бастаған бала,дала құстарының суретін	Күз мезгіліндегі желдің салқын болатынын айту. Балалардың тілін дамыту, әңгімелеу арқылы. Еңбек:Балабақша сыртында шашылған жапырақтарды жинау. Қимылды ойын:”Қарлығаш”Бұл ойынды өткізу үшін міндетті түрде дөңгелек қажет.Одан кейін “қарлығашты”және “күзетшіні”таңдайды,қарлығаш дөңгелек ортасында отырады,ал күзетші басқа ойыншылардың шабуылнан қорғап жүреді.	Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Қимылды ойын: “Аралар”Ойында жүргізушінің көзін жұмады.Балалар қолдарындағы затты белгіленген бір орынға жасырады.Жүргізуші- ге ызылдау арқылы бағыт беріп отырады.	Күннің жарық және жылу көзі екені туралы түсініктерін қалыптастыру; ойлау, талқылау, дәлелдеу дағдыларын дамыту; табиғатқа деген қамқорлық сезімге тәрбиелеу. Еңбек: Алаңды тазалауға кішкентайларға көмектесу. Міндеті: еңбексүйгіштікке, кішкентайларға көмекке келуге тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Жасыл қияр»Балалар шеңбер бойы мен айнала жүреді.Ал ортада орындықта тышқан ұйықтаған	Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққа ұшып. Еңбек: «Біздің ойыншықтар». тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қимылдық ойын: «Күн мен түн»Тәрбиеші күн дегенде балалар секіреді,жүгіреді. Ал түн дегенде орындарына отырып ұйықтайды.

	көрсеткен кезде,балалар дала құстарының дауысын келтіріп,ұшып келіп орындарына қонады. (дене шынықтыру)			болып бір бала отырады.Балалар қияр,қияр,қиярлар алысқа кетіп қалмандар.ұйықтап жатыр дәу тышқан.Оятып қане алмандар деп ән салады	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Аталған ағаштың суретін тап» Міндеті: белгісіне қарай аталған ағашты тез тауып алуға машықтандыру. Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету(сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қалай дауыстайды?» Міндеті: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Балаларды ересектердің сөзін тыңдай білуге үйрету, (сөйлеуді дамыту)	Үстел-үсті ойыны: «Мозаика» Міндеті:Балаларға әр турлі заттар, геометриялық пішіндер құрастыруды үйрету, түстерімен таныстыру, балалардың ой-қиялын дамыту, еңбек-сүйгіштікке тәрбиелеу.	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр». Міндеті:Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлменің қабырғасынан біразырақ жерге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» (орындықтың арқасындағы тесікке) қарайды.	Белсенді ойын:«Допты қуып жет.» Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Балалар доптарға жүгіреді, оларды алып кәрзеңкеге салады. Ойын қайталанады.(дене жаттығулары)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Затты ата?» Міндеті:дұрыс сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәбіздер ойыны» Міндеті:жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене,жаман деген немене?» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түлкі» Міндеті:дұрыс сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысын ажырат?» Міндеті:дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Серуенге	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімі				

дайындық	мен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (дербес іс-әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар) Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Көліктерді бақылау (қоршаған орामен таныстыру) тілді дамыту.Көлеміне, көліктердің түстерін үйрету	Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Топта жұмыс істеуді үйрету, ересектерге көмек көрсету.	Қ/О: Біртұтас тәрбие бағдарламасы.«Адал дос көмектеседі» Аю «жылап қалады» (ренжулі смайлик). Балалар кезекпен: ойыншықты көтереді «Мен көмектесемін» дейді,күліп тұрған смайлик береді Бұл жерде мейірімділік + адалдық бірге беріледі.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Қызығушылықтары бойынша ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру	«Таза аула – адал бала» Балалар, бұл – біздің ауламыз. Ауламыз таза болса, біз де жақсы, адал бала боламыз.Ойыншықты көрсетеді:Бұл кірпішек аулаға көмектесетін адал балаларды іздеп жүр. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік ойындар, үстел үсті-баспа және басқа ойындар, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын “Көтермек”Балалар шеңберге тұрады.Өз ерігімен сайысам дегендер екі бала ортаға шығады,бір біріне құрамалар бойынша қарама қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.	Ұлттық ойын “Атбақыл”Ойынға екі-екі бала қатысадыда қалған балалар көтерушілер болады.Белгі соққан жерден біреуі қолындағы асығын не болмаса томпайын (сиырдың асығын томпай дейді) алысқа иіріп тастайды. Екінші ойыншы қолындағы асығымен немесе томпайымен оны атады.Егерде ол тигізсе бірінші бала оны сақасы түскен жерге дейін арқалап барады.	Ұлттық ойын “Ақ серек пен көк серек.”Екі топ жасақталады да әр топ бір-бірінен алысырақ шамамен 10-15 қадам барып қатарласып қол ұстасып тұрады.Ойынды бастайтын топ басшысы “Ақ серек көк серек” бізден сізге кім керек деп ойын басталады.	Ұлттық ойын. “Ханталапай”Ойын үшін он асық таңдап алынады.Асықтың түсі не қызыл не көк болуы шарт.Бұдан кейін алғашқы ойыншы қос уыстай ұстаған бар асықты ортаға үйіруі керек.Қалған ойыншылар аңдысын аңдап қзге асықтардан ерекшеленген “ханға”қадалады.	Ұлттық ойын “Көтермек” Балалар шеңбер бойы мен тұрады.Өз ерігімен сайысамын деген екі бала ортаға шығады,бір -біріне құрамалар бойынша қарама-қарсы тұрады және қарсыласты өзінің арқасына көтеріп алуға тырысады.
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Балабақша тәртібі жайлы әңгіме", "Менің - балабақшам».					
Балалардың үйге	Әңгімелесу:	Үйде баланың өзі киініп,	Баланың бүгінгі	Әдептілік сөздерді	Демалыс күндері күн

қайтуы	Балабақша ережелері Сөздік минимум: «Сау болыңыз!»	өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру. Сөздік минимум: «Сау болыңыз!»	жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу. Сөздік минимум: «Сау болыңыз!»	үйретуін ескерту. Сөздік минимум: «Сау болыңыз!»	тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.Сөздік минимум: «Сау болыңыз!»
---------------	--	--	--	--	---

Әдіскер:Атығаева А.Т _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025ж оқу жылына арналған**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы:МҚКҚ №8 “Күншуақ”бөбекжай балабақшасы.

Топ: Кіші “Бөбек”тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қыркүйек айы Запта (15-19 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.09.2024	Сейсенбі 17.09.2024	Сәрсенбі 18.09.2024	Бейсенбі 19.09.2024	Жұма 20.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Әсем әуенмен қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді смайликтер арқылы қабылдау. «Түрлі-түсті» шарлармен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік!» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері.Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Музыкалық ойын: «Жел көбік». Міндеті:Балалар бір-бірінің қолынан ұстап, жақын-жақын дөңгелене тұрады. Музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру Тәрбиешіге қосылып	Белсенді ойын: «Жалаушаны әкел (таяқ арқылы аттап өту). Міндеті:Бір топ балаларды (4-6 адамды) жинап алып тәрбиеші оларға жалаушаны көрсетеді, онымен	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік артық?» Міндеті: Ойлау тыңдау қабілеттерін одан ары қарай дамыту. Көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен	Дидактикалық ойын: «Сылдырмақ» Міндеті:Балалардың ойыншықтар жайлы түсініктерін кеңейту. Сылдырмақ жайында әңгімелету, сылдырмақтың суретін салдыру. Дәстүрлі емес әдістермен суреттер	Дидактикалық ойын: «Құлыншақтың жолы» Міндеті: Балаларға құлыншақтың жолын жасау үшін, берілген 4 түстен: қызыл, көк түсті тауып алуға үйрету. Балаларды ойын барысында үстел

	олар мына өлеңді айтады. Көпіре гөр көбік-шар, Көпіре гөр кеңіп шар. Осы күйі қал тұрып, Кете көрме жарылып. (музыка).	ойнауды ұсынады, арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден аттап жүру. Тәрбиеші кезекпен кімнің жалаушаға баратынын айтады да балалардың әрқайсысының кедергіден дұрыс аттап өтуін бақылайды. Орындықтан жалаушаны алғаннан кейін бала сол жолмен кері қайтады. (дене шынықтыру)	байыту (Сөйлеуді дамыту).	салуға үйрету. (сурет салу).	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен құрастыруға үйрету. (құрастыру).
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Таңғы жаттығу кешені.	Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен “аюға”ұқсап жүру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. “Үйшік” “Биік те аласа да емес” Б.қ.н.т 1-3-қолды жоғары көтеріміз;Б.қ “Үйшікте,кім тұрады?” Б.қ.тік тұру,қол белде,аяқ алшақ;1-2-оңға бұрылу;3-4-б.қ.5-6 солға бұрылу;7-8-б.қ. “Аласа үйшікте кім тұрады?”Б.қ.т.с.1-2-отырып,қолды еденге қою;3-4-б.қ “Үйшікте аңдар тұрады”Б.қ.аяқ сәл алшақ,қол белде,орнында аңдар қимылын имитациялау; “Жеңіл жүру”Шеңбер бойымен жүру.				

Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Асты шашпай,төкпей іш, Сораптамай,баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш,қалдыр ма. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	3- ші апта дәйек сөзі! «Үйренген-үлгереді,ерінген-кейін қалады.»				
	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеттері:Заттарды және олармен әрекеттерді атау Шарты:Сурет бойынша ұшақпен танысу (қоршаған ортамен танысу)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеттері:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты:Көліктердің арасынан басқа заттарды табу. (сенсорика)	«Қуыршақ тақпағын жаттату» Жуын ,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын, Қуанады анашым М.Жаманбалинов Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Доп» Міндеттері: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Шарты: балаларға доптың суреттерін көрсетеді (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері:Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды дамыту. Шарты: Балалар бейнеленген суретті атайды (сөйлеуді дамыту,сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге бейімдеу.	Дене шынықтыру Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар.		Музыка(музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті:Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыр	
	Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін үйрету. Қ/о: «Тапсырманы орындайық» Тәрбиеші заттарды көрсетеді:Міне, доп Міне, қасық Балаларға ұстап көруге мүмкіндік береді. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, ертегілерді тыңдауға үйрету. Ү/о: «Ертегі мен бесік	Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді? және бірте-бірте күрделі (Не әкелді? Кімге әкеледі? Неге әкелді? Қанша әкелді?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айта білуге үйрету. Қ/о: «Кім не істеді?» Тәрбиеші тек ауызша әңгіме айтады: «Аю орманда жүр. Ол бал тапты. Балды ағашқа қойды.» Сұрақтар:«Кім жүрді?»«Не тапты?» Балалар қысқа сөзбен немесе бір сөзбен жауап береді.	Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазды дұрыс қолдануды жетілдіру. Ү/о: «Түсті домалатау»Балаларға ермексаз беріп, қолымен сипауға, майысуға мүмкіндік береміз.Балалар ермексаздан доп жасап,ойнайды. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,	Міндеті:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Ү/о: «Сикырлы түстер» Тәрбиеші балаларға бояуларды көрсетіп:Балалар түстерді көреді, атын естиді (қызыл, сары, көк).сурет салып ойнайды. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру Қ/о:«Үйшікті бірге	Міндеті: Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Ү/о: «Қағазбен ойнайық» Тәрбиеші балаларға қағазды көрсетіп:Бұл – қағаз. Ол жұмсақ.Қағаз жыртылады деп жайлап жыртып көрсетеді. Балалар қағазды ұстап,ойнап көреді.

	жырын тыңдаймыз» Тәрбиеші жұмсақ дауыспен бесік жырын айтады: «Жаңағы кішкентай...» (қысқа жолдар) Балалар тыныш отырып тыңдайды, ойыншықты қолдарына ұстайды. Қайталау: тек тыңдау жеткілікті, балаға өзінен айту міндетті емес. (сенсорика, көркем әдебиет)	Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру. Ү/о: «Жақсы мен жаман» Баланың алдында екі белгі қоямыз: біреуі «жақсы», екіншісі «жаман». Балалар ойынды кезек-кезек ойнайды. (сөйлеуді дамыту және қоршаған ортамен таныстыру)	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Ү/о: «Түсті дақтар мен сызықтар әлемі» Баланың алдында қағазды қоямыз. Бүгін біз қағазға түстерді жайамыз! деп хабарлаймыз. Түрлі-түсті бояулардан кішкентай дақтар жасаймыз. Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету. Ү/о: «Ертегі әлеміне саяхат» Балалар шеңбер болып отырады. Тәрбиеші балаларға қысқа ертегіні оқып береді (мүсіндеу, сурет салу көркем әдебиет)	құрайық» Тәрбиеші балаларға құрылыс бөлшектерін көрсетеді: Бұл – текше Бұл – кірпіш Балаларға ұстап көруге, мүмкіндік беріп бірге текшелердің көмегімен үйшікті құрайды. (сурет салу, құрастыру)	Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қ/о: «Түймелерді салайық» Тәрбиеші заттарды көрсетіп: Мынау – түйме Мынау – қорап – деп атайды. Балалар затты қарап, ұстап көреді. (жапсыру)(сенсорика)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй.				

Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін тануға, атауын атауға, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес іс-әрекет) Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Желді бақылау (экология. қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) Мақсаты: жел туралы түсінігін қалыптастыру, табиғат құбылыстарын айту Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы тастарды жинау). Қимылды ойын: “Аю” Бір бала аю болып сайланады, қалған балалар қоян болады. Қояндар орманда ойнап жүріп аюды оятып жібереді. Аю ашуланып балаларды қуа жөнеледі.	Балаларға құстардың күзгі тіршілігін бақылату. (экология. қоршаған әлеммен таныстыру, тілді дамыту) Олардың іс-әрекеттері туралы әңгімелеу. Күзгі құстардың дауысын тыңдау. Құстардың атын атап, еске сақтау қабілеттерін, тілдерін дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру. Қимылды ойындар: «Ақ қоян» Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады, ортада бір бала қоян болады. Балалар барлығы бірлесіп қоянды оятуға тырысады. Қояным, қояным тұршы бет қолыңды жушы деп балалар әндетеді.	«Кішкентай балапан» Міндеті: ертегілермен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, бірінің артынан саппен жүреді. (көркем әдебиет)	«Құстарды бақылау» Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. Шарты: ауладағы торғайды көрсету (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Бұлтты, аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты: аспандағы бұлттарды бақылаймыз (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				

Түскіас	Түскі асалдындагигиеналықшаралардыорындау : қолдыдұрысжуу, өзорамалыныңорнынбілу, қолдыдұрыссұрту, орамалдыілуқөркемсөзқолдану, мысалы «Сылдырлайдымөлдір су, мөлдірсуғақолыңдыжу» Балалардыүстелбасындадұрысотыру, үстелгеқойылғаныдыстар мен заттардытаныстырудыжалғастырубалаларғатабиғиресурстардыңшектеуліекенінтүсіндіру, суды, жарықты, үнемдеугеүйрету. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Адалазаматбіртұтастәрбиебағдарламасы Ыстықтағамдыүрлеп, абайлапжеу. Қасықты, шанышқыныдұрысұстау, ас құралдарынауызғасалмайойнамау. Тамақтыотырып, асықпайжеу.Тамақтанукезіндесөйлеспеу, тамақтышашпау. Ас ішіпболғансоң ас құралдарынүстелдіңшетінеқою, ауыздымайлықпенсұрту. Тәрбиеленушілерүшінқауіпсіз, жайлы,дамытушыбілім беру ортасынқұру Ауыздарыңдыжауыпшайнаңдар, әбденшайнапжеңдер, майлықпенсұртіндер, төкпей-шашпайішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңдыш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскіұйқы.	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықыру)

Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті:сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Шарты:Суретке қарап құстың қандай дыбыс шығаратынын анықтап,олардың қимылдарын келтіріп,музыкамен қимылдау.	Дидактикалық ойын: «Тиін» Міндеті:құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, Шарты:балаларды тиінмен таныстыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сәбіздер» Міндеті:ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты:ермексаздан кесектерді үзіп алуға игерту	Дидактикалық ойын: «Кірпі» Міндеті:Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Шарты: Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды	Дидактикалық ойын: «Топтағы ойыншықтар» Міндеті:бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу Шарты:Топтағы ойыншықтарды атау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,«Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Д/О: «Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы	Д/О: «Қар қиыршықтары» Міндеттері:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету,	Д/О: «Сиқырлы қап» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем	Д/О: «Қолғап» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне	Д/О «Артығын тап» Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сенсорика) Д/О: «Моншақ» Міндеттері:

	түсінік қалыптастыру, заттарды суреттерден тану, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	әдебиет, жапсыру)	деген қызығушылығын ояту (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: Поездың суретін көріп, танысады (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Құлыншақ» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: құлыншақтың даусын салу, атын атайды (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Күн және бұлт» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар күн мен бұлтты құрастырып жапсырады. (құрастыру, жапсыру сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: "Біздің үй". Міндеті: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап үй құрастырады.. (құрастыру)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Балабақшадағы бір күн», "Балабақша туралы әңгіме».					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025ж оқу жылына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы:МКҚК №8 “Күншуақ”бөбекжай балабақшасы.

Топ: Кіші “Бөбек”тобы.

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024жыл қыркүйек айы 4апта (22-26 аралығы)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.09.2024	Сейсенбі 24.09.2024	Сәрсенбі 25.09.2024	Бейсенбі 26.09.2024	Жұма 27.09.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу,күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздері»тақтасымен таныстыру,балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Еңбекқорлықжәне кәсіби біліктілік» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту. Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Міндеті: Көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Көлік бөлшектерін	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Шарты: балалар үлгіге қарап,	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. шарты: Балалар қиылған	Үстел –үсті ойыны: пазл «Құрастыр» Міндеті: Құрдастарымен н бірге баулу . Шарты: балалар үлгіге қарап, құрастырады, ойнап	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану

	атау.(қоршаған ортамен таныстыру)	суреттерін құрастырады (құрастыру)	ойыншықтардың суретін құрастырады. (құрастыру)	болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	Шарты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындайды, ойыншықтармен ойнап болғаннан кейін жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Бірінің артынан бірі сапқа тұру.Денені тік ұстау.Шеңбер бойымен “аюға”ұқсап жүру.Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. “Үйшік” “Биік те аласа да емес” Б.қ.н.т 1-3-қолды жоғары көтереміз;Б.қ “Үйшікте,кім тұрады?” Б.қ.тік тұру,қол белде,аяқ алшак;1-2-оңға бұрылу;3-4-б.қ.5-6 солға бұрылу;7-8-б.қ. “Аласа үйшікте кім тұрады?”Б.қ.т.с.1-2-отырып,қолды еденге қою;3-4-б.қ “Үйшікте аңдар тұрады”Б.қ.аяқ сәл алшак,қол белде,орнында аңдар қимылын имитациялау; “Жеңіл жүру”Шеңбер бойымен жүру.				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Асты шашпай,төкпей іш, Сораптамай,баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш,қалдыр ма. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-	4-ші апта дәйек сөзі! «Білім мен еңбек –болашақтың шамы.»				

әрекеткедайындық	Шаттық шеңбері: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі Міндеті:сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты:тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін қайталайды (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті:Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (Сенсорика)	Жұмбақ шешу: Үсті тас,асты тас,ортасында піскен ас (нан) Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Шарты: балаларға нан қоқымын шашпауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті:Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру Шарты:Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті:қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты:текшелерден үй құрастырады (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылғані с-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті:Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, баулу.		Музыка. (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	

	Д/О: «Поезд» Міндеттері:Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Балаларды бесік жырларын, ертегілерді тыңдауға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектердің көмегімен, өз бетінше құрастыру, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Жапсыруға қызығушылықты ояту.Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды Шарты:поезд даусын тыңдатып сұрау және қайталап айтқызу (көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру)	Д/О: «Ұшақ» Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Шарты:Тәрбиешімен бірге ұшақ болып қимылдар жасайды Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Д/О:«Түсті моншақтарды тіземіз» Тәрбиеші балаларға түрлі түсті моншақтарды көрсетіп: «Қараңдаршы, қандай әдемі моншақтар! Біз қазір әдемі алқа жасаймыз» деп айтады. (сөйлеуді дамыту) (сенсорика)	Д/О: ««Тап та, жаса!»» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Шарты:Тәрбиеші бір суретті көрсетеді. «Бұл не?» (Доп) Балалар жауап береді (немесе тәрбиеші өзі атайды).«Допты тауып берші» – деп, ойыншықтардың ішінен тапқызады. Д/О:«Түстер билейді» Міндеті:Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	Д/о:«Табиғат әлеміне саяхат» Міндеттері:Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортадағы өсімдіктермен таныстыру. Сыртқы белгілері бойынша көгөністер (қызанақ, кияр, картоп) мен жемістерді (алма, алмұрт) ажырату. Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты:Тәрбиеші бір затты көрсетеді: – «Бұл не? Қызанақ. Түсі қандай?» (Қызыл) Балалар ұстап көреді, қарайды. Қ/о«Тап та, алып кел!» Сөздік қор. Балалардың ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, ыдыс, көгөніс пен жеміс және бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен таныстыру. Шарты:Тәрбиеші ортаға заттарды араластырып қояды. Нұсқау береді:	Д/О«Түстермен ойнаймыз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты:Тәрбиеші бояуды көрсетеді: «Бұл қандай түс? Қызыл!» Балалар саусақпен қағазға нүкте (дақ) түсіреді. «Жаңбыр жауып тұр» – деп, көп-көп нүктелер салғызу. Д/О:«Тыңда да, тап!» Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдауға үйрету Шарты: Тәрбиеші қысқа ертегіні мәнерлеп оқиды.Әр кейіпкер шыққанда ойыншықты немесе
--	---	--	---	---	--

			Шарты:Тәрбиеші екі қарама-қарсы түсті көрсетеді (мысалы, қызыл және жасыл). «Қызыл дақты басамыз, жанына жасыл дақ қоямыз» – деп үлгі көрсетеді.Балалар саусақпен немесе губкамен дақтар түсіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу,мүсіндеу)	«Допты алып кел!» «Қасықты тап!» «Алманы бер!» Балалар жүгіріп барып, дұрыс затты тауып әкеледі. (қоршаған ортамен таныстыру,тіл дамыту)	суретті көрсетеді. Балалар кейіпкерді ұстап көреді, атын қайталайды. (сурет салу, көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Сөздік минимум:Нан,су,сүт,шәй.				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері:Кейіпкерлердіңәрекеттерін (қимылдарын) қайталатыпойнату,суреттердіңмазмұныбойыншақойылғансұрақтарға жауапберудідамыту. Шарты:Балалар күн	Бақылау: «Балабақша ауласындағы құстар» Міндеті:Аулаға ұшып келетін құстарды (қарға) бақылау. Шарты:құстар туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшақ» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шарты: Балалар ұшақ болып қолдарын көтеріп ұшақ болып ұшады.	Бақылау: «Күз кереметі» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты:Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті:топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Шарты: балалар ұнтаспадан қуырмаштыңдайды

	деген де билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				(сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі асалдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілук көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылғаныдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтастәрбие бағдарламасы Ыстықтағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарына ауызғасалмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шарала	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

ры	моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үшін). Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Сәбіз» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: Балалар ермексазбен сәбізді мүсіндейді. (Мүсіндеу)	«Күн» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: Балалар күннің шуағын құрастыру (Құрастыру)	«Түстерді тап» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: суреттегі әр шардың түстерін атайды.	«Заттың атын ата» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Шарты: суреттегі заттардың аттарын атайды (Көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, « Үнемді тұтыну » Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				

Серуен	Д/О: «Доп» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сенсорика,сурет салу)	Д/О: «Ағаштар» Міндеті:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: «Сиқырлы қорапша» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,жапсыру)	Д/О: «Күн» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, жұмыстан кейін материалдарды жинауға, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету,балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту,көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет,сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Балабақшадағы бір күн", "Балабақша туралы әңгіме».					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сөресін жасауды ақылдасу	Табиғиматериалдармен ойынойнаудыұсыну	Үйдедоппенойнаудыұсыну.	Апта бойғыжұмыстарбойыншаақпарат беру.

Әдіскер:Атыгаева А.Т_____

Тәрбиеші:Абилмансурова.М

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 ж оқу жылына арналған**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.09 – 03.10.2024ж I-апта

Қазан айы – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

«Менің Отаным – Қазақстан» (әңгімелесу, суреттер қарау)

Қазақстанның туымен танысу (түстерін ажырату)

«Менің қалам (ауылым)» – қарапайым түсінік беру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.09.2024	Сейсенбі 01.10.2024	Сәрсенбі 02.10.2024	Бейсенбі 03.10.2024	Жұма 04.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын,	Дидактикалық ойын: «Таяқшалармен үй	«Үй» Міндеттері:	Дидактикалық ойын: «Текшелер»	Үстел –үсті ойыны: пазл	Дидактикалық ойын:

танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	кұрастыру» Міндеттері: өзінің үйін және пәтерін тану,заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: тәрбиешімен бірге таяқшалармен үй құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру,сенсорика)	ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Шарты: балалар үлгіге қарап,үй құрастырады. (құрастыру)	Міндеттері: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру шарты : балаларды текшелермен таныстыру (құрастыру)	«Менің орындығым» Міндеттері: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: балалар үлгіге қарап, құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	«Өз үйінді тап » Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау Шарты: заттардың әрекеттерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Отан – отбасынан басталады»				

	Дидактикалық ойын «Жемістер» Міндеттері:эртүрлі көлемдегі заттарды атау, өз ойын айтуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері:Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуде жетілдіру. Шарты: тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (сенсорика)	Жұмбақ шешу «Құстар туралы жұмбақтар» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қарқылдап (Қарға) Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау. Шарты: балаларға құстарды таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Көкеністермен жемістер» Міндеті:сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажырату. Шарты:балаларға эртүрлі суреттерді береді,балалар тауып,сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті:қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты:текшелерден үй құрастырады (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,жүру.	Дене шынықтыру Міндеті:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға,жұмсақ модульге)тұру,қолдарын жоғары көтеру,түсу:заттардан (биіктігі 10-15сантиметр)құрсаудан құрсауға аттап өту.		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті:Жүгіру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру.	

	Д/О: «Менің қалам» Міндеттері: Артикуляция-лық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету Шарты: Балаларға әр түрлі қалалар бейнеленген суреттерді ккрсетеміз, суретте не бейнеленгенін атаған кезде бастарын изеу керек. Мысалы ағаш, тау, көлік деген кезде балалар басын изап көрсетеді. Балалар тау, тас деген сияқты сөздерді қайталау керек. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/О: «Шар» ойыны Міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын үйрету, балаларды педогогтың көмегімен өленді толық қайталауға ыңталандыру. Шарты: Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: – Балалар, қарандаршы, бұл ғажайып шар – Оның ішінде не бар екен? Тәрбиеші шарды жайлап ашып, бір ойыншықты шығарады. Ойыншық шарды сипаттай отырып, түсін, ерекшелігін сипаттайды. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Музыка Баяу және көтеріңкі дыбысты білу. Д/О: «Ғажайып пішіндер» Міндеті: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету, ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту.,	Д/О: «Менің сүйікті көлігім» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету, көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Шарты: Тәрбиеші көлікті өзі атап көрсетеді Балалар тек жүргізіп ойнайды. Суреттердегі көлікті ойыншық көлікпен сәйкестендіреді. Дене тәрбиесі Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта жүру. Д/О: «Менің қорапшам» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсінуге баулу. Шарты: Балалар шеңберге отырады. Бір баланы шақырып, қораптан бір зат алғызады. – Бұл не? Балалар: Доп / машина (қайталайды немесе	Д/о: «Қуыршақ» Міндеттері: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) қарама-қарсы мәндес әрекеттер (ашу-жабу, киу-шешу) адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу, көңіл күйін қуану, ренжу) білдіретін етістіктермен заттардың түсін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Д/О: «Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Балалар үстел жанында немесе кілемшеде отырады. Тәрбиеші: – Балалар, қарандаршы, бұл – түрлі түсті қақпақтар – Қай қақпақ қызыл? Тәрбиеші бір түсті көрсетеді. – Қызыл қақпақты қызыл шеңберге қояйық. Балалар қақпақтарды сәйкес түске орналастырады. (сенсорика)
--	---	--	---	---	---

		қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалардың көзін жұмып, дорбаның ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы айту керек. Балалар екі топқа бөлінеді, дорбадан шыққан пішінді бір топ суретін бояйды, бір топ ермексазбен мүсіндейді (Сенсорика,сурет салу,мүсіндеу)	көрсетеді) – Түсі қандай? Балалар: Қызыл / көк Барлық балалар кезекпен ойнайды. (кұрастыру)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Жеке балаларментақпақтыж аттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз.	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Жеке балаларментақпақтыж аттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз.	Бақылау: «Күзгі бақ» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты:Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

	(көркемәдебиет)		(көркемәдебиет)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну» - тамақты үнемдеуді түсіндіру.				
Түскі ас	Жеке заттарды қолдану (қолорамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен кию және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу, ұйықтаралдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа қыпты бүктеп қою. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: Ән «Әлди-әлди»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуын жасаймыз. "Алақай!"	Сергіту сәтін жасаймыз. Алдымызда ұзынша,	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ сұр қоян,	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	Саусақ жаттығуын жасаймыз. "Алақай!"

	Алақай!" Алақай! Алақай! Келді міне күз, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Допты қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Естіп қалды сыбдырды, Ойлы –қырлы жерлермен, Ытқып –ытқып секірді (сөйлеуді дамыту)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық күз міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Допты қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				

Серуен	Д/О: «Гүлдер» Міндеттері: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, заттарды суреттерден тану, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу, жапсыру, қоршаған ортамен танысу, мүсіндеу)	Д/О: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: «Сықырлы сандық» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, жапсыру)	Д/О: «Доп» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту(жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Д/О «Артығын тап» Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сенсорика) Д/О: «Білезік» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Адамгершілік»					
Балалардың үйге қайтуы	Адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Адамгершілік» туралы кеңес беру	Балаға сұрақ қою және тіл дамыту	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	«Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы»

Әдіскер: Атыгаева. А _____
Тәрбиеші: Исаева. Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы:2

Жоспардың құрылу кезені: 06.10 – 10.10.2024ж II-апта

Қазан айы – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

«Отан», «Қазақстан», «Ту» сөздерін үйрету

Тақпақ тыңдау: «Менің елім»

Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорын молайту

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.10.2024	Сейсенбі 08.10.2024	Сәрсенбі 09.10.2024	Бейсенбі 10.10.2024	Жұма 11.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Нейро жаттығу арқылы қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу. «Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары" Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Менің машинам» Міндеті: ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару Шарты: Балаларға машина туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ ойыны «Санамақ» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту Шарты: Тәрбиешімен бірге санамақты қайталайды. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Күзгі ағаш» Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау шарты: кітаптан көрген заттарын атайды (сөйлеуді дамыту)	Үстел –үсті ойыны: «Текшелер» Міндеті: пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты: бір-біріне ұқсас заттарды салыстырады (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Поезд» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: балалар текшелерді атап, үй құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға енкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға енкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру; Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-	2-ші апта дәйек сөзі! «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»				

әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын:«Түсіне қарай жина» Міндеті:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Жеміс» Міндеті: өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы пішіндер» Міндеті:өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды тануғаүйрету (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Түстер мен пішіндер» Міндеті:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ұшақтар». Міндеті:балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту(сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Д/о: «Ұшақ» Міндеттері:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға баулу,қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалар 3 топқа бөлініп, бірінші топ үлгіден қарап ұшақ құрастырады, екінші топ ермексаздың көмегімен мүсіндейді, үшінші топ жапсырады. (құрастыру,мүсіндеу,	Дене шынықтыру Міндеті:Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Д/о«Менің үйім» Міндеттері:үйін және пәтерін тану, өз бетінше құрастыруға баулу Шарты:Балалар сурет бойыншаөзінің үйіне ұқсастығын сурет бойынша көрсетеді, сурет бойынша жұмыс жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)	Д/о: «Қуыршақтардың отбасы» Міндеттері:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту Шарты:Тәрбиеші көмегімен бірге жұмыстарды орындайды (мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,құрастыру) Дене тәрбиесі Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру Д/О: «Мен және менің көлеңкем » Шарты: 2-3 ойын картасын алады,қимылдардың суреттерін бейнелейді. (денешынықтыру)	Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету. Д/о: «Ойыншықтар» Міндеттері:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атауға үйрету,қарапайым құрылысты үлгі бойыншақұрастыру,белгілі бір ережелерді орындау. Шарты:Балаларға ойыншықтар түрлері беріледі, тәрбиеші ойыншықтарды атайды, балаларкөрсетеді, құрастырып,салыстыра	Д/о: «Ағаш» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Шарты: Балалар стикерлер арқылы екі топқа бөлінеді. Бірінші топ ағаштың мүсінін суретке қарап мүсіндейді, екінші топ қима қағаздар арқылы ағашқа жапырақтар жапсырады (мүсіндеу,жапсыру)

	жапсыру)			ды (сөйлеуді дамыту,құрастыру,сен сорика, сурет салу)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Жүгіріп қағып ал» Міндеті:есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиеші балаларға доп лақтырады балалар допты қағып алады (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеттері: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шарты: бір бала көзін жұмып басқа балаларды ұстау (көркем әдебиет)	Бақылау: «күн мен бұлт» Міндеттері:табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты: бұлттарды бақылайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Құстарды бақылау» Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Шарты:ауладағы құстарды бақылайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады. (сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойыналаңынатығулы немесе алысқа лақтырып қояды.	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үшін). Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Суреттегі затты ата?»	Дидактикалық ойын: «сәбіздер ойыны» Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау	Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?»	Дидактикалық ойын: «кірпі» Міндеті: дұрыс сөйлеуге үйрету	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?»

	Міндеті: дұрыс сөйлеуге үйрету Шарты: Суреттегі затты атау арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету	тәсілдерін (желімсіз) үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу (жапсыру,сурет салу)	Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету Шарты: Суреттер арқылы «Жақсы,жаман нәрселерді ажыратуды үйрету	Шарты: Суреттегі затты атау арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету	Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Шарты: теледидардан құстардың дыбысын тыңдау арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				
Серуен	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Тырна мен түлкі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ертегілерді ата» Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Суреттер арқылы ертегілерді атайды,мүсіндейді (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Қысқы ағаштар» Міндеттері: Мүсінде у тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Шарты: Қысқы ағаш ерекшеліктерін атап айту керек.Ағаштарды мүсіндейді. (мүсіндеу)	Ертегі: Бауырсақ Міндеттері: Ертегілерді, тыңдай білуге үйрету, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет,сурет салу,мүсіндеу,) Шарты: Бауырсақ

					ертгісінің кейіпкерлерін рет-ретімен атайды. Мүсіндейді, суретін салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу "Тәртіп пен жауапкершілік"					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін бақылау.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Балаларға үйде жаңадан сөздерді үйретуін ата-аналарға ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10 – 17.10.2024ж III-апта

Қазан айы – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Отан туралы қысқа өлең, тақпақ оқу

Патриоттық мазмұндағы суретті кітаптарды қарау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.10.2024	Сейсенбі 15.10.2024	Сәрсенбі 16.10.2024	Бейсенбі 17.10.2024	Жұма 18.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Әсем әуенмен қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді смайликтер арқылы қабылдау. «Түрлі-түсті» шарлармен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Отанды сүйеу - отбасынан басталады!» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Дидактикалық ойын: «Менің қуыршағым» Міндеті: қуыршақты бесікке бөлеп, бесік жырын айтып отырып ойнату Шарты: тәрбиешімен	Саусақ театры «Тапқыр қоян» Міндеті: ертегілер мен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: ертегілерді	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеттері: екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, заттар мен құралдарды қолдану	Үстел –үсті ойыны: «Макарон моншақтар» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты: макарондардан	Дидактикалық ойын: «Менің суретім» Міндеті: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану

бейнелеу, дербес және басқалары	бірге қуыршаққа бесік жырын айтады (сөйлеуді дамыту)	тыңдайды (көркем әдебиет)	дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар жарысып ойыншықтарды жинайды (қоршаған ортамен танысу,сенсорика)	моншақ құрастырады (Құрастыру)	Шарты: Дайын суреттерден өз суретін тауып атайды. (Қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы»Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Асты шашпай,төкпей іш, Сораптамай,баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш,қалдыр ма. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	3- ші апта дәйек сөзі! «Менің Отаным – Қазақстан!»				
	Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеттері:Заттарды және олармен әрекеттерді атау Шарты:Сурет бойынша ұшақпен	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты:Көліктердің	«Қуыршақ тақпағын жаттату» Жуын ,жуын,жуынсақ Қандай жақсы қуыршақ! Қазір аппақ боласын, Қуанады анашым	Дидактикалық ойын: «Доп» Міндеттері:сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері:Үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау,

	танысу (қоршаған әлеммен танысу)	арасынан басқа заттарды табу. (сенсорика)	М.Жаманбалинов Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (сөйлеуді дамыту)	Шарты: балаларға доптың суреттерін көрсетеді (сөйлеуді дамыту)	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды дамыту. Шарты: Балалар бейнеленген суретті атайды (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Дидактикалық ойын: «Пойыз» Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге	Дене шынықтыру Міндеті: Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру Дидактикалық ойын: «Жануарлар» Міндеттері: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю) қарама-қарсы мәндес әрекеттер (ашу-жабу, киу-шешу) адамдардың қарым-		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	
			Дидактикалық ойын: «Ойыншығым» Міндеттері: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік	Д/о: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды	Д/о: «Көкеністер» Міндеттері: Қаламды үш, саусақпен қатты қыспай ұстау, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Қарапайым

	асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады. Шарты: Балаларға пойыздың суреті, үлгісі беріледі. Балаларға топтарға бөліну арқылы пойызды қима қағаздар арқылы жапсырып, ермексаз арқылы мүсіндейді. (сенсорика, жапсыру, мүсіндеу)	қатынасын (құшақтау, көмектесу, көңіл күйін қуану, ренжу) білдіретін етістіктермен заттардың түсін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты: Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы, дыбыстарын қайталайды, тәрбиешінің көмегімен дайын суреттерді жабыстырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)	беру, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Шарты: Парта үстіне ойыншықтарды араластырып қояды. Балалар түстері арқылы ажыратып топтастыру керек, сонымен қатар, үлгіге қарап қалаған ойыншықты жапсырып мүсіндейді. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)	үйрету. Шарты: пішіндерді тауып түстері, өлшемі бойынша ажыратады, атайды. Тәрбиешімен ұнаған ойыншық түсін мүсіндейді. (сенсорика, мүсіндеу)	және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дайын суреттегі көкөністерді мүсіндеп, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Топ-топ» Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Шарты: Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық, бірге жылдам барайық Секіреміз оп-оп!	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің артына саптан шықпай тізбектеп жүруін	Қимылды ойын: «Кішкентай балапандар» Міндеті: ертегілермен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, бірінің артынан саппен жүреді. (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Құстарды бақылау» Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. Шарты: ауладағы торғайды көрсету (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Бұлтты, аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты: аспандағы бұлттарды бақылаймыз (қоршаған ортамен таныстыру)

	Біз жүреміз топ- боп (сөйлеуді дамыту)	қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді. (қоршаған орамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)			
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судыңсұрауы бар". (қазақмәтелі)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты:	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (денешынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Міндеті: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету Шарты: Суретке қарап құстың қандай дыбыс шығаратынын анықтап,олардың қимылдарын келтіріп,музыкамен қимылдау.	Дидактикалық ойын: «Тиін» Міндеті: кұрдастарымен бірге құрастыруға баулу, Шарты: балаларды тиінмен таныстыру (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Алмалар» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: ермексаздан кесектерді үзіп алуға игерту	Дидактикалық ойын: «Кірпі» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Шарты: Үсті ине тізілген, Қолмен ұстауға болмайды. Сабағынан үзілген Ошағаннан аумайды	Дидактикалық ойын: «Топтағы ойыншықтар» Міндеті: бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу Шарты: Топтағы ойыншықтарды атау
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу). Өз -өзіне қызмет көрсету дағдыларын жетек меңгеру жолдары, көрсету процесі арқылы жүзеге асады.				
Серуен	Қимылды ойын: «Қанеки кім жылдам?» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету.	Қимылды ойын: «Кеглидікөзде» Міндеттері: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар	Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын	Қимылды ойын: «Қанеки кім жылдам?» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету.

	Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір шелектен болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар қарды шелектеріне толтыра бастайды. Әр бала шелекті, қанша уақытта толтырғанын санайды. (дене шынықтыру, математика негіздері)	Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады. Допты оң қолымен, сол қолымен де домалатуға болады (дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру.)	шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (денешынықтыру, көркем әдебиет)	анықтау Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен қасқыр мен қоян сайланады. Қасқыр қоянды қуып ұстап алуы керек.	Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір шелектен болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар қарды шелектеріне толтыра бастайды. Әр бала шелекті, қанша уақытта толтырғанын санайды. (денешынықтыру, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: Поездың суретін көріп, танысады (құрастыру, мүсіндеу, сурет)	Дидактикалық ойын: «Құлыншақ» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: құлыншақтың даусын салу, атын атайды (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар күн мен жаңбырды құрастырып жапсырады. (құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: "Үйшік". Міндеті: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: құрастырады.. (құрастыру)

			сурет салу)		
«Өнегелі 15 минут»- Әңгімелесу «Сыйластық туралы әңгіме».					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Әдіскер: Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Исаева.Н

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025ж оқу жылына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 20.10 – 24.10.2024ж 4-апта

Қазан айы – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Туды бояу (саусақпен, губкамен)

«Күн мен көк аспан» аппликациясы

Музыка ырғағымен қимыл-қозғалыс жасау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.10.2024	Сейсенбі 22.10.2024	Сәрсенбі 23.10.2024	Бейсенбі 24.10.2024	Жұма 25.10.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Отаным - алтын бесігім!» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Үстел –үсті	Дидактикалық

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Көліктер» Міндеті: Көліктер көше жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Көлік бөлшектерін атау.(қоршаған орамен таныстыру)	ойын: «Жемістер» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Шарты: балалар үлгіге қарап, суреттерін құрастырады (құрастыру)	«Сүйікті ойыншығым» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. шарты: Балалар қиылған ойыншықтардың суретін құрастырады. (құрастыру)	ойыны: пазл «Құрастыр» Міндеті: Құрдастарымен бірге баулу . Шарты: балалар үлгіге қарап, құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану Шарты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындайды, ойыншықтармен ойнап болғаннан кейін жинайды. (қоршаған орамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «3-3-3» деп айту. /5 рет / Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы»Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы»Аяқтары алшақ қойылған , Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты»Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/				
Таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру. Асты шашпай,төкпей іш, Сораптамай,баппен іш. Келген асты алдына, Тауысып іш,қалдыр ма. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-	4-ші апта дәйек сөзі! «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				

әрекеткедайындық	Шаттық шеңбері: Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі, Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі Міндеті: сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін қайталайды (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (Сенсорика)	Жұмбақ шешу: Үсті тас,асты тас,ортасында піскен ас (нан) Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру Шарты: балаларға нан қоқымын шашпауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарлары және олардың төлдерімен (қозы, лақ, бота) таныстыру Шарты: Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты: текшелерден үй құрастырады (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Д/О: «Поезд» Міндеттері: Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, суреттен заттарды тауып, құрақ қою (Бұл кім? Не? Не істеді?). Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. Шарты: поезд даусын тыңдатып сұрау және қайталап айтқызу. Үлкен пішіндерден поездың вагондарын құрастырғызып үйрету.	Дене шынықтыру Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу Д/О: «Ұшақ» Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнату. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	Д/О: «Пішіндер» Міндеті: Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды үйрету. Шарты: балалар пішіндерді түстеріне қарай орналастырады (қоршаған ортамен таныстыру,) сенсорика,мүсіндеу)	Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Сауықтыру- шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Д/о: «Қуыршақты киіндір» Міндеттері: Артикуляц ия-лық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету.Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып,	Д/О: «Макарон моншақтары» Міндеті: заттардың санын ажырату (біреу-көп), әртүрлі көлемдегі заттарды атауға, балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға үйрету. Шарты: макароннан моншақ тізіп үйрету,үш негізгі түсті пайдалану арқылы үлгіге қарап жапсырады. (сенсорика, жапсыру)

	(сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Шарты: Балалар қимылдар көрсете отырып, ұшақты келтіреді, дыбысын қайталайды. Губка арқылы суретті бояйды (сөйлеуді дамыту, сурет).		түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру. Шарты: Үлгі бойынша қуыршақты киіндіреді, қандай түстер кездеседі, ажыратып, көрсетеді (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: Балалар күн деген де билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: «Балабақша ауласындағы құстар» Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды (қарға) бақылау. Шарты: құстар туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшақ» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шарты: Балалар ұшақ болып қолдарын көтеріп ұшақ болып ұшады.	Бақылау: «Күз кереметі» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Шарты: балалар ұнтаспадан қуырмаштыңдайды (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға)				

	баулу)Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкиімдерінезбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскіұйқы	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесе жеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулыне месеалысқалақтырыпқояды	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек.

	бөледі.			Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Сәбіз» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: Балалар ермексазбен сәбізді мүсіндейді. (Мүсіндеу)	«Күн» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: Балалар күннің шуағын құрастыру (Құрастыру)	«Түстерді тап» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: суреттегі әр шардын түстерін атайды.	«Заттың атын ата» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Шарты: суреттегі заттардың аттарын атайды (Көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				
Серуен	Д/О: «Доп» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік беру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сенсорика,сурет салу)	Д/О: «Ағаштар» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: «Сиқырлы қорапша» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,жапсыру)	Д/О: «Күн» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,жұмыстан кейін материалдарды жинауға, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Қуаныш пен оптимизм туралы әңгіме».					
Балалардың үйге қайтуы	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз	Үйде доппенойнауды ұсыну.	Апта бойғы жұмыстар бойынша ақпарат беру.

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М _____

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024-2025 ж оқу жылына арналған
Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.**

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 27.10 – 31.10.2024ж 5 – апта

Қазан айы – Тәуелсіздік және Отаншылдық айы

Қазақстан туралы көңілді ән тыңдау

Музыкалық қимылды ойындар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 28.10.2024	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024	Бейсенбі 31.10.2024	Жұма 01.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. « Апта дәйексөздері » тақтасымен таныстыру. «Отаным - алтын бесігім!» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Үстел –үсті ойыны: «Пішіндер» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен таныстыру. Шарты: Дорбаның ішіндегі пішіндерді	«Үй» Міндеттері: ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Шарты: балалар үлгіге қарап, үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Текшелер» Міндеттері: жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру шарты : балаларды	Үстел –үсті ойыны: пазл «Менің орындығым» Міндеттері: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: балалар үлгіге	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап » Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау Шарты: заттардың

және басқалары	сипап сезу арқылы атайды; (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		текшелермен таныстыру (құрастыру)	қарап, құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	әрекеттерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ. н.т. таяқша төменде; 1-2- таяқшаны жоғары көтеру; 3-4- төмен түсіру; «Ескекпен есеміз» Б.қ. –отырып , таяқшаны тізе үстіне қою; Алға еңкейіп, таяқшаны алға созу; Б.қ. «Қайықтан суды төгеміз» Б.қ. н.т. 1-2- алға еңкейіп, таяқшаны еденге жеткізу; 3-4- б.қ. «Жел қайықты қозғайды» Таяқшаны тігінен ұстап, айнала жүру;Шеңбер бойымен жай жүру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	3- ші апта дәйек сөзі! «Отан – отбасынанбасталады.»				
	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері:Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуде жетілдіру. Шарты: тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (сенсорика)	Жұмбақ шешу «Құстар туралы жұмбақтар» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қарқылдап (Қарға) Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау.	Дидактикалық ойын: «Көкеністермен жемістер» Міндеті:сыртқы белгілері бойынша көкеністер мен жемістерді ажырату. Шарты:балаларға әртүрлі суреттерді береді,балалар тауып,сәйкестендіреді. (қоршаған орамен	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеті:қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты: текшелерден үй құрастырады (құрастыру)

	таныстыру, тіл дамыту)		Шарты: балаларға құстарды таныстыру. (қоршаған орामен таныстыру)	таныстыру)	
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті: Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру.	Дене шынықтыру Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге) тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу: заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр) құрсаудан құрсауға аттап өту.		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру Міндеті: Жүгіру. Бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Еңбектеу, өрмелеу.	

	Д/О:«Менің қалам» Міндеттері: Артикуляция-лық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету Шарты: Балаларға әр түрлі қалалар бейнеленген суреттерді ккрсетеміз, суретте не бейнеленгенін атаған кезде бастарын изеу керек. Мысалы ағаш, тау, көлік деген кезде балалар басын изап көрсетеді. Балалар тау, тас деген сияқты сөздерді қайталау керек. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Д/О: «Шар» ойыны Міндеттері: (Кім? Не? Не істейді? күрделі (Не әкелді? Кімге әкеледі?) сұрақтарға жауап беруге,өз ойын айтуға үйрету, балаларды педогогтың көмегімен өленді толық қайталауға ыңталандыру. (тіл дамыту,көркем әдебиет) Музыка Қолдың білектерін айналдыру. Д/О: «Ғажайып пішіндер» Міндеті:пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру,балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету (Сенсорика,сурет салу,мүсіндеу)	Д/О: «Менің сүйікті көлігім» Міндеттері:балаларды ересектердің сөзін тындай білуге,заттарды және олармен әрекеттерді атау (тіл дамыту,қоршаған орта) Д/О:«Менің қорапшам» Міндеті: -Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. - құрдастарымен бірге құрастыруға баулу. (құрастыру)	Д/о: «Қуыршаққа арналған шаш» Міндеттері: жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен байыту,заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/О:« Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. (сенсорика) .
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шарасы» түсініктеме жүргізу. «Жол ережелері» туралы Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылдыойын: Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Жеке балаларментақпақтыж аттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркемәдебиет)	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Міндеті: Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту (Қоршаған орамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркемәдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ доп,қызыл доп» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. (көркемәдебиет)	Қимылды ойын: «Шарды ұста» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Жеке балаларментақпақт ыжаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркемәдебиет)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судыңсұрауы бар". (қазақмәтелі)				
Түскіас	Жеке заттардықолдану (колорамал, майлық, орамал, тарақ, түбек), киіміндегіолқылықтыбайқаужәне оны өзбетінше, ересектердіңкөмегіменреткекелтіру, белгілібірретпенкиінужәнешешіну, әртүрлілігектердіқолданабілу, ұйықтаралдындакиімдеріншкафқанемесеорындыққаұқыптыбүктепқою. Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңөбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Біртұтастәрбиебағдарламасы Нан қоқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар, Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				

Түскіүйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі:Ән «Әлди-әлди»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық күз міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Допты қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Қоянқорқақ, Ұзынқұлақ сұр қоян, Естіп қалды сыбдырды, Ойлы –қырлы жерлермен, Ытқып –ытқып секірді (сөйлеуді дамыту)	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Алақай! Алақай! Келді суық күз міне, Біз далаға шығамыз, Жаттығу жасаймыз, Бір, екі! Бір, екі! Допты қағып, бір, екі! Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Д/О: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: «Ғажайып сандық» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет, жапсыру)	Д/О: «Доп» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)	Д/О «Артығын тап» Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сенсорика) Д/О: «Білезік» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: «Күзгі жапырақтар» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Шана» Міндеттері: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суреттегі шаналардың айырмашылығын табады. Балалар шананың суретін	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем

	бояйды. (сурет салу)			(сөйлеуді дамыту,құрастыру)	әдебиет,сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Адамгершілік»					
Балалардың үйге қайтуы	«Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы»	«Адамгершілік" туралы кеңес беру	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	«Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы»

Әдіскер: Атыгаева.А_____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 03.11 – 07.11.2024ж I-апта

Қараша айы – Әділдік және жауапкершілік айы

«Ойыншықтар бәрімізге ортақ» әңгімелесу

«Мен жинаймын» (ойыншықтарды орнына қою)

Заттарды салыстыру: бірдей – әртүрлі

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.11.2024	Сейсенбі 05.11.2024	Сәрсенбі 06.11.2024	Бейсенбі 07.11.2024	Жұма 08.11.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15 минут. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану,	Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Міндеттері:

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған орамен таныстыру)	Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған орамен таныстыру)	қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу	Балаларды педагогтің соңынан саусақтармен қимылдарды жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса – тұрмайық, (саусақтармен үстелге соққылау, сұқ саусақпен бұлғау)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-	1-ші апта дәйек сөзі! «Әділ болсаң – ардақты боласың.»				

әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын «Орнына орналастыр» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын (ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз атауларын, заттарын білдіретін зат есімдермен сөздік қорды қалыптастыру. Шарты: топ бөлмелеріндегі заттарды орнын ауыстырып, әр затты өз орнына орналастыру (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Шарты: түрлі – түсті доптарды 3 – ке дейін санағанда шашып, жылдам жинау. (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ажырат» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру Шарты: Қызыл және сары түсті гүлдерді жерге қойып, балалардың да қолында қызыл және сары түсті гүлдер беріледі музыка әуені өшкенде қолдарындағы гүлдерінің түсіне қарай бөледі (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ұқсастығын тап» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты: Бір доптың суретін алып, сол допқа ұқсас суретті көп доптардың ішінен табу. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру Шарты: Әуе, су, жол көліктерін ажыратып орындарына орналастыру (қоршаған ортамен таныстыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Міндеті:Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Д/О: «Қуыршақты тамақтандыр» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Шарты: Тәрбиешінің	Дене шынықтыру Міндеті:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Д/О:«Түстерді ажырату» Міндеті:Сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалардың алдына 3 түрлі түсті	Д/О:«Түрлі түсті бояулар» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Шарты: Тақтада ілінген ақ қағаздарды аша отырып артында жасырылған түстерді атап шығады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Музыка: (музыка жетекшісінің Жоспары бойынша) Денешынықтыру Міндеті:Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашы және керісінше ауысу. Д/О:«Бөліктерін тап» Міндеті:Құрдастарымен қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою, дағдыларын бекіту. Шарты:Балаларға әр түрлі пішінді бөліктерді беріп, құрастырады. Бөліктер құрастырылған кезде үлкен сурет шығады.	Д/О:«Ертегі әлемі» Міндеті:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Жапсыруға қызығушылықты ояту Шарты: Балалар ертегіні тыңдау арқылы, ертегі кейіпкерлерін суреттер арқылы көрсетеді, қима қағаздар арқылы суреттерін жапсырады. (көркем әдебиет, жапсыру)

	айтуымен балалар қуыршақтың тамақтануына қажетті барлық заттарды (үлкен және кішкентай қасық, тәрелке) табады. Әрбір дұрыс жасалған әрекетке балалар қол шапалақтайды. (сөйлеуді дамыту, сурет)	жәшік қояды және алдарына асықты шашады, Олар түстері бойынша асықтарды ішіне салулары тиіс. (сенсорика, мүсіндеу)		(құрастыру)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күнді бақылау Міндеті: Табиғаттағымаусымдық өзгерістертуралыалғашқытүсініктердіқалыптастыру (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Қоңыздар» Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Ағаштарды бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Алаңдағы еңбек: «Кім көп жапырақ жинады?»	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.	Күнді бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру) Еңбек: құмсалғышты жапырақтардан тазарту.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған орамен таныстыру) Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну» -суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскіұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесеж еке-жекеойнауғадайындалад ы. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатыңулынем есеалысқалақтырыпқояд ы (көзінжұмыптұрғанбалал арғакөрсетпей). Белгібойыншабалаларсү йектііздеугекіріседі.	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді. Алда тұрған нысананы (жамбыны) көздеп, жұмсақ доп немесе басқа қауіпсіз затпен лақтырып атуға тырысады. Кімдәлтигізсе —	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол	Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Ойынның барысы: Балалар бірінің артынан бір болып шеру тәрізді тұрады (құдды түйелер керуені сияқты). Алдыңғы бала — «жетекші түйе», артындағы балалар — керуен түйелері. Тәрбиеші нұсқау береді: «Түйе-түйе, не істейсің?» Жетекші бала жауап береді:

	заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесе ойынжалғасабереді.	Кімбіріншіболыпсүйекті тапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйекті басқа бала тығады/лақтырады	солұпайаладынемесежеңімпазатанады. Әрбалаға 2–3 мүмкіндікберіледі. Соңындаеңкөпнысанаға дәлтигізген бала/топ жеңеді.	ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	«Түйе-түйе жүремін!» – барлығы жүре бастайды «Түйе-түйе отырамын!» – барлығы отырады «Түйе-түйе секіремін!» – бәрі секіреді «Түйе-түйе демаламын!» – барлығы тоқтап, тыныс алады
Балалармен жеке жұмыс	«Мұнара » Міндеті: Заттардың түсі, көлемі, пішінін өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру.	«Түрлі түсті моншақтар» Міндеті: ермексазды пайдаланып кішкентай дөңгелектер жасау арқылы,қолдың моторикасын дамыту.	«Пирамида» Міндеті: Түрлі пішіндерден пирамидаларды құрастыру. Дөңгелек, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыштардың жапсырмаларын қолдану.	«Алмұрт » Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру. Ермексазды саусақпен басып, домалату, кесектерді біріктіруге үйрету.	«Менің сүйікті ойыншығым» Міндеті: Ойыншықтың түрлерін көрсетіп,өзіне ұнаған ойыншықтың атын атап, ұқыпты бояуға үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Дербес ойын «Қуыршақты тамақтандыр». Міндеті: Балалардың ойынға деген қызығушылығын арттыру. (Мүсіндеу)	Танымдық-қимылды ойын: «Аңдар жүрісі» Шарты: Балалар аңдардың жүрісін салады. (Қоршаған орамен таныстыру)	Суреттік боямалар «Кім,қайда өмір сүреді» Шарты: Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан- жануарлардың мекендерімен таныса алады. (Сурет салу)	Кітаппен жұмыс «Аспазшы» Шарты: Балалар аспазшы туралы түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)	Дербес ойын «Мозайка» Шарты: Балалар мазайканың ұсақ бөліктерін орналастырады. (Кұрастыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Кешкі ас	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің балабақшам» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау)	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	Сюжетті-рөлдік ойын: «Асхана» Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б
«Өнегелі 15 минут» - Өңгімелесу «Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы».					
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың сүйіктігі ойыншығы туралы әңгімелесу.	Топқа ойыншық алмасу сәресін жасауды ақылдасу	Табиғиматериалдармен ойынойнауудыұсыну	Үйдедоппенойнаудыұс ыну.	Апта бойғжұмыстарбой ыншаақпарат беру.

Әдіскер: Атыгаева.А_____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 11.11 – 15.11.2024ж II-апта

Қараша айы – Әділдік және жауапкершілік айы

«Бөлісеміз», «Күтеміз», «Рұқсат» сөздерін үйрету

Қысқа сұрақ-жауап ойындары

Жақсы іс-әрекет туралы әңгіме тыңдау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.11.2024	Сейсенбі 12.11.2024	Сәрсенбі 13.11.2024	Бейсенбі 14.11.2024	Жұма 15.11.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Тура биде туған жоқ!» Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Д/О: «Түстерді сәйкестендір» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға	Д/О: «Пазл құрастыру» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты: Үлгіге қарап құрастыру (құрастыру)	Д/О: «Атын ата» Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау Шарты: кітаптан көрген заттарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Міндеті: Балаларды педагогтің

бейнелеу, дербес және басқалары	мүмкіндік беру. Шарты: Берілген заттарды атап салыстырады (сенсорика)		атайды (сөйлеуді дамыту)	білуге және атауға үйрету. (қоршаған орамен таныстыру)	көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған, қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ. : «Қайшы» Аяқтары алшақ қойылған, Қолды алдыға созып, оң қолмен сол қолды айқастырып, қайшылау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Қоян қашты» Аяқтарын біріктіру. Қолдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. /15-20 секунд/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Жауапты бала – жақсы дос»				
	Д/О:«Қуыршаққа өз ойыншығын табуға көмектес» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және	Д/О: «Ол не?» Міндеті: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты:Берілген	Д/О: «Не артық» Міндеті: заттардың түсін, көлемін, пішінін білдіретін сын есімдермен байыту. Шарты:Әр қатардағы	Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты:Берілген	Конструктормен ойын Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым

	салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты: Ойыншықтарды салыстыру, түсі бойынша топтастыру (сенсорика)	ойыншықтардан үлкен-кішісін салыстыру (сөйлеуді дамыту)	бейнеленген заттарды сипатына қарай, мұқият қарап, басқаларынан өзгеше біреуін табуы керек (сөйлеуді дамыту)	жемістердің жартысын табу (сенсорика)	құрастырудағыларын бекіту (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу Д/О: «Не дыбыстайды?» Міндеті:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Белгілі бір ережелерді орындауға үйрету. Шарты: топта не дыбыстайтынын айтып беру. Сипаттау арқылы балалар не дыбыстайтынын атауы тиіс. Тапқан жауабына байланысты суретін бояйды. (сөйлеуді дамыту,	Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Д/О: «Кімнің үйі?» Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру, сөз тіркестерін құра білуге дағдыландыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет арқылы кімнің үйі екенін тауып көрсетуін сұрайды, қима қағаздар арқылы үйді тауып жапсырады. (дамыту, жапсыру)	Д/О: «Сықырлы суреттер» Міндеті: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинайды. Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден таниды. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. (құрастыру, қоршаған орамен таныстыру)	Музыка: (музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге, үйрету. Д/О: «Машинаға дөңгелектер табу» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүртуге үйрету. Шарты: Берілген түрлі-түсті көлікке дөңгелек тауып орналастырады (сенсорика, мүсіндеу)	Д/О: «Түрлі түсті бояулар» Міндеті: сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударып отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Шарты: Тақтада ілінген ақ қағаздарды аша отырып артында жасырылған түстерді атап шығады. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)

	сурет салу)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: «Бұлтты бақылау» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарын ақызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған орामен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді, ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады.	Бақылау: «Ағаштарды бақылау» Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеттері: күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылады Шарты: бір бала көзін жұмып басқа балаларды ұстау	Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеттері: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қозғалмалы ойын: «Өз жұбынды тап» Мақсаты: Балалардың ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша мәтіннің сөзіне сай қимыл қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштарын, жүгіру мен жүру дағдыларын дамыту	Бақылау: «Құстарды бақылау» Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға), үй құстарын бақылау (қоршаған орामен таныстыру) Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Мақсаты: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету	Бақылау: Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. (қоршаған орामен таныстыру) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді, ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады.
Серуеннен оралу	«Үнемді тұтыну» Суды үнемдеу Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану				

	дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскіұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа бөлінеді. Екеуі де жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойыналаңынатығұлы немесе еалысқалақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балала рға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса...	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеу құйрық кіріп кетті,	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ

		пса – солжеңімпаз. Келесі айналымдасуіектіба сқа бала тығады/лақтырады.	Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге...	ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	арқандыөзжағыната ртады Қай топ қарсыластоптыөзжа ғынақарайтартыпөт кізсе, сол топ жеңімпазболады
Балалармен жеке жұмыс	«Суреттегі затты ата?» дид.ойын дұрыс сөйлеуге үйрету Шарты: Суреттегі затты атау арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету	«Қоян сәбіз жейді» дид.ойын: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге баулу (жапсыру,сурет салу)	«Жақсы деген немене,жаман деген немене?» дид.ойын: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету Шарты: Суреттер арқылы «Жақсы,жаман нәрселерді ажыратуды үйрету	«Суреттегі затты ата?» дид.ойын дұрыс сөйлеуге үйрету Шарты: Суреттегі затты атау арқылы дұрыс сөйлеуге үйрету	«Не қалай дыбыстайды?» дид.ойын Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Шарты: теледидардан кұстардың дыбысын тыңдау арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолдағы	«Кім көп	«Айқасқан	«Жасырын хабар» Жүгіру	«Аэропорттағыжарыс

	тосқауылдар» Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	жинайды?» Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	жолдар» Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.	жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.	» Жылдам реакция, топтық үйлесім. Шарты: Балалар «ұшақ» болып жүреді, «ұш» десе ұшады, «қон» десетоктайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Асхана» Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Ойын: «Шаштараз» Міндеті: зияткерлік дағдыларды дамыту Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Ойын: «Қолшатыр» Міндеті: зияткерлік дағдыларды дамыту, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Өңгімелесу «Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме», "Балалардың ең сүйікті ойыншығы».					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін бақылау.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: Атыгаева. А. _____

Тәрбиеші: Исаева. Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 18.11 – 22.11.2024ж III – апта

Қараша айы – Әділдік және жауапкершілік айы

«Жақсы бала» тақпағын тыңдау

Әділдікке, достыққа байланысты қысқа ертегі

Суретті кітап қарау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.11.2024	Сейсенбі 19.11.2024	Сәрсенбі 20.11.2024	Бейсенбі 21.11.2024	Жұма 22.11.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару. Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: «Ойыншықтарын жинау» Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге				

	үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»				
	Д/О: «Үй жануарлары» Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру. Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Шарты: Балаларға үй жануарларының суреттері таратылып беріледі, олардың қалай аталатынын, қалай дыбыстайтынын айтқызады (сөйлеуді дамыту)	Д/О: Өзі және отбасы Міндеті: Өзінің есімін және жасын атау, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Шарты: суреттер бойынша әңгіме жүргізу. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. Анам, әкем, апам, атам және мен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (қоршаған орामен таныстыру)	Д/О: «Кім зейінді?» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. (құрастыру)	Мозайка құрастыру Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: Шарты: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. (құрастыру)	Д/О: «Жапырақты ажырат» Міндеті: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты: Жапырақтың түсіне байланысты ажыратып себеттерге жинау (сенсорика)

Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бүгу және ашу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		Музыка: (музыка жетекшісінің нұсқауы бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	
--	--	--	--	--	--

	Д/О«Жақсы әдет» «Жаман әдет» Міндеті:ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалаптастыру. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. Шарты: Сурет бойынша балалардан жақсы жаман әдеттерді әңгімелеу, суретпен жұмыс жасау (қоршаған ортамен таныстыру, сурет)	Д/О: «Көлеңкесін тап» Міндеті:Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау.Шарты:Берілген суреттердің көлеңкесін тауып сәйкестендіру (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/О: «Жартысын тап» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Шарты:Жемістердің жартысын тауып құрастыру, ермексазбен жартысын тауып мүсіндейді (сенсорика, мүсіндеу)	Д/О: «Кім не жейді?» Міндеті:Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Шарты:Жануарлардың жейтін азығын табу, қима қағаздар арқылы желімсіз жапсыру тәсілдерін қолдану. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Д/О:«Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті:«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (сенсорика)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын:«Түсі бойынша ата» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу Шарты: балалар шарларды түстеріне қарай табады (сенсорика)	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің артынан саптан шықпай тізбектеп жүруін	«Кішкентай маймылдар» Міндеттері: ертегілермен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, жіп жолмен тепе теңдікті сақтап жүреді. (Көркем әдебиет)	«Құстарды бақылау» Міндеттері: аулаға ұшып келетін құстарды (торғай, көгершін, қарға) бақылау. Шарты:ауладағы құстарды таныстырып бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын «Қайсысы көп» Міндеттері: Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар

		қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді. (Дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту)			қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады. (сенсорика)
Серуенненоралу	«Үнемдітұтыну» -Энергияныүнемдеу-Жарықтандыруғаарналғантабиғижарықкөздерін қолданыңыз (күнсәулесі).Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнандар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып,	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауғадайын тұру	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын туралы қысқаша , «Тоғызқұмалақ» — қазақ халқының ежелден келе жатқан ақыл-ой ойыны. Бұл ойында құмалақтарды (түймелер түсінік: – Балалар, тастар, асықтар) арнайы	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесе

	бір тізбек құрып тұрады Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұзаалмаса – сол топта қалып қояды. Кезекке кіжаққа ауысып отырады.	ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	тақтадағы ұяшықтарға салып, есептеп ойнайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңеді. Ойын шахмат пен дойбы сияқты логикалық ойындардың қатарына жатады.	белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» дегенб елгі береді Екі топ арқанды өз жағынатар тады Қай топ қарсыластопты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Ойын: «Не қалай дыбыстайды?» сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету	Ойын: «Тазалық достарын ата» Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды үйрету	Ойын: «Кеңістікте бағдарлау. Кім қайда орналасқан?» Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды үйрету.	Ойын: «Ертегілерді ата» Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын толық жеткізуге үйрету.	Ойын: «Топтағы ойыншықтар» Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Қорғанды қорғау» Тактикалық ойлау, қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Бір команда қорғанды қорғайды, екіншісі ішке кіруге тырысады.	«Жылдам жеткізу» Қимыл үйлесімділігін арттыру, жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Доптыжергетүсі рмей команда бойынша белгіленген жерге жеткізу.	«Құстардың ұшуы» Топтық бірлікті және ырғақ сезімін қалыптастыру. Шарты: Балалар топпен құс болып ұшады, бағыт ауыстырады, бірге тоқтайды.	«Штурм» Күш, төзімділік және стратегия. Шарты: Бір топ «қамалды» (қорғанды) алуға, екіншісі қорғауға тырысады.	«Үлкен эстафета» Барлық қимыл түрін (жүгіру, секіру, лақтыру) кешенді дамыту. Шарты: Командала рараластапсырмалар дantұратын эстафета ныорындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Шарты: Поездың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, вагондарды мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу, сурет салу)	Ойын: «Достық ағашы» Міндеттері: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау Шарты: салынған суретті бояу (сурет салу)	Ойын: « Күн және бұлт» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар күн мен бұлтты құрастырып жапсырады. (құрастыру, жапсыру, сурет салу)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, сенсорика)	Ойын: "Досыма үй". Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға Шарты: бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап үй құрастырады.. (құрастыру)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы».					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Әдіскер: Мамырова Г.Т. _____ Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 25.11 – 29.11.2024ж 4 – апта

Қараша айы – Әділдік және жауапкершілік айы

Достық туралы ән тыңдау

Ырғақты қимылдар жасау

Музыкалық сергіту сәті

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.11.2024	Сейсенбі 26.11.2024	Сәрсенбі 27.11.2024	Бейсенбі 28.11.2024	Жұма 29.11.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Нейро жаттығу арқылы қабылдау Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу «Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Әділетте берік болсаң аяғың талмайды» Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту. Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз. Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту. «Дұрыс тамақтануға баулу»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Д/О: «Сиқырлы дөңгелектер» Міндеті: өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі	«Бір-бірімізбен сәлемдесейік» Міндеті: сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Додокаедр әдісі	Д/О: «Менің балабақшам» Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Шарты: Картиналар	Д/О: «Пазл құрастыру» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту Шарты: Үлгіге қарап құрастыру	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы Міндеті: Балаларды

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	заттарды топтастыруды. қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты: Көліктерге сәйкес дөңгелектерді тауып сәйкестендіру (сенсорика,құрастыру)	арқылы суретте берілген үлгі бойынша сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	топтамасынан суреттер қарастыру (сөйлеуді дамыту)	(құрастыру)	педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қайшы» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жан-жақта, қолдарды қайшылау. /6 рет қайталау./ Б. қ.: «Жұлдызша» Қолдары белде. Аяқты бірге ұстау. Орнында секіріп аяқты және қолды жанға созу «ха-а-а» деп айту, орнында секіріп аяқты біріктіру және қолды белге қою, «хоп» деп айту. /6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	4-ші апта дәйексөзі! «Шыншыл болу – әділ болу.»				
	Д/О: «Қақпақтыашып жап» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел	Д/О: «Кім зейінді?» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау,	Д/О: «Кім не жейді?» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді	Д/О «Жақсыәдет» «Жаманәдет» Міндеті: Ненің«дұрыс» немесе «дұрысемес»,	Мозайка құрастыру Міндеті: Құрдастары мен бірге

	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. (құрастыру)	қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған баламадақталады. (құрастыру)	қалыптастыру Шарты: Жануарлардың жейтін азығын табу (қоршаған ортамен таныстыру)	«жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша балалардан жақсы жаман әдеттерді әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: Шарты: Тәрбиеші мозаика бейнеленген көрнекіліктерді (ойыншықты) көрсетіп, бұл-мозаика деп аталатынын, одан геометриялық пішіндер, заттар құрасытуға болатынын айтады. (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, баулу. Д/О: «Тазалықтың досын тап» Міндеті: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аударатын, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық	Дене тәрбиесі Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ұйықтар алдында киімдерін шкафқа немесе орындыққа ұқыпты бүктеп қою. Д/О:«Орналасып» Міндеті: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умайдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Шарты: топ бөлмелеріндегі заттарды	Д/О:«Үй құрылысының ретін көрсет» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою дағдыларын бекіту. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну.	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Серуенде қимылды ойындарға қатысуға және жаттығуларды орындауға қызығушылық пен ықылас танытуға баулу. Д/О: «Әйгерімге арналған түрлі – түсті моншақтар» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру	Д/О:«Түрлі түсті бояулар» Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану Шарты: Тақтада ілінген ақ қағаздарды аша отырып артында жасырылған түстерді атап шығады. (қоршаған ортамен таныстыру)

	гимнастика жасау. Шарты: Тазалықтың досы не екенін Кірқожалаққа көрсету. Сылдырлайды сылдыр су Мөлдір суға қолынды жу Жуынсаң сен әрдайым Аппақ бетің маңдайың Тазалықтың досы Су дегенің осы. Тазалықты іздесең, Сусабын, сүлгі керегі. Бірі жуып шашынды, Бірі сүртіп береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	орнын ауыстырып, әр затты өз орнына орналастыру (сөйлеуді дамыту, сурет)	(кұрастыру, жапсыру)	Шарты: қағаздың ерекшеліктерін қолдана алады, орналастырып, жапсыруды. (сенсорика,жапсыру) .	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын «Күн мен жаңбыр» түрлікөлемдегігеометриялықфигуралардынегізгіқасиеттерібойыншасалыстыру Шарты:Балалар күн деген ойнайды,жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады (көркемәдебиет)	«Жалпы атауын ата?» Міндеті:Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалар 3-4 жануарды атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұшақ» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шарты: Балалар ұшақ болып қолдарын көтеріп ұшақ болып ұшады.	Бақылау: «Күз кереметі» Міндеттері: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Бақылау: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Кітаптағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау. Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті атайды. (сөйлеуді дамыту)

Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» -тамақты –төкпей шашпай жеуге үйрету .				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын: «Асық ату» Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Қажетті құралдар: Тоғызқұмалақ тақтасының қарапайым үлгісі (қағаз, тақта немесе ағаштан) Әр балаға – 9 құмалақ (тйме, ұсақ тас, т.б.)	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!»

басқалары)	Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық атаалса, соласықтарды атып жеңімпаз атанады. (денетәрбиесі)	байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (дене тәрбиесі)	байланады Ортадасызықнемесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі ібереді Екі топ арқанды өз жағын атартады Қай топ қарсыласты өз жағын ақарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (денетәрбиесі)	Сандар жазылған ұяшықтар Ойын ережесінің жеңілдетілген түрі: Әр бала алдында 9 ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен). Дамытушылық бағыт: Санау (1-ден 9-ға дейін) Сағат тілі бойынша жүру дүйрену Кезекпен ойнауды меңгеру Жеңісті, жеңілісті дұрыс қабылдау (Сенсорика)	→ Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	«Алмұрт» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	«Күн». Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: Балалар күннің шуағын құрастыру (Құрастыру)	«Түстерді тап» Міндеті: дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу Шарты: суреттегі әр шардың түстерін атайды.	«Қай ойыншық жетпей тұр» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту	«Жапырақ түсуі» авторлық шығармаларды оқу Міндеті: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Миссия: Құтқару» Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	«Су тасушылар» Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әркомандада 4–5 ойыншы, уақытшектеулі.	«Картаменқазына табу» Бағдарлау, топтықкелісімжәнежоспарқұруқабілетіндамыту. Шарты: Карта бойынша «қазынаны» (доп, қап) табу.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Не қалай дыбыстайды?» дид.ойын Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету Шарты: теледидардан құстардың дыбысын тыңдау арқылы дауысты және дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б. сюжеттік ойыншықтармен ойындар, ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б	«Жақсы деген немене, жаман деген немене?» дид.ойын: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету Шарты: Суреттер арқылы «Жақсы, жаман нәрселерді ажыратуды үйрету	Әңгімеле.... Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Міндеті: Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру	«Орман тұрғындары» Жабайы жануарларды танып, атай білуді және сыртқы ерекшеліктерін ажырата білуді, олардың қимылдарына еліктеп жаттығулар жасауды (қоян болып секіру, аюдай қорбандап жүруді) үйрету
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы».					
Балалардың үйге	Балалардың сүйіктігі	Топқа ойыншық алмасу	Табиғиматериалдармен	Үйдедоппенойнаудыұс	Апта

қайтуы	ойыншығы туралы әңгімелесу.	сөресін жасауды ақылдасу	ойынойнаудыұсыну	ыну.	бойғыжұмыстарбой ыншаақпарат беру.
--------	--------------------------------	-----------------------------	------------------	------	---------------------------------------

Әдіскер: Атыгаева.А_____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 02.12 – 06.12.2024ж I-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

«Біз біргеміз» әңгімелесу

Бірге ойыншық жинау

«Досыма көмектесемін» ойын әрекеті

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.12.2024	Сейсенбі 03.12.2024	Сәрсенбі 04.12.2024	Бейсенбі 05.12.2024	Жұма 06.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Нейро жаттығу арқылы қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Көңілді доп «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу «Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15 – минут . Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Бірлігі күшті ел озады» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеттері: өзінің үйін және пәтерін	«Қоян» Міндеттері: ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам» Міндеттері: жазықтықтағы	Үстел –үсті ойыны: пазл «Менің төсегім» Міндеттері:	Дидактикалық ойын: «Өз үйінді тап » Міндеттері:

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	тану, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: тәрбиешімен бірге фетр (төрт бұрыш, үш бұрыш) бөліктерінен үй құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	Шарты: балалар үлгіге қарап, қоян құрастырады. (құрастыру)	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру шарты : балаларды текшелермен таныстыру (құрастыру)	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: балалар үлгіге қарап, құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау Шарты: заттардың әрекеттерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-апта дәйек сөзі! «Дос көп болса – күш көп.»				
	Дидактикалық ойын «Көкеніс» Міндеттері: әртүрлі көлемдегі заттарды атау, өз ойын айтуға үйрету	Дидактикалық ойын: «Кім тез» Міндеттері: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуде жетілдіру.	Дидактикалық ойын: «Кім жақсы» Міндеттері: Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екені туралы	Дидактикалық ойын: «Алғашқы қар» Міндеті: Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерді	Дидактикалық ойын: «Көлік» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту

	(сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Шарты: тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (сенсорика)	қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Шарты: балаларға жақсы» немесе «жаман» екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру: қар, жаңбыр, жел. Шарты: балаларға қыс туралы суреттерді береді,балалар тауып,сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Автотұрақ құрастырады (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,лентаның бойымен жүру. Д/О: «Менің қалам» Міндеттері: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша жасауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға қала суретін көрсетеді. «Бұл – не?», «Бұл - қала» деп түсіндіреді. Үйлерді, жолды, көліктерді	Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру. Д/О: «Қыс» ойыны Міндеттері: Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Тәрбиеші қыс суретін көрсетіп, «Бұл қай мезгіл?» деп айтады. Балалар тәрбиешімен бірге: «Қыс» деп қайталайды. Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі	Д/О: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Заттық Әлем.Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ет, баланың бақылауы мен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. Шарты: Тәрбиеші бір ойыншықты көрсетіп, атын айтады. Балалар бірге қайталайды. «Бұл - доп», «Бұл - қуыршақ». Балалар қораптан бір ойыншық алып, атын айтады. Соңында ойыншықтарды орнына жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру,тіл дамыту)	Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап,жүгіру. Д/о: «Қуыршақ» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ	Д/О: « Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Ересектердің еңбегін бақылауға баулу, ересектердің әрекеттерді қалай орындап жатқанына балалардың назарын аудару. Ересектерге көмектесу ниетін қолдау. Шарты: Тәрбиеші моншақтарды көрсетіп, түстерін атайды. Балалар түстерді бірге қайталайды. Тәрбиеші жіпке бір-екі моншақты тізіп көрсетеді. Балалар моншақты жіпке тізеді. Қалауы бойынша бір түсті немесе кезектестіріп тізу ұсынылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)

	бірге алып шығады. Балалар кубиктерден үй құрастырады. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	(қар, гүл, жапырақ) Балалар қысқа тән суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)		көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Жеке балаларментақпақтыж аттау. Қыс келді! Ду қол шапалақ Қыстың тоны әппақ! Әппақ аула	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Жеке балаларментақпақтыж аттау. Қыс келді! Ду қол шапалақ Қыстың тоны әппақ! Әппақ аула	Бақылау: «Қыс қызығы» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: Қыс қызығы туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (Қоршаған ортамен таныстыру)

	Қуанады бала Ду қол шапалақ! Д.Ахметова (көркем әдебиет)		Қуанады бала Ду қол шапалақ! Д.Ахметова (көркемәдебиет)		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемдеу (су тіршілік көзі,егер суды дұрыс пайдаланбасақ таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылық пайда болады)				
Түскіас	Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру (Адамныңденсаулығынапайдалы (көкөністер, жемістержәнезияндытағамдар) туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ас дегенде отырып, Апайды тындаймыз Тамақ ішіп болған сон Орнымызды жинаймыз.				
Түскіұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үйшік»	Ертегі: Ән «Әлди-әлди»	Ертегі: «Алма»	Ертегі: «Таға»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	"Жел" Жел тынымсыз гуілдеп,	«Кім шапшаң?» Міндеті:Кітаптардағы	Қоян қорқақ, Ұзын құлақ сұр қоян,	Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша.	"Жел" Жел тынымсыз

	Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек (сөйлеуді дамыту)	суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)	Естіп қалды сыбдырды, Ойлы –қырлы жерлермен, Ытқып –ытқып секірді (сөйлеуді дамыту)	Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту)	гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек (сөйлеуді дамыту)
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Д/О: «Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру, заттарды суреттерден тану,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету. (сурет салу,жапсыру, қоршаған ортамен танысу,мүсіндеу)	Д/О: «Қар қиыршықтары» Міндеттері: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу,мүсіндеу,жапсыру)	Д/О: «Сикырлы қап» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,жапсыру)	Д/О: «Қолғап» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту (жапсыру,мүсіндеу, сурет салу)	Д/О «Артығын тап» Міндеттері: заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, (сенсорика) Д/О: «Моншақ» Міндеттері: дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. (сурет салу,

					мүсіндеу, жапсыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар дәрігер болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Киім дүкені» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкен ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Тәртіп пен жауапкершілік»					
Балалардың үйге қайтуы	Адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Адамгершілік" туралы кеңес беру	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту	Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу	«Балаға күз мезгілінің негізгі құбылыстарын байқатудың маңызы»

Әдіскер: Атыгаева.А_____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 08.12 – 12.12.2024ж II-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

«Бірге ойнаймыз» (ортақ ойыншықтар)

Үлкен–кіші ұғымын ажырату

Қарапайым топтастыру (бірдей заттар)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.12.2024	Сейсенбі 10.12.2024	Сәрсенбі 11.12.2024	Бейсенбі 12.12.2024	Жұма 13.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Нейро жаттығу арқылы қабылдау Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу «Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары" Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» "Баланың қасықты қай қолмен ұстайтынын ескеру" "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары" Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: ересектердің әрекеттерді қалай	Саусақ ойыны «Санамақ» Міндеті: қолдың ұсақ бұлшық еттерін дамыту	Дидактикалық ойын: «Жиһаз» Міндеті: кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы	Үстел –үсті ойыны: «Текшелер» Міндеті: пішіні бойынша салыстыруға	Дидактикалық ойын: «Паровоз» Міндеттері:

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	орындап жатқанына балалардың назарын аудару Шарты: Балаларға ойыншық туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Тәрбиешімен бірге санамақты қайталайды. (сенсорика)	таныс заттарды атау шарты: кітаптан көрген заттарын атайды (сөйлеуді дамыту)	мүмкіндік беру. Шарты: бір-біріне ұқсас заттарды салыстырады (сенсорика)	Заттарды және олармен әрекеттерді атау, құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: балалар текшелерді атап,үй құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Айқастыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталарды жанға созу. оң қолдағы лентаны сол иыққа апару, сол қолдағы лентаны оң иыққа апару. «айқасты» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жасыру» Аяқты алшақ қоямыз. Ленталар белде. Алдыға қарай еңкейіп ленталарды созу «бар» деп айту, артқа шалқайып, ленталарды жасыру «жоқ» деп айту. /6 рет қайталау/ Шеңбер бойымен жүру				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйексөзі! «Бірлік түбі – береке.» «Қауіпсіздік сабағы» «Көшедегі қауіпсіздік»				

	Дидактикалық ойын:«Түстер әлемі» Міндеті:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын «Қоян» Міндеті: өз ойын айтуға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:«пішіндер» Міндеті:өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды тануғаүйрету (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеті:түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру (сенсорика)	Дидактикалық ойын: «Ғажайып түс». Міндеті:балалардың шығармашылық дағдыларын дамыту(сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың, арасынан өрмелеп өту.	Дене тәрбиесі Міндеті:Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	
		Дидактикалық ойын	Дидактикалық ойын:	Д/о: «Менің	Д/о: «Қысқы ағаш»

	Дидактикалық ойын: «Аққала» Міндеттері: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру Шарты: Балаларды түстер арқылы 3 топқа бөледі. Бірінші топ қиындылар арқылы аққаланы құрастырады, екінші топ үлгіден қарап аққаланы жапсырады, үшінші топ ермексаздың көмегімен мүсіндейді. (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)	«Бұл кімнің үйі» Міндеттері:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ет, баланың бақылауы мен түсінуіне қолжетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру шарты:Балалар сурет бойынша тәрбиешінің көмегімен кім қай үйде тұратынын сәйкестендіріп, жұмыс жасайды. Қима қағаздардың көмегімен үйді құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру)	«Қуыршақ Ақботамен түстер әлеміне саяхат» Міндеттері: Сөздік қорды қалыптастыру. Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көкөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен. еңбек әрекетін (жуу, суару, құю). Шарты: Қуыршақ Ақбота түстермен балаларды таныстырады,бірге ойын ойнайды (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	ойыншықтарым» Міндеттері:Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Шарты:ойыншықтар құрастырып,салыстырады (құрастыру,сенсорика, сурет салу)	Міндеттері: Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды жетілдіру. Шарты: балалар ағаш мүсіндеп,жапсырады (мүсіндеу,жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Доп» Міндеті: есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиеші балаларға доп лақтырады балалар допты қағып алады (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Жасырынбақ» Міндеттері: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шарты: бір бала көзін жұмып басқа балаларды ұстау (көркем әдебиет)	Бақылау «Қар ұшқыны» Міндеттері: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты: Балалар қар ұшқынын бақылайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: «Құстарды бақылау» Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Шарты: ауладағы құстарды бақылайды (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді, ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады. (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көкөністер, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).				

Сауықтыру шаралары	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойыналаңынатығулы немесе алыс қалақтырып қояды.	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лактыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін. Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үшін). Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Затты ата?» Міндеті: дұрыс сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Сәбіздер ойыны» Міндеті: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Дидактикалық ойын: «Жақсы деген немене, жаман деген немене?» Міндеті: «дұрыс» немесе «дұрыс емес», кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түлкі» Міндеті: дұрыс сөйлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дыбысын ажырат?» Міндеті: дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз				

дайындық	бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ертегі: «Сұр қоян» Міндеті: авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеті: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Ақылды лақ» Міндеті: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Қу түлкі» Міндеті: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш аю» Міндеті: Балаларды ертегілер тыңдауға үйрету. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кітап дүкені» Міндеті: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар дүкенші болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Сән салоны» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Суретші» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу "Сыйластық"					
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу. Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін бақылау.	Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: Атыгаева. А. _____

Тәрбиеші: Исаева. Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы.

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 16.12 – 20.12.2024ж III-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

«Дос», «бірге», «көмек» сөздерін үйрету

Қысқа тақпақтар айту

Сұрақ-жауап арқылы қарым-қатынас

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.12.2024	Сейсенбі 17.12.2024	Сәрсенбі 18.12.2024	Бейсенбі 19.12.2024	Жұма 20.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15 – минут . Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Бірлік болмай тірлік болмас» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Саусақ театры «Үш аю» Міндеті: ертегілер мен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: ертегілерді тыңдайды (көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеттері: екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ету, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Үстел –үсті ойыны: «Анама моншақтар» Міндеті: қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты: макарондардан моншақ құрастырады	Дидактикалық ойын: «Бұл кім?» Міндеті: Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану Шарты: Дайын суреттерден өз суретін

және басқалары			қалыптастыру Шарты: балалар жарысып ойыншықтарды жинайды (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	(Құрастыру)	тауып атайды. (қоршаған ортамен танысу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» - Энергияны үнемдеу (қажет емес кезде жарықты сөндіріңіз) Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Асым асым асыма Бак берсын басына Дастарханын мол болсын Кайда барсан жол болсын Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйексөзі! «Ынтымақ – достықтың белгісі.» «Қауіпсіздік сабағы» - «Даладағы ойын кезіндегі тәртіп ережелері»				
	Дидактикалық ойын: «Кайсысы көп» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты: Көліктердің		«Түлкі тақпағын жаттату» Мен түлкімін, түлкімін, Құлықпен өтер күнім, Қаласам алдай саламын,	Дидактикалық ойын: «Жасыл шырша» Міндеттері: сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің төлі?» Міндеттері: Ұй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын атау,

	арасынан басқа заттарды табу. (сенсорика)		Орынды басып аламын. Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. (Сөйлеуді дамыту)	Шарты: балаларға жасыл шырша суреттерін көрсетеді (сөйлеуді дамыту)	ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды дамыту. Шарты: Балалар бейнеленген суретті атайды (сөйлеуді дамыту, сенсорика)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Дидактикалық ойын «Шана» Міндеттері: ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту, Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды орналастыру. Шарты: Тәрбиешінің көмегімен қыс мезгілнің ерекшеліктерін қайталайды, шананың дайын суреттерін жабыстырады, дәстүрден тыс суртін бояйды. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын: «Қуыршақ» Міндеттері: Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және бас сүйемелдеу. Мүсіндеуді алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Шарты: үлгіге қарап қалаған ойыншықты жапсырып мүсіндейді. Тәрбиешінің көмегімен қуыршақ театр туралы түсініктері қалыптасады. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Музыка: (музыка жетешісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталанды Д/о: «Ғажайып пішін» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Мүсінде бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Шарты: пішіндерді тауып, атайды. Берілген пішіндердің түсін, топтасытру арқылы ажыратады. (сенсорика, мүсіндеу)	Д/о: «Қысқы ағаш» Міндеттері: «Дұрыс» «дұрыс емес» «қауіпті» түсініктермен, серуенде және сумен, құммен ойнарда қауіпсіздік ережелерін (лас суды ішпеу, құмды шашпау, тастарды лақтырмау) таныстыру, өсімдіктермен жануарларға сүйіспеншілік таныту және қамқорлық жасау. Шарты: балалар қысқы ағаштардың суретін үлгі бойынша құрастырып жапсырады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)

	дамыту, жапсыру, сурет салу)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті:Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің артынан саптан шықпай тізбектеп жүруін қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		Ертегі оқып беру. «Қоян мен қасқыр» Міндеті: ертегілермен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру,бірінің артынан саппен жүреді. (көркем әдебиет,дене тәрбиесі)	Балармен құстарды бақылау. «Жыл құстары» Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. Шарты:ауладағы торғайды көрсету (қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Бұлт және күн» Міндеті:Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты:аспандағы бұлт пен күнді бақылаймыз (қоршаған ортамен таныстыру)

Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судыңсұрауы бар". (қазақмәтелі)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Бауырсақ»		Ертегі «Үш дос»	Ертегі «Толағай»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыданояту,сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты:	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Шырша» Міндеті: кұрдастары мен бірге құрастыруға баулу,		Дидактикалық ойын: «Шаңғы» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру	Дидактикалық ойын: «Кірпі» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру.	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеті: бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен	Ертегі: «Түлкі мен қоян» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. (көркем әдебиет)		Ертегі: «Түйемен түлкі» Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Тапқыр қоян» Міндеті: Таныс өлеңдерді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Аюдың бәсекесі» Міндеті: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Қоян» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: Қоянның іс-әрекетін салып, атын атайды үлгідегі суретті салады. (сурет салу)		Дидактикалық ойын: «Қар түйіршіктері» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар қар түйіршікшерін құрастырып жапсырады. (құрастыру,жапсыру сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға,заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар үй құрастырады,биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: "Үй". Міндеті: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: құрастырады.. (құрастыру)
«Өнегелі 15 минут»- Әңгімелесу «Қуаныш пен Оптимизм».					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру		Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Әдіскер:Мамырова Г.Т_____

Тәрбиеші:Абилмансурова.М_____

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 23.12 – 27.12.2024ж 4-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

«Достар қол ұстасты» (саусақпен сурет салу)

Жапсыру: «Бірлік шеңбері»

Ұжымдық жұмыс (ортақ сурет)

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.12.2024	Сейсенбі 24.12.2024	Сәрсенбі 25.12.2024	Бейсенбі 26.12.2024	Жұма 27.12.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің Отаным» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Автобус» Міндеті: Көліктер көше	Дидактикалық ойын: «Алма»	Дидактикалық ойын: «Менің мысығым» Міндеті:	Үстел –үсті ойыны: пазл «Автотұрақ»	Дидактикалық ойын: «Кім тез?

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Көлік бөлшектерін атау.(қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. Шарты: балалар үлгіге қарап, суреттерін құрастырады (құрастыру)	Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау. шарты: Балалар қиылған мысықтың суретін құрастырады. (құрастыру)	Міндеті: Құрдастарымен бірге баулу . Шарты: балалар үлгіге қарап, құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау,оларды суреттерден тану Шарты: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындайды, ойыншықтармен ойнап болғаннан кейін жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Тик-так»Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі»Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін»Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» -Суды үнемдеу Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Дастарханның әдемісің ай, Тағамның (көженің,сорпаның,қуырдақтың)дәмдісін ай» ! Тамақты таусқан балақай, Ең күшті болады.Пай-пай!				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	4-ші апта дәйексөзі! «Бірлік – біздің байлығымыз!»				
	Шаттық шеңбері: Аяқпенен топ-топ Алақанмен хлоп-хлоп Бір оңға,бір солға Айналайық кел мұнда.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеті: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	Жұмбақ шешу: Үсті тас,асты тас,ортасында піскен ас (нан) Міндеті: Ересектердің	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді	Дидактикалық ойын: «Қоянның үйі» Міндеті: қарапайым құрастыру

	Міндеті:сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты:тәрбиешімен бірге шаттық шеңберін қайталайды (сөйлеуді дамыту)	іріктеуді жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (Сенсорика)	еңбегіне қызығушылық тудыру Шарты: балаларға нан қоқымын шашпауды үйрету (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. Шарты:Жабайы жануарлары туралы қарапайым түсініктерін ойындар арқылы қалыптастыру.(аю,қоян ,қасқыр) (қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын бекіту Шарты:текшелерден қоянға үй құрастырады (құрастыру)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету. Д/О: «Көңілді қыс» Міндеттері: Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, сөз тіркестерін құра білуге + зат есім, зат есім, етістік),	Дене тәрбиесі Міндеті:Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу. Д/О: «Паровоз» Міндеті: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу,		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Мәдени-гигиеналықдағдыларды қалыптастыру. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру: нандыүгітпеу, тамақтыауыздыжауып шайнау, тамақішкендесөйлемей, үстелбасындадұрысотыру. Д/о: «Қуыршақты киіндір» Міндеттері:Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,	

	сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілі туралы көрсету. Қима қағаздар арқылы, тәрбиешінің көмегімен қыс мезгіліне қатысты бір суретті таңдап жапсырады. (сөйлеуді дамыту,құрастыру, жапсыру)	дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Шарты: тәрбиешімен бірге паровоз болып қимылдар жасайды, берілген боямақты жұмсақ губканың көмегімен, дәстүрден тыс әдіс арқылы суретін бояйды. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу)	құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету.Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: қуыршақты киіндіреді (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сенсорика)	асыра отырып, түсі, көлемі, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру Шарты: моншақ тізіп үйрету (сенсорика, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: «Қаршақыз » Міндеттері: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: Балалар күн деген де билейді,қар дегенде қолшатырдың	Бақылау: «Қысқы құстарды бақылау» Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды (қарға) бақылау. Шарты: құстар туралы түсінік беру (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Жедел жәрдем көлігі» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шарты: Балалар Жедел жәрдем көлігімен таныстыру.	Бақылау: «Қыс қызықтары» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Қысқы бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Шарты: балалар ұнтаспадан қуырмаштыңдайды (Сөйлеуді дамыту)

	астына тығылады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - тамақты – төкпей шашпай жеуге үйрету .				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Толағай»	Ертегі: «Үш дос»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі):	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады).

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Балаларекітопқанемесе жеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесеалысқалақтырыпқояды	жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	«Алма» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру Шарты: Балалар ермексазбен алманы мүсіндейді. (Мүсіндеу)	«Күн» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: Балалар күннің шуағын құрастыру (Құрастыру)	«Түстерді тап» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: суреттегі әр шардың түстерін атайды.	«Заттың атын ата» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Шарты: суреттегі заттардың аттарын атайды (Көркем әдебиет)	«Түрлі-түсті жолақтар» Міндеті: өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Д/О: «Пішіндер» Міндеттері: Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға мүмкіндік	Д/О: «Доп» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,мүсіндеудің	Д/О: «Кітап» Міндеттері: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару, жапсыруға	Д/О: «Шырша» Міндеттері: жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,жұмыстан кейін	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын

	беру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сенсорика,сурет салу)	қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,жапсыру)	материалдарды жинауға, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (жапсыру,мүсіндеу,суре т салу)	қалыптастыру(сенсо рика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету,балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар дүкенші болып ойнайды (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша асхана ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Сән салоны» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет,сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Сенімділік».					
Балалардың үйге қайтуы	Қуанышты сәттерге көңіл бөлетін кішкентай әрекеттер жасаңыз.	Күн сайын балаңызбен бірге қуанышты бір сәтті бөлісіңіз.	Балаңыздан да сол күні қуантқан нәрселерін айтуды сұраңыз	Үйдедоппенойнаудыұс ыну.	Апта бойғыжұмыстарбойы ншаақпарат беру.

Әдіскер:Мамырова Г.Т_____

Тәрбиеші:Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 30.12 – 31.12.2024ж 5 – апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Достыққа арналған ән тыңдау

Шеңбермен қимылдау

Музыкалық сергіту сәті

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.12.2024	Сейсенбі 31.12.2024	Сәрсенбі 01.12.2025	Бейсенбі 02.01.2025	Жұма 03.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлік болмай тірлік болмас) Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Таза болса табиғат -Аман болар азамат» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Дидактикалық ойын: «Менің үйім» Міндеттері:өзінің үйін және пәтерін тану, заттар мен құралдарды қолдану	«Қоян» Міндеттері: ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Шарты: балалар үлгіге қарап, қоян			

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	дағдыларын қалыптастыру Шарты: тәрбиешімен бірге фетр(төрт бұрыш, үш бұрыш) бөліктерінен үй құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, сенсорика)	құрастырады. (құрастыру)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау) Б. Қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Күнге жетемін» Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5-ші апта дәйексөзі! «Бірлік – біздің байлығымыз!»				
	Дидактикалық ойын «Көкеніс» Міндеттері: әртүрлі көлемдегі заттарды атау, өз ойын айтуға үйрету (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім тез» Міндеттері: Ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуде жетілдіру. Шарты: тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға			

		көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (сенсорика)			
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті:Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру. Д/О: «Менің ойыншығым» Міндеттері:Өлшемдері бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды негізгі түсі, пішінді жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші бір ойыншықты көрсетіп, атын айтады. Балалар бірге қайталайды. «Бұл - доп», «Бұл - қуыршақ». Балалар қораптан бір	Дене тәрбиесі Міндеті:Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап,лентаның бойымен жүру Д/о: «Қуыршақ» Міндеттері: Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.			

	ойыншық алып, атын айтады. Соңында ойыншықтарды орнына жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (сөйлеуді дамыту,сенсорика)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: Міндеті: Балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру Жеке балаларментақпақтыж аттау. Қыс келді! Ду қол шапалақ Қыстың тоны әппақ! Әппақ аула Қуанады бала Ду қол шапалақ!	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Міндеті: Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (қоршаған ортамен таныстыру)			

	Д.Ахметова (көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемдеу (су тіршілік көзі,егер суды дұрыс пайдаланбасақ таза су қоры азаяды және көптеген елдерде су тапшылық пайда болады)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі:«Үш аю»	Ертегі: «Үйшік»	Ертегі:Ән «Әлди-әлди»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын			

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..			
Балалармен жеке жұмыс	"Жел" Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық, Шуылдайды тал терек (сөйлеуді дамыту)	«Кім шапшаң?» Міндеті:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау (сөйлеуді дамыту)			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге	Бақылау: Қимылды ойын: «Көпірден өт» Міндеттері: Құрсаудан құрсауға секіру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Тәрбиеші балаларға кезекпен көпірден өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды	н таныстыру)		

	тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)	үйретеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Дене тәрбиесі, қоршаған ортамен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Дәрігер» Міндеті: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар дәрігер болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Киім дүкені» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкен ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (көркем әдебиет)		
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Тәртіп пен жауапкершілік»					
Балалардың үйге қайтуы	Адамгершілік туралы әңгімелесу.	«Адамгершілік» туралы кеңес беру	Балаға сұрақ қою және сөйлеуді дамыту		

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 06.01 – 10.01.2025ж I-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.01.2025	Сейсенбі 07.01.2025	Сәрсенбі 08.01.2025	Бейсенбі 09.01.2025	Жұма 10.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін косу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу,күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан		«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған әлеммен танысу

	балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіпке бағынған – озар.»				
	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған әлеммен танысу)		Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру,заттардың атын,түсін атау (сенсорика	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірден екі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық

				ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру.(қоршаған әлеммен танысу)	қасиетін ескере отырып, материалды таңдау. (құрастыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті:Жүру. Аяқтың ұшымен шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, жүру.			Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Тепе-теңдіксақтаужаттығулары. Заттарғашығу (гимнастикалықскеймеі каға, жұмсақмодульге): тұру, қолдарынжоғарыкөтеру , түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): кұрсауданкұрсауғааттапөту.	

	Міндеті: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: «Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру. Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз, (бөлме заттарының көлемі, пішіні түсімен таныстыру. Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын		Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды үйрету, заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Шарты: – Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай). Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады. «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме	"Алма жинау" (муляждар) Міндеті: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Шарты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату. Түсін атау. Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық. Педагог үлестірмелі материалға назар аударады. Балаларға банканы көрсетіп, жемістерден сусын жасауды ұсынады. Магниттік тақтада суреті салынған банкаға дайын пішіндерді (алма, алмұрт) салып көрсетеді. – Алма қандай түсті? – Алмұрт қандай түсті? – Алма мен алмұрттан сусын	Міндеті: Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Шарты: «Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді. Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті. Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға
--	---	--	--	--	--

	кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика Сөйлеуді дамыту)		құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. – Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру көркем әдебиет)	қайнаттық, банканы қақпақпен жауып тастаймыз. (сенсорика, көркем әдебиет, жапсыру құрастыру)	құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика, көркем әдебиет)
--	---	--	---	--	---

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, кимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәттіоқаштар» пісірейік		Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқа тартылу	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамалтастау»	Балалармен жеке жұмыс: «Жапырақтың түстері» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ бейнеленген суреттерді жинау» Мақсаты: жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Шалқан»		Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ » Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)		Ұлттық ойын: « Ақ серек – көк серек » Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын « Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: « Қуыр-қуыр, қуырмаш » Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Анарханқызы Наркесге жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру.		Асаубай Асылымға топтағы заттарды қолдану ды үйрету. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын	Бакытова Зерегеқысқы ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету.	Бауыржанұлы Алиге сөздерді байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып				

	сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркемәдебиет) Үш дөңгелекті велосипедке отырғызу, ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсу, ересектердің көмегімен және өз бетімен рөлді бас қаруды үйрету		Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйіңді тап»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауа райының ерекшеліктерін байқау. Жаңбыр, жел, күз сөздерін сөздік қорына қосу. (сөйлеуді дамыту) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: Поезд	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын		Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады.	жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді,

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. (Көркем әдебиет) Балабақшаға жол Конструктордан құрастыру. (Құрастыру) Ермексازдан доп жасау. (Мүсіндеу) – Үш саусағымызбен қарындашты ұстап солдан оңға және жоғарыдан төмен қарай сызықтар саламыз. Сурет салу кезінде қарындашты қатты басуға болмайды. Солдан оңға қарай және жоғарыдан төмен қарай бірнеше түзу сызықтар салады. –Қандай әдемі түстер! Қандай қарындаштың іздері екенін кім айтады? (сурет салу)		таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау, (құрастыру шығармашылық еркін іс әрекеттер.Сурет салу,жапсыру,мүсіндеу)	Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. (Экологиялық мәдениет,Қоршаған әлеммен таныстыру)	тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: – Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Текшелерді қояйық, үстіне тақтайшаны қояйық, ал кірпіштерден арқасын жасаймыз. Бекіту үшін балаларға сұрақ қояды: – Отырғышты неден құрастырамыз? – Қандай отырғыш? (Құрастыру) орындықты ермексازдан қағазға орналастыру. (Жапсыру, мүсіндеу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Адамгершілік»					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.		Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	Жобаны таныстыру: «Аналар мектебі» жобасымен таныстыру

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 13.01 – 17.01.2025ж II-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.01.2025	Сейсенбі 14.01.2025	Сәрсенбі 15.01.2025	Бейсенбі 16.01.2025	Жұма 17.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Нейро жаттығу арқылы қабылдау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу. «Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!» «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» "Есте сақтау қабілетін дамыту жаттығулары" Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі, сабын сөздерін	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап,	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды	«Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. (құрастыру)	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып, дайын

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. (коммуникативтік дағды)	қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) (коммуникативтік дағды, іс-тәжірибе)	саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. (сенсорика)		дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. (сурет салу, шығармашылық дағды)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Келісу» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Басты жоғары көтеріп, төмен түсіру, «иә-иә» сөзін айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Балетші» Қолдары белде. 1- оң аяқтың ұшын оң жаққа созамыз, бастапқы қалыпқа келу; 2- сол аяқтың ұшын солға созамыз, бастапқы қалыпқа келу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Зырылдауық» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Белді оңнан – солға, солдан – оңға қарай айналдыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Биік, аласа» Аяқты алшақ қоямыз, қолды алдыға созамыз. Отырып «аласа» деп айту, тұру – «биік» деп айту. / 5 рет қайталау/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы «Қауіпсіздік сабағы» - 10 минут Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Ереже – баршаға ортақ.»				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. (сөйледі дамыту)	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа,	Қимылды ойын: «Құстың қауырсынык імге барады» (Дене тәрбиесі)

	Қимылдыойын«Шардыұста» (Дене тәрбиесі)			Батамыз да қаламыз. (көркем әдебиет)	
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті:Жүгіру. Тоқтап,бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру. Ойын: «Қуыршақ Сәуле бүгін бізге сыйлық алып келіпті.» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің	Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не?) қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	Міндеті: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: Отбасы суретін көрсету. -Суреттегі отбасы	Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Домалату, лақтыру. Екіқолмен, әртүрлітәсілдерменәртүрлібастапқықалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағынысанаға (төмен, жоғары) лақтыру. Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Ересектермен бірлескен әрекеттерге қызығушылықты ояту. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын	Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге,ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; кесені, тостағанды, табақты мүсінеуде

	өткен шағымен байланыстыру. Шарты: «Шалқан» ертегісін. Ертегіні саусақ театры арқылы көрсете отырып, мазмұнын ашу. Үстел үсті театры арқылы «Шалқан» ертегісін тыңдап, айтып берумен эмоционалды қабылдауды үйрету. Ертегі кейіпкерлерін тану, көрсетіп атату. Не істеді сұрағына жауап беруді үйрету. тіл дамыту Шалқанның түсін, пішінін көрсету, үйрету. (көркем әдебиет сенсорика)	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: Ата мен әжелерінің суреттің қарау. Олар туралы не білетіндерін айтқызу мен сөйлеуін дамыту «Бес саусақ» Бас бармағым – атам, үйдің данасы Балан үйрек - әжем, ошақ анасы Ортан терек - әкем, отау панасы Шылдыр шүмек – шешем, шаңырақ ажары Титтей бөбек – мен, бәрінің базары (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	мүшелерін ата? -суреттегі отбасы мүшелерінің не істеп отырғандығы жайлы әңгімелеп беруін ұйымдастырып сөйлеу дағдысын, сөз қорын кеңейтіп дамыту. «Отбасы» рөлдік ойындарын ойнаумен. Қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Қалыптастыру Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттерін көрсітіп, әр бір мүшені атап, есімдерін атау дағдысын қалыптастыру Балалардың қалауы бойынша әженің кәмпиттері тақырыбында домалақтар сурет салу, ермексаздан дөңгелек мүсін жасау, жапсыру жұмыстарын орындау дағдысын жетілдіру Құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру)	пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету. Шарты: Отбасы бейнеленген кітаптар қарау. Тек адамдардың емес, жануарлардың отбасы мүшелерін қарау негізінде дұрыс сөйлеуін дамыту. Мысық пен күшік ойнайтын допты ермексаздан мүсіндеуді пысықтау. Жануарлар отбасына үйшік құрастыруды пысықтау. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Жүтіріп қағып ал» Міндеті: есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиеші балаларға доп лақтырады балалар допты қағып алады	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеттері: сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шарты: бір бала көзін жұмып басқа балаларды ұстау (көркем әдебиет)	Бақылау: «күн мен бұлт» Міндеттері: табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты: бұлттарды бақылайды (қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: «Құстарды бақылау» Міндеттері: Аулаға ұшып келетін құстарды бақылау Шарты: ауладағы құстарды бақылайды (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса

	(сөйлеуді дамыту)				балалар қолдарын көтереді, ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады. (Сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесежеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесеалысқалақтырыпқояды	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді.

	қарай бөледі.			Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Ғалымжанқызы Асылайға қуыршаққа күтім жасау, әлдилеу, ән айту дағдысын қалыптастыру.	Бейбіт Даниялға, құрастыру материалдарынан үйшік құрастыруды дамыту.	Берік Сұлтан мысық пен күшік ойнайтын допты ермексازдан мүсіндеуді пысықтау.	Емберген Нұрияға көңілді музыка қойып балалардың қарапайым би қимылдарын жасауды үйрету.	Әуелбек Балнұр «Бес саусақ» өлеңін қайталап айтуға талпындыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Тырна мен түлкі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ертегілерді ата» Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Суреттер арқылы ертегілерді атайды, мүсіндейді (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Қысқы ағаштар» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Шарты: Қысқы ағаш ерекшеліктерін атап айту керек. Ағаштарды мүсіндейді. (мүсіндеу)	Ертегі: Бауырсақ Міндеттері: Ертегілерді, тыңдай білуге үйрету, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу) Шарты: Бауырсақ ертгісінің кейіпкерлерін рет-

					ретімен атайды. Мүсіндейді, суретін салады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеті: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет, сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу "Тәртіп пен жауапкершілік"					
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер: Атыгаева. А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 20.01 – 24.01.2025ж III-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.01.2025	Сейсенбі 21.01.2025	Сәрсенбі 22.01.2025	Бейсенбі 23.01.2025	Жұма 24.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Әсем әуенмен қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді смайликтер арқылы қабылдау. «Түрлі-түсті» шарлармен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Отанды сүю - отбасынан басталады!» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнemo кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік	«Көжекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. Әлеуметтік дағды	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен	Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі.

және басқалары		дағды		ойындар. Коммуникативтік дағды	Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Жақсы бала – тәртіпті бала.»				
	«Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (дене тәрбиесі)	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен танысу)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар (сенсорика)	Түстер тандау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. (сенсорика)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (көркем әдебиет)

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті:Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін(10-15 сантиметр) секіруге,үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеті:Жалпы дамытушы жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу.		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Қимылдйойындар. Балалардыңойынғақыз ығушылығындамытуға ықпалетеотырып, негізгіқимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.	
	Міндеті: Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Шарты: қуыршақ театрын тамашалау. «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету тіл дамыту Кітаптардан бауырсақ ертегісінің кітабын көрсетру. Суреттерге қарап ертегіні желісін бұзбай айту дағдысын қалыптастыру. Дидактикалық ойын	Міндеті: Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Шарты: Қонаққа бауырсақ келеді. Бауырсақпен музыкаға би белеу. Оның сұрақтарына жауап беру аясында байланыстырып сөйлеуді үйрету Қимылды ойын ойнау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, музыка)	Міндеті: Заттардың түсін, көлемін, пішінін, дәмін білдіретін сын есімдермен байыту. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Шарты: «Шалқан» мультфильмін тамашалу. Балалардың ойын тыңдау. Үйшік салуды үйрету сурет салу	Дидактикалық ойын «қай ертегіден» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты: Суреттерді көрсету арқылы қай ертегі кейіпкері екенін тауып, әңгімелеу дағдысын дамыту көркем әдебиет Суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу,	Міндеті: Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: Ойыншықтар жәрмеңкесі. Әр түрлі ойыншықтарды алып ертегі желісі бойынша жасайтын іс әрекеттерді жасауын дамыту. Жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды пысықтау. көркем әдебиет,біртекті

	«Кім екенін тап» ертегі желісі бойынша ойыншықты тауып, атау. (көркем әдебиет)		Құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу дербес қымыл жасауын дамыту құрастыру Саусақ бұлшықеттерін дамытуға арналған ойыншықтармен еркін ойындар (сөйлеуді дамыту құрастыру, енсорика)	ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру сенсорика Балалардың таңдауы бойынша ертегі желісі негізінде шығармашылық жұмыстарды орындауға талпындыру. (сурет салу, мүсіндеу жапсыру)	ойыншықтардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету дағдысын қалыптастыру (сенсорика)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылды ойын: «Топ-топ» Міндеті: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату. Шарты: Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша Топ-топ басайық, бірге жылдам барайық Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ- боп (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің артынан саптан шықпай тізбектеп жүруін қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	«Кішкентай маймылдар» Міндеті: ертегілермен авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, бірінің артынан саппен жүреді. (Көркем әдебиет)	«Құстарды бақылау» Міндеті: аулаға ұшып келетін құстарды (торғай) бақылау. Шарты: ауладағы торғайды көрсету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын: «Бұлтты, аспанды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарына қызығушылық таныту Шарты: аспандағы бұлттарды бақылаймыз (қоршаған әлеммен таныстыру)

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: « Тақия тастамақ » Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: « Ақ серек – көк серек » Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: « Соқыр теке » Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын « Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: « Қуыр-куыр, қуырмаш » Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Жарылғап Амирге жапырақтарды бояуға ынталандыру.	Жетпісбай Нұртөреге жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта	Жұмағали Маржан «Шалқан және бауырсақ» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту . бауырсақ туралы	Қайрат Өзіретке құстарды тауып ,жапсыруды үйрету.	Қанат Ерасылға көңілді музыка тыңдау, созылыққы дыбысталуға еліктей отырып, қосылып ән айтуға үйрету .

		орналастыруды үйрету.	сурет салып, мүсіндер жасай дағдыларын менгеруді үйрету.		
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қ/О «Қуыр- қуырқуырмаш» Табиғиматериалдарды ңшіненбауырсақтыңж олынкұрастыруынжал ғастыру. (кұрастыру) Еркінойындар Жеке әңгімелесулер	Бауырсақ ертегісіндегі әндерді қайталау. Қ/о«Шарды ұста» Ойын барысы: Балалар шеңбер болып тұрады немесе еркін тұрады.Тәрбиеші шарды жоғары лақтырады. Балалар шар жерге түспей тұрып ұстауға тырысады. Шарды ұстаған бала қуанады, тәрбиеші мақтайды.Ойын 3–5 минут жалғасады.	Қ/О «Ақ доп, қызыл доп». Ойын барысы: Балалареркінтұрады немесешеңбержасапо тырады.Тәрбиешіқол ынаекідоптыұстапкө рсетеді. – «Мынауқандайдоп?» (Ақдоп) – «Ал мынауқандайдоп?» (Қызылдоп)	Ертегідегі жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атай білуге үйрету(қоршаған әлеммен таныстыру) Қ/о «Қуыр- қуырқуырмаш» Бүгінгікүнніңерекшесәтт еріжайындаәңгімелесу Балалардыңдербесәрекет тері	Қ/О «Жүгіріп қағып ал»Балалар тәрбиешіден 1,5–2 метр қашықтықта тұрады.Тәрбиеші: «Дайынсыңдар ма?» – деп балалардың назарын аударады. Допты алға қарай домалатады немесе жеңіл лақтырады. Балалар жүгіріп барып, допты қағып алуға тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: Поездың суретін көріп, танысады (құрастыру, мүсіндеу, сурет)	Дидактикалық ойын: «Құлыншақ» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: құлыншақтың даусын салу, атын атайды (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін үйрету, бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар күн мен жаңбырды құрастырып жапсырады. (құрастыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: құрдастарымен бірге құрастыруға, заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, сенсорика)	Дидактикалық ойын: "Үйшік". Міндеті: құрдастарымен бірге құрастыруға баулу Шарты: құрастырады.. (құрастыру)
«Өнегелі 15 минут»- Әңгімелесу «Сыйластық туралы әңгіме».					
Балалардың үйге қайтуы	Бауырсақ ертегісі баласымен бірге айтуға кеңес беру.	Бауырсақ жасауын сұрану	Шалқан, бауырсақ мультфильмін бірге тамашалауға кеңес беру.	Ертегілер кітабын бірге қарауға кеңес беру.	Баланың үйдегі күн тәртібінде ойынның маңыздылығы тақырыбында әңгімелесу.

Әдіскер: Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені: 27.01 – 31.01.2025ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.01.2025	Сейсенбі 28.01.2025	Сәрсенбі 29.01.2025	Бейсенбі 30.01.2025	Жұма 31.01.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу,күз мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздері»тақтасымен таныстыру,балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Отаным - алтын бесігім!» Бала денсаулығы туралы әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналармен әңгімелесу: Өзіне –өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу. Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструктор-ларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары	«Ұяшыққа орналастыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұяшы-ғына орналастыра алады Сенсорика

және басқалары				жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Торғай ұшты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созып құстың қанатын жасау, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру; «Чик- чирик» деп айту. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Мотор» Аяқты алшақ, қолымызды кеуде тұсына қоямыз, қолымызды дөңгелек қозғалысқа келтіреміз. «р-р-р» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Гүлдің ашылуы» Аяқтары бірге қойылған. Отыру. Алақанды біріктіріп ұстау, орнынан тұрарда қолды жоғару созып алақанды ашу. (6- рет қайталау.) Б. қ.: «көңілді пингвин» Өкшелерін беттестіру арқылы пингвиннің жүрісін көрсету. Қолдары жанда пингвиннің қанатын жасау. Орнында тұрып жүру, айналып жүру. /10-15 секунд/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіп – тәрбие негізі.»				
	Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру Көркем әдебиет	Дид ойын: «Үйшік құрастыр» Балалармен отбасы туралы әңгімелесу Коммуникативтік дағдылар

Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегінсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеті:Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге,баулу.		Музыка (музыка жетекшісініңжоспарыб ойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіру.	
---	---	--	--	---	--

	Міндеті: Балалардың табиғат пен табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қою. Шарты:Қыс мезгілінде тіршілік ететін құстар мен жануарлардың тіршілігін бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. Құстардың тауып фланелеграфта жапсыру Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру,жапсыру, құрастыру)	Міндеті: Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту; қарапайым (Кім? Не? Не істейді? және тағы басқа) және бірте-бірте күрделі (Не әкелді? Кімге әкеледі? Неге әкелді? Қашан әкелді?) сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айта білуге үйрету. Шарты:Жануарлар туралы мультфильм дермен суретті кітаптар қарау көрген бейнелермен заттардың атауларын , ерекшеліктерін атау дағдыларын дамыту. Жануарлар мен құстар суретін көрсетіп қалай дыбыстайтынын айтып үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. Шарты:Бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылау. Ағаштардан түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап топқа алып келу. Балалармен бірге жапырақтарды бояу сурет салу Жапырақтардан безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (қоршағанәлемментан ыстыру,жапсыру)	Міндеті: Балалардың зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты: Қонаққа қыс ханшайымы келуі. Ол балаларға қысқы ауа райының ерекшеліктерін түсіндіреді. Балаларға таңдау еркіндігін беру. Қалаған орталықтарына баруына жағдай жасау. Қалаған жеміс немесе көкөніс суретін салу дағдысын жетілдіру жеміс немесе көкөніс мүсінін жасуға ынтасын қалыптастыру. көкөністер мен жемістерді бөліп фланелеграфта	Міндеті: Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. кесені, тостағанды, табақты мүсінеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, терендету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу заттардың ұқсастықтарын табу. Шарты: «Үш аю» ертегісін саусақ театры арқылы айтып беру, тыңдау дағдысын дамыту Балаларға ертегі желісі бойынша сұрақтар қою арқылы сөйлеуін дамыту. «Күз» жайлы такпақ айтуға ұмтылдыру аюдың туралы сурет бояу, мүсіндер жасап дағдыларын менгеруді үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)
--	---	---	---	--	--

				орналастыруға машықтандыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу,мүсіндеу,жапсыр у)	
--	--	--	--	---	--

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Қимылдйойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталатып ойнату, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: Балалар күн деген де билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бақылау: «Балабақша ауласындағы құстар» Міндеті: Аулаға ұшып келетін құстарды (қарға) бақылау. Шарты: құстар туралы түсінік беру (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Ұшақ» Міндеті: Көлік құралдарының кейбір түрлерімен таныстыру. Шарты: Балалар ұшақ болып қолдарын көтеріп ұшақ болып ұшады.	Бақылау: «Күз кереметі» Міндеті: Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу. Шарты: Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Міндеті: топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Шарты: балалар ұнтаспадан қуырмаштыңдайды (сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Түскі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа				

	баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесе жеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулыне месеалысқалақтырыпқояды	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Балалармен жеке жұмыс	Анарханқызы Наркес «Бауырсақ ертегісі» желісі бойынша айтылған әнді қайталап айтуын үйрету.	Асубай Асылымменбауырсақпен музыкаға би билеуді үйрету.	Бакытова Зереге құрастыру материалдарынан үйшік жасауға көмектесу.	Бауыржанұлы Алимен суреттегі ертегі кейіпкерлерінің ойыншықтарын табу, ойнау, дауыстарын келтіруді жетілдіру.	Бейбіт Даниял жануарлардың қимылы мен дауыстарын салуды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				
Серуен	Д/О: «Доп» Міндеттері:Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше салыстыруға	Д/О: «Ағаштар» Міндеті:Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту,мүсіндеудің	Д/О: «Сықырлы қорапша» Міндеттері:Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару,	Д/О: «Күн» Міндеттері:жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету,жұмыстан кейін	Үстел-үсті ойыны: «Пазл» Міндеті:Заттар мен құралдарды қолдану

	мүмкіндік беру, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (сенсорика,сурет салу)	қарапайым тәсілдерін үйрету, жапсыруға қызығушылықты ояту. (сурет салу,мүсіндеу, жапсыру)	жапсыруға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет,жапсыру)	материалдарды жинауға, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. (жапсыру,мүсіндеу,сурет салу)	дағдыларын қалыптастыру (сенсорика)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Асхана» Міндеттері: меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету,балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шаштараз» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Шарты: дәрігер болып ойнайды (көркем әдебиет,сурет салу)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Қуаныш пен оптимизм туралы әңгіме».					
Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі ұйымдастырылған іс-әрекеттерде балалардың ерекшеліктерін айту	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Әдіскер:Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 03.02-07.02.2025 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.02.2025	Сейсенбі 04.02.2025	Сәрсенбі 05.02.2025	Бейсенбі 06.02.2025	Жұма 07.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Жасампаздық бәрімізге өнеге» Әңгімелесу: "Ата-ананың баланы балабақшаға апару және балабақшадан алу кезіндегі әрекеттері", "Балаға айналадағы заттардың атауын атап айтқызу және оған сол заттар туралы сұрақтарды қоюдың ерекшеліктері".				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Салтанатты адым". Мақсат-міндеттері. Балаларға тізені жоғары көтеріп жүруді үйрету; тізені жоғары көтеру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру. эмоциялық көңіл күйлерін көтеру. Балаларды шапшаңдық	"Айгөлектей дөңгелеп". Мақсат-міндеттері. Балаларды еліміздің Әнұранын ерекше эмоциялық сезімде қабылдауды және әннің сыр-сипатын ажыратуды үйрету; музыкалық-ырғақтық қимылдарды	"Әдемі, салтанатты адым жасайық". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру дағдыларын дамыта отырып, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; эмоциялық көңіл күйлерін көтеру; балалардың	"Тізені жоғары көтеріп жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың тізені жоғары көтеріп жүру, адымдау арқылы дене қимылдарын жетілдіру; тізені жоғары көтеріп жүру арқылы балалардың қимыл жылдамдығын дамыту; балалардың эмоциялық	Мүсіндеуден ойын-жаттығу. "Үлкен және кішкентай сәбіздер". Мақсат-міндеттері. Балаларды берілген ермексаздың бөлігін алақанға салып жылыту, илеу, алақанмен үйкелеу тәсілдерімен таныстыра отырып,

	қабілеттерін тез игере білуге баулу; дене жаттығуларын жасағанда тазалыққа және ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (физикалық дағдыларды қалыптастыру)	әуенмен үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарды ажырата білу қабілетін қалыптастыру. "Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)	шапшаңдық қабілеттерін тез игере білуге баулу; алмаларды себетке жинауды үйрету; дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. (физикалық дағдыларды қалыптастыру)	көңіл күйлерін көтеру; балаларды шапшаңдық қабілеттерін жылдам игеруге баулу; себетке жемістерді жинауды, дене жаттығуларын жасағанда тазалық пен ұқыптылыққа, үлкендерге көмектесуге тәрбиелеу. "Мен нұсқаймын" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Тізені жоғары көтеріп, адымдап жүруді, ереже бойынша ойнауды үйрету. (физикалық дағдыларды қалыптастыру)	таяқша пішінін "сәбіз" жасауды үйрету; алақанмен жұмыс жасауға жаттықтыру; балаларға сәбіздің көгөніске жататыны және күзде пісетіні туралы түсініктер Ауада мүсіндеу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мүсіндеу тәсілдерін ауада жасап көрсету. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Қош келдің, Алтын күз!" Мақсат-міндеттері. Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. (шығармашылық дағдыларды қалыптастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңертеңгі жаттығу кешені	Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау.				

	«Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, тілді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларды, құстарды, балықтарды атап, сипаттап, олардың қай жерде мекендейтінін айтып бақылайды. (кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі муляж: кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс т.б. атап жалпы атауы табиғат бұрышын мекендеушілер екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: «Не артық?» Міндеттері: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Берілген суреттердің ішінен табиғат бұрышын мекендеушілеріне жатпайтын артық суреттерді алып тастап, топтастырып салыстырады (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм, ертегі немесе ұнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (сөйлеуді дамыту.)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру	Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Бағытты өзгертіп,	

		орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		шашырап, 30-40секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	
	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару, Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтас-тыру, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен тныстыру. Шарты: Балалар аққала туралы тәрбиешімен бірге қайталап, қанша бөліктен тұратынын атайды, санайды, қандай пішіннен жасалғанын қайталап	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. Міндеттері:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Шарты: Балалар көліктер туралы суреттер арқылы қайталайды, заттарды көлеміне қарай салыстырады, үлкен мәшинеден үлкен аңдар, кішкентай мәшинеден кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы	«Кім жылдам» дидактикалық ойын Міндеттері:Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда , шаршыда)қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) е ресектерменмен біргетүстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, ішінен қыс мезгіліне қатысты суреттерді тауып атау керек, сұрақтарға жауап беру керек. Қима қағаздардан қыс мезгілінің ерекшелігіне қарай суреттерді желімсіз	«Қоян»дидактикалық ойын Міндеттері:Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Шарты: Тілдерін дамыта отырып, қоян туралы сұрақтар қоя отырып, қоянның қандай жануар түріне жататынын ажыратып, түсіндіріп өтеді. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Өлең шумақтарын жатқа айтады.	«Қыс ерекшелігі» дидактикалық ойын. Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкүндік беру. Шарты:Балаларға түрлі түсті пішіндер беріледі. Балалар түстеріне қарай сәйкестендіріп, қыс мезгілініне қатысты қардың суретін, шананың суретін, басқа да суреттерді құрастырады. Сонымен қатар

	айтады. Денесін үстел бетіне салып құрастырады, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	ұзын болады. Көліктің суретін бояйды. (қоршаған әлеммен танысу, сурет салу)	жапсырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	аққаланы ермексаздың көмегімен мүсіндейді. (құрастыру, сенсорика, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Қардыбақылау (қаржамылғаналқап). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілін іңерешеліктерін және қарды бақылауға қызығушылықтарына ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аудару, қысқы табиғаттың сұлулығын сөзбен айтуға ын таландыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, балалар, айналада не жатыр? - Иә,	Аула сыпырушының қысқы жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Үлкендердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту, олардың еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. Күрекшені аламыз, Жолды қардан тазартамыз. Біз көңілді баламыз, Шаршамаймыз! - Қыста аула сыпырушыға қандай құралдар қажет? (Сыпырғыш, күрек,	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ағаш туралы түсініктерін кеңейту; қайыңның басқа ағаштардан ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру; табиғатты қорғауға ұмтылысты тәрбиелеу. Балаларды қайың ағашына апару. Оның діңіне назар аударту. (Ақ және қара жолақтары киімге ұқсайды.) Балаларға аязды күндері ағаштар	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты немесе ашық, боранды немесе аязды, суық немесе жылы болатынына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. Не көріп тұрсыңдар. - Иә, айналада қар	Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың шырша ағашы туралы ұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаның үшкір қылқандарын қолдарына ұстату, олардың жапырақтарға ұқсамайтынын, түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымды әсер алуға

	айналадақаржатыр. - Қарқайдажатыр? - Қаржердежатыр. Шатырларда да қаржатыр. Айналаныңбәріаппақ. - Далаға не болған? Даланықарбасқан. Ағаштараппақтонда, Бұталараппақболған, Ақжолдарізгетолған. "Қарлыжолдардыбасайық" қимылдыжаттығуы. (денешынықтыру, көркемәдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардысапта тура бағытпенжүруді, екіаяқпенсекіруді, жүгіруді, алғажылжудағдылары нжетілдіру, тепе-теңдіктісақтаудыдамыту, бұлшықеттеріншымырету. Педагог балаларға көркемсөз оқуарқылықимылдарды орындауға ынталандырады. Көркемсөз.	қырғыш, шелек.) - Қыста аула сыпырушы қандай жұмыс істейді? (Топтарға кіре берістегі жолдарды тазартады, қоқыстарды жинайды). - Сыпырушыныңжұмысы не үшін керек? (Балабақшааумағын таза ұстау үшін).	мен бұталардың бұтақтары өте нәзік, тез сынатынын, сондықтан оларды ұстауға, бүлдіруге болмайтынын түсіндіру. Қысында да шырайлы, Жасылшыршаунайды. Түнібойыжаудықар, Салбырадысәнді тал. Сырғалықайың, аққайың, Баптайын, күтіп, сақтайын.	жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Қыста күн суық болады. - Адамдар жылы киімдерін киіп жүр. - Біз үстімізге нені кидік? Балалар жауап бермей жатса да, олардың үстіндегі киімдерді көрсете алады. Көркемсөз Д. Ахметова "Қыс". Қыс мезгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қыс мезгілі. Аппақ қала. Ақ көшелер. Ақ сала. Ақ көшелер. Ақ сала. Аулада тұр аққала.	тәрбиелеу. Педагог балаларды жасыл шыршаның алдына алып келеді. Аулада өсіп тұрған шырша болмаса, педагог пластиктен жасанды шыршаны учаскеге шығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсындар, балалар! Бұлшыршағой. - Қараңдаршы, балалар, шыршаағашыбізгеқуаныптұрғансияқты. Көркемсөз.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде балалардың (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

	Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Ұйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты:

	отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Қаржаубай Айым «Сәйкестендір» деген ойын ойнаймыз. Міндеттері :табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	Қаржаубай Күніммен мүсіндеп үйренеміз. Ойын: «Досыма арналған машина» Міндеттері: мүсіндеу барысында қауіпсіздікті қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады .	Мейрамқызы Асылым қысқы ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету	Нұрғали Асаналимен байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.	Нұрланбек Зереге құрастырып үйретеміз.Ойын:«Зәулім үй»Міндеттері: құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге қызығушылық танытады.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері:. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым

	көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар,плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Табиғат бұрышын мекендеуші қоянды бақылау, мүсіндеу (қоршаған әлеммен	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген,бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша атжалман суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген атжалманды құрастырады	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)

	таныстыру, мүсіндеу)		(сурет салу, кұрастыру)	қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	
Өнегелі 15-минут -Әңгімелесу "Сыйластық"					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кішітоп

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 10.02-14.02.2025 ж. II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.02.2025	Сейсенбі 11.02.2025	Сәрсенбі 12.02.2025	Бейсенбі 13.02.2025	Жұма 14.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. «Іздер» арқылы қабылдау. Нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Шығармашыл бала ойлы бала» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет: «Жол ережелері» (жол тәртібін сақтау) Баланың балабақшадағы мінез-құлқы ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Шарты: Балаларға бір	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлік құралдарының	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Шарты: Балаларға	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап

	құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін құрастыру. Ол қандай көлік екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	және көпзаттардың суретін алып, көрсетіп сұрау, кім жылдам жауап беретінін анықтау, балаларға бірлескен ойындарға қатысуға үйрету. (математика негіздері, көркем әдебиет)	түрлерімен таныстыру Шарты: берілген суреттерден арнайы көліктерді табады. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	әртүрлі көліктің суреттері беріледі, сол суреттің ішінен көліктерді тауып бір сөзбен атайды мысалы: су көлігі, әуе, жер көлігі (қоршаған әлеммен таныстыру)	айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден (Пазл) сурет құрастырады, сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» Аяқтары алшақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Жаңа істен жақсылық туады.»				
	Ойын. "Пирамиданы"	"Менің туған қалам"	"Шаршылардан мұнара құрастыру"	"Менің Отаным" тақпағын мәнерлеп	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп

	құраймыз". Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілі көтеріңкі, мінездері жайдары болуына жағдай жасау; қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау, ойлау қабілеттерін дамыту. Түрлі түсті шеңберлерден, Пирамида құраймын, Ең үстіңгі түсті алып, Қайта кілемге шашамын. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	иллюстрациясын қарастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларда туған өлкесі, туған елі туралы түсініктер қалыптастыру; қабылдау, зейін, сөйлеу қабілетін дамыту. Суретте бейнеленген қаланың көрікті жерлері туралы әңгімелер. (сөйлеуді дамыту)	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлемі мен түсін ажырату, кеңістік пен жазықтықты бағдарлау қабілеттерін дамыту. Көркемсөз.	оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды Е. Өтетілеудің "Отан туралы" тақпағын мұқият тындап, педагогтің соңынан еліктеп айтуға ынталандыру. Отан туралы алғашқы түсінікте рді қалыптастыра бастау. (сөйлеуді дамыту)	оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты естуін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтып отырып, қолындағы ойыншықты қимылдату; қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратады, еркін қимылдауға мүмкіндік береді. (көркем әдебиет)
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 х 50 сантиметр модульге өрмелеу	Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. 10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіште н, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	

	Дидактикалық ойын: «"Ғажайып дорба» Міндеттері:Балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті, заттарды салыстыру заттардың санын ажырату (біреу, көп) Шарты:Тәрбиеші балаларға дорбаны көрсетеді және дорбаның ішінде жасынған затты жұмбақтап сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап бергеннен соң, көздерін жұмып, дорбаның ішіндегі заттарды алады,	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері» Міндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді аятады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері:Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ет, баланың бақылауымен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, құрақ қою: Шарты: Жер,су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру,көлік түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып,суретін бояйды.(үлгідегі дайын көлік суреті) (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту ,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты:Көлік құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады.(көліктің дөңгелегі жоқ)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. (сенсорика, сурет салу,жапсыру)
--	---	--	--	---	--

	шыққан заттарды санайды, түстерін ажыратады, сол заттарға сәйкес суреттерді бояп, ермексазбен мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	(көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Шанамен бір-бірін сырғанату. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап, секіріп жүреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы,	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Түлкілер және қояндар тобы. Түлкілер қояндарды қуады. Түлкі туралы тақпақ үйрету. Түлкімін, тұнып тұрған күлкімін, Бұлаң-бұлаң құйрығым. Текке өтпейді бір күнім	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі, қор

	(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)		Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да,үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	(дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	шаған әлеммен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Ақылды балапан»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Бесік жыры музыкамен (Бота Бейсенова)	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	"Қоян" тақпақ-оятпағы. Қоян, қоян, тұршы, Беті-қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші. Содан кейін балалар аяқ киімдерін киеді, педагогпен бірге жуыну бөлмесіне барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетіңді жу. Жуса таза болады, Беті-қолың, маңдайың. Тақпақ-оятпақтың ырғағы баяу. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Түрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сауықтыру шаралары, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды.

	түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	тиіс. (дене тәрбиесі)	асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Сахаратқызы Мединамен "Баулармен ойнау" ойыны. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Тәрбиеші балаларға баулармен жұмыс істеу үлгісін көрсетеді. Педагог: - Қарандаршы, балалар, бұның шеттерінде тесіктер бар. Сол тесіктерге бауларды өткізукерек. Мен бауды әртесікке бір жағынан, екінші жағынан өткіземін. Қандай тегіс жол пайда болғанын қараңдар. Ал енді, сендер жасап көріңдер. Балалар баулармен әртүрлі ойындар жасап көреді. (сенсорика)	Секен Жанасылмен, ермексәзден ұсақ кесектерді үзіп алуды және дөңгелектерді илеу амалдарын игерту. "Қар жауды". (мүсіндеу)	Төлеухан Аянамен "Сипау арқылы тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды сипап-сезу арқылы тану және атауды үйрету. Құрал-жабдықтар. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Педагог: - Балалар, Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кетіпті. Сендер оларды қаптан шығармай, сыртынан сипау арқылы атауларың керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	Үсенбай Бижігіт "Әртүрлі түстер (бірінші бөлім)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Балалардың негізгі түстер туралы ұғымдарының қалыптасуына ықпал ету, түстерді атауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	Есенбай Имранмен өлең оқу. Жарқырайды жұлдыздарым, Ілінген моншақтарым, Жымияды көк шарларым, Күлімдейді ойыншықтарым. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектер мен аяқ киімді таза ұстау туралы".				

	Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға бірігіп шеңбер құруды үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығудан жағымды әсер алу қабілетін дамыту. Педагог балаларды жанына шақырады. Шарды үрлеп көрейік (шеңберге құрып тұру, қол ұстасу), Қол ұстасып жүрейік. Ортадаға, артқа, артқа Шегіндік. Енді тоқта! Үлкен қылып үрледік (тоқтау), Пах! Шарымызжарылды! (шапалақтау, отыру) Пшшшшшшшш ... (отырыпжатқандадыбыстаршығару) Балалар педагог	"Шыршамыздай айналып" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды желге ұшқан жапырақтың қозғалысына еліктеуді үйрету, жағымды эмоциялық әсерлерді алуға ынталандыру. Педагог балаларға жапырақтардың қимылдарын қолмен көрсетеді, көркемсөзбен сүйемелдейді. Көркемсөз. Тұрдыбек Досанов "Күз". Ұшырды жапырақты жел екпіні, Ол, сірә, көрді дейсің, елеп кімді. Жоғалтқан ойыншығын жас баладай, Мұңайып үй артында терек тұрды.	Жапсырудан ойын-жаттығу "Шырша шары". Мақсат-міндеттері. Балаларды үлкен домалақ (шырша шары) кескін ішін ұсақ, бірыңғай көлемдегі домалақтармен, бір-біріне тигізбей жапсыруды үйрету; желімді пішіндерге қылқаламмен жағып жапсыруды жаттықтыру; сүлгімен пішіндердің үстінен басып, жұмысты таза істеуді үйрету; жапсыру амалдарын игерту; балалардың байқағыштығын, зейіні мен танымын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; балаларды жапсыру іс-әрекетіне қызығушылықтарын қалыптастыру; мәдени қарым-қатынас пен	"Қандай пішіндер жасырынды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстер мен пішіндерді қабылдауын; зейін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: түрлі түсті, көлемдері бірдей геометриялық пішіндер модельдері: үшбұрыш, дөңгелек, шаршы. - Балалар, пішіндерсендерментығыл мақойнайды. Қандайпішіндертығылған дарынайтайықшы. Педагог кезегіментүстерібөлекекі немесеүшпішіндібір-бірініңартынажасырады. Балаларпішіндердіңкөрінгенбұрыштары мен қырларынақарап, пішіндердіңатауларынатайды.	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Үйшік" ертегісі. Мақсат-міндеттері. Балаларды "Үйшік" ертегісінің желісімен таныстыру, мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; ертегіні мұқият тындау және кейіпкерлер әрекеттерінің желісін бақылауды үйрету. Балалардыңтілін, байқағыштығын, қабылдауқабілетін, ескесактауындамыту.

	соңынанқимылдарды қайталапжүреді. "Пах" және "Пш" дегенсөздердібалалар ғақайталатыпайтқызу қажет.		адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Тәрбие ші балаларға топтағы ойыншық көлікті айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы ойыншық машиналарды мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Алтын балық» Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді(балық) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын» «Біреуі артық» Міндеттері: ,\ «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карочканы көрсетеді.бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. (сенсорика)	Конструктормен ойын: «Көліктер» Міндеттері: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан көліктер құрастыру (құрастыру)

Өнегелі 15-минут -Әңгімелесу «Балабақшадағы бір күн", "Балабақша туралы әңгіме».

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	---	--	--	---	---

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 17.02-21.02.2025ж. III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.02.2025	Сейсенбі 18.02.2025	Сәрсенбі 19.02.2025	Бейсенбі 20.02.2025	Жұма 21.02.2025
Балаларды қабылдау	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы , «Іздер» арқылы және нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Әңгімелесу: "Қоршаған ортадағы құбылыстар жөнінде әңгімелесудің маңыздылығы", "Бала заттардың қасиеттерін қалай зерттеп біледі?" Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет: «Өрт қауіпсіздігі ережесі» (Өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша жадынама) «Баланың денсаулығы -біздің қолымызда»- атты тақырып бойынша кеңес беру. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру;	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, қолмен көрсетуді, заттың атын атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сұрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру, қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымының астына қолдарын қойғанын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалық сақтаудың қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды және

	орамалды ілетін орынды және суретін көрсету.		тәбиелеу.		суретін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Буратино» ойыны» Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.»				
	Дидактикалық ойын: «Конверттегі техниканы тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші конверті ашып,	Дидактикалық ойын: «Тоңазытқышта не тұрады?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не	Дидактикалық ойын: «Қалай тазалаймыз?». Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	Дидактикалық ойын: «Бұл техника қайда тұрады?» (үй техникасы) Міндеттері: Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде

	балаларды кезекпен шақырып, сол конверттегі техниканың суретін шығарып, техниканың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар, шаңсорғыш т.б) (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)	бейнеленгенін тоңазытқышта не тұратынын табу керек (мысалы: сүт, айран т.б) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға тоңазытқыш пен шаңсорғыштың суреттерін көрсетіп, оның тазалығын қалай сақтау керектігін айтамыз. Үйде бұл заттар нешеден болатынын айтады. (Тоңазытқыш, шаңсорғыш) (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	жауап беру. Шарты: үй техникасының түрлерінің ішінен қандай пішінге құсайтынын табу (төртбұрыш, домалақ) топтастыру. Техниканың қазіргі заманда пайдасы туралы айту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	белсенді қолдану Шарты: Балаларға берілген техниканың суреттері бойынша, қай техниканың суреті көп немесе аз екенін айтады, сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып оның үйде қандай пайдасы бар екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұгу және жазу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	
	«Қыс ерекшелігі» дидактикалық ойын. Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Кім жылдам» дидактикалық ойын Міндеттері: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету. Балаларды бейнелерді фланелеграфта	Дидактикалық ойын: «Ғажайып дорба» Міндеттері: Балаларды қамқорлыққа баулу, балаларға бесік жырын күнделікті ұйықтар алдында	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. Міндеттері: Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың бейнелеу	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің

	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкіндік беру. Шарты:Балаларға түрлі түсті пішіндер беріледі. Балалар түстеріне қарай сәйкестендіріп, қыс мезгіліне қатысты қардың суретін, шанының суретін, басқа да суреттерді құрастырады. Сонымен қатар аққаланы ермексаздың көмегімен мүсіндейді. (құрастыру, сенсорика,мүсіндеу)	(сызықтарда , шаршыда)қағаз бетіне қойып, құрастыруға кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден) ересектерменмен біргетүстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, ішінен қыс мезгіліне қатысты суреттерді тауып атау керек, сұрақтарға жауап беру керек. Қима қағаздардан қыс мезгілінің ерекшелігіне қарай суреттерді желімсіз жапсырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	тыңдатуды әдетке айналдыру, топтағы барлық баланы ересектердің жақсы көретінін сездіру. Берілген заттардың 3-4 сенсорлық қасиеттеріне байланысты таңдауды жүзеге асыра отырып: түсі, көлемі, өлшемі бойынша әрекетті, заттарды салыстыру заттардың санын ажырату (біреу, көп) Шарты:Тәрбиеші балаларға дорбаны көрсетеді және дорбаның ішінде жасынған затты жұмбақтап сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап бергеннен соң, көздерін жұмып, дорбаның ішіндегі заттарды алады, шыққан заттарды санайды, түстерін ажыратады, сол заттарға сәйкес суреттерді бояп, ермексазбен мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту,	әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Шарты: Балалар көліктер туралы суреттер арқылы қайталайды, заттарды көлеміне қарай салыстырады, үлкен мәшинеді үлкен аңдар, кішкентай мәшинеді кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Көліктің суретін бояйды. (қоршағанәлеммента нысу, сурет салу)	анық айтылуына назар аудару, Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтас-тыру, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен тныстыру. Шарты: Балалар аққала туралы тәрбиешімен бірге қайталап, қанша бөліктен тұратынын атайды, санайды, қандай пішіннен жасалғанын қайталап айтады. Денесін үстел бетіне салып құрастырады, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратады. (сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	---	--	---	--	---

			сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Шыршалардыбақыл ау. (қоршағанортаментанысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері. Шыршаныңқұрылым ытуралытүсінікқалыптастыру. Қимыл-қозғалысойындары. "Жағалауданжағалауға". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жан-жаққашашырапжүгіру жәнесекірутехникалар ындамыту. Өзіндікеркінойынәрекеттері. "Туғадейінсекіру, "Қақпада". (денешынықтыру)	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жерде жатыр бекерге. Ол не? (Қар.) Бақылау: ауланың қай жерінде қалың қардың жатқанына балалардың көңілін аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалың қарды күрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы буы салқын терезенің шынысына буланып жабысады, ол мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жауу туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Аяз ата", "Қар айналады". (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Нысанаға тигіз". (дене

	Мақсат-міндеттері. Алғажылжиотырып, екiаяқпенсекiруге, жорғалауғажаттықтыру.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.	аудару. Қимылды ойын. «Ақшақарды ізде». (дене шынықтыру) Ептілік пен шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимыл түрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Өз бетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойын ойнағанда бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (денетәрбиесі)	пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды әрі қарай үйрету. Қимылды ойын. «Қасқұлақ» (қасқыр) (қазақ халқының ойыны). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды және алаңды бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалауға міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен үйлестіруін дамыту. Өз бетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен үйлестіре білуге ынталандыру.	шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруды үйрету.
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судыңсұрауы бар". (қазақмәтелі)				
Түскіас	Гигиеналықдағдыдар "Қолдарымызды тап-таза етіпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Жууалгоритмінбекіту. Көркемсөз. Нан мен қасықты ал да, Тамақшуді баста! (Тусипжанова-Шагирова А.) Осы сөздерденкейінбалалартаңғыастыбастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардыңорындықтардадұрысотыруындағалайды. Балаларорындықтадұрысотырмаса, педагог жандарынабарыпескертужасайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Күлше қыз»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	"Күннің оянуы". "Күн осылай оянады". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды төмен түсіреді. (ақырын тұру, әр сөз айтылғанда қолды жоғары созу). "Жоғары, жоғары, жоғары". Бастапқы қалып: тігінен тұру, екі қол екі жаққа. (денені төмен еңкейту, қол тізеде, бастапқы қалыпқа келу) "Түнге қарай күн батады". Бастапқы қалып: дәл солай. (жүресінен отыру, қолды түсіру). "Төмен, төмен, төмен". Бастапқы қалып: жүресінен отыру, қолды түсіру. (Басты төмен - жоғары - төмен еңкейту). "Тамаша, тамаша!" Бастапқы қалып: тұру (қол шапалақтау). "Күн күлімдеді". Бастапқы қалып: тұру, қол белде. (Денені оңға-солға бұру). "Күн астында тамаша өмір сүреміз!" Бастапқы қалып: дәл солай. (бір орында бір жаққа айналу, екінші жаққа қайталау). (2 ретқайталау) жолдарменжүру.				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

	тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойыналаңынатын ұлын емесе алыс қалақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті таппаса – сол жеңімпаз. Келесі айналымдас сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағынатартады Қай топ қарсыласты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышында бірлескен әрекет. Анарханқызы Наркес (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру). Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын	"Қыс" мезгілі туралы әңгімелесу. Асубай Асылым (сюжеттік суреттерді қарастыру). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Бакытова Зереге салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Бауыржанұлы Алиге жағымды эмоцияларын, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру.	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Бейбіт Даниялмен салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуды дағдыландыру;

	жетілдіру. (мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; жаз мезгілі туралы түсініктерін тиянақтау. (сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)	Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (бір орында жүру) (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	ойлау, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Әр ойыққа кескіні бойынша сәйкес суреттерін тауып салу. Балалардың жағымды көңіл күйге бөленуіне мүмкіндік жасау; ойлау, зейін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Не бопқалды? Не бопқалды? Пішіндершашылыпқалды! Қане, жылдам, достарым, Орнына орналастыр! (сенсорика)
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Конструктормен ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,	Ойын: «Үйімдегі мен білетін техника» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген	Ойын: «Үтік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін:	Ойын: «Газ плита» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген газ плита	Ойын: «Мен білетін техника» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі

	қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды (құрастыру)	заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыса жыратулар ыкерек. (құрастыру)	текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген үтікті құрастырады. (құрастыру)	құрастырады (құрастыру)	реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты: Үйдегі бар техниканы еске түсіріп, өзіме жақын дегенін жасап жапсырамыз. (мысалы: үтік, газ плита т.б) (математика негіздері, жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жарық қай мезгілде қосылады?» Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес қосылатын жарық техникаларын суреттерге қарап тауып орналастырады. (сенсорика,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ақылды техникалар Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларынайту, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты:Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық теледидар туралы айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы техникаларды мүсіндейді. (теледидар) (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Біз білетін ертегі» Міндеттері:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты:Қазіргі ертегі кейіпкерлерінің сүйікті техникасын мүсіндейді (Ертегі: «Техникалық ертегі». Көлік туралы) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын» «Артығын тап» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты:Балалар барлық карточкалардың арасынан техника бейнеленген карочканы көрсетеді. Бір баладан сұраймыз. (математика негіздері, көркем әдебиет)	Конструктормен ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері:өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан ұялы телефон жасап құрастыру (құрастыру)
Өнегелі 15-минут- Әңгімелесу «Анамызға қалай көмектесеміз					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың көңіл-күйі,іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

			дайындап беру.		
--	--	--	----------------	--	--

Әдіскер:Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек » кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 24.02.2024 – 28.02.2025ж. 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.02.2025	Сейсенбі 25.02.2025	Сәрсенбі 26.02.2025	Бейсенбі 27.02.2025	Жұма 28.02.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Аюдың ізі» арқылы музыка әуенімен қабылдау Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру.	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жаңашылдық заман талабы» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары	Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде	"Топтың ішін ретке келтір" Мақсат-міндеттері.	"Кітап бұрышын тәртіпке келтір" Мақсат-міндеттері.

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	бұрышындағы өсімдіктердің жапырақтарының шаңын сұртуді көрсету, оларға күтім жасау қажеттілігін түсіндіру; өсімдіктерді суғарудың маңызын іс-тәжірибеде көрсету.	бұрышында сөренің шаңын сұрту, ойыннан кейін барлық бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; бөлшектерін жинауға шақыру және қатыстыру; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау туралы түсіндіру.	жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына қоюын қадағалау; қолды сүлгімен сұртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамалды ілетін орынды немесе суретін көрсету.	Балаларға ересектерге көмектесуді үйрету, шкафтарды, ойыншықтарды тазалау. Еңбек дағдылары мен ұқыптылықты қалыптастыру.	Балалардың тазалыққа, тәртіпке ұмтылыстарын құптау, кітапты ұқыпты ұстау әдетін қалыптастыру.
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Буратино» ойыны » Аяқты алшақ қоямыз, Буратиноға әдемі мұрын жасаймыз. Буратино мұрнымен «күн» салады. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б.қ.: «Доп тебу» Орнында тұрып, қол белде, аяқты алдыға кезек серпіп секіру. /15-20 секунд/				
Таңғы ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай ... (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіп – тәрбие негізі.»				
	"Досыма сыйлық" Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог	"Ормандағы бауырсақ". Мақсат-міндеттері. Балаларды мюзикл	"Допты қағып алу". Мақсат-міндеттері. Балалардың педагог	"Дені саудың - жаны сау". Мақсат-міндеттері.	"Шырша моншақтары". Мақсат-

	лақтырған затты қағып алып, қайтадан кері лақтыру іскерліктерін дамыту; шарды қағып алуды және қайтадан лақтыруды үйрету; лақтыру кезінде қол мен саусақ бұлшық еттерін дамыту; жаңа жылдық көңіл күй сыйлау; жаңа жыл мерекесі жайлы балалардың ойларын дамыту; өз ойларымен бөлісуге ынталандыру; қимыл ептілігін дамыту.	музыкасын тыңдап, кейіпкердің ерекшелігін түсінуге үйрету; мюзикл шығармасындағы кейіпкерлерді музыка сипатына сай ажырата білу және қимылдарын қайталай білу қабілетін дамыту; жаңа музыка жанрына қызығушылық сезімін білдіруге тәрбиелеу.	лақтырған допты қағып алып, қайтадан лақтыру іскерліктерін пысықтау; алдыңғы ұйымдастырлған іс-әрекеттерді пысықтай отырып, балалардың допты қағып алу және қайтадан лақтыру техникасы дағдыларын жетілдіруге ықпал ету; жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін дамыту, мерекелік көңіл күй сыйлау; тақырыпқа қызығушылықтарын дамыту.	Балалардың доға астынан еңбектеп өту іскерліктерін пысықтау; жалпы дамыту жаттығуларын жасауда қол, дене, аяқ бұлшық еттерін, қимыл ептілігін жетілдіру; тақырыпты пысықтау, қорытындылау.	міндеттері. Балаларды ермексаздың тұтас бір бөлігін алақанда айналдыра илеп, домалақ пішін жасауды үйрету; алақанда мүсіндеу тәсілдеріне жаттықтыру;
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Жеке заттарды қолдану (қол орамал, майлық, орамал, тарак, түбек), киіміндегі олқылықты байқау және оны өз бетінше, ересектердің көмегімен ретке келтіру, белгілі бір ретпен киіну және шешіну, әртүрлі ілгектерді қолдана білу.		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балаларды топта жеңіл киінуге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету.	

	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Міндеттері:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудару, Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтас-тыру, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен таныстыру. Шарты: Балалар аққала туралы тәрбиешімен бірге қайталап, қанша бөліктен тұратынын атайды, санайды, қандай	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері» Міндеттері: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін орналастыру. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдарламашам суреті)	«Қыс ерекшелігі» дидактикалық ойын. Міндеттері: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Заттарды түсі, көлемі, пішіні бойынша өз бетінше зерттеу және салыстыруға мүмкүндік беру. Шарты:Балаларға түрлі түсті пішіндер беріледі. Балалар түстеріне қарай сәйкестендіріп, қыс мезгіліне қатысты қардың суретін, шаңаның суретін, басқа да суреттерді құрастырады. Сонымен қатар аққаланы ермексаздың көмегімен мүсіндейді. (құрастыру, сенсорика,мүсіндеу)	«Көліктермен саяхат» дидактикалық ойыны. Міндеттері:Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу Шарты: Балалар көліктер туралы суреттер арқылы қайталайды, заттарды көлеміне қарай салыстырады, үлкен мәшинеден үлкен аңдар, кішкентай мәшинеден кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Көліктің суретін бояйды. (қоршаған әлеммен танысу, сурет)	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды, атап айтады.(көліктің дөңгелегі жоқ)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. (сенсорика, сурет салу ,жапсыру)

	пішіннен жасалғанын қайталап айтады. Денесін үстел бетіне салып құрастырады, көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратады.(сенсорика, сөйлеуді дамыту, құрастыру)	(көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Маусымдық құбылыс - қардың жаууы туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағы қарды белгілі бір жерге күрекпен күреп жинау; кіреберіске	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, құлағы ұзын болатыны және қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынталандыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп,	Жалауларды бақылау. (қоршаған әлеммен танысу, тіл дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін учаскенің мерекелік тақырыпта безендірілгеніне аудару, түрлі түсті жалаушалардың желде желпілдеп тұрғанын байқату. Қараңдар, Таң қалмандар. Мерекеге	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (Терезедегі қырау.) Ырым. Терезенің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті) Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жолға су құйып мұз айдынын жасауды үйрету. Балаларды еңбекке баулу (еңбек дағдылары). Өз бетімен ойналатын ойындар: ойында өз әрекетін достарының әрекетімен келістіре

	апаратын жолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттері. Жұмысқа жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қар айналады". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Өзіне тән қимыл-қозғалыстарды жасай білуге баулу; өз әрекеттерін ойынға қатысушылардың әрекеттерімен байланыстыруды үйретуді жалғастыру.	оның сыртқы көрінісін балаларға байқатады. - Балалар, біздің қонағымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұр ма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар! - Қоянның қандай дене мүшелері бар? - Иә, Әлижан, қоянның ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарын қалай қимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, балалар, ақ қоян жылы ақ тонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Қоян сендерді өзімен бірге ойнауға шақырады.	дайындалдық, Жіпке жалаулар ілдік. Желге желбіреп олар Бізге көзайым болар. - Балалар, бұлар не? - Жалаулардың түстері қандай? - Жалаулар қайтеді? - Жалаулар желпілдейді. Қанекей, балалар, қолымызбен көрсетейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды жерге түскен ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісі бойынша қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету. Қимылды ойын. Қазақ халқының ойыны «Қасқұлақ» (қасқыр). (дене шынықтыру) "Қасқұлақтан" тығылуды, алаңда бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау ("қасқұлақ" сөзді атаса, сол адам өз орнында қалу керек), "күзетші" "қасқұлақты" қуалайды. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту.	білуге ынталандыру. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы судың буы салқын терезелердің шынысына жабысады, бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады. Бу терезеге қатқанда әдемі өрнектерге ұқсаған қырауға айналады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауды және құбылыстарды атауды үйрету.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар Балалардың тәбетін ашу. Өздігінен тамақтануға ынталандыру. Дастарқанның әдемісін-ай, Тағамның (ботқаның, көженің, сорпаның, қуырдақтың) дәмдісін-ай! Тамақты тауысқан балақай Ең күшті болады. Пай, пай! Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				

Күндізгі ұйқы ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырына ийтіп беру (өзіне-өзі қызмет етуде ғдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Оятпақ. Төсекте жатып кeріліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау. Балалар әуезді музыкамен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды. Басты оңға, солға бұру. Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау. Екі аяқтың тізесін бұғу, екі қолмен құшақтау және біртіндеп түзету. "Көңілді аяқтар" жаттығуы. Аяқтарды биік көтер, міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек! Биігірек! Міне былай: Хоп, хоп, хоп! Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты, сыңғыр-сыңғыр! Шап жүйрігім, шап-шап, Тпру - ру -у, тұлпарым: Тоқтат! Тоқтат! Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну. Жалпақ табанның алдын алу мақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту. "Сылдыр-сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі)	Ұлттық ойын: «Тоғыз құмалақ» Ойын барысы: Әр балаға – 9 құмалақ (тйме, ұсақ тас, т.б.) Сандар жазылған ұяшықтар Ойын ережесінің жеңілдетілген түрі:	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.

басқалары)	Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)	Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)	байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады (Дене тәрбиесі)	Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әрұяшықта 1 құмалақтантұрады. Балаларкезекпенбірұяшықтанбастап, құмалақтардыкелесіұяшықтарғабір-бірденсалыпөттырады (сағаттілімен). Қарсыластыңұясынакелгенсоң, соңғықұмалақтүскенұяшықтажүп сан болса – солқұмалақтардыжинайды. Кімкөпқұмалақжинаса – солжеңімпаз. (Математика негіздері)	Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Өнер бұрышындағы бірлескен әрекет. Берік Сұлтанмен қолдың ұсақ моторикасын жетілдіру. (мүсіндеу).	"Сипау арқылы тап" ойыны. Ғалымжанқызы Асылаймен заттарды қолмен сипап сезу арқылы тану және атау дағдысын үйрету. Құрал-жабдықтары. Тәрбиеші жаңа жылдық сыйлықтар туралы толық мәлімет береді. Аяз ата жаңа жылдық сыйлықтарды қапқа салып кеткені, балалар оларды қаптан шығармай, қолмен сипау арқылы анықтап және атауларын атау керек. (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	"Көңілді саусақтар" саусаққа арналған жаттығу. Емберген Нұрияға ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларын дамыту, ересекке сенімділікті арттыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	"Салғыш ойыншықтармен" ойындар. Әуелбек Балнұрға,салғыш ойыншықтағы ойықтардың пішіндеріне сай ұсақ бөлшектерді салуға дағдыландыру; ойын, зейін, қабылдау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сенсорика)	"Қояндар сияқты секіреміз" жаттығуы. Жарылғап Амирге алға қарай секіруге машықтандыру. (дене тәрбиесі)

Серуенге дайындық	"Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстау туралы". Мақсат-міндеттері. Балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет ету дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешек пен аяқкиімді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктерімен таныстыру, киімдегі олқылықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет). (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балаларкезек пенлабиринттенөтіп, таяқшаныкелесіойын шығабереді.	«Ғарыш сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балаларкезек пенлабиринттенөтіп, таяқшаныкелесіойыншығабереді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну»-су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Ыдыстарға шырша ойыншықтарын түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға	"Шыршаны безендір" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды түсі жасыл қатпа қағаздан қиылған шырша кескінін түрлі түсті дөңгелек ойыншықтармен безендіруге ынталандыру; көркемсөзді мәнерлеп оқуды және қуаныш сезіміне бөленуді дамыту.	"Аққаланы құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды аққаланың денесін үстел бетінде құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту.(көркемәдебиет, сөйлеуді дамыту,	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағына, мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене	"Сыяды-сыймайды" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттардың үлкен және кішкентай болатыны туралы ұғымдармен қалыптастыру; үлкен және кішкентай ойыншықтарды, заттардың көлемдеріне сай үлкен және кішкентай қорапшаларға жинауды жаттықтыру;

	ынталандыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, сенсорика)	денетәрбиесі)	тәрбиесі)	дұрыс орындалған тапсырма нәтижесінен жағымды әсер алу қабілетін дамыту. (сенсорика)
Өнегелі 15-минут- Әңгімелесу "Тәртіп пен жауапкершілік"					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата- анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 03.03 – 07.03.2025 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 03.03.2025	Сейсенбі 04.03.2025	Сәрсенбі 05.03.2025	Бейсенбі 06.03.2025	Жұма 07.03.2025
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Маған қарай адымдаңдар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Педагогтің ауызша нұсқауларын толық орындауды үйрету. (денетәрбиесі)	"Кім жылдам қозғалады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойнатылған әннің әуеніне би билеуді үйрету. (музыка, сөйлеуді дамыту)	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын- жаттығу. "Қош келдің, Шуақты көктем" Мақсат-міндеттері. Бөлінген заттардан тұтас суретті құрастыруды үйрету. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Құстың дауысын сал». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар ар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; Шарты: Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады.

					(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.				
Таңғы ас	Тамақтану рәсіміне қызығушылық тудыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркемсөзді қайталау) Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақтытауысыпалайық. Д. Ахметова				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Отанды сүю – парызым!»				
	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Міндеттері: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: бақылау	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың	Дидактикалық ойын: «Гүлді жина» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес жинайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтындаршы	Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты:Есігі жоқ

	күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, сенсорика)		Бұл қай кезде болады? (сөйлеуді дамыту)	үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (құрастыру, сенсорика)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру. Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап жүру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен гимнастикалық скамейканың үстімен жүру.		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша жүгіру.	
	Д/О: «Менің қалам» Міндеттері: Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету. Қарапайы құрылысты үлгі бойынша, ересектің	Д/О: «Шар» ойыны Міндеттері: Ойыншық, жануарлары мен оларды көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар	Д/О: «Менің сүйікті көлігім» Міндеттері: Ересектердің сөзі және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші көлікті	Д/О: «Қуыршақ» Міндеттері: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды	Д/О: «Түрлі-түсті қақпақтар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін,

	көмегімен, өз бетінше құрастыру Шарты: Балаларға әр түрлі қалалар бейнеленген суреттерді ккрсетеміз, суретте не бейнеленгенін атаған кезде бастарын изеу керек. Мысалы ағаш, тау, көлік деген кезде балалар басын изап көрсетеді. Балалар тау, тас деген сияқты сөздерді қайталау керек. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	оқу Шарты: Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: – Балалар, қараңдаршы, бұл ғажайып шар – Оның ішінде не бар екен? Тәрбиеші шарды жайлап ашып, бір ойыншықты шығарады. Ойыншық шарды сипаттай отырып, түсін,ерекшелігін сипаттайды. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	өзі атап көрсетеді Балалар тек жүргізіп ойнайды. Суреттердегі көлікті ойыншық көлікпен сәйкенстендіреді. (сөйлеуді дамыту,қоршаған әлеммен таныстыру)	умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету,өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстырады, суретін жапсырады, бояйды, (сөйлеуді дамыту,сурет, жапсыру)	«көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдануға үйрету. Тәрбиеші: – Балалар, қараңдаршы, бұл – түрлі түсті қақпақтар – Қай қақпақ қызыл? Тәрбиеші бір түсті көрсетеді. – Қызыл қақпақты қызыл шеңберге қояйық. Балалар қақпақтарды сәйкес түске орналастырады. (сенсорика, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері.	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері.	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері.

	Балалардың көңілін жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; Педагог: - Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, балалар! Жапырақтар. - Жапырақтар түсі қандай? - Жапырақтар түстері әртүрлі. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балалардың көңілін жапырақтардың түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Еңбекке баулу тапсырмалары. "Саябаққа шығайық" ойыны. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербескімәләрәкеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгік ойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібе реді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақ арайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

				Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Балалармен жеке жұмыс	Жетпісбай Нұртөремен саусақ жаттығуын жасаймыз. "Ұшты талдан жапырақ". Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді. Аспанда жай шатырлап, Тамшы жерде секірді. (сөйлеуді дамыту)	Жұмағали Маржан мен сергіту сәтін жасаймыз. "Жолақша". Алдымызда ұзынша, Жайылып тұр жолақша. Топ-топ басайық, Бірге жылдам барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. (сөйлеуді дамыту)	Қайрат Әзіретпен саусақ жаттығуын жасаймыз. "Жаңбыр жауса, тұрмайық". Жаңбыр жауса, тұрмайық, Қолға шатыр алайық Там-там – соқса тамшылар, Жамылып, отырайық. (сөйлеуді дамыту)	Қанат Ерасылмен ермексازдан көлемі бірдей кесектерді жұлу амалын игерту. (мүсіндеу)	Қаржаубай Күніммен көктемнің ауа райының ерекшеліктерін ажырата білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру,	Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)

	тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	мүсіндеу)	Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топжануарларды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру,мүсіндеу)	құрастырады.Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді,үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер атауларымен таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыру. (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	"Киюді үйрену" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына еліктеуге, әннің сөздерін қайталауға қызықтыру; киіну тәртібін есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне еліктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)
------------------------	---	--	--	--	--

Әдіскер: Атығаева.А _____
Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 10.03 – 14.03.2025 жыл II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 10.03.2026	Сейсенбі 11.03.2026	Сәрсенбі 12.03.2026	Бейсенбі 13.03.2026	Жұма 14.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-анандықұрметтейбілуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дербес әрекет)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында сөренің шаңын, пластиктен жасалған Бауырсақ ойыншығын сүрткеннен кейін, бетінің таза, жылтыр болғанына көңіл аудару. (дербес әрекет, мәдени-гигиеналық дағдылар, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика)	"Ойын бұрышы" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтарға көңіл аудару, оларды атап, тізімдеп қоюға ынталандыру; қауыршақтарды орындықтарға отырғызуға шақыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика)	"Жуыну әдебі" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, су ағымы астына қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеті туралы түсіндіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Сермеу» Аяқтары алшақ қойылған, оң қолдағы лентаны – жоғарыға, сол жақтағыны – төменге сермеп отырып ауыстыру. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Алдыда- артта» Аяқтары иық жалпақтығында, ленталар жанда, алдыға еңкейіп, ленталарды артқа созу «артта» деп айту, шалқайып, қолды алдыға созу «алдыда» деп айту. /5 рет қайталау./ Б.қ.: «Бұйрықты орында» Аяқтарын алшық қою, ленталар екі жақта. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып қою керек. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Көңілді аяқтар» Аяқтарын алшақ қою, ленталар жанда; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру:Дастарқаныңаберекеберсін! Бастарыңамерекеберсін! Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін! Әумин! Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» Біртұтастәрбиебағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Отан – бізге ортақ үй!»				
	Саусақ жаттығуы. "Көңілді саусақтар". Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоциялармен бөлісу қабілетін қалыптастыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика, көркем әдебиет, музыка) Мына саусақ орманға барды, Мына саусақ саңырауқұлақ тапты, Мына саусақ оны қуырды, Мына саусақ қуырды,	«Құстардың ұшуы» ойыны. Мақсат-міндеттері. Ауызбен ұзаққа бағытталған, біркелкі ауа шығаруды дамыту. Жабдық: қағаздан бүктелген 2-3 түрлі түсті құстар (оригами). Бала үстел басында отырады. Педагог балаға құсты үрлеуге шақырады (бір рет қана үрлей алады. - Сенде қандай әдемі құс бар! Ол ұша ала ма? Құс алысқа ұшатындай етіп үрле! Сен бір рет қана үрлей	Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға қуыршақ ойыншығын әлдилеткізу арқылы алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, сенсорика, музыка) Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Ән сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін,	Тышқан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, тышқанның қылықтарын байқауға үйрету, педагогтің қимылдары соңынан еліктеуді үйрету, мазмұнындағы оқиғаларға эмоционалды жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет) Ойыншық болмаса, суретін көрсету мүмкін. Тықыр-тықыр тықырлап,	

		Мына саусақ барлығын жеп қойды.	аласың. Мұрынмен дем алып, ауаны шығар. Мінекей, құс ұшып кетті! (сенсорика, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке (С. Әлімқұлов)	Кеміріп, бидай ұрлап, Тышқан жүр, еден тесіп. Көрейік оны, барлап. (Д. Ахметова)
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың астымен өрмелеу.		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге,үйрету.	
		Дидактикалық ойын: «Ұшақ» Міндеттері: Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау, қорапқа құрылыс бөлшектерін ұқыптылықпен жинау. Мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету Шарты: Балалар 3 топқа бөлініп, бірінші	Дидактикалық ойын «Менің үйім» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Қарапайы құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың отбасы» Міндеттері: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Шарты: Тәрбиеші көмегімен бірге жұмыстарды орындайды (мүсіндеу,сурет салу, жапсыру,құрастыру)	Д/о: «Ойыншықтар» Міндеттері: Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту Шарты: Балаларға ойыншықтар түрлері беріледі, тәрбиеші ойыншықтарды атайды, балалар көрсетеді, құрастырып, салыстырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сенсорика, сурет салу)

		топ улгіден қарап ұшақ құрастырады, екінші топ ермексаздың көмегімен мүсіндейді, үшінші топ жапсырады. (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)	Шарты:Балалар сурет бойынша өзінің үйіне ұқсастығын сурет бойынша көрсетеді, сурет бойынша жұмыс жасайды. (қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Шеңбер бойында жұппен тұрады.«Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт» сөзінде тығылады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (<u>біреуі</u>	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады);жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Жүгір дегенде жүгіреді.Отыр дегенде отырады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді,ұзын арқанның екі жағына теңдей тұрады.Ортадан сызық сызылады.Арқан тартуды белгі берілгеннен кейін бастайды.Сызықтан асып кеткен топ жеңіліске ұшырайды.

			оңға, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар «Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. (дене тәрбиесі)		(дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Тамақтану рәсімін ұстануға қызығушылық тудыру. Қасығымыз қайда? Табақшамыз қайда? Өзіме жақын тартайық, Тамақты тауысып алайық.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
		Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Бауырсақ»	«Жеті лақ » ертегісін оқып беру	«Нан қайдан келеді?» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес		Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	«Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	«Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмейме, регежет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	«Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезекі жаққа ауысып отырады.
Балалармен жеке жұмыс		Қаржаубай Күніммен аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан,	Мейрамқызы Асылыммен текшеден дөңгелек пішін, тік бұрыштан бұрыштарын бүктеу	Нұрғали Асаналимен кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген	Нұрланбек Зеремен, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген; жеке жұмыстарын

		әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	суреттері бойынша өз ойын айтады	ұжымдық композицияларға біріктіреді;
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Жапырақтарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін сары жапырақтарға аудару, жапырақтардың жергі түсу құбылысын байқату; күз құбылыстары жөнінде ұғымдарды қалыптастыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Бұлттарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; "Аспанда". Бір бұлт шықты бие болып, Бір бұлт шықты түйе болып, Бір бұлт шықты шошқа болып, Бір бұлт шықты қошқар болып. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)	Көктемгі ауа райын бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күзгі ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы, жапырақтар сарғайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Ағаштарды бақылауды жалғастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды қоршаған ортадағы ағаштармен таныстыру, ағаштардың сары жапырақтары желпілдеп, жайқалып жатқанын байқату; зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Балалар, ал қазір ағаштардың жапырақтарына не болды? Иә, жапырақтар сарғайды, жерге түсті. - Көктемгі біз жеміс ағаштарынан піскен алманы жинаймыз. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес		Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық

әрекеті (аз кимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		«Асхана» Міндеті: Меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануға ықпал ету, балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, Шарты: балалар аспазшы болып ойнайды (сөйлеуді дамыту, сурет салу)	ойын: «Дүкенші» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту Шарты: балалар сурет бойынша дүкенші ойынын ойнайды (көркем әдебиет)	«Шаштараз» Міндеті: Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: балалар шаштараз болып ойнайды (көркем әдебиет)	ойын: «Құрылысшы» Міндеті: қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атау Шарты: балалар текшелерден өз қалауы бойынша зәулім үйлер құрастырады (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Әдіскер: Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 17.03 – 20.03.2025 жыл III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 17.03.2026	Сейсенбі 18.03.2026	Сәрсенбі 19.03.2026	Бейсенбі 20.03.2026	Жұма 21.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру»Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқандайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)бір тұтас тәрбие	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексазdan ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие Құрастыруматериалдарынанкиізүйкұрастыру. Киізүйбөлшектерін танибілудіпысықта	

			әуенімен үйлестіруді дамыту. (музыка)	у. (Танымдық, іс-әрекеті)	
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Наурыз айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! ҚоразТындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара,	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру.	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. Балапаным, балапан,	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту. Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне конбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не	

	Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)! (сөйлеуді дамыту)	Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лего материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған? (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру.	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау: шанаға отырып, төбешіктен сырғанауға, шананы жібінен сүйретуге, ойыншықтарды шанамен сырғанатуға үйрету.	
	Дидактикалық ойын: «Пойыз» Міндеттері: қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы	Дидактикалық ойын «Жануарлар» Міндеттері: Балаларды зат есімнің көпше түрін қолдануға, сын есімді зат есіммен, етістіктің өткен шағымен байланыстыру Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп	Дидактикалық ойын: «Ойыншығым» Міндеттері: Балаларды бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерін авторлық шығармаларды тыңдауға үйрету. Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу,	Д/о: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру. дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. Шарты: пішін	

	түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету.. Шарты: Балаларға пойыздың суреті, үлгісі беріледі. Балаларға топтарға бөліну арқылы пойызды қима қағаздар арқылы жапсырып, ермексаз арқылы мүсіндейді. (сенсорика, жапсыру,мүсіндеу)	біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Шарты: Жануарлардың дыбыстарын есту арқылы, дыбыстарын қайталайды, тәрбиешінің көмегімен дайын суреттерді жабыстырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)	оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Шарты: Парта үстіне ойыншықтарды араластырып қояды. Балалар түстері арқылы ажыратып топтастыру керек, сонымен қатар,үлгіге қарап қалаған ойыншықты жапсырып мүсіндейді.(көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу)	дерді тауып түстері, өлшемі бойынша ажыратады, атайды. Тәрбиешімен ұнаған ойыншық түсін мүсіндейді. (сенсорика,мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Шиқылдап жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады, Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. Балалар, аспанға қараңдаршы. Бұлар не?Иә, бұлар ақ бұлттар.Ақшыл бұлттар,Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудедағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну»суды үнемді пайдалануға баулу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! Көкөністер, көкөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав. Бота. Бейсенова)	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (Б. Бейсенова)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың	

	жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	(Дене тәрбиесі)	Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Балалармен жеке жұмыс	Сахарқызы Мединамен ,өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Секен Жанасылоқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады.	Төлеухан Аяна ,ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Үсенбай Бейжігіт тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді,	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңды қ, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кімжылдамаяқтаса – солұтады.	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын-имитация. "Балапандар". Мақсат-міндеттері. Балаларға балапандардың қимылдары жөніндегі ұғымдарын игерту, педагогтің сөздерін тыңдап, қимылдарына еліктеуге қызықтыру; түйсікті, эмоцияларды дамыту. Балаларға балапандар бетпердесін (маска) кигізу. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем сөз, қоршаған әлеммен танысу) Балапандар! Балапандар! (орнында адымдау) Қалыспаңдар! Қайталаңдар! (орнында адымдау) Қатарларға тұрайық, (аяқтар иық енінде, қол белде) Қанаттарды соғайық. (тізе сәл бүгулі, алақанмен жаңбасын қағу)	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем сөз, қоршаған әлеммен танысу) Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана.	«Қораз» саусақ жаттығуы.(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем сөз, қоршаған әлеммен танысу) Қораз, қораз қоқылдақ Ерте-тұрар-қоқылдап Алтын айдар басында Ән салар үй қасында (алақан үстінде, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалған саусақтардың аралары ашу, жоғары қарату)	«Қауырсынды аулау» жаттығуы Құрал-жабдықтар: қауырсындар. Мақсат-міндеттері. Педагог қауырсынды алып, оны ұшып кететіндей етіп үрлейді және баланы оны ұстап алуға шақырады. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем сөз, қоршаған әлеммен танысу)	
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме", "Балалардың ең сүйікті ойыншығы».					

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	
------------------------	---	---	--	--	--

Әдіскер: Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 24.03 – 28.03.2025 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 24.03.2026	Сейсенбі 25.03.2026	Сәрсенбі 26.03.2026	Бейсенбі 27.03.2026	Жұма 28.03.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	"Жүк көлігі не әкелді?" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың дүниетанымын кеңейту, заттарды атауға ынталандыру. Педагог ойыншық жүк көлігімен түрлі заттарды әкелу. Бала оны атайды, түсін пішінін атап, ойнау үшін қолына алады. Бұл ненің дыбысы? Бұл ненің жүрісі?	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, есте сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Сен қайда бардың?" (орыс халқының тақпағы) - Бармақтай балғын! Сен қайда бардың?

				- Биіп-биіп! Абайландар, балалар! Шанағымда сендер үшін сыйлықтар бар! Д. Ахметова - Балалар, жүк көлігі не әкелді? (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлемментанысу)	- Мына бауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем, Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Мысық оянды» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. әр керілген сайын «м-я-у» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шалтай-балтай» Аяқты алшақ қоямыз, таяқша төменде қолдарымен ұстау, оңға, солға бұрылу. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Дәл тигіз» Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Көңілді таяқша» Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-20 секунд/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
			"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр,	"Табиғат бұрышы" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус жапырақтарының жалпақ, үлкен, бетінің тегіс болуын бақылау.	«Көбелек» ойыны Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіруге, зейін қойып тыңдауға және сигнал бойынша әрекеттерді орындауға жаттықтыру.

			ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Қуыршақ ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балалардға қуыршақ ойыншығын әлдилету арқылы балаға алғашқы әлеуметтік қатынастар үлгісін көрсету, эмоционалдық жауап жасауға ынталандыру. (тіл дамыту, музыка, көркем әдебиет) С. Әлімқұлов "Әлди, әлди!" Әлди, әлди! Әлди, әлди, бөпешім, Өн сап берем, келе ғой. Жыламашы, көкешім, Жұбатқанға көне ғой. Ұйқың келсе, бөлейін, Тербетейін есікке, Қаз-қаз басшы, көрейін, Барып келші есікке"	Құрал-жабдықтар: екі-үш ашық түсті қағаз көбелектер (ұзындығы 50 см жіпті әр көбелекке байлап, сымға бір-бірінен 30 см қашықтықта бекітеді, Бала орындыққа отырады, ал тәрбиеші: «Қараңдаршы, балалар, көбелектер қандай әдемі: қызыл, сары, көк. Олардың саны өте көп. Олар тірі! Біздің көбелектеріміз қалай ұшатынын көрейік. (Көбелектерге үрлеу.) Қараңдаршы, балалар, ал енді ұшайық! Сен де үрлеп көр! Қай көбелек ұзаққа ұшып кетеді?» (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ				Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге баулу.	

			Д/о: «Көкеністер» Міндеттері: Қаламды үш, саусақпен қатты қыспай ұстау, тік және тұйықталған дөңгелік сызықтарды қағаз бетіне жеңіл жүргізу. Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты:Дайын суреттегі көкеністерді мүсіндеп, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Д/О: «Шар» ойыны Міндеттері:Ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін зат есімдермен. Балалардың жастарына сәйкес көркем шығармалар оқу Шарты:Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: – Балалар, қараңдаршы, бұл ғажайып шар – Оның ішінде не бар екен? Тәрбиеші шарды жайлап ашып, бір ойыншықты шығарады. Ойыншық шарды сипаттай отырып, түсін, ерекшелігін сипаттайды.(сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Менің сүйікті көлігім» Міндеттері:Ересектердің сөзін түсінуге, ересектердің сөзін түсінуге, ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды дамыту. Көліктер, көше, жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші көлікті өзі атап көрсетеді. Балалар тек жүргізіп ойнайды. Суреттердегі көлікті ойыншық көлікпен сәйкенстендіреді. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			Ұшқан құстарды	Қимылды ойын:	«Арқан тарту»

			бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. Балалар, аспанға қарайықшы. Бұлар не? Иә, бұл құстар. Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. Аспанда бір ғана құс па? Құстар көп, жарайсыңдар. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі)	«Ұшты-ұшты!» Міндеттері: Ұлттық ойын; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. К/к құралдар: арқан. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленгенсызықтана рқандытартыпалған топ жеңеді. (дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан оқу дағдысын қалыптастыру. Топта қиетіне аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербескімді тәрбиесі).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы			Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шарала	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

ры	моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.
Балалармен жеке жұмыс			Есенбай Имран ,оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	Анарханқызы Наркесөзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінеді; таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады:	Асаубай Асылым ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.	Аула тазалаушының еңбегін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем сөз, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды аула тазалаушының еңбегімен таныстыру; аулада сары жапырақтарды сыпырғышпен күрекпен тазалау ісін байқату; еңбекқорлыққа баулу.	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем сөз, тіл дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды, жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Саябаққа күз келсе, Жел дамылсыз соғады. Тыным бермей ешкімге, Жұлқылайды бәрін де. Үзіп жатыр, Жұлып жатыр Барлық сары жапырақты. Д. Ахметова
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			«Үй құстары» саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Қолдың ұсақ моторикасын, саусақтардың қозғалысын үйлестіруді дамыту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, көркем сөз, қоршаған әлеммен танысу) «Қаз».	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Тиінге арналған үй". Мақсат-міндеттері. Көлемі бойынша текшелерді ажырата білу; түстерді бекіту (сары, қызыл, жасыл), мұнара құру; ұсақ моторика, логикалық ойлау, сақтау қабілетін дамыту, жаңа нәрсе білуге тәрбиелеу, бірге ойнау. «Текшені жасыр»	"Шарды үрлеп өсірейік" шеңбер ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп шеңберді құру қабілетіне үйрету; шеңберде жүріп ойын сөздерін бірге айтуға ынталандыру; тілін, жаттығуда жағымды әсерлерді алу қабілетін дамыту.

			Қаз тоқтамай қанқылдайды Жақындасаң шаңқылдайды (білек тік, алақан түзу, сұқ саусақ бас бармаққа тіреледі, барлық саусақтар бір-біріне жабысып тұрады)	дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	(сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
«Өнегелі 15 минут» - Әңгімелесу «Адамгершілік»					
Балалардың үйге қайтуы			Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл- күйі, жетістігі, іс- әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 31.03 – 04.04.2026 ж 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 31.03.2025	Сейсенбі 01.04.2025	Сәрсенбі 02.04.2025	Бейсенбі 03.04.2025	Жұма 04.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) «Күй күмбірі» -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойынбұрыштарында тұрғанойыншықтардың біреуімен ойнау туралы қалауын айтуды, көрсетуді, оны атауды үйрету, ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастауды және суару үлгісін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын сабындауға көмектесу, қолды су ағымы астына өздігінен қоюды қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру; орамал ілетін орынды немесе оның суретін көрсету.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін, бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау керектігі туралы түсіндіру.
Ертеңгілікжаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбекпен ер көгерер.»				
	Саусақ жаттығуы. "Алақай! Алақай!" Мақсат-міндеттері. Балаларға қыс туралы суретке (ауладағы қардың жауғанына) қарап, көркем сөзді педеготен кейін қайталап айтып, жаттығу жасауды үйрету; тілін, қолдың	"Қолғап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогтің соңынан көркемсөз жолдарының ырғағы мен мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымды көңіл күйге бөленуді үйрету; қолдың ұсақ	"Аулаға қыс келді" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілі туралы ұғымдарын қалыптастыру; қардың жауғанына қарап, қыс туралы	"Қарды ұшырайық" тыныс алу жаттығуы (мақтаны қолдану). Мақсат-міндеттері. Балалардың тыныс алу жүйесін дамыту; қардың қасиеті жөнінде алғашқы ұғымдарды қалыптастыру; Алғашында педагог балаларға жаттығуды	"Балықты аулаймыз" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың көзбен мөлшерлеуін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Педагог үстелдің бетіне сопақша пішінді қатты

	ұсақ моторикасын дамыту; жағымды әсер алу дағдыларына машықтау. Алақай! Алақай! (шапалақтау) Келді суық қыс міне (алақанды уқалау), Біз далаға шығамыз (саусақтарды қимылдату), Жаттығу жасаймыз (шапалақтау), Бір-екі! Бір-екі! (жұдырықты түю және ашу) Қарды қағып, бір-екі (қолды қағу). (сөйлеуді дамыту)	моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап, бәріміз бірге ойнап көрейік. Қане, қолғапты киеміз, (алақандарды бір-біріне уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншісін сипау) Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарды ары-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тақпақты педагогтің соңынан мәнерлеп айтуға ынталандыру. Аулаға қыс келді, Қыс келді, Қыс келді. Қар шатырға түседі, Қар ағашқа түседі, Қар жерге қарай төменге, Бұлттан баяу түседі. Қарлар - жеңіл нүктелер, Көрінбейді бұлт пен жер. Түсіп жатыр, Түсіп жатыр, Аппақ көрпе жауып жатыр. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	жасау үлгісін көрсетеді: мақта мамығын ашылған алақанға салып, оған үздіксіз үрлейді. - Балалар, мамық қарды ұшырайықшы. Мен алақанымды ашамын, оған үздіксіз үрлеймін. - Қарға не болды? - Иә, қар ұшып кетті. Қ. Мырза Әли "Қар". Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Педагог баланың әрқайсына мақта кесегін (мамығын), алақанына салатындай көлемде береді. Жаттығуды ұзаққа созу қажет емес. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	қағаздан көлдің пішінін қиып, баланың алдына салады, оның бетіне әртүрлі балықтардың кескіндерін үлестіріп салып қояды. Әрбір балықтың денесінде кез келген геометриялық пішіннің ойығы болады. Балалардың қолында әртүрлі геометриялық пішіндер жинағы жатады. Балалар кез келген балықтың үстіне тура келетін пішінді тауып салса, оны аулап алды деп саналады. (сенсорика)
Кестегесәйкес ҰІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті:Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып,жүру.	Дене тәрбиесі Міндеті:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр):күрсаудан		Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Жүгіру. Тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;	

		құрсауға аттап өту.			
	Д/О: «Поезд» Міндеттері: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету. Қарапайы құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Шарты: поезд даусын тыңдатып сұрау және қайталап айтқызу. Үлкен пішіндерден поездың вагондарын құрастырғызып үйрету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Д/О: «Ұшақ» Міндеті: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Шарты: Балалар қимылдар көрсете отырып, ұшақты келтіреді, дыбысын қайталайды. Губка арқылы суретті бояйды (сөйлеуді дамыту, сурет)	Д/О: «Пішіндер» Міндеті: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделерін, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалаптастыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты: балалар пішіндерді түстеріне қарай орналастырады (қоршаған әлем, сенсорика, мүсіндеу)	Д/о: «Қуыршақты киіндір» Міндеттері Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-пешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Үлгі бойынша қуыршақты киіндіреді, қандай түстер кездеседі, ажыратып, көрсетеді (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сенсорика)	Д/О: «Макарон моншақтары» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыруды үйрету. Шарты: макароннан моншақ тізіп үйрету, үш негізгі түсті пайдалану арқылы үлгіге қарап жапсырады. (сенсорика, жапсыру)

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып тұзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір ұшақтарды салыстыру (дене тәрбиесі) математика негіздері)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру Шарты: Ойын шарты бойынша ойналады (денетәрбиесі)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді,бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді.Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Міндеттері: «қанша ? неше?» сұрағына жауап беру.Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты:Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу.				

	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек!	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал

	жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)	түстеріне қарай бөледі.	Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (Дене тәрбиесі)	ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіндер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Берік Сұлтан Қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынады	Ғалымжанқызы Асылай Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Емберген Нұрия есімін атағанда жауап береді, фотосуреттерден кейде таниды, өзін фотосуреттен бірден таниды	Әуелбек Үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды Балнұр	Жарылғап Амир Белгілі бір ретпен киініп және шешінуге талпынады
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы»	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені»	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер»	Сюжеттік – рөлді ойын:	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана»

	Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	«Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімдегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына» түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Күн» Міндеттері: Ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Торғайға ұяшық» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша ұяшық суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген ұяшықты құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері,	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)

				сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 07.04 – 11.04.2025 ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 07.04.2025	Сейсенбі 08.04.2025	Сәрсенбі 09.04.2025	Бейсенбі 10.04.2025	Жұма 11.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филътр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрттен сақтанамыз» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Ойын бұрыштарында тұрған ойыншықтардың бірімен ойнау туралы қалауын айтуды, ойыншықты көрсетуді, атауды үйрету; ойыннан кейін өз орнына жинауға ынталандыру, мақтау.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы балықтарға жем беру үлгісін көрсету; балықтардың дене бөлшектеріне, қимылына, коректенуіне көңіл аудару; бақылағыштыққа тәрбиелеу.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Үстел ойындары бұрышында сөренің шаңын сүрту және ойыннан кейін бөлшектерді орнына салудың үлгісін көрсету; ойыншықтармен ойнағанда тазалық сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Жуыну бөлмесінде жуыну әдебінің үлгісін көрсету; қолдарын өздері сабындау, су ағымы астына қолды ұстауларын қадағалау; қолды сүлгімен сүртуді көрсету; тазалықты сақтау қажеттілігі туралы түсіндіру.	"Еңбекке баулу" Мақсат-міндеттері. Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің сарғайып қалған жапырақтарын үзіп алып тастау әрекетін және суару үлгісін көрсету.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ: «Ара ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар бүйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /5 рет қайталау/ Б.қ.: «Көбелек қонды» Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Оң-сол» Аяқтары алшақ қойылған, ленталар төменде. басты оңнан-солға қарай бұрып «сол жақ» деп айту, солдан-оңға қарай бұрып «оң жақ» деп айту. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Тик-так» Аяқтары алшақ, қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту, «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек – қуаныштың кілті.

	"Қарындаштарды (борларды, геометриялық пішіндерді) ыдыстарға түстеріне сай жина" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың түстерді қабылдау және ажырату сенсорлық қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: түрлі түсті қарындаштар (борлар, геометриялық пішіндер); заттардың әр түсі үштен кем емес. Шарты: заттарды бірыңғай түстер бойынша топтастыру. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Сылдырмақ" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың ырғақты есту, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркемсөзді айтқызу кезінде ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Педагог балаларға сылдырмақтарды таратып, еркін ойнауға мүмкіндік береді. Педагог жолдардың ырғағына сай сылдырмақ туралы тақпақты мәнерлеп оқып, балаларды бірге қосылуға тартады. Д. Ахметова "Тоқ-тоқ". Сылдырмақ соқпақ, Қолға алдық "тоқ-тақ". Жаңа жылды күттік, Тоқылдаттық "тук-тук". (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың көзбен қабылдау, еске сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен қарапайым өрнек кілемшесін салу, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баланың өрнекті құрастыру кезінде қандай пішіндерді салып жатқанын сұрастыра алады. (сенсорика, танымдық дағдылар)	"Мөлдір су" тақпағын мәнерлеп оқу, қимыл жаттығуы. (орыс тілінен аударма) Мақсат-міндеттері. Балаларды өзін-өзі күту, беті-қолды жуу әдебіне үйрету; педагогтің соңынан көркемсөзді қайталап, жағымды әсерге бөленуге баулу. <i>Х. Ерғалиев, М. Әлімбаев "Мөлдір су".</i> Мөлдір су, мөлдір су! Сен менің бетім жу. Отты көзім ойнасын, Екі бетім жайнасын. Күлкі кетпей ернімнен, Тісім тастан таймасын! (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Сиқырлы сандықшалар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көлемі бес түрлі заттарды ажыратып, оларды бір үлкен сандықшаға жинауды үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, көзбен мөлшерлеу қабілетін дамыту; жағымды әсер алуға мүмкіндік жасау. Шарты: көлемі бес түрлі сандықшаны бір-бірінің ішіне кезекпен салып жинау. Қандай тамаша! Алдымызда көп сандықша. Сандықшалар бірдей емес, Кішкентай, орташа, үлкен. Кішкентайды үлкеніне салайық, Барлығын үлкен сандыққа жасырайық. (сенсорика, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті:Еңбектеу, өрмелеу. Арқанның астынан нысанаға дейін	Дене тәрбиесі Міндеті:Домалату, лақтыру. Отырып және тұрып, түрлі заттардың		Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша.) Дене тәрбиесі Міндеті:Секіру.	

	төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу.	астынан 0,5-1,5 метр арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату.		10-15 сантиметр биіктіктен секіруге, еденде жатқан секіргіштен, лентадан (қатар қойылған 2 арқаннан) аттап секіруге үйрету.	
	Д/О: «Менің қалам» Міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге сын есім + зат есім, зат есім, етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қала суретін көрсетеді. «Бұл – не?», «Бұл - қала» деп түсіндіреді. Үйлерді, жолды, көліктерді	Д/О: «Қыс» ойыны Міндеттері: Кітаптард ағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойын- ша суреттен заттарды тауып, құрақ қою: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Шарты: Тәрбиеші қыс суретін көрсетіп, «Бұл қай мезгіл?» деп айтады. Балалар тәрбиешімен бірге: «Қыс» деп қайталайды. Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі (қар, гүл, жапырақ) Балалар қысқа тән суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделерін, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалаптастыру. Шарты: Тәрбиеші бір ойыншықты көрсетіп, атын айтады. Балалар бірге қайталайды. «Бұл - доп», «Бұл - қуыршақ». Балалар қораптан бір ойыншық алып, атын айтады. Соңында ойыншықтарды орнына жинайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Д/о: «Қуыршақ» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (сөйлеуді	Д/О: «Түрлі-түсті моншақтар» Міндеті: Екі қолмен бір уақытта заттармен әрекет ет, баланың бақылауы мен түсінуіне қол жетімді өмірлік жағдайлардың үзінділерін көрсететін көрнекі заттық- ойын әрекеттерін қолдану. Шарты: Тәрбиеші моншақтарды көрсетіп, түстерін атайды. Балалар түстерді бірге қайталайды. Тәрбиеші жіпке бір-екі моншақты тізіп көрсетеді. Балалар моншақты жіпке тізеді. Қалауы бойынша бір түсті немесе кезектестіріп тізу ұсынылады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)

	бірге алып шығады. Балалар кубиктерден үй құрастырады. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)			дамыту,сенсорика)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін белгілі реттілікпен киіну, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ»	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу,	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу

	бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Өткеншек тебу. 2. Тартылғышқатартылу.	Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәттітоқаштар» пісірейік	Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдықойын: «Орамалтастау»	
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын

	асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)	белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету. (Дене тәрбиесі)	нәрсе болса – көтермейсіндер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс.	Анарханқызы Наркес Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:	АсауТүсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді,бырақ салыстыра алмайды бай Асылым	Бакытова Айзере бетін, қолдарын өз бетінше жууға тырысады	БауШағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды,кейбір сұрақтарға жауап береді ыржанұлы Али	Бейбіт Даниал Заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам.жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балаларментақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа,	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардыұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка)	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін

	Батамыз да қаламыз. (көркемәдебиет) Үшдөңгелектівелоси педкеотырғызу, ересектердіңкөмегіме нжәнекөмегінсізтүсу, ересектердіңкөмегіме нжәнеөзбетіменрөлді басқарудыүйрету	(Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		Ауарайныңерекшелікте рінбайқау. Жаңбыр, жел, күзсөздерінсөздікқорын ақосу. (Сөйлеудідамыту) Балалардыңдербесәреке ті. Қимылдыойын: Поезд	үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті. Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие	«Сикырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Сурет салу,шығармашылық дағды
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 14.04 – 18.04.2025 ж 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 14.04.2025	Сейсенбі 15.04.2025	Сәрсенбі 16.04.2025	Бейсенбі 17.04.2025	Жұма 18.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады. Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: достыққа баулу,сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сикырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата»суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған ортамен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету,бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңертеңгі жаттығу кешені	Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин!(Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Шеберлік — еңбекпен келеді.»

	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. Қоршаған орта ментанысу	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау Сенсорика	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету Көркем әдебиет	Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. Қоршаған орта ментанысу	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірденекі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетіне сәйкестіріп, материалды таңдау. Құрастыру
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Іштің және аяқтың бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар	Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру.		Музыка: (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Велосипед тебу: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердің көмегімен және көмегіңізсіз түсуге, ересектердің көмегімен және өз бетінше рөлді басқаруға үйрету	

	Дидактикалық ойын: «Аққала» Міндеттері:Қарапайы құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Шарты: Балаларды түстер арқылы 3 топқа бөледі. Бірінші топ қиындылар арқылы аққаланы құрастырады, екінші топ үлгіден қарап аққаланы жапсырады, үшінші топ ермексаздың көмегімен мүсіндейді. (құрастыру,мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын «Бұл кімнің үйі» Міндеттері:Балалардың жалпы қабылданған моральдық-адамгершілік нормалар мен құндылықтарды меңгеруіне ықпал ету. Дөрекілікке, сараңдыққа теріс көзқарас қалыптастыру; басқа балалармен бірге, келісіп ойнауға, бір-біріне көмектесуге және жетістіктеріне, әдемі ойыншықтарға бірге қуануға баулу. шарты:Балалар сурет бойынша тәрбиешінің көмегімен кім қай үйде тұратынын сәйкестендіріп, жұмыс жасайды. Қима қағаздардың көмегімен үйді құрастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қуыршақ Ақботамен түстер әлеміне саяхат» Міндеттері:Кітаптардағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау,педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, құрақ қою: Бұл кім? Не? Не істеді? Қарапайым сюжеттік суреттердің мазмұнын айтып беру Кейіпкерлердің әрекеттерін қимылдарын қайталатып ойнату. Шарты: Қуыршақ Ақбота түстермен балаларды таныстырады,бірге ойын ойнайды (сөйлеуді дамыту,сенсорика)	Д/о: «Менің ойыншықтарым» Міндеттері:Қарапайы құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру.Шарты:ойыншықтар құрастырып,салыстырады (құрастыру,сенсорика сурет салу)	Д/о: «Қысқы ағаш» Міндеттері: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғарғы бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік, жүзік, қол сағат) мүсіндеу заттардың ұқсастықтарын табу.Шарты: балалар ағаш мүсіндеп,жапсырады (мүсіндеу,жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы:	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын:	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамалтастау»	Балалармен жеке жұмыс: «Күзгі жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін

	1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	«Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқатартылу.	дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік		айтқызу
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарынан одағдысын қалыптастыру. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Қасқыр мен егінші»	Баяу тыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Патша мен бұлбұл»	Бесік жыры музыкамен (ав. Қ. Әбділдина)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі	Ұлттық ойын: «Тоғыз құмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды

	Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене тәрбиесі)	қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету. (Дене тәрбиесі)	көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Жетпісбай Нұртөре ЖетЖүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	Жұмағали МаржанҚарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	Қайрат Өзірет Қарапайым құрылысты үлгі бойынша үлгіге мән бермейді бырақ құрастырады	Қана ЕрасылӨсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады	Қаржаубай АйымЖүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сюжеттік – рөлді	Сюжеттік – рөлді	Сюжеттік – рөлді	Сюжеттік – рөлді	Сюжеттік рөлді

	ойын: «Билайн орталығында» Міндеттері: Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, телефон, сим карта Шарты: Билайн қызметкерінің құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	ойын: «Дүкен» Міндеттері: Мүсінде у барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар дүкендегі ұнаған заттарын мүсіндейді (мүсіндеу)	ойын: «Аурухана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және наукас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	ойын: «Ғарышкерлер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғарыш заттарын құрастырады (құрастыру)	ойын: «Ұшқыш» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «көбелек» Міндеттері: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: көбелек бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «құмырсқа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге	Ойын: «Инелік» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша инелік суретін бояп, текше кірпіштерге	Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар көбелек және инелік суретін бояп, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері,	Ойын: «Шыбын» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан шыбын құрастырады. (құрастыру)

		бейнеленген, бөлікке бөлінген құмырсқа бейнесін құрастырады (құрастыру)	бейнеленген инелікті құрастырады (сурет салу, құрастыру)	сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15-минут				
	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 21.04 – 25.04.2025 ж 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 21.04.2025	Сейсенбі 22.04.2025	Сәрсенбі 23.04.2025	Бейсенбі 24.04.2025	Жұма 25.04.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Біздің балалар қайда екен?» дидактикалық ойыны. Үлестірмелі материалда берілген сурет бойынша балалардың қайда тығылып отырғанын тапқызу. – Асқар үстелдің астында тығылып жатыр. – Марат үлкен ойыншық қонжықтың артында отыр. Көркем әдебиет Балабақшаға жол	Көк, қызыл, сары, жасыл текшелерді бірінің үстіне бірін қойып, мұнара құрастырады. Балалар мұнараның жоғарғы бөлігіне әтешті немесе таңдап алған ұсақ ойыншықтарын орналастырып ойнау,Құрастыру Шығармашылық еркін іс әрекеттер .Сурет	Алманың бейнесін құрастыру,пазл.Құрас тыру. Қарындашпен алманы түсіне қарай бояу.Сурет салуермексаздан жасап,қағазға орналастыру. Мүсіндеу,жапсыру	.Балаларды «Батады – Батпайды» тақырыбында тәжірибе жасап көруге шақырады. Балалар құрғақ жапырақтарды суға салады. Нақтылайды: олардың көлемдері әртүрлі. Құрғақ, жеңіл, үлкен, кіші т.б. Экологиялық мәдениет,Қоршаған ортамен таныстыру	Жұмыстың орындалу бірізділігімен ойыншықтарға дәл сондай отырғыш құрастыруларын сұрайды. Текшелерді, тақтайшаларды және кірпіштерді көрсетіп, оларды атайды. Кейін өз қызметін түсінік берумен жалғастырады: –Алдымен екі текшені қояйық, ал олардың үстіне тақтайшаны қояйық. Міне, ұзын отырғыш дайын болды. Отырғышта отыру

	Конструктордан құрастыру. Құрастыру Ермексиздан доп жасау. Мүсіндеу.	салу,жапсыру, Мүсіндеу.			ыңғайлы болуы үшін, арқасы бар отырғыш құрастыруға болады. Жапсыру, мүсіндеу
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				

	«Балалар, біз таңертең балабақшаға келеміз», – дей отырып, балабақшаны суреттен таныстыру.Қоршаған әлеммен танысу – Балабақшамыз үлкен, әдемі, ауласы кең. Балалар, біз қазір топ бөлмесінде тұрмыз,(бөлме заттарының көлемі,пішіні түсімен таныстыру)Сенсорика Мынау – орындық, мынау – терезе, үстел, мынау – ойыншықтар тұратын жиһаз, онда ойыншықты жинайсыңдар, топта тағы да бөлмелер бар. Ас бөлмесінде ыдыстар тұрады. Ол ыдыстармен тамақ ішесіңдер. Мынау – ұйықтайтын бөлме, онда сендер жататын кереуеттер тұрады, онда ұйықтайсыңдар. Тобымыз үлкен, әрі жарық. Балалар топқа қызыға қарайды. Балалардың көңілін	– Сенің қандай ойыншығың бар? Әр баланың жауабы тыңдалады. – Ойыншықтарыңды жақсы көресің бе? Балалардың жауаптары тыңдалады. – Ойыншығың қандай? (Үлкен, кішкентай).Сенсорика – Сен ойыншықтармен ойнап болған соң, орнына жинайсың ба? – Ойыншықтардың тұратын жерін білесің бе? Ойыншықтарды лақтырмай, сындырмай, ұқыпты ойнау керектігін айтады.Сөйлеуді дамыту,Қоршаған әлеммен таныстыру «Сиқырлы сандық». – Кәне, сандықта не бар екен? – Қонжық, мәшине, доп бар екен. – Енді осы ойыншықтарға әңгіме құрайық. Әңгіме құрауға көмектеседі. Қонжық, мәшине, доп туралы түсіндіреді. –	Күздің бізге берер қандай сыйы бар? – Қандай жемістерді білесіңдер? (Алма, шие, өрік) – Ал енді, балалар, мен сендерге жемістер туралы өлеңдер оқып берейін.. Нарттай қызыл алмам бар, Мәз болады алғандар. Жазда әдемі киінем, Тілді балдай үйірем.Алма қандай?түсі?Пішіні? Сенсорика,Қоршаған әлеммен танысу,сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет	"Алма жинау" (муляждар). Мақсаты: Алмаларды кілемнің үстіне шашып жіберіп, түстеріне қарай бөлек себеттерге жинату.Түсін атау.Сенсорика Алма, алма, көп алма, Қызыл, сары, көк алма. Теріп, теріп алайық, Себеттерге салайық.Көркем әдебиет Педагог үлестірмеліматериалған азараударады. Балаларғабанканыкөрсетіп, жемістерденсусынжасаудыұсынады. Магниттіктақтадасуреті салынғанбанкағадайын пішіндерді (алма, алмұрт) салыпкөрсетеді. – Алмақандайтүсті? – Алмұртқандайтүсті? – Алма мен алмұрттансусынқайнаттық, банканықақпақпенжауыптастаймыз.Жапсыру,құрастыру	«Менің қолымдағы қапты көріп тұрсыңдар. Ол жай қап емес, ғажайып қапшық. Қолдарыңды салып, ілінген затты алып шығыңдар». Балалар қолдарын қапқа салып, қолына түскен затты (үлгіні) алып шығады және атауын атап береді.Қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту Ойындық жағдаят. Балаларға қонаққа құлыншақ келеді. Ол балаларға өзімен бірге түрлі түсті жолақшаларды сыйлыққа ала келіпті.Жол сал» дидактикалық ойыны. Педагог балаларға құлыншаққа арнап түрлі түсті жолақшалардан (қызыл және көк) жол салуларын ұсынады. Балаларменжекежұмыс жүргізеді.Сенсорика,Көркем әдебиет
--	---	--	---	---	--

	орамалға аударады. «Орамал кімнің бетін жасырып тұр?», – деп, бір баланың бетіне бір сәтке жабады. Орамалды қайта ашып: «Бұл кім болды екен?» деген сұрақ қояды. Осылай әр баламен ойнайды. Әрқайсысына өз есімдерін айтқызады, Сөйлеуді дамыту	Менің ойыншық қонжығым бар. Қонжықтың екі құлағы, төрт аяғы бар. Қонжығым өте сүйкімді Көркем әдебиет			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті:Дербес қимыл белсенділігі. Бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындауға ықылас танытуға баулу.	Дене тәрбиесі Міндеті:Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып пайнау, тамақ ішкенде сөйлемей, үстел басында дұрыс отыру.		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті:Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Шынықтыру шараларын өткізу кезінде балалардың денсаулық жағдайын ескеріп, жеке тәсілді жүзеге асыру.	
	Д/О: «Пішіндер» Міндеті:Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделерін, қажеттіліктеріне,	Д/О: «Поезд» Міндеттері:Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің	Д/о: «Қуыршақты киіндір» Міндеттері Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді	Д/О:«Макарон моншақтары» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	Д/О: «Ұшақ» Міндеті: Еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу,

	қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалаптастыру. Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру Шарты:балалар пішіндерді түстеріне қарай орналастырады (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика,мүсіндеу)	дамуына ықпал ету. Қарапайы құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру Шарты:поезд даусын тыңдатып сұрау және қайталап айтқызу. Үлкен пішіндерден поездың вагондарын құрастырғызып үйрету. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру)	(ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Үлгі бойынша қуыршақты киіндіреді, қандай түстер кездеседі, ажыратып, көрсетеді (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет,сенсорика)	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту Фланелеграфта геометриялық фигураларды, машиналарды орналастыруды үйрету. Шарты:макароннан моншақ тізіп үйрету,үш негізгі түсті пайдалану арқылы үлгіге қарап жапсырады. (сенсорика, жапсыру)	алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін етістіктермен; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Шарты:Балалар қимылдар көрсете отырып, ұшақты келтіреді, дыбысын қайталайды. Губка арқылы суретті бояйды (сөйлеуді дамыту, сурет)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Мысалы; Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Мақсаты: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл - көсір су не деген? (Жаңбыр) Қимылдық ойын: «Сұр қоян» Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік.	Бақылау: Бұлтты бақылау. Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылдық ойын: «Соқыр теке» Дербес ойындар: 1. Әткеншек тебу. 2. Тартылғышқатарылу.	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Аттамақ» Балалардың өз	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа - райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. Жеке жұмыс: Такпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у - у - у. Құйын келіп билейді зу - зу - зу Қатты - қатты жел соқты гу - гу - гу, Жапырақтар қол соқты ду - ду - ду. Қимылдық ойын: «Орамалтастау»	Балалармен жеке жұмыс: «Жапырақтар» туралы оқу (Қ. Шарғытбаев) Алтын, сары, қызыл, көк Алуан- алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинау. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Қимылды ойындар: «Жапырақ жинау» Бақылау: Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылау. Мақсаты: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айту, олардың түстерін айтқызу

			бетімен ойнауы: 1. Сазбалшықтан «қала» кұрастырайық. 2. «Тәттітоқаштар» пісірейік		
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудеғдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Қызыл телпек »	Баяу музыкамен	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Ертегі : «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып,

	артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Қаржаубай Айым Кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	Қаржаубай Айым, қолдарын өз бетінше жууға талпынады ай Күнім	Мейрамқызы АсылымОрналастыр ады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	Нұрғали Мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды Асанали	Нұрланбек ЗереКөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (ТСөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын «Шарды ұста» Балалардың дербес әрекеті. Жеке балаларментақпақтыж аттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызғабарамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. (көркемәдебиет) Үшдөңгелектівелосип едкеотырғызу,	Серуенге ойыншық жануарларды алып шығу. Жануарларға тән ерекшеліктермен таныстыру, дене бөліктерін (танауы, құйрығы, аяқтары) ажыратып және атау дағдысын дамыту, үйрету (Қоршаған ортамен таныстыру) Ағаштарды бақылау, жел тұрғанда жапырақтарының	Жапырақтар теру, құмыраға салу дағдысын дамыту Балалардың дербес әрекеті, еркін ойындары Қимылды ойын «Шардыұста»	Қуыршақпен көңілді ән айтып, би билету. Ән айтуға қызығушылықты, тәрбиешінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айтуды қалыптастыру. (музыка) Ауарайныңерекшелік терінбайқау. Жаңбыр, жел, күзсөздерінсөздікқор	Серуенде бірге жүріп табиғатты бақылауды үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру) Құрылыс материалдарынан өзіміз отыратын орындықтар құрастырып алайық деп құрастыру әдістерін үйрету (Құрастыру) Балалардың дербес әрекеті.

	ересектердіңкөмегіме нжәнекөмегінсізтүсу, ересектердіңкөмегіме нжәнеөзбетіменрөлдіб асқарудыүйрету	қимылына назар аударту. Қимылды ойын: «Өз үйінді тап»		ынақосу. (Сөйлеудідамыту) Балалардыңдербесәр екеті. Қимылдыойын: Поезд	Қимылды ойын: «Өз орындығыңды тап»
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай диірменші» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші алдын ала қиылып дайындалған пішіндерді балаларға үлестіреді. Алдымен ақ парақтың астыңғы жағына тік төртбұрыш, үстіне үшбұрыш қойып, екеуінің түйіскен жеріне үшбұрыштарды түйістіріп құрастырып қағаз бетіне жапсырулары керек. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек. Еңбек құралдарын мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексаздан тоқаш, тәтті бәліш мүсіндеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (сурет салу, жапсыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Үй құрастыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ермексаздан үй құрастырып, балалар өздерінің үйлерін бір бірімен ұзындығы, ені және биіктігін салыстырады. (математика негіздері, мүсіндеу.)

Балалардың үйге қайтуы	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15-минут				
	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші:Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 28.04 – 02.05.2025ж 5 – апта

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 28.04.2025	Сейсенбі 29.04.2025	Сәрсенбі 30.04.2025	Бейсенбі 01.05.2025	Жұма 02.05.2025
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Екі баланы салыстыру Тазалық бұйымдарымен таныстыру сүлгі,сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрауға үйрету. Коммуникативтік дағды	«Қуыршақты жуындрайық» Заттарды шығарып көрсетіп, аттарын балалардан сұрап, қайталату. (сабын, сүлгі, тарак) Коммуникативтік дағды,іс-тәжірбие	«Сиқырлы қапшық» Шарты: Балалар қапшықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратады. Сенсорика	«Біздің үй» Шарты:Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. Құрастыру	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б. қ.: «Айдаһардың құйрығы» Аяқтары алшақ қойылған , қолдары бүйірде, оңға - солға бұрылу, Әр бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелеңдете айналдыру. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Шеңбер жасау» Аяқтары алшақ қойылған , ленталар жанда, лентаны жоғарыдан-төменге, төменнен-жоғарыға иықты айналдыра отырып шеңбер жасау. / 6 рет қайталау/ Б. қ.: «Иықтың жүруі» Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5 – ші апта дәйек сөзі! «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
	Балалардың қалауы бойынша ойыншықтарды алып, шығу олармен еркін ойындарда баланың дербес әрекетін дамыту Қимылды ойын«Шарды ұста»Денетәрбиесі	Жеке балалармен тақпақты жаттау. Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	Мысықтың және күшіктің дауысын салу арқылы сөйлеу дағдысын жетілдіру. Тіл дамыту	Доппен ойындар. Жеке балалармен тақпақты жаттауды жетілдіру Бала, бала, баламыз. Бақшамызға барамыз. Күнібойықызыққа, Батамыз да қаламыз. көркем әдебиет	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүру. Аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте	Дене тәрбиесі Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге)түру,		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Тоқтап, бірінің соңынан	

	отырып, жүру.	қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15 сантиметр): құрсаудан құрсауға аттап өту.		бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіру;	
	Д/О: «Менің қалам» Міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге сын есім + зат есім, зат есім, егістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру. кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші балаларға қала суретін көрсетеді. «Бұл – не?», «Бұл - қала» деп	Д/О: «Қыс» ойыны Міндеттері: Кітаптарда ағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтың өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, құрақ қою: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Шарты: Тәрбиеші қыс суретін көрсетіп, «Бұл қай мезгіл?» деп айтады. Балалар тәрбиешімен бірге: «Қыс» деп қайталайды. Балаларға әртүрлі суреттер көрсетіледі (қар, гүл, жапырақ) Балалар қысқа тән суреттерді таңдайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О: «Менің ойыншығым» Міндеттері: Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүдделерін, қажеттіліктеріне, қалауына, мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалаптастыру. Шарты: Тәрбиеші бір ойыншықты көрсетіп, атын айтады. Балалар бірге қайталайды. «Бұл - доп», «Бұл - қуыршақ». Балалар қораптан бір ойыншық алып, атын айтады. Соңында ойыншықтарды	Д/о: «Қуыршақ» Міндеттері: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Шарты: Топқа кір қожалақ қуыршақ көмек сұрап келеді. Балалар қуыршаққа қалай көмектесеміз деп балалардың бастамасы бойынша іс әрекет жасауды қуыршақты жуындыруды ауызша нұсқау жасаумен үйрету, өлшемі бойынша әртекті заттарды салыстыру, заттардың санын ажырату (сөйлеуді дамыту, сенсорика)	

	түсіндіреді. Үйлерді, жолды, көліктерді бірге алып шығады. Балалар кубиктерден үй құрастырады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)		орнына жинайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Балабақша ауласындағы ілулі тұрған жемсалғышқа құстарға жем салу, оларды қоректендіру. Балалармен жеке жұмыс: «Бозторғай» тақпағын жаттау (С.Сейфуллин) Міне торғай, Үйін қорғай Жер бауырлап зырлайды Шырқап биік, Күнге күйіп	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Бөлме гүлдерін суару. Балалармен жеке жұмыс: «Көкөністер туралы ертегі» Қимылды ойындар: «Көкөністер мен жемістерді жинау» Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Күзде жәндіктердің, көбелектердің жерге терең кіріп ұйықтайтынын айтып,	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс – әрекеттері. Еңбек: Шашылған жапырақтарды ұшып келген қағаз қалдықтарын жинау. Балалармен жеке жұмыс: Ертегі оқып беру «Ағаштар ұйықтай ма?» Қимылды ойындар: Тақия тастамақ. Бақылау: Ағаштардың желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Бақылау: Жерге түскен жапырақтарды бақылау. Мақсаты: Балаларға жапырақтар неліктен жерге түскендігі туралы әңгімелеп айту. Олардың түстерін атау. Еңбек: Құм салғыштың ішіне түскен жапырақтардан тазалау. Балалармен жеке жұмыс: Балаларға жұмбақ жасыру. Жазда тұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс) Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек» Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсаты: Балаларды күз	

	Қалмай, сайрап жырлайды. Қимылды ойындар: «Қаздар, қаздар» Бақылау: Балабақша ауласындағы құстарды бақылау. Мақсаты: Құстар туралы әңгімелеу, олардың аттарын аттату және қимыл – қозғалыстарын салып жүру, дауыстарын тыңдау	олардың қалай азықтарын таситындарын бақылату.	Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелету.	мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып өтіп, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағынды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяумузыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	
Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және				

	ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс	Сахаратқызы Мединаесімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды	Анарханқызы Наркес Белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді, киініп, шешінудің ретін біледі	Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады Асубай Асылым	Бакытов ЗереОқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады	Бауыржанұлы АлиСимметриялық пішіндерді, ою өрнектерді орналастыра алады
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ертегі: «Зымыран» ертегісі	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім	Ойын: «Үй» Міндеттері:	Ойын: «Қақпа» Міндеттері:	

	Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: ертегі айту, текшеден зымыран құрастырады, суретін салады. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден қақпа құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз	

	Шарты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	құрастырады (құрастыру)	- бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	- бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қа- йтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.				
	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Атыгаева.А _____
Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші тобы

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 04.05. – 08.05.2026 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.05.2026ж	Сейсенбі 05.05.2026ж	Сәрсенбі 06.05.2026ж	Бейсенбі 07.05.2026ж	Жұма 08.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөздік минимум) «Күй күмбірі» -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Менің досым» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жасай алады. Сенсорика, құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Коммуникативтік дағды	Ойын – жаттығу «Қуыршықты жуындыр» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді. Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Коммуникативтік дағды		Кел, тыңдайық ертегі. «Балапандар» ертегісі Мақсаты: Ертегі желісіндегі кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз образын ажырата біледі. Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа – алдыға, төмен – жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік – күштің бастауы.»				
	«Шеңберге тез тұр»Еркін ойындар Жеке әңгімелесулерде баланың сөйлеу дағдысын жетілдіру (Дене тәрбиесі)	Кешкі табиғаттың ерекшеліктерін атау. «Кун тун» ойынын ойнату арқылы уақыт бағдарлау дағдысын қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қол қимылын дамытуға арналған ойыншықтармен ойындар. (сенсорика)		Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету. (Көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене тәрбиесі Міндеті:Жүру. Белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру.	Дене тәрбиесі Міндеті:Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тақтайдың үстімен 20 сантиметр арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.			
	«Көліктермен саяхат»	«Кім жылдам»	«Қоян»дидактикалы		Дидактикалық ойын:

	дидактикалық ойыны. Міндеттері:Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Шарты: Балалар көліктер туралы суреттер арқылы қайталайды, заттарды көлеміне қарай салыстырады, үлкен мәшинеді үлкен аңдар, кішкентай мәшинеді кішкентай аңдар. Қоянның құйрығы қысқа, түлкінің құйрығы ұзын болады. Көліктің суретін бояйды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	дидактикалық ойын Міндеттері:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау. Шарты: Балаларға суреттер беріледі, ішінен қыс мезгіліне қатысты суреттерді тауып атау керек, сұрақтарға жауап беру керек. Қима қағаздардан қыс мезгілінің ерекшелігіне қарай суреттерді желімсіз жапсырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	қ ойын Міндеттері:Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеу, көрнекіліксіз көркем шығарманы тыңдату. Шарты: Тілдерін дамыта отырып, қоян туралы сұрақтар қоя отырып, қоянның қандай жануар түріне жататынын ажыратып, түсіндіріп өтеді. Ұзын құлақ, сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлерден, Ытқып-ытқып секірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап, Көжегі екен өзінің. Өлең шумақтарын жатқа айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		"Алма ертегісі"ертегісі Міндеттері: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: кітаптардағы ертегі суреттерін қарастырады,алманы мүсіндейді, дайын үлгідедегі алманы жапсырады,алманың пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру ,сенсорика)
--	--	--	--	--	---

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты:Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Шалшық судан өт» Міндеттері: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Ойын шарты: Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. (дене тәрбиесі)		Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып,тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала тақпақ айтады. (көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерінеөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Тамақтану (өзорнынбілу, дұрысотыру, асханақұралдарындұрысұстайбілу, ұқыптытамақтану ,сөйлеспеу, алғысайту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш дос»	Бесік жыры (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)		Ертегі: «Екі дос» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебе лгіқойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» дегенбе лгібереді Екі топ арқандыөзжағынатарт ады Қай топ қарсыластоптыөзжағы нақарайтартыпөткізсе , сол топ жеңімпазболады (Дене тәрбиесі)		Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	Әуелбек Балнұр Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді	Жарылғап Амир Қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуға тырысады	Жұмағали Маржан Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды	Қайрат Әзірет Заттардың текшелердің бойымен, астымен еңбектеуге талпынады:	Қанат ЕрасылКөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады		«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бауырсақты ермексаздан жасап қағазға орналастыру мүсіндеу, жапсыру суретін бояу. Сурет салу	Үстел үсті театр ойыншықтарын және ертегі кейіпкерлерін атауды жетілдіру. сөйлеуді дамыту Құрастыру ойыншықтарынан бауырсаққа үй құрастыру Құрастыру Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін ретімен жапсыруды меңгерту Жапсыру	Балалардың қалауы бойынша еркін әрекеттер таңдауын ұйымдастыру. Ертегі желісі бойынша шалқан суретін салу дағдыларын Сурет салу ермексаздан мүсіндеу дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеу		Шалқан немесе Бауырсақ ертегілерін құыршақ театры пайдаланып көрсетіп айтып беруіне қызығушылығын дамыту . Кейіпкерлерге эмоцияларын танытуды үйрету дағдыларын қалыптастыру сөйлеуді дамыту
	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.				

Балалардың үйге қайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	--	--	--	--	---

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Абилмансурова.М

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 12.05. – 16.05.2025 жыл II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.05.2025	Сейсенбі 13.05.2025	Сәрсенбі 14.05.2025	Бейсенбі 15.05.2025	Жұма 16.05.2025
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут:Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Қандай ойыншық жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындайды. Танымдық дағды	«Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды ата Әлеуметтік дағды	Үстел-үсті ойыны Мақсаты:конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету Құрастыру	«Жаңғақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңғақты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаттығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды. Танымдық дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Көбелек ұшты» Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/ Б.қ.: «Жыланның қимылы» Аяқтары иық мөлшерінде. Денені тік ұстау. Лента төменде. Басты оңға бұрып, иекті иыққа түсіру және иекпен доға жасап басты ақырын көтеру және төмен түсіріп - көтеру. Әр қимылда «т-с-с-с-с» деп айту. Сол жақ иыққа да осылай жасалады. /6-рет қайталау./ Б. қ.: «Көңілді орамал» Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Суда жүзу» Аяқтары алшақ қойылған , жалаушалар жанға созу. Иықты қозғап, суда жүзу қимылын жасау. / 6 рет қайталау/
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»

		Үстел үсті, саусақ және т.б ойындар. Танымдық-коммуникативтік дағдылар	Құрылыс ойындары Шығармашылық дағдылар	Фотосуреттер қарастыру: «Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау Коммуникативтік дағдылар	Саусақ ойыны: «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру. Көркем әдебиет
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Жүгіру. Бағытты өзгертіп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу.	Дене тәрбиесі Міндеті: Еңбектеу, өрмелеу. Биіктігі 10 сантиметр, ауданы 50 x 50 сантиметр модульге өрмелеу.		Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру.	
		Дидактикалық ойын: «"Ғажайып дорба» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту,	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері» Міндеттері: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып,	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді»? Міндеттері: Ненің дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге	Дидактикалық ойын: « Көліктерді ата » Міндеттері: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып

		артикуляциялық гимнастика жасау Шарты:Тәрбиеші балаларға дорбаны көрсетеді және дорбаның ішінде жасынған затты жұмбақтап сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап бергеннен соң, көздерін жұмып, дорбаның ішіндегі заттарды алады, шыққан заттарды санайды, түстерін ажыратады, сол заттарға сәйкес суреттерді бояп, ермексазбен мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді аятады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті) (көркем әдебиет,құрастыру, жапсыру)	тәрбиелеу(жанашырлық, қамқорлық)таныту. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шарты: Жер,су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру,көлік түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып,суретін бояйды.(үлгідегі дайын көлік суреті) (қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту ,сурет салу)	айтуға мүмкіндік беру Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты:Көлік құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен		Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері:Тұрған орнынан жоғары секіру.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеттері:Тұрған орнынан жоғары секіру. «Көп», «бір» ұғымдары	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Заттардың санын ажыратуға үйрету	Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға

		Шарты:Ойын шарты бойынша екі топқабөлінеді. Ортасына арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады.Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. (дене тәрбиесі)	туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: балалар ұшатын,ұшпайтын заттарды араластырып айтады, шарт бойынша ұшатын заттарға ғана қолдарын котеруге тиісті, көп ,бір санап салыстыру (Дене тәрбиесі) сенсорика)	Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты:Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды сенсорика,дене тәрбиесі	және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы		Баяу тыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа		Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де	Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Ойынның барысы: Тәрбиеші

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		түрі): Балаларекітопқанемесе жеке-жекеойнауғадайында-ды. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығұлыне месеалысқалақтырыпқояды (көзінжұмыптұрғанбала-ларғакөрсетпей). Белгібойыншабалаларсүйектііздеугекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйектіітапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйектіібасқа бала тығады/лақтырады	. Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді. Алда тұрған нысананы (жамбыны) көздеп, жұмсақ доп немесе басқа қауіпсіз затпен лақтырып атуға тырысады. Кімдәлтигізсе — солұпайаладынемесежеңімпазатанады. Әрбалаға 2–3 мүмкіндікберіледі. Соңындаеңкөпнысанағ адәлтигізген бала/топ жеңеді.	ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазақта ертеде түйемен жүк тасып, алыс жолға сапар шеккен. Сол түйелер үлкен, күшті, сабырлы жануарлар. Бүгін біз сол түйелер сияқты бірінің артына бірі тұрып, «түйе» болып ойнаймыз. Ойын ережесі Балалар бірінің артынан бір болып шеру тәрізді тұрады (құдды түйелер керуені сияқты). Алдыңғы бала — «жетекші түйе», артындағы балалар — керуен түйелері.
Балалармен жеке жұмыс	Бейбіт ДаниалМузыкалық аспаптардың барлығын ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ)	Берік СұлтанӨсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады,жақсы көреді,сипайды	Ғалымжанқызы АсылайКөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Емберге Нұриязаттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды аттарын айтады	Әуелбек БалнұрҚағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек				

	әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		«Миссия: Құтқару» Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.	«Су тасушылар» Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.	«Құпия көпір» Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.	«Командалық футбол» Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын: «Жалауша» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша жалаудың суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген	Ойын: «Жауынгер» Міндеттері: Ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: батырдын бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «Жұлдызша» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан жұлдызшаны құрастырады. (құрастыру)	Кітаптар қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар

		жалауды құрастырады (сурет салу, құрастыру)			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.				
	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл- күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші:Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 19.05. – 23.05.2025 жыл III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.05.2025	Сейсенбі 20.05.2025	Сәрсенбі 21.05.2025	Бейсенбі 22.05.2025	Жұма 23.05.2025
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут: Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Не өзгерді?» Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір-екі түрін араластырып қойып балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. Ойын осылай жалғасады. Экологиялық білім беру және экологиялық	«Қызықты ойыншықтар» Міндеті: Достыққа баулу, сөйлеу тілін дамыту Коммуникативтік дағды	«Сиқырлы сандық» Міндеті : Сөйлеу тілін дамыту сандықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айту керек Коммуникативтік дағды	«Танып атын ата» суретті кітапшалармен жұмыс Міндеті: тануға және көрсетуге дағдыландыру Қоршаған әлеммен таныстыру	Зерттеу жұмысы Құмның суға еруін көрсету, бақылату Экологиялық білім беру және экологиялық мәдениет

	мәдениет				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Досың көп болса, күшің көп.»				
	«Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тану. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру, заттардың атын, түсін атау (Сенсорика)	Ертегі, әңгіме кейіпкерлеріне, оқиғаларға жанашырлық білдіруге үйрету (Көркем әдебиет)	Өзінің есімін және жасына тау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерін інаттарына тау. Баланың жеке тұлғасының қалыптасуына ықпал ету, оның мүмкіндігіне құрметпен қарау, оны	жеке жиһаз заттарын түрлі нұсқада құрастыру, бірденекі-үш құрылысты тұрғызу (үстел және орындық, үстел және диван), құрылыстық қасиетіне ескере отырып, материалды тандау. (құрастыру)

				ересектердің басқа балалар сияқты жақсы көретініне сенім қалыптастыру. (қоршаға нәлемментаныстыру)	
Кесеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Секіру. Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге, алға қарай ұмтыла қос аяқпен затқа дейін (10-15 сантиметр) секіруге,үйрету.	Дене тәрбиесі Міндеті: Жалпы дамытушы жаттығулар. Орнында жүру. Бастапқы қалыпта тұрып, сол (оң) аяқтың тізесін (заттан ұстап) бүгу. Таяныштан ұстап отыру, аяқтың ұшымен тұрып, тартылу. Аяқтың өкшесін алға қою. Аяқтың бақайларын қимылдату (отырып).		Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Қимылды ойындар. Қимылдарды үйлесімді орындауға, кейбір кейіпкерлердің қарапайым әрекеттерін жеткізе білуге үйрету (қоян сияқты секіру; аю сияқты қорбаңдап жүру).	
	Дидактикалық ойын: «Конвертте не бар» Міндеттері: Заттарды және олармен әрекеттерді атау, оларды суреттерден тану. Заттық-бағдарлық әрекеттерді (қарау, тигізу, бұрау, ашу, белгілі бір объектіге арналған нақты әрекеттерді (допты домалату, машинаны итеру, қуыршақты жатқызу, пирамиданы	Дидактикалық ойын: « Тоңазытқышта не тұрады?» Міндеттері: Сөз тіркестерін құра білуге (сын есім + зат есім, зат есім + етістік), сөздердің дұрыс айтылуын, зат есімдердің, көпше түрде дұрыс қолданылуын ескеріп, сын есімдерді зат есімнің көпше түрімен сәйкестендіру Шарты: Балаларға суреттер беріледі.	Дидактикалық ойын: «Қалай тазалаймыз?». Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Дидактикалық ойын: "Алма ертегісі"ертегісі Міндеттері: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: кітаптардағы	Дидактикалық ойын: «"Ғажайып дорба» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Шарты: Тәрбиеші балаларға дорбаны көрсетеді және дорбаның ішінде

	жинау және бөлшектеу, бір текшені екіншісіне қою) орындауға баулу. Шарты: Тәрбиеші конверті ашып, балаларды кезекпен шақырып, сол конверттегі техниканың суретін шығарып, техниканың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сенсорика)	Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін тоңазытқышта не тұратынын табу керек (мысалы: сүт, айран т.б) (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға тоңазытқыш пен шаңсорғыштың суреттерін көрсетіп, оның тазалығын қалай сақтау керектігін айтамыз. Үйде бұл заттар нешеден болатынын айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сенсорика,)	ертегі суреттерін қарастырады, алманы мүсіндейді, дайын үлгідедегі алманы жапсырады, алманың пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру ,сенсорика)	жасынған затты жұмбақтап сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап бергеннен соң, көздерін жұмып, дорбаның ішіндегі заттарды алады, шыққан заттарды санайды, түстерін ажыратады, сол заттарға сәйкес суреттерді бояп, ермексазбен мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жапырақтарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтарға аудару, жапырақтардың жерге түсу құбылысын байқату; Педагог:	Жапырақтарға толы ағаштарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілін жапырақтардың түсіне аудару, жапырақтардың түскенін байқату. Еңбекке баулу	Желді бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларды жапырақтарға қарап, желдің болғанын байқауды үйрету; байқағыштыққа,	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір, ақшыл бұлттарды байқауды үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі	Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, күздің ауа райы бұлтты, салқын болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін

	- Балалар, мына ағаштардан нені көріп тұрсыңдар? - Жарайсыңдар, балалар! Жапырақтар. - Жапырақтар түсі қандай? - Жапырақтар түстері әртүрлі. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	тапсырмалары. "Саябаққа шығайық" ойыны. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды нысанаға (құм салынған қап) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	зеректікке тәрбиелеу. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, аспанға қарандаршы. Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. - Ақшыл бұлттар, Құстар ұқсап қанат жаясындар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасындар? Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: әсемдікке қызығушылықты арттыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	байқату; зейін, ойлау қабілетін дамыту. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған жапырақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербесқимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер				

	көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене тәрбиесі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке	Жарылғап АмирДәмі,	ЖетпісҚаламды дұрыс	ЖүӨсімдіктер мен	Қайрат	Қанат ЕрасылКөлемі,

жұмыс	сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	ұстайды, сызықтарды жүргізеді бай Нұртөре	жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды мағали Маржан	ӘзіретҚарапайым құрылысты үлгі бойынша үлгіге мән бермейді бырақ құрастырады	пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардың кейбіреуін топтастырады
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топжануарларды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді.	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады.Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді,үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)

			(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу. "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру; күзде өсетін жемістер мен көгөністер таныстыру; күз ерекшеліктері мен құбылыстары жөнінде білімдерін кеңейту. (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен танысу)	Сурет салудан ойын-жаттығу. "Жапырақтар түсіп қалды". Мақсат-міндеттері. Балаларды біркелкі заттар мен геометриялық пішіндерді ортақ пішініне қарай біріктіруді және ажыратуды үйрету; айырмашылығы мен ұқсастығы жақын пішіндерді (домалақ пен сопақша) салыстыру. (сурет салу, қоршаған әлеммен танысу, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. "Құлыптар". Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың ұсақ моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін қалыптастыру. Саусақтарды ойнатайық, (саусақтарын жыбырлату) Бір-біріне уқалайық. (қос алақанды уқалау) (сөйлеуді дамыту) Д. Ахметова	"Киюдi үйрену" атты мультфильмiн көру. Мақсат-міндеттері. Бас кейіпкерлердің қимылдарына елiктеуге, әннiң сөздерiн қайталауға қызықтыру; киiну тәртібiн есте сақтап, ойынға ынталандыру. (сөйлеуді дамыту)	"Сары күнге ұқсап" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды айтылған сөздердің ырғағына сай қимылдауға, педагогтің көрсетуіне елiктеуге үйрету, жағымды эмоцияларға бөлену қабілеттерін қалыптастыру. Сары күнге ұқ-сап (қол белде, басты оңға-солға шайқау), Біз жүреміз "сап-сап" (шапалақтау). (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				
	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші: Исаева.Н

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бөбек» кіші топ

Балалардың жасы: 2 жас

Жоспардың құрылу кезені : 26.05. – 30.05.2025 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.05.2025	Сейсенбі 27.05.2025	Сәрсенбі 28.05.2025	Бейсенбі 29.05.2025	Жұма 30.05.2025
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-анаңдықұрметтейбілуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарыме н таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)бір тұтас тәрбие	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата Білуге үйрету.	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс- әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексازдан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс- әрекеті)бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс- әрекет)

		(Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	және ырғақты орындау.Қимылдардың ырғағын музыка әуені мен үйлестіруді дамыту. (музыка)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Б.қ.: «Жел соқты» Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Су тасу» Аяқты алшақ қоямыз, жұдырықты түйіп, қолды жанға қою. Оң және сол иықты кезек жоғары көтеру. / 5 рет қайталау/ Б.қ.: «Шапалақ» Аяқтарын алшақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Үлкен- кіші» Аяқты алшақ қоямыз, қолды жанымызда, отырамыз «кіші» деп айту, тұру «үлкен» деп айту. / 6 рет қайталау/				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік түбі – береке.»				
	Әтеш (қораз) ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан	"Балапандарды құс қорасына жинайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың өз ойыншығын "балапан" деп атап, (қатар отырған екі бала	Балапан ойыншығымен ойнату. Мақсат-міндеттері. Балаларға көркем сөзді тыңдап, педагогтің соңынан	Пішін салғыш ойыншықпен ойын. "Тауық" Мақсат-міндеттері. Баланың ойлау қабілеттерін, қолдың моторикасын дамыту.	"Торғай не істейді?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды құстың қимылдарына қарап, не істеп жатқанын бір сөзбен жеткізіп (отыр,

	балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру. Қораз! Қораз! (тіл дамыту) Тындашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұр айбарың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. (Д. Ахметова)	бірігіп) ойыншықты үстел үстімен жүргізіп, "құс қорасына" кіргізуге ынталандыру; алғашқы әлеуметтік қатынасу қабілеттерін қалыптастыру. Педагог балаға балапан ойыншын беріп, құрылыс материалдарынан немесе лево материалдарынан жасалған "құс қорасына" кіргізуді ұсынады. Балалар балапан ойыншығын атап жатады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	балапанның қимылдарына еліктеуді, эмоционалды жауап беруге ынталандыру; балапанның тауықтың баласы екені туралы ұғымдар қалыптастыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан? Суға бірге барайық, Саған бидай шашайық! Бидай шоқып тоқ-тоқ-тоқ, Қанатыңды соқ-соқ-соқ.	(тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу) Пішіндер шашылып қалды, Үйшіктеріне қонбады. Қане, барлығын жинайық, Ұяларға сай салайық. - Тауықтың ішіне не жасырынған? - Қандай пішіндерді жинап алған?	ұшты, шоқыды) немесе қимылмен көрсетуге ынталандыру; құстардың тіршілігі туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог торғайды отырғаны, дән шоқып тұрғаны, ұшқаны туралы суреттерді дайындап қояды. Балаларға сурет көрсетіліп, сұрақтар қойылғанда жауаптарды қайтарады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Міндеті: Спорттық жаттығулар. Мұзды жолдармен сырғанау: балаларды қолынан жетелеп сырғанату.	Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, баулу.		Музыка (Музыка жетекшінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі Міндеті: Дербес қимыл белсенділігі. Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін (спорттық, би) орындауға, қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіруге, баулу.	
	Дидактикалық ойын: «"Ғажайып	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата»	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор аралар»

	дорба» Міндеттері:Сөйлеу қарқынын, дауыстың жоғарылығы мен күшін ескеріп, дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасау Шарты:Тәрбиеші балаларға дорбаны көрсетеді және дорбаның ішінде жасынған затты жұмбақтап сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап бергеннен соң, көздерін жұмып, дорбаның ішіндегі заттарды алады, шыққан заттарды санайды, түстерін ажыратады, сол заттарға сәйкес суреттерді бояп, ермексазбен мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, сенсорика, сурет салу, мүсіндеу)	Міндеттері: Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді аятады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)	«Не қайда жүреді»? Міндеттері: Ненің дұрыс немесе дұрыс емес жақсы немесе жаман екені туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық) таныту. Ата-аналарын сыйлауға баулу. Шарты: Жер, су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру, көлік түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып, суретін бояйды. (үлгідегі дайын көлік суреті) (қоршаған әлеммен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сурет салу)	Міндеттері: Балаларды педагогтың көмегімен өлеңді толық қайталауға ынталандыру. Таныс өлеңді оқыған кезде балаларға сөздерді, сөз тіркестерін қосылып айтуға мүмкіндік беру Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруді дамыту. Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен танысады, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видео, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (сенсорика, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың шиқылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуді үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Шиқылдап жатқан нелердің дыбыстары? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! (сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен танысу)	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). Мақсат-міндеттері. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі) "Құстар, құстар, келіңдер". Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. (Д. Ахметова)	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі) - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар. Ескен Елубай "Құстар, қайтып келіңдер!" Құстар, қайтып келіңдер! Қимас әнге салады,	Ақшыл бұлтты бақылау. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгілдір ақшыл бұлттарды байқауға үйрету; бұлттардың ақ мамықтай түрлі бейнелерге ұқсайтыны туралы баяндап, түйсігін, ой-қиялын дамыту. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі) - Балалар, аспанға қараңдаршы. - Бұлар не? - Иә, бұлар ақ бұлттар. Құстар ұқсап қанат жаясыңдар. Ақшыл бұлттар, Қайда ұшасыңдар? "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. (дене	Ұшқан құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Балалардың көңілдерін жылы жаққа ұшқан құстарға аудару; құстардың топқа жиналып ұшатынын байқату, "құстар көп" сөздерін айтқызу; жыл құстары туралы ұғымдарды қалыптастыру. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен танысу, дене тәрбиесі) - Балалар, аспанға қарайықшы. - Бұлар не? - Иә, бұл құстар. - Құстар топқа жиналып, жылы жаққа ұшып барады. - Аспанда бір ғана құс па? - Құстар көп, жарайсыңдар.

			Құстар қайтып барады. "Қош болыңдар!" - дегендей, Қанаттарын қағады. Сау-саламат болыңдар, Жылы жаққа барыңдар. - Құстар ұшып кетсе де, біздің жаққа қайтып келеді.	тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі –	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	«Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсындар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	«Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Қаржаубай АйымҚарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады	Қаржаубай КүнімТүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады:	Мейрамқызы АсылымТүрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстырады	Нұрғали Асанали Дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ішінара атай	Нұрланбек ЗереТаныс шығармаларды көрнекіліксіз ішінара тыңдайды
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Ептілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Ептілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: өздері текшелерден үй, қақпа, гараж құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Поровоз» Міндеттері: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектерінен құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: текшелерден гүлдерді құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)
-------------------------------	--

Әдіскер: Атыгаева.А _____

Тәрбиеші:Абилмансурова.М