

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 «06» сәуір 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 2 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Мұхта Мансур	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі-үш сөзді сөйлемдерді қолдана алуды бекіту; - сәлемдесу және қоштасу кезінде әдептілік формаларын қолдану дағдысын дамыту; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы» <i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдану дағдысын дамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, қараңдаршы, бізге қонаққа Орманшы ата келді! Кәне, бәріміз атаға «Сәлеметсізбе!», «Сәлем!» деп айтайықшы. Қолымызды бұлғаймыз. Ата, төрлетіңіз!</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағын емесемaketі.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты</i></p>	педагогтың нұсқаулығымен әр		Айна

дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш»

Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту.

Логопед нұсқаулығы: Дем алғанда қолдарын екі жаққа көтереді. Дем шығарғанда жамбастарына соғып «ку-ка-ре-ку» дейді.



негізгі

«Бұл не? Бұл — ағаш»

Міндеті: «Ағаштар»

тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.

Педагог нұсқаулығы:

Атабизгесикырлы сурет әкелді. Қарандаршы, бұл — **Ағаш**. Ол үлкен. Оның жапырақтары жасыл.

Кәне, қайталайық: «А-ғаш».

Саусағымызбен көрсетейік. Мынау не? «Бұл —

жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала саусағымен көрсетіп: «А-ғаш», «Мұ-нау а-ғаш», «Жа-сыл» деп бір-екі сөзбен атайды.

Үлкен ағаш бейнеленген фетрден жасалған ақтан емес сурет.

ағаш».



негізгі

«Ата, су бер!»

Міндеті: Екі-үш сөзден тұратын сөйлемдерді қолдануды бекіту.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ағаш шөлдеп қалыпты. Оған су керек. Кәне, атадан су сұрайықшы. «Ата, су бер!».
Енді ағашқа су құямыз: «Мен құйдым». Ағаш өсті! «Ағаш үлкен».



негізгі

Сергітүсеті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеуды быстары мен моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».
Ағаш тартер беледі. Жапырақтар түсті: «Топ-топ». Қәне, бәріміз жапырақ болып ұшамыз.

негізгі

«Кім тығылды?»

Міндеті: Кеңістікті құғымдар мен жай сөйлемді дамыту.

Бала су құйғышты (лейка) алып: «Ата, су бер», «Мен құй-дым», «А-ғашмә» деп екі сөзді байланыстырып айтады.

Балалар қолдарын тербетіп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» деп дыбыстарды қайталайды.

Бала ойыншықты тауып: «Қоян мұнда», «Ти-ін ағаш-та», «Мі-не қоян»

Ойыншық су құйғыш, суреттегі ағаш.

Қолға ұстайтын қағаз жапырақтар.

Ойыншық қоян, тиін, ағаш макеті.

<p>бекіту</p>	<p>Педагог нұсқаулығы: Ағаштың артына қоян тығылып қалыпты. Қоян қайда? «Қоян мұнда». Ал тиін қайда? «Тиін ағашта». Кәне, тауып алайықшы. «Сау бол, Орманшы ата» <i>Міндеті: Қоштанас әдеби бекіту, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаның орманына қайтатын уақыты болды. Оған «Сау бол!», «Қош бол!» деп айтайық. Атаға ағашты күтуге көмектескеніміз үшін ол құан ып тұр. Кәне, қол бұлғаймыз.</p>	<p>деп екі сөзді сөйлем құрайды.</p> <p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» деп қоштанас сөздері айтады.</p>	<p>Мақтауретінде кішкентай жапсырмалар (стикер).</p>
----------------------	--	---	---

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 «06» сәуір 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 2 апта			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Осман		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - екі-үш сөзді сөйлемдерді қолдана алуды бекіту; - сәлемдесу және қоштасу кезінде әдептілік формаларын қолдану дағдысын дамыту; 			
Кезеңдер ұйымдастыру	Педагогтың әрекеті «Қонақтар менамандасу» <i>Міндеті: Әдептілік формаларын (амандасу) бекіту.</i> Педагог нұсқаулығы: Балалар, қараңдаршы, біздің ағашқа қонақтар ұшып келді! Бұл — Торғай. Торғай «Шик-шиқ» дейді. Кәне, торғай менамандасайықшы. «Сәлем, торғай!». Торғайға қол бұлғаймыз.	Баланың әрекеті Балалар қолдарын бұлғап: «Сә-лем!», «Тор-ғай, сә-лем!», «Шик-шиқ» деп амандасады.	Бағалау	Ресурстар Ойыншық торғай немесе күсбейнесі.

**Негізгі
кезең**



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Өтеш»

Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту.

Логопед нұсқаулығы: Дем алғанда қолдарын екі жаққа көтереді. Дем шығарғанда жамбастарына соғып «ку-ка-ре-ку» дейді.

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна



негізгі

«Жапыраққайда?»

Міндеті: «Ағаштар» тақырыбы бойынша сөздік қорын (жапырақ, бұтақ) молайту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты, ағаштың жапырақтарын ұшты. Мынау — **Жапырақ**. Ол кішкентай. Жапыраққайда? «Міне жапырақ». Ол жасыл. Қане, жапырақты ұстап көрейікші. Бұл не? «Бұл — жапырақ».

негізгі

«Құсқа жембер!»

Міндеті: Екі-үш сөзден тұратын бұйрықты сөйлемдерді құрау.

Педагог нұсқаулығы: Торғай қарыны ашып, ағашқа қонды. Оған жемберейік. Кәне, мағанайтыңдаршы: «Апай, жембер!». Енді торғайды тамақтандырамыз: «Мә, торғай, же!». Торғай дән жеп жатыр.

негізгі

Сергітүсеті: «Құстар ұшты»

Бала жапырақты қолына алып: «Жа-пы-рақ», «Мұ-нау жа-сыл», «Жа-пы-рақ мә» деп атайды.

Бала педагогке қарап: «Апай, жембер», «Мә, торғай, же», «Құс же-ді» деп екі-үш сөзді байланыстырады.

Балалар бөлме ішінде жүгір

Жасанды немесе кептірілген жасыл жапырақтар.

Шағыныдыс, дәндер (немесе моншақтар).

Құсқанаттары сияқты ленталар.

<p>негізгі</p>	<p><i>Міндеті: Еліктеуарқылықимыл-қозғалыстыдамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Құстарқанаттарынқағады: «Пыр-р-р». Ағашқақонады. Биіккеұшады. Төменгеқонады. «Мен ұштым», «Мен кондым». Кәне, бәрімізбіргеқайталайық!</p> <p>«Ағашқа не ілінді?» (Қосымшатапсырма) <i>Міндеті: Затесімдер мен сын есімдердібайланыстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Қараңдаршы, ағаштақызылалмаөсіптұр. Алмақандай? «Алмақызыл». «Алматәтті». Кәне, алманыүзейік. «Мен үздім». Олүлкенбе? Иә, «Алмаүлкен».</p> 	<p>іп: «Пыр-р», «Мен ұштым», «Қон-дым» депқимылдысөзбенайтады.</p> <p>Бала алманыұстап: «Қызыл ал-ма», «Мен үздім», «Мә, тәтті» депқысқапікірбілдіреді.</p>	<p>Ағашмакетінеілінгенойыншықалмалар.</p>
<p>бекіту</p>	<p>«Құстарменқоштасу» <i>Міндеті: Қоштасуәдебінбекіту, сабақтықорытындылау.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Құстарұшыпкетті.</p>	<p>Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Құс, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайтады.</p>	<p>Мақтауретіндетүрлі-түстістикерлер.</p>

<p>Оларға «Сау бол!», «Қошбол! 派» дейік. Бүгінбізағаштыкөрдік, торғайдытойдырдық. Сендергеунадыма? Кім «Сау бол» дейді? Қолымыздыбұлғаймыз.</p>			
---	--	--	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 «14» сәуір 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнура Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Мұхта Мансур	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы»</p> <p><i>Міндеті:</i></p> <p><i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдануда ғдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p><i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсеті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 «15» сәуір 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Осман	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы» <i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолданудағдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 «18» сәуір 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 4 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Мұхта Мансур		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Амандасу жылуы» -Сәлеметсіңдер ме балалар</p> <p>Көңіл күйлерің қалай?</p> <p>Шаттық шеңберге тұрайық</p>	<p>Баланың әрекеті Бір-біріне жылы лебіздерін айтады.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар орындайды</p>
Негізгі кезең	<p>Тыныс алу жаттығулары «Гүлдің иісі тамаша»</p> <p>Шарты : гүлді мұрынмен дем алып искеп ,ауыз арқылы дем шығарады.</p> <p>Артикуциялық жаттығулар</p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>гүл</p>

<p>негізгі</p>	<p>« тәтті тосап», «сағат», «саңырауқұлақ»</p> <p>Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз. -Зообақта болып көрдіңдер ме? -Онда нелер болады? -Сендер қандай аңдарды білесіңдер? -Зообақ не үшін керек?</p> <p>Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.</p> <p>Дыбыстық жаттығу</p> <p>Мы-мы –мысық, мысық не болды</p> <p>Ке-ке-ке кешкекеліп тығылды</p> <p>М-м-м мұз</p> <p>Ма-ма-ма марал</p> <p>Кү-кү-кү күшік –үреді.</p> <p>Ық –ық мысық мияулады</p> <p>Ертегі оқып беру</p> <p>«мысық неге тамақтан кейін жуынады?»</p> <p>Логоритмика</p>	<p>Балалар өз ойларын айтады. Аңдар мен құстар. Қамқорлыққа алу үшін. Балалар білетін аң, құстарын атайды.</p> <p>Мысық</p> <p>Мияу, мияу</p> <p>Күшік</p> <p>Иттің</p> <p>Аф аф</p> <p>Қайталау</p> <p>Дыбыстарды анық айттыру</p> <p>Мұқият тыңдайды</p>	<p>Ертегі кітап</p>
-----------------------	--	---	---------------------

Түн болды

Боран соқты

Қар жауды

Қар қатты жауды

Қар тоқтады

Күн шықты

Таң атты

Сөздік қоры

Пиктограммамен жұмыс «Үй жануарлары» сәйке суреттерді бірінің артына бірін кезекпен-кезек жинау

Д/О «Үшінші»

Сергіту сәті:(әуен ырғағы ойнайды)

Ұзын құлақ сұр қоян,

Естіп қалып сыбдырды.

Ойлы қырлы жерлермен,

Бітқып –ытқып жүгірді.

Қарап еды артын

Қиығын салып көзінің.

Келе жатқан томпаңдап,

Көжегі екен өзінің.

Ойын: «Ормандағы аю» (қимыл-қозғалыс арқылы орындау).

Мақсаты:Балаларды шапшаң тез қимылдауға үйрету.

Шарты:Балалар ормандағы құлпынайларды тез жинап алулары керек.

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп- теріп алайық,

Қимыл қозғалыспен
ойнайды

Орындайды

Қызыға ойнайды

бекіту

Қалтамызға салайық.

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 «19» сәуір 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 4 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Осман	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер ұйымдастыру	Педагогтың әрекеті «Амандасу жылуы» -Сәлеметсіңдер ме балалар Көңіл күйлерің қалай? Шаттық шеңберге тұрайық	Баланың әрекеті Бір-біріне жылы лебіздерін айтады.	Бағалау	Ресурстар орындайды
Негізгі кезең	Тыныс алу жаттығулары «Гүлдің иісі тамаша» Шарты : гүлді мұрынмен дем алып искеп ,ауыз арқылы дем шығарады.	педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.		гүл

Артикуциялық жаттығулар

«тәтті тосап», «сағат», «саңырауқұлақ»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Дыбыстық жаттығу

Мы-мы –мысық, мысық не болды

Ке-ке-ке кешкекеліп тығылды

М-м-м мұз

Ма-ма-ма марал

Кү-кү-кү күшік –үреді.

Ық –ық мысық мияулады

Балалар өз ойларын айтады.
Аңдар мен құстар.
Қамқорлыққа алу үшін.
Балалар білетін аң, құстарын атайды.

Мысық

Мияу, мияу

Күшік

Иттің

Аф аф

Қайталау

Дыбыстарды анық айттыру

Мұқият тыңдайды

негізгі

Ертегі оқып беру

«мысық неге тамақтан кейін жуынады?»

Ертегі кітап

Логоритмика

Түн болды

Боран соқты

Қар жауды

Қар қатты жауды

Қар тоқтады

Күн шықты

Таң атты

Сөздік қоры

Пиктограммамен жұмыс «Үй жануарлары» сәйке суреттерді бірінің артына бірін кезекпен-кезек жинау

Д/О «Үшінші»

Сергіту сәті:(әуен ырғағы ойнайды)

Ұзын құлақ сұр қоян,

Естіп қалып сыбдырды.

Ойлы қырлы жерлермен,

Бітқып –ытқып жүгірді.

Қарап еды артын

Қиығын салып көзінің.

Келе жатқан томпаңдап,

Көжегі екен өзінің.

Ойын: «Ормандағы аю» (қимыл-қозғалыс арқылы орындау).

Мақсаты:Балаларды шапшаң тез қимылдауға үйрету.

Шарты:Балалар ормандағы құлпынайларды тез жинап алулары керек.

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.

Қимыл қозғалыспен
ойнайды

Орындайды

Қызыға ойнайды

бекіту

Теріп- теріп алайық,
Қалтамызға салайық.

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Медетқызы Амина		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қараңдаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қарандар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Осман		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қараңдар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Ментай Батырхан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қараңдар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамылова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Ахатқызы Айлин		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету: Жат! Жүр! - Құрдаспен қарым-қатынас орнатуды дамыту: «лақтыр!», «Ұста!» деген командаларды қолдану; - Екі буынды сөздермен сөз тіркестерін айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қарандар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 2 апта			
Топ: ортаңғы	Қатысушылар саны: 1 Мухаметалтева Кауса		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (е-мен, а-ғаш); 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Орманға саяхат» <i>Міндеті: Балалардың назарын сабаққа аудару, тақырыпты таныстыру.</i></p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімге қарап, қимылдарды қайталайды. «Мә!» (жүр!) деп ымдайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Ағаш макеттері, орман дыбыстарының аудиожазбасы.</p>
Негізгі кезең	<p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз сиқырлы орманға барамыз! Қараңдаршы, айнала толған ағаштар. Ағаштар үлкен (қолын жоғары көтереді). Ал біз ағаштарға су береміз. Менімен бірге жүріңдер.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>Айна</p>



Тыныс алу жаттығуы: «Отын шабушы»

Мақсаты: ұзақ әрі күшті дем шығаруды дамыту.

Логопед нұсқаулығы: Бала тік тұрады, аяқтары иық деңгейінде. Дем алғанда қолдарын жоғары көтереді. Дем шығарғанда қолдарын төмен сермеп, денесін еңкейтіп «бах» дыбысын айтады.



«Көрсет және бер»

Міндеті: Бұйрық райды (Бер! Көрсет!) қолдануды үйрету.

Педагог нұсқаулығы: Балақай, қарашы, мұнда екі ағаш бар. Бірі – қайың (ақ), бірі – шырша (жасыл). Маған ақ ағашты көрсетші? Ал енді жасыл ағашты «Мә, бер!». Жарайсың!

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала саусағымен ағашты көрсетеді. Мұғалімге ағаш суретін ұсынып: «Мә!», «Бе-ер!» (Бер) деп айтады.

Ағаш суреттері (қайың, шырша), ойыншық ағаштар.

Негізгі



Негізгі

«Мен не істедім?»

Міндеті: Өз әрекетін қарапайым сөзбен сипаттауға үйрету.

Педагог нұсқаулығы: Қолымызға су бүріккішті аламыз. Ағашқа су себеміз: «Пыс-пыс». Мен не істеп жатырмын? Мен су себемін. Ал сен не істедің? Айтшы: «Мен су» немесе «Су сеп».

Негізгі

«Ағашқа көмек»

Міндеті: Ашық 2 буынды сөздерді (а-ғаш, е-мен) анық айтуды дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қараңдаршы, мынау үлкен «Е-мен» ағашы. Қане, буынға бөліп айтайық: «Е-мен». Ал мынау не? Бұл – «А-ғаш». Сөздерді созып, анық қайталап көрейік.

Бала су бүрку қимылын жасап: «Су», «Сеп» немесе «Су құй» (мимикамен) деп жауап береді.

Балалар мұғаліммен бірге шапалақ ұрып: «Е-мен», «А-ғаш» деп буындап айтуға тырысады.

Су бүріккіш, гүл салғыш (лейка).

Емен және жалпы ағаш бейнеленген ірі суреттер.



Негізгі

Сергіту сәті: «Жел соқты»

Міндеті: Жалпы моторика мен дем алуды дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Кенет орманды жел соқты: «У-у-у». Ағаштар теңселеді. Жапырақтарды үрлейікші.

Негізгі

Қосымша: «Кім тығылды?»

Міндеті: Сөздік қорды молайту және кеңістікті бағдарлау.

Педагог нұсқаулығы: Ағаштың артына қараңдаршы. Онда кім тығылып тұр? Бұл – қоян! Қоян ағашқа келді. Қоян не істейді? Айтшы: «Қоян кел».



Бекіту

«Орманмен қоштасу»

Міндеті: Алған білімді бекіту, рефлексия.

Балалар қолдарын жоғары көтеріп теңселеді. «У-у-у» деп дыбыстап, қағаз жапырақтарды үрлейді.

Бала ағаш артынан ойыншықты тауып: «Қоян», «Мә» немесе «Кел» деп айтады.

Балалар күлімсіреп, «Ағаш» деп қайталап, «Сау бол!» (а-бол) деп қол

Қағаздан қиылған жапырақтар.

Ойыншық қоян, үлкен ағаш макеті.

Көңіл-күй смайликтері.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, біз бүгін не көрдік? Ағаш көрдік. Ағашқа су бердік. Сендерге ұнады ма? Көңіл-күйіміз қандай? Енді ағаштарға «Сау бол!» дейміз.

бұлғайды.

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

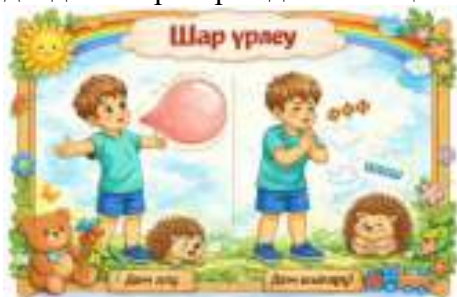
Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	9-10сәуір			
Топ: ортаңғы	Қатысушылар саны:2 Бекетай Арлан Төлеухан Аяна		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (е-мен, а-ғаш); 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	Педагогтың әрекеті «Бағбан болайық» <i>Міндеті: Сабаққа қызығушылық ояту, эмоционалды фон қалыптастыру.</i>	Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің артынан еріп, «топ-топ» деп дыбыстап, аяқтарын нық басып жүреді.	Бағалау	Ресурстар Себет, бағбанның телпегі, бақ дыбыстары.
Негізгі кезең	Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз баққа барамыз. Бақта жеміс ағаштары өседі. Қараңдаршы, менің қолымда себет бар. Біз бүгін ағаштан алма жинаймыз. Кәне, аяқпен «топ-топ» басып баққа барайықшы! Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i>	педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.		Айна



Тыныс алу жаттығуы: «Шар үрлеу»

Мақсаты: дем алу мен дем шығарудың күшін дамыту.

Логопед нұсқаулығы: Бала дем алғанда қолдарын екі жаққа ашады. Дем шығарғанда қолдарын жақындатып «ффф» дейді. «Шар жарылды» – алақан соғады.



«Алманы бер!»

Міндеті: Бұйрық райды (Бер! Ал!) жағдаяттық деңгейде қолдануды бекіту.

Педагог нұсқаулығы: (Ағаш макетінде қызыл және сары алмалар ілініп тұр). Балақай, маған қызыл алманы үзіп берші? «Алма бер». Ал енді сары алманы ал. «Ал». Жарайсың, тағы берші!

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала алманы жұлып алып, мұғалімге ұсынады: «Мә!», «Бе-ер!», «А-ма» (алма) деп айтады.

Алмалар ілінген ағаш макеті (муляждар).

Негізгі



Негізгі

«Мен не жеймін?»

Міндеті: Өз әрекетін (жеу, ұзу) қарапайым сөзбен сипаттау.

Педагог нұсқаулығы: Алманы алдық, енді оны жейміз. (Алманы жеген сияқты қимыл жасайды: «Ам-ам-ам»). Мен алма жеймін. Сен не істеп жатырсың? Айтшы: «Мен жеймін» немесе «Ам-ам».



Негізгі

«Ағаш пен Алма»

Міндеті: Ашық 2 буынды сөздерді (а-ғаш, ал-ма) анық айтуды жалғастыру.

Педагог нұсқаулығы: Қараңдаршы, мынау үлкен «А-ғаш». Онда не өседі? «Ал-ма». Кәне, қолымызды соғып қайталайық: «А-ғаш», «Ал-ма». Қаттырақ айтайықшы!

Бала алма жегендей қимыл жасап: «Ам-ам», «Же», «А-ма же» (Алма жеймін) деп жауап береді.

Алма муляждары немесе кесілген табиғи алма.

Балалар мұғаліммен бірге ырғақты сақтай отырып: «А-ғаш», «А-ма» (алма) деп буынға бөледі.

Ағаш пен алманың суреттері салынған карточкалар.



Негізгі

Сергіту сәті: «Алма жинау»

Міндеті: Жалпы моториканы дамыту, сөйлеумен ұштастыру.

Педагог нұсқаулығы: Біз ағашқа қол созамыз (жоғары созылады). Алманы үземіз (үзу қимылы). Себетке саламыз: «Тақ!». Қайталайық: «Жоғары – Үз – Сал!».

Негізгі

Қосымша: «Кім келеді?»

Міндеті: Сөздік қорды бекіту, жануарлар атын ағашпен байланыстыру.

Педагог нұсқаулығы: Тыңдаңдаршы, біреу келе жатыр: «Топ-топ-топ». Бұл – аю! Аю ағашқа келді. Аю не істейді? Аю «бал» жейді. Аюға «Мә» деп алма берейікші.

Бекіту

«Себетті толтырдық»

Міндеті: Сабақты қорытындылау, жетістігін мақтау.

Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін баққа бардық. Не жинадық? Алма жинадық. Қайда өседі? Ағашта. Сендер өте жақсы жұмыс істедіңдер! Маған күліп қараңдаршы. Сау болыңдар!

Балалар қимылдарды қайталайды. Себетке салғанда «Тақ» немесе «Түс» (түсті) деп дыбыстайды.

Бала ойыншық аюға алманы беріп: «А-ю», «Мә», «Же» деп айтады.

Балалар себеттегі алмаларды көрсетіп: «А-ма» (алма), «Мә» (мәз болып) деп қоштасады.


Себет.

Ойыншық аю.

Жиналған алмалар салынған себет.

Тексерілді _____
 әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	7-8сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Алматұлы Дәулет	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ұқсас жағдайлар мен іс-әрекеттерді қиымлдың көмегімен ажырату: жүгіру – секіру; - Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен); 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p> 	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Ағаш бейнесіндегі декорациялар, орман шуының дыбысы.</p>

Негізгі кезең

Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



Негізгі

«Ағаштарды ата»

Міндеті: «Ағаштар» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту.

Педагог нұсқаулығы: Мынау — Қайың. Ол — ақ (діңін көрсетеді). Мынау — Шырша. Ол — тікенек (саусағымен түртеді). Маған Қайыңды көрсетші? Маған Шыршаны көрсетші? Енді бірге айтайық: «А-ғаш».

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала саусағымен мұғалім атаған ағашты көрсетеді. «А-ғаш», «Қа-йың» (А-йы) немесе «Шыр-ша» (Ы-а) деп дыбыстайды.

Айна

Қайың мен шыршаның үлкен суреттері немесе макеттері.



Негізгі

«Жүгір немесе Секір»

Міндеті: Ұқсас іс-әрекеттерді (жүгіру-секіру) қимылмен ажырату.

Педагог нұсқаулығы: Орман ішінде соқпақ жол бар. Егер мен «Жүгір!» десем, ағаштардың арасымен тез жүгіреміз. Егер мен «Секір!» десем, ағаш бұтағынан аттап секіреміз. Кәне, «Жү-гір!» (жүгіреді). Енді «Се-кір!» (секіреді).

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қараңдар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі

«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және

Бала мұғалімнің нұсқауын естіп, қимылды орындайды. Жүгіргенде «Төп-төп», секіргенде «Оп» деп дыбыстайды.


Балалар қолдарын тербетіп, жапырақтарды үрлейді: «Ф-ф-ф». «Жел», «У-у» деп дыбыс шығарады.

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі

Кедергілер (кішкентай бұтақтар немесе арқан).

Түрлі-түсті қағаз жапырақтар.

Аюдың маскасы немесе ойыншық

<p>Бекіту</p>	<p><i>дыбыстау.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбаңдап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>аю.</p> <p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	---	---	---


Тексерілді _____
 әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	6-8сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Нұрлан Әбілхан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Ұқсас жағдайлар мен іс-әрекеттерді қиымлдың көмегімен ажырату: жүгіру – секіру; - Ертегі желісімен белгілі бір кейіпкерді көрсету (қимылмен); 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру	<p>«Орманға шақыру» <i>Міндеті: Психологиялық дайындық, зейінді шоғырландыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, қараңдаршы, бізге хат келіпті! Орман достары бізді қонаққа шақырады. Онда биік-биік ағаштар бар. Біз қазір «пойыз» болып, ағаштардың арасымен жүреміз. «Чух-чух-чухх!» Кәне, бәріміз тізіліп тұрайық.</p>	Балалар бір-бірінің иығынан ұстап, «Пойыз» болып тізіледі. «Чу-чу», «Ту-ту» деп дыбыстап, бөлме ішінде жүреді.		Хат конверті, ысқырық.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.		Айна


				
	<p>Тыныс алу жаттығуы: «Әтеш» <i>Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту.</i> Логопед нұсқаулығы: Дем алғанда қолдарын екі жаққа көтереді. Дем шығарғанда жамбастарына соғып «ку-ка-ре-ку» дейді.</p> 	<p>Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.</p>		
<p>Негізгі</p>	<p>«Жапырақ пен Шырша» <i>Міндеті: Лексикалық қорды бекіту, ағаш түрлерін ажырату.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Міне, біз орманға келдік. Мынау — Емен ағашы, оның жапырақтары үлкен. Ал мынау — Шырша, оның инелері бар. Маған «Инелі шыршаны» көрсетші? Маған «Үлкен еменді» көрсетші? Жарайсың! Кәне, айтайықшы: «Бұл — а-ғаш».</p>	<p>Бала саусағымен шыршаны немесе еменді көрсетеді. Мұғалімге қарап: «А-ғаш», «Е-ме» (емен), «Ти-ти» (тікен) деп еліктейді.</p>		<p>Емен мен шыршаның макеттері, нақты жапырақ пен шырша бұтағы.</p>

				
<p>Негізгі</p>	<p>«Ұш немесе Отыр» <i>Міндеті: Ұқсас іс-әрекеттерді (ұшу-отыру) қимылмен ажырату.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, ағаштардың арасында құстар бар. Мен «Ұш!» десем, қанаттарыңды жайып жүгіресіңдер. Ал мен «Отыр!» десем, ағаштың түбіне тығылып, төмен отырасыңдар. «Ұш-ұш!» (жүгіреді). «Отыр!» (тығылады).</p>	<p>Балалар бұйрықты естіп, «Пы-пы» (ұшты) деп қолдарын қағады немесе «Оп» (отырды) деп төмен отырады.</p>		<p>Құс бейнесіндегі кеудешелер немесе маскалар.</p>
<p>Негізгі</p>	<p>Сергіту сәті: «Ағаштар тербеледі» <i>Міндеті: Жалпы моториканы дамыту, сөйлеу ырғағын қалыптастыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Жел тұрды. Ағаштар оңға, солға тербеледі. «Шу-у-у». Ақырын тербеледі, сосын қатты тербеледі. Қолымызды жоғары көтеріміз.</p> 	<p>Балалар қолдарын жоғары көтеріп, денелерін оңға-солға тербетеді. «Шу-у», «У-у» деп дыбыстайды.</p>		<p>Орман шуының аудиожазбасы.</p>

<p>Негізгі</p>	<p>«Қоян мен Қасқыр» (ертегі желісі) <i>Міндеті: Кейіпкерлерді қимылмен көрсету, эмоционалды сөйлеуді дамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Ағаш астында Қоян отыр. Ол қорқады, «дір-дір» етеді. Қоян қалай секіреді? Көрсетші. Ал ағаш артында Қасқыр тұр. Қасқыр «Ы-р-р» дейді. Қасқыр қалай аяғын басады? Кәне, Қоян болып секірейікші! Енді Қасқыр болып азуымызды көрсетейік.</p> 	<p>Балалар қоянша секіріп «Се-кір» (е-і) дейді. Қасқыр болып айбат шегіп, «Ы-р-р», «Қа-қы» (қасқыр) деп дыбыстайды.</p>	<p>Қоян мен қасқырдың ойыншықтары.</p>
<p>Бекіту</p>	<p>«Сиқырлы ағаш сыйы» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, біз бүгін орманда кімге көмектестік? Ағаштарды көрдік пе? Сендерге қай ойын ұнады? Ағаштар бізге тәтті сыйлық дайындапты. Барлығымыз «Рақмет» (А-ме) дейікші.</p>	<p>Балалар қуанып, «А-ғаш», «Рақ-мет» (А-ме) деп қайталайды. Өздеріне ұнаған кейіпкерді ыммен көрсетеді.</p>	<p>Стикерлер немесе кішкентай жемістер.</p>

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Куранбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	8-9сәуір			
Топ: МАД	Қатысушылар саны:1 Маратов Осман	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Орманға жол» <i>Міндеті: Психологиялық дайындық және тақырыпты ашу.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін бізге Орман күзетшісінен хабар келді. Орманда ағаштар көп. Ағаштың діңі (түзу тұрады), бұтақтары (қолдарын жаяды) болады. Біз бүгін ағаштарды танимыз, оларға көмектесеміз. Қане, орманға қарай «топ-топ» басып жүрейікші.</p> 	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің соңынан еріп, «топ-топ» деп дыбыстап, ағаштың діңі мен бұтағын денесімен көрсетеді.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Күзетшінің қалпағы, ағаш бейнеленген суреттер.</p>

Негізгі кезең

Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Пойыз»

Мақсаты: тыныс алу аппаратын қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала жүріп, қолдарын кезек-кезек сермейді және «чух-чух-чух» деп айтады. Белгілі бір аралықтан кейін тоқтап, «ту-тууу» деп дыбыс шығарады.



Негізгі

«Ағаштарды жина»

Міндеті: «Ағаштар» тақырыбы бойынша сөздік қорын (емен, қайың) молайту.

Педагог нұсқаулығы: Қарандаршы, күзетшінің суреттері шашылып қалыпты. Мынау — Емен (ірі жапырақты),

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала емен мен қайыңды ажыратып, мұғалімге береді. «Мә», «А-ма» (емен), «Қа-и» (қайың) деп атауға тырысады.

Айна

Емен және қайыңның үлкен суреттері.

мынау — Қайың (ақ дiңдi). Маған Емендi бершi. Ал ендi Қайыңды бер. Айтшы, бұл не? «А-ғаш».



Негiзгi

«Неге мұнайды?»

Мiндетi: Шылауларды (және, өйткенi, бiрақ) қолдануға алғашқы қадам жасау.

Педагог нұсқаулығы: Мына ағаш мұнайып тұр. Оған су керек **және** күн керек. Ол неге жылайды? **Өйткенi** шөлдедi. Бiрақ бiзде су бар! Мен су беремiн **және** сен су бер. Балақай, қайталашы: «Су және су».



Негiзгi

Сергiту сәтi: «Қарға мен Ағаш»

Мiндетi: Қимыл-қозғалыс пен дыбыстауды ұштастыру.

Педагог нұсқаулығы: Ағашқа қарға ұшып келдi: «Қар-қар-қар!». Қанаттарын қағады. Бiз де қанат қағамыз. Қарға ұшты (жүгiру), қарға қонды (отыру).

Негiзгi

«Сен қайдасың?»

Бала су беру қимылын жасап, мұғалiмнiң соңынан «Су-және-су», «Су-күн» (күн керек) деп үзiк сөздермен қайталайды.

Су бүрiккiш, күн мен жаңбырдың суреттерi.

Балалар «Қар-қар» деп дыбыстап, бөлме iшiнде жүгiредi, сосын «Оп» деп отыра қалады.

Қарғаның маскасы немесе ойыншығы.

Бала ағаш макетiнiң артына

Үлкен ағаш

<p>Бекіту</p>	<p><i>Міндеті: Өз ойын қысқа дыбыстармен немесе сөзбен жеткізуге дағдыландыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Ағаштың артына тығылайық. Мен сені таппай қалдым. Сен қайдасың? «Мен мұндамын» деп айтшы. Саған орман ұнады ма? Айтшы: «Иә» немесе «Жоқ».</p> <p>«Күзетшінің сыйы» <i>Міндеті: Сабақты бекіту, рефлексия жасау.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Күзетші риза болды. Біз ағаштарды көрдік, су бердік. Көңіл-күйіміз қандай? Күлеміз бе (жылы шырай), әлде мұңаямыз ба? Ағаштарға «Сау бол» (А-бол) дейік.</p>	<p>тығылып, «Ме» (мен), «Мұн» (мұнда) немесе «Иә» деп жауап береді.</p> <p>Балалар күлімсіреп, «А-ғаш», «А-бол» (сау бол) деп қол бұлғайды. Өздеріне ұнаған ағашты көрсетеді.</p>	<p>макеті (тығылуға ыңғайлы).</p> <p>Көңілді смайликтер, жапсырмалар.</p>
----------------------	--	---	---

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	6-7сәуір			
Топ: МАД	Қатысушылар саны:1 Болатбек Бекасыл		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Дәрігердің жолға шығуы» <i>Міндеті: Сюжетке ену, қимыл арқылы зейінді тұрақтандыру.</i></p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын төмен түсіріп, баяу аяндап жүреді. «Дорба» (қоржын) деп қайталауға тырысады.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Дәрігердің қалпағы, ойыншық медициналық қоржын.</p>
Негізгі кезең	<p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз — «Орман дәрігеріміз». Орманда ағаштар ауырып қалыпты. Олардың бұтақтары салбырап (қолды төмен түсіреді), жапырақтары түсіп қалыпты. Біз дәрігердің қоржынын алып, «аяндап» (баяу жүру) жолға шығамыз. Кәне, бәріміз бірге жүрейік!</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>Айна</p>



Тыныс алу жаттығуы: «Сағат»

Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту және тыныс ырғағын қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала тік тұрып, қолдарын алға және артқа сермеп, «тик-так» дыбыстарын айтады.



«Ағашты емде»

Міндеті: «Ағаш», «жапырақ» сөздерін бекіту, сөздік қорды дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Міне, екі ағаш. Мынау — Шырша, мынау — Қайың. Шыршаның инесі (саусағымен көрсетеді) ауырып тұр. Қайыңның жапырағы (сипайды) ауырып тұр. Маған Шыршаны көрсетші? Маған Қайыңды көрсетші? Енді оларға «дәрі» береміз. Айтшы: «Шыр-ша», «Қа-йың».

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала ағаштарды ажыратып көрсетеді. «Шы-ша» (шырша), «Қа-и» (қайың) деп дыбыстап, ойыншық дәрілерді ағашқа қояды.

Шырша мен қайыңның муляждары немесе суреттері.

Негізгі



Негізгі

«Неге ағаш биік?»

Міндеті: «Өйткені», «және», «бірақ» шылауларын есту арқылы қабылдау және қолдануға талпыну.

Педагог нұсқаулығы: Қараңдаршы, мына ағаш биік, **өйткені** ол үлкен. Ал мынау кішкентай, **бірақ** әдемі. Біз ағашқа су құямыз **және** топырағын қопсытамыз. Ағаш неге өседі? **Өйткені** су ішеді. Қайталашы: «Су және күн».

Негізгі

Сергіту сәті: «Тоқылдақ»

Міндеті: Есту қабілетін және ырғақты дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Ағашты емдейтін кім? Ол — Тоқылдақ. Тоқылдақ ағашты қалай ұрады? «Тоқ-тоқ-тоқ!». Кәне, бәріміз саусақпен үстелді (немесе ағашты) ұрайықшы. Тоқылдақ ұшты (жүгіру), тоқылдақ тоқтады (тұру).

Бала мұғалімнің соңынан «Су-және-күн», «Үл-кен» (өйткені ол үлкен), «Су іш» (өйткені су ішеді) деп қысқа сөз тіркестерімен жауап береді.

Балалар саусақпен «Тоқ-тоқ» деп ұрып, бөлме ішінде «Ұш-ұш» деп жүгіреді. Бұйрық бойынша тоқтайды.

Су құйғыш (лейка), күректің макеті.

Тоқылдақтың суреті немесе аудио дыбысы.



Негізгі

«Сыйлық таңда»

Міндеті: Өз ойын, таңдауын қарапайым сұрақтар арқылы білдіру.

Педагог нұсқаулығы: Ағаштар жазылды! Енді оларға сыйлық берейік. Саған қай ағаш ұнайды? Қайың ба, әлде Шырша ма? Айтшы: «Маған шырша» немесе «Мынау». Неге? «Әдемі» деп айтшы.

Бекіту

«Дәрігердің қоштасуы»

Міндеті: Сабақты қорытындылау, эмоционалды рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Жарайсындар, дәрігерлер! Ағаштарды емдедік пе? Иә! Олар енді күледі. Көңіл-күйіміз қандай? Керемет! Ағаштармен қоштасайық: «Сау бол, ағаш!».

Бала өзіне ұнаған ағашты көрсетіп: «Мы-нау», «Шы-ша» (шырша) немесе «Ә-мі» (әдемі) деп қысқа ойын білдіреді.

Балалар «Иә» деп жауап беріп, қолдарын бұлғайды. «А-бол» (сау бол), «А-ғаш» деп қайталап, сабақты аяқтайды.

Түрлі-түсті ленталар (ағашқа байлау үшін).

Көңілді смайликтер, жұлдызшалар.

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Мухаметалиева Каусар	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылы»</p> <p><i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолданудағдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		<p>Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.</p>
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p><i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>Айна</p>



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Бекетай Арлан Төлеухан Аяна	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы» <i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолданудағысынды дамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсеті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Алматұлы Дәулет	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылы»</p> <p><i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолданудағдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		<p>Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.</p>
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p><i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>Айна</p>



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Нұрлан Әбілхан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	- «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру;			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағал ау	Ресурстар
ұйымдастыру	«Амандасу жылуы» Міндеті: Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдануда дағдысы ндамыту. Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.	Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	Артикуляциялық жаттығулар Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту	педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Маратов Осман	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы егістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы» <i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдануда ғдысы ндамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара - гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке - секіріп-секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамыова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Бекасыл	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы» <i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдануда ғдысына дамыту.</i></p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 ЖЫЛ

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	7-10 сәуір			
Топ: орта	Қатысушылар саны: 1 Медетқызы Әмина		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсігін алды дамыту -ып/-іп формаларын түсіну («жазып жатыр»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Ғажайып ағаштар әлемі» <i>Міндеті: Сабақтың тақырыбын ашу, балаларды қызықтыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз орманға саяхатқа шығамыз. Қараңдаршы, айнала толған ағаштар! Мынау – қайың, оның діңі ақ. Мынау – шырша, ол тікенекті. Ағаштар биік болып өседі (қолын жоғары көтереді). Бүгін біз ағаштарды күтетін отбасымен танысамыз.</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімге қарап, ағаштардың аттарын қайталайды: «Қайың», «Шырша». Қолдарын жоғары көтеріп, ағаштың биіктігін көрсетеді.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Ағаш макеттері, орман дыбыстарының жазбасы.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Сағат»

Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту және тыныс ырғағын қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала тік тұрып, қолдарын алға және артқа сермеп, «тик-так» дыбыстарын айтады.



Негізгі

«Кім не істеп жатыр?»

Міндеті: Етістіктердің -ып/-ін формаларын түсіну мен

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Балалар суреттерге қарап, мұғалімнің сөзін

Айна

«Іс-әрекет» бейнеленген

қолдануды дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қараңдаршы, мына суретте бала ағашқа су құйып жатыр. Ал мына суретте қыз бала ағаштың суретін салып жатыр. Енді менің іс-әрекетіме қараңдар. Мен не істеп жатырмын? (Мұғалім қағазға сурет салады). Иә, мен «салып жатырмын». Ал сендер «қарап жатырсыңдар». Қане, қайталайық: «Ата су құйып жатыр», «Апа кесіп жатыр».



Негізгі

«Біздің отбасы орманда»

Міндеті: Отбасы мүшелері мен өз іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттау.

Педагог нұсқаулығы: Мынау – біздің отбасымыз. Олар орманға келді. Әкем ағаш екті. Мен жапырақ жинадым. Сен не істедің? Мына ойыншықтарды пайдаланып айтып берші. «Мен ағашқа бардым», «Анам гүл терді».

толықтырады: «Құйып жатыр», «Салып жатыр». Қимылды қайталайды.

Балалар қуыршақтарды алып, қысқа сөйлем құрайды: «Мен ойнадым», «Әке ағаш екті», «Анам гүл жинады».

сюжетті суреттер жинағы.

Отбасы мүшелерінің мүсіншелері, себеттер.



Негізгі

Сергіту сәті: «Жел соқты»

Міндеті: Қимыл-қозғалыс пен дем алуды реттеу.

Педагог нұсқаулығы: Кенет қатты жел соқты: «У-у-у»!

Ағаштар теңселеді. Жапырақтар жерге түсті. Біз жапырақтарды жинаймыз. Еңкейеміз, жинаймыз, себетке саламыз.

Негізгі

«Орманды тазалаймыз» (Қосымша тапсырма)

Міндеті: Сөйлемдегі сөздерді байланыстыру.

Педагог нұсқаулығы: Ағаштардың астында қоқыстар қалыпты. Біз оларды жинап, тазалап жатырмыз. Мен қағазды алдым. Сен не істедің? Мен таяқты алдым. Айтшы: «Мен тазалап жатырмын».

Бекіту

«Есте сақта»

Міндеті: Өтілген тақырыпты бекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз қандай ағаштарды көрдік? Біздің отбасымыз не істеді? Сендерге орман ұнады ма? Кім су құйып жатыр? Кім сурет салып жатыр? Барлығымыз өзімізді мақтап, қол соғайық!

Балалар қолдарын тербетіп «У-у-у» дейді, еңкейіп жапырақ жинау қимылын жасап, «Мен жинадым» дейді.

Балалар жерден заттарды алып: «Мен алдым», «Мен тазалап жатырмын» (тазап жатыр) деп жауап береді.

Балалар сұрақтарға жауап береді: «Қайың», «Шырша». «Мен ойнадым», «Ата су құйды» деп есте қалғандарын айтады.

Жасанды жапырақтар, себет.

Ойыншық таяқшалар, қағаз қиындылары.

Көңілді смайликтер.

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 ЖЫЛ

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	8-9сәуір			
Топ: орта	Қатысушылар саны:1 Балтабек Осман		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Етістіктердің мағынасын өзгертетін қосымшаларды түсігін алды дамыту -ып/-іп формаларын түсіну («жазып жатыр»); - отбасы мүшелерінің іс-әрекетін және өзінің жеке іс-әрекетін қысқа сөйлеммен сипаттауға жаттықтыру («Мен доппен ойнадым»). 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Саябаққа саяхат» <i>Міндеті: Балалардың назарын сабаққа аударып, жағымды көңіл-күй орнату.</i></p>	<p>Баланың әрекеті Балалар қолдарын жоғары көтеріп, ағаштардың биіктігін көрсетеді. «Е-мен», «Қа-ра-ғай» деп қайталауға тырысады.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Емен және қарағай ағаштарының макеттері.</p>
Негізгі кезең	<p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз үлкен саябаққа барамыз. Саябақта ағаштар көп. Қараңдаршы, мынау – Емен ағашы, ол өте жуан. Ал мынау – Қарағай, ол өте ұзын. Біз бүгін осы ағаштардың астында демаламыз. Кәне, «биік» ағаштарды көрсетейікші.</p> <p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>Айна</p>



Тыныс алу жаттығуы: «Ауа шары»

Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту.

Логопед нұсқаулығы: Бала шалқасынан жатады, қолдарын қарнына қояды. Дем алғанда қарнын үрлейді, 5 секунд ұстайды, дем шығарғанда қарнын ішке тартады



«Кім не істеп жатыр?»

Міндеті: Етістіктердің -ып/-іп формаларын (ойнап жатыр, ұстап жатыр) түсінуді дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Саябақта адамдар көп. Қараңдаршы, Әпкем доппен **ойнап жатыр**. Атам орындықта **отырып жатыр**. Ал мен жапырақ **ұстап жатырмын**. Енді сендерге сурет көрсетемін. Мына бала не істеп жатыр? Ол су **ішіп жатыр**. Қайталайық: «Ойнап жатыр», «Ішіп жатыр».

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала суреттегі іс-әрекетті танып: «Ойнап жа-тыр», «Ішіп жа-тыр» (ішіп жаты) деп мұғалімнің соңынан қайталайды.

Іс-әрекет бейнеленген суреттер (балалардың демалысы).

Негізгі



Негізгі

«Менің отбасымның демалысы»

Міндеті: Өз іс-әрекетін және жақындарының ісін қысқа сөйлеммен айтуға үйрету.

Педагог нұсқаулығы: Біз саябаққа келдік. «Мен доппен ойнадым». Ал сен не істедің? Мынау сенің ағаң болсын. Ағаң не істеді? «Ағам жүгірді». Кәне, айтып көрейікші: «Мен секірдім», «Әкем отырды».

Негізгі

Сергіту сәті: «Құстар ұшты»

Міндеті: Жалпы моториканы дамыту, сөйлеу ырғағын сақтау.

Педагог нұсқаулығы: Ағаш басында құстар отыр. Кенет олар «пыр-р» етіп ұшты. Қане, бәріміз қанат қағамыз. Құстар ұшты, ұшты, сосын ағашқа қонды. «Мен ұштым», «Мен қондым» деп айтайықшы.

Негізгі

«Жапырақтарды тап» (Қосымша тапсырма)

Міндеті: Түстер мен зат есімдерді байланыстыру.

Педагог нұсқаулығы: Саябақта жапырақтар шашылып жатыр. Мен сары жапырақты таптым. Сен не таптың? Маған «Жасыл жапырақ берші». Кәне, айтшы: «Мен таптым».

Бала ойыншықтарды ойнатып: «Мен се-кір-дім», «Әке отыр-ды», «Ана кел-ді» деп қысқа сөйлемдер құрайды.

Балалар бөлме ішінде жүгіріп: «Мен ұш-тым», «Қон-дым» деп қимылды сөзбен сүйемелдейді.

Бала жерден жапырақты алып: «Мен тап-тым», «Мә, жа-сыл жа-пы-рақ» (жасыл жапырақ) деп жауап береді.

Қуыршақтар (отбасы мүшелері), кішкентай доп, орындық макеті.

Құстардың қанаты бейнеленген ленталар.

Түрлі-түсті жасанды жапырақтар.



Бекіту

«Кім есте сақтады?»

Міндеті: Сабақты қорытындылау, баланың белсенділігін арттыру.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, біз бүгін қайда болдық? Саябақта не істедік? Кім доппен ойнап жатыр? Сен не істедің? Жарайсындар, бүгін бәріміз жақсы сөйледік. Өзімізге қол соғайық!

Балалар сұраққа жауап береді: «Са-я-бақ», «Ой-на-дым». «Мен тап-тым» деп есте қалған әрекеттерін қысқаша айтады.

Мақтау стикерлері (жұлдызшалар).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 ЖЫЛ

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур			
Күні	7-10 сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Ментай Батыхан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (е-мен, а-ғаш); 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Орманшыға қонаққа» <i>Міндеті: Балалардың назарын сабаққа аудару және тақырыпты ашу.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Сәлеметсіңдер ме, балақайлар! Бүгін біз Орманшы атаның бағына келдік. Қараңдаршы, мұнда ағаштар өте көп. Ағаштың діңі жуан (қолмен шеңбер көрсетеді), бұтақтары ұзын (қолдарын жаяды). Бүгін біз ағаштардың аттарын еске түсіріп, оларға көмектесеміз. Бақ іші қандай тамаша!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғаліммен амандасады. Қимылдарды қайталап: «Ағаш көп», «Орман әдемі» деп жауап береді.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орманшы атаның қуыршақ бейнесі, ағаш макеттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Шарды алысқа айдау»

Мақсаты: ұзақ және күшті дем шығаруды дамыту.

Логопед нұсқаулығы: Бала үстел үстіндегі ваталы немесе жеңіл шарикті ауызымен үрлеп, мүмкіндігінше алысқа айдауға тырысады.



Негізгі

«Атаға көмектес»

Міндеті: Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Көрсет!).

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Бала суретті алып: «Мә, Қайыңды ал!», «Апай, Шыршаны көрсет!»,

Айна

Ағаш түрлері бейнеленген ірі карточкалар.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, Орманшы ата қартайған, оған көмек керек. Мен атаның рөлінде боламын. Мен сендерден ағаш суреттерін сұраймын. «Әли, маған Қайыңды бер!», «Аружан, суреттен Шыршаны көрсет!». Ал енді сендер де маған бұйрық беріңдерші.



«Мен не істеп жатырмын?»

Міндеті: Өз әрекетін жай сөйлеммен сипаттауға үйрету.

Педагог нұсқаулығы: Орманшы ата ағаш егуді жақсы көреді. Қане, бәріміз ағаш егейік. Мен шұңқыр қазып жатырмын. Ал сен не істеп жатырсың? Мен су құйып жатырмын. Әрқайсың өз істеріңді айтыңдаршы.



«Буынды тап»

Міндеті: Ашық 2 буынды сөздерді (е-мен, а-ғаш) анық айтуын дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Ағаштардың арасында сиқырлы жаңғырық бар. Мен сыбырлап айтамын, сендер буынға бөліп,

«Ата, маған алма бер!» деп бұйрық райда сөйлейді.

Бала іс-әрекетті жасап тұрып: «Мен ағаш ектім», «Мен су құйып жатырмын», «Мен жапырақ жинадым» деп толық сөйлеммен жауап береді.

Балалар шапалақ ұрып, ырғақты сақтайды: «А-ғаш (па-па)», «Е-мен (па-па)», «Қа-йың (па-па)» деп анық дыбыстайды.

Ойыншық күрек, лейка, шелек, жасанды көшеттер.

Буындық кестелер (суретті).

Негізгі

Негізгі

<p>Негізгі</p>	<p>қатты қайталаңдар. «А-ғаш», «Е-мен», «Та-л». Қане, қолмен шапалақ ұрып, буындарды анық айтайық.</p> <p>Сергіту сәті: «Жел мен Бұтақ» <i>Міндеті: Жалпы моториканы және дем алуды дамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Кенет жел соқты. «У-у-у». Ағаш бұтақтары тербелді. Жоғары созыламыз, төмен иілеміз. Жапырақтарды үрлейміз.</p> 	<p>Балалар қолдарын тербетіп: «Жел соқты», «Жапырақ ұшты» деп қимылмен сүйемелдеп айтады.</p>	<p>Қағаздан жасалған түрлі жапырақтар.</p>
<p>Негізгі</p>	<p>Қосымша: «Ағаштың досы кім?» <i>Міндеті: Лексикалық қорды бекіту және сөйлем құрау.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Ағаштардың достары болады. Қараңдар, мынау кім? Бұл — Тиін. Тиін қайда отыр? Тиін ағашта отыр. Ал мынау — Тоқылдақ. Ол не істейді? Ол ағашты емдейді.</p>	<p>Бала суретке қарап: «Тиін ағашқа шықты», «Тоқылдақ ағашты ұрды: тоқ-тоқ» деп жауап береді.</p>	<p>Ойыншық тиін, тоқылдақ, ағаш макеті.</p>
<p>Бекіту</p>	<p>«Орманнан естелік» <i>Міндеті: Рефлексия, өткенді қорытындылау.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бізге Орманшы атаның бағы ұнады ма? Біз қандай ағаштарды көрдік? Сен не істедің? Ата сендерге риза болып, сиқырлы жапырақтар беріп жіберді. Көңіл-күйіміз қандай?</p>	<p>Балалар: «Маған ұнады», «Мен емен көрдім», «Мен су құйдым» деп жауап береді. «Сау бол, ата!» деп қоштасады.</p>	<p>Смайлик-жапырақшалар.</p>

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	6-7сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Ахатқызы Айлин		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Ағаштар			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Ағаштар» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Бұйрық райды қолдануды үйрету (Бер! Суреттен көрсету); - Өз әрекетін сипаттауға үйрету; - Ашық 2 буынды сөздерді анық айтуын дамыту айту (е-мен, а-ғаш); 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Баққа саяхат» <i>Міндеті: Зейінді шоғырландыру және жаңа лексикамен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз Орманшы атаның жеміс бағына келдік. Мұнда алма ағашы, алмұрт ағашы өседі. Ағаштар күзде бізге жеміс береді. Қараңдаршы, ағаштар қандай әдемі! Олардың басында қызыл алмалар пісіп тұр. Кәне, бәріміз «алма» деп айтайықшы.</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімге қарап: «Алма ағашы», «Мен баққа келдім» деп жауап береді. Қолдарын созып, алманың пішінін көрсетеді.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Жеміс ағаштары бейнеленген үлкен суреттер, себет.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Ауа шары»

Мақсаты: физиологиялық тынысты нығайту.

Логопед нұсқаулығы: Бала шалқасынан жатады, қолдарын қарнына қояды. Дем алғанда қарнын үрлейді, 5 секунд ұстайды, дем шығарғанда қарнын ішке тартады



педагогтың
нұсқаулығымен әр
жаттығуды 5-6 реттен
анық, нақты орындайды.

Айна

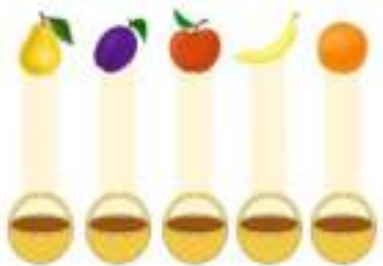
Логопедтің нұсқаулығы
бойынша тыныс алу
жаттығуын терең, анық
орындайды.

Негізгі

«Жемісті жина»

Міндеті: Бұйрық райды және зат есімдерді байланыстырып қолдану (Ал! Сал! Көрсет!).

Педагог нұсқаулығы: Балақайлар, Орманшы атаға көмектесейік. Мынау – себет. «Әли, себетті ал!», «Аружан, алманы үз де, себетке сал!». Енді сендер маған бұйрық беріңдер. Мен не істейін? Маған айтыңдар: «Апай, алманы көрсет!».



Негізгі

«Мен не істедім?»

Міндеті: Өткен шақ пен осы шақтағы өз әрекетін сипаттау.

Педагог нұсқаулығы: Мен алманы жуып жатырмын. Ал сен не істедің? Мен алманы жедім. Қане, әрқайсысың бір-бір іс жасап, маған айтып беріңдерші. Кім алманы үзеді? Кім оны тазалайды?

Негізгі

«Буынды тап - 2»

Міндеті: Ашық 2 буынды жеміс атауларын (ал-ма, ал-мұрт) анық айту.

Педагог нұсқаулығы: Орманшы ата жемістерді жәшікке салғанда, олар «тық-тық» деп дыбыс шығарады. Қане, біз де сөздерді солай буынға бөлейік. «Ал-ма», «Ал-мұрт», «Ши-е». Шапалақ ұрып, әр дыбысты анық шығарамыз.

Бала себетті алып: «Мен алдым», «Апай, алманы бер!», «Себетке сал!», «Алмұртты көрсет!» деп бұйрық райда анық сөйлейді.

Бала іс-қимылды көрсетіп: «Мен алманы үздім», «Мен себетке салдым», «Мен алманы жуып жатырмын» деп толық сөйлеммен сипаттайды.

Балалар ырғақты сақтап, шапалақтайды: «Ал-ма (па-па)», «Ши-е (па-па)», «Ө-рік (па-па)» деп сөздерді буындап айтады.

Жеміс муляждары (алма, алмұрт), себеттер.

Су құйылған ыдыс, сүлгі, жемістер.

Жемістердің суреттері бар карточкалар.



Негізгі

Сергіту сәті: «Ағаштан алма үзейік»

Міндеті: Координацияны және тыныс алуды дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Ағаш биік, алма жоғарыда. Аяқтың ұшымен тұрамыз, алманы үземіз. «Оп!». Енді себетке иіліп саламыз. Көп алма жинадық па? Иә, себет толды!

Негізгі

Қосымша: «Кімнің жапырағы?»

Міндеті: Лексикалық қорды кеңейту (алма ағашының жапырағы).

Педагог нұсқаулығы: Жапырақтарды қарандаршы. Мынау — алма ағашының жапырағы. Ол — жасыл. Ал мынау — алмұрттың жапырағы. Сенің қолыңда қандай жапырақ бар? Ол кішкентай ма, әлде үлкен бе?

Бекіту

«Атаның ризашылығы»

Міндеті: Сабақты қорытындылау және рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Орманшы ата сендерге «Рақмет» айтып жатыр. Біз бүгін не істедік? Қандай жемістерді жинадық? Саған алма жинаған ұнады ма, әлде жапырақ па?

Балалар жоғары созылып: «Мен үздім», «Алма көп» деп секіреді және иіліп «Салдым» дейді.

Бала жапырақты ұстап: «Менде жасыл жапырақ бар», «Бұл алманың жапырағы», «Жапырақ үлкен» деп сипаттайды.

Балалар: «Біз алма жинадық», «Мен атаға көмектестім», «Маған бәрі ұнады» деп жауап береді. «Сау бол, ата!» деп қоштасады.

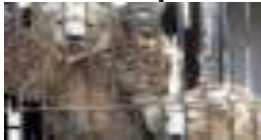
Жоғары ілінген қағаз алмалар.

Түрлі жеміс ағаштарының жапырақтары (табиғи немесе кескін).

Мақтау жұлдызшалары.

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 4 апта			
Топ: ортаңғы	Қатысушылар саны: 1 Мухаметалтева Кауса		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанға еліктеуге дағдыландыру (“жаз”, “жазушы”, “жазу”); - Дауыс ырғағы бойынша баланы сұраулы сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Орманға саяхат» Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз. -Зообақта болып көрдіңдер ме? -Онда нелер болады? -Сендер қандай аңдарды білесіңдер? -Зообақ не үшін керек?</p> <p>Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.</p>	<p>Баланың әрекеті</p>  <p>Балалар өз ойларын айтады. Аңдар мен құстар. Қамқорлыққа алу үшін. Балалар білетін аң, құстарын атайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Жануарлардың суртті.</p>



Негізгі кезең

Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Отын шабушы»

Мақсаты: ұзақ әрі күшті дем шығаруды дамыту.

Логопед нұсқаулығы: Бала тік тұрады, аяқтары иық деңгейінде. Дем алғанда қолдарын жоғары көтереді. Дем шығарғанда қолдарын төмен сермеп, денесін еңкейтіп «бах» дыбысын айтады.

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна



Негізгі

Ойын: «Ормандағы аю» (қимыл-қозғалыс арқылы орындау).

Мақсаты: Балаларды шапшаң тез қимылдауға үйрету.

Шарты: Балалар ормандағы құлпынайларды тез жинап алулары керек.

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп- теріп алайық,
Қалтамызға салайық.



Негізгі

Ертегілер еліне саяхат

Ойынның шартын түсінген соң, іс-әрекетке көшеді.

Ертегі тыңдау




Бекіту

. **Педагог нұсқаулығы.** Жарайсындар балалар, бүгінгі сабаққа жақсы қатыстындар. Әрқашанда осы беттеріңнен тайынбай ақылды, білімді болып ер жетіндер, келген қонақтарға сау болыңыздар дейміз.

Сау болыңыздар!

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 4 апта			
Топ: ортаңғы	Қатысушылар саны: 1 Төлеухан Аяна Бектай Арлан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Орманға саяхат» Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз. -Зообақта болып көрдіңдер ме? -Онда нелер болады? -Сендер қандай аңдарды білесіңдер? -Зообақ не үшін керек?</p> <p>Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.</p>	<p>Баланың әрекеті</p>  <p>Балалар өз ойларын айтады. Аңдар мен құстар. Қамқорлыққа алу үшін. Балалар білетін аң, құстарын атайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Жануарлардың суртгі.</p>



Негізгі кезең

Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Отын шабушы»

Мақсаты: ұзақ әрі күшті дем шығаруды дамыту.

Логопед нұсқаулығы: Бала тік тұрады, аяқтары иық деңгейінде. Дем алғанда қолдарын жоғары көтереді. Дем шығарғанда қолдарын төмен сермеп, денесін еңкейтіп «бах» дыбысын айтады.

педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна



Негізгі

Ойын: «Ормандағы аю» (қимыл-қозғалыс арқылы орындау).

Мақсаты: Балаларды шапшаң тез қимылдауға үйрету.

Шарты: Балалар ормандағы құлпынайларды тез жинап алулары керек.

Ормандағы аюдың,
Құлпынайы көп екен.
Теріп- теріп алайық,
Қалтамызға салайық.



Негізгі

Ертегілер еліне саяхат

Ойынның шартын түсінген соң, іс-әрекетке көшеді.

Ертегі тыңдау



Бекіту

. **Педагог нұсқаулығы.** Жарайсындар балалар, бүгінгі сабаққа жақсы қатыстындар. Әрқашанда осы беттеріңнен тайынбай ақылды, білімді болып ер жетіндер, келген қонақтарға сау болыңыздар дейміз.

Сау болыңыздар!

Тексерілді _____
 әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Алматұлы Дәулет		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қараңдар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Нурлан Әбілхан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қараңдаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қарандар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Маратов Осман		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қараңдар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	сәуір			
Топ: ересек	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Бекасыл		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Зообақ			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Зообақ» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Сан есімдерді зат есіммен келістіру, өздік етістік қолдануға «Бір алма», «Екі доп» деп айтуға үйрету; - Дауыссыздары үйлескен сөздерді «көп», «топ», «тақ» сияқты жеңіл сөздерді айтуға үйрету; 			
Кезеңдер Ұйымдастыру	<p>Педагогтың әрекеті «Сиқырлы орманға кіру» <i>Міндеті: Балалардың назарын аударып, «ағаш» ұғымымен таныстыру.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Балалар, бүгін біз ертегі орманына барамыз. Қарандаршы, мұнда үлкен ағаштар өседі. Мен — үлкен ағашпын (қолын жаяды). Ал сендер — кішкентай ағашсыңдар (отырады). Орман іші тыныш, тек жапырақтар «шу-шу» етеді. Кәне, орманға аттанайық!</p>	<p>Баланың әрекеті Балалар мұғалімнің қимылын қайталап, қолдарын созады, содан кейін тізе бүгіп отырады. «Шу-шу» деп дыбыстайды.</p>	<p>Бағалау</p>	<p>Ресурстар Орман суреттері.</p>

Негізгі кезең



Артикуляциялық жаттығулар

Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту



Тыныс алу жаттығуы: «Қаздар ұшады»

Мақсаты: физиологиялық тынысты қалыптастыру.

Логопед нұсқаулығы: Бала баяу жүреді. Дем алғанда қолдарын көтереді, дем шығарғанда «гууу» деп айтады.



педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.

Логопедтің нұсқаулығы бойынша тыныс алу жаттығуын терең, анық орындайды.

Айна

Негізгі

«Орманға саяхат»

Балалар бүгін біз зообаққа саяхат жасаймыз.

-Зообақта болып көрдіңдер ме?

-Онда нелер болады?

-Сендер қандай аңдарды білесіңдер?

-Зообақ не үшін керек?

Біз орманда жүретін аңдар мен құстарды жақыннан көріп тамашалай алмаймыз өйткені олар адамдардан қорқады, қашады. Кейбір жыртқыш аңдарға жақындауға болмайды, олар адамдарға қауіпті болады. Сол себептен адамдар көріп тамашалау үшін зообақтар жасалған.

Аңдардың атауын атайды

Негізгі

Сергіту сәті: «Жел мен Жапырақ»

Міндеті: Тыныс алуды және жалпы моториканы дамыту.

Педагог нұсқаулығы: Қатты жел соқты (қолды тербетеді). Жапырақтар жерге ұшты. Біз жапырақты үрлейміз. Сосын оларды жинаймыз. Қарандар, менде қанша жапырақ бар!



Негізгі


«Аю мен Ағаш» (ертегі желісі)

Міндеті: Ертегі кейіпкерін (аю) қимылмен көрсету және дыбыстау.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, ертегіде ағаштың артында

Балалар аю сияқты қорбандап, қолдарын екі жаққа жаяды. «Ы-ы-ы», «Мә» (аю) деп дыбыс шығарып, ағашты

Аюдың маскасы немесе ойыншық аю.

<p>Бекіту</p>	<p>үлкен Аю тығылып отыр. Аю қалай жүреді? Ол қорбандап жүреді. Кәне, аю болып «Ы-ы-ы» деп дыбыстайықшы. Аю ағашты шайқайды. Көрсетіндерші, аю ағашты қалай ұстайды?</p>  <p>«Орманнан қайту» <i>Міндеті: Сабақты қорытындылау, рефлексия.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы: Біз бүгін қайда болдық? Орманда болдық. Не көрдік? Ағаш көрдік. Аюмен ойнадық. Сендерге ұнады ма? Кім «күшті» болды? Барлығымыз қол соғайық!</p>	<p>шайқайды.</p> <p>Балалар «Ор-ман», «А-ғаш» деп қайталауға тырысады. «Иә» (бас изейді) немесе «Мә» (көрсетіп) деп жауап береді. Қол соғады.</p>	<p>Көңілді смайликтер (күннің суреті).</p>
----------------------	--	---	--

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Медетқызы Әмина	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы»</p> <p><i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолданудағдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p><i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсырмалар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнура Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Болатбек Осман	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы»</p> <p><i>Міндеті:</i></p> <p><i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдануда ғдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p><i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнура Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Ментай Батырхан		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы» <i>Міндеті:</i> <i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолданудағысы</i> <i>ндамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар <i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		Айна



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).

Тексерілді _____
 Әдіскер Мамырова Г.Т.
 « » _____ 2026 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Курманбаева Айнур Кунболатовна			
Күні	Сәуір 3 апта 2-сабақ			
Топ:	Қатысушылар саны: 1 Ахатқызы Айлин	Қатыспағандар саны:		
Сабақтың тақырыбы:	Жәндіктер			
Сабақтың мақсаты:	<ul style="list-style-type: none"> - «Жәндіктер» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - өткен шақтағы етістіктердің түрін сөйлеуде ажырата алуға арналған жаттығу. - суреттегі эмоциялық жағдайды және дене тұрысын, ым-ишара, мимика мағынасын анықтай алу икемін қалыптастыру; 			
Кезеңдер	Педагогтың әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
ұйымдастыру	<p>«Амандасу жылуы»</p> <p><i>Міндеті:</i></p> <p><i>Сәлемдесу кезінде әдептілік формаларын қолдануда ғдысындамыту.</i></p> <p>Педагог нұсқаулығы көктем мезгілінде, күн жылынады, өсімдіктер өседі, құстар ұшып келеді. Жәндіктер пайда болады.</p>	<p>Балалар қолдарын бұлғап: «Сәлем!», «Ата, сәлем!», «Мет-сіз-бе» (мүмкіндігінше) деп амандасады.</p>		<p>Орманшы атаның қуыршағы немесе макеті.</p>
Негізгі кезең	<p>Артикуляциялық жаттығулар</p> <p><i>Мақсаты: артикуляциялық аппаратты дамыту</i></p>	<p>педагогтың нұсқаулығымен әр жаттығуды 5-6 реттен анық, нақты орындайды.</p>		<p>Айна</p>



Жәндіктердің атауларын атап, буынға бөліп жаз.



негізгі

Қазір сенімен «Дыбысынан таны» ойынын ойнаймыз

Логопедтің нұсқаулығы жәндіктердің аттарын атап шығады

ҚОҢЫЗ

- Ж-ж-ж-ж
- Бұл ненің дыбысы?
- Қоңыз – денесі домалақ, түсі қоңыр болады. Ол көбіне шөптердің арасында өмір сүреді.



негізгі

- ыз-ыз-ыз-ыз
- Бұл ненің дыбысы?
- Ара – гүлден гүлге ұшып бал жинайды, екі қанаты болады.



- Шр-шр-шр-шр
- Бұл ненің дыбысы?
- Шегіртке – секіріп- секіріп жүреді, олар түнге қарай шырылдап ән салады.



негізгі

Сергітүсәті: «Жел мен жапырақ»

Міндеті: Еліктеудыбыстары мен моториканыдамыту.

Педагог нұсқаулығы: Желсоқты: «У-у-у!».

Ағаштартербеледі. Жапырақтартүсті: «Топ-топ». Қане, бәрімізжапырақболыпұшамыз.

ара

Балаларқолдарынтербет іп: «У-у-у», «Топ-топ», «Желсоқ-ты» депдыбыстардықайталайды.

Қолғаұстайтынқағазжапырақтар.

негізгі



бекіту

«Сау бол, Орманшыата»

Міндеті: Қоштасуәдебинбекіту, рефлексия.

Педагог нұсқаулығы: Балалар, атаныңорманынақайтатынуақытыболды. Оған «Сау бол!», «Қошбол! Ұқ» депайтайық. Атағаағаштыкүтугекөмектескенімізүшінолқуаныптұр. Кәне, қолбұлғаймыз.

Бала суретке қарап жәндіктердің іс-әрекеттерін айтады

Балаларқолдарынбұлғап: «Сау бол!», «Ата, сау бол!», «Қош» депқоштасусөздерінайт ады.

Ойыншық жәндіктер

Мақтауретіндекішкентайжапсыр малар (стикер).