

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
Ж.Саутбекова
«29» 08 2024ж.

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ЕРЕСЕК «БАЛДЫРҒАН» ТОБЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілері: Дастанова А.
Иманкулова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09. 2024 жыл I апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Өнегелі 15-минут. Баланың басқа балалармен қарым –қатынасы жайлы әңгіме Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. (математика негіздері)	«Қандай пішін?» Міндеті: пішіндерді тану. Шарты:Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш көрсетіледі. Балалар атайды, ұқсас заттарды табады. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) Б.қ:аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- б.қ. к. 2) Б.қ: н.т. 1- екі қолды жоғары көтергенде,оң-сол аяқты артқа жіберіп,аяқтың ұшымен тұру. 2 - Б.қ. к. 3) «Иілу». Б.қ:аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1- оңға (солға) иілу. 4) «Аяғыңды бүк».Б.қ:н.т, қол белде. 1- оң, сол аяқты бүгіп,аяқты алдыға созып көтеру. 5) «Отырып тұру». 1- қолды алдыға созып,отырып тұру. 2- б.қ. келу. 6)«Секіру».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол белде.1- орнында секіру. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын!(Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа,	Қауіпсіздік ережелері Балалардың «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру, қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту . (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырата білу, топтастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Қызыл түсті заттарды бір жаққа, көк түстілерін екінші жаққа жинайық». Балалар заттарды түстеріне қарай бөліп орналастырады. (математика негіздері)

	Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек — қуаныштың кілті.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту Д/О: «Тәулікті дұрыс орналастыр» Міндеті: Балалардың тәулік бөліктері туралы (таңертең, күндіз, кеш, түн) білімдерін кеңейту, олардың реттілігін дұрыс айтуға үйрету. «Бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын түсіндіру және сөйлеу тілін дамыту. Шарты: Тәрбиеші балаларға	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Заттар әлеміне саяхат» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ойын: «Қорапта не бар?» Қораптан кезекпен заттар алынады (қасық, кесе, кітап, доп, тарак). Балалар: ✓заттың атын атайды ✓не үшін қолданылатынын айтады Ойын: «Не қайда тұрады?» Заттарды өз орнына қою: – ыдыс – ас бөлме – кітап – кітап сөре – ойыншық – себет	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Д/О: «Бұл қай жерде болады?» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Олар суреттегі заттың қоршаған ортада немесе қоршаған ортадан тыс екенін айтып, дәлелдейді. Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық	Міндеті: Балаларға өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтарын арттыру. Көркем сөзді қимылмен жеткізу Ойын: «Өлеңді тірілтейік» Өлең жолдарына сай қимыл жасайды: – құс – қолмен ұшу – күн – қолды жоғары көтеру – жел – жай қозғалу Өлең қызықты, есте сақталғыш болады Ойын: «Кітап не туралы?» Суретті кітап көрсетіледі. Сұрақтар: – Кітапта не бейнеленген? – Қандай кейіпкерлер бар? Балалар өз ойларын	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Пішіндер еліне қонаққа» Міндеті: Балаларға жиын және оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын түсіндіру; заттарды жұптап қою арқылы санамай-ақ салыстыру, тең, тең емес екенін анықтай білуге үйрету. Тәрбиешіге «Пішіндер елінен» хат келеді – елде заттар араласып кетіпті. Балалардан көмектесуді сұрайды. Қимылды ойын: «Түсімді тап» тәрбиеші қызыл/көк/сары дейді, балалар сол түсті

	тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп, олардың аттарын сұрайды. Содан кейін суреттерді араластырып қойып, балалардан дұрыс ретімен орналастыруды өтінеді. (математика негіздері)	☐ Затпен дұрыс әрекет жасау Қимылды ойын: «Қалай қолданамыз?» Балалар затты қимылмен көрсетеді: – қасықпен жеу – тарақпен тарану – кітап оқу Міндеті: Балаларға жапсыру мен шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. «Не ұқсайды?» Материал: – геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Тапсырма: Балалар пішіндерден өз ойынша сурет құрастырып жапсырады (үй, адам, машина). (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)	айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын: «Тілшінің жаттығулары» Айна алдында (немесе тәрбиеші көрсетіп): «Кесе» – тілді жоғары көтеру «Сағат» – тілді оңға-солға қозғау «Жылқы» – тілмен тықылдату «Дәмді тосап» – ерінді жалау Ойын: «Жел мен жылан» <i>с-с-с</i> – жел соғады <i>ш-ш-ш</i> – жылан ысылдайды (Мұрынмен дем алып, ауызбен дыбыс шығарады) Ойын: «Тыңда да көтер» Тәрбиеші дыбыстарды айтады. Дауысты дыбыс естілсе – қол көтереді Дауыссыз дыбыс естілсе – шапалақтайды «Суретші балақайлар» Міндеті: Жеке заттарды	айтады ☐ Д/О: «Өлеңді жалғастыр» Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар соңғы сөзін қосады (жеңіл, қайталамалы өлеңдер). Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып жасау. «Домалақтан не шығады?» Балалар ермексазды домалатып: – доп – алма – кішкентай тоқаш жасайды ☐ Домалату тәсілі «Ұзын–қысқа жол» Ермексазды алақанмен алға-артқа домалату: – жылан – құрт – арқан ☐ Созу, ширату	карточканы көтереді. «Түсі бойынша ретте» Балаларға аралас пішіндер беріледі. Олар қызылдарды бір ыдысқа, көктерді екіншіге бөледі. Жиында тек түсі бірдей заттар қалды. Міндеті: Өз бетінше көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Пішіндерден үй құрастырайық» Балалар түрлі-түсті пішіндерден үй, күн, ағаш сияқты қарапайым сурет құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)
--	---	---	--	---	--

			және бірдей заттарды қайталап салу. «Жеке затты сал» Тәрбиеші бір затты көрсетеді (доп, алма, кесе). Балалар бір ғана затты салады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	тәсілі (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Сөздік минимум: кел, тұр, жүр				
Серуен	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті:	Күзгі көріністі бақылайды. Міндеті: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Күзге	Күздегі өсімдіктердің түсі. Міндеті: Күзде күн салқындап, жарық азаятынын, оның өсімдіктерге әсер ететінін түсіну. Жапырақтардың сарғаюы, қызаруы, түсу себебін байқау. Табиғатты бақылау	«Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбырдың қалай жауатыны туралы түсінік қалыптастыру. Жаңбырдың пайдасын білу: жерді ылғалдандырады, егістікке, бау-бақшаға, көкөніс пен жемістерге су жеткізеді.	«Күзгі серуен бақылау, еңбек, қимыл-қозғалыс, уақыт түсінігі» Міндеті: Балаларды күз мезгілінде қоршаған ортаға бақылау жасауға, еңбек етуге, қимыл-қозғалысты дамытуға және уақытты сезінуге үйрету. Құрал-жабдық:

	Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. Қимылды ойын – «Күн мен түн» Міндеті: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді, шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Ойын барысы: «Күн!» дегенде – балалар жарықта жүргендей жүгіріп ойнайды. «Түн!» дегенде – баяу қозғалады, ұйықтап жатқандай әрекет етеді. Қайталау арқылы қимыл қарқыны мен бағытты ауыстыруды	қатысты сөздерді қолдану: сарғайды, салқын, жел, жылы киім, жанбыр. Еңбек: Ойын алаңы таза ұстаймыз. Міндеті: Алаңдағы ағаш бұтақтарын, түскен жапырақтарды жинауға үйренеді. Қоршаған ортаға ұқыптылық танытады «Жүгіріп өтуге үлгер» Міндеті: Балаларды ептілікке, батылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу. Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Еркін ойын: Қуаласпақ Міндеті: Бір-бірін қуып ойнау арқылы бүкіл дене қозғалысын дамыту. Әлеуметтену, серіктеспен әрекет жасау, көңіл көтеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	және салыстыру дағдыларын дамыту. Барысы: Балаларды алаңдағы ағаштардың жанына жинау. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Күзде жапырақтар қандай түстерге айналады?» «Неге ағаштар жапырағын түсіреді?» Балалар сарғайған, қызарған жапырақтарды қарастырдырып, пішіндерін, құрылымын салыстырады. Тәрбиеші қорытындылайды: — Күн суытады, жарық азаяды, сондықтан жапырақтар түсін өзгертіп, ағаштар қысқа дайындалады. Еңбек әрекеті: «Біздің ойын алаңы» Қимыл-қозғалыс ойыны: «Фигура жасап шық» Міндеті: Балалардың қимыл-	Адамдар мен шаруашылықта қолдан жасалатын суару түрлерімен (жауындатып суару) таныстыру. Табиғатқа қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Бақылау барысы: Аспанды бақылау – Бұлттардың қалыңдауын, қараңғылануын көру. – Желдің соғуын сезіну. Өткінші жаңбырды қарау: – Тамшылардың ірі-ұсақ болуын байқау. – Жаңбырдың бірден басталып, тез тоқтайтынын түсіндіру. Жаңбырдың пайдасы туралы әңгіме: – Жерге ылғал береді. – Егістік, бақша, жеміс-жидек жаңбыр суымен жақсы өседі. – Қолдан суару жүйелерін (жауындатып суару) мысал ету. Сұрақтар: Неліктен «өткінші жаңбыр» деп аталады? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбыр тоқтағанда	– Суреттер (киім үлгілері) – Шелек немесе қапшықтар (жапырақ жинау үшін) – Сағат макеті немесе үлгі сағат «Күзгі киім» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, адамдардың киімін бақылайды (пальто, күртеше, шарф, етік). Тәрбиеші сұрақ қояды: «Неліктен біз күзде жылы киеміз?» Балалар жауап береді, талқылайды. Еңбек : «Біздің ауламыз» Міндеті: Ауладағы түскен жапырақтарды жинайды. Ойын барысы: Балалар аулаға шығып, түскен жапырақтарды жинайды. Әр бала шелекке немесе қапшыққа жапырақ салады. Тәрбиеші: «Қай түсті
--	---	---	---	---	--

	меңгереді (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)		қозғалыс координациясын дамыту. Шапшаңдық, ептілік және кеңістікте бағдарлауды қалыптастыру. Шарты: Алаңға шеңбер, төртбұрыш, үшбұрыш формалары сызылған немесе жіппен жасалған. Тәрбиеші команда береді: «Шеңберге жинал!» «Үшбұрышқа тұрыңдар!» «Төртбұрыш жасап көріңдер!» Балалар белгі бойынша тиісті фигураға жүгіріп келіп тұрады. Жылдам орындағандар мадақталады. Еркін ойын: «Тығылыспақ» Міндеті: Балалардың кеңістікте еркін қозғалуын дамыту. Жылдамдық,	табиғат қалай өзгереді? Еңбек әрекеті: Тақырыбы: «Ағаш түптерін қопсыту» Міндеті: Балаларға өсімдіктердің топырақ арқылы қоректенетінін түсіндіру. Қопсыту кезінде ауа топыраққа жақсы өтетінін және өсімдіктің жақсы өсуіне жағдай жасалатынын меңгерту. Жауапкершілік пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Орындау тәсілі: Кішкентай қол құралдарын пайдаланып, ағаштың айналасындағы топырақты қопсытады. Тәрбиеші қауіпсіздік ережесін түсіндіреді. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеті: Балаларды тез жүгіруге, шапшаңдыққа, ептілікке үйрету. Кеңістікте бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші допты домалатады, балалар	жапырақ көп?» – деп сұрайды. Дамытушы аспект: – Қол икемділігі, қозғалыс үйлесімділігі – Түс ажырату, табиғатқа қамқорлық Қимылды-логикалық ойын: «Сағат, сағат қанша болды?» Міндеті: Балалар сағат тілін атайды, қадаммен жүреді. Ойын барысы: Балалар шеңбер құрып тұрады. Тәрбиеші сағат тілін көрсетеді. Балалар қадаммен жүріп, уақытты көрсетеді: «1 сағат», «2 сағат» т.б. Қайталау арқылы сағат түсінігі мен қимылды үйлестіру дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)
--	--	--	--	---	--

			байқампаздық және тапқырлық дағдыларын жетілдіру. Шарты: 1 бала көзін жұмып, «1–10» дейін санайды. Қалған балалар тығылып қалады. Іздеуші тығылған балаларды тауып шығуы тиіс. Ойын бірнеше рет қайталанады. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	допты қуып жетіп ұстайды. Еркін ойын: «Кім тезірек?» Міндеті: Секіргішпен секіруді меңгеру. Секірген кезде тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Балалар кезекпен секіргішпен жарысып секіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру, математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті). «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: май, тоқаш ботқа, сорпа				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Күй күмбірі» Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Күн мен Айдың достығы» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди (музыка)	«Бауырсақ» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди музыкасы (музыка)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: есту, зейін, бағдарлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдық: көзбайлауыш. Шарты: көзі байланған бала дыбыс арқылы достарын табады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» (жеңілдетілген) Міндеті:Топпен әрекет ету, батылдық. Ойын барысы: – Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. – Өлеңмен шақырып, жүгіріп өту.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:Көзбен мөлшерлеу, дәлдік. Ойын барысы: – Асықтар нысанаға қойылады. – Балалар кезекпен асық атады.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті:Күш, ұйымшылдық. Ойын барысы: – Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Балтабек Осман	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. Асетұлы Рамазан	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру. Марсбек Ибраһим	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын жетілдіру. Бекен Ясина	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады.Дұрыс айтуын жалғастыру Бақтыбек Байбол
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйретту.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Қайсысы көп» Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді, балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады.	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене шынықтыру,)	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Түсті тап» Міндеті: зейінін, тез қимылдауын дамыту Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды (қызыл, сары т.б.). Балалар сол түстегі затты тауып, жанына жүгіріп барады. Қимыл: жүгіру, еңкею	Үстел үсті ойыны: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр және құрастыр» Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру, математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	« Өнегелі 15 минут » Ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. Сөздік минимум: «Сау болыңыз!»				

Тәрбиеші: Дастанова АИманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09. 2024 жыл II апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)(тіл дамыту) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жаңылтпаш айту» Міндеті: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Қап-қара кап, капта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.	Коммуникативтік дағдылар Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Коммуникативтік дағдылар Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға	Танымдық дағдылар Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері)	Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын

	(көркем әдебиет)	Міндеті Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттармен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру.	үйрету		бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»).				
Таңғы жаттығу кешені	1) Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- б.қ. к. 2) Б.қ: н.т. 1- екі қолды жоғары көтергенде, оң-сол аяқты артқа жіберіп, аяқтың ұшымен тұру. 2 - Б.қ. к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1- оңға (солға) иілу. 4) «Аяғыңды бүк». Б.қ: н.т, қол белде. 1- оң, сол аяқты бүгіп, аяқты алдыға созып көтеру. 5) «Отырып тұру». 1- қолды алдыға созып, отырып тұру. 2- б.қ. келу. 6) «Секіру». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1- орнында секіру. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну » тамақты төкпей жеуге үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері: Д/О: «Артық затты тап» Міндеті: Қауіпті заттарды ажырата білу. Құралдар: Суреттер: доп, қуыршақ, пышақ, сіріңке, кітап.	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Цифрлардың сандар қатарындағы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрбиеші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрларды таратып береді. (балалар цифрлар болады). (математика негіздері, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішідер. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі! «Шебердің қолы алтын.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Заттар бізге не үшін керек?» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын:«Сана да айт» Шарты: Үстелге 1-ден 5-ке дейін ойыншық немесе жеміс	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жел мен көбелек» Мұрынмен терең дем алу Ауызбен жай шығару Көбелекті (қағаз, мақта) ұшырып көру	Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ойын: «Қайсысы қай себетке?» Үлкен, орташа, кіші себеттер беріледі. Балалар заттарды өлшеміне қарай салады. Салыстыру және топтастыру Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Еденде үш шеңбер: үлкен, орташа, кіші.	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Тәжірибелік тапсырма: «Гүлге қамқорлық»

	жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Д/О: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттың атауын, бөліктерін, материалын және қасиеттерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: 1. Тәрбиеші бір затты көрсетеді немесе балаға ұстатады. 2. Бала сұрақтарға жауап береді: Қимылды ойын: «Қасиетін тап» Мақсаты: Заттардың материал қасиеттерін ажырату, қимыл арқылы бекіту. Ойын барысы: Заттар бөлме ішінде немесе кілем үстінде орналастырылады. Тәрбиеші айтады: «Жұмсақ затты әкел» «Ағаштан жасалған затты тап»	қойылады. Балалар санап, айтады: – Барлығы бес алма. Мақсаты: қорытынды санды атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	→ Сөйлеу тынысын дамытады → Фонематикалық естуді дамыту Д/О: «Дыбысты тап» Тәрбиеші дыбысты айтады (с, ш, р, л) Балалар сол дыбыстан басталатын суретті көтереді. Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Шығарманы тыңдау Қысқа, таныс ертегі немесе әңгіме (мысалы: «Бауырсақ», «Шалқан», шағын авторлық әңгіме) Ойын: «Кім болды?» Сұрақтар: – Ертегіде кімдер болды? – Алдымен кім шықты? Кейіпкерлерді еске түсіру Ойын : «Сурет сөйлейді» Сюжетті суреттер ретсіз беріледі. Балалар дұрыс ретпен орналастырады да айтып береді.	Балалар тәрбиеші айтқан өлшемге қарай тұрады. Д/О: «Салыстырып айт» Екі зат көрсетіледі. – Қайсысы үлкен? – Қайсысы кіші? Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін және қиялдарын дамыту. «Алмалар өсіп тұр» Қажетті құралдар Үш түрлі көлемдегі дөңгелектер (дайын қиылған) Ағаш суреті бар қағаз Желім (математика негіздері, жапсыру)	Гүлді суару Жапырағын сүрту Тәрбиеші түсіндіреді: – Гүлді күтіп-баптасақ, ол өседі. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші айтады: – Жұмысты ортасында тастап кету – Істі таза орындау Балалар: ☐ дұрыс / ☐ бұрыс деп жауап береді. Міндеті: Басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Тапсырма сурет салу: «Мен еңбектеніп жатырмын» Балалар қағазға өздері орындаған немесе ойлаған еңбек әрекеттерін салады: ойыншық жинау гүл суару үстелді реттеу Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – «Суретінде істеген істің бәрін көрсете бер» – «Істі қалай
--	---	--	--	---	---

	«Су сіңіретін затты көрсет» Балалар жүгіріп барып, дұрыс затты алып келеді және атауын дауыстап айтады. М:«Бұл – сүлгі. Ол матадан жасалған, жұмсақ, су сіңіреді.» (сөйлеуді дамыту)		Қимылды ойын: «Не істеді?» Балалар кейіпкерлердің қимылын салып көрсетеді: – Домалады – Жүгірді – Тартты Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үйрету. «Бауырсақ жасайық» Балалар: - үлкен бауырсақты – - үлкен домалақтап - орташа бауырсақты – - орташа - кіші бауырсақты – - кішкентай етіп - мүсіндейді Әр бауырсақтың көлеміне назар аудару – Қай бауырсақ үлкен? – Қайсысы кіші? (көркем әдебиет,мүсіндеу)		орындадың?» (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» тамақты төкпей жеуге үйрету.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар,				

	өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Участкедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Күзгі саябаққа серуен» Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» тамақты төкпей жеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Колдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті:Күшті, ептілікті дамыту. Ұжыммен әрекет етуге үйрету Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тарту керек. Ортадағы белгі қай жаққа өтсе – сол топ жеңеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті:Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:Ептілік, жылдамдық. Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Зейін мен реакцияны дамыту. Әуен арқылы қозғалу. Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.
Балалармен жеке жұмыс	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. Болат Айару	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. Әбен Ахмад	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойыншақайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. Қуанышұлы Алдияр	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралытүсінуге талпынады. Өз қаласы туралы білімін жетілдіру. Токқожа Әміре	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру. Құмарбекқызы Сәфия
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» тамақты төкпей жеуге үйрету. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын (құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ересек «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09. 2024 жыл ІІІ апта
Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15- минут. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. (дене шынықтыру)	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күш жина». Б.қ: н.т. 1- қолды жанға созу, қайта жинау. 2- б.қ.к. 2) «Иықты айналдыр». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол иықта. 1- қолды артқа, алдыға айналдыру. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, бір қол белде, бір қол жоғарыда. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к.				

	5) «Еңкею». Б.к: аяқ алшақ. 1- алдыға еңкею, қолды аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.к: н.т, қол белде. 1- аяқты алға, артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Қай қыз, қай үйде тұрады?» Шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	«Менің ойыншығым» Шарты: кітап бұрышында сюжетті суреттер арасынан көкөністерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны. «Менің туған өлкем» Шарты: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны. "Ойыншықтардың көлеңкесін тап" Шарты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табады. Зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3- ші апта дәйек сөзі! «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сөйлем құру және сөздерді дұрыс	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді,	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған	«Фигуралар мен денелер әлемі» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің

қолдану» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Д/О:«Зат есімдер» Тәрбиеші заттарды көрсетеді: алма, доп, кітап, гүл. Балалар: Жекеше: алма, доп, гүл Көпше: алмалар, доптар, гүлдер «Сан есімдерді ретімен атау» Заттарды үстелге орналастырады: 1	әңгімелерді қалыптастыру. Сюжеттік ойын : «Кім не істейді?» Балалар кейіпкерлерді таңдайды: мысық, қоян, бала, ханшайым Тәрбиеші оқиға бастайды: «Бір күні қоян орманда серуендеп жүр еді...» Балалар рөлінде әрекет көрсетеді (жүгіру, сүңгу, би) Д/О: «Кім қайда?» Карточкалардағы кейіпкерлер мен заттарды орналастыру Балалар: – «Мысық үйде», «Қоян орманда» Сөйлеу арқылы оқиға ретін түсінеді Мақсаты: оқиғаның ретін, кейіпкердің орнын ажырату Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Тұрмыстық заттар бейнесін кесу»: кесе, табак, шыны, қасық, шелек. Кескен суреттерден аппликация жасау	ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру. Ойын: «Табиғат бұрышы» Қағазға гүл, ағаш, бұлт, күн, жаңбыр сияқты элементтер салынады Балалар бір-біріне көрсетіп сұрайды: – «Бұл не?» – «Бұл қандай?» Мақсаты: сөздік қорды қолдану, сипаттау «Қимылмен көрсет» Балалар қимыл арқылы көрсетеді: – Құс ұшады – Ит жүгіреді – Жел соғады Сосын аты аталады: «Құс ұшады», «Ит жүгіреді» Мақсаты: сөзді іс-әрекетпен байланыстыру «Қайсысы тұрмыстық зат?»	(дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Қолмен көрсет» ойыны Тәрбиеші фигураларды көрсетеді Балалар қай фигура екенін қолмен көрсетеді: – Дөңгелек – қолды домалақ пішінде жасау – Үшбұрыш – үш бұрыш көрсету – Төртбұрыш – төрт бұрыш көрсету. Ойын: «Фигурадан дене жасаймыз» Балалар қағаздан немесе картоннан фигура кеседі Сол фигурадан куб, цилиндр жасау жолын көрсетеді Мысалы: квадраттан куб, дөңгелектен цилиндр. Міндеті: Сурет салуда еңкеймей,	жоспары бойынша) Міндеті:Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Дидактикалық үстел үсті ойын: «Әділ немесе әділетсіз?» Карточкалардағы түрлі жағдайлар көрсетіледі: – «Бала ойыншықты өзіне алды» – «Бала бөлісті» Балалар карточкаларды «әділ» немесе «әділетсіз» деп бөледі Әрбір таңдаудың себебін
---	--	--	--	--

	алма, 2 алма, 3 алма Балалар сан есімдерді айтады: «бір алма, екі алма, үш алма» Көпше түрін қолдану: «бір алма», «екі алма», «үш алма» «Сын есімдерді қосу» Тәрбиеші заттарды сипаттайды: «үлкен алма», «қызыл гүл», «жіңішке таяқша» Балалар зат есіммен сын есімді біріктіріп, сөйлем құрайды: «Үлкен алма жатыр», «Қызыл гүл өсіп тұр» «Етістіктерді бұйрық райымен қолдану» Қимылды ойын: «Отыр!» → балалар отыр «Жүр!» → жүреді «Жүгір!» → жүгіріп жүреді Тәрбиеші әр етістікті сөйлемге қосып айтады: «Балалар отыр!» «Балалар жүр!» «Балалар жүгір!» Балалар кезекпен	(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)	Түрлі заттар (жапсырмалар, ойыншықтар, суреттер) араластырылады Балалар «тұрмыстық зат» және «табиғи зат» деп бөледі. Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. «Конструктормен ертегі құру» Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарымен: Үй, орман, қамал жасау Кейіпкерлерді орналастыру (мысық, қоян, бала, ханшайым) Тәрбиеші бастау ретінде қысқа сюжет береді: – «Бір күні қоян орманда серуендеп жүрді...» Балалар өз ертегісін толықтырады: (құрастыру)	арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Пішіндердің суреттің салу» Балалар өздерін қызықтырған денелерді қағазға фломастермен салады Суретте: кубтардан үй, цилиндрден ыдыс, шардан күн немесе доп жасау (математика негіздері, сурет салу)	қысқаша айтады. «Мен не істедім?» шеңбері Әр бала өз әрекетін айтады: – «Мен ойыншығымды бөлістім» – «Мен досыма көмектестім» Тәрбиеші қорытындылайды: – «Біз әділ және мейірімді болдық!» (қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	--	---	---	--

	сөйлем құрап айтады, қимылмен көрсетеді Тәрбиеші сұрақ қояды: «Бұл сөйлемде не істейміз?» «Қандай зат есімдер қолданылды?» «Сан есімдерді дұрыс қолдандық па?» (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға,	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт»,	Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын

	копсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру.Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,«Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Бұл ойын баланың есту, сезіну, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілік пен байқампаздық. Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала тақияны білдірмей тастайды. Байқаған бала орнынан тұрып, тақия тастаған баланы табады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бір-бірімен қарым-қатынасты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? – деп айтады. Екінші топ бір баланың	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:Ептілік, жылдамдық,Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.

	орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.		түсіру.	атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, тізбекті үзіп өтуге тырысады.	
Балалармен жеке жұмыс	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажырата білуін жетілдіру. Бекен Ясина	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту. Асетұлы Рамазан	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. Балтабек Осман	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. Болат Айару	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Әбен Ахмад
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады.	Қимылды ойын «Қайсысы көп» Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады.	Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.	Қимылды ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік жүргізуші болып ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	«Түсті тап» Міндеті: зейінін, тез қимылдауын дамыту Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды (қызыл, сары т.б.). Балалар сол түстегі затты тауып, жанына жүгіріп барады. Қимыл: жүгіру, еңкею	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады.	Үстел үсті ойыны « Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.Өзіне ұнаған суретті бояйды.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Өнегелі 15-минут. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09. 2024 жыл IV апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
-------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Өнегелі 15-минут.. Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жұмбақтар: Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Еркін ойын: "Кімнің заттары?" (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестірі. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	Қаржылық сауаттылық ойындары Д/О: «Үнемді – ысырап» Мақсаты: Үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жағдаят айтады: – Су ағып тұр – Жарықты өшірді	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Ептілік, әділдік, ережені сақтау. Тәрбиелік мәні: Ережені бұзбау – адалдық.	Танымдық дағдылар Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күш жина». Б.қ: н.т. 1- қолды жанға созу, қайта жинау. 2- б.қ.к. 2) «Иықты айналдыр». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол иықта. 1- қолды артқа, алдыға айналдыру. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, бір қол белде, бір қол жоғарыда. 1- оңға,солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Еңкею». Б.қ: аяқ алшақ. 1- алдыға еңкею, қолды аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т, қол белде. 1- аяқты алға, артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық Ойын: Дәрумендер» Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Балабақшадағы ойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Шарты: Дәруменнің пайдасын айту,дәмін көру, көкөністерді атау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 – ші апта дәйек сөзі. «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»				

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті:Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Д/О:«Көлік пен жолды сәйкестендір» Мақсаты: Көліктің түрін және қай жолда жүру керегін үйрету. Құралдар: Көліктердің суреттері (автобус, велосипед, жүк көлігі, жеңіл көлік), жол түрлері суреттері. Қимылды ойын: «Жол ережесін білетін боламын» – Мақсаты: Балаларға жол бөліктерін, көлік түрлерін, бағдаршам белгілерін түсіндіру. Құралдар:	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Д/О:«Оң қолмен орналастыр» Мақсаты: Солдан оңға қарай орналастыруды меңгерту. Құралдар: 3–4 ойыншық немесе геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсетеді: – Оң қолыңмен ал да, солдан оңға қарай қой. Бала орналастырып болған соң айтады: Мен ойыншықтарды солдан оңға қарай қойдым. Қимылды ойын: «Бағытты көрсет»	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті:Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойын: «Кімнің заты?» (тәуелдеу) Мақсаты: Тәуелдік жалғауларын қолдану (менің, сенің, оның). Құралдар: Ойыншықтар, заттар (доп, қонжық, кітап, көлік). Ойын барысы: Тәрбиеші затты көрсетеді: Бұл не? – Доп Бұл кімнің добы? Менің добым Сенің добың	Міндеті:Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ойын:«Сурет не айтып тұр?» Мақсаты: Сурет бойынша диалог құру. Құралдар: Балаларға таныс тақырыптағы суреттер (ойын, серуен, ас ішу). Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ қояды: Суретте не көріп тұрсың? Бала не істеп жатыр? Рөлдік диалог «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Диалогке қатысуға үйрету. Құралдар: Ойыншықтар (қонжық, қуыршақ,	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті:Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Ойын: «Санамақты жалғастыр» Мақсаты: Санамақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды: Бір дегенім – білеу... «Қайталай айт» Мақсаты: Өлең жолдарын есте сақтау. Ойын барысы: Тәрбиеші қысқа өлеңді жол-жолмен оқиды, балалар қайталайды. (көркем әдебиет)
--	---	---	---	---	---

	Үлкен қағазға немесе сызғышпен бөлінген жол схемасы (тротуар, жол, жаяу жол, велосипед жолы). Көліктердің кішкентай суреттері немесе ойыншық көліктер. Бағдаршам суреттері (қызыл, сары, жасыл). Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Қайсысы ұзындау?» (салыстыру) Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарын бекіту. Құралдар: Өртүрлі өлшемдегі	Мақсаты: Алға-артқа, оңға-солға бағыттарын түсіну. Ойын барысы: Тәрбиеші айтады, балалар орындайды: Алға бір қадам жаса Артқа шегін Оңға бұрыл Солға бұрыл (математика негіздері)	Оның добы Ойын:«Қайда барады?» (септік жалғау) Мақсаты: Септік жалғауларын сөйлеуде қолдану. Құралдар: Суреттер: үй, бақша, мектеп, аула. Ойын барысы: Тәрбиеші сұрайды: Қайда барасың? Балалар жауап береді: Мен бақшаға барамын Мен аулада ойнаймын.	көлік). Ойын барысы: Бір бала – қонжық, екінші бала – бала. (сөйлеуді дамыту)	
--	--	---	--	---	--

	тіктөртбұрыштар мен жолақтар. Ойын барысы: Екі пішін көрсетіледі. Сұрақ қойылады: Қайсысы ұзындау? Қайсысы қысқалау? Балалар айтады:Қызыл пішін ұзындау, көк пішін қысқалау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негідері)				
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» жарықты, үнемдеуге үйрету				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Міндеті: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс,	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға	Күннің көзін бақылау. Міндеті:Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды?	Құмырсқаны бақылау Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу.

	сурет салу. Қимылды ойын : «Акку - қаздар» Міндеті: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Міндеті: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	- Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Күш, ұйым шылдық Ойын барысы: – Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Зейін мен реакцияны дамыту. Әуен арқылы қозғалу Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: Көзбен мөлшерлеу, дәлдік. Ойын барысы: – Асықтар нысанаға қойылады. – Балалар кезекпен асық атады.	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» (жеңілдетілген) Міндеті: Топпен әрекет ету, батылдық. Ойын барысы: – Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. – Өлеңмен шақырып, жүгіріп өту.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті: Ептілік, жылдамдық Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.
Балалармен жеке жұмыс	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру.	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. Марсбек Ибраһим	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. Құмарбекқызы Сәфия	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту. Токқожа Әміре	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады, дұрыс таңдауды үйрету. Асетұлы Рамазан

	Қуанышұлы Алдияр				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну» жарықты, үнемдеуге үйрету				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойды. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Міндеті: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты жуындыр» Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын

	ойын	туралы түсінік беру			
Балалардың үйге қайтуы	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» Өнегелі 15- минут. Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ересек «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10. 2024 жыл I апта
Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (танымдық дағдылар)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті:Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	Коммуникативтік «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті:Сөйлеу мәдениетін, сөйлем құру қабілетін дамыту. Құралдар:Суреттер немесе қысқа сөздер жазылған карточкалар	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	Коммуникативтік «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөйлем құру қабілетін дамытуҚұралдар:Суреттер немесе қысқа сөздер жазылған карточкалар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Еліктер басын шұлғиды». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- иекті кеудеге түсіру. 2-басты жоғары көтеру. 3-б.қ.к. 2) «Үйрек қанатын қағады». Б.қ: негізгі тұрыс, қол белде. 1-шынтақты артқа жіберу, жауырыңды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Қой алыста ма екен»? Б.қ: отыру, аяқ алшақ, қол белде. 1- қолды жанға қою. 2-денені оңға (солға) бұру. 3-б.қ.к. 4) «Тоқылған шұлық». Б.қ: тізерлеп тұру, қол төменде.1-оң (сол) аяқты жанға созу. 2- қол белде, оңға (солға) иілу. 3-б.қ.к. 5) «Ботақан тұрды». Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1-аяқты түзу ұстап, жоғары көтеру. 2-б.қ.к. 6) «Көңілді секіру». Б.қ: негізгі тұрыс, қол дене бойында. 1-бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 7) Дем басу.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті:Балаларды	Дидактикалық ойын «Түс пен пішінді сәйкестендіру» Міндеті:	Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Міндеті: танымдық қызығушылықты	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баул	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-

	тәрбие-білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту. (қауіпсіздік)	Түстерді, пішіндерді тануды және сәйкестендіруді үйрету Көз-қол үйлесімін дамыту Құралдар: Түрлі түсті және түрлі пішінді карточкалар (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Сурет салуға арналған кестелер немесе табақша (математика негіздері)	дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	у, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және не қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Отан – отбасынан басталады.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сөздің ырғағы – сөйлеу әуені» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Тәрбиеші: Балалар, сөз де ән сияқты: кейде ақырын, кейде жылдам айтылады.	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Бір күн қалай өтеді?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Д/О: «Күн тәртібін құрастыр» Тақтаға тәулік бөліктерінің суреттері ілінеді. Тәрбиеші түсіндіреді:	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Д/О: «Сөйлейтін доп» Тәрбиеші допты бір балаға береді. – Бұл доп кімде болса, сол сөйлейді. Сұрақтар:	Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Күз келді, күз келді, (баяу, жұмсақ) Алтын жапырақ төгілді. (кідіріс) Жел сыбырлап тұр далада, (сыбырлап) Табиғат бізге күлді. (көтеріңкі, көңілді) «Қалай айтамыз?» Міндеті: түрлі	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Түрлі түсті ойыншықтар әлемі» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін

	Ақырын сөйлеу: Тақпақ (баяу, анық): Ақырын ақ бұлт көшеді, Аспан жақта тыншиды. Балалар сөздерді созып, анық айтады. Қол қимылы баяу жасалады. Жылдам сөйлеу Жаңылтпаш: Шал шапшаң шанамен, Шыңнан төмен сырғанап, Жылдам жетті алаңға. Алдымен жай, кейін жылдам айтқызу. Салыстыру ойыны: «Қай кезде қалай айтамыз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: Ұйықтап жатқан мысық — ақырын Жүгіріп бара жатқан бала — жылдам Балалар тиісті қарқынмен тақпақ жолын айтады.«Бөліктерден бір бүтін жасау»	Таңертең – оянамыз, жуынамыз, балабақшаға келеміз; Күндіз – ойнаймыз, сабаққа қатысамыз; Кеш – үйге қайтамыз, демаламыз; Түн – ұйықтаймыз.Сөйлесу ойыны: «Кеше – бүгін – ертең» Тәрбиеші сұрақ қояды: Кеше балабақшада не істедің? Бүгін біз не істеп отырмыз? Ертең балабақшаға келесің бе? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Сенің атың кім? Сен не жақсы көресің? Таңертең балабақшаға қалай келдің? ➔ Балалар кезекпен жауап береді, өзгелері тындайды. Ұжымдық әңгіме: «Сурет не айтады?» Үлкен бір мазмұнды сурет көрсетіледі (балалар ойнап жүр). Тәрбиеші бағыттайды: – Алдымен Адина сөйлейді, сосын Нұрали. Сұрақтар: Суретте не көріп тұрсың? Балалар не істеп жатыр? Сен бұл жерде болдың ба? Міндеті:Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын	интонациямен айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші өлең жолын оқиды. Балалар сол жолды: -қуанышты дауыспен -баяу -таңғалып айтып қайталайды.Ойын:«Жапырақтың дауысы» Міндеті: дауысты құбылту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ойын барысы: Қағаз жапырақтар таратылады. Тәрбиеші: «Жел баяу соқты» — өлеңді жай айту «Жел қатты соқты» — анық, екпінмен айту. «Әдемі ойыншықтар мен тұрмыстық заттар» Міндеті:Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Тапсырма: Балалар өз таңдауы бойынша:	анықтай білу. Д/О:«Жұбын тап» Міндеті: Заттарды жұптастыру арқылы санамай-ақ тең және тең еместігін анықтау. Құралдар: Түрлі түсті, пішінді ойыншықтар немесе фигуралар. «Жиынды құрастыр» Балаларға әртүрлі заттар ұсынылады. «Қызыл заттар жиынын құрайық» «Үлкен пішіндер жиынын көрсет» Балалар заттарды топтастырады. Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Текшеден дөңгелек қию Балалар текше пішінді қағазды алады Тәрбиеші бұрыштарын дөңгелетіп қалай қию керектігін көрсетеді
--	--	---	--	--	---

	Міндеті: Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу арқылы балаларға үйрету. Затты бөліктерге бөлу: Тәрбиеші затты бірнеше бөлікке бөлу жолын көрсетеді: Мысалы: аққала – 3 домалақ Саңырауқұлақ – сабағы мен қалпағы Машина – корпус, дөңгелектер (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)	арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу. Әңгімелесу: «Мектеп деген не?» Суреттер көрсету (мектеп ғимараты, сынып, оқушылар). Сұрақтар: Бұл не? Мектепке кімдер барады? Мектепте не істейді? Рөлдік ойын: «Біз – мектептеміз» Рөлдер: мұғалім, оқушы. Мұғалім: «Атың кім?» Оқушы: «Менің атым... Мен 4 жастамын. Мен қызбын / ұлмын» Баланың өзін еркін, сенімді таныстыруына жағдай жасау.	-ойыншық (қонжық, қуыршақ, доп) -тұрмыстық зат (кесе, табак) суретін салып, оны өрнектермен әшекейлейді. Тәрбиеші: Өрнектердің қарапайым түрін көрсетеді (сызық, нүкте, дөңгелек) Түстерді үйлестіріп қолдануға бағыт береді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	Балалар өз бетінше қиып көреді Тікбұрыштан сопақша қию. Тікбұрыштың бұрыштарын ішке қарай бүктеу Бүктелген бөлігінен артық жерін қиып алу Ашқанда сопақша пішін пайда болады Жапсыру жұмысы Тапсырма: Алынған пішіндерден сурет құрастыру: дөңгелек — алма, шар сопақша — жапырақ, балық Балалар пішіндерді қағазға орналастырып, жапсырады. Сергіту сәті «Пішіндер биі» Дөңгелек — қолмен шеңбер жасау Сопақша — созылып тұру (математика негіздері, жапсыру)
--	---	--	--	--

			Д/О: «Оқушы сөмкесінде не бар?» Заттар: кітап, дәптер, қарындаш, ойыншық, доп. Тапсырма: Балалар сөмкеден мектепке қажет заттарды таңдайды. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету.	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктедің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық

еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінда азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай	Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс	түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету,	қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру.	болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.
--	--	--	---	---

	бағалауымыз керек? Міндеті: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиеті)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Шанырақ ойыны Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтың манызын түсінүру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білүге үйрету. (математика	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: Сақина салу Міндеті:Зеиінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін	Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабәлетән дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды

	негіздері)		көрсетеді.	көрсетеді.	
Балалармен жеке жұмыс	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Асетұлы Рамазан	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Балтабек Осман	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. Бекен Ясина	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. Әбен Ахмад	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Қуанышұлы Алдияр
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-ө				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәріхана» Міндеті: Әлеуметтік өзара әрекет дағдыларын дамыту Сөйлеу тілін жетілдіру Қарапайым рөлдік ойнауды үйрету Құралдар: Ойыншық дәрілер, бөтелкелер, қорапшалар Кассалық аппарат немесе карточкалар Лейблдер «Дәріхана», «Сатушы», «Сатып алушы»	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10. 2024 жыл ІІ апта

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу				

	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру әлемсын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайды. (дене шынықтыру)	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				

Таңғы жаттығу кешені	1) «Еліктер басын шұлғиды». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- иекті кеудеге түсіру. 2-басты жоғары көтеру. 3-б.қ.к. 2) «Үйрек қанатын қағады». Б.қ: негізгі тұрыс, қол белде. 1-шынтақты артқа жіберу, жауырыңды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Қой алыста ма екен»? Б.қ: отыру, аяқ алшақ, қол белде. 1- қолды жанға қою. 2-денені оңға (солға) бұру. 3-б.қ.к. 4) «Тоқылған шұлық». Б.қ: тізерлеп тұру, қол төменде.1-оң (сол) аяқты жанға созу. 2- қол белде, оңға (солға) иілу. 3-б.қ.к. 5) «Ботақан тұрды». Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1-аяқты түзу ұстап, жоғары көтеру. 2-б.қ.к. 6) «Көңілді секіру». Б.қ: негізгі тұрыс, қол дене бойында. 1-бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 7) Дем басу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Қай қыз, қай үйде тұрады?» Шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	«Менің ойыншығым» Шарты: кітап бұрышындасюжетті суреттер арасынан көкөністерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны. "Ойыншықтардың көлеңкесін тап" Шарты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табады. Зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны. «Менің туған өлкем» Шарты: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»			
Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Алыстағы және ерекше заттар» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау.	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тақтаға немесе үстелге екі қатар етіп ойыншықтар қойылады (мысалы: бір қатарда – 5 алма, екінші қатарда – 5 текше). – Заттар қалай тұр? – Қай қатарда заттар бірдей ме? Д/О: «Тең бе, тең емес пе?» Балаларға карточкалар таратылады. Тәрбиеші екі қатар көрсетеді, балалар айтады: Тең = Артық + Кем — Қимылды сергіту сәті:	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығулар Айна арқылы орындалады: «Үрлейміз» – ү-ү-ү «Шай ішеміз» – ө-ө-ө «Қақпа ашылды» – қ-қ-қ «Ұшатын ұшақ» – ұ-ұ-ұ «Іздейміз» – і-і-і «Ғ-ға тербелеміз» – ғ-ғ-ғ Д/О: «Дыбысты тап» Тәрбиеші сөз айтады, бала сол сөзде қандай дыбыс бар екенін атайды.	«Ұлттық қазына – киім мен әшекей» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Таныстыру: Ұлттық киімдер: Шапан – жылы, қалың, сырт киім Камзол – сәнді, жеңіл киім Тақия – бас киім Сәукеле – қалыңдықтың бас киімі Әшекейлер: Білезік – қолға тағады Сырға – құлаққа тағады Алқа – мойынға тағады Д/О: «Қандай зат? Не үшін?» Тәрбиеші затты көрсетеді, балалар жауап береді: Шапан – (жылы болу	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Мейірімді ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Жанашырлыққа баулу (әңгіме) Тәрбиеші: – Мысық қандай күйде болды? – Сендер мысыққа жанашырлық таныттыңдар ма? – Егер сендер оның орнында болсаңдар не істер едіңдер? Сюжеттік-рөлдік

	– Телескоп – (жұлдыз көру үшін) – Акваланг – (су астында жүзу үшін) Қимылды ойын «Кім қалай қолданады?» «Ғарышкер» – жай қозғалып жүреді «Сүңгуір» – жүзу қимылын жасайды «Зерттеуші» – айналаны қарайды «Қоянға үй салайық» Міндеті:Балаларға құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын көрсету. Қажетті құралдар: Өртүрлі көлемдегі құрылыс текшелері; Ойыншық қоян (немесе аю); Құрастыру алаңы. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Көп – аз» «Көп» десе – балалар қолын жоғары көтереді «Аз» десе – отырып қалады «Тең» десе – қол ұстасады (математика негіздері)	үшін) Білезік – (әшекей үшін) Қимылды ойын: «Киіп көрейік» «Шапан» – иыққа жамылу қимылы «Сырға» – құлаққа тағу «Тақия» – басына кию Көркем-шығармашылық әрекет: «Әшекейді безендірейік» Дайын алқа немесе камзол пішінін өрнекпен әшекейлеу. Міндеті: Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. «Оюлы кілемше» – Дөңгелек пен сызықтар арқылы қарапайым өрнек салу. «Әшекейлі сандық» – Сандықты ұлттық өрнекпен безендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	ойын:«Ертегіні ойнайық»Балалар рөлдерді таңдайды: Мақта қыз, Мысық, Сиыр, Тауық, Балалар.Тәрбиеші ойын барысын жеңіл бағыттап отырады, бірақ балалардың өз ойымен ойнауына мүмкіндік береді. Сергіту сәті:«Мысық қалай қимылдайды?» Балалар мысықтың қимылын көрсетеді: – жүреді, – секіреді, – мияулайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.			

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінде азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тындай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу:	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тындау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын

	Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?	қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады .Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен.	жинау.	сіріңке қорапшасына жинау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру әлемсын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабілетін дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: «Шанырақ ойыны» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтың маңызын түсіндіру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті: Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді

Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді жалғастыру. Марсбек Ибраһим	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Токқожа Әміре	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Құмарбекқызы Сәфия	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Әбен Ахмад	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынанықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. Қуанышұлы Алдияр
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі (көркем әдебиет)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері)	«Төртіншісі артық» танымдық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	«Көгөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ересек «Балдырған» тобы
Балалардың жасы: 4 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10- 18.10. 2024 жыл ІІІ апта
Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу				

	Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Адасып қалсам не істеу керек? Сенімді ересектер кімдер? Кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбына әңгіме. Қауіпсіз ережесі.	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. (дене шынықтыру)	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Қай қыз, қай үйде тұрады?» Шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	«Менің ойыншығым» Шарты: кітап бұрышындасюжетті суреттер арасынан көкөністерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауылшөті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны. "Ойыншықтардың көлеңкесін тап" Шарты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табады. Зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптау. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны. «Менің туған өлкем» Шарты: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

			және көркем әдебиет)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3- ші апта дәйек сөзі! «Менің Отаным-Қазақстан!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Біздің балабақшадағы күн» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Тәрбиеші: – Балалар, біз қазір қайдамыз?	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ халық ертегісі «Бауырсақ» Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сұрақтар: – Бауырсақ алдымен кімнен қашты? – Кейін кіммен кездесті? – Соңында не болды? Тәрбиеші: – Бауырсақты жеп қойған дұрыс па? – Сен бауырсаққа көмектесер ме едің? Балалар өз ойларын айтады. ☞ Жанашырлық, эмоциялық түсіну. Қимылды-ойын:	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті:Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Ойын: «Туыстарды таны» Тәрбиеші суретті көрсетеді және түсіндіреді:Бұл – сіңлі. Сіңлі – сенен кіші қыз.Бұл – жеңге. Жеңге – ағамыздың әйелі.Бұл – жезде. Жезде – әпкеміздің күйеуі.Бұл – нағашы. Нағашы – ананың ағасы немесе інісі.Бұл – жиен. Жиен – әпкеңнің немесе	«Тазалық патшалығындағы көмекшілер» Міндеті:Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Сюжеттік – рөлдік ойын: Тәрбиеші (ертегі кейіпкері ретінде): – Балалар, Тазалық патшалығынан хабар келді. – Онда ойыншықтар шашылып қалыпты. – Патшалыққа көмектесеміз бе? Д/О:Тәрбиеші түсіндіреді: – Әр ойыншықтың өз үйі бар. – Доп – доптар үйіне, – Куыршақ – куыршақ үйіне, – Текше – текшелер	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті:Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Д/О: «Қайсысы артық?» 3 зат көрсетіледі: – Екеуі жуан, біреуі жіңішке. – Артық затты тап. Тапсырма: «Үстіне қойып тексер» (Биіктігі бойынша) Екі текше бірінің үстіне бірі қойылады.

– Балабақшада. – Балабақшада кімдер бар? – Балалар бар. ☞ Зат есімдердің жекеше/көпше түрі. «Не қайда?» ойыны – Доп үстелде тұр. – Доп орындықтың астында. – Доп баланың қасында. ☞ Көмекші сөздерді қолдану. «Сана да айт» – Бір доп, екі доп, үш доп. – Үш қызыл доп, екі үлкен доп. ☞ Сан есім + зат есім + сын есім. Қимылды ойын: Тәрбиеші бұйрық береді: – Тұр! – Отыр! – Жүр! – Жүгір! ☞ Етістіктерді бұйрық райында қолдану. Сурет бойынша сөйлем құрау – Бұл кім?	«Кейіпкерді бейнеле» – Қоян қалай секіреді? – Аю қалай жүреді? – Бауырсақ қалай домалайды? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	қарындасыңның баласы. Бұл – бөле. Бөле – нағашының баласы.Сөйлем құрау:– Бұл кім? – Бұл менің нағашым. – Сенің жездең бар ма? – Иә, менің жездем бар. «Пішіндерден құралған үй» Міндеті:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, біз бүгін пішіндерден үй саламыз. Сурет салу реті: Үйдің қабырғасын – шаршы немесе тікбұрыш етіп саламыз. Төбесін – үшбұрыш етіп саламыз (қабырғаның	үйіне. ☞ Заттарды ажырату және сұрыптау. Қимылды ойын: Музыка қосылады. Балалар ойыншықтарды алып, жүгіріп барып, тиісті себетке салады. Тәрбиеші командалар береді: – Жина! – Жүгір! – Тоқта! ☞ Қимыл, тыңдау, әрекет. Тәрбиеші: – Қарандаршы, Тазалық патшалығы қандай болды? – Таза! Міндеті:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Шаршыдан күн жасайық» Балаларға шаршы қағаз таратылады. Тәрбиеші: – Шаршының бұрыштарын жайлап қиямыз. – Бұрыштары азайғанда,	– Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? Тапсырма: «Кен жолмен жүрейік» (Ені бойынша) Екі тақтайша көрсетіледі. – Қайсысы енді? – Қайсысы еңсіз? Балалар ойыншықты енді тақтайшамен жүргізеді. Қимылды сергіту сәті: – Ұзын болып созылайық – Аласа болып отырайық – Жуан ағаштай тұрайық – Жіңішке болайық (математика негіздері)
--	--	---	---	---

	– Бұл бала. – Балалар не істеп жатыр? – Балалар ойнап жүр. ☞ Сөйлем құрау, етістікті дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)		үстінде). Терезесін – шаршы (үйдің ортасында). Есігін – тікбұрыш (үйдің төменгі бөлігінде). Күнді – дөңгелек (үйдің үстінде, аспанда). Бұлтты – сопақ пішіндермен (күннің жанында). ☞ Әр қадамда тәрбиеші: – Қай пішін? – Қай жерде орналасқан? (математика негіздері, сурет салу)	қандай пішінге ұқсайды? Балалар: – Дөңгелекке. «Жолақты қиямыз» Балаларға тар қағаз жолақтары беріледі. Тәрбиеші көрсетеді: – Жолақты көлденеңінен, түзу сызықпен қиямыз. Балалар жолақты бірнеше бөлікке қияды. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Наң, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жаңбырды бақылау.	Бұлтты бақылау.	Күнді бақылау.	Көгершінді бақылау.	Күздегі өсімдіктердің

	Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жергеқайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардыңтілбайлығын байыту, дыбыстардыңдұрысайту ынкадағалау.Ойлауқабіл етінарттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету.Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру,дене шынықтыру)	түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар) .				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Шанырақ ойыны Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтың манызын түсінүру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білүге үйрету.	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабілетін дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды.	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: Сақина салу Міндеті:Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Болат Айару	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады.Дұрыс таңдауын жетілдіру. Бекен Ясина	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердіішінара атайды, кейбіреуін біледі. Жол ережелерін үйретуді жалғастыру. Балтабек Осман	«бір», «көп» ұғымдарынішінара ажыратады.заттарды салыстыруын жалғастыру Бақтыбек Байбол	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралытүсінуге талпынады .Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру. Мұрат Арсен
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	ету) «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады.	Қимылды ойын «Қайсысы көп» Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады.	Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.	Қимылды ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік жүргізуші болып ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: логикалық ойлау, салыстыру Ойын барысы:Тәрбиеші 4–5 зат суретін көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, банан, доп). Балалар артық затты тауып, неге артық екенін айтады.	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.Өзіне ұнаған суретті бояйды.	Үстел үсті ойыны « Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу				

	Өнегелі 15-минут.. Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Сөздік минимум: Сау болыңыз.
--	--

Тәрбиеші: Дастанова А

Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10. 2024 жыл IV апта

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. Құрастыру	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту,түсіндіру. Экологиялық тәрбие	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Қауіпсіздік	Дидактикалық ойын «Сана да қой» Міндеті: санау, мөлшерді ажырату Барысы: Балалар 1–5 дейін санайды, заттарды санап қорапқа салады. «Қай жерде көп? Қай жерде аз?» (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				

Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қоянның бір күні» Міндеті: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға үйрету. Д/О: «Суреттерді ретімен қой» Міндеті: сюжеттің реттілігін сақтау Барысы: Тәрбиеші сюжетті суреттерді араластырып береді. Балалар суреттерді дұрыс ретке келтіреді және автор сөзімен айтады: «Қоян орманда серуендеді» «Қоян аюға қонаққа барды» «Қоянның бір сәті» Тапсырма: Балалар әңгімедегі бір оқиғаны тандап, соны	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Геометриялық пішіндер мен денелер» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Үстел үсті ойыны: «Тап та, ата» Міндеті: фигуралар мен денелерді тану, атау Барысы: Үстелге әртүрлі пішіндер қойылады. Балалар кезекпен біреуін алып айтады: Бұл — дөңгелек. Бұл — үшбұрыш.	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қаза тілі Міндеті: Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. «Жақсы бала қандай?» Міндеті: Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» Барысы: Тәрбиеші жағдай айтады, балалар бағалайды. Бала апаймен амандасты. → Дұрыс Бала ойыншығын	«Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті: Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Әнұран айту» Дидактикалық үстел үсті ойын: «Ту, елтаңба, әнұранды тап» Карточкаларда әртүрлі заттар мен рәміздердің суреттері беріледі Балалар рәмізді тауып, үстелге қояды Тәрбиеші сұрайды: Мынау қандай рәміз? Оған қалай құрмет көрсетеміз? Балалар толық сөйлеммен жауап береді: Бұл Қазақстан туы, оған құрметпен қараймыз. Қимылды ойын «Рәміздермен	
--	--	--	--	--

	салады Тәрбиеші нұсқауы: — Қазір біз қоян туралы сурет саламыз. Қоян не істеп жүр — ойланып көріңдер. Сурет арқылы әңгімелеу Әр бала өз суретін көрсетіп, автор сөзімен айтады: ✓ «Бұл суретте қоян аюдың үйінде отыр.» ✓ «Бұл суретте қоян кешке үйіне қайтып бара жатыр.» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу)	Бұл — шар. Бұл — куб. Сезу арқылы «Қолмен таны» Міндеті: сипап сезу арқылы ажырату Барысы: Пішіндер қорапқа салынады. Бала көзін жұмып, қолымен ұстап көреді де айтады: Қимылды ойын: «Пішінді тап» Міндеті: қозғалыс арқылы бекіту Барысы: Тәрбиеші айтады: Дөңгелекті тап! – балалар жүгіріп барып дөңгелекті ұстайды Шар жоғары, куб төмен! – балалар орындап көрсетеді Сөздер қолданылады: жоғары–төмен, алыс–жақын Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне ұқыптылықпен қарау. «Пішінді құрастыр» Тапсырма: Балаларға үлгі бойынша: Төртбұрыш	бөліспеді. → Бұрыс Бала кішіге көмектесті. → Дұрыс Рөлдік ойын: «Мен қалай көмектесемін?» Балалар кезекпен көрсетеді: Сәлемдесу Ойыншық беру Кішкентайға көмектесу Тәрбиеші бағыттайды: — Бұл — мейірімділік. — Бұл — құрмет. Міндеті: Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. «Менің ағаштарым» Ақ қағазға үш элементті салыстыру арқылы салады: Ағаш – үлкен, биік Бұта – орташа Гүл – кішкентай, аласа Түстерін әрлеу:	қимылдау» Әр бала өз орнында тұрғанда, тәрбиеші айтады: Туды көрсет! → бала қолын көтеріп ұстайды Елтаңбаға қарап амандас! → басын сәл иеді Әнұран тыңдаймыз! → тыныш тұрады Міндеті: Заттарды орналастыру арқылы, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру мүсіндеуді жетілдіру. «Қазақстан туын жасаймыз» Көк ермексазdan тік төртбұрыш жасап, ту негізін жасайды. Элементтер жасау: Сары ермексазdan күннің бейнесін жасайды және ту үстіне орналастырады Сары ермексазdan ұлттық ою-өрнектерін жасайды. Бөлшектерді біріктіру: Барлық бөліктерді негізге жұмсақ қысыммен бекітеді (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)	
--	--	--	---	---	--

		(кірпішшелерден) Мұнара (кубтарды бірінің үстіне бірі) Үй (асты — төртбұрыш, үсті — үшбұрыш) (математика негіздері,құрастыру)	жасыл, қызыл, сары Балалар сурет арқылы заттардың биіктігі мен көлемін көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары,желдің соғуын,желдің бағытын,жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды.	

Міндетінде азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Міндеті: қоқыстар	ұшады. Тақпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.	көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инектің әні»	Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып (сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру.	
---	---	--	--	--

	ды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленге орынға жинау.		Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)			
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди, әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: Столдың шетіне қарама-қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады да жеңуге тырысады..	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: – Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: – Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу – Қимыл-қозғалысты дамыту Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті: – Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.

Балалармен жеке жұмыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. Бақтыбек Байбол	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. Балтабек Осман	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету. Марсбек Ибраһим	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. Болат Айару	
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-	Үстел үсті ойын:	Дидактикалық ойын	Ойын: « Әдемі	Ойын: "Құрылысшы"	

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдары (үстінде, астында, алдында, артында) Барысы: Ойыншықты үстел үстінде әртүрлі орналастырады. Балалар жауап береді.	«Артық зат» Міндеттері: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Міндеттері:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атығаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11. 2024 жыл V апта

Қазан - тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Танымдық дағдылар	«Сұраққа жауап бер» Міндеті: Балалардың сөйлеу тілін дамыту, бір-бірімен еркін сөйлесуге, сұраққа толық жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші қолындағы допты бір балаға	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

		лақтырып, сұрақ қояды. Допты алған бала сұраққа жауап береді. Коммуникативтік			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады.1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанаық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қай уақытта болады?» Міндеті: Балалардың тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) туралы білімдерін бекіту, олардың ерекшеліктерін	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Қауіпсіздік	Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Міндеті: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру:әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс,толық жауап беруге баулу.	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)

	ажырата білуге және дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.		(математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5-ші апта дәйек сөзі. «Менің Отаным-Қазақстан!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды өз бетінше қиюды үйрету. «Өзім қиып жасаймын» Балаларға таңдау беріледі: Жеміс (алма, алмұрт) — дөңгелек пішін Көкөніс (сәбіз, қияр) — ұзынша пішін Гүл — дөңгелек пен жапырақ Қарапайым ою — түзу, ирек қию Балалар үлгіге қарап, өз бетінше қияды. Қиылған бөлшектерді ақ қағазға орналастырып, желімдейді. (жапсыру)	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Суретке қарап сипаттау Тәрбиеші бір сурет немесе бұйым көрсетеді. Балалар өз бетінше сипаттайды: Бұл не? Қандай түсті? Не істеп жатыр? Тәрбиеші қосымша	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Өзі мен құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» Барысы: Тәрбиеші белгілі бір тапсырма немесе сұрақ береді: Мынау алма. (ал картинкада апельсин болуы мүмкін) Шар дөңгелек. Бір бала жауап береді. Қалған балалар	«Жолдағы қауіпсіздік» Міндеті: Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Жол белгілерін таныстыру: Тәрбиеші көрсетеді: Бағдаршамның қызыл түсі – тоқтау. Сары түс – дайын болу. Жасыл түс – өту. «Жаяу жүргінші өткелі» және «Қоғамдық көлік аялдамасы» белгілерін көрсетіп түсіндіреді. Рөлдік ойын: Балалар рөлдерге бөлінеді: Жаяу жүргіншілер	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Кеңістікте бағдарлану» Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Кеңістіктік бағыттармен қозғалу: Тәрбиеші балаларға кеңістіктік бағыттарды көрсетеді: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-

		сұрақтар қояды: Сен болсаң, не істер едің? Бұл оқиға қалай аяқталуы мүмкін? Әңгіме құрастыру: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады (3–5 сөйлем) Әңгімесін айтып болған соң, тәрбиеші сұрайды: — Қандай әрекеттер болды? — Бала не істеді? «Менің киіз үйім» Міндеті:Киіз үйді және оның жабдықтарын таныстыру. Балалар ақ қағазға киіз үйдің сыртқы пішінін салынған ақ қағаз беріледі. Содан кейін ішкі жабдықтарды қосып безендіреді Түстерді дұрыс қолдануға үйрету: Көңіл бөлетін түстер: қасқақтар , оюлар, төсек, кілем (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жауаптың дұрыстығын бағалайды: Дұрыс! Бұрыс! Балалар дұрыс жауапты толық сөйлеммен айтады: Бұл апельсин, алма емес. Шар дөңгелек, дұрыс. Қимылды ойын: «Дұрыс болса – тұрайық, бұрыс болса – отырайық» Тәрбиеші әр жауаптан кейін айтады: Дұрыс жауап → балалар тұрады Бұрыс жауап → балалар отырып, дұрысын қайталайды.	Көлік жүргізушілер (ойыншық көліктер) Бағдаршам (түсін көрсету үшін бір бала) Жаяу жүргіншілер жолдың алдында тұрады, бағдаршамның түсіне қарап әрекет етеді: Қызыл – тоқтайды Сары – дайындалады Жасыл – өтеді Көлік жүргізушілер ойыншық көліктерді қозғалысқа шығарады, «Аялдама» белгісімен тоқтайды (қоршаған ортамен таныстыру)	төмен. Балалар берілген бағыт бойынша қозғалады. Қозғалыс аяқталғаннан кейін: «Мен алға жүрдім», «Мен үстелдің артына келдім» деп сөзбен сипаттайды. Затты орналастыру: Балаларға әр түрлі ойыншықтар беріледі. «Допты үстелдің сол жағында қойыңдар» «Кубты орындықтың артына қойыңдар» Балалар заттарды өзіне қатысты орналастырып, содан кейін сипаттайды: «Менің алдымда үстел тұр» «Менің оң жағымда орындық тұр» Сөзбен сипаттау: Бір бала заттарды орналастырады, қалғандары орындар туралы сипаттайды: «Доп сенің алдында» «Куб сенің сол қолыңда» Мұғалім дұрыс сөйлем құрылымын түзетіп, балаларға кеңістіктік
--	--	--	---	---	---

					ұғымдарды бекітеді. (математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента),	Ауа райын бақылау Міндеті: Балаларға күзде ауа райы өзгеретіні жайлы түсіндіру. Сол күнгі ауа райына бақылау жасату. Аспан сұрғылт, күннің көзі жоқ, күнгірт; Күннің көзі жарқырап тұр, аспан бұлт, (жаңбыр жауып тұр) қатты жел соғып тұр, күн жел Көркем сөз: Өрік, алма, шие, алша, Жидек, жүзім піседі. Бөбектерім,	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына,	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға

	дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан	айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Еңбекке баулу: Жерге түскен жапырақтарды жинау. Үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Балаларды шапшандыққа, тез ойлауға үйрету.	үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Шапшандыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: кұстарға жемсалғыш жасау.
--	---	---	--	---	--

		жапырақтарды шелек жинау.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Ақылды қоян»ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеті: Қызығушылықтар ы бойынша ойын құштарлықтарын дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағынан тартады.Белгі бойынша кімнің тобы қарсыласын өз жағына тартып әкелсе,сол жеңеді.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты:Столдың шетіне қарама-қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да,бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды.Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып аладыда жеңуге тырысады..	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: «Талапай-ау,талапай,табылды ойын алақай»-деп қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады.Балалар жарыса «Ханталапай»деп дауыстап,асықтарды таласып,бөліп алады.Жинаған асықтардың ішінен әр бала ойынға бес асықтан тігеді.Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды.
Балалармен жеке жұмыс	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. Әбен Ахмад	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. Құмарбекқызы Сәфия	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Тоққожа Әміре	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндердітаңдауға тырысады,дұрыс таңдауды үйрету. Асетұлы Рамазан	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру. Балтабек Осман
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдарын бекіту (жоғары–төмен, алдында–артында, үстінде–астында) Барысы: Ойыншықты әртүрлі орынға қойып, сұрақ қояды: «Доп қайда тұр?»	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап				

беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
--

Тәрбиеші:Дастанова А

Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11 - 08.11.2024 жыл І апта

Қараша - Әділдік және жауапкершілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Балаларға суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. (қоршаған ортамен	Танымдық ойын: «Бұл не?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, заттарды танып, сипаттай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші қапшықтың ішіне түрлі ойыншықтар немесе заттар салады (доп, қасық, машинка, алма	Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балалар суреттер арқылы ақша қайда кететінін айтады. (азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті). (математика негіздері)	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: «Ойын ойнау» – құқығым «Достарыма көмектесу» – міндетім (қоршаған ортамен	Эксперименталдық ойын: «Су бата ма, батпай ма?» Міндеті: Балаларды қарапайым тәжірибе жасауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші су құйылған ыдысқа түрлі заттарды салады (тас, жапырақ, ағаш, пластик). Балалар қай зат батады, қай зат батпайтынын

	таныстыру)	т.б.). Бала қолын салып, затты ұстап көріп, қандай зат екенін айтып береді. Балалар сол зат туралы 2–3 сөзбен сипаттайды.		таныстыру, сөйлеуді дамыту)	байқайды және айтып береді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Алақай».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол төмен. 1-қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. Б.қ келу. 2)«Қолды айналдыр».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға,артқа айналдырамыз. 3) «Құстар». Б.қ: 1- оң қолды көтеріп,түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру.Б.қ келу. 4) «Иілу». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып,тірейміз. 2- екі аяқты алма кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: еденгежатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, аяқтың үшін алдыға созып,көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып,екі аяқпен секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Пішінін тап» Міндеті: заттарды	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: ересектермен және	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Міндеті: ересектердің	Дидактикалық ойын«Ажырат» Міндеті: балаларды	« Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары»

	зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту (математика негіздері)	балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде кұрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (қоршаған ортамен таныстыру)	өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін кұруға баулу (сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны кұру үшін балаларға топтағы мінез-кұлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Міндеті: Балаларды тәрбие-білім беру процесі кезіндегі мінез-кұлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру; сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-кұлық қағидаларын бекіту. Қауіпсіздік
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Әділ болсаң – ардақты боласың.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Дыбыстық жаттығулар (дикция) Тәрбиеші табиғатқа қатысты сөздерді анық	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Ойын: «Сиқырлы қоржын» Балалар, мына қоржынның ішінде көп заттар бар. Осылардың барлығы бірге	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың	Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. Қызығушылықты ояту: Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Балалар, мына суреттерден қандай пішіндерді көріп тұрсындар?	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жұбын тап»

айту үлгісін көрсетеді. Балалар қайта\ды: Сөз тіркестерімен жұмыс. Балалар сөздерді дұрыс байланыстырып айтуға жаттығады: Ойын: «Сиқырлы жаңғырық»Шарты: Балалар бүгін біз сиқырлы орманға барамыз. Бұл орманда «Жаңғырық» деген сиқырлы дос тұрады. Ол тек анық, дұрыс айтылған сөздерді ғана қайталайды. Егер бұлыңғыр, түсініксіз айтсақ — жаңғырық естілмей қалады!» Міндет: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. Ойын:«Оюды тап та, құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ оюлары салынған суреттерді көрсетеді.	жиын деп аталады. Заттарды таныстыру Балалар қоржыннан бір-бірден зат алып: Оның түсін, пішінін, өлшемін атайды Міндеті:Балаларға кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру. Тәрбиеші қағазды кескіштің астына қойып басып, дайын пішінді көрсетеді. Осылайша гүл, жұлдызша сияқты әдемі фигураларды жасаймыз. Ашықхат безендіру. Жай композиция. құрастыру. Балалар кескіш арқылы таңдалған пішіндерді жасап, желімдеп, бұйымын әсемдейді. Тәрбиеші жеке-жеке көмек көрсетеді:Пішінді композицияға қалай орналастырса әдемі болатынын талқылайды.Түрлі-түсті үйлесімділікке назар аударады. (математика	эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көңіл-күй театры» Шарты: Балаларға жануарлар маскалары немесе куыршақтар таратылады. Тәрбиеші тапсырма береді: «Қоян қуанып секіріп жүр» «Мысық қорқып қалды» «Аю ренжіп отыр» Балалар кимыл, дауыс ырғағы, бет-әлпет арқылы көңіл-күйді сахналайды. Міндеті: Балаларға ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Ойын: «Арман қаланы бірге салайық» Шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды:	(Балалар: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш). Ал қазақ халқы осы пішіндерге әдемі өрнектерді салған. Олар қалай аталады? (Ою-өрнек) Дөңгелек пішініндегі оюлар: «Шыңырау»,«шеңберлі гүл» өрнектері. Символы: шексіздік, күн, тұтастық Балаларға дөңгелекке салынған гүл өрнегін көрсету. Сопақ пішініндегі оюлар: Сопақ ішіндегі «толқын», «жапырақ» өрнектері. Табиғатты бейнелеу. Шаршы пішініндегі оюлар«Түйетабан», «қошқармүйіз»Тепе-теңдік пен тұрақ\тың белгісі. Үшбұрыш пішініндегі оюлар: «Ирек», «сыңармүйіз»Таулар, шың, бағыт беру белгісі. Міндеті: Ұсақ элементтерді	Шарты: Үстелге екі топ зат қойылады. Балалар әр затқа бір жұп табады. Соңында сұрақ қойылады: — «Барлық заттың жұбы бар ма?» — «Қай топта артық қалды?» Міндеті:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әңгімелеу: «Отбасы – алтын ұя»Тәрбиеші отбасы туралы суреттер көрсетеді, әр отбасы мүшесінің еңбегін талқылайды:Әкенің еңбегіАнаның еңбегіӘже мен атаның рөліБаланың үй шаруашылығына қатысуы. Балалар өз отбасындағы жұмыстар туралы әңгімелейді. Ойын: «Кім не істейді?» Тәрбиеші маман\дың суреттерін көрсетеді (аспаз, мұғалім, дәрігер, құрылысшы т.б.). Балалар
---	--	--	---	--

	Әр оюдың қандай пішіндерден құралғанын сұрайды. Балалар үстел үстіндегі пішіндерді таңдап, оюды құрастырады. Міндеті: Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу. Ойын: «Сикырлы бөлшектерден сурет құрастыр» Тәрбиеші: «Балалар, бүгін біз суретшілер мен құрастырушылар боламыз. Алдымыздағы сикырлы бөлшектерден әдемі сурет жасаймыз.» Балаларға тақырып ұсынылады (мысалы: «Менің үйім», «Ормандағы ағаш», «Көлік»). ◆ Алдымен қағаз бетіне желімсіз орналастырады ◆ Қалай орналасатынын	негіздері,мүсіндеу, жапсыру)	«Балалар, біз бүгін өзіміздің арман қаламызды салсақ қалай болады?» Балалармен бірге қаланың қандай болатынын талды: (мүсіндеу)	ересектердің көмегімен желімдеу. Ойын: «Сикырлы суретті құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға дайын суретті көрсетеді. – Бұл сурет әлі аяқталмаған, біз оған сикырлы бөлшектерді жапсырамыз. Әр балаға ұсақ элементтер таратылды. Желімді дұрыс жағуға көрсетеді. Балалар элементтерді бір-бірлеп жапсырады.Жұмыс соңында әр бала өз жұмысын көрсетіп, не жасағанын айтады. (сурет салу, математика негіздері, жапсыру)	сурет пен әрекетті сәйкесті. «Менің отбасым еңбек етеді» сурет салады «Отбасыммен бірге» (математика негіздері. қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу)
--	---	--	---	--	---

	ойланады ❖ Содан кейін ғана кезекпен желімдейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу)				
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалашы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары мен желдің соғуын, желдің бағытын жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойын: «Ұшақтар». Міндеті : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптау. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Инектің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады.

	дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	(қоршаған ортамен таныстыру)	Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				

	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» Міндеті: Баладың жауап\гі мен өздеріне деген сенімдерін арттыру. Топпен бірлесе ауыз бірпен жұмыс жасауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын құштарлықтарын дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» (жеңілдетілген) Міндеті:Топпен әрекет ету, батылдық. Ойын барысы: – Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. – Олеңмен шақырып, жүгіріп өту.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:Көзбен мөлшерлеу, дәлдік. Ойын барысы: – Асықтар нысанаға қойылады. – Балалар кезекпен асық атады.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті:Күш, ұйымшылдық. Ойын барысы: – Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру. Асетұлы Рамазан	тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру Бекен Ясина	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруін жетілдіру. Бақтыбек Байбол	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. Балтабек Осман	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. Болат Айару
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету.	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ойын: «Сана да, сал!» Шарты: Әр балаға немесе топқа сан карточкасы беріледі. Балалар сол санға сәйкес LEGO бөлшектерінен мұнара құрастырады. Мысалы: 5 саны – 5 бөлшек (математика негіздері, құрастыру)	Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып жасау. Ойын: «Шебер қолдар әлемі» Шарты: Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін шебер мүсіншілерге айналамыз. Сиқырлы материалдардан өз ойымыздағы затты жасаймыз!» Балалармен бірге материалдарды сипап көру, айырмашылығын	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (құрастыру)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеті: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (құрастыру)

		айту. (мүсіндеу)			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11 - 15.11.2024 жыл ІІ апта

Қараша - Әділдік және жауапкершілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай	Ком\тік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көр\ді: қол	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.

	заттың жоқ екенін табады.	бұлғау, иілу, сөзбен айту.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Алақай».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол төмен. 1-қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. Б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға,артқа айналдырамыз. 3) «Құстар». Б.қ: 1- оң қолды көтеріп,түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру.Б.қ келу. 4) «Иілу». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып,тірейміз. 2- екі аяқты алма кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: еденгежатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, аяқтың үшін алдыға созып,көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып,екі аяқпен секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылғаніс-әрекеткедайындық	Үстел үсті ойыны «Орналасыр» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (кұрастыру)	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (кұрастыру)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: Балалар әрекетіне қажетті материалды, құрал-жабдық\ды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік	Үстел үсті ойыны «Әдемі доп» Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу)

				тағамдарын мүсін\ге үйрету. (мүсіндеу)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Жауапты бала – жақсы дос»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу «Кім екенін тап» Мақсаты:көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Шарты: түрлі формадағы ойыншықтарды анықтайды Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Сол ойыншы\дың суретін салу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері)	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Артикуляциялық жаттығу: «Көңілді тіл мен еріндер» Жаттығулар: «Күлімдеу» – ерінді жымию «Түтікше» – ерінді алға созу «Сағат» – тілді оңға-солға қозғалту «Тәтті тосап» – тілді жоғары ерінге тигізу Міндеті:	Міндеті: Балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды Міндет: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ойын :«Танысайық» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді. Сұрақтар: Бұл кім? Ол не істейді? Мысалы: Бұл – дәрігер. Дәрігер - адамдарды емдейді. Ойын: «Сиқырлы	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Әдемі

	Салыстырады Ойын: «Көңілді орман» Шарты: Балалар «Сықырлы орманды» бірге құрастырады. Әр бала орманға бір зат немесе кейіпкер жапсырады. Бірі – ағаш Бірі – жануар Бірі – күн, бұлт, гүл (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері, жапсыру)		Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын: «Салыстыр да айт» Шарты: Тәрбиеші екі немесе үш затты көрсетеді. Балалар жауап береді: – «Бұл доп үлкен, ал мынау кішкентай» Ойын. «Күн түн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсытамыз. (математика негіздері, жапсыру)	орманға саяхат: Балалар, біз бүгін сықырлы орманға саяхатқа шығамыз. Ол үшін тапсырды орындауымыз к'к. Орманда қандай аңдар өмір сүреді? – Әр бала бір аңды сипаттайды (түсі, қалай дыбыс шығарады, немен қоректенеді). Математика элементтері Ағаштарға сандар ілінген. Балалар: сандарды ретімен орналастырады (1–10) пішіндерден үйшік құрастырады. (сурет салу, сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын беруде түстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Міндеті: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Құмырсқаны бақылау Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті:Күшті, ептілікті дамыту. Ұжыммен әрекет етуге үйрету Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тарту керек. Ортадағы белгі қай жаққа өтсе – сол топ жеңеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті:Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:Ептілік, жылдамдық. Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Зейін мен реакцияны дамыту. Әуен арқылы қозғалу. Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.
Балалармен жеке жұмыс	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру. Әбен Ахмад	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады жәнежелімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Болат Айару	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. Бекен Ясина	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. Марсбек Ибраһим	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Құмарбекқызы Сәфия
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді. (қауіпсіздік)	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың бір бөлігі – құстар, біреуі немесе екеуі – күзетші/мысық. Алаңның ортасына «жем» шашылады. Белгі берілгенде құстар ұшып келіп, жемді жинайды. Күзетші құстарды ұстап алуға тырысады. Ұсталған құс келесі айналымда күзетші болады немесе ойыннан уақытша шығады. (сөйлеуді дамыту)	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады. (сөйлеуді амыту)	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Геометриялық пішіндерді таниды	«Көлік байланыс құралдары»	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. (математика негіздері) Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету. Қауіпсіздік	Міндеті: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	ермексаздан жолдар жасау (құрастыру,жапсыру, мүсіндеу)	ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіздік	(Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11 - 22.11.2024 жыл III апта

Қараша - Әділдік және жауапкершілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.

	элементтері бар ойын. (дене шынықтыру)	кұрастырады.	(сөйлеуді дамыту)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қол иықта. 2 – алға. артқа айналдыру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: кол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға,	Ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты:Берілген суреттегі аңдардың ізін тауып	Ойын: «Дене мүшелері» Міндеті:Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, қалыптастыру.Дене	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Шарты: заттарды	Ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Столдың

	салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. (математика негіздері)	сәйкес\дір. Сурет бойынша әңгімеқұрауды ұсыну. (көркем әдебиет)	мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақ\мыз, аяқ, бас, көз,құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылменкөрсетіп ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	пішінінеқарай төрт топқа бөлу. (математика негіздері)	үстінде бірнеше суреттержатыр. Балалар суретті алып, суреттегі іс-әрекетің не туралы екенін ж\ә«жақсы»немесе«жама н» іс - әрекетін ажыратыпайтады. (көркем әдебит, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Өр істі жауапкершілікпен атқар!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Ойын: «Кемпіркосақ» Шарты: Қағаз бетінде	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. Міндеті: Жапсыру мен қызығушылықты, шығармашылық қабілетті,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу. Д/О: «Отбасынды таныстыр» Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс	«Саяхат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. «Құстар әлемі» Міндеті: басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз,

	жеті түсті кемпірқосақтың көлеңкесі салынған. Содан соң балалар жеті түсті кемпір\тың барлық түсінің реті б\ша көлеңкесіне түстерді сәйкестендіре отырып орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, математика негіздері)	қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті, жапсыру)	атап, сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. Қажетті құрал: Отбасы мүшелерінің суреттері (ана, әке, ата, әже, аға, әпке). Шарты:Балалар бір суретті таңдап алады да, сөйлем құрайды: – Бұл менің анам. – Менің әжем бауырсақ пісіреді. – Біз мерекеде бірге дастархан жасаймыз. Міндеті: заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту. (сурет салу)	Ойын: « Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар отбасының суретін суретін бояйды және құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
2-ші таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау	Бұлтты бақылау.	Жаңбырды бақылау.	«Тұманды бақылау»	«Кұстарды бақылау»

	Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди,әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Ертегі «Ұйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Жылдамдыққа, сергектікке баулу. Құралдары:	Ұлттық ойын: «Асық ату» (жеңілдетілген түрі) Міндеті: Көз мөлшерін, дәлдікті дамыту. Құралдары:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ұйымшылдыққа	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті: Зейінділікке, байқампаздыққа үйрету. Құралдары: Сақина немесе кішкентай	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Күштілікке, бірлікке тәрбиелеу. Құралдары: Арқан.

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Орамал. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала сыртында орамалды білдірмей тастап кетеді. Артына тасталған бала қуып жетуі керек.	Асықтар. Шарты: Белгіленген жерден балалар асықты нысанаға дәл тигізуге тырысады.	тәрбиелеу. Құралдары: Алаң. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір-біріне қарама-қарсы тұрады.	зат. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші қолына сақина жасырып, әр баланың алақанына тигізіп өтеді. Бір балаға білдірмей сақина тастайды. Соңында: – Сақинам кімде? – деп сұрайды. Балалар табуға тырысады.	Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тартуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. Тоққожа Әміре	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтай алуын жалғастыру. Бекен Ясина	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Болат Айару	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. Бақтыбек Байбол	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс Қуанышұлы Алдияр
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе — балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе — отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйымның суреттері.	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері.	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек.	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусаққа ұшын тигізіп аманды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Күз) Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	---

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11- 29.11.2024 жыл IV апта

Қараша - Әділдік және жауапкершілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15- минут. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Шығармашылық ойын: «Сықырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп,

және басқалары)	араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.		кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қол иықта. 2 – алға. артқа айналдыру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырыу». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын шарты: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс	Ойын «Қайсысы көп?» Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту. (математика негіздері)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру,	Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын,	Ойын «Ажырат» Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (сөйлеуді дамыту және

	жап\дың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану. (сөйлеуді дамыту)	көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ					
	4-ші апта дәйек сөзі. «Шыншыл болу – әділ болу.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру «Балабақша» Шарты: конструкторлардан балабақша ауласындағы заттарды құрастырады. Ойыншық жемістерді	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады. Балалардың қалауы бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету.	Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады Балаларға мерекелік әсем шарлардың суретін салу, әр түрлі ермексازдан шар жасау Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу «Жеміс бағы» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

	көрсетіп, олардың көлемін, түсін, дәмін қандай екенін сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау. Фламастерлер беріп осындай жеміс\дің суретін салуға болады деп көрсетіп үйреді. Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшықтың ішінде геометриялық фигуралар мен денелер бар. Бала қолын салып, бір затты ұстап көреді. Көрмей тұрып, сипап сезу арқылы айтады «Бұл – дөңгелек» «Бұл – куб, оның қырлары бар»	Түрлі түсті ермексаздан моншак (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншак бөлшектерін жапсырып, моншак тізу. міндеті: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға дағдыландыру. Ойын: «Құрыюыс жобасы» Шарты: балалар топқа бөлінеді. Берілген материалдармен құрылыс жобасын жасайды. Жасаған жобаларын бір-бірімен талқалайды. (математика негіздері, құрастыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Д/О: «Мен және менің отбасым» Жіктеу (мен, сен, ол) Тәрбиеші үлгі көрсетеді: – Мен ойнаймын. – Сен ойнайсың. – Ол ойнайды. Балалар қайталап айтып, өздері сөйлем құрайды: – Мен сурет саламын. – Сен билейсің. – Ол жүгіріп жүр. Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балалар түрлі түсті қағаздардан таңдап алып жапырақтар қияды, жапырақ қиып алған соң оны ағаштарға құрастыра отырып	сипап сезу арқылы зерттеу. Ойын: «Сиқырлы қапшықта не бар?» Шарты: Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын, түсін, ерекшелігін еске түсіреді. Пішіндер «сиқырлы қапшыққа» салынады. Бала қапшыққа қолын салып, көрмей, пішінді сипап сезу арқылы анықтайды. Бала пішінді атап, оны қапшықтан шығарып көрсетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады Міндеті: "Құс қанаты", "бұршік", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", "қой ізі", "құс тұмсық", "бота мойын", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін үйрету. Ойын: «Өз оюынды сал» Балаларға жолақ немесе дөңгелек қағаз таратылады. 2–3 ою элементін таңдап, белгілі бір ретпен орналастырып салу. Түсін өз қалауымен бояу. Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет
--	---	---	---	--	---

	(кұрастыру, мүсіндеу, сурет салу, математика негіздері)		жабыстырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)		салу, математика негіздері)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып,	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінде азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (қоршаған ортамен таныстыру)

	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)	«Қасқыр мен ешкі»ертегісі (көркем әдебиеті)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу				

	(тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Құрал: Орамал. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала орамалды білдірмей біреудің артына тастайды. Артына тасталған бала қуып жетуі тиіс.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (имитациялық) Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Бір бала екіншісін белгіленген арақашықтықта қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (жеңілдетілген) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, күшті дамыту. Шарты: Екі бала жұмсақ төсеніш үстінде бір-бірін жеңіл итеріп, тепе-теңдігін сақтайды (қауіпсіздік сақталады).	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» (қарапайым түрі) Міндеті: Ептілік пен икемділікті дамыту. Құрал: Ұсақ заттар (тиын, тас). Шарты: Белгіленген жерден жүгіріп өтіп, еңкейіп затты алып кету.	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Міндеті: Шапшаңдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Құрал: Асық. Шарты: Асықтарды ортаға шашып, белгі бойынша жинау.
Балалармен жеке жұмыс	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру. Марсбек Ибраһим	табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру. Құмарбекқызы Сәфияя	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру. Асетұлы Рамазан	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру. Бекен Ясина	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Балтабек Осман
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Күз) Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз

	құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту) Әр түрлі құрылыс заттарын пайдалап, балалардың қалауы бойынша жануарларға қора жасауды үйрету. (құрастыру)	пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)	- Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12-06.12.2024 жыл I апта

Желтоқсан - Бірлік және ынтымақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын	Ойын: «Не артық?» Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика	Ойын: «Бағдаршам не дейді?» Міндеті Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қоян інде» Қоян інінде тығылып, Тыныш қана отырды. Сырттан бір дыбыс естілді, Қоян қатты қорықты. Қимылмен орындау ұсынысы: «Інінде тығылып» –	«Қауіпті заттар» Міндеті: Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге

		негіздері)		отырып, бүрісу «Қорықты» – қолмен бет жабу «Інінен шықты» – тұру «Секіріп» – секіру «Жүгіріп кетті» – жеңіл жүгіру (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. - б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Лото» Шарты: Ойынға бірнеше ойыншы қатыса алады. Әр ойыншыға карталары беріледі, карталарда	Үстел үсті ойыны «Орналастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға үстел үсті алаңын көрсетеді (мысалы, киіз үйдің іші). Әр балаға ұлттық бұйым	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті шарлар» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті шарларды көрсетіп, олардың түстерін қайталады.	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға бөлшектер мен үлгі-суреттерді көрсетеді. Алдымен балалар	Үстел үсті ойыны «Әдемі доп» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші допты көрсетіп: – «Бұл – әдемі доп» – деп айтады. Тәрбиеші допты

	әртүрлі суреттер немесе сандар орналасқан. Жүргізуші арнайы қораптан бір-бірден түпнұсқа кесектерді (сандар немесе суреттер) шығарады да, бәріне көрсетеді. Егер ойыншының картасында көрсетілген сурет немесе сан болса, ол оны белгілейді (мысалы, фишка немесе дөңгелекпен жауып қояды). Картасындағы барлық суреттер немесе сандар белгіленген ойыншы жеңімпаз атанады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	немесе ою-өрнек салынған карточка беріледі. Тапсырма: «Сандықты төрге орналастыр» «Текеметті еденге төсеп қой» «Домбыраны қабырғаға іл» «Сырмақты сандықтың үстіне қой» Балалар бұйымдарды дұрыс орынға орналастырады және не үшін солай қойғанын айтады.	Үстелге немесе еденге шарлар араластырып қой\ды. Тапсырма береді: «Қызыл шарды тап» «Көк шарды сары себетке сал» «Жасыл шарды маған әкел» Балалар айтылған түске сәйкес шарды тауып, дұрыс жерге орналастырады.	заттарды салысты\ды: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» «Түстері бірдей ме?» Салыстырудан кейін балалар берілген бөлшектерден үлгіге сәйкес бүтін затты құрастырады. Әр бала немесе топ өз жұмысын таныс\ды: – «Мен үлкен бөлшектерден үй құрастырдым» – «Мен өрнекті түстеріне қарай орналастырдым» (математика негіздері, құрастыру)	бір балаға лақтырады және тапсырма береді: «Доптың түсін ата» «Допты екі қолмен ұста» «Допты көршіңе бер» Бала тапсырманы орындап, допты келесі балаға береді. (дене шынықтыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі! «Дос көп болса – күш көп»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі	Ойын: «Пішінін тап та, ата» Міндеті: Заттың пішінін, ерекшелігін ажыратып, сөзбен сипаттау.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің

	ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: «Сурет сөйлейді» Көрнекі ақпаратты талдау, ой қорытындылау. Балаларға әлемнің түрлі көріністері бейнеленген сурет беріледі. Тапсырма: Не көріп тұрсың? Бұл қай жерде болуы мүмкін? Бұл оқиға қалай аяқталады? (тіл дамыту) Міндеті:Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ойын:«Ұлттық бұйымды құрастыр» Мазмұны: Киіз үй, сандық, текемет суреттері бөліктерге бөлініп	санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Қайсысы көп?» Шарты:Бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. (математика негіздері, жапсыру) Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үйрету. Ойын: «Құрастырып көр» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерден: Үй, машина, адам, ағаш құрастырады (мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру)	Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Д/О: «Дауысты тап» Тәрбиеші бір сөзді әртүрлі мәнерде айтады: – Балалар! (қуанышты) (ашуланған) (сыбырлап) Балалар қандай көңіл күй екенін анықтайды. Ойын: «Пішіндер әлемінде» Шарты: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыштан:үй, көлік, жануар құрастырады қанша пішін қолданғанын санайды. (математика негіздері, құрастыру)	Шарты: Тәрбиеші заттарды көрсетеді (доп, кітап, сағат, табак, терезе макеті). Балалар:Пішінін атайды (дөңгелек, төртбұрыш, сопақша) Ерекшелігін айтады (домалайды, бұрышы бар, жалпақ) (математика негіздері, тіл дамыту) Ойын тапсырмасы: Балалар таңдалған тақырып бойынша ермексаздан зат мүсіндейді. Мысалы: Зообак → аңдар Асхана → жемістер, тағамдар Орман → ағаш, саңырауқұлақ, аңдар (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	жоспары бойынша) Ойын: «Бес саусақ» Шарты:Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті:майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ойын:«Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу) Міндеті: Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Жапсыру ойыны: Әр бала қалаға қажет бір затты таңдайды (үй, ағаш, жол, күн т.б.) Тәрбиеші желімді дұрыс жағуды көрсетеді: желімді аз мөлшерде жағушетінен бастап ортасына қарай Балалар өз бөліктерін ватманға жапсырады. (жапсыру)
--	--	--	--	--	---

	беріледі. Шарты: Балалар бөліктерден бүтін бұйымды құрастырады. Қандай өрнек, не үшін қолданын айтады. (құрастыру, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы айтылады. Қысқы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстырып, қыстағы өзгерістерді айтады. Еркін ойындар: «Ұшты	Қыстағы ағаштарды бақылайды. Міндеті: Балалар қыс мезгілінде ағаштардың түстері туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладаға қарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Қар жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын	Қарды бақылау. Міндеті: Балалар қардың түсін бақылайды, ұстап көреді. Еңбек: Ауладаға қарды бір жерге жинайды. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар»	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»

	— ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Бауырсақ»ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ойыны» Міндеті: Ептілікке, дәлдікке, шыдам\қа тәрбиелеу. Шарты: Балалар асықты белгілі қашықтықтан атып, көздеген асықты түсіруге тырысады. Дамытады: қол моторикасын, зейінді.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала білдіртпей орамалды біреудің артына тастайды. Дамытады: байқампаздық, қимыл белсенділігі.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: жылдамдыққа, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Асықтар ортаға шашылады, балалар белгі бойынша жинайды. Дамытады: тез ойлау, қимыл шапшаңдығы.	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» (қарапайым түрі) Міндеті: Ептілік пен икемділікті дамыту. Құрал: Ұсақ заттар (тиын, тас). Шарты: Белгіленген жерден жүгіріп өтіп, еңкейіп затты алып кету.	Ұлттық ойын: «Көкпар» (жеңілдетілген түрі) Міндеті: Батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал: Жұмсақ ойыншық. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Ортадағы ойыншықты өз тобының аймағына жеткізуге тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. Асетұлы Рамазан	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру. Балтабек Осман	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. Бақтыбек Байбол	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. Бекен Ясина	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуін дамыту. Әбен Ахмад
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Қуаласпак» Шарты: Бір бала – қуғыншы, қалғандары қашады. Ұсталған бала келесі қуғыншы болады. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (математика негіздері, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (математика негіздері)	Ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады? Күз» Шарты: Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				

Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12. 2024 жыл II апта

Желтоқсан - Бірлік және ынтымақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Міндеті:Балаларда қоршаған ортада өзін-өзідұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын қалыптастыру.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға!	Қаржылық сауаттылық «Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті

	Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты:Балалар мен айтқан дене мүшесін кімтез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Артқа!» деп көмектеседі.			қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. - б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа				

	толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Заттарды сәйкестендір» Шарты:Тәрбиеші балаларға суреттер немесе ойыншық заттарды көрсетеді. Балаларға сәйкес қораптар беріледі: әр қорап белгілі бір категорияны білдіреді (түс, пішін, көлем, қызметі). Тапсырма: «Қай зат қай қорапқа сәйкес келеді?» «Ұқсас заттарды бірге топтастыр» Балалар заттарды қорапқа салып, әрбір әрекетін сөзбен сипаттайды: – «Доп пен кереуетті бір түске сай қойдым» – «Кітап пен дәптерді бірге топтастырдым» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Пішінін тап» Шарты:Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі заттар немесе карточка\ды көрсетеді. Балаларға пішінге сәйкес қораптар немесе контурлар беріледі. Тапсырма: «Кубты тап және контурға қой» «Шар қандай пішінде?» «Үшбұрышты бөліп көрсет» Балалар затты тауып, контурға немесе қорапқа орналас\ды және сөзбен сип\ды: – «Мен допты шар пішінінің ішіне қойдым» – «Бұл фигура үшбұрыш» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны: «Домино» Шарты:Ойынға 2–4 ойыншы қатыса алады. Әр ойыншыға тең мөлшерде домино тастары беріледі.Домино тасында екі жағында әртүрлі немесе бірдей нүктелер (немесе белгілер) болады.Ойын тақтаға тас қоюдан басталады: ойыншы өз тасын үстелге салады, оның бір жағы үстелдегі ашық таспен сәйкес болуы керек.Кезекпен ойнап, әр ойыншы өз тастарын дұрыс орналас\ды. Егер қоюға тас табылмаса, келесі ойыншыға кезек береді.Барлық тастарын бірінші болып қойған немесе ең аз тас қалдырған ойыншы жеңімпаз болады.	Ойын: «Сөздерді жалғастыр» Шарты:Тәрбиеші ойын тақырыбын айтады: Мысалы: «Жануарлар» немесе «Тағамдар» Балалар кезекпен бір-біріне сөз айтады, сөйлемді жалғастырады: Бір бала: «Мен көрдім...» Келесі бала: «Мен көрдім мысықты» Келесі бала: «Мен көрдім мысықты далада...» (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Допты бер» Міндеті: қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді. (дене шынықтыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік түбі – береке.»				
Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті:қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дидактикалық ойын «Ойнада тап» Шарты:балалар берілген заттарды салыстырады. Дидактикалық ойын: «Аққала мен шыршаны құрастыр» Міндеті:Дөңгелек пішіннен аққаланы, ұшбұрыштан шыршаны құрас\ды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыру.Жыл мезгілдері туралы айтқызу.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ойын:«Сықырлы баспалдақ» Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауды меңгерту. Сан мен мөлшерді сәйкестендіру. Қимыл-қозғалыс, сөйлеу және логикалық ойлауды дамыту. Шарты: Тура санау Тәрбиеші: «Қоян сықырлы баспалдақпен жоғары көтерілгісі келеді. Оған көмектесейік!»Балалар: 1-ден 5-ке дейін қадамдап секіреді. Әр қадам сайын дауыстап айтады: Кері санау Тәрбиеші: «Қоян енді төмен түсуі керек. Қане, бірге санайық!» Балалар: 5-тен 1-ге дейін кері санайды.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті:Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Фонематикалық естуді дамыту: «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші сөз айтады: – Сүт;– Су Балалар бірінші дыбысты атайды. «Дыбысты тап» «С» дыбысы бар сөздерді айт.(су, сәбіз, самал) «Ұзын-қысқа дыбыс» – Сссс (ұзақ) – С (қысқа) Анық және қалыпты	Міндеті:Балаларға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрет, ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қабілетін, түстерді ажырату дағдысын дамыту. Ойын:«Сықырлы суретшілер әлемі»Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге жинайды.Тәрбиеші: – Балалар, біз бүгін сықырлы суретшіге айналамыз. Нағыз суретші болу үшін нені білу керек деп ойлайсыңдар? Ойын: «Қылқалам менқаламның достығы»Балаларға екі түрлі сурет беріледі:бір сурет – қылқаламменбояуғаекі ншісі – қаламмен бояуғаШарты: Үлкен бөліктерді – қылқаламмен Ұсақ, сызықтары бар бөліктерді – қаламмен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты:Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті:майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)	

	Шарты: Балалардың алдына қағаздан қиылған дөңгелектер беріледі. Қағаз бетіне ретімен жапсырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	Ойын: «Қайсысы көп?»Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері)	қарқынмен сөйлеу: Жаңылтпаш: «Ала бұзау, ала бұзау, Ала бұзау алаңда.» Алдымен баяу, сосын қалыпты қарқынмен айту. «Баяу және тез» ойыны Бір сөйлемді: – баяу – орташа – тез айтып көру. Дұрысы – орташа, анық сөйлеу. Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптас-ру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ойын: «Қиял шеберханасы» Шарты: Тәрбиеші: «Балалар, бүгін біз ойыншықтар дүкеніне емес, өзіміздің қиял шеберханамызға	бояу Тәрбиеші қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды бір бағытта жағуды көрсетеді. Ойын: «Түсті тап та боя» Тәрбиеші түстерді атайды:– Күннің түсі қандай? – Шөптің түсі ше? Балалар дұрыс түсті таңдап, суретті бояйды. (сурет салу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
--	---	---	--	---	--

			барамыз. Біз ойыншықты өз қолымызбен жасаймыз!» Балаларға материалдар көрсетіліп, сұрақтар қойылады: Бұл заттарды қайда қолдануға болады? Осы заттан қандай ойыншық жасауға болады? Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салып. Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)		
2-ші таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Міндеті: Балалар ағаштардың қысқы көрінісін бақылап, сипаттай білуі керек.Қай ағаштар жапырақсыз, қайсысының бұтақтары қармен жабылғанын атап көрсету.Табиғаттағы өзгерістерді суреттеп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қауіпсіздік ережесін сақтау: қарлы немесе мұзды жерлерде абай болу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қыс кезінде ауа райы өзгереді: қар жауады, боран соғады, аяз болады, күн қысқарады. Балалар бұл құбылыстарды күн сайын бақылап, температураны, желдің күшін, қар мен мұздың пайда болуын бақылау. Мұндай бақылау балаларға табиғатты түсінуге, ауа\р ерек\рін байқауға көмектеседі. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Балалар қар жауған кезде оны бақылап, сипаттап жазуы керек.Қардың мөлшері, түрі, түсу жылдамдығы мен көлемін байқау.Қардың жерге түсуінен кейінгі өзгерістерді (жиналуы, еруі) бақылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау: қарлы жерлерде абай болу, жылы киіну. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Балалар қыс мезгілінде құстарды бақылай отырып, олардың түрлерін, санын және әрекетін жазуы керек.Құстардың не жейтінін, қайда ұялайтынын, қалай ұшатынын бақылау.Табиғаттағы құстардың мінез-құлқын суреттеу арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қауіпсіздік ережесін сақтау: құстарды қорқытпау және табиғатты зақымдамау. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Балалар аспанға қарап, бұлттың түрін және түсін бақылап көру.Бұлттардың қозғалысын, биіктігін, жиілігін бақылау.Жауын-шашынның болуын немесе жоқтығын анықтау арқылы ауа райын болжау.Қауіпсіздік ережесін сақтау: сыртта ұзақ тұрғанда жылы киіну, жел мен жауыннан қорғану. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебит)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Алтын жұмыртқа » ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди, әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. Құрал: Асықтар. Шарты: Балалар белгіленген жерден асықты нысанаға дәл тигізеді.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Күштілік пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал: Арқан. Шарты: Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: есту, сезу қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Бір баланың көзі байланады. Қалғандары оны сөзбен немесе дыбыспен алдайды.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: жылдамдыққа, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Асықтар ортаға шашылады, балалар белгі бойынша жинайды.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Міндеті: зейінділікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала білдіртпей орамалды біреудің артына тастайды.
Балалармен жеке жұмыс	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Қуанышұлы Алдияр	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданылуын жетілдіру. Марсбек Ибраһим	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. Құмарбекқызы Сәфия	оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталапанық айта алуын жетілдіру. Токқожа Әміре	өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықпай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. Бақтыбек Байбол

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала – «мысық», қалғандары – «торғай». Белгі бойынша торғайлар ұшады (жүгіреді), мысық оларды ұстауға тырысады. Қауіпсіздік: Бір-бірін итермеу, жүгіру бағытын сақтау. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Шарты: Белгі бойынша балалар жүгіріп тапсырманы бірінші орындауға тырысады (допты әкелу, шеңберге тұру т.б.). (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ою тап» Шарты: Залда әртүрлі оюлар ілінеді Тәрбиеші атауын айтады Балалар сол оюға жүгіріп барады (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі	Ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші	Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып жасау.	Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты	Міндеті: Қағаз бұрыштарын желімдеу арқылы композиция құрастыру.

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ойын: «Оюшы мүсіншілер» Шарты: Әр қатысушыға дайын мүсін пішіні беріледі. Балалар алдымен ою-өрнектердің суреттерін қарап, оларды мүсіннің пішініне сәйкес таңдайды. Содан кейін бояу мен қылқалам арқылы мүсінді безендіреді. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)	немесе бір бала «Ақ қоян» рөлін атқарады. Қалған балалар орман тұрғындары болып ойнайды. «Ақ қоян» келесі әрекеттерді орындайды: «Секіру» – алдыға немесе жан-жаққа секіреді «Жылдам жүгір» – орнында жүгіреді «Қорқып тығыл» – бүріседі немесе қолмен бетін жауып тығылады. Тәрбиеші тақпақ немесе қысқа өлеңмен қимылды нұсқаулар береді: Ақ қоян, ақ қоян, Секіруді білесің бе? Қорқақ қоян, алға шық, Орманды аралап көр! (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Ойын: «Шеберлер студиясы» Тәрбиеші балаларға әртүрлі материал\ды көрсетіп, қолдану тәсілдерін көрсетеді: Ермексазды илеу, ою Сазбалшықты қалыпқа келтіру Пластикалық кесектерді біріктіру, желімдеу немесе орналастыру. Тапсырма: «Үлгі-сурет бойынша бұйым жаса» «Өз қиялыңмен жаңа пішін құрастыр» «Түстерін немесе текстурасын үйлестір» (мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	сақтау. Ойын: «Сапалы қатар» Шарты: Балаларға элементтер (конустар, доптар, ойыншықтар) беріледі. «Элементтерді белгілі тәртіппен қойып, араларын бірдей қашықтықта сақтаңыз» Балалар алдымен жеке, кейін топпен бірге элементтерді орындайды: Топтық тапсырма: «Бір қатар жасап, әр бала бір элементті орнатады» Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Элементтерді неге осылай қойдың?» «Арақашықтық бірдей ме?» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Шарты: Тәрбиеші балаларға қағаз бұрыштарынан композиция құру тәсілдерін көрсетеді: Қағаз бұрыштарын қиып, біріктіру. Түрлі түстермен пішіндерді үйлестіру Желі арқылы желімдеу Тапсырма беру: «Үлгі-сурет бойынша композиция жаса» «Өз қиялыңмен жаңа композиция құрастыр» «Түстерді үйлестіріп, пішіндерді дұрыс орналастыр» Балалар қағаз бұрыштарын таңдап, орналастырып, желімдейді. (құрастыру, жапсыру, математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12. 2024 жыл III апта

Желтоқсан - Бірлік және ынтымақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Қимылды ойын: “Допты қуып жет” Міндеті: балаларды шыдамдылыққа, сабырлыққа тез жүгіруге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды	Міндет: Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Рөлді алмастыру» Шарты: Балалар кезекпен әр түрлі рөлдер алады	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті

			себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет»деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (дене тәрбиесі)	(мысалы: жануар, қазақ ертегісінің кейіпкері)Тәрбиеші қысқа ситуация береді: «Мысық қалай жүреді?»Балалар өз кейіпкерлерін сахналап көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: н.т, аяқ алшақ.1- қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Қозғалу». Б.қ: аяқ алшақ, еңкейіп тұру. 1- қолды екі жанға созып оңға, солға бұрылу. 2- б.қ.к. 3) «Ағаштар тербеледі». Б.қ: н.т. 1- қол жоғарыда оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Малдас». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 5) «Аунау». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Аяқты шынықтыр». Б.қ: өкше бірге, аяқтың ұшын бөлек, қол белде. 1- қолды алдыға созу отыру, тұру. 2- б.қ.к. 7) «Қуанамыз». Б.қ: аяқ алшақ. 1- аяқты алмастыра отырып, қолды шапалақтап секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі б\ша кейіп\рін тап»	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Тәрбиеші	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр»	Сахналық ойын: «Қысқа сахналық қойылым» Шарты:

		Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бей\ген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер б\ша қандай ертегі екенін тауып, естеріне түсіру қажет, Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айады. (көркем әдебиет)	балаларға пішіндерді көрсетіп, оларды қалай орналастыру керегін түсіндіреді: Белгіленген контурға қою Түстеріне немесе пішіндеріне сәйкес орналастыру. Балалар кезекпен немесе топпен пішіндерді орындарына орна\ды. Әр бала немесе топ өз әрекетін сипат\ды: «Мен шарды шар контурына қойдым» «Үшбұрышты үлкен квадратқа орна\дым» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру)	Топқа қысқа сахналық әрекет беріледі (мысалы: «Қуыршақ пен доптың оқиғасы») Балалар сахналап, рөлдерді бөліседі. Әр топ өз көрінісін көрсетеді. (көркем әдебит)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-ші апта дәйек сөзі! «БІнтымақ – достықтың белгісі.»				
		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: "қойшы",	Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған?» Шарты: Берілген кітаптардың қалай	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

		Шарты: Балалар көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Қай аспап жоқ? Міндеті: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Шарты: Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқ екенін табу керек. (сөйлеуді, математика негіздері, жапсыру) музыка)	"жылқышы", "түйеші", "сиыршы" аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Төрт түлік бағушылар» Міндеті: Балаларды «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» кәсіптерімен таныстыру, олардың еңбегін ойын арқылы түсіндіру. Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ойын: «Кім үлкен, кім кішкентай?» Шарты: Балаларға әртүрлі көлемдегі заттар беріледі. Тәрбиеші немесе жүргізуші заттарды «үлкен», «орташа», «кішкентай» деп белгілейді немесе	жасалғанын видео арқылы көреді. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды. (математика негіздері, сурет салу)	дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. Ойын: «Шырша» Міндеті: түстерді ажыратады. Шарты: шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру)
--	--	--	---	---	--

			белгілерді үстелге қояды. Балалар заттарды көлеміне қарай дұрыс топтарға орналастырады. Барлық зат дұрыс орналастырылған кезде балалар мақтау алады. Қосымша: балалар заттарды салыстыра отырып, «қайсысы ұзын?», «қайсысы қысқа?» деген сұрақтарға жауап береді Ойын: «Күн түн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

дайындық	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ауа райын бақылау: қардың жаууы, боран, аяз, күннің қысқаруы. Міндет: Қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін сипаттау. Қардың жаууы, боранның соғуы, аяздың күшеюі және күннің қысқаруы адамдардың күнделікті өміріне қалай әсер ететінін түсіндіру. Қауіпсіздік шараларын сақтаудың маңызын көрсету. Ойын: «Аққала жасау» (қоршаған ортамен таныстыру)	Табиғатты бақылау: ағаштардың жапырақсыз қалпы, қырау, мұз қатқан өзен-көлдер. Міндет: Балалар қысқы табиғат құбылыстарын байқауды үйренуі тиіс. Ағаштардың жапырақсыз қалпын, таңертеңгі қырауды, мұз қатқан өзен-көлдерді сипаттау. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы ауа райының қысқы ерекшеліктерін түсіндіру. Сонымен қатар, табиғатқа күтім жасау, қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызды екенін көрсету. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жануарларды бақылау:Құстардың жылы жаққа ұшуын , кейбір жануарлардың қысқы ұйқыға кетуін, іздерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Аспанды бақылау: Қыста жұлдыздардың анығырақ көрінуін, айдың жарығын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл)				

	әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
		«Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Құралдар: Асықтар. Шарты: Ортаға асықтар шашылады. «Ханталапай!» деген белгі бойынша балалар асықтарды тез жинайды. Кім көп жинаса – сол	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Ойынға екі топ қатысады. Екі топтың ойыншылары арқанның екі жағынан тең бөлініп тұрады. Арқанның ортасына белгі қойылады. Белгі берілген кезде екі топ	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Шарты: Ойынға екі топ қатысады. Екі топ бір-бірінен белгілі бір қашықтықта қатар тұрып, қолдарынан ұстайды. Бір топ: «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп дауыстайды. Қарсы топ	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Әр ойыншының өз асықтары болады. Асықтар тегіс жерге тігіледі (қатарлап немесе шеңберге қойылады). Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан сақамен

		жеңімпаз	арқанды өз жағына қарай тартады. Қай топ қарсыласын белгіленген сызықтан асыра тартса, сол топ жеңімпаз болады. Ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажет.	бір ойыншының атын атайды. Аты аталған ойыншы жүгіріп келіп, қарсы топтың қол ұстасқан шебін үзіп өтуге тырысады. Егер үзе алса, өз тобына бір ойыншыны алып қайтады, үзе алмаса, қарсы топта қалады. Ойын осылай жалғасады.	асықты атып құлатуы керек. Кезекпен ойнайды, ережені бұзған ойыншы кезегінен айырды. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы жеңімпаз атанады.
Балалармен жеке жұмыс		құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. Болат Айару	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету. Қуанышұлы Алдияр	негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға үйрету. Құмарбекқызы Сәфия	тұтас қағаз бетіне бейненің кейбіреуін орналастырады. Дұрыс орналастыруын қадағалау және қызығушылығын дамытуды жалғастыру. Әбен Ахмад
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен		Қимылды ойын: «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Балаларды жылдамдыққа, батылдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Белгіленген сызық. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: – Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек? – дейді. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Үстел үсті ойыны: Дойбы (шашки) Шарты: Ойын 8×8 ұяшықтан тұратын тақтада, қара және ақ ұяшықтармен ойналады. Әр ойыншының 12 шашкасы болады. Бір ойыншы қара шашкалармен, екіншісі ақ шашкалармен ойнайды.	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Ойын: «Сөйлеу мен қимылды үйлестір» Шарты: Балалар тақпақты айтып қана қоймай, әр жолға қимыл қояды Мысалы: «Қоян секірді» – балалар секіреді, «Жаңбыр жауды» – қолдарын желбіретеді. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Ойын: « Көліктің дөңгелектері» Міндеті: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері ментанысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу				

Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12. 2024 жыл IV апта

Желтоқсан - Бірлік және ынтымақ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

				(құрастыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: н.т, аяқ алшақ. 1- қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Қозғалу». Б.қ: аяқ алшақ, еңкейіп тұру. 1- қолды екі жанға созып оңға, солға бұрылу. 2- б.қ.к. 3) «Ағаштар тербеледі». Б.қ: н.т. 1- қол жоғарыда оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Малдас». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 5) «Аунау». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Аяқты шынықтыр». Б.қ: өкше бірге, аяқтың ұшын бөлек, қол белде. 1- қолды алдыға созу отыру, тұру. 2- б.қ.к. 7) «Қуанамыз». Б.қ: аяқ алшақ. 1- аяқты алмастыра отырып, қолды шапалақтап секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Кім? Не?» Міндеті : Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суретте небейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (сөйлеуді дамыту,	Ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процесін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Ойыншықтарға үй тауып бер» Міндеті: Әр ойыншыққа пішіні сәйкес «үй» беріледі. Шарты: — Қонжық – шаршы үй – Көлік – тік төртбұрыш гараж. (математика негіздері)	Міндеті: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіндер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына «ақшақарды» салады және қалай үрлеу	Ойын: Кел, ойнайық! Міндеті: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді

	көркем әдебиет)			керекекенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Ойын 2-3 рет ойнады. Ақша қар, Ақша қар Аппақ болып қонасың. Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	есту үшін қатты: «Аю, кел» деп шақыру керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік – біздің байлығымыз!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойын: «Сықырлы қапшық» Шарты: Қапшыққа әртүрлі пішіндер салынады. Бала қолымен ұстап көріп, қай пішін екенін айтады. Сұрақтар: – Қандай пішін? – Неше бұрышы бар? – Қатты ма, жұмсақ	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды танысру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын қалыптастыру.Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. Жеке заттарды	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Ойын: «Бұл кімнің заты?» (Тәуелдеу) Заттар көрсетіледі: доп, кітап, сөмке. Балалар айтады:	Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету Дидактикалық ойын «Ойыншық неден жасалған?» Шарты: Берілген кітаптардың қалай жасалғанын видео арқылы көреді. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Жел

	па? Ойын: «Сөз қос» Міндеті: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алу. Шарты: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	және бірдей заттарды қайталап салу. Ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. Ойын: «Құрастыр да ойна» Шарты: Балалар ойыншықтарға арнап зат құрастырады (үй, көпір, жол). Сөйлету: «Мен шаршы мен үшбұрыш қолдандым». (құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	Менің добым. Сенің кітабың. Оның сөмкесі. Жайылма сөйлем: – Бұл менің қызыл добым. Шығармашылық ойын: «Әңгіме құра» 3 сөз беріледі: қоян – орман – жүгірді Бала айтады: – Қоян орманда жүгірді. Күрделендіру: – Қоян орманда тез жүгірді. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Сол заттардың суретін салу. Ойын: «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу,	суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды. (математика негіздері, сурет салу)	үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)
--	--	---	---	--	--

			жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыстағы ағаштарды бақылайды. Міндеті: Балалар қыс мезгілінде ағаштардың түстері туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладаға қарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Қар жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау. Міндеті: Балалар қардың түсін бақылайды, ұстап көреді. Еңбек: Ауладаға қарды бір жерге жинайды. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Қысқы ауа-райы райының өзгерістерін бақы бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. қысқы ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, қысқы өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Қар лақтыр» Шарты: Балалар «қарды» (ақ доп, матадан жасалған шар) нысанаға лақтырады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)

				(қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Алтын балық» ертегісі (көркем әдебет)	«Бауырсақ» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Нысанаға дәл тигізуге үйрету. Ойын шарты: Белгіленген асықты қашықтықтан атады.	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: Батылдық пен шапшаңдықты дамыту. Ойын шарты: Екі топ бір-біріне қарсы тұрып, шақырылған бала қарсы топтың қол тізбегін үзуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Күш-қуатты арттыру, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлініп, белгі бойынша арқанды өз жағына тартады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту. Ойын шарты: Ортаға асықтар шашылады. «Ханталапай!» дегенде балалар тез жинайды.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Зейінін, есту қабілетін дамыту. Ойын шарты: Бір баланың көзі байланады, ол басқа балаларды ұстап алуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру. Әбен Ахмад	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру. Бақтыбек Байбол	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру. Марсбек Ибраһим	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру. Тоққожа Әміре	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді. Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. Асетұлы Рамазан
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын: «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұясы» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын: «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын: «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Құрылысшылар қаласы» Рөлдерде : Құрылысшы, сәулетші, жүргізуші. Міндеті: Балалар пішіндерден (шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш) үй, көпір, мұнара салады. Тапсырма: – Үйдің қабырғасы қандай пішін? – Шатыры ше? (математика негіздері, көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстеріне қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралғаны екенін айту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспаздар асханасы» Рөлдер: аспаз, көмекші Міндеті: «Тағамдар» пішіндерден дайындалады (дөңгелек бәліш, шаршы торт). Сұрақтар: – Бұл қандай пішін? – Неше бұрышы бар? (математика негіздері, көркем әдебиет)	Сюжетті рөлдік ойын «Пішіндер ауруханасы» Рөлдер: дәрігер, медбике, науқас-пішін Міндеті: «Сынған», «жоғалған» пішіндерді табу, салыстыру, емдеу. Тапсырма: Дұрыс пішінді орнына қою. (математика негіздері, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау				

Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 – 03.01. 2025 жыл I апта

Қаңтар - Заң және тәртіп

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Сипап тап – айтып бер» Міндеті: Бала көзін жұмып, затты сипап сезеді де сипаттайды: «Қатты», «жұмсақ», «дөңгелек»,	Ойын: «Пішіндерден сурет сал» Міндеті: Балалар геометриялық пішіндерден үй, ағаш, көлік құрастырады. «Мен не жасадым? Қандай пішіндер			Қимылды ойын: «Қимылды пішіндер» Міндеті: Музыка ойнайды – балалар қозғалады. Музыка тоқтағанда тәрбиеші пішін айтады, балалар сол пішінді көрсетеді. (дене шынықтыру,

	«бұрышы бар». (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қолдандым?» (сурет салу, математика негіздері)			музыка)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»). Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру.2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Қайда кездеседі?» Міндеті: Балалар пішіндерді табиғаттағы және тұрмыстағы заттармен байланыстыру. – Күн – дөңгелек	Ойын: «Қала саламыз» Міндеті: Конструктор арқылы қала құрастыру, пішіндерді санау, салыстыру. Шарты: Балалардың алдына конструктор беріледі. Балалар қалаған			Ойын: «Ойыншық дүкені» Міндеті: Балалар сатып алушы және сатушы болады. Тапсырма: – Маған дөңгелек доп беріңізші – Үшбұрыш ойыншық

	– Терезе – тік төртбұрыш. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	қалаларын құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)			керек (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіпке бағынған – озар.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстық жаттығулар (дикция) Жұмсақ жел еседі. Орманда құстар сайрайды. Күн жарқырап тұр. Таза бұлақ сылдырайды. Ойын: «Сикырлы жаңғырық» Дұрыс, анық, таза сөйлеуді дамыту; Міндет: Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу. Ойын: «Досың не істеді?» Бір бала әрекет жасайды (жинау, сурет салу). Екінші бала айтады: – Ол гүл салды. – Ол қызыл түсті таңдады, өйткені гүл қызыл болады. «Дұрыс па, бұрыс па?» Ситуациялық суреттер көрсетіледі (бір бала ойыншықты бөліспей тұр, бір бала көмектесіп жатыр). Сұрақтар: – Ол дұрыс істеді ме? – Неге дұрыс?			Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сикырлы суреттер» Міндеті: Балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөліндіден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. «Дыбыс арқылы санды тап» Міндеті: Есту мүшелері арқылы баланың ойлау қабілетін анықтау. Шарты: Тәрбиеші қарындашпен үстелді

	түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ойын:«Оюды тап та, құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ оюлары салынған суреттерді көрсетеді. Әр оюдың қандай пішіндерден құралғанын сұрайды. Балалар үстел үстіндегі пішіндерді таңдап, оюды құрастырады. Міндеті:Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ойын:«Сиқырлы шеберхана» Шарты:Балаларды кескішті дұрыс және қауіпсіз қолдануға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Шығармашылыққа, әсем безендіруге қызығушылық ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,сурет	– Неге дұрыс емес? Ойын:«Қандай пішін жасырынып тұр?» Ойыншықтар: жұмсақ және қатты геометриялық пішіндер Шарты: Ойыншық мата қапшықта жасырылады. Бала сипап сезіп, атайды. Сұрақ: Қатты ма? Бұрышы бар ма? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)			дыбыс шығатындай етіп тыңылдатады. Балалар тыңдап отырып алдарындағы цифрларынан тиісті санды көрсетеді. ((көркем әдебиет, тіл дамыту)музыка, математика негіздері)
--	---	---	--	--	--

	салу, мүсіндеу)				
2-ші таңғы ас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Аяз атаның іздері» Міндеті: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін бақылау арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру. Бақылау: Қар бетіндегі іздер Мұздың қаттылығы Ауа райы (аяз, жел) Сұрақтар: Қардың бетінде не көріп тұрмыз? Бұл кімнің ізі болуы мүмкін? Қар суық па, жылы ма? Қимылды ойын: Ойын: «Боран» Тәрбиеші «Боран	«Қарлы ойындар» Міндеті: Балаларды қысқы табиғатқа қызықтыру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. Бақылау : Қар жамылғысы Мұз бен аяз Қысқы құстар мен жануар іздері Сұрақтар: Қар қандай? Ауа райы қандай? Қандай іздерді көрдік? Қимылды ойындар: «Қаршыға мен қояндар» – бір бала қаршыға, қалғандары қояндар. Қояндар қашып, қаршыға оларды қуып			«Қысқы саяхат» Міндеті: Қар мен мұзды бақылауға үйрету Қысқы құстар мен жануарларды ажырата білу Сөздік қорын байыту (қар, мұз, боран, аяз, құс, шанамен сырғанау) Қауіпсіздік ережесін сақтауға тәрбиелеу Бақылау: Қар жамылғысы Ағаштардағы мұз Қысқы құстар мен жануар іздері Сұрақтар: Қардың үстінде қандай іздер бар? Құс не істеп жүр? Ауа райы қандай?

	соқты!» дегенде балалар жан-жаққа жүгіріп, «Күн шықты!» дегенде бір жерге жиналады. немесе Ойын: «Ізбен жүр» Балалар тәрбиеші салған іздің үстімен жүріп өтеді (тепе-теңдік дамыту). Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Ойын алаңындағы қарды тегістеу.	жетуге тырысады. «Қар допты жеткіз» – балалар қардан жасалған «допты» белгіленген нысанаға жеткізеді, құлатпауы керек. Еңбек әрекеті: Құстарға қысқы жем шашу Қардан шағын қамал немесе мүсін жасау			Қимылды ойындар «Қармен домалату» – балалар қардан «допты» әртүрлі қашықтыққа домалатады, нысанаға жеткізеді. «Аққала мен балалар» – бір бала аққала болады, қалғандары оны қоршап жүгіреді немесе доппен «қар жауғызып» ойнайды. Еңбек әрекеті: Құстарға жем беру Қардан шағын қамал немесе мүсін жасау Аланды қардан тазалау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)			«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: Сақина салу Міндеті:Зеінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді.			Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін жетілдіру. Болат Айару			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Токқожа Әміре

	айтуын жалғастыру. Әбен Ахмад				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.			Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Міндеті: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.			Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету

	туралы түсінік беру				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгасва А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025 жыл ІІ апта

Қаңтар - Заң және тәртіп

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)		Ойын: «Көзбен көр, қолмен тексер» Міндеті: Алдымен бала пішінді көреді, кейін көзін жұмып сипап сезу арқылы сол пішінді табады. (математика негіздері)	Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім	Д.О «Артығын тап» Міндеті: Логикалық ойлауын дамыту.Суреттер (жемістер,көк өністер,жануарлар) Шарты: 4 сурет көрсетіледі,біреуі артық,бала артық суретті тауып, себебін айтады. (математика негіздері)

				(көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу .2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру.2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған		Д.О «Сөзді жалғастыр» Міндеті:Сөздің қорын молайту. Шарты:Тәрбиеші сөздің басын айтады,бала аяқтайды.	Д.О. «Бұл қайда өмір сүреді»? Міндеті:Жануарлар туралы білімін кенейту. Шарты:Жануарлар суретін көрсетіп,онын мекенін айту. (қоршаған ортамен	Д.О «Сурет бойынша әңгіме қурастыр» Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Шарты:Бала суретке қарап 3-4 сөйлем қурайды. (көркем әдебиет)

	нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту . (қоршаған ортамен таныстыру)		(сөйлеуді дамыту)	таныстыру)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Ереже – баршаға ортақ.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын: «Сандарды салыстыр» Шарты: Балаларға ойыншқтар мен сандар беріледі, балалар ойыншықтарды санап,		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; Қажетті құралдар:	Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: Заттарды салыстыру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады,тәрбиеші кезекпен тапсырмалар береді,әр бала өз кезегінде бір тапсырманы орындайды. Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге

	сандармен сәйкестендіреді. (математика негіздері)		қағаздан жасалған кілемшелер, геометриялық пішіндер. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі балалар сол кілемшелердің үстіне қойып жапсырады. Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Шебердің жұмысы» Шарты: Балалар ережені сақтай отырып мүсіндейді (домалақ, шұжық, жалпақтау). Тәрбиеші бақылап, «Қауіпсіз шебер» белгілерін береді. (мүсіндеу, математика негіздері, жапсыру)	жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Ойын: «Дыбысты тыңда» Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты айтады (с, ш, р, л) Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады. Міндеті: Тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Әдемі ыдыс» Шарты: Тәрбиеші балаларға ыдыс суреттерін таратады, әр бала берілген ыдысты өз қиялы бойынша безендіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Сөйлемді дұрыс құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді, суретке байланысты 3-4 сөзді ұсынады. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруды үйрету. Ойын: «Кім тез құрастырады» Шарты: Балалар 2-3 топқа бөлінеді. Әр топқа табиғи қалдық материалдар ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	---	--	--	--	--

				жапсыру)	
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау: Міндеті: Балаларға қардың үстіндегі іздерді бақылату..Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін, қалыптастырып толықтыра түсу. Бақылау: Қар үстіндегі іздерге назар аударып оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? Тақпақ: Ақ		«Қардағы алаңқай» Міндеті: Ұсақ моториканы және балалардың шығармашылық қаблеттерін дамыту, қарда сурет салудың жаңа тәсілімен таныстыру, қиялды және қимыл үйлесімділігін дамытуға ықпал ету. Серуен барысы: Бақылау: Таза қар алаңын көрсету.	Қысқы ағаштарды бақылау: Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау: Ағаштағы қарларды бақылап, ағаштардағы өзгерістер туралы түсіндіру. Қимылды-қозғалыс ойын: «Ордағы қасқыр» .Енбек: Ағаштардың түбін қармен жабу. Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Терезедегі өрнектерді бақылау: Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып, Қалды артта қыр қалып. Қимылды-қозғалыс Ойын: «Айлакер түлкі» Алаңдағы еңбек: Қардан бекініс жасап үйрету. Міндеті: Күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. Жұмбақ: Отта жанбайды суда батпайды.

	киімді ақ денелі ақ сақалды, Соқыр,мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық басқан жері сықырылап келіп қалды(Абай.Қ) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Алаңдағы еңбек:Кұстар үшін жем салғыш жасап,оны ағашқа іліп қою,жем салу.		Шығармашылық тапсырма: Таяқшамен қарға сурет салу (күн, үй, шырша). Аяқ ізінен өрнек жасау. Дидактикалық ойын: «Ізді тап» – қай бала қандай із қалдырды? Қимылды ойын: «Ақ қоян» (секіріп қозғалу).		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)		Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын «Ақ серек-көк серек» Міндеті: Қим ыл қозғалысты дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, бір топ: Ақ серек-көк серек, бізден сізге кім керек. Екінші топ бір баланың атың айтады. Аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қолын үзіп өтсе өз тобына адам алып кетеді.		Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын «Орамал тастамақ» Міндеті: Зейінділікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала орамалды білдіртпей біреудің артына тастайды. Орамалды байқаған бала тұрып қуып жетуі керек.	Ұлттық ойын «Тенге ілу» Міндеті: Ептілік пен шапшандықты дамыту. Шарты: Жерге тиын немесе кішкентай зат қойылады. Балалар еңкейіп, оны жылдам алып өтуі керек.

Балалармен жеке жұмыс	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. Кенжетай Аяулым		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру. Мұрат Арсен	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, сақтауды жалғастыру Серік Айтөре	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды. білуін дамыту. Ғалымжан Ғаламгер
Бесін ас	« Үнемді тұтыну » Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Түстермен жүгіру» Міндеті: Түстерді тану мен жылдам әрекет жасау дағдыларын дамыту. Шарты: Жерге түрлі түсті белгілер қойылады, ұстаз түсті атайды, балалар сол түске қарай жүгіреді.		Қимылды ойын: «Қарлы соқпақпен жарыс» Міндеті: Шапшандық пен тепе теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	Қимылды ойын: «Құс болып ұшу» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, қиялын ынталандыру. Шарты: Балалар қанаттарын қимылдатып, түрлі құс болып ұшып жүреді.	Қимылды ойын: «Жануарлар саябағы» Міндеті: Жануарлардың қозғалысын, мимикасын үйрету. Шарты: Балалар әртүрлі жануарлар болып қимылдайды (жылан – жылаңаяқ жылжу, қоян – секіру, аю – баяу жүру).
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Шарты:Балаларға бірнеше заттар немесе суреттер көрсетіледі. Балалар сол заттарды мұқият қарап, арттық затты табуы керек. (математика негіздері)		«Қысқы ағаш» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Құралдар: Көк қағаз, ақ бояу, қылқалам, мақта таяқшасы. Шарты: Балалар алдымен ағаш діңін салады, кейін қарды нүктелеу әдісімен түсіреді. Дамытады: Ұсақ моторика, түсті сезіну. (сурет салу)	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Шарты:.Әр балаға бір кілемше жасауға арналған қағаз беріледі.Балалар өз кілемшесін түрлі-түсті қағаздан кесіп,өрнектер жасап,безендіреді	Ойын: "Құрылысшы" Шарты:Тәрбиеші балаларды «құрлысшылар» ретінде таныстрады,балаларға не салу керек екені айтылады.Балалар өздерінің қалауы бойынша (үй,көпір,балабақша,жол) құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-17.01.2025 жыл ІІІ апта

Қаңтар - Заң және тәртіп

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрді: қол	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.

	заттың жоқ екенін табады.	бұлғау, иілу, сөзбен айту.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақан». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 2) «Қол желкеде». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 3) «Отыру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 4) «Шапалақ». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 5) «Тізені бүгіп». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 6) «Аяғыңды құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру, екі жаққа кезек бұрылу. Б,қ,к. 8) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік,	Д/О «Кім не істейді?» Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдану, сөздік қорды молайту. Шарты: Бала суретке қарап, әрекетті айтады: Мысалы: -Құс не істейді? -Ұшады -Бала не істеп жатыр? -Ойнап жүр. (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Кім тез табады» Міндеті: Зейінін, логикалық ойлауын, сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сипаттама айтады, балалар сәйкес суретті тауып атын атап береді. (математика негіздері)	Д/О «Табиғатты қорға» Міндеті: Табиғатты қорғауға, аялауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр түрлі суреттерді көрсетеді, балалар суретке қарап, ондағы әрекетті талдайды (қоршаған әлемен таныстыру)	Д/О «Ертегіні таны» Міндеті: Балаладың көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру, есте сақтауың, сөйлеуін дамыту. Шарты: Тәрбиеші кейіпкердің суретін көрсетеді, балалар қай ертегіден екенін

	шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Д/О «Түстерді тап» Міндеті: Түстерді ажырату Шарты: Тәрбиеші түсті айтады, балалар сол түсті табады және айтады. (математика негіздері)				айтып, қысқаша мазмұнын баяндайды.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Жақсы бала – тәртіпті бала.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: суреттері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі: Міндеті: Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізуге	Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балаларға өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа

	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет сөйлейді» Міндеті: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту, сөздік қорын молайту. Шарты: Тәрбиеші бір балаға сурет көрсетеді. Бала суретке мукият карап шығады. Бала 3-5 сөйлемнен туратын қысқа әңгіме құрастырады. Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-	құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс ертегіден қысқа үзінді оқиды. Балалар мукият тындап, үзіндіні жалғастырып айтуы керек. Міндеті: Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ойын: «Сиқырлы түстер» Шарты: Балалар тәрбиешінің көмегімен бояуларды палитрада араластырады алынған түстерме суретті бояйды (тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	үйрету. Санамақ: Бір дегенім – бота, Екі дегенім – ешкі, Үш дегенім – үйрек, Төрт дегенім – түйе, Бес дегенім – бие. Қимылды ойын: «Төлін тап» Балаларға төлдердің суреті таратылады. Тәрбиеші «Қой!» дегенде қозылар жиналады. Жұмбақтар: Өзі үлкен жануар, Шудасы бар, шөлге шыдар. (Түйе) Кішкентай ғана бойы бар, Момақан ғана қойы бар. (Қозы) Мінсең – көлік, Сауылса – сусын. (Жылқы) Міндеті: Балаларды тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру.	төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Пішіндерді тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға геометриялық фигураларды көрсетеді. Әр бала кезекпен бір фигураны алып, оның атауы атайды. Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ойын: «Сиқырлы саз» Шарты: Тәрбиеші балаларға ермек сазды көрстіп, қысу, тарту, басу әдістерін түсіндіреді және өзі үлгі көрсетеді. (математика негіздері, мүсіндеу)	қызығушылықтарын арттыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Ойын: «Кішкентай кейіпкерлер» Шарты: Балаларға бүгінгі ойында кейіпкерлердің әр түрлі қырларын айтып түсіндіру, кейде мейірімді, кейде қатыгез болуын айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
--	---	---	--	--	--

	аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Ойын: «Ұзын мен қысқаны тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір неше затты көрсетеді. Балалар заттарды қатар қойып салыстырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)		Ойын: «Заттарды тап және қурастыр» Міндеті: Жұмыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Ойын: «Жұмыстарымды танып білейік» Шарты: Тәрбиеші балаларға отбасы мүшелерінің суреттерін көрсетеді, әр бала суретті таңдап алып, қысқаша сипаттама айтады. (құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы табиғат» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін толықтыру, табиғатты бақылауға үйрету. Сұрақтар: Қазір қай мезгіл? Қыс мезгілінде ауа райы қандай болады? Қардың түсі қандай? Адамдар қыста қалай киінеді? Сөздік жұмыс: қыс, аяз, боран, қар, мұз. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» Ойын шарты: Балалар белгіленген нысанаға қарды лақтырады (бір-біріне емес). Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту, ережені	«Құстарға қамқор болайық» Міндеті: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Бақылау сұрақтары: Қыста қандай құстарды көреміз? Құстар не жейді? Неліктен құстарға жем беру керек? Сөздік жұмыс: торғай, кептер, жем, ұя, қамқорлық. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Ойын шарты: Балалар «торғайлар» болып еркін жүреді. Бір бала «мысық» болады. Белгі бойынша торғайлар «ұясына» (сызықтан ішке) тез жиналады.	«Қысқы киімдер» Міндеті: Қысқы киімдердің атауын үйрету, олардың қажеттілігін түсіндіру. Сұрақтар: Қыста неге қалың киінеміз? Қандай киімдер киеміз? (тон, күртеше, бас киім, қолғап, етік) Егер қолғап кимесек не болады? Сөздік жұмыс: жылы, қалың, тоңу, бас киім, етік. Қимылды ойын: «Кім тез киінеді?» Ойын шарты: Белгі бойынша балалар бас киім мен қолғапты тез киіп жарысады (ойыншық киімдермен). Міндеті:	«Жануарлар қыста қалай тіршілік етеді?» Міндеті: Балаларды қыста тіршілік ететін жануарлармен таныстыру, олардың ерекшеліктерін айту. Сұрақтар: Қыста қандай жануарларды білесің? Қоянның түсі қандай болады? Аю қыста не істейді? Сөздік жұмыс: қоян, түлкі, аю, ін, қысқы ұйқы. Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Ойын шарты: Балалар «қоян» болып секіреді. Бір бала «түлкі» болады. Белгі берілгенде қояндар «інге» (сызық ішіне) тез жиналады. Міндеті Шапшаңдыққа, зейінділікке тәрбиелеу.	«Қысқы ойындар» Міндеті: Балаларға қысқы ойын түрлерін таныстыру, қауіпсіз ойнауға үйрету. Сұрақтар: Қыста қандай ойын ойнаймыз? Шанамен қалай сырғанаймыз? Қауіпсіздік ережесін білесің бе? Сөздік жұмыс: шана, сырғанақ, қар, мұз, қауіпсіздік. Қимылды ойын: «Шананы жеткіз» Ойын шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша шананы тартып, межеге дейін апарып қайтарады. Міндеті: Ептілікке, күштілікке, топпен әрекет етуге баулу.

	сақтауға үйрету. Еңбек әрекеті: Қарды күреу (шағын күрекпен) Аланды тазалау Құстарға жем беру Балаларды еңбекке баулу, жауапкершілікке тәрбиелеу.	Міндеті: Шапшаңдыққа, жылдам қимылдауға үйрету. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Құстарға арналған жем салғышты тексеру Ауладағы қарды тегістеу	Жылдамдыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Киімдерін дұрыс ілу Қолғаптарын жұбымен қою Аяқ киімді тазалау Жеке жұмыс «К» дыбысы (киім, күртеше) Қысқы киімдерді сипаттау (жылы, жұмсақ) Еркін ойын: «Дүкен» сюжеттік ойыны (қысқы киім сатып алу) Қар үстінде із қалдыру	Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды жинау Ағаш түбіне қар үйіп, «ін» жасау (ойын мақсатында) Еркін ойын: Қардан жануар бейнесін жасау «Орманда серуен» сюжеттік ойыны	Еңбек әрекеті: Сырғанақ орнын қардан тазалау Ойын алаңын ретке келтіру Жеке жұмыс «Ш» дыбысын айту (шана, шаңғы) Қимылдарды дұрыс орындауға көмектесу Еркін ойын: Қардан қамал жасау Із қалдыру «Қар домалату» ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Қоян мен Қасқыр»ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Шанырақ ойыны» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтын манызын түсінүру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты: Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білүге үйрету. (математика негіздері)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты: Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабәлетән дамытаты. Шарты: Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты: Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті: Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастыруын жетілдіру. Серік Інжу	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету. Болатбек Бекасыл	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті,

	тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. Балтабек Осман			тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту. Сахабат Айсұлтан	бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынысын жетілдіру. Қанатбек Бекнұр
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	Қимылды ойын: «Құстарменжем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». (шелектерге) апарады.	Қимылды ойын: «Қысқы орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.	Қимылды ойын: «Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	Қимылды ойын: «Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі. Шарты: Тәрбиеші балаларға ертегіні баяндау барысында сұрақтар қояды: -Қасқыр қандай кейіпкер? -Лақтар неге есікті ашпады? -Анасы лақтарынақандай ақыл айтты? Ойын соңында балалар жақсы мен жаманды ажыратып өз ойларын айтады. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойыны: "Зат неге ұқсайды?" Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттардың(доп,сағат,алма,қасық,кітап т.б)суреттерін немесе нақты заттарды көрсетеді.Балалар сол заттың неге ұқсайтынын айтып береді. (математика негіздері)	Ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Тәрбиеші балаларға 4 заттың(немесе суреттің) атауын не бейнесін көрсетеді.Сол төрт заттың үшеуі бір топқа жатады,ал біреуі артық болады.балалар артық затты таып,не,себепті артық екенін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Көкөністер дүкені» Шарты: Тәрбиеші балаларға «Көкөністер дүкені»ашылғанын айтады.Бір бала-сатушы,қалғандары-сатып алушылар болады.Балаларды көкөністердің атауларымен таныстыру,ажырата білуге үйрету,сөздік қорын байыту,санау дағдыларын және қарым-қатынас мәдениетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: "Атамның үйі". Шарты: Тәрбиеші балаларды шенберге отырғызып «Атамның үйі»тақырыбында әңгіме бастайды.Үйдің(немесе бөлмелердің)суретін,макетін немесе ойыншықтарды көрсетеді.Балаларкезекпен атасының үйі туралы айтып береді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 жыл IV апта

Қаңтар - Заң және тәртіп

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: Заттарды салыстыру, артық затты табуға үйрету. Шарты: Балалар артық	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалағанын ойыншықпен ойнайды, өзережесін құрастыра	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және өлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.

	суретті табады (гүл – қысқа жатпайды) және себебін түсіндіреді.	ды.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақан». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 2) «Қол желкеде». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 3) «Отыру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 4) «Шапалақ». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 5) «Тізені бүгіп». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 6) «Аяғыңды құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру, екі жаққа кезек бұрылу. Б,қ,к. 8) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қоршаған әлемді тану» Міндеті:Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді.Әр бала бір	Д/О «Ертегіні жалғастыр» Міндеті:Ертегіні мазмұнын түсініп.Кейіпкерлерді атай білуге және ойын жеткізуге білуге дағдаландыру. Шарты:Балалардың байланыстырып сөйлеу ,сөздік қорын	Д/О «Сөзді дұрыс тап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын молайту.Сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. Шарты:Тәрбиеші	Д/О «Қоршаған орта әлемі» Міндеті:Қоршаған орта нысандарын (табиғат,жануарлар,өсімдіктер)тану және атау. Шарты:Тәрбиеші балаларға суретерді	Д/О «Сықырлы кітап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын байыту.Сөйлемді дұрыс құрауға,өз ойын анық жеткізуге үйрету. Шарты:Тәрбиеші балаларға сықырлы

	суретті тандап алып,оның не екенін атайды.	байыту,сөйлем құрауға үйрету.	балаларға суреттер не месе заттар көрсетеді.Балалар заттын атауын айтып қандай екенін сипатайды.	көрсетеді.Әр бала суреттегі нысанды атап оның қай ортаға жататынын айтады(табиғат/тұрмыс)	кітапты көрсетіп,ішінен қысқа ертегі немесе өлең оқиды.Кейіпкерлерді атайды.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Тәртіп – тәрбие негізі.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын: А «Кімге алғыс айтамыз» Шарты: Тәрбиеші әртүрлімамандық иелерінің суреттерін көрсетеді.Балалар сол адамның не істейтінің айтып,оған алғыс білдіреді. Міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндет: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Ойын: «Затар әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттер немесе нақты заттарды көрсетеді.Балалар затты атап,қай топқа жататынын	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 4-5 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табуға баулу. Ойын: «Менің ойыншғым» Балалар өз ойыншығын көрсетеді. 4–5 сөйлеммен сипаттайды.	Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Ойын: «Көліктер мен жүргізушілерді танып білейік» Шарты: Балалар топқа бөлінеді немесе кезекпен ойнайды. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы түсінік беру. Әр дұрыс жауап үшін	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндет: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Сөйлемдегі сөздерді дұрыс

	төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Ойын: «Бағытты тап» Шарты: Балалар шенберге немесе қатарға тұрады. Тәрбиеші бағыты айтады немесе көрсетеді. Балалар айтылған бағытқа сәйкес қимыл жасайды. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	айтады(киім,аяқ киім.ыдыс жиһаз).Заттың орналсәанжерін сипаттайды.Сұрақ-жауап.тапсырма орындау арқылы ойын жалғасады. Міндеті: Тұрмыстық заттарды қандай материалдан жасалғанын айтып түсіндіру. Ойын: «Зат неден жасалған?» Шарты:Тәрбиеші балаларға бір затты көрсетеді,бала заттың атын айтады,және не ден жасалғанын(кесе-шыныдан,орындық-ағаштан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)	Сөйлеу дағдысын дамытуға тірек сөздер: Алдымен... Содан кейін... Соңында... Мен ойлаймын... Ол... Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты:Тәрбиеші суретте дыбыс жазылған карточкаларды көрсетеді. Бала суреттегі заттың атың анық дұрыс дыбыстап айту керек.Дыбысты дұрыс айтқан бала, бір қадам алға шығады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	балаға мақтау беріледі немесешағын «жол белгілер»карточка беріледі. Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Ойын: «Ою-өрнекті дұрыс орналастыр» Шарты:Балаларға әртүрлі пішіндегі картон немесе қағаз кесінділері мен ою-өрнектер беріледі,әр ою бір пішінге сәйкес келеді.Балалар берілген ою-өрнекті дұрыс пішінге орналастыруы керек. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	байланыстыру» Шарты:Балаларға карточкалар немесе сүреттер беріледі:Бір жағында зат есімдер(балалар,мысық) Бір жақында сын есімдер(жақсы,жылдам) Ал етістіктер (отыр,жүржүгір)бөлек беріледі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
--	--	--	---	---	--

2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуына ыңқадағалау. Ойлау қабілі	Қарды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері

	жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	етінарттыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	«Әлди,әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» (қарапайым түрі) Міндеті: Дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Балалар белгілі қашықтықтан асықты көздеп атады немесе шеңберден шығаруға тырысады (жеңілдетілген нұсқа).	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті: Зеинділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Шарты: Балалар,бүгін біз «Соқыр теке»атты қазақтың ұлттық ойының ойнаймыз.Бұл ойында бір бала «Соқыр теке» болады,оның көзін байлаимыз.Ол көзін ашпай,басқа балаларды ұстап көруі керек.Қай баланы ұстаса,сол орынға соқыр теке	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Зеинділікке, шапшандыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Бір бала орамалды білдіртпей тастап кетеді. Артына тасталған бала оны байқап, қуып жетуі керек.	Ұлттық ойын «Тенге ілу» Міндеті: Ептілік пен шапшандықты дамыту. Шарты: Жерге тиын немесе кішкентай зат қойылады.Балалар еңкейіп,оны жылдам алып өтуі керек.
Балалармен жеке жұмыс	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Серікбай Хамза	таңдап, ойдан композицияны,ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту. Сахабат Айдана	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділпікірін білдіруге талпынбайды.Айналасын дағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру. Құмарбекқызы Сәфия	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. Тимирқызы Айша	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. Меир Айлана
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында				

	қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қарды жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	Қимылды ойын: «Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдікпен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл астайды.	Қимылды ойын: «Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Желқатты» десе, кемешайқалады.	Қимылды ойын: «Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілікпен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары ақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе — балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе — отырақалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Қыс) Шарты: Балаларға қыс мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық

және басқалары)	қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	- Сәлеметсің бе, Балаңүйрек! - Сәлем, Ортантерек! - Амансың ба, Шылдыршүмек! - Қалыңқалай, Кішкенебөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.02.2025 жыл V апта

Қаңтар - Заң және тәртіп

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум:(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Өлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарынұрысорнынақою, тәртіпсақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15- минут. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Шығармалық ойын: «Сықырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілген де секіріп,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігермен науқас» Міндеті: Мейірімділікпен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігермен қолданады,

және басқалары)	араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.		кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақан». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 2) «Қол желкеде». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 3) «Отыру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 4) «Шапалақ». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 5) «Тізені бүгіп». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу. 3- б,қ,к. 6) «Аяғыңды құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру, екі жаққа кезек бұрылу. Б,қ,к. 8) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Аппақ қар» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. қағаздан құрастыруды үйрету.	Ұжымдық жұмыс « Біздің қысқы аула» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі	Дидактикалық ойын: « Қызықты қыс» Міндеті: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Мүсінделген заттың,	Дидактикалық ойын: « Жұбын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету;	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындарды ата» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, қар, боран) кеңейту. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске

	Шарты: тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі қар суреттерін береді, балалар пішіндерден қарды құрастырады, қардың қасиеті туралы айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	бойынша арақатынасын ескеру. Шарты:балалар үлкен қағазға қыс мезгілінде аулада болатын заттарды тауып жабыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру)	фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шарты: балалар қыс мезгіліне байланысты суреттерді табады. Қолғапты ермексазбен безендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Шарты:Екі жолдағы суреттерді салыстырып, жұбын табады,бояйды (математика негіздері; сурет салу)	назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Шарты: Балалар суреттегі ойындарды атайды және сипаттайды. Боямақ бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5-ші апта дәйек сөзі. «Тәртіпке бағынған – озар.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Тәулікті ретімен орналастыр» Шарты:Тәрбиеші тәуліктің бөліктерінбейнелейтін суреттерді.Балаларға дұрыс ретімен орналастырып,сұрақ	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ойын: «Салыстырып көрейік» Шарты:Балаларға екі немесе бірнеше зат көрсетіледі.Тәрбиеші	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және	Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын: «Ата-анамның мамандығы» Шарты:Тәрбиеші балаларға түрлі мамандық иелерің суреттерін көрсетеді.Өр бала өз ата-анасының мамандғына сәйкес суретті тандап сол мамандықтың не	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,

	қояды.(танертен,күндіз ,кешке,түнде.не стеиміз)Бүгін не степ жатырмыз,ертен не істеиміз? (математика негіздері)	сұрақ қояды,балалар заттарды салыстырып,айырмашылығын айтып береді. Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. «Сикырлы дүкен» Міндеті:: Сөздерді жіктеу, тәуелдеу, септеу; болымды/болымсыз сөйлем және «емес» сөзін қолдану; жай, жайылма сөйлем құрау. Барысы: Балалар «дүкенші» және «сатып алушы» болады. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеседі: – Мен доп аламын. – Бұл менің добым. – Мен сүт алмаймын. – Бұл алма емес. – Мен дүкеннен тәтті нан алдым. Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша	істеітінін қысқаша айтып береді.Балаларбір-бірін тындайды,толықтырады (қоршаған ортамен таныстыру)	кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Пішіндерді танып біл» Шарты:Тәрбиеші балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар мен денелерді көрсетеді.Балалар оларды қолымен ұстап сипап көріп аттын атайды.Көзін жұмып қай пішін екенің сипау арқылы анықтайды. (математика негіздері)
--	--	---	--	--	--

			әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет арқылы әңгіме» Шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреттер немесе бұйымдардың бейнелерін береді. Балалар сурет бойынша әңгіме құрады немесе ертегіден үзінді айтып қайталайды.. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы табиғат» Міндеті: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдерін бекіту, табиғатты бақылауға үйрету. Сұрақтар: Қазір қай мезгіл? Ауа райы қандай? Қардың түсі қандай? Ағаштар қандай күйде? Сөздік жұмыс: қыс, қар, аяз, боран, мұз. Қимылды ойын: «Қарды кім алысқа домалатады?» Ойын шарты: Балалар қарды домалатып, белгіленген жерге дейін жеткізеді. Кімнің шары үлкен әрі түзу жетсе — сол жеңімпаз. Міндеті: Ептілікке, күштілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті:	«Қысқы қозғалыс және спорт түрлері» Міндеті: Балаларды қысқы спортқа қызықтыру, қозғалыс белсенділігін арттыру. Сұрақтар: Қысқы спорт түрлерін білесің бе? Қарда қалай жүгіреміз немесе сырғанаймыз? Қауіпсіздік ережесі қандай? Сөздік жұмыс: сырғанақ, шанамен сырғанау, доп ойыны, жарыс, теңгерім. Қимылды ойындар: «Сырғанақ жарысы» – белгі бойынша сырғанау. «Қармен доп ойыны» – қардан	«Қар мен табиғатқа назар салу» Міндеті: Балаларды қысқы табиғат құбылыстарымен таныстыру, назарын дамыту. Сұрақтар: Қар мен мұздың айырмашылығы қандай? Қысқы ағаштар мен бұталарды қалай сипаттауға болады? Қардан қандай ойындар ойнауға болады? Сөздік жұмыс: аяз, мұз, қар, салқын, қыстау, жарқырау. Қимылды ойын: «Қар шарын жеткіз» Ойын шарты: Балалар қардан шар жасап, белгіленген межеге дейін апарады. Кімнің шары дәл әрі алысқа жетсе, сол	«Қысқы тіршілік» Міндеті: Балаларды қыста тіршілік ететін құстар мен жануарларға қамқор болуға үйрету. Сұрақтар: Қыста қандай құстар мен жануарларды көрдік? Олар не жейді? Құстар мен жануарларға қалай көмектесе аламыз? Сөздік жұмыс: құс, қоян, түлкі, аю, жем, қамқорлық, торғай, кептер. Қимылды ойын: «Құстар мен жануарлар» Ойын шарты: Балалар «құстар» болып секіреді немесе ұшады, бір бала «түлкі» болып қуады. Белгі бойынша құстар «үйге» немесе «інге» жиналады. Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке үйрету. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу	«Қар мен мұз әлемі» Міндеті: Балаларды қысқы табиғатпен таныстыру, қоршаған ортаны бақылауға үйрету. Сұрақтар: Қар қандай? (ақ, суық, жұмсақ) Мұз қалай пайда болады? Қысқы алаңда қандай ойындар ойнаймыз? Сөздік жұмыс: қар, мұз, аяз, сырғанақ, жол. Қимылды ойын: «Сырғанақпен жарыс» Ойын шарты: Балалар белгіленген жолмен сырғанап жарысады. Қауіпсіздік ережесін сақтау міндетті. Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке, теңгерімге

	Ойын алаңын қардан тазалау Құстарға жем беру Сырғанақ жолды тегістеу Еркін ойындар: Аққала жасау Қардан қамал құрастыру Із қалдыру ойыны	жасалған немесе жеңіл доппен топтық ойын. «Қысқы іздер жарысы» – қарда із қалдыру, белгіге дейін жүгіріс. Еңбек әрекеті: Сырғанақ жолын тазалау Ойын алаңын қардан тегістеу Қардан қысқы кедергілер жасау (қамал, жол)	жеңімпаз. Міндеті: Елтілікке, дәлдікке, күштілікке тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалау Сырғанақ жолын тегістеу Құстарға жем шашу	Ауладағы қарды тазалау Қысқы ойын алаңын ретке келтіру	үйрету. Еңбек әрекеті: Сырғанақ жолын тазалау Ойын алаңын қардан тегістеу Құстарға жем беру Еркін ойындар: Қардан қамал жасау Аққала жасау Қармен із салу ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: Столдың шетіне қарама-қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да,бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды.Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып аладыда жеңуге тырысады..	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: «Талапай-ау,талапай,табылды ойын алақай»-деп қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады.Балалар жарыса «Ханталапай»деп дауыстап,асықтарды таласып,бөліп алады.Жинаған асықтардың ішінен әр бала ойынға бес асықтан тігеді.Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағынан тартады.Белгі бойынша кімнің тобы қарсыласын өз жағына тартып әкелсе,сол жеңеді.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Аударыспақ күш сынасу ойыны.Ойынға екі бала қатысады.Олар бір біріне қарама қарсы отырып,белгі берілген кезде қарсыласын аударып түсуруге тырысады.Ойыншылар бір-бірінің белінен,йығынан немесе арнайы ұстаитын белбеуден ұстайды.Тәрбиеші белгі берген кезде ойын басталады.Қарсыласын біріншы болып аударып түсірген ойыншы жңімпаз атанады.
Балалармен жеке жұмыс	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме	Заттарды өз бетінше тандай алмайды, құрастыруға талпынысын дамыту. Қанатбек Бекнұр	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды.Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды.Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру. Асетұлы Рамазан

	кұрауды дамыту. Бақтыбек Байбол		Бекен Ясина	Болат Айару	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қысқы желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	Қимылды ойын: «Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	Қимылды ойын: «Қарлы боран» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	Қимылды ойын: «Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, әнайтады немесе тілекейтады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты торғай ұшты» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «қыс» бейнесін бейнелейді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта кие тін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр»	Үстел үсті ойыны: «Шарлар»	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Қыс)

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді және көркем әдебиет)	амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаңүйрек! - Сәлем, Органтерек! - Амансың ба, Шылдыршүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Шарты: Балаларға қыс мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, қыс мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025 жыл I апта

Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (танымдық дағдылар)	Дидактикалық ойын: «Сана » Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шарты: балалар суреттегі затты санын анықтайды. 1-5 сандардан сурет құрастырады (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	Коммуникативтік «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөйлем құру қабілетін дамыту. Құралдар: Суреттер немесе қысқа сөздер жазылған карточкалар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Наң, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын:«Серуенге шығамыз » Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: балалар ауа-райын бақылап, қандай киім киетінін таңдайды. Барлық киімдерді санап,	Ойын:«Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Жұмбақ шешу «Қыс» туралы Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Бұл қай кезде болады? Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді	Ойын: «Ненің ізі» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Шарты: балалар іздерді не қалдырғанын табады. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті:олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Шарты: балалар екі суреттегі айырмашылықты табады. (сөйлеуді дамыту)

	жауап береді. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)		дұрыс қолдануға үйрету, Шарты: балалар жұмбақтың шешімін табады . (сөйлеуді дамыту)	дамыту)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ					
	1-ші апта дәйек сөзі. «Білім алып жаңа нәрсе үйрен»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстық жаттығулар (дикция) Жұмсақ жел еседі. Орманда құстар сайрайды. Күн жарқырап тұр. Таза бұлақ сылдырайды. Ойын: «Сикырлы жаңғырық» Дұрыс, анық, таза сөйлеуді дамыту; Міндет: Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Ойын: «Ақырын-жылдам» Шарты: Тәрбиеші балаларға түстердің мағынасын түсіндіреді. -Жасыл-ақырын сөйлеу, -Сары-орташа қарқынмен сөйлеу. -Қызыл-жылдам сөйлеу. Тәрбиеші түсті көрсетеді, балалар берілген сөзді сол түстерге байланысты қарқынмен айтады. Мысалы: Қар жауды-ақырын. Күн шықты-орташа. Балалар ойнап жүр-жылдам.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Д/О: «Бұл не? Не болады?» Міндеті: Балаларды қоршаған ортадағы заттар мен табиғи құбылыстарды тануға, олар туралы ой бөлісуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: Заттарды салыстыру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші кезекпен тапсырмалар береді, әр бала өз кезегінде бір тапсырманы орындайды. Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Сөйлемді дұрыс

	түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ойын: «Оюды тап та, құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ оюлары салынған суреттерді көрсетеді. Әр оюдың қандай пішіндерден құралғанын сұрайды. Балалар үстел үстіндегі пішіндерді таңдап, оюды құрастырады. Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ойын: «Сиқырлы шеберхана» Шарты: Балаларды кескішті дұрыс және қауіпсіз қолдануға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Шығармашылыққа, әсем безендіруге қызығушылық ояту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, жапсырады. Құрастырылған шаршының түсін айтады. (құрастыру, жапсыру) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, жапсыру)	Сөйлеу тілін және ойлау қабілетін дамыту. Қажетті құралдар: Суреттер (күн, жаңбыр, жел, қар, ағаш, құс, көлік, үй, адамдар т.б.). Шарты: Тәрбиеші балаларға бір суретті көрсетеді. Балалар суретке қарап, оның не екенін айтады. Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын: «Сандарды салыстыр» Шарты: Балаларға ойыншықтар мен сандар беріледі, балалар ойыншықтарды	киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Ойын: «Дыбысты тыңда» Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты айтады (с,ш,р,л) Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады. Міндеті: Тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Әдемі ыдыс» Шарты: Тәрбиеші балаларға ыдыс суреттерін таратады, әр бала берілген ыдысты өз қиялы бойынша безендіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді, суретке байланысты 3-4 сөзді ұсынады. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруды үйрету. Ойын: «Кім тез құрастырады» Шарты: Балалар 2-3 топқа бөлінеді. Әр топқа табиғи қалдық материалдар ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	---	--	---	---	--

			санап, сандармен сәйкестендіреді. Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Ойын:«Түстер әлемінде» Шарты:Тәрбиеші карточкадағы түске сәйкес затты немесе табиғат көрінісін атауды ұсынады (мысалы:күн-сары,шөп- жасыл) сурет салу барысында түстерді араластырып, бір – бірімен үйлестіруге көңіл бөлінеді. (математика негіздері, сурет салу)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Бақылау: Қардың түсін, құрылымын, суықтығын сезіну. Ауа райын анықтау (аязды, желді, қарлы күн). Балаларға сұрақ қою: «Қар қандай?», «Қыста адамдар қалай киінеді?» Қимылды ойын: «Қарды дәл тигіз» Балалар қарды домалақтап, белгіленген шеңберге немесе нысанаға лақтырады. Міндеті: дәлдік, қол бұлшықеттерін дамыту Еңбек әрекеті: Ойын алаңын қардан тазалауға көмектесу. Қарды бір жерге жинау Еркін ойын: Аққала жасау.	«Құстарға қамқор болайық» Бақылау: Торғай мен көгершіннің қимылын бақылау. Құстардың қалай жем шокитынын байқау. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Балалар – «құстар», бір бала – «мысық». Құстар белгі бойынша ұшады, мысық ұстап алуға тырысады. Еңбек әрекеті: Құстарға арналған жемді бірге дайындау (тәрбиешімен). Еркін ойын: Құстар бейнесін қарға салып көру.	«Қысқы табиғат» Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қырауды қарау. Желдің бағытын бақылау. Қардың күнге шағылысуын байқау. Қимылды ойын: «Із қалдыр» Балалар қар бетіне әртүрлі іздер (аяқ, таяқша) қалдырып, салыстырады. Еңбек әрекеті: Құстарға жем салу. Жем салғышты ретке келтіру. Еркін ойын: Қарға сурет салу (таяқшамен).	«Адамдар еңбегі қыста» Бақылау: Аула тазалаушының еңбегін бақылау. Қар күрейтін құралдарды қарастыру. Қимылды ойын: «Қар тазалаушылар» Балалар күрекшелермен қарды бір жерге жинайды. «Қар эстафетасы» Балалар топқа бөлініп, қар домалағын белгіленген жерге жеткізеді. Еңбек әрекеті: Өз ойын алаңын ретке келтіру.	«Қыс қызықтары» Бақылау: Қардың еруін бақылау (күн жылы болса). Мұздың қаттылығын сезіну (қауіпсіздік сақтай отырып). Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Белгіленген арақашықтыққа дейін жүгіру жарысы.. Еңбек әрекеті: Ойын алаңын жинастыру. Еркін ойын: Аққала немесе қар қамалын жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет)	«Қу түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	«Аяз би» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка қосу (музыка)	«Қыстың қызығы» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Суреттер құрастыру» Міндеті: Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой	Сюжетті-рөлді ойын: «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шарты: Балалар берілген оюдың сияды жапсырады. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сан мен зат сәйкестігі» Міндеті: Сандық түсінікті дамыту. Құралдар: 1–5 сандарымен карточкалар, шағын ойыншықтар немесе түймелер. Шарты: Балаларға карточкадағы санды көрсету.	«Тобымызды жинастырайық» Міндеті: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өз ойын жай және жайылма	Дидактикалық ойын: «Түс пен пішін сәйкестендіру» Міндеті: Түстерді, пішіндерді ажыратуға, салыстыруға үйрету. Құралдар: Түрлі-түсті геометриялық фигуралар (шар, төртбұрыш, үшбұрыш), карточкалар. Шарты:

	өрісін дамыту. Шарты: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарыннан бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенің әңгімелеп айтады. (сөйлеуді дамыту)		Сол санға сәйкес ойыншықты немесе затты жинау ұсынылады. “3 түсті шарды алып кел” сияқты тапсырмалар беріледі.	сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Шарты: тәрбиеші балалар мен бірге топты ,ойыншықтарды жинастырады,топтағы заттардың маңыздылығы туралы айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Балаларға фигураларды түсі мен пішіні бойынша топтастыру тапсырмасы беріледі. “Қай фигура қызыл және дөңгелек?” деген сұрақтар қойылады. Балалар фигураларды тиісті орынға қояды.
Балалармен жеке жұмыс	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. Алтынбек Ақерке	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл ішінара реңктерді таниды:Түстерді ажыратуын дамыту. Токқожа Әміре	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды.Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру. Асетұлы Рамазан	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. Марсбек Ибраһим	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту Қуанышбай Асылжан
Бесін ас	« Үнемді тұтыну »Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шарты: тәрбиеші бір баланың көзін жұмады, ал қалған балалар сол баладан қашады. Ұсталған бала, «Соқыр теке» болады. Ойын кезекпен жалғаса береді. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Шарты: тәрбиеші жалаушаны жасырады, балалар іздейді. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Шарты: машина торғайларды қуалайды, торғайлар қашады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Шана тебеміз» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Шарты: балалар кезекпен шанамен сырғанайды, бір-бірін сүйретіп ойнайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: « Ормандағы аю» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Шарты: тәрбиеші алаңда орманды, үйді, аюдың апанын белгілеп, балаларға көрсетеді. Бір бала аю болады, балалар үйлерінен шығып орманға барып шулайды, аю оянып балаларды ұстайды. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойындар: «Отбасы» Міндеті: Балаларға отбасы туралы түсінік беріп, оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Шарты: Балалар бүгін аптаның қай күні? Қандай жыл мезгілі?	Ойын: «Жоғалған зат» Міндеті: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	«Түсті тап» Міндеті: зейінін, тез қимылдауын дамыту Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды (қызыл, сары т.б.). Балалар сол түстегі затты тауып, жанына жүгіріп барады. Қимыл: жүгіру, еңкею	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру

	Балалар от басы мүшелері туралы айтып,отбасы туралы өз ойларын айтады.Рөлге бөлініп отбасы рөлдік ойындар ойнайды.				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025 жыл ІІ апта

Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу: «Бағдаршам» мобильді ойыны Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз,	Жұмбақтар: Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді.	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп	«Қыс мезгілі» Суреттер құрастыру Міндеті: Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. Тәрбиеші, күтуші,

	барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл жасыл немесе сары жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады. Қауіпсіздік ережелері	Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестірі. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, көркем әдебиет)	қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. (құрастыру, сурет салу)	аспазшы, меңгеруші, жақсы, жұмыс істейді. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

	тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Шарты: Суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап беру. -Бұл не? (кесе, ойыншық) - Бұл кім? (ата, әже) Ойын әрі қарай жалғасады. (сөйлеуді дамыту негіздері)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер құрастыру» Міндеті: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету, ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.. Шарты: Гүлдің бөліктерін құрастыру, жапырағын, сабағын көрсетіп түсіндіру -Қандай гүлді білесіңде? Қиылған қағаздан гүлдің жапырағын, сабағын, гүлді құрастыру. (құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше Ойыншық алдың» Міндеті: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту, ойыншықтарды санай білуге жаттықтыру. Міндеті: Тәрбиеші балаларға қапшықтан ойыншық алуын ұсыну, ойыншықты сипаттау, түсі, пішінін атау. -Доп дөңгелек, сары түсті. -Текше пішіні шаршы, қызыл түсті. -Аю қоңыр түсті, кішкентай. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, әр маман иесіне қажетті заттарды атау. Шарты: Алдын ала әзірлеп қойылған заттарды суреттегі мамандық иелерінің қасына қоюы керек. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдерін атау және ажырату. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсету және сұрақтар қою. -Бұл қай кезде болады? (шөп, гүл) -Жазда күн қандай? -Бұл қай кезде болады? (қар, суық, аяз) Ойын осылай жалғасады. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Жаңа істен жақсылық туады»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті:	Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын: «Жылдам салыстыр»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге отырғызу, "қонақ кәде", "сыбаға", ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ойын: «Қонақ жайлық» Шарты: Салт дәстүрмен таныстыру:Қонақ күту,ас, қайыру,бата берудің мағынасын түсіндіру. Міндеті Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын: «Заттарды орналастыру» Шарты: Балаларға 5-6 зат беріледі.Балалар ұзындығы, немесе саны бойынша салыстырады.Оларды өсу ретімен	сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын:"Сөздер әлемі" Шарты:Ойыншылар шеңбер құрады. Бір ойыншы зат есім айтады (мысалы, "кітап"). Келесі ойыншы сол зат есімді сын есіммен байланыстырып айту керек (мысалы, "қызыл кітап"). Содан кейін, үшінші ойыншы бұйрық райындағы етістікті қолдана отырып, сөйлем құрайды Ойын осы түрде жалғасады, әр ойыншы жаңа зат есім, сын есім және етістікпен жалғастырады. Егер ойыншы берілген	Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қимылды ойын: «Жел соқты» Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту, дыбысты дұрыс шығаруға үйрету. Шарты: Балалар тік тұрады. Тәрбиеші: – «Жел соқты» – дейді. Балалар терең тыныс алып, «У-у-у» деп ұзақ дыбыс шығарады. Кейін: – «Қатты жел соқты» – дегенде балалар дыбысты қаттырақ айтады. Д/О:«Тіл жаттықтыру» Міндеті: Артикуляциялық	Шарты: Тәрбиеші балаларға 4-5 түрлі затты ұсынады. Балалар заттарды салыстырып қарайды(үлкен - кіші, ұзын – қысқа, көп – аз.) Заттарды қолмен ұстап салыстыруға болады.Қате болса, бірге талқылап дұрысын табады. Міндеті:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Ойын:«Оюды тап та, орналастыр» Шарты:Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндеріндегі қазақ оюларының элементтері таратылады. Әр бала дайын мүсінді тандап, ою элементтерін пішініне және орнына қарай дұрыс орналастырып безендіреді. Ұсақ элементтерді	Міндеті:Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ойын: «Ертегіні сахнала» Шарты:Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегіні оқып береді балалар кейіпкерді тандап, рөлдерге бөлінеді. Әр бала өз кейіпкерінің сөзін қимылын, даусына жаттығады. Балалар сахнада қойлым көрсетеді, қалған балалар көрермен болып, қойлымды бағалайды. Қойлымға қатысқан балалар кезекпен ауысып отырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	---

	орналастырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	шарттарды орындамаса, ол "тұра алам" деген сөздерді айтады. Міндет: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Ойын: «Оюмен безендір» Шарты: тәрбиеші балаларға дайын мүсінді көрсетіп, оның пішінің (дөңгелек, сопақ) анықтатды. Қазақ ою – өрнектерімен таныстырып, мағынасын қысқаша түсіндіренді. Балалар ермексайдан дөңгелек, сопақ пішіндер жасап, оларды мүсін бетіне жапсырады. Жапсырған пішіндерді қазақ оюлары түрінде орналастырып, безендіреді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	аппаратты дамыту, тіл мен ерінді жаттықтыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға жаттығулар көрсетеді: «Жымию» – ерінді күлімсірету «Тәтті тосап» – тілмен ерінді жалау «Сағат» – тілді оңға, солға қозғалту Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ойын: «Табиғат бояулары» Шарты: Тәрбиеші балаларға табиғи материалдарды көрсетіп, олардың түсін, пішінін, талқылайды. Балалар берілген табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі түсті композиция құрастырады (гүл, ағаш, үй.) Міндеті: Балалардың Жұмысын ұқыпты	жапсыру кезінде ересектер көмектеседі. (математика негіздері, мүсіндеу)	
--	--	--	---	---	--

			орындауын қадағалау. Түстерді үйлестіре білуге, ұқыптылыққа талғамын дамыту. (құрастыру, қоршаған әлеммен таныстыру)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қысқы тіршілік» Міндеті: Балаларды қыста тіршілік ететін құстар мен жануарларға қамқор болуға үйрету. Сұрақтар: Қыста қандай құстар мен жануарларды көрдік? Олар не жейді? Құстар мен жануарларға қалай	«Қысқы табиғат құбылыстары» Міндеті: Қырау, аяз, жел туралы түсінік қалыптастыру. Бақылау: Ағаш бұтақтарындағы қырау. Жел бағыты (қардың ұшуына қарап анықтау). Дем шығарғанда будың пайда болуы. Қимылды ойын:	«Қыс қызықтары және қауіпсіздік» Міндеті: Қысқы ойындардың қауіпсіздігін түсіндіру. Бақылау: Қардың еруі (күн жылынса). Мұздың тайғақтығы туралы әңгіме. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Белгіленген сызыққа	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті: Қыс белгілерін ажырату, қардың қасиетін бақылау, қысқы киім атауларын дұрыс айту. Бақылау: Қардың түсі, суықтығы, жабысқақтығы. Аспанның түсі	«Қыстайтын құстар» Міндеті: Балаларды қыстайтын құстармен таныстыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Бақылау: Торғай, суықторғайды бақылау Құстар қалай қозғалады? Еңбек: Құс жемсауына жем салу Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?»

	көмектесе аламыз? Сөздік жұмыс: құс, қоян, түлкі, аю, жем, қамқорлық, торғай, кептер. Қимылды ойын: «Құстар мен жануарлар» Ойын шарты: Балалар «құстар» болып секіреді немесе ұшады, бір бала «түлкі» болып қуады. Белгі бойынша құстар «үйге» немесе «інге» жиналады. Міндеті: Шапшаңдыққа, ептілікке, зейінділікке үйрету. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу Ауладағы қарды тазалау Қысқы ойын алаңын ретке келтіру	«Жел соқты» Тәрбиеші «жел қатты соқты» десе – балалар жүгіреді, «жел басылды» десе – тоқтайды. Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық?» Қыс пен жаз суреттерін салыстыру. Еңбек: Құстарға жем салу. Еркін ойын: Қар үстіне таяқшамен сурет салу.	дейін жүгіру. Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» 5 зат қойылып, біреуі алынады. Еңбек: Ойын құралдарын жинастыру. Еркін ойын: Аққала жасау.	(ашық/бұлтты). Балаларға сұрақтар: «Қар қандай?», «Қыста адамдар қалай киінеді?» Қимылды ойын: «Қарды дәл тигіз» Балалар қар домалақтарын шеңберге немесе белгіге лақтырады. Дағдысы: дәлдік, көз мөлшері, қол координациясы. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Қарды бір жерге жинау. Еркін ойын: Қардан шағын пішіндер жасау.	«Торғайлар мен мысық»
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: топтық рухты, күшті, ептілікті және стратегиялық ойлауды қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: күшті, топтық рухты, ептілікті, жергілікті жерде бағдарлау дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Ұлттық ойын: «Таспа» Міндеті: мергендікті, күшті, дәлдікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту	Ұлттық ойын: «Қаракұлақ» Міндеті: жылдамдықты, жасырыну қабілетін, кеңістікте бағдарлау дағдысын және зейінді дамыту.	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, зейінді, стратегиялық ойлауды, шыдамдылықты және ықыластылықты дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	отбасының ересек мүшелерінің,ішінара еңбегі туралы	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділшікірін

	біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Балтабек Осман	әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. Бақтыбек Байбол	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Болатбек Бекасыл	сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге талпынысын жетілдіру. Қанатбек Бекнұр	білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуынжетілдіру. Асетұлы Рамазан
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша жүгіріп барып, кері қайтады. Қай топ бірінші аяқтаса, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Секіру дағдысын, жылдам әрекет етуді дамыту. Шарты: Балалар – «қояндар», бір бала – «қасқыр». Қояндар секіріп жүреді, белгі берілгенде қасқыр ұстап алуға тырысады.	Қимылды ойын: «Допты дәл бер» Міндеті: Қол бұлшықеттерін, дәлдік пен үйлесімділікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Допты бір-біріне лақтырып, түсірмей беруі керек.	Қимылды ойын: «Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажырату, зейінді дамыту. Шарты: Тәрбиеші түсті атайды. Балалар алаңнан сол түске сәйкес затты тез табады.	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар – «құстар», бір бала – «мысық». Құстар ұшып жүреді, мысық оларды ұстап алуға тырысады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Д/О:«Сандар мен есеп» Міндеті: Санды тану, санау қабілетін дамыту. Ойын түрі: “Сан мен зат” – суреттегі заттар санымен карточкаларды сәйкестендіру. Қарапайым қосу және азайту: 1–5 дейін заттарды есептеу.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен ойыны» Міндеті: Сауда-саттық дағдыларын, заттарды тануды дамыту. Іс-әрекет: Балалар рөлдерді бөліп алады: сатушы, сатып алушы. Ойыншық ақша немесе карточкаларды қолданып заттарды “сатып алады”.	Шығармашылық ойын: «Қию және жапсыру» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын дамыту, композиция жасау қабілеті. Іс-әрекет: Қағаздан пішіндер қиып, картонға немесе қағаз бетіне орналастыру. Тақырыптық коллаж жасау: “Қысқы пейзаж”, “Менің отбасым”.	Д/О:«Логикалық тізбектер» Міндеті: Қимылдық және ойлау қабілетін дамыту. Ойын түрі: “Көліктерді қатар қою” – үлкен-кіші, ұзын-қысқа реттілігінде қою. Пазл құрастыру: қарапайым суреттерді бөліктерге бөліп, қайта жинау.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Үйшіктер мен жануарлар» Міндеті: Рөлдік ойынды дамыту, жануарларды, заттарды тану. Іс-әрекет: Балалар кішкентай ойыншық жануарлар мен үйшіктер арқылы өз ертегілерін жасайды. “Қайсы жануар қайда тұрады?” – балалар жануарларды үйлеріне орналастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 жыл ІІІ апта

Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)

	орналастыру (кұрастыру)			атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. (дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу ». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу ». Б.қ: н.т. 1- оң (сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырыру ». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл ». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу ». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру ». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұріп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қоршаған әлемді тану» Міндеті: Балалардың қоршаған орта	Д/О «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: Балаларды тыңдалған ертегінің мазмұнын түсініп,	Д/О «Сөзді дұрыс тап» Міндеті: Балаларды сөздік қорын	Д/О «Қоршаған орта әлемі» Міндеті: Балаларды қоршаған ортамен	Д/О «Сиқырлы кітап» Міндеті: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту.

	туралы түсініктерін кеңейту, табиғи және жасанды нысандарды ажырата білуге үйрету. Жақын маңайдағы заттар мен құбылыстарды байқап, атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға қоршаған ортаға қатысты суреттер немесе нақты заттар (өсімдіктер, жануарлар, тұрмыстық заттар, табиғат құбылыстары) ұсынылады.	сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шығармашылық қиялын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Оқиғаның басы мен соңын ойдан құрастыра білуге баулу. Шарты:Тәрбиеші балаларға қысқа ертегі немесе әңгіменің басын оқып береді. Одан кейін мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Балалар жауап беріп болған соң, ертегінің жалғасын немесе соңын өз ойларымен айтып береді.	байытуға, дұрыс айтуға және тыңдағанды түсінуге үйрету. Сөздерді сәйкестендіру, топтау және байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты:Тәрбиеші балаларға әртүрлі сөздер немесе суреттер көрсетеді.	таныстыру, табиғи және жасанды заттарды ажырата білуге үйрету. Табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді байқау арқылы олардың білімін кеңейту. Қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шарты:Балаларға табиғат элементтері (суреттер, ойыншықтар, нақты заттар) ұсынылады.	Кітаптағы суреттер арқылы ертегі, әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін байыту, өзін еркін білдіру қабілетін қалыптастыру. Шарты:Балаларға әртүрлі суреттері бар «сиқырлы» кітаптар ұсынылады. Әр бала суретке қарап, сол бойынша өз ертегісін немесе әңгімесін құрастырады.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Санамақ, жаңылтпаш айту,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Шығарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сәйкес	Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндет: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге,

	маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ойын: «Затты тап та, ата» Шарты: Балаларға жақын маңайда орналасқан әртүрлі заттар (ойыншықтар, ыдыстар, жиһаздар, оқу құралдары) көрсетіледі. Тәрбиеші бір затты атап немесе сипаттап айтады, ал балалар сол затты тауып, көрсетеді және атын атайды. Кейін балалар затпен әрекет жасайды (алу, қою, беру, орнына қою). Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын	жұмбақ шешу, айтыс өнеріне үйрету. Ойын: «Сөз мергені» Шарты: Балалар шеңберге отырып, кезекпен халық ауыз әдебиеті үлгілерін орындайды. Тәрбиеші бағыттап отырады: – бір бала санамақ айтады; – келесі бала жаңылтпаш айтады; – үшінші бала жұмбақ жасырады немесе шешеді; – екі бала қарапайым түрде айтыс үлгісінде бір-біріне сөзбен жауап қайтарады. Әр баланың еркін сөйлеуіне, ойын ашық жеткізуіне мүмкіндік беріледі. Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту. Ойын: «Қиял әлемі» Шарты: Балаларға әртүрлі заттар немесе суреттер (табиғи материалдар, геометриялық пішіндер, ойыншықтар) ұсынылады. Әр бала сол заттарға қарап, өз қиялымен жаңа бейне, оқиға немесе бұйым ойлап табады және оны	түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мәнерлеп айтуға баулу. Д/О: «Қалай айту керек?» Міндеті: Балаларды шығарманы жеткізуде оның мазмұнына сәйкес түрлі интонацияны қолдануға, үзіліс жасап, логикалық екпінмен мәнерлеп айтуға үйрету. Сөйлеу мәнерін дамыту. Қажетті құралдар: Қысқа өлең немесе шағын ертегі үзіндісі, суреттер. Шарты: Тәрбиеші балаларға қысқа өлең немесе сөйлем оқып береді. Мысалы: «Күн шықты, Жер жылынды, Құстар ұшып келді.» Міндеті: Балалардың	білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Ойын: «Көлік әлемі» Шарты: Жұмыс Балаларға әртүрлі көлік құралдарының суреттері немесе ойыншықтары (жеңіл көлік, автобус, пойыз, ұшақ, кеме т.б.) көрсетіледі. Тәрбиеші көліктің түрін атайды немесе сипаттайды, ал балалар оны тауып, атын айтады. Кейін балалар сол көлікті кім басқаратынын атап, қай жерде жүретінін (жолда, суда, әуеде) айтады. Ойын барысында көлік жүргізушісі, ұшқыш, машинист, теңізші сияқты мамандық иелерінің еңбегіне құрмет көрсетуге көңіл бөлінеді. с орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Міндет: Тәрбиеші балаларға қысқа ертегі немесе әңгіме оқиды. Оқып болған соң шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап береді, кейіпкерлерді атайды, оқиғаның не туралы екенін айтады. Кейін ересектердің көмегімен балалар ертегінің басын немесе соңын өз қиялдарымен құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
--	--	---	--	---	--

	есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын:«Пішінді тап та, сипатта» Шарты:Балаларға геометриялықфигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелер (куб, шар, цилиндр) ұсынылады. Балалар оларды көріп, қолмен сипап зерттейді. Тәрбиеші бір пішінді немесе денені көрсетіп, сұрақтар қояды: – Пішіні қандай? – Үлкен бе, кіші ме? – Ұзындау ма, қысқалау ма? – Қалың ба, жұқа ма? Балалар пішіндерді бір-бірімен	әңгімелеп береді. Тәрбиеші балалардың ойына шектеу қоймай, еркін қиялдауына мүмкіндік береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті, құрастыру)	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ойын:«Сурет сөйлейді» Шарты:Балаларға суреттері айқын, мазмұнды кітаптар таратылады. Әр бала кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап шығады. Тәрбиешінің жетекші сұрақтары арқылы балалар сурет бойынша ертегі немесе шағын әңгіме құрастырады (кейіпкерлерді атайды, не болып жатқанын айтады, оқиғаның жалғасын ойлап табады). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
--	---	--	--	--	--

	салыстырып, сөйлеуде сын есімдерді қолдана отырып жауап береді. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып.	Қарды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	«Қыс мезгілінің ерекшеліктері» Міндеті: Қыс белгілерін ажырату, қардың қасиетін бақылау, қысқы киім атауларын дұрыс айту. Бақылау: Қардың түсі, суықтығы, жабысқақтығы. Аспанның түсі

	(Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттатып отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Ойлауқа білетін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбедең. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	(ашық/бұлтты). Балаларға сұрақтар: «Қар қандай?», «Қыста адамдар қалай киінеді?» Қимылды ойын: «Қарды дәл тигіз» Балалар қар домалақтарын шеңберге немесе белгіге лақтырады. Дағдысы: дәлдік, көз мөлшері, қол координациясы. Еңбек: Ойын алаңын қардан тазарту. Қарды бір жерге жинау. Еркін ойын: Қардан шағын пішіндер жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.			

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди, әлди бөпешім» музыкасы (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: – Күшті, ептілікті дамыту – Ұжыммен әрекет етуге үйрету Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тарту керек. Ортадағы белгі қай жаққа өтсе – сол топ жеңеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Мақсаты: – Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: – Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу – Қимыл-қозғалысты дамыту Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті: – Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: – Зейін мен реакцияны дамыту – Әуен арқылы қозғалу Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.

Балалармен жеке жұмыс	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың ерекшеліктерін шатастырады. Ерекшеліктеріне қатысты суреттермен жұмыс жасауды жалғастыру. Бекен Ясина	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс әрекетін салуға үйретуді жалғастыру. Асетұлы Рамазан	Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру. Болатбек Бекасыл	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретуді жалғастыру. Болат Айару	5 көлемінде санайды, ұғымдарды ажырата алмайды. Сандарды дұрыс ажыратуын жетілдіру. Қуанышбай Асылжан
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарды жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішке недән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлес ерекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Желқатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары ақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе — балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе — отыра қалады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусаққа ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдарын бекіту (жоғары–төмен, алдында–артында, үстінде–астында) Барысы: Ойыншықты әртүрлі орынға қойып, сұрақ қояды: «Доп қайда тұр?»	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Міндеті: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.03.2025 жыл IV апта

Ақпан – Жасампаздық пен жаңашылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Өлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (кұрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарынұрысорнынақою, тәртіпсақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15- минут. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті:байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеті:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту	Саусақпен ойнаймыз:«Қоян інде» Ақ қоян-ау,ақ қоян, Үркек қоян,сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының	«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады» Міндеті: Балалармен жедел қызмет,байланыс орталығы нөмірлерін қайталау.Төтенше жағдай кезінде телефон соғу

және басқалары)	дағдылар (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар (математика негіздері)	дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар (сөйлеуді дамыту)	атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	нұсқауларының негізгі элементтерін көрсету.Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын өткізу. Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу ». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу ». Б.қ: н.т. 1- оң (сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырыру ». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл ». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу ». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру ». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұріп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді				

	тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Сана да, тап» Міндеті: Заттарды санауды үйрету. Көп-аз-тең, ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттар (Кубиктер, ойыншықтар, дөңгелектер) және сандары бар карточкалар ұсынады. Балалар берілген санға сәйкес заттарды санап, дұрыс орналастыру керек.	Д/О «Сөзді жалғастыр» Міндет: Балалардың сөздік қорын байыту. Дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Сөздерді бірі-бірімен байланыстырып сөйлем құрауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға ертегі немесе шағын әңгімеден үзінді оқиды. Оқылған мәтіннен кейін тәрбиеші сөйлемді бастап, соңын балалар жалғастырады.	Д/О «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен пішіндер арқылы құрастырып үйрету, есте сақтау, көру, ажырату, қабілеттерін дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсімен пішінін дұрыс ажыратуы керек.	Д/О «Жер, су, ауа, от» Міндет: Балалардың ойлау қабілеттерін дамытып, тез жауап беруге дағдыландыру. Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады, допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер, заттар адам үй жануарларды атап айтады, «Су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын, су көліктерін атайды, «Ауа» дегенде ұшақ түрлерін құстардың аттарын аспан, бұлт, ай, жұлдыздың аттарын атайды.	Д/О «Тез жауап бер» Міндеті: Түстерді, пішіндерді, сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрады, допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады. Жасыл-жапырақ, көк – аспан, сары-күн, қызыл-гүл, ағаш-отырғыш, тас-үй, темір-қасық. б
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Еңбек түбі зейнет.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес	Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ойын: «Кім жасады?» Шарты: Жүргізуші балаларға әртүрлі заттар	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан

	қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жүргізуші кеңістікке байланысты тапсырмалар береді. Қатысушылар тапсырманы тез әрі дұрыс орындауы керек. Тапсырмалар қимыл-қозғалыс пен сөзбен сипаттауды қамтиды. Тапсырманы бірінші әрі дұрыс орындаған қатысушы (немесе топ) жеңімпаз атанады. (математика негіздері)	ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Тәулік тізбегі» Шарты: Жүргізуші тәулік бөліктерін бейнелейтін суреттерді (таңертең, күндіз, кеш, түн) араластырып қояды. Балалар суреттерді дұрыс ретімен орналастырады. Әр сурет бойынша балалар не істейтіндерін айтады (таңертең – тұрамын, күндіз – ойнаймын т.б.). Содан кейін жүргізуші «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолданып сұрақ қояды: – Кеше не істедің? – Бүгін не істеп жүрсің? – Ертең не істейсің? Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу: Ойын: «Қалай айтамыз?» Шарты: Жүргізуші тақпақ немесе жаңылтпаш оқиды. Балалар оны алдымен ақырын, кейін жылдам қайталайды. Жүргізуші белгі береді:	хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге дағдыландыру. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкен» Міндеті: Балаларды қарым-қатынас кезінде әртүрлі сөйлем түрлерін қолдануға үйрету. Шарты: Балалар сатушы және сатып алушы болып ойнайды. Мысалы: Сатып алушы: «Маған нан беріңізші.» (бұйрықты сөйлем) Сатушы: «Міне, жаңа піскен нан.» (хабарлы сөйлем) Сатып алушы: «Қандай дәмді нан!» (лепті сөйлем) Міндеті: Айналасынд ағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы	мен ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ, доп, кітап, үстел, көлік ойыншығы т.б.). Балалар затты атап, оны кім жасағанын немесе қандай еңбек арқылы пайда болғанын айтады (мысалы: қуыршақты – шебер, кітапты – баспашы, үстелді – ағаш шебері жасаған). Содан кейін жүргізуші сұрақ қояды: – Бұл затты қалай күту керек? Балалар өз ойларын айтып, заттарға ұқыпты қараудың маңызын түсіндіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жұп тап» Шарты: Жүргізуші балаларға екі жиын заттарды ұсынады (мысалы: қызыл шеңберлер мен көк төртбұрыштар). Балалар бір жиындағы затты екінші жиындағы затпен жұптап қояды. Жұптау аяқталған соң балалар жиындардың тең немесе тең емес екенін анықтайды (егер барлық зат жұпталса – тең, артық зат қалса – тең емес). Балалар өз жауаптарын сөзбен түсіндіреді. (математика негіздері)
--	--	---	---	--	---

		– «Тасбақа» – ақырын айту – «Қоян» – жылдам айту Балалар сөйлеу қарқынын дұрыс сақтауы керек. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: «Ақпарат шеңбері» Шарты: Қатысушылар шеңберге тұрады. Жүргізуші белгілі бір тақырыпты атайды (мысалы: ғарыш, басқа елдер, табиғи құбылыстар, жаңалықтар, тарихи оқиғалар). Әр қатысушы кезекпен сол тақырып бойынша бір ақпарат, факт немесе өз ойымен бөліседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Сыйқырлы қар» Міндеті: Балаларды қардың қасиетімен таныстырып, табиғи құбылыстарға қызығушылықтарын дамыту, сенсорлық қабылдауы мен ұсақ моторикасын жетілдіру, табиғатқа және оның құбылыстарына ұқыпты қарым - қатынас қалыптастыру Серуен барысы: Бақылау: Қардың түсі қандай? Қар қолға ұстағанда қандай? Қар неге ериді? Балалар қарды қолғаппен ұстап көреді, домалатып көреді. Қимылды ойын: «Қар лақтыру» (нысанаға дәл тигізу). Еңбек әрекеті: Ауладағы қарды белгілі жерге жинау.	«Қардағы алаңқай» Міндеті: Ұсақ моториканы және балалардың шығармашылық қаблеттерін дамыту, қарда сурет салудың жаңа тәсілімен таныстыру, қиялды және қимыл үйлесімділігін дамытуға ықпал ету. Серуен барысы: Бақылау: Таза қар алаңын көрсету. Шығармашылық тапсырма: Таяқшамен қарға сурет салу (күн, үй, шырша). Аяқ ізінен өрнек жасау. Дидактикалық ойын: «Ізді тап» – қай бала қандай із қалдырды?	«Қысқы ертегілер» Міндеті: Балаларды қысқы ертегі кейіпкерлері мен олардың ерешеліктерімен таныстыру. Әңгімелер мен талқылаулар арқылы қиялды және шығармашылық қаблеттерін дамыту. Серуен барысы: Әңгіме: Қыс туралы шағын ертегі айту. Бақылау: Қар адам жасау (мүмкіндік болса). Сюжеттік ойын: «Қар адамды құрастырайық». Қимылды ойын: «Боран соқты» – тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп қозғалады.	«Жерді қармен жап» Міндеті: Балаларды қардың өсімдіктерге тигізетін пайдасымен таныстыру, бақылау және зейін дағдыларын дамыту, ойын әрекеті арқылы қимыл үйлесімділігін, ұқыптылықты және қиялды жетілдіру. Серуен барысы: Бақылау: Ауладағы ағаш түбіндегі қарды көрсету. Әңгімелеу: Қар өсімдікті суықтан қорғайды. Еңбек: Ағаш түбіне қар үйіп қою. Қимылды ойын: «Қар жауды» – балалар «өсімдіктерді» қармен жауып қорғайды.	«Құм қатып қалады ма?» Міндеті: Балаларды байқампаздықты, тәжірибе жасау қабілетін дамыту, құмның қату кезіндегі қасиеттерімен таныстыру, судың құмның қасиеттеріне қалай әсер ететінін көрсету. Серуен барысы: Бақылау: Құрғақ және дымқыл құмды салыстыру. Тәжірибе: Су құйылған құмды суықта қалдырып, кейін тексеру. Дидактикалық сұрақтар: Қай құм қатты? Неге қатты болды? Қимылды ойын: «Қар кесегі» – балалар дөңгеленіп тұрып, допты бір-біріне береді.

		Қимылды ойын: «Ақ қоян» (секіріп қозғалу).			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	) Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Бұл ойын баланың	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілік пен байқампаздық.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бір-бірімен	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	есту, сезіну, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала тақияны білдірмей тастайды. Байқаған бала орнынан тұрып, тақия тастаған баланы табады.	Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	қарым-қатынасты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? – деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, тізбекті үзіп өтуге тырысады.	Ептілік, жылдамдық Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.
Балалармен жеке жұмыс	отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Абайұлы Ерасыл	шығарма мазмұнын қайталап айтуда ішінара реттілігін сақтайды. Шығарма мазмұнын дұрыс айтуды дамыту Бекен Ясина	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. Алтынбек Ақерке	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруын жалғастыру. Болат Айару	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: Түстердмен жұмысты жалғастыру. Бақтыбек Байбол
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Тиін мен бүршіктер» Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар бүршіктерді жинап ұяларына салып жарысады.	Қимылды ойын: «Шана жарысы» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарысады.	Қимылды ойын: «Қарлы соқпақпен жарыс» Міндеті: Шапшаңдық пен тепе теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	Қимылды ойын: «Қар добын дәл тигіз» Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	Қимылды ойын: «Аю мен аңшылар» Міндеті: Ережеге бағыну, батылдық, Шарты: Бір бала-аю, қалғандары-аңшылар. Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Сан мен затты сәйкестендір» Міндеті: 1–5 сандарын бекіту. Құралдар: Сандар мен суреттер карточкалары. Шарты: Бала сан жазылған карточканы тиісті зат саны бар суретпен сәйкестендіреді. Дамытады: Қарапайым математикалық	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер» Міндеті: Мамандық туралы түсінік беру, қамқорлық сезімін дамыту. Рөлдер: Дәрігер, науқас, медбике. Құралдар: Ойыншық медициналық құралдар. Шарты: Дәрігер науқасты тексереді, кеңес береді. Дамытады: Сөйлеу	«Қысқы ағаш» Міндеті: Қылқаламды дұрыс ұстауға үйрету, қыс мезгілінің ерекшелігін бейнелеу. Құралдар: Көк қағаз, ақ бояу, қылқалам, мақта таяқшасы. Шарты: Балалар алдымен ағаш діңін салады, кейін қарды нүктелеу әдісімен түсіреді. Дамытады: Ұсақ моторика, түсті сезіну. (сурет салу)	Үстел үсті ойын: «Кім қайда тұрады?» Міндеті: Жануарлар туралы білімдерін кеңейту. Құралдар: Жануарлар мен олардың мекені бейнеленген суреттер. Шарты: Балалар жануарды өз мекенімен сәйкестендіреді (аю — орман, балық — су). Дамытады: Танымдық қабілет, сөздік қор.	Дидактикалық ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, қ, ғ) дұрыс айту. Құралдар: Суретті карточкалар. Шарты: Тәрбиеші сөз айтады, бала дыбысты анық қайталайды және суретті көрсетеді. Дамытады: Тіл мәдениеті, фонематикалық есту.

	түсінік.	мәдениеті, мейірімділік.			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А

Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгасва А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 жыл І апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)

				қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. (дене тәрбиесі)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Сан санау жарысы» Міндеті: Сандық қатынасты меңгерту. Шарты: Балалар кезекпен 1-ден 10-ға	Ойын:«Сұрақ қоя біл» Міндеті:Балалар шеңбер бойымен отырады. Шарты: Бір бала сурет немесе ойыншық ұстап тұрады. Қалған балалар	Ойын: «Жануарлар әлемі» Шарты:Балалар жануарларды мүсіндейді. Қайда өмір сүретінін, немен	Ойын: «Ертегіні мүсінде» Шарты: Балалар ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. Өз ертегісін құрастырып әңгімелейді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспаздар» Шарты:Балалар «аспаз», «қонақ» рөлдеріне бөлінеді. Ермексازдан тағамдар мүсіндейді.

	дейін (немесе кері) санайды, жылдам әрі қате жібермей санаған бала жеңімпаз болады (математика негіздері)	кезекпен сұрақ қояды. Сурет ұстаған бала жауап береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қоректенетінін айтады. (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру)	(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Қонаққа не дайындағанын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Отанды сүю – парызым!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Балаларға сюжетті сурет ұсынылады (отбасы, дүкен, балабақша, табиғат көрінісі). Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл жерде кімдер бар? – Олар не істеп жатыр? Балалар бір-бірінің жауабын толықтырады.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Пішіндер әлемі» Шарты: Геометриялық пішіндер ұсынылады. Балалар олардан сурет құрастырып жапсырады. Әр пішіннің атын атайды. Рөлдік ойын: «Дүкенде», «Дәрігерде», «Қонақта» Міндеті: Балалар рөлдерге бөлінеді (сатушы–сатып алушы, дәрігер–науқас). Шарты: Балалар бір-бірімен диалог құрады. Тәрбиеші қажет жағдайда бағыттап отырады. (тіл дамыту, көркем әдебиет) Ойын «Түсті таңда – сурет сал»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Қимылды ойын: «Сөйлеу таяқшасы» Міндеті: Балаларды әңгімелесу кезінде тәртіп сақтауға, кезекпен сөйлеуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші қолына «сөйлеу таяқшасын» (кез келген ойыншық) алады. Кімнің қолында таяқша	Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. Қызығушылықты ояту: Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Балалар, мына суреттерден қандай пішіндерді көріп тұрсындар? (Балалар: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш). Ал қазақ халқы осы пішіндерге әдемі өрнектерді салған. Олар қалай аталады? (Ою-өрнек) Дөңгелек пішініндегі оюлар: «Шыңырау», «шеңберлі гүл» өрнектері. Символы: шексіздік, күн,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жұбын тап» Шарты: Үстелге екі топ зат қойылады. Балалар әр затқа бір жұп табады. Соңында сұрақ қойылады: – «Барлық заттың жұбы бар ма?» – «Қай топта артық қалды?»

	Қимылды ойын: «Түсті тап – жапсыр» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады. Балалар сол түсті пішінді тауып, жапсырады. Қимылмен көрсетеді (секіру, шапалақтау). Ойын: «Пішінді таны – мүсінде» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді көрсетеді. Балалар сол пішінді ермексازдан мүсіндейді. Пішіннің атын, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу)	Шарты: Тәрбиеші түсті атайды. Балалар сол түсті пайдаланып сурет салады.Өз суретін сипаттайды. (математика негіздері, жапсыру,сурет салу)	болса, сол бала ғана сөйлейді. Басқа балалар тыңдап отырады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Бүгін ауа райы қандай?» «Сен серуенде не істедің?» Балалар таяқшаны кезекпен алып жауап береді. Міндеті:Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Ойын: «Сықырлы қоржын» Балалар, мына қоржынның ішінде көп заттар бар. Осылардың барлығы бірге жиын деп аталады. Заттарды таныстыру Балалар қоржыннан бір-бірден зат алып: Оның түсін,	тұтастық Балаларға дөңгелекке салынған гүл өрнегін көрсету.Сопақ пішініндегі оюлар: Сопақ ішіндегі «толқын», «жапырақ» өрнектері. Табиғатты бейнелеу. Шаршы пішініндегі оюлар«Түйетабан», «қошқармүйіз»Тепе-теңдік пен тұрақ\тың белгісі. Үшбұрыш пішініндегі оюлар: «Ирек», «сыңармүйіз»Таулар, шың, бағыт беру белгісі. (сурет салу, математика негіздері)	Міндеті:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әңгімелеу: «Отбасы – алтын ұя»Тәрбиеші отбасы туралы суреттер көрсетеді, әр отбасы мүшесінің еңбегін талқылайды:Әкенің еңбегіАнаның еңбегіӘже мен атаның рөліБаланың үй шаруашылығына қатысуы. Балалар өз отбасындағы жұмыстар туралы әңгімелейді. Ойын: «Кім не істейді?» Тәрбиеші маман\дың суреттерін көрсетеді (аспаз, мұғалім, дәрігер, құрылысшы т.б.). Балалар сурет пен әрекетті сәйкестіреді.А) Сурет салу:«Менің отбасым еңбек етеді» Ә) Жапсыру: «Отбасыммен бірге» (математика негіздері,қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
--	---	---	---	--	---

			пішінін, өлшемін атайды Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балаларға жартылай дайын сурет беріледі (үй, ағаш, гүл, көлік). Балалар жетіспейтін бөліктерді жапсырады. Жапсырып болған соң өз жұмысын сипаттайды. (математика негіздері,жапсыру)		
2-ші таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула	Көктемгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары мен желдің соғуын,	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді	Көктемгі жәндіктерді бақылау Міндеті: көктемде жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда

	тазал\шы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	желдің бағытын жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойын: «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)	ажырата білуге. Олардың өсетіні, курайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов (көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Бала\дың жауап\гі мен өздеріне деген сенімдерін арттыру. Топпен бірлесе ауыз бір\пен жұмыс жасауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын құштарлықтарын дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Зейінділік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Балалар шеңберге отырады. Бір бала қолындағы тақияны білдіртпей біреудің артына тастайды. Артына тақия түскен бала тұрып, қуып жетуі керек. Дамытады: Шапшаңдық, байқампаздық.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (жеңілдетілген түрі) Міндеті: Жылдамдықты, ептілікті дамыту. Шарты: Бір бала «қыз», бір бала «жігіт» рөлінде. Белгі бойынша жүгіріп, қуып жетуге тырысады. Дамытады: Қимыл белсенділігі, батылдық.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (қарапайым нұсқа) Міндеті: Дәлдік пен мергендікті қалыптастыру. Шарты: Балалар асықты белгілі сызықтан дәл тигізуге тырысады. Дамытады: Қолдың икемділігі, көз мөлшері.
Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту Алтынбек Ақерке	таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту. Абайұлы Ерасыл	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту. Балтабек Осман	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту Марсбек Ибраһим	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуге үйретуді жалғастыру. Болат Айару
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту.	Қимылды ойын: «Көктемгі ауа-райы» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету.	Қимылды ойын: «Қарлығаштар жылы жакқа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу.	Қимылды ойын: «Тиін мен бүршіктер» Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар бүршіктерді жинап ұяларына салып жарысады.	Қимылды ойын: «Жанбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Үй саламыз» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау, бөліктерден бүтін құрастыру. Құралдар: Құрылыс текшелері. Шарты: Балалар текшелерден үй немесе ғимарат құрастырады. Дамытады: Қиял, логикалық ойлау.	Дидактикалық ойын: «Санап үйренейік» Міндеті: 1–5 дейін санау. Құралдар: Сан карточкалары, ұсақ ойыншықтар. Шарты: Бала санды атап, сәйкес мөлшерде зат қояды. Дамытады: Қарапайым математикалық түсінік.	«Сен нені ұнатасың» Міндеті: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (сурет салу)	Сюжеттік- рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру. Құралдар: Тарақ, айна, шаш қыстырғыштары (ойыншық). Шарты: Шаштараз шаш үлгісін	Үстел-үсті ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Заттарды салыстыру және топтастыру. Шарты: Бала артық затты тауып, неге артық екенін түсіндіреді. Дамытады: Логикалық ойлау, сөйлеу дағдысы.

	(кұрастыру)			«жасайды», клиент ризашылығын білдіреді. Дамытады: Қиял, әдептілік.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025 жыл ІІ апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Ком\тік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мә\гін қалып\ру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түр\н көр\ді: қол	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды. (жапсыру, сурет салу)	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.

		бұлғау, иілу, сөзбен айту. (сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді ». Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: Балалар әрекетіне қажетті материалды, құрал-жабдықды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір	Үстел үсті ойыны «Әдемі доп» Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды дамыту. (мүсіндеу)

			(кұрастыру)	заттарды, азық түлік тағамдарын мүсінге үйрету. (мүсіндеу)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Отан – бізге ортақ үй!»				
		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті:балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Сол ойыншы\дың суретін салу. Заттарды жүйпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Шарты:бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері)	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Д/О:«Дыбысты тап!» Міндеті: Балаларды қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айтуға үйрету, артикуляциялық аппаратты дамыту. Қажетті құралдар: Карточкаларда қысқа сөздер (қой, құм, көк, ұл, ірі, үңгір) Суреттер (жануарлар, заттар, табиғат көріністері)	Міндеті: Балалардың көркем шығармашылық қабілет\рін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды Міндет: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Ойын :«Танысайық» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді. Сұрақтар: Бұл кім? Ол не істейді? Мысалы: Бұл – дәрігер. Дәрігер - адамдарды емдейді.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты:Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті:майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. Ойын: «Әдемі гүлдер»

			Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын:«Салыстыр да айт» Шарты: Тәрбиеші екі немесе үш затты көрсетеді. Балалар жауап береді: – «Бұл доп үлкен, ал мынау кішкентай» (математика негіздері) Ойын. «Күн түн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсытамыз. (математика негіздері, жапсыру)	Ойын: «Сиқырлы орманға саяхат»:Балалар, біз бүгін сиқырлы орманға саяхатқа шығамыз. Ол үшін тапсыр\ды орындауымыз к\к. Орманда қандай аңдар өмір сүреді? – Әр бала бір аңды сипаттайды (түсі, қалай дыбыс шығарады, немен қоректенеді). Математика элементтері Ағаштарға сандар ілінген. Балалар: сандарды ретімен орналастырады (1–10) пішіндерден үйшік құрастырады. (сурет салу,сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Міндеті: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын берудетүстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

	Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Құмырсқаны бақылау Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз				

	шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
		«Тырна мен түлкі» ертегісі(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (имитациялық) Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Бір бала екіншісін белгіленген арақашықтықта қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (жеңілдетілген) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, күшті дамыту. Шарты: Екі бала жұмсақ төсеніш үстінде бір-бірін жеңіл итеріп, тепе-теңдігін сақтайды (қауіпсіздік сақталады).	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» (қарапайым түрі) Міндеті: Ептілік пен икемділікті дамыту. Құрал: Ұсақ заттар (тиын, тас). Шарты: Белгіленген жерден жүгіріп өтіп, еңкейіп затты алып кету.	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Міндеті: Шапшаңдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Құрал: Асық. Шарты: Асықтарды ортаға шашып, белгі бойынша жинау.
Балалармен жеке жұмыс		айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету Тоққожа Әміре	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалын білуін жетілдіру Серікбай Хамза	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға үйрету Тимирқызы Айша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту. Сахабат Айдана
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен		Қимылды ойын: «Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың бір бөлігі – құстар, біреуі немесе екеуі – күзетші/мысық. Алаңның ортасына «жем» шашылады. Белгі берілгенде құстар ұшып келіп, жемді жинайды. Күзетші құстарды ұстап алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Көктемгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын: «Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады. (сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Көлік байланыс құралдары» Міндеті: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	--

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл ІІІ апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды. (математика негіздері)	

	элементтері бар ойын. (дене тәрбиесі)	күр\ды. (құрастыру)	(математика негіздері, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Құстар су ішеді». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) «Шынықсын арқамыз».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Оң, сол қай жақта?». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) «Қоңырау». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға тербелу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғымыз шынықсын».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Акробат». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға	Ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты:Берілген суреттегі аңдардың ізін тауып сәйкес\дір. Сурет бойынша	Ойын: «Дене мүшелері» Міндеті:Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, қалып\ру.Дене мүшелерін	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Шарты: заттарды пішініне қарай төрт топқа	

	жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. (математика негіздері)	әңгімеқұрауды ұсыну. (көркем әдебиет)	ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақ\мыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	бөлу. (математика негіздері)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Ойын: "Көлік құралдарын сәйкестендіру" Шарты: Карталар немесе суреттерде көлік құралдары мен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Менің үйім» Шарты: Балалар үйдің бөлмелерін (ас үй, жатын бөлме) бейнелейтін қағаз алады. Жиһаздар мен тұрмыстық заттарды тиісті бөлмеге жапсырады. Әр бала өз жұмысын қорғайды: «Бұл – ас үй. Мұнда тоңазытқыш бар. Ол тағамды сақтау үшін керек.»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Кітаптан ертегілер, көркем шығармалар оқып беруде олардың мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға, кейіпкердің іс-әрекетіне өз ойын білдіруге баулу. Сюжеттік-рөлдік	Ойын: «Қимылмен көрсет» Шарты: Балалар топ болып денелерімен пішін жасайды (шеңбер болып тұру – дөңгелек). Немесе қолдарымен үшбұрыш бейнесін көрсетеді. Айтады: «Біз дөңгелек болдық.» Ойын: «Пішіннен сурет құрастыр» Шарты: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрыш арқылы сурет	

	олардың сипаттамалары (мысалы, жылдамдық, көлемі, мақсаттары) жазылады. Балалар көлік құралдарын суретпен сәйріп, олардың қандай қасиеттері бар екенін түсіндіреді. Бұл ойында балалар көлік құралдарын танып, олардың қолданылу аясы мен сипатын нақтырақ біле алады. Ойын: «Кемпіркосақ» Шарты: Қағаз бетінде жеті түсті кемпіркосақтың көлеңкесі салынған. Содан соң балалар жеті түсті кемпірдің барлық түсінің ретін бұша көлеңкесіне түстерді сәйкестіре отырып орналастырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, математика	Ойын: «Жануарлар әлемі» Шарты: Балалар ермексизден үй және жабайы жануарларды мүсіндейді. Мүсіндеген соң сипаттайды: «Қоянның құлағы ұзын.» «Сиыр сүт береді.» Жануарларды тіршілік ортасына қарай топтастырады. Ойын: «Түстерді тап» Шарты: Балаларға қызыл, көк, сары бояулар беріледі. Түстерді араластырып жаңа түс шығарады. Сөйлем құрайды: «Қызыл мен сарыны қоссақ – қызғылт сары түс шығады.» (мүсіндеу, қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)	ойын: «Кейіпкер болайық» Міндеті: Балаларды кейіпкерлердің іс-әрекетін түсініп, өз ойын білдіруге үйрету. Шарты Балалар ертегі кейіпкерлерін тандайды (мысалы: қоян, түлкі, қасқыр). Тәрбиеші қысқа оқиғаны айтады. Балалар өз кейіпкерін сомдап, әрекетін көрсетеді: жүру, қорқу, қуану. Басқа балалар кейіпкердің сезімін болжауға тырысады. Ойын: «Көлік қозғалысы» Шарты: Балаларға жол, аспан, су бейнеленген үлкен ватман беріледі. Әртүрлі көлік суреттерін (жеңіл көлік, автобус, кеме, ұшақ) қиып, тиісті орнына жапсырады.	салады. Мысалы: шеңберден – күн, шаршыдан – үй. Сипаттайды: «Үйдің шатыры – үшбұрыш.» (математика негіздері, сурет салу, құрастыру)	
--	--	---	--	--	--

	негіздері)		Жапсырғаннан кейін толық сөйлеммен айтады: «Ұшақ аспанда ұшады.» «Кеме суда жүзеді.» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке	«Ауа райын бақылайық» Міндеті: Балалардың денсаулығын нығайту, қоршаған ортаны таныту, қимыл белсенділігін арттыру. Барысы: Күннің көзі бар ма? Жел соғып тұр ма? Аспан қандай түсті? Балаларға сұрақ қойып, жауаптарын тыңдау.	

	Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». (қоршаған әлеммен таныстыру)	ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау қабілетін арттыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қимылды ойын «Құстар ұшты» Шарты: «Құстар ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді. Басқа жануар айтылса (мысалы, «ит ұшты») – қозғалмай тұрады. Дамытады: Зейін, жылдамдық. Еңбек әрекеті: Құмсалғышты тазалау. Жапырақтарды жинау. Тәрбиелік мәні: Ұқыптылық, жауапкершілік. (қоршаған ортамен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге)				

	қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди, әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (имитациялық) Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті дамыту. Шарты: Бір бала екіншісін белгіленген арақашықтықта қуып жетуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Жылдамдыққа, байқампаздыққа тәрбиелеу. Құрал: Орамал. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Бір бала орамалды білдірмей біреудің артына тастайды. Артына тасталған бала қуып жетуі тиіс.	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» (жеңілдетілген) Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, күшті дамыту. Шарты: Екі бала жұмсақ төсеніш үстінде бір-бірін жеңіл итеріп, тепе-теңдігін сақтайды (қауіпсіздік сақталады).	Ұлттық ойын: «Теңге ілу» (қарапайым түрі) Міндеті: Ептілік пен икемділікті дамыту. Құрал: Ұсақ заттар (тиын, тас). Шарты: Белгіленген жерден жүгіріп өтіп, еңкейіп затты алып кету.	
Балалармен жеке жұмыс	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен қызығушылық танытпайды. Ойынға деген	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Әріптерді анық айтуын дамыту. Қуанышұлы Алдияр	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. Марсбек Ибраһим	

	қызығушылығын дамыту. Меир Айлана	жетілдіру. Қуанышбай Асылжан			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар ұшты» Міндеті: Зейін мен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Құстар ұшты!» десе, балалар қолдарын қағып жүгіреді. «Мысық ұшты!» сияқты қате айтылса – қозғалмай тұрады. Дамытады: Тыңдай білу, жылдам әрекет ету.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Шапшаңдық пен ептілікті қалыптастыру. Шарты: «Күн шықты!» – балалар еркін ойнайды. «Жаңбыр жауды!» – белгіленген жерге жиналады. Дамытады: Зейін, ұйымшылдық.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Жылдамдық пен батылдықты дамыту. Шарты: Бір бала – «мысық», бір бала – «тышқан». Мысық тышқанды қуып жетуге тырысады. Дамытады: Қимыл белсенділігі.	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Ептілік пен қиялды дамыту. Шарты: Балалар – қояндар, бір бала – қасқыр. Белгі бойынша қояндар секіреді, қасқыр оларды қуады. Дамытады: Жылдамдық, тепе-теңдік.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойын: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойын: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025 жыл IV апта

Наурыз – тәуелсіздік және отаншылдық

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15- минут. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес			Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп,

және басқалары)			(сөйлеуді дамыту)	кедергілерден өтіп, мәреге жетеді. (дене тәрбиесі)	дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Құстар су ішеді». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) «Шынықсын арқамыз».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Оң, сол қай жақта?». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) «Қоңырау». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға тербелу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғымыз шынықсын».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Акробат». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Столдың үстінде бірнеше	Ойын: «Бақта ма, бақшадама?» Міндеті:Жемістер мен көкөністер т\лы мағлұмат беру. Олардың айы\рынтүсіндіру. Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер менкөкөністердің	Ойын: «Ажырат» Міндеті: Жыл мезгілдерібо\ша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілініңауа-райынабайланысты киетін киімдерді

			суреттержатыр. Балалар суретті алып, суреттегі іс -әрекетің не туралы екенін ж\ә «жақсы»немесе«жама н» іс - әрекетін ажыратыпайтады. (көркем әдебит, сөйлеуді дамыту)	суреттерін көрсету арқылыолардың атауларын айт\ды.Сонан соңкөкөністердің жерде, жемістердің талдаөсетінін түсіндіру арқылы сұрақтар қояды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	тауып,қажетті суретті мезгілге сәйкесорналастыру керек. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Отаным – Алтын бесігім!»				
			Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен	Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Ойын: «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Ермексаздан шар жасап, алақанмен тегістеу тәсілін үйрету. Ойын: «Сикырлы шарлар» Шарты: Балалар ермексаздан шар	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу «Жеміс бағы» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің

			жеткізуге мүмкіндік беру. Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ойын: «Құрылысшылар» Шарты: Балалар куб, шар, цилиндр пішінді құрылыс бөлшектерінен үй немесе мұнара жасайды. Құрастырғанын сипаттайды: «Үйді кубтан жасадым.» «Шар домалайды.» (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жасайды. Алақанмен айналдыра отырып, бетін тегістейді. Тәрбиеші сұрақ қояды: Шар қандай? (дөңгелек, тегіс, жұмсақ) Шарларды үлкен–кіші деп салыстырады. Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойын: «Сиқырлы қапшықта не бар?» Шарты: Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын, түсін, ерекшелігін еске түсіреді. Пішіндер «сиқырлы қапшыққа» салынады. Бала қапшыққа қолын салып, көрмей, пішінді сипап сезу арқылы анықтайды. Бала пішінді атап, оны қапшықтан шығарып көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	суретіне қарап әңгіме құрастырады Міндеті: "Құс қанаты", "бұршік", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", "қой ізі", "құс тұмсық", "бота мойын", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін үйрету. Ойын: «Өз оюынды сал» Балаларға жолақ немесе дөңгелек қағаз таратылады. 2–3 ою элементін таңдап, белгілі бір ретпен орналастырып салу. Түсін өз қалауымен бояу. Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. Құрылыс бөлшек\рін атау және ажырату. Ойын: «Қай бөлшек жоғалды?» Шарты: Тәрбиеші үстелге текше, пластина, кірпіш, блок қояды. Балалар аттарын атап шығады.
--	--	--	--	---	---

					Бір бөлшек жасырылып, «Қай бөлшек жоқ?» деп сұралады. Балалар пішінін сипаттап жауап береді. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар»	Көктем табиғатын бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, Желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Серуен барысы: Ауланы аралап, ағаштар мен гүлдердің қалай өзгергенін байқау; «Қандай жаңалықтар пайда болды?» деп сұрау арқылы	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Серуен барысы: Қолшатыр немесе жаңбырлы ауа райында жаңбырды бақылау; «Бұлттан су қалай түседі?» деген сұраққа жауап іздеу; Жаңбырдың түрлерін

			«Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)	балалардың пікірін тыңдау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	(сыпырлы, күшті, ұсақ- түйек) көрсету. Еңбек әрекеті: Ағаш түптерін қопсыту (жердегі топырақты жұмсарту, жасыл желектерге ауа жіберу). Табиғатқа қамқорлық көрсету, өсімдіктерді қорғауды үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
			Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)	Музыка әуенімен ұйықтату (музыка)	«Алтын балық» ертегісі (көркем әдебиет)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Ұлттық ойын: «Хан талапай» Міндеті: Шапшаңдыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Құрал: Асық. Шарты: Асықтарды ортаға шашып, белгі бойынша жинау.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:Ептілік, жылдамдық. Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Зейін мен реакцияны дамыту. Әуен арқылы қозғалу. Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.
Балалармен жеке жұмыс			жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру. Құмарбекқызы Сәфия	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. Болат Айару	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. Болатбек Бекасыл
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Жарыс арқылы белсенділікті арттыру. Шарты: Балалар белгіленген сызыққа дейін жүгіріп барып, қайта оралады. Дамытады: Шыдамдылық, шапшаңдық.	Қимылды ойын: «Жапырақ ұста» Міндеті: Балалардың ептілігін, тепе-теңдігін дамыту. Құралдар: Жапырақтар (шын немесе ойыншық).	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» (жарыс) Міндеті: Дене белсенділігін арттыру, төзімділікті қалыптастыру. Құралдар: Белгіленген жол, конус немесе сымшалар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Үстел үсті ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай,	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Көктем) Шарты: Балаларға көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, көктем мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді

				Кішкене бөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл І апта

Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.(сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрды. (кұрастыру)	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды. (математика	Сөйлем туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру. Карандашты дұрыс еркін ұстап, күш түсірмей саусақтар мен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту.	Топтық жұмыс. Ертегі желісі, бойынша, жануарлардың Дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жеке және топпен бірлесіп жасауды үйрету.	Адасып қалсам не істеу керек? Сенімді ересектер кімдер? Кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбына әңгіме. Қауіпсіз ережесі.

		негіздері, көркем әдебиет)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бұту. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не туралы жұмбақтап айтты?» Міндеті: заттар мен құбылыстардың басты және өзіне тән белгілерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; оларды салыстыруды және сәйкестендіруді үйрету.	«Ұқсайды – ұқсамайды» Міндеті: заттарды салыстыра білуге үйрету, түсі, пішіні, көлемі, материалы бойынша ұқсастық белгілерін байқауға дағдыландыру; байқампаздықты, ойлауды және сөйлеуді дамыту.	Дидактикалық ойыны: «Көп және біреу» Міндеті:көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар,	"Менің ойыншығым" ойыны. Міндеті:балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды	Дидактикалық ойыны: «Танып ал да, атын ата» Міндеті:Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)

			математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	эмоцияларды дамыту. Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Еңбекпен ер көгерер»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Суретке қарап әңгіме құрастыр» Шарты: Тәрбиеші	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Кім дұрыс айтады?» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Д/О: «Сурет арқылы әңгімелеу» Міндеті: Балаларды оқылған шығарманың мазмұнын сурет арқылы түсінуге және өз ойын жеткізуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші кейіпкерлердің немесе оқиға сәттерінің суреттерін көрсетеді. Балалар суретке қарап, оқиғаны қысқаша айтып береді. Әр бала өз кейіпкерін	Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрете Ойын: «Дыбысты тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір дыбысты айтады (мысалы: «Б» дыбысы). Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап, ажыратып, атап айтуы керек (бала, балық, бақа т.б.). Дыбыс басқа әріптен басталса, балалар қол көтермейді. Дұрысжауапберген бала мадақталады. Міндетті: Элементтердің	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндетті: Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Ойын: «Бұл не үшін керек?» Шарты: Тәрбиеші балаларға күнделікті өмірде сирек кездесетін немесе қоршаған ортадан тыс заттардың суреттерін көрсетеді (мысалы: телескоп, компас,

балаларға бір сурет (немесе зат) ұсынады. Балалар суретті мұқият қарап шығып, келесі сұрақтарға жауап бере отырып әңгіме құрастырады: Суретте не бейнеленген? Кейіпкерлер кімдер? Олар не істеп жатыр? Оқиға қай жерде болып жатыр? Оқиға қалай басталды деп ойлайсың? Әрі қарай не болуы мүмкін? Қосымша нұсқа: Балалар өздері салған суреттері бойынша немесе мүсіндеген, құрастырған бұйымдары туралы әңгіме құрастырады. Міндет: Балаларға ұжымдық жұмыстарға орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. Ойын: «Бірге құрастырайық» Шарты: Балалар 3–5	немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балалар берілген тапсырмалар бойынша сөздер мен сөйлемдер құрайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады (доп – доптар, бала – балалар); сан есімдерді ретімен атап, зат есімдермен байланыстырады (бір доп, екі доп, үш доп; екі баламен, үш ойыншықта) зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады (үлкен доп, қызыл алма); тәрбиешінің нұсқауы бойынша етістіктерді бұйрық райында орындайды (отыр, жүр, жүгір); қарапайым сөйлемдер құрайды (Үлкен қызыл доп бар. Екі бала жүгіріп жүр.). Міндетті: Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан	сипаттап, сезімін білдіреді. Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Тәулік шеңбері» Шарты: Тәрбиеші балаларға тәулік бөліктері бейнеленген суреттерді (таңертең – күннің шығуы, күндіз – адамдардың жұмыс/ойын әрекеті, кеш – күннің батуы, түн – ай мен жұлдыздар) араластырып береді. Балалар: Суреттерді дұрыс ретімен орналастырады. Әр бөліктің ерекшелігін сипаттайды (мысалы:	ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Балаларға жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды өз бетінше қиюды үйрету. Ойын: «Оюлы ыдыс» Шарты: Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған тұрмыстық ыдыстардың үлгілерін (кесе, табақ, тостаған) таратады. Балалар ұлттық ою-өрнек элементтерін, гүлдер мен жемістерді қағаздан қиып алады. Қиылған элементтерді қағаз бетіне ретімен, арақашықтығын сақтай	ғарышкемесі, микроскоп, жанартаут.б.). Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып, жаңасөздердің мағынасын түсіндіреді. Міндеті: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға дағдыландыру. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау. Балаларға ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әр түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып балаларға құрастыруды үйрету. Ойын: «Бірге салайық» Шарты: Балалар 3–4 адамнан топтарға бөлінеді. Әр топқа құрылыс материалдары (кубиктер, конструкторлар, кірпішшелер) беріледі. Тәрбиеші балаларға ортақ тапсырма ұсынады (үй, көпір, балабақша, қала көшесі т.б.). Балалар өзара ақылдасып,
---	---	--	---	---

	адамнан топқа бөлінеді. Әр топқа ортақ тапсырма беріледі (мысалы: үлкен сурет салу, қала макетін құрастыру, мерекелік плакат жасау, құрылыс материалдарынан үй салу). Тапсырманы бастамас бұрын балалар өзара ақылдасып: Кім сурет салады? Кім бояйды? Кім қиып-жапсырады? Кім материалдарды дайындайды? Кім жұмысты қорғайды? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жиынды салыстыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі және өлшемдегі заттардан құралған екі жиынды ұсынады (мысалы: қызыли дөңгелектер мен көк шаршылар). (тіл дамыту, математика)	«Таңертең біз оянамыз», «Күндіз ойнаймыз», «Кешке демаламыз», «Түнде ұйықтаймыз»). «Кеше не істедің?», «Бүгін не істеп жүрсің?», «Ертең не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді. Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту Ойын: «Ұлттық мұраны таны» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнеріне жататын бұйымдардың суреттерін немесе үлгілерін ұсынады (мысалы: ою-өрнекпен безендірілген текемет, сырмақ, кестелі камзол, ұлттық әшекейлер). Ою-өрнектің атауын	отырып орналастырады. Орналастырғаннан кейін тәрбиешінің көмегімен немесе өз бетінше желімдейді. Жұмыс барысында тәрбиеші пішін, симметрия, рет туралы түсіндіреді. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қандай ою қолданғанын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	кім не салатынын келіседі. Құрастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады (қабаттап қою, қатарлау, біріктіру). Жұмыс аяқталған соң әр топ өз құрылыстарын таныстырып, не салғандарын және қалай бірлесіп жұмыс істегендерін айтады. Тәрбиеші дайын құрылысты балалармен бірге талдайды, бірлескен еңбекті мадақтайды. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	---	---	--	--	---

			немесе түрін табуға тырысады (мысалы: «қошқар мүйіз»). Қосымша тапсырма: Балаларға ою-өрнек бөліктері таратылады. Олар бөліктерді құрастырып, ортақ бір өрнек жасайды және оның атауын ойлап табады. (математика негіздері сурет салу)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстарға бақылау жасау» Міндеті: Олардың түрлерімен жақынырақ таныстыру. Балалардың аяушылық, қамқорлық сезімін дамыту. Құстар	«Күннің көзін бақылау» Міндеті: Оның шапағына қолдарын созып жылуын байқау, жылы сөздер айту, жүректеріне қолдарын	«Ойын алаңындағы өзгерістерді бақылау» Міндеті: Балаларды байқағыштыққа және өз ойларын толықтай айта білуге үйрету. Сөздік қорларын	Аспанды бақылау. (Ол қандай? Күн қалай түседі? Аспанда бұлт көп пе?) Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр», «Арқан тартыс» «Түлкі мен қаздар».	«Телімдегі жәндіктерді» (көбелек, қоңыз) іздеп тауып, бақылау. Қимылды ойындар: «Ақ серек, көк серек», «Аққу-қаздар». Міндеті: Бірігіп ойнауға тәрбиелеу.

	біздің досымыз, құстар қалықтап төбемізде ұшып жүр айналаны бағдарлап бақылау. Еңбек: Құстарға жем шашу, нан қиқымын салу. Жемсауыттарын жем жеп болғаннан кейін тазалап қою. Жеке жұмыс: 2 – 3 балаға асфальт үстіне сурет салдыру. Қимылды ойындар: «Көкек» «Өз орынды тап» Міндеті: Ептілікке баулу. Көркем сөз: Сауысқан – қорқақ құс, Көкек – мақтаншақ құс. Бұлбұл - әнші құс, Көгершін – бейбітшілік құсы.	апарып, жылуын өз бойларына сіңірту. Қандай сезімде болғандарын әңгімелету. Қимылды ойындар: «Күн мен түн», «Белгіленген орынға қарай жүгір» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс. 5-6 баламен өз шығармашылықтарын білдіруге сурет салуға ұсыныс жасау. Еңбек: Ойын алаңындағы ағаш сынықтарын, қағаз қалдығын, ойнек т.б. заттарды жинау. Көркем сөз: 1. Күннің көзін сүйеміз. Әдеппен бас иеміз. 2. Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды.	молайту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Айнала қоршаған ортаны қорғауға, бір-біріне көмектесуге тәрбиелеу. Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан», «Себетке допты түсір». Міндеті: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Құмда машинаға арналған автотұрақтар мен көпірлер жасауды үйрету. Еңбек: Құмды көтеру, бұтақтар мен жапырақтарды жинастыру. Жұмбақ жасыру. Дөңгеленіп өседі, Желмен бірге көшеді. (қаңбақ)	Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Жеке жұмыс: 2-3 балаға аспан денелері туралы түсіндіру және танып айтуға үйрету. Еңбек: Телімді сыпыру. Көркем сөз: Тақпақ жаттау. Көк аспанға қарасаң Қызықтар көп орасан Күнді өзің білесің Күнде көріп жүресің.	Жеке жұмыс. 3-4 балаға көбелектің суретін салуды үйрету. Еңбек: Телімді тазалау. Құмсалғыштың айналасын жинау. Жұмбақ жасыру. Ұшқанда өлең айтады, Қонғанда жер қазады. Мұны да ойлап көрейік, Шешуін кім табады? (қоңыз)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Міндеті: Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Шарты: Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Бұл ойын шапшандықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Шарты: Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Міндеті: Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді

	құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	атады. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.	нәрсе болса – көтермейсіңдер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.	(немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру. Абайұлы Ерасыл	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру. Бекен Ясина	екі затты ішінара ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруын дамыту. Болат Айару	тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру. Бақтыбек Байбол	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. Балтабек Осман
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі				

	қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа, ептілікке, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиешінің белгісін мұқият тындау: Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау. Бір-біріне кедергі жасамау. Ойын соңына дейін тәртіп сақтау.	Қимылды ойын: «Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажыратып жылдам әрекет ету. Баларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түсті затқа тез барып тұрады. Ойын бір неше рет қайталанады. Ойында ең бастысы ептілікке жылдамдыққа зейін қою, мұқият болып есте сақтап түстерді ажырата білу	«Қимылды ойын: Санға жет» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. Шарты: Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.	Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шарты: тәрбиеші бір баланың көзін жұмады, ал қалған балалар сол баладан қашады. Ұсталған бала, «Соқыр теке» болады. Ойын кезекпен жалғаса береді.	Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Шарты: тәрбиеші алаңда орманды, үйді, аюдың апанын белгілеп, балаларға көрсетеді. Бір бала аю болады, балалар үйлерінен шығып орманға барып шулайды, аю оянып балаларды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Сюжеттік рөлдік ойын:	Дидактикалық ойын: «Жоғалған зат»	Шығармашылық: Күннің суретін құрап	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр және	Сюжеттік рөлдік ойын: «Дәрігер»

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Отбасы» Міндеті:Балаларға отбасы туралы түсінік беріп, оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, үлкенге құрмет көрсетуге тірбиелеу. Шарты:Балалар бүгін аптаның қай күні? Қандай жыл мезгілі? Балалар от басы мүшелері туралы айтып,отбасы туралы өз ойларын айтады.Рөлге бөлініп отбасы рөлдік ойындар ойнайды.	Міндетті:Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады.Балаларроларға мұқият қарап алған соң,теріс қарап тұрады.Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенің табу керек.	жабыстыру,қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. (математика негіздері, жапсыру,құрастыру, сурет салу)	құрастыр» Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика негіздері)	Дәрігер,медбике,науқас,күтуші болып бөлінеді. Құралдары:Термометр,шприц,таңғыштар,ақ халат. Шарты: Науқас келіп шағымын айтады. Дәрігер қарап, ем жүргізуді тағайындайды. (сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 жыл ІІ апта

Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (сөйлеуді дамыту) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Жаңылтпаш айту» Міндеті: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Қап-қара кап, капта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты. (көркем әдебиет)	Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды,	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» балалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды.Егер артында орамал	«Дос болайық бәріміз» Міндеті: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту;

		беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді	соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	- «көлді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Ертегіні тап» Міндеті: Балалардың ертегілер туралы білімдерін бекіту; тыңдай білу, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауап беруге, ертегі атауын дұрыс айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс ертегіден үзінді оқиды немесе кейіпкердің сипаттамасын айтады. Балалар тыңдап, қай ертегі екенін табады және оның атауын атайды. Дұрыс жауап берген балалар мадақталады. (көркем әдебиет)	Д/О «Үй жануарлары» Міндеті:Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; үй жануарларының атауларын дұрыс айтуға үйрету; сөздік қорын молайту, сөйлем құрап айтуға дағдыландыру; жекеше және көпше түрде айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға үй жануарларының суреттерін немесе ойыншықтарын көрсетеді. Балалар: үй жануарларының аттарын атайды; олардың төлдерін айтады (сөйлеуді дамыту)	Д/О «Апта күндері» Міндеті Балалардың апта күндері туралы түсініктерін қалыптастыру; апта күндерін ретімен атауға үйрету; уақытты бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші апта күндері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар апта күндерін ретімен орналастырып, тәрбиеші атаған күнді табады және «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын қолдана отырып жауап береді. (математика негіздері)	Д/О «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету; әр мезгілдің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру; қоршаған орта құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші жыл мезгілдері бейнеленген суреттерді көрсетеді. Балалар суретке қарап жыл мезгілінің атауын атап, оған тән белгілерін айтады (қыс – суық, қар жауа; жаз – ыстық, күн ашық). (қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың заттарды салыстыра білу қабілеттерін дамыту; ұқсас белгілері бойынша жұптастыруға үйрету (түсі, пішіні, көлемі); зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші әртүрлі түстегі, пішіндегі немесе көлемдегі заттар мен суреттерді араластырып қояды. Балалар заттардың сыңарын тауып, жұптастырады және неге солай таңдағанын айтады. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Еңбек қуаныштың кілті»				

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет сөйлейді» Міндеті: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту; суретке қарап, заттарды, кейіпкерлерді сипаттап айтуға	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді өздігінен сомдау. Ойын: «Ертегі сахнасында» Шарты: Балаларға таныс ертегі немесе әдеби шығарма таңдалады (мысалы: «Бауырсақ», «Үш аю», «Мақта қыз бен мысық»). Тәрбиеші кейіпкерлерді балалармен бірге талқылап,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Д/О: «Қандай көңіл?» Міндеті: Балаларды бейнелеу құралдарын қолданып адамдар мен жануарлардың эмоциясын көрсетуге үйрету. Қажетті құралдар: Түрлі-түсті бояулар, қағаз, қылқалам немесе фломастерлер Эмоцияларды бейнелейтін суреттер (қуаныш, қорқыныш, ашу, реніш)	Міндеті: Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ойын: «Қайсысы қандай?» Шарты: Тәрбиеші балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі екі затты ұсынады (таяқшалар, жолақтар, кубиктер). Балалар заттарды бірінің үстіне бірін және қасына қойып салыстырады. Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Қайсысы ұзын?» «Қайсысы биік?» «Қай зат жуан?» Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Ойын: «Көліктер әлемі» Шарты: байланыс және қозғалыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту; қозғалыс ортасын ескере отырып (жер, су, әуе), көлік құралдарын танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын
--	--	---	---	--	---

	үйрету; оқиғаны ретімен құрастырып әңгімелеу; сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын еркін жеткізуге баулу; сөздік қорын молайту, сөйлеуге қызығушылығын арттыру. Міндеті: 5-реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын:«Кім нешінші?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; реттік сан есімдерді дұрыс атауға үйрету; заттарды санау кезінде «нешінші?» сұрағына жауап беруге баулу; сандарды реті бойынша атау;	рөлдерді бөледі. Міндеті:Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ойын:«Пішіндерді тап» Шарты:Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі геометриялық фигураларды немесе сол пішіндерден құралған заттарды көрсетеді. Балалар фигураның атауын айтып, оның көлемін (үлкен–кіші) және бөліктерінің орналасуын сипаттайды. Тәрбиеші тапсырма береді: «Дөңгелекті тап», «Шаршы қайда орналасқан?», «Үшбұрыштың үстінде не бар?» Балалар тапсырманы орындап, сұрақтарға жа`ауап береді (көркем әдебиет және сурет салу)	Шарты: Тәрбиеші балаларға бір эмоцияны айтады: қуаныш. Балалар қағазға сурет салып, сол эмоцияны білдіреді: адам күліп тұрған бет, қуанышты жануар. Міндеті: Бала, оның отбасы, үй. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Ойын:«Менің отбасым» Шарты: Балалар шеңберге немесе шағын топтарға отырады. Тәрбиеші «Отбасы», «Үй» тақырыбына байланысты	сюжеттік композициялар құруға үйрету. Балаларға ұжымдық жұмыстарға орындауда міндеттемелерді өзара бөлісуге дағдыландыру. Ойын:«Ертегі әлемін мүсіндейміз» Шарты:Балалар 2–3 шағын топқа бөлінеді. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін еске салады. Әр топқа ертегі немесе өмірлік жағдай тақырыбы ұсынылады (мысалы: «Ертегі кейіпкерлері», «Отбасы», «Жануарлар»). Балалар өзара ақылдасып, кім қандай кейіпкерді немесе затты мүсіндейтінін келісіп алады. Жұмыссоңындадайын композиция таныстырылып, біргежасалынады. (математика негіздері және мүсіндеу)	адамдар (жүргізуші, машинист, ұшқыш, капитан) туралы білімдерін жетілдіру; көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық сезімін тәрбиелеу; зейінін, байланыстырып өйлеуін дамыту. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	---	---	---

	қорытынды санды анықтап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; зейінін, логикалық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)		суреттерді, макеттерді немесе ойыншықтарды ұсынады. Әр бала өз отбасы туралы қысқаша әңгімелейді: кімдер бар, олардың есімдері, немен айналысатыны, сүйікті мерекелері. Міндетті: балаларды ұжымдық құрастыруға баулу; құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру дағдысын дамыту; әртүрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып құрастыруды үйрету; командамен жұмыс істеу, ортақ нәтижеге қол жеткізуге тәрбиелеу; логикалық ойлауын, қиялын, шығармашылығын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру,				

	жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Ағаш жапырақтарының түсін бақылау» Міндеті: Ағаш түрлері әртүрлі болса олардың жапырақтарының пішіндері де әртүрлі болады және түстері де әртүрлі қараңдаршы жасыл, қызғылт т.б айту. Қимылды ойындар: «Ормандағы аю» «Өз парыңды тап» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа	«Көктем желін бақылау» Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Серуен барысы: Балалар ашық алаңға шығады; Желдің қайдан соғып тұрғанын, күшін бақылау; «Жел қай бағыттан соғып тұр?» деген сұраққа жауап беру; Желге ұшқан қағаз немесе жапырақтарды бақылау. Еңбек әрекеті:	«Ауа-райын бақылау» Міндеті: Балалар бүгінгі ауа-райы қандай екен. Қандай тамаша күн шуағын төгіп тұр. Ауа-райы жақсы болса біз де таза-ауада көбірек серуендеп қайтамыз әңгімелесу. Қимылды ойындар: «Кім тез атайды?» «Телефон» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету Жеке жұмыс. 3-4 балаға пішіндерді айтқызу, ұқсастық тарын таба білуге үйрету. Еңбек: Аула	«Табиғатты өзгерістерді бақылау» (жел, салқын, жаңбыр, т.б.) Міндеті: Ауа райындағы өзгерістерді аңғарып айта білуге баулу. Олардың жыл мезгіліне байланысты өзгеріп отыратынын білгізу. Қимылды ойындар: «Шеңберге дәл түсір» «Тышқан мен мысық» Міндеті: Ептілікке, шапшаңдыққа үйрету. Жеке жұмыс: Өздерінің білетін тақпақтарын жатқа айтқызу. Еңбек: Ойын алаңымызды жинастыру. Көркем сөз: Жыл мезгілдері туралы тақпақтар.	«Күннің көзін бақылау» Міндеті: Балаларға күннің өлі табиғатқа жататындығын түсіндіре отырып, оның қоршаған ортаға тигізер пайдасын түсіндіру. Оның таңда қай жақтан атып, кешке қай жаққа бататынын бақылату. Қимылды ойындар: «Күн мен түн» «Ақ серек, көк серек» Міндеті: Ептілікке баулу. Жеке жұмыс: Балаларға жапырақтардан күнді құрастыруды үйрету. Еңбек: Телімді сыпыру, артық заттарды жинастыру.

	үйрету Жеке жұмыс.Саз сабағындағы өлеңдерді 1-2 балаға айтқызып, қайталату. Еңбек:Телімдегі құмды көтеру. Тақпақ оқу. Ағаш біткен дірдектеп. Жапырағын жоқтайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Балаларды екі топқа бөліп, ұшқан жапырақтарды шелекке жинау. Қоршаған ортаны тазалау және жинақтау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	сыпырушыға көмектесу. Жұмбақ жасыру. Аспанда бірана бар, Маңы толған балалар. (Ай мен жұлдыздар) Кездеспейді екеуі, Көк аспанда мекені. (Ай мен Күн) (қоршаған әлеммен таныстыру)	Абайдың жыл мезгілдеріне арнаған өлеңдері. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Көркем сөз:Жұмбақ жасыру.Жұрттың бәрі,оны сүйеді, Бірақ қарағысы келмейді. (күн) (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Шанырақ ойыны» Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтын маңызын түсіндіру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдылыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабілетін дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді
Балалармен жеке жұмыс	таңдап, ойдан композицияны,ішінара өз бетінше	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі,	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, ішінара тақпақтарды жатқа айтады.

	таңдайды, құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту. Сахабат Айдана	әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. Сахабат Айсұлтан	салыстырады:Салыстыру жұмысын дамыту. Тимирқызы Айша	ішінара ережелерін білуін дамыту Серік Інжу	Тақпақтар жаттауды жалғастыру. Тоққожа Әміре
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім дәл тигізеді?» Міндеті: Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	Қимылды ойын: «Көпірді қорға» Міндеті: Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	Қимылды ойын: «Секіргіш жол» Міндеті: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	Қимылды ойын: «Дөңгелек жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар дөңгелекті (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады	Қимылды ойын: «Күзетші мен ұрылар» Міндеті: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-	Үстел үсті ойыны:	Дидактикалық ойын:	Үстел үсті ойыны:	«Қиялдағы гүл»	Дидактикалық ойын:

әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	«Дыбысты дұрыс айт» Міндеті: Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту (ө, ү, ұ, қ, ғ, і) Шарты: Тәрбиеші сурет көрсетеді (өрік, гүл, қуыршақ). Бала сөзді анық, дұрыс айтуы керек.	«Құрастыр да ата» Міндеті: Қол моторикасын, сөйлеуді дамыту. Пазл немесе қиылған суреттерді құрастырып, соңында атау.	Міндеті: Балалардың қиялын, түстерді үйлестіру қабілетін дамыту. Құралдар: Түрлі түсті қағаз, желім, қарындаш, бояу. Шарты: Балаларға «сиқырлы бақтағы гүлді» ойлап табу ұсынылады. Әр бала өз қиялындағы гүлді салады немесе жапсырады. Соңында әр бала өз жұмысын әңгімелеп береді.	«Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажырату, зейінді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті карточкалар. Шарты: Тәрбиеші түсті атайды (қызыл, көк, сары), балалар үстел үстінен сол түсті карточканы тез табады. Күрделендіру: «Қызыл әрі дөңгелек затты тап».
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші: Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер _____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл ІІІ апта

Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті	«Ұқсасын тап» Міндеті: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (математика негідері)	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді	«Менің бос уақытым» Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)			қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. (дене тәрбиесі)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қаздар ұшады». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- қолды жанға созу, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Біз күштіміз». Б.қ: н.т, қол жанда жұдырық түйілген. 1- қолды иыққа қою, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Аяғымыз шаршады». Б.қ: еденде отыру, аяқ сәл алшақ. 1- алға созылу, аяқтың ұшын ұстау. 2- б.қ.к. 4) «Созылайық». Б.қ: қолды иыққа қойып, тізерлеп тұру. 1- өкшеге отыру, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Иілу». Б.қ аяқ: алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 6) «Секірейік». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2-б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: «Лото» Міндеті: Зейін, есте сақтау. Жануарлар, жемістер, көлік түрлері	Дидактикалық ойын: «Қай мезгілге жатады?» Міндеті: Жыл мезгілдерін ажырату. Құралдар: Қыс, көктем, жаз, күз суреттері.	Қимылды ойын: «Ұшты–ұшты» Міндеті: Зейінін дамыту. Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, қарға ұшты!»	Үстел үсті ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: Ойлау, зейін, ұсақ моторика. Құрал: Қиылған суреттер (4–6 бөлік).	Дидактикалық ойын: «Үйін тап» Міндеті: Жануарлар суреті және олардың үйі (ін, ұя, қора). Балалар сәйкестендіреді.

	бойынша.	Балалар берілген суретті тиісті мезгілге орналастырады. (Қар — қыс, гүл — көктем, жапырақ — күз)	(балалар қол көтереді) «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» (көтермеу керек)	Шарты: Балалар бөліктерді біріктіріп, толық сурет жасайды. Соңында: «Бұл не? Қайда кездеседі?» деп әңгімелейді.	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Шеберлік еңбекпен келеді!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Еңбекке баулу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу, үйрету. Ойын: «Нан – береке» Шарты: Тәрбиеші балалармен нанның дастарханға қалай келетіні туралы әңгімелеседі (егінші, диқан, наубайшы еңбегі). Балаларға нан және азық-түлік бейнеленген суреттер немесе ойыншықтар ұсынылады. Ойын барысында	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет сөйлейді» Шарты:балалардың байланыстырып сөйлеуін	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қимылды ойын: «Жел соқты» Міндеті: Сөйлеу кезінде тыныс алуды дамыту, Дыбысты ұзақ және анық айту. Шарты: Балалар тік тұрады.	Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Ойын:«Жақсылық жасайық» Міндеті:балаларға адамгершілік және патриоттық тәрбие беру; қарапайымдылыққа, мейірімділікке, әділдікке баулу; ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету; өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарау	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Ойын: «Өлеңді мәнерлеп айт» Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс қысқа өлеңді таңдап алады. Алдымен өлеңді өзі мәнерлеп оқып береді. Балалар өлең жолдарын қайталап айтып, дауыс ырғағын, үзілістерді сақтауға тырысады.

балалар дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратады: нанды үгіту – дұрыс емес, тамақты ысырап етпеу – дұрыс. Балалар азық-түлікке ұқыпты қарау туралы өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. Міндеті: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені,	дамыту; заттарды, суреттерді өз бетінше қарап сипаттауға үйрету; балалардың әрекеттері бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгіме құрастыруға баулу; шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ой бөлісуге, талқылауға дағдыландыру; сөздік қорын, ойлауын дамыту. Міндеті: Ересектердің көмегімен желімдеу. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу. Ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: ересектердің көмегімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру; қағаз бетінде заттың бөліктерін дұрыс орналастырып құрастыруға үйрету; желімді ұқыпты, қауіпсіз	Тәрбиеші: «Жел соқты» дейді. Балалар терең тыныс алып, ұзақ «У-у-у» деп дыбыс шығарады. Қатты жел кезінде дыбысты қаттырақ айту ұсынылады. Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері Шарты: балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; таныс әдеби шығармалар мен ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; кейіпкерлердің рөлін сезініп, қимыл-қозғалыс пен дауыс ырғағы арқылы бейнелеу дағдыларын	дағдысын қалыптастыру; достық, бірлік сезімдерін дамыту. Міндеті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ойын: «Ұлттық қазынаны таны» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұлттық бұйымдардың атауын дұрыс айтуға үйрету; халықтың тұрмыс-тіршілігі туралы түсінік беру; ұлттық құндылықтарға қызығушылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу; сөйлеуін, есте сақтауын дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу)	Тәрбиеші жай, көңілді, салмақты интонациямен айтуға тапсырма береді. Соңында балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
---	--	---	--	---

	биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Пішіндер мен денелер әлемі» Шарты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді көру және сипа сезу арқылы зерттеуге баулу; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін найтуға үйрету; заттардың ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру; логикалық ойлауын, зейінін, тілін дамыту. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	қолдануға баулу; ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту; жұмысты аяқтауға, нәтижеге қуана білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті, құрастыру)	дамыту; шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Ойын: «Ою-өрнек және өлшем» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақтың сәндік-қолданбалы өнері бейнеленген суреттерді (кілем, текемет, сырмақ, ою-өрнек) көрсетеді. Сонымен қатар ағаш, бұта, гүл бейнеленген суреттер немесе макеттер ұсынылады. Балалар заттардың көлемі бойынша салыстырып, ретімен орналастырады.		
--	--	---	--	--	--

			Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Қайсысы биік?» «Қайсысы аласа?» «Гүл неден аласа?» Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	«Табиғатқа бақылау» Міндеті: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын	«Көп қабатты үйлерге бақылау» Міндеті: Балаларға көп қабатты үйлердің кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Қалада көп биік үй Соның бәрі біздің үй Барады үйлер биіктеп	«Көліктерді бақылау» Міндеті: Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды	«Жаңбырға бақылау» Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр	«Суға бақылау» Міндеті: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып

түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсындар? Қимылды ойындар: «Тиынды көтер». Алаңның қарама - қарсы жағына бастау сәті және финишті белгілейді. Тиындарды жайып қояды. Дабыл бойынша жігіттер финишке қарай шабады. Шабыс кезінде тоқтамай, еңкейіп тиынды алады. Тиынды ең көп жинаған ойыншы ұтады. Еңбек: «Біздің	Төбесіне тиіп көк Мысал сұрақтар - Балалар біз қай қалада тұрамыз? - Қалада қандай үйлер көп? - Сендер тұратын үй қандай? - Көп қабатты үйлерден басқа тағы да қандай үйлер болады? - Үйлерді кімдер салады? - Құрылысшылар неден үй салады? Қимылды ойындар: «Құрылысшылар». Залда текшелер шашылып жатыр. Тәрбиешінің дабылы бойынша ойыншылар жылдамдыққа үй тұрғызады. Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілік. Міндеті: Жұмыстың әдіс-тәсілін үйрету. Жеке жұмыс: «Кім қайда тұрады?» Міндет: Білім паздығын, жаңа жаңалыққа құмар	жақтарымен таныстыру. Сұрақтар: Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? Жұмбақ: Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? Қимылды ойындар: «Қаракұс пен балапандар» Міндеті: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Еңбек: Сабақ бойынша кезекшілік. Міндеті: Сабаққа қажетті материалдарды дайындау. Жеке жұмыс: «Көктемгі орман» Міндеті: Көктем мезгіліндегі	Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бүгін ауа –райы қандай? - Далада не жауып тұр? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? - Егер жаңбыр жаумаса не болады? - Жаңбыр қайдан жауады? Қимылды ойындар: «Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. Еңбек: Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау Міндеті: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын.	жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Еңбек: бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. Міндеті: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.
---	---	---	--	---

	куыршақтар» Міндеті: Ойыншықтарын ұқыпты күтіп ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: «Ертегінің соңын ойлап тап» Міндеті: Қиялын ойлау қабілетін дамыту. Еркін ойын	лықтарын дамыту. Еркін ойын	өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын.		Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Міндеті: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди,әлди бөпешім» музыкасы	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)

	(музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Шарты: Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады.	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді:	Ұлттық ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіндер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» Қол көтеруге болмайды	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Шарты: Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағына қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді:Әр топ арқанның екі жағын ұстайды
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды үйрету. Болатбек Бекасыл	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және	табиғи және қалдық заттардан ішінара құрастырады,дұрыс құрастыруға үйрету. Қуанышбай Асылжан	кеңістіктегі заттардың өзіне қатыстыорнын анықтай алмайды.Дұрыс анықтауды үйрету. Меир Асылжан	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту. Құмарбекқызы Сәфия

		дұрыс айтуын жетілдіру. Марсбек Ясина			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларды ауа райын бақылауға үйрету, қимылды үйлестіру. Құралдар: Ашық алаң, белгілер (мысалы, ағаш, шеңбер).	Қимылды ойын: «Секіріп өт» Міндеті: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	Қимылды ойын: «Жүк тасушылар» Міндеті: Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	Қимылды ойын: «Кім тез жиналады?» Міндеті: Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	Қимылды ойын: «Тосқауылдан өту» Міндеті: Елтілік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажырату, зейінді дамыту. Құралдар: Түрлі-түсті карточкалар.	Үстел үсті ойын: «Пазл құрастыр» Міндеті: Ұсақ моторика, ойлау қабілеті. Балалар бөліктерден бүтін сурет құрастырады.	«Музыка сезімі» Міндеті: Эмоцияны шығармашылықпен жеткізу. Әуен қойылады (жай, көңілді, жылдам). Балалар сол әуенге сәйкес	Үстел үсті ойын: «Суретті домино» Міндеті: Сәйкестендіру қабілетін дамыту. Бірдей суреттерді жалғастыру.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Әдептілік, қызмет көрсету мәдениеті. Тарақ, айна, ойыншық фен.

	Шарты: Тәрбиеші түсті атайды (қызыл, көк, сары), балалар үстел үстінен сол түсті карточканы тез табады. Күрделендіру: «Қызыл әрі дөңгелек затты тап».		сурет салады немесе қимылмен көрсетеді. (музыка)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 жыл IV апта

Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүйуге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қаздар ұшады». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- қолды жанға созу, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Біз күштіміз». Б.қ: н.т, қол жанда жұдырық түйілген. 1- қолды иыққа қою, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Аяғымыз шаршады». Б.қ: еденде отыру, аяқ сәл алшақ. 1- алға созылу, аяқтың ұшын ұстау. 2- б.қ.к. 4) «Созылайық». Б.қ: қолды иыққа қойып, тізерлеп тұру. 1- өкшеге отыру, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Иілу». Б.қ аяқ: алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 6) «Секірейік». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2-б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: логикалық ойлау, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші 4–5 зат суретін көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, банан, доп). Балалар артық затты тауып, неге артық екенін айтады.	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. Өзіне ұнаған	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады.

			суретті бояйды.		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Ойын: «Бағытты дұрыс тап» Міндеті: балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету; берілген бағытта	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді өздігінен сомдау Ойын: «Менің кейіпкерім» Шарты: балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді өздігінен сомдауға үйрету; шығармашылық қиялын дамыту; сахналық қимыл-қозғалыс арқылы кейіпкерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу және эмоционалды қабілеттерін жетілдіру; өз ойын еркін жеткізе білуге баулу. Міндеті: Балаларға ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Ойын: «Біз – құрылысшылар» Шарт: балаларды ұжымдық құрастыруға баулу;	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Қазақ тілі Міндеті: Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету. Шеңберлік ойын: «Сөзбен және қимылмен көрсету» Міндеті: Балаларды кейіпкердің сезімін сөзбен және қимылмен бірге жеткізуге үйрету. Шарты: Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші кейіпкердің әрекетін айтады: «Қоян қуанды». Бір бала қимыл арқылы қуанышты көрсетеді, екінші бала	Міндеті: Жолда жүру ережелері. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту Ойын: «Қауіпсіз жол» Шарты: балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру; жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді түсіндіру (жаяу жүргінші өткелі, қоғамдық көлік аялдамасы); жол белгілерін ажыратып, олардың мағынасын түсіндіруге үйрету; қауіпсіздікке, ережені сақтауға қызығушылықты арттыру; байланыстырып сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Қауіпсіз мүсінші» Шарты: балаларды мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; материалдармен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; еркін тақырып бойынша шығармашылық мүсіндер жасауға баулу; ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін және логикалық ойлауын дамыту; бірлесіп жұмыс істеуге, міндеттерді бөлісуге үйрету. (мүсіндеу)

	қозғалу дағдыларын қалыптастыру (алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен); заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеуге үйрету (менің алдымда, оң жағымда, сол жағымда); зейінін, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту (математика негіздері)	топпен бірге жұмыс істеу дағдыларын дамыту; әртүрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып құрастыруға үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, шығармашылығын дамыту; ортақ нәтиже жасауға қызығушылықты арттыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөзбен сипаттайды: «Қоян қуанып секірді». Барлық балалар кезекпен осы әрекеттерді қайталайды. Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Ойын: «Көңіл-күйді сезін» Шарты: балалардың тілдік дамытушы ортасын кеңейту; бейнелеу құралдарын (сурет, ойыншық, мүсін) қолданып эмоцияны жеткізуге үйрету; еркін ойындар мен сахналық қойылымдарда	(қоршаған ортамен таныстыру)	
--	---	---	---	--	--

			адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін дұрыс көрсету дағдыларын қалыптастыру; эмоцияларды сөзбен сипаттау қабілетін дамыту; шығармашылық қиялын және байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Күнге бақылау» Міндеті: Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік	«Табиғатқа бақылау» Міндеті: Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту.	«Көліктерді бақылау» Міндеті:Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне	«Құстың ұясына бақылау» Міндеті: Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны	«Аспанға бақылау» Міндеті: Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту.

қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? Қимылды ойындар: «Қоян мен ит». Ойыншылар «итті» таңдайды, қалған ойыншылар «қоян» болады. Бір – бірінен ара қашықтығы 3 метр екі шеңбер орналастырылады. «Иттің» міндеті - бір шеңберден екінші шеңберге секіріп жүрген «қоянды»	Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсындар? Қимылды ойындар: «Балықшылар». Үш «балықшыны» таңдайды, қолдарына сақина беріледі. Қалған балалар - «балықтар» болады, олар жүзіп жүреді. «Балықшылар» былай дейді: Суда балықтар жүзіп жүр,	және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. Сұрақтар: Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіндер? Жұмбақ: Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? Қимылды ойындар: «Қарақұс пен балапандар» Міндеті: Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Еңбек: Сабақ бойынша кезекшілік. Міндеті: Сабаққа қажетті материалдарды	туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) Мысал сұрақтар -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя жасауымыз керек пе? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. Еңбек: бейнелеу бұрышын жинау Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Жеке жұмыс: «Біріншісі	Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? Қимылды ойындар: «Қақпан». Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда - «орман аңдары» болады, екінші команданың ойыншылары шеңберге айнала тұрып, бір - бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтереді. «Аңдар» шуы балалар арасымен өтіп шығады. Шу басылған уақытта балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Ұсталынған «аңдар» шеңбер болып тұрады. Еңбек: «Топта не үшін тәртіп қажет» Міндеті: Ұқыптылық пен тәртіптілікке үйрету.
---	---	--	--	---

	ұстап алуы қажет. Ұстап алынған «қоян» ит болады. Еңбек: Кітаптарды жөндеу. Міндеті: Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Орамалдарды ауыстырп, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. Міндеті: Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. Еркін ойын.	Балықтар асыр салып ойнап жүр, Балақтар, балықтар – тентектер Біз сендерді ұстап аламыз балықтар. Сақинаға бірнеше «балықтар» ұстап алуға тырысады, өздері сосын «балықшылар» атанады. Еңбек: Тәрбиеші көмекші сіне көмектесу. Міндеті: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Жеке жұмыс: «Тез сөйле» Міндеті: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. Еркін ойын.	дайындау. Жеке жұмыс: «Көктемгі орман» Міндеті: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын.	не, соңы не?» Міндеті: Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Толық сөйлемді айта білуге үйрету. Еркін ойын.	Жеке жұмыс: «Асханада кезекшілік» Міндеті: Дастарханды дұрыс жасауға үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лак» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Шанырақ ойыны» Міндеті: Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтын маңызын түсіндіру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білуге үйрету. (математика негіздері)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабәлетән дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді.

Балалармен жеке жұмыс	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Қуанышбай Асылжан	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауға үйрету. Бекен Ясина	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту. Еркебұланқызы Айару	тәулік бөліктерінажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру Құмарбекқызы Сәфия	отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Меир Айлана
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеті: Зейін, шапшаңдық. Тәрбиеші: «Ұшты-ұшты, қарға ұшты!» (балалар қолдарын көтереді) «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» (көтермеу керек)	Қимылды ойын: «Құмалақ» Міндеті: Қол моторикасын дамыту. Балалар допты немесе кіші ойыншықты бір-біріне лақтырады. – Қолмен ұстап, берілуіне көңіл бөлу.	Қимылды ойын: «Түсті тап» Міндеті: Түсті тану, шапшаңдық. Алаңға түрлі түсті шеңберлер немесе карточкалар қойылады. – «Қызыл!» – балалар қызыл түске жүгіріп барады.	Қимылды ойын: «Аңдар қалай жүреді?» Міндеті: Жануарларды ажырату, қимылды дұрыс орындау. Тәрбиеші жануар атайды: – Қоян – секіру – Аю – баяу жүріс – Құс – қолын қағып ұшу Балалар жануардың жүрісін қайталайды.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Шапшаңдыққа тәрбиелеу, естілуге үйрету. Құрал: Алаң, музыка (міндетті емес). Шарты: – «Күн!» – балалар еркін жүреді. – «Жаңбыр!» – тез жасырынады немесе

					жерге отырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Құпия сурет» Міндеті: Көз-қол координациясын, зейінді дамыту. Құралдар: Пазл, суреттерді бөлшектеп жасауға арналған карталар. Шарты: Балалар суретті бөліктерін біріктіріп, толық бейнені жасайды.	Дидактикалық ойын «Артық зат» Шарты: Балаларға бірнеше заттар немесе суреттер көрсетіледі. Балалар сол заттарды мұқият қарап, арттық затты табуы керек. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Міндеті: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Міндеті:«Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Міндеті: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04 - 02.05.2025 жыл V апта

Сәуір - еңбекқорлық және кәсіби біліктілік

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады		Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен

және басқалары)	есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.	– сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	және атайды.		ойнайды, өз ережесін құрастырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қаздар ұшады». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- қолды жанға созу, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Біз күштіміз». Б.қ: н.т, қол жанда жұдырық түйілген. 1- қолды иыққа қою, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Аяғымыз шаршады». Б.қ: еденде отыру, аяқ сәл алшақ. 1- алға созылу, аяқтың ұшын ұстау. 2- б.қ.к. 4) «Созылайық». Б.қ: қолды иыққа қойып, тізерлеп тұру. 1- өкшеге отыру, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Иілу». Б.қ аяқ: алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 6) «Секірейік». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2-б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті:Балаларды тәрбие-білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен	Дидактикалық ойын «Түс пен пішінді сәйкестендіру» Міндеті: Түстерді, пішіндерді тануды және сәйкестендіруді үйрету Көз-қол үйлесімін дамыту Құралдар: Түрлі түсті және түрлі	Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Міндеті: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды		Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтіксөйлеудіжетілдіру:әңгімегеқатысуғабаулу,диалогкеқатысушыүшінтүсініктісұрақтарқоюғажәнеқойылғансұрақтарғадұрыс,толықжауапберугебаулу.

	таныстыру.Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру;сюжеттік-рөлдік ойындар арқылы мінез-құлық қағидаларын бекіту. (қауіпсіздік)	пішінді карточкалар (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Сурет салуға арналған кестелер немесе табакша (математика негіздері)	шығаруға баулу; (математика негіздері)		(сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	5-ші апта дәйек сөзі! «Еңбекпен ер көгерер.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Қай кезде болады?» Шарты: Тәрбиеші тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекеттерді атайды. Балалар сол әрекеттің тәуліктің қай бөлігінде болатынын анықтап,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Өлі табиғат құбылыстары мен заттары. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Міндеті: Балаларға жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды өз бетінше қиюды үйрету. Ойын: «Қайшы мен қағаз» Шарты: Балаларға дайын суреттер (жемістер, көкөністер, гүлдер, оюлар) беріледі. Балалар оларды қауіпсіз қайшымен өз бетінше	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға дағдыландыру. Д/О: «Сөздерді жіктеу» Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдануға үйрету, Өз ойын жай және жайылма сөйлемдер арқылы жеткізуге		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты

	дұрыс жауап береді немесе сәйкес суретті көтереді. (математика негіздері)	қиып алады. Тәрбиеші:Әр бала қандай суретті қиюға берілгенін атайды. Қиған бөліктерін қағазға жапсырады немесе тақтада орналастырады. Балалар өз шығармаларын сипаттайды: «Мен алма қиып отырмын», «Бұл гүлді мен қиып алдым». Бұл ойын арқылы балалар: – Қол моторикасын дамытады; – Қауіпсіздік ережесін сақтайды; – Қоршаған әлемді (жеміс, көкөніс, гүл) ажырата білуге үйренеді. (жапсыру, қоршаған әлеммен таныстыру)	дағдыландыру. Қажетті құралдар: Суреттер немесе ойыншықтар, Карточкаларда зат есімдер, етістіктер. Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді (мысалы: мысық, құс, қоян). Балалар сол заттың атын сөздік формаларда қолданды: «Мысық жүр», «Мысық ойнап жүр» Тәрбиеші етістіктің болымсыз түрін көрсетеді: «Мысық ойнамады», «Қоян секірмеді» Балалар сөйлем құрап, өз ойларын жеткізеді. Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға	талқылауға баулу. Ойын:«Әңгіме құрастыру» Шарты: Балаларға бір немесе бірнеше сурет, зат немесе бұйым беріледі.Балалар оны қарап, не екенін сипаттайды: түсі, пішіні, қалай қолданатынын айтады.Содан кейін өз ойларына сүйене отырып қысқа әңгіме немесе оқиға құрастырады.Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды: – Бұл не? – Ол не істейді? – Қайда қолдануға болады?Балалар дайын әңгімелерді немесе ертегі үзінділерін қайталап айтып, жаңа ой қосады. Міндеті:2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық оюларды ашық түстермен кезектестіру дағдыларын қалыптастыру. Ойын:«Оюлы жол» Шарты:Балаларға түрлі түсті ұлттық ою
--	---	--	--	--

			үйрету. Ойын:«Дыбысты тыңда» Шарты:Тәрбиеші бір дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді мұқият тыңдап, дұрыс сөзді атайды.Тәрбиеші бірнеше сөз айтады. Егер сөз берілген дыбыстан басталса, балалар қол көтереді, басталмаса — көтермейді.Балалар сөздің алғашқы дыбысын анық айтып қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		элементтері беріледі. Балалар оларды түсі мен пішініне қарай 2–3 элементтен тұратын реттілікпен орналастырады. Тәрбиеші нұсқау береді: – Бір түсті элементтен кейін қандай түсті қоюға болады? – Пішіндерін қайталап орналастыруға бола ма? Балалар өзара салыстырып, дұрыс реттілікті орнатады және жасаған оюларын сипаттайды: «Мен қызыл шеңберден кейін жасыл үшбұрыш қойдым». Міндеті: түс, пішін, реттілік дағдыларын дамыту және шығармашылық ойлауды жетілдіру. (көркем әдебиет,сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Құстың ұясына бақылау» Міндеті: Балаларға құстың ұясы тупалы мағлұмат беру. Ұяны құстар неден және қалай жасайтыны туралы мағлұмат беру. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Жұмбақ Тал басында түндіксіз отау (ұя) Мысал сұрақтар -Балалар біз ағаштың басынан не көріп тұрмыз? -Құстар ұяны не үшін жасайды? -Қай құс ұясын балшықтан жасайды? -Құстың ұясын бұзуға бола ма? -Қандай құс ұя салмайды? -Біз құстарға ұя	«Ұшаққа бақылау» Міндеті: Балалардың ұшақ туралы білімдерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Аспанда ұшар қалықтап Құс қанаты секілді (ұшақ) Мысал сұрақтар -Аспанда не ұшады? -Ұшақты неменеге ұқсатады? -Балалар сендер қандай ұшақ түрлерін білесіңдер? -Ұшақ не үшін керек? -Ұшақ күнделікті көлік жүретін жолмен жүре ала ма? -Ұшақты кімдер жүргізеді? Қимылды ойындар: «Көрінбейтін тақия». Ойыншылар айнала	«Жаңбырға бақылау» Міндеті: Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бүгін ауа –райы қандай? - Далада не жауып тұр? - Жаңбырдың қандай		Суға бақылау Міндеті: Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? Қимылды ойындар: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала

	жасауымыз керек пе? Қимылды ойындар: «Мысық пен тышқан». Барлық балалар айнала өтіп, білдіртпей бір шеңберге тұрып, «тышқан» мен «мысық» таңдайды. «Тышқандар» «мысықтан» қашады, дөңгелек ішінде жүруге де болады. «Мысықты» балалар дөңгелек ішіне жібермейді. Еңбек: бейнелеу бұрышын жинау Міндеті: ұқыптылыққа тәрбиелеу.. Жеке жұмыс: «Біріншісі не, соңы не?» Міндеті: Ойлау, қиялдау қабілеттерін дамыту. Толық сөйлемді айта білуге үйрету. Еркін ойын.	шеңбер болып тұрады. Жүргізуші барлық ойыншыларды айналып өтіп, білдіртпей бір ойыншының артына тақияны тастап кетеді. Егер ойыншы бірден оны байқамаса, онда ол жүргізуші болады. Тақияны тапқан ойыншы жүргізушіні қуып жетіп, оған тақияны кигізу керек. Еңбек: табиғат бұрышындағы кезекшілік Міндеті: гүлдерді суарып баптауға баулу. Жеке жұмыс: «Сөйлем ойлап тап» Міндеті: Берілген сөзге сөйлем құрастыра білуге үйрету. Еркін ойын.	пайдасы бар? - Егер жаңбыр жаумаса не болады? - Жаңбыр қайдан жауады? Қимылды ойындар: «Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. Еңбек: Мүсіндеуге арналған тақтайшаны тазалау Міндеті: Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын.	жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. Еңбек: бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. Міндеті: адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Анықтап түсіндір» Міндеті: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. Еркін ойын.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи			

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Әлди, әлди бөпешім музыкасы (музыка)	«Қасқыр мен ешкі» ертегісі (көркем әдебиеті)	Баяу музыка тыңдату (музыка)		«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: күшті, топтық рухты, ептілікті, жергілікті жерде бағдарлау дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Ұлттық ойын: «Таспа» Міндеті: мергендікті, күшті, дәлдікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Ұлттық ойын: «Қарақұлақ» Міндеті: жылдамдықты, жасырыну қабілетін, кеңістікте бағдарлау дағдысын және зейінді дамыту.		Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, зейінді, стратегиялық ойлауды, шыдамдылықты және ықыластылықты дамыту.

Балалармен жеке жұмыс	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру.Ерт егі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. Серік Інжу	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. Меир Айлана	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және атайды:Дұрыс ажыратуын жалғастыру. Сахабат Айсұлтан		тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, ерекшеліктерін шатастырмауға үйрету Хусаинов Муслим
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Жолдағы тосқауылдар» Міндеті: Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	Қимылды ойын: «Кім көп жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	Қимылды ойын: «Айқасқан жолдар» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей		Қимылды ойын: «Жасырын хабар» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны

			жүгіреді.		айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Лото» Міндеті: Сәйкестендіру қабілетін дамыту. Тақырыптар: – Жануарлар – Көліктер – Жемістер – Жыл мезгілдері Балалар карточкадағы суретті тауып жабады.	Сюжеттік рөлдік ойын: «Аспазшы» Міндеті: Балаларды тағамның түрлерімен таныстыру. Оларға жасаудың қарапайым жолдарын түсіндіру. Асты қадірлеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Түс пен пішінді табайық» Міндеті: Балалардың түстерді, пішіндерді және көлемді заттарды ажырата білу қабілетін дамыту. Танымдық және ойлау қабілетін, логикалық ойлауын жетілдіру. Қол моторикасын және зейінділігін дамыту.		«Жемістер» Міндеті: Ермексазды илеу, домалақтау, созу тәсілдерін меңгеру. Құралдар: Ермексаз, тақтайша. Шарты: Балалар алма, алмұрт сияқты жемістерді мүсіндейді. Дамытады: Саусақ икемділігі, пішін жасау дағдысы. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 09.05.2025 жыл І апта

Мамыр - бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қаржылық сауаттылық «Еңбек – ақша» Міндеті: еңбек пен табыстың байланысын түсіну. Барысы: Балалар мамандықтарды атайды (аспаз, дәрігер). – Олар не істейді? – Ақшаны қайдан алады?	«Қандай пішін?» Міндеті: пішіндерді тану. Шарты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш көрсетіледі. Балалар атайды, ұқсас заттарды табады. (математика негіздері)		«Сипаттап бер» Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Шарты: Балаға зат көрсетіледі (доп, қуыршақ). – Түсі қандай? – Не үшін керек? (сөйлеуді дамыту)	

	(математика негіздері)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н.т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу ». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу ». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру ». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл ». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу ». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру ». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: «Пішінді мүсіндейміз» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту пішінді сақтап мүсіндеуге үйрету шығармашылық қабілетін арттыру Балалар ермексازдан таңдаған пішінді	Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Міндеті:сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік бағдарлау Ойын барысы: Ойыншықты үстіне, астына, алдына қою. (математика негіздері)	

	(доп, шар, текше) мүсіндейді. (математика негіздері)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Бірлік – күштің бастауы.»			
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сиқырлы дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Д/О: «Дыбысты тап» Тәрбиеші сөздерді айтады (шар, зебра, ара, лақ, раушан). Балалар: Қандай дыбыс естілгенін айтады Дауысты ма, дауыссыз ба екенін анықтайды. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшықтан зат немесе сурет алады: Р дыбысы бар сөз → пауза, робот, ара	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкенінде» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д/О: «Жұбын тап» Балаларға екі қатарға қойылған заттар ұсынылады (мысалы: текшелер мен шарлар). Тапсырма: Әр затқа бір жұп тауып қой Артық қалған зат бар ма? Санамай-ақ: Барлығы жұп болды – тең Артық қалды – тең емес Ойын: «Қай себетте		«Мен – кішкентай әртіспін» Міндеті: Образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, қимыл) қолдануға баулу. Тәрбиеші балаларға көңіл күйді қимылмен көрсетуді ұсынады: – Қуаныш □ – Таңғалу □ – Ренжу □ Балалар бет-әлпет, ым- ишара арқылы қайталайды. Ойын: «Айна» Тәрбиеші немесе бір бала қимыл, ым көрсетеді. Қалғандары сол қимылды дәл қайталайды. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ормандағы кейіпкерлер» Балалар кейіпкер таңдайды: Қоян – секіріп, қорқақ

	Л дыбысы бар сөз → лимон, лақ, лалагүл Балалар сөзді анық, созып айтады. Қимылды ойын: «Ызындайық!» Тәрбиеші белгі береді: С-с-с – жылан З-з-з – ара Ш-ш-ш – жел Балалар дыбысты дұрыс айтып, қимылмен көрсетеді. Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. «Оюлы табақ» Материалдар: ақ қағаз, қылқалам, гуашь, сулық, ою үлгісі. Тапсырма: Дөңгелек табақтың ішін шаршы, сопақ, үшбұрыш элементтерімен әсемдеп бояу Тәрбиеші бағыттайды: – Алдымен үлкен пішінді саламыз, кейін	артық?» Екі себетке әртүрлі түсті және пішінді заттар салынады. Балалар заттарды жұптап салыстырады. Сұрақ: Қай себетте зат көп? Неге олай ойлайсың? Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Балаларға пішіндер таратылады. Музыка тоқтағанда: өзіне жұп тауып тұру керек Жұп қалғандар – тең, Біреу артық қалса – тең емес. Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. «Әдемі моншақтар» (Реттілікті сақтау) Балаларға жіптің суреті салынған қағаз беріледі. Олар түрлі-түсті дөңгелектерді белгілі бір ретпен жапсыруы керек. Тапсырма: «Бірінші үлкен моншақ, сосын кішкентай моншақ» немесе «Көк,		дауыс Аю – ауыр қимыл, жуан дауыс Түлкі – жай, айлакер қозғалыс Балалар кейіпкерді: дауыс ырғағы қимылы бет-әлпеті арқылы бейнелейді. Міндеті: Табиғи (мақта, жүн, жіп, асық, қағаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері) және қалдық (қақпақтың түрлері, пластик, қораптар, кір қыстырғыштар) заттардан құрастыру. «Сиқырлы асықтар»: Асықтарды бояу арқылы түрлі кейіпкерлер жасау немесе оларды қатарлап тізу арқылы «көлік жолын», «қоршау» құрастыру. «Қақпақтар қаласы» Пластик бөтелке қақпақтарын бір-біріне желімдеу немесе пластилин арқылы бекіту арқылы «робот», «гүл» немесе «мұнара» тұрғызу.	
--	---	--	--	---	--

	кішісін. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу, математика негіздері)	сосын жасыл». (математика негіздері,жаспыру)		(көркем әдебиет, құрастыру,сурет салу, жапсыру,мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүйюге, әсемдігін сезінуге	Көктемгі орман аңдарын бақылау Міндеті: Орман аңдары туралы түсінік қалыптастыру; Аңдардың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру;		Жасыл шөптерді бақылау Міндеті: Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру; Алғашқы шөпті байқау; Бақылау барысы: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау.Күн көп түсетін	

	тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.- Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге? - Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? Еңбекке баулу: Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) Мақсаты: Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қай топ тез жиналады?» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне	Бақылау барысыОрманда мекен ететін аңдардың көктемгі тіршілігі туралы айту. Аңдардың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. Еңбекке баулу: Табиғат бұрышындағы жануарларға шөптер дайындау. Міндеті: Жануарларды күтуге ниеттерін арттыру, оларды дұрыс тамақтандыруға үйрету. Қимылды ойын: «Жалбыр ит» Міндеті: Жүру және жүгіру барысында бір – біріне соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: қалақшалар, машиналар, қуыршақтар. Қызыл қоңыз немен көектенеді?		жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту.Күн қыза бастады,қар еріді,топырақ жылынды,көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету.Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту.Өсімдікті аялап,күте білуге үйретуЖұмбақ«Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп)Мақал-мәтелАдам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.Жер адамға нан береді Еңбекке баулу:Ауладағы қураған шөпті жинау Міндеті: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көк	
--	---	---	--	---	--

	соқтығыспай еркін жүруге үйрету; Тәрбиеші тапсырмасын бұлжытпай орындауға үйрету; Қажетті материалдар: ұсақ ойыншықтар, қалақшалар мен шелек. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеті: Қызыл қоңыз туралы түсінік қалыптастыру; Қоректенуі мен тіршілігі туралы білімдерін бекіту; Бақылау барысы:Тәрбиеші балаларға серуен барысында өсімдіктерді мұқият қарауға тапсырады. Қызыл қоңыз немесе басқа да шіркейлер қонып тұрған өсімдіктерді тауып, асықпай қарайды. Бақылау барысында қызыл қоңыздар өз қорегіне кішкентай шыбын шіркейлерді қорек ететіндігін ұғынады. Еңбекке баулу:Ауланы жинастыру Мақсаты: ұжыммен біріге жұмыс істеуге тәрбиелеу; Қимылды ойын: « Өз түсінді тап» Міндеті: Жүгіруге үйрету; Түстерді жаттауға баулу;		шөптегі хоккей» Міндеті: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
--	---	--	--	---	--

		Қажетті материалдар: қалақша, шелек, ойыншықтар. (қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиеті)		Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: күш, ұйымшылдық Шарты:Екі топқа бөлініп, тәрбиешінің белгісімен арқан тартады. Қауіпсіздік сақталады.	Ұлттық ойын: «Асық ойнау» (жеңілдетілген) Міндеті: ұсақ моторика, зейін. Шарты:Балалар асықты бір сызыққа қойып, кезекпен домалатып тигізеді.Түстерін, атауларын атайды.		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: зейін мен реакцияны дамыту.Әуен арқылы қозғалу. Шарты:Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.	
Балалармен жеке жұмыс	шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: Асетұлы Рамазан	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру Балтабек Осман		жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру. Бекен Ясина	
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Ереже сақтап ойнау, бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар – қояндар Белгі берілгенде сәбіздерді (доп, кегли) жинайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Түсті тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші түсті атайды Балалар сол түске жүгіріп тұрады (дене тәрбиесі)		Қимылды ойын «Мысық пен тышқан» Міндеті: Ептілік, шапшаңдық, тепе-теңдік дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала – мысық Қалғандары – тышқандар Қуып жету элементі бар. (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік–рөлдік ойын: «Дүкен» Міндеті: жапсыруға қызығушылық арттыру пішін мен түсті ажырату рөлдік қарым-қатынасқа үйрету Шарты: Сатушы «дүкенді» ашады. Балалар жемістерді жапсырады Сатып алушы таңдап алады.	Бейнелеу іс-әрекеті: «Әдемі гүл» Міндеті: Пішіндерді (дөңгелек, сопақ) дұрыс орналастыру Ұқыптылыққа үйрету Шарты: Дайын қиылған пішіндерді қағазға жапсырады Гүлдің түсін, бөліктерін атайды. (жапсыру)		Үстел үсті ойыны: «Мозаика» Міндеті: Балалардың зейінін, логикалық ойлауын, есте сақтауын дамыту Құралдар: түрлі түсті мозаика Шарты: Үлгі бойынша немесе өз қиялымен орналастыру.	

	«Құрылысшылар қалашығы» Міндеті: құрылыс бөлшектерін бір-біріне дұрыс орналастыру кеңістік ұғымдарын дамыту (үстінде, жанында, алдында) рөлге ену арқылы қарым-қатынас жасау Шарты: Сәулетші не салынатынын айтады Құрылысшы бөлшектерді орналастырады Жүргізуші «материал» тасиды Дайын құрылысты бірге қарайды (жапсыру құрастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгасва А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05.2025 жыл II апта

Мамыр - бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сөзді жалғастыр» Міндеті: сөйлем құрау, сөздік қор Шарты: Тәрбиеші бастайды: – Мен балабақшаға келдім де... Бала сөйлемді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)	«Түсі мен пішінін тап» Міндеті: түстер мен пішіндерді тану зейінін дамыту Шарты: Тәрбиеші пішін мен түсті атайды Бала сәйкес затты табады (математика негіздері)	«Не өзгерді?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту бақылаушылықты арттыру Шарты: Бір затты алып, үстелде қалғандарын көрсетеді Бала не өзгергенін айтады	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: себеп–салдар байланысын түсіну сөздік қорды байыту. Шарты: Мамандық суреттері беріледі Балалар тиісті затты қосады.	«Топтастыр» Міндеті: заттардың қасиетін ажырату топтау, жіктеу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Заттар ұсынылады (ойыншық, жеміс, киім) Балалар оларды топтастырады.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н.т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: кол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Лото» Міндеті:зейін, сәйкестендіру. Ойын барысы:Балалар суреті бар карточкаларды сәйкес тақтаға қояды. Түстерді, зат атауларын атайды.	«Сурет сөйлейді» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту, сурет бойынша сөзді, сөйлемді өз бетінше айтуға ынталандыру. Шарты: Бала бір суретті таңдайды Суретке қарап айтады: Бұл кім? / Бұл не? Не істеп жатыр? (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Салыстыру, топтастыру қабілетін дамыту. Құралдар: Өртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Ойын барысы: Бір қатарға 3 дөңгелек, 1 шаршы	Үстел үсті ойыны: «Кім не істейді?» (ертегі кейіпкерлері арқылы) Міндеті: Зат есім мен етістікті байланыстыру Мысал: Қоян — секіреді Түлкі — айла жасайды Аю — ұйықтайды (көркем әдебиет,қазақ тілі)	«Түстер қалай араласады?» Міндеті: себеп–салдар байланысын түсіну.Түстер туралы білімін кеңейту. Шарты: Балалар бояуларды суға қосады.Жаңа түс пайда болуын бақылайды. (сурет салу)

			қойылады. Бала артық затты табады. (математика негіздері).		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға дағдыландыру. Д/О: «Мені тыңда!» Балалар шеңбермен отырады. Бір бала ортаға шығып, қарапайым сөйлемді айтады: – <i>Менің қолымда ойыншық бар.</i> Ол сөйлемді интонациямен, дауысын өзгертіп айтуы керек. Басқалары тыңдап, кімнің сөйлеуі	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Мамандықтар әлемі» Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Д/О: «Кім не істейді?» Тәрбиеші айтады: «Дәрігер...» Балалар жалғастырады: емдейді. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз – ересектерміз» Балалар қалаған мамандықты таңдап, қимылмен көрсетеді: дәрігер — тыңдайды аспаз — араластырады құрылысшы — кірпіш қояды. Міндеті: Құрастыруға	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Д/О: "Сықырлы қоржын" Шарты:Қоржынның ішінде ойыншықтар немесе суреттер болады. Балалар кезекпен алып, атын атайды: Қуыршақ (Қ дыбысы) Үтік (Ү дыбысы) Өшіргіш (Ө дыбысы) Ірімшік (І дыбысы) Қимылды ойын: “Дыбысқа қарай жүру”	«Менің отбасым – менің байлығым» Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Әңгімелесу: «Менің отбасым» Тәрбиеші отбасы суретін көрсетеді. Сұрақтар: Үйде кімдермен тұрасың? Анаңның (әкеңнің) аты кім? Отбасыңда ең сүйікті адамың кім? Балалар өз бетінше жауап береді.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: Заттарды қатарластырып салыстыру Шарты: Тәрбиеші екі қатарға заттар қояды (5 алма – 5 қоян) Балалар әр затты бір-бірімен жұптастырады. Қимылды ойын: «Кім тез теңестіреді?» Балалар екі топқа

	қызықты болғанын айтады. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақта» Балалар «қонақ» және «үй иесі» рөлдерін алады. Үй иесі: – қонақты жайдары, көтеріңкі дауыспен қарсы алады. – сұрақты сыпайы интонациямен қояды. Міндеті:Ермексазды тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. «Сәбіз» Ермексазды домалату. Созып, бір ұшын жіңішкерту. Жасыл түстен майда бөлшектерді қысу арқылы жапырақ жасау. Бір тұтас бөліктен пішін шығару. (қазақ тілі, мүсіндеу)	қолданған құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. «Үй салайық» Төменіне — блок Қабырғаға — кірпіш Үстіне — пластина Бұрышына — текше Балалар тәрбиешінің көмегімен құрастырады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Міндеті:дыбысты ажырату қабілетін жетілдіру. Шарты:Балалар бөлмеде тұрады, тәрбиеші бір дыбысты айтады, сол дыбысты қамтитын суретке қарай жүреді. Міндеті:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Қ» дыбысынан келетін бір зат таңдатылады: қоян / қарбыз / қасық / құмыра Балалар: Ермексаздан заттың негізгі пішінін жасайды Қолмен ұстап көріп, кедір-бұдыр жерін байқайды Алақанмен, саусақпен жайлап тегістейді Затты атап, Қ дыбысын анық айтады (мүсіндеу)	Д/О: «Кім бұл?» Отбасы мүшелерінің суреттері ұсынылады. Тапсырма: Суреттегі адамды ата Оның отбасындағы орны кім? Бұл – менің әжем. Әжемнің аты... Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасылық мереке» □ Балалар «қонақ», «үй иесі» рөлдерін алады. Тәрбиеші бағыттайды: Қандай мереке тойлап жатырмыз? Үйде кімдер жиналды? Қандай салт-дәстүр бар? Балалар: – Туған күн, шашу шашу, бата беру туралы айтады. Шығармашылық тапсырма: «Менің сүйікті отбасым» Балалар:отбасы мүшелерін салады немесе дайын бейнелерден құрастырады суреті бойынша қысқаша әңгімелейді. (қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)	бөлінеді. Әр топқа екі қатар зат беріледі. Кім бірінші қатарды теңестірсе — жеңімпаз. Тапсырма: «Қайсысы артық?» 1-қатар – 4 текше 2-қатар – 5 текше Балалар орындайды: салыстырады артық, кем екенін айтады. Міндеті: Пішіндерді ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану. «Пішіндерге ұлттық ою-өрнекті жапсыру» Құрал-жабдықтар Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер: □ шеңбер ▣ төртбұрыш — жолақ Дайын ою-өрнек элементтері Желім, сулық Балалардың жұмысы: Пішінді таңдайды Ою-өрнекті пішінге орналастырады Ретімен жапсырады Артық желімді сүртеді (математика негіздері, жапсыру)
--	---	---	--	---	--

2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» жарықты үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Табиғат жағдайын бақылау Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты	Жауын, бұршақты бақылау Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағытта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді	Құрт-құмырсқаларды бақылау. (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт- құмырсқалар	Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Бақылау Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын жалпылау. Зауза қоңыз бақша және бөлімшеде үлкен зиянды қандыағаштардағы жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді танып біліп және атау(құрт, шынжыр табан көкөніс өнімдерінің зиян келтірушілер болып табылады; қырыққабат жейтін ақ- көбелек қырыққабаттың	Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. Бақылау Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), (минутына 100 шынжыр табандары) зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын

белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез	қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын «От-су» Мақсаты: Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті	топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт-құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді); «құрт -құмырсқа » түсінігін қалыптастыру, құрт-құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Шалғындықта үш сайыс» Мақсаты: Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және	жапырақтарын жейді). Сырт пішіні ерекшеліктері және тіршілік әсер етулер туралы өнербілім және ұсынысты кеңейту. Зиян келтірушілермен күрестің әдістерімен көздестіру: сарымсақ тұнбасымен, күлмен суару, толарды жинау. Мақсаты: Өсімдіктер және шыбын-шіркейлердің өмірлері аралығында өзара байланыс пен өзара тәуелділікті орнатуға үйрету. Қимылды ойын «Ұшқалақтар» Мақсаты: Балаларға (сол аяқты сілки отырып, оң аяққа алға секіру, одан соң оң аяқты сілки отырып, сол аяққа, ал қорытындысында сол аяқпен жылжу және біруақытта екі аяқпен жерге түсу) үш дүркін секіруді орындауға үйрету. Сапаның адамгершілікті - еріктісіне тәрбиелеу: оң нәтижелердің табысындағы шыдамдылықты, табандылықты көрсету.	құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Балаларға құмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. Қимылды ойын «Бота» Шығармашылық, ұйымдастырушы және бастамашылық қабілеттіліктерді жетілдіру. Қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға тәрбиелеу. Еңбек іс-әрекеті «Құмырсқа илеуі үшін қоршаулар» Құмырсқа илеуін балаларға қамқорлыққа алуға тәрбиелеу; жануарларды күту талабын жетілдіру. Еңбек дағдыларын жетілдіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер
---	---	--	---	--

	жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: сукұйғ ыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қажеттілік бойынша(аквариумда судың ауысуы) Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге көмектесу. қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы ұқсайды» Белгісі мен айырмашылығы бойынша пәндерді топтастыру; өз жауабын түсіндіре білу. Эксперимент. Құм мен балшықтың су өткізуін көрсету. Қорытынды. Құм арқылы су тез өтті және балшық арқылы өтпеді, Өзіндік іс-әрекеті 3 -4 адамнан құралатын ойын тобының бастапқы кеңістікті жағдайды ұйымдастыруға, рөлді бөлуге, ойын тақырыбын алдын ала келісуге балаларды дайындау.	күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. Еңбек іс-әрекеті. Гербариды жинау. Құрғату. Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер « Кім қайда тұрады? » Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті. Ойын түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Еңбек іс-әрекеті Зиян келтірушілермен күрес (күлмен, сабын ерітіндісімен жапырақтарды бүрку) Тапсырманы ынталы, ұқыпты орындауға үйрету; ниет- нәтиже шығаруға тәрбиелеу. Еңбек құралдарын жұмыстан соң орнына қоюға үйрету. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Жұмбақтарға шешулер» «(кұрт-құмырсқалар) Жұмбақтарды шешуге талаптандыру, шешуін табу кезінде белсенді болу. Өзіндік іс-әрекеті Балалардың ойынының мазмұнын және тақырыбын біріктіру және дамыту. Ойын мағынасын жүзеге асыру және құру кезіндегі белсенділігіне тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Болмаған нәрсені кім көбірек байқайды» Табиғатта маусымды құбылыстар туралы ұсынысты бекіту; елестету, ықыласты жетілдіру. Тапсырма. Қант шақпағын қою. Минуттан соң ештеңе қалмайды. Қорытынды. Құмырсқалар тәттіні жақсы көреді. Өзіндік іс-әрекеті Игерілген норма мен ережелерді орындауға балаларды ойын барысындағы қарым қатынастарға икемдеу(тәртіп мәдениеті, достық сезім, ұжымдық қарым қатынастар). (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	---	---

		(қоршаған әлеммен таныстыру)			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиеті)	«Кішкентай қоян мен достық» ертегісі (көркем әдебиеті)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	Баяу музыка тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: күш, ұйымшылдық Шарты: Екі топқа бөлініп, тәрбиешінің белгісімен арқан тартады. Қауіпсіздік сақталады.	Ұлттық ойын: «Асық жинау» Міндеті: жылдамдықты дамыту ұлттық затпен таныстыру Шарты: Еденге асықтар шашылады Белгі бойынша балалар асықтарды жинайды	Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» (ұлттық элементпен) Міндеті: жүгіру дағдыларын жетілдіру ептілікке баулу Шарты: Балалар оюы бар белгіге дейін жүгіріп барады Кері қайтады	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (жеңілдетілген) Міндеті: қимыл белсенділігін арттыру зейінін дамыту Шарты: Асықтар шеңбердің ішінде жатады Белгімен балалар асықтарды алады	Ұлттық ойын: «Түйе мен бота» Міндеті: қимыл үйлесімділігін дамыту Шарты: Бір бала – түйе Қалғандары – бота Түйе боталарын жинайды.
Балалармен жеке жұмыс	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, санайды, ұғымдарды ажырата алуын дамыту Балтабек Осман	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және дұрыс атуды жалғастыру Әбен Ахмад	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру Хусаинов Муслим	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды жалғастыру Марсбек Ибраһим	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым ішінара композициялар құрастыруын жетілдіру Асетұлы Рамазан
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Ереже сақтап ойнау, бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар – қояндар Белгі берілгенде сәбіздерді (доп, кегли) жинайды.	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: жүгіру дағдыларын жетілдіру.Ептілік пен шапшаңдықты дамыту Шарты: Балалар бір сызықта тұрады Тәрбиеші белгі береді Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта келеді.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Міндеті: секіру дағдыларын дамыту жылдамдық пен зейінді арттыру. Шарты: Балалар – қояндар Бір бала – түлкі Белгі берілгенде қояндар секіреді «Түлкі!» дегенде қояндар өз «үйіне» қашады.	Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Міндеті: бірлесе әрекет ету,қол-қимыл координациясын дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді	Қимылды ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырату тез ойлап, тез қимылдауға үйрету Шарты: Алаңда түрлі түсті шеңберлер (немесе белгілер) жатады Тәрбиеші түсті атайды Балалар сол түске жүгіріп тұрады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қандай пішін?» Міндеті: геометриялық пішіндерді тану Шарты:Пішінді көрсетіп, атын айту Қоршаған ортадан ұқсас зат табу. (математика негіздері)	Үстел үсті ойын : «Үй құрастыр» Міндеті:Құрастыру дағдысы, бөлшектерді сәйкестендіру. Құралдар:Конструктор, кубиктер. Шарты:Үлгі көрсетіледі. Балалар дәл сондай үйді құрастырады. Биіктігін салыстырады. (құрастыру)	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Сықырлы қоржын» Міндеті: Бала қоржыннан бір затты алып шығып, оның қай ертегіге жататынын және қандай кейіпкер қолданғанын айтуы керек. Шарты: Қоржынның ішіне ертегіге қатысты заттар салынады. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойын : «Суретті аяқта» Міндеті:Логикалық ойлау, кеңістікті бағдарлау. Құралдар:Жартылай дайын сурет (үй, ағаш, кілем). Шарты:Бала жетіспейтін бөліктерді табады.Дұрыс орынға жапсырады.«Бұл не? Қайда?» деп әңгімелейді. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы сандық» Міндеті: Заттардың атын атау және олардың қасиетін (үлкен-кіші, жұмсақ-қатты) түсіндіру. Шарты: Сандықтың ішіне түрлі ойыншықтар мен заттар салынады. Бала сандықтан бір затты алып: «Бұл — аю. Аю үлкен. Ол қоңыр», — деп айтуға тырысады (қазақ тілі)

Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	---

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл III апта

Мамыр - бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қауіпті заттар» Міндеті: Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.	Қаржылық сауаттылық: «Дүкен ойыны» Міндеті: қарапайым сатып алу түсінігін беру Құралдар: ойын ақшасы, ойын тағамдары немесе заттар. Шарты: Балалар кассир мен сатып алушы болады Ақша арқылы заттарды «сатып алады» Бағаны айтып, заттарды	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.

	балалар әрекеті түрі		дұрыс есептейді.		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: зат есім + етістік. Менің добым домалақ, Қызыл екен, әдемі-ақ. Домалатты, секіртті, Онымен ойнап жүгірдік. (көркем әдебиет)	«Қандай дыбыс?» Міндеті: есту арқылы ажырату, зейін Құралдар: қоңырау, қағаз, ағаш қасық Шарты: Балалар көзін жұмады Тәрбиеші дыбыс шығарады Бала қай зат екенін табады.	«Кім? Не?» Міндеті: зат есімдерді ажырату (адам – жануар – зат). Шарты:сурет көрсетіледі, балалар айтады: Кім? → дәрігер, бала Не? → доп, алма (қазақ тілі)	«Домино» Міндеті: санау, салыстыру, логика Құралдар: балаларға арналған домино плиткалары Шарты: Плиткаларды сәйкес келетін суреттер бойынша жалғау.	«Не артық?» Мақсаты: салыстыру, логикалық ойлау Құралдар: суреттер немесе ойыншықтар Шарты: 4 зат көрсетіледі Балалар артық затты табады Неге артық екенін айтып береді.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі.				

«Досың көп болса, күшің көп.»				
Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Біздің ойын алаңымыз» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Танымдық–тілдік ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: көмекші сөздерді қолдану. Доп қайда тұр? ➔ Доп үстелде тұр. ➔ Доп орындықтың	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Аюға жол салайық» Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Д/О: 1. «Кішіден үлкенге» Міндеті: өсу ретімен орналастыру. Балалар текшелерді: ➔ ең кішіден ең үлкенге қарай тізеді. Тәрбиеші сұрайды: – Бұл қандай текше? Бала: Бұл кішкентай текше, бұл үлкен текше. 2. «Үлкеннен кішіге» Міндеті: кему ретімен орналастыру. Балалар: ➔ ең үлкен текшеден ең кішісіне дейін орналастырады. 3. «Қайсысы ұзын?» Міндеті: ұзын–қысқа ұғымын бекіту. – Қай жол ұзын? – Қай жол қысқа? Қимылды-ойын: «Өз орныңды тап»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Еркін ойындарда кейіпкерлердің бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру. Сөздік ойын: «Кейіпкерді сипатта» Міндеті: сөздік қорды дамыту. Тәрбиеші сурет көрсетеді. – Бұл кім? – Қандай? Балалар: – Бұл қоян. – Қоян мейірімді, ақылды, көңілді. Кіріктірілген рөлдік ойын: «Егер қоян батыл болса...» Міндеті: кейіпкер бейнесін басқа қырынан көрсету. Тәрбиеші	Міндеті: Көлік түрлерінің қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Танымдық ойын: «Қайда жүреді?» Міндеті: көлік түрлерін ажырату. Тәрбиеші сурет көрсетеді. – Ұшақ қайда жүреді? → Әуеде. – Кеме қайда жүреді? → Суда. – Машина қайда жүреді? → Жерде. Д/О: «Кімге көмектеседі?» Міндеті: арнайы көліктердің қызметін	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ертегі мен әңгіме құрастырайық» Міндеті: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ертегіні тыңдау Міндеті: шығару мазмұнын түсіну. Тәрбиеші қысқа ертегіні оқиды немесе сурет арқылы көрсетеді. Содан кейін сұрақтар қояды: – Қандай кейіпкерлер болды? – Қайда оқиға өтті? – Кейіпкерлер не істеді «Ойдан ертегі құрастыру» Міндеті: шығармашылық ойлау, сөйлеу дағдысын дамыту.

	астында. Д/О: «Біреу – көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану. – Бұл не? → Доп. – Ал мұнда нешеу? → Доптар. Д/О: «Сана да айт» Міндеті: сан есімдерді зат есіммен байланыстыру. – Бір, екі, үш, төрт, бес. – Үш доп, төрт бала, екі қыз. Сөздік ойын «Қандай?» Мақсаты: зат есімді сын есіммен байланыстыру. – Бұл қандай доп? ➔ Үлкен доп. ➔ Қызыл доп. Қимылды-тілдік ойын: «Орындап көр» Міндеті: бұйрық райдағы етістіктерді қолдану. Тәрбиеші айтады: – Отыр! – Жүр! – Жүгір!	Міндеті: шаманы қимылмен түсіну. Балалар бойларына қарай қатарға тұрады: ➔ аласа → биік (өсу реті) ➔ биік → аласа (кему реті) Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану. «Бауырсақ мүсіндеу» Міндеті: домалақ пішін жасау. Балалардың іс-әрекеті: – Ермексазды аламыз – Илейміз – Домалақтаймыз – Тақтайшаға қоямыз (математика негіздері, мүсіндеу)	бағыттайды: – Қоян әдетте қандай? – Ал бүгін ол батыл, көмекші болсын. Балалар рөлде айтады: – Мен батыл қоянмын. Мен достарыма көмектесемін. Міндеті: Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою- өрнектер жасау. «Көктемгі гүлдер оюы» Балалардың іс- әрекеті: Қағазға геометриялық пішіндерді орналастыру. Табиғи материалдарды қосып желімдеу. Қарапайым өрнек құру: гүлдер қатарымен, шеңбер арқылы, үшбұрыштармен Шығармашылық	түсіну. – Бұл қандай көлік? → Жедел жәрдем. – Ол не үшін керек? → Ауырып қалған адамға көмектесу үшін. – Өрт сөндіру машинасында не бар? ➔ Су, баспалдақ, шланг. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көмекке келдік» Міндеті: көліктің қолданылуын түсіну. Балалар рөлге бөлінеді: – жүргізуші – дәрігер – өрт сөндіруші Танымдық әңгіме: «Ақылды техника» Міндеті: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы. Тәрбиеші сұрайды: – Телефон не үшін керек? → Хабарласу үшін. – Теледидар не үшін керек? → Көру үшін. – Компьютер не үшін керек? → Оқу, сурет көру үшін. Қауіпсіздік ойыны: «Дұрыс – бұрыс»	Басы: – Ертегіні бастайық: «Бір күні...», «Бір қалада...» – Балалар кезекпен сөйлем айтады. Оқиға: – Кейіпкерлер не істеді? – Не болды? Соңы: – Ертегіні қалай аяқтаймыз? – Қандай жақсы іс болды? – Қандай сабақ алдық? Балалар: өз идеяларын қосады, кейде сурет арқылы көрсетеді. Міндеті: Балалардың гүлдер, коршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. «Түстер әлемі: гүлдер мен табиғат» Міндеті: Қағаз бетіне гүлдер, ағаштар, күн, аспан салады. Түстерді өз еркімен қолданады. Бірнеше реңкті араластырып, гүлдер мен
--	---	--	---	---	--

	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математика негіздері)		элемент: Түрлі түсті қағаздарды араластыру. Жапырақтарды симметриялы орналастыру Дәндерді немесе кішкентай элементтерді өрнекке қос. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Міндеті: қарапайым ережелерді бекіту. – Телефонды рұқсатсыз алуға бола ма? → Жоқ. – Теледидарды жақыннан көруге бола ма? → Жоқ. (қоршаған әлеммен таныстыру)	жапырақтарға түс береді. Шығармашылық элемент: – Қызыл гүл, сары гүл, көк аспан, жасыл жапырақ. – Әр бала өз композициясын еркін құрады. – Қалаған жағдайда, табиғи үлгілерді қағазға желімдеуге болады. (көркем әдебиет, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Міндеті: Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын	Заттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең	Шөпті шауып жатқан бағбанды бақылау. Бақылау. Жайылымдағы өсімдіктер туралы	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Міндеті: Ағаш және оның бұтақтары туралы түсінік қалыптастыру;	Табиғат жағдайын бақылау Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы:

өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады; цифрлар неше градус жылы болып тұрғанын анықтауға көмектеседі; әрбір сызық бір градусты білдіреді. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту. Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Міндеті: Әртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Физикалық	балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Қақпашы» Міндеті: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу.	білімді анықтау және бекіту, шөпті шауып жатқан бағбанды қадағалау, жайылымдағы шөп биік және шүйгін екенін және де оны үй жануарларына қысқа азық үшін шауып алатындығын атап өту; шабылған шөптен кепкен хош иісті пішен шығады. Адамдардың еңбек маңыздылығы туралы, азық өсімдіктерінің құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру. Бұрын шөбі болған алаңқайды салыстыру, шөп қайтадан өскені, гүлдердің пайда болғаны туралы қорытынды жасау. Еңбек құралдарының атауларын анықтау: тырнауыш, айыр, пішен шабатын машина. Мақсаты: Үлкендердің еңбегін құрметтеуді тәрбиелеу. Ырым. Егер	Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға	Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; Еңбекке баулу: Ойынға арналған құмды сулау. Міндеті: Алаңда тазалық пен ұқыптылықты сақтауға үйрету. үлкендерге көмек беруге ұмтылдыру; Құрғақ құм шашылып қалатынын, ал сулы құмнан қуыршаққа арнап тәтті тоқаш жасауға
--	---	--	--	---

қасиеттерін – шапшаңдылық, икемділікті дамытуды. Үйлестіру қимылдарын жетілдіру. Еңбек іс-әрекеті. Қысқа көкөністерді тұздау. Қысқа көкөністерді дайындау барысында үлкендерге шамасына қарай көмек көрсету. Жұмыс аяқталғаннан кейін жұмыс орнын өз бетінше жинай білуін бекіту. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Не жылы, не суық?» Күннің көзінде әртүрлі заттар түрліше қызатыны туралы ұғымын кеңейту, себебі-олар әр түрлі материалдан жасалған, қызығушылығын дамыту. Өзіндік іс-әрекеті Ойын барысында балалардың бір-	Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Жануарды тамақтандыр» Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар қалай, немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. Эксперимент. Таңертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу. Қорытынды. Күн аспанда жылжығандықтан көлеңке биіктігі өзгереді. Өзіндік іс-әрекеті. Балалардың өзіндік ұжымының даму негізі ретінде дұрыс нысанды қарым-қатынас топтарын пайдалану. Ұялшақ, жасқаншақ балаларға ойынға кірісуге көмектесу, өте белсенді балалардың өзінің серіктестерінің	шөп шуласа – ашық ауа райы болады. Қимылды ойын «Чехарда» Міндеті: Аяқтарын екі жаққа созып, сүйіліп төрт аяқтап тұрған серіктестерінен секіріп өту шеберлігін бекіту. Күшқуатты, шыдамдылықты дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Шамаға шақ бағбанға көмектесу Еңбек қызметі процесінде балаларда еңбекті сүйю, ортақ пайдаға еңбек ету ынтасын, жауапкершілікті тәрбиелеуді жалғастыру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Сипап, иіскеп біл» Көкөніс, жемістерді сипап ажыратуды, гүлдерді иіскеп білуді үйрету; ойын ережелерін орындау. Адалдыққа тәрбиелеу.	арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	болатынын айтып, білімдерін бекіту. «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: сукұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.
---	---	--	--	---

	бірімен қатынаса білуін жетілдіру. Өз қылықтарымен іс-әрекеттерін көрсету, өз пікірлерін қорғау. Құрбыларының пікірлерімен келіспейтінін әдепті түрде айта білуін дамыту.	ынтасын баспауын қадағалау	Эксперимент. Шабылған шөпті күннің астында және көлеңке жерде қалдыру. Қорытынды. Күннің астындағы шөп көлеңкедегі шөпке қарағанда тезірен құрғап қалды. Өзіндік іс-әрекеті Балалар қоғамы өмірінің ұйымдастыру нысаны ретінде тұрақты балалар ойындарының біріктіруін пайда болуы мен балалардың бір-бірімен жақсы қарым-қатынас қалыптастыру сияқты ойын дамуына үлес қосу.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.				

	Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Ай мен Кішкентай бұлт» (көркем әдебиеті)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	Табиғат дыбыстары (самал жел) (музыка)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (жеңілдетілген) Міндеті: жүгіру, ептілік, тепе-теңдікті сақтау. Құрал-жабдық: белгіленген жол, таяқша. Шарты: бір бала екіншісін белгіленген бағытта қуып жетеді.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: есту, зейін, бағдарлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдық: көзбайлауыш. Шарты: көзі байланған бала дыбыс арқылы достарын табады.	Ұлттық ойын: «Асық жина» Міндеті: түстерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдық: асықтар, себет. Шарты: балалар асықтарды түсіне немесе санына қарай жинайды.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Ептілік пен байқампаздық. Шарты:Балалар шеңберде отырады. Бір бала тақияны білдірмей тастайды. Байқаған бала орнынан тұрып, тақия тастаған баланы табады.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бір-бірімен қарым-қатынасты дамыту. Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? – деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, тізбекті үзіп өтуге тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп,пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуға	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды.Кеңістікті бағдарлай алуын	мүсіндейтін затты қолына алып, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады. Талпынысын дамыту

	қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру Бекен Ясина	туралы айтуын жалғастыру. Марсбек Ибраһим	үйрету. Бақтыбек Байбол	жетілдіру. Асетұлы Рамазан	Балтабек Осман
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: зейінін, жылдам қимылын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Күн!» десе — балалар еркін жүгіреді. «Түн!» десе — қимылсыз қатып қалады. Қимылдап қойған бала бір қадам артқа шегінеді.	Қимылды ойын: «Түсті тап» Міндеті: түстерді ажырату, тез бағдарлау Құралдар: түрлі түсті шеңберлер немесе кубиктер Шарты: Тәрбиеші бір түсті айтады Балалар сол түсті затқа жүгіріп барып тұрады	Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Міндеті: секіру, тепе-теңдікті сақтау Шарты: Балалар қоян болып секіреді «Қоян демалды» дегенде — отырып қалады «Қоян жүгірді» — алға секіреді.	Қимылды ойын: «Допты досына бер» Міндеті: қол–көз үйлесімділігі, бірлесіп ойнау Құралдар: доп Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып береді. Лақтырғанда досының атын айту керек.	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Міндеті: жылдамдық, шыдамдылық Құралдар: белгі (жалауша, кегли) Шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді Белгіге дейін жүгіріп барып, қайта оралады Келесі балаға кезек береді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы: «Домалақтау» Міндеті: саусақпен пішін жасау, мүсіндеуге дайындау Шарты: Пластилин немесе саздан домалақ жасау Балалар әр саусақпен бөлек домалақ жасайды Үлкен немесе кіші домалақ құру. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тақырыптық суреттер» Міндеті: бейнелеу арқылы ойлау Құралдар: суреттер жинағы, карточкалар Шарты: Балалар берілген суреттерді бір тақырыпқа біріктіреді (мысалы: «Жануарлар», «Транспорт»)	Үстел-үсті ойын: «Құрастырушы пазл» Міндеті: логика, пішіндерді тану Құралдар: карапайым пазлдар Шарты: Балалар бөлшектерді сәйкестендіріп, суретті құрастырады Бірге жұмыс істеуге, проблемаларды шешуге үйретеді. (құрастыру)	Ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері ментанысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Балдырған» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05. 2024 жыл IV апта

Мамыр - бірлік және ынтымақ айы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!» Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Өнегелі 15-минут Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қаржылық сауаттылық: «Ақшаны жинайық» Міндеті: Ұсақ тиындарды санауға, жинақтауға үйрету. Шарты: Балаларға бірнеше тиын беріледі. Белгілі бір затты алу үшін	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонаққа бару» Міндеті: Сәлемдесу, сұрақ қою, жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Бір бала – үй иесі, екіншісі – қонақ. Қонақ сәлемдеседі, хал-жағдай сұрайды.	«Сипаттап бер» Міндеті: байланыстырып сөйлеу. Шарты: Балаға зат көрсетіледі (доп, қуыршақ). – Түсі қандай? – Не үшін керек? (сөйлеуді дамыту)	«Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші түрлі жағдай айтады: Досыңның ойыншығын рұқсатсыз алу. Ойыншықты бөлісу Қателігін мойындау Балалар «дұрыс» болса – қол шапалақтайды, «бұрыс» болса – аяқпен топылдатады.	Үстел үсті ойын «Лото», «Пазл» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын, зейінді дамыту. (кұрастыру)

	тиындарды дұрыс санап жинау керек. (математика негіздері)	Үй иесі қонақты қарсы алып, әңгіме бастайды. (сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	« Үнемді тұтыну » Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері Балалардың «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру, қандай жағдайда жедел	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту .	Үстел үсті ойыны: «Лото» Міндеті: зейін, сәйкестендіру. Ойын барысы: Балалар суреті бар карточкаларды сәйкес тақтаға қояды. Түстерді, зат	Дидактикалық ойын «Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырата білу, топтастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Қызыл түсті заттарды бір жаққа, көк түстілерін екінші жаққа жинайық». Балалар заттарды	Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)

	қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенің түсіндіру.	(қоршаған әлеммен таныстыру)	атауларын атайды.	түстеріне қарай бөліп орналастырады. (математика негіздері)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Бірлік түбі – береке.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ормандағы достық» Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сюжеттік рөлдік ойын: «Ормандағы достық» Сюжеті (қысқа, жеңіл): Орманда Қоян дос таба алмай жүр. Аю мен Түлкі оған көмектеседі. Ақырында бәрі дос болады. Рөлдер: Автор (тәрбиеші), Қоян, Аю Түлкі. Балалар әрекеті: Кейіпкер рөліне енеді Қимыл, сөз, мимика қолданады. Қимылды ойын:	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкенінде» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д/О: «Жұбын тап» Балаларға екі қатарға қойылған заттар ұсынылады (мысалы: текшелер мен шарлар). Тапсырма: Әр затқа бір жұп тауып қой Артық қалған зат бар ма? Санамай-ақ: Барлығы жұп болды – тең Артық қалды – тең емес	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Қазақ тілі Міндеті: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға қалыптастыру. «Бауырсақ» Танымдық-тілдік ойын «Сурет нені айтып тұр?» Міндеті: иллюстрацияны түсіну, сөздік қорды дамыту Шарты: Тәрбиеші ертегіге қатысты бір	«Көліктер әлемі» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Д/О: «Қай жерде жүреді?» Міндеті: көлік пен ортаны сәйкестендіру Шарты: Үш орта белгіленеді: жол – су – әуе Балалар көлік суретін тиісті ортаға орналастырады. Қимылды ойын: «Жүргізушілер мен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Уақыт қалай өтеді?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. «Күн қалай басталады?» Міндеті: тәулік бөліктерін атау Шарты: Тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді. Балалар атайды: Таңертең — күн шығады, біз тұрамыз Күндіз — ойнаймыз, тамақ ішеміз

	«Орманда серуен» Қоян — секіреді. Аю — ауыр жүреді. Түлкі — ақырын, еппен қозғалады. Міндеті: Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Сүйікті кейіпкерім» Балалар қойылымнан өз кейіпкерін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Ойын: «Қай себетте артық?» Екі себетке әртүрлі түсті және пішінді заттар салынады. Балалар заттарды жұптап салыстырады. Сұрақ: Қай себетте зат көп? Неге олай ойлайсың? Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Балаларға пішіндер таратылады. Музыка тоқтағанда: өзіне жұп тауып тұру керек Жұп қалғандар – тең, Біреу артық қалса – тең емес. Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау. «Әдемі моншақтар» (Реттілікті сақтау) Балаларға жіптің суреті салынған қағаз беріледі. Олар түрлі-түсті дөңгелектерді белгілі бір ретпен жапсыруы керек. Тапсырма: «Бірінші үлкен моншақ, сосын кішкентай	иллюстрация көрсетеді Балалар сұрақтарға жауап береді: Бұл кім? Не болып жатыр? Кейіпкер не істеп тұр? Д/О: «Ретін тап» Міндеті: оқиға ретін сақтап айту Шарты: Ертегінің 3–4 иллюстрациясы араластырып беріледі. Балалар суреттерді дұрыс ретімен қояды Үлгі бойынша айтады: Алдымен... Содан кейін... Соңында... Міндеті: Бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін көрсету. «Бауырсақты мүсіндейміз» Міндеті: Сары пластилинді домалақтау	жолаушылар» Міндеті: қимыл арқылы бекіту. Шарты: Балалар рөлге бөлінеді Жүргізуші — рөлмен «жолмен жүреді» Жолаушы — тәртіп сақтайды Белгі бойынша тоқтайды, жүреді. Ойын: «Көлікті кім жүргізеді?» Міндеті: мамандықтармен таныстыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды, балалар жауап береді: Автобусты кім жүргізеді? — Жүргізуші Пойызды кім жүргізеді? — Машинист Ұшақты кім жүргізеді? — Ұшқыш Міндеті: Өз бетінше көлемі мен пішіні бойынша таңдауға, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Өз ойыңнан құрастыр» Балалардың әрекеті: Қалаған материалын	Кеш — тынығамыз Түн — ұйықтаймыз Д/О: «Ретімен орналастыр» Міндеті: тәулік бөліктерінің реттілігін сақтау. Шарты: 4 сурет беріледі Балалар ретімен қояды: таңертең → күндіз → кеш → түн. Қимылды ойын: «Тәулік қимылы» Міндеті: қимыл арқылы бекіту. Шарты: Тәрбиеші айтады, балалар орындайды: Таңертең — керілеміз Күндіз — жүреміз, ойнаймыз Кеш — жай қимылдаймыз Түн — ұйықтағандай жатамыз. «Түнгі аспан» Тапсырма: Қара немесе көк қағазға ай мен жұлдыздарды жапсырады (математика негіздері, жапсыру)
--	---	---	--	--	---

		моншақ» немесе «Көк, сосын жасыл». (математика негіздері, жапсыру)	Алақанмен тегістеу Ұсақ бөліктерден көз, ауыз жасау Балалардың әрекеті: Бауырсақты домалақтап мүсіндейді Бет-әлпетін өз қиялымен толықтырады Саусақ жаттығуы: «Домалақ бауырсақ» Домалатам алақанды, Жұмсартамын пластилинді. Бауырсақ боп домалайды, Қолдарым тез шынығады. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	таңдайды. Үлкен–кіші, ұзын–қысқа пішіндерді үйлестіреді. Өз бетінше үй, жол, мұнара, көлік гаражы т.б. құрастырады (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) «Үнемді тұтыну» суды, жарықты үнемдеуге үйрету. Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Міндеті: Тынымсыз еңбек ету нәтижесінде адамдар көкөністі өсіріп күтуде мол өнім алу мүмкіндігіне ие болатынын, балаларға түсіндіру. Қимылды ойын «Арқан тартыс» Міндеті: Күш-жігерді дамыту, қарсыласын өз жағына тартуда шыдамдылық таныту. Еңбек іс-әрекеті Міндеті: Гүлзарға гүл отырғызу. Гүл отырғызатын орынды таңдап алып оны суару. Еңбек мәдениетін қалыптастыруды үйрету. (еңбек құралдарын	Жауын, бұршақты бақылау Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын	Жасыл шөптерді бақылау Міндеті: Көктем мезгілінде жер бетін қайтадан жасыл шөп жабатынын түсіндіру; Алғашқы шөпті байқау; Бақылау барысы: Балалармен жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті қарау. Күн көп түсетін жерде алғашқы шөптер қылтиып шыға бастайтынын бекіту. Күн қыза бастады, қар еріді, топырақ жылынды, көк шөп өсті, яғни балаларды осылай қорытынды жасай білуге үйрету. Табиғаттың оянуына байланысты балаларда көтеріңкі көңіл күйді ояту. Өсімдікті аялап, күте білуге үйрету. Жұмбақ «Айт!» десе жүгірмес Су тисе сілкінбес (шөп) Мақал-	Құрт- құмырсқаларды бақылау (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу (көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт- құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру (аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт-құмырсқаларды инеліктер жейді); «құрт - құмырсқа» түсінігін қалыптастыру,	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Міндеті: Ағаш және оның бұтақтары туралы түсінік қалыптастыру; Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Міндеті: Бір – біріне

	қолданужұмыс орнын таза,ұқыпты ұстау). Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Бауда не өседі,бақшада не өседі?»Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру.Балалардың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту. Өзіндік іс-әрекет Ойыншық пен рөлдерді бөлісуде мәдениетті түрде келіспеушілік тұстарын білдіріп, өз ойын іске асыра білу.	атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Жазда жансыз табиғат құбылысына қызығушылығын дамыту. Қимылды ойын «От- су» Міндеті:Жүргізушінің есептеуді таңдау талабын нығайту; белгі бойынша әрекет етуге үйрету «От» бәрі отыра бастайды, «Су» айналым бойынша бір жаққа ағады. Ойында жолдастарының және өзінің ойын нәтижесін дұрыс бағалауға үйрету. Еңбек іс-әрекеті Қажеттілік бойынша(аквариумда судың ауысуы) Аквариумдағы суды ауыстыруда ересектерге көмектесу. қолайсыз жұмыстан қашпай, белсенді орындау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер	мәтелАдам жерге нәр береді Су көп болса,шөп бітік шығады.Жер адамға нан береді Еңбекке баулу:Ауладағы құраған шөпті жинау Міндеті: Тырнауышпен жұмыс істеуді жалғастыру (шөпті белгілі бір орынға жинау, зембілмен оны апару). Жолдастарымен бірлесіп жұмыс атқарып, ұжымдық еңбекке деген қызығушылықтарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Көк шөптегі хоккей» Міндеті: Хоккей таяғымен допты домалата білуді бекіту,қақпаға соғу,бір орында тұрып кіргізу.Ойында достық көмекке келуді үйрету. Қажетті материалдар: тырма, шелек, ойыншықтар.	құрт- құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт-құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойындар «Шалғындықта үш сайыс» Міндеті:Бастапқы стартта орынды сақтап, жерде жатқан доға арқылы аттап өтуге үйрету; шыдамдылық және күштің әсер етуіне мүмкіндік туғызу. Еңбек іс-әрекеті. Гербариды жинау. Құрғату. Ересектердің тапсырмасын жауапты және өз бетінше орындауға үйрету. Өсімдіктерге сүйіспеншілігін туғызу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер « Кім қайда тұрады? » Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру Өзіндік іс-әрекеті. Ойын	соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.
--	---	--	--	---	--

		«Қайсысы ұқсайды» Белгісі мен айырмашылығы бойынша пәндерді топтастыру; өз жауабын түсіндіре білу. Эксперимент. Құм мен балшықтың су өткізуін көрсету. Қорытынды. Құм арқылы су тез өтті және балшық арқылы өтпеді, Өзіндік іс-әрекеті 3 -4 адамнан құралатын ойын тобының бастапқы кеңістікті жағдайды ұйымдастыруға, рөлді бөлуге, ойын тақырыбын алдын ала келісуге балаларды дайындау.		түрін таңдауындағы дербестік, әрекеттің жетілдіру.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Айдың жылы жарығы» (көркем әдебиеті)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиеті)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	«Ұйықтаған аю» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) «Үнемді тұтыну» Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Хан талапай» (бейімделген) Міндеті: жылдамдық, назар аудару. Құрал-жабдық: асықтар. Шарты: тәрбиеші белгі беріп, балалар асықты тез жинайды.	Ұлттық ойын: «Асық жина» Міндеті: түстерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдық: асықтар, себет. Шарты: балалар асықтарды түсіне немесе санына қарай жинайды	Ұлттық ойын: «Асық ойнау» (жеңілдетілген) Міндеті: ұсақ моторика, зейін. Шарты: Балалар асықты бір сызыққа қойып, кезекпен домалатып тигізеді. Түстерін, атауларын атайды.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті: Ептілік, жылдамдық. Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (жеңілдетілген) Міндеті: жүгіру, ептілік, тепе-теңдікті сақтау. Құрал-жабдық: белгіленген жол, таяқша. Шарты: бір бала екіншісін белгіленген бағытта қуып жетеді.
Балалармен жеке жұмыс	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру Асетұлы Рамазан	Суреттерді ішінара қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін білуін жетілдіру. Марсбек Ибархим	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, ішінара оларды ажыратады және дұрыс атуды жалғастыру. Әбен Ахмад	бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша ішінара әңгімелер құрастыруды жалғастыру Балтабек Осман	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруды жалғастыру Бекен Ясина

Бесін ас	« Үнемді тұтыну »Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Міндеті: жүгіру, ептілік Шарты: Қояндар секіреді «Түлкі келді!» дегенде — белгіленген орынға қашады	Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Міндеті: қол–көз үйлесімділігі, топпен әрекет. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Допты бір-біріне беріп, соңғы балаға жеткізеді.	Қимылды ойын «Түсті тап» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты: Тәрбиеші түсті атайды Балалар сол түске жүгіріп тұрады	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: зейін, тез әрекет ету Шарты: «Күн!» — балалар еркін жүгіреді «Жаңбыр!» — қолшатырдың (шеңбердің) астына жиналады	Қимылды ойын: «Түсті бағдаршам» Міндеті: түстерді тану, қозғалысты реттеу Шарты: Жасыл — жүру Сары — баяу қимыл Қызыл — тоқтау
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің армандайтын үйім» Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту, түстер мен пішіндерді ажырату	«Ертегі уақыты» Міндеті: Тыңдау, түсіну, сөйлеу мәдениетін дамыту Құралдар: Суреттері бар қысқа ертегі кітаптар Шарты:	Бейнелеу іс-әрекеті: «Әдемі гүл» Міндеті:Пішіндерді (дөңгелек, сопақ) дұрыс орналастыру Ұқыптылыққа үйрету Шарты:Дайын қиылған	«Менің жануарым» Міндеті:Балалар ермексازдан сүйікті жануарларын жасайды Мүсін бойынша қысқаша әңгіме құрастырады:	Дидактикалық ойын: «Түстер мен пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: Түс пен пішінді тану, сәйкестендіру дағдысын

	Құралдар: Қағаз, бояулар, фломастер, желім. Шарты:Балалар өз армандайтын үйін немесе бөлмесін салу Сурет бойынша қысқа әңгіме айту. (сурет салу)	Балалар кітапты парақтап, суреттерді сипаттайды Тәрбиеші сұрақ қояды: «Кейіпкер не істеді? Сен не ойлайсың?» (сөйлеуді дамыту)	пішіндерді қағазға жапсырады Гүлдің түсін, бөліктерін атайды. (жапсыру)	«Менің мысығым ...» (мүсіндеу)	дамыту. Құралдар:Түсті карточкалар, пішіндер (шар, шаршы, үшбұрыш) Шарты: Балалар сәйкес түсті пішінге орналастырады. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші:Дастанова А
Иманкулова А

Әдіскер_____ Атыгаева А