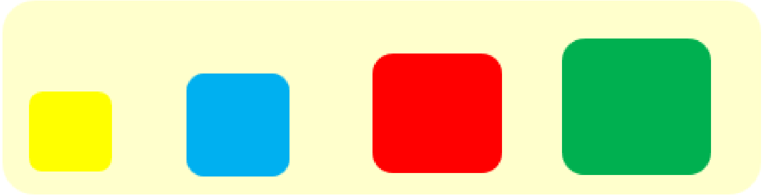
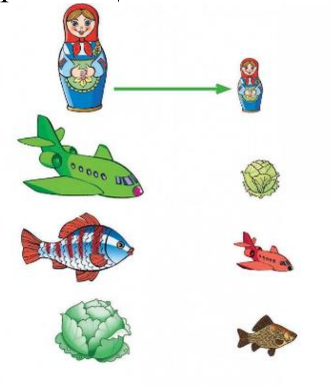
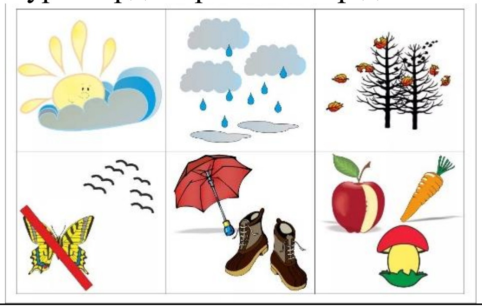
Тексерілді _____________
Әдіскер Атығаева А.Т
« » ______ 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Кенжеғалиева Гүлнұр Кенжеғалиқызы			
Күні	29.09. 2025ж 1-2 сабақ			
Топ: мектепалды	Қатысушылар саны:1 **Мухаметалиева Каусар** 1-сабақ **Болатбек Бекасыл** 2-сабақ		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Күз			
Сабақтың мақсаты:	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған ортадағы түрлі таныс заттардың сипаттарын атауға дағдыландыру «үлкен»; - әңгімені үлгі бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;			
кезеңдер + тапсырма атауы	**педагогтың әрекеті**	**баланың әрекеті**	**бағалау**	**ресурстар**
Ұйымдастыру кезеңі – “Күз келді” сюжеттік кіріспе	Балаларды шеңберге отырғызады. «Балалар, терезеге қараңдаршы, ағаштар қандай?» – деп сұрайды. Жапырақ ұстап: «Күз келіпті, жапырақтар сарғайып түсіп жатыр. Біз орманға серуенге барамыз!» – дейді. Музыкамен серуенді бастайды. 	Педагогтың қимылын қайталайды, жапырақ ұстайды, қозғалыс арқылы «жүруді» көрсетеді.	Балалардың белсенді қатысуы мадақталады («Жарайсыңдар!»).	Музыка, қағаз жапырақтар.
Артикуляциялық жаттығу – “Жел соқты”	«Күзде не соғады?» – деп сұрап, «Жел ‘шшшш’ деп соғады» деп ерінін шығарып, үлгі көрсетеді. «Қатты жел соқты – ШШШШШ!» деп интонациямен айтады.	Ерін мен тілдің қимылын қайталап, «шшшш», «ш...»	Дұрыс орындаған балаларға «жел» белгісі беріледі.	Айна, жапырақ, жел дыбысы аудио.

		дыбыстарын шығарады.		
Тыныс алу жаттығуы – “Жапырақ ұшырады”	«Жел соғып, жапырақтар ұшты!» – деп, қағаз жапырақтарды үрлеуді ұсынады. «Терең дем алып, ‘ү-ү-ү’ деп үрлейік».	Үрлейді, «ү-ү-ү» деп дауыспен дем шығарады.	Ұзақ үрлеген бала мадақталады.	Қағаз жапырақтар, үстел.
Дауыспен жұмыс – “Тамшылар әні”	«Жаңбыр жауа ма?» – деп сұрайды. «Кішкентай тамшылар – тып-тып, ал үлкендері – ТЫП-ТЫП» деп интонациямен айтады. 	Педагогтың артынан дауысты еліктейді: «тып-тып», «ТЫП-ТЫП».	Белсенді балаларға смайлик жабыстырады.	Дыбыс жазбасы (жаңбыр), сурет.
“Күз” лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту Ойын 1 – “Не өзгерді?”	Үстелге суреттер қояды: ағаш, жапырақ, қолшатыр, жаңбыр. Біреуін жасырып, «Не жоғалды?» деп сұрайды.	Ыммен немесе дауыспен заттың атын айтады.	Тура жауап берген бала мадақталады.	Күздік суреттер жиынтығы.
“Не керек?”	Педагог: «Күзде жаңбыр жауады. Бізге не керек?» – деп сұрап, қолшатыр, плащ, етік суреттерін көрсетеді.	Қажетті затты таңдап, көрсетеді (қолшатыр, етік).	Белсенділік үшін жапырақ белгісі.	Суретті карточкалар.

“Үлкен жапырақ – кішкентай жапырақ”	Үлкен және кіші жапырақтарды көрсетіп: «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» – деп сұрайды. 	Көрсетеді немесе ыммен жауап береді.	Дұрыс көрсеткен балаға мадақтау.	Екі түрлі көлемдегі жапырақтар.
“Себетке сал”	Үлкен себет пен кіші себетті көрсетеді. «Үлкен жапырақты үлкен себетке салайық, кішкентайды – кішкенеге».	Заттарды өлшеміне қарай іріктеп салады.	Тапсырманы орындағандарға «күн» белгісі.	Себеттер, жапырақтар.
Үлгі бойынша сөйлеу Ойын 1 – “Мен	«Жапырақ ұшты», «Жаңбыр жауды», «Жел соқты» – деп айтады, балалардан қайталауды сұрайды.	Еліктеп, интонациямен қайталайды.	Дыбысты нақты айтқан бала мақталады.	Суреттер, аудио.

айтамын – сен қайталайсың”				
Ойын 2 – “Кім не істеді?”	«Жаңбыр не істеді?» – деп сұрайды. Мимикамен көрсетуін сұрайды.	Ыммен «жауды», қимылмен көрсетеді.	Қатысқандарды мадақтау.	Суреттер, карточкалар.
Бекіту кезеңі – “Күзде не болады?”	Суреттерді көрсетіп: «Күзде не болады?» – деп сұрайды. 	Ыммен немесе бір сөзбен жауап береді.	Барлық қатысушыларға смайлик беріледі.	Күз тақырыбы карточкалары.

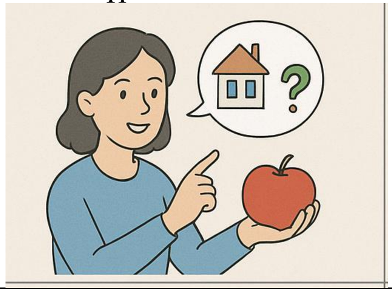
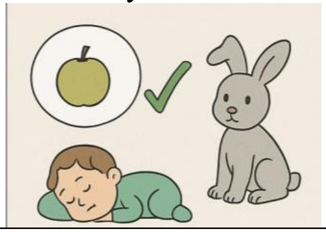
Тексерілді _____________
Әдіскер Атыгаева А.Т
« » ______ 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Кенжеғалиева Гүлнұр Кенжеғалиқызы	
Күні	29.09. 2025ж 3-4 сабақ	
Топ: ересек топ	Қатысушылар саны:1 **Ахатқызы Айлин 3-сабақ** **Медетқызы Әмина 4-сабақ**	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Күз	
Сабақтың мақсаты:	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Барма!», «Келме!» сияқты болымсыз формаларды ажыратуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді сақтау;	

Сабақтың барысы				
Кезеңдері	**Педагогтің әрекеті**	**Баланың әрекеті**	**Бағалау**	**Ресурстар**
Ұйымдастырушылық-дайындық кезеңі				
	Сәлемдесу. Балалар терезеге қарайықшы. Біз не көріп тұрмыз? Бүгін ауа-райы қандай: жылы маға әлде бұлтты ма? -жылы. -жарайсыңдар, дала жылы. -айналаға карасаңдар не көріп тұрсыңдар? -Ағаштар. - жарайсыңдар! Ағаштардың түсі қандай? -сары. Жақсы, ағаштар сарғайғанда бізде қай мезгіл келеді? -Күз. -Жақсы балалар, күз келгенда жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Бірге желменен жапырақтардың қалай ұшатынын көрейік	Сәлемдеседі	Жарайсыңдар балалар!	Жапырақтар

Негізгі кезең				
«Күзгі жапырақтар» жаттығуы. *Мақсаты*: ұзақ тілдік тыныс алуды қалыптастыру. **Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту.** **«Күз» суретін сипаттау.** Мақсаты: Диалогтың сөйлеу тілін дамыту. «Күз» лексикалық тақырыбында сөздік қорын молайту.	 **Тілдік және тілдік емес дыбыстарды ажырату дағдыларын бекіту.** Ал енді қазір біз тыңдап көрелік Дыбыстар: жаңбыр, құс, найзағай, жел - Жақсы, енді келесі тапсырманы бізге қай мезгіл әкелді деп ойлайсыңдар? жұмбақ - өлеңді тыңдаңдар және өте мұқият болыңдар жарай ма? логопед сурет бойынша күз мезгілін баяндайды. -балалар суреттен кімді көріп тұрсыңдар? -суретте ұлдар мен қыздар бейнеленген. Олар қайда келді? -дұрыс. Балалар орманға келді. Ортасында тұрған бала нені көрді? - Бала кірпіні қарап тұр. Ал екінші бала нені бақылап тұр? -Тиін ағаш бойымен өрмелеп жүгіріп жүр. Балаларға тиінді бақылау қызық. Ал қыздардың қолында не бар? -Қыздар, күзгі сарғайып түскен жапырақтарды жинап, әдемі бума жасады. Қыздардың жанында не тұр? -Дұрыс балалар. Күзде саңырауқұлақтарды жинауға болады. Балалар бір себеп саңырау құлақ жинады. Балалар күзде жаңбыр жиі жауады. Бәріміз бірге жаттығу орындайық.	тәрелкеге салынған сары жапырақтарды балалар үрлейді. 3-5 рет қайталанады. Балалар ненің дыбысты тыңдап ненің дыбысы екенін анықтайды. Балалар сұрақтарға жауап бір сөзбен болса да жауап береді Балаларды. -орманға. -Кірпіні көрді. -Тиінді.	Дұрыс тыныс алдыңдар. Сендер тамаша тыңдардыңдар Күз туралы керемет біледі екенсіңдер	Жапырақтар Диктафон Сюжеттік суреттер

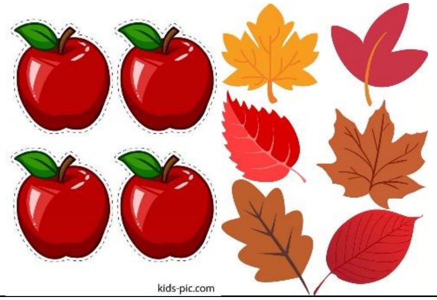
«Жаңбыр» жаттығуы. *Мақсаты:* жалпы моториканы, ритімді дамыту.	*Педагог:* балалар шеңбер бойымен тұрады. Бірге тақпақты айтып, қимылдар жасап, секіреді. Жауды жаңбыр, ән жаңбыр, Шөлін басты орман, қыр. Ал балалар өздерін, Қолшатырмен қорғап жүр.	-бұтақтар, жапырақтар. -Себет. Балалар логопедпен бірге тақпақты қайталайды	Күз туралы керемет біледі екенсіңдер	
«Иә – Жоқ» Балаларды қысқа жауап арқылы болымды және болымсыз формаларды ажыратуға үйрету.	Логопед суреттерді көрсетіп: «Бұл алма ма?», «Бұл ит пе?» деп сұрайды. Жауап алған соң: «Бұл алма емес пе?» деп қайта сұрайды. 	Балалар «Иә» немесе «Жоқ» деп жауап береді, біртіндеп «Бұл алма емес» деп толық сөйлем құрайды.	«Жарайсың!», «Дұрыс айттың!»	Суреттер (алма, ит, үй, көлік)
2-ойын: «Керісінше айт» Болымды сөйлемді болымсыз формада айтуға дағдыландыру.	«Бала ұйықтап жатыр» деп айтады. «Ұйықтап жатқан жоқ деп қалай айтамыз?» деп сұрайды.	«Бала ұйықтап жатқан жоқ».	Жұмсақ түзету, дұрыс жауапқа мақтау.	Қимыл суреттері
3-ойын: «Артық суретті тап» Болымсыз сөйлем арқылы затты ажыратуды үйрету.	Үш суретті қатар қояды: алма, алмұрт, қоян. «Бұл – жеміс. Ал мынау жеміс емес. Қайсысы?» дейді. 	«Қоян жеміс емес».	Қол соғып, көтермелеу.	Сурет карточкалары

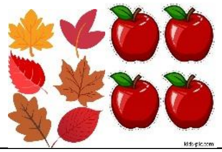
Тексерілді _____________
Әдіскер Атыгаева А.Т
« » ______ 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Кенжеғалиева Гүлнұр Кенжеғалиқызы	
Күні	29.09. 2025ж кіші топтық 5- сабақ	
Топ: ортаңғы топ	Қатысушылар саны:2 **Нұрлан Әбілхан** **Бекетай Арлан**	Қатысппағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Күз	
Сабақтың мақсаты:	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Жекеше түрді суреттің көмегімен танып түсіну (мысалы: «Бала отыр», «Қоян жүгіріп жүр»); - Суретке қарап бір әрекетті сипаттауға үйрету: «Бала жапырақ терді» қимылмен көрсетіп, сөйлеумен толықтыру (баланың өзі қолмен көрсетіп – «ішіп жатыр» деп айту); - Қарапайым табиғат дыбыстарды тыңдау және қайталауға үйрету (жел соқты, жаңбыр жауды);	

Кезеңдер	Педагогтің әрекеті	Балалардың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастыру кезеңі Мақсаты: Балаларды сюжетке енгізу, сабаққа назарын аудару.	Логопедбалаларды саябаққа серуенге шақырады. «Балалар, күз келді, саябаққа барайық! Қарандаршы, қолымда себет бар. Күзгі саябақтан не жинаймыз? Алма ма, жапырақ па?» – деп суреттерді көрсетеді, таңдатқызады.	Суретті таңдайды, ишарамен жауап береді.	Ынта танытқаны үшін мақтау.	Себет, суреттер (алма, жапырақ).

				
Міндет 1. «Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту Тапсырма 1. «Алма жинаймыз»	Логопед: «Алма қайда? Себетке салайық!» – деп балаларға ойыншық алманы беріп, «Алма! Алма!» деп қайталатады.	Алманы себетке салады, сөзді айтуға тырысады.	Талпынысына қолдау.	Ойыншық алма, себет.
Артикуляциялық жаттығулар	Логопедбалалармен айнаның алдында артикуляциялық жаттығуларды орындайды.	Жаттығуларды қайталайды	Жарайсыңдар!	Айна, карточкалар
«Күз» тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту Тапсырма 2. «Жапырақ түсіп жатыр»	Логопедқолына жасанды жапырақ ұстап, жерге түсіреді: «Қараңдаршы, жапырақ жерге түсті. Жапырақ, жапырақ! Кәне, бәріміз айтамыз ба?»	Жапырақты көтеріп, сөзді қайталайды.	Дұрыс орындаса – мақтау.	Жасанды жапырақтар.
«Күз» тақырыбы бойынша сөздік	Логопед: «Қайсысы алма? Қайсысы жапырақ?» деп сурет-карточкаларды көрсетеді.	Суретке нұсқайды,	Қолдау, мақтау.	Суретті карточкалар.

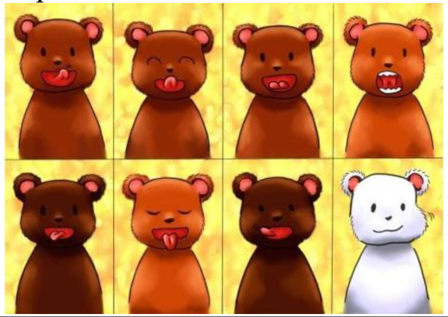
корын молайту Тапсырма 3. «Күзгі суреттерді тап»		айтуға талпынады.		
Суреттің көмегімен әрекетті түсіну Тапсырма 1. «Бала отыр»	Логопедсуретті көрсетіп: «Бұл бала отыр. Біз де отырамыз» – деп балаларға әрекетті қайталатады.	Отырып көрсетеді.	Әрекетіне қолдау.	Суреттер.
Суреттің көмегімен әрекетті түсіну «Қоян жүгірді»	Логопед: «Қараңдаршы, қоян жүгіріп барады. Кәне, біз де жүгірейік!» – деп топпен қимыл жасатады.	Жүгіргенді қимылмен көрсетеді.	Белсенділікке мақтау.	Суреттер.
Суреттің көмегімен әрекетті түсіну. «Қыз алма жеді»	Логопед: «Қыз не істеп жатыр? Алма жеп жатыр» – деп қимылды көрсетеді, балаларды қайталауға шақырады.	Қимылды көрсетеді, бір сөзді айтуға талпынады.	Әр талпынысына қолдау.	Әрекет бейнеленген суреттер.
Сөйлеу әрекетін белсендіру	Логопеддыбысты қосып: «Жаңбыр қалай жауады? Там-там, ш-ш-ш!» – деп үлгі көрсетеді.	Дыбысты қайталайды.	Әр дыбысқа қолдау.	Дыбыс жазғыш.

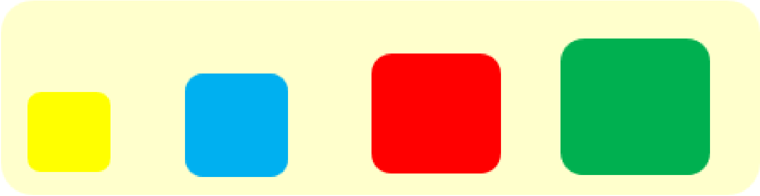
Тапсырма 1. «Жаңбыр жауды»				
Сөйлеу әрекетін белсендіру Тапсырма 2. «Жел соқты»	Логопеджапыраққа үрлейді: «Жел соқты: у-у-у! Кәне, бәріміз үрлейміз!»	Үрлейді, дыбыс айтады.	Жақсы орындаса мақтау.	Жасанды жапырақтар.
Сөйлеу әрекетін белсендіру Тапсырма 3. Көлеңкесін тап	Логопед балаға карточкаларды береді. Балалар суреттердің көлеңкесін тауып сәйкестендіреді. Суреттердің атауын атап, қайталауын сұрады. 	бір сөзбен айтуға талпынады.	Талпынысына қолдау.	Қосымша заттар.
Шығармашылық	Ермексазбен жұмыс 	Бос орындарға ермексазды түсіне қарай жабыстырады	Жарайсыңдар!	Ермексаз
Бекіту кезеңі	Логопед: «Бүгін біз саябақта алма тердік, жапырақ жинадық, жаңбырдың үнін тыңдадық. Күз қандай? Жапырақ түсті!» – деп қорытындылайды.	Суретке нұсқайды, дыбыс немесе сөзді қайталайды.	Барлық балаларға қолдау, мақтау.	Қорытынды карточкалар.

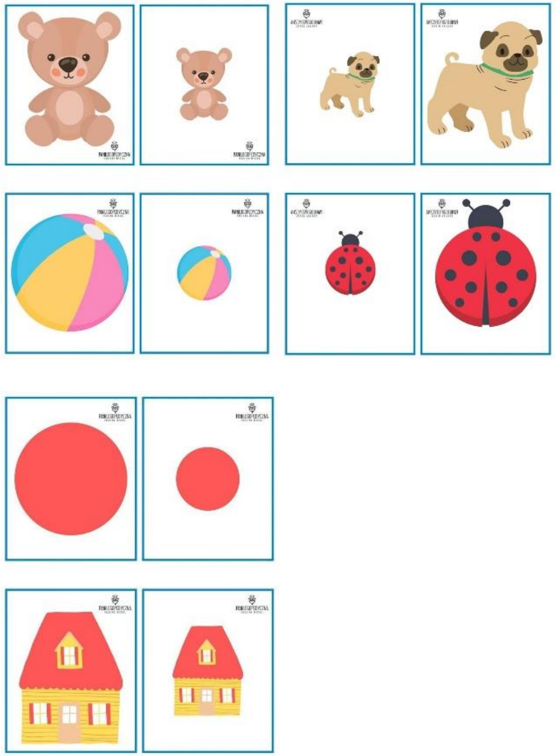
Тексерілді _____________
Әдіскер Атыгаева А.Т
« » ______ 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Кенжеғалиева Гүлнұр Кенжеғалиқызы	
Күні	30.09.2025ж 1-2 сабақ	
Топ:мектепалды	Қатысушылар саны:1 **Мухаметалиева Каусар 1-сабақ** **Болатбек Бекасыл 2-сабақ**	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Күз	
Сабақтың мақсаты:	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған ортадағы түрлі таныс заттардың сипаттарын атауға дағдыландыру «үлкен»; - әңгімені үлгі бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;	

КЕЗЕҢДЕР + ТАПСЫРМА АТАУЫ	**ПЕДАГОГТЫҢ ӘРЕКЕТІ**	**БАЛАНЫҢ ӘРЕКЕТІ**	**БАҒАЛАУ**	**РЕСУРСТАР**
Ұйымдастыру кезеңі – “Аюға қонаққа бару”	«Бүгін аю бізді орманға шақырды! Қараңдар, жолда сарғайған жапырақтар жатыр» – дейді. Балаларды орманға “жүргізеді”.	Қимыл арқылы еліктейді, “аю” сөзін естіп, көрсетеді.	Белсенді қатысқан бала мақталады.	Музыка, сурет, жапырақтар.
Артикуляция – “Аю ұйықтайды”	«Аю ұйықтап жатыр, қорылдайды: рррр…» – деп көрсетеді. 	“ррр” дыбысын шығарып, еліктейді.	Интонацияға сәйкес дыбыс айтқаны бағаланады.	Айна, сурет.

Тыныс алу – “Жел мен жапырақ”	«Жел соғып, жапырақ ұшты!» – деп, үрлеуді көрсетеді.	Үрлейді, “ф-ф-ф” дейді.	Дем шығару сапасы ескеріледі.	Қағаз жапырақтар.
Дауыспен жұмыс – “Құс ұшты”	«Құс ұшты – ууу, түсті – ух!» – деп интонациямен көрсетеді. 	Дауысты қайталайды.	Белсенді қатысқан бала мадақталады.	Құс суреті.
1-ші міндет: Сөздік қорды бекіту **Ойын 1 – “Кімнің ізі?”**	Ормандағы із суреттерін көрсетіп: «Кімнің ізі?» – деп сұрайды. (Қоян, аю, түлкі). 	Көрсетіп, кейбірін атайды.	Тура жауап үшін мақтау.	Жануар іздері бар карточкалар.
1-ші міндет (жалғасы) **Ойын 2 – “Кім қайда тұрады?”**	«Аю – үңгірде, қоян – інде» деп суреттермен көрсетеді. «Қоян қайда?» – деп сұрайды. 	Суреттен көрсетеді, еліктейді.	Дұрыс сәйкестік – жұлдызша.	Суреттер, карточкалар.
2-ші міндет: Заттардың сипаттарын	Аю мен қоян суретін көрсетіп салыстырады. «Кім үлкен?» «Кім кішкентай?»	Көрсетеді, қайталайды.	Қатысқан балаға мақтау.	Суреттер жиынтығы.

ажырату **Ойын 1 – “Кім үлкен – кім кішкентай?”**				
2-ші міндет (жалғасы) **Ойын 2 – “Жапырақтарды сұрыпта”**	Үлкен және кіші жапырақтар араласып берілген. «Қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай?» 	Жапырақтарды топтайды.	Дұрыс орындағандарға жапырақ белгісі.	Түрлі көлемдегі жапырақтар.
3-ші міндет: Үлгі бойынша сөйлеу **Ойын 1 – “Аю не істеді?”**	Суреттермен әрекетті көрсетіп: «Аю ұйықтады», «Қоян жүгірді».	Қимылмен және дауыспен қайталайды.	Интонациясы дұрыс бала мадақталады.	Суреттер, карточкалар.

3-ші міндет (жалғасы) **Ойын 2 – "Кім не істейді?"**	«Жел соғады, жаңбыр жауады, жапырақ түседі» – деп айтады. «Ал сен айтшы?» 	Еліктейді, дауыстап қайталайды.	Барлық қатысушыға «күн» белгісі.	Табиғат суреттері.
Бекіту кезеңі – "Күзгі көрініс"	«Күзде не болады?» – сұрайды. Балаларды жинақтап, жапырақтармен "жаңбыр жауғызады".	Қимыл және сөзбен қатысады.	Белсенділік мадақталады.	Музыка, жапырақтар.

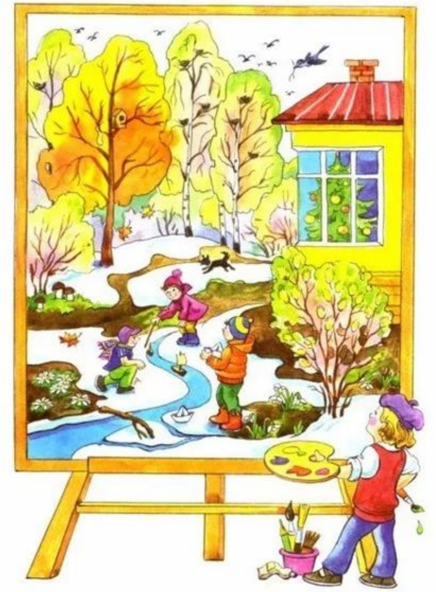
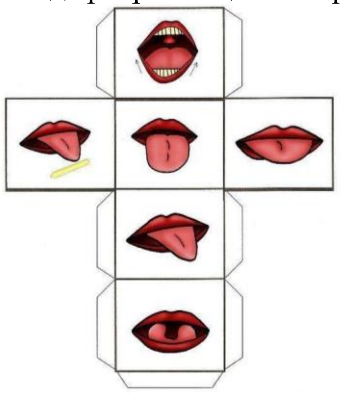
Тексерілді _____________
Әдіскер Атығаева А.Т
« » ______ 2025 жыл

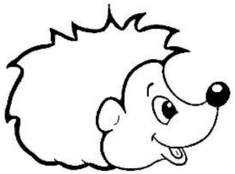
Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Кенжеғалиева Гүлнұр Кенжеғалиқызы	
Күні	30.09.2025ж 3-4 сабақ	
Топ: ересек топ	Қатысушылар саны:1 **Ахатқызы Айлин 3-сабақ** **Медетқызы Әмина 4-сабақ**	Қатыспағандар саны:
Сабақтың тақырыбы:	Күз	
Сабақтың мақсаты:	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - «Барма!», «Келме!» сияқты болымсыз формаларды ажыратуға үйрету; - сөйлеудің айтылым жағынын және фонематикалық түсініктердің алғышарттарын дамыту: буын мен екпінді с	

Сабақтың барысы				
Кезеңдері	Педагогтің әрекеті	Баланың әрекеті	Бағалау	Ресурстар
Ұйымдастырушылық-дайындық кезеңі				
Ұйымдастыру	Сәлемдесу. Балалар терезеге қарайықшы. Біз не көріп тұрмыз? Бүгін ауа-райы қандай: жылы маған әлде бұлтты ма? -жылы. -жарайсыңдар, дала жылы. -айналаға қарасаңдар не көріп тұрсыңдар? -Ағаштар. - жарайсыңдар! Ағаштардың түсі қандай? -сары. Жақсы, ағаштар сарғайғанда бізде қай мезгіл келеді? -Күз. -Жақсы балалар, күз келгенда жапырақтар сарғайып, жерге түседі. Бірге желменен жапырақтардың қалай ұшатынын көрейік	Сәлемдеседі	Жарайсыңдар балалар!	Жапырақтар

Негізгі кезең				
«Күзгі жапырақтар» жаттығуы. Мақсаты: көру зейінін қалыптастру.	Логопед еденге, кілемге сары және жасыл жапырақтар шашылып жатады. -Балалар кілемде сары және жасыл жапырақтар жатыр, барып бір жапырақтан алыңдар. -Жақсы. Кім сары жапырақты алды, солар бірінші орындарына отырсын. Кім жасыл жапырақтарды алды, олар екінші отырсын.	Жапырақтарды ажыратады	Мадақтау	
- **«Суретші нені шатастырды» ойыны.** Мақсаты: көріп қабылдауын, зейінін, есте сақтауын, ойлауын дамыту.	логопед балаларға күз мезгілінде суретшінің қателермен салынған суретіндегі қателіктерді табуды ұсынады. Баланың барынша сұрақтарды түсініп, ауызша сөйлеуіне мән береді. -Балалар суретте күз мезгілін досымыз суретші салыпты. Бірақ ол сендерден қате салған тұстарын білмекші.	Балалар қателікті табады: Күзде қар болмайды; -Күзде «Шырша тойын» тойламаймыз; -Күзде байшешек өспейді; -Күзде балалар жаздық киім кимейді. -Жарайсыңдар! Барлық қателіктерді тапстыңдар.	Мадақтау	Сюжеттік сурет

				
Артикуляциялық жаттығулар.	Кубиктерді лақтырып, тіл жаттығуларын орындаймыз. Көрсеткіш саусақпен ортаңғы саусақ тік ұсталған. Басбармақ шынашақ пен шылдыршүмектің арасына қысылған 	Балалар тілмен жаттығу жасайды	Мадақтау	Айна
Саусақ жаттығуы «Қоян»	**Мүйізді ешкі»** Көрсеткіш пен шынашақ саусақ тік ұсталған, басбармақ– ортаншы мен шынашаққа майыстырылған. **«Маймақ аю»**	Балалар саусақ жаттығуын орындайды	мадақтау	

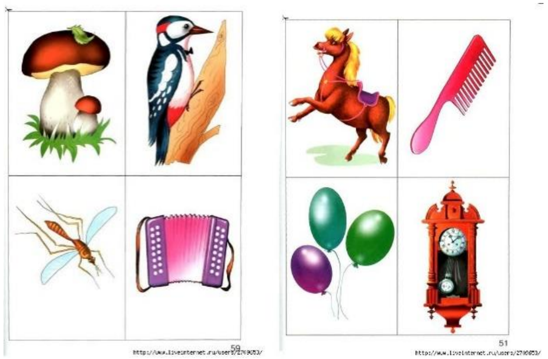
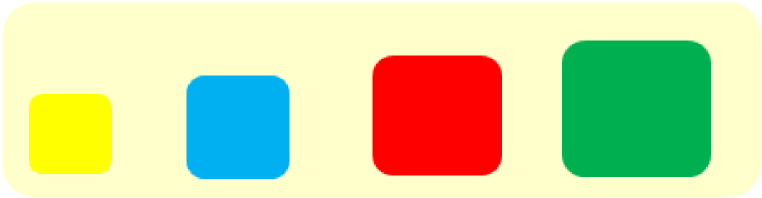
	Төрт саусақ үстелдің үстіне қойылған. Ортаңғы майысқан – ол «аюдың басы» **«Түлкі»** Алақанды тік ұстап түлкінің бейнесін келтіру керек. Басбармақ сәл-сәл көтерілген – бұл құлағы. Көрсеткіш саусақ сәл майысқан – бұл маңдайы. Ортаңғы саусақ-мұрны.			
Ұсақ қол моторикасын дамыту.		Балалар жапырақты жабыстарады	Сендердің қолдарыңнан келді	Жапырақтар
Логикалық тапсырма.	Логикалық тізбек арқылы жапырақтарды қойып шығады. - сары, 1 жасыл, жасыл, сары, жасыл әрі қарай бала жалғастырады. - 2 сары, 2 жасыл, 2 сары, 2 жасыл әрі қарай бала жалғасытарады. -2 сары, 1 жасыл, 2 сары, 1 жасыл әрі қарай бала жалғастырады.	Бала жапырақтарды логопедтің айтуы бойынша тізіп шығады	Жарайсың	
«Жасайды – Жасамайды» Етістіктің болымды және болымсыз түрін қолдануға үйрету.	«Мысық сүт ішеді ме?», «Мысық ұшпайды ғой, иә?» деп сұрайды. 	«Ішеді», «Ұшпайды», кейін толық: «Мысық ұшпайды».	Сөйлемді дұрыс айтуын атап өту.	Мысық, құс, ит, қоян суреттері
«Бұл дұрыс па?» Болымсыз сөйлемдерді тыңдап,	«Аю ұшып жүр» деп айтады. «Бұл дұрыс па?» деп сұрайды. Сосын «Аю ұшпайды ғой» деп түзетеді.	«Дұрыс емес», «Аю ұшпайды».	«Дұрыс байқадың!»,	Жануар суреттері

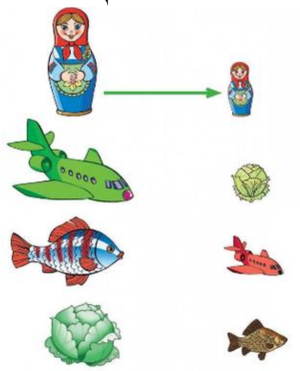
дұрыс-бұрысын ажырату.			«Жақсы ажыраттың!»	
«Не істейді? Не істемейді?» Сөйлемде болымды және болымсыз етістікті салыстыра қолдануға үйрету.	Бір суретті көрсетіп: «Қоян секіреді. Ал қоян ұшпайды» дейді. Басқа суретпен жалғастырады: «Құс ұшады. Бірақ ол жүгірмейді».	Балалар да суретке қарап, «Бала жылайды – бала ұшпайды» сияқты сөйлемдер құрайды.	Дұрыс сөйлемге жұлдызша, күлімсіреу белгісі.	Қимыл суреттері
Бекіту кезеңі				
	Логопед: - Жарайсың! Сендер барлық тапсырмаларды жақсы орындадыңдар!		Жұлдызша таратылады	жұлдызша

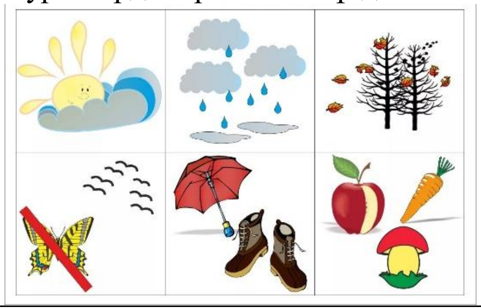
Тексерілді _____________
Әдіскер Атыгаева А.Т
« » ______ 2025 жыл

Түзете-дамыту сабағының жоспары

Педагогтің аты-жөні	Кенжеғалиева Гүлнұр Кенжеғалиқызы			
Күні	30.09. 2025ж кіші топтық 5- сабақ			
Топ: мектепалды	Қатысушылар саны:2 **Алматұлы Дәулет** **Ментай Батырхан**		Қатыспағандар саны:	
Сабақтың тақырыбы:	Күз			
Сабақтың мақсаты:	- «Күз» лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту; - Қоршаған ортадағы түрлі таныс заттардың сипаттарын атауға дағдыландыру «үлкен»; - әңгімені үлгі бойынша мұғалімнің үлгісін қайталап айтуға дағдыландыру;			
кезеңдер + тапсырма атауы	**педагогтың әрекеті**	**баланың әрекеті**	**бағалау**	**ресурстар**
Ұйымдастыру кезеңі – "Күз келді" сюжеттік кіріспе	Балаларды шеңберге отырғызады. «Балалар, терезеге қараңдаршы, ағаштар қандай?» – деп сұрайды. Жапырақ ұстап: «Күз келіпті, жапырақтар сарғайып түсіп жатыр. Біз орманға серуенге барамыз!» – дейді. Музыкамен серуенді бастайды. 	Педагогтың қимылын қайталайды, жапырақ ұстайды, қозғалыс арқылы «жүруді» көрсетеді.	Балалардың белсенді қатысуы мадақталады («Жарайсыңдар!»).	Музыка, қағаз жапырақтар.

Артикуляциялық жаттығу – “Жел соқты”	«Күзде не соғады?» – деп сұрап, «Жел ‘шшшш’ деп соғады» деп ерінін шығарып, үлгі көрсетеді. «Қатты жел соқты – ШШШШШ!» деп интонациямен айтады. 	Ерін мен тілдің қимылын қайталап, «шшшш», «ш...» дыбыстарын шығарады.	Дұрыс орындаған балаларға «жел» белгісі беріледі.	Айна, жапырақ, жел дыбысы аудио.
Тыныс алу жаттығуы – “Жапырақ ұшырады”	«Жел соғып, жапырақтар ұшты!» – деп, қағаз жапырақтарды үрлеуді ұсынады. «Терең дем алып, ‘ү-ү-ү’ деп үрлейік».	Үрлейді, «ү-ү-ү» деп дауыспен дем шығарады.	Ұзақ үрлеген бала мадақталады.	Қағаз жапырақтар, үстел.
Дауыспен жұмыс – “Тамшылар әні”	«Жаңбыр жауа ма?» – деп сұрайды. «Кішкентай тамшылар – тып-тып, ал үлкендері – ТЫП-ТЫП» деп интонациямен айтады. 	Педагогтың артынан дауысты еліктейді: «тып-тып», «ТЫП-ТЫП».	Белсенді балаларға смайлик жабыстырады.	Дыбыс жазбасы (жаңбыр), сурет.
“Күз” лексикалық тақырыбы бойынша сөздік қорын молайту Ойын 1 – “Не өзгерді?”	Үстелге суреттер қояды: ағаш, жапырақ, қолшатыр, жаңбыр. Біреуін жасырып, «Не жоғалды?» деп сұрайды.	Ыммен немесе дауыспен заттың атын айтады.	Тура жауап берген бала мадақталады.	Күздік суреттер жиынтығы.

“Не керек?”	Педагог: «Күзде жаңбыр жауады. Бізге не керек?» – деп сұрап, қолшатыр, плащ, етік суреттерін көрсетеді.	Қажетті затты таңдап, көрсетеді (қолшатыр, етік).	Белсенділік үшін жапырақ белгісі.	Суретті карточкалар.
“Үлкен жапырақ – кішкентай жапырақ”	Үлкен және кіші жапырақтарды көрсетіп: «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» – деп сұрайды. 	Көрсетеді немесе ыммен жауап береді.	Дұрыс көрсеткен балаға мадақтау.	Екі түрлі көлемдегі жапырақтар.
“Себетке сал”	Үлкен себет пен кіші себетті көрсетеді. «Үлкен жапырақты үлкен себетке салайық, кішкентайды – кішкенеге».	Заттарды өлшеміне қарай іріктеп салады.	Тапсырманы орындағандарға «күн» белгісі.	Себеттер, жапырақтар.

Үлгі бойынша сөйлеу **Ойын 1 – “Мен айтамын – сен қайталайсың”**	«Жапырақ ұшты», «Жаңбыр жауды», «Жел соқты» – деп айтады, балалардан қайталауды сұрайды. 	Еліктеп, интонациямен қайталайды.	Дыбысты нақты айтқан бала мақталады.	Суреттер, аудио.
Ойын 2 – “Кім не істеді?”	«Жаңбыр не істеді?» – деп сұрайды. Мимикамен көрсетуін сұрайды. 	Ыммен «жауды», қимылмен көрсетеді.	Қатысқандарды мадақтау.	Суреттер, карточкалар.
Бекіту кезеңі – “Күзде не болады?”	Суреттерді көрсетіп: «Күзде не болады?» – деп сұрайды. 	Ыммен немесе бір сөзбен жауап береді.	Барлық қатысушыларға смайлик беріледі.	Күз тақырыбы карточкалары.