

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншуақ» Бөбекжай-балабақшасы
МККК мейгерушісі

Сағатбекова
« 29 » 2024ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
МЕКТЕПАЛДЫ «КҮНШУАҚ», «КӨГЕРШІН» ТОПТАРЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Музыка жетекшісі: Иманалиева Л.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ»бөбекжай-балабақшасы

Топ: мектепалды даярлық «Көгершін», «Күншуақ», «Қызғалдақ» тобы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі:02.09-06.09.2024 жыл

Қыркүйек «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2025ж	Жұма 06.09.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Дауыс жаттығуы: Ба-ла-бақ-ша ба-қы-тым, ба-ла-бақ-ша жа-құт-ым. 0.5тонмен жоғары-төмен айту. Ән айту.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Дауыс жаттығуы: Ба-ла-бақ-ша ба-қы-тым, ба-ла-бақ-ша жа-құт-ым. 0.5тонмен жоғары-төмен айту. Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Дауыс жаттығуы: Ба-ла-бақ-ша ба-қы-тым, ба-ла-бақ-ша жа-құт-ым. 0.5тонмен жоғары-төмен айту. Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Дауыс жаттығуы: Ба-ла-бақ-ша ба-қы-тым, ба-ла-бақ-ша жа-құт-ым. 0.5тонмен жоғары-төмен айту. Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Дауыс жаттығуы: Ба-ла-бақ-ша ба-қы-тым, ба-ла-бақ-ша жа-құт-ым. 0.5тонмен жоғары-төмен айту. Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді</p>

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2025ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

<p>Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Біздің балабақшамыз» әні: Н.Тлендиев, сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Кел билейік» әні: Б. Байқадамов, сөзі: М: Әлімбаев</p>	<p>жетілдіру. «Біздің балабақшамыз» әні: Н.Тлендиев, сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Кел билейік» әні: Б. Байқадамов, сөзі: М: Әлімбаев</p>	<p>жетілдіру. «Біздің балабақшамыз» әні: Н.Тлендиев, сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Кел билейік» әні: Б. Байқадамов, сөзі: М: Әлімбаев</p> <p>Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» картотека №12</p>	<p>жетілдіру. «Біздің балабақшамыз» әні: Н.Тлендиев, сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Кел билейік» әні: Б. Байқадамов, сөзі: М: Әлімбаев</p>	<p>жетілдіру. «Біздің балабақшамыз» әні: Н.Тлендиев, сөзі: Т.Молдағалиев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Кел билейік» әні: Б. Байқадамов, сөзі: М: Әлімбаев</p> <p>Музыкалық ойын: «Жоғалған аспап» картотека №12</p>
---	--	---	--	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

«Күншуақ»	«Қызғалдақ	«Күншуақ»,«Көгершін»	«Қызғалдақ	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, (до-ре-ми-фа-соль -соль-соль)төмен қарай түсеміз. (соль-фа-ми-ре-до-до-доооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырғандар әні» Әні мен сөзі:Б. Дәлденбаев</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, (до-ре-ми-фа-соль -соль-соль)төмен қарай түсеміз. (соль-фа-ми-ре-до-до-доооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, (до-ре-ми-фа-соль - соль-соль)төмен қарай түсеміз. (соль-фа-ми-ре-до-до-доооо) Ән айту.Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырғандар әні» Әні мен сөзі:Б. Дәлденбаев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, (до-ре-ми-фа-соль -соль-соль)төмен қарай түсеміз. (соль-фа-ми-ре-до-до-доооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, (до-ре-ми-фа-соль -соль-соль)төмен қарай түсеміз. (соль-фа-ми-ре-до-до-доооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балабақша бағында» әні: С.Кәрімбаев, сөзі: И.Шұғаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>«Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыканттар тобы» картотека №26</p>	<p>«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>«Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыканттар тобы» картотека №26</p>	<p>таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>«Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыканттар тобы» картотека №26</p>	<p>отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>«Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыканттар тобы» картотека №26</p>	<p>«Балдырғандар әні» Әні мен сөзі:Б. Дәлденбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу.</p> <p>«Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкалық ойын: «Музыканттар тобы» картотека №26</p>
--	---	---	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 16.09.2024ж</p>	<p>Сейсенбі 17.09.2024ж</p>	<p>Сәрсенбі 18.09.2024ж</p>	<p>Бейсенбі 19.09.2024ж</p>	<p>Жұма 20.09.2024ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ»,«Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Жан сырым» әні: Е. Өміров, сөзі: Х. Талғатов Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау)Бір орында тұрамыз. (до-до-до-до-до-додоооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Жан сырым» әні: Е. Өміров, сөзі: Х. Талғатов Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау)Бір орында тұрамыз. (до-до-до-до-до-додоооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Марш» М. Красаев</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Жан сырым» әні: Е. Өміров, сөзі: Х. Талғатов Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау)Бір орында тұрамыз. (до-до-до-до-до-додоооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Жан сырым» әні: Е. Өміров, сөзі: Х. Талғатов Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау)Бір орында тұрамыз. (до-до-до-до-до-додоооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Жан сырым» әні: Е. Өміров, сөзі: Х. Талғатов Дауыс жаттығуы: Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау)Бір орында тұрамыз. (до-до-до-до-до-додоооо) Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Балбөбектер әні» Әні мен сөзі: С. Кәрімбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте</p>

<p>«Марш» М. Красаев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Айгөлек» Әні: Б. Байқадамов, сөзі: Н. Баймұхамедов (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Мен қандай аспаппын?» картотека 49</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Айгөлек» Әні: Б. Байқадамов, сөзі: Н. Баймұхамедов (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Мен қандай аспаппын?» картотека 49</p>	<p>жаттығуларды орындауға үйрету. «Марш» М. Красаев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Билер.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Айгөлек» Әні: Б. Байқадамов, сөзі: Н. Баймұхамедов (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Мен қандай аспаппын?» картотека 49</p>	<p>жаттығуларды орындауға үйрету. «Марш» М. Красаев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Айгөлек» Әні: Б. Байқадамов, сөзі: Н. Баймұхамедов (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Мен қандай аспаппын?» картотека 49</p>	<p>отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Марш» М. Красаев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Билер.Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Айгөлек» Әні: Б. Байқадамов, сөзі: Н. Баймұхамедов (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дидактикалық ойын: «Мен қандай аспаппын?» картотека 49</p>
---	--	---	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Бұл қай кезде болады?» Күз. Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: Жапырақтар сап-сары, көңілденіп ұшады. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күзде» Әні: А. Досмағамбет, сөзі: Е. Елубаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Бұл қай кезде болады?» Күз. Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: Жапырақтар сап-сары, көңілденіп ұшады. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күзде» Әні: А. Досмағамбет, сөзі: Е. Елубаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертеотырып, жаттығуларды орындауға</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: Жапырақтар сап-сары, көңілденіп ұшады. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күзде» Әні: А. Досмағамбет, сөзі: Е. Елубаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету.«Бұл қай кезде болады?» Күз. Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: Жапырақтар сап-сары, көңілденіп ұшады. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күзде» Әні: А. Досмағамбет, сөзі: Е. Елубаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету. «Бұл қай кезде болады?» Күз. Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: Жапырақтар сап-сары, көңілденіп ұшады. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру. «Күзде» Әні: А. Досмағамбет, сөзі: Е. Елубаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы</p>

<p>отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Нарағаш» күйі (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» картотека 40</p>	<p>үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Нарағаш» күйі (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» картотека 40</p>	<p>орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» күйі (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» картотека 40</p>	<p>өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Нарағаш» күйі (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» картотека 40</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Саяхат» музыкасын жазған: С. Мұхамеджанов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» күйі (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» картотека 40</p>
--	---	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі:30.09-04.10. 2024 жыл

Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз-тамаша» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күзгі әуен» Әні: А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз-тамаша» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күзгі әуен» Әні: А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз-тамаша» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күзгі әуен» Әні: А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырған маршы» әні: Б.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз-тамаша» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күзгі әуен» Әні: А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз-тамаша» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5 тонмен жоғары Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күзгі әуен» Әні: А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл</p>

<p>жүрелеп отыру арқылы бере білу.«Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.«Илигай» халық әні</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Жел мен жапырақ» Картотека 44</p>	<p>арқылы бере білу. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Илигай» халық әні</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Жел мен жапырақ» Картотека 44</p>	<p>Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Илигай» халық әні</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Жел мен жапырақ» Картотека 44</p>	<p>және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Илигай» халық әні</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Жел мен жапырақ» Картотека 44</p>	<p>сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырған маршы» әні: Б. Ғизатов, сөзі: С.Жиенбаев</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.«Илигай» халық әні</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Жел мен жапырақ» Картотека 44</p>
--	--	--	--	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ»,«Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Қ Р Мемлекеттік Гимні .</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>«Алуан жапырақтар» (үнтаспа)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5тонмен жоғары-төмен айту.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>«Міне, күзде келіпті» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.«Алуан жапырақтар» (үнтаспа)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5тонмен жоғары-төмен айту.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>«Міне, күзде келіпті» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.«Алуан жапырақтар» (үнтаспа)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5тонмен жоғары-төмен айту.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>«Міне, күзде келіпті» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>«Алуан жапырақтар» (үнтаспа)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5тонмен жоғары-төмен айту.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>«Міне, күзде келіпті» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.</p> <p>«Алуан жапырақтар» (үнтаспа)</p> <p>Дауыс жаттығуы: Алтын, сары, қызыл, көк. Алуан алуан жапырақ. 0.5тонмен жоғары-төмен айту.</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту.</p> <p>«Міне, күзде келіпті» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру</p>

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Халық» қаз. хал.әні (Адал-азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақ пен жаңбыр биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыныс алуға арналған ойын»Картотека 23</p>	<p>бере білу. «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Халық» қаз. хал.әні (Адал-азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақ пен жаңбыр биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыныс алуға арналған ойын»Картотека 23</p>	<p>Потапенко</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Халық» қаз. хал.әні (Адал-азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақ пен жаңбыр биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыныс алуға арналған ойын»Картотека 23</p>	<p>бере білу. «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Халық» қаз. хал.әні (Адал-азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақ пен жаңбыр биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыныс алуға арналған ойын»Картотека 23</p>	<p>арқылы бере білу. «Қосарланып билеу» Г. Потапенко</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Халық» қаз. хал.әні (Адал-азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) (асатаяқ+ асық+мүйіз аспаптарының үндестігі)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақ пен жаңбыр биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыныс алуға арналған ойын»Картотека 23</p>
---	---	--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Кеңес» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Кеңес» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>«Көңілді полка» И. Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Кеңес» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>И. Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Кеңес» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Кеңес» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>
---	---	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 21.10.2024ж</p>	<p>Сейсенбі 22.10.2024ж</p>	<p>Сәрсенбі 23.10.2024ж</p>	<p>Бейсенбі 24.10.2024ж</p>	<p>Жұма 25.10.2024ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ», «Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «До-ре-ми-фа» Әні мен сөзі: Ө. Байділдаев Дауыс жаттығуы: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до. Гамма С мажор. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «До-Ре-Ми» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.«Марш» М. Қрасаев Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасына дейін. (асық пен асатаяқ</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «До-ре-ми-фа» Әні мен сөзі: Ө. Байділдаев Дауыс жаттығуы: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до. Гамма С мажор. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «До-Ре-Ми» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» М. Қрасаев</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «До-ре-ми-фа» Әні мен сөзі: Ө. Байділдаев Дауыс жаттығуы: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до. Гамма С мажор. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «До-Ре-Ми» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» М. Қрасаев Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасына дейін. (асық пен асатаяқ</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «До-ре-ми-фа» Әні мен сөзі: Ө. Байділдаев Дауыс жаттығуы: До, ре, ми, фа, соль, ля, си, до. Гамма С мажор. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «До-Ре-Ми» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» М. Қрасаев Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	

<p>аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасына дейін. (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» М. Красаев Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасына дейін. (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>	<p>«Нарағаш» күйі, сағасына дейін. (асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Жұптасу»Картотека 38</p>
--	---	--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» Вивальди (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күз тамаша» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» С. С. Прокофьев</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» Вивальди (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күз тамаша» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» Вивальди (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күз тамаша» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» С. С. Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту. «Күз» Вивальди (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күз тамаша» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» С. С. Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасынан соңына дейін(асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие</p>	

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасынан соңына дейін(асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау Музыкалық ойын: «Күзгі жаңбыр» (үнтаспа)</p>	<p>ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш» С. С. Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасынан соңына дейін(асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау Музыкалық ойын: «Күзгі жаңбыр» (үнтаспа)</p>	<p>«Нарағаш» күйі, сағасынан соңына дейін(асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау Музыкалық ойын: «Күзгі жаңбыр» (үнтаспа)</p>	<p>бере білу. «Марш» С. С. Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. «Нарағаш» күйі, сағасынан соңына дейін(асық пен асатаяқ аспабының үндестігін тыңдату) (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау Музыкалық ойын: «Күзгі жаңбыр» (үнтаспа)</p>	<p>бағдарламасы Билер. Би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту. «Күзгі жапырақтар» (үнтаспа) қайталау Музыкалық ойын: «Күзгі жаңбыр» (үнтаспа)</p>
---	---	--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11-08.11.2024ж.
Қараша «Әділдік пен жауапкершілік» айы

Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз суреті» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту дағдыларын дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет (ағаш таяқшаларды қолдану) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Ақ жаңбыр» Е. Хасанғалиев</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз суреті» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту дағдыларын дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет (ағаш таяқшаларды қолдану)Музыкалық-</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз суреті» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту дағдыларын дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет (ағаш таяқшаларды қолдану)Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз суреті» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: Күз, күз, күз. Сар -ға-яды да-ла-мыз. 0.5 тонмен жоғары. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту дағдыларын дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет (ағаш таяқшаларды қолдану) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және</p>	

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз әні» (ұрмалы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай би» (үнтаспа)(Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Жоғалған аспаптар» Картотека 8</p>	<p>ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Ақ жаңбыр» Е. Хасанғалиев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз әні» (ұрмалы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай би» (үнтаспа)(Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Жоғалған аспаптар» Картотека 8</p>	<p>және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Ақ жаңбыр» Е. Хасанғалиев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз әні» (ұрмалы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай би» (үнтаспа)(Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Жоғалған аспаптар» Картотека 8</p>	<p>ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Ақ жаңбыр» Е. Хасанғалиев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз әні» (ұрмалы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай би» (үнтаспа)(Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Жоғалған аспаптар» Картотека 8</p>	<p>секіруді меңгеру. «Ақ жаңбыр» Е. Хасанғалиев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз әні» (ұрмалы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай би» (үнтаспа)(Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Жоғалған аспаптар» Картотека 8</p>
--	---	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 11.11.2024ж</p>	<p>Сейсенбі 12.11.2024ж</p>	<p>Сәрсенбі 13.11.2024ж</p>	<p>Бейсенбі 14.11.2024ж</p>	<p>Жұма 15.11.2024ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ», «Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тындау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз» П. И. Чайковский (үнтаспа) Дауыс жаттығуы:Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау) Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтудағдыларын дамыту. «Күзгі әуен» А Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.«Марш»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз» П. И. Чайковский (үнтаспа) Дауыс жаттығуы:Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау) Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтудағдыларын дамыту. «Күзгі әуен» А Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз» П. И. Чайковский (үнтаспа) Дауыс жаттығуы:Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау) Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтудағдыларын дамыту. «Күзгі әуен» А Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз» П. И. Чайковский (үнтаспа) Дауыс жаттығуы:Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау) Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтудағдыларын дамыту. «Күзгі әуен» А Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш» С.С.Прокофьев</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Күз» П. И. Чайковский (үнтаспа) Дауыс жаттығуы:Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз. (қайталау) Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айтудағдыларын дамыту. «Күзгі әуен» А Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам</p>

<p>С.С.Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз» (шулы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай» қаз. хал. биі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Аспапта үнінен тап» Картотека 6</p>	<p>жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш» С.С.Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз» (шулы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай» қаз. хал. биі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Аспапта үнінен тап» Картотека 6</p>	<p>әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш» С.С.Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз» (шулы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай» қаз. хал. биі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Аспапта үнінен тап» Картотека 6</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз» (шулы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай» қаз. хал. биі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Аспапта үнінен тап» Картотека 6</p>	<p>жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш» С.С.Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Аспаптарда ойнаймыз» (шулы аспаптарды қолдану) Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Қамажай» қаз. хал. биі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Музыкалық ойын: «Аспапта үнінен тап» Картотека 6</p>
---	--	---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 18.11.2024ж</p>	<p>Сейсенбі 19.11.2024ж</p>	<p>Сәрсенбі 20.11.2024ж</p>	<p>Бейсенбі 21.11.2024ж</p>	<p>Жұма 22.11.2024ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ»,«Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Құстар» «Қарақат мектеп студиясы» репертуарынан Дауыс жаттығуы: Бір орында тұрамыз до-до-до-до-до. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. «Құстар» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Құстар қайтқанда»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Құстар» «Қарақат мектеп студиясы» репертуарынан Дауыс жаттығуы: Бір орында тұрамыз до-до-до-до-до. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. «Құстар» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Құстар қайтқанда» (үнтаспа)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Құстар» «Қарақат мектеп студиясы» репертуарынан Дауыс жаттығуы: Бір орында тұрамыз до-до-до-до-до. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. «Құстар» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Құстар қайтқанда» (үнтаспа)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Құстар» «Қарақат мектеп студиясы» репертуарынан Дауыс жаттығуы: Бір орында тұрамыз до-до-до-до-до. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. «Құстар» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Құстар» «Қарақат мектеп студиясы» репертуарынан Дауыс жаттығуы: Бір орында тұрамыз до-до-до-до-до. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. «Құстар» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>

<p>(үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Аққу» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Көңілді музыканттар» картотека 10</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Аққу» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Көңілді музыканттар» картотека 10</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Аққу» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Көңілді музыканттар» картотека 10</p>	<p>бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Құстар қайтқанда» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Аққу» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Көңілді музыканттар» картотека 10</p>	<p>«Құстар қайтқанда» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Аққу» Н. Тлендиев (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Көңілді музыканттар» картотека 10</p>
---	--	--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 25.11.2024ж</p>	<p>Сейсенбі 26.11.2024ж</p>	<p>Сәрсенбі 27.11.2024ж</p>	<p>Бейсенбі 28.11.2024ж</p>	<p>Жұма 29.11.2024ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ», «Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Отан- туған еліміз» Т. Шыныманов Дауыс жаттығуы: О-тан-ана сүй-е-міз біз ө-зің-ді. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. Күз мезгіліне байланысты жаттаған барлық әндерді қайталау. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» (үнтаспа)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Отан- туған еліміз» Т. Шыныманов Дауыс жаттығуы: О-тан-ана сүй-е-міз біз ө-зің-ді. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. Күз мезгіліне байланысты жаттаған барлық әндерді қайталау. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Отан- туған еліміз» Т. Шыныманов Дауыс жаттығуы: О-тан-ана сүй-е-міз біз ө-зің-ді. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. Күз мезгіліне байланысты жаттаған барлық әндерді қайталау. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Отан- туған еліміз» Т. Шыныманов Дауыс жаттығуы: О-тан-ана сүй-е-міз біз ө-зің-ді. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. Күз мезгіліне байланысты жаттаған барлық әндерді қайталау. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру. «Отан- туған еліміз» Т. Шыныманов Дауыс жаттығуы: О-тан-ана сүй-е-міз біз ө-зің-ді. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. дағдыларын дамыту. Күз мезгіліне байланысты жаттаған барлық әндерді қайталау. Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі</p>

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Фантазия» күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбиесі бағдарламасы) 1-24 такт аралығы</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Сылдырмақ, бубен және барабан» картотека 8</p>	<p>«Мерекелік марш» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Фантазия» күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбиесі бағдарламасы) 1-24 такт аралығы</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Сылдырмақ, бубен және барабан» картотека 8</p>	<p>ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Фантазия» күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбиесі бағдарламасы) 1-24 такт аралығы</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Сылдырмақ, бубен және барабан» картотека 8</p>	<p>(үнтаспа)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Фантазия» күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбиесі бағдарламасы) 1-24 такт аралығы</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Сылдырмақ, бубен және барабан» картотека 8</p>	<p>бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру «Фантазия» күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбиесі бағдарламасы) 1-24 такт аралығы</p> <p>Билер. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Сылдырмақ, бубен және барабан» картотека 8</p>
--	--	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.- 06.12.2024ж.

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ» айы

Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ»,«Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Қ Р Мемлекеттік Гимні .</p> <p>Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Ерзакович</p> <p>Дауыс жаттығуы: Да-ла ап-пақ, бә-рі ап-пақ. Ай-на-ла-ның бә-рі ап-пақ. 0,5 жоғары</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ақшақар» К. Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Ерзакович</p> <p>Дауыс жаттығуы: Да-ла ап-пақ, бә-рі ап-пақ. Ай-на-ла-ның бә-рі ап-пақ. 0,5 жоғары</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ақшақар» К. Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Ерзакович</p> <p>Дауыс жаттығуы: Да-ла ап-пақ, бә-рі ап-пақ. Ай-на-ла-ның бә-рі ап-пақ. 0,5 жоғары</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ақшақар» К. Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Ерзакович</p> <p>Дауыс жаттығуы: Да-ла ап-пақ, бә-рі ап-пақ. Ай-на-ла-ның бә-рі ап-пақ. 0,5 жоғары</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ақшақар» К. Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Бұл қай кезде болады?» «Қыс» Ерзакович</p> <p>Дауыс жаттығуы: Да-ла ап-пақ, бә-рі ап-пақ. Ай-на-ла-ның бә-рі ап-пақ. 0,5 жоғары</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Ақшақар» К. Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>

<p>ойнау.Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйі 24-36т</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Қаражорға» биі</p> <p>Музыкалық ойын: «Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Фантазия» күйі 24-36 т.</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Қаражорға» биі</p> <p>Музыкалық ойын: «Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Фантазия» күйі 24-36 такт</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Қаражорға» биі</p> <p>Музыкалық ойын: «Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Фантазия» күйі 24-36 т.</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Қаражорға» биі</p> <p>Музыкалық ойын: «Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Фантазия» күйі 24-36 т.</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Қаражорға» биі</p> <p>Музыкалық ойын: «Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>
---	--	---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ»,«Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Атамекен» Е. Хасанғалиев Дауыс жаттығуы: А- та- ме-кен- C dur -Д dur гаммасымен айтқызу Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Отан-туған еліміз» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Атамекен» Е. Хасанғалиев Дауыс жаттығуы: А- та- ме-кен- C dur -Д dur гаммасымен айтқызу Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Отан-туған еліміз» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Атамекен» Е. Хасанғалиев Дауыс жаттығуы: А- та- ме-кен- C dur -Д dur гаммасымен айтқызу Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Отан-туған еліміз» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырғандар маршы» Б.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Атамекен» Е. Хасанғалиев Дауыс жаттығуы: А- та- ме-кен- C dur -Д dur гаммасымен айтқызу Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Отан-туған еліміз» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырғандар маршы» Б.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. «Атамекен» Е. Хасанғалиев Дауыс жаттығуы: А- та- ме-кен- C dur -Д dur гаммасымен айтқызу Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Отан-туған еліміз» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p>

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету. 1 такт-24 такт. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қаражорға» биі (ұлдармен би қимылдарын қайталау)</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету. 1 такт-24 такт. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қаражорға» биі (ұлдармен би қимылдарын қайталау)</p>	<p>Ғизатов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету. 1 такт-24 такт. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қаражорға» биі (ұлдармен би қимылдарын қайталау)</p>	<p>Ғизатов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету. 1 такт-24 такт. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қаражорға» биі (ұлдармен би қимылдарын қайталау)</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету.1 такт-24 такт. Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қаражорға» биі (ұлдармен би қимылдарын қайталау)</p>
---	--	--	--	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Дауыс жаттығуы: 1-2-3 бой-ға жи-нап күш С dur гамма бойынша</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Отан-туған еліміз» Т. Шыныманов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Дауыс жаттығуы: 1-2-3 бой-ға жи-нап күш С dur гамма бойынша</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Отан-туған еліміз» Т. Шыныманов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Дауыс жаттығуы: 1-2-3 бой-ға жи-нап күш С dur гамма бойынша</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Отан-туған еліміз» Т. Шыныманов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p>Дауыс жаттығуы: 1-2-3 бой-ға жи-нап күш С dur гамма бойынша</p> <p>Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.</p> <p>«Отан-туған еліміз» Т. Шыныманов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол</p>	

Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
<p>Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету</p> <p>Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қамажай» қыздармен би қимылдарын қайталау Музыкалық ойын: «Екпін түрлері»Картотека 31</p>	<p>аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қамажай» қыздармен би қимылдарын қайталау Музыкалық ойын: «Екпін түрлері»Картотека 31</p>	<p>аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қамажай» қыздармен би қимылдарын қайталау Музыкалық ойын: «Екпін түрлері»Картотека 31</p>	<p>аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қамажай» қыздармен би қимылдарын қайталау</p>	<p>халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Қамажай» қыздармен би қимылдарын қайталау Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.«Фантазия» күйін ұнтаспаға қосып ойнауды үйрету Музыкалық ойын: «Екпін түрлері»Картотека 31</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ»,«Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тындау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.«Қыс келді» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Қар а-ты-сып ой-най-мыз Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.«Жаңа жыл келді еліме» (Б. Бейсенова репертуарынан) Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.«Қыс» «Шамшырақтар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.«Қыс келді» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Қар а-ты-сып ой-най-мыз Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.«Жаңа жыл келді еліме» (Б. Бейсенова репертуарынан) Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.«Қыс» «Шамшырақтар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.«Қыс келді» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Қар а-ты-сып ой-най-мыз Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.«Жаңа жыл келді еліме» (Б. Бейсенова репертуарынан) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.«Қыс» «Шамшырақтар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.«Қыс келді» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Қар а-ты-сып ой-най-мыз Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.«Жаңа жыл келді еліме» (Б. Бейсенова репертуарынан) Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.«Қыс» «Шамшырақтар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау.Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.«Қыс келді» (үнтаспа) Дауыс жаттығуы: Қар а-ты-сып ой-най-мыз Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту.«Жаңа жыл келді еліме» (Б. Бейсенова репертуарынан) Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.«Қыс» «Шамшырақтар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға</p>

<p>шағын топпен орындауға үйрету.«Ақ қағаздағы ырғақтар» пергамент қағаздарымен ырғаққа қосылып, қардың сықырлаған дыбысын шығару</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Ханзадалар биі», «Ханшайымдардың желпуішпен биі»</p> <p>Музыкалық ойын: «Шанаменсырғанаймыз»</p>	<p>үйрету. «Ақ қағаздағы ырғақтар» пергамент қағаздарымен ырғаққа қосылып, қардың сықырлаған дыбысын шығару</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Ханзадалар биі», «Ханшайымдардың желпуішпен биі»</p>	<p>шағын топпен орындауға үйрету.«Ақ қағаздағы ырғақтар» пергамент қағаздарымен ырғаққа қосылып, қардың сықырлаған дыбысын шығару</p> <p>Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Ханзадалар биі», «Ханшайымдардың желпуішпен биі»</p> <p>Музыкалық ойын: «Шанаменсырғанаймыз»</p>	<p>үйрету.«Ақ қағаздағы ырғақтар» пергамент қағаздарымен ырғаққа қосылып, қардың сықырлаған дыбысын шығару</p> <p>Билер.Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Ханзадалар биі», «Ханшайымдардың желпуішпен биі»</p> <p>Музыкалық ойын: «Шанаменсырғанаймыз»</p>	<p>үйрету.«Ақ қағаздағы ырғақтар» пергамент қағаздарымен ырғаққа қосылып, қардың сықырлаған дыбысын шығару</p> <p>Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру. «Ханзадалар биі», «Ханшайымдардың желпуішпен биі»</p> <p>Музыкалық ойын: «Шанаменсырғанаймыз»</p>
--	---	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2025ж	Бейсенбі 02.01.2025ж	Жұма 03.01.2026ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ»,« Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Дауыс жаттығуы: Қош кел-дің А-яз а-та Ақ-ша-қар! Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Аяз ата», «Құтты болсын жаңа жыл!» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Куранты» В. Щербачева Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Жаңа жылдық поппури» (ағаш қасықтар мен сылдырмақтар) Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру. Дауыс жаттығуы: Қош кел-дің А-яз а-та Ақ-ша-қар! Ән айту. Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту. «Аяз ата», «Құтты болсын жаңа жыл!» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Куранты» В. Щербачева Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Жаңа жылдық поппури» (ағаш қасықтар мен сылдырмақтар) Билер. Қазақтың халықтық би өнері ерте заманнан қалыптасқандығын, ол халқымыздың аса бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан</p>			

<p>бай ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Ханшайымдардың желпуішпен биі» қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Кім жылдам?» картотека 12</p>	<p>ел мұрасы екенін, би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын түсіндіру.</p> <p>«Ханшайымдардың желпуішпен биі» қайталау</p> <p>Музыкалық ойын: «Кім жылдам?» картотека 12</p>			
---	---	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.-10.01.2025ж
Қаңтар «Заң және тәртіп»

Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
			<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Марш» В. Агафонников Дауыс жаттығуы: «Ап-пақ-ап-пақ қар ап-пақ» до-соль аралығында 0,5 тон Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Кеш жарық» А. Қоразбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Маш» С. Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Турецкий марш» В. А. Моцарт Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кел билейік» «Билеп үйренейік» көмекші құрал Музыкалық ойын: «Қысқы ойын қызықты»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тындау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Марш» В. Агафонников Дауыс жаттығуы: «Ап-пақ-ап-пақ қар ап-пақ» до-соль аралығында 0,5 тон Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Кеш жарық» А. Қоразбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Маш» С. Прокофьев Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Турецкий марш» В. А. Моцарт Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кел билейік» «Билеп үйренейік» көмекші құрал Музыкалық ойын: «Қысқы ойын қызықты»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 13.01.2025ж</p>	<p>Сейсенбі 14.01.2025ж</p>	<p>Сәрсенбі 15.01.2025ж</p>	<p>Бейсенбі 16.01.2025ж</p>	<p>Жұма 17.01.2025ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ», «Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Балбырауын» Құрманғазы (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дауыс жаттығуы: «Ән айтамыз мақтана, Қол соғамыз шаттана» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Аққала» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Балбырауын» Құрманғазы (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дауыс жаттығуы: «Ән айтамыз мақтана, Қол соғамыз шаттана» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Аққала» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Балбырауын» Құрманғазы (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дауыс жаттығуы: «Ән айтамыз мақтана, Қол соғамыз шаттана» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Аққала» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Балбырауын» Құрманғазы (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дауыс жаттығуы: «Ән айтамыз мақтана, Қол соғамыз шаттана» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Аққала» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Балбырауын» Құрманғазы (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы) Дауыс жаттығуы: «Ән айтамыз мақтана, Қол соғамыз шаттана» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Аққала» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Балдырғандар маршы» Б. Ғизатов Музыкалық аспаптарында</p>

<p>шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Қосалқа» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кадриль» орыс хал.биі («Би үйрейік»)</p> <p>Музыкалық ойын: «Мен айтамын сен тыңда» картотека 18</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Қосалқа» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кадриль» орыс хал.биі («Би үйрейік»)</p> <p>Музыкалық ойын: «Мен айтамын сен тыңда» картотека 18</p>	<p>ойнау.Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Қосалқа» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кадриль» орыс хал.биі («Би үйрейік»)</p> <p>Музыкалық ойын: «Мен айтамын сен тыңда» картотека 18</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Қосалқа» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау. шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кадриль» орыс хал.биі («Би үйрейік»)</p> <p>Музыкалық ойын: «Мен айтамын сен тыңда» картотека 18</p>	<p>ойнау.Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.«Қосалқа» қаз. хал. күйі (Адал азамат-біртұтас тәрбие бағдарламасы)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау.шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Кадриль» орыс хал.биі («Би үйрейік»)</p> <p>Музыкалық ойын: «Мен айтамын сен тыңда» картотека 18</p>
---	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2025ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 23.01.2025ж	Жұма 24.01.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Мазурка» Ф. Шопен Дауыс жаттығуы: 1-2-3-4 марш 0,5 тонмен жоғары және төмен Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Полька» М. Глинка Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт ұрмалы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Мазурка» Ф. Шопен Дауыс жаттығуы: 1-2-3-4 марш 0,5 тонмен жоғары және төмен Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Полька» М. Глинка Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт ұрмалы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Мазурка» Ф. Шопен Дауыс жаттығуы: 1-2-3-4 марш 0,5 тонмен жоғары және төмен Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Полька» М. Глинка Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Мазурка» Ф. Шопен Дауыс жаттығуы: 1-2-3-4 марш 0,5 тонмен жоғары және төмен Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Полька» М. Глинка Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Мазурка» Ф. Шопен Дауыс жаттығуы: 1-2-3-4 марш 0,5 тонмен жоғары және төмен Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс қызығы» И. Нүсіпбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Полька» М. Глинка Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар</p>

<p>аспаптармен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>	<p>аспаптармен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>	<p>белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт ұрмалы аспаптармен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>	<p>аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт ұрмалы аспаптармен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>	<p>шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт ұрмалы аспаптармен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>
---	--	---	--	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 30.01.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Полька» М. Глинка Дауыс жаттығуы: «Кел билейік кел билейік, неге тұрсың билемей?» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс келді» Б. Жұмабекова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» Штраус Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Полька» М. Глинка Дауыс жаттығуы: «Кел билейік кел билейік, неге тұрсың билемей?» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс келді» Б. Жұмабекова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» Штраус Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Полька» М. Глинка Дауыс жаттығуы: «Кел билейік кел билейік, неге тұрсың билемей?» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс келді» Б. Жұмабекова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Полька» М. Глинка Дауыс жаттығуы: «Кел билейік кел билейік, неге тұрсың билемей?» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс келді» Б. Жұмабекова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету. «Полька» М. Глинка Дауыс жаттығуы: «Кел билейік кел билейік, неге тұрсың билемей?» Ән айту. Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу. «Қыс келді» Б. Жұмабекова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» Штраус Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын</p>

<p>ойнау.Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт астаяқ пен сылдырмақ аспаптарымен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау (рөлдерге бөліну) Дидактикалық ойын:«Аққаланы құрастыр»</p>	<p>ойнау.Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт астаяқ пен сылдырмақ аспаптарымен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау (рөлдерге бөліну) Дидактикалық ойын:«Аққаланы құрастыр»</p>	<p>«Шашу» күйі 1-24 такт астаяқ пен сылдырмақ аспаптарымен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау (рөлдерге бөліну) Дидактикалық ойын:«Аққаланы құрастыр»</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт астаяқ пен сылдырмақ аспаптарымен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау (рөлдерге бөліну) Дидактикалық ойын:«Аққаланы құрастыр»</p>	<p>дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Шашу» күйі 1-24 такт астаяқ пен сылдырмақ аспаптарымен ойнау Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Аққала» әнін сахналау (рөлдерге бөліну) Дидактикалық ойын:«Аққаланы құрастыр»</p>
---	---	--	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Жоспардың құру кезеңі: 03.02.-07.02.2025ж.
Ақпан «Жаңашылдық және жасампаздық» айы

Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін» 09.25-09.45
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Қыс» Б. Жүсіпалиев Дауыс жаттығуы: «Ағайынбыз бәріміз» ре-ля аралығында 0,5 тонмен жоғары Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Қыс» Б. Жүсіпалиев Дауыс жаттығуы: «Ағайынбыз бәріміз» ре-ля аралығында 0,5 тонмен жоғары Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Қыс» Б. Жүсіпалиев Дауыс жаттығуы: «Ағайынбыз бәріміз» ре-ля аралығында 0,5 тонмен жоғары Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Қыс» Б. Жүсіпалиев Дауыс жаттығуы: «Ағайынбыз бәріміз» ре-ля аралығында 0,5 тонмен жоғары Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Қыс» Б. Жүсіпалиев Дауыс жаттығуы: «Ағайынбыз бәріміз» ре-ля аралығында 0,5 тонмен жоғары Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ағайынбыз бәріміз» М. Әубәкіров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p>

<p>меңгеру. «Италяндық полька» С. Рахманинов Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Илигай» қаз. хал әні Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Бипыл» қаз.хал.әні (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Аспаптарды топтастыр» картотека 14</p>	<p>бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Италяндық полька» С. Рахманинов Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Илигай» қаз. хал әні Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Бипыл» қаз.хал.әні (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Аспаптарды топтастыр» картотека 14</p>	<p>«Италяндық полька» С. Рахманинов Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Илигай» қаз. хал әні Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Бипыл» қаз.хал.әні (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Аспаптарды топтастыр» картотека 14</p>	<p>бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Италяндық полька» С. Рахманинов Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Илигай» қаз. хал әні Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Бипыл» қаз.хал.әні (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Аспаптарды топтастыр» картотека 14</p>	<p>«Италяндық полька» С. Рахманинов Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Илигай» қаз. хал әні Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Бипыл» қаз.хал.әні (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Аспаптарды топтастыр» картотека 14</p>
--	---	---	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Айжан қыз» Құрманғазы Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Сағындым әже» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» Н. Леви Музыкалық аспаптарында</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Айжан қыз» Құрманғазы Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Сағындым әже» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» Н.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Айжан қыз» Құрманғазы Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Сағындым әже» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» Н. Леви Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Айжан қыз» Құрманғазы Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Сағындым әже» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» Н.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Айжан қыз» Құрманғазы Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Сағындым әже» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Мерекелік марш» Н. Леви Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>

<p>ойнау.Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Күлдіргіштер биі» Д. Кабалевский Музыкалық ойын:«Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>Леви Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Күлдіргіштер биі» Д. Кабалевский Музыкалық ойын:«Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Күлдіргіштер биі» Д. Кабалевский Музыкалық ойын:«Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>Леви Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Күлдіргіштер биі» Д. Кабалевский Музыкалық ойын:«Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>	<p>«Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Күлдіргіштер биі» Д. Кабалевский Музыкалық ойын:«Қар астындағы қызықтар» картотека 48</p>
---	--	---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 17.02.2025ж</p>	<p>Сейсенбі 18.02.2025ж</p>	<p>Сәрсенбі 19.02.2025ж</p>	<p>Бейсенбі 20.02.2025ж</p>	<p>Жұма 21.02.2025ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ», «Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Мен әжемді өте жақсы көремін» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Әжетайым» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Мен әжемді өте жақсы көремін» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Әжетайым» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков. Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Мен әжемді өте жақсы көремін» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Әжетайым» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков. Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Мен әжемді өте жақсы көремін» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Әжетайым» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков. Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Мен әжемді өте жақсы көремін» А. Досмағамбет Дауыс жаттығуы: «Әже әжетайым, еркеле қараймын» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Әжетайым» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз,</p>

<p>сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Шашу» күй ұнтаспа</p> <p>Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Апта күндерін ата және әндетіп айт»(ютубБағдат Ақсұңқар)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыңдап таны» картотека 22</p>	<p>асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Шашу» күй ұнтаспа</p> <p>Билер.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Апта күндерін ата және әндетіп айт»(ютубБағдат Ақсұңқар)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыңдап таны» картотека 22</p>	<p>асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Шашу» күй ұнтаспа</p> <p>Билер.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Апта күндерін ата және әндетіп айт»(ютубБағдат Ақсұңқар)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыңдап таны» картотека 22</p>	<p>асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Шашу» күй ұнтаспа</p> <p>Билер.Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Апта күндерін ата және әндетіп айт»(ютубБағдат Ақсұңқар)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыңдап таны» картотека 22</p>	<p>асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Шашу» күй ұнтаспа</p> <p>Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Апта күндерін ата және әндетіп айт»(ютубБағдат Ақсұңқар)</p> <p>Музыкалық ойын: «Тыңдап таны» картотека 22</p>
--	---	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Келіншек» қаз.хал.күйі Дауыс жаттығуы: «Біз ақылды баламыз, әнде айта аламыз» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ана-әже» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Келіншек» қаз.хал.күйі Дауыс жаттығуы: «Біз ақылды баламыз, әнде айта аламыз» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ана-әже» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Келіншек» қаз.хал.күйі Дауыс жаттығуы: «Біз ақылды баламыз, әнде айта аламыз» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ана-әже» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Келіншек» қаз.хал.күйі Дауыс жаттығуы: «Біз ақылды баламыз, әнде айта аламыз» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ана-әже» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру. «Келіншек» қаз.хал.күйі Дауыс жаттығуы: «Біз ақылды баламыз, әнде айта аламыз» Ән айту. Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру. «Ана-әже» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Марш оловянных солдатиков» П.И. Чайковский Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>

<p>аспаптарында ойнау.Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Айжан қыз» («Адал азамат-біртұтас тәрбие») Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. Дидактикалық ойын: «Музыкалық бағдаршам» текшелерді көрсету қызыл түс-музыка тоқтайды сары-баяу қоғалыс жасыл-еркін билеу</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Айжан қыз» («Адал азамат-біртұтас тәрбие») Дидактикалық ойын: «Музыкалық бағдаршам» текшелерді көрсету қызыл түс-музыка тоқтайды сары-баяу қоғалыс жасыл-еркін билеу</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Айжан қыз» («Адал азамат-біртұтас тәрбие») Дидактикалық ойын: «Музыкалық бағдаршам» текшелерді көрсету қызыл түс-музыка тоқтайды сары-баяу қоғалыс жасыл-еркін билеу</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Айжан қыз» («Адал азамат-біртұтас тәрбие») Дидактикалық ойын: «Музыкалық бағдаршам» текшелерді көрсету қызыл түс-музыка тоқтайды сары-баяу қоғалыс жасыл-еркін билеу</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. Билер. Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару. «Айжан қыз» («Адал азамат-біртұтас тәрбие») Дидактикалық ойын: «Музыкалық бағдаршам» текшелерді көрсету қызыл түс-музыка тоқтайды сары-баяу қоғалыс жасыл-еркін билеу</p>
---	--	---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Жоспардың құру кезеңі: 03.03.-07.03.2025ж.
 Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Анашым-анажаным» Б.Бейсенова репертуарынан. Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Апатайым-анашым» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Апатайым-анашым» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Апатайым-анашым» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Жезкиік» Ықылас Дүкенұлы Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Апатайым-анашым» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның</p>

<p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков</p> <p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету.</p> <p>«Қаражорға» биі (ұлдармен)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Кеңес» Құрманғазы</p> <p>Музыкалық ойын: «Құстар келді» картотека 16</p>	<p>өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков</p> <p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету.</p> <p>«Қаражорға» биі (ұлдармен)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Кеңес» Құрманғазы</p> <p>Музыкалық ойын: «Құстар келді» картотека 16</p>	<p>Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков</p> <p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету.</p> <p>«Қаражорға» биі (ұлдармен)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Кеңес» Құрманғазы</p> <p>Музыкалық ойын: «Құстар келді» картотека 16</p>	<p>қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков</p> <p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету.</p> <p>«Қаражорға» биі (ұлдармен)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Кеңес» Құрманғазы</p> <p>Музыкалық ойын: «Құстар келді» картотека 16</p>	<p>бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p> <p>«Кішкентай қарындасым» Т. Тайбеков</p> <p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету.</p> <p>«Қаражорға» биі (ұлдармен)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету.</p> <p>«Кеңес» Құрманғазы</p> <p>Музыкалық ойын: «Құстар келді» картотека 16</p>
---	---	--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Аққу» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Анашым» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Көктем вальсі» Л. Хамиди</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Аққу» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Аппақ әжем» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Аққу» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Аппақ әжем» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Көктем вальсі» Л. Хамиди</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Аққу» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Аппақ әжем» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Аққу» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Аппақ әжем» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды</p>

<p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. «Қаражорға» биі (қыздармен) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» халық күйі Музыкалық ойын: «Айгөлек»</p>	<p>қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. «Қаражорға» биі (қыздармен) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» халық күйі Музыкалық ойын: «Айгөлек»</p>	<p>Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. «Қаражорға» биі (қыздармен) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» халық күйі Музыкалық ойын: «Айгөлек»</p>	<p>орындауға үйрету. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. «Қаражорға» биі (қыздармен) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» халық күйі Музыкалық ойын: «Айгөлек»</p>	<p>орындауға үйрету. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. «Қаражорға» биі (қыздармен) Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. «Нарағаш» халық күйі Музыкалық ойын: «Айгөлек»</p>
---	---	---	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Башпай» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Қош келдің Әз-Наурыз!» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету.</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Башпай» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Қош келдің Әз-Наурыз!» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Наурыз- көктем» Б. Бейсенованың репертуарынан Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. "Қаражорға" ұлдар мен қыздардың биі</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Башпай» Қорқыт Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Қош келдің Әз-Наурыз!» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Наурыз- көктем» Б.</p>	

Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>«Наурыз- көктем» Б. Бейсенованың репертуарынан Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. "Қаражорға" ұлдар мен қыздардың биі Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық ойын: «Мен айтамын, сен таныстыр» картотека 18</p>		<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық ойын: «Мен айтамын, сен таныстыр» картотека 18</p>	<p>Бейсенованың репертуарынан Билер. Балаларға "Қаражорға" биін билету. "Қаражорға" ұлдар мен қыздардың биі Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету. Музыкалық ойын: «Мен айтамын, сен таныстыр» картотека 18</p>	
--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Әсем қоңыр» Дина Нұрпеисова Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Науырыз-көктем»,«Қошкелдің Әз-Наурыз!» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Сәйгүлік» Билер. «Қызғалдақ" биін қыздарға билету. "Көкпар" ұлдарбиі Ұлттық ойын: «Қолкүрес», «Арқан тартыс»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Әсем қоңыр» Дина Нұрпеисова Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Науырыз-көктем»,«Қошкелдің Әз-Наурыз!» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Сәйгүлік» Билер. «Қызғалдақ" биін қыздарға билету."Көкпар" ұлдарбиі Ұлттық ойын: «Қолкүрес», «Арқан тартыс»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, "күй" жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазының, Қорқыттың, Тәттімбеттің, Дина Нұрпейісованың, Дәулеткерей Шығайұлының, Ықылас Дүкенұлының шығармаларымен таныстыру. «Әсем қоңыр» Дина Нұрпеисова Ән айту. Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру «Науырыз-көктем»,«Қошкелдің Әз-Наурыз!» Б. Бейсенованың репертуарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгерте отырып, жаттығуларды орындауға үйрету. «Сәйгүлік» Билер.«Қызғалдақ" биін қыздарға билету."Көкпар" ұлдарбиі Ұлттық ойын: «Қолкүрес», «Арқан тартыс»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____А.Т. Атыгаева

Жоспардың құру кезеңі: 31.03.-04.04.2025ж.

Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б. Ерзакович Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Көктем келді» Бота Бейсенованың репетруарынан Музыкалық-ырғақты</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б. Ерзакович Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. Бота Бейсенованың репетруарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б. Ерзакович Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Көктем келді» Бота Бейсенованың репетруарынан Музыкалық-ырғақты</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б. Ерзакович Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Көктем келді» Бота Бейсенованың репетруарынан Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Бұл қай кезде болады?» Көктем Б. Ерзакович Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Көктем келді» Бота Бейсенованың репетруарынан Музыкалық-ырғақты</p>

<p>қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>«Көктемде» (үнтаспа)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>«Тамшылар бии» «Билеп үйренеміз» жинағынан (қайталау)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>«Күй» Н.Тажикенов репертуарынан шулы аспаптармен ойнау</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті шеңберлер» (картотека)</p>	<p>ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>«Көктемде» (үнтаспа)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>«Тамшылар бии» «Билеп үйренеміз» жинағынан (қайталау)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>«Күй» Н.Тажикенов репертуарынан шулы аспаптармен ойнау</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті шеңберлер» (картотека)</p>	<p>қимылдар.</p> <p>Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>«Көктемде» (үнтаспа)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>«Тамшылар бии» «Билеп үйренеміз» жинағынан (қайталау)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>«Күй» Н.Тажикенов репертуарынан шулы аспаптармен ойнау</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті шеңберлер» (картотека)</p>	<p>ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>«Көктемде» (үнтаспа)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>«Тамшылар бии» «Билеп үйренеміз» жинағынан (қайталау)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>«Күй» Н.Тажикенов репертуарынан шулы аспаптармен ойнау</p> <p>Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті шеңберлер» (картотека)</p>	<p>қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p> <p>«Көктемде» (үнтаспа)</p> <p>Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p> <p>«Тамшылар бии» «Билеп үйренеміз» жинағынан (қайталау)</p> <p>Музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.</p> <p>«Күй» Н.Тажикенов репертуарынан шулы аспаптармен ойнау</p> <p>Музыкалық ойын:</p> <p>«Түрлі-түсті шеңберлер» (картотека)</p>
--	---	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Мен ғарышкер боламын» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру,</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Мен ғарышкер боламын» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Мен ғарышкер боламын» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Мен ғарышкер боламын» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Мен ғарышкер боламын» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу.</p>

<p>жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш космановтов» (үнтаспа) «Зымыран»(қайталау) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Ғарышкерлер биі» Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Күй» Н.Тажикенов Музыкалық ойын: «Біздің шекара» картотека 43</p>	<p>жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш космановтов» (үнтаспа) «Зымыран»(қайталау) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Ғарышкерлер биі» Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Күй» Н.Тажикенов Музыкалық ойын: «Біздің шекара» картотека 43</p>	<p>ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш космановтов» (үнтаспа) «Зымыран»(қайталау) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Ғарышкерлер биі» Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Күй» Н.Тажикенов Музыкалық ойын: «Біздің шекара» картотека 43</p>	<p>сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Марш космановтов» (үнтаспа) «Зымыран»(қайталау) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Ғарышкерлер биі» Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Күй» Н.Тажикенов Музыкалық ойын: «Біздің шекара» картотека 43</p>	<p>«Марш космановтов» (үнтаспа) «Зымыран»(қайталау) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Ғарышкерлер биі» Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Күй» Н.Тажикенов Музыкалық ойын: «Біздің шекара» картотека 43</p>
--	--	---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025 ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем келді» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кішкентай торғай әні» 1 шумақ (үнтаспа, керамикалық ойыншық торғайлармен қосылып ән айту) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем келді» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кішкентай торғай әні» (үнтаспа, керамикалық ойыншық торғайлармен қосылып ән айту) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем келді» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кішкентай торғай әні» (үнтаспа, керамикалық ойыншық торғайлармен қосылып ән айту) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен;</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем келді» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кішкентай торғай әні» (үнтаспа, керамикалық ойыншық торғайлармен қосылып ән айту) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем келді» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кішкентай торғай әні» (үнтаспа, керамикалық ойыншық торғайлармен қосылып ән айту) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру</p>

<p>музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Құстар келді» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Күншуақ»Бота Бейсенованың репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Астана-думан» күйі (үнтаспа) торғайлар мен ұрмалы аспаптардың үндестігімен ансамбльде ойнауға үйрету. Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека 28</p>	<p>білу. «Құстар келді» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Күншуақ»Бота Бейсенованың репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Астана-думан» күйі (үнтаспа) торғайлар мен ұрмалы аспаптардың үндестігімен ансамбльде ойнауға үйрету. Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека 28</p>	<p>музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Құстар келді» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Күншуақ»Бота Бейсенованың репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Астана-думан» күйі (үнтаспа) торғайлар мен ұрмалы аспаптардың үндестігімен ансамбльде ойнауға үйрету. Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека 28</p>	<p>қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Құстар келді» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Күншуақ»Бота Бейсенованың репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Астана-думан» күйі (үнтаспа) торғайлар мен ұрмалы аспаптардың үндестігімен ансамбльде ойнауға үйрету. Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека 28</p>	<p>арқылы бере білу. «Құстар келді» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Күншуақ»Бота Бейсенованың репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Астана-думан» күйі (үнтаспа) торғайлар мен ұрмалы аспаптардың үндестігімен ансамбльде ойнауға үйрету. Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека 28</p>
---	---	---	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кіп-кішкентай торғай» 2-3 шумақты ысқыратын құстармен қосылып әндетіп айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кіп-кішкентай торғай» 2- 3шумақты ысқыратын құстармен қосылып әндетіп айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кіп-кішкентай торғай» 2- 3шумақты ысқыратын құстармен қосылып әндетіп айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кіп-кішкентай торғай» 2-3 шумақты ысқыратын құстармен қосылып әндетіп айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Кіп-кішкентай торғай» 2-3 шумақты ысқыратын құстармен қосылып әндетіп айту Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты</p>

<p>жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қос қарлығаш» Нұр-Мұқасан тобының репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Құстар әні» торғайлар мен сылдырмақ аспаптарының үндестігін тыңдауға үйрету. Музыкалық ойын: «Құстарды топтастыр» (картотека)</p>	<p>жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қос қарлығаш» Нұр-Мұқасан тобының репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Құстар әні» торғайлар мен сылдырмақ аспаптарының үндестігін тыңдауға үйрету. Музыкалық ойын: «Құстарды топтастыр» (картотека)</p>	<p>жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қос қарлығаш» Нұр-Мұқасан тобының репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Құстар әні» торғайлар мен сылдырмақ аспаптарының үндестігін тыңдауға үйрету. Музыкалық ойын: «Құстарды топтастыр» (картотека)</p>	<p>жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қос қарлығаш» Нұр-Мұқасан тобының репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Құстар әні» торғайлар мен сылдырмақ аспаптарының үндестігін тыңдауға үйрету. Музыкалық ойын: «Құстарды топтастыр» (картотека)</p>	<p>жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Көңілді полька» (үнтаспа) Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қос қарлығаш» Нұр-Мұқасан тобының репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Құстар әні» торғайлар мен сылдырмақ аспаптарының үндестігін тыңдауға үйрету. Музыкалық ойын: «Құстарды топтастыр» (картотека)</p>
---	---	---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Балалық» Ж. Мухамеджанова Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күнбағыс» Ж. Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Өлең, би және марш» А. Досмахамбетова Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Балалық» Ж. Мухамеджанова Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күнбағыс» Ж. Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Өлең, би және марш» А. Досмахамбетова Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Гүлдер биі» М. Садуақасова</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу. «Балалық» Ж. Мухамеджанова Ән айту. Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту. «Күнбағыс» Ж. Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен; музыканың қимыл сипатын жеңіл және ырғақпен жүгіру, жүрелеп отыру арқылы бере білу. «Өлең, би және марш» А. Досмахамбетова Билер. Мәтінге сәйкес әнді сахналау, шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Гүлдер биі» М. Садуақасова репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту,</p>		

<p>ынталандыру. «Гүлдер биі» М. Садуақасова репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Әлқиса» Н. Тлендиев (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұрмалы аспап мүйіздермен ырғаққа қосылып ойнау. Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» картотека 40</p>	<p>репертуарынан Музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу. Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» картотека 40</p>	<p>оларды белсенділікке, дербестікке баулу. «Әлқиса» Н. Тлендиев (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Ұрмалы аспап мүйіздермен ырғаққа қосылып ойнау. Музыкалық ойын: «Түрлі-түсті гүлдер» картотека 40</p>		
---	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Жоспардың құру кезеңі: 50.05.-09.05.2025ж.
 Мамыр «Бірлік пен ынтымақ» айы

Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Ұландар күні» Дәулеткерей Қижимов Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Ер қорғауға әзірміз» «Жеңіс күні» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Балдырғандар маршы» Байқадамов Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Сарбаздар биі» (үнтаспа)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Ұландар күні» Дәулеткерей Қижимов Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Ер қорғауға әзірміз» «Жеңіс күні» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Балдырғандар маршы» Байқадамов Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Сарбаздар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Ұландар күні» Дәулеткерей Қижимов Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Ер қорғауға әзірміз» «Жеңіс күні» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Балдырғандар маршы» Байқадамов Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Сарбаздар биі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы,</p>	

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Шулы аспаптармен ырғаққа қосылып ойнау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Шулы аспаптармен ырғаққа қосылып ойнау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>		<p>домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев (біртұтас тәрбие бағдарламасы) Шулы аспаптармен ырғаққа қосылып ойнау Музыкалық ойын: «Айырмашылығын тап» картотека 11</p>	
--	---	--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

<p>Дүйсенбі 12.05.2025ж</p>	<p>Сейсенбі 13.05.2025ж</p>	<p>Сәрсенбі 14.05.2026ж</p>	<p>Бейсенбі 15.05.2025ж</p>	<p>Жұма 16.05.2025ж</p>
<p>«Күншуақ»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Күншуақ», «Көгершін»</p>	<p>«Қызғалдақ»</p>	<p>«Көгершін»</p>
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Көктемгі орман» Дарья Ксенофонтова Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Көктем келді» Жанна Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Өлең, би және марш» Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Көктемгі орман» Дарья Ксенофонтова Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Көктем келді» Жанна Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Көктем вальсі» (қайталау) Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Көктемгі орман» Дарья Ксенофонтова Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Көктем келді» Жанна Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Көктем вальсі» (қайталау) Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Көктемгі орман» Дарья Ксенофонтова Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Көктем келді» Жанна Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Көктем вальсі» (қайталау) Музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Көктемгі орман» Дарья Ксенофонтова Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Көктем келді» Жанна Мухамеджанова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.</p>

<p>«Көктем вальсі» (қайталау) Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Қаздар туған жерге оралды» (би-ойын)</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Қаздар туған жерге оралды» (би-ойын)</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Қаздар туған жерге оралды» (би-ойын)</p>	<p>аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Қаздар туған жерге оралды» (би-ойын)</p>	<p>«Көктем вальсі» (қайталау) Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Қаздар туған жерге оралды» (би-ойын)</p>
--	---	---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 19.05.2025ж	Сейсенбі 20.05.2025ж	Сәрсенбі 21.05.2025ж	Бейсенбі 22.05.2025ж	Жұма 23.05.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Әже жүрші мектепке» әні: Людмила Мельникова сөзі: Е. Өкібаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді полька» Глинка Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қоштасу вальсі» (үнтаспа) Музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Әже жүрші мектепке» әні: Людмила Мельникова сөзі: Е. Өкібаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді полька» Глинка Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қоштасу вальсі» (үнтаспа) Музыкалық</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Әже жүрші мектепке» әні: Людмила Мельникова сөзі: Е. Өкібаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді полька» Глинка Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қоштасу вальсі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Әже жүрші мектепке» әні: Людмила Мельникова сөзі: Е. Өкібаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді полька» Глинка Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қоштасу вальсі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Әже жүрші мектепке» әні: Людмила Мельникова сөзі: Е. Өкібаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Көңілді полька» Глинка Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. «Қоштасу вальсі» (үнтаспа) Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Күй» «Белес» тобының репертуарынан Музыкалық ойын: «Портфельді жина»</p>	<p>аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Күй» «Белес» тобының репертуарынан Музыкалық ойын: «Портфельді жина»</p>	<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Күй» «Белес» тобының репертуарынан Музыкалық ойын: «Портфельді жина»</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Күй» «Белес» тобының репертуарынан Музыкалық ойын: «Портфельді жина»</p>	<p>Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Күй» «Белес» тобының репертуарынан Музыкалық ойын: «Портфельді жина»</p>
--	--	--	---	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
«Күншуақ»	«Қызғалдақ»	«Күншуақ», «Көгершін»	«Қызғалдақ»	«Көгершін»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні . Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Кең дала» Құрманғазы Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Қоштасу әні» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Жұптасу биі» (үнтаспа) Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Флешмоб (үнтаспа) «Қоштасу вальсі» Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Кең дала» Құрманғазы Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Қоштасу әні» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Жұптасу биі» (үнтаспа) Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Флешмоб (үнтаспа) «Қоштасу вальсі» Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Кең дала» Құрманғазы Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Қоштасу әні» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Жұптасу биі» (үнтаспа) Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Флешмоб (үнтаспа) «Қоштасу вальсі» Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Кең дала» Құрманғазы Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Қоштасу әні» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Жұптасу биі» (үнтаспа) Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Флешмоб (үнтаспа) «Қоштасу вальсі» Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу. «Кең дала» Құрманғазы Ән айту. Ән айтар алдында, музыкалық фразалар арасында тыныс алу, әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту. «Қоштасу әні» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру. «Жұптасу биі» (үнтаспа) Билер. Шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. Флешмоб (үнтаспа) «Қоштасу вальсі» Музыкалық аспаптарында ойнау.</p>

<p>Музыкалық аспаптарында ойнау. Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Баспалдақ» картотека 37</p>	<p>Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Баспалдақ» картотека 37</p>	<p>Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Баспалдақ» картотека 37</p>	<p>Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Баспалдақ» картотека 37</p>	<p>Музыкалық (дауыппаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру. «Әлқиса» Н. Тлендиев барлық ұрмалы және шулы аспаптармен ансамбльде ойнау Музыкалық ойын: «Баспалдақ» картотека 37</p>
---	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А.Т. Атыгаева

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.08.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Қызыл» бөбекжай-балабақшасы
МККК мәтін алушысы
 Ж.Саутбекова
« 29 » _____ 2024ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ЕРЕСЕК «ГҮЛДЕР», «БОТА», «АҚТИҢ», «ҚАРЛЫҒАШ» ТОПТАРЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Музыка жетекшісі: Иманалиева Л.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ»бөбекжай-балабақшасы

Топ: ересек «Балдырған», «Қарлығаш» «Гүлдер» тобы

Балалардың жасы 4 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-06.09 2024жыл

Қыркүйек «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Ана тілі» әні: С. Бикинеева сөзі: С.Торайғыров Дауыс жаттығуы: А-на ті-лім, бал ті-лім (ре-фа ноталарының шегінде) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Балабақша базарым» Г. Жотаева Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Достасайық бәріміз» Тілеуғазы</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Ана тілі» әні: С. Бикинеева сөзі: С.Торайғыров Дауыс жаттығуы: А-на ті-лім, бал ті-лім (ре-фа ноталарының шегінде) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Балабақша базарым» Г. Жотаева Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Достасайық бәріміз» Тілеуғазы</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Ана тілі» әні: С. Бикинеева сөзі: С.Торайғыров Дауыс жаттығуы: А-на ті-лім, бал ті-лім (ре-фа ноталарының шегінде) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Балабақша базарым» Г. Жотаева Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Достасайық бәріміз» Тілеуғазы Бейсембек Балалар музыкалық аспаптарында</p>

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

<p>Бейсембек Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Қосалқа» хал. күйі Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Достық биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Әнді тап»Ересек тобына арналған картотека 15</p>		<p>Бейсембек Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Қосалқа» хал. күйі Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Достық биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Әнді тап»Ересек тобына арналған картотека 15</p>		<p>ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Қосалқа» хал. күйі Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Достық биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Әнді тап»Ересек тобына арналған картотека 15</p>
--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Қарлығаш», «Гүлдер»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Айналайын»Тілеуғазы Бейсембек Дауыс жаттығуы: Ай-на-лай-ын бал-дыр-ған Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Ана тілі» әні: С. Бикинеева сөзі: С.Торайғыров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Көңілді полька» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Музыкальная шкатулка» Григ Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Кел билейік» би жинағынан Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Ересек тобына арналған картотека картотека 17</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Айналайын»Тілеуғазы Бейсембек Дауыс жаттығуы: Ай-на-лай-ын бал-дыр-ған (ре-фа нотасы) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Ана тілі» әні: С. Бикинеева сөзі: С.Торайғыров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Көңілді полька» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Музыкальная шкатулка» Григ Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Кел билейік» би жинағынан Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Ересек тобына арналған картотека картотека 17</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Айналайын»Тілеуғазы Бейсембек Дауыс жаттығуы: Ай-на-лай-ын бал-дыр-ған (ре-фа нотасы) Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Ана тілі» әні: С. Бикинеева сөзі: С.Торайғыров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Көңілді полька» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Музыкальная шкатулка» Григ Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Кел билейік» би жинағынан Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Ересек тобына арналған картотека картотека 17</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.2024ж	Бейсенбі 19.09.2024ж	Жұма 20.09.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).«Балалық шақ әлемі» Мереке Күзембаев Дауыс жаттығуы: «Ба-ла-бақ-ша, ба-ла-бақ-ша, мей-і-рім-нің шу-а-ғы» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Ана тілім» Айгүл Досмағамбетов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Серуендейміз, демаламыз» М. Красев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.«Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Қосарланып билеу» Г. Попотенко Музыкалық ойын:«Кім жылдам?» Ересек тобына арналған картотека 22</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Балалық шақ әлемі» Мереке Күзембаев Дауыс жаттығуы: «Ба-ла-бақ-ша, ба-ла-бақ-ша, мей-і-рім-нің шу-а-ғы» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Ана тілім» Айгүл Досмағамбетов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Серуендейміз, демаламыз» М. Красев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Қосарланып билеу» Г. Попотенко</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау). «Балалық шақ әлемі» Мереке Күзембаев Дауыс жаттығуы: «Ба-ла-бақ-ша, ба-ла-бақ-ша, мей-і-рім-нің шу-а-ғы» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Ана тілім» Айгүл Досмағамбетов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Серуендейміз, демаламыз» М. Красев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Қосарланып билеу» Г. Попотенко Музыкалық ойын: «Кім жылдам?» Ересек тобына арналған картотека 22</p>
--	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»	«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).«Достық» И. Нүсіпбаев Дауыс жаттығуы: «Дос болайық бәріміз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Достық биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Ересек тобына арналған картотека 17</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).«Достық» И. Нүсіпбаев Дауыс жаттығуы: «Дос болайық бәріміз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.«Біз өмірдің гүліміз» Б. Ғизатов Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Достық биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Ересек тобына арналған картотека 17ұ</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).«Достық» И. Нүсіпбаев Дауыс жаттығуы: «Дос болайық бәріміз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.«Біз өмірдің гүліміз» Бисенғали Ғизатов Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Достық биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» Ересек тобына арналған картотека 17</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу мерзімі: 30.09.-04.10. 2024жыл

Қазан «Бірлік пен ынтымақ» айы

Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер» ,«Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау).«Сәби қуанышы» Е. Құсаинов Дауыс жаттығуы: «Біз ақылды баламыз, әнде айта аламыз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету.«Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Көңілді полька» Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Барабаншы» М. Красев Билер. Әуеннің көңілді сипатын қабылдауға үйрету. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Жіп</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.«Бұл қай кезде болады?» Күз Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: «Күз келіпті дегенше» (ре-си 1 октавада) Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Күз суреті» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.«Көңілді полька» Глинка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Би» Е. Брусиловский</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу.«Бұл қай кезде болады?» Күз Б. Ерзакович Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру «Күз суреті» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.«Көңілді полька» Глинка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Би» Е. Брусиловский Билер.Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.«Күзгі жапырақтар» (ұнтаспа)</p>

орау»Ересек тобына арналған картотека 19				
---	--	--	--	--

Дүйсенбі Дүйсенбі 04.10.2024ж	Сейсенбі Сейсенбі 08.10.2024ж 15.10.2024ж	Сәрсенбі Сәрсенбі 09.10.2024ж 16.10.2024ж	Бейсенбі Бейсенбі 10.10.2024ж 17.10.2024ж	Жума Жума 11.10.2024ж 18.10.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Күз келіпті дегенше» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Полька» Глинка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Еркем-ай» қаз.хал. Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын:«Жаңбыр»Ересек тобына арналған картотека 31</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Күз келіпті дегенше» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Полька» Глинка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Еркем-ай» қаз.хал. Музыкалық ойын: «Жаңбыр»Ересек тобына арналған картотека 31</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Күз келіпті дегенше» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Полька» Глинка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяк, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Еркем-ай» қаз.хал. Музыкалық ойын: «Жаңбыр»Ересек тобына арналған картотека 31</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>«Балдырған», «Гүлдер» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Мерекелік марш» Н. Леви Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Қазақ маршы» А. Затаевич Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Еркем-ай» қаз.хал.әні Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Киіз үй» Ересек тобына арналған картотека 26</p>	<p>«Гүлдер», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Мерекелік марш» Н. Леви Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Қазақ маршы» А. Затаевич Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Еркем-ай» қаз.хал.әні Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p>	<p>«Балдырған», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Мерекелік марш» Н. Леви Дауыс жаттығуы: «Мерекелік марш» Н. Леви Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Қазақ маршы» А. Затаевич Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Еркем-ай» қаз.хал.әні Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский Музыкалық ойын: «Киіз үй» Ересек тобына арналған картотека 26</p>
--	--	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Жеміс бағында» Б. Байқадамов Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Күзде» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Серуендеміз, демаламыз» М. Қрасев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Жайдарман» қаз. хал. күйі Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.«Күзгі қамба» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Жеміс бағында» Б. Байқадамов Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Күзде» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Серуендеміз, демаламыз» М. Қрасев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Жайдарман» қаз. хал. күйі Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру.«Күзгі қамба» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат»</p>		

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»	«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Күзде» А. Досмағамбетова Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Бұл алтын күз» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Бипыл» қаз.хал. әні Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Аспаптарда ойнаймыз» (үнтаспа) Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Көкөністер мен жемістер биі» Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» (көкөністер мен жемістерді ажырату)</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Күзде» А. Досмағамбетова Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Бұл алтын күз» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Бипыл» қаз.хал. әні Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Аспаптарда ойнаймыз» (үнтаспа) Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Көкөністер мен жемістер биі»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Күзде» А. Досмағамбетова Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Бұл алтын күз» А. Досмағамбетова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Бипыл» қаз.хал. әні Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Аспаптарда ойнаймыз» (үнтаспа) Билер. Музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес қимылдарды ауыстыру. «Көкөністер мен жемістер биі»</p>	

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

Жоспарды құру кезеңі: 04.11-08.11.2024жыл

Қараша «Әділдік пен жауапкершілік» айы

Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Бұл алтын күз» А. Досмағамбет Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күз келді» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.«Күзгі би» Музыкалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» картотека 21</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Бұл алтын күз» А. Досмағамбет Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күз келді» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. Музыкалық ойын: «Жемістер мен көкөністер» картотека 21</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Бұл алтын күз» А. Досмағамбет Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күз келді» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Күзгі би»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
<p>«Балдырған», «Гүлдер»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Күзгі орманда» Г. Абдрахманова Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Барабаншы» М. Красаев Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Себетпен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» картотека 17</p>		<p>«Гүлдер», «Қарлығаш»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Күзгі орманда» Г. Абдрахманова Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Барабаншы» М. Красаев Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Себетпен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» картотека 17</p>		<p>«Балдырған», «Қарлығаш»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Күзгі орманда» Г. Абдрахманова Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Серуендейміз, билейміз» А. Тоқсанбаев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Барабаншы» М. Красаев Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Себетпен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Біз қайда бардық, не көрдік?» картотека 17</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жұма 22.11.2024ж
«Балдырған»,«Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Жеміс бағында» Б. Байқадамов Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күзгі бақта» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Қосарланып билеу» Г. Попотенко Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы (12 такт тұяқтармен ырғаққа қосылып ойнау) Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Жұптасып билейміз» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Жіп орау» картотека 19</p>		<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Жеміс бағында» Б. Байқадамов Дауыс жаттығуы: «Алма-алмұрт жемістер, дәрумендер біз үшін» до- соль қатарымен Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күзгі бақта» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Қосарланып билеу» Г. Попотенко Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы (12 такт тұяқтармен ырғаққа қосылып ойнау) Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Жұптасып билейміз» (үнтаспа)</p>		<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Жеміс бағында» Б. Байқадамов Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күзгі бақта» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Қосарланып билеу» Г. Попотенко Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы (12 такт тұяқтармен ырғаққа қосылып ойнау) Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Жұптасып билейміз» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Жіп орау» картотека 19</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.2024ж
«Балдырған»,«Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Тамшылар» (үнтаспа) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Күзгі бұлт» (үнтаспа) саусақ жаттығуы Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы (12 такт асатаяқпен ырғаққа қосылып ойнау) Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Жаңбыр» картотека 31</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Тамшылар» (үнтаспа) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Күзгі бұлт» (үнтаспа) саусақ жаттығуы Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Айжан қыз» Құрманғазы Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау.«Қолшатырмен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Жаңбыр» картотека 31</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: (ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Тамшылар» (үнтаспа) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Күзгі жаңбыр» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Күзгі бұлт» (үнтаспа) саусақ жаттығуы Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Айжан қыз» Құрманғазы Билер. Би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау. «Қолшатырмен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Жаңбыр» картотека 31</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024 жыл

Желтоқсан «Заң мен тәртіп» айы

Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
<p>«Балдырған», «Гүлдер»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Бұл қай кезде болады?» («Қыс» Б. Г.Ерзакович) Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Жаңа жыл» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру.«Күлдіргіштер» Д. Кабалевский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Айжан қыз» Құрманғазы Билер.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>		<p>«Гүлдер», «Қарлығаш»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)«Бұл қай кезде болады?» («Қыс» Б. Г.Ерзакович) Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Жаңа жыл» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Күлдіргіштер» Д. Кабалевский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Айжан қыз» Құрманғазы (тайтұяқ пен асатаяқты ансамбльде қосылып ойнау) Билер.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Күлдіргіштер биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Ақ ұлпалар»</p>		<p>«Балдырған», «Қарлығаш»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен)«Бұл қай кезде болады?» («Қыс» Б. Г.Ерзакович) Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Жаңа жыл» С. Шыныманов Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу,музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Күлдіргіштер» Д. Кабалевский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Айжан қыз» Құрманғазы (тайтұяқ пен асатаяқты ансамбльде қосылып ойнау) Билер.Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.</p>

«Күлдіргіштер бий» (үнтаспа)		картотека 29		«Күлдіргіштер бий» (үнтаспа)
------------------------------	--	--------------	--	------------------------------

Дүйсенбі 09.12.2024ж	Сейсенбі 10.12.2024ж	Сәрсенбі 11.12.2024ж	Бейсенбі 12.12.2024ж	Жұма 13.12.2024ж
<p>«Балдырған», «Гүлдер»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «ҚР Гимні» 1-2 шумақ Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Қазақ маршы» А. Затаевич Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Жалаушамен би» («Қазақстан сарбаздары» үнтаспа) Музыкалық ойын: «Шаңырақ»</p>		<p>«Гүлдер», «Қарлығаш»</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «ҚР Гимні» 1-2 шумақ Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Қазақ маршы» А. Затаевич Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Хайләйлім» Өңдеген Б. Дәлденбай Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Жалаушамен би» («Қазақстан сарбаздары» үнтаспа) Музыкалық ойын: «Шаңырақ»</p>		<p>«Балдырған», «Қарлығаш»</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «ҚР Гимні» 1-2 шумақ Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Қазақ маршы» А. Затаевич Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Хайләйлім» Өңдеген Б. Дәлденбай Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Жалаушамен би» («Қазақстан сарбаздары» үнтаспа) Музыкалық ойын: «Шаңырақ»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Дүйсенбі 16.12.2024ж	Сейсенбі 17.12.2024ж	Сәрсенбі 18.12.2024ж	Бейсенбі 19.12.2024ж	Жұма 20.12.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
				<p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Менің Отаным» Ө. Байділдаев</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Біз өнерлі баламыз, әнде айта аламыз»</p> <p>Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Отан менің ата-анам» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Сарбаздар маршы» (үнтаспа)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Кеңес» күйі 1-16 такт</p> <p>Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Жалаушамен би» Е. Брусиловский</p> <p>Музыкалық ойын: «Шабандоздар»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

<p>«Балдырған», «Гүлдер» Ұйымдастырылған іс-әрекет Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Жасыл шырша» С. Шыныманов Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Аяз ата мен балалар» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Қосарланып билейміз» А. Тоқсанбаев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Құтты болсын, Жаңа жыл!» (үнтаспа) (ағаш қасықтар) Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Ақ аюлар биі» «Санталар биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Ақшақармен ойнаймыз»</p>		<p>«Гүлдер», «Қарлығаш» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Жасыл шырша» С. Шыныманов Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Аяз ата мен балалар» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Қосарланып билейміз» А. Тоқсанбаев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Құтты болсын, Жаңа жыл!» (үнтаспа) (ағаш қасықтар) Билер.</p>		<p>«Балдырған», «Қарлығаш» Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Жасыл шырша» С. Шыныманов Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Аяз ата мен балалар» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Қосарланып билейміз» А. Тоқсанбаев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Құтты болсын, Жаңа жыл!» (үнтаспа) (ағаш қасықтар) Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау. «Ақ аюлар биі» «Санталар биі» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Ақшақармен ойнаймыз»</p>
---	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 30.12.2024ж	Сейсенбі 31.12.2024ж	Сәрсенбі 01.01.2024ж	Бейсенбі 02.010.2024ж	Жұма 03.01.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Мемлекеттік гимн орындау. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Қыс» Вивальди (үнтаспа) Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Қош келдің, Аяз ата Ақшақар» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Көңілді би» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Құтты болсын, Жаңа жыл!» (үнтаспа)(сылдырмақтар) Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.«Аққалар биі» Музыкалық ойын: «Сиқырлы таяқша»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету: жоғары дыбыстарды ажырату (секста, септима шегінде жоғары, төмен) «Қыс» Вивальди (үнтаспа) Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Қош келдің, Аяз ата Ақшақар» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс әндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес әртүрлі қарқынмен секіру. «Көңілді би» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Құтты болсын, Жаңа жыл!» (үнтаспа)(сылдырмақтар) Билер. Жеңіл, ырғақпен қозғалу; жұппен би қимылдарын орындау.«Аққалар биі» Музыкалық ойын: «Сиқырлы таяқша»</p>	
---	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу мерзімі: 05.01.-09.01.2026жыл

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

Қаңтар «Еңбекқорлық пен кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Вальс» П. И. Чайковский Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Итальяндық полька» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Айжан қыз» Құрманғазы Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Кел билейік» Музыкалық ойын: «Кешікпе» орыс хал. әуені</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Вальс» П. И. Чайковский Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Итальяндық полька» С. Рахманинов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Айжан қыз» Құрманғазы</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Вальс» П. И. Чайковский Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Итальяндық полька» С. Рахманинов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Айжан қыз» Құрманғазы Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Кел билейік» жинағынан</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

13.01.2025ж	14.01.2025ж	15.01.2025ж	16.01.2025ж	17.01.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Жайдармен» күйі Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Аққала» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Хайләйлім» Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Қасықтар мен сылдырмақтар» көңілді әуен Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аққала» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Жайдармен» күйі Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Аққала» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Хайләйлім» Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Қасықтар мен сылдырмақтар» көңілді әуен Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аққала» (үнтаспа) Дидактикалық ойын: «Аққаланы құрастыр»</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Жайдармен» күйі Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» «Қыс» Е. Матвиенко Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Аққала» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Хайләйлім» Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Қасықтар мен сылдырмақтар» көңілді әуен Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Аққала» (үнтаспа)</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 20.01.2025ж	Сейсенбі 21.01.2024ж	Сәрсенбі 22.01.2025ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 24.01.2024ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Айжан қыз» Құрманғазы Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Е. Тиличиева Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Марш» Е. Андосов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Домбырасыз сән қайда?» Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Айжан қыз» Құрманғазы Музыкалық ойын: «Өткеншектер» Т. Мұхамеджанов</p>		<p>Музыка тыңдау. Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Айжан қыз» Құрманғазы Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Марш» Е. Андосов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Домбырасыз сән қайда?» Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Айжан қыз» Құрманғазы Музыкалық ойын: «Өткеншектер» Т. Мұхамеджанов</p>		<p>Музыка тыңдау. Эндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Айжан қыз» Құрманғазы Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру. «Марш» Е. Андосов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Домбырасыз сән қайда?» Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Айжан қыз» Құрманғазы Музыкалық ойын: «Өткеншектер» Т. Мұхамеджанов</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Келіншек» (асатаяқ) Музыкалық ойын: «Барабаншы» М. Красев</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Келіншек»(асатаяқ) Музыкалық ойын: «Барабаншы» М. Красев</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Әндерді иллюстрацияларды көрсетумен және қимылдармен сүйемелдеу, қазақтың ұлттық аспабы домбырамен орындалған әндер мен күйлерді тыңдату. «Қосалқа» Дәулеткерей Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеуінсіз ән айтуға баулу (тәрбиешіні көмегімен). «Ақшақар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын, ойындағы музыкалық қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру.«Көңілді полька» И. Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Ағаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Қосалқа» Дәулеткерей Билер. Билерде ойындағы музыкалық қимылдарды қолдану. «Келіншек»(асатаяқ) Музыкалық ойын: «Барабаншы» М. Красев</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.12.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.2025жыл

Ақпан «Жасампаздық пен жанашылдық» айы

Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Би» Е. Андосов Дауыс жаттығуы: «Жоғары -төмен» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Біздің атай» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Көңілді полька» И.Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Келіншек» Құрманғазы Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Көңілді полька» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Шана»</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Би» Е. Андосов Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Біздің атай» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Көңілді полька» И.Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Келіншек» Құрманғазы Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Көңілді полька» (үнтаспа)</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Би» Е. Андосов Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Біздің атай» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Көңілді полька» И.Штраус Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Келіншек» Құрманғазы (сылдырмақ) Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Көңілді полька» (үнтаспа) Музыкалық ойын:«Ақ ұлпалар» картотека 29</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>«Балдырған», «Гүлдер» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қыс»Е. Брусиловский Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Қыс қызығы» Ш. Қалдаяқов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Қуыршақтар маршы» Д. Кабалевский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы 1-12 такт Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Көңілді полька» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Шана»</p>	<p>«Гүлдер» «Қарлығаш», Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қыс»Е. Брусиловский Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Қыс қызығы» Ш. Қалдаяқов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Қуыршақтар маршы» Д. Кабалевский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Айжан қыз» Құрманғазы 1-12 такт Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p>	<p>«Балдырған», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қыс»Е. Брусиловский Ән айту.Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Қыс қызығы» Ш. Қалдаяқов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.«Қуыршақтар маршы» Д. Кабалевский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Айжан қыз» Құрманғазы 1-12 такт Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Көңілді полька» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p>
---	---	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

<p>«Балдырған», «Гүлдер» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қысқы әуен» Н. Тлендиев Дауыс жаттығуы: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Ақша қар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш» С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы 12-24 такт Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту. «Қысқы дала» Н. Тлендиев</p>	<p>«Гүлдер», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қысқы әуен» Н. Тлендиев Дауыс жаттығуы: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Ақша қар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш» С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы 12-24 такт Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту. «Қысқы дала» Н. Тлендиев Музыкалық ойын: «Қар атысып ойнаймыз» (үнтаспа)</p>	<p>«Балдырған», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қысқы әуен» Н. Тлендиев Дауыс жаттығуы: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту. Балаларды мәнерлеп ән айтуға үйрету. «Ақша қар» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш» С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Айжан қыз» Құрманғазы 12-24 такт Билер. Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшандық пен ептілік таныту. «Қысқы дала» Н. Тлендиев</p>
--	--	--

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
<p>«Балдырған», «Гүлдер»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қыс» Е. Брусиловский Ән айту.Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету.«Аппак қар»Б. Байқадамов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш» С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Верховина» кавказ халқының биі Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Қысқы дала» Н. Тлендиев Музыкалық ойын:«Қар атысып ойнаймыз»</p>		<p>«Гүлдер», «Қарлығаш»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қыс» Е. Брусиловский Дауыс жаттығуы: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту.Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету. «Аппак қар»Б. Байқадамов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш» С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Верховина» кавказ халқының биі Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту. «Қысқы дала» Н. Тлендиев Музыкалық ойын:«Қар атысып ойнаймыз»</p>		<p>«Балдырған», «Қарлығаш»</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканы тыңдау мәдениетін сақтау (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдау) «Қыс» Е. Брусиловский Дауыс жаттығуы: «Жоғарыға шығамыз, төмен қарай түсеміз» Ән айту.Балаларды мәнәрлеп ән айтуға үйрету. «Аппак қар»Б. Байқадамов Музыкалық-ырғақты қимылдар.Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш» С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Верховина» кавказ халқының биі Билер.Музыканың сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау, шеңбер бойымен ән айтып жүру, қимылдарды өзгерту, шапшаңдық пен ептілік таныту.</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03-07.03.2025жыл

Наурыз «Тәуелсіздік пен отаншылдық» айы

Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем келді» (үнтаспа) Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде) «Көктем- көктем көктеші» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.«Көңілді полька» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану.«Халәйлім» қаз.хал.әні Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» гүлдермен</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Көктем- көктем көктеші» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Көңілді полька» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Халәйлім» қаз.хал әні Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету.</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау.Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Көктем- көктем көктеші» Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту.«Көңілді полька» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Халәйлім» қаз.хал әні (асатаяқ)</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

«Балдырған», «Гүлдер»	«Гүлдер», «Қарлығаш»	«Балдырған», «Қарлығаш»
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Дауыс жаттығуы: «Көктем келді далама» (ре-си шегінде) Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Көктем- көктем көктеші» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Жұптасу» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Халәйлім» қаз.хал әні (асатаяқ) Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. Музыкалық ойын: «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Дауыс жаттығуы: «Көктем келді далама» (ре-си шегінде) Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Көктем- көктем көктеші» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Жұптасу» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Халәйлім» қаз.хал әні (асатаяқ) Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. Музыкалық ойын: «Құстар біздің досымыз»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 17.03.2025ж	Сейсенбі 18.03.2025ж	Сәрсенбі 19.03.2025ж	Бейсенбі 20.03.2025ж	Жұма 21.03.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»	«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Наурыз-көктем» Б. Бейсенова репертуарынан Дауыс жаттығуы: «Наурыз-көктем» (ре-ля шегінде) Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Наурыз -біздің Жаңа жыл» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Шабандоздар»(үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Бипыл» қаз.хал. әні Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. «Шабандоздар би» Ұлттық ойын:«Арқан тартыс»</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Наурыз-көктем» Б. Бейсенова репертуарынан Дауыс жаттығуы: «Наурыз-көктем» (ре-ля шегінде) Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Наурыз -біздің Жаңа жыл» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Шабандоздар»(үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Бипыл» қаз.хал. әні Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. «Шабандоздар би» Ұлттық ойындар: «Киіз үй» картотека 26</p>	

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 24.03.2025ж	Сейсенбі 25.03.2025ж	Сәрсенбі 26.03.2025ж	Бейсенбі 27.03.2025ж	Жұма 28.03.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Дауыс жаттығуы: «Наурыз-көктем» Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Наурыз-біздің Жаңа жыл» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Сәйгүлік» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Бипыл» қаз.хал. әні Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем вальсі» Л. Хамиди Дауыс жаттығуы: «Наурыз-көктем» Ән айту. Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Наурыз-біздің Жаңа жыл» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Сәйгүлік» (үнтаспа) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Бипыл» қаз.хал. әні Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. "Қамажай" биін үйрету. «Шабандоздар биі» (үнтаспа) Ұлттық ойындар:«Қол күрес»</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 31.03-04.04.2025 жыл

Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыканың сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Ән айту.Әнді созып, қимылдармен үйлестіріп айтуды қалыптастыру (ре-си бірінші октава шегінде). «Бозтарғай» Е. Құсаинов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қимылдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту. «Қосарланып билеу» Г. Попатенко Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану. «Верховина» (закарпат елінің биі) Билер."Қамажай" биін үйрету. «Қамажай» биінің қыздардың қол</p>		<p>Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Аққу» Алмас Қасымов Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Бозтарғай» Е. Құсаинов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.«Қосарланып билеу» Г. Попатенко Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Верховина» (закарпат елінің биі) Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін қыздарға билету. Музыкалық ойын: «Қазақ үйді</p>		<p>Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Аққу» Алмас Қасымов Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Бозтарғай» Е. Құсаинов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Қосарланып билеу» Г. Попатенко Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Верховина» (закарпат елінің биі) Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қамажай» биін қыздарға билету. Музыкалық ойын: «Қазақ үйді</p>

қимылдарын жаттықтыру.		құрайық» (ән-ойын)		құрайық» (ән-ойын)
------------------------	--	--------------------	--	--------------------

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем» Вивальди Дауыс жаттығуы: «Мезгілдермен жаттығамыз» Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көктемгі жаңбыр» Ә.Телғозиев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш»С.С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыкалық ойын: «Әткеншектер» Т.</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем» П.И Чайковский Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш»С.С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыкалық ойын:</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Көктем» П.И Чайковский Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш»С.С. Прокофьев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Колхоздағы той» Е. Брусиловский Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қосалқа» Дәулеткерей Музыкалық ойын: «Әткеншектер»</p>

Дүйсенбі 14.04.2025ж	Сейсенбі 15.04.2025ж	Сәрсенбі 16.04.2025ж	Бейсенбі 17.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Мухамеджанов		«Әткеншектер» Т. Мухамеджанов		Т. Мухамеджанов
--------------	--	-------------------------------	--	-----------------

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»	«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Шаңырақ» Ермек Серкебаев Дауыс жаттығуы: «Көктем қандай көңілді, Құстар әні төгілді» (фразалар арасында тыныс алу ережесі) Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Ғарышқа ұшамын» (үнтаспа) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Хайләйлім» өнд. Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Еркем-ай» қаз. әні Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Айжан қыз» қаз.хал.биі Музыкалық ойын: «Кешікпе» орыс халық әуені</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Тәттімбет» Тәттімбет Қазанғапұлы Дауыс жаттығуы: «Көктем қандай көңілді, Құстар әні төгілді» (фразалар арасында тыныс алу ережесі) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көкек» Б. Аманжолов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Хайләйлім» Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Еркем-ай» қаз. әні Билер</p>	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Тәттімбет» Тәттімбет Қазанғапұлы Дауыс жаттығуы: «Көктем қандай көңілді, Құстар әні төгілді» (фразалар арасында тыныс алу ережесі) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көкек» Б. Аманжолов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру.«Хайләйлім» Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.«Еркем-ай» қаз. әні Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Айжан қыз» қаз.хал.биі Музыкалық ойын: «Кешікпе» орыс халық әуені</p>

Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. Құрманғазы «Балбырауын» Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (жоғарыға шығамыз) Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көкек» Б. Аманжолов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Құстар» Т. Ломова Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Маленькая серенада» Моцарт Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қосалқа» (қайталау) Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека</p>		<p>Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Алақанда» қазақ халық әндері Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көкек» Б. Аманжолов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Құстар» Т. Ломова Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Маленькая серенада» Моцарт Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қосалқа» (қайталау) Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека</p>		<p>Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Алақанда» қазақ халық әндері Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» Ән айту.Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көкек» Б. Аманжолов Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Құстар» Т. Ломова Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. «Маленькая серенада» Моцарт Билер.Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Қосалқа» (қайталау) Музыкалық ойын: «Торғайлар мен машина» картотека</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 28.04.2025ж	Сейсенбі 29.04.2025ж	Сәрсенбі 30.04.2025ж	Бейсенбі 01.05.2025ж	Жұма 02.05.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Қосалқа» Дәулеткерей Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (бір орында тұрамыз) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көктемгі жаңбыр» Ә.Телғозиев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш оловянных солдатиков» П. И. Чайковский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Моцарт «Аллегретто» Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Жастар» хал. күйі Музыкалық ойын: «Жаңбыр» картотека 31</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық сипатын сезінуге үйрету, таныс шығармаларды білу, тыңдалған музыкадан алған әсерлері туралы әңгімелеу. «Қосалқа» Дәулеткерей Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ» (бір орында тұрамыз) Ән айту. Қысқа музыкалық фразалар арасында тыныс алуды дамыту. «Көктемгі жаңбыр» Ә.Телғозиев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдық сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру. «Марш оловянных солдатиков» П. И. Чайковский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Моцарт «Аллегретто» Билер. Қазақтың ұлттық би өнерімен таныстыру. «Жастар» хал. күйі Музыкалық ойын: «Жаңбыр» картотека 31</p>		

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құру кезеңі: 05.05.-09.05.2025ж.

Мамыр«Бірлік пен ынтымақ» айы

Дүйсенбі 05.05.2025ж	Сейсенбі 06.05.2025ж	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Гүлдер әні» Мадина Садуақасова репертуарынан Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.«Жан сырым» Е Өміров Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Ұлы Қазақ Ордасы» Дәулеткерей Қикимов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Өрнек» хал. күйі Билер.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Мишка с куклой тануют полечку» Качурбина</p>				

Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Гүлдер әні» Мадина Садуақасова репертуарынан Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Солдат болам мен ертең» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Ұлы Қазақ Ордасы» Дәулеткерей Қиқимов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Өрнек» хал. күйі Билер.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Мен ғарышкермін» Музыкалық ойын: «Сарбаздар» картотека 24</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам)«Гүлдер әні» Мадина Садуақасова репертуарынан Дауыс жаттығуы: «Сәлемдесу жаттығуы» (қайталау) Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.«Солдат болам мен ертең» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Ұлы Қазақ Ордасы» Дәулеткерей Қиқимов Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Өрнек» хал. күйі Билер.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.«Гүлдер биі» Мадина Садуақасова репертуарынан</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Нұрлы көктем» Б. Сейдуалиева репертуарынан Дауыс жаттығуы: «Отан менің ата-анам» Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.«Отаным» Мәлс Керейбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру. «Көңілді етікші» (поляк әні) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Качурбина «Қонжық полька билейді» Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Көңілді полька» Музыкалық ойын: «Қақпа» орыс хал. әуені</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

«Балдырған», «Гүлдер»		«Гүлдер», «Қарлығаш»		«Балдырған», «Қарлығаш»
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Мемлекеттік гимн орындау. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Балбырауын» Құрманғазы Дауыс жаттығуы:«Көкек» Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Домбыра» Ж. Турсынбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Тәтті кез -бала кез» Жарасқан Абдрашев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Біздің оркестр» Ж. Турсынбаев Билер.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Жастар биі» хал. күйі Музыкалық ойын:«Аспаптың үні» картотека 25</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Бұлбұл» Дина Нұрпеисова Дауыс жаттығуы:«Көкек» Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Домбыра» Ж. Турсынбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Тәтті кез -бала кез» Жарасқан Абдрашев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.«Біздің оркестр» Ж. Турсынбаев Билер.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.«Жастар биі» хал. күйі Музыкалық ойын:</p>		<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Бұлбұл» Дина Нұрпеисова Дауыс жаттығуы:«Көкек» Ән айту.Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Домбыра» Ж. Турсынбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Тәтті кез -бала кез» Жарасқан Абдрашев Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. «Біздің оркестр» Ж. Турсынбаев Билер.Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Жастар биі» хал. күйі Музыкалық ойын: «Аспаптың үні» картотека 25</p>

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

<p>«Балдырған», «Гүлдер» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Қ Р Мемлекеттік Гимні Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «Саржайлау» Тәттімбет Дауыс жаттығуы: Мезгілмен жаттығамыз «Жаз келді» Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Жаз» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Өлең, би және марш» А. Досмағамбет Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Моцарт «Аллегретто» Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Таяқшамен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Балықтар» картотека 27</p>		<p>«Гүлдер», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам)«Бала арман» А. Базарова Дауыс жаттығуы: Мезгілмен жаттығамыз «Жаз келді» Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету. «Жаз» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Өлең, би және марш» А. Досмағамбет Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Моцарт «Аллегретто» Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау.«Таяқшамен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Балықтар» картотека 27</p>	<p>«Балдырған», «Қарлығаш» Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың мәнерлі құралдарын байқауға үйрету:(ақырын, қатты, баяу, жылдам) «ББала арман» А. Базарова Дауыс жаттығуы: Мезгілмен жаттығамыз «Жаз келді» Ән айту. Әуенді таза және сөздерді анық айтуға, музыканың сипатын жеткізе білуге үйрету.«Жаз» А. Досмағамбет Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру.«Өлең, би және марш» А. Досмағамбет Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Моцарт «Аллегретто» Билер. Музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білу, атрибуттармен би қимылдарын орындау. «Таяқшамен би» (үнтаспа) Музыкалық ойын: «Балықтар» картотека 27</p>
--	--	--	---

Музыка жетекшісі: Л. М. Иманалиева

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

№1 педагогикалық кеңестің
шешімінде қабылданды
29.09.2024
(күні, айы, жылы)

БЕКІТЕМІН
№8 «Күншұлақ» бөбекжай-балабақшасы
МККК мектепшісі
 Ж. Саутбекова
« 29 _____ 2024ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ
МУЗЫКА ЖЕТЕКШІСІНІҢ 2024-2025 ОҚУ ЖЫЛЫНА
ОРТАҢҒЫ «ҚОШАҚАН», «ҚУАНЫШ» ТОПТАРЫНА АРНАЛҒАН
ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ**

Музыка жетекшісі: Иманалиева Л.М.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: МКҚК №8 «Күншуақ»бөбекжай-балабақшасы

Топ: ортаңғы«Қуаныш» тобы

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі 02.09-06.09 қыркүйек 2024 жыл

Қыркүйек «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 02.09.2024ж	Сейсенбі 03.09.2024ж	Сәрсенбі 04.09.2024ж	Бейсенбі 05.09.2024ж	Жұма 06.09.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Балабақша бағында» И. Нүсіпбаев</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев (1 шумақ)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. «Серуендейміз билейміз» А.Тоқсанбаев</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Сылдырмақтарда ойнаймыз»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 09.09.2024ж	Сейсенбі 10.09.2024ж	Сәрсенбі 11.09.2024ж	Бейсенбі 12.09.2024ж	Жұма 13.09.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет .</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.«Бесік жыры» Ж. Тұрсынбаев</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Ба-ла-бақ-ша»ля-си шегінде</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Тату доспыз бәріміз» Е. Меңдешев (2 шумақ)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.«Көңілді полька» И. Штраус</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.«Кішкентай би» Муз: Н. Александров.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.«Қоңырауда ойнаймыз»</p> <p>«Бала уату» ойыны. Балаларшеңбер бойымен отырып, көздерін жұмады.</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 16.09.2024ж	Сейсенбі 17.09.2024ж	Сәрсенбі 18.09.202ж	Бейсенбі 19.09.202ж	Жұма 20.09.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету.«Шар» Муз. Б Дәлденбай</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Ойыншықпен ойнаймыз»</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету.«Біз өмірдің гүліміз» муз: Б. Ғизатов (1 шумақ жаттау)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.«Серуендейміз демаламыз» М. Красев</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Еркем-ай» қаз.хал әні</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.«Барабаншы» И. Носов</p> <p>«Өз түсінді тап» ойыны.</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 23.09.2024ж	Сейсенбі 24.09.2024ж	Сәрсенбі 25.09.2024ж	Бейсенбі 26.09.2024ж	Жұма 27.09.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Доп» Т. Ломова</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Ля-ля-ля» ля-си шегінде</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Біз өмірдің гүліміз» муз: Б. Ғизатов (1 шумақ жаттау)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>«Кішкентай би» Н. Александрова</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Еркем-ай» қаз.хал әні</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық ойын: «Допқа кім тез жетеді?» музыка ойналғанда муз.жетекшісі допты лақтырады, балалар қуады. Кім допқа тез жетеді, сол жеңімпаз атанады.</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 07.10.2024ж	Сейсенбі 08.10.2024ж	Сәрсенбі 09.10.2024ж	Бейсенбі 10.10.2024ж	Жұма 11.10.2024ж
	«Қуаныш»			

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.09-04.10.2024 жыл
Қазан «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Дүйсенбі 30.09.2024ж	Сейсенбі 01.10.2024ж	Сәрсенбі 02.10.2024ж	Бейсенбі 03.10.2024ж	Жұма 04.10.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. «Күз» С. Кибирова</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Күз келді» ля-си шегінде</p> <p>Өн айту. Өн айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Алтын күз» А. Досмағамбетова</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. «Кішкентай би» Н. Александрова</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Көңілді би»</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Жаңбыр, жаңбыр тырс-тырс» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» (қолшатырмен) көңілді әуен ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді, жаңбырдың дыбысы шыққанда қолшатырдың астына тығылады.</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 14.10.2024ж	Сейсенбі 15.10.2024ж	Сәрсенбі 16.10.2024ж	Бейсенбі 17.10.2024ж	Жұма 18.10.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет: Музыка тыңдау. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. «Күн мен жаңбыр» Г. Абдрахманова Дауыс жаттығуы: «Тыр-тыр» ля-ля-ля-ля Ән айту. ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету. «Күзгі жаңбыр» Г. Абдрахманова Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Кішкентай би» Н. Александрова Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Вальс» А. Аренский Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Жанбыр, жаңбыр» Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» көңілді әуен ойналғанда балажеңіл жүгіреді, жаңбырдың дыбысы шыққанда қолшатырдың астына тығылады.</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 21.10.2024ж	Сейсенбі 22.10.2024ж	Сәрсенбі 23.10.2024ж	Бейсенбі 24.10.2024ж	Жұма 25.10.2024ж
	«Қуаныш»			
	дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. «Күн мен жаңбыр» Г. Абдрахманова			
	<p>Дайындалатын материалдар: «Қуаныш» ля-ля-ля-ля</p> <p>Музыкалық ойындар: «Мұңайтқан қызыл» ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету. «Қуаныш» Г. Абдрахманова (музыкалық балға, музыкалық барбақты сымлофтар, музикадан басқалық, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. «Ал-ма тәт-ті- тәт-ті ал-ма» Н. Давыдовтың ауыны.</p> <p>Қазақтың «Қызыл» би әні (ері) мен аспаптың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. «Ал-ма тәт-ті- тәт-ті ал-ма»</p> <p>Ойындар: «Қызыл» би әні (ері) мен аспаптың дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. «Ал-ма тәт-ті- тәт-ті ал-ма»</p>			
	<p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>«Жаңбыр, жаңбыр тырс-тырс» (үнтаспа)</p> <p>Музыкалық ойын: «Күн мен жаңбыр» көңілді әуен ойналғанда балалар жеңіл жүгіреді.</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 28.10.2024ж	Сейсенбі 29.10.2024ж	Сәрсенбі 30.10.2024ж	Бейсенбі 31.10.2024ж	Жұма 01.11.2024ж
	<p>«Қуаныш» Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз</p> <p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. бегінше бастау және аяқтау. «Балалар биі» А. Майкапар</p> <p>Музыка тыңдау. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын</p> <p>Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, кайталау. «Көңілді би» Р. Рустамова</p> <p>сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. ажыраға білуді жетілдіру.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен таныстыру, сондай-ақ</p> <p>«Күзгі орман» С. Киойрова (ертегісі)</p> <p>олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Ал-ма тәт-ті-тәт-ті ал-ма»</p> <p>«Бұлжыңдақ» Д. Сапарбай</p> <p>Өлең айту: ре (ми) – ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту,</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	<p>сөздерді анық айтуға үйрету. «Қоянның келуі» («Алма» ертегісі бойынша)</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Қояндар» Ломова</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Қоянмен би» (үнтаспа)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Апорт деген тәтті алма» (ф-номен сүйемелдеу, сылдырмақ)</p> <p>Музыкалық ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>			
--	---	--	--	--

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 04.11.-08.11.2025 жыл

Қараша «Әділдік пен жауапкершілік» айы

Дүйсенбі 04.11.2024ж	Сейсенбі 05.11.2024ж	Сәрсенбі 06.11.2024ж	Бейсенбі 07.11.2024ж	Жұма 08.11.2024ж
	«Қуаныш»			
	Ұйымдастырылған іс-әрекет . Музыка тыңдау.			

<p>Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Кір-пі кір-пі кел-ші» ми нота</p> <p>Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Қоңыр аю қорбаңбай» С. Кибирова</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.</p> <p>«Сауысқандай ұшамыз»</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Аюдың келуі» Ж. Қалжанова</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Апорт деген тәтті алма»</p> <p>Музыкалық ойын: «Аю мен балалар»</p>			
--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 18.11.2024ж	Сейсенбі 19.11.2024ж	Сәрсенбі 20.11.2024ж	Бейсенбі 21.11.2024ж	Жума 22.11.2024ж
	«Қуаныш»			
	«Қуаныш»			
	<p>Үйымдастырылған іс-әрекет .</p> <p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну.«Бұл қай кезде болады?» «Күз» Б. Ерзакович Дауыс жаттығуы: «Күз, күз, күз» ре нотасымен Ән айту.Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).«Күзгі ән» С.Шыныманов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Серуендейміз билейміз» М. Красев</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Шабандоздар биі» (үнтаспа)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен:маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.«Тұлпарым» (тұяқтастармен ансамбльде ойнап үйренеміз)</p> <p>Ұлттық ойын: «Атжарыс» ойыны</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет .</p> <p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Ән ай-та-мыз» ля нотасымен</p> <p>Ән айту.Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Кәне қызық ойын бар» И. Сапарбай</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Шеңбермен жүреміз»</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Қамажай»</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Біз өмірдің гүліміз» Ғизатов (сылдырмақпен қосылып ойнаймыз)</p> <p>Музыкалық ойын: «Орамал алу» картотека 5</p>			
--	---	--	--	--

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 25.11.2024ж	Сейсенбі 26.11.2024ж	Сәрсенбі 27.11.2024ж	Бейсенбі 28.11.2024ж	Жұма 29.11.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдай білуді қалыптастыру, әннің мазмұнын түсіну. «Құлыншақ» Қ. Шілдебаев</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Құ-лын-шақ» созыңқы айту</p> <p>Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Мерекелік ән мен би»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Тұлпарым» үнтаспа</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Шабандоздар» (үнтаспа)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Тұлпарым» (асықтармен)</p> <p>Ұлттық ойын:«Құлыншақтар»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.12.-06.12.2024 жыл

Желтоқсан «Бірлік пен ынтымақ» айы

Дүйсенбі 02.12.2024ж	Сейсенбі 03.12.2024ж	Сәрсенбі 04.12.2024ж	Бейсенбі 05.12.2024ж	Жұма 06.12.2024ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Кәне қызық ойын бар»А. Роомере (эстон балалар әні) Дауыс жаттығуы: «Ой-най-мыз да кү-ле-міз» Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. «Біздің балабақшамыз» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. «Көңілді полька» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. «Қосарланып билейміз» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптардаырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Қуаныш» Б. Байқадамов (сылдырмақпен) Музыкалық ойын: «Кім шапшаң» картотека 3</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма	
16.12.2024ж	17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж	
09.12.2024ж	10.12.2024ж			11.12.2024ж	
	«Қуаныш» «Қуаныш»				
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Бұл қай кезде болады?» «Қыс»</p> <p>Дауыс жаттығуы:«Ай-на-ла-да ақ-ша-қар»</p> <p>Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. «Отан-туған ауылым» М. Керейбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.«Жан сырым» Е. Өміров</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. «Гүлдермен би» (үнтаспа)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Қуаныш» Б. Байқадамов (асықтармен қосылып ойнаймыз)</p> <p>Ән-ойын: «Киіз үй» Т. Сарыбаева</p>				

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 23.12.2024ж	Сейсенбі 24.12.2024ж	Сәрсенбі 25.12.2024ж	Бейсенбі 26.12.2024ж	Жұма 27.12.2024ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
----------	----------	----------	----------	------

	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Ағайынбыз бәріміз» Дауыс жаттығуы: «А-ғай-ын-быз бә-рі-міз» Ән айту. Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. «Қыс» М. Керейбаев (1 шумак) Музыкалық-ырғақты қимылдар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. «Зырлайды шанамыз» Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. «Ақшақарлар биі» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпалету. «Аяз ата мен балалар» (қасықтар мен сылдырмақ) Музыкалық ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

30.12.2024ж	31.12.2024ж	01.01.2025ж	02.01.2025ж	03.01.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка тыңдау.Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. «Қыс» Т. Шыныманов</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Аяз ата, Ақшақар»</p> <p>Ән айту.Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.</p> <p>«Жасыл шырша жанында» С. Шыныманов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. «Ақшақар мен балалар»</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. «Көңілді музыканттар» (үнтаспа орысшадан аударған Э. Омарғалиева)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.</p> <p>Музыкалық ойын: «Аяз атаның сиқырлы таяғы»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.01.-10.01.2025 жыл

Қаңтар «Заң және тәртіп» айы

Дүйсенбі 06.01.2025ж	Сейсенбі 07.01.2025ж	Сәрсенбі 08.01.2025ж	Бейсенбі 09.01.2025ж	Жұма 10.01.2025ж
	«Қуаныш»			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

13.01.2025ж	14.01.2025ж	15.01.2025ж	16.01.2025ж	17.01.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау.Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру.«Көңілді би» Ө. Байділдә</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Ақ-ти-ін -ау, ақ-ти-ін»</p> <p>Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді бірге бастап, бәрге аяқтау. «Ақтиін» Ө. Бейсеуов</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. «Кім епті?» Н. Ладухин</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Қоңыраулар биі» (Н. Марченко)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Қоңыраумен ойнаймыз»</p> <p>Музыкалық ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 27.01.2025ж	Сейсенбі 28.01.2025ж	Сәрсенбі 29.01.2025ж	Бейсенбі 30.01.2025ж	Жұма 31.01.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру: «Жүгіреміз» Г. Фрид. Дауыс жаттығуы: «Жүгіреміз, жүреміз» ре-си шегінде.</p>			
	<p>Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді бірге бастап, бөрге аяқтау. «Аппақ аппақ қар» Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. «Шамшырақтар» Г. Абдрахман Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Илигай» Б. Дәлденбай Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Тайтұяқ пен асатаяқ» А. Райымқұлова Музыкалық ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	<p>Ән айту. Ересектердің дауысына ілесе отырып, әнді бірге бастап, бөрге аяқтау. «Ақ қоян» Б. Аманжол</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. «Қояндар биі» Ж. Оффенбах</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Қояндар биі» (үнтаспа)</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Қоңыраумен ойнаймыз» Музыкалық ойын: «Қояндар мен қу түлкі»</p>			
--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.02.-07.02.2025 жыл

Ақпан «Жаңашылдық және жасампаздық» айы

Дүйсенбі 03.02.2025ж	Сейсенбі 04.02.2025ж	Сәрсенбі 05.02.2025ж	Бейсенбі 06.02.2025ж	Жұма 07.02.2025ж
	«Қуаныш»			

	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. «Аққала»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Ақ-қа-ла, ақ-қа-ла»</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Аққала» Б. Дәлденбай</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. «Тұрғызамыз аққала»</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.«Аққаламен билейміз»</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофонмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Сылдырмақта ойнаймыз»</p> <p>Ойын -жарыс: «Аққаланы кім жылдам киіндіреді»</p>			
--	--	--	--	--

Музыка жеткшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 10.02.2025ж	Сейсенбі 11.02.2025ж	Сәрсенбі 12.02.2025ж	Бейсенбі 13.02.2025ж	Жұма 14.02.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет Музыка тындау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. «Орманға саяхат» Дауыс жаттығуы: «Поезд жылжып барады» Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Поезд» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. «Қояндар маршы» А. Райымқұлова Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Аю», «Қоян» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофонмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Қоңыр аю қорбаңдай» Б. Дәлденбай Музыкалық ойын: «Қояндар мен қасқыр»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 24.02.2025ж	Сейсенбі 25.02.2025ж	Сәрсенбі 26.02.2025ж	Бейсенбі 27.02.2025ж	Жұма 28.02.2025ж
--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Дүйсенбі 17.02.2025ж	Сейсенбі 18.02.2025ж	Сәрсенбі 19.02.2025ж	Бейсенбі 20.02.2025ж	Жұма 21.02.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет</p> <p>Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу.</p> <p>«Ертегілер» А. Қалаубаева репертуарынан</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Ерте-ерте ертеде»</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. «Қайсы екен?» Б.Дәлденбай</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.</p> <p>«Жәй мен жылдам» Е. Хасенғалиев</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. «Биге шақыру» А. Тоқсанбаев</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау.</p> <p>Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофонмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Төрттаған» Б. Дәлденбай</p> <p>Музыкалық ойын: «Жәй және тез»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету, оларды атай білу. «Сәби қуанышы» Е. Құсаинов</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Бас-пал-дақ»</p> <p>Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету. Өткен әндерді қайталау</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. «Кәне, қызық ойын бар?» Б. Дәлденбай</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Ойындарда таныс би қимылдарын қайталау.«Қамажай» қайталау</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофонмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Төрттаған»</p> <p>Ұлттық ойын: «Атжарыс»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.03.-07.03.2025 жыл

Наурыз «Тәуелсіздік және отаншылдық» айы

Дүйсенбі 03.03.2025ж	Сейсенбі 04.03.2025ж	Сәрсенбі 05.03.2025ж	Бейсенбі 06.03.2025ж	Жұма 07.03.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Дауыс жаттығуы: «Көк-тем кел-ді кө-ңіл-ді» Ән айту. Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету. «Ақ мамам» Е. Хасанғалиев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Көңілді полька» (үнтаспа) Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Гүлмен би» Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Аспаптарда ойнаймыз» (қасық пен сылдырмақ) Ән- ойын: «Анамызға осылай біз көмекші боламыз»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 10.03.2025ж	Сейсенбі 11.03.2025ж	Сәрсенбі 12.03.2025ж	Бейсенбі 13.03.2025ж	Жұма 14.03.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. «Әй-әй бәпем» Қ. Шілдебаев Дауыс жаттығуы: «Ә-же ә-же-тай-ым» Ән айту. Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету.«Ақ әжем» К. Қуатбаев Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Кімнің жүгіргісі келеді? Л. Вишкарева Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Орамалмен би» («Кел билейік» жинағы) Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Ән-ойын: «Әжемінде қонақта»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
24.03.2025ж	25.03.2025ж	26.03.2025ж	27.03.2025ж	28.03.2025ж
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
17.03.2025ж	18.03.2025ж	19.03.2025ж	20.03.2025ж	21.03.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тыңдау. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. «Марш» М. Раухвергер</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p> <p>Ән айту. Ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айтуға үйрету. «Көктем» К. Қуатбаев</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. «Балдырғандар маршы» К. Қуатбаев</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына мүмкіндік беру. «Гүлдермен биі» Т. Вилькорейская</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: қоңырау, сылдырмақпен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Қуанамын» М. Ержанова</p> <p>Ұлттық ойын: «Сақина салу»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	«Қуаныш»			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құрылу кезеңі: 30.03-03.04.2025 жыл.

Сәуір «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» айы

Дүйсенбі 31.03.2025ж	Сейсенбі 01.04.2025ж	Сәрсенбі 02.04.2025ж	Бейсенбі 03.04.2025ж	Жұма 04.04.2025ж
	«Қуаныш»			
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет.</p> <p>Музыка тындау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету.</p> <p>«Көктем» П. И. Чайковский</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Көк-тем қан-дай кө-ңіл-ді»</p> <p>Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Жаттаған әндерді қайталау</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Көңілді полька» (үнтаспа)</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p> <p>Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.</p> <p>Музыкалық ойын:«Түрлі-түсті гүлдер»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 07.04.2025ж	Сейсенбі 08.04.2025ж	Сәрсенбі 09.04.2025ж	Бейсенбі 10.04.2025ж	Жұма 11.04.2025ж	Жұма 18.04.2025ж
	«Куаныш» «Куаныш»				
	<p>Ұйымдастырылған іс-әрекет. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) үйрету. «Көктем» П. И. Чайковский</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Көк-тем қан-дай кө-ңіл-ді»</p> <p>Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Әдемі көбелек»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Тень -тень» орыс хал.әні</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. «Көбелекпен билейміз»</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. «Еркем-ай» қаз.әні</p> <p>Музыкалық ойын: «Гүлзардағы көбелек»</p>				

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 21.04.2025ж	Сейсенбі 22.04.2025ж	Сәрсенбі 23.04.2025ж	Бейсенбі 24.04.2025ж	Жұма 25.04.2025ж
	<p>«Қуаныш» үйрету.«Сәуір» Жыл мезгілдері циклынан Дауыс жаттығуы: «Құс-тар ә-ні кө-ңіл-ді»</p>			
	<p>Үй-Әндістүр Әліна иіс әрекеті кеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Торғай» Музыкалық ойындар: Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын- Музыкалық (бүгелік биі) күйі Би кимшілері арындауына жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. аяқпен ескіру: «Көңілді марш» П. Чайковский «Балапан» Ә. Бейсеуов Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Дауыс жаттығуы: «Ба-ла-па-ным, ба-ла-пан» Ән айту. Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту).«Құстар» Л. Банникова Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен таныстыру, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру.«Көңілді етікші» поляктың хал. әні Музыкалық ойын: «Мысықай мен мысық» К. Қуатбаев</p>			

Музыка жетекшісі: Л.М. ИманалиеваТексерген әдіскер: _____А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
28.04.2025ж	<p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен</p>	30.04.2025ж	01.05.2025ж	02.05.2025ж
	<p>«Қаруы» қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. «Мишка с куклой тануют полечку»</p>			
	<p>Ұжымдастырғының бір әремістен таныстыру. Мұнысыбық қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. «Қошақаным» Балалар музыкамына аспаптар қала ойыну. Бауысар (ақмырына аспап) аспаптарымен: (жардамас баян, барабанмен таныстыру, ісін) байқауларды дыбысталуымен Тағы жауы Гүл: «Төз» төрке жадай өңіл-ді» Әннің: «Балапандар мен мысық» Әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). «Торғай, торғай»</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.«Көңілді марш» П.Чайковский			
Дүйсенбі 05.05.2025ж	Қазақстанның би өнерімен таныстыру. 06.05.2025ж қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру.«Құстар келді бақшаға»	Сәрсенбі 07.05.2025ж	Бейсенбі 08.05.2025ж	Жұма 09.05.2025ж
	«Қызыл» музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: маракас және барабанмен таныстыру, сондай-ақ			
	Ұйымдастырылған іс-шаралардың дыбысталуымен таныстыру. «Итальян полькасы» Рахманинов Музыкалық ойындардың ұйымдастырылуы. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Жоспардың құру кезеңі: 04.05.-08.05.2025ж .

Дүйсенбі 12.05.2025ж	Сейсенбі 13.05.2025ж	Сәрсенбі 14.05.2025ж	Бейсенбі 15.05.2025ж	Жұма 16.05.2025ж
	«Жаңбыр» Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту.«Жаңбыр әні»			
	<p>Мұзғалымның аспаптарымен ойнау. Заттармен және заттарсыз музыкалық аспаптармен ойнау. Мұзғалымның аспаптарымен бірге бір-бірінен жұптасып ойнау. Мұзғалымның аспаптарымен ойнау. «Тану» музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және қай бөлімнің қай бөлімімен бірге ойнау. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би дауысының аспаптарымен ойнау. «Қосалқа» күйі</p> <p>Балалар музыкалық сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту. «Валдара» балалар аспаптарымен ойнау. «Валдара» балалар аспаптарымен ойнау.</p>			
	<p>ету.«Росинки» Майкапар</p> <p>Музыкалық ойын: «Жаңбыр мен балалар»</p>			

Мамыр «Бірлік пен ынтымақ» айы

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
19.05.2025ж	Музыкалық-ырғақты қимылдар. Заттармен және заттарсыз музыкалық	21.05.2025ж	22.05.2025ж	23.05.2025ж
	шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. «Қуыршақ ауырып қалды» П. Чайковский			
	<p>Қыямдастың биісі таныстыру.</p> <p>Музыкалық ойындар Мұхаммед қазқ барманың сарынаң дейрағайдағал мұнқарың сипатын бұсында, «Сұрық» қылыбы барманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға</p> <p>Барсауар Бивуыралың асияттарда ойнау.</p> <p>Дауыстарқа прылуың «Біз» әлрндіс шұңтарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым әдістерін меңгеру, үйе меңдеу, «Қылың қаздар» балалар өлеңіне отырып, олармен бірге ойнау. «Біздің бала бақшамыз»</p> <p>Музыкалық ойындар: «Түңкі мен қаздар»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар.</p> <p>Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

Дүйсенбі 26.05.2025ж	Сейсенбі 27.05.2025ж	Сәрсенбі 28.05.2025ж	Бейсенбі 29.05.2025ж	Жұма 30.05.2025ж
	<p>бірдеқундағы бірғақты қимылдар орындау.«Клоундар» Д. Кабалевский</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру.</p>			
	<p>Музыкалық үйірмедегі әрбір би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау.</p> <p>Мемлекеттік гимн орындау</p> <p>Балалар мажындақ музыкасында ойнау. соғына дейін тыңдауға, музыканың Балалар арнасында музыкалық аспаптардың қосынды бөлім ойнауының қарапайым дағдыларын жасауға үйрету. «Ала-бена дүйім» Ш. Шыныманов</p> <p>Музыкалық ойын: «Аю мен балалар», ересектердің дауысына ілесе отырып,</p>			

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева

	<p>олармен бірге ән айту. «Жаз келеді, алақай»</p> <p>Музыкалық-ырғақты қимылдар. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. «Кішкентай полька» И. Штраус</p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау. «Қамажай» биі</p> <p>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету. «Маленькая серенада»</p> <p>Музыкалық ойын: «Аю мен балалар»</p>			
--	--	--	--	--

Музыка жетекшісі: Г. А. Есмаханова

Тексерген әдіскер: _____ А. Т. Атыгаева