

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды

29.03.2023

(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН

№8 «Күншұақ» бөбекжай-балабақшасы

МККК меңгерушісі

П.Кадирова

«29.03.2023» 2023ж.

**МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
ОРТАҢҒЫ «БОТА» ТОБЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Тәрбиешілері: Чакаева Э.

Оразымбекова Р.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.09 - 08.09.2023 жыл I апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.09.23	Сейсенбі 05.09.23	Сәрсенбі 06.09.23	Бейсенбі 07.09.23	Жұма 08.09.23
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Нейро жаттығу арқылы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	көңілді жаттығу арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Білім-қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» Мұзафар Әлімбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы туралы ережелерді айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Міндеттері: таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту.	«Қазына салынған қорап» Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады. Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін	«Ортақ ойыншық» Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді. Міндет: Кезекпен	«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі) Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады.	«Менікін тап» Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі

	Барысы: мамандық иелеріне байналысты құралдарымен сәйкесдендіреді.(қоршаған ортамен таныстыру)	атап айтады. Міндет: Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.	ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.	Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі. Міндет: Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.	ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді. Міндет: Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.
Ертеңгілік жаттығу	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау.Б.қ келу. 3-4 рет 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3-4 рет 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 3-4 рет 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдігінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 3-4 рет 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3-4 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Барысы: Шардың	Жұмбақ шешу: Аяғы бар жүрмейді Аузы бар күлмейді Айнымайды бөпемнен тек сөйлеуді білмейді (Қуыршақ) Барысы: Жұмбақ	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету.

	балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді,дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады(математика негіздері,жапсыру)	тәрбиешінің қай қолында көп екенін салыстырып табады. (Математика негіздері)	шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту)	ойыншықтарды, заттарды орнына жинауға баулу. Барысы: Ұл мен қыздың ойыншықтарын ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақты ажыратып қояды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Барысы: Балалар суретте көрсетілген суретті атайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Сюжетті-рольдік ойын: «Ойыншықтар дүкені» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау Шарты: балалар рөлге кіріп ойнайды. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: конструкторлардан балабақша	Дидактикалық ойын «Шар мен күн» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.(шарлар,күн) Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді	Дидактикалық ойын «Артық зат» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу.	Дидактикалық ойын: «Ұя» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу.	Дидактикалық ойын: «Ненің суреті жасырылған?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигурамен , дөңгелекпен таныстыру. Әр

	ауласындағы заттарды құрастырады. (құрастыру)	белгілі реттілікпен орналастыра отырады Шарты:Балалар дайын шар ,күн суреттерін бояп,ақ параққа жапсырады жапсырады. (сурет салу, жапсыру,) Дидактикалық ойын «Бет орамалға лайық жамауларды табу» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: (дөңгелекпен) таныстыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балаларға бет орамалдардың үлгісін таратып беру. Алдарындағы пішіндердің ішінен әр орамалға лайық жамауды(шеңбер)пішінді тауып жапсырады (математика негіздері, жапсыру.)	Шарты: Балалардың алдына көкөністер мен жемістер суретімен карточкалар қойылады, олар артық затты атайды. Осы суреттердің ішіндегі ұнаған затын мүсіндейді. (Қоршаған ортаментаныстыру, мүсіндеу)	Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, дайындауға,үйрету Шарты: балалар құстарға жем салатын жемсауытты өз беттіімен мүсіндейді (мүсіндеу,қоршаған ортамен таныстыру) Дидактикалық ойын«Сиқырлы дорба» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балалар кезекпен келіп қолын ғажайып дорбаға салып, сипап сезу арқылы жемісті таңдайды. Қолын дорбадан шығармай тұрып, сол жемістің атын атайды. (сөйлеуді дамыту)	түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Балалар әр түрлі пішіндегі заттарды таңдап атап, суретін салады, мүсіндейді. (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу) Дидактикалық ойын: « Допты боя» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Достарына доптың суретін бояйды. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

дайындық					
Серуен	Бақылау:Құстартіршілігін бақылау Мақсаты:Жылқұстары туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек:Құстарға жем салу Мақсаты:Жануарларға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс:Құстарды ажырату Мақсаты:Байқағыштықты дамыту. Қимылды ойын:«Көліктер» Міндеттері:Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру Шарты:Көлік жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру)	Бақылау: Күзгі ауа райын бақылау Мақсаты: Күз белгілерін (салқындық, жел, бұлт) ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жел қандай?» сипаттау Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту, сын есімдерді қолдану. Қимылды ойын: Ұлттық ойын «Тақия тастамақ» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар тақияны баланың артына жасырады, сол бала тақпақ айтады	Бақылау: Ағаш жапырақтарының өзгеруін бақылау. Мақсаты: Жапырақ түсінің өзгеру себебін түсіндіру. Еңбек: Түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны күтуге үйрету. Жеке жұмыс: Жапырақ түстерін атау Мақсаты: Түстерді ажырату дағдысын бекіту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен	Бақылау: Күннің жылуын бақылау Мақсаты: Күннің қыздыру қасиеті туралы түсінік беру. Еңбек: Құмсалғышты тазалау Мақсаты: Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күн мен бұлт» ойыны Мақсаты: Зейінді дамыту. Қимылды ойын: «Қуып жетте, ұстап ал!» Міндеттері: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. Шарты: Балалар алаңда тұрады. Тағайындап алынған ұстағыш-бала ортада тұрады. «1-2-3, ұстап ал!»- деген белгі бойынша, балалар ұстағыштан қаша жөнеледі, ұстағыш болса біреуін ұстап, қолын тигізеді. Кімді ұстайды, сол алаңның шетіне барады. (қоршаған ортамен	Бақылау: Желдің бағытын анықтау Мақсаты: Желдің табиғаттағы рөлін түсіндіру. Еңбек: Гүлдерді суару Мақсаты: Өсімдікке қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын «Жалғыз аяқ жолмен» Міндеттері: тура бағытта еңбектеу. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да жолды көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30см екі қатар сызық). Бұдан

		(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (Көркем әдебиет, Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	таныстыру, дене шынықтыру)	кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен еңбектеуді ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (дене шынықтыру, қазақ тілі)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Тырна мен түлкі»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Қол жаттығу «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Аяқ жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» Көз жаттығуы үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Қол жаттығуы Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар	Ертегі: «Ғажайып балабақша» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Түлкі мен қоян» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру (көркем әдебиет)	Ертегі: «Әке мен бала Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Темиралиев Заур кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Ақсубай Фатима таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдағысы келмейді. Шығарманы тыңдай білуге дағдыландыру.	Ардағали Айсұлтан жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпынысын жетілдіру.	Байжуман Нұрислам қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайта алмайды. Сөздерді қайталауды үйрету.	Газизова Азима кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қимылдық ойын: «Сөреге жет» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Барысы: Балалар	Қимылдық ойын: «Кім тез?» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. Барысы: Балалар	Қимылдық ойын: «Қарлығаштар ұясына» Міндеті: Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру.	Қимылдық ойын: «Кім қырағы?» Міндеті: Зейінін, байқампаздығын арттыру. Барысы: Тәрбиеші	Қимылдық ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Жылдамдық пен ептілікті дамыту.

	белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.	сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	Барысы: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болыпаландаұшады, белгіберілгендеұясына жиналады.	түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	Барысы: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшыларқояндарды ұстайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Асхана» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қажетті құралдар: муляждар,ыдыстар, плитка Шарты: Балалар аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Дәмді алма» Міндеттері: қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу,көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету. Барысы: Алманың муляжына қарап жемісті мүсіндейді. (Қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету; Барысы: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады.. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: « Әдемі кілемшелер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Барысы: Балалар геометриялық пішіндерді берген кілемшелердің үстіне қойып құрақ құрайды. (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Барысы: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарменбаланың балабақшаға бейімделуітуралыкеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 11.09 – 15.09.2023ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.09.2023	Сейсенбі 12.09.2023	Сәрсенбі 13.09.2023	Бейсенбі 14.09.2023	Жұма 15.09.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Нейро жаттығу арқылы қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу	«Көңілді жаттығулар» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес,әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Жанұям-тірегім, ата-анам-қорғаным»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар,	Дидактикалық ойын: «Біздің балабақша» Міндеттері: таныс	Дидактикалық ойын: «Орнын тап» Міндеттері:	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: қағаз	Үстел –үсті ойыны: пазл «Менің балабақшам»	Дидактикалық ойын: «Бұл не? Кімге

үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Барысы: мамандық иелеріне байналысты құралдарымен сәйкесдендіреді.(қоршаған ортамен таныстыру)	жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Барысы: балалар үлгіге қарап, суреттерін жапсырады (жапсыру)	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып,жапсыруды үйрету. Барысы : балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	Міндеттері: ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Барысы: балалар үлгіге қарап, суреттерін құрастырады, ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинайды (құрастыру)	керек?» Міндеттері: қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды, кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1)«Қолды бастан жоғары шапалақта».Б.қ:н.т. 1- қолды жаңға созу.2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау.Б.қ келу. 3-4 рет 2)«Алақанды көрсет».Б.қ: н.т. 1-қолды шынтақтан бүгеміз. 2-саусақтарымыз иықта.Б.қ келу. 3-4 рет 3)«Иілу».Б.қ:1-иіліп ,саусақтарды аяқтың басына тигізу.Б.қ келу 3-4 рет 4)«Еденге отыр».Б.қ:1-аяқ иық кеңдігінде,2-екі қолды артқа қойып тірелеміз,3-оң(сол)аяқты кезекпен көтеру.Б.қ келу. 3-4 рет 5)«Секіру».1-бір орнында тұрып,қол белде,қос аяқпен секіру.Б.қ келу. 3-4 рет 6) Дем басу жаттығулары. 7-8 рет				
Таңғы жаттығу кешені	« Менің Қазақстаным » әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?»	Дидактикалық ойын: «Салыстыр»	Жұмбақ шешу «Құстар туралы	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:

	Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру Шарты: бір және көп заттары бар суреттерді көрсетеді, дайын қиылған суреттерді қағаз бетіне жапсырады (математика негіздері, жапсыру)	Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен ойыншықтарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады, атайды. (Математика негіздері)	жұмбақтар» Қара түсті қарқылдақ, Ұшып қонып жалпылдап Қоқыстарды шоқиды, Жем іздейді қарқылдап (Қарға) Міндеттері: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту (сөйлеуді дамыту) Шарты: балалар жұмбақ шешіп үйренеді	«Сәйкестендір» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету Шарты: балаларға әртүрлі суреттерді бере ді, балалар тауып, сәйкестендіреді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Кім шапшаң?» Міндеттері: сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті әңгімелейді. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Менің досым» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балалар топтағы достарының аттарын айтады. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Балабақша» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын «Біздің жиһаз» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға	Дидактикалық ойын: «Ойнада тап» Міндеттері: Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына	Дидактикалық ойын: «Құстың ұясы» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Түстерді ата» Міндеттері: Сурет салу кезінде

	Шарты: конструкторлардан балабақша ауласындағы заттарды құрастырады. (құрастыру)	дағдыландыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Балалар ойын бөлмесіндегі жиһаздардың мүсіндейді(теледидар), ермексаздан құрастырады. (құрастыру, мүсіндеу)	жауап беру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: балалар берілген заттарды салыстырады (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	арттыру. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар дайын қиылған бөліктерден құстардың ұясын қағаз бетіне жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: балалар шардың суретін бояйды ермексаздан мүсіндейді, (сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемеу ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Құстартіршілігін бақылау Мақсаты: Жылқұстары туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарға жем салу Мақсаты: Жануарларға қамқор болуға үйрету. Жеке	Бақылау: Бұлтты аспанды бақылау Мақсаты: Бұлт түрлерін ажырату. Еңбек: Аула сыпыру Мақсаты: Ұжыммен еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: Бұлт пішіндерін сипаттау Мақсаты: Қиялын	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың пайдасы туралы айту. Еңбек: Су жиналған жерді тазалау Мақсаты: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Жәндіктер Мақсаты: Күзде жәндіктердің азаюын байқау. Еңбек: Алаңдағы тастарды жинау Мақсаты: Қауіпсіздікке мән беру. Жеке жұмыс:	Бақылау: Көкөністер Мақсаты: Күзгі өнім туралы түсінік беру. Еңбек: Бақша өнімдерін жинауға көмектесу Мақсаты: Еңбектің нәтижесін түсіндіру. Жеке жұмыс: Көкөністерді

	жұмыс:Құстарды ажырату Мақсаты:Байқағышты қыт дамыту. Қимылды ойын: «Көліктер» Міндеттері:Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру Шарты:Көлік жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру)	дамыту. Қимылды ойын: «Құстар қалай дыбыстайды?» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балаларға құстардың дыбыстарын естіртеді балалар табады, атайды. сөйлеуді дамыту)	«Жаңбыр тамшылары» санау Мақсаты: Санай білу дағдысын бекіту. «Табиғатта қандай өзгерістер болды?» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Жәндіктерді атау Мақсаты: Сөздік қорын молайту. «Күзгі бақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу Шарты:Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет) Ұлттық ойын: «Соқыр теке» ойыны	салыстыру Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің суретін көрсетеді ,балалар қайсысы үлкен екенін айтады. (математика негіздері)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - жарықты үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді:	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме,	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты

	алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	кілемшені пайдалану	бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ертегі: «Ғажайып балабақша» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Түлкі мен қасқыр» Міндеттері: (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Ертегілер елінде» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Ержан Каусар жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту.	Әуелбек Әбілмансұроқ қылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтпайды. Сөздерді қайталауын жетілдіру.	Жомарт Надир жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуға талпысын дамыту.	Кенжеахмет Айару оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтпайды. Сөздерді қайталауын жетілдіру.	Қайратұлы Ар-Райан қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталапайта алмайды. Қайталап айтуын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»				
Серуен	Қимылдық ойын: «Сөреге жет» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын дамыту. Барысы: Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса	Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» Міндеті: Шапшаңдық, ұйымшылдық, батылдықты дамыту. Барысы: Балалар екі топқа	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Зейінділік, ептілік және шапшаңдықты дамыту. Барысы: Балалар шеңбер жасап	Қимылдық ойын: «Қарлығаштар мен мысық» Міндеті: Ептілік, шапшаңдықты дамыту. Барысы: Бір бала мысық, қалғандары	Қимылдық ойын: «Тау шыңына шығу» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Барысы: Балалар қадамдап, жорғалап

	жүгіреді.	бөлінеді, бір-бірінің қарсысына тұрады. Бір топ хормен: «Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?». Екінші топтан бір бала атын айтып, жүгіріп келеді.	отырады. Бір бала қолына тақияны алып, шеңбер айналып жүріп, бір ойыншының артына білдіртпей тастайды. Тақия тасталғанын сезген бала орнынан тұрып, қуып жетіп ұстауға тырысады. Егер ұстап алса – орнында қалады, ұстай алмаса – өзі шеңберді айналып жүреді.	қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.	немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Асхана» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Балалар аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Суретті бояу» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: Үлгі бойынша суретті бояу (сурет салу)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар торғайдың суретін бояйды және оған ұя құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: балалар қақпа құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: "Күнді құрастыр". Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: қиылған қағаздардан күннің шуағын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы жеке сөйлесу (Бекасыл)	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы жеке кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 18.09 – 22.09.2023ж 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.09.2023	Сейсенбі 19.09.2023	Сәрсенбі 20.09.2023	Бейсенбі 21.09.2023	Жұма 22.09.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Нейро жаттығулар»	Көңілді музыка әуенімен балаларды қабылдау	«Көңілді таң» қимылдар арқылы қабылдау.	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау.	«Аюдың ізі» арқылы қабылдау
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Ақырын жүріп анық бас, сенбегің кетпес далаға!» Абай Құнанбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Отбасы бірлестігі»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	Дидактикалық ойын: «Менің	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап!?»	Дидактикалық ойын: «Қазір қай мезгіл?»	Дидактикалық ойын:	Сергіту жаттығуы: Атамның алып

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	досым» Міндеттері: «Мен» бейнесін, құрдастарын, өзін балалар қоғамының бір мүшесі ретінде сезінуді дамыту. Шарты: достарының есімдерін жаттау (Қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ү) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: балалар суретке қарап қандай үй жануарлары екенін атап ажыратады. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Ауа райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: балалар табиғат бұрышынан жыл мезгілін табу (қоршаған ортамен таныстыру)	«Мекенін тап!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Суреттегі аңдардың мекенін сәйкестендіреді. (сөйлеуді дамыту)	күрегін, Ауланы мен сыпырдым. Әжеме мен құдықтан Су әкеліп беремін Еденді де жуамын Шаң- тозаңды қуамын Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: балалар педагогпен бірге ойын жаттығуларын қайталайды (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қояндар естиді» . Б.қ: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. (4-5 рет) 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к.(4-5 рет) 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру.(4-5 рет) 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. (5-6 рет) 6) Дем басу жаттығулары.(7-8 рет)				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Бес саусақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге қайталайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Есту және қайталау» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау Шарты: балаларға бір сөйлем айту, сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: « Жау жаңбыр» Ж.Смақов Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Балалар педагогпен бірге қайталап жаттайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Төртінші не артық?» Міндеттері: заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар суретте көрсетілген суретті артық затты тез атау керек (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Мынау кім?» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Шарты: балалар топтағы достарының аттарын айтады. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Болады,	Дидактикалық ойын «Сықырлы сандық»	Дидактикалық ойын: «Ойнада тап»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды

	болмайды» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Жақсы және жасауға болмайтын суреттерді тауып ажыратады, оларды бояйды (сөйлеуді дамыту ,сурет салу,)	Міндеттері: «Көп» , «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру.Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Балалар сандықтан ойыншықтарды алып, санапсалыстырып жапсырады. (математика негіздері,жапсыру)	Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: балалар жемістердісанап, ,«көп», «бір» ұғымдарын айтады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	«Кел үйренейік» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету; Көкөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету. Шарты: балалар үлгідегі жеміс пен көкөністі жапсырады және мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	ата» Міндеттері:. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: балалар кесені бояйды, ермексаздан мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ағашқабығы Мақсаты: Ағаштыңбөліктерінтаныстыру. Еңбек: Ағаштүбінқопсыту Мақсаты: Табиғатты	Бақылау: Шөптердіңсауығы Мақсаты: Күзмезгіліндегітабиғиөзгерістердібайқауғаүйрету. Еңбек: Қурағаншөптердіжинау	Бақылау: Шөптердіңсауығы Мақсаты: Күзмезгіліндегі табиғи өзгерістерді байқауға үйрету. Еңбек: Қураған	Бақылау: Көлеңке (күннің түсуіне байланысты) Мақсаты: Көлеңкенің күнге байланысты өзгеретінін түсіндіру.	Бақылау: Жәндіктердің азаюы Мақсаты: Күзде жәндіктер тіршілігінің өзгеретінін ұғындыру. Еңбек: Құмсалғышты қопсыту

	қорғауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Ағашбөліктері» атау Мақсаты:Танымдық қабілетінарттыру. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері:Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру. Шарты:Паравоз жүргізуші болып ойнайды (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Ақсерек, көксерек» ойыны.	Мақсаты:Тазалыққа, ұқыптылыққатәрбиелеу . Жеке жұмыс: – «Жасылжәнесары» түстерінсалыстыру; – 5–6 шөптісанату; – «Шөпқандай?» дегенсұраққатолықжауап бергізу. Мақсаты:Түстердіажырату, санаудағдысынбекіту, байланыстырыпсөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балаларға «Ұшты-ұшты» деп ұшатын құстарды т.б айтса балалар қолдарын көтереді,ұшпайтын нәрсені айтса тыныш тұрады. (сөйлеуді дамыту)	шөптерді жинау Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – «Жасыл және сары» түстерін салыстыру; – 5–6 шөпті санату; – «Шөп қандай?» деген сұраққа толық жауап бергізу. Мақсаты: Түстерді ажырату, санау дағдысын бекіту, байланыстырып сөйлеуді дамыту. Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру Шарты: Даладағы ауа райы бақылау (қоршаған ортамен таныстыру)	Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіру Мақсаты: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – Өз көлеңкесін бақылау; – «Ұзын-қысқа» ұғымдарын қолдану; – Таңертеңгі және түстегі көлеңкені салыстыру. Мақсаты: Кеңістіктік түсінікті қалыптастыру, логикалық ойлауды дамыту. «Күзгі бақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу Шарты:Күзгі бақ туралы түсініктерін әрі қарай толықтыру (Көркем әдебиет)	Мақсаты: Еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – 2–3 жәндікті атау; – Олардың пайдасы туралы айту; – «Қайда жасырынады?» сұрағына жауап беру. Мақсаты: Сөздік қорын молайту, табиғатқа қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын «Қайсысы үлкен» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: тәрбиеші балабақша мен үйлердің далада көрсетеді балалар қайсысы үлкен екенін айтады. (математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - табиғатты аялауға тәрбиелеу.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын жұмыртқа»	Ертегі : «Шұбар тауық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	«Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшы болып тамақ пісіреді (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар Шарты: Балаларға түрлі-түсті киімдердің суретін салғызып; оларды мүсіндеуге үйрету. (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Құрастыру уда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар
Балалармен жеке жұмыс	Қожа-Ахмет Аиша Танысшығармаларды	Орынов Омар қарапайым сөз	Ақсубай Фатима жеке дауысты және	Ардағали Айсұлтан оқылған шығармадағы	Байжуман Нұрислам таныс шығармаларды

	көрнекіліксізтындағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білугедағдыландыру.	тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуғаталпынысын жетілдіру.	дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерінайтпайды,сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	жекелеген сөздерді қосылыпайтуғатырысады.Сөзді қайталап айтуын жетілдіру.	көрнекіліксізтындағысы келмейді.Шығарманы тыңдай білугедағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. (Көшедегі бейтаныс адамдардың ұсыныстарына қалай жауап береді)				
Серуен	Қимылды ойын: «Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	Қимылды ойын: «Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортадасызықн емесежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолданқашады.	Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақасияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Қимылды ойын: «Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Қазақ үй» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Қазақ үй туралы, оның	Ойын: «Шежіре ағашы» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: отбасы мүшелерін атап ағашқа жапсырады (жапсыру)	Ойын: « Боя және құрастыр» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар отбасының суретін суретін бояйды және	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру.	Ойын: "Атамның үйі". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: ата- әжесіне үй құрастырады. (құрастыру)

	жабдықтарын айту. Қазақ үйді мүсіндеу (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)		оған үй құрастырады. (сурет салу, құрастыру)	Шарты: балалар үстелді құрастырады, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 25.09. – 29.09.2023ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.09.2023	Сейсенбі 26.09.2023	Сәрсенбі 27.09.2023	Бейсенбі 28.09.2023	Жұма 29.09.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Әсем әуенмен қабылдау	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Көңілді смайликтер арқылы қабылдау.	«Нейро жаттығулар»
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Еңбек-жай ғана қызметемес, адам болмысының айнасы» Абай Құнанбаев				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Ауырмаудың алдын алу»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Табиғат құбылыстарын атайды.	Ұжымдық жұмыс «Жиһаздарды ата» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: балалар жиһаз бөліктерін	Дидактикалық ойын: «Ойыншықтар» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып	Үстел –үсті ойыны: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Конструктордан үй құрастырады	Дидактикалық ойын «Бұл не? Кімге керек?» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне

	(Қоршаған ортамен таныстыру)	жапсырады (жапсыру)	жапсыруды үйрету. Барысы: балалар қиылған ойыншықтардың суретін жапсырады. (жапсыру)	(Құрастыру)	камқорлық таныту. Шарты: Балабақша қызметкерлеріне қажет құралдарын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қояндар естиді» . Б.к: н.т. Қолды оң(сол) құлаққа апарып оңға(солға) бұрылу. Б.қ. к. (4-5 рет) 2) «Қояндар құшақтайды». Б.қ : аяқ иық кеңдігінде, қол жаңға созылған. 1- екі қолмен өзін құшақтау. Б.қ. к.(4-5 рет) 3) «Қояндар сәбіз жұлады». Б.к: аяқ иық кеңдігінде. 1- екі қолды төмен түсіріп еңкейіп, қайта белге әкелу. Б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Қояндар отырады». Қолды алдыға созып отыру, тұру.(4-5 рет) 5) «Қояндар секіреді» . Қол кеудеде, бір орнында қос аяқпен секіру. (5-6 рет) 6) Дем басу жаттығулары.(7-8 рет)				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті«Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Біреу және көп» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Заттарды атау:	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: Балаларға	Жұмбақ шешу Қанаты жоқ ұшады Аяғы жоқ қашады (Жел) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Пішіндерді ата» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу Шарты:	Дидактикалық ойын: «Сикырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.

	сағат –біреу,доптар-көп,тақта-біреу. (математика негіздері)	геометриялық пішінді беріп,жұбын табу (Математика негіздері)	(сөйлеуді дамыту)	балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді (қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Балалар бейнеленген суретті атайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру тәрбиесі (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды.» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: .бөлме ішіндегі төртбұрыш пішіндегі заттарды атайды. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Қонжықтың достары» Міндеттері: Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Қонжықтың мүсінін жапсырады.	Дидактикалық ойын «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету.Ермексазdan мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. шарты: Балалар достарына әртүрлі заттар құрастырады, мүсіндейді	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету, «тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру Шарты: балалар екі топқа бөлінеді. Бірінші топ –жемістер,екінші топ көкөністер	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар	Дидактикалық ойын: «Тасбақаның достары» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды

	(Жапсыру. Сөйлеуді дамыту)	(құрастыру, мүсіндеу)	жинайды, санайды. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,)	пішіндерден әртүрлі заттарды жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	мүсіндеу. Шарты: Балалар тасбақаның суретін салып, мүсіндейді (сурет салу, мүсіндеу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»				
Серуен	Бақылау: Үйжануарлар ы (ит, мысық) Мақсаты: Үйжануарла рынақамқорлық сезімін қалыптастыру. Еңбек: Жануарларға су күюға көмектесу Мақсаты: Мейірімділік кетәрбиелеу. Жеке жұмыс: – Жануарлардың дыбысы н салу; – Дене мүшелерін атау; – «Не жейді?» сұрағына жауап беру. Мақсаты: Естесіңді, еліктеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина»	Бақылау: Желдің күшеюі Мақсаты: Желдің табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ұсақ қоқысты жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: – Жел бағытын анықтау (жапырақ, лента арқылы); – «Қатты, баяу» сөздерін қолдану; – Жел туралы 2–3 сөйлем құрау. Мақсаты: Байқағыштықты, сөйлеу тілін дамыту. Қимылды	Бақылау: Аспанның түсі Мақсаты: Ашық және бұлтты аспанды ажырату. Еңбек: Гүлзарды тазалау Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – Аспан түсін сипаттау; – «Бүгін ауа райы қандай?» сұрағына толық жауап беру; – Бұлт пішінін елестету. Мақсаты: Қиял мен байланыстырып сөйлеуді дамыту. «Кішкентай маймылдар»	Бақылау: Күзгі жемістер Мақсаты: Күзгі өнім туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Жеміс қалдықтарын жинау Мақсаты: Тазалық мәдениетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: – Жемістерді атау және дәмін сипаттау; – Түсі мен пішінін салыстыру; – 5-ке дейін санау. Мақсаты: Танымдық қабілеттерін дамыту. «Дауысынан таны» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Бақылау: Ағаш бұтақтары Мақсаты: Ағаш бөліктерін ажырату. Еңбек: Сынған бұтақтарды жинау Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтау. Жеке жұмыс: – «Дің, бұтақ, жапырақ» сөздерін қайталау; – Ағаш суретін ауада саусақпен салу; – 2–3 сөйлеммен әңгімелеу. Мақсаты: Есте сақтау мен сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын «Қайсысы көп»

	Міндеттері: Шеңбер бойымен жылдамдықты өзгертіп жүгіру Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады, және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ойын: «Паравоз» Міндеттері: Жүгіруді басқа қимылмен өзгертіп жүгіру, дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларды бірі бірінің артынан саптан шықпай тізбектеп жүруін қадағалайды және паравоздың дыбысталуын келтіреді Ұлттық ойын: «Жалау тартыс» (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Жүруді жүгірумен өзгерту Шарты: Балаларға ертегі оқып беру, жіп жолмен тепе теңдікті сақтап жүреді. (Көркем әдебиет, дене шынықтыру)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Бір-бірінің жанына сапқа тұрып, бір-бірден жүру. Шарты: Құстардың даусынан таниды, атайды. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Бағытты өзгертіп, шәшірап, қайта саппен жүгіру. Шарты: тәрбиеші бірнеше доптарды көрсетеді, балалар қайсысы көп қайсысы аз екенін айтады. (матем. негіздері, Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Түскі ас	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - Суды үнемді тұтынуды түсіндіру. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Алма»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ				

	моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары)	Ертегі: «Үш аю», Міндеттері: Кітаптарға қызығушылықты ояту. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік», Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш дос» Міндеттері: әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Газизова Азима ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру.	Ержан Каусар оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	Әуелбек Әбілмансұр таныс шығармаларды көрнекіліксізтыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру.	Жомарт Надир оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталапайтуға тырысады,сөзді анық айтуға дағдыландыру.	Кенжеахмет Айару таныс шығармаларды көрнекіліксізтыңдағысы келмейді,шығарма тыңдауға дағдыландыру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Ойын алаңдарынада мінез-құлық ережелері)				
Серуен	Қимылды ойын: «Аспандағы шарлар» Мақсаты: Қолдың икемділігін дамыту. Шарты: Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.	Қимылды ойын: «Жолдан қаш» Мақсаты: Жылдам реакцияны дамыту. Шарты: Ортадасызықне месежіп – «жол». Тәрбиеші «көліккележатыр» десе, балаларжолданқашады.	Қимылды ойын: «Секіргіш бақалар» Мақсаты: Секіру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.	Қимылды ойын: «Желкенді кеме» Мақсаты: Қиял мен қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.	Қимылды ойын: «Сикырлы доп» Мақсаты: Доппен жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киііндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Поездың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, вагондарды мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Ойын: «Достық ағашы» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: салынған суреттің бояу (сурет салу)	Ойын: « Күн және бұлт» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: балалар үлгідегі суретті бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: балалар үй құрастырады, биік-аласа өлшемдері бойынша салыстырады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: "Досыма үй". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету. Шарты: бөлшектерді орналастырып және кірпіштерді қалап үй құрастырады.. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 02.10-06.10.2023 ж.1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02.10.2023	Сейсенбі 03.10.2023	Сәрсенбі 04.10.2023	Бейсенбі 05.10.2023	Жұма 06.10.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Тәрбие- тал бесіктен»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін

басқалар)	дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру . Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру Шарты: Балабақшадағы ойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларға қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	1) «Масаны ұста». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу. 2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к.(3-4 рет) 2) «Батырлар». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 3) «Иілу». Б.қ: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде отыру, аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2 - б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Секіру». Б.қ: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кеші	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				

дайындық	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері:Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шарты: Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту.(математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Міндеттері:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету.Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(сөйлеуді дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) Шарты: өлең жолдарын педогогпен қайталау.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері:Суреттерді , заттарды қарастырып айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттардың атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Денешынықтыру (Дене шынықтыру тәрбиесі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері:Балаларды	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын	Дидактикалық ойын:«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Кесектерді	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ	Дидактикалық ойын: «Күнді құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған

	н сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы. Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің, алманың суретін салып, ермексازдан мүсіндеу, қағаз бетіне жапсыру (Сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру) Дидактикалық ойын: Міндеті: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. Шарты: Көлеңкесін табу арқылы күндіз түнде, не болатынын белгілеу	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (Сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта, жануарлар гүлдер, көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу, құрастыру)	негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді, суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты. Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады, ермексازдан мүсіндейді, күннің суретін салады. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге	Көрсету бойынша киімдерін кияуді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген				

дайындық	кимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауарайының салқындауы Мақсаты: Ауа температурасының өзгеруін байқау, күз ерекшелігін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – «Салқын, суық, жылы» сөздерін салыстыру; – Ауарайын сипаттап 3–4 сөйлем құрау; – Апта күндерін қайталау; – Киім түрлерін атау (күрте, етік, бас киім). Мақсаты: Сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда,	Бақылау: Желдің күшеюі Мақсаты: Желдің табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Ұшқан қағаз, қоқыстарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – Жел бағытын анықтау (жалауша, жапырақ арқылы); – «Қатты – баяу» ұғымдарын қолдану; – 5-ке дейін санау; – Жел туралы шағын тақпақ жаттау. Мақсаты: Байқағыштық, есте сақтау, математикалық дағдыларды дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар	Бақылау: Ағаш жапырақтарының түсуі Мақсаты: Жапырақ түсу себебін түсіндіру. Еңбек: Жапырақтарды қапқа жинау Мақсаты: Бірлесе еңбек етуге үйрету. Жеке жұмыс: – Жапырақтарды көлеміне қарай топтау; – Түстерін ажырату; – «Неге жапырақ түседі?» сұрағына жауап беру; – 4–5 сөйлемнен әңгіме құрастыру. Мақсаты: Логикалық ойлау мен сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп	Бақылау: Бұлтты аспан Мақсаты: Аспан күйін бақылауға үйрету. Еңбек: Ойын алаңын ретке келтіру Мақсаты: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – Бұлт пішінін елестету; – «Ашық – бұлтты» салыстыру; – Ауа райын күнделікке белгілету (шартты белгімен); – 3–4 сын есім қолдану. Мақсаты: Қиял, зейін, тіл байлығын дамыту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Қазқатар қол ұстасып тізіліп	Бақылау: Құстардың топтасуы Мақсаты: Жыл құстары туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – 2–3 құсты атау; – Құстардың дыбысын салу; – «Қайда ұшады?» сұрағына жауап беру; – Сөйлемді толықтыру ойыны. Мақсаты: Есте сақтау, дыбыстау, сөйлеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын «Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен келе жатып,

	санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады. Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шик - шик - деп, ән салады Құс ұшып келіп ұясына қайта қонды (Дене шынықтыру , қазақ тілі)	тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың? Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)	тұрады.Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керекЕнді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгіәдіспен бастайды. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудіағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Үнемді тұтыну- суды үнемді тұтыну				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме,	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал»	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме,	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге

сауықтырушаралары	төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.	моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	сияқты кілемшемен жүру	моншақ, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Мақта қыз бен мысық» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қайратұлы Ар-Райан оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтпайды, сөзді қайталап айтуды үйрету.	Қожа-Ахмет Аиша жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтпайды, сөздерді дұрыс айтуға үйрету.	Орынов Омар шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап беруін жетілдіру.	Ақсубай Фатима түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. Салыстыра білуді дамыту.	Ардағали Айсұлтан түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдарламалық жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:

	«Құстар мен мысық» Міндеті: Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету. Барысы: Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қашып, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.	«Күн мен бұлт» Міндеті: Кеңістікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету. Барысы: «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.	«Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.	«Аю мен аралар» Міндеті: Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу. Барысы: Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.	«Тышқандар мен мысық» Міндеті: Жылдам жүгіруді дамыту. Барысы: Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысықтышқандарды қуып ұстайды.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастыру дағдыларындамыту Шарты: Конструктордан поезд құрастыру (Құрастыру)	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	Ойын: Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 09.10-13.10.2023ж 2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 09.10.2023	Сейсенбі 10.10.2023	Сәрсенбі 11.10.2023	Бейсенбі 12.10.2023	Жұма 13.10.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Балаларды арнайы жасалған күлімдеген күн стикерімен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу.	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Балалармен әңгімелесуді ұсыну. «Отан-отбасынан басталады»				
	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру	Ата-аналарға балаларын ертеңгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері айту	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Міндеттері: заттардың сапалары мен	Дидактикалық ойын: «Заттық фриздер» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың	Үстел – үсті ойыны: «Сиқырлы дорба» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу,	Дидактикалық ойын: «Сен нені ұнатасың» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,

кітаптар қарау және басқалар)	арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: Геометриялық пішіндерді алып, қақ орталарынан бөліп, балалар сол геометриялық пішінді тауып құрау қажет. геометриялық пішіндердің түр-түстерін айтып беруге тиіс. (математика негіздері)	қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Себеттің сыртында алма мен қиярдың суреті жапсырылады. Алманың суреті бар себетке жемістер, ал қиярдың суреті бар себетке көкөністер салынады. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Суреттерді қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Әр түрлі жемістер немесе көкөністер суретті муляждары салынған ыдыстан біртатты алады. Сонан соң сол затты жан-жақты сипаттайды және заттың атын атап, түр-түсін ажыратады (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Дорбаның ішіндегі жеміс, көкөністерді сипап сезу арқылы атын атап сипаттайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Үстел үстінде суреттер аралас жатыр. Шақырылған бала өзіне ұнаған жеміс немесе көкөністі танып алады да қалтаға салады. Қайда өсетіні, түсі, пішіні, дәмі туралы сипаттап айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Масаны ұста». Б.к: аяқ иық кеңдігінде. 1- қолды жанға созу. 2- қолды жоғары көтеріп шапалақтау. 3- б.қ.к.(3-4 рет) 2) «Батырлар». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды бүгу. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 3) «Иілу». Б.к: н. т, қол белде. 1- екі жанға кезекпен иілу. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Еденде». Б.к: еденде отыру, аяқ созылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2 - б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.к: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Секіру». Б.к: аяқ алшақ, қол төмен түсірілген. 1- бір орнында қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.				

	Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Шарты:Қағаздан қиылғангүлдерді құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Тәрбиеші топтағы кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар салыстырады. (Математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік бер, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: балаларға пішіндердің суреттерін көрсетеді, балалар ұқсас заттарды сәйкестендіріп табады, пішіндерден түрлі заттар құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Суретті құрастыр» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады (Математика негіздері,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Түсі бойынша жина» Міндеттері:қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу Шарты: Бірнеше заттарды түсі бойынша жинайды. (Математика негіздері)

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс – әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі екенін тауып айту керек. "Мақтақыз бен мысық""Алма" В. Сутеев"Қолғап" (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Дайын қиылған	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Жемістер мен	Ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: балалар суреттегі ағашқа	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу

	мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, Мысалы: Мынау - әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі, мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру)	жемістерді салыстырады, қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	көкеністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу, сурет салу)	сары, қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Таңертеңгі шық Мақсаты: Табиғи құбылыстарды таныстыру. Еңбек: Гүлзарды таза	Бақылау: Топырақтың ылғалдануы Мақсаты: Жаңбырдан кейінгі өзгерісті байқау. Еңбек: Құмсалғышты қопсыту	Бақылау: Жәндіктердің азаюы Мақсаты: Күзде жәндіктердің тіршілігі өзгереді нін түсіндіру. Еңбек: Алаңдағы тастар	Бақылау: Күзгі жемістер Мақсаты: Жемістердің пісу ерекшелігін айту. Еңбек: Түскен жеміс қалдықтарын жинау	Бақылау: Күзгі киімдер Мақсаты: Маусымдық киім туралы білімін бекіту. Еңбек: Серуеннен

	лау Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасау. Жеке жұмыс: – Шықтың қайда болатынын көрсету; – «Су тамшысы» ұғымын түсіндіру; – 5-ке дейін санау; – Сұрақ-жауап арқылы әңгімелейу. Мақсаты: Танымдық белсенділікті арттыру. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға	Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: – Құрғақ және дымқыл топырақты салыстыру; – «Ауыр – жеңіл» ұғымын қолдану; – 3–4 сөйлем құрастыру; – Саусақ жаттығуы. Мақсаты: Сезім мүшелері арқылы танымды дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравоз болып алда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға,	ды жинау Мақсаты: Қауіпсіздікке мән беру. Жеке жұмыс: – 2 жәндікті атау; – Қайда жасырынады? сұрағына жауап беру; – Дыбыстардың қай жағдайда естілетінін анықтау; – Сурет бойынша әңгімелеу. Мақсаты: Сөйлеу анықтылығын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, балалардың геометриялық фигураларға үшбұрыш, шаршы, дөңгелекке ұқсайтын заттармен таныстыру Шарты: Балалар алаңда ойнап жүреді. Тәрбиеші бірнеше балаларды атап шақырып, допты қуып жетуді және онымен ойнауды ұсынады. Әрбір бала доптың артынан жүгіріп, оны ұстап алып, тәрбиешіге алып келеді. Балабақша ауласындағы заттар қандай пішінге	Мақсаты: Тазалық мәдениетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: – Жемістерді атау, дәмін сипаттау; – Түсі мен пішінін салыстыру; – 6-ға дейін санау; – Жеміс туралы жұмбақ шешу. Мақсаты: Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеттері: 1-1,5 минут ішінде жәй және орта қарқынмен үздіксіз жүгіру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші – автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Тәрбиеші дыбыс берген кезде автобус жылжи бастайды. Әуелі баяу, кейін жылдам, жылдамырақ жүреді. Балалар жүрісті	кейін аяқ киімді реттеу Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – Киім атауларын толық айту; – «Қай кезде киіміз?» сұрағына жауап беру; – Сөйлем құрастыру; – Түстерін ажырату. Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Асық жинау» Міндеттері: Ұлттық ойын, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Еденге немесе тегіс алаңға асықтарды шашып тастайды. Балаларды екі топқа бөледі. Балалардың қолына кішкентай шелектер беріледі. «Бір, екі, үш» деген белгі бойынша олар асықтарды жинай бастайды. «Тоқта!» деген белгі бойынша асық жинау тоқтатылады да, кім көбірек жинағанын
--	--	---	--	--	--

	шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!- бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ұқсайтынын анықтап айтады балалар. (Дене шынықтыру, математика негіздері)	баяулатады. Жүргізуші автобусты тоқтатады. Көліктер туралы тақпақтар айту. Зу-зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды. Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	санайды. Ойынға келесі топ шығады. (Дене шынықтыру математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну – электр энергиясын үнемді тұтыну				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Бауырсақ»	Ертегі «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)	Баяу музыкамен .
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ

	құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.			арқылы жүру.	төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге баулу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Дәрумендер туралы ертегі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Байжуман Нұрислам түсі, көлемі, пішіні бойынша зерттейді, бірақ салыстыра алмайды. Дұрыс салыстыра білуді үйрету.	Газизова Азима көлемі, пішіні, түсі бойынша кейбіреуін топтастырады. Дұрыс топтастыруды жетілдіру.	Ержан Каусар түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	Әуелбек Әбілмансұр үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру	Жомарт Надир түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру. үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Абайла – терезе»				
Серуен	Қимылды ойын: «Жел соқты» Міндеті: Қимылдарды үйлестіріп орындау.	Қимылды ойын: «Құмырсқалар» Міндеті: Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу.	Қимылды ойын: «Көбелектер мен гүлдер» Міндеті: Қиялын дамыту, ептілікті	Қимылды ойын: «Торғайлар мен қақпан» Міндеті: Балалардың зейінін дамыту.	Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеті: Жылдам әрекет етуге үйрету. Барысы: «Күн

	Барысы: Жел соққанда балалар жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	Барысы: Балалар құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	арттыру. Барысы: Балалар көбелек болып гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	Барысы: Балалар торға йболып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр жауды» дегенде тығылады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	Дидактикалық ойын: «Пішін қайда орналасқан?» Міндеттері: Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол Шарты: Берілген геометриялық пішіндерді кестеге қарап астына үстіне орналастыру. (математика негіздері, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Кімнің командасы жылдам» Міндеттері: бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу Шарты: Берілген «лего» ойыншықтарынан ғимарат құрастыру. (құрастыру)	Ойын: «Асқабақ» Міндеттері: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Асқабақты табиғи материалдан әсемдеп жапсырады. (жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Суретшінің қатесі» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді мүсіндеуге үйрету, өз бетінше ойдан сурет салуға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші суреттерді тақтаға іледі. Мұқият қарауды сұрайды. Суретшінің қандай қателік жібергенін сұрайды (шәугімнің шүмегінің орнына шұлық, алманың жапырағының орнына орамал, тоғайда нан өсіп тұр т.б) (мүсіндеу, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Алма ағашы» Міндеттері: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Алдымен ағаштың діңі мен бұтақтарын мүсіндеу. Сосын алмаларын мүсіндеу керек, қағаз бетіне құрастырады (мүсіндеу, құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 16.10-20.10. 2023 ж. 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 16.10.2023	Сейсенбі 17.10.2023	Сәрсенбі 18.10.2023	Бейсенбі 19.10.2023	Жұма 20.10.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсыалу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, денетемпературасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Балалармен әңгімелесуін ұсыну Отанды сүю-отбасынан басталады»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Қазақстан Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Менің қалам» Міндеттері:	Үстел –үсті ойыны: «Сиқырлы таяқшалар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек, Ортан терек, Шылдыр шүмек,	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеттері: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы

	Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған ортаментаныстыру)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: балалар қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру,математиканегіздері)	Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, Үйде жат. Мынажердекұрт бар, Мынажерде май бар ... Мынажердеқатық бар Мынажердеқытық бар... Қытық , қытық! Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика негіздері) Шарты:Санамақ жаттау	мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5рет) 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5рет) 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к.(3-4рет) 4) «Белінді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5рет) 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к.(3-4рет) 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к.(7-8рет) 7) Дем басу жаттығулары.				

Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: конструкторлармен құрастыру (Құрастыру)	Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ; Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: педагогпен бірге жаттау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ шешу «Күз» Жапырақты бояды Бояп – бояп барлығын Сап – сары ғып қояды (Күз) Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді, көрсетілген суретті атайды. (сөйлеуді дамыту)

Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Санамақ Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт Міндеттері :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Санамақ жаттау,санап үйрену; (қазақ тілі, математика негіздері) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға	Дидактикалық ойын: «Туған қалама саяхат» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және ұсақ	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсырудақағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.	Санамақ жаттау. Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. Міндеттері: Баланың

	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: слайд, суреттер арқылы көрсету, туды жапсыру, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	үйрету Ойынның шарты: Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	Шарты: Балалар дайын суреттерді, жапсырады (қоршаған ортаментаныстыру, жапсыру)	сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Таңертеңгі тұман Мақсаты: Тұман туралы қарапайым түсінік беру, күзгі табиғат құбылыстары назжыратуға үйрету. Еңбек: Ауладағы орындықтарды сүрту	Бақылау: Жаңбырдан кейінгі шалшық су Мақсаты: Судың қасиеттерін бақылау (мөлдір, сұйық). Еңбек: Су жиналған жерге құм себуге көмектесу	Бақылау: Ағаш бұтақтарының жалаңаштануы Мақсаты: Жапырақ түскеннен кейінгі ағаш көрінісін байқау. Еңбек: Түскен бұтақтарды жинау	Бақылау: Құстардың жылы жаққа ұшуы Мақсаты: Жыл құстары туралы білімін кеңейту. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты:	Бақылау: Күннің ерте батуы Мақсаты: Күн ұзақтығының қысқаруын түсіндіру. Еңбек: Ойыншықтарды

	Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалықсақтауғатәрбиелеу . Жеке жұмыс: – «Тұманқашанболады?» сұрағынажауап беру; – «Қалың – жұқа» ұғымдарынқолдану; – 5-ке дейін тура жәнекерісанау; – 3–4 сөйлемменауарайынсипаттау; – «Т» дыбысынанықайтужаттығуы. Мақсаты:Сөйлеугілін, ойлаужәнеестесактауқабилетіндамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Ұжымдық еңбекке баулу. Жеке жұмыс: – «Терең – тайыз» ұғымдарын түсіндіру; – Судың қайдан пайда болатынын айту; – 6-ға дейін санау; – 3–4 сөйлем құрастыру; – Саусақ жаттығулары. Мақсаты: Логикалық ойлау, математикалық түсініктерді бекіту. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға,дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: – «Дің, бұтақ, жапырақ» сөздерін қайталау; – Үлкен-кіші бұтақтарды салыстыру; – 4–5 сөйлеммен сипаттау; – Ағаш суретін ауада саусақпен салу; – Буынға бөліп айту (ағаш, бұ-тақ). Мақсаты: Танымдық белсенділікті, тілдік дағдыларды дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Жануарларға қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – 3 құсты атау; – «Неге ұшады?» сұрағына жауап беру; – Дыбыстарын салу; – 4–5 сөйлеммен әңгімелеу; – «Қ» дыбысын анық айту. Мақсаты: Сөйлеу анықтылығын, есте сақтауын дамыту. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене шынықтыру,) көркем әдебиет)	жинау Мақсаты: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: – «Ұзақ – қысқа» ұғымдарын қолдану; – Тәулік бөліктерін атау; – 5–6 сөйлем құрастыру; – Апта күндерін қайталау. Мақсаты: Уақыт туралы түсінікті қалыптастыру, сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				

	«Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскіас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті. «Үнемді тұтыну»Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: « Көкөністер айтысы» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Кенжеахмет Айару үлгі мен ауызша нұсқауға	Қайратұлы Ар-Райан үлгі мен ауызша	Қожа-Ахмет Аиша түсі, көлемі, пішіні	Орынов Омар үлгі мен ауызша нұсқауға	Ақсубай Фатима үлгі мен ауызша

	сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру	нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды.Үлгіге қарап жұмыс жасауды үйрету.	бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды.Салыстыра білуді дамыту.	сүйеніп, тапсырмаларды орындауға талпынысын жетілдіру.	нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Абайлаңыз-терезе»				
Серуен	Қимылды ойын: Балықтар мен балықшы Міндеті: Қимыл шапшандығын дамыту. Барысы: Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Қимылды ойын: Жылдам қояндар Міндеті: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Барысы: Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Қимылды ойын: Құстар ұшты Міндеті: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Қимылды ойын: Жел мен ағаштар Міндеті: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: Балаларағашб олыптұрады. «Жел» дегендешайқалады.	Қимылды ойын: Түйе мен ботақандар Міндеті: Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: Бір бала түйе, қалғандарыботақанда рболыпсоңынанереді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Дойын: «Құстар» Міндеттері : Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды	Ойын: «Алтын күз» Міндеттері : Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: балалар	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр)	Ойын: "Жиһаз". Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің

басқа әрекеттер)	мүсіндеу Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (Сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)		ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	қолдану. Шарты: көліктер құрастыру , көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Шарты: жиһазды құрастырады, қима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 23.10-27.10.2023ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 23.10.2023	Сейсенбі 24.10.2023	Сәрсенбі 25.10.2023	Бейсенбі 26.10.2023	Жұма 27.10.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Бауырсақ»ертегі лер кейіпкерлерімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, Кеңесберу	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.		Ата-аналарға арналған буклет- кеңес: «Дәрумендер»	Ата-аналармен әңгіме: Ата- аналарға балаларды енбекке үйрету. Күн тәртібін сақтау, балабақшаға уақытылы әкелуге кеңес беру.
Балалардың	Қазақстан	Дидактикалық ойыны:		Дидактикалық	Сюжетті-рөлдік

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Республикасының Әнұранын орындау. Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: қима қағаздармен, жемістер мен көкөністерді құрастыру. (құрастыру)	«Жалпыатауыната» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған ортамен таныстыру)		ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Шаштараз» Міндеті: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Шарты: Шаштаразға қажетті заттарды атап, қалай қолданатынын айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (3-4 рет) 4) «Белінді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу. 1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. (3-4 рет) 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8 рет)				

	7) Дем басу жаттығулары. (7-8 рет)				
Таңғыжаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті,				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, Шарты: Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады.Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады.заттарды құрастырады. (математика негіздері,құрастыру)		Дидактикалық ойын: «Ертегіні ата» Міндеттері: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім тез ойлап табады?» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты:Геометриялық фигураларға ұқсас заттарды көрсетіп,оның түсі мен пішінін айтады.(математика негіздері)
Мектепке	Дене шынықтыру	Қазақ тілі	Музыка	Дене шынықтыру	

дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	(Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: сөйлемді толық айтуға үйрету"Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	(музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	(Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: суретке қарап берілген жыл	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жеміс?» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. Ойынның шарты: Тәрбиеші суреттен жемістерді көрсетеді,балалар дыбысты дұрысайтады.		Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Мақсаты: Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	Дидактикалық ойын «Орналастыр» Міндеті:сурет салудың дәстүрлі емес тәсілдерін қолдану;желімдеудің техникасы Шарты:дөңгелек пішіннен гүл салу,ваззаға жапсыру (суретсалу,жапсыру) Дидактикалық ойын «Ұзтазыма арналған гүл»

	мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып, сюжеттік композициялар жасайды, қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу, сурет салу, жапсыру)	(қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)		ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар жемістерді, көкөністерді мүсіндейді, кима қағаздардан құрастырады, суретін бояйды. (мүсіндеу, құрастыру сурет салу)	Міндеті: Ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеу, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, Шарты: берілген заттардан гүлге құмыра құрастырып, ермек саздан гүл мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Салқын жел Мақсаты: Желдің күздегі ерекшелігін байқау. Еңбек: Ұшқан жапырақтарды жинау Мақсаты: Тазалық қатер биелеу. Жеке жұмыс: – Желбағытын анықтау; – «Қатты – баяу» салыстыру; – 6-ға дейін санау; – Жел туралы шағын әңгіме құрастыру;	Бақылау: Күзгі көкөністер Мақсаты: Көкөністердің атауын және пайдасын бекіту. Еңбек: Бақша қалдықтарын жинау Мақсаты: Еңбекке құрметпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: – 4–5 көкөністі атау; – Түсі мен пішінін салыстыру; – 7-ге дейін санау; – Жұмбақ шешу; – Сөйлемді толықтыру.		Бақылау: Күз белгілерін қайталау Мақсаты: Қазан айындағы табиғат өзгерістерін бекіту. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Ұжымдық жұмысқа бейімдеу. Жеке жұмыс: – 5 күз белгісін атау; – Сурет бойынша әңгімелеу;	Бақылау: Қорытынды бақылау (күзгі табиғат) Мақсаты: Балалардың күз туралы білімін жинақтау. Еңбек: Серуен орнын толық ретке келтіру Мақсаты: Жауапкершілік пен еңбек дағдысын қалыптастыру.

	– Тілжаттығулары. Мақсаты: Байқағыштық пен байланыстырып сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады, кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады, берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Мақсаты: Сөздік қорын, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Тәрбиеші Күн дегенде балалар жүгіреді, билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)		– 7-ге дейін санау; – Сын есімдерді қолдану (сары, суық, дымқыл). Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Жеке жұмыс: – «Күзде не өзгереді?» тақырыбында әңгіме; – 6–7 сөйлем құрастыру; – Апта күндерін толық айту; – Санамақ айту; – Дыбыстық жаттығулар. Мақсаты: Сөйлеу мәдениетін, логикалық ойлауын жетілдіру. Қимылды ойын: «Мысық пен құстар» Міндеті: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру Шарты: дауыстарын
--	--	--	--	---	--

					салып,салыстырады (математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағынды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»		Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Мақта қыз бен мысық»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану		Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	«Төсек үсті жаттығулары» Ырғақты әуен қою,табанға арналған кілемшелер
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды	Ертегі: «Үшдос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді,	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне		Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен	«Кітаптарды реттейік» ұжымдық жұмыс

ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)		кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау , балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркемәдебиет, жапсыру)	Ертегі «Жыл мезгілдері», (көркем әдебиет) Міндеті: кітаптарға а қызығушылықты ояту.
Балалармен жеке жұмыс	Ардағали Айсұлтан көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттардытоптастыра алмайды.Көлеміне қарап топтастыруды үйрету.	Байжуман Нұрислам үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.		Ержан Каусар қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасынкейбіре уін меңгерген.Құмға сурет салуды үйрету.	Әуелбек Әбілмансұр түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды,салыстыруды жетілдіру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен	Қимылды ойын:	Қимылды ойын:		Қимылды ойын:	Қимылды

	Қу түлкі Міндеті: Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту. Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкіқуыпжеткенінұстайды.	Қарлығаштар Міндеті: Ұжымменқимылдау. Барысы: Балаларқарлығаш болыпұшыпжүреді, тәрбиешібелгібергенде «ұясына» қонады.		Жанбыр жауды Міндеті: Қимылды тез өзгертуге үйрету. Барысы: Балалар ойнап жүреді, «Жанбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.	ойын: Қасқыр мен қозылар Міндеті: Қорған у, жылдамдықты дамыту. Барысы: Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын толық айтуға үйрету Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мен жақсы көретін жеміс» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді, жемістің дайын суретін жапсырады, үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)		Ойын: «Салыстыр» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (математика негіздері)	Ойын: «Орналастыр» Міндеті: Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу; Шарты: дөңгелек пішіннен бауырсақ салу, тәрелкелерге жапсыру (сурет салу, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу		Ата-аналарға баланың денсаулығын	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

				сақтау жөнінде кеңес беру	
--	--	--	--	------------------------------	--

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 30.10-03.11.2023 ж. 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 30.10.2023	Сейсенбі 31.10.2023	Сәрсенбі 01.11.2023	Бейсенбі 02.11.2023	Жұма 03.11.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
		Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-анаға кеңес	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Балалармен әңгімелесуін ұсыну «Үлкенге құрмет- кішіге ізет»				
		Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру	Ата-аналарға арналған буклет: «Жыл мезгілдері»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері туралы айту.	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды		Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты:Балаларға	Үстел –үсті ойыны: «Атын ата» Міндеттері:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру.

қарау және басқалар)		дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	қар мен жаңбырдың суреттерін көрсетіп,олардың бір-бірінен ажыратып айту тапсырылады (сөйлеуді дамыту)	дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертенгілік жаттығу	1) «Қолыңды айналдыр ». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол екі жанға созылған. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Төбеге айналдыр». Б. қ аяқ иық деңгейінде, қол жоғарыда. 1- қолды жоғарыда айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Иілу». Б.қ аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (3-4 рет) 4) «Белінді айналдыр». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- оңға, солға белді айналдыру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Отыру». Б.қ жерде отыру, қолды артқа тіреу.1- аяқты алмастырып жерден көтеру. 2- б.қ.к. (3-4рет) 6) «Секіру». Б.қ аяқ бірге, қол белде. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 7) Дем басу жаттығулары. (7-8 рет)				
Таңғыжаттығу кеші	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
		Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды	Дидактикалық ойын: «Жемістер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.	Дидактикалық ойын: «Суреттен тап» Міндеттері: Суретте рді, заттарды қарастыруда, тірі

		салыстыру, құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді, балалар айтады, текшелерден қақпа бейнесін құраст. (Математика негіздері, құрастыру)	арқылы кеңейту, Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі) Шарты: өлең жолдарын қайталау.	және өлі табиғат нысандарын бақылау Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар. Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
		Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Сөздік қорды	Дидактикалық ойын: «Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Сазбалшық,	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара,	Дидактикалық ойын: «Шуақтар құрастыр» Міндеттері:

		заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды дағдыландыру. Шарты: Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып жемістерді мүсіндеуге үйрету. Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (алама, алмұрт) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу, құрастыру)	ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді, суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты. Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді, күннің суретін салады. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу)
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Серуен		Бақылау: Ауа райын бақылау Мақсаты: Күзгі ауа	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың	Бақылау: Бұлтты бақылау Мақсаты: Бұлттың	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің

		райының ерекшеліктерін (салқын, желді, бұлтты) ажырата білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңындағы орындықтарды сұрту Мақсаты: Еңбекке баулу, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жел туралы тақпақ жаттау Мақсаты: Есте сақтау қабілетін дамыту, сөздік қорын молайту. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда	күзгі өзгерісін бақылау, жапырақтардың сиреуін түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбін копсыту (тәрбиеші көмегімен) Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: "Ағаш", "дің", "жапырақ" сөздерін қатыстырып сөйлем құрату Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты: Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене шынықтыру	қозғалысын, түсін бақылау, табиғат құбылыстары туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Құм алаңын ретке келтіру Мақсаты: Ұжымдық еңбекке, жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Пішіндерді қайталау (бұлтқа ұқсас пішіндер) Мақсаты: Ойлау қабілетін, қиялын дамыту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. . Қаз-қатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады. Ақ серек те көк серек, бізден сізге кім керек?	күшін байқау (жапырақтардың қозғалысы арқылы), қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Еңбек: Ұсақ бұтақтарды жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстауға үйрету. Жеке жұмыс: Желдің дыбысын салып айту, сипаттау Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, шығармашылық қабілетін дамытуға ықпал ету. Қимылды ойын «Кім тез?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен келе жатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра қалады. Тәрбиеші
--	--	--	--	--	---

		тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!- бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (Денешынықтыру, сқйлеуді дамыту)	,қоршаған ортамен таныстыру ,сөйлеуді дамыту)	Екінші топтағылар бір ойыншының атын атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады. Егер үзіп кетсе, бір баланы жетелеп апарып, өз тобына қосады. Үзе алмаса, өзі сол топта қалады. Енді кезек бойынша ойынды екінші топ әлгі әдіспен бастайды. Осылайша ойын кезекпен жалғаса береді. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене шынықтыру,сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну»- электр энергиясын үнемі тұтыну				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				

	Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы		Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары		Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру	Қоз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)		Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Жомарт Надир қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген. Құмға сурет салуды үйрету.	Кенжеахмет Айару түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.	Қайратұлы Ар-Райан көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды, топтастыруды жетілдіру.	Қожа-Ахмет Аиша үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орын дай алмайды, үлгімен жұмыс жасауды үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. «Топтағы мінез-құлық ережелері»				
Серуен		Қимылды ойын: Жылдам аттар Міндеті: Жүгіру қабілетін дамыту. Барысы: Балаларатболы пжарысажүгіреді.	Қимылды ойын: Ормандағы аю Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту. Барысы: Аю ұйықтапжатады, балаларормандаойнайды. Аю оянғандақашады.	Қимылды ойын: «Құстарұясына» Міндеті: Балалардыжи нақылыққа, зейінділікке, жылдамқимылдауғаүйр ету. Барысы: Балаларқұсболыпалаңдаеркін «ұшады». Әрбалағаарналған «ұялар» (дөңгелексызық, орындық, кішкентайалаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшыпкеліңдер, ұяларыңақоныңдар!» дегендебалалар тез жүгіріп, өзорындарынаорналасу ытиіс.	Қимылды ойын: Тиіндер мен жаңғақтар Міндеті: Жинақылыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгіберілгендежасы рады.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киімміндегі олқылықтарды бауқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,		Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: қай бала көп жапырақты мүсіндейді	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, жапсыруда	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар,	Ойын:Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға

кітаптарды қарау және басқалар)		(мүсіндеу)	табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, құрастыру)	призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажыратулары керек. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен үйге берілген тапсырма туралы айту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 06.11-10.11.2023 ж.2-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.11.2023	Сейсенбі 07.11.2023	Сәрсенбі 08.11.2023	Бейсенбі 09.11.2023	Жұма 10.11.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Балаларды көңілді көңіл-күй, әсем әуенмен қарсы алу	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлігі күшті ел озады) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Дидактикалық ойын: «Өлі табиғат» Міндеттері: өлі табиғат заттарына қызығушылықтарын қалыптастыру.	Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: Кейбір көгөністер мен жемістердің, 2-3 түрін тану және атау.	Үстел –үсті ойыны: «Сықырлы дорба» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды

кітаптарды қарау және басқалар)	Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: тастарды ұстап көру тәсілдері арқылы зерттейді(қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балабақшадағыойын бөлмесіндегі дөңгелек пішінге ұқсайтын заттарды атайды. (қоршаған ортамен таныстыру,)	Шарты: Жемістердің дәмін көру арқылы ажырату. (қоршаған ортамен таныстыру)	қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Дорбаның ішіндегі муляж көкөніс пен жеміс атын атап сипаттайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру. Шарты:Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 2) « Өтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары. (7-8рет)				
Таңғыжаттығукеш ені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				
Ұйымдастырыл-	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				

ған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын «Қайсысы көп?» Міндеттері:Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету. Шарты:Суреттегі заттардың арасынан бір және көп заттарды тауып айту.(математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен текшелерді балаларға көрсетеді,балалар айтады,текшелерден қақпа бейнесін құрастырады (Математика негіздері,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жеміс бағы» Міндеттері:Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Көрсетілген жемістердің суретіне қарап әңгіме құрастырады(сөйлеуді дамыту)	Тақпақ айту Алтын, сары, қызыл, көк, Алуан – алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. (қазақ тілі) Шарты:өлеңжолдарын педогогпен қайталау.	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң» Міндеттері:Суретте рді, заттарды қарастырып айтуға үйрету. Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту,)
Мектепке дейінгі ұйым бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеті: табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістері бар дайын карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады.(мысалы: қыс мезгіліне қар, шырша,аққала т.б.) (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	

	Дидактикалық ойын:» Күнді құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсыру, Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу сурет салу кезінде қарындашты, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады, ермексаздан мүсіндейді, күннің суретін салады. (жапсыру, мүсіндеу сурет салу.)	Дидактикалық ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту) қолдану. Бір заттың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Суретке қарап күн мен бұлт туралы әңгіме құрастырады, қағазды жырту тәсілі арқылы күн мен бұлтты жапсырады, және бояйды. (сөйлеуді дамыту жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын:»«Қайсысы ұнайды?» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Құрастыру дағдыларын дамыту Шарты:Әр түрлі суреттерді көрсетіп, олардың қайсысының ұнайтыны туралы сұралады, (ойыншықта, жануарлар гүлдер , көліктер) ұнайтын заттарды мүсіндейді, құрастырады. (Мүсіндеу, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Не қажет?» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, негізгі) түстерді қолдану. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады. (Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді, суретін салады, жапсырады (сурет салу, мүсіндеу , жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы дамыту Шарты: Суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін ажыратып айту, сәбіздің, алманың суретін салып, ермексаздан мүсіндеу, қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Күзгі ауарайы (суық, тұман, жел) Мақсаты: Қараша айындағы ауарайының ерекшеліктерін ажырату, сөздік қорын байыту. Еңбек: Алаңдағы жапырақтарды жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Жел қандай?» әңгімелеу Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар доппен ойнайды.	Бақылау: Ағаштардың күйі (жапырақ түсуі) Мақсаты: Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру. Еңбек: Түскен бұтақтарды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Түстерді қайталау Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол	Бақылау: Құстар тіршілігі (торғай, қарға) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту. Еңбек: Құстарға жем салу Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Құстардың дауысын салу Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Баланың сөздік қорында мытұда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Балалар торғай болып ұша ады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады. Құстар туралы туралы тақпақтар айтады.	Бақылау: Желбағыты Мақсаты: Желдің күші мен бағытын анықтау. Еңбек: Аула сыпыру Мақсаты: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: «Қайбағыт?» ойыны Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Ақсерек, көк серек Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қоры ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді. Қазқатар қол ұстасып тізіліп тұрады. Жеребе бойынша ойынды бастаған топтың балалары әндете өлең айтады Ақ серек те көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топтағылар бір ойыншының атын	Бақылау: Бұлтты аспан Мақсаты: Бұлт түрлерін ажырату, ауарайын болжау. Еңбек: Ойыншықтарды жинау Мақсаты: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жұмбақ шешу Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Балалар саппен кележатып, тәрбиеші белгі берісімен, жан-жаққа бытырап, ойнап кетеді. Екінші белгімен тез өз орындарына тұра

		балапаравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Құстарұшып барады, Көктеқанатқағады. Барлыққұстаркөсіліп, Шик - шик - деп, ән салады Құсұшыпкеліпұясынақа йтақонды (Дене шынықтыру, қазақтілі)	атайды. Сол кезде аты аталған бала өз тобынан шығып, екпіндей жүгіріп келеді де, қарсы топтың тізбегін үзіп кетуге тырысады Қай топ өз ойыншыларынанкөп айырылып қалса, жеңілген боп есептеледі. (Денетәрбиесі, қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)	қаладыТәрбиеші «1,2,3» деп санағанша балалар тұрып үлгеруі керек. Кімнің тез, дұрыс тұрғанын атап айтылып, жаңылған балаға ескерту беріледі(Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтыну				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Ән тыңдату: «Балапаным»	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Түлкі мен қоян»	Ертегі «Үйшік»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту. жүру	Көз жаттығулары «Рига әдісі» "Денсаулық жолы"- матаға түйме, моншак, жіңішке арқан, арқылы, балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген төсеніш арқылы жүру.	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, Бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау басқа және басқалар)	Ертегі: «Кішкентай ханзада» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үш торай» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. (көркем әдебиет, математика негіздері)	Ертегі: «Жеті лақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Орынов Омар көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.	Ақсубай Фатима қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырмайды. Жинастыра білуді үйрету.	Ардағали Айсұлтан қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды. Бояумен жұмыс жасауды үйрету.	Байжуман Нұрислам қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар сала алмайды. Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.	Газизова Азима фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады, құрастыруға тырыса білуді дамыту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке				

	орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және сөйлеуді дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Құрастырудағдыларынд амыту Шарты:Конструк	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы	Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Ойын: «Салыстыр және құрастыр» Міндеттері: негізгі құрылыс бөлшектерін: ажырата білуге, атауға	Ойын: «Пішінді құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру,

кітаптарды қарау және басқалар)	тордан поезд құрастыру (Құрастыру)	өсімдіктерді мүсіндеу Шарты:қай бала көп жапырақты мүсіндейді (мүсіндеу)	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, Шарты: балалар өзіне ұнайтын ойыншықтардың суретін бояйды,қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу,құрастыру)	және қолдануға Шарты: балалар үй құрастырады, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстарады, (құрастыру, математика негіздері)	өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдындағы пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналарменүйге берілген тапсырма туралыайту	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 13.11-17.11.2023ж 3-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.11.2023	Сейсенбі 14.11.2023	Сәрсенбі 15.11.2023	Бейсенбі 16.11.2023	Жұма 17.10.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	«Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз қимылдар жасау арқылы	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Аю ізі арқылы музыка әуенімен кіргізіп, қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Жанұям-тірегім,ата-анам-қорғаным»				
	Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез- құлқы мен болу ережелері	Гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
	«Апта дәйексөздері тақтасымен таныстыру»,балалармен әңгімелесуді ұсыну . «Отан-отбасынан басталады»				
Балалардың дербес	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?»	Дидактикалық ойын: «Неніқайдақоямыз?»	Дидактикалық ойын: «Дұрыс- дұрыс емес»	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: Геометриялық

әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: тәрбиеші балаларға пішіндер орналасқан суреттерді тарату,осындай суреттің қарама -қарсы жіне бірдей суеттерді табуды ұсыну (Математика негіздері)	Міндеттері:Заттардыңа йырмашылықтары мен атауларын, олардыңкөлемін, түсін, пішінінқарастыру Шарты: Балалар заттарды атай отырып оларды қай жерге қоятынын айту,пішіні,түсіне байланысты. (қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері:Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту. Шарты: балаларға тамақтану кезінде дұрыс , дұрыс емес әрекеттерді көрсетеді. (қоршаған ортамен таныстыру)	«Оң және сол» Міндеттері:өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау Шарты: кеңістікті бағдарлауға үйрету. (математика негіздері)	пішіндерден ұя құрастыру. Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша,құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден ұя құрастыру. (Математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Аттар басын шұлғиды ». Б.қ: н,т. 1- иекті кеудеге түсіру. 2- басты жоғары көтеру. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 2) « Әтеш қанатын қағады ».Б.қ: н,т, қол белде. 1- шынтақты артқа жіберу, жаурынды бірге қосқанша. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 3) « Қой алыста ма екен? ». Б.қ : еденде отыру, қол белде. 1- денені оңға, солға бұру. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Толқындар ». Б.қ: тізерлеп тұру, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) « Аттар тұрды ».Б.қ: шалқадан жату, қол дене бойында. 1- аяқты түзу ұстап жоғары көтеру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 6) « Иілу ». Б.қ : н,т. 1- алға, артқа, оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 7) « Көңілді секіру ». Б.қ: н,т, қол төменде. 1- бір орнында тұрып, қолды жеңіл сермеп секіру. 2- б.қ.к. 8) Дем басу жаттығулары. (7-8рет)				
Таңғыжаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағынды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету «Үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешігебірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Құстарды құрастыру» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: дайын қиылған пазлдардан құстарды құрастыру. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: берілген конструктор болшектерінен үй құрастыру. (Құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: суреттегі заттарды қарап, қарама-қарсы, бірдей заттарды салыстырады ,құрастырады. (математика негіздері құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесінен таны» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: суреттегі құстардың көлеңкесінен табу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жақсы-жаман» Міндеттері: жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, Шарты: суреттегі іс-әрекетің не туралы екенін «жақсы-жаман» іс-әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Шарты: Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегі екенін тауып айту керек."Мақтақыз бен мысық""Алма"В. Сутеев"Қолғап"	Музыка (музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай?» Міндеттері заттарды жалпы (ойыншықтар, киім) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Тәрбиеші (немесе бала) қоропшаның ішінен, заттарды алып шығады, балалар заттын атауы мен белгісін айтады, Мысалы: Мынау -әтеш. Әтеш дауыстап ән айтады, құйрығы, мен айдары әдемі, мүсіндейді, қағаз бетіне жапсысырады әтешді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы үлкен?» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Дайын қиылған жемістерді салыстырады, қағаз бетіне, жапсырып суретін бояйды. (Жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бауда әлде бақшада» Міндеттері: Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажырату керек. Қиярдың мүсінін жасайды, алманың суретін бояйды. (Мүсіндеу, сурет салу)	Ұжымдық жұмыс «Күзгі ағаш» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар суреттегі ағашқа сары, қызыл, қызғылт сары жолақтардан жапырақтар үзіп құрастырып жапырақ жапсырады. (жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Сары түске бес зат айт» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сұртуге майлықты қолдану. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: Тәрбиеші балаларға сары түсті карточканы көрсетеді. Осы түске күз мезгілі мен байланысты бес заттын атауын айту, сары жапырақтарды суретін бояйды, қағаз бетіне жапсырады. (сурет салу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сұртуды, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды				

	үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту. Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ауарайынбақылау Мақсаты:Балалардыауарайыныңбелгілерін (салқын, желді, бұлтты) ажыратуға, табиғаттағыөзгерістердібайқауғажәнеөзойларынқарапайымсөздерменжеткізебілуге үйрету. Еңбек: Жапырақжинау Мақсаты:Балалардықарапайымеңбекәрекеттерінеқатыстыру, тазалықсақтауға, бірлесіпжұмысістеугежәнебастағаністіаяқтауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Күз» сөзінқолдану Мақсаты: «Күз» тақырыбыбойыншасөздікқорынкеңейту, сөздердідұрысайтуғажәнесөйлемішіндеқолданабілугедағдыландыру. Қимылдыойын: "Күн мен жаңбыр" Міндеттері:Ырғақтық жаттығуларды орындау. Бақылау күнтізбесінде	Бақылау: Бұлттарды бақылау Мақсаты: Бұлттардың түрін, қозғалысын бақылауға үйрету, аспан құбылыстарына қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Аула сыпыру Мақсаты: Еңбек құралдарын дұрыс қолдануға үйрету, ұқыптылық пен тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1–3 дейін санау Мақсаты: Сандарды ретімен атауға, заттарды санау арқылы сан мен заттың сәйкестігін түсінуге үйрету. Қимылды ойын: «Үшақтар» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын	Бақылау: Желді бақылау Мақсаты: Желдің бар екенін сезіну, оның табиғатқа әсерін (жапырақтардың ұшуы, ағаштардың тербелуі) түсіндіру. Еңбек: Жапырақтарды қапқа жинау Мақсаты: Еңбек барысында ұқыптылықты сақтау, бірлесіп әрекет ету дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Түстерді атау Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату, дұрыс атау және есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Шарты: Допты қуып жетіп кәрзеңкеге жинайды. Жүгіргенде бағытты	Бақылау: Ағаштарды бақылау Мақсаты: Ағаштардың сыртқы өзгерістерін (жапырақтың түсуі, бұтақтардың жалаңаштануы) байқап, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Ойын алаңын тазалау Мақсаты: Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға, тазалық сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қысқа сөйлем құрау Мақсаты: 2–3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету, байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Белгі	Бақылау: Жаңбырды бақылау Мақсаты: Жаңбырдың пайдасын түсіндіру, табиғат құбылыстары туралы түсінігін кеңейту. Еңбек: Су жиналған жерді тазалау Мақсаты: Ұқыптылыққа, қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға толық жауап беруге, ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Сапта тапсырмаларды орындай отырып жүру. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды.

	жылдың күзгі мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты:тәрбиеші күн дегенде балалар қуанады , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады,жүгіруді әр түрлі қимылмен секіріп,жөрелеп,төрт тағандап өзгерте отыра ойынды ойнайды. (дене шынықтыру,қоршаған ортамен таныстыру)	созып түзу сызық бойымен жүгіреді. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене шынықтыру)	өзгерте ,шашырап, қайта саппен жүгіре ойнайды. (Дене шынықтыру)	бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Шарты: Мысық пен торғай кейіпкерлерін белгілеп, ойнатып. Тәрбиеші бақылайды. Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене шынықтыру)	Жылдамдықты адымды өзгерте отыра жүгіреді. (Дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудеғдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Үнемді тұтыну –электр энергиясын үнемді тұтыну				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағынды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын дән»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Ертегі : «Үйшік»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшемен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.	«Рига әдісі» Жіңішке арқан үстімен жүру.	«Рига әдісі» Түйме тігілген төсеніштің үстімен жүру.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-				

	құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Тоты құс» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, (көркем, әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ержан Каусар кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады, мүсіндеуді жетілдіру.	Әуелбек Әбілмансұр түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.	Жомарт Надир қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын кейбіреуін меңгерген. Құмға сурет салуды үйрету.	Кенжеахмет Айару түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетіншезерттейді, бірақ салыстыра алмайды, салыстыруды жетілдіру.	Қайратұлы Ар-Райан көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алмайды, топтастыруды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Бөтен адам есік қаққанда есік ашуға болмайды»				
Серуен	Қимылды ойын: «Кім тез?» Міндеті: Жүгіру жылдамдығын,	Қимылды ойын: «Қарлығаштар ұясына» Міндеті: Тепе-теңдікті,	Қимылды ойын: «Кім қырағы?» Міндеті: Зейінін, байқампаздығын	Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеті: Жылдамдық	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеті: Жылдам

	шапшаңдықты дамыту. Барысы: Балалар сызық бойымен немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	үйлесімді қимылды жетілдіру. Барысы: «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар «қарлығаш» болыпалаңдаушады, белгіберілгендеұясына жиналады.	арттыру. Барысы: Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан тауып көрсетеді.	пен ептілікті дамыту. Барысы: Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшыларқояндардыұс тайды.	қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу. Барысы: Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Құстар» Міндеттері:тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді,балалар ерекшеліктерді атайды, суретін салады. (сурет салу)	Ойын: «Ажырат» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар суреттегі заттарды ажыратады,суретін салады (сурет салу ,математика негіздері)	Ойын: «Боя және құрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Машина құрастыр» Міндеттері өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: көліктер құрастыру ,суретін салу. (құрастыру, сурет салу)	Ойын: «Тамшылар» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Шарты:салынған жаңбыр тамшыларын бояу және жапсыру. (сурет салу,жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 20.11-24.11. 2023 ж. 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.11.2023	Сейсенбі 21.11.2023	Сәрсенбі 22.11.2023	Бейсенбі 23.11.2023	Жұма 24.11.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Музыка әуені арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес,әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну Отанды сүю-отбасынан басталады»				
	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің қалам»	Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту;	Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Менің қалам Міндеттері:Балалар тұратын қала мен ауыл туралы білімдерін	Үстел –үсті ойыны: «Сықырлы таяқшалар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы,	Дидактикалық ойын: «Қақпа құрастыру» Міндеттері:өз бетінше құрастыруға	Саусақ санау ойыны Қуыр- қуыр қуырмаш, Балаларға бидай шаш! Тауықтарға тары шаш! Бас бармақ, Балалы үйрек,	Дидактикалық ойын «Менің отбасым» Міндеттері:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін,

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша қаламен таныстыру. (Қоршаған ортамен таныстыру)	дөңгелекпен таныстыру Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардың атын атап сипаттайды. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	мүмкіндік беру, Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: балалар қақпа құрастырады және пішінін атайды (құрастыру,математика негіздері)	Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сен тұр – қойына бар! Сен тұр –қозыңа бар! Сен тұр –жылқыңа бар! Сен тұр –сиырыңа бар! Сен тұр –түйеңе бар ! Ал сен алаңдамай, Қазантүбінжалап, Үйде жат. Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет математика негіздері)	олардың іс-әрекеттерін атауға үйрету; (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Күншуақ ».Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 2) « Қолды айналдыр ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 3) «Күштілер ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.қ.к. (4-5 рет) 4) « Бел айналдыру ». Б.к: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.қ.к.(4-5 рет) 5) « Сырғанау ». Б.к: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.қ.к (4-5 рет.) 6) « Отыру». Б.к: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 7)« Секіру». Б.к: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.қ.к.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыжаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін				

	дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Өз үйінді тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: дайын қиылған пішіндерден үй құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: конструкторлармен құрастыру (Құрастыру)	Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: өлеңдерді тыңдай білуге үйрету ; Өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) дыбыстарды анық айту Шарты: педагогпен бірге жаттау. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жұмбақ шешу «Күз» Жапырақты бояды Бояп – бояп барлығын Сап – сары ғып қояды (Күз) Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. (қазақ тілі)	Дидактикалық ойын: «Кім тез?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар берілген сұрақтарды тыңдап және толық жауап береді, көрсетілген суретті атайды. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру)	Қазақ тілі Санамақ	Музыка (Музыка)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру)	

ұйымдастырылған іс-әрекет	нұсқаушысының жоспары бойынша)	Бір-дегенім білім Екі-дегенім елім Елім,жерім,көгім Үш –дегенім үміт Үміт артар жігіт Міндеттері :Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты:Санамақ жаттау,санап үйрену; Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша) (қазақ тілі, математика негіздері)	нұсқаушысының жоспары бойынша)	нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: « Менің туған өлкем» Міндеттері:Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру; Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға,	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді күтеміз» Міндеттері:Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету	Дидактикалық ойын: «Туған қалама саяхат» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуды дамыту. Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Ересектер дайындаған ірі және	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты:Балаларды отбасы бейнеленген фотосуреттерді қарауға, отбасы мүшелерін, олардың іс-әрекеттерін атауға баулу. Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уағдау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Балалар дайын суреттерді, жапсырады	Санамақ жаттау. Санамақ Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, ұш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайта баста. Міндеттері:Баланың сөздік қорын дамытуда,

	ұқыптылыққа баулу. Шарты:слайд, суреттер арқылы көрсету,туды жапсыру, суретін салу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу,жапсыру)	Ойынның шарты: Балалар гүлді мүсіндейді, суретін салады. (Мүсіндеу, сурет салу)	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру. Шарты: Слайд арқылы қалаға саяхат. дыбыстарды анық айтады, дайын ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне жапсырады. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыружапсыру)	(қоршаған ортамен таныстыру ,жапсыру)	санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты:Санамақты тәрбиешімен бірге жаттау; сандарды бояу. (қазақ тілі, математика негіздері,сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Жапырақтардыбақылау Мақсаты:Жапырақтардың түсі, пішінітуралытүсінік беру, салыстырабілугеүйрету. Еңбек: Жапырақжинау Мақсаты:Еңбеккеқызығ	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы қарапайым түсінік қалыптастыру, байқағыштыққа үйрету. Еңбек: Құстарға жем беру	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Аспанның түсі мен күйінің өзгерістерін байқау, салыстыру. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа деген	Бақылау: Ағаш бұтақтары Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқауға және сипаттауға үйрету. Еңбек: Бұтақтарды жинау Мақсаты: Еңбек дағдыларын дамыту, қауіпсіз әрекет етуге	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Күннің жарығы мен жылуын сезіну, табиғаттағы маңызын түсіндіру. Еңбек: Аула ретке келтіру Мақсаты: Ұқыптылық пен жинақылыққа

	ушылықтарынарттыру, ұйымшылдыққатәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1–5 дейінсанау Мақсаты: 1–5 сандарындұрысретіменайту, санаудағдысынбекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Екі топқа бөлініп ойнайды. Күн дегенде қолдарын көтереді, Түн дегенде отырады, көздерін жұмады. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Мақсаты: Жануарларға қамқорлық жасауға, мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дыбыстарды қайталау Мақсаты: Дыбыстарды дұрыс айтуға, артикуляцияны дамытуға үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Міндеттері: құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, дағдыландыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды, сөздік қорлары ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейеді.. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жауапкершілікті қалыптастыру. Жеке жұмыс: Түстерді қайталау Мақсаты: Түстерді бекіту, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту. Ұлттық ойын (Дене шынықтыру) Шарты. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	үйрету. Жеке жұмыс: Сөздерді қайталау Мақсаты: Жаңа сөздерді дұрыс айтуға және есте сақтауға үйрету. Қимылды ойын «Мысық пен торғайлар» Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (Дене шынықтыру,) көркем әдебиет)	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әңгімелеу Мақсаты: Қарапайым оқиға бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Қимылды ойын «Тышқан мен мысық». Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: тәрбиеші балалардың қимылын бақылайды. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

	«Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Сауысқан мен түлкі»	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі : «Бауырсақ»	Ертегі; «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ «төсенішті» қолдану	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті» қолдану	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ төсенішпен жүріп өту	Қол жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Саңырауқұлақ алқабы» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. ,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және	Ертегі: « Көкөністер айтысы» Міндеттері Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және

			арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Қожа-Ахмет Аиша үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмалардыорындай алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	Орынов Омар көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды кейбіреуін топтастыруын дамыту.	Темиралиев Заур ересектердің сөзін тыңдайды және ішінара түсінуін жетілдіру.	Ардағали Айсұлтан қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Бояумен жұмыс жасауды үйрету.	Байжуман Нұрислам қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпаларсала алмайды.Боуды дұрыс қолданып сызуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қимылды ойын: Балықтар мен балықшы Міндеті: Қимыл шапшаңдығын дамыту. Барысы: Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.	Қимылды ойын: Жылдам қояндар Міндеті: Жылдамдық пен икемділікті дамыту. Барысы: Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.	Қимылды ойын: Құстар ұшты Міндеті: Зейінін шоғырландыру. Барысы: «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.	Қимылды ойын: Жел мен ағаштар Міндеті: Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету. Барысы: Балалара ғашболыптұрады. «Жел» дегендешайқалады .	Қимылды ойын: Түйе мен ботақандар Міндеті: Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту. Барысы: Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың	Ойын: «Құстар» Міндеттері : Балалардың	Ойын: «Алтын күз» Міндеттері :	Ойын: «Боя және	Ойын: «Машина құрастыр»	Ойын: «Жиһаз». Міндеттері:

дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Құстың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Жапсыруда қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	кұрастыр» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Балалар ойыншықтардың суретін бояйды. (сурет салу)	Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Көліктер құрастыру, көк, қара, ақ негізгі түстерді қолданып суретін салу (құрастыру сурет салу)	өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағы дайын үлгіге жағу Шарты: Жиһазды құрастырады, кима қағаздардан жиһазды жапсырады. (құрастыру, жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27.11-01.12.2023ж 5-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.11.2023	Сейсенбі 28.11.2023	Сәрсенбі 29.11.2023	Бейсенбі 30.11.2023	Жұма 01.12.2023
Балаларды қабылдау	Сәлеметсіз бе! (Сөздік минимум) Күй өнерінің ерекшелігін, маңызын түсіндіру; Балаларға музыкалық тәрбие беру, ұлттық өнерге деген сүйіспеншілікті ояту. Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу. Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
	Көңілді әуен арқылы қабылдау	«Нейро жаттығулар»	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.	Балаларды жақсы көңіл-күймен қабылдау.	«Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау.
Ата-аналармен әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну. «Үлкенге құрмет-кішіге ізет»				
Кеңес беру	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы әңгімелесу	Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру.	Жеке гигиена дағды- ларын қалыптастыру туралы ата-аналар- мен әңгімелесу	Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер»	Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар- мен әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: қима	Дидактикалық ойыны: «Жалпытатауыната» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	Дидактикалық ойын «Не қайда өседі» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді?» Міндеттері: заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы	Дидактикалық ойын «Көкөністерді ата » Міндеттері: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы

бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	қағаздармен, жемістер мен көкөністерді құрастыру. (құрастыру)	дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар (қоршаған ортамен таныстыру)	кезінде, өз ойын айтуға үйрету Шарты: бақ пен бақшаның, жеміс пен көкөністердің суреті. (сөйлеуді дамыту)	тануды қалыптастыру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тәрбиеші жеміс пен көкөністің бір - екі түрін араластырып қойып. Балаларға көздерін жұмуын сұрайды. Сол арада жеміс пен көкөністің арасынан біреуін алып жасырып қояды. Көзін ашқан балалардан не өзгергенін сұрайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	тануды қалыптастыру. Шарты: Дәруменнің пайдасын айту, дәмін көру, көкөністерді атау. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Күншуақ ».Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол жанда. 1- қолды жоғары көтеру, түсіру. 2- б.к.к.(4-5 рет) 2) « Қолды айналдыр ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол иықта. 1- қолды алға, артқа айналдыру. 2- б.к.к.(5-6 рет) 3) «Күштілер ». Б.к: аяқ иық кеңдігінде,қолды екі жаққа созу. 1- шынтақты бүгіп оңға (солға) қимыл жасау. 2- қолды екі жаққа созу. 3- б.к.к. (4-5 рет) 4) « Бел айналдыру ». Б.к: қол белде. 1- белды оңға(солға) айналдыру. 2- б.к.к.(4-5 рет) 5) « Сырғанау ». Б.к: қолды еденге тигізіп, шалқадан жату. 1- оң жаққа жылжу.2- тоқтау. 3- сол жаққа жылжу. 4- б.к.к (4-5 рет.) 6) « Отыру». Б.к: н,т. 1- қолды алдыға созып, отыру. 2- б.к.к.(5-6 рет) 7)« Секіру». Б.к: н,т. 1- орнында тұрып секіру. 2- б.к.к.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғыжаттығук ешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту				

	қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету .				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен өз әсерлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын «Артығын тап» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу қалыптастыру, Шарты: Балалардың алдына жемістердің суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табулары керек.. (қоршаған ортамен таныстыру.)	Дидактикалық ойын: «Салыстыру» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Тәрбиеші кіші-үлкен заттарды балаларға көрсетеді, балалар бір затты екінші затпен беттестіреді және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады, заттарды құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жемістерді ата» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту Шарты: Балалар суретте көрсетілген жемістерді атайды (сөйлеуді дамыту)	Ойын: Ертегіні ата Міндеттері: мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Суреттен тап» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау Шарты: Балалар суретте тірі және өлі табиғатқа жататын заттарды ажыратып атайды (сөйлеуді дамыту,)
Мектепке дейінгі	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөйлемді толықтыр»	Музыка (Музыка нұсқаушысының	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының	

ұйымдастырылған іс-әрекет	жоспары бойынша)	Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу.. Шарты: сөйлемді толық айтуға үйрету" Ағаштарда бір жапырақ қалмады, өйткені " "Аю қыста ұйықтайды, себебі " және т.б. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	жоспары бойынша)	жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Мезгілді ата?» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды бояуды үйрету. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: суретке қарап берілген жыл мезгіліндегі затты мүсіндеу; суретін салуды қайталай отырып,	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жеміс?» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шығармалар, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерін айтуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші суреттен жемістерді көрсетеді, балалар дыбысты дұрысайтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Күз кереметі» Міндеттері: жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтады. ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастып, ұжымдық композиция	Дидактикалық ойын: «Көкөністер мен жемістер» Міндеті : Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар жемістерді , көкөністерді мүсіндейді, қима қағаздардан	Дидактикалық ойын: «Шуақтар құрастыр» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды

	сюжеттік композициялар жасайды,қағаз бетіне жапсырады (Мүсіндеу,сурет салу ,жапсыру)		кұрастырады,жапсырады (жапсыру,кұрастыру)	кұрастырады,суретін бояйды. (мүсіндеу,кұрастыру сурет салу)	мүсіндеу.сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты. Қағаз қиындыларынан күннің шуақтарын құрастырып жапсырады,ермексаздан мүсіндейді,күннің суретін бояйды (жапсыру,мүсіндеу сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Бақылау: Желбағытынбақылау Мақсаты: Желдіңбағытын н (қайжақтансоғыптұрғаны н) байқауғаүйрету, табиғиқұбылыстарғақыз ығушылығынарттыру. Еңбек: Жапырақжинау Мақсаты: Еңбекәрекетін ебелсендіқатысуға,	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың мінез-құлқын, қозғалысын бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Жем шашу Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға, табиғатты аялауға	Бақылау: Бұлттардың қозғалысы Мақсаты: Бұлттардың қозғалуын бақылау, олардың ауа райымен байланысын түсіндіру. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Ортақ	Бақылау: Жердің жағдайы (ылғал, құрғақ) Мақсаты: Жердің күйін (ылғал, құрғақ) ажырата білуге, себеп-салдарын түсінуге үйрету. Еңбек: Қоқыс жинау Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстауға,	Бақылау: Күз белгілерін бақылау Мақсаты: Күз мезгілінің негізгі белгілерін (суық, жел, жапырақ түсуі) жинақтап, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Аула

	тапсырманысоңынадейін орындауғатәрбиелеу. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: 1–5 дейінсанаудықайталау, заттардысанменсәйкестендірудағдысынбекіту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Ұлттық ойын; Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты:Балалар шеңбер бойына көздерін жұмып отырады,кімнің артына тақия тастаса сол бала сұраққа жауап береді. (Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы айтады, берілген сұрақтарға толық жауап береді). (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөз құрау Мақсаты: Берілген сөздерден қарапайым сөз тіркестері мен сөйлем құрауға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Белгі бойынша тоқтап жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: тәрбиеші Күн дегенде балалар жүгіреді , билейді, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	еңбекке қатысу арқылы ұжымдық жауапкершілікті қалыптастыру. Жеке жұмыс: Түстерді ажырату Мақсаты: Негізгі түстерді дұрыс ажырату және атау дағдысын жетілдіру. Қимылды ойын:«Ақ қоян»Міндеттері: Жүруді жүгірумен өзгерту, баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ Орныңнан тұрсаңшы Шашыңды тарасаңшы Бетіңді жусаңшы Әй-әй көйлек киеңші. Біреудің қолын үзеңші-дегенде қоян	ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлем құрау Мақсаты: Қарапайым және толық сөйлемдер құрастыруға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүреді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	жинау Мақсаты: Еңбекке жауапкершілікпен қарауға және тазалықты сақтауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап Мақсаты: Сұрақтарға толық әрі түсінікті жауап беруге үйрету, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Допты қағып ал» Міндеттері: Алға жылжи секіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар доппен ойнайды. Ойын: «Кім көп айтады» доп арқылы Шарты:Балалар шеңберде тұрып, допты ұстап алғанда жақсы тілектер сөздерді айту керек. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	---	--

			болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп өлең, бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады (дене шынықтыру, қазақ тілі)		
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киімніңдегі олқылықтарды бауқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Нан, сорпа, сусын. Көкөністер қияр, пияз, сәбіз. тамағыңды іш, ас болсын! (Сөздік минимум)				
Түскі ұйқы	Ертегі «Үш аю»	Ертегі «Аю мен Маша»	Ертегі «Шалқан»	Ертегі «Үш торай»	Ертегі «Алтын жұмыртқа»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында құрғақ	Қол жаттығулары «Рига әдісі» «Денсаулық жолы» дегеніміз - матаға түйме, моншақ, жіңішке арқан, т.б. балалар үшін қауіпті емес көлемді заттар тігілген «төсенішті»	Аяқ жаттығулары «Рига әдісі» Ваннаға арналған «көгал» сияқты кілемшені пайдалану	Көз жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең соңында	Қол жаттығулары «Рига әдісі» үш мата бірінен кейін бірі жерге төселеді: алдымен «тұзды» төсеніш, екінші - таза суға суланған төсеніш, ең

	«төсенішті» қолдану	қолдану		құрғақ төсенішпен жүріп өту	соңында құрғақ төсеніш үстінен жүріп өту.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Үшдос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шұбар тауық» Міндеттері: шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, бөліктерді қысу, мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу (көркем, әдебиет, жапсыру)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)

Балалармен жеке жұмыс	Газизова Азима мүсіндейтін заттардыкейде уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.	Ержан Каусар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады жәнеішінара дұрыс атауды үйрету.	Әуелбек Әбілмансұр тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,ішінара атайды, ойнайды.Дұрыс атауды үйрету.	Жомарт Надир кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуге тырысады,мүсіндеуді жетілдіру.	Кенжеахмет Айару тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып,ішінара атайды, ойнайды.Дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру.				
Серуен	Қимылды ойын: «Құстар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. Шарты: Балалар құстар сияқты қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	Қимылды ойын: «Кішкентай балықтар» Міндеті: Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. Шарты: Балалар «балық» рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшыкелді!» десетығылады	Қимылды ойын: «Күн мен ай» Міндеті: Нұсқаудытың даукеңістіктебағдарлау . Шарты: Тәрбиеші «күншықты» десебалаларжүгіреді «ай туды» десетоктайды.	Қимылды ойын: «Көңілдікөжектер» Міндеті: Секіруқозғалысынжетілдіру. Шарты: Балаларқоян болыпқосаяқтапсекіреді. «Қасқыркелді!» десетығылады.	Қимылды ойын: «Тасбақаларжарысы» Міндеті: Шыдамдылық пен баяуқозғалыстымеңгеру. Шарты: Балалартөрттағандаптасбақаболыпқозғалады. Кіммәрегебіріншіжесежеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және				

	т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ойын: «Тірі табиғатқа не жатады» Міндеттері: тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, өз ойын толық айтуға үйрету Шарты: балалар суреттегі тірі табиғат заттарын тауып атайды (сөйлеуді дамыту)	Ойын: «Мен жақсы көретін жеміс» Міндеттері: қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу; жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: әр бала өз жақсы көретін жемістерін мүсіндейді, жемістің дайын суретін жапсырады, үлгідегі жемісті негізгі түстерді қолданып бояйды. (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	Ойын: «Менің қалам». Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауыл, туралы білімдерін қалыптастыру қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету. Шарты: Балалар өздері тұратын қала айтады, қарапайым сюжеттік композициялар жасап сурет салады (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Ойын: «Салыстыр» Міндеттері: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Шарты: бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстырады. (математика негіздері)	Ойын: «Пішінді құрастыр.» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыса жыр атулары керек. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 04.12-08.12.2023 ж1-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу

Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту

Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.12.2023	Сейсенбі 05 .12.2023	Сәрсенбі 06.12.2023	Бейсенбі 07.12.2023	Жұма 08.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлігі күшті ел озады) Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кенес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Дидактикалық ойын: «Қай мезгіл?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және	Дидактикалық ойын «Табиғат» Міндеттері: Тірі табиғат пен өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету;	Дидактикалық ойын «Ұлпа қар» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі	Дидактикалық ойын: «Артығын тап?» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Құммен, сумен, қармен ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету

	күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Табиғат бұрышындағы ауа райының белгілерін айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Себеттерді орналастырып түстерін атау, аралас жатқан, қиылған суреттерді іріктеу арқылы себеттерге орналастыру: (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: Балалар қиылған қардың суреттерін қарастырып жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	дағдыларын қалыптастыру; тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру. Шарты: Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады, әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар, сәйкес келетін мезгілге қойып шығады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б, қ, к. (4-5 рет) 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б, қ, к. (4-5 рет) 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2- б, қ, к. (5-6 рет) 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б, қ, к. (6-7 рет) 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу. 3- б, қ, к. (4-5 рет) 6) «Тізенді құшақта». Б.қ: шалқақтан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б, қ, к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2- б, қ, к. (7-8 рет) 8 Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын,				

	Дастарханың мол болсын!Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Бала өз суреті бойынша әңгімелейді, ал әңгіме қай мезгіл туралы айтылғанын, бағыттаушы кімге көрсетсе сол жауап береді. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі., Ол суреттердің өлі және тірі табиғатқа жататындығын ажыратып, көлеңкесін табады және мүсіндейді (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгілінің құбылыстары» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Тақтада қыс мезгілі бейнеленген үлкен сурет. Үстел үстінде үлестірмелі белгілердің суреттері. Балалар кезектесіп тақтаға белгілер арасынан қыста жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтын суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Балалар «ойнауға болады» деген ойыншықтар және «ойнауға болмайды» деген заттарды бір-бірінен ажыратып, екі топқа бөледі. (жасыл түсті – «дұрыс» таңбасына – «болады»; қызыл түсті – «бұрыс» таңбасына – «болмайды») (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру есі нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына	Музыка (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	

		жағдай жасау. Шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: Заттарды салыстыру сурет салу кезінде қарындашты, қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: Суретте берілген жолақшаларды салыстырып бояйды және жапсырады. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Жасыл шырша» Міндеттері: тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, (қызыл, сары, жасыл) негізгі түстер қолдану. ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып кейбір заттарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Дайыншырша суретіндегі ойыншықтарды бояйды, ермексизден мүсіндейді. (сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Топтастыр» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу; берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру Шарты: Муляж бойынша тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады, сурет салып жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы табиғат әлемі» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Балалар тақтада ілінген суреттердің ішінен артық суретті көрсетіп, алып тастайды, сол суреттерден тандап суретін салады және жапсырады	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші мен балалар суреттен артық өлі табиғат суретін көрсетіп, соның ішінде тірі табиғат суретін салып жапсырады (сурет салу, жапсыру)

				(қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Бақылау: Қысқы ауарайы Мақсаты: Балалардық ысмезгілінің белгілері мен (суық, аяз, қар) таныстыру, ауарайына жырата білу ге үйрету. Еңбек: Қарды күреу Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға, бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қыс»	Бақылау: Қарды бақылау Мақсаты: Қардың түсі, құрылымы туралы түсінік беру, қолмен ұстап сезінуге үйрету. Еңбек: Жол ашу (қарды тазалау) Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатысуға, жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1–5 дейін санау Мақсаты: Санау	Бақылау: Аязды бақылау Мақсаты: Аяздың әсерін (суық, мұздың пайда болуы) түсіндіру. Еңбек: Қарды бір жерге жинау Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын арттыру. Жеке жұмыс: Түстерді қайталау Мақсаты: Түстерді ажырату және есте	Бақылау: Ағаштарды бақылау (қар басқан) Мақсаты: Қыс мезгіліндегі ағаштардың күйін бақылау, өзгерістерді салыстыру. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлем құрау Мақсаты: Қарапайым	Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін (қатты, суық, тайғақ) түсіндіру. Еңбек: Тайғақ жерге құм себу Мақсаты: Қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап Мақсаты: Ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын:

	сөзін қолдану Мақсаты: Қыстуралы сөздерді дұрыс айтуға және сөйлемде қолдануға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру; Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді Ұлттық ойын: «Орамал тастамақ» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	дағдыларын бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу; Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балаларды шеңберге тұрғызып күннің бетпердесін бір балаға кигізеді. Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады. (Күн шыққанда киінеміз. Балабақшаға келеміз, ойнаймыз, ән айтамыз, билейміз) Тірбиеші: Жарайсыңдар, балалар. Балалар түн болды не істейміз? Балалар: Ұйықтаймыз. Қимылмен көрсетеді. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту.)	сақтау. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене шынықтыру, математика негіздері)	сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Тышқан мен мысық» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Өз шкафтарын танудағы сын қалыптастыру. Топта киетіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Саусақ театры : «Қолғап»ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту, текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	Конструктормен ойын Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	Ойын: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Өздері құрастырған құрылыс түрінен үйшік жасап, ертегі кейіпкерлерін ойнату. (көркем әдебиет, құрастыру)	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, (көркем әдебиет)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету; Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)

Балалармен жеке жұмыс	Қайратұлы Ар-Райан мүсіндейтін заттардызерттеуге талпынбайды.Талпын ысын жетілдіру.	Темиралиев Заур түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша ішінара салыстыруын жетілдіру.	Орынов Омар өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуға талпынысын дамыту.	Ақсубай Фатима Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	Ардағали Айсұлтан өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенінқуанады, айта алмайды.Суретті сипаттауды жетілдіру
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшандығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)

Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері: Ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Бөліктерден кілемше жасау. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Ұл мен қыздың үлкен суретіне ұшақ, машина, ат, поезд, қуыршақ, үйшік, ыдыс, тарақтың суреттерін атап, ажыратып үлкен суретке орналастырады. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бір және көп» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша салыстыру; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Шарты: Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналастырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Балалардың жетістіктегі туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені :11.12-15.12. 2023 ж. 2-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)

Бір-біріне көмектесу

Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.12.2023	Сейсенбі 12.12.2023	Сәрсенбі 13.12.2023	Бейсенбі 14.12.2023	Жұма 15.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықтыра білеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Менің Отаным» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары,	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен	Дидактикалық ойын: « Сенде не бар?» Міндеттері: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктері» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде,	Дидактикалық ойын: «Үй құрастыру» Міндеттері: өз бетінше	Дидактикалық ойын «Ғажайып қоржын» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары

бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	ойын жаттығулары арқылы кеңейту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (сөйлеуді дамыту қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Топтағы заттарды, балаларға таратып сенде не бар?деп сұрақ қояды,балалар жауап береді. (сөйлеуді дамыту)	таңертең-кешке,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Суреттегі тәулік бөліктерін айтып әңгімелеп беру. (Математика негіздері,сөйлеуді дамыту,)	құрастыруға мүмкіндік беру, балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: конструкторлармен балалар үй құрастырады және пішінін атайды (құрастыру, математика негіздері)	мен атауларын атауды үйрету; біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Қоржын ішіндегі затты сипап сезу арқылы анықтау,атын атау. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Балақай». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- түсіру. 4- б,қ,к. (4-5 рет) 2) «Қолды желкеге жасыр». Б.қ: аяқ алшақ, қол екі жанда. 1- қолды белге қою. 2- қол желкеде. 3- б,қ,к. (4-5 рет) 3) «Отыру, тұру». Б.қ: н.т, қолды артқа ұстау. 1- отыру, қолды алға созу, жұдырық түю. 2-б,қ,к. (5-6 рет) 4) «Алақай». Б.қ: еденде тізерлеп отыру қол белде. 1- тізерлеп тұрып, қолды бастан жоғары көтеріп шапалақтау. 2- б,қ,к. (6-7 рет) 5) «Еденде». Б.қ: отыру, аяқ түзу, қолды артқа тіреу. 1- тізені бүгу. 2- түзелу.3- б,қ,к. (4-5 рет) 6) «Тізенді құшақта». Б.қ: шалқақтан жату, қол жанда. 1- тізені бүгу, аяқты құшақтау. 2- б,қ,к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ сәл алшақ, қолды бос ұстау. 1- қос аяқпен секіру. 2-б,қ,к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын				

	қалыптастыру.Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Денсаулығың зор болсын, Дастарханың мол болсын! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын «Геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру ,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты: геометриялық пішіндерден ұя құрастыру. (құрастыру математика негіздері,)	Дидактикалық ойын «Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: бір баланы шақырып көзінді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта деген тапсырма береді (математика негіздері)	«Жақсы тілектер» Міндеттері:Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау; балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Шарты:Тәрбиешімен бірге балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке үйрету. (қазақ тілі,қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Мен тұратын қала» Міндеттері: Балалар тұратын қала мен ауылмен таныстыру. Шарты: Сурет бойынша қаланың ғимараттарын айту (Қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы артық» Міндеттері:Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Басқа мемлекеттердің рәміздерінің ішінен өз мемлекетіміздің рәміздерін ажырата білу. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Өлең шумақтары «Отан» Кең жазық Отан мекенім, Сен де өсіп көктедім Сені қорғау парызым, Мұны біліп өтемін. Міндеттері: Балаларды тақпақтар	Музыка (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: өлеңді жаттау (көркем әдебиет, қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам табады?» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру. Шарты:Тәрбиеші балаларға суретті көрсетеді (тудың, жүректің, үйлердің) суретті жылдам тапқан бала тақтадағы суретке апарып жапсырады (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Табиғат құбылыстарын ажыратып олардың қасиеттерін ата» Міндеттері: ауа-райының жағдайын анықтау, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау, кезінде, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану, жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уаждан, бүктеу, қатпарлау) қолдану Шарты:Балаларға қармен жаңбырдың суреттерін көрсетіп, олардың бір - бірінен	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандық» Міндеттері: берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты:Тәрбиеші әдемі сиқырлы сандықтан неше түрлі ойыншықтар шығарады, балалар ойыншықтар туралы сөйлемдер құрап айтады, ұнаған ойыншықтардың суретін салады, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Кесілген суреттер» Міндеттері:сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды үйрету. Шарты:Бүтін бөліктерді құрап, алынған кескінді дұрыс атау. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Өз туыңды тап» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту; балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру; балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты:Өзге ұлттардың туларының ішінен өз еліміздің туын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру).

		ажыратып айту тапсырылады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу жапсыру)			
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қаржаууынбақылау Мақсаты: Қардың қалай жауатынын бақылау, табиғат құбылыстарына қызығушылықтарына рт тыру. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбек дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: Санау үйрену ді жалғастыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Бір ғақтық жаттығуларды	Бақылау: Құстарды бақылау (қыста) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы түсінік беру. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Дыбыстарды қайталау Мақсаты: Тіл дамыту. Қимылды ойын: «Қасқыр қақпан» Міндеттері:	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Қысқы аспанның ерекшеліктерін (бұлтты, ашық) ажырата білуге үйрету. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалық сақтауға, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді бекіту және дұрыс атау дағдысын дамыту. Қимылды ойын: Жолмен (жалғыз аяқ	Бақылау: Жел (суық жел) Мақсаты: Суық желдің әсерін сезіну, оның адамға және табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қарды тазалау Мақсаты: Еңбекке белсенді қатысуға, ұжыммен жұмыс жасауға үйрету. Жеке жұмыс: Сөздерді қайталау Мақсаты: Қыс тақырыбына	Бақылау: Қысқы күн Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің ерекшеліктерін (жылуы аз, қысқа күн) түсіндіру. Еңбек: Аула реттеу Мақсаты: Ұқыптылыққа, жинақылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әңгімелеу Мақсаты: Қарапайым оқиғаларды ретімен айтып беруге үйрету. Қимылды ойын

	орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Біржақтаа аюды напаны болады. Екінші жақта балалар тұратын үй болады. Тәрбие ші аюды балалардың ішінен біреуін тағайындайды. Тәрбиеші: «Балалар қыдырып келіндер», - дегенде балалар үйлерінен шығып, орманда қыдырады /еңкейеді, түзеледі, басқа қозғалыс жасайды/. Олар дауыстап айтады: - Біз аюдың қасында Жеміс- жидек тереміз, Аю ұйықтамайды, Аю ырылдайды. «Ырылдайды», - деген сөзден кейін аю үйлеріне қашып бара жатқан балаларды ұстай бастайды. Аюдың қолы тиген балалар аюдың апанында қалады. Бірнеше рет ұсталғаннан кейін аюдың рөліне басқа бала тағайындалады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру,	Шеңбердегі өз орындарын табу. Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты: Бір бала қасқыр болып отырады, қалған балалар шеңбердің ішінде, шыққан баланы қуалап ұстап алуы тиіс. ұсталған бала тақпақ айтады Ұлттық ойын: «Соқыр теке» (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	жолмен). Міндеттері: Жерде жатқан арқан бойымен тепе- теңдік сақтап жүру. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады да суретті көрсетіп, жолдың қандай түзу екеніне назар аударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жол бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді де сол тәртіппен қайта қайтады. (Дене шынықтыру, математика негіздері)	байланысты сөздерді бекіту. Қимылды ойын «Поезд» Міндеттері: Бірінің артынан бірі сапқа тұру; сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші «Поезд» ойынын ойнауды ұсынады: «Мен паровоз боламын, ал сендер кішкентай вагонсыңдар». Балалар бірінің соңынан бірі алдында тұрғанның киімін ұстап колоннаға тұрады. «Кеттік», - дейді тәрбиеші, балалардың бәрі «шу-шу» деп дабырлап, оның артынан жүре бастайды. Тәрбиеші поездды бір бағытта, одан кейін екінші бағытта жүргізеді, одан кейін жүруді баяулатады, ақырында тоқтайды да: «Кідіріс» («Аялдама»), деп хабарлайды. Біраз	«Тап та, үндеме» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар алаңның шетінде тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады тәрбиешінің берген белгісімен олар қабырғаға бұрылып тері қарап тұрады, Бұл уақытта тәрбиеші орамалды жасырады. Содан кейін балалар көздерін ашып, орамалды іздеуге кіріседі. Тапқан бала білдірмей тәрбиешінің құлағына келіп орамалды көргенін айтады да, орнына келіп отырады. Осылайша барлық балалар орамалды тапқанша ойын жалғаса береді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	---	---	--

	көркем әдебиет)			уақыттан кейін тағы да гудок беріледі де поезд қайтадан жолға аттанады. (Дене шынықтыру, қазақ тілі)	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті). «Үнемді тұтыну-табиғатты аялауға үйрету»				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Жеті лақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Қызыл телпек»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум)				

	«Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Тырна мен түлкі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету (көркем әдебиет)	«Ертегілерді ата» Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Суреттер арқылы ертегілерді атайды, мүсіндейді (көркем әдебиет, мүсіндеу)	«Қысқы ағаштар» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру. Шарты: Қысқы ағаш ерекшеліктерін атап айту керек. Ағаштарды мүсіндейді. (мүсіндеу)	Ертегі: Бауырсақ Міндеттері: Ертегілерді, тыңдай білуге үйрету, Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу.) Шарты: Бауырсақ ертгісінің кейіпкерлерін рет-ретімен атайды. Мүсіндейді, суретін салады.
Балалармен жеке жұмыс	Байжуман Нұрислам Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады, қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	Газизова Азима заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Заттарды тануды үйрету.	Ержан Каусар өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытуға тырысады, күтім жасауды үйрету.	Әуелбек Әбілмансұр қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) ішінара білуді жетілдіру.	Жомарт Надир дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара дұрыс атауды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу (Көшедегі қауіпсіздік)				
Серуен	Ұлттық ойын	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:	Ұлттық ойын:

	«Асықты түске қарай жина» Ұлттық ойын элементтерімен құрылған дидактикалық ойын. Мақсаты: Балалардың түстерді ажырату дағдысын дамыту. Шарты: Балаларға түрлі түсті асықтар беріледі, оларды түстеріне қарай бөледі.	Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтатынын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер..	«Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойыналаңынатын уылы немесе еалысқалақтырып қояды	«Жамбы ату» Лақтыру құралы: жұмсақ шариктер, қапшықша, кіші доп, не болмаса арнайы жасалған садақ (қауіпсіз түрі) Тұру сызығы — балалар қай жерден ату керегін . Бұрын батырлар ат үстінде отырып, алыстағы нысананы (жамбыны білу үшін). Ойынның барысы: Балалар кезекпен тұру сызығына келеді.	«Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Ойын: «Қар кесегі» Міндеттері: Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу Шарты: Қардың суретін тәрбиеші көрсетеді, балалар ерекшеліктерді атайды, мүсіндейді (мүсіндеу)	Ойын: Балалардың қалауы бойынша әрекет түрлерін таңдату. Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, құрастыру. Шарты: ермексазбен шығармашылық жұмыстарды орындату. (құрастыру, мүсіндеу,)	Конструктормен ойын: «Қақпа» Міндеттері: Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Конструктормен құрастырады. (құрастыру)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Шарты: Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу. (көркем әдебиет)	Ойын: "Қысқы киімдерді құрастыр" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру. Шарты: Суреттегі қысқы киім түрлерін атап беру. Қысқы киім түрлерін қима қағаздардан құрастырады. (құрастыру)

	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру
--	--	--	--	--	---

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 18.12-22.12. 2023 ж. 3-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Бірге әрекет ету, топпен жұмыс істеу

Достық, татулық туралы сөздік қорды байыту

Отанға деген алғашқы сүйіспеншілік қалыптастыру.

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.12.2023	Сейсенбі 19.12.2023	Сәрсенбі 20.12.2023	Бейсенбі 21.12.2023	Жұма 22.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды кеңес, әңгімелесу,	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну (Бірлік болмай тірлік болмас) Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Таза болса табиғат - Аман болар азамат» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)		Үстел –үсті ойыны: «Пішіндер» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру; балалардың сөздік қорын	Дидактикалық ойын: «Шыршаларды салыстыр және құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; салыстыру	Дидактикалық ойын «Шаңғы» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту: Тірі және өлі табиғат	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері: ауа-райының жағдайын анықтау; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,

		ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Дорбаның ішіндегі пішіндерді сипап сезу арқылы атайды; (математика негіздері,сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен таныстыру)	нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей сұрағына жауап беруге үйрету Шарты: Суреттегі шыршаларды салыстырып айырмашылығын айтады және құрастырады. (құрастыру,математика негіздері)	заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Суреттерге қарап әңгіме құрау (сөйлеуді дамыту, Қоршағанортамен таныстыру)	Көрнекіліктер: қыс суреттері Шарты: Қысқы ойын түрлерін айтып беру және дұрыс орналастыру. (Қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. (6-7 рет) 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. (6-7 рет) 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	« Менің Қазақстаным » әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа,				

Береке берсін басыңа! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»					
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын «Кім? Не?» (зат есімдер) Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? Сұрағы қойылады. Дайын қиылған суреттерді құрастырады (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Жұмбақтар: Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту; Шарты: Балаларға қыс туралы жұмбақ жасыру. Балалар жақсы көреді, Қыста ғана келеді, Ән- жыр айтса, қысылмай, Сыйлық, кәмпіт береді (Аяз Ата) (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет		Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шарты: Тәрбиеші екі	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб- аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
		Дидактикалық ойын: «Қыс» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, ермексиз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Қыс	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру Шарты: Қар қиыршықтарының көлеңкесін табу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдерін ата?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру . Шарты: қыс мезгілінде болатын құбылыстарды тауып жапсырады	Дидактикалық ойын: «Бөлме гүлдерін күтеміз» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер қолдану Шарты: Бөлме гүлдерін қалай күтетіндері туралы айтып береді. Бөлме гүлдерінің дайын суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)

		мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістерді атап айту керек. Балалар аққаланы мүсіндейді, суретін салады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, сурет салу)		(қар ұлпалары) (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Бақылау: Қардың қалыңдығы Мақсаты: Қардың қалың-жұқалығын салыстыру, байқағыштық пен ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Қар күреу Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын арттыру, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: Сандық	Бақылау: Құстардың мінез-құлқы Мақсаты: Құстардың қозғалысын, әрекетін бақылау арқылы танымдық қабілеттерін дамыту. Еңбек: Жем шашу Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөз құрау Мақсаты: Сөздерден қарапайым сөйлем құрастыруға үйрету.	Бақылау: Мұз (сырғанақ) Мақсаты: Мұздың қауіпті екенін түсіндіру, қауіпсіз жүріс-тұрыс дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: Құм себу Мақсаты: Қауіпсіздік шараларын орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді ажырату қабілетін дамыту.	Бақылау: Ағаштар (қысқы күйі) Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бекіту, салыстыру қабілетін дамыту. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатысуға үйрету. Жеке жұмыс: Сөйлем құрау Мақсаты: Байланыстырып сөйлеуін дамыту. Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер»

		түсініктерді бекіту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Тәрбиеші бірден десе балалар бірден жүгіреді. Тәрбиеші екіден десе балалар екіден жарысып жүгіреді. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Шеңбердегі өз орындарын табу. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Қимылды ойын: «Көпірден өт» Міндеттері: Құрсаудан құрсауға секіру. Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау. Шарты: Тәрбиеші балаларға кезекпен көпірден өту кезінде қауіпсіздік ережелерін сақтауды үйретеді. Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылау (маусымдық).. Шарты: Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алынның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. (Дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгіұйқы		Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау		Ертегі: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету;	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету;	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері:Ересектер мен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету,	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету;

және тағы басқалар)		Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем,әдебиет, мүсіндеу)	заттардың санын ажыратуға үйрету; кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. (көркем әдебиет, математика негіздері, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс		Кенжеахмет Айару қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу)ішінара білуді жетілдіру.	Қайратұлы Ар-Райан қарапайым құрылысты үлгі бойыншақұрастыра алмайды,үлгімен жұмыс жасауды үйрету.	Қожа-Ахмет Аиша Қаламдыдұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	Орынов Омар тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, оларменішінара атайды, ойнауын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ұлттық ойын: «Асық ату» Асық — қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын шапшаңдықты, дәлдікті, көзді дұрыс мөлшерлеуді талап етеді. Асықтың түрлі түстері мен аттары бар (сақа, омпы,	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойынның сипаттамасы: «Арқан тартыс» атты қазақтың ұлттық ойыны. Бұл ойын топпен, бірігіп, күш салып ойнайтын ойын. Арқанды өз жағыңа	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын алаңы мен ұяшықтар: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан)	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп,

		бүк, шік, тәйке). Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене шынықтыру)	қарай тартып, қарсылас топты өзіңе қарай өткізу керек. Бұл ойын достықты, бірлікті үйретеді. Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгі береді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағын ақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады (Дене шынықтыру)	Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (математика негіздері)	«Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіндер.. «Ұшты-ұшты – кептер ұшты!» → Балалар қолдарын көтереді «Ұшты-ұшты – мысық ұшты!» → Қол көтеруге болмайды «Ұшты-ұшты – көбелек ұшты!» → Қол көтереді «Ұшты-ұшты – кітап ұшты!» → Қол көтеруге болмайды Балалар мұқият тындап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесео йынжалғасабереді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті,		Ойын: «Қысқы ағаш» Міндеттері: Желімдеудің техникасын үйрету. Шарты: дайын қиылған суретті жапсыру (жапсыру)	Ойын: «Шана» Міндеттері: сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды	Ойын: «Пішіндерден үй құрастыр» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру;	Ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, желімдеудің техникасын

кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)			үйрету. Шарты: Суреттегі шаналардың айырмашылығын табады. Балалар шананың суретін бояйды. (сурет салу)	сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: дайын пішіндерден үй құрастыру, үйдің суретін бояу (құрастыру, сурет салу)	үйрету; Шарты: қима қағаздан көлікті құрастырып, қағазға жапсырады. (құрастыру; жапсыру)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың қыстық киімі туралы сөйлесу	Ата-аналарға тұмаудың алды алу туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 25.12-29.12. 2023 ж. 4-апта

Желтоқсан айы – Бірлік және ынтымақ айы

Өз ортасын тану (дос, отбасы, топ)

Бір-біріне көмектесу

Бірлік пен татулықтың маңызын түсіндіру

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.12.2023	Сейсенбі 26.12.2023	Сәрсенбі 27.12.2023	Бейсенбі 28.12.2023	Жұма 29.12.2023
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы аламыз, таңертеңгі фильтр жүргіземіз. Балалар бүгінгі күнін қызықты етіп өткізуіне жағдай жасаймыз. Қызықты рабілеміз. «Қалайсың?», «Көңіл күйің қалай?» сұрақтары арқылы эмоционалдық байланыс орнату (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау. Таңертеңгі жаттығуды орындау арқылы қабылдау «Көңілді іздер» арқылы қабылдау Көңілді жаттығу видео арқылы қабылдау Бір біріне деген жылы лебіздерін білдіру арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығына байланысты пайдалы кеңес беру. Балалардың имунитерін көтеру жолдарын айтып өту, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Ынтымақ бұзылмайтын қорған» Тазалық-денсаулық кепілі туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасында беретін үлгі-өнеге мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Корьдан сақтанайық» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарды қарау)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне саяхат» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын	Жұмбақ шешу «Қыс мезгілі туралы» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау; Жұмбақ шешкізуге үйрету.	Дидактикалық ойын: «Аққала» Міндеттері: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету; Қағаз	Дидактикалық ойын: «Қызықты суреттер» (Жаңа жыл) Міндеттері: Балалардың құрастыруға	Дидактикалық ойын: «Таныс кейіпкерлер» Міндеттері: Балалардың геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелек пен таныстыруд

	анықтау;балалардың сөздік қорын ойындар арқылы кеңейту. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілін сипаттап айтып беру,ауа райының өзгерістерін әңгімелеу. (қоршағанортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	Шарты: Балалар тәрбиеші жасырған жұмбақтардың жауабын табу керек. (қоршағанортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жасау; Шарты: Аққала суретін ретімен орналастырып жапсыру керек. (математика негіздері, жапсыру)	қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойыншаәңгімеқұрауды ұсыну. (құрастыру,сөйлеуді дамыту)	ы жалғастыру; Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Өздеріне таныс ертегі кейіпкерлерін геометриялық пішіндерден құрастырады. (математика негіздері, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Алақай». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеру.3- қолдың басын бұлғау. 4- б.қ к. (6-7 рет) 2) «Қар жауады». Б.қ: қол кеуде тұста.1- екі қолды жоғары көтеру қолдың басын айналдыру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Тербелу» Б.қ: аяқ алшақ, қол жоғары созылған. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 4) «Иілу». Б.қ:н.т, қол жанда. 1- алдыға иіліп, қолдың саусақтарын аяқтың басына тигізу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Созылу». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 2- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына тигізу. 3- б.қ.к.елу. (6-7 рет) 6) «Отырып, тұру» Б.қ: аяқ алшақ, қол алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында айналып секіру 2- б.қ.к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалар тәрбиешіге бірлескен қызметті ұйымдастыруға көмектеседі, бір-бірімен нәзәрлерімен бөлісуге, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылауға, қызығушылық бойынша қызмет түрін таңдау жиналады				
	Дидактикалық ойын: «Үй жануарын тап?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру; Шарты: Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар: Бірнеше бөлікке бөлінген үй жануары суреттері. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Қандай аң көп» Міндеттері: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету. Шарты: Суреттегі аңдарды санап, қандай аң көп-аз айту керек. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге үйрету. Шарты: Тәрбиеші сурет бойынша сипаттайды, ал балалар қай мезгіл туралы айтылғанын табу керек. Жауап дұрыс болған жағдайда ғана сурет балаларға көрсетіледі. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қандай мерекені тойлаймыз» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, ересектермен диалог құруға баулу. Шарты: Әр бала Жаңа жылда күтетін сыйлығы туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Болады, болмайды!» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Тәрбиеші қыс мезгілінде болатын жағдаяттар суреттерін көрсете отыра, қандай іс-қимыл дұрыс немесе бұрыс екенін айтып беруін талап етеді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қатты-ақырын» Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Шарты: Тәрбиеші екі итті көрсетіп айтады: «Үлкен ит қатты үреді «Аб-аб». Үлкен ит қалай	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		үреді? (бала дауысын қатты шығарып қайталайды). «Ал кішкентай күшік ақырын үреді: «Аб-аб». Кішкентай күшік қалай үреді? (бала ақырын қайталайды) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыруды дамыту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суретте берілген заттарды салыстырып бояйды, жапсырады. (математика негіздері, жапсыру,	Дидактикалық ойын: «Қандай мезгіл?» Міндеттері: Жаңа өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға үйрету; Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруды қалыптастыру; Ермексизден мүсіндеуге қызығушылығын арттыру. Шарты: берілген тапсырма бойынша қазіргі мезгілге не жататынын табады, қыс туралы тақпақ айтады, қыс мезгілінің суретін салып, ермексизден мүсіндейді. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Алақай! Жаңа Жыл!» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беруге баулу; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдануды дамыту. Шарты: тәрбиеші балаларға Жаңа жылдың суретін көрсетеді, балалар қайталап айтады, Жаңа жылға арналған	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды меңгерту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Суреттер арасынан артық суретті алып тастау керек., Шыршаның суретін салып, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Салыстыр неге ұқсайды» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші шырша ойыншықтарының суреттерін үстел бетіне жайып қояды. қарап шығып, шырша ойыншықтарын ойларына сақтауға тырысуы керек. Шырша ойыншықтарының суретін салып, жапсырады.

	сурет салу)		суретін салып,жапсырады (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)		(сурет салу,жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Құстар (қыста) Мақсаты: Қыстайтын құстар туралы білімдерін бекіту, қамқорлық сезімін дамыту. Еңбек: Жем беру Мақсаты: Мейірімділік пен жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әңгіме құрастыру	Бақылау: Қар Мақсаты: Қардың қасиеттерін қайталау және бекіту. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбек дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: Сандық білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Қанеки кім жылдам?» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын	Бақылау: Ауарайы Мақсаты: Қыс мерекшеліктері туралы білімдерін жүйелеу. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөздік жұмыс Мақсаты: Сөздік қорын кеңейту. Қимылды ойын: «Кеглиді көзде»	Бақылау: Табиғатты бақылау Мақсаты: Табиғат құбылыстарын біртұтас қабылдауға үйрету. Еңбек: Қоқыс жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлеу дамыту Мақсаты: Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.	Бақылау: Қысты қорытындылау Мақсаты: Қыс мерезгілігі туралы алынған білімдерін жүйелеп, қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Аула реттеу Мақсаты: Еңбекті бағалауға және нәтижесін көруге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркін әңгіме Мақсаты: Балалардың

	Мақсаты:Қарапайы мәңгімеқұрастыруға үйрету. Қимылды ойын: «Аққала жасау» Міндеттері: Саптағы, шеңбердегі өз орнын табу; Ұстау және көру тәсілдері арқылы дөңгелек фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Шарты:бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе 2 баламен ойналады.2 тоқа бөлінген балалар аққала жасап жарысады. (денешынықтыру, математика негіздері)	табу; «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір шелектен болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар қарды шелектеріне толтыра бастайды..Әр бала шелекті, қанша уақытта толтырғанын санайды. (денешынықтыру, математика негіздері)	Міндеттері: Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау Шарты: Балалар екі қатарға бөлініп тұрады,тізілген кеглиларды қолдарындағы доппен көздеп құлату керек. Әрбір бала өзінің неше кегли құлатқанын есінде сақтап отырады.Допты оң қолымен , сол қолымен де домалатуға болады (дене шынықтыру, қоршағанортамен таныстыру.)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау; Балаларды тақпақтарды жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашынды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (денешынықтыру, көркем әдебиет)	кінсөйлеуін, қиялынжәнебайланысты рыпсөйлеудағдыларында мыту. Қимылдыойын: «Қасқыр мен қоян» Мақсаты; Саптағы өз орындарын табу. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау Шарты:Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады,балаларды дөңгелене тұрғызып,ортаға тәрбиеші көмегімен қасқыр мен қоян сайланады.Қасқыр қоянды қуып ұстап алуы керек.
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгіліреттілікпеншешінуге, киіміндегіолқылықтарды байқауға баулу) Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыләрекеті). «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш торай»	Ертегі: «Маша мен аю»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай жасау.	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесінас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқалар)	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Конструктормен ойын: Міндеттері: Бір-бірімен мықтап бекітуді тәсілдерін қолданып, өзбетінше құрастыруға мүмкіндік беру (құрастыру)	Ертегі: «Үйшік» Міндеттері: Таныс кітап тардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. (көркем әдебиет)	Ертегі: «Шалқан» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау (көркем әдебиет)	Ертегі: «Ұртоқпақ» Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру, (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалармен жеке жұмыс	Ақсубай Фатима есімін атағанда жауап бермейді,	Ардағали Айсұлтан өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық	Байжұман Нұрислам Қаламды дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды	Газизова Азима дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер	Әуелбек Әбілмансұр заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді.

	айнадан өзін танымайды.Есімін атағанда жауап беруге үйрету.	танытуды үйрету	жүргізуде қиналады,қаламды дұрыс ұстап сызуды үйрету.	мен жемістерді ажыратады жәнеішінара атайды,дұрыс атап ажыратуды үйрету.	Білуге үйрету.
Серуенгедайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмейм әреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойыншарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізден сізгекім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауап береді: – Бізге керек (баланыңаты)!	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді.

	жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады (дене шынықтыру)	ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) (математика негіздері)	жұмыртқатүсіпкетсе – бала солжерденқайтабастапжүредінемесеойыннаншығады (тәрбиешішешеді) (дене шынықтыру)	Атыаталған бала жүгіріпкеліп, қарсытоптыңшеңберінбұзыпөтуге тырысады. (дене шынықтыру)	Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін термей жүруді үйрету. Топта қиіні аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар жән ет.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын: «Пазл құрастыру» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету, Шарты: Тәрбиеші балаларға кез келген пазлмен суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін құрастырады соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру, Шарты: Бала топқа қарап тұрып, қолын артқа ұстайды. Тәрбиеші оның қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап, балаларға көрсетпей атын атайды. (математика негіздері, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Қысқы ойындар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Сурет бойынша қысқы ойындарды атап айту. Шананы мүсіндеу. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жұмыс жасау Шарты: Екі қатарға заттар қойылады, сипаттамасы бойынша ұқсас затты табу ұсынылады. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып қоянды мүсіндеу. (математика негіздері, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне қыс мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру)

Балалардың үйге қа- йтуы	Ата- аналарға баланың ден- саулығын күту туралы айту	Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені :01.01 – 05.01. 2024 ж. I-апта

Қаңтар айы –Заң және тәртіп айы

«Болады», «болмайды», «күту» сөздерін үйрету

Қысқа сұрақ-жауап

Ережетуралықарапайымәңгіме

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.01.2024	Сейсенбі 02.01.2024	Сәрсенбі 03.01.2024	Бейсенбі 04.01.2024	Жұма 05.01.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Қайырлы күн! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау Музыка әуенімен балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Балаларды ойын еркін жеткізуге бейімдеу. «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес			Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың құрастыруға

және басқалары			айтуға мүмкіндік беру Шарты: Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып,көрсетіп сұрау, қай қолымда көп . (математика негіздері,көркем әдебиет)	Шарты: Үлгідегідей әр түрлі берілген суреттерден не артық екенін табады. Берілген суреттерді топтастырып,оларды жалпы атауын айтайды. (сөйлеуді дамыту)	қызығушылығын арттыру. Шарты: Пазлдан көліктердің суреттерін құрастыру. Ол көліктің не үшін керектігін анықтау. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 2) «Күшінді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу.2-б.қ.к.(4-5 рет) 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Іілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру,аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею,оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 6)«Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру.(7-8рет) 8) Дем басу жаттығулар				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Нан, шәй, май, ірімшік, сүт, ботқа, тамағыңды іш, ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-			Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата»

әрекеткедайындық			«Артығын тап!» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	«Жұмбақ жасыру» Міндеттері:Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. 1)Қыс бойына жатады, тәтті ұйқығабатады.(Аю) 2)Өзі бір қу,жүрген жері айкай шу.(Түлкі) Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (сөйлеуді дамыту,құрастыру)	Міндеттері:Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі,сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: қысқы ойындар, қысқы киімдер, қыс мезгіліне қатысты суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Кестегесәйкес ҮІӨ			Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
			Дидактикалық ойын:Бұл қай кезде киеді? (қыс мезгілі) Міндеттері:Бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,қылқалам мен бояуда ақырын	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. «Көп», «бір» ұғымдары туралы	Дидактикалық ойын: «Үшбұрыштардан не құрастыруға болады?» Міндеттері:Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды

			батыруды, Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруды үйрету. Шарты: суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтып, қыс мезгілінде киетін киімдердің суретін салып, қағаз бетіне киімдерді жапсыру (Қазақ тілі, сурет салу, жапсыру)	түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Жер, су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру, көлік түрлерін қағаз бетіне жапсырып, суретін салу. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	түрде айту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыруға үйрету. Шарты: Балалар жұмбақтың шешімін табады. Әңгімелеу. Бүгін бізге жүгіріп қоян келді. Ол өте қатты тоңып қалыпты және сендерден өздеріңде бар (4 үшбұрыштан) пішіндерден кішкентай үйшік жасап беруін сұрайды. Қане, ендеше балалар, қоянға көмектесейік. Балалар қоянға үйшік құрастырып береді. (көркем әдебиет, математика негіздері, құрастыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

Серуен			Бақылау: Қардың қасиеттері Мақсаты: Қардың суық, жұмсақ, ерігіш қасиеттерін тәжірибе арқылы түсіндіру, танымдық қызығушылығын арттыру. Еңбек: Жол тазалау Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатысуға, бір-біріне көмектесуге, жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1–5 дейін санау Мақсаты: Заттарды санау арқылы сандарды дұрыс ретімен атауға және бекітуге үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендендер қояндар, Жүгіріндер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы	Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін (қатты, тайғақ, суық) таныстыру, қауіпсіздік ережелері туралы түсінік қалыптастыру. Еңбек: Тайғақ жерге құм себу Мақсаты: Қауіпсіздік шараларын сақтауға, айналаға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстерді қайталау Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату, есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Бақылау: Ағаштар (қысқы күйі) Мақсаты: Ағаштардың қыс мезгіліндегі ерекшеліктерін бақылау, күзбен салыстыру арқылы ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлем құрау Мақсаты: Қарапайым сөйлемдерді дұрыс құрастыруға және өз ойын жүйелі жеткізуге үйрету. Қимылды ойын: «Қыдыруға барайық» Міндеттері: Ересектермен диалог құру. Шарты: Балалар алаңның жан-жағына қойылған орындықтарда отырады. Тәрбиеші балалардың біреуіне жақындап келеді, оны өзімен бірге қыдыруға шақырады. Ол бала тәрбиешінің артына тұрады. Тағы сондай.
--------	--	--	--	---	---

			кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Тәрбиеші осылайша 6-8 баланы жинайды да олармен бірге алаңда 1-2 айналып өтеді. «Үйге! Үйге!» деген белгі бойынша балалар орындарына жүгіреді. Тәрбиеші басқа балаларға келеді, ойын одан әрі жалғастырылады. (Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербесқимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

			Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесео йынжалғасабереді.

Балалармен жеке жұмыс			Кенжеахмет Айару заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді. Білуге үйрету.	Темиралиев Заур заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынысын жетілдіру.	Қожа-Ахмет Аиша есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды.Есімін атағанда жауап беруге үйрету.
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен			Қимылды ойын: «Қар қандай?"доп арқылы Міндеттері:. Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады,ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды:қар	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым.	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Екі қатарға қар түйіршіктері қойылады. Ұқсас қар түйіршіктерін біріктіру ұсынылады. Қар түйіршіктерін бояйды. (математика негіздері,сурет салу)

			қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды? Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына» түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Дидактикалық ойын: «Бұл қандай құс?» Міндеттері: Балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар суреттен құстардың ерекшелігін суреттеп, аттарын атайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын» «Қай жерде не бар?» Міндеттері: өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Шарты: Балаларға кеңістік туралы суреттер беріледі. Кеңістік бейнеленген суреттерді қайда не тұрғанын атайды. Мысалы: қуыршақшқафтың үсті нде. (математика негіздері)	Балалардың сұранысы бойынша ертегі оқып беру Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балаларға қай ертегі ұнайды сол ертегіні оқу. Ертегі кейіпкелерін мүсіндеу. (көркем әдебиет, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы			Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 08.01.-12.01.2024ж. II – апта

Қаңтар айы –Заң және тәртіп айы

Тәртіп туралы қысқа ертегі

«Тәртіпті бала» тақпағы

Суретті кітап қарау

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.01.2024	Сейсенбі 09.01.2024	Сәрсенбі 10.01.2024	Бейсенбі 11.01.2024	Жұма 12.01.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғытыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасындамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Дәрумендер» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу, балалармен әңгімелесуін ұсын «Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық)	Дидактикалық ойын: «Қыс қызығы!» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын	Дидактикалық ойын «Қай қолымда көп?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары	Дидактикалық ойын: «Қысқы табиғат» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Үстел –үсті ойыны: «Шырша» Міндеттері: сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, Шарты: Шыршаны	Дидактикалық ойын «Кім көмектеседі» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде

, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	анықтау(суық, жылы, ыстық). Шарты: Балалар қыс мезгілінің суреттерін көрсетіп, көлеңкесіне қойып сәйкестендіріп табады (қоршаған ортамен таныстыру)	туралы түсініктерді қалыптастыру, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Екі қолға бір және көп заттардың суретін алып, көрсетіп сұрау, қай қолымда көп (математика негіздері, көркем әдебиет)	арқылы кеңейту, Шарты: Табиғат бұрышындағы тірі табиғат қыс мезгілінің табиғатын сипаттап береді (сөйлеуді дамыту)	пішіндерден құрастырады. Түстерін дұрыс табады. (Сөйлеуді дамыту)	ойын әрекетіне ынталандыру. Көлденең және тік сызықтарды салу Шарты: Тәрбиешінің белгісі бойынша бала аттап жүреді, әр адым сайын бір қысқы ойынның атын атайды. Еңбек құралдарының суреттерін бояйды. (Қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қолыңа қара». Б.қ: н.т, қол түсірілген алдыда. 1- екі қолды жоғары көтеріп, қолға қарау. 2- төмен түсіріп қолға қарау. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 2) «Күшінді жина». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төменде. 1- оң қолды алдыға, сол қолды артқа жіберу. 2-б.қ.к.(4-5 рет) 3) «Біз мықтымыз». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол екі жаққа созылған. 1- шынтақты бүгіп оң (сол) қолды иыққа тигізу. 2-б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол белде. 1-оң жаққа иілу, оң қолды түсіру. 2-сол жаққа иілу, сол қолды түсіру. 3-б.қ.к.(4-5 рет) 5) «Аяқтың ұшына жеткіз». Б.қ: еденге отыру, аяқты сәл алшақ қою. 1- алға еңкею, оң (сол) қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 6) «Отыру». Б.қ: н.т, 1-отыру, қолды алдыға созу. 2-б.қ.к. (4-5 рет) 7) «Секіру». Б.қ: негізгі тұрыс. 1- қосаяқпен оңға (солға) айналып секіру. (7-8 рет) 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық				

	дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп?» (Блум текшесі) Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету Шарты: Шеңберге тұрып тәрбиеші балаларға Блум текшесін лақтырып, бейнеленген суреттерден көп, бір зат бейнеленген суреттерді балалар ажыратып тауып айтады (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?, жансыз болса не? сұрағына жауап береді. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Дидактикалық ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Міндеттері: Заттардың атқаратын қызметтерін түсіну. Шарты: Суреттегі киімдерді қай мезгілде киетіндігін айтқызу. (қоршаған ортамен таныстыру)	Жұмбақ шешу Қыста ғана болады Ұстасаң қолын тонады. (Қар) Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Жұмбақ шешуін тауып, жұмбақты қайталап айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалар суретте көрсетілген тірі және өлі табиғат нысандарын топтастырып айтады (Сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық	Музыка (музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Шарты: Сурет бойынша қыс мезгілінің ерекшелігін айтады. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
Дидактикалық ойын: «Дәрумендер» Міндеттері: . Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.Қылқаламмен бояуда ақырын батыруды.Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу Шарты: суреттерге қарап көкөніс пен жеміс суреттерін салады, ермексаздан мүсіндейді,қағаздан желімдеп жапсырады. (Сөйлеуді дамыту,сурет салу,	Дидактикалық ойын: «Ыдыстарды ата» Міндеттері: Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Тәрбиеші ыдыс аяқтың суретін береді. Балалар ол ыдыс аяққа не салатынын айтады мысалы: қантты қант салғышқа және т.б.	Дидактикалық ойын: «Шыршаны құрастыр» Міндеттері: зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: суретте берілген шыршаны бұтақтарына қарай мүсіндеуді үйрету дайын қиылған қағазды желімдеп жапсырады, бөліктерге бөлінген пазл суреті бар тақтайшаларды біріктіріп құрастырады. .(Мүсіндеу,Сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ойлан,тап!» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Үлестірмелі материалдардағы пішіндер мен пішіндерге ұқсайтын заттармен сәкестендіріп,қандай пішін екенін айтады.суретін салады,пішінді мүсіндейді (Математика негіздері, сурет салу,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, кесектерді алақандарының арасында домалатуға үйрету. Шарты. Үлгі бойынша аққаланы жапсырады, ермексаздан мүсіндейді (жапсыру,мүсіндеу)	

	мүсіндеу, жапсыру)	Ыдыстардың суретін салады, қағаз бетіне жапсырады, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет)			
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қаржаууынбақылау Мақсаты: Қардың жауу процесін бақылау, табиғат құбылыстарын түсінуге үйрету. Еңбек: Қаркүреу Мақсаты: Еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға дағдыландыру. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: Санаудағыларын бекіту.	Бақылау: Құстар (қыста) Мақсаты: Қыстап қалатын құстар туралы білімдерін кеңейту, байқағыштықты дамыту. Еңбек: Құстарға жем беру Мақсаты: Қамқорлық пен мейірімділікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс:	Бақылау: Жел (аязды жел) Мақсаты: Желдің суық әсерін сезіну, оның табиғатқа әсерін түсіндіру. Еңбек: Қар тазалау Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатысуға үйрету. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді бекіту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр»	Бақылау: Аспан Мақсаты: Қысқы аспанның күйін (ашық, бұлтты) ажырату. Еңбек: Аула реттеу Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөздер қайталау Мақсаты: Қысқа байланысты сөздерді бекіту. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру	Бақылау: Мұз (сырғанақ) Мақсаты: Мұздың қауіпті екенін түсіндіру, қауіпсіз жүріс дағдыларын қалыптастыру. Еңбек: Құм себу Мақсаты: Қауіпсіздікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Әңгімелеу Мақсаты: Оқиғаны ретімен айтып беруге

	Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кенейту. Шарты: Балалар шеңбер бойына тұрып. Күннің бетпердесін киген бала күндіз не істейтінін айтады,күн шықанда турамыз, балабақшаға барамыз,ойнаимыз, ән айтамыз,билеимыз. Тәрбиеші ойынға байланысты сұрақтар қояды ойнап жүріп сұрақтарға жауап береді. (дене шынықтыру, Сөйлеуді дамыту)	Дыбыстарды қайталау Мақсаты: Сөйлеу мүшелерін дамыту, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты:Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендеңдер қояндар, Жүгіріңдер жортыңдар- деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)	Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгіліндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Ойын шарты бойынша ойын ойнау,қыс мезгілінің ауа-райын,белгілерін айту. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	және жүгіру. Бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады.Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін « ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» Қуыр қуыр қуырмаш ойыны	үйрету. Қимылды ойын: «Ақ серек,көк серек» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру.Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету (дене шынықтыру, математика негіздері)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары» түсініктеме жүргізу. «Көшедегі қауіпсіздік»				

Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгіұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Ертегі: «Жеті лақ»	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы:	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы:	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы:	Ұлттық ойын: «Ақ серек,көк серек» Ойынның барысы:	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	. Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсындар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	. Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмейм әреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойыншарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	түсіндірмесі: – Балалар, бұл – «Бөрік тасу» деп аталатын қызықты ұлттық ойын. Бұл ойында шапшаң жүгіріп, бөрікті тез жеткізу керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей апара алса – сол жеңімпаз! Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
--	--	---	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Орынов Омар дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атуға жаттықтыру.	Ақсубай Фатима дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.	Ардағали Айсұлтан есімін атағанда жауап береді, таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытуын жетілдіру.	Байжуман Нұрислам есімін атағанда жауап бермейді, айнадан өзін танымайды. Дыбысқа деген зейінін қалыптастыру	Әуелбек Әбілмансұр дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды, дұрыс айтуды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қимылды ойын: «Қар қандай?» доп арқылы Міндеттері: Оң және сол қолмен биіктігі 1,2 метр тік нысанаға допты лақтыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ	Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Міндеттері: Заттарды айналып секіру. Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Қояндар өз үйлерінде тығылып жатады, ал қасқыр өзінің апанында жатады. Тәрбиеші: - Секендер қояндар, Жүгіріндер жортындар-деген кезде, қояндар үйлерінен шығып секендеп ойнайды. Осы кезде қасқыр апанынан шығып қояндарды қуа жөнеледі. Ұстап алған	Қимылды ойын: «Допты қуып жет» Міндеттері: Допты қақпаға домалату. Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. «Допты қуып жет» деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Балапандар мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар тәрбиешімен бірге мысыққа жақындап: Мыс-мыс-мысығым, Қандай күшті пысығым. Пеш үстінде ұйықтайды, Көзін қатты қыспайды. Балапанды ұстайды?	Қимылды ойын: «Ақсерек –көксерек» Міндеттері: Қол ұстасып және арқаннан ұстап жүру. Шарты: 1-ші топ. Ойынды бастайды: Ақсерек-ау ақ серек бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек –ау ақ серек сізден бізге (бала аты) керек аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кету керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір

	қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық, керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	қояндарды апанына апарады (дене шынықтыру)		Мысық: Мяу! деп балаларды қуа жөнеледі. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	баланы тобына алып қайтады,өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді (денешынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қуыр қуыр қуырмаш ойыны
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Поезд» Міндеттері: Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру Шарты: Конструктордан поезд құрастыру. (Құрастыру)	Ақ мақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тон киіп, Маужырайды шыршалар. <i>III. Әлдибекұлы</i> Тақпақты жаттау. Бір біріне айтып беруін үйрету. (Қарым-қатынас және танымдық іс-әрекет)	Ойын: «Қысқы ойын» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар қысқы ойын суретін бояйды. (сурет салу)	Ойын: «Қақпа» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылықтарын арттыру . Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Конструктор бөлшектерін және негізгі бөліктерін атау,оларға талдау жасау, реттілігін сақтау, дайын қиылған қақпа суретін қағазға жапсырады. (құрастыру,жапсыру)	Ойын: "Күшігіме арналған үйшік". Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шарты: Конструктордан күшігіне үйшік құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы екенін айту	Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 15.01-19.01.2024 ж. III - апта

Қаңтар айы –Заң және тәртіп айы

Тәртіпке шақыратын көңілді ән тыңдау

Музыкалық сергіту сәті

Ырғақты қимылдар

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.01.2024	Сейсенбі 16.01.2024	Сәрсенбі 17.01.2024	Бейсенбі 18.01.2024	Жұма 19.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді іздер» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру, балалармен әңгімелесуін ұсын «Оқығанның асығы алшысынан түседі»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларын ата»	Дидактикалық ойын «Үй жануарлары мен жабайы жануарларды	Дидактикалық ойын «Мекенін тап!»	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балалардың	Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеттері:

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Үй жануарларын атап, олардың төлдерін дұрыс тауып береді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	ажырат» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Тақтаға екі бала шығып үстел үстінен жануарлардың суретін алып, үй жануарларын үйдің, ал жабайы жануарларды орманның астына екі топқа бөліп орналастырады. (сөйлеуді дамыту)	Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шарты: балалар суреттегі жануарлардың мекенін дұрыс табады. (қоршаған ортамен таныстыру)	құрастыруға қызығушылығын арттыру; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрауды ұсыну. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты:Қолғаптардың сыңарын табу. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. (5- 6 рет) 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. (7-8рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	«Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану Шарты: Суреттерде бейнеленген жануарлардың, көлеңкелерін ажырату. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіру. Ойынның құрал-жабдықтары: Көлеңкелері бейнеленген суреттер. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай жануар?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; құрастыру дағдыларын дамыту Шарты: Жануарларды үлгі бойынша қағаз бөліктерінен суретін құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру.)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту. Шарты: Жануарларды сипаттайды, салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру,)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап.» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалардың алдына үй жануарларының суреті бар конверт таратылады. Балалар суретті алып ненің артық екенін ажыратып табу. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Бұл қандай зат?» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін сөздермен байыту Шарты: Берілген ойыншықтардың атауларын дұрыс айту, онымен қалай ойнайтынын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты: Тәрбиеші үй жануарлары туралы	Музыка (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		сурет көрсетеді, балалар сипаттап айтады. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: «Үй жануарларының төлін тап» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын еркін айтуға тәрбиелеу. Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру Шарты: Үй жануарларының төлін табады. Әңгімелеп береді. Таңдаған жануардың төлінің суретін бояйды, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын. «Сиырдағы дақтар» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету; жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; Шарты: Суреттегі жануардың жетпей тұрған белгілерін тауып, толықтыру. сурет салуға үйрету. (көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бұл не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру; қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Үй жануарларын тауып, топтастрады. Пішіндерден жануардың (мысық, ит, т.б) бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Айтшы қандай жануар?» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға тәрбиелеу. Шарты: Жануарларды атайды, өздері таңдаған жануардың суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй жануарлары қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Үй жануарларының дыбысын естіп, қайталап айтады; қандай жануар екенін айтады, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, жапсыру)

2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қардың қалыңдығы Мақсаты: Қардың мөлшерін салыстыру, ойлау қабілетін дамыту. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбекке бел сендікатысуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: Сандық білімдерін бекіту. Қимылды ойын: «Не қалай дыбыстайды?» Міндеттері: Заттардың арасымен допты домалату; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты: Доп Ойын барысы: ойынға 4-5 бала қатысады.	Бақылау: Құстардың мінез-құлқы Мақсаты: Құстардың әрекеттерін бақылау арқылы танымдық қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Жем шашу Мақсаты: Табиғатқа қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөз құрау Мақсаты: Сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. Қимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Бақылау: Аяздың әсері Мақсаты: Аяздың табиғатқа әсерін түсіндіру, себеп-салдар байланысын дамыту. Еңбек: Қар күреу Мақсаты: Еңбекке шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Ажырату қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тығылмақ» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру; «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру,	Бақылау: Ағаштар Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бекіту. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлем құрау Мақсаты: Байланыстырып сөйлеу. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; қарапайым көріністерді ойнауға баулу Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы	Бақылау: Қыс белгілері Мақсаты: Қыс туралы білімдерін жинақтау. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбек дағдысын дамыту. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап Мақсаты: Ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру; Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Шарты: Бұл ойынға топ балалары бәрі тегіс қатыса алады, балаларды дөңгелене

	Балалар жарты дөңгелекке турады, ортасында доппен тәрбиеші турады. Балаларға доп лақтырып бір жануарды атайды. Бала допты қағып ап сол жануардың дыбыстауын еске түсіру керек. Немесе допты лақтырып: «Ит қалай үреді? көрсетші» (дене шынықтыру, Қоршаған ортамен таныстыру)	арқылы кеңейту. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «өріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке лақ Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп»- деген сөздерден Кейін дүрсілдей жүгіріп «өріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасқыр қуып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасқырлар ұсталмаған балалардан сайланады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту.)	заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Тәрбиеші санамақ арқылы жүргізуші сайлап алады. Жүргізуші тәрбиешінің қасында немесе белгіленген жерде көзін жұмып тұрады, ал басқа балалар тығылады. Жүргізуші: «1-2-3-4, іздеуге шықтым». Тауып алған баланың атын атайды. Осылай 3-4 баланы тапқан соң басқа баланы сайлайды. (дене шынықтыру, математика негіздері)	Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы» «Соқыр теке» ойыны	тұрғызып, ортаға тәрбиеші көмегімен тышқан мен мысық сайланады. Мысық тышқанды қуып ұстап алуы керек. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Мысық неге тамақ ішкен соң жуынады?»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Қарақат Әбділдинова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату.	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Ас болсын! Рақмет! (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығулы немесе алысқалақтырып қояды (көзін жұмып тұрған балалар ғакөрсетпей).	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызық немесе белгі қойылады Ойын басталады:	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала алдында 9 ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен).	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпестік тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Балалар белбеуді

	көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Белгібойынша балалар сүйек тііздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымдас сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген б елгі береді Екі топ арқанды өз жағынатар тады Қай топ қарсыластың өз жағына қарай тартып откізсе, сол топ жеңімпаз болады	Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұя шықтажұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса – сол жеңімпаз.	тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Балалармен жеке жұмыс	Кенже ахмет Айару дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және ішінара атайды, дұрыс айтуды үйрету.	Қайратұлы Ар-Райан өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытпайды, қамқор жасауға үйрету.	Қожа-Ахмет Аиша дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.	Орынов Омар заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді, әрекет етуге үйрету.	Байжуман Нұрислам дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратпайды, атай алмайды, дұрыс ажырата білуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Саусақ театры : «Бес ешкі» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың	Конструктормен ойын: Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану Шарты:	Ойын: «Мысық пен ит» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; ірі және ұсақ құрылыс	Ертегі: «Үш аю» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға; кесектерді алақандарының арасында домалату;

	құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Саусақ театрымен ертегі айту, текшелердегі ертегіні құрастыру (көркем әдебиет, құрастыру)	Конструктордан өзіне ұнайтын ғимарат құрылысын жасау керек. (құрастыру)	материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру. Шарты: балалар ертегі кейіпкерлерінің маскаларын таңдап, әңгімелеу. Берілген ертегі кейіпкерлерін пазл арқылы құрастыру. (көркем әдебиет, құрастыру)	Шарты: Берілген ертегіні мұқият тыңдау, әңгімелеу. (көркем әдебиет)	құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып беру. Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндеу, құрастыру. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жылдам ойла!» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: балаларға кез келген суретті ұсынады, бала қолында ненің суретін ұстап тұрады соны сипаттап айтып беру керек, ал қалған балалар не нәрсені сипаттап айтып тұрғанын табу керек. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Сәйкестендір» Міндеттері: Үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерін бекіту; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Қолдарына қаламды дұрыс ұстатып, жануарлардың төлдерін сәйкестендіру. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Тәрбиеші балалармен бірге, тәулік неше бөліктен тұратынын, және тәулік бөліктерін атауды сұрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ала сиыр» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Үй жануарларының түсін, өздеріне тән белгілері атайды. Ермексазды пайдаланып ерекше белгісін толықтырады. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Қыс мезгіліне не керек?» Міндеттері: табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және айтуға баулу Шарты: Бала үстел үстіндегі жыл мезгілдерінің үлкен суретіне әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін ажыратып орналыстырады. (қоршаған ортамен таныстыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын күту туралы айту	Ата-аналарға баланың тамақтануы тікелей денсаулыққа пайдалы	Балалардың жасаған жұмыстары туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

		екенін айту			
--	--	-------------	--	--	--

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы қаңтар

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 22.01.-26.01. 2024 ж. 4-апта

Қаңтар айы – Заң және тәртіп айы

Қарапайым тәртіп ережелерін түсіну

Өзін-өзі ұстай білу

Кезеккүтуге, ұқыптылыққа үйрету

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 22.01.2024	Сейсенбі 23.01.2024	Сәрсенбі 24.01.2024	Бейсенбі 25.01.2024	Жұма 26.01.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Тұмаудың алдын алу» мақсатында екпе алу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Қызылша, паротит және қызамыққа қарсы екпе алу туралы ата-аналармен әңгімелесу, балалармен әңгімелесуін ұсын «Баланы қоршаған ортасы тәрбиелейді»				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануар» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Дидактикалық ойын «Жабайы жануарлардың суретін құрастыру» Міндеттері: Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы	Дидактикалық ойын «Ертегілерді ата» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әр-	Дидактикалық ойын: «Жабайы жануардың дауысын сал» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын: « Жабайы жануарларды сипаттама бойынша тап» Міндеттері:

бейнелеу, дербес және басқалары	түсініктерін қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Жабайы жануарларды ажырату және атау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	түсініктерін қалыптастыру, Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: бөлінген жабайы жануарлардың суретін құрастыру(қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	түрлі ертегінің суреттер көрсетіледі,соның ішінен жабайы жануарларды атайды (көркем әдебиет)	арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша жабайы жануарларды атайды, солардың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту)	ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Сурет бойынша жабайы жануарларды сипаттап,сұрақтарға жауап береді. Қорқақ,сұр,ұзын құлақ.(Қоян) Үлкен,маймақ,қоңыр (Аю) (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) « Құстар». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- екі қолды жанға созыпбұлғаймыз. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 2) «Сағат соғады». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол белде. 1- алдыға, төменге еңкейу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) « Жоғарыға созыл». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- тізеге көтеріліп, жоғарыға созылып, төбеге қарау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 4) «Шайқалу». Б.қ: еденде аяғында отыру, қол артта белде. 1- оңға, солға, артқа, алдыға шайқалу. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 5) «Қояндар». Б.қ: н.т, қол шынтақтан бүгілген. 1- орнында тұрып секіру. (5- 6 рет) 6) «Шарик». Б.қ: н.т. 1- шарды үрлеп, оны аспанға ұшыруды келтіру. (7-8рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. . Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Көленкесін тап!» Міндеттері: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Балалардың алдында әр түрлі суреттер беріледі, Ол суреттердің көленкесін табады және атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Түлкіні құрастыр» Міндеттері: жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Түлкінің суреті, қиылған түлкінің дене бөліктерден құрастыру (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: 1) Қыс бойына жатады, тәтті ұйқыға батады. (Аю) 2) Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (Түлкі) Қиынды суреттерден түлкі мен аюды құрастырады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Жабайы жануарлар" Міндеттері: жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Шарты: муляждан жабайы жануарларды табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Қолғап ертегісі» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді.	Музыка (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		(қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: "Үйшік ертегісі". Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру Шарты: кейіпкерлердің эмоционалды образын береді, өздері таңдаған жануарларды мүсіндейді, дайын үлгідедегі жануарларды жапсырады, үйшіктің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу,	Дидактикалық ойын: "Мекенін тап?" Міндеттері: Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: әр түрлі пішіндегі дөңгелек пішінді заттарды (жануардың мекенін) бейнелейді, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді, берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау (сөйлеуді дамыту, сурет, жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Жабай жануармен үй жануарларын ажырат". Міндеттері: Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауыс ырғағының мәнерлі қарапайым тәсілдерін қолдану. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсыруға үйрету. Шарты: жануарларды мүсіндейді, көп жануарлардың ішінен ажыратады. Қима қағаздардың көмегімен жануарлардың суреттерін құрастырып жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	Дидактикалық ойын: «Сөз қос» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын ашық айтуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: балаларды екі топқа бөліп өткізуге болады. Тәрбиеші сөз айтады, балалар сөзге сөз қосып, сөйлем құрайды, (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Не артық!» Міндеттері: Қылқалам мен бояуда ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші мен балалар үй жануардың суреттен артық суретін көрсетіп, соның ішінде жабайы жануардың (дайын үлгідегі) суретін жапсырады (сурет салу, жапсыру)

	жапсыру,математика негіздері)				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Құстар Мақсаты: Қыстапқала тынқұстар туралы білімдерін бекіту, олардың тіршілігін бақылау арқылы танымдық қызығушылықтарын арттыру, құстарға қамқорлық жауапкершілігін түсіндіру. Еңбек: Жем беру Мақсаты: Балалардың ұстарға жүйелі түрде қамқорлық жасауға үйрету, мейірімділік, жауапкершілік сезімдерін қалыптастыру және еңбекке деген жағымды көзқарасын дамыту. Жеке жұмыс:	Бақылау: Қар Мақсаты: Қардың қасиеттерін (суық, ақ, жұмсақ, ерігіш) қайталау және бекіту, бақылау арқылы қорытынды жасай білуге үйрету. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбек әрекеттерін дұрыс және ұқыпты орындауға үйрету, бірлесіп жұмыс жасаудағы ымыра-қалыптастыру, еңбектің нәтижесін бағалай білуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Санау Мақсаты: 1–5 (қажет болса 10-ға дейін) сандарын ретімен айтуға,	Бақылау: Ауа райы Мақсаты: Қыс мезгілінің ауа райы ерекшеліктерін (аяз, қар, жел) қайталау, салыстыру және қорытындылау дағдыларын дамыту. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Қоршаған ортаны таза ұстауға, еңбекке жауапкершілікпен қарауға, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөздік жұмыс Мақсаты: Қыс тақырыбына байланысты сөздерді қайталау, дұрыс айтуға	Бақылау: Табиғат Мақсаты: Табиғаттағы қысқы өзгерістерді біртұтас қабылдауға, байқағандарын сипаттап айтуға, табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру. Еңбек: Қоқыс жинау Мақсаты: Қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарауға, тазалық сақтауға, ұжымдық еңбекке қатысуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлеуді дамыту Мақсаты: Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне жағдай жасау, байланыстырып сөйлеуін	Бақылау: Қысты қорытындылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, негізгі белгілерін атап, қорытынды жасай білуге үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Еңбек: Аула реттеу Мақсаты: Еңбек нәтижесін көруге, еңбекті бағалауға, жауапкершілікпен қарауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Еркін әңгіме Мақсаты: Балалардың еркін сөйлеуін дамыту, өз

	Әңгімекұрастыру Мақсаты:Берілгентақ ырыпбойыншақысқаәңгімекұрастыруғаүйрету, сөздердібайланыстырыпсөйлеудағдыларын жетілдіру, өзойынжүйеліжеткізе білугедағдыландыру. Қимылдыойын: «Қояндар» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктер беріледі. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру,	заттардысанауарқылыс андыктүсініктерінбекітугеүйрету. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен жүру және жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады,қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық. Қоян:Жалмандаған қу түлкі,келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда?- деп,еріп келеді соңымнан.Көжектер ән ырғағымен секіріп,қаша жөнеледі,түлкі қуады (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын ұлт қазынасы»Қыз куу ойыны	және сөйлем ішінде қолдана білуге дағдыландыру, сөздік қорын байыту. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты :Бір бала бөлме ортасында орындыққа отырады.(аю)Қалған балалар бөлме ішінде ақырын жайлап басып,төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Өне аюдың апаны,жатыр онда дәу аю. Жайлап басып барайық, саңырауқұлақ,бүлдірге нді, Білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	дамыту, сөздерді дұрыс қолдануға үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет,математика негіздері)	ойын толық және жүйелі жеткізуге үйрету, қиялын және шығармашылық қабілеттерін дамыту. Қимылды ойын: «Көлеңке» Міндеттері: Сапта бір-бірден және екеуден жұппен жүру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Көлбең-көлбең көлеңкем, Көлбеңдеген көлеңкем. Аю қалай жүреді, Кім көрсете біледі? Айару шығып сен көрсет. Тәрбиеші балаларды кезектеп атап,ортаға шығарып түрлі жануарлардың жүрісін салып көрсетуді сұрайды (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	---	--

	математика негіздері)				
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - электр энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру.				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. (Музыка)	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ұлттық ойын: «Асық ату»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты	Ұлттық ойын: «Санамақ»	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу»

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын:ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, соласықтардыатып жеңімпазатанады.	Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тындап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнаншығып, көрерменболадынемесе ойынжалғасабереді.	Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.
Балалармен жеке жұмыс	Ақсубай Фатима естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын толық жеткізуін дамыту.	Ардағали Айсұлтан оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.	Байжуман Нұрислам естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	Газизова Азима қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердікейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	Ержан Каусар тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлепжатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшандығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аю мен әтеш". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: ойын бөлмесінде жасырынған қоянның орнын, белгілі сілтеу есімдіктерді айтып көрсету. (сөйлеуді дамыту)	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Сыңарын тап".(Қолғаптар) Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Түсі арқылы қолғаптың сыңарын табады, және	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қысқы ормандағы аңдар". Міндеттері: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. әр түрлі пішіндегі (көгөністер	Жапсырудан ойын-жаттығу "Қоян". Міндеттері: мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:	Имитация ойыны. "Қорқақ қоян". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Педагог ақ қоянды белгілі жерге отырғызып қойып, балаларды бірге

		бірдей заттарды салыстырады. (сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар) заттарды бейнелеу, Шарты: әр жабайы аң туралы қысқаша түсінік бере отырып, олардан қорғану ережелеріне үйрету. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Балаларды дайын аяқталмаған қоян бейнесін (басы мен денесін) сопақша және домалақ пішіндермен жапсыруға үйрету; суретін салады (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	ілестіріп, қоянға жақындатады. Ойын бірнеше рет өткізіледі. - Аппақ қарды паналап, Аппақ қоян, тығылма! Көлеңкеңнен үркімей, Қорқақ қоян, қорықпа! Қоян, қашып кетпе! Міне, құрақ көрпе! Суықта қалмайсың, Жамылсаң – тоңбайсың. Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 29.01-02.02.2024 жыл 5 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.01.2024	Сейсенбі 30.01.2024	Сәрсенбі 31.01.2024	Бейсенбі 01.02.2024	Жұма 02.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. «Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Апта дәйексөздері» тақтасымен таныстыру. «Жасампаздық бәрімізге өнеге» «Ата көрген оқ жонар, ана көрген тон пішер»! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ұлттық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Отбасы бірлестігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Міндеттері: табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Табиғат бұрышын мекендейтін	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшықшiндегi	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Тірі және өлі табиғат	Д/О: «Не артық?» Міндеттері: Суреттерді, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде өз ойын айтуға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен

	жануарларды, құстарды, балықтарды атап, сипаттап, олардың қай жерде мекендейтінін айтып бақылайды. (кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс) (Қоршаған ортамен таныстыру)	муляж: кірпі, атжалман, тасбақа, қоян, балық, тотықұс т.б. атап жалпы атауы табиғат бұрышын мекендеушілер екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту)	заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Мысалы: Тірі және өлі табиғатқа не жатады? - Табиғат бұрышын мекендеушілерге не жатады! - Табиғат бұрышын мекендеушілер немен қоректенеді? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Берілген суреттердің ішінен табиғат бұрышын мекендеушілеріне жатпайтын артық суреттерді алып тастап, топтастырып салыстырады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм, ертегі немесе ұнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.қ к.(6-7 рет) 2) «Алақай». Б.қ: қолды алдыға созу. 1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Қол бұлғау». Б.қ: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.қ.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.қ: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 5) «Аяқты көтер». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.қ.к.(5-6 рет) 6) «Созылу». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ. к.(4-5 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.қ.к.(5-6 рет) 8) Дем басу жаттығулары				
Таңертеңгі жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту				

	қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жендерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан,шәй, май, ірімшік ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жаңылтпаш айту: (тасбақа) Тас, тас, тасбақа, Асты-үстінде тас-тапа. Келсін қасқа – асқа, ата, Берші бата, досқа, ата Міндеттері: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Балалар тәрбиешінің айтқан жаңылтпашын артынан қайталап айтады. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген табиғат бұрышын мекендеушілердің суреттерін көрсетіп, балалар «көп, бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балаларға бір сөйлем айту, сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: « Кірпі» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Мен кірпімін, кірпімін, Көрінбей тұр кірпігім. Балаларға ұнайды Жұретінім түртіліп (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жер, су, ауа» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балалар табиғат бұрышын мекендеушілердің түрлерін ажыратып, олардың мекендейтін жерлерін топтастырып айтады. (жерде- тасбақа, атжалман, қоян; суда- балықтар, балдырлар: ауада- тотықұс т.б.). (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» (табиғат бұрышын мекендеушілерге байланысты ертегі)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	

		Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)			
Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Әр балаға табиғат бұрышын мекендеушілерінің суреттері таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып,	Дидактикалық ойын «Аквариумдағы балықтар » Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану Шарты: Табиғат бұрышын мекендеушілерді	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету Шарты: балалар табиғат бұрышын мекендеушілерінің	Д/о: «Тотықұсқа тор жасайық» Міндеттері: Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға, сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: балалар үлгі бойынша тотықұсқа тор жасап жапсырады, мүсіндейді. (жапсыру, мүсіндеу)	Денешынықтыру Д/о: «Бейнеле» Міндеттері: Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Шарты: балалар	

	айырмашылықтарын тапқызу ,мысалы: тасбақа мен қоянның айырмашылығын табады.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар тасбақаның суретін,екінші топ қоянның суретін салып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген тасбақа мен қоянның бейнесін құрастырады. (сөйлеуді дамыту,сурет салу,құрастыру)	бақылап,сипатта йды, балықты қағаздан желімдеп жапсырады,суре тін салады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	қай жақта орналасқанын табады,тотықұс бейнесін ермексазdan жасайды,тотықұсты желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)		табиғат бұрышын мекендеушілерінің өзіне ұнаған суретін салып,ермексазdan мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенгедайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қысқыауарайы (боран, аяз) Мақсаты: Қысмезгілі ніңерекшеліктерін	Бақылау: Қардың қасиеттері Мақсаты: Қардың суық, жұмсақ, ерігіш қасиеттерін тәжірибе	Бақылау: Мұзды бақылау Мақсаты: Мұздың қасиеттерін таныстыру,	Бақылау: Ағаштар (қысқы күй) Мақсаты: Ағаштардың қысқы күйін бақылау, маусымдық	Бақылау: Қысқы күн Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің ерекшеліктерін

	(боран, аяз, жел) ажыратуға, ауарайындағы өзгерістерді бақылап, салыстыруға және өзойларын жеткізуге үйрету. Еңбек: Қаркүреу Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін орындауға, құралдарды дұрыс қолдануға, бірлесіп жұмыс жасауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қысқалары: Мақсаты: Қысқабайланысты сөздерді дұрыс айтуға, сөйлемде қолдануға дағдыландыру. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Көп, «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп, бір ұшақтарды салыстыру	арқылы түсіндіру, танымдық қызығушылығын дамыту. Еңбек: Жол тазалау Мақсаты: Ұжымдық еңбекке қатысуға, жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Санау (1–10) Мақсаты: Сандарды ретімен айтуға, заттарды санау арқылы бекітуге үйрету. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы.	қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. Еңбек: Құм себу Мақсаты: Тайғақ жерде қауіпсіздік шараларын сақтауға үйрету. Жеке жұмыс: Түстерді қайталау Мақсаты: Түстерді ажырату және есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Шанамен сырғанау» Міндеттері: Шанамен бір-бірін сырғанату. Шарты: Шанаға отырып бір-бірін сырғанатады. (денешынықтыру)	өзгерістерді салыстыру. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Еңбекке қызығушылықтарын арттыру, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сөйлем құрау Мақсаты: Қарапайым сөйлемдер құрастыруға үйрету. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Бірғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді, бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді. Табиғат құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	түсіндіру (жылуы аз, жарығы әлсіз). Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа, жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Сұрақ-жауап Мақсаты: Ойлау және сөйлеу қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Допты жоғары лақтыру, қағып алу Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері, дене шынықтыру)
--	--	--	---	--	---

	(Дене шынықтыру) математика негіздері)	Қоян қимылымен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)			
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербесқимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қояды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Ұйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Әуелбек Әбілмансұр күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	Жомарт Надир өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптыңдайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.	Кенжеахмет Айару дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуін айтады, дұрыс айтуды үйрету.	Қайратұлы Ар-Райан күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Қожа-Ахмет Аиша естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын толық жеткізуін дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап,				

	оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Сұр қоян» Міндеттері: Табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылау дағдыларын қалыптастыру Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: Табиғат бұрышын мекендеуші қоянды бақылау,	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін	Ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша атжалман суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)

	мүсіндеу (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	кұрастырады (кұрастыру)	атжалманды кұрастырады (сурет салу, құрастыру)	балықтың аквариум суретін салып, ұзын- қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 05.02-09.02.2024 ж. I– апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 05.02.2024	Сейсенбі 06.02.2024	Сәрсенбі 07.02.2024	Бейсенбі 08.02.2024	Жұма 09.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. «Іздер» арқылы қабылдау. Нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау Ғажайып тілек: бір біріне жақсы көңілмен тілек айту Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Шығармашыл бала ойлы бала» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата аналармен әңгімелесу. Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет: «Жол ережелері» (жол тәртібін сақтау) Баланың балабақшадағы мінез-құлқы ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	Дидактикалық ойын «Кім жылдам?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Шарты: Балаларға бір және көпзаттардың суретін алып, көрсетіп	Дидактикалық ойын: «Арнайы көліктер» Міндеттері; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру Шарты: берілген	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ажырат» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру Шарты: Балаларға әртүрлі көліктің суреттері беріледі, сол	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар

	арттыру. Шарты: Көліктердің суреттерін құрастыру. Ол қандай көлік екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	сұрау, кім жылдам жауап беретінін анықтау, балаларға бірлескен ойындарға қатысуға үйрету. (математика негіздері, көркем әдебиет)	суреттерден арнайы көліктерді табады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	суреттің ішінен көліктерді тауып бір сөзбен атайды мысалы:су көлігі,әуе, жер көлігі (қоршаған ортамен таныстыру)	алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден (Пазл)сурет құрастырады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Шапалақта». Б.к: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп шапалақтау. б.к к.(6-7 рет) 2) «Алақай». Б.к: қолды алдыға созу. 1- екі қолды бір-біріне қайшылау. 2- б.к.к. (6-7 рет) 3) «Қол бұлғау» Б.к: н.т, 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп, түсіру. 3- б.к.к.(4-5 рет) 4) «Иілу». Б.к: қол белде. 1- оңға, солға, алға, артқа иілу. 2- б.к.к.(5-6 рет) 5) «Аяқты көтер». Б.к: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып тірелу. 2- оң (сол) аяқты алма- кезек көтеру. 3- б.к.к.(5-6 рет) 6) «Созылу». Б.к: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1- аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.к. к.(4-5 рет) 7) «Секіру». Б.к: аяқ бірге, қол белде. 1- бір орында тұрып, қосаяқпен секіру. 2- б.к.к.(5-6 рет) 8) Дем басу жаттығулары				
Таңғы жаттығу кеш ені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	-Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгіспеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Қораптың ішіндегі затты ата» Міндеттері: Заттардың	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: «Қандай көлік?» . Міндеттері: Көлік құралдарының	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» (көліктер) Міндеттері: Көлік құралдарының	Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары

	айырмашылықтары мен атауларын, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші қорапты ортаға қойып балаларды кезекпен шақырып, сол қораптағы заттарды алады, заттардың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап береді. (қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауып жауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ, жүргізушіге-көлік. т.с.с.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға көліктердің суреттерін көрсетіп, оның не үшін икеректігін анықтайды. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, математика негіздері,)	түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: көлік түрлерінің жүретін ортасына қарай (ауада, жерде, суда) топтастыру. Көліктердің пайдасы мен зияны жақтарын айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрастырады, сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Тақпақ жаттау «Көліктер» Міндеттері: Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Тақпақ жаттау Зу-Зу етіп көшеде, Күн-түн тыным таппайды.	Музыка (Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	

		Төрт дөңгелек дөңгелер, Төрт аяқпен шаппайды. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: «Бағдаршам» Міндеттері: Берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету, балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ бағдаршам суретін салады, 2-топ бағдаршамды мүсіндейді, 3-топ бағдаршам суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту,	Дидактикалық ойын: «Жол ережелері» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді айтады, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні	Дидактикалық ойын: «Не қайда жүреді?» Міндеттері: Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Шарты: Жер, су, әуенің суреттерін қойып, көліктердің қайда жүретіні бойынша жанына орналастыру, көлік түрлерін (дайын үлгідегі көліктің суреті) қағаз бетіне жапсырып, суретін	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Көлік құралдарының түрлерімен танысады, тұтас қағаз парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді.	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке ұғымдарымен таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды, атап айтады. (көліктің дөңгелегі жоқ) жетпей тұрған бөліктердің суретін салады, мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, сурет салу, мүсіндеу)

	көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)	бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады, жапсырады (бағдаршам суреті) (көркем әдебиет, құрастыру, жапсыру)	бояйды.(үлгідегі дайын көлік суреті) (қоршаған ортамен таныстыру, Математика негіздері ,сурет салу)	(көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Қардыңеруі Мақсаты: Қардың жылынғанда әріетінің түсіңдіру. Еңбек: Су жиналған жерді тазалау Мақсаты: Еңбек дағдысын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Пішіндерді атау Мақсаты: Естесіңдіру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Қыс қызығы» Міндеттері:	Бақылау: Аспанды бақылау Мақсаты: Бұлтты, ашық аспанды ажырату. Еңбек: Аланды ретке келтіру Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстерді сәйкестендіру Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Қимылды ойын: Күн мен көлеңкең	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қыстайтын құстарды тану. Еңбек: Құстарға ұя жасау (қарапайым) Мақсаты: Қамқорлық сезімін дамыту. Жеке жұмыс: «Кім тез?» ойыны Мақсаты: Жылдамдық пен зейінді дамыту. Қимылды ойын: қар мен мұздың айырмашылығы	Бақылау: Адамдардың қысқы киімі Мақсаты: Қысқы киімнің маңызын түсіндіру. Еңбек: Қарды тазалау Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Үлкен-кіші ұғымы Мақсаты: Салыстыру қабілетін дамыту. Қимылды ойын: Құстарды бақылау «Түлкі мен қояндар» Міндеттері:	Бақылау: Күнді бақылау Мақсаты: Қыста күннің суық болатынын түсіну. Еңбек: Аула жинау Мақсаты: Жауапкершілікке тәрбиелеу. Жеке жұмыс: 1–5 санау Мақсаты: Сан дағдыларын жетілдіру. Қимылды ойын: Қылқан жапырақты ағаштарды бақылау «Тақия тастамақ» Міндеттері: Белгі бойынша

	Шанамен бір-бірін сырғанату. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар жарты дөңгелекке тұрады, ортасында тәрбиеші балаларға допты береді сұрақ қояды: қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	бақылау «Аңшылар мен қояндар» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап, секіріп жүреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене шынықтыру)	«Ақ қоян» Міндеттері: Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орнынан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетінді жусаңшы, Әй-әй көйлек кисеңші, біреудің қолын үзсеңші- Дегенде қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады. егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да, үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру,	Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Түлкілер және қояндар тобы. Түлкілер қояндарды қуады. Түлкі туралы тақпақ үйрету. Түлкімін, тұнып тұрған күлкімін, Бұлаң-бұлаң құйрығым. Текке өтпейді бір күнім (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	көрсетілген жерге дейін жүгіру, әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім алса, сол жеңімпаз. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)
--	--	---	---	---	--

			көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
	Ертегі: «Ақылды балапан»	Ертегі: «Түлкі мен торғай»	Бесік жыры музыкамен (Бота Бейсенова)	Ертегі: «Шұбар тауық»	Ертегі: «Үш аю»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Конструктормен ойын:	Ойын: «Көліктер» Міндеттері:	Ойын: «Тікұшақ»	Ойын: «Ұшақ» Міндеттері: Құрастыру	Ойын: «Поезд»

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Көліктің тұрағы» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнайды(құрастыру)	Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішінін дұрыс ажырату ары керек. (құрастыру)	Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген тікұшақты құрастырады. (құрастыру)	дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген ұшақты құрастырады (құрастыру)	Міндеттері: , «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты: вагондарды реті мен жапсырамыз. (математика негіздері, жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Орынов Омар қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бермейді, сұраққа жауап беруді үйрету.	Ақсубай Фатима ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.	Ардағали Айсұлтан өзіне қатысты кеңістік бағыттарының ішінара анықтайды, дұрыс бағдарлай білуді жетілдіру.	Байжуман Нұрислам өзіне қатысты кеңістік бағыттарының ішінара анықтайды, бағдарлай білуді үйрету.	Газизова Азима ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек» Мақсаты: Балалардың күшін,	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін	Ұлттық ойын «Хан талапай (жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр, қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын

	дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?» Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес келетін суреттерді тауып орналастырады.. (математика негіздері,сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Ақылды машиналар Міндеттері:Көлік құралдарының түрлерімен таныстыру, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулуШарты:Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық көлікті айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы ойыншық машиналарды мүсіндейді. (қоршаған ортамен	Ертегі: «Алтын балық» Міндеттері: Жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету, ермексиздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді(балық) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын» «Біреуі артық» Міндеттері:,\ «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты:Балалар барлық карточкалардың арасынан бір зат бейнеленген карочканы көрсетеді.бір бала жауап береді, қалғандары тексеріп отырады. (математика негіздері)	Конструктормен ойын: «Көліктер» Міндеттері:өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан көліктер құрастыру (құрастыру)

		таныстыру, мүсіндеу)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 12.02-16.02.2024 ж. II – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 12.02.2024	Сейсенбі 13.02.2024	Сәрсенбі 14.02.2024	Бейсенбі 15.02.2024	Жұма 16.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды көңілді әуен арқылы, «Іздер» арқылы және нейрожаттығулар арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Өнерлі бала өрге жүзер» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жол жүру ережесі бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет: «Өрт қауіпсіздігі ережесі» (Өрт қауіпсіздігі ережелері бойынша жадынама) «Баланың денсаулығы -біздің қолымызда»- атты тақырып бойынша кеңес беру. Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Телефон» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты:	Дидактикалық ойын «Тоңазытқыш» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы	Дидактикалық ойын: «Әр техниканы орнына қой» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Заттардың айырмашылықтары	Дидактикалық ойын: «Менің ортамдағы техникалар неге ұқсайды» Міндеттері: Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру Шарты: Балаларға әртүрлі	Дидактикалық ойын: «Артық затты тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балалар

	Телефонмен сөйлесу мәнерін айту. Телефон пазлын құрастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	салыстыру.Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балаларға тоңазытқыштың суретін көрсетіп, қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін сұрау. (тоңазытқыш) (математика негіздері, көркем әдебиет)	мен атауларынтабу. Шарты: берілген техникаларсуреттер інен, қай техника қайда тұратынын табады. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар т.б) (сөйлеуді дамыту,қоршаған ортамен таныстыру)	техниканыңкөлемін ,піші нін және техниканың ішінен қандай техника қандай пішінге ұқсайтынын тауып атайды. Мысалы: (Телефон,тоңазытқыш,те ледидар т.б) (қоршаған ортамен таныстыру)	алдарындағы берілген техника суреттерінің ішінен, техникаға қатысы жоқ затты тауып көрсету.Суреті бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Ертеңгілікжаттығу	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1- бір- бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір- біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1- қолды екі жаққа созу, түсіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1- оңға, солға иілу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 4) «Отыру». Б.қ: бір- біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1- қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Сырғанайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1- оңға, солға аунау. 2- б.қ.к. (7-8 рет) 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1- оң, сол аяқты кезекпен бұғу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1- бір орнында айналып секіру. 2- б.қ.к. (7-8рет) 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағынды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:	Дидактикалық	Дидактикалық	Дидактикалық ойын:

іс-әрекетке дайындық	ойын: «Конверттегі техниканы тап» Міндеттері:Заттардың айырмашылықтары мен атауларын,«Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру. Шарты: Тәрбиеші конверті ашып, балаларды кезекпен шақырып,сол конверттегітехниканы ң суретін шығарып,техниканың айырмашылықтары мен атауларын табады, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарынажауап береді. (Телефон, тоңазытқыш, теледидар, шаңсорғыш т.б) (қоршаған ортамен таныстыру,математика негіздері)	« Тоңазытқышта не тұрады?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін тоңазытқышта не тұратынын табу керек (мысалы: сүт,айран т.б) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	ойын: «Қалай тазалаймыз?». Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға тоңазытқыш пен шаңсорғыштың суреттерін көрсетіп,оның тазалығынқалай сақтау керектігін айтамыз. Үйде бұл заттар нешеден болатынын айтады. (Тоңазытқыш, шаңсорғыш) (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту,математика негіздері,)	ойын: «Бұл техника қайда тұрады?» (үй техникасы) Міндеттері: Олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты:үй техникасының түрлерінің ішінен қандай пішінге құсайтынын табу (төртбұрыш, домалақ) топтастыру.Техниканың қазіргі заманда пайдасы туралы айту. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)	«Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану Шарты:Балаларға берілген техниканыңсуреттері бойынша, қай техниканың суреті көп немесе аз екенін айтады,сурет бойынша қарапайым сөздермен әңгіме құрастырып оның үйде қандай пайдасы бар екенін айтады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет,қоршаған ортамен таныстыру)
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Тақпақ жаттау «Ұялы телефон» Міндеттері:Баланың	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	

		сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Шарты: Тақпақ жаттау Пайдасы көп не деген, Мен де алып көрер ме ем. Суретке де түсіріп, Нөмірлерді терер ем. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)			
Дидактикалық ойын: «Біз жақсы көретін техника» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту,балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Тақпақ Ғаламторды біледі, Желіге де кіреді. Кез келгеннің	.Дидактикалық ойын: «Ұялы телефон пайдалану ережелері» Міндеттері: Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту. Қағаз бетінде көлемі,түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты: Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ұялы телефонды пайдалану ережелерін	Дидактикалық ойын: «Техниканы қайдан аламыз?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Түрлі техникаларды қайдан алатыныз жайлы айтамыз. Оны біз дүкеннен қалай	Дидактикалық ойын: «Көліктерді ата» Міндеттері: Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: Берілген техниканың суреттерімен танысып, ұнаған техниканы, берілген құралдарының түрлерімен танысады,тұтас қағаз	Дидактикалық ойын: «Қандай бөлігі жоқ?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Шарты: Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды,атап айтады. Мысалы:(үтіктің жарты бөлігі жоқ, ноутбуктың экраны жоқ т.б)жетпей тұрған бөліктердің суретін салады,мүсіндейді. (сурет салу ,мүсіндеу)	

	қолында, Бір телефон жүреді. Шарты:балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету,балалар 3-топқа бөлінеді: 1-топ ұялы телефон суретін салады, 2-топ ұялы телефонды мүсіндейді, 3-топ ұялы телефон суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сурет салу, мүсіндеу,жапсыру)	айтады,сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстайды, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырады ,жапсырады (ұялы телефон суреті) (қоршаған ортамен таныстыру,құрастыру, жапсыру)	алатынызды сұрақтар арқылы жауап аламыз(дайын үлгідегі техника сататын дүкендердің суреті) қағаз бетіне ұнаған техниканы жапсырып,суретін бояйды.(үлгідегі дайын телефон немесе теледидар суреті) (математика негіздері, жапсыру ,сурет салу)	парағына бейнені орналастырады, қызыл, сары, жасыл түстерді қолданады, ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдаланып мүсіндейді. (мысалы: үтік,газ плита т.б) (көркем әдебиет, сурет салу мүсіндеу, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау:Қарұлпалар ы Мақсаты:Қардыңәрт үрліболатынынбайқау . Еңбек:Қарданжолжас ау	Бақылау: Мұздың еруі Мақсаты: Табиғи өзгерістерді түсіну. Еңбек: Су ағатын жол жасау Мақсаты: Еңбекке қызығушылық ояту.	Бақылау: Желдің күшеюі Мақсаты: Табиғат өзгерісін сезіну. Еңбек: Қар жинау Мақсаты: Ұқыптылыққа	Бақылау: Ағаш бұтақтары Мақсаты: Табиғатқа назар аударту. Еңбек: Бұтақтарды реттеу Мақсаты: Қауіпсіздікке	Бақылау: Қардың тығыздығы Мақсаты: Қардың әртүрлі болатынын түсіну. Еңбек: Аққала жасау Мақсаты:Шығармашыл

	Мақсаты:Бірлескененбеккеүйрету. Жеке жұмыс:Сызықтарсыз у Мақсаты:Қоликемділігін дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шарты: Тәрбиеші балаларды шеңберге тұрғызады, әуен ойнап тұрады. Әуен тоқтағанда екі баланың ортасына тастайды. Балалар орнына тұрып, шеңбер бойымен бір-біріне қарама-қарсы жүгіреді. Тақияны кім	Жеке жұмыс: Түстерді қайталау Мақсаты: Түстерді бекіту. Қимылды ойын: «Аю мен қояндар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Аюлар және қояндар тобы. Аюлар қояндарды қуады. Аю туралы тақпақ үйрету. Қорбаңдаған аюдың, құлпынай көп екен. Теріп теріп аламыз, Қалтамызға саламыз (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық білімін бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар шеңберге тұрады, тышқан мен	үйрету. Жеке жұмыс: Санап үйрену Мақсаты: Логикасын дамыту. Қимылды ойын: «Аңшылар мен қояндар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шарты: Алаңның бір жағына аңшы, келесі жағына қояндарға орын белгіленеді. Әрбір үйде 2-3 қоян болады. Белгі бойынша қояндар үйінен шығып, қос аяқтап, секіріп жүреді. Аңшы бала оларға доп лақтырады. (дене шынықтыру)	ыққа баулу. Жеке жұмыс: Үлкен-кіші Мақсаты: Салыстыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жүріп тақпақ айтады. Ақ қоян-ау, ақ қоян Орныңнан тұрсаңшы, Шашыңды тарасаңшы, Бетіңді жусаңшы, Әй-әй көйлек киеңші, біреудің қолын үзеңші-Дегенде қоян болған бала
--	---	---	--	--	---

	алса, сол жеңімпаз. (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)		мысық таңдалады. Мысық пен тышқанды қуалап жетсе сұрақ қояды:қар қандай? балалардың жауабы: әдемі, үлпілдек, ақ, суық керемет, мамық, жылтыр, тамаша, жабысқақ, дымқыл. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)		тақпақтағы айтылған кимылды түгел істеп, өлең бітісімен жүгіріп барып шеңберді бұзуға тырысады.егер бала шеңберді үзсе өзі шеңберге қосылып тұрады да,үзілген жердегі оң жақтағы бала қоян болады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту: қол жуу, тістерін мұқият тазалау, тамақтанғаннан кейін ауызды шаю, қол орамалды, жеке тарақты жеке гигиена заттарын пайдалану; қажеттілігін түсінуге мүмкіндіктер жасау; гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. «Үнемділік». «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарай білуді қалыптастыру. "Судың сұрауы бар". (қазақ мәтелі)				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Күлше қыз»	Ертегі: «Бауырсақ»

Біртіндеп ұйқыдан ояту,Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Конструктормен ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері:Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.Өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: өздерінің құрастырғандарын біріктіре отырып,	Ойын:«Үйімдегі мен білетін техника» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты:Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратула ры керек. (құрастыру)	Ойын: «Үтік» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, үшбұрыштар, ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты:Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген үтікті құрастырады. (құрастыру)	Ойын:«Газ плита» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Балалардың алдына құрылыс бөлшектері беріледі. Ол бөлшектерден суреттегі көрсетілген газ плита құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Мен білетін техника» Міндеттері:, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып жапсырады, Шарты:Үйдегі бар техниканы еске түсіріп, өзіме жақын дегенін жасап жапсырамыз. (мысалы: үтік,газ плита т.б) (математика негіздері, жапсыру)

	дайын болған құрылыспен бірге ойнайды (құрастыру)				
Балалармен жеке жұмыс	Ержан Каусар өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, дұрыс анықтауды жетілдіру.	Әуелбек Әбілмансұр өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс бағдарлауды үйрету.	Жомарт Надир ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру.	Кенжеахмет Айару ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын жетілдіру.	Қайратұлы Ар-Райан «бір», «көп» ұғымдарына ажыратуға талпынысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірме й мәреге жет!»	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа немесе жеке-жеке ойнауға дайындалады. Тәрбиеші немесе бір бала «Ақ сүйекті» ойына анықтатып, оны есе алғызып қояды	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін	Ұлттық ойын: «Бөрік тасу» Ойынның барысы: Балалар 2 топқа бөлінеді (немесе кезекпен жеке де ойнауға болады). Әр топ кезекпен бір бөрікті басына немесе алақанына қойып, белгілі бір қашықтықтағы белгіге дейін жүгіріп барып, қайтып келеді. Бөрікті түсіріп алмауы	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызық немесе белгі ойналады Ойын басталады:

	Балаларжүгірмей, жәйжүріспен белгіленген сызққа дейін барып қайтады Ойыншарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	ы (көзін жұмып тұрған балаларға көрсетпей). Белгі бойынша балалар сүйекті іздеуге кіріседі. Кім бірінші болып сүйекті тапса – сол жеңімпаз. Келесі айналымдас сүйекті басқа бала тығады/лақтырады.	оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.) Санамақ түрлерін қолдану: Сандарды ретімен жаттау Балаларды нөмірлеп, санау арқылы кезек анықтау Қимылмен байланыстыру: әр санға бір қимыл қосу (мысалы, «бір» – алақан соғу, «екі» – қол көтеру)	керек. Кім тез әрі бөрікті түсірмей жеткізсе – сол ұпай алады. Барлық қатысушылар кезекпен ойнап шығады. Соңында ең көп ұпай жинаған топ немесе бала жеңімпаз болады.	Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағынатартады Қай топ қарсыласты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Жарық қай мезгілде қосылады?» Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту.	Дидактикалық ойын: «Ақылды техникалар Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Заттардың айырмашылықтары мен атауларына иту, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Ертегі: «Біз білетін ертегі» Міндеттері: Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Жаңа ертегілерді тыңдай білуге	Дидактикалық ойын» «Артығын тап» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру Шарты: Балалар барлық карточкалардың	Конструктормен ойын: «Ұялы телефон» Міндеттері: өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Конструктордан ұялы телефон жасап құрастыру (құрастыру)

	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Шарты: Балалар тәулік бөліктері бар суреттерді қарап,соған сәйкес қосылатын жарық техникаларын суреттерге қарап тауып орналастырады. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты:Тәрбиеші балаларға топтағы ойыншық теледидар туралы айтады. Ойынға қатысқан балалар сол заттың қайда тұрғанын анықтап,сипаттайды, өзіне ұнайтын топтағы техникаларды мүсіндейді. (теледидар) (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	үйрету, ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты:Қазіргі ертегі кейіпкерлерінің сүйікті техникасын мүсіндейді (Ертегі: «Техникалық ертегі». Көлік туралы) (көркем әдебиет, мүсіндеу)	арасынан техника бейнеленген карочканы көрсетеді. Бір баладан сұраймыз. (математика негіздері, көркем әдебиет)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 19.02. – 23.02.2024ж. 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 19.02.2024	Сейсенбі 20.02.2024	Сәрсенбі 21.02.2024	Бейсенбі 22.02.2024	Жұма 23.02.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Аудың ізі» арқылы музыка әуенімен қабылдау Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу, құшақтасып амандасу. «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Жаңашылдық заман талабы» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жүргізуші боламын» Міндеттері: тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін	Дидактикалық ойын: «Не өзгерді» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету, қимылдарды орындауда	Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеттері: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге	Дидактикалық ойын: «Қолымда не бар?» Міндеттері: Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтау оң	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап

	қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына ойыншық көлік таратып беру белгі бойынша балалар көліктерін жүргізіп ойнайды. Балаларға автотұрақ суретінің үлгісін көрсету. Үлгіге қарап конструктордан автотұрақ құрастыруды ұсыну. Ал енді «Көліктерінді гараждарына апарып қойыңдар» (құрастыру)	балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Тәрбиеші екі жолақты карточканы тақтаға іліп, бірінші жолағына бір алмұрттың суретін, екінші жолағына көп алманың суретін іледі де, балалармен бірге салыстырады. Содан кейін, керісінше, бірінші жолаққа көп алманы, екінші жолаққа бір алмұрттың суретін іледі. Бұдан не өзгергенін сұрайды. (математика негіздері)	мүмкіндік беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)	және сол; қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Баланың қолына әртүрлі заттарды ұстату. Бала қолына қарамастан, сипап-сезу арқылы оң және сол қолында екенін анықтайды. Қалған балалар оның жауабынын дұрыстығын тексереді. (математика негіздері)	беру, қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Шарты: Балаларға мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертенгілік жаттығу	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір-біріне қарап тұру. 1-бір-бірінің иығына қолдарын қою, түсіру. 2-б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Кім биік?». Б.қ: н.т бір-біріне қарап қолдарын ұстап тұру. 1-қолды екі жаққа созу, түсіру. 2-б.қ.к. (6-7 рет) 3) «Иілу». Б.қ: аяқ алшақ. 1-оңға, солға иілу. 2-б.қ.к. (6-7 рет) 4) «Отыру». Б.қ: бір-біріне арқаларын тигізіп, қол ұстасып тұрады. 1-қолды екі жаққа созып отырып, тұру. 2-б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Сырғанамайық». Б.қ: еденде ішпен жату. 1-оңға, солға аунау. 2-б.қ.к. (7-8 рет) 6) «Еденде ». Б.қ: еденде отыру, қолды артқа тіреу, аяқ созылған. 1-оң, сол аяқты кезекпен бұғу. 2-б.қ.к. (6-7 рет) 7) «Секіру». Б.қ: аяқ бірге, қол бірге. 1-бір орнында айналып секіру. 2-б.қ.к. (7-8 рет) 8) Дем басу жаттығулары.				

Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын:«Көзінді жұмып, қолыңмен анықта» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру Шарты:Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын - қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған көзін жұмғызып,	Дидактикалық ойын:«Суретті құрастыр» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты:Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім боламын?» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту;балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты:Әр балаөз әке – шешесінің қайда жұмыс істейтінін айтып береді және болашақта кім болғысы келетіні туралы айтады. (қоршаған ортаментаныстыру, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын:«Кімнің киімі» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту;Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты:Әр мамандық киімдерін үстел үстіне тастап, тәрбиеші көрсеткен киімді кімкіетінін тауып айту керек. Мамандық иелерінің киімдерін	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты:Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну.(құрастыру, математика негіздері)

	қарындаштың ұзын-қысқалығын анықтатады. Ойынбірнешеретқай таланады. (математика негіздері)			бояу.(Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту,сурет салу)	
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру. (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Балабақшада кімдер жұмыс істейді?» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Шарты: Сурет бойынша балабақша қызметкерлерінің жұмысы туралы айтып береді. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Мамандықтармен танысайық» Міндеттері: Сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар	Дидактикалық ойын: «Мамандық.Дәрігер» Міндеттері: Заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен	Дидактикалық ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы.Аспаз» Міндеттері: Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту.Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке дағдыларын

	айту.Өртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдануды үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты:Тақтаға мамандар суреті ілінеді. Өр мамандықты қызметіне сай анықтау. Тәрбиешінің сұрағына жауап беру.Өздеріне ұнаған мамандық суреттерін бояп жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыруға үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолдану. Шарты:Суреттер арасынан дәрігер мамандығының құралдарын тауып дұрыс орналастыру. Суретте қанша құрал бейнеленген санайды, Дәрігер құралын мүсіндеу. (математика негіздері, құрастыру, мүсіндеу)	қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты:Аспаз мамандығы туралы әңгімелейді. Неге ұнататынын, қандай жақсылығы барлығын әңгімелейді. Аспаз мамандық иесінің суретін бояйды, жапсырады. (көркем әдебиет, сурет салу, жапсыру)	сақтауға, ұқыпты болуға баулу. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Шарты:Тәрбиеші тақтаға әр түрлі мамандық иелерінің суретін орналастырады. Үстел үстінде мамандықтарға қажетті құрал-жабдықтар бейнеленген карточкалар. Балалар осы бейнеленген карточкаларды сәйкестендіріп, өз мамандық иелерінің заттарын орналастыру керек. Таңдаған құралды не үшін қолданатынын айтады. мүсіндейді, жапсырады. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу, жапсыру)	меңгерту. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша өртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отыруға үйрету. Шарты:Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін, не үшін қолданатынын әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (математика негіздері, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ				

	моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ауарайы Мақсаты: Ауарайын ыңырақтандыру (суық, жел, күннің ашық немесе бұлтты болуы) ажырата білуге үйрету, табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы байқағыштығын және қорытынды жасауға білетін дамыту. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Балаларды тазалыққа сақтауға, ұжыммен еңбек етуге, өзіне жауапкершілікпен қарауға және тәртіпті болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Негізгі түстерді ажырату және аудағыларын бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен түн» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу,	Бақылау: Қардың ластануы Мақсаты: Таза және лас қарды салыстыру арқылы тазалықтың маңызын түсіндіру, қоршаған ортаға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. Еңбек: Таза қарды бөлу Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа баулу, еңбек барысында өзара көмек көрсетуге және еңбектің маңызын түсінуге үйрету. Жеке жұмыс: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ажыратып, атау дағдыларын дамыту, ойлау қабілеті мен зейінін жетілдіру. Қимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр"	Бақылау: Күннің жылуы Мақсаты: Күннің жылуын сезіну, оның қар мен мұзға әсерін бақылау арқылы табиғи құбылыстар арасындағы байланысты түсіндіру. Еңбек: Су жолдарын ашу Мақсаты: Қарапайым еңбек әрекеттерін орындау дағдыларын қалыптастыру, бастаған істі соңына дейін жеткізуге және ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Сан Мақсаты: 1–5 сандары көлемінде санау дағдыларын бекіту, сан мен заттың сәйкестігін түсіндіру, логикалық ойлауын дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды	Бақылау: Құстардың мінезі Мақсаты: Құстардың әрекеттерін бақылау арқылы байқағыштығын дамыту, тірі табиғатқа деген қызығушылығы мен қамқорлық сезімін қалыптастыру. Еңбек: Жем беру Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу, мейірімділікпен жауапкершілік сезімдерін дамыту. Жеке жұмыс: Ұзын-қысқа Мақсаты: Заттарды ұзындығына қарай салыстыру дағдыларын қалыптастыру, ойлау және қабылдау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет	Бақылау: Қыс мезгілін қорытындылау Мақсаты: Қыс мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, негізгі белгілерін (қар, аяз, мұз, қысқы ойындар) еске түсіру және бекіту. Еңбек: Аланды жинау Мақсаты: Еңбекке баулу, тазалық сақтауға, ұжыммен жұмыс істеуге және өзіне жауапкершілікпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс: Қайталау Мақсаты: Өткен материалдарды (түстер, пішіндер, санау, салыстыру) қайталау арқылы білімдерін бекіту, зейінін және есте сақтау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Кім кетті?»

	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар бірі «Күн», екіншісі «Түн» тобы болып екіге бөлінеді. Олардың бір-бірінен бөлек, өз үйлері болады. Тәрбиешінің көрсетуі бойынша екі команда да жаттығулар жасап тұрады.	белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» қуып ұстауға тырысады. Өзі ұстаған балалардың барлығын итке айналдырады. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойын жалғаса береді.	үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоянболған бала ортағашығады. Балалар: Қоян, қоянтұршы, Беті, қолдыжушы Айнағақарашы Шашындытарашы Ендібіздікушы. Қоянқимылменкөрсете отырыпжасап, тұрады. Ендібіздікушыдегенде, балалардықуажөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады.	етуге үйрету. Белгі бойынша көрсетілген жерге дейін жүгіру. Шарты: Алаңның бір жағында құстар ұшып жүреді. Тәрбиеші құстар ұшты дегенде, қанаттарын желпіп алаңда құстар ұшады. Тәрбиеші дауыл соқты дегенде құстар ұшып барып қабырғадағы сатыларға шығып алады, ал тәрбиеші дауыл басылды дегенде сатыдан түседі де ұшуларын жалғастырады. Ойын 3-4 ретқайталанады.	Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Ырғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады.
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				

	Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав.Бота.Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі : «Алтын балық»	Ертегі: «Қу түлкі»	Ертегі: «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).	«Кодты жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Мылтықсыз мергендер» Дәлдік, көз мөлшерін және қол бұлшық етін дамыту. Шарты: Балалар допты немесе қапты нысанаға дәл тигізеді, әр түрлі қашықтықтан.	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Балалармен жеке жұмыс	Қожа-Ахмет Аниша ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша	Орынов Омар заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық	Ақсубай Фатима мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінішінара қолданады, мүсіндеу	Ардағали Айсұлтан құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі	Байжуман Нұрислам суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынысын дамыту.

	заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.	танытады, заттарды тануды үйрету.	дағдысын жетілдіру.	үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, үлгімен жұмыс жасауды жетілдіру.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық атаалса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағын атартады Қай топ қарсыластың өз жағын ақарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр балаға – 9 құмалақ (тйме, ұсақ тас, т.б.) Сандар жазылған ұяшықтар Ойын ережесінің жеңілдетілген түрі: Әр бала алдында 9 ұяшық болады. Әр ұяшықта 1 құмалақтан тұрады. Балалар кезекпен бір ұяшықтан бастап, құмалақтарды келесі ұяшықтарға бір-бірден салып отырады (сағат тілімен). Қарсыластың ұясына келген соң, соңғы құмалақ түскен ұяшықта жұп сан болса – сол құмалақтарды жинайды. Кім көп құмалақ жинаса –	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық атаалса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)

				солжеңімпаз. (Математика негіздері)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну»-су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Дүкен» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, мүсіндеуге үйрету. Шарты: Бір баланы сатушы етіп, қалған балалар сатып алушы болып ойнайды. (Мысалы, Сатушы «Келіңіз, сізге не керек?» деген сөздерімен және сатып алушылар «Рахмет» сияқты мейірімді сөздерді қолдана білуге үйрету. Балалар көкеніс немесе жеміс түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Суретші» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыруды жалғастыру; сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балаларға кез-келген геометриялық бейнені салуды және оны бояуды ұсынады. (дөңгелек, үшбұрыш, шаршы) Тапсырманы орындап біткеннен кейін тәрбиеші балалардың суреттерін жинап алып, суретте не салынғанын, сұрайды. Егер бала есіне түсіре алмаса, алғашқы суреттерді қайтадан таза парақ бетіне салуды ұсынады. (математика негіздері, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Қай құрал артық?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Берілген мамандық құралдарының ішінен қай құрал артық екенін табады. Суреттерді топтастырып, оларды жалпы атауын айтады. Неліктен артық екенін түсіндіреді. Артық құралды мүсіндейді. (коршаған ортамен таныстыру; сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап?» Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (кұрастыру)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру. Ермексаздан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.
Чакеева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 26.02 – 01.03.2024 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 26.02.2024	Сейсенбі 27.02.2024	Сәрсенбі 28.02.2024	Бейсенбі 29.02.2024	Жұма 01.03.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған кеңес: «Кұстар-көктем жаршысы» буклет Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдіктері» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын	Дидактикалық ойын «Гүлдердің бөліктерін атау» Міндеттері: өсімдік бөліктерін тану. Шарты: өсімдік бөліктерін атау (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Жыл басы» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттер	Дидактикалық ойын: «Құстың дауысын сал». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту	Дидактикалық ойын: «Кім жоқ?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға баулу; Шарты: Балаларға

және басқалары	жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін, өсімдік бөліктерін атайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	таныстыру)	көрсетіледі,соның ішінен жануарларды атайды (көркем әдебиет)	Шарты: Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын салады. (сөйлеуді дамыту)	мамандықтар суреті көрсетіледі. Көздерін жұмуды ұсынып бір суретті жасырады. Қандай мамандық иесі жоқ екенін табады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Маятник тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Дененді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. (4-5рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілін ата» Міндеттері: бақылау күнтізбесінде жылдың	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Міндеттері: Балаларға сөздер мен қарапайым	Дидактикалық ойын: «Гүлді жина» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу,	Дидактикалық ойын:«Үйдің есігін жабайық» Міндеттері:

	қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілеу. берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты:бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Балалардың алдында әр түрлі үй жануарлардың суреттері беріледі. Ол суреттердің ішінде бір жабайы жануардың аюдың суреті бар балалар оны табады (көркем әдебиет, математика негіздері)	түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты:Гүлдің 2-3 түрін атайды,түсіне сәйкес жинайды. (қоршаған ортамен таныстыру)	жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қайкездеболады? (Көктем) (сөйлеуді дамыту)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру; Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты:Есігі жоқ үйдің құрылысына жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (құрастыру, математика негіздері)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жекежоспары бойынша)	

		нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын: "Күн шуағы". Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, шығарманың кейіпкерлеріне жанашырлық танытуға тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: кітаптардағы күннің суреттерін қарастырады, күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідегі күнді, шуақтарын жапсырады, күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Бұйра қошақан» Міндеттері: Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгеністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолданып бұйра қошақанды жапсыру. (сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады, құстарды мүсіндейді, санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталауға үйрету. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу 5. Ағаштарға су құю 6. Гүлдерді жүлу 7. Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап!» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Шарты: Қорапша ішіндегі мамандық құралдарын бір – бірлеп алып, оның не екенін, не үшін қолданатынын әңгімелеп беру. Мамандық құралдарын жапсыру, суретін бояу. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, сурет салу)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс				

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемнің алғашқы белгілерін бақылау. Мақсаты: Балаларға көктем мезгілінің алғашқы белгілерін байқату. Еңбек: Алаңдағы қарды бір жерге жинау. Мақсаты: Балаларды қарапайым еңбек әрекетіне тарту, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жасыл көктем келеді, Самал беттен өбеді. Көкте бұлттар көбейсе, Мөлдір тамшы төгеді. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып,	Бақылау: Күннің жылуын бақылау. Мақсаты: Күннің көктемдегі жылуын сезіндіру. Еңбек: Ойыншықтарды күнге кептіру. Мақсаты: Балаларға заттарды күтіп ұстау қажеттігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Күн ұзарып, қар еріп, Су сайларға толады. Бұл қай кезде болады? (Көктем) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Көжектер мен түлкі» Міндеттері: Қимылды	Бақылау: Еріген қар суын бақылау. Мақсаты: Еріген қардан су пайда болатынын түсіндіру. Еңбек: Су жиналған жерді айналып өту жолын жасау. Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін сақтауға үйрету, өз еңбегінің нәтижесін көруге баулу. Жеке жұмыс: Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу,	Бақылау: Көктемгі желді бақылау. Мақсаты: Желдің болуын және оның әсерін бақылау. Еңбек: Ауладағы ұшқан қағаздарды жинау. Мақсаты: Қоршаған ортаны қорғауға тәрбиелеу, тазалық мәдениетін дамыту. Жеке жұмыс: Аспандағы алып доп, Жарқырайды жарық боп. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым	Бақылау: Көктемгі ағаштарды бақылау. Мақсаты: Ағаштардың көктемдегі өзгерісін байқату. Еңбек: Ағаш түбін таптамау, тазалық сақтау. Мақсаты: табиғатқа қамқорлық жасауға үйрету, экологиялық тәрбие беру. Жеке жұмыс: Бүршік жарып ағаштар Құстар ұя салады. Сылдыраған бұлақтар Ағып бара жатады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Кім кетті?» Міндеттері: Қимылды

	тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Қояндар» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тұрған орнынан жоғары секіру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, қоянша секіре отырып межеге жетеді. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала түлкі болып сайланады, қалған балалар көжек бет пердесін киіп, дөңгелене отырады. Жүргізуші: Көжектерім тұршы, беттеріңді жушы Ну орманға барайық. Қоян: Жалмандаған қу түлкі, келіп қапты орманнан. Көжектерім қайда? - деп, еріп келеді соңымнан. Көжектер ән ырғағымен секіріп, қаша жөнеледі, түлкі қуады (Қоршаған ортамен таныстыру)	балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады. (аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. Ұйықтап жатқан аюды, оятып біз алмайық. Соңғы өлең жолдарын айтқан кезде аю, оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (Қоршаған ортамен таныстыру)	ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шашырап қайта саппен жүру, балаларды тапқатар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (Қоршаған ортамен таныстыру)	ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бірғақтық жаттығуларды орындау. Шарты: Балалар шеңберге немесе жарты шеңберге тұрады. Тәрбиеші балаларға қасындағы баланы дұрыс есте сақтау керектігін түсіндіреді, содан кейін сол баланың көзін байлап қояды. Балалардың біреуі тығылып қалады. Тәрбиеші баладан кім жоқ екенін сұрайды. Егер бала тапса, сол баланың көзін жұмады. Ойын 3-4 рет қайталанады. (Қоршаған ортамен таныстыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

	(дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Алтын балық»	Ертегі: «Саңырауқұлақтар алқабы»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі «Жеті лақ»
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді	Ойын: «Бауырсақ» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден	Ертегі: «Бауырсақ» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға баулу. (көркем әдебиет)

	сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	(құрастыру, мүсіндеу)	мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ жануарларды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады. Өздерін е ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді, үйшік жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Газизова Азима геометриялық фигураларды кейбір еуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды, безендіруді үйрету.	Ержан Каусар бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады, мүсіндеуді дамыту.	Әуелбек Әбілмансұр ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, тек үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруын дамыту.	Жомарт Надир заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.	Кенжеахмет Айару заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге талпынысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса,	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызық немесе бел	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!»

	ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, сол асықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене шынықтыру)	сол орынға соқыр теке болады. (Дене шынықтыру)	гіқойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!»дегенбелгібереді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағынақарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады (Дене шынықтыру)	Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (Дене шынықтыру)	деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу " Көктем". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тапқақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан	Сенсорикадан ойын-жаттығу "Жартысын тап". Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру. Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаламның көктемі". Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Балаларды ересектер дайындаған ірі және	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау.	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Міндеттері: Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу. Шарты: Кім жылдам аспаз мамандығының заттарын ажыратып тауып, атап беру.

	ашылып, Күн пердесі сөгілді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Ермексаздан өздеріне ұнаған бауырсақ түрлерін мүсіндейді. (мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата- анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Сау болыңыз!(Сөздік минимум)	Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Сау болыңыз!(Сөздік минимум)	Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Сау болыңыз!(Сөздік минимум)	Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Сау болыңыз!(Сөздік минимум)	Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата- анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Сауболыңыз!(Сөзді к минимум)

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 04.03 – 08.03.2024 жыл 1– апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 04.03.2024	Сейсенбі 05.03.2024	Сәрсенбі 06.03.2024	Бейсенбі 07.03.2024	Жұма 08.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру, балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау; құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалау,	Дидактикалық ойын: «Көңілді көктем» Міндеттері: ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту; заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру.	Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету; сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Міндеттері: өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу; берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Шарты: Текшелерді таңдағанда қателеспей, кім тез өз үйшігін	

	пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану. Шарты: Ойынға 3-4 бала қатысуға болады. Балалар суреті бар текшелерді (доминоны) бөліп алады да, ойын бастайды. Аталған бала бірінші болып текшені қояды, қалған балалар қойылған суретке байланысты өздерінде бар текшелерді ретімен қояды. (қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	Шарты: Көктем мезгіліне байланысты сөйлем айтылады, жалғасын айтады, көктем туралы жұмбақ айтады. Көктемде күн..... жылынады. Ағаштар бүршік жарады. Құстар ұшып келеді (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу	1) «Қанат қағу». Б.к: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.к.к. (5-6 рет) 2) «Маятник тілі». Б.к: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.к.к. (4-5 рет) 3) «Дененді бүр ». Б.к: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.к.к. (4-5рет) 4) «Еденде». Б.к: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.к.к. (5-6 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.к : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.к.к. (5-6 рет) 6) «Қызықты секіру». Б.к: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.к.к. (6-7 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				

Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру:Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңамерекеберсін! Астарыңаадалдықберсін! Бастарыңаамандықберсін! Әумин!Мәдени-гигиеналықдағдылар, өзіне-өзіқызметету, кезекшілердіңеңбекәрекеті, «Үнемдітұтыну» «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Дидактикалық ойын: «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері:Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке; қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу; Шарты: Балалар кезектесіп суретті алып, тәуліктің қай бөлігі екенін айтады, сол сурет бойынша әңгіме құрайды. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Өз үйңді тап?» Міндеттері:Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру; құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Шарты: Тәрбиеші балаларды екі топқа бөліп, әр топтың ойнайтын орнын немесе “үйін” тағайындайды. Екі топқа да өсіп тұрған бірі биік, бірі аласа ағашты көрсетеді де 1-топтағы балалардың үйі биік ағаштың оң жағы, ал 2-топтағы балалардың үйі аласа ағаштың сол жағы - деп белгілейді. Қай топ өз үйлеріне тез барып өз үйін құрастырады. (математика негіздері,құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үйдің есігін жабайық» Міндеттері:заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) салыстыру; құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға қарап құрастыру. Шарты:Үйдің сұлбасын беру оған не жетпейтінін басқа суреттердің ішінен табады. Жуан және жіңішке есіктерді үйдің өлшеміне сай келтіріп құрастыруды ұсыну. (математика негіздері, құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ажырат» Міндеттері:Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық); көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеу. Шарты: Жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажетті суретті мезгілге сәйкес орналастыру керек. Көктемгі табиғатты бояу. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	

Кестегесәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Кім алғыр?» Міндеттері: Шарты: Тәрбиеші үстінде ойыншықтары бар үстелдің жанында отырады. Бала одан 2 – 3 метр қашықтықта болады. «Мен сыбырмен сөйлейтін боламын, сондықтан бәрі естілу үшін тыныш отырып, зейінмен тыңда» : • Аюды ал жәнемәшинегеот ырғыз. • Аюдымәшиненіңішінен ал. • Мәшинегекуыр шақтыотырғыз. Қуыршақтымәшинемен қыдырту. Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	
	Дидактикалық ойын: «Анам пісірген құймақ» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен	Дидактикалық ойын: «Аналардың көңіл күйі» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша	Дидактикалық ойын: «Анама арналған сыйлық» Міндеттері:Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. Қазақ ою-өрнектерінің	Дидактикалық ойын: «Анама арналған моншақ» Міндеттері:«Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету: көп-	

	қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру Шарты: «Құймақ» тақпақ Алақай да, алақай! Анам құймақ пісірді. Май құйды, Балаларға берді. Айшаға берді, Азатқа берді. Дәмді, тәтті құймақты, Менің Анам пісірді. Анасы пісірген құймақты мүсіндейді. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру)	заттардың бейнесін жасауға үйрету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Аналардың көңіл күйін карточкалар арқылы анықтау. Көңіл күй смайликтерін жапсырады, мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, жапсыру, мүсіндеу)	қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға үйрету. Шарты: Әр бала өз анасына жақсы тілек тер айтып, аналарына арнап гүлді бояп жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, жапсыру)	біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру, мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеуге үйрету. Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. Балалар ермексаздан аналарына моншақ жасайды, жапсырады. (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)	
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Қайтып келген құстар туралы айту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Құстарға қамқорлық сезімін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Аяқсыз жетіп барады, Қолсыз есік қағады. (Жел) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар екі	Бақылау: Көктемгі ауа райын бақылау. Мақсаты: балалардың көктем белгілері туралы түсінігін кеңейту Еңбек: Алаңдағы еріген қар суын арнайы жерге ағызуға көмектесу. Мақсаты: табиғатты күтуге тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Анашымның күлкісіндей шуақты, Көктем келді, сылдырлатып бұлақты. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Шеңбер бойында жұппен	Бақылау: Қардың еруін бақылау Мақсаты: Қардың көктемде еритінін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы су жиналған жерлерді тазалау Мақсаты: Тазалықтың маңызын түсіндіру. Жеке жұмыс: Көзге ілінбейді, Жұтсаң білінбейді. (Ауа) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Шарлармен алмасу» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Шарты: Балалар	Бақылау: Ағаш бүршіктерін бақылау Мақсаты: Ағаштың көктемде тірілетінін түсіндіру. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту. Мақсаты: Өсімдіктерге қамқор болуға баулу Жеке жұмыс: Бүршік жарып ағаштар. Құстар ұя салады. Сылдырлаған бұлақтар, Ағып бара жатады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: «Жүгір-отыр-жүгір!» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету.	

	топқа бөлінеді, ұзын арқанның екі жағына теңдей тұрады. Ортадан сызық сызылады. Арқан тартуды белгі берілгеннен кейін бастайды. Сызықтан асып кеткен топ жеңіліске ұшырайды. (дене шынықтыру)	тұрады. «Күн» деген сөзді естігенде қыдырып жүреді, ойнайды, «бұлт» сөзінде тығылады. (дене тәрбиесі) Ұлттық ойын: «Арқан тарту» (дене шынықтыру, қоршаған ортамен таныстыру)	орындықтарда дөңгеленіп отырады. Тәрбиеші қатар отырған екі балаға бір-бірден шар береді де ары қарай басқаларға ауыстырады (<u>біреуі оңға</u>, біреуі солға ұсынады). Шарлар бір-бірімен екі жақтан кездескенде балалар «Соқтығысты» деген сөзбен оларды соқтықтырады. Одан кейін балалар орындарынан тұрып, дөңгелекті айналып, <u>қарсы жаққа барады</u>, қалғандары орындықтарынан тұрып: « Жүгірдік, жүгірдік...,» деп дауыстайды. Балалар өз орындықтарына жүгіріп келіп: « Ол шарды басқа балаларға береді де ойын қайталанады. (дене шынықтыру)	Шарты: «Жүгір!»-балалар алаңда жүгіреді, «Отыр!»-отырады); жылдамдықты (бұйрықты тез орындау). Жүгір дегенде жүгіреді. Отыр дегенде отырады. (дене шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.				

	Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	«Нан қайдан келеді?» ертегісі	«Алма» ертегісін оқып беру	Бесік жыры музыкамен (Жазира Байырбекова)	«Жеті лақ » ертегісін оқып беру	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу)				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қар добын дәл тигіз» Міндеті: Дәлдік, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Қағаз допты нысанаға дәл лақтыру.	«Тиін мен бүршіктер» Міндеті: Шапшаңдық пен бағыт сезімін дамыту. Шарты: Балалар “бүршіктерді” жинап, өзұяларына салып жарыс ады.	«Шана жарысы» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Екі бала жұптасып, бірі тартады, бірі отырады. Белгі бойынша жарыс ады.	«Қарлысоқпақпен жарыс» Міндеті: Шапшаңдық пен тепе-теңдік. Шарты: Балалар белгіленген жолмен жүгіріп, кедергілерден секіріп өтеді.	
Балалармен жеке жұмыс	Қайратұлы Ар-Райан бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауға тырысады, дұрыс таңдауды үйрету.	Қожа-Ахмет Аиша мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерінің біріне қолданады, мүсіндеу дағдысын жетілдіру.	Орынов Омар заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады, заттарды тануды үйрету.	Ақсубай Фатима табиғат бұрышын мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін	

				сақтауға талпынысын дамыту.	
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақсерек, көксерек, Бізденсізгекім керек? Екінші топ (мысалы, «Көксерек») жауап береді: – Бізге керек (баланыңаты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады.	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпелік бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмейм әреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады	

	Егер қолұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезекке кіжаққа ауысып отырады.		немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	(тәрбиеші шешеді)	
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киятын аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, Бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дидактикалық ойын «Айырмашылығын тап?» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру; бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды қалыптастыру. Шарты: суреттен көктем мезгіліне тән белгілері мен табиғат құбылыстарын ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу)	Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері: Тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. (сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Не артық» Міндеттері: Ағаштардың, дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану; Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: ағаштарды гүлдерден ажырату, артығын табады. Өзіне ұнаған гүлді мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын «Болады болмайды» Міндеттері: Балаларды айналасындағы ересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіре отырып, өзінің туған жеріне, Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту. Шарты: Балалар мен сендерге қала көшелерінде не істеуге болады, болмайтыны туралы сұрақтар қоямын. Балалар жауаптарын қолындағы жалаушамен көтеріп жауап береді. Көшені бағдаршамның қызыл көзі жанғанда? Гүлзардағы гүлдерді жұлуға? Гүлзардағы өсіп тұрған гүлге сүйсініп қарау.	

				Ағаш пен гүл отырғызу? Кәмпіттің қағазын жерге тастау? Жаяу жүргінші жолмен бағдаршамның жасыл көзі жанғанда өтуге? Қоғамдық орындарында бақырып, шулауға? Адамдармен әдепті түрде әңгімелесу? (қоршаған ортамен таныстыру)	
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 11.03 – 15.03.2024 жыл 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 11.03.2024	Сейсенбі 12.03.2024	Сәрсенбі 13.03.2024	Бейсенбі 14.03.2024	Жұма 15.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) Балаларды көңілді әуен арқылы қабылдау. шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу, құшақтасып амандасу. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ар-намыс қана тәуелсіздікке тірек бола алады! Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту Баланың балабақшадағы «Амандасу әдебі» құрбыларымен «Қалың қалай досым? сұрақтары аясында диалог құра алуға машықтандыру, байланыстырып сөйлеуге үйрету.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған тұрмыстық заттарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеуін ұйымдастыру. (құрастыру) бір тұтас	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)	Табиғи және қалдық материалдардан, қағаздардан өзінің қысқы табиғат жайында шығармашылық жұмысын жасату (Танымдық, шығармашылық іс-әрекеттер) Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және	Киіз үйге ішіндегі заттарын жапсыру. Ермексаздан ұлттық ыдыстарды жасау. (Шығармашылық іс-әрекеті) бір тұтас тәрбие Құрастыру материалдарынан киіз үй	Үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту. Ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуге және ажырата білуге үйрету.

	тәрбие		ырғақты орындау.Қимылдардыңырғағынмузыка әуеніменүйлестіруді дамыту. (музыка)	ұрастыру. Киізүйбөлшектері нтанибілудіпысықтау. (Танымдық, іс-әрекеті)	ту. (Танымдық, зерттеу іс-әрекет)
Ертенгілік жаттығу	1) «Күресейік». Б.қ: аяқ алшақ бір- біріне қарап тұру. 1-(6-7 рет) 2)«Алдыға итер».Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, екі қол кеуде деңгейінде. 1-қолды алдыға созу. 2- б.қ келу. (6-7рет) 3) «Екі жакқа бұрыл». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1- оңға (солға) бұрылу. 2-б.қ.к. (5-6рет) 4) « Тізеге жету ». Б.қ: н.т, екі қолды алдыға созып тұру. 1-тізені бүгіп, оң (сол) тізені көтеріп алақанға тигізу. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 5) «Алдыға еңкею ». Б.қ: еденде аяқты созып отыру. 1- алдыға еңкейіп, қолды аяқтың ұшына жеткізу. 2- б.қ келу. (6-7рет) 6) «Қолмен аяқты көтер». Б.қ: еденде, екі қолды созып, шалқадан жату.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 7) «Секіру». Б.қ: н.т. 1- бір орында тұрып, екі аяқпен секіріп, оң (сол) иықты алдыға, артқа бұру. 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Үнемді тұтыну: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттар, ойыншықтар,	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Шарты: Кубиктегі сурет бөліктерін таңдағанда қателеспеу, кім тез өз	Дидактикалық ойын: «Мынау қай пішін?» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу. Шарты: Қар суы еріп,сай-салаға толады, Жер көгеріп,бұршік	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеттері: қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру.

	кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Шарты:Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)	суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап,қай пішін екенінатайды.(математика негіздері)	атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (сөйлеуді дамыту)	Заттар, ойыншықтар, кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу Шарты:Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі затты ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, қанша ойыншық бар екенін айтады. (математика негіздері,қоршаған ортамен таныстыру)
Кестегесәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Алқызыл гүл» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі) Дене шынықтыру (Дене шынықтыру	Музыка (Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	Дене шынықтыру (Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)	

		нұсқаушысының жеке жоспары бойынша)			
	Дидактикалық ойын:Ертегіні тап» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталау, желімдеудің техникасын үйрету Шарты: сурет бойынша ертегілердің аттарын айту.»Бауырсақ» ертегісін сахналау,кейіпкерлердің суретін салу, жапсыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Ертегі желісі бойынша бір ертегі кейіпкерлерін тап» Міндеттері:Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Шарты:Тәрбиеші қағаз бетіне бейнеленген әр түрлі ертегі кейіпкерлерін ұсынады. Балалар кейіпкерлер бойынша қандай ертегіні екенің тауып, ертегіні Шалқан» сахналайды,суретін салады,жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Бұл қай ертегі кейіпкері» Міндеттері:Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту Шарты:Қоржынға балаларға таныс ертегілер кейіпкерлеріне ұқсас ойыншықтары салынады. Тәрбиешінің ұсынысымен бір бала шығап қоржын ішінен бір ойыншықты алып: бұл қандай жануар? Қандай ертегіде кездеседі? Ол не істейді? Ол қандай? сол жануарлардың суретін салады, жапсырады.(көркем	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері:Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға үйрету.Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1.Көшет отырғызу 2.Ағаштады сындыру 3.Құстарға жем шашу 4.Құстың ұясын бұзу 5.Ағаштарға су құю 6.Гүлдерді жұлу 7.Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: "Жыл мезгілін ажырат". Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту.Бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар). Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады,құстарды мүсіндейді,санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі құстардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері,

			әдебиет, сурет салу, жапсыру)		мүсіндеу, жапсыру).
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Күннің ұзаруын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің ұзаратынын түсіндіру. Еңбек: Орындықтарды сүрту Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Тамшы тамшы тамшылар, Көгерді ағаш, тал шынар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: Қимылды ойындарға	Бақылау: Алғашқы көктем гүлдерін бақылау. Мақсаты: Гүлдердің пайда болуын түсіндіру. Еңбек: Гүлзар маңын тазалау. Мақсаты: Өсімдікті қорғауға баулу. Жеке жұмыс: Таңмен көзін ашады, Әлемге нұр шашады. (Күн) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет	Бақылау: Жердің кебуін бақылау. Мақсаты: Ылғал және құрғақ топырақты салыстыру. Еңбек: Топырақты қопсыту. Мақсаты: Еңбек әрекетін орындауға үйрету. Жеке жұмыс: Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылды ойын: Қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет	Бақылау: Бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың пішінін, қозғалысын байқау. Еңбек: Қоқыс жинау Мақсаты: Тазалық мәдениетін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Көктен түседі, Жер ішеді. (Жаңбыр) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шашырап	Бақылау: Жаңбырды бақылау. Мақсаты: Жаңбырдың табиғатқа пайдасын түсіндіру. Еңбек: Су ағатын жол жасау. Мақсаты: Бірлескен әрекетке үйрету. Жеке жұмыс: Көктем келді жеріме, Бақ әкелсін еліме. Күн күлімдеп көгімде, Шуақ шашсын төгіле. Мақсаты: Балалардың сөздік

	баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға үйрету. «Допты қуып жет.» Міндеттері: Оң және сол қолмен допты кеуде тұстан лақтыру. (1,5-2метр қашықтықтан) Шарты: бұл ойынға 5-6 бала, тәрбиеші басқаруымен қатыса алады. Тәрбиеші доптарды себетке салып алып, балалардың алдына домалатып жібереді. » Допты қуып жет » деген белгі бойынша, балалар допты ұстап алып кетем тәрбиеші ұстап тұрған себетке салуы керек (дене шынықтыру)	етуге үйрету. «Өз үйінді тап?» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелендеп жүру Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелектер таратып, түстерін атау. Белгі бойынша балалар дөңгелектерінің түсі бойынша үлкен шеңберлер жасап өз үйлерін жылдам тауып, тұра қалу (дене шынықтыру)	етуге үйрету. « Паравоз» Міндеттері: Тура және шеңбер бойымен «жыланша» ирелендеп жүру Шарты: Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру)	қайта саппен жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 рет қайталанады. . (дене шынықтыру көркем әдебиет, математика негіздері)	қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. Қимылдық ойын: «Түлкі мен балапандар» Міндеті: Жүгіру дағдыларын дамыту. Барысы: Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуыпұстайды . (денешынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (ав. Бота. Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (Б. Бейсенова)	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын –	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып,

	Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)		жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Балалармен жеке жұмыс	Ардағали Айсұлтан көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	Байжуман Нұрислам тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, рәміздерді танып білуді дамыту.	Газизова Азима отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуінің есімдерін дұрыс атауды дамыту	Ержан Каусар тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы ішінара түсініктері бар, түсініктерін жетілдіру.	Әуелбек Әбілмансұр кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы эстафета» Міндеті: Шапшаңдық, жарыс рухын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлініп, қар доптарын шелекке тасиды.	«Аңшылар жарысы» Міндеті: Елтілік пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар кедергілер арқылы жүгіріп өтіп, аңның суретіне жетіп, оны «ұстайды».	«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтай білу. Шарты: Балалар тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап, қарсы бетке өтеді.	«Тез жеткіз!» Міндеті: Елтілік пен үйлесімділік. Шарты: Бір бала қарды (допты) қасықпен алып, екіншіге жеткізеді, түсіріп алмауы керек.	«Қар патшалығында» Міндеті: Қиял мен шығармашылықты дамыту. Шарты: Балалар «қар патшалығын» бейнелеп,

	Кімжылдамаяқтаса – солұтады.				кимылмен орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын:»Ертегі кейіпкерін мүсінде» Міндеттері: Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты:«Бауырсақ» ертегі кейіпкерлерін балалар мүсіндейді. (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын:«Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыруермекс аз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты:Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: Жұбын тап?» Міндеттері: Өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу. Шарты: Суреттері сәйкес келетін текшелерді біріне қатарлап тізіп қою, кім бұрын барлық текшелерді қояды, сол жеңіп шығады. (құрастыру)	Жапсырудан ойын-жаттығу "Ағаштар бүршік атты". Міндеттері:Ағаштардың, дала гүлдерінің, кейбір көгөністер мен жемістердің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Ағаштардың, 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын:«Қандай ертегінің суреті?» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен біргеқарастыруермекс аз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, , мүсіндеуге үйрету. Шарты:Ертегілердің суреттері көрсетіледі, балалар суреттерге қарап қандай ертегігі келетінің тауып айту керек және ертегілердегі кейіпкерлерді мүсіндеу. (мүсіндеу,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 18.03 – 22.03.2024 жыл 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 18.03.2024	Сейсенбі 19.03.2024	Сәрсенбі 20.03.2024	Бейсенбі 21.03.2024	Жұма 22.03.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық , еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Не артық?» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен гүлге жатпайтын	Дидактикалық ойын: «Қуыршақтың үйін тап» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру, Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, Шарты: Үлкен және кіші	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы:		

	суреттерді алып тастап, сипаттап айтады. Мысалы: ағаш, күн, қуыршақ -гүлге жатпайды т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)	қуыршақтарды табады көйлектерінің түсін атайды. Қуыршақтардың көйлегінің түсіне сай үйлерін табады. Түстерді ажыратады; қабылдауын дамытады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру)	ыдыстар, ойыншықтар , жануарлар. (қоршаған ортамен таныстыру)		
Ертенгілік жаттығу	1) «Қанат қағу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол дене бойында. 1- қолды алдыға созып, артқа және жоғары созып айқастыру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 2) «Маятник тілі». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол алдыға созылған. 1-төмен еңкейіп, қолды оң (сол) жаққа үздіксіз қозғау. 2- б.қ.к. (4-5 рет) 3) «Дененді бүр ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1-оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ.к. (4-5рет) 4) «Еденде». Б.қ: еденде созылып ішпен жату. 1- денені көтеру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолалдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. (5-6 рет) 6) «Қызықты секіру». Б.қ: н.т. 1- айналып секіру. 2- б.қ.к. (6-7 рет) 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Бірлік берсін басыңа Береке берсін асыңа, Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу Гүл гүл жайнап жер аспан Гүрілдейді сайда	Дидактикалық ойын: «Әшекейлерді ата» Міндеттері: Қазақ халқының әшекей	Дидактикалық ойын: «Оюларды құрастыр» Міндеттері:		

	өзен Гүлжазира жарасқан Гүлдерімен қай кезең? (көктем) Міндеттері:жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты:Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап,шешуін айтады. (сөйлеуді дамыту)	бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға, тұмар) таныстыру. Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру; сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарт ы: Қазақтың ұлттық әшекейлерінің (сырға, шашпау, шолпы, блезік, алқа т.б.), атауларын дұрыс айтады. Әшекейлерді кімдер тағатынын,не үшін тағатынын біледі. (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, Шарты:Тәрбиеші баланың қолына геометриялық пішінді ұстатады. Бала оны сипап байқап,қай пішін екенін атайды. (құрастыру, математика негіздері)		
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша		

		айтуға баулу. Шарты: балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша			
	Дидактикалық ойын: «Өзара айырмашылығын тап!» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Құрастыру дағдыларын дамыту. Шарты: Әр балаға әртүрлі гүлдің суреттері таратылып беріледі, суреттерді салыстыра отырып, айырмашылықтарын тапқызу, мысалы: түймедақ пен	Дидактикалық ойын: «Ою-өрнектерді ата» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қазақ халқының ұлттық ыдыс-аяқтарымен, тұрмыстық заттарымен таныстыру Шарты: Қазақтың ою – өрнектері туралы түсініктерін қалыптастырады, атай білуге үйренеді. Қылқаламмен сурет салуды үйренеді. Дайын оюларды қағаз бетіне	Дидактикалық ойын: «Ұлттық киімдерді ата» Міндеттері: Әртүрлі заттардың атауларын сөйлегенде белсенді қолдану, заттардың атқаратын қызметтерін түсіну, заттардың тобын білдіретін түсініктерді меңгеру. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру Шарты: Қазақтың ұлттық киімдерімен танысады. Дұрыс атайды. Дайын киімдерді қазақ оюларының дайын элементтерімен безендіреді. (Қоршаған ортамен таныстыру, математика негіздері,		

	раушан гүлдің айырмашылы-ғын табады. (үлестірмелі материалдар), бір топ балалар түймедақ суретін, екінші топ раушан гүл суретін салып, конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген түймедақпен раушан гүл бейнесін құрастырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу құрастыру)	жапсырады. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру)	жапсыру)		
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі күнді бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің жылуы артқанын	Бақылау: Көктемгі күннің жылынуын бақылау. Мақсаты: Балаларға күннің жылуы артып	Бақылау: Құстарды бақылау Мақсаты: Құстардың тіршілігі туралы түсінік беру,		

	түсіндіру. Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстерді атау (сары, жасыл). Мақсаты: Тілін дамыту. Қимылды ойын: «Ұшақтар» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру. Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар ұшақ секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір ұшақтарды салыстыру (Дене шынықтыру) математика негіздері)	келе жатқанын сезіндіру, көктем мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қоқыстарды жинау Мақсаты: тазалыққа баулу, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: Көктем туралы сұрақ-жауап (Қай мезгіл? Күн қандай) Мақсаты: Сөздік қорын дамыту, өз ойын толық жеткізуге үйрету. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты!» Міндеттері: Ұлттық ойын; балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты:Ойын бастаушы бала оған қатысушыларды жаңылыстыру үшін тез-тез ұшатын, ұшпайтын заттарды араластырып айтады. Шарт бойынша ойнаушылар ұшатын заттарға ғана қолын көтеруге тиісті. Олар ұшпайтын затқа қолын көтеріп қалса, айыбына өз өнерін көрсетеді	қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Еңбек: Құстарға жем шашу Мақсаты: Мейірімділікке, жануарларға қамқор болуға үйрету. Жеке жұмыс: Қимылды ойын ережесін қайталау. Мақсаты: Тәртәп сақтауға, ережені түсініп орындауға дағдыландыру. «Арқан тарту» Мақсаты: Балаларды топтасып жұмыс істеп, бір-біріне көмектесуге үйретеді. К/к құралдар: арқан. Шарты: Ойыншылар екі топқа бөлінеді. Ортасында арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленгенсызықтана рқандытартыпалған топ жеңеді. (дене шынықтыру)		
--	--	--	--	--	--

		(немесе сабақтың ерекшелігіне байланысты сұрақтарға жауап береді). Ойын бастаушы негізінен адамдарды былайша жаңылыстырады: (дене шынықтыру, көркем әдебиет)			
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшқафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяккиімдерінезбетіншеауыстырып, киюініңүйрету. (дербесқимыләрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Үйшік»		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге	Ойын: «Менің үйім» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын		

баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, ар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет салу)	арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)		
Балалармен жеке жұмыс	Қайратұлы Ар-Райан көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	Жомарт Надир табиғат бұрышын мекендеушілердісирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.	Кенжеахмет Айару табиғат бұрышын мекендеушілердісирек бақылайды және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық сақтауға талпынысын жетілдіру.		
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау.				

	(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Шарты: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.		
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Ойын: «Күн» Міндеттері: Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: күн бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Киіз үй жиһаздарын құрастыру» Міндеттері: Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерін	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру, оларға суреттердің мазмұны туралы		

басқалары)		жеке дайындау, өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату. Шарты: Қазақ үй ішіне қажетті жиһаздарды дұрыс айтады (дөңгелек үстел, т.б) текшелердегі суреттерінен киіз үй жиһаздарын құрастырады. (құрастыру)	эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Шарты: Көңіл-күйін атайды, ажыратады. Әр көңіл- күйінің дұрыс-бұрыс жақтарын айтады. (көркем әдебиет)		
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру		

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 25.03 – 29.03.2024 ж 4-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 25.03.2024	Сейсенбі 26.03.2024	Сәрсенбі 27.03.2024	Бейсенбі 28.03.2024	Жұма 29.03.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу, ыстық мейірімге баулу, құшақтасып амандасу «Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығу арқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен.. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және		Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Сиқырлы қапшық ішіндегі гүл	Дидактикалық ойын: «Көңілді доп» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог	Д/О: «Көктем мезгілі» Міндеттері: сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын	Д/О: Құстар қалай дыбыстайды? Міндеттері: Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен

басқалары		муляж: раушангүл, түймедақ, жауқазын т.б. атап жалпы атауы гүл екенін айтады, осылайша жалпы, жалқы атауын тауып, атап ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту)	кұруға үйрету. Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру Шарты: Балалар допты қағып алып, тәрбиешінің сұрағына жауап береді. Мысалы: -Тірі табиғатқа не жатады! -Өлі табиғатқа не жатады? осылайша диалог арқылы ойын жалғасады (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қалыптастыру Шарты: Пазлдан көктем мезгілінің суретін құрастырады, сипаттайды (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Балалар көрген мультфильм, ертегі немесе ұнтаспадағы құстардың дауысын тыңдау арқылы тотықұстың қалай дыбыстайтынын тауып айтады (сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау. 2- б.қ.к. 4-5 рет 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты, бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 6-7 рет 5) «Отырып, тұру». Б.қ: н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5-6 рет 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру.				

	Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық		Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп, балалар «көп, бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Есту және қайталау» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Балаларға бір сөйлем айту, сол сөйлемді ұмытпай қайталап айтып беру. ұсынылады (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Бақшаларға гүл егіп, Жемістерді тереміз. Дала жасыл түске еніп, Көктем мезгілі келіпті. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері: Балаларда «дұрыс» немесе «дұрыс емес» әрекеттер туралы қарапайым түсініктерді дамыту Шарты: Тәрбиеші балаларға гүлге байланысты сұрақтар қояды, балалар дұрыс-бұрыс екенін айтады. Мысалы: Гүл өсімдік? - дұрыс Гүл-өзен, көлде өседі-бұрыс т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестегесәйкес ҮІӨ		Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті ертегім» Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		Шарты:балалар өздерінің сүйікті ертегілерін айтады, кейіпкерлерді сипаттайды. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша			
		Дидактикалық ойын «Көктемгі табиғат» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты:Көктемгі табиғат көрінісін бақылап,сипаттайды, бәйшешек гүлін қағаздан желімдеп жапсырады,суретін салады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,мүсіндеу)	Дидактикалық ойын: «Кім зерделі?» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету Шарты: балалар бөлме гүлдерінің қай жақта орналасқанын табады,бөлме гүлінің бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері,жапсыру)	Д/о: «Күн мен бұлт» Міндеттері:Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: балалар үлгі бойынша күн мен бұлт жасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет,жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Бейнеле» қызғалдақ гүлі Міндеттері:. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: балалар қызғалдақ суретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет, сурет)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс				

	қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Бақылау: Аспандағы бұлттарды бақылау. Мақсаты: Бұлттың қозғалысын байқауға үйрету. Еңбек: Құм салғышты реттеу. Мақсаты: Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: «Үлкен-кіші» ұғымдарын бекіту. Мақсаты: Логикалық ойлауын дамыту. Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің бар екенін сезіну, байқау. Еңбек: Ағаш түбіндегі қоқыстарды жинау. Мақсаты: Табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: «Қайда?» сұрағына жауап беру. Мақсаты: Сөйлеу тілін дамыту. Қимылды ойын: «Ақ серек, көк серек» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру Шарты: Ойын шарты бойынша ойналады (денешынықтыру)	Бақылау: Ағаш бүршіктерін бақылау. Мақсаты: Көктемде ағаштар оянаатынын түсіндіру. Еңбек: Гүлзар маңын тазалау. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Санату (1–3). Мақсаты: Қарапайым математикалық түсінік. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар күн дегенде күлімдеп секіреді, бұлт дегенде күңірейіп жүгіреді. Табиғат	Бақылау: Құстарды бақылау. Мақсаты: Құстардың көктемде көбейетінін айту. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Құстардың атын айту. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Лақтыр да, қағып ал» Міндеттері: «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу. Шарты: Балалар алаңда еркін орналасады әр

		Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді кушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді кушы дегенде, балаларды куа жөнеледі. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		құбылыстары туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	біреуінің қолында бір-бір доптан болады. Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады. Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері, дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» суды үнемді пайдалануға баулу. Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы		Баяу музыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту).				

	Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғимараттар құрастырады (құрастыру)	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс		Қожа-Ахмет Аиша табиғат бұрышын	Орынов Омар желімдеу техникасының бастапқы	Ақсубай Фатима естігені, көргені, өзі	Ардағали Айсұлтан оқылған шығармадан

		мекендеушілерді сирек бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға талпынысын дамыту.	дағдыларын игеруге талпынысын жетілдіру.	қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады, ойын толық жеткізуін дамыту.	қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға талпынысын дамыту.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен		Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ» Міндеті: Зейінділік, ептілік және шапшаңдықты дамыту. Барысы: Балалар шеңбер жасап отырады. Бір бала қолына тақияны алып, шеңбер айналып жүріп, бір ойыншының артына білдіртпей тастайды. Тақия тасталғанын сезген бала орнынан тұрып, қуып жетіп ұстауға тырысады. Егер ұстап алса – орнында қалады, ұстай алмаса – өзі шеңберді айналып жүреді.	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Тәрбиеші түсіндіреді: – Бұл ойынның аты – «Ұшты-ұшты». Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Балалар мұқият тыңдап, тек шын ұшатын заттарға ғана қол көтеруі керек. Қателескен бала 1 айналымнан шығып,

					көрермен болады немесе ойын жалғаса береді. (Дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Қауіпсіздік шараларына» түсініктеме беру. «Үйдегі қауіпті заттар»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)		Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Торғайға ұяшық» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша ұяшық суретін салып, текше кірпіштерге бейнеленген ұяшықты құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Салыстыр және суретін сал» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар тотықұсқа тор және аквариумдағы балықтың аквариум суретін салып, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (матаматика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Үстел мен орындық» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: конструктордан құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы		Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы жеке сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы жеке кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 01.04 – 05.04.2024 ж 1-апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 01.04.2024	Сейсенбі 02.04.2024	Сәрсенбі 03.04.2024	Бейсенбі 04.04.2024	Жұма 05.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Шуақты көктем» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрттен сақтанамыз» Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша жеке кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өз- өзіне қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Жеке гигиена дағды-ларын қалыптастыру туралы ата-аналар-мен жеке әңгімелесу				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	Дидактикалық ойын: «Жылғалардан су ақты» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Суретке қарап көктем мезгілінің	Дидактикалық ойын «Бәйшешек» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: өсімдік бөліктерінен ып, айтып	Дидактикалық ойын «Қарлығаштың ұясы» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: балаларға әр-түрлі ертегілердің суреттері	Дидактикалық ойын «Құстың дауысын сал». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша құсты атайды, солардың дауысын	Дидактикалық ойын «Жыл мезгілдері» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әр-түрлі ертегінің суреттері көрсетіледі, соның жаңа ертегіні атайды

және басқалары	ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	беру.(қоршаған ортамен таныстыру)	көрсетіледі, соның ішінен жаңа ертегіні тауып, атайды. (көркем әдебиет)	салады. (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- қолды алдыға созып шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 2) «Еңкейіп шапалақта». Б.қ: аяқ иық деңгейінде, қол артта белде айқастырылған. 1- алдыға еңкейіп, қолды шапалақтау . 2- б.қ.к. 4-5 рет 3) «Отырда ұста ». Б.қ: малдас құрып еденде отыру, қол желкеде. 1- қолды алдыға созып, шапалақтау. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Еденде». Б.қ: еденде, қолды аяқты жан-жаққа созып, ішпен жату. 1- екі қолды, екі аяқты , бір қалыпты, бір-біріне қосу. 2- б.қ.к. 6-7 рет 5) «Отырып, тұру». Б.қ : н.т, қолда доп, алдыға созылған. 1- бір орнында отырып, тұру. 2- б.қ.к. 5-6 рет 6) «Қызықты секіру». Б.қ: доп еденде, қол белде. 1- допты айналып секіру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Нан, ботқа, дәмді, тамағыңды ішеміз, ас болсын! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жыл мезгілдері» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету Шарты: Суретте 4 жыл мезгілі	Дидактикалық ойын: «Ертегілерді ата» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Шарты: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Әдемі гүл» Міндеттері: бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Шарты: Гүлдің 2-3 түрін атайды, түсіне сәйкес атайды. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Қар суы еріп, сай-салаға толады,	Дидактикалық ойын: «Нұрлы көктем» Міндеттері: Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру, суреттерді заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: бақылау күнтізбесінде жылдың

	,соның ішінен көктем мезгілін табады. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)		таныстыру)	Жер көгеріп,бүршік атып, Жайлау малға толады. Бөбектерім айтындаршы Бұл қай кездеболады? (Көктем) (сөйлеуді дамыту)	қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін белгілейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Көктемгі үйшік ертегісі». Міндеттері: Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу. Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша (қазақ тілі)	Музыка Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын: "Көктем". Көктем болды алақай, Қуанар барлық балақай. Көктемде жаңбыр болады,	Дидактикалық ойын: «Кемпіркөсақ» Міндеттері: Балалардың сөздік	Дидактикалық ойын: "Жаңбыр тамшылары". Міндеттері:	Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері:Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Дидактикалық ойын: "Ай мен күн"ертегісі Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі

	Бақшаға гүлдер толады. Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . Шарты: тақпақ жаттау, гүлдің суреттерін қарастырады, гүлді мүсіндейді, дайын үлгідедегі гүлді, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру . Шарты: Дайын үлгідегі кемпірқосақты бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері)	Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, «көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Шарты: Көктем мезгілін суреттен табады, тамшыларды мүсіндейді, санын айтады (біреу-көп) дайын үлгідегі тамшылардың суретін жапсырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру).	арқылы кеңейту, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу 5. Ағаштарға су құю 6. Гүлдерді жұлу 7. Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	үзінділерді қайталау, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: кітаптардағы айдың, күннің суреттерін қарастырады, күннің шуақтарын мүсіндейді, дайын үлгідедегі күнді, шуақтарын жапсырады, күннің пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Балаларды өз киімдерін белгілі реттілікпен киіну, өз шкафын таңбалаушы арқылы табуға үйрету. (дербес әрекет) өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жердегі еріген қар, су. Мақсаты: Көктемде қар еріп суға айналатынын түсіндіру. Еңбек: Су жиналған жерді күрекпен реттеу. Мақсаты: Қарапайым еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: «Көп-аз» ұғымы. Мақсаты: Салыстыру дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Автобус» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жан-жаққа баяу айналып жүру Шарты: Екі топтан бір-бірден ойыншылар шығып, жан-жаққа баяу айналып жүреді. (дене шынықтыру) Ұлттық ойын: «Білектесу»	Бақылау: Алғаш шыққан шөптер. Мақсаты: Өсімдіктің өсуін бақылау. Еңбек: Шөпті баспауға үйрету. Мақсаты: Табиғатты аялау. Жеке жұмыс: Жасыл түсті табу. Мақсаты: Түстерді бекіту. Қимылды ойын: «Көпірден өт» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:	Бақылау: Жанбырды бақылау (болса). Мақсаты: Жанбырдың табиғатқа пайдасын айту. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Жеке жұмыс: «Жоғары-төмен» ұғымдары. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Аюдың апанында» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тура жолмен «ирелендеп» және шашырап жүгіру, тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға	Бақылау: Көбелектер мен жәндіктер. Мақсаты: Жәндіктер әлемімен таныстыру. Еңбек: Құм ойыншықтарын жуу. Мақсаты: Ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қимылды қайталау. Мақсаты: Қозғалыс дағдысын дамыту. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері : Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Тура жолмен «ирелендеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады.	Бақылау: Ағаш жапырақтарының шығуы. Мақсаты: Табиғат өзгерісін байқау. Еңбек: Ағаш түбін қопсыту (тәрбиешімен). Мақсаты: Өсімдікке күтім жасау. Жеке жұмыс: Жапырақ түсін атау. Мақсаты: Сөздік қорын дамыту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, "жүгір", "ұста", "тұр" белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету. Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып, тақияны бір

		Бір-бірінен 10см қашықтықта орналасқан тақтайшалармен тепе-теңдік сақтап жүреді. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	үйретуШарты :Бір бала алаң ортасында орындыққа отырады.(аю) Қалған балалар алаң ішінде ақырын жайлап басып, төмендегі өлең жолдарын қайталайды: Әне аюдың апаны, жатыр онда дәу аю. жайлап басып барайық, саңырауқұлақ, бүлдіргенді, білдіртпей біз алайық. аю,оянып кетіп балаларды ұстау үшін қуады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	Қоян болған бала ортаға шығады. Балалар: Қоян, қоян тұршы, Беті, қолды жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Енді бізді қушы. Қоян қимылмен көрсете отырып жасап, тұрады. Енді бізді қушы дегенде, балаларды қуа жөнеледі. Ойын 4-5 ретқайталанады. . (дене шынықтыру, көркем әдебиет, математика негіздері)	баланың артына жасырады, таппаған бала Наурыз туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудеғдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну- электр жарығын үнемді тұтынуды түсіндіру				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ертегі: «Көктем сәні» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету,балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, текшеден ағаштар құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Ойын: «Шалқан» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: Балалар 3-топқа бөлінеді. 1-топ ата мен апаға текшеден үй құрастырады, 2-топ шалқанды мүсіндейді, 3-топ ертегі кейіпкерлерін айтып береді. (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	Ертегі: «Қоянның үйшігі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыру Шарты: Ертегі кейіпкерлерін суреттерден ажыратып айтып береді. Қоянға текшеден үйшік құрастырады.Өздеріне ұнаған ертегі кейіпкерлерін мүсіндейді,үйшік жапсырады.	Ертегі: «Үйшік» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Шарты: ертегі айту, үйшікті текшеден құрастырады, тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелейді. (көркем әдебиет, құрастыру,сурет)

				(көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу, жапсыру)	
Балалармен жеке жұмыс.	Байжуман Нұрислам естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын ашық әрі толық айтуын дамыту.	Газизова Азима қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздердікейбіреуін айтады, анық айтуға үйрету.	Ержан Каусар тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлепжатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды,мәнерлеп айтуды жетілдіру.	Әуелбек Әбілмансұр күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнінтүсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды,сөзді дұрыс қолдана білуін жетілдіру.	Жомарт Надир өзіне айтылған сөздерді ынта қойыптындайды және кейбіреуін түсінуін жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Қауіпсіздік шаралары түсініктеме жүргізу. Бағдаршам.жол ережелері туралы түсінік беру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.

				орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу « Көктем». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: тақпақ жаттау. Көктем қандай көңілді, Күміс жаңбыр төгілді. Мөлдір аспан ашылып, Күн пердесі сөгілді. (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)	Сенсорикаданойын-жаттығу «Жартысын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады,және бірдей гүлдерді салыстырады.(сөйлеуді дамыту,математика негіздері)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу « Көктемгі гүлдер». Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану, балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру, сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: дайын үлгідегі көктемгі дала гүлдеріне жапырақтар жапсыру, гүлдерді бояу. (қоршаған ортамен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	Жапсырудан ойын-жаттығу «Бөлме гүлдері». Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: бөлме гүлдерінің 2-3 түрін таниды және атайды . Сурет салуда қауіпсіздікті сақтайды. (Қоршаған ортамен таныстыруі, жапсыру,сурет салу)	сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу « Өрттен сақтанайық ». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Шарты: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! (сөйлеуді дамыту,көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 08.04 – 12.04.2024 ж 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 08.04.2024	Сейсенбі 09.04.2024	Сәрсенбі 10.04.2024	Бейсенбі 11.04.2024	Жұма 12.04.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді жаттығулар» Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алып, күндеріне сәттілік тілеу. «Менің жылуым» балаларды құшақтап, жылы сезім білдіріп қабылдау.				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Қандай жәндік?» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, Шарты: Үстел үстіндегі суреттердің ішінен жәндікке жатпайтын суреттерді алып тастап, қандай	Дидактикалық ойын: «Жәндіктерді ата!» Міндеттері: Ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, Шарты: Қапшық ішіндегі жәндіктер суреті: шыбын, құмырсқа, көбелек деп атапайтады.	Дидактикалық ойын: «Қай жәндік қалай дыбыстайды» Міндеттері: Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау. Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға Шарты:	Д/О: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Шарты: Көктем мезгілі жайлы айтады, ауа-райын сипаттап айтады. Көктем мезгіліне тән ауа-райы құбылысы.	Д/О: «Кім жылдам?» Міндеттері: Суреттерді, заттарды қарастыруда өз ойын айтуға үйрету. Шарты: Балаларараның, көбелектің, құмырсқаның суреттері 2,3,4 бөлікке

	жәндік екенін айтады. Мысалы: құмырсқа жәндікке жатады. Ал мына зат жатпайды т.б. (Қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту)	Ара-ызылдайды; (ыз- ыз-ызз); Шыбын- ызындайды(ыжжж); Шегіртке- шырылдайды; Бақа-бақылдайды, кұрылдайды. (Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	(Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	қиылған, жәндіктер дің суретін құрастырып, сипаттап айтады (Сөйлеуді дамыту.)
Ертеңгілік жаттығу	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1) «Басты бұру». Б.қ: орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру. 2- б.қ келу. 6-7 рет 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айналдыру. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) «Ағаштар теңселеді». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Жан-жағыңа қара». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 6-7 рет 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру. 1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңертеңгі жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Сәуір айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Батам, батам батпасын, Батам жерге жатпасын. Адалдық берсін асыма, Амандық берсін басыма! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Жұмбақ шешу Гүлдерге қонады Шырынын сорады Түр-түсі сары-ала Бұл не? (Ара) Міндеттері: жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Балалар тәрбиешінің айтқан жұмбағын артынан қайталап, шешуін айтады. (Сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Қайсысы көп немесе аз» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші тақтаға суреттер іліп, жәндіктердің суреттерін көрсетіп, балалар қайсысы «көп, бір» екенін анықтап айтады (Математика негіздері)	Д/О: «Біз жаттаймыз» Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ: Инелік ау, инелік, Қша берме именіп Түспей-ақ қой торыма Қоншы келіп қолыма Анықтап бір қарайын Суретінді салайын (көркем әдебиет)	Тақпақ оқу: «Көктем » Міндеттері: Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тақпақ Балалар ау, балалар! Алаңқайға шығайық Көктем тілін ұғайық Құрт-құмырсқа, көбелек Ұшып жүрген бөгелек (көркем әдебиет)	Дидактикалық ойын: «Жәндіктердің пайдасы» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға Шарты: Тәрбиеші балаларға жәндіктерге байланысты сұрақтар қояды, балалар жәндіктердің пайдасы туралы айтады. Мысалы: Бал алады, зиянды құрттардан тазартады, емдейді т.б. (қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Д/о: «Менің сүйікті жәндіктерім» Міндеттері: Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру Шарты: балалар өздерінің сүйікті жәндіктерін айтады, сипаттайды. Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке	Музыка Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		жоспары бойынша			
	Дидактикалық ойын: «Көбелектерді түстері бойынша ажырат» Міндеттері: Сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту.Шарты;Әр балаға әртүрлі көбелектің суреттері таратылып беріледі,суреттерді салыстыра отырып, түстері бойынша ажырату. мысалы:көк түсті көбелек,қызыл түсті көбелек т.б.(үлестірмелі материалдар), бір топ балалар қызыл түсті көбелектің суретін,екінші топ көк түсті көбелектің суретін тауып,конструкторда бейнеленген бөліктерге бөлінген көк түсті көбелек пен	Дидактикалық ойын «Көктемгі жәндіктер» Міндеттері: Дала гүлдерінің, бөлме өсімдіктерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты:Көктемгі ітабиғат көрінісін бақылап,сипаттайды, көбелектіқағаздан желімдеп жапсырады,суретін бояйды. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру,сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Мен білетін ара» Міндеттері: Кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: балалар араныңқай жерге қонатынын табады,араның бейнесін ермексаздан жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу,жапсыру)	Д/о: «Көбелек» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру Шарты: балалар үлгі бойынша көбелектіжасап жапсырады, мүсіндейді. (көркем әдебиет, жапсыру, мүсіндеу)	Д/о: «Суретін сал»Көбелек Міндеттері:. Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: балалар көбелексуретін салып,ермексаздан мүсіндеп,қағаздан желімдеп жапсырады (сөйлеуді дамыту,сурет салу, мүсіндеу, жапсыру)

	қызыл түсті көбелектіңбейнесін құрастырады. (сөйлеуді дамыту,сурет салу құрастыру)				
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенгедайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ауа райын бақылау. Мақсаты: Күннің жылы немесе салқын екенін ажырату. Еңбек: Ауладағы тастарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Жеке жұмыс: 1-5 дейін санау. Мақсаты: Санап үйрену. Қимылды ойын: «Инеліктер» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру.Көп», «бір»	Бақылау: Құстардың ұшуын бақылау. Мақсаты: Құстардың қозғалысын байқау. Еңбек: Құстарға жем шашу. Мақсаты: Қамқорлыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Құстың дауысын қайталау. Мақсаты: Есту қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Құмырсқа» Міндеттері: балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары	Бақылау: Күн мен көлеңкені бақылау. Мақсаты: Көлеңке туралы түсінік беру. Еңбек: Құм алаңын тегістеу. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: Оң-сол ұғымы. Мақсаты: Кеңістікті бағдарлау. Қимылды ойын: «Өзіңе жұп тап» Міндеттері: 50-60 секунд бойы тоқтамай баяу жүгіру	Бақылау: Гүлдерді бақылау. Мақсаты: Гүлдердің әдемілігін сезіну. Еңбек: Гүлдерді суару. Мақсаты: Өсімдіктерге күтім жасау. Жеке жұмыс: Гүл түстерін атау. Мақсаты: Түстерді бекіту. Қимылды ойын: «Сылдырмақты сылдырлат» Міндеттері: Ырғақтық жаттығуларды орындау. Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар	Бақылау: Желдің ағаштарға әсерін бақылау. Мақсаты: Жел қозғалысын түсіндіру. Еңбек: Ауладағы қағаздарды жинау. Мақсаты: Тазалыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қимылды ойын элементтері. Мақсаты: Дене қимылын дамыту. Қимылды ойын:

	ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: балалар инелктер секілді қолдарын созып түзу сызық бойымен жүгіреді, көп ,бір инеліктерді салыстыру (Дене шынықтыру) математика негіздері)	арқылы кеңейту,Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Тура жолмен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру. Шарты:Балалар шеңбер жасап тұрады. Ортаға шығып,тәрбиеші бастайды. Балалар: Көбелекше қанат жайып, Гүлдерге мен қонамын. Құмырсқаша күні-түні, Еңбекқор боламын-деп айта келе,қуаласпақ ойнайды. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Шарты:Ойын шарты бойынша бірдей жәндіктерді жұбы бойынша тауып, ойналады (денешынықтыру)	сылдырмақ дауысын естігенде күлімдеп секіреді,сылдырмақ даусы естілмегенде күңірейіп жүгіреді. Жәндіктер туралы тақпақ айтады. (дене шынықтыру, көркем әдебиет)	«Лақтыр да, қағып ал!» Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру. Жерге (еденге) допты соғып , қағып алу. Шарты:Балалар алаңда еркін орналасады әр біреуінің қолында бір-бір доптан болады.Тәрбиешінің «баста», - деген белгісі бойынша балалар допты жоғарыға лақтырып қағып алады.Әр бала неше рет лақтырып қағып алғанын санайды (математика негіздері,дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтіңартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету. Өзшкафтарынтанудағдысынқалыптастыру. Топтакиетінаяқкіімдерінөзбетіншеауыстырып, киюінүйрету. (дербескимыләрекеті).				
Түскіас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» «Үнемді тұтыну»: балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.				

	Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Қасқыр мен егінші»	Баяу тыныштандыратын музыка қосу.	Ертегі: «Тапқыр қоян»	Ертегі: «Патша мен бұлбұл»	Бесік жыры музыкамен (ав. Қ. Әбділдина)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Билайн орталығында» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті құралдар: муляждар, телефон, сим карта Шарты: Билайн қызметкерінің құралда	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дүкен» Міндеттері: Мүсінде у барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар дүкендегі ұнаған заттарын мүсіндейді (мүсіндеу)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аурухана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар	Сюжеттік – рөлді ойын: «Ғарышкерлер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі ғарыш заттарын құрастырады (құрастыру)	Сюжеттік рөлді ойын: «Ұшқыш» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)

	рын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)		Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Кенжеахмет Айару дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбіреуі н айтады, дұрыс айтуды үйрету.	Қайратұлы Ар- Райан күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды, сөздерді байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Қожа-Ахмет Аиша естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтып беруге тырысады, ойын толық жеткізуін дамыту.	Орынов Омар көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	Ақсубай Фатима ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (Сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады

	Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)		жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	немесе ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «көбелек» Міндеттері: Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: көбелек бейнесін мүсіндеу (мүсіндеу)	Ойын: «құмырсқа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген құмырсқа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Ойын: «Инелік» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша инелік суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген инелікті құрастырады (сурет салу, құрастыру)	Ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу Шарты: балалар көбелек және инелік суретін бояп, ұзын-қысқа өлшемдері бойынша салыстырады, (математика негіздері, сурет салу)	Ойын: «Шыбын» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: пазлдан шыбын құрастырады. (құрастыру)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

			кеңес беру		
--	--	--	------------	--	--

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.
Чакоева Э.
Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 15.04 – 19.04.2024 ж 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 15.04.2024	Сейсенбі 16.04.2024	Сәрсенбі 17.04.2024	Бейсенбі 18.04.2024	Жұма 19.04.2026
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. балалармен әңгімелесуін ұсыну «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Дидактикалық ойын: «Мен суретші боламын» Міндеттері: Ересектер мен диалог құруға үйрету. Ауа-райының жағдайын анықтауды қалыптастыру. Сурет салу кезінде	Дидактикалық ойын: «Автотұрақ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Таныс мамандық иелеріне құрметпен	Дидактикалық ойын: «Жоғалған зат» Міндеттері: Түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, қолданып болған соң ойыншықтарды,	Дидактикалық ойын: «Әдемі үйшік» Міндеттері: Құрастыруда бөлшектерді орналастыру және кірпіштерді қалауды үйрету.	Үстел үсті ойыны: «Конструктормен ойнау» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.

басқалары	қарындашты қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Тәрбиеші балалар суретші болатынын айтып, кім «Көктем» тақырыбына әдемі сурет салатынын айтады. Балалар көктем мезгілінде болатын көріністерді айтып, соны қағаз бетіне бейнелейді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,сурет салу)	қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. Шарты: Балалар жүргізуші болады. Қолдарына кішкентай ойыншық көліктерін жүргізіп ойнайды. «Көліктеріңді гараждарыңа апарып қойыңдар»- деген кезде көліктерін өздері жасаған автотұраққа апарып орналастырады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру, құрастыру)	кітаптарды, заттарды орнына жинауға баулу. Шарты: Үстелдің үстіне бірнеше зат қойылады. Бала оларға мұқият қарап алған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір зат алып тасталынады.Бала қай заттың жоғалып кеткенін табу керек. Заттардың санын ақырындап өсіруге болады. (қоршаған ортамен таныстыру)	Шарты: Текшелерді таңдағанда қателеспей, кім тез өз үйшігін құрастырып, сипаттап айтады сол жеңімпаз атанады. (құрастыру)	(құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1)«Басты бұру».Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 6-7 рет 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Жан-жағыңа қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 6-7рет 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру.1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің				

	сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру Бата беру: Асың, асың, асыңа, Береке берсін басыңа! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Зымыранды құрастыр» Міндеттері: Конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты: Балаларға зымыранның қиынды текшелері беріледі. Текшелерден зымыран құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Үй құрлысының ретін көрсет» Міндеттері: Әр түрлі пішіндегі заттарды бейнелеуді үйрету. Шарты: Балаларға үйдің суретінің үлгісін көрсету. Балаларға әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға дағдыландыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Конструкторлармен үй құрастырады. Әр бала құрастырған үйлерін санап берулері тиіс. (құрастыру, математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру. Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді тарату. Үлгі ретінде бір суретті көрсетіп, дәл осындай суреттің жұбын табуды ұсыну. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстыру. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты: Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауып жауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ, жүргізушіге-көлік. т.с.с.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҰІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Еңбек туралы мақал-	Музыка Музыка нұсқаушысының	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке	

	жоспары бойынша	мәтелдер» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге айтып қайталау. «Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	жеке жоспары бойынша	жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын: «Кім зейінді?» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салуда қауіпсіздікті	Дидактикалық ойын: «Көктемгі еңбек» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу Шарты: Карточкадан көктемгі еңбек	Дидактикалық ойын: «Мен еңбекқор баламын» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: Балалар дөңгелене тұрып, ойын	Дидактикалық ойын: «Отбасының көктемгі еңбегі» Міндеттері: Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру Сазбалшық	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған

	сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Тәрбиеші төмендегі бейнелерді геометриялық пішіндерден алып бейнелер құрайды. Жылдам болған бала мадақталады. Құстың ұясын ермексазбен мүсіндейді. (математика негіздері, мүсіндеу, сурет салу)	түрлерін қарастыру. Осы тақырыпқа дайындап әкелінген суреттерді бояп, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты келесі балаға лақтырады. Мысалы: Мен ойыншықтарымды жинаймын. Мен гүлдерге су құямын. Мен киімдерімді реттеймін. Мен есіктің алдын сыпырамын. Мен ыдыстарды жуамын. Мен үйді реттеймін. Мен еден жуамын, т.б. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу)	тан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Балалар көктем мезгілінде отбасында қандай іс – әрекет жасайтындарын әңгімелеп айтып береді. Еңбек құралы күректі мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері, мүсіндеу)	құрылыспен бірге ойнату Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек. Еңбек құралдарының суретін салып, жапсыру. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі табиғатты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқау.	Бақылау: Құмды бақылау. Мақсаты: Құмның қасиетін түсіндіру.	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсін,	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы тіршілік	Бақылау: Апталық табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Балалардың

	Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету. Жеке жұмыс: Түстерді қайталау. Мақсаты: Түстерді бекіту. Қимылды ойын: «Секіру» Міндеті: Қырлы тақтай бойымен тепе-теңдік сақтап жүру.Шарты:ойын көгалда өткізіледі. Үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. егер бір аякпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. ойын жалғаса береді. (дене шынықтыру)	Еңбек: Құм алаңын реттеу. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Көп-аз ұғымы. Мақсаты: Салыстыру. Қимылды ойын: «Доп қақпаға» Міндеті: Жерге (еденге) допты соғып, қағып алу. Шарты:Тәрбиеші кубиктардан қақпа жасап,оның үстіне тақтайша қояды.Одан бірнеше «қақпа» пайда болады. Қақпадан 1,5 метр ара қашықтықта доп жатады. Бала допты қолына алып, қақпаға лақтырады және оның артынан жүгіреді.Бала қақпадан өтіп допты ұстап алып, бұрыңғы орнына қояды, өзінің келесі кезегін күтіп демалып отырады. (дене шынықтыру)	бұлттарды байқау. Еңбек: Ойын алаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету. Жеке жұмыс: 1-3 санау. Мақсаты: Сан ұғымын бекіту. Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Міндеті: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру. Шарты:Мысық рөлін ойнайтын бала тандалады.Қалған ойыншылар- «тышқан» болады. Мысық серуендеп жүргенде, тышқандар үйшікте отырады. Ал мысық ұйықтаған кезде,тышқандар серуенге шығады.Тышқандар ойын алаңында еркін ойнап жүреді. Осы уақытта мысық оянып, мяулап тышқандарды ұстайды. Тышқандар үйшіктеріне қашады. Егер мысық	иелерін тану. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Табиғатты қорғау. Жеке жұмыс: Сөздерді қайталау. Мақсаты: сөйлеуді дамыту. Қимылды ойын: «Қолшатыр» Міндеті: Жан-жаққа баяу айналып жүру. Шарты : Күн деген кезде балалар ойынға шығады, ал жанбыр жауды деген кезде балалар қолшатырдың астына тығылады.	бақылау қабілетін дамыту. Еңбек: Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: Қимылды ойын. Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. Қимылды ойын: «Лақтыр және қағып ал» Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға кіші допты (биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Шарты: Бала тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала қағып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Тәрбиеші допты беріп жатып айтады: «Қалай ойнағын келсе,ойна, бірақ жоғалтып алма. Бала доппен еркін ойнайды: жерге соғады, қағып алады, лақтырады.Тәрбиеші: «Жоғары көтер» дегенде, бала тоқтап, допты жоғары көтереді. Ойын 3-4 рет қайталанады.
--	--	--	--	--	---

			тышқандарды ұстаса, ойындағы ойышылардың рөлі ауысады. (дене шынықтыру)		(дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері. (дербесқимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолынды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Қызыл телпек»	Баяу музыкамен	Ертегі: «Түлкі мен тырна»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (ав. Ж. Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Сюжеттік – рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау Қажетті	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені» Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді	Сюжеттік – рөлді ойын: «Дәрігер» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде	Сюжеттік – рөлді ойын: «Құрылысшы» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Қажетті құралдар: конструкторлар Шарты: Балалар конструктордан түрлі	Сюжеттік рөлді ойын: «Дәріхана» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)

	құралдар: муляждар, ыдыстар, плитка Шарты: Аспазшының құралдарын қағаз бетіне желімдеп жапсырады (көркем әдебиет, жапсыру)	(мүсіндеу)	ойын әрекетіне ынталандыру. Қажетті құралдар: Ақ халат, ойыншықтар, медициналық ойыншықтар Шарты: Балалар тәрбиеші көмегімен кезекпен дәрігер және науқас болып рөлді сомдап ойнайды. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	ғимараттар құрастырады (құрастыру)	
Балалармен жеке жұмыс	Ардағали Айсұлтан өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, дұрыс бағдарлай білуді жетілдіру.	Байжуман Нұрислам өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, бағдарлай білуді үйрету.	Газизова Азима ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, ажырата білуге дағдыландыру.	Ержан Каусар өзіне қатысты кеңістік бағыттарын ішінара анықтайды, дұрыс анықтауды жетілдіру.	Әуелбек Әбілмансұр өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс бағдарлауды үйрету.
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия тастамақ»	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын «Хан талапай	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр,

	Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	(жеңілдетілген)» Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - су энергиясын үнемді тұтынуды түсіндіру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кішкентай диірменші» Міндеттері: Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастырып жапсыруды үйрету. Шарты: Тәрбиеші алдын ала қиылып дайындалған пішіндерді балаларға үлестіреді. Алдымен ақ парақтың астыңғы жағына тік төртбұрыш, үстіне үшбұрыш қойып, екеуінің	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек. Еңбек құралдарын мүсіндеу.	Сюжетті-рөлді ойын: «Аспазшы» Міндеттері: Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелеріне қамқорлық таныту. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Шарты: Ермексаздан тоқаш, тәтті бәліш мүсіндеу. (қоршаған ортамен таныстыру, мүсіндеу)	Боямақтан көктем мезгілінің суретін бояу. Міндеттері: Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау. (сурет салу, жапсыру)	Сюжетті-рөлді ойын: «Үй құрастыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ермексаздан үй құрастырып, балалар өздерінің үйлерін бір бірімен ұзындығы, ені және биіктігін салыстырады. (математика негіздері, мүсіндеу.)

	түйіскен жеріне ұшбұрыштарды түйістіріп құрастырып қағаз бетіне жапсырулары керек. (жапсыру)	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру,мүсіндеу)			
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 22.04 – 26.04.2024 ж 4 – апта

Күнтәртібініңүлгісі	Дүйсенбі 22.04.2024	Сейсенбі 23.04.2024	Сәрсенбі 24.04.2024	Бейсенбі 25.04.2024	Жұма 26.04.2024
Балалардықабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтьр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау,ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын артыру. (Музыка) Балаларды арнайы жасалған жүрекшелермен қарсы алу,ыстық мейірімге баулу,құшақтасып амандасу «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. «Қайырлы таң қолдарым» алақанды сипаймыз«Оянамыз көздерім» шапалақтаймыз таңертеңгі жаттығуарқылы қабылдау. «Аюдың ізі» арқылы қабылдау Көңілді әуен..				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарғаарналған буклет-кенес: «Өртқауіпсіздігі» Жеке гигиена дағдыларынқалыптастырутуралыата-аналарменжекеәңгімелесу Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жайдарлы жаз» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту,	Дидактикалықойын: «Жалпыатауыната!» Міндеттері: Ерекшеб елгілерібойыншажалпылаушысөздерменб айыту, Шарты: Сиқырлықаппшықшіндегігүл	Дидактикалық ойын Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын	Үстел үсті ойыны: «Конструктормен ойнау» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге

	Шарты: Суретке қарап жаз мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	муляж: раушангүл, түймедақ, жауқазынт. б. атапжалпыатауыгүле кенінайтады, осылайша жалпы, жалқыатауынтауып, а тап ойын жалғасады. (сөйлеуді дамыту)	көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Шарты: Столд ың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетің не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	ойнату. (құрастыру)
Ертеңгілік жаттығу	Орындықта отырып жасалатын жаттығулар. 1) «Басты бұру». Б.қ : орындықта отыру, қол белде. 1- басты оңға (солға) бұру, жоғары көтеріп төмен түсіру . 2- б.қ келу. 6-7 рет 2) «Қолды айналдыр». Б.қ: орындықта отыру, қол жанға созылған. 1- қолды алдыға, артқа айралдыру. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) « Ағаштар теңселеді ». Б.қ: орындықта отыру, қол жоғары созылған. 1- оңға (солға) иілу. 2- б.қ.к. 5-6 рет 4) «Жан-жағына қара ». Б.қ: орындықта отыру, қол желкеде. 1- оңға (солға) бұрылу. 2- б.қ келу. 6-7рет 5) «Қол мен аяқты көтер». Б.қ: орындықта отыру. 1- екі қол мен екі аяқты бір қалыпты көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 6) «Тұрып-отыру». Б.қ: орындықта отыру. 1- бір орында тұрып, отыру. 6-7 рет 7) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	«Үнемді тұтыну» Тамақты үнемдеу. -Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету) Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгігпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған	Дидактикалық ойын: « Ағашты күтеміз»	Дидактикалық ойын: «Кім шапшаң?»	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа»	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық»	Дидактикалық ойын:

іс-әрекетке дайындық Қауіпсіздік ережелері:	Міндеттері:Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Суретте жыл мезгілі ,соның ішінен жаз мезгілін тауып,ересектердің еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) ТЖ кезіндегі әрекеттер(тжк номерлері,қоңырау шалу скриптері	Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру Шарты: Тәрбиеші додекаэдрде бейнеленген гүл суреттерін көрсетіп,балалар «көп,бір» екенінанықтапайтады (Математика негіздері)	Міндеттері:заттарды салыстырудашаман ыңберілгенбелгісібойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпышамасыбойынша. Шарты:Балаларғаұзынжәнеқысқажолақтарберіледі. Балаларжолақтарды салыстырады. Үстінеқоюәдісінқолданады. Ұзынжолақтыатайды (математика негіздері)	Міндеттері:ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шарты: Балалар «Сикырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршағанортамен таныстыру)	« Кімге не керек?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту; қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға үйрету. Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін кімге не керек екенін тауыпжауап береді. (мысалы: құрылысшыға-қалақ,жүргізушіге-көлік.т.с.с.) (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Мақал-мәтелдерді тәрбиешімен бірге	Музыка Музыка нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		айтып қайталау. «Еңбек етсең емерсің» «Жалқаудың жаны тәтті Еңбектің дәмі тәтті» «Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей» Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша			
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету. Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға, жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Шарты: тақпақ жаттау, балық суреттерін қарастырады, балықты мүсіндейді, дайын	Дидактикалық ойын «Жазғы табиғат» Міндеттері: Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетіне қажетті материалдарды, құрал-жабдықтарды дайындауға, балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыруға үйрету. Шарты: Жазғы табиғат көрінісін бақылап, сипаттайды, түймедақ гүлін	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Шарты: Ойыншықтардың атын, түсін сипаттап айтып, өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін салып, қағаз бетіне жапсыру (математик	Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құруға үйрету. Қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, құрастыру, сурет салу)	Дидактикалық ойын: «Көлеңкесін тап» Міндеттері: Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру. Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып,

	үлгідегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	қағаздан желімдеп жапсырады, суретін салады (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	а негіздері, сурет салу, жапсыру,)		дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Балалар еңбек құралдарын көлеңкесі арқылы ажыратып атап беру керек. Еңбек құралдарының суретін салып, жапсыру. (көркем әдебиет, жапсыру, сурет салу, құрастыру)
2-ші таңғы ас	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру, сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәй қасықты, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей ас болсын! Рахмет! (Сөздік минимум)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі табиғатты бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді байқау. Еңбек: Ауладағы ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұқыптылыққа үйрету. Жеке	Бақылау: Құмды бақылау. Мақсаты: Құмның қасиетін түсіндіру. Еңбек: Құм алаңын реттеу. Мақсаты: Еңбекке баулу. Жеке жұмыс: Көп-аз	Бақылау: Аспанды бақылау. Мақсаты: Аспанның түсін, бұлттарды байқау. Еңбек: Ойыналаңын тазалау. Мақсаты: Тазалыққа үйрету.	Бақылау: Жәндіктерді бақылау. Мақсаты: Табиғаттағы тіршілік иелерін тану. Еңбек: Ауладағы жапырақтарды жинау. Мақсаты: Табиғатты қорғау. Жеке	Бақылау: Апталық табиғат өзгерістерін бақылау. Мақсаты: Балалардың бақылау қабілетін дамыту. Еңбек:

	жұмыс:Түстердіқайталау. Мақсаты:Түстердібекіту. Қимылды ойын:«Велосипед тебеміз» Міндеттері:Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (денешынықтыру)	ұғымы. Мақсаты: Салыстыру. Қимылды ойын:«Сұр қоян жуынады» Міндеттері:балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты:Балаларшеңбер жасаптұрады. Қоянболған бала ортағашығады. Балалар: Қоян, қоянтұршы, Беті, қолдыжушы Айнағақарашы Шашыңдытарашы Ендібіздікушы. Қоянқимылменкөрсете отырыпжасап, тұрады. Ендібіздікушыдегенде, балалардықуажөнеледі. (сөйлеудідамыту, көркемәдебиет)	Жеке жұмыс: 1-3 санау. Мақсаты: Сан ұғымынбекіту. Қимылды ойын:«Торғайлар мен машина» Міндеттері:Шеңберб ойымен «ирелеңдеп» жәнешашырапжүгіру, балалардытақпақтар мен шағынөлеңдердіжатқ аайтуғаүйрету Шарты:Балаларторғ айболыпұшады, жүргізуші машина болыпторғайлардықу ады,жәнетақпақайтады. «Құсболыпұшу » Қанеканатжазайық, Құсболыпұшайық, Ұшып,ұшыпалайық, Орнымызғақонайық (Дене шынықтыру көркемәдебиет)	жұмыс:Сөздердіқайталау. Мақсаты:Тілдамыту. Қимылды ойын:«Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркемәдебиет)	Ойыншықтарды жинау. Мақсаты: Ұжымдық еңбекке үйрету. Жеке жұмыс: Қимылды ойын. Мақсаты: Дене қозғалысын дамыту. Қимылды ойын: «Лақтыр және қағып ал» Міндеті: Оң және сол қолмен тік нысанаға кіші допты (биіктігі 1,2 метр) лақтыру. Шарты: Бала тәрбиешіге қарама-қарсы тұрады. Тәрбиеші допты балаға лақтырады, бала қағып алады және қайтадан тәрбиешіге лақтырады. Тәрбиеші допты беріп жатып айтады: «Қалай ойнағын келсе,ойна, бірақ жоғалтып алма. Бала доппен еркін ойнайды: жерге соғады, қағып алады,
--	---	---	---	--	--

					лақтырады.Тәрбие ші: «Жоғары көтер» дегенде, бала тоқтап, допты жоғары көтереді. Ойын 3-4 рет қайталанады. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгіұйқы	Ертегі: «Бауырсақ»	Баяумузыкамен .	Ертегі: «Түлкі мен ешкі»	Ертегі : «Үйшік»	Бесік жыры музыкамен (ав.Ж.Байырбекова)
Біртіндепұйқыдан ояту, Сауықтырушаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Бесін ас алдында гигиеналық процедураларды орындауға үйрету (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет көрсету, еңбек қызметі) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі: «Зымыран» ертегісі	Сюжеттік – рөлді ойын: «Киім дүкені»	Ойын: «Үй» Міндеттері:	Ойын: «Қақпа» Міндеттері:	Сюжетті рөлді ойын: «Дәріхана»

(қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты: ертегі айту, текшеден зымыран құрастырады, суретін салады. (көркем әдебиет, құрастыру, сурет)	Міндеттері: Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауға, ұқыпты болуға баулу. Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал жабдықтар Шарты: Балалар ұнаған түрлі-түсті киімдерді мүсіндейді (мүсіндеу)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден қақпа құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға. Шарты: Рөлдерді сомдап ойнау Қажетті құралдар: Ойынға керек құрал - жабдықтар (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Жомарт Надир ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, ішінара атайды, дұрыс айтуға дағдыландыру.	Кенжеахмет Айару ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін дұрыс салыстыруын жетілдіру.	Қайратұлы Ар-Райан «бір», «көп» ұғымдарына жыратуға талпынысын жетілдіру.	Қожа-Ахмет Аиша ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады, дұрыс салыстыруды үйрету.	Әуелбек Әбілмансұр өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алмайды, дұрыс бағдарлауды үйрету.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Тақия	Ұлттық ойын: «Ақ серек – көк серек»	Ұлттық ойын: «Соқыр теке»	Ұлттық ойын «Хан	Ұлттық ойын: «Қуыр-қуыр,

	тастамақ» Мақсаты: Балалардың зейінін, шапшаңдығын дамыту. Шарты: Балалар көзін жұмып отырады, жүргізуші тақияны бір баланың артына қояды. Тақия түскен бала оны байқап, жүргізушіні қуып жетуі керек. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың күшін, ептілігін арттыру. Шарты: Екі топ бір-біріне қарама-қарсы тұрып, өлеңмен шақырады. Шақырылған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың қол тізбегін үзуі керек. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Балалардың есту, сезіну қабілетін дамыту. Шарты: Жүргізушінің көзі байланады. Ол дауысы арқылы балаларды ұстап алуы тиіс. (дене шынықтыру)	талапай(жеңілдетілген) » Мақсаты: Балалардың ойлау және жылдам әрекет ету қабілетін дамыту. Шарты: Асықтар ортаға шашылады. Тәрбиеші айтқан түске сәйкес асықты балалар тез жинайды. (дене шынықтыру)	қуырмаш» Мақсаты: Ұсақ қол моторикасын және тіл дамуын жетілдіру. Шарты: Тәрбиеші өлең жолдарын айта отырып, баланың саусақтарымен қимыл жасайды. (дене шынықтыру)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ойын: «Тасбақа» Міндеттері: Өздерінің құрастырған бұйымдарын біріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату Шарты: Текше кірпіштерге бейнеленген, бөлікке бөлінген тасбақа бейнесін құрастырады (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Дұрыс-бұрыс» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	Сюжетті-рөлді ойын: «Үй құрастыр» Міндеттері: Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу Шарты: ермексаздан үй құрастырып, балалар өздерінің үйлерін бір бірімен ұзындығы, ені және биіктігін

					салыстырады. (математика негіздері,мүсіндеу)
Балалардыңүйгеқа йтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақшаға бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 29.04. – 03.05.2024 жыл I – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 29.04.2024ж	Сейсенбі 30.04.2024ж	Сәрсенбі 01.05.2024ж	Бейсенбі 02.05.2024ж	Жұма 03.05.2024ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі фильтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка) «Менің досым» тілек айту арқылы қабылдау. Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. Ата – аналармен әңгімелесу: Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен жеке әңгімелесу Жолда жүру ережесі, қауіпсіздігі бойынша жеке кеңес беру Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Ата-аналарға күн тәртібін сақтау туралы ескерту; Баланың балабақшадағы мінез-құлқы мен болу ережелері Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Өрт қауіпсіздігі»				
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталды қ, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Шуақты көктем» Міндеттері: Ауа-райының жағдайын анықтау, балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, Шарты: Суретке қарап көктем мезгілінің ерекшеліктерін айту. (қоршаған ортамен	Дидактикалық ойын «Менің қалам» Міндеттері: Отанына деген сүйіспеншілік сезімін ояту Шарты: Өз қалалары туралы айтып беру. (қоршаған ортамен таныстыру)		Дидактикалық ойын: «Көгершін-достық жаршысы». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту Шарты: Балалар сурет бойынша құсты атайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын «Қоянның үйшігі» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету Шарты: балаларға әртүрлі ертегінің суреттері көрсетіледі, соның жаңа ертегіні тауып атайды (көркем әдебиет)

	таныстыру, сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілік жаттығу	1) «Бәйтеректер». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 6-7 рет 2) «Желдеткіш». Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз. 1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) «Құстар билейді». Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 4) «Гимнастар». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 6-7 рет 5) «Аяқты шынықтыр». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 5-6 рет 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 7-8 рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! (Сөздік минимум) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Ағаш отырғызу» Міндеттері: Балаларды ересектердің еңбегін бақылау негізінде ойын әрекетіне ынталандыру, өз ойын айтуға үйрету Шарты: Суретте жыл мезгілі, соның ішінен көктем мезгілін тауып, ересектердің	Дидактикалық ойын: «Ойлан, тап» Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге тәрбиелеу. Шарты: Білетін ертегілерін атайды. (көркем әдебиет)		Дидактикалық ойын: «Жұмбақ жасыру» Міндеттері: Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Шарты: Қиындықта тастамайтын, жамандықтан	Дидактикалық ойын: «Бұл қай мезгіл?» Міндеттері: ауа-райының жағдайын анықтау, өз ойын айтуға үйрету. Шарты: бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы, көктемгі, жазғы және күзгі мезгілдеріндегі ауа-райының жай-күйін

Қауіпсіздік ережелері	еңбегі жайлы әңгімелейді. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері айту			аластайтын, Ұстанғаны ізгі ниет, Бұл қандай қасиет? (Дос)	белгілейді. (қоршаған ортамен таныстыру,сөйлеуді дамыту)
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Дос іздеген бота». Міндеттері: Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ұ, Ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу Шарты: Ертегіні оқып беру, сұрақтарға жауап береді, кейіннен өздігінен қайталап айтып береді. (қазақ тілі) Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша		Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	
	Дидактикалық ойын: "Достық –біздің тірегіміз". Достар бірге жүреміз, Біргеойнаймыз күлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз. Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді	Дидактикалық ойын: «От шашу» Міндеттері: Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айтуға, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыруға үйрету.		Дидактикалық ойын: «Жақсы мен жаман» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен	Дидактикалық ойын: "Алма ертегісі"ертегісі Міндеттері: Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру. Ермексازдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Көп-біреу (біреу-көп),біртекті заттарды

	тыңдай білуге, олардың мазмұнындағы әрекеттердің дамуын бақылауға, «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді жапсыру. Шарты: тақпақ жаттау, балық суреттерін қарастырады, балықты мүсіндейді, дайын үлгідедегі балықты, жапсырады, «көп», «біреу» екенін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)	Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру Көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру. Шарты: Дайын үлгідегі отшашуды бояу түрлі-түсті жолақтарды ретімен жапсыру, «көп, бір» ұғымдарын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, жапсыру, математика негіздері)		олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: жақсы қасиет болса қол шапалақтайды, жаман қасиет болса тыныш отыру. 1. Көшет отырғызу 2. Ағаштады сындыру 3. Құстарға жем шашу 4. Құстың ұясын бұзу 5. Ағаштарға су құю 6. Гүлдерді жұл 7. Құстарға ұя жаса (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, Шарты: кітаптардағы ертегі суреттерін қарастырады, алманы мүсіндейді, дайын үлгідедегі алманы жапсырады, алманың пішінін айтады. (көркем әдебиет, мүсіндеу, жапсыру, математика негіздері)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау. Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Көктемгі ауа райы Мақсаты: Ауа райының жылынуын,	Бақылау: Гүлдер Мақсаты: Гүлдердің пайда болуын, түрлерін бақылау.		Бақылау: Күннің жылуы Мақсаты: Күннің жылуын сезіну.	Бақылау: Құстар Мақсаты: Құстардың тіршілігін бақылау. Еңбек: Жем беру

	күннің ұзара бастағанын бақылау. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді ажырату. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене шынықтыру)	Еңбек: Гүл суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау. Жеке жұмыс: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді бекіту. Қимылды ойын: «Шалшық судан өт» Міндеттері: Еденге қойылған заттардан аттап жүру Ойын шарты: Еденге қойылған заттардан аттап жүреді. (дене шынықтыру)		Еңбек: Алаңды ретке келтіру Мақсаты: Тәртіпке үйрету. Жеке жұмыс: Сан Мақсаты: 1–5 санау. Қимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Шарты: Балалар шеңбер жасап тұрады. Қоян болған бала ортаға шығады. (дене шынықтыру)	Мақсаты: Қамқорлық. Жеке жұмыс: Қайталау Мақсаты: Білімді бекіту. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» Міндеттері: балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар шеңбер болып отырады, ойыншы шығып, тақияны бір баланың артына жасырады, таппаған бала тақпақ айтады. (көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарғатұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шафтағы танудағы дысын қалыптастыру. Топта қиетінің қиіміндерін өзбетінше ауыстырып, қиюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғысайту) Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш дос»	Бесік жыры (Ж. Байырбекова)		Бесік жыры музыкамен (Б. Бейсенова)	Ертегі: «Екі дос» ертегісі

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, сол асықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке» болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.		Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі) байланады Ортадасызықнемесебелгі қойылады Ойынбасталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқандыөзжағынатартады Қай топ қарсыластоптыөзжағына қарайтартыпөткізсе, сол топ жеңімпазболады (Дене шынықтыру)	Ұлттық ойын: «Асық ату» Қауіпсіздік ережелері: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды. Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Ойынның барысы Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірекасықатаалса, сол асықтардыатып жеңімпазатанады. (Дене шынықтыру)
Балалармен жеке	Ақсубай Фатима	Ардағали Айсұлтан		Темиралиев Заур	Газизова Азима

жұмыс	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге ішінара қарастырады бірақ өз ойын ашық айтуын жалғастыру.	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралыайтып беруге тырысады,ойын ашық айтуды үйрету.		ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) . (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.	«Ғарыш сапары» Қиялды, бағыт-бағдар сезімін дамыту. Шарты: Балалар «ғарыш кемесі» рөлінде станциялардан өтеді, әр станцияда тапсырма орындайды (секіру, еңбектеу, лақтыру).		«Кодты жеткіз» Жүгіру жылдамдығы мен зейінді дамыту. Шарты: Бір бала «код» (қағаз) алып, кедергілерден өтіп командаласына жеткізеді, команда оны әрі қарай жалғастырады	«Эстафеталық лабиринт» Ептілік, бағдарлау және уақытпен жарысу қабілетін арттыру. Шарты: Балалар кезекпен лабиринттен өтіп, таяқшаны келесі ойыншыға береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын «Үш дос» ертегісі Міндеттері: Жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру Шарты: Жабайы жануарлар жайлы түсініктерін	Сенсорикадан ойын-жаттығу «Жартысын тап» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей		Жапсырудан ойын-жаттығу « Түрлі-түсті шарлар». Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу « Өрттен сақтанайық». Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау.

	қалыптастыру. (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру	салыстыру Шарты: Түсі арқылы гүлдің сыңарын табады, және бірдей гүлдерді салыстырады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)		қалыптастыру, Шарты: түрлі-түсті шарларды салады, жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, сурет салу)	Шарты: Өрт болған жағдайда төмендегі ережелерді есте сақта балақай! 1. Өртті байқаған бойда ересектерге немесе өрт сөндіру бөлімінің 101 хабарла! 2. Ғимараттан тез шығып кетуге әрекет жаса. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу		Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Бота» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 06.05. – 10.05.2024 жыл 2 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 06.05.2024	Сейсенбі 07.05.2024	Сәрсенбі 08.05.2024	Бейсенбі 09.05.2024	Жұма 10.05.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және	Дидактикалық ойын: «Біз Отанның сарбазы» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, .Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру				Дидактикалық ойын: «Сиқырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы

басқалары	(амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Шарты: Балаларды Отанды сүйеге, еліне, тұған жеріне сүйіспеншіліктерін арттыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)				кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Бәйтеректер». Б.қ: аяқ иық кеңдігінде, қол төмен. 1-қолды жаңға созу. 2-қолды жоғары көтеріп, қолдың басына қарау. 3-б.қ келу. 6-7 рет 2) «Желдеткіш». Б.қ: қолды шынтақтан бүгіп, иыққа қоямыз. 1- екі қолды кезек-кезек алдыға, артқа айналдырамыз. 2-б.қ.к. 5-6 рет 3) «Құстар билейді» . Б.қ: алдыңғыдай. 1- оң қолды көтеріп, түсіру. 2- сол қолды көтеріп түсіру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 4) «Гимнастар». Б.қ: қол дене бойында. 1- алдыға иіліп, аяқты құшақтау. 2- б.қ келу. 6-7 рет 5) «Аяқты шынықтыр». Б.қ: еденде аяқты алдыға созып отыру. 1- екі қолды артқа қойып, тірейміз. 2- екі аяқты алма- кезек көтеру. 3 -б.қ.к. 5-6 рет 6) «Аяққа күш сал». Б.қ: еденге жатып, аяқ бірге, қолды алдыға созу. 1-аяқты еденнен, үшін алдыға тартып, көтеру. 2- б.қ келу. 5-6 рет 7) «Секіру». Б.қ: н.т қол белде. 1- бір орында тұрып, екі бағытқа шыр айналу. 2-б.қ.к. 7-8 рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру:				

	қағазға жапсыру Шарты: балалар өздерінің сүйікті ұшағын айтады, сипаттайды. жасайды, желімдеп жапсырады (математика негіздері, мүсіндеу, жапсыру)				затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін кияді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Ағаштар Мақсаты: Ағаштардың жапырақ жайғанын, гүлденуін бақылау арқылы табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру. Табиғатқа қызығушылығын арттыру, байқағыштығын, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек: Бұтақтарды				Бақылау: Бұлттар Мақсаты: Бұлттардың қозғалысын бақылау арқылы ауа райы құбылыстарын ажырата білуге үйрету. Байқағыштық пен қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек: Аула жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету, еңбек дағдыларын қалыптастыру, ұжыммен бірге жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Үлкен-кіші Мақсаты: Заттарды өлшеміне қарай

	жинау Мақсаты: Ауланы таза ұстауға, жинақылыққа, ұжыммен жұмыс істеуге үйрету. Бастаған ісін соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Арқан тарту» Міндеттері: Тұрған орнынан жоғары секіру. Шарты: Ойын шарты бойынша екі топқа бөлінеді. Ортасына арқан алынады. Тәрбиешінің дабыл бойынша әр топ өз жағына арқанды тартады. Белгіленген сызықтан арқанды тартып алған топ жеңеді. (дене шынықтыру)				салыстыра білуге үйрету, ойлау қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Велосипед тебеміз» Міндеттері: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып тебу. Шарты: Үш дөңгелекті велосипедті оңға және солға бұрып теуіп ойнайды. (дене шынықтыру)
--	---	--	--	--	--

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру (Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер және зиянды тағамдар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарынды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Түлкі мен тырна»				Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, Сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау	Ұлттық ойын: «Ақ сүйек» Ойын ережесі (балабақшаға бейімделген жеңіл түрі): Балалар екі топқа неме				Ұлттық ойын: «Түйе-түйе» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді:

және басқалары)	сежеке-жекеойнауғадайында лады. Тәрбиешінемесебір бала «Ақсүйекті» ойыналаңынатығұлы немесеалысқалақтыр ыпқояды (көзінжұмыптұрғанб алаларғакөрсетпей). Белгібойыншабалала рсүйектііздеугекірісе ді. Кімбіріншіболыпсүй ектітапса – солжеңімпаз. Келесіайналымдасүй ектібасқа бала тығады/лақтырады				– Балалар, қазақта ертеде түйемен жүк тасып, алыс жолға сапар шеккен. Сол түйелер үлкен, күшті, сабырлы жануарлар. Бүгін біз сол түйелер сияқты бірінің артына бірі тұрып, «түйе» болып ойнаймыз. Ойын ережесі Балалар бірінің артынан бір болып шеру тәрізді тұрады (құдды түйелер керуені сияқты). Алдыңғы бала — «жетекші түйе», артындағы балалар — керуен түйелері.
Балалармен жеке жұмыс	Ержан Каусар мұтаныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады				Қайратұлы Ар-Райан өзіне айтылған сөздерді ынта қойыпкейбіреуін түсінеді,сөздерге мән беруді жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Миссия: Құтқару» Стратегиялық ойлау, төзімділік пен командалық жұмыс дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар екі командаға бөлінеді. «Зардап шеккендерді» (ойыншықтар) картада көрсетілген жолмен кедергілерден өтіп құтқару керек.				«Командалық футбол» Ұжымдық әрекет, қозғалыс үйлесімділігін арттыру. Шарты: Қысқа матч, әр командада 4–5 ойыншы, уақыт шектеулі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Жалауша» Міндеттері: Сурет салуда қауіпсіздікті сақтауға, ұқыптылыққа баулу. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру Шарты: балалар үлгі бойынша жалаудың суретін бояп, текше кірпіштерге бейнеленген				Кітаптар қарап ата-апа, ана-әке, аға, әпке сөздерін айтуын пысықтау. Қуыршақ театры «Бауырсақ» ертегісімен таныстыру. Сазбалшық Сазбалшықпен ойындар (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, мүсіндеу)

	жалауды құрастырады (сурет салу, құрастыру)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру				Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 13.05. – 17.05.2024 жыл 3 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 13.05.2024	Сейсенбі 14.05.2024	Сәрсенбі 15.05.2024	Бейсенбі 16.05.2024	Жұма 17.05.2024
Балаларды қабылдау	Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Балалар (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Жалпы атауын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын	Дидактикалық ойын Жақсы әдет» пен «Жаман әдет» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға	Дидактикалық ойын «Салыстыр» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, Шарты: Тәрбиеші (ұзын-қысқа, биік-аласа) суреттегі заттарды балаларға көрсетеді, балалар	Дидактикалық ойын: «Кім? Не?» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу	Дидактикалық ойын «Жақсы тілектер айту» Міндеттері: сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: балалар бір-біріне жақсы тілектер айту арқылы мейірімділікке тәрбиелеу (сөйлеуді дамыту)

	қалыптастыру. балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балаларға әртүрлі суреттер беріледі, сол суреттің ішінен бірдей заттарды тауып бір сөзбен атайды мысалы: ыдыстар, ойыншықтар, жануарлар. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Аулада құммен ойнау ережесі айту.	үйрету).Шарты:Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр. Сол суретті алып, суреттегі іс - әрекетін не туралы екенін айтып «жақсы» немесе «жаман» іс - әрекетін ажыратып айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	салыстырады (Математика негіздері)	дағдыларын қалыптастыру Шарты:Балаларға суреттер беріледі. Балалар ол суреттерде не бейнеленгенін және оның жанды не жансыз екенін айтады. Жанды болса кім?,жансыз болса не? Сұрағы қойылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	
Ертеңгілік жаттығу	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 6-7 рет 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 5-6 рет 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 6-7рет 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 4-5 рет 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 7-8 рет 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқанына береке берсін!				

	Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады. (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Ұзын-қысқа» Міндеттері: заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша. Шарты: Балаларға ұзын және қысқа жолақтар беріледі. Балалар жолақтарды салыстырады. Үстіне қою әдісін қолданады. Ұзын жолақты атайды (математика негіздері)	Дидактикалық жаттығу: «Мен қандаймын» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне допты беріп досының бойындағы жақсы қасиеттерін атайды. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Міндеттері: салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, сұрағына жауап беруге үйрету. Шарты: Балалар топтағы, суреттегі балалардың бойын салыстырады (математика негіздері,)	Дидактикалық ойын: «Мен көмекшімін» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету) Шарты: Әр бала ата-анасына, досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу (қоршаған ортамен таныстыру)
Кесеге сәйкес ҮІӘ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Бұл үйде кім тұрады?» Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші үй терезесінен үй мүшелерінің суретін көрсетеді, балалар атайды.	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		(қазақ тілі) Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша			
	Дидактикалық ойын: "«Суреттің жалғасын тап»". Міндеттері: Ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру. ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалануға үйрету. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды,ұқсас заттарды топтастырады Қанқызының суреттерін салады,қанқызын мүсіндейді, дайын	Дидактикалық ойын: «Сүйікті ойыншығым» Міндеттері: Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру. Шарты:Ойыншықтардың атын,түсін сипатап айтып ,өзіне ұнаған ойыншықтардың суретін салып,қағаз бетіне	Дидактикалық ойын: «Тазалық достарын ата» Міндеттері: Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін, пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру. Таныс кітаптардағы суреттерді балалармен бірге қарастыру Шарты:Тазалық бұйымдарын атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем әдебиет).	Дидактикалық ойын: .«Ажырат» Міндеттері:,қызыл, Жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану. Шарты:Жыл мезгілдері бойынша киімдерді ажырата білуді үйренеді. жыл мезгілінің ауа-райынабайланысты киетін киімдерді тауып, айту,суретін салып, қағаз бетіне жапсыру (сөйлеуді дамыту, сурет салу,жапсыру)	Дидактикалық ойын: «Не қажет?» Міндеттері:қызыл, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Желімдеудің техникасын үйрету Шарты:Балалар суретте жетпей тұрған бөліктерді анықтайды. Атап айтады.(Күннің шуағы жоқ, жапырақсыз гүл, ағашта жапырақ жоқ) өзіндеріне ұнайтын заттарды мүсіндейді,суретін салады, жапсырады (математика негіздері,мүсіндеу жапсыру)

	үлгідегі қанқызының суретін , жапсырады. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу жапсыру)	жапсыру(математика негіздері, құрастыру)			
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Гигиеналық шараларды жүргізуде балалардың өзара көмегін қолдау.Өзіне-өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру. Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Гүлдердің өсуі Мақсаты: Өсімдіктердің өсу процесін бақылау арқылы балалардың табиғаттағы тіршілік циклын түсінуін дамыту. Гүлдің бөліктерін ажырата білу, қоршаған ортаға қызығушылық пен байқағыштықты арттыру. Еңбек: Гүл отырғызу Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға тәрбиелеу, еңбекке белсенді қатыстыру, жауапкершілік пен	Бақылау: Құстардың дауысы Мақсаты: Құстардың әртүрлі дыбыстарын есту арқылы олардың мінез-құлқын және тіршілігін бақылауға үйрету. Табиғатқа қызығушылығын арттыру, байқағыштықты дамыту. Еңбек: Жем беру Мақсаты: Құстарға қамқорлық жасау, мейірімділік пен жауапкершілік сезімін қалыптастыру, өз ісіне жауапкершілікпен қарауға үйрету. Жеке жұмыс:	Бақылау: Күннің қызуы Мақсаты: Күннің жылуын сезіну, оның өсімдіктер мен адамдарға әсерін түсіндіру. Қоршаған ортаны бақылау арқылы себеп-салдар байланысын түсіндіру. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Тазалыққа үйрету, еңбекке белсенді қатысуға тәрбиелеу, ұқыптылық және жауапкершілік дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Сан Мақсаты: 1–5 сандары бойынша	Бақылау: Жердің құрғауы Мақсаты: Табиғаттағы өзгерістерді бақылау арқылы балалардың қоршаған ортаға түсінігін кеңейту, байқағыштығын арттыру. Еңбек: Суару Мақсаты: Өсімдіктерге су беру арқылы қамқорлыққа, жауапкершілікке үйрету, еңбек дағдыларын дамыту. Жеке жұмыс: Ұзын-қысқа Мақсаты: Заттарды	Бақылау: Табиғаттағы өзгерістер Мақсаты: Көктемнің соңғы өзгерістерін бақылау арқылы табиғаттағы процесстерді жүйелеу, қорытынды жасау қабілетін дамыту. Еңбек: Алаңды жинау Мақсаты: Тазалыққа үйрету, еңбекке жауапкершілік сезімін қалыптастыру, бастаған істі соңына дейін жеткізуге үйрету. Жеке жұмыс: Қайталау Мақсаты: Апта бойы өткен материалдарды қайталау арқылы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Шеңбер

	мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қимылдыойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын	Пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді қоршаған ортадан таба білу, ажырата білу және атау дағдыларын бекіту. Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: »Торғайлар мен машина» Міндеттері:Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру,балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады,және тақпақ айтады. «Құс болып ұшу » Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып,ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру көркем әдебиет)	санауды бекіту, сан мен заттың сәйкестігін түсіндіру, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты :балалар шеңберге жиналып, екі топқа бөлініп , бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. Мысық болып бөлінген топ музыка басталғанда торғайларды қу керек. Ойынның нәтижесінде балалардың физикалық дағдылары қалыптасады, қызығушылықтары арта түседі. (дене шынықтыру)	ұзындығына қарай салыстыру, өлшем ұғымын қалыптастыру, ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері:Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгірубалаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады,жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады.Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама,	бойымен «ирелендеп» және шашырап жүгіру,артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты:. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гүілдеп Қалыпқойма бірінде Пш-пш, пш-пш!- бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру,қазақ тілі)
--	---	--	---	--	--

	қайтабасталады (дене шынықтыру)			Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет	
Серуенненоралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) (дербесқимыл әрекеті).				
Түскі ас	Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру Ауыздарыңды жауып шайнаңдар, әбден шайнап жеңдер, майлықпен сүртіндер, төкпей-шашпай ішіндер Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгеністер көгеніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум)				
Күндізгі ұйқы	Ертегі: «Үш аю»	Ертегі: «Шалқан»	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Ертегі: «Көгершін мен	Ойын: «Үй» Міндеттері:	Ертегі «Үш аю» ертегісі	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа	Әңгіме: «Екі дос»

(кимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	кұмырсқа» ертегісі Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. (көркем әдебиет)	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру мүсіндеу)	ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу,)	Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)
Балалармен жеке жұмыс	Қожа-Ахмет Аиша қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарғажауап бермейді,сұраққа жауап беруді үйрету.	Орынов Омар қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:	Ақсубай Фатима «бір», «көп» ұғымдарын ажыратуға талпынысын дамыту.	Ардағали Айсұлтан ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигуралардызерттейді, бірақ атай алмайды,пішіндерді ажырата білуге үйрету.	Байжуман Нұрислам заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады,қызығушылығын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				
Серуен	Ұлттық ойын: «Асық ату» Ойын барысы: Асықты тек белгіленген жерде ғана атады. Басқа балалар жаққа қарай лақтыруға болмайды.	Ұлттық ойын: «Соқыр теке» Ойынның барысы: – Балалар, бүгін біз «Соқыр теке» атты қазақтың ұлттық ойынын ойнаймыз. Бұл ойында бір бала — «соқыр теке»	Ұлттық ойын: «Арқан тартыс» Ойын барысы: . Балалар 2 топқа бөлінеді: Әр топ арқанның екі жағын ұстайды Арқанның ортасына қызыл лента (белгі)	Ұлттық ойын: «Тоғызқұмалақ» Ойын барысы: Әр бала үшін 9 ұяшықтан тұратын жолақтар жасалады (қақпақша немесе қағаздан) Әр ұяшыққа 1–5 құмалақ	Ұлттық ойын: Ұшты-ұшты Ойынның барысы: Мен қандай да бір ұшатын затты немесе ұшпайтын нәрсені айтамын. Егер мен айтқан нәрсе ұшатын болса – қолдарыңды

	Кезекпен ойнаймыз. Ойын түрі: «Кім көп асық атады?» Жүргізілуі: Балалар кезекпен сақамен ортада жатқан көреді. Қай бала көбірек асық ата алса, сол асықтарды атып жеңімпаз атанады. (Дене шынықтыру)	болады. Оның көзін байлаймыз. Ол көзін ашпай, басқа балаларды ұстап көруі керек. Қай баланы ұстаса, сол орынға соқыр теке болады.	байланады Ортада сызық немесе белгі қойылады Ойын басталады: Тәрбиеші: «Бастаймыз!» деген белгі береді Екі топ арқанды өз жағына тартады Қай топ қарсылас топты өз жағына қарай тартып өткізсе, сол топ жеңімпаз болады (Дене шынықтыру)	орналастырылады Ойын кезеңдері Балалар шеңбер жасап отыр Тәрбиеші: Бүгін біз қазақтың ұлттық ойынын – Тоғызқұмалақты ойнаймыз! Қолымызды жылдам, көзімізді жақсы жұмсап, санауымыз керек! Түсіндіру Құмалақтарды ұяшықтарға орналастыру Бір ұяшыққа қанша құмалақ бар екенін көрсету	көтеріп, «Ұшты!» деп айту керек. Ал ұшпайтын нәрсе болса – көтермейсіңдер.. Қателескен бала 1 айналымнан шығып, көрермен болады немесе ойын жалғаса береді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты:өздері текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, .Шарты:Сұрақтар ға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз	Ойын: "Құрылысшы" Міндеттері:өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гаражқұрастыр» Міндеттері:Кірпіште рді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектеріненқұраст ырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері:Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты:текшелерден гүлдерді құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы

		-достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)			гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру ,мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.
Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 20.05. – 24.05.2024 жыл 4 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 20.05.2024	Сейсенбі 21.05.2024	Сәрсенбі 22.05.2024	Бейсенбі 23.05.2024	Жұма 24.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Табиғат	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде, таңертең-кешке. Шарты: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттеріне қарап, Көңіл-күйін атай,	Дидактикалық ойын «Гүл кестесі». Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Балалар суреттегі қуыршақтың

	балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бұрышындағы ауа-райының суреттеріне қарап, сол күнгі ауа-райының қандай екенін айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Математика негіздері)	ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	басына тағылған «гүл кестесіндегі» гүлдерді санайды. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 6-7 рет 2) «Күнге созылу». Б.қ : аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 5-6 рет 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 6-7рет 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 4-5 рет 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 7-8 рет 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сиқырлы қапшық» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шарты: Балалар «Сиқырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері: Қоқысты жерге тастамау.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Міндеттері: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру жапсыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балаларға бәйшешек, бақбақ, қызғалдақ гүлдерінің көрсетіп, атайды. Дайын гүлдің бөліктерін жапсырады, текшелердегі суреттерден гүлдерді құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық жаттығу: «Жаз мезгілінде қалай киінеді?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңберге тұрып, суреттерге қарап, жаз мезгілінде қалай киінетінін айтады. Неліктен солай киетінін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шарты: Балалар топтағы, суреттегі заттардың жұбын табады. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Әр бала ата-анасына, досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айту қызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Қауіпсіздік ережелері Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Аралар қайда тұрады?» Айтыңдаршы, балалар, Қайсыларың бал жеп	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		ең? Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? – Ол шығады арадан, Омартада болады. Жесең оның, керемет, Дәмі аузыңда қалады. Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты: Тәрбиеші омартаның суретін көрсетіп онда аралар тұратынын айтады, балды аралар жасайтынын түсіндіреді. балалар өлең шумақтарын тәрбиешімен бірге қайталап айтады. (қазақ тілі) Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша			
Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. . Кесектерді	Дидактикалық ойын: «Гүлзардағы гүлдер» Міндеттері: Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи	Дидактикалық ойын: «Жаздық киімдерді топтастыр» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту.	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор аралар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды	

	алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу)	материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты: гүлзардағыгүлд ерді дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып салады, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	Қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсы ру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Шарты: Жаздық киімдерді атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады.Өздерін е ұнаған киімді ермексаздан мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	эмоционалды образын беруге баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Шарты: Суреттегі баланы жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіреді, суретін салып, қағаз бетіне жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	зерттеуге мүмкіндік беру. Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видео, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жазға жақындау белгілері	Бақылау: Жәндіктер қозғалысы	Бақылау: Күннің ұзақтығы	Бақылау: Өсімдіктер Мақсаты:	Бақылау: Көктемді қорытындылау

	Мақсаты: Көктемнің соңғы белгілерін бақылау арқылы балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсіндіру. Күннің ұзарып, жылудың артуын сезіну, қоршаған ортаға қызығушылық пен байқағыштықты дамыту. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл	Мақсаты: Жәндіктердің тіршілігін бақылау арқылы табиғаттағы әртүрлілікті түсіндіру, балалардың байқағыштығын және қоршаған ортаға қамқорлық сезімін арттыру. Еңбек: Гүл суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, жауапкершілік пен мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білу, қоршаған ортамен байланыстыра қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашаырап жүгіру, артикуляциял	Мақсаты: Күннің ұзақтығын бақылау арқылы балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру, қоршаған ортаны бақылау қабілетін және байқағыштықты дамыту. Еңбек: Құммен жұмыс Мақсаты: Еңбек дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа және тәртіпке үйрету. Жеке жұмыс: Сан Мақсаты: 1–5 сандары бойынша санау, сан мен заттың сәйкестігін бекіту, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. (дене шынықтыру)	Өсімдіктердің өсуін бақылау арқылы табиғаттағы тіршілік циклын түсіндіру, байқағыштық пен қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. Еңбек: Суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау, жауапкершілік пен мейірімділікті қалыптастыру, еңбек дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Үлкен-кіші Мақсаты: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру, салыстыру қабілетін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, көнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санандар Бір, екі, үш—	Мақсаты: Көктем мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, қорытынды жасауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді сезіну, байқағыштықты арттыру. Еңбек: Алаңды жинау Мақсаты: Алаңды тазалау арқылы балаларға жауапкершілік, ұқыптылық және еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қайталау Мақсаты: Апта бойы және ай бойы өткен материалдарды қайталау арқылы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелеңдеп» және шашаырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады, және
--	---	---	---	--	--

	тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	ық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты:. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру, қазақ тілі)		Ал тараңдар-деп Жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған балаұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайтабасталады (дене шынықтыру)	тақпақ айтады. «Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу)				

	«Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй құрастырады,	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі Міндеттері: Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. Ұнаған кейіпкерді	Ертегі «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету; жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын	Әңгіме: «Екі дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Әңгімені оқып беріп, сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)

	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (құрастыру, мүсіндеу)	мүсіндеу. (көркем әдебиет)	таныстыру)	қалыптастыру. Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Газизова Азима ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады:	Ержан Каусар өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	Әуелбек Әбілмансұр ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:	Жомарт Надир жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді	Кенжеахмет Айару заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де менімен бірге қайталайсыңдар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті,	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар! Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып, бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек?	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан

	тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз -бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: өздері текшелерден үй, қақпа, гараж құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Поровоз» Міндеттері: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектерінен құрастырады. (құрастыру)	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: текшелерден гүлдерді құрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру
-------------------------------	--	--	--	--	---

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.
Чакеева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы мамыр

Білім беру ұйымы: №8 «Күншуақ» бөбекжай-балабақшасы МКҚК

Топ: «Құлыншақ» ортаңғы тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезені : 27.05. – 31.05.2024 жыл 5 – апта

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 27.05.2024	Сейсенбі 28.05.2024	Сәрсенбі 29.05.2024	Бейсенбі 30.05.2024	Жұма 31.05.2024
Балаларды қабылдау	Балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу, таңертеңгі филтр. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл-күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгімелесу, жеке пікір білдіруге баулу. (Сөздік минимум) шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын артыру. (Музыка) «Көңілді музыка» арқылы қабылдау «Көңілді таң» тілек айту арқылы қабылдау. Көңілді әуен, би арқылы қабылдау «Нейро жаттығулар» Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен тәрбиеленушінің денсаулығы бойынша, үйдегі күн тәртібі туралы әңгімелесу, жыл мезгілдері бойынша балалар киіміне кеңес беру. «Патриотизм - ата-ананды құрметтей білуің...» Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Отбасылық тәрбие мәселелері бойынша кеңес беру. Ата-аналарға арналған буклет-кеңес: «Денсаулық бізге маңыздырақ» Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу. Жеке гигиена дағдыларын қалыптастыру туралы ата-аналармен әңгімелесу.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	Дидактикалық ойын: «Сықырлы суреттер» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Дидактикалық ойын: «Табиғатта не болып жатыр?» Міндеттері: Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету, ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты: Табиғат	Дидактикалық ойын «Тәулік бөліктерін ата» Міндеттері: Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау, күндіз-түнде, таңертең-кешке. Шарты: Тәрбиеші	Дидактикалық ойын: «Көңіл-күйін ата» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Көңіл-күйі бейнеленген балалардың суреттеріне қарап, Көңіл-күйін атай,	Дидактикалық ойын «Гүл кестесі». Міндеттері: «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санын ажыратуға үйрету. Шарты: Балалар суреттегі қуыршақтың

	балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Балалар конструктор бөлшектеріне жабыстырылған сурет бөліктерінен үлгі бойынша әртүрлі суреттер құрастырады. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)	бұрышындағы ауа-райының суреттеріне қарап, сол күнгі ауа-райының қандай екенін айтады. (қоршаған ортамен таныстыру)	тәулік бөліктерінің суреттерін көрсетіп сұрақ қояды, балалар жауап береді. (Математика негіздері)	ажырата білуге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	басына тағылған «гүл кестесіндегі» гүлдерді санайды. (Математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу	1) «Кім мықты». Б.қ: н, т. 1- қолды жоғары созып, аяқтың ұшымен тұру. 2 - өкшемен тұру. 3- б.қ.к. 6-7 рет 2) «Күнге созылу». Б.қ: аяқ иық деңгейінде. 1- қолды алдыға созу. 2- жоғары көтеру. 3- жанға созу. 4- б.қ.к. 5-6 рет 3) «Беліміз шынықсын». Б.қ: н.т. 1- оң(сол) аяқты артқа қойып, қолды жоғары көтеріп, артқа иілу. 2- б.қ.к. 6-7рет 4) «Гүлдер өседі». Б.қ: н.т, қол жанда. 1- отыру. 2- қолды жоғары созып тұру. 3- б.қ.к. 4-5 рет 5) «Саусақтарыңа жет ». Б.қ: еденде отыру. 1- алдыға иіліп, қолды аяқтың басына жеткізу. 2- б.қ.к. 7-8 рет 6)«Керілу». Б.қ: ішпен жату, қолды алдыға созу, аяқ бірге. 1- аяқ пен қолды сәл жерден көтеру. 2- б.қ.к. 6-7 рет 7) «Қызықты секіру ». Б.қ: қол белде. 1- аяқты аға-артқа алмастырып секіру. 2- б.қ.к. 7-8рет 8) Дем басу жаттығулары.				
Таңғы жаттығу кешені	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Мамыр айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі»				
Таңғы ас	Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Бата беру: Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин! Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Дидактикалық ойын: «Сықырлы қапшық» Міндеттері: ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету. Шарты: Балалар «Сықырлы қапшықтың» ішіндегі түсі, өлшемі, пішіні бойынша әр түрлі ойыншықтарды ұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықты алған соң атын атап, түсін айтады. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру) Далада ойын кезіндегі тәртіп ережелері: Қоқысты жерге тастамау.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді ата» Міндеттері: дала гүлдерінің 2-3 түрін тану және атау, өсімдік бөліктерін тану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелерді ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету. Шарты: Балаларға бәйшешек, бақбақ, қызғалдақ гүлдерінің көрсетіп, атайды. Дайын гүлдің бөліктерін жапсырады, текшелердегі суреттерден гүлдерді құрастырады. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, құрастыру)	Дидактикалық жаттығу: «Жаз мезгілінде қалай киінеді?» Міндеттері: ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру Шарты: Балалар шеңберге тұрып, суреттерге қарап, жаз мезгілінде қалай киінетінін айтады. Неліктен солайкиетінін түсінеді. (сөйлеуді дамыту)	Дидактикалық ойын: «Жұбын тап» Міндеттері: біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу. Шарты: Балалар топтағы, суреттегі заттардың жұбын табады. (математика негіздері)	Дидактикалық ойын: «Әдепті бала» Міндеттері: Балаларды әдепті қарым-қатынасқа үйретуді жалғастыру (амандасуға, қоштасуға, көмек көрсеткені үшін алғыс айтуға үйрету). Сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту Шарты: Әр бала ата-анасына, досына қандай көмек жасағаны туралы әңгімелеу. Балалар бір-біріне жақсы тілектер айтуқызу арқылы мейірімділікке тәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Қауіпсіздік ережелері Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	Қазақ тілі Дидактикалық ойын: «Аралар қайда тұрады?» Айтыңдаршы, балалар, Қайсыларың бал жеп ең?	Музыка Музыка жетекшісінің жеке жоспары бойынша	Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша	

		Шығады екен ол неден, Қандай нәрсе бал деген? – Ол шығады арадан, Омартада болады. Жесең оның, керемет, Дәмі аузыңда қалады. Міндеттері: Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Шарты:Тәрбиеші омартаның суретін көрсетіп онда аралар тұратынын айтады, балды аралар жасайтынын түсіндіреді. балалар өлең шумақтарын тәрбиешімен бірге қайталап айтады. (қазақ тілі) Дене шынықтыру Дене шынықтыру нұсқаушысының жеке жоспары бойынша			
Дидактикалық ойын: «Жартысын тап» Міндеттері: ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. . Кесектерді алақандарының	Дидактикалық ойын: «Гүлзардағы гүлдер» Міндеттері: Ойын алаңында және құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру. Жапсыруда табиғи материалдарды және	Дидактикалық ойын: «Жаздық киімдерді топтастыр» Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Қызыл, сары,	Дидактикалық ойын: «Сәйкесін тап» Міндеттері: Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын	Дидактикалық ойын: «Еңбекқор аралар» Міндеттері: Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру,ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік	

	арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету.дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу Шарты:Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің (гүлдің, жәндіктердің) екінші жартысын табады, затты атайды. Дайын суреттерді қағаз бетіне жапсырады. Араны мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту, мүсіндеу,сурет салу)	қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Шарты:гүлзардағыгүлд ерді дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып салады, мүсіндейді. (қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру, мүсіндеу)	жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыружапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу Шарты: Жаздық киімдерді атайды,суретін салады, қағаз бетіне жапсырады.Өздерін е ұнаған киімді ермексаздан мүсіндейді. (сөйлеуді дамыту,сурет салу, жапсыру, мүсіндеу).	беруге баулу. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату Шарты:Суреттегі баланы жыл мезгілдеріне сәйкес киіндіреді, суретін салып, қағаз бетіне жапсырады. (көркем әдебиет, құрастыру)	беру. Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету,ауа-райының жағдайын анықтау. Шарты:Балалар «Еңбекқор аралардың» жұмысын танымдық видео, суреттер арқылы көреді. Араларды бояйды, дайын бөліктерді қағаз бетіне жапсырады, ермексаздан жасайды. (математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, жапсыру)
2-ші таңғы ас	Тағамның атауын есте сақтау, тазалыққа бейімдеу. "Тәбетіміз ашылды, ас болсын!" (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Бақылау: Жазға жақындау белгілері Мақсаты: Көктемнің	Бақылау: Жәндіктер қозғалысы Мақсаты:	Бақылау: Күннің ұзақтығы Мақсаты: Күннің	Бақылау: Өсімдіктер Мақсаты: Өсімдіктердің өсуін бақылау арқылы	Бақылау: Көктемді қорытындылау Мақсаты: Көктем

	соңғы белгілерін бақылау арқылы балаларға табиғаттағы маусымдық өзгерістерді түсіндіру. Күннің ұзарып, жылудың артуын сезіну, қоршаған ортаға қызығушылық пен байқағыштықты дамыту. Еңбек: Аула тазалау Мақсаты: Балаларды тазалыққа, ұқыптылыққа үйрету, басталған істі соңына дейін жеткізу дағдыларын қалыптастыру. Жеке жұмыс: Түстер Мақсаты: Түстерді дұрыс ажыратып, атау дағдыларын бекіту, есте сақтау қабілетін және зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру балаларды тақпақтар	Жәндіктердің тіршілігін бақылау арқылы табиғаттағы әртүрлілікті түсіндіру, балалардың байқағыштығын және қоршаған ортаға қамқорлық сезімін арттыру. Еңбек: Гүл суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасауға үйрету, жауапкершілік пен мейірімділік қасиеттерін қалыптастыру. Жеке жұмыс: Пішіндер Мақсаты: Геометриялық пішіндерді ажырата білу, қоршаған ортамен байланыстыра қолдану, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Паравоз» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру, артикуляциялы қ және дыбыстық	ұзақтығын бақылау арқылы балаларға табиғаттағы өзгерістерді түсіндіру, қоршаған ортаны бақылау қабілетін және байқағыштықты дамыту. Еңбек: Құммен жұмыс Мақсаты: Еңбек дағдыларын қалыптастыру, ұқыптылыққа және тәртіпке үйрету. Жеке жұмыс: Сан Мақсаты: 1–5 сандары бойынша санау, сан мен заттың сәйкестігін бекіту, логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қимылды ойын: «Мысық пен торғай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: балалар екі топқа бөлініп, бірінші топ мысық болып, екінші топ торғай болып қимылдарын қайталайды. (дене шынықтыру)	табиғаттағы тіршілік циклын түсіндіру, байқағыштық пен қоршаған ортаға қызығушылықты дамыту. Еңбек: Суару Мақсаты: Өсімдіктерге қамқорлық жасау, жауапкершілік пен мейірімділікті қалыптастыру, еңбек дағдыларын жетілдіру. Жеке жұмыс: Үлкен-кіші Мақсаты: Заттарды өлшеміне қарай салыстыру, салыстыру қабілетін дамыту, ойлау қабілетін жетілдіру. Қимылды ойын: «Тым-тырақай» Міндеттері: Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіру Шарты: Ойнаушы балалар шеңберге тұрады да, бір баланы санамақ айтып, ортаға шығарады. Балалар тәрбиешінің белгісімен: Ал, кәнеки балалар, Бір, екі, үш-деп санаңдар Бір, екі, үш— Ал тараңдар-деп Жан-жакқа бытырай	мезгілі туралы алған білімдерін жүйелеу, қорытынды жасауға үйрету. Табиғаттағы өзгерістерді сезіну, байқағыштықты арттыру. Еңбек: Алаңды жинау Мақсаты: Алаңды тазалау арқылы балаларға жауапкершілік, ұқыптылық және еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Қайталау Мақсаты: Апта бойы және ай бойы өткен материалдарды қайталау арқылы білімдерін бекіту, есте сақтау қабілетін, зейінін дамыту. Қимылды ойын: «Торғайлар мен машина» Міндеттері: Шеңбер бойымен «ирелендеп» және шашаырап жүгіру, балаларды тақпақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар торғай болып ұшады, жүргізуші машина болып торғайларды қуады, және тақпақ айтады.
--	---	---	--	--	---

	мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету. Шарты: Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек куады, секіреді, жүгіреді. Тәрбиеші «Жаңбыр жауды!» дегенде балалар пана іздеп, үйшіктерге тығылады. Тәрбиеші «Күн шықты!» дегенде балалар қайта алаңға шығып, ойындарын жалғастырады, жаңбыр туралы өлең жолдарын айтады. Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Бақыт болып жаушы, жаңбыр, Менің әсем қалама, Менің байтақ далама. (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)	аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту Шарты:. Қатар-қатар тұрайық, Кәне, кәне, сұрайық. Кімнің болса бойы ұзын Паравозы пойыздың Кімнің, апай, бойы ұзын Паравозы ол пойыздың?! Тәрбиеші бойы ұзын баланы көрсетеді. Сол бала паравозболыпалда тұрады. Ал қалғандары соның артынан ұстап тұра бастайды. Ал, паравоз баста алға, Бәрімізді басқар да! Пш-пш, пш-пш!-бізкеттік Жүрісті бізгулетіп Жүрісті біз гулетіп Гу-гу, гу-гу, гуілдеп Қалыпқойма біріңде Пш-пш, пш-пш!-бізкеттікжүрісті біз үдеттік. (дене шынықтыру, қазақ тілі)		қашады. Оларды ортада тұрған балаұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң тәрбиеші бір, екі, үш деп санағанша балалар тез шеңбер құрып тұрады. Ойын қайтабасталады (дене шынықтыру)	«Құс болып ұшу» Қане қанат жазайық, Құс болып ұшайық, Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық (Дене шынықтыру, көркем әдебиет)
Серуенненоралу	Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары: (белгілі реттілікпен шешінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) «Үнемді тұтыну» - суды үнемді тұтынуды түсіндіру Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ				

	киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскіас	Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу.Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Нан, сусын, сорпа, дәмді, ащы, тұз, тәтті, ет, балық, тамағыңды іш, ас болсын! Көгөністер көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ. (Сөздік минимум) Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы,дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Бесік жыры музыкамен (Ж.Байырбекова)	Ертегі: «Шалқан»	Ертегі: «Үш аю»	Бесік жыры музыкамен (Б.Бейсенова)	Ертегі: «Алтын балық» ертегісі
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Ойын: «Үй» Міндеттері: Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру. Шарты: текшелерден үй	Ертегі: «Көгершін мен құмырсқа» ертегісі Міндеттері: Балаларм ен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарын талқылау. Шарты: ертегі оқып мазмұнын айту. Ұнаған кейіпкерді мүсіндеу.	Ертегі «Үш аю» ертегісі Міндеттері: жаңа ертегілерді тыңдай білуге үйрету;жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. Шарты: аюды мүсіндейді (көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Ертегі: «Алма ертегісі» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету, құрастыруға қызығушылығын арттыру. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.	Әңгіме: «Екі дос» Міндеттері: жаңа ертегілерді, әңгімелерді, өлеңдерді тыңдай білуге үйрету. Шарты: Әңгімені оқып беріп,сурет арқылы әңгімелеп беру. (көркем әдебиет)

	кұрастырады, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы мүсіндейді (кұрастыру, мүсіндеу)	(көркем әдебиет)		Шарты: (көркем әдебиет, құрастыру, мүсіндеу)	
Балалармен жеке жұмыс	Қайратұлы Ар-Райан кұрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуге қызығушылық танытады, зерттей білуді үйрету.	Қожа-Ахмет Аиша көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынысын жетілдіру.	Орынов Омартабиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:	Ақсубай Фатима әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстарды тұрғыза алмайды. Пішіндер мен дұрыс жұмыс жасауын жалғастыру	Ардағали Айсұлтан ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдеуге талпынысын жетілдіру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-	Ұлттық ойын: «Санамақ» Ойынның барысы: Тәрбиеші балаларға түсіндіреді: – Балалар, қазір біз «Санамақ» ойынын ойнаймыз. Мен сандарды реттілікпен айтып, санамақ өлеңін оқимын, сендер де	Ұлттық ойын: «Жұмыртқа ойыны» Ойынның барысы: . Балалар саппен тұрады: Әр бала қасыққа жұмыртқа қойып, белгі бойынша жүруге дайындалады Тәрбиеші белгі береді: – «Назар аудар!	Ұлттық ойын: «Ақ серек, көк серек» Ойынның барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: Бірі – «Ақ серек», бірі – «Көк серек» болады Екі топ бір-бірінен 5–7 метр қашықтықта қатар тұрады Балалар шынтақтасып,	Ұлттық ойын: «Белбеу ұстасу» Ойынның барысы: . Балалар жұппен шығады: Екі бала бір белбеудің екі ұшын ұстап, бетпе-бет тұрады Аяқтары иық деңгейінде, тепе-теңдік сақтауға дайын тұру керек

	теңдік сақтауға дайын тұру керек Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады	менімен бірге қайталайсындар. Санамақ өлеңі Бір – үйде тұрады іркіт, Екі – егеуқұйрық кіріп кетті, Үш – үшеуі жабылып ұстап алды, Төрт – төрге апарып қамады, Бес – бесіктен қарап тұр бала, Алты – алтыбақанда ойнайды, Жеті – жеті жұрт келді үйге... (Осылайша 10-ға дейін немесе одан әрі жалғастыруға болады.)	Жұмыртқаны түсірмей мәреге жет!» Балалар жүгірмей, жәй жүріспен белгіленген сызыққа дейін барып қайтады Ойын шарты: Кім жұмыртқаны түсірмей, тез және дұрыс жүріп келсе – сол жеңімпаз Егер жұмыртқа түсіп кетсе – бала сол жерден қайта бастап жүреді немесе ойыннан шығады (тәрбиеші шешеді)	бір тізбек құрып тұрады Ойын ережесі: Бірінші топ (мысалы, «Ақ серек») хормен өлең айтады: – Ақ серек, көк серек, Бізден сізге кім керек? Екінші топ (мысалы, «Көк серек») жауап береді: – Бізге керек (баланың аты)! Аты аталған бала жүгіріп келіп, қарсы топтың шеңберін бұзып өтуге тырысады. Егер қол ұстасқан тізбекті бұзса – өз тобына жеңіспен оралады. Егер бұза алмаса – сол топта қалып қояды. Кезек екі жаққа ауысып отырады.	Тәрбиеші белгіні береді: – "Дайындал! Бір, екі, үш!" дегенде ойын басталады Балалар белбеуді тартып немесе еппен итеріп, қарсыласын орнынан жылжытуға, теңгерімін бұзуға тырысады Қай бала тепе-теңдікті сақтап, басқасын қозғалтса немесе құлатса – сол жеңімпаз болады
Серуеннен оралу	Өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары: (белгілі реттілікпен киінуге, киіміндегі олқылықтарды байқауға баулу) Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Дидактикалық ойын: «Ия немесе жоқ » Міндеттері: Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту. Шарты: Сұрақтарға жауап беру: -ұзақ дос боламыз	Дидактикалық ойын: «Кім жылдам құрастырады?» Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: өздері	Дидактикалық ойын: "Құрылысшы" Міндеттері: өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру құрастыруда бөлшектерді орналастыру Шарты: құрылыс	Дидактикалық ойын: «Поровоз» Міндеттері: Кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастыруға үйрету. Шарты: құрылыс бөлшектерінен құрастырады.	Дидактикалық ойын: «Гүлдерді құрастыр» Міндеттері: Құрастыру дағдыларын дамыту,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді мүсіндеу Шарты: текшелерден гүлдерді

	-бірге ойнаймыз - бір-бірімізге көмектесеміз -достарды ренжітпейміз (сөйлеуді дамыту)	текшелерден үй,қақпа,гараж құрастырады. (құрастыру)	бөлшектерінен достарына үй құрастырады. (құрастыру)	(құрастыру)	құрастырады,бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы гүлдерді мүсіндейді. (құрастыру, мүсіндеу)
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Ата-аналарға баланың тамақтануы туралы сөйлесу	Ата-аналармен баланың балабақша бейімделуі туралы кеңес беру	Ата-аналарға баланың денсаулығын сақтау жөнінде кеңес беру	Демалыс күндерін сәтті өтуіне тілек білдіру

Тәрбиешілер: Оразымбекова Р.

Чакаева Э.

Әдіскер: _____ Атыгаева А.Т.