

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН

№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы

МҚКК меңгерушісі

Ж.Саутбекова

«29» 2024ж.

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ЕРЕСЕК «АҚТИП» ТОБЫНЫҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілері: Искакова З.

Алдаберген А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09 - 06.09. 2024 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.09.2024	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Кімнің еңбегі?» Балаларға суреттер көрсетіледі (дәрігер, аспаз, құрлықшы, мұғалім, т.б.) - «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.	«Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. (математика негіздері)	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) Б.қ:аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- б.қ. к. 2) Б.қ: н.т. 1- екі қолды жоғары көтергенде,оң-сол аяқты артқа жіберіп,аяқтың ұшымен тұру. 2 - Б.қ. к. 3) «Иілу». Б.қ:аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1- оңға (солға) иілу. 4) «Аяғыңды бүк».Б.қ:н.т, қол белде. 1- оң, сол аяқты бүгіп,аяқты алдыға созып көтеру. 5) «Отырып тұру». 1- қолды алдыға созып,отырып тұру. 2- б.қ. келу. 6)«Секіру».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол белде.1- орнында секіру. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум)Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Орналасыр» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Құрастыру)	Қауіпсіздік ережелері Балалардың «Жедел қызметтер, сенім телефоны» ұғымымен және олардың негізгі телефон нөмірлерімен таныстыру, қандай жағдайда жедел қызметтерге, байланыс орталығына хабарласу керек екенін түсіндіру.	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған нормалар мен ережелер негізінде құрдастармен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту . (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырата білу, топтастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Қызыл түсті заттарды бір жаққа, көк түстілерін екінші жаққа жинайық». Балалар заттарды түстеріне қарай бөліп орнала\ды. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек — қуаныштың кілті.»				

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті:балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу «Кім екенін тап» Мақсаты:көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Шарты: түрлі формадағы ойыншықтарды анықтайды Міндеті:қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Ойнада тап» Шарты:балалар берілген заттарды Салыстырады (сөйлеуді дамыту	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Пішіндер еліне қонаққа» Міндеті:Балаларға жиын және оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығын түсіндіру; заттарды жұптап қою арқылы санамай-ақ салыстыру, тең, тең емес екенін анықтай білуге үйрету. Тәрбиешіге «Пішіндер елінен» хат келеді – елде заттар араласып кетіпті. Балалардан көмектесуді сұрайды. Қимылды ойын: «Түсімді тап» тәрбиеші қызыл/көк/сары дейді, балалар сол түсті карточканы көтереді. «Түсі бойынша ретте» Балаларға аралас пішіндер беріледі.Олар қызылдарды бір ыдысқа, көктерді екіншіге бөледі. Жиында тек түсі бірдей заттар қалды.Міндеті: Өз бетінше көлемі мен	Қазақ тілі Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Д/О:«Бұл қай жерде болады?» Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Олар суреттегі заттың қоршаған ортада немесе қоршаған ортадан тыс екенін айтып, дәлелдейді. Міндеті:Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Артикуляциялық аппаратты жетілдіру. Ойын: «Тілшінің жаттығулары» Айна алдында (немесе тәрбиеші көрсетіп): «Кесе» – тілді жоғары	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті:Балаларға өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтары н арттыру. Көркем сөзді қимылмен жеткізу Ойын: «Өлеңді тірілтейік» Өлең жолдарына сай қимыл жасайды: – құс – қолмен ұшу – күн – қолды жоғары көтеру – жел – жай қозғалу Өлең қызықты, есте сақталғыш болады Ойын: «Кітап не туралы?» Суретті кітап көрсетіледі. Сұрақтар: – Кітапта не бейнеленген? – Қандай кейіпкерлер бар? Балалар өз ойларын	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Заттар әлеміне саяхат» Міндеті:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ойын: «Қорапта не бар?» Қораптан кезекпен заттар алынады (қасық, кесе, кітап, доп, тарак). Балалар: ✓ заттың атын атайды ✓ не үшін қолданылатынын айтады Ойын: «Не қайда тұрады?» Заттарды өз орнына қою: – ыдыс – ас бөлме
--	--	--	--	--	--

	және көркем әдебиет, математика негіздері) Ойын: «Көңілді орман» Шарты: Балалар «Сиқырлы орманды» бірге құрастырады. Әр бала орманға бір зат немесе кейіпкер жапсырады. Бірі – ағаш Бірі – жануар Бірі – күн, бұлт, гүл (Жапсығу, сөйлеуді дамыту)	пішіні бойынша таңдауға, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру. «Пішіндерден үй құрастырайық» Балалар түрлі-түсті пішіндерден үй, күн, ағаш сияқты қарапайым сурет құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	көтеру «Сағат» – тілді оңға-солға қозғау «Жылқы» – тілмен тықылдату «Дәмді тосап» – ерінді жалау Ойын: «Жел мен жылан» <i>с-с-с</i> – жел соғады <i>ш-ш-ш</i> – жылан ысылдайды (Мұрынмен дем алып, ауызбен дыбыс шығарады) Ойын: «Тыңда да көтер» Тәрбиеші дыбыстарды айтады. Дауысты дыбыс естілсе – қол көтереді Дауыссыз дыбыс естілсе – шапалақтайды «Суретші балақайлар» Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. «Жеке затты сал» Тәрбиеші бір затты көрсетеді (доп, алма, кесе).	айтады Д/О: «Өлеңді жалғастыр» Тәрбиеші өлеңнің бірінші жолын айтады, балалар соңғы сөзін қосады (жеңіл, қайталамалы өлеңдер). Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып жасау. «Домалақтан не шығады?» Балалар ермексазды домалатып: – доп – алма – кішкентай тоқаш жасайды ☞ Домалату тәсілі «Ұзын–қысқа жол» Ермексазды алақанмен алға-артқа домалату:	– кітап – кітап сөре – ойыншық – себет ☞ Затпен дұрыс әрекет жасау Қимылды ойын: «Қалай қолданамыз?» Балалар затты қимылмен көрсетеді: – қасықпен жеу – тарақпен тарану – кітап оқу Міндеті: Балаларға жапсыру мен шығармашылыққа қызығушылықтарын арттыру. «Не ұқсайды?» Материал: – геометриялық пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) Тапсырма: Балалар пішіндерден өз ойынша сурет құрастырып жапсырады (үй, адам, машина). (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, математика негіздері)
--	--	--	--	---	---

			Балалар бір ғана затты салады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, сурет салу)	– жылан – құрт – арқан (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, мүсіндеу)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту)				
Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. ыоның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. ыашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Еңбе Жапырақтардан әртүрлі бейнелер	Күзгі көріністі бақылайды. Міндеті: Күз ерекшеліктерін біледі. Күннің салқындауын, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінінеді. Күзге қатысты сөздерді қолдану: сарғайды, салқын, жел, жылы киім, жаңбыр. Еңбек: Ойын алаңы таза ұстаймыз. Міндеті: Алаңдағы ағаш бұтақтарын,	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау: Күзде күн салқындап, жылудың азаятыны өсімдіктерге әсер ететіді. Жапырақтардың сарғаюы, қызаруы, түсу себебін байқаймыз. Сұрақ: «Күзде жапырақтар қандай түстерге айналады?» «Неге ағаштар жапырағын түсіреді?» Балалар сарғайған, қызарған жапырды	«Өткінші жаңбырды бақылау» Міндеті: Өткінші жаңбырдың қалай жауатыны туралы түсінік қалыптастыру. Жаңбырдың пайдасы: жерді ылғалданды, егістікке, бау-бақшаға, көкөніс пен жемістерге су жеткізеді. Сұрақ: Неліктен «өткінші жаңбыр» деп аталады? Жаңбырдың қандай пайдасы бар? Жаңбыр тоқтағанда табиғат қалай өзгереді? (қоршаған ортаментаныстыру)	«Күзгі серуен бақылау, еңбек, қимыл-қозғалыс, уақыт түсінігі» Міндеті: Балаларды күз мезгілінде қоршаған ортаға бақылау жасауға, еңбек етуге, қимыл-қозғалысты дамытуға және уақытты сезінуге үйрету. Құрал-жабдық: – Суреттер (киім үлгілері) – Шелек немесе қапшықтар (жапырақ жинау үшін) – Сағат макеті немесе үлгі сағат

	құрастыру.(қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	түскен жапырақтарды жинауға үйренеді. Қоршаған ортаға ұқыптылық танытады «Жүгіріп өтуге үлгер» Міндеті:.. Балаларды ептілікке, батылдыққа, шапшаң жүгіруге баулу.Кеңістікті бағдарлау дағдысын жетілдіру. Еркін ойын: Қуаласпақ Міндеті: Бір-бірін қуып ойнау арқылы бүкіл дене қозғалысын дамыту. Әлеуметтену, серіктеспен әрекет жасау, көңіл көтеру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қарастырдырып, пішіндерін, құрылымын салды. Тәрбиеші қорықты: — Күн суытады, жылу азаяды, сондықтан да жапырақтар түсін өзгертіп, ағаштар қысқа дайындалады. (қоршаған ортамен таныстыру)		«Күзгі киім» Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетінін біледі. Ойын барысы: Балалар серуенге шығып, адамдардың киімін бақылайды (пальто, күртеше, шарф, етік). Қимылды ойын – «Күн мен түн» Міндеті: Балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты меңгереді, шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. Ойын барысы: «Күн!» дегенде – балалар жарықта жүргендей жүгіріп ойнайды. «Түн!» дегенде – баяу қозғалады, ұйықтап жатқандай әрекет етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті).				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайлы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Алдар көсе» ертегісі (көркем әдебит)	Әлди,әлди (музыка)	«Бауырсақ» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди музыкасы (музыка)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралры	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес ісәрекеті (қимылдық, ұлттық,сюжетт і-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқаойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» (жеңілдетілген) Міндеті: Топпен әрекет ету, батылдық. Ойын барысы: – Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. – Өлеңмен шақырып, жүгіріп өту.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: Көзбен мөлшерлеу, дәлдік. Ойын барысы: – Асықтар нысанаға қойылады. – Балалар кезекпен асық атады.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Күш, ұйымшылдық. Ойын барысы: – Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс

	кейбіреуін айтады.Дұрыс айтуын жалғастыру Абдулдина Айзада	бермейді.Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. Абенова Дария	айтады.Дұрыс айтуын жалғастыру Анархан Елисхан	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. Болатбек Аруна	байланыстыруын жалғастыру. Жанатбек Айсана
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	«Тиін мен бүршіктер» Міндеті:Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты.Балалар бүршіктерді жинап ұяларына салып жарысады.	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене шынықтыру,)	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру.Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі	Үстел үсті ойыны: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: балалар өзіне ұнайтын	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр және құрастыр» Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-	Үстел үсті ойыны:Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын. (құрастыру)	ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)		қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыры керек. (құрастыру,математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.09 - 13.09. 2024 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)(сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек,	Сюжетті-рөлдік ойын: «Адал бала» Мақсаты: Шыншылдыққа тәрбиелеу. Рөлдер: Бала, тәрбиеші, дос. Мазмұны: Бала қателік жасайды, мойындайды,	Коммуникативтік дағдылар Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың.	Коммуникативтік дағдылар Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету	Танымдық дағдылар Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру

қимыл,бейн елеу, дербес жәнебасқал ары)	кешірім сұрайды.				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) Б.қ:аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- б.қ. к. 2) Б.қ: н.т. 1- екі қолды жоғары көтергенде,оң-сол аяқты артқа жіберіп,аяқтың ұшымен тұру. 2 - Б.қ. к. 3) «Иілу». Б.қ:аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1- оңға (солға) иілу. 4) «Аяғыңды бүк».Б.қ:н.т, қол белде. 1- оң, сол аяқты бүгіп,аяқты алдыға созып көтеру. 5) «Отырып тұру». 1- қолды алдыға созып,отырып тұру. 2- б.қ. келу. 6)«Секіру».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол белде.1- орнында секіру. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Тамақты төкпей жеуге үйрету.Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Қауіпсіздік ережелері: Д/О: «Артық затты тап» Міндеті: Қауіпті заттарды ажырата білу. Құралдар: Суреттер: доп, қуыршақ, пышақ, сіріңке, кітап.	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (сурет салу)	Диктактикалық ойын: «Өз орныңды тап» Міндеті: Цифрлардың сандар қатарлығы орны, көрші сандар туралы білімдерін нақтылау. Тәрші балаларға 0-ден 10-ға дейінгі цифрды таратып береді. (математика негіздері, дене шынықтыру)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеті: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Көрнекі құралдар: геометриялық пішіндер. (математика негіздері)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі! «Шебердің қолы алтын.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Заттар бізге не үшін керек?» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Д/О: «Затты сипатта» Мақсаты: Заттың атауын, бөліктерін, материалын және	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын: «Сана да айт» Шарты: Үстелге 1-ден 5-ке дейін ойыншық немесе жеміс қойылады. Балалар санап, айтады: – Барлығы бес алма. Мақсаты: қорытынды санды атау, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беру. (математика негіздері)	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Тыныс алу жаттығуы: «Жел мен көбелек» Мұрынмен терең дем алу Ауызбен жай шығару Көбелекті (қағаз, мақта) ұшырып көру ➔ Сөйлеу тынысын дамытады ➔ Фонематикалық естуді дамыту Д/О: «Дыбысты тап» Тәрбиеші дыбысты айтады (с, ш, р, л) Балалар сол дыбыстан басталатын суретті көтереді. Қимылды ойын «Кім қалай сөйлейді?» Аю – баяу, жуан	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ойын: «Қайсысы қай себетке?» Үлкен, орташа, кіші себеттер беріледі. Балалар заттарды өлшеміне қарай салады. Салыстыру және топтастыру Қимылды ойын: «Өз орныңды тап» Еденде үш шеңбер: үлкен, орташа, кіші. Балалар тәрбиеші айтқан өлшемге қарай тұрады. Д/О: «Салыстырып айт» Екі зат көрсетіледі.	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру: бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Тәжірибелік тапсырма: «Гүлге қамқорлық» Гүлді суару Жапырағын сүрту Тәрбиеші түсіндіреді: – Гүлді күтіп-баптасақ, ол өседі. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші айтады: – Жұмысты ортасында тастап кету – Істі таза орындау Балалар:

	қасиеттерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: 1.Тәрбиеші бір затты көрсетеді немесе балаға ұстатады. 2.Бала сұрақтарға жауап береді: Қимылды ойын: «Қасиетін тап» Мақсаты: Заттардың материал қасиеттерін ажырату, қимыл арқылы бекіту. Ойын барысы: Заттар бөлме ішінде немесе кілем үстінде орналастырылады. Тәрбиеші айтады: «Жұмсақ затты әкел» «Ағаштан жасалған затты тап» «Су сіңіретін затты көрсет» Балалар жүгіріп барып, дұрыс затты алып келеді және атауын дауыстап айтады. М:«Бұл – сүлгі. Ол матадан жасалған, жұмсақ, су сіңіреді.»		дауыспен Қоян – ақырын, жіңішке Құс – анық, қысқа ➔ Сөйлеу қарқынын сезінуге көмектеседі. Міндеті:Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.Шығарманы тыңдау Қысқа, таныс ертегі немесе әңгіме (мысалы: «Бауырсақ», «Шалқан», шағын авторлық әңгіме) Ойын: «Кім болды?» Сұрақтар: – Ертегіде кімдер болды? – Алдымен кім шықты? Кейіпкерлерді еске түсіру Ойын : «Сурет сөйлейді» Сюжетті суреттер ретсіз беріледі. Балалар дұрыс ретпен орналастырады да айтып береді. Қимылды ойын: «Не істеді?»	– Қайсысы үлкен? – Қайсысы кіші? Міндеті: Балалардың шығармашылық қабілеттерін және қиялдарын дамыту. «Алмалар өсіп тұр» Қажетті құралдар Үш түрлі көлемдегі дөңгелектер (дайын қиылған) Ағаш суреті бар қағаз Желім(математика негіздері, жапсыру)	♣ дұрыс / ♠ бұрыс деп жауап береді. Міндеті: Басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу Тапсырма сурет салу: «Мен еңбектеніп жатырмын» Балалар қағазға өздері орындаған немесе ойлаған еңбек әрекеттерін салады: ойыншық жинау гүл суару үстелді реттеу Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – «Суретінде істеген істің бәрін көрсете бер» – «Істі қалай орындадың?» (қоршаған ортаментаныстыру, сурет салу)
--	--	--	--	---	---

	(сөйлеуді дамыту)		Балалар кейіпкерлердің қимылын салып көрсетеді: – Домалады – Жүгірді – Тартты (көркем әдебиет, мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	Тамақты төкпей жеуге үйрету. Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Міндеті: Балаларға күз мезгілі туралы айтылады. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстырады, күздегі өзгерістерді айтады. Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы	Күзгі ағаштардың жапырақтарының түстерін бақылайды. Міндеті: Күзгі жапырақтар туралы әңгімелер айтады, түстерін айтады. Еңбек: Учаскедегі күзгі жапырақтарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Жапырақ жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-	«Күзгі саябаққа серуен» Міндеті: Адамдардың саябаққа не себепті келетіні жайында әңгіме қозғалады. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл бөлдіріп бақыланады. Еңбек: Саябақтағы әр түрлі ағаштардың жапырақтарын жинайды. . Әр	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық»

	құмды күрекшемен жинайды. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері	әрекеттері	ағаштың жапырағын ажыратып үйрету. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-каздар»	мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, саут ыру шара	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

лары					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» – Күшті, ептілікті дамыту – Ұжыммен әрекет етуге үйрету Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тарту керек.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) – Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» – Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу – Қимыл-қозғалысты дамыту Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) – Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» – Зейін мен реакцияны дамыту – Әуен арқылы қозғалу Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.
Балалармен жеке жұмыс	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. Қайратұлы Атилла	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін жетілдіру. Марат Алдияр	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды. Мәнерлеп айтуын жетілдіру. Мейранбек Ислам	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру Мұхтархан Інжу	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру Нұрлыбек Арлан
Бесін ас	Тамақты төкпей жеуге үйрету. Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын (құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сау болыңыз.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.09 - 20.09. 2024 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
Балаларды қабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы,көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу	«Ұқсасын тап » Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті:Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады)	«Менің бос уақытым» Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)			дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді. (дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күш жина». Б.қ: н.т. 1- қолды жанға созу, қайта жинау. 2- б.қ.к. 2) «Иықты айналдыр». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол иықта. 1- қолды артқа, алдыға айналдыру. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, бір қол белде, бір қол жоғарыда. 1- оңға,солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Еңкею». Б.қ: аяқ алшақ. 1- алдыға еңкею, қолды аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т, қол белде. 1- аяқты алға, артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Қай қыз, қай үйде тұрады?» Шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	«Менің ойыншығым» Шарты: кітап бұрышындасюжетті суреттер арасынан көкөністерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны. «Менің туған өлкем» Шарты: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел үсті ойыны. "Ойыншықтардың көлеңкесін тап" Шарты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табады. Зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі! «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сөйлем құру және сөздерді дұрыс қолдану» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру «Тұрмыстық заттар бейнесін кесу»: кесе,	Қазақ тілі Міндеті: Қоршаған ортадағы заттар мен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Фигуралар мен денелер әлемі» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш,	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған

	үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Д/О: «Зат есімдер» Тәрбиеші заттарды көрсетеді: алма, доп, кітап, гүл. Балалар: Жекеше: алма, доп, гүл Көпше: алмалар, доптар, гүлдер «Сан есімдерді ретімен атау» Заттарды үстелге орналастырады: 1 алма, 2 алма, 3 алма Балалар сан есімдерді айтады: «бір алма, екі алма, үш алма»	табак, шыны, қасық, шелек. Кескен суреттерден аппликация жасау (жапсыру) «Конструктормен ертегі құру» Балалар LEGO немесе құрылыс материалдарымен: Үй, орман, қамал жасау Кейіпкерлерді орналастыру (мысық, қоян, бала, ханшайым) Тәрбиеші бастау ретінде қысқа сюжет береді: – «Бір күні қоян орманда серуендеп жүрді...» Балалар өз ертегісін толықтырады: (кұрастыру)	Ойын: «Табиғат бұрышы» Қағазға гүл, ағаш, бұлт, күн, жаңбыр сияқты элементтер салынады Балалар бір-біріне көрсетіп сұрайды: – «Бұл не?» – «Бұл қандай?» Мақсаты: сөздік қорды қолдану, сипаттау «Қимылмен көрсет» Балалар қимыл арқылы көрсетеді: – Құс ұшады – Ит жүгіреді – Жел соғады Сосын аты аталады: «Құс ұшады», «Ит жүгіреді» Мақсаты: сөзді іс-әрекетпен байланыстыру «Қайсысы тұрмыстық зат?» Түрлі заттар (жапсырмалар, ойыншықтар, суреттер) араластырылады Балалар «тұрмыстық зат» және «табиғи зат» деп бөледі. Міндеті: Балалардың	төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. «Қолмен көрсет» ойыны Тәрбиеші фигураларды көрсетеді Балалар қай фигура екенін қолмен көрсетеді: – Дөңгелек – қолды домалақ пішінде жасау – Үшбұрыш – үш бұрыш көрсету – Төртбұрыш – төрт бұрыш көрсету. Ойын: «Фигурадан дене жасаймыз» Балалар қағаздан немесе картоннан фигура кеседі Сол фигурадан куб, цилиндр жасау жолын көрсетеді Мысалы: квадраттан куб, дөңгелектен цилиндр.	жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, құрдастарының өтініші бойынша ойыншықтарымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Дидактикалық үстел үсті ойын: «Әділ немесе әділетсіз?» Карточкалардағы түрлі жағдайлар көрсетіледі: – «Бала ойыншықты өзіне алды» – «Бала бөлісті» Балалар карточкаларды «әділ» немесе «әділетсіз» деп бөледі Әрбір таңдаудың себебін қысқаша айтады. «Мен не істедім?» шеңбері Әр бала өз әрекетін айтады: – «Мен ойыншығымды бөлістім»
--	--	--	---	--	--

	Көпше түрін қолдану: «бір алма», «екі алма», «үш алма» «Сын есімдерді қосу» Тәрбиеші заттарды сипаттайды: «үлкен алма», «қызыл гүл», «жіңішке таяқша» Балалар зат есіммен сын есімді біріктіріп, сөйлем құрайды: «Үлкен алма жатыр», «Қызыл гүл өсіп тұр» «Етістіктерді бұйрық райымен қолдану» Қимылды ойын: «Отыр!» → балалар отыр «Жүр!» → жүреді «Жүгір!» → жүгіріп жүреді Тәрбиеші әр етістікті сөйлемге қосып айтады: «Балалар отыр!» «Балалар жүр!» «Балалар жүгір!» Балалар кезекпен сөйлем құрап		түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді қалыптастыру. Сюжеттік ойын : «Кім не істейді?» Балалар кейіпкерлерді таңдайды: мысық, қоян, бала, ханшайым Тәрбиеші оқиға бастайды: «Бір күні қоян орманда серуендеп жүр еді...» Балалар рөлінде әрекет көрсетеді (жүгіру, сүңгу, би) Д/О: «Кім қайда?» Карточкалардағы кейіпкерлер мен заттарды орналастыру Балалар: – «Мысық үйде», «Қоян орманда» Сөйлеу арқылы оқиға ретін түсінеді Мақсаты: оқиғаның ретін, кейіпкердің орнын ажырату Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (сөйлеуді дамыту және	Міндеті: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. «Пішіндердің суреттің салу» Балалар өздерін қызықтырған денелерді қағазға фломастермен салады Суретте: кубтардан үй, цилиндрден ыдыс, шардан күн немесе доп жасау (математика негіздері, сурет салу)	– «Мен досыма көмектестім» Тәрбиеші қорытындылайды: – «Біз әділ және мейірімді болдық!» (қоршаған әлеммен таныстыру)
--	--	--	---	--	---

	айтады, қимылмен көрсетеді(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)		көркем әдебиет,құрастыру)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будак,қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті:Жұмбақ жаттата отырып,	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа , ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан	Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек,

	Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Ойын: «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік»(көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық ыру шарал ары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Бұл ойын баланың есту, сезіну, бағдарлау қабілеттерін дамытады. Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимыл\рын үйлестіру қабілеті жақ\ды.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Ептілік пен байқампаздық. Өтілуі: Балалар шеңберде отырады. Бір бала тақияны білдірмей тастайды. Байқаған бала орнынан тұрып, тақия тастаған баланы табады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Мақсаты: – Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Мақсаты: Қимыл-қозғалысты, бір-бірімен қарым-қатынасты дамыту. Өтілуі: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? – деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, тізбекті үзіп өтуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Мақсаты: – Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.
Балалармен жекежұмыс	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша

	байланыстыра алмайды, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру. Сағат Айша	бермейді.Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту. Сағат Ақберген	жетілдіру. Сейсенбай Жания	жетілдіру. Абдулдина Айзада	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді.Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру. Абенова Дария
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады.	Қимылды ойын «Қайсысы көп» Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады.	Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.	Қимылды ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік жүргізуші болып ойнайды
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	«Түсті тап» Міндеті: зейінін, тез қимылдауын дамыту Шарты: Тәрбиеші бір түсті	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй	Үстел үсті ойыны « Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		атайды (қызыл, сары т.б.). Балалар сол түстегі затты тауып, жанына жүгіріп барады. Қимыл: жүгіру, еңкею	құрастырады.	кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.09 - 27.09. 2024 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, экспериментаддық, еңбек,	Д/О: «Дұрыс па – бұрыс па?» Мақсаты: Адалдық пен дұрыс әрекетті ажырату. Өтілуі: Тәрбиеші жағдаят айтады: – Ойыншықты	«Адал іс» Мақсаты: Жақсы мен жаман әрекетті ажырату. Мазмұны: Суреттер: – Ойыншықты жинау – Жасырып қою	Д/О: «Үнемді – ысырап» Мақсаты: Үнемдеу дағдысын қалыптастыру. Ойын барысы: Тәрбиеші жағдаят айтады: – Су ағып тұр – Жарықты өшірді	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Елтілік, әділдік, ережені сақтау. Тәрбиелік мәні: Ережені бұзбау – адалдық.	Танымдық дағдылар Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндегі Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру

қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	сындырды да, жасырды – Шынын айтты				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күш жина». Б.к: н.т. 1- қолды жанға созу, қайта жинау. 2- б.қ.к. 2) «Иықты айналдыр». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, екі қол иықта. 1- қолды артқа, алдыға айналдыру. 3) «Иілу». Б.к: аяқ иық деңгейінде, бір қол белде, бір қол жоғарыда. 1- оңға,солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырып, тұру». Б.к: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Еңкею». Б.к: аяқ алшақ. 1- алдыға еңкею, қолды аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.к: н.т, қол белде. 1- аяқты алға, артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығуы.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Балабақшадағы ойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Шарты: Дәруменнің пайдасын айту,дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)

			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4 – ші апта дәйек сөзі. «Білім мен еңбек – болашақтың шамы.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргіншілер өтетін жол және жерасты жолдары, велосипедке арналған жол), бағдаршам белгілері, жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Д/О:«Көлік пен жолды сәйкестендір» Мақсаты: Көліктің түрін және қай жолда жүру керегін үйрету. Құралдар: Көліктердің	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О:«Оң қолмен орналастыр» Мақсаты: Солдан оңға қарай орналастыруды меңгерту. Құралдар: 3–4 ойыншық немесе геометриялық пішіндер. Ойын барысы: Тәрбиеші көрсетеді: – Оң қолыңмен ал да, солдан оңға қарай қой. Бала орналастырып болған соң айтады: Мен ойыншықтарды солдан оңға қарай қойдым. Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Ойын: «Кімнің заты?» (тәуелдеу) Мақсаты: Тәуелдік жалғауларын қолдану (менің, сенің, оның). Құралдар: Ойыншықтар, заттар (доп, қонжық, кітап, көлік). Ойын барысы:	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Ойын:«Сурет не айтып тұр?» Мақсаты: Сурет бойынша диалог құру. Құралдар: Балаларға таныс тақырыптағы суреттер (ойын, серуен, ас ішу). Ойын барысы: Тәрбиеші сұрақ	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Қысқа өлеңдерді, санамақтарды жатқа айтуға, шығарма мазмұны мен сипатына сәйкес тапмақтарды, өлеңдерді жаттауға үйрету. Ойын: «Санамақты жалғастыр» Мақсаты: Санамақты жатқа айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші бастайды: Бір дегенім – білеу... «Қайталай айт» Мақсаты: Өлең жолдарын есте сақтау. Ойын барысы: Тәрбиеші қысқа өлеңді жол-жолмен оқиды,

	суреттері (автобус, велосипед, жүк көлігі, жеңіл көлік), жол түрлері суреттері. Қимылды ойын: «Жол ережесін білетін боламын» – Мақсаты: Балаларға жол бөліктерін, көлік түрлерін, бағдаршам белгілерін түсіндіру. Құралдар: Үлкен қағазға немесе сызғышпен бөлінген жол схемасы (тротуар, жол, жаяу жол, велосипед жолы). Көліктердің кішкентай суреттері немесе ойыншық көліктер. Бағдаршам суреттері (қызыл, сары, жасыл). (қоршаған ортамен таныстыру)	қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Қимылды ойын: «Бағытты көрсет» Мақсаты: Алға-артқа, оңға-солға бағыттарын түсіну. Ойын барысы: Тәрбиеші айтады, балалар орындайды: Алға бір қадам жаса Артқа шегін Оңға бұрыл Солға бұрыл (математика негіздері) Ойын: «Қайсысы ұзындау?» (салыстыру) Мақсаты: Ұзын-қысқа, кең-тар ұғымдарын бекіту. Құралдар: Әртүрлі өлшемдегі тіктөртбұрыштар мен жолақтар. Шарты: Екі пішін көрсетіледі. Сұрақ қойылады: Қайсысы ұзындау? Қайсысы қысқалау? Балалар	Тәрбиеші затты көрсетеді: Бұл не? – Доп Бұл кімнің добы? Менің добым Сенің добың Оның добы Ойын: «Қайда барады?» (септік жалғау) Мақсаты: Септік жалғауларын сөйлеуде қолдану. Құралдар: Суреттер: үй, бақша, мектеп, аула. Ойын барысы: Тәрбиеші сұрайды: Қайда барасың? Балалар жауап береді: Мен бақшаға барамын Мен аулада ойнаймын.	қояды: Суретте не көріп тұрсың? Бала не істеп жатыр? Рөлдік диалог «Кім не істеп жатыр?» Мақсаты: Диалогке қатысуға үйрету. Құралдар: Ойыншықтар (қонжық, қуыршақ, көлік). Ойын барысы: Бір бала – қонжық, екінші бала – бала. (сөйлеуді дамыту)	балалар қайталайды. (көркем әдебиет) Міндеті: геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). (математика негіздері)
--	---	--	---	---	---

		айтады:Қызыл пішін ұзындау, көк пішін қысқалау.			
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Міндеті: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. Қимылды ойын : «Аққу - қаздар» Міндеті: белгі берісімен тез жүгіруге жаттықтыру. Жаттығу ойындары: допты жерге лақтырып, әуелі екі	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. «Кім бірінші» қимылды ойыны Міндеті: ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (қоршаған	Құмырсқаны бақылау Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. Оларды өлтіруге,

	қолмен, кейін бір қолмен допты қағып алуға жаттықтыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	қабілеттерін арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру. (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	ортаментаныстыру, дене шынықтыру)	илеулерін бұзуға тыйым салған. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Міндеті: Байқампаздыққа, жылдамдыққа баулу (қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» жарықты, үнемдеуге үйрету. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Ертегі «Шалқан» (көрке мәдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	«Алтын жұмыртқа» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Ұйшік» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі)				

сауықы ру шарала ры	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: Күш, ұйымшылдық Ойын барысы: – Екі топ арқанды өз жағына тартуға тырысады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Зейін мен реакцияны дамыту. Әуен арқылы қозғалу Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол қуады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: Көзбен мөлшерлеу, дәлдік. Ойын барысы: – Асықтар нысанаға қойылады. – Балалар кезекпен асық атады.	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» (жеңілдетілген) Міндеті: Топпен әрекет ету, батылдық. Ойын барысы: – Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. – Өлеңмен шақырып, жүгіріп өту.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті: Ептілік, жылдамдық Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.
Балалармен жеке жұмыс	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. Аеархан Елисхан	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру. Болатбек Аруна	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың кейбіреуін айтады. Дұрыс айтуын жалғастыру Жанатбек Айсана	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. Қайратұлы Атилла	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. Марат Алдияр
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қо\ды. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі бер\де ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету	Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын
Балалардың үйге қайтуы	Баланың дамуына ойыншықтардың тигізетін әсері. Қазіргі ойыншықтардың теріс әсері» Баллардың тазалығы жайлы әңгімелесу Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09 - 04.10. 2024 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (танымдық	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	Коммуникативтік «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөйлем құру қабілетін дамыту Құралдар: Сурет тер немесе қысқа сөздер жазылған карточкалар

дербес және басқалары)	түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.	дағдылар)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Еліктер басын шұлғиды». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- иекті кеудеге түсіру. 2-басты жоғары көтеру. 3-б.қ.к. 2) «Үйрек қанатын қағады». Б.қ: негізгі тұрыс, қол белде. 1-шынтақты артқа жіберу, жауырынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Қой алыста ма екен»? Б.қ: отыру, аяқ алшақ, қол белде. 1- қолды жанға қою. 2-денені оңға (солға) бұру. 3-б.қ.к. 4) «Тоқылған шұлық». Б.қ: тізерлеп тұру, қол төменде.1-оң (сол) аяқты жаңға созу. 2- қол белде, оңға (солға) иілу. 3-б.қ.к. 5) «Ботақан тұрды». Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1-аяқты түзу ұстап, жоғары көтеру. 2-б.қ.к. 6) «Көңілді секіру». Б.қ: негізгі тұрыс, қол дене бойында. 1-бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 7) Дем басу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Балаларды тәрбие-білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Осы қағидаларды сақтаудың маңыздылығын түсіндіру. (қауіпсіз	Дидактикалық ойын «Түс пен пішінді сәйкестендіру» Міндеті: Түстерді, пішіндерді тануды және сәйкестендіруді үйрету Көз-қол үйлесімін дамыту Құралдар: Түрлі түсті және түрлі пішінді карточкалар (шаршы, үшбұрыш, дөңгелек) Сурет салуға арналған кестелер немесе табақша	Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Міндеті: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)

	дік)	(математика негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Отан – отбасынан басталады.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сөздің ырғағы – сөйлеу әуені» Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Тәрбиеші:Балалар, сөз де ән сияқты: кейде ақырын, кейде жылдам айтылады. Ақырын сөйлеу: Тақпақ (баяу, анық): Ақырын ақ бұлт көшеді, Аспан жақта тыншиды. Балалар сөздерді созып, анық айтады. Қол қимылы баяу жасалады. Жылдам сөйлеу Жаңылтпаш:	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Бір күн қалай өтеді?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Д/О: «Күн тәртібін құрастыр» Тақтаға тәулік бөліктерінің суреттері ілінеді. Тәрбиеші түсіндіреді: Таңертең – оянамыз, жуынамыз, балабақшаға келеміз; Күндіз – ойнаймыз, сабаққа қатысамыз; Кеш – үйге қайтамыз, демаламыз; Түн – ұйықтаймыз. Сөйлесу ойыны: «Кеше – бүгін – ертең» Тәрбиеші сұрақ қояды:	Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Д/О: «Сөйлейтін доп» Тәрбиеші допты бір балаға береді. – Бұл доп кімде болса, сол сөйлейді. Сұрақтар: Сенің атың кім? Сен не жақсы көресің? Таңертең балабақшаға қалай келдің? ➔ Балалар кезекпен жауап береді, өзгелері тыңдайды. Ұжымдық әңгіме: «Сурет не айтады?» Үлкен бір мазмұнды сурет	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Күз келді, күз келді, (баяу, жұмсақ) Алтын жапырақ төгілді. (кідіріс) Жел сыбдырлап тұр далада, (сыбырлап) Табиғат бізге күлді. (көтеріңкі, көңілді) «Қалай айтамыз?» Міндеті: түрлі интонациямен айтуға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші өлең жолын оқиды. Балалар сол жолды: -қуанышты дауыспен -баяу -таңғалып айтып	Дене шықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Түрлі түсті ойыншықтар әлемі» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д/О:«Жұбын тап» Міндеті: Заттарды жұптастыру арқылы санамай-ақ тең және тең еместігін анықтау. Құралдар: Түрлі түсті, пішінді ойыншықтар немесе фигуралар. «Жиынды құрастыр»

	Шал шапшаң шанамен, Шыңнан төмен сырғанап, Жылдам жетті алаңға. Алдымен жай, кейін жылдам айтқызу. Салыстыру ойыны: «Қай кезде қалай айтамыз?» Тәрбиеші сурет көрсетеді: Ұйықтап жатқан мысық — ақырын Жүгіріп бара жатқан бала — жылдам Балалар тиісті қарқынмен тақпақ жолын айтады.«Бөліктерден бір бүтін жасау» Міндеті:Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеу арқылы балаларға үйрету. Затты бөліктерге бөлу: Тәрбиеші затты бірнеше бөлікке бөлу жолын	Кеше балабақшада не істедің? Бүгін біз не істеп отырмыз? Ертең балабақшаға келесің бе? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Д/О: «Оқушы сөмкесінде не бар?» Заттар: кітап, дәптер, қарындаш, ойыншық, доп. Тапсырма: Балалар сөмкеден мектепке қажет заттарды таңдайды.	көрсетіледі (балалар ойнап жүр). Тәрбиеші бағыттайды: – Алдымен Адина сөйлейді, сосын Нұрали. Сұрақтар: Суретте не көріп тұрсың? Балалар не істеп жатыр? Сен бұл жерде болдың ба? Міндеті:Мектеп туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (мектепке баруға ынтасын, қызығушылығын арттыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атай білуге үйрету, өзін құрметтеуге, өз қадір-қасиетін сезінуге, өзіне деген сенімділікке тәрбиелеу.Әңгімелесу:«Мектеп деген не?»	қайталайды.Ойын:«Жапырақтың дауысы» Міндеті: дауысты құбылту, сөйлеу мәнерін дамыту. Ойын барысы: Қағаз жапырақтар таратылады. Тәрбиеші: «Жел баяу соқты» — өлеңді жай айту «Жел қатты соқты» — анық, екпінмен айту. «Әдемі ойыншықтар мен тұрмыстық заттар» Міндеті:Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге қызығушылықты дамыту. Тапсырма: Балалар өз таңдауы бойынша: -ойыншық (қонжық, қуыршақ, доп) -тұрмыстық зат (кесе, табақ) суретін салып, оны өрнектермен әшекейлейді. Тәрбиеші:	Балаларға әртүрлі заттар ұсынылады. «Қызыл заттар жиынын құрайық» «Үлкен пішіндер жиынын көрсет» Балалар заттарды топтастырады. Міндеті:Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиып алуға үйрету. Текшеден дөңгелек қию Балалар текше пішінді қағазды алады Тәрбиеші бұрыштарын дөңгелетіп қалай қию керектігін көрсетеді Балалар өз бетінше қиып көреді Тікбұрыштан сопақша қию. Тікбұрыштың бұрыштарын ішке қарай бүктеу Бүктелген бөлігінен артық жерін қиып алу Ашқанда сопақша пішін пайда болады
--	---	---	---	---	--

	көрсетеді: Мысалы: аққала – 3 домалақ Саңырауқұлақ – сабағы мен қалпағы Машина – корпус, дөңгелектер (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)		Суреттер көрсету (мектеп ғимараты, сынып, оқушылар). Сұрақтар: Бұл не? Мектепке кімдер барады? Мектепте не істейді? Рөлдік ойын: «Біз – мектептеміз» Рөлдер: мұғалім, оқушы. Мұғалім: «Атың кім?» Оқушы: «Менің атым... Мен 4 жастамын. Мен қызбын / ұлмын» Баланың өзін еркін, сенімді таныс\на жағдай жасау. (қоршаған ортамен таныс\ру, сөйлеуді дамыту)	Өрнектердің қарапайым түрін көрсетеді (сызық, нүкте, дөңгелек) Түстерді үйлестіріп қолдануға бағыт береді (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	Жапсыру жұмысы Тапсырма: Алынған пішіндерден сурет құрастыру: дөңгелек — алма, шар сопақша — жапырақ, балық Балалар пішіндерді қағазға орналастырып, жапсырады. Сергіту сәті «Пішіндер биі» Дөңгелек — қолмен шеңбер жасау Сопақша — созылып тұру (математика негіздері, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінде азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (сокқан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ:	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу.	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.

	жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? Міндеті: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу.	соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркемәдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиеті)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықы рушара лары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын: Шанырақ ойыны Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарын таныстыру,шанырақтың маңызын түсіндіру бірлікке ынтымаққа	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын	Ұлттық ойын: Сақина салу Міндеті:Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек	Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабәлетән дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қатар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне

басқалары)	үйрету. Шарты: Балаларға шанырақ арқылы, түсттерді ажыратып, білуге үйрету. (математика негіздері)	үйлестіру қабілеті жақсарады.	салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді.	қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды
Балалармен жеке жұмыс	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. Мейранбек Ислам	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды жалғастыру. Мұхтархан Інжу	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру Нұрлыбек Арлан	тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алуын жетілдіру. Сағат Айша	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру Сағат Ақберген
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәріхана» Міндеті: Әлеуметтік өзара әрекет дағдыларын дамыту Сөйлеу тілін жетілдіру Қарапайым рөлдік ойнауды үйрету Құралдар: Ойыншық дәрілер, бөтелкелер, қорапшалар Кассалық аппарат немесе карточкалар Лейблдер «Дәріхана», «Сатушы», «Сатып алушы»	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
--	---

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.10- 11.10. 2024 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу,	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету Математика негідері	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету сөйлеуді дамыту

дербес және басқалары)	таныстыру			және қатар отырғанның қолын қысады. Дене шынықтыру	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Еліктер басын шұлғиды». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- иекті кеудеге түсіру. 2-басты жоғары көтеру. 3-б.қ.к. 2) «Үйрек қанатын қағады». Б.қ: негізгі тұрыс, қол белде. 1-шынтақты артқа жіберу, жауырынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Қой алыста ма екен»? Б.қ: отыру, аяқ алшақ, қол белде. 1- қолды жанға қою. 2-денені оңға (солға) бұру. 3-б.қ.к. 4) «Тоқылған шұлық». Б.қ: тізерлеп тұру, қол төменде.1-оң (сол) аяқты жаңға созу. 2- қол белде, оңға (солға) иілу. 3-б.қ.к. 5) «Ботақан тұрды». Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1-аяқты түзу ұстап, жоғары көтеру. 2-б.қ.к. 6) «Көңілді секіру». Б.қ: негізгі тұрыс, қол дене бойында. 1-бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 7) Дем басу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын Қай қыз, қай үйде тұрады?» Шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	«Менің ойыншығым» Шарты: кітап бұрышындасюжетті суреттер арасынан көкөністерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Бірденқайта баста. (сөйлеуді дамыту көркемәдебиет)	Үстел үсті ойыны. "Ойыншықтардың көлеңкесін тап" Шарты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табады. Зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны. «Менің туған өлкем» Шарты: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Алыстағы және ерекше заттар» Міндеті: Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау. Қызығушылықты ояту Тәрбиеші: – Балалар, біз күнде көрмейтін, бірақ әлемде бар заттар мен құбылыстар болады. Олар қандай деп ойлайсыңдар? Д/О: «Не үшін керек?» Тәрбиеші затты атайды, балалар қолданылуын	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тактаға немесе үстелге екі қатар етіп ойыншықтар қойылады (мысалы: бір қатарда – 5 алма, екінші қатарда – 5 текше). – Заттар қалай тұр? – Қай қатарда заттар бірдей ме? Д/О: «Тең бе, тең емес пе?» Балаларға карточкалар таратылады. Тәрбиеші екі қатар көрсетеді, балалар айтады: Тең = Артық + Кем — Қимылды сергіту сәті:	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. Артикуляциялық жаттығулар Айна арқылы орындалады: «Үрлейміз» – ү-ү-ү «Шай ішеміз» – ө-ө-ө «Қақпа ашылды» – қ-қ-қ «Ұшатын ұшақ» – ұ-ұ-ұ «Іздейміз» – і-і-і «Ғ-ға тербелеміз» – ғ-ғ-ғ Д/О: «Дыбысты тап» Тәрбиеші сөз айтады, бала сол сөзде қандай дыбыс бар екенін атайды. Міндеті: Тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-қолданбалы өнерге	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Ұлттық қазына – киім мен әшекей» Міндеті: Қоршаған орта заттары, олардың қасиеттері және қолданылуы туралы түсініктерін кеңейту. Қазақ халқының ұлттық киімдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Таныстыру: Ұлттық киімдер: Шапан – жылы, қалың, сырт киім Камзол – сәнді, жеңіл киім Тақия – бас киім Сәукеле – қалыңдықтың бас киімі Әшекейлер: Білезік – қолға тағады Сырға – құлаққа тағады Алқа – мойынға тағады Д/О: «Қандай зат? Не үшін?»	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Мейірімді ертегі кейіпкерлері» Міндеті: Оларды есте сақтауға, шығарма мазмұнын дұрыс қабылдауға, кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға баулу. Балаларды «Мақта қыз бен мысық» ертегісімен таныстыру. Жанашырлыққа баулу (әңгіме) Тәрбиеші: – Мысық қандай күйде болды? – Сендер мысыққа жанашырлық таныттыңдар ма? – Егер сендер оның орнында болсаңдар не істер едіңдер? Сюжеттік-рөлдік ойын: «Ертегіні

	айтады. Мысалы: – Телескоп – (жұлдыз көру үшін) – Акваланг – (су астында жүзу үшін) Қимылды ойын «Кім қалай қолданады?» «Ғарышкер» – жай қозғалып жүреді «Сүңгуір» – жүзу қимылын жасайды «Зерттеуші» – айналаны қарайды «Қоянға үй салайық» Міндеті:Балаларға құрастырылған құрылыс бөлшектерінің кеңістікте орналасуын көрсету. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	«Көп – аз» «Көп» десе – балалар қолын жоғары көтереді «Аз» десе – отырып қалады «Тең» десе – қол ұстасады (математика негіздері)	қызығушылықты дамыту. «Оюлы кілемше» – Дөңгелек пен сызықтар арқылы қарапайым өрнек салу. «Әшекейлі сандық» – Сандықты ұлттық өрнекпен безендіру. (жапсыру)	Тәрбиеші затты көрсетеді, балалар жауап береді: Шапан – (жылы болу үшін) Білезік – (әшекей үшін) Қимылды ойын: «Киіп көрейік» «Шапан» – иыққа жамылу қимылы «Сырға» – құлаққа тағу «Тақия» – басына кию Көркем-шығармашылық әрекет: «Әшекейді безендірейік» Дайын алқа немесе камзол пішінін өрнекпен әшекейлеу. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, сурет салу)	ойнайық»Балалар рөлдерді таңдайды: Мақта қыз, Мысық, Сиыр, Тауық, Балалар.Тәрбиеші ойын барысын жеңіл бағыттап отырады, бірақ балалардың өз ойымен ойнауына мүмкіндік береді. Сергіту сәті:«Мысық қалай қимылдайды?» Балалар мысықтың қимылын көрсетеді: – жүреді, – секіреді, – мияулайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінде азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: қоқыстарды белгіленген орынға жинауға, үлкендерге көмек көрсете білуге тәрбиелеу; аула тазалаушының құралымен танып, білу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. Еңбек алаңында жұмыс істеу: қоқыстарды белгіленген орынға жинау.	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғанын бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбырлағанын тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) . Жерге түскен жапырақтарды,	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек . Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүл ұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.

	жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.		жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес кимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан» (көркемәдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықы ру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар) .				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабілетін дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: «Шанырақ ойыны» Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтың маңызын түсіндіру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білуге үйрету.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.	Ұлттық ойын: «Сақина салу» Міндеті:Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдіртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру. Сейсенбай Жания	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.заттарды салыстыруын жалғастыру Абдулдина Айзада	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту. Абенова Дария	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.заттарды салыстыруын жалғастыру Анархан Елисхан	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. Болатбек Аруна
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті:Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі (көркем әдебиет)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері)	«Төртіншісі артық» танымдық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	«Көгөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (құрастыру,жапсыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиешілер: Абдинова С.

Искакова З

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиын» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.10- 18.10. 2024 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасында мұтуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу	«Ұқсасын тап» Міндеті: сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету (математика негідері)	Ойын: «Не жетіспейді?» Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. (қоршаған ортаментаныстыру)	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Міндеті: Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа, өзінің сыртқы келбетін қадағалауды әдетке айналдыруға баулу. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы	«Менің бос уақытым» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.			көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. (дене шынықтыру)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады.1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс- әрекетке дайынды қ	Дидактикалық ойын Қай қыз, қай үйде тұрады?» Шарты: Түстеріне қарай ажыратып қыздардың үйін табу керек. (математика негіздері)	«Менің ойыншығым» Шарты: кітап бұрышындасюжетті суреттер арасынан көкөністерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Бірденқайта баста.	Үстел үсті ойыны. "Ойыншықтардың көлеңкесін тап" Шарты: Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табады.Зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны. «Менің туған өлкем» Шарты: Туған өлке, оның тарихы мен мәдениеті туралы ойындар ұйымдастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)

			(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі! «Менің Отаным-Қазақстан!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Біздің балабақшадағы күн» Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Пішіндерден құралған үй» Міндеті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, біз бүгін пішіндерден үй саламыз. Сурет салу реті: Үйдің қабырғасын – шаршы немесе тікбұрыш етіп саламыз. Төбесін – үшбұрыш етіп саламыз (қабырғаның үстінде). Терезесін – шаршы (үйдің ортасында). Есігін – тікбұрыш (үйдің төменгі бөлігінде). Күнді – дөңгелек (үйдің	Қазақ тілі Міндеті: Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Ойын: «Туыстарды таны» Тәрбиеші суретті көрсетеді және түсіндіреді: Бұл – сіңлі . Сіңлі – сенен кіші қыз. Бұл – жеңге . Жеңге – ағамыздың әйелі. Бұл – жезде . Жезде – әпкеміздің күйеуі. Бұл – нағашы . Нағашы – ананың ағасы немесе інісі. Бұл – жиен . Жиен – әпкенің немесе қарындасыңның	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Тазалық патшалығындағы көмекшілер» Міндеті: Топты және ойын алаңын таза ұстауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу Сюжеттік – рөлдік ойын: Тәрбиеші (ертегі кейіпкері ретінде): – Балалар, Тазалық патшалығынан хабар келді. – Онда ойыншықтар шашылып қалыпты. – Патшалыққа көмектесеміз бе? Д/О: Тәрбиеші түсіндіреді: – Әр ойыншықтың өз үйі бар.	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан-жіңішке сын есімдермен белгілеу. Д/О: «Қайсысы артық?» 3 зат көрсетіледі: – Екеуі жуан, біреуі жіңішке. – Артық затты тап. Тапсырма: «Үстіне қойып тексер»

	Тәрбиеші: – Балалар, біз қазір қайдамыз? – Балабақшада. – Балабақшада кімдер бар? – Балалар бар. ☞ Зат есімдердің жекеше/көпше түрі. «Не қайда?» ойыны – Доп үстелде тұр. – Доп орындықтың астында. – Доп баланың қасында. ☞ Көмекші сөздерді қолдану. «Сана да айт» – Бір доп, екі доп, үш доп. – Үш қызыл доп, екі үлкен доп. ☞ Сан есім + зат есім + сын есім. Қимылды ойын: Тәрбиеші бұйрық береді: – Тұр! – Отыр! – Жүр! – Жүгір! ☞ Етістіктерді	үстінде, аспанда). Бұлтты – сопақ пішіндермен (күннің жанында). ☞ Әр қадамда тәрбиеші: – Қай пішін? – Қай жерде орналасқан? (сурет салу)	баласы. Бұл – бөле. Бөле – нағашының баласы.Сөйлем құрау:– Бұл кім? – Бұл менің нағашым. – Сенің жездең бар ма? – Иә, менің жездем бар. Қазақ халық ертегісі «Бауырсақ» Міндеті:Әдеби шығармаларды мұқият тыңдау, кейіпкерлерге жанашырлық таныту, ондағы әрекеттердің дамуын қадағалау. Сұрақтар: – Бауырсақ алдымен кімнен қашты? – Кейін кіммен кездесті? – Соңында не болды? Тәрбиеші: – Бауырсақты жеп қойған дұрыс па?	– Доп – доптар үйіне, – Қуыршақ – қуыршақ үйіне, – Текше – текшелер үйіне. ☞ Заттарды ажырату және сұрыптау. Қимылды ойын: Музыка қосылады. Балалар ойыншықтарды алып, жүгіріп барып, тиісті себетке салады. Тәрбиеші командалар береді: – Жина! – Жүгір! – Тоқта! ☞ Қимыл, тыңдау, әрекет. Тәрбиеші: – Қараңдаршы, Тазалық патшалығы қандай болды? – Таза! Міндеті:Тар жолақтарды көлденеңінен қиюды, шаршының бұрыштарын қиюды үйрету. «Шаршыдан күн	(Биіктігі бойынша) Екі текше бірінің үстіне бірі қойылады. – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? Тапсырма: «Кең жолмен жүрейік» (Ені бойынша) Екі тақтайша көрсетіледі. – Қайсысы енді? – Қайсысы еңсіз? Балалар ойыншықты енді тақтайшамен жүргізеді. Қимылды сергіту сәті: – Ұзын болып созылайық – Аласа болып отырайық – Жуан ағаштай тұрайық – Жіңішке болайық (математика негіздері)
--	---	--	---	--	--

	бұйрық райында қолдану. Сурет бойынша сөйлем құрау – Бұл кім? – Бұл бала. – Балалар не істеп жатыр? – Балалар ойнап жүр. ☞ Сөйлем құрау, етістікті дұрыс қолдану. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қазақ тілі)		– Сен бауырсаққа көмектесер ме едің? Балалар өз ойларын айтады. ☞ Жанашырлық, эмоциялық түсіну. Қимылды-ойын: «Кейіпкерді бейнеле» – Қоян қалай секіреді? – Аю қалай жүреді? – Бауырсақ қалай домалайды? (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жасайық» Балаларға шаршы қағаз таратылады. Тәрбиеші: – Шаршының бұрыштарын жайлап қиямыз. – Бұрыштары азайғанда, қандай пішінге ұқсайды? Балалар: – Дөңгелекке.(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты	Күнді бақылау. Міндеті: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл	Көгершінді бақылау. Міндеті: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы	Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге

	бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қоршаған ортамен таныстыру)	бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жатта таотырып, балалардың тілбайлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтылуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. Қимылдық ойын: «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» Міндеті: Жылдамдыққа, ептілікке баулу. Еңбек: Гүл шоғы. Міндеті: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. «Жануардың дауысын сал» Міндеті: дыбыстық жаттығулар арқылы, әріптерді дұрыс айтуға машықтандыру. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Көркем әдебиет Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Міндеті: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Ойын: «Шымшық доп». Міндеті: Допты қатты тебуге, оны ұстап алуға үйрету. Ептілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру, дене шынықтыру)	деәсер ететіндігін түсіндіру. Еңбек: Біздің ойын алаңы Міндеті: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. Көркем сөз: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Міндеті: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) коюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі «Шалқан» (көркемәдебиет)	Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауық тыру шарал ары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп коюды үйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Шанырақ ойыны Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтын маңызын түсіндіру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білуге үйрету.	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа ,шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал	Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабілетін дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: Сақина салу Міндеті:Зеинділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер

		егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	жұмыстарды орындайды.		тапаса жүргізуші көрсетеді
Балалармен жеке жұмыс	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Жанатбек Айсана	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. Қайратұлы Атилла	ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту. Марат Алдияр	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру. Меранбек Ислам	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды жалғастыру. Мұхтархан Інжу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады.	Қимылды ойын «Қайсысы көп» Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады.	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады.	Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады.	Қимылды ойын: «Көліктер» Шарты: Көлік жүргізуші болып ойнайды

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: логикалық ойлау, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші 4–5 зат суретін көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, банан, доп). Балалар артық затты тауып, неге артық екенін айтады.	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. Өзіне ұнаған суретті бояйды.	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу Балабақшаға кешікпей келулерін ескерту. Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.10 - 25.10. 2024 жыл IV апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті(ойын, танымдық, коммуникативік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру Құрастыру	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Қауіпсіздік	Дидактикалық ойын «Сана да қой» Міндеті: санау, мөлшерді ажырату Барысы: Балалар 1–5 дейін санайды, заттарды санап қорапқа салады. «Қай жерде көп? Қай жерде аз?» (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Міндеті: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлесуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				
	Музыка	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру	

	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Қоянның бір күні» Міндеті: Мазмұнын түсінуге және олардың мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға, автор сөздерін айтуға үйрету. Д/О: «Суреттерді ретімен қой» Міндеті: сюжеттің реттілігін сақтау Барысы: Тәрбиеші сюжетті суреттерді араластырып береді. Балалар суреттерді дұрыс ретке келтіреді және автор сөзімен айтады: «Қоян орманда серуендеді»	(Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Болымсыз түр және «емес» Тәрбиеші айтады, балалар дұрыс нұсқасын табады: ✗ Машина ұшады. ✓ Машина ұшпайды. ✗ Доп тірі. ✓ Доп тірі емес. Жай сөйлем Тәрбиеші үлгі көрсетеді: Бұл — доп. Бұл — қуыршақ. Балалар өздері айтады. Жайылма сөйлем Тәрбиеші: Бұл — доп. Кеңейту: Бұл — үлкен қызыл доп. Балалар өз нұсқасын айтады: Бұл — әдемі қуыршақ. Бұл — жаңа машина. Баланың өз ойын айтуы Сұрақтар: Сенің затың қандай? Ол не істейді? Міндеті: Балаларға жемістерді, көгөністерді,	Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету, үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Тәуелдеу (кімнің?) Тәрбиеші затты көрсетеді де айтады: Бұл — менің добым. Бұл — сенің добың. Бұл — оның добы. Балалар қайталайды, кейін өздері айтады. Септеу (қайда?)	(Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Геометриялық пішіндер мен денелер» Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Үстел үсті ойыны: «Тап та, ата» Міндеті: фигуралар мен денелерді тану, атау Барысы: Үстелге әртүрлі пішіндер қойылады.	
--	---	---	---	---	--

	«Қоян аюға қонаққа барды» «Қоянның бір сәті» Тапсырма: Балалар әңгімедегі бір оқиғаны таңдап, соны салады Тәрбиеші нұсқауы: — Қазір біз қоян туралы сурет саламыз. Қоян не істеп жүр — ойланып көріңдер. Сурет арқылы әңгімелеу Әр бала өз суретін көрсетіп, автор сөзімен айтады: ✓ «Бұл суретте қоян аюдың үйінде отыр.» ✓ «Бұл суретте қоян кешке үйіне қайтып бара жатыр.» (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,сурет салу)	гүлдерді, оюларды өз бетінше қиюды үйрету. «Өзім қиып жасаймын» Балаларға таңдау беріледі: Жеміс (алма, алмұрт) — дөңгелек пішін Көкөніс (сәбіз, қияр) — ұзынша пішін Гүл — дөңгелек пен жапырақ Қарапайым ою — түзу, ирек қию Балалар үлгіге қарап, өз бетінше қияды. Қиылған бөлшектерді ақ қағазға орналастырып, желімдейді. (жапсыру)	неде?) Тәрбиеші: Доп үстелде. Қуыршақ қорапта. Балалар: Доп қорапта. Машина үстелде. «Жақсы бала қандай?» Міндеті: Қарапайымдылыққа , мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Д/О: «Дұрыс па, бұрыс па?» Барысы: Тәрбиеші жағдай айтады, балалар бағалайды. Бала апаймен амандасты. → Дұрыс Бала ойыншығын бөліспеді. → Бұрыс Бала кішіге көмектесті. → Дұрыс Рөлдік ойын:	Балалар кезекпен біреуін алып айтады: Бұл — дөңгелек. Бұл — үшбұрыш. Бұл — шар. Бұл — куб. Сезу арқылы «Қолмен таны» Міндеті: сипап сезу арқылы ажырату Барысы: Пішіндер қорапқа салынады. Бала көзін жұмып, қолымен ұстап көреді де айтады: Қимылды ойын: «Пішінді тап» Міндеті: қозғалыс арқылы бекіту Барысы: Тәрбиеші айтады: Дөңгелекті тап! – балалар жүгіріп барып дөңгелекті ұстайды Шар жоғары, куб төмен! – балалар орындап көрсетеді Сөздер қолданылады: жоғары–төмен, алыс–жақын Міндеті:Құрылыс бөлшектеріне	
--	---	---	--	--	--

			«Мен қалай көмектесемін?» Балалар кезекпен көрсетеді: Сәлемдесу Ойыншық беру Кішкентайға көмектесу Тәрбиеші бағыттайды: — Бұл — мейірімділік. — Бұл — құрмет. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	ұқыптылықпен қарау. «Пішінді құрастыр» Тапсырма: Балаларға үлгі бойынша: Төртбұрыш (кірпішшелерден) Мұнара (кубтарды бірінің үстіне бірі) Үй (асты — төртбұрыш, үсті — үшбұрыш) (математика негіздері,құрастыру)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге.	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды	

	тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау Міндетінде азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу. Көркем сөз: Қамымызды ойлайды Тазалайды жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Қараңдаршы , жолдарда қаншама жапырақтар жатыр. Ол жапырақты кім	күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.	Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гулзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов	қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоңыздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді? (ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді	
--	---	--	--	---	--

	тазалайды? Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. Ол кісінің қолында қандай құралдары бар? Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек?		Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшандыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, « Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын құштарлықтарында дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:– Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті:– Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті:– Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу – Қимыл-қозғалысты дамыту Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.	
Балалармен жеке жұмыс	ірі және ұсақ құрылыс материалдарына, үлгі бойынша құрастырады,	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру.	

	ойдан құрастыруын жетілдіру. Нұрлыбек Арлан	дамыту. Сағат Айша	қызығушылығын ояту. Сағат Ақберген	Сейсенбай Жания	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лактыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және	Үстел үсті ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдары	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеттері: түрлі балалар әрекетіне қажетті	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету;	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға	

басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(үстінде, астында, алдында, артында) Барысы: Ойыншықты үстел үстінде әртүрлі орналастырады. Балалар жауап береді.	материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер_____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10 - 01.11. 2024 жыл V апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармалық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру Танымдық дағдылар	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру. (құрастыру)	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)	«Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Қауіпсіздік	Үстел үсті ойыны «Орнын тап» Міндеті: танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу; (математика негіздері)	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр» Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	5-ші апта дәйек сөзі. «Отансыз адам – ормансыз бұлбұл.»				
	Музыка (Музыка	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының	Қазақ тілі Міндеті: Өзі мен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының

	жетекшісінің жоспары бойынша) «Менің Отаным – Қазақстан» Міндеті:Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мақтаныш сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге қатысуға баулу. Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға тәрбиелеу. «Әнұран айту» Дидактикалық үстел үсті ойын: «Ту, елтаңба, әнұранды тап» Карточкаларда әртүрлі заттар мен рәміздердің суреттері беріледі. Балалар рәмізді тауып, үстелге қояды. Тәрбиеші сұрайды: Мынау қандай	жоспары бойынша) «Менің киіз үйім» Міндеті:Киіз үйді және оның жабдықтарын таныстыру. Балалар ақ қағазға киіз үйдің сыртқы пішінін салынған ақ қағаз беріледі. Содан кейін ішкі жабдықтарды қосып безендіреді. Түстерді дұрыс қолдануға үйрету: Көңіл бөлетін түстер: қасқақтар, оюлар, төсек, кілем Суретке қарап сипаттау Тәрбиеші бір сурет немесе бұйым көрсетеді. Балалар өз бетінше сипаттайды: Бұл не? Қандай түсті? Не істеп жатыр? Тәрбиеші қосымша сұрақтар қояды: Сен болсаң, не істер едің? Бұл оқиға қалай аяқталуы мүмкін?	құрдастарының жауабындағы қателіктерді және жауаптың дұрыстығын ажырата білуге және дұрыс жауабын ұсынуға үйрету. Д/О:«Дұрыс па, бұрыс па?» Барысы: Тәрбиеші белгілі бір тапсырма немесе сұрақ береді: Мынау алма. (ал картинкада апельсин болуы мүмкін) Шар дөңгелек. Бір бала жауап береді. Қалған балалар жауаптың дұрыстығын бағалайды: Дұрыс! Бұрыс! Балалар дұрыс жауапты толық сөйлеммен айтады: Бұл апельсин, алма емес. Шар дөңгелек, дұрыс.	жоспары бойынша) «Жолдағы қауіпсіздік» Міндеті:Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден өту дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдмасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту. Жол белгілерін таныстыру: Тәрбиеші көрсетеді: Бағдаршамның қызыл түсі – тоқтау. Сары түс – дайын болу. Жасыл түс – өту. «Жаяу жүргінші өткелі» және «Қоғамдық көлік аялдмасы» белгілерін көрсетіп түсіндіреді. Рөлдік ойын: Балалар рөлдерге бөлінеді: Жаяу жүргіншілер Көлік жүргізушілер (ойыншық көліктер)	жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Кеңістікте бағдарлану» Міндеті:Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Кеңістіктік бағыттармен қозғалу: Тәрбиеші балаларға кеңістіктік бағыттарды көрсетеді: алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен. Балалар берілген бағыт бойынша қозғалады. Қозғалыс аяқталғаннан кейін: «Мен алға жүрдім», «Мен үстелдің артына
--	---	---	---	---	--

	рәміз? Оған қалай құрмет көрсетеміз? Балалар толық сөйлеммен жауап береді: Бұл Қазақстан туы, оған құрметпен қараймыз. Қимылды ойын «Рәміздермен қимылдау» Әр бала өз орнында тұрғанда, тәрбиеші айтады: Туды көрсет! → бала қолын көтеріп ұстайды Елтаңбаға қарап амандас! → басын сәл иеді Әнұран тыңдаймыз! → тыныш тұрады Міндеті: Заттарды орналастыру арқылы, пропорцияларды сақтау, бөліктерді біріктіру мүсіндеуді жетілдіру. (қоршаған ортамен	Әңгіме құрастыру: Балалар суретке қарап қысқа әңгіме құрастырады (3–5 сөйлем) Әңгімесін айтып болған соң, тәрбиеші сұрайды: — Қандай әрекеттер болды? — Бала не істеді? (сөйлеуді дамыту) «Қазақстан туын жасаймыз» Көк ермексازдан тік төртбұрыш жасап, ту негізін жасайды. Элементтер жасау: Сары ермексازдан күннің бейнесін жасайды және ту үстіне орналастырады Сары ермексازдан ұлттық ою-өрнектерін жасайды. Бөлшектерді біріктіру: Барлық бөліктерді негізге жұмсақ қысыммен бекітеді (көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Дұрыс болса – тұрайық, бұрыс болса – отырайық» Тәрбиеші әр жауаптан кейін айтады: Дұрыс жауап → балалар тұрады Бұрыс жауап → балалар отырып, дұрысын қайталайды. Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу.	Бағдаршам (түсін көрсету үшін бір бала) Жаяу жүргіншілер жолдың алдында тұрады, бағдаршамның түсіне қарап әрекет етеді: Қызыл – тоқтайды Сары – дайындалады Жасыл – өтеді Көлік жүргізушілер ойыншық көліктерді қозғалысқа шығарады, «Аялдама» белгісімен тоқтайды (қоршаған әлеммен таныстыру)	келдім» деп сөзбен сипаттайды. Затты орналастыру: Балаларға әр түрлі ойыншықтар беріледі. «Допты үстелдің сол жағында қойыңдар» «Кубты орындықтың артына қойыңдар» Балалар заттарды өзіне қатысты орналастырып, содан кейін сипаттайды: «Менің алдымда үстел тұр» «Менің оң жағымда орындық тұр» Сөзбен сипаттау: Бір бала заттарды орналастырады, қалғандары орындар туралы сипаттайды: «Доп сенің алдында» «Куб сенің сол қолыңда» Мұғалім дұрыс сөйлем құрылымын түзетіп, балаларға кеңістіктік ұғымдарды бекітеді. (математика негіздері)
--	--	--	--	---	---

	таныстыру, мүсіндеу		(көркем әдебиет)		
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Тәрбиеші балалармен қай жақтан жел соғып тұрғаның бақылайды. Күндіз аспанда қалықтап бара жатқан бұлттарды бақылау. Жапырақтардың желден сыбдырлағаның тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру . Бақылау Күн жылы болып, күн сәулесі көп жылуын шашып және су құйылып тұрғанда гүлзарларда өсімдіктер жақсы өсіп, гүлдейді. Күзде күн суып, күн қысқарып, жер	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Бақылау: шөп үстінде секіріп жүрген шегіртке қайда кетті? Қанқыз неге көрінбейді Неге қоныздар мен көбелектер көрінбейді? (олар тығылып қалды). Кімнен немесе неден тығылып қалды? (оларға суық болды) Олар қайда тығылды? (ағаштардың діңгектер жырығына, үйлердің тесіктеріне) Онда олар не істейді?	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпак: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр жапырақ Өрттей сары бояуға

	тыңдау. Қағаздан жасаған таспа(лента), неге сыбдырлайды? (соққан желден қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін!	қозғалып сылдырлайды) Жерге түскен жапырақтарды, жоғары қарай лақтырып бақылау. Балалармен желді күні бұлттардың қозғалысын бақылауға болады Желдің қатты соғуын анықтау үшін олармен ойын ойнатамыз айналма (вертушка), желбіреуішпен. Көркем сөз: - Бұлт-ау көктен төнесің, Қайдан көшіп келесің, - Мухит үрлесе, желемін! Жел үрлесе желемін! Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету.	дымқыл тартып, бірақ жылу аз болып гүлдер солып, олардың орнына ұрықтар пайда болады, ол ұрықтардан көктемде жаңа өсімдік шығады. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа үйрету, Еңбек алаңында жұмыс істеу : Гүлұрықтарын сіріңке қорапшасына жинау.	(ұйықтайды). Жәндіктер тығылған жерлерді табу және олар қыстың қатты суығында өліп қалмас үшін не істеуге болады? (ағаштың қабығына, түскен жапырақтарды астынан). Жерден құрғақ жапырақтарды жинап және оны себу. Көркем сөз: «Көбелек» Көбелек –ау, көбелек! Әдемісің керемет Гүлге келіп қона ғой Өзің де гүл бола ғой. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.	Малынғандай атырап. М. Әлімбаев Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Міндеті: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: күстарға жемсалғыш жасау.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес				

	қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықы ру шаралар ы	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:– Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты:Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағынан тартады.Белгі бойынша кімнің тобы қарсыласын өз жағына тартып әкелсе,сол жеңеді.	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты:Столдың шетіне қарама-қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да,бірінің қолын бірі алақандастыра мықтапұстайды.Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып аладыда жеңуге тырысады..	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: «Талапай-ау,талапай,табылды ойын алақай»-деп қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады.Балалар жарыса «Ханталапай»деп дауыстап,асықтарды таласып,бөліп алады.Жинаған асықтардың ішінен әр бала ойынға бес асықтан тігеді.
Балалармен жеке жұмыс	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру. Абдулдина Айзада	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру. Абенова Дария	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру. Анархан Елисхан	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру. Болатбек Аруна	«бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады.заттарды салыстыруын жалғастыру Жанатбек Айсана
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру.	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдарын бекіту (жоғары–төмен, алдында–артында, үстінде–астында) Барысы: Ойыншықты әртүрлі орынға қойып, сұрақ қояды: «Доп қайда тұр?»	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024 жыл І апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Балаларға суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін , өтірік болса – бұлт суретін көтереді.	Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балалар суреттер арқылы ақша қайда кеткенін айтады. (азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті). (Математика негіздері)	Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: «Ойын ойнау» – құқығым «Достарыма көмектесу» – міндетім (Қоршаған ортамен	Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.

		(сөйлеуді дамыту)		таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Алақай».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол төмен. 1-қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. Б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға,артқа айналдырамыз. 3) «Құстар». Б.қ: 1- оң қолды көтеріп,түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру.Б.қ келу. 4) «Иілу». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып,тірейміз. 2- екі аяқты алма кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: еденгежатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, аяқтың үшін алдыға созып,көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып,екі аяқпен секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылғаніс- әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Пішінін тап» Міндеті: заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,	Дидактикалық ойын «Жалғастыр» Міндеті: ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру (сөйлеуді дамыту	Дидактикалық ойын «Сәйкестендір» Міндеті: ересектердің еңбегі, оның қоғамдық өмірдегі рөлі туралы, жалпы қабылданған	Дидактикалық ойын «Ажырат» Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (сөйлеуді дамыту және көркем	« Топтағы қауіпсіздік мінез – құлық қағидалары» Міндеті: Барлығына қауіпсіз және жайлы атмосфераны құру үшін балаларға

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту (Математика негіздері)	және көркем әдебиет)	нормалар мен ережелер негізінде құрдастарымен және ересектермен өзара қарым-қатынастары туралы білімдерін кеңейту (Қоршаған ортамен таныстыру)	әдебиет)	топтағы мінез-құлықтың негізгі қағидаларын үйрету. Міндеттері:Балаларды тәрбие-білім беру процесі кезіндегі мінез-құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру. Қауіпсіздік
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Әділ болсаң – ардақты боласың»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жақсарту. Дыбыстық жаттығулар (дикция) Тәрбиеші табиғатқа қатысты сөздерді анық айту үлгісін көрсетеді. Балалар қайта\ды: Сөз тіркестеріменжұмыс. Балалар сөздерді дұрыс байланыстырып айтуға жаттығады: Ойын: «Сиқырлы	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. Ойын: « Сиқырлы қоржын » Балалар, мына қоржынның ішінде көп заттар бар. Осылардың барлығы бірге жиын деп аталады. Заттарды	Қазақ тілі Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу Міндеті: Балаларға кескішті қолдануды үйрету, оның көмегімен жасалған бұйымды безендіруге ынталандыру.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. Қызығушылықты ояту Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Балалар, мына суреттерден қандай пішіндерді көріп тұрсындар? (Балалар: дөңгелек, сопақ, шаршы,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: « Жұбын тап » Шарты: Үстелге екі топ зат

	жаңғырық»Шарты: Балалар бүгін біз сиқырлы орманға барамыз. Бұл орманда «Жаңғырық» деген сиқырлы дос тұрады. Ол тек анық, дұрыс айтылған сөздерді ғана қайталайды. Егер бұлынғыр, түсініксіз айтсақ — жаңғырық естілмей қалады!» (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндет: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. Ойын:«Оюды тап та, құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ оюлары салынған суреттерді көрсетеді. Әр оюдың қандай пішіндерден құралғанын сұрайды. Балалар үстел үстіндегі пішіндерді таңдап, оюды құрастырады.	таныстыру Балалар қоржыннан бір-бірден зат алып: Оның түсін, пішінін, өлшемін атайды (Математика негіздері) Міндеті: Балаларға ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Ойын: «Арман қаланы бірге салайық» Шарты: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: <i>«Балалар, біз бүгін өзіміздің арман қаламызды салсақ қалай болады?»</i> Балалармен бірге қаланың қандай болатынын талды: (Мүсіндеу)	Тәрбиеші қағазды кескіштің астына қойып басып, дайын пішінді көрсетеді. Осылайша гүл, жұлдызша сияқты әдемі фигураларды жасаймыз. Ашықхат безендіру. Жай композиция. құрастыру. Балалар кескіш арқылы таңдалған пішіндерді жасап, желімдеп, бұйымын әсемдейді. Тәрбиеші жеке-жеке көмек көрсетеді: Пішінді композицияға қалай орналастырса әдемі болатынын талқылайды. Түрлі-түсті үйлесімділікке назар аударады. (Мүсіндеу, жапсыру)	үшбұрыш). Ал қазақ халқы осы пішіндерге әдемі өрнектерді салған. Олар қалай аталады? (Ою-өрнек)Дөңгелек пішініндегі оюлар: «Шыңырау», «шеңберлі гүл» өрнектері. Символы: шексіздік, күн, тұтастық Балаларға дөңгелекке салынған гүл өрнегін көрсету. Сопак пішініндегі оюлар: Сопак ішіндегі <i>«толқын», «жапырақ»</i> өрнектері. Табиғатты бейнелеу. Шаршы пішініндегі оюлар «Түйетабан», «қошқармүйіз» Тепе-теңдік пен тұрақтың белгісі. Үшбұрыш пішініндегі оюлар: «Ирек», «сыңармүйіз»	қойылады. Балалар әр затқа бір жұп табады. Соңында сұрақ қойылады: – «Барлық заттың жұбы бар ма?» – «Қай топта артық қалды?» (Математика негіздері) Міндеті: Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әңгімелеу: «Отбасы – алтын ұя» Тәрбиеші отбасы туралы суреттер көрсетеді, әр отбасы мүшесінің еңбегін талқылайды: Әкенің еңбегі Ананың еңбегі Әже мен атаның рөлі Баланың үй шаруашылығына қатысуы. Балалар өз отбасындағы жұмыстар туралы әңгімелейді. Ойын: «Кім не
--	---	--	---	---	--

	(Сурет салу) Міндеті: Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу. Ойын: «Сиқырлы бөлшектерден сурет құрастыр» Тәрбиеші: «Балалар, бүгін біз суретшілер мен құрастырушылар боламыз. Алдымыздағы сиқырлы бөлшектерден әдемі сурет жасаймыз.» Балаларға тақырып ұсынылады (мысалы: «Менің үйім», «Ормандағы ағаш», «Көлік»). ◆ Алдымен қағаз бетіне желімсіз орналастырады ◆ Қалай орналасатынын ойланады ◆ Содан кейін ғана кезекпен желімдейді. (Жапсыру, сурет салу)			Таулар, шың, бағыт беру белгісі. (Сурет салу, математика негіздері) Міндеті: Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Ойын: «Сиқырлы суретті құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға дайын суретті көрсетеді. – Бұл сурет әлі аяқталмаған, біз оған сиқырлы бөлшек\ді жапсырамыз. Әр балаға ұсақ элементтер тараты\ды. Желімді дұрыс жағуға көрсетеді. Балалар элементтерді бір-бірлеп жапсырады. (Жапсыру)	істейді?» Тәрбиеші маман\дың суреттерін көрсетеді (аспаз, мұғалім, дәрігер, құрылысшы т.б.). Балалар сурет пен әрекетті сәйкес\ді. А) Сурет салу:«Менің отбасым еңбек етеді» Ә) Жапсыру: «Отбасыммен бірге» (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазал\шы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары мен желдің соғуын, желдің бағытын жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойын: «Ұшақтар». Міндеті : әр –түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптастыру. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов Қимыл – қозғалыс ойын «Мысық пен торғайлар». Міндеті: жүруге, жүгіруге, шапшаңдыққа	Күзгі жәндіктерді бақылау Міндеті: күздегі жәндіктең жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады. Тақпақ: Күзде жауын. Бұлт. Тұман Сары жапырақ жауады. Сары құйын ұйтқыған Сапырады ауаны Тапталады табанға Судыр- судыр

			үйрету, (Көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		жапырақ(Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту , сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті-	Міндеті:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру.	Күз бейнесін күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасап көрсетуді	Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді	Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау. (Сурет

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Сана да, сал!» Шарты: Әр балаға немесе топқа сан карточкасы беріледі. Балалар сол санға сәйкес LEGO бөлшектерінен мұнара құрастырады. Мысалы: 5 саны – 5 бөлшек (Математика негіздері, құрастыру)	қалыптастыру. (жаспыру)экологиялық тәрбие	дамыту)	жасау. Ойын:«Шебер қолдар әлемі» Шарты: Тәрбиеші: «Балалар, біз бүгін шебер мүсіншілерге айналамыз. Сиқырлы материалдардан өз ойымыздағы затты жасаймыз!» Балалармен бірге материалдарды сипап көру, айырмашылығын айту. (Мүсіндеу)	салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)
Балаларменжекежұмыс	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. Қайратұлы Атилла	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды.Пішіндерді дұрыс ажырата білуін жетілдіру. Марат Алдияр	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. Мейрамбек Ислам	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру. Мұратхан Інжу	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. Нұрланбек Арлан

Бесін ас	«Үнемді тұтыну»Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету.	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» Міндеті: Бала\дың жауап\гі мен өздеріне деген сенімдерін арттыру. Топпен бірлесе ауыз бір\пен жұмыс жасауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын құштарлықтарын дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері:Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Абдинова С.

Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 11.11-15.11.2024 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.11.2024ж	Сейсенбі 12.11.2024ж	Сәрсенбі 13.11.2024ж	Бейсенбі 14.11.2024ж	Жұма 15.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Ком\тік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрді: қол бұлғау, иілу, сөзбен	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.

		айту.			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Алақай».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қол төмен. 1-қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. Б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға,артқа айналдырамыз. 3) «Құстар». Б.қ: 1- оң қолды көтеріп,түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру.Б.қ келу. 4) «Иілу». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып,тірейміз. 2- екі аяқты алма кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: еденгежатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, аяқтың үшін алдыға созып,көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып,екі аяқпен секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті.				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны «Орналастыр» Міндеті: Өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту (Құрастыру)	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: Балалар әрекетіне қажетті материа\ды, құрал-жабдықды дайындауға,	Үстел үсті ойыны «Әдемі доп» Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық ойлау мен қиялды

		шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (Сурет салу)	кұрастыру. (Кұрастыру)	көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсінге үйрету.(Мүсіндеу)	дамыту. (Мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Жаупаты бала – жақсы дос»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу «Кім екенін тап» Мақсаты:көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Шарты: түрлі формадағы ойыншықтарды анықтайды Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын:«Салыстыр да айт» Шарты: Тәрбиеші екі немесе үш затты көрсетеді. Балалар жауап береді: – «Бұл доп үлкен, ал мынау кішкентай» (математика негіздері) Ойын. «Күн түн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляци ялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Міндеті: бал аларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Сол ойыншы\дың суретін салу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балалардың көркем- шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды (сурет салу) Міндет: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар

	қолдың ұсақ моторикасын дамыту «Ойнада тап» Шарты:балалар берілген заттарды Салыстырады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері) Ойын:«Көңілді орман» Шарты: Балалар «Сиқырлы орманды» бірге құрастырады. Әр бала орманға бір зат немесе кейіпкер жапсырады. Бірі – ағаш Бірі – жануар Бірі – күн, бұлт, гүл (Жапсыту, тіл дамыту)	Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсытамыз. (математика негіздері, жапсыру)	білу. Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Шарты:бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері)	толықтыру. Ойын :«Танысайық» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді. Сұрақтар: Бұл кім? Ол не істейді? Мысалы: Бұл – дәрігер. Дәрігер - адамдарды емдейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру) Ойын: «Сиқырлы орманға саяхат»:Балалар, біз бүгін сиқырлы орманға саяхатқа шығамыз. Ол үшін тапсыр\ды орындауымыз к\к. Орманда қандай аңдар өмір сүреді? – Әр бала бір аңды сипаттайды (түсі, қалай дыбыс шығарады, немен қоректенеді). Математика элементтері Ағаштарға сандар ілінген. Балалар:	үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу) Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Әдемігүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Гүлдің құрылысын берудетүстердің үйлесімділігін табуға, кеңістікте дұрыс орналастыра білуге жаттықтыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай
--	---	---	---	---	--

				сандарды ретімен орналастырады (1–10) пішіндерден үйшік құрастырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	отырып, құрылым жасау. (мүсіндеу, жапсыру, сурет салу)
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Жәндіктерді бақылау Міндеті: балабақша ауласындағы жәндіктерді бақылау жұмыстарын жалғастыру. Балаларға тапсырма: «Құмырсқалар илеуі» тақырыбына бормен сурет салу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. (Қоршаған	Күннің көзін бақылау. Міндеті: Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба?	Құмырсқаны бақылау Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ?

		ашып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ортамен таныстыру)	- Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр шықты! (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	- Құмырсқа. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға қосқан. (Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (Музыка)

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Міндеті: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)
Балаларменжекежұмыс	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру. Сағат Айша	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды жалғастыру. Сағат Ақберген	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту. Сейсенбай Жания	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады.Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. Абдулдина Айзада	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. Абенова Дария
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді. (қауіпсіздік)	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың бір бөлігі – құстар, біреуі немесе екеуі – күзетші/мысық. Алаңның ортасына «жем» шашылады. (сөйлеуді дамыту, қимылды ойын)	«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді. (Қошаған ортамен таныстыру)	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады. (сөйлеуді дамыту, қимылды ойын)	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі (көркем әдебиет)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері)	«Төртіншісі артық» танымдық ойыны. (тіл дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	«Көгөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: "Атамның үйі".
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 18.11-22.11.2024 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын. (Дене тәрбиесі)	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қол иықта. 2 – алға. артқа айналдыру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол	Ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты:Берілген суреттегі аңдардың ізін тауып сәйкес\дір. Сурет бойынша	Ойын: «Дене мүшелері» Міндеті:Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын, қалып\ру.Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты: Балалар	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Шарты: заттарды пішініне қарай төрт топқа бөлу. (Математика негіздері)	Ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Столдың үстінде бірнеше

	суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. (математика негіздері)	әңгімеқұрауды ұсыну. (көркем әдебиет)	мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақ\мыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды (қоршаған ортамен таныстыру)		суреттер жатыр. Балалар суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін ж\ә «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: тірі және өлі табиғат объектілеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Нан қайдан келеді?» Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Міндеті: заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Саяхат» Міндеті: тірі және өлі табиғат туралы білімдерін кеңейту Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. «Құстар әлемі» Міндеті: басқа заттарды бейнелеу арқылы сюжеттік	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардан еңбекпен демалыс жайында сұрау.

	Ойын: «Кемпірқосақ» Шарты: Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақтың көлеңкесі салынған. Содан соң балалар жеті түсті кемпір\тың барлық түсінің реті б\ша көлеңкесіне түстерді сәйкестендіре отырып орналастырады. (сурет салу, математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту көркем әдебиет, сурет салу)	Міндеті: Жапсыру мен шығармашылық әрекетке қызығушылықты, шығармашылық қабілетті, қиялды дамыту. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиеті, жапсыру)	композицияларды салу. Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар отбасының суретін суретін бояйды және құрастырады. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. Ауылшаруашылық мамандықтарымен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. Міндеті: Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалып\ру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру)
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану,				

	қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». (Қоршаған ортамен таныстыру)	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін копсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тап\ны тиянақты орындауын қадағалау. Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс				

	сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди, әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Күз) Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып

	Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. Анархан Елисхан	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. Болатбек Аруна	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. Жанатбек Айсана	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. Қайратұлы Атилла	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. Марат Алдияр
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) . Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші

	Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	«күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	«Түсті тап» Міндеті: зейінін, тез қимылдауын дамыту Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды (қызыл, сары т.б.). Балалар сол түстегі затты тауып, жанына жүгіріп барады. Қимыл: жүгіру, еңкею	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады.	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Қошақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 25.11-29.11.2024 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармалық ойын: «Сықырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ой\ды, ауаның қозғал\н байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүйуге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп,	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер

	салады.		қолмен ұстап көреді.	кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	ем қолданады, науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қол иықта. 2 – алға. артқа айналдыру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отырыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын шарты: Тәрбиеші балаға күзде ағаштардың жапырақтары түсетінін түсіндіреді. Бұл құбылыс жап\дың түсуі деп аталады. Бала жапырақтар	Ойын «Қайсысы көп?» Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту. (математика негіздері)	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды	Байланыстырып сөйлеу; жануарлар және олардың төлдерінің атауларын білдіретін сөздерді, сөздердің түрлі тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше	Ойын «Ажырат» Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	ұшатындай, оларға үрлейді. Жаттығу 2-3 рет орындалады. Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. (Математика негіздері)	және көпше түрде қолдану (сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Шыншыл болу – әділ болу.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру «Балабақша» Шарты: конструкторлардан балабақша ауласындағы заттарды құрастырады. (Құрастыру)	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет) Балалар түрлі түсті қағаздардан таңдап алып жапырақтар қияды, жапырақ қиып алған соң	Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады. (Математика негіздері) Балалардың қалауы	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады (Қоршаған ортамен таныстыру) Балаларға мерекелік әсем шарлардың суретін салу, әр	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу «Жеміс бағы» Міндеті: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

	Ойыншық жемістерді көрсетіп, олардың көлемін, түсін, дәмін қандай екенін сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау (Мүсіндеу) Фламастерлер беріп осындай жеміс\дің суретін салуға болады деп көрсетіп үйреді. (сурет салу) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ойын: «Сикырлы қапшық» Қапшықтың ішінде геометриялық фигуралар мен денелер бар. Бала қолын салып,	оны ағаштарға құрастыра отырып жабыстырады. (Құрастыру, жапсыру)	бойынша әжелерге арнап тақия суретін бояуын ұйымдастыру, қарындашты дұрыс ұстауға үйрету. Түрлі түсті ермексаздан моншақ (дөңгелек) жасау. Фланелеграфқа моншақ бөлшектерін жапсырып, моншақ тізу. сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) міндеті: Құрылыс жобасын бірлесіп ойластыруға дағдыландыру. Ойын: «Құрылыс жобасы» Шарты: балалар топқа бөлінеді. Берілген материалдармен құрылыс жобасын жасайды. Жасаған жобаларын бір-бірімен талқалайды. (Құрастыру)	түрлі ермексаздан шар жасау. (Сурет салу, Мүсіндеу) Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойын: «Сикырлы қапшықта не бар?» Шарты: Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын, түсін, ерекшелігін еске түсіреді. Пішіндер «сикырлы қапшыққа» салынады. Бала қапшыққа қолын салып, көрмей, пішінді сипап сезу арқылы анықтайды. Бала пішінді атап, оны қапшықтан шығарып көрсетеді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Міндеті: "Құс қанаты", "бұршік", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", "қой ізі", "құс тұмсық", "бота мойын", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін үйрету. Ойын: «Өз оюынды сал» Балаларға жолақ немесе дөңгелек қағаз таратылады. 2–3 ою элементін таңдап, белгілі бір ретпен орналастырып салу. Түсін өз қалауымен бояу. (сурет салу) Міндеті: заттарды
--	---	---	--	---	--

	бір затты ұстап көреді. Көрмей тұрып, сипап сезу арқылы айтады «Бұл – дөңгелек» «Бұл – куб, оның қырлары бар» (Математика негіздері)				жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады. (Математика негіздері)
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Міндеті: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру Дене тәрбиесі	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау (Қоршаған	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен	Күзгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		ортамен таныстыру)	таныстыру)		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек!	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Күз) Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін

	сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту) Әр түрлі құрылыс заттарын пайда\п, балалардың қалауы бойынша жануарларға қора жасауды үйрету. (Құрастыру)	жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	және көркем әдебиет)	- Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)	түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады. Түрлі пішіндерден құрастырған құрылысы жайлы сипаттап беруін дамыту Мейранбек Ислам	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. Мұхтархан Інжу	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Нұрлыбек Арлан	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін дамыту. Сағат Айша	ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру. Сағат Ақберген
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Күзгі желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакциямен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады. (қимылды ойын)	«Қарлы жаңбыр» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Күзбен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар	Сюжеттік рөлдік ойын «Қуыршақты жуындыр» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен	Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Мақсаты: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту. (математика

	ойын. (құрастыру)	туралы түсінік беру (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын (құрастыру)		негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12 – 06.12. 2024жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын (көркем әдебиет)	Ойын: «Не артық?» Міндеті: Жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру (математика негіздері)	Ойын: «Бағдаршам не дейді?» Міндеті Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Қоян інде» Қоян інінде тығылып, Тыныш қана отырды. Сырттан бір дыбыс естілді, Қоян қатты қорықты. Қимылмен орындау ұсынысы: «Інінде тығылып» – отырып, бүрісу «Қорықты» – қолмен бет жабу (көркем	«Қауіпті заттар» Міндеті: Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру

				әдебиет, дене тәрбиесі)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. - б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойыны: «Лото» Шарты: Ойынға бірнеше ойыншы қатыса алады. Әр ойыншыға карталары беріледі, карталарда әртүрлі суреттер немесе сандар орналасқан. Жүргізуші арнайы қораптан бір-бірден түпнұсқа кесектерді (сандар немесе суреттер) шығарады да, бәріне көрсетеді. Егер ойыншының картасында	Үстел үсті ойыны «Орналастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға үстел үсті алаңын көрсетеді (мысалы, киіз үйдің іші). Әр балаға ұлттық бұйым немесе ою-өрнек салынған карточка беріледі. Тапсырма: «Сандықты төрге орналастыр»	Үстел үсті ойыны «Түрлі түсті шарлар» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті шарларды көрсетіп, олардың түстерін қайталайды. Үстелге немесе еденге шарлар араластырып қойады. Тапсырма береді: «Қызыл шарды тап» «Көк шарды сары себетке сал» «Жасыл шарды маған	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға бөлшектер мен үлгі-суреттерді көрсетеді. Алдымен балалар заттарды салыстырады: «Қайсысы үлкен, қайсысы кіші?» «Қайсысы ұзын, қайсысы қысқа?» «Түстері бірдей ме?» Салыстырудан кейін	Үстел үсті ойыны «Әдемі доп» Шарты: Балалар шеңбер болып тұрады. Тәрбиеші допты көрсетіп: – «Бұл – әдемі доп» – деп айтады. Тәрбиеші допты бір балаға лақтырады және тапсырма береді: «Доптың түсін ата» «Допты екі қолмен ұста» «Допты көршіңе бер»

	көрсетілген сурет немесе сан болса, ол оны белгілейді (мысалы, фишка немесе дөңгелекпен жауып қояды).Картасындағы барлық суреттер немесе сандар белгіленген ойыншы жеңімпаз атанады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	«Текеметті еденге төсеп қой» «Домбыраны қабырғаға іл» «Сырмақты сандықтың үстіне қой» Балалар бұйымдарды дұрыс орынға орналастырады және не үшін солай қойғанын айтады. Ойын соңында тәрбиеші балалармен бірге тексеріп, дұрыс орналастырылғанын талқылайды.	әкел» Балалар айтылған түске сәйкес шарды тауып, дұрыс жерге орналастырады.	балалар берілген бөлшектерден үлгіге сәйкес бүтін затты құрастырады. Әр бала немесе топ өз жұмысын таныс\ды: – «Мен үлкен бөлшектерден үй құрастырдым» – «Мен өрнекті түстеріне қарай орналастырдым» (математика негіздері, құрастыру)	Бала тапсырманы орындап, допты келесі балаға береді. (дене тәрбиесі)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі! «Дос көп болса – күш көп»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқы\ға мүмкіндік беру. Ойын: «Сурет сөйлейді» Көрнекі ақпаратты талдау, ой қорытындылау.Балаларға	Дене тәрбиесі (Дене нұсқау\ның жоспары бойынша) Ойын: «Пішіндер әлемінде» Шарты: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыштан: үй, көлік, жануар құрастырады қанша пішін қолданғанын санайды (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Міндеті: Заттарды жуппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Пішінін тап та, ата» Міндеті: Заттың пішінін, ерекшелігін ажыратып, сөзбен сипаттау. Шарты: Тәрбиеші заттарды көрсетеді (доп, кітап, сағат, табақ, терезе макеті).	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Ойын: «Кел үйренейік» Шарты: балалар

	әлемнің түрлі көріністері бейнеленген сурет беріледі. Тапсырма: Не көріп тұрсың? Бұл қай жерде болуы мүмкін? Бұл оқиға қалай аяқталады? (тіл дамыту) Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Ойын: «Ұлттық бұйымды құрастыр» Міндеті: Киіз үй, сандық, текемет суреттері бөліктерге бөлініп беріледі. Шарты: Балалар бөліктерден бүтін бұйымды құрастырады. Қандай өрнек, не үшін қолданып айтады. (Құрастыру, математика негіздері)	Ойын тапсырмасы: Балалар таңдалған тақырып бойынша ермексаздан зат мүсіндейді. Мысалы: Зообак → аңдар Асхана → жемістер, тағамдар Орман → ағаш, саңырауқұлақ, аңдар (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	еместігін анықтай білу. Ойын: «Қайсысы көп?» Шарты: Бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. (математика негіздері, жапсыру) Міндеті: Балаларға әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып үйрету. Ойын: «Құрастырып көр» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерден: Үй, машина, адам, ағаш құрастырады (мүсіндеу, математика негіздері, құрастыру)	Балалар: Пішінін ұлгідегі жеміс пен атайды (дөңгелек, көкөністі жапсырады төртбұрыш, сопақша) және мүсіндейді. Ерекшелігін айтады (тіл дамыту, жапсыру, мүсіндеу) (домалайды, бұрыштар Міндеті: Жапсыру бар, жалпақ) дағдыларын (математика негіздері, сөйлеуді қалыптастыру. Жапсыру ойыны: Жапсыру ойыны: Әр бала қалаға қажет бір затты таңдайды (үй, ағаш, жол, күн т.б.) Тәрбиеші желімді дұрыс жағуды көрсетеді: желімді аз мөлшерде жағу шетінен бастап ортасына қарай Балалар өз бөліктерін ватманға жапсырады. (Жапсыру)
2-ші таңғыас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды			

	тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қысқы ауа-райындағы өзгерістерді бақылайды. Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы айтылады. Қысқы ауа-райын күзгі ауа-райымен салыстырады, қыстағы өзгерістерді айтады. Еркін ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қыстағы ағаштарды бақылайды. Міндеті: Балалар қыс мезгілінде ағаштардың түстері туралы әңгімелер айтады. Еңбек: Ауладаға қарды бір жерге жинайды. Еркін ойын: «Қар жинау» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау. Міндеті: Балалар қардың түсін бақылайды, ұстап көреді. Еңбек: Ауладаға қарды бір жерге жинайды. Қимылды ойындар: «Құстар мен мысық», «Аққу-қаздар» Міндеті: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа,	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады.Түстерін е қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (математика	Ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады? Күз» Шарты: Тәрбиешінің сұрағына қарай жыл мезгілінің ерекшеліктерін атау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Кімнің сөздері» Шарты: Балаларға ертегі кейіпкердің сөзіне қарай, қандай кейіпкер және қандай ертегі туралы тауып айту керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)

	Бірден қайта баста. (математика негіздері, көркем әдебиет)	негіздері)			
Балалармен жеке жұмыс	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. Сейсенбай Жания	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. Абдулдина Айзада	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру. Абенова Дария	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. Анархан Елисхан	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру. Болатбек Аруна
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын: «Қуаласпақ» Шарты: Бір бала – қуғыншы, қалғандары қашады. Ұсталған бала келесі қуғыншы болады. (дене

		берілгенде ұясына жиналады.(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)		тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әдебиет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстелүсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқа рау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Шарты: Тәрбиеші балаларға қуыр\ты таныстырады: Балалар қуыршақты үстел басына отыр\ды. Тәрбиешінің нұсқауымен немесе өз бетінше балалар: қолын «жуады» алжапқыш байлайды тамақты тәрелкеге салады. Балалар қуыршақты қасықпен тамақ\ды және әрекеттерін сөзбен айтады: – «Мен ботқа беріп жатырмын» – «Қуыршаққа су ішкіземін»	Ұлттық ойын: «Асық ойыны» Міндеті: Ептілікке, дәлдікке, шыдам\қа тәрбиелеу. Шарты: Балалар асықты белгілі қашықтықтан атып, көздеген асықты түсіруге тырысады. Дамытады: қол моторикасын, зейінді.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала білдіртпей орамалды біреудің артына тастайды. Дамытады: байқампаздық, қимыл белсенділігі.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: жылдамдыққа, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Асықтар ортаға шашылады, балалар белгі бойынша жинайды. Дамытады: тез ойлау, қимыл шапшаңдығы.	Сюжетті рөлдік ойын «Қуыршақты жуындыр» Шарты: Балалар қуыршақты алып, оны ваннаға немесе ыдысқа орналастырады. Тәрбиеші балаларға жуындыру әрекеттерін көрсетеді: Қуыршаққа су құю Сабын жағу Сүрту, тазалау Балалар өз қуыршақтарын тексеріп, жуынып болған соң сүлгімен сүртеді. Әр бала немесе топ ойын барысында өз әрекетін сөзбен сипаттайды:
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С. Исакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 09.12 – 13.12. 2024 жыл ІІ апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек куту керек» деп түсіндіреді.	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.	«Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді	Дидактикалық ойын: «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Йілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға йілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға йіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. - б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Заттарды сәйкестендір» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттер немесе ойыншық заттарды көрсетеді. Балаларға сәйкес қораптар беріледі: әр қорап белгілі бір категорияны білдіреді (түс, пішін, көлем, қызметі). Тапсырма: «Қай зат қай қорапқа сәйкес келеді?» «Ұқсас заттарды бірге топтастыр»	Ойын: «Пішінін тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі заттар немесе карточка\ды көрсетеді. Балаларға пішінге сәйкес қораптар немесе контурлар беріледі. Тапсырма: «Кубты тап және контурға қой» «Шар қандай пішінде?» «Үшбұрышты бөліп көрсет»	Үстел үсті ойыны: «Домино» Шарты: Ойынға 2–4 ойыншы қатыса алады. Әр ойыншыға тең мөлшерде домино тастары беріледі. Домино тасында екі жағында әртүрлі немесе бірдей нүктелер (немесе белгілер) болады. Ойын тақтаға тас қоюдан басталады: ойыншы өз тасын үстелге салады, оның бір	Ойын: «Сөздерді жалғастыр» Шарты: Тәрбиеші ойын тақырыбын айтады: Мысалы: «Жануарлар» немесе «Тағамдар» Балалар кезекпен бір-біріне сөз айтады, сөйлемді жалғастырады: Бір бала: «Мен көрдім...» Келесі бала: «Мен көрдім мысықты» Келесі бала: «Мен көрдім мысықты»	Кимылды ойын: «Допты бер» Міндеті: кимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып немесе домалатып береді. (дене тәрбиесі)

	Балалар заттарды қорапқа салып, әрбір әрекетін сөзбен сипаттайды: – «Доп пен кереуетті бір түске сай қойдым» – «Кітап пен дәптерді бірге топтастырдым» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Балалар затты тауып, контурға немесе қорапқа орналас\ды және сөзбен сип\ды: – «Мен допты шар пішінінің ішіне қойдым» – «Бұл фигура үшбұрыш» (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	жағы үстелдегі ашық таспен сәйкес болуы керек. Кезекпен ойнап, әр ойыншы өз тастарын дұрыс орналас\ды. Егер қоюға тас табылмаса, келесі ойыншыға кезек береді. Барлық тастарын бірінші болып қойған немесе ең аз тас қалдырған ойыншы жеңімпаз болады.	далада...» (сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҰІӨ	2-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік түбі – береке.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту Дидактикалық ойын «Ойнада тап» Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) Дидактикалық ойын:	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялды қалыптас\ру Ойыншық жасау үшін қажетті заттар тізімін дайындау. Ойын: «Қиял шеберханасы» Шарты: Тәрбиеші: «Балалар, бүгін біз ойыншықтар	Қазақ тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды үйрету. Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Ойын: «Сықырлы баспалдақ» Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауды меңгерту. Сан мен мөлшерді сәйкестендіру. Қимыл-қозғалыс, сөйлеу және	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуға үйрет, ұсақ қол моторикасын, шығармашылық қабілетін, түстерді ажырату дағдысын дамыту. Ойын: «Сықырлы суретшілер әлемі» Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге жинайды.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда

	«Аққала мен шыршаны құрастыр» Міндеті: Дөңгелек пішіннен аққаланы, ұшбұрыштан шыршаны құрас\ды үйрету. Үлгіге қарай отырып пішіндердің көлемін әртүрлі етіп (үлкен, орташа, кішкентай) орналастыру. Жыл мезгілдері туралы айтқызу. Шарты: Балалардың алдына қағаздан қиылған дөңгелектер беріледі. Қағаз бетіне ретімен жапсырады. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту, жапсыру, құрастыру)	дүкеніне емес, өзіміздің қиял шеберханамызға барамыз. Біз ойыншықты өз қолымызбен жасаймыз!» Балаларға материалдар көрсетіліп, сұрақтар қойылады: Бұл заттарды қайда қолдануға болады? Осы заттан қандай ойыншық жасауға болады? Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салып. Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салады. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	логикалық ойлауды дамыту. Шарты: Тура санау Тәрбиеші: «Қоян сиқырлы баспалдақпен жоғары көтерілгісі келеді. Оған көмектесейік!» Балалар: 1-ден 5-ке дейін қадамдап секіреді. Әр қадам сайын дауыстап айтады: Кері санау Тәрбиеші: «Қоян енді төмен түсуі керек. Қане, бірге санайық!» Балалар: 5-тен 1-ге дейін кері санайды. (математика негіздері, дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту көркем әдебиет,	Тәрбиеші: – Балалар, біз бүгін сиқырлы суретшіге айналамыз. Нағыз суретші болу үшін нені білу керек деп ойлайсыңдар? Ойын: «Қылқалам мен қаламның достығы» Балаларға екі түрлі сурет беріледі: бір сурет – қылқаламмен бояуға екіншісі – қаламмен бояуға Шарты: Үлкен бөліктерді – қылқаламмен Ұсақ, сызықтары бар бөліктерді – қаламмен бояу Тәрбиеші қылқаламды дұрыс ұстауды, бояуды бір бағытта жағуды көрсетеді. Ойын: «Түсті тап та боя» Тәрбиеші түстерді атайды: – Күннің түсі қандай? – Шөптің түсі ше? Балалар дұрыс түсті таңдап, суретті бояйды. (сурет салу,	бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)
--	--	--	--	--	---

			сурет салу, математика негіздері)	математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
2-ші таңғыас	Үнемді тұтыну Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Міндеті: Балалар ағаштардың қысқы көрінісін бақылап, сипаттай білуі керек.Қай ағаштар жапырақсыз, қайсысының бұтақтары қармен жабылғанын атап көрсету.Табиғаттағы өзгерістерді суреттеп, қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қауіпсіздік ережесін сақтау: қарлы немесе мұзды жерлерде абай болу. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті: Қыс кезінде ауа райы өзгереді: қар жауады, боран соғады, аяз болады, күн қысқарады. Балалар бұл құбылыстарды күн сайын бақылап, температураны, желдің күшін, қар мен мұздың пайда болуын бақылау. Мұндай бақылау балаларға табиғатты түсінуге, ауа\р ерек\рін байқауға көмектеседі. (Қор	Міндет: Балалар қар жауған кезде оны бақылап, сипаттап жазуы керек.Қардың мөлшері, түрі, түсу жылдамдығы мен көлемін байқау.Қардың жерге түсуінен кейінгі өзгерістерді (жиналуы, еруі) бақылау.Қауіпсіздік ережесін сақтау: қарлы жерлерде абай болу, жылы киіну. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Балалар қыс мезгілінде құстарды бақылай отырып, олардың түрлерін, санын және әрекетін жазуы керек.Құстардың не жейтінін, қайда ұялайтынын, қалай ұшатынын бақылау.Табиғаттағы құстардың мінез-құлқын суреттеу арқылы қыс мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру.Қауіпсіздік ережесін сақтау: құстарды қорқытпау және табиғатты зақымдамау. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндет: Балалар аспанға қарап, бұлттың түрін және түсін бақылап көру.Бұлттардың қозғалысын, биіктігін, жиілігін бақылау.Жауын-шашынның болуын немесе жоқтығын анықтау арқылы ауа райын болжау.Қауіпсіздік ережесін сақтау: сыртта ұзақ тұрғанда жылы киіну, жел мен жауыннан қорғану. (Қоршаған ортамен

		шаған ортамен таныстыру)			таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Шалқан» ертегісі(көркем әдебит)	«Үш аю» ертегісі(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Алтын жұмыртқа » ертегісі(көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы(музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті: Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ойын: «Оюшы мүсіншілер»Шарты: Әр қатысушыға дайын мүсін пішіні беріледі. Балалар алдымен ою-өрнектердің суреттерін қарап, оларды мүсіннің пішініне сәйкес таңдайды. Содан кейін бояу мен қылқалам арқылы мүсінді безендіреді. (Математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Ақ қоян» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ қоян» рөлін атқарады. Қалған балалар орман тұрғындары болып ойнайды. «Ақ қоян» келесі әрекеттерді орындайды: «Секіру» – алдыға немесе жан-жаққа секіреді «Жылдам жүгір» – орнында жүгіреді «Қорқып тығыл» – бүріседі немесе қолмен бетін жауып тығылады. Тәрбиеші тақпақ немесе қысқа өлеңмен қимылды нұсқаулар береді: Ақ қоян, ақ қоян, Секіруді білесің бе? Қорқақ қоян, алға шық, Орманды аралап көр!(көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып жасау. Ойын: «Шеберлер студиясы» Тәрбиеші балаларға әртүрлі материал\ды көрсетіп, қолдану тәсілдерін көрсетеді: Ермексазды илеу, ою Сазбалшықты қалыпқа келтіру Пластикалық кесектерді біріктіру, желімдеу немесе орналастыру. Тапсырма: «Үлгі-сурет бойынша бұйым жаса» «Өз қиялыңмен жаңа пішін құрастыр» «Түстерін немесе текстурасын үйлестір» (мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	Міндеті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сақтау.Ойын: «Сапалы қатар» Шарты: Балаларға элементтер (конустар, доптар, ойыншықтар) беріледі. «Элементтерді белгілі тәртіппен қойып, араларын бірдей қашықтықта сақтаңыз» Балалар алдымен жеке, кейінтоппен бірге элементтерді орындайды: Топтық тапсырма: «Бір қатар жасап, әр бала бір элементті орнатады» Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: «Элементтерді неге осылай қойдың?» «Арақашықтық бірдей ме?»(математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Міндеті:Қағазбұрышт арын желімдеу арқылы композиция құрастыру. Шарты:Тәрбиеші балаларға қағаз бұрыштарынан композиция құру тәсілдерін көрсетеді: Қағаз бұрыштарын қиып, біріктіру. Түрлі түстер мен пішіндерді үйлестіруЖелі арқылы желімдеуТапсырма беру:«Үлгі-сурет бойынша композиция жаса» «Өз қиялыңмен жаңа композиция құрастыр» «Түстерді үйлестіріп, пішіндерді дұрыс орналастыр» Балалар қағаз бұрыштарын таңдап, орналастырып, желімдейді. (құрастыру, жапсыру, математика негіздері)
--	---	--	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынады. Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру. Жанатбек Айсана	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Қайратұлы Атилла	ҚР бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру. Марат Алдияр	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Мейранбек Ислам	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету. Мұхтархан Інжу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ою тап» Шарты: Залда әртүрлі оюлар ілінеді Тәрбиеші атауын айтады. Балалар сол оюға жүгіріп барады. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: шапшаңдық пен дәлдікті дамыту. Шарты: Белгі бойынша балалар жүгіріп тапсырманы бірінші орындауға тырысады (допты әкелу, шеңберге тұру т.б.). (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ою тап» Шарты: Залда әртүрлі оюлар ілінеді Тәрбиеші атауын айтады Балалар сол оюға жүгіріп барады (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта				

	киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: есту, сезу қабілеттерін жетілдіру. Шарты: Бір баланың көзі байланады. Қалғандары оны сөзбен немесе дыбыспен алдайды.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» Міндеті: жылдамдыққа, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Асықтар ортаға шашылады, балалар белгі бойынша жинайды.	Қимылды ойыны «Доппен ойнау» Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші допты көрсетіп, ойын ережесін түсіндіреді: «Допты бір-біріңе лақтыру керек» «Допты қолға алған бала тапсырманы орындайды» (мысалы, түсті атау, сан айту, қимылды қайталау)	Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға ойыншық\ды көрсетеді немесе олардың суреттерін береді. Ойыншықтарды белгілі бір орынға немесе қапшыққа жасырады.	Ұлттық ойын: «Орамал тастау» Міндеті: Зейінділікке, шапшаңдыққа баулу. Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала білдіртпей орамалды біреудің артына тастайды.
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12 – 20.12. 2024жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Дидактикалық ойын: «Дене мүшелері» Міндеті: Балаларда қоршаған ортада өзін-өзі дұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын қалыптастыру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын	Қимылды ойын: “Допты қуып жет” Міндеті: балаларды шыдамдылыққа, сабырлыққа тез жүгіруге баулу. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доп	Міндет: Балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға қызығушылықтарын арттыру. Ойын: «Рөлді алмастыру» Шарты: Балалар кезекпен әр түрлі рөлдер алады (мысалы: жануар, қазақ ертегісінің кейіпкері) Тәрбиеші қысқа ситуация береді:	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру

		атауға үйрету. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кімтез көрсетеді? Қол, саусақтарымыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	тарды себетке салып алып,балалрдың алдына домалатып жібереді.«Допты қуып жет»деген белгі бойынша балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (дене тәрбиесі)	«Мысық қалай жүреді?»Балалар өз кейіпкерлерін сахналап көрсетеді. (сөйлемді дамыту, көркем әдебиет)	
Ертеңгілікжаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: н.т, аяқ алшақ.1- қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Қозғалу». Б.қ: аяқ алшақ, еңкейіп тұру. 1- қолды екі жанға созып оңға, солға бұрылу. 2- б.қ.к. 3) «Ағаштар тербеледі». Б.қ: н,т. 1- қол жоғарыда оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Малдас». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 5) «Аунау». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Аяқты шынықтыр». Б.қ: өкше бірге, аяқтың ұшын бөлек, қол белде. 1- қолды алдыға созу отыру, тұру. 2- б.қ.к. 7) «Қуанамыз». Б.қ: аяқ алшақ. 1- аяқты алмастыра отырып, қолды шапалақтап секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бұша кейіпін тап» Шарты: Тәрбиеші қағаз бетіне бейнелген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бұша қандай ертегі екенін тауып, естеріне түсіру қажет, Суретке қарай отырып, қай ертегі кейіпкері екенін айады. (көркем әдебиет)	Ойын: «Пішіндерді орналастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға пішіндерді көрсетіп, оларды қалай орналастыру кергін түсіндіреді: Белгіленген контурға қою Түстеріне немесе пішіндеріне сәйкес орналастыру. Балалар кезекпен немесе топпен пішіндерді орындарына орнады. Әр бала немесе топ өз әрекетін сипатды: «Мен шарды шар контурына қойдым» «Үшбұрышты үлкен квадратқа орнадым» (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру)	Сахналық ойын: «Қысқа сахналық қойылым» Шарты: Топқа қысқа сахналық әрекет беріледі (мысалы: «Қуыршақ пен доптың оқиғасы») Балалар сахналап, рөлдерді бөліседі. Әр топ өз көрінісін көрсетеді. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-ші апта дәйек сөзі! «Ынтымақ – достықтың белгісі.»				

		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу Дидактикалық ойын: «Кім екенін тап» Шарты: Балалар көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. (сөйлеуді дамыту) Міндеті: заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады. (математика	Қазақ тілі Міндеті: Сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға үйрету. Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ойын: «Кім үлкен, кім кішкентай?» Шарты: Балаларға әртүрлі көлемдегі заттар беріледі. Тәрбиеші немесе жүргізуші заттарды «үлкен», «орташа», «кішкентай» деп белгілейді немесе белгілерді үстелге қояды. Балалар заттарды көлеміне қарай дұрыс топтарға орналастырады. Барлық зат дұрыс орналастырылған кезде балалар мақтау алады. Қосымша: балалар заттарды	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: сын ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Дидактикалық ойын: «Ойыншық неден жасалған?» Шарты: Берілген кітаптардың қалай жасалғанын видеоарқылы көреді. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту. Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды. (Математика негіздері, сурет салу)	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын: «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу) Ойын: «Шырша» Міндеті: түстерді ажыратады. Шарты: шыршаны
--	--	---	---	--	---

		негіздері, жапсыру) Қай аспап жоқ? Міндеті: Балалардың зейіні дамиды. Есте сақтау қабілеті қалыптасады Шарты: Тәрбиеші тақтаға музыкалық аспаптардың суреттерін іледі, балалар суреттерді көреді, көздерін жұмады, көздерін ашқанда қай суреттің жоқекенін табу керек. (Музыка)	салыстыра отырып, «қайсысы ұзын?», «қайсысы қысқа?» деген сұрақтарға жауап береді (математика негіздері, сқйлеуді дамыту) Ойын: «Күн түн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейеді Шарты: күн мен түн тәулікбөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсырамыз. (математика негіздері, жапсыру)		пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. (математика негіздері, құрастыру)
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен		Ауа райын бақылау: қардың жаууы, боран, аяз, күннің қысқаруы.	Табиғатты бақылау: ағаштардың жапырақсыз қалпы, қырау, мұз қатқан	Жануарларды бақылау: Құстардың жылы жаққа ұшуын , кейбір жануарлардың	Аспанды бақылау: Қыста жұлдыздардың анығырақ көрінуін, айдың жарығын

		Міндет: Қыс мезгіліндегі ауа райының ерекшеліктерін сипаттау. Қардың жаууы, боранның соғуы, аяздың күшеюі және күннің қысқаруы адамдардың күнделікті өміріне қалай әсер ететінін түсіндіру. Қауіпсіздік шараларын сақтаудың маңызын көрсету. Ойын: «Аққала жасау» (Қоршаған ортамен таныстыру)	өзен-көлдер. Міндет: Балалар қысқы табиғат құбылыстарын байқауды үйренуі тиіс. Ағаштардың жапырақсыз калпын, таңертеңгі қырауды, мұз қатқан өзен-көлдерді сипаттау. Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы ауа райының қысқы ерекшеліктерін түсіндіру. Сонымен қатар, табиғатқа күтім жасау, қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызды екенін көрсету. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қысқы ұйқыға кетуін, іздерін бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Үйшік» ертегісі (көркем әдебиет)		Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы(музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Үнемді тұтыну Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Ойынға бірнеше бала қатысады. Әр ойыншының өз асықтары болады. Асықтар тегіс жерге тігіледі (қатарлап немесе шеңберге қойылады). Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан сақамен асықты атып құлатуы керек. Кезекпен ойнайды, ережені бұзған ойыншы кезегінен айырды. Ойын соңында ең көп асық жинаған ойыншы	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Шарты: Ойынға екі топ қатысады. Екі топтың ойыншылары арқанның екі жағынан тең бөлініп тұрады. Арқанның ортасына белгі қойылады. Белгі берілген кезде екі топ арқанды өз жағына қарай тартады. Қай топ қарсыласын белгіленген сызықтан асыра тартса, сол топ жеңімпаз болады.	Еркін ойын: Қыс мезгілінде балалар таза ауада еркін ойнайды. Олар қардан аққала жасап, шанамен сырғанап, қар лақтырып ойнайды. Мұндай ойындар балалардың денсаулығын нығайтып, көңіл күйін көтереді. Ойын кезінде жылы киініп, қауіпсіздік ережелерін сақтау маңызды.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Шарты: Ойынға екі топ қатысады. Екі топ бір-бірінен белгілі бір қашықтықта қатар тұрып, қолдарынан ұстайды. Бір топ: «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп дауыстайды. Қарсы топ бір ойыншының атын атайды. Аты аталған ойыншы жүгіріп келіп, қарсы топтың қол ұстасқан шебін үзіп өтуге тырысады. Егер үзе алса, өз тобына бір

		жеңімпаз атанады.	Ойын кезінде қауіпсіздік ережесін сақтау қажет.		ойыншыны алып қайтады, үзе алмаса, қарсы топта қалады.
Балалармен жеке жұмыс		кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. Нұрлыбек Арлан	тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін дұрыс орналастыруын жалғастыру. Сағат Айша	Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру. Сағат Ақберген	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету. Сейсенбай Жания
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен		Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз. (дене тәрбиесі)	Үстел үсті ойыны: Дойбы (шашки) Шарты: Ойын 8×8 ұяшықтан тұратын тақтада, қара және ақ ұяшықтармен ойналады. Әр ойыншының 12 шашкасы болады. Бір ойыншы қара шашкалармен, екіншісі	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.

			ақ шашкалармен ойнайды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Арқан тартыс» Міндеті: Бала\дың жауап\гі мен өздеріне деген сенімдерін арттыру. Топпен бірлесе ауыз бір\пен жұмыс жасауға үйрету.		Үстел үсті ойыны «Доппен ойнау» Міндеті: «Жоғары-төменде», «астында-үстінде», «сол жақта-оң жақта» ұғымдарын бекіту.	Ойын: «Сөйлеу мен қимылды үйлестірі» Шарты: Балалар тақпақты айтып қана қоймай, әр жолға қимыл қояды Мысалы: «Қоян секірді» – балалар секіреді, «Жаңбыр жауды» – қолдарын желбіретеді. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері ментанысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 23.12 – 27.12. 2024жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
Балаларды қабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету	Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.	Ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (Математика негіздері)	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру	Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: н.т, аяқ алшақ. 1- қолды жоғары көтеру, төмен түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Қозғалу». Б.қ: аяқ алшақ, еңкейіп тұру. 1- қолды екі жанға созып оңға, солға бұрылу. 2- б.қ.к. 3) «Ағаштар тербеледі». Б.қ: н.т. 1- қол жоғарыда оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Малдас». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 5) «Аунау». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Аяқты шынықтыр». Б.қ: өкше бірге, аяқтың ұшын бөлек, қол белде. 1- қолды алдыға созу отыру, тұру. 2- б.қ.к. 7) «Қуанамыз». Б.қ: аяқ алшақ. 1- аяқты алмастыра отырып, қолды шапалақтап секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Кім? Не?» Міндеті : Жанды жансыз заттарды ажырата алады. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол сурет\де небейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілеті, ес, зейін, қабылдау процес\рін дамыту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бәлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Ойыншықтарға үй тауып бер» Міндеті: Әр ойыншыққа пішіні сәйкес «үй» беріледі. Шарты: – Қонжық – шаршы үй – Көлік – тік төртбұрыш гараж. (математика негіздері)	Міндеті: Сөйлеу тынысын дамыту, бірқалыпты және ұзақ дем шығара білуді (ауаны ауызға толтырмай) қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші мақтаның бөлігін көрсетіп, айтады «Далада қар жауып тұр. Келіңдер, топта қар жаудырамыз» Содан соң баланың алақанына	Ойын: Кел, ойнайық! Міндеті: Қатты дауысты пайдалана білуді шынықтыру. Шарты: Тәрбиеші баладан 2 – 3 метр қашықтықта ойыншықтарды орналастырып, айтады: Аю, қоян, түлкі жалғыз отырып зерікті. Оларды бізбен ойнауға шақырайық. Олар бізді есту үшін қатты: «Аю, кел» деп шақыру

				«ақшақарды» салады және қалай үрлеу керекекенін көрсетеді. Сосын бала үрлейді. Ойын 2-3 рет ойнайды. Ақша қар, Ақша қар Аппак болып қонасың. Тоса қалсам қолымды, Алақаныма қонасың. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	керек. Балалар тәрбиешімен бірге аюды, қоянды, түлкіні шақырып, бірге ойнайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік – біздің байлығымыз!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Шарты: Қапшыққа әртүрлі пішіндер салынады. Бала қолымен ұстап көріп, қай пішін екенін айтады. Сұрақтар: — Қандай пішін? — Неше бұрышы бар? — Қатты ма, жұмсақ па?	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: «Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. Танымдық қызығушылықтары мен шығармашылық қиялдарын қалыптастыру. Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ол	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету. Міндеті: Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Сол заттардың суретін салу. Ойын: «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: сын и ойлау дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен жұмыс істей білуге үйрету. Дидактикалық ойын «Ойыншық жасалған?» Шарты: Берілген кітаптардың қалай жасалғанын видео арқылы көреді. Міндеті: түрлі балалар әрекетінде балалардың көркем-	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу

	(Математика негіздері, тіл дамыту) Ойын: «Сөз қос» Міндеті: Сөзге сөз қосып, сөйлем құрастыра алу. Шарты: Балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. (қазақ тілі)	ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу. Ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. Ойын: «Құрастыр да ойна» Шарты: Балалар ойыншықтарға арнап зат құрастырады (үй, көпір, жол). Сөйлету: «Мен шаршы мен үшбұрыш қолдандым». (Құрастыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	(Тіл дамыту, сурет салу, жапсыру)	шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды. (Математика негіздері, сурет салу)	сияқты тәсілдермен мүсіндеу Дидактикалық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)
2-ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Бақылау: «Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атау. оның ішінде бүгінгі ауа райының өзгерісі тұманды бақылау. ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстыру. Қимылды ойын: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйрету. Жапырақтардан әртүрлі бейнелер тыру. (қоршаған ортамен таныстыру, әдебиет)	Бақылау: Қайтқан құстарды бақылау» Міндеті: Балалармен қалқан құстарды бақылау. Олардың аттарын айтқызып, дауыстарын тыңдау. Құстарға жем берген тақтай жасау. Құстар туралы жұмбақ жасыру: Құйқылжытып дала күйін, Үй ішіне салады үйін. (Қарлығаш) Күндіз соқыр не деген? Түнде қандай құрған (Үкі) Қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Бақылау: Қысқы ауа-райының өзгерістерін бақылау. Міндеті: Балаларға қыс мезгілі туралы әңгімелеу. қысқы ауа – райын жазғы ауа – райымен салыстыру, қысқы өзгерістерді айтқызу. Ойын: «Қар лақтыр» Шарты: Балалар «қарды» (ақ доп, матадан жасалған шар) нысанаға лақтырады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңестікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық				

	дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Алтын балық» ертегісі(көркем әдебет)	«Бауырсақ» ертегісі(көкем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату(музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі(көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Қай пішін қайда?» Міндеті: Үй, ағаш, көлік суреттеріне сәйкес пішіндерді орналастыру. Мысал: Үй – шаршы, терезе – тік төртбұрыш, күн – дөңгелек. (математика негіздері, құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер таратылады. Түстері не қарап қандай геометриялық пішінден тышқанның үйшігі құралғаны екенін айту. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын: «Қай пішін қайда?» Міндеті: Үй, ағаш, көлік суреттеріне сәйкес пішіндерді орналастыру. Мысал: Үй – шаршы, терезе – тік төртбұрыш, күн – дөңгелек. (математика негіздері)	Қимылды ойын:«Шанамен жарыс» Шарты: Бір бала – жүргізуші, біреуі – жолаушы. Белгі бойынша шананы сүйреп жеткізеді. (Залда — қорап немесе орындық қолдануға болады)(дене тәрбиесі)

Балалармен жеке жұмыс	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. Абдулдина Айзада	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктерін жетілдіру. Анархан Елисхан	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Болатбек Аруна	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға талпынады. Есімдерін дұрыс айтуға дағдыландыру. Жанатбек Айсана	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Қайратұлы Атилла
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясы» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Қимылды ойын «Аңшылар мен қояндар» Шарты: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар қояндарды ұстайды.	Қимылды ойын «Кім қырағы?» Шарты: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті	Сюжеттік рөлдік ойын:	Сюжеттік рөлдік	Сюжеттік рөлдік	Сюжеттік рөлдік	Сюжеттік рөлдік

(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Құрылысшылар қаласы» Рөлдерде : Құрылысшы, сәулетші, жүргізуші. Міндеті: Балалар пішіндерден (шаршы, тік төртбұрыш, үшбұрыш) үй, көпір, мұнара салады. Тапсырма: – Үйдің қабырғасы қандай пішін? – Шатыры ше? (математика негіздері, көркем әдебиет)	ойын: «Дүкен» (пішіндер дүкені) Рөлдер: сатушы, сатып алушы Міндеті: Ойыншық тағамдар мен заттар пішіндерге сәйкес сұрыпталған. Сөздік үлгі: – Маған дөңгелек печенье беріңізші – Шаршы қорап керек (математика негіздері, көркем әдебиет)	ойын: «Сықырлы шеберхана» Рөлдер: шебер, көмекші Міндеті: Балалар әртүрлі материалдан (ағаш, мата, пластик) пішіндер «жасайды», сипап сезеді. Тапсырма: Қандай пішін? Қатты ма, жұмсақ па? (математика негіздері, көркем әдебиет)	ойын: «Аспаздар асханасы» Рөлдер: аспаз, көмекші Міндеті: «Тағамдар» пішіндерден дайындалады (дөңгелек бөліш, шаршы торт). Сұрақтар: – Бұл қандай пішін? – Неше бұрышы бар? (математика негіздері, көркем әдебиет)	ойын «Пішіндер ауруханасы» Рөлдер: дәрігер, медбике, науқас-пішін Міндеті: «Сынған», «жоғалған» пішіндерді табу, салыстыру, емдеу. Тапсырма: Дұрыс пішінді орнына қою. (математика негіздері, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі – 15 минут Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау Сөздік минимум: Сау болыңыз.				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.12 – 03.01. 2025жыл V апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимылды ойын: «Тап та секір» Міндеті: Балалар берілген пішінді (немесе түсті) тауып, соған секіреді. – «Дөңгелекті тап!» – «Үшбұрышқа секір!» (дене тәрбисі,	Ойын: «Сипап тап – айтып бер» Міндеті: Бала көзін жұмып, затты сипап сезеді де сипаттайды: «Қатты», «жұмсақ», «дөңгелек», «бұрышы бар». (сөйлеуді дамыту,			

	математика негіздері)	сенсорика)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. - б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Көзбен көр, қолмен тексер» Міндеті: Алдымен бала пішінді көреді, кейін көзін жұмып сипап сезу арқылы сол пішінді табады. (математика негіздері)	Ойын: «Қайда кездеседі?» Міндеті: Балалар пішіндерді табиғаттағы және тұрмыстағы заттармен байланыстырады. – Күн – дөңгелек – Терезе – тік төртбұрыш. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)			
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі! «Дос көп болса – күш көп»				

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Ойын: «Шебердің жұмысы»Шарты: Балалар ережені сақтай отырып мүсіндейді (домалақ, шұжық, жалпақтау). Тәрбиеші бақылап, «Қауіпсіз шебер» белгілерін береді. (мүсіндеу, қауіпсіздік) «Ою құрастыру» Міндеті: Балалардың сандардың ретін, құрамын оңай табуға, таңбаны айыра білуге дағдыландыру. Шарты: 1-нұсқа. Оюдың элемен\рін жекелеп қиып, мысалы 4 қошқар мүйізді 2-ге бөліп, 8 бөлікті балаларға таратып береді. Түстерін сәйкестендіру, бөліктерін қиюластыру	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Қандай пішін жасырынып тұр?» Ойыншықтар: жұмсақ және қатты геометриялық пішіндер Шарты: Ойыншық мата қапшықта жасырылады. Бала сипап сезіп, атайды. Сұрақ: Қатты ма? Бұрышы бар ма? (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Бөліктерден кілемше жасауға үйрету; Қажетті құралдар: қағаздан жасалған кілемшелер, геомет\лық пішіндер. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі балалар сол			
--	--	---	--	--	--

	арқылы ою-өрнек кiлемшелердiң үстiне кұрас\ды. қойып жапсырады. 2 нұсқа. Ою(математика бөлiктерiнiң келесiнiң негiздерi, жапсыру) бетiнесан жазылады. Өрнектi кұрастыру санға сәйкес орындалады. (жапсыру, кұрастыру)			
2-шi таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетiн қалыптастыру. Жеңдерiн өз бетiмен түру, жуыну кезiнде киiмдi суламау, жуыну кезiнде суды шашыратпау бiлiгiн бекiту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мiнез-кұлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгiтпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейiн алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзiне-өзi қызмет ету, кезекшiлердiң еңбек әрекетi)			
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киiмдерiн кiюдi, қимыл белсендiлiгiне жағымды эмоциялық қарым-қатынас бiлдiрудi, бұрын игерген қимылдарды өздiгiнен орындауды жетiлдiру. Киiм шкафтарын тануды қалыптастыру өзiне-өзi қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауiпсiздiк ережелерiн сақтау: топтан бөлiнбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауiптi заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелерiне үйрету			
Серуен	Бақылау: Қыстағы ауа райының өзгерiсiн бақылау. Баламен жеке жұмыс Жұрттың бәрi оны сүйеi, Бiрақ оған қарағысы келмейдi. Еркiн ойындар: «Ұшты — ұшты» Балалардың өз ерiктерiмен жасалатын iс-әрекеттерi	Бақылау: Жауған қард алақан\на салы салып алау (түсi, пішiнiқатты, жұмс ақ) Қимылды ойын: Шан тебу, шаңғы тебу.(қоршаған iлем ментаны стыр у)		

	(қоршаған ортамен таныстыру)				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату(музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі(көркем әдебит)	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш.	Үстел үсті ойыны: «Өз ұяшығын тап» Шарты: Балалардың алдарына әр түрлі геометриялық пішіндер			

кітап қарау және басқалары)	Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	таратылады.Түстерін е қарап қандай геометриялық пішіндерден тышқанның үйшігі құралған екенін айту. (математика негіздері)			
Балалармен жеке жұмыс	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Марат Алдияр	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуын дамытуды жалғастыру. көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру Мейранбек Ислам			
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

Серуен	Қимылды ойын «Кім тез?» Шарты: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжеттік рөлдік ойын. «Қуыршақты тамақтандыру» Мақсаты: Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойын	Үстел үсті ойыны «Шалғындағы саңырауқұлақтар» Мақсаты: саңырауқұлақ туралы білімдерін кеңейту, жеуге жарамды және жарамсыз саңырауқұлақтар туралы түсінік беру			
Балалардың үйге қайтуы	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау				

Тәрбиешілер: Абдинова С.
Искакова З.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01-10.01.2025 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 06.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Балаларға суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. (сөйлеуді дамыту)		Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін , өтірік болса – бұлт суретін көтереді. (Сурет салу)	Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым міндетім	Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.

				(Көркем әдебиет)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 - б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д.О«Артығын тап» Міндеті:Логикалық ойлауын дамыту. Суреттер (жемістер,көк өністер,жануарлар) Шарты:4 сурет көрсетіледі,біреуі артық,бала артық суретті тауып, себебін		Д.О «Сөзді жалғастыр» Міндеті:Сөздің қорын молайту. Шарты:Тәрбиеші сөздің басын айтады,бала аяқтайды.(сөйлеуді дамыту)	Д.О. «Бұл қайда өмір сүреді»? Міндеті:Жануарлар туралы білімін кеңейту. Шарты:Жануарлар суретін көрсетіп,оның мекенін айту.(Қоршаған	Д.О «Сурет бойынша әңгіме құрастыр» Міндеті:Байланыстырып сөйлеу. Шарты:Бала суретке қарап 3-4 сөйлем құрайды.(Көркем

	айтады.(Математика негіздері)			ортамен таныстыру)	әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Әділ болсаң – ардақты боласың»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстық жаттығулар (дикция) Жұмсақ жел еседі. Орманда құстар сайрайды. Күн жарқырап тұр. Таза бұлақ сылдырайды. Ойын: «Сикырлы жаңғырық» Дұрыс, анық, таза сөйлеуді дамыту; (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндет: Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ойын: «Оюды тап та, құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ		Қазақ тілі (қазақ тілі мұғалімнің жеке жоспар бойынша) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын: «Сандарды салыстыр» Шарты: Балаларға ойыншқтар мен сандар беріледі, балалар ойыншықтарды санап, сандармен сәйкестендіреді. (Математика негіздері) Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: Заттарды салыстыру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші кезекпен тапсырмалар береді, әр бала өз кезегінде бір тапсырманы орындайды.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір).

	оюлары салынған суреттерді көрсетеді. Әр оюдың қандай пішіндерден құралғанын сұрайды. Балалар үстел үстіндегі пішіндерді таңдап, оюды құрастырады. (Сурет салу) Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ойын: «Сиқырлы шеберхана» Шарты: Балаларды кескішті дұрыс және қауіпсіз қолдануға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Шығармашылыққа, әсем безендіруге қызығушылық ояту. (Мүсіндеу)		Ойын: «Түстер әлемінде» Шарты: Тәрбиеші карточкадағы түске сәйкес затты немесе табиғат көрінісін атауды ұсынады (мысалы: күн-сары, шөп-жасыл) (Сурет салу)	Міндеті: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Ойын: «Дыбысты тыңда» Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты айтады (с, ш, р, л) Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады. Ойын: «Әдемі ыдыс» Шарты: Тәрбиеші балаларға ыдыс суреттерін	Ойын: «Сөйлемді дұрыс құрастыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді, суретке байланысты 3-4 сөзді ұсынады. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруды үйрету. Ойын: «Кім тез құрастырады» Шарты: Балалар 2-3 топқа бөлінеді. Әр топқа табиғи қалдық материалдар ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
--	--	--	--	--	---

				таратады, әр бала берілген ыдысты өз қиялы бойынша безендіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту жапсыру,)	
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қар үстіндегі іздерді бақылау: Міндеті: Балаларға қардың үстіндегі іздерді бақылату..Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін, қалпын толықтыра түсу. Бақылау: Қар үстіндегі іздерге назар аударып оны анықтай білуге көңіл қою.Ауа/р қай кезінде іздер жақсы көрінеді?		Қар ұлпаларын бақылау Міндеті: Балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Көркем сөз: Қыста көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік біз қатты.	Қысқы ағаштарды бақылау: Міндеті: Балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. Бақылау: Ағаштағы қарларды бақылап, ағаштардағы өзгерістер туралы түсіндіру. Қимылды-қозғалыс ойын: «Ордағы қасқыр» Еңбек: Ағаштардың	Терезедегі өрнектерді бақылау: Міндеті: Балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып, Қалды артта қыр қалып.

	Тақпақ: Ақ киімді ақ денелі ақ сақалды, Соқыр,мылқау танымас тірі жанды, Үсті-басы ақ қырау түсі суық басқан жері сықырылап келіп қалды(Абай.Қ)		Қимылды – қозғалыс ойын «Кім жылдам». Аландағы еңбек:Қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету.	түбін қармен жабу. Қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру.Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу.	Міндеті:Күрекпен қарды ойып,үй салуды,бекет тұрғызуды үйрету. Жұмбақ:Отта жанбайды суда батпайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)		«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі(көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес	Үстел үсті ойыны		Кітаптардан қысқы	Сюжетті-рөлді	Ұлттық ойын:

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Аққала құрастыру» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді топтастыру арқылы, аққалаға ұқсайтын пішіннен аққаланың мүсінін құрастыру керек. (Математика негіздері)		табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)	ойындар «Дүкен ойыны» Шарты: Балалар өз рольін таңдап алады. Сатушы тауарды ұсынады,сатып алушы сыпайы сұрайды, кассир есептейді.Ойыншықтар арды қолдану арқылы рольдерге бөлініп ойнайды, (қоршаған ортамен таныстыру,көркем әдебиет)	« Асық ату » Асық-қазақтың ұлттық ойыны.Бұл ойын шапшандықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді.Асықтың түстері мен аттары бар (сақа, тәйке бүк шік, тәйке) Қауіпсіздік ережелері Асықты тек белгіленген жерде ғана атады.Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. (Дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. Абдулина Айзада		еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен қызығушылық танытпайды. Ойынға деген қызығушылығын дамыту. Бактыбай Қайсар	қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады:Әріптерді анық айтуын дамыту. Болатбек Аруна	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақтар жаттауын дамыту. Жанатбек Айсана
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру.				

	Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын Тақырыбы: «Ақ серек-көк серек» Мақсаты: Қим ыл қозғалысты дамыту, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді, бір топ: Ақ серек-көк серек, бізден сізге кім керек. Екінші топ бір баланың атың айтады. Аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қолын үзіп өтсе өз тобына адам алып кетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Ұлттық ойын Тақырыбы: «Арқан тарту» Мақсаты: Күш-қуатты арттыру, топпен жұмыс жасау. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағынан тартады. Белгі бойынша кімнің тобы қарсыласын өз жағына тартып әкелсе, сол жеңеді. .(Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойын Тақырыбы: «Орамал тастамақ» Мақсаты: Зейінділікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала орамалды білдіртпей біреудің артына тастайды. Орамалды байқаған бала тұрып қуып жетуі керек. .(Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұлттық ойын Тақырыбы: «Тенге ілу» Мақсаты: Ептілік пен шапшандықты дамыту. Шарты: Жерге тиын немесе кішкентай зат қойылады. Балалар еңкейіп, оны жылдам алып өтуі керек. .(Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Шарты:Балаларға бірнеше заттар немесе суреттер көрсетіледі. Балалар сол заттарды мұқият қарап, арттық затты табуы керек. (математика негіздері)		Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Шарты:-Балалар,бүгін біз «Соқыр теке»атты қазақтың ұлттық ойының ойнаймыз.Бұл ойында бір бала «Соқыр теке» болады,оның көзін байлаимыз.Ол көзін ашпай,басқа балаларды ұстап көруі керек.Қай баланы ұстаса,сол орынға соқыр теке болады.	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Шарты:.Әр балаға бір кілемше жасауға арналған қағаз беріледі.Балалар өз кілемшесін түрлі-түсті қағаздан кесіп,өрнектер жасап,безендіреді	Ойын: "Құрылысшы" Шарты:Тәрбиеші балаларды «құрлысшылар» ретінде таныстрады,балаларға не салу керек екені айтылады.Балалар өздерінің қалауы бойынша (үй,көпір,балабақша,жол) құрастырады
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту				

Тәрбиешілер:Искакова З.

Адаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.01-16.01.2025 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.01.2025ж	Сейсенбі 14.01.2025ж	Сәрсенбі 15.01.2025ж	Бейсенбі 16.01.2025ж	Жұма 17.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Түстерді тап» Міндеті: Түстерді ажырату Шарты: Тәрбиеші түсті айтады,балалар сол түсті табады және айтады. (Математика негіздері)	Д/О «Кім не істейді?» Міндеті: Етістіктерді дұрыс қолдану,сөздік қорды молайту. Шарты: Бала суретке қарап,әрекетті айтады:Мысалы:-Құс не істейді?- Ұшады -Бала не істеп	Д/О «Кім тез табады» Міндеті: Зейінін,логикалық ойлауын,сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сипаттама айтады,балалар сәйкес суретті тауып атын атап береді. (Математика негіздері)	Д/О «Табиғатты қорға» Міндеті: Табиғатты қорғауға,аялауға тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға әр түрлі суретерді көрсетеді,балалар суретке қарап,ондағы әрекетті талдайды (Қоршаған ортамен таныстыру)	Д/О «Ертегіні таны» Міндеті: Балаладың көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру,есте сақтауың,сөйлеуін дамыту. Шарты: Тәрбиеші кейіпкердің суретін көрсетеді,балалар қай ертегіден екенін

		жатыр?-Ойнап жүр. (сөйлеуді дамыту)			айтып,қысқаша мазмұнын баяндайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Жауапаты бала – жақсы дос»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: суреттері Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет сөйлейді» Міндеті: Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту,сөздік қорын молайту. Шарты: Тәрбиеші бір балаға сурет көрсетеді.Бала суретке мукият қарап	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды тұрмыстық заттарымен (күбі, мес, келі, тостаған, ожау, астау, диірмен) таныстыру. Ойын: «Заттардытап және қурастыр» Міндеті: Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Ойын: «Жақын туыстарымды танып білейік» Шарты: Тәрбиеші балаларға отбасы мүшелерінің сурет\рін көрсетеді,әр бала	Қазақ-тілі: Міндеті: Қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету. Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Ертегіні жалғастыр»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Пішіндерді тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға геометриялық фигураларды көрсетеді.Әр бала кезекпен бір фигураны алып,оның атауң атайды. Міндеті: Мүсіндеуде	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды басқа қырынан көрсетуге (қатыгез-мейірімді, ақкөңіл-салмақты) ынталандыру. Балаларға өлеңдерді тыңдауға, көркем сөзге, кітапқа қызығушылықтарын арттыру. Тыңдалған шығарманың мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру.Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Ойын: «Кішкентай кейіпкерлер» Шарты: Балаларға

	шығады.Бала 3-5 сөйлемнен туратын қысқа әңгіме құрастырады. Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуанжіңішке сын есімдермен белгілеу. Ойын: «Ұзын мен қысқаны тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға бір неше затты көрсетеді.Балалар заттарды қатар қойып салыстырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	суретті таңдап алып,қысқаша сипаттама айтады. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты:Тәрбиеші балаларға таныс ертегіден қысқа үзінді оқиды.Балалар муқият тындап,үзіндіні жалғастырып айтуы керек. Міндеті: Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ойын: «Сиқырлы түстер» Шарты:Балалар тәрбиешінің көмегімен бояуларды палитрада араластырады алынған түстерме суретті бояйды (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ойын: «Сиқырлы саз» Шарты: Тәрбиеші балаларға ермек сазды көрстіп,қысу,тарту,басу әдістерін түсіндіреді және өзі үлгі көрсетеді. (Математика негіздері,мүсіндеу)	бүгінгі ойында кейіпкерлердің әр түрлі қырларын айтып түсіндіру,кейде мейірімді,кейде қатыгез болуын айтып түсіндіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: (Шанырақ ойыны) Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтың манызын түсінүру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға шанырақ арқылы,түсттерді ажыратып,білуге үйрету.(Математика негіздері)	Ұлттық ойын: (Тақия тастамақ) Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа,шапшандыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде ойын шартын бұзбау,Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды.Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	Ұлттық ойын: (Асық ату) Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабәлетән дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін арттырады.Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп,ұжымдық жұмыстарды орындайды	Ұлттық ойын: (Соқыр теке) Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	Ұлттық ойын: (Сақина салу) Міндеті:Зейінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады.Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді.Егер тапаса жүргізуші көрсетеді
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату(музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі(көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы(музыка)
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері	«Көлік байланыс құралдары» Міндеті: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру,жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене тәрбиесі

Балалармен жеке жұмыс	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға тырысады, дұрыс айтуын дамытуды жалғастыру. Камал Арафат	дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды ішінара жаңғыртуға дағдыландыру. Ертегі кейіпкерлерінің дыбыстарын салуын жетілдіру. Қазыбек Алимжан	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады. Әріптерді анық айтуын дамыту. Қайратұлы Атилла	Қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Дыбыстарды анық айтқызу үшін, нейро жаттығуларын жасату. қарым-қатынас Мейранбек Ислам	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. Анархан Елизхан
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.	«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшандық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «құстар», ал доптар – «дәндер». (шелектерге) апарады.	«қысқы орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимыл/ын көрсетеді.	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын Үстел үсті театры « Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. Шарты: Тәрбиеші балаларға ертегіні баяндау барысында сұрақтар қояды: -Қасқыр қандай кейіпкер? -Лақтар неге есікті ашпады? -Анасы лақтарына қандай ақыл айтты? Ойын соңында балалар жақсы мен жаманды ажыратып өз ойларын айтады. (көркем әдебиет)	Ойын "Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттардың (доп, сағат, алма, қасық, кітап т.б.) суреттерін немесе нақты заттарды көрсетеді. Балалар сол заттың неге ұқсайтынын айтып береді. (математика негіздері)	Ойын «Төртіншісі артық» танымдық ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға 4 заттың (немесе суреттің) атауын не бейнесін көрсетеді. Сол төрт заттың үшеуі бір топқа жатады, ал біреуі артық болады. Балалар артық затты таып, не, себепті артық екенін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Ойын: «Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға «Көкөністер дүкені» ашылғанын айтады. Бір бала-сатушы, қалғандары-сатып алушылар болады. Балаларды көкөністердің атауларымен таныстыру, ажырата білуге үйрету, сөздік қорын байыту, санау дағдыларын және қарым-қатынас мәдениетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: "Атамның үйі". Шарты: Тәрбиеші балаларды шенберге отырғызып «Атамның үйі» тақырыбында әңгіме бастайды. Үйдің (немесе бөлмелердің) суретін, макетін немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балаларкезекпен атасының үйі туралы айтып береді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Искакова З.

Адаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.01-24.01.2025 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялы қ пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.к: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.к: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.к: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.к: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма-кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.к: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қоршаған әлемді тану» Міндеті:Қоршаған ортаға қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Шарты:Тәрбиеші балаларға суреттерді көрсетеді.Әр бала бір суретті тандап алып,оның	Д/О «Ертегіні жалғастыр» Міндеті:Ертегіні мазмұнын түсініп.Кейіпкерлерді атай білуге және ойын жеткізуге білуге дағдаландыру. Шарты:Балалардың	Д/О «Сөзді дұрыс тап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын молайту.Сөздерді дұрыс және анық айтуға үйрету. Шарты:Тәрбиеші балаларға суреттер не месе заттар	Д/О «Қоршаған орта әлемі» Міндеті:Қоршаған орта нысандарын (табиғат,жануарлар,өсімдіктер)тану және атау. Шарты:Тәрбиеші балаларға суреттерді	Д/О «Сиқырлы кітап» Міндеті:Балалардың сөздік қорын байыту.Сөйлемді дұрыс құрауға,өз ойын анық жеткізуге үйрету. Шарты:Тәрбиеші

	не екенін атайды.	байланыстырып сөйлеу ,сөздік қорын байыту,сөйлем құрауға үйрету.	көрсетеді.Балалар заттын атауын айтып қандай екенін сипат\ды.	көрсетеді.Әр бала суреттегі нысанды атап оның қай ортаға жат\ның айтады(табиғат/тұрмыс)	балаларға сиқырлы кітапты көрсетіп,ішінен қысқа ертегі немесе өлеңоқиды.Кейіпкерлерді атайды.
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Әр істі жауапкершілікпен атқар!»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне құрмет көрсете білуге тәрбиелеу. Ойын:А «Кімге алғыс айтамыз» Шарты: Тәрбиеші әртүрлімамандық иелерінің суреттерін көрсетеді.Балалар сол адамның не істейтінің айтып,оған алғыс білдіреді. Міндет: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Ойын: «Дыбысты дұрыс айт» Шарты: Тәрбиеші суретте дыбыс жазылған карточкаларды көрсетеді. Бала суреттегі заттың атың анық дұрыс дыбыстап айту керек.Дыбысты дұрыс айтқан бала, бір қадам алға шығады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Қазақ-тілі: Міндеті: Етістіктің болымсыз түрін немесе есім сөздермен қолданылатын «емес» шылауын қолдана білуге үйрету. Міндет: Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, қатар, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту. Ойын: «Затар әлемі»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Ойын: «Көліктер мен жүргізушілерді танып білейік» Шарты: Балалар топқа бөлінеді немесе кезекпен ойнайды. Әртүрлі көлік	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндет: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға,

	заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Ойын: « Бағытты тап» Шарты:Балалар шенберге немесе қатарға тұрады. Тәрбиеші бағыты айтады немесе көрсетеді. Балалар айтылған бағытқа сәйкес қимылжасайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)		Шарты:Тәрбиеші балаларға сүреттер немесе нақты заттарды көрсетеді.Балалар затты атап,қай топқа жататынын айтады(киім,аяқ киім.ыдыс жиһаз).Заттың орналсқанжерін сипаттайды.Сұрақ-жауап.тапсырма орындау арқылы ойын жалғасады. Міндеті: Тұрмыстық заттарды қандай материалдан жасалғанын айтып түсіндіру. Ойын: «Зат неден жасалған?» Шарты:Тәрбиеші балаларға бір затты көрсетеді,бала заттың атын айтады,және не ден жасалғанын(кесе-шыныдан,орындық-ағаштан) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті,Құрастыру)	құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы түсінік беру. Әр дұрыс жауап ү.шін балаға мақтау беріледі немесешағын «жол белгілер»карточка беріледі. Міндеті: Пішінін ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру. Ойын: «Ою-өрнекті дұрыс орналастыр» Шарты:Балаларға әртүрлі пішіндегі картон немесе қағаз кесінділері мен ою-өрнектер беріледі,әр ою бір пішінге сәйкес келеді.Балалар берілген ою-өрнекті дұрыс пішінге орналастыруы керек. (Қоршаған ортамен таныстыру сурет салу)	етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Сөйлемдегі сөздерді дұрыс байланыстыру» Шарты:Балаларға карточкалар немесе сүреттер беріледі:Бір жағында зат есімдер(балалар,мысық)Бір жақында сын есімдер(жақсы,жылдам)Ал етістіктер(отыр,жүр жүгір)бөлек беріледі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғыас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Ойын: "Құрылысшы" Шарты: Тәрбиеші балаларды «құрылысшылар» ретінде таныстрады, балаларға не салу керек екені айтылады. Балалар өздерінің қалауы бойынша (үй, көпір, балабақша, жол) құрастырады	Ұлттық ойын: (Сақина салу) Міндеті: Зеінділік пен байқағыштықты дамыту. Қарым-қатынас жасау, кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады. Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді. Егер тапаса жүргізуші көрсетеді (Әр айналымда жүргізуші ауысып тұрады)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Шарты: -Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала «Соқыр теке» болады, оның көзін байлаимыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке	Ойын: "Атамның үйі". Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге отырғызып «Атамның үйі» тақырыбында әңгіме бастайды. Үйдің (немес е бөлмелердің) суретін, макетін немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балалар кезекпен атасының үйі туралы айтып береді.	Ұлттық ойын Тақырыбы: «Тенге ілу» Мақсаты: Ептілік пен шапшандықты дамыту. Шарты: Жерге тиын немесе кішкентай зат қойылады. Балалар еңкейіп, оны жылдам алып өтуі керек. .(Қоршаған ортамен таныстыру)

Серуен	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». Міндеті: Берілген белгі бойынша тез жүкіруге жаттықтыру, мақсатқа жетуге деген ынталарын арттыру.(Қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)	Қарды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден күйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру, сөздік қорларын дамыту, сөзді мәнерлі айтуға дағдыландыру.(Қоршаған ортамен таныстыру)	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқампаздыққа, кеңістікті бағдарлауға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері.	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди,әлди бөпешім» музыкасы(музыка)	Ертегі «Үйшік»(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату(музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма»(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйымның	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай,	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Қыс) Шарты: Балаларға қыс мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, қыс мезгіліне

	суреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	көркем әдебиет)		Кішкене бөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусаққа ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін ішінара сақтайды: Мазмұнын толық айтуын жетілдіру. Мұхтархан Інжу	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға тырысады. Образға кіруін жетілдіру. Нұрлыбек Арыстан	өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге тырысады. Ойын толық жеткізуге және сөздерді анық айтуын дамыту. Нұрлыбек Арлан	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды. Дұрыс анықтауды үйрету. Серік Айша	Шығарма мазмұнын ішінара қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды жетілдіру. Сағат Айша
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«қарды жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе –

	жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәріхана» Міндеті: Әлеуметтік өзара әрекет дағдыларын дамыту Сөйлеу тілін жетілдіру Қарапайым рөлдік ойнауды үйрету Құралдар: Ойыншық дәрілер, бөтелкелер, қорапшалар Кассалық аппарат немесе карточкалар Лейблдер «Дәріхана», «Сатушы», «Сатып алушы»	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (құрастыру)
Балалардың үйге айтатыны	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Адаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Актиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 27.01-31.01.2025 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа занды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Шығармалық ойын: «Сикырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және	Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.	Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүюге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады,

	одан сурет салады.		көреді.		науқас алғыс айтады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Желдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: «Аппақ қар» Міндеті: Табиғат ұбылыстары туралы ғымдарын (жел, қар, оран) кеңейту. қағаздан ұрастыруды үйрету. Шарты: тәрбиеші балаларға әртүрлі ішіндегі қар суреттерін ереді, балалар	Жымдық жұмыс Біздің қысқы аула» Міндеті:Табиғат ұбылыстары туралы ғымдарын (жел, қар, оран) кеңейту. Композицияны ұрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі ойынша арақатынасын	Ойын: « Қызықты қыс» Міндеті: Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. Шарты: балалар қыс	Ойын: « Жұбын тап» Міндеті: Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету; Шарты: Екі жолдағы суреттерді	Ойын: «Қысқы йындарды ата» Міндеті: Табиғат құбылыс тары туралы ұғымдарын жел, қар, боран) кеңейту. Сурет салуда әртүрлі үстерді қолдануға, көп үске назар аударуға деген мтылысты қолдау. Шарты: Балалар суреттегі

	ішіндерден қарды ұрастырады, қардың асиеті туралы айтады. Қоршаған ортамен аныстыру, құрастыру)	скеру. Парты: балалар үлкен ағазға қыс мезгілінде улада болатын заттарды ауып жабыстырады. Қоршаған ортамен аныстыру;жапсыру)	мезгіліне байланысты суреттерді табады. Қолғапты ермексазбен безендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру; мүсіндеу)	салыстырып, жұбын табады,бояйды (математика негіздері; сурет салу)	йындарды атайды және ипаттайды. Боямақ бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Шыншыл болу – әділ болу.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Тәулік бөліктері (танертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Тәулікті ретімен орналастыр» Шарты: Тәрбиеші тәуліктің бөліктерінбейнелейтін суреттерді.Балаларға дұрыс ретімен орналастырып,сұрақ қояды.(танертен,күндіз, кешке,түнде.не стеиміз)Бүгін не степ жатырмыз,ертен не істеиміз?	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет арқылы әңгіме» Шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі түсті суреттер немесе	Қазақ-тілі Міндеті: Үлгі бойынша жай, жайылма сөйлемдер құра білуге үйрету. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Міндеті: Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан жіңішке сын есімдермен белгілеу. Ойын: «Салыстырып көрейік» Шарты: Балаларға екі немесе бірнеше зат көрсетіледі.Тәрбиеші сұрақ қояды,балалар	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Жақындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына қызығушылықты қалыптастыру. Ойын: «Ата-анамның мамандығы» Шарты: Тәрбиеші балаларға түрлі мамандық иелерің суреттерін көрсетеді.Әр бала өз ата-анасының мамандғына сәйкес суретті тандап сол мамандықтың не істеитінін қысқаша айтып береді.Балаларбір-бірін тындайды,толықтырады	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тен).

	(Математика негіздері)	бұйымдардың бейнелері береді. Балалар сурет бойынша әңгіме құрады немесе ертегіден үзінді айтып қайталайды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	заттарды салыстырып, айырмашылығын айтып береді. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	(Қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Пішіндерді танып біл» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі геометриялық фигуралар мен денелерді көрсетеді. Балалар оларды қолымен ұстап сипап көріп аттын атайды. Көзін жұмып қай пішін екенің сипау арқылы анықтайды. (Математика негіздері)
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: дене сапаларын: күш, жылдамдық, төзімділік, ептілік, икемділікті қалыптастыру	Ұлттық ойын: «Қол күрес» Шарты: Столдың шетіне қарама-қарсы екі ойыншы оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі	Ұлттық ойын: «Хан талапай» Шарты: «Талапай-ау, талапай, табылды ойын алақай»-деп қоржындағы асықтарды отырған балалардың алдына шашады. Балалар жарыса «Ханталапай»деп	Ұлттық ойын Тақырыбы: «Арқан тарту» Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағынан тартады. Белгі бойынша кімнің тобы	Ұлттық ойын: «Аударыспақ» Шарты: Аударыспақ күш сынасу ойыны. Ойынға екі бала қатысады. Олар бір біріне қарама қарсы отырып, белгі берілген кезде қарсыласын

		алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады да жеңуге тырысады..	дауыстап, асықтарды таласып, бөліп алады. Жинаған асықтардың ішінен әр бала ойынға бес асықтан тигеді. Хан асығы қолына түскен бала алғашқы болып ойынды бастайды.	қарсыласын өз жағына тартып әкелсе, сол жеңеді.	аударып түсуге тырысады. Ойыншылар бір-бірінің белінен, иығынан немесе арнайы ұстайтын белбеуден ұстайды. Тәрбиеші белгі берген кезде ойын басталады. Қарсыласын бірінші болып аударып түсірген ойыншы жңімпаз атанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқы данояту, Сауықтырушара	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

лары					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек!(Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды)(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Күз) Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады.(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен, қызығушылық танытпайды. Ойын барысында кейіпкерлердің іс-әрекетін салуға үйретуді жалғастыру. Сағат Ақберген	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады, дамытуды жалғастыру. Саматова Амили	қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде ішінара анық айтады: Әріптерді анық айтуын дамыту. Санатұлы Ерасыл	атай алмайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алмайды. Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Сейсенбай Жания	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін, қайталап айтуға тырысады, дамытуды жалғастыру. Сәкен Әбдірахман
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«қысқы желмен жарыс» Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.	«Кім тез тығылады?» Міндеті: Реакция мен қимыл шапшаңдығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.	«Қарлы боран» Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру. Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«ұшты-ұшты торғай ұшты » Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті театры «Жеті лақ пен қасқыр» ертегісі (көркем әдебиет)	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. (математика негіздері)	«Төртіншісі артық» танымдық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	«Көгөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (құрастыру, жапсыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы				

айтуы	қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)
--------------	---

Тәрбиешілер:Искакова З.
Адаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02-07.02.2025 жыл І апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Сәлем сөздің атасы!» Міндеті: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Дәл сондай пішінді тап» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру. (танымдық дағдылар)	.Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету.	Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Міндеті: Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңінен орналастыру (құрастыру)	Коммуникативтік «Сөйлемді жалғастыр» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөйлем құру қабілетін дамыту Құралдар: Суреттер немесе қысқа сөздер жазылған карточкалар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Серуенге шығамыз» Міндеті: Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: балалар ауа-райын бақылап, қандай киім киетінін тандайды. Барлық киімдерді санап, жауап береді. (қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сана» Міндеті: 5 көлемінде тура және кері санауға жаттықтыру. Шарты: балалар суреттегі затты санын анықтайды. 1-5 сандардан сурет құрастырады (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу «Қыс» туралы Аяз қысып, Өрнек сызып, Терезені торлайды. Қарға омбығып, Бет домбығып, Сырғанап балалар ойнайды. Бұл қай кезде болады? Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Шарты: балалар жұмбақтың шешімін табады . (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ненің ізі» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту. Сөйлемдегі сөздерді байланысқа, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Шарты: балалар іздерді не қалдырғанын табады. (қоршаған	Дидактикалық ойын: «Айырмашылығын тап» Міндеті: олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз қасиеттерін сөйлеуде қолдану. Шарты: балалар екі суреттегі айырмашылықты табады. (сөйлеуді дамыту)

				әлемментаныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Білім алып жаңа нәрсе үйрен»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Дыбыстық жаттығулар (дикция) Жұмсақ жел еседі. Орманда құстар сайрайды. Күн жарқырап тұр. Таза бұлақ сылдырайды. Ойын: «Сықырлы жаңғырық» Дұрыс, анық, таза сөйлеуді дамыту; (Тіл дамыту, көркем әдебиет) Міндет: Түстерді өз бетінше жасауға ынталандыру (қажетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру). Ойын: «Оюды тап та, құрастыр» Шарты:	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, сандарды реті бойынша атауға "нешінші?" сұрағына жауап беруге және қорытынды санды атауға, "барлығы қанша?" сұрағына жауап беруге үйрету. Ойын: «Сандарды салыстыр» Шарты: Балаларға ойыншқтар мен сандар беріледі, балалар ойыншықтарды санап, сандармен сәйкестендіреді. (Математика негіздері) Міндеті: Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға үйрету. Ойын: «Түстер әлемінде»	Қазақ тілі Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу. Ойын: «Ақырын-жылдам» Шарты: Тәрбиеші балаларға түстердің мағынасын түсіндіреді. -Жасыл-ақырын сөйлеу, -Сары-орташа қарқынмен сөйлеу. -Қызыл-жылдам сөйлеу. Тәрбиеші түсті көрсетеді, балалар берілген сөзді сол түстерге байланысты қарқынмен айтады. Мысалы: Қар жауды-ақырын. Күн шықты орташа. Балалар	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: Заттарды салыстыру. Шарты: Балалар шеңберге тұрады, тәрбиеші кезекпен тапсырмалар береді, әр бала өз кезегінде бір тапсырманы орындайды. Ойын: «Дыбысты тыңда»	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Сөйлемді дұрыс құрастыр»

	Тәрбиеші балаларға қазақ оюлары салынған суреттерді көрсетеді. Әр оюдың қандай пішіндерден құралғанын сұрайды. Балалар үстел үстіндегі пішіндерді тандап, оюды құрастырады. (Сурет салу) Міндеті: Мүсіндеуде қысу, тарту, басу әдістерін қолдану. Ойын: «Сиқырлы шеберхана» Шарты: Балаларды кескішті дұрыс және қауіпсіз қолдануға үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Шығармашылыққа, әсем безендіруге қызығушылық ояту. (Мүсіндеу)	Шарты: Тәрбиеші карточкадағы түске сәйкес затты немесе табиғат көрінісін атауды ұсынады (мысалы: күн-сары, шөп- жасыл) сурет салу барысында түстерді араластырып, бір – бірімен үйлестіруге көңіл бөлінеді. (Сурет салу)	ойнап жүр-жылдам. Міндеті: Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Ойын: «Шаршы құрастыр» Міндеті: Қағаздан құрастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Шарты: Балалар ақ шаршының үстіне бөліктерге бөлінген түрлі-түсті шаршыны құрастырып қояды. Бөлшектерден бүтін бір зат жасайды. Шаршының қанша бөліктен тұратынын санайды, жапсырады. Құрастырылған шаршының түсін айтады. (құрастыру, жапсыру)	Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты айтады (с,ш,р,л) Балалар сол дыбыстан басталатын сөз айтады. Міндеті: Тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Ойын: «Әдемі ыдыс» Шарты: Тәрбиеші балаларға ыдыс суреттерін таратады, әр бала берілген ыдысты өз қиялы бойынша безендіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту жапсыру,)	Шарты: Тәрбиеші балаларға сурет көрсетеді, суретке байланысты 3-4 сөзді ұсынады. Міндеті: Табиғи, қалдық материалдардан құрастыруды үйрету. Ойын: «Кім тез құрастырады» Шарты: Балалар 2-3 топқа бөлінеді. Әр топқа табиғи қалдық материалдар ұсынылады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары,				

	ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Бақылау Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөлді орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шарты: тәрбиеші бір баланың көзін жұмады, ал қалған балалар сол баладан қашады. Ұсталған бала, «Соқыр теке» болады. Ойын кезекпен жалғаса береді. (Дене тәрбиесі)	Бақылау Қимылды ойын: «Жалаушаны тап» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Шарты: тәрбиеші жалаушаны жасырады, балалар іздейді. (Дене тәрбиесі)	Бақылау Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеті: Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Шарты: машина торғайларды қуалайды, торғайлар қашады. (Дене тәрбиесі)	Бақылау Қимылды ойын: «Шана тебеміз» Міндеті: Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Шарты: балалар кезекпен шанамен сырғанайды, бір-бірін сүйретіп ойнайды. (Дене тәрбиесі)	Бақылау Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Шарты: тәрбиеші алаңда орманды, үйді, аюдың апанын белгілеп, балаларға көрсетеді. Бір бала аю болады, балалар үйлерінен шығып орманға барып шулайды, аю оянып балаларды ұстайды. (Дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Қолғап» ертегісі (көркем әдебиет)	«Қу түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	«Аяз би» ертегісі (көркем әдебиет)	«Қыстың қызығы» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка қосу (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны. «Суреттер құрастыру» Балаларға ұсақ суреттерден бір мазмұнды сурет құрастыруды үйрету, әңгіме құрастыра білу, тіл байлығын, ой өрісін дамыту. Шарты: Балалар үстел үстіндегі әр түрлі суреттердің қиықтарыннан бір мазмұнды сурет құрастырады. Сурет не жайында екенің әңгімелеп айтады(сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: «Қошқар мүйіз оюы» Міндеті: Қайшыны дұрыс ұстауды және пайдалана білуді қалыптастыру. Шарты: Балалар берілген оюдың сияды жапсырады. (жапсыру)	Ұлттық ойын: (Тақия тастамақ) Міндеті: Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап, жылдамдыққа, шапшаңдыққа баулу, ұйымшылдыққа баулу, Шарты: Ойын кезінде ойын шартын бұзбау, Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды. Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді. (Дене тәрбиесі)	«Тобымызды жинастырайық» Міндеті: тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну. Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу. Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру Шарты: тәрбиеші балалар мен бірге топты ойынды жинастырады, топтағы заттардың маңызы туралы айтады. (қоршаған әлеммен	Ертегі: «Бір үзім нан» Міндеті: Тыңдалған шығарманың мазмұнын қа Шарты: ертегіні оқып беріп, қайталап айтуды сұрау. (көркем әдебиет, қазақ тілі)

				таныстыру,сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыруғ Абдулдина Айзада	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыруғ Анархан Елисхан	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алмайды.Дұрыс орнын анықтауды үйрету. Бақтыбай Қайсар	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Болатбек Аруна	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды.Тәулік бөліктерінің суреттері бойынша ажырата алу жұмыстарын жалғастыру Жанатбек Айсана
Бесін ас	«Үнемді тұтыну»Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту,жылдамдыққа, ептілікке, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиешінің	«Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажыратып жылдам әрекет ету.Баларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды,балалар сол түсті затқа тез барып тұрады.Ойын бір	«Ұшты-ұшты» Міндеті: Балаларға ненің ұшатының ненің ұшпайтының айтып түсіндіріп,ойлау қабілетін артыру шапшандыққа бейімдеу. Шарты: Балалар орында отырып, тәрбиешінің нұсқау бойынша,	«Кедергіден өт» Міндеті: Балаларға тепе-теңдікті сақтатып, жылдам қозғалып ептілікке үйрету. Шарты: Балалар кезекпен кедергілерден өтіп шығады.Бір қаттардағы жіптің бойымен тепе-теңдікпен	Қимылды ойын «Қарлығаштар ұясына» Шарты: «Ұя» ретінде шенберлер қойылады.Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады,белгі берілгенді ұясына жиналады. Балалар

	белгісін мұқият тындау: Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау. Бір-біріне кедергі жасамау. Ойын соңына дейін тәртіп сақтау.	неше рет қайталанады. Ойында ең бастысы ептілікке жылдамдыққа зейін қою, мұқият болып есте сақтап түстерді ажырата білу	ұшатын құс, не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала ән немесе тақпақ айтады.	балалар кезекпен жүріп шығады, тепе-теңдікті бұзған бала ойынан шығады. Балалар ойында тепе – теңдікті сақтап, ереже бойынша бір қалыппен жүреді.	белгі бойынша қыймылмен қозғалады. Ойын осылай бірнеше рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«сюжеттік рөлдік ойындар!» «Отбасы» Міндеті; Балаларға отбасы туралы түсінік беріп, оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Шарты; Балалар бүгін аптаның қай күні? Қандай жыл мезгілі? Балалар от басы мүшелері туралы айтып, отбасы туралы өз ойларын айтады.	«жоғалған зат» ойыны Міндеті; Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балалар роларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып кеткенін табу керек.	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеті: Қызығушылықтары бойынша ойын құштарлықтарын дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер: Искакова З. Алдаберген А. **Әдіскер:** _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.02-14.02.2025 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл	Жұмбақтар Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың дыбыстарды анық айтуды үйрету. Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен	Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Міндеті үйрету, сөздік қорын байыту. Ойын арқылы қарым-қатынас дағдыларын дамыту. Есту, көру, сөйлеу қабілеттерін арттыру. Қазақ тілінде таза, дұрыс сөйлеп үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем	Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б «Қыс мезгіліі» Суреттер құрастыру Міндеті Ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту, құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру, құрдастар арасында	Еркін ойын: Ойын-жаттығу Міндеті құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мағынасын түсіндіру. . Тәрбиеші, күтуші, аспазшы, меңгеруші,

	жасыл немесе сары жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады. Қауіпсіздік ережелері	балаларды қала бойына апарады. (Автобус) (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)	айту; сөйлем сөздерін бір-бірімен үйлестір. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі ,кқркем әдебиет)	міндеттерді бөлісу, түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдану, командамен бірге нәтижеге қол жеткізу, дайын құрылысты талдау.(Құрастыру, сурет салу)	жақсы, жұмыс істейді.(сөйлеуді дамыту,қазақ тілі)
	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бұту. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл кім? Бұл не?» Міндеті: Балалардың сөздік қорларын дамыту. Ойынға деген қызығушылығын арттыру. Шарты: Суреттерді көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап беру. -Бұл не?(кесе, ойыншық) - Бұл кім? (ата,әже) Ойын әрі қарай жалғасады. (сөйлеуді дамыту негіздері)	Дидактикалық ойын: «Гүлдер құрастыру» Міндеті: Балаларға гүлдің бөліктерін құрастыруға үйрету, ойын арқылы зейін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.. Шарты: Гүлдің бөліктерін құрастыру, жапырағын, сабағы көрсетіп түсіндіру -Қандай гүлді білесіңде? Қиылған қағаздан гүлдің жапырағын, сабағын, гүлді құрастыру. (Құрастыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қапшықтан неше Ойыншық алдың» Міндеті: Балалардың ақыл ой қабілеттерін дамыту, ойыншықтарды санай білуге жаттықтыру. Міндеті: Тәрбиеші балаларға қапшықтан ойыншық алуын ұсыну, ойыншықты сипаттау, түсі, пішінін атау. -Доп дөңгелек, сары түсті. -Текше пішіні шаршы, қызыл түсті. -Аю қоңыр түсті, кішкентай. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, байланыстырып сөйлеуге үйрету, әр маман иесіне қажетті заттарды атау. Шарты: Алдын ала әзірлеп қойылған заттарды суреттегі мамандық иелерінің қасына қоюы керек. (сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдерін атау және ажырату. Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін атау. Шарты: Балаларға жыл мезгілдерінің суретін көрсету және сұрақтар қою. -Бұл қай кезде болады(шөп, гүл) -Жазда күн қандай? -Бұл қай кезде болады?` (қар, суық, аяз) (қоршаған әлеммен таныстыру)
	2-ші апта дәйек сөзі. «Жаңа істен жақсылық туады»				
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды қазақ халқының қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру, қонақты күтіп алу, төрге	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Ойын: «Табиғат	Қазақ-тілі: Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын: «Жылдам	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Ұсынылған

	отырғызу, "қонақ кәде", "сыбаға", ас қайыру, бата беру, қонақты шығарып салу дәстүрлерін үйрету арқылы үлкендерді сыйлауға, дастархан басында әдептілікті сақтауға баулу. Ойын: «Қонақ жайлық» Шарты: Салт дәстүрмен таныстыру:Қонақ күту,ас, қайыру,бата берудің мағынасын түсіндіру. Міндеті Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын: «Заттарды орналастыру» Шарты: Балаларға 5-6 зат беріледі.Балалар ұзындығы, немесе саны бойынша салыстырады.Оларды өсу ретімен орналастырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, математика негіздері)	баяулары» Шарты: Тәрбиеші балаларға табиғи материалдарды көрсетіп, олардың түсін,пішінін, талқылайды.Балалар берілген табиғи материалдарды пайдаланып, түрлі түсті композиция құрастырады (гүл, ағаш, үй.) Міндеті: Балалардың Жұмысын ұқыпты орындауын қадағалау. Түстерді үйлестіре білуге, ұқыптылыққа талғамын дамыту. (Құрастыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байлаға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыс\ға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: "Сөздер әлемі" Шарты:Ойыншылар шеңбер құрады. Бір ойыншы зат есім айтады (мысалы, "кітап"). Келесі ойыншы сол зат есімді сын есіммен байланыстырып айту керек (мысалы, "қызыл кітап"). Содан кейін, үшінші ойыншы бұйрық райын\ғы етістікті қолдана отырып, сөйлем құрайды (мысалы, "оқы").Ойын осы түрде жалғасады, әр ойыншы жаңа зат есім, сын есім және етістікпен жалғас\ды. Егер ойыншы берілген шарттарды орындамаса, ол	салыстыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға 4-5 түрлі затты ұсынады. Балалар заттарды салыстырып қарайды(үлкен - кіші, ұзын – қысқа, көп – аз.) Заттарды қолмен ұстап, салыстыруға болады.Қате болса, бірге талқылап дұрысын табады. Міндеті:Дайын мүсінді дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен безендіру. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Ойын:«Оюды тап та, орналастыр» Шарты:Балаларға дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндеріндегі қазақ оюларының элементтерін таратылады. Әр бала дайын мүсінді тандап, ою элементтерін пішініне және орнына	сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Ойын: «Ертегіні сахнала» Шарты: Тәрбиеші балаларға белгілі бір ертегіні оқып береді балалар кейіпкерді тандап, рөлдерге бөлінеді. Әр бала өз кейіпкерінің сөзін қимылын, даусына жаттығады. Балалар сахнада қойлым көрсетеді, қалған балалар көрермен болып, қойлымды бағалайды. Қойлымға қатысқан балалар кезекпен ауысып отырады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
--	---	---	--	--	---

			"тұра алам" деген сөздерді айтады. Міндет: Сурет салуда еңкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға дағдыландыру. Ойын: «Оюмен безендір» Шарты: тәрбиеші балаларға дайын мүсінді көрсетіп, оның пішінің (дөңгелек, сопақ) анықтатды. Қазақ ою – өрнектерімен таныстырып, мағынасын қысқаша түсінді. Балалар ермек\дан дөңгелек, сопақ пішіндер жасап, оларды мүсін бетіне жапсырады. Жапсырған пішіндерді қазақ оюлары түрінде орна\п, безен\ді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу)	қарай дұрыс орналастырып безендіреді. Ұсақ элементтерді жапсыру кезінде ересектер көмектеседі. (Математика негіздері,мүсіндеу)	
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Балалардың түрлі әрекеттерінде ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдауға баулу. . Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Шарты: Алаңның бір жағында аюдың іні, бір жағында үй болады. Бір бала аю болып таға\ды. Тәр\ші «серуенге барындар» дегенде, балалар үйден шығып орманға барады. Хормен: Аю жүрген орманнан, Жидек тере мен барғам. Аю отыр гүрілдеп, Жарамайды мұның деп. Гүрілдеп дегенде аю бал\ды қуып жетіп ұстап алуы керек. (көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Бақылау: Қимылды ойын: «Аққала жасайық» Міндеті: Табиғат құбылыстары туралы ұғымдарын (қар,) кеңейту, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шарты: Балалар тәрбиешімен мен бірігіп аққала жасайды (қоршаған әлемментаныстыру, дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Міндеті: Балаларды адамгершілікке, бірге, келісіп ойнауға, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шарты: шанамен бір бірін сырғатып ойнайды (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Бақылау: Қимылды ойын: «Кел сығанайық» Міндеті: берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылысты қолдау. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. Шарты: сырғанақта балалар бір-бірі мен келісіп кезекпен сырғанайды (қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу)	Бақылау: Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеті : Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгеленетұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстапалуы керек. (дене тәрбиесі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту,				

	орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди, әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыда нояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Сюжетті рольді ойындар: «Менің үйім: Асүйде» Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмек көрсетуге үйрету (Құрастыру) **Дене тәрбиесі/ қазақ тілі*** Логикалық ойын «Суретті қарап шық» әлемде не болмайды	Сюжетті рольді ойындар: «Менің үйім: Асүйде» Балаларға тәрбиешінің көмекшісіне көмек көрсетуге үйрету (Құрастыру) **Дене тәрбиесі/ Тіл дамыту, көркем әдебиет Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?»	Шығармашылық ойындар: «Оюды құрастыр» Міндеті: Ою- өрнектерді ажырата білуге үйрету. Топтық жұмыс арқылы баланың белсенділігін арттыру. тіл дамыту. Ертегі оқу: «Жеті лақ» ертегі мазмұнын түсініп, үзінді айта білу	Драмалық ойындар: «Саусақ театры» Міндеті: драмалық ойындар арқылы шығарманың мазмұнын есте сақтауға, кейіпкердің жағымды, жағымсыз іс-әрекеттерін қимылмен көрсете білуге үйрету. Көркем әдебиет, қазақ тілі. ***	Балаларға үйдегі және баллабақшадағы қауіпсіздік ерекшеліктерін түсіндіру. Шығармашылық ойын: «Түс әлемі: Суретте түстерді қолдану» Түстердің психологиялық әсерін түсіндіру, түрлі түстер арқылы көңіл-күйді

қарау және басқалары)	сұрақтарына жауап беру.	суреттен жыл мезгіліне сәйкес заттарды ажырату		Сөздік ойын: «Болады болмайды» Берілген сұраққа жауап бере білу.	бейнелеуге үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту. Камал Арафат	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Қазыбек Алимжан	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Қайратұлы Атилла	5 көлемінде ішінара санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдары туралы білуін дамыту Мейранбек Ислам	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстырады: Салыстыру жұмысын дамыту Мұхтархан Інжу
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» Міндеті: топтық рухты, күшті, ептілікті және стратегиялық ойлауды қалыптастыру.	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: күшті, топтық рухты, ептілікті, жергілікті жерде бағдарлау дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Ұлттық ойын: «Таспа» Міндеті: мергендікті, күшті, дәлдікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту	Ұлттық ойын: «Қарақұлақ» Міндеті: жылдамдықты, жасырыну қабілетін, кеңістікте бағдарлау дағдысын және зейінді дамыту.	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, зейінді, стратегиялық ойлауды, шыдамдылықты және ықыластылықты дамыту.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқарау және тағы басқаәрекеттер)	Ойын Үстел үсті театры « Жеті лақ пен қасқыр » ертегісі. Шарты: Тәрбиеші балаларға ертегіні баяндау барысында сұрақтар қояды: -Қасқыр қандай кейіпкер? -Лақтар неге есікті ашпады? -Анасы лақтарына қандай ақыл айтты? Ойын соңында балалар жақсы мен жаманды ажыратып өз ойларын айтады. (көркем әдебиет)	Ойын" Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттардың(доп,сағат,алма,қасық,кітап т.б)суреттерін немесе нақты заттарды көрсетеді.Балалар сол заттың неге ұқсайтынын айтып береді. (математика негіздері)	Ойын«Төртіншісі артық» танымдық ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға 4 заттың(немесе суреттің) атауын не бейнесін көрсетеді.Сол төрт заттың үшеуі бір топқа жатады,ал біреуі артық болады.балалар артық затты таып,не,себепті артық екенін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	Ойын:«Көкөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Шарты: Тәрбиеші балаларға «Көкөністер дүкені»ашылғанын айтады.Бір бала-сатушы,қалғандары-сатып алушылар болады.Балаларды көкөністердің атауларымен таныстыру,ажырата білуге үйрету,сөздік қорын байыту,санау дағдыларын және қарым-қатынас мәдениетін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: "Атамның үйі". Шарты: Тәрбиеші балаларды шенберге отырғызып «Атамның үйі»тақырыбында әңгіме бастайды.Үйдің(немесе бөлмелердің)суретін,макетін немесе ойыншықтарды көрсетеді.Балаларкезекпен атасының үйі туралы айтып береді.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиешілер:Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.02-21.02.2025 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.01.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Маманның бір күні Шарты: Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не	Таразыға сал Шарты: Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдептілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс	Менің мінез ережем Шарты: Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады:	Құқықтық сауаттылық Шарты: Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұр Бір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді.	Ақшаны жарату жоспары Шарты: Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім.

	істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	“Мен... жасаймын”, “Мен... жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”.	Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай тандағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) « Күнге созылу ». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) « Теңселу ». Б.қ: н.т. 1- оң (сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) « Отырыру ». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) « Алдыға иіл ». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу ». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) « Секіру ». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұріп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Қоршаған әлемді тану» Міндеті: Балалардың қоршаған орта туралы түсініктерін кеңейту, табиғи және жасанды нысандарды ажырата	Д/О «Ертегіні жалғастыр» Міндеті: Балалардың тыңдалған ертегінің мазмұнын түсініп, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Шығармашылық	Д/О «Сөзді дурыс тап» Міндеті: Балаларды сөздік қорын байытуға, дұрыс айтуға және тыңдағанды түсінуге үйрету. Сөздерді сәйкестендіру, топтау	Д/О «Қоршаған орта әлемі» Міндеті: Балаларды қоршаған ортамен таныстыру, табиғи және жасанды заттарды ажырата	Д/О «Сикырлы кітап» Міндеті: Балалардың қиялын, шығармашылық ойлауын дамыту. Кітаптағы суреттер арқылы ертегі, әңгіме

	білуге үйрету. Жақын маңайдағы заттар мен құбылыстарды байқап, атай білу дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Шарты:Балаларға қоршаған ортаға қатысты суреттер немесе нақты заттар (өсімдіктер, жануарлар, тұрмыстық заттар, табиғат құбылыстары) ұсынылады. Тәрбиеші бір нысанды атайды немесе сипаттайды, ал балалар оны тауып, атын айтады. Кейін балалар оның қайда кездесетінін, не үшін қажет екенін айтып береді.	қиялын, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту. Оқиғаның басы мен соңын ойдан құрастыра білуге баулу. Шарты:Тәрбиеші балаларға қысқа ертегі немесе әңгіменің басын оқып береді. Одан кейін мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Балалар жауап беріп болған соң, ертегінің жалғасын немесе соңын өз ойларымен айтып береді. Әр баланың ойын еркін жеткізуіне мүмкіндік жасалады.	және байланыстырып қолдану дағдыларын қалыптастыру. Шарты:Тәрбиеші балаларға әртүрлі сөздер немесе суреттер көрсетеді. Балалар: – Сәйкес сөзді таңдайды немесе атайды; – Сөздерді топтарға (мысалы, жануарлар, көліктер, тағамдар) бөліп орналастырады; – Кейде сөздердің дұрыс айтылуын немесе дыбыстарын тексеру үшін жаттығулар жасалады.	білуге үйрету. Табиғат құбылыстарын, жануарлар мен өсімдіктерді байқау арқылы олардың білімін кеңейту. Қоршаған ортаға құрметпен қарауға тәрбиелеу. Шарты:Балаларға табиғат элементтері (суреттер, ойыншықтар, нақты заттар) ұсынылады. Тәрбиеші бір элементті атайды немесе сипаттайды, балалар оны тауып, атын айтады. Балалар элементтің қайда кездесетінін, не үшін қажет екенін айтып береді, сал\ды немесе топтастырады.	құрастыруға үйрету. Сөйлеу тілін байыту, өзін еркін білдіру қабілетін қалыптастыру. Шарты:Балаларға әртүрлі суреттері бар «сиқырлы» кітаптар ұсынылады. Әр бала суретке қарап, сол бойынша өз ертегісін немесе әңгімесін құрастырады. Тәрбиеші балалардың қиялын ынталандырып, сұрақтар қояды: «Не болды?», «Кім басты кейіпкер?», «Оқиғаның соңында не болады?» Балалар өз ойларын еркін айтып, шығармашылық қабілетін көрсетеді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Бүгінгі ой-ертеңгі жаңалық!»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті:Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті:Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып,	Қазақ-тілі: Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Міндеті:Балаларды шешендікке, сөз өнеріне баулу, халық ауыз	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті:Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)

	қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру. Ойын: «Затты тап та, ата» Шарты: Балаларға жақын маңайда орналасқан әртүрлі заттар (ойыншықтар, ыдыстар, жиһаздар, оқу құралдары) көрсетіледі. Тәрбиеші бір затты атап немесе сипаттап айтады, ал балалар сол затты тауып, көрсетеді және атын атайды. Кейін балалар затпен әрекет жасайды (алу, қою, беру, орнына қою). Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипат сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау,	ертегі, әңгіме құрастыруына мүмкіндік беру. Ойын: «Сурет сөйлейді» Шарты: Балаларға суреттері айқын, мазмұнды кітаптар таратылады. Әр бала кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап шығады. Тәрбиешінің жетекші сұрақтары арқылы балалар сурет бойынша ертегі немесе шағын әңгіме құрастырады (кейіпкерлерді атайды, не болып жатқанын айтады, оқиғаның жалғасын ойлап табады). (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиеті шығармаларымен таныстыру. Санамақ, жаңылтпаш айту, жұмбақ шешу, айтыс өнеріне үйрету. Ойын: «Сөз мергені» Шарты: Балалар шеңберге отырып, кезекпен халық ауыз әдебиеті үлгілерін орындайды. Тәрбиеші бағыттап отырады: – бір бала санамақ айтады; – келесі бала жаңылтпаш айтады; – үшінші бала жұмбақ жасырады немесе шешеді; – екі бала қарапайым түрде айтыс үлгісінде бір-біріне сөзбен жауап қайтарады. Әр баланың еркін сөйлеуіне, ойын ашық жеткізуіне мүмкіндік беріледі. Міндеті: Шығармашылық қиялды дамыту. Ойын: «Қиял әлемі» Шарты: Балаларға	құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Ойын: «Көлік әлемі» Шарты: Жұмыс Балаларға әртүрлі көлік құралдарының суреттері немесе ойыншықтары (жеңіл көлік, автобус, пойыз, ұшақ, кеме т.б.) көрсетіледі. Тәрбиеші көліктің түрін атайды немесе сипаттайды, ал балалар оны тауып, атын айтады. Кейін балалар сол көлікті кім басқаратынын атап, қай жерде жүретінін (жолда, суда, әуеде) айтады. Ойын барысында көлік	Міндет: Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ойын: «Ертегіні жалғастыр» Міндет: Тәрбиеші балаларға қысқа ертегі немесе әңгіме оқиды. Оқып болған соң шығарма мазмұны бойынша сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға жауап береді, кейіпкерлерді атайды, оқиғаның не туралы екенін айтады. Кейін ересектердің көмегімен балалар ертегінің басын немесе соңын өз қиялдарымен құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
--	---	--	---	--	---

	кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын:«Пішінді тап та, сипатта» Шарты:Балаларға геометриялықфигуралар (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелер (куб, шар, цилиндр) ұсынылады. Балалар оларды көріп, қолмен сипап зерттейді. Тәрбиеші бір пішінді немесе денені көрсетіп, сұрақтар қояды: – Пішіні қандай? – Үлкен бе, кіші ме? – Ұзындау ма, қысқалау ма? – Қалың ба, жұқа ма? (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)		әртүрлі заттар немесе суреттер (табиғи материалдар, геометриялық пішіндер, ойыншықтар) ұсынылады. Әр бала сол заттарға қарап, өз қиялымен жаңа бейне, оқиға немесе бұйым ойлап табады және оны әңгімелеп береді. Тәрбиеші балалардың ойына шектеу қоймай, еркін қиялдауына мүмкіндік береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті,Құрастыру)	жүргізушісі, ұшқыш, машинист, теңізші сияқты мамандық иелерінің еңбегіне құрмет көрсетуге көңіл бөлінеді.с орнын таза ұстауға, ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға баулу. (Қоршаған әлемментаныстыру сурет салу)	
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол ұтады.	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату. Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Қарды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жаңбыр) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқам\қа, кең\ті бағдарлауға үйренеді. Бала\дың өз ерік\мен жас\тын іс-әрекеттері. (қоршаған әлеммен таныстыру)	«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди,әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртінде п ұйқыда нояту, Сауықтырушаралар ы	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: – Күшті, ептілікті дамыту – Ұжыммен әрекет етуге үйрету Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі бойынша арқанды өз жағына тарту керек. Ортадағы белгі қай жаққа өтсе – сол топ жеңеді.	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: – Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту – Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: – Шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу – Қимыл-қозғалысты дамыту Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, өлең арқылы бір-бірін шақырады. Шақырылған бала	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті: – Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: – Зейін мен реакцияны дамыту – Әуен арқылы қозғалу Шарты: Балалар шеңбер құрып отырады. Жүргізуші тақияны білдіртпей тастайды. Кімнің артына түсті — сол

қарау және басқалары)		қашықтықтан атып түсіру.	жүгіріп өтіп, қатарды бұзуға тырысады.		қуады.
Балалармен жеке жұмыс	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту Нұрлыбек Арыстан	тәулік бөліктерін ішінара ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуін жетілдіру. Нұрлыбек Арлан	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру Серік Айша	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырата алмайды. Дұрыс ажырата білуін дамыту. Сағат Айша	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырмайды. Салыстыруын жетілдіру Сағат Ақберген
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«қарды жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты	«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.

				тоқтатады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны «Менің достарым» Шарты: Достарына доптың суретін бояйды.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап» Міндеті: логикалық ойлау, салыстыру Ойын барысы: Тәрбиеші 4–5 зат суретін көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, банан, доп). Балалар артық затты тауып, неге артық екенін айтады.	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады.	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	Сюжетті рөлдік ойындар "Құрылысшы" Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.02-28.02.2025 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.12.2025ж
Балаларды қабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Міндеті Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, үнді және ызың	Дидактикалық ойын «Не артық?» Міндеті Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Міндеті байланыстырып сөйлеу дағдысын меңгеру Коммуникативтік дағдылар (сөйлеуді	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Міндеті Балалардың сөздік қорын адамдардың мамандықтарының	«Жедел қызметтерге қалай қоңырау шалуға болады» Міндеті: Балалармен жедел қызмет, байланыс орталығы нөмірлерін қайталау. Төтенше жағдай кезінде телефон соғу нұсқауларының негізгі элементтерін

	дыбыстарды анық айтуды үйрету Коммуникативтік дағдылар (сөйлеуді дамыту)	жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Танымдық дағдылар(Математика негіздері)	дамыту,қазақ тілі) Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» міндеті қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру Әлеуметтік дағдылар	атауларымен, заттардың бөліктерімен, заттардың сапалары мен қасиеттерін білдіретін зат есімдермен байыту. Коммуникативтік дағдылар(Көркем әдебиет,сөйлеуді дамыту)	көрсету.Жедел қызметтерге телефон соғу жаттығуларын өткізу.Қауіпсіздік ережелері
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Кім мықты». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) « Күнге созылу ». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) « Теңселу ». Б.қ: н.т. 1- оң (сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) « Отырыру ». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) « Алдыға иіл ». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу ». Б.қ: ішпен жату,қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) « Секіру ». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұріп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Д/О «Сана да,тап» Міндеті: Заттарды	Д/О «Сөзді жалнастыр» Міндеті: Балалардың	Д/О «Пішінді құрастыр» Міндеті: Түстер мен	Д/О «Жер,су,ауа,от» Міндеті: Балалардың	Д/О «Тез жауап бер» Міндеті: Түстерді,пішін

дайындық	санауды уйрету.Көп-аз-тең.ұғымдарын қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі заттар(Кубиктер,ойыншықтар,дөнгелектер)және сандары бар карточкалар ұсынады.Балалар берілген санға сәйкес заттарды санап,дұрыс орналастыру керек.	сөздік қорын байыту.Дұрыс сөйлеу дағдыларын қалыптастыру.Сөздерді бір-бірімен байланыстырып сқйлем құрауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға ертегі немесе шағын әнгімеден үзінді оқиды.Оқылған мәтіннен кеіін тәрбиеші сөйлемді бастап,соңын балалар жалғастырады.	пішіндер арқылы құрастырып уйрету,есте сақтау,көру,ажырату,кабілеттерін дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі.Ол пішіндердени суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.Түсімен пішінін дұрыс ажыратуы керек.	ойлау қабілеттерін дамытып,тез жауап беруге дағдыландыру. Шарты: Балалар шеңбер құрып турады,допты бір балаға лақтырып «Жер» деген кезде жердегі өсімдіктер,заттар адам үй жанурларды атап айтады, «Су» дегенде суда тіршілік ететін балық аттарын,су көліктерін атайды,	дерді,сапасын дұрыс атай білуге дағдыландыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрады,допты кім қағып алады сол бала заттың аты мен түсін айтып допты келесі балаға лақтырады.Жасыл-жапырақ,көк – аспан,сары-күн,қызыл-гүл,ағаш-отырғыш,тас-үй,темір-қасықт.б
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Еңбек түбі зейнет.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Міндеті: Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Ойын: «Ақпарат шеңбері» Шарты: Қатысушылар шеңберге тұрады. Жүргізуші белгілі бір	Қазақ-тілі: Міндеті: Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге баулу. Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты қарауға баулу. Ойын: «Кім жасады?» Шарты: Жүргізуші балаларға әртүрлі заттар мен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең

	сол жағымда орындық тұр). Ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Жүргізуші кеңістікке байланысты тапсырмалар береді. Қатысушылар тапсырманы тез әрі дұрыс орындауы керек. Тапсырмалар қимыл-қозғалыс пен сөзбен сипаттауды қамтиды. Тапсырманы бірінші әрі дұрыс орындаған қатысушы (немесе топ) жеңімпаз атанады. (Математика негіздері)	тақырыпты атайды (мысалы: ғарыш, басқа елдер, табиғи құбылыстар, жаңалықтар, тарихи оқиғалар). Әр қатысушы кезекпен сол тақырып бойынша бір ақпарат, факт немесе өз ойымен бөліседі. Ақпарат қысқа, түсінікті болуы тиіс. Басқалар тыңдап, сұрақ қоюға немесе толықтыруға болады. Барлық қатысушылар белсенді қатысқаннан кейін ойын аяқталады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Тәулік тізбегі» Шарты: Жүргізуші тәулік бөліктерін бейнелейтін суреттерді (таңертең, күндіз, кеш, түн) араластырып қояды. Балалар суреттерді дұрыс ретімен орналастырады. Әр сурет бойынша балалар не істейтіндерін айтады (таңертең – тұрамын, күндіз – ойнаймын т.б.). Содан кейін жүргізуші «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін қолданып сұрақ қояды: – Кеше не істедің? – Бүгін не істеп жүрсің? – Ертең не істейсің? Міндеті: Сөйлеу қарқынын өзгертуді бекіту: ақырын, жылдам сөйлеуді меңгерту үшін тақпақтар мен жаңылтпаштар айтқызу: Ойын: «Қалай айтамыз?» Шарты: Жүргізуші тақпақ немесе жаңылтпаш оқиды. Балалар оны алдымен	ойыншықтарды көрсетеді (қуыршақ, доп, кітап, үстел, көлік ойыншығы т.б.). Балалар затты атап, оны кім жасағанын немесе қандай еңбек арқылы пайда болғанын айтады (мысалы: қуыршақты – шебер, кітапты – баспашы, үстелді – ағаш шебері жасаған). Содан кейін жүргізуші сұрақ қояды: – Бұл затты қалай күту керек? Балалар өз ойларын айтып, заттарға ұқыпты қараудың маңызын түсіндіреді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жұп тап» Шарты: Жүргізуші балаларға екі жиын заттарды ұсынады (мысалы: қызыл шеңберлер мен көк төртбұрыштар). Балалар бір жиындағы затты екінші жиындағы затпен жұптап қояды. Жұптау аяқталған соң балалар жиындардың тең немесе тең емес екенін анықтайды (егер барлық зат жұпталса – тең, артық зат қалса – тең емес). Балалар өз жауаптарын сөзбен түсіндіреді. (Математика негіздері)
--	---	---	---	---	---

			ақырын, кейін жылдам қайталайды. Жүргізуші белгі береді: – «Тасбақа» – ақырын айту – «Қоян» – жылдам айту (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Сыйқырлы қар» Міндеті:Балаларды қардың қасиетімен таныстырып,табиғи құбылыстарғақызығушылықтарын дамыту, сенсорлық қабылдауы мен ұсақ моторикасын жетілдіру, табиғатқа және оның құбылыстарына ұқыпты қарым -қатынас қалыптастыру.	«Қардағы алаңқай» Міндеті:Ұсақ моториканы және балалардың шығармашылық қаблеттерін дамыту,қарда сурет салудың жаңа тәсілімен таныстыру, қиялды және қимыл үйлесімділігін дамытуға ықпал ету.	«Қысқы ертегілер» Міндеті:Балаларды қысқы ертегі кейіпкерлері мен олардың ерешеліктерімен таныстыру.Әңгімелер мен талқылаулар арқылы қиялды және шығармашылық	. «Жерді қармен жап» Міндеті:Балаларды қардың өсімдіктерге тигізетін пайдасымен таныстыру, бақылау және зейін дағдыларын дамыту, ойын әрекеті арқылы қимыл	«Құм қатып қалады ма?» Міндеті:Балаларды байқампаздықты,тәжірибе жасау қабілетін дамыту, құмның қату кезіндегі қасиеттерімен таныстыру, судың құмның қасиеттеріне қалай әсер ететінін

			қабілеттерін дамыту.	үйлесімділігін,ұқыптылықты және қиялды жетілдіру.	көрсету.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті , Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдано яту, Сауықтырушаралар ы	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Бұл ойын баланың есту, сезіну, бағдарлау қабілеттерін дамытады.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілік пен байқампаздық. Өтілуі: Балалар шеңберде	Ұлттық ойын: «Асық ату» (бейімделген) Міндеті: – Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бір-бірімен қарым-	Ұлттық ойын: «Тенгеалу» (ойын түрінде) Міндеті: – Ептілік, жылдамдық – Ұлттық ойынға

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	отырады. Бір бала тақияны білдірмей тастайды. Байқаған бала орнынан тұрып, тақия тастаған баланы табады.	– Ұлттық мұраға қызығушылық арттыру Шарты: Белгіленген жерге қойылған асықты (немесе пластик шарды) белгілі қашықтықтан атып түсіру.	қатынасты дамыту. Өтілуі: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? – деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, тізбекті үзіп өтуге тырысады.	қызығушылық Шарты: Жерге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.
Балалармен жеке жұмыс	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Саматова Амили	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ішінара ажыратады және дұрыс айтуын жетілдіру Санатұлы Ерасыл	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Білуге деген талпынысын жетілдіру. Сейсенбай Жания	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтауды жалғастыру Сәкен Әбдірахман	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды: Түстерден жұмысты жалғастыру. Абдулдина Айзада
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	«Тиін мен бүршіктер» Міндеті:Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты.Балалар бүршіктерді жинап ұяларына салып жарысады.	«Шана жарысы» Міндеті:Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты:Екі бала жұптасып,бірі тартады, бірі отырады.Белгі бойынша жарысады.	«Қарлы соқпақпен жарыс» Міндеті:Шапшаңдық пен тепе теңдік. Шарты:Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	«Қар добын дәл тигіз» Міндеті:Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты:Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	«Аю мен аңшылар» Міндеті:Ережеге бағыну, батылдық, Шарты:Бір бала-аю,қалғандары-аңшылар.Аю ұсталмай қашуы керек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдары (үстінде, астында, алдында, артында) Барысы: Ойыншықты үстел үстінде әртүрлі орналастырады. Балалар жауап береді.	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеттері: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру.
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер:Искакова З. Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Қошақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Балаларға суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: «Бала ойын\ты сын\ып, жас\ды» «Бала анасына бәрін шын айтты» (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балалар суреттер арқылы ақша қайда кеткенін айтады. (азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті). (Математика негіздері)	Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: «Ойын ойнау» – құқығым «Достарыма көмек\су» – міндетім (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Бәйтеректер».Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.к: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.к: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 - б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.к: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.к: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.к: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.к: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: "Сан санау жарысы" Міндеті: Сандық қатынасты меңгерту. Шарты: Балалар кезекпен 1-ден 10-ға дейін (немесе кері) санайды, жылдам әрі қате жібермей санаған бала жеңімпаз болады	Ойын:«Сұрақ қоя біл» Міндеті:Балалар шеңбер бойымен отырады. Шарты: Бір бала сурет немесе ойыншық ұстап тұрады. Қалған	Ойын: «Жануарлар әлемі» Шарты:Балалар жануарларды мүсіндейді. Қайда өмір сүретінін, немен қоректенетінін айтады.(мүсіндеу,	Ойын: «Ертегіні мүсінде» Шарты:Балалар ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді. Өз ертегісін құрастырып әңгімелейді.(сөйлеу	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Аспаздар» Шарты: Балалар «аспаз», «қонақ» рөлдеріне бөлінеді. Ермексازдан тағамдар мүсіндейді. Қонаққа не

	(Математика негіздері)	балалар кезекпен сұрақ қояды. Сурет ұстаған бала жауап береді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қоршаған әлеммен таныстыру)	ді дамыту, мүсіндеу)	дайындағанын айтып береді.(сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Отанды сүй – парызым!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу. Ойын: «Сурет бойынша әңгіме» Міндеті: Балаларға сюжетті сурет ұсынылады (отбасы, дүкен, балабақша, табиғат көрінісі). Шарты: Тәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл жерде кімдер бар? – Олар не істеп жатыр? Балалар бір-бірінің жауабын толықтырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларға а жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратын дығы туралы түсінік беру. Ойын: «Сиқырлы қоржын» Балалар, мына қоржынның ішінде көп заттар бар. Осылардың барлығы бірге жиын деп аталады.	Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Ойын: «Пішіндер әлемі» Шарты: Геометриялық пішіндер ұсынылады. Балалар олардан сурет құрастырып жапсырады. Әр пішіннің атын атайды.(математика негіздері, жапсыру) Рөлдік ойын: «Дүкенде», «Дәрігерде», «Қонақта» Міндеті:	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. Қызығушылықты ояту Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Балалар, мына суреттерден қандай пішіндерді көріп тұрсындар? (Балалар: дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш). Ал қазақ халқы осы пішіндерге әдемі өрнектерді салған. Олар қалай аталады?	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жұбын тап» Шарты: Үстелге екі топ зат қойылады. Балалар әр затқа бір жұп табады. Соңында сұрақ қойылады:

	Қимылды ойын: «Түсті тап – жапсыр» Шарты: Тәрбиеші түсті айтады. Балалар сол түсті пішінді тауып, жапсырады. Қимылмен көрсетеді (секіру, шапалақтау). (жапсыру, дене тәрбиесі) Ойын: «Пішінді таны – мүсінде» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді көрсетеді. Балалар сол пішінді ермексаздан мүсіндейді. Пішіннің атын, түсін айтады. (математика негіздері, мүсіндеу)	Заттарды таныстыру Балалар қоржыннан бір-бірден зат алып: Оның түсін, пішінін, өлшемін атайды (Математика негіздері) Ойын: «Суретті аяқта» Шарты: Балаларға жартылай дайын сурет беріледі (үй, ағаш, гүл, көлік). Балалар жетіс\тін бөліктерді жапсырады. Жапсырып болған соң өз жұмысын сипаттайды. (жапсыру)	Балалар рөлдерге бөлінеді (сатушы–сатып алушы, дәрігер–науқас). Шарты: Балалар бір-бірімен диалог құрады. Тәрбиеші қажет жағдайда бағыттап отырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Ойын «Түсті таңда – сурет сал» Шарты: Тәрбиеші түсті атайды. Балалар сол түсті пайдаланып сурет салады. Өз суретін сипаттайды. (сурет салу, математика негіздері)	(Ою-өрнек)Дөңгелек пішініндегі оюлар: «Шыңырау», «шеңберлі гүл» өрнектері. Символы: шексіздік, күн, тұтастық Балаларға дөңгелекке салынған гүл өрнегін көрсету. Сопақ пішініндегі оюлар: Сопақ ішіндегі «толқын», «жапырақ» өрнектері. Табиғатты бейнелеу. Шаршы пішініндегі оюлар «Түйетабан», «қошқармүйіз» Тепе-теңдік пен тұрақ\тың белгісі. Үшбұрыш пішініндегі оюлар: «Ирек», «сыңармүйіз» Таулар, шың, бағыт беру белгісі. (Сурет салу, математика негіздері)	– «Барлық заттың жұбы бар ма?» – «Қай топта артық қалды?» (Математика негіздері) Міндеті:Отбасы туралы, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру. Әңгімелеу: «Отбасы – алтын ұя»Тәрбиеші отбасы туралы суреттер көрсетеді, әр отбасы мүшесінің еңбегін талқылайды:Әкенің еңбегіАнаның еңбегіӘже мен атаның рөліБаланың үй шаруашылығына қатысуы. Балалар өз отбасындағы жұмыстар туралы әңгімелейді.Ойын: «Кім не істейді?» Тәрбиеші маман\дың суреттерін көрсетеді (аспаз, мұғалім, дәрігер, құрылысшы т.б.). Балалар сурет пен әрекетті
--	---	---	---	--	---

					сәйкес\ді.А) Сурет салу: «Менің отбасым еңбек етеді» Ә) Жапсыру: «Отбасыммен бірге» (Қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Аула тазалаушыны бақылау Міндеті: Балаларға аула тазалашы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Қоршаған ортаны таза ұстауға тәрбиелеу. Қимыл – қозғалыс ойын: «Жапалақ» Міндеті: Баланы	Көктемгі желді бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары мен желдің соғуын, желдің бағытын жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. Қимыл – қозғалыс ойын: «Ұшақтар».	Гүлзарларды бақылау Міндеті: Гүлдер туралы білімдерін бекіту, гүлдерді ажырата білуге. Олардың өсетіні, қурайтыны туралы түсінік қалыптау. Тақпақ: Гүл өсірем үйде Су құямын күнде Гүл күткенді біледі Бойын сылап сүйеді	Көктемгі жәндіктерді бақылау Міндеті: көктемде жәндіктердің жүріс-тұрыстарын жүйелі түрде бақылауды қалыптастыру. Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Міндеті: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс	Маусымдық өзгерістерді бақылау Міндеті: маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Жазда күн ыстық, ал күзде таңертең күн салқын болып, түсте ыстық болады. Адамдар қысқа дайындалады. Құстар жылы жаққа ұшады.

	біраз уақытқа дейін қозғалмай тұруға және мұқият тыңдай білуді үйретеді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеті : әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Күнде гүлін ашады Жұпарын маған шашады Ө.Тұрманжанов (Көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	үйлесімділігін жетілдіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	(Қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеті:Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру. Ойын: «Сана да, сал!» Шарты: Әр балаға немесе топқа сан карточкасы беріледі. Балалар сол санға сәйкес LEGO бөлшектерінен мұнара құрастырады. Мысалы: 5 саны – 5 бөлшек (Математика негіздері, құрастыру)	Қимылды ойын «Не жасаймыз?» Шарты:Тәрбиеші заттың атауын айтады (доп, алма, көлік). Балалар сол затты мүсіндейді. Қимылмен көрсетеді (домалату, ұшыру). (мүсіндеу)	Кітаптардан көктем мезгілінің табиғаты туралы суреттер қарап, ертегі тыңдауды дамыту (сөйлеуді дамыту)	Міндеті:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып жасау. Ойын:«Шебер қолдар әлемі» Шарты: Тәрбиеші:«Балалар, біз бүгін шебер мүсінге айналамыз. Сиқырлы матери\дан өз ойымыздағы затты жасаймыз!» Балалармен бірге материалдарды сипап көру, айыр\ғын айту. (Мүсіндеу)	Еркін ойын. Балалардың қалауы бойынша апта бойы жасаған жұмыстарын қайталау.(Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Құрастыру материалдарынан жемістер мен көкөністерді салатын қораптарды жасау. (Құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді ішінара таниды:Түстердмен жұмысты жалғастыру. Анархан Елисхан	қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. Бақтыбай Қайсар	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету. Болатбек Аруна	жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтауды, жұмысты ұқыптылықпен орындауды жетілдіру. Жанатбек Айсана	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. Камал Арафат

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімдігін дамыту.	«Көктемгі ауа-райы» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету.	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: « Арқан тартыс» Міндеті: Бала\дың жауап\гі мен өздеріне деген сенімдерін арттыру. Топпен бірлесе ауыз бір\пен жұмыс жасауға үйрету.	Ұлттық ойын: «Шалма» Міндеттері: Қызығушылықтары бойынша ойын құштарлықтарын дамыту. Ұлттық ойын арқылы ептілікке шапшаңдыққа қызыға ойнауға баулу	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. (Сурет салу)	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеті: Құрылыс тақырыбына байланысты сөздік қорды байыту Рөлдерге бөліне отырып, өзара сөйлесу дағдыларын дамыту Кеңістікті бағдарлау, пішіндер мен көлемді ажырату (Құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдабергген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Қошақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.03-14.03.2025 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтынын жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		Ком\тік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мә\гін қалып\ру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түр\н көр\ді: қол бұлғау, иілу,	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады,

		сөзбен айту.(сөйлеуді дамыту)	сипаттайды.(жапсы ру, сурет салу)	бақылайды.	үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 - б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Үстел ойыны үсті «Түрлі түсті шарлар» Міндеті: Түрлі балалар	Үстел үсті ойыны «Салыстыр және құрастыр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан, «лего»	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: Балалар әрекетіне қажетті материалды, құрал-жабдық\ды дайындауға,	Үстел үсті ойыны «Әдемі доп» Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға баулу, шығармашылық

		әрекетінде балалардың көркем-шығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту (Сурет салу)	конструкторлардан құрастыру. (Құрастыру)	көгеністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсінге үйрету.(Мүсіндеу)	ойлау мен қиялды дамыту. (Мүсіндеу)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Отан – бізге ортақ үй!»				
		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Ойын:«Салыстыр да айт» Шарты: Тәрбиеші екі немесе үш затты көрсетеді. Балалар жауап береді: – «Бұл доп үлкен, ал мынау кішкентай» (математика негіздері)	Қазақ тілі Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Міндеті: балаларды өздігінен сипаттау және баяндау әңгімелерін құруға баулу. Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Сол ойыншы\дың суретін салу. Заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балалардың көркем шығармашылық қабілет\рін, дербестігін, белсенділігін дамыту Дидактикалық ойын «Болады, болмайды» Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды (сурет салу) Міндет: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Міндеті: майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеуДидактикал

		Ойын. «Күн түн» Міндеті: тәулік бөліктері туралы білімдерін кеңейтуді Шарты: күн мен түн тәулік бөліктеріне тән суреттерді жапсырмамен жапсытамыз. (математика негіздері, жапсыру)	салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, сурет салу, математика негіздері)	толықтыру. Ойын : «Танысайық» Тәрбиеші балаларға суреттер көрсетеді. Сұрақтар: Бұл кім? Ол не істейді? Мысалы: Бұл – дәрігер. Дәрігер - адамдарды емдейді. (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) Ойын: «Сиқырлы орманға саяхат»: Балалар, біз бүгін сиқырлы орманға саяхатқа шығамыз. Ол үшін тапсырды орындауымыз кәк. Орманда қандай аңдар өмір сүреді? – Әр бала бір аңды сипаттайды (түсі, қалай дыбыс шығарады, немен қоректенеді). Математика элементтері Ағаштарға сандар ілінген. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	ық ойын «Кел үйренейік» Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу) Ойын: «Әдемі гүлдер» Міндеті: Әдемі гүлдердің суретін салуды, бедерлеп мүсіндеуді, жапсыру кезіндегі іскерлік дағдыларды еркін меңгеруге үйрету. Қиылған ұсақ бөлшектерден өздеріне таныс гүлді құрастыру. Шарты: Гүл жапырақтарының ерекшелігіне назар аударып, сәйкес пішіндерін таңдау; Түр-түсіне, құрылысына қарай отырып, құрылым жасау. (мүсіндеу, жапсыру,
--	--	--	---	--	---

					сурет салу)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен		Өткінші жаңбырды бақылау. Міндеті: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (Қоршаған әлеммен	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштарды жапырақтары бойынша танып, атын атай білу. Ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Күннің көзін бақылау. Міндеті:Балаларға күн туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға деген қызығышылықты арттыру. - Балалар, аспанда жарқырап тұрған не? - Ол неге ұқсайды? - Күннің көзі болмаса біз өмір сүре аламыз ба? - Күннің бізге қандай пайдасы бар? Өлең шумағы: Күн шыққанда: Алақай, алақай! Күн шықты күн шықты! Жер үстінде нұр	Құмырсқаны бақылау Міндеті: Балалардың жәндіктер туралы білімдерін молайту. Құмырсқаның еңбекқорлығы, бірлігі туралы айта отырып еңбексүйгіштікке, бірлікке тәрбиелеу. Бақылау барысы Жұмбақ: Бәрі бірдей жұмысқа, Шығатын не ? - Құмырсқа. Құмырсқаның бірлігі мен еңбексүйгіштігін адамдар үлгі тұтып, ертегі, аңыздарға, жыр, мысалдарға

		таныстыру)		шықты! (Қоршаған әлемментаныстыру, көркем әдебиет)	қосқан. Оларды өлтіруге, илеулерін бұзуға тыйым салған. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
		«Тырна мен түлкі» ертегісі(көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (Музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (Музыка)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		«Көлік байланыс құралдары» Міндеті: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады.Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау (Құрастыру,жапсыру,мүсіндеу)	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді).Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек)
Балаларменжекежұмыс		қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай ішінара материалын білуін жетілдіру Қазыбек Алимжан	бала өзінің «Мен» бейнесін,ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады.Ойын ашық айтуға үйрету. Қайратұлы Атилла	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді дұрыс мүсіндеуге үйрету. Мейранбек Ислам	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды кейбіреулерін салады. Әдемі салуын жетілдіру. Мұхтархан Інжу
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен				

	жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен		«Құстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың бір бөлігі – құстар, біреуі немесе екеуі – күзетші/мысық. Ал аңның ортасына «жем» шашылады. Белгі берілгенде құстар ұшып келіп, жемді жинайды. Күзетші құстарды ұстап алуға тырысады. (сөйлеуді дамыту, қимылды ойын)	«Көктемгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді. (Қошаған әлеммен таныстыру)	«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады. (сөйлеуді дамыту, қимылды ойын)	«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті) .				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті)		"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны.	«Төртіншісі артық» танымдық ойыны. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі,	«Көгөністер дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: "Атамның үйі".

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар арқарау және тағы басқа әрекеттер)		(математика негіздері)	танымдық дағдылар)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.03-21.03.2025 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды. (математика негіздері)	

	элементтері бар ойын.(Дене тәрбисі)	құр\ды.(құрастыру)	беру» рөлдерін ойнайды. (математика негіздері, көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Құстар су ішеді». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) «Шынықсын арқамыз».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Оң, сол қай жақта?». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) «Қоңырау». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға тербелу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғымыз шынықсын».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Акробат». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді	Ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін	Ойын: «Дене мүшелері» Міндеті:Балаларда қоршаған ортада өзін-өзідұрыс ұстау қабілеттері мен қарым-қатынасын,	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамытады.	

	атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. (математика негіздері)	дамыту. Шарты: Берілген суреттегі аңдардың ізін тауып сәйкес\дір. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (көркем әдебиет)	қалып\ру. Дене мүшелерін ажыратуға, атауын атауға үйрету. Шарты: Балалар мен айтқан дене мүшесін кім тез көрсетеді? Қол, саусақ\мыз, аяқ, бас, көз, құлақ, мұрын, шаш қайда деп іс-қимылмен көрсетіп ойнайды (қоршаған әлеммен таныстыру)	Шарты: заттарды пішініне қарай төрт топқа бөлу. (Математика негіздері) Ойын: «Жыл мезгілін бейнеле» Шарты: Әр бала бір жыл мезгілін салады. Өз суретін әңгі\ді: «Қыста қар жауады.» «Күзде жапырақтар сарғаяды.» (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Ойын: «Көлік қозғалысы» Шарты: Балаларға жол, аспан, су бейнеленген үлкен ватман беріледі.	Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Ойын: «Менің үйім» Шарты: Балалар үйдің бөлмелерін (ас үй, жатын бөлме) бейнелейтін қағаз	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету. Ойын: «Құрылысшыла	

	Ойын: "Көлік құралдарын сәйкестендіру" Шарты: Карталар немесе суреттерде көлік құралдары мен олардың сипаттамалары (мысалы, жылдамдық, көлемі, мақсаттары) жазылады. Балалар көлік құралдарын суретпен сәйріп, олардың қандай қасиеттері бар екенін түсіндіреді. Бұл ойында балалар көлік құралдарын танып, олардың қолданылу аясы мен сипатын нақтырақ біле алады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Әртүрлі көлік суреттерін (жеңіл көлік, автобус, кеме, ұшақ) қиып, тиісті орнына жапсырады. Жапсырғаннан кейін толық сөйлеммен айтады: «Ұшақ аспанда ұшады.» «Кеме суда жүзеді.» (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту, жапсыру)	алады. Жиһаздар мен тұрмыстық заттарды тиісті бөлмеге жапсырады. Әр бала өз жұмысын қорғайды: «Бұл – ас үй. Мұнда тоңазытқыш бар. Ол тағамды сақтау үшін керек.» (жапсыру, сөйлеуді дамыту) Ойын: «Жануарлар әлемі» Шарты: Балалар ермексаздан үй және жабайы жануарларды мүсіндейді. Мүсіндеген соң сипаттайды: «Қоянның құлағы ұзын.» «Сиыр сүт береді.» Жануарларды	р» Шарты: Балалар куб, шар, цилиндр пішінді құрылыс бөлшектерінен үй немесе мұнара жасайды. Құрастырғанын сипаттайды: «Үйді кубтан жасадым.» «Шар домалайды.» (құрастыру, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
--	--	--	--	--	--

	Ойын: «Кемпірқосақ» Шарты: Қағаз бетінде жеті түсті кемпірқосақтың көлеңкесі салынған. Содан соңбалалар жеті түсті кемпір\тың барлықтүсінің реті б\ша көлеңкесіне түстерді. (сурет салу, математика негіздері)		тіршілік ортасына қарай топтастырады. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру) (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, сурет салу)		
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Ағаштарды бақылау Міндеті: Балабақшаның ауласында өсіп тұрған ағаштрды жапырақтары	Бұлтты бақылау. Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату.	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және	«Тұманды бақылау» Міндеті: Табиғат құбылыстарын атайды. Соның ішінде бүгінгі ауа-райының өзгерісі	

	бойынша танып, атын атай білу. Табиғат байлығы ағаштарға қамқор болуға, үлкендер еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойын: «Қай ағаш екенін тап» Міндеті: тәрбиешінің берген нұсқауымен аталған ағашта табу. Қимылды ойын: «Кім ағашқа бұрын жетеді». (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Міндеті: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Көркем сөз: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеті: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. Міндеті: Балаларды еңбек сүйгештікке тәрбиелеу, өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауын қадағалау. Көркем сөз: Ал керемет бұл қандай? Төгіледі төбеден. Көк теңізден құйғандай Көл-көсір су не деген? (Жанбыр) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	тұманды бақылайды. Ашық және тұманды күннің ерекшеліктерін салыстырады. Еңбек: Жапырақтардан әртүрлі бейнелер құрастырады. Еркін ойындар: «Кетіп қалған кім?», «Қояндар мен қасқырлар» Міндеті: Рөлдерде ойнай білуге үйренеді. Байқа\қа, кеңістікті бағдар\ға үйренеді. Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди, әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Үстел үсті ойыны: «Тазалықтың достарын ата» Шарты: тазалық бұйымдарын атау. Сүлгі, сабын сөздерін қатыстырып, 3-4 сөзден тұратын сөйлем құрастыра білуге үйрету. Балаларды таза жүруге үйрету. Тазалық	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. (сөйлеуді дамыту көркем	Үстел үсті ойыны: «Шарлар» Шарты: тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусаққа ұшын тигізіп	

	бұйым\ның суреттері. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	әдебиет)		аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: Заттарға сипаттама беруді жетілдіру. Нұрлыбек Арыстан	жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен ішінара қияды: Дұрыс қиып жапсыруды дамыту. Нұрлыбек Арлан	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Ермексаз бен жұмыс жасауын жетілдіру. Серік Айша	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуін жетілдіру. Сағат Айша	
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақ\ды тез жинап,себетке салады. Кім көп жинайды — сол жеңімпаз болады.	«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып, оларды себетке дәл тастайды.	«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.	«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар,үстелүсті ойындары, бейнелеуәрекеті,кітаптарқар ау және тағы басқаәрекеттер)	Үстел үсті ойыны: «Сүйікті ойыншығым» Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)	Үстел үсті ойыны: «Кім жылдам?» Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Үстел үсті ойыны: «Салыстыр және құрастыр» Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: Пішінді құрастыр» Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру,математика негіздері)	
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі,				

	іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)
--	--

Тәрбиешілер:Искакова З.
Алдаберген А.

.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.03-28.03.2025 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
Балаларды қабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)			Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын,	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар

			сүйікті ісін айтып таныстырады. (сөйлеуді дамыту)	белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді. (Дене тәрбиесі)	әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады. (көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Құстар су ішеді». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) «Шынықсын арқамыз».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) «Оң, сол қай жақта?». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) «Қоңырау». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға тербелу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғымыз шынықсын».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Акробат». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық			Ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің	Ойын: «Бақта ма, бақшада ма?» Міндеті: Жемістер мен көкөністер т\лы мағлұмат беру. Олардың айы\рын түсіндіру.	Ойын: «Ажырат» Міндеті: Жыл мезгілдері бо\ша киімдерді ажырата білуді үйренеді. Шарты: жыл мезгілінің аяу-

			мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар суретті алып, суреттегі іс - әрекеттің не туралы екенін ж\ә «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Шарты: Тәрбиеші балаларға жемістер мен көкөністердің суреттерін көрсету арқылы олардың атауларын айт\ды. Сонан соң көкөністердің жерде, жемістердің талдау сәтінде түсіндіру арқылы сұрақтар қояды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Отаным – Алтын бесігім!»				
			Қазақ тілі Міндеті: Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуге үйрету Ойын: «Қимылмен көрсет» Шарты: Балалар топ болып денелерімен пішін жасайды (шеңбер болып тұру – дөңгелек). Немесе қолдарымен үшбұрыш бейнесін көрсетеді.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын маңайдағы заттарды ажыратып, атай білуді жетілдіру Ойын: «Ойнада	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Диалогтік сөйлеуді жетілдіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға

			Айтады: «Біз дөңгелек болдық.» (дене тәрбиесі, математика негіздері) Ойын: «Пішіннен сурет құрастыр» Шарты: Балалар шеңбер, шаршы, үшбұрыш арқылы сурет салады. Мысалы: шеңберден – күн, шаршыдан – үй. Сипаттайды: «Үйдің шатыры – үшбұрыш.» (математика негіздері, сурет салу, құрастыру)	тап» Шарты:балалар берілген заттарды салыстырады (Қоршаған әлеммен таныстыру) Міндеті:Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету.Ермексиздан шар жасап, алақанмен тегістеу тәсілін үйрету. Ойын: «Сиқырлы шарлар» Шарты: Балалар ермексиздан шар жасайды. Алақанмен айналдыра отырып, бетін тегістейді. Тәрбиеші сұрақ қояды: Шар қандай? (дөңгелек, тегіс, жұмсақ) Шарларды үлкен–кіші деп	дұрыс, толық жауап беруге баулу «Жеміс бағы» Міндеті:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Міндеті: "Құс қанаты", "бұршік", "қызғалдақ", "қошқар мүйіз", "қой ізі", "құс тұмсық", "бота мойын", "ботакөз", "ирек", "су" суретін салу, элементтердің орналасу ретін үйрету. Ойын: «Өз оюыңды сал» Балаларға жолақ немесе дөңгелек қағаз таратылады. 2–3 ою элементін таңдап, белгілі бір
--	--	--	--	---	---

				салыстырады.(мүсіндеу, математика негіздері, сөйлеуді дамыту) Міндеті: Геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу. Ойын:«Сиқырлы қапшықта не бар?» Шарты: Тәрбиеші балаларға геометриялық пішіндерді көрсетіп, атауын, түсін, ерекшелігін еске түсіреді. Пішіндер «сиқырлы қапшыққа» салынады. Бала қапшыққа қолын салып, көрмей, пішінді сипап сезу арқылы анықтайды.Бала пішінді атап, оны қапшықтан	ретпен орналастырып салу. Түсін өз қалауымен бояу. (сурет салу) Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін (текше, пластина, кірпіш, блок) ажырата білу.Құрылыс бөлшек\рін атау және ажырату. Ойын: «Қай бөлшек жоғалды?» Шарты: Тәрбиеші үстелге текше, пластина, кірпіш, блок қояды. Балалар аттарын атап шығады. Бір бөлшек жас\лып, «Қай бөлшек жоқ?» деп сұралады.Балалар пішінін сипаттап жауап береді. (кұрастыру, сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	---	--

				шығарып көрсетеді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен			«Құстарды бақылау» Міндеті: Балалар құстарды бақылайды. Олардың аттарын атайды, дауыстарын тыңдайды. Олардың топ болып ұшуына назар аударады. Еңбек: Құстарға жем салатын тақтай	Көктем табиғатын бақылау Міндеті: балаларды табиғат құбылыстары, Желдің соғуын, желдің бағытын, жылдамдығын бақылауға ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Жаңбырды бақылау. Міндеті: Жаңбырды бақылай отырып, оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (Қоршаған әлемментаныстыр

			жасайды. Еркін ойындар: «Қайтқан құстар» «Құстар мен мысық» (қоршаған әлеммен таныстыру)		у)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
			Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)	Музыка әуенімен ұйықтату (музыка)	«Алтын балық» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданоя ту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Күз) Шарты: Балаларға күз мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, күз мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Саусақ жаттығуы: «Саусақтардың амандасуы» Бас бармақ өзінен басқа саусақтардың атын атап амандасады - Сәлеметсің бе, Балаң үйрек! - Сәлем, Ортан терек! - Амансың ба, Шылдыр шүмек! - Қалың қалай, Кішкене бөбек! (Бас бармақ кезекпен барлық саусақ\ға ұшын тигізіп аман\ды) (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Үстел үсті ойыны: «Жыл мезгілі» (Көктем) Шарты: Балаларға көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттер таратылады. Артық суреттерді анықтайды себебін түсіндіреді, көктем мезгіліне байланысы бар суреттерді алып себебін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс			мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру. Сағат Ақберген	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру. Саматова Амили	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына ішінара қарапайым композициялар құрастыруын дамыту. Санатұлы Ерасыл

Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен			«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.	«Достық шеңбері» Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру. Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.	«Қыспен қоштасу» Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру. Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «қыс» бейнесін бейледі. Соңында бәрі «Қысқа рахмет!» деп хормен айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа			Үстел үсті ойыны «Ойыншықты тап» Мақсаты: Кеңістікті	Үстел үсті ойыны «Әдемі кілемшелер» Шарты: Балалар	Үстел үсті ойыны «Сен нені ұнатасың» Шарты: Үстел

және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			бағдарлай білуге үйрету (математика негіздері)	геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды.	үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады.
Балалардың үйге қайту ы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 31.03.2025ж.	Сейсенбі 01.04.2025ж.	Сәрсенбі 02.04.2025.ж.	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (сөйлеуді дамыту)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Балаларға суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жас\ды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді	Сөйлем туралы бастапқы Түсініктерді қалыптастыру. Карандашты дұрыс еркін ұстап, күш түсірмей саусақтар мен біркелкі сызықтарды үзбей салуды дамыту	Топтық жұмыс. Ертегі желісі, бойынша, жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды жеке және топпен бірлесіп жасауды үйрету.	Адасып қалсам не істеу керек? Сенімді ересектер кімдер? Кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбына әңгіме.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Іілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Не туралы жұмбақтап айтты?» Міндеті: заттар мен құбылыстардың басты және өзіне тән белгілерін ажырата білу дағдыларын қалыптастыру; оларды салыстыруды және сәйкестендіруді үйрету.	«Ұқсайды – ұқсамайды» Міндеті: заттарды салыстыра білуге үйрету, түсі, пішіні, көлемі, материалы бойынша ұқсастық белгілерін байқауға дағдыландыру; байқампаздықты, ойлауды және (сөйлеуді дамыту.)	Ойын: "Көп және біреу" Міндеті:Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Ойын: "Менің ойыншығым" Міндеті: Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды	Ойын:"Танып ал да, атын ата" Міндеті: Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, танымдық дағдылар)

				дамыту.Балаларға қандай ойыншықты ойынға алғанын сұрау. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қоршаған әлемментаныстыру)	
Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Еңбекпен ер көгерер»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: « Суретке қарап әңгіме құрастыр » Шарты: Тәрбиеші балаларға бір сурет (немесе зат) ұсынады.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Тәулік шеңбері» Шарты: Тәрбиеші балаларға тәулік бөліктері бейнелген суреттерді (таңертең – күннің шығуы, күндіз – адамдардың жұмыс/ойын әрекеті, кеш – күннің батуы,	Қазақ тілі Міндеті: Өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуге мүмкіндік беру. Міндеті: Тілдің грамматикалық құрылымы.Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Ойын: «Кім дұрыс	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндетті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрете Ойын: « Дыбысты тап » Шарты: Тәрбиеші балаларға бір дыбысты айтады (мысалы: «Б» дыбысы). Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді тыңдап, ажыратып, атап айтуы керек (бала, балық, бақа т.б.). Дыбыс басқа әріптен басталса, балалар қол	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндетті: Сөздік қор. Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылдың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Ойын: « Бұл не үшін керек? » Шарты: Тәрбиеші балаларға күнделікті өмірде сирек кездесетін немесе қоршаған ортадан тыс заттардың суреттерін көрсетеді (мысалы: телескоп,

Балалар суретті мұқият қарап шығып, келесі сұрақтарға жауап бере отырып әңгіме құрастырады: Суретте не бейнеленген? Кейіпкерлер кімдер? Олар не істеп жатыр? Тәрбиеші ертегіден қысқа үзінді оқып, балаларға оны жалғастыруды немесе мазмұнын қайталап айтуды ұсынады. Ойын: «Бірге құрастырайық» Шарты: Балалар 3–5 адамнан топқа бөлінеді. Әр топқа ортақ тапсырма беріледі (мысалы: үлкен сурет салу, қала макетін құрастыру, мерекелік плакат жасау, құрылыс материалдарынан үй салу). Әр бала өз міндетін орындайды. Жұмыс соңында топ өз жұмыстарын таныстырады және әркім өз атқарған	түн – ай мен жұлдыздар) аралып береді. Балалар: Суреттерді дұрыс ретімен орнады. Әр бөліктің ерекшелігін сипаттайды (мысалы: «Таңертең біз оянамыз», «Күндіз ойнаймыз», «Кешке демаламыз», «Түнде ұйықтаймыз»). «Кеше не істедің?», «Бүгін не істеп жүрсің?», «Ертең не істейсің?» деген сұрақтарға жауап береді. Ойын соңында тәрбиеші тәулік бөліктерінің реттілігін бірге қайталатады. Міндеті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту Ойын: «Ұлттық мұраны таны» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақ	айтады?» Шарты: Тәрбиеші балаларға суреттерді немесе ойыншықтарды көрсетеді. Балалар берілген тапсырмалар бойынша сөздер мен сөйлемдер құрайды: зат есімдерді жекеше және көпше түрде айтады (доп – доптар, бала – балалар); сан есімдерді ретімен атап, зат есімдермен байланысты (бір доп, екі доп, үш доп; екі баламен, үш ойыншықта) зат есімдерді сын есімдермен байланысты айтады (үлкен доп, қызыл алма); Міндетті: Жиын. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Ойын: «Жиынды	көтермейді. Міндетті: Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықты сақтауды, пішінін ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдеу. Ойын: «Оюлы ыдыс» Шарты: Тәрбиеші балаларға қағаздан жасалған тұрмыстық ыдыстардың үлгілерін (кесе, табак, тостаған) таратады. Балалар ұлттық ою-өрнек элементтерін, гүлдер мен жемістерді қағаздан қиып алады. Қиылған элементтерді қағаз бетіне ретімен, арақашықтығын сақтай отырып орналастырады. Орналастырғаннан	компас, ғарыш кемесі, микроскоп, жанартау т.б.). Балалар заттың атауын айтып, оның не үшін қолданылатынын түсіндіреді. Тәрбиеші балалардың жауаптарын толықтырып, жаңа сөздердің мағынасын түсіндіреді. Міндетті: Құрылыс жобасын бірлесіп ойландыруға дағдыландыру. Командамен бірге нәтижеге қол жеткізудің жолдарын қарастыру. Балаларға ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту. Әр түрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып балаларға құрастыруды үйрету. Ойын: «Бірге салайық» Шарты: Балалар 3–4 адамнан топтарға бөлінеді. Әр топқа құрылыс материалдары (кубиктер, конструктор, кірпішшелер) беріледі. Тәрбиеші балаларға ортақ тапсырма
--	---	--	--	---

	қызметі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	халқының сәндік-қолданбалы өнеріне жататын бұйым\дың суреттерін немесе үлгілерін ұсынады (мысалы: ою-өрнекпен безендіген текемет, сырмақ, кестелі камзол, ұлттық әшекейлер). (Математика негіздері Сурет салу)	салыстыр» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі түстегі, пішіндегі және өлшемдегі заттардан құралған екі жиынды ұсынады (мысалы: қызыл дөңгелектер мен көк шаршылар). Әр жиындағы заттарды жұптап орн\ды; жұпталған заттарды салыстыра отырып, санамай-ақ қай жиынның тең, қай жиынның тең емес екенін анықтайды; (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	кейін тәрбиешінің көмегімен немесе өз бетінше желімдейді. Жұмыс барысында тәрбиеші пішін, симметрия, рет туралы түсіндіреді. Ойын соңында балалар өз жұмыстарын көрсетіп, қандай ою қолданғанын айтып береді. (сөйлеуді дамыту, жапсыру,)	ұсынады (үй, көпір, балабақша, қала көшесі т.б.) Құрастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады (қабаттап қою, қатарлау, біріктіру). Жұмыс аяқталған соң әр топ өз құрылыстарын таныстырып, не салғандарын және қалай бірлесіп жұмыс істегендерін айтады. Тәрбиеші дайын құрылысты балалармен бірге талдайды, бірлескен еңбекті мадақтайды. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Бақылау Қимылды ойын: «Соқыр теке» Міндеті: Қимылды ойындарда жетекші рөл орындауға үйрету, ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. Шарты: тәрбиеші бір баланың көзін жұмады, ал қалған балалар сол баладан қашады. Ұсталған бала, «Соқыр теке» болады. Ойын кезекпен жалғаса береді.	Бақылау Қимылды ойын: «Ормандағы аю» Міндеті: Ойындарда физикалық қасиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік) дамыту. Шарты: тәрбиеші алаңда орманды, үйді, аюдың апанын белгілеп, балаларға көрсетеді. Бір бала аю болады, балалар үйлерінен шығып орманға барып шулайды, аю оянып балаларды ұстайды.	Құстарды бақылау. Көгершін. Міндеті. құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; көгершінді құс деп тануға көмектесу; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. "Көгершін" Көк көгершін, көгершін, Көгершін келер жем үшін, Балалар жем себелік, Жем жесін де семірсін. Сөйтіп, қолға үйренсін. Бұл есті құс тіл алғыш Үйренген соң көрерсің. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Қаршыға мен қарлығаш" Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатары\лар "Қарлығаштар" болады. Бір ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы	Ағаштар мен бұталарды бақылау. Міндеті. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екені туралы білімдерін бекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштардың гүлдегенін Көктемде бүршік атып, жердің бәрі жап-жасыл болатынын, тіршілік оянатаыны туралы әңгімелесу. Тәрбиеші балаларға сұрақтар қояды. - Балалар, ағаштарға қарап, қандай екенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістер болады? - Ағаштар ауаның ластанудан тазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. Баянғали Әлімжанов Жұпар шашып, Жұртқа құшақ айқарған, Жасыл орман Түгін тартсаң бал тамған, Бір ағашқа Ұқсамайды бір ағаш, Жапырағы жер жаһанда	Торғайды бақылау. Міндеті: торғаймен танысуды жалғастыру, аула құсына қызығу\ты арттыру; торғайдың дене мүшелері, қарапайым тіршілігі жайында ұғамдар қалыптастыру. Торғай ұшады. Шыр-шыр еткен торғайды, Қорғамасаң болмайды. Шыр-шыр еткен торғайлар, бау-бақшаны қорғайды. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Мысық пен тышқандар" Шарты: Ойынға жүргізуші бала "мысық" болып тағайындалады. Қалған ойыншылар - "тышқандар". Мысық алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Тышқандар алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп,
--------	---	--	--	---	--

			екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- қаршығалар" немесе "- қарлығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	жайқалған. Қимылды ойын. "Допты қуып жетіңдер!" Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала тәрбиеші домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйледі дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	мысыққа қарай жүреді. Тышқан шықты інінен, "Сағат неше болды?"- деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген мысық, тышқандарға қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы				

	сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Ер төстік» ертегісі (көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам,	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Шарты: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшандықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Шарты: Тәрбиеші: Қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеру, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейді. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» т.б. Қателескен бала айналымнан шығып, көрермен болады немесе	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Шарты: Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.

	көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету		асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.	ойын жалғаса береді.	
Балалармен жеке жұмыс	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды.Ересектің еңбегімен таныстыруды жалғастыру. Сейсенбай Жания	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытуын жетілдіру. Сәкен Әбдірахман	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды. білуін дамыту. Абдулдина Айзада	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін білуге талпынбайды. білуін дамыту. Анархан Елисхан	отбасының ересек мүшелерінің,ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Бақтыбай Қайсар
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, жылдамдыққа, ептілікке, зейінге тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиешінің белгісін мұқият тындау: Қимылды дұрыс және қауіпсіз орындау. Бір-біріне кедергі жасамау.	«Түсті тап» Міндеті: Түстерді ажыратып жылдам әрекет ету. Баларды жылдамдыққа ептілікке тәрбиелеу Шарты: Тәрбиеші бір түсті атайды, балалар сол түсті затқа тез барып тұрады. Ойын бір неше рет қайталанады. Ойында ең бастысы ептілікке жылдамдыққа зейін қою, мұқият болып есте сақтап түстерді ажырата білу.	Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Кітаптарды қарау. Таңдаған кітаптарынан ертегі оқып беру. (Математика негіздері, жапсыру, құрас тыру, Сурет салу)	сурет салу «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным (дәстүрден тыс: құммен сурет, жапсыру)	«Санға жет» Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. Шарты: Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«сюжеттік рөлдік ойындар!» «Отбасы» Міндеті; Балаларға отбасы туралы түсінік беріп, оларды үлкенді сыйлауға, кішіге қамқор болуға, үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу. Шарты; Балалар бүгін аптаның қай күні?	«жоғалған зат» ойыны Міндетті; Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Балаларро ларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Балалар қай заттың жоғалып	Күннің сууретін құрап жабыстыру, қандай геометриялық пішіндер кездескенін айту. Дәстүрден тыс әдіс арқылы күннің суретін салу. Кітаптарды қарау. Таңдаған кітаптарынан ертегі оқып беру. (Математика	сурет салу «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным (дәстүрден тыс: құммен сурет, жапсыру)	Сюжеттік ойын: «Дәрігер» Дәрігер, медбике, науқас, күтуші болып бөлінеді. Құралдары: Термометр, шприц, таңғыштар, ақ халат. Шарты: Науқас келіп шағымын айтады. Дәрігер қарап, ем жүргізуді

	Қандай жыл мезгілі? Балалар от басы мүшелері туралы айтып,отбасы туралы өз ойларын айтады.Рөлге бөлініп отбасы рөлдік ойындар ойнайды.	кеткенің табу керек.	негіздері,жапсыру,құрас тыру, Сурет салу)		тағайындайды.(сөйлеуді дамыту)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата- анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер:Искакова З.
Алдаберген А:

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 07.04-11.04.2025 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.04.2025.ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара кап, қапта кап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.	Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті	Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» балалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тапқақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер	Адалдық әліппесі «Дос болайық бәріміз» Шарты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді өтеді: – орындыққа көтерілу

		дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып ала алмаймын» ұғымын меңгереді	салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.	артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.	және түсу; - үстелдің астынан өту; - «келді» айналып өту»; - «ну орман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бұғу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Ертегіні тап» Міндеті: Балалардың ертегілер туралы білімдерін бекіту; тыңдай білу, есте сақтау және ойлау қабілеттерін дамыту; сұраққа толық жауап беруге, ертегі атауын дұрыс айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс ертегіден үзінді оқиды немесе кейіпкердің сипаттамасын айтады. Балалар тыңдап, қай ертегі екенін табады және оның атауын атайды. Дұрыс жауап берген балалар мадақталады. (көркем әдебиет)	Д/О «Үй жануарлары» Міндеті: Балалардың үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту; үй жануарларының атауларын дұрыс айтуға үйрету; сөздік қорын молайту, сөйлем құрап айтуға дағдыландыру; Шарты: Тәрбиеші балаларға үй жануарларының суреттерін немесе ойын\рын көрсетеді. Балалар үй жануар\ның аттарын атайды; олардың төлдерін айтады жануар\дың қалай дыбыс\нын және не істейтінін айтады қарапайым сөйлемдер құрайды (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Д/О «Апта күндері» Міндеті Балалардың апта күндері туралы түсініктерін қалыптастыру; апта күндерін ретімен атауға үйрету; уақытты бағдарлай білу дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші апта күндері бейнеленген карточкаларды көрсетеді. Балалар апта күндерін ретімен орналастырып, тәрбиеші атаған күнді табады және «бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын қолдана отырып жауап береді. (математика негіздері)	Д/О «Жыл мезгілдері» Міндеті: Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру; жыл мезгілдерінің атауларын дұрыс айтуға үйрету; әр мезгілдің өзіне тән ерекшеліктерін ажырата білуге дағдыландыру; қоршаған орта құбылыстарына қызығушылығын арттыру. Шарты: Тәрбиеші жыл мезгілдері бей\ген сурет\ді көрсетеді. Балалар суретке қарап жыл мезгілінің атауын атап, оған тән белгілерін айтады (қыс – суық, қар жауа; жаз – ыстық, күн ашық). (қоршаған әлеммен таныстыру)	Д/О «Сыңарын тап» Міндеті: Балалардың заттарды салыстыра білу қабілеттерін дамыту; ұқсас белгілері бойынша жіптастыруға үйрету (түсі, пішіні, көлемі); зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Тәрбиеші әртүрлі түстегі, пішіндегі немесе көлемдегі заттар мен суреттерді араластырып қояды. Балалар заттардың сыңарын тауып, жіптастырады және неге солай таңдағанын айтады. (математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Еңбек қуаныштың кілті»				

	Музыка:(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипат\ға, түрлі балалар әрекет\де бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға баулу. Ойын: Сурет сөйлейді» Міндеті:Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту; суретке қарап, заттарды, кейіпкерлерді сипаттап айтуға үйрету; оқиғаны ретімен құрастырып әңгімелеу; сұрақтарға толық жауап беруге, өз ойын	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Бала, оның отбасы, үй. Жақын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу. Ойын:«Менің отбасым» Шарты: Балалар шеңберге немесе шағын топтарға отырады. Тәрбиеші «Отбасы», «Үй» тақырыбына байланысты суреттерді, макеттерді немесе ойыншықтарды ұсынады. Әр бала өз отбасы туралы қысқаша әңгімелейді: кімдер бар, олардың есімдері, немен айналысатыны, сүйікті мерекелері. Тәрбиеші бағыттаушы сұрақтар қояды:	Қазақ-тілі Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Міндеті: Сахналық қойылым\ға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Ойын:«Ертегі сахнасында» Шарты:Балаларға таныс ертегі немесе әдеби шығарма таңдалады (мысалы: «Бауырсақ», «Үш аю», «Мақта қыз бен мысық»). Тәрбиеші кейіпкер\ді балалармен бірге талқылап, рөлдерді бөледі.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Шама. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру. Ойын:«Қайсысы қандай?» Шарты:Тәрбиеші балаларға көлемі мен пішіні әртүрлі екі затты ұсынады (таяқшалар, жолақтар, кубиктер). Балалар заттарды бірінің үстіне бірін және қасына қойып салыстырады. Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Қайсысы ұзын?» «Қайсысы биік?» «Қай зат жуан?» Балалар салыстыру нәтижесін толық сөйлеммен айтады: «Бұл таяқша ұзын, ал	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Ойын:«Көліктер әлемі» Шарты: байланыс және қозғалыс құралдары туралы түсініктерін кеңейту; қозғалыс ортасын ескере отырып (жер,
--	--	---	---	--	--

	еркін жеткізуге баулу; сөздік қорын молайту, сөйлеуге қызығушылығын арттыру. Ойын: «Кім нешінші?» Шарты: 5-ке дейін реттік санау дағдыларын дамыту; реттік сан есімдерді дұрыс атауға үйрету; заттарды санау кезінде «нешінші?» сұрағына жауап беруге баулу; сандарды реті бойынша атау; қорытынды санды анықтап, «барлығы қанша?» сұрағына жауап беруге үйрету; зейінін, логикалық ойлауын дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математика негіздері)	Ойын: «Біз — құрылысшылар» Міндетті: балаларды ұжымдық құрастыруға баулу; құрылыс жобасын бірлесіп ойластыру дағдысын дамыту; (Қоршаған ортамен таныстыру және құрастыру)	Балалар өлең жолдарын, қысқа диалогтарды мәнерлеп айтуға жаттығады. Қойылым барысында дауыс ырғағын, үзілістерді, қимыл-қозғалысты қолды. Міндетті: Заттардың пішіні: дөңгелек, сопақ, шаршы, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі бөліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Ойын: «Пішіндерді тап» Шарты: Тәрбиеші балаларға әртүрлі пішіндегі геомет\лық фигураларды немесе сол пішіндерден құралған заттарды көрсетеді. Балалар фигураның атауын айтып, оның көлемін (үлкен–кіші) және бөліктерінің орналасуын сипат\ды. (Көркем әдебиет, математика негіздері)	мынау қысқа». Ойын: «Ертегі әлемін мүсіндейміз» Шарты: Балалар 2–3 шағын топқа бөлінеді. Тәрбиеші қауіпсіздік ережелерін еске салады (пластилинді ауызға салмау, құралдарды дұрыс пайдалану, жұмыс орнын таза ұстау). Әр топқа ертегі немесе өмірлік жағдай тақырыбы ұсынылады (мысалы: «Ертегі кейіпкерлері», «Отбасы», «Жануарлар»). Балалар өзара ақылдасып, кім қандай кейіпкерді немесе затты мүсіндейтінін келісіп алады. (Математика негіздері, мүсіндеу)	су, әуе), көлік құралдарын танып, атай білу дағдыларын қалыптастыру; әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар (жүргізуші, машинист, ұшқыш, капитан) туралы білімдерін жетілдіру; көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық сезімін тәрбиелеу; зейінін, байланыстырып өйлеуін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым				

	мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ауа – райын бақылау: Үлкен алтын табақтан, Әлемге нұр таратқан. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді, жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? (қоңыр түсті әйнекпен) Мақал-мәтел: Сәуір болса күн күркірер, Күн күркіресе, көк дүркірер. Сәуірдегі жауын-сауып тұрған сауын. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем	Қардың еруін бақылау: Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Оларды жас достары, Ұя жасап қарсы алды. Көктемде таңертең қар бетінде мұз қақтары пайда болатыны туралы айту. Бұның себебі күн көзінің шуағынан қардың үстіңгі беті ериді де, түнгі аяздан мұз болып қатады. Мақал-мәтел: Қыстың қамын жаз ойла. (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Көктем құстарын бақылау: Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шаттанған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп. Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып	Бақылау барысы Тәрбиеші әңгімесі: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал, жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидек\нің емдік қасиеті де өте жоғары. Одан жасалған дәрілермен іш ауруларын, көз ауруларын, безгек ауруларын емдейді.	Көктем мезгілін бақылау: Көктем келді бүгін, Күнім төкті нұрын. Сайрап барлық құстар, Ән салуға құштар. Түрлі_ түсті әйбат, Гүлдер шықты жайнап. Қызыл - жасыл аймақ, Қырға шықтық ойнап. Балаларға сұрақтар: Көктем келгелі айнала қоршаған ортада қандай өзгерістерді байқадыңдар? Ауламыздағы ағаштар бойында қандай өзгерістер бар? Бұталар мен

	әдебиет)		келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? Қимылды ойын: «Ұшты ұшты». (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Сондықтан да мойылды кеспей, сындырмай сақтаған жөн. Балаларға сұрақтар Мойыл ағашы қай уақытта гүлдейді? Мойылдың жемістері қай уақытта піседі? (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	шөптерден қандай көктем бейнесін көріп тұрсыңдар? Дидактикалық тапсырма: Ауламыздағы ағаштардың қалай қыстап шыққанын қарау: сынған бұталар көп пе? (Қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет	«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату(музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі(көркем әдебиет)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдано	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту,				

яту, сауықтыру шаралары	бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету Қауіпсіздік	«Көлік байланыс құралдары» Міндеті: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру Қауіпсіздік	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту Қауіпсіздік	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене тәрбиесі
Балалармен жеке жұмыс	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру. Жанатбек Айсана	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту Камал Арафат	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту Қазыбек Алимжан	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, пікірін білдіруге тырысады. Ашық айтуға үйрету Мейранбек Ислам	бала өзінің «Мен» бейнесін, ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады. Ойын ашық айтуға үйрету. Мқхтархан Інжу
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	«Көпірді қорға» Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар дөңгелекті (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады	«Күзетші мен ұрылар» Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітап тарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина», «Жолдағы машиналар», конструктордан «Гараж», «Машина дөңгелегі». Қимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы». (сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	– «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). Қимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі». (Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу, мүсіндеу)	– Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. Қимыл-қозғалыс – «Қуыршақпен би». (Қоршаған әлеммен таныстыру, сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)	Ойын-жаттығулар. "Санауды үйренемін. Тәулік бөліктері". Міндеті: Балалардың тәулік бөліктері жөнінде, "таңертең", "күндіз", "кеш", "түн" туралы түсініктерін тиянақтау, заттардың саны, заттарды белгілейтін сандар туралы ұғымдарды	Дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», легодан «Ойыншық сәресі», «Кішкентай аю». (сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)

				қалып\ру. Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы».(Математика негіздері, сурет салу, жапсыру, құрастыру, мүсіндеу)	
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 14.04-18.04.2025 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Ойын: «Не жетіспейді?» Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. (Қоршаған	«Ұқсасын тап» Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусақ моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. (Математика негіздері)	«Сәлем сөздің атасы!» Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру.	«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап	«Менің бос уақытым» Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)

	әлеммен таныстыру)			береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қаздар ұшады». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- қолды жанға созу, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Біз күштіміз». Б.қ: н.т, қол жанда жұдырық түйілген. 1- қолды иыққа қою, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Аяғымыз шаршады». Б.қ: еденде отыру, аяқ сәл алшақ. 1- алға созылу, аяқтың ұшын ұстау. 2- б.қ.к. 4) «Созылайық». Б.қ: қолды иыққа қойып, тізерлеп тұру. 1- өкшеге отыру, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Иілу». Б.қ аяқ: алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 6) «Секірейік». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2-б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Д/О «Не туралы жұмбақтап айтты?» Шарты:Тәрбиеші балаларға таныс зат, жануар, көлік немесе табиғат құбылысы туралы сипаттаманы (жұмбақтап) айтады, бірақ оның атын атамайды. Балалар мұқият тыңдап, берілген белгілеріне	Д/О «Ұқсайды - ұқсамайды» Шарты:Тәрбиеші балаларға екі затты, суретті немесе ойыншықты көрсетеді. Балалар оларды салыстырып, қандай белгілері ұқсас, қандай белгілері ұқсамайтынын айтады. Жауаптарын толық	Д/О «Қоянның үйшігіне апаратын жолды тап» Шарты:Тәрбиеші балаларға жолдары бар суретті (лабиринт) немесе макетті ұсынады. Балалар қоянға үйшігіне жетуге көмектесу үшін дұрыс жолды табады. Ойын барысында	Д/О «Қазына іздеймі Шарты:Тәрбиеші ойын алаңында немесе бөлмеде «қазынаны» алдын ала жасырады. Балаларға бағыт-бағдар беретін белгілер, суреттер немесе тапсырмалар ұсынылады. Балалар	Д/О «Неге ұқсайтынын анықта» Шарты:Тәрбиеші балаларға заттардың, пішіндердің немесе табиғи нысандардың суреттерін көрсетеді. Балалар әр суреттің неге ұқсайтынын анықтайды (мысалы: күн — дөңгелекке, үйдің

	қарай не туралы айтылғанын табады. Жауабын толық сөйлеммен айтады: «Бұл ...».	сөйлеммен жеткізеді: «Екеуі де ... ұқсайды», «Ал мынасы ... ұқсамайды». Ойын барысында пішіні, түсі, көлемі, қызметі бойынша салыстыру ұсынылады.	балалар жол бағытын сөзбен сипаттайды: алға, оңға, солға, артқа. Тапсырманы орындау кезінде зейінін, логикалық ойлауын және кеңістікті бағдарлау дағдыларын қолданады. Дұрыс жолды тапқан бала қоянды үйшігіне апарады.	берілген нұсқауларды орындай отырып (алға жүру, оңға/солға бұрылу, санау, салыстыру), қазынаны табуға тырысады. Ойын барысында балалар бір-бірімен ақылдасып, топпен әрекет етеді. Қазына табылған соң, оның ішінде не бар екені талқыланып, қорытынды жасалады.	шатыры — үшбұрышқа ұқсайды). Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады: «Бұл ... ұқсайды». Ойын барысында балалардың қиялы, ойлау қабілеті және сөйлеу дағдылары дамиды.
Кестеге сәйкес ҮІӘ	3-ші апта дәйек сөзі. «»Шеберлік еңбекпен келеді!»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Еңбекке баулу. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты қарауға тәрбиелеу, үйрету. Ойын: «Нан – береке» Шарты: Тәрбиеші балалармен нанның дастарханға қалай келетіні туралы әңгімелеседі (егінші, дикан, наубайшы еңбегі). Балаларға нан және азық-түлік бейнеленген	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Сахналық қойылымдарға қатысуға, таныс әдеби шығармалар, ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету. Ойын: «Ертегі кейіпкерлері Шарты: балаларды сахналық қойылымдарға қатысуға баулу; таныс әдеби шығармалар мен	Қазақ-тілі Артикуляциялық және дауыс аппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Міндет: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Адамгершілік және патриоттық тәрбие. Қарапайымдылыққа, мейірімділікке және әділдікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Ойын: «Жақсылық жасайық» Міндеті: балаларға адамгершілік және патриоттық тәрбие беру;	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Өлеңдерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолдануға дағдыландыру. Ойын: «Өлеңді мәнерлеп айт» Шарты: Тәрбиеші балаларға таныс қысқа өлеңді тандап алады.

суреттер немесе ойыншықтар ұсынылады. Ойын барысында балалар дұрыс және бұрыс әрекеттерді ажыратады: нанды үгіту – дұрыс емес, тамақты ысырап етпеу – дұрыс. Балалар азық-түлікке ұқыпты қарау туралы өз ойларын айтып, қорытынды жасайды. Міндетті: Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету, геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атау (ұзындау-қысқалау, кеңдеу-тарлау, жоғары-төмен, қалың-жұқа	ертегілер бойынша қарапайым қойылымдарды ойнауға үйрету; кейіпкерлердің рөлін сезініп, кимыл-қозғалыс пен дауыс ырғағы арқылы бейнелеу дағдыларын дамыту; шығармашылық қабілетін, қиялын дамыту Міндетті: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнері туралы білімдерін кеңейту. Заттардың көлемі бойынша арақатынасын беруге үйрету: ағаш биік, бұта ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа. Ойын: «Ою-өрнек және өлшем» Шарты: Тәрбиеші балаларға қазақтың сәндік-қолданбалы өнері бейнеленген суреттерді (кілем, текемет, сырмақ, ою-өрнек)	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Сурет сөйлейді» Шарты: балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту; заттарды, суреттерді өз бетінше қарап сипаттауға үйрету; балалардың әрекеттері бейнеленген суреттер, бұйымдар бойынша әңгіме құрастыруға баулу; шығармалар мен ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға үйрету; бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ой бөлісуге, талқылауға дағдыландыру; сөздік қорын, ойлауын дамыту. Міндеті: Ересектердің көмегімен желімдеу. Қағаз бетінде заттың	қарапайымдылыққа, мейірімділікке, әділдікке баулу; ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу; жақсы мен жаманды ажырата білуге үйрету; өз іс-әрекетіне жауапкершілікпен қарау дағдысын қалыптастыру; достық, бірлік сезімдерін дамыту. Міндетті: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Ойын: «Ұлттық қазынаны таны» Шарты: Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру; ұлттық бұйымдардың атауын дұрыс айтуға үйрету; халықтың тұрмыс-тіршілігі туралы түсінік беру; ұлттық құндылықтарға қызығушылық пен құрмет сезімін тәрбиелеу; сөйлеуін, есте сақтауын	Алдымен өлеңді өзі мәнерлеп оқып береді. Балалар өлең жолдарын қайталап айтып, дауыс ырғағын, үзілістерді сақтауға тырысады. Тәрбиеші жай, көңілді, салмақты интонациямен айтуға тапсырма береді. Соңында балалар өз әсерлерімен бөліседі. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)
---	--	--	--	--

	немесе ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша тең). Ойын: «Пішіндер мен денелер әлемі» Шарты: балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) және геометриялық денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай білуге үйрету; геометриялық пішіндерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуге баулу; сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін айтуға үйрету; заттарды ұзындығы, ені, биіктігі, қалыңдығы бойынша салыстыру; логикалық ойлауын, зейінін, тілін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру, математика негіздері)	көрсетеді. Сонымен қатар ағаш, бұта, гүл бейнеленген суреттер немесе макеттер ұсынылады. Балалар заттарды көлемі бойынша салыстырып, ретімен орналастырады. Тәрбиеші сұрақтар қояды: «Қайсысы биік?» «Қайсысы аласа?» «Гүл неден аласа?» Балалар жауаптарын толық сөйлеммен айтады. (сөйлеуді дамыту және сурет)	бейнелерін құрастырып, содан кейін желімдеу. Ойын: «Суретті құрастыр» Міндеті: ересектердің көмегімен желімдеу дағдыларын қалыптастыру; қағаз бетінде заттың бөліктерін дұрыс орналастырып құрастыруға үйрету; желімді ұқыпты, қауіпсіз қолдануға баулу; ұсақ қол моторикасын, зейінін дамыту; жұмысты аяқтауға, нәтижеге қуана білуге тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиеті, Құрастыру)	дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру сурет салу)	
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	Міндеті: Тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. Бақылау барысы Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір ағаштың түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асыл тастарды не үшін пайдаланады? Жәй тастарды қай жерде, не үшін пайдаланады? Тәрбиеші балалар жауабын толықтырып, түсіндіреді.	Бұлтты бақылау:Біле алмадым мұны әлі. Білерім көк аспанның, Бұлт-көшпелі бұлағы. Тәрбиеші сұрақтары. ♦ Бұлт дегеніміз не? ♦ Бұлттардың түсі қандай болады? ♦ Бұлттар неден тұрады? ♦ Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? ♦ Бұлттар неліктен аспанда жүреді? (оларды жел қуады) (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Көктем желін бақылау:Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады: Ағаш\ды шайқайды, Көзге көрінбейді. Шарлағанда сай-сайды, Бір сәт ерінбейді. (жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. Сұрақтар қояды: Желдің қандай түрлері болады? Жел неге соғады? Атмосферада ауа әртүрлі қызады: жылы ауа жеңіл болады, сондықтан жоғары көтеріледі, ал, суық ауа ауыр болады, ол төмен тартылады. Ауа	Табиғатты бақылау:Күн өткен сайын көктем қысты ысырып, өз жылуын алып келуде. Көктемнің ең бірінші жеңісі-жерді жібітеді. Алдымен қары еріген алаңқайлар пайда болады, өгей шөптер өсіп шығады. ал, екінші жеңісі-өзен-көлдердің ери бастауы. Жердегі, қар үйінділеріндегі қарлар еріп, сай-саланы қуалап, өзенге барып құяды. Өзен сулары көтеріліп, мұзды жарады. Жарылған мұздар ағыспен бір-біріне соқтығады. Мұздар	Біздің айналамызда шалшық көп. Ал, шалшықтар торфқа (шымтезек) бай болады. Торф-бұл әрі тыңайтқыш, әрі отын.ол қатты қызған кезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемде ылғал кезінде ол ауыр. Ол суды нашар өткізеді, егер ылғал торф үстімен өтсең, ол аяқкиіміңе жабысып қалады. Сондықтан да бұндай соқпақпен жолмен жүрмеген дұрыс. Торфты атызға (жүйек) және ағаш түптеріне тыңайтқыш ретінде қосады. Торфтың пайдалы қасиеттері туралы білімдерін тиянақтау. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	Балабақша ауласында, ғимарат құрлысында тастар бар ма? Зерттеу жұмысы Балабақша ауласынан түсі, көлемі әртүрлі тастарды тауып, жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру)		массасы барынша тез қозғалған сайын, желдің күші де соншалықты қатты болады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	жарылып, өзендер арнасынан асқан кезде ауа температурасы кенет төмендейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті , Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	«Әлди,әлди бөпешім» музыкасы (музыка)	Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату(музыка)	Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)	Ертегі «Алма» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдано яту,	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі				

Сауықтыру шаралары	және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады.	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі — «Ақ серек», бірі — «Көк серек» болады. Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады. Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады. Ойын ережесі: 1-і топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: — Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? 2-і топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді:	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. «Ұшты-ұшты — кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты — мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса — сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: — Балалар, бұл — «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағына қарай тартып, қарсылас топты өзіне қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды
Балалармен жеке жұмыс	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. Нұрлыбек Арыстан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. Нұрлыбек Арлан	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру. Серік Айша	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге тырысады. Ойын ашық айтуын дамыту Сағат Айша	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру. Сағат Ақберген
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Секіріп өту» Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тосқауылдан өту» Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру	«Футбол мини-матч» Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: Шанырақ ойыны Міндеті:Балаларды қазақ халқының ұлттық құндылықтарымен таныстыру,шанырақтың маңызын түсіндіру бірліке ынтымаққа үйрету. Шарты:Балаларға	Ұлттық ойын: Соқыр теке Міндеті:Бұл ойын баланың есту,сезіну бағдарлау қабілеттерін дамытады. Шарты:Баланың көзі байланған кезде текенің немесе басқа да тапсырмаларды	Ұлттық ойын: Сақина салу Міндеті:Зеінділік пен байқағыштықты дамыту.Қарым-қатынас жасау,кезек күту дағдыларын үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады.Тәрбиеші	Ұлттық ойын: Тақия тастамақ Міндеті:Балаларды жалықтырмай ойын ережесін сақтап,жылдамдыққа, шапшаңдыққа ұйымшылдыққа баулу, Шарты:Ойын кезінде	Ұлттық ойын: Асық ату Міндеті:Балалардың көз жаттығуларын және дәлдік қабілетін дамытаты. Шарты:Асықтар әртүрлі қашықтыққа ату арқылыбаланың белсенділігін

	шанырақ арқылы, түсттерді ажыратып, білуге үйрету. (математика негіздері)	орындауға тырысқан кезде ақыл-ойы мен дене қимылдарын үйлестіру қабілеті жақсарады.	немесе бала сақинаны білдәртпей біреуінің алақанына салады. Сақинасы бар баланы тапса сол бала өнерін көрсетеді. Егер тапаса жүргізуші көрсетеді.	ойын шартын бұзбау, Тақия тасталғанда көзді жұмып отыру керек қарауға болмайды. Ал егер бала орнынан тұрмай ұсталса айбы ретінде өз өнерін көрсетеді.	арттырады. Сонымен қаттар бұл ойын кезінде балалар бір-біріне көмектесіп, ұжымдық жұмыстарды орындайды
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 21.04-25.04.2025 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсе2026ж 22.04.2025ж.	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
Балаларды қабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Менің Қазақстаным» ҚР Гимн орындауы. Ойын: "Үй құрылысының ретін көрсет". Шарты: Мұғалім балаларға үй құрылысының кезеңдері аралас берілген суреттерді таратады. Балалар суреттерді дұрыс реттік тәртіппен	Менің туған қалам" тақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Шарты: Балалар туған қала туралы ән айтады. Өлең оқиды немесе сурет салады. Кішкентай концерт ұйымдастырды. (музыка, көркем әдебиет,	Көктем мезгіліне байланысты сюжетті суреттер көрсету. Ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: Мұғалім «Күн шықты!» десе, балалар еркін жүгіріп ойнайды. «Жаңбыр жауды!» дегенде, бәрі	"Құрылысшы" тақпағын жаттау. (Шекербек Садыханов) Қолда темір қалағым, Саздан сарай қаладым. Алматыдан аумайтын Әсем қала саламын. (көркем әдебиет)	Музыкалық-ойын: «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Шарты: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден

	орналастыруы керек. Әр кезеңді атап, түсіндіреді: (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	сурет салу)	белгіленген орынға (үйшікке) жиналады. Кешіккен бала көктем туралы тақпақ айтады. (дене тәрбиесі, сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)		аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балалар айту к\к. (сөйлеуді дамыту, музыка)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қаздар ұшады». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- қолды жанға созу, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Біз күштіміз». Б.қ: н.т, қол жанда жұдырық түйілген. 1- қолды иыққа қою, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Аяғымыз шаршады». Б.қ: еденде отыру, аяқ сәл алшақ. 1- алға созылу, аяқтың ұшын ұстау. 2- б.қ.к. 4) «Созылайық». Б.қ: қолды иыққа қойып, тізерлеп тұру. 1- өкшеге отыру, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Иілу». Б.қ аяқ: алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 6) «Секірейік». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	"Туған тілім - тұғырым"	"Өз үйіңді тап" ойыны.	"Мен кімін? Бұл кім?"	"Суретті құрастыр"	Күн шуағын жинаймын.

	атты салтанатты жиын ұйымдастыру. Ойын: "Кім көп атайды?" Міндеті. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Шарты: Астана - мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанмыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Міндеті: Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; Шарты: Балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	жаттығуы. Міндеті: "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру. Балаға өзі бала деп айтқызу. Атын, жасын айтқызу. Ойыншығын көрсеткізу, атату. Жанындағы баланың атын, онымен ойнайтынын айтқызу. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Міндеті: Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбала\тар таратылады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара.»				

	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр). Ойын:«Бағытты дұрыс тап» Міндеті:балалардың кеңістікті бағдарлау дағдыларын дамыту; кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтауға үйрету; берілген бағытта қозғалу дағдыларын қалыптастыру (алға–артқа, оңға–солға, жоғары–төмен); заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыруға баулу; заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен белгілеуге үйрету	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Міндеті: Тілдік дамытушы орта. Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге үйрету. Ойын:«Көңіл-күйді сезін» Шарты:балалардың тілдік дамытушы ортасын кеңейту;бейнелеу құралдарын (сурет, ойыншық, мүсін) қолданып эмоцияны жеткізуге үйрету;еркін ойындар мен сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың көңіл-күйін дұрыс көрсету дағдыларын қалыптастыру;эмоцияларды сөзбен сипаттау қабілетін дамыту; шығармашылық қиялын және байланыстырып	Қазақ-тілі Тыңдалған шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе білуге үйрету. Міндеті:Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді өздігінен сомдау Ойын:«Менің кейіпкерім» Шарты:балаларды еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді өздігінен сомдауға үйрету; шығармашылық қиялын дамыту; сахналық қимыл-қозғалыс арқылы кейіпкерді бейнелеу дағдыларын қалыптастыру; сөйлеу және эмоцияны жеткізуге үйрету; өз ойын еркін жеткізе білуге баулу. Міндеті:Балаларға ұжымдық құрастыруға қызығушылықты ояту Ойын:«Біз – құрылысшылар» Шарт:балаларды ұжымдық құрастыруға баулу;	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Жолда жүру ережелері. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, "Жаяу жүргінші өткелі", "Қоғамдық көлік аялдамасы" жол белгілері туралы ұғымдарын кеңейту Ойын:«Қауіпсіз жол» Шарты:балаларды жолда жүру ережелерімен таныстыру; жаяу жүргіншілерге арналған ережелерді түсіндіру (жаяу жүргінші өткелі, қоғамдық көлік аялдамасы); жол белгілерін ажыратып, олардың мағынасын түсіндіруге үйрету; қауіпсіздікке, ережені сақтауға қызығушылықты арттыру; байланыстырып	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтау. (Еркін тақрып) Ойын:«Қауіпсіз мүсінші» Шарты:балаларды мүсіндеу кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету; материалдармен дұрыс жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыру; еркін тақырып бойынша шығармашылық мүсіндер жасауға баулу;ұсақ моторикасын, қиялын, зейінін және логикалық ойлауын дамыту;бірлесіп жұмыс істеуге, міндеттерді бөлісуге үйрету.
--	--	---	--	--	---

	(менің алдымда, оң жағымда, сол жағымда); зейінін, логикалық ойлауын, сөйлеуін дамыту (Математика негіздері)	сөйлеуін жетілдіру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	топпен бірге жұмыс істеу дағдыларын дамыту; әртүрлі құрылымдық тәсілдерді қолдана отырып құрастыруға үйрету; логикалық ойлауын, қиялын, шығармашылығын дамыту; ортақ нәтиже жасауға қызығушылықты арттыру. (Математика негіздері, сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	сөйлеу және есте сақтау қабілетін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	
2 – ші таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Мұздың еруін бақылау: Бала ардың көңілін жоғарыда рыдан ырап тұрған мұзд мұздақтарға ту. Олар салқ салқында ерімей н көзі жылығанда ғана еритінін түсіндіру. Қимылды ойын: «Қарғалар ғ топтың балаларымен құста құстар т ұшып үйрену . ну. ағаған әлеммен таны таныстыру)	Ауласыртындағы терлерді бақылау. Қардың қалай еріп жатқанын байқау. Қар - еріп, Су көбейіп Сай - салаға ағады Бүршік шашып, Жапырақ ашып, Гүл бәйшешек басады Бөктертерім айты ндаршы Бұл қай кезде бола ды? (Ш.Ахметов) (қоршаған ілеммен таныстыру)	Табиғатты бақылау. Көктемгі күннің көзі қарды ерітіп, ағаштарда бүршік жарғанын бақылату. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Құрғақ ағаштарды бақылау. тардың көктекектем ііндегі ерек іеліктерін түсін діру. (қоршаған әлем мен таныстыру)	Құстардың ұшып келгенін бақылау. Қарлығаштар ұшып келді. Олар тез ұшады, шыбындарды ұстап жейді. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

	«Ер төстік» ертегісі(көркем әдебиет)	«Алтын сақа» ертегісі (көркем әдебиет)	«Үш аю» ертегісі (көркем әдебиет)	«Маша мен аю» ертегісі(көркем әдебиет)	«Шалқан» ертегісі(көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	"Жұбын тап" ойыны. Міндеті: балаларды заттарды ортақ қасиеттері бойынша топтастыру амалдарына бейімдеу; ойлау қабілетін дамыту. Өрүстелде жатқан түрлі топтарға жататын заттардың суреттері беріледі. Суреттердің арасында жұптар бар. (Мысалы: қасық пен шаңышқы, доп пен пирамида, т.б) "Балабақшаға қонақ келді" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Қазан». Міндеті. Балаларды қазақ ұлттық ойындарға бейімдеу, қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға ынталандыру; дәлдікке, ептілікке тәрбиелеу. Шарты. Балалар көлденең тұрған нысанаға асықтарды 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Әр топтың ойыншылары асықтарды белгі бойынша қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді. Қауіпсіздік. Ойында	Сюжеттік-рөлді ойын. «Шаштараз». Міндеті. Балаларды шаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдемілікке тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі) үлкен ойыншықтар:	Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді». Міндеті: диалогтық сөйлеу қабілетін дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын	Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру». Міндеті: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Шарты: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шаңышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық

		қауіпсіздік ережелерін қадағалау.		әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды.	ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді.
Балалармен жеке жұмыс	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: САматова Амили	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетін ішінара ережелерін білуін дамыту Санатұлы Ерасыл	ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды үйрету: Сәкен Әдірахман	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. Абдулдина Айзада	кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруға тырысады. Әңгіме құрауды дамыту. Анархан Елисхан
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Міндеті: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеті: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Міндеті: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдыларын қалыптастыру. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеті: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Міндеті: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене тәрбиесі)

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Дәріхана» Міндеті: Әлеуметтік өзара әрекет дағдыларын дамыту Сөйлеу тілін жетілдіру Қарапайым рөлдік ойнауды үйрету Құралдар: Ойыншық дәрілер, бөтелкелер, қорапшалар Кассалық аппарат немесе карточкалар Лейблдер «Дәріхана», «Сатушы»	Ойын: «Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (математика негіздері)	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З.

Алдабергген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Қошақан» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.04-02.05.2025 жыл V апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсе2026ж 29.04.2025ж.	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж.
Балаларды қабылдау	<i>(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!)</i> Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың денсаулығы жайлы әңгіме Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға қуыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында тәрбишіге көмектесуге үйрету: суланған тарақтарды шаю, оларды щеткалармен тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: "Мұқият бол"	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз-өздеріне қызмет ету іскерліктерін дамыту. "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны.		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды таза, ұқыпты болуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын: "Суретті тап" (топпен жұмыс) Балалардың көздерін жұмып, көптеген

	кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктерін дамыту. Ойын: "Қапшықта не бар?" Шарты: Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды не жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойын\ды салады. Басқа ойын\лар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойын\ты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қал\ды. Басқа балалар кезекпен ой\ды. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)	Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңбер жасап тұрады. Тәрбиеші қолында 3 сурет болады: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша балалар шеңбер бойымен қозғала бастайды. Тірбиеші кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бір орында тұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған әлеммен таныстыру, дене тәрбиесі)	Міндеті. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыпты ойнауды үйрету. Тәрбиеші ойыншық\ды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айтады. "Кірпіжан" жаттығуы. Кірпіжан, кірпіжан, Қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың? Жолым көп, жолым көп, Көректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде				

	балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.			
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.			
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері			
	Ойын: "Қай қолымда көп?" Міндеті. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын:"Көп және біреу" Міндеті. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ойын:"Менің ойыншығым" Міндеті. Балаларға әртүрлі ойыншықтармен ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге ынталандыру; жағымды эмоцияларды	Ойын: «Ненің ізі» Міндеті: Жабайы аңдар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуі туралы ұғымдарын байыту.Сөйлемдегі сөздерді байланысқа, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, Шарты: балалар

			дамыту.		іздерді не қалдырғанын табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара.»				
	Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Уақытты бағдарлау. Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. Ойын: «Қай кезде болады?» Шарты: Тәрбиеші тәулік бөліктеріне байланысты іс-әрекеттерді атайды. Балалар сол әрекеттің тәуліктің қай бөлігінде болатынын анықтап, дұрыс жауап береді немесе сәйкес суретті көтереді. (Математика негіздері	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары) Міндеті: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Фонематикалық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді есту арқылы ажырата білуге және атауға үйрету. Ойын: «Дыбысты тыңда» Шарты: Тәрбиеші бір дыбысты атайды. Балалар сол дыбыстан басталатын сөздерді мұқият тыңдап, дұрыс сөзді атайды. Тәрбиеші бірнеше сөз айтады. Егер сөз берілген дыбыстан басталса, балалар қол көтереді, басталмаса көт\ді. Балалар сөздің алғашқы дыбысын анық айтып қайталайды.	Қазақ-тілі: Міндеті: Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге үйрету. Міндеті: Балаларға жемістерді, көкөніс\ді, гүлдерді, оюларды өз бетінше қиюды үйрету. Ойын: «Қайшы мен қағаз» Шарты: Балаларға дайын суреттер (жемістер, көкөністер, гүлдер, оюлар) беріледі. Балалар оларды қауіпсіз қайшымен өз бетінше қиып алады. Тәрбиеші: Әр бала қандай суретті қиюға берілгенін атайды. Қиған бөліктерін қағазға жапсырады немесе тақтада орналастырады.		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка: (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Байланыстырып сөйлеу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: затты, суретті өз бетінше қарап, сипаттауға, түрлі балалар әрекеттерінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруға, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. Ойын: «Әңгіме құрастыру»

		(сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)	Балалар өз шығар\рын сипаттайды: «Мен алма қиып отырмын», «Бұл гүлді мен қиып алдым». (Жапысру, сөйлеуді дамыту)		Шарты: Балаларға бір н\е бірнеше сурет, зат немесе бұйым беріледі. Балалар оны қарап, не екенін сипаттайды: түсі, пішіні, қалай қолданатынын айтады. Содан кейін өз ойларына сүйене отырып қысқа әңгіме немесе оқиға құрас\ды. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
2 – ші таңғыас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Күнді бақылау: Алауға оранып, Көкке өрлеп шығады. Бір айналып оралып, Көкжиекке бұғады. (күн) Күн биікке көтерілген сайын, күн жылы әрі ұзақ болады. Күннің жылуынан қар ериді,	Қардың еруін бақылау: Қар су болып жөнелді, Қалды дала жалаңаш. Күн нұрына кенелді, Бүршік атып бар ағаш. Келіп көктем құстары, Бау бақшада ән салды. Көлеңке беттегі қар үйінділері мен еріген	Құстарға ұя жасауды бақылау: Ұя жасап тақтайдан, Талға апарып байладым. Жыл құсының шат\ған, Күттім қашан сайрауын. Сол ұяны талдағы, Қараторғай мекендеп, Күні бойы сайрады, Жылы пәтер екен деп.		Мойыл өсімдігін бақылау: Мойыл әрі дәрілік, әрі сәндік өсімдік. Мойыл гүлдеген кезде әдемілігімен көздің жауын алып, хош иісі мұрыныңды жарады. Мойыл мамыр, маусым айларында гүлдейді, ал,

	жер жылиды. Шөптер өсе бастайды. Ағаштар бүршік жарады. Күн қай жақтан шығады? Қай жаққа батады? Жарқырап тұрған күнге тура қарауға бола ма? Күннің көзіне ұзақ уақыт қандай заттың көмегімен қарауға болады? <i>(қоңыр түсті әйнекпен)</i> (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	қарды және сайдағы суды қарау. Көлеңкедегі қатқан қармен, күн беттегі қарқатқақты салысу. (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)	Балаларға сұрақтар: Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? Жыл құстары деп неге айтамыз? Құстар неге жылы жаққа ұшып кетеді? Құстар туған жеріне қай уақытта ұшып келеді? Ауламызға ұшып келген құстарға қандай қамқорлық жасау керек деп ойлайсыңдар? (қоршаған әлеммен таныстыру, көркем әдебиет)		жемісі тамыз, қыркүйек айларында піседі. Қоңыр күзде мойылдың жемістері өте дәмді болады. Жаңа піскен жидектерінен қант қосып тәтті сусындар мен кисельдер жасайды. Сол сияқты мойыл жидектерінің емдік қасиеті де өте жоғары. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және				

ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: « Арқан тарту » Міндеті: күшті, топтық рухты, ептілікті, жергілікті жерде бағдарлау дағдысын және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Ұлттық ойын: « Таспа » Міндеті: мергендікті, күшті, дәлдікті және қимыл-қозғалыс үйлесімділігін дамыту.	Ұлттық ойын: « Қарақұлақ » Міндеті: жылдамдықты, жасырыну қабілетін, кеңістікте бағдарлау дағдысын және зейінді дамыту.		Ұлттық ойын: « Тоғызқұмалақ » Міндеті: логикалық ойлау қабілетін, зейінді, стратегиялық ойлауды, шыдамдылықты және ықыластылықты дамыту.
Балалармен жеке жұмыс	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылықпен дербестік танытуын дамыту. Мейрамбек Ислам	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру Мұхтархан Інжу	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін, сақтауды жалғастыру Нұрлыбек Арлан		сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру. Сағат Айша
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жолдағы тосқауылдар» Ептілік пен шапшаңдықты дамыту. Шарты: Жүгіріп, еңбектеп, секіріп түрлі тосқауылдардан өту.	«Кім көп жинайды?» Жылдамдық пен зейінді дамыту. Шарты: Белгі берілгенде балалар алаңдағы заттарды (шар, қап) жинап, себетке салады.	«Айқасқан жолдар» Кеңістікте бағдарлау мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Екі команда қиылысатын жолдармен бір-біріне кедергі келтірмей жүгіреді.		«Жасырын хабар» Жүгіру жылдамдығын және есте сақтауды дамыту. Шарты: Бір балаға сөз айтылады, ол жүгіріп барып келесі ойыншыға жеткізеді, соңғы бала оны айтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Артық зат» Міндеті: түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: кеңістік ұғымдарын бекіту (жоғары–төмен, алдында–артында, үстінде–астында) Барысы: Ойыншықты әртүрлі орынға қойып, сұрақ қояды:	Ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеті: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныс\ру.	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру.	
Балалардың Үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиешілер: Искакова З. Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 05.05 – 09.05.2025 жыл I апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қаржылық сауаттылық «Еңбек – ақша» Міндеті: еңбек пен табыстың байланысын түсіну. Барысы: Балалар мамандықтарды атайды (аспаз, дәрігер). – Олар не істейді? (математика негіздері)	«Сөзді жалғастыр» Міндеті: сөйлем құрау, сөздік қор Шарты: Тәрбиеші бастайды: – Мен балабақшаға келдім де... Бала сөйлемді жалғастырады. (сөйлеуді дамыту)		«Қандай пішін?» Міндеті: пішіндерді тану. Шарты: Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш көрсетіледі. Балалар атайды, ұқсас заттарды табады. (математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Кім мықты». Б.қ: н.т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) « Күнге созылу ». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) « Теңселу ». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) « Отыру ». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) « Алдыға иіл ». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу ». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) « Секіру ». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Үстел үсті ойын: «Пішінді мүсіндейміз» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту пішінді сақтап мүсіндеуге үйрету шығармашылық қабілетін арттыру Балалар ермексаздан таңдаған пішінді (доп, шар, текше) мүсіндейді. (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Лото» Міндеті: зейін, сәйкестендіру. Ойын барысы: Балалар суреті бар карточкаларды сәйкес тақтаға қояды. Түстерді, зат атауларын атайды.		Дидактикалық ойын: «Сипаттамасы бойынша таны» Міндеті: сипаттау әңгімесін құрастыруды үйрету, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту, ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табуды. (сөйлеуді дамыту)	

Кестеге сәйкес ҮІӨ	1-ші апта дәйек сөзі. «Бірлік – күштің бастауы.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Сиқырлы дыбыстар әлемінде» Міндеті: Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту, ызың және үнді (р, л) дыбыстарды анық айтуға жаттықтыру. Д/О: «Дыбысты тап» Тәрбиеші сөздерді айтады (шар, зебра, ара, лақ, раушан). Балалар: Қандай дыбыс естілгенін айтады Дауысты ма, дауыссыз ба екенін анықтайды. Ойын: «Сиқырлы қапшық» Қапшықтан зат немесе сурет алады: Р дыбысы бар сөз → рауза, робот, ара Л дыбысы бар сөз → лимон, лақ, лалагүл Балалар сөзді анық, созып айтады.	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Жаттығу: «Дауысты өзгертіп айт» Тәрбиеші бір сөзді ұсынады (мысалы: «қара»). Балалар оны: қуанышты таңғалып сұрақпен жай дауыспен айтып көреді. Д/О: «Мені тыңда!» Балалар шеңбермен отырады. Бір бала ортаға шығып, қарапайым сөйлемді айтады: – Менің қолымда ойыншық бар. Ол сөйлемді интонациямен, дауысын өзгертіп айтуы керек. Басқалары тыңдап, кімнің сөйлеуі қызықты болғанын айтады. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонақта» Балалар «қонақ» және «үй		Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Ойыншықтар дүкенінде» Міндеті: Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жұппен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тең немесе тең еместігін анықтай білу. Д/О: «Жұбын тап» Балаларға екі қатарға қойылған заттар ұсынылады (мысалы: текшелер мен шарлар). Тапсырма: Әр затқа бір жұп тауып қой Артық қалған зат бар ма? Санамай-ақ: Барлығы жұп болды – тең Артық қалды – тең емес Ойын: «Қай себетте артық?» Екі себетке әртүрлі түсті және пішінді заттар	

	Қимылды ойын:«Ызыңдайық!» Тәрбиеші белгі береді: С-с-с – жылан З-з-з – ара Ш-ш-ш – жел Балалар дыбысты дұрыс айтып, қимылмен көрсетеді. Міндеті:Дөңгелек, сопақ, шаршы, үшбұрыш пішіндегі қазақ оюларының элементтерімен таныстыру. «Оюлы табақ» Материалдар: ақ қағаз, қылқалам, гуашь, сулық, ою үлгісі. (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі, сурет салу, математика негіздері)	иесі» рөлдерін алады. Үй иесі: – қонақты жайдары, көтеріңкі дауыспен қарсы алады. – сұрақты сыпайы интонациямен қояды. Міндеті:Ермексазды тұтас бөліктен созу, майда бөлшектерді қысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу.«Сәбіз» Ермексазды домалату. Созып, бір ұшын жіңішкерту. Жасыл түстен майда бөлшектерді қысу арқылы жапырақ жасау. Бір тұтас бөліктен пішін шығару. (мүсіндеу)		салынады. Балалар заттарды жұптап салыстырады. Сұрақ: Қай себетте зат көп? Неге олай ойлайсың? Қимылды ойын: «Өз жұбыңды тап» Балаларға пішіндер таратылады. Музыка тоқтағанда: өзіне жұп тауып тұру керек Жұп қалғандар – тең, Біреу артық қалса – тең емес. «Әдемі моншақтар» (Реттілікті сақтау) Балаларға жіптің суреті салынған қағаз беріледі. Олар түрлі-түсті дөңгелектерді белгілі бір ретпен жапсыруы керек. (математика негіздері,жаспыру)	
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
Серуен	Өсімдіктер мен бұталарды бақылау Міндеті: Көктемгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге, әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. Бақылау барысы: Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді.- Қандай үй гүлдерін білесіңдер?- Қандай дала гүлдерін білесіңдер?- Олардың қандай айырмашылығы бар?- Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?- Сендердің үйлерінде гүл бар ма? Қандай?- Оларды қалай күтесіңдер?- Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? (қоршаған әлеммен таныстыру)	Табиғат жағдайын бақылау Міндеті: Белгілеріне қарап жыл мезгілін анықтауға үйрету. Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; (қоршаған әлеммен таныстыру)		Көктемгі орман аңдарын бақылау Міндеті: Орман аңдары туралы түсінік қалыптастыру; Аңдардың сырт келбеті мен жүріс тұрысы туралы айту; Аңдарға деген сүйіспеншіліктерін арттыру; Бақылау барысыОрманда мекен ететін аңдардың көктемгі тіршілігі туралы айту. Аңдардың сырт келбеті мен жүріс тұрысын сипаттау, адам өміріндегі алатын орнын түсіндіру. йыншықтар. (қоршаған әлеммен таныстыру)	

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).			
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.			
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)			
	«Жеті лақ» ертегісі (көркем әдебиет)	Баяу музыка тыңдату (музыка)		«Тырна мен түлкі» ертегісі (көркем әдебиеті)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).			

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Міндеті: күш, ұйымшылдық Шарты: Екі топқа бөлініп, тәрбиешінің белгісімен арқан тартады. Қауіпсіздік сақталады.	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (бейімделген) Міндеті: жылдамдық, зейін. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Белгі бойынша балалар жинайды.		Ұлттық ойын: «Асық ойнау» (жеңілдетілген) Міндеті: ұсақ моторика, зейін. Шарты: Балалар асықты бір сызыққа қойып, кезекпен домалатып тигізеді. Түстерін, атауларын атайды.	
Балалармен жеке жұмыс	өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуға талпынбайды. Тақпақ жаттауға дағдыландыру. Сағат Ақберген	кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты ішінара орнын анықтайды: Кеңістікті бағдарлай алуын жетілдіру. Мейранбек Ислам		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратып, атай алмайды. Дұрыс ажырата білуді үйрету. Мұхтархан Інжу	
Бесін ас	«Үнемді тұтыну» Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен сәбіздер» Міндеті:Ереже сақтап ойнау, бірлесіп әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар – қояндар Белгі берілгенде сәбіздерді (доп, кегли) жинайды. (дене тәрбиесі)	Қимылды ойын «Кім тез?» Міндеті:Ептілік, шапшаңдық, тепе-теңдік дағдыларын дамыту. Шарты:Берілген белгі бойынша жүгіреді Белгіленген орынға жетеді. (дене тәрбиесі)		Қимылды ойын «Түсті тап» Міндеті:Балалардың қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру. Шарты:Тәрбиеші түсті атайды Балалар сол түске жүгіріп тұрады (дене тәрбиесі)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік–рөлдік ойын: «Құрылысшылар қалашығы» Міндеті: құрылыс бөлшектерін бір-біріне дұрыс орналастыру кеңістік ұғымдарын дамыту, рөлге ену арқылы қарым-қатынас жасау Шарты: Сәулетші не салынатынын айтады Құрыл\шы бөлшек\ді орналас\ды.Жүргізуші «материал» тасиды (кұрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай пішін?» Міндеті: геометриялық пішіндерді тану Шарты:Пішінді көрсетіп, атын айту Қоршаған ортадан ұқсас зат табу. (математика негіздері)		Бейнелеу іс-әрекеті: «Әдемі гүл» Міндеті:Пішіндерді (дөңгелек, сопақ) дұрыс орналастыру Ұқыптылыққа үйрету Шарты:Дайын қиылған пішіндерді қағазға жапсырады Гүлдің түсін, бөліктерін атайды. (жапсыру)	
Балалардың үйге	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті				

қайтуы	туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
---------------	--

Тәрбиешілер:Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 12.05-16.05. 2026 жыл II апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Топтастыр» Міндеті: заттардың қасиетін ажырату топтау, жіктеу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Заттар ұсынылады (ойыншық, жеміс, киім) Балалар оларды топтастырады.	«Түсі мен пішінін тап» Міндеті: түстер мен пішіндерді тану зейінін дамыту Шарты: Тәрбиеші пішін мен түсті атайды Бала сәйкес затты табады (математика негіздері)	«Не өзгерді?» Міндеті: есте сақтау қабілетін дамыту бақылаушылықты арттыру Шарты: Бір затты алып, үстелде қалғандарын көрсетеді Бала не өзгергенін айтады	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеті: себеп–салдар байланысын түсіну сөздік қорды байыту. Шарты: Мамандық суреттері беріледі Балалар тиісті затты қосады.	«Топтастыр» Міндеті: заттардың қасиетін ажырату топтау, жіктеу дағдысын қалыптастыру. Шарты: Заттар ұсынылады (ойыншық, жеміс, киім) Балалар оларды топтастырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату				

	Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н.т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен жүру. 2 - өкшемен жүру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Теңселу». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созу. 2- отыру, тұру. 3- б.қ.к. 5) «Алдыға иіл». Б.қ: жерде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Созылу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: қол белде. 1- бір орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Сөздік минимум: Нан, су, сүт, шәй Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Түстер қалай араласады?» Міндеті: себеп–салдар байланысын түсіну. Түстер туралы білімін кеңейту. Шарты: Балалар бояуларды суға қосады. Жаңа түс пайда болуын бақылайды. (сурет салу)	«Сурет сөйлейді» Міндеті: Балалардың сөздік қорын дамыту, сурет бойынша сөзді, сөйлемді өз бетінше айтуға ынталандыру. Шарты: Бала бір суретті таңдайды Суретке қарап айтады: Бұл кім? / Бұл не? Не істеп жатыр? (тіл дамыту)	Ойын: «Артық затты тап» Міндеті: Салыстыру, топтастыру қабілетін дамыту. Өртүрлі пішіндер (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш). Шарты: Бір қатарға 3 дөңгелек, 1 шаршы қойылады. Бала артық затты табады. (математика негіздері).	Үстел үсті ойыны: «Кім не істейді?» (ертегі кейіпкерлері арқылы) Міндеті: Зат есім мен етістікті байланыстыру Мысал: Қоян — секіреді Түлкі — айла жасайды Аю — ұйықтайды (көркем әдебиет, қазақ тілі)	«Түстер қалай араласады?» Міндеті: себеп–салдар байланысын түсіну. Түстер туралы білімін кеңейту. Шарты: Балалар бояуларды суға қосады. Жаңа түс пайда болуын бақылайды. (сурет салу)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	2-ші апта дәйек сөзі. «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»				

	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: Заттарды қатарластырып салыстыру Шарты: Тәрбиеші екі қатарға заттар қояды (5 алма – 5 қоян) Балалар әр затты бір-бірімен жұптастырады. Қимылды ойын: «Кім тез теңестіреді?» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа екі қатар зат беріледі. Кім бірінші қатарды теңестірсе — жеңімпаз. Тапсырма: «Қайсысы артық?» 1-қатар – 4 текше	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О: "Сиқырлы қоржын" Шарты: Қоржынның ішінде ойыншықтар немесе суреттер болады. Балалар кезекпен алып, атын атайды: Қуыршақ (Қ дыбысы) Үтік (Ү дыбысы) Өшіргіш (Ө дыбысы) Ірімшік (І дыбысы) Қимылды ойын: “Дыбысқа қарай жүру” Міндеті: дыбысты ажырату қабілетін жетілдіру. Шарты: Балалар бөлмеде тұрады, тәрбиеші бір дыбысты айтады, сол дыбысты қамтитын суретке қарай жүреді. Міндеті: Мүсінделген заттың, фигуралардың бетін тегістеуге үйрету. «Қ» дыбысынан келетін бір зат таңдатылады: қоян / қарбыз / қасық / құмыра Балалар: Ермексаздан заттың негізгі пішінін жасайды	Қазақ тілі Міндеті: Қазақ тіліне тән ө, қ, і, ү, ұ, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу. «Мамандықтар әлемі» Міндеті: Сөздік қорды ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, еңбек әрекетін білдіретін етістіктермен толықтыру. Д/О: «Кім не істейді?» Тәрбиеші айтады: «Дәрігер...» Балалар жалғастырады: емдейді. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Біз – ересектерміз» Балалар қалаған мамандықты таңдап, қимылмен көрсетеді: дәрігер — тыңдайды аспаз — араластырады құрылысшы — кірпіш қояды. Міндеті: Құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін (текше,	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Менің отбасым – менің байлығым» Міндеті: Жакын туыстарын білуге, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу, өзінің жақындарына мақтаныш сезімін білдіру. Әңгімелесу: «Менің отбасым» Тәрбиеші отбасы суретін көрсетеді. Сұрақтар: Үйде кімдермен тұрасың? Анаңның (әкеңнің) аты кім? Отбасыңда ең сүйікті адамың кім? Балалар өз бетінше жауап береді. Д/О: «Кім бұл?» Отбасы мүшелерінің суреттері ұсынылады. Тапсырма: Суреттегі адамды ата	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) Міндеті: Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Д/О: «Жұбын тап» Міндеті: Заттарды қатарластырып салыстыру Шарты: Тәрбиеші екі қатарға заттар қояды (5 алма – 5 қоян) Балалар әр затты бір-бірімен жұптастырады. Қимылды ойын: «Кім тез теңестіреді?» Балалар екі топқа бөлінеді. Әр топқа екі қатар зат беріледі. Кім бірінші қатарды теңестірсе — жеңімпаз. Тапсырма: «Қайсысы артық?» 1-қатар – 4 текше
--	---	--	--	---	--

	2-қатар – 5 текше Балалар орындайды: салыстырады артық, кем екенін айтады. Міндеті:Пішіндерді ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану. «Пішіндерге ұлттық ою-өрнекті жапсыру» Кұрал-жабдықтар Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер: ● шеңбер ☐ төртбұрыш — жолақ Дайын ою-өрнек элементтері Желім, сулық Балалардың жұмысы: Пішінді таңдайды Ою-өрнекті пішінге орналастырады Ретімен жапсырады Артық желімді сүртеді (математика негіздері, жапсыру)	Қолмен ұстап көріп, кедір-бұдыр жерін байқайды Алақанмен, саусақпен жайлап тегістейді Затты атап, Қ дыбысын анық айтады (мүсіндеу)	пластина, кірпіш, блок) ажырата білу. «Үй салайық» Төменіне — блок Қабырғаға — кірпіш Үстіне — пластина Бұрышына — текше Балалар тәрбиешінің көмегімен құрастырады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Оның отбасындағы орны кім? Бұл – менің әжем. Әжемнің аты... Сюжеттік-рөлдік ойын: «Отбасылық мереке» 🎭 Балалар «қонақ», «үй иесі» рөлдерін алады. Тәрбиеші бағыттайды: Қандай мереке тойлап жатырмыз? Үйде кімдер жиналды? Қандай салт-дәстүр бар? Балалар: – Туған күн, шашу шашу, бата беру туралы айтады. Шығармашылық тапсырма: «Менің сүйікті отбасым» Балалар:отбасы мүшелерін салады немесе дайын бейнелерден құрастырадысуреті б\ша қысқаша әңгімелейді. (қоршаған әлеммен таныстыру,сурет салу)	2-қатар – 5 текше Балалар орындайды: салыстырады артық, кем екенін айтады. Міндеті:Пішіндерді ескере отырып, ұлттық ою-өрнекті қолдану. «Пішіндерге ұлттық ою-өрнекті жапсыру» Кұрал-жабдықтар Түрлі түсті қағаздан қиылған пішіндер: ● шеңбер ☐ төртбұрыш — жолақ Дайын ою-өрнек элементтері Желім, сулық Балалардың жұмысы: Пішінді таңдайды Ою-өрнекті пішінге орналастырады Ретімен жапсырады Артық желімді сүртеді (математика негіздері, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

дайындық	қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. Бақылау Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), (минутына 100 шынжыр табандары) зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық	Жауын, бұршақты бақылау Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту(су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай	Құрт- құмырсқаларды бақылау. (инелік, ара, маса, шыбын, көбелек) Бақылау Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт- құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Зиян келтіруші құрт-құмырсқаларды бақылау Бақылау Шыбын-шіркейлердің алуантүрлілігі туралы балалардың ұсынысын жалпылау. Зауза қоңыз бақша және бөлімшеде үлкен зиянды қандыағаштардағы жапырақтарда жиі кездесетін зиян келтірушілер мен шыбын-шіркейлерді танып біліп және атау(құрт, шынжыр табан көкөніс өнімдерінің зиян келтірушілер болып табылады; қырыққабат жейтін ақ-көбелек қырыққабаттың жапырақтарын жейді). Сырт пішіні ерекшеліктері және тіршілік әсер етулер туралы өнербілім және ұсынысты кеңейту. Зиян келтірушілермен	Құмырсқаларды және құмырсқа илеуін бақылау. Бақылау Құмырсқалар және құмырсқа илеуімен балаларды таныстыруды жалғастыру; бақылау кезінде құмырсқалардың үлкен жанұялармен өмір сүретініне көңіл аудару, сүйір үйлерді салады - бір тал шөптер, қылқан жапырақ, тағы басқа материалдардан (балапан құрттарды асырайды), (минутына 100 шынжыр табандары) зиянды шыбын-шіркейлерді құрта отырып, пайда әкеледі. Ауа райын құмырсқа илеуі арқылы болжауға болатын балаларға көрсету: егер барлық жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Балаларға құмырсқа илеуін қоруы керек

	жолдары ашық және еркін жүрсе, онда жақсы ауа райының нысанын білдіреді. Балаларға құмырсқа илеуін қоруы керек болатыны жөнінде қорытынды жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. (қоршаған әлеммен таныстыру)		күрестің әдістерімен көздестіру: сарымсақ тұнбасымен, күлмен суару, толарды жинау. (қоршаған әлеммен таныстыру)	болатыны жөнінде қорытынды жасау. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқ	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	«Кішкентай қоян мен достық»ертегісі (көркем әдебиеті)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	Баяу музыка тыңдату (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (жеңілдетілген) Міндеті: қимыл белсенділігін арттыру зейінін дамыту Шарты: Асықтар шеңбердің ішінде жатады Белгімен балалар асықтарды алады	Ұлттық ойын: «Асық жинау» Міндеті: жылдамдықты дамыту ұлттық затпен таныстыру Шарты: Еденге асықтар шашылады Белгі бойынша балалар асықтарды жинайды	Ұлттық ойын: «Кім жылдам?» (ұлттық элементпен) Міндеті: жүгіру дағдыларын жетілдіру ептілікке баулу Шарты: Балалар оюы бар белгіге дейін жүгіріп барады Кері қайтады	Ұлттық ойын: «Ханталапай» (жеңілдетілген) Міндеті: қимыл белсенділігін арттыру зейінін дамыту Шарты: Асықтар шеңбердің ішінде жатады Белгімен балалар асықтарды алады	Ұлттық ойын: «Түйе мен бота» Міндеті: қимыл үйлесімділігін дамыту Шарты: Бір бала – түйе Қалғандары – бота Түйе боталарын жинайды.
Балалармен жеке жұмыс	қарапайым себеп-салдарлық ішінара байланысты дұрыс орната алуын жетілдіру. Нұрлыбек Арлан	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша ішінара салыстыруын дамыту. Сағат Айша	тәулік бөліктерін ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды. Тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру. Сағат Ақберген	Қайшыны ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алуға үйрету Мейранбек Ислам	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды. Ермексазбен жұмыс жасауын жетілдіру. Мұхтархан Інжу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Міндеті: бірлесе әрекет ету, қол-қимыл координациясын дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді	Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеті: жүгіру дағдыларын жетілдіру. Ептілік пен шапшаңдықты дамыту Шарты: Балалар бір сызықта тұрады Тәрбиеші белгі береді Балалар белгіленген жерге дейін жүгіріп барып, қайта келеді.	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Міндеті: секіру дағдыларын дамыту жылдамдық пен зейінді арттыру. Шарты: Балалар – қояндар Бір бала – түлкі Белгі берілгенде қояндар секіреді «Түлкі!» дегенде қояндар өз «үйіне» қашады.	Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Міндеті: бірлесе әрекет ету, қол-қимыл координациясын дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Допты бір-біріне беріп, белгіленген орынға жеткізеді	Қимылды ойын: «Түстерді тап» Міндеті: түстерді ажырату тез ойлап, тез қимылдауға үйрету Шарты: Алаңда түрлі түсті шеңберлер (немесе белгілер) жатады Тәрбиеші түсті атайды Балалар сол түске жүгіріп тұрады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Сикырлы қоржын» Міндеті: Бала қоржыннан бір затты алып шығып, оның қай ертегіге жататынын және қандай кейіпкер қолданғанын айтуы керек. Шарты: Қоржынның ішіне ертегіге қатысты заттар салынады. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойын : «Үй құрастыр» Міндеті: Құрастыру дағдысы, бөлшектерді сәйкестендіру. Құралдар: Конструктор, кубиктер. Шарты: Үлгі көрсетіледі. Балалар дәл сондай үйді құрастырады. Биіктігін салыстырады. (құрастыру)	Сюжеттік –рөлдік ойын: «Сикырлы қоржын» Міндеті: Бала қоржыннан бір затты алып шығып, оның қай ертегіге жататынын және қандай кейіпкер қолданғанын айтуы керек. Шарты: Қоржынның ішіне ертегіге қатысты заттар салынады. (көркем әдебиет)	Үстел үсті ойын : «Суретті аяқта» Міндеті: Логикалық ойлау, кеңістікті бағдарлау. Құралдар: Жартылай дайын сурет (үй, ағаш, кілем). Шарты: Бала жетіспейтін бөліктерді табады. Дұрыс орынға жапсырады. «Бұл не? Қайда?» деп әңгімелейді. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы сандық» Міндеті: Заттардың атын атау және олардың қасиетін (үлкен-кіші, жұмсақ-қатты) түсіндіру. Шарты: Сандықтың ішіне түрлі ойыншықтар мен заттар салынады. Бала сандықтан бір затты алып: «Бұл — аю. Аю үлкен. Ол қоңыр», — деп айтуға тырысады (қазақ тілі)

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
-------------------------------	---

Тәрбиешілер:Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 19.05-23.05.2025 жыл III апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Қауіпті заттар» Міндеті: Қоршаған орта заттары жайлы түсінік қалыптастыру. Дәретхана мен жатын бөлмедегі мінез-құлық ережелерімен таныстыру	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.	«Дүкен ойыны» Міндеті: қарапайым сатып алу түсінігін беру Құралдар: ойын ақшасы, ойын тағамдары немесе заттар. Шарты: Балалар кассир мен сатып алушы болады Ақша арқылы заттарды «сатып алады» Бағаны айтып, заттарды дұрыс есептейді.	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Доп» Міндеті: зат есім + етістік. Менің добым домалақ, Қызыл екен, әдемі-ақ. Домалатты, секіртті, Онымен ойнап жүгірдік. (көркем әдебиет)	«Қандай дыбыс?» Міндеті: есту арқылы ажырату, зейін Құралдар: қоңырау, қағаз, ағаш қасық Шарты: Балалар көзін жұмады Тәрбиеші дыбыс шығарады Бала қай зат екенін табады.	«Кім? Не?» Міндеті: зат есімдерді ажырату (адам – жануар – зат). Шарты: сурет көрсетіледі, балалар айтады: Кім? → дәрігер, бала Не? → доп, алма (қазақ тілі)	«Домино» Міндеті: санау, салыстыру, логика Құралдар: балаларға арналған домино плиткалары Шарты: Плиткаларды сәйкес келетін суреттер бойынша жалғау.	«Не артық?» Мақсаты: салыстыру, логикалық ойлау Құралдар: суреттер немесе ойыншықтар Шарты: 4 зат көрсетіледі Балалар артық затты табады Неге артық екенін айтып береді.
Кестеге сәйкес ҰІӨ	3-ші апта дәйек сөзі. «Досың көп болса, күшің көп.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Біздің ойын	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Сөздік ойын:	Қазақ тілі Міндеті: Еркін ойындарда кейіпкерлердің	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Міндеті: Көлік түрлерінің	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка

алаңымыз» Міндеті:Сөйлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс қолдануға үйрету, зат есімдерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, етістіктерді бұйрық райымен қолдана білуге үйрету (отыр, жүр, жүгір). Танымдық–тілдік ойын: «Қайда орналасқан?» Міндеті: көмекші сөздерді қолдану. Доп қайда тұр? → Доп үстелде тұр. → Доп орындықтың астында. Д/О:«Біреу – көп» Міндеті: зат есімдерді жекеше, көпше түрде қолдану.	«Кейіпкерді сипатта» Міндеті: сөздік қорды дамыту. Тәрбиеші сурет көрсетеді. – Бұл кім? – Қандай? Балалар: – Бұл қоян. – Қоян мейірімді, ақылды, көңілді. Кіріктірілген рөлдік ойын: «Егер қоян батыл болса...» Міндеті: кейіпкер бейнесін басқа қырынан көрсету. Тәрбиеші бағыттайды: – Қоян әдетте қандай? – Ал бүгін ол батыл, көмекші болсын. Балалар рөлде айтады: – Мен батыл қоянмын. Мен достарыма көмектесемін. Міндеті:Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден әзірленген ою-өрнектер жасау. «Көктемгі гүлдер оюы» Балалардың іс-әрекеті: Қағазға геометриялық пішіндерді орналастыру. Табиғи материалдарды қосып желімдеу.	бейнесін басқа қырынан көрсете білуге мүмкіндік беру «Аюға жол салайық» Міндеті:Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру. Д/О:1.«Кішіден үлкенге» Міндеті: өсу ретімен орналастыру. Балалар текшелерді: → ең кішіден ең үлкенге қарай тізеді. Тәрбиеші сұрайды: – Бұл қандай текше? Бала:Бұл кішкентай текше, бұл үлкен текше. 2.«Үлкеннен кішіге» Міндеті: кему ретімен орналастыру. Балалар: → ең үлкен текшеден ең кішісіне дейін орналастырады. 3.«Қайсысы ұзын?» Міндеті: ұзын–қысқа ұғымын бекіту. – Қай жол ұзын?	қолданысын (әуе, су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жәрдем, өрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. Танымдық ойын: «Қайда жүреді?» Міндеті: көлік түрлерін ажырату. Тәрбиеші сурет көрсетеді. – Ұшақ қайда жүреді? → Әуеде. – Кеме қайда жүреді? → Суда. – Машина қайда жүреді? → Жерде. Д/О:«Кімге көмектеседі?» Міндеті: арнайы көліктердің қызметін түсіну. – Бұл қандай көлік? →	(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ертегі мен әңгіме құрастырайық» Міндеті:Шығарма мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, ересектермен бірге ертегі мен әңгіменің басын, соңын ойдан құрастыруға баулу. Ертегіні тыңдау Міндеті: шығару мазмұнын түсіну. Тәрбиеші қысқа ертегіні оқиды немесе сурет арқылы көрсетеді. Содан кейін сұрақтар қояды: – Қандай кейіпкерлер болды? – Қайда оқиға өтті? – Кейіпкерлер не істеді «Ойдан ертегі құрастыру» Міндеті: шығармашылық ойлау, сөйлеу дағдысын дамыту. Басы: – Ертегіні бастайық: «Бір күні...», «Бір қалада...» – Балалар кезекпен сөйлем айтады.
--	---	---	--	--

	– Бұл не? → Доп. – Ал мұнда нешеу? → Доптар. Д/О: «Сана да айт» Міндеті: сан есімдерді зат есіммен байланыстыру. – Бір, екі, үш, төрт, бес. – Үш доп, төрт бала, екі қыз. Сөздік ойын «Қандай?» Мақсаты: зат есімді сын есіммен байланыстыру. – Бұл қандай доп? ➡ Үлкен доп. ➡ Қызыл доп. Қимылды–тілдік ойын: «Орындап көр» Міндеті: бұйрық райдағы етістіктерді қолдану. Тәрбиеші айтады: – Отыр! – Жүр! – Жүгір! (сөйлеуді дамыту,қазақ тілі,математика негіздері)	Қарапайым өрнек құру: гүлдер қатарымен, шеңбер арқылы, үшбұрыштармен Шығармашылық элемент: Түрлі түсті қағаздарды араластыру.Жапырақтарды симметриялы орналастыру Дәндерді немесе кішкентай элементтерді өрнекке қос. (сөйлеуді дамыту,жапсыру)	– Қай жол қысқа? Қимылды-ойын:«Өз орныңды тап» Міндеті:шаманы қимылмен түсіну. Балалар бойларына қарай қатарға тұрады: ➡ аласа → биік (өсу реті) ➡ биік → аласа (кему реті) Міндеті:Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолдану. «Бауырсақ мүсіндеу» Міндеті: домалақ пішін жасау. Балалардың іс-әрекеті: – Ермексазды аламыз – Илейміз – Домалақтаймыз – Тақтайшаға қоямыз (математика негіздері,мүсіндеу)	Жедел жәрдем. – Ол не үшін керек? → Ауырып қалған адамға көмектесу үшін. – Өрт сөндіру машинасында не бар? ➡ Су, баспалдақ, шланг. Сюжеттік-рөлдік ойын: «Көмекке келдік» Міндеті: көліктің қолданылуын түсіну. Балалар рөлге бөлінеді: – жүргізуші – дәрігер – өрт сөндіруші Танымдық әңгіме: «Ақылды техника» Міндеті: телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы. Тәрбиеші сұрайды: – Телефон не үшін керек? → Хабарласу үшін. – Теледидар не үшін керек? → Көру үшін. – Компьютер не үшін керек? → Оқу, сурет көру үшін. Қауіпсіздік ойыны: «Дұрыс – бұрыс» Міндеті: қарапайым ережелерді бекіту.	Оқиға: – Кейіпкерлер не істеді? – Не болды? Соңы: – Ертегіні қалай аяқтаймыз? – Қандай жақсы іс болды? – Қандай сабақ алдық? Балалар: өз идеяларын қосады, кейде сурет арқылы көрсетеді. Міндеті: Балалардың гүлдер, қоршаған заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен реңктері туралы ұғымдарын байыту. «Түстер әлемі: гүлдер мен табиғат» Міндеті: Қағаз бетіне гүлдер, ағаштар, күн, аспан салады. Түстерді өз еркімен қолданады. Бірнеше реңкті араластырып, гүлдер мен жапырақтарға түс береді. Шығармашылық элемент: – Қызыл гүл, сары гүл, көк аспан, жасыл
--	--	---	---	---	--

				– Телефонды рұқсатсыз алуға бола ма? → Жоқ. – Теледидарды жақыннан көруге бола ма? → Жоқ. (қоршаған әлеммен таныстыру)	жапырақ. – Әр бала өз композициясын еркін құрады. (көркем әдебиет,сурет салу)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Термометр көмегімен ауа температурасын бақылау. Міндеті: Балалардың термометрді қолданып ауа температурасын өлшеу ептілігін бекіту, сынап бағанасы қызыл сызықтан жоғары болған кезде жылы екенін білдіретініне назар аудару. Қаншалықты бағана жоғары болса, сонша жылы болады; цифрлар неше градус жылы болып тұрғанын	Заттардың көлеңкесін бақылау. Бақылау. Күннің жоғары тұрғанын анықтау, заттардың көлеңкесін, таңертең балалардың өздерінің көлеңкесін күн әлі жоғары шықпағанда және күндіз, ол әлі бастан жоғары тұрғанда бақылауға болады, көлеңкенің ұзындығын өлшеу, көлеңкеде заттар суығырақ, күннің көзінде жылырақ болатынына көңіл	Шөпті шауып жатқан бағбанды бақылау. Бақылау. Жайылымдағы өсімдіктер туралы білімді анықтау және бекіту, шөпті шауып жатқан бағбанды қадағалау, жайылымдағы шөп биік және шүйгін екенін және де оны үй жануарларына қысқа азық үшін шауып алатындығын атап өту; шабылған шөптен	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында»	Табиғат жағдайын бақылау Бақылау барысы: Аспанда бұлт немес күннің бар екенін қарауды тапсыру. Бұлт не істегенін сұрау (күннің көзін жауып тастады), ауа – райы және аспан қандай екенін анықтау. Балалардың назарын соғып тұрған желге, желмен қозғалған ағаш бұтақтарына аудару. Күз мезгілінің басты белгілерін айту, түсіндіру. Күз мезгілінің

	анықтауға көмектеседі; әрбір сызық бір градусты білдіреді. Даладағы және топтағы ауа температурасын өлшеу. Жазда далаға қарағанда топтағы температура төмен деген қорытынды жасау. Балалардың қызығушылығын, ақылды белсенділігін ояту. Қимылды ойын «Дөңгелек бойынша пас беру» Міндеті: Өртүрлі әдіспен бір-біріне доп лақтыру және ұстай білуді бекіту. Физикалық қасиеттерін – шапшаңдылық, икемділікті дамытуды. Үйлестіру қимылдарын жетілдіру. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Не жылы, не суық?» »	аудару. Балаларды күн аспанда қозғалады деген қорытындыға келтіру. Бақыланған затқа қызығушылығын ояту. Қимылды ойын «Қақпашы» Міндеті: Жарысу элементтері бар спорттық ойындарға қызығушылығын дамыту. Еңбек іс-әрекеті. Жиналған табиғи материалдардан панно құрастыру. Белсенділігін дамыту, жұмыстың үнемді әдістерін үйрету, Еңбек қызметінің мәдениетін тәрбиелеу, өз еңбегінің нәтижесіне ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Жануарды тамақтандыр» Аталған жануарлар, жәндіктер, құстар қалай, немен тамақтанатыны туралы балалардың білімдерін бекіту. Жарысқа қатысу	кепкен хош иісті пішен шығады. Адамдардың еңбек маңыздылығы туралы, азық өсімдіктерінің құндылығы туралы түсінікті қалыптастыру. Бұрын шөбі болған алаңқайды салыстыру, шөп қайтадан өскені, гүлдердің пайда болғаны туралы қорытынды жасау. Дидактикалық ойындар. Тәжірибелер мен эксперименттер. «Сипап, иіскеп біл» Көкөніс, жемістерді сипап ажыратуды, гүлдерді иіскеп білуді үйрету; ойын ережелерін орындау. Адалдыққа тәрбиелеу. Эксперимент. Шабылған шөпті күннің астында және көлеңке жерде қалдыру. Қорытынды. Күннің астындағы шөп көлеңкедегі шөпке қарағанда тезірен	Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	белгілері: Ағаштардың жапырақтары сарғайады; Құстар жылы жаққа ұшып кетеді; Аспан бұлттанып тұрады; Толассыз жаңбыр жауады; «Торғайлар мен автомобиль» қимылды ойыны. Міндеті: Балаларды дыбыс бойынша тез жүгіруге, бірақ бірін – бірі соқпай, қимылды қозғалыс жасауға және тәрбиеші белгісі бойынша оны өзгерте алуға, өз орнын табуға үйрету. «Затты абайла» қимылды ойыны Міндеті: Балаларды белгі бойынша қимыл жасауға және алғырлыққа үйрету. Қажетті материалдар: суқұйғыштар, кубиктер, әр балаға құмнан бұйым жасайтын қалыптар, қуыршақ және көліктер.
--	--	--	--	---	---

	Күннің көзінде әртүрлі заттар түрліше қызатыны туралы ұғымын кеңейту, себебі-олар әр түрлі материалдан жасалған, қызығушылығын дамыту.	ықыласын, сұраққа тез жауап бере білуін дамыту. Эксперимент. Таңертең және түсте көлеңке биіктігін өлшеу.	кұрғап қалды.		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Ай мен Кішкентай бұлт» (көркем әдебиеті)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	Табиғат дыбыстары (самал жел) (музыка)	Әлди,әлди бөпешім музыкасы (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру. (<i>дене жаттығулар мен белсенділігі</i>) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Қыз қуу» (жеңілдетілген) Міндеті: жүгіру, ептілік, тепе-теңдікті сақтау. Құрал-жабдық: белгіленген жол, таяқша. Шарты: бір бала екіншісін белгіленген бағытта қуып жетеді.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Міндеті: есту, зейін, бағдарлау қабілетін дамыту. Құрал-жабдық: көзбайлауыш. Шарты: көзі байланған бала дыбыс арқылы достарын табады.	Ұлттық ойын: «Асық жина» Міндеті: түстерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдық: асықтар, себет. Шарты: балалар асықтарды түсіне немесе санына қарай жинайды.	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Ептілік пен байқампаздық. Шарты: Балалар шеңберде отырады. Бір бала тақияны білдірмей тастайды. Байқаған бала орнынан тұрып, тақия тастаған баланы табады.	Ұлттық ойын: «Ақ серек – Көк серек» Міндеті: Қимыл-қозғалысты, бір-бірімен қарым-қатынасты дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ: Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? – деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Аты аталған бала жүгіріп келіп, тізбекті үзіп өтуге тырысады.
Балалармен жеке жұмыс	таңдап, ойдан композицияны, ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады, дұрыс құрастыруын дамыту. Нұрлыбек Арлан	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуін дамыту. Сағат Айша	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды. Қайшымен жұмыс жасауды үйрету. Сағат Ақберген	жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуге дағдыландыру Мейранбек Ислам	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге талпынбайды. Айналасындағы өзгерістерге мән беріп, ойын айтуын жетілдіру. Мұхтархан Інжу
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеті: зейінін, жылдам қимылын дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Күн!» десе — балалар еркін жүгіреді. «Түн!» десе — қимылсыз қатып қалады. Қимылдап қойған бала бір қадам артқа шегінеді.	Қимылды ойын: «Түсті тап» Міндеті: түстерді ажырату, тез бағдарлау Құралдар: түрлі түсті шеңберлер немесе кубиктер Шарты: Тәрбиеші бір түсті айтады Балалар сол түсті затқа жүгіріп барып тұрады	Қимылды ойын: «Көңілді қояндар» Міндеті: секіру, тепе-теңдікті сақтау Шарты: Балалар қоян болып секіреді «Қоян демалды» дегенде — отырып қалады «Қоян жүгірді» — алға секіреді.	Қимылды ойын: «Допты досыңа бер» Міндеті: қол–көз үйлесімділігі, бірлесіп ойнау Құралдар: доп Шарты: Балалар шеңбер құрып тұрады. Допты бір-біріне лақтырып береді. Лақтырғанда досының атын айту керек.	Қимылды ойын: «Кім тез жетеді?» Міндеті: жылдамдық, шыдамдылық Құралдар: белгі (жалауша, кегли) Шарты: Балалар 2 топқа бөлінеді Белгіге дейін жүгіріп барып, қайта оралады Келесі балаға кезек береді
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Саусақ жаттығуы: «Домалақтау» Міндеті: саусақпен пішін жасау, мүсіндеуге дайындау Шарты: Пластилин немесе саздан домалақ жасау Балалар әр саусақпен бөлек домалақ жасайды Үлкен немесе кіші домалақ құру. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тақырыптық суреттер» Міндеті: бейнелеу арқылы ойлау Құралдар: суреттер жинағы, карточкалар Шарты: Балалар берілген суреттерді бір тақырыпқа біріктіреді (мысалы: «Жануарлар», «Транспорт»)	Үстел-үсті ойын: «Құрастырушы пазл» Міндеті: логика, пішіндерді тану Құралдар: қарапайым пазлдар Шарты: Балалар бөлшектерді сәйкестендіріп, суретті құрастырады Бірге жұмыс істеуге, проблемаларды шешуге үйретеді. (құрастыру)	Ойын: «Көліктің дөңгелектері» Міндеті: түстерді ажыратады. Көліктің бөлшектері ментанысады Шарты: көліктердің түсіне сай дөңгелектерді орналастырады (математика негіздері)	Үстел үсті ойыны: «Түлкіні құрастыр» Шарты: Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктері. (сөйледі дамыту және көркем әдебиет)
Балалардың үйге	Өнегелі 15- минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-				

қайтуы	әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
---------------	---

Тәрбиешілер:Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: Ересек «Ақтиін» тобы

Балалардың жасы: 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 26.05 - 30.05. 2025 жыл IVапта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
Балаларды қабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балаларды қабылдау үстінде ата-аналармен баланың мінезіндегі өзгерістер туралы, ауа райының өзгеруіне байланысты киінуі туралы әңгімелесу. Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстатыны жайлы әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Міндеті: Ұсақ тиындарды санауға, жинақтауға үйрету. Шарты: Балаларға бірнеше тиын беріледі. Белгілі бір затты алу үшін тиындарды дұрыс санап жинау керек. (математика	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Қонаққа бару» Міндеті: Сәлемдесу, сұрақ қою, жауап беру дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Бір бала – үй иесі, екіншісі – қонақ. Қонақ сәлемдеседі, хал-жағдай сұрайды. Үй иесі қонақты	Үстел үсті ойын «Лото», «Пазл» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын, зейінді дамыту. (құрастыру)	«Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші түрлі жағдай айтады: Досынның ойыншығын рұқсатсыз алу. Ойыншықты бөлісу Қателігін мойындау Балалар «дұрыс» болса – қол шапалақтайды, «бұрыс» болса – аяқпен топылдатады.	Үстел үсті ойын «Лото», «Пазл» Міндеті: Ұсақ қол моторикасын, зейінді дамыту. (құрастыру)

	негіздері)	қарсы алып, әңгіме бастайды. (сөйлеуді дамыту)			
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Біз күштіміз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды кеуде тұсқа әкелу, жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) «Шынығамыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды екі жанға созу, иыққа әкелу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды жоғары көтеру оң (сол) аяқты артқа созу. 2- б.қ.к. 4) «Алға иілу». Б.қ: еденде отырып, аяқты алшақ ұстау. 1- алға иіліп, қолды аяқтың ұшына тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Аяғыңды көтер». Б.қ: еденде шалқадан жату, қол жанда. 1- екі аяқты жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т. 1- қолды алдыға созып отыру. 2- б.қ.к. 7) «Адымдап секір». Б.қ: қол белде. 1- бір адым алға, бір адым артқа секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ойын: “Қандай пішін жетіспейді?” Міндеті: Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. Шарты: Түрлі суреттер беріледі. Ол суреттердің жетіспейтін	Ойын: «Ненің ізі?» Міндеті: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. Шарты: Берілген суреттегі аңдардың ізін тауып сәйкесдір. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (көркем әдебиет)	Ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін ж\ә «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін	Ойын: «Қандай пішінге ұқсайды» Міндеті: заттарды пішіндеріне қарай ажыратады. Ойлау қабілеттерін дамытады. Шарты: заттарды пішініне қарай төрт топқа бөлу. (Математика негіздері) Ойын: «Жыл мезгілін бейнеле» Шарты:	Ойын: «Жақсы» мен «Жаман» Міндеті: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Балалар суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін ж\ә «жақсы» немесе «жаман» іс -

	жерлерін толықтырып, сәйкес пішіндерді түстері бойынша тауып орналастыру. (математика негіздері)		ажыратып айтады. (көркем әдебит, сөйлеуді дамыту)	Әр бала бір жыл мезгілін салады. Өз суретін әңгіді: «Қыста қар жауады.» «Күзде жапырақтар сарғаяды.» (сурет салу, қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	әрекетін ажыратып айтады. (көркем әдебит, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	4-ші апта дәйек сөзі. «Бірлік түбі – береке.»				
	Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ормандағы достық» Міндеті: Ұсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сахналауға үйрету. Сюжеттік рөлдік ойын: «Ормандағы достық» Сюжеті (қысқа, жеңіл): Орманда Қоян дос таба алмай жүр. Аю мен Түлкі оған көмектеседі. Ақырында бәрі дос болады. Рөлдер: Автор	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Д/О: «Ретін тап» Міндеті: оқиға ретін сақтап айту Шарты: Ертегінің 3–4 иллюстрациясы араластырып беріледі. Балалар суреттерді дұрыс ретімен қояды Үлгі бойынша айтады: Алдымен... Содан кейін... Соңында... Міндеті: Бейнелерді мүсіндеу, әртүрлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін көрсету.	Қазақ тілі Міндеті: Бұрыннан таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға қалыптастыру. «Бауырсақ» Танымдық-тілдік ойын «Сурет нені айтып тұр?» Міндеті: иллюстрацияны түсіну, сөздік қорды дамыту Шарты: Тәрбиеші ертегіге қатысты бір иллюстрация көрсетеді Балалар сұрақтарға жауап береді:	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Көліктер әлемі» Міндеті: Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу. Д/О: «Қай жерде жүреді?» Міндеті: көлік пен	Дене тәрбиесі (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) Музыка (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Уақыт қалай өтеді?» Міндеті: Тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, "бүгін", "кеше", "ертең" туралы ұғымдарын кеңейту. «Күн қалай басталады?» Міндеті: тәулік бөліктерін атау Шарты: Тәрбиеші суреттерді кезекпен көрсетеді.

	(тәрбиеші), Қоян, Аю Түлкі. Балалар әрекеті: Кейіпкер рөліне енеді Қимыл, сөз, мимика қолданады. Қимылды ойын: «Орманда серуен» Қоян — секіреді. Аю — ауыр жүреді. Түлкі — ақырын, еппен қозғалады. Міндеті: Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. «Сүйікті кейіпкерім» Балалар қойылымнан өз кейіпкерін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	«Бауырсақты мүсіндейміз» Міндеті: Сары пластилинді домалақтау Алақанмен тегістеу Ұсақ бөліктерден көз, ауыз жасау Балалардың әрекеті: Бауырсақты домалақтап мүсіндейді Бет-әлпетін өз қиялымен толықтырады Саусақ жаттығуы: «Домалақ бауырсақ» Домалатам алақанды, Жұмсартамын пластилинді. Бауырсақ боп домалайды, Қолдарым тез шынығады. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Бұл кім? Не болып жатыр? Кейіпкер не істеп тұр?	ортаны сәйкестендіру Шарты: Үш орта белгіленеді: жол – су – әуе Балалар көлік суретін тиісті ортаға орналастырады. Қимылды ойын: «Жүргізушілер мен жолаушылар» Міндеті: қимыл арқылы бекіту. Шарты: Балалар рөлге бөлінеді Жүргізуші — рөлмен «жолмен жүреді» Жолаушы — тәртіп сақтайды Белгі бойынша тоқтайды, жүреді. Ойын: «Көлікті кім жүргізеді?» Міндеті: мамандықтармен таныстыру. Шарты: Тәрбиеші сұрайды, балалар жауап береді: Автобусты кім жүргізеді? — Жүргізуші Пойызды кім жүргізеді? — Машинист Ұшақты кім жүргізеді?	Балалар атайды: Таңертең — күн шығады, біз тұрамыз Күндіз — ойнаймыз, тамақ ішеміз Кеш — тынығамыз Түн — ұйықтаймыз Д/О: «Ретімен орналастыр» Міндеті: тәулік бөліктерінің реттілігін сақтау. Шарты: 4 сурет беріледі Балалар ретімен қояды: таңертең → күндіз → кеш → түн. Қимылды ойын: «Тәулік қимылы» Міндеті: қимыл арқылы бекіту. Шарты: Тәрбиеші айтады, балалар орындайды: Таңертең — керілеміз Күндіз — жүреміз, ойнаймыз Кеш — жай қимылдаймыз Түн — ұйықтағандай жатамыз. «Түнгі аспан» Тапсырма: Қара немесе көк қағазға
--	--	--	--	---	---

				— Ұшқыш (қоршаған әлеммен таныстыру, құрастыру)	ай мен жұлдыздарды жапсырады (математика негіздері, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Ересектердің бақшадағы еңбегін бақылау Бақылау. Балаларда көктемде топырақты дайындап, көкөніс егу науқаны басталатыны жайында түсінігін қалыптастыру. Дидактикалық ойын. Тәжірибе мен сараптама«Бауда не өседі, бақшада не өседі?» Өсімдікті өсу орнына байланысты топтастыру. Балалард	Жауын, бұршақты бақылау Бақылау Жауынның алғашқы белгілерін байқау: бұлттар бұл қараңғы, қалың бұлттар. Жауынның қалай құрылатыны жөнінде түсініктемені бекіту (су тамшысынан құрылатын бұлт аспанда ұзақ тұрмайды, жерге жауын болып құлайды; егер тамшылар кішірек болса - жауын сіркірейді, ірі тамшылар - жауын жиі құяды; әр бағыта болса - тікелей, қисық). Жазда	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру.	Құрт- құмырсқаларды бақылау Бақылау Шабындықта, бала бақша учаскесінде, ағаштарда, өзеннің айналасында шыбын-шіркейлердің алуан түрлілігі туралы балалардың ұсынысын біріктіру, көп түрлі қоңыздар, көбелектер, инеліктер, шыбын, ара, масалар өмір сүретін тағы басқа жерлерде; ашық белгісі бойынша құрт-құмырсқалар топтарының көрсетілген жиі кездесетін өкілдері бойынша	Ағаштар мен бұтақтарды бақылау Бақылау барысы: Балабақша ауласындағы ағаштарды бақылау. Ағаштардың әр түрлі екендігін, бойлары, жапырақтары бәрі өзгеше болатынын түсіндіру. Ағаш бұтақтардан ал бұтақтар жапырақтардан тұратынын айту. Әр мезгілге сай ағаштын да келбеті өзгеріп отыратынын түсіндіру. Еңбекке баулу: Балалармен бірге

	ың ойлау қабілеті мен сөздік қорын дамыту.	жауын әр түрлі болатынын түсіндіруді қалыптастыру. Жылдың жылы уақытында жауынның орнына бұршақ жаууы мүмкін – бұл мұз жауынның қатқан тамшылары. Егер бұршақ өте ауыр болса, олар жерге түседі. Қорытындылай келе, бұл ауа температурасына байланысты болатынын атаған жөн. Жерден жоғары ауа өте суық, ол жер буынын суытады. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер «Қайсысы ұқсайды» Белгісі мен айырмашылығы бойынша пәндерді топтастыру; өз жауабын түсіндіре білу. Эксперимент. Құм мен балшықтың су өткізуін көрсету.	Еңбекке баулу: Балалармен бірге ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.	атауында және айырмасында жаттығу(көлемі, бояуы, дененің жеке бөлігінде); құрт- құмырсқалар пайдасы жөнінде ұғымды толықтыру(аралар бал жинайды, өсімдіктерге зиянын тигізетін құрт- құмырсқаларды инеліктер жейді); «құрт -құмырсқа » түсінігін қалыптастыру, құрт- құмырсқаның мәнділік жалпы белгісін ажыратуға үйрету. Құрт- құмырсқаларға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Дидактикалық ойындар. Тәжірибе және эксперименттер « Кім қайда тұрады? » Учаскеде қоректенетін шыбын-шіркейлер, жануарлар мекендерінің өмір сүру ортасы туралы білімдерін кеңейтіп бекіту; әуесқойлықтарын тудыру	ағаштың сынған бұтақтарын кесіп алу. Міндеті: Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Қимылды ойын: «Құстар ұясында» Міндеті: Бір – біріне соқтығыспай еркін жүгіруге үйрету; Тәрбиеші белгісі бойынша жылдам жүгіруге, бір – біріне көмек көрсетуге қалыптастыру Қажетті материалдар: балаларға арналған тырмалар, қалақшалар, шелек, ойыншықтар.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				
	Баяу музыка тыңдату (музыка)	«Айдың жылы жарығы» (көркем әдебиеті)	«Ұйықтаған аю» (көркем әдебиет)	«Арыстан мен тышқан» ертегісі (көркем әдебиеті)	«Ұйықтаған аю» (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықыру шаралары	Төсектен тұрып, түйіршекті және жұмсақ жолақшалармен жүруді дағдыландыру.(дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын: «Хан талапай» (бейімделген) Міндеті: жылдамдық,назар аудару. Құрал-жабдық: асықтар. Шарты: тәрбиеші белгі беріп, балалар асықты тез жинайды.	Ұлттық ойын: «Асық жина» Міндеті: түстерді ажырату, саусақ моторикасын дамыту. Құрал-жабдық: асықтар, себет. Шарты: балалар асықтарды түсіне немесе санына қарай жинайды	Ұлттық ойын: «Хан талапай» (бейімделген) Міндеті: жылдамдық,назар аудару. Құрал-жабдық: асықтар. Шарты: тәрбиеші белгі беріп, балалар асықты тез жинайды.	Ұлттық ойын: «Теңге алу» (ойын түрінде) Міндеті:Ептілік, жылдамдық. Ұлттық ойынға қызығушылықШарты:Жеңіс рге қойылған орамал немесе жұмсақ затты жүгіріп келе жатып іліп алу.	Ұлттық ойын:«Қыз куу» (жеңілдетілген) Міндеті: жүгіру, ептілік, тепе-теңдікті сақтау. Құрал-жабдық: белгіленген жол, таяқша. Шарты: бір бала екіншісін белгіленген бағытта қуып жетеді.

басқалары)					
Балалармен жеке жұмыс	отбасының ересек мүшелерінің, ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды дұрыс орындауға үйретуді жалғастыру. Нұрлыбек Арлан	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдірмейдөзімен санасқанды, өзін құрметтегенге, мән бермейді. Пікір білдіруін жетілдіру. Сағат Ақберген	рөлді, сюжетті таңдауда ішінара бастамашылық пен дербестік танытуын дамыту. Меранбек Ислам	туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуын жалғастыру Мұхтархан Інжу	сахналық қойылымдарға ішінара қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануын жетілдіру. Сағат Айша
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету)				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар мен түлкі» Міндеті: жүгіру, ептілік Шарты: Қояндар секіреді «Түлкі келді!» дегенде — белгіленген орынға қашады	Қимылды ойын: «Допты жеткіз» Міндеті: қол–көз үйлесімділігі, топпен әрекет. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді Допты бір-біріне беріп, соңғы балаға жеткізеді.	Қимылды ойын: «Түсті бағдаршам» Міндеті: түстерді тану, қозғалысты реттеу Шарты: Жасыл — жүру Сары — баяу қимыл Қызыл — тоқтау	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: зейін, тез әрекет ету Шарты: «Күн!» — балалар еркін жүгіреді «Жаңбыр!» — қолшатырдың (шеңбердің) астына жиналады	Қимылды ойын: «Түсті бағдаршам» Міндеті: түстерді тану, қозғалысты реттеу Шарты: Жасыл — жүру Сары — баяу қимыл Қызыл — тоқтау

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің армандайтын үйім» Міндеті: Шығармашылық қабілетті дамыту, түстер мен пішіндерді ажырату Құралдар: Қағаз, бояулар, фломастер, желім. Шарты: Балалар өз армандайтын үйін немесе бөлмесін салу Сурет бойынша қысқа әңгіме айту. (сурет салу)	«Ертегі уақыты» Міндеті: Тыңдау, түсіну, сөйлеу мәдениетін дамыту Құралдар: Суреттері бар қысқа ертегі кітаптар Шарты: Балалар кітапты парақтап, суреттерді сипаттайды Тәрбиеші сұрақ қояды: «Кейіпкер не істеді? Сен не ойлайсың?» (сөйлеуді дамыту)	«Менің жануарым» Міндеті: Балалар ермексازдан сүйікті жануарларын жасайды Мүсін бойынша қысқаша әңгіме құрастырады: «Менің мысығым ...» (мүсіндеу)	«Менің жануарым» Міндеті: Балалар ермексازдан сүйікті жануарларын жасайды Мүсін бойынша қысқаша әңгіме құрастырады: «Менің мысығым ...» (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Түстер мен пішіндерді сәйкестендір» Міндеті: Түс пен пішінді тану, сәйкестендіру дағдысын дамыту. Құралдар: Түсті карточкалар, пішіндер (шар, шаршы, үшбұрыш) Шарты: Балалар сәйкес түсті пішінге орналастырады. (математика негіздері)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, көлөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиешілер: Искакова З.
Алдаберген А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т