

№1 педагогикалық кеңестің

шешімінде қабылданды

29. 08. 2023

(күні, айы, жылы)



«Мемлекеттік бағдарламалық басқарушы» бөбекжай-балабақшасы

Менеджершісі

П.Кадирова

08 2023ж.

**МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ  
ҮЛГІЛІК ОҚУ ЖОСПАРЫ ЖӘНЕ МЕКТЕПКЕ ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУДЫҢ  
ҮЛГІЛІК ОҚУ БАҒДАРЛАМАСЫ НЕГІЗІНДЕ  
МЕКТЕПАЛДЫ «КӨБЕЛЕК» ТОБЫНЫҢ 2023-2024 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН  
ҰЙЫМДАСТЫРЫЛҒАН ІС-ӘРЕКЕТТІҢ ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ**

Тәрбиеші: Ж.Диханбаева

**Перспективный план организованной деятельности на 2023 - 2024 учебный год  
на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения  
и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования – ГККП N8 «Куншуак» бөбекжай -балабакшасы**

**Группа/класс - группа предшкольной подготовки**

**Возраст детей – 5-ти лет**

**На какой период составлен план – сентябрь 2023 год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь 2023 г.	Физическая культура	<b>По плану педагога физической культуры</b>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> закрепление правильного, отчетливого произношение звуков, учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш – ж. Выработка чёткой артикуляции звуков.</p> <p><b>Словарный запас:</b> обогащение словарного запаса детей существительными, глаголами, прилагательными на основе расширения представлений о ближайшем окружении (детский сад, семья, наступление осени).</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> формирование навыков в умении образовывать и употреблять однокоренные слова (например, дерево – деревянный, стекло – стеклянный, осень – осенний и т.д.).</p> <p><b>Связная речь:</b> формирование навыков слушания и понимания речи, обучение диалогической речи, воспитание умения слушать, не перебивая собеседника.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> развитие умения придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых.</p>
	Основы грамоты	<p>1) формирование первоначального представления о терминах «слово», «звук»;</p> <p>2) ознакомление с правильным положением спины и умению правильно держать ручку или карандаш.</p>
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>

Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение (казахская народная сказка «Четыре друга»).</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> обучение умению читать наизусть, выразительно передавать интонацию (стихотворение А. Плещеева «Осень»)</p> <p><b>Пересказ:</b> обучение умению пересказывать эмоционально, логично, сохраняя последовательность сюжета (рассказ Е. Чарушина «Кошка»).</p> <p>Воспитание навыков культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками (стихотворение М. Алимбаева «Уроки вежливости»)</p> <p>Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений.</p>
Основы математики	<p><b>Множество:</b> развитие понятий о числах как показателях различных множеств и том, что множество может быть составлено из разных элементов.</p> <p><b>Количество и счёт:</b> Формирование умения использовать в речи математические термины, представлений о числах и цифрах в пределах 6 (закрепление счёта в пределах 5 и знакомство с цифрой 6), обучение умению узнавать и называть их.</p> <p><b>Величина:</b> обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера».</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> закрепление умения различать и правильно называть геометрические фигуры круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> закрепление пространственных представлений: расположение предмета в пространстве (слева, справа, сверху, внизу, за, перед).</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> закрепление знаний о временных представлениях. Формирование представлений о том, что утро, день, вечер, ночь составляют сутки.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов;</li> <li>2) расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк);</li> <li>3) закрепление и расширение представлений о сезонных изменениях в природе осенью (продолжительность дня и ночи, листопад, сбор урожая, труд людей в природе осенью).</li> <li>4) развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту);</li> <li>5) воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы.</li> </ol>
Конструирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) конструирование из природного, бросового материала; ознакомление с видами природного и бросового материала (осенние листья, кожура грецкого ореха);</li> </ol>

	<p>2) формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора;</p> <p>3) воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> формирование навыков рисования с натуры и по представлению: игрушки, овощи и фрукты, осенние деревья, дома (после наблюдений и во время прогулки). Закрепление ранее усвоенных формообразующих приёмов: передача различий в величине нескольких предметов; округлой формы при рисовании овощей и фруктов.</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> обучение детей умению использовать разные материалы – карандаши, краски. При рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно; при рисовании краской хорошо насыщать кисть, смывать краску. Воспитание аккуратности.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов, объединяя их единым содержанием.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> формирование умений лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, овощи, фрукты разной формы и величины, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и, главным образом, пальцев.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> развитие навыков сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> упражнение детей в знакомых способах лепки и умении передавать размерные соотношения. Воспитание аккуратности при работе с разными материалами для лепки (глина, пластилин, тесто).</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника (аппликация: мяч, овощи и фрукты).</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> формирование навыка составления узора из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> развитие навыков пользования ножницами, вырезания из готовых трафаретов.</p> <p>Воспитание умения строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы; аккуратности при работе с клеем и ножницами.</p>
Музыка	По плану музыкального руководителя .

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь 2023 г.	Физическая культура	<b>По плану педагога физической культуры</b>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. Выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Обогащать словарный запас детей существительными обозначающими предметы бытового окружения, прилагательными характеризующими свойства и качества предметов, наречиями обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Связная речь:</b> Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть тактичным и спокойным.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа.</p>
	Основы грамоты	<p>1) Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно).</p> <p>2) Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p>
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам.</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией (Стихотворение «Осень»)</p> <p><b>Пересказ:</b> развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли (пересказ сказка)</p>

	«Репка»).
Основы математики	<p><b>Множество:</b> разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества.</p> <p><b>Количество и счёт:</b> обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.</p> <p><b>Величина:</b> использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине.</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр).</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом</p> <p>Воспитывать осознанное отношение к своему будущему (к своему образованию, к своему здоровью, к своей деятельности, к своим достижениям), стремление быть полезным обществу.</p> <p>Предметный мир, пространственная ориентировка</p> <p>Закреплять представление о предметах, их признаках и назначении.</p> <p>Транспорт, средства связи</p> <p>Понимать виды специальных транспортных средств, их оснащение для выполнения определенного вида работ.</p> <p>Труд взрослых</p> <p>Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада.</p> <p>Нравственное воспитание</p> <p>Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей.</p> <p>Казахстан – моя Родина</p> <p>Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p>Правила дорожного движения</p> <p>Продолжать формировать навыки безопасного поведения на дорогах.</p> <p>Расширять знания о явлениях живой и неживой природы. Знакомить с понятием «неживая природа» (вода, воздух, сосульки, солнце, облака, снег, камни, ветер, дождь). Обучать умению различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека.</p>
Конструирование	<p>1) Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.</p> <p>2) Обучение умению создавать из бумажных цилиндров казахские национальные головные уборы (тюбетейка, саукеле,</p>

	<p>кимешек и др.) и посуды, оформлять их резьбой и орнаментом;</p> <p>3) Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> Закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты, игрушки, посуду, передавая характерные детали, пользуясь движениями всей кисти руки и пальцев; фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> Уметь передавать образ наблюдаемого предмета, лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа; сглаживать поверхность формы влажной тряпочкой и использовать в работе стеки.</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы)..</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> Знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p>Выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.</p>
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь 2023 г.	Физическая культура	<b>По плану педагога физической культуры</b>
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать темпа голоса, логическую паузу и акцент.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, уметь подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях: существительные с числительными и прилагательные с существительными.</p> <p><b>Связная речь:</b> Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, последовательно пересказывать рассказ, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах, игрушках, содержании сюжетной картины, явлений природы.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> составлять описательные и повествовательные рассказы по наблюдениям и рисункам.</p>
	Основы грамоты	<p>1) Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов.</p> <p>2) Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p>
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> рассказывать о том, как литературный герой воспринимает тот или иной поступок, понимать скрытое поведение героев.</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> В ролях передавать настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа. (Сказка «»)»</p> <p><b>Пересказ:</b> дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких.</p>
	Основы математики	<p><b>Множество:</b> сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному.</p> <p><b>Количество и счёт:</b> сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10 на основе сравнения конкретных множеств.</p>

	<p><b>Величина:</b> обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> развивать познавательный-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p><b>Ребенок, его семья, дом</b> Формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя.</p> <p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b> Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b> знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевидения и т.д.,</p> <p><b>Труд взрослых</b> Обучать умению использовать знания о трудовом процессе в рассказе о труде своих родителей, замечать взаимосвязь людей в труде.</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина</b> Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.</p> <p><b>Правила дорожного движения</b> Знакомить с элементарными правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.</p>
Конструирование	<p>1) Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>2) Формировать умение передавать различные формы фигур, комбинировать их в несложные композиции.</p> <p>3) Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> на листе передавать положение предметов в пространстве, понимать, что предметы могут по-разному располагаться на плоскости (стоять, лежать и менять положение), передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы (растения, животные, птицы).</p>

	<p><b>Декоративное рисование:</b> рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> совершенствовать умение детей передавать в рисунке простые сюжеты: социальные события, события окружающей жизни, праздники, труд людей, сюжеты сказок, стихов, песен и многое другое.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> знакомить с видами посуды (казан, астау, тарелка, миска, керсен, ковш, чан торсык и др.), предметами быта (кровать, стол, седло, очаг, кебеже, мельница и др.), ювелирными изделиями (браслет, серьги, кольцо, амулет, шашбау и др.), памятниками культурного наследия казахского народа.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый край, орнамент, элементы флористики и др.) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.</p>
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Декабрь 2023 г.	Физическая культура	По плану педагога физической культуры
	Развитие речи	<p><b>Звуковая культура речи:</b> Закрепить умение правильно, отчетливо произносить звуки.</p> <p><b>Словарный запас:</b> Формировать умения понимать и использовать необходимые слова для общения и описания различных предметов.</p> <p><b>Грамматический строй речи:</b> Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками, использовать формы речевого этикета</p> <p><b>Связная речь:</b> формировать внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы.</p> <p><b>Творческая речевая деятельность:</b> составлять взаимосвязанный последовательный сюжет.</p>
	Основы грамоты	<p>1) Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении.</p> <p>2) Подготовка руки к письму. Знакомить с правилами правильного положения спины при письме.</p>
	Казахский язык	По плану педагога казахского языка
	Художественная литература	<p><b>Чтение, рассказывание:</b> рассказывать стихотворения наизусть, выразительно, с интонацией.</p> <p><b>Выразительное чтение:</b> выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно (Сутеев «Мешок яблок»)</p> <p><b>Пересказ:</b> развивать желание выразить свое отношение к происходящему вокруг, приобщать к употреблению пословиц и поговорок в речи.</p>
	Основы математики	<p><b>Множество:</b> определять большую (меньшую) часть множества или их равенство.</p> <p><b>Количество и счёт:</b> получать равенство из неравенства (неравенство из равенства).</p> <p><b>Величина:</b> при помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям</p> <p><b>Геометрические фигуры:</b> развивать представления о том, как из одной формы сделать другую.</p> <p><b>Ориентировка в пространстве:</b> закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>Ориентировка во времени:</b> развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).</p>
	Ознакомление с окружающим	<p><b>Ребенок, его семья, дом</b></p> <p>Продолжать воспитывать самоуважение, чувство собственного достоинства, уверенность в своих силах и возможностях.</p>

миром	<p><b>Предметный мир, пространственная ориентировка</b> Формировать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне..</p> <p><b>Транспорт, средства связи</b> соблюдать правила безопасности при их использовании.</p> <p><b>Труд взрослых</b> подводить к осознанию того, что окружающие предметы, игрушки созданы трудом человека, и к ним нужно бережно относиться.</p> <p><b>Нравственное воспитание</b> ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина</b> Знать наизусть государственный гимн, понимать его значение.</p> <p><b>Правила дорожного движения:</b> формировать осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения.</p>
Конструирование	<p>1) Находить эффективные конструктивные решения путем анализа построенных конструкций, применять их в конструировании.</p> <p>2) Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.</p> <p>3) Обучать умению целесообразно использовать природный материал.</p>
Рисование	<p><b>Предметное рисование:</b> Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.</p> <p><b>Декоративное рисование:</b> развивать умение составлять их с использованием характерных элементов.</p> <p><b>Сюжетное рисование:</b> рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом (платок, шапан, камзол и др.), располагать их по центру и по краям форм.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> при составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.</p> <p><b>Сюжетная аппликация:</b> изображать социальные события, случаи из детской жизни.</p>
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
январь 2024 г.	Физическая культура	<b>По плану педагога физического воспитания</b>
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с - з, с - ц, ш - ж, ч - ц, с - ш, ж - з, л – р. <b>Словарный запас:</b> Развивать умение правильно использовать существительные и обобщающие слова. <b>Грамматический строй речи:</b> формировать умение употреблять простые и сложные предложения. <b>Связная речь:</b> Формировать умения правильно излагать основную мысль. <b>Творческая речевая деятельность:</b> использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.
	Основы грамоты	1) Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 2) Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур, овощей, фруктов; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры.
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	<b>Чтение, рассказывание:</b> развивать умение инсценировать художественное произведение распределив его на роли. <b>Выразительное чтение:</b> дать возможность ребенку поделиться с другими сверстниками и взрослыми информацией, впечатлениями, полученными из различных источников в интернете, по телевидению, из разговоров близких. <b>Пересказ:</b> приобщать к ораторскому искусству, искусству слова, умению произносить считалки и скороговорки, разгадывать загадки, приобщать к искусству айтыса.
	Основы математики	<b>Множество:</b> знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. <b>Количество и счёт:</b> добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет. <b>Величина:</b> обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. <b>Геометрические фигуры:</b> делить лист бумаги на равные и неравные части.

	<b>Ориентировка во времени:</b> событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».
Ознакомление с окружающим миром	<b>Ребенок, его семья, дом</b> Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. <b>Труд взрослых.</b> Уважать ветеранов труда, пожилых людей, оценивать их труд. <b>Нравственное воспитание</b> окружающим оказывать поддержку, помощь давать, не лжесвидетельствовать. <b>Казахстан – моя Родина</b> Понимание важности государственных праздников (Новый год, Международный женский день, Наурыз мейрамы, Праздник единства народа Казахстана, День защитника Отечества, День Победы, День Столицы, День Конституции Республики Казахстан, День Первого Президента Республики Казахстан). <b>Правила дорожного движения:</b> продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Велосипедная дорожка».
Конструирование	1) Поддерживать самостоятельность, творчество, инициативу. 2) Формировать умения работать по готовой выкройке, несложному чертежу, использование ножниц для надрезов и вырезания по контуру. 3) Совершенствовать навыки планирования своей деятельности при работе с природным и бросовым материалом, уметь работать целенаправленно, проявляя самостоятельность и творчество.
Рисование	<b>Предметное рисование:</b> совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью). <b>Декоративное рисование:</b> формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки и др.). <b>Сюжетное рисование:</b> закреплять знания об уже известных цветах, знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета.
Лепка	<b>Предметная лепка:</b> создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке. <b>Декоративная лепка:</b> применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска). <b>Сюжетная лепка:</b> Создавать сюжеты с однородными предметами, располагая несколько фигурок на одной подставке.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; строить свою работу в соответствии с правилами композиции, перспективы. <b>Декоративная аппликация:</b> Правильно использовать ножницы и клей, соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

Месяц.	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль 2024 г.	Физическая культура	<b>По плану педагога физического воспитания</b>
	Развитие речи	<b>Звуковая культура речи:</b> Формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец), развивать фонематический слух. <b>Словарный запас:</b> Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. <b>Грамматический строй речи:</b> Развивать умение различать предложения по интонации (повествовательные, вопросительные, восклицательные) и употреблять их в речи. <b>Связная речь:</b> Формировать умения связно строить монолог.
	Основы грамоты	Дать возможность записывать вертикальные, горизонтальные, короткие, длинные, волнистые, изогнутые линии, точки, каплевидные формы в разных направлениях, соблюдая расстояние между ними, сначала по образцу, а затем самостоятельно.
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	Приобщать к участию в инсценировках, стимулировать проявление инициативы и самостоятельности в выборе роли, сюжета, дать возможность поэкспериментировать, преобразовать определенный образ.
	Основы математики	<b>Количество и счёт:</b> формировать представление о равенстве. <b>Величина:</b> обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. <b>Геометрические фигуры:</b> сравнивать целое и часть, собирать и составлять формы из 8-10 частей. <b>Ориентировка во времени:</b> прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления.
	Ознакомление с окружающим миром	<b>Ребенок, его семья, дом</b> Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи. <b>Труд взрослых:</b> участвовать в совместной трудовой деятельности, доводить начатое дело до конца, прививать самостоятельность и ответственность.

	<p><b>Нравственное воспитание</b> уважать старших, заботиться о младших.</p> <p><b>Казахстан – моя Родина</b> Знать и уважать первых космонавтов Казахстана Токтара Аубакирова, Талгата Мусабаева.</p> <p><b>Ознакомление с природой.</b> Расширять знания о явлениях живой и неживой природы.</p> <p><b>Растительный мир.</b> Расширять представления детей о растениях.</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу.</p> <p>Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда и др.).</p>
Рисование	<p>Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью)</p> <p>Закреплять умение составлять простые по форме узоры, ритмично расставляя прямые, извилистые, тонкие, плоские линии, круги разных размеров, мазки, точки, комбинировать разноразмерные узоры, подбирать цвет с использованием белого и цветного фонов.</p>
Лепка	<p><b>Предметная лепка:</b> формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.</p> <p><b>Декоративная лепка:</b> обучать умению лепить характерные детали персонажей, художественно передавать композиции с помощью дополнительных предметов и элементов.</p> <p><b>Сюжетная лепка:</b> совершенствовать навыки составления сюжетных композиций по содержанию сказок и рассказов.</p>
Аппликация	<p><b>Предметная аппликация:</b> закрепить умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники, вырезать круглую и овальную формы, срезая уголки у квадрата или прямоугольника.</p> <p><b>Декоративная аппликация:</b> закреплять умение вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое.</p>
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Март 2024	Физическая культура	<b>По плану педагога физического воспитания</b>
	Развитие речи	учить слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; -закреплять, навыки правильного произношения звуков [р], [л], развивать внимание, память; -учить связности, развернутости, непрерывности высказывания
	Основы грамоты	-продолжать учить детей интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать его пару; -совершенствовать умение выполнять звуковой анализ слов различной звуковой структуры, находить место заданного звука в слове; -закреплять умение выполнять штриховку предметов в указанном направлении, писать линии слева направо, соблюдать рабочую строку, плавно и безотрывно обводить предметы.
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	Закреплять эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения.
	Основы математики	закрепить умение узнавать и называть геометрические тела, признаки предметов; -сравнивать, находить сходства и отличия, составлять композиции из фигур строить простейшие умозаключения, выполнять графические диктанты  научить ориентироваться во времени
	Ознакомление с окружающим миром	познакомить с традициями и обычаями казахского народа;  -уточнить знания у детей о приемах ухода за растениями и их последовательности;  -систематизировать знания о водных ресурсах, помочь понять, что в пищу нужно употреблять чистую воду, учить

	заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
Конструирование	Приобщать к конструированию из натуральных (дерево, хлопок, шерсть, нитки, асык, бумага, кожа, холст, ткань, виды зерна и др.) и бросовых материалов.
Рисование	Расширить представление о видах казахского орнамента («түйетабан», «құсқанаты», «құтұмсық», «лист», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» и др.), развивать умение составлять их с использованием характерных элементов. Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий.
Лепка	Учить, самостоятельно лепить, выполнять коллективные работы. Играть в различные игры с предметами, которые они слепили. Аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.
Аппликация	<b>Предметная аппликация:</b> знакомить с предметами быта казахского народа (ковер, алаша, сырмак, одеяла, подушки и т.д.), с убранством юрты (керега, уык, шанырак, склеп, баскур и т.д.), вырезать указанные предметы по желанию, украшая их орнаментами. <b>Декоративная аппликация:</b> выполнять сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи.
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель 2024	Физическая культура	<b>По плану педагога физического воспитания</b>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить слушать и понимать обращенную к ребенку речь, отвечать на вопросы полным ответом, произносить слова и фразы с разной силой голоса, образовывать сложные слова из двух простых;</li> <li>- активизировать в речи детей прилагательные;</li> <li>- закрепить умение правильно употреблять существительные во множественном числе;</li> <li>- развивать внимание, память.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить детей вхождению в образы разных персонажей;</li> <li>- воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близкими родным;</li> <li>- учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>- воспитывать уважительное отношение к культуре, обычаям и традициям казахского и других народов.</li> </ul>
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>- Балаларға сөйлем құратуда сын есімдерді пайдалануға үйрету: түсініп атай білуді меңгерту.</li> <li>- Қандай? сұрағына жауап беруге үйрету</li> </ul>
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- учить сравнивать предметы по весу;</li> <li>- закреплять умение анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения;</li> <li>- считать, составлять примеры по картинкам, решать их.</li> </ul>
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять знания детей о сигналах светофора, о значении сигналов (красный, желтый, зеленый);</li> <li>- обобщить представления детей о таких явлениях природы, как сосульки, капель;</li> <li>- развивать и формировать жизненные навыки и умения здорового образа жизни, ухода за собой.</li> </ul>
	Конструирование	- совершенствовать умения мастерить поделки из разнообразного природного и дополнительного материала;
Рисование	- познакомить с новой техникой «граттаж», ее применением при рисовании, использовать в работе прием	

	«процарапывания»;
Лепка	-научить лепке посуды по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом вдавливания пальцами.
Аппликация	Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение
Музыка	<b>По плану музыкального руководителя</b>

ОБРАЗЕЦ

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май 2024	Физическая культура	<b>По плану музыкального руководителя</b>
	Развитие речи	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить составлять краткий описательный рассказ с помощью опорной схемы;</li> <li>- обогащать словарный запас прилагательными;</li> <li>-закреплять умение согласовывать местоимения с существительным в роде и числе.</li> </ul>
	Основы грамоты	<ul style="list-style-type: none"> <li>-учить детей умению пересказывать текст произведения эмоционально, близко к тексту, передавать диалогическую речь, оценивать поступки героев;</li> <li>-учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>-воспитывать уважение к труду, чувство любви и заботливого отношения к своим близким и родным;</li> <li>- развивать коммуникативные умения и навыки: умение слушать и слышать собеседника, готовность вести диалог, высказывать свою позицию;</li> <li>- развивать способность к длительному удерживанию стихотворения в памяти, поэтический слух.</li> </ul>
	Казахский язык	<b>По плану педагога казахского языка</b>
	Художественная литература	<ul style="list-style-type: none"> <li>- жаз айларын казакша айта білу, казак тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.</li> <li>-Педагогтің көрсеткен үлгісі бойынша шағын мәтін құрастыра білудің қорларын жаңа сөздермен толықтыру.</li> </ul>
	Основы математики	<ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепить знания о геометрических фигурах и телах, умение выполнять счет в пределах 10, решать задачи, анализировать, сравнивать, строить простейшие умозаключения.</li> <li>-развивать познавательный интерес, внимание, память, речь, мелкую моторику рук;</li> <li>- воспитывать любознательность, усидчивость.</li> </ul>
	Ознакомление с окружающим миром	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщить и систематизировать знания о казахстанской армии;</li> <li>- акцентировать внимание детей на проблемах окружающей природы;</li> </ul>

		-Развивать познавательный интерес к здоровому образу жизни.
Конструирование		обучение детей конструированию из деталей конструктора, умению строить конструкции по рисункам, развитие представления о многообразии транспортных средств, их назначении;
Рисование		- учить передавать в рисунке цветом свое отношение к празднику, подбирать фон и соответствующие краски для изображения праздничного салюта;
Лепка		- расширять представление детей о жайляу и юрте, закрепить знания о казахских национальных орнаментах;
Аппликация		- Совершенствование умений передавать характерные особенности цветов и листьев: их форму, цвет, величину в аппликации
Музыка		<b>По плану музыкального руководителя</b>

ОБРАЗЕЦ