

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2023
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
 П.Кадирова
«29» 08 2023ж.

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ОРТАҢҒЫ «ҚУАНЫШ» ТОБЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілері: Аубакирова С.
Баримбекова А.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	көңілді жаттығу арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсынады «Білім-қымбат қазына,қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев				
	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы туралы ережелерді айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістерді ажырат» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Көкөністер мен жемістерді атап, екі себетке бөліп орналастырады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Барысы: Балаларды әр ойыншықтың көлеңкесін тауып орналастырады.	Дидактикалық ойын: «Менің сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: әр бала өзінің сүйікті ойыншығын атайды. Сол суретті бояйды. (Сөйлеуді дамыту,)	Дидактикалық ойын «Суретке қарап жыл мезгілін анықта» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Күз мезгіліне қатысты суреттерді тауып

			(жапсыру)		сол суретті бояйды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті).) 1) «Қолды бастан жоғары шапалақта». Б.қ: н.т. 1- қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. Б.қ келу. 2) «Алақанды көрсет». Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта. Б.қ келу. 3) «Иілу». Б.қ: 1-иіліп, саусақтарды аяқтың басына тигізу. Б.қ келу				
Таңғы ас	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Шардың тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шарты: Ұл мен қыздың ойыншықтарын ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақты ажыратып қояды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суретте рді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті атайды (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 4-6 метр қашықтыққа	Дене шынықтыру Бір-бірінің жанына сапқа тұрып, бір-бірден	Қазақ тілі Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар	Дене шынықтыру Сапта бір қалыпты және бір-бірден жүгіру Музыка	

	тура бағытта еңбектеу.	жүру.	дүкені» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Шарты: балалар рөлге кіріпойнайды.	Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.	
		Дидактикалық ойын «Шар мен күн» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.(шарлар,күн) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырады Шарты:Балалар дайын шар ,күн суреттерін бояп,ақ параққа жапсырады жапсырады.(сурет салу, жапсыру,) Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеттері: Балаларды геометриялық	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеттері:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Балалардың алдына көкөністер мен жемістер суретімен карточкалар қойылады, олар артық затты атайды. Осы суреттердің ішіндегі ұнаған затын мүсіндейді. (Қоршаған әлеммен таныстыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:«Ұя» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, дайындауға,үйрету Шарты: балалар құстарға жем салатын жемсауытты өз беттіімен мүсіндейді (мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын«Сиқырлы дорба» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы	Дидактикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигурамен , дөңгелекпен таныстыру. Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Балалар әр түрлі пішіндегі заттарды таңдап атап, суретін салады, мүсіндейді. (Математика

		фигуралармен: (дөңгелекпен) таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды(шеңбер)пішін ді тауып жапсырады (математика негіздері, жапсыру.)		мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің атын атайды. (Сөйлеуді дамыту)	негіздері, сурет салу,мүсіндеу) Дидактикалық ойын: «Допты боя» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Достарына доптың суретін бояйды. (Сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды	Бақылау: Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады. Тәрбиешінің «баста»,- деген белгісі бойынша балалар тақияны	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы	Бақылау: Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал!» Міндеттері: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. . Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын	Бақылау: Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеттері: тура бағытта еңбектеу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне

	айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашынды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (денешынықтыру, қазақ тілі)	баланың артына жасырады, сол бала тақпақ айтады (дене шынықтыру, көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (Көркем әдебиет, Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. (қоршаған ортамен таныстыру, дене тәрбиесі)	назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен еңбектеуді ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру)				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Тырна мен түлкі»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» Қол жаттығу «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін	«Рига әдісі» Аяқ жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» Көз жаттығуы үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза	«Рига әдісі» Қол жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану

		қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану		суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Ертегі: «Әке мен бала» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Бaqыт Бекнұр аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге көмектесу	Болатбек Мәди заттардың арасымен еңбектей отырып, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қозғалысын дамытуға дағдыландыру	Қанат Томирис заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады, дұрыс жасауын жетілдіруін қалыптастыру	Мұрат Алихан заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қозғалысын дамыту.	Нұржан Бегім заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Физикалық қозғалысын дамытуын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. (Үйдегі қауіпті заттар)				

Серуен	Қуыршақтармен ойнау. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды арбаға отырғызып серуендетеді. Қимылды ойын: «Құстар мен мысық». Балалар құс болып алаңда ойнайды, тәрбиеші мысық болып оларды қуады.	«Сөреге жет» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	«Түймелерді жина» Міндеті: Ұсақ моторика мен ептілікті дамыту. Шарты: Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.	«Жолбарыстың ізімен» Міндеті: Бақылағыштықты, қимыл дәлдігін дамыту. Шарты: Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады.	«Қарлығаштар мен мысық» Міндеті: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Шарты: Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Менің қалам» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Дәмді алма» Міндеттері: қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу,көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Шарты: Алманың муляжына қарап жемісті мүсіндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу	Дидактикалық ойын: : «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады.. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды. (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге	Демалыс күндерін	Ата-аналарға баланың	Ата-	Ата-аналарға баланың	Демалыс күндерін

қайтуы	сәтті өтуіне тілек білдіру	тамақтануы туралы сөйлесу	аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	сәтті өтуіне тілек білдіру
--------	----------------------------	---------------------------	--	---------------------------------------	----------------------------

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 11.09 – 15.09.2023ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтер. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Нейро жаттығу арқылы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу	«Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Жанұям-тірегім,ата-анам-қорғаным»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Міндеттері: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шарты: мамандық иелеріне байналысты құралдарымен сәйкесдендіреді.(қорша	«Орнын тап» Міндеттері: жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: балалар үлгіге қарап, суреттерін жапсырады	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып,жапсыруды үйрету. шарты : балалар қиылған	Үстел –үсті ойыны: пазл «Менің балабақшам» Міндеттері: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: балалар үлгіге қарап, суреттерін құрастырады, ойнап болғаннан кейін	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға

	ған әлеммен таныстыру)	(жапсыру)	ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	бөлшектерді жинайды (кұрастыру)	баулу. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдігінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 2)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады(математика негіздері,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады,атайды. (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу «Құстар туралы жұмбақтар» Қара түсті қаркылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қаркылдап (Қарға) Міндеттері: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Шарты: балалар жұмбақ шешіп үйренеді	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету Шарты: балаларға әртүрлісуреттердібереді,балалар тауып,сәйкестендіреді.(қоршаған ортаментаныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті әңгімелейді. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Сапта тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру	Дене тәрбиесі Шеңберге тұру және шеңбердің іші, сырты, ортасын табу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің досым» Міндеттері: Балаларды	Дене тәрбиесі Тура жолмен тепе-теңдік сақтап жүру	

			ң ересектермен және кұрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балалар топтағы достарының аттарын айтады.	Музыка Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Балабақша» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: конструкторлардан балабақша ауласындағы заттарды құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын «Біздің жиһаз» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Балалар ойын бөлмесіндегі жиһаздардың мүсіндейді (теледидар), ермексаздан құрастырады. (құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ойнада тап» Міндеттері: Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кұстың ұясы» Міндеттері: Балаларды ң жапсыруға қызығушылығын арттыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар дайын қиылған бөліктерден құстардың ұясын қағаз бетіне жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: балалар шардың суретін бояйды ермексаздан мүсіндейді, (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеттері: Жүгіруді	Бақылау: Қимылды ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?»	Бақылау: «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеттері:	Бақылау: «Күзгі бақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді,	Бақылау: Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Міндеттері:

	басқа қимылмен өзгертіп жүгіру Шарты: Көлік жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру)	Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балаларға құстардың дыбыстарын естіртеді балалар табады,атайды. Сөйлеуді дамыту)	Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу Шарты: Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: « Соқыр теке » ойыны	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің суретін көрсетеді ,балалар қайсысы үлкен екенін айтады. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - жарықты үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті,	Ертегі: «Ғажайып балабақша» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау	Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру.	Ертегі: «Ертегілер елінде» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу.

кітаптарды қарау және басқалар	(көркем әдебиет)		(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)	(көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұржан Бегім өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыру. қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді.Сұрақтарға дұрыс әрі толық жауап берін дамыту.	Мұрат Алихан өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды, бірақ түсінбейді. Түсіндіру жұмысын жалғастыруға көмектесу	Қанат Томирис сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру арқылы дағдыландыру	Болатбек Мәди оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды.Анық айтуын қалыптастыру	Бақыт Бекнұр қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға кейбіреуіне жауап беруін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. « Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды »				
Серуен	«Тау шыңына шығу» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтеріледі.	«Қаздар мен қасқыр» Міндеті: Топтық бірлікті дамыту. Шарты: Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сикырлы қақпа» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. Шарты: Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» Міндеті: Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. Шарты: Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» Міндеті: Жүгіру дағдыларын дамыту. Шарты: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау	Ойын: «Асхана» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қажетті құралдар:	Ойын: «Суретті боя» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: Үлгі бойынша суретті бояу (сурет салу)	Ойын: « Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру.Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-	Ойын: "Күнді құрастыр". Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: қиылған

және басқалар)	муляждар,ыдыстар, плитка Шарты: Балалар аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған ортамен таныстыру)		арттыру. Шарты: балалар торғайдың суретін бояйды және оған ұя құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	кем) салыстыру Шарты: балалар қакпа құрастырады, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	қағаздардан күннің шуағын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы жеке сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы жеке кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09.2023ж 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	«Нейро жаттығулар»	Көңілді музыка әуенімен балаларды қабылдау	«Көңілді таң» қимылдар арқылы қабылдау.	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау.	«Аюдың ізі» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Ақырын жүріп анық бас,еңбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Отбасы бірлестігі»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Менің досым» Міндеттері: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. Шарты: достарының есімдерін жаттау	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!?» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: балалар	Дидактикалық ойын: «Қазір қай мезгіл?» Міндеттері: Ауа райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: балалар табиғат бұрышынан жыл мезгілін табу	Дидактикалық ойын: «Мекенін тап!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Суреттегі аңдардың мекенін	Сергіту жаттығуы: Атамның алып күрегін, Ауланы мен сыпырдым. Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң- тозанды қуамын Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	суретке қарап қандай үй жануарлары екенін атап ажыратады. (Сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру)	сәйкестендіреді. (Сөйлеуді дамыту)	жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: балалар педагогпен бірге ойын жаттығуларын қайталайды (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к. 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Есту және қайталау» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Шарты: балаларға бір сөйлем айту, сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: « Жау жаңбыр» Ж.Смақов Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру .Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Балалар педагогпен бірге қайталап жаттайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төртінші не артық?» Міндеттері: заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті артық затты тез атау керек (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Сапта тапсырмаларды орындай отырып жүру.	Дене шынықтыру Заттарды оң және сол қолмен	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мынау кім?»	Дене тшынықтыру Үш дөңгелекті велосипедпен тік	

		(2,5-5метр) қашықтыққа лақтыру	Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балалар топтағы достарының аттарын айтады. (қазақ тілі)	жолмен тебу. Музыка Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	
	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Жаксы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды (Сөйлеуді дамыту ,сурет салу,)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы сандық» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар сандықтан ойыншықтарды алып, санапсалыстырып жапсырады. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойнада тап» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: балалар жемістерді санап, «көп», «бір» ұғымдарын айтады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Кел үйренейік» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету; Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ата» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: балалар кесені бояйды, ермексаздан мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Шеңбер бойымен	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: Балалард	Бақылау: «Күзгі табиғат» Міндеттері: Ауа-райының	Бақылау «Күзгі бақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді,	Бақылау: Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Міндеттері:

	жылдамдықты өзгертіп жүгіру. Шарты: Паравоз жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» ойыны.	ың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады. (Сөйлеуді дамыту)	жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу Шарты: Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі : «Шұбар тауық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету.	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері:. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау

қарау және басқалар	өздігінен орындауға үйрету Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар Шарты: Балаларға түрлі-түсті киімдердің суретін салғызып; оларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (қоршаған әлеммен таныстыру)	орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар
Балалармен жеке жұмыс	Бақыт Бекнұр өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.	Болатбекұлы Мәди жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту арқылы қалыптастыру	Қанат Томирис ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруын дамыту.	Мұрат Алихан өзіне қатысты кеңістік бағыттарын дұрыс анықтауды жалғастыру арқылы дағдыландыру	Нұржан Бегім өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды. Дұрыс анықтауды алуын жетілдіру. Топ ішін бағдарлауға үйрету. жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. (Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап береді)				
Серуен	«Теңіз жұлдыздары» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады	«Аспандағы шарлар» Міндеті: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	«Жолдан қаш» Міндеті: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортада сызық немесе жіп – «жол». Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе, балалар жолдан секіріп қашады.	«Секіргіш бақалар» Міндеті: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	«Желкенді кеме» Міндеті: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды				

	тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Қазақ үй» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Қазақ үй туралы, оның жабдықтарын айту. Қазақ үйді мүсіндеу (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Шежіре ағашы» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: отбасы мүшелерін атап ағашқа жапсырады (жапсыру)	Ойын: « Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар отбасының суретін суретін бояйды және оған үй құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: балалар үстелді құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: "Атамның үйі". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: ата- әжесіне үй құрастырады. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 22.09. – 29.09.2023 ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Әсем әуенмен қабылдау	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Көңілді смайликтер арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Еңбек-жай ғана қызметемес,адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Табиғат құбылыстарын атайды. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Ұжымдық жұмыс «Жиһаздарды ата» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар жиһаз бөліктерін жапсырады (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Барысы: балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Конструктордан үй құрастырады (Құрастыру)	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шарты: Балабақша қызметкерлеріне қажет құралдарын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)

Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті. 1) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. 2) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. 3) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Заттарды атау: сағат –біреу, доптар-көп, тақта-біреу. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: Балаларға геометриялық пішінді беріп, жұбын табу (Математика негіздері)	Жұмбақ шешу Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады (Жел) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Шарты: балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар бейнеленген суретті атайды (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу	Дене шынықтыру Тура бағытта еңбектеу	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды.» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: .бөлме ішіндегі төртбұрыш	Дене шынықтыру Ұлттық ойын. Музыка Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	

			пішіндегі заттарды атайды.		
	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Қонжықтың мүсінін жапсырады. (Жапсыру. Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. шарты: Балалар достарына әртүрлі заттар құрастырады, мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету, «тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ – жемістер, екінші топ көкөністер жинайды, санайды. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар пішіндерден әртүрлі заттарды жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Тасбақаның достары» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Балалар тасбақаның суретін салып, мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің	Бақылау: «Кішкентай маймылдар» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жүруді жүгірумен өзгерту Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, жіп	Бақылау: «Дауысынан таны» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Бір-бірінің жанына сапқа тұрып, бір-бірден жүру. Шарты: Құстардың даусынан	Бақылау: Қимылды ойын «Қайсысы көп» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бағытты өзгертіп, шәшірап, қайта саппен жүгіру. Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды

	машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру Сөйлеуді дамыту)	артынан саптан шықпай тізбектеп жүруін қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді Ұлттық ойын: «Жалау тартыс» (Дене шынықтыруі Сөйлеуді дамыту)	жолмен тепе теңдікті сақтап жүреді. (Көркем әдебиет,дене шынықтыру)	таниды,атайды. (Сөйлеуді дамыту)	көрсетеді ,балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады. (матем.негіздері, Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - Суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» Көз жаттығулары	«Рига әдісі» Аяқ аттығулары	«Рига әдісі» Қол жаттығулары	«Рига әдісі» Көз жаттығулары	«Рига әдісі» Аяқ жаттығулары
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары	Ертегі: «Үш аю», Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік», Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш дос» Міндеттері: әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Нұржан Бегім ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру арқылы дамыту	Мұрат Алихан ұжымдық құрылыс жасауға қатысады, бірақ белсенділік танытпайды. Қызығушылығын арттыру	Қанат Томирис бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуін үйрету	Болатбекұлы Мәди әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету.	Бақыт Бекнұр әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын

					жалғастыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Ойын алаңдарынада мінез-құлық ережелері)				
Серуен	« Сиқырлы доп » Міндеті: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады.	« Үйшік тап » Міндеті: Жылдамдық пен бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Алаңға шеңберлер қойылады. Белгі берілгенде әр бала өз «үйшігіне» кіреді.	« Құстар көші » Міндеті: Топтық үйлесімді қимылды дамыту. Шарты: Балалар тізіліп, құстар сияқты қолдарын қағып, бір бағытта жүреді, кедергілерден өтеді.	« Орман күзеті » Міндеті: Зейін мен тыңдауды дамыту. Шарты: Тәрбиеші ормандағы дыбыстарды айтады, балалар сол дыбысқа сай қимыл жасайды (құстың қанат қағуы, қасқырдың жүгіруі т.б.).	« Аюдың қыстағы » Міндеті: Қиялды дамыту, қимыл шапшандығын жетілдіру. Шарты: Балалар – аю, алаңда «қыстақ» ретінде шеңберлер қойылады. «Қыс келді» дегенде аюлар өз үңгіріне жүгіріп кіреді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киііндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Поездың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, вагондарды мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Достық ағашы» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: салынған суреттің бояу (сурет салу)	Ойын: « Күн және бұлт» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: балалар үлгідегі суретті бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: "Досыма үй". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап үй құрастырады.. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың	Ата-аналарға баланың	Ата-аналарға баланың	Ата-аналармен баланың	Ата-аналарға баланың	Демалыс күндерін

үйге қайтуы	денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	тамақтануы туралы сөйлесу	балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	сәтті өтуіне тілек білдіру
-------------	--	------------------------------	---	--	-------------------------------

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 02.10-06.10.2023 ж. 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүтінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Тәрбие- тал бесіктен»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағы ойын	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балалар	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен

	қалыптастыру . Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	ға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (Сөйлеуді дамыту)	муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу. 2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к. 2) «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2 - б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді, балалар айтады, текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Міндеттері: Ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (Сөйлеуді дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) Шарты: өлең	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суреттерді , заттарды қарастырып айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (Сөйлеуді дамыту,)

		негіздері,құрастыру)		жолдарын педогогпен қайталау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Жүруді жүгірумен өзгерту	Дене тәрбиесі 50-60 секунд ішінде жәй және орта қарқынмен үздіксіз жүгіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттардың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.	Дене шынықтыру Аяқтың ұшымен,өкшемен жүгіру Музыка Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша,аққалат.б.) (қазақ тілі)	

	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты:суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің,алманың суретін салып,ермексазdan мүсіндеу,қағаз бетіне жапсыру (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: Міндеті:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке. Шарты: Көлеңкесін табу арқылы күндіз түнде,не болатынын белгілеу	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты:Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады,қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (Сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты:Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта,жануарлар гүлдер ,көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу,жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (сурет салу,мүсіндеу ,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Күнді құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаздan мүсіндейді,күннің суретін салады. (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				

Серуен	Бақылау Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене шынықтыру , қазақ тілі)	Бақылау Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. (Дене шынықтыру. Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене шынықтыру қоршаған ортамен таныстыру , Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қазқатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгіәдіспен бастайды. (Дене шынықтыру қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыт)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Үнемді тұтыну- суды үнемді тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Бақыт Бекнұр көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	Болатбекұлы Мәди тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын арттыру	Қанат Томирис тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Өз қаласы туралы білімін кеңейту.	Мұрат Алихан Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге деген талпынысын қалыптастыру	Нұржан Бегім Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы түсінуге талпынады. Түсіне білуге деген талпынысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам жол ережелері туралы түсінік беру				

Серуен	Балаларға құмшелек, көлік ойыншықтары беріледі. Олар құмнан түрлі пішіндер жасап, көліктерін жүргізіп ойнайды. Бұл әрекет балалардың шығармашылығын, ұсақ моторикасын дамытады. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» ойыны ойнатылады. Балалар торғай болып секіріп ойнайды, ал тәрбиеші мысықтың рөлін атқарады. Балаларға қимыл-қозғалысты шапшаң орындау, бір-бірін тыңдау үйретіледі.	Кубиктер мен құрылыс ойыншықтарын пайдаланып, балаларға үйшік, көпір құрастыруға мүмкіндік беріледі. Бұл әрекет бірлесіп ойнауға, тіл табысуға және өз ойларын іске асыруға көмектеседі. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» ойыны. Балалар қоян болып секіріп жүреді, ал тәрбиеші қасқыр болып қуады. Балалар қимылды тез, епті орындауға үйренеді.	Қуыршақтармен ойнау ұйымдастырылады. Балалар қуыршақтарға киім кигізіп, оларды серуенге апарғандай әрекет жасайды. Бұл ойын балалардың қиялын, қамқорлық сезімін дамытады. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» ойыны. Балалар белгі бойынша жүгіріп, орындарына бірінші болып жетуге тырысады. Бұл ойын ептілік пен шапшаңдықты жетілдіреді.	Дөңгелектер мен шеңберлер беріледі. Балалар оларды домалатып ойнайды, жарысып кімнің дөңгелегі алысқа баратынын бақылайды. Қимылды ойын: «Ұшқан құс» ойыны. Балалар құс болып қолдарын сермеп, алаңда еркін қозғалады. Белгі берілгенде ұясына қайтып келеді.	Доптар беріледі. Балалар допты домалатып, секіртіп ойнайды. Бір-біріне лақтырып, қарым-қатынас жасайды. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар». Балалар қоян болып ойнайды, ал тәрбиеші аңшы болып оларды қуады. Қимылды ойын балалардың ептілігін дамытады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
 Өдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 09.10-13.10.2023ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . «Отан-отбасынан басталады»				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру	Ата- аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту,	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Әр түрлі жемістер	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Міндеттері: , заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты:	Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін

	Шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қак орталарынан бөліп, балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (математика негіздері)	Шарты: Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан бірі затты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дорбаның ішіндегі жеміс, көкөністерді сипап сезу арқылы атын атап сипаттайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 2) «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к. 3) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Шарты: Қағаздан қиылған гүлдерді құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші топтағы кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді,	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шарты: Бірнеше заттарды түсі бойынша жинайды. (Математика негіздері)

		балалар салыстырады. (Математика негіздері)	бер, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді, балалар ұқсас заттарды сәйкестендіріп табады, пішіндерден түрлі заттар құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	беру, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады (Математика негіздері, құрастыру)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру Алға жылжи секіру	Дене шынықтыру Ілініп тұрған затқа секіріп қолмен жету	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Ертегі лердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі екенін тауып айту керек. "Мақтаңыз бен мысық" "Алма" В. Сутеев "Қолғап" (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесі отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	
	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?»	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада»	Ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш»	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес

	«Айтшы қандай?» Міндеттері: заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.К есектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты:Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі ,мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді(Сөйлеудідам ыту,қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру)	Міндеттері:Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Дайын қиылған жемістерді салыстырады,қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Жемістер мен көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу,сурет салу	Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: балалар суреттегі ағашқа сары,қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру,құрастыру)	зат айт» Міндеттері:.Желімдеу дің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты:. Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				

Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (Дене	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, балаларды геометриялық фигураларға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекке ұқсайтын заттармен таныстыру Шарты: Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады.. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Балабақша ауласындағы заттар қандай пішінге ұқсайтынын анықтап айтады балалар. (Дене шынықтыру, математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Автобус» Міндеттері: 1-1,5 минут ішінде жәй және орта қарқынмен үздіксіз жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Көліктер туралы тақпақтар айту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	Бақылау: Қимылды ойын: «Асық жинау» Міндеттері: Ұлттық ойын, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгі бойынша асық жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын санайды. Ойынға келесі топ шығады. (Дене шынықтыру математика негіздері)
--------	---	--	---	--	--

		шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)			
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну – электр энергиясын үнемді тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)	Баяу музыкамен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Балғынбай Нұрай күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету.	Болатбекұлы Мәди ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	Дауренқызы Дамели тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін	Есқали Батыржан күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін түсіндіру	Арман Жігер тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең

			меңгерген.Физикалық қозғалысын арттыру		нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Абайла –терезе»				
Серуен	Құмшелекпен ойнау. Балалар құмнан торт, үйшік сияқты пішіндер жасап, ойынға кіріседі. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр». Балалар күн шыққанда алаңда еркін қозғалады, ал жаңбыр болғанда орындарына жүгіріп келеді.	Балаларға түрлі түсті шарлар беріледі. Олар шарларды қолдарымен қағып ойнайды, домалатып, бір-біріне лақтырады. Бұл қимылдар балалардың үйлестіру қабілетін дамытады. Қимылды ойын: «Арқаннан секіру». Балалар арқаннан кезекпен секіріп өтеді. Бұл ойын қимыл үйлестігін, батылдықты шыңдайды.	Балаларға үлкен машиналар беріледі. Олар машиналарды айдап, жол жасап, топпен ойнайды. Қимылды ойын: «Кім тез қашады?». Белгі берілгенде балалар бір бағытқа жүгіріп, тәрбиеші ұстап алуға тырысады. Бұл ойын жылдамдық пен зейінділікті дамытады.	Балалар қуыршақ арбасын сүйреп ойнайды. Қуыршақтарын арбаға отырғызып, серуендеткендей әрекеттер жасайды. Қимылды ойын: «Жүгіріп жет». Белгі берілгенде балалар орындарынан жүгіріп, белгілі жерге жетуге тырысады.	Балалар түрлі түсті әйнек тастарды теріп, оларды жинақтап ойнайды. Бұл әрекет түстерді ажыратуға көмектеседі. Қимылды ойын: «Құстар қалай ұшады?». Балалар құстарды бейнелеп, қолдарын қағып, бір жерден екінші жерге жүгіріп өтеді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын:«Пішін қайда орналасқан?» Міндеттері: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді кестеге қарап астына үстіне орналастыру. (математика негіздері,сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Кімнің командасы жылдам» Міндеттері: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Шарты: Берілген «лего» ойыншықтарынан ғимарат құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Асқабақ» Міндеттері: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Асқабақты табиғи материалдан әсемдеп жапсырады. (жапсыру)	Дидактикалық ойын:«Суретшінің қатесі» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды.Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды (шәугімнің шүмегінің орнына шұлық, алманың жапырағының орнына орамал, тоғайда нан өсіп тұр т.б) (мүсіндеу,сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Алма ағашы» Міндеттері: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Алдымен ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу.Сосын алмаларын мүсіндеу керек,қағаз бетіне құрастырады (мүсіндеу,құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 16.10-20.10. 2023 ж. 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтьр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну Отанды сүю-отбасынан басталады»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел –үсті ойыны: «Сықырлы таяқшалар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: балалар қақпа	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Орган терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай,	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)

		дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	құрастырады және пішінін атайды (құрастыру,математика негіздері)	Қазан түбін жалап, Үйде жат. Мына жерде құрт бар, Мына жерде май бар ... Мына жерде қатық бар Мына жерде қытық бар... Қытық , қытық! Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика негіздері) Шарты:Санамақ жаттау	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын	Дидактикалық	Өлең шумақтары	Жұмбақ шешу	Дидактикалық

	«Өз үйінді тап» Міндеттері:Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: конструкторлармен құрастыру (Құрастыру)	«Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ; Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты:педогогпен бірге жаттау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру.Сөйлеуді дамыту)	«Күз» Жاپырақты бояды Бояп – бояп барлығын Сап – сары ғып қояды (Күз) Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	ойын: «Кім тез?» Міндеттері:ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді,көрсетілген суретті атайды. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Тартылған жіптің астынан еңбектеп өту.	Дене шынықтыру Доғаның астынан еңбектеп өту.	Қазақ тілі Санамақ Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт Міндеттері :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.	Дене шынықтыру Тік тұрған баспалдақтың арасымен еңбектеу Музыка Ән айту: Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау	

			Шарты: Санамақ жаттау, санап үйрену; (қазақ тілі, математика негіздері)		
	Дидактикалық ойын: «Менің туған өлкем» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: слайд, суреттер арқылы көрсету, туды жапсыру, суретін салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Ойынның шарты: Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Туған қалама саяхат» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар дайын суреттерді, жапсырады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Санамақ жаттау. Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу.

					(қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене шынықтыру ,қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене шынықтыру,) көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану

	төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану		суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: « Көкөністер айтысы» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Арман Жігер кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын қалыптастыру.	Балғынбай Нұрай сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын жалғастыру.	Дауренқызы Дамели тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп сөздерді анық айтпайды. Тақпақ жаттатуды үйрету.	Есқали Батыржан күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде дұрыс қолданылуын жетілдіру.	Болат Амина заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын үйрету
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. « Абайлаңыз-терезе »				
Серуен	Құрылыс бөлшектерімен ойнау ұйымдастырылады. Балалар көпір, үй құрастырып, топпен ойнайды. Қимылды ойын:	Балаларға доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Қимылды ойын: « Кім шапшаң? ». Балалар	Балаларға таяқшалар мен таяқша орнына қолданылатын бұйымдар беріліп, құмға сурет салу ұсынылады. Олар	Машиналармен ойнау. Балалар алаңда жол жасап, машиналарын айдап жарысады. Қимылды ойын: « Кім тез	Шарлармен ойнау. Балалар шарларды ұшырып, ұстап ойнайды. Қимылды ойын: « Күн мен түн ». Күн

	« Орныңды тап ». Белгі бойынша балалар өз орындарына жүгіріп барып тұрады. Бұл ойын балаларды зейінді болуға баулиды.	белгі бойынша жүгіреді, кім бірінші жетсе, сол жеңімпаз болады	шеңбер, сызық, түрлі бейнелер жасайды. Бұл әрекет балалардың ұсақ моторикасын және қиялын дамытады. Қимылды ойын: «Жылан» ойыны. Балалар бір-бірінің белінен ұстап, жыландай ирелеңдеп қозғалады. Бұл ойын ұйымшылдыққа баулиды.	жетеді?» .Балаларға белгілі бағыт көрсетіледі, олар жарысып жүгіреді.	болғанда балалар алаңда еркін жүгіреді, ал түн болғанда орындарына отырады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	д\ойын: «Құстар» Міндеттері : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Алтын күз» Міндеттері : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: көліктер құрастыру , көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	Ойын: "Жиһаз". Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Шарты: жиһазды құрастырады,қима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру					

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру
------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 23.10. -27.10.2023ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.23	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Бауырсақ»ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.		Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Ата-аналармен әңгіме:Ата-аналарға балаларды еңбекке үйрету. Күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытылы әкелуге кеңес беру.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: қима қағаздармен, жемістер мен көкөністерді	Дидактикалық ойыны: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,		Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып.	Сюжетті-рөлдік ойын: «Шаштараз» Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлық таныту. Шарты: Шаштаразға қажетті заттарды атап,қалай қолданатынын айтады.(қоршаған ортамен таныстыру)

	құрастыру. (құрастыру)	ойыншықтар, жануарлар (қоршаған ортамен таныстыру)		Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу. 1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. 4) «Белінді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастыры лған іс- әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, Шарты: Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады,заттарды		Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Міндеттері: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Д/О: «Кім тез ойлап табады?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көрсетіп,оның түсі мен пішінін айтады.(математика негіздері)

	таныстыру.)	құрастырады. (математика негіздері,құрастыру)			
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру	Дене шынықтыру Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру		Дене шынықтыру Үш дөңгелекті велосипедпен шеңбер бойымен айналып тебу. Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Заттар мен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау	
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: суретке қарап берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композициялар	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жеміс?» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші суреттен жемістерді көрсетеді,балалар дыбысты дұрыс айтады. (қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)		Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар жемістерді , көкөністерді мүсіндейді, қима қағаздардан құрастырады,суретін бояйды. (мүсіндеу,құрастыру сурет салу)	Дидактикалық ойын «Орналастыр» Міндеті: сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;желімдеудің техникасы Шарты: дөңгелек пішіннен гүл салу,ваззаға жапсыру (сурет салу,жапсыру) Дидактикалық ойын «Ұзтазыма арналған гүл» Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Шарты: берілген заттардан гүлге құмыра

	жасайды,қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру)				кұрастырып,ермексаздан гүл мүсіндейді. (кұрастыру,мүсіндеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру,берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады,берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Тәрбиеші Күн дегенде балалар жүгіреді , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)		Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. (денешынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Шарты: дауыстарын салып,салыстырады (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				

Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»		Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану		Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	«Төсек үсті жаттығулары» Ырғақты әуен қою, табанға арналған кілемшелер
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Үшдос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)		Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау , балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем, әдебиет, жапсыру)	«Кітаптарды реттейік» ұжымдық жұмыс Ертегі «Жыл мезгілдері», (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға қызығушылықты ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Болат Амина сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін дұрыс байланыстыруын үйрету	Дауренқызы Дамели жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру.		Есқали Батыржан «бір», «көп» ұғымдарын ажырата білуді үйрету.	Исабай Нұрислам таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	Дөңгелектермен ойнау. Балалар оларды домалатып жарысады. Қимылды ойын: «Жаңбырдан қаш». Балалар алаңда ойнап жүреді, «жаңбыр» деген белгі берілгенде орындарына жүгіріп келеді.	Құммен ойнау. Балалар құмнан үйшік, тау жасап, ойнайды. Қимылды ойын: «Қояндар секіреді». Балалар қоян болып алаңда секіріп жүреді.		Балаларға түрлі көлемдегі доптар беріледі. Олар домалатып, секіртіп, бір-біріне лақтырып ойнайды. Бұл ойын балалардың қимыл үйлестіру қабілетін арттырады. Қимылды ойын: «Жүгіріп қаш» ойыны. Балалар белгі берілгенде тәрбиешіден қашып, орындарына жетуге тырысады. Бұл балалардың шапшаңдығын дамытады.	Конструктор бөлшектерімен ойнау. Балалар көпір, үй, мұнара құрастырады. Бұл ойында ұжымдық әрекетке баулиды. Қимылды ойын: «Кім ұстады?». Балалар жүгіріп ойнайды, тәрбиеші немесе бала біреуді ұстап алады. Бұл ойын жылдамдықты дамытады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын толық айтуға үйрету Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мен жақсы көретін жеміс» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді, жемістің дайын суретін жапсырады, үлгідегі		Ойын: «Салыстыр» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (математика негіздері)	Ойын: «Орналасыр» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу; Шарты: дөңгелек пішіннен бауырсақ салу, тәрелкелерге жапсыру (сурет салу, жапсыру)

		жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)			
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу		Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 30.10-03.11.2023 ж. 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру,алалармен әңгімелесуін ұсыну«Үлкенге құрмет- кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет: «Жыл мезгілдері»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру . Шарты: Жемістердің	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағыойын	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың	Үстел –үсті ойыны: «Атын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау.

	дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (Сөйлеуді дамыту)	муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	(Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді, балалар айтады, текшелерден қақпа бейнесін құраст. (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (Сөйлеуді дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі) Шарты: өлең жолдарын қайталау.	Дидактикалық ойын: «Суреттен тап» Міндеттері: Суретте рді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (Сөйлеуді дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыруі Арқан бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.	Дене шынықтыру Музыкалық ырғақты жаттығулар	.Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз	Дене шынықтыру Ұлттық ойын Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.	

			тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады (қазақ тілі)	Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	
	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, желімнің	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту,	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеуге үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады,	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.	Дидактикалық ойын: «Шуақтар құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды

	қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Шарты:суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің,алманың суретін салып,ермексازдан мүсіндеу,қағаз бетіне жапсыру (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды дағдыландыру. Шарты:Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады,қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (Сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	(алама,алмұрт) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу,құрастыру)	Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	мүсіндеу.сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты.Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексازдан мүсіндейді,күннің суретін салады. (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады,	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты:Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады.Жеребе бойынша ойынды	Бақылау: Қимылды ойын « Кім тез?» Міндеттері:Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты:Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра

	Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ - шиқ - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене шынықтыру, , қазақ тілі)	Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (Денешынықтыру,Сөйлеуді дамыту)	тілектер сөздерді айту керек. (Дене тшынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)	бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене шынықтыру,Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну»- электр энергиясын үнемі тұтыну				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Ұйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп	Қөз жаттығулары	Қол жаттығулары	Аяқ жаттығулары	Қөз жаттығулары	Қол жаттығулары

ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	«Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	«Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Исабай Нұрислам ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажырату арқылы дамыту	Есқали Батыржан ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастыру.	Ержанова Дарина күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	Емильханова Дамели аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре білуге дағдыландыру	Диқанбай Амина заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	Құмшелекпен ойнау.	Кубикпен ойнау. Балалар	Балаларға шарлар	Құмшелекпен ойнау.	Құстар мен мысық

	Балалар құмнан әртүрлі пішіндер жасап ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар қайда қонды?». Балалар құс болып ұшып жүріп, тәрбиешінің белгісімен орындарына қонады.	түрлі құрылыстар салады. Қимылды ойын: «Қарлығаш ұшты». Балалар қолдарын қағып, құсша ұшып, тәрбиешінің белгісі бойынша орындарына отырады.	беріледі. Олар шарларды ұшырып, қағып ойнайды. Қимылды ойын: «Құстар ұшты». Белгі берілгенде балалар құс болып қолдарын қағып, ұшқандай жүгіріп кетеді.	Балалар құмнан түрлі пішіндер жасап, оларды бір-біріне көрсетеді. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр». Балалар қоян болып секіріп жүреді, тәрбиеші қасқыр болып қуады.	Міндеті: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу,құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика	Ойын:Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)

				негіздері)	
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 06.11-10.11.2023 ж. 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Тәрбие- тал бесіктен»				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат» Міндеттері: өлі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағы ойын бөлмесіндегі дөңгелек	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: Кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау. Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел –үсті ойыны: «Сықырлы дорба» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен

	зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: тастарды ұстап көру тәсілдері арқылы зерттейді(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)	пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)		жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н.т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н.т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сүрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту.(математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика негіздері,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(Сөйлеуді дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (казак тілі) Шарты: өлең жолдарын педогогпен	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суретте рді, заттарды қарастырып айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (Сөйлеуді дамыту,)

				қайталау.	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бір орнында оңға,солға бұрылып секіру.	Дене шынықтыру 15-20 см биіктіктен секіру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері бар дайын карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша,аққала т.б.) (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Саппен бағытты өзгертіп жүру Музыка Музыка тыңдау:Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну.	

	Дидактикалық ойын:» Күнді құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады, ермексазdan мүсіндейді, күннің суретін салады. (жапсыру, мүсіндеу сурет сал.	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (Сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын:»«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты:Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта, жануарлар гүлдер , көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі) түстерді қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді, суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу , жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту Шарты: Суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің, алманың суретін салып, ермексазdan мүсіндеу, қағаз бетіне жапсыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Бақылау: Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың	Бақылау: Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың	Бақылау: Қимылды ойын: « Ақ серек, көк серек Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік	Бақылау: Қимылды ойын « Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен

	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды.	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол балапаравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ - шиқ - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене шынықтыру , қазақ тілі)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қаз қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады Қай топ өз ойыншыларынан көп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. (Дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен кележатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қаладыТәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі (Дене шынықтыру,Сөйлеу ді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтыну				

Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ән тыңдату: «Балапаным»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту. жүру	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Кішкентай ханзада» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Жеті лақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Джумабаев Раим заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс жасауын	Дауренқызы Дамели мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады. Әдемілеп мүсіндеуді үйрету.	Даулет Дания тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым	Болат Амина ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын қалыптастыру	Бегалы Ханшайым заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды. Дұрыс қимыл қозғалыс

	үйрету		әдісін меңгерген. Секіріп және лақтыру дағдыландыру		жасауын тәрбиелеу
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Бағдаршам-жол ережелері» туралы түсінік беру				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту, табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе – ұшып кетеді, «жылы күн шықты!» десе – қонады.	«Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе – тығылады.	«Күн мен ай» Міндеті: Нұсқауды тыңдау, кеңістікте бағдарлау. Шарты: Тәрбиеші «күн шықты» десе – балалар жүгіреді, «ай туды» десе – тоқтайды.	«Көңілді көжектер» Міндеті: Секіру қозғалысын жетілдіру. Шарты: Балалар қоян болып, қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе – тығылады.	«Тасбақалар жарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. Шарты: Балалар төрт тағандап, тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе, жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: ажырата білуге, атауға және қолдануға Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, матаматика негіздері)	Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдындағы пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады.

					(құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Беримбаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 13.11-17.11.2023ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.10.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз қимылдар жасау арқылы	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Аю ізі арқылы музыка әуенімен кіргізіп, қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру.				
	Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері	Гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
	«Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . «Отан-отбасынан басталады»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға пішіндер орналасқан суреттерді	Дидактикалық ойын: «Неніқайдақоямыз?» Міндеттері: Заттардыңайы рмашылықтары мен атауларын, олардыңкөлемін, түсін, пішінінқарастыру Шарты: Балалар заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту,пішіні,түсіне байланысты. (қоршаған	Дидактикалық ойын: «Дұрыс- дұрыс емес» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Шарты: балаларға тамақтану кезінде дұрыс , дұрыс емес	Дидактикалық ойын: «Оң және сол» Міндеттері: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Шарты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша,құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден ұя құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру)

	тарату,осындай суреттін қарама -қарсы жіне бірдей суеттерді табуды ұсыну (Математика негіздері)	ортамен таныстыру)	әрекеттерді көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 1) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 2) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 3) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 4) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин!				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Құстарды құрастыру» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: дайын қиылған пазлдардан құстарды құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: берілген конструктор болшектерінен үй құрастыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: суреттегі заттарды қарап, қарама-қарсы, бірдей заттарды салыстырады ,құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: суреттегі құстардың көлеңкесінен табу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Міндеттері: жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, Шарты: суреттегі іс-әрекетің не туралы екенін «жақсы-жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Жүруді басқа қимылмен (секіру, жөреlep жүру, төрт тағандандап) өзгертіп	Дене шынықтыру Жылдамдық ты, адымды өзгертіп жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің	Дене шынықтыру Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп	

	жүру.		суреті?» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі екенін тауып айту керек."Мақтаңыз бен мысық""Алма"В. Сутеев"Қолғап"	жүгіру Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту	
--	-------	--	---	---	--

	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Кесект ерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, Мысалы: Мынау -этеш. Этеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі ,мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады этешді (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?» Міндеттері:Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Дайын қиылған жемістерді салыстырады,қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Жемістер мен көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу,сурет салу)	Ұжымдық жұмыс«Күзгі ағаш» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар суреттегі ағашқа сары,қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Міндеттері:.Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты:. Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылдыойын: "Күн мен жаңбыр"	Бақылау: Қимылды ойын:«Үшақтар»	Бақылау: Қимылды ойын:«Допты қуып	Бақылау: Қимылдыойын:«Мысы қ пен торғайлар»	Бақылау: Қимылды ойын«Тышқан мен

	Міндеттері:Ырғақтық жаттығуларды орындау. Бақылау күнтізбесінде жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты:тәрбиеші күн дегенде балалар қуанады , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады,жүгіруді әр түрлі қимылмен секіріп,жөрелеп,төрт тағандап өзгерте отыра ойынды ойнайды. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері:Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып тұзу сызық бойымен жүгіреді. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене шынықтыру)	жет »Міндеттері:Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Шарты: Допты қуып жетіп кәрзеңкеге жинайды. Жүгіргенде бағытты өзгерте ,пашырап, қайта саппен жүгіре ойнайды. (Дене шынықтыру)	Міндеттері:Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Шарты: Мысық пен торғай кейіпкерлерін белгілеп, ойнатып. Тәрбиеші бақылайды. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене шынықтыру)	мысық» Міндеттері:Сапта тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шарты:тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну –электр энергиясын үнемді тұтыну				
Түскіас	Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру (Адамныңденсаулығынапайдалы (көгөністер, жемістержәнезияндытағамдар) туралы бастапқытүсініктердіқалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын дән»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Ертегі : «Үйшік»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру ушаралары	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.
Кешкі ас	Кешкіас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу	Ертегі: «Тоты құс» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын

әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	бақылауға, (көркем әдебиет)	бақылауға, (көркем әдебиет)	олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет,)	мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем,әдебиет,)	бақылауға, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (көркем әдебиет,мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Балғынбай Нұрай ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын қалыптастыру	Арман Жігер «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	Бегалы Ханшайым тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа сөздерді анық айтуға үйретуді жалғастыру.	Болат Амина ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын дағыландыру	Даулет Дания естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуге үйрету .
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» Міндеті: Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып, желмен ұшқандай айналып қозғалады.	«Аралар мен гүлдер» Міндеті: Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. Шарты: Балалар – аралар, тәрбиеші – гүл. «Аралар ұшты!» десе – buzzing дыбысын шығарып жүгіреді, «гүлге қон!» десе – тоқтайды.	«Қайықтар жүзеді» Міндеті: Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар қолдарын жайып, «қайықтар жүзде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе – жүгіреді, «тыныш теңіз!» десе – тоқтайды.	«Көңілді қаздар» Міндеті: Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар қаз болып, иіліп, қолдарын жайып, тізені бүгіп, “га-га” деп жүреді.	«Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Икемділік пен ептілікті дамыту. Шарты: Бірнеше бала «гүл», басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе – көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе – ұшып кетеді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел	Дойын: «Құстар» Міндеттері:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру	Ойын: «Ажырат» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара,	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері өз бетінше құрастыруға мүмкіндік	Ойын: «Тамшылар» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты

үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, суретін салады. (сурет салу)	қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар суреттегі заттарды ажыратады,суретін салады (сурет салу ,математика негіздері)	ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: көліктер құрастыру ,суретін салу. (құрастыру, сурет салу)	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Шарты:салынған жаңбыр тамшыларын бояу және жапсыру. (сурет салу,жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарменбаланыңбала бақшабейімделуітурал ыкеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
 Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 20.11-24.11. 2023 ж. 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну Отанды сүю-отбасынан басталады»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Менің қалам Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы таяқшалар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: балалар	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар!	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)

		көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру, математика негіздері)	Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, Үйде жат. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет математика негіздері)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 1) « Күншуақ ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.к.к. 2) « Қолды айналдыр ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.к.к. 3) «Күштілер ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.к.к. 4) « Бел айналдыру ». Б.к: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.к.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: конструкторлармен құрастыру (Құрастыру)	Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ; Өзінің туған жеріне, Отанына деген	Жұмбақ шешу «Күз» Жапырақты бояды Бояп – бояп барлығын Сап – сары ғып қояды (Күз) Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.	Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық

	кұрастырады. (математика негіздері, кұрастыру)		сүйіспеншілік сезімін ояту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту Шарты: педогогпен бірге жаттау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді да мыту)	(қазақ тілі)	жауап береді,көрсетілген суретті атайды. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бағытты өзгертіп,шәшірап, қайта саппен жүгіру.	Дене шынықтыру Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру	Қазақ тілі Санамақ Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт Міндеттері :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Санамақ жаттау,санап үйрену; (қазақ тілі, математика негіздері)	Дене шынықтыру Бір орнында тұрып ұзындыққа секіру Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	

	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» Міндеттері:Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:слайд, суреттер арқылы көрсету,туды жапсыру, суретін салу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету Ойынның шарты: Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Туған қалама саяхат» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыружапсыру)	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар дайын суреттерді, жапсырады (қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	Санамақ жаттау. Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірден қайта баста. Міндеттері:Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты:Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу)
--	---	---	--	--	--

Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене шынықтыру,) көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көкөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану

Кешкіас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: « Көкөністер айтысы» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Даулет Дания өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды.Кеңістікті дұрыс бағдарлауды жетілдіру.	Дауренқызы Дамели Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру	Джумабаев Раим қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердің кейбіреуін айтады. Сөздерді анық әрі байланыстырып сөйлеуін дамыту	Диканбай Амина естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алмайды. Ойын дұрыс жеткізуін үйрету	Емилханова Дамели сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Абайлаңыз-терезе»				
Серуен	«Орманда серуен» Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді, «жануар шықты!» десе – иіліп	«Күннің шуағы» Міндеті: Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. Шарты: Балалар шеңберге тұрып,	«Көңілді жол» Міндеті: Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. Шарты: Тәрбиеші арқан немесе сызық	«Машиналар жарысы» Міндеті: Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. Шарты: Балалар	«Күзгі бақ» Міндеті: Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар

	тығылады.	қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе – отырады.	сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе – жүгіреді, «жол жабық!» десе – тоқтайды	жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп, себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстар» Міндеттері : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Алтын күз» Міндеттері : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Көліктер құрастыру, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	Ойын: "Жиһаз". Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Шарты: Жиһазды құрастырады, қима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27.11-01.12.2023ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу.				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл- күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке гигиена дағды- ларын қалыптастыру туралы ата-аналар- мен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Жеке гигиена дағды- ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: қима қағаздармен, жемістер мен көкөністерді құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойыны: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (Сөйлеуді дамыт	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)

		мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған ортамен таныстыру)	у)	жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамыту және тыныс алу жаттығулары 5.Қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к. 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к. 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)Кезекшілердің жұмысын жүргізуге дағдыландыру (ас құралдарын, майлықтарды қою) Гигиеналық процедуралар жасауға баулу (қолды дұрыс жуу, сүлгінің орнын білу, қолды дұрыс сұрту және сүлгіні ілу, көркем сөзді қолдану, мысалы, «су, су менің бетімді жу») Тамақтану кезінде мәдениетті болуға тәрбиелеу. (өз орнына отыру, ас құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану кезінде ұқыптылық сақтау, сөйлеспеу, алғыс айту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, Шарты: Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (Сөйлеуді дамыту	Ойын: Ертегіні ата Міндеттері: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттен тап» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (Сөйлеуді дамыту,)

	екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған ортамен таныстыру.)	затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады,заттарды құрастырады. (математика негіздері,құрастыру)			
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру 2-3 метрлік қашықтыққа алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	Дене шынықтыру Төрттағандап еңбектеу	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.. Шарты: сөйлемді толық айтуға үйрету"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын Музыка Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	

	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: суретке қарап берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композициялар жасайды, қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жеміс?» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттен жемістерді көрсетеді, балалар дыбысты дұрыс айтады. (қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күз кереметі» Міндеттері: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастып, ұжымдық композиция құрастырады, жапсырады (жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті : Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар жемістерді, көкөністерді мүсіндейді, қима қағаздардан құрастырады, суретін бояйды. (мүсіндеу, құрастыру сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Шуақтар құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты. Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады, ермексазда н мүсіндейді, күннің суретін бояйды (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Ұлттық ойын; Қазақстан	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру.	Бақылау: Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру;	Бақылау: Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік

	Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты:Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады, берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: тәрбиеші Күн дегенде балалар жүгіреді , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетінді жусаңшы Әй-әй көйлек кесеңші. Біреудің қолын үзсеңші-дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (дене шынықтыру, қазақ тілі)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				

	Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Түскі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы" дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Үшдос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем, әдебиет, жапсыру)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Емилханова Дамели ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды түсіндіру	Ержанова Дарина қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді атауға үйрету	Есқали Батыржан отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуды үйрету.	Исабай Нұрислам ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға дағдыландыру	Куджакова Еркежан жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Қызығушылығын оятуды қалыптастыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» Міндеті: Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. Шарты: Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды, ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» Міндеті: Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. Шарты: «Күн шықты!» десе – балалар жүгіреді, «жел соқты!» десе – айналып қозғалады.	«Қызыл, сары, жасыл» Міндеті: Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: – Қызыл – тоқта, – Сары – дайындал, – Жасыл – жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» Міндеті: Секіру дағдысын дамыту, нұсқауды тыңдау. Шарты: Балалар – қояндар, тәрбиеші – бакташы. Қояндар «сәбіз тереді», «ит келді!» десе – қашады.	«Көңілді айналма» Міндеті: Бірлескен қозғалысты дамыту, көңіл-күйді көтеру. Шарты: Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады, «жүгіру!» десе – шеңбер бойымен жүгіреді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын толық айтуға үйрету Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (Сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мен жақсы көретін жеміс» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану; ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждану, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді, жемістің дайын суретін жапсырады, үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: " Менің қалам". Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Ойын: «Салыстыр» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (математика негіздері)	Ойын: Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 04.12-08.12.2023 ж 1-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу

Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту

Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05 .12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлігі күшті ел озады) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде	Дидактикалық ойын «Табиғат» Міндеттері: Тірі табиғат пен өлі табиғат нысандарын	Дидактикалық ойын «Ұлпа қар» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы,	Дидактикалық ойын: «Артығын тап?» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Құммен, сумен, қармен ұсақ заттармен

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа райының белгілерін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету; тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Себеттерді орналастырып түстерін атау, аралас жатқан, қиылған суреттерді іріктеу арқылы себеттерге орналастыру: (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: Балалар қиылған қардың суреттерін қарастырып жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру, Сөйлеуді дамыту)	ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б, қ, к. 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б, қ, к. 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2- б, қ, к. 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б, қ, к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек — қуаныштың кілті.»				
	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің өлі және тірі табиғатқа жататындығын ажыратып, көлеңкесін табады және мүсіндейді (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтада қыс мезгілі бейнеленген үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арасынан қыста жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Аяқты алшақ қойып отырып, бір-біріне (1,5-2 метр) қашықтықта допты домалату.	Дене шынықтыру 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып секіру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Міндеттері: Балалардың ересектермен және	Дене шынықтыру Оң, сол бүйірмен еңбектеу Музыка Музыка тыңдау: Әр түрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге;	

			құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды.	шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.	
	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: Заттарды салыстыру сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: Суретте берілген жолақшаларды салыстырып бояйды және жапсырады. (математика негіздері,жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жасыл шырша» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, (қызыл, сары, жасыл) негізгі түстер қолдану. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Дайыншырша суретіндегі ойыншықтарды бояйды,ермексازдан мүсіндейді. (сурет салу,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау,содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Шарты: Муляж бойынша тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады,сурет салып жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы табиғат әлемі» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Балалар тақтада ілінген суреттердің ішінен артық суретті көрсетіп,алып тастайды,сол суреттерден таңдап суретін салады және жапсырады (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші мен балалар суреттен артық өлі табиғат суретін көрсетіп,соның ішінде тірі табиғат суретін салып жапсырады (сурет салу,жапсыру)

				таныстыру, жапсыру, сурет салу)	
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру; Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді Ұлттық	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балаларды шеңберге тұрғызып күннің бетпердесін бір балаға кигізеді.Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады. (Күн шыққанда	Бақылау: Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау.«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты:Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады.	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тапқатарды жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады.	Бақылау: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады,балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады.Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (денешынықтыру,

	ойын:«Орамал тастамақ» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	киінеміз.Балабақшаға келеміз, ойнаймыз,ән айтамыз,билейміз) Тірбиеші: Жарайсындар, балалар. Балалар түн болды не істейміз? Балалар: Ұйықтаймыз. Қимылмен көрсетеді. (дене шынықтыру,Сөйлеуді дамыту.)	Жүргізуші: « 1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене шынықтыру, математика негіздері)	Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталаанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	қоршағанортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес	Саусақ театры :	Конструктормен	Ойын:	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Бауырсақ»

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	«Қолғап»ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту, текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	ойын: Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	«Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Өздері құрастырған құрылыс түрінен үйшік жасап, ертегі кейіпкерлерін ойнату. (көркем әдебиет, құрастыру)	Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, (көркем әдебиет)	Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)
Балалармен жеке жұмыс	Қайдар Нұрислам заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын арттыру	Қайрат Әмре тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруға тәрбиелеу	Мамыров Алем аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жалғастыру.	Нұрғали Айша аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын қалыптастыру	Нұртас Аруна ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға деген талпынысын үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Бөліктерден кілемше жасау. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Шарты: Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Балалардың жетістікте рі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
 Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені :11.12-15.12. 2023 ж. 2-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)

Бір-біріне көмектесу

Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау.Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер»арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес:«Менің Отаным» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: « Сенде не бар?» Міндеттері:берілген сұрақтарды тыңдау	Дидактикалық ойын:« «Тәулік бөліктері» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Міндеттері: Заттардың

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)	және толық жауап беру Шарты:Топтағы заттарды, балаларға таратып сенде не бар?деп сұрақ қояды,балалар жауап береді. (Сөйлеуді дамыту)	бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты:Суреттегі тәулік бөліктерін айтып әңгімелеп беру. (Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту,)	құрастыруға мүмкіндік беру, балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: конструкторлармен балалар үй құрастырады және пішінін атайды (құрастыру, математика негіздері)	айырмашылықтары мен атауларын атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Қоржын ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ тұзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 2) «Тізенді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 3) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшак, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. 4 Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа,				

	Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Шебердің қолы алтын.»				
	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру математика негіздері,)	Дидактикалық ойын «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: бір баланы шақырып көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта деген тапсырма береді (математика негіздері)	«Жақсы тілектер» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Шарты: Тәрбиешімен бірге балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке үйрету. (қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мен тұратын қала» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауылмен таныстыру. Шарты: Сурет бойынша қаланың ғимараттарын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеттері: Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Басқа мемлекеттердің рәміздерінің ішінен өз мемлекетіміздің рәміздерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	Дене шынықтыру Туннель арқылы еңбектеу	Қазақ тілі Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді	Дене шынықтыру Сапта бір-бірден және екеуден жұпшен жүру Музыка Ән айту: Сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).	

			жатқа айтуға үйрету, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: өлеңді жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі)		
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам табады?» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты:Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді (тудың, жүректің, үйлер дің) суретті жылдам тапқан бала тақтадағы суретке апарып жапсырады (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Табиғат кұбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: ауа- райының жағдайын анықтау, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, кезінде, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен ажыратып айту тапсырылады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді да	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтар шығарады, балалар ойыншықтар туралы сөйлемдер құрап айтады, ұнаған ойыншықтардың суретін салады, жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Кесілген суреттер» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды үйрету. Шарты: Бүтін бөліктерді құрап, алынған кескінді дұрыс атау. (Сөйлеуді дамыту, құрас тыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту; балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру; балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Өзге ұлттардың туларының ішінен өз еліміздің туын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру).

		мыту, сурет салу жапсыру)			
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері:. Ырғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір жақта аюдың апаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады.Тәрбиеші аюды балалардың ішінен	Бақылау: Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір бала қасқыр болып отырады,қалған балалар шеңбердің ішінде,шыққан баланы қуалап ұстап алуы	Бақылау: Қимылды ойын: Жолмен (жалғыз аяқ жолмен). Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды	Бақылау: Қимылды ойын «Поезд» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру; сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты:Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар	Бақылау: Қимылды ойын «Тап та, үндеме» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға

	біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: -Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	тиіс.ұсталған бала тақпақ айтады Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (Дене шынықтыру, математика негіздері)	бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу- шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Жеті лақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Кешкі ас	Кешкі ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Тырна мен түлкі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ертегілерді ата» Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Суреттер арқылы ертегілерді атайды, мүсіндейді (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Қысқы ағаштар» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Шарты: Қысқы ағаш ерекшеліктерін атап айту керек. Ағаштарды мүсіндейді. (мүсіндеу)	Ертегі: Бауырсақ Міндеттері: Ертегілерді, тыңдай білуге үйрету, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу.) Шарты: Бауырсақ ертгісінің кейіпкерлерін рет-ретімен атайды. Мүсіндейді, суретін салады.

Балалармен жеке жұмыс	Сайлаубай Асылым әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады. Мазмұнда не жайлы айтылғанын есте сақтап, айтып беруін дамыту	Ерқайрат Адина жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды. Қызығушылығын оятуды жалғастыру.	Даулет Дания құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды үйрету	Джумабаев Раим заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру.	Диканбай Амина ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				
Серуен	Ұлттық ойын «Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	Ойын: «Қар кесегі» Міндеттері: Кесектерді алақандарының	Ойын: Балалардың қалауы бойынша әрекет	Конструктормен ойын: «Қақпа»	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру	Ойын: "Қысқы киімдерді құрастыр" Міндеттері:

ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты:Қардың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (мүсіндеу)	түрлерін таңдату. Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу,құрастыру. Шарты: ермексазбен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу,)	Міндеттері: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Конструктормен құрастырады. (құрастыру)	Шарты: Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу. (көркем әдебиет)	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты:Суреттегі қысқы киім түрлерін атап беру. Қысқы киім түрлерін қима қағаздардан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарменбаланыңбала бақшаға бейімделуітуралыкеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 18.12-22.12. 2023 ж. 3-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу

Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту

Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу,	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлік болмай тірлік болмас) Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Таза болса табиғат -Аман болар азамат» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,		Үстел –үсті ойыны: «Пішіндер» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен	Дидактикалық ойын: «Шыршаларды салыстыр және құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға	Дидактикалық ойын «Шаңғы» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың

кітаптарды қарау)		таныстыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы атайды; (математика негіздері,Сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	мүмкіндік беру; салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей сұрағына жауап беруге үйрету Шарты: Суреттегі шыршаларды салыстырып айырмашылығын айтады және құрастырады. (құрастыру,математика негіздері)	кеңейту:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Суреттерге қарап әңгіме құрау (тіл дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Көрнекіліктер: қыс суреттері Шарты: Қысқы ойын түрлерін айтып беру және дұрыс орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин!				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3- ші апта дәйек сөзі! «Үйренген – үлгереді, ерінген – кейін қалады.»				
		Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дайын қиылған суреттерді құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар: Міндеттері: Жұмбақ шешкізу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; Шарты: Балаларға қыс туралы жұмбақ жасыру. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Ән- жыр айтса, қысылмай, Сыйлық, кәмпит береді (Аяз Ата) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет		Дене шынықтыру Құрсаудан құрсауға секіру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар,	Дене шынықтыру Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар:Билер: Қазақ	

			тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: сөйлемді толық айтуға үйрету "Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б.	халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау.	
		Дидактикалық ойын: «Қыс» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Қыс мезгіліндегі табиғаттағы	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту,Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру Шарты:Қар қиыршықтарының көлеңкесін табу. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата?» Міндеттері:Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру . Шарты: қыс мезгілінде болатын құбылыстарды тауып жапсырады (қар ұлпалары) (қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану Шарты: Бөлме гүлдерін қалай күтетіндері туралы айтып береді. Бөлме гүлдерінің дайын суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

		өзгерістерді атап айту керек. Балалар аққаланы мүсіндейді, суретін салады. (көркем әдебиет,мүсіндеу , сурет салу)			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Бақылау: Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Тәрбиеші бірден десе балалар бірден жүгіреді. Тәрбиеші екіден десе балалар екіден жарысып жүгіреді. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Бақылау: Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші	Бақылау: Қимылды ойын: «Көпірден өт» Міндеттері: Құрсаудан құрсауға секіру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Тәрбиеші балаларға кезекпен көпірден өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Бақылау: Қимылды ойын: «Мені қуып жетіңдер» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).. Шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші:

			баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		«Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				

	Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы		Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)		Ертегі: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету; заттардың санын ажыратуға үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		Емилханова Дамели бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді үйрету	Ержанова Дарина ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды түсіндіру	Исабай Нұрислам көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын жетілдіру	Куджакова Еркежан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айтуын

					түсіндіру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын

			жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	құмалақ бар екенін көрсету (математика негіздері)	заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)		Ойын: «Қысқы ағаш» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету. Шарты: дайын қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	Ойын: «Шана» Міндеттері: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суреттегі шаналардың айырмашылығын табады. Балалар шананың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: дайын пішіндерден үй құрастыру, үйдің суретін бояу (құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын үйрету; Шарты: қима қағаздан көлікті құрастырып, қағазға жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың қыстық киімі туралы сөйлесу	Ата-аналарға тұмаудың алды алу туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.12-29.12. 2023 ж. 4-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)

Бір-біріне көмектесу

Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) Күй күмбірі –балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығына байланысты пайдалы кеңес беру . Балалардың имунитерин көтеру жолдарын айтып өту. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Тазалық-денсаулық кепілі туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасында беретін үлгі-өнеге мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Корьдан сақтанайық» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау Дидактикалық	Жұмбақ шешу «Қыс мезгілі туралы» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын	Дидактикалық ойын: «Аққала» Міндеттері: біртекті заттарды топтастыру	Дидактикалық ойын: «Қызықты суреттер» (Жаңа жыл)	Дидактикалық ойын: «Таныс кейіпкерлер» Міндеттері: Балаларды геометриялық

ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	ойын:«Қыс мезгіліне саяхат» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілін сипаттап айтып беру, ауа райының өзгерістерін әңгімелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	анықтау; Жұмбақ шешкізуге үйрету. Шарты: Балалар тәрбиеші жасырған жұмбақтардың жауабын табу керек. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	және олардың біреуін бөліп көрсету; Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жасау; Шарты: Аққала суретін ретімен орналастырып жапсыру керек. (математика негіздері, жапсыру)	Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру, Сөйлеуді дамыту)	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндерден құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. 2) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 3) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. 4) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Тазалық-басты гигиена шарасын қолдану. Тазалық денсаулық кепілі. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру жолдарын үйрету процесі. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру. Күнделікті гигиеналық процестерді қолдану жолдарын атап өту. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; Шарты: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген үй жануары суреттері. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай аң көп» Міндеттері: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Суреттегі аңдарды санап, қандай аң көп-аз айту керек. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші сурет бойынша сипаттайды, ал балалар қай мезгіл туралы айтылғанын табу керек. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай мерекені тойлаймыз» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ересектермен диалог құруға баулу. Шарты: Әр бала Жаңа жылда күтетін сыйлығы туралы айтып береді. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Тәрбиеші қыс мезгілінде болатын жағдаяттар суреттерін көрсете отыра, қандай іс-қимыл дұрыс немесе бұрыс екенін айтып беруін талап етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шеңбердегі өз орындарын табу.	Дене шынықтыру Гимнастикалық орындық үстімен жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шарты: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын	Дене шынықтыру Музыкалық ырғақты жаттығулар Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың	

			қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды)	қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету	
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды дамыту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суретте берілген заттарды салыстырып бояйды, жапсырады. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Міндеттері: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету; Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды қалыптастыру; Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Шарты: берілген тапсырма бойынша қазіргі мезгілге не жататынын табады, қыс туралы тақпақ айтады, қыс мезгілінің суретін салып, ермексازдан мүсіндейді. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Алақай! Жаңа Жыл!» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларға Жаңа жылдың суретін көрсетеді, балалар қайталап айтады, Жаңа жылға арналған суретін салып, жапсырады (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды меңгерту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суреттер арасынан артық суретті алып тастау керек. Шыршаның суретін салып, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші шырша ойыншықтарының суреттерін үстел бетіне жайып қояды. Балалар қарап шығып, шырша ойыншықтарын ойларына сақтауға тырысуы керек. Шырша ойыншықтарының суретін салып, жапсырады. (сурет салу, жапсыру)

Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; Ұстау және көру тәсілдері арқылы дөңгелек фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады.2 тоқа бөлінген балалар аққала жасап жарысады. (дене шынықтыру, математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Қанеки кім жылдам?» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір шелектен болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар қарды шелектеріне толтыра бастайды..Әр бала шелекті, қанша уақытта толтырғанын санайды. (дене шынықтыру, математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Кеглиді көзде» Міндеттері: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады, тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру.)	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Ырғақты қ жаттығуларды орындау; Балаларды тапқатарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанатын. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен қасқыр мен қоян сайланады.Қасқыр қоянды қуып ұстап алуы керек.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл				

	әрекеті). «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Үш торай»	Ертегі: «Маша мен аю»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Конструктормен ойын: Міндеттері: Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Ұртоқпақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қайдар Нұрислам құрастырылатын құрылысты	Қайрат Әмре оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен	Мамыров Алем дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстардың	Нұрғали Аиша өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара	Нұртас Аруна бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті

	қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.	қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алуына үйрету	кейбіреуін айтады.Дұрыс айтуын дағдыландыру	анықтайды. Толық үйретуді жалғастыру.	қағаздардан дайын пішіндердің кейбіреуін таңдай алады.Дұрыс таңдауын қалыптастыру
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді.

	жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе- теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады (дене шынықтыру)	ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) (математика негіздері)	қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді) (дене шынықтыру)	аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. (дене шынықтыру)	Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген пазлмен суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін құрастырады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Сурет бойынша қысқы ойындарды атап айту. Шананы мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Өлшемде рі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жұмыс жасау Шарты: Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қоянды мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені :01.01 – 05.01. 2024 ж. I-апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

«Болады», «болмайды», «күту» сөздерін үйрету

Қысқа сұрақ-жауап

Ереже туралы қарапайым әңгіме

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2023	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. Балаларды ойын еркін жеткізуге бейімдеу. «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,			Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балаларға	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері; балалардың сөздік қорын ойындар мен	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, қай қолымда көп . (математика негіздері,көркем әдебиет)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Үлгідегідей ә р түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастыр ып,оларды жалпы атауын айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Пазлдан көліктердің суреттерін құрастыру. Ол көліктің не үшін керектігін анықтау. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к. 2) «Күшінді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к. 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс- әрекеткедайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіпке бағынған – озар.»				
			Дидактикалық ойын: «Артығын тап!»	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру»	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері:Заттардың

			Міндеттері:Балаларға сөздер мен карапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 1)Қыс бойына жатады, тәтті ұйқығабатады.(Аю) 2)Өзі бір қу,жүрген жері айқай шу.(Түлкі) Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: қысқы ойындар, қысқы киімдер, қыс мезгіліне қатысты суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ			Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Тез-ақырын» Міндеттері:Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші	Дене шынықтыру Ұлттық ойын Музыка Музыка тыңдау: Музыкалықшығарман иллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру	

			балаларға бір сөзді, тақпақты немесе жаңылтпашты айтады. Балалар соны тез және ақырын қайталап айтуы керек. (қазақ тілі)		
			Дидактикалық ойын: Бұл қай кезде киінеді? (қыс мезгілі) Міндеттері: Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, қылқалам мен бояуда ақырын батыруды, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтып, қыс мезгілінде киетін киімдердің суретін салып, қағаз бетіне киімдерді жапсыру (Қазақ тілі, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Жер, су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру, көлік түрлерін қағаз бетіне жапсырып, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар жұмбақтың шешімін табады. Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік. Балалар қоянға үйшік

					кұрастырып береді. (көркем әдебиет, математика негіздері, кұрастыру,жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Міндеттері: Ересектермен диалог құру. Шарты:Балалар алаңның жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келедіде, оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына

			кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	тұрады. Тағы сондай. Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да олармен бірге алаңда 1-2 айналып өтеді. «Үйге! Үйге!» деген белгі бойынша балалар орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

			Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

Балалармен жеке жұмыс			Сайлаубай Асылым ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Пішіндерді ажырата білуге үйрету	Арман Жігер көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге деген талпынысын дағдыландыру	Джумабаев Раим табиғат бұрышын мекендеушілерді ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алуын дамытуы жалғастыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріндер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым,	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Екі қатарға қар түйіршіктері қойылады. Ұқсас қар түйіршіктерін біріктіру ұсынылады. Қар түйіршіктерін бояйды.

			секеңдеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	(математика негіздері,сурет салу)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына»түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Дидактикалық ойын: «Не қайда жатыр?» Міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру .кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген топтағы затты айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда жатқанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы ойыншықтарды мүсіндейді.	Дидактикалық ойын» «Қай жерде не бар?» Міндеттері: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Шарты: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақ шкафтың үстінде. (математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу.Ертегі кейіпкелерін мүсіндеу. (көркем әдебиет,мүсіндеу)

			(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)		
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 08.01.2025-12.01.2024 . II – апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Тәртіп туралы қысқа ертегі

«Тәртіпті бала» тақпағы

Суретті кітап қарау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Дәрумендер» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы!» Міндеттері:	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?» Міндеттері:«Көп»,	Дидактикалық ойын:«Қысқы табиғат» Міндеттері:Балалардың	Үстел –үсті ойыны: «Шырша» Міндеттері: сөйлеу	Дидактикалық ойын «Кім көмектеседі» Міндеттері:Балалард

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ауа-райының жағдайын анықтау(суық, жылы, ыстық). Шарты: Балалар қыс мезгілінің суреттерін көрсетіп, көлеңкесіне қойып сәйкестендіріп табады (қоршаған ортамен таныстыру)	«бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып, көрсетіп сұрау, қай қолымда көп (математика негіздері, көркем әдебиет)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Табиғат бұрышындағы тірі табиғат қыс мезгілінің табиғатын сипаттап береді (Сөйлеуді дамыту)	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Шарты: Шыршаны пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. (Сөйлеуді дамыту)	ы ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Көлденең және тік сызықтарды салу Шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бала аттап жүреді, әр адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды. Еңбек құралдарының суреттерін бояйды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру, аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею, оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. 6) «Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Ереже – баршаға ортақ.»				
	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» (Блум текшесі) Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Шарты: Шеңберге тұрып тәрбиеші балаларға Блум текшесін лақтырып, бейнеленген суреттерден көп, бір зат бейнеленген суреттерді балалар ажыратып тауып айтады (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? сұрағына жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ шешу Қыста ғана болады Ұстасаң қолын тонады. (Қар) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Жұмбақ шешуін тауып, жұмбақты қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалар суретте көрсетілген тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру 15-20 см биіктіктен секіру.	Дене шынықтыру Саты бойымен өрмелеу	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшелігін айтады.	Дене шынықтыру Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап	

				жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: . Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қылқаламмен бояуда ақырын батыруды.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Шарты:суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін салады, ермексаздан мүсіндейді,қағаздан желімдеп жапсырады. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ата» Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты:Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б. Ыдыстардың суретін салады, қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Міндеттері: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Шарты:суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай мүсіндеуді үйрету дайын қиылған қағазды желімдеп жапсырады, бөліктерге бөлінген пазл суреті бар тақтайшаларды біріктіріп құрастырады. (Мүсіндеу,Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап!» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты:Үлестірмелі материалдардағы пішіндер мен пішіндерге ұқсайтын заттармен сәкестендіріп,қандай пішін екенін айтады.суретін салады,пішінді мүсіндейді (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері:Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, кесектерді алақандарының арасында домалатуға үйрету. Шарты. Үлгі бойынша аққаланы жапсырады, ермексаздан мүсіндейді (жапсыру,мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту. Шарты: Балалар шеңбер бойына тұрып. Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады, күн шықанда турамыз, балабақшаға барамыз, ойнаймыз, ән айтамыз, билейміз. Тәрбиеші ойынға байланысты сұрақтар қояды ойнап жүріп сұрақтарға жауап береді. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Ойын шарты бойынша ойын ойнау, қыс мезгілінің ауа-райын, белгілерін айту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр қуыр қуырмаш ойыны	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (дене шынықтыру, математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Көшедегі қауіпсіздік»				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Бесік жыры музыкамен (ав. Бота. Бейсенова)	Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл

қарау және басқалары)	Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсындар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	Емилханова Дамели «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін кеңейту	Исабай Нұрислам ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету.	Куджакова Еркежан желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруін жетілдіру тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады. Сурет	Қайдар Нұрислам құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге деген талпынысын дамытуды жалғастыру.	Қайрат Әмре отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін толық айтуға дағдыландыру.

			салуын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Міндеттері: Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеттері: Допты қақпаға домалату. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Маяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек» Міндеттері: Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру. Шарты: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серек бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серек сізден бізге (бала аты) керек аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр қуыр

					куырмаш ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: Конструктордан поезд құрастыру. (Құрастыру)	Ақ мақтадай ұлпа қарЖамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршала р. <i>Ш.Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Қысқы ойын» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар қысқы ойын суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Қақпа» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Конструктор бөлшектерін және негізгі бөліктерін атау,оларға талдау жасау, реттілігін сақтау, дайын қиылған қақпа суретін қағазға жапсырады. (құрастыру,жапсыру)	Ойын: "Күшігіме арналған үйшік". Міндеттері: Құрастыр уда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шарты: Конструктордан күшігіне үйшік құрастырады. (құрастыру)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 15.01-19.01.2024 ж. III - апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Тәртіпке шақыратын көңілді ән тыңдау

Музыкалық сергіту сәті

Ырғақты қимылдар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильм. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді іздер» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Оқығанның асығы алшысынан түседі»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын:«Үй жануарларын ата» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Үй жануарларын атап, олардың төлдерін дұрыс тауып береді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырат» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Мекенін тап!» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шарты: балалар суреттегі жануарлардың мекенін дұрыс табады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру,Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты:Қолғаптардың сыңарын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум)				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Жақсы бала – тәртіпті бала.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Шарты: Суреттерде бейнеленген жануарлардың, көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Жануарларды үлгі бойынша қағаз бөліктерінен суретін құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру.)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шарты: Жануарларды сипаттайды, салыстырады. (Сөйлеуді дамыту математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табу. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Шарты: Берілген ойыншықтардың атауларын дұрыс айту, онымен қалай ойнайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру.	Дене шынықтыру Заттардың арасымен допты домалату.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық	Дене шынықтыру Допты қақпаға домалату Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Музыкалық шығармалар мен ертегі	

			аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты: Тәрбиеші үй жануарлары туралы сурет көрсетеді, балалар сипаттап айтады	кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады.	
	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлін тап» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын еркін айтуға тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Шарты: Үй жануарларының төлін табады. Әңгімелеп береді. Таңдаған жануардың төлінің суретін бояйды, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын. «Сиырдағы дақтар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Суреттегі жануардың жетпей тұрған белгілерін тауып, толықтыру. сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Үй жануарларын тауып, топтастрады. Пішіндерден жануардың (мысық, ит, т.б) бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады.	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай жануар?» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Жануарларды атайды, өздері таңдаған жануардың суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Үй жануарларының дыбысын естіп, қайталап айтады; қандай жануар екенін айтады, жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)

			(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Неқалай дыбыстайды?» Міндеттері: Заттардың арасымен допты домалату; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады. Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында доппен тәрбиеші турады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске	Бақылау: Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп»- деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп	Бақылау: Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; қарапайым көріністерді ойнауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді	Бақылау: Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)

	түсіру керек. Немесе допты лақтырып: «Ит қалай үреді? көрсетші» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	«өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту.)	3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене шынықтыру, математика негіздері)	бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ойыны	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністеркөгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»

Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз.	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Мамыров Алем заттар мен бұйымдарды өз	Ерқайрат Адина құрастырылатын құрылысты қарапайым	Сайлаубай Асылым кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер	Қайрат Әміре негізгі түстерді дұрыс толық атай алуға	Қайдар Нурислам заттарды зерделейді, жаңа заттарды

	бетінше мүсіндеуге талпынады.Дұрыс мүсіндеуін жетілдіру.	сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады. Түрлі пішіндерден құрастырған құрылысы жайлы сипаттап беруін дамыту	(қылықтар) туралы түсініктері бар. Жақсы іс-әрекеттерді жетілдіру.	үйрету.	зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. Зерттеуге деген қызығушылығын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Саусақ театры : «Бес ешкі» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту,текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	Конструктормен ойын: Міндеттері:Құрастыру да бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Шарты: Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	Ойын: «Мысық пен ит» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерінің маскаларын таңдап,әңгімелеу. Берілген ертегі кейіпкерлерін пазл арқылы құрастыру. (көркем әдебиет,құрастыру)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге,мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға Шарты: Берілген ертегіні мұқият тыңдау, әңгімелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға;кесектерді алақандарының арасында домалату; құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты:балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек , ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Қолдарына қаламды дұрыс ұстатып, жануарлардың төлдерін сәйкестендіру. (қоршаған орта, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты:Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын,және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын» «Ала сиыр» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Үй жануарларының түсін, өздеріне тән белгілері атайды. Ермексизды пайдаланып ерекше белгісін толықтырады. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:«Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға баулу Шарты:Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
«Өнегелі 15 минут» - ата аналармен баланың арасындағы қарым қатынас					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
 Өдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 22.01.-26.01. 2024 ж. 4-апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Қарапайым тәртіп ережелерін түсіну

Өзін-өзі ұстай білу

Кезек күтуге, ұқыптылыққа үйрету

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильм. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Тұмаудың алдын алу» мақсатында екпе алу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қызылша,паротит және қызамыққа қарсы екпе алу туралы ата-аналармен әңгімелесу. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Баланы қоршаған ортасы тәрбиелейді»				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануар» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Жабайы жануарларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың суретін құрастыру» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: бөлінген жабайы жануарлардың суретін құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Ертегілерді ата» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттер көрсетіледі, соның ішінен жабайы жануарларды атайды (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануардың дауысын сал» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша жабайы жануарларды атайды, солардың дауысын салады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Жабайы жануарларды сипаттама бойынша тап» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Сурет бойынша жабайы жануарларды сипаттап, сұрақтарға жауап береді. Қорқақ, сұр, ұзын құлақ. (Қоян) Үлкен, маймақ, қоңыр (Аю) (Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. 7) Дем басу.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып				

	болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4 – ші апта дәйек сөзі. «Тәртіп – тәрбие негізі.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап!» Міндеттері: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің көлеңкесін табады және атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеттері: жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктерден құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: 1) Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (Аю) 2) Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (Түлкі) Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Жабайы жануарлар" Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Шарты: муляждан жабайы жануарларды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру.	Дене шынықтыру Сызықтан секіру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға	Дене шынықтыру Заттарды айналып еңбектеу Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы,	

			жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	металлафон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.	
Дидактикалық ойын: "Үйшік ертегісі". Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: кейіпкерлердің эмоционалды образын береді,өздері таңдаған жануарларды мүсіндейді, дайын үлгідегі жануарларды	Дидактикалық ойын: "Мекенін тап?" Міндеттері: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды (жануардың мекенін) бейнелейді, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (Сөйлеуді дамыту,сурет,	Дидактикалық ойын: "Жабай жануармен үй жануарларын ажырат". Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету. Шарты: жануарларды мүсіндейді, көп жануарлардың ішінен ажыратады. Қима қағаздардың көмегімен жануарлардың суреттерін құрастырып жапсырады.	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын ашық айтуға тәрбиелеу.Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады.Тәрбиеші сөз айтады,балалар сөзге сөз қосып,сөйлем құрайды, (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Міндеттері: Қылқалам мен бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасаудыүйрету. Шарты: Тәрбиеші мен балалар үй жануардың суреттен артық суретін көрсетіп,соның ішінде жабайы жануардың (дайын үлгідегі) суретін жапсырады (сурет салу,жапсыру)	

	жапсырады, үйшіктің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	жапсыру)	(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. Қазақстанды мекендейтін жабайы	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы. Ну орманға барайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді,	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы. Айнаға қарашы. Шашыңды тарашы. Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете	Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айару шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап, ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді

	жануарлар жайлы түсініктер беріледі. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	орманнан. Көжектерім қайда?- деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қыз қуу ойыны	Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталаанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	сұрайды (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	Ертегі: «Үш аю»

Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын:ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы,	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.

				«бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	
Балалармен жеке жұмыс	Арман Жігер заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді үйрету	Бақыт Бекнұр тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алады	Балғынбай Нурай заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге дағдыландыру	Бегалы Ханшайым аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпындыру	Болат Амина оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Даладағы ойын кезіндегі тәртіп ережелер»				
Серуен	Саусақ театры : «Қасқыр мен түлкі»ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,. бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту,текшелердегі ертегіні құрастыру, тік сызықтардан тұратын заттарды	Ойын: «Шұбар тауық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: қима қағаздан құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Өздері құрастырып құрылыс жасайды, жануарларды мүсіндейді, ертегі кейіпкерлерін ойнатады. (көркем	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады. (көркем әдебиет,құрастыру,	Үстел театры: Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Ертегі

	бейнелеу (көркем әдебиет,құрастыру, сурет)		әдебиет,құрастыру, мүсіндеу)	мүсіндеу,жапсыру)	кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу,құрастыру, жапсыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. (Сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сыңарын тап".(Қолғаптар) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Түсі арқылы қолғаптың сыңарын табады,және бірдей заттарды салыстырады. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттері: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу, Шарты:әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Міндеттері: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; суретін салады (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
«Өнегелі 15 минут» - ата аналармен баланың арасындағы қарым қатынас					
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер:

Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 29.01-02.02.2024 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. «Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жасампаздық бәрімізге өнеге» «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Отбасы бірлестігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері:Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту,	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану,	Д/О: «Не артық?» Міндеттері: Суреттерді ,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету . Тірі және өлі табиғат заттары мен	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды

бейнелеу, дербес және басқалары	қалыптастыру Шарты: Табиғат бұрышын мекендейтін жануарларды, құстарды, балықтарды атап, сипаттап, олардың қай жерде мекендейтінін айтып бақылайды. (кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс) (Қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі муляж: кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс т.б. атап жалпы атауы табиғат бұрышын мекендеушілер екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (Сөйлеуді дамыту)	ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Мысалы: Тірі және өлі табиғатқа не жатады? -Табиғат бұрышын мекендеушілерге не жатады! -Табиғат бұрышын мекендеушілер немен қоректенеді? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Берілген суреттердің ішінен табиғат бұрышын мекендеушілеріне жатпайтын артық суреттерді алып тастап, топтастырып салыстырады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм, ертегі немесе ұнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (Сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңертеңгі жаттығу кешені	Таңертеңгі жаттығулар кешені (қозғалыс белсенділігі, ойын әрекеті). 1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к. 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу. 1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. 3) «Қол бұлғау» Б.қ: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде				

	киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
	Жаңылтпаш айту: (тасбақа) Тас,тас,тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа – асқа,ата, Берші бата,досқа, ата Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жаңылтпашын артынан қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген табиғат бұрышын мекендеушілердің суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: « Кірпі» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды Жүретінім түртіліп (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жер,су,ауа» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалар табиғат бұрышын мекендеушілердің түрлерін ажыратып, олардың мекендейтін жерлерін топтастырып айтады.(жерде-тасбақа,атжалман,қоян ; суда-балықтар,балдырлар: ауада- тотықұс т.б.). (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Ілініп тұрған затқа қолды тигізіп секіру.	Дене шынықтыру Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. .	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» (табиғат бұрышын мекендеушілерге	Дене шынықтыру Шанамен сырғанауды қалыптастыру Музыка Музыка тыңдау:	

			байланысты ертегі) Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды	Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу.	
--	--	--	--	---	--

	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Әр балаға табиғат бұрышын мекендеушілерінің суреттері таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу, мысалы: тасбақа мен қоянның айырмашылығын табады. (үлестірмелі материалдар), бір топ балалар тасбақаның суретін, екінші топ қоянның суретін салып, конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген тасбақа мен қоянның бейнесін құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Аквариумдағы балықтар » Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылап, сипаттайды, балықты қағаздан желімдеп жапсырады, суретін салады (қоршаған әлеммен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету Шарты: балалар табиғат бұрышын мекендеушілерінің қай жақта орналасқанын табады, тотықұс бейнесін ермексаздан жасайды, тотықұсты желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)	Д/о: «Тотықұсқа тор жасайық» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: балалар үлгі бойынша тотықұсқа тор жасап жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Денешынықтыру Д/о: «Бейнеле» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Шарты: балалар табиғат бұрышын мекендеушілерінің өзіне ұнаған суретін салып, ермексаздан мүсіндеп, қағаздан желімдеп жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір ұшақтарды салыстыру (Дене шынықтыру) математика негіздері)	Бақылау: Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (Сөйлеуді дамыту,	Бақылау: Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Міндеттері: Шанамен бір-бірін сырғанату. Шарты: Шанаға отырып бір-бірін сырғанатады. (дене шынықтыру)	Бақылау: Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді,бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді.Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Бақылау: Қимылды ойын: «Лақтыр да,қағып ал» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Допты жоғары лақтыру, қағып алу Шарты:Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене шынықтыру)

		көркем әдебиет)			
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Ұйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты:	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру.

және басқалары)	Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Болатбекұлы Мәди аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге талпынады	Даулет Дания заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге тырысады	Дауренқызы Дамели ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға көмектесу	Джумабаев Раим оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға дағдыландыру	Диканбай Амина әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал -

	Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	мүсіндейді (мүсіндеу)	ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ғимараттар құрастырады (құрастыру)	жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Кешкі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Ермексаян мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Табиғат бұрышын мекендеуші қоянды бақылау, мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша атжалман суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген атжалманды құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,				

қайтуы	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).
--------	--

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 05.02-09.02.2024 ж. II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. «Іздер» арқылы қабылдау. Нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Шығармашыл бала ойлы бала» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет: «Жол ережелері» (жол тәртібін сақтау) Баланың балабақшадағы мінез-құлқы ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Міндеттері: «Көп», «Бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлік құралдарының	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға

бейнелеу, дербес және басқалары	арқылы кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін құрастыру. Ол қандай көлік екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Шарты:Балаларға бір және көпзаттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, кім жылдам жауап беретінін анықтау, балаларға бірлескен ойындарға қатысуға үйрету.(математика негіздері, көркем әдебиет)	түрлерімен таныстыру Шарты: берілген суреттерден арнайы көліктерді табады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру Шарты:Балаларға әртүрлі көліктің суреттері беріледі,сол суреттің ішінен көліктерді тауып бір сөзбен атайды мысалы:су көлігі,әуе, жер көлігі (қоршаған ортамен таныстыру)	сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден (Пазл)сурет құрастырады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к. 6) «Созылу».Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к. 7) «Секіру».Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаякпен секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіппеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат				

	біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Жаңа істен жақсылық туады.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Қораптың ішіндегі затты ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші қорапты ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қораптағы заттарды алады, заттардың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауып жауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ, жүргізушіге-көлік. т.с.с.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін икеректігін анықтайды. (қоршаған ортамен танысу, тіл дамыту, математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» (көліктер) Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: көлік түрлерінің жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы мен зияны жақтарын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрастырады, сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары)	Қазақ тілі Тақпақ жаттау «Көліктер» Міндеттері: Баланың	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	

		бойынша)	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Тақпақ жаттау Зу-Зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (қазақ тілі)	Музыка (Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша)	
Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ бағдаршам суретін салады, 2-топ бағдаршамды мүсіндейді,	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелердіайтады,	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Шарты: Жер,су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру,көлік түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып,суретін	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу,	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарымен таныстыру.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады.(көліктің дөңгелегі жоқ)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,	

	3-топ бағдаршам суретін жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)	баяйды. (үлгідегі дайын көлік суреті) (қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, сурет салу)	домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту)	сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: Шанамен бір-бірін сырғанату. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында тәрбиеші балаларға	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып	Қимылды ойын: «Түлкі мен қояндар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Түлкілер және қояндар тобы. Түлкілер қояндарды	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына

	допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап , секіріп жүреді.Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене шынықтыру)	қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да,үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	қуады. Түлкі туралы тақпақ үйрету. Түлкімін, тұнып тұрған күлкімін, Бұлаң-бұлаң құйрығым. Текке өтпейді бір күнім (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	тастайды.Балалар орнына тұрып,шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді.Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене тшынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				

Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Ақылды балапан»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Бесік жыры музыкамен (Бота Бейсенова)	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Емильханова Дамели таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз	Ержанова Дарина желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игергенін қалыптастыру	Есқали Батыржан аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды	Исабай Нұрислам заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге көмектеседі	Куджакова Еркежан сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға қалыптастыру

	бетінше қайталап айтуға дағдыландыру		айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге үйрету		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Конструктормен ойын: «Көліктің тұрағы» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды (құрастыру)	Ойын: «Көліктер» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)	Ойын: «Тікұшақ» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген тікұшақты құрастырады. (құрастыру)	Ойын: «Ұшақ» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген ұшақты құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты: вагондарды реті мен жапсырамыз. (математика негіздері, жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде	Дидактикалық ойын: «Ақылды	Ертегі: «Алтын балық» Міндеттері: Жаңа	Дидактикалық ойын» «Біреуі артық» Міндеттері: \	Конструктормен ойын: «Көліктер» Міндеттері: өздерінің

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	болады?» Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	машиналар Міндеттері:Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулуШарты:Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық көлікті айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайд ы, өзіне ұнайтын топтағы ойыншық машиналарды мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді(балық) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты:Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карочканы көрсетеді.бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. (математика негіздері)	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан көліктер құрастыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут.Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы ақпан

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 12.02-16.02.2024 ж. III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы , «Іздер» арқылы және нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Өнерлі бала өрге жүзер»Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Жол жүру ережесі бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет: «Өрт қауіпсіздігі ережесі» (Өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша жадынама) «Баланың денсаулығы -біздің қолымызда»- атты тақырып бойынша кеңес беру. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты:	Дидактикалық ойын «Тоңазытқыш» Міндеттері:Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	Дидактикалық ойын: «Әр техниканы орнына қой» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттардың айырмашылықтары	Дидактикалық ойын: «Менің ортамдағы техникалар неге ұқсайды» Міндеттері: Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты:Балаларға әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Балалар

	Телефонмен сөйлесу мәнерін айту. Телефон пазлын құрастыру. (Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	салыстыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балаларға тоңазытқыштың суретін көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау. (тоңазытқыш) (математика негіздері, көркем әдебиет)	мен атауларынтабу. Шарты: берілген техникаларсуреттер інен, қай техника қайда тұратынын табады. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар т.б) (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	техниканыңкөлемін ,піші нін және техниканың ішінен қандай техника қандай пішінге ұқсайтынын тауып атайды. Мысалы: (Телефон,тоңазытқыш,те ледидар т.б) (қоршаған ортамен таныстыру)	алдарындағы берілген техника суреттерінің ішінен, техникаға қатысы жоқ затты тауып көрсету.Суреті бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.к: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.к.к. 2) «Кім биік?». Б.к: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.к.к. 3) «Иілу». Б.к: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.к.к. 4) «Отыру». Б.к: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.к.к.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Бүгінгі ой — ертеңгі жаңалық.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				

	Дидактикалық ойын: «Конверттегі техниканы тап» Міндеттері:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші конверті ашып, балаларды кезекпен шақырып,сол конверттегітехниканың суретін шығарып,техниканың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар, шаңсорғыш т.б) (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)	Дидактикалық ойын: « Тоңазытқышта не тұрады?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін тоңазытқышта не тұратынын табу керек (мысалы: сүт,айран т.б) (тіл дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қалай тазалаймыз?». Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға тоңазытқыш пен шаңсорғыштың суреттерін көрсетіп,оның тазалығынқалай сақтау керектігін айтамыз. Үйде бұл заттар нешеден болатынын айтады. (Тоңазытқыш, шаңсорғыш) (қоршаған әлеммен таныстыру,тіл дамыту,математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Бұл техника қайда тұрады?» (үй техникасы) Міндеттері: Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты:үй техникасының түрлерінің ішінен қандай пішінге құсайтынын табу (төртбұрыш, домалақ) топтастыру.Техниканың қазіргі заманда пайдасы туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру,Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты:Балаларға берілген техниканыңсуреттері бойынша, қай техниканың суреті көп немесе аз екенін айтады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып оның үйде қандай пайдасы бар екенін айтады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Допты жоғары лақтыру,қағып алу.	Дене тәрбиесі Төменнен екі қолмен көлденең нысанаға	Қазақ тілі Тақпақ жаттау «Ұялы телефон»	Дене шынықтыру Белгі бойынша көрсетілген жерге	

		допты лақтыру	Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Тақпақ жаттау Пайдасы көп не деген, Мен де алып көрер ме ем. Суретке де түсіріп, Нөмірлерді терер ем. (қазақ тілі)	дейін жүгіру. Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар:Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	
Дидактикалық ойын: «Біз жақсы көретін техника» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Тақпақ Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің қолында, Бір телефон жүреді.	.Дидактикалық ойын: «Ұялы телефон пайдалану ережелері» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ұялы телефонды пайдалану ережелерін айтады,сурет салу кезінде қарындашты,	Дидактикалық ойын: «Техниканы қайдан аламыз?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Түрлі техникаларды қайдан алатыныз жайлы айтамыз. Оны біз дүкеннен қалай алатынызды сұрақтар арқылы жауап	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: Берілген техниканың суреттерімен танысып, ұнаған техниканы, берілген құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады,	Дидактикалық ойын: «Қандай бөлігі жоқ?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады. Мысалы:(үтіктің жарты бөлігі жоқ, ноутбуктың экраны жоқ т.б)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. (сурет салу ,мүсіндеу)	

	Шарты:балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ ұялы телефон суретін салады, 2-топ ұялы телефонды мүсіндейді, 3-топ ұялы телефон суретін жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады ,жапсырады (ұялы телефон суреті) (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, жапсыру)	аламыз(дайын үлгідегі техника сататын дүкендердің суреті) қағаз бетіне ұнаған техниканы жапсырып,суретін бояйды.(үлгідегі дайын телефон немесе теледидар суреті) (математика негіздері, жапсыру ,сурет салу)	қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (мысалы: үтік,газ плита т.б) (көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Серуенде қимылды ойындар мен дене	Қимылды ойын: «Аю мен қояндар » Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға,	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар » Міндеттері:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды	Қимылды ойын: «Ақ қоян » Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға

	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Аюлар және қояндар тобы. Аюлар қояндарды қуады. Аю туралы тақпақ үйрету. Қорбаңдаған аюдың, құлпынай көп екен. Теріп теріп аламыз, Қалтамызға саламыз (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	"жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар шеңберге тұрады, тышқан мен мысық тандалады. Мысық пен тышқанды қуалап жетсе сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап, секіріп жүреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене шынықтыру)	қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші-Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да, үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру.				

	"Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Күлше қыз»	Ертегі: «Бауырсақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді:	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады

басқалары)	– «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады. .	өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсындар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Қайдар Нұрислам жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге үйрету.	Қайрат Әміре көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді түсіндіру.	Канат Томирис жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңа заттарға деген қызығушылығын ояту, зерделеуге талпындыру	Мамыров Алем оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға көмектесу	Мұрат Алихан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап анық айта алмайды. Анық айтуын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Конструктормен	Ойын: «Үйімдегі мен	Ойын:	Ойын: «Газ плита»	Ойын:

	ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды (құрастыру)	білетін техника» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)	«Үтік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген үтікті құрастырады. (құрастыру)	Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген газ плита құрастырады (құрастыру)	«Мен білетін техника» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты: Үйдегі бар техниканы еске түсіріп, өзіме жақын дегенін жасап жапсырамыз. (мысалы: үтік, газ плита т.б.) (математика негіздері, жапсыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Дидактикалық ойын: «Жарық қай	Дидактикалық ойын: «Ақылды техникалар Міндеттері:	Ертегі: «Біз білетін ертегі»	Дидактикалық ойын» «Артығын тап» Міндеттері:	Конструктормен ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері: өздерінің

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	мезгілде қосылады?» Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес қосылатын жарық техникаларын суреттерге қарап тауып орналастырады. (математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)	Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларынайту, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты:Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық теледидар туралы айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы техникаларды мүсіндейді. (теледидар) (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Міндеттері:Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты:Қазіргі ертегі кейіпкерлерінің сүйікті техникасын мүсіндейді (Ертегі: «Техникалық ертегі». Көлік туралы) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты:Балалар барлық карточкалардың арасынан техника бейнеленген карочканы көрсетеді. Бір баладан сұраймыз. (математика негіздері, көркем әдебиет)	құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан ұялы телефон жасап құрастыру (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
 Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 19.02.– 23.02.2024ж. 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Аюдың ізі» арқылы музыка әуенімен қабылдау Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері»тақтасымен таныстыру. «Жаңашылдық заман талабы» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Өрт қауіпсіздігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық

әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	ойын:«Жүргізуші боламын» Міндеттері: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына ойыншық көлік таратып беру белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. Балаларға автотұрақ суретінің үлгісін көрсету. Үлгіге қарап конструктордан автотұрақ құрастыруды ұсыну. Ал енді «Көліктерінді гараждарыңа апарып қойыңдар» (құрастыру)	«Не өзгерді» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. (математика негіздері)	ойын:«Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеттері: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру,қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру,математика негіздері)	ойын:«Қолымда не бар?» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау оң және сол; қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Баланың қолына әртүрлі заттарды ұстату. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. (математика негіздері)	ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты:Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі.Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың				

	бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Тәртіп – тәрбие негізі.» Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын -	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Әр бала өз әке – шешесінің қайда жұмыс істейтінін айтып береді және болашақта	Дидактикалық ойын: «Кімнің киімі» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп

	қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады. Ойын бірнеше рет қайталанады. (математика негіздері)		кім болғысы келетіні туралы айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	үйрету Шарты: Әр мамандық киімдерін үстел үстіне тастап, тәрбиеші көрсеткен киімді кім киетінін тауып айту керек. Мамандық иелерінің киімдерін бояу.(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту,сурет салу)	құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) тепе-теңдік сақтап жүру. Бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30см) тепе-теңдік сақтап жүру.	Дене шынықтыру Өрмелеу: Гимнастикалық қабырғаға (биіктігі 1,5 метр)өрмелеу және одан түсу.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Міндеттері: . Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы айтып береді.	Дене шынықтыру Ұлттық ойын: «Арқан тарту» Музыка Музыкалық-ырғақты қимылдар: Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.	

Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен танысайық» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: Тақтаға мамандар суреті ілінеді. Әр мамандықты қызметіне сай анықтау. Тәрбиешінің сұрағына жауап беру. Өздеріне ұнаған мамандық суреттерін бояп жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Мамандық. Дәрігер» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Шарты: Суреттер арасынан дәрігер мамандығының құралдарын тауып дұрыс орналастыру. Суретте қанша құрал бейнеленген санайды, Дәрігер құралын мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы. Аспаз» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Аспаз мамандығы туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Аспаз мамандық иесінің суретін бояйды, жапсырады. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Шарты: Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар. Балалар осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің заттарын орналастыру керек. Таңдаған құралды не үшін қолданатынын айтады. мүсіндейді, жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке дағдыларын меңгерту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін, не үшін қолданатынын әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)
---	---	--	--	---

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты:Балалар бірі«Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге	Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы.	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл	Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады.Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды.

	бөлінеді.Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	айналғанша ойын жалғаса береді.	Қоян қимылымен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады.	басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 рет қайталанады.	Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгеністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы:	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы:	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы:	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	– Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене шынықтыру)	. Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Әр балаға – 9 құмалақ (тйме, ұсақ тас, т.б.) Сандар жазылған ұяшықтар Ойын ережесінің жеңілдетілген түрі: Әр бала алдында 9 ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз. (Математика негіздері)	барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Нұрғали Аиша күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға көмектесу	Нұржан Бегім таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді. Ертегі мазмұнын айтуға дағдыландыру.	Нұртас Аруна өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды және түсінуге үйретеді	Сайлаубай Асылым жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге талпынады	Ерқайрат Адина кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға тырысады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті				

	заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну»-су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Дүкен» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар	Дидактикалық ойын: «Суретші» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды және оны бояуды ұсынады. (дөңгелек, үшбұрыш,	Дидактикалық ойын: «Қай құрал артық?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Берілген мамандық құралдарының ішінен қай құрал артық екенін	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексازдан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)

	«Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар көкеніс немесе жеміс түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)	шаршы) Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, сұрайды.Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (математика негіздері, сурет салу)	табады. Суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Артық құралды мүсіндейді. (қоршаған әлеммен таныстыру; тіл дамыту, мүсіндеу)		
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Өдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 26.02 – 01.03.2024 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Құстар-көктем жаршысы» буклет Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік,	Дидактикалық ойын: « Бөлме өсімдіктері» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3	Дидактикалық ойын «Гүлдердің бөліктерін ата» Міндеттері:	Дидактикалық ойын «Жыл басы» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді,	Дидактикалық ойын: «Құстың дауысын сал». Міндеттері:	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым

шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін, өсімдік бөліктерін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	өсімдік бөліктерін тану. Шарты: өсімдік бөліктерін атау (қоршаған ортамен таныстыру)	өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттер көрсетіледі, соның ішінен жануарларды атайды (көркем әдебиет)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын салады. (Сөйлеуді дамыту)	тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; Шарты: Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. 2) «Маятник тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. 3) «Дененді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Отанды сүю – парызым!»				
	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық

	«Жыл мезгілін ата» Міндеттері: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	«Артығын тап!» Міндеттері:Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Гүлді жина» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (Сөйлеуді дамыту)	ойын:«Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты:Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Заттарды айналып және заттардың арасымен секіру.	Дене шынықтыру Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру.	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Оң және сол қолмен допты кеуде тұстан лақтыру.(1,5-2метр қашықтықтан) Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	

	Дидактикалық ойын: "Күн шуағы". Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: кітаптардағы күннің суреттерін қарастырады, күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідегі күнді, шуақтарын жапсырады, күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұйра қошақан» Міндеттері: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып бұйра қошақанды жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады, құстарды мүсіндейді, санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу 5. Ағаштарға су құю 6. Гүлдерді жүлу 7. Құстарға ұя жасау (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін, не үшін қолданатынын әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру,
--	--	--	--	---	--

					сурет салу)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны,	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян	Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау

		тамақтанып алайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі куады (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін куады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды куа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	керектігін түсіндіреді,содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады.Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса,сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Арман Жігер таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша	Бақыт Бекнұр бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	Балғынбай Нұрай бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Бегалы Ханшайым ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды	Болат Амина тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының

	сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға тырысады	үйренеді		зерттейді, атайды:	бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игеру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ жануарларды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді, үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу " Көктем". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жартысын тап". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаламның көктемі". Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексаздан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер:

Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 04.03 – 08.03.2024 жыл II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: дала гүлдерінің , бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау; құрастыруда	Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» Міндеттері: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту;	Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. Міндеттері:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Міндеттері: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық	

және басқалары	бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Шарты: Көктем мезгіліне байланысты сөйлем айтылады, жалғасын айтады, көктем туралы жұмбақ айтады. Көктемде күн..... жылынады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	жауап беру. Шарты: Текшелерді таңдағанда қателеспей, кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру, Сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к.				

	6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Отан – бізге ортақ үй!»				
	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке; қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу; Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз үйіңді тап?» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру. Шарты: Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық); көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. Көктемгі табиғатты бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	

		үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барып өз үйін құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)			
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру 5-10 метрге дейін жылдам жүгіру .	Дене шынықтыру 10-20 метрге дейін жылдам жүгіру .	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Міндеттері: Шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : Аюды ал және мәшинеге отырғыз. Аюды мәшиненің ішінен ал. Мәшинеге қуыршақты отырғыз. Қуыршақты мәшинемен қыдырт	Дене шынықтыру Шашырап қайта саппен жүру Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	

	Дидактикалық ойын: «Анам пісірген құймақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Шарты: «Құймақ» тақпақ Алақай да, алақай! Анам құймақ пісірді. Май құйды, Балаларға берді. Айшаға берді,	Дидактикалық ойын: «Аналардың көңіл күйі» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Аналардың көңіл күйін карточкалар арқылы анықтау. Көңіл күй смайликтерін жапсырады, мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Анама арналған сыйлық» Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. Шарты: Әр бала өз анасына жақсы тілек тер айтып, аналарына арнап гүлді бояп жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Анама арналған моншақ» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Балалар ермексазdan аналарына моншақ жасайды, жапсырады. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)	
--	--	---	---	--	--

	Азатқа берді. Дәмді, тәтті құймақты, Менің Анам пісірді. Анасы пісірген құймақты мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар екі топқа	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Шеңбер бойында жұппен	Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (<u>біреуі оңға</u> , біреуі солға ұсынады).	Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез	

	бөлінеді, ұзын арқанның екі жағына теңдей тұрады. Ортадан сызық сызылады. Арқан тартуды белгі берілгеннен кейін бастайды. Сызықта н асып кеткен топ жеңіліске ұшырайды. (дене шынықтыру)	тұрады. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт» сөзінде тығылады. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар «Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, <u>қарсы жаққа барады</u> , қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. (дене шынықтыру)	орындау). Жүгір дегенде жүгіреді. Отыр дегенде отырады. (дене шынықтыру)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) « Үнемді тұтыну » - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	«Нан қайдан келеді?» ертегісі	«Алма» ертегісін оқып беру	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	«Жеті лақ » ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді:	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса –	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	

	– Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	сол жеңімпаз болады			
Балалармен жеке жұмыс	Болатбекұлы Мәди ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды. Дұрыс айтуын жетілдіру.	Даулет Дания ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуді үйрену	Дауренқызы Дамели табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауын қалыптастыру	Джумабаев Раим ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға тырысады	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар добын дәл тигіз» Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Қағаз	«Тиін мен бүршіктер» Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өз ұяларына салып	«Шана жарысы» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі	«Қарлы соқпақпен жарыс» Міндеті: Шапшаңдық пен тепе-теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен	

	допты нысанаға дәл лақтыру.	жарысады.	бойынша жарысады.	жүтіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтары н қалыптастыру; бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды қалыптастыру. Шарты: суреттен көктем мезгіліне тән белгілері мен табиғат құбылыстарын ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату, артығын табады. Өзіне ұнаған гүлді мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Шарты:Балалар мен сеңдерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтыны туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау. Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында	

				бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу? (қоршаған ортамен таныстыру)	
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 11.03 – 15.03.2024 жыл III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильм. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15 – минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру»Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардыңқан дайматериалдан жасалғанынзерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру)бір тұтас тәрбие	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажыратабілугеүйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан	Үйдегі,балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс»немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және

			ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. (музыка)	киіз үй құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	ажыратабілугеүй рету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңаБереке берсін асыңа, Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға	Дидактикалық ойын:«Кім шапшаң?» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты:Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бүршік атып, Жайлау малға толады.	Дидактикалық ойын:«Сиқырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және

	тәрбиелеу Шарты:Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	жеңімпаз атанады. (құрастыру)	ұстатады. Бала оны сипап байқап,қай пішін екенін атайды.(математика негіздері)	Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (Сөйлеуді дамыту)	ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Шарты:Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысыны жек жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысыны жек жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысыны жек жоспары бойынша Музыка Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету.	
	Дидактикалық ойын:Ертегіні тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Міндеттері:Балалармен кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ

	формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, желімдеудің техникасын үйрету Шарты: сурет бойынша ертегілердің аттарын айту.»Бауырсақ» ертегісін сахналау,кейіпкерлердің суретін салу, жапсыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Шарты:Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенін тауып, ертегіні Шалқан» сахналайды,суретін салады,жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Шарты:Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? сол жануарлардың суретін салады, жапсырады.(көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.Мүсінд еу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдердіжұлу 7.Құстарға ұя жаса (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады,құстарды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Допты қуып жет.» Міндеттері: Оң және сол қолмен допты кеуде тұстан лақтыру. (1,5-2 метр қашықтықтан) Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Өз үйіңді тап?» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. «Паравоз» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелеңдеп жүру Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш! - бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш! - бізкеттік жүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене шынықтыру көркем әдебиет, математика негіздері)	«Қауіпсіздік». Күнді бақылау. Мақсат-міндеттері. Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық) дамыту; жүгіру дағдыларын жетілдіру; ойын ережелерін саналы түрде сақтауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Түскі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсеніайтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал

	Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Диканбай Амина отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай біледі	Емильханова Дамели сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтауға тырысады.	Ержанова Дарина кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуға үйрету	Есқали Батыржан тұратын қаласы мен ауылы туралы, түсінуге деген талпынысын жетілдіру	Исабай Нурислам жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңды қ, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кім жылдам аяқтаса – сол	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Елтілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Елтілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен

	ұтады.				орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: »Ертегі кейіпкерін мүсінде» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты: «Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін балалар мүсіндейді. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыруермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: Жұбын тап?» Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыруермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
--	--

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы наурыз

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 18.03 – 22.03.2024 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18. 03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен гүлге жатпайтын	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың үйін тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты:Үлкен және кіші қуыршақтарды табады көйлектерінің түсін атайды.	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Шарты:Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар,ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған ортамен		

	суреттерді алып тастап, сипаттап айтады. Мысалы: ағаш, күн, қуыршақ-гүлге жатпайды т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)	Қуыршақтардың көйлегінің түсіне сай үйлерін табады. Түстерді ажыратады; қабылдауын дамытады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	таныстыру)		
Ертенгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	Таңғы жаттығу: 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату. 1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Мен – Қазақстанның баласымын!»				
	Жұмбақ шешу Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай	Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата» Міндеттері: Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды	Дидактикалық ойын: «Оюларды құрастыр» Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын		

	кезең? (көктем) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап, шешуін айтады. (Сөйлеуді дамыту)	таяқшамен безендіру; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарты: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс айтады. Әшекейлерді кімдер тағатынын, не үшін тағатынын біледі. (мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту)	біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты:Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, қай пішін екенін атайды. (құрастыру, математика негіздері)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтырунұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтырунұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дос іздеген бота». Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі)		
	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» Міндеттері:Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдісінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру		

	Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты;Әр балаға әртүрлі гүлдің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтары н тапқызу ,мысалы: түймедақ пен раушан гүлдің айырмашылы-ғын табады. (үлестірмелі материалдар), бір топ балалар түймедақ суретін,екінші топ раушан гүл суретін салып,конструктор да бейнеленген бөліктерге бөлінген түймедақ пен раушан гүл бейнесін құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу құрастыру)	аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Шарты:Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастырады, атай білуге үйренеді. Қылқаламмен сурет салуды үйренеді. Дайын оюларды қағаз бетіне жапсырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерімен танысады. Дұрыс атайды. Дайын киімдерді қазақ оюларының дайын элементтерімен безендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып тұзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір ұшақтарды салыстыру (Дене шынықтыру) математика негіздері)	Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеттері: Ұлттық ойын; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді (немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. К/к құралдар: арқан. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. (дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

шаралары	моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.		

Балалармен жеке жұмыс	Куджакова Еркежан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Қайдар Нұрислам заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге үйрету	Қайрат Әмре күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға тырысады.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляжда р, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)		

	(көркем әдебиет, жапсыру)				
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Күн» Міндеттері: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй жиһаздарын құрастыру» Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Қазақ үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтады (дөңгелек үстел, т.б) текшелердегі суреттерінен киіз үй жиһаздарын құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Көңіл-күйін атайды, ажыратады. Әр көңіл-күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтады. (көркем әдебиет)		
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 25.03 – 29.03.2026 ж 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2026	Сейсенбі 26.03.2026	Сәрсенбі 27.03.2026	Бейсенбі 28.03.2026	Жұма 29.03.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) «Күй күмбірі» -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу, құшақтасып амандасу «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сикырлы қапшық ішіндегі гүл муляж: раушангүл,	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог	Д/О: «Көктем мезгілі» Міндеттері: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,

басқалары		түймедақ,жауқазын т.б. атап жалпы атауы гүл екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып,атап ойын жалғасады. (Сөйлеуді дамыту)	құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді.Мысалы: -Тірі табиғатқа не жатады! -Өлі табиғатқа не жатады? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Пазлдан көктем мезгілінің суретін құрастырады, сипаттайды (Сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм,ертегі немесе ұнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (Сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айкастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айкастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум)				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Еңбекпен ер көгерер.»				
		Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты,мәнерлі үзінділерді қайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балаларға бір сөйлем айту,сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлге байланысты сұрақтар қояды,балалар дұрыс-бұрыс екенін айтады. Мысалы: Гүл өсімдік?-дұрыс Гүл-өзен,көлде өседі-бұрыс т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ		Дене шынықтыру Дене тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша	

			қайталап айтуға баулу. Шарты: балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды.		
		Дидактикалық ойын «Көктемгі табиғат» Міндеттері:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулуЕрмексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты:Көктемгі табиғат көрінісін бақылап,сипатта йды, бәйшешек гүлін қағаздан желімдеп жапсырады,сурет ін салады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсінде у)	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету Шарты: балалар бөлме гүлдерінің қай жақта орналасқанын табады,бөлме гүлінің бейнесін ермексازдан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, ,жапсыру)	Д/о: «Күн мен бұлт» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: балалар үлгі бойынша күн мен бұлт жасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Бейнеле» қызғалдақ гүлі Міндеттері:. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар қызғалдақ суретін салып,ермексازдан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (Сөйлеуді дамыту,көркем әдбиет, сурет)

2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру Шарты: Ойын шарты бойынша ойналады (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді, бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді. Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Міндеттері: «қанша ? неше?» сұрағына жауап беру. Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері, дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністеркөгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы		Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Ұйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін	Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Ойынның барысы: Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын

		ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене шынықтыру)	. Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үші. Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (Дене шынықтыру)	болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс		Қанат Томирис тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген.Физикалық қозғалысын жетілдіру.	Мамыров Алем құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Мұрат Алихан әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғыза алмайды. Құрылыс тұрғызуды үйрету.	Нұрғали Аиша отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауға үйретеді
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына» түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап		Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге	Ойын: «Торғайға ұяшық» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру

қарау және басқалары)		ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Шарты: балалар үлгі бойынша ұяшық суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген ұяшықты құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 01.04 – 05.04.2026 ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2026	Сейсенбі 02.04.2026	Сәрсенбі 03.04.2026	Бейсенбі 04.04.2026	Жұма 05.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Шуақты көктем» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут.Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрттен сақтанамыз» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жылғалардан су ақты» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын «Бәйшешек» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану.Шарты: өсімдік бөліктерін танып,айтып беру.	Дидактикалық ойын «Қарлығаштың ұясы» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: балаларға әр-түрлі ертегілердің суреттері	Дидактикалық ойын:«Құстың дауысын сал». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейтуШарты:Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттері көрсетіледі,соның жаңа ертегіні атайды

	арқылы кеңейту, Шарты: Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	(қоршаған ортамен таныстыру)	көрсетіледі,соның ішінен жаңа ертегіні тауып,атайды. (көркем әдебиет)	салады. (Сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-	2-ші апта дәйек сөзі! «Еңбек – қуаныштың кілті.»				

әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері:Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты:Суретте 4 жыл мезгілі ,соның ішінен көктем мезгілін табады. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Ертегілерді ата» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Шарты: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтыңдаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: « Нұрлы көктем» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру,суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеудіжжж дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Жүгіру: Белгі бойынша тоқтап, қайта жүгіру	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көктемгі үйшік ертегісі». Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып	Дене шынықтыру Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	

			береді. (қазақ тілі)		
Дидактикалық ойын: "Көктем". Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады, Бақшаға гүлдер толады. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . Шарты: тақпақ жаттау, гүлдің суреттерін қарастырады,гүлді мүсіндейді, дайын үлгідедегі гүлді, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады.	Дидактикалық ойын: «Кемпірқосақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету,балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . Шарты: Дайын үлгідегі кемпірқосақты бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп,бір» ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,жапсыру,математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Жаңбыр тамшылары". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады,тамшыларды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі тамшылардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдерді жұлу 7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: "Ай мен күн"ертегісі Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: кітаптардағы айдың, күннің суреттерін қарастырады,күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідедегі күнді, шуақтарын жапсырады,күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,математика негіздері)	

	(көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін белгілі реттілікпен киіну, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Автобус» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жан-жаққа баяу айналып жүру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, жан-жаққа баяу айналып жүреді. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Білектесу»	Қимылды ойын: «Көпірден өт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап	Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тура жолмен «ирелендеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең	Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тура жолмен «ирелендеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып, тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала Наурыз туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру)

		жүреді. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтынуды түсіндіру»				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	«Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс.	Нұржан Бегім ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынады. Желімді дұрыс пайдалануға үйрету	Нұртас Аруна геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді	Сайлаубай Асылым пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруге тырысады.	Ерқайрат Адина бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Арман Жігер «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

дайындық	Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам.жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	Ертегі: «Көктем сәні» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, текшеден ағаштар құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Шалқан» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ шалқанды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады.Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді,үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу « Көктем». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: тақпақ жаттау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Жартысын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады. (Сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Қоршаған әлеммен танысудан ойын-жаттығу « Көктемгі гүлдер». Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: дайын үлгідегі көктемгі дала гүлдеріне жапырақтар жапсыру, гүлдерді бояу. (қоршаған ортамен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу «Бөлме гүлдері». Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: бөлме гүлдерінің 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған ортамен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	Тіл дамытудан ойын-жаттығу « Өрттен сақтанайық ». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! (Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
	«Өнегелі 15 минут» - балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
 Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 08.04 – 12.04.2026 ж 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2026	Сейсенбі 09.04.2026	Сәрсенбі 10.04.2026	Бейсенбі 11.04.2026	Жұма 12.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді жаттығулар» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, күндеріне сәттілік тілеу. «Менің жылуым» балаларды құшақтап,жылы сезім білдіріп қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Өнегелі 15-минут.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қандай жәндік?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жәндікке жатпайтын суреттерді алып тастап,қандай жәндік екенін айтады.	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ата!» Міндеттері:Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты:Қапшық ішіндегі жәндіктер суреті:шыбын, құмырсқа,көбелекдеп атапайтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қай жәндік қалай дыбыстайды» Міндеттері:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау.Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға Шарты: Ара-ызылдайды; (ыз-	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты:Көктем мезгілі жайлы айтады, ауа-райын сипаттап айтады.Көктем мезгіліне тән ауа-райы құбылысы. (тіл дамыту,қоршаған	Д/О: «Кім жылдам?» Міндеттері:Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларараның,көбелектің,құмыпсқан ың суреттері 2,3,4 бөлікке қиылған,жәндіктер

	Мысалы: құмырсқа жәндікке жатады.Ал мына зат жатпайды т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)		Ыз-ызз); Шыбын-ызындайды(ыжжж); Шегіртке-шырылдайды; Бақа-бақылдайды, құрылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	әлеммен таныстыру	дің суретін құрастырып, сипаттап айтады (Сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңертеңгі жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам,батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин!(Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Шеберлік — еңбекпен келеді.»				

	Жұмбақ шешу Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары-ала Бұл не? (Ара) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші тақтаға суреттер іліп,жәндіктердің суреттерін көрсетіп,балалар қайсысы «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Біз жаттаймыз» Міндеттері:Балалар ды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ: Инелік ау,инелік, Қша берме именіп Түспей-ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Балалар ау,балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт- құмырсқа,көбелек Ұшып жүрген бөгелек (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің пайдасы» Міндеттері:Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктерге байланысты сұрақтар қояды,балалар жәндіктердің пайдасы туралы айтады. Мысалы: Бал алады,зиянды құрттардан тазартады,емдейді т.б. (қоршаған әлеммен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті жәндіктерім» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Шарты: балалар өздерінің сүйікті жәндіктерін айтады, сипаттайды.	Дене шынықтыру Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	

Дидактикалық ойын: «Көбелектерді түстері бойынша ажырат» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарты;Әр балаға әртүрлі көбелектің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы:көк түсті көбелек,қызыл түсті көбелек т.б.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көбелектің суретін,екінші топ көк түсті көбелектің суретін тауып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көбелек пен қызыл түсті	Дидактикалық ойын «Көктемгі жәндіктер» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Көктемгі табиғат көрінісін бақылап,сипаттайды, көбелектіқағаздан желімдеп жапсырады,суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мен білетін ара» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар араныңқай жерге қонатынын табады,араның бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)	Д/о: «Көбелек» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: балалар үлгі бойынша көбелектіжасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Суретін сал»Көбелек Міндеттері:. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: балалар көбелексуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (Сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
---	---	--	---	---

	көбелектің бейнесін құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Инеліктер» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру. Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар инеліктер секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп, бір инеліктерді салыстыру (Дене шынықтыру) математика негіздері)	Қимылды ойын: «Құмырсқа» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тура жолмен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Ортаға шығып, тәрбиеші бастайды. Балалар: Көбелекше қанат жайып, Гүлдерге мен қонамын. Құмырсқаша күні-	Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру Шарты: Ойын шарты бойынша бірдей жәндіктерді жұбы бойынша тауып, ойналады (денешынықтыру)	Қимылды ойын: «Сылдырмақты сылдырлат» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар сылдырмақ дауысын естігенде күлімдеп секіреді, сылдырмақ даусы естілмегенде күңірейіп жүгіреді. Жәндіктер туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал!» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып

		түні, Еңбекқор боламын- деп айта келе,қуаласпақ ойнайды. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Қасқыр мен егінші»	Баяу тыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі : «Патша мен бұлбұл»	Бесік жыры музыкамен (ав.Қ.Әбділдина)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын –	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

	атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)		өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Балалармен жеке жұмыс	Арман Жігер ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Бақыт Бекнұр естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын ашық айтуға үйрету	Болат Амина тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:	Даулет Дания қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Дауренқызы Дамели ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Билайн орталығында» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дүкен» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аурухана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды	Сюжеттік – рөлді ойын: «Ғарышкерлер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар	Сюжеттік рөлді ойын: «Ұшқыш» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау

	берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, телефон, сим карта Шарты: Билайн қызметкерінің құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар дүкендегі ұнаған заттарын мүсіндейді (мүсіндеу)	ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	конструктордан түрлі ғарыш заттарын құрастырады (құрастыру)	Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «көбелек» Міндеттері: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: көбелек бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «құмырсқа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген құмырсқа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Инелік» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша инелік суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген инелікті құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар көбелек және инелік суретін бояп, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Шыбын» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан шыбын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана)				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)Өнегелі 15-минут
--	--

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 15.04 – 19.04.2026 ж 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2026	Сейсенбі 16.04.2026	Сәрсенбі 17.04.2026	Бейсенбі 18.04.2026	Жұма 19.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Мен суретші боламын» Міндеттері: Ересектер мен диалог құруға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалар суретші болатынын айтып, кім «Көктем» тақырыбына әдемі сурет салатынын айтады. Балалар көктем мезгілінде болатын көріністерді айтып, соны қағаз бетіне бейнелейді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына кішкентай ойыншық көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойындар»- деген кезде көліктерін өздері жасаған автотұраққа апарып орналастырады. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жоғалған зат» Міндеттері: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады. Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: Текшелерді таңдағанда қателеспеу, кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	Үстел үсті ойыны: «Конструктормен ойнау» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Жан-жағыңа қара ». Б.к: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.к: орындықта отыру. 1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.к: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Бата беру:Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	4-ші апта дәйек сөзі! «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
	Дидактикалық ойын: «Зымыранды құрастыр» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: Балаларға зымыранның қиынды текшелері беріледі.Текшелерден зымыран құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Конструкторлармен үй құрастырады.Әр бала құрастырған үйлерін санап берулері тиіс. (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: « Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауыпжауап береді. (мысалы: құрылысшыға- қалақ,жүргізушіге-

					көлік.т.с.с.) (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Мақал- мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау. «Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті»	Дене шынықтыру Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	

			«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»		
	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. Құстың ұясын ермексазбен мүсіндейді. (математика негіздері,мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Көктемгі еңбек» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты:Карточкадан көктемгі еңбек түрлерін қарастыру. Осы тақырыпқа дайындап әкелінген суреттерді бояп, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру,жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мен еңбекқор баламын» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты:Балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып,допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды	Дидактикалық ойын: «Отбасының көктемгі еңбегі» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруСазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты:Балалар көктем мезгілінде отбасында қандай іс – әрекет жасайтындарын әңгімелеп айтып береді. Еңбек құралы күректі мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек.Еңбек құралдарының суретін салып,жапсыру. (көркем әдебиет,жапсыру, сурет салу, құрастыру)

			жуамын. Мен үйді реттеймін Мен еден жуамын, т.б. (Сөйлеуді дамыту,мүсіндеу)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Секіру» Міндеті: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.Шарты:ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аякпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Міндеті: Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу. Шарты:Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрыңғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады.	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру. Шарты:Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы	Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Жан-жаққа баяу айналып жүру. Шарты : Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жаңбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.	Қимылды ойын: «Лақтыр және қағып ал» Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға кіші допты (биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Шарты: Бала тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала қағып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Тәрбиеші допты беріп жатып айтады: «Қалай ойнағын келсе,ойна, бірақ жоғалтып алма. Бала доппен еркін ойнайды: жерге соғады, қағып алады, лақтырады.Тәрбиеші:

		(дене шынықтыру)	уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Егер мысық тышқандарды ұстаса, ойындағы ойышылардың рөлі ауысады. (дене шынықтыру)		«Жоғары көтер» дегенде, бала тоқтап, допты жоғары көтереді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Қызыл телпек »	Баяу музыкамен	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Ертегі : «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты:	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты:	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру.

және басқалары)	Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Диканбай Амина аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:	Емильханова Дамели жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Ержанова Дарина көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі	Есқали Батыржан ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	Исабай Нурислам тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге ие:
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға.	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар:	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау

	Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар,плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай диірменші» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші алдын ала қиылып дайындалған пішіндерді балаларға үлестіреді.Алдымен	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері:. Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.Ермексаздан	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексаздан тоқаш, тәтті бөліш	Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (сурет салу,жапсыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Үй құрастыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ермексаздан үй құрастырып, балалар өздерінің үйлерін бір бірімен ұзындығы,ені және

	ақ парақтың астыңғы жағына тік төртбұрыш,үстіне ұшбұрыш қойып,екеуінің түйіскен жеріне ұшбұрыштарды түйістіріп құрастырып қағаз бетіне жапсырулары керек. (жапсыру)	мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек.Еңбек құралдарын мүсіндеу. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)	мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)		биіктігін салыстырады. (математика негіздері,мүсіндеу.)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы сәуір

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 22.04 – 26.04.2026 ж 5 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.04.2026	Сейсенбі 23.04.2026	Сәрсенбі 24.04.2026	Бейсенбі 25.04.2026	Жұма 26.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,күшактасып амандасу «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз«Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығуарқылы қабылдау.«Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен..				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жайдарлы жаз» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері:Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі гүл муляж: раушангүл,	Дидактикалық ойын Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеттері:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Д/О:»Менің Отаным» Міндеттері:Ересектер мен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты:Балаларға Отан отбасынан басталады туралы

	Шарты: Суретке қарап жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)	түймедақ, жауқазын т.б. атап жалпы атауы гүл екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (Сөйлеуді дамыту)	алғыс айтуға үйрету). Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, Сөйлеуді дамыту)	түсіндіру және тәрбиелеу. (Сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру. 1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	5 – ші апта дәйек сөзі! «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				

Қауіпсіздік ережелері:	Дидактикалық ойын: «Ағашты күтеміз» Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету Шарты:Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен жаз мезгілін тауып,ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) ТЖ кезіндегі әрекеттер(тжқ номерлері,қоңырау шалу скриптері	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша.Шарты:Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Міндеттері:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын:»Тұған жерім» Балалар тұратын қала мен ауыл, еліміздің астанасы, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: (Қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Дене шынықтыру Тепе-теңдікті сақтау: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау.	Дене шынықтыру Қағып алу: Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу Музыка Ән айту: Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту.	

			«Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей»		
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауғабірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: тақпақ жаттау,балық суреттерін қарастырады,балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін	Дидактикалық ойын «Жазғы табиғат» Міндеттері:Қара пайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету.Шарты: Жазғы табиғат көрінісін бақылап,сипатта йды, түймедақ гүлін қағаздан желімдеп жапсырады,сурет ін салады (қоршаған	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты:Ойыншықта рдың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін салып,қағаз бетіне жапсыру(математика негіздері, сурет салу,жапсыру,)	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (Сөйлеуді дамыту,құрастыру,сурет салу)	Д/о: «Суретін сал» Танк Міндеттері:. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Шарты: балалар танкініңсуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу, , жапсыру)

	айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру,матема тика негіздері)	ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене шынықтыру і)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде,	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр,	Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Заттардың санын ажыратуға үйрету Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене шынықтыру

		балаларды қуа жөнеледі. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшандығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап,	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып,

	жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)		асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	Куджаков Еркежан заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Қайдар Нурислам оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтады:	Қайрат Әміре өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	Қанат Томирис ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан тек үлгі бойынша құрастырады. Ойдан құрастыруды дағдыландыруды жалғастырады	Мамыров Алем тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін игереді
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен	Ертегі: «Зымыран» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: ертегі айту, текшеден зымыран құрастырады, суретін салады. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Қақпа» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден қақпа құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	«Құпия көпір» Тепе-теңдік, дәл қимыл дағдыларын жетілдіру. Шарты: Балалар жіңішке жолмен (арқан, тақтай) өтіп, «құлап кетпей» қарсы бетке жетеді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Жабайы	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз -бір-бірімізге	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз -бір-бірімізге	Ойын: «Жұлдызша» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан жұлдызшаны құрастырады. (құрастыру)

	жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	бейнесін құрастырады (құрастыру)	көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (Сөйлеуді дамыту)	көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (Сөйлеуді дамыту)	
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 29.04. – 03.05.2026 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2026ж	Сейсенбі 30.04.2026ж	Сәрсенбі 01.05.2026ж	Бейсенбі 02.05.2026ж	Жұма 03.05.2026ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөздік минимум) «Күй күмбірі» -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Менің досым» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі – 15 минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйек сөздерімен таныстыру» - Құрмет пен сыпайылық – «Сыпайы сөз – жанға дәру» Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Шуақты көктем» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Суретке қарап көктем	Дидактикалық ойын «Менің қалам» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты: Өз қалалары туралы айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Көгершін-достық жаршысы». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша құсты атайды. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Қоянның үйшігі» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттері көрсетіледі, соның жаңа ертегіні тауып атайды (көркем әдебиет)

	мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	1-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік – күштің бастауы.»				
	Дидактикалық ойын: « Ағаш отырғызу» Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету Шарты:Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен көктем мезгілін	Дидактикалық ойын: « Ойлан, тап» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Шарты: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу ,сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Қиындықта тастамайтын, жамандықтан	Дидактикалық ойын: « Бұл қай мезгіл?» Міндеттері:ауа-райының жағдайын анықтау, өз ойын айтуға үйрету. Шарты:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін

Қауіпсізді ережелері	тауып, ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері айту			аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет? (Дос	белгілейді. (қоршаған әлеммен таныстыру, тіл дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		Музыка Музыка жетекшінің жоспары бойынша Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз. Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға	Дидактикалық ойын: «От шашу» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. Шарты: Дайын үлгідегі отшашуды бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру,		Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру	Дидактикалық ойын: "Алма ертегісі" ертегісі Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексизден мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, Шарты: кітаптардағы ертегі суреттерін қарастырады, алманы мүсіндейді, дайын үлгідегі алманы жапсырады, алманың

	үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді жапсыру. Шарты: тақпақ жаттау, балық суреттерін қарастырады, балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	«көп, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері)		3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдерді жұл 7.Құстарға ұя жаса (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға	Қимылды ойын: «Шалшық судан өт» Міндеттері: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Ойын шарты: Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. (дене шынықтыру)		Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.	Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып, тақияны бір баланың артына

	және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене шынықтыру)			Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. (дене шынықтыру)	жасырады, таппаған бала тақпақ айтады. (көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш дос»	Бесік жыры (Ж.Байырбекова)		Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Екі дос» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол		Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді	Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан

	жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	орынға соқыр теке болады.		Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке жұмыс	Мұрат Алихан жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды. Жаңаны тани білуге деген қызығушылығын ояту	Нұрғали Аиша ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:		Нұржан Бегім ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды. Пішіндерді дұрыс ажыратуын дамытады	Нұртас Аруна тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды үйренеді
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды		«Кодты жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.

		(секіру, еңбектеу, лақтыру).		оны әрі қарай жалғастырады	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Жартысын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей салыстыру Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады, және бірдей гүлдерді салыстырады. (Сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		Жапсырудан ойын-жаттығу «Түрлі-түсті шарлар». Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: түрлі-түсті шарларды салады, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу « Өрттен сақтанайық ». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! 1. Өртті байқаған бойда ересектерге немесе өрт сөндіру бөлімінің 101 хабарла! 2. Ғимараттан тез шығып кетуге әрекет жаса. (Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут: Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 06.05. – 10.05.2026 жыл II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2026	Сейсенбі 07.05.2026	Сәрсенбі 08.05.2026	Бейсенбі 09.05.2026	Жұма 10.05.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут: Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Дидактикалық ойын: «Біз Отанның сарбазы» Міндеттері:.. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, .Балаларды әдепті қарым-қатынасқа		Дидактикалық ойын: «Отан қорғаушылары.» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Шарты: Балаларға 7-мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесін		Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.

басқалары	үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Шарты: Балаларды Отанды сүйюге, еліне, тұған жеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)		сезіндіру, патриотты болуға тәрбиелеу. (Қоршаған ортамен таныстыру)		балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, Сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам, батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма,				

	Амандық берсін басыма! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	2-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік бар жерде – шаттық бар.»				
Қауіпсіздік ережелері:	Дидактикалық ойын: «Біз жаттаймыз» Міндеттері:Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ: Отан-менің ата анам Отан досым,бауырым. Отан өлкем,астанам, Отан тұған ауылым. (көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын: «Менің туым». Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балаларғатәрбиеші тудын суретін корсетып таныстыру. (Сөйлеуді дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелер: «Ауладағы ағаштарға күтім жасау».		Дидактикалық ойын «Жақсы тілектер айту» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты:Тәрбиеші үй терезесінен үй мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар		

			атайды. (қазақ тілі)		
	Дидактикалық ойын: Д/о: «Менің сүйікті ұшағым» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, пайда болған бейнені қағазға жапсыру Шарты: балалар өздерінің сүйікті ұшағын айтады, сипаттайды. жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)		Дидактикалық ойын: «Көліктерді түрлері бойынша ажырат» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. дұрыс ұстауды үйрету. дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Шарты: Әр балаға әртүрлі көліктердің суреттері таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы: көк түсті көлік, қызыл түсті көлік т.б. (үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көліктің суретін, екінші топ көк түсті көліктің суретін тауып, конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көлік пен қызыл түсті		. Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)

			көліктің бейнесін құрастырады. (Сөйлеуді дамыту, сурет салу құрастыру)		
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Тұрған орнынан жоғары секіру. Шарты: Ойын шарты бойынша екі топқа бөлінеді. Ортасына арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. (дене шынықтыру)		Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеттері: Тұрған орнынан жоғары секіру. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: балалар ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады, шарт бойынша ұшатын заттарға ғана қолдарын котеруге тиісті, көп, бір санап салыстыру (Дене шынықтыру) математика негіздері)		Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				

Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Баяутыныштандыратын музыка қосу.		Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Түлкі мен тырна»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойын алаңына тығулы немесе алысқа лақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша		Ұлттық ойын: «Жамбы ату» Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үшін). Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді. Алда тұрған нысананы (жамбыны) көздеп, жұмсақ доп немесе басқа қауіпсіз затпен лақтырып атуға тырысады. Кім дәл тигізсе — сол		Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазақта ертеде түйемен жүк тасып, алыс жолға сапар шеккен. Сол түйелер үлкен, күшті, сабырлы жануарлар. Бүгін біз сол түйелер сияқты бірінің артына бірі тұрып, «түйе» болып

	балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымда сүйекті басқа бала тығады/лақтырады		ұпай алады немесе жеңімпаз атанады. Әр балаға 2–3 мүмкіндік беріледі. Соңында ең көп нысанаға дәл тигізген бала/топ жеңеді.		ойнаймыз. Ойын ережесі Балалар бірінің артынан бір болып шеру тәрізді тұрады (құдды түйелер керуені сияқты). Алдыңғы бала — «жетекші түйе», артындағы балалар — керуен түйелері.
Балалармен жеке жұмыс	Сайлаубай Асылым өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына игеруге тырысады		Ерқайрат Адина ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:		Арман Жігер мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Миссия: Құтқару» Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту.		«Су тасушылар» Төзімділік пен тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Ыдыстағы суды төкпей, белгіленген қашықтықтан әкелу.		«Командалық футбол» Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт

	Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.				шектеулі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Жалауша» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша жалауды суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген жалауды құрастырады (сурет салу, құрастыру)		Ойын: «Жауынгер» Міндеттері: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: батырдың бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)		Кітаптар қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Өнегелі 15-минут. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).				

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 13.05. – 17.05.2026 жыл III – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2026	Сейсенбі 14.05.2026	Сәрсенбі 15.05.2026	Бейсенбі 16.05.2026	Жұма 17.05.2026
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут:Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін,	Дидактикалық ойын Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға,	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Міндеттері:Өлшемде рі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, Шарты: Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,заттардың айырмашылықтары мен	Дидактикалық ойын «Жақсы тілектер айту» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы

және басқалары	түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту) Аулада құммен ойнау ережесі айту.	қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Шарты: Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді,балалар салыстырады (Математика негіздері)	атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (Сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)	мейірімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	« Менің Қазақстаным » әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін!				

	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	3-ші апта дәйек сөзі! «Досың көп болса, күшің көп.»				
	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша.Шарты:Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды (математика негіздері)	Дидактикалық жаттығу: «Мен қандаймын» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп досының бойындағы жақсы қасиеттерін атайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Міндеттері: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар топтағы, суреттегі балалардың бойын салыстырады (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Мен көмекшімін» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Шарты:Әр бала ата-анасына,досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Кесеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты:Тәрбиеші үй терезесінен үй мүшелерінің суретін	Дене шынықтыру Денешынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша	

			көрсетеді, балалар атайды.(қазақ тілі)		
	Дидактикалық ойын: "«Суреттің жалғасын тап»". Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды,ұқсас заттарды топтастырады Қанқызының суреттерін салады,қанқызын мүсіндейді, дайын үлгідедегі қанқызының суретін , жапсырады. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты:Ойыншықтардың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін салып,қағаз бетіне жапсыру(математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Тазалық достарын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Шарты:Тазалық бұйымдарын атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	Дидактикалық ойын: .«Ажырат» Міндеттері:,қызыл, Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Шарты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райынабайланысты киетін киімдерді тауып, айту,суретін салып, қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (математика негіздері,мүсіндеу жапсыру)

	мүсіндеу,сурет салу жапсыру)				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылдыойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір,	Қимылды ойын: »Торғайлар мен машина» Міндеттері:Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру көркем әдебиет)	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты :балалар шеңберге жиналып, екі топқа бөлініп , бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. Мысық болып бөлінген топ музыка басталғанда торғайларды қу керек. Ойынның нәтижесінде балалардың физикалық дағдылары қалыптасады, қызығушылықтары арта түседі.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгірубалаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып,	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру,артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты:. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да!

	екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады (дене шынықтыру)		(дене шынықтыру)	ойындарын жалғастырады, жаңб ыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет	Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік Жүрісті біз гулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалып қойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-біз кеттік жүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру, қазақ тілі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж. Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б. Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	«Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	«Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	«Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Бақыт Бекнұр ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Балғынбай Нұрай дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін дұрыс айтуын дамыту	Бегалы Ханшайым заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Болат Амина жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Болатбекұлы Мәди ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, колдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін				

	түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі Міндеттері:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. (көркем әдебиет)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты:аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу)	Ертегі:»Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,)	Әңгіме: «Екі дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты:Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты:өздері	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты:Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй	Дидактикалық ойын: «Гаражқұрастыр» Міндеттері:Кірпіште рді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектеріненқұрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу

	текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	-бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (Сөйлеуді дамыту)	құрастырады. (құрастыру)		Шарты:текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру ,мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15-минут.				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А
Әдіскер: Атыгаева А

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Қуаныш» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 20.05. – 24.05.2026 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2026	Сейсенбі 21.05.2026	Сәрсенбі 22.05.2026	Бейсенбі 23.05.2026	Жұма 24.05.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка»арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар»Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Өнегелі 15-минут. Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көр-сету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеттері:Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен	Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау.	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде, таңертең-кешке. Шарты: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Көңіл-күйі	Дидактикалық ойын «Гүл кестесі». Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Балалар

	таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа-райының суреттеріне қарап, сол күнгі ауа-райының қандай екенін айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Математика негіздері)	бейнеленген балалардың суреттеріне қарап, Көңіл-күйін атай, ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	суреттегі қуыршақтың басына тағылған «гүл кестесіндегі» гүлдерді санайды. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы жаттығу кешені	5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6) «Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	4-ші апта дәйек сөзі! «Бірлік түбі – береке.»				

			Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? – Ол шығады арадан, Омартада болады. Жесең оның, керемет, Дәмі аузыңда қалады. Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты:Тәрбиеші омартаның суретін көрсетіп онда аралар тұратынын айтады, балды аралар жасайтынын түсіндіреді. балалар өлең шумақтарын тәрбиешімен бірге қайталап айтады. (қазақ тілі)	жетекшісінің жеке жоспары бойынша	
Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. . Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу	Дидактикалық ойын: «Гүлзардағы гүлдер» Міндеттері: Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу,	Дидактикалық ойын: «Жаздық киімдерді топтастыр» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Балаларды ересектер	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор аралар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-	

	кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, сурет салу)	катпарлау) қолдану. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: гүлзардағы гүлдерді дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып салады, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Шарты: Жаздық киімдерді атайды, суретін салады, қағаз бетіне жапсырады. Өздеріне ұнаған киімді ермексаздан мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	образын беруге баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Шарты: Суреттегі баланы жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіреді, суретін салып, қағаз бетіне жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	райының жағдайын анықтау. Шарты: Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видео, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл	Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру, артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту	Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып,	Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші

	тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Шарты:. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік жүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру, қазақ тілі)		ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды орт ада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады (дене шынықтыру)	машина болып торғайларды қуады, және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға,	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті

	теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	камады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Даулет Дания ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Дауренқызы Дамели құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді	Джумабаев Раим бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді	Диканбай Амина желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	Емильханова Дамели тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады:
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. Ұнаған кейіпкерді мүсіндеу. (көркем әдебиет)	Ертегі «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Әңгіме: «Екі дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Әңгімені оқып беріп, сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру	Дидактикалық ойын: «Поровоз» Міндеттері: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, бірнеше бөліктерді қосу, қысу,

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектерінен құрастырады. (құрастыру)	біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші: Аубакирова С. Жамантаева А

Әдіскер: Атыгаева А