

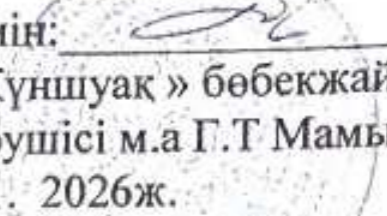


Келісілді: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
әдіскері Г.Т Мамырова
«06» 01. 2026 ж.

Бекітемін: 
№ 8 «Күншуақ» бөбекжай балабақша
меңгерушісі м.а Г.Т Мамырова
«06» 01. 2026ж.



**Жалпы сөйлеу тілі дамымаған I-деңгейдегі 5-6 жастағы балалармен жүргізілетін ұйымдастырылған іс-
әрекеттің бағдарламасы**

Екінші жартыжылдық (қаңтар-мамыр)

Логпед: Курманбаева А.К

Түсінік хат

Жалпы сөйлеу тілі дамымаған І-деңгейдегі 5-6 жастағы баламен жүргізілетін түзете-дамыту бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларының арнайы түзету қызметіне сәйкес және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Типтік оқу бағдарламасының (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы № 499 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасы нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) негізінде құрастырылған.

Бағдарлама ЖСТД І-деңгейдегі баланың жас ерекшеліктерін, сөйлеу тілінің даму сатыларын және логопедиялық диагностиканың нәтижелерін ескере отырып құрастырылды. Негізгі мақсат – қарапайым сөздер мен нұсқауларды түсінуін дамыту, сөздік қорын толықтыру, сөйлемнің қарапайым құрылымдарын меңгерту және қарым-қатынасқа қатысуға ынталандыру.

Бағдарламаның міндеттері:

- Импрессивті сөйлеуді дамыту: жалпылама сөздерді қолдану (жыл мезгілдері, тәулік бөліктері), кеңістік қатынастарды меңгеру («астында», «жанында»), сөздердің мағынасын ажырату, етістіктің болымды және болымсыз түрін қолдану.
- Экспрессивті сөйлеуді дамыту: сөздік қорды кеңейту (зат есім, сын есім, етістік, сан есім), табыс септігін қолдану, екі сөйлемді «және», «өйткені», «бірақ» шылауларымен байланыстыру.
- Байланыстырып сөйлеуді дамыту: сюжетті сурет бойынша қарапайым әңгіме құрастыру, сөйлемді жалғастыру, теңеулерді қолдану, ертегіні қысқаша мазмұндау.
- Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: дауыс ырғағын меңгеру, сұраулы, хабарлы, лепті сөйлемдерді интонациямен айту, фонематикалық есту қабілетін дамыту.
- Коммуникативтік дағдыларды дамыту: сұрақ-жауап үлгілерін пайдалану, сыпайылық формулаларын қолдану, келісу немесе бас тарту үлгілерін айту («Иә», «Жок», «Жақсы»).

Күтілетін нәтижелер: Бағдарламаны меңгеру барысында: жалпылама сөздерді қолданады, кеңістік қатынастарды дұрыс түсінеді, 3–4 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады, ертегіні қысқаша мазмұндайды, сөйлемді жалғастырады, сұрақтарға жауап береді, эмоцияны сөзбен және мимикамен білдіреді, құрдастарымен және ересектермен қарапайым диалог жүргізе алады.

Түзете-дамыту бағдарламасы
ЖСТД 1- деңгей мектепалды даярлық тобы, II-жарты жылдық

Бағдарламаны әзірлеу күні **06.01.2026ж**

Баланың тегі, аты, әкесінің аты **Мухаметалиева Каусар**

Жасы. **5жаста**

Мамандар (бейін) **Логопед**

Мерзімі	Даму жұмысының бағыты Мақсат және күтілетін нәтиже	Жетістіктерін белгілеу	Ескертпе
Қаңтар-ақпан	Импрессиvті сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Құбылыстың немесе тұтас заттың бөлігін атауды баланы заттың жеке бөліктерін тануға және қарапайым жалпылама сөздермен сәйкестендіруге дағдыландыру (мысалы: “бас – адам”, “дөңгелек – көлік”); - Баланы зат есім, етістік, сын есім сияқты негізгі сөз таптарына еліктеу арқылы үйрету; - Белсенді сөйлеу кезінде баланы қарапайым антонимдік жұптарды (үлкен–кіші, жылы–суық) түсінуге және қолдануға дағдыландыру; - Сөйлеу тілінде баланы бір сөздің әртүрлі мағынада қолданылатынына назар аударуға үйрету (мысалы: “қол” – адам мүшесі, “қол” – көмек); - Түрлі жолдармен баланы қарапайым сөз жасаушы жұрнақтарға еліктеуге дағдыландыру (“ойна” → “ойын”, “оқы” → “оқушы”); - Сөздерді текте баланы жай сөйлем құрауға және сөздерді бір-біріне сәйкестендіруге үйрету (“мысық ұйықтап жатыр”); - Баланы “және”, “өйткені”, “бірақ” шылауларымен қарапайым екі сөйлемді байланыстыруға үйрету; - Баланы бір түбірден шыққан сөздердің ұқсастығын байқауға және айтқанға еліктеуге дағдыландыру (“жаз”, “жазушы”, “жазу”); - Дауыс ырғағы бойынша баланы сұраулы, лепті, хабарлы 		

Қантар-ақпан	сөйлемдердің интонациясын тыңдап қайталауға дағдыландыру;		
	Диалогтік және монологтік байланыстырып сөйлеуді дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Сюжетті суретке қарап, қарапайым әңгіме мазмұнын тыңдап түсінуге және логопедпен бірге қайта айтып беруге дағдыландыру; - Әңгімеден кейін негізгі кейіпкерді атауға және логопед көмегімен тақырып таңдауға дағдыландыру; - Диалогті құрастыру кезінде Баланы қарапайым сәлемдесу, қоштасу, алғыс айту сөздерін айтуға дағдыландыру; - Баланы өзіндік ой пікірлерін қарапайым сұрақтарға жеке жауап беруге және қысқа ой айтуға дағдыландыру; - Баланы берілген тақырыпқа логопед бастаған әңгімені тыңдап, соңғы сөйлемін қайталауға және өз ойымен аяқтауға ынталандыру; - Баланы сөйлеу тілінде қарапайым теңеулерді (мысалы: күн – алтын, су – мөлдір) тыңдап түсінуге және қайталауға дағдыландыру; - Баланы логопедпен бірге басқа ересектер немесе балалар алдында бір-екі сөз айтуға дағдыландыру; 		
Қантар-ақпан	Қарым-қатынас дағдыларын дамыту		
	<ul style="list-style-type: none"> - Баланы сурет немесе көрнекі материалды бірлесіп қарастыруға және логопед қойған қарапайым сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру; - Баланы толық пікір айту қарапайым бұйрық үлгілерін қайталауға және ойын жағдайында қолдануға дағдыландыру (мысалы: «Орындыққа отыр», «Допты бер»); - Баланы өз әрекетін қарапайым етістікпен айтуға дағдыландыру (мысалы: «Мен ішіп жатырмын», «Ол ойнайды»); - Диалог барысында баланы қарапайым келісу немесе бас тарту формаларын айтуға дағдыландыру (мысалы: «Иә», «Жоқ», «Болмайды», «Жақсы»); 		