№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2023
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы
МКҚК меңгерушісі
_____ П.Кадирова
«29» 08 2023ж.

МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ОРТАҢҒЫ «БӨБЕК» ТОБЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Тәрбиешісі: Искакова З.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023 жыл I-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.09.2023	Сейсенбі 05.09.2023ж	Сәрсенбі 06.09.2023ж	Бейсенбі 07.09.2023ж	Жұма 08.09.2023ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Музыка)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес	Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндет:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа	**«Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін	**«Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндет:** Бірлікке, күшті	**«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндет:** Өзіндік затты

және басқалары	жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру	құрметпен қарауды үйрету	атап айтады. **Міндет:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату **(Математика негіздері)**.	жұмсауға, топтық ойынға баулу.	дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары котеріп шапалақтау.Б.қ келу. 3-4 рет 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3-4 рет 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 3-4 рет 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдыгінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 3-4 рет 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3-4 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»** **Міндеті:** Заттарды көріп сипатау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Салыстыр» **Міндеттері:** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. **Шарты:** Шардың тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. **(Математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Оқу құраларын ата» **Міндеттері:** Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** оқу құралдарын суреттен көрсетіп атайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Жұмбақ шешу**: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) **Міндеттері:** Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **(сөйлеуді дамыту)**	**«Ұшқыр ой алаңы»** **Ойын: «Сөйлемді жалғастыр»** Тәрбиеші: «Аспанда ...» Балалар: «күн бар», «бұлт бар», «жұлдыз бар». Мағынасы: сөйлемді толық құрастыру. **(қазақ Тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Заттарды ажырату және атау **Міндеті:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға әртүрлі заттарды беру (жеміс, көкөніс, ойыншық). Бұл не?” деп сұрау, балалардың атауларын айтуын қадағалау. Салыстыру: “Бұл алма үлкен бе, кішкентай ма?” Пішін мен түсті атап көрсету: “Бұл дөңгелек пе, шаршы ма?” Балаларға қысқа қазақша әңгіме немесе суреттеме айту.	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Тап та айт» **Міндеті**: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Тәрбиеші заттарды көрсетіп айтады: «Бір допты көрсет» «Көп допты көрсет» Балалар тауып, сөзбен айтады: — Бір доп — Көп доп **«Айнаға қарайық»** (артикуляциялық жаттығу) **Міндеті:** Дауысты (а)	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. **Ойын:**«Балабақшада не бар?» **Ойынбарысы:** Тәрбиешібалаларғатүрлі суреттердікөрсетеді. Әрсуретбойыншасұрақ қояды: – Бұлқайда? (мысалы: Ұйықтайтынбөлме) – Мұнда не бар? – Бұлкім? Балаларжауапбереді: – Бұл – ойыншық. – Бұл – тәрбиеші. – Бұл – төсек. **Ойын:** «Жол салайық»	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** **(**Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Мен және досым» **Міндеті:**"Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. тәрбиеші: — «Сен кімсің?» Балалар: — «Мен – бала» / «Мен – Айша» Әр бала өзінатапайтуғаүйренеді. Балаларшеңбергетұрады. Тәрбиеші: — «Бұлкім?»	**Ойын:** «Жапсырайық» **Міндеті:** Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру арқылы ,қағаз бетінде көлемі мен түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі ретТілікпен орналастыруды үйрету Тәрбиеші үлгі көрсетеді: «Қызыл шеңберді бірінші жапсырамыз, ал жасыл үшбұрышты екінші жапсырамыз» Балалар дайын пішіндерді белгілі ретТілікпен қағазға жапсырады. **«**Сипаттап көрейік» Балалар әр пішінді сипаттайды: «Бұл шеңбер қызыл» «Бұл квадрат көк» «Үшбұрыш жасыл»

	Мысалы: “Малдарды қоршауда тұрған қызыл ойыншық көрдің бе? Ол дөңгелек пе, шаршы ма?” Балалардан өз сөздерімен әңгіме құрастыруын сұрау: “Қай зат сенің сүйіктісің?” Санау және салыстыру: “Қайсысы көп: 2 кішкентай алма ма, әлде 3 үлкен алма ма?” “Кім үлкен мұнараны жасайды?” **(Қоршаған ортаментаныстыру, Қазақ Тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**	және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Балалар айнаға қарап орындайды: «А» – ауыздыкеңашу: «А-а-а» «П» – еріндітүйістіріп, ауашығару: «П-п-п» «Б» – еріндітүйістіріп, дауысқосу: «Б-б-б» Дыбыстытаны «Кімқалайайтады?» (Көркемәдебиет + Сөйлеудідамыту) Тәрбиешіқысқаөлеңнем есетақпақайтады: А-а-а – алма бар, Б-б-б – балапан, П-п-п – пілкелді, Бізбенбіргеойнады. Балаларқайталапайтады, дыбыстардысозыпайтады. **Ойын:**«Құрастыр да айт» (Құрастыру + Сөйлеудідамыту) Балаларкубиктерден: Алма (домалақетіп) Үйнемесепойызқұрастырады Құрастырғансоң: «А-а-а, алма» «П-п-п, пойыз» «Б-б-б, бала»	**Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, олардың қиылысуын жүргізе отырып шығармашылығын дамыту «Қане, ұзын жол салайық» – көлденең сызық «Ал енді тік мұнара салайық» – тік сызық Балалар сызықтарды еркін салады. «Қанша сызық салдық?» (көп–аз) «Қайсысы ұзын?» «Жоғары–төмен, оң–сол» бағыттарын айту **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет Математика негіздері,**	(жанындағыбаланыкөрсетіп) — «Бұл – меніңдосым» Балаларбір-бірінкөрсетіп: — «Бұл – досым» депайтады. Көркемсөз «Бізбіргеміз» Қысқатақпақ: Мен – баламын, Досым бар. Біргеойнап, Күлген бар. Балалартәрбиешіменбіргек айталайды. **Ойын:** «Тап та көрсет» **Міндеті:** Екі заттың өлшемі бойынша (ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем) салыстыру Тәрбиеші айтады: «Ұзын лентаны көрсет» «Аласа мұнараны көрсет» «Артық ойыншықты көрсет» Балалар тез тауып көрсетеді. **Сөздік жұмыс:** Ұзын – қысқа Биік – аласа Артық – кем **(Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері)**	Тәрбиеші әр пішіннің түсі мен пішінін атап, сөйлемдер құрауға көмектеседі. **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға карточкалар көрсетеді: «Бұл не?» – «Ағаш», «Піл», «Үй» Балалар қайталап айтады Қарапайым сөйлем құрауға ынталандыру: «Бұл ағаш», «Мынау піл» «Санап көрейік» Балаларға 2–3 зат беріліп, санайды: «Неше ағаш бар?», «Пілдер қанша?» Артық/кем, көп/аз ұғымдарын пайдалану: «Қайсысы көп?», «Қайсысы аз?» **Ойын:** «Құрастыр және ата» Балалар кубиктер мен ойыншықтарды пайдаланып: «Үйді құрастыр», «Ағаш жаса» Құрастырған заттарын атайды: «Мынау үй», «Бұл ағаш» **(Жапсыру,Сөйлеуді дамыту және көркем**

		(Математика негіздері, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)			**әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері,Құрастыру,)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері»	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек**:Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлииарды ажырату. **Еңбек:** Ауладағы гүлдерді суару. **Міндеті:** Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. **Жеке жұмыс:** Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) **Міндеті:** Жұмбақ жаттата отырып, балалардың Сөйлеуді байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау.Ойлау	**Бақылау:** Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. **Міндеті:** Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. **Еңбек:** Құстарға жем сауыт жасау. **Міндеті:** Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Сап-сары боп келе жатқан , Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорларын молайтып, Сөйлеудідің	**Бақылау:** Желді бақылау. **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күшТілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Жеке жұмыс:** Тақпақ. «Жел» **Міндеті:** Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу

	Міндеті: Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:** Балалардың ептілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** «Біз татумыз» **(Сөйлеуді дамыту,**	сөздік қорларын молайтып, Сөйлеудідің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» **Міндеті:** Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық». **(Қоршағанортаментанystыру)**	қабілетін арттыру. **Ойын:** «Кімге қандай құрал керек?» **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажетТілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Соқыр теке». Ойын барысы: Соқыртеке кең бөлмеде , аулада ойнауға болатын қызықты ойын. Шеңбер сызылып, оның ортасына көзі байланған «соқыртеке» жіберіледі.Қалғандары оны «соқыртеке бақ-бақ»,- деп мазақтап түртіп қашады. Бірақ олар шеңберден шығып кетпеуі тиіс. Егер соқыртеке ойыншылардың бірін ұстап алса, даусына қарап оның атын айтады. Дәл тапса ұсталған адамның көзі байланып «соқыртек» болады. **Дербес ойындар:** 1.Әткіншектебу. 2. Тартылғышқа тартылу. **Тренинг:** «Біз тату баламыз». **(Қоршағанортамен**	грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын:** «Күзде не киеміз?» Міндеті: Күз мезгіліне байланысты адамдардың киімкию үлгісін көрсете түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Аттамақ». Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек. Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп , содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. 1.Сазбалшықтан «қала» құрастырайық. 2. «Тәтті тоқаштар» пісірейік. **Тренинг:** «Тырналар болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)**	Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. **Қимылдық ойын**: «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажетТілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Орамал тастау». Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады. Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. **Дербес ойындар:** 1. «Желмен жарысайық» 2. «Менің әдемі үйім»(**құрастыру**) **Тренинг:** «Қолшатыр астында». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	Қоршаған ортамен танысу).		**таныстыру)**		
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**				
	Ертегі «Үйшік» **(көркемәдебиет)**	Ертегі «Шұбар тауық» (**Көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(Көркем әдебиет)**	Ертегі «Бауырсақ» **(Көркем әдебиет)**	Ертегі «Тырна мен түлкі» **(Көркем әдебиет**)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Тақия тастамақ» **Міндеті:** Зейін мен байқампаздықты дамыту. **Өтубарысы:**Балаларшең берболыпотырады. Бір бала тақиянықолынаалып, шеңбердіайналыпжүреді де, байқатпайбіреудіңартына тастайды. Тақиятасталған бала оны байқаса, қуажөнеледі. – Ермексаздангүлжасап,	**Ұлттық ойын:** Сақина салу (балаларға арналған нұсқа) **Шарты:** Балалар дөңгеленіп отырады, бір бала алақанын жұмып, қолына сақина салып, қалған балалардың алақанына «салып» жүргендей болады. Біреуіне шын салады. Қалғандары табуы керек. **Міндеті:** Зейін, есте сақтау қабілеті артады.	**Ұлттық ойын** Асық ойыны **(жеңілдетілген түрі)** **Шарты:** Балалар түрлі түсті асықтарды жинап, оларды бір жерге тастап, ішінен белгілі бір түсті табады немесе қатарлап тізеді. **Міндеті:** Саусақ моторикасы дамиды, түстерді ажыратуды үйренеді. (**құрастыру)** – Ермексаздан үстел мен орындық жасау	**Ұлттық ойын:** Тақия тастамақ **Шарты:** Балалар шеңбер құрып отырады, біреуі арттарынан айналып жүреді. Қайсы бірінің артына тақияны тастап кетеді. Тақияны байқаған бала жүгіріп, оны қуып жетуге тырысады. **Міндеті:** Жылдамдық, бақылау қабілеті артады. Тақия суреттеріне оюды жабыстыру **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын:** Қуырмаш (саусақ ойыны) **Шарты:** Бала мен тәрбиеші саусақтарын біріктіріп, өлеңмен ойнайды. **Мысалы:** Қуырмаш, қуырмаш, Қуырмашты қуырмаш! тілім, тілім, тілім-ау, тілімді берші, күлім-ау! **Міндеті:** Саусақ моторикасын, сөйлеуді, көңіл-күйді дамытады. **(Сөйлеуді дамыту)**

	досынасыйлау. **(мүсіндеу)**	«Достар шеңбері» – Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар суретін жабыстыру) **(жапсыру)**	**(мүсіндеу)**		
Балалармен жекежұмыс	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды. Қайталап айтуын жетілдіру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды.Сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Қимылды ойын: «Тау шыңына шығу»** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Кім тез?»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кімбіріншікеледі, солжеңімпаз. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қарлығаштарұясына»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті, үйлесімдіқимылдыжеСөйлеудідіру. **Шарты:** «Ұя» ретіндешеңберлерқойылады. Балалар «қарлығаш» болыпаландаұшады, белгіберілгендеұясынажиналады.**(дене**	**Қимылды ойын: «Кімқырағы?»** **Міндеті:** Зейінін, байқампаздығынарттыру. **Шарты:** Тәрбиешітүстерді немесезаттардыатайды, балаларсолтүстінемесезаттыалаңнантауыпкөрсетеді.**(қазақ тілі)**	**Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті:** Жылдамдық пен епТіліктідамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшыларқояндардыұстайды **.(дене шынықтыру)**

			шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өленддер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).– «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау. – Су бояумен «Достыққүнін» бейнелеу. **(Жапсыру, Қоршағанортаментаны стыру, Сурет салу)**	«Балабақша терезесі» бейнесін жапсыру, Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы) **(Жапсыру) Еңбекке баулу** – Ойыншықтарды жинастыру **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету **Қимылды ойын** «Балабақшаға барамыз» ойыны	– «Менің достарым» суретін салу – Ермексаздан қуыршақ жасау – Түрлі түсті пішіндерден **(Сурет салу, Мүсіндеу) Еңбекке баулу** – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру **Қимылды ойын** «Достар қол ұстасып» ойыны	– «Менің сүйікті бұрышым» – Ермексаздан шкаф, кереует – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу– «Біздің топ бөлмеміз» (өсімдіктер, кітап бұрышы) **(Сурет салу, Мүсіндеу,) Еңбекке баулу,** – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Ортақ затты бүлдірме» **Қимыл-қозғалыс** – «Үйшікті тап» ойыны	– «Балабақшадағы еңбек» суреті – Ас үй құралдарын жасау – «Еңбек құралдары» бейнесін мүсіндеу – «Балабақшадағы еңбектің пайдасы» **(Сурет салу, Мүсіндеу) Еңбекке баулу** – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – «Әр еңбекті сыйла» **Қимыл-қозғалыс** – «Жұмысшылар» ойыны
Балалардыңүйгеқа йтуы	**Өнегелі 15минут** Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз. Сауболыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.09 - 15.09.2023 жыл II-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.09.2023ж	Сейсенбі 12.09.2023ж	Сәрсенбі 13.09.2023ж	Бейсенбі 12.09.2025ж	Жұма 13.09.2025ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау) Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз. Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз. Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз. Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз. Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	**Экологиялық тәрбие** «Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады.Егер	**Коммуникативтік дағды** «Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді. (**Сөйлеуді дамыту)**	**Коммуникативтік дағды** Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?» Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау (**Сөйлеуді дамыту**)	**Қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі** «Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру, видеоролик көрсету	Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес

және басқалары	жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды).(**Қоршаған ортамен таныстыру**)				жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары котеріп шапалақтау.Б.қ келу. 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдыгінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 6) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Суды, тамақты үнемді тұтыну жолдарын түсіндіру. Қауіпсіздік ережесін ескерту.				

	Үстел үсті ойын: «Көкөніс пен жемісті ажырат» **Міндеті:** табиғат құбылыстарымен байланыстыра отырып, жемістердің өсуін, пісіп жеСөйлеудіуімен танысады. **(қоршаған орта танысу)**	**Дидактикалық ойын: «Телефон»** **Міндеті:** естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе отырып, диалогты сөйлеуді үйренеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалықойын: «Бақша да ма,бау да ма?»** **Міндеті:** Жемістер мен көкөністерайырмашылықтарынтүсініп, айтаалады. **(қазақ тілі)**	**Дидактикалықойын: Танып ал да, атыната** **Міндеті:** заттыңтүр-түсін, пішінін, атынатауғажаттықтыру; сөздікқорынмолайту; ойлауқабілетіндамыту. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын: «Затты сипаттау»** **Міндеті:** Заттарды көріп сипатау арқылы балалар қоршаған орта жайлы түсіне біледі. **(математика негіздері)**
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:**артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту Артикуляциялық жаттығу «Айнамен бірге» Балалар айнаға қарап орындайды: «А-а-а» (ауыздыкеңашу) «П-п-п» (еріндітүйістіріп, ауашығару) «Б-б-б» (еріндітүйістіріп, дауысқосу) Тәрбиешіәрдыбыстыбаяу және тез айтудыкөрсетеді, балаларкайталайды. **Ойын:** «Баяусөйлейік» Тәрбиешіқарапайымсөздерді баяуайтып, балаларкайталайды:	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Міндеті:**Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. «Құмалақ жасап көрейік» Тәрбиеші көрсетеді: «Құмалақ жасап көрейік» Балалар саздан құмалақ, доп, кішкентай шарлар жасайды Тәрбиеші сұрақ қояды: «Кімде көп шар?», «Кімде кішкентай шар?» «Затты ата» Мүсінделген заттарды сипаттайды: «Бұл шар – кішкентай», «Бұл гүл – үлкен» «Санап көрейік» Мүсінделген заттарды санайды:	**Қазақ Тілі** **Міндеті:** Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету (дос – досым, достарым). **Ойын:**«Меніңдостарым» **Ойын барысы:** «Кімкелді?» Тәрбиешіүстелгебіройынышықты (мысалы, **дос**) қояды. «Бұлкім? – Бұлменің досым. Ал егердоскөпболсаше? – Достарым!» депайтыпбереді. Біргеқайталайды: досым – достарым, қонжық – қонжықтар, гүл – гүлдер, кітап – кітаптар, т.б. **Ойын:** «Құрастыр және көрсет» **Міндеті:** Балалардың	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:**"Менің досым кім?"**Міндеті:**Кітаптарға қызығушылықты ояту. «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Дос туралы әңгіме» оқу. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға сұрақ қояды: – Балалар, сендердің достарың бар ма? – Дос деген кім? – Дос не істейді? Балалар өз жауаптарын айтады. Тәрбиеші бағыттайды: – Дос көмектеседі, ойнайды, күлімдейді, бірге жүреді.	**Заттарды ажырату және атау** **Міндеті:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға әртүрлі заттарды беру (жеміс, көкөніс, ойыншық). Бұл не?” деп сұрау, балалардың атауларын айтуын қадағалау. Салыстыру: “Бұл алма үлкен бе, кішкентай ма?” Пішін мен түсті атап көрсету: “Бұл дөңгелек пе, шаршы ма?” Балаларға қысқа қазақша әңгіме немесе суреттеме айту. Мысалы: “Малдарды қоршауда тұрған қызыл ойыншық көрдің бе? Ол

	«Үй… ала… ша», «Қу… ыр… шақ» Балаларсөздідұрысжәнеб аяуайтып, артикуляцияныдамытады «Жаңылтпашайтыпкөрейік» Қысқажаңылтпаштар: «Қарақазан, қарақазан» «Бала бақшаға барды» **Ойын:**«Құрастыр да айт» Кубиктерденмұнаранемесеүйқұрастырады Құрастырғанзаттарынатайдыбаяу: «Бұл… үй… үлкен», «Мына… мұнара… биік» Кубиктерсанынсанайды: бір, екі, көп **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру**)	«Неше шар бар?», «Неше гүл жасалған?» Артық/кем, көп/аз ұғымдарын қолдану: «Мынау көп, мынау аз» «Әңгіме құра» Балалар жасаған мүсіндер бойынша қысқа әңгімелер айтады: «Мынау үлкен шар, ал мынау кішкентай шар» «Гүл бақшасында өсіп тұр» **(Мүсіндеу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері)**	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Балаларға конструкторлар беріледі Тәрбиеші үлгі көрсетеді: «Үлкен мұнара құрастыр», «Кішкентай үй жаса» Балалар өздері құрастырады және көрсетіп айтады: «Мынау үлкен мұнара», «Бұл – кішкентай үй» «Санап көрейік» Балалар құрастырған заттарды санайды: «Қанша кубик бар?» Салыстыру: «Мынасыкөпкубиктен, мынасы аз» Қарама-қарсыұғымдардықолдану: үлкен – кіші, көп – аз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру, Математика негіздері,**)	**Міндеті:** Балалардың білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Ойын:** “Түрлі пішіндер мен түстерді танып білейік” Балаларға әртүрлі заттарды (жеміс, көкөніс, ойыншық) ұсынып, “Бұл қандай пішінді?” деп сұрау. Бір затты алып, оған ұқсас пішінді қағаздан табу немесе қою. “Көңілді асхана” ойыны: әр бала түрлі ыдысқа пішіндер мен ойыншықтарды орналастырады. Санау жаттығуы: 1, 2, 3 деп санау арқылы заттарды топқа бөлу. “Дөңгелек алмадан нешеу бар?” сияқты қарапайым сұрақтар. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу, Математика негіздері**)	дөңгелек пе, шаршы ма?” Балалардан өз сөздерімен әңгіме құрастыруын сұрау: “Қай зат сенің сүйіктісің?” Санау және салыстыру: “Қайсысы көп: 2 кішкентай алма ма, әлде 3 үлкен алма ма?” “Кім үлкен мұнараны жасайды?” **(Қоршаған ортаментанысты ру, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру,)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды				

	пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау**: Көшедегі машиналарды бақылау. **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптерін қопсыту, су құю. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. **Жеке жұмыс:** « Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу **Міндеті:**: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; Сөйлеудідің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. **Қимылдық ойын:**«Ұшты-	**Бақылау:** Құстардың қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Құстардың күзгі тіршілігін қадағалай отырып, кейбіреуінің жылы жаққаушып кететіндігі, ал кейбіреуінің қыстап қалатындығы туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Біздің ойыншықтар». **Міндеті:** Ойыншықтарын ұқыптап таза ұстауға, мұқияттылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Тақпақ: «Құстар қайтып барады». **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттату арқылы сөздік қорларын молайту, дыбыстарды дұрыс айта білуге үйрету. Қазан толы Дәулет қорын қалады. Заңғар көкке жол	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Ауа-райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау. **Еңбек:** «Таза алаң». **Міндеті:** Аула сыпырушыға көмектесу.Тазалыққа, кішіпейілдікке үйрету.Үлкендердің еңбегін қадірлей білуге тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Е.ӨтеСөйлеудіеуов «Күшік». **Міндеті:** Үдыбысының айтылуына жаттықтыру. Тақпақты мәнерлеп айтуға үйрету. Е.ӨтеСөйлеудіеуов. «Күшік». Үреді үйшікте Аулада күшіктер Біреуі оның қап-қара, Біреуі сары ала Біреуі қардай ақ,	**Бақылау:** Күзгі жапырақтарды бақылау. **Міндеті:** Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. **Еңбек:** Жапырақтардан гүл шоғын жасау **Міндеті:** Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. **Жеке жұмыс:** «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей **Міндеті:** Балалардың Сөйлеудідерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. **Қимылдық ойын:** «Монданақ». **Ойын барысы:** Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шыршықтап алып дөңгелене отырады.Ортаға	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:** Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:** «Таза алаң» **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:** Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші».

	ұшты» **Ойын барысы:** « Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі.Үшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. **Дербес ойындар:** «Тәтті тоқаштар» пісірейік «Мені қуып жет». **Тренинг:** «Шаңырақ» **(Қоршаған ортамен танысу)**	сызып, Құстар қайтып барады. **Қимылдық ойын:** «Сымсыз телефон». **Ойын барысы:** Балалар сап түзеп тұрады.Ойын басқарушы бірінші тұрған адамға құлағына сыбырлап, сөз немесе сөйлем айтады, ол келесі көршісіне сыбырлап естіген сөзін жеткізеді, солай соңғы адамға дейін жалғасады.Ал енді ойын басқарушы соңғы адамнан бастап әлгі айтылған сөзді сұрайды. Бастапқы айтқан сөзі кейде өзгеріп кетуі мүмкін, соны қате естіп өзгерткен адам айып өтейді. Айып түрлері: Ән салу, би билеу т.б **Дербес ойындар:** 1.Тығылыспақ 2. Әткеншек тебу. **Тренинг**: «Құс болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен танысу)**	Біреуі сұр жолақ Бәрібір, бәрінің жұмысы біреу-ақ: Үреді абалап **Қимылдық ойын:** «Тымпи-тымпи». **Міндеті:** Топ болып ойнауға, рөлдерді бөліп ойнауға қалыптастыру. **Ойын барысы:** Тымпи-тымпи ойынын бастаушы дөңгеленіп отырған ортасына шығып: «Тым-тырыс, тымпи-тымпи»,- дейді. Осы сәтте қалған адамдар үндемеуге тиіс. Ортаға шыққан адам әр түрлі әзіл, сықақ, қызықты әңгімелер айтып отырғандарды күлдіруге тырысады. Белгілі уақытқа дейін өзінің осындай «өнерімен» ешкімді күлдірте алмаса, жеке адамның жанына барып, соны күлдіртуге күш салады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1. Әткеншек тебу. 2. Допты қуалау. **Тренинг:** «Біз біргеміз». **(Қоршаған ортамен танысу)**	біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ»,-деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** 1.Орта доп 2.Әткеншек тебу 3.Қуаласпақ **Тренинг:** «Бір шаңырақ астында». **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Міндеті:** Балалардың епТілікке , сезімталдық, кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі.Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады.Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады.Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. **Дербес ойындар.** **Тренинг:** «Біз татумыз» **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен танысу).**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Бауырсақ» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Алтын жұмыртқа» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Үш аю» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Үйшік» (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын: «Соқыр теке»
Міндеті: Есту қабілеті мен қимыл үйлесімділігін дамыту.
Өту барысы: Бір бала көзін байлап, шеңбердің ортасында тұрады. Қалғандары оның айналасында жүреді. Көзі байланған бала біреуді ұстап, оның кім екенін</td><td>Ұлттық ойын:
"Көксерек" (сахналық қимылмен)
Міндеті: Есту және қимыл-қозғалыс координациясын дамыту.
Барысы:
Балалар алаңда жүріп, тәрбиешінің айтқанын орындайды.
Тәрбиеші:
"Көксерек, көксерек,</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Міндеті: Күш пен бірлікті сынау.
Құрал-жабдық: Арқан.
Өту барысы: Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі жағын тартады. Қай топ арқанды өз жағына тартып шығарса – сол топ жеңімпаз болады.</td><td>Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»
Міндеті: Балалардың епТілігін, жылдамдығын, топпен жұмыс істеу қабілетін дамыту.
Өту барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ «Көксерек» деп аталады. Белгіленген ережеге сай бір-бірінің ойыншысын</td><td>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Міндеті: Зейін мен байқампаздықты дамыту.
Өтубарысы:Балаларшең берболыпотырады. Бір бала тақиянықолынаалып, шеңбердіайналыпжүреді де, байқатпайбіреудіңартына тастайды. Тақиятасталған</td></tr>
</table>

	табуға тырысады. Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу **(мүсіндеу)**	Қайда жүрсің, жортақтап? Мына жерде балалар Жүгіріп жүр ойнап-ақ!" Пішіндерден қуыршақ жасау. **(Жапсыру)**		ұстап алуға тырысады. Балалар пластилиннен **жеміс, көкөніс, жануар немесе кішкентай үй** жасау **(мүсіндеу)**	бала оны байқаса, қуажөнеледі. – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. **(мүсіндеу)**
Балаларменжекеж ұмыс	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жеСөйлеудідіру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды.Сөздерді қайталауын жеСөйлеудідіру.	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуға талпынысын жеСөйлеудідіру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруді үйрету
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Сөреге жет» **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді. **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Түймелерді жина» **Міндеті:** Ұсақ моторика мен епТілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Жолбарыстың ізімен» **Міндеті:** Бақылағышты қты, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Жергеіздер (қағаз, бормен) салынады. Балаларсолізбенжүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады**(Сурет, дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Қарлығаштар мен мысық» **Міндеті:** ЕпТілік, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысыққарлығаштардықуы пұстайды. **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Тау шыңына шығу» **Міндеті:** Күш пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар қадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге ойнап жүр) суретін бояу Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)видеоролик **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту) – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру **Қимылды ойын** – «Достар қол ұстасып» ойыны **(Сурет салу, Жапсыру)**	– Саусақпен «Достар қол ұстасып» бейнесін салу. – – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін мүсіндеу – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Достықтың жақсы қасиеттерін айту **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар). Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы. **Қимылды ойын** «Достар биі» қимылды ойын. **Заманауи әдіс** – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады). Балауыз борлармен асфальт үстінде Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	– Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. – «Менің досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю). **Адамгершілік-патриоттық тәрбие** – Досына жылы сөз айту. **Қимылды ойын** – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу). Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет. Ермексаздан өз досының бейнесін құрастыру. **(Жапсыру, Сурет салу)**	– «Достық жүрегі» топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).– «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн). жинастыру. Адамгершілік-патриоттық тәрбие – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру. **Қимылды ойын** «Достық шеңбері» қимылды би. Заманауи әдіс – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау. – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу. **(Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру, Сурет салу)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз!	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.Сауболыңыз!	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз!	Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Сау болыңыз!	Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз. Сау болыңыз!

Тәрбиешілер:Искакова З.
Абдинова С.
Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.09 - 22.09.2023 жыл III-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.09.2023ж	Сейсенбі 19.09.2023ж	Сәрсенбі 20.09.2023ж	Бейсенбі 21.09.2023ж	Жұма 22.09.2023ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз. Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз. Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз. Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз. Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Коммуникативтік дағдылар** «Жел соқты» **Міндеті:** Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейінқаттырақ «с-с-с» депборандыбейнелейді.	**Коммуникативтік дағдылар** «Дәмдітосап» **Міндеті:** Сөйлеудідіжаттықтыру. БалаларСөйлеудідеріншығарып, еріндерінжалап, «тосапжегендей» қимылжасайды. «Жоғарғыерінді жала»,	**Коммуникативтік дағдылар** «Ат шабады» **Міндеті:** Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар Сөйлеудідерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-	**Коммуникативтік дағдылар** «Кәмпитауызда» **Міндеті:** Сөйлеудідікеңейту, ерінқимылынарттыру. БалаларСөйлеудідеріншығарып, оны әржаққа «жасырады»: оңжаққа, солжаққа, жоғары, төмен.	**Коммуникативтік дағдылар** «Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялықжаттығу) **Міндеті:** Сөйлеуді, ерінжәнетынысалумүшелерінжаттықтыру. **Аюдыңкүркілі** –

	Ойын: «Желсоқса – ағаштаршайқалады» (балаларкөлынжан-жаққабұлғайды). **(сөйлеуді дамыту)**	«төменгіерінді жала» дептәрбиешібағытбереді. Балалартосаптыңтәттіекенінелестетіпойнайды. **(сөйлеуді дамыту)**	тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. **(сөйлеуді дамыту)**	«Кәмпитауыздыңішіндедомалапжүр» депелестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпиттіоңжаққаапар», «ендісолжаққаапар» дептапсырмабереді. **(сөйлеуді дамыту)**	балалараузынашып, «А-а-а-а» депсозыпайтады (ауыздыкеңашу). **Қонжықтыңызыңы** – «М-м-м» депмұрынарқылыдыбысшығару. **Аю бал жейді** – балаларТіліншығарып, еріндерінжалапкөреді (Сөйлеудідісозу). **Қонжықүрлейді** – балалар «П-п-п» деперіндеріндірілдетіпүрлейді. **(сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. 4-5 рет 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к. 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. 4-5 рет 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. 4-5 рет 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. 5-6 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретуНан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	«Ұшқыр ой алаңы» **Ойын: «Жалғастырып айт»** Тәрбиеші бастайды: «Күн жылы болса...» Балалар: «Ойнаймыз», «Жүгіреміз». Мағынасы: қиялды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Балалар кітапханасы» **Ойын: «Суреттегі ертегі»** Тәрбиеші ертегіден сурет көрсетеді. Балалар: «Бұл – Қызыл телпек», «Бұл – Бауырсақ» деп атайды. Мағынасы: кейіпкерді тану, сөздік қорды дамыту.(**көркем әдебиет)**	«Қамқор» **Ойын: «Жылы сөз айтайық»** Балалар шеңберге тұрып: «Сен әдемісің», «Сен мейірімдісің» деп бір-біріне айтады. Мағынасы: әдемі сөйлеу, мейірімділік. **(сөйлеуді дамыту)**	«Шабыт» **Ойын: «Кім қандай дыбыс шығарады?»** Тәрбиеші: «Құстар қалай сайрайды?», «Жаңбыр қалай жауады?» Балалар еліктейді. Мағынасы: қиялды, шығармашылықты дамыту.	«Еңбегі адал жас өрен» **Ойын: «Қуыршаққа көмектесейік»** Тәрбиеші: «Қуыршақ киімін жоғалтып алыпты. Кім көмек береді?» Балалар қуыршаққа киім кигізуге көмектеседі. Мағынасы: қамқорлық пен еңбекқорлық.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:**«Сиқырлы қорапша» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіру Бала қорапшадан бір затты алады. Тәрбиеші жетекші сұрақтар қояды: Бұл не? Қандай? Жұмсақ па, қатты ма? Үлкен бе, кішкентайма? **Мысалы:** – Бұл доп. Допқандай? – Допжеңіл. Допжұмсақ. **Міндеті:** Балалар	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Жақсыма, жаман ба?» **Міндеті:** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, әлеуметтік және эмоционалды зиятты тәрбиелеу. Ойын барысы: «Қонжық не істеді?» (көркем әңгіме) Үлкен адам қысқа әңгіме айтады: Қонжық досына ойыншық берді. Қонжық досын итерді. (Екі жағдайды кезекпен	**Қазақ Тілі** **Міндеті:**Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Ойын:**«Бар да, тап та, айт!» Ойынбарысы: «Бар!» (бұйрық рай) Үлкенадамайтады: Бар, допты ал Кел, маганкөрсет (Бала орындайды) «Айт!» (жуан–жіңішке) Бала заттыұстаптұрыпайтады (үлкенадамкөмектеседі): **Ойын:** «Сызықты тап» **Міндеті:**Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Менің денемді көрсет» **Міндеті:**Өзінің дене мүшесін бағдарлау Ойын барысы: «Көрсет» Үлкен адам айтады: Басыңды көрсет Көзіңді көрсет Мұрныңды көрсет (Бала өз денесінен көрсетеді) «Нешеу? Нешекөз? — 2 Нешеқол? — 2 Нешемұрын? — 1 (Бала	**Ойын:** Не жасап жатырмыз? **Міндеті:** Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыртуға үйрету. Тәрбиеші пішіндерді көрсетеді. – Бұл қандай пішін? – Одан не жасауға болады? Балалар жауап береді (күн, үй, гүл). **Ойын:** «Ойдан сурет жаса» Балалар пішіндерді қағаз бетіне алдымен орналастырады Тәрбиеші бағыттайды: – Алдымен қойып

	геометриялық фигураларды үшбұрышты зерттеу. Үшбұрышты қолдарына ұстатып, сипау Сұрақтар: – Бұл қандай пішін? – Қанша бұрышы бар? (Үш) – Қанша қабырғасы бар? (Үш) Тәрбиеші: – Бұл — үшбұрыш. Үшбұрыштың үш бұрышы бар. «Үй құрастырайық» Балалар үшбұрыш пен төртбұрыштан үй құрастырады Үшбұрыш — шатыр, төртбұрыш — үйдің қабырғасы Үш бұрышын көрсетейік, Қолмен сызып өтейік. Бір, екі, үш — санадық, Үшбұрышты жасадық! **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері. Құрастыру)**	айтыңыз) «Жақсы ма, жаман ба?» (ажырату) Әр әрекеттен кейін сұраңыз: Бұлдұрыс па? Жақсыма, жаман ба? Бала: — жақсы — жаман (Бала қиналса, өзіңізайтыңыз) «Сезімдікөрсет» (эмоция) Қонжыққуанды Қонжықренжіді Бала айнаарқылынемесе бет-әлпетіменкөрсетеді. «Қалайістеукерек?» (дұрысүлгі) Үлкенадамайтады: Досқакөмектесу — жақсы Ойыншықтыбөлісу — дұрыс Бала қайталайдынемесебасынызейді. **(Қоршаған ортамен танысу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері)**	заттарды бейнелеуге үйрету. Тәрбиеші тік сызықты көрсетеді: – Бұл қандай сызық? (Тік) Көлденең сызықты көрсетеді: – Ал бұл қандай? (Көлденең) Балалар ауада қолдарымен сызады. **«Қоршау салайық»** Балалар бірнеше тік және көлденең сызықтар салады Тәрбиеші бағыттап отырады: – Алдымен тік сызықтар – Енді оларды көлденең сызықпен қосамыз – Қанша тік сызық салдық? – Қанша көлденең сызық бар? (Санаматүрде 1–2–3) **(Сурет, математика негіздері,)**	санайдынемесеқайталайды) «Қимылменкөрсет» Қолыңдыкөтер Екіқолыңдыкөтер Біраяғыңментұр «Оңайбекіту» Меніңекіқолым бар Меніңбір басым бар Бала соңынанқайталайды. **(Математика негіздеріҚазақ Тілі)**	көрейік – Енді қай жерге жапсырамыз? Балалар дайын бейнені қағазға жапсырады Жапсыру барысында тәрбиеші сөзбен сүйемелдейді: – Дөңгелек жоғарыда – Үшбұрыш үстінде **Ойын:** «Менің денемді тап» **Міндеті:** Өзінің дене мүшесін бағдарлау. Ойын барысы: «Көрсет» Үлкен адам айтады: Басыңды көрсет Қолыңызды көрсет Аяғыңды көрсет (Бала өз денесінен көрсетеді) «Нешеу?» (математика) Нешеқол? — 2 Нешеаяқ? — 2 Неше бас? — 1 (Бала санайдынемесеқайталайды) «Қимылменайт» Бірқолыңдыкөтер Екіқолыңдыкөтер Аяғыңментопылдат «Айтыпкөр» (Сөйлеудідамыту) Үлкенадамүлгібереді: Меніңекіқолым бар Меніңбір басым бар

					Бала қайталайды (қысқажауапжеткілікті). **(Жапсыру, Сөйледі дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Жәндіктерді бақылау. **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Еңбек:** Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Тыйым сөздерді жаттату. **Міндеті:** «Суға түкірме «, «Нанды баспа»,	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетТілігін ашу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.Өтетілеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту,	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:** Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету

	«Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Итеріспек» **Ойын барысы:** Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1. Тығылыспақ. 2. Тартқышқа тартылу. 3.Допты қуалау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Бағдаршамның ал «Тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке	балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Ойын:** «Біз кішкене отбасы» **Міндеті:** Үлкенді сыйлауға тәрбиелеу.Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. **Қимылдық ойын:** « Шымшық доп» **Ойын барысы:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады.Басқарушы таңдап алынады.Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді.Ойнаушылар оны ұстап алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Патриоттық сезімдерін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады. Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар: жоқ, аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. **Тренинг:** «Қаздар болып	арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: Қуаласпақ. Тығылыспақ. Тренинг: «Киіз үй». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

		секір. 2.Күн мен түн Тренинг: «Күн шуағы». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		ұшайық». **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Алтын жұмыртқа» Сөйлеуді дамыту **(көркем әдебиет)**	Ертегі : «Шұбар тауық» **(көркем әдебиет)**	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушарал ары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	**Ұлттық ойын: «Асықпен танысу»** **Міндеті:** Асықтың түрлерін таныстыру,	**Ұлттық ойын: Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Міндеті:** Саусақ моторикасын, Сөйлеуді	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (жеңілдеСөйлеудіген нұсқасы)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Міндеті:** ЕпТілік пен аңғарымпаздықты	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек» (жеңіл нұсқа)** **Міндеті:** Қимыл-

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ұқыптылықты үйрету. **Ойналуы:** Балаларға асық, хан, тіке, алшы, бүк, шік сынды түрлері көрсеТіліп, ойыншық түрінде қолданып үйреСөйлеудіеді. Шын ойынды кейінірек, 5-6 жастан бастауға болады. Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) **(Мүсіндеу)**	байлығын дамыту. **Ойналуы:** Үлкен адам баланың алақанына саусақпен түртіп тұрып, төмендегі өлеңді айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш. Бірінші барды суға, Екінші отын тасыды, Үшінші от жақты, Төртінші шай қайнатты, Бесінші бәрін ішіп-жеп, Қашып кетті — жүгір кет! – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. **(математика негіздері, жапсыру)**	**Міндеті:** Зейінін дамыту, достарымен қарым-қатынас орнату. **Ойналуы:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала қолында сақина ұстап, "Сақинам кімде?" деп жүріп шығады. Қолын әр баланың алақанына тигізіп өтеді. Біреуіне байқатпай салып кетеді. Сақина кімде екенін табу – ойынның қызығы. .– Ермексаздан сақина жасау. **(мүсіндеу)**	дамыту. **Ойналуы:** Балалар шеңбер жасап отырады, бір бала сыртынан жүріп, біреудің артына тақия тастап кетеді. Тақияны байқаған бала тұрып, оны қуып жетуге тырысады. Қуып жетпесе, өзі ойыншы болады. – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден).– Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. **(жапсыру)**	қозғалысты жеСөйлеудідіру, командалық ойлауды дамыту. **Ойналуы:** Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Бір топ: Ақсерек-ау, көксерек, Бізденсізгекімкерек? – депсұрайды. Екінші топ бірбаланыңатынатайды. Олжүгіріпкеліп, қарсыластоптыңшебінбұзыпөтсе, өзтобынқайтараалады. **(математика негізі)**
Балалармен жекежұмыс	қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айта алмайды.Сөздерді қайталауды үйрету.	кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жеСөйлеудідіру.	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жеСөйлеудідіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды.Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Салыстыра білуді дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Қимылды ойын:** «Қаздар мен қасқыр» **Міндеті:** Топтық бірлікті дамыту. **Шарты:** Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздаршеңбербойыменжүр	**Қимылды ойын:**«Сиқырлықақпа» **Міндеті:** ҚимылүйлесімділігінжеСөйлеудідіру. **Шарты:** Екі бала қолдарынжоғарыкөтеріпқақпажасайды.	**Қимылды ойын:** «Жеміс теру» **Міндеті** Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. **Шарты:** Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап,	**Қимылды ойын:**«Түлкі мен балапандар» **Міндеті:** Жүгірудағдыларындамыту. **Шарты:** Бір бала түлкі, қалғандарыбалапан. Балапандар «қорада»	**Қимылды ойын:**«Теңізжұлдыздары» **Міндеті:** Қимылүйлесімділігіндамыту. **Шарты:** Балартеңізжұлдызыболып,

	еді, қасқырұстапалуғатырысады.	Басқаларықақпаданөтіпүлгеруікерек, белгіберілгендеқақпа «жабылады». **(құрастыру)**	себетке салады.	жүреді, түлкіқуыпұстайды.	қолдарынсозып, баяуайналады. Белгіберілгендеорнына жата қалады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре) Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері **(Сурет салу, Жапсыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	– Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды салыстыру. **(Мүсіндеу, Қоршаған ортамен таныстыру)**	– Конструктордан машина жасау.– Дөңгелек штампымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру.– Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео). **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	– Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу. – Конструктордан тқуыршаққа үй құрастыру **(Сурет,Мүсіндеу, Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	– Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс).– Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау. **(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекақайтуы	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз. Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз. Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Искакова З

Абдинова С.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.09 - 29.09.2023 жыл IV-апт

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.09.2023ж	Сейсенбі 26.09.2023ж	Сәрсенбі 27.09.2023 ж	Бейсенбі 28.09.2023ж	Жұма 29.09.2023ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балалардықабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру; Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз. Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз. Балаға өзін-өзі мақтауды үйретететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»). Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат). Баланы шынайы күліп шығарып салыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** «Жапырақтарды жинаймыз» Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды. Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады.	«Дүкен» Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады». Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру **(Математика негіздері)**	**«**Досыңа көмектес» Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады. Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады. Барлығы кезекпен қайталайды.	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** «Ақ серек – көк серек» (жеңілдеСөйлеудіген түрі**)** Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады. Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп,	«Шын айтшы» Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады. Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады. Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу.

				досын ертіп кетеді.	**(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к. 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. 6) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
	Үстел үсті ойын: «Артық затты тап» Тәрбиеші: «Алма, алмұрт, қарбыз, қасық». Балалар: «Қасық – артық» дейді. Мағынасы: ойлау қабілетін дамыту. **(математика негіздері)**	**Ойын: «Сөйлемді аяқта»** Тәрбиеші: «Гүл ...» Балалар: «әдемі», «жарқырайды». Тәрбиеші: «Досым ...» Балалар: «жақсы», «көмектеседі». Мағынасы: ойды толық айтуға үйрету**. (сөйлеуді дамыту)**	**Ойын: «Жұмбақ шешейік»** Тәрбиеші: «Таңмен бірге шығады, Жерді қыздырып тұрады» (Күн). Балалар жауап береді. Мағынасы: ойлануға, дұрыс жауап айтуға үйрету**. (қазақ тілі)**	**Қимылды ойын: «Көмекші қолдар»** Балалар екі-екіден жұптасып тұрады. Бір бала бір қолын артына жасырады. Досы оған көмектесіп ойыншықты орнына апарады. Мағынасы: бір-біріне көмек көрсету.	**Қимылды ойын: «Өз қимылыңды ойлап тап»** Балалар кезекпен бір қимыл ойлап табады (қол шапалақтау, секіру). Қалғандары қайталайды. Мағынасы: шығармашылық ойлауды дамыт
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	

	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Қайда жасырынды?» **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөз Тәрбиеші ойыншықты әртүрлі орынға қояды. Аю үстінде (үстелдің үстінде) Доп астында Қоян артында Мысық жанында Сұрақ: – Аю қайда? – Аю үстелде. / Аю үстінде. «Ойыншық жасап көрейік» Балалар ермексаздан қарапайым доп немесе ойыншық мүсіндейді Тәрбиеші әрекетті сөзбен сүйемелдейді: – Біз доп жасаймыз – Доп домалақ **Қимылды ойын** «Орнын тап» Балаларға тапсырма беріледі: – Қоянды үстелдің үстіне қой	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Не бұл?» **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету Тәрбиеші суретті немесе нағыз затты көрсетеді. – Бұл не? (Алма, сәбіз, нан) Сөздерді анық айтуға бағыттау. Бөліп аламыз – кішкентай кесек Домалатамыз – алма Ширатамыз – сәбіз Созамыз – банан Жаямыз – нан Балалартәрбиешіменбір геқайталайды. **Ойын: «Дәмдітағамжасайық»** Балалартаңдапалып, мүсіндейді: Алма, алмұрт Сәбіз, қияр Нан, бауырсақ Тәрбиешіәрбаланыңәрекетінсөзбенқолдайды: – Бұл не?	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Тыңда да, орында» **Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру Тәрбиеші қысқа, анық нұсқау береді: «Қызыл дөңгелекті ал» «Қағаздың ортасына қой» «Жапсыр» Балалар тыңдап, орындайды. Сұрақ-жауап арқылы сөйлеу: Сен не алдың? – Дөңгелек. Қандай түсті? – Қызыл. **Ойын:** «Суретті аяқта» Балалар берілген пішіндерді жапсырып, қарапайым бейне жасайды (шар, күн). Тәрбиеші әрекетті сөзбен сүйемелдейді: – Біз жапсырамыз – Әдемі шар шықты **(Жапсыру)**	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жеекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Не көріп тұрсың?» **Міндеті:** Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Бұл кім? Ол не істеп жүр? Қалай ойлайсың, ол көңілді ме? Балалардың кез келген жауабын қолдау. Балаларөзойларын 1–2 сөзбенайтады. Тәрбиешітолықтырып, дұрыснұсқасынқайталайды. – Иә, қоянқуаныптұр. Суреткебайланыстықысқаөлеңнемесесөйлем: Қоянсекіріпойнайды, Күнкүліпбізгеқарайды. «Қоянқалайсекіреді?» Қоянболыпсекіреміз, Құлағымыздыкөтереміз, Кітаптағыкейіпкердей, Ойнап-ойнапдемаламыз! **Ойын:** «Таң немесе кеш?»	**Ойын** «Көліктер мен ұшақтар» **Міндеті:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын** «Көліктер мен ұшақтар» Автобус → «Автобус – жер үстінде жүреді» Поезд → «Поезд – рельсте жүреді» Ұшақ → «Ұшақ – ауада ұшады» Тікұшақ → «Тікұшақ – жоғары көтеріледі» **Ойын:** «Мен көлік жасаймын» Балалар қағазға дайын көлік және ұшатын құрал пішіндерін жапсырады Тәрбиеші әрекетті сөзбен сүйемелдейді: – Алдымен автобус жапсырдық – Енді ұшақты орналастырамыз Қарапайым сөйлем құру Тәрбиеші суретке қарап балаларға сұрақ қояды: – Бұл не? – Автобус. – Автобус қайда жүреді? – Жер үстінде.

	– Допты орындықтың астына қой Балалар орындап, сөзбен айтады. Қысқа тақпақ: Үстіндетұройыншық, Астында да бар ойыншық. Жанында мен,артында сен, Ойнапжүрмізбізбүгін. **(Қазақ тілі, сөйледі дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**	– Қандай? (Домалақ, ұзын)«Дүкенсөресі» Балалармүсіндегензаттарынсебеткенемесетәрелкегеорналастырады. – Алмасебетте – Нан тәрелкеде **(Мүсіндеу,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, , Құрастыру)**		**Міндеті:**Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді: Күн шығып тұр → таң Күн батады → кеш Балалар қайталап айтады: – Міне, таң! – Міне, кеш! **Ойын:** «Таң мен кешті көрсет» Балаларға қағаз беріледі: Бір жағына таңға тән элементтер (күн, құстар, гүлдер) Екінші жағына кешке тән элементтер (күн батады, түнгі аспан, ай) Тәрбиеші әр кезеңде нұсқау береді: – Қараңдар, таң суретін салып көрейік – Кеш суретін қосып салыңыз **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Сурет)**	Балалар қысқа сөйлеммен жауап береді: «Автобус жер үстінде жүреді». Автобус жолда кетеді, Поезд рельсте жүреді. Ұшақ аспанда ұшады, Тікұшақ биікке көтеріледі. **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Міндеті:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой – өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». **Міндеті:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы**: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:**: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын**: «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:** Балаларды

	таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)**	үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(қоршаған ортамен танысу, құрастыру)**	таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар». **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. **Тренинг**: « Құс болып ұшайық» **(қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушышы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді..

					Тренинг: « Құс болып ұшайық» **(қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, сорпа, ,сусын, **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) (Музыка)** Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотормканы дамыту) (Музыка)**				
	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алма» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотормканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел	**Ұлттық ойын:** "Төрт түлікке кім қалай дыбыс береді?" **Міндеті:** Балаларға төрт түлікті таныту, дыбыстауға үйрету. **Құралдар:** Суреттер	**Ұлттық ойын: "Санамақ"** **Міндеті:** Санау, есте сақтау, сөйлеу дағдысын дамыту. **Ойналуы:** Тәрбиеші балалармен	**Ұлттық ойын: "Қуыр-қуыр, қуырмаш"** **Міндеті:** Баланың саусақ моторикасын дамыту. **Ойналуы:** Тәрбиеші немесе ата-ана баланың алақанын уқалап	**Ұлттық ойын: "Себеттегі асықтар"** **Міндеті:** Асық арқылы түстерді ажырату, ұсақ моторикаңы дамыту. **Құралдар:** Түрлі түске боялған асықтар немесе	**Ұлттық ойын: "Атқа мінейік!"** **Міндеті:** Қимыл қозғалысты дамыту, батылдыққа үйрету. **Ойналуы:** Балалар «Атқа міндік!»

үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	немесе ойыншықтар (жылқы, түйе, сиыр, қой). **Ойналуы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: «Мынау не?»– деп сұрайды. Балалар жауап береді: «Бұл – жылқы.» «Жылқықалайдыбыстайды?» – «И-и-и-и» – депсалады. Осылайбарлықтөрттүліктіүйретеді. **Қосымша:**Дыбыстағансайынбалаларжануардыңқимылын да еліктейді (мысалы, түйежүрісі, жылқышабысы). -қойдың суретін бояу **(қазақ тілі, сурет)**	бірге мынадай санамақтарды қайталайды: Бір дегенім – білеу, Екі дегенім – егеу, Үш дегенім – үскі, Төрт дегенім – төсек, Бес дегенім – бесік... — Әр жолдан кейін балалар бір қимыл көрсетеді (мысалы, "бесік" десе – қолымен тербетіп көрсетеді). **(математика негізі)**	отырып, саусақтарымен ойнайды: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Танаң келсе, беріп қаш. Қуырмашым тәтті екен, Қайдан алған, пәтти екен! — Саусақтарын біртіндеп бүгіп, соңында бүкіл алақанды жасырып, "жоғалып кетті" деп ойнайды. Балаларкүледі, қайта-қайтаойнағысыкеледі.	шарлар. **Ойналуы:** Балалар себеттен бір-бір асық алады. Тәрбиеші: «Қандай түс?» – деп сұрайды. Балалар: «Қызыл», «Жасыл» депжауапбереді. Сосынсолтүстізаттыбөлмеден табу тапсырмасыберіледі (мысалы, «Қызыласықалғандар — қызылжастықтытапсын!»). – Ермексаздан асық жасау **(Мүсіндеу)**	деп еденде жүресінен отырады. «Шауып келе жатырмыз!» деп, қолмен соғып, ат шабысын салады. Тәрбиеші: «Ал, тоқта!», «Оңға бұрыл!», «Солға бұрыл!» деп бұйрық береді. Балаларқимыларқылыорындайды. **(математика негіздері)**
Балаларменжекежұмыс	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбіреуін топтастырады.Дұрыс топтастыруды жеСөйлеудідіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жеСөйлеудідіру
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту.	«Жолданқаш» **Мақсаты:** Жылдамреакцияныдамыту.	«Секіргіш бақалар» **Мақсаты:** Секіру дағдыларын дамыту.	«Желкендікеме» **Мақсаты:** Қиял мен қозғалыстыүйлестіру.	«Сиқырлы доп» **Мақсаты:** Доппен жұмыс дағдыларын

	Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. **(дене шынықтыру)**	**Шарты:** Ортадасызықн емесежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолдансекіріпқа шады. **(дене шынықтыру)**	**Шарты:** Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді. **(дене шынықтыру)**	**Шарты:** Балалар «кеме» болып, қолдарынжайыпжелкенеті п, бірбағыттақозғалады.**(дене шынықтыру)**	дамыту. **Шарты:** Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	– Таяқшалардан үстел бейнесін құрастыру – Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру – Балабақшадағы үстелдерді бақылау **(Құрастыру, Жапсыру)**	– Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) – Ермексаздан орындық жасау – Геометриялық пішіндерден орындық бейнесін құрастыру – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	– Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) – Жастық пен көрпе бейнесін жапсыру – Төсек жабдықтарын көрсету **(Сурет салу, Жапсыру)**	– Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау – Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін жабыстыру – Балабақшадағы шкафтарды бақылау **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	– Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау – «Менің бөлмем» композициясын жасау Жиһаз суретін бояу – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру **(Мүсіндеу, құрастыру, сурет)**
Балалардыңүйгекай туы	**Өнегелі 15 минут** Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**	**Өнегелі 15 минут** Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі. Сау болыңыз! **(Сөздік минимум)**

Тәрбиешілер:Искакова З.

Абдинова С.

Әдіскер: _____Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 02.10- 06.10.2023 жыл I- апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 02.10.2023ж	Сейсенбі 03.10.2023ж	Сәрсенбі 04.10.2023ж	Бейсенбі 05.10.2023ж	Жұма 06.10.2023ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?» Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды. **Міндеті:** Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету.	«Менің құқығым бар» Сурет көрсеСөйлеудіеді. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады. **Міндеті:** Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету.	Ойын: «Шындық па, өтірік пе?» Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді. **Міндеті:** Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру.	**Ұлттық ойын – ұлт қазынасы** «Асық ату» Ортағаасыққойылады. Балаларкезекпенатады. **Міндеті:** Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту. **(математика негіздері)**	«Дүкен» Бір бала – сатушы, қалғандары – сатыпалушы. Ақшаберіп, затсатыпалады. **Міндеті:**Ақша мен зат айырбасын түсіндіру. **(математика негіздері)**

			(Қазақ тілі)		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жатты кешені	«Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу.2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к. «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к. «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к. «Еденде». Б.қ: еденде отыру,аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу.2 - б.қ.к. «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру.2- б.қ.к. Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағынды іш. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
	Ұлттық ойын «Асық теру» **Міндеті:** Баланың епТілігін, назарын және ұқыптылығын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші үстелге бірнеше асық шашып тастайды. Белгі бойынша балалар асықты теріп, себетке салады. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз **(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын** «Түстерді тап» **Міндеті:** Түстерді ажыратуға, есте сақтауға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті текшелер қояды (қызыл, көк, сары). «Қызылды тап», «Көктен біреуін ал» деп айтады. Бала дұрыс түсті алып тәрбиешіге береді. (**Математика**	**Қимылды ойын** «Өрт шықты!» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, тәртіпТілікке және қауіпсіздікке баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Өрт шықты!» дейді. Балалар бөлме ішінде жүгірмей, тыныш түрде «қауіпсіз орынға» (белгіленген бұрышқа) барып тұрады.	**Дидактикалық ойын** «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» **Міндеті:** Үйдегі қауіпсіз және қауіпті заттарды тануға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (пышақ, ойыншық, үтік, кітап). Балалар қауіпті затты көтермей, тек қауіпсізін көтереді. **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын**«Не қайда тұрады?» **Міндеті:** Заттардың орнын ажыратуға және ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (ыдыс, жастық, тарақ). Балалар айтады: – Ыдыс — ас үйде, – Жастық — бөлмеде,

		негіздері)			– Тарақ — ваннада. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Дауысты (ә) және кейбір дауыссыз (к-қ) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу,жаңылтпаштар айту. **Артикуляциялық жаттығу** «Әдемі ауыз» Ауызды кең ашу – **ә-ә-ә** (созып, баяу) Айнамен жұмыс (мүмкін болса) – Ә-ә-ә – әдемі дыбыс! **Ойын:** «Тыңда да айт» Тәрбиеші сөзді баяу айтады: Әже, кесе, қоян Балалар қайталайды, дыбысқа назар аударады. Дыбысқа зат жасайық» Балалар таңдайды: Әжеге – бауырсақ Мүсіндеу барысында сөздерді баяу, анық	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Сиқырлы қылқалам мен қарындаш» **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай , балаларға дұрыс ұстауды үйрету . Тәрбиеші балаларға қуыршақты көрсетеді: – Балалар, бізге Қарындаш дос қонаққа келді. Ол бізден көмектес сұрайды. Ол қалай ұсталатынын ұмытып қалыпты. Көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары: – Иә! – Көмектесеміз! Тәрбиеші қарындашты көрсетіп: – Қарындашты үш саусақпен ұстаймыз: бас бармақ, сұқ саусақ, ортаңғы саусақ. Қаттықыспаймыз, олауырмайды. Балаларғақайталату: • Қарындаш • Жұмсақұстаймыз	**Қазақ Тілі** **Міндеті:** Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Ойын:** «Ойыншықты ата» Тәрбиеші себеттен ойыншық шығарады. – Бұл не? – Қандай ойыншық? – Ол қандай түсті? Балалар қысқа жауап береді: «Бұл доп», «Қызыл доп», «Қуыршақ үлкен» Тәрбиеші 1–3 ойыншық қояды. – Мұнда неше доп бар? – Бір ме, көп пе? Балаларсанап, жауапбереді. **Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** **«Құрылысшылар**	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:«Көмектесейік, досымызға!»** **Міндеті:**Балалардың өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын қалыптастыру. Баланың ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Тәрбиеші ойыншық қоянды көрсетеді: – Балалар, қараңдаршы, қоян орманда жүр. Бірақ оның үйі жоқ. Қоянға көмектесеміз бе? Балалардың жауаптары: – Иә! – Көмектесеміз! Сөйлеудідік қолдау: – Қоян қандай? (кішкентай, ақ) – Қайда тұрады? (орманда) Тәрбиеші: – Қоян үйге кіре алмай тұр. Неге? (үй жоқ / жол жоқ)	**Ойын:«Сөйлейтін күн мен көңілді Сөйлеуді»** **Міндеті:**Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Тәрбиеші өлеңді баяу, анық айтады: Күн күледі жарқ-жұрқ, Балаларға нұр құйып. – Балалар, күн қалай күледі? Көрсетейікші! Артикуляциялық жаттығулар (айнамен) Тәрбиешімен бірге: «Күн күледі» – ерінді кең ашып жымию «Бұлт жүреді» – ерінді түтікше етіп созу «Жел соғады» – «у-у-у» дыбысын баяу айту «Тәтті тосап» – Сөйлеудіді ерінге тигізу – Баяу жасаймыз. Асықпаймыз. Тәрбиеші айтады: – Қазір біз баяу сөйлейміз. Тыңдап көрейік. Жаңылтпаш (жеңіл, 3 жасқа лайық):

	айтқызу: – Қо-ян – Ке-се Жаңылтпаш (баяу айту): *Қоян қорада,* *Қора қасында.* Алдымен баяу, кейін сәл жылдамырақ айту. жаңылтпаштар айту. **Міндеті:** Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **Ойын:** «Бірге жинайық» Балаларға әртүрлі заттар беріледі. Доптардыбіржерге Текшелердібіржерге Тәрбиеші: – Бірдейзаттардыбіргеқояйық. «Үй жасайық» Бір текшеден – кішкентай үй Көп текшеден – үлкен үй – Қанша текше қолдандың? – Көп. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу, Математика негіздері,**	• Үшсаусақ Тапсырма: – «Жаңбыртамшылары» (нүктелер) немесе – «Жолдарсалайық» (тік, ирексызықтар) **(Сурет, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**қаласы»** **Міндеті:**Негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, Әр құрылыс бөлшегін көрсетіп, атауын айтқызу: – Бұл не? (Текше) – Қандай пішінге ұқсайды? – Қайсысы домалақ? (Цилиндр) Балаларға тапсырма беріледі: Текшелерден үй салу Кірпіштерден қабырға құрастыру Цилиндрден мұнара жасау Үшбұрыш пен призмадан шатыр құрастыру Балалар дайын құрылыс бөлшектерін қағаз бетіне жапсырып, «Менің үйім» немесе «Қала» тақырыбында жұмыс орындайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру)**	– Біз не істей аламыз? Балалардың ұсыныстары: – Үй саламыз – Жол жасаймыз (Балалардың өз ойларын айтуына мүмкіндік беру) Тапсырма: – Кубиктерден қоянға үй немесе көпір құрастыру Тәрбиеші бағыттайды: – Үй құламас үшін не істейміз? – Төменге үлкен кубик қояйық па? **(Қоршаған ортаментанысу,Құрастыру,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Лақ лағып барады» (алдымен баяу, кейін сәл жылдамырақ) Балалармен бірге: – Ла-а-а-қ ла-а-а-ғып ба-а-а-ра-а-а-ды Тапсырма: – Күнгесәулелердіжапсыру Тәрбиешісөйлепотырады: – Желімді а-зы-а-қ жағамыз. Сә-у-ле-ніжап-сы-ра-мыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Жапсыру)**

	Құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетТілігін ашу. **Міндеті:** Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:** Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «Тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай,	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:** Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат**.** **Міндеті:** Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын:**	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**: Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату**.** Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы».	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Міндеті:** Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Мақсаты:** Мақал үйрету	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:**: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс:** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге

	Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** **«Үрпек төбет»** **Мақсаты:** Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. **Балалардың өз бетімен ойнауы:** **1.Төбешіктен-төбешікке секір.** **2.Күн мен түн** **Тренинг:** «Күн шуағы**».** **(қоршаған ортамен танысу)**	«Шымшық доп» **Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(қоршаған ортамен танысу,)**	**Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық». **(қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)**	арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** «Кім тезірек?» **Міндеті:** Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епТілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады. Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді. Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** « Қолшатыр». **(қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	үйрету.. **Қимылдық ойын:**«Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(қоршаған ортамен танысу, математика**

					негіздері)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Түлкі мен қоян» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алтын жұмыртқа» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Балалардың дербес іс-әрекеті	**Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»** **Шарты:** Балалар шеңберге	**Ұлттық ойын: «Қоян»** **Шарты:** Балалар қоян сияқты секіріп жүреді.	**Ұлттық ойын: «Ботақан»** **Шарты:** Бір бала «бота»	**Ұлттық ойын: «Құстай ұш!»** **Шарты:** Тәрбиеші	**Ұлттық ойын: «Қой мен қасқыр»** **Шарты:** Бір бала —

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	тұрады. Тәрбиеші «Түйе-түйе, жүгіріп кел!» деп айтады. Балалар түйенің жүрісін, мойнын созған қимылын салып, жүріп көрсетеді. **Міндеті:** Балаларды жануарлармен таныстыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Ермексаздан «гүл» жасау (**мүсіндеу)**	Тәрбиеші «Қасқыр келеді!» десе, бәрі тез отырып, «ұяларына» тығылады. **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа және тыңдау дағдысына үйрету.()	болады. Қалғандары «Ботақан, ботақан, жүгіріп кел!» деп шақырады. «Бота» ырғалып, аяңдап келеді. **Міндеті:** Балаларды қимыл арқылы ойнауға, жануарларды тануға үйрету. Ботаның бейнесін түрлі түсті қағаздан жасау(**жапсыру)**	«Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» десе, балалар қолдарын жайып ұшады. Ал «Ұшты-ұшты, сиыр ұшты!» десе, қозғалмауы керек. **Міндеті:** Назарын шоғырландыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Құстардың бейнесін жасау **(жапсыру)**	«қасқыр», қалғандары — «қой». Қасқыр қойларды қуып ұстайды. Ұсталған бала қасқырдың рөліне өтеді. **Міндеті:** Батылдыққа, епТілікке және топпен ойнауға баулу**.(көркем әдебиет)**
Балалармен жекежұмыс	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Дұрыс салыстыра білуді үйрету.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар мен мысық» **Міндеті:** Балалардың епТілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Шарты:** Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды. **(дене шынықтыру)**	Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. **Шарты:«**Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады. **(денешынықтыру, математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Шарты:**Балаларқоянболыпсекіреді. «Қасқыршықты!» дегендеіндерінежүгіріпкіреді. **(денешынықтыру)**	**Қимылды ойын:**«Аю мен аралар» **Міндеті**: Балалардыбатылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:**Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аюұяғажақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады. **(денешынықтыру)**	**Қимылды ойын:**«Тышқандар мен мысық» **Міндеті:**Жылдамжүгіру дідамыту. **Шарты:**Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысықтышқандардықұ ыпұстайды. **(денешынықтыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Менің анам» бейнесі (тік және көлденең сызықтар пайдалану) Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін жапсыру **(Сурет салу, Жапсыру)**	«Әкенің машинасы» суретін «Әкем жұмысқа барады» Ермексаздан «доп» жасау **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Әженің пеші» кірпіштерден соғу «Ата-әжем бізге қонаққа келді» Ермексаздан «бауырсақ» жасау «Әжемнің орамалы» суретін бояу **(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Әпкем қуыршақ ойнайды» бояу Ермексаздан «қуыршақтың басын» жасау «Әпкенің көйлегі» **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Отбасы үйі» кірпіштерден құру «Менің отбасым дастарқан басында» Ермексаздан «жемістерді» жасау «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден **(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиешілер:Искакова З.

Абдинова С.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 09.10 - 11.10.2023 жыл I- апта
Қазан Тәуелсіздік және отаншылдық айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.10.2024 ж	Сейсенбі 08.10.2024 ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық,	Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз.Үлкенге құрмет, кішіге ізет	Әжем өрнек береді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. **(Көркем әдебиет)**	**Міндеті:** Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жеСөйлеудідіру. **Заманауи әдіс:** Тәрбиеші алаңға QR-код қойып	**Қауіпсіздік іс әрекеті** «ТЖ» кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	**Экологиялық тәрбие «Батады,батпайды»** Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл.

еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары			қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). **Шарты**: Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.		Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. **(қазақ тілі)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	«Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу.2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к. «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к. «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к. «Еденде». Б.қ: еденде отыру,аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу.2 - б.қ.к. «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру.2- б.қ.к. Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Үстел үсті ойын:** «Пішіндерді тап» **Міндеті:** Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тануға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі пішіндерді қояды. «Дөңгелекті тап», «Үшбұрышты көрсет» дейді. Бала тиісті пішінді көрсетеді. (**математика негіздері)**	**Ұлттық ойын:** «Сақина салмақ» **Міндеті**: Зейінді, байқампаздықты және достық сезімді дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші алақанмен сақинаны бірінің қолына білдірмей салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Сақина кімде болса, келесі жүргізуші болады.	**Дидактикалық ойын**: «Тәтті ме, тұзды ма?» **Міндеті:** Дәм сезу ұғымын дамыту, тағам түрлерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (қант, тұз, бал, тұзды қияр). Балалар қандай дәм екенін айтады: «Қант — тәтті», «Тұз — тұзды». **(қазақ тілі)**	**Қимылды ойын**: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті**: Қимыл шапшаңдығын, ептілікті дамыту. **Ойын барысы**: Балалар – қоян, ал тәрбиеші – қасқыр. Қасқыр келгенде балалар «інге» (белгіленген шеңберге) қашады. Қасқыр ұстап үлгермесе, қайтадан ойын басталады. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** : «Кім қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарлар мен олардың мекенін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер таратады: қоян, балық, құс, сиыр. Балалар айтады: – Қоян – орманда, – Балық – суда, – Құс – ұяда, – Сиыр – қорада. **(сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі,**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:***«Күнге көмектесейік»* **Міндеті:** Желімдеу техникасын үйрету арқылы, балаларға желімді қылқаламға, мұқият жағып алу дағдысын қалыптастыру Қысқа тақпақ оқу: *Күн күледі жарқырап, Бізге жылу сыйлап ап.* – Бұл не? (Күн) – Күнқандай? (Сары, жылы) **Ойын:** «Күнгесәулесыйлайық» Тәрбиешікөрсетеді:	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Көшедегі жол белгілері» **Міндеті:** Өлшемдері қарама-қарсы және бідей заттарды салыстыруҚысқа тақпақ: Көшеде белгі тұрады, Жолды бізге ұқтырады. Сұрақтар: – Бұл не? (Жол белгісі) – Жол белгісі не үшін керек? Ойын:«Дұрыс белгіні тап» 1-кезең (салыстыру): Тәрбиеші екі белгіні көрсетеді:	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Қуыршаққа үйшік салайық» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қысқа тақпақ: *Үйшігім бар әдемі, Қуыршаққа керемет.* Сұрақтар: – Бұл не? (Үй) – Үй кімге? (Қуыршаққа) **Ойын**: «Тыңда да жаса» **1-кезең (көрнекілікпен):** Тәрбиеші көрсетіп айтады: – Қызыл текшені ал. – Оны төменге қой. Балалар үлгіге қарап	**Дене щынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** «Сиқырлы сезімдер қорабы» **Міндеті:** Заттардың сапалары мен қасиеттерін дамыту. Сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. (Сипап сезу) Балалар көзін жұмып, қораптан бір зат алады. Сұрақтар: – Бұл жұмсақ па, қатты ма? – Үлкен бе, кіші ме?	**Ойын:***«Сиқырлы қарындаш пен қылқалам»* **Міндеті:** Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, балаларға дұрыс ұстауды үйрету . Қысқа тақпақ: *Қарындашым жүгірді, Қағазға із қалдырды.* Сұрақтар: – Қарындаш не істеді? – Ол қайда жүгірді? **Ойын:** «Қарындаш қалай жүреді?» Тәрбиеші көрсетеді: – Қарындашты қатты қыспай ұстаймыз. – Үш саусақпен жеңіл ұстаймыз

	Қылқаламдыжелімгебатырамыз; Артықжелімдіалыптастаймыз; Қағаздыңартынаақырынжағамыз; Бөлшектіорнынажапсырамыз. Балаларқайталайды. Сөздердібіргеайту: *желім*, *қылқалам*, *жапсырамын*. **(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**	– Қайсысы үлкен? – Қайсысы кіші? Балалар көрсетіп, айтады. 2-кезең (бірдей заттарды табу): – Бірдей жол белгілерін тап. – Екі бірдей белгіні қатар қой. 3-кезең (құрастыру): Балалар текшелерден жол жасайды, жол бойына үлкен және кіші белгілерді орналастырады. Сөздерді бекіту: үлкен, кіші, бірдей. **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**	орындайды. **2-кезең (көрнекіліксіз):** Тәрбиеші тек сөзбен айтады: – Көк текшені ал. – Оның үстіне сары текшені қой. Балалар тыңдап, орындайды. Қайталау сөздері: *ал, қой, үстіне, төменге.* **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	«Тыңдап тап» (Есту арқылы) Тәрбиеші қоңырауды немесе сылдырмақты сылдыратады. – Қандай дыбыс? – Қатты ма, жай ма? «Дәмін татып көр» (Дәм сезу) Балалар шағын бөлікті татып көреді. – Тәтті ме? – Дәмді ме? «Құрастырып көр» (Құрастыру) Балалар қатты текшелерден мұнара құрастырады. – Қандай текшелермен салдық? (Қатты, үлкен) **Ойын:**«Домалақ доп» **Міндеті:** Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу дағдыларын дамыту. (ыдыстар, ойыншықтар). Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексазды алақанымызға саламыз. – Алақан арасында домалатамыз. Балалар доп жасайды. Сөздерді қайталау: *домалақ, доп*. **(Қоршаған ортамен танысу, Математика**	Балалар қайталайды. Қылқаламмен жұмыс: – Қылқаламды да жеңіл ұстаймыз. – Су мен бояуға ақырын батырмыз. Сөзбен бекіту: *жеңіл, ақырын*. **Ойын:** «Жолда абай болайық» **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Әңгімелесу Тәрбиеші көрсетеді: – Бұл не? (Жол) – Бұл не? (Бағдаршам) Қарапайым түсіндіру: – Қызыл – тоқта. – Жасыл – жүр. Ойын: «Бағдаршамды құрастыр» Тәрбиеші түсіндіреді: – Алдымен желімді қылқаламмен аламыз. – Дөңгелектерді бағдаршамға жапсырамыз. Балалар қызыл, сары, жасыл шеңберлерді ретімен жапсырады. Сөздерді бекіту: *қызыл, сары, жасыл*. Қимылды ойын *Қызыл жанса – тұр,* *Жасыл жанса – жүр.* Балалар қимылмен

				негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу)	орындайды. **(Сурет, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.**				

Серуен	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:**Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **Ойын барысы**: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:** Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек**:Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:**. Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады,	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек**: Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын: «Тышқан мен мысық»** **Міндеті:** Балаларды тату ойнауға үйрету .Тез жүгіруге , епТілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:**Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады.Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады.	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек:**Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:**Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс**: «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:**Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Ойын:** «Қояндар секіреді». **Міндеті:**Қос аяқпен секіруге үйрету.ЕпТілікке, шапшаңдыққа баулу. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады.Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады.Ол-	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:**Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажетТілігін ашу. **Қимылдық ойын:** «Таяқшадан аттап өт», «Қуаласпақ» **Міндеті:**Жылдамдыққа , епТілікке баулу. **Еңбек:** Гүл шоғы. **Міндеті:**Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. **Жеке жұмыс:** Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы . «Бағдаршам» **Міндеті:**Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.ӨтеСөйлеудіеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін Бағдаршамның ал «Тілін» Біліпт алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса , сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. **Қимылдық ойын:** «Үрпек төбет» **Міндеті:**Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу.

	ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылавр тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. **Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру:** 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді.Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	**Еркін ойын:** • «Қуыршақты киіндіреміз». • «Отбасы» **Тренинг: «Біз көңілді балалар».(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады.Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!? Қаздар: га,га,га Бақташы: тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. **Еркін ойындар. Тренинг**: «Қаздар болып ұшайық **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі)**	**Ойын барысы:** Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды .Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың өз бетімен ойнауы: 1.Төбешіктен-төбешікке секір. 2.Күн мен түн **Тренинг:** «Күн шуағы». **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Бауырсақ» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Қызыл телпек» (көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)</td><td>Баяу музыкамен</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</td><td>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»
Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала – «түйе», ол ортада тұрады. Тәрбиеші «түйе-түйе, жүгір!» дегенде, түйе шеңбер бойымен жүгіріп шығады, «түйе-</td><td>Ұлттық ойын: «Қуырмаш»
Шарты: Балалар алақанын ашып, тәрбиеші саусақтарын ұстап отырып өлең айтады: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш! Өлең соңында тәрбиеші баланың алақанын сипап,</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Шарты: Балалар қолдарын жұдырықтап ұстап, шеңберге отырады. Бір бала сақинаны таратқан болып жүреді. Тәрбиеші «Кімде сақина?» десе, сақина ұстаған бала орнынан</td><td>Ұлттық ойын:«Асық ойнау»
(жеңілдеСөйлеудіген түрі)
Шарты: Балалар еденге қойылған асықты қолмен итеріп көздейді. Кім асықты алысқа итерсе, сол жеңеді.
Міндеті: Көз мөлшерін,</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Шарты: Екі бала немесе екі топ арқанның екі ұшын ұстап тартысады. Кім арқанды өз жағына қарай тартып түсірсе, сол жеңеді.
Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, бірлікке тәрбиелеу.</td></tr>
</table>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түйе, отыр!» десе, орнына отырады. **Міндеті:** Баланың қимыл икемін дамыту, тыңдау және тез әрекет ету дағдыларын жеСөйлеудідіру.	«Қуырмаш, қуырмаш!» деп қытықтайды. **Міндеті:** Саусақ моторикасын дамыту, сөйлеу ырғағын қалыптастыру. Дайын пішіндерден «машина суретін» жапсыру **(сөйледі дамыту, жпсыру)**	атып тұрып, ән айтады немесе би қимылы жасайды. **Міндеті:** Зейінді, байқампаздықты дамыту, ойын мәдениетін үйрету. Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **(Мүсіндеу)**	қол қозғалысын үйлестіру, дәлдікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(математика негіздері)**	**(математика негіздері)**
Балалармен жекежұмыс	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды.Талпынысын жетілдіру.	мүсіндейтін заттарды зерттеуге талпынбайды.Талпынысын жетілдіру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.Бояумен жұмыс жасауды үйрету.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) білмуін жетілдіру	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастыруға тырыса білуді дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Жел соқты» **Міндеті:** Қимылдарды үйлестіріп орындау. **Шарты:** Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады. **(дене шынықтыру)**	«Құмырсқалар» **Міндеті:** Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. **Шарты:** Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды». **(дене шынықтыру)**	«Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Қиялын дамыту, епТілікті арттыру. **Шарты:** Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді. **(дене шынықтыру)**	«Торғайлар мен қақпан» **Міндеті:** Балалардың зейінін дамыту. **Шарты:** Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек. **(дене шынықтыру)**	“Күн мен жаңбыр” **Міндеті::** Жылдам әрекет етуге үйрету. **Шарты:** «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шамның суретін бояу, ермексаздан шамға ыдыс жасау **(Сурет, Мүсіндеу)**	«Автобус» суретін салу «Көшедегі машиналар» Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	«Жаяу жүргіншілер жолы» бояу Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі» жапсыру **(Сурет салу, Жапсыру)**	«Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден құру – «Адамдар көшеде келе жатыр» Ермексаздан «адам бейнесін» салу «Жаяу жүргіншілер жолы» жасау **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	«Қауіпсіз көше» Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау «Жол белгілері» дайын пішіндерден құру **(Құрастыру, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру) Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз!	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сауболыңыз!	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сауболыңыз!	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сауболыңыз!

Тәрбиешілер:Искакова З.

Абдинова С.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 16.10 - 20.10.2023 жыл I- апта
Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы
Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ Сөйлеуді табуға даиын болу
Оиы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 16.10.2023 ж	Сейсенбі 17.10.2023ж	Сәрсенбі 18.10.2023 ж	Бейсенбі 19.10.2023 ж	Жұма 20.10.2023 ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық,	«Хан талапай ойыны» Жіліктен шыққан сүйек, Ойнаймыз біз шертіп. Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.	Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету. Ұлттық ою-өрнек элементтерін	Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,	Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату, мағынасын түсіндіру **(сөйледі дамыту)**	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға

эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		пайдаланып,сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.			дайындық
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Міндеті:** Заттарды топтастыру және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үш сурет көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, машина). Балалар «машина артық» деп себебін түсіндіреді: «Себебі ол жеміс	**Қимылды ойын**: «Кім тез тығылады?» **Міндеті:** ЕпТілікті, жылдамдықты және тыңдау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «жауын жауды!» десе, балалар үстелдің астына не бұрышқа тығылады. «Күн шықты!» десе, қайта шығады.	**Үстел үсті ойын**: «Суретті жалғастыр» **Міндеті**: Логикалық ойлау мен байқағыштық қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттің жартысын көрсетеді (алма, үй, күн т.б.). Бала екінші жартысын табады немесе суретті дұрыс құрастырады. **(қазақ Тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Киімді тап» **Міндеті**: Киім түрлерін ажыратуға және атауларын білуге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (қолғап, күрте, шұлық, көйлек). «Қыста киеміз бе, жазда ма?» — деп сұрайды. Балалар дұрыс жауап береді. **(қазақ Тілі)**	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Күш пен бірлікті дамыту, достық сезімге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі берілгенде арқанды тартады. Қай топ өз жағына тартып әкелсе — сол жеңімпаз болады.

	емес».**(математика негіздері)**				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Тұсау кесу – қуаныш мерекесі» **Міндеті:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру «Бізкішкентайбаламыз, Қадамбасыпбарамыз. Апай, ата-анамыз Қуаныпбіздіқарар!» Балаларқолшапалақтайды, күлімдейді. – **Бұл – кішкентай бала. Олбүгіналғашретжүргеліжатыр.** – **Оғанбәріқуаныптұр. Өйткені бала жүрсе – бұлүлкенқуаныш.** Қарапайымсұрақтар: Бала не істепжатыр? Үлкендер неге қуанды? **(Дәстүрментанысу)** Тәрбиешіқысқаәрітүсінікті: Сөйлеудіментүсіндіреді: – **Тұсаукесу** – бала	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** **Міндеті:** Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыру арқылы , алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. «Түрлі-түсті нүктелер» Балалар ақ қағазға қылқаламмен түрлі түсті нүктелер салады. Тәрбиеші бағыт береді: – Қандай түс? – Бір нүкте салайық. – Енді көп нүкте салайық. **Ойын:** «Біреу және көп» Балалар салған суреттеріне қарап: • Бірқызылнүкте • Көпкөкнүкте депайтады. «Қылқаламдыұстаймыз, Жоғары-төменсаламыз. Оңға-солғабояймыз, Шаршасақдемаламыз.» **Ойын:** «Ертегіні бірге	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Бізді қоршаған әлем» **Міндеті:** Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Апа, аға жанымда, Бөпем бар кішкентай ғана. Інім, қарындасым бар, Бәрін жақсы көремін!» Балалар қимылмен көрсетіп, қайталайды. **(Қысқа әңгіме)** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – **Бұл – отбасы. Мұнда апа, аға, іні, қарындас бар.** – **Бөпе кішкентай, бәрі оны жақсы көреді.** Сұрақтар: • Бұлкім? (апа, аға…) • Бөпеқандай? **(Сөздікжұмыс)** Суреттернемесеойыншықт	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Ойын:** Жаяу жүргіншілер **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Жолда не бар? (жол, көлік) Жаяу жүргінші кім? Көлікте отырған адам кім? (жолаушы) Балалар көліктерді қарап, атайды. Қысқа тақпақ: Жолдан өтемін мен тек, Жасыл жанса — жүрем тек. Қызыл жанса — тоқтаймын, Қауіпсіздік сақтаймын. Сұрақ-жауап арқылы түсінуін тексеру. **Тапсырма:** Балалар кубиктерден **жол** және **жаяу жүргінші жолын** құрастырады. Тәрбиеші көмектесіп,	**Міндеті:** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. Дөңгелек қандай? (домалақ) Оның бұрышы бар ма? (жоқ) Дөңгелекдомалайма? (иә) Дөңгелектідомалатыпкөрсету. Жаңасөздерменжұмыс: – Дөңгелек, домалақ Қысқатақпақ: Дөңгелек-дөңгелек, Домалайдыөте тез. Балаларсөздердіқайталайды. **Тапсырма:** Балалардөңгелекбөлшектерден**күн**немесе**доп**құрастырады. – Қандайпішінқолдандың? (дөңгелек) **Ойын:** «Дөңгелекті тап» Тәрбиешіәртүрліпішіндердікөрсетеді, балалардөңгелектітабады. **Міндеті**: Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. **Затесім (жекеше – көпше)** Бұл не? (доп) Ал мұнданешеу?

	жақсы, тез жүрсіндепжасалатындәстүр. – Үлкендербаланы**жақсыкөреді**, сондықтанқуанады. Сөздікжұмыс: • қадам • жүру • қуаныш • жақсыкөру Балаларсөздердіқайталайды. **Қимылдыойын:** «Қадам басайық» Балалар бір-бірлеп алға 2–3 қадам жасайды. Тәрбиеші: – «Жарайсың!», «Қандай жақсы жүрдің!» деп мадақтайды. Бұл балаларға сүйіспеншілік пен қолдауды сезіндіреді. **Ойын:** «Жолмен жүрген бала» Балалар ермексаздан домалақ (бала) және жіңішке жол жасайды. Тәрбиеші көмектесіп, мақтайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	тыңдаймыз» **Міндеті:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға **Ертегі:** «Кішкентай қоян» (қысқа, қарапайым) Тәрбиеші мәнерлеп оқиды: – Қоян орманда жүрді. – Ол секірді. – Ол досын тапты. Тәрбиеші оқып отырып, суреттерді көрсетеді. Қарапайымсұрақтар: • Қоян не істеді? • Олқайда барды? • Олсекірді ме? Балаларбірсөзбеннемесеқимылменжауапбереді. **Құрастыруойыны:** «Қоянғаүйшікқұрайық» Балаларкірпіштерденнемесетекшелерденүйшікқұрастырады. Тәрбиешібағытбереді: – Қоянүйгекірді. – Үйшікбиікпе, аласама? **(Сурет, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	арарқылы: **Туыстар:** • апа • аға • іні • қарындас • бөпе **Тұрмыстықзаттар:** • кесе • қасық • орындық **Жемістер:** • алма • банан **Жануарлар, төрттүлік:** • ит, мысық • сиыр, қой, жылқы Балаларсөздердіжеке-жекежәнебіргеқайталайды. **Ойын:** «Біреу ме, көппе?» Тәрбиешікөрсетеді: • **Біралма – көпалма** • **Бірқой – көпқой** Балаларқолыменсанап, «бір», «көп» депжауапбереді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері)**	атауын қайталатады. **Ойын:** «Бағдаршам» Жасыл – жүреміз Қызыл – тоқтаймыз Балалар тәрбиешінің түстеріне сәйкес қимыл жасайды. **«Өсімдіктер мен жануарларды мүсіндеу»** **Міндеті:** Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір гүлде неше бөлік бар? (сабағы, жапырағы, гүлі) Қоянда неше құлақ бар? (екеу) Үлкен доп пен кіші допты көрсету Балалар бөліктерді санап, салыстырады. **Тапсырма:** Гүл мүсіндеу: Бір ұзын бөлік – сабақ Екі кіші бөлік – жапырақ Бір домалақ – гүл Жануар мүсіндеу (қоян): Бір үлкен бөлік – дене Бір кіші бөлік – бас Екі ұзын бөлік – құлақ Балалар бөліктерді **қосу, қысу, біріктіру** арқылы мүсіндейді. **Ойын:**	(көпдоптар) Балаларқайталайды: – Бірдоп, көпдоптар **Етістік (өткен – келершақ)** Тәрбиешіқимылкөрсетеді: Құсұшты. (өткеншақ) Құсұшады. (келершақ) **Тапсырма:** Балаларқағазға: **Бірзатты**немесе**көпзатты** жапсырады (біргүл – көпгүлдер) Жапсырукезіндеайтқызу: – Біргүл, көпгүлдер – Гүлөсті, гүлөседі **Ойын:** «Дұрысайт» Тәрбиешісуреткөрсетеді: • Бір ме, көппе? • Не істеді? • Не істейді? Балаларқысқажауапбереді. **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**

				«Қанша бөлік?» Тәрбиеші мүсінді көрсетеді, балалар: – Бір ме, көп пе? – Қайсысы үлкен, қайсысы кіші? **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру, Мүсіндеу, Математика негіздері)**	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын!				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	**Бақылау:** Шықты бақылау. **Мақсаты:** Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіру, шықтың пайда болу жолы. **Еңбек**:Ағаш бұтақтарын жинау. **Міндеті:** Балалардың бірлесіп жұмыс жасауға баулу, бастаған істерін аяғына дейін тыңғылықты жасауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Менің Отаным» өлеңін жаттату. Отан –менің ата-анам, Отан-досым , бауырым. Отан-өлкем, астанам, Отан-туған ауылым. **Міндеті:** Отанын сүюге, құрметтеуге тәрбиелеу. Патриоттық сезімдерін арттыру. **Қимылдық ойын:** «Қаздар мен бақташы». **Ойын барысы:** Ойыншылардың ішінен қасқыр мен бақташы таңдап алады. Басқа балалар болады.Ортадан бір сызық созылады. Ол-қаздардың үйі болады. Бақташы қаздарды жайып шығады. Олар далада жайылып жүреді. Бақташы: Қаздар, қаздар!?	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:**Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек**: Біздің ойын алаңы **Міндеті:**Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс :** Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:**Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек:** Біздің аула **Міндеті:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:**Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:**Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы**: Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,-	**Бақылау:** Өткінші жаңбырды бақылау. **Міндеті:**Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Еңбек**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Жеке жұмыс**: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». **Міндеті:**Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылдық ойын**: «Кім тезірек?» **Міндеті:**Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, епТілікке тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар қолдарындағы секіргішпен алаңның бір	**Бақылау:** Тұманды бақылау. **Міндеті:**Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Еңбек:** Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:**: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. **Міндеті:**Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жеСөйлеудідіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. **Қимылдық ойын:** «Шымшық доп» **Ойын барысы:** Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу ұшін тақтайға ойыс жасап қою қажет).Ойнаушылавр тақтайшадан айналып

	Қаздар: га,га,га Бақташы:тамақ жейсіңдер ме? Қаздар: иә, иә, иә. Бақташы: Ендеше ұшыңдар. Қаздар:жоқ , аш қасқыр бар Жібермейді ол жолда Бақташы: тез ұшыңдар қалайда ! Осы кезде қаздар қанаттарын қағып ұшып бақташыға қарай жүгіреді. Қасқыр ұстағандарын жинап қояды. Екі рет оянғандарында ауысып басқа балаларға кезек береді. Еркін ойындар. **Тренинг:** «Қаздар болып ұшайық». **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, қазақ тілі)**	немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру: • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** 1.Әткеншек тебу. 2.Ирек жолмен жүру. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, жапсыру)**	жағына, бір-біріне бөгет жасамай сапқа тұрады.Олардан 15-20 қадам қашықтықта сызық сызылады немесе жалаушалар байланған жіп тартылады. Балалар келісілген сигнал бойынша бір мезгілде сызыққа бағыттала секіреді.Тәрбиеші сызықтың үстіне түскен баланы белгілеп алады. **Тренинг:** « Қолшатыр». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. Балалардың өз бетімен ойынын ұйымдастыру: 1.Жарысу. 2.Төбешікке секіру. **(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет,)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

<table>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі: «Алтын балық»
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»
(көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі : «Бауырсақ»
(көркем әдебиет)</td><td>Ертегі; «Үш аю»
(көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын:
«Асық ату»
Міндеті: Баланың қол икемділігін, көз дәлдігін және епТілігін дамыту.
Шарты: Балалар еденге дөңгелек сызық сызады. Оның ішіне бірнеше асық қойылады. Әр бала кезекпен асықты белгілі қашықтықтан атады. Кім көп асықты шығарып алса — сол жеңімпаз.</td><td>Ұлттық ойын:
«Ақ серек, көк серек»
Міндеті: Балаларды бірлікке, батылдыққа және қимыл шапшаңдығына баулу.
Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Топтар бір-біріне қарап тұрады да, бір тобы: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?» — деп айтады.
Қарсы топ бір баланың атын атап шақырады. Ол жүгіріп келіп, қолды үзіп өтсе — өз тобына адам</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салмақ»
Міндеті: Зейінді, байқампаз және шыдамды болуға үйрету.
Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші қолындағы сақинаны білдірмей бірінің алақанына салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Тапқан бала келесі жүргізуші болады.</td><td>Ұлттық ойын«Тақия тастамақ»
Міндеті: Жылдам қимылдауға, сергектікке және зейін қоюға баулу.
Шарты:Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала қолына тақия алып айналып жүреді. Кенет бір баланың артына тастап кетеді. Артында тақия түскен бала тез тұрып, жүгіріп, жүргізушіні қуып жетуге тырысады..</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»
Міндеті: КүшТілік пен бірлікті арттыру, командалық сезімді дамыту.
Шарты:Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада арқанның ортасы белгіленеді. Белгі берілгенде екі топ арқанды өз жағына тартады. Қай топ орталық сызықтан асырып тартса — сол жеңеді.</td></tr>
</table>

		алып келеді, үзе алмаса — қарсы топта қалады «Жанып тұрған шам» Ермексаздан «шам» жасау **(Мүсіндеу)**			
Балалармен жекежұмыс	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген.Құмға сурет салуды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,ішінара атайды, ойнайды.Дұрыс атауды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынысын дамыту.	симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға талпынысын жеСөйлеудідіру.	қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды.Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Балықтар мен балықшы **Міндеті:** Қимыл шапшаңдығын дамыту. **Барысы:** Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі. **(дене шынықтыру)**	Жылдам қояндар **Міндеті:** Жылдамдық пен икемділікті дамыту. **Барысы:** Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді. **(дене шынықтыру)**	Құстар ұшты **Міндеті:** Зейінін шоғырландыру. **Барысы:** «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады. **(дене шынықтыру)**	Жел мен ағаштар **Міндеті:** Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. **Барысы:** Балаларағашбо лыптұрады. «Жел» дегендешайқалады. **(дене шынықтыру)**	Түйе мен ботақандар **Міндеті:** Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. **Барысы:** Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) Ермексаздан «шәйнек» жасау «Қауіпсіз үй» (пеш,	«Шам орнату» кірпіштерден құрау Шам суретін бояу «Жарық шамы» дайын пішіндерді жабыстыру **Шығармашылық әрекеттер (Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	«Жолақ» кірпіштерден «Көшеде бағдаршам» Ермексаздан «бағдаршам» жасау «Жол белгілері» **Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Мүсіндеу,)**	«Бағдаршам және көше» Қағаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» жапсыру «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден **Шығармашылық әрекеттер(Жапсыру,**	– «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» Ермексаздан «үй және көше» элементтері «Қауіпсіз өмір белгілері» **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Мүсіндеу,)**

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	теледидар, үстел бейнелерін салу **Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Мүсіндеу, Сурет салу,)**			**Сурет салу,**	
Балалардыңүйгек айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз!	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз. Сау болыңыз!	**Өнегелі 15 минут**: Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сауболыңыз!	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сауболыңыз!	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сауболыңыз!**)**

Тәрбиешілер:Искакова З.

Абдинова С.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 23.10 - 27.10.2023 жыл I- апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 23.10.2023 ж	Сейсенбі 24.10.2023ж	Сәрсенбі 25.10.2023ж	Бейсенбі 26.10.2023ж	Жұма 27.10.2023ж
Балалардықабылда у	Сәлеметсіз бе! **(Сөздік минимум)** Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15минут:** Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	**Біртұтас тәрбие** Түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру.	**Қауіпсіздік әрекеті** Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету		**Коммуникатвитік дағдылар** Бүгін көрген мультфилімі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (**сөәлеуді дамыту**)	**Экологиялық мәдениет** Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау.

басқалары	**(жапсыру, құрастыру)**				
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	«Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.4-5 рет «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 4-5 рет «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.3-4 рет «Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. 4-5 рет «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к.3-4 рет «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к.7-8рет Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанi с-әрекетке дайындық	**4-ші апта дәйек сөзі** «Қазақстан – менің сүйікті елім!»				
	Ұлттық ойын: «Асық жинау» **Міндеті:** Саусақ моторикасын, дәлдік пен ұқыптылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті асықтар шашылады. Белгі берілгенде балалар асықтарды белгілі түске қарай бөледі (мысалы,	**Үстел үсті ойын:** «Түсті сәйкестендір» **Міндеті:** Түстерді ажырату, есте сақтау мен логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер мен сол түстерге сай карточкаларды үстелге		**Дидактикалық ойын:** «Жануарлар қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарларды тануға, ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (үй, орман, су). Балалар тиісті жануарды сол жерге орналастырады	**Қимылды ойын:** «Жел соқты!» **Міндеті:** Ептілікті, тыңдау және реакция жылдамдығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар орындарынан жүгіріп, қолдарын жайып «жел»

	тек қызылдарын жинау). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз. **(математика негіздері)**	қояды. Бала бір-біріне сәйкес түстерді табады(мысалы, сары дөңгелек пен сары күн суреті). **(математика негіздері)**		(ит — үйге, аю — орманға, балық — суға).**(қазақ тілі)**	қимылын жасайды. «Жел тоқтады!» десе — қатып қалады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу.. Қысқа ертегі оқу (мысалы, «Қоян мен кірпі»). Оқу барысында дауыс ырғағын өзгерту. Сұрақтар: Ертегіде кімдер болды? Қоян не істеді? Кірпіге көмектесті ме? Сөздік жұмыс: – Кейіпкер, достық, көмектесу Қарапайым сөйлемдер құрау: – Қоян жақсы. – Кірпіге көмектесті. **Тапсырма:** Балалар кубиктерден	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** жаймадағы дайын үлгіге жағуға үйрете отырып,желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану арқылы дағдысын қалыптастыру. Сөздік жұмыс: – Желім, майлық, таза, ұқыпты Қысқа өлең: Желімді көп жақпаймын, Майлықпен сүртіп аламын. Балаларқайталайды. Нешепішін бар? (бір, көп) Қайсысыүлкен, қайсысыкіші? Пішіндердісалыстыру. **Тапсырма:** Қағазбөлшегініңартына**аз дапжелімжағу** Дайынүлгігедәлқою Артықжелімді**майлықпе нсүрту** Тәрбиешіәрбаланыңәреке тінбақылап, көмектеседі.		**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Міндеті:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Сұрақ-жауап: Бұл кім? (аспаз) Ол не істейді? (тамақ пісіреді) Түсіндіру: – Әр адамның еңбегі керек, біз оны құрметтейміз. **Тапсырма:** Балалар ермексаздан **еңбек құралын** немесе **адамды** мүсіндейді (қасық, дәрігер қалпағы, каска). Мүсіндеу кезінде: – Бұл кімнің еңбегі? – Біз қалай көмектесе аламыз? **Ойын:** «Көмектесейік» Тәрбиеші жағдай айтады: – Аспазға не көмектесеміз?	«Күзгі бақта» **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сөзтіркестерінқұрастыру: • Үлкенқоян • Ақмысық • Құсұшады • Бала секіреді Қысқатақпақ: Аққоянсекіреді, Кішкентайқұсұшады. **Тапсырма:** Балаларермексаздан**жануа рды**мүсіндейді. Мүсіндеукезіндеайтқызу: • Үлкенқоян • Қоянсекіреді (затесім + сын есім, затесім + етістік) **Ойын:** «Айтыпкөрсет» Тәрбиешісұрайды: – Қандай? (үлкен, кіші) – Не істейді? (жүгіреді, секіреді) Балаларқимылменжәнесөз

	ертегідегі **үйді**, **жолды**немесе **орманды** құрастырады. Құрастыру кезінде: – Бұл кімнің үйі? – Кейіпкер қайда барады? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Құрастыру)**	Балаларпішіндерден**үйне** месе**жол**құрастырады. – Қандайпішінқолдандың? **Ойын:** «Таза жұмыс» Тәрбиешісұрайды: – Желімтөгілсе не істейміз? Балалар: – Майлықпенсүртеміз! **(Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**		Балалар: – Қасық береміз! – Ыдыс жинаймыз! **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: үстінде-астында Тәрбиеші ойыншықпен көрсетеді: Қоян **үстелде** тұр Қоян **үстелдің астында** тұр Сұрақтар: – Қоян қайда? Балалар жауап береді. **Тапсырма:** Балаларкубиктерден**үй**немесе**көпір**құрастырады. Тәрбиешісұрайды: – Қоянқайдатұр? (үйдіңүстінде / астында) **Ойын**«Дұрысқой» Тәрбиешіайтады: – Доптықораптың**үстіне**қой – Доптықораптың**астына**қой Балаларорындап, айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу, Математика негіздері, Құрастыру)**	бенжауапбереді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын!				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Міндеті:** Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды.Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.Ойын	**.Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:**Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:**Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс**: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. **Қимылдық ойын: .** «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады.Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады: Ойын осылай жалғасады. Еркін ойын:		**Бақылау:** Күзгі көріністі бақылау. **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жауу, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Міндеті:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау.Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **Міндеті:**Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеті:**ЕпТілікке, шапшаңдыққа , батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен	**Бақылау:** Көгершінді бақылау. **Міндеті:**Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні , тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **Еңбек:** Ауладағы құстарға жем беру. **Міндеті:**. Табиғатты аялай білуге , құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:**Балаларға тақпақ жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. **Қимылдық ойын:** «Ұстаушы, лентаны ал». **Міндеті:**Балаларды шапшаңдыққа , тапқырлыққа , жылдам шешім қабылдауға үйрету. **Ойын барысы:** Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны

	бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру.** **(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)**	«Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**		жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады.Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді.Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр». **(Қоршаған ортамен танысу)**	таңдап алады.Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. **Тренинг:** « Құс болып ұшайық» **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Аю мен Маша» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш торай» **(көркем әдебиет)**	
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Ақсерек – көксерек» **Міндеті:** Балаларды қимыл-қозғалысқа, епТілікке және топпен әрекет етуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады. Бір топ: — «Ақсерек, көксерек, бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Сол бала	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Міндеті:** КүшТілік пен бірлік сезімін, ынтымақтастықты қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшын ұстайды. Белгі берілгенде тартады. Арқанның ортасына белгі қойылады — кім өз жағына тартып әкелсе, сол жеңеді.		**Ұлттық ойын**«Тақия тастамақ» **Міндеті:** ЕпТілікті, зейінділікті және реакцияны дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала айналып жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Тақия түскен бала байқаса, айналып қуып жетуі керек. Егер ұстаса, орнын ауыстырады.	**Ұлттық ойын**: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Міндеті:** Саусақ қимылдарын, Сөйлеуді байлығын және сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, былай дейді: «Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай ша» деп саусақтарын сипап, қозғалыс жасайды.

	жүгіріп барып, қарсы топтың шебін бұзуға тырысады. Егер өтсе — өз тобына бір баланы алып кетеді.				Соңында «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қолын сипап, күлдіреді. **(сөйлеуді дамыту)**
Балалармен жекежұмыс	қарапайым құрылысты үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады..Үлгіге қарап жасауды үйрету.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнайды.Тұрғызған құрылыстарын атай білуге үйрету.		есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды. Көгеністермен жемістерді ажыратуды жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қу түлкі **Міндеті:** Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. **Барысы:** Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкіқуыпжеткенінұстайды. (**дене шынықтыру**)	Қарлығаштар **Міндеті:** Ұжыммен қимылдау. **Барысы:** Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады. (**дене шынықтыру**)		Жаңбыр жауды **Міндеті:** Қимылды тез өзгертуге үйрету. **Барысы:** Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады. (**дене шынықтыру**)	Балапандар мен бүркіт **Міндеті:** Ептілікке тәрбиелеу. **Барысы:** Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркітшыққандабалапандар (**дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Ермексаздан «алма» жасау «Күзгі жапырақтар» бейнесі салу **Шығармашылық әрекеттер)(Мүсіндеу, Сурет салу,)**	«Көпір» кірпіштерден «Бақтағы жемістер» «асқабақ» қылқаламмен бояу. Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру**Шығармашыл**		«Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу, ,«Күзгі саябақ» бейнесін жасау **Шығармашылық әрекеттер (Сурет салу, Жапсыру)**	«Трактор» кірпіштерден жасау «Егін жинап жүрген адамдар» Ермексаздан «сәбіз» жасау «Егін даласы» бейнесін құрастыру

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**ық әрекеттер (Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**			**Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.		Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.

Тәрбиешілер:Искакова З

Абдинова С.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 30.10 - 03.11.2023 жыл I-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023 ж	Сәрсенбі 01.10.2023ж	Бейсенбі 02.10.2023ж	Жұма 03.11.2023ж
Балалардықабылдау	-балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Әлеуметтік дағдылар** Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету	Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру. Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. **(мүсіндеу)**	«Ою - өрнектер» құрастыру. Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Олүшінтапсырманыорын даукерек (**құрастыру)**	Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу Тілін дамыту. **(сөйлеуді дамыту)**	Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету.

<table>
<tr><td>Ертеңгілік жаттығу</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.
Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені)
«Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру.
«Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру.
Дем басу жаттығулары.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Таңғы жаттығу кешені</td><td colspan="5">«Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.4-5 рет
«Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. 4-5 рет
«Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.3-4 рет
«Беліңді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. 4-5 рет
«Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к.3-4 рет
«Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к.7-8рет
Дем басу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын!
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық</td><td colspan="5">«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату
Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</td></tr>
<tr><td></td><td>Дидактикалық ойын:
«Не қалай дыбыстайды?»
Міндеті: Есту, есте сақтау және сөйлеу белсенділігін арттыру.
Ойын барысы:
Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, «Бұл қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Балалар: «Мяу!», «Муу!», «Қаңқ!» деп жауап береді. (тіл</td><td>Дидактикалық ойын:
«Не дөңгелек, не төртбұрыш?»
Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және ажырату қабілетін дамыту.
Ойын барысы:
Тәрбиеші үстелге түрлі пішіндер қояды (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Балалар</td><td>Қимылды ойын: «Қарлы көбелек»
Міндеті: Балалардың қозғалыс белсенділігін, үйлесімділігін және көңіл-күйін арттыру.
Ойын барысы:
Балалар көбелек бейнесінде қолдарын қағып, айналып жүреді. Тәрбиеші «Қар жауды!» десе, балалар «ұшып»</td><td>Үстел үсті ойын:
«Жемісті себетке сал»
Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту, түстер мен заттарды ажыратуға үйрету.
Ойын барысы:
Үстелге әр түсті жемістер (сурет не ойыншық) қойылады. Балалар себетке тек бір түсті жемістерді жинайды (мысалы, тек</td><td>Дидактикалық ойын:
«Кімнің даусы?»
Міндеті: Есту қабілетін, зейінділікті және есте сақтауды дамыту.
Ойын барысы:
Бір бала көзін жұмады. Басқа бала «Мяу!» не «Құт-құт!» дейді. Көзін жұмған бала кімнің даусы екенін табуы керек.</td></tr>
</table>

	дамыту)	көрсеСөйлеудіген пішінді табады: «Дөңгелек – міне!», «Төртбұрыш – мынау!» деп атап береді. **(математика негіздері)**	жерге отырады. «Күн шықты!» дегенде — қайта ұшып, айналып жүгіреді.	сары банандар). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз. **(математика негіздері)**	**(қазақ Тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыру арқылы , алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. Сөздік жұмыс: – Қылқалам, бояу, түс, ақырын Қысқа өлең: Қылқаламды аламын, Бояуға батырамын. Артығын сүртемін, Әдемі сурет саламын. Балаларқайталайды. Нешетүс бар? (бір, көп) Қайтүсүлкендаққалдырды? Түстердісалыстыру. **Тапсырма:** Қылқаламдыбояуға**ақырын батыру** Артықбояуды**құтынының етінетигізіпалу**	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:**«Тыңда да жауапбер» **Міндеті:** Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. **Тәрбиеші:** – Бұл кім? – Аю не істеп жүр? **Балалар:** – Бұл аю. – Аю жүріп жүр. **(қысқа әңгіме)** **Тәрбиеші әңгімелейді:** Кішкентай аю орманда жүрді. Ол үйшік көрді. Үйшікті салуға достарын шақырды. Сұрақтар: • Аюқандай? • Аю не көрді? Балаларжауапбереді **«Аюғаүйсалайық»** **Тәрбиеші:**	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. – Балалар, бізге қонаққа **кішкентай қоян** келді – Қоян қандай? (Кішкентай, ақ) **Ойын:** «Қандай? Не істейді?» Тәрбиеші суретті немесе ойыншықты көрсетеді. **Сұрақтар:** Бұл не? (Доп) Допқандай? (Үлкендоп) Мысық не істейді? (Мысықотыр) Балалартәрбиешініңкөмегімен 2 сөздентұратынтіркесайтады. **(қысқатақпақ)** *Сары күншықты,* *Құсұшты,* *Кішкентайқоян* *Секіріпөтті.* (Тақпақтағысөзтіркестерінбөліпайту)	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **«Кім еңбек етеді»** **Міндет:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. **Тәрбиеші суретті көрсетеді:** – Мынау кім? (Әже/бағбан) – Ол не істепжүр? (Гүлегіпжүр) Түсіндіру: – Әжекөпеңбекетті. Гүлдерәдеміболуыүшінкүтімкерек. – Еңбекеткенадамғақалайқараймыз? (Құрметтейміз) **Ойын: «**Көмектесейік» **Тәрбиеші:** – Балалар, қонжыққакөмектесейікпе? – Гүлдердіорнынажапсырып берейік.	**Ойын:** «Күндіз бе, түнде ме?» **Міндеті:** Тәулік бөліктері: күндіз-түнде. Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Күн қашан шығады? (Күндіз) Ай қашан шығады? (Түнде) Түсіндіру: – **Күндіз** – жарық болады, біз ойнаймыз. – **Түнде** – қараңғы болады, біз ұйықтаймыз. **Ойын:** «Дұрыс таңда» Тәрбиеші әрекет айтады, балалар көрсетеді: Ойнаймыз – (күндіз) Ұйықтаймыз – (түнде) Күн шығады – (күндіз) Ай шығады – (түнде) **«Үй және төсек»** **Тәрбиеші:** – Күндіз қуыршақ үйде ойнайды. – Түнде қуыршақ ұйықтайды. Балалар текшелерден: Күндізге – үй құрастырады

	Қағазбетіне**нүкте, сызық, дақ** салу Балаларөзқиялыменсурет салады. Балаларбөлшектерден**гүл** немесе**күн**құрастырады. – Қандайтүстіқолдандың? **Ойын:** «Түсті тап» Тәрбиешіайтады: – Қызылтүстікөрсет – Көктүспен боя **(Сурет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**	– Балалар, аюғаүйсалыпберейік. – Үйдіңеденсаламыз? **Балалар:** – Текшеденсаламыз. Құрастырубарысында диалог: Не салыпжатырсың? Үйқандай? *Ересекпен диалог құру* **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	**Тапсырма:** – Балалар, қоянға**алма**жасапберейік Балаларермексазданалма мүсіндейді. **Сұрақ-жауап:** Алмақандай? (Қызылалма) Қоян не істейді? (Қоянжейді) **Ойын:**«Айтыпкөр» Тәрбиешібалағасұрақ қояды: Не жасадың? (Алма) Алмақандай? (Қызылалма) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	**Балалар:** – Иә, көмектесеміз. **«Гүлдіқұрастыр»** Балаларгүлдіңбөліктерінқағазғажапсырады. Жұмысбарысындасұрақтар: Сен не жапсырыпжатырсың? Бұлгүлкімгекерек? **Балалар:** – Мен гүлжапсырыпжатырмын. – Қонжыққа / әжеге. **Тәрбиеші:** – Гүлдерәдеміболды. Кімеңбекетті? **Балалар:** – Бізеңбекеттік. Тәрбиешіқорытындылайды: – Бізөзеңбегімізді де, өзгеніңеңбегін де құрметтейміз. – Бір-бірімізгекөмектесу – жақсыіс **(Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	Түнге – кереует (немесе үй ішін) құрастырады Сұрақтар: Сен не құрастырдың? Бұлқашанкерек? (Күндіз / түнде) **Қимылдыойын**«Күн мен түн» Күн – балаларжүреді, ойнайды Түн – балаларотырақалады, «ұйықтайды» **(Математика негіздері, Құрастыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Алтын күзді бақылау. **Міндеті:**Күзгі алаңның назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Қуандырып біздерді, Мерекелі күз келді Кел жемісті алтын күз Кемелденсін халқымыз. **Еңбек:** «Таза алаң» **Міндеті:**Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Бастаған ісін аяғына дейін тиянақты орындауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Отбасы мүшелері» **Міндеті:**Отбасы мүшелерін дұрыс атай білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Көрші». **Міндеті:**Балалардың ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. Шапшаң	**Бақылау:** Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау. **Міндеті:** Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деәсер ететіндігін түсіндіру. **Еңбек:** Біздің ойын алаңы **Міндеті:** Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. **Жеке жұмыс**: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. **Міндеті:** Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, Сөйлеудідегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету.. **Қимылдық ойын:** «Фигура жасап шық» **Ойын барысы:** Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады.Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді , бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса	**Бақылау:** Ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. **Еңбек:** Гүл тұқымдарын жинау. **Міндеті:** Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністер». **Міндеті:** Жемістер мен көкөністерді ажырату.Олардың адам ағзасына тигізер пайдасын түсіндіру. **Қимылдық ойын:** . «Доппен ұрып алу». **Ойын барысы:** Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да , допты береді. «Бір, екі , үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады.	**Бақылау:** Кемпірқосақты бақылау . **Міндеті:**Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып , жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. **Еңбек**: Біздің аула **Міндеті:**Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау .Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс**: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің , Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) **Міндеті:** Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылдық ойын:** . «Қимақ». **Ойын барысы:** Бұл ойынды жіп керіп , сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы	**Бақылау:** Күзгікөріністі бақылау. **Міндеті:** Күз ерекшеліктерін айыра ьілуге ; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. **Еңбек:** Ойын алаңы. **Міндеті:** Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. **Жеке жұмыс:** «Күз» өлеңі. **Міндеті:** Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. **Қимылдық ойын:** «Жүгіріп өтуге үлгер». **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа ,

	қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі-екіден қол ұстасып , бірінің артына бірі тұрады.Олардың алдынан 3- 8 метр жерден сызық жүргізіледі. Ол сызықтың бойында торуылшы бір бала тұрады. Тәрбиешінің белгісімен ең артында тұрған бала, балалар тобының екі жағымен жүгірген бойы сызықтан өтіп қайтадан қол ұстасуы керек. Егер ұстап алса , қолынан жетектеп әкеліп , топтың алдына келіп тұрады. Ал қалған біреуі торуылшы болып, сызықтың үстінде қалады. Балалар жүгіріп келе жатқанда торуылшы оларға арқасын беріп , теріс қарап тұрады. Ортасында тұрған қасқыр қуып береді. Дербес ойындар. **Тренинг:** «Біз татумыз». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	(ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. **Балалардың өз бетімен ойын ұйымдастыру:** • Қуаласпақ. • Тығылыспақ. **Тренинг:** «Киіз үй». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады:Ойын осылай жалғасады. **Еркін ойын:** «Қуыршақты киіндіреміз». «Отбасы» **Тренинг:** «Біз көңілді балалар». **(Қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)**	ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал»,- дейді.Ойыншы қиып алған ойыншығын алады.Егер бірінші рет қия алмаса , екінші рет әрекеттенуге болмайды. **Дербес ойындар:** **1.Әткеншек тебу.** **2.Ирек жолмен жүру (Қоршаған ортамен танысу)**	батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. **Дербес ойындар:** • Қуаласпақ • Қояндар секіреді. **Тренинг:** «Қолшатыр». **(Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі «Алтын жұмыртқа» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Аю мен Маша» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Үш торай» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі «Түлкі мен қоян» (көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотoриканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Міндеті: Зейінді, байқағыштық қабілетін және тапқырлықты дамыту.
Ойын барысы: Балалар қатар отырып, қолдарын жұдырықтай</td><td>Ұлттық ойын: «Асық жинау»
Міндеті: Саусақ моторикасын, дәлдік пен ұқыптылықты дамыту.
Ойын барысы: Балаларға түрлі түсті асықтар шашылады. Белгі берілгенде балалар</td><td>Қимылды ойын: «Жел соқты!»
Міндеті: Ептілікті, тыңдау және реакция жылдамдығын дамыту.
Ойын барысы: Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар</td><td>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қайда тұрады?»
Міндеті: Жануарларды тануға, ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту.
Ойын барысы: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (үй, орман, су).</td><td>Үстел үсті ойын: «Түсті сәйкестендір»
Міндеті: Түстерді ажырату, есте сақтау мен логикалық ойлауды дамыту.
Ойын барысы: Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер мен сол</td></tr>
</table>

ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түйіп алға созады. Бір бала қолдарын аралап «сақина» салады. Барлығы: — «Сақина, сақина, кімде сақина?» — дейді. Сақина түскен бала байқалмай қалса, өлең айтып немесе би билейді. Ермексаздан сақина жасау **(мүсіндеу)**	асықтарды белгілі түске қарай бөледі (мысалы, тек қызылдарын жинау). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз.	орындарынан жүгіріп, қолдарын жайып «жел» қимылын жасайды. «Жел тоқтады!» десе — қатып қалады.	Балалар тиісті жануарды сол жерге орналастырады (ит — үйге, аю — орманға, балық — суға). **(сөйлеуді дамыту)**	түстерге сай карточкаларды үстелге қояды. Бала бір-біріне сәйкес түстерді табады (мысалы, сары дөңгелек пен сары күн суреті). Түрлі түсті қағаздан бағдаршам жасау **(математика негіздері, жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуды үйрету	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды. Қамқорлық жасауды үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.Заттарды тануды үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара дұрыс атауды үйрету.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	Қасқыр мен қозылар **Міндеті:** Қорғану, жылдамдықты дамыту. **Барысы:** Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі. (**дене шынықтыру**)	.**Қимылды ойын: «Кім тез?»** **Міндеті:** Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кімбіріншікеледі, солжеңімпаз. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұясына»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жеСөйлеудідіру. **Шарты:** «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын: «Кім қырағы?»** **Міндеті:** Зейінін, байқампаздығын арттыру. **Шарты:** Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді. **(қазақ тілі)**	**Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар»** **Міндеті:** Жылдамдық пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшыларқояндардыұстай ды.**(дене шынықтыру**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Күзгі дастарқан» бейнесі «Күзгі себет» бейнесін жапсыру **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, жапсыру)**	Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау «Сары ала күз» суретін бояу **Шығармашылық әрекеттер (Сурет салу, Жапсыру)**	«Трактор» кірпіштерден жасау «Егін жинап жүрген адамдар» «Егін даласы» бейнесін бояу **Шығармашылық әрекеттер(Жапсыру, Сурет салу,)**	«Күзгі дастарқан» бейнесі жасау Ермексаздан «жемістер» мен «тәтСөйлеудіер» жасау «Күзгі себет» бейнесін ермексаздан жасау **Шығармашылық әрекеттер(Құрастыру, Сурет салу, Мүсіндеу,)**	«Егін жинап жүрген адамдар» бейнесін салу Ермексаздан «сәбіз» жасау **Шығармашылық әрекеттер(Сурет салу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекқай туы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	**Өнегелі 15 минут**: Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	**Өнегелі 15 минут**: Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиешілер:Искакова З.

Абдинова С.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:06.11 - 10.11. 2023 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.11.2023ж	Сейсенбі 07.11.2023ж	Сәрсенбі 08.11.2023ж	Бейсенбі 09.11.2023ж	Жұма 10.11.2023ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалуата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетіндегісаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйітазалығыденетемпературасыт.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттаутаңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасуәңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақоютәртіпсақтау				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Сюжеттік рөлдік ойын**«Бан» Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер. Клиенттербанккекеліп «ақшасалады» «ақшаалады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қолақшақабылдаймын» «рұқсатетіңізсанаңыз» сияқтысөздердіқолданады. Ойынсоңындатәрбиешіақшан	**Сюжеттік-рөлдік ойын** «Жоғалған ойыншық» Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер а дал бала. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық	**сюжеттік-рөлдік ойын** «Қонақ күту» Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды. Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері	«Балабақша ережелері»Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?»	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып»

	ыұқыптыұстау оны тек пайдалыіскежұмсаутуралытү сіндіреді. (**Математика негіздері)**	айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **(Қазақ тілі)**	қолданылады. Балалар дастархан әзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді.	деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.**	сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерденүйтұрғызады.
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к. 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				

Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күз белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарт (ағаш) салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті түс бояқпен күз белгілерін бояп көрсету. Дайын ағаш мүсініне түрлі-түсті қағаздардан қиылған жапырақтарды жабыстру.Күзгі ағаш бейнесін шығару. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс матер таныстыру. **(құрастыру)**	**Дидактикалық ойын**: « Менің сүйікті бұйымым» **Міндеттері**: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. **«Өзіңе ұнайтын затты жаса»** Балалар өз қалауы бойынша түрлі ермексазды домалата отырып қалауымен моншақ жасайды. **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмау. «Отбасындағы бір адамды мүсінде» Тәрбиеші көрсетеді: – Домалақтаймыз – бас – Созамыз – қол – Біріктіреміз – адам Балалар өздері таңдаған отбасы мүшесін мүсіндейді. Әр баладан сұралады: – Бұл кім? – Ол не істеп жатыр? **(Қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді мүсіндейді: білезік (ширату) жүзік (домалақтау) тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Мүсіндеу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Дыбысқа сай қимыл жаса»** **Міндеті:**Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б,	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Санаймын, салыстырамын»** **Міндеті:** «Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. **«Сиқырлы қаптан не**	**Қазақ тілі** **«Сөздермен ойнаймыз»** **Міндеті:**Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Д\ойын:** «Санамақты сана» Тәрбиеші санамақты баяу, анық айтады: Бір – дегенім білеу,	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің сүйікті отбасым»Міндеті:** Балаларды отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атау ,өзінің	**«Пішіндер әлемінде»Міндеті:**Балаларға білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Д\ойын:** «Пішінді

	к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Д\ойын: «Қатты ма, жұмсақ па?» (Дауыссыз дыбыстар)Тәрбиеші жұп дыбыстарды айтады: **П – Б** (па–ба) **К – Қ** (ка–қа) **Т – Д** (та–да) Балалар қайталайды, қолмен белгі береді: Қатты дыбыс – алақанды қатты соғу Жұмсақ дыбыс – жай соғу. **Міндеті:**Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. **Сюжеттік\ойын**: «Кейіпкер болып сөйле» Балаларға ойыншықтар таратылады. Әр кейіпкердің қысқа сөзі бар: Бауырсақ: *«Мен қашып кеттім!»* Қоян: *«Бауырсақ, бауырсақ!»* Балалар кейіпкер рөлінде сөзді мәнерлеп қайталайды**.** **Д\ойын:** «Бауырсақ» Ермексазды алақанның көмегімен домалақтау арқылы Бауырсақ жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,**	**шықты?»** Тәрбиеші қаптан бір ойыншық шығарады: – Балалар, мұнда бір ойыншық бар. Сосын бірнеше бірдей ойыншық тартып көрсетеді: – Ал мұнда ойыншық көп. Балалар қайсысы көп, қайсысы бір екенін анықтайды. **Д\ойын : «Бір ме, көп пе?»** Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Бір алма – көп алма Бір машина – көп машиналар Бір гүл – көп гүлдер Балалар тапсырмасы: Суретті көтеріп: «Бұл – бір», «Бұл – көп» деп айту. **(Математика негіздері, Сөйлеміді дамыту және көркем әдебиет)**	Екі – дегенім егеу, Үш – дегенім үскі… Балалар бірге қайталайды, саусақтарын санайды. **Міндеті:**Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу дағдыларын қалыптастыру. **Д\ойын:** «Үлгіге қарап құрастыр» Балаларға суреттегі дайын үлгі көрсеСөйлеудіеді. Тәрбиеші кірпішті тігінен қоюды көрсетеді. Балалар қайталайды. **(Құрастыру, Математика негіздері)**	отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. **Д\ойын**: «Не істейді?» Тәрбиеші сурет көрсетеді. – Ана не істейді? (тамақ пісіреді) – Әке не істейді? (жұмыс істейді) – Әже не істейді? (ертегі айтады) **Міндеті:**Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен және тұмыстық заттарымен таныстыру. **Д\ойын:** «Қайда қолданамыз?» Заттар көрсеСөйлеудіеді: Торсық – су, қымыз сақтайды Ағаш табақ – тамақ салады Балалар тыңдайды, қайталайды. **«Ұлттық ыдысты жапсырайық»** Тәрбиеші үлгіні көрсетеді Желімді қалай жағу керектігін көрсетеді Балалар дайын пішінді қағаз бетіне жапсырады Қалауы бойынша өрнек элементтерін қосады **(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру,**	тап» Балалар суреттен: дөңгелек алма сопақ алмұрт төртбұрыш ойыншықты табады**«Пішіннен сурет сал»** Тәрбиеші бір пішінді (дөңгелек) көрсетеді Сол пішіннен сурет салуды ұсынады Балалар өз қалауы бойынша сурет салады. (жеміс, жануар, ойыншық т.б.) Еркін шығармашылыққа мүмкіндік беріледі. Қиылған суреттерден жемістереді құрастыру. **Міндеті:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.Сюжеттік ойын: «Қуыршақты сәндейік» – Қуыршақ мерекеге барады. Оны сәндейік. Балалар әшекейлерді таңдап, қуыршаққа «тағады». **(Сурет, Құрастыру, Қоршаған ортамен**

	Мүсіндеу, Қазақ тілі)			**Математика негіздері)**	**танысу, сөйдеуді дамыту)**
2- шітаңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Күзгідің негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Кім күшті?» Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық	**Күзгі ағаштарға бақылау** **Міндеті:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай,	**«Желді бақылау»** **Міндеті:**Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **Зерттеу жұмысы:** Компас арқылы желдің бағытын анықтау. **2. Еңбек:** Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **3. Қимылды ойын:** «Кім жылдам» **Міндеті:**Жүгіруге жаттықтыру,	**Құстарға бақылау** **Міндеті:**Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. **Мысал сұрақтар:** - Қандай құстарды білесіңдер? - Құстарды біз қандай досымыз дейміз? - Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? - Қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасауымыз

	жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. **4. Жеке жұмыс:** «Мейіріммен ата» **Міндеті:**Мейірім туралы түсінік беру. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Көтермек» **Мақсаты:** Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту.**4. Жеке жұмыс:** Апта күндерін жаттату. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Міндеті:**қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**	жылдамдықтарын дамыту. **4. жеке жұмыс:** **5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)**	керек? - Құстардың адамға пайдасы бар ма? - Егер құстар болмаса не болады? - Құстар қалай жуынады? **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Поезд» **4. Жеке жұмыс:** 1 – 3 дейін тура және кері санау. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіүйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет).**
Біртіндеп ұйқыдано яту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту**).Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Балаларды тізесіне отырғызып, саусақ ойын арқылы айтылады. Екі баладан ойнатады бір-бірімен,алақандарын аша отырып,саусақтарға қатысты өлең жолдарын айтып,май бар ,чай бар ,құрт бар деп білдірмей қытықтайды – Бас бармақ, балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. **(Математика негіздері)**	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Балалар екі топ болып тұрады. Тәрбиеші шақырады: – Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек? Топтан бір бала жүгіріп барып, орнына қайтады. қимыл, батылдық, жылдамдық.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер болып отырады. Тәрбиеші немесе бір бала тақияны айналып жүріп, біреудің артына тастайды. Бала орнынан тұрып, жүгіреді.Жүгіріп тақияны алған баланың орнына отыру керек,сөйтіп ойын жалғаса береді. Тақияға ою-өрнек жабыстыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Балалар екі жаққа бөлініп, ортаға белгі сызып жұмсақ жіпті тартады.Белгіден асқан топ жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (қарапайым нұсқа)** Балалар алақандарын жұмып отырады. Тәрбиеші сақинаны біреудің қолына салады. Балалар: «Сақина кімде?» – деп табады. Сақина салынған бала ешкімге ұстатпай ортаға атып шығады.
Балалармен жекежұмыс	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуға жаттықтыру.	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады.Қамқор болуға дағдыландыру.	есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.Дыбысқа деген зейінін қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды.	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.Әрекет етуді үйрету.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотормканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Құстар жылы жаққа ұшады» **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	«Кішкентай балықтар» **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшыкелді!» десетығылады	«Күн мен ай» **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	«Көңілді көжектер» **Міндеті:** Секіру қозғалысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыркелді!» десетығылады.	«Тасбақаларжарысы» **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяуқозғалыстыменгеру. **Шарты:** Балалартөрттағандаптасбақаболыпқозғалады. Кіммәрегебіріншіжетсе жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Ойлан тап»** **Шарты**: Қима суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**«Кім,қайда өмір сүреді»**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.«Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерінайту,кейіпкердің мінезінберуді үйрету**.** **(Сурет салу,көркем әдебиет)**	**Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойынша ертегі кітаптарын тамашалайды. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. **«Ойыншық қаласын құрастыр» үстел-үсті ойыны.** **Шарты:** берілген пазлдарды үлгіге қарап құрастырып, сурет	“Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). **(Қоршаған ортамен**	**Құрылыс орталығы «Біздің көше»** **Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **Желілі рөлді ойындар орталығы «Жүргізуші»**

			бойынша әңгімелейді. **(Сурет салу, Құрастыру)**	**таныстыру, Математика негіздері)**	**Мақсаты:** Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. **Өнегелі 15 минут**	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. **Өнегелі 15 минут**	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). **Өнегелі 15 минут**	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиешілер: Искакова З.
Абдинова С.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.11 - 17.11. 2023 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.11.2023 ж	Сейсенбі 14.11.2023ж	Сәрсенбі 15.11.2023 ж	Бейсенбі 16.11.2023 ж	Жұма 17.11.2023 ж
Балалардықабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау**) (Математика негіздері) (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. **Қауіпсіздік ережелері**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **Коммуникативтік дағдылар**	«Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету **Қауіпсіздік ережелері**	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **(Сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.
Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті</td></tr>
<tr><td>Таңғы жаттығу кешені</td><td colspan="5">1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к.
2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к.
3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к.
4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.
5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к.
6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.
7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к.
8) Дем басу жаттығулары.</td></tr>
<tr><td>Таңғыас</td><td colspan="5">Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</td><td>«Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.
Міндеті: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.
«Тиын жасаймыз»
Тәрбиеші көрсетеді:
– Ермексазды домалақтаймыз
– Басамыз – тиын болады. Балалар әр түсті ермексаздан тиын мүсіндейді.
(Математика негіздері, Мүсіндеу)</td><td>«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.
Міндеті: Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.</td><td>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»
«Арқан тарту» (жеңілдеСөйлеудіген түрі)
Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.
Міндеті: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.</td><td>«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді.
Міндеті: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.</td><td>Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеті:балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету
Шарты: балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді (қоршаған ортамен таныстыру)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="5">«Апта дәйек сөздері»
«Жауапты бала-Жақсы дос»</td></tr>
<tr><td></td><td>Дене шынықтыру</td><td>Дене шынықтыру</td><td>Қазақ Тілі</td><td>Дене шынықтыру Музыка</td><td></td></tr>
</table>

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Заттарды салыстырамын»** **Міндеті:** Заттарды салыстыру: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру(ұзындығы, ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша) **«Не байқап тұрсың?»** Тәрбиеші екі үстелге заттар қояды: 1-үстелде – 3 қызыл кубик 2-үстелде – 3 көк кубик Сұрақ: – Балалар, екі үстелде де заттар саны **бірдей ме? (тең бе?)** Балалар: «Иә, тең». **Д\ойын: «Тең бе?»** Тәрбиеші үстелге екі топ зат қояды: 1-топ: 4 машина 2-топ: 2 машина Балаларға сұрақ: – Бұлар тең бе? – Қай топта артық? – Қай топта кем? Балалар: «4 машина артық», «2 машина кем». **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту)**	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қоршаған ортадағы пішіндер»** **Міндеті:**Балалар геометиялық фигураларды ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. **Д\ойын:** «Ұқсасын тап» Бөлмеден сол пішінге ұқсас затты табады: дөңгелек – доп шаршы – терезе үшбұрыш – шатыр «Сипап таны» ойыны Балалар кезекпен қапшыққа қол салады. Сұрақтар: – Қатты ма, жұмсақ па? – Бұрышы бар ма? – Домалақ па? Балалар: *дөңгелек, шаршы, үшбұрыш* деп атайды. **Міндеті:** Бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. **Д\ойын:** «Өз затымды жасаймын» Балалар өздерін қызықтырған нәрсені құрастырады: Үй Машина	**Қазақ Тілі** **«Мен сөйлеймін, түсінемін»** **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Қазақ Тіліне тән (ә) дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. **Д\ойыны**: **Санамақ** «Сана да ойна» Тәрбиеші балаларға саусақтарын көрсетеді. Бір – үйрек, Екі – бөбек, Үш – түлкі, Төрт – бүркіт, Бес – бесік.Балалар бірге қайталайды (қол қимылымен). **Артикуляциялық жаттығу** Айнамен жұмыс. – Ауызды кең ашамыз. – «Ә-ә-ә» деп айтамыз. (3–4 рет бірге, кейін жеке) **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **Д\ойын: «Өзіме ұнайтын бұйым»** Балалар еркін таңдайды: – доп, – ыдыс,	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Түстер мен пішіндер әлемі»** **Міндеті:**Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Д\ойын:** «Көлікті таны» Тәрбиеші қораптан бір көлікті шығарады. Бұл не? Ол қайда жүреді? Балалар жауап береді: Машина – жерде Автобус – жерде Пойыз – жерде Ұшақ – әуеде Тікұшақ – әуеде **Міндеті:** Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдерін бекіту. **Д\ойын:«Жапсырамыз»** Балалар дайын пішінді таңдап, сәйкес түсті қағазға жапсырады. Дөңгелек → қызыл фонға Шаршы → көк фонға Үшбұрыш → сары фонға Тәрбиеші бағыттап, көмектеседі.	**«Заттар әлемінде сөйлейік»** **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Д\ойын** «Затты тап» Балалар кезекпен қораптан зат алады: – «Допты үстелдің үстіне қой» – «Қуыршақты үстелдің астына қой» – «Машинаны үстелдің артында қой» – «Кубикті қуыршақтың жанында қой» Тәрбиеші көмекші сөздерді атап, дұрыс орналастыруды көрсетеді. **Міндеті:** Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. **«Сурет салу ойыны»** Балалар өз қиялы бойынша бірнеше көлденең және тігінен сызықтарды қосып заттарды бейнелейді: Тұрғын үй Кіреберіс жол

		Үлкен пішіндерден жануар Тәрбиеші тексеріп, бағыттап көмектеседі.**(Құрастыру, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	– гүл, – моншақ, т.б. Тәрбиеші бағыттап отырады, көмектеседі. **(Мүсіндеу)**	**(Қоршаған ортамен таныстру, жапсыру)**	Қарапайым ағаш немесе гүл Тәрбиеші бағыттап, көмектеседі. **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Сурет салу,Математика негіздері,қоршаған ортамен танысу.)**
2- шітаңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **Міндеті:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) Мысал сұрақтар - Балалар қазір жылдың қай мезгілі?	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер?	**Күзгі ағаштарға бақылау** **Міндеті:** Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін	**Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді.	**Күзгідің негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді

	- Жерде нелер жатыр? - Жапырақтың түсі неге ұқсайды? - Жапырақтар неліктен көктемде шығып, күзде түседі? - Жапырақтан не жасауға болады? **2. Еңбек:** аулада жатқан жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Бүркіт»Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар -«қосаяқтар», «тышқандар», «Құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «Бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «Бүркіт» атанады.**4. Жеке жұмыс:** «Сәлемдесу»**Міндеті:** Қазақ Тілінде амандасуды үйрету. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	- Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру.**3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы»Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.**4. Жеке жұмыс:** «Тез сөйле» **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау. **3. Қимылды ойын:** «Көтермек» **Міндеті:**Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Апта күндерін жаттату. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	-Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қоянның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қоянның аузын таба алмай күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді. **4. Жеке жұмыс:** «Сөзіңде тұр» **Міндеті:**берген сөзіңде тұра білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Кім күшті?»Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің түйіншегі екі ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. **4. Жеке жұмыс:** «Мейіріммен ата» **Міндеті:**Мейірім туралы түсінік беру. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер. көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру (Көркем әдебиет).</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын: «Көрші-көрші»
Шарты:
Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші өлең айтады:
Көрші-көрші, кел бері,
Бірге ойнаймыз сен менен!
Өлең соңында екі бала ортаға шығып, бір-бірімен амандасады. Қысқа қимылдар жасайды: қол бұлғау, секіру, айналу.</td><td>Ұлттық ойын: «Үйшік»
Шарты:
Еденге шеңбер немесе «үйшік» (кілемшелер) қойылады.
Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда әркім бір «үйшікке» тұруы керек. Бір бала «үйсіз» қалса — ойын жалғасады.
Барысы:
Балалар алаңда еркін қозғалады.
Музыка тоқтайды — балалар үйшікке жүгіріп кіреді.</td><td>Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»
Шарты:
Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, саусақтарын қимылдата отырып, өлең айтады.
Қуыр-қуыр, қуырмаш,
Тауықтарға тары шаш...
Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды.</td><td>Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»
Ойын шарты:
Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек.
Ойын барысы:
Барлық бала шеңберге отырады.
Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды.
Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді.</td><td>Ұлттық ойын: «Асық ату»
Ойын шарты:
Асықтарды «ату» емес, салу және жинау түрінде ойнатылады.
Ойын барысы:
Асықтар жерге шашылады.
Балалар оларды түстеріне қарай жинайды:
– «Қызыл асықтарды әкел!»
– «Сары асықты тап!»
Немесе балалар асықты шеңбер ішіне</td></tr>
</table>

		Тәрбиеші үйшіктерді азайтып тұруына болады (ойынды қиындату үшін).Түрлі- түсті пішіндерден құрастырып үйшік жабыстыру. **(Жапсыру, Құрастыру)**		Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.Асықтарды түсіне қарай бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**
Балаларменжекеж ұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды, сөзді қайталап айтуды үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді. Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады.Сөзді қайталап айтуын жетілдіру.	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталауға талпынбайды,тақпақ айтуды үйрету.	ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Жел мен жапырақтар» **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **(Дене шынықтыру)**	«Аралар мен гүлдер» **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалараралартәр биешігүл. «Араларұшты!» десеbuzzingдыбысыншығарыпжүгіреді «гүлгеқон!» десетоқтайды. **(Дене шынықтыру)**	«Қайықтар жүзеді» **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды (**Дене**	«Көңілді қаздар» **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. (**Дене шынықтыру)**	«Көбелектер мен гүлдер» **Міндеті:** Икемділік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күншықты» десекөбелектергүлгеқона ды. «Желсоқты!» десеұшыпкетеді. **(Дене шынықтыру)**

			шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дамытушы ойын:** «Санап тап» Шарты: заттарды санап орналастыру Топтағы жануарларды жұппенқоюарқылыоларды санамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. Жануарлардың суретін бояу. Қиындылардан жануарлардың бейнесін жапсыру. **(Математика негіздері, Сурет салу, Жапсыру)**	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **Ойын:** «Өз үйін тап» Шарты: берілген суреттегі жануарларды өз үйлеріне орналастыру. Сүйікті жануарын қылқаламмен бояу. **(Сурет салу, Құрастыру, қоршаған ортамен танысу)**	**Дамытушы Ойын:** «Көмегіңді аяма» Шарты: балаларға түрлі ситуациялар берілген суреттер тапсырылады, қалай көмектесер еді тақырыбында өз ойларын айтады Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылысойындары** Конструкторлармен ойындар **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыенді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу, көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен балашынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиешілер: Искакова З.
Абдинова С.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.11 - 24.11.2023 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.11.2023ж	Сейсенбі 21.11.2023ж	Сәрсенбі 22.11.2023 ж	Бейсенбі 23.11.2023 ж	Жұма 24.11.2023 ж
Балалардықабылдау	«Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау**) (Математика негіздері)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойыздың суретің түрлі-түсті қарандашпен бояу және	**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Эксперименттікойын** — «Қайсысыжүзіпқайсысыбатады?» **Шарты:** Су толы ыдысқаәртүрлізаттарсалынады. Балаларолардыңжүзіпнемесебататынынбақылайдыжәнеқорытындыжасайды.	**Коммуникативтікойын** —«Меніңдосым» **Шарты:** Балаларшеңберқұрыпөздостарытуралыжылысөздерайтады «меніңдосыммейірімді» «олжақсыойнайды». «Досыма сыйлық» Балалар өз досына арнап қағаз бетіне жүрек, гүл немесе күн пішіндерін жапсырады.	**Танымдық ойын** — «Пішіндер әлемі» **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. **«Пішінді жасап көрейік»** Балалар ермексаздан: дөңгелек (домалақтау),

	пойыз құрастыру. **(Сурет салу, Құрастыру)**			Тәрбиеші желімді дұрыс қолдануды көрсетеді. **(Жапсыру)**	шаршы (жалпақтау), үшбұрыш (басу арқылы) мүсіндейді. Тәрбиешікөмектесіп, тәсілдерінкөрсетеді. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Күншуақ ».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 2) « Қолды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «КүшСөйлеудіер ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. 4) « Бел айналдыру ». Б.қ: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к. 5) « Сырғанау ». Б.қ: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к. 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к. 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ — «Көксерек». Бір топ баласын шақырып алады. **Ойын барысы:** Топтар қарама-қарсы	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойын шарты:** Балалар екі жаққа тұрып, арқанды өздеріне қарай тартады. **Ойын барысы:** Жерге сызық сызылып, екі тарап сызықтың екі жағына тұрады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Ойын шарты:** Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды:

	тұрады. Тәрбиеші айтады: *«Ақсерек, көксерек,* *Бізден сізге кім керек?»* Бір топ басқа топтан бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп өз тобына жетуге тырысады. Балалар ұстамайды, тек «қол тигізу» ойыны ретінде жеңілдеСөйлеудіеді.	Тәрбиеші белгі береді. Балалар арқанды өз жақтарына тартуға тырысады. Бір топ сызықтан арқанды шығарып алса — сол топ жеңеді. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдіккеe,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршағанортамен танысу)**	Тәрбиеші: сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қиындылардан сақина жапсыру. **(Қазақ тілі)**	айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	– «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Заттар және олардың орны»** **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Д\ойын:**«Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты әр жерге қояды. Сұрақтар: – Доп қайда? – Аю қайда? Балалардың	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Кеңістікті бағдарлаймыз»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: (алдында-артында)Д\ойын: «Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты орналастырады. – Машина үйдің алдындатұр. – Машина үйдің **а**ртында тұр. Балалар бірге қайталайды. Қимылды ойын: «Мен қайдамын?»Балалар	**Қазақ тілі** **«Сөзді тыңда, айт, орында»** **Міндеті:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Д\ойын: «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Бұл не? → **алма** Ал мынау ше? → **алмалар** Балалар көпше түрде қайталайды: үй – үйлер	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің достарым – үй жануарлары»Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Д\ойын**: "Қай жануарды тыңдаймыз?"*(қозғалысқа қосу)* Балаларға жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, сол жануардың суретін	**Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Д\ойын** :"Сөздерді қайталау" Шығармадан қысқа үзінділерді мәнерлеп оқу: «Сиыр мен бұзау бірге ойнап жүрді» «Қой өз қозысын шақырды» «Қозы секіріп жүр» «Қайталаңдар: сиыр,

	жауаптары (тәрбиеші көмегімен): Доп **үстелде** Аю **үстелдің астында** Машина **орындықтың артында** Кубик **аюдың жанында** **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен және тұмыстық заттаррымен таныстыру арқылы, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. Д\ойын: «Оюды жапсырайық» Тәрбиеші көрсетеді: – Желімді оюдың артына жағамыз – Ыдыстың шетіне жапсырамыз Балалар қарапайым ою элементтерін (ирек, дөңгелек, жарты ай) жапсырады. Қ\ойын: Қолдарымыз жұмыс істеп, Оюларды жапсырайық, Ұлттық ыдыс әдемі, Көңіліміз шат болайық.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ Тілі , Жапсыру)**	тұрады: – тәрбиешінің алдында – тәрбиешінің артында Айтады: – «Мен алдыңдамын» – «Мен артындамын» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Д\ойын: «Өз бұйымыңды жаса» Балалар өз қалауынша бұйым мүсіндейді: Доп,Торт,Моншақ,Кесе Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі.**Қимылды ойын:** Домалақтап аламыз, Созып-сызып саламыз, Қолдарымыз шаршаса, Сәл демалып аламыз. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Математика негіздері, Мүсіндеу)**	бала – балалар Қимылды ойын: **«Кім тез орындайды?»** Тәрбиеші айтады: – Бар! – Кел! – Айт! Балалар қимылмен және сөзбен орындайды. **Міндеті:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу шығармашылығын дамыту. «Еркін құрастыру» Балалар өз қалауы бойынша құрылыс материалдарынан құрастырады. Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі. «Айтып көр» (талдау элементі) Әр бала өз құрылысын көрсетеді. Тәрбиеші сұрақтары (жеңілдеСөйлеудіген): – Бұл не? – Қандай түсті? – Биік пе, аласа ма? – Кімге арнап салдың? Балалар қысқа жауап береді. Қимылды ойын: **«Құрылысшылар демалады»** Қолды создық жоғары, Енді төмен түсірдік. **(Құрастыру)**	көрсету немесе көрсетуге сұрау. Балалар дыбысқа қарап жануарды тауып, төлін айтуға тырысады. Мысалы: «Мәәә!» – бұл қай жануар? (Қой), төлін кім атайды? (Қозы) **Д\ойын:** "Жануарды және оның төлін табу" Суреттерді (немесе ойыншықтарды) үстелге немесе коверге қою. Балаларға тапсырма беру: «Бұл жануардың төлін табыңдар!» Мысалы: балаларға сиыр мен бұзаудың суреттерін көрсету, дұрыс жұпты табу. Барлық жануарлардан жұп жасау: қой – қозы, шошқа – шұбалақ, үй қуысы – қояншық т.б. **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **«Ермексаз не істей алады?»** Балалар ермексазды илейді, домалақтайды, жалпақтайды. Тәрбиеші әр қимылды көрсетеді.«Өз бұйымыңды жаса» ойыныБалалар өзіне	бұзау» деп бағыт береді. Балалар сөздерді мәнерлеп, қимылмен бірге қайталайды. **Міндеті:**Балаларға білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Д\ойын:** "Пішіндер мен заттарды ата" Балалар сурет салу кезінде әр пішінге сәйкес сөздерді айтуға шақырылады: «Дөңгелек, төртбұрыш, ұзынша» Мысалы, доп → дөңгелек, кітап → төртбұрыш, қоян → ұзынша **Қ\ойын:** "Қимылды қосу"Балалар белгілі бір затты суреттеген кезде қимылды да көрсетеді: Қоян → секіріп жүру Ит → қолын көтеріп жүру Алма → қолмен ұстап көрсету Бұл тәсіл қимыл-қозғалысты дамытып, қиялды күшейтеді. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**

				ұнаған бұйымды мүсіндейді (алма, тоқаш, доп, гүл т.б.). – Ал енді таяқшамен әдемі өрнек салайық. Тәрбиеші жеке көмек көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	
2- шітаңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Гүлзарды бақылау»** **Міндеті:**Күзгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге,әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?	**Желге бақылау** **Міндеті:**Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Желдет, желдет. Жетіқара дауылдат, Өрісін құлат, Баласын жылат, Тай терісін қалтырат. Науа-астауын жалтырат. Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай жақтан соғып тұр? - Жылы жел ме, әлде	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа	**«Бұлттарды бақылау»** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы **Тәрбиеші сұрақтары** - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді?

	- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **2. Еңбек:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналады?» **4. Жеке жұмыс** **5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)**	салқын жел ме? - Желдің пайдасы бар ма? **2. Еңбек:** «Сөйлем ойлап тап» **Мақсаты:** Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Қимылды ойын:** «Түйе мен ботақан» Балалар айнала шеңбер бойына тұрады. «Түйе мен ботақан» - батыры таңдалады. «Түйе» дөңгелекті айналып жүріп, «ботасын» үйге шақырады, бота одан қашып, секіріп жүреді. Балалар түйені дөңгелек ішіне кіргізбеуге тырысады, ботаны қорғайды. Түйе ботасын ұстағаннан кейін, балалар олардың үстінен бір - бірлеп секіреді, ұсталынған балалар батыр атанады. **4. Жеке жұмыс:** «Сөйлем ойлап тап» **Міндеті:**Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар, шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,түнерген бұлттар) **Зерттеу жұмысы:** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **2. Еңбек:** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Арқан тарту»Ойыншылар	- Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады. **4. Жеке жұмыс:** «Тез сөйле» **Міндеті:**Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>екі командаға 5 - 6 адамнан бөлінеді. Ортасында орамал байланған арқан алынады. Ойын міндеті - арқанды өз жағына тартып жеңу.
4. Жеке жұмыс:
Математикалық жаттығулар
Міндеті:Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жеСөйлеудідіру.5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
(Көркем әдебиет).</td></tr>
</table>

Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарының қолданылумаңыздылығынтүсіну,зат материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту. **(Сөйлеудідамыту)**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдіккке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	«Ғажайып қоржын» бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттеріната уын ұйымдастыру, құрастыру **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Балалардыңназарынтерезегеаудырту. Ауарайытуралысұрау. Өздеріеңбектеніпжинаған жапырақ, жаңғақдәндер мен бұталардыпайдаланыптопқасәндіккомпозициянықұрастырту. ҚұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескеруджеСөйлеудідіру.**(Жапсыру, Құрастыру)**
Балаларменжекежұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру.	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуға тырысады,сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	«Орманда серуен»	«Күннің шуағы»	«Көңілді жол»	«Машиналаржарысы»	«Күзгі бақ»

	Міндеті: Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	**Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлтбасты!» десеотырады.	**Міндеті:** Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балаларсолсызықбойымен құламайжүреді.	**Міндеті:** Жылдам реакция мен бағыттысезінугеүйрету. **Шарты:** Балалармашинала рболыпжүреді. «Жолашық!» десежүгіреді «жолжабық!» десетоқтайды.	**Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар алақанмен домалақтап бауырсақ жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)** Жемістерді жапсыру **(Жапсыру)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру**.** **(Көркем әдебиет)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау **(көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылысойындары** Конструкторлармен ойындар **(Құрастыру, сурет салу)**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыенді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс пайдалануға жаттықтыру. **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу, көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгекай туы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

	беру.		анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.		

Тәрбиешілер: Искакова З.
Абдинова С.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.11 - 01.11.2023 жыл V апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.11.2023ж	Сейсенбі 28.11.2023ж	Сәрсенбі 29.11.2023 ж	Бейсенбі 30.11.2023 ж	Жұма 01.11.2023ж
Балалардықабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балалардыжылықарсылау, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, санау, тәртіпсақтау)**(Математика негіздері)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын**«Түстерді тап» **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Танымдық ойын**«Кім қалай дыбыстайды?» **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Мысықтын суретін қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	**Коммуникативтік ойын** — «Сиқырлы қапшық» **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.) **(Математика негіздері)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны** —«Жел соқты» **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Танымдық ойын** — «Жемісті тап» **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсеСөйлеудіеді. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау.

					(Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Күншуақ ».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к. 2) « Қолды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. 3) «КүшСөйлеудіер ». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. 4) « Бел айналдыру ». Б.қ: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к. 5) « Сырғанау ». Б.қ: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к. 6) « Отыру». Б.қ: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к. 7)« Секіру». Б.қ: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күз белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті бояқпен күз белгілерін бояп көрсету. **(Сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:**отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру.	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру. **(Құрастыру)**	**Шығармашылық ойын:**Қоян және тиін **Міндеттері:** Аңдар туралы түсініктерін молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аңдар қайда мекен етеді түсіндіру. Конструктордан аңдарға қоршау құрастыру. **(Құрастыру)**

			(Құрастыру, Жапсыру)		
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**«Менің Қазақстаным»** Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Ертегі бізбен бірге»** **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. Д\ойын: «Кейіпкердің дауысын сал» Бауырсақ – көңілді, жеңіл дауыс Аю – жуан, баяу Қоян – жіңішке, тез Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. Қимылды ойын: «Бауырсақ қалай жүреді?» Музыкамен: – домалап жүру – тоқтау – секіру **Міндеті:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар)	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең»*, *«Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсеСөйлеудісе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсеСөйлеудісе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Д\ойыны: «Әшекей	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Д\ойын: «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші ертегіні қысқаша айтып, сұрақтар қояды: Бауырсақты кім пісірді? Ол кімдерге жолықты? Қоян не деді? Балалар қысқа жауап береді (бір-екі сөзбен). **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу дағдыларын қалыптастыру. Д\ойын: «Қоршау салайық» Балалар кірпіштер мен тақтайшаларды қатарлап, тігінен орналастырып, қоршау құрастырады. Тәрбиеші жеке-жеке көмектеседі. Қимылды ойын: «Тік –	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Біз әдепті баламыз»Міндеті:**Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету. Д\ойын: «Сыпайы сөзді айт» Тәрбиеші жағдаят айтады: Біреу көмектесті Қонақ келді Үйге қайтып барамыз Балалар тиісті сөзді айтады: «Рахмет», «Сәлеметсіз бе», «Сау болыңыз». Д\ойын: «Таза топ» Балалар ойыншық қоқыстарды себетке жинайды. Тәрбиеші: – «Топта қалай жүреміз?»	**«Біздің ауладағы өсімдіктер»** **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д\ойын: «Атауын тап» Тәрбиеші өсімдік суреттерін көрсетеді. – «Бұл қандай өсімдік?» Балалар: «Ағаш», «Гүл», «Шөп» деп жауап береді. Д\ойын: «Қайда өседі?» Суреттерді дұрыс орналастыру: Ағаш – аулада Гүл – гүлзарда Шөп – далада Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» Тұқым – отыру Өсу – баяу тұру Гүл ашу – қолды жайып көрсету. **Міндеті:** Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Д\ойыны: «Қоршау

	таныстыру.Д\ойын: «Не таптың?» Сандықтан бір-бірлеп әшекей бұйымдары алынады. Тәрбиеші әр бұйымды көрсетіп, атауын айтады: **Білезік** – қолға тағады **Жүзік** – саусаққа тағады **Сырға** – құлаққа тағады **Тұмар** – қорғайды **Балдақ** – сәндік әшекей Балалар бірге қайталайды. Д\ойын: «Қуыршақты сәндейік» Балаларға қыз баланың бейнесі салынған парақ таратылады Әшекейлерді өз орнына жапсырады Тәрбиеші бағыт береді: – «Сырға қайда тағылады?» – «Жүзікті қай саусаққа жапсырамыз?» **(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қазақ тілі)**	жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Матиматика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	жаттығу «Тік тұр!» – балалар тік тұрады «Жат!» – отырып қалады Тік–көлденең ұғымын бекіту. **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	– «Таза ұстаймыз.» Қимылды ойын: «Аулада тәртіп сақтаймыз» Балалар: Жүгірмей, жай жүреді Қоқысты жерге тастамайды Гүлдерді жұлмайды. **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**	салайық» Алдымен бірнеше **тік сызықтар** сызу Кейін үстінен **көлденең сызық** жүргізу Тәрбиеші әр қадамды көрсетіп отырады. Д\ойын: «Қандай сызық?» Тәрбиеші дайын суретті көрсетеді: – «Бұл қоршау. Ол қандай сызықтардан тұрады?» Балалар: «Тік», «Көлденең» деп жауап береді. **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету.				
Серуен	**Күзгі ағаштарға**	**Табиғат күнтізбесі**	**«Желді бақылау»**	**Құстарға бақылау**	**Қырауды бақылау.**

	бақылау **Міндеті:**Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Айқасу»Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Орталық алаңға бірінші жұп шығады: әрбір командадан бір - бір адам шығады. Бір - біріне	**бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:**ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту.	**Міндеті:**Жел туралы түсініктерін бекіту. Жел түрлерін есте сақтау. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші балаларға жұмбақ жасырады. Ағаштарды шайқайды Көзге көрінбейді Шарлағанда сай – сайды Бір сәт ерінбейді (Жел) Тәрбиеші балаларға айналаны бақылауға, ағаш бұтақтары қалай шайқалып тұрғанын байқауға ұсынады. **2. Еңбек:** Гүл өсіретін клумба алаңды дайындау. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу дағдыларын бекіту, жұмысты бар ынтасымен орындау. **3. Қимылды ойын:**«Торғайлар мен мысық» Бірінші «мысықты» таңдайды, қалған қатысушылар «құстар» болып зал ішінде жүгіріп жүреді. Дабыл бойынша «мысық» жүгірі шығады да, оларды ұстай бастайды. Ұсталған «құс» енді «мысық» болады.**4. Жеке жұмыс:** «Ертегі	**Міндеті:**Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. **Мысал сұрақтар:** - Қандай құстарды білесіңдер? - Құстарды біз қандай досымыз дейміз? - Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? - Қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? - Құстардың адамға пайдасы бар ма? - Егер құстар болмаса не болады? - Құстар қалай жуынады? **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Поезд» **4. Жеке жұмыс:** 1 – 3 дейін тура және кері санау. **5. Еркін ойын:**	**Міндеті:**балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. **Көркем сөз.** Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады. Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. **2. Қимылдыойын:** «Суық қойлар» **Міндеті:**қимылдыжатты ғулардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **3. Еңбек**: бірбірінекедергіжасамай, жұмысістеугеүйрету. **4. Жеке жұмыс**: тәжірибежасау: мұзбу су (заттыңбіртүрденбасқат үргеайналуы) **Жорамал:**

	арқасымен тұрып, шынтақтарын айқастырады. Команда бойынша бір - бірін көтереді, аяқтары еденнен көтерілуі керек. Қарсыласын көбірек көтерген команда жеңімпаз атанады.**4. Жеке жұмыс:** Сурет бойынша сөйлем құрау. **Міндеті:**Сауатты дұрыс сөйлеу қабілетін дамыту. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру**)	құрастыру»**Міндеті:**Әртүрлі жағдаяттарға байланысты ертегі құрастыра білуге үйрету**5. Еркін ойын(Қоршаған ортамен таныстыру)**	(**Қоршаған ортамен таныстыру)**	Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. Егердетүндекыраутүссе, күндізқаржаумайды. **Жұмбақ:** Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады. **5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**

Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Алтыбақан»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын:«Сақина салу»** **Ойын шарты:**Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Балалар дайын сақинаның суретін ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып айтуға тырысады. Сөзді қайталап айтуын жеСөйлеудідіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды,топтпстыруды жеСөйлеудідіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды. Көлеміне қарап топтастыруды үйрету.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды үйрету.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Қарлығаштың ұясы» **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	«Күн мен жел» **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	«Қызыл сары жасыл» **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	«Қояндар мен сәбіздер» **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіздереді» «иткелді!» десеқашады.	Көңілдіайналма» **Міндеті:** Бірлескенқозғалыстыдамытукөңіл-күйдікөтеру. **Шарты:** Балаларшеңбер жасапайналыпжүреді. «Тоқта!» дегендебәріқатыпқалады «жүгіру!» десешеңбербойыменжүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаштараз құралдарын(дайын суреттер) құрастыру. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	**«Оң және сол»** Ойынның Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. **(Математика негіздері)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекайт	Балалардың қауіпсіздігін	Ата-аналарға баланың	Балалардың жеке заттарын	Қоштасу дәстүрін	Балаларды ата-анасына

уы	қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	(киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	жылы қарсы алып тапсыру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиешілер: Искакова З.
Абдинова С.

Әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.12 - 08.12. 2023 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.12.2023ж	Сейсенбі 05.12.2023ж	Сәрсенбі 06.12.2023 ж	Бейсенбі 07.12.2023 ж	Жұма 08.12.2023 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны «Кеңістік»** **Мақсаты:** Алдында, артында балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Ермексаздан	**Шығармашылық орталық «Көңілді бояулар»** **Мақсаты:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**	**Кітап бұрышы Ойын: «Қызықты кітаптар»** шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	**Құрылыс орталығы «Жол» құрастыру** **Мақсаты: құрылыс** материалдарын пайдалана отырып қуыршақтың тіс дәрігеріне баратын жолын құрастыру.	**Желілі рөлді ойындар орталығы «Аурухана»** **Мақсаты:**Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу.

	допты қалай домалақтау керегін көрсетеді. Балалар өз доптарын мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)**		беруге баулу. Құрастыру ойыны **Тапсырма:** «Кітапқа үй салып берейік» Балалар текшелерден кітапқа немесе кейіпкерге арнап сөре, үй құрастырады.Тәрбиеші бағыттайды: – Кітапты қайда қоямыз? – Үйдің алдына кім келеді? **(Көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	**Желілі рөлді ойындар орталығы «Дәрігер» Мақсаты:** Балалардың достық қарым -қатынастарын, ұжымдық сезімдерін дамыту. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	**Ойын: «Қамқор досымызды жасаймыз»** Балалар өз рөлін орындай отырып, қағаз, жапырақ, гүл сияқты материалдарды жыртып, ұмаждап, буктеп немесе қатпарлап қағазға жапсырады. **(Сөйлеуді дамыту,Көркем әдебиет, Жапсыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 4-5 рет 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 4-5рет 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 5-6рет 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 4-5 рет 6) «Тізеңді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. 7-8рет 8 Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	біртұтас тәрбие Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Менөзорнымдысақтаймын”.	Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	**Құқықтық сауаттылық** **Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді. **(Математика негіздері)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	

	Дене шынықтыру (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қуыршақ қонақта»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Артикуляциялық жаттығулар** (айнамен): **«Күлімде»** – ерінді кең ашу **«Тәтті тосап»** – Сөйлеудіді ерінге тигізу **«Ат шауып келеді»** – Сөйлеудімен дыбыс шығару**Д\ойыны:** «Қай дыбысты естідің?» Тәрбиеші баяу айтады: – а-а-а, ә-ә-ә, е-е-е, о-о-о Балалар қайталайды, дыбысты созып айтады. **Жаңылтпаш (баяу айту):**«Папа допты тепті» «Қап-қара қоян» Алдымен тәрбиеші баяу айтады, балалар қайталайды. **Міндеті:**Құрастырған құрылыспен сюжетті	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Менің Досым»** **Міндеті:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру. **Д\ойын: «Досымды тап!»** Балаларға әр түрлі заттар шашылады. «Бұл қызыл доп». Балалар өз заттары арасынан ұқсасын тауып, жанына қояды. Жұп дұрыс тапса, балалар бірге қол соғып, «дос таптық!» деп айтады. **Міндеті:** Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. **Д\ойын: «Біздің қалашығымызды сақта!»** Балалар өз мүсіндерін тақтайшаға орнатып болған соң, мұғалім қауіпсіздік ережесін еске салады: «Кім қалашықты сақтай алады?» – деп балалардан мұқият, ұқыпты болуды сұрайды. Балалар бір-бірінің	**Қазақ Тілі** **«Достармен ойнаймыз»Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. **Сюжетті ойын:** «Қонаққа бару» Тәрбиеші ойыншық аюды көрсетеді. Аю бізді қонаққа шақырыпты. Қалай амандасамыз? Балалар: – Сәлеметсіз бе! – Қалыңыз қалай? **Қ\ойын**: «Допты досыңа бер» Балалар допты бір-біріне береді. Тәрбиеші бағыттайды: – Допты берерде «Ала ғой» дейміз; – Алғанда «Рахмет» дейміз. **Міндеті:** Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Қосып көр» – Аласа мұнараға **бір текше қосайық**. – Енді қалай болды? Балалар байқап, жауап береді.**Таныстыру, салыстыру**Тәрбиеші бір	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Біздің үйіміздегі заттар»** **Міндеті:**Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануын қалыптастыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. **Д\ойын: «Затқа ұқсас достар»** Балаларға әр түрлі заттар шашылады«Бұл доп. Достарын тап!»Балалар өз заттары арасынан сол затқа ұқсасын тауып, жанына қояды Дұрыс жұптарды жасағанда, балалар бірге қол соғып, «достар таптық!» деп айтады. **Міндеті:** Жапсыруда табиғи материалдарды және қағаздарды түрлендіру әдістері арқылы балаларға (жырту әдісін, ұмаждау әдісін,буктеу әдісін ,қатпарлау әдісін) қолдану арқылы балаларға	**«Біздің қалашық»Міндеті:** Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. **Д\ойын: «Біздің қалашықта»** Ұжымдық құрылыс дайын болған соң, балалар өз бөліктерімен ойнайды: Машиналарды жолда жүргізу, қуыршақты үйлерге қою, ағаштар мен гүлдерді ұйымдастыру Мұғалім балаларға сұрақ қояды:«Кімге көмектесу керек?» «Біз бірге қалай ойнай аламыз?»Балалар өзара ынтымақтасып, қамқорлық көрсетеді. **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. **Д\ойын: «Ою-өрнекпен достасайық»** Балалар өз жұмыстарында қарапайым ою-

	ойыншықтарды қолданып ойнату. **Сюжетті ойын:** «Қуыршақ қонақта»Балалар құрылысты пайдаланып ойнайды:Қуыршақ үйге кіреді;Машина үйдің қасына келеді;Аңдар қонаққа келеді.Тәрбиеші сұрақ қояды: – Қуыршақ қайда отыр? – Машина үйдің алдында ма, қасында ма? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	жұмыстарын бұзбай, композицияны толықтырады. **(Математика негіздері, Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	парақта 2 дөңгелек, екіншісінде 3 дөңгелек көрсетеді. – Қайсысында көп? – Қалай теңестіреміз? Д\ойын: «Қос немесе ал» Балаларға тапсырма беріледі: Аз тұрған жаққа бір дөңгелек қосып жапсыр**;** Немесе көп тұрған жақтан бір дөңгелекті алып таста (жапсырмау). Тәрбиеші көмектесіп, бағыттайды Қ\ойын**:**«Біреуін бер**»** Балалар бір-біріне бір пішінді беріп, санды теңестіреді. **(Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру, Қазақ тілі)**	шығармашылығын дамыту **Д\ойын: «Табиғаттан дос жаса»** Балалар өз материалдарын алып, олардан кішкентай достар жасайды (мысалы: жапырақтан жануар, гүлден гүлшоғыр, қағаздан үй жануарлары) Әр бала өз жұмысын көрсетеді, мұғалім әдістерін қайталайды: «Кім жыртуды қолданды? Кім ұмаждауды қолданды?» **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері, Жапсыру, Қазақ тілі)**	өрнектерді пайдалана отырып, шығармашылық композиция жасайды «Кім өз ою-өрнегін толық жасайды?» «Көршіңе қарап, өз оюыңды ойластыра аласың ба?» Балалар бір-біріне қарапайым элементтерді көрсету арқылы ынтымақтастық жасайды.Сурет салу процесінде әр бала өзінің шығармашылық идеясын қосады **(Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Қарлы бұрқасынды бақылау**. **Міндеті:** Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Далада қатты жел мен бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру	**Қардың түсуін бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстанның түрлі	**«Экологиялық тәрбие»,. Теректі бақылау.** **Міндеті:**Балалардың тірі табиғат түрі, терек ағашы, туралы білімдерін тиянақтау; терек ағашына тән белгілерді атауға	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын	**«Өнелегі тәрбие». Аула тазалаушының еңбегін бақылау.** **Міндеті:**Аула тазалаушы еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және

	қиындайды, бұлт күнді жауып, әр жерде қарлы бұрқасын соғады. Бұрқасын - қарды ұйтқыта, сырғыта соғатын борасын. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Көркемсөз. Сырбай Мәуленов "Бұрқасын". Жаяу боран бұрқасын Иір жіпті кідірмей. Үйір қардың ұлпасын Аққудың ақ жүніндей. Тоқымашы ежелден Құйын, боран екеуің. Оқалап бір безеңдер Шыршалардың етегін. Аяз ұста арқалы Соқ дамылсыз бүгін де, Қайың тағар алқаны Жаңа жылдың түбінде! Қимылды ойын. «Әткеншек». (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Қимылды ойындарға қызығушылықты дамыту. Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Жалаушаны қағып	аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, әсемдікті көруді үйрету. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттері. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жалаушаға дейін кім бірініші жүгіреді?" ойыны (дене шынықтыру). **Міндеті:**Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу; жүгіру,	ынталандыру; қысқы маусымда ағаштардың тіршілігі себептерін талқылау; өсімдіктерді (ағаш және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Көктерек-ау, көктерек, Суықтажаның – шүберек. Қалайшаөңіңкеткен? Жапырақтарыңтүскен. Жалаңаштұрсың, бозарып, Ұшқанжелгеұзарып. Ызғарлығатоңбайсың ба? Жалғыздықтантозбайсың ба? Көктерек: "Халімтамаша. Тамырымбүтін, бұйырса. Бекеремес, білем, сабырым, Көктемдетоладытамырым". (Д. Ахметова)	анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту (бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. Көтеріп тұр күмісімді-көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды	бағалауға тәрбиелеу. Қауісіздік. Еңбек құралдарын қолдануда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. А. Меңдібай "Аула тазалықшысы". Балабақша ауласында, Көмектесем мен де оған, Таңатқаннанкешкедейін, Жинапқоқыс, қағаздарды. Тынбайеңбекететін Құрметтеймін, қадірлеймін, Бар тазалықсақшысы. Еңбексүйгішадалжанды. Ауланы да тазалайды, Ағашты да бұтайды. Су себедігүлдерге де, Шаршамайды, тынбайды. – Балалар, аула тазалаушықандайжұмыст аратқарады? – Аула тазалаушыныңжұмысқұралдары бар ма? Олардыатапкөрейік. – Қандайқұралдықайуақыттақолданукеректігі неге байланысты. – Бізолкісігеқандайкөмеккөрсетеаламыз? – Еңбекқұрамдарменжұмыс жасаудақандайқауіпсіздік ережелерінсақтаукерек?

	кетпе" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) **Міндеті:**Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жыланша" секілді жүруді жалғастыру; қимылдарды үлестіруге баулу, зейін мен бақылауды дамыту. "Лақтыру - ұстау" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеті:**Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; доптармен ойындарда балалардың белсенділігін, дербестігін дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	секіру түрлерін жеСөйлеудідіру. "Қу түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеті:**Таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуға баулу. Ойында физикалық қасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. Балалардың ойын шарттарына сай ойнай білуі.“Мен – түлкі!” белгісі бойынша қолға түспей, жалтарып, жылдам жүгіре білу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; қимылдарды үйлестіруге, епТілікке, жігерлілікке тәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	"Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Шеңбербойымен, түрлітапсырмалардыорындайотырып: шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіребілудіжеСөйлеудідіру. Балалардыойыншартына сай әділойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Ойынғақатысушыларшеңберқұрыптұрады. "Мысық" пен "тышқанды" санамақарқылытағайындайды. Ойынбасталаралдындакейіпкерлершеңберсыртындабір-біріненалшақтұрады. Балалардыңқалғаныбір-бірініңқолынұстап, шеңбербойыменжүріпмынасөздердіайтады: **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәулемынажер-әлемдіжайлады. "Қуыпжет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық) дамыту; жүгірудағдыларынжеСөйлеудідіру; ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. «Жоғарылақтыр» қимылдыойын-жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Доптыжоғарылақтыружәне екіқолыменқағыпалудағдыларынқалыптастыру; дербестіктанытуға баулу; физикалыққасиеттерді: икемділікті, епТіліктідамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	"Үшіншіартық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Балалардыойынныңшартыбойыншаойнауға, қимылдардыүйлестіріп, жылдамшеңбербойыменжүгіруге, кеңістіктібағдарлайбілугедағдыландыру; достыққатәрбиелеу. Қимылдыойын. «Ұйымдастырушылар». (денешынықтыру) **Міндеті:**Бір-біріменқолұстасып, шеңбербойыменқозғалудыүйрету; спорттықойынтүрлерінкөрсетудегіқозғалыстүрінбілужәне оны атау. Ойынғақатысуғаынталандыру, достыққатәрбиелеу. "Нысанағатигіз" қимыл-қозғалысжаттығуы. (денешынықтыру) **Міндеті:**Оңжәнесолқолыменкөлденеңқойылғанны санаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырабілудідамыту; дәлдікке, епТіліккетәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет,

					зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	«Бесік жырымен» ұйықтату	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**	Жайлы баяу күй тыңдату.	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарал ары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді.	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	(қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.	топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады **(Денешынықтыру)**	затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»** → Қол көтереді **«**Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесеойынжалғасабереді. Ермексаздан көбелектің қанаттарын мүсіндеу. (**Дене шынықтыру, мүсіндеу**)	ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.

Балаларменжекежұмыс	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.	түсі, көлемі, пішіні бойынша ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Қарлы эстафета»** **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кімжылдамаяқтаса – солұтады.	**«Аңшылар жарысы»** **Міндеті:** ЕпТілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	**«Қар көпірінен өт»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	**«Тез жеткіз!»** **Міндеті:** ЕпТілік пен үйлесімділік. **Шарты:** Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	**«Қар патшалығында»** **Міндеті:** Қиял мен шығармашылықты дамыту. **Шарты:** Балалар «қар патшалығын» бейнелеп, қимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп ермексаздан аққаланың мүсінін жасау, суретін салу, қағаздан қиып алып жапсыру немесе өзбетінше әр	Балалардыңдаладақалдырғанзаттарытуралысұрау. Олқалайөзгерді? Қалайкөзалдынаелестетедісұрау. Қыстақтапғынбалалармен жекежұмысжасауарқылы	Кітапқа қарап сурет мазмұны бойынша тақпақтар жаттау. «Боран , Уілдейді, гулейді,Көзіңе түк ілмейді. Ішінтартып,ышқынып,	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте	Ермексаздан қар түйіршіктерін жасату. Оны ұжымдық жұмыста пайдалану. «Қар жауады тынбастан» тақырыбында

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	түрлі заттарды пайдаланып ойдан құрастыруға баулу. Терезеге қарап, қыс мезгілінің ерекшеліктері туралы жеке әңгімелер жүргізу. (Қарым-қатынас іс-әрекеті) **(Жапсыру, Сурет салу)**	жаттату. **(Қарым-қатынасіс-әрекеті)** Балалардың қалауы бойынша ермексазбен, түрлі түсті қағазбен шығармашылық ұжымдық жұмыстар жүргізуге баулу. **(Мүсіндеу)**	Мен күштімін,біл»дейді». Қыс мезгілі туралы қалауы бойынша сурет салу, мүсінін жасау немесе қағаздан қиып жапсыру. **(Шығармашылық, бейнелеу іс-әрекеті)** Өз өзіңе көмектес бастамасымен топтағы тазалық жұмыстарын орындату. **(Жапсыру, Сурет салу)**	бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. (Сурет салу) «Жыл басына таласқан жануарлар» ертегісін үстел үсті театры арқылы балалардың бір біріне айтып беруін ұйымдастыру. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	композиция жасату. **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)				

Тәрбиеші:Искакова З.
Абдинова С.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.12 - 15.12. 2023 жыл II апта
Желтоқсан «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.12.2023ж	Сейсенбі 12.12.2023ж	Сәрсенбі 13.12.2023 ж	Бейсенбі 14.12.2023 ж	Жұма 15.12.2023 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Шананың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау,олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттауды меңгерту. Балалардың алып келген шаналарын қарап, салыстыру. Шананың	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды,жеке және топпен бірлесіп жасауды,онда міндеттерді	**«Түрлі-түсті моншақтар»** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу,	**Құрылыс орталығы «Біздің көше»** Балаларға өз еркіменорналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.	Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері** Конструктор бөлшектерімен үй құрастыру.

	суретін бояу. **(Қоршаған таныстыру, Сурет салу)**	келісіп атқаруды үйрету. **(Жапсыру, Құрастыру)**	есуді үйрету. Моншақтың суретін қылқаламмен ұқыпты бояу. **(Мүсіндеу, Сурет салу)**	**(Құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. 4-5 рет 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. 4-5рет 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. 5-6рет 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. 4-5 рет 6) «Тізеңді құшақта». Б.қ: шалқадан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. 6-7 рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. 7-8рет 8 Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**2-ші апта дәйек сөзі!** «Бірлік түбі – береке.» Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	Қауіпсіздік ережелері. «Лифті (жедел саты) мен кіреберістегі (подъезд) мінез-құлық қағидалары» Міндеті:Балаларды лифті мен кіреберістегі мінез-	Д/Ойын : «Адал бол – достарға көмектес» Балалар топқа бөлінеді Кішкентай тапсырмалар беріледі: Ойыншықтарды бөлісіп,	Д/ Ойын : «Рөлдік ойын: дұрыс немесе бұрыс?» Балаларға қысқа сценкалар беріледі: Бір бала допты бөліседі, бір бала ала алмай қалады	Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жеСөйлеудідіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті	«Эмоцияларды жаттықтырамыз» жаттығуы. Міндеттер: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын

	құлықтың негізгі қағидаларымен таныстыру.Балаларды қауіпті жағдайларда тануға және сол уақытта дұрыс әрекет етуге үйрету.Төтенше жағдайларда өз бетінше шешім қабылдау дағдыларын дамытуға ықпал етеді.	жинау Бір-біріне қарапайым тапсырманы орындауға көмектесу Әр әрекетке «адалдық белгісі» беріледі (мысалы, стикер немесе жұлдызша) **(Сөйледі дамыту және көркем әдебиет)**	Бір бала ережені бұзады, біреуі сақтайды Балалар талқылайды: дұрыс па, бұрыс па? Тәрбиеші қорытындылайды **(Қазақ тілі)**	сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті) **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**	басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты эмоцияларын көрсетуді сұрайды. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ Тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Мен жолдан қалай өтемін?»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура шаршыны таныстыру **Д\ойын:** «Шаршыны тап» қағаздағы әртүрлі фигуралар арасынан шаршысын табу.«Шаршыдан қала сал» – балалар	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Біз не істедік? Біз не істейміз?»** **Міндеті:** Зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Д\ойын: «Біреу – көп» – Бұл не? Балалар: – Доп– Ал мынау не? (бірнешедоп)	**Қазақ Тілі** **«Табиғат бізбен бірге»** **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Д\ойын: «Бұл не?» Тәрбиеші суретті көрсетеді – Бұл не? Балалар: – Күн ۞	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің үйім – менің Отаным»Міндеті:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің	**Міндеті:**Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Д\ойын: «Не көріп тұрсың?» – Бұл не? – Олқандай? Балалар:

	шаршыларды пайдаланып қала, үй, ойыншықтар құрастырады. **Міндеті:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **«Дұрыс – бұрыс» ойыны** Тәрбиеші жағдай айтады, балалар дұрыс болса қол шапалақтайды: «Жолдан қызыл шамда өтеміз» ✕ «Жасыл шамда өтеміз» ✓ «Мен жолдан қалай өтемін?» тақырыбында көлікте өзін дұрыс ұстауға үйрету: 🚌 Көлікке тәртіппен мінеміз 🚌 Көлікте айғайламаймыз, жүгірмейміз 🚌 Үлкендерге, қарттарға орын береміз 🚌 Терезеден басымызды шығармаймыз 🚌 Көліктен тек тоқтаған соң түсеміз. **(Математика негіздері, Құрастыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	Балалар: – Доптар(Қуыршақ – қуыршақтар, орындық – орындықтар) Д\ойын: «Қуыршаққакөмектесейік»– Қуыршақ не істеді? – Олотырды. – Қуыршақ не істейді? – Ол ойнайды**. Міндеті:** Балаларда "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. **Д\ойын: «Орнын тап»** Балаларға парақ беріледі: Бір жағында ☺ «Жақсы» Екінші жағында ☹ «Жаман» Балалар суреттерді тиісті жерге жапсырады. – Бұл қандай әрекет? – Қай жерге жапсырамыз? Қ\ойын: «Дұрыс – дұрыс емес» Тәрбиеші әрекет айтады: – Ойыншықты жинау — 👍 – Досыңды ұру — 👎 Балалар қолдарымен көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстру, Жапсыру)**	– Ағаш 🌳 – Гүл 🌸 (Балалар сөздерді өздігінен айтуға ынталандырылады) Қ\ойын: «Табиғатқа серуен» (қимылды) Балалар бөлме ішінде «серуендейді».Тәрбиеші: – Біз не көрдік? Балалар: – Ағаш – Құс – Бұлт (Құсқа ұқсау, күнге қол жайу қимылдары орындалады) **Міндеті:** Геометриялық дөңгелек пішіндер (шарлар, бұлтта, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. **Қ\ойын:** «Күн шықты» Балалар дөңгелек болып тұрады. – Күн дөңгелек ☼ – Күннің сәулелері тік және көлденең сызықтар. Балалар қолдарымен сызықтарды көрсетеді. Д\Ойын: «Бұлт пен жаңбыр» (сурет салу ойыны) Балалар қағазға: Дөңгелек бұлт (бірнеше дөңгелек) Тік сызықтармен жаңбыр салады	туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д\ойын: «Балабақша – екінші үйім – Біз қайда келеміз? – Балабақша – Мұнда кімдер бар? – Тәрбиеші, достар Д\ойын: «Менің Отаным» Тәрбиеші Туды көрсетеді. – Бұл – біздің Отанымыз. – Біз осы жерде тұрамыз. – Отан – бізді қорғайтын үлкен үй. Балалар Туға қол бұлғайды. Қиындылардан тудың суретін құрастырып жапсыр**«Оң мен солды табайық»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: оң-сол Д\ойын: «Екі шар» (мүсіндеу) Балалар екі шар мүсіндейді. – Бір шарды **оң жаққа**, – Екінші шарды **сол жаққа** қояйық. Балалар ермексазды домалақтайды. «Қонжыққа көмектесейік» Қонжықтың мүсіні немесе суреті беріледі. – Қонжықтың **оң жағына** алма қояйық. – Қонжықтың **сол**	– Құс – Әдемі(Қысқа, бірсөзбенайтуынамүмкін дік беру) Д\ойын: «Тірі ме, өлі ме?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. – Құс – тірі – Тас – өлі Балалар қол көтеру арқылы жауап береді. **Міндеті:** Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Д\ойын: «Ауада салайық» Балалар саусақтарымен ауада: – Ирек сызық сызады – Дөңгелек салады Д\ойын: «Оюды жалғастыр» (сурет салу ойыны) Балалар қағаздағы дайын жолаққа: Ирек сызықты Дөңгелек элементтерді үлгі бойынша қайталап салады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Сурет салу)**

			(Сурет салу, Математика негіздері)	**жағына** доп қояйық. Балалар мүсіндеп, орналастырады. **(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстру, Жапсыру)**	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау**. **Міндеті**. Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; қылқан ағаш түрі, шыршаның ерекшеліктерін тану, өзге ағаштардан ажырата білу қабілеттерін дамыту; шыршаны тірі табиғат түрі көріп, оның суық мезгілде қылқандарды тастамайтынын, жасыл түсті болатынын, суыққа төзімді екендігін байқату. Шыршаның адамның ағзасына, тазаның таза болуына жағымды әсер ететінін ескерту; экологиялық білім негіздерін қалау. Ескен Елубаев "Шырша қаншада?" Жапырақ сарғайғаны –	**Арнайы көліктер. Жедел жәрдем каретасын (көлігін) бақылау. Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (жедел жәрдем каретасын) ажырата білу қабілеттерін дамыту; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (және жедел жәрдем дәрігері, мейірбикесі) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту. – Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер?(«Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар	**«Экологиялық тәрбие», «Үнемділік». Ауа райын бақылау.** Қыстың басы. **Міндеті.** Қыс мезгіліне тән тірі және өлі табиғаттағы маусымдық құбылыстарды (суықтың түсуін, желдің ызғарлығын, қардың жауғанын) байқауға; тірі және өлі табиғат арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға үйрету; қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру. Суық мезгіліне дайындықтың мағынасын, адамның жылы киіну ережесін ұстануды талқылау. Балаларға күздің басындағы және қыстың басындағы байқаған ауа-	**Арнайы көліктер. Қар тазартқыш көлігін бақылау. Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (қар тазартқыш көлігін) ажырата білу қабілеттерін дамыту; қар тазартқыш көлігін еңбекте қолданудың маңызы, құрылымының ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту; технологияға деген	**Қардың түсуін бақылау. Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қардың қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау, әсемдікті көруді үйрету. Сөйлеудіеген Шапаев «Қар». Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің,

	Қартайғаны. Қара шаш ағарғаны – Қартайғаны. Боз жусан қарайғаны – Қартайғаны. Осыдан байқағаны: Тек қана жасыл шырша Өң беріп қартаймайды. Қанша жас жасағанын Ешкім де айта алмайды. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштарға қар күреу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қамқорлыққа тәрбиелеу. «Тауық қорасындағы түлкі» қимылды ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеті:**жалтарып жылдам жүгіре білуге, қимылдарды үлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. Қимылдауда қауіпсіздікті қалағалау. "Жалаушаны қағып кетпе" ойын-жаттығуы.	жинайтын, су себетін, милиция машиналары.) – Осы көліктерге не себептен көк түсті шамды жаққызып, сиренаны қосқызады? – Бұлкөліктүрлерін не себептен "арнайы" депсанайды? – Жеделжәрдемкаретасынқандайерекшеліктер мен белгілергеқарапажыратамыз? – Жеделжәрдемкаретасыкелгенкезде, бізқандаймамандардыкездестіреміз? – Олардыңжұмысықандай? – Жеделжәрдемкаретасыжолдақалайжүретінінбілесің дер ме? – Осы арнайыкөлікжолдабарынш ажылдамжүрукерек. Жолдажылдамжүруқандай жағдайдаболады? – Иә. Көкшамыжанған, сиренасықосылғанарнайы көліктергежолүстіндебарлыққөлікжол беру, ашукерек. Мұқтажадамғауақытында көмеккекелу, жолапатынатүспеуүлкене	райының айырмашылығын табуды, атауды ұсыну. Мұқағали Мақатаев "Қыс келген күні" Тысқа шықсам, Күн шыңылтыр, қар жауған. Ызғар, аяз атырылып бар маңнан, Асып анау асқар-асқар таулардай, Қыс жетіпті тонын теріс аударған. «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: қардан лабиринт құрастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимыл-қозғалыс ойындары:** "Екі аяз". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Педагогтің белгісі бойынша зейінін және әрекет ету қабілетін дамыту.	қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң-көлігің. Айта қойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тасқорытыпдомнада Металл құйсақұрышшы, Машинанызаводта Жасаріскержұмысшы. «Өнегелітәрбие». «Қауіпсіздік». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: алаңдағықардытазартужәне лабиринт құрастыру. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер. Бірлесіпәрекететуге, істісоңынадейінжеткізугеүйрету, еңбекдағдыларынтәрбиелеу. "Ұсталма" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Балалардыңқұрдастарыменқимылдыойында	Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. Зерттеу. Ақ қағазға ұшып келе жатқан қар ұлпаларын ұстау; зерттеу; қасиеттерін анықтау. «Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ағаштардың тамырларын қармен жабу. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеттер**. Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай қимылдауға, жалтарып жылдам жүгіруге немесе бір орында қозғалмай тұруға дағдыландыру; қимылдарды үйлестіру,

	(дене шынықтыру) **Міндеті:**Нысандарды құлатпай, олардың арасында "жыланша" секілді жүруді жалғастыру; қимылдарды үлестіруге баулу, зейін мен бақылауды дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен танысу)**	ңбектіаталапетеді. «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: тұқымсебугежүйекшелерді айындау. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінең атысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. (зерттеу, танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен танысу)**	"Лақтыру - ұстау" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеті:**Допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу қабілеттерін жеСөйлеудідіру; доптармен ойындарда балалардың белсенділігін, дербестігін дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен танысу)**	рдыөзбетіншеұйымдастыруынажағдайжасау, олардыңжарыстарұйымдастыруғадегенбелсенділігінқолдау. "Нысанағатигіз" қимыл-қозғалысжаттығуы. (денешынықтыру) **Міндеті:**Оңжәнесолқолымменкөлденеңқойылғаннысанаға (2–2,5 метр қашықтықтан) лақтырабілудідамыту; дәлдікке, епТіліккетәрбиелеу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет **(Қоршаған ортмаен танысу)**	зерек болуға бейімдеу; әділ ойнауға тәрбиелеу. Санамақ арқылы "жапалақ" тағайындалады. "Жапалақтар" өз "ұяларында" жасырынып тұрады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" рөлдерін сомдайды, ойынның басында белгілі жерде жасырынып отырады. "Нысанаға тигіз" қимыл-қозғалыс жаттығуы. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру,суды, жарықты, үнемдеуге үйрету Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(музыка)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(музыка)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)** **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыруша ралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Белбеу ұстасу»** Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп көліктің	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірмеймәр егежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгіленгенс ызыққадейінбарыпқайтад ы Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсірмей, тез жәнедұрысжүріпкелсе – солжеңімпаз Егержұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастапжү редінемесеойыннаншыға ды (тәрбиешішешеді)	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекімкерек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізгекерек (баланыңаты)! Атыталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұз ыпөтугетырысады. Егерқолұстасқантізбектіб	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.

	дөңгелегінің мүсінін жасау.Сынарын тауып көліктің суретін жапсыру **(Жапсыру)**	(мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) Санамақ арқылыойын бастаушыныанықтау		ұзса – өзтобынажеңіспеноралады. Егербұзаалмаса – солтоптақалыпқояды. Кезекекіжаққаауысыпоты рады.	Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп туда бейнеленген күн мен құстың мүсінін жасау. **(Мүсіндеу)**
Балалармен жекеж ұмыс	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жеСөйлеудідіру.	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады, айта алмайды.Суретті сипаттауды жеСөйлеудідіру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Тиін мен бүршіктер»** **Міндеті:** Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. **Шарты:** Балалар “бүршіктерді” жинап, өзұяларынасалыпжарысады.	**«Шана жарысы»** **Міндеті:** Күш пен төзімділікті арттыру. **Шарты:** Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгібойыншажарысады.	**«Қарлысоқпақпенжарыс»** **Міндеті:** Шапшаңдықпентепе-теңдік. **Шарты:** Балаларбелгіленген жолменжүгіріп, кедергілерденсекіріпөтеді.	**«Қар добын дәл тигіз»** **Міндеті:** Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. **Шарты:** Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	**«Аю мен аңшылар»** **Міндеті:** Ережеге бағыну, батылдық. **Шарты:** Бір бала — аю, қалғандары — аңшылар. Аюұсталмайқашуыкерек.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін				

	өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітаптарды қарау, Туыстық байланыстарды түсіну(өзжұрты,атасымен әжесі,жақынтуыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білуді жеСөйлеудідіру. Жеті ата Қазақ халқының ерекшелігі екенін түсіндіру. **((Қарым-қатынас танымдық іс-әрекет) (Шығармашылық іс-әрекет) (Мүсіндеу)**	**Қар** Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар.Қалың-қалыңтонкиіп, Маужырайдышыршалар. *Ш.Әлдибекұлы* Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. Ермексаздан Аққаланы мүсіндеу. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) (Мүсіндеу)**	**Құрылыс орталығы «Ойыншық қаласын құрастыр» үстел-үсті ойыны. Шарты:** берілген пазлдарды үлгіге қарап құрастырып, сурет бойынша әңгімелейді. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру)**	Тудың бейнесі бар пазлдарды жинату, логикалық ойын тапсырмаларын робототехника арқылы орындату. Туды бояу. Тудағы күннің бейнесін ермексаздан жасау **(Танымдық, зерттеу іс әрекет) (Сурет салу, мүсіндеу)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Ту, Елтаңба, қағаздан қиылған көлеңкесін тауып жапсыру. **(Шығармашылық іс-әрекет) (Жапсыру)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиеші:Искакова З.
Абдинова С.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.12 - 22.12. 2023 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.12.2023ж	Сейсенбі 19.12.2023ж	Сәрсенбі 20.12.2023 ж	Бейсенбі 21.12.2023 ж	Жұма 22.12.2023 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **бір тұтас тәрбие** **(Құрастыру)**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)**	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** материалдарынан киіз үй

			Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(Музыка, Сурет салу)**	қимылдайды. Пойызға ермексаздан домалақтап дөңгелек жасау. **(Мүсіндеу)**	құрастыру. Киіз үй бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. 6-7рет 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5-6рет 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6-7рет 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. 6-7рет 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6-7рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. 5-6 рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
		«Көшедегі қауіпті орындар» Міндеті: Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру(ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар,септиктер,	**Экологиялық тәрбие** Д/Ойын : «Кімге көмектесеміз?» Жануар немесе өсімдік суреті беріледі. – Гүлге не керек? (су)	**Қаржылық сауаттылық** Д/Ойын : «Қажет пе, қажет емес пе?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. Балалар екі себетке бөледі:	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп

		құрылыс алаңдары,гараждар); балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатындығын түсіндіру. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету. **Қауіпсіздік ережелері.**	– Құстарға не керек? (жем) «Табиғат қимылдары» Ағаш – қолды жай Құс – қанат қағу Жаңбыр – саусақпен тықылдату Әңгімелеу: – Табиғатты қалай қорғаймыз? – Біз қандай жақсы іс жасай аламыз? **(Сөйлеуді дамыу және көркем әдебиет)**	– Қажет (нан, су, кітап) – Қажет емес (артық ойыншықтар) Д/Ойын : «Үнемдейік» Балаларға 3 тиын беріледі. – Егер сен бір зат алсаң, қанша тиын қалады? «Жұмыс жасаймыз» Қимыл арқылы еңбек түрлерін көрсету (жинау, сыпыру). Әңгіме: – Ақшаны қалай жұмсау керек? – Үнемдеу деген не?	кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды. Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Мен сүйікті ортадамын» Міндеті:**Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Д\ойын:** «Балабақша – екінші үй» – Біз күнде қайда келеміз? –Балабақша – Мұнда бізді кім күтеді? – Тәрбиеші **Д\ойын:** «Менің Отаным» Тәрбиеші Туды көрсетеді.	**«Сөздер дос болсын» Қазақ тілі Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Д\ойын: «Қандай?» Тәрбиеші затты көрсетеді. – Бұл не? – Қандай? Балалар: – Доп – үлкен – Гүл – әдемі (Тәрбиеші толықтырады: «Үлкен доп», «Әдемі гүл») **Д\ойын: «**Не істейді?» Сурет немесе қимыл көрсеСөйлеудіеді. – Бала не істейді?	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қауіпсіз әлемде ойнайық» Міндеті:** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), топта (терезенің алдына шықпау, розеткаларды	**«Күн мен түн қонақта»Міндеті:** Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау. Д\ойын: «Қай кезде?» Сурет көрсеСөйлеудіеді. – Күн шықты. Бұл қай кезде? Балалар: – Күн – Ай шықты. Бұл қай кезде? Балалар: – Түн Д\ойын 3: «Күн мен түнді салайық» (сурет салу) Қағаз екіге бөлінеді: Бір жағына күн, бұлт (күндіз)

		– Бұл – біздің Отанымыз. – Отан – бәрімізді қорғайтын үлкен үй. Балалар Туға қол бұлғайды. **Міндеті:** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Домалақ жаса» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан кішкентай домалақтар (алмалар) жасайды. – Бір алма – Тағы бір алма *Д\о*йын 2: «Қай табақшада көп?» Екі табақша қойылады. – Бір табақшада 2 алма – Екіншісінде 3 алма Балалар қарайды. – Қайсысында көп? – Қайсысында аз? **(Қоршаған ортамен таныстру, Математика негіздері, Мүсіндеу)** **«**	Балалар: – Ойнайды – Жүгіреді Тәрбиеші: – Бала ойнайды. – Бала жүгіреді.Міндеті: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Д\ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – Ермексазды ауызға салу – дұрыс па? Балалар: – Дұрыс емес ✕ – Тақтайшада жұмыс істеу – дұрыс па? Балалар: – Дұрыс ✓ Д\ойын: «Ұқыпты қолдар» Балалар алақандарын *көрсетеді.* – Ермексазды қолмен илейміз. – Ауызға салмаймыз. Қимылмен көрсетеді. **(Қазақ тілі, Математика негізері, Мүсіндеу)**	ұстамау. Д\ойын: «Болады – болмайды» (табиғатта) Суреттер көрсеСөйлеудіеді. – Саңырауқұлақты жеу – болады ма? ✕ – Қоқысты жинау – болады ма? ✓ – Жануарды ұру – болады ма? ✕ Балалар қызыл/жасыл шеңбер көтереді. Д\ойын: «Таза орман» Еденге «қоқыс» (қағаз) шашылады. – Қонжық орманды былғап алды. – Кім көмектеседі? Балалар қоқысты жинайды. **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Д\ойын: «Үй салайық» (сурет салу) Балалар қағазға: – Үй – Жол – Ағаш салады Тәрбиеші бағыт беріп отырады. Д\ойын: «Қала құрастырайық» Балалар құрылыс бөлшектерінен үйлерді, жолды құрастырады.	Екінші жағына ай, жұлдыз (түн)Тәрбиеші бағыт береді. **(Математика негіздері, Сурет салу)**

				– Бұл не? – Қайда қоямыз? **(Қоршаған ортамен таныстру, Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу)**	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен		**Қар ұлпаларын бақылау.** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғаптама, қолдама? Неліктен? Қардан не пайдаболады? (зерттеуіс-әрекеті) Қарұлпасыұшады, Айналақолғақонады. Әттен, қанатынкөрмейсің, Жалыннанеріпқалады. (Д. Ахметова)	**«Қауіпсіздік». «Экология». Күнді бақылау.** **Міндеті:**Күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Қыстың басында күннің көзі сирек көрінетінін айту	**«Экологиялық тәрбие», «Өнегелі тәрбие». Қайыңды бақылау.** **Міндеті:**. Балалардың тірі табиғат түрі, қайын ағашы, туралы білімдерін тиянақтау; қайыңға тән белгілерді атауға ынталандыру; өсімдіктерді (ағаш және бұтақтар) жіктей білуді бекіту. Қауіпсіздік. Экология. Бақылау барысында қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру, өсімдіктерге күтім жасауға баулу. Марфуға Айтқожина "Ақ	**Қоғамдық көлікті бақылау.** **Міндеті:**Қоғамдық көліктер туралы білімдерін бекіту, жол ережелерін білуге ынталандыру. Қоғамдық орындардағы мінез-құлық ережелері туралы түсініктерді кеңейту. Қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениеті дағдыларын қалыптастыру. Сыпайылыққа, ересектің еңбегін бағалауға тәрбиелеу. Автобус – Көліктүрі не деген! Іші – салон, Зауілімүйдей Жарық, кең. Терезесі –

		«Өнегелітәрбие». «Қауіпсіздік». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ағаштардыңтүбінеқаркүреу. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қамқорболуғатәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Шеңбербойымен, түрлітапсырмалардыорындай отырып: шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіребілудіжеСөйлеудідіру. Балалардыойыншартына сай әділойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. – Мысығымызмомақан, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? **Қимыл-қозғалыс**ойындары. "Жұбыңды тап". (денешынықтыру) **Міндеті:** Ынта мен	(бұлыңғыр, бұлтпен жабылған, жоғары көтерілмейді, жылытпайды). Қыстың ортасында күннің көзі ашылады, жоғары көтеріледі, бірақ жылытпайды. Күннің жоғары тұрғанына көңіл аудару керек. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. Көтеріп тұр күмісімді-көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәулемынажер-әлемдіжайлады. «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: кішітоптараймағындажолдардысыпыру. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті)	қайыңдар" Ақ қайыңдар алқаптарды алқымдап, Кешкіарайжатыршындыалтындап. Самалжелменжелпінеді тау тұтас, Бой жазыпбір таза ауадасалқындап. Аққайынжайындабалалардыңарасындапікірбөлісудіұйымдастыруғаболады: балалардыңбіртобықайынныңжағымдықасиеттерінайтады, екінші топ келіспейді. Өзпікірлерінмысалдармендәлелдеукерек. «Өнегелітәрбие». «Қауіпсіздік». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: ауланықардантазарту. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. **Қимыл-қозғалысойыны**. "Жалаушағадейінкімбірінішіжүгіреді?" ойыны (денешынықтыру).	Көшелердіңайнасы, Ауысатынсуреттердің Көрмесі. Қайда барам десеңдер, Тек міниңдер, Аялап-ақапарады Кемеңгер. Апарадыбірбағытпен Тербетіп. Тек шарты бар орындайтын, Міндетті. Сыпайы болу және Адамдықұрметтеу – Барлыққатеңережебұл Қажетті. (Д. Ахметова) «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: жолдардықардантазалау. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Тапсырмалардыорындаукезіндежұмысқаоңкөзқарасқатәрбиелеу. "Үшіншіартық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Балалардыойынныңшартыбойыншаойнау

		шығармашылықтанытаотырып, танысқимылдыойындардыөзбетіншеұйымдастыруғамүмкіндік беру. Кеңістіктібағдарлауды, зейінді, физикалыққасиеттерді (жылдамдықты, икемділікті, епТілікті) дамыту. Ойыншартынұстанудыбекіту. "Сызықтыбаспа" қимылжаттығуы. **(Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбектенугеқұштарлықтыәрбиелеу. «Тауыққорасындағытүлкі» қимылдыойыны. **(Дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Міндеті:**Балалардыжары сәлементтері бар ойындар мен эстафеталықойындарғақатысуға баулу; жүгіру, секірутүрлерінжеСөйлеудідіру. «Ұлттықойын - ұлтқазынасы», «Қауіпсіздік». Қазақхалқының "Итеріспек" қимыл-қозғалысойыны. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	ға, қимылдардыүйлестіріп, жылдамшеңбербойыменжүгіруге, кеңістіктібағдарлайбілугедағдыландыру; достыққатәрбиелеу. "Аққалаойыны" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**2–2,5 метр арақашықтықтағынысанағақұмсалынғанқапшықтылақтырабілуқабілетіндамыту. Күш-жігердіжеСөйлеудідіру, тепе-теңдіктісақтауға, мергендікке, дәлдікке баулу. «Жоғарылақтыр» қимылдыойын-жаттығуы. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер: көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**			

Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
		Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу.**"Қонақ кәде**" (қазақ халық аңызын айтып беру) **Көркем әдебиет** **Ұлттық құндылықты дамыту**	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).** **Көркем әдебиет**	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке	**Ұлттық ойын:** **«Ақ сүйек»** Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесежеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесеалысқалақтырыпқояды (көзінжұмыптұрғанбалаларғакөрсетпей).	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы:	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын ережесінің жеңілдеСөйлеудіген түрі: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әрұяшықта 1 құмалақтантұрады. Балаларкезекпенбірұяшықтанбастап, құмалақтардыкелесіұяшықтарғабір-бірденсалыпотырады (сағатТілімен).

		болады.	Белгібойыншабалаларсүйектііздеугекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйектіта пса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйектіба сқа бала тығады/лақтырады. **(Дене тәрбесі)**	. Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады	Қарсыластыңұясынакелгенсоң, соңғықұмалақтүскенұяшықтажұп сан болса – солқұмалақтардыжинайды. Кімкөпқұмалақжинаса – солжеңімпаз. Дамытушылықбағыт:Сан ау (1-ден 9-ға дейін) СағатТілібойыншажүруді үйрену Кезекпенойнаудымеңгеру Жеңісті, жеңілісті дұрыс қабылдау
Балаларменжекежұмыс	.	мүсіндейтін заттарды кейде уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады,мүсіндеуді жетілдіру.	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуді жетілдіру.	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ішінара атайды, ойнауын дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету					
Серуен		**«Кімнің ізі?»** **Міндеті:** Зейін мен логикалық ойлау. **Шарты:** Қар үстіндегі іздер бойынша қай аң жүргенін анықтау. **(дене шынықтыру)**	**«Қарлы өткел»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен қозғалыс үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер арасынан тепе-теңдік сақтап өтеді. **(дене шынықтыру)**	**«Жел мен боран»** **Міндеті:** Дененің икемділігін арттыру. **Шарты:** «Желсоқты» десе – жүгіреді, «боран» десе – жата қалады. **(дене шынықтыру)**	**«Қаралыпөт»** **Міндеті:** Командалықсезім мен үйлесімділік. **Шарты:** Команда қарды (допты) бір-бірінелақтырып, соңғыойыншығажеткізеді. **(дене шынықтыру)**

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		**Дидактикалық ойын:** «Қыс белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттарт (ағаш) салуды үйрету. **Шарты:** Дайын ағаш мүсініне ақ түсті қағаздардан қиылған қарды жабыстру. Қысқы ағаш бейнесін шығару. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс матер таныстыру. Қиылған пішіндерден үйшік жапсыру **(құрастыру, жапсыру)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмау Адамның бейнесін жапсыру. **(Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру)**	**Дидактикалық ойын: «Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді жапсыру: білезік жүзік тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиеші:Искакова З.
Абдинова С.
Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.12 - 29.12. 2023 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.12.2023ж	Сейсенбі 26.12.2023ж	Сәрсенбі 27.12.2023 ж	Бейсенбі 28.12.2023 ж	Жұма 29.12.2023 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Гүлдің суретін қылқаламмен бояу Экологиялық тәрбие	«Шеңбер және шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Пішіндерді түрлі-түсті қарандашпен бояу. (**Математика негіздері,**	**Құрылыс орталығы** **«Үй» құрастыру** Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып аламыз. Балалар өз қалаулары бойынша үй құрастырту. Үйдің суретін жапсыру. (**Құрастыру, Жапсыру**)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (**Қоршаған ортамен**	**Үстел үсті ойыны** **«Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру, пішіндерді түсіне байланысты тауып жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру)**

	(Сурет салу)	**Сурет салу)**		**танысу, экологиялық тәрбие**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. 6-7рет 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 5-6рет 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. 6-7рет 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. 6-7рет 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6-7рет 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. 5-6 рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?» Міндеті: Балалар адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру.Адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру. **Қауіпсіздік ережелері.**	«Жақсы іс жасайық» қимылды ойыны Қуану, көмектесу қимылдарын көрсету Қорытынды әңгіме: – Адал бала қандай болады? – Біз адал болсақ, не болады? **(Қазақ Тілі)**	**Қаржылық сауаттылық** д/ойын: «Ақшамды үнемдеймін» Тәрбиеші: «Сенде 2 монета бар, бірақ сен 1 зат аласың. Қалған ақшаны не істейсің?» Балалар таңдау жасайды: сатып алу немесе үнемдеу Талқылау: «Неге үнемдеуді таңдадың?» **(Математика негіздері)**	**" Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. Көліктің суретін бояу. **(Құрастыру, Сурет салу)**	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. (шығармашылық іс-әрекет) Міндеттер. Денені тік ұстауға баулу. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. Жаңа жылдық әндер шырқау. **(музыка)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **«Заттар не үшін керек?»** **Міндеті:** Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануын қалыптастыру. Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.Д\ойын: «Домалақ зат» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан домалақ зат мүсіндейді. – Бұл не болды? – Доп – Доп қай топқа жатады? – Ойыншықтар Д\ойын: «Тобын тап» Заттарды қорапшаларға салу: – Ыдыстар – Киімдер – Ойыншықтар Балалар заттарды топтастырады. **Міндеті:** Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Д\ойын: «Қала құрастырайық» Балалар конструктордан	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Ертегі кейіпкерлері қонақта» **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Д\ойын: «Ертегіні ойнайық» Тәрбиеші ертегіні бастайды, балалар кейіпкерлер рөлін алады. Мысалы («Бауырсақ»): Бауырсақ: «Мен домалап барамын!» Қоян: «Сәлем, Бауырсақ!» Балалар тәрбиешімен бірге репликаларды қайталайды. Міндеті: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.Д\ойын: «Бағдаршам» Тәрбиеші	**Қазақ тілі** **Міндеті:**Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру. Д\ойын: «Сөзді тыңдап құрастыр» Тәрбиеші нұсқау береді: – Үйді алдымызға салайық. – Көк жолды үйдің қасына қой.Балалар нұсқауды тыңдап, құрастырады. – Бұл не істеп жатыр? (сұрақ) Балалар: – Үйді қойып жатырмыз. Қ\ойын: – Үй болып тұрамыз 🏠 – Машина сияқты жүреміз 🚗 **(Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Математика негіздері)**	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **«Өлеңді суретке айналдырайық»** **Міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д\ойын: «Тыңдайық та айтайық» Тәрбиеші қысқа тақпақты оқиды: Күн күледі аспанда, Гүл ашылды бақшада. Балалар тәрбиешімен бірге жол-жолымен қайталайды. Қ\ойын: «Қимылмен айт» – «Күн күледі» – қолды жоғары көтеру – «Гүл ашылды» – қолды жайып көрсету Д\ойын: «Өлеңді жапсырайық» Балалар тақпақ мазмұнына сай: – Күнді – Гүлді жапсырады Жапсыру кезінде тақпақты қайталап айтады. **Міндеті:** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Қай табақта көп?»	**Міндеті:**Дербестікті қалыптастыру: киіну, жуыну, тісін тазалау. Д\ойын: «Қуыршаққа көмектесейік» Қуыршақ көрсеСөйлеудіеді. – Қуыршақ не істей алмай тұр? – Киіне алмайды / тісін тазалай алмайды Балалар әрекеттерді атайды. Д\ойын: «Таңертеңгі іс» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан: Тіс щеткасын Сүлгіні Көйлекті мүсіндейді. – Бұл не? – Не үшін керек? Міндеті: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту. Д\ойын 2: «Бұл не?» Тәрбиеші затты көрсетеді. – Бұл не? Балалар: – Доп – Доп қандай? – Үлкен / кішкентай **(Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру,**

	үйлер, жолдар, көпірлер жасайды. Тәрбиеші бағыт береді: – Бұл не? – Қайда қоямыз? **(Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Құрастыру)**	түстерді көрсетеді. – Қызыл – тоқта ✕ – Сары – дайындал – Жасыл – жүр ✓ Балалар қимылмен көрсетеді. Д\ойын: «Жол жасайық» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан: – Жол (ұзын жолақ) – Жаяу жүргінші жолы (ақ сызықтар) жасайды. **(Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру, Мүсіндеу, Математика негіздері)**		Екі табаққа әртүрлі мөлшерде жеміс қойылады. Балалар салыстырады: – Мұнда көп – Мұнда аз **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ ілі, Жапсыру, Математика негіздері)**	**Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Қыстайтын құстарды бақылау.** **Міндеті:** Қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту; бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ұғымдарды бекіту.	**«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Қар тазартқыш көлігін бақылау.** **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (қар тазартқыш көлігін) ажырата білу қабілеттерін дамыту; қар тазартқыш көлігін еңбекте қолданудың маңызы, құрылымының	**«Қауіпсіздік». Күнді бақылау.** **Міндеті**: күннің мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы түсініктерін кеңейту. "Өлі табиғат" ұғымын бекіту, оған күннің жататынын анықтау; күн мен маусымдық табиғат	**Сарыбауыр шымшықты бақылау.** **Міндеті**: Қыстап қалатын құстар туралы ұғымдарын кеңейту; бақылау барысында жануарлар (құстар) әлеміндегі маусымға тән көріністерді: қыста - құстарды қоректендірудің қажеттігі туралы ұғымдарды бекіту. Құстардың сыртқы түрі мен	**«Қауіпсіздік». Арнайы көліктер. Өрт сөндіру көлігін (полиция көлігін) бақылау.** **Міндеті:** арнайы көлік құралдарының түрлерін (өрт сөндіру көлігін, полиция көлігін) ажырата білу қабілеттерін дамыту; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер (жүргізуші, өрт сөндіруші,

	Құстардың сыртқы түрі мен тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, қыстайтын құстарды ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Суықтардың келуіне, қоректің жетіспеулігіне байланысты, қыстайтын құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. – Балалар, қыстайтын құстарды атайықшы. – Өздеріңе жақын жерде тұратын құстар туралы не білесіңдер? – Оларнеменжәнеқалайқоректенеді? – Адам құстарғасуықмезгілдеқандайқамқорлықжасайалады? Шыр-шыреткенторғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкенеторғайлар Ағаштардықорғайды. ТұманбайМолдағалиев "Құстар" Алманықарғашоқиды, Көккұтанкітапоқиды. Ұшыпкепағашбасына, Ала сауысқанқоқиды. «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбе	ерекшеліктері туралы жалпы мағлұмат беру; әртүрлі мамандықтар: көлік жүргізушілер еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту; технологияға деген қызығушылықты және ересектердің еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Зерттеу. Қар тазалайтын көлік пен жедел жәрдем көлігі екеуін салыстыру. (зерттеу іс-әрекеті) «Өнегелі тәрбие». Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: төбешіктерді құрастыру. (танымдық іс-әрекет, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **Міндеттері.** Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Бір-бірімен достық қарым-қатынас құруға	құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға, түсінуге үйрету. Күннің көзіне тура қарамау туралы қауіпсіздік ережесін бекіту, фотопленканы, күн көзілдірігін пайдалануды ұсыну. Жұмекен Нәжімеденов "Көкжиектен көтерді күн кірпігін...". Көкжиектен көтерді күн кірпігін. Ерке сұлу күле оянды құрбысы-ау. Шәлі-бұлттың мойнына іліп жыртығын Күн сәулесін қабыл алып тұрды тау. Көтеріп тұр күмісімді-көгімді, Сәуле бұлтқа біздің туды байлады. Сәуле, сәуле, сәуле көктен төгілді, Сәулемынажер-әлемдіжайлады. «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: жолдағықардытазарту. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-	тіршілік ету ерекшеліктерін сипаттау, қыстайтын құстардың бірін, сарыбауыр шымшықты ажырата білу, құстардың пайдасы туралы білуге, қамқорлыққа тәрбиелеу. Суықтардың келуіне, қоректің жетіспеушілігіне байланысты, қыстайтын құстардың адамның мекеніне жақын жерге қоныстанатынына көңіл аудару. – Балалар, біз көріп тұрған құсты қалай атаймыз? – Оны қандай ерекшелігіне қарап, сарыбауыр шымшық деп атадық? – Сарыбайыр шымшық немен және қалай қоректенеді? – Адам құстарға суық мезгілде қандай қамқорлық жасай алады? Сарыбауыр шымшықты Кім кешеден көріпті? Кішкентай, бұл батыл құс Суық қысқа төзіпті. Ешқашан шаршамайды, Ешбір істен қалмайды, Сарыбауыр шымшық құс Қорек іздеп, талмайды. Байқапкөрсе – болады, Айналақұсқатолады. Жемшашарғашымшыққұс Ұшыпкеліп, қонады. Д. Ахметова)	полицей) еңбегі туралы түсініктерін кеңейту, еңбектің мазмұны, сипаты және нәтижесінің маңызын, түсіну және бағалауға үйрету; жолда қауіпсіздік ережелерін сақтауға ынталандыру; сөздік қорды молайту. – Қандай арнайы көлік түрлерін білесіңдер? («Жедел жәрдем», өрт сөндіру, қар жинайтын, су себетін, полиция көліктері). – Осы көліктерге не себептен көк түсті шамды жаққызып, сиренаны қосқызады? – Бұлкөліктүрлерін не себептен "арнайы" депсанайды? – Өртсөндірукөлігін (полиция көлігін) қандайерекшеліктер мен белгілергеқарапажыратамыз? – Өртсөндірукөлігі (полиция көлігі) келгенкезде, бізқандаймамандардыкездестіреміз? – Олардыңжұмысықандай? – Өртсөндірукөлігі (полиция көлігі) жолдақалайжүретінінбілесіңдер ме? – Осы

	ктапсырмалары: учаскедегіқарданмүсіндер дітұрғызу. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінекатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Қарданмүсіндеркұрастырудыүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. **Қимыл-қозғалыс**ойындары: "Жалаушағадейінкімбіріні шіжүгіреді?" ойыны (денешынықтыру). Міндеті:Балалардыжарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталықойындарғақатысуғабаулу; жүгіру, секірутүрлерінжеСөйлеудіді ру. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) **Міндеті:**Шеңбер бойымен, түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен жүгіре білуді жеСөйлеудідіру. Балаларды ойын шартына сай әділ ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. – Мысығымызмомақан, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	әрекеті) Міндеті:Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Құтүлкі" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Міндеті:Танысойындарды ұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық, икемділік) дамыту. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: құстарғаарналғанқарасханасыныңқұрылысы. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) Міндеті:Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Досынакөмеккекелудіүйрету. "Үшіншіартық" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) Міндеті:Балалардыойынның шартыбойыншаойнауға, қимылдардыүйлестіріп, жылдамшеңбербойыменжүгіруге, кеңістіктібағдарлайбілугедағдыландыру; достыққатәрбиелеу. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	арнайыкөліктүрлеріжолдабарыншажылдамжүрукерек. Жолдажылдамжүруқандайжағдайдаболады? – Иә. Көкшамыжанған, сиренасықосылғанарнайыкөліктергежолүстіндебарлықкөлікжол беру керек. Мұқтажадамғауақытындакөмеккекелу, жолапатынатүспеуүлкенеңбектіаталапетеді. «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайымеңбектапсырмалары: қарданәртүрліқұрылыстаржасау. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) Міндеті:Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. Педагогкеқарданқұрылысжасауғакөмектесудіүйрету; достыққарым-қатынастыдамыту. (зерттеу, танымдық, қарым-қатынас, еңбек іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				

<table>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.
Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Ертөстік» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</td><td>«Із кесуші Дуда» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)</td><td>Баяуәуенменұйықтату. (музыка)</td><td>Балалардыңтынышұйықтауыүшінжайыбаяумузыкатыңдау. (музыка)</td><td>«Қоянныңүйшігі» ертегісіноқыпберу. (қатынасіс-әрекеті) (Көркем әдебиет)</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушар алары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын: «Асық ату»
Асық — қазақтың ұлттық ойыны.
Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке).
Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады.
Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.
Кезекпен ойнаймыз.</td><td>Ұлттық ойын:
«Соқыр теке»
Ойынның барысы:
– Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.</td><td>Ұлттық ойын:
Ұшты-ұшты
Ойынның барысы:
Тәрбиеші түсіндіреді:
– Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..
«Ұшты-ұшты – кептер ұшты!»</td><td>Ұлттық ойын:
«Бөрік тасу»
Ойынның түсіндірмесі:
– Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек.
Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз!
Ойынның барысы:
Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады).</td><td>Ұлттық ойын:
«Санамақ»
Ойынның барысы:
Тәрбиеші балаларға түсіндіреді:
– Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар.
Санамақ өлеңі
Бір – үйде тұрады іркіт,</td></tr>
</table>

	Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.		→ Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесеойынжалғасабереді. (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту) **(Дене шынықтыру)**	Әр топ кезекпен бір **б**өрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) **(Математика негіздері)**
Балаларменжекежұмыс	арапайым құрылысты үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін қуанады, айта алмайды.Суретті сипаттауды жетілдіру	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды,қамқор жасауға үйрету.	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды,дұрыс ажырата білуін жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді**				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Түлкі мен балапандар»** **Міндеті:** Ережелі ойында епТілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады. **(дене шынықтыру)**	**«Қардан көпір жаса»** **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге қар (мақта, қағаз) қойып "көпір" тұрғызады. **(дене шынықтыру)**	**«Қар лақтыру жарысы»** **Міндеті:** Қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Кім қарды (допты) алысырақ лақтырады – сол жеңімпаз. **(дене шынықтыру)**	**«Аңдарды тап»** **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды. **(дене шынықтыру)**	**«Желтоқсан желі»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны** **«Қанша және қандай айырмашылықтары бар?»** **Мақсаты:** Балалардың қабылдау, зейін, ойлау қабілеттерін дамыту; зеректікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. Қағазды қиып қар ұлпаларын жасау. Оларды терезелерге жапсыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** **(Жапсыру)**	Шыршаны сәндеуге ойыншықтар жасату. Қайшымен желімді дұрыс қолдану дағдыларын жеСөйлеудідіру,еңбек қауіпсіздігі мен жекегигиена ережелерінсақтауын қадағалау.Шыршаның ойыншықтарын мүсіндеу. Жаңа жылдық тақпақтарын қайталау. **(Мүсіндеу)**	**Шығармашылық орталық** **«Доптың»** **суретін салу** Балалар әртүрлі көлемдегі доптардың суретін салады. **(Сурет салу)**	Спорттық ойын құралдарын тану, салыстыру, қолдану әдістерін зерттеуді менгерту. Ермексаздан допты мүсіндеу **(Танымдық, іс-әрекеті)** **(Мүсіндеу)**	**Құрылыс орталығы** **«Әкемнің көлік тұрағы»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. Көлік тұрағын бояу. **(Құрастыру, Сурет салу)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 01.01 - 05.01. 2024 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024ж	Сейсенбі 02.01.2024ж	Сәрсенбі 03.01.2024 ж	Бейсенбі 04.01.2024 ж	Жұма 05.01.2024ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканымоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары				**Дидактикалық ойын:** «Жұбын тап» **Міндеті:** бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету	**Қимылды ойын** «Түймелерді жина» **Мақсаты:** Ұсақ моторика мен епТілікті дамыту. **Шарты:** Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу. Шеңбер сызу арқылы

				Шарты: Балаларға геометриялық пішінді беріп,жұбын табу. Қиындылардан пішін құрастырып жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру, Құрастыру)**	түйме суретін салу. **(Сурет салу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғыжаттығукешені	1. Б.қ.аяқты алшақ қойып, қол белде, басты оңға,солға айналдыру 5-6 рет 2. Б.қ. аяқты алшақ қойып, қолды иыққа ұстап, екі жанына созу 5-6 рет. 3. Б.қ. аяқты алшақ қойып, бір қолды белге ұстап, екінші қолды жоғары көтеріп, оңға,солға кезекпен иілу 5-6 рет. 4. Б.қ.тік тұрып, бір аяқпен алға қарай бір қадам жасап, тізені бүгіп, екі қолды тізенің үстіне қойып, төмен басылып, б.қ. келу 5-6 рет. 5. Б.қ.аяқты сәл алшақ қою, қолды белден ұстап, аяқтың оң,сол ұшынмен тұру 5-6 рет. 6. Б.қ. екі қолды екі тізеге ұстап, тізені ішке және сырқа айналдыру 5-6 рет. 7. Б.қ. аяқты қосу қол белде, орында тұрып қолды екі жанына созып, аяқты қолды бірге қосып секіру 5-6 рет. Тыныс алу жаттығулары.2-3 рет.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
				«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды

				ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету. Өз ойларымен ойыншықты сипаттау **(Қазақ тілі)**	араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. **(Қазақ тілі)**
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ				**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Міндеті:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру. Д\ойын: «Досын тап» Балаларға әртүрлі заттар таратылады. – Өз затыңа ұқсас затты тап. Балалар жанына қойып салыстырады. – Үлкен доптай домалаймыз – Кішкентай доптай отырамыз. Міндеті:Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға	**Міндеті:** Заттарды салыстыру:заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы. Д\ойын: «Тәтті мүсіндейік» Балалар ермексаздан кішкентай «кәмпиттер» немесе «алмалар» мүсіндейді. – Неше кәмпит жасадың? Д\ойын: «Қосайық» – Қуыршаққа тағы бір алма қосайық 🍎 Балалар бір затты қосады. – Қалай болды? Балалар: – Көп болды Міндеті: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау дағдыларын дамыту. Ойын 1:

				баулу.Д\ойын: «Қауіпсіз шебер» (мүсіндеу) Балалар ермексаздан қарапайым пішін (домалақ, бауырсақ) мүсіндейді. Тәрбиеші ескертеді: – Ермексазды қолмен ғана илейміз. – Ауызға салмаймыз. Д\ойын: «Дұрыс па, дұрыс емес пе?» Тәрбиеші әрекеттерді көрсетеді. – Ермексазды ауызға салу ✕ – Тақтайшада мүсіндеу ☑ Балалар дұрыс/дұрыс емес деп жауап береді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту)**	«Қуыршақпен танысамыз» Тәрбиеші қуыршақты көрсетеді. – Бұл – Айжан қуыршақ. Ол сендермен ойнағысы келеді. – Қуыршаққа аты-жөнімізді айтайық. (Балалар кезекпен «Менің атым…» деп айтады) Д\ойын 2: «Допты досыңа бер» Балалар шеңберде отырады. – Допты досыңа беріп: «Ал, саған!» немесе «Ұста!» деп айтамыз. (Қарым-қатынас, кезек күту дағдысы дамиды) **(Математика негіздері, Сөйледі дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен				**Қар ұлпаларын бақылау. Міндеті:**Өлі табиғат құбылыстарының бірі, қар туралы білімдерін кеңейту. Қазақстанның түрлі	**«Экологиялық тәрбие». Шыршаны бақылау. Міндеті:**Өсімдіктердің жіктелуі туралы түсініктерді кеңейту: бұталар және ағаштар; қылқан ағаш түрі,

				аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Ұлпақарлардың пішіні әртүрлі болатынына назар аудару; салыстыруға үйрету, танымдық белсенділікті дамыту. Зерттеу. Қардың қайда тезірек еритінін байқау. Қолғаптама, қолдама? Неліктен? Қардан не пайдаболады? (зерттеуіс-әрекеті) Қаруланасыұшады, Айналақолғақонады. Әттен, қанатынкөрмейсің, Жалыннанеріпқалады. (Д. Ахметова) «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбірге орындалатынқарапайым еңбектапсырмалары: қардантазарту, ағаштамырларынаяздан қорғау. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетіне қатысуға, бастағанісінаяғынадейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.	шыршаның ерекшеліктерін тану, өзге ағаштардан ажырата білу қабілеттерін дамыту; шыршаны тірі табиғат түрі көріп, оның суық мезгілде қылқандарды тастамайтынын, жасыл түсті болатынын, суыққа төзімді екендігін байқату. Шыршаның адамның ағзасына, тазаның таза болуына жағымды әсер ететінін ескерту; экологиялық білім негіздерін қалау. Фариза Оңғарсынова "Шырша" Ақ қырауға малынған Ақша қардай сақалы. Көптен күтіп сағынған КөрдікАязАтаны. Қуансындепбалаша, Безендірдікшыршаны. Жымыңдайды – тамаша Шыршамыздыңмыңшамы! Тақпақтардыжаттадық, Би де үйрендік, көрсіндеп, АязАташаттанып, Бізге риза болсындеп. «Өнегелітәрбие». Ересекадамдарменбіргеорындалатынқарапайыменбектапсырмалары: қарлықалашық салу үшінқаржинау. (танымдықіс-әрекет, қарым-қатынас, еңбекіс-

				Еңбексүйгіштіккетәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Шеңбербойыменн, түрлітапсырмалардыорындайотырып: шапшаңжәнебаяуқарқынменжүгіребілудіжеСөйлеудідіру. Балалардыойыншартына сай әділойнауға, рөлдідәлатқаруғабейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққамашықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққатәрбиелеу. – Мысығымызмомақан, Жүредіауладаандамай. Тышқанкөрсе - бас салады! Кімтышқандықұтқарады? "Қуыпжет" қимыл-қозғалысойыны. (денешынықтыру) **Міндеті:**Танысойындардыұйымдастырудабастамашылдық, дербестіктанытуға баулу. Ойындафизикалыққасиеттерді (жылдамдық, шыдамдылық) дамыту;	әрекеті) **Міндеті:**Шамасыкелетін, бірлескенеңбекәрекетінеқатысуға, бастағанісінаяғынадейінжеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу. «Тауыққорасындағытүлкі» қимылдыойыны. (денешынықтыру) **Міндеті**: жалтарыпжылдамжүгіребілуге, қимылдардыүлестіругедағдыландыру; күш-жігердішапшаңдықты, шыдамдылықтыдамыту. Қимылдаудақауіпсіздіктіқалағалау. Алаңныңбіржағында «тауыққора» орналасады. Олүшінорнысызылады. Бұлжергетауық, балапандардысомдайтынбалаларжиналады. Алаңныңқарама-қарсыжағында «түлкініңіні» орнысызылып, түлкінісомдайтын бала санамақпентаңдалады. Қимыл-қозғалысойындары. "Жұбыңды тап". (денешынықтыру) **Міндеті:**. Қимылдыойындарғақызығушылықтыдамыту;

				жүгірудағдыларынжеСөйлеудідіру; ойынережелерінсаналытүрдесақтауға баулу. (қарым-қатынас іс-әрекет, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекет) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	физикалыққасиеттерді (жылдамдықты, икемділікті, епТілікті) дамыту. Педагогтіңбелгісібойынша қимылдаржасау. (экологиялық тәрбие, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті) **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
				Ертегі: Түлкі тасбақа, кене **(Көркем әдебиет)**	Ертегі: «Тапқыр қоян» **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекімкерек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізгекерек (баланыңаты)! Атыаталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзыпөтугетырысады. Егерқолұстасқантізбектібұзса – өзтобынажеңіспенорала ды. Егербұзаалмаса – солтоптақалыпқояды. Кезекекіжаққарауысыпотырады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.

Балалармен жеке жұмыс				Абдулдина Айзада ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	Абенова Дарияоқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен				**«Қарлы соқпақпен жүру»** **Міндеті:** Төзімділік пен епТілік. **Шарты:** Кедергілер арасынан сүрінбей жүру.	**«Жаңа жыл келді!»** **Міндеті:** Ұжымдық көңіл-күй мен мерекелік шаттық қалыптастыру. **Шарты:** Балалар шырша айналасында ән айтып, қимыл арқылы мерекелік көңіл білдіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),				**Шығармашылық ойын** — «Бояу әлемі» **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).	**Кітап бұрышы** **«Шаруа мен аю»** **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіменің мазмұнын мәнерлеп жеткізу. Қиындылардан аюды

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)				**(Сурет салу)**	жапсыру. **(Көркем әдебиет)** **Құрылыс орталығы** **«Менің балабақшам»** Түрлі – түсті ағаштардан биік ғимарат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру, Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы				Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.01 - 12.01.2024 жыл II -апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 08.01.2024 ж	Сейсенбі 09.01.2024ж	Сәрсенбі 10.01.2024 ж	Бейсенбі 11.01.2024 ж	Жұма 12.01.2024 ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Сюжеттік ойын** «Тігін шеберханасы» **Құралдар:** Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп. Балалар **тігінші** және **тап сырыс беруші** рөлінде болады. «Қандай көйлек тігеміз?»		**Экологиялық мәдениет** құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді). Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады.	**Бір тұтас тәрбие**ұл ойында асықтарды белгілі бір биіктікке қалап, алыстан атып түсіру қажет. Кім асықты көп құлатса, сол жеңеді.	**Қауіпсіздік ережелері)** Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету

	«Қай түсті қалайсыз?»				
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жатты кешені	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к. 2) «Күшіңді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к. 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к. 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Ұлттық ойын** «Асық теру» **Міндеті:** Баланың епТілігін, назарын және ұқыптылығын дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші үстелге бірнеше асық шашып тастайды. Белгі бойынша балалар асықты теріп, себетке салады. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз **(математика негіздері)**		**Қимылды ойын** «Өрт шықты!» **Міндеті:** Жылдам әрекет етуге, тәртіпТілікке және қауіпсіздікке баулу. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Өрт шықты!» дейді. Балалар бөлме ішінде жүгірмей, тыныш түрде «қауіпсіз орынға» (белгіленген бұрышқа) барып тұрады. **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын** «Қауіпсіз бе, қауіпті ме?» **Міндеті:** Үйдегі қауіпсіз және қауіпті заттарды тануға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер көрсетеді (пышақ, ойыншық, үтік, кітап). Балалар қауіпті затты көтермей, тек қауіпсізін көтереді. **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын**«Не қайда тұрады?» **Міндеті:** Заттардың орнын ажыратуға және ойлау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (ыдыс, жастық, тарақ). Балалар айтады: – Ыдыс — ас үйде, – Жастық — бөлмеде, – Тарақ — ваннада. **(Сөйлеуді дамыту)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру		Қазақ тілі	Дене шынықтыру Музыка	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын:** «Айнамен дыбыс айту» **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, тәрбиеші айна арқылы дыбыстарды көрсетеді: – **А-а-а** (ауызды кең ашу) – **Ә-ә-ә** – **Е-е-е** – **О-о-о** Содан кейін жұп дыбыстарды айтады: – **па-ба**, **та-да**, **ка-қа**, **жа-ша** Балалар тәрбиешіге қарап қайталайды.артикуляцияны нақтылау **Ойын:** «Дыбысты тап» Тәрбиешіқысқатақпақайтады: *«А-а-а — алма бар,* *О-о-о — ожау бар»* Балалардыбыстыестіп, суреттікөрсетеді. **Ойын:** «Дыбыстымүсінде» Балаларермексаздан: – **А**дыбысына — алма		**Қазақ тілі** **Міндеті:** Балалардың бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. – «Бұлкім?» – «Балалар не істепжатыр?» Балаларбір-бірінеқарапқысқажауапбереді: – «Ойнапжатыр», «Доп бар». **Ойын:** «Келісіпойнаймыз» Балаларғатапсырмаберіледі: – «Қандайсуретжапсырамыз?» – «Қайтүстіаламыз?» Балаларбір-біріменкелісеотырыптаңдайды. **Ойын:** «Ортақсурет» Балаларбірүлкенқағазғадайынпішіндердіжапсырады (күн, бұлт, балалар). Жұмысбарысындасөйлес	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісіңіңжоспарыбойынша) **Ойын:** «Мен қандаймын?» **Міндеті:** "Мен" бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуге, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту. Балалар айнаға қарап айтады: – «Мен баламын» – «Менің атым» Балалар екі-үш баладан бірігіп үй немесе мұнара құрастырады. – Келісіп алады: «Мен кубик аламын», «Мен қоямын». Тәрбиеші жағдай ұсынады: – «Қуыршаққа үй жетпей қалды, не істейміз?»	**Міндеті:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Айнамен жаттығу** Айнаға қарап жаттығулар жасау: – «Күлімдеу» – «Сөйлеудішені шығару» – «Ат шауып келеді» (Сөйлеудімен тықылдату) Баяуайтыпқайталау: – «Ла-а-а» – «Та-а-а **Ойын:** «Баяуайт» Тәрбиешісөздібаяуайтады: – «Ба-ла» Балаларқайталайды. Кейінқысқажаңылтпаш: *«П-п-п — доп»* *«Та-та-та — тақта»* **Ойын:** «Жаңылтпаштыжапсырайық» Балаларсуреттердіжапсырады (доп, тақта). Жапсырғансоңбіргеайтады: – «Доп бар» – «Тақта бар» (баяу) **Міндеті:** Салыстыру

	– **О**дыбысына — ожау Жасапболғансоңбіргеайтады: – «А-а-а — алма» – «О-о-о — ожау» **Ойын:** «Қайсысыбірдей?» **Міндеті:** Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдер арқылы салыстыру Тәрбиеші екі текшені алып көрсетеді. – Балаларға бір текшені екіншісінің **бетіне қоюды** ұсынады. – «Бірдей ме? Үлкен бе? Кіші ме?» деп сұрайды. **Ойын:** «Жанына қой» Балаларға екі жолақты **жанына қатар қойып** салыстыру ұсынылады. – «Қайсысы ұзын?» – «Қайсысы қысқа?» **Ойын:** «Үй құрастырайық» Балалар текшелерден үй құрастырады. – Үлкен текшені кішісінің жанына қояды. – «Үлкен үй, кіші үй» деп атап айтады. салыстыруды құрастырумен бекіту **(Сөйлуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу, Математика негіздері,**		еді: – «Мен күнжапсырамын» – «Меніңбұлтымкөк» **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**	Балалар шешім ұсынады: – «Тағы кубик қоямыз», «Үй саламыз». **(Қоршаған ортамен танысу,Құрастыру,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	нәтижелерін ұзындығы **Ойын:** «Тармақтапсалыстыру» Балаларүшжолақтықатар қояды: – «Еңұзынқайсы? Орташа? Еңқысқа?» – Тәрбиешісұрақтарқояды: «Ұзынжолақтыалдымақой **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Жапсыру, Математика негіздері)**

	Құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану;				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотрикаңы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Қырауды бақылау. **Міндеті:** балаларға қыраудың қалай болатынын түсіндіру. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қысөнерінбастады.		**Бақылау:** «Суық торғайды бақылау» **Міндеті:** Қыс мезгілінде барлық құстардың жылы жаққа ұшып кететінін, ал суықторғайдың бізде мекендеп қалатынын, ол қандай аяз болса да тоңбайтыны сол себепті суықторғай деп атағанын түсіндіріп көрсету. **Еңбек:** Қар күреу. **Міндеті:** Қардың жерге қалың түскенін айтып, қарды күрекпен күреу арқылы жол жасап, күректі калай ұстау керектігін үйрету. **Жеке жұмыс:** Торғай,торғай, тоқылдақ Жерден дәнді шұқып -ап Бөтекесі бұлтиып,	**Бақылау:** Бұршақты бақылау **Міндеті:** Бұршақ, домалақ ақ түсті болатыны туралы түсінік беру. **Қимылдық ойын:** «Торғайлар». **Міндеті:** Шапшаңдыққа, епТілікке баулу. Тез шешім қабылдауға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың маңызын түсіндіре отырып, еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:** Қысқа байланысты жұмбақтар жаттату.	**Бақылау**: Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? **Көркем сөз:** Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі

	Терезегеқыраудан, Сурет салыптастады. **Қимылдыойын:** «Суыққ ойлар» **Міндеті**:қимылдыжаттығ улардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **Еңбек:**бірбірінекедергіжа самай, жұмысістеугеүйрету. **Жеке жұмыс:**тәжірибежасау: мұзбу су (заттыңбіртүрденбасқатү ргеайналуы) **Жорамал:** Ағашқақыраутүссе, аязболады. Тұманболса, күнжылынады. **Жұмбақ:** Қанатсияқтыақ, Ұлпабопжердежатады.(**Қ оршағанортаментанысу ,)**		Шиқ-шиқ етіп отырмақ. **Міндеті:** Балаларға тақпақ үйрете отырып Сөйлеуді байлықтарын молайтып,сөздік қорларын дамыту. **Жұмбақ:** Оттажанбайды Суда батпайды Мұз **Қимылдыойын:** «Суыққ ойлар» **Міндеті:**қимылдыжаттығ улардыжасаудыүйрету, тапқырлықтанытабілу. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Қыста ғана болады Ұстасаң қолың тоңады. (Қар). **Көркем сөз**: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев **Міндеті:** Сөйлеудідік қорын дамыту, ойлау қабілетін арттыру. Балаға грамматикалық дұрыс сөйлеу үлгілері беру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. **Еңбек:** құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды епТілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**		Ертегі «Түлкі мен қоян» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үйшік» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алтын жұмыртқа» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Ботақан»** **Шарты:** Бір бала «бота» болады. Қалғандары «Ботақан, ботақан, жүгіріп кел!» деп шақырады. «Бота» ырғалып, аяңдап келеді. **Міндеті:** Балаларды қимыл арқылы ойнауға, жануарларды тануға үйрету.		**Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»** **Шарты:** Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші «Түйе-түйе, жүгіріп кел!» деп айтады. Балалар түйенің жүрісін, мойнын созған қимылын салып, жүріп көрсетеді. **Міндеті:** Балаларды жануарлармен таныстыру, қимыл-қозғалысын дамыту. Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. **(мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Құстай ұш!»** **Шарты:** Тәрбиеші «Ұшты-ұшты, торғай ұшты!» десе, балалар қолдарын жайып ұшады. Ал «Ұшты-ұшты, пеш ұшты!» десе, қозғалмауы керек. **Міндеті:** Назарын шоғырландыру, қимыл үйлесімділігін дамыту. Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Қоян»** **Шарты:** Балалар қоян сияқты секіріп жүреді. Тәрбиеші «Қасқыр келеді!» десе, бәрі тез отырып, «құяларына» тығылады. **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа және тыңдау дағдысына үйрету.()

Балаларменжекежұмыс	Сейсенбай Жания сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Байланыстыруын жетілдіру. .		Бақтыбай Қайсар күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Болатбек Аруна естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	Данияркызы Дария оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	«Құстар мен мысық» **Міндеті:** Балалардың епТілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. **Шарты:** Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды. **(дене шынықтыру)**		«Қояндар мен қасқыр» **Міндеті:** Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. **Шарты:**Балаларқоянболыпсекіреді. «Қасқыршықты!» дегендеіндерінежүгіріпкіреді. **(денешынықтыру)**	«Аю мен аралар» **Міндеті:**Балалардыбатылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. **Шарты:**Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аюұяғажақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады. **(денешынықтыру)**	«Тышқандар мен мысық» **Міндеті:**Жылдамжүгіруді дамыту. **Шарты**: Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысықтышқандардықуыпұстайды. **(денешынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Математика негіздері:** «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру.		Дикан еңбегі туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. Сары түспен масақ салу.	Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер.	Дастархан бетіненандарбейнесін салу. Түрлітүстердіқолдану. Дастархан үстелінконструкторменқұрастыру. Нан

қарау және басқалары)	Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желімжағутехникасынқолдану. **(Сурет салу, Жапсыру)**		Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау **(Қоршаған ортамен таныстыру: Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру)**	Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексазданнанпішіндерінжасау. **(Математика негіздері: Сурет салу, Мүсіндеу)**	қойылатынорындардыорналастыру. ЕкібөліктібіріктіріпнанТілімінмүсіндеу. **(Сурет салу, Құрастыру, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру Сау болыңыз!		Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз. Сау болыңыз!	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Сау болыңыз!	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. Сау болыңыз!

Тәрбиешілер:Искакова З.К.

Абдинова С.А.

Әдіскер: _____ Мамырова Г.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.01 - 19.01.2024 жыл III-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.01.2024ж	Сейсенбі 16.01.2024 ж	Сәрсенбі 17.01.2024ж	Бейсенбі 18.01.2024ж	Жұма 19.01.2024 ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Бір тұтас тәрбие** Үстел үсті ойыны: «Сөйлеудідік санамақтар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. **(Қазақ тілі)**	**Құқықтық сауаттылық** «Теңге алу», «Банкомат», «Дүкен» ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды,	**Экологиялық тәрбие** Тәжірбие 1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз. 2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз. Түсіндіру: Мұз беті	**Ұлттық ойын:** Саусақ ойыны «Жаттығамыз» Қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш Қуыр,қуыр,қуырмаш Әжең келсе есік аш. **(Сөйлеуді дамыту)**	«Тазалық –денсаулық кепілі» Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған. Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам. **(Сөйлеуді дамыту)**

		қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту **(математика негіздері)**	тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы.		
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к. 2) «Күшіңді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к. 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к. 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				

Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**Үстел үсті ойын:** «Пішіндерді тап» **Міндеті:** Негізгі геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) тануға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі пішіндерді қояды. «Дөңгелекті тап», «Үшбұрышты көрсет» дейді. Бала тиісті пішінді көрсетеді. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын:** «Сақина салмақ» **Міндеті**: Зейінді, байқампаздықты және достық сезімді дамыту. **Ойын барысы**: Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші алақанмен сақинаны бірінің қолына білдірмей салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Сақина кімде болса, келесі жүргізуші болады.	**Дидактикалық ойын**: «Тәтті ме, тұзды ма?» **Міндеті:** Дәм сезу ұғымын дамыту, тағам түрлерін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (қант, тұз, бал, тұзды қияр). Балалар қандай дәм екенін айтады: «Қант — тәтті», «Тұз — тұзды». **(қазақ тілі)**	**Қимылды ойын**: «Қояндар мен қасқыр» **Міндеті**: Қимыл шапшаңдығын, епТілікті дамыту. **Ойын барысы**: Балалар – қоян, ал тәрбиеші – қасқыр. Қасқыр келгенде балалар «інге» (белгіленген шеңберге) қашады. Қасқыр ұстап үлгермесе, қайтадан ойын басталады. **(көркем әдебиет)**	**Дидактикалық ойын** : «Кім қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарлар мен олардың мекенін ажыратуға үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттер таратады: қоян, балық, құс, сиыр. Балалар айтады: – Қоян – орманда, – Балық – суда, – Құс – ұяда, – Сиыр – қорада. **(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі,**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композициия құрастыруға баулу. **«Достық ағашы»** туралы қысқа, жеңіл әңгіме оқылады. – Ағашта жапырақтар аз екен. Оны бірге әдемілейік. Тәрбиеші балалармен бірге сөздерді қайталайды: *Жапырақ – жасыл*	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Ойын: «Дөңгелек қайда?» Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекті таныстыру Тәрбиеші айтады: – «Бұл – дөңгелек» – «Дөңгелек домалайды» Балалар қолымен ұстап, көреді, қайталайды: «дөңгелек». Тәрбиеші сұрайды: – «Дөңгелек қандай?» – «Домалай ма?» Балалар қысқа жауап береді: «Домалайды», «Мынау дөңгелек».	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Тыңда да жаса» **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. «Қызыл кубикті ал» «Допты үстелге қой» «Куыршақты үйге кіргіз» **Көрнекіліксіз (тыңдау арқылы) Тәрбиешіайтады (заттардыкөрсетпей):** • «Қолыңдыкөтер» • «Шапалақта» • «Отыр» Бала тек сөзгесүйеніпорындайды. *«Доп-допсекіреміз,*	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка**(Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Ойын: «Үйшікті дұрыс қояйық» Міндеті:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. – «Аю үстелдің үстінде» – «Аю үстелдің астында» Балалар қарап, тыңдайды, қайталайды. **Тәрбиеші нұсқау береді:** – «Аюды қораптың ішіне сал» – «Аюды қораптың қасына қой»	**Ойын:«Сиқырлы қылқалам» Міндеті:** Қылқаламмен бояуды оны бояуға ақырын батыру арқылы , алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. – «Бұл – қылқалам» – «Бұл – бояу» – «Қылқаламды бояуға ақырын батырмыз» Қылқаламды бояуға **ақырын батырады** Артық бояуды **құтының шетіне тигізіп алады** Қағазға **жаймен бояйды Айтады:**

	Алма – қызыл *Үлкен – кіші* Сұрақтар: – Бұл не? – Түсі қандай? Балаларға дайын элементтер таратылады. Әр бала өз жапырағын немесе алмасын ағашқа жапсырады. Тәрбиеші бағыттайды**:** – Алдымен желім жағамыз. – Қағазға ақырын жапсырамыз. – Бұл – біздің ортақ ағашымыз **Ойын:** «Үйшік салайық» **Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Балалар тәрбиешімен бірге үйшік құрастырады: Алдымен кірпіштерден қабырға қалайды; Пластинаны көлденең қойып шатыр жасайды; Пластинанытікқойыпесі кжасайды. **Тәрбиешібағыттайды:**	Тәрбиеші оқиды: Дөңгелек, дөңгелек, Домалап жүр доп болып. Қолмен ұстап көрейік, Көңілді ойын көп болып. Балалар допты домалатады. Тапсырма: – «Дөңгелектен машина жасайық» – «Дөңгелектерді астына қой» Қимылды ойын: «Домала, дөңгелек» Тәрбиеші: – «Дөңгелек домалайды!» Балалар допты домалатады. **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет,)**	*Қуанабізкүлеміз»* **Тапсырма:** • «Үйқұрастыр» • «Кубиктердібіріні нүстінебірінқой» Бала ауызшанұсқаудытыңдап, құрастырады. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)**	Балалар дұрыс орналастырады. **Тапсырма:** – «Кубиктерден үйшік құрастыр» – «Аюды үйшіктің ішіне кіргіз» Балалар ауызша нұсқауды тыңдап, құрастырады. **Қимылды ойын:** «Мен қайдамын?» Тәрбиеші айтады: – «Үстелде тұр» – «Орындықтың жанында тұр» Балалар өздері кеңістікте бағдарланады. **Міндеті:** Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Тәрбиеші көрсетеді: – «Бұл – ермексаз» – «Ол жұмсақ, илеуге болады» – Ермексазды алақанына салып, домалақтап көрсетеді. Айтады: – «Домалақ, домалақ болды» Тапсырма: – «Енді сендер де домалақ жасаңыздар» – «Домалақ нан домалап барады» Балалар жасаған мүсіндерін домалатады.	– «Ақырын, жаймен бояймыз» *Қылқаламым билейді,* *Бояуларым күледі.* *Ақырын ғана боясам,* *Әдемі сурет келеді.* **Тапсырма:** – «Күнді бояйық» немесе «Жаңбыр тамшыларын салайық» **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын:** «Қайда жүреді?» Тәрбиеші сұрайды: – «Машина қайда жүреді?» – «Ұшақ қайда ұшады?» Балалар: *«Жерде», «Ауада»* деп жауап береді. Тапсырма: – Жол суретіне – жер көліктерін жапсыру – Аспан суретіне – ұшатын көліктерді жапсыру Тәрбиеші желімді ақырын жағуды, суретті дұрыс орналастырып жапсыруды көрсетеді. **Қимылды ойын:** «Көлік болайық» – «Машина» – балалар рөлді ұстап жүреді – «Ұшақ» – қолын жайып, ұшады

	– Кірпіштіжоғарықоямыз. – Пластина көлденеңтұр. – Ал мынаутіктұр. **(Жапсыру, Сөйледі дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**			**(Қоршаған ортамен танысу, Математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу)**	**(Сурет, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен танысу, Жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрет				
Серуен	**Бақылау:** Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. **Міндеті:** балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы	**Бақылау:**«Аязды бақылау» **Міндеті:** Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру. **Еңбек:** Ауладағы қарды күреу. **Міндеті:** Балаларды еңбек сүйгіштікке, бірлесіп жұмыс жасауға үлкенге көмек	**Бақылау:**Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылдыойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалылақтырғанн ысанғазаттытигізу, жүгіругеөрмелепшығуғаж аттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Міндеті:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Міндеті:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын».

	көрінеді? Көркем сөз: Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. Еңбек: құстар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. **Міндеті:** қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян» **Міндеті:** балаларды епТілікке баулу. **Жеке жұмыс:** бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	беруді үйрету. Күректі дұрыс ұстауға үйрету. **Қимылдық ойын:** «Сырғанақ тебу». **Міндеті:** Балаларды ұйымшыл тату ойнауға, шанамен ойнауға шақыру, таудан төмен сырғанау әдісін үйрету. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ. Терезеге қонады, Әсем ою ояды.(Аяз). Мамықтай ұлпа, Қанттай ақ. Қыста жер бетін басады, Жазда сайға қашады. **Міндеті:** Жұмбақ жаттату арқылы есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту, сөздік қорларын молайту. **(Қоршаған ортамен танысу)**	зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек:** Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **(Қоршаған ортамен танысу)**	түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**	**Міндеті:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **(Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Ертегі «Шалқан» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Бауырсақ» (көркем әдебиет)</td><td>Ертегі « Қызыл телпек» (көркем әдебиет)</td><td>Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова) (музыка)</td><td>Баяу музыкамен (музыка)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту.
Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).
Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту).
Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</td><td>Ұлттық ойын: «Түйе-түйе»
Шарты: Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала – «түйе», ол ортада тұрады. Тәрбиеші «түйе-түйе, жүгір!» дегенде, түйе шеңбер бойымен жүгіріп шығады, «түйе-түйе, отыр!» десе, орнына отырады.
Міндеті: Баланың қимыл икемін дамыту,</td><td>Ұлттық ойын: «Құырмаш»
Шарты: Балалар алақанын ашып, тәрбиеші саусақтарын ұстап отырып өлең айтады: Қуыр, қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш! Өлең соңында тәрбиеші баланың алақанын сипап, «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қытықтайды.
Міндеті: Саусақ моторикасын дамыту,</td><td>Ұлттық ойын: «Сақина салу»
Шарты: Балалар қолдарын жұдырықтап ұстап, шеңберге отырады. Бір бала сақинаны таратқан болып жүреді. Тәрбиеші «Кімде сақина?» десе, сақина ұстаған бала орнынан атып тұрып, ән айтады немесе би қимылы жасайды.
Міндеті: Зейінді,</td><td>Ұлттық ойын:«Асық ойнау»
(жеңілдеСөйлеудіген түрі)
Шарты: Балалар еденге қойылған асықты қолмен итеріп көздейді. Кім асықты алысқа итерсе, сол жеңеді.
Міндеті: Көз мөлшерін, қол қозғалысын үйлестіру, дәлдікке және ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)</td><td>Ұлттық ойын: «Арқан тарту»
Шарты: Екі бала немесе екі топ арқанның екі ұшын ұстап тартысады. Кім арқанды өз жағына қарай тартып түсірсе, сол жеңеді.
Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, бірлікке тәрбиелеу. (математика негіздері)</td></tr>
</table>

	тыңдау және тез әрекет ету дағдыларын жеСөйлеудідіру.	сөйлеу ырғағын қалыптастыру. Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру. **(Сөйлеуді дамыту, жапсыру)**	байқампаздықты дамыту, ойын мәдениетін үйрету. Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау **(Мүсіндеу)**		
Балалармен жекежұмыс	Ермекұлы Ибраһим кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру.	Жақан Раяна қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді кейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	Жанатбек Айсана әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды,кейіпкерлерге деген көз қарасын жетілдіру.	Камал Арафат тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	Қазбек Алимжан күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Түйме жина»** **Міндеті:** Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. **Шарты:** Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді түйме орнына жинау. **(дене шынықтыру, математика негіздері)**	**«Шанамен сырғанайық»** **Міндеті:** Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. **Шарты:** Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау. **(дене шынықтыру)**	**«Қар үйіндісінен секір»** **Міндеті:** Биіктікке секіруді дамыту. **Шарты:** Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру **(дене шынықтыру)**	**«Жел соқты»** **Міндеті:** Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады. **(дене шынықтыру)**	**«Аю қыста ұйықтайды»** **Міндеті:** Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. **Шарты:** Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Аюдың денесін сопақ пішінде салу. Қоңыр түспен бояу. Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру. **(Сурет, Мүсіндеу)**	Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу. Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу. Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру. **(Сурет салу, Жапсыру)**	**Сурет салу:** Қоянның ұзын құлақтарын салу. Сұр, ақ түстер қолдану. **Жапсыру:** Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру. **Құра (Сурет салу, Жапсыру)**	**Құрастыру:** Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы). **Мүсіндеу:** Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу. **(Құрастыру, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиешілер:Искакова З.К.

Абдинова С.А.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Қуаныш» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.01. - 26.01.2024 жыл IV-апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.01.2024 ж	Сейсенбі 23.01.2024ж	Сәрсенбі 24.01.2024ж	Бейсенбі 25.01.2024ж	Жұма 26.01.2024ж
Балалардықабылдау	Сәлеметсіз бе! Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** **Зерттеу іс әрекеті** Қардың еруі **Қажетті материалдар:** Қар немесе мұз, Ыдыс, Жылы су. **Процесс:** 1.Қарды немесемұздыыдысқасалы	Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі. 2.Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды жылдам жинауы керек.	Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» (**Көркем әдебиет**)	«Түймелерді тағу және шешу» ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату. Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша	«Еңбегі адал жас өрен» жобасы «Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық

	ңыз. 2.Балаларға оныңқандайекенінсипаты пкөрсетіңіз. 3.Жылы бөлмедеқардыңбіртіндеп еріп, суғаайналатынынбақылату			түймелерді нұсқау бойынша ағыту және түймелерду тағу. (**математика негіздері)**	
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. 7) Дем басу.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Міндеті:** Заттарды топтастыру және салыстыру қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші үш сурет	**Қимылды ойын**: «Кім тез тығылады?» **Міндеті:** ЕпТілікті, жылдамдықты және тыңдау қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «жауын жауды!» десе,	**Үстел үсті ойын**: «Суретті жалғастыр» **Міндеті**: Логикалық ойлау мен байқағыштық қабілетін дамыту. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттің жартысын көрсетеді (алма, үй, күн	**Дидактикалық ойын:** «Киімді тап» **Міндеті**: Киім түрлерін ажыратуға және атауларын білуге үйрету. **Ойын барысы**: Тәрбиеші суреттерді көрсетеді (қолғап, күрте, шұлық,	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» **Міндеті:** Күш пен бірлікті дамыту, достық сезімге тәрбиелеу. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлінеді. Белгі берілгенде арқанды

	көрсетеді (мысалы: алма, алмұрт, машина). Балалар «машина артық» деп себебін түсіндіреді: «Себебі ол жеміс емес».**(математика негіздері)**	балалар үстелдің астына не бұрышқа тығылады. «Күн шықты!» десе, қайта шығады.	т.б.). Бала екінші жартысын табады немесе суретті дұрыс құрастырады. **(қазақ тілі)**	көйлек). «Қыста киеміз бе, жазда ма?» — деп сұрайды. Балалар дұрыс жауап береді. **(қазақ тілі)**	тартады. Қай топ өз жағына тартып әкелсе — сол жеңімпаз болады.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Сиқырлы ойыншықтар әлемі»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіру Алақан соқ, алақан, Күн шықты жарқырап. Ойын:«Сиқырлы себет» Тәрбиеші себеттен ойыншықтарды бір-бірлеп шығарады. Сұрақтар: • Бұл не? • Аюқандай? *(жұмсақ, үлкен)* • Допқандай? *(домалақ, қызыл)* **Ойынжаттығуы:** «Қандай?» Тәрбиешіқысқаөлеңоқиды: Домалақ-домалақдоп, Қызылекенбұлбір топ.	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Түстер әлеміне саяхат»** **Міндеті:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру арқылы қызыл, сары,жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңтерін қолдану. **«Түсті тап»** Тәрбиеші түсті дөңгелектерді көрсетеді. Сұрақтар: Бұл қандай түс? *(қызыл)* Қай түс ашық? *(ақ)* Қай түс қою? *(қара)* Балалар түстерді қайталайды. Ойын: «Қайда орналасқан?» Тәрбиеші: Қызыл дөңгелек қағаздың ортасында. Сары дөңгелек жоғарыда. Жоғары – төмен, ортасында ұғымдары енгізіледі. Ойын: «Түсті сурет	**Қазақ тілі** **«Менің отбасым және айналамдағы әлем»** **Міндеті:**Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді ("бөпе", "аға", "апа", "іні", "қарындас"), тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Менің отбасым» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Бұл кім? *(апа)* Аға үлкен бе, кіші ме? Бөпеқандай? *(кішкентай)* **Ойын:** «Үйде не бар?» Себеттензаттардышығару. Бұл не? *(кесе)* Қасық не үшінкерек? Балаларқысқажауапберед і. **Ойын:**	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын:** «Бұл қандай көлік?» Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді. Бұл не? *(машина)* Машина қайдажүреді? *(жерде)* Ұшаққа: Ұшаққайдаұшады? *(ауада)* **Ойын:** «Ұшама, жүре ме?» *(Сөйлеудідамыту)* Тәрбиешікөліктіатайды, балаларқимылменкөрсетеді: Ұшақ – қолдыжайып «ұшады» Машина – рөлұстағандайқимыл **Ойын:** «Көлікқұрастыр» Балалартекшелерден:	**Міндеті:** Өз дене мүшелерін бағдарлау **Ойын:** «Көрсет те айт» Тәрбиеші: Көзіңді көрсет. Мұрының қайда? Қолыңды көтер. Балалар көрсетіп, сөзді қайталайды. Неше қолың бар? *(екі)* Неше көзің бар? *(екі)* **Бір – екі** ұғымдары бекіСөйлеудіеді. Балалартекшелерденадам бейнесінқұрастырады. Тәрбиеші: Басы қайда? *(жоғарыда)* Аяғықайда? *(төменде)* **Жоғары – төмен**ұғымдарыенгізіледі. **Міндеті:** Заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -

	Балалар: • Допқандай? • Қуыршаққандай? *(әдемі, кішкентай)* **Ойын:** «Домалақдоп» Балаларермексаздандопжасайды. Тәрбиеші: Ермексазқандай? *(жұмсақ)* Допқандайпішінде? *(домалақ)* Қандайтүстідопжасадың? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	салайық» Балалар қағаз бетіне бояумен сурет салады (күн, доп, гүл). Тәрбиеші: Қандай түс алдың? Күн қандай түсті? *(сары)* Допқандайтүсті? *(қызыл)* Балалартүстердіатапотырады. **(Сурет, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Жемістердісанайық» Жемістердісанау. Бұлқандайжеміс? *(алма)* Қане, алмасанайық: бір, екі. **Бір – көп**, **аз – көп**ұғымдарыенгізіледі. «Төрттүлікті тап» Бұлқандай мал? *(сиыр)* Сиырдыңтөліқандай? *(бұзау)* Қаншақой бар? *(бір)* **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері)**	машина немесе ұшаққұрастырады. Тәрбиеші: Қандайкөлікқұрастырдың? Олқайдажүреді/ұшады? **«Дәмдіпішіндерәлемі»** **Міндеті:** Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. **Ойын:** «Қолымызды дайындайық» Саусақ жаттығуы: Домалат, домалат – допболсын, Шират, шират – жіпболсын. **Ойын:** «Қандайпішін?» Тәрбиешімуляждыкөрсетеді: Алмақандай? *(домалақ)* Сәбізқандай? *(ұзын)***Домалақ – ұзын**ұғымдарыбекіСөйлеуді еді. **Ойын:** «Мүсіндейік» Балаларермексаздан: алма (домалату), сәбіз (ширату, созу), бауырсақ (домалақтау) жасайды. Тәрбиеші: Ермексаздықалайжасадың? Алмаүлкен бе, кіші ме? **(Қоршаған ортамен**	антонимдерді енгізу. **Ойын:** «Қай топқа жатады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Сұрақтар: Доп, қуыршақ – бұл не? *(ойыншықтар)* Көйлек, шалбар – бұл не? *(киім)* Тәрелке, кесе – бұл не? *(ыдыс)* **Жалпылаушысөздер**бекіСөйлеудіеді. Тәрбиешіекісуреттіқатарқояды. Бұлдоп**үлкен**, ал мынау**кіші** Бұлорындық**биік**, ал мынау**аласа** Балаларантонимдердіқайталайды. **Ойын: «Жапсырыпкөрейік»** Балаларкағазға: үлкенойыншықтыбіржаққа кішкентайойыншықтыекіншіжаққажапсырады. Тәрбиеші: • Қайсысыүлкен? • Қайсысыкіші? **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Жапсыру)**

				танысу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру, Мүсіндеу, Математика негіздері)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетТілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек**: «Қыс қызығы». **Міндеті:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Көркем сөз:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған.	**Бақылау:** Транспортты бақылау. **Міндеті:** көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету. Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Жеке жұмыс.** Балаларға автобустағы мәдениетТілікті үйрету. **Еңбек.** Алаңды жинау. Тазалыққа дағдыландыру. **Көркем сөз:**	**Бақылау:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар**: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **Жеке жұмыс:** Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айтуы **Еңбек.** Күрекпен қарды	**Бақылау:** Қарғаны бақылау. **Міндеті:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. **Міндеті:** Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Міндеті:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Міндеті:** Балаларға бұлт туралы түсінік

	Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Міндеті**: Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, Сөйлеуді байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа, епТілікке баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Жылыстайды даламның Ақ түнекті бораны. Түйіп алып қабағын, Басып қалды қораны. **(Қоршаған ортамен танысу,)**	жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. Тақпақ жаттау. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау **(Қоршаған ортамен танысу)**	сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қыстап қалған құстар». **Міндеті:** Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Міндеті:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақмамыққаоранған. Ақ дастархан жапқандай, Көзтоймайдықарасаң **.(Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі: «Алтын балық» **(көркем әдебиет)**	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі» **(көркем әдебиет)**	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова) **(көркем әдебиет)**	Ертегі : «Бауырсақ» **(көркем әдебиет)**	Ертегі; «Үш аю» **(көркем әдебиет)**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Асық ату» **Міндеті:** Баланың қол икемділігін, көз дәлдігін және епТілігін дамыту. **Шарты:** Балалар еденге дөңгелек сызық сызады. Оның ішіне бірнеше асық қойылады. Әр бала кезекпен асықты белгілі қашықтықтан атады. Кім көп асықты шығарып алса — сол жеңімпаз. Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық) **(Математика негіздері, Жапсыру)**	**Ұлттық ойын:** «Ақ серек, көк серек» **Міндеті:** Балаларды бірлікке, батылдыққа және қимыл шапшаңдығына баулу. **Шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Топтар бір-біріне қарап тұрады да, бір тобы: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Қарсы топ бір баланың атын атап шақырады. Ол жүгіріп келіп, қолды үзіп өтсе — өз тобына адам алып келеді, үзе алмаса — қарсы топта қалады «Жанып тұрған шам» Ермексаздан «шам» жасау **(Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын**: «Сақина салмақ» **Міндеті**: Зейінді, байқампаз және шыдамды болуға үйрету. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап отырады. Тәрбиеші қолындағы сақинаны білдірмей бірінің алақанына салады. «Сақина кімде?» дегенде балалар болжайды. Тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау). **(жапсыру)**	**Ұлттық ойын**«Тақия тастамақ» **Міндеті**: Жылдам қимылдауға, сергектікке және зейін қоюға баулу. **Шарты:**Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала қолына тақия алып айналып жүреді. Кенет бір баланың артына тастап кетеді. Артында тақия түскен бала тез тұрып, жүгіріп, жүргізушіні қуып жетуге тырысады..	**Ұлттық ойын**: «Арқан тартыс» **Міндеті:** КүшТілік пен бірлікті арттыру, командалық сезімді дамыту. **Шарты:**Балалар екі топқа бөлінеді. Ортада арқанның ортасы белгіленеді. Белгі берілгенде екі топ арқанды өз жағына тартады. Қай топ орталық сызықтан асырып тартса — сол жеңеді.
Балалармен жекежұмыс	Мейранбек Ислам өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.	Мұхтархан Інжу ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынысын дамыту.	Нұрлыбек Арлан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын	Нұрлыбек Арыстан естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	Сағат Айша сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуді жетілдіру.

			жетілдіру		
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Қардан көпір»** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру. **(дене шынықтыру)**	**«Қар домалату»** **Міндеті:** Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу. **Шарты:** Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды **(дене шынықтыру)**	**«Үшты-ұшты» (қыстық нұсқа)** **Міндеті:** Зейінді, реакцияны дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді. **(дене шынықтыру)**	**«Қуаласпақ»** **Міндеті:** Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту. **Шарты:** Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру. **(дене шынықтыру)**	**«Қар гүлдері»** **Міндеті:** Кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу. Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау. **(Құрастыру, Сурет салу)**	Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу. Қоңыр-сұр түстермен бояу.. Ұя және торғай бейнесін жапсыру. Табиғи материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша). **(Құрастыру, Сурет салу, Жапсыру)**	Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау. Конструктордан «құстартұрағы» немесе «алаң» салу. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**	Қарғаны қара гуашьпен салу. Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру. **(Жапсыру, Сурет салу,**	«Құстарға жем шашу» сюжеті. Ермексаздан ұя пішінін жасау. Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар). **(Сурет салу, Мүсіндеу, Құрастыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.01 - 2.02.2024 жыл V- апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.01.2024 ж	Сейсенбі 30.01.2024ж	Сәрсенбі 31.01.2024 ж	Бейсенбі 01.02.2024 ж	Жұма 02.02.2024ж
Балалардықабылдау	Күй күмбірі -балаларды қабылдау барысында, балаларға қазақтың ұлттық аспабы — домбыраны таныстыру;Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз**.**				

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншақ цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі.Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан жануарлар жасап көр» «Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). **(мүсіндеу)**	**Әлеуметтік дағдылар**Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен» Артикуляциялыжаттығулар:«Сағат» Сөйлеудіді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. **(қазақ тілі)**	Моншақтарды тізу» Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді. Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау) **(математика негіздері).**	Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады. **Ойын барысы:** Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсеСөйлеудіеді. Балалар кезек-кезек қысқыш құралды қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. **(математика негіздері)**	**Танымдық дағдылар** «Қайсысы артық», сыңарын тап. «Оюды құрастыру» Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жеСөйлеудідіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. **(қазақ тілі, құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру. «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. Дем басу жаттығулары. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. 7) Дем басу.				

Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке дайындық	**Ұлттық ойын:** «Асық жинау» **Міндеті:** Саусақ моторикасын, дәлдік пен ұқыптылықты дамыту. **Ойын барысы:** Балаларға түрлі түсті асықтар шашылады. Белгі берілгенде балалар асықтарды белгілі түске қарай бөледі (мысалы, тек қызылдарын жинау). Кім тез жинаса — сол жеңімпаз. **(математика негіздері)**	**Үстел үсті ойын:** «Түсті сәйкестендір» **Міндеті:** Түстерді ажырату, есте сақтау мен логикалық ойлауды дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер мен сол түстерге сай карточкаларды үстелге қояды. Бала бір-біріне сәйкес түстерді табады(мысалы, сары дөңгелек пен сары күн суреті). **(математика негіздері)**	**Қимылды ойын:** «Жел соқты!» **Міндеті:** ЕпТілікті, тыңдау және реакция жылдамдығын дамыту. **Ойын барысы:** Балалар еркін жүреді. Тәрбиеші «Жел соқты!» десе, балалар орындарынан жүгіріп, қолдарын жайып «жел» қимылын жасайды. «Жел тоқтады!» десе — қатып қалады.	**Дидактикалық ойын:** «Жануарлар қайда тұрады?» **Міндеті:** Жануарларды тануға, ойлау мен есте сақтау қабілетін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші суреттер көрсетеді (үй, орман, су). Балалар тиісті жануарды сол жерге орналастырады (ит — үйге, аю — орманға, балық — суға).**(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Не қалай дыбыстайды?» **Міндеті:** Есту, есте сақтау және сөйлеу белсенділігін арттыру. **Ойын барысы:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетіп, «Бұл қалай дыбыстайды?» деп сұрайды. Балалар: «Мяу!», «Муу!», «Қаңқ!» деп жауап береді. **(Сөйлеуді дамыту)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) «Қуыршаққа көмектесейік» **Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше,	**Дене шынықтыру** (Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Дәмді себет»** **Міндеті:**Сазбалшық, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге	**Қазақ тілі** **«Сиқырлы сөздер мен қамыр әлемі»** **Міндеті:**Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). **Ата, бала, доп, үй** Түсіндіру:	**Дене шынықтыру**(Дене нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша). **«Кім қалай еңбек етеді?»** **Міндеті:** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Тәрбиеші суретті	**«Қылқаламға қамқор болайық»** **Міндеті:** Жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруге үйрету. Тәрбиеші: – Қылқалам бояуға боялды. Енді не істейміз? Балалар: – Жуамыз. Балалар қылқаламды суға

	көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Доп **үстелде** Аю **үстелдің астында** Машина **орындықтың жанында** Қуыршақ **қораптың артында** Сұрақтар: Доп қайда? – Доп үстелде. Аю қайда? – Аю үстелдің астында. (Жекеше – көпше зат есімдер) Тәрбиеші: – Бұл не? – Бұл **доп**. – Ал мынау не? – Бұлар **доптар**. (аю – аюлар, машина – машиналар) – Айша**ойнады**. – Айшаенді не істейді? – Айша**ойнайды**. – Біз кубик қойдық. – Біз кубик қоямыз. **Ойын: «Үйсалайық»** Балаларкубиктенүйқұрастырады. Сұрақтар: • Үйдіңүстінде не бар? • Үйдіңжанында не тұр? • Біз не салдық? • Бізтағы не	үйрету. **Саусақжаттығуы:** Домалатамдоптай, Ширатамынжіптей. Созамын да жаямын, Әдемілепқоямын. Ермексазданкішкентайбөліктібөліпалу Оны домалату (допжасау). Ширату (жіпсияқты) Созу, жаю (жапырақ, нанжасау) Алма – домалату Сәбіз – ширату Қияр – созу Нан – жаю Бұл не? Түсіқандай? Қандайдәмді? **«Күн мен Айдыңүйі»** **Міндеті:** Уақытты бағдарлау: күндіз-түнде • Күнсуреті • Ай суреті Сұрақтар: Күнқашанболады? – Күндіз. Ай қашанболады? – Түнде. Тәрбиеші: – Күндіз не істейміз? Балалар: – Ойнаймыз. – Жүреміз. – Тамақішеміз. (Кубиктенойыналаңынқұрастырады) – Ал түнде не істейміз?	– Егер сөз жуан айтылса – қызыл қамыр аламыз – Егер сөз жіңішке айтылса – көк қамыр аламыз Мысалы: Ата – жуан Үй – жіңішке .– Бұл доп, ал көп болса қалай айтамыз? Балалар: – Доптар – Бұл гүл, ал көп болса? – Гүлдер Балалар сөзді айтып, сол затты қамырдан бірнешеу етіп мүсіндейді. Ойын: «Айт та орында» (Бұйрық райлы етістіктер) Тәрбиеші қуыршақ арқылы айтады: – Кел! – Бар! – Айт! Балалар: – Бір-біріне жеке-жеке бұйрық беріп айтады (Мысалы: *Аружан, кел!*, *Айт!*) **«Сиқырлы бақ»** Балалар жуан және жіңішке сөздерге сәйкес заттарды мүсіндейді: • Жуан: алма, доп • Жіңішке: гүл, үй	көрсетеді: Бұл кім? – Бұл **аспаз**. – Аспаз не істейді? – Тамақ пісіреді. (Дәрігер – емдейді, құрылысшы – үй салады, тәрбиеші – үйретеді) Балалар ермексаздан: Аспазға – **нан, бауырсақ** Дәрігерге – **дәрі, таңғыш** Құрылысшыға – **кірпіш** Тәрбиеші: – Біз еңбек еткен адамдарға көмектесіп жатырмыз. – Аспаздың тамағын төкпейміз. – Құрылысшы салған үйді сындырмаймыз. – Дәрігердің құралын рұқсатсыз алмаймыз. **Міндеті:** Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Ойын: **«Құрылысшылар қалашығы»** – Мынау қандай бөлшек? – **Ірі**. – Ал мынау ше? – **Ұсақ**. Балалар бөлшектерді екі топқа бөліп қояды. Балаларөзойынан: • Үй • Жол	малып, айналдыра шайқайды. – Қылқаламды **сумен жудық**, енді **жұмсақ матамен (майлықпен) сүртеміз**. – Артық суын кетіреміз. Балалар қайталайды. Тәрбиеші: – Неше қылқалам бар? Балалар: – Бір, екі, үш. – Қайсысы **таза**, қайсысы **дымқыл**? Балалар кубиктен **қылқалам қоятын орын** (тұрақ) құрастырады. Тәрбиеші: – Қылқаламды қайда қоямыз? – Тұраққа қоямыз. **(Сурет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**

	саламыз? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	Балалар: – Ұйықтаймыз. (Кубиктенүй, төсекқұрастырады) Бірүй – күндізгіүй (жарық, ойын) Бірүй – түнгіүй (ұйқы) **(Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	• Көпір • Мұнара құрастырады. **(Қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу, Құрастыру)**	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)**				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту.** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Қысқы ауа-райын бақылау. **Міндеті:** Қыстағы ауа райы салқынды, боранды, аязды болатынын. Бүгінгі ауа-райын айтыңдаршы. Балалар қысқы күннің ерекшеліктерін айту. **Қимылды ойындар**: «Тондырамын». Шанамен екі-екіден сырғанаймыз. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	**Бақылау:**Қарғаны бақылау. **Міндеті:**Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:**Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын	**Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Міндеті:**Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау. **Міндеті:**Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу.	**Бақылау:**Мұздақты бақылау. **Міндеті:**Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:**Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз)	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:**Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Міндеті:**Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту.

	Іздерінен қар ұшып **Жеке жұмыс:** Қыстың үш айын үйрету, ерекшеліктерін түсіндіру. Сұрақ-жауап. Балалардың қыс мезгілі өз ойларын айту **Еңбек.** Күрекпен қарды жинау, аула сыпырушы атаның еңбегін құрметеуге тәрбиелеу. **Тақпақ жаттау**. Ертеңгісін байқадым, Жердің беті ақ қырау. Дәл маржан деп айтамын, Төгілуге шақ тұр- ау . **(Қоршаған ортамен танысу)**	түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. **Міндеті:**Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қыстап қалған құстар». **Міндеті:**Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Жеке жұмыс:** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **Міндеті:**Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру **Қимылды ойын:** Ұстап ал! **Міндеті:**балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Көркем сөз:** Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырған ақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстіқалпақтай. **Міндеті:**Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Міндеті:**оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**	**Жеке жұмыс:** Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Міндеті:**Топтасып, тату ойнауға шақыру. ЕпТілікке баулу. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				

Күндізгіұйқы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)** Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Ертегі «Үш аю» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Аю мен Маша» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Шалқан» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Үш торай» **(көркем әдебиет)**	Ертегі «Алтын жұмыртқа» **(көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (**Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Ақсерек – көксерек» **Міндеті:** Балаларды қимыл-қозғалысқа, епТілікке және топпен әрекет етуге үйрету. **Ойын барысы:** Балалар екі қатарға бөлініп тұрады. Бір топ: — «Ақсерек, көксерек, бізден сізге кім керек?» — деп айтады. Екінші топ бір баланың атын атайды. Сол бала	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Міндеті:** КүшТілік пен бірлік сезімін, ынтымақтастықты қалыптастыру. **Ойын барысы:** Балалар екі топқа бөлініп, арқанның екі ұшын ұстайды. Белгі берілгенде тартады. Арқанның ортасына белгі қойылады — кім өз жағына тартып әкелсе, сол жеңеді.	**Ұлттық ойын**: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Міндеті:** Саусақ қимылдарын, Сөйлеуді байлығын және сөйлеу мәнерін дамыту. **Ойын барысы:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, былай дейді: «Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай ша» деп саусақтарын сипап, қозғалыс жасайды.	**Ұлттық ойын**«Тақия тастамақ» **Міндеті:** ЕпТілікті, зейінділікті және реакцияны дамыту. **Ойын барысы:** Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала айналып жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Тақия түскен бала байқаса, айналып қуып жетуі керек. Егер ұстаса, орнын ауыстырады.	**Ұлттық ойын**: «Сақина салу» **Міндеті:** Зейінді, байқағыштық қабілетін және тапқырлықты дамыту. **Ойын барысы:** Балалар қатар отырып, қолдарын жұдырықтай түйіп алға созады. Бір бала қолдарын аралап «сақина» салады. Барлығы: — «Сақина, сақина, кімде сақина?» — дейді.

	жүгіріп барып, қарсы топтың шебін бұзуға тырысады. Егер өтсе — өз тобына бір баланы алып кетеді.		Соңында «Қуырмаш, қуырмаш!» деп қолын сипап, күлдіреді. **(Сөйлеуді дамыту)**		Сақина түскен бала байқалмай қалса, өлең айтып немесе би билейді. Ермексаздан сақина жасау **(мүсіндеу)**
Балалармен жекежұмыс	Самарханов Сұлтан тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуын жетілдіру.	Саматова Амили оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Санатұлы Ерасыл кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,ойын ашық айтуға үйрету.	Серік Айша оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Сәкен Әбдірахман заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,заттарды тануды үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Соқпақпен жүру»** **Міндеті:** Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. **Шарты:** Қар үстінде салынған ирек соқпақты дәл басып өту. (**дене шынықтыру**)	**«Кім тез жинайды?»** **Міндеті:** Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. **Шарты:** Қар үстіндегі жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды. (**дене шынықтыру**)	**«Жыланшық»** **Міндеті:** Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. **Шарты:** Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады. (**дене шынықтыру**)	**«Үйге жет»** **Міндеті:** Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне» (шеңберге) жетіп үлгеруі керек. (**дене шынықтыру**)	**«Қардан қаш»** **Міндеті:** Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. **Шарты:** Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс. (**дене шынықтыру**)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	Қарапайым гүлдің пішінін салу. Қызыл, сары түстерді қолдану. Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып «	Ағаш діңін тік сызықтармен салу. Жапырақтарды жасыл түске бояу. Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру.	Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу. Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру. **(Сурет салу, жапсыру)**	Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру. **(Сурет салу, Жапсыру)**	Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру. Картон, табиғиматериалдар, конструкторлардан «шағынбақша»

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	гүлзар » құрастыру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі. **(Құрастыру, Жапсыру Сурет салу)**			макетінқұрастыру. **(Жапсыру, құрастыру)**
Балалардыңүйгекай туы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).	Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз. Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.

Тәрбиешілер:Искакова З.К.

Абдинова С.А.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:05.02- 09.02.2024 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 05.02.2024ж	Сейсенбі 06.02.2024 ж	Сәрсенбі 07.02.2024 ж	Бейсенбі 08.02.2024 ж	Жұма 09.02.2024 ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум:** (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балалардыжылықарсыалуата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетіндегіденсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйітазалығыденетемпературасыт.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттаутаңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасуәңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақоютәртіпсақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қаржылық сауаттылық Сюжеттік рөлдік ойын«Дүкенші»** **Міндеті:** Тауар мен ақшаның арасындағы байланысты түсіндіру. **Барысы:** Әр тауардың өз бағасы болады. Балалар «әмиянындағы» ақшаны санап, оған не келетінін	**сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»** Балалар қазақ дәстүрі бойынша **қонақ қарсы алу** көрінісін сахналайды. Рөлдер: **үй иесі қонақтар шай құюшы балалар**. «Қош келдіңіз!» «Ас	**сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»** Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: **иесі іздеушілер адал бала**. Іздеу барысында бір	**«**Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм

	есептейді. Ойын барысында «қымбат» және «арзан» деген ұғымдарды үйренеді. **(Математика негіздері)**	дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлепқонақтарғақызметкөрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту)**	бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды. Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **(Қазақ тілі)**	ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**. (қазақ тілі)**	татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерденүйтұрғызады. **(Сөйлеуді дамыту)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Шапалақта».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к. 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу.1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. 3) «Қол бұлғау» Б.қ: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к. 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к. 5) «Аяқты көтер». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к. 6) «Созылу».Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к. 7) «Секіру».Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				

Ұйымдастырылға ніс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» **Міндеттері:** тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. **Шарты:** Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады **(қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Зат неге ұқсайды?» **Міндеттері:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын:** «Дәрумендер» **Міндеттері:** заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру . Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Үстел –үсті ойыны: «**Сиқырлы дорба» **Міндеттері:**Заттарды ң айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Шарты:** Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. **(математика негіздері)**	**Дидактикалық ойын** «Көкөністерді ата » **Міндеттері:** сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. **Шарты**: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
	1-ші апта дәйек сөзі. «Білім алып, жаңа нәрсе үйрен!»				
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Дыбысқа саяхат» Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, **А** – ауызкеңашылады **Ә** – ауызсәлашылады **Е** – ерінкеріледі **О** – еріндөңгеленеді **Ұ** – еріналғасозылады (Артикуляцияныайнаар	**Дене шынықтыру** (нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Қоянға көмектесейік» Міндеті:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) **Сұрақтар:** • Сәбізкөппе, әлдебіреу ме? • Алмаше? Балаларжауапбереді:	**Қазақ тілі «Кітаптар қалашығы» Міндеті:** Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. «Қандай кітап таңдадың?»	**Дене шынықтыру** (нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Көліктерге жол салайық» Міндеті:** Балалар өз іс-әрекеттерін оң бағалау және өзін-өзі бағалауын, ойында туындаған мәселелерді шешу тәсілдерін дамыту Тәрбиеші қала суретін көрсетеді.	**«Сызықтар әлеміне саяхат» Міндеті:** Көлденең және тік сызықтарды салу арқылы, олардың қиылысуын жүргізе, білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы дағдыларын қалыптастыру. әрбиеші ауада көрсетеді: – Көлденең сызық (оңнан солға)

	қылықкөрсету) **Алма** – *А-а-а* **Әтеш** – *Ә-ә-ә* **Етік** – *Е-е-е* **Доп** – *О-о-о* **Ұшақ** – *Ұ-ұ-ұ* Тәрбиешідыбыстардыайтады, балаларқайталайды: **П – Б** (па-ба) **К – Қ** (ка-қа) **Т – Д** (та-да) **Ж – Ш** (жа-ша) Ойынтүрінде: «Қайсысықатты?» «Қайсысыжұмсақ?» Балаларермексазданқарапайымпішінжасайды: • **А** – алма • **О** – доп • **Т** – тас • **Қ** – қоянның басы (жеңілдетіп) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Мүсіндеу, Қазақ тілі)**	– Сәбізкөп – Алмабіреу Қоянға**көпсәбізді**беріп, **біралманы**бөлекқояды. **Ойын:** «Дұрысын тап» Тәрбиешіайтады: – Көпзаттыкөтер – Бірзаттыкөрсет Балаларәрекетарқылыорындайды. Өлең: Көпсәбіз бар далада, Бірқоянжүранада. Көп – көпдепайтамыз, Біреуін де табамыз. Балаларқайталайды. **(Математика негіздері,Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	«Саған ұнады ма?» «Не көрдің?» Балаларқысқажауапбереді: «Маганмысықұнады» «Бұлкітапәдемі» **Ойын:**«Кітапсөресінсалайық» Балалартекшелерден**кітапсөресін**құрастырады. Тапсырмалар: «Үлкентекшенітөменгеқой» «Екітекшені сана» «Қызылтекшені ал» **Ойын:** «Кітаптардыорналастыр» Тәрбиешібалаларданөтінішбілдіреді: – «Айдос, маған**бір**кітапберші, өтінемін» – «Рахмет, Айдос!» Балалар: 1–2–3 кітаптысанайды Үлкен–кішікітаптардысалыстырады **(Құрастыру, Математика негіздері)**	Сұрақ: – Көліктер жүруі үшін не керек? – Жол керек. Балалар өз ойларын айтады (Сөйлеуді дамыту). **Ойын:** «Жолды жапсырайық» Балаларға жол бөліктері таратылады. Тәрбиеші бағыт береді: – Жолды алдыңа қой – Желімді жақ – Жолды жапсыр Балалар жапсырады. Қолдау сөздері: – Жарайсың! – Сен өзің істедің! – Өте жақсы шықты! **Ойын:** «Көліктерді жүргіз» Балалар көліктерді жапсырылған жолмен жүргізеді. – Қандай көлік үлкен? – Қайсысы кішкентай? – Бір көлік, көп көлік **(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Математика негіздері)**	– Тік сызық (жоғарыдан төмен) Балалар қолымен қайталайды. – Көлденең – Тік **Ойын:** «Құрастырайық» Балаларға таяқшалар таратылады. **Тапсырма:** – Бір таяқшаны көлденең қой – Бір таяқшаны тік қой – Екеуін қиылыстыр Балалар қиылысуды көреді. Қағазға: – Бір көлденең сызық сыз – Оның үстінен тік сызық сыз Сызықтардың қиылысуы көрсеСөйлеудіеді. **Ойын:** «Қай зат қайда?» Сызылған тор үстінесуреттердіорналастыру. **Сұрақтар:** – Бұл не? – Ол неге жатады? (жеміс, көкөніс, ойыншық, жануар) **(Сурет, Құрастыру, Математика, Қазақ тілі)**

2- шітаңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын!				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс**: Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Міндеті:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Қим ойын:** «Тышқан мен мысық».	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру.	**Бақылау**: Боранды бақылау. **Міндеті:**Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Міндеті:**Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Міндеті:**Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып	**Бақылау:** Бұлтты бақылау. **Міндеті:**Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар инаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Міндеті:**Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс**: Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Үстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Міндеті:**Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін	**Бақылау:** Күнді бақылау. **Міндеті:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетТілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Міндеті:** Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) **Көркем сөз:** Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай,

	Міндеті: Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. (**Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Жеке жұмыс:** Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні туралы түсіндіру (**Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	Балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті:**Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып (**Қоршаған ортамен таныстыру)**	дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Міндеті:**Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Көркем сөз** Далада қандай тамаша, Ақмамыққаоранған. Ақ дастархан жапқандай, Көзтоймайдықарасаң **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	Көз тоймайды қарасаң. **Міндеті:** Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, Сөйлеуді байлықтарын дамыту, ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , епТілікке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет).**

Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту**).Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Балаларды тізесіне отырғызып, саусақ ойын арқылы айтылады. Екі баладан ойнатады бір-бірімен,алақандарын аша отырып,саусақтарға қатысты өлең жолдарын айтып,май бар ,чай бар ,құрт бар деп білдірмей қытықтайды – Бас бармақ, балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. **(Математика негіздері, қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер болып отырады. Тәрбиеші немесе бір бала тақияны айналып жүріп, біреудің артына тастайды. Бала орнынан тұрып, жүгіреді.Жүгіріп тақияны алған баланың орнына отыру керек,сөйтіп ойын жалғаса береді. Тақияға ою-өрнек жабыстыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Балалар екі топ болып тұрады. Тәрбиеші шақырады: – Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек? Топтан бір бала жүгіріп барып, орнына қайтады. қимыл, батылдық, жылдамдық. Қол ұстасқан балалардың дайын қиындыларын жабыстыру **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Балалар екі жаққа бөлініп, ортаға белгі сызып жұмсақ жіпті тартады. Белгіден асқан топ жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (қарапайым нұсқа)** Балалар алақандарын жұмып отырады. Тәрбиеші сақинаны біреудің қолына салады. Балалар: «Сақина кімде?» – деп табады. Сақина салынған бала ешкімге ұстатпай ортаға атып шығады. Саз балшықтан сақинау жасау **(Мүсіндеу)**
Балалармен жекеж ұмыс	Марат Алдияр таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Абенова Дария заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру.	Сейсенбай Жания ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуді жетілдіру.	Бақтыбай Қайсар «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.	Болатбек Аруна ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				

Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады. **(Дене шынықтыру)**	**«Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшыкелді!» десетығылады **(Дене шынықтыру)**	**«Күн мен ай»** **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды. **(Дене шынықтыру)**	**«Көңілді көжектер»** **Міндеті:** Секіру қозғалысын жеСөйлеудідіру. **Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыркелді!» десетығылады. **(Дене шынықтыру)**	**«Тасбақаларжарысы»** **Міндеті:** Шыдамдылық пен баяуқозғалыстыменгеру. **Шарты:** Балалартөртта ғандаптасбақаболыпқозғалады. Кіммәрегебіріншіжетсе жеңімпаз. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өленděр әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**«Ойыншықтар үйі»** **Ойын:** «Ойыншыққа үй құрастыр» Балалар құрастыру бөлшектерінен ойыншықтарға үй салады. – Машинаға гараж – Қуыршаққа үй **Ойын:** «Ойыншықты салайық» Балалар өздеріне ұнаған ойыншықтың суретін салады. **Ойын: «**Ойыншықты жапсыр»	**Қардан не жасалды** **Ойын:** «Аққалажасайық» Балаларпластилиннендомалақжасап, бірініңүстінебірінқояды. Тапсырма: – Үлкендомалақ – Кішкентайдомалақ **Ойын:** «Қардан не жасалды?») Балаларқарданжасалғанзаттыңсуретінсалады (аққала, қарүйіндісі). **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	**«Түлкі мен қасқыр»** (ертегісі) **Ойын:** «Түлкінісалайық» Балалартүлкініңсуретінсалады. – Дөңгелек бас – Ұзынқұйрық **Ойын:** Құрастырубөлшектерінеформандағыүйшікнемесеқоршаужасау. **Ойын:** «Қасқырдымүсіндейік» Балаларпластилинненқасқырдымүсіндейді. – Денесіндомалақта	**«Қыс қызығы»** **Ойын:** «Аққалақұрастыр» Балаларқұрастырубөлшектеріненаққалажасайды. – Үлкенбөлшек – төменде – Кішкентайбөлшек – үстінде **Ойын:** «Қаржауыптұр» Балаларқағазғаақбояменқарнүктелерінтүсіреді.	**«Суретші қыс»** өлені. К.Мүсіпов **Ойын:** «Суретші қыс сурет салды» Балалар дайын қыс көрінісіне қар ұлпаларын жапсырады. **Тапсырма:** – Қарды үстінен жапсыр – Ақырын бас **Ойын:** «Айтып көр» Балалар жапсыру кезінде сөздерді қайталайды: – Қар жауды – Қыс келді

	Дайын ойыншық суреттерін қағазға жапсыру. **(құрастыру, сурет салу, жапсыру)**		– Басынүстінеқой (**Сурет салу, құрастыру, мүсіндеу)**	**Ойын:** «Аққаланымүсіндейік» Пластилиннендомала қтаржасап, аққаламүсіндеу. **(құрастыру, сурет, мүсіндеу)**	– Ақ қар **(Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 12.02 - 16.02. 2024 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 12.02.2024ж	Сейсенбі 13.02.2024ж	Сәрсенбі 14.02.2024 ж	Бейсенбі 15.02.2024 ж	Жұма 13.02.2025ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау**) (Математика негіздері)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қауіпсіздік ережелері** Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	**Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету** Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу	**Коммуникативтік дағдылар** Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау **(Музыка)**	**Қауіпсіздік ережелері**«Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету	Мен отбасымды жақсы көремін. Отбасы мүшелерін бүкіл параққа, бір сызықтың бойына орналыстыра бейнеленген суретті бояу. **(Сурет салу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**«Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндеті:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. **«Тиын жасаймыз»** Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексаздыдомалақтаймыз **– Басамыз –** тиын болады. Балалар әр түсті ермексаздан тиын мүсіндейді. **(Математика негіздері,**	**Біртұтас тәрбие бағдарламасы** **«Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**«Ұлттық оиын – ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту» (жеңілдеСөйлеудіген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	**«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. (**Қазақ тілі)**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеті:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)**

	Мүсіндеу)				
	«Апта дәйек сөздері» «Жаңа істен жақсылық туады.»				
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** (дене нұсқаушының жоспары бойынша) **Міндеті:** Бірдей, тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Балалар екі мұнара құрастырады. Тапсырма: – Бірін биік қыл – Бірін аласа қыл **Сұрақтар:** – Қайсысы биік? – Қайсысы аласа? **Ойын:** «Теңін тап» Балаларға бірдей кірпіштер беріледі. Тапсырма: – Бірдейін тап – Тең етіп қой Балаларсалыстырады. **Ойын:** «Айтыпкөр» Тәрбиешікөрсетеді, балаларайтады: – Бұлүлкен – Бұлкіші – Екеуібірдей – Екеуітең	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Құрылысшы болайық»** **Міндеті:** Құрылыс бөліктерін жеке дайындау дағдыларын қалыптастыру **Ойын:** «Бөлшектерді жина» Балалар әртүрлі пішінді және түсті блоктарды бөліп алады. Тапсырма: – Үлкен блокты ал – Кіші блокты ал – Бірдей блоктарды тап – «Үлкен – кіші», «биік – аласа», «бірдей» ұғымдарын қолдану Балалар дайындалған бөлшектерден мұнара немесе үй құрастырады. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл не болмақ? – Мұнара биік пе, аласа ма? – Қандай блокты қоямыз? Балалар қысқа	**Қазақ тілі** **«Дыбыс досы»** **Міндеті:** Қазақ Тіліне тән ә, ө, дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Тәрбиеші әр дыбысты айтады: – «Ә», «Ө» Балалар қайталайды, дауысты дұрыс шығарады. Сөздікпен байланыстыру: – «Әке», «Әдемі», «Өрік», «Өрт» **Ойын:** «Пластилиннен жасап көр» Балалар пластилиннен дыбыстарға сәйкес заттар мүсіндейді: «Ә» – әке, әдемі гүл «Ө» – өрік, өрт сөндіргіш **Ойын:** «Айтып көрсет» Балалар мүсіндеуді аяқтағаннан кейін сөзді айтады: – «Әке» – «ә» – «Өрік» – «ө» **(Сөйлеуді дамыту,**	**Дене шынықтыру** (дене нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Таңғажайып заттар әлемі»** **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларға бірнеше заттың суреттері беріледі: Бірдей пішінді, бірақ түрлі түсті Бірдей түс, бірақ әр түрлі пішін – Бұл заттар бірдей ме? – Бұл қандай түсті? – Бұл үлкен бе, кіші ме? **Ойын:** «Құрастыр» Балалар әр түрлі пішіндегі бөлшектерден үй, мұнара немесе қала құрастырады. – Үлкен бөлікті	**«Тәтті сөйлеу бағы»** **Міндет:** Артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. **Артикуляциялық жаттығу** Саяхатқа шықпас бұрын "Тілімізді" дайындап аламыз. "Тәтті тосап": Сөйлеудімен ерінді айналдыра жалау (ерін бұлшықетін дамыту). "Сағат": Сөйлеудіді оңға-солға қозғалту (тик-так). "Пойыз": Еріндіалғасозып "ту-ту-у-у" депдыбыстау. Пойыздыңжүрісінсөзбенсалайық. Баяужүріс**:** "Тақ-тұқ, тақ-тұқ" (сөздердісозып, жайайту). **Жылдамжүріс (Жаңылтпаш):**

	(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)	сөйлеммен жауап береді: – «Бұл үлкен блок» – «Бұл биік мұнара» **Ойын:** «Өз мұнараңды жаса» Балалар өздерінің жеке мұнараларын құрастырады. Тәрбиеші көмектеседі, қажетті сөздерді қайталауға бағыттайды. **(Құрастыру, Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Мүсіндеу)**	төменге, кіші бөлікті үстіне қой – Дөңгелек пішінді блокты қайда қоямыз? Балалар қағазға немесе картонға әртүрлі заттардың суреттерін жапсырады: Дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш Үлкен, кіші Түрлі түсті **(Қоршаған ортамен таныстру, Құрастыру, Жапсыру)**	*«Жаңбыржауды, жаудыжаңбыр,Жерге жауды, жаудыжаңбыр».* Пойыздыңвагондарынсанаймыз. **Тапсырма:** "Пойыздыңнеше вагоны бар?" (1, 2, 3 – санау). **Ойын:** "Пойызқұрастырайық" Балалартекшелердібір-бірінетіркеп, өзпойыздарынжасайды. Мұндатүстерді (қызыл, сары, көк) қайталапкетугеболады. **Ойын:** "Пойыздыңжолы" **Тапсырма:**Дайынпойыздыңсуретісалынғанқағазғапойыздыңжолын (рельсін) салып беру. **(Сөйлеуді дамыту , Құрастыру, Сурет салу, Математика негіздері)**
2- шітаңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын!				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотрикаңы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйретуу				
Серуен	**Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** ЕпТілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта,	**Бақылау:** Адамдардың қысқы еңбегі. **Міндеті:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында үлкендердің еңбегін түсіндіру, еңбекке ынтасын тудыру **Тақпақ:** Қыстыгүні таңертең, Ерте оянып жас бала. «Қар» деп сыртқа қарайды, Көңіл бөлмей басқаға. **Қимылды ойын:** «Ақ қоян». **Міндеті:** Балаларды шапшаңдыққа, епТілікке баулу. **Еңбек:** Ауладағы қарды тазалау. **Міндеті:** Балаларды еңбекке ынтасын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жазда таудың басында Қыста аяқ астында, Балмұздақтан аумаған Бұл не тағы расында? (Қар) **Міндеті:** Балаларға	**Бақылау:** Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Дана нұр, қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Міндеті:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Қимылды ойын:** «Тышқан мен мысық». **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Міндеті**: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран). **Қимылдық ойын:** «Байқап қал». **Міндеті**: Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** «Мен сыпайы баламын». **Міндеті:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды

	Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Тақпақ жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	жұмбақ жасыра отырып, жылдам шешім таба білуге, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	өтпейтіні туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	қабылдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті**: Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **Көркем сөз:** Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. Іздерінен қар ұшып **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет).**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушар алары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Көрші-көрші»** **Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші өлең айтады: Көрші-көрші, кел бері, Бірге ойнаймыз сен менен! Өлең соңында екі бала ортаға шығып, бір-бірімен амандасады. Қысқа қимылдар жасайды: қол бұлғау, секіру, айналу. **(Қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын: «Үйшік»** **Шарты:** Еденге шеңбер немесе «үйшік» (кілемшелер) қойылады. Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда әркім бір «үйшікке» тұруы керек. Бір бала «үйсіз» қалса — ойын жалғасады. **Барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. Музыка тоқтайды — балалар үйшікке жүгіріп кіреді. Тәрбиеші үйшіктерді азайтып тұруына болады (ойынды қиындату үшін).Түрлі- түсті пішіндерден құрастырып үйшік жабыстыру. **(Жапсыру, Құрастыру)**	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Шарты:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, саусақтарын қимылдата отырып, өлең айтады. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш... Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды. Тәрбиеші суретті көрсетіп: – «Бұл не?» (тауық) – «Тауықтың баласы қалай аталады?» (балапан) – «Тауық қалай дыбыстайды?» (қыт-қыт) Балалар сөздерді қайталайды. Тәрбиеші көрсетеді: – Үлкен домалақ — тауық – Кіші домалақ — балапан Балалар ермексаздан 1 тауық, 1–2 балапан жасайды. Түстерінатапотырады: *сары, ақ.* **(Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау. Асықтарды түсіне қарай бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**
Балалармен жекеж ұмыс	Әуелбек Балнұр бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге	Жарылғап Амир күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөзді дұрыс	Қайрат Әзірет өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін дамыту.	Қанат Ерасыл ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, рөлді сомдауға талпынысын дамыту.	Қаржаубай Айым оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға

	тырысады,мүсіндеуді дамыту.	қолдана білуін жетілдіру.			талпынысын жетілдіру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **(дене шынықтыру)**	**«Аралар мен гүлдер»** **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалараралартә рбиешігүл. «Араларұшты!» десебuzzingдыбысыншыға рыпжүгіреді «гүлгеқон!» десетоқтайды. **(дене шынықтыру)**	**«Қайықтар жүзеді»** **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды **(дене шынықтыру)**	**«Көңілді қаздар»** **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. **(дене тірбиесі)**	**«Көбелектер мен гүлдер»** **Міндеті:** Икемділік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күншықты» десекөбелектергүлгеқонады. «Желсоқты!» десеұшыпкетеді. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	«Санап тап» Тәрбиеші қағазға 1–3 дөңгелек немесе алма салып көрсетеді. Балаға: – «Қанша дөңгелек бар?» деп сұрайды. – «Үш дөңгелек сал» немесе «Екі қызыл	«Өзіңе қалай көмектесесің» – «Қол жуу үшін неше зат керек?» (1 сабын, 1 су, 1 сүлгі) Бала заттарды санайды (1–3 дейін). Тәрбиеші: – «Өзіңе көмектесетін	«Көмегіңді аяма» – «Құстарға көмектесейік, үйшік жапсырайық» немесе – «Ағашқа жапырақ жапсырып көмектесейік» дейді. Балалар дайын	«Бауырсақ» ертегі. Тәрбиеші: – «Қанша бауырсақ бар?» (1) – «Тағы біреуін қосайық» (2) Балалар бауырсақтарды санайды (1–3 дейін). Балалар қағазға	Балаларермексаздыалақанмендомалақтайды. Тәрбиешібағыттайды: – «Үлкендомалақжаса» – «Кішкентайдомалақжаса» Домалақтардыүстелгеқойып:

қарау және басқалары)	дөңгелек сал» деп тапсырма береді. – «Маған екі сары шеңберді жапсыр» – «Бір көк үшбұрышты тап та жапсыр» дейді. Бала қажетті пішінді санап, жапсырады. **(Сурет салу, Жапсыру)**	заттарды салып көр» Мысалы: сабын, тіс щеткасы, қасық. Бала сурет салып болған соң, тәрбиеші бірге санайды: – «Қанша зат салдың?» **(Математика негіздері, Сурет салу,)**	пішіндерді жапсырады. Тәрбиеші: – «Көмек берген баланы салып көрейік» Балалар күн, гүл, бала бейнесін салады. **(Жапсыру, Сурет салу)**	**дөңгелек бауырсақ** салады. Тәрбиеші: – «Үлкен бауырсақ салайық» – «Кішкентай бауырсақ салайық» Балалар ермексаздан домалақтап бауырсақ жасайды. Тәрбиешібағыттайды: – «Домалақтаймыз, жұмсақ» **(Математикаи негіздері, Сурет салу, Мүсіндеу)**	– «Домалақдомалапкетті» депбіргеойнайды. **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиешілер: Нурылбаева М.Б.
Абдинова С.А.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 19.02 – 23.02. 2024 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 19.02.2024ж	Сейсенбі 20.02.2024ж	Сәрсенбі 21.02.2024 ж	Бейсенбі 22.02.2024ж	Жұма 23.02.2024ж
Балалардықабылдау	***Сөздік минимум:*** «Сәлеметсіз бе!» Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау**) (Математика негіздері)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз»** **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойыздың суретің түрлі-түсті	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Эксперименттікойын — «Қайсысыжүзіпқайсысыбатады?»** **Шарты:** Су толы ыдысқаәртүрлізаттарсалынады. Балаларолардыңжүзіпнемесебататынынбақылайдыжәнеқорытындыжасайды.	**Коммуникативтікойын —«Меніңдосым»** **Шарты:** Балаларшеңберқұрыпөздостарытуралыжылысөздерайтады «меніңдосыммейірімді» «олжақсыойнайды». «Досыма сыйлық» Балалар өз досына арнап қағаз бетіне жүрек, гүл немесе күн пішіндерін жапсырады.	**Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі»** **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. **«Пішінді жасап көрейік»** Балалар ермексаздан: дөңгелек (домалақтау),

	қарандашпен бояу және пойыз құрастыру. **(Сурет салу, Құрастыру)**			Тәрбиеші желімді дұрыс қолдануды көрсетеді. **(Жапсыру)**	шаршы (жалпақтау), үшбұрыш (басу арқылы) мүсіндейді. Тәрбиешікөмектесіп, тәсілдерінкөрсетеді. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,зат материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту. **(Сөйлеуді дамыту)**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Балаларға дайын суреттер таратылады: • ата • әже • кішкентай бала Жеке-жекеқиылғанзаттар:	«Ғажайып қоржын» бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттеріна тауын ұйымдастыру, құрастыру	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығы туралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Балалардыңназарынтерезегеаудырту. Ауарайытуралысұрау. Өздеріеңбектеніпжинағанжапырақ, жаңғақдәндер мен бұталардыпайдаланып топқасәндіккомпозициянықұрастырту. Құрастыру кезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойын

	.	• таяқ • сөмке • ойыншық Балалартиістізаттысуретке**жапсырады**. **(Қоршаған ортамен танысу, жапсыру)**	**(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**		шаарақатынасынескеруді жетілдіру.**(Жапсыру, Құрастыру)**
	Дене шынықтыру	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Алғашқы қадам»** **Міндеті:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру Тәрбиеші суретті көрсетіп, жай сөйлемдермен түсіндіреді: – «Бұл – **тұсау кесу** дәстүрі» – «Бала жүре бастады» – «Ересектер қуанады, баланы жақсы көреді» Балалар сөздерді қайталайды: бала, қадам, қуаныш. Тәрбиеші қысқа тақпақ айтады: Бала жүрді, қадам басты,	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Дөңгелек қонаққа келді»** **Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру Тәрбиеші әртүрлі пішіндерді көрсетеді (дөңгелек, төртбұрыш, үшбұрыш). Балалардан тек **дөңгелекті** табуды сұрайды. – «Мынау не?» – «Дөңгелек!» «Дөңгелек туралы тақпақ» Домалақ, домалақ, Дөңгелек боп жаралдық. Доп та бізге ұқсайды, Домалап жүріп ойнайды. Балалар соңғы сөздерді бірге айтады. **Ойын:** «Ауада дөңгелек сал» Балалар саусақпен ауада дөңгелек сызады.	**Қазақ тілі** «Санамақтар әлемінде» **Міндеті:** Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. **Ойын:** «Санамақты жалғастыр» Тәрбиеші санамақты айтады, балалар бірге қайталайды: Бір – үйрек, Екі – елек, Үш – үкі, Төрт – төсек… Балаларсаусақпеннемесе кубиктерменсанайды. • 1–4 дейінсанау • сөздікқордыбайыту • естесақтауқабілетіндамыту **Ойын:** «Құрастыр да сана» Балаларғатүрлі-түстітекшелерберіледі. Тапсырма: • 2	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) «Заттарды зерттейік» **Міндеті:** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. **Ойын:** «Сиқырлы қорап» Қораптың ішінде әртүрлі заттар болады (үлкен–кіші доп, текше, қуыршақ, түрлі түсті шар). Балаларкезекпеналып: – «Бұл не?» – «Қандай?» (үлкен/кіші, қызыл/көк, домалақ/төртбұрыш) Тәрбиешібіртүстіатайды:	**«Дәстүрлі ойындар әлемі»** **Міндеті:** дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа Тәрбиешімен бірге қазақтың қарапайым халық әнін немесе балалар әнін айту (мысалы: «Қара жорға» әуені, «Балапан қаз»). **Жаңа сөздер:** ән, әуен, домбыра. **Ойын:** «Қимылды би» Қазақ биінің қарапайым қимылдарын жасау (қол сермеу, иық қимылы, шапалақ). **«Жұмбақ шешейік»** Домалақ, домалақ, Домалап жүр көп ойнап. Бұл не? (Доп)

	Қуанышқа елді шашты. Жолы ашық болсын деп, Тұсауын кестік алғашты. Балалар соңғы сөздерді бірге қайталайды. Тәрбиеші: – «Баланың аяғына тұсау жапсырайық» – «Енді тұсауды кесейік» (қағаздағы жіпті екіге бөлу) Балалар жіпті жапсырып, «кесу» қимылын көрсетеді. **Қимылды ойын** Балалар кезекпен 2–3 қадам жасап жүреді. Тәрбиеші: – «Жарайсың! Біз сені жақсы көреміз!» деп қол шапалақтайды. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Математика негіздері, Жапсыру)**	– «Дөңгелек қандай?» – «Домалақ». **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Мүсіндеу)**	текшеденмұнарақ ұрастыр • 3 текшеденүйжаса Құрастырғансоңбіргесанайды. **Жаңылтпаш** Тәрбиешібаяу, анықайтады, балаларкайталайды: Қап-қапқапшық, Қапшықтақапшық бар. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	– «Қызылзаттыкөрсет!» Балаларсәйкесзаттытабады. **Ойын:** «Қандайпішін?» Тәрбиешізаттыкөрсетеді: – «Допқандай?» – Домалақ – «Текшеқандай?» – Төртбұрышты Балаларқолыменпішіндікөрсетеді. Балаларермексаздан: • үлкендоп • кішідопжасайды Жасапболғансоң: – «Үлкенқандай?» – «Кішіқандай?» **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	Үстіжұмсақ, іші толы, Түндежатарорнымол. (Төсек) **«Жаңылтпашайтайық»** Атамағашаралады, Ағаштаалма бар еді. Балаларбаяу, аныққайталайды. **Ойын:** «Санамақайтамыз» Бір – дегенімбесік, Екі – дегенімесік, Үш – дегенімүміт… (3 жасқа сай қысқартыпайту) **«Сурет салайық»** Балалартақырыпқа сай суретсалады: – домбыра – ою – доп сөздерменбайыту. **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2- шітаңғыас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын!				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Қыстап қалатын құстарды бақылау. **Міндеті:** Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес, аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып, қамқорлықпен қарауға үйрету. **Қимылды ойын:** «Кім жылдам?» **Міндеті:** Ептілікке, шапшаңдыққа баулу. Балалардың бойындағы зейінділік, сезімталдық қабілеттерін дамыту. **Еңбек**: Құстарға жем шашу. **Міндеті:** Қыста құстарға аштықтың қатерлігін түсіндіре отырып, оларға қамқорлықпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! **Міндеті:** Тақпақ	**Бақылау**: Шыршаны бақылау. **Міндеті:** Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. Тікен-тікен тік пісте Қысы-жазы бір түсте. (Шырша) **Қимылды ойын:** «Аңшы мен қояндар» **Міндеті:** жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. **Еңбек:** Ауладағы шырша түптеріне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың көктемде еріп, суға айналатындығын, шыршаның ылғалды жағдайда жақсы өсетіндігі туралы айтып, түсіндіру. **Жеке жұмыс**: Дана нұр,қала нұр. Құтты болсын Жаңа жыл! Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. **Міндеті:** Жаңа жыл кеші шыршасыз өтпейтіні	**Бақылау:** Мұзды бақылау. **Міндеті:** Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру. **Еңбек:** Тайғанақ жерге құм себу. **Міндеті:** Балаларды бірлесіп жұмыс жасауға баулу. Өздеріне берілген тапсырманы тиянақты орындауларын қадағалау. **Жеке жұмыс:** Жаңа жыл туралы тақпақ жаттату. Жаңа жыл, жаңа жыл, Жаңа жылда-жаңа нұр. Жасыл шырша жанында Жадырап бар бала жүр. **Міндеті:** Еске сақтау қабілетін дамыту, сөздерді қатесіз дұрыс айтуға үйрету. **Қим ойын:** «Тышқан мен мысық». **Міндеті:** Шапшандыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Бақылау:**Бұлтты бақылау. **Міндеті:** Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру. **Еңбек:** Көшедегі қар жинаушы машиналардың жұмысын бақылау. **Міндеті:** Қар тазалаушы машиналардың адам үшін пайдасының зор екендігін айту. Еңбекті дәріптей білуге үйрету. **Жеке жұмыс:** Бір халық аспанда ұшқан, аяғы жоқ, Ұстаған қолдарында таяғы жоқ. Күніне талай жерге кетер кезіп, Нәрсенің бұл секілді саяғы жоқ. (Бұлт) **Міндеті:** Балаларға бұлт туралы түсінік қалыптастыра отырып, есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Мені қуып жет». **Міндеті:** Шапшаңдыққа үйрету. Денені ширату арқылы денсаулықты нығайту **Көркем сөз**	**Бақылау:**Күнді бақылау. **Міндеті:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажетТілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Еңбек:** «Қыс қызығы». **Міндеті**: Балалар мен ата-аналар біріге отырып, ойын алаңын әшекейлеу, қардан сырғанақ жасау. Бірлесіп еңбек етуге үйрету, үлкендердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Ақ сандығым ашылды, Ішінен жібек шашылды. (Күн) Көркем сөз: Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **Міндеті:** Балаларға жұмбақ, тақпақ жаттата отырып, Сөйлеуді байлықтарын дамыту,

	жаттата отырып, мағынасын түсіндіру. балалардың сөздік қорларының белсенділігін арттыру, **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	туралы түсіндіру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		Далада қандай тамаша, Ақмамыққаоранған. Ақ дастархан жапқандай, Көзтоймайдықарасаң **.(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)**	ойлау қабілеттерін арттыру. **Қимылды ойын:** «Айгөлек». **Міндеті:** Денені шынықтыру, шапшандыққа , ептілікке баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет).**
Біртіндеп ұйқыданоятусауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ — «Көксерек». Бір топ баласын шақырып алады. **Ойын барысы:** Топтар қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші айтады: «Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек?» Бір топ басқа топтан бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп өз тобына жетуге тырысады. Балалар ұстамайды, тек «қол тигізу» ойыны ретінде жеңілдетіледі	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** **Ойын шарты:** Балалар екі жаққа тұрып, арқанды өздеріне қарай тартады. **Ойын барысы:** Жерге сызық сызылып, екі тарап сызықтың екі жағына тұрады. Тәрбиеші белгі береді. Балалар арқанды өз жақтарына тартуға тырысады. Бір топ сызықтан арқанды шығарып алса — сол топ жеңеді. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршағанортаментанысу)**	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Ойын шарты:** Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші: сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қиындылардан сақина жапсыру. **(Қазақ тілі)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.
Балалармен жекеж ұмыс	Қаржаубай Күнім естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	Мақсатқызы Медина сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Сөздерді байланыстырып сөйлеуді дамыту	Нұрғали Асанали тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуын жеңілдету	Нұрланбек Зере тақпақтарды, өлеңдерді жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуын жеңілдету	Сабитжан Жұлдызай кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,ойын ашық айтуға үйрету

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. **Шарты:** Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	**«Күннің шуағы»** **Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлтбасты!» десеотырады.	**«Көңілді жол»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балаларсолсызықбойы менқұламайжүреді.	**«Машиналаржарысы»** **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағыттысезінугеүйрету. **Шарты:** Балалармашина ларболыпжүреді. «Жолашық!» десежүгіреді «жолжабық!» десетоқтайды.	**«Күзгі бақ»** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сазбалшықпен ойындар алақанмен домалақтап бауырсақ жасау. **(мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі, түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру**.** **(Көркемәдебиет,**	**Допқа жол салайық»** Балаларға дайын парақ таратылады (доптың суреті бар). Тапсырма: қарындашпеннемесебояумен**сызықтарсызу**. Балаларғадайын**дөңгелекпішіндер**беріледі. Балалардоптыңүстінежапсырады. – «Қандайтүстіжапсырдың?	«Үйсалыпкөрейік» Балаларғатүрлітүсті**кубиктер**беріледі. Тапсырма: 2–3 кубиктен**үйдіңқабырғасын**жасау біркубиктіүстінеқою Балалардайынүйдіңсуретіне: • күн • жол • түтін	**Ойын:**«Көппе, аз ба?» Тәрбиешіекісебеттікөрсетеді: – Бірінде 1 доп – Бірінде 3 доп Балалар: – Көп / Аз **(математика негіздері)**

		Мүсіндеу)	» – «Допкөппе?» **(сурет, жапсыру)**	саусақпеннемесеқарын дашпенсалады. **(Құрастыру, сурет салу)**	
Балалардыңүйгек айтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 26.02 – 01.03.2024 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 26.02.2024 ж	Сейсенбі 27.02.2024ж	Сәрсенбі 28.02.2024 ж	Бейсенбі 29.02.2024 ж	Жұма 01.03.2025 ж
Балалардықабылдау	(Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, санау, тәртіпсақтау)**(Математика негіздері)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын«Түстерді тап»** **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады. **(Математика негіздері)**	**Танымдық ойын«Кім қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Мысықтын суретін қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	**Коммуникативтік ойын — «Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.) **(Математика негіздері)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Танымдық ойын — «Жемісті тап»** **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау. **(Мүсіндеу)**

Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бүгу. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекет**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Күз белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті бояқпен күз белгілерін бояп көрсету. **(Сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:**отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз, түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру. **(Құрастыр)**	**Шығармашылық ойын:**Қоян және тиін **Міндеттері:** Аңдар туралы түсініктерін молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аңдар қайда мекен етеді түсіндіру. Конструктордан аңдарға қоршау құрастыру. **(Құрастыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	«Менің Қазақстаным»	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру**	**«Геометриялық**

	Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Ертегі кейіпкерлері қонақта»** **Міндеті:** Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту. **Ойын:** «Ертегіні тыңдайық» Таныс қысқа ертегіден үзінді оқу (*«Бауырсақ» немесе «Шалқан»*). Тәрбиеші кейіпкерлердің дауысын өзгертіп оқиды: • ата – баяу • қоян – жіңішке • аю – жуан Тәрбиешісұрайды: – Аюқалайсөйлейді? (жуандауыспен) – Қоянше? (жіңішке) Балаларқайталапкөреді. Балаларғакейіпкерлердің бас киімдерінемесесаусақ	(нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қай жаққа барамыз?»** **Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарын анықтау. **Ойын:** «Қай жақ?» Тәрбиеші бағыттарды айтады: «Алға!» → балалар бір қадам алға «Артқа!» → артқа «Оңға!» → оңға «Солға!» → солға Балалар бағытқа сәйкес қозғалады, бірақ қозғалысты әртүрлі етіп жасайды: • секіру • қолдарынсермепжүру • жүгіру **Ойын:** «Бағыттыбейнелейміз» Балаларғақағаз бен түрлітүстібояуберіледі. «Алғажүріпкележатқанжол» – көксызық «Солғабұрылғанжол» – қызылсызық «Оңғабұрылғанжол» – жасылсызық Балаларсуретарқылыбағыттардыкөрсетеді. **(Матиматика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	**«Сөз тіркестерімен ойнайық»** **Міндеті:** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Тәрбиеші заттарды көрсетеді: доп, қуыршақ, машина. Балаларғасұрақтарқойылады: Бұл не? → **Доп** Қандай? → **Қызылдоп** (затесім + сын есім) Не істейді? → **Допдомалайды** (затесім + етістік)беріледі. «Қанша кубик?» → **Екі кубик** «Қандайкубиктер?» → **Үлкенкубиктер** **«Құрастыр да айт»** Балаларкубиктерденмұнаранемесекішкентайүйжасайды. • «Үлкенмұнара» • «Үйтұр» **Ойын:** «Суреттіәңгіме» Тәрбиешісуреткөрсетеді (бала, ит, доп). Балаларқысқасөйлемқұрастырады: **Кішкентай бала** (затесім + сын есім) **Ит жүгіреді** (затесім +	(нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қауіпсіз жол»** **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. **Ойын:** «Түсіндірші, дұрыс па?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді: қызыл жарықта жүретін бала жаяу жүргінші жолымен өтетін бала ойыншықпен жолға шыққан бала **Ойын:** «Жапсыр да үйрен» Балаларға дайын суреттер таратылады: жаяу жүргінші жолы жол белгілері қызыл, жасыл жарық Балалар тиісті заттарды жапсырады. • «Бұл не?» (жолбелгісі) • «Қандай?» (қызыл, жасыл) Балалареденгенемесекілемшеге «жаяужүргіншіжолын» сызып,	**оюлар»** **Міндеті:** Геометиялық фигуралардың (дөңгелек,шаршы, үшбұыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру ақылы киіз, кілемше , көрпе, алаша, орамал жасау дағдысын үйрету арқылы балалардың қағаз бетіне түсіру арқылы дұрыс жапсыруды үйрету **Ойын:** «Фигураны таны» Тәрбиеші қағазға дөңгелек, шаршы, үшбұрыш салады. Балаларфигуралардыатайды: • «Дөңгелек!» • «Шаршы!» • «Үшбұрыш!» Балаларғадайыноюөрнектертаратылады. Тапсырма: Дөңгелектіңортасынажапсыру Шаршыныңбұрыштарынажапсыру Үшбұрыштыңқабырғаларынаорналастыру **Ойын:** «Өзоюыңдыбезендір» Балаларәрфигураныңішіннемесеайналасынбояуменнемесеқарындашпе

	уыршақтарыберіледі. Қарапайымсахналау: – «Мен қоянмын!» – «Мен аюмын!» **«Кейіпкердіжапсырайық»** Балаларғадайынкейіпкербейнесі (бауырсақ, қоян, аю) беріледі. Тапсырма: көзін, аузынжапсыру. Жапсырыпболғансоң: – «Бұлкім?» – «Қандай?» (үлкен, кішкентай) **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қазақ тілі)**		етістік) **Бала ойнайды** (затесім + етістік) **(Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	тәрбиешікөрсеткенбағытқажүреді: • «Алғажүр!» • «Солғабұр!» • «Жасылдаөт!» **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**	нбезендіреді: • қосымшасызықтар • нүктелер • шағынфигуралар **«Геометриялықоюлар» шеңбері** Балаларөзжұмыстарын көрсетеді: «Бұл фигура қандай?» «Оюқайдажапсырылған?» **(Жапсыру, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жеСөйлеудідіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын!				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Қарғаны бақылау. **Міндеті:** Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға	**Бақылау:** Адамдардың қысқы киімін бақылау. **Міндеті:** Қысқы киім үлгісімен таныстыру. Атауларын дұрыс айтуға үйрету. **Еңбек:** Қар тазалаушы машинаның еңбегін бақылау.	**Бақылау:** Мұздақты бақылау. **Міндеті:** Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. Еңбек: Ағаш түптеріне қар үю.	**Бақылау:** Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. **Міндеті:** Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Бақылау:** Боранды бақылау. **Міндеті:** Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Жұмбақ:** Қанаты жоқ

	үйрету. **Еңбек:** Ағаш түптеріне қар үю. **Міндеті:** Балаларды еңбекқорлыққа,ұқыптылыққа баулу. Үйілген қардың маңызын түсіндіру. **Жеке жұмыс:** Мынау қарға, қарғалар. Жерде жүріп жорғалар. Тамақ тапса қарқылдап, Таппаса ұшар жалпылдап. **Міндеті:** Тақпақ жаттату арқылы балалардың сөздік қорларын байытып, есте сақтау қабілеттерін дамыту. **Ойын:** «Қыстап қалған құстар». **Міндеті**: Қыстап қалған құстарды және қыстамайтын құстарды атай білуге, олардың айырмашылықтарын айыра білуге үйрету. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Міндеті:** Жұмыстың бәрі жақсы екендігін айту. «Еңбек түбі-береке»сөзінің мағынасын түсіндіру, еңбексүйгіштікке баулу. **Жеке жұмыс:** Тамаша, тамаша, Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса. **Міндеті:** Өлеңді жаттату арқылы сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін арттыру. **Қимылды ойын:** Ұстап ал! **Міндеті:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүгіру дағдыларын дамыту. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Міндеті: Еңбекқорлыққа үйрету. Жалқаулықтан аулақ болуға шақыру. **Жеке жұмыс:** Жұмбақ жатттату “Отқа жанбас, Суға батпас” (мұз) **Көркем сөз:** Есікалдытайғанақ жата берсін. Бізоғантеуіпжүрмізсырғанақ, Шығаберіпжалтақтай, Ұшыптүстікалпақтай. Міндеті: Мұз туралы түсінік беру. Жұмбақ, тақпақ жаттату арқылы сөздік қорын молату. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылды ойын:** «Айлакер түлкі» **Міндеті:** оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Еңбек:** Ағаштардың түбіне қар үю. **Міндеті:** Үйілген қардың пайдасын түсіндіру. Көктемде қар еріп суға айналатындығын, су өсімдіктерге қорек болатындығын айту. **Жеке жұмыс:**Т.Елеусізұлы. «Қысқы қарағай». Қысқы аязға қарамай, Көгеріп тұр қарағай. Сол секілді төзімді Болсам деймін өзімді. **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын молайту. Есте сақтау қабілетін дамыту. **Қимылдық ойын:** «Тасымалдау ойыны». **Міндеті:** Топтасып, тату ойнауға шақыру. **Ептілікке баулу**. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	ұшады, Аяғы жоқ желеді, Ауызы жоқ ұлиды. (Боран) **Қимылдық ойын:** «Ұстап қал» **Міндеті:** Байқампаздыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. **Жеке жұмыс**: «Мен сыпайы баламын». **Міндеті:** Айналаңдағы адамдарға ілтипатпен қарау. Қиналған кезде көмектес, сөйлескенде сыпайы бол. Айғайлама, сөзді бұзба, басқаларды тыңдай біл, қоғамдық орындарда даурықпа! Осы ережелерді сақтай отырып балаларды сыпайыгершілікке, адамгершілікке баулу. **Еңбек:** «Таза жолдар». **Міндеті:** Ауладағы жолды қардан тазалау. Еңбекқорлыққа баулу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет**				

	ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотериканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоятсауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотериканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Алтыбақан»** **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса —	**Ұлттық ойын:«Сақина салу»** **Ойын шарты:**Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын

			(Сурет салу)	жаңа жүргізуші болады.	атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Балалар дайын сақинанын суретін ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалармен жеке жұмыс	Секен Жанасыл оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Төлеухан Аяна заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,заттарды тануды үйрету.	Үсенбай Бижігіт таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынысын жетілдіру.	Асубай Асылым оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	Бакытова Зере сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстырады.Байланыстыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады. **(дене шынықтыру)**	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбізтереді» «иткелді!» десеқашады.	**Көңілдіайналма»** **Міндеті:** Бірлескенқозғалыстыдамытукөңіл-күйдікөтеру. **Шарты:** Балаларшеңбержасапайналыпжүреді. «Тоқта!» дегендебәріқатыпқалады «жүгіру!» десешеңбербойыменжү

	(дене шынықтыру)		**(дене шынықтыру)**	**(дене шынықтыру)**	гіреді. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	**Сюжетті ойын:**«Қоянның бақшасы» **Сюжет:** Ойыншық қоян қонаққа келеді. Ол өте аш, бірақ оның бақшасында ештеңе өспей қалған. Сәбіз жасау (қызғылт сары пластилинді алақанмен ысқылап, бір ұшын жіңішкерту). Қызылшанемесеалмажасау (дөңгелету). Дайын «көкеністерді» себеткежинап, қояндытамақтандыру. . **(Мүсіндеу, Құрастыру)**	**Дидактикалық ойыны** «Аквариумдағы балықтар» **Дайындық:** Көк түсті картон (су), сары немесе қызыл **үшбұрыштар мен сопақшалар** (балықтардың денесі мен құйрығы). **Сюжет:** Біздің аквариумымыз бос тұр. Балықтарға дос керек, оларды «суға» жіберейік. **Әрекет:** Бала сопақшаны жапсырып, оның қасына үшбұрышты (құйрығы ретінде) жалғайды. Арасына жасыл қағаздан қиылған «балдырларды» қосуға болады. **Нәтиже:** Баладан балықтардың қайда жүзіп бара жатқанын сұраңыз (оңға немесе солға). **(Жапсыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Сөйлеуді дамыту)**	**Дидактикалық ойын:** **Ойын барысы:** Алдыңызға екі қонжықты қойыңыз (біреуі үлкен, біреуі кішкентай). **Мүсіндеу:** Баламен бірге пластилиннен дөңгелектеп «кәмпиттер» жасаңыз. **Тапсырма:** «Кішкентай қонжыққа **бір** кәмпит бер». «Үлкен қонжыққа **көп** кәмпит бер». **(Математика негіздері, мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(Қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйге қайтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 04.03 - 08.03. 2025 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 04.03.2024ж	Сейсенбі 05.03.2024ж	Сәрсенбі 06.03.2024 ж	Бейсенбі 07.03.2024 ж	Жұма 08.03.2024 ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15-минут**.Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады	Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бұлдіру, сыпайы	Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін	**Шарты:** Тәрбиеші екі сурет көрсетеді: Балалар кезекпен ойнап тұрБір бала кезектен шығарып кетіп жатыр Балалар: “Қайсысы заңға сәйкес?” деп таңдап, себебін түсіндіреді. Ойын басқа	**Дидактикалық ойын** Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді:

	және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі.	сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өз орнымды сақтаймын”, “Мен итермеймін”. (Сөйлеуді дамыту, Көркем әдебиет)	жағдайлармен жалғасады: затқа таласу, кітапты бүлдіру, рұқсат сұрап алу.	дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. 2) «Маятник Тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. 3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын!				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	Геометриялық фигуралар үшбұрыш және шаршыға ұқсайтын орамалдарды ұстау және көру тәсілдері арқылы салыстырып жинату Карточкалардан үш бұрыш пен	**Қауіпсіздік ережелері** «Ұйымдастырылған іс-әрекет кезіндегі мінез-құлық қағидалары» Міндеті: Балаларды топтағы мінез - құлықтың негізгі қағидаларымен	Д\ойын: «Автобус» ойынын ойнау Міндеті:Автобус туралы білімдерін одан әрі жеСөйлеудідіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен	Қиындылардан жеке жеке гүлдер құрастыру. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымдық композицияларғабіріктіруда ғдыларынқалыптастыру. **(Жапсыру, құрастыру)**	Сөйлемді ауызша «Қоржынды сәндейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін

	шаршының орнын табу ойынын ойнату. Фигуралардан құсқа ұя жапсыру. **(Математика негіздері, Жапсыру)**	таныстыру. **Құрылыс орталығы «Жол» құрастыру** құрылыс материалдарын пайдалана отырып қуыршақтың тіс дәрігеріне баратын жолын құрастыру. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Құрастыру)	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Автобусты ұқыпты бояу. **(Сурет салу)**		жеСөйлеудідіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоржынға ою жапсыру арқылы безендіру. **(Жапсыру)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Сиқырлы дыбыстар әлемі»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. Д**о**йын: «Қандай дыбыс?» Тәрбиеші жұп дыбыстарды айтады: **п – б** (па-ба) **к – қ** (ка-қа) **т – д** (та-да) **ж – ш** (жа-ша)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Қонжықтарға үй салып берейік»Міндеті:** Бірдей, тең,биіктігі бойынша биікаласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. **Саусақ ойыны: «Домалақтаймыз»** Ермексазды алақанда домалату Қысу, созу Д\ойын: «Үлкен және кіші мұнара»Балалар: Үлкен қонжыққа үлкен, биік мұнара Кіші қонжыққа кіші, аласа мұнара жасайды	**Қазақ тілі** **«Біз бірге ойнаймыз»** **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге үйрету. Д\ойын: «Сиқырлы доп» Тәрбиеші допты балаға лақтырады: «Сенің атың кім?» «Сен немен ойнағанды жақсы көресің?» Бала жауап береді де, допты басқа балаға береді.☞сұраққа жауап	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің отбасым – менің бақытым»** **Міндет:**Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға, өзінің отбасы, отбасылық қарым-қатынас туралы әңгімелеп беруге, жақындарына қамқорлық танытуға баулу. Д**о**йын: «Менің отбасым» Балаларға сұрақтар: – Сенің үйіңде кімдер бар? – Анаң не істейді? – Сен оларға қалай	**Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.Д\ойын: «Дөңгелектен қалашық жасаймыз»Балалар дөңгелек бөліктерді жинап, «қаланың қалашығын» құрастырадыҮлкен дөңгелектер – үйлердің іргетасыКіші дөңгелектер – қақпалар немесе терезелерТәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл қандай пішін? – Қандай фигураларды тағы қосуға болады? **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне

	с – з (са-за) Балалар тыңдап, қайталап, қолмен белгі береді (мысалы: қатты/жұмсақ). Қ\ ойын**«**Дыбысқа сай қимыл жаса»**а** – ауызды кең ашуь **о**– домалақтау **с** – жыланша сыбырлау **ш** – тыныштық қимылы ☞ Дыбыс + қимыл = жақсы есте сақтау Міндеті**:** Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен,өз бетіңше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Д\ойын: «Құмдағы ғажайып»Тәрбиеші үлгі көрсетеді: түзу сызық ирек сызық дөңгелек Балалар: – Кім не салғысы келеді, соны салады (күн, жол, гүл, із). ☞Өз бетінше ойдан сурет салу **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**	Тәрбиеші сұрақ қояды: Қай мұнара биік? Қайсысы аласа? Мұнаралар бірдей ме? Биіктігі тең бе? **Міндеті:** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Д\ойын: «Тыңда да орында» Тәрбиеші затты көрсетпей айтады: – Қолыңды көтер. – Орныңнан тұр. – Допты алып кел. Балалар сөзді тыңдап, орындауға тырысады. Қ\ойын: «Тыңда – қимылда»«Жүр» – жүру «Тоқта» – тоқтау «Секір» – секіру ☞ Тек сөзді тыңдап орындау **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	беру, бір-бірін тыңдау. **Міндеті:** Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. «Тең бе?» «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Д\ойын: «Тең бе?» Балалар: Бірінші тәрелкеге 3 печенье жапсырады Екінші тәрелкеге 3 печенье жапсырады Тәрбиеші сұрайды: – Тең бе? Балалар: – Иә, тең. Д\ойын: «Қайсысы артық?»Тәрбиеші: – Енді бір тәрелкеге тағы бір печенье қосайық. Сұрақтар: Қай тәрелкеде печенье артық? Қайсысында кем? **(Қазақ тілі, Математика негіздері, Жапсыру)**	көмектесесің? ☞ Балалар қысқа сөйлеммен жауап береді. **Д\оойын**: «Отбасымның бір мүшесі» Тәрбиеші: – Қане, әрқайсымыз өз отбасымыздағы бір адамды мүсіндеп көрейік. Балалар: ана, әке немесе бауырдың қарапайым бейнесін мүсіндейді дайын болған соң: «Бұл – менің анам» деп айтады. Міндеті: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Артикуляциялық жаттығулар Д\о**йын: «Көңілді бет»** (айнамен) «Күлімде» – ерінді күлімдету «Түтікше» – ерінді алға созу «Тәтті тосап» – Сөйлеудіді ерінге тигізу «Ат шапты» – Сөйлеудіді таңдайға тигізу ☞ Артикуляциялық аппаратты дамыту Тыныс алу жаттығуы Д\о**йын: «Үрлейік»**Балалар: қауырсынды немесе мақтаны **ауызбен жай үрлейді**«с-с-с», «ш-ш-ш»	айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Дойын: «Қай дыбыс, қай сөз?»Тәрбиеші екі сөз айтады: «қоян», «қонжық»Бала естіген сөзді қайталайды немесе көрсетедіҚимылды сергіту сәтіҚ**о**йын: «Тыңда – қимылда**»** «Жүр» – жүру «Тоқта» – тоқтау «Секір» – секіру ☞ Тек сөзді тыңдап орындау **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Құрастыру)**

				дыбыстарымен ұзақ тыныс шығарады Сөйлеу тынысын қалыптастыру **(Қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі математика негіздері, мүсіндеу)**	
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Ағып жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр?	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен	**Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен	**«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі

	-Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **2**. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Бұл ойынды жылдың қай мезгілінде болса да ойнауға болады (жазда доппен, қыста қармен). Ойынға жиналғандар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе аз болады. Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). Сол кезде қояндар өз інінен шығып, екінші інге – шеңбңрге қарай қашады. Осы кезде аңшылар қояндарды ата бастайды. Екінші шеңберге жеткенше оққа ұшқан қоян ойыннан шығып қалады. Барлық қоянды аңшылар атып біткенше, ойын тоқтамайды.	ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	қардың түсі қандай? **2.** Қимылды ойындар**:**«Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады. **3. Еңбек:** тал түбін қопсыту. **Міндеті:**Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Санамақтар бойынша адымдау» **Міндеті:** Санамақты айта отырып дұрыс бағытты анықтай білуге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	ұнайды? **2**. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады. **3. Еңбек:**сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** сабаққа қажетті материалдарды дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5**. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

	3. Еңбек: ойын алаңын тазалау. **4. Жеке жұмыс:**«Аудара білу» **Міндеті:** Жануарларды орыс Тілінде атай білу білімдерін бекіту. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). Көркем әдебиет**	«Бесік жырымен» ұйықтату **(Музыка)**	Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **Көркем әдебиет**	Жайлы баяу күй тыңдату. **(Музыка)**	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарала	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы				

ры	дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. **(Денешынықтыру)**	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (**Денешынықтыру)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Дайын тақияның суретіне ою-өрнек жапсырып әшекейлеу. **(Жапсыру**)	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»** → Қол көтереді **«**Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек.

Балаларменжекежұмыс	Бауыржанұлы Али күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Бейбіт Даниял ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.	Берік Сұлтан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	Ғалымжанқызы Асылай кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды,суретпен жұмысты жетілдіру	Емберген Нұрия ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,ажырата білуге дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Қимыл-қозғалыс ойындары**. "Жұбыңды тап". (дене шынықтыру) Міндеті-міндеттері. Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Кеңістікті бағдарлауды, зейінді, физикалық қасиеттерді (жылдамдықты, икемділікті, епТілікті) дамыту. Ойын шартын ұстануды бекіту.	**"Үшінші артық" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене шынықтыру) Міндеті-міндеттері. Балаларды ойынның шарты бойынша ойнауға, қимылдарды үйлестіріп, жылдам шеңбер бойымен жүгіруге, кеңістікті бағдарлай білуге дағдыландыру; достыққа тәрбиелеу.	**Қимылды ойын** «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортадасызық немесежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолдансекіріпқ ашады.	**«Қауіпсіздік». "Екі аяз" қимыл-қозғалыс ойыны.** (дене шынықтыру) Міндеті-міндеттер. Ынтаны және шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын шарты, белгі сөздер бойынша жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту. Жылдамдыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа баулу. Ойындақауіпсіздіктіқадағалау. Санамақтықолдану.	**«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік»**. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тақырыпта құрастыру, тұзды қамырды пайдаланып мүсін жасау. Фланелеграф тақтасына әр түрлі пішіндерді тізбектеп құрастыру. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**	Әр түрлі құрылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету **.** Мерекелік әсем шарлар деп суретін салу, мүсінін ермексаздан жасауды жетілдіру. **(Сурет салу, Мүсіндеу)**	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Міндеті: қиынды суреттермен құрастыруды үйрету **(Құрастыру)**	Балаларға қалауы бойынша орталықтарға бөлініп жұмыс жасауын ұйымдастыру. Серуен кезіндегі бақылаудан кейін - алған әсерлерін суретте бейнелеу; қылқаламмен қағазға басып салу тәсілдерін қолдануға; қағаздың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуға үйрету. **(бейнелеу іс-әрекеті) (Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Сурет салу)**	«Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру. **(Суретсалу,Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгекай туы	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 11.03 - 15.03.2024 жыл II апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.03.2024ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
Балалардықабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар **(Сөздік минимум)** **Күй күмбірі** -балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”.	**Бір тұтас тәрбие** Жіппен тоқу ойыны - Балалардың ұсақ моторикасын және зейінін дамыту. Жіппен тоқудың қарапайым әдістерін үйрету. Шығармашылық қабілеттерін жеСөйлеудідіру және	**Адал азамат** «Адал азамат боламын» қимылды ойыны Балалар шеңберге тұрады. Тәрбиеші айтады: «Адал азамат қандай?» Балалар бірге жауап береді және қимыл жасайды: шыншыл	**Экологиялық тәрбие** «Ағашты құтқар» қимылды ойыны **Міндеті:** табиғатқа жанашырлық сезімін дамыту Еденге қағаздан жасалған «қоқыстар» шашылады Балалар музыкамен жүгіріп, қоқысты жинап, себетке	**Қауіпсіздік ережелері** Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме

	Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді.	қазақ халқының қолөнерімен таныстыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	мейірімді көмектеседі	салады	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. 2) «Маятник Тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. 3) «Денеңді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	Сөйлемді ауызша «Қоржынды сәндейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен	**Шығармашылық орталық «Көңілді бояулар»** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен	Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп аю мен тышқанның суретін	**Дидактикалық ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Міндеті:**Балалардың құрастыруға	«**Дидактикалық ойын:** «Шарлар» **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар

	таныстыру, қоржын туралы білімдерін жетілдіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қоржынға ою жапсыру арқылы безендіру. **(Жапсыру)**	ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**	бояту. Қағаздан қиып жапсыру. **Шығармашылық іс-әрекет** **(Сурет салу, Жапсыру)**	қызығушылығын арттыру **Шарты:** Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)**	мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. **Шарты:** тәрбиеші балаларға шар таратып береді. Оны балалар дұрыс тыныс алу арқылы үрлеуі керек. Алақанда ермексазды домалақтау арқылы шарларды мүсіндеу. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру.Д\ойын: «Дөңгелектен қалашық жасаймыз»Балалар дөңгелек бөліктерді жинап, «қаланың қалашығын» құрастырадыҮлкен дөңгелектер – үйлердің іргетасыКіші дөңгелектер – қақпалар немесе терезелерТәрбиеші сұрақ қояды: – Бұл қандай пішін? – Қандай фигураларды тағы қосуға болады?	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Менің отбасым – менің Отаным»** **Міндеті:** Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Д\ойын: «Мені кім қорғайды?»Тәрбиеші: – Үйде сендерге кім қамқор? – Балабақшада кім сендерге көмектеседі? Балалар қысқа жауап береді. Д**о**йын: «Жылы үй»Балалар: Ермексаздан үй мүсіндейді	**Қазақ тілі** **«Сиқырлы сөздер әлемі»** Міндеті: Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету.Д\ойын: «Тыңда да бөл»Тәрбиеші сөз айтады:алма, бала, қасықгүл, кесе, үйБалалар сөзді тыңдап:жуан сөзді – қызыл себеткежіңішке сөзді – көк себетке салады. Міндеті: Бірдей ,тең,биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Д\ойын: «Үлкен және	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Домалақ заттар әлемі»** **Міндеті:**Балаларға геометриялық фигура дөңгелекпен таныстыру. Д\ойын: «Қандай пішін?»Тәрбиеші допты көрсетеді: – Бұл не? – Доп қандай?Балалар: – Домалақ, дөңгелек.Д\ойын: «Домалақ шар жасаймыз»Балалар ермексазды алақанының арасында домалатып, **дөңгелек шар**	**Міндеті:** Геометриялық дөңгелек пішіндер (шарлар, бұлтта, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу арқылы шығармашылығын дамыту. **Д\ойын: «Қандай пішін?»** Тәрбиеші күннің суретін көрсетеді – Күн қандай? Балалар: – Домалақ, дөңгелек. Д**о**йын: **«Күн мен бұлтты салайық»** Балалар қағазға: **дөңгелек** – күнді салады күннен шыққан **тік және көлденең сызықтар** –

	Міндеті: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Д**ойын: «Қай дыбыс, қай сөз?»Тәрбиеші екі сөз айтады: «қоян», «қонжық»Бала естіген сөзді қайталайды немесе көрсетедіҚимылды сергіту сәтіҚ**о**йын: «Тыңда – қимылда**»** «Жүр» – жүру «Тоқта» – тоқтау «Секір» – секіру ☞ Тек сөзді тыңдап орындау **(Математика негіздері, Тіл дамыту, Қазақ тілі, Құрастыру)**	Үйдің ішінде кішкентай шарлар **(**отбасы мүшелері) жасайды Тәрбиеші: – Бұл – сенің үйің. – Үйде бәрі бір-бірін жақсы көреді. **Міндеті:** «Тең бе?» «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Д**о**йын: «Әр қуыршаққа бір кесе» Бірінші қуыршаққа 2 кесе, екіншісіне 2 кесе қояды Тәрбиеші сұрайды: – Кеселер **тең бе?** Балалар: – Иә, тең. Артық–кемді анықтау Д**о**йын:«Кімде артық?»Бір қуыршаққа 3 қасық, екіншісіне 2 қасық береді Сұрақтар: – Қайсысында **артық**? – Қайсысында **кем**? **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, мүсіндеу,қазақ Тілі)**	кіші мұнара» Балалар:Үлкен қонжыққа **үлкен, биік** мұнара Кіші қонжыққа **кіші, аласа** мұнара мүсіндейді Тәрбиеші сұрақ қояды: Қай мұнара **биік**? Қайсысы **аласа**? Мұнаралар **бірдей ме?** Биіктігі **тең бе?** Балалар жауап береді. Д\ойын: «Бірдей қылайық»Тәрбиеші: – Екі бірдей мұнара жасап көрейік.Балалар екі мұнараны:бірдей пішіндетең көлемде мүсіндейді. Қ\ойын**:**«Биік – аласа, үлкен – кіші» Биік – қолды жоғары созу Аласа – еңкею Үлкен – қолды кең жаю Кіші – бүрісу **(Қазақ тілі, математика негіздері, мүсіндеу)**	мүсіндейдіТәрбиеші бірге айтады: – Домалақ, дөңгелек.**Міндеті**: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Д\ойын: «Қайда тұр?»Тәрбиеші қонжықты:үстелдің **үстіне** қоядыүстелдің **астына** жасырадыорындықтың **артында**баланың **жанында**Сұрақтар: – Қонжық қайда тұр?Балалар: – Қонжық үстелдің үстінде. – Қонжық үстелдің астында. **(математика негіздері, мүсіндеу, қазақ тілі)**	сәулелер **дөңгелек пішінді** бұлттар салады Тәрбиеші бағыт береді: – Дөңгелек сызамыз, сызықты жоғары-төмен, оңға-солға жүргіземіз. **Міндеті:**Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру. Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Д\ойын: «Сандықты безендірейік»** Балалар қағаздағы **сандықтың суретін** дайын бөлшектермен жапсырады Желімді дұрыс пайдалану, жұмысты таза ұстау ескертіледі Тәрбиеші: – Заттарды ұқыпты ұстаймыз. – Желімді аз жағамыз. Қ\ойын: **«Заттарды орнына қояйық»** Кітапты орнына қою Ыдысты абайлап ұстау (қимылмен көрсету) **(Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері, сурет, жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Қауіпсіздік». «Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады.	**«Өнелегі тәрбие». «Қауіпсіздік». Табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балалардың айналадағы табиғатты бақылай білуге баулу. Сұрақ –жауап арқылы, ой -өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Күннің көзі алтын түске боялып Бар тіршілік кетіпті ғой оянып Тиін өрлеп, торғай қонып ағашқа Балалардың жетпейтіндей бойы анық Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Бүгін ауа –райы қандай? - Қазір қай ай? - Айналамызда қандай өзгерістерді көріп тұрсыңдар? **2. Қимылды ойындар:**«Балықшылар». Үш «балықшыны» таңдайды, қолдарына сақина беріледі. Қалған балалар - «балықтар» болады, олар жүзіп жүреді.	**Көліктерді бақылау.Міндеті:**Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. **Сұрақтар:** Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? **Жұмбақ:** Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? **2. Қимылды ойындар:«Қарақұс пен балапандар»** **Міндеті:**Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді.	**Жаңбырға бақылау** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бүгін ауа –райы қандай? - Далада не жауып тұр? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? - Егер жаңбыр жаумаса не болады? - Жаңбыр қайдан жауады? **2. Қимылды ойындар:**«Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі	**Көп қабатты үйлерге бақылау** **Міндеті:** Балаларға көп қабатты үйлердің кімдер және неден жасайтыны туралы мағлұмат беру. Ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Қалада көп биік үй Соның бәрі біздің үй Барады үйлер биіктеп Төбесіне тиіп көк Мысал сұрақтар - Балалар біз қай қалада тұрамыз? - Қалада қандай үйлер көп? - Сендер тұратын үй қандай? - Көп қабатты үйлерден басқа тағы да қандай үйлер болады? - Үйлерді кімдер салады? - Құрылысшылар неден үй салады? **2. Қимылды ойындар:**«Құрылысшылар». Залда текшелер шашылып жатыр. Тәрбиешінің дабылы бойынша ойыншылар

	Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған әлеммен таныстыру)**	«Балықшылар» былай дейді: Суда балықтар жүзіп жүр, Балықтар асыр салып ойнап жүр, Балақтар, балықтар – тентектер Біз сендерді ұстап аламыз балықтар. Сақинаға бірнеше «балықтар» ұстап алуға тырысады, өздері сосын «балықшылар» атанады. 3. Еңбек: Тәрбиеші көмекші сіне көмектесу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу.. 4. Жеке жұмыс: «Тез сөйле» Мақсаты: Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. **3. Еңбек:**Сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** Сабаққа қажетті материалдарды дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Көктемгі орман» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. **3. Еңбек:**Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.**Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	жылдамдыққа үй тұрғызады. **3. Еңбек:** Табиғат бұрышындағы кезекшілік. **Міндеті:** Жұмыстың әдіс-тәсілін үйрету. **4.** Жеке жұмыс**:**«Кім қайда тұрады?» **Міндеті:** Білім паздығын, жаңа жаңалыққа құмар лықтарын дамыту. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. **(Сөздік минимум)** **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіүйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу. **"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру** **Көркем әдебиет**	дағдыландыру балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету Бесік жырын айту **(музыка)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(дағдылары, музыка)** (музыка)	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)** (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды,	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірмеймәре гежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгіленгенсы зыққадейінбарыпқайтады Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсірмей, тез жәнедұрысжүріпкелсе	**Ұлттық ойын:** **«Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек,	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады).

	ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»** → Қол көтереді **«**Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесе ойынжалғасабереді.	Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, (Осылайша 5-ге дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) Санамақ арқылыойын бастаушыныанықтау (**Математика негіздері)**	– солжеңімпаз Егержұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастапжүр едінемесеойыннаншығады (тәрбиешішешеді)	Бізденсізгекімкерек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізгекерек (баланыңаты)! Атыталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзыпөтугетырысады. Егерқолұстасқантізбектібұзса – өзтобынажеңіспеноралады. Егербұзаалмаса – солтоптақалыпқояды. Кезекекіжаққааусыпотырады. **(дене шынықтыру)**	Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. **(дене шынықтыру)**
Балаларменжекежұмыс	Ембердеген Нұрия ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,ажырата білуге дағдыландыру.	Әлішеруұлы Алихан әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды,кейіпкерлерге деген көз қарасын дамыту	Әуелбек Балнұр тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	Жарылғап Амир өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды,дұрыс бағдарлауды үйрету.	Қайрат Әзірет ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді**				

	дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Өнегелі тәрбие». «Қауіпсіздік»**. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: желді қарауға арналған айналмалы бағыттаушыны жасау. (еңбек іс-әрекеті) Міндеті-міндеттер. Бірлесіп шығармашылық жұмыспен айналысу қабілетін дамыту.	**Қимылды ойын** «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортадасызықне месежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолдансекіріпқа шады. **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Кім жылдам» Балалардың еркін әрекеті. «Құстарға қамқорлық» тақырыбында әңгімелесу. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті) (Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Орамал тастамақ» **Спорттық ойын элементтері:** Бадминтон.Воландыракетка менбелгілібіржаққабағыттай отырып Лақтыруды үйрету. **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша таңдаған жемісті бояту, ермак саздан жасату және сипаттауын қалыптастыру. **(Суретсалу,Мүсіндеу)**	«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) **Міндеті:** Сөйлеуді, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. **Аюдыңкүркілі** – балалараузынашып, «А-а-а-а» депсозыпайтады (ауыздыкеңашу). Дайын қиындылардан Аю мен қонжықты құрастырып жапсыру. **(Сөйлеуді дамыту, құрастыру, жапсыру)**	«Менің ертегі кейіпкерім» әр түрлі заттардан құрастырып ойындар ойнату. Интелектумқұрастырум атериалдарыменқұрасты руойындары. Балалармен жеке жұмыстарды орындау **(Танымдық, қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(құрастыру)**	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, өзіне ұнаған ертегі кейіпкерін жапсыру Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап», «Қай ойыншық жоқ», «Ұқсайды-ұқсамайды» Балалармен жеке жұмыстарды жасау **(шығармашылық, танымдықіс-әрекеті) (Сурет салу, жапсыру)**	Топта балалармен шағын ойын орталықтарында еркін ойындарды ұйымдастыру, үстел үсті ойындары. Табиғи материалдармен құрастыру, шығармашылық жұмыстар. Балалармен жеке жұмыстар **(Танымдық, қарым - қатынас іс-әрекеті) (құрастыру)**
Балалардыңүйгекай туы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі,	Ата-анамен бала шынықтыруне	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу,	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына

	(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	байланысты қысқа кеңес беру. Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.	«сау болыңыз» деп айту)	немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 18.03 - 22.03. 2024 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.03.2024ж	Сейсенбі 19.03.2024ж	Сәрсенбі 20.03.2024 ж	Бейсенбі 21.03.2024 ж	Жұма 22.03.2024 ж
Балалардықабылдау	-балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Балаларды орталықтарға бөліп, қасқыр немесе лақтың бейнесін бояу, қағаздан қиып жапсыруына мүмкіндік беру. **Шығармашылық іс-әрекет** **(Сурет салу, Жапсыру)**	«Көктемгі табиғат» тақырыбында ұжымдық жұмыс **(Шығармашылық іс-әрекет)** Кітаптарды қарау. тәтті Көктем тақпағын жаттауды қайталау. Аналарына арнап ермексаздан гүлді	«Қағаздан моншақ құрастыру» түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап, жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. балалар қағаз сақиналарды		

		мүсіндеп жасау. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет)** **(Мүсіндеу)**	пайдаланып, түстер үйлесімділігін сақтай отырып, ерекше моншақтар жасайды. (мысалы, "Күн шуақты моншақ", "Достық гүлдері"). **(құрастыру, жапсыру)**		
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	« Бейтаныс жерде қауіпсіз мінез-құлық» Міндеті: Балаларды бейтаныс адамдармен байланыс кезіндегі қауіпсіздіктің негізі қағидаларымен таныстыру.Балаларға	Халық шығармаларының желісі бойынша түрлі-тәсілдерден (ермексаздан,қамырдан)тұрмыстық заттарды мүсіндеу. Жасаған мүсіндерден ерекшелігін айтқызу және ұлттық	«Шындық па, әлде өтірік пе?» ойыны Ойын барысы: Тәрбиеші қысқа жағдаят айтады: «Айбек ойыншықты сындырып алды да, шын айтты»		

	бейтаныс адамдармен, олар тартымды нәрсе (балмұздақ, кәмпит,сағыз,ойыншық және т.б.) ұсынса да, неге кетуге болмайтындығын түсіндіру.	бұрышта көрме жасау. Балалар ұлттық бұрыштағы орналасқан ұлттық бұйымдарды ермексаздан үлгіге қарап отырып мүсіндейді. Ермексаз бен тұзды қамырмен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастырады.	«Айша тәттіні алып, жасырып қойды» Балалар: қол шапалақтайды — егер адал болса қолын төмен түсіреді — егер адал емес болса **(Қазақ тілі)**		
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру Музыка**	**Қазақ тілі**		
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Тыңдай біл, орындай біл!» Міндеті:** Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. **Д\ойын: «**Кіші – үлкен, ұзын – қысқа»Балалар заттарды өлшеміне қарай топтайдыТәрбиеші: «Қай доп үлкен? Қайсысы кіші?»Сөздік қорын	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Мен қайда тұрмын?»Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарын анықтау.Д\ойын: «Қайда тұр?»Тәрбиеші ойыншықты орналастырып көрсетеді: – Қуыршақ **үстінде** – Доп **астында** – Кітап **алдыда** – Орындық **артында** Балалар қайталап айтады. Д**о**йын: «Мен қайда тұрамын?» Тәрбиеші нұсқау береді: – Кілемнің **алдына** тұр – Орындықтың **артында**	**Қазақ тілі** **«Киіз үйге саяхат» Міндеті:** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйреСөйлеудіген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. Д\ойын: «Тыңда да жауап бер» Тәрбиеші қонжықтың атынан айтады: – Сәлеметсің бе! Балалар: – Сәлеметсің бе! Д**о**йын: «Қайталашы» Тәрбиеші: – Менің атым – Айша. Балалар (жеке немесе бірге): – Менің атым – …		

	кеңейту: үлкен – кіші, ұзын – қысқа, қалың – жұқа, жұмсақ – қатты. **Міндеті:** Тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру.Д\ойын: «Мен өз қалашығымды құрамын»Балалар ермексаздан немесе блоктардан тігінен қатар тақтайшалар жасайдыӨз қалашығын құрап, бекітуді тәжірибе арқылы үйренедіТәрбиеші сұрақ қояды: – «Қандай пішін жасалуда?» – «Қалай бекіСөйлеудіді?» Д\ойын: «Үлкен қалашық»Барлық балалар өз тақтайшаларын біріктіріп, үлкен бір қалашық құрастырадыТоптық жұмыс барысында қолқимылдарын үйлестіру және бір-бірімен сөйлесу дағдылары дамиды **(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Математика негіздері, Құрастыру, Мүсіндеу)**	– Столдың **жанында** Балалар қозғалыс арқылы көрсетеді**.** **Міндеті:** Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д**о**йын:«Таңертең және кешке» Ұсыныстар: Тұру (шамамен мүсіндеу) Таңғы ас ішу Тіс жуу Киіну Мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді немесе жағдайды сипаттайды, балалар оны мүсіндеу арқылы көрсетеді. Балалар бір-бірінің әрекеттерін байқап, «Иә, бұл таңертеңгі әрекет!» деп топтық талқылайды. В) Кешке (әр бала кезекпен көрсетеді) Ұсыныстар: Тамақ жеу Ваннаға түсу Ойын ойнау Ұйықтау Балалар кешкі әрекеттерді мүсіндеу арқылы көрсетеді, мұғалім немесе басқа балалар қай уақыт **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен**	**Міндеті:** Қазақ халқының дәстүрлі киіз үймен таныстыру. Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту.Д\ойын: «Киіз үйге саяхат»Тәрбиеші киіз үйдің суретін көрсетіп, түсіндіреді: – Киіз үйді қалай жасайды? – Ол біздің ата-бабамыздың үйі.Балалар киіз үйдің пішінін, түстерін байқайды.Д\ойын: «Менің киіз үйім»Балалар ақ қағазға киіз үйдің пішінін салады (дөңгелек, үшбұрыш, түтін шығыратын тесік)Киіз үйдің айналасын бояйды (жануарлар, гүлдер, күн)Тәрбиеші сұрақ қояды: – Киіз үйдің ішінде кім тұрады? – Сіз оны кімге арнайсыз? **(Қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**		

		таныстыру, мүсіндеу)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Ағып жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **2**. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Бұл ойынды жылдың қай мезгілінде болса да	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см	**Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай? **2.** Қимылды ойындар**:**«Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына		

	ойнауға болады (жазда доппен, қыста қармен). Ойынға жиналғандар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе аз болады. Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). Сол кезде қояндар өз інінен шығып, екінші інге – шеңбңрге қарай қашады. Осы кезде аңшылар қояндарды ата бастайды. Екінші шеңберге жеткенше оққа ұшқан қоян ойыннан шығып қалады. Барлық қоянды аңшылар атып біткенше, ойын тоқтамайды. **3. Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **4. Жеке жұмыс:**«Аудара білу» **Міндеті:** Жануарларды орыс Тілінде атай білу білімдерін бекіту. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**	қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады. **3. Еңбек:** тал түбін қопсыту. **Міндеті:**Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Санамақтар бойынша адымдау» **Міндеті:** Санамақты айта отырып дұрыс бағытты анықтай білуге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		

<table>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!
Көгөністер. көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
<table>
<tr><td>«Бесік жырын» тыңдату. (Музыка)</td><td>«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. (Көркем әдебиет)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. (Музыка)</td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
<tr><td>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),</td><td>Ұлттық ойын:
«Соқыр теке»
Ойынның барысы:
– Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз.</td><td>Ұлттық ойын:
Ұшты-ұшты
Ойынның барысы:
Тәрбиеші түсіндіреді:
– Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын</td><td>Ұлттық ойын:
«Ақ сүйек»
Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі):
Балаларекітопқанемесежекеe-</td><td></td><td></td></tr>
</table>

бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. **«**Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты**!»** → Қол көтереді **«**Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесеойынжалғасабереді.	жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесеалысқалақтырыпқояды (көзінжұмыптұрғанбалаларғакөрсетпей). Белгібойыншабалаларсүйектіізденугекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйектітапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйектібасқа бала тығады/лақтырады. .		
Балалармен жекежұмыс	Қанат Ерасыл «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады,салыстыра білуді үйрету.	Қаржаубай Айым ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	Қаржаубай Күнім өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,бағдарлай білуді үйрету.		
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	«Қауіпсіздік». "Екі аяз" қимыл-қозғалыс ойыны. Міндеті-міндеттер. Ынтаны және шығармашылықты таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын шарты, белгі сөздер бойынша жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту. Жылдамдыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа баулу. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Санамақты қолдану. (**дене шынықтыру)**	"Балықшылар мен балықтар". Міндеті-міндеттер. Ынтаны таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ойын шарты бойынша жалтарып, қимылдарды үйлестіріп, бір-біріне соқтықпай жүгіруге дағдыландыру; дене бұлшық еттерін нығайту. Жылдамдыққа, белсенділікке, шапшаңдыққа баулу. Ойында қауіпсіздікті қадағалау. Санамақты қолдану. (**дене шынықтыру)**	"Төмпешіктен төмпешікке секір" қимылды ойын-жаттығуы. Міндеті-міндеттері. Оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен (арақашықтығы 3 метр), белгі орындарға аттап секіре білу қабілетін дамыту; дене тепе-теңдігін, күш-жігерін жеСөйлеудідіру.(**денешынықтыру)**		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; Міндеттер. Түрлі балалар әрекетінде қазақ халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы ауызекі сөйлеуді дамыту.Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.	Көліктерді қиып құрастырып жапсыру. Топтағы көліктермен салысытыру. **(Танымдық іс-әрекеті)** Кітаптардан балалардың сұранысы бойынша ертегі, тақпақтар, әңгімелер оқып беру. Сюжеттік бірізділікті сақтай отырып, балаларға мазмұндауды үйрету. **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)**	Өсімдіктерге қажетТіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білуді дамыту: олардысуару,түбін қопсыту,жапырақтың шаңын сүрту. Гүлдің суретін қылқаламмен бояу. **(еңбек әрекеті (шығармашылық іс-әрекет)** **(Сурет салу)**		

	(қарым-қатынас іс-әрекеті, қазақ тілі) (Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту)	**(Құрастыру, мүсіндеу)**			
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.		

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 25.03 - 29.03.2024 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.03.2024ж	Сейсенбі 26.03.2024ж	Сәрсенбі 27.03.2024 ж	Бейсенбі 28.03.2024ж	Жұма 29.03.2024ж
Балалардықабылдау	-балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес		**«**Ұлттық киімдер» Суреттерге қарап ұлттық киімдердің атауларын және түстерін атауға үйрету. Суреттерді салыстырып, топтастыруға баулу. Ұлттық киімдерді	Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояу, Табиғи құрастыру материалдарымен ойындар. Балармен жеке жұмыстар. **(Танымдық, шығармашылық іс-**	Жеке ойындар (пазлдар, роботехникақұралдары, шашка, бестемше). Өнерорталығындасурет салу, суреттікітапшалардыбояуда түстердіөзқалауыбойыншатаңдауындамыту (танымдық,	Құрастыру материалдарымен, табиғи заттармен құрастыру ойындарын ойнату. Өнер орталығында сурет салу, суретті кітапшаларды бояуда

және басқалары		сәйкестендіру: Ұлттық киімдердің бөліктерін ажыратып, дұрыс жинастыру ойынын ұйымдастыру: Балаларға киімдердің жеке бөліктері беріледі (мысалы, шапан, тақия, камзол, белдік). Олар дұрыс сәйкестендіріп, жапсырады. **(Жапсыру)**	**әрекеттер)** **(Сурет салу, құрастыру**	бейнелеуіс-әрекеті**)** Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсетуді суреттер арқылы үйрету **(Қарым-қатынас іс-әрекеті)** **(Сурет салу)**	түстерді өзқалауы бойынша таңдауын дамыту **(бейнелеу іс-әрекеті)** **(Сурет салу, құрастыру**)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. 3) «Екі жаққа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к. 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

		Д/Ойын : «Қажет пе, қажет емес пе?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. Балалар екі себетке бөледі: – Қажет (нан, су, кітап) – Қажет емес (артық ойыншықтар) Д/Ойын : «Үнемдейік» Балаларға 3 тиын беріледі. – Егер сен бір зат алсаң, қанша тиын қалады? «Жұмыс жасаймыз» Қимыл арқылы еңбек түрлерін көрсету (жинау, сыпыру). Әңгіме: – Ақшаны қалай жұмсау керек? – Үнемдеу деген не?	Сәлемдесу жаттығуы. (қарым-қатынас іс-әрекеті) Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Атамнанбасталар, Әжемменқосталар. Отбасыммыналар; Еңжақынадамдар Әкем мен анам бар, Біртуғанағам бар, Біртуғанапам бар ... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! **(Тілдамыту, көркемәдебиет)**	«Адал дос» рөлдік ойыны Ойын барысы: Балаларға ойыншықтар таратылады. Жағдай: Бір бала ойыншықты тауып алады Сұрақ: «Не істеу керек?» Дұрыс жауаптар: Иесіне беру Тәрбиешіге айту **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**	**«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?»** Міндеті: Балалар адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру.Адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ		**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Мен қайда тұрмын?»Міндеті:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарын анықтау.Д\ойын: «Қайда тұр?»Тәрбиеші ойыншықты орналастырып көрсетеді:	**Қазақ тілі** **Міндеті:** Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын тапсырмасы: «Өз күніңді құрастыр» Балаларға екі бөлікке бөлінген парақ таратылады. **Тәрбиеші түсіндіреді:** «Таңертең не істейміз –	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Міндеті:** Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін	**Міндеті:** Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. Д\ойын: «Ойыншықты орналастыр» Әр балаға ойыншық беріледі. Тәрбиеші айтады: Допты үстелдің үстіне

		– Қуыршақ **үстінде** – Доп **астында** – Кітап **алдыда** – Орындық **артында** Балалар қайталап айтады. Д\ойын: «Мен қайда тұрамын?» Тәрбиеші нұсқау береді: – Кілемнің **алдына** тұр – Орындықтың **артында** – Столдың **жанында** Балалар қозғалыс арқылы көрсетеді**.** **Міндеті:** Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын:«Таңертең және кешке» Ұсыныстар: Тұру (шамамен мүсіндеу) Таңғы ас ішу Тіс жуу Киіну Мұғалім балаларға суреттерді көрсетеді немесе жағдайды сипаттайды, балалар оны мүсіндеу арқылы көрсетеді. Балалар бір-бірінің әрекеттерін байқап, «Иә, бұл таңертеңгі әрекет!» деп топтық талқылайды. В) Кешке (әр бала кезекпен көрсетеді) Ұсыныстар: Тамақ жеу	күннің астына жапсырамыз, кешке не істейміз – айдың астына жапсырамыз.» Таңертең: ояну, тіс жуу таңғы ас Кешке: ойын ойнау, жуыну ұйықтау Балалар суреттерді таңдап, тиісті бөлікке жапсырады. Тәрбиеші сұрақ қояды: «Сен не жапсырдың?» «Бұл қашан болады?» Д\ойын: «Күн мен Ай»Тәрбиеші: «Күн шықса – қашан болады?» (таңертең) «Ай шықса – қашан?» (кешке) Балалар күн мен айды көрсетеді, қайталайды. **Міндеті:** Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық)Д\ойын: «Қуыршақты киіндірейік»Тәрбиеші: «Қуыршақ серуенге шыққысы келеді. Ауа райы қандай?» Балалар ауа райына сай киімді таңдайды:	белгілеу. Д\ойын: «Күнтізбені толтырайық» Тәрбиеші: «Балалар, біз қазір жыл мезгілдерінің күнтізбесін әдемілейміз. Әр мезгілге өз ауа райын жасап қоямыз.» Балалардың жұмысы: **Қыс** – ақ ермексаздан қар мүсіндеу **Көктем** – көк ермексаздан жаңбыр тамшысы **Жаз** – сары ермексаздан күн **Күз** – жасыл/сары ермексаздан жапырақ Балалар дайын мүсіндерін тиісті мезгілге орналастырады. Тәрбиеші сұрайды: «Сен не жасадың?» «Бұл қай мезгіл?»Д\ойын: **«**Жыл мезгілін көрсет»Қыс – тоңамыз Жаз – күнге қыздырынамыз Күз – жапырақ тереміз Көктем – гүл иіскейміз Міндеті: Тең және тең емес заттар тобын салыстыру. Д\ойын: «Қатарлап қояйық» Балалар заттарды қатарлап қояды: бір қатарда – 3 текше, екінші қатарда – 3 текше. Сұрақ: «Енді қалай?» → «Тең» Келесіде: 3 текше – 2 текше → «Тең емес»	қой» «Қуыршақты орындықтың астына қой» «Аюды қораптың жанына қой» Балалар орындап, қайталайды: ☞«Доп үстелде» ☞«Қуыршақ орындықтың астында» Д\ойын: «Дұрыс па, бұрыс па?» Тәрбиеші әдейі қате айтады: «Доп үстелдің астында» (ал үстінде тұр) Балалар:«Жоқ! Доп үстелде!» **Міндеті:**Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Д\ойын тапсырмасы: «Өсімдікті құрастыр» Тәрбиеші түсіндіреді: «Балалар, біз өсімдіктерді әдемілеп жапсырамыз. Жапырақты – сабағына, гүлді – үстіне, жемісті – ағашқа жапсырамыз.» Балалардың әрекеті: Ағашқа жапырақ пен жеміс жапсырады Гүлге жапырақ пен гүлді жапсырады Бөлме өсімдігін құмыраға орналастырады Тәрбиеші сұрайды:

		Ваннаға түсу Ойын ойнау Ұйықтау Балалар кешкі әрекеттерді мүсіндеу арқылы көрсетеді, мұғалім немесе басқа балалар қай уақыт **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	суық → тон жылы → күртеше ыстық → жеңіл киім 2) Табиғат құбылыстарын бақылау Суреттер арқылы: үн — жылы жаңбыр — бұлтты қар — суық жел — ұшады Сұрақтар: «Не жауып тұр?» «Қандай маусымда болады?» **(математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, қазақ тілі, жапсыру)**	**(Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу,қазақ тілі)**	«Сен не жапсырдың?» Бұл не?» «Жапырақ қайда?» **(Қазақ тілі, математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен		**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады	**«Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады.	**Суға бақылау** **Міндеті:**Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту. Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады?

		Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2**. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады. **3. Еңбек:**сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** сабаққа қажетті материалдарды дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем	жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір»	Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2. Қимылды ойындар:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:**Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4.** Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен танысу)**	-Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2. Қимылды ойындар:«Күн мен жаңбыр»** **Міндеті:**Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау

		мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5**. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		**(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру**				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
		Бесік жырын айту **(дағдылары, музыка)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданоянту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-		**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде	**Ұлттық ойын:** **«Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты,	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгі қойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгіб ереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақ арайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады	ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады.	дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. Дайын кескінділерден асықты жапсыру. **(Жапсыру)**	қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір **б**өрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жекеж ұмыс		Мақсатқызы Медина заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілідіру.	Нұрғали Асанали ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстырады жетілдіру.	Нұрланбек Зере «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады,салыстыру ұғымын жеСөйлеудідіру.	Сабитжан Жұлдызай ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,дұрыс ажыратуды үйрету.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен		«Тауық қорасындағы түлкі» қимылды ойыны. Міндеті-міндеттер. Ынтаны таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Жалтарып жылдам жүгіре білуге, қимылдарды үлестіруге дағдыландыру; күш-жігерді шапшаңдықты, шыдамдылықты дамыту. Ойындақауіпсіздіктіқадағалау. Санамақтықолдану. **(дене шынықтыру)**	«Ордағықасқыр» қимыл-қозғалысойыны. Міндеті-міндеттері: Балалардыбастамашылдықтанытаотырып, таныскқимылдыойындардыөзбетіншеұйымдастыруғаүйретудіжалғастыру; ойынережелерінебағынабілудағдыларындамыту. Балалардыңмеңгергенқимылдықдағдыларынжетілдіру; жүгіруменекпіналып, серпілуарқылыұзындыққасекіруді, қолдысермеп, екпіндіаяқпенжерденқуатты итерілебілуді, жерге тепе-теңдіктісақтап, екіаяққақонудыүйрету. Шапшаңдықты, батылдықтытәрбиелеу. Қауіпсіздіктіескеру. **(денешынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Аспандағы шарлар» **Мақсаты:** Қолдың икемділігін дамыту. **Шарты:** Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын** «Жолдан қаш» **Мақсаты:** Жылдам реакцияны дамыту. **Шарты:** Ортадасызықнемесежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолдансекіріпқашады. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті)**				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Суда жүзетін көлік түрлерін кітаптан қарап танысу. Су көліктеріне мініп көрді ме? Кәдімгі көліктен айырмашылығы қандай? Кемені қиындылардан құрастыру. Ортақ белгілері бар ма? Зерттеу. Сурет салу арқылы өз ойын жеткізуін үйрету. Кеменің суретін бояу. **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеті)** **(Сурет салу, құрастыру**)	Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Түлкіні құрастыр» **Міндеті:**Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру **Шарты:** Түлкінің дене бөліктері жайында түсіндіріп, оны құрастыруда дене бөліктерін жасауда қағазды дұрыс пайдалануға үйрету. Түлкінің суреті,қиылған түлкінің дене бөліктері. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, құрастыру)**	Дидактикалық ойын: «Сымсыз телефон» Балаларға техника жайында мультфильм көрсету.Балалардан үй тұрмысында қандай техникалар бар екенін сұрау. Осындай техниканың бірі кір жуғыш машинаны мүсіндеудің үлгісін көрсету. Балаларды жеке жұмыс жасауға бөлу. (Шығармашылық, танымдық іс-әрекет) **(Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқайтуы		Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: № 8 «Күншуақ» бөбекжай- балабақшасы МКҚК
Топ: ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі:1.04 - 05.04. 2024 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 01.04.2024ж	Сейсенбі 02.04.2024ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалуата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетіндесаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйітазалығыденетемпературасыт.б.) Ата-аналарданбаланыңдесаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттаутаңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасуәңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақоютәртіпсақтау) **Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Сюжеттік рөлдік ойын** Банк Бір бала **кассир** біреуі **кеңесші** ал қалғандары **клиенттер**. Клиенттербанккекеліп «ақшасалады» «ақшаалады» немесе «карта ашады». Кассир «қолма-қолақшақабылдаймын» «рұқсатетіңізсанаңыз» сияқтысөздердіқолданады.	**сюжеттік-рөлдік ойын «Жоғалған ойыншық»** Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады. Тәрбиеші рөлдер бөледі: **иесі іздеушілер адал бала**. Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды.	**сюжеттік-рөлдік ойын «Қонақ күту»** Балалар қазақ дәстүрі бойынша **қонақ қарсы алу** көрінісін сахналайды. Рөлдер: **үй иесі қонақтар шай құюшы балалар**. «Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты	«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны: Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді. Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ. Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды. Тәрбиеші әр көріністен	**Ерте кәсіптік бағдар беру** Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды: «Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды. «Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді. «Өрт сөндіруші» өрт

	Ойынсоңындатәрбиешіақшаныұқыптыұстау оны тек пайдалыіскежұмсаутуралытүсіндіреді.**(Математика негіздері, Қазақ тілі)**	Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?» Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді. **(Қазақ тілі)**	ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады. Балалар дастархан әзірлепқонақтарғақызметкөрсетеді.	кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды**.**	шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді. «Құрылысшы» текшелерденүйтұрғызады.

Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**
Таңғы жаттығу кешені	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету.(**мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту)Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Қонжыққа мұнара салайық» Міндеті:**Бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-	**Қазақ тілі «Сөздермен ойнаймыз» Міндеті:** Балалардың өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде,	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Қазақстан**	**«Ойыншықтар елінде» Міндеті:**Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Д\ойын: «Жол салайық» Балалар текшелер мен

	«Ормандағы көңілді дыбыстар» **Міндеті:**Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту. **Д\ойын: «Орманға саяхат»**Тәрбиеші орман жануарларының суретін көрсетеді: **Аю – а-а-а** **Піл – п-п-п / б-б-б** **Мысық – мяу, с-с-с / з-з-з** **Бақа – к-к-к / қ-қ-қ** Балалар дыбыстарды **жай, анық, қайталап** айтады. Қимылды ойын: **«Дұрыс дыбысты тап»** Тәрбиеші дыбыс айтады, балалар: **п** – қол шапалақтайды **б** – аяқпен топылдатады **т** – отырады **д** – тұрады (есту және қозғалыс арқылы бекіту) **Міндеті**: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.Д\ойын: «Тоқаш жасаймыз» Балалар ермексаздан	аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Д\ойын**: «Мұнара құрастырамыз»** Балалар текшелерден екі мұнара салады. – Бір мұнараны **биік** қылып салайық. – Екіншісі **аласа** болсын. – Екі мұнара **тең бе? бірдей ме?** Балалар салыстырып айтады. Д\ойын: **«Салыстырып көр»** Үстелге әртүрлі көлемдегі текшелер қойылады. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Қай текше **үлкен**? – Қайсысы **кіші**? – Мыналар **бірдей ме? тең бе?** Балалар сөзбен жауап береді. Міндеті:Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.Д\ойын:**«Анасын тап»** Тәрбиеші жануар мен төлінің суреттерін көрсетеді. – Бұл **сиыр**, оның төлі кім? (*бұзау*) – Бұл **қой**, оның төлі кім? (*қозы*) – Бұл **ешкі** – (*лақ*)	өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Рөлдік ойы:**«Кітапхана»** Бір бала – кітапханашы, қалғандары – балалар. Балалар сөйлеу үлгілерін қолданады: – *Сәлеметсіз бе!* – *Маған кітап беріңізші.* – *Рахмет!* Тәрбиеші дұрыс, сыпайы сөйлеуді мадақтайды. Қимылды-Сөйлеудідік ойын: **«Досымды атаймын»** Балалар шеңберде тұрады, допты лақтырып: – *Мен допты Аружанға беремін.* – *Рахмет, Мадияр!* (Құрдастарын есімімен толық атау бекіСөйлеудіеді) Міндеті: Қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Д\ойын: **«Бөлшектерді**	**орманындағы аңдар»** **Міндеті:** Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. **Д\ойын:«Бұл қандай аң?»** – Бұл **аю** – ол үлкен, қоңыр. – Бұл **қоян** – кішкентай, секіргіш. – Бұл **түлкі** – айлакер, қызғылт. – Бұл **қасқыр** – сұр, жыртқыш. Балалар қайталайды, сипаттайды. Д\ойын: **«Қайда мекендейді?»** – Аю қайда тұрады? (*орманда*) – Қоян қайда? (*далада*) – Табиғатты қорғау керек! Д\ойын: **«Аңды орманға орналастыр»** Балаларға орман бейнеленген қағаз және дайын жануар мүсіндері таратылады. Тапсырма: – Аңды өз орнына	дайын бөлшектерден: жолжаяу жүргінші жолыбағдаршам құрастырады.– Жаяу жүргінші қай жермен жүреді? – Көлік қайда жүреді? Рөлдік-қимылды ойын: **«Жаяу жүргінші мен жолаушы»** Бір бала – жаяу жүргінші Бір бала – жолаушы Ережелер: – Жолды **жасылда** өтеміз – Көлікте **отырып, тыныш отырамыз.** **Міндеті:** Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр) қолдануға үйрету. Д\ойын: «Түстер патшалығын салайық»Балалар тұтас қағаз парағына дайын кесілген бейнелерді жапсырады немесе ермексаз/массадан форма бередіТәрбиеші бағыттайды: – Қызыл гүлді қызыл жерде қойыңдар – Көгілдір бұлтты көк аспанға жапсырыңдар – Ақ қарды ақ бөлікте

	домалақтап тоқаш жасайды.Тәрбиеші сұрақ қояды: – Сен **неше тоқаш** жасадың? – Қуыршаққа **қанша тоқаш** бердік?(Балалар: бір, екі, көп деп жауап береді) **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, Мүсіндеу, Қазақ Тілі)**	– Бұл **жылқы** – (*құлын*) Балалар бірге қайталайды. **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)**	**тап»▲□** Үстелге құрылыс бөлшектері қойылады (текше, кірпіш, үшбұрыш). – **Қанша текше бар?** **– Неше кірпіш алдың?** Балалар: *бір, екі, көп* деп жауап береді. Д\о**йын: «Үйді бірге салайық»**🏠 Балалар бөлшектерден үй құрастырады. – Үйге **бір текше** қой. – Терезеге **неше кірпіш** керек? Балалар санап, орындайды. **(Қазақ тілі, Құрастыру, Математика негіздері)**	жапсырайық. – Қоянды орманға қоямыз, аюды қайда жапсырамыз? Балалар жапсырады. Міндеті: Бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа,бірдей,тең,жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу. Д\ойын: **«Мұнара тұрғызайық»□** Балалар текшелерден екі мұнара құрастырады. – Бір мұнараны **биік** қылайық. – Екіншісі **аласа** болсын. – Мұнаралар **тең бе, бірдей ме?** Балаларсалыстырыпайтады. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Жапсыру, Математика негіздері)**	орналастырыңдарБалалар реңктерді қолдана отырып, бейнені толықтырады **(Сурет, Құрастыру, Қоршаған ортамен танысу, Сөйлеуді дамыту)**
2- шітаңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған	**Көліктерді бақылау.Міндеті:**Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына	**Жаңбырға бақылау** **Міндеті:** Балалардың жаңбыр туралы білімдерін бекіту, сұрақ – жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға	**«Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой -өрісін дамыту.	**Құстарға бақылау** **Міндеті:**Балаларға құстар туралы білімдерін бекіту. Құстардың дене пішіндерін айта білуге үйрету. Құстарға деген сүйіспеншілікке

	ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс:	қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен таныстыру. **Сұрақтар:** Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? **Жұмбақ:** Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? **2. Қимылды ойындар:«Қарақұс пен балапандар»** **Міндеті:**Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. **3. Еңбек:**Сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** Сабаққа қажетті материалдарды	деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Жер көгерсін, көк өссін Жау, жау, жаңбыр Жау жаңбыр Мысал сұрақтар - Қазір жылдың қай мезгілі? - Қазір қай ай? - Бүгін ауа –райы қандай? - Далада не жауып тұр? - Жаңбырдың қандай пайдасы бар? - Егер жаңбыр жаумаса не болады? - Жаңбыр қайдан жауады? **2. Қимылды ойындар:**«Поезд». Балалар бір - бірінен ұстап әр түрлі төсеніштермен, текшелердің арасынан өтеді. **3. Еңбек:**Мүсіндеуге арнал ған тақтайшаны тазалау **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмекте суге тәрбиелеу. 4. Жеке жұмыс:«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді	Жұмбақ Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.	тәрбиелеу. Құстарға қамқор бола білуге баулу. Көркем сөз Құстар бейне жастардай Тұра алмайды ән салмай. Боз ала таңда боз торғай Қоя алмайды қарсы алмай. **Мысал сұрақтар:** - Қандай құстарды білесіңдер? - Құстарды біз қандай досымыз дейміз? - Неге күзде кейбір құстар жылы жаққа ұшып кетеді? - Қыстап қалған құстарға қандай қамқорлық жасауымыз керек? - Құстардың адамға пайдасы бар ма? - Егер құстар болмаса не болады? - Құстар қалай жуынады? **2. Еңбек:** Құстарға жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Поезд» **4. Жеке жұмыс:** 1 – 3 дейін тура және кері санау. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**

	5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Көктемгі орман» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	әңгімелеп беруге үйрету. **5.**Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет).**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту**).Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш»** Балаларды тізесіне отырғызып, саусақ ойын арқылы айтылады. Екі баладан ойнатады бір-бірімен,алақандарын аша отырып,саусақтарға қатысты өлең жолдарын айтып,май бар,чай бар,құрт бар деп білдірмей қытықтайды – Бас бармақ, балан үйрек,ортан терек,шылдыр шүмек,кішкентай бөбек. **(Математика негіздері)**	**Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек»** Балалар екі топ болып тұрады. Тәрбиеші шақырады: – Ақсерек-көксерек, бізден сізге кім керек? Топтан бір бала жүгіріп барып, орнына қайтады. қимыл, батылдық, жылдамдық.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** Балалар шеңбер болып отырады. Тәрбиеші немесе бір бала тақияны айналып жүріп, біреудің артына тастайды. Бала орнынан тұрып, жүгіреді.Жүгіріп тақияны алған баланың орнына отыру керек,сөйтіп ойын жалғаса береді. Тақияға ою-өрнек жабыстыру. **(Жапсыру)**	**Ұлттық ойын: «Арқан тарту»** Балалар екі жаққа бөлініп, ортаға белгі сызып жұмсақ жіпті тартады.Белгіден асқан топ жеңімпаз атанады.	**Ұлттық ойын: «Сақина салу» (қарапайым нұсқа)** Балалар алақандарын жұмып отырады. Тәрбиеші сақинаны біреудің қолына салады. Балалар: «Сақина кімде?» – деп табады. Сақина салынған бала ешкімге ұстатпай ортаға атып шығады.
Балалармен жекежұмыс	Секен Жанасыл ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады,дұрыс салыстыруды үйрету.	Төлеухан Аяна желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игеруге талпынысын жетілдіру.	Үсенбай Бижігітұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,пішіндерді ажыратуды үйрету.	Анархан Наркес ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруды үйрету.	Асубай Асылым заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытуын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Құстар жылы жаққа ұшады»** **Міндеті:** Қимыл	**«Кішкентай балықтар»** **Міндеті:** Икемділік	**«Күн мен ай»** **Міндеті:** Нұсқауды тыңдау кеңістікте	**«Көңілді көжектер»** **Міндеті:** Секіру қозғалысын жеСөйлеудідіру.	**«Тасбақаларжарысы»** **Міндеті:** Шыдамдылық пен

	үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. **Шарты:** Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	пен тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшыкелді!» десетығылады	бағдарлау. **Шарты:** Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе тоқтайды.	**Шарты:** Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыркелді!» десетығылады.	баяуқозғалыстыменгеру. **Шарты:** Балалартөрттаған даптасбақаболыпқозғалады. Кіммәрегебіріншіжетсежең імпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Үстел үсті ойыны «Ойлан тап» Шарты**: Қима суреттер арқылы ертегі кейіпкерлерінің бейнесін құрастырады. **(Құрастыру)**	**Кітап бұрышы** Бала өз таңдауы бойы нша ертегі кітаптарын тамашалайды. Өзіне ұнаған кейіпкердің суретін бояу. **«Ойыншық қаласын құрастыр» үстел-үсті ойыны. Шарты:** берілген пазлдарды үлгіге қарап құрастырып, сурет бойынша әңгімелейді. **(Сурет салу, Құрастыру)**	**«Кім, қайда өмір сүреді»**Балалар суретті таза бояп, туған жеріндегі жан-жануарлардың мекендерімен таныса алады.«Кірқоймас» мультфилімін тамашалату. Автор сөздерінайту,кейіпкердің мінезінберуді үйрету**. (Сурет салу,көркем әдебиет)**	“Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру. **әрекеті:** “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). **(Қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері)**	**Құрылыс орталығы «Біздің көше» Міндеті:** орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету. **Желілі рөлді ойындар орталығы «Жүргізуші» Мақсаты:** Балалардың көңіл күйлерін көтеріп, қиялын дамыту. **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**
Балалардыңүйгекай туы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.
Әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 08.04 - 12.04. 2024 жыл II апта

Күнтәртібі	**Дүйсенбі 08.04.2024ж**	**Сейсенбі 09.04.2024ж**	**Сәрсенбі 10.04.2024 ж**	**Бейсенбі 11.04.2024 ж**	**Жұма 12.04.2024 ж**
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау**) (Математика негіздері)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерінбіріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл, күн, көбелек т.б.) **(Сурет салу)**	Орындықтары жинастыр Өз орындықтарын қою еңбекке баулу **Әлеуметтік дағдыларөзіне өзі қызмет ету**	**«Менікін тап»** Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. **Міндеті:** Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету. «Егер адасып қалсам не істеу керек?»тақырыбында әңгімелесу видео көрсету	**Кітап бұрышы** **Ойын:** **«Қызықты кітаптар»** шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге баулу **(Көркем әдебиет)**

				(Қазақ тілі)	
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	**«Қазына салынған қорап»** Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады. **Міндеті:** Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату. **«Тиын жасаймыз»** Тәрбиеші көрсетеді: – Ермексазды **домалақтаймыз** – **Басамыз** – тиын	**«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»** **«Арқан тарту»** **(жеңілдеСөйлеудіген түрі)** Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады. Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. **Міндеті:** Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу. **(Қазақ тілі)**	**«Ортақ ойыншық»** Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. **Міндеті:** Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** **«Қонжыққа тәтті тоқаш жасайық»** Балаларға ермексаз таратылады Тәрбиеші көрсетеді: Ермексазды аламыз Алақанмен домалақтаймыз Балалар қайталайды Дайын болған «тоқаштарды» Қонжыққа ұсынады **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Пішіндерді ата» **Міндеті:**балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету **Шарты:** балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді. Пішінге ермексазды жапсыру арқылы фигураны мүсіндеп

	болады. Балалар әр түсті ермексаздан тиын мүсіндейді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу)**				шығару. **(қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Қоянға жол көрсетейік»Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: алдында-артында. Д\о**йын: «Дұрыс орналастыр»** Тәрбиеші нұсқау береді: Сәбізді қоянның **алдына** жапсырамыз Ағашты қоянның **артына** жапсырамыз Балалар жапсыру барысында сөздерді қайталайды: *Алдында сәбіз* *Артында ағаш* **Міндеті:** Дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. **Қ\ойын: «Қара жорға» би қимылдары (жеңілдеСөйлеудіген)**	**Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Табиғат – біздің досымыз» Міндеті:**Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау, бұтақтарды сындырмау), Д\ойын:**«Дұрыс па, бұрыс па?»** Тәрбиеші әрекеттерді көрсетеді (сурет/қимыл): Саңырауқұлақты аузына салу ✕ Қоқысты жәшікке салу ☑ Қоянды қуалау ✕ Бұтақты сындыру ✕ Балалар: *дұрыс / бұрыс* деп жауап береді. Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Д\ойын: **«Ортақ**	**Қазақ тілі** **«Мен сөйлеймін, түсінемін» Міндеті:** Тұрмыстық заттардың, жемістердің, жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Д\ойын: **«Ата да көрсет»** Тәрбиеші: — Бұл не? (алма) — Алма не? (жеміс) — Бұлкім? (сиыр) — Сиыр не береді? (сүт)(Қысқа, нақтысұрақтар)**Д\ойын: «Ауылғасыйлықжасайық»**Балаларғатаңдауұсынылады:алмамүсіндеуқойнемесесиыркесенемесеқасық**Мүсіндеубарысында:** — Не жасапжатырсың? — Бұл не? — Ол не үшінкерек? Балалар сөзбен жауап беруге ынталандырылады. Міндеті:Балабақшаның	**Дене шынықтыру Музыка** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)**«Ертегі әлеміндегі ғажайып қала» Міндеті:** Балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; **Д\ойын: «Ертегі қаласын құрастырайық»** Балалар қалауы бойынша:үй, көпір, ағаш, жол, ертегі кейіпкерін құрастырады. Тәрбиеші бағыттаушы сұрақтар қояды: — Не жасап жатырсың? — Қандай материалмен? — Бұл не болады? **Міндеті:**Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу. Д\ойын:**«Дұрыс па, бұрыс**	**«Ұшбұрыштар елінде»Міндеті:** Балаларға геометриялық фигура ұшбұрышпен таныстыру. **«Үйге шатыр салайық»** Балалар құрастыру бөлшектерінен: шаршы – үй **ұшбұрыш – шатыр** құрастырады. Тәрбиеші бағыттайды: — Шатыр қандай пішін? — Бұл ұшбұрыш па? Балалар қайталайды: *Ұшбұрыш.* Қ\ойын: ▲**«Ұшбұрыш болайық»** Балалар үш бала бірігіп, қол ұстасып ұшбұрыш жасайды немесе Қолмен жоғары қарай үшбұрыш пішінін көрсету. **Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Д\ойын: **«Дұрыс па,**

	Қолды сермеу Иық қимылы Орнында жеңіл қозғалу (Ойын түрінде: «Құлыншағым қалай билейді?») Санамақ **«Бір – бесік,** **Екі – есік,** **Үш – үй,** **Төрт – төр»** (Қол саусақтарын көрсету арқылы) **(Математика негіздері, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, құрастыру)**	**қала»** Балаларға тапсырмалар бөлінеді: Біреуі үй жапсырады Біреуі жол Біреуі ағаш **Ереже:** — Бір-бірімізге көмектесеміз — Күтеміз — Бірге орналастырамыз Тәрбиеші бағыттайды: — Үйді қай жерге қоямыз? — Жол қайдан өтеді? **(Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру)**	үй-жайлары мен ауласында тәртіп пен тазалық сақтауға үйрету.Д\ойын: **«Дұрыс па, бұрыс па?»** Тәрбиеші суреттер көрсетеді: Ойыншықтар шашылып жатыр Балалар қоқысты жәшікке салып жатыр Балалар: — *Дұрыс! / Бұрыс!* *Қ\ойын:***«Жинап үлгер»** Еденге ойыншықтар шашылады. Тапсырма: — Ойыншықтарды **өз орнына** салайық — Қоқысты **жәшікке** тастайық Ойын барысында сөздерді қайталау: Жинаймын Таза болды **(Қазақ тілі, Мүсіндеу, қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту)**	**па?»** Суреттер көрсету: Балабақшада ойыншықты жинау ✔ Үйде айқайлау ✕ Көшеде жолдан жүгіріп өту ✕ Балалар қол көтеріп жауап береді. Рөлдік ойын: **«Қай жердемін?»** **Балабақшада**: тыныш ойнау, тәрбиешіні тыңдау **Үйде**: үлкенді тыңдау, затты сындырмау. **Көшеде**: бағдаршамға қарау, қол ұстасып жүру. Балалар қимылмен көрсетеді. **(Сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстру, жапсыру)**	**бұрыс па?»**Суреттер арқылы: Бағдаршамның жасылында өту ✔ Қызылында жүгіру ✕ Көлікте тыныш отыру ✔ Орнынан тұрып жүру ✕ Қимылды-рөлдік ойын **«Жолдан өтейік»** Еденге жолақ салынады. Ереже: Қызыл – тоқта Жасыл – жүр Балалар кезекпен жолдан өтеді. **(Сөйлеуді дамыту , Құрастыру, Математика негіздері, қоршаған ортамен танысу.)**
2- шітаңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористі дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	**Жерде жатқан жапырақтарға бақылау.** **Міндеті:** Балалардың жапырақтар туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Ойлау, қиялдау қабілеттерін арттыру. Табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбиелеу. Жұмбақ Ағайынды бәрі Шықса жасыл Түссе сары (жапырақ) Мысал сұрақтар - Балалар қазір жылдың қай мезгілі? - Жерде нелер жатыр? - Жапырақтың түсі неге ұқсайды? - Жапырақтар неліктен көктемде шығып, күзде түседі? - Жапырақтан не жасауға болады? **2. Еңбек:** аулада жатқан жапырақтарды жинау.**3. Қимылды ойын:** «Бүркіт»Балалар «Бүркітті» таңдайды. Қалған ойыншылар - «қосаяқтар», «тышқандар», «Құстар» болады. Тәрбиешінің берілген дабылы бойынша «бүркіт» ұясында отырады, ал	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс? - Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру.**3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы»Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін	**Күзгі ағаштарға бақылау** **Міндеті:** Балалардың ағаш туралы білімдерін бекіту. Сұрақ-жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Адамгершілік сезімге тәрбиелеу. Көркем сөз Отырғыз ағаш көктемде, Жөн болар еңбек еткенің. Келмесе шамаң еккенге, Сындырма жұрттың еккенін **Мысал сұрақтар:** -Қазір жылдың қай мезгілі? -Ағаштардың жапырақтарының түсі қандай? -Неге күзді Алтын күз деп атайды? -Неге күзде жапырақтар жерге түседі? -Жерде жатқан жапырақтар неге ұқсайды? **2. Еңбек:** тал түбіндегі жапырақтарды жинау. **3. Қимылды ойын:** «Көтермек» **Міндеті:**Ойын ережесін орындай білуге және ұстамдылығын дамыту. **4. Жеке жұмыс:** Апта күндерін жаттату. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Аула тазалаушының еңбегіне бақылау.** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға шақыру. Көркем сөз Қамымызды ойлайды Тазалайды, жинайды Құрметтейміз бәріміз Тазалықшы ағайды Мысал сұрақтар: -Аула тазалаушы қандай еңбек етеді. -Ол кісінің қолында қандай құралдар бар. -Біз өз ауламызды, тұратын жерімізді ластауымыз керек пе? -Үлкендер еңбегін қалай бағалауымыз керек? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Қоянға сәбіз бер» Екі қоян орындықта отырады. 3м қашықтықта тұрған екі баланың көзін орамалмен байлап, қолдарына сәбіз ұстатады. Балалар сәбізді қояннның аузына апарып салу керек. Көзі байланған балалар қояннның аузын таба алмай	**Күзгідің негізгі белгілерін бақылау.** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылысымен таныстыру. Күзгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілігін арттыру. Көркем сөз Ұшты талдан жапырақ Сары көбелек секілді Аспанда жай шатырлап Тамшы жерге секірді Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Күзде неше ай бар? - Қазір қай ай? - Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неге алтын күз, жомарт күз, қара күз деп атайды? **2. Еңбек:** аула тазалаушы тәтейге көмектесеміз. **3. Қимылды ойын:** «Кім күшті?»Екі ойыншы бір - біріне арқасымен тұрады, тұйық жіппен байланған жіптің түйіншегі екі

	қалғандары секіріп, жүгіріп, ұшып жүреді. Дабыл бойынша - бәрі тұрған жерінде қатып қалады, ал «Бүркіт» ұшып шығып, қозғалып қалған ойыншыны тауып алады да, ол ойыншы «Бүркіт» атанады.**4. Жеке жұмыс:** «Сәлемдесу»**Міндеті:** Қазақ Тілінде амандасуды үйрету. 5. Еркін ойын: **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады.**4. Жеке жұмыс:** «Тез сөйле» **Міндеті:** Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		күлкілі жағдайға ұшырайды. Ойын қызықты өтеді. **4. Жеке жұмыс:** «Сөзіңде тұр» **Міндеті:**берген сөзіңде тұра білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	ойыншының ортасында орналасады. Екеуі бір уақытта өз жағына қарай бір - бірін тартады. **4. Жеке жұмыс:** «Мейіріммен ата» **Міндеті:**Мейірім туралы түсінік беру. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Мақта қыз» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру **(Көркем әдебиет)**.

Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мотрикаңы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Көрші-көрші» Шарты:** Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші өлең айтады: Көрші-көрші, кел бері, Бірге ойнаймыз сен менен! Өлең соңында екі бала ортаға шығып, бір-бірімен амандасады. Қысқа қимылдар жасайды: қол бұлғау, секіру, айналу.	**Ұлттық ойын:** «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Шарты:** Тәрбиеші баланың алақанын ұстап, саусақтарын қимылдата отырып, өлең айтады. Қуыр-қуыр, қуырмаш, Тауықтарға тары шаш... Бала тәрбиешінің қимылын қайталайды	**Ұлттық ойын:** «Үйшік» **Шарты:** Еденге шеңбер немесе «үйшік» (кілемшелер) қойылады. Балалар музыкамен жүреді. Музыка тоқтағанда әркім бір «үйшікке» тұруы керек. Бір бала «үйсіз» қалса — ойын жалғасады. **Барысы:** Балалар алаңда еркін қозғалады. Музыка тоқтайды — балалар үйшікке жүгіріп кіреді. Тәрбиеші үйшіктерді азайтып тұруына болады (ойынды қиындату үшін).Түрлі- түсті пішіндерден құрастырып үйшік жабыстыру. **(Жапсыру, Құрастыру)**	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.	**Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау Асықтарды түсіне қарай бөліп жапсыру. **(Жапсыру)**
Балаларменжекежұмыс	Бакытова Зере ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуді жетілдіру.	Бауыржанұлы Али «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жетілдіру.	Бейбіт Даниял мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін ішінара қолданады,мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Берік Сұлтан құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады,үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.	Ғалымжанқызы Асылай заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын дамыту.

Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. **(Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ мотористерді дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Жел мен жапырақтар»** **Міндеті:** Табиғат құбылысына еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту. **Шарты:** Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады. **(Дене шынықтыру)**	**«Аралар мен гүлдер»** **Міндеті:** Қимыл арқылы назар мен есте сақтауды дамыту. **Шарты:** Балалараралар тәрбиешігүл. «Араларұшты!» десебuzzingдыбысыншы ғарыпжүгіреді «гүлгеқон!» десетоқтайды. **(Дене шынықтыру)**	**«Қайықтар жүзеді»** **Міндеті:** Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау. **Шарты:** Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды **(Дене шынықтыру)**	**«Көңілді қаздар»** **Міндеті:** Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін дамыту. **Шарты:** Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді. **(Дене шынықтыру)**	**«Көбелектер мен гүлдер»** **Міндеті:** Икемділік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күншықты» десекөбелектергүлгеқона ды. «Желсоқты!» десеұшыпкетеді. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Дамытушы ойын:** «Санап тап» Шарты: заттарды санап орналастыру Топтағы жануарларды жұппенқоюарқылыолар дысанамай-ақсалыстырунегізінде теңнемесетең еместігінанықтайбілуді меңгерту. Жануарлардың суретін	**Дамытушы Ойын:** «Көмегіңді аяма» Шарты: балаларға түрлі ситуациялар берілген суреттер тапсырылады, қалай көмектесер еді тақырыбында өз ойларын айтады Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Кесектерді	«Өзіңе қалай көмектесесің» тақырыбында әңгімелесу, суреттер қарау. Өз өзіне қызмет ету дағдыларын пысықтау. Әңгемелесу барысында дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айту дағдыларын бекіту Өзімізге әр түрлі заттардан үй құрастырып	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру.	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас бопты енді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. Сосын сұқ саусақпен дақтар түсіру арқылы мысықтың ізін қағаз бетіне салуды үйрету Бояуды дұрыс

	бояу. Қиындылардан жануарлардың бейнесін жапсыру. **(Математика негіздері, Сурет салу, Жапсыру)**	алақандарының арасында домалату,есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. **(Көркем әдебиет, мүсіндеу)**	аламыз. Балаларды топқа бөліп, қалаулары бойынша үй құрастырту. **Ойын:** «Өз үйін тап» Шарты: берілген суреттегі жануарларды өз үйлеріне орналастыру. Сүйікті жануарын қылқаламмен бояу. **(Сурет салу, Құрастыру,)**	**Құрылысойындары** Конструкторлармен ойындар **(Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)**	пайдалануға жаттықтыру. **Үстел үсті театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу, көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 15.04 - 19.04. 2024 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 15.04.2024ж	Сейсенбі 16.04.2024ж	Сәрсенбі 17.04.2024 ж	Бейсенбі 18.04.2024 ж	Жұма 19.04.2024 ж
Балалардықабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау**)(Математика негіздері)** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Қимылдық ойын — «Көңілді пойыз»** **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойыздың суретің түрлі-түсті қарандашпен бояу және	**Эксперименттікойын — «Қайсысыжүзіпқайсысыбатады?»** **Шарты:** Су толы ыдысқаәртүрлізаттар салынады. Балаларолардыңжүзіпнемесебататынынбақылайдыжәнеқорытындыжасайды.	**Шығармашылық ойын — «Бояу әлемі»** **Шарты:** Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.). **(Сурет салу)**	**Коммуникативтікойын —«Меніңдосым»** **Шарты:** Балаларшеңберқұрыпөздостарытуралыжылы сөздерайтады «меніңдосыммейірімді» «олжақсыойнайды». «Досыма сыйлық» Балалар өз досына арнап қағаз бетіне жүрек, гүл немесе күн пішіндерін	**Танымдық ойын — «Пішіндер әлемі»** **Шарты:** Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды. **«Пішінді жасап көрейік»** Балалар ермексаздан: дөңгелек

	пойыз құрастыру. **(Сурет салу, Құрастыру)**			жапсырады. Тәрбиеші желімді дұрыс қолдануды көрсетеді. **(Жапсыру)**	(домалақтау), шаршы (жалпақтау), үшбұрыш (басу арқылы) мүсіндейді. Тәрбиешікөмектесіп, тәсілдерінкөрсетеді. **(Мүсіндеу)**
Ертеңгілік жаттығу	**«Менің Қазақстаным»** әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Ұлттық ойын: «Ақсерек – көксерек» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлінеді. Бір топ «Ақсерек», екінші топ — «Көксерек». Бір топ баласын шақырып алады. **Ойын барысы:** Топтар қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші айтады:	**Ұлттық ойын: «Сақина салу»** **Ойын шарты:** Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші:	**Ұлттық ойын:** «Арқан тарту» **Ойын шарты:** Балалар екі жаққа тұрып, арқанды өздеріне қарай тартады. **Ойын барысы:** Жерге сызық сызылып, екі тарап сызықтың екі жағына тұрады. Тәрбиеші белгі береді.	**Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»** **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп,	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу** және жинау түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай

	«Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек?» Бір топ басқа топтан бір баланың атын атайды. Сол бала жүгіріп келіп өз тобына жетуге тырысады. Балалар ұстамайды, тек «қол тигізу» ойыны ретінде жеңілдеСөйлеудіеді.	сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Қиындылардан сақина жапсыру. **(Қазақ тілі)**	Балалар арқанды өз жақтарына тартуға тырысады. Бір топ сызықтан арқанды шығарып алса — сол топ жеңеді. Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығыту ралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы.Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. — Ұсақ асықтарды жұтып қоймау үшін педагог бақылауында ойнату. — Ату емес, тек сұрыптау, домалату, санау.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ Тілі**	**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Заттар және олардың орны»** **Міндеті:**Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану. **Д\ойын:**«Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты әр жерге қояды. Сұрақтар: – Доп қайда? – Аю қайда? Балалардың жауаптары (тәрбиеші	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Кеңістікті бағдарлаймыз»** **Міндеті:** Кеңістікті бағдарлау: (алдында-артында) Д\ойын: «Қайда тұр?» Тәрбиеші ойыншықты орналастырады. – Машина үйдің **алдында** тұр. – Машина үйдің **артында** тұр. Балалар бірге қайталайды. Қимылды ойын: **«Мен қайдамын?»**	**Қазақ тілі** **«Сөзді тыңда, айт, орында»** **Міндеті:** Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Д\ойын: «Біреу ме, көп пе?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. Бұл не? → **алма** Ал мынау ше? → **алмалар** Балалар көпше түрде қайталайды:	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Менің достарым – үй жануарлары»Міндеті:** Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. **Д\ойын: "Қай жануарды тыңдаймыз?"** *(қозғалысқа қосу)* Балаларға жануарлардың дыбыстарын тыңдатып, сол жануардың суретін	**Міндеті:** Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. **Д\ойын :"Сөздерді қайталау"** Шығармадан қысқа үзінділерді мәнерлеп оқу: «Сиыр мен бұзау бірге ойнап жүрді» «Қой өз қозысын шақырды» «Қозы секіріп жүр»

	көмегімен): Доп **үстелде** Аю **үстелдің астында** Машина **орындықтың артында** Кубик **аюдың жанында** **Міндеті:** Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен және тұмыстық заттаррымен таныстыру арқылы, ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіруге үйрету. Д\ойын: «Оюды жапсырайық» Тәрбиеші көрсетеді: – Желімді оюдың артына жағамыз – Ыдыстың шетіне жапсырамыз Балалар қарапайым ою элементтерін (ирек, дөңгелек, жарты ай) жапсырады. Қ\ойын: Қолдарымыз жұмыс істеп, Оюларды жапсырайық, Ұлттық ыдыс әдемі, Көңіліміз шат болайық.**(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі , Жапсыру)**	Балалар тұрады: – тәрбиешінің алдында – тәрбиешінің артында Айтады: – «Мен алдыңдамын» – «Мен артындамын» Міндеті: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Д\ойын: «Өз бұйымыңды жаса» Балалар өз қалауынша бұйым мүсіндейді: Доп,Торт,Моншақ,Кесе Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі. **Қимылды ойын:** Домалақтап аламыз, Созып-сызып саламыз, Қолдарымыз шаршаса, Сәл демалып аламыз. **(Сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, Математика негіздері, Мүсіндеу)**	үй – үйлер бала – балалар Қимылды ойын: **«Кім тез орындайды?»** Тәрбиеші айтады: – Бар! – Кел! – Айт! Балалар қимылмен және сөзбен орындайды. **Міндеті:** Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу шығармашылығын дамыту. «Еркін құрастыру» Балалар өз қалауы бойынша құрылыс материалдарынан құрастырады. Тәрбиеші бағыттайды, көмектеседі. «Айтып көр» (талдау элементі) Әр бала өз құрылысын көрсетеді. Тәрбиеші сұрақтары (жеңілдеСөйлеудіген): – Бұл не? – Қандай түсті? – Биік пе, аласа ма? – Кімге арнап салдың? Балалар қысқа жауап береді. Қимылды ойын: **«Құрылысшылар демалады»** Қолды создық жоғары, Енді төмен түсірдік.	көрсету немесе көрсетуге сұрау. Балалар дыбысқа қарап жануарды тауып, төлін айтуға тырысады. Мысалы: «Мәәә!» – бұл қай жануар? (Қой), төлін кім атайды? (Қозы) **Д\ойын: "Жануарды және оның төлін табу"** Суреттерді (немесе ойыншықтарды) үстелге немесе коверге қою. Балаларға тапсырма беру: «Бұл жануардың төлін табыңдар!» Мысалы: балаларға сиыр мен бұзаудың суреттерін көрсету, дұрыс жұпты табу. Барлық жануарлардан жұп жасау: қой – қозы, шошқа – шұбалақ, үй қуысы – қояншық т.б. **Міндеті:** Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. **«Ермексаз не істей алады?»** Балалар ермексазды илейді, домалақтайды, жалпақтайды. Тәрбиеші әр қимылды көрсетеді.«Өз бұйымыңды жаса» ойыныБалалар өзіне	«Қайталаңдар: сиыр, бұзау» деп бағыт береді. Балалар сөздерді мәнерлеп, қимылмен бірге қайталайды. **Міндеті:**Балаларға білуге және әр түрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер, ыдыс-аяқтар, ойыншықтар, жануарлар) арқылы балалардың қиялын, шығармашылығын дамыту. **Д\ойын: "Пішіндер мен заттарды ата"** Балалар сурет салу кезінде әр пішінге сәйкес сөздерді айтуға шақырылады: «Дөңгелек, төртбұрыш, ұзынша» Мысалы, доп → дөңгелек, кітап → төртбұрыш, қоян → ұзынша **Қ\ойын: "Қимылды қосу"** Балалар белгілі бір затты суреттеген кезде қимылды да көрсетеді: Қоян → секіріп жүру Ит → қолын көтеріп жүру Алма → қолмен ұстап көрсету Бұл тәсіл қимыл-қозғалысты дамытып, қиялды күшейтеді.

			(Құрастыру)	ұнаған бұйымды мүсіндейді (алма, тоқаш, доп, гүл т.б.). – Ал енді таяқшамен әдемі өрнек салайық. Тәрбиеші жеке көмек көрсетеді. **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	**(Сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2- шітаңғыас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Гүлзарды бақылау»** **Міндеті:**Күзгі гүлзар туралы түсініктерін кеңейту. Өсімдіктерді күту, суару іскерліктерін тиянақтау. Табиғатты сүюге,әсемдігін сезінуге тәрбиелеу. **Бақылау барысы:** Тәрбиеші сұрақтар қойып, әңгімелесу жүргізеді. - Қандай үй гүлдерін білесіңдер? - Қандай дала гүлдерін білесіңдер? - Олардың қандай айырмашылығы бар? - Сендерге қандай гүлдер ұнайды? Неге?	**Желге бақылау** **Міндеті:**Балалардың жел туралы білімдерін бекіту, табиғат құбылыстарын бақылай білуге үйрету, сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Желдет, желдет. Жетіқара дауылдат, Өрісін құлат, Баласын жылат, Тай терісін қалтырат. Науа-астауын жалтырат. Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін ауа-райы қандай? - Жел бар ма? - Жел қай жақтан соғып	**Табиғат күнтізбесі бойынша ауа райын бақылау.** **Міндеті:** ауа райын бақылау. Ауа райына көңіл бөліп, байқау өткізулерін ұсыну. 1. Сық па, жылы ма? 2. Күн желді ме, жоқ па? 3. Балалар қалай киінген? 4. Ауа райының жайы қалай анықталады? 5. Күн шуақты ма, әлде бұлыңғыр ма? 6. Қар жауып тұр ма? 7. Жуырда қар жауып, өттіме ме? Серуендеп келген балаларға бүгін өздері көріп, бақылаған ауа райының жайын күнтізбеге	**«Бұлттарды бақылау»** **Міндеті:** Өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін тиянақтау, табиғатты бақылауға деген қызығушылықтарын арттыру. **Бақылау барысы:** Көркем сөз. «Бұлт» Ө. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы Біле алмадым мұны әлі Білерім көк аспанның Бұлт – көшпелі бұлағы **Тәрбиеші сұрақтары** - Бұлт дегеніміз не? - Бұлттардың түсі қандай болады? - Бұлттар неден тұрады? (сан жетпейтін су тамшыларынан немесе мұз түйіршіктерінен) - Бұлттардың қандай түрлерін білесіңдер? (түйдек бұлттар,	**Қарға құсқа бақылау.** **Міндеті:**Балалардың қарға туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Құстарға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Қарға, қарға, қарғалар Қар үстінде жорғалар Боран соқса қор болар Бұтаға келіп қорғалар Қысып кетсе сары аяз Мысал сұрақтар - Балалар сендер қандай құстарды білесіңдер? - Қарға қандай құс?

	- Сендердің үйлеріңде гүл бар ма? Қандай? - Оларды қалай күтесіңдер? - Гүлдер жақсы өсу үшін не істеу керек? **2. Еңбек:** Гүл егетін алаңда жұмыс (тазалау, қопсыту) **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істей білу іскерліктерін тиянақтау, гүлдердің өсуі туралы білімдерін қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Қай топ тез жиналады?» **4. Жеке жұмыс** **5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)**	тұр? - Жылы жел ме, әлде салқын жел ме? - Желдің пайдасы бар ма? **2. Еңбек:** «Сөйлем ойлап тап» **Мақсаты:** Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **3. Қимылды ойын:** «Түйе мен ботақан» Балалар айнала шеңбер бойына тұрады. «Түйе мен ботақан» - батыры таңдалады. «Түйе» дөңгелекті айналып жүріп, «ботасын» үйге шақырады, бота одан қашып, секіріп жүреді. Балалар түйені дөңгелек ішіне кіргізбеуге тырысады, ботаны қорғайды. Түйе ботасын ұстағаннан кейін, балалар олардың үстінен бір - бірлеп секіреді, ұсталынған балалар батыр атанады. **4. Жеке жұмыс:** «Сөйлем ойлап тап» **Міндеті:**Сөйлеу, ойлау қабілеттерін дамыту. **5. Еркін ойын: (Қоршаған ортамен таныстыру)**	белгілеулері керектігін естеріне салу. Тапсырма: бұлттың суретін салу. Көркем сөз Далада қандай тамаша, Ақ мамыққа оранған. Ақ дастархан жапқандай, Көз тоймайды қарасаң. **2.Қимылды ойын:** «Арқан тарту!» **Мақсаты:** қимыл-қозғалыстарын қалыптастыру. **3. Еңбек:** кішкентай балдырғандардың ойнайтын ауласын қардан тазарту. **Міндеті:**балаларды өздерінен кішілерге қамқоршы болуға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** алдағы тосқауылдан өтерде: жүгіру, еңбектеп жүгіруге, секіруге жаттықтыру. **5. Еркін ойнау** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	шарбы бұлттар, қат – қабат бұлттар, түнерген найзағайлы бұлттар) - Неге түйдек бұлттар дейміз? (олар аспанда түйдек – түйдек болып тұрады) - Шарбы бұлттар неге ұқсайды? (ақ ұлпаға, мамыққа, жақсылап аңғарып қарасаң олардан таныс бейнелерді көруге болады) - Ең үлкен бұлттар қай бұлттар? (түнерген найзағайлы бұлттар) - Қандай бұлттар жаңбыр әкеледі? (түйдек бұлттар,түнерген бұлттар) **Зерттеу жұмысы:** Аспандағы қандай бұлттар екенін анықтау. Бір нәрсеге (өлі және тірі табиғатқа жататын) ұқсайтын бұлттарды табу. **2. Еңбек:** Алаңды егу жұмыстарына дайындау. Қоқыстарды жинау, сыпыру. **Міндеті:**Бірлесе жұмыс істеуге деген ынталарын қалыптастыру. **3. Қимылды ойын:** «Арқан тарту»Ойыншылар екі командаға 5 - 6 адамнан бөлінеді. Ортасында орамал байланған арқан алынады. Ойын міндеті - арқанды өз жағына тартып жеңу. **4. Жеке жұмыс:** Математикалық жаттығулар	- Оның түсі қандай? - Ол неге жылы жаққа ұшып кетпейді? - Қарға қайда өмір сүреді? - Ертегі кейіпкерінде қандай рол ойнайды? **2. Еңбек:** құстарға қамқорлық жасап жем беру. **3. Қимылды ойын:** «Қораздар шайқасы» Бұл ойын үшін алдын - ала мүмкіндігінше үлкен етіп, дөңгелек сызу керек. Қарсыластар бір аяқтап жүріп, дөңгелек ішінен бір - бірін итеріп шығаруы керек. Екінші аяғы жерге тисе, ол ойыншы ұтылған болады. **4. Жеке жұмыс:** «Тез сөйле» **Міндеті:**Сөздің мағынасын түсіндіре білуге үйрету. **5. Еркін ойын:** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>Міндеті:Тақ және жұп сандарды санай білу дағдыларын жеСөйлеудідіру.5. Еркін ойын (Қоршаған ортамен таныстыру)</td><td></td></tr>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td>«Түлкі мен тырна» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Бесік жырын» тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Ана мен бала» музыкасын тыңдату.
(Музыка)</td><td>«Мақта қыз» ертегісін оқып беру.
(Көркем әдебиет)</td><td>«Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру
(Көркем әдебиет).</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Айналасындағы заттармен сөздік қорды кеңейту: тұрмыстық заттар жәнеқоршағанортазаттарыныңқолданылумаңыздылығынтүсіну,зат материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінсөйлеудеқолдануды дамыту. **(Сөйлеудідамыту)**	«Ғажайып қоржын» бала қоржыннан бір зат аладырту. Содан соң сол заттардыңатауларын, олардың бөліктері мен бөлшектерін, олар жасалған материалдарды,материалдардыңбелгілі жәнебелгісізқасиеттерінатауын ұйымдастыру, құрастыру **(Сөйлеуді дамыту, Құрастыру)**	Қарт адамдар мен кішкентай балаларға қалай көмектесеміз? Тақырыбында әңгімелесу. Қарапайымдылыққа,мейірімділіккежәнеәділдікке,ересектергеқұрметкөрсетуге,кішілергекөмектесугетәрбиелеу. **(қоршаған ортамен танысу)**	Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардантұратындығытуралытүсінікберу. «Кім тез жинайды» ойыны арқылы. Топтағы ойыншықтардан жиын жасату. **(математика негіздері)**	Балалардыңназарынтерезегеаудырту. Ауарайытуралысұрау. Өздеріеңбектеніпжинаған жапырақ, жаңғақдәндер мен бұталардыпайдаланыптопқасәндіккомпозициянықұрастырту. ҚұрастырукезіндезаттарменнысандардыңкөлемібойыншаарақатынасынескерудіжеСөйлеудідіру.**(Жапсыру, Құрастыру)**
Балаларменжекежұмыс	Ембергшен Нұрия геометриялық фигураларды кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды,безендіруді үйрету.	Әлішерқлы Алихан пішіндерді бояудың бастапқы игерген дағдыларын қолдануға талпынысын жетілдіру.	Әуелбек Балнұр өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды,дұрыс анықтауды жетілдіру.	Жарылғап Амир ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан,тек үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын дамыту.	Қайрат Әзірет заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Орманда серуен»** **Міндеті:** Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету.	**«Күннің шуағы»** **Міндеті:** Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. **Шарты:** Балалар	**«Көңілді жол»** **Міндеті:** Тепе-теңдік пен епТілікті дамыту. **Шарты:** Тәрбиеші арқан	**«Машиналаржарысы»** **Міндеті:** Жылдам реакция мен бағыттысезінугеүйрету.	**«Күзгі бақ»** **Міндеті:** Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту.

	Шарты: Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады. **(Дене шынықтыру)**	шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлтбасты!» десеотырады. **(Дене шынықтыру)**	немесе сызық сызады. Балаларсолсызықбойыменқ ұламайжүреді. **(Дене шынықтыру)**	**Шарты:** Балалармашинала рболыпжүреді. «Жолашық!» десежүгіреді «жолжабық!» десетоқтайды. **(Дене шынықтыру)**	**Шарты:** Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Кітаптарға қарап ата апа, ана әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Сазбалшық** Сазбалшықпен ойындар алақанмен домалақтап бауырсақ жасау. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін үйретуді жалғастыру. **Көлеңке театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құм терапиясы** Түрлі-түсті құмдармен еркін ойнау **(көркем әдебиет, мүсіндеу)**	Ойыншық жемістерді көрсету. Көлемі,түсідәмі қандай сұрау. Осындай жемістер жасаймыз деп сазбалшықты алақан арасында домалақтау әдісін қайталап пысықтау **(Мүсіндеу)** Жемістерді жапсыру **(Жапсыру)** **Саусақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру**. (Көркем әдебиет)**	Кітаптардан көліктердің суреттерін көрсету. Көліктің дыбысын салуды үйрету. Жаңбырдың суреттерін көрсету.Сұқ саусақтарын бояуға тигізіп, қағазға таңба қылып басып, жаңбыр тамшыларын салдырту. **Қуыршақ театры** «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Құрылысойындары** Конструкторлармен ойындар **(Құрастыру, сурет салу)**	Балаларға мысықты көрсетеді ол далада жүріп табаны лас боптыенді еденде жүргенде және қағазға аяғын басқанда іздері қалыпты деп қағаз бетіндегі іздермен таныстыру. «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. **Саусақ ойындары** Дидактикалық ойындармен еркі ойындар **(Сурет салу, көркем әдебиет)**
Балалардыңүйгекайтуы	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.
Тексерген әдіскер: ----------Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 22.04 - 26.04. 2024 жыл IV апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 22.04.2024ж	Сейсенбі 23.04.2024ж	Сәрсенбі 24.04.2024 ж	Бейсенбі 25.04.2024 ж	Жұма 26.04.2024 ж
Балалардықабылдау	Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, санау, тәртіпсақтау)**(Математика негіздері)** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **(Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын«Түстерді тап»** **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.	**Танымдық ойын«Кім қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Күшіктің суретін қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	**Коммуникативтік ойын — «Сиқырлы қапшық»** **Шарты:** Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.) **(Математика негіздері)**	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Танымдық ойын — «Жемісті тап»** **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсеСөйлеудіеді. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау.

					(Мүсіндеу)
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғанс-әрекетке дайындық	**Дидактикалық ойын:** «Көктем белгілері» **Міндеттері:**бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды үйрету. **Шарты:** Түрлі түсті бояқпен көктем белгілерін бояп көрсету. **(Сурет салу)**	**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:**отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру)**	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру. **(Құрастыру)**	**Шығармашылық ойын:**Қоян және тиін **Міндеттері:** Аңдар туралы түсініктерін молайту, ойлау қабілеттерін дамыту. **Шарты:** Аңдар қайда мекен етеді түсіндіру. Конструктордан аңдарға қоршау құрастыру. **(Құрастыру)**

Кестеге сәйкес ҰІӘ	Дене шынықтыру	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Дене шынықтыру Музыка	
	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының әнұранын орындау **Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Сөздер қалашығы» Міндеті:** Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Д\ойын: **«Ата да сал»** Тәрбиеші сөз айтады: — *Үй* — *Көпір* — *Жол* Балалар сол сөзге сәйкес бөлшекті алып, құрастырады. Д\ойын: **«Жаңа сөзбен салайық»** Балалар: үй салады *(үй, биік үй)* көпір жасайды (*ұзын көпір)* жол төсейді *(кең жол)* Тәрбиеші әр баладан сұрайды: — Не салдың? — Ол қандай? **Міндеті:** Қоршаған ортаны қабылдау, кеңістікті бағдарлауға үйрету. Д\ойын: **«Қайда тұр?»** Тәрбиеші ойыншықты орналастырады:	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта» Міндеті:** Уақытты бағдарлау: Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең», «Кешке»* деп жауап береді. Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсеСөйлеудісе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсеСөйлеудісе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы **Мүсіндеу:** Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру.	**Қазақ тілі** **«Ойыншықтар әлемінде» Міндеті:** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Д\ойын: «Сиқырлы қорап» Тәрбиеші қораптан ойыншықты шығарады. **Сұрақтар:** Бұл не? Түсі қандай? Үлкен бе, кішкентай ма? Не істейді? **Балалардың ықтимал жауаптары (жай сөйлемдер):** Бұл доп. Доп қызыл. Доп секіреді. Бұл машина. Машина жүреді. Бұл аю. Аю жұмсақ. Міндеті: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу. Д\ойын: «Үйді бірге құрастырайық» Тәрбиеші дайын пішіндерді көрсетеді. **Сұрақтар:** Бұл қандай пішін? Бұл не болады? **Балалардың жауаптары:** Бұл шаршы. Бұл қабырға. Бұл үшбұрыш. Бұл шатыр. Балалар	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Біз әдепті баламыз» Міндеті:** Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау. Д\ойын: Ойындық жағдаят «Қонжыққа көмектесейік» Қонжықтың ойыншықтары шашылып қалған. Тәрбиеші: – Қонжық ойыншықтарын жинапты. – Бірақ шаршап қалыпты. – Оған көмектесеміз бе? **Балалардың әрекеті:** – Ойыншықтарды бірге жинайды – Себетке салады **Сұрақтар:** Біз не істеп жатырмыз? Қонжыққа көмектестік пе? **Балалардың жауаптары:** Біз көмектестік. Біз ойыншық жинадық. **Міндеті:** Уақытты бағдарлау: күндіз-	**«Біздің ауладағы өсімдіктер»** **Міндеті:** Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерді қалыптастыру. Д\ойын: «Атауын тап» Тәрбиеші өсімдік суреттерін көрсетеді. – «Бұл қандай өсімдік?» Балалар: «Ағаш», «Гүл», «Шөп» деп жауап береді. Д\ойын: «Қайда өседі?» Суреттерді дұрыс орналастыру: Ағаш – аулада Гүл – гүлзарда Шөп – далада Қимылды ойын: «Өсімдік қалай өседі?» Тұқым – отыру Өсу – баяу тұру Гүл ашу – қолды жайып көрсету. **Міндеті:** Балаларға заттарды бейнелеу арқылы бірнеше көлденең және сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуге үйрету. Д\ойыны: «Қоршау салайық» Алдымен бірнеше **тік сызықтар** сызу

	— Ағаш **үйдің жанында** тұр — Көлік **үйдің алдында.** Балалар қайталайды. Д\ойын:**«Аула жасайық»** Балалар ермексаздан: үй, ағаш, көлік мүсіндейді де, тақтайшаға орналастырады. **Сұрақтар:** — Ағаш қайда тұр? — Көлік қайда? Балалар: *Үйдің жанында, алдында* **(Көркем әдебиет,Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу, Қазақ тілі)**	Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Матиматика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	кезекпен ортақ ватманға пішіндерді жапсырады. Тәрбиеші бағыт береді: – Алдымен қабырғаны жапсырайық – Енді шатырды қоямыз – Есік қайда болады? **(Қазақ тілі, Математика негіздері, Жапсыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	түнде. Д\ойын: «Күндіз бе, түнде ме?» Тәрбиеші екі фонды көрсетеді. **Сұрақтар:** Күн қашан шығады? Ай қашан шығады? **Балалардың жауаптары:** Күн күндіз шығады. Ай түнде шығады. Балалар: Күнді күндізгі фонға жапсырады Ай мен жұлдыздарды түнгі фонға жапсырады Тәрбиеші бағыттап отырады: – Күн жарқырап тұр – Түнде жұлдыздар шығады **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Жапсыру)**	Кейін үстінен **көлденең сызық** жүргізу Тәрбиеші әр қадамды көрсетіп отырады. Д\ойын: «Қандай сызық?» Тәрбиеші дайын суретті көрсетеді: – «Бұл қоршау. Ол қандай сызықтардан тұрады?» Балалар: «Тік», «Көлденең» деп жауап береді. **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Ағып жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:** Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген	**Көктемгі еріп жатқан суға бақылау** **Міндеті:** Балалардың қар туралы білімдерін тиянақтау. Қоршаған ортаға деген Қамқорлық сезімін ояту. Көркем сөз	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген	**«Өнегелі тәрбие». Суға бақылау** **Міндеті::** Балалардың су туралы білімдерін бекіту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын, ой - өрісін дамыту. Жұмбақ

	Алақай –ау, алақай Көктем келді балақай Құстар келіп ән салып Жылғалардан су ақты Мысал сұрақтар -Балалар қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Қар еріп неге айналды? -Жылғалардан нелер ағып жатыр? **2**. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Бұл ойынды жылдың қай мезгілінде болса да ойнауға болады (жазда доппен, қыста қармен). Ойынға жиналғандар екі топқа бөлінеді. Аңшылардың саны қояндардан екі есе аз болады. Екі жерде бір-бірінен қашықтығы елу жүз адымдай шеңбер сызылады. Қояндар сол екі шеңбердің біріне – «інге» орналасады. Шеңбер шетінде тұрған аңшылар қояндардың інін тықырлатып сыза бастайды (жерді аяқтарымен түрткілейді). **3. Еңбек:** ойын алаңын тазалау. **4. Жеке жұмыс:**«Аудара білу» **Міндеті:** Жануарларды орыс Тілінде	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2.** Қимылды ойындар**:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге	Аппақ-аппақ қарымыз, Кірлене олар бастады. Күндіз-түні ол еріп Жоғала олар бастады. Мысал сұрақтар -Балалар қазір жылдың қай мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Далада қандай өзгерістер болып жатыр? -Неге көктемде қар ери бастайды? -Қазір жерде жатқан қардың түсі қандай? **2.** Қимылды ойындар**:**«Кім кетті?». Жүргізушіні таңдап қалғандары дөңгелене тұрады. Жүргізуші мына командаларды орындайды: жүру, секіру, жүгіру сияқты, ал басқалары қайталайды. Одан кейін екі ойыншыға барып, оларға дөңгелекті айналып шығып, жүргізушінің орнына баруды тапсырады. **3. Еңбек:** тал түбін қопсыту. **Міндеті:**Еңбек сүйгіштікке, табиғатты аялауға, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**«Санамақтар	сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2**. Қимылды ойындар: «Балапандар». Ойыншылар үш топқа бөлінеді. Әрбір топта – отырған тауық және оның балапандары бар. Таңдап алынған үш лашын құстар балапандарға алақандармен тигізуі қажет, содан кейін ойыннан қуып шығылады. Отырған тауық өз балапандарын қорғайды. Шабуыл кезінде балапандарын қорғаған тауықтың қолы лашынға тисе, ой ойыннан шығып қалады. **3. Еңбек:**сабақ бойынша кезекшілік. **Міндеті:** сабаққа қажетті материалдарды	Жылт –жылт еткен Жылғадан өткен (су) Мысал сұрақтар -Балалар далада не ағып жатыр? -Су неден пайда болады? -Бүгін ауа –райы қандай? -Судың түсі қандай -Сусыз адам өмір сүре ала ма? -Неге су тіршілік нәрі деп атайды? -Егер су болмаса не болады? **2**. Қимылды ойындар**:**«Күн мен жаңбыр» Міндеті**:** Балаларға табиғат құбылыстарын сезіне білуге үйрету. Бір бала күн, екінші бала жаңбыр болады. Күн болып тұрған бала «күн»деп орнынан тұрғанда балалар жүгіреді, ойнайды. «Жаңбыр» деп екінші бала орнынан тұрғанда барлық бала бастарын жасырып тығылады. **3. Еңбек:** бала бақша ауласын қоқыстан тазарту. **Міндеті:** адамгершілікке, ұқыптылыққа, бастаған ісін аяқтай білуге тәрбиелеу.

	атай білу білімдерін бекіту. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**	тәрбиелеу. **4**. Жеке жұмыс: 5. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	бойынша адымдау» **Міндеті:** Санамақты айта отырып дұрыс бағытты анықтай білуге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	дайындау. **4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5**. Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**4. Жеке жұмыс:**«Анықтап түсіндір» **Міндеті:** Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету. **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**
Біртіндеп ұйқыданояту сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады. Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады. **(Математика негіздері)**	Ұлттық ойын: «Асық ату» **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш, Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	Ұлттық ойын: «Алтыбақан» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді. Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	Ұлттық ойын:«Сақина салу» **Ойын шарты:**Сақина бір баланың алақанына жасырылып, балалар қандай балада сақина бар екенін табады. **Ойын барысы:** Балалар шеңберге отырады. Тәрбиеші сақинаны алақанына алып, балалардың алақандарының үстінен жүргізеді. Бір балаға сақинаны салады. Тәрбиеші: – «Сақина кімде?» Балалар біреудің атын атайды. Дұрыс тапқан бала келесі жүргізуші болады. Балалар дайын сақинаның суретін ою-өрнекпен безендіріп жапсыру. (**Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалармен жекежұмыс	Қанат Ерасыл тұтас қағаз бетіне бейнені кейбіреуін орналастыруын дамытуды үйрету.	Қаржаубай Айым әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.	Қаржаубай Күнім суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.	Мақсатқызы Медина бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, дұрыс мүсіндеуді үйрету.	Нұрғали Асанали ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады, желімді қолдана алмайды, желіммен жұмыс жасауды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.	**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбізтереді» «иткелді!» десеқашады.	**Көңілдіайналма»** **Міндеті:** Бірлескенқозғалыстыдамытукөңіл-күйдікөтеру. **Шарты:** Балаларшеңбер жасапайналыпжүреді. «Тоқта!» дегендебәріқатыпқалады «жүгіру!» десешеңбербойыменжүгіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаштараз құралдарын(дайын суреттер) құрастырып жапсыру. **(Құрастыру, жапсыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды.	Дидактикалық ойыны **«Шаршы құрастыр»** Міндеті: Балаларды бөлшектерден бүтін бір зат құрастыруға үйрету. **(Құрастыру)**	Дидактикалық ойыны**:** **«Қонжыққа тәтті тоқаш жасайық»** Балаларға ермексаз таратылады Тәрбиеші көрсетеді: Ермексазды аламыз Алақанмен домалақтаймыз Балалар қайталайды Дайын болған «тоқаштарды» Қонжыққа ұсынады **(Мүсіндеу)**	Орман жануарлары бейнеленген суреттерді қарау, жануарлардың отбасы мүшелерін, олардың әрекеттері мен өзара қарым-қатынастарын атау дағдыларын қалыптастыру. Ермексаздан қалаған орман жануарын жасату. **(қоршаған ортамен танысу, Мүсіндеу)**
Балалардыңүйгеқа	Балалардың қауіпсіздігін	Ата-аналарға баланың	Балалардың жеке заттарын	Қоштасу дәстүрін	Балаларды ата-анасына

йтуы	қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	(киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)	жылы қарсы алып тапсыру. Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.
Тексерген әдіскер: ---------- Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 29.04 - 03.05. 2024 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 29.04.2025 ж	Сейсенбі 30.04.2025ж	Сәрсенбі 01.04.2025 ж	Бейсенбі 02.05.2025 ж	Жұма 03.05.2025 ж
Балалардықабылдау	**Сөздік минимум**: (Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе!) Балалардыжылықарсыалу, ата-аналарыменамандасу Балалардыңсыртқыкелбетін, денсаулықжағдайынбақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, санау,тәртіпсақтау)**(Математика негіздері)** **Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру** Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу **Күй күмбірі (Сөйлеуді дамыту)**				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру	**Өнегелі 15-минут:**Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары	**Танымдық ойын«Кім қалай дыбыстайды?»** **Шарты:** Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.). Мысықтын суретін	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу.		**Танымдық ойын — «Жемісті тап»** **Шарты:** Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсеСөйлеудіеді. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады. Ермексаздан қызанақ жасау.	**Танымдық ойын«Түстерді тап»** **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.

	қылқаламмен бояу. **(Сурет салу)**	**(Сурет салу)**		**(Мүсіндеу)**	
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату. Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты:Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Таңғы жаттығу кешені	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» біртұтас тәрбие бағдарламасы**				
Ұйымдастырылғанісәрекетке дайындық	**4 – ші апта дәйек сөзі.** «Кішкентай іске де жауапкершілікпен қара!»				
	Топтағы гүлдерге күтім жасау, олардың суретін салуды үйрету. **(қоршаған ортамен танысу және сурет салу)** Ермексаздан жеке жеке гүлдер жасату. Оларды жинап гүлдер бағын жасату. Жекежұмыстарынұжымды ққомпозицияларғабіріктіру дағдыларынқалыптастыру. **(мүсіндеу)**	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру.		**Дидактикалық ойын:** «Менің отбасым» **Міндеттері:** отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. **Шарты:** Отбасы мүшелерін шатастырмауға. **(Қоршаған ортамен танысу)**	**Үстел-үсті ойын:** «Ойланда тап»**Міндеті:** Тәулікбөліктері(күндіз,түн) туралы ұғымдарынкеңейту. **Шарты:**Тәулік бөліктерінің суреттері беріледі сол суреттерді өз ретттеріліктері бойынша құрастыра отырып орналастыру және жапсыру. **(Құрастыру)**

		(Құрастыру, Жапсыру)			
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**		**Дене шынықтыру Музыка**	
	Дене шынықтыру (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Мен не көрдім, не білдім?»Міндеті:** Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Д\ойын: Бақылау ойыны «Тірі ме, өлі ме?» Тәрбиеші заттар мен суреттерді көрсетеді.**Сұрақтар:** Бұл не? Ол тірі ме? **Балалардың жауаптары:** Бұл қоян. Қоян тірі. Бұл тас. Тас өлі. Тыңдау және талқылау Қысқа ертегі оқылады. **Сұрақтар:**Ертегіде кім болды? Ол не істеді? **Балалардың ықтимал жауаптары:**Қоян болды. Ол жақсы болды. **Міндеті:** *Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту.* Д\ойын:«Төлін	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақытты бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең», «Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсеСөйлеудісе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсеСөйлеудісе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау		**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Міндеті:** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Д\ойын: «Сұраққа жауап бер» Тәрбиеші ертегіні қысқаша айтып, сұрақтар қояды: Бауырсақты кім пісірді? Ол кімдерге жолықты? Қоян не деді? Балалар қысқа жауап береді (бір-екі сөзбен). **Міндеті:** Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырыу дағдыларын қалыптастыру. Д\ойын: «Қоршау салайық» Балалар	**«Жолда жүруді үйренеміз» Міндеті:** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру. Д\ойын «Бағдаршам бізге не айтады?» Тәрбиеші бағдаршамды көрсетеді.**Сұрақтар:** Бағдаршамда қандай түстер бар? Қызылда не істейміз? Жасылда не істейміз? **Балалардың жауаптары:** Қызылда тұрамыз. Жасылда жүреміз. Д\ойын: «Бағдаршамды жасайық» Балалар ермексаздан: домалақ пішіндер жасайды қызыл, сары, жасыл түстерді ретімен орналастырады Тәрбиеші көмектесіп айтады: – Жоғарыда – қызыл – Ортада – сары – Төменде – жасыл **Міндеті:** Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Д\ойын «Қайталайық бірге» – Алдымен бәріміз бірге айтайық – Енді жеке-жеке айтып көрейік Тәрбиеші

	тап» Тәрбиеші жануарларды көрсетеді.**Сұрақтар:** Бұл қандай жануар? Оның төлі қалай аталады? **Балалардың жауаптары:** Бұл сиыр. Оның төлі – бұзау. Бұл қой. Төлі – қозы. Балалар: Ана жануарды фонға жапсырады Төлін қасына орналастырып жапсырады Тәрбиеші көмектесіп, бағыттайды: – Төл анасының жанында болады – Олар бірге жүреді **(Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Қазақ тілі, математика негіздері)**	**Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**		кірпіштер мен тақтайшаларды **қатарлап, тігінен** орналастырып, қоршау құрастырады. Тәрбиеші жеке-жеке көмектеседі. Қимылды ойын: «Тік – жаттығу» «Тік тұр!» – балалар тік тұрады «Жат!» – отырып қалады Тік–көлденең ұғымын бекіту. **(Қазақ тілі, Математика негіздері, Құрастыру, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	қимылмен, суретпен көмектеседі. Д\ойын «Микрофон кімде?» Ойыншық микрофон беріледі. – Кім өлең айтып береді? Балалар қысқа жолдарын айтады: Күн шықты. Біз ойнаймыз. **(Қоршаған ортамен танысу, Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Көктемгі табиғатқа бақылау** **Міндеті:**Балаларды табиғат құбылыстарымен таныстыру. Көктемгі табиғат әсемдігінен ләззат ала білуге баулу. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу.	**Көліктерді бақылау.** **Міндеті:**Көлік түрлері жайлы білімдерін қалыптастыру. Атқаратын қызметіне және жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы және зиянды жақтарымен		**Күнге бақылау** **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты	**Аспанға бақылау** **Міндеті:**Балалардың аспан туралы түсініктерін молайту. Сұрақ –жауап арқылы сөздік қорларын молайту. Көркем сөз Аспан, аспан арайлым Саған жиі қараймын Сені көзбен шамалап

	Көркем сөз Жайраңдасып кәрі жас Құстар келе бастады Қыс киген ақ шапанды Көктем сөгіп тастады. Мысал сұрақтар -Қазір қай жыл мезгілі? -Көктемде неше ай бар? -Қазір қай ай? -Көктемнің хабаршысы деп қай құсты атайды? -Көктем сендерге несімен ұнайды? **2. Қимылды ойындар:** «Кегли» Ойынды пластамассадан жасалған кеглилер қолданылады.Оларды бір-бірінен 10-15см қашықтықта орналастырады. Балалар 1-1,5 м жерден бір-бір доптан домалатады. Тәрбиеші балалардың қайсысының кеглиге тигізгенін белгілеп тұрады; жеңілгеніне онша назар аудармай, тигізе алмағандарға көмектеседі. **3. Еңбек:** серуеннен кейін ойыншықтарды жинап себетке салу. **Міндеті:**Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:** **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен**	таныстыру. **Сұрақтар:** Көлік дегеніміз не? Ол адам үшін неге қажет? Сендер балабақшаға қандай көлік түрімен келесіңдер? **Жұмбақ:** Арқасында ауыл жур, ала тайым шауып жүр. (Автобус) Автобуспен қайда баруға болады? ол қайда тоқтайды ? **2. Қимылды ойындар:«Қарақұс пен балапандар»** **Міндеті:**Жылдамдыққа, шапшандыққа баулу, көңілдерін көтеру. Педагог тауық болып, балалар балапан болып жем теруге шығады. Бір бала қарақұс болады. Жем теріп жүргенде қарақұс ұшып келеді. Барлық балапандар тауықтың қанатынын астына жасырынады. **3. Еңбек:**Сабақ бойынша кезекшілік. **Мақсаты:** Сабаққа қажетті материалдарды дайындау.**4. Жеке жұмыс:**«Көктемгі орман» **Міндеті:**Көктем мезгіліндегі өзгерістерді		Жер үстіне, нұр шықты Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **2. Қимылды ойындар:**«Қоян мен ит». Ойыншылар «итті» таңдайды, қалған ойыншылар «қоян» болады. Бір – бірінен ара қашықтығы 3 метр екі шеңбер орналастырылады. «Иттің» міндеті - бір шеңберден екінші шеңберге секіріп жүрген «қоянды» ұстап алуы қажет. Ұстап алынған «қоян» ит болады. **3. Еңбек:**Кітаптарды жөндеу. **Мақсаты:**Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**Орамалдарды ауыстырп, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен	Мен ғарышкер боламын Мысал сұрақтар - Қазір қай жыл мезгілі? - Бүгін аспан қандай? - Аспанда бұлт болса не болады? - Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **2. Қимылды ойындар:**«Қақпан». Ойыншылар екі командаға бөлінеді. Бірінші команда - «орман аңдары» болады, екінші команданың ойыншылары шеңберге айнала тұрып, бір - бірінің қолдарынан ұстап жоғары көтереді. «Аңдар» шуы балалар арасымен өтіп шығады. Шу басылған уақытта балалар қолдарын түсіріп, отыра қалады. Ұсталынған «аңдар» шеңбер болып тұрады. **3. Еңбек:** «Топта не үшін тәртіп қажет» **Мақсаты:** Ұқыптылық пен тәртіпТілікке үйрету. **4. Жеке жұмыс:**«Асханада кезекшілік» **Мақсаты:** Дастарханды дұрыс жасауға үйрету**.** **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**

	таныстыру)	әңгімелеп беруге үйрету **5.** Еркін ойнау **(Қоршаған ортамен таныстыру)**		көмектесуге тәрбиелеу. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**	
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Бесік жырын» тыңдату. **(Музыка)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	«Ана мен бала» музыкасын тыңдату. **(Музыка)**		«Үйшік» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданоятысауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және	Ұлттық ойын: «Алтыбақан» **Ойын шарты:** Балалар екі топқа бөлініп, «алтыбақан» тербелісін қимылмен көрсетеді. **Ойын барысы:** Тәрбиеші «Баста!» дейді.	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» **Ойын шарты:** Тәрбиеші баланың алақанына саусақпен жеңіл қимыл жасайды. **Ойын барысы:** Тәрбиеші өлеңін айтады: Қуыр-қуыр, қуырмаш,	Ұлттық ойын: «Асық ату» **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды:		Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» **Ойын шарты:** Тақияны артқа тасталған баланың тез тұрып қуып жетуі керек. **Ойын барысы:** Барлық бала шеңберге отырады.

басқалары)	Балалар жай ырғалып, тербелген қимыл жасайды. Әуен қойылса — одан да қызықты болады.	Балапанға бидай шаш. Мына жерде тары бар, Мына жерде суы бар… Балалар қолдарын қимылмен бірге жаттықтырады. Ермексаздан алақанмен ширату (домалақтау) арқылы бидай, тарыны мүсіндеу. **(Мүсіндеу)**	– «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**		Бір бала шеңбердің айналасын жүріп, біреудің артына тақия тастайды. Артында тақия қалған бала тез тұрып, жүргізушіні қуып жетеді. Ұстаса — орнына отырады, ұстамаса — жаңа жүргізуші болады.
Балалармен жекежұмыс	Нұрланбек Зере әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыс тұрғызуға талпынысын жетілдіру.	Сабитжан Жұлдызай суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын жетілдіру.	Секен Жанасыл ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.		Төлеухан Аяна көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу.**Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**«Қарлығаштың ұясы»** **Міндеті:** Топпен әрекет ету және епТілікті дамыту. **Шарты:** Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады. **(Дене шынықтыру)**	**«Күн мен жел»** **Міндеті:** Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. **Шарты:** «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады. **(Дене шынықтыру)**	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.		**«Қояндар мен сәбіздер»** **Міндеті:** Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тыңдау. **Шарты:** Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбізтереді» «иткелді!» десекашады. **(Дене шынықтыру)**

			(Дене шынықтыру)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Сюжетті ойын: **«Шаштараз»** Міндеті: Балаларды шаштараз ойынымен таныстыра отырып, шаштарын үнемі тарап әдемілеп жүруге үйрету. Шаштараз құралдарын(дайын суреттер) құрастыру. **(Құрастыру)**	«Қоржынды сәндейміз» Міндеті: Қазақтың үй бұйымы – қоржынмен таныстыру, қоржын туралы білімдерін одан әрі жеСөйлеудідіру. Эстетикалық талғамдарын дамыту, тиянақтылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. **(Сурет салу)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Математика негіздері)**		**«Оң және сол»** Міндеті: үлкен және аз заттарды ажыратуға жаттықтыру. Ойынның мазмұны: Бір баланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырма береді. **(Математика негіздері, Сурет салу)**
Балалардыңүйгекай туы	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.		Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиешілер: Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Тексерген әдіскер: ----------Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 06.05- 10.05.2024 жыл I апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 06.05.2024ж	Сейсенбі 07.05.2024ж	Сәрсенбі 08.05.2024 ж	Бейсенбі 09.05.2024 ж	Жұма 10.05.2024 ж
Балалардықабылдау	-балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Үстел үсті ойыны «Кеңістік»** **Міндеті:** Алдында, артында балаларды кеңістікті бағдарлауға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін, қабылдау, зейін процесстерін дамыту. Ермексаздан допты қалай домалақтау керегін		**Шығармашылық орталық «Көңілді бояулар»** **Міндеті:** Суреттерді бояу. Балаларға қарындашты оң қолмен ұстай білуге дағдыландыру **(Сурет салу)**		**Кітап бұрышы** **Ойын: «Қызықты кітаптар»** шағын әңгімелерді тыңдауға, қарапайым сұрақтарға жауап беруге, кітаптағы суреттерді қарай отырып, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге

	көрсетеді. Балалар өз доптарын мүсіндейді. **(математика негіздері, мүсіндеу)**				баулу. Құрастыру ойыны **Тапсырма:** «Кітапқа үй салып берейік» Балалар текшелерден кітапқа немесе кейіпкерге арнап сөре, үй құрастырады.Тәрбиеші бағыттайды: – Кітапты қайда қоямыз? – Үйдің алдына кім келеді? **(Көркем әдебиет, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. **Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шыныктыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тіреймiз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

дайындық	Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	Менің мінез ережем **Шарты:** Балаларға түрлі жағдаят карточкалары беріледі: “Досымен келісе алмады”, “Қатарын итеріп өтті”, “Сабақта тыныш отырды”, “Тазалық сақтады”. Балалар әр карточка үшін өз ережесін құрастырады: “Мен… жасаймын”, “Мен… жасамаймын”. Мысалы: “Мен өзорнымдысақтаймын”.		**Адалдық әліппесі** Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бұлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді. **(Сөйлеуді дамыту)**		**Ерте кәсіптік бағдар беру** Маманның бір күні **Шарты:** Тәрбиеші бір маманның (дәрігер, мұғалім, өрт сөндіруші, наубайшы) жұмыс барысын қысқа әңгіме ретінде айтады. Балалар қай маман екенін табады және “егер сен осы маман болсаң, күні бойы не істетер едің?” деп өз ойымен бөліседі. **(Қазақ тілі)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**		**Қазақ тілі**		
	Дене шынықтыру (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Сиқырлы саяхатшылар»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бұл кезеңде біз «Көңіл-күй айнасы» әдісін қолданамыз. **А** – Ауыздыкеңашып, «а-а-а» депәндету (бесікжырысияқты). **Ә** – Жұмсақайту, еріндісәлезугеқарайсозу.		**Қазақ тілі** **«Сиқырлы қалашық шеберлері»** **Міндеті:** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге үйрету. Ойынбарысында «қонаққа бару» сахналанады. **Диалог үлгісі:** — Сәлеметсің бе, Айсұлтан! (Сәлемдесу)		«**Қоянның бағындағы сыйлықтар»** **Міндеті:** «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп) Ойынды шағын ертегімен бастаймыз. **Сюжет:** «Ертегілер елінде бір көңілді Қоян өмір сүріпті. Оның бір үлкен себеті бар екен. Қоян бақшаға барып, достарына сыйлық дайындағысы келеді». **Сұрақ-жауап:**

	О – Еріндідөңгелетіп, таңырқау («О-о-о, қандайәдемі!»). **Ұ** – Еріндіалғақарайсозып, «ұ-ұ-ұ» (ұшақтыңдыбысы) депгуілдеу. **Е** – Езудіжиып, жымию. Дыбыстардыбекітуүшін**«Дыбыстартеатрын»**ойнаймыз: **П – Б** Балықаузынашып-жабады: «п-п-п», «б-б-б». **К – Қ** Тауықтаржемшоқиды: «ко-ко-ко», «қа-қа-қа». **Т – Д** Балғаменшегеқағу: «тұқ-тұқ», «дүк-дүк». **Ж – Ш** Араныңызыңы «ж-ж-ж» жәнежыланныңысылы «ш-ш-ш». **С – З** Судыңағуы «с-с-с» жәнемасаныңдыбысы «з-з-з». Дыбыстардыайтыпболғансоң, баланыңесіндежақсысақталуыүшін**«Дыбысүйшігін»**құрастырамыз. **Тапсырма:** Лего немесетекшелерден (кубиктерден) «П» дыбысынаұқсайтынқақпане месе «Т» дыбысынаұқсайтынбалғақұрастыру.		— Сәлеметсің бе, кәне, төрлет! (Қонақжайлылық) — Сағанқандайтүсұнайды? (Пікірсұрау) — Мағансарытүсұнайды. (Жауап беру) **Математикалықтапсырма:** «Балалар, бізгеүй салу үшін**3 үлкен**текшежәне**2 кішкентай**текшекерек». **Қарым-қатынас:**Балаларбір-бірінен: «Мағанқызылтекшеніберші», «Мынаүлкен бе, әлдекіші ме?» - депсұрауарқылыдиалогқатүседі.Санауарқылы (бір, екі, үш) ортаққұрылыстыаяқтайды. Құрастырылған «үйлердің» жанынабақшажасаукерек. **Тапсырма:**Үлкенаққағазға (ватман) бәріжабылыпгүлдер мен ағаштардыжапсырады **Дене шынықтыру** (Нұсқаушының жоспары бойынша) **(Математика негіздері, Құрастыру, Жапсыру, Қазақ тілі)**		Қояндар нешеу? (**Біреу**) Себет нешеу? (**Біреу**) Ал бақшадағы сәбіздер мен алмалар қанша? (**Көп**) Балалар Қоянға көмектесу үшін «алма» немесе «сәбіз» жасайды. **Әрекет:** Әр бала ермексаздан (пластилиннен) **бір** алма жасап, ортадағы үлкен себетке салады. – Айсұлтан, сен нешеалмажасадың? (– **Бір**алма). – Кәне, себеткесалшы. Ендісебеттеалмаларқанша болды? (– **Көп**). **Нәтиже:** Бала «бір» заттан «көп» заттыңқалайқұралатынын өзқолыменкөреді Себетте **көп** алма бар. Қоян әр балаға **бір-бірден** таратып береді. **(Математика негіздері, Мүсіндеу, Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет**)

	Шығармашылық:Егер бала «О» дыбысынайтса, ермексаздан (пластилиннен) дөңгелекжасаудыұсыныңыз. Бұл — дыбыстыңвизуалдыбейнесін моторикаменбайланыстыру. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**				
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотористаны дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын**		**Бақылау:** Күнге бақылау жасау Күннің аңыздылығы адам өмірінде өсімдік пен жануарлар әлеміндегі алатын орны жайында түсінік қалыптастыру. Күн көзінің көктем кезіндегі белсенді өзгерісін көруге үйрету(жоғары көтеріледі, шуақтары жылу шашқанда, қарай алмайсын). Тақырып бойынша белсенді сөздікті дамыту. Қимылды ойын **«Күн мен бұлт»** Шеңбер бойында жұппен тұруды жалғастыру, ойын ережесін сақтау. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды,		**Бақылау:** Желге бақылау жасауКөктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту,желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын**

	«Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. (жылы, ашық, суық, құрғақ,желді, жаңбырлы, тұманды) Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**		«түн» сөзінде тығылады. **Еңбек әрекеті** Гүл тұқымын топыраққа егу**.** Балаларға жұмыстың қарапайым,оңай түрін үйрету. Құрал-саймандарды ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1.Ауладан күнге қызған затты табу. Оның неден жасалғанын айту. Қорытынды. Алдымен темір заттар қызады. Тапсырма 2.Қай зат тез ысиды? Қорытынды. Ақшылға қарағанда қара заттар тез ысиды. Тапсырма 3.Ағаштың көлеңке жағымен күн түсетін тұсын ұстап көру. Қорытынды. Күн түскен жақ жылы, ал көлеңке жағы суық. **Өзіндік іс-әрекет** Әр балаға өзін қызықтыратын іспен айналысуға жағдай туғызу. **(Қоршаған ортамен танысу)**		«Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** ҚажетТілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды, өз еңбегінің қажетТілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын; ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Өзіндік іс-әрекет Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қоршаған ортамен танысу)**

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті,** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). (Көркем әдебиет)**		«Бесік жырымен» ұйықтату **(Музыка)**		Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру. "Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу **(Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушарал ары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үстібаспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады		**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік		**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай

басқалары)	Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету		ережелері:Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі**:** Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.		тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгі қойылады Ойынбасталады: **(Дене шынықтыру)**
Балалярменжекежұмыс	Бауыржанұлы Али аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынысын жетілдіру.		Берік Сұлтан естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады,ойын ашық айтуды үйрету.		Жарылғап Амир дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады,дұрыс айтуды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	***«Қарлы эстафета»*** **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі		***«Аңшылар жарысы»*** **Міндеті:** ЕпТілік пен төзімділікті дамыту. **Шарты:** Балалар кедергілер		***«Қар көпірінен өт»*** **Міндеті:** Тепе-теңдікті сақтай білу. **Шарты:** Балалар тақтай

	командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кімжылдамаяқтаса – солұтады. **(Дене шынықтыру)**		арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды». **(Дене шынықтыру)**		үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақтадан жасалған қошақан:** Қағазға қойдың суретін салыңыз. Бала мақтаны домалақтап, желімнің көмегімен қойдың "жүнін" жасасын. Бұл тактильді сезімді жақсы дамытады. **Мақта таяқшаларымен нүкте қою:** Мақта таяқшасын бояуға батырып, аққаланың қарын немесе көйлектің бетіне түрлі-түсті нүктелер (өрнектер) салу өте қызықты. **(Жапсыру, Сурет салу)**		**«Шалқан» ертегісі:** Бұл ертегі арқылы бала «бірінен соң бірі» деген ұғымды және ретТілікті үйренеді. Көгілдір түсті пластилиннен кішкентай үзінділер алып, оны қағаз бетіне қойып, саусақпен төмен қарай созыңыз. **Міндеті:** Саусақ күшін дамыту. **Қызықты сәт:** Қағазға бұлттың суретін салып қойыңыз, бала соның астынан жаңбыр жасасын. **(Көркем әдебиет, Мүсіндеу)**		Қағазға кірпінің денесін (сопақша) салып беріңіз. Балаға қоңыр бояу мен шанышқы (пластмасса) беріңіз. Бала шанышқыны бояуға малып, кірпінің арқасына "инелер" салады. Түрлі-түсті қағаздан қызыл дөңгелектер (алмалар) қиып қойыңыз. Бала инелер кепкен соң, үстіне алмаларды желімдеп жапсырады. **(Жапсыру, Сурет салу)**
Балалардыңүйгеқайтуы	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)		Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.		Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

\

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 13.05. – 17.05.2024 жыл II апта
Мамыр «Бірлік және ынтымақ» айы

Күнтәртібі	Дүйсенбі 13.05.2024ж	Сейсенбі 14.05.2024ж	Сәрсенбі 15.05.2024 ж	Бейсенбі 16.05.2024 ж	Жұма 17.05.2024 ж
Балалардықабылдау	балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктікамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Желілі рөлді ойындар орталығы «Аурухана»** **Міндеті:**Өздіктерінен рөлдерді бөле білуге үйрету. Қызығу шылықтарын арттыру. Бір - біріне деген қамқорлыққа тәрбиелеу. **Ойын: «Қамқор**	**«Түрлі-түсті моншақтар»** Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмен домалақтау, ермексаздан үзіп алу,	Топтық жұмыс. Ертегі желісі бойынша жануарлардың дайын пішіндерін қиып ретімен сюжеттік композициялар жасауды, оларды сәнді бөлшектермен толықтыруды, жеке және топпен бірлесіп жасауды, онда міндеттерді келісіп	**Құрылыс орталығы «Біздің көше»** Балаларға өз еркіменорналастыру тәсілдерін қолдана отырып, тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастыруды үйрету.	Адасып қалсам не істеу керек?сенімді ересектер кімдер?кімнен көмек сұрауға болады? Тақырыбында әңгіме **Қауіпсіздік ережелері** Конструктор бөлшектерімен үй құрастыру.

	досымызды жасаймыз» Балалар өз рөлін орындай отырып, қағаз, жапырақ, гүл сияқты материалдарды жыртып, ұмаждап, буктеп немесе қатпарлап қағазға жапсырады. **(Тіл дамытужәне көркем әдебиет, Жапсыру)**	есуді үйрету. Моншақтың суретін қылқаламмен ұқыпты бояу. **(Мүсіндеу, Сурет салу)**	атқаруды үйрету. **(Жапсыру, Құрастыру)**	**(Құрастыру)**	**(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1)«Бәйтеректер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 2) «Желдеткіш».Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз.1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 3) «Құстар билейді » . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 4) «Гимнастар ». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 5) «Аяқты шынықтыр ». Б.қ: едендеаяқты алдыға созып отыру.1- екі қолды артқа қойып, тіреймiз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу.1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Ақшаны жарату жоспары **Шарты:** Балаларға ойын ақшасы және үш қағаз қорапша беріледі: “Қажет”, “Үнемдеймін”, “Қалау”. Тәрбиеші заттардың суреттерін көрсетеді: дәптер, нан, ойыншық, шоколад, киім. Балалар әр затты сәйкес қорапқа салады. Неге олай таңдағанын түсіндіреді. **(Математика негіздері)**	Д/ Ойын : «Рөлдік ойын: дұрыс немесе бұрыс?» Балаларға қысқа сценкалар беріледі: Бір бала допты бөліседі, бір бала ала алмай қалады Бір бала ережені бұзады, біреуі сақтайды Балалар талқылайды: дұрыс па, бұрыс па? Тәрбиеші қорытындылайды **(Қазақ тілі)**	Д/Ойын : «Адал бол – достарға көмектес» Балалар топқа бөлінеді Кішкентай тапсырмалар беріледі: Ойыншықтарды бөлісіп, жинау Бір-біріне қарапайым тапсырманы орындауға көмектесу Әр әрекетке «адалдық белгісі» беріледі (мысалы, стикер немесе жұлдызша) **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)**	**Қарым-қатынас іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті** Қардың пайдасы тақырыбында әңгімелесу. Диалогтік сөйлеуді жеСөйлеудідіру: әңгімеге қатысуға баулу, диалогке қатысушы үшін түсінікті сұрақтар қоюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу. Балаларды әңгіме айтуға үйрету: құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты талқылауға баулу. **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі)**	**Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар** «Эмоцияларды жаттықтырамыз» жаттығуы. Міндеттер: елгезектікке, көңіл-күйді көре білуге, өз эмоцияларын басқаруға тәрбиелеу. Тәрбиеші балалардан: - күзгі бұлт сияқты түнеруді; ашулы адамды; зұлым сиқыршыны; - күлімдеген күннің көзін; қу түлкіні; қуанышты баланы; - балмұздағын тартып алған ызалы баланы; көпірдегі екі қойды; итеріп жіберген адамды; - орманда адасып кетіп қорыққан баланы; қасқырды көрген қоянды; иттен қорыққан мысықты эмоцияларын көрсетуді сұрайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Нұсқаушының жоспары бойынша) **«Сиқырлы саяхатшылар»** **Міндеті:** Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Заттар әлемі»** **Міндеті:**Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	**Қазақ тілі** **Ойын:** «Қонаққа барамыз» **Міндеті:** Ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша)	**«Түсті қораптар»** **Міндеті:**Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру.

	ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту Бұл кезеңде біз «Көңіл-күй айнасы» әдісін қолданамыз. **А** – Ауыздыкеңашып, «а-а-а» депәндету (бесікжырысияқты). **Ә** – Жұмсақайту, еріндісәлезугеқарайсозу. **О** – Еріндідөңгелетіп, таңырқау («О-о-о, қандайәдемі!»). **Ұ** – Еріндіалғақарайсозып, «ұ-ұ-ұ» (ұшақтыңдыбысы) депгуілдеу. **Е** – Езудіжиып, жымию. Дыбыстардыбекітуүшін**«Дыбыстартеатрын»**ойнаймыз: **П – Б** Балықаузынашып-жабады: «п-п-п», «б-б-б». **К – Қ** Тауықтаржемшоқиды: «ко-ко-ко», «қа-қа-қа». **Т – Д** Балғаменшегеқағу: «тұқ-тұқ», «дүк-дүк». **Ж – Ш** Араныңызыңы «ж-ж-ж» жәнежыланныңысылы «ш-ш-ш». **С – З** Судыңағуы «с-с-с»	арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Дидактикалықойын:** «Бұл не?» **Тәрбиеші:** – Балалар, мынау не? (Доп, қуыршақ, машина көрсеСөйлеудіеді) **Балалар:** – Доп, қуыршақ, машина. **Тәрбиеші:** – Бұлар не? **Балалар:** – Ойыншықтар. **Ойын-жаттығу:** «Қандай?» Заттардысипаттау: – Допқандай? (Үлкен, домалақ) – Көйлекқандай? (Әдемі, жұмсақ) – Аяққиімқандай? (Қара, таза) **Қимылдыойын:** «Өзорнынақой» Балаларзаттардытиістіорынғаорналастырады: • Ыдыстар – үстелге • Киім – шкафқа • Ойыншықтар –	әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. **Есімдерді атау:** Аю әр баламен танысады. Бала өзін және қасындағы досын таныстыруы керек: «Менің атым – Әлихан, ал мынау – менің досым – Айсұлу». **Өтініш пен ризашылық:** Аю балалардан көмек сұрайды. Балалар «Мә, алшы», «Өтінемін», «Рақмет» деген сөздерді қолданып, аюға ойыншықтарын көрсетеді. Қонаққа «Сыйлықтар» дайындау. **Талғамын білдіру:** Үстел үстінде екі түрлі себет тұр: бірінде **үлкен** текшелер, екіншісінде **кішкентай** текшелер. **Тапсырма:** «Аюға үлкен сыйлық ұнайды, ал оның досына кішкентай сыйлық ұнайды. Қайсысын береміз?». **Санау:** Бала аюға бір сыйлық береді, ал	**Міндеті:**Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы,ені,биіктігі,жалпы шамасы бойынша) **1. Дидактикалық ойын:** «Қайсысы үлкен?» Тәрбиеші екі ойыншықты көрсетеді (үлкен және кіші). **Тәрбиеші:** – Қайсысы үлкен? – Қайсысы кіші? **Балалар:** – Үлкен. – Кіші. **Ойын-жаттығу:** «Ұзын – қысқа» Екі лента (ұзын және қысқа) көрсеСөйлеудіеді. **Тәрбиеші:** – Қай лента ұзын? – Қайсысы қысқа? Балалар қолымен көрсетеді. *Ұзындығын салыстыру.* **Қимылды ойын:** «Биік – аласа» Балалар кубиктерден екі мұнара құрастырады. **Тәрбиеші:** – Қай мұнара биік? – Қайсысы аласа? Үлкен және кіші қорап көрсеСөйлеудіеді. **Тәрбиеші:** – Қай қорап кең? – Қайсысы тар?	Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетеді. – Бұл не? (Қорап) – Қандай түсті? – Қайсысы үлкен? Қайсысы кіші? Балалар қораптың ішінен заттарды алып, бірге қарайды. – Доп қандай? (Домалақ, қызыл) – Машина қандай? (Ұзын, көк) Тәрбиеші қысқа өлең немесе тақпақ айтады: *Домалақ доп секіреді,* *Қызыл түсі көрінеді.* *Үлкен, кіші заттар бар,* *Біз бәрін де танимыз!* Балалар заттардың атын бірге қайталайды: **доп, қорап, үлкен, кіші, қызыл, көк, сары**. Балаларға: – Өзіңе ұнаған затты салып көрейік, – деп ұсынылады. Балалар допты немесе қорапты салады, қалаған түсін таңдайды. Тәрбиеші сұрақ қояды: – Сен не салдың? – Қандай түсті? – Үлкен бе, кіші ме? **(Қоршаған ортамен таныстыру, Сөйлеуді дамыту және көркем**

	жәнемасаныңдыбысы «з-з-з». Дыбыстардыайтыпболғансоң, баланыңесіндежақсысақталуыүшін**«Дыбысүйшігін»**құрастырамыз. **Тапсырма:** Лего немесетекшелерден (кубиктерден) «П» дыбысынаұқсайтынқақпа немесе «Т» дыбысынаұқсайтынбалға құрастыру. **Шығармашылық:**Егер бала «О» дыбысынайтса, ермексаздан (пластилиннен) дөңгелекжасаудыұсынамыз. Бұл — дыбыстыңвизуалдыбейнесінмоторикаменбайланыстыру. **(Тіл дамыту және көркем әдебиет, Қазақ тілі, Құрастыру)**	себетке **«Ойыншықтыбезендір»** Балалардайынпішіндердеңойыншықтыжапсырады. **Сұрақтар:** – Не жапсырдың? – Түсіқандай? **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Қоршаған ортамен таныстру, Жапсыру)**	достарына көп сыйлық таратады. «Досыма арналған ашық хат». **Процесс:** Балалар қағаз бетіне өздері қалаған түспен (еркін тақырып) сурет салады. Бұл олардың сол сәттегі әсерін білдіреді. **Әңгімелесу:** Сурет салып болған соң, бала досына барып: мен саған мына суретті сыйлаймын, бұл – күн/гүл» деп сыпайы түрде табыстайды. **Кітап қарау:** соңында балаларға түрлі-түсті суретті кітаптар беріледі. Олар суреттерге қарап, «Мынау – ат, ол шауып барады» деп өз бетінше әңгімелейді. **(Қазақ тілі, Сурет салу, Математика негіздері)**	Балалар үлкен және кіші дөңгелектерді жапсырады. **Сұрақтар:** – Қай шар үлкен? – Қай шар кіші? (**Математика негіздері, Қоршаған ортамен таныстру, Жапсыру**,)	**әдебиет, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ мотериканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

Серуен	**Бақылау:** Ауа райына бақылау жасау Көктемгі ауа райы өте құбылмалы, бірақ күннен-күнге күн жылына бастайды. Ауа қысымы көтеріледі. Ашық күндер көп болып,күн сәулесін мол шашады. Аспан сұрғылт түсін ашық көк түске алмастырады. Көктемнің алғашқы айы мен соңғы айын салыстыра білуге үйрету. Ауа райының өзгерісін анықтап оны ажырата білуді жалғастыру. Балалардың байқампаздығын, табиғат пен қарым-қатынасын дамыту. **Қимылды ойын** «Қасқыр мен лақтар» Белгі бойынша ұзындыққа секіруді жалғастыру(лақтар алаңда жүгіреді); жүргізуші қасқырдың көзіне түспей, алаңда жүреді. Ойын шартын бұзбау, ұсталғандары шетке шығады. Шапшаңдық пен бейімділікті дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты тұқым	**Бақылау:** Аспанға бақылау жасау. Балалардың көктемгі аспанға назар аударуларын талап ету. Аспанның қыста қандай болатынын, қазіргі кезі қандай екенін нақтылау. (Қыста аспан-сұр,ал қазір -көкшіл) Бақылау барысында көркем сөзді қолдануды үйрету. **Қимылды ойын** «Қазым,қазым қаңқылда!» Ойын шартына сай түрлі қимылдар жасауға үйрету. Балалардың ойында қырағылық, шапшаңдық таныта білдіруіне назар аудару. **Еңбек іс-әрекеті** Тұқымды қарашірікке отырғызу. Топырақты жәшіктерге өз беттерімен салуды үйрету, оған тұқым себу. Құралдарға деген ұқыптылықты тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама «Көктемге арнап бояу табайық» Балалардың жыл мезгілі туралы білімін тиянақтау-көктем табиғаттағы өзгеріс. Өсімдіктер мен жануарлардың көктемде бояуы қанық болатынын	**Бақылау:** Желге бақылау жасау.Көктемгі жел құбылмалы. Егер солтүстіктен соқса өткір және суық болады. Мұндай желді көктемгі дауыл әкеледі, ағаштарды сықырлатып шайқалтады, терезеге қар соқтырады. Оңтүстік жел жылы леппен және ауа райын өзгертіп, жаңбыр жаудырады. Балалардың көктем мезгіліндегі құбылыстар жайында білімдерін кеңейту, желдің аспандағы бұлттарға олардың қозғалысына әсерін тигізетінін айту. **Қимылды ойын** «Қақпақ пен таяқ». **Еңбек іс-әрекеті** ҚажетТілік бойынша жұмыс Балаларға топыраққа су құю барысында мұқият болуды,өз еңбегінің қажетТілігін түсіне білуге үйрету. Өсімдікті күту барысында тыңғылықты жұмыс атқара білуге тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама «Жақсы,жаман» Табиғатта болып жатқан	**Бақылау:** Жылғалар мен шалшықтарды бақылау. Балаларда қардың еруінен пайда болатын жылға мен шалшықтар туралы түсінігін қалыптастыру. Жылғаның басталатын тұсы мен ағар жолын тауып алу. Жылғаның сыңғырлап ағуын тыңдау. **Қимылды ойын** «Батылдар» Жылғалар мен шалшықтардан секіріп өту, ұзындыққа секіруді үйретуді жалғастыру, дұрыс қона білу.Секіру барысында тепе-теңдікті сақтай білуге тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті** Аула маңын қоқыстан тазарту Ұжымда еңбектене білуді қалыптастыру,жұмысты жоспарлау,бақылауды іске асыру.Ұқыптылық пен белсенділікті тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама Тапсырма 1. « Қайық қайда жүзіп барады?» Жылғаға қағаздан жасалған қайықты жіберіп,оның қайда жүзетінін бақылау. Қорытынды. Су қайықты жүргізеді,жылғаның ағысына байланысты	**Бақылау:** Сүңгілерді бақылау. Балалармен бірге сүңгілерді қарау. Сүңгілердің пішіні, көлемі әр түрлі болатынын атап өту. Олардың пайда болуын түсіндіру (қар ериді,су тамшылайды,бірақ үнемі бірдей, жылы емес; күн суық болғанда су тамшылары қатады, мұздақ төмен қарай өседі). Балалардың көктемгі табиғаттың құбылысы жайында түсінігін кеңейту. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама. Тапсырма 1. «Шелекке қанша су жиналады?» Шелекті далаға бірнеше күнге қойып, төбеден аққан судың мөлшерін анықтау. Қорытынды. Су біртіндеп көбейеді, яғни,қар күннен-күнге тез ериді. Тәжірибе. Мұздақтардың астына шелек қойып, күн мол түсетін және күн түспейтін тұстарын бақылап, қай тұста шелек тез толды? Қорытынды. Жарық жақтарымен таныстыру. Мұздақтардың ұзару себебін түсіндіру.

	салуға дайындау. Еңбектенуге деген қабілетін дамыту, бастаған ісін аяқтау, үлкендерге көмектесу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама «Ауа райын сипатта!» Балалардың ауа райына байланысты сөзді таңдап алуды үйрету. Өзіндік іс-әрекет Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау, олардың іс-әрекеті мен қылықтарын білдіру, өз ойын іске асыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	түсіндіру. Байланыстыра сөйлеуді дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Дәлізде ойынға,оқу іс-әрекетіне қолайлы жағдай туғызу. Ауа райының жағымды тәртіп дағдыларын қалыптастыру. **(Қоршаған ортамен танысу)**	құбылыстардың жақсы және қарама-қайшы тұстарын көре білуге үйрету. Өлі табиғат пен тірі табиғаттың бір-бірімен байланысын;ойлау қабілетін,сөздік қорын дамыту. (Балаларға желдің әсерінен болған жағымды-жағымсыз жағдайды айта білуді ұсыну). Тапсырма. «Бұлттардың қозғалысына байланысты жел күшін анықтау». **Өзіндік іс-әрекет** Көңілді тыныш сәтті қолдауды қарастырып, өзіндік жұмысты мадақтау **(Қоршаған ортамен танысу)**	ағады. Тәжірибе. «Батады, батпайды» Түрлі материалдан жасалған заттардың қасиетін анықтау суда бататын, батпайтын; Сараптама арқылы балалардың бір қорытындыға келе білуін үйрету. Сөздік қорын молайту. **Өзіндік іс-әрекет** Ойын барысында балалардың бір-бірімен қарым-қатынас жасауын қадағалау. Өзге балалардың жасаған қылықтарына баға бере білу. **(Қоршаған ортамен танысу)**	Тапсырма 2. Әртүрлі ауа райындағы тамшыны тыңдау. Қорытынды. Аязды және бұлтты күндері тамшылар жоқ. **Өзіндік іс-әрекет.** Балалардың ойын мазмұны мен тақырыбын жеСөйлеудідіруді дамыту. Өз ойларын жүзеге асыру, яғни ойында рөлдерге бөлуде ойыншық пен міндеттерді бөлісуде құрдастарының ойына келіспеушілік білдіру. **(Қоршаған ортамен танысу)**
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	Құстардың сайраған дауысы қосылады. **"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі). (Көркем әдебиет)**	Балалар ұйықтайтын бөлмені алдын-ала желдету ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу Аудио ертегі қосу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру)**	Бесік жырын айту **(музыка)**	Ұйықтар алдында балаларға кітап оқу **(тыңдау дағдысын қалыптастыру) (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп,	**Ұлттық ойын:** «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиешібелгібереді: – «Назар аудар! Жұмыртқанытүсірмеймәр егежет!» Балаларжүгірмей, жәйжүріспенбелгіленгенс ызыққадейінбарыпқайтад ы Ойыншарты: Кімжұмыртқанытүсірмей, тез жәнедұрысжүріпкелсе – солжеңімпаз Егержұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастапжү редінемесеойыннаншыға ды (тәрбиешішешеді)	**Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек»** Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекімкерек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауапбереді: – Бізгекерек (баланыңаты)! Атыаталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзы пөтугетырысады. Егерқолұстасқантізбектібұ	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.

	көрсету	санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу Санамақ арқылыойын бастаушыныанықтау **(Математика негіздері)**		зса – өзтобынажеңіспеноралады. Егербұзаалмаса – солтоптақалыпқояды. Кезекекіжаққаауысыпотырады.	Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. Дайын бөрікті ермекзазбен әрлеу **(Мүсіндеу)**
Балаларменжекежұмыс	Бауыржанұлы Али өзіне айтылған сөздерді ынта қойып кейбіреуін түсінеді,сөздерге мән беруді жеСөйлеудідіру.	Берік Сұлтан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, бірақ атай алмайды,пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Әлішерұлы Алихан «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын жеСөйлеудідіру.	Жарылғап Амир ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын жеСөйлеудідіру.	Нұрланбек Зере ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды,пішіндерді ажыратуға үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	***«Қарлы эстафета»*** **Міндеті:** Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. **Шарты:** Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды. Кімжылдамаяқтаса – солұтады. **(Дене шынықтыру)**	**«Поезд»** — балалар бірінің артынан бірі тұрып, "пойыз" сияқты жүріп, тоқтап-түрлі қимылдар жасайды. **(дене шынықтыру)**	**«Кішкентай маймылдар»** — балалар маймыл сияқты секіріп, ағашқа өрмелегендей қозғалады. (**дене шынықтыру)**	**«Шымшықтар мен мысық»** — балалар шымшық болып шеңбер ішінде жүреді, ал біреуі мысық болып ұстайды. **(дене шынықтыру)**	**«Мекен мен балапандар»** — балапандар (балалар) өз үйлерін тауып жүгіріп баруы керек. **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау				

	(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Мақтадан жасалған қошақан:** Қағазға қойдың суретін салыңыз. Бала мақтаны домалақтап, желімнің көмегімен қойдың "жүнін" жасасын. Бұл тактильді сезімді жақсы дамытады. **Мақта таяқшаларымен нүкте қою:** Мақта таяқшасын бояуға батырып, аққаланың қарын немесе көйлектің бетіне түрлі-түсті нүктелер (өрнектер) салу өте қызықты. **(Жапсыру, Сурет салу)**	Тәрбиеші 1–2 кубикті көрсетеді. – Бір кубик. – Екі кубик. Балаларбіргесанайды: **бір, екі**. Тәрбиешікөрсетеді: – Үлкенкубиктітөменқоямыз. – Кішкентайкубиктіүстінекоямыз. Балаларөзмұнарасынқұрастырады. **(Математика негіздері, Құрастыру)**	– Ермексазды алақанмен **домалақтаймыз**. – Үлкен доп, кішкентай доп жасаймыз. Балалар тәрбиешімен бірге доптарды домалақтайды. **(Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет) (Мүсіндеу)**	Балалар қағазға домалақ күнді салады. Тәрбиеші көмектеседі: – Алдымен үлкен домалақ салайық. – Күннің сәулесін сызықпен салайық. Балалаермексаздандомалақдопжасайды. Тәрбиешікөрсетеді: – Ермексаздыалақанмендомалақтаймыз. **(Сурет салу, мүсіндеу)** Еркін шығармашылықпен айналысуына мүмкіндік беру.	Тәрбиеші үстелге 1–2 шар қояды. – Бір шар. – Екі шар. Балаларбіргесанайды: **бір, екі**. Тәрбиешінұсқаубереді: – Бір**үлкен**шардықағазғажапсырайық. – Екі**кішкентай**шардыжапсырайық. Балаларөзжұмыстарынорындайды. **(Шығармашылық іс-әрекет)** **(Математика негіздері, Жапсыру)**
Балалардыңүйгеқайтуы	.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 20.05 - 24.05.2024 жыл III апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 20.05.2024ж	Сейсенбі 21.05.2024ж	Сәрсенбі 22.05.2024 ж	Бейсенбі 23.05.2024 ж	Жұма 24.05.2024 ж
Балалардықабылдау	балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстықзаттарымен таныстыру,олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. **бір тұтас тәрбие**	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату **(Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер)** Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	«Көктем дегі тіршілік» туралы әңгімелесу. қарапайым сұрақтарға жауап бере отырып, көркемдеп бейнелейді. **Әлеуметтік дағдылар**	**Қимылдық ойын** — «Көңілді пойыз» **Шарты:** Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды. Пойызға	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. **(Шығармашылық іс-әрекеті)бір тұтас тәрбие (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)** материалдарынан киіз үй құрастыру. Киіз үй

	(Құрастыру)	ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. **(Музыка, Сурет салау)**		ермексаздан домалақтап дөңгелек жасау. **(Мүсіндеу)**	бөлшектерін тани білуді пысықтау. **(Мүсіндеу, Құрастыру)**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Біліміз шыныққсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				
	«Көшедегі қауіпті орындар» **Міндеті:** Балаларды көшедегі түрлі қауіпті орындармен таныстыру(ашық люктер, қаңырап қалған ғимараттар, септиктер, құрылыс алаңдары, гараждар);	**Экологиялық тәрбие** Д/Ойын : «Кімге көмектесеміз?» Жануар немесе өсімдік суреті беріледі. – Гүлге не керек? (су) – Құстарға не керек? (жем) «Табиғат қимылдары» Ағаш – қолды жай	Таразыға сал **Шарты:** Тәрбиеші екі таразы суретін көрсетеді: “әдепТілік” және “әдепсіздік”. Балаларға әрекеттер айтылады (көмектесу, алдау, бөлісу, әдейі бүлдіру, сыпайы сөйлесу). Балалар оны қай	Д/Ойын : «Қажет пе, қажет емес пе?» Заттар көрсеСөйлеудіеді. Балалар екі себетке бөледі: – Қажет (нан, су, кітап) – Қажет емес (артық ойыншықтар) Д/Ойын : «Үнемдейік»	«Кітаптағы кейіпкер» Топқа ертегі кейіпкерлері келеді, балалар сәлемдесіп, қай кейіпкер екенін, қай кітаптан екенін табады. Бірлесіп кейіпкерлер ұсынған ойындарды ойнайды.

	балаларға бұл орындардың неге қауіпті екенін және дұрыс іс-әрекет жасамаған жағдайда салдары қандай болатындығын түсіндіру. Балаларға қауіпті орындардағы қауіпсіз мінез-құлық қағидаларын үйрету.	Құс – қанат қағу Жаңбыр – саусақпен тықылдату Әңгімелеу: – Табиғатты қалай қорғаймыз? – Біз қандай жақсы іс жасай аламыз? **(Сөйлеуді дамыу және көркем әдебиет)**	таразыға салу керегін айтады. Соңында дұрыс пен бұрыстың айырмашылығын түсіндіреді.	Балаларға 3 тиын беріледі. – Егер сен бір зат алсаң, қанша тиын қалады? «Жұмыс жасаймыз» Қимыл арқылы еңбек түрлерін көрсету (жинау, сыпыру). Әңгіме: – Ақшаны қалай жұмсау керек? – Үнемдеу деген не? **(Қазақ тілі)**	Кейіпкерлердің кітаптағы сөздерін тауып, жалғасын айтады. **(Сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Алғашқы қадам»** **Міндеті:** Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру Тәрбиеші қуыршақты көрсетеді: – Балалар, бұл кім? (Бала) – Бала не істептұр? (Жүреді) – Ертекездебалалар**алғашжүр ебастағанда**, үлкендерқуанып, **тұсаукесу**дегенжақсыдәстүр жасаған. Бұл –	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **«Фигуралар үйі»** **Міндеті:** Балалар геометриялық фигураларды ұстап және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Тәрбиешібалаларғафигуралардыкөрсетеді: – Бұл не? (Фигура) – Қане, қолымызбенұстапкөрейік. Балаларфигуранысипап, айналдырыпкөреді. – Дөңгелекдомалақ па? – Шаршыныңбұрышы бар ма? Тәрбиешіфигуралардыатайды:	**Қазақ тілі** **«Көңілді жел»** **Міндеті:** Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. **Артикуляциялық жаттығу** – Аузымызды ашайық – **а-а-а** – Ернімізді түтікше қылайық – **у-у-у** – Тілімізді қозғайық – **л-л-л** Балалар тәрбиешіні қайталайды. **Тыныс алу ойыны** Тәрбиеші жапырақты көрсетеді:	**Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) **Музыка** (Музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **Міндеті:** Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. **Ойын:** «Бұл не?» Тәрбиеші көлік ойыншықтарын көрсетеді. – Бұл не? (Машина) – Машина қайдажүреді? (Жерде) – Ал бұл не? (Ұшақ) – Ұшаққайдаұшады? (Ауада)	**«Үй құрастырайық»** **Міндеті:** Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. **«Үй салайық» ойыны** Тәрбиеші дайын үлгіні көрсетеді. – Бұл не? (Үй) – Үй неден тұрады? (Қабырға, төбе) Балалар: кірпіштерді бірінің үстіне бірін қояды пластиналарды**көлдене**

	*баланыңжолыашықболсынд*егенСөйлеудіек. Балалар «қадам», «жүру», «бала» сөздерінқайталайды. *Алғашқадамбасқанда,* *Қуанады бар жан да.* *Жолыашықболсындеп,* *Тұсауынкескенбалаға.* Тәрбиешіқуыршақтыжүргізеді: – Қане, біргесанайық. Балаларменбірге: – **Бірқадам** – **Екіқадам** Сұрақтар: – Қаншақадамжасады? – Кімкөпжүрді? Балаларермексазда**нкішкентайаяқша**немесе**домалақжол**мүсіндейді. Тәрбиешікөрсетеді: – Ермексаздыалақанмендомалақтаймыз. – Жолжасаймыз. **(Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, Математика негіздері, Мүсіндеу)**	– Бұл — **дөңгелек**. – Бұл — **шаршы**. – Бұл — **үшбұрыш**. Балаларбіргеқайталайды, көзбенқарайды. Балаларқұрылысбөлшектеріненүйқұрастырады: – Төменгешаршықоямыз. – Үстінеүшбұрышқоямыз. Сұрақтар: – Үйдіңтөбесіқандай? – Төменгібөлігіқандай? Балаларқағазғадайынфигураларды жапсырады: – Дөңгелектіортасынажапсыр. – Шаршыныңтөменжапсыр. **(Математика негізері, Құрастыру, Жапсыру)**	– Бұл жапырақ. – Қане, жапырақты **үрлейік**. Балалар ауаны ішке алып, жайлап үрлейді: **ф-ф-ф, п-п-п** **Тыңдау және түсіну** Тәрбиеші нұсқау береді (алдымен көрнекілікпен): – Сары жапырақты ал. – Ағашқа жапсыр. Кейін көрнекіліксіз: – Қызыл жапырақты жапсыр. – Жапырақты жоғары қой. Балалар айтылған сөзді тыңдап, орындайды. Балалар жапырақтарды ағашқа жапсырады. Сұрақтар: – Қандай түсті жапырақ жапсырдың? – Жапырақ қайда тұр? (жоғары, төмен) **(Сөйлеуді дамыту, Жапсыру, Математика негіздері)**	**«Сана да, тап!»** Үстелге 2 машина, 1 ұшаққояды Балаларменбіргесанайды: 1, 2 «Қайсысыкөп?» «Қайсысы аз?» **«Көлікқұрастыр»** Балалартекшелерден: машина немесеұшаққұрастырады Тәрбиешікөмектесіп: – Машинаныңдөңгелегі бар – Ұшақтыңқанаты бар **«Меніңсүйіктікөлігім»** Балалар машина немесеұшақтыңсуретінсалады. Қалауыбойыншабояйды. **(Қоршаған ортамен таныстру, Математика негіздері, Құрастыру, Сурет салу)**	**ң** (төбе) пластиналарды**тік** (қабырға) орналастырады Алдымен**үлгібойынша**, кейін**өзойынан**құрастырады. **«Санапкөрейік» ойыны** Қаншакірпішқолдандың? (1, 2, 3) Қайкірпішүлкен? Қайсысыкішкентай? Түстерінатау: қызыл, сары, көк. **«Мен салғанүй»** Балаларөздеріқұрастырғанүйдіңсуретінсалады. Терезе, есікқосады. **(Құрастыру, Математика негіздері, Сурет салу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту** Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету **Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру**				
Серуен	**Бақылау:**Жәндіктерді	**Бақылау:** Ұяларды	**Бақылау:** Суда жүзетін	**Бақылау:** Бұталарды	**Бақылау:** Бақбақтың

	бақылау(қызылқоңыз, жазғытұрғы қоңыз, солдатиктер, маса) Балалардың жәндіктердің тіршілік орны, қозғалу тәсілдері және сыртқы түрлерінің ерекшелігі туралы білімдерін пысықтау; Сараптама жасауға үйрету.Себеп-салдарлы байланыстарын анықтау, қорытынды жасау, байқампаздықтарын, қызығушылықтарын дамыту. Тақырып бойынша сөздік қорларын жинақтау. **Қимылды ойын** «Көбелектер, бақалар,көккұтан» Алаңқайда қолдарын жоғары-төмен қозғалыста көбелек болып айналу дағдыларын пысықтау; төрт тағандап секіру-бақа,бір аяқпен тепе-теңдіті сақтап тұру-көккұтан. Тепе-теңдікті сақтап кеңістікте қозғалыс үйлестігін жеСөйлеудідіру. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлдің өсіндісін құмыраға отырғызу**.** Тәрбиешінің тапсырмасын орындау дағдыларын пысықтау. Бастаған істерін аяқтау, жұмыс істеу ниеттерін тәрбиелеу. *Дидактикалық*	бақылау.Бақылау Балаларға көктемде көптеген құстар ұя салатынын айту, бірақ ұя құсқа үй болмайтынын естеріне салу. Ұя жұмыртқа салу, оны басу және балапандарын өсіру үшін қажет. Құстарға биік шөптер, ағаштың басы пана бола алады. Ұя жасау үшін құстардың қандай материал қолданатынын бақылау. (қауырсындар, жүн шүйкесі, бұтақшалар және т.б) Ағаш басындағы қарғаның ұясы мен шатырдың астындағы торғайдың ұясын салыстыру. Балалардың бақағыштығын және білуге құмарлықтарын дамыту. **Қимылды ойын** «Ұшу» Сапқа тұру білікТіліктерін бекіту; ойынның шартын орындап бір аяқтан екінші аяққа секіру. Ойынға барлық балалардың қатысуын қамтамасыз ету. **Еңбек іс-әрекеті** Құстарға ұя жасауға көмектесу. Балаларға құстарға көмектесуді ұсыну, жемсалғышқа тамақ қана емес, әр түрлі жүн-жұрқаларды салғызу. Құстар оған қуанады,	құстарды бақылау.Балалардың назарын өзендегі мұз кетпесе де шағалалардың ұшып келгеніне назарын аудару. Одан кейін жабайы үйректер де ұшып келеді. Егер жабайы үйректер күндіз қопа жағалауына кетсе-жаңбырға не желге. **Қимылды ойын** «Үйрек» Алаң бойында қозғалыста жүріп белгі бойынша «ұяға кіру» алаңқайдағы бар балалар үйрек болып жеңіл ұшып жүреді. Еңбек іс-әрекеті Суда жүзуші құстарды көпірде тұрып тамақтандыру. Жем мен өсімдік тұқымдарын жемдеу үшін алдын ала дайындау.Суда жүзуші құстарға өз бетімен жем беру әдеттерін тәрбиелеу, **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама. «Кімге не дәмді?» Суретке қарап әр құстың тамағын тауып,көрсету. Шағала-балық,үйрек-балдыр, көккұтан-бақа,торғай-жем,жапалақ-тышқан және т.б Тәжірибе. «Суда жүзетін құстардың тұмсығы неге	бақылау. (итмұрын, көгіс, қаражеміс, шетен, қызыл мойыл)Бұталарды бұтақтарына және бүршіктеріне қарай айыра білу білікТілігін бекіту(көгістің бұтағы осал, сұр, бүршігі домалақ, тегіс, екеуі бірге өседі.)қолайлы шарттармен байланысын көрсету(көп жарық,жылу,ылғал). Табиғатты эстетикалық тұрғыдан қабылдауын дамыту, қорғауға ұмтылдыру. Қимылды ойын «Шегіртке» Алға қарай екі аяқтап секіруді бекіту. Шапшаңдықты дамыту, тепе-теңдікті сақтауды үйрету. **Еңбек іс-әрекеті** Қураған бұтақтарды кесу, бұталардың түбін қопсыту. Қураған бұтақтарды кесу үшін балаларды қатыстыру(қураған бұтақтарды белгісі бойынша анықтау),өз еңбегінің мәнін түсіну. Үлкендерге көмектесу ықыластарын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе мен сараптама.	өсуін бақылау Бақылау Бақбақтың құрылымы жайлы балалардың білімдерін бекіту. Өсімдіктің өсуі және өсу реті туралы түсініктерін нығайту. Бақбаққа және басқа өсімдіктерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. Байқампаздықты дамыту. **Қимылды ойын** «Гүлдер» Гүлдердің атауын пысықтау (ойыншылар өздеріне гүл атауын таңдап алады). Алаңда қозғалу білікТіліктері, белгіні сезіне білу(бастаушы басқа ойыншылармен алаң ішінде қозғалып жүреді, бастаушы гүлді атайды, аты аталған гүл-ойыншы қолын көтеріп қашады); ойын тәртібін сақтау(жаңа гүлді атай алмаған ойыншы бастаушыны ауыстырады). **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарлардағы гүлдері бағып, күту. Гүлдерді дұрыс суару дағдыларын бекіту. (таңертең не кешке

	ойын.Тәжірибе мен сараптама. **«Төртінші артық»** Балалардың топтау, салыстыру, қорытындылау дағдыларын дамыту; жәндіктер туралы білімін пысықтау. **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз іс-әрекеттерін және қылықтарын көрсете білу, өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстары мен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету білікТіліктерін арттыру**.** **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	жұмысқа деген жауапкершілік пен ұйымшылдықты тәрбиелеу. Балалардың құстарға деген қызығушылықтары мен сүйіспеншілігін дамыту. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға ойынға керек құрылыстарды салуға үйрету. (үй,кеме және т.б) Ойын барысында табиғи заттарды қолдану(құм,су және т.б) Балалар ойынының мазмұны мен тақырыбын толықтыру және дамыту. **(Қазақ тілі, Қоршаған ортамен таныстыру)**	осындай?» Құстардың тіршілігі мен құрылысы арасындағы байланысты анықтау. **Қорытынды.** Үйректердің, қаздардың және аққулардың тұмсығы жалпақ, ұзынша болады:ол жемін ұстап алуға, сүзгіден өткізуге, суда өзжемін табуға көмектеседі. **Өз бетімен іс-әрекет** Ойын таңдау барысында балалардың дербестігін дамыту. Ойынның мазмұнын құруда және барысында белсенділікті тәрбиелеу. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	«Ағаштар мен бұталарды отырғызу үшін не керек?» Ағаштарды отырғызу үшін керек заттар мен құралдар туралы білімдерін бекіту. (ойын үшін әр түрлі ойыншықтар шығару; қасық,кубик, қуыршақ және т.б еңбек құралдары: тырнауыш, күрек.) «Қалай аталады?» Берілген суреттердің арасынан ағаштарды, бұталарды және гүлдерді топтау дағдыларын арттыру. **Өз бетімен іс-әрекет** Балаларға өз рөлін және басқа ойыншылардың рөлдерінің мазмұнын есте сақтауға үйрету. Ойын барысында балалар ауысып 2-3 рөлді ойнау алуы, ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынас ережелерін білу, бой ұсындыру,теңдік басқару. **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)**	суару, күн қызбай тұрғанда асықпай біркелкі суару). Гүлдерге ықыласпен қарауды тәрбиелеу. **Дидактикалық ойындар**. Тәжірибе және сараптама, «Тұқымның саяхаты» Өсімдіктің өсуіне қажетті шарттарды бекіту. (тұқым-су, топырақ, жылы, сабақ, жапырақтар, гүл, гүлдің тұқымы пісіп жеСөйлеудіуде тұқымды жел ұшырады.) Тәжірибе. Бақ-баққа «парашют» не үшін керек? Гүлдің құрылымы мен таралуы арасындағы байланыс. **Қорытынды**. Тұқымдар өте кішкентай,жел «парашюттерге» алысқа ұшуға көмектеседі. Өз бетімен іс-әрекет Ойыншының тақырыбын балалар алдын ала талқылап, рөлдерді бөліп, 3-4 адамнан тұратын бастапқы заттық кеңістіктегі қозғалысты ұйымдастыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**

<table>
<tr><td>Серуенненоралу</td><td colspan="5">Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</td></tr>
<tr><td>Түскіас</td><td colspan="5">Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»
Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті
Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.
Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.
Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.
Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.
Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын!</td></tr>
<tr><td>Күндізгіұйқы</td><td colspan="5">Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мориканы дамыту)
Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</td></tr>
<tr><td></td><td>Қонақ күту дәстүрін түсіндіру, қонақжайлықтың маңызын жеткізу."Қонаққәде" (қазақ халық аңызын айтып беру)
Ұлттық құндылықты дамыту
(Көркем әдебиет)</td><td>Баяу әуен немесе табиғаттың дыбыстарын қосу.
"Тыныштық патшалығының кішкентай ханзадасы" (қысқа ертегі).
(Көркем әдебиет)</td><td>Құстардың сайраған дауысы қосылады.
"Ормандағы тыныштық пен дос қоян" (қысқа ертегі).
(Көркем әдебиет)</td><td>Қазақ батырлары туралы білу, олардың ерлігі мен мінезін дауыс ырғағымен жеткізу.
"Қобыланды батыр" жырынан үзінді оқып беру
(Көркем әдебиет)</td><td>Қазақ ертегілеріндегі ақылды қыз бейнесін таныстыру.
"Ақылды қыз" ертегісін оқып беру, эмоциямен жеткізу
(Көркем әдебиет)</td></tr>
<tr><td>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушара лары</td><td colspan="5">Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ мориканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</td></tr>
<tr><td>Бесінас</td><td colspan="5">Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті</td></tr>
</table>

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын:** **«Соқыр теке»** **Ойынның барысы:** – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** **«Ақ сүйек»** Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балаларекітопқанемесежеке-жекеойнауғадайындалады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулынемесе алысқалақтырыпқояды (көзінжұмыптұрғанбалаларға көрсетпей). Белгібойыншабалаларсүйектііздеугекіріседі. Кімбіріншіболыпсүйектітапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүйектібасқа бала тығады/лақтырады. **(Дене тәрбесі)**	**Ұлттық ойын:** Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесеойынжалғасабереді. **(Көркем әдебиет, Сөйлеуді дамыту, Дене шынықтыру**	**Ұлттық ойын:** «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Балалар, бұл – «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады	**Ұлттық ойын:** «Тоғызқұмалақ» Ойын ережесінің жеңілдеСөйлеудіген түрі: Әр бала алдында 9ұяшық болады. Әрұяшықта 1 құмалақтантұрады. Балаларкезекпенбірұяшықтанбастап, құмалақтардыкелесіұяшықтарғабір-бірденсалыпотырады (сағатТілімен). Қарсыластыңұясынакелгенсоң, соңғықұмалақтүскенұяшықтажүп сан болса – солқұмалақтардыжинайды. Кімкөпқұмалақжинаса – солжеңімпаз. Дамытушылықбағыт:Сану (1-ден 9-ға дейін) СағатТілібойыншажүруді үйрену Кезекпенойнаудымеңгеру Жеңісті, жеңілісті дұрыс қабылдау

Балаларменжекежұмыс	Бауыржанұлы Али ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстыруды жетілдіру.	Берік Сұлтан ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.	Әлішерұлы Алихан бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды,біріктіру әдісін жетілдіру.	Нұрланбек Зере желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара игерген, желімдеуді үйрету.	Бауыржанұлы Али құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,зерттеуге қызығушылық танытады,з ерттей білуді үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Қимылды ойын** «Жоғары лақтыр»Еркін ойындар Табиғи заттардан құрылымдар құрастыру. **(Құрастыру, дене шынықтыру)**	**Еркін ойындар** **Қимылдыойындар.** Қимылдыойындардажетекші рөлдіорындауғаүйрету,ойын ережелерінсаналытүрдесақтауғабаулу. **(дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Төгілген жіптерді жылдам жина» Балалардың дербес әрекеті. Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдікқабылдауларынд амыту. Құмда өз бетінше сурет салуын ұйымдастыру. **(Мүсіндеу, Сурет салу)**	Жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін таныстыру. Көліктер, көше,жол туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Көлік құралдарының кейбіртүрлеріментаныстыру. **Қимылды ойын** «Өз үйіңді тап» **(Дене шынықтыру)**	**Қимылды ойын:** «Ұшақтар» Спорттық жаттығулар: үш дөңгелекті велосипедке отыруға, одан ересектердіңкөмегіменжәнекөмегінсіз түсуге,ересектердіңкөмегіменжәнеөзбетіншерөлдібасқаруғаүйрету. (спорт залда немесе алаңқайда) **(дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжеттірөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-	Жапырақты жапсырған сайын "Жапырақ - сары", "Ағаш - үлкен" деген сөйлемдерді қайталау. Қағазға күннің немесе бұлттың суретін салыңыз. Балаға саусағын бояуға малып, күннің шуағын	**Көңілді жаңбыр"** **(Бастыру әдісі)** **Орындалуы:** Көк түсті ермексаздан кішкентай шарлар жасап, оны қағазға салынған бұлттың астына қойыңыз. Бала саусағымен шарды қатты басып,	Ермексаздан кішкентай шарлар жасап, оны "бауырсақ" деп атаңыз. Кейін сол шарларды саусақпен басып, жалпақ "күлше" немесе "печенье" жасауды көрсетіңіз. Қарындаш ұстауға әлі ерте	**Дидактикалық ойын**. "Көңілді пойыз" **Ойын барысы:** Балаға пойыздың суретін көрсетіп: "Қарашы, вагондардың дөңгелегі түсіп қалыпты, көмектесейікші!" деңіз.	**Дидактикалық ойын:** **«Қуыршақты әшекейлейік»** Балалар өз қалауы бойынша бір әшекейді жапсыру: білезік жүзік

әрекеті, кітап қарау және басқалары)	немесе жаңбырдың тамшыларын салуды ұсыныңыз. Баламен бірге пішіндерден үй (шаршы мен үшбұрыш) немесе балапан (екі шеңбер) құрастырыңыз. **(Қазақ тілі, Сурет салу, Жапсыру)**	"жаңбыр тамшысын" жасауы керек. **(Мүсіндеу)**	болса, балама әдістерді қолданыңыз. Бояуға мақта таяқшасын малып, дайын суреттің (мысалы, көйлек немесе доп) ішін нүктелермен толтыру. Бұл баланы ұқыптылыққа баулиды. **(Мүсіндеу, Сурет)**	Бала қызыл вагонға қызыл дөңгелекті, сары вагонға сары дөңгелекті тауып жапсыруы керек. **(Жапсыру)**	тұмар (басу, үшбұрыш жасау)Тәрбиеші көрсетіп, көмектеседі. **(Жапсыру)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А.

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК
Топ: Ортаңғы «Бөбек» тобы
Балалардың жасы: 3 жас
Жоспардың құрылу кезеңі: 27.05 - 31.05.2024 жыл V апта

Күнтәртібі	Дүйсенбі 27.05.2024ж	Сейсенбі 28.05.2024ж	Сәрсенбі 29.05.2024 ж	Бейсенбі 30.05.2024 ж	Жұма 31.05.2024 ж
Балалардықабылдау	балаларды қабылдау барысында Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу , шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. **(Музыка)** Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналарданбаланыңденсаулығытуралықысқашаақпараталу Балалардыжеке-жекеойынғабағыттау, таңғытынышойындардыұйымдастыру Әлеуметтікқарым-қатынасындамытуғажағдайжасау (құрдастарыменамандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздіктіқамтамасызету (заттарындұрысорнынақою, тәртіпсақтау)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. **Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру** Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы Сөйлеудіектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	**Экологиялық тәрбие** Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Гүлдің суретін қылқаламмен бояу	**Қимыл-қозғалыс ойыны —«Жел соқты»** **Шарты:** Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады. Ағаштың суретін бояу. **(Сурет салу)**	«Шеңбер және шаршы». Мақсаты: Геометриялық пішіндерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» Пішіндерді түрлі-түсті қарандашпен бояу. **(Математика негіздері,**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу, экологиялық**	**Үстел үсті ойыны «Түсін тап»** **Мақсаты:** түстерді сәйкестіндіру, пішіндерді түсіне байланысты тауып жапсыру. **(математика негіздері, жапсыру)**

	(Сурет салу)		**Сурет салу)**	**тәрбие**	**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.**Міндеті:** Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. **Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті**				
Таңғы жаттығу кешені	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгеиінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 3) «Біліміз шыныққсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! **(Сөздік минимум)** **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Ұйымдастырылғаніс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылғаніс-әрекеткепсихологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері				

	«Адасып кеткен жағдайда мен не істеу керекпін?» Міндеті: Балалар адасып кеткен жағдайда көмектесетін негізгі кеңестермен таныстыру.Адасып кеткен жағдайда орнында қалудың маңыздылығын түсіндіру.	**Шығармашылық ойын**:«Үй салу» **Міндеттері:**бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру. **Шарты:** балаларға жеке жеке құрылыс материалдарынмен таныстыру. Дайын қиындылардан үй жапсыру. **(Құрастыру, Жапсыру**	«Жақсы іс жасайық» қимылды ойыны Қуану, көмектесу қимылдарын көрсету Қорытынды әңгіме: – Адал бала қандай болады? – Біз адал болсақ, не болады?	**" Құрылыс орталығы «Әкемнің көлік тұрағы»** **Мақсаты:** құрылыс материалдарынан көлік тұрағын құрастырады. Көліктің суретін бояу. **(Құрастыру, Сурет салу)**	Бояуға арналған беттердегі сурет кескіндерін бояу. (шығармашылық іс-әрекет) Міндеттер. Денені тік ұстауға баулу. Балалардың қуанышты эмоцияларын ояту. **(музыка)**
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Дене шынықтыру**	**Дене шынықтыру**	**Қазақ Тілі**	**Дене шынықтыру** **Музыка**	
	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **«Бауырсақ» еретегісі** **Міндеті:** Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. «Бауырсақ» еретегісі **Ойын барысы:** Ересек адам ертегіні бастайды. БаладаБауырсақтыңқуырш ағынемесебетпердесіболады.	**«Бір күн қонақта»Міндеті:**Уақыттары бағдарлау:Тәулік бөліктері: таңертең-кешке. Д\ойын: «Қай кезде болады?» Тәрбиеші суреттерді көрсетеді. – «Бұл қашан болады?» Балалар: *«Таңертең»*, *«Кешке»* деп жауап береді.Д\ойын: «Күн мен Ай» Күн суреті көрсетілсе – балалар «таңертең» дейді Ай суреті көрсетілсе – «кешке» дейді Қимылды ойын: «Таңертең – оянамыз, кешке – ұйықтаймыз» Таңертең – созылу, жуыну қимылдары	**Қазақ Тілі** «Көңілді пойыз» **Міндеті:**Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. **Тыныс алу жаттығуы «Пойыз қалай жүреді?»** – Балалар, пойыз қалай дыбыс шығарады? – «Ш-ш-ш», «Ту-ту-у» деп айтайық! Балалар терең дем алып, ұзақ дыбыс шығарады. Айна арқылы: Сөйлеудіді шығару – «күнге күлімдейміз» Ерінді түтікше қылу –	**Дене шынықтыру** (нұсқаушының жоспары бойынша) **Музыка** (музыка жетекшісінің жоспары бойынша) **«Көңілді қонжық»** **Міндеті:**Кеңістікті бағдарлау: оң-сол Тәрбиеші сұрақ қояды: Қай қолыңмен сурет саласың? Қай қолыңмен доп лақтырасың? Балалар жауап береді: – Оң қолыммен – Сол қолыммен **Нәтиже:** сөйлеу дағдысы, сөз тіркестерін қолдану дамиды. **«Қай жақта?»**	«Кім не істейді?» **Міндеті:**Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Тәрбиеші суреттер көрсетеді: – Дәрігер – Аспаз – Тәрбиеші **Сұрақтар:** – Дәрігер не істейді? – Аспаз бізге не дайындайды? Балалардың жауаптары қысқа, қарапайым болады. Тәрбиеші: – Дәрігер қандай?

	Реплика: Бала Бауырсақтыңнегізгісөзінқа йталайды: *"Мен Бауырсақмын, Бауырсақмын! Атамнан да қаштым, әжемнен де қаштым!"* Лего немесеағаштекшелерден (кубиктер) Бауырсақдомалапжүретін **"жол"**немесе**"көпір"**құрастыру. "Текшенітекшеніңүстінеқой", "Ұзынжолжасайық". **Іс-әрекет:** Бала ермексаздандомалақтапбір нешекішкентай "бауырсақтарды" мүсіндейді. **Эмоция қосу:**Мүсінделгенбауырсақтардыңбетінетаяқшамен "көз" бен "күлкі" (ауыз) салу. **Сөйлеудідіккқолдау:** "Сеніңбауырсағыңкүліптұрма, әлдемұңайыптұрма?", "Бауырсақдомалақ". **(Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Мүсіндеу, Құрастыру)**	Кешке – баяу қозғалып, ұйықтау қимылы**Мүсіндеу:**Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Д\ойыны: «Әшекей жасайық» **Білезік** – ермексазды ширату, шеңбер жасау **Жүзік** – кішкентай шеңбер **Сырға** – домалақ немесе тамшы пішін **Тұмар** – жалпақ үшбұрыш Тәрбиеші әр қимылды баяу көрсетеді, балалар қайталайды. Қимылды ойын: «Әшекейді тағайық» Қимылмен көрсету: Сырға – құлаққа Білезік – қолға Тұмар – мойынға **(Математика негіздері, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**	«ысқырық» Ауызды ашып-жабу – «есік ашылды» **Нәтиже:** артикуляциялық аппарат дамиды. **Ойын:** «Пойызға кім мінді?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (мысық, ит, сиыр). – Бұл не? – Мысыққалайдыбыстайды? «Мяу-мяу» – Ит ше? «Ау-ау» Нәтиже: есту, дыбыстытану, сөздікқордамиды. **«Пойыздыжинайық»** Балаларвагондардыбірік тіреді. – Неше вагон бар? – Бір, екі, үш Түстерінажырату Үлкен–кіші вагон 1–3 дейінсанау **Дене шынықтыру** (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша**)** **(Қазақ тілі, Сөйлеуді дамыту, Құрастыру, Математика негіздері)**	Тәрбиеші ойыншықты көрсетеді: Қонжық **оң жақта** тұр Қонжық **сол жақта** тұр Балалар бағытты көрсетеді. **«Қонжыққа шар жапсырайық»** Балаларға дайын қонжық суреті беріледі. Тапсырма: **Оң қолымен** желім жағу **Сол жағына** қызыл шар жапсыру **Оң жағына** көк шар жапсыру **Нәтиже:** ұсақ моторика, кеңістікті бағдарлау, түсті ажырату дамиды. **Қимылды ойын** «Оң–сол» **Тәрбиеші:** – Оңға қадам жаса – Солға қадам жаса – Қол шапалақта **(Математика негіздері Сөйлеуді дамыту, Қазақ тілі, Жапсыру,)**	(жақсы, мейірімді) – Аспаз қандай? (таза, ұқыпты) Балалар қайталайды. **Қимылды ойын** «Көмектесейік» – Дәрігерге қалай көмектесеміз? (тыныш отырамыз) – Аспазға қалай көмектесеміз? (тағамды төкпейміз) **«Мамандыққа сыйлық»** Балалар ермексаздан: Дәрігерге – дәрі Аспазға – тоқаш Тәрбиешіге – гүл мүсіндейді **(Қоршаған ортамен таныстыру, Қазақ тілі, Мүсіндеу)**
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жеСөйлеудідіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру **өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту**				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	**Бақылау:** Улы өсімдіктерді бақылау. (жабайы итмұрын, меңдуана) Балаларға улы өсімдіктер туралы түсінік беру. Бұл өсімдіктер барлық жерде өсуі мүмкін:жол жиегінде; сурет және белгілері, тәрбиеші суреттемесі бойынша өсімдіктерді айыра алуға үйрету. Меңдуананың сабағы жуан, тарам-тарам, жабысқақ, талшықтары жағымсыз иісті, гүлдері сарғыш көгілдір жиектерімен;жаз бойы гүлдейді, күзге қарай жемістері піседі-қорабындағы тұқымдары қара-сұр көкнәрға ұқсас. Бұл өсімдіктің ең улы бөлігі. Жабайы итмұрынның сабақтары жіңішке,тегіс,жапырақтары қысаң,ашық-жасыл түсті,гүлдері ұсақ,сары түсті. Өсімдіктің жасыл-сұр түсті бұршаққа ұқсас тұқымы-улы бөлігі болып табылады. **Қимылды ойын** «Көтермек»(қазақ ұлттық ойыны) Балалардың күшін,	**Күнге бақылау** **Міндеті:**Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Көркем сөз Алақай, алақай Күн шықты Жер үстіне, нұр шықты Мысал сұрақтар - Күннің көзі қай мезгілде шығады? - Күннің көзі бізге не береді? - Күннің түсі қандай? - Егер күннің көзі шықпаса не болады? - Күннің көзінің адамға пайдасы бар ма? - Күннің пішіні қандай? **2. Қимылды ойындар:**«Қоян мен ит». Ойыншылар «итті» таңдайды, қалған ойыншылар «қоян» болады. Бір – бірінен ара қашықтығы 3 метр екі шеңбер орналастырылады. «Иттің» міндеті - бір шеңберден екінші шеңберге секіріп жүрген «қоянды» ұстап алуы қажет. Ұстап алынған	**Бақылау:** Шоқыларды бақылау. Балалармен алыстан көрінген шоқыларды қарау. Шоқы –бұл дөңгеленген тау биіктігі екені туралы түсінік беру. Бұрынғы кезде шоқылардың орнында қатты шыңдар болған, бірақ уақыт өткен сайын табиғатта тастар бұзылады. Ол ауа райының өзгеруі, су мен өсімдіктердің өзгеруіне байланысты. Табиғат тудырған әр түрлі заттарды айыра білуді үйрету. Балалардың эстетикалық сезімдерін, отанға деген махаббаттарын дамыту. Көркем сөз Жұмбақ Жерде тұрып бөркіммен, Аспанға кебемін. (шоқы) Мақал-мәтел Шыңды жүрген жеңеді. **Қимылды ойын** «Омпы» Асық соғуда балалардың көз мөлшерін дамыту,ұйымшылдық және дербестігін тәрбиелеу. **Еңбек іс-әрекеті**	. **Бақылау:** Балықтарға бақылау жасауӨзен жағасында отырған балықшыларға балалардың назарын аударту. Олар немен айналысып жатыр? (балық аулап жатыр) Балықшының құрал-сайманын қарап алу (қармақ,балыққа арналған шелек,құрттар салынған бәнкі). Балықшылардың өзенге қармақ лақтыруын және оны тағатсыздана күтіп, балықтың қармаққа қабуын бақылау. Балаларды табиғат байлықтарына ұқыпты қарауға үйрету. Өзенде балық көп болған жағдайда, өзен суы таза, мөлдір болатыны жайлы түсінік беру. Байқампаздық пен сезімталдықты дамыту. **Қимылды ойын** «Қармақ» Шыр айналған жіптен секіре білуді бекіту, жіп ұшына құм салынған қап байланады. Зейінді дамыту. **Еңбек іс-әрекеті** Гүлзарға гүл тұқымын отырғызу Тұқым туралы түсінігін бекіту, өздерінің тұқымды еге білуін жеСөйлеудідіру. (тұқымды бармақтай	**Бақылау:** Топырақты бақылау. Алаңқайдың қай жерлері тез кебетіні жөнінде балаларға түсінік беру:құмды жер ме,әлде сазды жер ме. Сазды жерлерге су көп сіңеді, сондықтан көпке дейін кеппейді,ал құмды жер суды өткізеді, сондықтан тез кебеді.Қай жерде өскін тез өседі соны бақылату, соны көре білу. Болжам Сәуірдің суы болса, көк көп болар, Жайылымда сәуірде су болса-мая-мая шөп болар. **Мақал-мәтел** Мал баққандыкі,жер баптағандыкі Қимылды ойын Балалар таңдауымен. Қимыл әрекетін дамыту; бірлескен ойыннан қанағат алу. **Еңбек іс-әрекеті** Топырақты құнарландыру Балаларды өсімдіктерді дұрыс және ұқыпты құнарландыруға үйрету;белгілі мөлшерде нәрлі ерітінділерді құю. Еңбек ету білікТіліктерін тәрбиелеу.

	шыдамдылығын дамыту. (ойыншылар шынтақтарын қоса бір-біріне сүйене бір-бірін көтеруге тырысады). Жарысқа қызуғышылықтарын қолдау. **Еңбек іс-әрекеті** Арам шөптерді жұлу Арам шөптер туралы түсініктерін кеңейту(қалуел,алабота,бидайық және т.б); шөпті отау(екпе шөпке кедергі жасамау,жарықты және ылғалды алмау үшін). Бастаған істерін аяқтау дағдыларын тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе және сараптама «Кім зерделі?» Өз ойларының қателігін таба білуге үйрету. Улы өсімдіктер туралы білімдерін бекіту. (Мысалы:меңдуананың гүлдері сары,ал жабайы итмұрынның гүлі-кішкентай.Інжугүлдің жапырағы жалпақ,ал алқанікі жасыл. Жабайы итмұрынның тұқымы домалақ,ал алқанікі қара және т.с.с) **Өз бетімен іс-әрекет** Рөлдерді,ойыншықтарды, міндеттерін бөлу	«қоян» ит болады. **3. Еңбек:**Кітаптарды жөндеу. **Мақсаты:**Кітап ты ұқыпты ұстауға тәрбиелеу. **4. Жеке жұмыс:**Орамалдарды ауыстырп, сүлгіні орнына қоюды ұсыну. **Мақсаты:** Ұқыптылыққа, өздігінен көмектесуге тәрбиелеу. **5. Еркін ойнау (Қоршаған ортамен таныстыру)**	ҚажетТілігі бойынша Балаларға тапсырмаларды өз бетімен орындауға үйрету. Біріккен еңбек іс-әрекетінде ат салысу Сөйлеудіектерін тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе және сараптама Тәжірибе. «Су тасты қозғайды» Қатқан су тасты қалай қозғайтынын білу. Балалар аузымен суды толтырып сабан талына құйып түбін ермексазбен жауып тоңазытқышқа қояды. Қорытынды: тығын ермексазды су орнынан қозғалтып(сабан талындағы судың көлемі үлкейген тығынды орнынан жылжытқан) **Өз бетімен іс-әрекет** Балалардың ойын барысында бір-бірімен қарым-қатынасын,өз ойын,көзқарасын, мүддесін қорғай алу; құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету білікТіліктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)**	шұңқырға арақашықтығын 3 см етіп қайта топырақпен көму, су құю. Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **Дидактикалық ойын.** Тәжірибе мен сараптама. «Біз қайда болғанымызды айтпаймыз,не істегенімізді көрсетеміз» Тапқырлық пен байқампаздықты дамыту. **Өзіндік іс-әрекет** Бірлескен ойын барысында өз тәртібіне жауапкершілікпен қарау. Ойын іске асыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**	**Дидактикалық ойындар.** Тәжірибе және сараптама Тәжірибе «Топырақтағы ауаны анықтау» Бақшадағы саз бен топырақтың қасиетін анықтау. (саз бен топырақтың бір-бір кесегін суға салу;топырақта көпіршіктер пайда болады, ал сазда ештеңе болмайды) **Қорытынды**. Саз қатты тас сияқты онда ауа аз, ал топырақ тығыз емес, сондықтан өсімдік өсу үшін онда ауа бар. Өз бетімен іс-әрекет 3-4 топтан тұратын ойыншылардың бастапқы затты кеңістіктегі ойындарының атауын алдын-ала келісіп ұйымдастыру,рөлін бөлісу іс-әрекетін балалардың өздері басқаруын қадағалау **(Сөйлеуді дамыту, Қоршаған ортамен таныстыру)**

	барысында құрдастарының ұсыныстарымен келіспеушілігін сыпайы түрде көрсету білікТіліктерін арттыру. **(Қоршаған ортамен таныстыру)**				
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (**дербес қимыл әрекеті).**				
Түскіас	Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті** Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (**өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)** Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(Музыка)**				
	«Ертөстік» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	«Із кесуші Дуда» ертегісін оқып беру. **(көркем әдебиет)**	«Бауырсақ» ертегісін оқып беру. **(Көркем әдебиет)**	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. **(музыка)**	«Қоянныңүйшігі» ертегісіноқып беру. **(қатынасіс-әрекеті) (Көркем әдебиет)**
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтырушаралары	**Біртіндеп ояту:** Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. **Сауықтыру жаттығулары:** Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). **Өзіне-өзі қызмет ету:** Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). **Мәдени-гигиеналық дағдылар:** Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	**Ұлттық ойын: «Асық ату»** Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы, бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.**(математика негіздері)**	Ұлттық ойын: «Асық ату» **Ойын шарты:** Асықтарды «ату» емес, **салу және жинау** түрінде ойнатылады. **Ойын барысы:** Асықтар жерге шашылады. Балалар оларды түстеріне қарай жинайды: – «Қызыл асықтарды әкел!» – «Сары асықты тап!» Немесе балалар асықты шеңбер ішіне домалатады. Асықтың суретін бояу. **(Сурет салу)**	**Ұлттық ойын: «Соқыр теке»** Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	**Ұлттық ойын:** «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір **б**өрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	**Ұлттық ойын:** «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды ретТілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру) **(Математика негіздері)**
Балалармен жеке жұмыс	Берік Сұлтан табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта	Әлішерұлы Алихан көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Берік Сұлтан ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді	Нұрланбек Зере көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған	Бауыржанұлы Али тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас

	қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын жетілдіру.	қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.	қарапайым ережелерді ішінара атайды, кейбіреуін біледі,ережелдерді білуін жетілдіру.	қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар,рәміздерді білуді үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. **Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті**				
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (**Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ мотериканы дамыту)**. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				
Серуен	***«Түлкі мен балапандар»*** **Міндеті:** Ережелі ойында епТілік пен батылдық. **Шарты:** Түлкі балапандарды ұстамақ, ал олар қорасына жасырынады. **(Дене шынықтыру)**	***«Көпір жаса»*** **Міндеті:** Ұжымдық әрекетке дағдыландыру. **Шарты:** Балалар бірге (мақта, қағаз) қойып “көпір” тұрғызады. **(Дене шынықтыру)**	**«Қызыл сары жасыл»** **Міндеті:** Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру. **(Дене шынықтыру)**	***«Аңдарды тап»*** **Міндеті:** Есте сақтау мен бақылағыштық. **Шарты:** Балалар қар астына жасырылған аң ойыншықтарын тауып, атын атайды. **(Дене шынықтыру)**	***«Көктем желі»*** **Міндеті:** Қимыл үйлесімділігін, ырғақты қимылды дамыту. **Шарты:** Музыка ырғағына сай бір бағытта қозғалып, тоқтау белгісінде қимылсыз қалады. **(Дене шынықтыру)**
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау **(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап	**Үстел үсті ойыны** – Бұл не? (Көбелек) – Көбелектің қанаттарын әдемілейік – Дөңгелектерді қанаттың үстіне жапсырайық Балалар бір-бірден жапсырады. **(Жапсыру)**	**«Тәулік бөліктері »** Міндеті: тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауға, ажыратуға жаттықтыру. Ойынның құрал-жабдықтары: суреттер Ойынның мазмұны: Балалар кезектесіп	**Дидактикалық ойын** «Қызылалманы тап» «Үлкеналманыжапсыр» Алмалардысанау (1–2–3 **(Мүсіндеу)**	**Дидактикалық ойын:** «Дәмді тоқаш» Тәрбиеші тоқашты көрсетеді: – Бұл не? (Тоқаш) – Ермексазды аламыз – Домалақтаймыз – Басып, тоқаш жасаймыз «Үлкен тоқаш», «кіші	**Үйді жинайық»** Тәрбиеші бөлшектерді көрсетеді (қабырға, шатыр). – Үйді бірге құрастырайық – Қабырғасын қоямыз – Шатырын жабамыз Балалар бөлшектерді

қарау және басқалары)		суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. **(Математика негіздері)**		тоқаш» Тоқаштарды санау (1–2) Түстерінатау **(Мүсіндеу)**	біріктіреді. **«Үйді әсемдейік»** Балаларға үйдің дайын сұлбасы беріледі. Тапсырма: – Үйді бояйық – Терезесіне нүкте салайық – Күнді салайық **(Құрастыру, Сурет салу)**
Балалардыңүйгек айтуы	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).	Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру.	Ата-анамен бала шынықтыруне байланысты қысқа кеңес беру.	Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту)

Тәрбиеші:Искакова З.К.
Абдинова С.А..

Әдіскер_____ Атыгаева А.Т.