

«БЕКТЕМІН»

«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім бөлімі»ММ
№8 «Күншуақ» бөбекжай –балабақшасы МКҚК
менгерушісінің м.а Г. Мамырова

«8»

2025 ж.

**2025-2026 оқу жылының I жарты жылдығына арналған ерекше білімді
қажет ететін балалардың тізімі:**

№	Тәрбиеленушінің аты-жөні	Тобы	Оқыту бағдарламасы
1	Алматұлы Даулет	Мектепалды "Қарлығаш"	Психикалық дамуы айқын тежелген. Мінез- құлық қиындықтары. Сөйлеу тілінің жалпы дамымауының I деңгейі.
2	Болатбекұлы Бекасыл	Мектепалды "Көгершін"	Анасының келісімі бойынша
3	Маратов Осман	Ересек "Қошақан"	Анасының келісімі бойынша
4	Ахатқызы Айлин	Ересек "Күншуақ"	Анасының келісімі бойынша
5	Нұрлан Әбілхан	Ортаңғы "Айгөлек"	Психикалық дамудың орташа жаппай кідірісі. Мінез- құлық қиындықтары.Жалпы сөйлеу тілі дамымауының I деңгейі.
6	Мухтар Мансур	Ортаңғы "Айгөлек"	Анасының келісімі бойынша
7	Төлеухан Аяна	Ортаңғы "Ақтиін"	Анасының келісімі бойынша

«БЕКІТЕМІН»



«Жетісу облысы білім басқармасының
Талдықорған қаласы бойынша білім
бөлімі» ММ №8 «Күншуақ» бобекжай –
балабақшасы МКҚК
менгерушісінің м.а Г.Мамырова

« 2025 ж.

**ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН
ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛЕР ТІЗІМІ**

2025-2026 оқу жылы

ТӘРБИЕЛЕНУШІЛЕРМЕН ЖҮРГІЗІЛЕТІН ДИАГНОСТИКАЛЫҚ ӘДІСТЕМЕЛЕРТІЗІМІ

<i>Мектепалды тобының (5 жастағы) тәрбиеленушілермен жүргізілетін диагностикалық әдістемелер</i>	
<p>И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева., И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова</p> <p>«Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»</p>	<p>Қабылдауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Суреттерде қандай заттар жасырылған» әдістемесі
	<p>Зейін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі
	<p>Жады (есте сақтауы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Суреттерді есінде сақта» әдістемесі
	<p>Ойлауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қисынсыз-дықтар» әдістемесі 2. «Жыл мезгілдері» әдістемесі 3. «Реттілігін анықта» әдістемесі 4. «Бір сөзбен ата» әдістемесі
	<p>Қиялдау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сурет» әдістемесі 2. «Фигураларды аяқтап сал» әдістемесі 3. «Әңгіме ойлап тап» әдістемесі
<i>Ересек тобының (4 жастағы) тәрбиеленушілермен жүргізілетін диагностикалық әдістемелер</i>	
<p>И.Н.Бенеш., Б.Н.Зиновьева., И.Л.Миллер., Н.Ю.Натарова., Л.Н.Татаурова</p> <p>«Балалардың мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау және өлшеу әдістемесі»</p>	<p>Қабылдауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Суреттерде қандай заттар жасырылған» әдістемесі
	<p>Зейін:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Айырмашылықтарын тап» әдістемесі
	<p>Жады (есте сақтауы):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Суреттерді есінде сақта» әдістемесі
	<p>Ойлауы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Қисынсыз-дықтар» әдістемесі 2. «Жыл мезгілдері» әдістемесі 3. «Реттілігін анықта» әдістемесі 4. «Бір сөзбен ата» әдістемесі
	<p>Қиялдау:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сурет» әдістемесі
<p>Банков С. А.</p>	<p>Баланың психоәлеуметтік жетілу деңгейін диагностикалауға бағытталған</p>

Ортаңғы тобының (3жастағы) тәрбиеленушілермен
жүргізілетін диагностикалық әдістемелер

Л. Матвеева., И. Выбойщик., Д. Мякушкин «Что я могу узнать о своем ребенке»	Жады (есте сақтау): <ol style="list-style-type: none">1. «Суреттерді есінде сақта» (көру арқылы есте сақтау) әдістемесі2. «Сөздерді есінде сақта» (есту арқылы есте сақтау) әдістемесі
	Қабылдау: <ol style="list-style-type: none">1. «Кубиктермен пирамида ойыны»2. «Заттарды салыстыру»
	Ойлау: <ol style="list-style-type: none">1. «Түстермен пішіндер»2. «Бейнелерді тап?»3. «Сөйлеу қабілетін тексеру»
	Зейін: <ol style="list-style-type: none">1. «Суреттерге қарап айырмашылықтарды ажыратып айт»

Педагог-психолог: Турганбекова Г

Ересек тобындағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне қарай АРАЛЫҚ таным процесстерін тексеру.

(Автор: Бенеш Н.И. «Балалардың МДББ бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі» Астана 2012ж.)

Ересек топ/ жеке тапсырмалар бойынша: жоғары –I, орта-II, төмен-III деңгей

Тобы: «Қошақан», «Күншуақ»

№	Аты – жөні	4 жастағы балалар									
		Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы						
					«Суреттерде қандай заттар жасырылған» әдістемесі	«Айырмашылықтарын тап» әдістемесі	«Суреттерді есінде сақта» әдістемесі	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	«Жыл мезгілдері» әдістемесі	«Реттілігін анықта» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі
1	Маратов Осман	II	III	III	II	II	III	III	17	2,4	II
2	Ахатқызы Айлин	III	III	III	III	II	III	II	19	3	III

Барлығы:2

I-0, II-1, III-1

Ересек тобындағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне қарай ҚОРЫТЫНДЫ таным процесстерін тексеру.

(Автор: Бенеш Н.И. «Балалардың МДББ бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі» Астана 2012ж.)

Ересек топ/ жеке тапсырмалар бойынша: жоғары –I, орта-II, төмен-III деңгей

Тобы: «Қошақан», «Күншуақ»

№	Аты – жөні	4 жастағы балалар									
		Қабылдауы	Зейіні	Жады (есте сақтауы)	Ойлауы						
		«Суреттерде қандай заттар жасырылған» әдістемесі	«Айырмашылықтарын тап» әдістемесі	«Суреттерді есінде сақта» әдістемесі	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	«Жыл мезгілдері» әдістемесі	«Реттілігін анықта» әдістемесі	«Бір сөзбен ата» әдістемесі	Жалпы көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Үлгілік оқу бағдарла
1	Маратов Осман	I	II	II	I	I	II	I	10	1,4	I
2	Ахатқызы Айлин	II	II	II	III	II	III	II	16	2.2	II

Барлығы:2

I-1, II-1, III-0

Мектепалды тобындағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне қарай аралық таным процесстерін тексеру.

(Автор: Бенеш Н.И. «Балалардың МДББ бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі» Астана 2012ж.)

Мектепалды даярлық топ/ жеке тапсырмалар бойынша: жоғары –I, орта-II, төмен -III деңгей

Тобы: «Көгершін», «Қарлығаш».

№	Аты – жөні	5 жастағы балалар														Жалпы көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Қабылдауы		Зейіні			Жады (есте сақтауы)		Ойлауы				Қиялдауы					
		«Не жетіспейді?» әдістемесі	«Мынау не?» әдістемесі	«Есіңе сақта және нүктелерін қой» әдістемесі	«Белгілерді қой» әдістемесі	«Суреттерді есінде сақта» әдістемесі	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Сөздерді жаттап ал» әдістемесі	«Жыл мезгілдері» әдістемесі	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	«Артық затты көрсет» әдістемесі	«Кімге не жетіспейді?» әдістемесі	«Фигуралардың суретін салып бітір» әдістемесі	«Әңгіме ойлап тап» әдістемесі				
1	Алматұлы Дәулет	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	36	2.7	III	
2	Болатбекұлы Бекасыл	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	34	2.6	III	
															Барлығы: 2 I-0, II-0, III- 2			

Мектепалды тобындағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне қарай қорытынды таным процесстерін тексеру.

(Автор: Бенеш Н.И. «Балалардың МДББ бағдарламаларының негізгі мазмұнын игеру және меңгеру сапасын бағалау, өлшеу әдістемесі» Астана 2012ж.)

Мектепалды даярлық топ/ жеке тапсырмалар бойынша: жоғары –I, орта-II, төмен -III деңгей

Тобы: «Көгершін» , «Қарлығаш».

№	Аты – жөні	5 жастағы балалар														Жалпы көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
		Қабылдауы		Зейіні			Жады (есте сақтауы)		Ойлауы					Қиялдауы				
		«Не жетіспейді?» әдістемесі	«Мынау не?» әдістемесі	«Есіңе сақта және нүктелерін қой» әдістемесі	«Белгілерді қой» әдістемесі	«Суреттерді есінде сақта» әдістемесі	Көру	Есту	«Суреттерді есте сақта» әдістемесі	«Сөздерді жаттап ал» әдістемесі	«Жыл мезгілдері» әдістемесі	«Қисынсыздықтар» әдістемесі	«Артық затты көрсет» әдістемесі	«Кімге не жетіспейді?» әдістемесі	«Фигуралардың суретін салып бітір» әдістемесі			
1	Алматұлы Дәулет	II	II	I	II	III	II	I	I	II	II	II	II	III	III	26	2	II
2	Болатбекұлы Бекасыл	II	II	I	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	III	27	2	II
Барлығы: 2																		
I-0, II-2, III- 0																		

Ортаңғы тобындағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне қарай аралық таным процесстерін тексеру.

(Авторы: Л.Матвеева, И.Выбойщик, «Что я могу узнать о своем ребенке»)

Ортаңғы топ/ жеке тапсырмалар бойынша: жоғары –I, орта -II, төмен -III деңгей

Тобы:«Ақтиін», «Айгөлек».

№	Аты – жөні	3 жастағы балалар								
		1.Кубиктармен тапсырма	2.Құралдарды салыстыру	3.Карточкалармен жұмыс	4. Сөйлеу қабілеттерін тексеру	5. Зейін	6. Есте сақтау	Жалпы көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Төлеухан Аяна	II	III	II	III	II	III	15	2,5	II
2	Нұрлан Әбілхан	III	II	III	III	III	III	17	3	III
3	Мухтар Мансур	III	III	III	II	II	III	16	3	III
Барлығы: 3										
I- 0 , II-1, III-3										

Ортаңғы тобындағы баланың жеке психологиялық даму картасы

Даму диагностикасы (тестік тапсырмалар)

Мақсаты: Баланың жас ерекшелігіне қарай қорытынды таным процесстерін тексеру.

(Авторы: Л.Матвеева, И.Выбойщик, «Что я могу узнать о своем ребенке»)

Ортаңғы топ/ жеке тапсырмалар бойынша: жоғары –I, орта -II, төмен -III деңгей

Тобы:«Ақтiн», «Айгөлек».

№	Аты – жөні	3 жастағы балалар								
		1.Кубиктармен тапсырма	2.Құралдарды салыстыру	3.Карточкалармен жұмыс	4. Сөйлеу қабілеттерін тексеру	5. Зейін	6. Есте сақтау	Жалпы көрсеткіш	Орташа көрсеткіш	Үлгілік оқу бағдарламасын меңгерген деңгейі
1	Төлеухан Аяна	I	II	I	II	I	I	8	1,3	I
2	Нұрлан Әбілхан	II	II	II	II	III	III	14	2,3	II
3	Мухтар Мансур	III	II	II	II	II	III	14	2,3	II
Барлығы: 3										
I- 1 , II-2, III-0										