

Принято решением  
№1 педагогического  
совета  
от 28.08, 2025 год



Утверждаю  
заведующая  
ясли-садом №8 "Күншуак"  
*Ж. Саутбекова*  
«28» 08 2025г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год**  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой  
учебной программы дошкольного воспитания и обучения  
старшая группа «Көбелек»

Воспитатель: Диханбаева Ж

**Перспективный план организованной деятельности на 2025-2026 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования: ГККП №8 «Күншуақ» ясли -сад**

**Группа «Көбелек»**

**Возраст детей 4 года**

**На какой период составлен план сентябрь 2025-2026 учебный год**

Сентябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b> Формировать навыки ходьбы: на пятках, на наружных сторонах стоп, мелким и широким шагом, приставными шагами, чередовании с бегом, прыжками, с изменением направления, темпа, координация движений рук и ног.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за голову, размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение поворачиваться в стороны, держа руки на поясе, разводя их в стороны (рывком и плавно).</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение подниматься на носки и стоять. Выставлять поочередно ноги вперед на пятку, потом на носок.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как их беречь.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>

Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закрепить навыки правильного произношения гласных и согласных звуков, отрабатывать четкое произношение.</p> <p><b>Словарный запас</b> Расширить словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении: понимать названия и использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, виды.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называя в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные вопросы, давать ответы на поставленные вопросы.</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить, выделять специфических звуков казахского языка: ә, қ.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов (көйлек, күртеше, бас киім, аяқкиім), явлений (части суток), блюд (көже, ботқа, шай, қуырдақ).</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Основы математики	Формировать представление о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; сравнивать предметы по признакам сопоставления пар
Рисование	Развивать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции, повторяя изображения
Лепка	Развивать умение лепить образы из пластилина, глины, пластической массы с использованием различных техник, выявлять характерных особенностей до появления полной формы предмета прищипывая с легким оттягиванием все детали, сжатием мелких деталей. Обучать умению сглаживать поверхность вылепленного предмета, фигур
Аппликация	Развивать интерес к аппликации, творческой деятельности, способности, воображению. Формировать умение правильно держать ножницы и пользоваться ими; вырезать по прямой линии сначала

Конструирование	<p>Развивать умение конструировать из строительного материала, конструкторов «лего».</p> <p>Различать и называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок), самостоятельно конструировать, участвовать в коллективном конструировании (вне организованной деятельности).</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b>          Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, дослушивать произведение до конца, различать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о прослушанном).</p> <p><b>Пение.</b>          Обучать детей выразительно петь, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно, умение брать дыхание между короткими музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>          Формирование навыков выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b>          Обучать воспринимать веселый танцевальный характер музыки, уметь различать музыкальное вступление, начинать движение по слову, менять движение в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>          Формирование навыков слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Продолжать формировать образ Я. Воспринимать ребенка как взрослого, позволять ему открыто выражать свои чувства.</p> <p>Формировать представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем («я был маленьким»).</p>

Октябрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b>  Формировать навыки равновесия: ходить между линиями (расстояние 15 сантиметров), по линии, веревке, перешагиванием предметов, повороты с мешочком на голове, руки в стороны). Ходить по наклонной доске (расстояние 15 сантиметров). Перешагивать через рейки лестницы, приподнятой на 20–25 сантиметров от пола, через набивные маты (расстояние друг от друга) с разными положениями рук.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>  Развивать умение поднимать руки вперед, в стороны, вверх (одновременно, поочередно), отводить руки за голову; размахивать руками вперед – назад; выполнять круговые движения руками, согнутыми в локтях.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b>  Развивать умение наклоняться влево, вправо, вперед, откидываться назад.</p> <p><b>Упражнения для ног</b>  Развивать умение делать подряд 4–5 полуприседаний.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>  Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Формировать представление о значении частей тела и органов чувств, для жизни и здоровья человека, о том, как их беречь.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Прививать детям аккуратность, привычку следить за своим внешним видом.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>  Совершенствовать навыки самообслуживания: самостоятельно одеваться и раздеваться.</p>
	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b>  Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b>  Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы</p>

	<p>применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова в множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить).</p> <p><b>Связная речь</b> Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать вопросы, давать правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть произведения с паузами, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить, различать специфических звуков казахского языка: ә, қ.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов (жайде, көйлек, күртеше, бас киім, аяқкиім), явлений (части суток), блюд (көже, ботқа, шай, қуырдақ).</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p>
Рисование	<p>Развивать умение при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов, овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>
Конструирование	<p>Развивать умение используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластилин, называть используемые для сборки строительные детали (куб, пластина, кирпич, блок и т.д.), выбирать материалы, самостоятельно конструировать, определять пространственное расположение собранных строительных игр.</p>

	Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b>          Формировать навык умения замечать выразительные средства музыкального произведения: тихо, громко, медленно.</p> <p><b>Пение.</b>          Формирование навыков пения для развития голоса и слуха, тоном выше и ниже, показывая движением рук.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b>          Формирование навыков передачи характера марша ритмичной ходьбой, подвижного характера музыки легкими движениями.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b>          Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, ритмично; выполнять танцевальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>          Использовать различные шумовые музыкальные инструменты для детей при исполнении знакомых песен.</p> <p>Формирование навыков распознавания характера мелодии: хлопать в ладоши в такт музыки.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Совершенствовать знания о семье, труде взрослых членов семьи. Воспитание уважительного и заботливого отношения к членам семьи.</p> <p>Формировать навыки самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье, семейных праздниках, о подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p>

	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b>  Формировать навыки бега: бегать на носках; с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, по одному, по кругу, змейкой, врассыпную. Бегать с разными заданиями: бег с ускорением и замедлением со сменой ведущего, в медленном темпе в течение 1-1,5 минут, бегать на 40-50 метров со средней скоростью чередовании с ходьбой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>  Развивать умение ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить в стороны, опускать.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b>  Развивать умение приподнимать одну ногу и перекладывать под ней предмет из одной руки в другую.</p> <p><b>Упражнения для ног</b>  Развивать умение сгибать ногу в колене, выпрямлять вперед, снова сгибать и опускать. Оттягивать носок стопы.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>  Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей и фруктов, витаминов для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>  Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобретательной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи</b>

<p>ихудожественная литература</p>	<p>Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки.</p> <p><b>Словарный запас</b>  Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительных с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.)</p> <p><b>Связная речь</b>  Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать вопросы, участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихов, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека, явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, действия предметов; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Формировать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х членов, составлять их (алтын күзкелді; жапырақтар жергетүсті; желсоғыштұр; жаңбыр жауды; құстар ұшты; жеміспедкөкөністі жинадық).</p>

		<b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, игрушки по образцу педагога (алмақызыл, домалак, қатты, тәтті).
	Основы математики	Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда, формировать понятия равенства и неравенства.
	Рисование	Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского и других народов, оборудованию, предметам быта, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
	Аппликация	Закреплять умение разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.
	Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, со командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
	Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий, низкий в сексты, септимы), умение сопровождать песни показом иллюстраций жестами. <b>Пение.</b> Формирование навыков понимания характера песни, передачи ее настроения. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков выполнения полуприседания, согласовывая движение с музыкой, умения менять на вторую часть музыки. <b>Танцы, игры, хороводы.</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, петь по кругу, менять движения, проявлять ловкость. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать танцу «Камажай». <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формировать умение подыгрывать простейшей мелодии на деревянных ложках, маракасе, барабане, металлофон.
	Ознакомление с окружающим миром	Побуждать детей к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения.

Декабрь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b>  Формировать навыки ползания: ползать на четвереньках по прямой на расстояние до 10 метров между предметами, по горизонтальной доске, по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками. Ползать на четвереньках, опираясь на стопы и ладони, подлезать под веревку, поднятую на высоту 50 сантиметров правым и левым боком вперед. Пролезать в обруч. Лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередуясь шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево. Перелезть через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b>  <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>  Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b>  Развивать умение в упоре стоя на коленях, прогибать и выгибать спину, поочередно поднимать и опускать прямые ноги; одновременно сгибать и разгибать их.</p> <p><b>Упражнения для ног</b>  Развивать умение собирать пальцами ног веревку; захватывать стопами и перекладывать с места на место мешочки с песком.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>  Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p>

	<p><b>Формирование здорового образа жизни</b>          Воспитывать потребность в соблюдении режима питания, дать представление о пользе овощей, фруктов, витаминов для организма человека.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>          Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b>          Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
<p>Развитие речи          ихудожественная          литература</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b>          Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b>          Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>          Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>          Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе, обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p>
	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>

Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Произносит слова на казахском языке; правильного произносит специфические звуки казахского языка; понимает и называет названия одежды, обуви, наименования "богатств" Казахстана, названия явлений природы зимой, а также слова, часто употребляемые в повседневной жизни; считает в прямом и обратном порядке до 5-ти; понимает простые предложения из 2-3-х слов; отвечает на простые вопросы; описывает картинки (с простым сюжетом) по образцу педагога.</p> <p>Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия одежды, обуви, наименования "богатств" Казахстана (байлық, мұнай, көмір, кен), названия явлений природы зимой, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (например, ыстық - суық, желдам - баяу, жеңіл - ауыр), действия предметов (қыста (жазда; қыздар, ұлдар; басқа, аяққа, денеге) киеді; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><b>Связная речь.</b> Формировать умение понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их.</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать картинки с простым сюжетом (о Казахстане, о зиме, одежде) по образцу педагога.</p>
Основы математики	<p>Обучать умению внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора, передавать характер героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа.</p>

Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. и размещения этих предметов на листе бумаги. При составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги изображения предметов, затем наклеивая их.
Конструирование	Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли; совмещать стороны и углы, склеивать детали между собой, собирания композиции; складывать простые формы по типу «оригами».
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Формирование навыков восприятия звуков казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение.</b> Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и внятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Формирование навыков легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Развивать умение различать веселый и оживленный характер музыки, выполнять танцевальные движения с атрибутами.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Формирование навыков восприятия и определения музыки разных жанров.</p>

		Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, а сатаяке, сазсырнае.
	Ознакомление с окружающим миром	Расширить представление об окружающих предметах, их свойствах и назначении.

Январь	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b>  Формировать навыки прыжков: прыгать на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой); на двух ногах, с продвижением вперед на расстояние 2-3 метра; с поворотами направо, налево, кругом. Прыгать: ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге (на правой и левой поочередно), через 4-5 линий (расстояние между линиями 40-50 сантиметров), высоты 20-25 сантиметров, в длину с места (не менее 70 см). Прыгать с короткой скакалкой.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b>  Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b>  Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><b>Упражнения для ног</b>  Развивать умение переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b>  Развивать умение кататься на санках с горки; катать друг друга; подниматься с санками на горку, тормозить при спуске с нее. Скользить по ледяным дорожкам самостоятельно.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b>  Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b>  Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b></p>

	Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.
Развитие речи ихудожественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Развивать умение использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
	Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества.
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию ("Сөзді тап", "Торғайдыңәні").</p> <p><b>Словарный запас.</b></p>

	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых животных, птиц, частей тела человека и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки ("Биік - аласа. Тар - жіңішке"; "Қатты - жұмсақ. Суық - ыстық"), количество ("Көп, аз, тең, артық, кем"), действия предметов ("Қаржауады").</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. "Үшторай" ертігісіноқу. Обучать умению составлять простые предложения ("Бізқарменқалайойнадық", "Қыстайтынқұстар"), отвечать на простые вопросы, описывать по образцу педагога.</p>
Основы математики	Развивать умение определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).
Рисование	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника: «құс қанаты», «бұршік», «қызғалдақ», «қошқар мүйіз», «қой ізі», «құс тұмсық», «бота мойын», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.
Лепка	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни, выполнять коллективные работы, распределения обязанности между собой.
Аппликация	Формировать навык наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.
Конструирование	Развивать умение конструировать из природных (шишки, хлопок, шерсть, нитки, асық, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерен и т.д.) и бросового (виды крышек, пластик, коробки, скрепки для белья и т.д.) материала.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b>

		<p>Обучение умению различать средства музыкальной выразительности.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствование навыков индивидуального и хорового пения, протяжного звучания, чистого интонирования.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Умение воспринимать танцевальный характер музыки; двигаться легко, изящно, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах, применять игровые музыкальные действия в танцах.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Использование разных детских музыкальных инструментов при исполнении знакомых попевок, песенок.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Слушать пьес; изображающую смелого всадника, ощущать четкий ритм, напоминающий стук копыт; различать трехчастную форму; высказывать свое отношение к музыке.</p>

Февраль	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение катать мячи, обручи друг другу между предметами. Метать предметы на дальность (не менее 3,5-6,5 метра), в горизонтальную цель (с расстояния 2-2,5 метра) правой и левой рукой; в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 метра) с расстояния 1,5 метра.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение поворачиваться со спины на живот, держа в вытянутых вверх руках предмет.</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение стоя, захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>

<p>Развитие речи и художественная литература</p>	<p><b>Звуковая культура речи</b> Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p> <p><b>Словарный запас</b> Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушки, одежда, обувь, посуда, мебель, бытовой электротехники), определяющими местоположение предметов (слева, справа, рядом, между). Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтуса; знакомить с произведениями устного народного творчества.</p>
<p>Казахский язык</p>	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ұ, ұ, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Сәлеметсізбе!"), дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения</p>

	<p>слов, обозначающих названия некоторых предметов домашнего обихода (жиһаз, тұрмыстық техника) частей тела человека ("Адамның денемүшелері"), объекты природы (аквариум балығы) и явления природы, которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки ("Жеңіл - ауыр. Суық - ыстық"), место расположения ("Оң - сол") предметов.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b></p> <p>Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. ("Мамандықтар", "Жиһаз", "Тұрмыстық техника", "Адамның денемүшелері")</p> <p><b>Связная речь.</b></p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога.</p>
Основы математики	<p>Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p>
Рисование	<p>Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы. Знакомить с коричневыми, оранжевыми, светло-зелеными оттенками, побуждать создавать цвета самостоятельно (смешивать краски для получения нужного цвета).</p>
Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>

Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Умение дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, различать части произведения.</p> <p><b>Пение.</b> Совершенствование навыков пения в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Упражнения в умении соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, выполнять движения, легко бегать, меняя направление движения, маршировать, высоко поднимая ноги.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки, вести хоровод по кругу, менять движения, проявлять быстроту и ловкость.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать игру взрослого на разных музыкальных и шумовых инструментах.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения. Совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими. Воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p>

Март	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение бросать мячи друг другу снизу, из-за головы и ловить их (на расстоянии 1,5 метра), перебрасывать мячи двумя руками и одной рукой из-за головы через препятствия (с расстояния 2 метра); мяч вверх и ловить его двумя руками (3-4 раза подряд).</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение передвигаться по лыжне ступающим шагом друг за другом. Снимать и надевать лыжи при помощи взрослых</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Знакомить с понятием «в здоровом теле — здоровый дух», понимать влияние действий гигиенических процедур (чистка зубов, закаливание и т.д.) для защиты (пользы) организма. Расширить представление о здоровом образе жизни.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
	Развитие речи и	<b>Звуковая культура речи</b>

художественная литература	<p>Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b> Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b> Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b> Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
	<p>Развивать умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b> Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p><b>Словарный запас.</b> Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Музыкалық аспаптарда қалай ойнайды?", "Жаңбыр жауғанда"), дыхание и четкую дикцию. "Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия предметов, явлений природы ("Көктем мезгілі. Көктемгі табиғат құбылыстары");</p>

	<p>"Торғай мен тышқан", "Азық-түліктер", "Музыкалықаспаптаршеберханасы"), которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p> <p>Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки (алдымен, кейін), количество (үшторай); прямому и обратному счету до 5-ти. "</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их (Көктеммезгілі. 8 наурыз-әйелдермерекесі. Наурыз көжедайындаймыз. Наурыз мерекесі).</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать объекты по образцу педагога (Көктеммезгілі. 8 наурыз-әйелдермерекесі. Азық-түліктер. Музыкалықаспаптар. Наурыз мерекесі).</p>
Основы математики	<p>Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?».</p>
Рисование	<p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов.</p>
Лепка	<p>Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
Аппликация	<p>Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.</p>
Конструирование	<p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p><b>Пение.</b> Исполнение песен различного характера, умение передавать голосом скачкообразный и поступательный темп мелодии.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>

		<p>Знание названий танцевальных движений.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p> <p>Воспринимать веселый, подвижный характер песни, привлекать к инсценировке знакомые песни по содержанию.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Воспитывать у детей положительное отношение к труду, формировать ответственное отношение к поставленной задаче: уметь доводить начатое дело до конца, хорошо его выполнять. Воспитывать желание содержать в чистоте группу и игровую площадку, помогать воспитателю в уборке игрушек.</p>

Апрель	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение строиться в колонну по одному, в шеренгу, круг. Перестраиваться в звенья по два, по три, равнение по ориентирам; повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b></p> <p><b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол</p>
	Развитие речи и художественная	<p><b>Звуковая культура речи</b> Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся</p>

литература	<p>на определенный звук.</p> <p><b>Словарный запас</b>  Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Развивать умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>  Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
	<p>Развивать умение принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа; побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх, отражать их под другим углом зрения (жестокий-добрый, добродушный-серьезный).</p>
Казахский язык	<p><b>Звуковая культура речи.</b>  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Бізғарышкерміз", "Жау, жау, жаңбыр!"), дыхание и четкую дикцию. "</p>

	<p><b>Словарный запас.</b> Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия некоторых деревьев, предметов ежедневного обихода. Обучать умению произносить слова, обозначающие место предмета (оңжақта, солжақта, жоғары, төмен, ортасы), количество предметов, характер человека (батыл, ержүрек, кайсар); прямому и обратному счету до 5-ти, до 10-ти.</p> <p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (Адамның денемүшелері. Ағаш түрлері.)</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать игрушки по образцу педагога. (Ғарышкер боламыз. "Адалдос", "Аққайын". Жазықтықта бағдарлау.)</p>
Основы математики	Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура. Проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки — кончиком кисти.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Конструирование	Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
Музыка	<b>Слушание музыки.</b> Умение различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные

		<p>произведения до конца, узнавать их, различать части произведения, определять характер музыки.</p> <p><b>Пение.</b> Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления, брать дыхание между музыкальными фразами.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Воспитание интереса к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b> Знание названий танцевальных движений, плясок, игр и хороводов. Выполнение игровых действий в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b> Участие в шумовом оркестре. умение самостоятельно исполнять несложный ритмический рисунок на музыкальных инструментах.</p>
	Ознакомление с окружающим миром	<p>Воспитывать бережное отношение к игрушкам, предметам окружающих ребенка, формировать понятия о том, что они сделаны трудом людей.</p>

Май	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
	Физическое воспитание	<p><b>Основные движения.</b> Развивать умение выполнять знакомые, разученные ранее упражнения и циклические движения под музыку.</p> <p><b>Общеразвивающие упражнения</b> <b>Упражнения для рук и плечевого пояса</b> Развивать умение выполнять упражнения с предметами и без предметов.</p> <p><b>Упражнения для туловища</b> Развивать умение приподнимать вытянутые вперед руки, плечи и голову, лежа на животе</p> <p><b>Упражнения для ног</b> Развивать умение поочередно поднимать ноги, согнутые в колене.</p> <p><b>Спортивные упражнения:</b> Развивать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде. Выполнять повороты вправо, влево.</p> <p><b>Формирование здорового образа жизни</b> Расширять представления о пользе физической активности (утренняя зарядка, закаливание, спортивные и подвижные игры) и насыщенности сна.</p> <p><b>Культурно-гигиенические навыки</b> Воспитывать привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, после пользования туалетом. Закреплять умение пользоваться расческой, носовым платком.</p> <p><b>Навыки самообслуживания</b> Развивать умение убирать вещи, с помощью взрослого чистить, сушить и развешивать их. После изобразительной деятельности мыть флаконы, кисти, протирать стол.</p>
	Развитие речи и художественная литература	<p><b>Звуковая культура речи</b> Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний.</p>

		<p><b>Словарный запас</b>  Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.</p> <p><b>Грамматический строй речи</b>  Закрепить умение связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными, учить употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p><b>Связная речь</b>  Совершенствовать умение рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; составлять рассказы по рисунку, изделию созданным ребенком в различных видах детской деятельности, пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях.</p>
		<p>Закрепить умение пересказывать содержание прослушанного произведения, произносить наизусть потешки, произведения, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям.</p>
Казахский язык		<p><b>Звуковая культура речи.</b>  Обучать умению внимательно слушать слова на казахском языке, правильно их произносить и запоминать. Формировать навыки правильного произношения специфических звуков казахского языка: ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ.</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппараты ("Бақ-бақбақа", "Еркелетіпата"), дыхание и четкую дикцию.</p> <p><b>Словарный запас.</b>  Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов (слова-ласковушки (еркелетіпатау)), обозначающих названия некоторых предметов и явлений природы (көктем, жаз), которые ежедневно применяются в повседневной жизни.</p>

	<p><b>Грамматический строй речи.</b> Обучать умению произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов, место расположения (алыс-жақын), направления (алға, артқа, оңға, солға), цвета спектра (қызыл, қызыл-сары, сары, жасыл, көгілдір, көк), цветов; прямому и обратному счету до 5-ти.</p> <p><b>Связная речь.</b> Обучать умению понимать простые предложения, состоящие из 2-3-х слов и составлять их. (Сарбаздар. Гүлдер. Еркелетіпата. Жаз. Кемпірқосақтүстері.)</p>
Основы математики	Закрепить навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».
Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме (круглая, овальная, квадратная, прямоугольная, треугольная), объему. Соотносить предметы по объему: дерево высокое, куст ниже дерева, цветок ниже куста.
Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
Аппликация	Совершенствовать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Конструирование	Прививать интерес к коллективному конструированию, совместно продумывать проект строительства, распределять обязанности между сверстниками, использовать различные способы крепления деталей, совместно с командой добиваться результата, анализировать готовое строительство.
Музыка	<p><b>Слушание музыки.</b> Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт, сопровождая слушание показом движений.</p> <p><b>Пение.</b> Умение начинать и заканчивать песню одновременно, правильно передавать мелодию, аккуратно припевать окончания.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>

		<p>Знание названий танцевальных движений.</p> <p><b>Танцы, игры, хороводы.</b></p> <p>Умение различать веселый оживленный характер музыки, плавно размахивать платочками, весело плясать и ходить парами под музыку.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b></p> <p>Участие в шумовом оркестре, умение узнавать и называть детские музыкальные инструменты.</p>
	<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Расширять представления о растениях, уходе за ними (рыхление земли, полив, протираание листьев от пыли). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>